وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة جامعة البصرة

الكلية / المعهد كلية الزراعة

القسم العلمي قسم المكائن والالات الزراعية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني بكالوريوس في المكائن والالات الزراعية

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس مكائن والالات الزراعية

النظام الدراسي فصلي

تاريخ اعداد الوصف 10 / حزيران/ 2026

تاريخ مليء الملف 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم رئيس القسم ا.د. سالم عجر بندر

التاريخ 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن

التاريخ 21 / حزيران / 2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ا د عقيل عبود سهيم

التاريخ 21 / حزيران / 2026

مصادقة السيد العميد

أ.د. سرمد غازي محمد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

نسعى إلى أن نكون برنامجاً مرموقاً على مستوى العالم في التعليم والبحث والابتكار في تطوير تكنولوجيا المكائن والآلات الزراعية، مساهمين في تطوير مستقبل زراعة مستدامة وفعّالة في استثمار الموارد الزراعية ، من خلال تخريج جيل من الخبراء المؤهلين والمبدعين الذين يسهمون في تطوير حلول مبتكرة لتحديات الزراعة العالمية.

2. رسالة البرنامج

نسعى لتوفير بيئة تعليمية ملهمة تشجع على الابتكار والبحث العلمي، وتعزز التواصل والتعاون مع الصناعة والمجتمع المحلي، بشكل يؤدي إلى تمكين وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة ليصبحوا روادًا ومبتكرين في مجال تصميم وتطوير المكائن والآلات الزراعية، ليصبحوا قادة مؤهلين يسهمون في تحسين أداء القطاع الزراعي وتعزيز الاستدامة والتنمية.

3. اهداف البرنامج

1. توفير تعليم عالي الجودة يمزج بين المعرفة النظرية والمهارات العملية في مجالات تصميم وتطوير وصيانة المكائن والآلات الزراعية.
2. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقديم حلول تقنية مبتكرة ومستدامة لتحسين كفاءة وإنتاجية العمليات الزراعة.
3. تعزيز البحث العلمي في مجال تطوير وتحسين تقنيات المكائن والآلات الزراعية، لدعم التطور المستمر لتحسين الأداء وزيادة الإنتاجية.
4. توفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي، وتعزز التفاعل مع الصناعة والمجتمع المحلي.
5. تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة في تصميم واستخدام المكائن والآلات الزراعية، وتحفيز الطلاب على اعتماد الممارسات الصديقة للبيئة في حلولهم.
6. تخريج خريجين مؤهلين وملهمين يساهمون في تطوير وتطبيق التكنولوجيا الحديثة في قطاع الزراعة لتعزيز الأمن الغذائي والتنمية المستدامة، يتمتعون بالقدرة على العمل في مختلف القطاعات ذات الصلة بالزراعة محلياً و دولياً.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ جمهورية العراق

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	%9	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	9	28	%16	مقرر اساسي
متطلبات القسم	43	131.5	%75	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	نعم			مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024-2025/ الثاني	001820	ميكانيك سكون	2	3
2024-2025/ الثاني	001820	معادن	2	3
2024-2025/ الثاني	001820	مبادئ وقاية نبات	2	3
2024-2025/ الثاني	001820	معدات والآت زراعية	2	3
2024-2025/ الثاني	0C1820	مبادئ إقتصاد زراعي	2	–
2024-2025/ الثاني	001820	تسوية وتعديل أراضي	2	3
2024-2025/ الثاني	001820	رسم صناعي	–	3
2024-2025/ الثاني	U01820	تطبيقات في الحاسوب/2	–	3
2024-2025/ الثاني	001820	ورشة هندسية/2	–	3
2024-2025/ الثاني	U01820	جرائم حزب البعث البائد	2	–
2024-2025/ الثاني	002820	ميكانيك حركة	2	3
2024-2025/ الثاني	002820	فيزياء تربة	2	3
2024-2025/ الثاني	002820	مبيدات	2	3
2024-2025/ الثاني	002820	مبادئ صناعات غذائية	2	3
2024-2025/ الثاني	0C2820	مبادئ إنتاج حيواني	2	3
2024-2025/ الثاني	0C2820	احصاء	2	3
2024-2025/ الثاني	U02820	لغة عربية /2	2	–
2024-2025/ الثاني	U02820	لغة انكليزية تخصصية/2	2	–

2024-2025/ الثالث	001830	ديناميك حراري	2	3
2024-2025/ الثالث	001830	محركات إحتراق داخلي	2	3
2024-2025/ الثالث	001830	مكننة إنتاج حيواني	2	3
2024-2025/ الثالث	001830	معدات بساتين وخدمة المحصول	2	3
2024-2025/ الثالث	001830	ميكانيك موائع	2	3
2024-2025/ الثالث	001830	نظم الري والبزل	2	3
2024-2025/ الثالث	002830	ميكانيك أداء ساحبات	2	3
2024-2025/ الثالث	002830	معدات بذار وتسميد	2	3
2024-2025/ الثالث	002830	معدات ري وبزل	2	3
2024-2025/ الثالث	002830	تصميم معدات والآت زراعية	2	3
2024-2025/ الثالث	002830	معدات تهيئة تربة	2	3
2024-2025/ الثالث	0C2830	تصميم وتحليل تجارب	2	3
2024-2025/ الرابع	001840	معدات وقاية نبات	2	3
2024-2025/ الرابع	001840	مكائن ومعدات ثقيلة	2	3
2024-2025/ الرابع	001840	معدات ومنظومات هيدروليكية	2	3
2024-2025/ الرابع	001840	معدات تصنيع أغذية	2	3
2024-2025/ الرابع	001840	كهرباء ساحبات زراعية	2	3
2024-2025/ الرابع	001840	مباني زراعية	2	3
2024-2025/ الرابع	001840	مشروع بحث التخرج	–	3
2024-2025/ الرابع	002840	معدات جني وحصاد	2	3
2024-2025/ الرابع	002840	معدات مابعد الحصاد	2	3
2024-2025/ الرابع	002840	إقتصاديات إدارة مكائن زراعية	2	3
2024-2025/ الرابع	002840	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	2	3
2024-2025/ الرابع	002840	معدات أعلاف	2	3
2024-2025/ الرابع	002840	حلقات دراسية	1	–
2024-2025/ الرابع	002840	مشروع بحث التخرج	–	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

1) معرفة بأنواع المكائن والآلات المستخدمة في الزراعة الحديثة وكيفية استخدامها بكفاءة. 2) فهم الأسس الفيزيائية والهندسية والتقنية لعمل المكائن والآلات الزراعية. 3) معرفة بتقنيات التشغيل والصيانة اللازمة للمكائن والآلات الزراعية. 4) فهم أساسيات تصميم وتشغيل المكائن والآلات الزراعية. 5) فهم التحديات والمشكلات التي تواجه استخدام المكائن والآلات في الزراعة وكيفية التعامل معها. 6) القدرة على تحليل البيانات وتقييم أداء المكائن والآلات وتحديد العمليات اللازمة لتحسينها.	
المهارات	
1) مهارات تصميم وتطوير المكائن والآلات الزراعية لتحسين الكفاءة وتقليل التكاليف. 2) مهارات التفكير النقدي وتشخيص وحل المشكلات التي قد تطرأ على المكائن والآلات الزراعية. 3) مهارات التفكير المنهجي وتنفيذ الحلول التكنولوجية لتحسين العمليات الزراعية. 4) مهارات العمل بالفريق والتفاعل مع مختلف الفئات المهنية في الزراعة. 5) مهارات الإدارة والقيادة في تشغيل وصيانة المكائن والآلات الزراعية.	
القيم	
1) الإدراك بأهمية التعلم المستمر ومواكبة تطبيق التكنولوجيا في تحسين إنتاجية الزراعة وتحقيق الاستدامة. 2) الالتزام بالسلامة والصحة المهنية في استخدام وصيانة المكائن والآلات الزراعية. 3) الوعي بأهمية الاستدامة البيئية والمسؤولية الاجتماعية أثناء استخدام المكائن والآلات الزراعية. 4) القدرة على التعامل بأخلاقيات مهنة الزراعة وتطوير القطاع بشكل مستدام ومسؤول. 5) التفاني في خدمة القطاع الزراعي والمجتمع.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تعزيز الربط بين النظري و العملي:

- دمج المحاضرات النظرية بالانشطة العملية من خلال اجراء التجارب والمشاهدات في المختبرات والحقول.
- الزيارات الميدانية الى المزارع والمصانع والشركات الزراعية.

2. التقييم التشخيصي والتوجيهي المستمر:

- أستخدام أساليب تقييم متعددة مثل الاختبارات (الامتحانات)، والمشاريع العملية.
- التقييم الشخصي لقياس تقدم الطلاب وتقديم الملاحظات حول تعزيز أدائهم في استخدام المعدات الزراعية.
- تحديد المجالات التي يحتاج الطلاب إلى تحسينها وتوجيههم للتطوير.

3. التعلم القائم على حل المشكلات:

- طرح مشكلات وتحديات واقعية ومحددة تتعلق بتصميم وتطوير المعدات الزراعية، وتشجيع الطلاب على البحث عن حلول مبتكرة.
- تشجيع الابتكار وتوجيه الطلاب للاستفادة من المعرفة والمهارات التي اكتسبوها في ايجاد حلول عملية للمشكلات التي يواجهها قطاع الزراعة.

4. التعلم بالتكنولوجيا الحديثة:

- استخدام التقنيات الحديثة والبرمجيات الهندسية في تعليم مفاهيم تصميم المكائن والالات الزراعية.
- توفير وسائل تعليمية تفاعلية مثل النماذج ثلاثية الابعاد والمحاكاة الحاسوبية لتوضيح المفاهيم الهندسية.

5. التفاعل النشط:

- تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والحلقات الدراسية التي تتعلق بموضوعات تخص المكائن والالات الزراعية.
- استخدام أنشطة تفاعلية مثل الدراسات الميدانية أو الزيارات العلمية للمصانع والشركات الزراعية.

6. التعلم التعاوني:

- تنظيم الانشطة العلمية والمشاريع الجماعية التي تعزز التفاعل بين الطلاب وتحسين مهارات التواصل والعمل الجماعي.
- تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب من خلال انشاء فرق عمل متعددة التخصصات لأيجاد حلول واقعية لمشاكل حقيقية يواجهها قطاع المكننة الزراعية.

7. التعلم الذاتي:

- تشجيع الطلاب على قراءة المزيد عن موضوعات الهندسة الزراعية وكل ما هو جديد في المكائن والالات الزراعية.
- توجيه الطلاب للمصادر الموثوقة للمعرفة.

10. طرائق التقييم

1) اختبارات واستبيانات:
استخدام اختبارات نهائية ووسيطة لتقييم مدى فهم الطلاب للمفاهيم النظرية والتطبيقات العملية.
توزيع استبيانات للطلاب لقياس مدى رضاهم عن جودة التدريس والمواد الدراسية والبيئة التعليمية.

2) المشاريع والتقارير:
تقييم أداء الطلاب من خلال مشاريع تصميم وتطوير المكائن والآلات الزراعية، وتحليل جودة الحلول المقدمة.
طلب تقارير من الطلاب حول تجاربهم العملية والمشاريع التطبيقية التي قاموا بها.

3) التقييم العملي:
تقييم أداء الطلاب خلال التدريبات العملية وورش العمل، وملاحظة مدى تطبيقهم العملي للمفاهيم والمهارات.

- استخدام مقاييس محددة لتقييم أداء الطلاب في المهام العملية مثل تصميم وصيانة المعدات الزراعية.

4) **المناقشات والعروض التقديمية:**
- تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والندوات، ومدى تطبيقهم للمفاهيم النظرية في حل المشكلات العملية.
- تقييم عروض الطلاب ومدى وضوحها واستيعابها للمفاهيم والمهارات المتعلقة بالمكائن والآلات الزراعية.

5) **تقييم القدرات الشخصية والفنية:**
- تقييم مدى تطور قدرات الطلاب الشخصية مثل المبادرة والتفكير الابتكاري والعمل الجماعي.
- تقييم القدرات الفنية للطلاب في استخدام البرمجيات الهندسية وأدوات التصميم لتطوير المكائن والآلات الزراعية.

6) **تقييم التدريب العملي:**
- تقييم أداء الطلاب خلال فترات التدريب العملي في المؤسسات والشركات الزراعية، وملاحظة مدى تطبيقهم للمهارات والمفاهيم المكتسبة في البرنامج.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	المكننة الزراعية	هندسة الآلات والقوى الزراعية			1	0
استاذ	ادارة تربة	آلات ومعدات تسميد			1	0
استاذ	فيزياء	فيزياء زراعية			1	0
استاذ مساعد	المكائن والالات الزراعية	المكائن والالات الزراعية			2	0
استاذ مساعد	ادارة تربة	معدات والات حراثة			1	0
استاذ مساعد	المكننة الزراعية	ادارة مكننة الانتاج الحيواني			1	0
استاذ مساعد	علوم التربة والمياه	ادارة تربة			1	0
استاذ مساعد	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حقلية			1	0

مُدرس	المكننة الزراعية	المكننة الزراعية			5	0
مُدرس	علوم التربة والمياه	ادارة التربة والمياه			1	0
مُدرس	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حقلية			1	0
مُدرس	محاصيل حقلية	مكننة محاصيل حقلية			1	0
مُدرس	علوم التربة والمياه	ادارة التربة			1	0
مُدرس مساعد	المكائن والالات الزراعية	المكائن والالات الزراعية			2	0
مُدرس مساعد	علوم التربة والمياه	ادارة تربة			1	0
مُدرس مساعد	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حقلية			3	0

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التوجيه المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد يعتمد على توفير المعلومات اللازمة لتحقيق النجاح في مهامهم الأكاديمية. ويتم ذلك من خلال الآتي:

1. **تعريف بالجامعة وسياستها**:

يتم تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية ورسالة الجامعة وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. يهدف ذلك إلى توضيح الهدف العام للجامعة وتوجيه الأعضاء الجدد نحو تحقيقه.

2. **تمكين الأعضاء الجدد من معرفة حقوقهم والتزاماتهم**:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد فهماً جيداً لحقوقهم وواجباتهم في الجامعة. يشمل ذلك القوانين واللوائح المتعلقة بالتدريس والبحث والخدمة الجامعية.

3. **تعريف بمرافق وخدمات الجامعة**:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد معرفة بالمرافق والخدمات المتاحة في الجامعة. يشمل ذلك المكتبات والمختبرات والمراكز البحثية والتقنية.

4. **تعزيز الوعي بجودة البرامج والاعتماد الأكاديمي**:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد فهم لأهمية الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة. يشمل ذلك تقديم معلومات حول عمليات التقويم والاعتماد.

5. **تعريف ببرامج البحث العلمي والتطوير المهني**:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد معرفة ببرامج البحث العلمي والفرص المتاحة لهم. يشمل ذلك النظام الإلكتروني للبحث والمكافآت والترقيات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. **التعليم المستمر وتطوير مهارات التدريس:**

- ✓ تنظيم ورش العمل والتدريبات المخصصة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات التدريس والارشاد التربوي.
- ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في برامج التعلم الذاتي والتطوير المهني عبر الإنترنت أو عبر الدورات والندوات المقدمة من جامعات أخرى أو منظمات متخصصة.
- ✓ تقديم دعم وتمويل للمشاركة في ورش العمل والمؤتمرات العلمية لتبادل الخبرات واكتساب المعرفة الجديدة.

2. **البحث والنشر العلمي:**

- ✓ توفير الدعم والتحفيز لأعضاء هيئة التدريس لنشر الأبحاث العلمية في المجلات المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية.
- ✓ تقديم موارد مساعدة لتطوير مشاريع بحثية جديدة والتعاون مع قطاع الصناعة والمؤسسات ذات الصلة.

3. **التفاعل مع الصناعة والمجتمع:**

- ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التفاعل مع الصناعة والمجتمع المحلي من خلال الاستشارات العلمية والمشاركة في مشاريع التطوير التكنولوجي.
- ✓ تنظيم ورش العمل والندوات المشتركة مع الشركات ذات الصلة بالبرنامج لتبادل المعرفة وتحديد احتياجات سوق العمل.

4. **التقييم والمتابعة:**

- ✓ إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس ومتابعة تقدمهم في تحقيق أهداف التطوير المهني.
- ✓ تقديم ملاحظات بناءة ومساعدة لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتطوير إضافي.

5. **توفير الموارد والمساعدة:**

- ✓ تقديم الدعم المالي والفني لأعضاء هيئة التدريس لتنفيذ مشاريع البحث والتطوير التكنولوجي والمشاريع التعليمية.
- ✓ توفير الوسائل اللازمة والموارد البشرية لدعم أنشطة التطوير المهني والبحث العلمي.

12. معيار القبول

يوجد معيار واحد فقط لقبول الطلاب في هذا البرنامج، وهو المعدل العام للتخرج من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي. حيث يتم قبول الطلبة وفق آلية القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. https://www.cab.uobasrah.edu.iq/
2. https://www.facebook.com/profile.php?id=100054214161235&mibextid=ZbWKwL

14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير برنامج بكالوريوس المكائن والآلات الزراعية تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتعزيز تجربة الطلاب وتوافقها مع احتياجات سوق العمل وتطلعات الصناعة الزراعية. إليك خطة تطوير مقترحة:

1) المتابعة والتقييم المستمر:

إجراء تقييم دوري للبرنامج لقياس تحقيق الأهداف وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.، بما في ذلك تحليل المناهج والمواد الدراسية، وطرق التدريس والتقييم، والبنية التحتية والمرافق.

2) استطلاع احتياجات الصناعة وسوق العمل:

إجراء مقابلات واستطلاعات مع أصحاب العمل والمهنيين في صناعة الزراعة لتحديد المهارات والمعرفة التي يجب تعزيزها في الطلاب. وتقييم التطورات التكنولوجية والابتكارات في مجال المكائن والآلات الزراعية وتضمينها في المنهاج.

3) تحديث المناهج والمواد الدراسية:

تطوير وتحديث المناهج لتشمل آخر التطورات في مجالات الهندسة والتكنولوجيا الزراعية. وإضافة مواد دراسية جديدة تغطي مواضيع مثل الذكاء الاصطناعي، والاستدامة، وتقنيات التحكم بالروبوتات في الزراعة.

4) تعزيز التجارب العملية:

توسيع الفرص للتدريب والتعلم العملي من خلال شراكات مع الصناعة والمزارع المحلية. وإنشاء مختبرات متطورة مجهزة بأحدث التقنيات لتمكين الطلاب من تجربة وتطبيق المفاهيم النظرية.

5) تعزيز البحث والابتكار:

تعزيز البحث العلمي في مجالات مختلفة من المكائن والآلات الزراعية من خلال توفير الدعم للطلاب والأساتذة. وإنشاء منصات لتبادل المعرفة والتعاون بين الطلاب والباحثين والصناعة لتعزيز الابتكار وتطوير حلول جديدة.

6) تقوية مهارات التدريس:

تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات التدريس واستخدام أفضل الممارسات التعليمية. وتشجيع الأعضاء على المشاركة في أنشطة البحث والتطوير الأكاديمية والصناعية.

مخطط مهارات البرنامج																		
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4			
2024-2025/ الثاني	001820	ميكانيك سكون	اساسي				✓			✓								
2024-2025/ الثاني	001820	معادن	اساسي			✓				✓								
2024-2025/ الثاني	001820	مبادئ وقاية نبات	اساسي			✓												
2024-2025/ الثاني	001820	معدات والآت زراعية	اساسي			✓				✓								
2024-2025/ الثاني	0C1820	مبادئ إقتصاد زراعي	اساسي				✓		✓					✓				
2024-2025/ الثاني	001820	تسوية وتعديل أراضي	اساسي			✓					✓							
2024-2025/ الثاني	001820	رسم صناعي	اساسي			✓				✓								
2024-2025/ الثاني	U01820	تطبيقات في الحاسوب/2	اساسي			✓				✓								
2024-2025/ الثاني	001820	ورشة هندسية/2	اساسي			✓				✓				✓				
2024-2025/ الثاني	U01820	جرائم حزب البعث البائد	اساسي			✓									✓			
2024-2025/ الثاني	002820	ميكانيك حركة	اساسي			✓				✓								
2024-2025/ الثاني	002820	فيزياء تربة	اساسي			✓			✓									
2024-2025/ الثاني	002820	مبيدات	اساسي			✓			✓									

2024-2025/ الثاني	002820	مبادئ صناعات غذائية	اساسي			✓			✓					
2024-2025/ الثاني	0C2820	مبادئ إنتاج حيواني	اساسي						✓					
2024-2025/ الثاني	0C2820	احصاء	اساسي						✓					
2024-2025/ الثاني	U02820	لغة عربية /2	اساسي				✓			✓				✓
2024-2025/ الثاني	U02820	لغة انكليزية تخصصية/2	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	001830	ديناميك حراري	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	001830	محركات إحتراق داخلي	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	001830	مكننة إنتاج حيواني	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	001830	معدات بساتين وخدمة المحصول	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	001830	ميكانيك موائع	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	001830	نظم الري والبزل	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	002830	ميكانيك أداء ساحبات	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	002830	معدات بذار وتسميد	اساسي				✓							
2024-2025/ الثالث	002830	معدات ري وبزل	اساسي				✓							
2024-2025/ الثالث	002830	تصميم معدات والآت زراعية	اساسي				✓			✓				✓
2024-2025/ الثالث	002830	معدات تهيئة تربة	اساسي						✓					
2024-2025/ الثالث	0C2830	تصميم وتحليل تجارب	اساسي				✓			✓				

2024-2025/ الرابع	001840	معدات وقاية نبات	اساسي			✓				✓				
2024-2025/ الرابع	001840	مكائن ومعدات ثقيلة	اساسي			✓				✓				
2024-2025/ الرابع	001840	معدات ومنظومات هيدروليكية	اساسي			✓				✓				
2024-2025/ الرابع	001840	معدات تصنيع أغذية	اساسي			✓				✓	✓			
2024-2025/ الرابع	001840	كهرباء ساحبات زراعية	اساسي			✓				✓				
2024-2025/ الرابع	001840	مباني زراعية	اساسي			✓	✓				✓			
2024-2025/ الرابع	001840	مشروع بحث التخرج	اساسي						✓		✓			
2024-2025/ الرابع	002840	معدات جني وحصاد	اساسي			✓				✓				
2024-2025/ الرابع	002840	معدات مابعد الحصاد	اساسي			✓				✓				
2024-2025/ الرابع	002840	إقتصاديات إدارة مكائن زراعية	اساسي		✓					✓	✓			
2024-2025/ الرابع	002840	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	اساسي		✓				✓					✓
2024-2025/ الرابع	002840	معدات أعلاف	اساسي			✓				✓				
2024-2025/ الرابع	002840	حلقات دراسية	اساسي		✓				✓					✓
2024-2025/ الرابع	002840	مشروع بحث التخرج	اساسي						✓		✓			

المرحلة الثالثة

الفصل الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ميكانيك موائع \ عملي
2. رمز المقرر
ME304
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي : الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. اشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
1.5 / 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مروان نوري رمضان الايميل: marwan.ramadhan@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية لميكانيك الموائع التطبيقي. • تمكين الطالب من اجراء تجارب واختبارات تتعلق بفرديات المنهج.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعرف على ا الوحدات و الأبعاد وأنظمة القياس الاساسية التعرف على تعاريف الكميات الفيزيائية الاساسية المتعلقة بالكثافة والكثافة النسبية والانضغاطية فهم وتعريف نظرية الأبعاد و تطبيقاتها الحسابية اجراء الحسابات المتعلقة بالجريان الانضغاطي معرفة انواع الجريان للموائع التعرف على المضخات وانواعها و اجراء الحسابات المتعلقة بالتصريف والقدرة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	أ 1	الوحدات و الأبعاد وأنظمة القياس	الشرح والتوضيح طريقة عرض النموذج طريقة المحاضرة	المشاركة والحضور داخل الصف والاختبار الاسبوعي
2	3	أ 2	الكميات الفيزيائية	=	=
3	3	أ 3	نظرية الأبعاد و تطبيقاتها تمارين على نظرية الابعاد	=	=
4	3	أ 4	سفرة علمية	=	=
5	3	أ 5	تمارين على الهيدروستاتيك	=	=
6	3	أ 5 + أ 6	امتحان	=	=
7	3	أ 7	جريان الموائع	=	=
8	3	أ 7 + أ 8	تمارين على أنواع الجريان	=	=
9	3	أ 7 + أ 8 + أ 9	تمارين على أنواع الجريان	=	=
10	3	أ 10	تطبيقات على الضغط والمانومترات	=	=
11	3	أ 10 + أ 11	تطبيقات على الضغط والمانومترات	=	=
12	3	أ 12	تمارين ومسائل على المضخات بأنواعها	=	=
13	3	أ 12 + أ 13	تمارين ومسائل على المضخات بأنواعها	=	=
14	3	أ 14	تمارين ومسائل على الوزن النوعي والكثافة النسبية والكثافة الكتلية	=	=
15	3	أ 14 + أ 15	امتحان	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

الدرجة	التفاصيل
20	الامتحانات الشهرية
4	تقرير
4	امتحان شفوي
2	التحضير اليومي
30	الدرجة الكلية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	ميكانيك الموائع. المهندسة كاظمية محمد \ معهد التدريب النفطي 1993 Hydraulic and fluid mechanics Dr. P.N.Mody, M.SETH, 17th edition. 2009
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
ديناميك حراري
2. رمز المقرر:
301 ك
3. الفصل / السنة: السنوي
فصل خريفي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة، 3 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين شنان الآيميل : hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	1.التعرف على قوانين الديناميك الحراري وتطبيقاتها 2.الاستفادة من الطاقة بكفاءة عالية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اشراك الطالب في الحلقات النقاشية 2- تطوير قابليات الطالب الى الوصول الى مرحلة التحليل والأستنتاج 3- خلق جو تنافسي بين الطلبة في اجاباتهم للمواضيع العلمية عند سؤالهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	ديناميك حراري	تحويل الوحدات	1- محاضرة وعرض شرائح 2- حل مسائل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3 ساعة		مراجعة اساسيات الرياضيات والفيزياء		
3	3 ساعة		مسائل وحلول للشغل الحراري		
4	3 ساعة		مسائل وحلول		
5	3 ساعة		قياس الضغط بواسطة الاجهزة		
6	3 ساعة		مسائل الضغط		
7	3 ساعة		مفاهيم الحرارة ودرجة الحرارة		
8	3 ساعة		قياسات الحرارة		
9	3 ساعة		الحجوم وقياسات الحجوم		
10	3 ساعة		مسائل وحلول الضغط والحرارة والحجم		
11	3 ساعة				

12	3 ساعة		مسائل القانون المثالي وقوانين الديناميك		
13	3 ساعة		مسائل		
14	3 ساعة		مسائل		
15	3 ساعة		مخططات الدورات الحرارية للمحركات		
			مخططات اجهزة التبريد		

11. تقييم المقرر	
الواجب البيتي : 15 % الامتحان اليومي: 15 % الأمتحان التحريري: 50 % التقارير العلمية: 20 %	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفاهيم الديناميك الحراري
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.scribd.com/docs

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:
فيزياء التربة/عملي
14. رمز المقرر:
ت301
15. الفصل / السنة:

فصلي

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/1

17. أشكال الحضور المتاحة :

حضوري فقط

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

75 ساعة / 3.5

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مصطفى فاضل حسين الايميل: mustafa.almoosa@uobasrah.edu.iq

20. اهداف المقرر

	• **تعريف الطلبة على الخصائص الفيزيائية للتربة** • **تعريف الطلبة على الخصائص الميكانيكية للتربة** • **تعليم الطلبة على كيفية قياس الخصائص الفيزيائية والميكانيكية مختبرياً وحقلياً**

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	**3**	**قياسات مختبرية**	**الخصائص الفيزيائية والخاصية الشعرية للتربة**	**عملي**	**اعداد تقرير عملي**

الثاني	3	شرح مختبري	تقدير المحتوى الرطوبي للتربة	عملي	اعداد تقرير عملي
الثالث	3	قياسات حقلية ومختبرية	تقدير المحتوى الرطوبي للتربة	عملي	اعداد تقرير عملي
الرابع	3	شرح مختبري	التحليل الميكانيكي للتربة	عملي	اعداد تقرير عملي
الخامس	3	عمل مختبري	التحليل الميكانيكي للتربة	عملي	اعداد تقرير عملي
السادس	3	عمل مختبري	تقدير الكثافة الظاهرية للتربة	عملي	اعداد تقرير عملي
السابع	3	عمل مختبري	تقدير الكثافة الحقيقية للتربة	عملي	اعداد تقرير عملي
الثامن	3	شرح مختبري	تقدير ثباتية التجمعات	عملي	اعداد تقرير عملي
التاسع	3	عمل مختبري	تقدير ثباتية التجمعات	عملي	اعداد تقرير عملي
العاشر	3	شرح مختبري	قوام التربة	عملي	اعداد تقرير عملي
الحادي عش	3	عمل مختبري	قوام التربة	عملي	اعداد تقرير عملي

الثاني عش	**3**	**شرح مختبري**	**الايصالية المائية المشبعة**	**عملي**	**اعداد تقرير عملي**
الثالث عش	**3**	**عمل مختبري**	**الايصالية المائية المشبعة**	**عملي**	**اعداد تقرير عملي**
الرابع عش	**3**	**عمل حقلي**	**مقاومة التربة للاختراق**	**عملي**	**اعداد تقرير عملي**
الخامس ع	**3**	**عمل حقلي**	**تماسك والتصاق التربة**	**عملي**	**اعداد تقرير عملي**

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للسعي . 50 درجة للامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء التربة
المراجع الرئيسة (المصادر)	**عودة، مهدي إبراهيم (1991) اساسيات فيزياء تربة، و التعليم العالي والبحث العلمي (كتاب مترجم)**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Klute A. (1986). Methods of soil analysis, Part 1-physical and mineralogical methods**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:
محركات احتراق داخلي
26. رمز المقرر:
303 ك
27. الفصل / السنة: السنوي
فصل خريفي
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
29. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة، 3 ساعة اسبوعياً
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين شنان الآيميل : hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq
32. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• تعريف الطلاب بالمحركات وتطورها وتصميمها • التعرف على اجزاء المحرك ومبداء عملها • تدريب الطلاب على تشخيص العطلات في المحرك وكيف معالجتها

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	سيكتسب الطالب المهارات المطلوبة للتعامل مع اجهزة الوقود لمحركات البنزين والديزل القدرة على تشخيص عطلات المحرك ومعالجتها

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	محركات	التعرف على اجزاء المحرك	1- عملي / داخل مختبر المحركات 2- مشاهدة مقاطع فيديو باجزاء المحرك 3- اجراء صيانة للمحركات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3 ساعة	احتراق	التعرف بوضائف اجزاء المحرك		
3	3 ساعة	داخلي	التعرف على الاجهزة والمنظومات التي تعمل مع المحرك 1- جهاز القود		
4	3 ساعة		جهاز التزييت		
5	3 ساعة		جهاز التبريد		
6	3 ساعة		جهاز الاشتعال		
7	3 ساعة		امتحان الشهر الاول		
8	3 ساعة		الخلاط (الكابريتر)		
9	3 ساعة		جهاز التنظيف		
10	3 ساعة		التعرف على الاعطال التي تحدث في المحرك		
11	3 ساعة		التعرف على انواع الفلاتر وكيفية تشخيصها ومعالجتها		
12	3 ساعة		فتح وتركيب اجزاء المحرك		
13	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني		
14	3 ساعة		مراجعة لاجزاء المحرك		
15	3 ساعة		مراجعة للمادة		

35. تقييم المقرر

الواجب البيتي : 15 % الامتحان اليومي: 15 % الأمتحان التحريري: 50 % التقارير العلمية: 20 %

36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب محركات احتراق داخلي – أ.د. شاكر حنتوش عداي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب المكائن والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://coeng.uosamarra.edu.iq/wp-content/uploads

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
معدات البساتين وخدمة المحصول
2. رمز المقرر:
ك 307
3. الفصل / السنة: السنوي
الفصل الخريفي/ 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
75 ساعة فصلياً.(5 ساعة اسبوعياً)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. حسين عبدالكريم صافي الأيميل : hussain.safi@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

تهدف هذه المادة الى التعرف على كيفية انشاء وتخطيط البساتين وفق اسس علمية صحيحة ، والاطلاع على الساحبات الخاصة للعمل في حقول البساتين وكيفية العمل عليها ، والتعرف على مختلف المعدات الشغالة والمخصصة لحقول البساتين وكيفية تشغيلها والعمل عليها بدءا بمعدات استصلاح التربة وتهيئتها للزراعة مرورا بمعدات حفر جور الاشجار وقلع الاشجار وزراعتها مرة اخرى ومعدات خدمة المحصول النامي انتهاء بمعدات حدمة النخيل ومعدات جني وحصاد اشجار الفاكهة بمختلف انواعها مع العروج على معدات تقطيع الاشجار وتنظيفها ونقلها خارج الغابة

-

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1.استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2.استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3.استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	انشاء بساتين الفاكهة	حضوري	اختبار يومي
2	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	استصلاح الاراضي	حضوري	
3	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات استصلاح الاراضي	حضوري	
4	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات تهيئة التربة واعدادها للزراعة	حضوري	اختبار يومي
5	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	الات حفر الاشجار	حضوري	الأمتحان 1
6	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	الات قلع الاشجار	حضوري	
7	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	الجرارات الزراعية	حضوري	
8	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	الات الشتل	حضوري	
9	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات العزيق	حضوري	الامتحان 2
10	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات التسميد	حضوري	

11	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات الرش والتعفير	حضوري	
12	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات الري	حضوري	
13	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات تقليم وقطع الاخشاب	حضوري	
14	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات خدمة اشجار النخيل	حضوري	
15	5 ساعة	لابتوب وشاشة عرض وسبورة	معدات جني وحصاد اشجار الفاكهة	حضوري	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**لاتوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**- موسوعة المكائن والمعدات والآلات الزراعية ، ا.د.عبدالرزاق عبداللطيف الجاسم ، ا.د.عبدالحسين غانم صحي ،ا.م.د.عبدالعزيز عباس عزيز 2017 العراق – بغداد** **-تقانات حدمة اشجار نخيل التمر ا.د.عبدالرزاق عبد اللطيف الجاسم ، ا.د. مؤيد رجب عبود ، د.شامل مظهر عبود 2017 العراق – بغداد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**1-مدونة الاستاذ الدكتور اياد هاني العلاف (انشاء بساتين الفاكهة)** **2- مجلة نخلة التمر The Data Palm Journal** **3- الشبكة العراقية لنخلة التمر**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**1 دائرة الارشاد والتدريب الزراعي / وزارة الزراعة العراقية S post/**

الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:
معدات تهيئة التربة
38. رمز المقرر:
310 ك
39. الفصل / السنة: السنوي
فصل ربيعي
40. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
41. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة، 3 ساعة اسبوعياً
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين شنان الآيميل : hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq
44. اهداف المقرر

اهداف المقرر	تعريف الطالب على انواع المعدات المستخدمة في تهيئة التربة. تعريف الطالب طرق عمل معدات تهيئة الت وطرق صيانتها

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	القدرة على استخدام المعدات الملائمة وتحسين الكفاءة الحقلية

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معدات تهيئة التربة	التعرف على جميع المعدات والالات	1-شرح المادة العلمية 2-المناقشة حول الموضوع 3- اجراء صيانة المعدات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3 ساعة		الضبط وطريقة الشبك		
3	3 ساعة		القوى المؤثرة على المحاريث		
4	3 ساعة		المحراث القرصي		
5	3 ساعة		التدريب على المحراث الدوراني		
6	3 ساعة		المحراث الحفار		
7	3 ساعة		محراث تحت سطح التربة		
8	3 ساعة		الامشاط القرصية		
9	3 ساعة		الامشاط المسننة		
10	3 ساعة		المهارس والحادلات		
11	3 ساعة		الالات المركبة		
12	3 ساعة		التطبيق العملي على صيانة الالات		
13	3 ساعة		حساب الانزلاق في الالات		
14	3 ساعة		خزن الالات		
15	3 ساعة		مراجعة المادة		

47. تقييم المقرر

الواجب البيتي : 15 % الامتحان اليومي: 15 % الأمتحان التحريري: 50 % التقارير العلمية: 20 %

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب المكائن والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحا

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	tps://www.damanhour.edu.eg/pdf/Foreginers/%D9%A9.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصميم وتحليل التجارب الزراعية \ نظري
2. رمز المقرر
ز518
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي : الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مروان نوري رمضان الايميل: marwan.ramadhan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• التعريف بأنواع التجارب الزراعية. • كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العامل الواحد وتحليلها وتفسيرها. • كيفية مقارنة متوسطات المعاملات. • كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العاملين وتحليلها وتفسيرها. • التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	معرفة كيفية تصميم التجارب علميا في الحقل او المختبر او البيت الزجاجي وغيرها. الالمام بطرق تحليل النتائج يدويا او من خلال البرامج الاحصائية وفق الفرضيات التي يضعها الباحث. كيفية اتخاذ القرارات والاستنتاجات من خلال النتائج التي خرج بها التحليل. كيفية اعداد التقارير العلمية للبحوث والتجارب العلمية وما أدت اليه من نتائج.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1	البحث والطريقة العلمية والاحصاء. مراجعة عامة في الاحصاء	الشرح والتوضيح طريقة عرض النموذج	المشاركة والحضور داخل الصف
2	2	أ2	التجربة والتصميم والتحليل. أنواع التجارب الزراعية.	=	=
3	2	أ3	اهم التصاميم الخاصة بالتجارب البسيطة	=	=
4	2	أ4	التصميم العشوائي الكامل	=	=
5	2	أ5	اختبار المتوسطات	=	=
6	2	أ6	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة تصميم المربع اللاتيني	=	=
7	2	أ7	امتحان	=	=
8	2	أ8	التجارب العاملية وفق التصميم العشوائي الكامل	=	=
9	2	أ9	التجارب العاملية وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	=	=
10	2	أ10	تصاميم القطع المنشقة وفق التصميم العشوائي الكامل	=	=
11	2	أ11	تصاميم القطع المنشقة وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	=	=
12	2	أ12	تصاميم القطع المنشقة المنشقة	=	=
13	2	أ13	تصاميم القطع المنشقة	=	=
14	2	أ14	تصاميم القطاعات المنشقة الارتباط والانحدار البسيط	=	=
15	2	أ15	امتحان	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

الدرجة	التفاصيل
20	الامتحانات الشهرية
4	تقرير
4	امتحان يومي
2	التحضير اليومي
30	الدرجة الكلية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	صميم وتحليل التجارب الزراعية. خاشع محمود الراوي و عبد العزيز محمد خلف الله.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

المرحلة الرابعة

الفصل الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
معدات وقاية النبات/ الجزء العملي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة :
الفصل الدراسي الأول 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2025/9/1
5. اشكال الحضور المتاحة
التعليم الحضوري المختبري والحقلي بشكل مجاميع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: أكرم عبد الدائم أحمد طعمه **الايميل: khalidyakram@gmail.com**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطلبة بآلات المكافحة بأنواعها الميكانيكية والكيميائية** • **تدريب الطلبة على تنظيم واعدا د الآت المكافحة الميكانيكية ومعايرة الات الرش والتعفير حقليا ومختبريا** • **تعريف الطلبة بمبدأ عمل الات الرش والتعفير مع ممارسة عملية لتطبيق الرش**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**تأهيل الطلبة لممارسة تطبيقات مقاومة الآفات بطريقة علمية وعملية واكسابهم مهارات تحقق الهدف في اجراء مكافحة الآفات بكفاءة عالية وبأقل ضرر بيئي من خلال الزيارات الميدانية والتطبيق العملي الصحيح والممارسات الحقلية.**

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	**3**	**معدات المكافحة الميكانيكية**	**معدات وقاية النبات/ الجزء العملي**	**مشاهدة وتطبيق عملي**	**امتحانات فصلية +Quiz + تقارير**

الثاني	3	انواع الات الرش(مرشات المحاليل) واستخداماتها	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة وتطبيق عملي	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثالث	3	الات الرش اليدوية ذات الضغط المتقطع والمستمر	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة وتطبيق عملي	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الرابع	3	المرشات الظهرية ذات المضخة المنفصلة المرشة الظهرية ذات المضخة المتصلة المرشة الظهرية ذات المضخة الماصة الكابسة	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة وتطبيق عملي	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الخامس	3	المرشة الحقلية الهيدروليكية	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة وتطبيق عملي	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
السادس	3	مرشة اشجار البساتين الناسف المقطور	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة فيديوية	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
السابع	3	تنظيم ومعايرة الات الرش مختبريا	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	تطبيق عملي	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثامن	3	تنظيم ومعايرة الات الرش حقليا	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	تطبيق عملي	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
التاسع	3	انواع الات التعفير(المساحيق)	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة فيديوية	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
العاشر	3	الرشاشات ذاتية الحركة والمبرمجة الكترونيا	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة فيديوية	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الحادي عشر	3	المعفرة اليدوية	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة فيديوية	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثاني عشر	3	المعفرة الظهرية ذات المروحة المعفرة الظهرية ذات المنفاخ	معدات وقاية النبات/ الجزء العملي	مشاهدة فيديوية	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير

الثالث عشر	**3**	**الرش الجوي الرش بالطائرات ذات الجناح الثابت الرش بالطائرات ذات الجناح المتحرك**	**معدات وقاية النبات/ الجزء العملي**	**مشاهدة فيديوية**	**امتحانات فصلية +Quiz + تقارير**
الرابع عشر	**3**	**الات الرش بالحجوم المتناهية الصغر**	**معدات وقاية النبات/ الجزء العملي**	**مشاهدة فيديوية**	**امتحانات فصلية +Quiz + تقارير**
الخامس عشر	**3**	**المضببات والنافخات والمدخنات الرشاشة**	**معدات وقاية النبات/ الجزء العملي**	**مشاهدة فيديوية**	**امتحانات فصلية +Quiz + تقارير**

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

الواجب البيتي : 15 % الامتحان اليومي: 15 % الأمتحان التحريري: 50 % التقارير العلمية: 20 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الات المكافحة / العملي /أ.د. عبد الحميد حسن ، أ.د. محمد نصور ، المهندس . عدنان مخول. كلية الهندسة الزراعية جامعة تشرين** **الات مقاومة الافات، د. ابراهيم محمد عمر. جامعة المنوفية ، كلية الزراعة ، قسم الهندسة الزراعية والنظم الحيوية**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كهرباء ساحبات زراعية/ الجزء العملي
2. رمز المقرر

TREL416
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: قصي سمير صباح الإيميل: **qusay.sameer@uobasrah.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة وتدريبهم على الأجهزة والمكونات الكهربائية في المكائن الزراعية وكيفية استخدامها وصيانتها • تدريب الطلبة بكيفية عمل منظومة الدوائر الكهربائية في الساحبات الكهربائية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2.استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3.استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**3**		التعرف على الاجزاء الخاصة بالفحص والقياس - تشغيلها - قراءة الرموز الموجودة على الاجزاء	مشاهدة وتطبيق عملي	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية والتقارير العلمية
2	**3**		التعرف على الحث - المجال المغناطيسي - الموصلات - العوازل - الدوائر الكهربائية		

3	**3**		الاجزاء التي تتكون منها البطارية - الربط على التوازي والتوالي		
4	**3**		شحن البطارية - أنواع الشحن - تحضير السائل		
5	**3**		فتح المولد -فحص الاجزاء - صيانة الأجزاء العاطلة		
6	**3**		فحص منظم التيار - كيفية الربط - التبديل		
7	**3**		فتح محرك بدء الحركة - التعرف على الأجزاء-فحص		
8	**3**		امتحان الشهر الاول		
9	**3**		فحص السلك المربوط بين محرك بدء الحركة		
10	**3**		فحص ملف الاشعال - فحص الريلية وكيفية تبديله		
11	**3**		فحص قاطع التلامس (البلاتين) تنظيم تقديم وتأخير الشرارة الكهربائية - حساب نسبة الزاوية القدح		
12	**3**		فحص شمعات القدح - صيانتها - تبديلها - تعيير خلوص قفز الشرارة من القطب الموجب الى السالب		
13	**3**		فحص الموزع الالكتروني والموزع الكهربائي وصيانته حسب مواصفات المحرك		
14	**3**		فحص الإضاءة - تبديل المصابيح العاطلة		
15	**3**		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: درجة امتحانات الشهرية : 10 درجة اختبارات اسبوعية : 5 درجة درجة التقرير : 5 درجة الامتحان النهائي : 20 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معدات تصنيع اغذية/ الجزء العملي	
2. رمز المقرر	
FPMA415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: قصي سمير صباح	الإيميل: **qusay.sameer@uobasrah.edu.iq**
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اعداد الطلبة عملياً لأداره وتشغيل وصيانة معامل الصناعات الغذائية • التعرف على بعض وحدات العمليات المتكاملة في معامل الاغذية. • استخدام التكنولوجيات الملائمة لمعالجة المشاكل الفنية في مجال التصنيع الغذائي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2.استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3.استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على طرق التشكيل للمواد الغذائية	مشاهدة وتطبيق عملي	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3	مشاهدة عمليات النقل والتداول		
3	3	رؤية وتحديد الية عمل المراوح والمضخات		
4	3	مشاهدة العمليات الميكانيكية المختلفة		
5	3	التعرف ميدانيا على طرق نقل المواد الغذائية		
6	3	حسابات الطاقة والموازنة		
7	3	حسابات الطاقة والموازنة		
8	3	التعرف على طرق الانتقال الحراري		
9	3	مشاهدة الانتقال في التصنيع		
10	3	مشاهدة عمليات التصنيع طحن، جرش، استحلاب		
11	3	تجفيف المواد الغذائية		
12	3	تكثيف المواد الغذائية		
13	3	وحدات الفصل والتنظيف في المعمل الغذائي		
14	3	السيطرة الحرارية		
15	3	المعاملات الحرارية في المعمل الغذائي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
معدات ما بعد الحصاد	
2. رمز المقرر:	
ك 404	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصل ربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة، 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين شنان الآيميل : hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	•القدرة على اختيار المعدة التي التي تناسب مع نوع المحصول •التعرف على اساليب وانواع تعبئة وتغل المنتجات الزراعية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اشراك الطالب في الحلقات النقاشية 2- تطوير قابليات الطالب الى الوصول الى مرحلة التحليل والأستنتاج 3- خلق جو تنافسي بين الطلبة في اجاباتهم للمواضيع العلمية عند سؤالهم
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معدات ما بعد الحصاد	التعرف على معدات التداول والنقل	1- محاضرة وعرض شرائح 2- زيارة الى المطاحن 3- زيارة سايلو البصرة 4- زيارة مصنع التمور	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3 ساعة		خطوات تشغيل المحملات		
3	3 ساعة		التعرف على كيفية ملئ وتفريغ العربات		
4	3 ساعة		زيارة الى المطاحن		
5	3 ساعة		الاطلاع على افلام وثائقية عن معدات التنظيف والتدريج		
6	3 ساعة		التعرف على التغييرات التي تطراء على المحصول بعد التجفيف		
7	3 ساعة		حل مسائل رياضية في التجفيف		
8	3 ساعة		مشاهدة افلام علمية عن طريق التجفيف		
9	3 ساعة		الغرض من الخزن		
10	3 ساعة		الزيارة الى سايلو البصرة		
11	3 ساعة		مشاهدة افلام علمية عن مصانع التعبئة والتغليف		
12	3 ساعة		مشاهدة افلام علمية عن مصانع التعبئة والتغليف		
13	3 ساعة		الاطلاع على انواع العبوات المتوفرة في السوق المحلية		
14	3 ساعة		زيارة الى احد مصانع التمور الخاصة في البصرة		
15	3 ساعة		مراجعة للمادة		
11. تقييم المقرر					

الواجب البيتي : 15 % الامتحان اليومي: 15 % الأمتحان التحريري: 50 % التقارير العلمية: 20 %	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Bala, B.K. 1997. Drying and storage cereal grains. Science publisher, I Enfield (NH), USA.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.truck1.net/agricultural-machinery/post harvest-equipment/pom

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية / الجزء العملي
2. رمز المقرر
EQMA424
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني /2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: قصي سمير صباح الايميل:**qusay.sameer@uobasrah.edu.iq**	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- فهم شامل لأنظمة الساحبة ووظائفها :يشمل ذلك الأجهزة المختلفة مثل المحرك، منظومات التبريد، التزييت، الوقود، وتنقية الهواء، بالإضافة إلى المنظومة الكهربائية. 2- تشخيص وصيانة الأعطال :اكتساب مهارات تحديد الأعطال الشائعة في المحرك والمكونات الأخرى، وتطبيق الطرق الصحيحة لصيانتها. 3- التدريب العملي :توفير تطبيقات عملية تشمل فك وتركيب الأجزاء الأساسية للمحرك وصيانة عناصر مثل صندوق التروس، الفاصل، والجهاز الفرقي. 4- تنمية مهارات صيانة منظومات الحركة :إتقان إصلاح وصيانة أجهزة نقل الحركة المختلفة وتحقيق الكفاءة في استخدامها. 5- تعزيز الكفاءة العملية من خلال التدريب والتقييم :إجراء دروس عملية واختبارات دورية لتطوير مهارات الطلاب في تصليح وصيانة المعدات الزراعية بشكل فعال.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- التعلم التفاعلي والتطبيقي :التركيز على تنفيذ تطبيقات عملية مثل فك الأجزاء الأساسية للمحرك وصيانة مكونات مثل منظومات التبريد والتزييت والوقود لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب. 2- تشخيص الأعطال وصيانتها :تعليم الطلاب كيفية تحديد الأعطال في الأجهزة مثل المحرك وصندوق التروس، مع استراتيجيات مباشرة لإصلاحها باستخدام أدوات وتقنيات فعالة. 3- التعلم العملي المكثف :تقديم دروس ميدانية للتعامل مع المعدات الزراعية وأجهزة الساحبة، مما يسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. 4- التدريب على الأنظمة المتكاملة :توفير فهم شامل لأنظمة الساحبة مثل النظام الكهربائي، الفاصل، والجهاز الفرقي، مع تعزيز مهارات الإصلاح والصيانة. 5- التقييم الدوري وتحسين الأداء :تنظيم اختبارات أسبوعية وشهرية لضمان تقدم الطلاب في تعلمهم مع التركيز على المشاريع العملية التي تعزز كفاءتهم.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**3**	فهم شامل لجميع أجهزة الساحبة وأدوارها، مع القدرة على تحديد مكوناتها واستخدامها بكفاءة في العمليات الزراعية.	أجهزة الساحبة ووظائفها	مشاهدة وتطبيق عملي	اختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية والتقارير العلمية
2	**3**	تطوير مهارات تشخيص الأعطال الشائعة في المحرك وأجهزة الساحبة الأخرى مع تطبيق تقنيات فعالة لإصلاحها .	الأعطال التي تحدث في أجهزة المحرك وكيفية تشخيصها وطرق صيانتها		
3	**3**	القدرة على فك وتركيب الأجزاء الأساسية للمحرك وإجراء الصيانة اللازمة لضمان الأداء الأمثل.	تطبيقات عملية حول فتح الأجزاء الأساسية في محرك الساحبة		

4	3	فهم طريقة عمل نظام التبريد وصيانته لضمان الحفاظ على درجة حرارة المحرك المناسبة.	منظومة التبريد		
5	3	تعلم كيفية صيانة نظام التزييت لضمان تقليل الاحتكاك بين أجزاء المحرك وزيادة كفاءته.	منظومة التزييت		
6	3	فهم وظيفة منظومة الوقود وصيانتها لتحسين كفاءة استهلاك الطاقة.	منظومة الوقود		
7	3	القدرة على صيانة نظام تنقية الهواء لضمان دخول هواء نظيف إلى المحرك.	منظومة تنقية هواء المحرك		
8	3		امتحان الشهر الاول		
9	3	تعلم كيفية تشخيص وصيانة النظام الكهربائي للساحبة لضمان التشغيل السليم.	المنظومة الكهربائية للساحبة		
10	3	فهم وظيفة وتصميم صندوق التروس وصيانته لضمان نقل الطاقة بشكل فعال	صندوق التروس		
11	3	القدرة على صيانة الفاصل لتعزيز التحكم في الحركة.	الفاصل		
12	3	القدرة على صيانة الجهاز الفرقي لتعزيز التحكم في الحركة.	الجهاز الفرقي		
13	3	تعلم كيفية صيانة أجهزة نقل الحركة لضمان التشغيل السلس والمتكامل.	أجهزة نقل الحركة للساحبة		
14	3	تطبيق المعرفة المكتسبة على صيانة وتصليح الآلات الزراعية في ورش عملية لتعزيز الكفاءة.	دروس عملية في صيانة وتصليح الآلات الزراعية		
15	3		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واختبارات اسبوعية وامتحانات شهرية والتقارير العلمية ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	