

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة جامعة البصرة

الكلية / المعهد كلية الزراعة

القسم العلمي قسم الأسماك والثروة البحرية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني بكالوريوس في الأسماك والثروة البحرية

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس

النظام الدراسي فصلي

تاريخ اعداد الوصف 10 / حزيران / 2026

تاريخ ملء الملف 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن
التاريخ 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. خالدة سالم خضير

التاريخ 21 / حزيران / 2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

أ.د. عقيل عبود سهيم

التاريخ 21 / حزيران / 2026

مصادقة السيد العميد

أ.د. سرمد غازي محمد

جامعة البصرة



الدورة الأولى – درجة البكالوريوس

بكالوريوس أسماك والثروة البحرية



جدول المحتويات

1. بيان الرؤية والرسالة	صفحة 1
2. مواصفات البرنامج	صفحة 1 - 2
3. أهداف البرنامج	صفحة 2 - 3
4. مخرجات تعلم الطلبة	صفحة 3
5. الملاك التدريسي	صفحة 4 - 5
6. الوحدات الدراسية والتقديرات والمعدل التراكمي	صفحة 5 - 6
7. المنهج الدراسي / المقررات	صفحة 6
8. معلومات الاتصال	

1. بيان الرؤية والرسالة

الرؤية :

يتطلع قسم الأسماك والثروة البحرية إلى دور ريادي في تعزيز التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات الأسماك والموارد البحرية. ويسعى القسم لأن يكون نموذجاً للتميز في تقديم تعليم عالي الجودة مدعوماً محلياً ودولياً، ومواكباً للتطورات الحديثة عبر توفير بيئة أكاديمية تفاعلية تجمع الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لخلق مناخ تعلم ملائم. .

الرسالة :

تتمثل رسالة قسم الأسماك والثروة البحرية في تقديم تعليم معاصر ومتميز يُعدُّ خريجين مهنيين قادرين على تحديد المشكلات البيئية المعقدة وتقويمها وحلّها، وإجراء البحوث الأساسية والتطبيقية مع التركيز على تصميم وتنفيذ حلولٍ هندسية وبيئية سليمة وقابلة للتطبيق ومستدامة لمعالجة قضايا الواقع. ويعمل القسم على بناء خبراتٍ احترافية ذات منظور عالمي ومتعدد التخصصات ومبتكر، وأن يكون شريكاً فاعلاً بالتنسيق مع الجهات الحكومية والصناعة والهيئات المحلية والوطنية والدولية لتنفيذ الحلول المستدامة المتولدة.

2. مواصفات البرنامج

رمز البرنامج	BSc-FISH	ECTS	240
المدة	4 مستويات ، 8 فصول دراسية	نوع الدوام	دوام كامل

يُعدُّ برنامج الأسماك والثروة البحرية برنامجاً شاملاً يستكشف العلاقات الدقيقة داخل النظم البيئية المائية. لا يقتصر هذا التخصص على الجوانب الحياتية للأسماك والكائنات البحرية، بل يدمج كذلك المبادئ البيئية ومبادئ الإدارة الضرورية للممارسات المستدامة.

في السنة الأولى، يتعرّف الطلبة على المفاهيم الأساسية لعلم المصايد، بما يوفر قاعدة صلبة للانتقال إلى مقررات أكثر تخصصاً في السنوات اللاحقة. وتشمل الموضوعات الرئيسية: أحياء الأسماك، النظم البيئية المائية، ومبادئ إدارة الموارد المستدامة؛ الأمر الذي يهيئ الطلبة لمقررات بحثية متقدمة لاحقاً للتعامل مع التحديات الواقعية في البيئة البحرية.

خلال دراسة المستويات 2 و3 و4 تتاح للطلبة مرونة اختيار نسبة معتبرة من الساعات المعتمدة بما يتيح مواءمة مساراتهم وفق اهتماماتهم في مجالات متنوّعة مثل بيئة البحار ووراثية الأسماك، وبذلك يتخرجون بفهم متوازن وشامل للتخصص.

يعزّز البرنامج ثقافة البحث العلمي منذ البداية، حيث تُضمّن الخبرات العملية داخل المقررات النظرية وتُخصّص جلسات عملية. ويشارك الطلبة في دورات ميدانية إجبارية في المستوى 1 مع فرص لدراسات ميدانية إلزامية في السنوات اللاحقة. وفي المستوى 4 ينجز كل طالب مشروع بحث مستقل (مختبري، أو ميداني، أو تحليلي) لتطبيق المعارف في سياق عملي.

يوفر البرنامج دعماً أكاديمياً متواصلاً من خلال دروس إرشادية منتظمة في المستويين 1 و2 يقودها المرشد الأكاديمي ذاته لضمان استمرارية التوجيه. وتشمل هذه الجلسات ورش عمل لتنمية مهارات أساسية كمنهجيات البحث وتقنيات العرض، مع تمارين مقوّمة تمنح الطلبة فرصاً للتدرب وتحسين الأداء.

كما يتيح البرنامج خيارات للدراسة الدولية والتدريب العملي الصناعي بما يراعي احتياجات الطلبة وتطلعاتهم المهنية، وبنهج شمولي يُعدُّ الخريجين لقيادة جهود الإدارة المستدامة للثروة السمكية والموارد البحرية.

3. أهداف البرنامج

1. إنتاج ونشر ودمج المعرفة في مجالات الهندسة والعلوم والتقنية لتوسيع قاعدة المعرفة في الأسماك والثروة البحرية بما يسهم في خدمة المجتمع.
2. تطوير ونقل التطبيقات المبتكرة للعلوم والهندسة والتقنية لتحسين الممارسة المهنية في مجالات المصايد والموارد البحرية.
3. التميّز والريادة في البحث متعدد التخصصات وتطوير مناهج مبتكرة لحل مشكلات الأسماك والثروة البحرية.
4. استقطاب الطلبة إلى برنامج البكالوريوس في الأسماك والثروة البحرية وإعدادهم ليكونوا محلّين ومبتكرين وقادة في مؤسساتهم، يمتلكون معارف ومهارات تؤهلهم لمسارات وظيفية متعددة.

5. توفير بيئة معرفية داعمة وتنافسية تشجّع الطلبة والتدريسيين والموظفين على تحقيق أفضل أداء في مجتمع متنوّع.
6. التركيز على البحث العلمي ودوره القيادي في خدمة المجتمع وحل مشكلاته عبر إجراء بحوث تطبيقية.
7. التطوير المستمر للمناهج والخطط الدراسية لجميع المراحل لمواكبة المستجدات في مجالات الأسماك والثروة البحرية.
8. التعاون مع مؤسسات القطاع العام ذات الصلة لتقديم الاستشارات العلمية والهندسية وتنظيم دورات تدريبية لبناء القدرات لديهم.

4. مخرجات تعلم الطلاب

تتناول العلوم الحياتية تنظيم الحياة وعملها على المستويات الجزيئية والخلوية والعضوية والجماعية. ويكتسب الخريجون معارف تاريخية وتقنية واجتماعية ذات صلة، ويوظفون الأساسيات لفهم مفاهيم أوسع. ويهدف المنهاج والخبرات التعليمية إلى إعداد الطلبة جزئياً للالتحاق ببرامج الدراسات العليا والمهن التقنية والتعليم.

المخرج 1

أساسيات استزراع الكائنات المائية وتكثيرها وتصنيع الأعلاف: يتعلّم الطالب المبادئ الأساسية لاستزراع الأسماك والكائنات المائية وتكثيرها وتصنيع الأعلاف بطرائق حديثة.

المخرج 2

أساسيات المصايد والموارد المائية العذبة والبحرية: يكتسب الخريج القدرة على تعلّم مبادئ الصيد والحياة المائية واستغلال الموارد الحيوية في المياه العذبة والبحرية بوسائل حديثة.

المخرج 3

أساسيات البيئة المائية والمحافظة عليها ومشكلات تلوث المياه: يتعرّف الطالب المبادئ الأساسية لحفظ البيئة المائية والتنوّع والاستدامة وتجنّب الملوثات وأثارها السلبية.

المخرج 4

المعرفة بالتطبيقات الحديثة في المجالات أعلاه: التعرّف على التطبيقات المتقدمة المرتبطة باستزراع الأسماك والمصايد.

5. أعضاء هيئة التدريس

د. خالدة سالم خضير | دكتوراه في أمراض الأسماك وصحتها | أستاذ
البريد الإلكتروني: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 771 259 3190

د. أمجد رسن | دكتوراه في البيئة والموائل السمكية | أستاذ
البريد الإلكتروني: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 780 139 2557

د. أثير حسين علي | دكتوراه في طفيليات الأسماك | أستاذ
البريد الإلكتروني: atheer.hussain@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 780 147 2536

د. جاسم محمد عبد | دكتوراه في إدارة الموارد السمكية | أستاذ
البريد الإلكتروني: Jassim.abed@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 770 947 4306

د. رياض عدنان ارميله | دكتوراه في تربية الأسماك والتغذية | أستاذ
البريد الإلكتروني: riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 780 140 5670

د. فاطمة عبد الحسين محمد | دكتوراه في فسيولوجيا الأسماك | أستاذ
البريد الإلكتروني: fatima.sultan@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 780 111 9262

د. نعيم شند حمادي | دكتوراه في البيئة المائية | أستاذ
البريد الإلكتروني: naeem.hammadi@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 770 316 0126

د. ثامر قاطع عداي | دكتوراه في طفيليات الأسماك | أستاذ مساعد
البريد الإلكتروني: thamir.adday@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 780 135 8061

د. مجتبی عبد الوهاب طاهر | دكتوراه في البيئة والتلوث | أستاذ مساعد
البريد الإلكتروني: mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq
رقم الجوال: +964 770 677 9773

رجاء عبد علي محمد حسين | ماجستير في حياتية الأسماك | أستاذ مساعد
البريد الإلكتروني: rajaa.abdali@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 782 648 2261

حبيب محسن حمادي السوداني | دكتوراه في فلسجة وأنسجة الأسماك | محاضر

البريد الإلكتروني: habeebalsudani@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 773 037 7774

انتصار شعبان حسين | ماجستير في فلسجة الأسماك | محاضر

البريد الإلكتروني: intisar.hussain@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 780 316 5096

كاظم هاشم حسن | دكتوراه في بيئة الأسماك | مدرس

البريد الإلكتروني: kadhim.hashim@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 770 947 4306

6. الوحدات الدراسية والتقدير والمعدل التراكمي:

نظام الوحدات:

تتبع جامعة البصرة منظومة بولونيا التعليمية مع نظام الساعات الأوروبية (ECTS) المجموع الكلي لبرنامج البكالوريوس هو 240 نقطة ECTS، بمعدل 30 نقطة لكل فصل دراسي تعادل كل نقطة ECTS ما مقداره 25 ساعة عمل طالب (مُنظمة وغير مُنظمة).

نظام الدرجات:

قبل إجراء عملية التقييم التفصيلية، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين رئيسيتين مجموعة النجاح ومجموعة الرسوب. لذلك، فإن حساب الدرجات ومعدلات النجاح يعتمد فقط على الطلبة الذين اجتازوا المقرر، أي أن الطلبة الراسبين لا يدخلون في حساب نتائج الناجحين. يتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

مخطط التقديرات				
الملاحظات	الدرجة (%)	التقدير	الدرجة (%)	المجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	A - امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	B - جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - جيد	
مقبول لكن مع نواقص رئيسية	60 - 69	متوسط	D - متوسط	
عمل يستوفي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - مقبول	
يتطلب عملاً إضافياً لكن تُمنح وحدة المقرر	45-49	راسب - قيد المعالجة	FX - راسب (قيد المعالجة)	مجموعة الرسوب (49 - 0)
يتطلب قدرًا كبيراً من العمل	0-44	راسب	F - راسب	

ملاحظة:

دليل برنامج البكالوريوس | قسم الأسماك والثروة البحرية | 2025-2026

تُقَرَّب الدرجات العشرية إلى الأعلى أو الأسفل عند 0.5 (مثلاً 54.5 تُقَرَّب إلى 55، و54.4 تُقَرَّب إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم اعتماد النجاح القريب والتعديل الوحيد على الدرجات هو التقريب التلقائي المبيّن أعلاه.

حساب المعدل التراكمي (CGPA)

يُحسب المعدل التراكمي بقسمة مجموع حاصل ضرب درجة كل مقرر بعدد وحداته (ECTS) على إجمالي وحدات البرنامج. لبرنامج بكالوريوس مدته أربع سنوات:

$$CGPA = \frac{240}{[(\text{درجة المقرر} \times 1) + (\text{درجة المقرر} \times 2) + \dots + (\text{درجة المقرر} \times 4)]}$$

7. المنهج الدراسي / المقررات

الفصل الأول | ECTS 30 | 1ECTS = 25 ساعة

الرمز	المقرر	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	المتطلب السابق
UOB104	الديمقراطية وحقوق الإنسان	33	17	2	B	
UOB102	اللغة الإنجليزية	33	17	2	B	
ANCH121	الكيمياء التحليلية	78	97	7	B	
ZOOL126	علم الحيوان	78	97	7	B	
ECOL105	علم البيئة	78	97	7	B	
MATH111	الرياضيات	48	77	5	B	

الفصل الثاني | ECTS 30 | 1ECTS = 25 ساعة

الرمز	المقرر	SSWL	USSWL	ECTS	النوع	المتطلب السابق
UOB101	اللغة العربية	33	17	2	B	
UOB103	الحاسوب	48	27	3	B	
BIOD113	التنوع الأحيائي	33	92	5	C	
ICTH145	علم الأسماك	78	97	7	C	
LATE119	تقنيات المختبر في المصايد	48	102	6	C	
CLBO112	تغير المناخ والاستدامة الحيوية	78	97	7	C	

معلومات الاتصال

مدير البرنامج:

أ.د. خالدة سالم خضير | دكتوراه في أمراض الأسماك وصحتها | أستاذ

البريد الإلكتروني: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 771 259 3190

منسق البرنامج:

أ.د. رياض عدنان ارميله | دكتوراه في تربية الأسماك والتغذية | أستاذ

البريد الإلكتروني: riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 780 140 5670

دليل مقررات البكالوريوس | قسم الأسماك والثروة البحرية | 2025-2026

1. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس

المقرر الدراسي 1

الرمز	اسم المقرر / الوحدة	الوحدات الأوروبية (ECTS)	الفصل الدراسي
UOB104	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	1
عدد الساعات الصيفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)	محاضرة / مختبر / عملي / تدريب	SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة	USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة
2	0/0/0/2	33	17
الوصف			
تتناول مادة "الديمقراطية وحقوق الإنسان" المبادئ والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالحكم الديمقراطي وحقوق الإنسان. وتدرس التطور التاريخي للديمقراطية، والأنظمة الديمقراطية المختلفة، وأهمية المواطنة النشطة. سيتعامل الطلاب مع وثائق حقوق الإنسان الرئيسية، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وتحليل آثارها على الأفراد والمجتمعات. كما تتناول الوحدة القضايا المعاصرة المتعلقة بانتهاكات حقوق الإنسان، والعدالة الاجتماعية، ودور المنظمات الدولية في تعزيز وحماية حقوق الإنسان. من خلال دراسات الحالة والمناقشات، سيقوم الطلاب بشكل نقدي العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان، وفهم كيفية تعزيز كل منهما للآخر. تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للدفاع عن القيم الديمقراطية وحقوق الإنسان في سياقات مختلفة، وتعزيز روح المواطنة.			

المقرر الدراسي 2

الرمز	اسم المقرر / الوحدة	الوحدات الأوروبية (ECTS)	الفصل الدراسي
UOB102	اللغة الإنجليزية	2	1
عدد الساعات الصيفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)	محاضرة / مختبر / عملي / تدريب	SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة	USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة
2	0/0/0/2	33	17

الوصف

تتناول مادة "اللغة الإنجليزية" تطوير المهارات اللغوية الأساسية التي يحتاجها الطلاب في مجالات الدراسة والبحث الأكاديمي. تركز المادة على تحسين أربع مهارات رئيسية: القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث. فيما يتعلق بالقراءة، يتعلم الطلاب كيفية تحليل النصوص الأكاديمية، وفهم البنية العامة للأبحاث والمقالات. يتم تقديم استراتيجيات فعالة لقراءة النصوص بسرعة وفاعلية، مما يسهل عليهم استخلاص المعلومات الرئيسية والأفكار المهمة. أما في الكتابة، فتساعد المادة الطلاب على تطوير مهارات كتابة المقالات الأكاديمية، بما في ذلك تنظيم الأفكار، وصياغة الحجج، واستخدام المصادر بشكل صحيح. يتم التركيز على كتابة المراجعات الأدبية، والتقارير، والأبحاث، مع التأكيد على أهمية التوثيق والاقتباس. بالنسبة للاستماع، يتم تدريب الطلاب على فهم المحاضرات والمناقشات الأكاديمية، مما يمكنهم من التفاعل بفعالية في الصفوف الدراسية. يتعلم الطلاب كيفية أخذ الملاحظات أثناء الاستماع وتحليل المعلومات المقدمة. في مجال التحدث، تشجع المادة الطلاب على المشاركة في المناقشات والعروض التقديمية الأكاديمية. يتم تعزيز ثقتهم في التعبير عن آرائهم ومشاركة أفكارهم بطريقة واضحة ومقنعة. كما تتضمن المادة توسيع المفردات الأكاديمية، حيث يتم تقديم مجموعة من الكلمات والعبارات المستخدمة بشكل شائع في السياقات الأكاديمية. عبر أنشطة عملية وموارد متنوعة، تهدف المادة إلى تجهيز الطلاب بالمهارات اللازمة لتحقيق النجاح الأكاديمي وتعزيز قدرتهم على استخدام اللغة الإنجليزية في بيئات تعليمية متعددة. في النهاية، تسعى المادة إلى تعزيز التفكير النقدي والقدرة على التواصل الفعال، مما يمكن الطلاب من التفاعل بشكل إيجابي مع مجتمعهم الأكاديمي.

المقرر الدراسي 3

الرمز	اسم المقرر / الوحدة	(ECTS)الوحدات الأوروبية	الفصل الدراسي
ANCH121	كيمياء تحليلية	7	1
عدد الساعات الصيفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)	محاضرة / مختبر / عملي / تدريب	SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة	USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة
5	0/0/3/2	78	97

الوصف

مادة "الكيمياء التحليلية" في المرحلة الأولى تركز على دراسة الأساليب والتقنيات المستخدمة في تحليل المواد الكيميائية. تهدف المادة إلى تقديم المبادئ الأساسية للكيمياء التحليلية، بما في ذلك القياسات والتقنيات المختلفة. تشمل المحتويات الرئيسية تقنيات التحليل الكمي والنوعي، مثل الطرق الطيفية والكروماتوغرافية، بالإضافة إلى دراسة كيفية تحديد الملوثات الكيميائية في العينات المختلفة. كما يتناول المقرر تحليل العناصر الغذائية، حيث يتعلم الطلاب كيفية قياس المكونات الغذائية. تتطلب المادة معرفة أساسية بالكيمياء العامة واستعدادًا للتطبيق العملي في المختبر، مما يساعد الطلاب على تطوير المهارات اللازمة لفهم وتحليل التغيرات الكيميائية في مختلف المجالات.

المقرر الدراسي 4

الرمز	اسم المقرر / الوحدة	(ECTS) الوحدات الأوروبية	الفصل الدراسي
ZOOL126	علم الحيوان	7	1
عدد الساعات الصيفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)	محاضرة / مختبر / عملي / تدريب	SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة	USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة
5	0/0/3/2	78	97

الوصف

دراسة علم الحيوان بشكل عام وبيان أهميته وفروعه المختلفة وعلاقة بعض فروع علم الحيوان بتخصص القسم العلمي وتشمل الانسجة الطلائية و العصبية وتطبيقاتها العلمية والعملية للأسماك والاحياء الاخرى. دراسة تصنيف الحيوانات المختلفة ضمن مملكة الابدانيات وبعض الشعب والاجناس العائده لها والمرضية منها ضمن توجه القسم ودراسة الحيوانات ضمن شعبة المساميات (الاسفنجيات)، أصنافها وتطبيقاتها والاستفاده منها كموارد بحرية مهمة، التعرف شعبة اللاسعات (أمعانية الجوف) والانواع ذات العلاقة بالثروة السمكية. التعرف على الديدان المسطحة والاجناس والعائده لها اضافة للديدان الخيطية والديدان الحلقية القشرياتو شوكية الجلد. دراسة فوائد وأضرار الحيوانات المختلفة العائده للشعب الحيوانية المذكورة أعلاه، والتعرف على الأنواع الخطرة منها علة الاسماك والاحياء المائية الاخرى بافراز السموم أو ما تسببه من تلوث، أو قد تكون مضيفات وسطية للطفيليات التي تصيب الاسماك وتقلل من انتاجيتها وقيمتها الاستهلاكية.

المقرر الدراسي 5

الرمز	اسم المقرر / الوحدة	(ECTS) الوحدات الأوروبية	الفصل الدراسي
ECOL105	علم البيئة	7	1
عدد الساعات الصقيية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)	محاضرة / مختبر / عملي / تدريب	SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة	USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة

97	78	0/0/3/2	2
الوصف			
تتناول مادة "مبادئ علم البيئة" دراسة التفاعلات بين الكائنات الحية وبيئاتها. تهدف المادة إلى فهم الأنظمة البيئية وكيفية تأثير العوامل البيئية على توزيع الكائنات الحية وتنوعها. تبدأ المادة بمقدمة حول المفاهيم الأساسية في علم البيئة، مثل النظام البيئي، والعوامل الحيوية وغير الحيوية، ودور كل منها في تشكيل البيئة. يتم استكشاف أنواع الأنظمة البيئية المختلفة، بما في ذلك الغابات، والمسطحات المائية، والصحاري. تركز المادة أيضًا على التفاعلات بين الكائنات الحية، مثل التنافس، والتطفل، والتعاون. يتم دراسة سلاسل الغذاء والشبكات الغذائية، مما يساعد على فهم كيفية انتقال الطاقة والمواد الغذائية عبر النظام البيئي. كما تتناول المادة موضوع التنوع البيولوجي وأهميته في الحفاظ على توازن الأنظمة البيئية. يتم تحليل التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي، مثل التغير المناخي، وفقدان المواطن، والتلوث. تتضمن المادة أيضًا مناقشة استراتيجيات الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، مما يعزز الوعي البيئي لدى الطلاب. من خلال محاضرات نظرية وأنشطة عملية، تهدف المادة إلى تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لفهم التحديات البيئية المعاصرة. وتهدف المادة إلى تجهيز الطلاب بالمعرفة اللازمة لتطبيق مبادئ علم البيئة في مجالات مثل إدارة الموارد الطبيعية، والحفاظ على البيئة، والبحث العلمي.			

المقرر الدراسي 6

الرمز	اسم المقرر / الوحدة	(ECTS) الوحدات الأوروبية	الفصل الدراسي
MATH111	رياضيات	5	1
عدد الساعات الصيفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)	محاضرة / مختبر / عملي / تدريب	SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة	USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة

77	48	0/0/0/3	3
الوصف			
مادة "الرياضيات" في المرحلة الأولى تهدف إلى تزويد الطلاب بالأسس الرياضية اللازمة لفهم المفاهيم الأساسية في مختلف التخصصات. تبدأ المادة بمقدمة في الجبر، حيث يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع المعادلات والمتغيرات، مما يساعدهم على تطوير مهارات حل المشكلات. بعد ذلك، يتم تناول موضوع الهندسة، والذي يتضمن دراسة الأشكال الهندسية، المساحات، والحجوم. يتعلم الطلاب كيفية تطبيق القوانين الهندسية في مسائل الحياة اليومية، مما يعزز فهمهم للعالم من حولهم. تتضمن المادة أيضًا دراسة التفاضل والتكامل، حيث يتعرف الطلاب على المفاهيم الأساسية لهذه الفروع الرياضية وكيفية استخدامها في تحليل التغيرات. يُعتبر هذا الجزء مهمًا لفهم التطبيقات العملية في العلوم الطبيعية والهندسية. بالإضافة إلى ذلك، تتناول المادة تعلم الطلاب كيفية جمع البيانات، تحليلها، وتفسير النتائج. هذه المهارات تعتبر ضرورية لفهم الأنماط والسلوكيات في مجالات متعددة. تتطلب المادة تفكيرًا منطقيًا وقدرة على حل المشكلات، مما يعزز من مهارات التفكير النقدي. يُشجع الطلاب على العمل في مجموعات ومناقشة المسائل الرياضية، مما يعزز من قدرتهم على التواصل والتعاون. تُعد هذه المادة أساسية لتهيئة الطريق أمام الطلاب لمواجهة التحديات الأكاديمية في التخصصات العلمية والهندسية. من خلال فهم الرياضيات، يصبح الطلاب أكثر استعدادًا للتعامل مع المسائل المعقدة التي قد يواجهونها في دراساتهم المستقبلية.			

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		الديمقراطية وحقوق الإنسان		تسليم المادة
نوع المادة		اساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة		UOB104		
وحدة ECTS		2		
SWL (ساعة / SEM)		50		
مستوى المادة		1		1
الإدارة		قسم الأسماك والثروة البحرية		كلية الزراعة
قائد المادة		د. وداد سالم محمد		البريد الإلكتروني widad.mohammad@uobasrah.edu.iq
عنوان أكاديمية مدرس المادة		محاضر		ماجستير
مدرس المادة		البريد الإلكتروني		
اسم المراجع		البريد الإلكتروني		
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		2024/09/01		رقم الإصدار 1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا توجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1 . شرح المبادئ الديمقراطية: فهم المبادئ الأساسية للديمقراطية ، بما في ذلك السيادة الشعبية والفصل بين السلطات. 2 . تحليل أطر حقوق الإنسان: مراجعة الوثائق الدولية الرئيسية لحقوق الإنسان وأهميتها في حماية الحقوق على مستوى العالم. 3 . تقييم القضايا الحالية: تقييم نقدي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان من خلال دراسات الحالة. 4 . تقييم الأدوار المؤسسية: دراسة أدوار المؤسسات المختلفة في دعم الديمقراطية وحقوق الإنسان. 5 . تعزيز المواطنة الفاعلة: تطوير استراتيجيات لتعزيز المشاركة المدنية والإجراءات الفردية التي تدعم الديمقراطية وحقوق الإنسان.	أهداف المادة الدراسية
1 . توضيح المفاهيم الأساسية: سيتمكن الطلاب من توضيح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان بوضوح. 2 . تحليل دراسات الحالة: سيقوم الطلاب بتحليل دراسات الحالة لتحديد التحديات والنجاحات في تعزيز الديمقراطية وحقوق الإنسان. 3 . تقييم الأطر القانونية: سيقوم الطلاب بتقييم فعالية الأطر القانونية الوطنية والدولية في حماية حقوق الإنسان. 4 . التقييم النقدي لتأثير وسائل الإعلام: سيقوم الطلاب بتقييم دور وسائل الإعلام في تشكيل التصورات العامة للديمقراطية وقضايا حقوق الإنسان. 5 . الانخراط في المناقشات: سيشارك الطلاب في مناقشات مستنيرة حول الأحداث الجارية المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان ، مما يدل على مهارات التفكير النقدي. 6 . تصميم استراتيجيات المناصرة: سيقوم الطلاب بتصميم استراتيجيات المناصرة التي تهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان والمبادئ الديمقراطية داخل مجتمعاتهم.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي للديمقراطية وحقوق الإنسان الجزء أ - أسس الديمقراطية مدخل إلى الديمقراطية التعريفات والتطور التاريخي وأشكال الحكم الديمقراطي. [5 SSWL ساعات] مبادئ حقوق الإنسان لمحة عامة عن مفاهيم حقوق الإنسان وعلاقتها بالديمقراطية. [5 SSWL ساعات] الجزء ب - حقوق الإنسان في الممارسة الحقوق المدنية والسياسية استكشاف الحريات المدنية والحقوق السياسية والحق في محاكمة عادلة. [5 SSWL ساعات] الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية فهم الحقوق المتعلقة بالعمل والتعليم والصحة. [5 SSWL ساعات] الجزء ج - الانخراط في الديمقراطية وحقوق الإنسان القضايا الراهنة في مجال حقوق الإنسان تحليل القضايا المعاصرة مثل المساواة بين الجنسين وحقوق الأقليات. [5 SSWL ساعات] المشاركة العامة والمشاركة المدنية أساليب وأهمية المشاركة المدنية في العمليات الديمقراطية. [5 SSWL ساعات]	المحتويات الإرشادية

جلسات المراجعة وحل المشكلات مراجعة المفاهيم الأساسية والتحضير للقييمات. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 30 ساعة إجمالي الساعات = 30 SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)	
---	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استتضمن الدورة محاضرات تفاعلية مع الوسائط المتعددة لإشراك الطلاب في مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان. ستعزز مناقشات المجموعات الصغيرة التفكير النقدي ووجهات النظر المتنوعة. ستوضح دراسات الحالة في العالم الحقيقي تطبيق المبادئ ، بينما ستساعد أنشطة لعب الأدوار الطلاب على التعاطف مع أصحاب المصلحة المختلفين. سيقدم المتحدثون الضيوف من الميدان رؤى ، وستسمح المشاريع التعاونية للطلاب بالتحقيق في قضايا حقوق الإنسان المحددة. ستسهل منتديات المناقشة عبر الإنترنت المشاركة المستمرة. ستشجع إدخال المجالات العاكسة الروابط الشخصية بالمواد ، وستدعم المهام البحثية الاستفسار المستقل. ستعمل التغذية الراجعة في الوقت المناسب على التقييمات على تعزيز التعلم والتحسين.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعاً			
2	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	30	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.3	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	20	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			SWL (h / sem) الحمل الدراسي الاجمالي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
				المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و # 10	13	20% (20)	1	تقرير	
LO # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	مواضيع المادة
الأسبوع 1	مدخل إلى الديمقراطية
الأسبوع 2	مبادئ حقوق الإنسان
الأسبوع 3	مبادئ حقوق الإنسان
الأسبوع 4	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
الأسبوع 5	وثائق حقوق الإنسان الرئيسية
الأسبوع 6	المؤسسات الديمقراطية
الأسبوع 7	القضايا الراهنة في مجال حقوق الإنسان
الأسبوع 8	دور المنظمات غير الحكومية
الأسبوع 9	المشاركة العامة والمشاركة المدنية
الأسبوع 10	وجهات نظر عالمية حول الديمقراطية
الأسبوع 11	المناصرة وصنع السياسات
الأسبوع 12	الإعلام وحقوق الإنسان
الأسبوع 13	الممارسات العاكسة
الأسبوع 14	المراجعة وحل المشكلات
الأسبوع 15	التقييمات والتغذية الراجعة
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

أسبوع	مواضيع المادة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أ- الاعتماد على المناهج المقررة التي تصدرها الوزارة. من بينها: كتاب الإنسان الحقوق، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010 ب- الاعتماد على المناهج التي يعدها مدرس المادة.	النصوص المطلوبة
لا	1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فايقه جرجس حنا 2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني 3- حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلال إدريس وأمل محمد عبد الرحمن ربيع.	النصوص المقترحة
	موقع الأمم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	ممتاز A-	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	جيد جدا - B	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد - C	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	مرضية - E	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	كاف - F	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	فشل - FX	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - F	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	ممتاز A-	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	اللغة الإنجليزية		نوع المقرر
نوع المادة	اساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	UOB102		
وحدة اوروبية ECTS	2		
SWL (ساعة / SEM)	50		
مستوى المادة	1	1	
الإدارة	قسم الأسماك والثروة البحرية	الكلية	كلية الزراعة
قائد المادة	د. حازم صباح الحمداني		البريد الإلكتروني hazim.rahmah@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	محاضر	مؤهلات مدرس المادة	
مدرس المادة			البريد الإلكتروني
اسم المراجع			البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا توجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تطوير الكفاءة اللغوية بشكل عام في مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. 2. تحسين قدرات الاتصال باللغة الإنجليزية لسياقات وأغراض مختلفة. 3. توسيع معرفة المفردات واستخدامها في الموضوعات والتخصصات المختلفة. 4. تحسين القواعد وبناء الجملة وميكانيكا اللغة من أجل الدقة والطلاقة. 5. تعزيز التفكير النقدي والكفاءة بين الثقافات مع تعزيز المهارات التعاونية.	أهداف المادة الدراسية
1. التواصل الفعال: D إظهار القدرة على كتابة مقالات أكاديمية واضحة ومتماسكة ، بما في ذلك الهيكل المناسب والجدال. 2. مهارات القراءة النقدية: تحليل وتفسير النصوص الأكاديمية المختلفة ، وتحديد الأفكار الرئيسية والحجج والتفاصيل الداعمة. 3. إجادة البحث: إجراء بحث فعال باستخدام المصادر الأكاديمية ، ودمج النتائج بشكل مناسب في المهام المكتوبة. 4. مهارات العرض الشفهي: D نظمت عروض تقديمية وجذابة حول الموضوعات الأكاديمية ، باستخدام الوسائل البصرية والرد على أسئلة الجمهور.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي للغة الإنجليزية الأكاديمية الجزء أ - أسس الكتابة الأكاديمية مقدمة في الكتابة الأكاديمية نظرة عامة على اصطلاحات الكتابة الأكاديمية وأهمية الوضوح والتماسك. [SSWL = 5 ساعات] هيكل المقال لفهم لمكونات المقالات الأكاديمية ، بما في ذلك بيانات الأطروحة والمقدمات وفقرات الجسم والاستنتاجات. [SSWL = 5 ساعات] الجزء ب - مهارات القراءة والبحث تقنيات القراءة النقدية استراتيجيات تحليل النصوص الأكاديمية وتحديد الحجج الرئيسية وتقييم المصادر. [SSWL = 5 ساعات] منهجية البحث مقدمة في مناهج البحث ، باستخدام قواعد البيانات الأكاديمية ، وممارسات الاستشهاد المناسبة. [SSWL = 5 ساعات] الجزء ج - مهارات العرض والاتصال مهارات العرض الشفهية تقنيات لتنظيم وتقديم العروض التقديمية الفعالة ، بما في ذلك استخدام الوسائل البصرية. [SSWL = 5 ساعات] الاتصال الرقمي أفضل الممارسات للتواصل الأكاديمي عبر البريد الإلكتروني والمنصات عبر الإنترنت ، بما في ذلك الإتيكيت والوضوح. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 30 ساعة إجمالي الساعات = 30 SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	ستستخدم الدورة محاضرات تفاعلية لتقديم المفاهيم الأساسية في اللغة الإنجليزية الأكاديمية ، تكملها ورش عمل عملية للكتابة للتطبيق العملي. ستعزز المناقشات الجماعية التعلم التعاوني والتفكير النقدي ، بينما ستعزز جلسات مراجعة الأقران مهارات التحرير وتقدم ملاحظات بناءة. بالإضافة إلى ذلك ، سيشارك الطلاب في مشاريع بحثية تشجع الاستفسار المستقل واستخدام الموارد الأكاديمية. أخيرا ، ستساعد العروض التقديمية الشفوية في تطوير مهارات الاتصال الفعال ، مما يسمح للطلاب بالتعبير عن أفكارهم بوضوح وثقة.

(SWL) عبء عمل الطالب الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
2	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.3	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	20	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			SWL (h / sem) الحمل الدراسي إجمالي للطالب خلال الفصل

المادة تقييم					
تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
11 و 10 و 2 و LO # 1	10 و 5	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
7 و 6 و 4 و LO # 3	12 و 2	20% (20)	2	تعيينات	
				المشاريع / المختبر.	
10 و 8 و LO # 5	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواضيع
الأسبوع 1	مقدمة في الكتابة الأكاديمية: نظرة عامة على أهداف المقرر واصطلاحات الكتابة.
الأسبوع 2	هيكل المقال: مكونات المقال الأكاديمي: أطروحة ، مقدمة ، جسم ، وخاتمة.
الأسبوع 3	تطوير بيانات الأطروحة: صياغة بيانات أطروحة واضحة وموجزة.
الأسبوع 4	تطوير الفقرات : تقنيات كتابة فقرات فعالة ومتماسكة.
الأسبوع 5	مهارات القراءة النقدية : تحليل النصوص الأكاديمية وتحديد الحجج الرئيسية.
الأسبوع 6	منهجية البحث : مقدمة في مناهج البحث واستخدام قواعد البيانات الأكاديمية.
الأسبوع 7	الاستشهاد بالمصادر: فهم أنماط الاقتباس (APA ، MLA ، إلخ) وتجنب الانتحال.
الأسبوع 8	صياغة المقالات : كتابة المسودات الأولى مع التركيز على الهيكل والتماسك.
الأسبوع 9	عملية مراجعة الأقران: الانخراط في مراجعات الأقران لتقديم وتلقي الملاحظات على المسودات.
الأسبوع 10	المراجعة والتحرير: تقنيات مراجعة المسودات وتحسين الوضوح والأسلوب.
الأسبوع 11	مهارات العرض الشفهي: تنظيم وتقديم العروض التقديمية الفعالة.
الأسبوع 12	الوسائل البصرية في العروض التقديمية : استخدام الشرائح والوسائل المرئية الأخرى بشكل فعال.
الأسبوع 13	الاتصال الرقمي : أفضل الممارسات للتواصل الأكاديمي عبر البريد الإلكتروني والمنصات عبر الإنترنت.
الأسبوع 14	إعداد المشروع النهائي : العمل على المقالات النهائية والعروض التقديمية ، مع دمج التعليقات.
الأسبوع 15	العروض التقديمية والتقييمات النهائية: تقديم العروض التقديمية النهائية وتقديم المقالات النهائية.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	إيستود ، ج. (2006). قواعد الممارسة في أكسفورد - متوسط. عف.	النصوص المطلوبة
لا	جراف ، ج. (2014). يقولون / أقول: التحركات المهمة في الكتابة الأكاديمية (الطبعة الثالثة).	النصوص المقترحة
https://www.duolingo.com/enroll/en/uk/Learn-English		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الكيمياء التحليلية	نوع المادة	نوع المادة
نوع المادة	اساسي	رمز المادة	ANCH121
ECTS	7	SWL (ساعة / SEM)	175
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
الإدارة	علوم الاغذية	الكلية	زراعة
قائد المادة	فليحة حسن حسين	البريد الإلكتروني	faleeha.hussein@uobasrah.edu.iq
عنوان أكاديمية مدرس المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات مدرس المادة	دكتوراه.
مدرس المادة	فليحة حسن حسين	البريد الإلكتروني	faleeha.hussein@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/9/2	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا توجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

دراسة عامة للكيمياء بما في ذلك الكيمياء التحليلية والتي تنقسم إلى نوعين: التحليل الكمي والتحليل النوعي الوصفي ، ومعرفة متطلبات التحليل الحجمي ، وكذلك طرق التعبير عن تركيز المحاليل لمعرفة أوزانها. كما تدرس الكيمياء التحليلية المؤشرات المستخدمة في تحليل الأحماض والقواعد وأسس اختيار المؤشر وآلية عمل المؤشر وحساب الرقم الهيدروجيني لجميع المحاليل. * أهداف الكيمياء التحليلية من خلال معرفة أهداف الكيمياء التحليلية ، يمكن الوصول إلى ما يلي: - • دراسة أساسيات الكيمياء التحليلية وأقسامها • تحديد أوزان بعض المواد الكيميائية باستخدام طرق التحديد الحجمي • معرفة متطلبات التآكل الحجمي • طرق التعبير عن تركيز المحاليل لتحديد أوزان بعض المركبات • تحليل الأحماض والقواعد • معرفة الأدلة المستخدمة في تحليل الأحماض والقواعد • تفسير عمل الدليل • كيفية اختيار الدليل المناسب • احسب الرقم الهيدروجيني لجميع المحاليل	أهداف المادة الدراسية
يمنح خريج القسم درجة (بكالوريوس العلوم في الكيمياء العامة) ويكتسب المهارات التالية: 1- القدرة على تطبيق المعرفة بطريقة الكيمياء العامة والتقنيات ذات الصلة 2- القدرة على تقييم وتنفيذ التجارب. 3- القدرة على استخدام البرامج الجاهزة لإنجاز الحالات المطلوبة. 4- القدرة على العمل مع فرق متنوعة. 5- القدرة على المعرفة وتحمل المسؤولية. 6- القدرة على التواصل. 7- القدرة على استخدام المهارات. 8- القدرة على التشابك مع التخصصات الأخرى لخدمتهم	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. - كن حذرا للغاية عند فرز المواد الكيميائية التي تسبب ردود فعل عنيفة عند مزجها معا. [SSWL = 10 ساعات] - تخلص فورا من الحاويات التي لا تحتوي على ملصق يشير إلى محتوياتها في نهاية ساعات العمل اليومية. [SSWL = 10 ساعات] - قم بتشغيل مروحة الشفط (المضخة) للتخلص من الأبخرة. [SSWL = 10 ساعات] - قم بتوصيل أجهزة التدفئة الكهربائية بجهاز تحكم لفصل الطاقة عن الجهاز في حالة حدوث ارتفاع ملحوظ في درجة حرارة الجهاز. [SSWL = 10 ساعات] - الفحص الدوري لكفاءة الأجهزة المعملية والاحتفاظ بسجلات الأجهزة التي تم فحصها للتأكد من صلاحيتها. [SSWL = 10 ساعات] - استخدم كلتا يديك عند التعامل مع الزجاجات الكبيرة ولا ترفعها. [SSWL = 10 ساعات] - إعادة جميع المواد والأواني الزجاجية والمعدات إلى الأماكن المخصصة لها بعد الاستخدام. [SSWL = 15 ساعة] إجمالي الساعات = 75 SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعا)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات

- 1- التعرف على الأدوات والأجهزة المستخدمة في التحليل الكيميائي والتدريب على استخدامها والتعامل معها بشكل صحيح.
- 2- التعرف على بعض المواد الكيميائية وخصائصها الفيزيائية والكيميائية ومعالجتها وكيفية تحضيرها.
- 3- تدريب على كتابة المعادلات بشكل صحيح.
- 4- تدريب على اختيار الدليل المناسب لعملية المعايرة.
- 5- التدريب على إجراء المعايرة الكيميائية المختلفة بشكل صحيح وثقة عالية.
- 6- التدريب على إجراء الحسابات الكيميائية وحسابات التركيزات والنقاء.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

5	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	75	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6.6	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	100	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175			SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

مثل	الوقت / الرقم	الوزن (علامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	10% (10)	10 و 5	LO # 1 و 2 و 10 و 11
	تعيينات	10% (10)	12 و 2	LO # 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع / المختبر.	15% (15)	مستمر	كل
	تقرير	5% (5)	13	LO # 5 و 8 و 10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	10% (10)	7	LO # 1 - 7
	الامتحان النهائي	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي		100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواضيع
الأسبوع 1	الكيمياء التحليلية
الأسبوع 2	أنواع عوامل الأكسدة والاختزال
الأسبوع 3	الحل القياسي
الأسبوع 4	حساب الرقم الهيدروجيني لمحاليل العازلة
الأسبوع 5	طرق المعايرة بالتحليل الحجمي
الأسبوع 6	أمثلة على طرق المعايرة بالتحليل الحجمي
الأسبوع 7	حساب الرقم الهيدروجيني للأحماض والقواعد
الأسبوع 8	حساب الرقم الهيدروجيني للأملاح
الأسبوع 9	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 10	المعايرة بالتحليل الحجمي القاعدي
الأسبوع 11	مؤشرات الأكسدة والاختزال الحقيقية
الأسبوع 12	كيفية اختيار الدليل الصحيح
الأسبوع 13	حمض قاعدة المعايرة بالتحليل الحجمي
الأسبوع 14	احسب الرقم الهيدروجيني لجميع المحاليل
الأسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
الأسبوع 16	

المنهاج الاسبوعي للمختبر

أسبوع	المواضيع
الأسبوع 1	مختبر 1: مبدأ التحليل الحجمي بطريقة المعايرة بالتحليل الكيميائي:
الأسبوع 2	مختبر 2: الحلول القياسية
الأسبوع 3	مختبر 3: تركيز المحاليل
الأسبوع 4	المختبر 4: المولارية (M)
الأسبوع 5	مختبر 5: الحياة الطبيعية (N)
الأسبوع 6	مختبر 6: طرق المعايرة بالتحليل الحجمي
الأسبوع 7	المختبر 7: الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	[1] أساسيات الكيمياء العامة [2] أسس كيمياء الكم: النظرية والتطبيق [3] مكي الدين الباكوش وآخرون. (2003). مبادئ الكيمياء العامة، طرابلس، 687 ص. 4- الأسس النظرية والعملية للكيمياء الكمية والوزنية	النصوص المطلوبة
لا	بولينج، ل. (1988). الكيمياء العامة. شركة البريد السريع.	النصوص المقترحة
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		علم الحيوان		نوع المادة
نوع المادة		اساسي		نوع المادة
رمز المادة		ZOOL126		رمز المادة
وحدة اوروبية ECTS		7		وحدة اوروبية ECTS
SWL (ساعة) / (SEM)		175		SWL (ساعة) / (SEM)
1	الفصل الدراسي	1	مستوى المادة	
كلية الزراعة	الكلية	Fisheies & Marine Resources	الإدارة	
thamir.adday@uobasrah.edu.iq	البريد الإلكتروني	د. ثامر كاطع عداي	مدرس المادة	
دكتوراه.	مؤهلات مدرس المادة	أستاذ مساعد	اللقب العلمي لمدرس المادة	
thamir.adday@uobasrah.edu.iq	البريد الإلكتروني	د. ثامير ك. أداي	مدرس المادة	
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع	
1.0	رقم الإصدار	2024/9/1	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا توجد	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا توجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
1 - تعريف علم وفروعه.	أهداف المادة الدراسية	
2 - معرفة هياكل وتمييزها.		
3 - تحديد فوائد ومضار المختلفة.		
1 - التعرف على علم وأهميته والمجالات	مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
2 - تعريفات العائلات المختلفة لحيوانات المملكة		
3 - لخص مزايا وعيوب المختلفة		

4 - تربية الأحياء المائية وتأثيرات الخطرة	
5 - وصف مختلفة [أ] نظمات من مجموعات	
6 - مناقشة في القائمة الحمراء والحفاظ على من الانقراض	
المحتوى الإرشادي لعلم	
الجزء الأول:	
دراسة علم بشكل عام وشرح أهمية دراسته وفروعه المختلفة وعلاقة بعض فروع علم بتخصص القسم العلمي.	
[SSWL = 15 ساعة]	
ب الأنسجة الحيوانية بما في ذلك الأنسجة الظهارية والأنسجة الضامة والأنسجة العضلية والأنسجة العصبية وتطبيقاتها العلمية والعملية للأسماك والكائنات الحية الأخرى. [SSWL = 15 ساعة]	
الجزء الثاني:	
دراسة تصنيف المختلفة داخل مملكة الأوليات وبعض الأقسام والأجناس التي تنتمي إليها والمرضية في إشراف القسم. دراسة ضمن تقسيم المسامية [SSWL = 15 ساعة]	
الإسفنج B وأنواعه وتطبيقاته واستخدامه كموارد بحرية مهمة ، وتحديد تقسيم cnidarians (coelomate) وتلك المتعلقة بالثروة السمكية. التعرف على الديدان المفلطحة والأجناس وتلك التي تنتمي إليها بالإضافة إلى الديدان الخيطية والديدان الحلقية والقشريات وشوكيات الجلد. [SSWL = 15 ساعة]	
الجزء الثالث:	
دراسة فوائد ومضار المختلفة التي تنتمي إلى الشعب الحيوانية المذكورة أعلاه ، والتعرف على الأنواع الخطرة من بينها التي تضر بالأسماك والحياة المائية الأخرى التي تفرز السموم أو تسبب التلوث ، أو قد تكون مضيفات وسيطة للطفيليات التي تصيب الأسماك وتقلل من إنتاجيتها وقيمتها الاستهلاكية [SSWL = 15 ساعة]	
إجمالي الساعات = 75	
SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعا)	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استتضمن الدورة محاضرات تفاعلية مع الوسائط المتعددة لإشراك الطلاب في تعريفات وتصنيف. ستعزز المناقشات الجماعية وجهات النظر المتنوعة وتوفر المعلومات بشكل أساسي للحيوانات المختلفة والعلاقة مع الأخرى والمزايا والعيوب.	استراتيجيات
ستساعد الأنشطة الأخرى الطلاب على الاعتراف بالحيوانات التي لها قيمة تجارية وأي منها له دور أو تأثير في البيئة. ستعمل الدورة على تحسين كمضيف وسيط للعديد من الطفيليات وتأثيرها على الأخرى والإنسان.	

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
5	SWL (h / w) المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	75	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6.6	SWL (h / w) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	100	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		SWL (h / sem) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	15% (15)	1	المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و 10	13	5% (5)	1	تقرير	
LO # 1 - 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم الختامي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع	
الأسبوع 1	الخلايا الحيوانية والأنسجة الحيوانية الجزء 1
الأسبوع 2	الخلية الحيوانية والأنسجة الحيوانية الجزء 2
الأسبوع 3	بروتوزوا المملكة وشعبة بوريڤيرا الجزء 1
الأسبوع 4	المملكة الأوليات وشعبة Porifera الجزء 2
الأسبوع 5	شعبة Cnidaria
الأسبوع 6	1 الامتحان الشهري
الأسبوع 7	Platyhelminthes- Turbellaria ، Trematode
الأسبوع 8	Platyhelminthes- Cestoda
الأسبوع 9	شعبة نيماتودا
الأسبوع 10	شعبة أنيليدا
الأسبوع 11	الامتحان الشهري الثاني
الأسبوع 12	شعبة المفصليات الجزء 1
الأسبوع 13	شعبة المفصليات الجزء 2
الأسبوع 14	شعبة الرخويات
الأسبوع 15	شعبة شوكيات الجلد
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الاسبوعي للمختبر

المواضيع	
الأسبوع 1	مختبر 1: مقدمة عامة عن المجهر وأهميته واستخداماته
الأسبوع 2	المختبر 2: الأنسجة الظهارية والضامة الحيوانية
الأسبوع 3	المختبر 3: الأنسجة العضلية والعصبية الحيوانية
الأسبوع 4	مختبر 4: مملكة الابدائية والأقسام المختلفة
الأسبوع 5	مختبر 5: شعبة الإسفنج وأجناس هذه الشعبة
الأسبوع 6	مختبر 6: شعبة Cnidaria وخصائصها والأجناس التي تنتمي إليها
الأسبوع 7	المختبر 7: تقسيم الديدان المفلحة ، فئة الحظ والحظ ، خصائصها وأجناسها
الأسبوع 8	شعبة الديدان المفلحة وتصنيف الديدان الشريطية وخصائصها و
الأسبوع 9	شعبة نيماتودا
الأسبوع 10	تقسيم الحلقيات
الأسبوع 11	شعبة Artthropoda
الأسبوع 12	الامتحان الشهري
الأسبوع 13	مناقشة التقارير المقدمة
الأسبوع 14	تصنيف النماذج الحيوانية التي تنتمي إلى الطلاب

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	علم العام (2000). المتورد. تي آي ، أوسينجر ، ر. وستينز	النصوص المطلوبة
لا	علم العملي د. علوان الوائلي والدكتورة أمل الخطيب بيولوجيا العملية د. أحمد حماد الحسيني	النصوص المقترحة
	https://guides.lib.ua.edu/invertebrate_zoology	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	70 - 79	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	قدر كبير من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	علم البيئة		تسليم المادة
نوع المادة	أساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	ECOL105		
وحدة اوروبية ECTS	7		
SWL (ساعة / SEM)	175		
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
الإدارة	قسم الأسماك والثروة البحرية	الكلية	كلية الزراعة
مشرف المادة	د. مجتبی عبد الوهاب طاهر	البريد الإلكتروني	mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة	دكتوراه.
مدرس المادة	د. مجتبی عبد الوهاب طاهر	البريد الإلكتروني	mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم ديناميكيات النظام البيئي: شرح هيكل ووظيفة النظم البيئية ، بما في ذلك تدفق الطاقة ودورة المغذيات. 2. تحليل تفاعلات الأنواع: تقييم أنواع مختلفة من تفاعلات الأنواع ، مثل الافتراس والمنافسة والتعايش. 3. استكشف البيئة السكانية: فحص الديناميكيات السكانية، بما في ذلك العوامل التي تؤثر على النمو السكاني والتنظيم. 4. تقييم التنوع البيولوجي والحفظ: مناقشة أهمية التنوع البيولوجي والتهديدات التي تهدد النظم الإيكولوجية واستراتيجيات الحفظ. 5. دمج المبادئ البيئية: تطبيق المفاهيم البيئية على القضايا البيئية في العالم الحقيقي وممارسات الاستدامة.	أهداف المادة الدراسية
1. إظهار فهم لمكونات النظام البيئي وديناميكياته وأدوار الكائنات الحية المختلفة. 2. تحليل ووصف التفاعلات المختلفة بين الأنواع وآثارها البيئية. 3. تقييم أنماط النمو السكاني والعوامل التي تؤثر على حجم السكان واستقرارهم. 4. الاعتراف بأهمية التنوع البيولوجي وتأثيره على صحة النظام الإيكولوجي وقدرتها على الصمود. 5. استخدام المبادئ البيئية لاقتراح حلول للتحديات البيئية وتعزيز الاستدامة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي لمبادئ علم البيئة الجزء أ - مقدمة في علم البيئة نظرة عامة على النظم البيئية مقدمة في مكونات النظام البيئي وهيكله ووظيفته ، بما في ذلك العوامل الحيوية وغير الحيوية. [SSWL = 10 ساعات] تفاعلات الأنواع فحص أنواع مختلفة من تفاعلات الأنواع مثل الافتراس والمنافسة والتبادلية. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ب - السكان والبيئة المجتمعية ديناميات السكان فهم نماذج النمو السكاني والعوامل المؤثرة على حجم السكان والقدرة الاستيعابية. [SSWL = 15 ساعة] هيكل المجتمع تحليل تكوين المجتمع وتنوعه والمناخ البيئية. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ج - ديناميكيات النظام البيئي تدفق الطاقة ودورة المغذيات استكشاف نقل الطاقة في النظم البيئية وتدوير العناصر الغذائية من خلال الدورات الكيميائية الحيوية. [SSWL = 10 ساعات] التنوع البيولوجي والحفظ دراسة مفاهيم التنوع البيولوجي والتهديدات التي تهدد النظم الإيكولوجية واستراتيجيات الحفظ. [SSWL = 10 ساعات] الجزء الرابع - الأثر البشري والاستدامة التأثير البشري على النظم البيئية تقييم الآثار البشرية المنشأ على النظم الإيكولوجية، بما في ذلك تدمير الموائل وتغير المناخ. [SSWL = 5 ساعات]	المحتويات الإرشادية

الممارسات المستدامة استكشاف الممارسات المستدامة وأهميتها في جهود البيئة والحفظ. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 75 ساعة SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات التفاعلية والأنشطة العملية لإشراك الطلاب في المفاهيم البيئية. ستوفر الدراسات الميدانية خبرة واقعية في مراقبة النظم البيئية وتفاعلات الأنواع. ستشجع المناقشات الجماعية التفكير النقدي والتعلم التعاوني ، مما يسمح للطلاب باستكشاف القضايا البيئية المعقدة معاً. ستسلط دراسات الحالة الضوء على تطبيق المبادئ البيئية على التحديات البيئية المعاصرة. ستوجه التقييمات والتعليقات المنتظمة تقدم الطلاب وتعمق فهمهم للمفاهيم البيئية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
SWL (h / sem) المنظم	75	SWL (h / w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
SWL (h / sem) غير منظم	100	SWL (h / w)	6.6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
SWL (h / sem) إجمالي	175		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7	2 و 12	10% (10)	1	تعيينات	
كل	مستمر	15% (15)	1	المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و 10	13	5% (5)	1	تقرير	
LO # 1 - 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع	
مقدمة في علم البيئة وأهمية دراسة النظم البيئية.	الأسبوع 1
نظرة عامة على العوامل الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية.	الأسبوع 2
أنواع النظم البيئية وخصائصها.	الأسبوع 3
تفاعلات الأنواع: الافتراس والمنافسة والتبادلية.	الأسبوع 4
ديناميكيات السكان: نماذج النمو والعوامل المؤثرة على حجم السكان.	الأسبوع 5
هيكل المجتمع: التنوع والتكوين والمنافذ البيئية.	الأسبوع 6
تدفق الطاقة في النظم البيئية: السلاسل الغذائية وشبكات الغذاء.	الأسبوع 7
دورة المغذيات: الدورات البيوجيوكيميائية (الكربون والنيتروجين والفوسفور).	الأسبوع 8
التنوع البيولوجي: التعريفات والقياسات والأهمية.	الأسبوع 9
التهديدات التي تهدد التنوع البيولوجي: فقدان الموائل والأنواع الغازية وتغير المناخ.	الأسبوع 10
استراتيجيات الحفظ: المناطق المحمية ، وبيئة الاستعادة ، والممارسات المستدامة.	الأسبوع 11
التأثيرات البشرية على النظم البيئية: التلوث والتحضر واستغلال الموارد.	الأسبوع 12
البصمة البيئية ومفاهيم الاستدامة.	الأسبوع 13
دراسات حالة لجهود الحفظ الناجحة والاستعادة البيئية.	الأسبوع 14
مراجعة المفاهيم الأساسية والتقييمات النهائية.	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواضيع	
التعرف على أدوات العمل الحقلية والمختبرية (الكوادرات، خطوط transects، أجهزة قياس العوامل البيئية) + تدريب على كتابة ملاحظات حقلية.	الأسبوع 1
قياس عوامل لا حيوية (درجة الحرارة، الضوء، الرطوبة، pH، الأكسجين المذاب) + جمع عينات من نباتات/كائنات صغيرة لتمثيل العوامل الحيوية.	الأسبوع 2
زيارة ميدانية/افتراضية لنظامين بيئيين ورسم مخطط يوضح الفروق.	الأسبوع 3
إعداد تجربة مصغرة لملاحظة تفاعلات بسيطة	الأسبوع 4
تجربة نمو طحالب في وسط غذائي، تسجيل أعدادها يوميًا، ورسم منحنى أسي ولوجستي.	الأسبوع 5
أخذ باستخدام المربع/المصائد وحساب الوفرة النسبية ومؤشر شانون.	الأسبوع 6
جمع بيانات عن كائنات من بيئة محلية وبناء سلسلة غذائية وشبكة غذائية، مع تحديد مستويات التغذية.	الأسبوع 7
تجربة توضيحية لدورة النيتروجين (بكتيريا النتريجة) أو دورة الكربون (قياس CO₂ في عينات ماء).	الأسبوع 8
حساب التنوع باستخدام بيانات فعلية (مؤشر شانون أو سمبسون) ومقارنة بيئتين مختلفتين.	الأسبوع 9

الأسبوع 10	• محاكاة تجريبية لتجزئة المواطن (مثلاً تقسيم ورقة شبكية إلى رقع وتحليل أثرها على الأنواع).
الأسبوع 11	• تجربة بسيطة: قياس جودة مياه (عكارة، pH، توصيلية) أو تحليل تربة حضرية وزراعية.
الأسبوع 12	• نشاط عملي: حساب البصمة البيئية الفردية/الأسرية باستخدام نماذج أو أدوات حسابية.
الأسبوع 13	• تحليل بيانات منشورة عن مشروع إعادة تأهيل (أهوار العراق) + مناقشة النتائج.
الأسبوع 14	• اختبار عملي شامل: يتضمن تحليل بيانات بيئية + تفسير نتائج تجربة قصيرة + أسئلة تطبيقية.
الأسبوع 15	• مراجعة تطبيقية مفتوحة: تصحيح تقارير المختبر ومناقشة الأسئلة المتوقعة.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	بارنز ، آر إس كيه وك. إتش مان (2009). أساسيات علم البيئة المائية ، الطبعة الثانية وإيلي بلاكويل	النصوص المطلوبة
لا	د. حسين السعدي، د. نجم الدحام، ليث الحسان. (1986). البيئة المائية	النصوص المقترحة
	/https://www.nationalgeographic.com/environment/ecology	
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	70 - 79	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	45 - 49	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	0 - 44	قدر كبير من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة		رياضيات		تسليم المادة
نوع المادة		أساسي		☒ نظريه ☒ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسيه
رمز المادة		MATH111		
وحدة اوروبية ECTS		5		
SWL (ساعة / SEM)		125		
مستوى المادة		1	الفصل الدراسي للتسليم	
الإدارة		قسم المكائن والآلات الزراعية	الكلية	كلية الزراعة
مشرف المادة		سمير خيرى لازم		البريد الإلكتروني samir.lazim@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة		أستاذ	مؤهلات قائد المادة	
مدرس المادة		سمير خيرى لازم		البريد الإلكتروني samir.lazim@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع			البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		2024/09/01		رقم الإصدار 1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1 . تزويد الطالب بالطرق المتنوعة في المشتقة والتكامل للدوال من أجل تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين . 2 . تمكين الطلبة من التوصل إلى حل للمشكلة والاستفادة منها في مواد علمية أخرى. 3 . - تعلم كيفية التعامل مع المتجهات وتحليلها لزيادة معرفته عند التعامل مع الكميات الفيزيائية وتطبيقها في دروسه العلمية التخصصية. 4 . ربط البيانات الرياضية بمعلوماته للوصول إلى حل للقضية والاستفادة منها في موضوعات علمية	أهداف المادة الدراسية

أخرى. 5. سيكون الطلاب بعد اجتياز هذه الدورة قادرين على فهم مبادئ الرياضيات الأساسية ويمكنهم التعامل مع المشاكل الرياضية المختلفة مما يجعلهم مؤهلين لفهم مواضيع جديدة أكثر تعقيداً.	
1. فهم وتطبيق مجموعة متنوعة من الأساليب الرياضية: يتعلم الطلاب مجموعة متنوعة من الطرق والأساليب الرياضية المختلفة التي يمكن استخدامها لحل المسائل الرياضية المعقدة. 2. تطوير مهارات التفكير النقدي: يتم تعزيز مهارات التحليل والتركيب والتفكير النقدي عندما يتعلم الطلاب طرقاً رياضية متنوعة. يتم تشجيع الطلاب على التفكير بشكل منهجي والتحليل العميق للمسائل الرياضية. 3. القدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة: يتعلم الطلاب كيفية تحليل وفهم المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق الأساليب والتقنيات الرياضية المناسبة لحلها بشكل صحيح. 4. التفكير الإبداعي والابتكار: يشجع تعلم طرق رياضية متنوعة الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكار في مجال حل المسائل الرياضية. يتعلم الطلاب كيفية تطوير حلول جديدة وفريدة باستخدام الأساليب الرياضية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة - أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة - غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة. [SSWL=15 hrs] غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين - رسم الدوال ببسط صورة ممكنة - المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمنية. [15 hrs] تطبيقات المشتقة لإيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة [SSWL=10 hrs] مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد - الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية [SSWL=15 hrs] مراجعة عامة وتمارين [SSWL=6 hrs] الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية - الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية [SSWL=15 hrs] مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي - المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء [SSWL=14 hrs] المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء - ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي [SSWL=15 hrs] إجمالي الساعات = 105 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتي سيتم تحقيقها من خلال المشاركة في الأنشطة التعليمية التي تساهم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات ومهارات التفكير لفهم المفاهيم الرياضية. إن استخدام استراتيجيات التدريس التي تتطلب المشاركة المعرفية في بناء المعرفة الجديدة يسلط الضوء على أهمية حل المشكلات في الرياضيات. إن استخدام مهام حل المشكلات التي تلي طرق التفكير المختلفة التي يظهرها الطلاب، بناءً على المعرفة التي يجلبونها إلى الفصل الدراسي.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	45	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.3	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	80	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125		SWL (h / sem) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
11 # و 10 # و 2 # و LO # 1	10 و 5	15% (15)	3	مسابقات	التقييم التكويني
7 # و 4 # و 6 # و LO # 3	12 و 2	15% (15)	3	تعيينات	
كل	مستمر	0	0	المشاريع / المختبر.	
10 # و 8 # و LO # 5	13	10%(10)	1	تقرير	
LO # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
100% (100 درجة)		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع	
الأسبوع 1	مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة
الأسبوع 2	أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة
الأسبوع 3	غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة
الأسبوع 4	غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين
الأسبوع 5	رسم الدوال ببسط صورة ممكنة
الأسبوع 6	المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمني
الأسبوع 7	تطبيقات المشتقة لأيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة
الأسبوع 8	مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد
الأسبوع 9	الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية

الأسبوع 10	الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية
الأسبوع 11	الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية
الأسبوع 12	مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوى
الأسبوع 13	المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء
الأسبوع 14	ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي
الأسبوع 15	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	[1] حساب توماس: الطبعة الثالثة عشرة ، جورج ب. توماس جونيور 2006 [2] التفاضل والتكامل-تأليف الدكتور علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الجامعة المستنصرية- 1980	النصوص المطلوبة
		النصوص المقترحة
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	70 - 79	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اللغة العربية		نوع المادة
نوع المادة	أساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	UOB101		
وحدة اوروبية ECTS	2		
SWL (ساعة / SEM)	50		
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي	2
الإدارة	قسم الأسماك والثروة البحرية	الكلية	كلية الزراعة
قائد المادة	أنور خالد وليد	البريد الإلكتروني	anwarwaleed@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	مدرس	مؤهلات قائد المادة	ماجستير
مدرس المادة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1 . تعزيز مهارات اللغة العربية: تعزيز الكفاءة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لتسهيل التواصل الفعال في السياقات الأكاديمية واليومية. 2 . قواعد اللغة العربية وبناء الجملة: فهم وتطبيق قواعد قواعد اللغة العربية وبناء الجملة لتحسين دقة اللغة ووضوحها. 3 . توسيع المفردات والتعبير: بناء مفردات متنوعة ذات صلة بمختلف الموضوعات والمواقف ، مما يمكن الطلاب من التعبير عن أنفسهم بشكل أكثر فعالية. 4 . تعزيز التفاهم الثقافي: استكشاف التراث الثقافي الغني للمجتمعات الناطقة باللغة العربية لتعزيز تقدير أعمق للغة والتقاليد. 5 . تشجيع التفكير التحليلي: تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل النصوص العربية ، وتعزيز فهم وتفسير المواد المتنوعة.	أهداف المادة الدراسية
1 . إظهار مهارات الاتصال الفعال باللغة العربية من خلال القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. 2 . تطبيق القواعد النحوية وبناء الجملة لإنتاج نصوص عربية دقيقة ومتناسكة. 3 . استخدام مفردات موسعة للتعبير عن الأفكار بوضوح في كل من السياقات الأكاديمية واليومية. 4 . تحليل وتفسير النصوص الثقافية ، وتعزيز فهم المجتمعات الناطقة باللغة العربية وتراثها. 5 . إظهار مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم ومناقشة النصوص والمفاهيم العربية المختلفة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي للغة العربية الجزء أ - أهمية اللغة العربية أهمية اللغة العربية في التخصصات العلمية استكشاف دور اللغة العربية في المجالات العلمية وتمييزها بين اللغات الحية. [SSWL = 5 ساعات] الجزء ب - الدراسات القرآنية سورة الكهف: أسباب النزول دراسة الأسباب التاريخية والسياقية لنزول سورة الكهف. [SSWL = 5 ساعات] التفسير والحفظ تفسير الآيات المختارة من سورة الكهف مع التركيز على تقنيات الحفظ. [SSWL = 5 ساعات] الجزء ج - النحو العربي وبناء الجملة القواعد الأساسية للغة العربية مقدمة في القواعد النحوية الأساسية، بما في ذلك التحليل والموضوعات والمسندات. [SSWL = 5 ساعات] الحروف الشبيهة بالفعل والأفعال غير المكتملة دراسة الحروف الشبيهة بالفعل ومفهوم الأفعال غير المكتملة. [SSWL = 5 ساعات] الكائنات والأرقام مفهم الكائنات في الجمل والقواعد الأساسية للتعبير عن الأرقام. [SSWL = 5 ساعات] الجزء الرابع - تحديات الكتابة الشائعة الأخطاء الشائعة في الكتابة تحديد وتصحيح الأخطاء الكتابية المتكررة باللغة العربية. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 30 ساعة SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات والمناقشات التفاعلية لإشراك الطلاب في المفاهيم الأساسية للغة العربية. ستعزز الأنشطة العملية ، مثل التمارين الجماعية ومهام الكتابة العملية ، مهارات القواعد والمفردات. سيتم دمج تقنيات حفظ الآيات القرآنية لتعزيز الاحتفاظ والفهم. ستشجع المشاريع التعاونية تعلم الأقران والتحليل النقدي للنصوص الأدبية. ستساعد التقييمات والتعليقات المنتظمة في تتبع التقدم وتحسين الكفاءة اللغوية في القراءة والكتابة والتحدث.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
2	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	30	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.3	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	20	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و 11 #	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7 #	2 و 12	20% (20)	2	تعيينات	
				المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و 10 #	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1 - 7 #	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع	
مقدمة حول أهمية اللغة العربية للتخصصات العلمية ودورها الفريد بين اللغات الحية.	الأسبوع 1
دراسة سورة الإخلاص في جوانبها اللغوية والنحوية	الأسبوع 2
تفسير آيات مختارة من سورة الضحى ، مع التركيز على الموضوعات والمعاني.	الأسبوع 3

الأسبوع 4	القواعد الأساسية للغة العربية: مقدمة في الإعراب وتركيب الجمل.
الأسبوع 5	المبتدأ والخبر.
الأسبوع 6	فهم الفاعل والمفعول به في الجمل العربية.
الأسبوع 7	إن وأخواتها
الأسبوع 8	تحليل الأفعال الناقصة واستخدامها في الجمل.
الأسبوع 9	تحليل قصيدة مالك بن الربيع .
الأسبوع 10	تحديد وتصحيح الأخطاء الكتابية الشائعة في اللغة العربية.
الأسبوع 11	تمارين عملية لتعزيز مهارات النحو والمفردات.
الأسبوع 12	نقاشات جماعية حول تفسير الآيات القرآنية وأهميتها اليوم.
الأسبوع 13	مهام كتابة لتطبيق قواعد النحو وتعزيز مهارات التأليف.
الأسبوع 14	مراجعة المفاهيم الرئيسية التي تم تناولها في الدورة والاستعداد للتقييمات النهائية.
الأسبوع 15	التقييمات النهائية لتقييم الكفاءة في القراءة والكتابة وفهم اللغة العربية.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواضيع	
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	النجار ، فهمي قطب الدين (2013) قواعد اللغة العربية الميسرة	النصوص المطلوبة
لا	نظرات فاحصة في قواعد رسم الكتابة العربية وضوابط اللغة وطريقة تدوين تاريخ الأدب العربي - موقع العلامة محمد بهجة الأثري	النصوص المقترحة
	/https://www.edraak.org/programs/course/ag101-v2019_t2	
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التفاوض عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	أساسيات الحاسوب		نوع المادة
نوع المادة	أساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	UOB103		
وحدة اوروبية ECTS	3		
SWL (ساعة / SEM)	75		
مستوى المادة	U	الفصل الدراسي	2
الإدارة	قسم الأسماك والثروة البحرية	الكلية	كلية الزراعة
قائد المادة	د. مجتبی عبد الوهاب طاهر	البريد الإلكتروني	mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات مدرس المادة	دكتوراه.
مدرس المادة	د. مجتبی عبد اللطيف أنكوش	البريد الإلكتروني	mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1 . محو الأمية الأساسية في الحاسوب 2 . استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. 3 . تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر. 4 . قم بإنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء عروض تقديمية. 5 . إجراء البحوث على الإنترنت. 6 . مقدمة في الذكاء الاصطناعي.	أهداف المادة الدراسية
1 . القدرة على تحديد وشرح المكونات الرئيسية لنظام الكمبيوتر ووظائفها. 2 . التنقل الفعال والاستفادة من الميزات الأساسية لأنظمة التشغيل المختلفة. 3 . إجادة إنتاج مستندات جيدة التنسيق باستخدام برامج معالجة النصوص ، بما في ذلك أدوات التحرير والتنسيق. 4 . القدرة على إجراء تحليل البيانات الأساسية والحسابات باستخدام تطبيقات جداول البيانات ، بما في ذلك إنشاء المخططات والرسوم البيانية. 5 . الكفاءة في إجراء البحوث الفعالة عبر الإنترنت وتقييم المصادر واستخدام أدوات الاتصال الرقمي بمسؤولية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي لتطبيقات الكمبيوتر الجزء أ - مقدمة في أجهزة الكمبيوتر نظرة عامة على مكونات الكمبيوتر مقدمة في الأجهزة والبرامج وأنواع أجهزة الكمبيوتر واستخداماتها. [SSWL = 5 ساعات] أنظمة التشغيل وظائف أنظمة التشغيل والتنقل الأساسي وتقنيات إدارة الملفات. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ب - إجادة البرمجيات التطبيقية معالجة النصوص إنشاء المستندات وتنسيقها ، باستخدام أدوات التحرير ، ودمج الجداول والصور. [SSWL = 10 ساعات] جداول البيانات إدخال البيانات والصيغ والوظائف الأساسية وإنشاء مخططات ورسوم بيانية لتحليل البيانات. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ج - مهارات العرض التقديمي والإنترنت برامج العروض التقديمية تصميم عروض تقديمية فعالة ، ودمج عناصر الوسائط المتعددة ، وأفضل ممارسات العرض التقديمي. [SSWL = 5 ساعات] مهارات الإنترنت تصفح الويب الفعال وتقنيات البحث وتقييم المصادر عبر الإنترنت واستخدام أدوات الاتصال الرقمي. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 45 ساعة SSWL - (ساعات الامتحان) = 47 - 2 = 45 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعاً)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات

ستستخدم الدورة محاضرات تفاعلية مع عروض متعددة الوسائط لتقديم المفاهيم الأساسية في تطبيقات الحاسوب. ستوفر جلسات المختبر العملية خبرة عملية مع أدوات البرمجيات ، وتعزيز المهارات في معالجة النصوص وجدول البيانات والعروض التقديمية. ستشجع المشاريع الجماعية التعاون وحل المشكلات ، بينما ستقدم البرامج التعليمية الموجهة دعماً مخصصاً. ستسهل منتديات المناقشة عبر الإنترنت تفاعل الأقران وتبادل المعرفة. ستساعد التمارين العاكسة الطلاب على ربط مواد الدورة التدريبية بتطبيقات العالم الحقيقي ، وستقيم الاختبارات المنتظمة الفهم وتعزيز التعلم. ستدعم التغذية الراجعة في الوقت المناسب حول المهام التحسين المستمر وتطوير المهارات.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

3	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	45	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
3.6	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	55	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
100			SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
11 و # 10 و 2 و # LO	10 و 5	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني	
7 و # 3 LO و 4 و # 6 و #	12 و 2	10% (10)	1	تعيينات		
كل	مستمر	15% (15)	1	المشاريع / المختبر.		
10 و # 8 و # LO	13	5% (5)	1	تقرير		
LO # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي	
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي		
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي			

المناهج الاسبوعي النظري

المواضيع	
الأسبوع 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها. مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات. توصيل أجهزة الإدخال / الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.
الأسبوع 2	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر ، أجزاء الأجهزة ، وحدات الإدخال / الإخراج ، أنواع الذاكرة.
الأسبوع 3	مكونات الكمبيوتر (تابع): مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية ، منافذ الكمبيوتر ، الكمبيوتر الشخصي ، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)
الأسبوع 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية واجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل ؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. واجهة المستخدم ، باستخدام تقنيات الماوس.
الأسبوع 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية واجهة المستخدم الرسومية (تابعة): استخدام الرموز الشائعة ، وشريط الحالة ، واستخدام اختيار القائمة والقائمة ، ومفهوم المجلدات والدلائل ، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة ؛ إنشاء الاختصارات.
الأسبوع 6	معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات ؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص ، وفتح وإغلاق المستندات ، وإنشاء النص ومعالجته ؛ تنسيق النص والفقرات ، باستخدام قوالب لإنشاء المستندات.
الأسبوع 7	معالجة النصوص (تابعة): إنشاء الجداول وإدارتها ، واستخدام الأنماط والسمات ، والتدقيق الإملائي وأدوات القواعد ، باستخدام الرؤوس والتذييل.
الأسبوع 8	جدول البيانات: مقدمة في برامج جداول البيانات ، وإنشاء أوراق العمل وتنسيقها ، وفرز البيانات وتصنيفها ، باستخدام الصيغ والوظائف.
الأسبوع 9	جدول البيانات (تابع): استخدام الصيغ والوظائف ، واستخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات ، والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء ، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية.
الأسبوع 10	برامج العرض التقديمي: مقدمة في برامج العرض التقديمي ، نظرة عامة على أدوات العرض التقديمي الشائعة ، إنشاء عرض تقديمي جديد ، استخدام القوالب والسمات ، إدراج وتنسيق النص والصور ، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة.
الأسبوع 11	برنامج العرض التقديمي (مستمر): باستخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات ، والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات ، واستكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها ، والاتجاهات المستقبلية في تقنية العرض التقديمي.
الأسبوع 12	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية. لان ، وان. مفهوم الإنترنت وتطبيقاته. الاتصال بالإنترنت.
الأسبوع 13	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية. برامج تصفح الويب ومحركات البحث. فهم عنوان URL ؛ اسم المجال ؛ عنوان IP.
الأسبوع 14	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني. الحصول على حساب بريد إلكتروني ؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني ؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله ؛ باستخدام رسائل البريد الإلكتروني التعاون في المستندات.
الأسبوع 15	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات: تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها ، مجموعات المكاتب المستندة إلى السحابة (Google Workspace و Office 365) ، محرر مستندات Google ، جداول بيانات Google ، Google Drive ، Google Meet.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الاسبوعي للمختبر

المواضيع	
1. تجميع وتفكيك جهاز كمبيوتر أساسي: يمكن للطلاب توصيل مكونات مثل ذاكرة الوصول العشوائي ومحركات الأقراص الثابتة وما إلى ذلك. تحديد المنافذ والموصلات المختلفة على جهاز الكمبيوتر. 3. تثبيت برنامج بسيط	الأسبوع 1
1. الاستكشاف العملي لأجهزة الكمبيوتر: فتح علبة كمبيوتر وتحديد المكونات (وحدة المعالجة المركزية ، وحدة معالجة الرسومات ، ذاكرة الوصول العشوائي ، إلخ). 2. استخدام أدوات برمجية للتحقق من استخدام الذاكرة ومعلومات النظام. 3. مقارنة أنواع مختلفة من أجهزة التخزين (HDD ، SSD).	الأسبوع 2
1. توصيل الأجهزة الطرفية المختلفة (الطابعات ، الماسحات الضوئية ، محركات الأقراص الخارجية) بمنفذ كمبيوتر مختلفة (USB ، HDMI ، إلخ). 2. قياس أداء الكمبيوتر باستخدام الأدوات المتاحة بسهولة. 3. استكشاف مشكلات الأجهزة الأساسية وإصلاحها (على سبيل المثال ، لم يتم التعرف على جهاز).	الأسبوع 3
1. التنقل في نظام التشغيل (Windows أو macOS أو Linux) باستخدام الماوس ولوحة المفاتيح. 2. تخصيص بيئة سطح المكتب (تغيير ورق الحائط ، الرموز ، إلخ). 3. استخدام أدوات إدارة الملفات لإنشاء المجلدات والملفات وإعادة تسميتها وحذفها.	الأسبوع 4
1. إنشاء وتنظيم المجلدات والملفات داخل بنية الدليل. 2. إنشاء واستخدام الاختصارات للبرامج والملفات التي يتم الوصول إليها بشكل متكرر. 3. تخصيص شريط المهام وعلبة النظام للوصول السريع إلى التطبيقات.	الأسبوع 5
1. إنشاء مستند بسيط وتنسيق النص (الخط والحجم واللون) وإدراج الفقرات. 2. استخدام القوالب المضمنة لإنشاء السير الذاتية والرسائل والمستندات الأخرى. 3. تجربة خيارات تنسيق الفقرات المختلفة (المحاذاة ، المسافة البادئة ، تباعد الأسطر).	الأسبوع 6
1. إنشاء وتنسيق الجداول لتنظيم البيانات. 2. تطبيق أنماط وموضوعات مختلفة على المستندات لتحسين مظهرها. 3. استخدام أدوات التدقيق الإملائي والقواعد لتحديد الأخطاء وتصحيحها. 4. إضافة الرؤوس والتذييلات إلى المستندات لترقيم الصفحات والعلامة التجارية.	الأسبوع 7
1. إنشاء جدول بيانات بسيط وإدخال البيانات. 2. تنسيق الخلايا (تنسيق الأرقام ، المحاذاة ، الحدود). 3. فرز البيانات وتصنيفها لاستخراج معلومات محددة. 4. استخدام الصيغ الأساسية (SUM و AVERAGE وما إلى ذلك) لإجراء العمليات الحسابية.	الأسبوع 8
1. إنشاء واستخدام صيغ أكثر تعقيدا (IF ، VLOOKUP ، إلخ). 2. إنشاء جداول محورية لتلخيص البيانات وتحليلها. 3. استخدام قواعد التحقق من صحة البيانات لمنع الأخطاء. 4. إنشاء الرسوم البيانية والرسوم البيانية لتصوير اتجاهات البيانات.	الأسبوع 9
1. إنشاء عرض تقديمي جديد باستخدام قالب مصمم مسبقا. 2. إدراج وتنسيق النص والصور. 3. إضافة انتقالات ورسوم متحركة إلى الشرائح.	الأسبوع 10
1. إضافة ملاحظات المتحدث إلى الشرائح للمساعدة في تقديم العرض التقديمي. 2. ضبط المؤقتات لكل شريحة لإدارة وقت العرض التقديمي. 3. إضافة ارتباطات تشعبية وأزرار عمل لإنشاء عروض تقديمية تفاعلية. 4. استكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها (على سبيل المثال ، عدم تشغيل الفيديو).	الأسبوع 11
1. الاتصال بشبكة محلية والوصول إلى الموارد المشتركة. 2. استخدام متصفحات ويب مختلفة للوصول إلى الإنترنت. 3. إجراء عمليات البحث باستخدام محركات بحث مختلفة. 4. تحديد مكونات عنوان URL وفهم الغرض منها.	الأسبوع 12
1. تحليل بنية عنوان URL وتحديد مكوناته (البروتوكول ، اسم المجال ، المسار). 2. استخدام الأدوات عبر الإنترنت للبحث عن عنوان IP لموقع الويب. 3. مقارنة ميزات متصفحات الويب المختلفة.	الأسبوع 13
1. إنشاء حساب بريد إلكتروني جديد. 2. إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني مع المرفقات. 3. استخدام ميزات البريد الإلكتروني مثل CC و BCC والرد على الجميع. 4. التعاون في المستندات باستخدام الأنظمة الأساسية المستندة إلى السحابة.	الأسبوع 14
1. إنشاء المستندات وتحريرها باستخدام محرر مستندات Google أو Microsoft Word Online. 2. إنشاء جداول البيانات وتحريرها باستخدام جداول بيانات Google أو Microsoft Excel Online. 3. تخزين الملفات ومشاركتها باستخدام Google Drive أو OneDrive. 4. إجراء مؤتمر فيديو باستخدام Google Meet أو Microsoft Teams.	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	جراهام براون ، ديفيد واتسون ، "كامبريدج IGCSE تكنولوجيا المعلومات والاتصالات" ، الطبعة الثالثة (2020) آلان إيفانز ، كيندال مارتن ، ماري آن بوتسي ، "التكنولوجيا في العمل كاملة" ، الطبعة 16 (2020). أحمد بنافا، "مدخل إلى الذكاء الاصطناعي (الذكاء الاصطناعي)"، الطبعة الأولى (2024). مايكروسوفت أوفيس 2019 خطوة بخطوة الطبعة الأولى بواسطة كورتيس فراي وجوان لامبرت الخضر علي الخضر بحث، "أساسيات الحاسوب" 2016 الدكتور عادل عبد النور، "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005	النصوص المطلوبة
لا	مدخل إلى الحاسب الآلي (أساسيات الحاسب الآلي)، إعداد: عبد الله الشهراني	النصوص المقترحة
	https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025 https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	70 - 79	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	التنوع الاحيائي		نوع المادة
نوع المادة	أساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	BIOD113		
وحدة اوروبية ECTS	5		
SWL (ساعة) / (SEM)	125		
مستوى المادة	U	الفصل الدراسي	2
الإدارة	مصائد الاسماك	الكلية	كلية الزراعة
مدرس المادة	د. جاسم محسن عابد	البريد الإلكتروني	jassim.abd@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	أستاذ	مؤهلات مدرس المادة	دكتوراه.
مدرس المادة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم مفاهيم التنوع الحيائي: تحديد وشرح المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالتنوع الحيائي ، بما في ذلك ثراء الأنواع والتنوع الوراثي وتنوع النظام البيئي. 2. تقييم أهمية التنوع الحيائي: تقييم الأهمية البيئية والاقتصادية والثقافية للتنوع الحيائي في الحفاظ على النظم الإيكولوجية والحياة البشرية. 3. تحديد التهديدات التي تهدد التنوع الحيائي: تحليل التهديدات الرئيسية للتنوع الحيائي ، بما في ذلك فقدان الموائل وتغير المناخ والتلوث والأنواع الغازية. 4. استكشف استراتيجيات الحفظ: التحقيق في الاستراتيجيات المختلفة للحفاظ على التنوع الحيائي ، بما في ذلك المناطق المحمية وجهود الاستعادة والممارسات المستدامة. 5. تطبيق مبادئ التنوع الحيائي: الاستفادة من المعرفة بالتنوع الحيائي لاقتراح حلول لتحديات الحفظ وتعزيز الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية.	أهداف المادة الدراسية
1. إظهار فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتنوع الحيائي ، بما في ذلك تعريفات ومقاييس التنوع الحيائي. 2. تحليل الأهمية البيئية والاقتصادية والثقافية للتنوع الحيائي للنظم الإيكولوجية والمجتمعات البشرية. 3. تحديد وتقييم التهديدات الرئيسية للتنوع الحيائي وآثارها على النظم الإيكولوجية. 4. دراسة استراتيجيات الحفظ المختلفة وفعاليتها في حماية التنوع الحيائي. 5. تطبيق مبادئ التنوع الحيائي على سيناريوهات العالم الحقيقي ، واقتراح حلول مستنيرة لتحديات الحفظ. 6. إيصال أهمية التنوع الحيائي وجهود الحفظ إلى جماهير متنوعة بشكل فعال.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي للتنوع الحيائي الجزء أ - مقدمة في التنوع الحيائي نظرة عامة على التنوع الحيائي مقدمة في مفاهيم التنوع الحيائي ، بما في ذلك ثراء الأنواع والتنوع الوراثي وتنوع النظام الإيكولوجي. [SSWL = 10 ساعات] أهمية التنوع الحيائي دراسة الأهمية البيئية والاقتصادية والثقافية للتنوع الحيائي للنظم الإيكولوجية والمجتمعات البشرية. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ب - التهديدات التي يتعرض لها التنوع الحيائي التهديدات الرئيسية تحليل التهديدات التي تهدد التنوع الحيائي ، بما في ذلك فقدان الموائل وتغير المناخ والأنواع الغازية والتلوث. [SSWL = 5 ساعات] تقييم الأثر فهم آثار فقدان التنوع الحيائي على النظم الإيكولوجية ورفاهية الإنسان. [SSWL = 5 ساعات] الجزء ج - استراتيجيات الحفظ طرق الحفظ	المحتويات الإرشادية

دراسة استراتيجيات الحفظ المختلفة ، بما في ذلك المناطق المحمية ، وبيئة الاستعادة ، والحفظ المجتمعي. [SSWL = 5 ساعات]	
الإدارة المستدامة استكشاف الممارسات المستدامة لإدارة الموارد الطبيعية وتعزيز الحفاظ على التنوع الحيائي. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 30 ساعة SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية لإشراك الطلاب في مفاهيم التنوع الحيائي الرئيسية. وستوفر الأنشطة العملية، مثل الدراسات الميدانية وعمليات تحديد الأنواع، خبرة عملية في تقييم التنوع الحيائي. ستوضح دراسات الحالة تحديات واستراتيجيات الحفظ في العالم الحقيقي ، مما يعزز التفكير النقدي. ستشجع المشاريع التعاونية العمل الجماعي وتطبيق المعرفة لاقتراح حلول لقضايا التنوع الحيائي. ستدعم التقييمات والتعليقات المنتظمة تعلم الطلاب وفهم المواد.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
2	SWL (h / w) المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	30	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6.3	SWL (h / w) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	95	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125			SWL (h / sem) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و # 7	2 و 12	20% (20)	2	تعيينات	
				المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع	
الأسبوع 1	مقدمة في التنوع الاحيائي: التعريفات والأهمية والمفاهيم الأساسية.
الأسبوع 2	نظرة عامة على ثراء الأنواع والتنوع الوراثي وتنوع النظام الإيكولوجي.
الأسبوع 3	الأهمية الإيكولوجية للتنوع الاحيائي لعمل النظام الإيكولوجي.
الأسبوع 4	الفوائد الاقتصادية للتنوع الاحيائي ودوره في رفاهية الإنسان.
الأسبوع 5	الأهمية الثقافية للتنوع الاحيائي في المجتمعات المختلفة.
الأسبوع 6	التهديدات الرئيسية للتنوع الاحيائي: فقدان الموائل وتجزئتها.
الأسبوع 7	تغير المناخ وتأثيره على التنوع الاحيائي.
الأسبوع 8	الأنواع الغازية: التأثيرات على النظم البيئية والأنواع المحلية.
الأسبوع 9	التلوث وآثاره على التنوع الاحيائي وصحة النظام الإيكولوجي.
الأسبوع 10	استراتيجيات الحفظ: المناطق المحمية والمحميات.
الأسبوع 11	بيئة الترميم: المبادئ ودراسات الحالة.
الأسبوع 12	نهج الحفظ المجتمعي وفعاليتها.
الأسبوع 13	الممارسات المستدامة في إدارة التنوع الاحيائي.
الأسبوع 14	أطر السياسات لحفظ التنوع الاحيائي.
الأسبوع 15	الاتجاهات والتحديات الحالية في مجال الحفاظ على التنوع الاحيائي.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواضيع	
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	إدوارد أو ويلسون ، فرانسيس إم بيت (1988). التنوع الاحيائي ، مطبعة الأكاديميات الوطنية.	النصوص المطلوبة
لا		النصوص المقترحة
/https://education.nationalgeographic.org/resource/biodiversity		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	70 - 79	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	علم الأسماك		تسليم المادة
نوع المادة	اساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	ICTH145		
وحدة اوروبية ECTS	7		
SWL (ساعة) / (SEM)	175		
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
الإدارة	قسم الأسماك والثروة البحرية	الكلية	كلية الزراعة
قائد المادة	د. أثير حسن علي		البريد الإلكتروني atheer.hussain@uobasrah.edu.iq
عنوان أكاديمية قائد المادة	أستاذ	مؤهلات قائد المادة	
مدرس المادة	د. أثير حسن علي		البريد الإلكتروني atheer.hussain@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع			البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

الطلاب المتخرجون القادرون على: 1 . تحديد تنوع أنواع الأسماك بناء على مورفولوجيا الزعانف والرأس وتصنيفها إلى ثلاث مجموعات رئيسية ، مع التركيز على تلك الموجودة في المياه العراقية. 2 . التعرف على مجموعات الأسماك المتميزة في البيئات البحرية والبيئات العراقية للمياه العذبة ووصف أدوارها البيئية. 3 . تتبع دورة حياة الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ وفهم العوامل البيولوجية التي تؤثر على نموها. 4 . إظهار الطرق العملية لجمع الأسماك في الأنهار والبحيرات ، وتقييم فعالية كل تقنية. 5 . افحص الاختلافات الهيكلية في الجهاز الهضمي لأنواع الأسماك المختلفة وربطها بعاداتها الغذائية. 6 . تحديد الاستراتيجيات التناسلية المختلفة في الأسماك ، وتقدير عمرها ونموها ، وتحليل بنية ووظيفة المثانة والدورة الدموية.	أهداف المادة الدراسية
1 . إظهار القدرة على تصنيف وتحديد أنواع الأسماك المتنوعة بناء على السمات المورفولوجية ، وتحديد الزعانف وهياكل الرأس. 2 . تحليل ووصف الأدوار البيئية لمجموعات الأسماك المختلفة في النظم الإيكولوجية البحرية والمياه العذبة العراقية. 3 . شرح مراحل نمو الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ والعوامل المؤثرة في نموها ونضجها. 4 . تطبيق تقنيات عملية لجمع الأسماك بشكل فعال في كل من بيئات الأنهار والبحيرات. 5 . قارن وقارن بين هياكل الجهاز الهضمي لأنواع الأسماك المختلفة وسلوكيات التغذية ذات الصلة. 6 . تقييم استراتيجيات التكاثر للأسماك وتقدير عمرها ونموها بشكل فعال باستخدام المنهجيات المناسبة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي لعلم الأسماك الجزء أ - مقدمة في علم الأسماك نظرة عامة على التنوع السمكي مقدمة في تصنيف الأسماك ، مع التركيز على التكيفات المورفولوجية ، بما في ذلك الزعانف وهياكل الرأس. [SSWL = 10 ساعات] تشريح الأسماك الأساسي دراسة السمات التشريحية الأساسية للأسماك ، بما في ذلك بنية الهيكل العظمي والعضلات وأجهزة الأعضاء. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ب - علم البيئة السمكية النظم البيئية المائية فهم الجوانب البيولوجية والكيميائية للبيئات المائية وتأثيرها على أعداد الأسماك. [SSWL = 10 ساعات] مجموعات الأسماك في المياه العراقية تحديد أنواع الأسماك في النظم الإيكولوجية البحرية والمياه العذبة العراقية، إلى جانب أدوارها البيئية. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ج - تنمية الأسماك وتأثيرها مراحل دورة الحياة فحص مراحل نمو الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ والعوامل المؤثرة في النمو. [SSWL = 10 ساعات] استراتيجيات الإنجاب	المحتويات الإرشادية

نظرة عامة على استراتيجيات التكاثر المختلفة في الأسماك ، بما في ذلك البيض ، والحياة ، وآثارها البيئية. [SSWL = 10 ساعات] الجزء د - التقنيات العملية طرق جمع الأسماك طرق عملية لجمع الأسماك في الأنهار والبحيرات ، بما في ذلك تقنيات الشباك والفضاخ. [SSWL = 5 ساعات] تقدير العمر والنمو طرق تحديد عمر الأسماك ومعدلات نموها من خلال تحليل الأذن وغيرها من المؤشرات. [SSWL = 5 ساعات] الجزء هـ - علم وظائف الأعضاء والتكيفات فسيولوجيا الجهاز الهضمي دراسة الاختلافات في هيكل الجهاز الهضمي بين أنواع الأسماك وعلاقتها بعادات التغذية. [SSWL = 5 ساعات] السباحة والمثانة والدورة الدموية فحص هيكل ووظائف مثانة السباحة والدورة الدموية في الأسماك. [SSWL = 5 ساعات] الجزء واو - الحفظ والإدارة جهود الحفظ مناقشة دور علم الأسماك في الحفاظ على الأسماك وممارسات الإدارة المستدامة. [SSWL = 5 ساعات] الأثر البيئي تقييم الآثار البشرية على أعداد الأسماك واستراتيجيات التخفيف من هذه الآثار. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 75 ساعة SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعاً)	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
ستقدم المحاضرات والعروض التقديمية مفاهيم ونظريات أساسية منظمة في علم الأسماك ، مكمل بالوسائط المتعددة لتعزيز الفهم. ستسمح الجلسات المختبرية العملية بالمراقبة العملية لتشريح الأسماك وعلم وظائف الأعضاء والسلوك ، مما يتيح التطبيق العملي للمعرفة النظرية. ستوفر الرحلات الميدانية إلى الأنهار والبحيرات المحلية تدريباً عملياً على طرق جمع الأسماك ، مما يمنح الطلاب خبرة واقعية في مختلف البيئات المائية. ستشجع المناقشات الجماعية وورش العمل التعلم التعاوني والتفكير النقدي وتبادل الأفكار حول موضوعات مثل الحفاظ على الأسماك وإدارتها. ستعزز المشاريع البحثية المستقلة أو الجماعية المهارات في البحث العلمي وتحليل البيانات والعرض التقديمي لأنواع معينة من الأسماك أو القضايا البيئية. ستقدم محاضرات الضيوف من المتخصصين في علم الأسماك وإدارة مصايد الأسماك رؤى حول تطبيقات العالم الحقيقي والأبحاث الحالية. ستعزز الموارد التفاعلية عبر الإنترنت ، بما في ذلك مقاطع الفيديو وقواعد البيانات والاختبارات ، التعلم وتوفير الوصول إلى مواد متنوعة. ستعمل التقييمات التكوينية والتلخيصية ، مثل الاختبارات والعروض التقديمية والامتحانات العملية ، على تقييم فهم الطلاب وتقديم ملاحظات بناءة للتحسين.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
5	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	75	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6.3	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	100	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175		SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7	2 و 12	10% (10)	1	تعيينات	
كل	مستمر	15% (15)	1	المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و 10	13	5% (5)	1	تقرير	
LO # 1 - 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع	
مقدمة في تنوع الأسماك على أساس طفرات الزعانف والرأس.	الأسبوع 1
تصنيف الأسماك إلى ثلاث مجموعات رئيسية مع التركيز على المياه العراقية.	الأسبوع 2
تحديد المجموعات السمكية المختلفة في البيئات البحرية العراقية.	الأسبوع 3
تحديد مجموعات الأسماك في النظم الإيكولوجية للمياه العذبة العراقية.	الأسبوع 4
فحص دورة حياة الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ.	الأسبوع 5
طرق عملية لجمع الأسماك في الأنهار.	الأسبوع 6
طرق عملية لجمع الأسماك في البحيرات.	الأسبوع 7
تحليل الاختلافات في هياكل الجهاز الهضمي بين أنواع الأسماك.	الأسبوع 8

الأسبوع 9	تحديد استراتيجيات التكاثري في الأسماك.
الأسبوع 10	طرق تقدير عمر الأسماك ونموها.
الأسبوع 11	هيكل ووظائف المثانة في الأسماك.
الأسبوع 12	نظرة عامة على الدورة الدموية في الأسماك وتكيفاتها.
الأسبوع 13	تأثير العوامل البيئية على توزيع الأسماك وسلوكها.
الأسبوع 14	دور الأسماك في النظم الإيكولوجية المائية وأهميتها البيئية.
الأسبوع 15	قضايا الحفظ التي تؤثر على تجمعات الأسماك وموائلها.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواضيع	
الأسبوع 1	مقدمة في تشريح الأسماك وتقنيات تحديد الهوية.
الأسبوع 2	التدريب العملي على جمع الأسماك من الأنهار باستخدام الشباك والفخاخ.
الأسبوع 3	خبرة عملية في طرق جمع الأسماك في البحيرات.
الأسبوع 4	تشريح الأسماك لدراسة الهياكل التشريحية وأنظمة الأعضاء.
الأسبوع 5	تحليل اختلافات الجهاز الهضمي بين أنواع الأسماك المختلفة.
الأسبوع 6	تقدير عمر الأسماك ونموها من خلال فحص القط.
الأسبوع 7	مشروع العمل الميداني: تقييم أعداد الأسماك المحلية وموائلها.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كارنتر ، كيه إي ، كروب ، إف ، جونز ، دي إيه وزاجونز ، يو (1997). الموارد البحرية الحية في الكويت وشرق المملكة العربية السعودية والبحرين وقطر والإمارات العربية المتحدة. الدليل الميداني لتحديد الأنواع لمنظمة الأغذية والزراعة لأغراض مصائد الأسماك، منظمة الأغذية والزراعة، روما. ثامنا + 293 صفحة ، السابع عشر الثابتة والمتنقلة.	النصوص المطلوبة
لا	علي ، أ. ه. أدائي ، تي كي وخميس ، إن آر (2018 أ). كتالوج الأسماك البحرية في العراق. البحوث البيئية البيولوجية والتطبيقية ، 2 (2): 298-368.	النصوص المقترحة
	https://www. fishbase.org www.briancod.org	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	التقنيات المختبرية في مصايد الأسماك		
نوع المادة	اساسي		
رمز المادة	LATE119		
وحدة اوروبية ECTS	6		
SWL (ساعة) / (SEM)	150		
نوع المادة	☒ نظريه ☐ حاضري ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية		
مستوى المادة	U	الفصل الدراسي	2
الإدارة	مصائد الاسماك	الكلية	كلية الزراعة
قائد المادة	د. حبيب محمد حمد السوداني	البريد الإلكتروني	habeebalsudani@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	محاضر	مؤهلات مدرس المادة	دكتوراه.
مدرس المادة	د. حبيب محمد حمد السوداني	البريد الإلكتروني	habeebalsudani@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1 . فهم بروتوكولات سلامة المختبرات: تعريف الطلاب بإجراءات وممارسات السلامة الأساسية في بيئة مختبر مصايد الأسماك. 2 . إتقان تقنيات أخذ العينات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لجمع العينات البيولوجية من البيئات المائية والتعامل معها بشكل فعال. 3 . تحليل معايير جودة المياه: تعليم الطلاب كيفية قياس وتفسير مؤشرات جودة المياه الرئيسية ذات الصلة بصحة الأسماك وظروف الموائل. 4 . تحديد طلاب أنواع الأسماك P: روفيد بالأدوات والمعرفة اللازمة للتعرف بدقة على أنواع الأسماك المختلفة وتقييم خصائصها البيولوجية. 5 . تطبيق التقنيات المعملية في تقييم صحة الأسماك: تمكين الطلاب من إجراء التقييمات الصحية والاختبارات التشخيصية على مجموعات الأسماك ، بما في ذلك الكشف عن الأمراض وإدارتها.	أهداف المادة الدراسية
1 . إثبات الكفاءة في بروتوكولات السلامة المختبرية وأفضل الممارسات في مختبر مصايد الأسماك. 2 . تنفيذ تقنيات أخذ العينات الفعالة لجمع ومعالجة العينات البيولوجية من البيئات المائية. 3 . تحليل وتفسير معايير جودة المياه ، وفهم تأثيرها على صحة الأسماك والموائل. 4 . تحديد أنواع الأسماك المختلفة بدقة وتقييم سماتها البيولوجية باستخدام التقنيات المناسبة. 5 . إجراء تقييمات صحية على مجموعات الأسماك ، بما في ذلك استراتيجيات الكشف عن الأمراض وإدارتها.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتوى الإرشادي للتقنيات المختبرية في مصايد الأسماك الجزء أ - مقدمة في مختبر الثروة السمكية نظرة عامة على تقنيات مختبرات المصايد مقدمة في دور تقنيات المختبرات في علوم وإدارة مصايد الأسماك. [SSWL = 5 ساعات] بروتوكولات سلامة المختبرات إجراءات السلامة الأساسية والالتزام بالبروتوكول والاستجابة للطوارئ في المختبر. [SSWL = 5 ساعات] الجزء ب - تقنيات أخذ العينات والجمع طرق أخذ عينات الأسماك تقنيات جمع عينات الأسماك من البيئات المائية المختلفة (مثل الشباك والفخاخ). [SSWL = 10 ساعات] التعامل مع العينات البيولوجية أفضل الممارسات لمناولة العينات البيولوجية وتخزينها وحفظها. [SSWL = 5 ساعات] الجزء ج - تحليل جودة المياه معايير جودة المياه فهم المعالم الرئيسية (الأس الهيدروجيني والأكسجين المذاب ودرجة الحرارة والعكارة) وأهميتها في مصايد الأسماك. [SSWL = 5 ساعات] تقنيات معملية لتحليل المياه تمارين عملية في قياس وتحليل جودة المياه باستخدام الأدوات والأساليب المختلفة. [SSWL = 5 ساعات] الجزء الرابع - تحديد الأسماك وتقييمها الصحي تحديد أنواع الأسماك تقنيات التعرف على أنواع الأسماك المحلية بناء على الخصائص المورفولوجية. [SSWL = 5 ساعات]	المحتويات الإرشادية

تقنيات التقييم الصحي طرق تقييم صحة الأسماك ، بما في ذلك الفحوصات البصرية والاختبارات التشخيصية. [SSWL = 5 ساعات] الجزء هاء - تحليل البيانات وتفسيرها جمع البيانات وإدارتها أفضل الممارسات لتسجيل وإدارة وتحليل البيانات التي تم جمعها من العمل المختبري. [SSWL = 5 ساعات] الإبلاغ وعرض النتائج تقنيات الإبلاغ الفعال عن نتائج المختبرات والتقييمات وتقديمها. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 45 ساعة SSWL - (ساعات الامتحان) = 47 - 2 = 45 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	وستتضمن الدورة مجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس لتعزيز التعلم في تقنيات المختبر لمصايد الأسماك. ستقدم المحاضرات التفاعلية المفاهيم والتقنيات الأساسية ، بينما ستوفر الجلسات العملية للطلاب تجربة واقعية في المختبر. ستشجع الأنشطة الجماعية التعاون وتعلم الأقران ، مما يسمح للطلاب بمشاركة الرؤى والتقنيات. وستستخدم دراسات الحالة لتوضيح تطبيق الأساليب المختبرية في إدارة مصايد الأسماك. ستساعد التقييمات والتعليقات المنتظمة في قياس الفهم وتسهيل التحسين المستمر في المهارات والمعرفة العملية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعاً			
3	SWL (h / w) المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	45	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7	SWL (h / w) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	105	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			SWL (h / sem) إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و 11 #	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7 #	2 و 12	10% (10)	1	تعيينات	
كل	مستمر	15% (15)	1	المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و 10 #	13	5% (5)	1	تقرير	

LO # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الكلي

المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع	
الأسبوع 1	لمحة عامة عن الدورة ، أهمية العمل المختبري في علوم مصايد الأسماك.
الأسبوع 2	تدابير السلامة الأساسية ومناولة المعدات وإجراءات الطوارئ.
الأسبوع 3	تقنيات جمع عينات الأسماك ، بما في ذلك الشباك والفخاخ.
الأسبوع 4	أفضل الممارسات لحفظ وتخزين العينات البيولوجية.
الأسبوع 5	مقدمة في المؤشرات الرئيسية لجودة المياه وأهميتها في مصايد الأسماك.
الأسبوع 6	قياس الأس الهيدروجيني والأكسجين المذاب ودرجة الحرارة والعكارة في عينات الماء.
الأسبوع 7	تقنيات التعرف على أنواع الأسماك المحلية على أساس التشكل
الأسبوع 8	طرق الفحص البصري والتشخيص الصحي في مجموعات الأسماك.
الأسبوع 9	أفضل الممارسات لتسجيل البيانات المختبرية وإدارتها بفعالية.
الأسبوع 10	تفسير نتائج اختبارات جودة المياه وفهم آثارها.
الأسبوع 11	تقنيات تجميع وعرض نتائج المختبر بوضوح وفعالية.
الأسبوع 12	دراسة التطبيقات الواقعية لتقنيات المختبر في إدارة المصايد.
الأسبوع 13	الممارسة العملية لتعزيز التقنيات المختبرية الرئيسية التي تم تعلمها خلال الدورة.
الأسبوع 14	يقدم الطلاب نتائج عملهم العملي أو دراسات الحالة.
الأسبوع 15	مراجعة شاملة للمفاهيم والتقنيات والتقييمات النهائية الأساسية.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواضيع	
الأسبوع 1	• مقدمة في سلامة المختبرات وإجراءاتها ، مع التركيز على تقنيات مختبرات المصايد.
الأسبوع 2	• الممارسة العملية في طرق أخذ عينات الأسماك باستخدام الشباك والفخاخ.
الأسبوع 3	• تقنيات التعامل مع العينات البيولوجية التي تم جمعها من البيئات المائية وحفظها.
الأسبوع 4	• اختبار جودة المياه: قياس الأس الهيدروجيني والأكسجين المذاب ودرجة الحرارة باستخدام الأدوات المناسبة.
الأسبوع 5	• إجراء اختبارات التعكر وفهم أهميتها في موائل الأسماك.
الأسبوع 6	• تحديد أنواع الأسماك المحلية من خلال الخصائص المورفولوجية والأدلة الميدانية.
الأسبوع 7	• إجراء التقييمات الصحية على مجموعات الأسماك ، بما في ذلك الفحص البصري.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
عبر الإنترنت	هاسيغاوا ، هـ. (1987). دليل مختبر حول الطرق والإجراءات التحليلية للأسماك والمنتجات السمكية.	النصوص المطلوبة
عبر الإنترنت		النصوص المقترحة
	/https://fish.faperta.ugm.ac.id/aquaculture-laboratory	
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	تغير المناخ والاستدامة الحيوية		تسليم المادة
نوع المادة	اساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	CLBO112		
وحدة اوروبية ECTS	7		
SWL (ساعة) / (SEM	150		
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي	
الإدارة	قسم الأسماك والثروة البحرية	الكلية	كلية الزراعة
قائد المادة	د. أمجد كاظم رسن		البريد الإلكتروني amjed.rasen@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لمدرس المادة	أستاذ	مؤهلات قائد المادة	
مدرس المادة	د. أمجد كاظم رسن		البريد الإلكتروني amjed.rasen@uobasrah.edu.iq
اسم المراجع			البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات تغير المناخ: شرح المفاهيم الأساسية لتغير المناخ ، بما في ذلك أسبابه وآثاره على البيئة والمجتمع. 2. استكشف مبادئ الاستدامة الحيوية: تعريف الاستدامة الحيوية وأهميتها في تعزيز التوازن البيئي وإدارة الموارد. 3. تقييم آثار تغير المناخ: تقييم الآثار الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لتغير المناخ على النظم البيئية والمجتمعات البشرية. 4. تحديد استراتيجيات التخفيف والتكيف: التحقيق في الاستراتيجيات المختلفة للتخفيف من آثار تغير المناخ والتكيف مع الظروف البيئية المتغيرة. 5. تعزيز الممارسات المستدامة: تشجيع تبني ممارسات مستدامة في الحياة اليومية والمبادرات المجتمعية لتعزيز الإشراف البيئي.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. إظهار فهم المفاهيم الأساسية لتغير المناخ وأسبابه الرئيسية. 2. تحليل آثار تغير المناخ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي والمجتمعات البشرية. 3. تقييم مبادئ الاستدامة الحيوية ودورها في تعزيز التوازن البيئي. 4. تحديد وتقييم الاستراتيجيات المختلفة للتخفيف من تغير المناخ والتكيف مع آثاره. 5. اقتراح ممارسات مستدامة قابلة للتنفيذ للأفراد والمجتمعات لمواجهة تحديات تغير المناخ.
المحتويات الإرشادية	المحتوى الإرشادي لتغير المناخ والاستدامة الحيوية الجزء أ - مقدمة في تغير المناخ نظرة عامة على تغير المناخ مقدمة في مفاهيم تغير المناخ وأسبابه (الطبيعية والبشرية) والسياق التاريخي. [SSWL = 15 ساعة] آثار تغير المناخ دراسة الآثار البيئية والاجتماعية والاقتصادية ، بما في ذلك الآثار على النظم البيئية وصحة الإنسان. [SSWL = 15 ساعة] الجزء ب - مبادئ الاستدامة الحيوية فهم الاستدامة البيولوجية تعريف الاستدامة الحيوية والمبادئ الرئيسية للاستدامة الحيوية ، بما في ذلك إدارة الموارد والتوازن البيئي. [SSWL = 10 ساعات] الممارسات المستدامة استكشاف الممارسات المستدامة في الزراعة واستخدام الطاقة وإدارة النفايات. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ج - استراتيجيات التخفيف نهج التخفيف نظرة عامة على استراتيجيات الحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري ، بما في ذلك الطاقة المتجددة واحتجاز الكربون. [SSWL = 10 ساعات] السياسات والتشريعات فحص الاتفاقيات الدولية والسياسات المحلية الهادفة إلى مكافحة تغير المناخ. [SSWL = 5 ساعات] الجزء الرابع - استراتيجيات التكيف تدابير التكيف تقييم استراتيجيات التكيف للمجتمعات والنظم الإيكولوجية للتعامل مع آثار تغير المناخ. [SSWL = 5 ساعات] دراسات حالة تحليل مشاريع التكيف الناجحة في جميع أنحاء العالم والدروس المستفادة. [SSWL = 5 ساعات] إجمالي SSWL = 75 ساعة SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات

ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية متعددة الوسائط لتقديم المفاهيم الرئيسية لتغير المناخ والاستدامة الحيوية. ستشجع الأنشطة العملية، مثل دراسات الحالة والمشاريع الجماعية، التعاون والتفكير النقدي. ستوفر الرحلات الميدانية لمبادرات الاستدامة المحلية رؤى عملية حول تطبيقات العالم الحقيقي. ستعزز المناقشات والمناقشات المشاركة وتعمق فهم القضايا المعقدة. ستضمن التقييمات والتعليقات المنتظمة للطلاب تطبيق معارفهم بشكل فعال وتطوير حلول قابلة للتنفيذ لتحديات المناخ.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

5	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	75	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6.6	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	100	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / الرقم	الوزن (علامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5 و 10	LO # 1 و 2 و 10 و 11
	تعيينات	1	10% (10)	2 و 12	LO # 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع / المختبر.	1	15% (15)	مستمر	كل
	تقرير	1	5% (5)	13	LO # 5 و 8 و 10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1 - # 7
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	16	كل
التقييم الكلي		100% (100 درجة)			

المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع	
الأسبوع 1	مقدمة في تغير المناخ: التعريفات والسياق التاريخي والمفاهيم الأساسية.
الأسبوع 2	أسباب تغير المناخ: العوامل الطبيعية مقابل العوامل البشرية.
الأسبوع 3	نظرة عامة على غازات الاحتباس الحراري ودورها في تغير المناخ.
الأسبوع 4	آثار تغير المناخ على النظم الإيكولوجية والتنوع البيولوجي.
الأسبوع 5	العواقب الاجتماعية والاقتصادية لتغير المناخ.
الأسبوع 6	تغير المناخ وصحة الإنسان: المخاطر ومواطن الضعف.
الأسبوع 7	مقدمة في الاستدامة الحيوية: التعاريف والمبادئ.
الأسبوع 8	استراتيجيات إدارة الموارد للممارسات المستدامة.
الأسبوع 9	الزراعة المستدامة: الممارسات والابتكارات.
الأسبوع 10	مصادر الطاقة المتجددة ودورها في الاستدامة.
الأسبوع 11	استراتيجيات إدارة النفايات من أجل مستقبل مستدام.
الأسبوع 12	استراتيجيات التخفيف: الحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري.
الأسبوع 13	أطر السياسات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بتغير المناخ.
الأسبوع 14	استراتيجيات التكيف للمجتمعات التي تواجه آثار تغير المناخ.
الأسبوع 15	دراسات حالة لمبادرات التكيف والاستدامة الناجحة.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواضيع	
الأسبوع 1	• مقدمة في سلامة المختبرات وإجراءاتها ، مع التركيز على طرق البحث في تغير المناخ وتقنيات جمع البيانات.
الأسبوع 2	• جمع البيانات عن الظروف المناخية المحلية: قياس درجة الحرارة والرطوبة وهطول الأمطار باستخدام الأدوات الميدانية.
الأسبوع 3	• تحليل البصمة الكربونية: حساب البصمة الكربونية الفردية أو المجتمعية واستكشاف استراتيجيات الحد من البصمة الكربونية.
الأسبوع 4	• دراسة النظم الإيكولوجية المحلية: مسوحات ميدانية لمراقبة التنوع البيولوجي وتقييم تأثير تغير المناخ على موائل محددة.
الأسبوع 5	• التحقيق في الممارسات المستدامة: المشاريع العملية مثل التسميد وإعادة التدوير وتقنيات الحفاظ على الطاقة.
الأسبوع 6	• تحليل دراسة الحالة: تقييم فعالية مبادرات الاستدامة المحلية وتأثيرها على القدرة على الصمود في وجه تغير المناخ.
الأسبوع 7	• العروض التقديمية النهائية: تلخيص نتائج المختبر واقتراح حلول قابلة للتنفيذ لتعزيز الاستدامة في المجتمع.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	لوبيل ، د. (2008). إعطاء الأولوية لاحتياجات التكيف مع تغير المناخ من أجل الأمن الغذائي: موجز سياسات ، مركز الأمن الغذائي والبيئة ، جامعة ستانفورد	النصوص المطلوبة
نعم	ويكيبيديا ، (2015). تغير المناخ والزراعة. عبر الإنترنت	النصوص المقترحة
https://wmo.int/news/media-centre/climate-change-undermines-nearly-all-sustainable-development-goals		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - A	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا - B	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - C	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - E	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كاف - F	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	تقنيات الصيد التجاري		تسليم المادة
نوع المادة	اساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة	COFI215		
وحدة ECTS	2		
SWL (ساعة / SEM)	50		
مستوى المادة	2	1 الفصل الدراسي	
الإدارة	قسم الأسماك والثروة البحرية	الكلية	كلية الزراعة
قائد المادة	أ.د. أمجد كاظم رسن		البريد الإلكتروني amjed.rasen@uobasrah.edu.iq
عنوان أكاديمية مدرس المادة	محاضر	مؤهلات مدرس المادة	
مدرس المادة			البريد الإلكتروني
اسم المراجع			البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	6202/09/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا توجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم للمصايد التجارية. 2- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم في علاقة الأسماك في بيئتهم. 3- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لطرق الصيد المستخدمة في المصايد التجارية 4- تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم للوسائل المستخدمة في رصد مجموعات الأسماك.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. توضيح المفاهيم الأساسية المتعلقة بتقنيات الصيد والمصايد التجارية. 2. تحليل العوامل البيئية وتأثيرها على تجمعات ومصايد الأسماك. 3. تقييم كفاءة أجهزة الكشف الحديثة وسفن الصيد في إدارة المصايد. 4. فهم وتطبيق قوانين وتشريعات الصيد لحماية الثروة السمكية.
المحتويات الإرشادية	المحتوى الإرشادي الجزء أ - أسس المصايد التجارية: مقدمة عامة لمصايد الأسماك التجاري، أهمية الثروة السمكية في توفير الغذاء، والنظرة التاريخية لتطور طرق الصيد. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ب - بيئة ومناطق الصيد: دراسة مناطق الصيد العالمية والإقليمية، سلوك تجمعات الأسماك، وتأثير العوامل البيئية. [SSWL = 10 ساعات] الجزء ج - تقنيات وقوانين الصيد: الأجهزة الحديثة للرصد والكشف، أنواع الشباك والفخاخ، وسفن الصيد الحديثة، وقوانين الصيد. [SSWL = 10 ساعات] إجمالي 30 ساعة إجمالي الساعات: 30 ساعة جدولية (2 ساعة أسبوعياً × 15 أسبوعاً)

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	تعتمد المادة على تقديم المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية وتزويد الطلاب بالأساسيات المتعلقة بالتفكير وتحليل المخرجات. يتم تشكيل مجموعات مناقشة لطرح أسئلة تحفيزية والتفكير النقدي (مثل ماذا، كيف، متى، ولماذا). كما يتم تكليف الطلاب بواجبات منزلية وتقارير علمية تتطلب التفسير والاستنتاج لبناء أساليب التفكير العلمي والتحليلي.
-------------	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

2	SWL (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	30	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.3	SWL (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	20	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			SWL (h / sem) الحمل الدراسي الاجمالي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
				المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و 10	13	20% (20)	1	تقرير	
LO # 1 - 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	مواضيع المادة
الأسبوع 1	مقدمة عامة عن مصايد الأسماك التجارية.
الأسبوع 2	نظرة تاريخية لتطور طرق الصيد.
الأسبوع 3	أهمية الثروة السمكية في توفير الغذاء.
الأسبوع 4	مناطق الصيد على المستويين العالمي والإقليمي.
الأسبوع 5	كميات وأنواع الأسماك المصيدة.
الأسبوع 6	البلدان المنتجة للأسماك وتجمعات الأسماك.
الأسبوع 7	دراسة سلوك تجمعات الأسماك.
الأسبوع 8	العوامل البيئية وأثرها على الثروة السمكية التجارية.
الأسبوع 9	الأجهزة الحديثة المستخدمة في الكشف عن الأسماك وطرق عملها.
الأسبوع 10	أنواع وطرق الصيد الحديثة.
الأسبوع 11	أنواع الشباك المستخدمة في الصيد.
الأسبوع 12	سفن الصيد الحديثة وتقنياتها.
الأسبوع 13	وسائل وطرق جذب الأسماك.
الأسبوع 14	التشريعات وقوانين الصيد التجارية.
الأسبوع 15	المراجعة العامة والتقييم.
الأسبوع 16	المراجعة العامة والتقييم.

المنهاج الاسبوعي للمختبر

أسبوع	مواضيع المادة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب "مصايد الأسماك التجارية"، تأليف: د. فرحان ضمد .	النصوص المطلوبة
لا	البحوث والرسائل العلمية والمواقع التصنيفية المعنية بالمصايد التجارية.	النصوص المقترحة
(FAO) - http://www.fao.org/3/i9540ar/i9540ar منظمة الأغذية والزراعة		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	ممتاز A-	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	جيد جدا - B	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد - C	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	مرضية - E	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	كاف - F	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	فشل - FX	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - F	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	ممتاز A-	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	أعداء الأحياء المائية		طريقة تدريس المقرر
نوع المقرر	اساسي		☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة نقاشية
رمز المقرر	AQOE210		
الساعات المعتمدة الأوروبية	4		
إجمالي ساعات الحمل الدراسي للطالب	100		
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي	2
القسم	اكتب رمز القسم	الكلية	اكتب رمز الكلية
أستاذ المقرر	أ.د. جاسم محسن عبد	البريد الإلكتروني	jassim.abd@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	استاذ	الشهادة	
التدريسي المساعد	ا.م.د. ثامر قاطع عداي	البريد الإلكتروني	
اسم التدريسي المراجع للمقرر		البريد الإلكتروني	
تاريخ الاعتماد من قبل اللجنة العلمية	2026-2025	رقم الاصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقرر المطلوب مسبقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المقرر المصاحب لهذا المقرر	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• تعريف الطالب بالأعداء الرئيسة للأحياء المائية وخصائصها الحيوية. • إكساب الطالب القدرة على تشخيص الأمراض والإصابات الشائعة في الأحياء المائية. • توضيح تأثير الأعداء على النمو والإنتاجية والاستدامة البيئية. • تنمية مهارات الطالب في وضع خطط وقائية وعلاجية للحد من انتشار الأعداء. • تعزيز وعي الطالب بأهمية الإدارة البيئية والصحية في نظم الاستزراع السمكي والمصايد الطبيعية.	أهداف المقرر
• وصف الأنواع المختلفة من الأعداء الطبيعية والمرضية للأحياء المائية. • تحليل آليات الإصابة وانتقال الأمراض في البيئات المائية. • تقييم أثر الأعداء على صحة الأحياء المائية والإنتاج السمكي. • تطبيق أساليب التشخيص المخبري والحقلي للأمراض الشائعة. • اقتراح استراتيجيات وقائية وعلاجية وإدارية للحد من تأثير الأعداء وضمان استدامة الإنتاج.	مخرجات التعلم للمقرر
1. الإرشاد البيئي والحفاظ على التوازن الحيوي والتي تشمل فهم السلاسل الغذائية: نُعلمنا هذه الدراسة أن وجود بعض الأعداء (كالمفترسات الطبيعية) ضروري بحدود معينة للحفاظ على التوازن البيئي ومنع انفجار سكاني لأنواع معينة. الحد من الأنواع الغازية: توجيه الصيادين ومربي الأسماك بكيفية التعامل مع الكائنات الدخيلة وبيان خطورتها على التنوع الحيوي. 2. الإرشاد الإنتاجي والاقتصادي (الاستزراع السمكي) ويتضمن الأمن الحيوي للمزارع السمكية: تقديم إرشادات صارمة لأصحاب المزارع حول كيفية حماية أحواضهم من الطفيليات (مثل قمل السمك) أو المفترسات (كالطيور المائية والحيوانات المفترسة) التي تسبب خسائر اقتصادية فادحة. طرق مكافحة الآمنة: توجيه المربين نحو استخدام وسائل مكافحة صديقة للبيئة (مثل مكافحة الحيوية أو الشباك الواقية) بدلاً من الإفراط في المواد الكيميائية والمضادات الحيوية التي تلوث المياه وتؤثر على صحة المستهلك. 3. الإرشاد الصحي والوقائي ويتضمن: مكافحة الأمراض المشتركة: دراسة الطفيليات المائية، تقدم إرشادات صحية للمجتمعات المحيطة بالمجاري المائية حول كيفية الوقاية من الإصابة. 4. الإرشاد التشريعي والقانوني والذي يشمل: تنظيم مواسم الصيد: توجيه الصيادين بضرورة الالتزام بفترات منع الصيد (مواسم التكاثر) لحماية أمهات الأسماك والزريعة من الصيد الجائر الذي يُصنف كأحد الأعداء البشرية للمنظومة المائية. منع الوسائل المدمرة: تجريم وإرشاد المجتمع لخطورة الصيد بالسموم، أو الصعق الكهربائي، أو الشباك الضيقة التي تقضي على الثروة السمكية بالكامل.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجية التعلم والتعليم

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

3	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	48	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
3.5	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	52	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	أسبوع الاستحقاق	Weight (Marks)	الوقت/العدد		
	4 و 8	10% (10)	2	الاختبارات	التقييم التكويني
	2 و 10	10% (10)	2	الواجبات	
	مستمر	10% (10)	1	المختبر	
	12	10% (10)	1	التقارير	
	7	10% (10)	ساعتان	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
	16	50% (50)	ثلاث ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	اجمالي التقييم		

المنهاج الاسبوعي النظري

المحتوى	
مقدمة في أعداء الأحياء المائية	الأسبوع 1
الطفيليات الداخلية والخارجية	الأسبوع 2
الطفيليات القشرية والديدان	الأسبوع 3
الحشرات ويرقاتها	الأسبوع 4
الحشرات ويرقاتها	الأسبوع 5
البرمائيات والزواحف	الأسبوع 6
الطيور المفترسة	الأسبوع 7

الأسماك المفترسة	الأسبوع 8
الثدييات المفترسة	الأسبوع 9
النباتات المائية الكثيفة التي تعيق حركة الأسماك وتستهلك الأوكسجين	الأسبوع 10
الأنواع الغازية	الأسبوع 11
الأعداء البيئية	الأسبوع 12
استراتيجيات الوقاية	الأسبوع 13
طرق مكافحة العلاج	الأسبوع 14
أهمية دراسة الأعداء	الأسبوع 15
أسبوع المراجعة قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المحتوى	
مقدمة عامة، اعداء الاحياء المائية في الطبيعة والوسائل المستخدمة من قبلها	الأسبوع 1
المجاميع الحيوانية التي تعادي الاحياء المائية "جوفية المعى"	الأسبوع 2
المجموعة الثانية من اعداء الاحياء المائية المعكرات	الأسبوع 3
المجموعة الثالثة: القشريات للاحياء المائية للأسماك	الأسبوع 4
الحشرات المائية وتأثيراتها على الاحياء في البيئة العذبة	الأسبوع 5
الحشرات المائية وتأثيراتها على الاحياء في البيئة البحرية.	الأسبوع 6
النواع كمجاميع معادية للاحياء المائية	الأسبوع 7
شوكية الجلد وطرق تأثيراتها ومهاجمتها للاحياء المائية	الأسبوع 8
البرمائيات وطرق مكافحتها وخطورتها على الاحياء المائية	الأسبوع 9
الزواحف والافاعي المائية والسلاحف	الأسبوع 10
الطيور المائية وخطورها على الاحياء المائية	الأسبوع 11
اللبائن وطرق عدائيتها للاحياء المائية	الأسبوع 12

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة	العنوان	

الكتاب المنهجي		نعم او لا
الكتب المساعدة	مسح بيئي حيائي لبعض أعداء الأسماك في ثلاث مزارع سمكية في العراق	نعم
المواقع الالكترونية	روابط والعديد من البحوث ذات الصلة	

مخطط الدرجات				
المجموعة	التقدير	التقدير	الدرجة من 100	الوصف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A - امتياز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	B - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - متوسط	متوسط	69 - 60	مقبول مع أوجه قصور كبيرة
	E - مقبول	مقبول	59 - 50	يستوفي الحد الأدنى المطلوب
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	49 - 45	يحتاج إلى انجاز عمل إضافي للنجاح
	F - راسب	راسب	44 - 0	يتطلب جهدا إضافيا كبيرا
ملاحظة: سيتم تقريب الدرجات العشرية التي تكون أعلى أو أقل من 0.5 إلى الدرجة الصحيحة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب الدرجة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب الدرجة 54.4 إلى 54). تعتمد الجامعة سياسة عدم التساهل مع حالات (الرسوب القريب من النجاح)، لذلك فإن التعديل الوحيد على الدرجات التي يمنحها المصحح سيكون هو التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				

جامعة البصرة – كلية الزراعة



بكالوريوس – أسماك وثروة بحرية

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	إحصاء حيائي	طرق التدريس
نوع الوحدة	اساسي	نظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة ☐
رمز الوحدة		
ECTS نقاط		
SWL (ساعة/فصل)		
مستوى الوحدة	2	الفصل الدراسي 2
قسم الإدارة		كلية
أستاذ المادة	رياض عدنان ارميله	بريد إلكتروني riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي لأستاذ المادة	استاذ	مؤهلات أستاذ المادة دكتوراه
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني
اسم مراجع النظراء		بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار 1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المواد المصاحبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلاب بمفاهيم الإحصاء الحيائي الأساسية. - تنمية مهارات جمع البيانات وتنظيمها وعرضها. - تفسير وتحليل البيانات الإحصائية. - تعلم مبادئ الاستدلال الإحصائي. - اكتساب مهارات استخدام الإحصاء في البحوث الزراعية. - تعزيز التفكير النقدي في تفسير النتائج العلمية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء الحيائي وطبيعة البيانات الإحصائية والرموز المستخدمة فيها.

• تمييز أنواع البيانات والمتغيرات وفهم أهميتها في البحوث العلمية. • جمع البيانات وتنظيمها وعرضها باستخدام الجداول والتوزيعات التكرارية والرسوم البيانية المناسبة. • حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية واختيار المقياس المناسب وفقا لطبيعة البيانات والقيم المتطرفة. • حساب وتفسير مقاييس التشتت وفهم مدى تباين البيانات ودرجة التجانس بينها. • تطبيق مبادئ التباديل والتوافيق في حل المسائل المتعلقة بالترتيب والاختيار. • فهم نظرية الاحتمالات وتطبيقاتها، بما في ذلك فضاء العينة والاحتمال الشرطي والاستقلالية. • حساب معامل الارتباط وتفسيره من حيث قوة العلاقة واتجاهها، والتمييز بين الارتباط والسببية. • تطبيق تحليل الانحدار البسيط وبناء معادلة الانحدار وتفسير معاملاتها واستخدامها في التنبؤ. • فهم مبادئ اختبار الفرضيات الإحصائية وصياغة الفرضية الصفرية والبديلة واتخاذ القرار الإحصائي. • اختيار الاختبار الإحصائي المناسب وفقا لطبيعة البيانات، وتطبيق اختبارات t و χ^2 و F. • تفسير النتائج الإحصائية وربطها بالمشكلات والتطبيقات في البحوث الزراعية والحياتية. • استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات البحثية بصورة تساعد على الوصول إلى استنتاجات علمية سليمة. • التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في التطبيقات الإحصائية واستخداماته في التنبؤ ودعم اتخاذ القرار. • تنمية التفكير النقدي وحل المشكلات الإحصائية من خلال التطبيقات والأمثلة والمناقشات.	
---	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على الواجبات البيتية والتقارير والمشاريع.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

الوقت/الرقم	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
2	10% (10)	مستمر	التقييم التكويني
2	10% (10)	مستمر	
1	10% (10)	مستمر	
1	10% (10)	الاسبوع 8	
ساعتين	10% (10)	الأسبوع 5 و 10	التقييم التجميعي
3 ساعات	50% (50)	الأسبوع 16	
التقييم الإجمالي		100% (100)	

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
المقدمة وطبيعة البيانات والرموز الإحصائية	الأسبوع 1
العرض الجدولي والتمثيل البياني	الأسبوع 2
مقاييس التوسط أو التمرکز	الأسبوع 3
مقاييس التشتت أو الاختلاف	الأسبوع 4
الامتحان الشهري الاول	الأسبوع 5
التباديل والتوافيق	الأسبوع 6
نظرية الاحتمال	الأسبوع 7
الارتباط	الأسبوع 8
الانحدار	الأسبوع 9
الامتحان الشهري الثاني	الأسبوع 10
اختبار الفرضيات	الأسبوع 11

الأسبوع 12	اختبار t
الأسبوع 13	اختبار مربع كاي
الأسبوع 14	اختبار F
الأسبوع 15	الذكاء الاصطناعي مراجعة عامة
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصادر	
نعم	الراوي، خاشع محمود (1989). المدخل الى الاحصاء، 469 ص.	المصادر المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	أ - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	70 - 79	عمل ملحوظ به أخطاء ملحوظة
	د - مرضي	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم المنح
	ف - فشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة	تقنيات حفظ الأحياء المائية		عنوان المادة	
☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Basic		نوع المادة	
			رمز المادة	
	5		الوحدات الدراسية الأوروبية	
	125		الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	
الأول	الفصل الدراسي		الثاني – UGx11	مستوى المادة
الزراعة		الكلية	الأسماك والثروة البحرية	القسم العلمي
		البريد الإلكتروني	مسؤول المادة	
دكتوراه	المؤهل العلمي لمسؤول المادة		أستاذ	اللقب العلمي لمسؤول المادة
fatima.sultan@uobasrah.edu.iq		البريد الإلكتروني	إ.د. فاطمة عبد الحسين محمد	
		البريد الإلكتروني	اسم المراجع النظير	
		رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	• التعرف على الأسس العلمية لحفظ الأسماك والأحياء المائية وأهميته في تقليل الفاقد والمحافظة على جودة المنتجات بعد الحصاد • فهم أسباب تلف الأسماك والمنتجات المائية والتغيرات الميكروبية والكيميائية والإنزيمية التي تحدث بعد الحصاد • التعرف على مبادئ تقنيات التبريد والتجميد والتعليق والتجفيف والتدخين والتعليب والتعبئة والتغليف • فهم تأثير طرائق الحفظ المختلفة في الخصائص الحسية والكيميائية والميكروبية والقيمة الغذائية للمنتجات المائية • اكتساب القدرة على اختيار تقنية الحفظ المناسبة وفق نوع المنتج ومدة الخزن ومتطلبات الجودة والسلامة الغذائية • التعرف على أسس السلسلة الباردة والتداول والنقل الصحيح للمنتجات المائية المحفوظة • تنمية مهارات تقييم جودة الأسماك والمنتجات المائية قبل الحفظ وأثناء الخزن وبعده باستخدام مؤشرات مناسبة • التعرف على مبادئ النظافة والسلامة الغذائية والممارسات الجيدة في تداول وتصنيع المنتجات المائية • التعرف على تقنيات الحفظ الحديثة مثل التعبئة المفرغة من الهواء والجو المعدل وبعض التقنيات غير الحرارية • تنمية قدرة الطالب على تحليل نتائج الحفظ ومقارنة كفاءة طرائق الحفظ المختلفة من حيث الجودة ومدة الصلاحية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إكمال المقرر، سيكون الطالب قادراً على: • شرح مفهوم حفظ الأسماك والأحياء المائية وأهميته في تقليل الفاقد وإطالة مدة الصلاحية • تفسير أسباب تلف الأسماك والتغيرات الميكروبية والكيميائية والإنزيمية المصاحبة للخرن • تمييز طرائق الحفظ التقليدية والحديثة وشرح مبدأ عمل كل طريقة • تطبيق إجراءات التبريد واستخدام الثلج والمحافظة على السلسلة الباردة • تفسير مبادئ التجميد وتأثير سرعة التجميد والخرن المجمد في جودة المنتج • تطبيق مبادئ التعليق والتجفيف والتدخين والتعليب في حفظ المنتجات المائية • اختيار مواد التعبئة والتغليف المناسبة للمنتجات المائية المحفوظة • قياس بعض مؤشرات جودة المنتجات المائية مثل درجة الحرارة والأس الهيدروجيني والرطوبة ومؤشرات الطزاجة وتفسير النتائج • تحليل التغيرات الحسية والكيميائية والميكروبية للمنتجات المائية أثناء الخزن • تطبيق مبادئ النظافة والسلامة الغذائية في تداول وحفظ وتصنيع المنتجات المائية • إعداد تقرير علمي ومقارنة طرائق الحفظ المختلفة وفق جودة المنتج ومدة الصلاحية
المحتويات الإرشادية	• مفهوم حفظ الأسماك والأحياء المائية وأهمية الحفظ بعد الحصاد • تركيب الأسماك وعلاقته بسرعة التلف ومحتوى الماء والبروتين والدهون

	• التغيرات الحسية والكيميائية والإنزيمية بعد موت الأسماك • التلف الميكروبي والعوامل المؤثرة في نمو الأحياء المجهرية • مؤشرات الطزاجة وجودة المنتجات المائية وطرائق تقييمها • التبريد واستخدام الثلج ومبادئ السلسلة الباردة • التجميد: المبادئ، طرائق التجميد، وسرعة التجميد وتأثير الخزن المجمد • التمليح وآليات الحفظ وخفض النشاط المائي • التجفيف وتأثير فقد الماء في جودة المنتجات المائية • التدخين: أنواعه ومبادئه وتأثيره في الحفظ والصفات الحسية • التعليب والمعاملات الحرارية ومبادئ السلامة في المنتجات المائية المعلبة • التعبئة والتعليب والمواد المستخدمة في إطالة مدة الخزن • المواد الحافظة المسموح بها وتطبيقاتها في المنتجات المائية • تداول ونقل المنتجات المحفوظة وإدارة السلسلة الباردة • تقنيات الحفظ الحديثة: التعبئة المفرغة، الجو المعدل، وبعض التقنيات غير الحرارية والاستدامة وتقليل الفاقد
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	• المحاضرات التفاعلية • المناقشة والحوار العلمي • التعلم القائم على حل المشكلات • التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات • العروض التقديمية والندوات العلمية • التطبيقات العملية والمختبرية • دراسة الحالات المرتبطة بحفظ وتصنيع المنتجات المائية. • الزيارات الحقلية إلى معامل تصنيع وحفظ المنتجات المائية عند توفرها • التعلم الإلكتروني واستخدام الوسائط التعليمية • إعداد تقارير علمية وتكليفات قصيرة ومناقشة النتائج

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	50	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	3.33
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

مخرج التعلم المرتبط					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
تقييم تكويني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 و 10	LO 1, 2, 8, 9
	واجبات	2	10% (10)	2 و 12	LO 3, 5, 7
	حلقة دراسية	1	10% (10)	مستمر	جميع المخرجات
	مشروع/مختبر	1	10% (10)	13	LO 4, 6, 8, 10
تقييم ختامي	امتحان منتصف الفصل	ساعتان	10% (10)	7	LO 1-7
	الامتحان النهائي	ساعات 3	50% (50)	16	جميع المخرجات
			100% (100)		

المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة في حفظ الأسماك والأحياء المائية وأهمية الحفظ بعد الحصاد.
الأسبوع 2	تركيب الأسماك ومحتوى الماء والبروتين والدهون وعلاقته بسرعة التلف.
الأسبوع 3	التغيرات بعد الموت: التغيرات الحسية والإنزيمية والكيميائية.
الأسبوع 4	التلف الميكروبي ومصادر الأحياء المجهرية والعوامل المؤثرة في نموها.
الأسبوع 5	مؤشرات الطزاجة وجودة المنتجات المائية وطرائق التقييم.
الأسبوع 6	التبريد واستخدام الثلج ومبادئ السلسلة الباردة.
الأسبوع 7	التجميد: المبادئ وطرائق التجميد وتأثير الخزن المجمد.
الأسبوع 8	التعليق: الأنواع والطرائق وآلية خفض النشاط المائي.
الأسبوع 9	التجفيف: المبادئ والطرائق وتأثيره في الرطوبة والجودة.
الأسبوع 10	التدخين: الطرائق والمكونات والتأثيرات الحافظة والحسية.
الأسبوع 11	التعليب والمعاملات الحرارية ومبادئ السلامة الغذائية.
الأسبوع 12	التعبئة والتغليف والمواد الحافظة وإطالة مدة الصلاحية.
الأسبوع 13	تقييم جودة المنتجات المائية أثناء الخزن والتغيرات الحسية والكيميائية والميكروبية.
الأسبوع 14	تقنيات الحفظ الحديثة: التعبئة المفرغة والجو المعدل والتقنيات غير الحرارية.
الأسبوع 15	مراجعة شاملة واختيار تقنية الحفظ المناسبة وتطبيقات في تقليل الفاقد والاستدامة.

المنهاج الأسبوعي للمختبر

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	التعريف بمختبر حفظ المنتجات المائية وقواعد السلامة والنظافة والأجهزة والأدوات.
الأسبوع 2	الفحص الحسي للأسماك وتسجيل مؤشرات الطزاجة والصفات الحسية.
الأسبوع 3	قياس درجة الحرارة والأس الهيدروجيني وبعض مؤشرات جودة الأسماك.
الأسبوع 4	التعرف على الثلج وتطبيق التبريد ومتابعة درجة حرارة المنتج والسلسلة الباردة.
الأسبوع 5	تطبيق عملي للتجميد ومتابعة تغيرات المنتج أثناء الخزن المجمد.

الأسبوع 6	تطبيق التمليح وحساب تركيز الملح ومتابعة تغير الوزن والرطوبة.
الأسبوع 7	تطبيق التجفيف وقياس التغير في الوزن والرطوبة.
الأسبوع 8	التعرف عملياً على خطوات التدخين ومتابعة التغيرات الحسية.
الأسبوع 9	التعرف على مبادئ التعليب والتعامل الآمن مع العبوات والمعاملة الحرارية.
الأسبوع 10	تطبيق التعبئة والتغليف واختيار مادة التغليف المناسبة.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	النص/الكتاب	
كلا	Mishra, R. (2022). Handbook on Fish Processing and Preservation. CRC Press Majumder, R. K., & Balange, A. K. (2023). Advances in Fish Processing Technologies: Preservation, Waste Utilization, and Safety Assurance. Apple Academic Press Rathnakumar, K., & Kaavya, R. (2022). Textbook on Fish Processing Technology. New India Publishing Agency	المراجع الأساسية
كلا	Connell, J. J. (1995). Control of Fish Quality. Fishing News Books. Hall, G. M. (Ed.). (1997). Fish Processing Technology. Blackie Academic & Professional. مصادر منظمة الأغذية والزراعة المتعلقة بتداول وحفظ المنتجات السمكية.	المراجع الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
التعريف	% النسبة	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	90–100	امتياز	امتياز – A	مجموعة النجاح

(50-100)	B – جيد جداً	جيد جداً	80-89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – جيد	جيد	70-79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – متوسط	متوسط	60-69	أداء مقبول مع بعض النواقص
	E – مقبول	مقبول	50-59	العمل يحقق الحد الأدنى من المتطلبات
مجموعة الرسوب (0-49)	FX – راسب	راسب قيد المعالجة	45-49	يتطلب مزيداً من العمل
	F – راسب	راسب	0-44	يتطلب مقداراً كبيراً من العمل

ملاحظة: تقرب الكسور العشرية وفق سياسة الجامعة إلى الدرجة الصحيحة الأعلى أو الأدنى حسب قيمة الكسر، ولا يعتمد النجاح لمجرد الاقتراب من درجة النجاح.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء الحيوية		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Food science	College	College of Agriculture
Module Leader	عبدالرحمن حسن لفته		e-mail
			abdurahman.laftah@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	فليحة حسن حسين		e-mail
			mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	وصف المقرر يوفر مقرر الكيمياء الحيوية للطلبة المعرفة الأساسية بالأسس الكيميائية للحياة والعمليات الكيميائية الحيوية التي تحدث في الكائنات الحية. ويتناول تركيب الجزيئات الحيوية ووظائفها، والإنزيمات، والمسارات الأيضية الرئيسية، والأحماض النووية، والفيتامينات والمعادن، والتنظيم الكيميائي الحيوي، مع التركيز على التطبيقات ذات الصلة بعلم الأغذية والتغذية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم 1. شرح المبادئ الأساسية والمصطلحات الخاصة بالكيمياء الحيوية. 2. وصف تركيب ووظائف الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والأحماض النووية. 3. شرح تركيب الإنزيمات وتصنيفها وآليات عملها والعوامل المؤثرة في نشاطها. 4. وصف المسارات الرئيسية لأيض الكربوهيدرات وتنظيمها. 5. شرح هضم الدهون ونقلها وأيضها، بما في ذلك أكسدة الأحماض الدهنية. 6. وصف أيض الأحماض الأمينية والبروتينات والأساس الكيميائي الحيوي لتوازن النيتروجين. 7. والنسخ والترجمة DNA وعمليات تضاعف RNA و DNA شرح تركيب. 8. تحديد الأدوار الكيميائية الحيوية للفيتامينات والمعادن وأهميتها في تغذية الإنسان. 9. شرح التنظيم الهرموني والخلوي للمسارات الأيضية الرئيسية. 10. تطبيق مبادئ الكيمياء الحيوية في حل المشكلات المتعلقة بعلم الأغذية والتغذية. 11. تفسير القياسات الكيميائية الحيوية الأساسية وربطها بالحالة الفسيولوجية والتغذوية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	محتوى المقرر والمحاليل (pH) يقدم المقرر الأسس الكيميائية للأنظمة الحيوية، بما في ذلك الماء والأس الهيدروجيني المنظمة والجزيئات الحيوية. ثم يتناول الأحماض الأمينية والبروتينات والإنزيمات، يليها دراسة الكربوهيدرات وأيضها، بما في ذلك التحلل السكري ودورة حمض الستريك واستحداث الجلوكوز. كما يتناول المقرر الدهون وأيضها مع التركيز على الأحماض الدهنية وإنتاج الطاقة. ويتطرق كذلك إلى النيوكليوتيدات والأحماض النووية، والنسخ والترجمة، إلى جانب الفيتامينات والمعادن والتنظيم الهرموني وتكامل عمليات DNA وتضاعف الأيض. وترتبط الموضوعات النهائية المفاهيم الكيميائية الحيوية بعلم الأغذية والتغذية والتقييم الكيميائي الحيوي السريري الأساسي.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	أساليب التدريس والتعلم ستجمع عملية التدريس والتعلم بين المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الموجهة، وطرح الأسئلة، والاختبارات التقويمية القصيرة، وأنشطة حل المشكلات، وتفسير المسارات الكيميائية الحيوية، والعروض المختبرية وسيشجع الطلبة على ربط الآليات الكيميائية الحيوية بالغذاء والتغذية وصحة الإنسان، البسيطة عند توفرها. واستخدام المخططات وخرائط المسارات الأيضية لتوضيح العمليات المعقدة.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا
6	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	0	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا
4	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments	2	10% (10)	6 and 12	LO #5, #6, #8, #10
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #7, #8, #11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #6
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المادة / الموضوعات المشمولة	
مقدمة في الكيمياء الحيوية والجزيئات الحيوية	الأسبوع الأول
المحاليل المنظمة والتوازن الحمضي-القاعدي (pH) الماء، الأس الهيدروجيني	الأسبوع الثاني
الأحماض الأمينية والبيبتيدات	الأسبوع الثالث
البروتينات: التركيب والخواص والوظائف	الأسبوع الرابع
الإنزيمات: التركيب والتصنيف وحركية الإنزيمات	الأسبوع الخامس
الكربوهيدرات: التركيب والتصنيف والوظائف	الأسبوع السادس
أيض الكربوهيدرات: التحلل السكري ودورة حمض الستريك	الأسبوع السابع
استحداث الجلوكوز وتنظيم مستوى سكر الدم	الأسبوع الثامن
الدهون: التركيب والتصنيف والوظائف الحيوية	الأسبوع التاسع
أيض الدهون وأكسدة الأحماض الدهنية	الأسبوع العاشر
DNA و RNA: النيوكليوتيدات والأحماض النووية	الأسبوع الحادي عشر
والنسخ والترجمة DNA تضاعف	الأسبوع الثاني عشر
الفيتامينات والمعادن في العمليات الحيوية الكيميائية	الأسبوع الثالث عشر
التنظيم الهرموني وتكامل عمليات الأيض	الأسبوع الرابع عشر
الكيمياء الحيوية السريرية والتقييم الكيميائي الحيوي للصحة والمرض	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

Material Covered	
الأسبوع الأول	السلامة المختبرية وتحضير المحاليل الكيميائية الحيوية
الأسبوع الثاني	وتحضير المحاليل المنظمة (pH) قياس الأس الهيدروجيني
الأسبوع الثالث	الاختبارات النوعية للكربوهيدرات
الأسبوع الرابع	الاختبارات النوعية للبروتينات والأحماض الأمينية
الأسبوع الخامس	تقدير نشاط الإنزيمات والعوامل المؤثرة فيه
الأسبوع السادس	الاختبارات النوعية للدهون
الأسبوع السابع	التحليل الكيميائي الحيوي الأساسي وتفسير النتائج

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Harper's Illustrated Biochemistry	Yes
Recommended Texts	Lehninger Principles of Biochemistry	Yes
Websites	Available online	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		الحاسوب 2		تسليم المادة
نوع المادة		اساسي		☒ نظريه ☐ حاضري ☐ المختبر ☐ تعليمي ☒ عملي ☐ الحلقة الدراسية
رمز المادة		UOB203		
وحدة ECTS		3		
SWL (ساعة / SEM)		75		
مستوى المادة		2		الفصل الدراسي
الإدارة		قسم الأسماك والثروة البحرية		الكلية
قائد المادة		أ.م.د. مجتبی عبد الوهاب طاهر		البريد الإلكتروني
عنوان أكاديمية مدرس المادة		محاضر		مؤهلات مدرس المادة
مدرس المادة				البريد الإلكتروني
اسم المراجع				البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		2026/09/01		رقم الإصدار
				1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا توجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تعزيز مهارات الطلاب في الاستخدام المتقدم لبرامج Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). 2. تدريب الطلاب على دمج تطبيقات Microsoft Office لإعداد مشاريع متكاملة ومتقدمة. 3. تمكين الطلاب من التعامل بكفاءة مع الوثائق الطويلة وتنظيم الأقسام والفصول باستخدام الأدوات المتقدمة في برنامج Word. 4. تطوير قدرات الطلاب على إعداد عروض تقديمية احترافية باستخدام الوسائط المتعددة مثل الصوت والفيديو والرسوم المتحركة في برنامج PowerPoint. 5. إعداد الطلاب لإنجاز مشاريع عملية متكاملة تجمع بين مهارات معالجة النصوص، وتحليل البيانات، والعروض التقديمية بشكل فعال.	أهداف المادة الدراسية
1. إتقان المهارات المتقدمة في معالجة النصوص: القدرة على إنشاء وإدارة الوثائق الطويلة، تنظيم الأقسام والفصول، إدراج الجداول والتعديل عليها، وإنشاء الفهارس والمراجع التلقائية بكفاءة باستخدام Microsoft Word. 2. تحليل البيانات وإدارتها: إتقان استخدام المعادلات والصيغ الحسابية الأساسية والمتقدمة، واستخدام الرسوم البيانية لتلخيص البيانات وتسهيل اتخاذ القرارات في Microsoft Excel. 3. تصميم عروض تقديمية احترافية: القدرة على تصميم شرائح تفاعلية وجذابة باستخدام الوسائط المتعددة (الصوت، الفيديو، الحركة، والانتقالات) والمخططات البصرية في Microsoft PowerPoint. 4. التكامل بين تطبيقات المجموعات المكتبية: دمج البيانات والجداول والرسوم البيانية من Excel و Word إلى PowerPoint لإعداد مشاريع وتقارير متكاملة ومتراصة. 5. تنفيذ مشاريع عملية شاملة: تطبيق المهارات المكتسبة لإنتاج تقارير وعروض تقديمية مهنية تحاكي متطلبات سوق العمل والبيئة الأكاديمية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
• الجزء أ - المعالجة المتقدمة للوثائق المستندات الطويلة: (Microsoft Word) - التنسيق المتقدم لل فقرات والنصوص باستعمال الأنماط. (Styles) - تقسيم المستند إلى مقاطع (Sections) والتحكم برؤوس وتذييلات الصفحات المختلفة. - إنتاج الجداول والفهارس التلقائية: جدول المحتويات (Table of Contents) ، قائمة الأشكال، وقائمة الجداول. - إدارة المراجع والحواشي السفلية (Footnotes) والتعليقات [SSWL = 15 ساعة] • الجزء ب - تحليل البيانات وإدارة جداول البيانات: (Microsoft Excel) - استخدام الدوال الحسابية والإحصائية والمنطقية الأساسية والمتقدمة) مثل IF ، VLOOKUP, COUNTIF, SUMIF). - التنسيق الشرطي (Conditional Formatting) وفرز وتصفية البيانات (Sorting & Filtering). - بناء الرسوم البيانية (Charts) وتخصيصها لتفسير النتائج وتحليل البيانات [SSWL = 15 ساعة] . • الجزء ج - العروض التقديمية والتكامل بين التطبيقات: (Microsoft PowerPoint & Integration) - تصميم الشرائح المتقدم واستخدام الشريحة الرئيسية. (Slide Master) - تضمين عناصر الوسائط المتعددة (صوت، فيديو، تأثيرات الحركة & Transitions Animations). - ربط وتكامل البيانات بين البرامج المختلفة (Object Linking and Embedding - OLE) لنقل الجداول والرسوم البيانية تلقائياً. - إعداد وتنفيذ مشروع عملي متكامل يدمج المهارات الثلاث. (Word, Excel, PowerPoint). [SSWL = 15 ساعة]	المحتويات الإرشادية

• إجمالي SSWL الساعات الجدولية المباشرة 45 : (ساعة (نظري وعملي) • إجمالي الحمل الدراسي للطلاب 75 : (SWL) ساعة) مقابلة ل 3. (ECTS)	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المحاضرات النظرية والتطبيقية باستخدام العروض التقديمية والتقنيات التفاعلية. - التدريب العملي داخل المختبرات لتعزيز التطبيق المباشر للمهارات. - المشاريع التطبيقية والتكليفات العملية الفردية والجماعية. - المناقشات الجماعية وورش العمل لتحفيز التفاعل وتبادل الخبرات بين الطلاب. - التعلم القائم على حل المشكلات لتنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
3	SWL (h / w) المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	SWL (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.8	SWL (h / w) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	27	SWL (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75			SWL (h / sem) الحمل الدراسي الاجمالي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO # 1 و 2 و 10 و 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
				المشاريع / المختبر.	
LO # 5 و 8 و 10	13	20% (20)	1	تقرير	
LO # 1 - 7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم النهائي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
أسبوع	مواضيع المادة
الأسبوع 1	مقدمة في Microsoft Word

الأسبوع 2	أدوات متقدمة في Word
الأسبوع 3	مقدمة في Microsoft Excel
الأسبوع 4	صبيغ ووظائف Excel
الأسبوع 5	مقدمة في Microsoft PowerPoint
الأسبوع 6	تأثيرات وانتقالات PowerPoint
الأسبوع 7	تطبيقات متكاملة 1
الأسبوع 8	تطبيقات متكاملة 2
الأسبوع 9	إدارة الوثائق الطويلة
الأسبوع 10	تنسيق الوثائق المتقدم
الأسبوع 11	الجداول المحورية
الأسبوع 12	الرسوم البيانية والإحصائية
الأسبوع 13	القولاب المخصصة
الأسبوع 14	الوسائط المتعددة في PowerPoint
الأسبوع 15	المراجعة والمشروع النهائي
الأسبوع 16	المراجعة العامة

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
مواضيع المادة	
الأسبوع 1: واجهة وتنسيقات Word الأساسية	
الأسبوع 2: الأنماط والمقاطع في Word	
الأسبوع 3: أساسيات الجداول والعمليات في Excel	
الأسبوع 4: الدوال والمعادلات في Excel	
الأسبوع 5: تصميم شرائح PowerPoint الأساسية	
الأسبوع 6: الحركة والانتقالات في PowerPoint	
الأسبوع 7: الربط والتكامل بين Word و Excel	
الأسبوع 8: دمج Excel و Word في PowerPoint	
الأسبوع 9: الفهارس والمراجع في Word	
الأسبوع 10: التنسيق الشرطي والمجالات في Excel	
الأسبوع 11: الجداول المحورية Pivot Tables	
الأسبوع 12: المخططات والرسوم البيانية في Excel	
الأسبوع 13: الشريحة الرئيسة والقولاب Master Slide	
الأسبوع 14: إدراج الوسائط والسيناريو في PowerPoint	
الأسبوع 15: تطبيق مشروع متكامل وإعداده	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب "مصادر الأسماك التجارية"، تأليف: د. فرحان ضمد .	النصوص المطلوبة
لا	بحاث ، الخضر علي الخضر (2020) أساسيات الحاسوب والبرمجيات . الحاج ، أحمد محمد إبراهيم محمد ، (2013) تعلم أساسيات الحاسوب، مكتبة نور	النصوص المقترحة
	https://alison.com/tag/computer-skills	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
مجموعة	ممتاز A-	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	جيد جدا - B	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد - C	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	مرضية - E	جيد	79 - 70	عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة
	كاف - F	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	فشل - FX	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - F	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	ممتاز A-	راسب	(44-0)	قدر كبير من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				