



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة جامعة البصرة

الكلية / المعهد كلية الزراعة

القسم العلمي قسم المحاصيل الحقلية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني بكالوريوس في محاصيل الحقلية

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس

النظام الدراسي بولونيا

تاريخ اعداد الوصف 10 / حزيران / 2026

تاريخ مليء الملف 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن

التاريخ 21 / حزيران / 2026

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د.خولة رشيد حسن

التاريخ 21 / حزيران / 2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ا د عقيل عبود سهيم

التاريخ 21 / حزيران / 2026

مصادقة السيد العميد

أ.د. سرمد غازي محمد

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم المحاصيل الحقلية الى الارتقاء والتميز ويعد مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية.

2. رسالة البرنامج
اعداد اساتذة ومهندسين زراعيين اكفاء في مجال المحاصيل الحقلية ومواكبين لاحتياجات سوق العمل وتطبيق نظام المحافظة على البيئة وخدمة المجتمع من خلال تشجيع الاساتذة على اتباع طرق زراعة حديثة .

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. تحسين المستوى العلمي للقسم والطلبة وهينة التدريس توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين تهيئة الفرص الملانة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع

اعداد كوادر من حملة الشهادات العليا لرفد الجامعات الاخرى والدوائر الحكومية ذات العلاقات والقطاع الخاص

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ نعم / المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الزراعة

5. المؤثرات الخارجية الاخرى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ فرص متاحة للدعم

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	8	16	50%	لايوجد
متطلبات الكلية	10	30	31.5%	لايوجد

متطلبات القسم	33	115.5	28	لا يوجد
التدريب الصيفي	-	-	100%	لا يوجد
اخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الثالثة الفصل الأول	GRCR315	محاصيل حبوب	3	2
	GENE335	علم الوراثة	3	2
	CRIN312	حشرات محاصيل حقلية	2	2
	LARE316	استصلاح أراضي	2	2
	FOCR314	محاصيل علف	3	2
	DAEX327	تصميم وتحليل تجارب زراعية	2	2
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	SETE318	تكنولوجيا بذور	3	2
	FBCR317	محاصيل ألياف	3	2
	LECR313	محاصيل البقول	3	2
	CRME320	مكثنة محاصيل حقلية	3	2
	CRDS319	أمراض محاصيل حقلية	2	2
المرحلة الرابعة الفصل الأول	MOGE425	وراثة جزيئية	3	-
	CRMA415	إدارة محاصيل حقلية	2	2
	MACU416	استزراع أراضي اهور	2	2
	DRPL412	نباتات عقاقير	2	2

2	3	حياتية ادغال	WEBI413	
2	3	فسلجه نبات	PLPH420	
-	1	اللغة الانكليزية4	ENGL406	
2	1	مشروع بحث التخرج 1	GRPR421	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
2	3	اجهاد بيئي	ENST424	
2	2	تربية نبات	PLBR414	
2	3	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	
2	3	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	
2	2	إدارة مراعي	PAMA417	
2	1	مشروع بحث التخرج 2	GRPR422	
-	1	حلقات دراسية	SEM423	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم أ-الأهداف المعرفية 1 - معرفة النظريات التي تتعلق بالمحاصيل الحقلية المختلفة 2- فهم طرق زراعته المحاصيل الحقلية وطرق ادارة الحقل. 3- معرفة مهارات حل المشاكل العلمية. 4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم المحاصيل الحقلية وتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة بكوادر علمية متخصصة بناء قاعدة تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم واعداد الخطط لقبول الدراسات الأولية والعليا اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالإضافة للأسس النظرية التطبيقية	
المهارات	
تعريف الطلبة بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية	1- تكنولوجيا المحاصيل الحقلية وتكنولوجيا البذور . 2 -تكنولوجيا الاستصلاح وتهينة التربة للزراعة. 3 – تكنولوجيا التسميد وخدمة المحصول ومكافحة الادغال والآفات الزراعية والحصاد والانتاج الحيواني والتصنيع الغذائي. ب4- تكنولوجيا هندسة الري والبزل.
القيم	
ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري والعملي من المادة وايجاد الحلول له تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة	1- طرح الأسئلة والإجابات عليها داخل القاعة الدراسية 2- التعريف بالمشكلة وحلها 3-تعلم طرق التفكير الصحيحة 4- دراسة حالة في بحوث التخرج وكيفية حلها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات -
الندوات -
الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم

اختبارات فصلية
-اختبارات شهرية
-الواجبات البيتية
-اختبارات مناقشة بحوث التخرج
درجات حول مشاركة الطلبة في بالبحوث والتقارير العلمية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	علوم التربة والمياه	تغذية نبات		2			
أستاذ	بستنة وهندسة حدائق	تغذية نبات		-			
أستاذ	محاصيل حقلية	فسلجة محاصيل		1			
أستاذ مساعد	علوم اقتصادية	تنمية اقتصادية		1			
أستاذ مساعد	علوم الحياة	فسلجة نبات		2			
أستاذ مساعد	بستنة وهندسة حدائق	انتاج محاصيل خضر		1			
أستاذ مساعد	انتاج حيواني	تغذية حيوان		1			
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	فسلجة بيئة		1			
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	تربية نبات		1			
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	فسلجة نبات		2			

أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		1	
استاذ مساعد	علوم التربة والمياه	علوم التربة والمياه		1	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		5	
مدرس	علوم فيزياء	فيزياء ليزر		1	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		3	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التركيز على تطوير القدرات الذاتية من خلال المشاركة المستمرة والفاعلة في الدورات والورش العامة والتخصصية التركيز على تطوير الذات في مجال ادارة الصف وتوجيه الطلبة من خلال التفاعل المتبادل في المحاضرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال اتباع طرق التدريس الحديثة والاطلاع على المواقع الإلكترونية ومواكبة التطور للاطلاع على البحوث الجديدة.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) القبول المركزي – للدراسات الصباحية التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

14. خطة تطوير البرنامج

التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية
الممارسة على استخدام وسائل التعلم والتعليم في كافة المجالات التخصصية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل حبوب	GRCR315	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة	GENE335	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	CRIN312	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	استصلاح أراضي	LARE316	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل علف	FOCR314	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب زراعية	DAEX327	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تكنولوجيا بذور	SETE318	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل ألياف	FBCR317	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل البقول	LECR313	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكثنة محاصيل حقلية	CRME320	3

	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أمراض محاصيل حقلية	CRDS319	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	وراثة جزيئية	MOGE425	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	إدارة محاصيل حقلية	CRMA415	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	استزراع أراضي اهوار	MACU416	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	نباتات عقاقير	DRPL412	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	حياتية ادغال	WEBI413	4
	√	√	√		√					√	√	اساسي	فسلجه نبات	PLPH420	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 1	GRPR422	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اجهاد بيئي	ENST424	4
	√	√	√		√		√	√			√	اساسي	تربية نبات	PLBR414	4
	√	√	√		√		√	√			√	اساسي	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	إدارة مراعي	PAMA417	4
	√	√	√		√					√	√	اساسي	حلقات دراسية	SEM423	4

	√	√	√		√				√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 2	GRPR422	4
--	---	---	---	--	---	--	--	--	---	---	-------	-----------------------	---------	---

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
استصلاح أراضي النظري
2. رمز المقرر
LARE316
3. الفصل / السنة
الاول /المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026\5\2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 وحدة -2 ساعتين نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سلوى جمعة فاخر	الايمل: salaw.fakher@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلاب مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي. • تعليم الطلاب طرائق استصلاح الترب المتأثرة بالأملاح. • تعليم الطلاب مراحل تنفيذ مشروع استصلاح الترب الملحية. • تعليم الطلاب إدارة الترب المستصلحة. • تعليم الطلاب استصلاح الترب السوديه. • تعليم الطلاب استصلاح الترب الجبسيه.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرائق استصلاح التربة المتأثرة بالأملاح .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	2
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح التربة الملحية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الاولى / المسوحات والتحريات الحقلية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثانية / الحسابات والتصاميم والقرارات .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثالثة / التنفيذ .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6
-------------	---------------------------------	-----------------------------	---	---	---

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الرابعة / الاستزراع .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أدارة الترب المستصلحة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	8

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نتائج تجارب استصلاح الاراضي الملحية في العراق .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح الترب السوديّة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الجبسية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الصحراوية والرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الكلسية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
-------------	---------------------------------	--------------------------	---	---	----

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الغدقة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
-------------	---------------------------------	-------------------------	---	---	----

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مفهوم استصلاح التربة الحامضية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 20 امتحان شهري و 5 حضور و المشاركة في الاسئلة الشفوية و 5 كوزات و تقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- احمد حيدر الزبيدي. 1989. استصلاح الاراضي. وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---------	-------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
استصلاح أراضي العملي	
2. رمز المقرر	
LARE316	
3. الفصل / السنة	
الاول /المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026\5\2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر مع زيارة حقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 وحدة – 2 ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: وفاء عبد الامير احمد						الايمل:wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية						- دراسة اسباب تدهور الترب والعوامل المؤثرة عليها - معالجة واستصلاح الترب المتأثرة بأحد عوامل انتاجها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.					
10. بنية المقرر											
الاسبوع		الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم		طريقة التقييم	
1		2		ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز		اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .		محاضرة		امتحان يومي	

امتحان يومي	تجربة عملية	اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	2
امتحان يومي	محاضرة	استصلاح الترب الملحية /تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3
امتحان يومي	شرح مفصل عن برنامج الاستصلاح	تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
امتحان يومي	شرح مفصل عن مضخات الماء	مواصفات مضخات الماء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
امتحان يومي	شرح مفصل عن انواع قنوات الري	قنوات الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6

امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الترب المستصلحة	ادارة الاراضي المستصلحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق ادارة كل نوع من انواع	ادارة الاراضي المستصلحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	8
امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الترب الرملية	استصلاح الاراضي الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق استصلاح الترب الرملية	استصلاح الاراضي الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10

امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الاراضي المتغدقة	استصلاح الاراضي المتغدقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
امتحان يومي	شرح مفصل طرق استصلاح الترب	استصلاح الاراضي المتغدقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
تقرير عملي ومناقشة النتائج	تقييم التجربة العملية ومناقشة النتائج	متابعة التجربة العملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14-13

11. تقييم المقرر	
(20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 أمتحان شهري ، 2 تقارير ، 3 كوزات.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد حيدر الزبيدي.1989. استصلاح الاراضي. وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة. -2
المراجع الرئيسية (المصادر)	شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية)- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DAEX327
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
12-4-2026
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 وحدات – 2 ساعتين نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. خولة داود كاطع الايميل: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية 3- انواع التصاميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة 4- التجارب العملية واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تاثيرات التداخل 5- الاختبارات الاحصائية المهمة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الامثلة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	التصميم العشوائي الكامل (تطبيقات)	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع

		امتحان الشهر الاول		2	6
واجب صفي مع مناقشة الموضوع		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	7
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	8
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	9
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	10

11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	اختبار المتوسطات لتميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مراجعة شاملة لجميع التصميمات	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التجارب العملية	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
15	2	-	امتحان اشهر الثاني	-	-
11. تقييم المقرر					

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Statistical procedures for agricultural research
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية العملي) - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DAEX327

3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
14-4-2026
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور ي بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
3 وحدات – 2 ساعتين نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. زينب أحمد عبد الرزاق الايميل : zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية 3- انواع التصاميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة 4- التجارب العاملية واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تأثيرات التداخل 5- الاختبارات الاحصائية المهمة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الأمثلة	محاضرة	مناقشة الموضوع

2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	واجب صفي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	مناقشة الموضوع
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة مع الأمثلة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
6	2		امتحان الشهر الاول		

7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		مناقشة الموضوع مع كوز
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	مناقشة الموضوع مع الأمثلة
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	مناقشة الموضوع

11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في اختبار المتوسطات لتصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	محاضرة	واجب صفي مع مناقشات
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة شاملة لجميع التصاميم	محاضرة	مناقشات وكوز
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التجارب العملية	محاضرة	كوز
15	2	-----	امتحان اشهر الثاني	-----	-----
11. تقييم المقرر					

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Statistical procedures for agricultural research
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
حشرات محاصيل حقلية / نظري
2. رمز المقرر
CRIN312
3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول / 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حياة محمد رضا مهدي	الايميل: hayat.reda@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع والمشاهدة الحية للنماذج الحشرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام الحشرات والتميز بين اضرارها وفوائدها بشكل عام	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الأدوار المختلفة لهذه الحشرات وتحديد الدور المسؤول عن الضرر	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	تقرير عن اضرار هذه الحشرات على نباتات المحاصيل الحقلية والنباتات الاخرى
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محصولي الحنطة والشعير	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محاصيل النباتات البقولية المختلفة	حشرات العائلة البقولية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محصول البنجر السكري	حشرات البنجر السكري	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محاصيل السمسم والعصفر والتبغ	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محاصيل القطن المختلفة	حشرات القطن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على زهرة الشمس	حشرات زهرة الشمس	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض • فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	حشرات المخازن الجزء الأول	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض • فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	حشرات المخازن الجزء الثاني	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	2 ساعة	الثاني عشر
مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	اسباب انتشار الحشرات الواسع ووسائل تكيفها	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أسباب انتشار الحشرات على الأرض وزيادة اعدادها مقارنة ببقية الكائنات الحية الأخرى	2 ساعة	الثالث عشر
لا يوجد	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	1 ساعة	الرابع عشر

الخامس عشر	2 ساعة	التميز بين وسائل مكافحة والوقاية العامة من الإصابة بحشرات المخازن	طرق مكافحة العامة للحشرات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد عبدالكريم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان راكان دبذوب 2010		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.alarabimag.com/books/6810	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
حشرات المحاصيل الحقلية / العملي
2. رمز المقرر
CRIN312
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/04/18
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث وحدات – 2 ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رجاء مالك خلف الايميل: raja.khlaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة • التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية وعرض النماذج الحشرية المصلبة وصور للحشرات وزيارات حقلية . - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لحشرات المحاصيل الحقلية	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحشرات النافعة والضارة واهمية الحشرات الاقتصادية للمحاصيل الحقلية	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الافات المهمة والاقل اهمية التي تصيب المحاصيل	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير

الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الخامس	2 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البقوليات ومدى خطورتها على هذا المحصول الاقتصادي.	حشرات العائلة البقولية	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البنجر السكري خطورتها عاى هذا المحاصيل الاقتصادية	حشرات البنجر السكري	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الثامن	2 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب السمس والعصفر والتبغ ومدى خطورتها عاى هذه المحاصيل الحقلية	حشرات السمس والعصفر والتبغ	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	. لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	• لا يوجد	لا يوجد

العاشر	2 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي القطن ومدى خطورتها على هذه المحاصيل الحقلية	حشرات القطن	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الحادي عشر	2 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب ازهرة الشمس ومدى خطورتها على هذا المحصول الاقتصادي	حشرات زهرة الشمس	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الأول	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الثالث عشر	2 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الثاني	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان راكان دبدوب 2010 -

وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاصيل علف نظري - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
FOCR314
3. الفصل / السنة

الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (2025-2026)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2-5-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدات – 3 ساعات نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. محمد عبد الرضا عبد الواحد : mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iqالايمل	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على انواع المحاصيل العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات 2- انواع هذه المحاصيل وتقسيمها الى نجيلية وبقولية 3- التعرف على زراعة المخاليط العلفية ودورها في صيانة التربة وزيادة الحاصل 4- التعرف على انواع المراعي الموجودة في العراق	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة بتعاريف تخص المحاصيل العلفية	مصطلحات وتعاريف	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية في الدورات الزراعية وصيانة التربة	اهمية المحاصيل العلفية في الدورات الزراعية وصيانة التربة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملائمة واستخداما محليا
3	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية البقولية	اهمية المحاصيل العلفية البقولية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية

4	3	معرفة الطلبة عن محصول الجت	محصول الجت	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم أحواض ترابية
5	3	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم المصري	محصول البرسيم المصري	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
6	3	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم الحلو	البرسيم الحلو ومحصول فول الصويا	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
7	3	-----	امتحان الشهر الأول	-----	-----
8	3	معرفة الطلبة عن محصول الشعير وأهميته	أهمية المحاصيل العلفية النجيلية محصول الشعير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
9	3	معرفة الطلبة عن محصول الشوفان	محصول الشوفان	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملائمة واستخداما محليا
10	3	معرفة الطلبة عن محصول الذرة الصفراء والبيضاء	محصول الذرة الصفراء والبيضاء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

11	3	معرفة الطلبة عن محصول الدخن والحشيش السوداني	محصول الحشيش السوداني والدخن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم أحواض ترابية
12	3	معرفة الطلبة عن المخاليط العلفية	المخاليط العلفية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
13	3	معرفة الطلبة عن المراعي وأنواعها	المراعي وأنواعها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
14	3	معرفة الطلبة عن طرق تقدير حالة المرعى	طرق تقدير حالة المرعى الطبيعي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
15	2	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	-----
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل العلف والمراعي ، دكتور: رمضان احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	زراعة واستغلال الاعلاف ، دكتور : مهدي عبد اللطيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المجلات العلمية والتقارير
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف

1. اسم المقرر
محاصيل علف عملي - المرحلة الثالثة - المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
FOCR314
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026-4-2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
4 وحدات - 2 ساعتين عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. فاطمة علي جامل الايمل: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- معرفة اهم المحاصيل العلفية 2- تطور طرق زراعتها وتوفير الاعلاف 3- التعرف على انواع المراعي				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	تقسيم محاصيل العلف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	1
مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	تمييز بذور المحاصيل العلفية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	2

3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	حش محاصيل العلف والنفاخ واسبابه	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف البقولية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	عمل تقارير حول محاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الدريس والسايلاج	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2	-----	امتحان الشهر الاول	-----	-----
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	زيارة ميدانية لمحطة الابحاث لمشاهدة المحاصيل العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي للمحصول (الشوفان)	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية

10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المخاليط العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المراعي والادغال	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق استغلال النبات الطبيعي	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
15	2	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	-----
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري.

12. مصادر التعلم والتدريس

محاصيل العلف والمراعي ، دكتور: رمضان احمد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

زراعة واستغلال الاعلاف ، دكتور : مهدي عبد اللطيف

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والتقارير

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر

محاصيل حبوب / نظري
2. رمز المقرر
GRCR315
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/04/2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات / 3 ساعات نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. كريم حنون محسن
الايميل: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

• تعليم الطلبة العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية . • تعليم الطلبة أساسيات زراعة محاصيل الحبوب ومتطلباتها البيئية والزراعية • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج محاصيل الحبوب					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	3	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لمحاصيل الحبوب	محاصيل الحبوب تعريفها- اهميتها - تقسيماتها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الحنطة من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الحنطة -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية – المتطلبات الزراعية النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة • الجماعة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الشعير من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الشعير -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية – المتطلبات الزراعية- النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة • الجماعة • عروض	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف باهمية ظاهرتي الاضطجاع وتكوين الاشطاء لاهيتها في انخفاض او زيادة الانتاج	ظاهرة الاضطجاع- ظاهرة تكوين الاشطاء عناصر الانتاج في محاصيل الحبوب	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة • الجماعة	مناقشة وأسئلة شفوية

الخامس	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الشوفان من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الشوفان -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية -النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية
السادس	3	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الشيلم من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الشيلم -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية -النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض • فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الثامن	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الرز من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الرز -الاهمية الاقتصادية- الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الذرة الصفراء من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الذرة الصفراء - الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3	التعرف على اهمية تحديد الكثافة المثلى للمحصول من اجل الحصول على اعلي انتاجية	الكثافة النباتية الكثافة النباتية والحاصل- الكثافة النباتية المثالية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الحادي عشر	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الذرة البيضاء من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الذرة البيضاء - الأهمية الاقتصادية-الموطن الأصلي-المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الدخن من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	محصول الدخن -الأهمية الاقتصادية-الموطن الأصلي -المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لإنتاج واختيار البذور الجيدة للزراعة	إنتاج البذور المعدة لزراعة محاصيل الحبوب البرنامج الوطني لإكثار تقاوي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الخامس عشر	3	لا يوجد	مراجعة عامة	المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

1محاصيل الحبوب والبقول –تأليف نبيل علي خليل ،المتولي عبدالله المتولي ،مجدي محمد شفيق ،وجيه عبد العظيم المرشدي .كلية الزراعة –جامعة القاهرة. 2015 3- إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993 4- مبادئ إنتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد-2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاصيل حبوب عملي- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
GRCR315
3. الفصل / السنة

الفصل الاول/المرحلة الثالثة (2025- 2026)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-4-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدات -2 ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د.محمد عبدالرضا عبدالواحد الاسم: mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq الايميل:	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية . • تعليم الطلبة أساسيات زراعة محاصيل الحبوب ومتطلباتها البيئية والزراعية • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج محاصيل الحبوب	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التقسيم النباتي لمحاصيل الحبوب	- العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مراحل نمو المحاصيل الحبوبية	- العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق تخزين الحبوب	- العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الحنطة	- العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الشعير	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	-----	2	6
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الرز	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الذرة الصفراء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	8
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	وصف النباتي لمحصول الذرة البيضاء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الشوفان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
لا يوجد	لا يوجد	زيارة الى هيئة تصديق البذور	-----	2	11

12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الشيلم	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الشيلم	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
14	2	لا يوجد	امتحان شهر ثاني	-----	-----
15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الدخن	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني					

30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د. كامل محمد الخفاجي ،جامعة بغداد 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبدالحميد محمد حساتين ، كلية الزراعة – جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحبوب	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
مكثنة محاصيل حقلية
2. رمز المقرر
CRME320

3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/5/20
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات – 3 ساعات نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين شنان الأيميل : der.shanaan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية				
• التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة) • التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الثانوية(الآت تنعيم التربة) • التعرف على طريقة عمل المعدات الزراعية في الحقل				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع
			الساعات	

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مقدمة عامة	التعرف على الآت تحضير التربة للمعاملات الأولية (الآت الحراثة)	3	الاول
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	اجزاء المحراث المطرحي القلاب ووظيفة كل جزء	التعرف على المحراث المطرحي القلاب وأنواعه وتنظيماته	3	الثاني
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	تركيب المحراث الحفار ووظيفة كل جزء	التعرف على المحراث الحفار وتنظيماته	3	الثالث

الرابع	3	التعرف على المحرك القرصي أنواعه وتنظيف	تركيب اجزاء المحركات القرصي وانواعه	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3	التعرف على المحرك الدوراني ك تشغيله وتنظيف	تركيب المحركات الدوراني ومبدأ عمله	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3	التعرف على محركات تحت سطح التربة واستخدامه	تركيب المحركات تحت سطح التربة واستخداماته الخاصة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	3	التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الثانوية (الآلات تنعيم	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	تركيب اجزاء الامشاط القرصية وانواعها المختلفة	التعرف على الأمشاط القرصية أنواعها وتنظيماتها	3	الثامن
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	استخدام الامشاط الترددية في تفتيت وتنعيم التربة	التعرف على المشط الآلي الترددي و مهارس التربة	3	التاسع
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	المعدات الزراعية الخاصة واستخداماتها	التعرف على المعدات الزراعية الخاصة	3	العاشر

الحادي عشر	3	التعرف على فاتحة السواقي واستخداماتها	استخدام فاتحة السواقي في الحقول الزراعية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3	التعرف على فاتحة المروز والبتان واستخدامها	استخدام فاتحة المروز والبتان في تخطيط الحقول الزراعية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3	التعرف على الآلات المركبة وأنواعها والهدف من استخدامها	استخدام الآلات والمعدات الزراعية المركبة لتقليل الجهد والتكاليف الزراعية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3	مراجعة المادة	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

الخامس عشر	3	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب المكنان والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://www.motorscaffe.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
مكننة محاصيل حقلية	
2. رمز المقرر	
CRME320	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/5/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعتين عملي 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. علي حسين عواد الأيميل : ali.awad@uobasrah.edu.iq	

8. أهداف المقرر	
• التعرف على أنواع المحاريث والمعدات الزراعية الخاصة بتحضير التربة. • التعرف على خصائص المعدات الثانوية لتنعيم وتسوية التربة. • التطبيق العملي لطرق تشغيل وتنظيم الآلات الزراعية في الحقل. • تطوير مهارات الطالب في الملاحظة والتحليل وربط النظرية بالتطبيق. • الاطلاع الميداني على المعدات الزراعية الحديثة (من خلال سفرة علمية).	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	التمييز بين أنواع المحارث	تعريف بالمحارث وأجزائها	• مشاهدة معدات حقيقية، شرح عملي	ملاحظة مباشرة + أسئلة	
الثاني	2	تشغيل المحراث المطرحي وضبطه	تشغيل المحراث المطرحي	• تطبيق عملي في الحقل	تقييم أداء عملي	
الثالث	2	فحص المحراث الحفار وتشغيله	تشغيل وفحص المحراث الحفار	• عرض فيديو وتطبيق عملي	أسئلة + متابعة الأداء	
الرابع	2	تشغيل المحراث القرصي	فحص أجزاء المحراث القرصي وتشغيله	• عرض فيديو وتجربة ميدانية	ملاحظة مباشرة	

الخامس	2	تشغيل المحراث الدوراني	تحديد طريقة عمل المحراث الدوراني	• تطبيق عملي ومقارنة النتائج	تقييم عملي مباشر
السادس	2	تشغيل محراث تحت التربة	تجربة المحراث تحت سطح التربة	• عرض توضيحي ومشاركة جماعية	أسئلة ميدانية
السابع	2	مراجعة وتقييم أداء المحارث	امتحان شهري عملي أول	مراجعة عامة وتقييم	اختبار عملي
الثامن	2	تشغيل الأمشاط القرصية	تطبيق عملي على أنواع الأمشاط	• تدريب في الحقل	ملاحظة مباشرة
التاسع	2	تشغيل المشط الترددي	فحص المشط الترددي ومهارس التربة	عرض عملي توضيحي	تقييم الأداء
العاشر	2	تحليل أداء المعدات الزراعية الخاصة	استخدام معدات زراعية متنوعة	تطبيق عملي وتدوين ملاحظات	تقرير عملي
الحادي عشر	2	تشغيل فاتحة السواقي	تجربة أداء معدات فتح السواقي	• نشاط ميداني	متابعة أداء وتوجيهات

تقييم مباشر	• مشاركة جماعية	تنفيذ خطوط مروز وبتان	تطبيق عملي على فتح المروز	2	الثاني عشر
مراقبة الأداء	• تدريب ميداني شامل	دمج معدات وتنفيذ مهمة متكاملة	تشغيل معدات مركبة	2	الثالث عشر
اختبار عملي	مراجعة عملية	الامتحان الشهري الثاني	مراجعة شاملة واختبار عملي	2	الرابع عشر
تقرير سفرة + مناقشة	• زيارة حقلية لموقع زراعي	سفرة علمية	تطبيق ميداني خارجي	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المكائن والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.motorscaffe.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
امراض محاصيل حقلية / نظري
2. رمز المقرر
الرمز: CRDS319
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/05/02
5. اشكال الحضور المتاحة

حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نجلاء حسين محمد الايميل: najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلاب الجوانب الأساسية في علم امراض النبات العامة وبشكل خاص معرفة امراض المحاصيل الحقلية . • تعليم الطلاب على جميع الامراض التي تصيب المحاصيل وطرق عزلها وتشخيصها • تعليم الطلاب الانواع المختلفة لمسببات امراض المحاصيل وامكانية الوقاية منها وطرق مكافحتها حقليا. • تعليم الطلاب كيفية تشخيص الامراض التي تصيب المحاصيل المختلفة حقليا من خلال بعض العلامات المميزه لكل مرض وكذلك الاعراض الخاصة بها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لأمراض المحاصيل الحقلية.	نظرة تاريخية ،الاهمية الاقتصادية لأمراض المحاصيل،الاعراض والعلامات المرضية.	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين انواع مسببات المرضية الحية وغير الحية وصفات الممرض ودورة المرض.	مثلث المرض وأنواع مسببات المرضية وصفات الممرض ودورة المرض.	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية.
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا تأثير الكائنات اممرضة على وزطائف النبات الفسيولوجية.	تأثير الكائنات اممرضة على وزطائف النبات الفسيولوجية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية

كتابة تقرير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	آليات ووسائل الدفاع في النباتات ضد مسببات المرضية	يكون الطلاب مدركين كيف تدفع النباتات عن نفسها ضد هجمات مسببات المرضية المختلفة.	2 ساعة	الرابع
كتابة تقرير عن مرض من امراض المحاصيل.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	أمراض الحنطة والشعير	يتعرف الطلاب عن اختلافات اعراض المرض من مرض آخر وكيفية تمييزها عن البعض .	2 ساعة	الخامس
لا يوجد	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	2 ساعة	السادس

السابع	2 ساعة	يكون الطلاب لهم معرفة في تمييز انواع امراض الاصداء المختلفة على محصولي الحنطة والشعير.	امراض الاصداء والتفحمات على الحنطة والشعير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الامراض وتمييزها من خلال اعراضها المختلفة.	امراض الاصداء والتفحمات على الذرة الصفراء والذرة البيضاء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تصميم وانشاء نظام الاكوابونيك.	تكملة امراض الانزلة الصفراء و كذلك امراض زهرة الشمس.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طرح اسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على امراض محصولي العصفور والسهم.	أمراض العصفور وأمراض السهم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	تقرير عن امراض السهم الاخرى.

الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الاختلافات المميزه لكل مرض من امراض القطن.	أمراض القطن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المحاضرات النظرية	مناقشة عامة والاجابة على الاسئلة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فياض ،محمد عامر و عباس ،محمد حمزة .(2018).كتاب امراض النبات (اساسيات ومتقدم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهيثي،أياد عبد الواحد محمد وآخرون الموسوعة الشاملة في امراض النبات الجزء الاول ..(2021).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لايوجد-

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
امراض محاصيل عملي
2. رمز المقرر
CRDS319
3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/4/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 وحدات – 2 ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم هالة عبد الجبار عبد الحسن	الايميل: halaa.Abduljabar@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
• لمحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المخبرية..				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

الاول	2	أن يتعرف الطالب على أدوات المختبر وإجراءات السلامة.	لإرشادات العامة في مختبر أمراض النبات	• لمحاضرة العملية، العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2	امراض الحنطة مع تحضير وفحص الشرائح المجهرية المؤقتة للنباتات المصابة.	تحضير وفحص الشرائح المجهرية	• حاضرة العملية، التجربة العملية، العرض التوضيحي،	تقرير عن التحضير
الثالث	2	امراض الحنطة مع أهم الأعراض والعلامات المرضية على النباتات المصابة في المختبر..	دراسة الأعراض والعلامات المرضية (المختبر)	• المحاضرة العملية، دراسة الحالة، فحص النماذج المرضية المحفوظة، المناقشة الجماعية	اختبار عملي في تحديد الأعراض والعلامات، تقرير عن دراسة الحالة
الرابع	2	امراض الشعير مع من عزل الممرضات الفطرية من الأنسجة النباتية المصابة.	عزل الممرضات الفطرية	• تحضير وفحص الشرائح المجهرية	ختبار عملي في العزل، تقرير مفصل عن عملية العزل

الخامس	2 ساعة	امراض الشعير مع تحضير وفحص الشرائح المجهرية المؤقتة للنباتات المصابة.	تحضير البيانات الزراعية	المحاضرة العملية، التجربة العملية، العمل المخبري الجماعي	تقرير عن تحضير البيانات الزراعية، تقييم الأداء العملي في التحضير
السادس	2 ساعة	امراض الرز مع فحص الممرضات الفطرية المعزولة تحت المجهر والتعرف على تراكيبها.	فحص الممرضات الفطرية المعزولة	لمحاضرة العملية، التجربة العملية، التدريب العملي الفردي	اختبار عملي في الفحص المجهرى والتعرف على التراكيب، تقرير مصور للممرضات
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	امراض الذرة البيضاء مع فحص السلايدات.	مشاهدة النماذج المصابة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	2 ساعة	امراض الذرة الصفراء مع فحص السلايدات.	مشاهدة النماذج المصابة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	امتحان شهر ثاني	-	• -	-
الحادي عشر	2 ساعة	امراض قصب السكر مع التعرف على طرق مكافحة المتكاملة للأمراض النباتية..	مقدمة في مكافحة المتكاملة.	• لمحاضرة العملية، المناقشة، دراسة الحالة	المشاركة في المناقشة، تقرير عن مبادئ مكافحة المتكاملة
الثاني عشر	2 ساعة	امراض زهرة الشمس مع التعرف طرق مكافحة الحيوية للأمراض النباتية وتطبيقاتها العملية.	لمكافحة الحيوية (تطبيقات)	• لمحاضرة العملية، العرض التقديمي، المناقشة	تقرير عن تطبيقات مكافحة الحيوية التي تمت مشاهدتها أو دراستها

الثالث عشر	2 ساعة	امراض الشونذر مع على طرق المكافحة الكيميائية للأمراض النباتية وتطبيقاتها العملية.	المكافحة الكيميائية (تطبيقات)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعات	امراض التبغ	فحص الممرضات الفطرية المعزولة	عرض صور لتماذج مصابة	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	مراجعة عامة وتطبيق عملي شامل.	مراجعة عامة وتطبيق شامل	المحاضرة العملية، المناقشة، التدريب العملي الشامل	المشاركة في المراجعة، تقييم الأداء العملي الشامل
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	امراض المحاصيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	Brown). - "Introduction to Plant Diseases" أو Agrios - "Plant Pathology".
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
تكنولوجيا بذور / نظري
2. رمز المقرر
SETE318
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2026/04/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات نظري / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. كريم حنون محسن الايميل: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• تعليم الطالب العلوم الأساسية لانتاج التقاوي • تعليم الطلبة أساسيات تكنولوجيا البذور • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج بذور الزراعة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لعلم تكنولوجيا البذور	مقدمة عن تكنولوجيا البذور -تعريف تكنولوجيا البذور -البذرة -انواع البذور- مكونات البذرة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز البذور من أجل تشخيصها	الجوانب المورفولوجية للبذور- الخواص الفيزيائية للبذور	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

الثالث	3 ساعة	يكون الطلبة قادرين على التعرف مميزات وصفات البذور الجيدة	خصائص البذور الجيدة – درجات التقاوي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف اطوار الانبات والعوامل المؤثرة فيها	الانبات – اطوار الانبات العوامل المؤثرة على الانبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على كيف تتشرب البذور بالماء والعوامل المؤثرة فيها	التشرب –العوامل المؤثرة بالتشرب – علاقة الانبات بالتربة علاقة الانبات بالهواء ودرجة الحرارة والضوء.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة • الجماعية • عروض فيديوية	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد

السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على محفزات ومثبطات الانبات من معاملة البذور بيها	محفزات ومثبطات الانبات الجبرلينات- السايتركانيات- حامض الابسك- غاز الاثلين	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مراحل وانتاج وانتخاب الاصناف	مراحل انتاج البذور انتاج صنف متفوق- انتخاب الصنف الاكثار المبني لبذور الصنف الجديد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على جوانب ومراحل حفظ النقاوة الوراثية	الاسس العامة لانتاج البذور- جوانب ومراحل حفظ النقاوة الوراثية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	3 ساعة	التعرف على أهمية إنتاج بذور الزراعة لمحاصيل ذاتية التلقيح	ادامة بذور النواة والمربي لمحاصيل ذاتية التلقيح	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على أهمية إنتاج بذور الزراعة لمحاصيل خلطية التلقيح	ادامة بذور النواة والمربي لمحاصيل خلطية التلقيح إنتاج الهجن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أفات البذور وأنواعها وظروف معيشتها من أجل مكافحتها والوقاية منها	افات البذور الحشرات-أنواعها – ظروف معيشتها الفطريات – أقسامها- ظروف معيشتها القوارض طرق المقاومة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على ظروف تخزين الحبوب والبذور من أجل إطالة فترة تخزينها	تخزين الحبوب البذور ظروف الخزن شروط التخزين للبذور المعدة للزراعة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والإجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1محاصيل الحبوب والبقول –تأليف نبيل علي خليل ،المتولي عبدالله المتولي ،مجدي محمد شفيق ،وجيه عبد العظيم المرشدي كلية الزراعة –جامعة القاهرة. 2015 2- بذور المحاصيل انتاجها ونوعيتها- تأليف الدكتور عبدالله قاسم الفخري والسيد احمد صالح خلف-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي –جامعة الموصل. 3-تكنولوجيا الحبوب مع اشارة خاصة للحنطة –تأليف أن ، أل، كينيت ترجمة الدكتور كامل حمود الركابي- جاسم غالب مهدي – احمد صالح خلف . 4-انتاج البذور والشتلات العضوية تأليف : ا.د.محمد بن خضر –المملكة العربية السعودية –وزارة البيئة والمياه والزراعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(تكنولوجيا بذور عملي)- المرحلة الثالثة- قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
SETE318
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني (2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/4/28
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في مختبر النوعية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
4 وحدات – 2 ساعتين عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د.صابرين حازم عبد الواحد الايميل : Sabreen.hazem@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		* تعريف الطلبة على تركيب البذور وصفاتها الطبيعية والكيميائية وكيفية انتاج البذور			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	التعرف على البذور : أشكالهن ، الوانها ، احجامها ، طرق انتشارها .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عرض نماذج والتعرف عليها
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	سحب العينات .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اجراء عملية سحب عينات حسب المتوفر
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	فحص الانبات المختبري والقياسي وتأثير بعض الهرمونات النباتية في ذلك.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اجراء تجربة أنبات

4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	فحص النظافة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تطبيقي
5	-----	-----	الامتحان الأول (1)	-----	-----
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	فحص المحتوى الرطوبي للبذرة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عرض نماذج

7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشخصي	فحص التوصيل الكهربائي للبذرة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	فحص النقاوة الوراثية للبذرة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة
9			الامتحان الثاني (2)		

مناقشة مع عرض نماذج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فحوصات قوة البذرة : فحص الانبات في تعجيل العمر ، الفحص البارد ، فحص النترازوليوم (فحص الحيوية) ، فحص مسحوق الطابوق	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	2	10
تطبيقي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تصديق البذور .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	11
عرض نماذج للاستمارات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التفتيش الحقلي .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	2	12
-----	-----	الامتحان (3)	-----	-----	13

تطبيقي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة علمية الى مختبرات الهيئة العامة لفحص وتصديق البذور	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بذور المحاصيل الحقلية (د. عبدالله قاسم الفخري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة من المواقع العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(محاصيل البقول النظري) - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
LECR313
3. الفصل / السنة

الفصل الثاني (2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-4-20
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
4 وحدات - 3 ساعات نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد الايميل: sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		1- تعريف محاصيل البقول ، وماهي أهميتها في غذاء الانسان 2- أهمية محاصيل البقول للتربة 3- تصنيف محاصيل العائلة البقولية حسب موسم الزراعة 4- أهمية محاصيل العائلة البقولية كعلف للحيوانات			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	ان يكون الطالب ذو دراية باهمية المحاصيل البقولية وانواعها	مقدمة عن المحاصيل البقولية البذرية واهميتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	ان يكون الطالب ملم بأهمية عملية تثبيت النتروجين الجوي	تثبيت النتروجين ، تكوين العقد الجذرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	3	ان يفهم الطالب معنى الزراعة المتداخلة والغرض منها	الزراعة المتداخلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الباقلاء ومتطلبات نموه	الباقلاء ، المنشأ ، الأهمية الاقتصادية ، الاستعمالات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الامتحان القصير (الكوز)
5	3	ان يفهم الطالب أهمية المحصول وقيمه الغذائية	القيمة الغذائية للباقلء ، الأصناف ، المصادر الوراثية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على علامات النضج في المحصول	النضج والحصاد لمحصول الباقلاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
7	3	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد

8	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الحمص ومتطلبات نموه	الحمص ، الأهمية الاقتصادية ، الاستعمالات ، مكونات الحاصل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)
9	3	ان يكون للطالب القدرة على التمييز بين أصناف الحمص ، وعلامات نضج المحصول	أصناف محصول الحمص ، تثبيت النتروجين في الحمص ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الماش ومتطلبات نموه	الماش ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات اللوبياء ومتطلبات نموه	اللوبياء ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
12	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات افول الصويا ، ومتطلبات نموه	فول الصويا ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
13	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات افستق الحقل ، ومتطلبات نموه	افستق الحقل ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
14	3	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات البازلاء ومتطلبات نموه واهميته الاقتصادية	البازلاء ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة

15	3	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاصيل البقول ، تأليف الدكتور حميد جلوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاصيل الحبوب و البقول ، تأليف د. كامل محمد الخفاجي وآخرون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، تأليف د. عبد الحميد احمد اليونس		

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العائلة البقولية
-------------------------------------	---

وصف البقول العملي

محاصيل بقول عملي
2. رمز المقرر
LECR313
3. الفصل: الثاني / السنة: 2025-2026
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2/6/2026
5. اشكال الحضور المتاحة:
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
4 وحدات -2 ساعتين عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.فاطمة علي جامل	الايميل : Fatima.chamel@uobasrah.edu.iq
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول 8. اهداف المقرر -	
1- تعريف محاصيل البقول ، وماهي أهميتها في غذاء الانسان 2- أهمية محاصيل البقول للتربة 3- تصنيف محاصيل العائلة البقولية حسب موسم الزراعة 4- أهمية محاصيل العائلة البقولية كعلف للحيوانات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات العملية والمناقشات العلمية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	اهمية البقوليات	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الباقلاء – الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	العدس – الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	3
اختبارات يومية وشهرية	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	الحمص – الوصف النباتي – الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	4
	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	الماش- الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	5

اختبارات يومية وشهرية	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	فستق الحقل- الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	6
اختبارات يومية وشهرية	-----	امتحان	-----	----	7
اختبارات يومية وشهرية	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	الهرطمان – الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	8
اختبارات يومية وشهرية	القاء المحاضرات power point النظرية	فول الصويا – الوصف النباتي- الامراض- الاصناف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	2	9
اختبارات يومية وشهرية	القاء المحاضرات power point النظرية	الفاصوليا- الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	2	10

11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشخصي القادم	البزاليا- الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	اختبارات يومية وشهرية
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	اللوبيبا- الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	اللقاء المحاضرات power point النظرية	اختبارات يومية وشهرية
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الزراعة المتداخلة	اللقاء المحاضرات power point النظرية	اختبارات يومية وشهرية
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشخصي القادم	حصاد وخزن محاصيل البقول	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	اختبارات يومية وشهرية
15	2	-----	امتحان	-----	-----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 20 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 40 درجة
 60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل البقول ، تأليف الدكتور حميد جلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاصيل الحبوب و البقول ، تأليف د. كامل محمد الخفاجي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، تأليف د. عبد الحميد احمد اليونس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العائلة البقولية

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر

وراثة / نظري

2. رمز المقرر
GENE335
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/05/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات -3 ساعات نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف
الايميل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		• تعريف الوراثة ، وماهي أهميتها في المحاصيل الزراعية • قوانين الوراثة وتطبيقها • تعيين الجنس والارتباط بالجنس •			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة علم الوراثة وارتباطه بالعلوم الاخرى	مقدمة في علم الوراثة- تعريف علم الوراثة- فوائده- ارتباطه بالعلوم الأخرى. مفهوم	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على الوراثة المندلية و قانون مندل الأول و قانون مندل الثاني	الوراثة المندلية- قانون مندل الأول- قانون مندل الثاني- أنواع السيادة.	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على تداخل الجينات الأليلية و تداخل الجينات غير الأليلية	تداخل الجينات الأليلية- تداخل الجينات غير الأليلية- حالات التفوق المختلفة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم الأليلات المتعددة وأمثلة على الأليلات المتعددة-وماهي	الأليلات المتعددة-أمثلة على الأليلات المتعددة- كروموسومات الجنس- أنظمة الجنس في الكائنات	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم الارتباط والعبور وأنواع الارتباط وميكانيكية العبور	الارتباط والعبور- أنواع الارتباط- ميكانيكية العبور- النظريات التي تفسر ظاهره العبور الوراثي -أهم	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهي الخرائط الوراثية وكيفية رسم الخرائط الوراثية وأهميه	الخرائط الوراثية- كيفية رسم الخرائط الوراثية- أهميه الخرائط الوراثية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد

الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ما هي الطفرات الوراثية وأنواعها و منشأها و وسائل أحداثها	الطفرات الوراثية - أنواعها- منشأها - وسائل أحداثها- أهميتها و الوراثة السائتوبلازمية-أمثلة على	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن معرفة ماذا تعني المادة الوراثية في الكائنات الحية وماهي صفات	المادة الوراثية في الكائنات الحية- صفات المادة الحيه -تركيب الـDNA تركيب الـRNA -أهم الفروقات	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في الكائنات الحية	الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في الكائنات الحية - الأدلة التي تثبت ان	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو تضاعف الـDNA (استنساخ الـDNA)	تضاعف الـDNA (استنساخ الـDNA) - فرضيات طرق التضاعف- التضاعف شبه المحافظ	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تصنيع البروتين والتضاعف والالاستنساخ والترجمة	تصنيع البروتين- الالاستنساخ والترجمة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الهندسة الوراثية وفوائدها و محدداتها	الهندسة الوراثية- فوائدها- محدداتها- كيفية إجراء عملية النقل الجيني- تطبيقات الهندسة الوراثية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- أسس تربية ووراثة محاصيل حقلية . د.حميد جلوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			لايوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لايوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لايوجد		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
وراثة عملي
2. رمز المقرر
GENE335
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/05/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات – 2 ساعتين عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: فاطمة علي جامل الايميل: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					- تعليم الطلبة بعلم الوراثة وقوانينها وتطبيقها - التعرف على تعيين الجنس والارتباط بالجنس - التعرف على اهمية علم الوراثة في نقل الصفات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية					- العروض التقديمية والمواد الفديوية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على التقارير والمشاريع	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

الاول	2	يكون الطلاب قادرين على معرفة علم الوراثة وارتباطه بالعلوم الاخرى	مقدمة في علم الوراثة	• العرض التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على الوراثة المنبثقة من قوائم مندل	قانون مندل الاول	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2	يكون الطلاب قادرين على التعرف على قانون مندل	قانون مندل الثاني	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم بانواع السيادة	انواع السيادة	• العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2	يكون الطلاب قادرين على معرفة حل المسائل المباشرة	حل المسائل بطريقة التفرع	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2	يكون الطلاب قادرين على معرفة لمسائل الحسابية	اختبار مربع كاي	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2	يكون الطلاب قادرين على معرفة ما هي الطفرات الوراثية	تداخل الفعل الجيني	• العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2	يكون الطلاب قادرين على أن معرفة الاليات المتعددة	الاليات المتعددة	• العرض التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	2	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في	تعيين الجنس والارتباط بالجنس	• العرض التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو تضاعف الـDNA	الارتباط والعبور	• العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تصنيع البروتين	رسم الخرائط الكروموسومية	• العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الهندسة الوراثية و فوائدها و محدداتها	الوراثة الكمية	• العرض التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تحديد الجينات المميته	الجينات المميته	• العرض التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس تربية ووراثة محاصيل حقلية . د.حميد جلوب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

جيز في الوراثة تاليف د.امين عبد الجبار

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير ...)
لات علمية

بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالوراثة

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:

محاصيل اليااف

2. رمز المقرر

FBCR317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2025- 2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/02/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان	
4 وحدات – 3 ساعات نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.د. لمياء محمود سلمان	
8. اهداف المقرر:	
• تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تواجهه زراعة محاصيل الالياف • تعريف الطالب بالاجراءات اللازمة لزيادة المساحة المزروعة بمحاصيل الالياف • تعريف الطالب باهم محاصيل الالياف • الوصف النباتي لمحاصيل الالياف • الظروف البيئية الملائمة لزراعة محاصيل الالياف • تقسيم الالياف وانواعها وصفات الجودة واهم الاستخدامات	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. استثمار الدرس العلمي في مشاهدة المحاصيل والتعرف عليها والظروف البيئية الملائمة لزراعتها. والتعرف على تصنيف الالياف وصفة الجودة.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمعنى واهمية وطرق تقسيم ومصادر محاصيل الالياف	محاصيل الالياف تعريفها، الأهمية الاقتصادية، لمحة تاريخية، الإنتاج العالمي والمحلي،تقسيم الالياف، مصادر الالياف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة

اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الالياف البذرية القطن نبذة تاريخية عن زراعة القطن والأهمية الاقتصادية التوزيع الجغرافي منشأ القطن التقسيم النباتي وأهم الأنواع المنزوعة	تعريف الطالب بأنواع وتقسيم والاهمية الاقتصادية ومنشأ محصول القطن ولماذا يسمى	3	2
اسئلة شفوية مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مراحل نمو القطن تأثير عوامل البيئة على نمو القطن 1-الرطوبة 2- درجة الحرارة 3- الضوء	تعريف الطالب بمراحل نمو القطن بالتفصيل وما يحصل خلال كل مرحلة من تغيرات فسيولوجية ومظهرية فضلا عن توضيح اهم	3	3
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الزراعية 1-موعد الزراعة 2-التربة الملائمة 3-الخف والترقيع 4-مكافحة الادغال 5-طرق الزراعة	تعريف الطالب بأهم العمليات الحقلية وتأثيرها عل النمو	3	4

5	3	تعريف الطالب بمعنى التطويش والمؤثرات الخارجية	التطويش وأنواعه تطويش جزئي وتطويش كامل تساقط الأزهار والبراعم أسباب التساقط 1- داخلية 2- خارجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
6	3	تعريف الطالب بمواعيد وكيفية جني القطن	الجني وأنواعه أنواع الجانيات مسقطات ومجففات الاوراق الحلج وتخزين القطن	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
7	3	تعري الطالب بأهمية القطن ومركزه ي العمليات التصنيعية	أهمية شعرة القطن وأنواعها المميزات الفريدة لشعرة القطن مركز القطن كمحصول صناعي العمليات التكميلية لصناعة المنسوجات القطنية	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
8	3		الامتحان الفصلي الاول		
9	3	تعريف الطالب بالنوع الثاني من مصادر الالياف وهو الالياف الحانية منشأه واهميته	الالياف اللحانية الكتان المنشأ، الظروف البيئية الملازمة عمليات خدمة الأرض، عمليات خدمة المحصول، النضج والحصاد التعطين وأنواعه، استخلاص الالياف الخواص العامة للالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة

10	3	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الجوت فضلا عن الظروف البيئية	الجوت و الأهمية الاقتصادية ، أنواع الجوت، المنشأ و البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول ، التعطين واستخراج الالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
11	3	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الجبل فضلا عن الظروف البيئية	الجبل الأهمية الاقتصادية المنشأ و البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
12	3	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول القنب فضلا عن الظروف البيئية والعمليات الحقلية	القنب، مزايا القنب الأهمية الاقتصادية أنواع القنب ، المنشأ البيئة الملائمة ، عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة

شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	الالياف الورقية، السيسال انواع ، لمنشأ البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج، الالياف	تعريف الطالب بالنوع الثالث من مصادر الالياف وهي الالياف الورقية. تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول السيسال	3	13
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	الياف أخرى، الرامي اهمية ومنشأ واستعمالة الكابوك، اهمية ومنشأ واستعمال	تعريف الطالب بنوع جديد من الالياف استعمالة قليل جدا	3	14
-	-	الامتحان الفصلي الثاني	-	3	15
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 30 درجة للنظري و20 درجة للعملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد كتاب محاصيل الالياف /تأليف د. مجيد محسن الانصاري/			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل محاصيل الالياف/ تأليف د. اياد طلعت شاكر 1999
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الكتب اعلا، مجلة العلوم الزراعية جامعة بغداد، مجلة البصرة للعلوم الزراعية جامعة البصرة، مجلة الرافيدين للعلوم الزراعية جامعة الموصل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full

1. اسم المقرر:
محاصيل الياف عملي
2. رمز المقرر
FBCR317
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2025- 2026

4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/02/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدات – 2 ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سندس كامل جبار الايميل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
• تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تواجهه زراعة محاصيل الالياف • تعريف الطالب بالاجراءات اللازمة لزيادة المساحة المزروعة بمحاصيل الالياف • تعريف الطالب باهم محاصيل الالياف • الوصف النباتي لمحاصيل الالياف • الظروف البيئية الملائمة لزراعة محاصيل الالياف • تقسيم الالياف وانواعها وصفات الجودة واهم الاستخدامات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. استثمار الدرس العلمي في مشاهدة المحاصيل والتعرف عليها والظروف البيئية الملائمة لزراعتها. والتعرف على تصنيف الالياف وصفة الجودة.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بمعنى واهمية وطرق تقسيم ومصادر محاصيل الالياف	تقسيم الالياف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
2	2	تعريف الطالب بأنواع وتقسيم والاهمية الاقتصادية والوصف النباتي محصول القطن	الالياف البذرية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة

اسئلة شفوية مع امتحان مفاجئ	محاضرة توضيحية مع المشاهدة في الحقل	تأثير عوامل البيئة على نمو القطن	تعريف الطالب بمراحل نمو القطن بالتفصيل وما يحصل خلال كل مرحلة من تغيرات فسيولوجية مظهرية فضلا تعريف الطالب بأهم العمليات	2	3
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	العمليات الزراعية	تعريف الطالب بأهم العمليات	2	4
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	التطويع	تعريف الطالب بمعنى التطويع والمؤثرات الخارجية	2	5
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجني وأنواعه	تعريف الطالب بموايد وكيفية جني القطن	2	6
		امتحان شهر اول		2	7
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الالياف اللحائية	تعريف الطالب بالنوع الثني من مصادر الالياف		8

شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	عمليات خدمة المحصول	تعريف الطلبة بمنشأ وأهميته والظروف البيئية الملائمة لنموه فضلا عن العمليات العقلية	2	9
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الخواص العامة للألياف	ان يكون الطالب قادر على معرفة الالياف وخواصها والتمييز بينها من	2	10
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجوت	تعريف الطالب بمنشأ وأهميته محصول الجوت فضلا عن الوصف النباتي وخواص	2	11
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجلجل	تعريف الطالب بمنشأ وأهميته محصول الجلجل فضلا عن الوصف	2	12

13	2	تعريف الطالب بنوع جديد من الالياف استعماله قليل جدا وهو	الرامي	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
14	2	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول السيسال فضلا عن	الالياف الورقية، السيسال	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
15	2		امتحان الشهر الثاني		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 30 درجة للنظري و20 درجة للعملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد كتاب محاصيل الالياف /تأليف د. مجيد محسن الانصاري/			
المراجع الرئيسية (المصادر)		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل محاصيل الالياف/ تأليف د. اياد طلعت شاكر 1999			

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب اعلالة، مجلة العلوم الزراعية جامعة بغداد، مجلة البصرة للعلوم الزراعية جامعة البصرة، مجلة الرافيدين للعلوم الزراعية جامعة الموصل	
https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
ادارة محاصيل / نظري
2. رمز المقرر
CRMA415
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/06/02

5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعتين نظري / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد الايميل: sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• تعليم الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية . • تعليم الطلبة أساسيات إدارة المحصول قبل وبعد الزراعة . • تعليم الطلبة للعمل مستقبلاً في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية . • إعداد باحثين علمياً وأكاديمياً في مجال إدارة المحاصيل الحقلية.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المحصول	مقدمة عامة- مفهوم المحصول – إدارة المحصول	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اول عمليات خدمة المحصول قبل الزراعة	خدمة التربة قبل الزراعة – الحراثة – مفهومها – فوائدها –شروط الحراثة – الجيدة – انواع الحراثة –	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف بالعمليات التي تلي عملية الحراثة لتهيئة زراعة	التنعيم –فوائد التنعيم – عمق التنعيم –الآلات التنعيم –التسوية – فوائد التسوية –شروطها –الآلات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف باهمية مواعيد الزراعة وحساب الوحدات	–مواعيد الزراعة – الوحدات الحرارية التجميعية (GDD) وعلاقتها بمواعيد	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على حساب كمية البذار والكثافة النباتية .	كمية البذار –الكثافة النباتية – دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل-	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف بانواع الترب – وكيفية تحسين خصوبة الترب	التربة - شروط الترب الصالحة لزراعة المحاصيل الحقلية – الترب الملحية والقلوية-	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على انواع الاسمدة وطرق اضافتها واهميتها للمحصول	محسنات التربة –انواع الأسمدة -السماذ المعدني العضوي – السماذ الأخضر	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا طريقة الزراعة الملائمة للمحصول وتحديد اعماق الزراعة .	طرائق الزراعة –عمق الزراعة -	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	التعرف على اهمية الري واساسيات تصميم وانشاء طرق الري ، ميزات ومساوئ كل طريقة	الري – اهمية الماء للنبات –عدد الريات للمحصول – الاستهلاك المائي – كفاءة استعمال الماء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على طرق مكافحة الادغال الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل	مكافحة الأدغال – أهم المبيدات المستعملة والموصى بها للمكافحة - مكافحة الحشرات والامراض – الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل – كيفية الوقاية منها ومكافحتها قبل ظهورها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على علامات نضج المحاصيل. وأنواع النضج وتحديد مواعيد الحصاد	النضج والحصاد – النضج الفسيولوجي – النضج التام- علامات النضج للمحاصيل	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لحزن الحاصل ، وشروط الحزن الجيد	حزن الحاصل-انواع المخازن والخزن، مخازن البذور والحبوب ومواصفاتها وظروف الحزن، طرائق تجفيف الحاصل في الحقل	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- الاسس العلمية لإدارة وانتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية الزراعة – جامعة الانبار، 2018 .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دليل تغذية النبات . يوسف محمد ابو ضاحي و مؤيد أحمد . اليونس . كلية الزراعة – جامعة بغداد، 1988 -إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993 مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد-2014		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
ادارة محاصيل عملي
2. رمز المقرر
CRMA415
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/06/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعتين عملي / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. صابرين حازم عبد الواحد
الايميل: sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
			اهداف المادة الدراسية		
• تعليم الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية . • تعليم الطلبة أساسيات ادارة المحصول قبل وبعد الزراعة . • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية . اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المحصول	مقدمة عامة- مفهوم المحصول – مفهوم ادارة المحصول	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اول عمليات الحقلية لتحضير التربة وخدمتها	خدمة التربة قبل الزراعة – الحراثة – مفهومها – فوائدها –شروط الحراثة – انواع الحراثة – والاطلاع ع أنواع انواع المحاريث	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف عمليا بالعمليات التي تلي عملية الحراثة لتهيئة زراعة المحصول.	التنعيم –فوائد التنعيم – عمق التنعيم –الآت التنعيم –التسوية – فوائد التسوية –شروطها –الآت التسوية-تقسيم الحقل	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف كيفية انبات البذور	انبات البذور وانواعه والظروف التي تؤثر عليه وماهو تسلسل العمليات التي تحدث اثناء الانبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على كيفية اجراء عمليات خدمة المحصول عمليا	عمليات خدمة المحصول وطرق الزراعة وعمليات العزق والتعشيب والخف	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	• لا يوجد	لا يوجد

السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف عمليات الري	الري – طرق تحديد احتياج النبات للري- طرق وأنواع الري	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أنواع الاسمدة وطرق اضافتها واهميتها للمحصول	الأسمدة - تصنيف الأسمدة - طرق إضافة الأسمدة - الأسمدة العضوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا طريقة الزراعة ومافرقها عن الزراعة المتداخلة	الزراعة المتداخلة وماهو التداخل بين مختلف المحاصيل المكونه	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	اعداد كل طالب بتقرير حول المحاضرات العملية السابقة ومناقشتها	التعرف على اهمية العمليات السابقة ومدى استفادة الطالب من التطبيق العملي لعمليات الخدمة التي تم شرحها	2 ساعة	العاشر
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مكافحة الأدغال – أهم المبيدات المستعملة والموصى بها للمكافحة - مكافحة الحشرات والأمراض – الأمراض والحشرات التي تصيب المحاصيل – كيفية الوقاية منها ومكافحتها قبل ظهورها	التعرف على طرق مكافحة الادغال الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل	2 ساعة	الحادي عشر
لا يوجد	• لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	2 ساعة	الثاني عشر

الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على علامات نضج المحاصيل وأنواع النضج وتحديد مواعيد الحصاد	أخذ الطلاب الى محطة البحوث الزراعية للتعرف على مراحل النضج والحصاد – وما الفرق بين النضج الفسيولوجي والنضج التام- وعلامات النضج لبعض محاصيل	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لخرن الحاصل ، وشروط الخزن الجيد	سفرة علمية الى مخازن البذور والحبوب للتعرف على أنواع المخازن وظروف الخزن وطرائق تجفيف الحاصل في الحقل	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حياتية ادغال نظري
2. رمز المقرر

WEBI413
3. الفصل / السنة
الأول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026 / 4 / 27
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات – 3 ساعات نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: كاظم كطامي جابر
الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • دراسة ومعرفة الادغال المعمرة ذات الافرازات السمية • الوسائل الكفيلة للقضاء على هذه الادغال الضارة • دراسة انتشار وتكاثر الادغال السامة وتأثيراتها البيئية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يكون الطلبة قادرين على معرفة الادغال السامة ونشأتها	نبذة تاريخية عن دراسة الادغال السامة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العلماء الذين اهتموا بدراسة الادغال السامة	يكون الطلبة قادرين على معرفي اهم العلماء والباحثين الذين اهتموا بمجال مكافحة الادغال	3	2
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تكاثر هذه الادغال ووسائل انتقالها	معرفة الطلبة بطرق التكاثر الادغال وانواع الوسائل التي تنتقل بها	3	3

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الادغال حسب دورة حياتها	يكون الطلبة قادريين على معرفة تقسيمات الادغال ودورة الحياة التي تقضيها في الحقول	3	4
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة الادغال المائية (Hydro phytes) (ومعرفة ضررها البيئي	يجب ان يكون الطلبة قادريين على معرفة الادغال التي تعيش في البيئات المائية وتأثيراتها البيئية	3	5

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الوسائل المستخدمة للتقليل من انتشار الادغال السامة من خلال عمليتي Eradication و Prevention	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم هذه الوسائل التي تقلل من انتشار الادغال	3	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة عملية التضاد الحيوي Allelopathy واضرارها على النباتات المجاورة والتربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة عملية التضاد الحيوي واثاره السلبية	3	7
امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا لا يوجد	3	8

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة المنتجات الطبيعية المماثلة للمواد للأليلوباثية	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أنواع المركبات ذات التضاد الحيوي	3	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في إنتاج المواد الأليلوباثية	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أهم المركبات التي تحمل الصفات الأليلوباثية	3	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	وسائل تقليل انتشار الأذغال	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أهم العوامل التي تؤثر في إنتاج	3	11

			وتراكم المواد اللابلوبائية في التربة		
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استدامة المبيدات في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أنواع وسائل وطرق انتشار الادغال في الحقول	3	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النقاط الواجب مراعاتها في عملية تقدير المبيد في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة وجود المبيدات وتأثيراتها السلبية في التربة	3	13

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في بقاء المبيدات في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم العوامل التي تؤثر على الحد من بقايا المبيدات في التربة	3	14
امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الادغال وطرائق مكافحتها / الجزء العملي الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي – الدكتور موفق عبد الرزاق سهيل النقيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دليل مكافحة الافات الزراعية قسم بحوث الوقاية – أبو غريب	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية / تقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
حياتية الادغال / عملي
2. رمز المقرر
WEBI413
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/04/02
5. اشكال الحضور المتاحة

حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدات – 2 ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. معراج مصطفى محمد الايميل: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية • التعرف على الصفات الخضرية ووسائل تكاثر نباتات الأدغال والتعرف على طرق كبس وتجفيف النماذج النباتية وانواع الأدغال حسب موسم النمو وحسب دورة حياتها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقدمة عن الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تصنيف نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد واختيار مجموعة من الادغال وتصنيفها

الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات الظاهرية للادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات الخضرية للادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة
الخامس	2 ساعة	-----	امتحان الشهر الأول	-----	لا يوجد
السادس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	جمع وكبس النماذج النباتية للادغال خصائص نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة حقلية لأحد الحقول للتعرف على الادغال وجمع النماذج

السابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	دراسة الكثافة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق دراسة الغطاء النباتي	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق اخذ العينات	1- محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	معدات رش مبيدات الادغال	1- محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقرير يتضمن كلما توصل اليه الطلاب من فهم حياتية الادغال

الحادي عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	انواع المرشحات	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	-----	امتحان الشهر الثاني	• -----	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة					
(20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 أمتحان شهري ، 2 تقارير ، 3 كوزات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب الادغال وطرائق مكافحتها - الجزء العملي. الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي و موفق عبدالرزاق سهيل		

لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
من مواقع الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
(نباتات عقاقير) - المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DRPL412
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2026/05/02	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 وحدات – 2 ساعتين نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان الايميل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• التعرف على تاريخ طب الاعشاب واهم الممارسين لهذا النوع من الطب • تعليم الطلاب الجوانب العلمية الخاصة بالنباتات الطبية • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للمواد الفعالة في النباتات الطبية. • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لزراعة النباتات الطبية. • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية لإنشاء وإدارة مزارع النباتات الطبية • تعليم الطلاب الجوانب المهمة في مختبرات النباتات الطبية من أجهزة ومواد كيميائية. • تعليم الطلاب المواد الفعالة السليمة ذات الفائدة والمواد السامة والمواد المفيدة ولها تأثير جانبي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يتعرف الطلاب على تاريخ النباتات الطبية واهم من اشتغل في هذا المجال فضلا عن بعض الجواني الاقتصادية لهذه النباتات	نبذة تاريخية، القيمة الاقتصادية، للنباتات الطبية والمنبهة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	تعريف الطالب بطرق تقسيم النباتات الطبية ومدى التشابة والاختلاف بين هذه الطرق مع الامثلة	التقسيم النباتي والعضوي لنباتات الطبية والمنبهة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	تقرير يتضمن مجموعة من النباتات الطبية وتقسيمها بطرق مختلفة

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	كيمياء القلويدات، أهمية وفوائد القلويدات ، وتقسيم القلويدات	يكون الطلاب قادرين على تمييز النباتات الطبية ذات المحتوى من القلويدات فضلا عن اهمية القلويدات للانسان والنبات والصيغة التركيبية للقلويدات المهمة في بعض نباتات العقاقير	2 ساعة	الثالث
---------------------	---	---	--	--------	--------

مناقشة مع امتحان مفاجئ	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	كيمياء الكلاكوسيدات ، أهمية وفوائد الكلايكوسيدات ، تقسيم الكلايكوسيدات	يتعرف الطالب على أهمية الكلايكوسيدات وصيغتها التركيبية وأهميتها للإنسان والنبات والآثار الجانبية لها	2 ساعة	الرابع
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	أهمية وفوائد التانينات وتقسيم التانينات	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أنواع التانينات وأهميتها للإنسان والحيوان	2 ساعة	الخامس
الامتحان الفصلي الاول				2 ساعة	السادس
مشروع تصميم اقفاص	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزيوت العطرية، الاستخدامات الصناعية للزيوت العطرية	يتعرف الطالب على الوحدات الأساسية المسؤولة عن تكوين الزيوت الطيارة والفرق بين الزيوت الطيارة والعطرية وبعض الأمثلة على الزيوت الطيارة وصيغتها التركيبية	2 ساعة	السابع

الثامن	2 ساعة	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة في الاستخلاص	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة في الاستخلاص	الاستخلاص بطرق الكبس والوخز والتحلل الانزيمي ، الكروماتوغرافي السائل ذي الأداء العالي HPLC	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	سفرة علمية			
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اهم الفيتامينات المتواجدة في نباتات العقاقير واهميتها للانسان والحيوان وتركيبها الكيميائي واهم النباتات والعوائل النباتية التي تحويها	الفيتامينات أنواعها وتواجدها وطرق استخلاصها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	الفينولات انواعها وتركيبها واهميتها الطبية	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الففنبولات وانواعها المتواجدة في نباتات العقاقير واهميتها للانسان والحيوان وتركيبها الكيميائي واهم النباتات والعوائل النباتية التي تحويها	2 ساعة	الثاني عشر
مناقشة وامتحان مفاجئ	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض	المواد المؤكسدة ومضادات الاكسدة	يكون الطلاب قد تعرفوا من خلال هذه المحاضرة على اهم المواد المؤكسدة في بعض نباتات العقاقير ومدى اهميتها للانسان والنبات	2 ساعة	الثالث عشر
لا يوجد	لا يوجد	الموت الخلوي المبرمج	يتعرف الطالب على ما هو الموت الخلوي ومسبباته وفعواندة واضرارة	2 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الفصلي الثاني				2 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الراوي . علي و. ح. ل جاكه فارتي 1964 . النباتات الطبية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص . 15+109. الراوي . علي 1988. التوزيع الجغرافي للنباتات البرية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص +232. الراوي ، علي ، 1988، النباتات السامة في العراق . وزارة الزراعة ع. ص. +138 10 . Chakravarty H.L.1976 plant weelth of Iraq. Adctionary of Economy plants ministry of Agriculture Iraq. Townsend, c.c.and Evan Guest. 1966 Flora of Iraq .ministry of Agriculture Republic of Iraq	المراجع الرئيسية (المصادر)
الشحات، نصر أبو زيد (1986) . النباتات والأعشاب الطبية منشورات دار البحار- دار ومكتبة الهلال بيروت ع.ص 496 . حسين ، فوزي طه قطب 0 1981 0 النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها. دار المريخ للنشر ع.ص 356.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.fao.org/fishery/ar	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

نباتات عقاقير عملي
2. رمز المقرر
DRPL412
3. الفصل / السنة
الاول/المرحلة الرابعة/ 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/2/2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في مختبر الأدغال
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
(2 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. سندس كامل جبار الايميل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

• من خلال كورس نباتات العقاقير يتم التعرف على أهمية نباتات العقاقير الطبية والمنبهة في معالجة الامراض والمسببات المرضية وما تختلف به عن العقاقير الكيميائية • كما يهتم الكورس بدراسة العوامل البيئية المؤثرة في انتاجها وكيفية تشخيص المركبات الفعالة في هذه النباتات • • ويتم الإشارة الى اهم المجاميع الكيميائية والمركبات الفعالة المهمة في اكثر النباتات المستخدمة كعقاقير شائعة الاستعمال • أهمية نباتات العقاقير وكيفية المحافظة عليها • معرفة أنواع وفوائد النباتات الطبية وطرق استخدامها • كيفية اكثار هذه النباتات والمحافظة عليها وتحسينها • التمييز بين نباتات العقاقير وطرق استخدامها • علاقة الانسان بالنباتات الطبية • التعرف على مناطق وموعد زراعتها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية						- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع الزيارات الحقلية - العروض التقديمية والمواد الفيديوية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني و - التعلم القائم على التقارير والمشاريع
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة عن العقاقير الطبية وتعريفها والتعرف على مصادر العقاقير الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية	
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعرف على العوامل التي تؤثر على النباتات الطبية منها الضوء وشدة الإضاءة ودرجة الحرارة وتأثيرها على النباتات الطبية عرض حلقة دراسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية	

مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المناخية الجيولوجية منها الماء وتأثير زيادة الرطوبة ونقصها وكيفيه تأثيرها على النباتات الطبية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الجيولوجية / التربة وتكوينها الطبيعي – التهوية- الأملاح الموجودة في التربة – حموضة التربة العوامل الصناعية وتشمل العوامل الزراعية الري والتسميد والتكاثر وطرق الزراعة والمسافة بين النباتات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
		امتحان الشهر الأول.		2	5
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق وميعاد جمع المحصول زيارة ميدانية الى الحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6

مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الوراثية/ الطفرات/ التضاعف الوراثي /التهجين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اعداد النباتات الطبية للتسويق	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	8
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الصناعية وتشمل العوامل الزراعية الري والتسميد والتكاثر وطرق الزراعة والمسافة بين النباتات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
سفرة علمية				2	10
مناقشة وأسئلة شفوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية	الاستخلاص بطرق الكبس والوخز والتحلل الانزيمي ، الكروماتوغرافيا السائل ذي الأداء العالي HPLC	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة في الاستخلاص	2	11

مناقشة وأسئلة شفوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة في الاستخلاص	2	12
مناقشة وأسئلة شفوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة في الاستخلاص	2	13
مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي ، نماذج للنباتات الطبية	تجفيف النباتات الطبية وانواع التجفيف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
-----	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	2	15
. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة	
(20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 أمتحان شهري ، 2 تقارير ، 3 كوزات.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الراوي . علي و. ح. ل جاكه فارتي 1964 . النباتات الطبية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص . 15+109. الراوي . علي 1988. التوزيع الجغرافي للنباتات البرية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص +232. الراوي ، علي ، 1988، النباتات السامة في العراق . وزارة الزراعة ع. ص. +138 10 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المحاضرات من مواقع الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
فلسفة نبات نظري
2. رمز المقرر
PLPH420

3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/6/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات- 3 ساعات نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. عبدالامير رحيم عبيد
abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

• التعرف على علم فسلجة النبات والعلوم المرتبطة به • التعرف على الخلية وأجزائها ووظائف كل جزء • دراسة طرق تحضير المحاليل • دراسة جميع الفعاليات الفسيولوجية التي تحدث في النبات • دراسة الشدود البيئية وتأثيرها على النبات •					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الخلية النباتية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الجهد المائي في الخلية النباتية امتصاص الماء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	صعود الماء في انسجة الخشب اليات نقل الماء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النتج تركيب الثغور العوامل المؤثرة في حركة الثغور	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	-----	امتحان الشهر الأول	-----	-----
السادس	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	لبناء الضوئي صبغات البناء الضوئي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
السابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تفاعلات البناء الضوئي تفاعلات الضوء تفاعلات الظلام	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة واسئلة شفوية

الثامن	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مسار رباعية الكربون	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	ن يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ايض النباتات المتشحمة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	منظمات النمو النباتية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	ن يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نمو النبات والتطور	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	. ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	السيطرة على نمو النبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاجهاد البيئي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مبادئ فسيولوجيا النبات - بسلم الطه -		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
فسلجة نبات عملي
2. رمز المقرر
PLPH420
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/5/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور بدوام كامل داخل القاعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
4 وحدات- 2 ساعتين عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
ا.م.د صابرين حازم عبد الواحد الايميل: Sabreen hazim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

			اهداف المادة الدراسية		
			• تعريف علم فسلجة المحاصيل واهمية دراستها وألية امتصاص الماء وتقسيم المواد من حيث علاقتها بالماء		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
			الاستراتيجية		
			• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية.		
			• العروض التقديمية والمواد الفيديوية.		
			• المناقشات الجماعية.		
			• التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.		
			• التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 ساعة	ان يكون قادرا على ان يحددوا الجوانب الأساسية لفسلجة النبات	مقدمة عن اهمية فسلجة النبات والغاية من دراستها	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب معلومات الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالماء	بعض الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالماء	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملانم لمجموعة من الوحدات الإنتاجية المذكورة في الاسئلة
الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الية امتصاص الماء	الية امتصاص الماء	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات عن الجهاد	اجراء تجربة عن الجهود الازموزية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي

الخامس	2 ساعة	-----	امتحان الشهر الأول	-----	-----
السادس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الخلية النباتية	الخلية النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
السابع	2 ساعة	ان يكون قادرا معرفة منظمات النمو	منظمات النمو النباتية	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم الجبرلينات	الجبرلينات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب التركيب الضوئي	التركيب الضوئي	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات عن دور المركبات الفعالة	دور المركبات الفعالة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الحادي عشر	2 ساعات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب أهمية العناصر المعدنية	أهمية العناصر المعدنية للنبات	• محاضرة مع شرح بعض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب مؤشرات وتحليل النمو	تحليل النمو	• • محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي

الثالث عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على التمييز الفرق بين النمو والتطور	النمو والتطور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات فسيولوجيا النبات للأستاذ الدكتور حشمت سليمان احمد الدسوقي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب فيزيولوجيا المحاصيل الحقلية تأليف الدكتور ايمن الشحاذة العودة والدكتور مأمون خيتي والدكتورة ريما رباح
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(استزراع اراضي الاهوار)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
MACU416
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (-2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026-5-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في قاعة محاصيل رقم 2
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

3- وحدات – 2 ساعتين نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على معنى الاهوار واهميتها البيئية • التعرف على مناطق انتشار الاهوار وتقسيماتها • تعريف الطالب بمخاطر تجفيف الاهوار • التعرف على منافع الاهوار • تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية والكيميائية للاهوار • التعرف على الرواسب في الاهوار ومعذنية واهمية الرواسب • تعريف الطالب بمشروع تقسيم الاهوار . • تعريف الطالب بمشروع استراتيجية تجفيف الاهوار ومراحل تجفيف الاهوار.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بمعنى الاهوار واهميتها البيئية	تعريف الاهوار والمستنقعات المائية - الأهمية البيئية للأهوار العراقية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
2	2	تعريف الطالب بمناطق انتشار الاهوار عالميا وفي العراق ونسبة مساحة الاهوار الى المساحة الكلية في العراق ، والاشارة الى مناخ الاهوار	جغرافية الاهوار - مناخ الاهوار - جغرافية بعض الاهوار الرئيسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
3	2	تعريف الطالب بمراحل تقسيم الاهوار والالية التي تم بها تقسيم الاهوار	تقسيم الاهوار الوسطى والجنوبية - تقسيم الاهوار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
4	2	تعريف الطالب بمراحل تجفيف الاهوار وما ترتب عليه من اثار مناخية	تجفيف الاهوار وأثره على الخصائص المناخية المختلفة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
5	2	تعريف الطالب بما تتمتع به بيئات الاهوار من خصائص واهمية للعراق والعالم ككل	بيئات الاهوار العراقية - التقسيم البيئي للأهوار - الأهمية البيئية للأهوار العراقية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة

-----	-----	الامتحان الفصلي الاول	-----	2	6
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فوائد الأهوار - التوزيع الجغرافي للأهوار	تعريف الطالب بالفوائد الجمة التي تتمتع بها الاهوار	2	7
اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقييم الخصائص الفيزيائية لتربة الأهوار في جنوب العراق	تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية لاهوار العراق	2	8
		الوظائف الحيوية للمستنقعات - الإنتاجية	تعريف الطالب بالوظائف الحوية والإنتاجية الأولية	2	9
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	بعض الدراسات البيئية والمورفولوجية لأهوار جنوب العراق - وصف الواجهة - مصادر التغذية والصرف المورفولوجي ونوع التربة ونسجها ونوع الرواسب فيها والتعرية والانحدار فيها	التطرق الى بعض الدراسات البيئية والمورفولوجية لاهوار جنوب العراق فضلا عن التطرق الى مصادر التغذية والتصريف والصفات المورفولوجية وانواع الرواسب وما يتبعها من تعرية في المنطقة	2	10
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الرواسب في المستنقعات - الرواسب المعدنية للأرضيات وأنواع الطين	تعريف الطالب بالرواسب وانواعها ومكوناتها	2	11

اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير التجفيف والحرق على تربة المستنقعات. الخصائص الفيزيائية والكيميائية	التطرق الى المخاطر التي تهدد الاهوار من الحرق والتجفيف وما يترتب عليها من اضرار فيزيائية وكيميائية بتربة ونبت الاهوار	2	12
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	جودة مياه المستنقعات - جودة مياه المستنقعات قبل التجفيف - جودة المياه في المستنقعات المستعادة	تعريف الطالب بنوعية مياه الاهوار وجودتها قبل وبعد التجفيف وفي الاهوار العميقة والاهوار المسترجعة	2	13
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التنوع الوظيفي - العلاقة بين المتغيرات البيئية في المياه والمجتمعات البيولوجية	تعريف الطالب بالوظائف المنتشرة بالاهوار وما يترتب عليه من علاقة بالمتغيرات البيئية في مياه الاهوار وبقية المجتمعات الاحيائية المتواجدة في المنطقة	2	14
-----	-----	الامتحان الفصلي الثاني	-----	2	15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المحاضرات من مواقع الكترونية	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد
-------------------------------------	---------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(استزراع أراضي الالهوار العملي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
MACU416
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026-6-15
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

3 وحدات – 2 ساعتين عملي		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايمل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
1- التعرف على احوار العراق ، موقعها واهميتها 2- التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل أساسي بالكاننات الحية النباتية والحيوانية المتعايشة في الاحوار 3- التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة 4- تعريف الطلبة بالتلوث البيئي والجفاف واضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .		اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية - العروض التقديمية والمواد الفيديوية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على التقارير العلمية		الاستراتيجية
10. بنية المقرر		

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على الالهوار	تعريف اهورار جنوب العراق	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب قادر على فهم طبيعة البيئة الخاصة والسائدة في اهورار جنوب العراق	بيئات الالهوار	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي - المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على أنواع الالهوار وأماكن وجودها	أنماط الالهوار وانواعها وتقسيمها ، اهورار محافظة البصرة	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون الطالب ملم بأسباب تجفيف الالهوار وماتنتج عن هذه العملية	تجفيف الالهوار وتدهورها	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	الامتحان القصير (الكوز)
5	2	ان يكون الطالب على دراية بنوعية الرواسب وأسباب تكونها	رواسب الالهوار	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	-----	-----	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

لا يوجد	-----	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	2	7
عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	البيئة النباتية – والنباتات المانية المنتشرة في المنطقة	ان يكون الطالب له القدرة على التعرف على طبيعة المياه في الاهوار والنباتات المنتشرة فيها	2	8
المناقشة الشفوية داخل القاعة	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	تقسيم النباتات الموجودة في البيئة المائية ، الصفات المورفولوجية للنباتات المغمورة .	ان تصبح للطالب القدرة على معرفة نباتات الاهوار وانواعها	2	9
مناقشة وأسئلة شفوية	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	الصفات التشريحية للنباتات المغمورة	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات المغمورة	2	10
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	النباتات الطافية ، صفاتها التشريحية والمورفولوجية	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات الطافية	2	11
امتحان الشهر الثاني	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	النباتات الوسطية ، التنوع الاحيائي للنباتات المائية في الاهوار	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات الوسطية وفائدتها	2	12
أسئلة شفوية ومناقشة	- المحاضرة - العملية - العرض - التقديمي	التلوث البيئي ، المقدمة ، التعريف ، تأثير التلوث في مياه الاهوار على الكائنات الحية.	ان يكون الطالب ملم ب أسباب تلوث الاهوار وما نواتج هذا التلوث	2	13

أسئلة شفوية ومناقشة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	الدليل الحياتي التكاملي لبيئات الاوار	ان يكون الطالب ملم بطبيعة وأنواع الكائنات المنتشرة في بيئة الاوار	2	14
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب بيئة الاوار ، تأليف عامر حرك الامارة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	اهوار العراق ، تأليف عبد علي الخفاف وحسين الزبيدي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بأهوار جنوب العراق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الوراثة الجزيئية
2. رمز المقرر
MOGE425
3. الفصل / السنة الفصل الثاني
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/5/02

5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوريا في القاعة فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 وحدات – 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود الايميل: mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
• تعريف الطالب بعلم الوراثة على المستوى الجزيئي • اهداف علم الوراثة الجزيئية ومنجزاته في حياة الانسان في مجالات الحياة كافة مع التركيز على الجانب الزراعي. • ماهي الشفرة الوراثية ومم تتكون وكيف يتم استنساخها. وما هي اهميتها في حياة النبات • ماهي المادة الوراثية ماهي مكوناتها واجزائها وماهو الجين بالتفصل • التعرف على الاحماض الامينية ودورها في بناء البروتين. • وماهو الجين وكيف يتم تحفيز الجين وماهو دوره في حياة النبات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاعتماد على أسلوب المحاضرة مع الوسائل التوضيحية السبورة البيضاء والداتا شو و الباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. إضافة الى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية التي تخص موضوع المحاضرة.					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مقدمة عن علم الوراثة الجزيئية واهم العلماء المساهمين في تطور	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	اهمية التقنية الجزيئية في مجالات الحياة المختلفة	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	مكونات الخلية النباتية والحيوانية والفرق بينهما	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	3
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ماهو DNA و RNA وماهو الفرق بينهما من ناحية التركيب والوظيفة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	4
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ماهو الجين وتركيب الجين وماهي اهميته	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	5
الامتحان الشهري الاول	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	استنساخ المعلومات الوراثية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	6

الكورز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	تضاعف DNA	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	7
الكورز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الاحماض الامينية وبناء البروتين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	8
الكورز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ميكانيكية عمل الجين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	9
الكورز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	انواع DNA خارج الخلية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	10

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الطفرات الوراثية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	11
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	نقل الصفة الوراثية من نبات الى اخر بواسطة البكتريا	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	12
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لايوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

1-مبادئ الوراثة الجزيئية، 2013. تأليف دكتور محمد باقر صاحب و د.علي حمود السعيد و حيدر كامل يدان 2-اساسيات التقنية الحيوية، 2014. تأليف الدكتور علي ابراهيم عبيدة و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود 1-Genetics, P.S. VERMA, 200. S.CHAND and Company LTD. 7361 RAM NAGER, NEW DELHI-110 056 2- Molecular life of the plants,2013. Russell Jones, Howard Thomas, Susan Waaland	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
http://lifeofplant.blogspot.com/2011/05/chloroplast-dna.html https://www.youtube.com/watch?v=wwTv8TqWC48 https://www.youtube.com/watch?v=kmrUzDYAmEI https://www.youtube.com/watch?v=TNKWgcFPHqw	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:

English language– fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah	
2. Course Code:	
ENGL406	
3. Semester / Year: 2026	
First semester-fourth stage 2026	
4. Description Preparation Date:	
12-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
In presence full time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
1:1	
7. Course Administrator's Name	
Name:Khawla Dawood	Email: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives	

Course Objectives			Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant function	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
3	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant shoot system	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

5	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	Fertilizers	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
6	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
7	1	First exam	-----	-----	-----
8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Irrigation	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Irrigation methods	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Solar energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Wind energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion , quiz
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability discriminate	Revision	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Second exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادغال وطرق مكافحتها
2. رمز المقرر
WECO418
3. الفصل / السنة
الثاني / المرحلة الرابعة / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2026 / 4 / 27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدات – 3 ساعات نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كاظم كطامي جابر الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• دراسة الادغال والتعرف عليها • بيان الوسائلب والطرق المتبعة في مكافحة الادغال • دراسة مبيدات الادغال وبيان فعاليتها على الادغال ودراسة متبقيات المبيدات في التربة واضرارها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة عن تأريخ هذه النباتات الضاره	نبذة تاريخية عن دراسة الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3	يكون الطلبة قادرين على ان يتعرفوا عن اضرار هذه النباتات و فوائدها	تعريف نباتات الادغال وفوائدها الثانوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3	يكون الطلبة قادرين على معرفة تكاثر الادغال والفرق بينها وبين المحاصيل الاقتصادية	طرق تكاثر الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3	يكون الطلبة قادرين على معرفة كيف تقسم هذه النباتات	تقسيم نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	يكون الطلبة ذو معرفة بالخسائر الناتجة عن الادغال	الخسائر المتسببة عن الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	خصائص نباتات الادغال	معرفة الطلبة بخصائص الادغال ومقارنتها بخصائص النباتات الآخرى	3	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انتشار نباتات الادغال	يكون الطلبة قادرين على كيفية ومعرفة انتشار هذه النباتات	3	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الإجراءات الوقائية التي تقلل من انتشار نباتات الادغال	يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم الإجراءات الوقائية للحد من انتشار الادغال	3	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مكافحة الميكانيكية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق الميكانيكية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق	3	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مكافحة البايولوجية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق البايولوجية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق	3	10

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق المكافحة الكيميائية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق الكيميائية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق و المبيدات المتبعة في مكافحتها	3	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المجاميع الكيميائية لنباتات الادغال	يكون الطلبة قادرين على معرفة على أنواع هذه المجاميع الكيميائية وصفاتها	3	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انتخابية مبيدات الادغال	يكون الطلبة قادرين بالتمييز عن فعالية مبيدات الادغال ودورها	3	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	بقايا مبيدات الادغال وتأثيرها في التربة	يكون الطلبة ذات معرفة في اضرار مخلفات وبقايا المبيدات في التربة	3	14

15	3	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	امتحان شهري
الجزء العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	المحاضرات العملية والحقلية	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الادغال بشكل عام	درس مختبري توضيحي عن كيفية جمع نماذج من الادغال وطريقة حفظها	شرح تفصيلي بأستخدام أدوات خاصة	اختبار يومي
2	2	التعرف على التقسيمات المختلفة للأدغال	شرح تفصيلي عن الفروقات بين عوائل الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2	أدغال العائلة النجيلية	دراسة ادغال العائلة النجيلية الحولية	محاضره مع عرض نماذج العائلة	امتحان يومي
4	2	أدغال العائلة النجيلية	دراسة ادغال العائلة النجيلية المعمره	محاضره مع عرض نماذج العائلة	امتحان يومي

اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	أدغال العائلة البقولية	2	5
امتحان يومي	محاضره مع عرض نماذج العائلة	دراسة ادغال العائلة البقولية الحولية	أدغال العائلة الصليبية	2	6
	اختبار بأستخدام نماذج الادغال التي جمع جمعها	امتحان الشهر الأول	أدغال العائلة الرمرامية	2	7
امتحان يومي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	دراسة ادغال العائلة البقولية المعمره	امتحان الشهر الأول	2	8
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	أدغال العائلة الحملية	2	9
امتحان يومي	محاضره مع عرض نماذج العائلة	دراسة ادغال العائلة المركبة	أدغال العائلة العليقية و السعدية	2	10
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	أدغال العائلة الفوية و الشفليحية	2	11

اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	دراسة ادغال لعوائل مختلفة منتشرة في المنطقة الجنوبية	ادغال العائلة السعدية و الوريانية	2	12
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	ادغال العائلة العشارية و الباذنجانية	2	13
	اختبار بأستخدام نماذج الادغال التي جمع جمعها	امتحان الشهر الثاني	ادغال العائلة المركبة و الحمضية و الربيعية و الغرنوفية	2	14
امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الادغال وطرائق مكافحتها / الجزء العملي الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي – الدكتور عبد الرزاق سهيل النقيب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دليل مكافحة الافات الزراعية قسم بحوث الوقاية – أبو غريب			المراجع الرئيسية (المصادر)		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(ادارة مراعي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PAMA417
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني (-2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026-4-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في قاعة محاصيل رقم 2
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
-3 وحدات – 2 ساعتين نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د.لمياء محمود سلمان الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- التعرف على ما تعنية كلمة مراعي طبيعية وما هو اختلافها عن المراعي الاليفة - التعرف على انواع المراعي المنتشره ففي العالم ككل. - التعريف على مهام ومواصفات مدير المرعى. - التعرف عل الرعي الششجيري وما اختلافه عن الرعي العشبي. - تحديد مناطق الرعي عالمياً ومناطق الرعي في العراق - اهمية المراعي - العوامل المؤثره على المراعي وتأثر المراعي على هذه العوامل. - التعرف على نظم الرعي الشائعة والعالمية. - تحديد المناطق ذات الادغال الضاره				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تعريف الطالب بانواع المراعي المنتشرة في العراق والعالم ونسبة مساحات الرعي الطبيعي في العالم	المراعي وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
2	2	تعريف الطالب بالجوانب الاقتصادية للمراعي الطبيعية واشكال الرعي الطبيعي في مجموعة من دول العالم	الاهمية الاقتصادية للمراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
3	2	تعريف الطالب بمكونات المرعى من انواع نباتية واشكالها ونسبتها في المرعى والعوامل المؤثرة على هذه النسبة	الكساء النباتي الرعوي ومكوناته الاساسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
4	2	تعريف الطالب بالعوامل البيئية التي تؤثر على المراعي الطبيعية والاليفة ونوع التأثير هل هو سلبي ام ايجابي.	العوامل البيئية والمراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
5	2	تعريف الطالب بأهم مناطق الرعي الطبيعي في العالم وانواع النباتات التي تنتشر في العالم ككل.	النبات ومناطق الرعي في العالم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة
6	2		الامتحان الفصلي الاول		
7	2	تعريف الطالب بانواع النباتات ومناطق انتشارها وخصائصها في العراق	النبات ومناطق الرعي في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ

اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الرعي وتأثيره	تعريف الطالب بايجابيات وسلبات الرعي والرعي الجائر	2	8
-----	-----	سفرة علمية	-----	2	9
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع نظم الرعي	الجزء الاول / تعريف الطالب بانواع الرعي وما يعنيه كل نوع وما هي ايجابيات وسلبيات كل نوع	2	10
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع نظم الرعي	الجزء الثاني/ تعريف الطالب بانواع الرعي وما يعنيه كل نوع وما هي ايجابيات وسلبيات كل نوع	2	11
اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مصادر الاستغلال للنباتات الرعية	تعريف الطالب بالطريقة الافضل التي يتم فيها استغلال نباتات المرعى	2	12
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	ادارة المراعي وصيانتها	تعريف الطالب كيفية ادارة المرعى بأفضل صورة والمحافظة على المراعي من كل اشكال التدمير التي تصيب المرعى	2	13

اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الدغال الضارة في المراعي الطبيعية	تعريف الطالب بأهم النباتات الضارة التي قد تتواجد في المراعي وطبيعية الضرر الفيزيائي والكيميائي واثـر هذه النباتات وتأثرها بنباتات المرعى	2	14
		الامتحان الفصلي الثاني		2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
محاضرات من الانترنت			المراجع الرئيسية (المصادر)		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
ادارة مراعي / عملي
2. رمز المقرر
PAMA417
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2026/04/02	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 وحدات – 2 ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. معراج مصطفى محمد الايميل: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• تعليم الطلاب الجوانب الادارية الصحيحة لإنشاء وإدارة المراعي. • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لتصميم مراعي يعتمد عليها في تغذية الحيوانات. • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية لإنشاء وإدارة المراعي كاختيار النباتات التي تلائم الظروف المناخية وذو استساغة من قبل الحيوانات. • تعليم الطلاب كيفية تجنب تدهور المراعي وطرق النهوض المرعى من جديد في حالة الرعي الجائر وغيره من الظروف. • تعليم الطلاب طبيعة وأنواع المواد والمعدات الأساسية المستخدمة في إنشاء وإدارة المرعى بصورة جيدة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المراعي وأهم النباتات التي تُزرع فيها.	مكونات الكساء النباتي في أراضي المراعي مقدمة عن المراعي وأنواعها والتعرف على انواع النباتات التي تكسو المراعي مع بيان الوصف النباتي لها.	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين المقاييس الكمية والنوعية للنباتات في المرعى على أساس الكثافة والتركيب الكيميائي لنباتات المرعى.	الطرق الفنية في دراسة نبات المراعي (توضيح المقاييس النوعية والكمية لنباتات المرعى والتعرف على التركيب الكيماوي لنبات المرعى)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملائم لمجموعة من الوحدات الإنتاجية المذكورة في الاسئلة	

حل مسائل عملية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • حل المسائل	استغلال المراعي الطبيعية (شرح كيفية حساب معيار الاستغلال للمرعى عن طريق معادلة رياضية)	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بتقدير وحساب معيار الاستغلال وفق معادلة رياضية.	2 ساعة	الثالث
المنافشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المرعى.	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المرعى.	أهم القواعد المتبعة في ادارة المراعي (شرح لاهم العوامل والاساليب والفترة المناسبة لرعي الحيوانات في المرعى)	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بتصميم وإنشاء مرعى متكامل وفق قواعد ادارية صحيحة.	2 ساعة	الرابع
زيارة حقلية لاهد المراعي للاطلاع على حالة المرعى والحيوانات.	• المحاضرة العملية • الاطلاع على نماذج من الحيوانات المصابة.	النفاخ والتسمم لحيوانات المرعى (التعرف على اسباب حدوث التسمم والنفاخ لحيوانات المرعى وبيان الطرق والوسائل للتقليل منها او الحد منها ومعالجتها)	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الحيوانات المصابة وكيفية التعامل معها وعلاجها .	2 ساعة	الخامس

السادس	2 ساعة	لا يوجد	أمتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحديد المؤثرات السلبية والايجابية على نوعية العلف في المرعى.	التقييم النوعي للمرعى (شرح العوامل المؤثرة على نوعية العلف بالتفصيل)	زيارة حقلية عرض تقديمي عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة حال المرعى وكيفية تطويره.	حال المراعي واتجاه الحال (توضيح ما المقصود بحال المرعى وبيان فئات حالة المرعى والتعرف على مقاييس الحكم على حال المرعى واتجاهه)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تصنيف المراعي.	طرق تصنيف حال المرعى (معرفة وشرح الطرق التي تعد الاساس لتصنيف المراعي)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مدى حاجة المواشي للارواء وكيفية توفير مصادر الماء لها.	ارواء المواشي (شرح العوامل التي تحدد متطلبات الماء للماشية بالتفصيل)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	تقرير يتضمن كلما توصل اليه الطلاب من ادارة المرعى.
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الجوانب الاساسية لأنظمة سلوك الحيوانات في المرعى.	سلوك الحيوانات في المرعى (شرح تحديد العلاقة بين المرعى والحيوانات ومعرفة العوامل التي تؤثر على سلوك الحيوانات في المرعى)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	أمتحان الشهر الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تدهور المرعى والطرق الاساسية للنهوض به.	اعادة تكسية المراعي (التعرف على اسباب تدهور الكساء النباتي والتطرق الى اهم المقترحات لإعادة تحسين نمو نباتات المراعي)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي عروض فيديو	طرق تصنيف المراعي (شرح العوامل المؤثرة على تصنيف المراعي وشرح كل نوع من التصنيف)	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات تصنيف المراعي والالمام بكل نوع.	2 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	مراجعة عامة	لا يوجد	2 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ادارة المراعي الطبيعية (د. رمضان احمد النكريتي و د. توكل يونس رزق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
من مواقع الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
زراعة الاراضي الصحراوية - المرحلة الرابعة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DLCU419
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني (-2026 2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2-5-2026
5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدات – 3 ساعات نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خولة داود كاطع khawla.dawood@uobasrah.edu.iq الايميل:	
8. اهداف المقرر	
1- مدخل للمفاهيم العامة للتصحّر 2- الفرق بين التصحر والصحراء 3- التغيرات المناخية وعلاقتها بالتصحّر 4- الاحتباس الحراري وظاهرة البيت الزجاجي 5- المحاصيل المتأقلمة مع التصحر	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على	زحف الصحراء -التعرية والتصحّر والتجريف -انماط التصحر-حالة التصحر في العالم	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اسباب التصحر - الأسباب الطبيعية - الاسباب البشرية - الفرق بين الصحراء والتصحّر	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تكملة للمحاضرة السابقة	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التصحّر كمفهوم بيئي - تأثير التلوث بالغبار والكثبان الرملية ومدى الوعي البيئي - التغيرات المناخية المسببة لحدوث التصحر	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة

مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	اكمل المحاضرة السابقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	5
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	الأبعاد الأخرى لمشكلة التصحر - تأثير ظاهرة التصحر على التنوع الأحيائي والأمن الغذائي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	6
كوز مع اختبار شفوي سريع		الإجراءات والتوصيات للحد من التصحر وتقليل مساحته - تثبيت الكثبان الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	7
		امتحان شهري		3	8
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة		ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	الاحتباس الحراري - أهم الغازات المسببة للاحتباس الحراري - نتائج الاحتباس الحراري على الطبيعة والإنسان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10

11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الجفاف – الاراضي الجافة – اسباب الجفاف	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات العامة النباتات المناطق الجافة - طرق تأقلم النباتات لمقاومة الجفاف	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نماذج من المحاصيل المتأقلمة مع المناطق الصحراوية	محاضرة	كوز
14	3	-----	امتحان شهري	-----	-----
15	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف - الأملاح وتأثيرها في النبات- مصادر الأملاح	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 20 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بيولوجية الاراضي الصحراوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	استزراع الاراضي الصحراوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	عدد من الابحاث المتعلقة بالتصحّر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بالتصحّر والمحاصيل المزروعة في المناطق الصحراوية

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
زراعة الاراضي الصحراوية عملي
2. رمز المقرر
DLCU419
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/04/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات- 2 ساعتين عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.أنهار محمود جعاز الايميل: anhar.jaaz@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي وفي مجال المحاصيل الحقلية - زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيد - زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا - اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية - تقديم المشورة والمعلومات للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة 2-العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسلجه النبات والري والبزل 3 -تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها. 4 -تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية . 5 -تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل. 6 -تعريف الطالب في التعامل مع انواع الترب التي تعاني من ملوحة او جفاف		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم التصحر - انواعه - حالات التصحر في العراق	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر – اولاً المسببات البشرية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر – ثانياً المسببات الطبيعية – الظروف المناخية درجة الحرارة – الرياح-الضغط الجوي –الامطار	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المسببات الطبيعية –ب- التعرية الريحية – ملوحة التربة والمياه	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مظاهر التصحر	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	لا يوجد	زيارة لمنطقة ملحية (المسحب) وجمع وتشخيص نباتاته	لا يوجد	لا يوجد

الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نتائج التصحر	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	توزيع التصحر في العراق	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقنية مكافحة التصحر	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مصادر الرياح- أهميتها- كيفية عملها	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	تكليف الطلاب بعمل تقارير
الثاني عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة عن محصول زيتي يمكن زراعته في المنطقة (الجوجوبا)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد

لا يوجد	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	زيارة علمية لمناطق الزبير والتعرف على اسباب التصحر	لا يوجد	2 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	لا يوجد	مراجعة عامة للمادة	لا يوجد	2 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				

1-الاسس العلمية لإدارة و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية الزراعة – جامعة الانبار، 2018 . 2- مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد-2014 3- حاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2111	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الاجهاد البيئي
2. رمز المقرر
ENST424
3. الفصل / السنة الفصل الثاني

2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/03/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا في قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
4 وحدات – 3 ساعات نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود الايميل: mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
• تعريف الطالب بالاجهادات الحيوية والملاحيفية التي يتعرض لها النبات في الحقل • طبيعة تأثير الاجادات على النمو والانتاج • استجابة النباتات للاجهاد على المستوى الفسلجي والظاهري • شرح وتوضيح معنى النبات المتحمل والمتاقلم والمقاوم • مفهوم النباتات المتطرفة Extremophile plants	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. التطبيق العملي المختبري للاجهادات التي يتعرض لها النبات مع اعداد تقرير عن كل تجربة.					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مقدمة عامة عن الاجهادات الحيوية التي تشمل: شدة الحرارة العالية، شدة الحرارة الواطئة، الاجهاد المائي، الاجهاد الملحي، شد العناصر	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	شد الحرارة العالية، تحمل الحرارة المرتفعة، طبيعة الاضرار التي تحدثها الحرارة العالية، وسائل حماية النباتات من اضرار الحرارة العالية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الاساس الفسيولوجي لتحمل الحرارة العالية، الكالسيوم و علاقته بشدة الحرارة، تأثير الحرارة في دورة حياة النبات، تكيف النباتات و مقاومتها للحرارة العالية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	3
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	اجهاد الحرارة المنخفضة، التأقلم للبرودة، الشد المائي، مفهومه، مستوياته، طرق تحديده	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	4
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	طرق احداث الشد المائي في النباتات، تصنيف النباتات حسب مقاومتها للجفاف، طرق تأقلم النباتات لمقاومة الجفاف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	5
الامتحان الشهري الاول	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تأثيرات الشد المائي والجفاف، اسبابه واثارة السلبية على النبات في مرحلة انبات البذور و عملية البناء الضوئي و وتكوين الكربوهيدرات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	6

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تأثير الشد في تثبيت النتروجين، الجهد المائي و علاقته بتكوين البروتينات والاحماض الامينية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	7
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الاجهاد التاكسدي، الاملاح و تأثيرها بالنبات (مقدمة)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	8
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	مصادر الاملاح، قياسات الاملاح، اضرار الملوحة العالية، النباتات المحبة للملوحة و و اوجهه الاستفادة منها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	9
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تعريف بالنباتات المحبة للملوحة، الاساس الفسيولوجي لتحمل الملوحة في النباتات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	10
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تأثيرات الاملاح، مقاومة النباتات للملوحة، طرق مقاومة الملوحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	11

الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	اختلاف النباتات في مقاومتها للملوحة، الاجهاد الملحي و دور البرولين، تحمل الملوحة في محاصيل الحبوب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	12
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تحمل الملوحة في محاصيل العلف، الصوديوم والشد الملحي، الكالسيوم والشد الملحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	13
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	علاقة البرولين و حامض الابسيسيك اسد بالشد المائي و الملحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	14
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	اجهاد التلوث بالعناصر الثقيلة ، اسبابه واثارة السلبية (السمية) على النبات، ميكانيكية تحمل النبات للنمو ضمن البيئات، انواع النباتات المتحملة.	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					

❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد ❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد ❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- PHYSIOLOGY AND MOLECULAR BIOLOGY OF STRESS TOLERANCE IN PLANTS// Edited by: K.V. MADHAVA RAO; A.S. RAGHADeVENDRA/ University of Hyderabad, India 2- RESPONSE OF PLANTS TO ENVIRONEMENTAL STRESSES 3-Heavy Metal Stress in Plants From Molecules to Ecosystems Edited by: M.N.V. Prasad· J. Hagemeyer	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------

1. اسم المقرر
اجهاد بيئي عملي
2. رمز المقرر
ENST424
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026-3-2
5. اشكال الحضور المتاحة

حضور ي بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 وحدات – 2 ساعتين عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وفاء عبد الامير احمد الايميل: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على الاجهاد البيئي الذي يتعوض له النبات - اهم اعراض النبات عند تعوضه لاجهاد البيئي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	مقدمة عامة عن الاجهاد البيني	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	2	2-1
امتحان يومي	كيفية تحضير التراكيز الملحية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	2	4-3
امتحان يومي	الاجهاد الملحي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	2	5
	تجربة عن الاجهاد الملحي		2	6
امتحان يومي	اجهاد الحرارة – ارتفاع الحرارة – انخفاض الحرارة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	2	7
	امتحان شهري 1		2	8
امتحان يومي	اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	2	9

10	2	تعليم الطلبة عن تجارب اجهاد الكثافة الظاهرية	تجربة اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	2	تعليم الطلبة عن اجهاد الرطوبة	اجهاد الرطوبة – جهد ماء التربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	2	معرفة الطلبة بمفهوم اجهاد الكثافة النباتية	اجهاد الكثافة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2	معرفة الطلبة بأجهد العناصر الغذائية	اجهاد العناصر الغذائية زيادة التركيز و انخفاضه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	2	تعليم الطلبة عن تجربة اجهاد العناصر الغذائية	تجربة اجهاد العناصر الغذائية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	2		امتحان الشهر الثاني		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 20 الشهري 5 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علاقة التربة والنبات 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	خصوبة التربة والتسميد 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المتقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
تربية نبات / نظري
2. رمز المقرر
PLBR414
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/05/02

5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 وحدات – 2 ساعتين نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف الايميل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على علم تربية النبات والعلوم المرتبطة به • التعرف على طرق تربية النبات وأهداف علم التربية • دراسة طرق التكاثر بالنباتات و العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات • دراسة التباينات الوراثية والبيئية وعلاقتها بنمو النبات • التعرف بعلم تربية النبات وأهميته • طرق تربية النبات • الصعوبات التي تواجه مربّي النبات عند تنفيذ برامج التربية • طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
مناقشة وأسئلة شفوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة	تعريف علم تربية النبات- نبذة تاريخية-أهداف علم تربية النبات – الاسس التي ارسى دعائم علم تربية نبات	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لتربية النبات	2 ساعة	الاول	
مناقشة وأسئلة شفوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	طرق التكاثر في النباتات- أنواع التلقيح في النباتات- العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي – الخلطي	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على طرق التكاثر في النباتات و أنواع التلقيح في النباتات و ماهي العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي و الخلطي	2 ساعة	الثاني	

الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التغيرات وعلاقتها بنمو النبات وما هي أنواع الاختلافات وفهم العقم وعدم التوافق ووسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	التغيرات وعلاقتها بنمو النبات- أنواع الاختلافات – العقم وعدم التوافق-وسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهو العقم الذكري وما هي أنواعه و الفوائد التطبيقية له	العقم الذكري- أنواعه – الفوائد التطبيقية له	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم التماثل الوراثي وماهي خطورته والتضاعف الكروموسومي-أنواعه وكيف يحدث و فوائده	التماثل الوراثي – خطورته- التضاعف الكروموسومي- أنواعه- كيف يحدث- فوائده	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على طرق تربية النبات وما هي واجبات دوائر إدخال المواد الوراثية و خطوات الأستيراد	طرق تربية النبات-واجبات دوائر إدخال المواد الوراثية- خطوات الأستيراد – فوائده	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد

الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على يتعرفون على مفهوم التأقلم وأنواعه والانتخاب وأنواعه وماهي السلالة النقية و فوائد أنتخابها	التأقلم – أنواعه – الانتخاب – أنواعه-السلالة النقية- فوائد أنتخاب السلالة النقية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الفرق بين المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	مقارنة المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح – مقارنة الانتخاب الاجمالي و الانتخاب الفردي و مقارنة خطوات طريقة تسجيل النسب وخطوات طريقة التجميع – ومقارنة الفروقات بين الطريقتين	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على فوائد طريقة التلقيح الرجعي وكيفية إجراء التهجين وماهو التهجين وماهي أنواعه	فوائد طريقة التلقيح الرجعي – التهجين - نواع الهجن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو الصنف التركيبي وما هي مميزاته	الصنف التركيبي – مميزاته	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	2 ساعة	الثاني عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	الطفرات الوراثية – أنواعها – طرق أحداثها	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الطفرات الوراثية و أنواعها و طرق أحداثها	2 ساعة	الثالث عشر
لا يوجد	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	2 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	مراجعة عامة	لا يوجد	2 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- وراثثة وتربية نبات (د. حميد جلوب علي) 2- تربية المحاصيل الحقلية (د. عدنان العذاري) 3- تربية وتحسين النبات (د. مدحت الساهوكي وآخرون) 4- Principle of Plant breeding المؤلف (Alard)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
(تربية النبات العملي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PLBR414
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني (2025- 2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026-3-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
3 ساعات عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د.فاطمة علي جامل الايميل: fatima.jamel@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

1- التعريف بعلم تربية النبات واهميته 2- طرق تربية النبات 3- الصعوبات التي تواجه مربّي النبات عند تنفيذ برامج التربية 4- طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية - العروض التقديمية والمواد الفيديوية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على التقارير العلمية				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تعريف علم تربية النبات وتحسينه اهداف علم التربية اجراء زيارة حقلية للتعرف على تلقيح النباتات	ان يكون الطالب قادر على فهم اساسيات علم تربية النبات	2	1

مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النظام الزهري وعلاقته بعلم التربة وحساب نسبة التغير لصفة معينة ، وطرق تكاثر النبات	ان يكون الطالب ملم بالنظم الزهرية واختلافاتها	2	2
مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة التغيرات والاختلافات وعلاقتها بنمو وتطور النبات	ان يكون الطالب قادر على فهم تأثير وفائدة التغيرات الوراثية في برامج التربية	2	3
تكليف الطلاب بالتمييز في الحقل بين المحاصيل حسب طرق التكاثر	زيارة علمية	الاطلاع على النظام الزهري للمحاصيل ، ودراسة ظاهرة العقم الذكري ، اصطحاب الطلاب بزيارة علمية الى محطة الأبحاث	ان يكون الطالب قادر على فهم والتمييز بين أجزاء الزهرة في النبات	2	4
مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على العقم الذكري و اجراء التضربيات على بعض المحاصيل الذاتية و الخلطية التلقيح	ان يكون الطالب قادر على الاستفادة من توظيف ظاهرة العقم في برنامج التربية	2	5
مناقشة وأسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التطبيق العملي للتضاعف الكروموسومي	الاطلاع على كيفية استنباط محصول القمح الشيلمي بالاعتماد على التضاعف الكروموسومي	2	6
لا يوجد		امتحان الشهر الأول		2	7

8	2	ان يكون الطالب قادر على التميز بين المحاصيل ذات التكاثر الخضري وطرق تربيتها	التعرف حقلياً على محاصيل خضرية التلقيح	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية
9	2	ان يكون الطالب قادر على حل المسائل المتعلقة بقوة الهجين	امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و حل مسائل	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب ملم بالانواع النباتية الموجودة في الحقل وكيفية التمييز بينها	زيارة حقلية للتعرف على النباتات العلفية والخضرية التكاثر	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية ،
11	2	ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التربية الملائمة حسب الغرض من تنفيذ البرنامج	استخدام طريقة التهجين الرجعي في نقل صفات المقاومة و زيارة حقلية للتعرف على الامراض	تطبيق عملي في الحقل	تكليف الطلاب باجراء عملية التأنيث لبعض الازهار كخطوة أولى في برنامج التربية
12	2	ان يكون الطالب قادر على حساب معامل التريث ومعرفة الفائدة من استعماله	حسابات التوريث بكافة انواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني

أسئلة شفوية ومناقشة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	2	13
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على أسباب اختلاف قيم التوريث	ان يكون الطالب قادر على التعرف على أنواع التوريث والفرق بينها	2	14
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الطفرات الوراثية ، أنواعها وفوائد استعمالها في برامج التربية	ان يكون الطالب ملم بالأنواع الطفرات الوراثية والفائدة العملية منها	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تربية وتحسين النبات . تأليف الدكتور مدحت الساهوكي وآخرون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . حميد جلوب علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة تربية وتحسين النبات