



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم وقاية النبات

2026 – 2025

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة جامعة البصرة

الكلية / المعهد كلية الزراعة

القسم العلمي قسم وقاية النبات

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني بكالوريوس في العلوم الزراعية

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس علوم زراعية في وقاية النبات

النظام الدراسي فصلي

تاريخ اعداد الوصف 10 / حزيران / 2026

تاريخ ملف 21 / حزيران / 2026

التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن
التاريخ 21 / حزيران / 2026

التوقيع
اسم رئيس القسم أ.د. علاء حسن راضي
التاريخ 21 / حزيران / 2026

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
أ.د. عقيل عبود سهيم
التاريخ 21 / حزيران / 2026

مصادقة السيد العميد
أ.د. سرمد غازي محمد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة البصرة
اسم الكلية / المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي: قسم وقاية النبات
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم زراعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملئ الملف:

التوقيع
اسم معاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم وقاية النبات في كلية الزراعة – جامعة البصرة إلى أن يكون مركزاً ريادياً في التعليم والبحث العلمي، ومنازعةً للمعرفة والابتكار في مجال وقاية النبات، من خلال دمج التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في مجالات التشخيص، المكافحة، والرصد الحيوي. يتم إعداد جيل من المتخصصين المؤهلين علمياً وعملياً، القادرين على توظيف المعرفة والتكنولوجيا لمواجهة التحديات الزراعية المعاصرة، والمساهمة الفاعلة في تحقيق الأمن الغذائي وخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم وقاية النبات إلى تأهيل كوادر علمية متميزة قادرة على دعم المؤسسات البحثية والإنتاجية الزراعية محلياً وإقليمياً ودولياً، من خلال توفير تعليم أكاديمي متكامل يواكب المستجدات العلمية والتقنية في مجال وقاية النبات. يُركز القسم على تنمية المهارات البحثية والمعرفية للطلبة في مجال وقاية النبات، مع تعزيز استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، وتقنيات الصديقة للبيئة في مكافحة الآفات الزراعية بطرق مستدامة. كما يحرص على ترسيخ القيم الاجتماعية والثقافية لدى الطلبة، مع الاستجابة الفاعلة لمتطلبات سوق العمل الزراعي المتطور.

3. أهداف البرنامج

الهدف العام 1: تجسيد رؤية ورسالة وأهداف كلية الزراعة – جامعة البصرة، من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية، وتبني النظم الذكية لضمان الجودة الأكاديمية وتحسين الأداء المؤسسي.

الهدف العام 2: إعداد طلبة يمتلكون كفاءات علمية وتقنية عالية في مجال وقاية النبات، تواكب تطورات سوق العمل. أهداف فرعية:

- تمكين الطلبة من فهم المفاهيم الأساسية والمتقدمة في وقاية النبات، بما يشمل تشخيص الآفات الزراعية كالحشرات ومسببات الأمراض النباتية وغيرها، وطرق مكافحتها المختلفة.
- تعزيز قدرات الطلبة على استخدام التقنيات الرقمية الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي في تصميم نماذج تنبؤية لرصد وتوقع انتشار الآفات والأمراض النباتية.
- تأهيل الطلبة للعمل المخبري والتطبيقي في مجال وقاية النبات، من خلال التدريب على برمجيات تحليل متبقيات المبيدات، وتشخيص مسببات الأمراض.
- إعداد الطلبة لإدارة مشاريع وقاية متخصصة، تشمل إنشاء وإدارة المناحل والمشاريع الزراعية في مجال مكافحة الآفات الزراعية.
- تهيئة الطلبة للالتحاق بالدراسات العليا في مجالات دقيقة مثل أمراض النبات والآفات الحشرية ومكافحة الآفات بالطرق الصديقة للبيئة وأهمها مكافحة الحيوية.
- ربط المقررات الدراسية والتدريب العملي بمتطلبات سوق العمل، وتحفيز الطلبة نحو المشاركة في مشاريع بحثية ذات صلة بالمشاكل الزراعية المحلية.

الهدف العام 3: تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان الجودة المؤسسية. أهداف فرعية:

- تجسيد رؤية ورسالة كلية الزراعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية. ○ تبني نظم ذكية لضمان الجودة الأكاديمية وتحسين الأداء التدريسي والمؤسسي. ○ تشجيع التدريسيين على الانخراط في البحث العلمي المتقدم في وقاية النبات.
- إشراك التدريسيين في التعاون مع مؤسسات علمية وثقافية محلية ودولية لتبادل الخبرات وتطوير البرامج الأكاديمية.

الهدف العام 4: توظيف مخرجات القسم في خدمة المجتمع والتنمية الزراعية المستدامة. أهداف فرعية:

- تفعيل دور القسم في نقل المعرفة إلى المزارعين والمؤسسات الزراعية.
- دعم المشاريع المجتمعية المشتركة مع الجهات الزراعية المحلية للمساهمة في حل المشكلات الحقلية وتقديم الاستشارات العلمية والفنية المستندة إلى نتائج البحث والتجارب الميدانية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	6	0.07	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	19	0.17	مقرر اساسي
متطلبات القسم	44	133	0.76	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	1			مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث/ الفصل الاول	BICH330	كيمياء حيوية	2	3
الثالث/ الفصل الاول	GENE335	علم الوراثة	2	3

3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAEX327	الثالث/ الفصل الاول
3	2	فطريات/ 1	MYCO315	الثالث/ الفصل الاول
3	2	فسلجة الحشرات	INPH313	الثالث/ الفصل الاول
3	2	بيئة نبات	PLEC312	الثالث/ الفصل الاول
	1	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	الثالث/ الفصل الاول
3	2	تربية نبات	PLBR314	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أدغال وطرق مكافحتها	WECO318	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أمراض نبات	PLPA319	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	فطريات /2	MYCO316	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	تربية نحل	APCU317	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	ديدان ثعبانية	NEMA320	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	تقانات حيائية	BITE342	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أمراض محاصيل حقلية	CRDS419	الرابع/ الفصل الاول
3	2	مبيدات	PEST434	الرابع/ الفصل الاول
3	2	بيئة حشرات	INEC413	الرابع/ الفصل الاول
3	2	آفات خزن	STPE414	الرابع/ الفصل الاول
3	2	أمراض خضر وزراعة محمية	VEDS415	الرابع/ الفصل الاول

3	2	مقاومة حيوية	BICO416	الرابع/ الفصل الاول
3	-	مشروع بحث تخرج 1/	GRPR421	الرابع/ الفصل الاول
-	1	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	الرابع/ الفصل الاول
3	2	أمراض فاكهة	FRDS417	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	فايروسات نبات	PLVR418	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حشرات محاصيل حقلية	CRIN412	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حلم زراعي	AGAC420	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حشرات بساتين	HOIN424	الرابع/ الفصل الثاني
-	2	الادارة المتكاملة للآفات	IPMA425	الرابع/ الفصل الثاني
3	-	مشروع بحث تخرج 2/	GRPR422	الرابع/ الفصل الثاني
-	1	حلقات دراسية	SEM423	الرابع/ الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- فهم عميق لمبادئ وتقنيات وقاية النبات وتطبيقاتها العملية. 2- قدرة على تحليل وتقييم المشكلات الخاصة بالأمراض والآفات التي تؤثر على النباتات. 3- تطوير القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال وقاية النبات وإدارة الموارد الطبيعية. 4- فهم العلاقة بين العوامل البيئية والنباتات وتأثيرها على صحة وإنتاجية النباتات.
المهارات	

	ب1- تطوير مهارات البحث العلمي والتجارب الميدانية في مجال وقاية النبات. ب2- تنمية قدرات الطلبة على العمل ضمن فريق لتطوير وتنفيذ استراتيجيات وقاية النبات ب3- القدرة على تقييم ومعرفة مدى التأثير العوامل البيئية في مكافحة الآفات، والبحث عن حلول فعالة وصديقة للبيئة. ب4- تنمية مهارات التواصل والتعاون مع الزملاء والمجتمع العلمي في مجال وقاية النبات

القيم	
	ج 1- الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمسؤولية المهنية في استخدام وسائل مكافحة الآفات ج 2- الاحترام للبيئة والحفاظ عليها من خلال تطبيق ممارسات وقاية النبات المستدامة. ج 3- العمل الجماعي والتعاون مع العاملين في القطاع الزراعي من مزارعين وشركات زراعية. ج 4- النزاهة والشفافية في توجيه البحوث وتقديم النصائح والارشادات للمزارعين والمهتمين بالزراعة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-محاضرات :شرح المفاهيم الأساسية لعلم بيئة الحشرات باستخدام الرسوم البيانية والعروض التقديمية. المنافشات :طرح أسئلة مفتوحة لتشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل المعلومات. الدراسات الحالة :مناقشة أمثلة حقيقية لتأثير العوامل البيئية على الحشرات. العروض التقديمية :تكليف الطلاب بتقديم عروض عن موضوعات محددة في علم بيئة الحشرات.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والتقارير الفصلية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
استاذ	وقاية النبات	حشرات				3	
استاذ مساعد	وقاية النبات	حشرات				6	
مدرس	وقاية النبات	حشرات				4	
مدرس مساعد	وقاية النبات	حشرات				4	
استاذ	وقاية النبات	امراض نبات				1	
استاذ مساعد	وقاية النبات	امراض نبات				5	
مدرس	وقاية النبات	امراض نبات				8	
مدرس مساعد	وقاية النبات	امراض نبات				1	

استاذ	وقاية النبات	مبيدات		1	
استاذ	وقاية النبات	تقنية حياتية		1	

التطوير المهني

المشاركة في الدورات والمؤتمرات والورش العلمية المتخصصة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

است ارنيجيات التدريس والتعلم: يستخدم أعضاء هيئة التدريس منهجيات تعليمية متنوعة مصممة لجذب الطلاب بفعالية، مثل المحاضرات والعروض التوضيحية العملية ودراسات الحالة والعمل الميداني.

تقييم نتائج التعلم: يتم استخدام أساليب تقييم صارمة لتقييم فهم الطلاب واستيعابهم للمواد الدراسية. ويشمل ذلك مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الامتحانات والاختبارات والمشاريع والعروض والتقييمات العملية. وتُدمج آليات التغذية الراجعة المستمرة لتوجيه تقدم الطلاب وتحديد المجالات التي يمكن تحسينها.

التطوير المهني: يُشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر لتعزيز خبراتهم والبقاء على اطلاع بالتطورات في مجال حماية النبات. قد تشمل هذه المشاركة حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات والدورات التدريبية المتخصصة ذات الصلة بمجالات خبرتهم.

12. معيار القبول

المتطلبات الأكاديمية: المواصفات المتعلقة بالمؤهلات الأكاديمية الدنيا، وعتبات الدرجات في المدارس العامة للقبول في برامج مختلفة ضمن كلية الزراعة.

عملية التقديم: الإرشادات التي توضح إجراءات التقديم، بما في ذلك المواعيد النهائية، والمستندات المطلوبة (مثل السجلات الأكاديمية، ورسائل التوصية، والبيانات الشخصية)، وأية رسوم تطبق على التقديم.

معايير القبول: المعايير المتعلقة بتقييم الطلبة المتقدمين، والتي قد تأخذ بعين الاعتبار الأداء الأكاديمي، والبيانات الشخصية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الإلكتروني : المعلومات المتوفرة على الموقع الرسمي لكلية الزراعة، بما في ذلك وصف البرامج وتفاصيل المنهج الدراسي ومتطلبات القبول ومعلومات الاتصال.

النشأت والمطبوعات الجامعية: المواد المطبوعة أو الرقمية التي توزعها الكلية والتي توضح عروض البرامج والمتطلبات الأكاديمية وملفات الهيئة التدريسية وموارد الطلاب.

المستشارون الأكاديميون: الإرشاد والمعلومات التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس أو المستشارون الأكاديميون داخل كلية الزراعة الذين يمكنهم تقديم رؤى حول هيكل البرنامج واختيار المقررات وفرص العمل.

مكاتب القبول: التفاصيل التي تقدمها مكاتب القبول في الكلية بخصوص إجراءات التقديم والمواعيد النهائية والمستندات المطلوبة وأي معايير محددة للقبول في برنامج البكالوريوس في الزراعة.

الطلاب الحاليون والخريجون: الآراء المشتركة من قبل الطلاب الحاليين والخريجين للبرنامج الذين يمكنهم تقديم وجهات نظرهم من الخبرة الشخصية حول تجاربهم الأكاديمية ومساراتهم المهنية وجودة التعليم بشكل عام داخل كلية الزراعة

14. خطة تطوير البرنامج
تطوير برامج الاستدامة
الاعتماد على المقاومة الطبيعية بدلا من الاعتماد الكلي على مكافحة الكيميائية

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيمة				المهارات				المعرفة				اساسي أم	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اختياري	رمز المقرر
													السنة / المستوى

	✓			✓						✓	اساسي	كيمياء حيوية	BICH330	الثالث / الفصل الاولى	
		✓			✓					✓	اساسي	علم الوراثة	GENE335	الثالث / الفصل الاولى	
			✓				✓				✓	اساسي	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAEX327	الثالث / الفصل الاولى
		✓			✓					✓	اساسي	فطريات/ 1	MYCO315	الثالث / الفصل الاولى	
		✓			✓					✓	اساسي	فسلجة الحشرات	INPH313	الثالث / الفصل الاولى	
	✓					✓					✓	اساسي	بيئة نبات	PLEC312	الثالث / الفصل الاولى

			✓				✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	الثالث/ الفصل الثاني
✓					✓						✓	اساسي	تربية نبات	PLBR314	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	أدغال وطرق مكافحتها	WECO318	الثالث/ الفصل الثاني
✓					✓			✓				اساسي	أمراض نبات	PLPA319	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	فطريات / 2	MYCO316	الثالث/ الفصل الثاني
		✓				✓				✓		اساسي	تربية نحل	APCU317	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	ديدان ثعبانية	NEMA320	الثالث/ الفصل الثاني
		✓				✓				✓		اساسي	تقانات حياتية	BITE342	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	أمراض محاصيل حقلية	CRDS419	الرابع/ الفصل الاولى

✓					✓			✓			اساسي	مبيدات	PEST434	الرايع/ الفصل الاولى
			✓		✓				✓		اساسي	بيئة حشرات	INEC413	الرايع/ الفصل الاولى
			✓		✓				✓		اساسي	آفات خزن	STPE414	الرايع/ الفصل الاولى
		✓			✓				✓		اساسي	أمراض خضر وزراعة محمية	VEDS415	الرايع/ الفصل الاولى
			✓		✓				✓		اساسي	مقاومة حيوية	BICO416	الرايع/ الفصل الاولى
			✓		✓				✓		اساسي	مشروع بحث تخرج /1	GRPR421	الرايع/ الفصل الاولى
		✓			✓				✓		اساسي	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	الرايع/ الفصل الاولى
		✓			✓				✓		اساسي	أمراض فاكهة	FRDS417	الرايع/الفصل الثاني

			✓		✓					✓		اساسي	فايروسات نبات	PLVR418	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓					✓		اساسي	حشرات محاصيل حقلية	CRIN412	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓					✓		اساسي	حلم زراعي	AGAC420	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓					✓		اساسي	حشرات بساتين	HOIN424	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓					✓		اساسي	الادارة المتكاملة لآفات	IPMA425	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓					✓		اساسي	مشروع بحث تخرج 2/	GRPR422	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓					✓		اساسي	حلقات دراسية	SEMNA423	الرابع/الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحيوية
2. رمز المقرر
BICH330
3. الفصل / السنة
الفصل الأول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. اسراء يعقوب يوسف الايميل: Asrra.yousif@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

إدراك أهمية دراسة الكيمياء الحيوية وفروعها و تعريف الطالب بأهمية الكيمياء الحيوية في المجالات الزراعية وخاصة في علوم الإنتاج الحيواني. ومعرفة تركيب وأهمية المجموعات الوظيفية الكيميائية كما ويعرف الطالب ويصنف المجموعات المختلفة للكربوهيدرات والقيمة الحيوية لها ويعرف ويصنف المركبات الشحمية والصيغ البنائية لها والقيمة الحيوية -معرفة الأحماض الأمينية وتصنيفها وخواصها الفيزيائية والكيميائية ووصف صيغها الكيميائية ودورها في بنية البروتين - معرفة البروتينات وبنيتها وأنواعها ووظائفها المختلفة والعوامل المؤثرة عليها -وصف الأنزيمات ومعرفة دورها في التفاعلات الحيوية كمحفزات وكذلك معرفة كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية الحيوية	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة - 13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الكيمياء الحيائية والخلية الحية	الكيمياء الحيائية والخلية الحية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2		الماء والمحاليل في الكيمياء الحيائية	الماء والمحاليل في الكيمياء الحيائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3		الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

4	الكاربوهيدرات والنشاط الضوئي	الكاربوهيدرات والنشاط الضوئي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5	السكريات الاحادية	السكريات الاحادية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7	الليبيدات	الليبيدات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
8	خواص الدهون	خواص الدهون	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
9	البروتينات	البروتينات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
10	الاحماض الامينية	الاحماض الامينية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
11	الانزيمات	الانزيمات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
12	الببتيدات	الببتيدات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
13	الانزيمات المتماثلة	الانزيمات المتماثلة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
14	تسمية وتصنيف الانزيمات	تسمية وتصنيف الانزيمات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

11. تقييم المقرر	
إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - إمتحانات يومية بأسئلة علمية. - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Biochemistry, 5th edition, Campbell, M.K., Farrell, S.O. (2006)	أسس الكيمياء الحيوية - عبدالمنعم الأعسر - المكتبة الأكاديمية (1996) . (-) القاهرة
https://www.noor-book.com-pdf	مكتبة النور للكتب
https://www.marefa.org	الكيمياء الحيوية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر كيمياء حيوية عملي 2. رمز

المقرر

BICH330	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول
الفصل الاول (2025-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) 7. اسم -3.5 وحدة	
مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الكيمياء الحيوية ٢ معرفة العاصرتلكميائية الحيويه _
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
2	3		اقسام الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
3	3		اختبار بنكت	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
4	3		اختبار مولش	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
5	3		الاختبارات اللونية للكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
6	3		الدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
7	2		مصادر الدهون		
8	3		تقسيم الاحماض الدهنية المشبعة وغيرالمشبعة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة

9	3	تقسيم الليدات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
10	3	الخواص الطبيعية للدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
11	3	اثوابت الدهنيه	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
12	3	الاختبارات اللونيه للدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
13	3	البروتينات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
14	3	ترسيب البروتينات	محاضرة توضيحية مع حل	شاشة عرض +سبورة
15	2	كشف البروتينات		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريه والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كيمياء حيويه عملي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كيمياء حيويه عملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالدرس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوراثه نظري	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الاول للعام الدراسي 2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين / عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. عقيل حسين عبد الرؤوف	
8. اهداف المقرر	
تضمن المنهاج دراسة عامة في الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والمادة الوراثية فيها وصف الوراثة لمندليه وقوانينها . وفروعها . ثم الدخول في موضوع الوراثة الجزيئية من احماض نووية وتفاصيلها وصف البروتين وكيفية النسخ وانتاج البروتينات . وصف الانزيمات ووصف	 مراجعة الطالب لمعلوماته عن الوراثة .. احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة والوراثة الجزيئية وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الوراثة ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الوراثية الصحيحة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		فكرة عامة عن الوراثة	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
٢	٢		وصف المجهر		
٣	٢		ومكوناتها واستخدامه وانواعه		
٤	٢		واصناف المادة الوراثية في		
٥	٢		الخلية		
٦	٢		الخلية ومكوناتها		
٧	٢		الوراثة المنديلية وتفرعاتها قوانين		
٨	٢		مندل ومسائل في		
٩	٢				
١٠	٢				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب الوراثة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ملزمة وملفات الكترونية خاصة بالوراثة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
الوراثة العملي	
2. رمز المقرر	
GENE235	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبرات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / عملي + نظري عدد الوحدات = 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حسنين محمد غباش الايميل: Hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تضمن المنهاج دراسة أساسيات علم الوراثة. وتاريخ اكتشاف علم الوراثة. ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والمادة الوراثية فيها ، ووصف الوراثة المنديلية وقوانينها . وفروعها . وبيان أهمية الوراثة في المجالات الزراعية وطرق حل المسائل الوراثية ، وتداخل الفعل الجيني ، والاليل المتعددة ، والصفات المرتبطة بالجنس والغرض من ذلك هو : مراجعة الطالب لمعلوماته عن الوراثة احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة. مساعدة الطلبة في فهم ومعرفة وراثه فصائل الدم والعامل الرئيسي	اهداف المادة الدراسة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع وحل المسائل الوراثية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون لدى الطلاب فهم والامام واسع بعلم الوراثة واهميتها	مقدمة عامة علم الوراثة وتاريخ اكتشاف الوراثة ، وما هي المادة الوراثية طبيعتها تركيبها موقع وجودها ، وتأثيراتها في صفات الكائن الحي ، كيفية انتقالها	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون لدى الطلاب معرفة أساسيات علم الوراثة ومصطلحاتها	اساسيات علم الوراثة ، المفاهيم والاصطلاحات المستخدمة في علم الوراثة	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	تقرير عن التنظيم التركيبي للأحماض النووية والكروسومات
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الخلية والانقسامات التي تحدث في الخلايا واهم الاحداث التي تجري داخل اطوار الانقسام	الاهمية والاساس الخلوي من حيث تعريف الخلية والانقسامات الخلايا واهم الاحداث التي تجري في اطوار انقسام الخلايا	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب على علم واطلاع عن الوراثة المنديلية واهم القوانين التي استخدمها مندل فضلا عن معرفة نتائج اجراء التضربيات الرجعي والاختباري	الوراثة المنديلية وقوانين مندل في الوراثة واجراء التضربيات الرجعي والاختباري	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على حل المسائل الوراثية بالاعتماد قانون مندل الاول والثاني وباستخدام مربع بوينت رفعة الشطرنج بزواج واحد او زوجين من العوامل او باستخدام طريقة التفرع لحل المسائل الوراثية	طرق حل المسائل المنديلية	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	يكون لدى الطلبة اطلاع واسع عن ماذا حدث للوراثة ما بعد مندل من حصول توسع في دراسة العديد من الصفات الاخرى وفي كانتلت حية اخرى	الوراثة ما بعد مندل السيادة غير التامة السيادة المشتركة ، الليلات المميطة	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	يكون لدى الطلاب معرفة عن نتائج التفاعل الذي يحدث بين جين واخر تأثير جين سائد متنقو على جين متنحي	تداخل الفعل الجيني وانتاج طرز مظهرية جديدة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون لدى الطلاب فهم عن نتيجة عملية الطفرة الحاصلة في جزء المادة الوراثية DNA	الايالات المتعددة وما تنتجة الطفرات الوراثية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة فصائل دم الانسان وانواعها	دراسة نظام ABO في الانسان وحل المسائل الخاصة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين Rh^+ و Rh^- وما أهميتهما	دراسة مستضدات العامل الريسي Rh وحل المسائل الخاصة به	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثاني عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	يكون لدى الطلاب معرفة بالصفات المرتبطة بالكروموسومات الجنسية	تعيين الجنس والصفات المرتبطة بالجنس	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	3 ساعة	يكون لدى الطلاب معرفة بطبيعة وماهية المادة الوراثية DNA والفروق بين DNA و RNA	المادة الوراثية ودورها في تنظيم وتوجيه أنشطة الكائن الحي	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الخامس عشر	3 ساعة	التعرف على البروتينات وكيفية إنتاجها	وصف البروتين وكيفية النسخ وإنتاج البروتينات	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول + 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني / 2
 20 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 40 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب اسس الوراثة . تأليف اورين هـ . هيرسكوفيتس
المراجع الرئيسة (المصادر)	2- مبادئ علم الوراثة تأليف د. عماد فلاح و د. اسعد يحيى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الوجيز في الوراثة تأليف ا.د. امين عبد الجبار السلمي أ.د. زهرة مراد علي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

تصميم وتحليل تجارب

1. اسم المقرر	
تصميم وتحليل تجارب	
2. رمز المقرر	
DAEX327	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. منتهى يعقوب يوسف الايميل: muntaha.yousief@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على: • العمل في مجال تصميم التجارب الزراعية ولديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة التصميم. • الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • جمع البيانات وجدولتها واختزالها. • اجراء الاختبارات الإحصائية . • مناقشة النتائج وتفسيرها واتخاذ القرارات. • استخدام الأساليب الحديثة والبرامج الاحصائية التي تسهم في تصميم التجارب الزراعية والتي تنعكس على صفاته الإنتاجية المختلفة. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة علم تصميم وتحليل التجارب وعلاقته بتصميم تجارب ناجحة تساهم بإنتاج مشاريع لثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تصميم وتحليل التجارب.
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بسبل تصميم تجارب ناجحة متعلقة بزيادة الإنتاجية.
- 3- تصميم وتحليل التجارب هو فرع من فروع الاحصاء الذي يهتم بتطبيق الطريقة الاحصائية ، ومن المواضيع المهمة في التخطيط البحثي لإدارة وإجراء تجربة معينة للحصول على بيانات يمكن تحليلها والوصول إلى استنتاج معين من خلالها والذي يتضمن جمع البيانات وترتيبها واختزالها ومن ثم إجراء اختبارات إحصائية معينة يستعان بها لاتخاذ قرارات بخصوص الاهداف التي صممت التجربة لدراستها.

10. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم تصميم وتحليل التجارب.	المقدمة ، مقاييس التمرکز ، الوسط الحسابي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	تعريف الطلبة ببعض الخصائص العامة للوسط الحسابي والوسيط والمنوال	خصائص الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	تعريف الطلبة ببعض المقاييس المهمة المستخدمة في التصميم.	مقاييس التشتت المطلق ، المدى التباين ، الانحراف القياسي ، الخطأ القياسي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية بالإضافة إلى الواجب البيتي
الرابع	2 ساعة	تعريف الطلبة بكيفية حساب مقاييس التشتت النسبي ومعامل الاختلاف والدرجة القياسية	مقاييس التشتت النسبي ، معامل الاختلاف النسبي، الدرجة القياسية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	تعريف الطلبة بمكونات تحليل التباين الأساسية ومعادلة النموذج الرياضي.	تحليل التباين ، معادلة النموذج الرياضي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	تعريف الطلبة بمكونات جدول تحليل التباين	مكونات جدول تحليل التباين	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية بالإضافة إلى الواجب البيتي
السابع	2 ساعة	شرح وتوضيح التصميم العشوائي الكامل مع شرح تفصيلي عن كيفية حساب القيم المطلوبة في التصميم العشوائي	التصميم العشوائي الكامل مع أمثلة متنوعة عن التصميم العشوائي الكامل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	تقرير عن التصميم العشوائي الكامل
الثامن	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد

التاسع	2 ساعة	التعريف بأهمية حساب اختبار المتوسطات.	اختبار المتوسطات ، اختبار أقل فرق معنوي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	شرح وتوضيح التباين والانحراف القياسي للفرق بين متوسطي معاملتين	التباين والانحراف القياسي للفرق بين متوسطي معاملتين	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	التعريف باختبارات دنكن وكيفية حسابها.	اختبار دنكن ، اختبار أقل مدى معنوي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية بالإضافة إلى الواجب البيتي
الثاني عشر	2 ساعة	شرح تفصيلي عن تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	تعريف الطلبة بطرق تقدير القيم المفقودة	تقدير القيمة المفقودة في حالة القطاعات العشوائية الكاملة، الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	تذكير الطلبة بالمواضيع التي تم دراستها ومراجعة بعض الفقرات منها لتنشيط ذاكرة الطلاب	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الواجب البيتي ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقرير والواجب البيتي
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة
عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
خاشع محمود الراوي وعبد العزيز محمد خلف الله (1980) . تصميم وتحليل التجارب الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - جمهورية العراق.

1- أحمد عبادة سرحان (1983) . تصميم التجارب وتحليلها – دار الكتب الجامعية – القاهرة – جمهورية مصر العربية. 2- نعيم ثاني المحمد، خاشع محمود الراوي، مؤيد أحمد يونس و وليد خضير المراني(1989). مبادئ الاحصاء – مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل – العراق. 3- ثروة مجد عبد المنعم (2004). تصميم وتحليل التجارب – مكتبة الأنجلو المصرية - جمهورية مصر العربية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تصميم وتحليل التجارب .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/10/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84-%D8%AF-%D8%B1%D8%A7%D8%BA%D8%A8.pdf	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية العملي)- المرحلة الثالثة - قسم وقاية النبات / كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
DAEX327	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
14-4-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. خولة داود كاطع الاسم: الايمل : khawla.dawood@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية 3- انواع التصميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة 4- التجارب العملية واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تأثيرات التداخل 5- الاختبارات الاحصائية المهمة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الأمثلة	محاضرة	مناقشة الموضوع
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في مقاييس التشتت والتركز	محاضرة	واجب صفي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	مناقشة الموضوع
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة مع الأمثلة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
6	2		امتحان الشهر الاول		
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		مناقشة الموضوع مع كوز
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	مناقشة الموضوع مع الأمثلة

9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	مناقشة الموضوع
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في اختبار المتوسطات لتصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	محاضرة	واجب صفي مع مناقشات
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة شاملة لجميع التصميمات	محاضرة	مناقشات وكوز
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التجارب العملية	محاضرة	كوز
15	2		امتحان اشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الإحصاء
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Statistical procedures for agricultural research
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
بيئة نبات/ نظري	
2. رمز المقرر	
PLEC312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/5/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. ليلى عبد الرحيم بينان	الايميل: Layla.benyan.@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة عوامل المناخ والطقس وتأثيرها على النبات معرفة أحدث الاجهزة لقياس الضغط ودرجات الحرارة والرطوبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات المختبرية
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على العوامل البيئية وتصنيفها	مفاهيم عامه عن العوامل البيئية	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أهمية البيئة ومفهوم الغلاف البيئي والارض واغلفتها	ديناميكية العوامل البيئية وترابطها	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على عوامل المناخ المؤثرة في الاحياء والتي تحدد توزيع الغطاء النباتي	العوامل المناخية	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على تأثير الضوء في الشكل والصفات التركيبية للنبات	الضوء	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مصدر الحرارة والتغيرات الحرارية على سطح الكرة الارضية وتأثيرها	الحرارة والنظام الحراري في التربة	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	1 ساعة	. لا يوجد	امتحان شهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على دور الغطاء النباتي في تعديل حرارة الهواء المحيط	النظام الحراري داخل الغطاء النباتي	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التأثير الحراري في حياة الكائن الحي في حالة الانخفاض والارتفاع الشديد في درجات الحرارة	تأثير الحرارة في دورة حياة النبات	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مصادر الماء في الطبيعة وأشكال الماء المختلفة	الماء	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أشكال الماء في الطبيعة وحالاته واحتياجات المائية للنباتات	الضباب والسحاب	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على اختلاف غازات الهواء في الصفات الفيزيائية والكيميائية وفي أهميتها	الأهمية الحيوية والبيئية للغازات	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التأثيرات المباشرة وغير مباشرة للرياح والتغيرات المختلفة التي	الرياح	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على السمات السطحية للأرض كالتضاريس والارتفاع عن مستوى سطح البحر والتي	العوامل الطبوغرافية	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على الأساليب الشكلية والتشريحية والكيميائية وكذلك الافتراض بين الكائنات	العلاقة بين النبات والنباتات الأخرى	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب اساسيات علم البيئة وتطبيقاتها 1995 المؤلف زهران ,محمود عبد القوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تأليف الدكتور عبد القادر		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لنشرات العلميه والبحوث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
بيئة نبات / عملي	
2. رمز المقرر	
PLEC312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شذى فاضل عبد السيد	الايميل: shatha.sayed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية • تعليم الطلاب الجوانب الاساسية للبيئة النباتية • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للعوامل البيئية • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للأجهزة البيئية • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية والعوامل الاحيائية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة تامة بالبيئة المحيطة بالنبات	مقدمة علم بيئة النبات	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • المناقشة الجماعية	أسئلة مناقشة شفوية
الثاني	3 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين. تأثيرات درجة الحرارة على النبات	درجة الحرارة	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • المناقشة الجماعية	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملانم لمجموعة من الوحدات الإنتاجية المذكورة في الاسئلة
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بمعرفة أجهزة قياس الضغط الجوي	الضغط الجوي	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • حل المسائل	حل مسائل عملية

الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اجهزة قياس الرطوبة	. الرطوبة النسبية	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة	المنافسة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددو اجهزة قياس الرياح	. الرياح	• المحاضرة العملية	حل مسائل عملية
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اجهزة قياس المطر	.المطر	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة • في حال الزيارة الميدانية	المنافسة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية او تقييم النماذج المعدة من قبل الطلاب
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة العوامل الحيوية	العوامل الحيوية	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا انواع التطفل	.التطفل	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على انواع التعايش	التعايش	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • عروض فيديوية	تقرير يناقش النظام الأكثر ملائمة للبيئة المحلية والأكثر

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أنواع المسكنة	المسكنة	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - عروض فيديو	أسئلة مناقشة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أنواع التنفس	التنفس	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - عروض فيديو	تكليف الطلاب بنقل
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا العلاقة بين النبات والحيوان	العلاقة بين النبات والحيوان	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - عروض فيديو	أسئلة مناقشة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
20 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
40 درجة عن الامتحان النهائي المجموع
درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات علم البيئة وتطبيقاتها 1995 المؤلف زهران ,محمود عبد القوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تأليف الدكتور عبد القادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لنشرات العلميه والبحوث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية 3 / نظري	
2. رمز المقرر	
ENGL306	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/3	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حازم صباح الحمداني الايمل: hazim.rahmah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• مهارات التفكير والتحليل التي تُمكن من الوصول إلى معرفة اللغة الإنجليزية. • اجتياز الامتحانات الخارجية من قبل هيئات محلية/إقليمية/دولية. • اكتساب المهارات اللازمة لخطة الدراسات العليا.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجواب الأساسية لتعلم اللغة الانكليزية	General Introduction	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية	منقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الاسماء والأفعال ووظائفها	Nouns with reference to their type, gender, number and functions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهاية والتقارير اليومية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الأفعال الرئيسية وما أهمية كل منها وكذلك معرفة الأزمنة	Main verbs with reference to tenses	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الأفعال المساعدة وما أهمية كل منها وكذلك معرفة الأزمنة	Auxiliary verbs with reference to tenses	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهاية والتقارير اليومية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحروف الساكنة والمتحركة	Study the English vowels.	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الصفات	Study the English adjectives	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهاية والتقارير اليومية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	First Monthly Exam	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	أهمية ادوات العطف	Important of conjunctions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على حروف الجر وأهميتها	Important of prepositions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهاية والتقارير اليومية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على المبني للمجهول	Study the passive voice	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهاية والتقارير اليومية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية صياغة الجمل المنفية.	Study the negative	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية

الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على صياغة الجمل الاستفهامية	Study the questions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	منافسة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات كتابة الجمل	Other grammatical items that help to start learning English.	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	منافسة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	Second Monthly Exam	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	General Review	- المنافسة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
اختبارات يومية بأسئلة اختبار من متعدد تتطلب مهارات علمية. - اختبارات يومية بأسئلة علمية. - نشر درجات أسئلة المسابقات للمواد الدراسية. - درجات الواجبات والتقارير. - درجات نشاط الطالب أثناء المحاضرة ومدى التزامه بالحضور والغياب.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Beginner students' book					
مصادر متنوعة من الانترنت					

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تربية نبات / نظري – قسم وقاية النبات	
2. رمز المقرر	
PLBR414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايميل: rawafid.gasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● التعرف على علم تربية النبات والعلوم المرتبطة به ● التعرف على طرق تربية النبات وأهداف علم التربية ● دراسة طرق التكاثر بالنباتات و العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات ● دراسة التباينات الوراثية والبيئية وعلاقتها بنمو النبات ● التعرف بعلم تربية النبات وأهميته ● طرق تربية النبات ● الصعوبات التي تواجه مربي النبات عند تنفيذ برامج التربية ● طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لتربية النبات	تعريف علم تربية النبات- نبذة تاريخية- أهداف علم تربية النبات – الاسس التي ارست دعائم علم تربية نبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على طرق التكاثر في النباتات وأنواع التلقيح في النباتات و ماهي العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي و الخلطي	طرق التكاثر في النباتات- أنواع التلقيح في النباتات- العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي – الخلطي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التغيرات وعلاقتها بنمو النبات وما هي أنواع الاختلافات وفهم العقم وعدم التوافق ووسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	التغيرات وعلاقتها بنمو النبات- أنواع الاختلافات – العقم وعدم التوافق-وسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهو العقم الذكري وما هي أنواعه و الفوائد التطبيقية له	العقم الذكري- أنواعه – الفوائد التطبيقية له	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم التماثل الوراثي وماهي خطورته والتضاعف الكروموسومي-أنواعه وكيف يحدث و فوائده	التماثل الوراثي – خطورته- التضاعف الكروموسومي-أنواعه- كيف يحدث- فوائده	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على طرق تربية النبات وما هي واجبات دوائر إدخال المواد الوراثية و خطوات الاستيراد و فوائدها	طرق تربية النبات-واجبات دوائر إدخال المواد الوراثية- خطوات الاستيراد – فوائده	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مفهوم التأقلم وأنواعه والانتخاب وأنواعه وماهي السلالة النقية و فوائدها	التأقلم – أنواعه – الانتخاب – أنواعه- السلالة النقية- فوائد انتخاب السلالة النقية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الفرق بين المحاصيل الذاتية والخطية التلقيح	مقارنة المحاصيل الذاتية والخطية التلقيح - مقارنة الانتخاب الإجمالي و الانتخاب الفردي و مقارنة خطوات طريقة تسجيل النسب وخطوات طريقة التجميع - ومقارنة الفروقات بين الطريقتين	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على فوائد طريقة التلقيح الرجعي وكيفية إجراء التهجين وماهو الهجين وماهي أنواعه	فوائد طريقة التلقيح الرجعي - الهجين - نواع الهجن	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو الصنف التركيبي وما هي مميزاته	الصنف التركيبي - مميزاته	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الطفرات الوراثية و أنواعها و طرق أحداثها	الطفرات الوراثية - أنواعها - طرق أحداثها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة
عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- وراثية وتربية نبات (د. حميد جلوب علي) 2- تربية المحاصيل الحقلية (د. عدنان العذاري) 3- تربية وتحسين النبات (د. مدحت الساهوكي وآخرون) 4- Principle of Plant breeding المؤلف (Alard)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
(تربية النبات العملي) - المرحلة الثالثة - قسم وقاية النبات / كلية الزراعة 2. رمز المقرر - جامعة البصرة	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (2024 - 2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات	
عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف	الايميل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

3- التعريف بعلم تربية النبات وأهميته 4- طرق تربية النبات 5- الصعوبات التي تواجه مربّي النبات عند تنفيذ برامج التربية 6- طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات	اهداف المادة الدراسية
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية - العروض التقديمية والمواد الفيديوية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على التقارير العلمية	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم اساسيات علم تربية النبات	تعريف علم تربية النبات وتحسينه اهداف علم التربية	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب ملم بالنظم الزهرية واختلافاتها	النظام الزهري وعلاقته بعلم التربية وحساب نسبة التغير لصفة معينة	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون الطالب قادر على فهم تأثير وفائدة التغيرات الوراثية في	دراسة التغيرات والاختلافات وعلاقتها بنمو وتطور النبات	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون الطالب قادر على فهم والتمييز بين أجزاء الزهرة في النبات	الاطلاع على النظام الزهري للمحاصيل , ودراسة ظاهرة العقم الذكري , اصطحاب	زيارة علمية	تكليف الطلاب بالتمييز في الحقل بين المحاصيل حسب طرق التكاثر
5	2	ان يكون الطالب قادر على الاستفادة من توظيف ظاهرة العقم في	التعرف على العقم الذكري و اجراء التضريرات على بعض المحاصيل الذاتية و	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية

6	2	الاطلاع على كيفية استنباط محصول القمح الشبلي بالاعتماد على	التطبيق العملي للتضاعف الكروموسومي	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2		امتحان الشهر الأول		لا يوجد
8	2	ان يكون الطالب قادر على التميز بين المحاصيل ذات التكاثر الخضري وطرق تربيتها	التعرف حقلياً على محاصيل خضرية التلقيح	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية
9	2	ان يكون الطالب قادر على حل المسائل المتعلقة بقوة الهجين	امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل الذاتية	محاضرة مع شرح بعرض	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب ملم بالانواع النباتية الموجودة في الحقل وكيفية التمييز بينها	زيارة حقلياً للتعرف على النباتات العلفية والخضرية التكاثر	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية ,
11	2	ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التربية الملائمة حسب الغرض	استخدام طريقة التهجين الرجعي في نقل صفات المقاومة و زيارة حقلياً	تطبيق عملي في الحقل	تكليف الطلاب بالاجراء العملية لبعض التأنيث
12	2	ان يكون الطالب قادر على حساب معامل التريث ومعرفة الفائدة من	حسابات التوريث بكافة انواعه	محاضرة مع شرح بعرض	امتحان الشهر الثاني
13	2	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	أسئلة شفوية ومناقشة
14	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على أنواع التوريث والفرق بينها	التعرف على أسباب اختلاف قيم التوريث	محاضرة مع شرح بعرض	أسئلة شفوية ومناقشة
15	2	ان يكون الطالب ملم بالانواع الطفرات الوراثية والفائدة العملية منها	الطفرات الوراثية , أنواعها وفوائد استعمالها في برامج التربية	محاضرة مع شرح بعرض	أسئلة شفوية ومناقشة
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5
 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20
 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40
 درجة
 60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تربية وتحسين النبات . تأليف الدكتور مدحت الساهوكي وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . حميد جلوب علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة تربية وتحسين النبات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مكافحة ادغال					
2. رمز المقرر					
WECO318					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 4 / 17					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كاظم كطامي جابر الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• دراسة الادغال والتعرف عليها • بيان الوسائلب والطرق المتبعة في مكافحة الادغال • دراسة مبيدات الادغال وبيان فعاليتها على الادغال ودراسة متبقيات المبيدات في التربة واضرارها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	نبذة تاريخية عن دراسة الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2	تعريف نباتات الادغال وفوائدها الثانوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2	طرق تكاثر الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	2	تقسيم نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	2	الخصائر المتسببة عن الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	2	خصائص نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	2	انتشار نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	2	الإجراءات الوقائية التي تقلل من انتشار نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	2	طرق مكافحة الميكانيكية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	2	طرق مكافحة البايولوجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

11	2	طرق مكافحة الكيميائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	2	المجاميع الكيميائية لنباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2	انتخابية مبيدات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	2	بقايا مبيدات الادغال وتأثيرها في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
الجزء العملي				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	المحاضرات العملية والحقلية	طرق التعلم طريقة التقييم
1	3	معرفة الادغال بشكل عام	مقدمة عن الادغال	العروض التقديمية Quiz
2	3	التعرف على التقسيمات المختلفة للأدغال	تقسيم الادغال	العروض التقديمية Quiz
3	3	أدغال العائلة النجيلية	أهم الأدغال الضارة	العروض التقديمية Quiz
4	3	أدغال العائلة النجيلية	أهم الأدغال الضارة	العروض التقديمية Quiz

Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة البقولية	3	5
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الصليبية	3	6
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الرمرامية	3	7
Quiz	العروض التقديمية		امتحان الشهر الأول	3	8
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الحمليّة	3	9
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الطبقية و السعدية	3	10
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الفوية و الشفليجية	3	11
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة السعدية و الوريانية	3	12
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة العشارية و الباذنجانية	3	13
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة المركبة و الحمضية و الربيعية و الغرنوفية	3	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)	-الادغال و طرق مكافحتها -Hand Book Of Weed Identification
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Weed identification – the basics and significance May 29, 2018 by Ramdas
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مقرر فطريات/2

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
فطريات / 2 / نظري	
2. رمز المقرر	
Myco316	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يحيى عاشور صالح	الايميل: yehya.salih @uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• التعرف على شعب الفطريات المختلفة • التعرف على تصنيف وتقسيم الفطريات • تسليط الضوء على الفطريات الرئيسية المسببة لأمراض النبات • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للفطريات • تعليم الطلاب الأهمية الاقتصادية للفطريات وعلاقتها بتخصص وقاية النبات.	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات التي تجري داخل القاعة. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. • اجراء الامتحانات السريعة المفاجئة لاختبار معلومات الطالب.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تذكر الطلبة بما تعرضوا له في الفصل الأول للجزء الأول من هذه المادة وربطه مع الفصل الثاني.	شعبة الفطريات الكيسية الصف Plectomycetes ، مميزات وتصنيفه الرتبة Erysiphales أهم مميزاتا ، أهم الأجناس	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية حول ما تطرقوا له في الفصل الأول
الثاني	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على تمييز الفطريات العائدة لهذا الصف ومعرفة كيفية تشخيصها.	الصف Pyrenomycetes مميزاتا وتصنيفه ورتبه وعائلته	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	مناقشة مع الطلبة واجراء امتحان قصير
الثالث	2 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التمييز فيما بين هذه الرتب.	و الرتب Xylariales و Hypocreales و Clavicipitales Ophiostomatales	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • اشراك الطلبة • بمناقشة اساسيات هذه الرتب وكيفية التعرف عليها	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة اساسيات هذا الصف واختلافاته عن الصف الذي سبقه.	Class: Operculate Discomycetes ، تصنيفه ومميزاتا، الرتبة Pezizales وبعض عوائلها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طرح أسئلة على الطلبة فيما يتعلق بهذا الصف واختلافه عن الصف السابق
الخامس	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة أهم ما يميز هذه المجموعة وماهي اختلافاتها عن السابق.	Class: Inoperculate Discomycetes، تصنيفه ومميزاتا، الرتبة Helotiales وبعض عوائلها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية

السادس	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة مميزات هذا الصف وبماذا يتميز عن بقية صفوف الفطريات الكيسية.	صف الفطريات المسكنية Loculoascomycetes وتصنيفه وبعض رتبته وعوائله، الصف Dothediomycetes	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة	اجراء امتحان قصير وطلب تقارير
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التمييز فيما بين الفطريات البازيدية والفطريات الكيسية.	شعبة الفطريات البازيدية Basidiomycota مميزات وأهميتها، تكوين الجراثيم البازيدية، التكاثر الجنسي واللاجنسي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • تذكر الطلبة • بالفطريات الكيسية • واختلاف هذه • الفطريات عنها	منقشة وأسئلة شفوية للطلبة وربط هذه المحاضرة بالمحاضرات السابقة
التاسع	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة المميزات الأساسية لهذا الصف ومعرفة أهميته الاقتصادية فيما يتعلق بالأمراض التي يسببها والتي تسمى امراض الاصداء.	صف فطريات الاصداء Urediniomycetes صفات وأهميتها وتصنيفها Uredinales وعوائلها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • وإشراك جميع الطلبة • بالدرس	منقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
العاشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة المميزات الأساسية لهذا الصف ومعرفة أهميته الاقتصادية فيما يتعلق بالأمراض التي يسببها والتي يطلق عليها امراض التفحمات وبالأخص على النجيليات.	صف فطريات التفحمات Ustilaginomycetes مميزات، الرتبة Ustilaginales صفاتها وأهميتها وعوائلها ، مقارنة بين فطريات الاصداء وفطريات التفحمات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	مقارنة بين فطريات الاصداء و فطريات التفحمات
الحادي عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة الفطريات الكبيرة الحجم التي تكون اجسام ثمرية كبيرة قسم منها صالح للاكل خصوصا الاكاريس والفطريات السامة المثلثة بالفطر أمانيثا.	صف الفطريات البازيدية المتماثلة Homobasidiomycetes ومجاميعه أهميتها ومميزات الرتبة العادة لها مثل Agaricales وعوائلها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة حول • هذه الفطريات • والملاحظات العقلية لها	منقشة وأسئلة شفوية وتعريف الطلبة بما موجود من هذه الفطريات في بيئتنا
الثاني عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التعرف على افراد هذا الصف واشكال الاجسام الثمرية فيها.	صف الفطريات البازيدية غير المتماثلة Heterobasidiomycetes أهميتها ومميزات الرتبة العادة لها مثل Ceratobasidiales و Tremellales و Dacremycetales	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	منقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التعرف على افراد هذا المجموعة من الفطريات ومعرفة اطوارها الجنسية ولأي الفطريات تعود	شعبة الفطريات اللاجنسية (الناقصة) Deuteromycota أهميتها ومميزات وتصنيفها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	طرح أسئلة شفوية على الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التعرف على افراد أشباه الصفوف الناقصة ومعرفة اطوارها الكاملة ومعرفة ضمن أية مجاميع فطرية تقع.	و أشباه الصفوف Hyphomycetes و Blastomycetes و Coelomycetes Agonomycetes وأشباه الرتب والعوائل العادة لها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	اشراك الطلبة بالأسئلة والمناقشة
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to fungi by Webster and Weber	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الفطريات بتول زينل وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
الشبكة العنكبوتية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
فطريات 2 / عملي
2. رمز المقرر
Myco306
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/1/10
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. نجلاء حسين محمد					
الايميل: najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلاب المهارات العملية اللازمة لمعرفة الفطريات في البيئة • تدريب الطلاب على عزل وتشخيص الفطريات في المختبر • تنمية قدرة الطلاب على تحضير وفحص الشرائح المجهرية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• لمحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المخبرية..		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية للفطريات	شعبة الفطريات الكيسية صف Plectomycetes مميزات وتصنيف اجناس رتبة الفطريات المسببة لامراض البياض الدقيقي وكيفية التمييز فيما بينها.	• شرح المحاضرة • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية امتحان يومي
الثاني	3 ساعة	التعرف على اجناس الفطريات التابعة لهذا الصف ورؤيتها بتفاصيلها تحت المجهر الضوئي	الصف Pyrenomycetes وتصنيفه الى رتب وعوائل ومميزاتها.	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية.
الثالث	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	الرتب Hypocreales و Xylariales و Diaporthales و Clavicipitales	• الشرح العملي • العرض التقني • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	تعلم مميزات الفطريات القرصية	صف Discomycetes تصنيفه و مميزات .. الرتبة Piziales وبعض عوائلها	• الشرح العملي • العرض التقني • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	كتابة تقرير عن عزل الفطريات

الخامس	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف Inoperculate Discomycetes تصنيفه ومميزاته	- العرض التقني - المنافسة الجماعية	كتابة تقرير عن الفطريات العائدة لهذا الصف.
السادس	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف Loculoascomycetes المسكنية مميزاته وتصنيفه وبعض الرتب والعوائل التابعة له	- المحاضرة العملية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	شعبة الفطريات البازيدية مميزاتها وأهميتها والتكاثر	- المحاضرة العملية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف فطريات Urediniomycetes الاصداء رتبة الاصداء أهميتها وصفاتها	- المحاضرة العملية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	طرح اسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها
العاشر	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف فطريات Ustilaginomycetes التفحمات مميزات الرتبة وصفاتها وأهميتها وعوائلها	- العرض التقني - المنافسة الجماعية	تقرير عن امراض السمم الاخرى.
الحادي عشر	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف الفطريات البازيدية المتماثلة Homoobasidiomycetes	- شرح المحاضرة - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف الفطريات البازيدية غير المتماثلة Heteobasidiomycetes أهميتها ومميزات الرتب	- شرح المحاضرة - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	3 ساعات	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	شعبة الفطريات اللاجنسية Deutromycota أهميتها ومميزاتها	- شرح المحاضرة - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	اشباه الصفوف - Hyphomycetes Coelomycetes, Agonomycetes	- شرح المحاضرة - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 20 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 40 درجة عن الامتحان النهائي المجموع
 60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to fungi	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم الفطريات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Internet, web sites	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر تربية نحل

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تربية نحل	
2. رمز المقرر	
APCU317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد علوان سلمان الايميل: mohammed.salman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تربية النحل 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقة بين تربية النحل والعلاقة المتبادلة بين النحل والنبات والبيئة . 3-تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظرية وربطها بواقع العمل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات التي تجري داخل القاعة. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع. - اجراء الامتحانات السريعة المفاجئة لاختبار معلومات الطالب.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	التعرف على تاريخ نحل العسل	تاريخ نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية حول ما تفرقوا له في الفصل الأول	
الثاني	2 ساعة	التعرف على الأهمية الاقتصادية	الأهمية الاقتصادية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة مع الطلبة واجراء امتحان قصير	
الثالث	2 ساعة	التعرف على الشكل الخارجي والتشريح الداخلي لنحل العسل	الشكل الخارجي والتشريح الداخلي لنحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - اشراك الطلبة - بمناقشة أساسيات هذه الرتب وكيفية التعرف عليها	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	التعرف على السلوك الحياتي لنحل العسل	السلوك الحياتي لنحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	طرح أسئلة على الطلبة فيما يتعلق بهذا الصف واختلافه عن الصف السابق	
الخامس	2 ساعة	التعرف على مجاميع نحل العسل	مجاميع نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	التعرف على منتجات نحل العسل	منتجات نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة	اجراء امتحان قصير وطلب تقارير	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	التعرف على تكاثر نحل العسل	تكاثر نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - تذكير الطلبة - بالفطريات الكيسية واختلاف هذه الفطريات عنها	مناقشة وأسئلة شفوية للطلبة وربط هذه المحاضرة بالمحاضرات السابقة	

التاسع	2 ساعة	التعرف على أعمال مربّي النحل	أعمال مربّي النحل	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية - وأشراك جميع الطلبة بالدرس	منافسة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
العاشر	2 ساعة	التعرف على مصادر غذاء نحل العسل	مصادر غذاء نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - منافسة الطلبة	مقارنة بين فطريات الاصضاء و فطريات التفحمت
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على العوامل المؤثرة في نشاط نحل العسل	العوامل المؤثرة في نشاط نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - منافسة الطلبة حول هذه الفطريات والمشاهدات الحقلية لها	منافسة وأسئلة شفوية وتعريف الطلبة بما موجود من هذه الفطريات في بيئتنا
الثاني عشر	2 ساعة	التعرف على انتاج وتلقيح الملكات	انتاج وتلقيح الملكات	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على آفات وأمراض النحل	آفات وأمراض النحل	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	منافسة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	التعرف على تسمم النحل	تسمم النحل	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - منافسة الطلبة	طرح أسئلة شفوية على الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة
عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- Beekeeping and silkworm --Author : Loai K. Al Naji
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Beekeeping -- Author : Abdul Baki M. Al Ali
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية
-------------------------------------	-------------------

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	تربية نحل
2. رمز المقرر	APCU317
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/10
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبرات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا / وحدة ونصف
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمد علوان سلمان الايميل: mohammed.salman@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تربية النحل . 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقة بين تربية النحل والعلاقة المتبادلة بين النحل والنبات والبيئة . 3-تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المخبرية..

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	تعريف بأفراد طائفة نحل العسل	أفراد طائفة نحل العسل	- شرح المحاضرة - العرض التقني - المنافسة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية امتحان يومي
الثاني	3 ساعة	التعرف على شروط إنشاء المنحل	شروط إنشاء المنحل	- المحاضرة العملية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية.
الثالث	3 ساعة	التعرف على أنواع الخلايا المستخدمة في تربية نحل العسل	أنواع الخلايا المستخدمة في تربية نحل العسل	- الشرح العملي - العرض التقني - المنافسة الجماعية .	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	التعرف على أدوات النحال	أدوات النحال	- الشرح العملي - العرض التقني - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	كتابة تقرير عن عزل الفطريات
الخامس	3 ساعة	التعرف على فحص طوائف نحل العسل	فحص طوائف نحل العسل	- العرض التقني - المنافسة الجماعية	كتابة تقرير عن الفطريات العائدة لهذا الصف.
السادس	3 ساعة	التعرف على معرفة التطريد	التطريد	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الاول	- المحاضرة العملية - العرض التقني - المنافسة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	التعرف على تقسيم طوائف نحل العسل	تقسيم طوائف نحل العسل	- المحاضرة العملية - العرض التقني - المنافسة الجماعية .	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	التعرف على توحيد طوائف نحل العسل	توحيد طوائف نحل العسل	- المحاضرة العملية - العرض التقني - المنافسة الجماعية .	طرح اسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها

العاشر	3 ساعة	التعرف على الامهات الكاذبة	الامهات الكاذبة	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	تقرير عن امراض السمم الاخرى.
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على انتاج الملكات	انتاج الملكات	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	التعرف على تغذية طوائف نحل العسل السكرية	تغذية طوائف نحل العسل السكرية	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	التعرف على تغذية طوائف نحل العسل البروتينية	تغذية طوائف نحل العسل البروتينية	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعات	التعرف على تشيتية طوائف النحل	تشيتية طوائف النحل	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الثاني	• لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5
درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20
درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40
درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- Beekeeping and silkworm --Author : Loai K. Al Naji
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Beekeeping -- Author : Abdul Baki M. Al Ali
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
نيماتودا النبات / نظري	
2. رمز المقرر	
NEMA320	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي زهير عبد الايميل: ali.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بالنيماتودا . • تعليم الطلاب الخسائر التي تسببها النيماتودا. • تعليم الطلاب اهم رتب النيماتودا التي تصيب النبات • تعليم الطلبة اهم النيماتودا التي تصيب النباتات. • تعليم الطلاب طرق مكافحة نيماتودا النبات. اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لنيماتودا النبات	مقدمة عامة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الخسائر التي تسببها النيماتودا	الخسائر التي تسببها النيماتودا	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة انواع الجهاز الهضمي والتناسلي	تركيب جسم النيماتودا 1	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة انواع الجهاز العصبي والافرازي	تركيب جسم النيماتودا 2	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم الوظائف التي تقوم بها النيماتودا.	حركة النيماتودا ، تبيض النيماتودا ، تغذية النيماتودا	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم رتب النيماتودا التي تصيب النبات	تصنيف النيماتودا	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم انواع النيماتودا تحت مستوى سطح الارض	اهم انواع النيماتودا التي تصيب النبات تحت مستوى سطح الارض	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم أنواع النيماتودا فوق مستوى سطح الأرض	أهم أنواع النيماتودا التي تصيب النبات فوق مستوى سطح الأرض	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أنواع النيماتودا الناقلة للفايروسات	النيماتودا الناقلة للفايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على العلاقة بين النيماتودا والممرضات الأخرى	علاقة النيماتودا بالاحياء الأخرى	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على النيماتودا المنطفلة على الحشرات	النيماتودا كعامل مقاومة حيوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق مكافحة النيماتودا الزراعية والحيوية	مكافحة النيماتودا الحيوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق مكافحة النيماتودا الكيميائية	مكافحة النيماتودا الكيميائية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة
عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الزرري، عبد الجواد وعبد الحميد طرابية. 1981. الديدان الثعبانية، نيماتودا النبات. مديرية دار الكتب للطباعة
المراجع الرئيسة (المصادر)	نيماتودا النبات في البلدان العربية

Journal of nematology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	نيماتودا النبات / عملي
2. رمز المقرر	NEMA320
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. علي زهير عبد الايميل: ali.abd@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• تعليم الطلاب الجوانب العملية لطرق اخذ عينات النيماتودا من الحقول • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لطرق حفظ العينات. • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لطرق عزل النيماتودا من التربة والانسجة النباتية. • تعليم الطلاب طرق حفظ وقتل وتثبيت النيماتودا. • تعليم الطلاب الجوانب الهندسية تحضير الشرائح المؤقتة والدائمة. • تعليم الطلاب اهم انواع النيماتودا المنتشرة في بيئتنا الزراعية.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المتطلبات العامة لأخذ عينات النيماتودا	مقدمة عامة طرق اخذ عينات التربة والنبات الحاوية على نيماتودا	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا طرق حفظ العينات المحتوية على نيماتودا.	طرق حفظ عينات التربة والنبات المصابة بالنيماتودا	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بعزل النيماتودا من التربة	طرق عزل النيماتودا من التربة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	المشاركة بعملية العزل

الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بعزل النيماتودا من النباتات	طرق عزل النيماتودا من النباتات	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني	المشاركة بعملية العزل
الخامس	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المحاليل المستخدمة في تثبيت النيماتودا	المحاليل المستخدمة في تثبيت النيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني	المشاركة بعملية تحضير المحاليل
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على لقط وتحضير شرائح مؤقتة للنيماتودا	تحضير الشرائح المؤقتة للنيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على لقط وتحضير شرائح دائمية للنيماتودا	تحضير الشرائح الدائمة للنيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم الاعراض التي تظهر عن الإصابة بالنيماتودا	الاعراض النباتية عند الإصابة بالنيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين انواع نيماتودا تعقد الجذور يعملوا النمط العجاني لنيماتودا تعقد الجذور	الطرق التصنيفية لنيماتودا تعقد الجذور	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - عروض فيديو	المشاركة في عمل النمط العجاني

الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز نيماتودا ثلث الحنطة	نيماتودا ثلث الحنطة	- المحاضرة العملية - العرض التثقيمي - عروض فيديو	تكليف الطلبة بعزل الحنطة المطابة بالثايل وفتحها تحت المجهر
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا اهم انواع النيماتودا تحت مستوى سطح التربة	اهم انواع النيماتودا تحت مستوى سطح التربة	- المحاضرة العملية - العرض التثقيمي - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا اهم انواع النيماتودا فوق مستوى سطح التربة	اهم انواع النيماتودا فوق مستوى سطح التربة	- المحاضرة العملية - العرض التثقيمي - عروض فيديو	منقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	ان يكون الطلاب بمعرفة اهم انواع طرق مكافحة نيماتودا النبات	مكافحة نيماتودا النبات	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	منقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الزرري، عبد الجواد وعبد الحميد طرابية. 1981. الديدان الثعبانية، نيماتودا النبات. مديرية دار الكتب للطباعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	نيماتودا النبات في البلدان العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Journal of nematology
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تقانات أحيائية / نظري	
2. رمز المقرر	
BITE342	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. لينا كاظم مشحوت	
الايمل: lina.kadhim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على استعمال التقانات الأحيائية لتعزيز نمو المحاصيل وزيادة إنتاج المواد الغذائية. - تطوير محاصيل زراعية تتحمل الظروف البيئية القاسية مثل الجفاف والملوحة. - تقليل استعمال المبيدات والأسمدة الكيميائية مما يساهم في تقليل التأثيرات السلبية على البيئة. - تحسين جودة محاصيل ذات خصائص غذائية أفضل مثل زيادة محتوى الفيتامينات. - المساهمة في تحقيق زراعة مستدامة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2 ساعة	تعرف الطلاب على ما هو مفهوم التفاعلات الأحيائية وأنواعها	التقانة الأحيائية وأنواعها والتفاعلات الأخرى المتداخلة معها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	التعرف على مكونات الحامض النووي وطريقة التحوير الوراثي في النبات	التحوير الوراثي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	تعرف الطلاب على فوائد التكنولوجيا الحيوية في مجال تطوير المحاصيل الزراعية	التكنولوجيا الحيوية في مجال تطوير المحاصيل الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	تعرف الطلاب على مكونات الخلية وما هي علاقة المادة الوراثية بالصفات والوظائف في الكائن الحي	الخلية في الكائن الحي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	تعرف الطلاب على تاريخ اكتشاف الجينات ووظائفها	وظائف الجينات ولغة الجينات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر أول	لا يوجد	لا يوجد	
السابع	2 ساعة	تعرف الطلاب على طرق واي الأجزاء من النبات يحدث فيها التحول الوراثي	طرق التحول الوراثي في النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة	تعرف الطلاب على طرق واي الأجزاء من النبات يحدث فيها التحول الوراثي	تكملة موضوع طرق التحول الوراثي في النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	تعرف الطلاب على أنواع الناقلات التي تنقل قطع من الحامض النووي DNA	الناقلات	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	تعرف الطلاب على أنواع الناقلات التي تنقل قطع من الحامض النووي DNA	التحول الوراثي عن طريق النقل المباشر للمادة الوراثية	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	تعرف الطلاب على أهم خمسة تقنيات تختص بالهندسة الوراثية	تقنيات الهندسة الوراثية و التكنولوجيا الحيوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	تعرف الطلاب تطبيقات التقنيات الأحيائية في إنتاج المحاصيل الزراعية	تطبيقات التقنيات الأحيائية في إنتاج المحاصيل الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	2 ساعة	تعرف الطلاب على ما هو الاستنساخ وأنواعه وماذا يقصد بأعادة توليف المادة الوراثية	النسخ والاستنساخ	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	-	مراجعة شاملة لكل المحاضرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10
درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة
عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التقانات الحيوية . تأليف أ.د. محمد حمزة عباس وأ.م.د. ليبيد عبدالله السعد. أمراض النبات (أساسيات ومتقدم). تأليف أ.د. محمد عامر فياض و أ.د. محمد حمزة عباس.
المراجع الرئيسة (المصادر)	

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
تقنيات احيائية/ العملي	
2. رمز المقرر	
BITE342	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. شذى فاضل عبد السيد	الإيميل: shatha.sayed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• معرفة التقنيات الاحيائية واساس عملها وكيفية استخدامها • التعرف على اهم التقنيات الحديثة وطرق استخدامها • اهم الوسائل التي يمكن ان تعزز التقنيات الحديثة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية للتقنيات الاحيائية	تعليمات حول طبيعة العمل في مجال التقانات الاحيائية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا اهم استخدامات التقانة الاحيائية	ر تطبيقات التكنولوجيا الحيوية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة طرق عزل وتنمية الاحياء المجهرية	طرق عزل وتنمية الحياء المجهرية:	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير	
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على اهم التقنيات الحديثة. ومنها الكتلة الحيوية	تقدير الكتلة الحيوية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد	
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة كيفية قياس الكتلة الحيوية	الطرق المستخدمة لقياس الكتلة الحيوية	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة P.C.R.	Polymerase Chain Reaction P.C.R. التقنية	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهمية الاستنساخ	الاستنساخ Clonin	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
التاسع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد	

العاشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم انواع البروتينات والكائنات المنتجة له	البروتين والكائنات المنتجة له	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهمية التكنولوجيا الحديثة المستعملة في الوقود الحيوي	الطحالب والوقود الحيوي.. تكنولوجيا حيوية حديثة	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهمية الوقود الحيوي	الوقود الحيوي Biofu	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب على معرفة تخمرات الحالة الصلبة	تخميرات الحالة الصلبة	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب التقنيات الاحيائية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					

المرحلة الرابعة

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
امراض محاصيل / نظري	
2. رمز المقرر	
CRDS419	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/5	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدالنبي عبدالامير مطرود الايمل: abdul_nabi.matrwod@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلاب اهم الامراض التي تصيب المحاصيل • تعليم الطلاب كيفية تشخيص الامراض التي تصيب المحاصيل • تعليم الطلاب كيفية مكافحة الامراض التي تصيب المحاصيل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على الامراض التي تصيب المحاصيل تاريخيا .	نظرة تاريخية عن امراض المحاصيل	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم المصطلحات المستخدمة في امراض المحاصيل	اهم المصطلحات في امراض المحاصيل	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الانتاجية الأكثر ملائمة واستخداما محليا
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب الحنطة والشعير.	امراض التي تصيب الحنطة والشعير 1	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب الحنطة والشعير	امراض التي تصيب الحنطة والشعير 2	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم احواس ترابية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب الحنطة والشعير	امراض التي تصيب الحنطة والشعير 3	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب الرز	الامراض التي تصيب الرز 1	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم اقراص
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب الرز	الامراض التي تصيب الرز 2	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب الذرة الصفراء	الامراض التي تصيب الذرة الصفراء	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب الذرة البيضاء	الامراض التي تصيب الذرة البيضاء	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير للمقارنة بين أنظمة الاستزراع المغلق والاكوابونيك والبيوفورك

الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب محصول السمسم	الامراض التي تصيب محصول السمسم	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب المحاصيل السكرية	امراض المحاصيل السكرية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تمييز الامراض التي تصيب محاصيل الالياف	امراض محاصيل الالياف	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10

درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة

عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض النبات عبدالنبي عبدالامير مطرود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امراض النبات اكريوس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
امراض محاصيل عملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف وتشخيص ومكافحة الامراض النباتية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان يعرف الطالب الامور الواجب مراعاتها في مختبر امراض النبات	الارشادات العامة الواجب توفرها في مختبر امراض النبات	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الحنطة	امراض الحنطة الاصداء والتفحمات	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على بعض امراض الحنطة	امراض الحنطة البياض الدقيقي وموزانيك الحنطة وثاليل الحنطة	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على بعض امراض الزر	امراض الشعير مرض الاركوت التلطخ الشبي التبقع	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول		
السادس	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الذرة الصفراء والبيضاء	امراض الذرة الصفراء والبيضاء	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
السابع	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض زهرة الشمس	امراض زهرة الشمس	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض قصب السكر	امراض قصب السكر	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض فسق الحقل	امراض فسق الحقل	- المحاضرة العملية - العرض التلقيني - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية

العاشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر 2		
الحادي عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض قول الصويا	امراض قول الصويا	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض السمسم	امراض السمسم	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض المحاصيل اللبية	امراض المحاصيل اللبية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الباقلاء	امراض الباقلاء	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الجت	امراض الجت	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	امراض النبات عبدالنبي عبدالامير مطرود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امراض النبات اكريوس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
مبيدات / نظري	
2. رمز المقرر	
PEST434	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علاء حسن راضي	
الايميل: alaa.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بمفهوم المبيدات وأنواعها: ○ فهم تصنيف المبيدات (مبيدات حشرية، فطرية، عشبية) ○ معرفة مصادرهما وتركيبها الكيميائي وآلية عملها. 2. دراسة سلوك المبيدات في البيئة: ○ فهم كيفية انتقال المبيدات وتفاعلها في التربة، والماء، والنبات. ○ تقييم تأثيرها على البيئة والتوازن البيولوجي. 3. التعرف على طرق تطبيق المبيدات: ○ التدريب على تقنيات الرش والتطبيق الآمن. ○ اختيار الطريقة المناسبة حسب نوع الآفة والمحصول. 4. تعزيز الوعي بالمخاطر الصحية والبيئية: ○ مناقشة السمية الحادة والمزمنة للمبيدات على الإنسان والحيوان. ○ التعرف على إجراءات الوقاية والسلامة عند الاستخدام. 5. تقييم كفاءة المبيدات ومقاومة الآفات: ○ دراسة كيفية تطور مقاومة الآفات للمبيدات. ○ تحليل برامج إدارة المقاومة والحد من استخدامها المفرط. 6. الإلمام بالقوانين والتنظيمات المتعلقة بالمبيدات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

•لقاء المحاضرات النظرية بطريقة تفاعلية. •اجراء عروض تقديمية. •المشاركة في المناقشات لجميع الطلبة. •استخدام العصف الذهني في التعليم. •التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يتعرض الطلبة الى نبذة تاريخية وتسلسل زمني لاستخدام المبيدات وتحديد الفائدة من استخدامها.	مقدمة عامة و الآفات الزراعية والأضرار التي تسببها ، الفائدة الاقتصادية لاستخدام المبيدات، الطرق العامة لمقاومة الآفات.	•المحاضرة النظرية •العرض التقييمي •المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يتعرف الطلبة عن علم السموم وانواعه في المجال الزراعي والطبي والصناعي.	علم السموم	•المحاضرة النظرية •العرض التقييمي •المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على فهم أنواع مستحضرات المبيدات	مستحضرات المبيدات	•المحاضرة النظرية •العرض التقييمي •المناقشة الجماعية •عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف عن المبيدات غير العضوية واهميتها واضرارها	المبيدات الحشرية غير العضوية	•المحاضرة النظرية •العرض التقييمي •المناقشة الجماعية •عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على المبيدات العضوية واجيال المبيدات	المبيدات الحشرية العضوية	•المحاضرة النظرية •العرض التقييمي •المناقشة الجماعية •عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة المبيدات الفطرية	المبيدات الفطرية	•المحاضرة النظرية •العرض التقييمي •المناقشة الجماعية •عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المبيدات الكيماوية المستخدمة في مقاومة أهم الآفات الحيوانية غير الحشرية.	المبيدات الكيماوية المستخدمة في مقاومة أهم الآفات الحيوانية غير الحشرية	•المحاضرة النظرية •العرض التقييمي •المناقشة الجماعية •عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم طرق تحليل المبيدات ومتبقياتهما.	تحليل المبيدات	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة كيفية نشوء المقاومة في الكائنات الحية لفعل المبيدات.	مقاومة الآفات لفعل المبيدات	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	تقرير للمقارنة بين أنظمة الاستزراع المغلق والاكوأونيكوالبولفلوك
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة كيفية تنشيط المبيدات وماهي مضاداتها.	منشطات ومضادات المبيدات	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة المبيدات العضوية المستخرجة من النباتات.	المبيدات العضوية المستخرجة من النباتات	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المعقات الكيميائية وماتعات التغذية.	المعقات الكيميائية وماتعات التغذية	- المحاضرة النظرية - العرض التقني - المنافسة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف معرفة اهم طرق التقييم الحيوي للمبيدات.	التقييم الحيوي	- المنافسة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10

درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة

عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

العادل، خالد محمد. (2006). مبيدات الآفات، مفاهيم أساسية ودورها في المجالين الزراعي والصحي. كلية الزراعة جامعة بغداد. 421 ص.	Al-Adel, K.M.,(2006). Pesticides. Basic Concepts and their roles in the agricultural and healthy Fields. College of Agriculture-University of Baghdad. 421PP.
شعبان، عواد و نزار مصطفى الملاح. (1993). المبيدات. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ن دار الكتب للطباعة والنشر. كلية الزراعة جامعة الموصل 518 ص.	Shaaban, A. and Al-Malah, N.M. (1993). Pesticides. House of Books for Printing and Publishing. The University of Mosul. 520PP.

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
مبيدات / عملي	
2. رمز المقرر	
PEST434	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية لمحطة الأبحاث.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مسلم عاشور عبد الواحد	الايميل: muslim.abdel_wahed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تدريب الطلبة على تمييز الافات واختيار المبيد المناسب. • التعرف على اشكال مستحضرات المبيدات. • تعليم الطلبة كيفية استخدام المبيدات في المختبر والحقل. • تعليم الطلاب على معايرة المرشحات لاستخدام الكمية الملائمة من المبيد. • اجراء التقييمات الحيوية للافات. • تعليم الطلبة على قراءة وفهم ملصقة المبيدات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تقسيم المبيدات	الأسس المعتمدة في تقسيم المبيدات	• عرض نماذج • لاقسام المبيدات	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين فهم مفاهيم السمية وخاصة LC50, LD50	علم السمية	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على صور كافة المبيدات	صورة تجهيز المبيدات واستخدام المبيدات	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • نماذج مختلفة من المستحضرات	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين قراءة علامة او ملصقة المبيد.	علامة المبيد... الأهمية والمكونات	• الشرح من قبل • أستاذ المادة.	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على إجراء فحص فيزيائي وكيميائي	الاختبارات الفيزيوكيميائية	• إجراء الاختبارات	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تايض المبيدات	ميتابولزم المبيدات	• الشرح من قبل • أستاذ المادة. • عرض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على ميكانيكية التأثير السام للمبيدات	ميكانيكية التأثير السام للمبيدات	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز المستحضرات المركزة السائلة وتلقها	ثبات مستحلب المبيدات	• المحاضرة العملية • العرض التلقيني • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين إجراء التقييم الحيوي للمبيدات ضد الحشرات	تقييم حيوي للحشرات	• المحاضرة العملية • إجراء تجربة	مناقشة وأسئلة شفوية	

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين تقييم المبيدات الفطرية.	تقييم حيوي للفطريات	- المحاضرة العملية - اجراء تجرية	مناقشة واسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التحليل الاحصائي للتجارب الحيوية.	التحليل الاحصائي للنتائج تقييم المبيدات	- حلول مسائل وتطبيق - قوانين رياضية واحصائية - مختلفة مع الرسوم البيانية.	مناقشة واسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحليل المبيدات ومبيقاتها وكشف الفروق بينهما.	تحليل المبيدات	- العرض التقديمي - عروض فيديو - زيارة لمختبرات الكلية.	مناقشة واسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
العادل، خالد محمد. (2006). مبيدات الآفات، مفاهيم أساسية ودورها في المجالين الزراعي والصحي. كلية الزراعة جامعة بغداد. 421 ص.			Al-Adel, K.M.,(2006). Pesticides. Basic Concepts and their roles in the agricultural and		
شعبان، عواد ونزار مصطفى الملاح. (1993). المبيدات. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دار الكتب للطباعة والنشر. كلية الزراعة جامعة الموصل 518 ص.			Shaaban, A. and Al-Malah, N.M. (1993). Pesticides. House of Books for Printing and Publishing. The University of Mosul. 520PP.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			Websites		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
بيئة الحشرات/ نظري	
2. رمز المقرر	
INEC413	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عدنان عبد السيد الايميل: aqeel.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على تأثير العوامل البيئية على سلوك وانتشار الحشرات. - فهم العلاقات بين الحشرات ومكونات بيئاتها الحية وغير الحية. - تحليل العوامل المؤثرة في كثافة وتوزيع مجتمعات الحشرات. - دراسة دور البيئة في تقني الأقات الحشرية وطرق إدارتها. - اكتساب مهارات الدراسة البيئية الميدانية والمعملية. - فهم ديناميكية مجتمعات الحشرات والتوازن البيئي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المفاهيم الأساسية لعلم بيئة الحشرات	مدخل إلى علم بيئة الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا المفاهيم البيئية الأساسية المتعلقة بالكائنات الحية	مفاهيم أساسية حول علم البيئة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحليل تأثير العوامل البيئية على حياة وتوزيع الحشرات	التأثير العوامل البيئية غير الحيوية والحيوية على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تفسير تأثير درجة الحرارة على دورة حياة الحشرات وسلوكها	التأثير درجة الحرارة على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تقييم أثر الرطوبة على بقاء ونشاط الحشرات	تأثير الرطوبة على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على توضيح تأثير الضوء والعوامل الفيزيائية الأخرى على الحشرات	تأثير الضوء والعوامل الفيزيائية الأخرى على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المواد المستخدمة وطريقة التعامل معها لإنشاء أنظمة	العوامل الأحيائية وتأثيرها على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	منافشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات تصميم وإنشاء نظام الأكوادونيك	العلاقات الغذائية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحليل دور الطفيليات في تنظيم المجتمعات الحشرية	التطفل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تفسير أهمية الافتراض كعامل بيئي منظم لتجمعات الحشرات	الافتراض	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تقييم تأثير التلوث البيئي بالمبيدات على التوازن البيئي	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على استخدام الجداول الحياتية لتحليل ديناميكية أعداد الحشرات	الجدول الحياتية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد		- المنافشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة

عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	بيئة الحشرات/ مولود كامل عبد/1981/ دار الكتب للطباعة والنشر-بغداد

Price, P. W. (1997). <i>Insect ecology</i> . John Wiley & Sons.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://ecoipm.org/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
بيئة حشرات عملي	
2. رمز المقرر	
INEC413	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امجد عباس فاضل الايميل: amjed.fadhil@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1 اكتساب خبرة في معرفة حساب الكثافة العددية للحشرات 2- معرفة تأثير الظروف البيئية على الحشرات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم عن طريق كتابة التقارير والعمل الحقلية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على جمع الحشرات وكتابة المعلومات	حصر الحشرات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب معرفة طرق جمع الحشرات وكيفية جمع العينات	طرق حصر الحشرات طريقة استخدام - العينات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	قيام الطلاب بجمع عينات من نباتات مصابة بالحشرات
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب على التعرف كيفية جمع وفصل الحشرات الموجودة في المخلفات النباتية.	الحشرات المرتبطة بالنبات حشرات المخلفات النباتية فوق سطح التربة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية جمع نماذج مصابة وحساب اعداد الحشرات
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة طرق فصل الحشرات عن الانسجة النباتية	فصل الحشرات عن الانسجة النباتية	- الشرح من قبل أستاذ المادة - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية جمع اوراق مصابة بصناعات الاتفاق وحساب اعدادها وفصلها عن الورقة
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب تقدير اعداد الحشرات في الترب الجافة والرطبة	تقدير اعداد الحشرات في التربة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشات واسئلة جلب تربة من الحقل وفصل الحشرات عنها وحساب اعدادها

المادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الطرق تقدير اعداد الطفليات الداخلية والخارجية	طرق تقدير الحشرات المرتبطة بالحيوانات الميئة والحيية	• الشرح من قبل أستاذ المادة	المنافشة بين الطلبة وإستاذ المادة
السابع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على حساب اعداد الحشرات عن طريق المصاد	طريقة التعداد النسبي طرق تقدير اعداد الحشرات في البيئة الارضية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية نصب مصاد في الحقل
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على انواع المصاد الطبيعية والحشرات التي تنجذب اليها وكيفية نصبها في الحقل	-طرق الصيد في المصادمصاد الطعو	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية نصب مصاد في الحقل
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على انواع المصاد الضوئية والحشرات التي تنجذب اليها وكيفية نصبها في الحقل	المصاد الضوئية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية والذهاب الى الحقل والتعرف على المصاد الضوئية
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا كيفية جمع الحشرات من البيئة المائية	تقدير اعداد الحشرات في البيئة المائية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تقدير اعداد الحشرات عن طريق مظهر الاصابة	طريقة تقدير اعدا الحشرات عن طريق مظاهر الاصابة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	منافشة وأسئلة جمع اوراق عليها اثار قرص وحساب المساحة المقروضة لتقدير اعداد الحشرات

الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تقدير أعداد الحشرات بالطرق المختلفة	تطبيقات عملية تقدير أعداد الحشرات	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	التعرف على أنواع أجهزة الارصاد الجوي	اجهزة الارصاد الجوي	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
امتحان عملي الاول 5 درجات امتحان عملي ثاني 5 درجات الحضور 5 درجات النشاطات وكتابة التقارير 5 امتحان نهائي 20 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الاسس العلمية في علم بيئة الحشرات تأليف د. عبد الباقي محمد والسيدة سعاد اردني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بيئة الحشرات تأليف د. كامل مولود عبد ود. مؤيد احمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			Abrams, P.A. (2001). Describing and quantifying inter-specific interactions: a commentary on recent approaches, Oikos, 94: 209-218. Ackerman, I.L.; W.G. Teixeira; S.J. Riha; J. Lehmann and E.C.M. Fernandes (2007). The impact of mound-building termites on surface soil properties in a secondary forest of central Amazonia. Applied Soil Ecology, 37: 267-276.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/1651902463.pdf		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
افات خزن النظري	
2. رمز المقرر	
STPE414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ايمان موسى عمران iman.omran@uobasrah.edu.iq أ.م. د مهند عبد الرضا	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالحشرات والفطريات التي تصيب مخازن الحبوب و البذور والمواد الغذائية 2- إيجاد الحلول لمكافحتها وتقليل تأثيرها. 3-كيفية فحص الحبوب و المواد المخزونة. 4-معرفة الأجهزة التي تستخدم لأخذ العينات 5-طرق اخذ العينات وأنواع الفحص	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	• المحاضرات . • العروض التقديمية. • المناقشات الجماعية. • امتحانات يومية • التعلم القائم على التقارير ونشاط الطالب الصفي .				
	10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على الافات الحشرية - طرق الخزن	تعريف الافة والاهمية الاقتصادية للتخزين - طرق التخزين	• محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	التعرف على اهم الافات التي تصيب الحبوب المخزنة	الافات الحشرية التي تصيب المنتجات المخزونة	• محاضرة نظري • بشكل عرض تقديمي	مناقشة جماعية مع كوز للمحاضرة السابقة
الثالث	2 ساعة	التعرف على كيفية فحص الحبوب وطرق جمع العينات	فحص الحبوب وطرق جمع العينات	• محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية مع كوز للمحاضرة السابقة
الرابع	2 ساعة	التعرف على اهم طرق الكشف التي تكشف عن الحشرات التغذية داخليا	الكشف عن الحبوب المصابة داخليا	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
السادس	2 ساعة	التعرف على الطرق الوقائية والعلاجية التي تستخدم في مكافحة	طرق مكافحة الافات الحشرية	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
السابع	2 ساعة	التعرف على الحلم وصفاته والتعرف على الحلم الذي يصيب الحبوب المخزنة وطرق مكافحة له	الحلم - الصفات العامة للحلم - وطرق مكافحة أنواع الحلم الذي يصيب المواد المخزونة	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
الثامن	2 ساعة		امتحان		
التاسع	2 ساعة	فهم الأسباب المؤدية إلى ظهور أمراض ما بعد الحصاد. التعرف على أنواع الأمراض التي تصيب المحاصيل الزراعية بعد الحصاد.	امراض ما بعد الحصاد، الدو مقدار الضرر أو الخسارة في المحاصيل الزراعية، الآفات البلاء ل صا، الباءة بأمراض ما بعد الحصاد	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
العاشر	2 ساعة	تحليل تأثير هذه الأمراض على جودة وكمية المحاصيل. معرفة طرق الوقاية والتقليل من انتشار الأمراض بعد الحصاد.	فسا، ااد الثمار والخضراوات بعد الحصاد، الفطريات والمسابات المرض، الية التي تحدث فسادا في الثمار والخضروات بعد حصادها	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
الحادي عشر	2 ساعة	أن يميز الطالب بين نوعي العفن: العفن الأزرق والعفن الأخضر. - أن يصف مظاهر الإصابة بفطر البنيسليوم وطرق انتقاله	أ- فطر البنيس اليو Penicillium، 1- العفن الأزرق Blue rot، 2- العفن الأخضر Green rot.	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
الثاني عشر	2 ساعة	أن يشرح أعراض العفن القطني والعفن الطري المائي.	ب- فطر Sclerotinia، الكيروتيتيا، 1- العفن القطني Cottony rot، 2- العفن الطري المائي Water soft rot	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع

الثالث عشر	2 ساعة	أن يتعرف الطالب على الأنواع الفطرية المسؤولة عن تغفن الحبوب والبقوليات بعد الجمع. أن يحدد الظروف التي تساعد على نمو هذه الفطريات في المخازن. أن يناقش الآثار السمية لبعض الفطريات (مثل السموم الفطرية)	الفطريات التي تسبب تغفن الحبوب و البقوليات بعد الجمع	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة وأسئلة عامة حول الموضوع
الرابع عشر	2 ساعة	أن يشرح الطالب استراتيجيات الوقاية والمكافحة لأمراض ما بعد الحصاد. أن يميز بين الطرق الكيميائية والفيزيائية والبيولوجية في مكافحة الأمراض. أن يطبق مبادئ الإدارة المتكاملة	مقاومة أمراض ما بعد الحصاد آفات المخازن الغير حشرية	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة وأسئلة عامة حول الموضوع
الخامس عشر	2 ساعة		امتحان		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية والكوزات 5 درجات عن التقارير 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 20 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 40 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حشرات المخازن-الدكتور عبدالله فليح العزاوي والدكتور محمد ظاهر مهدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	افات الحبوب المخزونة في سورية وطرائق الوقاية والتعقيم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
افات خزن العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات المخزنية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.محمود عوده جعفر	
Mahmood.jaafar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالحشرات والفطريات التي تصيب مخازن الحبوب و البذور والمواد الغذائية. 2- إيجاد الحلول لمكافحتها وتقليل تأثيرها. 3-كيفية فحص الحبوب و المواد المخزونة. 4- معرفة الاجهزة التي تستخدم لآخذ العينات-5طرق آخذ العينات وأنواع الفحص	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات المخزنية . - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على مشاهدة نماذج حشرية مخزنية في المجهر . - التعلم القائم على التقارير ونشاط الطالب الصفي .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التعرف على اعراض الاصابة وانواع الافات الحشرية	اعراض الإصابة بحشرات المخازن وأنواع الافات الحشرية في المخازن	- المحاضرة النظرية - مشاهدة نماذج لافات مخزنية بالمجهر - عرض مشاهد فيديو لاضرار الحشرات المخزنية	مناقشة واسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	معرفة اهم الحشرات التي تسبب اضرار للمخازن	أهم الحشرات التي تصيب المواد المخزونة	- المحاضرة النظرية - جلب نماذج لافات مخزنية والتعرف على اضرارها	مناقشة جماعية مع كوز للمحاضرة السابقة
الثالث	3 ساعة	التعرف على خنافس اللوبيا الجنوبية - خنفساء الباقلاء الكبيرة- خنفساء الثمار الجافة- خنفساء السكاكر ومعرفة الاضرار وطرق مكافحة	خنفساء اللوبيا الجنوبية - خنفساء الباقلاء الكبير-خنفساء الثمار الجافة-خنفساء السكاكر	- المحاضرة النظرية - جلب نماذج حبوب مصابة والتعرف على الحشرات بالمجهر	مناقشة واسئلة شفوية مع كوز للمحاضرة السابقة
الرابع	3 ساعة	التعرف على الحشرات سوسة الرز- سوسة الحبوب-خنفساء السجاد- حشرات التمر-عثة دقيق البحر المتوسط-عثة الطحين الهندية	سوسة الرز-سوسة الحبوب-خنفساء السجاد- حشرات التمر-عثة دقيق البحر المتوسط-عثة الطحين الهندية	- المحاضرة النظرية - مشاهدة النماذج الحشرية في المجهر	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
الخامس	3 ساعة	التعرف على كيفية فحص الحبوب والمواد المخزونة- طرق اخذ العينات	فحص الحبوب والمواد المخزونة-طرق اخذ العينات	- المحاضرة النظرية - ومشاهدة فيديو لفحص الحبوب وطرق اخذ العينات مع تحديد موعد لزيارة اماكن خزن الحبوب (سايلو البصرة)	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع مع كوز للاسبوع السابق
السادس	3 ساعة	التعرف على امراض ما بعد الحصاد وكيفية المقاومة والاعراض التي يجب اتخاذها في مقاومة الاعغان ما بعد الحصاد	امراض ما بعد الحصاد-مقاومة امراض ما بعد الحصاد-الاجراءات التي يجب اتخاذها في مقاومة الاعغان ما بعد الحصاد في الحبوب والبنوز والثمار والخضروات الجافة	- المحاضرة النظرية - مشاهدة فيديو لامراض ما بعد الحصاد	مناقشة واسئلة عامة مع كوز للموضوع السابق
السابع	3 ساعة	معرفة اهم الفطريات التي تسبب تفسخات ما بعد الحصاد للثمار و الخضروات-اهم أسباب التعفنت	أهم الفطريات التي تسبب تفسخات ما بعد الحصاد للثمار و الخضروات-اهم أسباب التعفنت	- المحاضرة النظرية - عرض تقديمي للفطريات التي تسبب تفسخات للثمار ما بعد الحصاد	مناقشة واسئلة عامة مع كوز للموضوع السابق
الثامن	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	• لا يوجد	لا يوجد
التاسع	3 ساعة	التعرف على بعض امراض المخازن على الخضروات	بعض أمراض المخازن على الخضروات	- المحاضرة النظرية - مشاهدة بعض الامراض	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع

العاشر	3 ساعة	التعرف على الرق بين العفن الأخضر و العفن الأزرق وكذلك معرفة العفن الاسود في ثمار الرمان والتين	العفن الاخضر و العفن الأزرق و العفن الأسود في ثمار الرمان و العفن الأسود في ثمار التين و العفن الأسود في ثمار التمر	- المحاضرة النظرية - عرض باور بوينت - للغفن الاخضر والازرق ومشاهدة الاعراض المرضية ونماذج التي تجلب للمختبر	مناقشة واسئلة عامة مع كوز
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على اهم امراض البطاطا	امراض البطاطا	- المحاضرة النظرية - عرض باور بوينت - لأمراض البطاطا - جلب نماذج مصابة للمختبر	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
الثاني عشر	3 ساعة	التعرف على السموم و التسممات الفطرية	السموم و التسممات الفطرية	- المحاضرة النظرية - معرفة اهم السموم التي تسببها امراض المخازن	مناقشة واسئلة عامة مع كوز
الثالث عشر	3 ساعة	التعرف على كيفية الوقاية من السموم الفطرية	الوقاية من السموم الفطرية	- المحاضرة النظرية - والتعرف على السموم التي تسببها الامراض الفطرية	مناقشة جماعية واسئلة عامة
الرابع عشر	3 ساعة	مراجعة لما تقدم من امراض مخزنية تصيب المحاصيل الحقلية المخزونة	زيارات ميدانية للمخازن	- المحاضرة النظرية - التعرف على الاجهزة المخزنية	مناقشة واسئلة عامة
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية والكوزات 5 درجات عن التقارير

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حشرات المخازن-الدكتور عبدالله فليح العزاوي والدكتور محمد ظاهر مهدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	السموم الفطرية-الدكتور اسماعيل خليل ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مقرر أمراض خضر

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
أمراض خضر / نظري	
2. رمز المقرر	
VED415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يحيى عاشور صالح الإيميل: yehya.salih @uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على أهم الامراض التي تصيب محاصيل الخضر - التعرف على مسببات المرضية لتلك الامراض - تسليط الضوء على أهم الامراض المنتشرة في المحافظة - تعليم الطلاب على كيفية التعرف على الاعراض المرضية - تعليم الطلاب كيفية مكافحة الامراض وكيفية الوقاية منها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات التي تجري داخل القاعة. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع. - اجراء الامتحانات السريعة المفاجئة لاختبار معلومات الطالب.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف الطلبة بالمرض النباتي والعوامل المساعدة على حدوث المرض وكيفية انتقاله الى النبات ومعرفة المسببات المرضية.	مقدمة في امراض النبات والمسببات المرضية الحية وغير الحية	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية حول امراض النبات ومراجعة بسيطة للمسببات المرضية
الثاني	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة بعض امراض الطماطا والبطاطا ومعرفة مسبباتها المرضية وكيفية تشخيصها	أمراض الطماطا والبطاطا الجزء الاول	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - مناقشة الطلبة	مناقشة مع الطلبة واجراء امتحان قصير
الثالث	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة بعض امراض الطماطا والبطاطا ومعرفة مسبباتها المرضية وكيفية تشخيصها	أمراض الطماطا والبطاطا الجزء الثاني	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - اشراك الطلبة - بمناقشة أهم الامراض الموجودة في المنطقة	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الباذنجان ومعرفة أهم المسببات المرضية لها	أمراض محصول الباذنجان	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية	طرح أسئلة على الطلبة فيما يتعلق بهذه الامراض
الخامس	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الفلفل ومعرفة أهم المسببات المرضية لها	أمراض الفلفل	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الجزر ومعرفة أهم المسببات المرضية لها	امراض الجزر	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة	اجراء امتحان قصير وطلب تقارير
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الخيار والقرع والبطيخ والرفقي ومعرفة أهم المسببات المرضية لها	أمراض العائلة القرعية (أمراض الخيار والقرع والبطيخ والرفقي)	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - تذكير الطلبة - بالمحاضرة السابقة	مناقشة وأسئلة شفوية للطلبة وربط هذه المحاضرة بالمحاضرات السابقة
التاسع	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب البقلاء والفاصوليا والبرازيا ومعرفة أهم المسببات المرضية لها	أمراض العائلة البقولية (البقلاء والفاصوليا والبرازيا)	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المناقشة الجماعية - واشراك جميع الطلبة بالدرس	مناقشة وأسئلة شفوية و امتحان قصير
العاشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب البصل والثوم ومعرفة أهم المسببات المرضية لها	أمراض العائلة الصليبية (أمراض اللهاثة والفجل والقرنبيط)	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وتوجيه أسئلة شفوية للطلبة

الحادي عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الأمراض التي تصيب الباذنجان ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة الزنبقية (أمراض البصل والثوم)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة حول هذه الأمراض	مناقشة وأسئلة شفوية وتعريف الطلبة بأهم الأمراض
الثاني عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الأمراض التي تصيب الخس ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة المركبة (أمراض الخس)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الأمراض التي تصيب الباميا ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة الخبازية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	طرح أسئلة شفوية على الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على التعرف على الأمراض التي تنتشر في المشاتل والزراعة المحمية كمرض موت البادرات وتفنن الجذور	أمراض المشاتل (مرض موت البادرات وتفنن الجذور إنموذج)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	اشراك الطلبة بالأسئلة والمناقشة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1 - Orchards and vegetables diseases 2 - Diseases of fruits and vegetables diagnosis and management Vol. 1 & 2		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			أمراض البساتين والخضر		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			الشبكة العنكبوتية		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
أمراض خضر / عملي	
2. رمز المقرر	
VED415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. منال محمود قاسم الايمل: manal.qassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلاب بأهمية معرفة الامراض النباتية التي تصيب محاصيل الخضر • دراسة إمكانية الكشف عن الإصابات الفطرية او البكتيرية او غيرها من المسببات التي تصيب نباتات الخضر • دراسة الامراض حسب مجاميع النباتات بالتزامن مع مقررات المادة النظري	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المختبرية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المسببات المرضية الحية وغير الحية وكيفية عزلها	المسببات المرضية وطرق عزلها	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية امتحان يومي
الثاني	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الامراض التي تصيب الطماطا والبطاطا وطرق مكافحتها	امراض الطماطا والبطاطا	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الامراض التي تصيب الطماطا والبطاطا وطرق مكافحتها	تكملة امراض الطماطا والبطاطا	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الامراض التي تصيب الباذنجان وطرق مكافحتها	امراض الباذنجان	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	كتابة تقرير عن امراض الباذنجان
الخامس	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الامراض التي تصيب الفلفل وطرق مكافحتها	امراض الفلفل	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	رؤية الرباكرات التي توضح الاعراض المرضية للأمراض التي تصيب الجزر وكيفية مكافحتها	امراض الجزر	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	امتحان قصير ومناقشة
السابع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الامراض التي تصيب النباتات التابعة للعائلة القرعية وطرق مكافحتها	امراض العائلة القرعية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الامراض الناتجة عن بعض المسببات المرضية	عزل المسببات المرضية من النماذج التي جمعها الطلبة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طرح اسئلة من المادة واجابة (الطلبة عليها)
العاشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الامراض التي تصيب النباتات التابعة الى العائلة البقولية وطرق مكافحتها	امراض العائلة البقولية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	تقرير عن امراض العائلة البقولية

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب نباتات اللهاة والقرنابط والفجل وطرق مكافحتها	امراض العائلة الصليبية	• شرح المحاضرة • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب البصل والثوم وطرق مكافحتها	امراض العائلة الزنبقية	• شرح المحاضرة • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الخس وطرق مكافحتها	امراض العائلة المربجة	• شرح المحاضرة • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الباميا وطرق مكافحتها	امراض العائلة الخبازية	• شرح المحاضرة • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20
درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40
درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	امراض البساتين والخضر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امراض النبات
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
مقاومة حيوية / نظري	
2. رمز المقرر	
BICO416	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
مجاميع داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. جنان مالك خالف	أ.م. د. عناء داود خماس
jinan.kalaf@uobasrah.edu.iq	anaa.khamas@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على المقاومة الحيوية بشقيها جزء الامراض وجزء الحشرات 2- التعرف على الكائنات الحية المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية 3- التعرف على الاساليب المتبعة في المقاومة الحيوية وامكانية استخدام الحشرات والفطريات وادخالها الى برامج المقاومة الحيوية في الحقل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المنافشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	تعريف الطلبة بمفهوم المقاومة الحيوية وتاريخ نشونها	جزء الحشرات: المقدمة المقاومة الحيوية لآفات الحشرية . المقاومة الحيوية وظاهرة العدد السكاني	المحاضرة النظرية العرض التقديمي . المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يميز الطالب مواصفات العدو الحيوي من الآفة	نشوء وتطور فكرة المقاومة السبل المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية - الصفات الواجب توفرها بالإعداد الحيوية - المسائل والانتقادات انواع الطفيليات - انواع التطفل	المحاضرة النظرية العرض التقديمي . المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة عامة
الثالث	2 ساعة	تعريف الطلاب ب انواع الحشرات المستخدمة في المقاومة الحيوية والرتب التابعة لها وطرق تكاثرها	طرق تكاثر الطفيليات - سلوك الطفيليات - رتب الحشرات المتطفلة	المحاضرة النظرية العرض التقديمي . المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على طرق الدفاعات التي تستخدمها الطفيليات ضد العائل	المفترسات - انواع الحشرات المفترسة - استراتيجيات الحشرات المفترسة - رتبة الحشرات المفترسة وفرانسها واشهر عوائلها	• المحاضرة النظرية العرض التقديمي . المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الاعداء الحيوية المختلفة	ميكانيكية الدفاع الخلوي - الدفاع غير المباشر- وسائل دفاع الطفيل ضد العائل	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلبة قادرين على تمييز نوع المقاومة التي تؤثر على الصفات الوراثية للآفات	المقاومة الوراثية - العقم بالمواد المشعة - والمواد الكيميائية - استخدام الفرمونات والمواد المانعة للتغذية والمواد الطاردة والجاذبة	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	معرفة الطلبة لمفهوم المقاومة الحيوية الخاصة بامراض النبات	جزء الامراض :المقاومة الحيوية مفهومها والاسس التي تعتمد عليها المقاومة الحيوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	التعرف على الطرق القديمة المستعملة في المقاومة الحيوية	استراتيجيات المقاومة المستخدمة سابقا تفاعلات الكائنات الحية الدقيقة	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الكائن الممرض والكائن المستخدم في المقاومة الحيوية	التضاد الفطري الفطريات التي تستعمل في التضاد البات التضاد	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الفطر الممرض التضادي ومعرفة البات التطفل	التطفل الفطري	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الثاني عشر	2 ساعة	اعطاء فكرة للطلبة عن التنوع الحيوي للمقاومة الحيوية باختلاف الكائن المستخدم	النيماتود المستخدمة في المقاومة الحيوية	المحاضرة النظرية العرض التثقيمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة اهم المبيدات الحيوية المصنعة من فطريات ويكتريا تستخدم في المقاومة الحيوية	انتاج المبيدات الفطرية الحيوية	المحاضرة النظرية العرض التثقيمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة		مراجعة عامة	المحاضرة النظرية العرض التثقيمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الاسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب المقاومة الحيوية للافات د. محمد حمزة الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب جورج اكريوس 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
مقاومة حيوية / العملي
2. رمز المقرر

BICO416	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي لاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ست ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. افتخار قاسم محمد الايميل iftikhar.qasim@uobasrah.edu.iq	م.منال محمود قاسم الايميل Manal.qassim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- الاطلاع على المسببات المرضية تحت المجهر - ملاحظة الاعراض المرضية من خلال النماذج الحية - ملاحظة الاعراض في نماذج محضرة مسبقا في المختبر - جلب عينات وتشخيصها من خلال الزيارات الحقلية - الحشرات وعلاقتها بالبيئة - نشوء وتطور المقاومة الحيوية - التعرف على اهم المتطفلات والمقترسات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية وعرض النماذج للقطريات واشكالها واطوارها تحت المجهر - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6 ساعة	توضيح للطلاب ت تأثير الحشرات بالعوامل البيئية	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافسة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واختبارات
الثاني	6 ساعة	توضيح وشرح نشوء وتطور المقاومة الحيوية	نشوء وتطور المقاومة الحيوية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافسة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	6 ساعة	التوضيح الافتراض والتطفل للحشرات	الافتراض والتطفل للحشرات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافسة - الجماعية - عرض النماذج - تتضمن رابكرات - وصور وسلايدات	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	6 ساعة	ذكر اهم الشروط الواجب توفرها بالعدو الحيوي المستخدم في برامج مكافحة الحويبة	سروط العدو الحيوي المستخدم في برامج مكافحة الحويبة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المنافسة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الخامس	6 ساعة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
السادس	6 ساعة	توضيح اهم الرتب الحشرية المستخدمة كمفترسات ومكطفلات	اهم الرتب الحشرية المستخدمة كمفترسات ومكطفلات	- المحاضرة العملية - المنافسة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
السابع	6 ساعة	الاحياء الدقيقة في المقاومة الحيوية البكتريا أهميتها وانواعها واستخدامها كعامل مضاد	التعرف على الكائنات المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية وموجز عن الأوساط الزراعية للبكتريا وتحضيرها	- المحاضرة العملية - المنافسة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نباتات مصابة
الثامن	6 ساعة	استخدام التضاد بين البكتريا المنمأة والفطريات الممرضة للنبات	اجراء التجارب العملية وتحديد درجة تثبيط الفطريات الممرضة	- المحاضرة العملية - المنافسة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	6 ساعة	التعرف على الفطريات المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية	اجراء تجارب تضاد مع البكتريا الممرضة والفطريات الممرضة	- اجراء التجارب العملية - التحضير للأوساط	مشاركة الطلبة في تحضير الأوساط
العاشر	6 ساعة	البكتريا والفطريات في مقاومة الحشرات الممرضة للنبات	عزل مسببات المرضية من الحشرات المريضة واعادة تحميلها وتجربة امكانية استخدامها في المقاومة الحيوية	- المحاضرة العملية - اجراء يعض - تجارب العزل من الحشرات المريضة	مناقشة وأسئلة شفوية وتحضير التجربة
الحادي عشر	6 ساعة	النباتات في برامج المقاومة	عزل مسببات امراض بعض النباتات المسببة لأمراض النبات مع تنميتها ضمن أوساط معينة	- المحاضرة العملية - مناقشة جماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	6 ساعة	الفايروسات في برامج المقاومة الحيوية	التعرف على نشاط الفيروس باستخدام الصور التوضيحية	- المحاضرة العملية - عرض نماذج - عرض صور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج مرضية

الثالث عشر	6 ساعة	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			-		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
امراض فاكهة / نظري	
2. رمز المقرر	
FRDS417	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
مجاميع داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عطاء داود خماس إ.م. د. ليلي عبد الرحيم بنيان lannalkarkhi@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على اهم الامراض التي تصيب أشجار الفاكهة وخاصة التي تكثر في أجواء المنطقة والعراق بالتحديد واهم اعراضها ومسبباتها وطرق مقاومتها 2- التعرف على دورة حياة الممرضات 3- التعرف على الاساليب المتبعة في مكافحة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المنافشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع والملاحظة الحية للنماذج الحشرية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا المرض النباتي	المقدمة- اعراض الامراض النباتية	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يميز الطالب اعراض الامراض ودورة حياة المسببات المرضية	- امراض التفاح والكمثرى وتشمل - جرب التفاح - الاعراض- دورة المرض -المكافحة.	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة عامة
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الأمراض التي تصيب العوائل المختلفة	اللغحة الناربه الاعراض- دورة المرض -المكافحة.التدرن التاجي- الاعراض- دورة المرض -المكافحة. النقرة	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على الامراض المهمة اقتصاديا في العراق.	امراض ذات النواة الحجرية ويشمل(كل مرض يتضمن اعراض المرض ودورة المرض وطرق مكافحته)	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع المسببات المرضية المختلفة	عفن التاج والجذور- التقرح البكتيري - تصمغ اشجار ذات النواة الحجرية- لفحة الجوزالبكتيرية	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع المسببات الممرضة المختلفة واضرارها	العفن الاسود -الاشراكوز- تعفد الجذور- الورقة المروحية - اصفرار العنب	- المحاضرة - النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	اهم الامراض التي تصيب الحمضيات التعرف على	امراض الحمضيات وتشمل تصمغ اشجار الحمضيات - اشراكوز الحمضيات. الميلانوز- موت الاطراف-	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	التعرف على المسببات الممرضة المختلفة التي تصيب الحمضيات	امراض الحمضيات- تنقر خشب الليمون تحرن الحمضيات - نقص العناصر- لفحة الشمس - اللفحة الخريفية	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الامراض التي تصيب النخيل	-: امراض النخيل وتشمل - البيوض - خياس طلع النخيل - تعفن القمه النامية- التفحم الكاذب تبقع الوراق -	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الامراض ومسبباتها	امراض الزيتون تشمل تبقع عين الطائر- - تعفن افرع الزيتون امراض الثين- موزانيك الثين	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين المسببات المختلفة التي تسبب المرض النباتي	امراض متفرقة وتشمل تفريح ساق التين - موزانيك التين - ذبول اشجار الفستق-تشقق ثمار الرمان.	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة اهم الامراض التي تصيب الفكهة بعد الجني أي عند النقل والخزن	امراض مابعد الجني	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة		مراجعة عامة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الاسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب امراض البساتين والخضر
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب جورج اكريوس 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر					
امراض فاكهة / العملي					
2. رمز المقرر					
FRDS417					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/04/18					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م. منال محمود قاسم م.د.حازم صباح رحيمة الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- الاطلاع على المسببات المرضية تحت المجهر - ملاحظة الاعراض المرضية من خلال النماذج الحية - ملاحظة الاعراض في نماذج محضرة مسبقا في المختبر - جلب عينات وتشخيصها من خلال الزيارات الحقلية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية وعرض النماذج للقطريات واشكالها واطوارها تحت المجهر - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا نوع المرض من خلال الاعراض	- امراض التفاح والكمثرى 1 •	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة	مناقشة وأسئلة شفوية واختبارات
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين المسببات تحت المجهر	امراض التفاح والكمثرى 2	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض ذات النواة الحجرية 1	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض ذات النواة الحجرية 2	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الخامس	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض العنب	لا يوجد	لا يوجد
السادس	3 ساعة		امتحان الشهر الاول	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
السابع	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض الحمضيات 1	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية - عرض الصلايدات	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نباتات مصابة
الثامن	3 ساعة	. تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض الحمضيات 2	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	:- امراض النخيل	لا يوجد	لا يوجد
العاشر	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض الزيتون	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج
الحادي عشر	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض متفرقة	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	تشخيص ومعرفة المرض من النموذج وتحت المجهر	امراض مابعد الجني	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية - عرض النماذج ا	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج مرضية

الثالث عشر	3 ساعة	الامتحان الثاني	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج مرضية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب امراض البساتين والخضر		
المراجع الرئيسية (المصادر)		-		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
فايروسات النبات / نظري	
2. رمز المقرر	
PLVR418	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مهدي عبد الرضا خلف الايميل: muhannad.khalf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة على ما هي الفايروسات • كيفية التعرف و التمييز بين اعراض الامراض الفايروسية و طرق تشخيص الفايروسات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	شرح التطور التاريخي لعلم الفايروسات و اول اكتشاف للفايروسات و التميز بين المراحل الأساسية في تطور هذا العلم وتعريف الفايروسات ووصف لخصائصها المميزة عن الكائنات الحية الأخرى. كذلك الصفات العامة التي تميز	لمحة تاريخية عن علم الفايروسات , تعريف الفايروسات , الصفات العامة للفايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	شرح المكونات الكيميائية للفايروسات مثل الأحماض النووية والبروتينات والليبيدات إن وجدت	تركيب الفايروسات (التركيب الكيميائي للفايروسات)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	شرح التركيب الفيزيائي للفايروس من حيث الشكل والحجم والتماثل الهندسي.	(التركيب الفيزيائي للفايروسات)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	شرح قواعد تسمية وتصنيف فايروسات النبات حسب النظام العالمي لتصنيف الفايروسات.	تسمية وتصنيف فايروسات النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	التعرف على الاعراض المختلفة التي تسببها الفايروسات في النباتات. يميز بين أنواع الاعراض الفيروسية بناءً على شكلها وتوزعها.	اعراض امراض النبات الفيروسية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	بيان الطرق المختلفة لانتقال الفايروسات بين النباتات مثل الحشرات، الالوات، والبذور.	طرق انتقال الفايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	بيان الطرق المختلفة لانتقال الفايروسات بين النباتات مثل الحشرات، الالوات، والبذور.	طرق انتقال الفايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة		امتحان	لا يوجد	لا يوجد	

التاسع	2 ساعة	توضيح وشرح آلية دخول الفيروس إلى الخلية النباتية وتضاعفه وانتقاله بين الخلايا.	تضاعف وانتقال الفيروسات داخل النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقيمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	توضيح كيفية تنظيم المادة الوراثية للفيروسات النباتية وأنواع الجينومات الفيروسية.	التنظيم الجينومي للفيروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقيمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	توضيح الطرق التقليدية والحديثة لتشخيص الفيروسات النباتية مثل ELISA وPCR.	طرق تشخيص فيروسات النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقيمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	توضيح الطرق التقليدية والحديثة لتشخيص الفيروسات النباتية مثل ELISA وPCR.	طرق تشخيص فيروسات النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقيمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يميز بين الفايرويد والفايتوبلازما من حيث البنية، التضاعف، وأثرها على النبات	الفايرويد و الفاييتوبلازما	- المحاضرة النظرية - العرض التقيمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يعدد استراتيجيات مكافحة الأمراض الفيروسية النباتية مثل المقاومة الوراثية والإدارة المتكاملة.	مكافحة الأمراض الفيروسية	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	.	امتحان	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة

عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Comparative Plant Virology 2 - Plant Virology

3- Rastgoo Virology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	فايروسات النبات / عملي
2. رمز المقرر	PLVR418
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. مهدي عبد الرضا خلف الايميل: muhannad.khalf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة على ما هي الفيروسات كيفية التعرف و التمييز بين اعراض الامراض الفيروسية و طرق تشخيص الفيروسات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	تحديد الأجهزة والمواد الأساسية المطلوبة لتجهيز مختبر متخصص في دراسة الفيروسات النباتية.	الأجهزة و المواد الواجب توفرها في مختبر الفيروسات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	شرح خطوات التحقق من إصابة نبات بمرض غير معروف المنشأ وكذلك التحقق من مرض فايروسي غير معروف باستخدام الخطوات المنهجية اللازمة باستخدام أدوات التشخيص المتاحة	التثبت من مرض نباتي غير معروف والخطوات التي يجب اتباعها لتشخيص فايروس غير معروف.	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يشرح طرق حفظ وعزل الفيروسات النباتية لضمان استخدامها في الدراسات المستقبلية.	حفظ الفيروسات Maintenance of Viruses.	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - حل المسائل	مناقشة وأسئلة شفوية

الرابع	3 ساعة	تطبيق خطوات التلقيح الميكانيكي للنباتات ويشرح آلية إدخال الفايروس.	التلقيح الميكانيكي Mechanical Inoculation	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	شرح كيفية عزل فايروس موزايك التبغ (TMV) من منتجات التبغ مثل السيكاتر.	عزل موزايك التبغ TMV من السيكاتر	• المحاضرة العملية • الاطلاع على نماذج من المواد والمعدات • اجراء الحسابات • استخدام الطرق الرياضية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	تحديد درجة الحرارة التي تؤدي إلى تثبيط نشاط الفايروس النباتي أو القضاء عليه.	درجة الحرارة المميتة للفايروس.	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	3 ساعة		الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	
الثامن	3 ساعة	شرح مفهوم نقطة التخفيف النهائية واهميتها في تقييم تركيز الفايروس في المستخلص النباتي	نقطة التخفيف النهائية .	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	توضيح قدرة الفايروس على الاستمرار في العصير النباتي الخام دون فقدان فاعليته	التعير في العصير الخام .	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	تفسير العوامل الفيزيائية والكيميائية التي يمكن أن تثبط نشاط الفايروسات النباتية.	تثبيط الفايروسات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	تحديد الاعراض الناتجة عن الإصابة الفيروسيه ويشرح المدى العائلي للفايروسات.	الاعراض و المدى العائلي .	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني عشر	3 ساعة	تطبيق تقنيات المجهرية للكشف عن جزيئات النشا كدليل على الإصابة بالفايروس.	الكشف عن جزيئات النشا في نسيج نباتي مصاب بالفايروس.	- المحاضرة العملية - العرض التثقيمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	يُنفذ عملية نقل الفايروسات النباتية عبر التطعيم ويوضح آلية الانتقال.	نقل فايروسات النبات بواسطة التطعيم.	- المحاضرة العملية - العرض التثقيمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	شرح مبدأ وتقنيات اختبار ELISA للكشف عن الفايروسات النباتية.	تشخيص فايروسات النبات بواسطة تقنية ELISA	لا يوجد	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فايروسات النبات اساسيات التجارب العملية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
حشرات محاصيل حقلية / نظري	
2. رمز المقرر	
CRIN412	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. جنان مالك خلف	
jinan.kalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • التعرف على دورة حياة الحشرات المشاهدة • الحية للنماذج الحشرية و الصور	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع والملاحظة الحية للنماذج الحشرية						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام الحشرات والتمييز بين اضرارها وفوائدها بشكل عام	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الأدوار المختلفة لهذه الحشرات وتحديد الدور المسؤول عن الضرر	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	تقرير عن اضرار هذه الحشرات على نباتات المحاصيل الحقلية والنباتات الأخرى	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محصولي الحنطة والشعير	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العفلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محاصيل النباتات البقولية المختلفة	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محصول البنجر السكري	حشرات البنجر السكري	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محاصيل السمسم والصفر والتبغ	حشرات السمسم والصفر والتبغ	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة والوارها الضارة على محاصيل القطن المختلفة	حشرات القطن	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقني	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة والوارها الضارة على زهرة الشمس	حشرات زهرة الشمس	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقني	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة والوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	حشرات المخازن الجزء الأول	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقني	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة والوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	حشرات المخازن الجزء الثاني	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقني	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أسباب انتشار الحشرات على الأرض وزيادة أعدادها مقارنة ببقية الكائنات الحية الأخرى	اسباب انتشار الحشرات الواسع ووسائل تكيفها	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقني	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	التمييز بين وسائل مكافحة والوقاية العامة من الإصابة بحشرات المخازن	طرق مكافحة العامة للحشرات	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقني	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة
عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد عبدالكريم
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان راكان دبدوب 2010

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب الحشرات الاقتصادية : محمد عبد الوهاب عبد الفتاح , رمضان عبد القادر سلامة , عبد العزيز محمود ابراهيم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.alarabimag.com/books/6810

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	حشرات المحاصيل الحقلية / العملي
2. رمز المقرر	CRIN412
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/04/18
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم:م.م. رجا مالك خلف الايميل: raja.khlaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • العروض التقديمية وعرض النماذج الحشرية المصلبة وصور للحشرات وزيارات حقلية • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لحشرات المحاصيل الحقلية	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الأفة والنواعها ، مضار وفوائد الحشرات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحشرات النافعة والضارة واهمية الحشرات الاقتصادية للمحاصيل الحقلية	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الافات المهمة والافل اهمية التي تصيب المحاصيل	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد

السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البقوليات ومدى خطورتها عاى هذا المحصول الاقتصادي.	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة العملية - المنافشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البنجر السكري خطورتها عاى هذا المحاصيل الاقتصادية	حشرات البنجر السكري	- المحاضرة العملية - المنافشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الثامن	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب السمسم والعصفر والتبغ ومدى خطورتها عاى هذه المحاصيل الحقلية	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	- المحاضرة العملية - المنافشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	. لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
العاشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي القطن ومدى خطورتها عاى هذه المحاصيل الحقلية	حشرات القطن	- المحاضرة العملية - المنافشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الحادي عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب ازهرة الشمس ومدى خطورتها عاى هذا المحصول الاقتصادي	حشرات زهرة الشمس	- المحاضرة العملية - المنافشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الأول	- المحاضرة العملية - المنافشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الثالث عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الثاني	- المحاضرة العملية - المنافشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف - بنان راكان دبدوب 2010		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
حلم زراعي / نظري	
2. رمز المقرر	
AGAC420	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حياة محمد رضا مهدي الايمل: hayat.reda@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية معرفة الصفات العامة للحلم وسلم تطورها دراسة اهم انواع الحلم النباتي التي تصيب العوائل النباتية ودراسة ضررها ومكافحتها معرفة طرق مكافحة المتنوعة لهذه الآفة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع والملاحظة الحية للنماذج الحشرية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام الحلم والتمييز بينها وبين الحشرات	مقدمة عامة عن الحلم	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة افه الحلم واهميتها على النباتات الاقتصادية والمواد المخزونة وضررها على الحشرات النافعة والاسنان وحيواناته الداجنة	الاهمية الاقتصادية للحلم	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	تقرير عن اضرار هذه الحشرات على نباتات المحاصيل الحقلية والنباتات الاخرى
الثالث	2 ساعة	معرفة الطلبة بتقسيم جسم الحلم واهم اعضاء الحس والحركة فيه وأجهزة الجسم المختلفة	مناطق جسم الحلم واهم اعضاء الحس واهم أجهزة الجسم المختلفة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	معرفة اهم الرتب والعوائل للحلم	تصنيف الحلم	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	معرفة البنيات المختلفة لنمو وانتشار وتكاثر الحلم	عادات واماكن معيشة الحلم	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم الاحمر الاعتيادي	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم الاحمر الكاذب	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم الاربوفي	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم ذي الرسغ الشعري	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة حلم المخازن	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الثاني عشر	2 ساعة	معرفة اهم مجاميع المبيدات الكيميائية وميكانيزم تأثيرها على الحلم	مبيدات الحلم	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة طرق المكافحة المختلفة للحلم	المكافحة الحيوية والمكافحة الوراثية والمكافحات الكيميائية للحلم	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	معرفة تداخل وسائل المكافحة للحلم ومعالجة مشكلة المقاومة السريعة للمبيدات الكيميائية	المكافحة المتكاملة للحلم	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1. أبو الحب، جليل كريم. 1986. ترجمة كتاب الحلم الضار بالنباتات الاقتصادية، الجزء الثاني الحلم الرباعي الأرجل (الأريوفي). تأليف جيسون وكيفر وبيكر. وزارة العلم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية الزراعة. 675 صفحة. 2. الملاح، نزار مصطفى. 2009. الاكاروسات الاساسية والاقتصاديات والمكافحة. جامعة الموصل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق. 780 صفحة.		

1. Krantz, G.W. 1970. A manual of Acarology. O.S.U. Book Stores, Corvallis, Oregon. 335pp 2. Kaur, N. 2014. Biology of Tetranychus urticae Koch and Seasonal Incidence of Mites infesting Citrus. the Punjab Agricultural University in partial fulfillment of the requirements. Master of Science in Entomology. 1-43pp 3. Krantz, G. W., and Walter, D. E. " (Eds.) 2009. A Manual of Acarology." Florida Entomologist, vol. 92, no. 3, Sept. 2009, p. 526	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Vacante, V. 2010. Review of the phytophagous mites collected in the world. Acarologia, 50: 221-241. 2. مقدمة في علم القراديات 3. An Introduction to Acarology. 1952 by Baker and Wharton	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
1. NAPPO: North American Plant Protection Organization. 2014. DP 03: Morphological Identification of Spider Mites (Tetranychidae) Affecting Imported Fruits. Prepared by the members of the NAPPO Expert Group (previous Technical Advisory Group) on Fruit Tetranychus Mites. Mexico-USA-Canada. 34pp 2. UNCTAD. 2005. Info.Comm.Market information in the commodity area. Ranganna , S.1977. Manual of Analysis of Fruit and Vegetable Products.Tata Mc Graw– Hill Publishing Company Limited New Delhi,India.pp.634.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
حلم زراعي / العملي
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.داود سلمان حامد الايميل: dawood.hamid@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة الصفات العامة للحلم • تربية الحلم مختبريا لغرض معرفة حيائية الحلم والاضرار التي يسببها للنبات وعمل سلايدات موقته ودائمة لتساعد الطلاب على تشخيص الحلم • معرفة طرق مكافحة المتنوعة لهذه الآفة عن طريق التجارب المختبرية والحقلية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • العروض التقديمية وعرض النماذج المصلبة وسلايدات الحلم وزيارات حقلية والتجارب الحقلية والمختبرية . • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام اللحم والغائب الحقيقية والغائب الكاذبة والتمييز بينها	التمييز بين اللحم والغائب الحقيقية والغائب الكاذبة	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	تعلم الطلاب على كيفية جمع اللحم من الحقل وحساب الكثافة العددية	طرق جمع العينات وحساب العددية للحم	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - او الصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	معرفة الطلاب على تربية اللحم في المختبر	طرق تربية اللحم مختبريا وحقليا لغرض اجراء التجارب والبحوث	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	تعلم الطلاب على كيفية حفظ اللحم وعمل السلايدات	حفظ وتحميل اللحم	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - او الصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة افة اللحم واهميتها على النباتات الاقتصادية والمواد المخزونة	الاضرار العامة للحم على النبات	- المحاضرة العملية - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - او الصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
السابع	3 ساعة	تعلم الطلاب على مكافحة اللحم بالمختبر	اختبار كفاءة بعض مبيدات اللحم مختبريا	- المحاضرة العملية - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الثامن	3 ساعة	. معرفة الطلاب باهم المفترسات التي تفرس اللحم	دراسة انواع المفترسات وكفاءتها في افتراس اللحم	- المحاضرة العملية - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	. لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
العاشر	3 ساعة	معرفة اهم الريب والعوائل للحم	المفتاح التصنيفي للحم الاقتصادي	- المحاضرة العملية - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج
الحادي عشر	3 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة	عائلة اللحم الاحمر	- المحاضرة العملية - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - او الصور وعمل سلايدات	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة	عائلة اللحم الاربوفي	- المحاضرة العملية - المنافسة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج

الثالث عشر	3 ساعة	. معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة	عائلة حلم الحبوب	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفوية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. أبو الحب، جليل كريم. 1986 . ترجمة كتاب الحلم الضار بالنباتات الاقتصادية، الجزء الثاني الحلم الرباعي الأرجل (الأريوفي) . تأليف جيسون وكيفر وبيكر. وزارة العليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة. 675 صفحة. 2. الملاح، نزار مصطفى. 2009. الاكاروسات الاساسية والاقتصاديات والمكافحة. جامعة الموصل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق. 780 صفحة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1 -Kaur, N. 2014. Biology of Tetranychus urticae Koch and Seasonal Incidence of Mites infesting Citrus. the Punjab			المراجع الرئيسية (المصادر)		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
حشرات بساتين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م علي زاجي عبد القادر الايميل: ali.zachi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب البساتين - التعرف على دورة حياة اهم هذه الحشرات - معرفة اهم الاضرار التي تسببها هذه الحشرات - التعرف على اهم طرق مكافحة هذه الحشرات البيولوجية والكيميائية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على اهم العوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار	مقدمة عن علم الحشرات والعوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	التعرف على اهم اضرار الحشرات للمحاصيل الاقتصادية	الافات انواعها وضرارها	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	التعرف على انتشار ودورة حياة حشرة الارضة والجراد والكاروب	الحشرات ذات العوائل المتعددة	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نخيل التمر والخسائر التي تسببها	حشرات النخيل	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
5	2	التعرف على الحشرات التي تصيب اشجار التفاح	حشرات التفاح	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار الحمضيات واشجار الرمان	حشرات الحمضيات والرمان	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
7			امتحان اول		
8	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار التين والعنب	حشرات التين والعنب	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
9	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نباتي الطماطة والباذنجان	حشرات العائلة الباذنجانية	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
10	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب الخبار والرقي	حشرات العائلة القرعية	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
11	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب نبات البامية	حشرات العائلة الخبازية	• المحاضرة العملية • العرض التقني • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

12	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب نبات البصل	حشرات العائلة الزنبقية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
13	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب نبات الباقلاء	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
14	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نبات الهامة والفجل	حشرات العائلة الصليبية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
15			امتحان ثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حشرات البساتين تأليف الدكتور سالم جميل جرجيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	حشرات البساتين الجزء النظري تأليف أ.د اياد يوسف الحاج اسماعيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/09

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
حشرات بساتين عملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امجد عباس فاضل الايميل: amjed.fadhil@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1 اكتساب خبرة في معرفة اهم الحشرات التي تصيب البساتين 2- معرفة اهم علامات الاصابة واهم الاضرار التي تحدثها الحشرات لشجار الفاكهة والمحاصيل البستانية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم عن طريق كتابة التقارير والعمل الحقلية						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3 ساعة	يكون الطالب قادر على التعرف على اطوار الحشرة واهم علامات الإصابة بهذه الحشرات	الحشرات ذات الاضرار المتعدد	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	عرض نماذج الحشرات	
الثاني	3 ساعة	يكون الطالب قادر على التعرف على اعراض وعلامات الإصابة والحشرات التي تصيب النخيل	حشرات النخيل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	عرض نماذج الحشرات	
الثالث	3 ساعة	يكون الطالب قادر على التعرف على اعراض وعلامات الإصابة والحشرات التي تصيب النخيل	تكملة حشرات النخيل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة بعض اعراض الإصابة	
الرابع	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار التفاح	حشرات التفاح	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات	
الخامس	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار الحمضيات والرمان	حش ارت اشجار الحمضيات والرمان	- المحاضرة العملية - المناقشات الجماعية	مناقشات واسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات	

السادس	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار التين والغب	الحشرات التي تصيب اشجار التين والغب	- المحاضرة العملية - المناقشات الجماعية	مناقشة واسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
السابع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الباننجانية	حشرات العائلة الباننجانية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - مناقشات مع الطلبة - عروض فيديو	مناقشة واسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة الاصابات الحشرية
التاسع	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الفرعية	حشرات العائلة الفرعية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة واسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
العاشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الخبازية	حشرات اriet العائلة الخبازية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة واسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الخبازية	حشرات العائلة الزنبقية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة واسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
الثاني عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الخبازية	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة واسئلة عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة بعض الاصابات الحشرية

الثالث عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب الغلة الصليبية (الهامة والفجل)	حش ارب العائلة الصليبية	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي	مناقشة واسئلة عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة بعض الاصابات الحشرية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نباتات الزينة	حشرات نباتات الزينة	- المحاضرة العملية - العرض التقييمي	مناقشة واسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
امتحان عملي الاول 5 درجات امتحان عملي ثاني 5 درجات الحضور 5 درجات النشاطات وكتابة التقارير 5 امتحان نهائي 20 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			حشرات البساتين العملي تأليف د اياد يوسف الحاج اسماعيل وبنان راكان دبدوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			حشرات البساتين تأليف الدكتور سالم جميل جرجيس والدكتور محمد عبد الكريم محمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/09		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
الإدارة المتكاملة للأفات/ نظري	
2. رمز المقرر	
PEMA425	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عدنان عبد السيد الايميل: aqeel.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف IPM (الإدارة المتكاملة للأفات) • وصف سبب أهمية مكافحة المتكاملة للأفات. • وصف ما تشير إليه العتبات الاقتصادية. • تحديد الخطوات المتبعة في تطوير خطة مكافحة المتكاملة للأفات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المفاهيم الأساسية لدارة المتكاملة للأفات.	نبذة تاريخية عن الادارة المتكاملة للأفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين أنواع الافات الزراعية المختلفة ويحددوا مستويات الضرر	الافات الزراعية ومستويات الضرر الاقتصادي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا مفهوم المكافحة المتكاملة للأفات.	مدخل لمفهوم المكافحة المتكاملة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يوضحوا الخصائص المميزة لنظام الإدارة المتكاملة للأفات.	خصائص نظام الادارة المتكاملة للأفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يعددوا خطوات تطبيق نظام الإدارة المتكاملة للأفات.	خطوات تطبيق نظام الادارة المتكاملة للأفات الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يفسروا أهمية مراقبة الافات وطرق أخذ العينات.	مراقبة الافات واخذ العينات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا طرق المقاومة الطبيعية للأفات.	طرق مقاومة الافات/ المقاومة الطبيعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يوضحوا التطبيقات الزراعية المختلفة في إطار الإدارة المتكاملة للأفات.	التطبيقات الزراعية في الادارة المتكاملة للأفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا مفهوم وأهمية المكافحة الحيوية للأفات.	المكافحة (البيولوجية) الحيوية للأفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير

الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يصفوا أسس وطرق استخدام المبيدات الكيماوية ضمن إطار الإدارة	المكافحة الكيماوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المشكلات البيئية والصحية المرتبطة باستخدام المبيدات الحشرية.	المشكلات المرتبطة باستخدام المبيدات الحشرية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يوضحوا دور الفرمونات في مكافحة الآفات ضمن الإدارة	استخدام الفرمونات في الادارة المتكاملة للآفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	منافشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن تطوير برنامج الإدارة المتكاملة لآفات النخيل وتطبيقاته العملية.	برنامج الإدارة المتكاملة لآفات النخيل	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع

20 درجات عن الامتحان الشهري الأول 20 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 50 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	بيئة الحشرات/ مولود كامل عبد/1981/ دار الكتب للطباعة والنشر-بغداد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Price, P. W. (1997). <i>Insect ecology</i> . John Wiley & Sons.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://ecoipm.org/