



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة جامعة البصرة

الكلية / المعهد كلية الزراعة

القسم العلمي قسم

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني بكالوريوس في

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس

النظام الدراسي فصلي

تاريخ اعداد الوصف 10 / حزيران / 2026

تاريخ ملء الملف 20 / حزيران / 2026

التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن
التاريخ 20 / حزيران / 2026

التوقيع
اسم رئيس القسم
التاريخ 20 / حزيران / 2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اد عقيل عبود سهيم

التاريخ 20 / حزيران / 2026

مصادقة السيد العميد
أ.د. سرمد غازي محمد

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الزراعة الى الارتقاء و التميز في تعليم العلوم الزراعية و تطبيقاتها لإعداد ملاكات زراعية متخصصة و مؤهلة لمسايرة متطلبات خطط التنمية ، و احتياجات سوق العمل ، لتصبح الكلية من بين أفضل كليات الزراعة على المستوى المحلي والعربي.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة الكلية بإعداد الملاكات الزراعية المتميزة ، وإجراء البحوث و الدراسات و تبني المعرفة الحديثة و استعمال وإشاعة التقنية في المجالات الزراعية المتطورة حرصاً على تطوير الخدمات والمشاريع الزراعية خدمة للمجتمع

3. اهداف البرنامج

- أهداف البرنامج الأكاديمي
- 1- تأهيل مختصين في مجالي علوم الأغذية وتغذية الانسان بالمعرفة والمهارات المناسبة لسوق العمل، وذلك بتقديم برامج اكايدمية عالية الجودة على المستوى الجامعي والدراسات العليا
 - 2- تطوير المعرفة في مجالي علوم الأغذية وتغذية الانسان من خلال اجراء البحوث التطبيقية الخلاقة
 - 3- نقل معرفة من خلال تأليف وترجمة الكتب في مجالي علوم الأغذية وتغذية الانسان
 - 4- نشر المعرفة في مجالي علوم الأغذية وتغذية الانسان.
 - 5- توعية المجتمع بدور تغذية الانسان في دعم الصحة والوقاية من المرض واهمية التخلص من الأساليب الغذائية الخاطئة.
 - 6- خدمة المجتمع وتقديم الاستشارات الفنية لمصنعي الأغذية ومشرفي التغذية.
 - 7- استحداث برامج للتدريب المستمر للخريجين للاطلاع الدائم على احداث المستجدات العلمية في مجال التخصص ورفع مستوى الأداء .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟
يسعى الحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
فرص متاحة للدعم

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	9%	16	8	متطلبات المؤسسة
	30%	49.5	16	متطلبات الكلية
	61%	98.5	33	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
				الفصل الاول/السنة الاولى
3	2	كيمياء عامة	ز 502	
3	2	مبادئ علم البستنة	ب 103	
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	ز 511	
-	2	رياضيات	ز 501	
-	2	حقوق انسان	ز 513	
-	1	لغة انكليزية	ز 504	
	-	رسم هندسي	ز 516	
3	2	كيمياء كمية	غ 102	الفصل الثاني/السنة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني	ث 101	
3	2	مبادئ صناعات	غ 104	
3	2	مبادئ ورش هندسية	غ 106	
3	2	احصاء	ز 517	
-	1	لغة انكليزية 2	ز 524	
2	1	تطبيقات في الحاسوب	ز 505	
3	2	مبادئ علم التربة	ت 201	

	2	كيمياء عضوية	ز 508	الفصل الاول /السنة الثانية
3	2	مبادئ احياء مجهرية	ز 519	
3	2	محاصيل صناعية	م 203	
3	2	مبادئ البان	غ 201	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	ز 518	
3	1	تطبيقات في الحاسوب	ز 506	
2	2	مبادئ ارشاد زراعي	ز 512	
				الفصل الثاني /السنة الثانية
3	2	كيمياء فيزيائية	غ 202	
3	2	كيمياء حيوية	ز 510	
3	2	افات مخازن	و 407	
3	2	صحة اغذية	غ 204	
-	2	ادارة معامل الاغذية	غ 206	
3	2	هندسة معامل الاغذية	غ 208	
-	1	حرية وديمقراطية	ز 514	
				الفصل الاول/السنة الثالثة
3	2	كيمياء اغذية	غ 301	
3	2	تصنيع حبوب	غ 303	
3	2	علم الاحياء الجزيئي	غ 305	
3	2	احياء اغذية مجهرية	غ 307	
-	2	مبادئ تغذية انسان	غ 309	
3	2	تصنيع تمور	غ 311	
-	2	تسويق زراعي	غ 313	
3	2	كيمياء البان	غ 302	الفصل الثاني/السنة الثالثة
3	2	خبز ومعجنات	غ 304	
3	2	هندسة وراثية	غ 306	
3	2	احياء البان مجهرية	غ 308	
3	2	مسارات ايفية	غ 310	
3	2	منتجات البان سائلة	غ 312	

2	1	تطبيقات في الحاسوب 3	ز 507	
3	2	تصنيع اغذية 1	غ 401	الفصل الاول/السنة الرابعة
3	2	تصنيع البان 1	غ 403	
3	2	تحليل اغذية	غ 405	
3	2	تقنية حياتية 1	غ 407	
3	2	تطبيقات في تغذية	غ 409	
3	-	مشروع بحث التخرج	ز 522	
-	1	حلقات دراسية	ز 523	
3	2	تصنيع اغذية 2	غ 402	الفصل الثاني/السنة الرابعة
3	2	تصنيع البان 2	غ 404	
3	2	تقنية حياتية 2	غ 406	
3	2	السيطرة النوعية	غ 408	
3	2	تصنيع لحوم	غ 410	
3	-	مشروع بحث تخرج	ز 526	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم المحاضرات والندوات والحلقات النقاشية	مخرجات التعلم 1 أ- الاهداف المعرفية. أ1- أ1- معرفة النظريات التي تتعلق بتصنيع الاغذية والجوانب الميكروبيولوجية أ2- فهم طرق تحليل الاغذية أ3 - معرفة مهارات حل المشاكل العلمية أ4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم وتكنولوجيا الاغذية وتجهيز معامل الاغذية بكوادر علمية متخصصة
المهارات	

بيان نتائج التعلم 2 المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب د2- زرع الثقة لدى الطلبة بأنهم قادرين على تطبيق المعلومات في الحياة العملية	مخرجات التعلم 2 ب 1- تكنولوجيا الاسماك وللحوم ب 2 – تكنولوجيا الحبوب والتمور ب 3 – تكنولوجيا الالبان وهندسة الاغذية ب 4-مايكروبايولوجي الاغذية
بيان نتائج التعلم 3 تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية - طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه	مخرجات التعلم 3 تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية - طرح أسئلة فكرية - تقسيم الطلبة على شكل مجاميع في الدروس العملية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4 اختبارات فصلية - اختبارات شهرية - الواجبات البيتية -اختبارات مناقشة بحوث التخرج	مخرجات التعلم 4 - التدريب العملي لكل مقرر - تنمية التفكير الابداعي لدى الطلبة ولدى الفرد - معرفة المستجدات التي تحدث ولها التأثير بمادة المقرر

مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5 تمارين رياضية في بعض الدروس - امتحانات تحريرية وشفوية - معرفة المستجندات التي تحدث
-----------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. استخدام الأساليب الحديثة في التدريس والأفلام التوضيحية وكذلك اشراك الطلبة في المحاضرة العلمية. * تقارير عن احد الموضوعات المرتبطة بالتخصص. * المناقشات داخل القاعة. * الاستفادة من الساعات المكتبية لمدرس المادة النظرية للاجابة على اسئلة الطالب

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. - تمارين رياضية في بعض الدروس - امتحانات تحريرية وشفوية - معرفة المستجندات التي تحدث - التدريب العملي لكل مقرر - تنمية التفكير الابداعي لدى الطلبة ولدى الفرد - معرفة المستجندات التي تحدث ولها التأثير بمادة المقرر

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
استاذ			✓			16
استاذ مساعد			✓			13
مدرس دكتور			✓			14
مدرس(ماجستير)			✓			2
مدرس مساعد		✓				7

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) القبول مركزي -النظام في القسم فصلي اول وثاني وجميع الطلبة يتعرضون لنفس المواد وفي بداية كل فصل دراسي يسجل الطالب في القسم

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والمكتبة المركزية والمكتبة الالكترونية والمجلات العلمية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي اختياري
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
✓	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
✓	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
	✓	✓	✓			✓			✓			اساسي
✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	اساسي

2024 / الاولى	ز 517	احصاء	اساسي			✓				✓			✓	✓	✓	
2024 / الاولى	ز 524	لغة انكليزية 2	اساسي			✓				✓			✓	✓		
2024 / الاولى	ز 505	تطبيقات في الحاسوب 1	اساسي			✓				✓			✓	✓		✓
	ز 502	كيمياء عامة	اساسي			✓				✓			✓	✓		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
2024 / الثانية				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
2024 / الثانية	ز 508	كيمياء عضوية	اساسي	✓	✓	✓	✓					✓			
2024 / الثانية	ز 519	مبادئ احياء مجهرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓
2024 / الثانية	م 203	محاصيل صناعية	اساسي	✓	✓	✓	✓			✓			✓		
2024 / الثانية	غ 201	مبادئ البان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
2024 / الثانية	ز 518	تصميم وتحليل تجارب	اساسي	✓	✓	✓	✓						✓		✓
2024 / الثانية	ز 506	تطبيقات في الحاسوب 2	اساسي		✓	✓						✓			
2024 / الثانية	ز 512	مبادئ ارشاد زراعي	اساسي	✓	✓	✓	✓						✓		

✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓		اساسي	مبادئ تغذية انسان	غ 309	2024 / الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	تصنيع ثمرور	غ 311	2024 / الثالثة
		✓				✓		✓	✓	✓		اساسي	تسويق زراعي	غ 313	2024 / الثالثة
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓		اساسي	كيمياء البان	غ 302	2024 / الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		اساسي	خبز ومعجنات	غ 304	2024 / الثالثة
✓	✓	✓						✓	✓	✓		اساسي	هندسة وراثية	غ 306	2024 / الثالثة
✓		✓					✓	✓	✓	✓		اساسي	احياء البان مجهريه	غ 308	2024 / الثالثة
✓		✓					✓	✓	✓	✓		اساسي	مسارات ابيضية	غ 310	2024 / الثالثة
✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		اساسي	منتجات البان سائلة	غ 312	2024 / الثالثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				2024 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	تصنيع اغذية 1	غ 401	2024 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	تصنيع البان 1	غ 403	2024 / الرابعة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	تحليل اغذية	غ 405	الرابعة / 2024
✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		اساسي	تقنية حياتية 1	غ 407	الرابعة / 2024
✓	✓	✓						✓	✓	✓		اساسي	تطبيقات في تغذية انسان	غ 409	الرابعة / 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	مشروع بحث التخرج	ز 522	الرابعة / 2024
		✓						✓	✓	✓		اساسي	حلقات دراسية	ز 523	الرابعة / 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	تصنيع اغذية 2	غ 402	الرابعة / 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	تصنيع البان 2	غ 404	الرابعة / 2024
		✓					✓	✓	✓	✓		اساسي	تقنية حياتية 2	غ 406	الرابعة / 2024
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	السيطرة النوعية	غ 408	الرابعة / 2024
✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		اساسي	تصنيع لحوم	غ 410	الرابعة / 2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	مشروع بحث	ز 526	الرابعة / 2024

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title عنوان المقرر الدراسي	كيمياء تحليلية		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ANCH121		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	150		
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	الهام كاظم ناصر	e-mail البريد الالكتروني	Elham.nasser@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتور
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	نوال خالد زبين	e-mail	nawal.zben@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	

اسم المُقيّم العلمي			
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- بناء تأثير الكيمياء التحليلية وأنواع طرق التحليل الكمي. ٢- استخدام جميع أدوات الكيمياء التحليلية. ٣- اكتشاف الأخطاء في التحليل الكيميائي، وتشخيص نوعها، وتقليل تأثيرها في المختبر، وتصحيحها إحصائيًا.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: 1- شرح أساسيات الكيمياء التحليلية وخطوات التحليل 2- مقارنة التحليل النوعي والكمي 3- معرفة الأحماض والقواعد ونظرياتها وتفسير سلوكها 4- شرح التحليل الحجمي وحساب الوزن 5- التعبير عن طرق التحليل بالمعايرة
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق الكيمياء التحليلية: 1- البحث عن وسائل متطورة لقياس التركيب الكيميائي للمواد الطبيعية والاصطناعية باستخدام تقنيات لتحديد المواد التي قد توجد في مادة ما، وتحديد كمياتها بدقة. ٢- التحليل الكمي: يتضمن شرحًا للتقنية التي تستخدم النمذجة الرياضية والإحصائية، والقياس، والبحث لفهم سلوك الأحماض والقواعد. ٣- التوازن الكيميائي: يشير إلى حالة النظام التي لا يتغير فيها تركيز المواد المتفاعلة وتركيز النواتج بمرور الوقت.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	وتتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتعليم المفاهيم الكيميائية بشكل خاص، وكذلك الصعوبات التي يواجهها الطلبة في فهم واكتساب المفاهيم الكيميائية، ومعالجة الصعوبات من خلال تعريف المفاهيم الكيميائية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.
--	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative	Midterm Exam امتحان منتصف	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

assessment التقييم الختامي	الفصل				
	امتحان Final Exam نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء التحليلية والقياس الوزني المكافئ
Week 2	التحليل الحجمي - المحاليل - الحسابات
Week 3	طرق التعبير عن التركيز (المولارية، المعيارية، الطبيعية، النسبة الوزنية والحجمية)
Week 4	الأحماض والقواعد
Week 5	الرقم الهيدروجيني - درجة التأين
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	التحلل المائي للأملاح - أنواع الأملاح
Week 8	المحاليل المنظمة - أدلة
Week 9	تحديد نقطة التكافؤ
Week 10	تصحيجات الأكسدة والاختزال
Week 11	عمليات التحليل الحجمي
Week 12	أنواع التسحيحات
Week 13	التحليل الوزني - المعامل الوزني
Week 14	كواشف الترسيب - الترسيب اللاحق
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	السلامة المخبرية وتحديد الأدوات الزجاجية والمعدات في مختبرات الكيمياء التحليلية
Week 2	تحديد تركيز حمض الهيدروكلوريك باستخدام محلول قياسي من كربونات الصوديوم
Week 3	تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم
Week 4	تقدير خليط الكربونات والبيكربونات
Week 5	الاختبار الأول

Week 6	تقدير حموضة الخل
Week 7	تفاعلات الرواسب طريقة مور وفولهارد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الكيمياء التحليلية أساسيات الكيمياء التحليلية مبادئ الكيمياء التحليلية	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الكيمياء التحليلية الحديثة	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title عنوان المقرر الدراسي	مبادئ البان / نظري		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	DAIR212		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	175		
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	الهام كاظم ناصر	e-mail البريد الالكتروني	elham.nasser@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	نوال خالد زبين	e-mail	nawal.zben@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلاب بتركيب الحليب الكيميائي. • تعليم الطلاب العوامل المؤثرة على تركيب الحليب. • تعليم الطلاب طرق حفظ الحليب. • تعليم الطلاب طرق تداول الحليب. • تعليم الطلاب طرق تصنيع منتجات الالبان المختلفة مثل الزبد والقشطة والجبن واللبن الرائب من حليب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: ✓ شرح مفهوم تركيب الحليب. ✓ تحديد الأهداف الرئيسية لاستلام الحليب والتعامل معه. ✓ التمييز بين أنواع الحليب المتحصل عليه من أنواع مختلفة من المجترات ومجالات تطبيقها. ✓ وصف تطور صناعة منتجات الالبان. ✓ التعرف على أهم الأنواع منتجات الالبان التي يتم تصنيعها من الحليب. ✓ استيعاب العلاقة بين موردين الحليب وأصحاب المعامل الخاصة بصناعة الالبان. ✓ التعرف على الإسهامات الاقتصادية والاجتماعية لقطاع الالبان في الدول
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنتظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	48	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	127	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	تعريف الحليب والعوامل المؤثرة عليه
Week 2	الحالة الفيزيائية لمكونات الحليب
Week 3	التركيب الكيميائي للحليب
Week 4	اعداد ومعاملة الحليب في معامل الالبان
Week 5	العوامل المسببة لتلف الحليب
Week 6	غش الحليب
Week 7	اهم المراض التي تنقل بواسطة الحليب
Week 8	امتحان الشهر الاول
Week 9	صناعة المنتجات اللبنية
Week 10	فرز الحليب وصناعة القشطة
Week 11	صناعة اللبن الرائب
Week 12	صناعة الجبن
Week 13	طرق صناعة الحليب المجفف
Week 14	صناعة الزبد
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	نظرة عامة عن علم الالبان
Week 2	عينات الحليب
Week 3	الفحوصات الحسية وتحكيم الحليب
Week 4	حموضة الحليب
Week 5	الامتحان الشهري الاول
Week 6	تقدير النسبة المئوية لدهن الحليب
Week 7	فحوصات الحليب الكيميائية
Week8	غش الحليب
Week9	صناعة الالبان المتخمرة
Week10	الامتحان الشهري الثاني

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الكتاب منهجي (الحليب السائل)	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	Dairy Science and Technology, Second Edition	No
Websites مصادر الكترونية	Fundamentals of Dairy Chemistry Journal of Dairy Science	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ صناعات		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	FOIN131		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department	علوم الأغذية	College	الزراعة
Module Leader	لينا سمير محمد	e-mail	lina.mohammed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	لينا سمير محمد	e-mail	lina.mohammed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• دراسة طرق حفظ الأغذية • دراسة مزايا وعيوب كل طريقة حفظ • دراسة تأثير كل طريقة على نوع الغذاء • تعرض المواد الخام لعمليات التصنيع بهدف تحويلها إلى مواد صالحة للاستهلاك البشري • دراسة المضافات الغذائية وأنواعها ووظائفها • دراسة أسباب فساد الأغذية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يُمنح خريج القسم درجة (بكالوريوس علوم الأغذية) ويكتسب المهارات التالية: 1- القدرة على معرفة كيمياء الأغذية 2- القدرة على المعرفة وتحمل المسؤولية 3- القدرة على التواصل 4- القدرة على توظيف المهارات في علوم الأغذية 5- القدرة على التداخل مع التخصصات الأخرى لخدمتها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: تُعَد الصناعات الغذائية من المواضيع المهمة والأساسية، لارتباطها بصحة الإنسان. بدأ تصنيع الأغذية كممارسات فردية لحفظ الطعام من وقت لآخر، كجزء لا يتجزأ من كفاح الإنسان من أجل البقاء والحفاظ على ذاته. تُعد عملية تصنيع وحفظ الأطعمة المختلفة حتى وصولها إلى المستهلك سالمة أمراً بالغ الأهمية، حيث تمت دراسة عدة طرق لحفظ الأغذية، كالتجفيف والتعليب والتجميد والتبريد والتدخين، وذلك لإطالة فترة الحفظ وسهولة النقل والحصول عليها في غير موسمها. كما تم التطرق إلى أسباب فساد الأغذية ودور المضافات الغذائية فيها

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	
--------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
------	------------------

الأسبوع ١	أهمية الصناعات الغذائية
الأسبوع ٢	طرق حفظ الأغذية
الأسبوع ٣	صناعة الخل
الأسبوع ٤	الخمائر
الأسبوع ٥	صناعة العصائر
الأسبوع ٦	فساد الأغذية
الأسبوع ٧	المضافات الغذائية وأنواعها ووظائفها
الأسبوع ٨	صناعة الشاي
الأسبوع ٩	صناعة المربى
الأسبوع ١٠	تصنيع منتجات اللحوم
الأسبوع ١١	صناعة الجب
الأسبوع ١٢	المكونات الغذائية
الأسبوع ١٣	صناعة الخبز
الأسبوع ١٤	الفيتامينات والمعادن
الأسبوع ١٥	صناعة منتجات الطماطم
الأسبوع ١٦	الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
الأسبوع ١	المختبر ١: تحضير المحاليل وطرق قياسها
الأسبوع ٢	المختبر ٢: خطوات تحضير الكجب ومعجون الطماطم
الأسبوع ٣	المختبر ٣: صناعة الجيلي والمربى والمرملاد
الأسبوع ٤	المختبر ٤: صناعة الخبز والكعك
الأسبوع ٥	المختبر ٥: صناعة دبس التمر
الأسبوع ٦	المختبر ٦: صناعة المخلات
الأسبوع ٧	المختبر ٧: صناعة العصائر
الأسبوع ٨	المختبر ٨: حفظ الأغذية بالتجفيف الطبيعي
الأسبوع ٩	المختبر ٩: حفظ الأغذية بالتجفيف الصناعي

المختبر ١٠: حفظ الأغذية بالتخمير اللبني	الأسبوع ١٠
المختبر ١١: حفظ الأغذية بالتخمير الأسيتيكي	الأسبوع ١١
المختبر ١٢: حفظ الأغذية بالتخمير الكحولي	الأسبوع ١٢
المختبر ١٣: حفظ الأغذية بالتخليل	الأسبوع ١٣
المختبر ١٤: حفظ الأغذية بالتمليح	الأسبوع ١٤
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع ١٥
الامتحان النهائي	الأسبوع ١٦

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	[1] Fundamentals of general chemistry (2) Food manufacturing	Yes
Recommended Texts	Al-Aswad, Majid Bashir et al. (1993). Principles of the food industry. House of Books for Printing and Publishing, Mosul. P 320.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	كيمياء عضوية		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	ORCH125				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Type Dept. Code	College	College of Agriculture	
Module Leader	مريم عبد الباري		e-mail	E-mail	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Professor	Module Leader's Qualification		Master

Module Tutor	مريم عبد الباري	e-mail	mariam.ouraby@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	وتضمن المنهج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض صيغها، بما في ذلك المركبات الأليفاتية وطرق تحضيرها وأهم تفاعلاتها وتسميتها، وكذلك المركبات العطرية ومشتقاتها وتسميتها، والمركبات العضوية الهالوجينية، والمركبات العضوية الأكسجينية، والمركبات النيتروجينية، والكيمياء الفراغية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- الكيمياء الخضراء ٢- التنمية المستدامة ٣- تنقية المياه ٤- التنمية البيئية ٥- قياس التلوث ٦- إعادة تدوير النفايات ٧- دراسة مستوى التعليم الجامعي وآليات تطويره ٨- دراسة جوانب تنمية المساحات الخضراء
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يُعد منهج الكيمياء العضوية أحد سلسلة مناهج هامة في قسم علوم الأغذية كدليل للطلاب حول أهم مبادئ الكيمياء العضوية، موضحاً خصائص المواد الكيميائية وكيفية تحضيرها والكشف عن وجودها للمساعدة في معرفة مخاطر هذه المواد على الإنسان وبيئته وكيفية تجنب هذه المخاطر ومعرفة المجالات التي يمكن استخدام هذه المواد فيها. -مواكبة التطورات المذهلة التي تحدث في مختلف المجالات والعلوم، وخاصة الكيمياء العضوية، من خلال

	توضيح الأسس النظرية والمقررات العلمية والتطبيقية لمقرر الكيمياء العضوية. من خلال دراسة تفصيلية لتركيب وتسمية وتحضير المواد الكيميائية والتفاعلات الكيميائية التي يتم شرحها من خلال آلياتها.
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	وتتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتدريس المفاهيم الكيميائية بشكل خاص، وكذلك الصعوبات التي يواجهها الطلبة في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية، ومعالجة الصعوبات من خلال تعريف مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7

	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	نظرة عامة على الكيمياء العضوية وتصنيفاتها
Week 2	الألكانات
Week 3	الألكينات
Week 4	الألكاينات
Week 5	الواجب ١
Week 6	الهيدروكربونات العطرية
Week 7	الأمينات
Week 8	الألكيل
Week 9	هاليدات الكحول
Week 10	الفينولات
Week 11	الإثيرات
Week 12	الألدهيدات
Week 13	الكيتونات
Week 14	الأحماض الكربوكسيلية
Week 15	الواجب ٢

Week 16	
---------	--

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الأسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	الخصائص الفيزيائية للمواد العضوية
Week 2	قياس درجة الغليان
Week 3	تنقية المواد العضوية وإعادة التبلور
Week 4	ذوبانية المركبات العضوية
Week 5	الواجب الأول
Week 6	المجموعات الفعالة
Week 7	كشف الرابطة المزدوجة

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كيمياء عضوية	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء

	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

وصف مقرر مادة الحاسوب/1

معلومات المادة الدراسية				
أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية ☐ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات	حاسوب 1/		عنوان المقرر الدراسي	
			نوع المقرر الدراسي	
	COMP202		رمز المقرر الدراسي	
	6		ECTS Credits	
			SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي	1	مستوى المقرر الدراسي	
كلية الزراعة	الكلية	علوم الاغذية	القسم	
alaa.abdull_sattar@uobasrah.edu.iq	البريد الالكتروني	علاء رياض عبد الستار	مدرس المقرر	
دكتوراه	الشهادة	مدرس	اللقب العلمي	
alaa.abdull_sattar@uobasrah.edu.iq	الايميل	علاء رياض عبد الستار	الأستاذ المسؤول عن المقرر	
	الايميل		اسم المُقيّم العلمي	
	رقم الإصدار		موافقة اللجنة العلمية التاريخ	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

2	الفصل الدراسي	None	الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة
2	الفصل الدراسي	None	الوحدة الدراسية المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	- التعامل مع تطبيقات الحاسوب - تعامل مع الطباعة وترتيب التقرير والتعامل مع الجداول - اعداد الاحصائيات والسهولة في الاداء وسرعة في الانجاز - انشاء العروض التقديمية	- سيكون الطالب قادرًا على: - التعرف على واجهات برامج (Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) وتشغيلها وإدارة الملفات وحفظها وإغلاقها بكفاءة . - إنشاء وتنسيق المستندات والعروض التقديمية والجداول الإلكترونية باستخدام أدوات التنسيق المختلفة للنصوص والفقرات والشرائح والخلايا . - إدراج وتحرير العناصر المختلفة مثل الصور والجداول والأشكال والرسوم البيانية والوسائط المتعددة داخل المستندات والعروض التقديمية . - إدارة البيانات في Excel من خلال إدخال البيانات وتنظيمها واستخدام الخلايا والمصنفات وإجراء العمليات الأساسية عليها . - تطبيق مهارات الإنتاج المكتبي الرقمي لإنشاء مستندات وتقارير وعروض تقديمية منظمة تدعم الدراسة والعمل الأكاديمي والمهني.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
الموضوعات الرئيسية للمقرر	- نطاق المقرر: - مقدمة في حزمة Microsoft Office والتعرف على واجهات البرامج الأساسية . - معالجة النصوص باستخدام Microsoft Word: إنشاء المستندات، تنسيق النصوص والفقرات، إدراج الجداول والصور، والطباعة . - الجداول الإلكترونية باستخدام Microsoft Excel: إنشاء المصنفات، إدخال البيانات، تنسيق أوراق العمل، واستخدام الصيغ والدوال الأساسية . - العروض التقديمية باستخدام Microsoft PowerPoint: إنشاء الشرائح، تنسيق العروض، إدراج الوسائط المتعددة، وإضافة الحركات والانتقالات . - إدارة الملفات والإنتاجية المكتبية: حفظ الملفات واسترجاعها ومشاركتها وإعداد تقارير وعروض ومستندات احترافية	- مقدمة في حزمة Microsoft Office والتعرف على واجهات البرامج الأساسية . - معالجة النصوص باستخدام Microsoft Word: إنشاء المستندات، تنسيق النصوص والفقرات، إدراج الجداول والصور، والطباعة . - الجداول الإلكترونية باستخدام Microsoft Excel: إنشاء المصنفات، إدخال البيانات، تنسيق أوراق العمل، واستخدام الصيغ والدوال الأساسية . - العروض التقديمية باستخدام Microsoft PowerPoint: إنشاء الشرائح، تنسيق العروض، إدراج الوسائط المتعددة، وإضافة الحركات والانتقالات . - إدارة الملفات والإنتاجية المكتبية: حفظ الملفات واسترجاعها ومشاركتها وإعداد تقارير وعروض ومستندات احترافية	الموضوعات الرئيسية للمقرر

استراتيجيات التعلم والتعليم	
وتتضمن استراتيجية تدريس مقرر الحاسوب تحقيق أهداف التعلم المرتبطة بإكساب الطلبة المعارف والمهارات الأساسية في استخدام تطبيقات Microsoft Office ، ولاسيما برامج Word و Excel و PowerPoint. كما تركز على الصعوبات التي قد تواجه الطلبة في التعامل مع المستندات والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية، ومعالجة هذه الصعوبات من خلال التدريب العملي والتطبيقات المباشرة، بما يساعد الطلبة على اكتساب المهارات الرقمية الصحيحة وتوظيفها بكفاءة في الجوانب الأكاديمية والمهنية.	الاساليب او خطة العمل

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية

As		الوقت او العدد	الدرجة	الاسبوع المحدد للتسليم	مخرج تعليمي ذي صلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مشروع او مختبر				
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم الختامي	امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي

الاسبوع	المواد المشمولة
1.	مراجعة اجزاء الحاسوب - الأساسيات العامة التمهيدية Microsoft Office Word ، تشغيل البرنامج ، التوبيب ملف ، تمارين
2.	التوبيب الصفحة الرئيسية ، التوبيب إدراج ، التعامل مع الجدول ، إضافة الرأس والتذييل لصفحات المستند، تمارين
3.	التوبيب الصفحة الرئيسية ، التوبيب إدراج ، التعامل مع الجدول ، إضافة الرأس والتذييل لصفحات المستند ، تمارين
4.	إدراج ، أرقام الصفحات ، التوبيب تخطيط الصفحة ، طرق العرض داخل مستند الورد ، Excel Microsoft Office ، تشغيل برنامج الاكسل ، تمارين
5.	ادخال بيانات الى ورقة العمل ، تنسيق ورقة العمل ، ادراج صورة ، اعادة تسمية ورقة العمل ، ادراج تخطيط لورقة العمل، تمارين
6.	امتحان الشهر الاول
7.	ادراج عمود ، ادراج صف ، حذف صفوف او الاعمدة ، اخفاء واظهار الصفوف والاعمدة ، ادراج تعليق ، تمارين
8.	انواع الحماية ، فرز البيانات وتصنيفها ، تجميد الأجزاء ، تمارين
9.	Microsoft Office Power point ، فتح برنامج البوربوينت ، انشاء عرض تقديمي ، اضافة الحركة للعرض التقديمي ، تمارين
10.	توبيب عرض الشريحة ، التعامل مع الشرائح ، طباعة الشرائح ، تمارين
11.	ما هو الانترنت ، نبذة تاريخية عن تطور الانترنت ، فوائد ومزايا الانترنت بعض المصطلحات المهمة ، تعريف الشبكات ، وسائل الوصول الى الشبكة العالمية
12.	مزايا المتصفحات و مكوناتها ، البحث عن الشبكة ، أنواع الملفات على نت ، مستلزمات الاتصال بشبكة الانترنت ، تمارين

13.	البريد الالكتروني ، مراحل ارسال الرسائل بالبريد الالكتروني ، اجزاء عنوان البريد الالكتروني ، تمارين
14.	الفايروسات ، كيفية معالجة خطر الفايروسات ، اخطر أنواع الفايروسات ، تمارين
15.	الامتحان الشهر الثاني

مصادر التعلم والتدريس		
العناوين	متوفر في المكتبة	
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية منهاج وحدة الحاسبة والانترنت	نعم	الكتب المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	نعم	الكتب الموصى بها
https://www.rwaq.org http://www.cprogramming.comebooks.com/12082-free-book		مصادر الكترونية

مخطط الدرجات			
المجموعة	التقدير	الدرجة %	التعريف
درجة النجاح (50 - 100)	أ - امتياز	90 - 100	أداء ممتاز / متميز
	ب - جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ت - جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	ث - متوسط	60 - 69	مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	ج - مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
درجة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	راسب	(0-44)	يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه			

نموذج وصف المادة الدراسية

الوحدة معلومات		
معلومات المادة الدراسية		
عنوان الوحدة	اساسيات الورش الهندسية	تسليم الوحدة
نوع الوحدة	فصلي	☒ نظريه ☒ حاضري
رمز الوحدة	ENWK113	

		8		☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية	
SWL (ساعة) / (SEM)					
مستوى الوحدة		UGx11 1		1 الفصل الدراسي للتسليم	
الإدارة الإدارية		اكتب رمز القسم		النوع كود الكلية	
قائد الوحدة		د. حسن هادي مهدي		Wael.swadi@uobasrah.edu.iq	
لقب قائد الوحدة		أستاذ مساعد		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة				دكتوراه	
اسم المراجع النظير				البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية				رقم الإصدار	

الأخرى الوحدات مع العلاقة العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

الإرشادية والمحتويات التعلم ونتائج الوحدة أهداف أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
الوحدة أهداف أهداف المادة الدراسية	من الضروري فهم الاسس الهندسية للأبعاد والوحدات نظراً لكثرة مصطلحات الأبعاد وأنظمة الوحدات حيث في النهاية يكون هناك المقدرة على التحويل بين الوحدات المختلفة أثناء تشغيل ومراقبة اجهزة التصنيع الغذائي
للوحدة التعلم مخرجات مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب 6 مخرجات تعليمية على الأقل ، من الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1 . التعرف على فيزياء معامل وهندسة الاغذية 2 . ضع قائمة بالمصطلحات المختلفة المرتبطة بالدوائر الكهربائية. 3 . لخص المقصود بالحركة وانواعها وقوانين نيوتن 4 . مناقشة كون الطالب مهندس مقيم وعنده مشاكل بالتهوية . 5 . وصف القدرة الكهربائية والشحنة وشدة التيار

	6 . حدد قانون أوم. 7 . التعرف على المضخات الأساسية وتطبيقاتها. 8 . ناقش عمليات نقل المواع في الانابيب. 9 . ناقش عمل المخازن المبردة . 10 .

والتعليم التعلم استراتيجيات استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	اكتب شيئاً مثل: تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.

(SWL) الطالب عمل عبء الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
SWL (h / sem) منظم	109	SWL (ث / ح) منظم	7
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL (h / sem) منظم غير	91	SWL (ث / ح) منظم غير	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL (h / sem) إجمالي	200		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

الوحدة تقييم تقييم المادة الدراسية					
مثل		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5 و 10	11 # ، 10 و 2 و 10 #
	تعيينات	2	10% (10)	2 و 12	7 # ، 6 و 4 و 10 #
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	10 و 8 و 10 #
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 ساعة	10% (10)	7	7# - 1#
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	كل

التقييم الإجمالي	100% (100 درجة)		
------------------	-----------------	--	--

(الأسبوعي المنهج) التسليم خطة المنهاج الاسبوعي النظري	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة – أهمية تعريف الطالب عن أساسيات الورش الهندسية والورشة الخاصة بالجزء العملي
الأسبوع 2	الأبعاد والوحدات
الأسبوع 3	الحركة وأنواعها الجزء الأول
الأسبوع 4	الحركة وأنواعها الجزء الثاني
الأسبوع 5	وسائل نقل الحركة
الأسبوع 6	الشروط الواجب توفرها في معامل الاغذية
الأسبوع 7	تهوية معامل الاغذية
الأسبوع 8	المضخات وأنواعها الجزء الاول
الأسبوع 9	المضخات وأنواعها الجزء الثاني
اسبوع 10	الموائع فوق الحرجة
اسبوع 11	جريان الموائع
اسبوع 12	الكهرباء الرئيسية
اسبوع 13	مخازن الاغذية
اسبوع 14	الشروط الواجب توفرها في معامل الاغذية
اسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

(الأسبوعي المختبر منهج) التسليم خطة المنهاج الاسبوعي للمختبر	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	التمرين المعمل 1: تطبيقات عن قوانين نيوتن بالحركة
الأسبوع 2	مختبر 2: الدخول الى المعمل الريادي وتشغيل الطلبة على وسائل نقل الحركة فيه
الأسبوع 3	التمرين المعمل 3: الاطلاع على الوسائل المختلفة في تهوية المعامل
الأسبوع 4	التمرين المعمل 4: الاطلاع على عمل المضخات المختلفة وأهميتها في المعامل
الأسبوع 5	مختبر 5: الاطلاع والعمل على الدوائر الكهربائية وتأسيساتها
الأسبوع 6	مختبر 6: عمل تجارب عن حفظ الأغذية وإدخال المكننة فيها

والتعليم التعلم مصادر مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أساسيات الدوائر الكهربائية ، سي كي ألكسندر و إم إن أو ساديكو ، ماكجرو هيل للتعليم	النصوص المطلوبة
نعم	ملزمة الورش الهندسية تأليف أ.د. اسعد رحمان سعيد و ا.م.د. حسن هادي مهدي	النصوص الموصى بها
	engineering-engineering/electrical-and-science-https://www.coursera.org/browse/physical	
	المواقع الإلكترونية	

الدرجات مخطط مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	ممتاز - أ	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	جدا جيد - ب	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	جيد - ج	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	مرضية - د	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	كافية - هـ	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	فشل المجموعة (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	فشل - F	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title عنوان المقرر الدراسي	English Language		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ENCH121		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	150		
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department	علوم الاغذية	College	كلية الزراعة

القسم		الكلية	
Module Leader مدرس المقرر	عبد الرحمن لفتة	e-mail البريد الإلكتروني	-
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتور
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر		e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المترامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	فهم النصوص المختلفة (أكاديمية، أدبية، إخبارية)، واستخراج (Reading) تطوير مهارة القراءة والاستيعاب الأفكار الرئيسية، وتنمية مهارات القراءة السريعة والتحليلية. إتقان كتابة الفقرات والمقالات، والرسائل الرسمية والبريد الإلكتروني، مع (Writing) تنمية مهارة الكتابة مراعاة القواعد والتركيب السليم وتناسق الأفكار. القدرة على فهم المحادثات اليومية والمحاضرات والمواد الصوتية بلهجات (Listening) تعزيز مهارة الاستماع

	مختلفة، وتحديد النقاط المهمة والتفاصيل بناء الثقة بالتحدث والتعبير عن الآراء بطلاقة، والمشاركة في المناقشات (Speaking) إتقان التحدث والتواصل (Presentations) والعروض التقديمية (Grammar & Vocabulary) إتقان البناء اللغوي () والتركيبية بشكل صحيح في السياقات المختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات الكتابة: (Writing Outcomes) صياغة فقرات ومقالات متماسكة ومنظمة. (Paragraphs & Essays) كتابة المراسلات الرسمية كالبريد الإلكتروني والتقارير بدقة لغوية. استخدام أدوات الربط (Transition words) والعلام الترفيحية بشكل صحيح. مخرجات الاستماع: (Listening Outcomes) فهم المحادثات والمحاضرات الصوتية بلهجات إنجليزية مختلفة. استخلاص النقاط الرئيسية وتدوين الملاحظات (Note-taking) أثناء الاستماع. التمييز بين النبرات والتعبيرات المختلفة وتحديد الهدف من النص الصوتي. مخرجات التحدث: (Speaking Outcomes) التعبير عن الآراء والأفكار بطلاقة ووضوح في المواقف المختلفة. إلقاء العروض التقديمية (Presentations) والمشاركة في المناقشات الجماعية. استخدام النطق الصحيح والتنغيم الصوتي المناسب لتوصيل المعنى. المخرجات المعرفية والتطبيقية (Cognitive & Practical Outcomes)
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	النحو والاملاء والتحدث

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	القواعد النحوية الأساسية (Essential Grammar)
Week 2	الأزمنة الأساسية: المضارع والماضي والبسيط والمستمر. (Present & Past Simple / Continuous)
Week 3	الأسماء المعدودة وغير المعدودة والأدوات (Countable/Uncountable & Articles).
Week 4	زمن المضارع التام (Present Perfect) والمستقبل. (Future Forms: Going to / Will)
Week 5	الأفعال المساعدة والناقصة (Modal Verbs: Can, Could, Should, Must).
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	حائل الضمائر وظروف الزمان والمكان (Pronouns & Prepositions).
Week 8	مهارات القراءة والتحليل (Reading & Vocabulary):
Week 9	قراءة نصوص قصيرة إلى متوسطة ومقالات عامة أو ذات صلة بالتخصص.
Week 10	استخراج الأفكار الرئيسية (Skimming) والتفاصيل المحددة. (Scanning)
Week 11	بناء المفردات والتراكيب الشائعة (Phrasal Verbs & Collocation)
Week 12	مهارات الكتابة والتعبير (Writing Skills):
Week 13	بناء الجملة الصحيحة وتجنب الأخطاء الشائعة.

Week 14	كتابة الفقرة المتماثلة (Paragraph Structure) مع استخدام علامات الترقيم (Punctuation).
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الكيمياء التحليلية أساسيات الكيمياء التحليلية مبادئ الكيمياء التحليلية	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الكيمياء التحليلية الحديثة	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

وصف مقرر المرحلة الثانية الكورس الأول والثاني

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title عنوان المقرر الدراسي	كيمياء حيوية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	BICH230	
ECTS Credits	6	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	150	

Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	أ.د. وسن كاظم عبد الرزاق	e-mail البريد الالكتروني	wasan.abdul_razzaqi@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتور
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	شيرين فاضل عباس نوال خالد زبين	e-mail	sheren.abba@uobasra.edu.iq nawal.zben@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المترامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلاب بمفاهيم العملية لتحضير والكشف عن المركبات الأساسية. - تنمية مهارات جمع البيانات وتنظيمها وعرضها. - تفسير وتحليل النتائج التي يتم الحصول عليها أثناء الدرس العملي

	- تعليم مبادئ الكشف عن المركبات - اكتساب مهارات في كشف وتقدير الكاربوهيدرات والبروتينات والدهون والانزيمات - تعزيز التفكير النقدي في تفسير النتائج العلمية
Module Learning Outcomes	سيكون الطالب قادرًا على:
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents	
الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على الواجبات البيتية والتقارير والمشاريع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنتظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As	Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة	
Formative	Quizzes اختبارات	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11

assessment التقييم التكويني	قصيرة				
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية – مكونات الخلية الحية ووظائفها
Week 2	الكربوهيدرات تعريفها وانواعها وكشوفاتها مع تراكيب السكريات والتركيب الفراغي
Week 3	السكريات الاحادية – المتشابهات في السكريات الاحادية – مشتقات السكريات الاحادية – التركيب الحلقي للسكريات
Week 4	السكريات الواطنة – انواعها المختزلة وغير المختزلة
Week 5	السكريات العديدة – انواعها المتجانسة وغير المتجانسة
Week 6	الدهون – تعريفها – اهميتها – الاحماض الدهنية – اقسامها – تراكيبها – تفاعلاتها – المتشابهات الهندسية للحوامض الدهنية
Week 7	اقسام الدهون الدهون البسيطة انواعها (الزيوت والدهون والشموع) تراكيبها ثوابت الدهون
Week 8	الامتحان الاول
Week 9	الدهون المركبة والمشتقة – انواعها تراكيبها
Week 10	الاحماض الامينية – اقسامها تراكيبها خواص الحوامض الامينية تفاعلاتها
Week 11	الببتيدات – البروتينات تعريفها – اقسامها – مستويات تركيب البروتين – الدنترة
Week 12	الاحماض النووية – اهميتها – النيوكليوتيدات – وظائفها – تركيبها – انواع الحوامض النووية
Week 13	الانزيمات – تعريفها – الية عمل الانزيم – تصنيفها
Week 14	الانزيمات الخاملة والنشطة العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	الكشف عن الكربوهيدرات وتصنيفها
Week 2	الكشف عن السكريات المختزلة
Week 3	الكشف وتقدير السكريات الكيتونية
Week 4	الكشف عن السكريات الخماسية
Week 5	الامتحان الشهري الاول
Week 6	الكشف عن البروتينات
Week 7	الكشف عن البروتينات الامينية
Week8	الكشف عن مجموعة الكبريت في الحامض الاميني للبروتينات
Week9	الكشف عن البروتينات باستعمال المذيبات والمعادن
Week10	الامتحان الشهري الثاني
Week11	الكشف عن الدهون
Week12	الكشف عن الكوليسترول
Week13	التمييز بين الدهون والزيت من تجربة خلاص النحاس
Week14	الكشف عن الصابون في الدهون
Week15	الدكاء الاصطناعي
	مراجعة عامة

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	كتاب كيمياء حيوية زراعي	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الكتاب المنهجي لمادة الكيمياء الحيوية الزراعي الجزء الاول والثاني اساسيات الكيمياء الحياتية	No
Websites مصادر الكترونية	اساسيات الكيمياء الحياتية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف

Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title عنوان المقرر الدراسي	هندسة معامل أغذية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ANCH121	
ECTS Credits	6	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي	150	

للطالب (ساعة/فصل دراسي)			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 2	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	عالية زيارة هاشم	e-mail البريد الالكتروني	alia.hashim@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	عالية زيارة هاشم	e-mail	alia.hashim@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• فهم تصميم وتخطيط مصانع الصناعات الغذائية بما يضمن كفاءة العمليات الإنتاجية وتحقيق متطلبات سلامة الغذاء . • التعرف على الأجهزة والمعدات والآلات المستخدمة في الصناعات الغذائية وفهم آليات تشغيلها . • دراسة حركة وتدفق المواد الأولية والمنتجات النهائية داخل المنشآت الغذائية وتطبيق الاستراتيجيات الكفيلة بتقليل الفاقد والهدر . • تطبيق مبادئ الصحة والسلامة المهنية داخل مصانع الصناعات الغذائية . • اكتساب المعرفة بمتطلبات الجودة وأنظمة ممارسات التصنيع الجيدة (GMP) المعتمدة في الصناعات الغذائية . • تحليل المشكلات الهندسية التي تواجه مصانع الصناعات الغذائية واقتراح الحلول المناسبة لمعالجتها . • فهم مبادئ الصيانة الوقائية للمعدات والأجهزة المستخدمة في الصناعات الغذائية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• شرح المبادئ الأساسية لهندسة مصانع الأغذية ودورها في تصميم وتشغيل منشآت تصنيع الأغذية . • التعرف على معدات تصنيع الأغذية ومكونات خطوط الإنتاج ووصف وظائفها وآليات عملها . • تحليل مخططات تدفق العمليات داخل مصانع الأغذية وتقييم أساليب تحسين الكفاءة التشغيلية . • تطبيق مبادئ تصميم وتخطيط مصانع الأغذية بما يضمن انسيابية العمليات الإنتاجية وتحقيق متطلبات سلامة الغذاء . • تقييم متطلبات جودة وسلامة الأغذية وفقاً لممارسات التصنيع الجيدة (GMP) والمعايير الصحية ذات الصلة . • تحديد المخاطر الهندسية والمهنية في بيئات تصنيع الأغذية واقتراح التدابير الوقائية المناسبة للحد منها.
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق الكيمياء التحليلية: • مقدمة في هندسة مصانع الأغذية ودورها في صناعة الأغذية . • مبادئ تصميم وتخطيط مصانع الأغذية . • اختيار الموقع والتخطيط لمنشآت تصنيع الأغذية . • تدفق المواد وتحليل مسارات العمليات داخل مصانع الأغذية . • معدات تصنيع الأغذية: التصنيف والاختيار والتشغيل . • المرافق والخدمات المساندة في مصانع الأغذية، بما في ذلك أنظمة المياه والبخار والتبريد والهواء المضغوط والطاقة . • متطلبات النظافة والتطهير والصحة العامة في مصانع الأغذية . • الصحة والسلامة المهنية في منشآت تصنيع الأغذية . • ممارسات التصنيع الجيدة (GMP) والمتطلبات التنظيمية والتشريعية ذات الصلة . • ضبط الجودة واعتبارات سلامة الغذاء في تصميم مصانع الأغذية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	• تعتمد المحاضرات على الشرح والتفاعل العلمي وأساليب العصف الذهني . • توظيف الحاسوب والإنترنت كوسائل تعليمية للحصول على المعلومات وتنمية المعرفة . • يقدم كل طالب حلقة نقاشية (Seminar) حول أحد الموضوعات المقررة ضمن مفردات المقرر الدراسي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	وحدات التصنيع و وحدات العمل
Week 2	توازن المادة والطاقة

Week 3	المعادن المستعملة في صناعة المعدات والأجهزة
Week 4	تأثير المعادن في المادة الغذائية
Week 5	انتقال الحرارة في التصنيع الغذائي
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	وليد البخار واستعماله
Week 8	لمعاملات الحرارية للمواد الغذائية: البسترة والتعقيم
Week 9	التبريد والتجميد
Week 10	الضخ واستخداماته في مصانع تصنيع الأغذية ومنتجات الألبان
Week 11	معدات الخلط والاستحلاب
Week 12	عمليات فصل الأغذية
Week 13	تركيز الأغذية ومنتجات الألبان
Week 14	تجفيف الأغذية (نزع الرطوبة من الأغذية)
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	تصميم مصانع تصنيع الأغذية ومنتجات الألبان
Week 2	طرق تداول ومناولة الأغذية
Week 3	مخازن الأغذية ومنتجات الألبان
Week 4	المعادن المستخدمة في تصنيع الأدوات والمعدات المختلفة
Week 5	الامتحان الأول
Week 6	مصادر المياه في مصانع الأغذية ومنتجات الألبان
Week 7	طرق التخلص من المخلفات والنفايات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	هندسة معامل الأغذية والألبان Artificial Intelligence in the Food Industry: Enhancing Quality and Safety Artificial Intelligence in Food Science: Transforming Food and Bioprocess Development Artificial Intelligence: A Real Opportunity in the Food Industry (Springer)	Yes

Recommended Texts الكتب الموصى بها	Application of Artificial Intelligence in Food Industry: A Review Journal of Food Process Engineering	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية 2025-2026

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title عنوان المقرر الدراسي	ادارة معامل الاغذية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية

Module Type نوع المقرر الدراسي			☒ نظري ☒ محاضرة ☒ نقاش أثناء المحاضرة ☒ زيارات علمية ☒ مناقشة- حلقات	
Module Code رمز المقرر الدراسي	FCMA 216			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	60			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 2	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2	
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة	
Module Leader مدرس المقرر	محمد زيارة اسكندر		e-mail البريد الالكتروني	mohammed.eskander@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه	
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	محمد زيارة اسكندر		e-mail	mohammed.eskander@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail		
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- اعداد الكوادر العلمية لها القدرة على ادارة معامل الاغذية 2- قدرة الطلبة على ادارة الانتاج في معامل الاغذية . 3- قدرة الطلبة على ادارة قسم السيطرة النوعية الخاص بمعامل الاغذية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: 1- التعرف على تعريف الادارة المتنوعة وفوائد الادارة والتعرف على انواع الادارة 2- التعرف على وظائف الادارة المهمة والتعرف على فوائد هذه الوظائف ومدى الاستفادة منها 3- توضيح مفهوم التخطيط في ادارة المعامل اولاساليب الحديثة للتخطيط 4- توضيح مفهوم التنظيم في ادارة المعامل 5- توضيح مفهوم التوجيه في ادارة المعامل اولاساليب الحديثة للتوجيه
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق ادارة معامل الاغذية 1-البحث عن وسائل متطورة لادارة معامل الاغذية والالبان ٢- دراسة اخر النظريات الحديثة في علم الادارة ٣- معرفة اهم فروع الادارة المرتبطة بادارة المعامل مثل ادارة الافراد وادارة الانتاج وادارة التسويق وادارة الصيانة وغيرها

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	• وتتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتعليم المفاهيم ادارة معامل الاغذية بشكل خاص، من خلال المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	60	Structured SWL (h/w)	2

العبء الدراسي المنتظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)		العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	20	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	80		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / مشروع		10% (10)		
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المناهج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	التطور التاريخي للصناعات الغذائية
Week 2	مفهوم الادارة
Week 3	وظائف الادارة
Week 4	التخطيط في معامل الاغذية
Week 5	التنظيم في معامل الاغذية

Week 6	الامتحان الأول
Week 7	التوجيه في معامل الاغذية
Week 8	الرقابة في معامل الاغذية
Week 9	المدير
Week 10	ادارة الانتاج في معامل الاغذية
Week 11	ادارة الموارد البشرية في معامل الاغذية
Week 12	امتحان الثاني
Week 13	ادارة الصيانة في معمل الاغذية
Week 14	ادارة السيطرة النوعية في معامل الاغذية
Week 15	ادارة التسويق
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	ادارة معامل الاغذية تاليف :- د. هيلان حمادي التكريتي واخرون 1986م	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	محاضرات مطبوعة لاستاذ المادة	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

وصف مقرر مادة الحاسوب/2

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر الدراسي		حاسوب 2/		أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
نوع المقرر الدراسي				☐ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
رمز المقرر الدراسي		COMP202		
ECTS Credits		6		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطلاب (ساعة/فصل دراسي)				
مستوى المقرر الدراسي		1	الفصل الدراسي	2
القسم		علوم الاغذية	الكلية	كلية الزراعة
مدرس المقرر		علاء رياض عبد الستار		alaa.abdull_sattar@uobasrah.edu.iq
		البريد الالكتروني		

دكتوراه	الشهادة	مدرس	اللقب العلمي
alaa.abdull_sattar@uobasrah.edu.iq	الايمل	علاء رياض عبد الستار	الأستاذ المسؤول عن المقرر
	الايمل		اسم المُقيّم العلمي
	رقم الإصدار		موافقة اللجنة العلمية التاريخ

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
2	الفصل الدراسي	None	الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة
2	الفصل الدراسي	None	الوحدة الدراسية المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- التعامل مع تطبيقات الحاسوب - تعامل مع الطباعة وترتيب التقرير والتعامل مع الجداول - اعداد الاحصائيات والسهولة في الاداء وسرعة في الانجاز - انشاء العروض التقديمية	أهداف المادة الدراسية
- سيكون الطالب قادرًا على: - التعرف على واجهات برامج Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) وتشغيلها وإدارة الملفات وحفظها وإغلاقها بكفاءة . - إنشاء وتنسيق المستندات والعروض التقديمية والجداول الإلكترونية باستخدام أدوات التنسيق المختلفة للنصوص والفقرات والشرائح والخلايا . - إدراج وتحرير العناصر المختلفة مثل الصور والجداول والأشكال والرسوم البيانية والوسائط المتعددة داخل المستندات والعروض التقديمية . - إدارة البيانات في Excel من خلال إدخال البيانات وتنظيمها واستخدام الخلايا والمصنفات وإجراء العمليات الأساسية عليها . - تطبيق مهارات الإنتاج المكتبي الرقمي لإنشاء مستندات وتقارير وعروض تقديمية منظمة تدعم الدراسة والعمل الأكاديمي والمهني.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
نطاق المقرر: - مقدمة في حزمة Microsoft Office والتعرف على واجهات البرامج الأساسية . - معالجة النصوص باستخدام Microsoft Word: إنشاء المستندات، تنسيق النصوص والفقرات، إدراج الجداول والصور، والطباعة . - الجداول الإلكترونية باستخدام Microsoft Excel: إنشاء المصنفات، إدخال البيانات، تنسيق أوراق العمل، واستخدام الصيغ والدوال الأساسية . - العروض التقديمية باستخدام Microsoft PowerPoint: إنشاء الشرائح، تنسيق العروض، إدراج الوسائط المتعددة، وإضافة الحركات والانتقالات . - إدارة الملفات والإنتاجية المكتبية: حفظ الملفات واسترجاعها ومشاركتها وإعداد تقارير وعروض ومستندات احترافية	الموضوعات الرئيسية للمقرر

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاساليب او خطة العمل

وتتضمن استراتيجية تدريس مقرر الحاسوب تحقيق أهداف التعلم المرتبطة بإكساب الطلبة المعارف والمهارات الأساسية في استخدام تطبيقات Microsoft Office ، ولاسيما برامج Word و Excel و PowerPoint كما تركز على الصعوبات التي قد تواجه الطلبة في التعامل مع المستندات والجدول الإلكترونية والعروض التقديمية، ومعالجة هذه الصعوبات من خلال التدريب العملي والتطبيقات المباشرة، بما يساعد الطلبة على اكتساب المهارات الرقمية الصحيحة وتوظيفها بكفاءة في الجوانب الأكاديمية والمهنية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية

As		الوقت او العدد	الدرجة	الاسبوع المحدد للتسليم	مخرج تعليمي ذي صلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مشروع او مختبر				
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم الختامي	امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي

الاسبوع	المواد المشمولة
16.	مراجعة اجزاء الحاسوب - الأساسيات العامة التمهيدية Microsoft Office Word ، تشغيل البرنامج ، التتويج ملف ، تمارين
17.	التتويج الصفحة الرئيسية ، التتويج إدراج ، التعامل مع الجدول ، إضافة الرأس والتذييل لصفحات المستند ، تمارين
18.	التتويج الصفحة الرئيسية ، التتويج إدراج ، التعامل مع الجدول ، إضافة الرأس والتذييل لصفحات المستند ، تمارين

19.	إدراج ، أرقام الصفحات ، التبويب تخطيط الصفحة ، طرق العرض داخل مستند الورد ، Excel Microsoft Office ، تشغيل برنامج الاكسل ، تمارين
20.	ادخال بيانات الى ورقة العمل ، تنسيق ورقة العمل ، ادراج صورة ، اعادة تسمية ورقة العمل ، ادراج تخطيط لورقة العمل، تمارين
21.	امتحان الشهر الاول
22.	ادراج عمود ، ادراج صف ، حذف صفوف او الاعمدة ، اخفاء و اظهار الصفوف والاعمدة ، ادراج تعليق ، تمارين
23.	انواع الحماية ، فرز البيانات وتصنيفها ، تجميد الأجزاء ، تمارين
24.	Microsoft Office Power point ، فتح برنامج البوربوينت ، انشاء عرض تقديمي ، اضافة الحركة للعرض التقديمي ، تمارين
25.	توبيي عرض الشريحة ، التعامل مع الشرائح ، طباعة الشرائح ، تمارين
26.	ما هو الانترنت ، نبذة تاريخية عن تطور الانترنت ، فوائد ومزايا الانترنت بعض المصطلحات المهمة ، تعريف الشبكات ، وسائل الوصول الى الشبكة العالمية
27.	مزايا المتصفحات و مكوناتها ، البحث عن الشبكة ، أنواع الملفات على نت ، مستلزمات الاتصال بشبكة الانترنت ، تمارين
28.	البريد الالكتروني ، مراحل ارسال الرسائل بالبريد الالكتروني ، اجزاء عنوان البريد الالكتروني ، تمارين
29.	الفايروسات ، كيفية معالجة خطر الفايروسات ، اخطر أنواع الفايروسات ، تمارين
30.	الامتحان الشهر الثاني

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة	العناوين	
نعم	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية منهاج وحدة الحاسبة والانترنت	الكتب المطلوبة
نعم	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب الموصى بها
https://www.rwaq.org http://www.cprogramming.comebooks.com/12082-free-book		مصادر الكترونية

مخطط الدرجات			
المجموعة	التقدير	الدرجة %	التعريف
درجة النجاح (50 - 100)	ح- امتياز	90 - 100	أداء ممتاز /متميز
	خ- جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	د- جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	ذ- متوسط	60 - 69	مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	ر- مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
درجة الرسوب (0 - 49)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	راسب	(0-44)	يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه			

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	صناعة التمور والسكريات		تسليم الوحدات	
نوع الوحدة	جواهر		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	DTPR317			
وحدات نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)				
SWL (ساعة/نصف شهر)				
مستوى الوحدة		2 11 شلن أوغندي	فصل دراسي للتسليم	2
الإدارة		علوم الأغذية	كلية	كلية الزراعة
قائد الوحدة	رغد سعد موسى		بريد إلكتروني	raghad.saad@uobasrah.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		محاضر	مؤهلات قائد الوحدة	يتقن
مدرس الوحدة	رغد سعد موسى		بريد إلكتروني	raghad.saad@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع النظير			بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة الدراسية المطلوبة	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة، ومخرجات التعلم، والمحتويات الإرشادية

أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة الهدف الدراسي	• تعريف الطلاب بالتركيب الكيميائي والأهمية الغذائية للتمور. - تعرف على تاريخ التمور، وأسمائها، والدول التي تنتجها وتصديرها. - تعرف على أنواع التمور وخصائصها المورفولوجية وتصنيفها. - تعرف على أنواع الحشرات التي تصيب التمور وكيفية معالجتها. - استخدم التمور كمواد خام في العمليات الصناعية، مثل إنتاج مختلف المنتجات الغذائية مثل دبس التمر والخل والكحول والحلويات والمربي. - تعرف على عمليات معالجة التمور المختلفة، مثل النضج والترطيب والتجفيف وغيرها.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1- بنهاية هذا الدرس، سيتمكن الطالب من: 2- قَدِّم لمحة تاريخية عن أشجار النخيل 3- فهم أصل أشجار النخيل في العراق 4- استكشف إنتاج التمور في جميع أنحاء العالم وفي بعض الدول العربية. 5- تحليل واقع زراعة وإنتاج التمور في العراق 6- التكاثر باستخدام زراعة الأنسجة 7- تلقيح أشجار النخيل 8- فهم مراحل نمو الفاكهة ونضجها 9- التعرف على احتياجات أشجار النخيل من المياه للري وممارسات صيانة الأراضي 10- توفير الرعاية المناسبة لأشجار النخيل 11- قم بتسميد أشجار النخيل 12- مواعيد الحصاد 13- تنفيذ عمليات تخزين ومعالجة التمور 14- الحفاظ على أشجار النخيل وإنتاج التمور 15- تلقيح أشجار النخيل 16- فهم مراحل نمو الفاكهة ونضجها 17- التعرف على احتياجات أشجار النخيل من المياه للري وممارسات صيانة الأراضي 18- توفير الرعاية المناسبة لأشجار النخيل 19- إدراك أهمية القيمة الغذائية للمكونات ونسبها 20- صناعة التمور بالعسل 21- عيوب التمر العسلي 22- المواصفات القياسية لتمر العسل 23- صناعة التمور بالعسل 24- حدد الحشرات التي تصيب جذور النخيل وجذوعها وسعفها وسيقانها. 25- الحشرات التي تصيب الفاكهة في الحقل. 26- الآفات التي تصيب التمور المخزنة. 27- طرق مكافحة الآفات.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يُعدّ مقرر "نظرية التمر" عنصراً أساسياً في منهج علوم الأغذية، حيث يُشكّل مرجعاً للطلاب حول المبادئ الأساسية لصناعات التمر والسكر. ويتناول المقرر التركيب الكيميائي للتمر وأهميته، وتاريخ أشجار النخيل وخصائصها المورفولوجية، والآفات الحشرية التي تُصيب المحصول، واستخدام التمور كمواد خام في مختلف الصناعات، مع توضيح الأسس النظرية للمقرر وجوانبه العلمية والعملية .

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	محاضرات نظرية في قاعات الدراسة، بالإضافة إلى الزيارات الأكاديمية. • العروض التقديمية والمواد المرئية. • مناقشات جماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات، والاستقصاء، وتبادل الأفكار. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

عبء العمل الطلابي (SWL) الحمل للطلاب المصنف لـ ١٥ اسبوعا			
SWL المنظم (ساعة/نصف شهر) الحمل المفترض للطلاب خلال الفصل	109	SWL المنظم (h/w) الكتاب المقدس يدرس للطلاب أسبوعيا	7
SWL غير المنظم (ساعة/نصف شهر) الحمل حسب غير المتوقع للطلاب خلال الفصل	91	SWL غير منظم (h/w) "الحمل المفترض غير للطلاب أسبوعيا"	6
إجمالي فقدان الوزن (ساعة/نصف شهر) الحمل الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مثل		الوقت/الرقم	الوزن (علامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 و 10	أهداف التعلم ١، ٢، ١٠، ١١
	الواجبات	2	10% (10)	2 و 12	LO 3، 4، 6، 7
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO 5، 8 و 10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	LO 1 - 7
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الكلي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي

المواد المشمولة	أسبوع
• تاريخ انتشار وإنتاج أشجار النخيل حول العالم.	الأسبوع الأول
• عوامل العناية بنخيل التمر	الأسبوع الثاني
عوامل العناية بنخيل التمر	الأسبوع الثالث
التركيب الكيميائي للتمر	الأسبوع الرابع
القيمة الغذائية للتمر المهمة الأولى	الأسبوع الخامس
المهمة الأولى	الأسبوع السادس
• الأمراض البيولوجية والآفات الحشرية التي تصيب أشجار النخيل والتمور	الأسبوع السابع
معاملات التاريخ	الأسبوع الثامن
طرق تصنيع التمور	الأسبوع التاسع
طرق تصنيع التمور (2) فصل الجلوكوز عن الفركتوز	الأسبوع العاشر
المهمة الثانية	الأسبوع الحادي عشر
رحلة علمية إلى أحد المختبرات أو المصانع أو المكابس المخصصة لإنتاج التمور والخل.	الأسبوع الثاني عشر
صناعة السكر	الأسبوع 13
صناعة الخميرة صناعة الكحول	الأسبوع الرابع عشر
المهمة الثالثة	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي للمختبر)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المشمولة	أسبوع
• الخصائص المورفولوجية لأنواع التمور المختلفة	الأسبوع الأول

الأسبوع الثاني	قياسات وزن الثمرة والنواة في تواريخ مختلفة
الأسبوع الثالث	تقدير محتوى الرطوبة في أنواع مختلفة من التمور
الأسبوع الرابع	تقدير المحتوى من أقوال مختلفة من البيانات
الأسبوع الخامس	المهمة الأولى
الأسبوع السادس	• صناعة الخل
الأسبوع السابع	• قياس حموضة أنواع مختلفة من الخل
الأسبوع الثامن	استخلاص عصير السكر من التمر باستخدام معالجات حرارية مختلفة
الأسبوع التاسع	تحديد أنواع السكريات في التمر بطرق مختلفة
الأسبوع العاشر	المهمة الثانية
الأسبوع الحادي عشر	تصفية العصير وإنتاج دبس السكر
الأسبوع الثاني عشر	إنتاج دبس السكر ودراسة خصائصه الحسية
الأسبوع 13	رحلة علمية إلى أحد المختبرات أو المصانع أو المكابس المخصصة لإنتاج التمور والخل.
الأسبوع الرابع عشر	المهمة الثالثة

موارد التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب عملي في تكنولوجيا التمور، من إعداد الدكتور علي أحمد الساهي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
نعم	صناعة التمور ومنتجات النخيل السليلوزية. الاتحاد العربي للصناعات الغذائية، الأمانة العامة. العراق. بغداد. 1985. 339 صفحة. تأليف: د. حسن خالد حسن العكدي و د. عبد المنعم عارف أحمد سلسلة محاضرات الأستاذ. الاستاذ الدكتور بيان ياسين العبدالله. كلية الزراعة جامعة تكريت.	المراجع الرئيسية (المصادر)

نعم	توجد العديد من الكتب والمجلات المتعلقة بالتمور ومنتجاتها المختلفة	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الأبحاث والمجلات المتعلقة بالتمور، على سبيل المثال، نخيل التمر	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نظام التقييم شبكة الين				
تعريف	العلامات %	ريج	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	ني	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
جيد، لكن به عيوب كبيرة	69 - 60	-	د - مُرضي	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	59 - 50	أهلاً وسهلاً	هـ - كافٍ	
يتطلب الأمر المزيد من العمل، ولكن سيتم منح التقدير.	(49-45)	راسب (وحدة المعالجة المركزية)	FX - فشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
يتطلب الأمر قدرأ كبيرأ من العمل	(44-0)	راسبي	F - رسوب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title عنوان المقرر الدراسي	كيمياء فيزيائي	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية

Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات	
Module Code رمز المقرر الدراسي	PHCH219			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	150			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1	
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة	
Module Leader مدرس المقرر	عبد الباسط فالح حسن	e-mail البريد الالكتروني	abdulbasit.hasan@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتور	
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	عبد الباسط فالح	e-mail	abdulbasit.hasan@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail		
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة بمادة كيمياء فيزيائية لمنتجات الاغذية وفق مفردات منهج مادة الكيمياء ١. إحصائياً. - الفيزيائية من خلال اعطاء فكرة مفصلة عنها وكيفية التعامل معها والاستفادة منها في الصناعات الغذائية المختلفة - تعريف الطلبة بالكيمياء الفيزيائية لمنتجات الاغذية بتطبيقات الكيمياء الفيزيائية على المحاليل او السوائل الحياتية التي توجد ضمن الكائنات الحية نباتية كانت او حيوانية او منتجاتها كالمواد الغذائية مثل اللحوم والحليب والخضروات والفواكه - اكتساب الخبرة في مجال الكيمياء الفيزيائية للاغذية يؤهله للعمل في مختبرات السيطرة النوعية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: 1- شرح أساسيات الكيمياء الفيزيائية وخطوات التحليل 2- مقارنة التحليل النوعي والكمي 3- معرفة الأحماض والقواعد ونظرياتها وتفسير سلوكها 4- شرح تكوين وتركيب البفرات وحساب الوزن 5- التعبير عن طرق التحليل بالمعادلة
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق الكيمياء الفيزيائي : 1- البحث عن وسائل متطورة لقياس التركيب الكيميائي للمواد الطبيعية والاصطناعية باستخدام تقنيات لتحديد المواد التي قد توجد في مادة ما، وتحديد كمياتها بدقة. 2- التحليل الكمي: يتضمن شرحاً للتقنية التي تستخدم النمذجة الرياضية والإحصائية، والقياس، والبحث لفهم سلوك الأحماض والقواعد. 3- التوازن الكيميائي: يشير إلى حالة النظام التي لا يتغير فيها تركيز المواد المتفاعلة وتركيز النواتج بمرور الوقت.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	* استخدام الأساليب الحديثة في التدريس والأفلام التوضيحية وكذلك اشراك الطلبة في المحاضرة العلمية. * تقارير عن احد الموضوعات المرتبطة بالتخصص. * المناقشات داخل القاعة. * الاستفادة من الساعات المكتبية لمدرس المادة النظرية للاجابة على اسئلة الطالبوتتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتعليم المفاهيم الكيميائية بشكل خاص، وكذلك الصعوبات التي يواجهها الطلبة في فهم واكتساب المفاهيم الكيميائية، ومعالجة الصعوبات من خلال تعريف المفاهيم الكيميائية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered

Week 1	التعريف او مقدمة لعلم الكيمياء الفيزيائية
Week 2	القانون العام للغازات
Week 3	اشتقاق القانون العام للغازات – قانون بويل وقانون شارل
Week 4	قانون دالتون للضغط الجزيئي- امثلة ومسانل - المحاليل وطرق التعبير عن التراكيز
Week 5	التوازن الكيميائي-قانون فعل الكتلة
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	التوازن الايوني-تاين الماء- الرقم الهيدروجيني
Week 8	تفكك الحوامض الضعيفة-المحاليل المنظمة
Week 9	الحالة السائلة-ضغط بخار السائل وطرق قياسه
Week 10	قانون راؤولت –المحاليل غير المثالية
Week 11	الارتفاع بدرجة الغليان والانخفاض في درجة الانجماد
Week 12	الضغط الازموزي
Week 13	الديناميك الحراري-القانون الاول والثاني والثالث للديناميك الحراري
Week 14	مقدمة عامة عن الذكاء الاصطناعي
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	طرق حساب التجارب
Week 2	معامل الانكسار
Week 3	استدارة الضوء المستقطب
Week 4	قياس شدة الضوء
	الشدة السطحي
	اللزوجة
	المحاليل المنظمة وسعتها
Week 5	الاختبار الأول
Week 6	تجانس المحاليل
	ارتفاع درجة الغليان
	ثابت التفكك للحوامض الضعيفة
	ثابت التفكك للحوامض الضعيفة
	الضغط الازموزي

Week 7	المحاليل المنظمة وسعتها
	الامتحان الثاني

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الكيمياء الفيزيائي أساسيات الكيمياء مبادئ الكيمياء	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الكيمياء الفيزيائية الحديثة	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title عنوان المقرر الدراسي	اساسيات احياء مجهرية		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	MICB218		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	150		
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	زينب عبد علي	e-mail البريد الالكتروني	zainab.abdali@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتورا
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	زينب عبد علي	e-mail	zainab.abdali@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالجوانب المختلفة للأحياء المجهرية بدأ من البكتريا والفطريات والفايروسات الإلمام بكافة المعلومات المتعلقة بالأحياء المجهرية إعطاء الطالب صورة واضحة عن أساسيات والتنوع في علم الكائنات الدقيقة وأهمية هذه الكائنات وتأثيرها على البيئة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق اساسيات الاحياء المجهرية : 1- البحث عن وسائل متطورة لقياس التركيب المجهرى للمواد الطبيعية والاصطناعية باستخدام تقنيات لتحديد المواد التي قد توجد في مادة ماء، وتحديد كمياتها بدقة. ٢- التشخيص: يتضمن شرحاً للتقنية التي تستخدم النمذجة الرياضية والإحصائية، والقياس، والبحث لفهم سلوك الأحماض والقواعد. ٣- معارف الأوساط الزراعية : يشير إلى حالة النظام التي لا يتغير فيها تركيز المواد المتفاعلة وتركيز النواتج بمرور الوقت.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	يتضمن المنهج تدريس المعلومات العلمية والعملية من نواحي التعرف على المعلومات التاريخية لبيدات علم الاحياء المجهرية والتعرف على طبيعة وخواص الاحياء المجهرية . تقسيم وتصنيف الكائنات الدقيقة وأهميتها، خصائص الكائنات الدقيقة الخلوية وأوجه الشبه والاختلاف بينها وتنوع أشكالها، النمو والتكاثر ، العوامل المؤثرة على النمو وطرق إيقاف نشاطها وقتلها، طرق تقدير نمو الكائنات وحيدة الخلية ، أسس تصنيف البكتيريا، فكرة عن الأحياء الدقيقة في الهواء و التربة والمياه والمجاري والأغذية .
--	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيئي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	علم الاحياء المجهرية
Week 2	الصفات الظاهرية (المورفولوجية) للبكتريا
Week 3	التركيب الداخلي
Week 4	نمو وتكاثر البكتريا
Week 5	عوائل البكتريا
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	الفطريات
Week 8	الخمائر
Week 9	الطحالب
Week 10	الفايروسات
Week 11	السيطره على الاحياء المجهرية
Week 12	تغذيه الاحياء المجهرية
Week 13	مقدمة عامة عن الذكاء الاصطناعي
Week 14	الامتحان الثاني
Week 15	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة
Week 2	الاطلاع على اهم الأمور لماده اساسيات الاحياء المجهرية
Week 3	الوساط الغذائية
Week 4	تنمية بعض الاحياء المجهرية
Week 5	التصبيغ البسيط
Week 6	المجهر
Week 7	
Week 8	الامتحان الشهري الاول
Week 9	طريقه عمل التخافيف
Week 10	عد الخلايا للمستعمرات

Week 11	اهم طرق التعقيم.
Week 12	اطوار النمو المايكروبي
Week13	تأثير العوامل البيئية على نمو الاحياء المجهرية
Week 7	السيطره المايكروبيه
	الامتحان الثاني

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	اساسيات الاحياء المجهرية	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الاحياء المجهرية	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 – 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title عنوان المقرر الدراسي	مبادئ احصاء		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي - حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	C22100		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	150		
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	وائل علي سوادي	e-mail البريد الالكتروني	-
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتور
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر		e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	

Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	
---	--	-----------------------	--

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	جمع البيانات وتنظيمها: اكتساب مهارات جمع البيانات الميدانية أو الرقمية، ثم تبويبها وترتيبها في جداول ورسوم بيانية لتسهيل قراءتها وفهمها. الوصف والتحليل الرقمي (الإحصاء الوصفي): حساب مقاييس النزعة المركزية (كالوسط والوسيط) ومقاييس التشتت (كالانحراف المعياري) لوصف خصائص مجتمع الدراسة. الاستدلال واتخاذ القرارات (الإحصاء الاستدلالي): قدرة الطالب على تعميم النتائج المأخوذة من عينة صغيرة على المجتمع كاملاً، واختبار صحة الفرضيات العلمية. التنبؤ والتخطيط المستقبل: استخدام نماذج الانحدار والسلاسل الزمنية لتوقع الاتجاهات المستقبلية في مختلف المجالات (كالعلوم الاقتصادية، الاجتماعية، والطبية). التعامل مع البرمجيات الإحصائية: تدريب الطلاب على استخدام تطبيقات وحزم التحليل الإحصائي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية: التمييز الواضح بين المجتمع والعينة، والمتغيرات الكمية والنوعية، ومستويات القياس المختلفة. استيعاب أنواع التحليل الإحصائي: إدراك الفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي ومتى يُستخدم كل منهما. فهم أساليب العينات والاحتمالات: استيعاب طرق سحب العينات واختيار المناسب منها، وفهم القوانين الأساسية للاحتتمالات والتوزيعات الاحتمالية.
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق الإحصاء . التعريف بالإحصاء وأهميته وتطبيقاته. أنواع البيانات (كمية، نوعية، منفصلة، متصلة). طرق جمع البيانات ومصادرها. أنواع العينات الإحصائية (عشوائية، طبقية، منتظمة).

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	تتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام والتدريس بشكل خاص، وتحديد أنواع المعايير والوسائط والأنماط والقطاعات العشوائية في التجربة وعمليات الخدمة الزراعية، وتحديد البيئة المناسبة لزراعة كل نبات، ومساعدة الطلاب على اكتساب المفاهيم العلمية الصحيحة لزراعة النباتات والعناية بها.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان	3hr	50% (50)	16	All

نهائي				
Total assessment	التقييم النهائي	100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	مقدمة في الإحصاء
Week 2	المنوال، الوسيط، المتوسط الحسابي
Week 3	التعريف بالإحصاء وأهميته وتطبيقته.
Week 4	أنواع العينات الإحصائية (عشوائية، طبقية، منتظمة).
Week 5	العرض الجدولي والبياني (الجداول التكرارية، المدرج التكراري، القطاعات الدائرية).
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	مقاييس المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال
Week 8	العلاقات والتنبؤ (الارتباط والانحدار):
Week 9	السلاسل الزمنية والأرقام القياسية (في بعض المسابقات المتقدمة أو الاقتصادية).
Week 10	معامل ارتباط بيرسون وسييرمان لقياس قوة واتجاه العلاقة بين المتغيرات.
Week 11	تحليل التباين (ANOVA)
Week 12	مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف).
Week 13	مقاييس الوضع النسبي (الربيعيات، المئينات)
Week 14	لعرض الجدولي والبياني (الجداول التكرارية، المدرج التكراري، القطاعات الدائرية)
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	الاختبار الأول
Week 6	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	كتاب الإحصاء	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	مصادر من الانترنت	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title عنوان المقرر الدراسي	English Language/2		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية	
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات	
Module Code رمز المقرر الدراسي	ENCH121			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	150			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1	
Administering Department القسم	علوم الاغذية	College الكلية	كلية الزراعة	
Module Leader مدرس المقرر	عبد الرحمن لفتة		e-mail البريد الالكتروني	-
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتور	
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر			e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي			e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date			Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	فهم النصوص المختلفة (أكاديمية، أدبية، إخبارية)، واستخراج (Reading) تطوير مهارة القراءة والاستيعاب الأفكار الرئيسية، وتنمية مهارات القراءة السريعة والتحليلية. إتقان كتابة الفقرات والمقالات، والرسائل الرسمية والبريد الإلكتروني، مع (Writing) تنمية مهارة الكتابة مراعاة القواعد والتركيب السليم وتناسق الأفكار. القدرة على فهم المحادثات اليومية والمحاضرات والمواد الصوتية بلهجات (Listening) تعزيز مهارة الاستماع مختلفة، وتحديد النقاط المهمة والتفاصيل. بناء الثقة بالتحدث والتعبير عن الآراء بطلاقة، والمشاركة في المناقشات (Speaking) إتقان التحدث والتواصل (Presentations). والعروض التقديمية. (: بناء حصيلة مفردات واسعة واستخدام القواعد النحوية Grammar & Vocabulary إتقان البناء اللغوي) والتركيبية بشكل صحيح في السياقات المختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات الكتابة: (Writing Outcomes) صياغة فقرات ومقالات متماسكة ومنظمة. (Paragraphs & Essays) كتابة المراسلات الرسمية كالبريد الإلكتروني والتقارير بدقة لغوية. استخدام أدوات الربط (Transition words) والعلائم التقييمية بشكل صحيح. مخرجات الاستماع: (Listening Outcomes) فهم المحادثات والمحاضرات الصوتية بلهجات إنجليزية مختلفة. استخلاص النقاط الرئيسية وتدوين الملاحظات (Note-taking) أثناء الاستماع. التمييز بين النبرات والتعبيرات المختلفة وتحديد الهدف من النص الصوتي. مخرجات التحدث: (Speaking Outcomes) التعبير عن الآراء والأفكار بطلاقة ووضوح في المواقف المختلفة. إلقاء العروض التقديمية (Presentations) والمشاركة في المناقشات الجماعية. استخدام النطق الصحيح والتنغيم الصوتي المناسب لتوصيل المعنى. المخرجات المعرفية والتطبيقية (Cognitive & Practical Outcomes)
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	النحو والاملاء والتحدث

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	القواعد النحوية الأساسية (Essential Grammar)
Week 2	الزمنة الأساسية: المضارع والماضي والبسيط والمستمر. (Present & Past Simple / Continuous)
Week 3	الأسماء المعدودة وغير المعدودة والأدوات (Countable/Uncountable & Articles).
Week 4	زمن المضارع التام (Present Perfect) والمستقبل. (Future Forms: Going to / Will)
Week 5	الأفعال المساعدة والناقصة (Modal Verbs: Can, Could, Should, Must).
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	حائل الضمائر وظروف الزمان والمكان (Pronouns & Prepositions).
Week 8	مهارات القراءة والتحليل (Reading & Vocabulary):
Week 9	قراءة نصوص قصيرة إلى متوسطة ومقالات عامة أو ذات صلة بالتخصص.
Week 10	استخراج الأفكار الرئيسية (Skimming) والتفاصيل المحددة. (Scanning)
Week 11	بناء المفردات والتراكيب الشائعة (Phrasal Verbs & Collocation)
Week 12	مهارات الكتابة والتعبير (Writing Skills):
Week 13	بناء الجملة الصحيحة وتجنب الأخطاء الشائعة.
Week 14	كتابة الفقرة المتماسكة (Paragraph Structure) مع استخدام علامات الترقيم (Punctuation).
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الكيمياء التحليلية أساسيات الكيمياء التحليلية مبادئ الكيمياء التحليلية	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الكيمياء التحليلية الحديثة	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز / متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه