



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة جامعة البصرة

الكلية / المعهد كلية الزراعة

القسم العلمي قسم الأسماك والثروة البحرية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني بكالوريوس في الأسماك والثروة البحرية

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس

النظام الدراسي فصلي

تاريخ اعداد الوصف 10 / حزيران / 2026

تاريخ ملء الملف 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن
التاريخ 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. خالدة سالم خضير
التاريخ 21 / حزيران / 2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

أ.د. عقيل عبود سهيم

التاريخ 21 / حزيران / 2026

مصادقة السيد العميد

أ.د. سرمد غازي محمد

1. رؤية البرنامج

تتطلع رئاسة قسم الأسماك والثروة البحرية إلى القيام بدور ريادي في تعزيز التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال الثروة السمكية والبحرية، ويلعب القسم دوراً كبيراً ليكون نموذجاً للتميز في تقديم تعليم عالي الجودة مدعوم محلياً وعالمياً ويواكب العصر من خلال توفير بيئة أكاديمية يتفاعل فيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لخلق الأجواء التعليمية المناسبة.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة قسم الأسماك والثروة البحرية في توفير تعليم متميز ومعاصر لإعداد الخريجين كمحترفين قادرين على تحديد وتقييم وحل المشكلات المعقدة ومتعددة الطبقات في مجال العلوم والهندسة البيئية، لإجراء وتشجيع الأساسيات والبحوث التطبيقية مع التركيز على تصميم وتنفيذ حلول هندسية سليمة وممكنة ومستدامة لقضايا العالم الحقيقي البيئية، لبناء الخبرة الماهرة من منظور عالمي ومتعدد التخصصات ومبتكر، لتكون جهة فاعلة مختصة بالتنسيق مع الإدارة العامة والصناعة والهيئات المحلية والوطنية والدولية الأخرى لتنفيذ الحلول المستدامة المولدة.

3. أهداف البرنامج

تتولى رئاسة وإدارة قسم الأسماك والثروة البحرية ما يلي:

إنشاء ونشر ودمج المعرفة في مجال الهندسة والعلوم والتكنولوجيا التي توسع قاعدة معارفنا المتعلقة بالأسماك والثروة البحرية، والتي بدورها تمكن من تحسين المجتمع البشري.

تطوير ونقل التطبيقات المبتكرة للهندسة والعلوم والتكنولوجيا لتحسين ممارسات إدارة الأسماك والثروة البحرية.

القسم معترف به من قبل أفراننا كقائد فعال للغاية في الأبحاث متعددة التخصصات التي تم إجراؤها وتطوير أساليب مبتكرة لحل مشاكل الأسماك والثروة البحرية.

جذب الطلاب الجامعيين والترحيب بهم في برنامج بكالوريوس علوم زراعية في الأسماك والثروة البحرية، وتخرج درجة البكالوريوس. الطلاب الذين يتمتعون بمهارات مبتكرة في حل المشكلات، والذين يصبحون قادة في مؤسساتهم، والذين يمتلكون المعرفة والمهارات المطلوبة لمجموعة واسعة من الوظائف والتغييرات المهنية.

الحفاظ على بيئة مليئة بالتحديات الفكرية، ولكنها داعمة ومرحبة تشجع وتمكن طلابنا وأعضاء هيئة التدريس والموظفين لدينا من تحقيق أفضل ما لديهم في مجتمع متنوع.

التركيز على البحث العلمي ودوره الرائد في المساعدة على خدمة المجتمع وحل مشكلاته من خلال إجراء البحوث التطبيقية.

التطوير المستمر للمناهج والخطط الدراسية لجميع المراحل والمستويات الدراسية بالقسم لمواكبة أحدث التطورات في مجال الثروة السمكية والبحرية.

التعاون مع مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لتقديم الاستشارات العلمية والهندسية، وإعداد الدورات التدريبية المختلفة في تنمية وبناء قدرات كوادرها الهندسية.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى للحصول على الاعتماد.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

فرص متاحة للدعم.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	6	14	9%	أساسي
متطلبات الكلية	8	19	12%	أساسي
متطلبات القسم	42	131	80%	أساسي
التدريب الصيفي	1	0		أساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	التنوع الأحيائي	001110	المرحلة الأولى الفصل الأول
	3	الرياضيات	0C1110	
3	2	الكيمياء العامة	001110	
3	2	مبادئ المحاصيل الأقتصادية	001110	
	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	U01110	
	2	الحاسوب 1	U01110	
	2	اللغة الانكليزية 1	U01110	
3	2	علم الحيوان	002110	المرحلة الأولى الفصل الثاني
3	2	علم البيئة	002110	
3	2	علم المياه	002110	
3		الرسم الهندسي	002110	
	1	اللغة العربية	U02110	
3	2	أساسيات تقانات حيوية	001120	المرحلة الثانية الفصل الأول
3	2	علم البيئة المائية	001120	
3	2	علم الأسماك	001120	
3	2	أساسيات حشرات مائية	001120	
	2	جرائم البعث	U01120	
	2	تقنيات المصائد التجارية	001120	
	2	اللغة الإنكليزية 2	U01120	
	2	الحاسوب 2	U01120	
3		ممارسة ميدانية 1	001120	
3	2	تغذية الأسماك	002120	المرحلة الثانية الفصل الثاني
3	2	تصنيف الأسماك الغضروفية	002120	
3	2	الكيمياء العضوية	002120	
3	2	الأحصاء الحيائي	002120	
3	2	أنتاج أسماك الزينة	002120	
3		ممارسة ميدانية 2	002120	
3	2	رسوبيات	002120	

3	2	حياتية اسماك	001130	المرحلة الثالثة الفصل الاول
3	2	تصنيف الأسماك العظمية	001130	
3	2	فسلجة الأحياء المائية	001130	
3	2	تكنولوجيا العلائق السمكية	001130	
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	0C1130	
3	2	بيئة أهوار وأراضي رطبة	001130	
3	2	المخزون السمكي	002130	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	لاقريات	002130	
3	2	هندسة وراثت الأسماك	002130	
3	2	كيمياء حيوية	0C2130	
3	2	علم المياه العذبة	002130	
3	2	هندسة المزارع السمكية	002130	
	2	الإرشاد الزراعي	0C2130	
3	2	أمراض وطفيليات أسماك	001140	المرحلة الرابعة الفصل الاول
3	2	أستزراع الأحياء المائية	001140	
3	2	البيئة البحرية والمصبات	001140	
3	2	علم الهائمات	001140	
2	1	نباتات مائية	001140	
	2	أقتصاديات وتسويق أسماك	001140	
	1	حلقات دراسية	001140	
3		مشاريع زراعية1	001140	
3	2	علم الأحياء بحرية	002140	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	2	تكاثر الأسماك	002140	
	2	تكنولوجيا الأسماك	002140	
3	2	أدارة الثروة السمكية	002140	
3	2	تقنيات مختبرية	002140	
3	2	تلوث البيئة المائية	002140	
3		مشاريع زراعية2	002140	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ1- أساسيات تربية وتكاثر الاحياء المائية وتصنيع العلائق	تعلم المبادئ الأساسية في تربية وتكاثر الاسماك والاحياء المائية وتصنيع العلائق بالأساليب الحديثة.
أب- أساسيات المصائد السمكية والثروة المائية العذبة والبحرية	تعلم المبادئ الأساسية في صيد الأسماك والاحياء المائية واستغلال الثروات الاحيائية الموجودة في المسطحات المائية العذبة والبحرية بالأساليب الحديثة.
أج- أساسيات البيئة المائية والحفاظ عليها ومشاكل التلوث المائي	تعلم المبادئ الأساسية في الحفاظ على البيئة المائية والتنوع البيئي والاستدامة وتجنب الملوثات البيئية وتأثيراتها السلبية.
أد- معرفة التطبيقات الحديثة في المجالات اعلاه	التعرف على التطبيقات الحديثة والمتطورة في المجالات المعرفية الخاصة بتربية ومصائد الأسماك.
المهارات	
ب1- مهارات تربية وتكاثر وتغذية الاحياء المائية	القدرة على انشاء وإدارة مزارع الأسماك والاحياء المائية وتحديد الاحتياجات الغذائية للأحياء المائية وتصنيع علائقها بالطرق الحديثة وباستخدام المصادر العلفية منخفضة الكلفة والمالية للاحتياجات الفعلية لها.
ب2- مهارات صيد الاحياء المائية وتعزيز المخزون والاستفادة من المصائد بطريقة مستدامة.	القدرة على استخدام الطرق الصحيحة والفعالة في صيد الاحياء المائية وتحديد مواقع المصائد التي من الممكن الاستفادة منها مع إمكانية تقدير المخزون والنسبة الممكنة للاستفادة منه وتحديد أوقات الصيد الملائمة والأوقات التي يجب إيقاف فعاليات الصيد فيها للحفاظ على المخزون أو الأماكن التي تحتاج الى فعاليات تعزيز المخزون.
ب3- مهارات التعامل مع البيئة المائية بالطرق الصحيحة والحفاظ عليها.	القدرة على تقييم حالة البيئة المائية والكشف عن حالات عدم التوازن والتلوث التي تحدث فيها ووضع الخطط والإجراءات الكفيلة بتصحيحها أو تقليل تأثيراتها السلبية على الاحياء المائية الموجودة فيها.
ب4- مهارات استخدام التطبيقات والوسائل الحديثة والمتطورة في مجال التربية والمصائد والبيئة.	القدرة على استخدام أحدث الأساليب في ما يتعلق بتربية وصيد الاحياء المائية وبيئتها مثل تربية الأسماك والاحياء المائية في الأنظمة المغلقة والمكثفة واستخدام التقنيات الوراثية وتقنيات تصنيع العلائق لزيادة الإنتاجية فضلا استخدام وسائل الصيد المتطورة واستغلال المصائد بالطرق الحديثة لمنع استنزافها والحفاظ على استدامتها وتعلم استخدام التقنيات الحديثة والمتطورة في مراقبة البيئة المائية واكتشاف حالات عدم التوازن والتلوث التي تحدث فيها مبكرا لمنعها أو تقليل اثارها السلبية.
القيم	
ج1- تقديم برامج دراسية تلائم احتياجات المجتمع وسوق العمل والتعليم مدى الحياة.	يسعى البرنامج الأكاديمي للقسم ليكون متميزا من خلال تقديم برامج دراسية ملائمة لاحتياجات المجتمع من كوادر أكاديمية تتمتع بالقيم الأخلاقية والمعرفية لتطوير البلد وقيادة عجلة الإنتاج الزراعي والأمن الغذائي.
ج2- تكريس قدرات الإبداع والابتكار لدى الطلبة.	يسعى البرنامج الأكاديمي للقسم لتكريس قدرات الإبداع والابتكار لدى الطلبة لمواجهة التحديات التي سيواجهونها بعد تخرجهم وخلال حياتهم العملية سواء في القطاع العام او الخاص وذلك من خلال تطوير قدراتهم وتحفيزها على تحليل المشاكل وبرمجة الحلول المناسبة لها.
ج3- العمل بروح الفريق الواحد.	يسعى البرنامج الأكاديمي للقسم لغرس ثقافة العمل بروح الفريق الواحد بين طلبة القسم والتعاون في تذليل الصعوبات التي يواجهونها في حياتهم الأكاديمية او بعد تخرجهم فضلا عن تعزيز روابطهم بالكادر التدريسي للبرنامج ومنحهم الفرصة للاستفادة من اساتذتهم في جميع النواحي سواء المعرفية او الاجتماعية والشخصية.
ج4- امتلاك القيم الأخلاقية الصحيحة في التعامل المهني والاجتماعي.	يسعى البرنامج الأكاديمي للقسم لغرس القيم الأخلاقية الصحيحة في الطلبة من الناحية المهنية في تعاملهم مع سوق العمل ومتطلباته او تعاملهم مع المجتمع الذي سيمارسون نشاطاتهم المهنية فيه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم ذلك من خلال محاضرات النظرية و العملية الخاصة بالمقررات الدراسية والتطبيق العلمي للدروس التي تتطلب ذلك من خلال طرق المناقشة والمحاورة وتوجيه الاسئلة للطلبة واستخدام وسائل العرض الحديثة واقامة مهرجانات واستخدام الاساليب والطرق الحديثة في مجال طرائق التدريس.

1- المحاضرة

2 - المناقشة والحوار

3- الاسئلة الإثرائية

4- الاستجواب المباشر

10. طرائق التقييم

- اختبارات فصلية ، شهرية ، يومية.

- ممارسة ميدانية.

- مناقشة مشاريع التخرج.

- النشاطات اللاصفية.

- واجبات بيتية متنوعة ، وكتابة التقارير العلمية في تجارب المختبرات العملية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	علوم حياة	أمراض وصحة أسماك				1	
استاذ	اسماك وثروة بحرية	بيئة وحياتية أسماك				1	
استاذ	اسماك وثروة بحرية	طفيليات أسماك				1	
استاذ	اسماك وثروة بحرية	ادارة ثروة سمكية				1	
استاذ	اسماك وثروة بحرية	فسلجة تغذية أسماك				1	
استاذ	اسماك وثروة بحرية	تربية وتغذية أسماك				1	
استاذ مساعد	اسماك وثروة بحرية	بيئة مائية				1	
استاذ مساعد	اسماك وثروة بحرية	فسلجة اسماك				1	
استاذ مساعد	اسماك وثروة بحرية	طفيليات أسماك				1	
استاذ مساعد	اسماك وثروة بحرية	بيئة وتلوث				1	
استاذ مساعد	اسماك وثروة بحرية	حياتية اسماك				1	
مدرس	علوم حياة	بيئة مائية				1	
مدرس	اسماك وثروة بحرية	فسلجة اسماك				2	
مدرس	اسماك وثروة بحرية	حياتية اسماك				1	
مدرس مساعد	اسماك وثروة بحرية	بيئة اسماك				1	

استاذ	اسماك وثروة بحرية	تغذية اسماك			1
استاذ	اسماك وثروة بحرية	استزراع اسماك			1
استاذ	اسماك وثروة بحرية	تكنولوجيا وأعلاف أسماك			1
مدرس	اسماك وثروة بحرية	إستزراع أسماك			1
مدرس	اسماك وثروة بحرية	تربية وتغذية اسماك			1
استاذ متمرس	اسماك وثروة بحرية	تجمعات سمكية			1
مدرس مساعد	رياضيات	رياضيات			1
استاذ مساعد	علوم التربة والمياه	علوم التربة والمياه			1
مدرس	علوم الاغذية	علوم الاغذية			1
مدرس	تربية انسانية	تأريخ			1
استاذ مساعد	علوم الاغذية	علوم الاغذية			1
استاذ مساعد	وقاية النبات	وقاية النبات			1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✓ توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى العمل الأكاديمي . ✓ العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، ومشاركتهم في المحاضرات العملية وإلقاء المحاضرات . ✓ إجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس. ✓ إشراكهم في نشر البحوث في المجالات العالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- إيصال ما يستحدث من المعارف والمعلومات ونتائج البحوث إلى هيئة التدريس وربطه بخبرات العمل اليومي. 2- تهيئة الفرص التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع والاستزادة من المعلومات والمعارف والتجارب الحديثة لغرض النمو المهني. 3- أحداث تكامل بين برامج التعليم المستمر والمؤسسات الانتاجية والصحية والمهنية. 4- تحقيق التكامل بين التعليم النظامي والتعليم المستمر وذلك من خلال استحداث اساليب وصيغ تكفل هذا التكامل.

12. معيار القبول
1- شروط القبول في الكلية : ✓ يتم اعتماد آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الأعدادية (الفرع العلمي) للقبول في الكلية بناء على معدلات التخرج . 2- شروط القبول في القسم العلمي : ✓ اختيار رغبة الطالب من ضمن أكثر من رغبة بحسب الأفضلية. ✓ معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب. ✓ الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المواقع الالكترونية للجامعات العراقية والاجنبية.
- 2- دليل البرنامج الاكاديمي .
- 3- المكتبات العلمية.
- 4- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالاضافة الى معايير الوزارة.

14. خطة تطوير البرنامج

- ✓ التقييم والمراجعة الدورية للبرنامج وما يسفر عنه من توصيات أو مقترحات خاصة بالبرنامج، والمبنية على التقارير السنوية للبرامج وتقارير المقررات.
- ✓ التطورات التي حدثت في مجال البرنامج في الجوانب العلمية والتقنية وكذلك توصيات البحوث والدراسات.
- ✓ متغيرات سوق العمل والوظائف المتاحة ومتطلباتها.
- ✓ توصية الجامعة أو أي مؤسسات خارجها بتطوير البرامج القائمة.
- ✓ نتائج استطلاعات الرأي للمستفيدين من الخريجين.
- ✓ مرور خمس سنوات أو أكثر على تطبيق الخطة الدراسية واكتمال التغذية الراجعة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التنوع الأحيائي	001110	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرياضيات	0C1110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة	0C1110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ المحاصيل الاقتصادية	0C1110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	U01110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب 1	U01110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية 1	U01110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحيوان	002110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم البيئة	002110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المياه	002110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرسم الهندسي	0C2110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	U02110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسيات تقانات حيوية	001120	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم البيئة المائية	001120	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأسماك	001120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أساسيات حشرات مائية	001120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم البعث	001120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات المصائد التجارية	001120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية 2	U01120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب 2	U01120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ممارسة ميدانية 1	001120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تغذية الأسماك	002120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تصنيف الأسماك الغضروفية	002120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء العضوية	0C2120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأحصاء الحياتي	002120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أنتاج أسماك الزينة	002120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ممارسة ميدانية 2	002120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رسوبيات	002120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حياتية اسماك	001130	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تصنيف الأسماك العظمية	001130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فسلجة الأحياء المائية	001130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تكنولوجيا العلائق السمكية	001130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	0C1130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بيئة أهوار وأراضي رطبة	001130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المخزون السمكي	002130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لافقریات	002130	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	هندسة وراثثة الأسماك	002130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء حيوية	002130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم المياه العذبة	002130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	هندسة المزارع السمكية	002130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإرشاد الزراعي	0C2130	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أمراض وطفيليات أسماك	001140	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أستزراع الأحياء المائية	001140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البيئة البحرية والمصبات	001140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الهانمات	001140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نباتات مائية	001140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اقتصاديات وتسويق أسماك	001140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حلقات دراسية	0C1140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشاريع زراعية1	0C1140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأحياء بحرية	002140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تكاثر الأسماك	002140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تكنولوجيا الأسماك	002140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أدارة الثروة السمكية	002140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات مختبرية	002140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تلوث البيئة المائية	002140	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشاريع زراعية2	0C2140	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف مقرر حياتية الاسماك

1. اسم المقرر	
حياتية اسماك	
2. رمز المقرر	
001130	
3. الفصل / السنة	
الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/5	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري ومحاضرة عملي) اسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة و 3 ساعة عملي اسبوعياً لمدة 14 أسبوع / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. رجاء عبد علي الايميل : rajaa.abdali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• العمل في مجال الأسماك لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة حياتية الأسماك • الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة تشخيص وتصنيف الأنواع ودراسة توزيعها وعلاقتها بالبيئة المائية.	حياتية اسماك
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
حصول الطلبة على كيفية اجراء تطبيقات بايولوجية على الاسماك	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	التعرف على الصفات المظهرية للأسماك	الصفات المظهرية للأسماك وأشكال الأسماك	المحاضرات والعملية النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الثاني	5	معرفة مراحل الحياة	مراحل الحياة للأسماك والصفات المميزة لكل مرحلة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الثالث	5	معرفة مراحل النمو والتطور	النمو الجنيني في الأسماك ومراحل تكوين الأعضاء	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الرابع	5	التعرف على الغذاء الطبيعي	غذاء وتغذية الأسماك	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الخامس	5	تحليل الغذاء	طرق تقدير الغذاء	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
السادس	5	مفاهيم نمو الاسماك	العمر والنمو (أهمية العمر , طرق تقدير العمر , كيفية اختبار الحلقات كعلامات سنوية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
السابع	5	قراءة العمر	انواع الحراشف في الأسماك , ظاهرة لي , الحساب التراجعي في الأسماك	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الثامن	5	نمو الاسماك	معامل الحالة في الأسماك وعلاقة الطول بالوزن ومعادلة فونبرت لانفي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
التاسع	5	طرق التكاثر	عملية تكوين البويض , عملية تكوين الحيامن , أنواع التكاثر	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
العاشر	5	انتاج البيض	الخصوبة في الأسماك , انواعها والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الحادي عشر	5	تجمعات الاسماك	طرق تقدير مخزون الأسماك	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	سبل تحسين إنتاجية المسطحات المائية	الادارة الجيدة للمسطحات المائية	5	14-12
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
بيولوجي اسماك تأليف د. هاشم عبد الرزاق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
بحوث بيئية وحياتية الاسماك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
البحوث المنشورة والاطاريح البيولوجية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
عمل العروض التقديمية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر فسلجة الاحياء المائية

1. اسم المقرر	
فسلجة الاحياء المائية	
2. رمز المقرر	
001130	
3. الفصل / السنة	
الاول/ الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاطمة عبد الحسين محمد الايميل: fatima.sultan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة علم وظائف الاعضاء 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في علاقة علم وظائف الاعضاء بصحة وسلوك الاسماك والاحياء المائية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في جمع عينات الدم. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بان الكائن الحي عبارة عن وحدة بيولوجية أي وحدة بنائية متكاملة مترابطة تتفاعل مكوناتها لتعطى ظاهرة الحياة للكائن الحي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-تمكين الطلبة من التعرف على وسائل في جمع عينات الدم 2- تمكين الطلبة من معرفة طرق تقدير الطاقة المستهلكة من قبل الكائن الحي. 3 - تمكين الطلبة من معرفة تأثير العوامل البيئية على سلوك وصحة الاسماك. 4- تمكين الطلبة من فهم تأثير السيطرة الهرمونية على سلوك الاسماك 5- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية. 6- الطلب من الطلبة خلال المختبرات العملية اجراء بعض التجارب متعلقة بوظائف الاعضاء	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم وظائف اعضاء الاحياء المائية	مقدمة عامة عن علم الفلسفة والاحياء المائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	دراسة التركيب الخارجي والداخلي للأسماك وبعض الاحياء المائية	التشريح الداخلي والخارجي للأسماك وبعض الاحياء المائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	دراسة الانسجة العضلية وتركيب الجهاز العصبي في الاسماك	الجهاز العضلي والعصبي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	دراسة تركيب الغشاء البلازمي للخلية وطرق انتقال المواد عبر الغشاء البلازمي للخلية	طرق انتقال المواد عبر الغشاء البلازمي للخلية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	التنظيم الازموزي في الاسماك : اسماك المياه العذبة اسماك المياه المالحة	التنظيم الازموزي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	دراسة تركيب جهاز الدوران ومكونات الدم والدورات الدموية في الاسماك والروبيان	جهاز الدوران	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	دراسة تركيب جهاز التنفسي والدوران القلبي ووظيفة المتانة الغازية وقابلية الطفو	جهاز التنفسي والمتانة الغازية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	دراسة تركيب الجهاز الهضمي والغدد الملحقة به وكذلك تأثير الانزيمات الهاضمة وكيف تتم	الجهاز الهضمي والامتصاص.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	5	دراسة حواس الاسماك (حاسة الشم واللمس والذوق والبصر والسمع)	اعضاء الحس في الاحياء المائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	5	دراسة جهاز الغدد الصم والتعرف باهم الغدد الصماء في الاسماك وافرازاتها	جهاز الغدد الصم	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	5	دراسة الجهاز البولي والتناسلي في الاسماك	الجهاز البولي التناسلي في الاسماك	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
12	5	التكاثر: استراتيجيات التكاثر في الاسماك التمايز الجنسي	جهاز التكاثر	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	سلوك الهجرة	تغيرات الفسلجية المرافقة لهجرة الاسماك	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة		امتحان واطلاع على تقارير الطلبة	5	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
-Introduction to Fish Physiology		المراجع الرئيسية (المصادر)			
- ابحاث ورسائل جامعية مختلفة عن علم وظائف الاعضاء		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
موسوعة الاسماك الكبرى		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

وصف مقرر تكنولوجيا الأسماك

1. أسم المقرر	
تكنولوجيا الأسماك	
2. رمز المقرر	
001130	
3. الفصل / السنة	
الثاني/ الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري كامل (محاضرة نظري) أسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3.5 /5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جلال محمد عيسى الأيميل: jalal.essa@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمهارات العمل في مجال تصنيع الأسماك. 2 - التعرف على أنواع الأسماك الصالحة لطرق التصنيع حسب محتواها الكيميائي. 3 - التعرف على القيمة الغذائية والأقتصادية للأسماك. 4 - إمكانية استعمال المخلفات السمكية في تصنيع العديد من المنتجات الغذائية والصحية والصناعية.	أهداف المادة الدراسية: تخريج طلبة قادرين على :
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تصنيع الأسماك. 2 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في علاقة الأسماك برق حفظها وتصنيعها. 3 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في أستغلال المخلفات السمكية. 4 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في خزن الأسماك المصنعة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	التعريف عن أهمية التصنيع السمكي	مقدمة عن أهمية تصنيع الأسماك وتطورها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	توضيح الاجزاء المهمة للسمكة	التركيب الوزني للأسماك ونسبة الحاصل	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	توضيح مكونات السمكة كيميائيا	التركيب الكيميائي والقيمة الغذائية للأسماك	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	تعريف المراحل بعد موت الاسماك	التغيرات الحاصلة للأسماك بعد الموت	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	تعريف أهم طرق حفظ الأسماك	طرق حفظ وتصنيع الأسماك	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	شرح طرق حفظ الأسماك بالتجميد	حفظ الأسماك بالتجميد	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	توضيح طريقة تبريد الأسماك	حفظ الأسماك بالتبريد	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	توضيح طرق تمليح الأسماك	حفظ الأسماك بالتمليح	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	5	توضيح طرق جفيف الأسماك	حفظ الأسماك بالتجفيف	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	5	توضيح طرق تدخين الأسماك	حفظ الأسماك بالتدخين	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	2	توضيح طرق تعليب الأسماك	حفظ الأسماك بالتعليب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاستخدامات المختلفة للمخلفات الأسماك	توضيح أهمية مخلفات الأسماك	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الطرق النوعية لتقييم الأسماك منتجاتها	شرح أهم طرق تقييم نوعية المنتجات	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	طرق غش الأسماك	توضيح أهم طرق غش منتجات الأسماك	5	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 1. 40% للامتحان الفصلي 2. 10% لفعالية الطالب بالمشاركة بالمحاضرة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الطائي، منير عبود جاسم (1987). تكنولوجيا اللحوم والأسماك. مطبعة دار الكتب، جامعة البصرة، 421 ص. نشرات منظمة الأغذية العالمية FAO هندي، مازن جميل (1986). تكنولوجيا المنتجات السمكية. دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، كتاب مترجم، 853 ص.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بحوث منشورة تتعلق بتكنولوجيا الأسماك			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
روابط بحوث مختلفة تتعلق بتكنولوجيا الأسماك			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر تصميم وتحليل التجارب الزراعية

1. اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2. رمز المقرر	
0C1130	
3. الفصل / السنة	
الاول/ الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى دوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3.5 / 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. رياض عدنان ارميله الايميل: riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة طرق تصميم التجارب الزراعية • تعليم الطلبة طرق تحليل التجارب الزراعية • تعليم الطلبة طرق فهم مخرجات التحليل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات اسبوعية تشمل شرح الاساس النظري لتحليل التباين وتطبيقه عمليا، واجابات بيتية، محاضرات مطبوعة وفيديوية لتكون في متناول الطلبة في اي وقت	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	التعرف على المفاهيم العامة للتصميم	المقدمة مفاهيم عامة	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
الثاني	2 نظري + 3 عملي	التعرف على الفرضيات وطرق اختبارها	تحليل التباين واختبار الفرضيات	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
الثالث	2 نظري + 3 عملي	التعرف على التصميم العشوائي الكامل وطريقة استخدامه	التصميم العشوائي الكامل	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
الرابع	2 نظري + 3 عملي	التعرف على المقارنات المستقلة لمقارنة المتوسطات	المقارنات المستقلة 1	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
الخامس	امتحان				
السادس	2 نظري + 3 عملي	التعرف على المقارنات المستقلة لمقارنة المتوسطات	المقارنات المستقلة 2	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
السابع	2 نظري + 3 عملي	التعرف على تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وطريقة استخدامه	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
الثامن	2 نظري + 3 عملي	التعرف على طريقة تقدير القيمة المفقودة والكفاءة النسبية للتصميم	القيم المفقودة والكفاءة النسبية	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
التاسع	2 نظري + 3 عملي	التعرف على تصميم المربع اللاتيني وطريقة استخدامه	تصميم المربع اللاتيني	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	التعرف على طريقة تقدير القيمة المفقودة والكفاءة النسبية للتصميم	القيم المفقودة والكفاءة النسبية	شرح المادة مع تطبيق عملي	اختبار سريع

اختبار سريع	شرح المادة مع تطبيق عملي	التجارب العملية 1	التعرف على التجارب العملية وطريقة استخدامها	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
اختبار سريع	شرح المادة مع تطبيق عملي	التجارب العملية 2	التعرف على التجارب العملية وطريقة استخدامها	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
اختبار سريع	شرح المادة مع تطبيق عملي	مراجعة عامة	مراجعة سريعة لمفردات المنهج	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
امتحان					الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الراوي، خاشع محمود وخلف الله، عبد العزيز محمد (1980). تصميم وتحليل التجارب الزراعية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
محاضرات من إعداد أستاذ المادة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
لا يوجد			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر بيئة الاهوار الاراضي الرطبة

1. اسم المقرر	
بيئة الاهوار الاراضي الرطبة	
2. رمز المقرر	
001130	
3. الفصل / السنة	
الاول/ الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي دوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3.5 / 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عادل قاسم جاسم الايميل: adel.jassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• التعرف اهمية الاهوار والاراضي الرطبة واهميتها • كيفية الاستفادة من الاهوار • اهم المخاطر التي تتعرض لها الاهوار	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاراضي الرطبة. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في الحفاظ على الاراضي الرطبة . 3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة للتعرف على التنوع الاحيائي في الاهوار العراقية والحفاظ عليها .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الاراضي الرطبة	مقدمة عن الاراضي الرطبة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تعرف الطلبة بتصنيف الاهوار	تصنيف الاهوار	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	تعرف الطلبة مدارس في تصنيف انواع الاراضي الرطبة	انواع الاراضي الرطبة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	تعرف الطلبة بهيدرولوجية الاراضي الرطبة	هيدرولوجية الاراضي الرطبة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	تعرف الطلبة بالعوامل البنية للاراضي الرطبة	العوامل البنية للاراضي الرطبة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	تعرف الطلبة انواع نباتات الاراضي الرطبة	نباتات الاراضي الرطبة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	تعرف الطلبة بانتاجية الاولى للاراضي الرطبة	انتاجية الاراضي الرطبة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	تعرف الطلبة تقسيم الاهوار العراقية	الاهوار العراقية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	تعرف الطلبة بنشوء الاهوار العراقية	نشوء الاهوار العراقية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	تعرف الطالب بالتنوع الاحيائي بالاهوار العراقية	التنوع الاحيائي في الاهوار العراقية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	2	تعليم الطلبة بالانواع المهددة بالنقرض في الاهوار	الانواع المهددة بالنقرض في الاهوار	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التفاقية الدولية للمحافظة على الاهوار	تليم الطلبة بالتفاقية الدولية للمحافظة على الاهوار	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التغيرات البنية التي تحدث في الاهوار	تعلم الطلبة بالتغيرات البنية التي تحدث في الاهوار	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الحفاظ على الاهوار	كيفية الحفاظ على الاهوار	2	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
بيئة الاهوار العراقية نجاح عبود 2014			المراجع الرئيسية (المصادر)		
WETLAND PLANTS BIOLOGY AND ECOLOGY JULIE K. CRONK M. SIOBHAN FENNESSY 2001			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
روابط تتعلق الاراضي الرطبة			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر المخزون السمكي

1. اسم المقرر :	
المخزون السمكي	
2. رمز المقرر:	
002130	
3. الفصل / السنة	
الثاني / الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
الحضور في الكلية / (محاضرة نظري ومحاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. امجد كاظم رسن الايميل: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على : - العمل في مجال العلوم البينية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة المخزون السمكي . - الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). - التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. - مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة طرق تقدير المخزون السمكي - تزويد الطلبة بمهارات العمل في تحليل بيانات الصيد خاصة البرامجيات الحديثة الخاصة بالمخزون السمكي .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية. - الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية من تعلم مهارات استخدام البرمجيات الحديثة في تقدير المخزون السمكي. - مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في الاختبارات.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع: 1	5	مقدمة – مفهوم ديناميكية الجماعة – مفهوم المخزون السمكي	المخزون السمكي	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 2	5	جمع وتحليل البيانات	جمع البيانات	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 3	5	معرفة مفهوم المخزون المستغل وغير المستغل	المخزون المستغل وغير المستغل	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 4	5	تعريف الطلبة بمفهوم نمو الجماعات السمكية	نمو الجماعات السمكية	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 5	5	طرق تقدير المخزون السمكي	المخزون السمكي	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 6	5	طرق تقدير معدل الاستغلال السمكي	معدل الاستغلال	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 7	5	تعريف الطلبة بنفوق الأسماك وطرق تقديرها	نفوق الأسماك	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 8	5	اختيارية طرق صيد الأسماك	صيد الأسماك	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 9	5	التعريف بأهمية المصائد السمكية	المصائد السمكية	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 10	5	شرح وتوضيح البرمجيات المستخدمة في تقدير المخزون السمكي	البرمجيات	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 11	5	تتبع ومراقبة المخزون السمكي	المخزون السمكي	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 12	5	شرح تفصيلي عن أهمية الامداد	الامداد	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الأسبوع: 13	5	نظرة تاريخية اهم العلماء الذين وصعو أسس المخزون السمكي	نبذة تاريخية	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الأسبوع: 14	5	تقوية مهارات الطلبة على التطبيقات العملية في الحاسوب على تقييم المخزون السمكي	تطبيقات عملية	المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11. تقييم المقرر					
- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - إمتحانات يومية بأسئلة علمية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى إلتزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			ديناميكية الجماعات السمكية (2014) . ا.د. عبد الرزاق محمود محمد ، جامعة البصرة ، 449ص		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- Ricker, W. E. (1971). Methods for assessment of fish production in freshwater. IBI Handbook No. 3. 2nd ed. Blackwell - Ricker, Publications Orchard and Eisure 45P. - method of population analysis. J. Fish. Res. Board Can. 25:1666-1672. - Ricker, W. E. (1975). Computation and interpretation of biological statistics of fish population. Bull. Fish. Res. Bd. - Rikhter, V. A 2nd V. N. Efanov (1976). On one of the approaches to estimation of natural mortality of fish populations. ICNAF Res. Doc., 76/VI/8: 12 pP.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مواقع على الانترنت و فيديوات تعليمية .		

وصف مقرر اللافقریات

1. اسم المقرر :	
اللافقریات	
2. رمز المقرر:	
002130	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):	
عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة نظري (2 وحدة)، 3 ساعة عملي (1.5 وحدة) 5 ساعة / 3.5 وحدة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.د. أثير حسين علي الاسم: أ.م.د. ثامر قاطع عداي	الايميل: atheeraalibu@gmail.com الايميل: thamiradday@gmail.com
8. اهداف المقرر:	
✓ اطلاع الطلبة على المجاميع المختلفة من اللافقریات . ✓ انتشار اللافقریات في البيئة البحرية وبيئة المياه العذبة. ✓ التعرف على فوائد واضرار بعض من مجاميع اللافقریات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
✓ المحاضرة النظري. ✓ تقارير عن مواضيع مختلفة مرتبطة بالتخصص. ✓ المناقشات داخل القاعة الدراسية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		اللافقرات أهميتها وأضرارها	محاضرة + رسم	امتحان ، كوز
الثاني	2		الابتدائيات		
الثالث	2		اللاسعات		
الرابع	2		الاسفنجيات		
الخامس	2		الديدان المسطحة		
السادس	2		الديدان الخيطية		
السابع	2		الديدان الحلقية		
الثامن	2		المفصليات ج 1		
التاسع	2		المفصليات ج 2		
العاشر	2		النواعم		
الحادي عشر	2		شوكية الجلد		
الثاني عشر	2				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 20 درجة لكل امتحان شهري 5 درجات نشاط مناقشة الطالب أثناء المحاضرة 5 درجات على التقرير المقدم من الطالب 50 درجة الفصل الدراسي في نهاية الفصل مجموع الدرجات 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			The Invertebrates An Introduction to the Invertebrates		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			Marine Invertebrates: Communities at Risk The IUCN invertebrate red data book		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://guides.lib.ua.edu/invertebrate_zoology		

وصف مقرر هندسة وراثثة الاسماك

1. اسم المقرر	
هندسة وراثثة الأسماك	
2. رمز المقرر	
002130	
3. الفصل / السنة	
الثاني / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري ومحاضرة عملي) اسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة و 3 ساعة عملي اسبوعياً لمدة 14 أسبوع والوحدات 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رجاء عبد علي الايميل abdalirajaa@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
• العمل في مجال الأسماك لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة الوراثة • الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة تشخيص وتصنيف الأنواع ودراسة توزيعها وعلاقتها بالبيئة المائية.	يهدف المقرر الى :
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	حصول الطلبة على كيفية اجراء تطبيقات وراثية على الاسماك
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	المدخل الى الوراثة	تعريف علم الوراثة	المحاضرات والعملي النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الثاني	5	معرفة الاسس الوراثة	اساسيات علم الوراثة	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة المحاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الثالث	5	التعرف على قانون الوراثة	قانون مندل	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الرابع	5	فصائل الدم	توارث مجاميع الدم	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الخامس	5	اسس للتزاوج	الهندسة الوراثة	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
السادس	5	مفاهيم الانتجاب	الوراثة الكمية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
السابع	5	توارث الصفات	الطفرات الوراثة	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الثامن	5	تحسين النوعية	الانتخاب	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
التاسع	5	طرق التكاثر	التقنية الحياتية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
العاشر	5	زيادة في الانتاج	اساسيات الوراثة في الاسماك	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الحادي عشر	5	تجمعات النوعية للأحياء	صفات التكاثر في الاحياء المائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات علم الوراثة الوراثة والتقنية الحيوية في الاسماك د. هشام عبدالله
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات عن الوراثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عمل العروض التقديمية

وصف مقرر كيمياء حيوية

1. اسم المقرر	
كيمياء حيوية	
2. رمز المقرر	
002130	
3. الفصل / السنة	
الثاني/ الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3.5 /5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاطمة عبد الحسين محمد الايميل: fatimamantather49@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- تدريس الطالب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية وتزويده بمعلومات كافية تمكنه من فهم ما يجري من فعاليات حيوية في جسم الانسان على المستوى الجزيئي، وتطبيقها بدروس عملية. 2- القدره على فهم العمليات الحياتيه الايضيه التي تحدث داخل الجسم 3- معرفة الخلل الناتج في أي من مسارات أيض الغذاء ومايترتب عليه من أضرار صحية بالغه في الجسم. 4- فهم الدور الذي تلعبه الانزيمات المنظمه في التفاعلات الايضيه 5- معرفة الأهميه البايولوجيه لمسارات أيض المواد الغذائيه ومصيرها داخل الجسم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة التعليم التفاعلي (المحاضرة التفاعليه) - استخدام اسلوب المناقشه والحوار والحرص على أشراك الطلبة - استخدام التعليم التجريبي باقتران المحاضرات النظرية بالجزء العملي - استخدام التقنيات التعليميه والبرامج الحديثه ووسائل الأيضاح في المحاضرات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الكيمياء الحياتية والجزيئات الحياتية والجزيئات الحياتية الأساسية في بناء الكائن الحي	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف التنفس الخلوي وخطوات استخلاص الطاقة من المواد الغذائية	التنفس الخلوي Cellular Respiration	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	التعريف الكيميائي والمدخل إلى الكربوهيدرات وأهمية الكربوهيدرات وتقسيم الكربوهيدرات السكرية (وفقاً للتحلل المائي)	Carbohydrates الكربوهيدرات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	الصيغة البنائية للسكريات الأحادية تصنيفها وأهميتها وتفاعلاتها	Carbohydrates الكربوهيدرات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	الايوميرات Epimers الكربون الكيرالية Chiral (Assymetric) Carbon الايزوميرات	Carbohydrates الكربوهيدرات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	تعريف البروتينات وأهميتها وتقسيمها وتركيبها البنائي	البروتينات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	الاحماض الامينية والبيبتيدات وتصنيفها وأهميتها الحيوية	الاحماض الامينية والبيبتيدات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	تعريف الدهون ووظائفها وتصنيفها وتركيب الاحماض الدهنية وانواعها	الدهون Lipids	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	5	تعريفها وأهميتها وانواعها وتصنيفها	الفيتامينات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الانزيمات	تعريفها وانواعها واهميتها	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الهرمونات	تعريفها وانواعها واهميتها	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الايض	تعريف الايض ايض الكاربو هيدرات	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الايض	ايض البروتينات والدهون	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة		امتحان واطلاع على تقارير الطلبة	5	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مدخل الى الكيمياء الحياتية – تأليف الاستاذ الدكتور خوله أحمد آل فليح الكيمياء الحيويه – تأليف الأستاذ الدكتور قصي عبدالقادر الجلبي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة العلوم والتقنية عن الكيمياء الحيويه المجله العراقيه الوطنيه لعلوم الكيمياء- جامعة بابل المجله العربيه للكيمياء Arabian journal of chemistry			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
hemistry-https://ask https://www.dirassataldokturah.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر إدارة ثروة سمكية

1. اسم المقرر	
إدارة ثروة سمكية	
2. رمز المقرر	
002140	
3. الفصل / السنة	
الثاني / الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل حضوري (محاضرة نظري) اسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً لمدة 15 أسبوع، عدد الوحدات 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جاسم محسن عبد الايميل: jassim.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على : - العمل في مجال المصائد السمكية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة ثروة سمكية. - التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية / إقليمية / دولية. - مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة التهديدات والأضرار التي يمكن أن تتعرض لها المصايد السمكية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المصائد السمكية. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في إدارة مصايد الأسماك. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في تحقيق استدامة المصايد.	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الثروة السمكية.	مقدمة عامة عن إدارة الثروة السمكية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تعريف الطلبة بالمصايد السمكية	الحاجة إلى إدارة مصائد الأسماك	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	شرح وتوضيح بإدارة البحيرات	إدارة بحيرات أفريقيا	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	توضيح وشرح تحديات إدارة الثروة السمكية في المياه العذبة	تحديات إدارة الثروة السمكية في المياه العذبة في أفريقيا	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	توضيح للثروة السمكية في العراق	تطوير إدارة الثروة السمكية في العراق	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	شرح وتوضيح لأهمية أهوار العراق	توصيات لإعمار الأهوار	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	شرح وتوضيح لأهمية أهوار العراق وإدارتها	إدارة أهوار العراق	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	شرح وتوضيح أنظمة إدارة المصائد	نهج النظام الإيكولوجي للمصائد: التاريخ والأساس المنطقي	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	توضيح وشرح للإدارة التعاونية والمجتمعية	تعريف الإدارة التعاونية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	توضيح لأهمية المسح في إدارة المسطحات	المسح السمكي للبحيرات والبرك والخزانات	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	2	شرح وتوضيح للسعة والإنتاجية للمسح المائي	السعة التحملية والإنتاجية والنمو	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الموت الشتوي والموت الصيفي	توضيح وشرح أساليب تفادي الهلاك الصيفي والشتوي	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	أعداء الأسماك	توضيح وشرح للمجاميع الرئيسية لأعداء الأسماك	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	أعداء الأسماك	تكملة شرح وتوضيح للمجاميع الرئيسية لأعداء الأسماك	2	14
امتحان نهائي	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
غارستكي توبياس وعمرو زهير (2013). إدارة التنوع الأحيائي والنظم البيئية في أهوار جنوبي العراق – دراسة مسح حول ترشيح محتمل تراث عالمي. عمان، الأردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث منشورة تتعلق بالثروة السمكية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
روابط بحوث مختلفة تتعلق بإدارة الثروة السمكية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر تصنيع علائق سمكية

1. اسم المقرر	
تصنيع علائق سمكية	
2. رمز المقرر	
001130	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/5	
5. اشكال الحضور المتاحة	
(دوام كامل محاضرة نظري / محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات اسبوعيا لمدة 14 أسبوع ع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صلاح مهدي + أ.د. عادل يعقوب الايميل: adel.yousif@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يهدف هذا المقرر عند اتمام الطلبة دراستهم بنجاح يكو نوا قد استوعبوا المفاهيم و المهارات • وقادرين على : • الاستدلال على اهمية التغذية ومكونات العليقة . • استعمال الطرق الحديثة في تصنيع وتغذية الاسماك . • استخدام الوسائل المختلفة لتقييم علائق الاسماك . • العمل في مجال استزراع وتغذية الاسماك و لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة مبادئ • تغذية الاسماك . رج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية . إعطاء معلومات عن الجوانب الاساسية في تغذية الاسماك خاصة في مجال استزراع الاسماك . • القدرة على التعامل مع طرق واساليب التغذية . • استعمال الطرق الحديثة في تصنيع وتغذية الاسماك .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
(1) المحاضرة النظرية . (2) التطبيق العملي والحقلي . (3) القراءات والمصادر الخارجية . (4) المناقشات الجماعية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المقدمة وعرض تاريخي لتطور تصنيع العلائق	اساسيات تركيب العلائق	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	5	شرح وتوضيح اهمية التركيب الكيميائي ومكونات المواد الغذائية	التركيب الكيميائي ومكونات المواد الغذائية	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3	5	تقسيم الأغذية : مصادر الطاقة – مصادر البروتين – مصادر أخرى	تقسيم الأغذية	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	5	شرح وتوضيح المصادر الأولية المستخدمة في تغذية الأسماك وأهميتها	المصادر المستخدمة في تغذية الأسماك	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5	5	شرح وتوضيح انواع العلائق المختلفة ومواصفاتها	انواع العلائق	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6	5	شرح وتوضيح اهم طرق تركيب العلائق وكيفية حسابها	طرق تركيب العلائق	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7	5	شرح الصفات العامة لاجهزة التجفيف و تصنيع الخلط والطحن والتبريد	المكانن والآلات المستخدمة لتصنيع العلائق	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
8	5	تعريف الطلبة خطوات تصنيع العلائق: الخلط والطحن والتشكيل	طرق تصنيع العلائق	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
9	5	تعريف الطلبة بطرق خزن وتداول العلائق وشروط ومواصفات خزن العلائق	طرق تخزين العلائق	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
10	5	شرح مفصل عن مشاكل استخدام العلائق في تغذية الأسماك وحلها.	مشاكل استخدام العلائق في تغذية الأسماك	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
11	5	شرح وتوضيح طرق تقييم العلائق كيميائيا وفيزيائيا وحياتيا	تقييم العلائق	المحاضرات النظري والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	طرق تحليل مكونات العلانق	شرح وتوضيح تحليل مكونات العلق الكيميائية	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الإضافات الغذائية	مواد رابطة - علاجات - مغذيات - هرمونات - صبغات - مانعة للاكسدة - حافظة	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	جداول و طرق تغذية الاسماك	التعريف بجداول و طرق تغذية الاسماك و كيفية تغذية الاسماك حسب جداول التغذية و طرق التغذية المختلفة	5	14
11. تقييم المقرر					
(1) امتحانات يومية . (2) أسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية. (3) الواجبات المنزلية والامتحانات السريعة والمفاجئة .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
غذاء وتغذية الأسماك، للدكتور تلفان عناد احمد ونادر عبد سلمان، 1982 تربية الاسماك، نجم قمر الدهام 1990			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-Fish Nutrition. Halver & Hardy (2002) 2- Feed Management in Intensive Aquaculture. Goddard, (1996) 3- Aquafeed formulation. Sergio (2016) Boujard & Jobling, (2001)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
HANDBOOK ON INGREDIENTS FOR AQUACULTURE FEEDS . Hertrampf & Piedad-Pascual (2000) FISH FEED FORMULATION METHOD. kumar (2020) Feed and Feeding Practices in Aquaculture. Davis (2015) LIM(2002) On-farm feeding and feed management in aquaculture. Hasan & New (2013) (3) Feed and Feeding Practices in Aquaculture. Davis (2015)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
http://aims.fao.org/news/faoinfoods-globalfood-composition-database-fish-and-shellfishdata-policy https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590332219301320 http://www.fao.org/3/x5738e/x5738e00.htm			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر الأحياء البحرية

1. اسم المقرر	
أحياء بحرية	
2. رمز المقرر	
002140	
3. الفصل / السنة	
الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /1/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3.5 /5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. نعيم شند حمادي الايميل: naecm.hammadi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تخريج طلبة قادرين على : • العمل في مجال العلوم البيئية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة علم الاحياء البحرية . • الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة تشخيص وتصنيف الانواع البحرية ودراسة توزيعها وعلاقتها بالبيئة المائية. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة علم	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة علم الاحياء البحرية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في علاقة الاحياء البحرية فيما بينها . - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في جمع عينات الاحياء البحرية - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في تصنيف انواع الاحياء البحرية. - تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظرية وربطها بواقع العمل المختبري. - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية. - الطلب من الطلبة خلال المختبرات العملية من تشخيص وتصنيف الاحياء البحرية. - مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في الاختبارات.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم الاحياء	مقدمة عامة عن علم الاحياء البحرية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	5	تعريف الطلبة بالمناطق البحرية.	المناطق البحرية الرئيسية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	5	شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على	العوامل البيئية المؤثرة على الاحياء البحرية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
4	5	تعريف الطلبة تقسيم الاحياء البحرية حسب	تقسيم الاحياء البحرية حسب العمق وطبيعة الغذاء .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
5	5	شرح الصفات العامة منطقة المد والجزر الصخرية	منطقة المد والجزر الصخرية واحيائها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	5	تعريف الطلبة بتصنيف الاحياء البحرية	تصنيف الاحياء البحرية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
7	5	تعريف الطلبة بمجموعة الطحالب	مجموعة الطحالب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
8	5	شرح تفصيلي عن شعبة النواع	شعبة النواع	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
9	5	التعريف بأهمية المفصليات	المفصليات.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
10	5	شرح وتوضيح الجزر المرجانية واحيائها	الجزر المرجانية واحيائها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
11	5	التعريف بمجموعة الاسفنجيات	مجموعة الاسفنجيات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
12	5	شرح تفصيلي عن اهمية الثدييات البحرية	الثدييات البحرية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
13	5	تعريف الطلبة بأهمية الثروة السمكية وتوزيعها	الثروة السمكية البحرية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
14	5	شرح وتوضيح الأهمية الاقتصادية للثروة البحرية	الأهمية الاقتصادية للثروة البحرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-Introductory oceanography ninth. Ed. Harold r. Thurman & Elizabeth A. Burton Prentice Hall 2001.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Biotopes of the western ArabianGulf. Marine & Eenviroments of Sudia Arabia Arabian American oil company 1977 - A field guide to the sea shores of Kuwait and the Arabian Gulf. - Wallace, R. L. and T. W. Snell 2001. Ecology and Classification of North American Freshwater Invertebrates, 2nd edition. (Thorpe, J. & Covich, eds.) Academic Press, NY.: 195-254.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث ورسائل جامعية ومواقع الكترونية تصنيفية مختلفة تعنى بالأحياء البحرية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://utmsi.utexas.edu/academics/undergraduate/what-is-marine-biology https://www.marinebio.org/creatures/marine-biology/ https://link.springer.com/journal/227	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر التلوث البيئي

1. اسم المقرر	
التلوث البيئي	
2. رمز المقرر	
002140	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /1 /10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3.5 /5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. نعيم شند حمادي	
الايمل: naeem.hammad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على البيئة ومكوناتها التي يمكن تلوثها بسبب الانشطة المختلفة في الحياة اليومية والاثار السلبية. - التطرق الى مضمون البيئة باقسامها الثلاثة الهواء والتربة والماء وما تعانيه من مختلف الملوثات. - اسباب تلوث الهواء والتغيرات المناخية وتاكل طبقة الاوزون والنفايات السامة والخطرة والكوارث البيئية والتلوث والحد منها. - تلوث التربة وكيفية الحد منه في مجال التطبيقات البيئية في قطاعات الأسماك والمراعي والغابات والسهول. - اسباب تلوث المياه مع تناول اهم المشاكل البيئية العالمية. - طرق مكافحة ومعالجة التلوث الذي يحدث في الاوساط البيئية المختلفة للحد من اضراره.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم حول التلوث البيئي. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في التلوث البيئي. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في تحقيق مفهوم التلوث البيئي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلاب بالمعلومات العامة حول التلوث.	مقدمة عامة عن أنواع التلوث وأهم أسباب مصادره.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلاب بالقضايا الرئيسية للتلوث.	شرح تأثير تلوث الهواء على طبقات الغلاف الجوي.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	العلاقة بين العوامل البيئية والملوثات	شرح التأثيرات الكيميائية والبيولوجية والفيزيائية على بعض الملوثات على الأحياء المائية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	مقدمة عامة عن التلوث الإشعاعي.	شرح تأثير التلوث الإشعاعي على البيئة والحياة المائية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	مقدمة عن طرق جمع عينات المياه.	التفاصيل العامة لطرق جمع عينات المياه وعملية تشغيل الأجهزة.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	مقدمة عن طرق جمع عينات الحيوانات المائية.	التفاصيل العامة لطريقة جمع عينات الحيوانات.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	تعريف التلوث النفطي وأنواع الزيت المختلفة.	شرح أكثر أنواع الزيوت شيوعاً في البيئة.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	مقدمة عامة عن أنواع الهيدروكربونات العطرية.	مخاطر الهيدروكربونات العطرية من مختلف الوسائط والكانات الحية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	5	مقدمة عن التلوث العضوي.	توضيح التأثير السلبي للمادة العضوية على النظام البيئي.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	شرح لأنواع المبيدات الأكثر شيوعاً في البيئة	تعريف تلوث مبيدات الآفات وأنواع المبيدات المختلفة.	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مخاطر المبيدات الحشرية من البيريثرويدات لمختلف الوسائط والكانات الحية.	مقدمة عامة عن مبيدات الآفات البيرثرويد.	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	شرح مخاطر وتأثير مثبطات اللهب في البيئة.	مقدمة عن مثبطات اللهب.	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	شرح الأنواع الشائعة منه في البيئة.	مقدمة عن المستحضرات الصيدلانية ومنتجات العناية	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مقدمة عامة عن الدور السلبي لهذا المركب على البيئة.	مقدمة عامة عن المركبات المضادة للجراثيم.	5	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-تلوث البيئة الطبيعية: الصديق محمد العاقل، امحمد عياد مقيلي وعلي عبدالكريم علي(1999). -دراسات وابحث ببنية: محاضرات ببنية حول قضايا محلية وعالمية، مؤسسة فريديش ناومان والبرنامج الوطني للتوعية والاعلام البيئي(1993). - البيئة والتلوث البيئي وطرق انقاذ البشرية، مركز الاسكندرية للكتاب/تلفاكس4846508(2010).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

• Marine Environment and Pollution. Riad Halwagy; Divid Clayton and Manaf Behbehani, 1986. • Briggs, S. A. 1992. Basic guide to pesticides: their characteristics and hazards. Taylor & Francis. • Kuivila, K.A. Loftin, M.A. Mills, M.T. Meyer, J.L. Orlando, T.J. Reilly, K.L. Smalling, and D.L. Villeneuve. 2017 Expanded target-chemical analysis reveals extensive mixed-organic-contaminant exposure in U.S. streams. Environmental Science and Technology 51(9): 4792–480.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Chu, S., & Metcalfe, C. D. 2007. Simultaneous determination of triclocarban and triclosan in municipal biosolids by liquid chromatography tandem mass spectrometry. Journal of Chromatography A, 1164(1-2): 212-218. • Bhargava, H. N., & Leonard, P. A. 1996. Triclosan: applications and safety. American journal of infection control, 24(3): 209-218.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
• https://www.sciencedirect.com/journal/environmental-pollution • https://www.sciencedirect.com/topics/earth-and-planetary-sciences/environmental-pollution • https://education.nationalgeographic.org/resource/pollution/ • https://www.studysmarter.co.uk/explanations/environmental-science/pollution/environmental-pollution/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر علم الهانمات

1. اسم المقرر	
علم الهانمات	
2. رمز المقرر	
001140	
3. الفصل / السنة	
الاول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /10/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3.5 /5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. نعيم شند حمادي	الايميل: naeem.hammadi@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	• تخريج طلبة قادرين على : • العمل في مجال العلوم البيئية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة علم الهانمات. • الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة تشخيص وتصنيف الانواع الهانمة ودراسة توزيعها وكثافتها وعلاقتها بالبيئة المائية. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة علم الهانمات وعلاقته بالثروة السمكية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة علم الهانمات. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في علاقة الهانمات بالسلسلة الغذائية. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في جمع عينات الهانمات. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في تصنيف انواع الهانمات. - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كيفية استخدام المفاتيح التصنيفية للهانمات. - تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظرية وربطها بواقع العمل المختبري

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم الهانمات.	مقدمة عامة عن علم الهانمات.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة بالهانمات النباتية وأقسامها الرئيسية.	الهانمات النباتية وأقسامها الرئيسية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على الهانمات النباتية.	العوامل البيئية المؤثرة على الهانمات النباتية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	تعريف الطلبة بمجموعة الطحالب الخضراء المزرققة.	مجموعة الطحالب الخضراء المزرققة.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	شرح الصفات العامة لمجموعة الطحالب الخضراء.	مجموعة الطحالب الخضراء.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	تعريف الطلبة بمجموعة الدايتومات.	مجموعة الدايتومات.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	شرح وتوضيح الانتاجية الاولى واهميتها للنظام البيئي والمائي وطرق قياسها.	الانتاجية الاولى واهميتها للنظام البيئي المائي.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	شرح تفصيلي عن الهانمات الحيوانية وأقسامها الرئيسية.	مقدمة عن الهانمات الحيوانية وأقسامها الرئيسية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	5	التعريف بأهمية العلاقة بين الهانمات النباتية والحيوانية.	العلاقة بين الهانمات النباتية والحيوانية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	5	شرح وتوضيح مجموعة الدولايبات ومجذافية الاقدام.	مجموعة الدولايبات ومجذافية الاقدام.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مجموعة الهدييات ومتفرعة اللوامس.	التعريف بمجموعة الهدييات ومتفرعة اللوامس.	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اهمية الانتاجية الثانوية للهائمات الحيوانية.	شرح تفصيلي عن اهمية الانتاجية الثانوية للهائمات الحيوانية.	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	علاقة الهائمات الحيوانية بالعوامل البيئية.	تعريف الطلبة بعلاقة الهائمات الحيوانية بالعوامل البيئية.	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	استخدام بعض انواع الهائمات الحيوانية كأدلة بيئية	شرح وتوضيح استخدام بعض انواع الهائمات الحيوانية كأدلة بيئية	5	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-المياح، عبدالرضا أكبر والحميم، فريال حميم 1991. النباتات المائية والطحالب. مطبعة دار الحكمة، جامعة البصرة، البصرة . 735 صفحة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Smith, G. M. 1950. The freshwater algae of the United - States. 2nd ed. Mc Graw-Hill Book Co., New York, 719pp Edmondson, W. T. 1959. Freshwater biology. John Wiley and Sons Inc. New York, 1248pp. Fernando, C. H. 2002. A guide to tropical freshwater zooplankton, identification, ecology and impact on fisheries. Backhuys Publishers, Leiden. 291pp.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- حمادي، نعيم شند وسلمان، سلمان داود والعيسى، صالح عبدالقادر (2012). دولابيات نهر شط العرب، جنوب العراق. مركز علوم البحار، جامعة البصرة، 258 ص. - ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن الهائمات النباتية والحيوانية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
https://oceanservice.noaa.gov/facts/plankton.html https://education.nationalgeographic.org/resource/plankton/ https://www.britannica.com/science/plankton https://australian.museum/learn/animals/plankton/what-is-plankton/ https://www.sciencedirect.com/topics/pharmacology-toxicology-and-pharmaceutical-science/plankton			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر نباتات مائية

1. اسم المقرر	
نباتات مائية	
2. رمز المقرر	
001140	
3. الفصل / السنة	
الاول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /10 /10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى دوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عادل قاسم جاسم الايميل: adel.jassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على النباتات المائية واهميتها • كيفية الاستفادة من النباتات المائية • زراعة النباتات المائية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم النباتات المائية. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في الحفاظ على النباتات ا . 3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة زراعة النباتات المائية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن النباتات المائية	مقدمة عن النباتات المائية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	1	تعرف الطلبة باهمية النباتات المائية واضرارها	اهمية النباتات المائية واضرارها	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	1	تعرف الطلبة بالعوامل البيئية المؤثرة على النباتات المائية	عوامل البيئة المؤثرة على النباتات المائية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	1	تعرف الطلبة كيفية تقسيم النباتات المائية	تقسيم النباتات المائية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	1	تعرف الطلبة بتعاقب الاجيال	تعاقب الاجيال	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	1	كيف يتعرف الطالب بطبيعة ومظهر النباتات المائية	طبيعة ومظهر النباتات المائية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	1	تعرف الطلبة بالمظهر الخارجي	بالمظهر الخارجي للنباتات المائية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	1	تعرف الطلبة بالتشريح الداخلي للنباتات المائية	التشريح الداخلي للنباتات المائية الورقة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	1	تعرف الطلبة بالتشريح الداخلي للنباتات المائية	التشريح الداخلي للنباتات المائية الساق	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	1	تعرف الطالب انواع التكاثر للنباتات المائية	التكاثر للنباتات المائية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	1	تعليم الطلبة بزراعة النباتات المائية	زراعة النباتات المائية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	نباتات المنكروف	شرحة تعرف بنبات المنكروف	1	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	النباتات البحرية	تعلم الطلبة بنباتات البحرية	1	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الحشائش البحرية	شرح عن الحشائش البحرية	1	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
النباتات المائية والطحالب 1991 د. عبد الرضا اكبر علوان د. فريال حميم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
WETLAND PLANTS BIOLOGY AND ECOLOGY 2001 JULIE K. CRONK M. SIOBHAN FENNESSY			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Aquatic and Wetland Plants of Northeastern North Aillerica2000			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
روابط تتعلق بالنباتات المائية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر تقنيات تكثير أسماك

1. اسم المقرر:	
تقنيات تكثير أسماك	
2. رمز المقرر	
002140	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني – 2024	
الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 / 2 / 10	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضورى دوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3.5 / 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أحمد محسن ماجر أ.م. رجاء عبد علي الايميل: ahmedmojer@ubasrah.edu.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بمفهوم التكاثر الاصطناعي • ممارسة الطلبة لعمليات التكاثر الاصطناعي • اجراء عمليات التضرير بين الانواع المختلفة للأسماك • التعرف على الصفات التكاثرية للأنواع السمكية • التعرف على مراحل التطور للجمينات وأجنة الأسماك
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المعرفة والفهم وتطوير المهارات الذهنية والتطبيقية والمهارات العامة للطلبة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطلبة بمعلومات عن تكثير الأسماك والعوامل المؤثرة على التكاثر	مقدمة عامة	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
الثاني	2	تعريف الطلبة على تأثير العوامل الداخلية والهرمونات المؤثرة على نضج الأمشاج الجنسية	العوامل المؤثرة على إنشاء وتطور الأمشاج الجنسية	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
الثالث	2	تعريف الطلبة بمتطلبات تربية ورعاية الأمهات المعدة للتكاثر	حياتية الأسماك المستخدمة محلياً في التكاثر	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
الرابع	2	تعريف الطلبة بكيفية رعاية وتغذية قطعان الأمهات	إدارة قطعان أمهات الأسماك	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
الخامس	2	تعريف الطلبة على مزايا وسلبيات التربية الداخلية والتجهين بين الأنواع المتقاربة	التربية الداخلية وتأثيرها السلبي	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
السادس	2	تعريف الطلبة على الأساليب المستخدمة في تغذية قطعان الأمهات وكيفية إدارة أحواض	إسلوب تربية وتغذية قطعان الأمهات	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
السابع	2		امتحان فصلي		
الثامن	2	تعريف الطلبة باساسيات ومتطلبات التكثير الطبيعي الموجه	تكثير أسماك بطريقة اتكثير الموجه	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
التاسع	2	تعريف الطلبة بمكونات المفقس النموذجي لتكثير الأسماك مع بيان أهمية كل مكون	التكثير الإصطناعي- مكونات مفقس الأسماك النموذجي	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
العاشر	2	تعريف الطلبة على كيفية اجراء عملية التكثير الإصطناعي للأسماك وبخطواتها المتسلسلة	خطوات التكثير الإصطناعي	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية
الحادي عشر	2	تعريف الطلبة على المتطلبات الأساسية لتربية ورعاية يرقات الأسماك	تربية اليرقات	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية

الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	التكاثر الإصطناعي للأسماك العراقية المحلية- الشبوطيات	التعريف بأهم أنواع الأسماك المحلية التي يمكن تكاثرها مع بيان متطلبات كيفية اجراء عملية التكاثر	2	الثاني عشر
الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	التكاثر الأسماك البحرية من عائلتي البياح والشانك	تعريف الطلبة بأهم انواع الأسماك البحرية التي يمكن تكاثرها محلياً وطرق التكاثر المستخدمة	2	الثالث عشر
الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	إدارة المفاقس	تعريف الطلبة على الأساليب المهمة في كيفية إدارة مفاقس الأسماك	2	الرابع عشر
الإمتحان الفصلي المشاركة اليومية تكليف الطلبة بعروض تقديمية	عرض تقديمي، مناقشة وحوار	تقنيات مكملية	التعريف ببعض تقنيات تكاثر الأسماك وبرز الهرمونات المستخدمة للتكاثر وكيفية حساب مقادير الجرعة الهرمونية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
1. 20% للامتحان الفصلي					
2. 20% للعروض التقديمية					
3. 10% لفعالية الطالب بالمشاركة بالمحاضرة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Fish Reproduction biology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Methods in Reproductive Aquaculture Mass Production Eggs And Early Fry			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
نشرات منظمة الأغذية العالمية FAO			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر أمراض وطفيليات الأسماك

1. اسم المقرر	
أمراض وطفيليات الأسماك	
2. رمز المقرر	
001140	
3. الفصل / السنة	
الأول/ الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3.5 / 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. خالدة سالم خضير الايمل: khalidah_salim@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
• الحصول على المهارات المطلوبة لخطّة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • تخريج طلبة قادرين على - تشخيص الاصابات في الأسماك وأفضل الطرق للوقاية والعلاج. - مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة تشخيص وتصنيف أنواع الطفيليات التي تضر بالمزارع السمكية بشكل خاص. - تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة علم الأمراض وعلاقته بالثروة السمكية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة امراض وطفيليات الأسماك. 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بتشخيص أمراض الأسماك. 3- تمكين الطلبة من التفكير لكيفية جمع عينات الأسماك المصابة. 4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أبرز الطرق الصحيحة في إدارة صحة الأسماك.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن امراض وطفيليات الأسماك.	مقدمة عامة (العلاقات الحيوانية؛ الطفيلي والمرض؛ الأمراض حيوانية المصدر؛ أعداء الأسماك).	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة بتكيفات الطفيليات.	- التطفل والطفيليات (تأثير الطفيلي على المضيف؛ رد فعل المضيف؛ أنواع الطفيليات وأنواع المضيفات). - تكيفات الطفيليات (تكيفات التثبيت والتغذي؛ تكيفات اختزال وانعدام الأعضاء؛ تكيفات فسلجة؛ تكيفات التكاثري؛ تطابق دورة الحياة؛ تكيفات الحماية أثناء الانتقال).	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	شرح وتوضيح دورات الحياة لطفيليات الأسماك وأعراض إصابة الأسماك.	دورات حياة الطفيليات (أهمية دراسة دورة الحياة؛ تصنيف دورات الحياة؛ أمثلة على دورات حياة الطفيليات) - أعراض إصابة الأسماك (سلوك الأسماك؛ لون الأسماك؛ مظهر الأسماك؛ أعراض الجلد والعيون والغلاصم والزعانف وفتحات الجسم).	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	تعريف الطلبة بمجموعة من أمراض الأسماك المهمة والأكثر إنتشاراً.	الأمراض الفيروسية والبكتيرية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5		امتحان شهري أول		
6	5	تعريف الطلبة بمجموعة أخرى من أمراض الأسماك.	- الأمراض الفطرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	- الحيوانات الابتدائية المتطفلة على الأسماك.	شرح لأهم الحيوانات التي تصيب الأسماك.	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الديدان المسطحة المتطفلة في الأسماك.	شرح لأهم الديدان المسطحة التي تصيب الأسماك وخاصة الأسماك	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	- الديدان الخيطية - الديدان شوكية الرأس المتطفلة في الأسماك.	التعريف بالديدان الخيطية والديدان شوكية الرأس المتطفلة على الأسماك المستزرعة.	5	9
		امتحان شهري ثان		5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	ديدان العلق والقشريات ويرقات المحار المتطفلة على الأسماك	التعريف بمجموعة ديدان العلق والقشريات ويرقات المحار التي تتطفل على الأسماك	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الأمراض البينية وأمراض النقص الغذائي في الأسماك	شرح تفصيلي عن الأمراض البينية وأمراض النقص الغذائي التي تحدث في الأسماك	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الأمراض الوراثية في الأسماك.	تعريف الطلبة بالأمراض الوراثية التي تحدث بالأسماك.	5	13
		- مراجعة عامة.		5	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
أمراض وطفيليات الأسماك العراقية تأليف د. فرحان ضمد محيسن، 1983.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

- Fish diseases by Noga, 2010 -Behrmann-Godel, J. (2015). Disease Agents and Parasites of Carp. In book: Biology and Ecology of Carp. - Molnár, K., Székely, C. and Láng, M. (2019). Field guide to the control of warmwater fish diseases in Central and Eastern Europe, the Caucasus and Central Asia. FAO Fisheries and Aquaculture	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fish illnesses How to spot them https://www.tetra-fish.com/learning-center/troubleshooting/fish-illnesses-how-to-spot-them.aspx	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
- https://www.fsai.ie/faq/fish_parasites.html https://vfa.vic.gov.au/operational-policy/pests-and-diseases/some-parasites-of-freshwater-fish https://www.usgs.gov/ecosystems/fish-wildlife-disease/diseases-aquatic-organisms/parasitic-diseases-wild-fish?qt-science_support_page_related_con=0#qt-science_support_page_related_con	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر التقنيات المجهريّة

1. اسم المقرر	
التقنيات المجهريّة	
2. رمز المقرر	
002140	
3. الفصل / السنة	
الثاني/ الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
3.5 /5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د حبيب محسن حمادي السوداني	
الايميل: habeebalsudani@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة المبادئ الأساسية لعلم التقنيات المجهريّة. • توضيح الأنواع المختلفة من طرق التقنيات المجهريّة. • معرفة كيفية التعامل مع النماذج بمختلف أنواعها. • مجالات البحث العلمي التي تتطلب المعرفة الكامل للتقنيات المجهريّة. • كيفية قراءة نتائج النهاية وتبويبها كمخرجات نهاية للبحث العلمي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسيبه خبرة في التقنيات المجهريّة. • اكسابه خبرة في معرفة التعامل مع العينات البيولوجية المختلفة. • اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. وتطوير المعارف عن الخلية وكوناتها الأساسية . • تحسين مستوى الاستيعاب تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والإستنتاج (الفهم). • تطوير القدرات التطبيقية. • اكساب الطالب القدرة على التحليل. • تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات مستوى التركيب وهي عكس التحليل. • وتطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلّمة (التقييم).	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	التعرف على مفهوم التقنيات المجهرية	مقدمة في علم التقنيات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	التعرف على أنواع المجاهر ومجالات استخدامها	أنواع المجاهر	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	التعرف على أنواع المثبتات ومجالات استخدامها	التثبيت	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	التعرف على طرق سحب الماء من العينات والفائدة منها	الانكاز	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	التعرف على طرق الترويق وعملية إزالة محلول الانكاز من الانسجة	الترويق	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	التعرف على طرق إحلال كامل للمواد المستخدمة في التشريب مكان محاليل الترويق ومحاليل الانكاز من التجميد	عملية التشريب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5		امتحان	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	التعرف على طرق طمر العينات و احاطه او تغليف او اختراق اوساط الطمر	الطمر	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	5	التعرف على طرق التخلص من الشمع الزائد	التقليم او التشذيب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	المقاطع النسيجية	التعرف على كيفية عمل المقاطع النسيجية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التصبغ	التعرف على طرق تصبغ العينات	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التحميل	التعرف على طرق عمل شرائح زجاجة دائمة	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الفحص المجهرى	التعرف على كيفية قراءة الصور وكتابة النتائج	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مراجعة كاملة	إمكانية التعرف على اكتشاف الأخطاء والعيوب التي قد تحدث	5	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب التقنيات المجهرية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Light Microscopy_ Methods and Protocols			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Histopathology Specimens_ Clinical, Pathological and Laboratory Aspects			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
https://books-library.website/Reference-Search			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر الإرشاد الزراعي

1. اسم المقرر	
الإرشاد الزراعي	
2. رمز المقرر	
0C2130	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د حبيب محسن حمادي السوداني	
الايمل: habeebalsudani@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
• معرفة المبادئ الأساسية للإرشاد الزراعي. • توضيح الأنواع المختلفة عن طرق الارشاد الزراعي. • معرفة كيفية التعامل مع الافراد المستهدفة. • مجالات البحث العلمي التي تتطلب المعرفة الكامل لمجالات الارشاد الزراعي. • تحديد نطاق ومجالات البرنامج الإرشادي وهل يشمل محاولة رفع الكفاءة الإنتاجية لمحصول معين أم نشر الصناعات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في الارشاد الزراعي. • اكسابه خبرة في معرفة التعامل مع عينات المجتمع المختلفة. • اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. وتطوير المعارف . • تحسين مستوى الاستيعاب تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والإستنتاج (الفهم). • تطوير القدرات التطبيقية. • اكساب الطالب القدرة على التحليل. • تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات مستوى التركيب وهي عكس التحليل. وتطوير قدرة الطالب على اعطاء	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على البرنامج الإرشادي	البرنامج الإرشادي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تحديد الجمهور الذي يوجه إليه البرنامج الإرشادي	عناصر البرنامج الإرشادي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	المبادئ التي يهتدى بها عند تخطيط ووضع البرامج الإرشادية	مبادئ بناء البرنامج الإرشادي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	عدة نماذج لدراسة الخطوات المختلفة التي تنطوي عليها عملية وضع البرامج الإرشادية	خطوات بناء البرنامج الإرشادي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	التعرف على طرق الإرشادية الفردية مزايا وعيوب	الطرق الإرشادية الفردية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	الشائع استخدامها في الاتصال بجماعات الزراعة	الطرق الإرشادية الجماعية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	تحديد التجربة وتبعيتها	خطوات تنفيذ الطريقة خطوات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	طريقة تحاول إقناع الزراع بأنسب الأساليب المحسنة	الإيضاح العلمي بعرض النتائج	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	تتنوع الاجتماعات الإرشادية الزراعية وفقا لعدة اعتبارات	الاجتماعات الإرشادية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	الاستفادة من جهود الشباب في الدعوة لهذه الاجتماعات	الاستفادة من الاجتماعات الإرشادية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	2	تنويع طرق أو أشكال الاجتماع	الحافظ على حيوية الاجتماع الإرشادي الزراعي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تنظم يوم حقل سنوى ناجح	كيف تنظم يوم حقل سنوى ناجح	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الرحلات الإرشادية	مزايا الرحلات والزيارات التعليمية	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الطرق الإرشادية الجماعية	الإذاعة المسموعة	2	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مرجع الإرشاد الزراعي ، دكتور محمد محمد عمر الطنوبدار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت 1998.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
/https://mgiz.journals.ekb.eg			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر اقتصاديات تسويق الأسماك

1. أسم المقرر	
اقتصاديات تسويق الأسماك	
2. رمز المقرر	
001140	
3. الفصل / السنة	
الأول/ الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري) أسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جلال محمد عيسى الأيمل: jalal.essa@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: تخريج طلبة قادرين على : 1 – التعرف على أنواع الأسماك الموجودة بالعراق. 2 – التعرف على متطلبات الأسماك الحية خلال التسويق. 3 – إمكانية استعمال طرق الحفظ المختلفة خلال التسويق. 4 – تزويد الطلبة بمهارات العمل في مجال تسويق الأسماك وعلاقتها بالعرض والطلب في السوق.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تسويق الأسماك. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في علاقة التسويق بالاقتصاد الغذائي. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في تسويق الأسماك. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في حفظ الأسماك المسوقة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة عن أهمية الثروة السمكية	مقدمة عامة عن أهمية الثروة السمكية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	توضيح أهداف التسويق وعناصره الرئيسية	أهداف التسويق وعناصره الرئيسية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	شرح الخدمات والعلميات التسويقية	الخدمات والعلميات التسويقية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	توضيح الأساسيات الفنية والحيوية في نقل الأسماك الحية	الأساسيات الفنية والحيوية في نقل الأسماك الحية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	تعريف بعض العوامل المهمة في عملية تصنيع الأسماك	بعض العوامل المهمة في عملية تصنيع الأسماك	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	شرح طرق حفظ الأسماك	طرق حفظ الأسماك	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	توضيح طريقة تبريد الأسماك	تبريد الأسماك	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	توضيح طرق تجميد الأسماك	تجميد الأسماك	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	تعريف الطلبة عن تقييم وفحص الأسماك	فحص الأسماك	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	متابعة مظاهر تلف الأسماك	مظاهر تلف الأسماك	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	2	توضيح طرق غش الأسماك	طرق غش الأسماك	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	مواد تعبئة وحفظ الأسماك	توضيح مواد تعبئة وحفظ الأسماك	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	تخزين المنتجات السمكية	شرح تخزين المنتجات السمكية	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	اقتصاديات التسويق السمكي	تعريف اقتصاديات التسويق السمكي	2	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
FAO, (2022). The State of World Fisheries and Aquaculture. Sustainability in action. Rome. Farivar, S.; Jalil-Piran, Z.; Zarei, F. and Hosseinzadeh-Sahafi, H. (2017). Intraspecific phylogeography of the Japanese threadfin bream, <i>Nemipterus japonicus</i> (Perciformes: Nemipteridae), from the Persian Gulf and Indo-West Pacific: A preliminary study based on mitochondrial DNA sequence. Iranian Journal of Fisheries Sciences, 16 (2): 587 – 604.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بحوث منشورة تتعلق بتسويق الأسماك			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
روابط بحوث مختلفة تتعلق باقتصاديات تسويق الأسماك			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف مقرر هندسة المزارع السمكية

1. أسم المقرر	
هندسة المزارع السمكية	
2. رمز المقرر	
002130	
3. الفصل / السنة	
الثاني / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرتين نظري وعملي) أسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات أسبوعياً لمدة 14 أسبوع، عدد الوحدات 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. رياض عدنان ارميله الأيميل : riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq.	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: تخريج طلبة قادرين على : 1- تعلم اساسيات تصميم وانشاء أنظمة الاستزراع 2- تعلم تصميم مضخات الماء واقفاص الاسماك واحواض الاسماك 3- تعلم اساسيات أنظمة الاستزراع المغلق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - تنظيم دروس تفاعلية تشمل مناقشات وأنشطة مشاركة للطلاب. يمكن طرح أمثلة عملية ودراسة حالات حقيقية لمشاريع مزارع الأسماك. يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة ومناقشة التحديات والفرص المرتبطة بتصميم وإدارة المزارع السمكية. - استخدام العروض التقديمية والوسائط المتعددة لتوضيح المفاهيم والمبادئ الهندسية المتعلقة بمزارع الأسماك. يمكن استخدام الصور والرسوم التوضيحية والفيديوهات لتوضيح العمليات والتقنيات المستخدمة في تصميم المزارع السمكية. - تنظيم زيارات ميدانية لمزارع أسماك محلية أو مراكز بحثية متخصصة. يتاح للطلاب الفرصة للاطلاع على المزارع الحقيقية والتعرف على التحديات التي تواجه تربية الأسماك. - تنظيم أنشطة تعلم قائمة على حل المشكلات المتعلقة بمزارع الأسماك. يمكن تقديم سيناريوهات وتحديات واقعية للطلاب وتشجيعهم على تطبيق المفاهيم والمهارات في إيجاد حلول مبتكرة ومستدامة.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفهوم هندسة مزارع الأسماك وأهميتها.	مقدمة عامة	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	التعرف على مكونات مزارع الأسماك وأنواعها.	نقل المياه	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	فهم تصميم مزرعة الأسماك ومتطلباتها الأساسية.	الاحواض الترابية 1	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	دراسة المواقع المناسبة لإقامة مزرعة الأسماك.	الاحواض الترابية 2	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	فهم أنظمة التحكم في البيئة والإضاءة في مزارع الأسماك.	الاقفاص 1	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	فهم أنظمة تربية الأسماك بالاحواض والأنظمة المفتوحة.	الاقفاص 2	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	دراسة تأثير مزارع الأسماك على البيئة واستدامتها.	النظام المغلق 1	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	دراسة تأثير المعامل البيئية على تربية الأسماك.	النظام المغلق 2	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	فهم أنظمة تربية الأسماك في الماء العذب والماء المالح.	أنظمة التغذية الالية 1	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	دراسة استراتيجيات الصحة والوقاية من الأمراض في المزارع السمكية.	أنظمة التغذية الالية 2	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	2	فهم أنظمة التحكم في البيئة والإضاءة في مزارع الأسماك.	أكوابونيك	المحاضرات النظرية والعملية طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مراجعة عامة	تحليل تكاليف وفوائد بناء وتشغيل مزرعة الأسماك.	2	12- 14
11. تقييم المقرر					
- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية . - إمتحانات يومية بأسئلة علمية . - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية . - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى إلتزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المنظمة العالمية للأغذية والزراعة (FAO): تقدم مجموعة واسعة من المعلومات والتقارير حول هندسة مزارع الأسماك وتقنيات تربية الأسماك. الرابط: www.fao.org. مؤسسة واشنطن للتعليم في مجال الأحياء المائية (Washington Sea Grant): يقدم مصادر ومعلومات متنوعة حول هندسة مزارع الأسماك وتربية الأسماك. الرابط: wsg.washington.edu موقع الاتحاد الدولي للمزارعين السمكيين (Global Aquaculture Alliance): يوفر معلومات ومصادر حول مزارع الأسماك وأفضل الممارسات في صناعة الأسماك. الرابط: www.aquaculturealliance.org			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		