



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... ليبصره...

الكلية/ المعهد: كلية ... ليبصره...

القسم العلمي: قسم ... ليبصره...

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ... ليبصره...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... ليبصره...

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم معاون العلمي : د. محمد محمد  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :  
الأستاذ المساعد الدكتور  
ضغمر فاضل حسين  
رئيس فرع القانون الخاص  
أزي حنون الدراجي  
رئيس فرع القانون العام

دقق الملف من قبل :  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :  
التوقيع : ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

مصادقة السيد العميد  
الأستاذ الدكتور  
عقيل فاضل محمد الدهان  
عميد كلية القانون

تطمح كلية القانون في جامعة البصرة إلى أن تكون صرحاً علمياً رائداً ومركزاً متقدماً في التعليم القانوني والبحث العلمي على المستويين المحلي والدولي، من خلال تقديم برامج تعليمية حديثة ومتطورة تواكب التغيرات المتسارعة في الأنظمة القانونية المعاصرة، وتسهم في إعداد جيل متميز من القانونيين القادرين على إرساء مبادئ العدالة وسيادة القانون وخدمة المجتمع.

وتسعى الكلية إلى ترسيخ بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والابتكار العلمي، تشجع الطلبة والباحثين على تطوير قدراتهم الفكرية والتحليلية، وتمكنهم من فهم عميق لمختلف فروع القانون وتطبيقاته العملية. كما تهدف إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي الرصين، ودعم الدراسات القانونية المتقدمة التي تسهم في معالجة القضايا القانونية المعاصرة وتقديم حلول علمية تسهم في تطوير المنظومة القانونية في العراق والمنطقة. كما تطمح الكلية إلى بناء شراكات علمية وأكاديمية واسعة مع الجامعات والمؤسسات القانونية والبحثية المرموقة في مختلف دول العالم، بما يسهم في تبادل الخبرات والمعرفة القانونية، ويرفع من مستوى التعليم القانوني ويعزز مكانة الكلية كمؤسسة علمية رائدة في مجال القانون.

وتلتزم كلية القانون في جامعة البصرة بتخريج كوادر قانونية مؤهلة علمياً ومهنياً، قادرة على العمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات القضاء والمحاماة والعمل القانوني والإداري، ومتمسكة بالقيم الأخلاقية والمهنية التي تعزز مبادئ العدالة والنزاهة والمسؤولية المجتمعية. وانطلاقاً من دورها الأكاديمي والمجتمعي، تسعى الكلية إلى أن تكون منارة علمية تسهم في بناء مجتمع قائم على احترام القانون والحقوق والحريات، وتعزيز مبادئ العدالة والمساواة، بما ينسجم مع رسالة جامعة البصرة في تحقيق التميز الأكاديمي وخدمة المجتمع وبناء مستقبل أفضل للأجيال القادمة.

تسعى كلية القانون في جامعة البصرة إلى أداء دورها الأكاديمي والعلمي في إعداد كوادر قانونية مؤهلة علمياً ومهنياً قادرة على خدمة المجتمع وترسيخ مبادئ العدالة وسيادة القانون. وانطلاقاً من إدراكها لأهمية القانون في تنظيم حياة الأفراد والمؤسسات، تعمل الكلية على تقديم تعليم قانوني رصين يعتمد على الأسس العلمية الحديثة ويواكب التطورات المتسارعة في المجالات القانونية على المستويين المحلي والدولي.

وتتمثل رسالة الكلية في توفير بيئة تعليمية متكاملة تتيح للطلبة اكتساب المعرفة القانونية المتخصصة وتنمية مهارات التفكير والتحليل القانوني، بما يمكنهم من فهم القواعد القانونية وتطبيقها بصورة سليمة في مختلف مجالات العمل القانوني. كما تحرص الكلية على تطوير المناهج الدراسية بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل والتطورات الحديثة في الأنظمة القانونية، وبما يسهم في إعداد خريجين يمتلكون القدرة على التعامل مع التحديات القانونية المعاصرة بكفاءة ومسؤولية.

وفي مجال التعليم، تعمل الكلية على إعداد برامج أكاديمية متطورة تهدف إلى بناء قاعدة معرفية قوية لدى الطلبة في مختلف فروع القانون، مثل القانون العام والقانون الخاص والقانون الدولي، مع التركيز على تنمية المهارات العملية التي يحتاجها القانونيون في حياتهم المهنية. كما تسعى الكلية إلى تعزيز قدرات الطلبة على البحث والتحليل والمناقشة القانونية، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على الإبداع والتفكير النقدي.

أما في مجال البحث العلمي، فتهدف الكلية إلى دعم وتشجيع البحوث القانونية الرصينة التي تسهم في تطوير الفكر القانوني ومعالجة القضايا القانونية المعاصرة التي تواجه المجتمع. كما تعمل على تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة على إجراء الدراسات والبحوث التي تقدم حلولاً علمية وعملية للمشكلات القانونية، وتسهم في تطوير التشريعات والأنظمة القانونية بما يحقق المصلحة العامة ويعزز مبادئ العدالة وسيادة القانون.

وفي إطار خدمة المجتمع، تسعى كلية القانون في جامعة البصرة إلى الإسهام الفاعل في نشر الثقافة القانونية بين أفراد المجتمع وتعزيز الوعي بالحقوق والواجبات القانونية. كما تعمل على تقديم الاستشارات القانونية والمشاركة في الأنشطة والندوات العلمية التي تناقش القضايا القانونية والاجتماعية المهمة، بما يسهم في دعم مسيرة التنمية وبناء مجتمع قائم على احترام القانون. كما تحرص الكلية على بناء علاقات تعاون علمي وأكاديمي مع المؤسسات القانونية والجامعات ومراكز البحوث داخل العراق وخارجه، بما يسهم في تبادل الخبرات العلمية وتطوير مستوى التعليم والبحث القانوني.

وتستهدف الكلية في رسالتها مجموعة واسعة من الفئات، في مقدمتها طلبة القانون الذين تسعى إلى إعدادهم وتأهيلهم ليكونوا كوادر قانونية قادرة على العمل في مجالات القضاء والمحاماة والوظائف القانونية المختلفة. كما تشمل الفئات المستهدفة المؤسسات الحكومية والهيئات القضائية والمنظمات القانونية التي تحتاج إلى كوادر قانونية مؤهلة، إضافة إلى أفراد المجتمع الذين تسعى الكلية إلى رفع مستوى وعيهم القانوني وتعزيز ثقافة احترام القانون بينهم.

ومن خلال هذه الرسالة، تؤكد كلية القانون في جامعة البصرة التزامها بدورها العلمي والمجتمعي في إعداد جيل من القانونيين المتميزين الذين يسهمون في تحقيق العدالة وتعزيز سيادة القانون وخدمة المجتمع، بما ينسجم مع رسالة جامعة البصرة في تحقيق التميز الأكاديمي وخدمة المجتمع وبناء مستقبل أفضل.

#### اهداف البرنامج

انطلاقاً من رؤية ورسالة كلية القانون في جامعة البصرة، تسعى الكلية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تعزز جودة التعليم القانوني وتدعم البحث العلمي وتسهم في خدمة المجتمع، فضلاً عن تطوير الحوكمة المؤسسية وتنمية الموارد البشرية. وقد صيغت هذه الأهداف وفق معايير واضحة وقابلة للقياس والتنفيذ خلال مدة زمنية محددة، بما ينسجم مع توجهات جامعة البصرة نحو التميز الأكاديمي والمؤسسي.

#### المحور الأول: التعليم والتعلم

تهدف كلية القانون إلى تطوير منظومة التعليم القانوني بما يضمن إعداد خريجين يمتلكون المعرفة القانونية العميقة والمهارات المهنية اللازمة لمواكبة متطلبات سوق العمل.

الأهداف الاستراتيجية لكلية القانون – جامعة البصرة لهذا المحور:

١. تطوير وتحديث المناهج الدراسية في مختلف التخصصات القانونية خلال مدة لا تتجاوز ثلاث سنوات بما يتوافق مع التطورات القانونية الحديثة.

٢. إدخال أساليب التعليم الحديثة والتعلم الإلكتروني في ما لا يقل عن ٥٠٪ من المقررات الدراسية خلال أربع سنوات لتعزيز جودة العملية التعليمية.

٣. تعزيز الجانب التطبيقي في التعليم القانوني من خلال تنظيم برامج تدريب ميداني وزيارات علمية للمحاكم والمؤسسات القانونية مرتين سنوياً على الأقل.

٤. رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وتحسين جودة مخرجات التعليم من خلال زيادة نسبة النجاح العامة بما لا يقل عن ١٠٪ خلال خمس سنوات.

٥. استحداث برامج أكاديمية أو دبلومات تخصصية في مجالات قانونية حديثة خلال مدة لا تتجاوز خمس سنوات

### المحور الثاني: البحث العلمي

تعمل كلية القانون على تعزيز مكانتها كمركز علمي رائد في مجال الدراسات القانونية من خلال دعم البحث العلمي وتشجيع الإنتاج العلمي الرصين.

الأهداف الاستراتيجية لهذا المحور:

١. زيادة عدد البحوث العلمية المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية بنسبة لا تقل عن ٢٠٪ خلال خمس سنوات.

٢. تشجيع البحوث المشتركة مع الجامعات والمؤسسات البحثية داخل العراق وخارجه من خلال تنفيذ خمسة بحوث مشتركة سنوياً.

٣. تنظيم مؤتمرات وندوات علمية قانونية لمناقشة القضايا القانونية المعاصرة بمعدل مؤتمر علمي واحد وندوتين سنوياً.

٤. دعم مشاركة الطلبة في النشاطات البحثية من خلال إشراك ما لا يقل عن ٣٠٪ من طلبة المراحل المتقدمة في مشاريع بحثية خلال أربع سنوات.

٥. إنشاء قاعدة بيانات علمية للبحوث والدراسات القانونية في الكلية خلال ثلاث سنوات.

### المحور الثالث: خدمة المجتمع

تلتزم كلية القانون بدورها المجتمعي من خلال نشر الثقافة القانونية وتعزيز الوعي بالحقوق والواجبات القانونية بين أفراد المجتمع فضلاً عن قيامها بالفعاليات الاجتماعية الداعمة مادياً ومعنوياً لفئات المجتمع الضعيفة بالتعاون بين الأساتذة والطلبة والكادر الإداري.

الأهداف الاستراتيجية لهذا المحور:

١. تنظيم برامج توعوية وندوات قانونية للمجتمع بمعدل أربع ندوات سنوياً.
٢. إنشاء برامج قانونية لتقديم الاستشارات القانونية المجانية للمجتمع مرة واحدة على الأقل شهرياً.
٣. تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقضائية ومنظمات المجتمع المدني من خلال عقد ثلاث اتفاقيات تعاون خلال خمس سنوات.
٤. إشراك الطلبة في الأنشطة المجتمعية والتوعوية القانونية بنسبة لا تقل عن ٢٥٪ من طلبة الكلية خلال ثلاث سنوات.
- ٥- تنظيم وتنفيذ الفعاليات الداعمة للفئات المحتاجة من أبناء المجتمع (اليتام - المرضى - المسنين ..الخ) من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي وذلك بالتنسيق بين منتسبي الكلية من اساتذة وموظفين وطلبة لثلاث مرات على الأقل سنوياً.
- ٦- إعداد دراسات قانونية تفيد مؤسسات الدولة الحكومية وغير الحكومية لمرة واحدة على الأقل سنوياً.

#### المحور الرابع: الحوكمة والإدارة

تسعى الكلية إلى تطوير أنظمتها الإدارية وتعزيز مبادئ الحوكمة الرشيدة بما يضمن الكفاءة والشفافية في إدارة الموارد.

الأهداف الاستراتيجية لهذا المحور:

١. تطوير الأنظمة الإدارية واعتماد التحول الرقمي في إدارة شؤون الطلبة والموظفين خلال مدة لا تتجاوز ثلاث سنوات.
٢. تطبيق معايير ضمان الجودة الأكاديمية والإدارية في مختلف أنشطة الكلية خلال خمس سنوات.
٣. رفع كفاءة الأداء الإداري من خلال تنظيم برامج تدريبية للكوادر الإدارية بمعدل دورتين تدريبيتين سنوياً.
٤. اعتماد نظام تقييم دوري للأداء الأكاديمي والإداري من خلال إعداد تقارير تقييم سنوية.

#### المحور الخامس: تنمية الموارد البشرية

تسعى كلية القانون إلى تطوير قدرات كوادرها الأكاديمية والإدارية بما يساهم في تحسين جودة التعليم والبحث العلمي.

الأهداف الاستراتيجية لهذا المحور:

١. رفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية من خلال إشراك ما لا يقل عن ٥٠٪ منهم في دورات تدريبية وعلمية خلال خمس سنوات.
٢. دعم الترقّيات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية وزيادتها بنسبة لا تقل عن ١٥٪ خلال خمس سنوات.
٣. تطوير مهارات الكوادر الإدارية والفنية من خلال تنظيم برامج تدريبية متخصصة مرتين سنوياً.
٤. استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة لدعم العملية التعليمية والبحثية في الكلية خلال الخمس سنوات القادمة.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على منح الاعتماد

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- دعم مالي للمؤتمرات من قبل جامعة شط العرب وجامعة الكونز
- ٢- الندوات والورش والحلقات النقاشية التي تتم بالتعاون من جهات حكومية وغير حكومية
  - ٣- الدورات التدريبية التي تتم بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والوزارات الأخرى
  - ٣- الجهات غير الحكومية في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

| هيكلية البرنامج |              |             |                |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية |
| متطلبات المؤسسة | ١            | ٣           | ٣٪             |
| متطلبات الكلية  | ١            | ٣           | ٣٪             |
| متطلبات القسم   | ١            | ٣           | ٣٪             |
| التدريب الصيفي  | لا يوجد      | لا يوجد     | لا يوجد        |
| أخرى            | لا يوجد      | لا يوجد     | لا يوجد        |

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

| ٧- وصف البرنامج |                      |                      |                  |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦       |                      |                      | نظري   علمي      |
|                 |                      |                      | ٣٣   لا توجد     |

| ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                      | المعرفة  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 100%                               | ١-التعريف بالحقوق العينية                                                            | المهارات |
|                                    | ٢-دراسة الحقوق العينية                                                               |          |
|                                    | ٣-دراسة الحقوق الملكية كأهم الحقوق العينية                                           |          |
|                                    | ٤-دراسة التأمينات التي يمكن ان يمثلها الحق العيني                                    |          |
|                                    | ٥-دراسة الرهن بنوعية التأمين والحيازي كأهم التأمينات العينية                         |          |
|                                    | ٦-دراسة حق الامتياز                                                                  |          |
| 100%                               | ١.تمكين الطالب من تحديد مفهوم الحق العيني                                            | 100%     |
|                                    | ٢-تمكين الطلبة من التمييز بين الحق العيني والحق الشخصي                               |          |
|                                    | ٣-تمكين الطلبة من تحديد مفهوم التأمينات العينية                                      |          |
|                                    | ٤-تمكين الطلبة من تحديد مفهوم حق الامتياز                                            |          |
| 100%                               | ١.الامتحانات اليومية والفصلية للوقوف على معرفة ادراك على معرفة ادراك المادة الدراسية |          |

|      |                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>٢. صياغة أسئلة مختلفة من خلال المحاضرات والمحاضرات والطلب والاجابة عليها</p> <p>٣. عرض الوقائع المدنية عن كل موضوع يدرس بطريقة تهيأ الطالب للاستنباط الاحكام المدنية</p> <p>القيم</p>       |
| 100% | <p>١. امتحانات أسبوعية مفاجئة</p> <p>٢. توجيه أسئلة للطلبة بعد شرح مفردات المقرر</p> <p>٣- امتحانات نصف سنوية</p>                                                                              |
|      | <p>عرض نماذج الاحكام من خلال تفنيد الاحكام القضائية والآراء الفقهية بالحكم الصادر في ضوئها الأسئلة التي توضح استنباط الاحكام في الوقائع والتصرفات المدنية للوقوف على قدرة الطالب على الفهم</p> |

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات
٢. الواجبات المنزلية
٣. التقارير
٤. دراسة حالات قانونية افتراضية لأغراض المقارنة الاكاديمية بالقوانين العربي والدولية الأخرى
- ٥- دراسة حالات واقعية من واقع القضاء والمحاكم وهي مادة غزيرة لا يمكن نفاذها تتطور بتطور المشكلات في المجتمع تعززها الخبرة والكفاءة العلمية والعملية العالية لأساتذة القسم

#### ١٠. طرائق التدريس

١. امتحانات يومية مفاجئة
٢. امتحانات شهرية
٣. امتحانات نصف السنة ونهاية السنة
٤. اعتماد طرق الحوار الأكاديمي في إدارة المحاضرات لأغراض الترابط بين المنهج الاكاديمي والواقع العلمي والذي يتيح لتقييم الطلبة الفرصة لتقييم الطلبة المتميزين
٥. اضافة الى أسس التقييم الأخرى المعتمدة في تقييم الطلبة من خلال المشاركات الصفية والممارسات الميدانية والتي يمكن ان تكون أداة فاعلة في رصد الطلبة المتميزين بشكل يفوق الطرق التقليدية المعتمدة في التقييم الاكاديمي كالاختبارات وهو مايشكل حقيقة احد اهم الأسس الحديثة المعتمدة في تقييم الطلبة في الجامعات والكليات العالمية الرصينة

| ١١. الهيئة التدريسية                                   |  |        |  |                                       |         |
|--------------------------------------------------------|--|--------|--|---------------------------------------|---------|
| أعضاء هيئة التدريس                                     |  |        |  |                                       |         |
| الرتبة العلمية                                         |  | التخصص |  | المتطلبات / المهارات الخاصة / ان وجدت |         |
|                                                        |  |        |  | اعداد الهيئة التدريسية                |         |
|                                                        |  |        |  | عام                                   | خاص     |
| أستاذ ٢٢<br>أستاذ مساعد ١٤<br>مدرس ١٤<br>مدرس مساعد ٢٥ |  |        |  | لا يوجد                               | لا يوجد |
|                                                        |  |        |  | لا يوجد                               | لا يوجد |
|                                                        |  |        |  | لا يوجد                               | لا يوجد |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                |
| تقوم الأقسام العلمية والسادة رؤساء الأقسام لدعم أعضاء هيئة التدريس الجدد في النظام الدراسي والتعامل مع الطلبة وأسلوب التوجيه والمحاضرة وآليات حل المشاكل واحترام سلسلة المراجع الادارية                                                                                                       |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                            |
| يقوم الكادر العلمي في الأقسام العلمية والمتمثل بالسيد رئيس القسم واللجان بمواكبة اخر المستجدات في مجال تعلم القانون بإدخال نظام المحاضرات المتعلقة بتعلم القانون والمحاضرات الافتراضية والتدريب وعرض هذه الأفكار في مجالس الأقسام لمناقشتها لتدريب السادة التدريسيين وهم يقومون بتدريب الطلبة |

| ١٢. معيار القبول                                  |
|---------------------------------------------------|
| ١. ان تتوفر الشروط المطلوبة وفقا لتعليمات الوزارة |
| ٢. القبول المركزي                                 |

| ١٣. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج                         |
|-------------------------------------------------------------|
| ١. الحقوق العينية بجزئيه الأول والثاني تأليف محمد طه البشير |

| ١٤- خطة تطوير البرنامج                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. الاجتماعات الدورية مع الأساتذة من ذوي الاختصاص في القانون المدني والحقوق العينية لوضع كل ما يكون سبباً لتطوير مفردات المادة الدراسية المقررة بالتنسيق مع كلية القانون في الجامعة المستنصرية استعمال وسائل تعليمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني |

[illegible][illegible]

| القيم |    |    |    |    |    | المهارات |    |    |    |    |    | المعرفة |  |  |  | اساسي ام<br>اختياري | رمز المقرر                            | اسم المقرر                  | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|---------|--|--|--|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| ٤١    | ٣١ | ٢١ | ١١ | ٤١ | ٣١ | ٢١       | ١١ | ٤١ | ٣١ | ٢١ | ١١ |         |  |  |  |                     |                                       |                             |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  |                     |                                       |                             |                 |
|       |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |         |  |  |  |                     |                                       | 2025                        |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | المدخل لدراسة القانون (نظرية القانون) | المستوى الاول / الفصل الاول |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | القانون الدستوري (نظرية الدولة)       |                             |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | الحكم الشرعي والقاعدة الشرعية         |                             |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | علم الاجرام                           |                             |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | الحاسوب                               |                             |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | حقوق الانسان                          |                             |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | تاريخ القانون (القانون الروماني)      |                             |                 |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       |  |  |  | —                   | قواعد اللغة الإنكليزية                |                             |                 |

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي ام اختياري | رمز المقرر | اسم المقرر                              | السنة / المستوى                         |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ٤١    | ٣١ | ٢١ | ١١ | ٤١       | ٣١ | ٢١ | ١١ | ٤١      | ٣١ | ٢١ | ١١ |                  |            |                                         |                                         |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |                                         | المستوى الاول / الفصل الثاني            |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |                                         |                                         |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |                                         |                                         |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | —          | المدخل لدراسة القانون (نظرية الحق)      |                                         |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | —          | القانون الدستوري (نظرية الدستور)        |                                         |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | —          | ابواب الفقه الاسلامي                    |                                         |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | —          | علم العقاب                              |                                         |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | —          | النظم السياسية                          |                                         |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | —          | تاريخ القانون (قانون حمورابي)           | المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اختياري          | —          | اللغة العربية                           |                                         |
| ✓     | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | اساسي            | —          | المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية |                                         |

| المرحلة الثانية |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | الالتزامات                        |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | عقوبات عام                        |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | قانون اداري                       |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | مالية عامة                        |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | حاسبات                            |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اللغة العربية                     |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اللغة الانكليزية                  |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | جرائم حزب البعث                   |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | احوال شخصية                       |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | القانون التجاري                   |
| ✓               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | القانون الاداري باللغة الانكليزية |

[illegible]

[illegible]