



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – 2025



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم الجغرافية

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026

وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات
ت م 2906/3 في 2023/5/3

اعداد الأستاذ
المدرس المساعد
محمد سالم راضي
2026

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:
وصف البرنامج الأكاديمي

2026 - 2025

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2026/7/9

التوقيع

ا.م.د. الاء عبد الإمام

التوقيع

ا.د. أسعد عباس هندي



التدقيق من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

ا.م.د. وداد سالم محمد

مصادقة العميد

ا.م.د. وسام جمعة لفتة

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس جغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/15

تاريخ ملء الملف: 2026/7/15

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د. آلاء عبد الامام عبد الزهرة

التاريخ: ١٨ / ١١ / ٢٠٢٥

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.د. الاعد عباس هندي

التاريخ: ١١ / ١١ / ٢٠٢٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: ا. د. وداد سالم

التاريخ: ١٨ / ١١ / ٢٠٢٥

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

أ.م. د. وسام جمعة لفتة

1. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج إلى أن يكون نموذجًا أكاديميًا متطورًا وملهمًا، يواكب التغيرات العلمية والتكنولوجية الحديثة، ويحفز على الابتكار والإبداع في مجالات الجغرافيا الطبيعية والبشرية. كما يركز على الجوانب التطبيقية والبحثية لضمان تحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع بفعالية.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة البرنامج في تقديم تعليم جغرافي متكامل يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، وإعداد خريجين قادرين على:

- فهم وتحليل الظواهر الطبيعية والبشرية على المستويين المحلي والعالمي.
- استخدام التقنيات الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في البحث والتحليل.
- المساهمة بفاعلية في حل المشكلات البيئية، التنموية، والاجتماعية عبر البحث العلمي والتطبيق العملي.
- تعزيز القيم المهنية والأخلاقية والوعي المجتمعي لدى الطلبة والخريجين.

3. أهداف البرنامج

1. تطوير المعرفة الجغرافية:

- تمكين الطلبة من فهم الظواهر الطبيعية والبشرية وتحليلها علميًا.
- تعريف الطلبة بفروع الجغرافيا المختلفة وأهميتها في الحياة العملية.

2. تعزيز المهارات التطبيقية والبحثية:

- إعداد طلبة قادرين على تطبيق التقنيات الحديثة مثل GIS ، التحليل المكاني، والاستشعار عن بعد.
- تشجيع البحث الميداني والمشاريع التطبيقية لحل المشكلات الجغرافية المعاصرة.

3. إعداد كوادر مؤهلة لسوق العمل:

- تطوير مهارات الطلبة لمواكبة احتياجات القطاعات الجغرافية المختلفة.
- تعزيز القدرة على التواصل والعمل ضمن فرق بحثية وميدانية متعددة التخصصات.

4. الارتقاء بالبحث العلمي والجودة الأكاديمية:

- دعم النشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات والمسابقات البحثية المحلية والدولية.
- تحديث المناهج والمقررات الدراسية لتتوافق مع معايير الجودة العالمية والاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.

5. تعزيز القيم المهنية والاجتماعية:

- غرس قيم الابتكار، التفكير النقدي، المسؤولية المجتمعية، والانتماء الأكاديمي لدى الطلبة والخريجين.
- تشجيع التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة لدعم البحوث التطبيقية وخدمة المجتمع

4. الاعتماد البرامجي

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية

تعمل الكليات ضمن المجموعة التربوية على تطوير برامجها التعليمية وفق المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي، وذلك لضمان جودة التعليم والبحث العلمي، وتحقيق التوافق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات الأخرى والجامعات المحلية والعالمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	21	14	-
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	42	129	86	-
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى		علم الطقس والمناخ	1	1
		علم الخرائط والاستشعار عن بعد	1	1
		ج/افريقيا واستراليا	2	-
		علم أشكال سطح الأرض	1	1
		علم النفس التربوي	2	-
		تاريخ العراق والوطن العربي القديم	2	-
		حقوق الإنسان والديمقراطية	1	-
		مبادئ الحاسوب	1	1
		أسس تربية	2	-
		اللغة العربية	2	-
		اللغة الإنكليزية مستوى 1	1	-
		علم المناخ التطبيقي	1	1

1	1	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي		المرحلة الثانية
-	2	جغرافية اوراسيا		
	2	جغرافية السكان		
-	2	تعليم ثانوي وإدارة تربوية		
-	2	علم نفس النمو		
-	2	تاريخ الدولة العربية الإسلامية		
1	1	تقنيات جغرافية		
1	1	علم الهيدرولوجي		
1	1	جغرافية تنمية وتخطيط		
1	1	جغرافية نفط وطاقه		
1	1	علم الخرائط الموضوعية		
1	1	جغرافية الريف		
	1	اللغة الإنكليزية -2		
---	2	جغرافية الصناعة		المرحلة الثالثة
---	2	جغرافية الزراعة		
---	2	جغرافية المدن		
1	1	جغرافية الموارد الطبيعية		
---	2	جغرافية الأمريكيتين		
---	2	الارشاد والصحة النفسية		
1	1	الاحصاء الجغرافي		
---	2	مناهج وطرائق تدريس		
---	2	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		
1	1	جغرافية السياحة		
1	1	علم المناخ التفصيلي		

1	1	جغرافية التربة		
1	1	طرائق البحث الجغرافي		
	1	اللغة الإنكليزية -3		
	3	ج/ السياسية		المرحلة الرابعة
	2	الفكر الجغرافي		
	3	ج/ الوطن العربي		
	3	ج/ النقل		
	2	ج/العراق		
	2	ج/البيئة		
	2	نظم معلومات جغرافية		
	2	القياس والتقويم		
	2	المشاهدة والتطبيق		
	2	بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. المعرفة بالجغرافيا ومناهج البحث: • يوضح الخريج المفاهيم والنظريات الأساسية في الجغرافيا الطبيعية والبشرية وفروعها، ويفسر العلاقات المتبادلة بينها وبين البيئة الطبيعية والنشاط البشري. • يتعلم مناهج البحث الجغرافي وطريقة إعداد بحث التخرج. 2. المهارات التقنية والتحليلية: • يفسر الخرائط ويستخدم التقنيات الجغرافية الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS). • يطبق أساليب البحث الميداني والإحصائي في تحليل الظواهر الجغرافية. • يفهم أسس تصميم المقاييس التحصيلية وطرق تقييم التعلم. 3. المهارات التربوية والإرشادية:	مخرجات التعلم

• يشرح النظريات التربوية الحديثة وأساليب تدريس الجغرافيا، ويمارس الإرشاد التربوي مع مراعاة النمو النفسي والصحة النفسية للطلبة. 4. المعرفة التاريخية والجغرافية السياسية: • يدرس التطورات التاريخية الكبرى في العراق والوطن العربي عبر العصور، ويفسر تأثيرها على الجغرافيا السياسية والاجتماعية والاقتصادية. • يدرك المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان والحريات الديمقراطية ويكون ملماً بتأثير الانتهاكات التاريخية على المجتمع. 5. المهارات الحاسوبية والإدارية: • يتعرف على وظائف وأدوات البرمجيات المكتبية (Microsoft Office) وأهميتها في معالجة البيانات، إعداد الرسوم البيانية، وصياغة التقارير الجغرافية بطريقة دقيقة ومنظمة. 6. المهارات اللغوية والتواصلية: • يكتسب المعرفة بالقواعد الأساسية للغة العربية واللغة الإنجليزية، ويدرك دورهما في التواصل الأكاديمي والمهني، ويعزز مهاراته في القراءة، الكتابة، والتحدث.	
9. المهارات	
1. المهارات التحليلية والبحثية: • يستخدم الطالب المفاهيم والنظريات الأساسية في الجغرافيا الطبيعية والبشرية لتحليل الظواهر البيئية والاجتماعية. • يمتلك مهارات التحليل، التفسير، والربط بين العوامل والمتغيرات لمعالجة المشكلات التطبيقية. • يوظف مناهج البحث الجغرافي في جمع البيانات، تحليلها، وإعداد بحث التخرج وفق أسس علمية ومنهجية دقيقة. 2. المهارات التقنية والجغرافية المكانية: • يستخدم التقنيات الجغرافية الحديثة بكفاءة لحل المشكلات المكانية، بما في ذلك قراءة الخرائط ورسمها بدقة. • يوظف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) لتحليل البيانات المكانية وتفسير الأنماط الجغرافية. 3. المهارات التدريسية والتربوية: • يطبق الطالب مهارات التدريس الفعال في بيئة صفية حقيقية داخل المدارس الحكومية لمدة 40 يوماً، من خلال إعداد الدروس، إدارة الصف، واستخدام استراتيجيات تعليمية متنوعة.	مخرجات التعلم

	• يقيم أداء الطلبة لضمان تحقيق الأهداف التعليمية، مع مراعاة الفروق الفردية والنمو النفسي للطلبة. • يوظف مبادئ الإرشاد التربوي وأسس الصحة النفسية لدعم بيئة صفية آمنة ومحفزة للتعلم. 4. المهارات التاريخية والجغرافية السياسية: • يحلل الطالب الأحداث التاريخية الكبرى التي أثرت على العراق والوطن العربي عبر العصور باستخدام المصادر التاريخية الموثوقة. • يقارن تأثير هذه الأحداث على الجغرافيا السياسية والاجتماعية والاقتصادية، مع تحليل ممارسات الأنظمة الاستبدادية وانتهاكات حقوق الإنسان، واستنتاج نتائج مدعومة بالأدلة والمبادئ القانونية الدولية. 5. المهارات الحاسوبية والإدارية: • يستخدم الطالب البرمجيات المكتبية (Microsoft Office) في إعداد الرسوم البيانية والتقارير الجغرافية بشكل منظم ودقيق. 6. المهارات اللغوية والتواصلية: • يوظف الطالب مهاراته في اللغة العربية واللغة الإنجليزية في إعداد التقارير والأبحاث الأكاديمية. • يطور قدرته على التحدث والكتابة بوضوح ودقة في السياقات العلمية والمهنية.
10. القيم	
مخرجات التعلم	1. تعزيز مهارات التعلم والفضول العلمي: • يدعم الخريج مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي، ويحفز الطلبة على البحث والاستكشاف. • يدرك دوره كمعلم في بناء قدرات ومسؤوليات تربوية أثناء تدريسه في المدارس، مع الالتزام بالأخلاقيات المهنية. • يحترم الفروق الفردية بين الطلبة، ويعمل على التفاعل الإيجابي معهم وإلهامهم وتحفيزهم على التعلم. 2. المسؤولية البيئية والتنمية المستدامة: • يلتزم بمبادئ المسؤولية البيئية، ويعزز وعيه بأهمية تحقيق أهداف التنمية المستدامة. • يتبنى ممارسات صديقة للبيئة ويسعى لإيجاد حلول للمشكلات البيئية المعاصرة، بما يدعم استدامة الموارد الطبيعية للأجيال القادمة. 3. الوعي الثقافي والتاريخي:

• يقدر التراث التاريخي للعراق والوطن العربي، ويدرك دوره في تشكيل الهوية الوطنية والانتماء الثقافي. • يحترم التنوع الثقافي والاجتماعي بين الشعوب، ويعزز روح التسامح والحوار بين الثقافات المختلفة. • يلتزم بمبادئ حقوق الإنسان ويقدر قيمها. 4. الأخلاقيات المهنية والتكنولوجية: • يلتزم بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا ويحترم قوانين الخصوصية وأمن المعلومات في البحث العلمي والتطبيقات الحاسوبية. 5. إتقان اللغات والتواصل الفعال: • يدرك أهمية إتقان اللغات في تعزيز التواصل الفعال بين الثقافات. • يلتزم بتطوير مهاراته اللغوية باستمرار لتعزيز قدرته على التعلم والتفاعل في البيئات الأكاديمية والمهنية المتنوعة.	
--	--

11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
✓ المحاضرات النظرية لعرض المفاهيم الأساسية والنظريات الجغرافية. ✓ المحاضرات التفاعلية والمناقشات الصفية لتعزيز التفكير النقدي وتشجيع مشاركة الطلبة. ✓ الاختبارات الفصلية والشهرية (النظرية والعملية) لقياس مستوى الاستيعاب والتطبيق. ✓ التدريب العملي والمختبري على استخدام الخرائط والتقنيات الجغرافية الحديثة (GIS، الاستشعار عن بُعد) ✓ البحوث الميدانية لملاحظة الظواهر الجغرافية وربط الجانب النظري بالواقع العملي. ✓ المشاريع الفردية والجماعية التي تنمي مهارات البحث والتحليل والعمل ضمن فريق. ✓ العروض التقديمية والأنشطة الصفية لتطوير مهارات الاتصال الأكاديمي والقدرة على عرض الأفكار. ✓ استخدام التقنيات الحديثة ووسائل التعليم الإلكتروني لدعم عملية التعليم والتعلم وتوسيع مصادر المعرفة.	

12. طرائق التقييم

- التقييم المستمر: من خلال الاختبارات الشهرية والفصلية، والواجبات الصفية، والتقارير العملية.
- التقييم الفصلي: عبر الامتحانات النظرية والعملية التي تقيس مدى فهم الطالب للمفاهيم وقدرته على التطبيق.
- التقييم السنوي: من خلال الامتحانات النهائية والبحوث أو المشاريع التي تعكس مخرجات التعلم المتوقعة.
- التقييم العملي والميداني: عبر متابعة مشاركة الطلبة في الأنشطة التطبيقية، والتقارير الميدانية، والمشاريع البحثية.
- العروض التقديمية والأنشطة الصفية: لقياس مهارات الاتصال الأكاديمي، والقدرة على التحليل والنقد وعرض النتائج.

13. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد		ادارة عامة	ادارة استراتيجية			ملاك	
أ.د. كاظم عبد الوهاب حسن		المناخ وتلوث البيئة				ملاك	
أ.د. محمد رمضان محمد		جغرافية الزراعة				ملاك	
أ.د. بشرى رمضان ياسين		جغرافية الزراعة				ملاك	
أ.د. صلاح هاشم زغير		جغرافية المدن				ملاك	
أ.د. كفاية عبد الله عبد العباس		جغرافية الصناعة				ملاك	
أ.د. صفاء عبد الأمير رشم		الموارد المائية				ملاك	

	ملاك				جغرافية المدن	أ.د. عباس عبد الحسن كاظم
	ملاك				جغرافية النقل	أ.د. أسعد عباس الأسدي
	ملاك				جغرافية السكان	أ.د. صادق جعفر إبراهيم
	ملاك				الخرائط والاستشعار عن بعد	أ.د. طارق جمعة علي
	ملاك				الجغرافية السياسية	أ.د. ظاهر عبد الزهرة خضير
	ملاك				جغرافية الصناعة	أ.د. فارس مهدي محمد
	ملاك				جغرافية الخرائط	أ.د. عمار عبد الرحيم حسين
	ملاك				الجيومورفولوجيا	أ.د. حسين جوبان عريبي
	ملاك				جغرافية الزراعة	أ.د. ابتسام كاطع خاچي
	ملاك				جغرافية السكان	أ.م.د. أسامة حميد مجيد
	ملاك				جغرافية السكان	أ.م.د. شكرية عبد الله كريم
	ملاك				جغرافية البيئة	أ.م.د. إيمان كريم عباس
	ملاك				الجغرافية الإقليمية	أ.م.د. الاء شاكر عمران
	ملاك				جغرافية الاجتماعية	م.د. محمد سمير محمد
	ملاك				الجغرافية السياسية	م.د. زهراء عباس هندي
	ملاك				جغرافية النقل	م.د. رويذة مصطفى منصور
	ملاك				جغرافية الموارد المائية	م.د. مروة فريد عوده
	ملاك				جغرافية المدن	م.د. مكرم جمال عباس
	ملاك				جغرافية المناخ	م.د. زهراء كريم جاسم
	ملاك				جغرافية الصناعة	م.د. وفاء سلمان حسن
	ملاك				جغرافية المناخ	م.م. بدور فاضل ركاب
	ملاك				جغرافية الموارد المائية	م.م. محمد قحطان نعمة

م.م تهاني جاسم محمد	جغرافية الموارد المائية				ملاك	
م. م نجلاء جاسم حنظل	جغرافية المدن				ملاك	
م.م محمد سالم راضي	جغرافية البيئة				ملاك	
م.م خديجة عبد علي شنان	جغرافية التربة				ملاك	
م.م ميسر جبار حمود	هندسة برمجيات				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يُعد توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين عملية أساسية لضمان اندماجهم السلس في البيئة الأكاديمية وتمكينهم من أداء مهامهم التدريسية والبحثية والإدارية بكفاءة. يتم تنفيذ هذا البرنامج على مستويين: المؤسسة الجامعية والقسم الأكاديمي، وفق المراحل التالية:
أولاً: على مستوى المؤسسة الجامعية 1. الترحيب الرسمي والتعريف بالمؤسسة: ○ عقد لقاء ترحيبي تنظمه إدارة الجامعة بالتنسيق مع الكليات المختلفة. ○ تقديم دليل هيئة التدريس الذي يتضمن رؤية ورسالة الجامعة، القواعد الأكاديمية، اللوائح الإدارية، والسياسات المتعلقة بالتدريس والبحث والنشر العلمي. ○ تنظيم جولة ميدانية لتعريف الأعضاء الجدد بالمرافق الجامعية مثل المكتبات، القاعات الدراسية، المختبرات، المكاتب الإدارية، والخدمات المتاحة. 2. ورش العمل والدورات التدريبية: ○ تنظيم دورات حول استراتيجيات التدريس الحديثة، استخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني، وضوابط البحث العلمي. ○ تعريف الأعضاء الجدد بالمتطلبات الإدارية المتعلقة بتقديم التقارير الأكاديمية، التقييم، وإجراءات ضمان الجودة. 3. الدعم التقني والإداري: ○ توفير حسابات إلكترونية للموارد التعليمية، البريد الإلكتروني الرسمي، وأنظمة إدارة الطالب. ○ إرشاد الأعضاء حول الإجراءات المالية، الرواتب، والتأمينات الصحية والاجتماعية.

ثانيًا: على مستوى القسم الأكاديمي

1. التوجيه الأكاديمي والإداري:

- تعيين عضو هيئة تدريس خبير (مرشد أكاديمي) لكل عضو جديد لتقديم التوجيه المهني والدعم الأكاديمي والإجابة على الاستفسارات.
- شرح توزيع المهام التدريسية، أنظمة التقييم، والإجراءات المتبعة في القسم.
- تعريف الأعضاء الجدد بالمناهج الدراسية، مصادر التعلم، والمشاريع البحثية المتاحة للمشاركة.

2. المشاركة في الاجتماعات الأكاديمية:

- دعوة الأعضاء الجدد لحضور اجتماعات القسم للتعرف على السياسات الداخلية، الخطط الأكاديمية، وتوزيع الأعباء التدريسية.
- تشجيعهم على المشاركة في الأنشطة الأكاديمية مثل المؤتمرات والندوات العلمية.

3. التقييم والمتابعة:

- عقد جلسات متابعة دورية لمراجعة مدى اندماج الأعضاء الجدد وتقييم احتياجاتهم الأكاديمية والمهنية.
- تشجيع تقديم التغذية الراجعة حول تجربة التوجيه لتحسين البرنامج في المستقبل.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة تطوير المناهج الدراسية في قسم الجغرافيا بعد التطوير الأكاديمي والمهني عنصرًا أساسيًا لتعزيز جودة العملية التعليمية والبحثية في قسم الجغرافيا، ورفع كفاءة الأداء الأكاديمي بما يواكب المستجدات العلمية والتكنولوجية في مجال الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية. وفي هذا الإطار، يتبنى القسم خطة تطويرية شاملة تشمل المحاور التالية:

1. استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. ورش العمل والدورات التدريبية:

- تنظيم ورش تدريبية حول أحدث أساليب تدريس الجغرافيا، مثل التدريس القائم على المشكلات (PBL) ، والتعلم النشط، والرحلات العلمية الميدانية كأداة تعليمية.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بُعد (RS) في التدريس والبحث العلمي.

ب. التدريس الإلكتروني والتعلم المدمج:

- تعزيز استخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مثل Moodle و Google Classroom لإثراء العملية التعليمية.
- تطوير محتوى تعليمي رقمي يتضمن مقاطع فيديو تفاعلية، وخرائط رقمية، ونماذج ثلاثية الأبعاد لتحليل الظواهر الجغرافية.

ج. الربط بين الجغرافيا والمجتمع:

- إدماج القضايا البيئية، والتغيرات المناخية، والتنمية المستدامة في المناهج الدراسية لتعزيز وعي الطالب بأهمية تخصص الجغرافيا في معالجة المشكلات المجتمعية.

2. تقييم نتائج التعلم

أ. تحسين أساليب التقييم:

- تطوير أساليب تقييم الطلاب لتشمل التقييم العملي، المشاريع البحثية، التحليل الميداني إلى جانب الامتحانات التقليدية.

- تدريب أعضاء هيئة التدريس على بناء اختبارات معيارية تقيس الفهم التحليلي والتطبيقي للمفاهيم الجغرافية.

ب. التغذية الراجعة والتطوير المستمر:

- تعزيز آليات تقديم التغذية الراجعة الفعالة للطلاب لمساعدتهم على تحسين أدائهم الأكاديمي.
- تحليل نتائج تقييم المقررات لتحديث المناهج وتحسين جودة التدريس بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.

3. التطوير المهني والبحثي

أ. دعم البحث العلمي والنشر الأكاديمي:

- تنظيم ورش تدريبية حول كتابة الأوراق العلمية، والنشر في المجلات المصنفة عالمياً، والتعامل مع قواعد البيانات البحثية مثل Scopus و Web of Science.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم بمشاريع بحثية في مجالات الجغرافيا التطبيقية، نظم المعلومات الجغرافية، البيئة، والتنمية المستدامة.

ب. التعاون البحثي والتبادل العلمي:

- تعزيز الشراكات مع الأقسام العلمية الأخرى والجهات البحثية داخل وخارج الجامعة لتطوير بحوث متعددة التخصصات.
- دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية لتعزيز التواصل الأكاديمي وتبادل المعرفة.

ج. الإشراف الأكاديمي والتوجيه البحثي:

- تطوير مهارات الإشراف على طلاب الدراسات العليا وإعدادهم للمساهمة في البحث العلمي المتقدم.
- تشجيع الأبحاث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات البيئية والتنمية على المستويين المحلي والإقليمي.

4. التطوير الإداري والقيادي

أ. تعزيز المهارات الإدارية:

- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول إدارة العمل الأكاديمي، التخطيط الاستراتيجي، وإدارة فرق البحث العلمي.

ب. إعداد كوادر قيادية:

- دعم تطوير المهارات القيادية لأعضاء هيئة التدريس من خلال إشراكهم في اللجان العلمية والإدارية داخل القسم والكلية.

5. آليات التنفيذ والمتابعة

- إنشاء لجنة تطوير أكاديمي داخل القسم تتولى مسؤولية التخطيط والإشراف على تنفيذ البرامج التدريبية والتطويرية.
- إجراء تقييم دوري لبرامج التطوير المهني من خلال استبيانات واستشارات دورية لأعضاء هيئة التدريس لتحديد الاحتياجات الفعلية للتطوير.
- تشجيع التميز الأكاديمي عبر تقديم جوائز وشهادات تقدير للأداء المتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

14. معيار القبول

- القبول المركزي: يتم بواسطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- القبول الموازي: يشمل قبول المعلمين المجازين من وزارة التربية

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير.

16. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير المناهج الدراسية في قسم الجغرافيا

1. تحسين جودة المناهج الدراسية:

- تحديث محتوى المقررات ليتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

- إعادة توزيع المحتوى الدراسي لتحقيق توازن بين الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية، مع تركيز أكبر على الجانب التطبيقي.

2. تعزيز المهارات التطبيقية للطلبة:

- دمج التقنيات الجغرافية الحديثة في المناهج، مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، والاستشعار عن بعد (RS)، والتحليل المكاني.

○ إدخال أدوات وتقنيات حديثة مثل Google Earth Engine، ENVI، ERDAS، و QGIS لتطوير مهارات التحليل العملي للظواهر الجغرافية.

3. تحديث طرق وأساليب التدريس:

○ تطبيق أساليب التعلم المدمج والتفاعلي لتعزيز مشاركة الطلبة في العملية التعليمية.
○ تعزيز التعلم القائم على المشاريع لحل المشكلات الجغرافية الحقيقية وتنمية مهارات التحليل النقدي لدى الطلبة.

○ مناقشة القضايا الجغرافية المعاصرة مثل التغير المناخي، الهجرة، والتوسع الحضري لتطوير وعي الطلبة وفهمهم للتحديات البيئية والاجتماعية.

4. تعزيز الجانب البحثي والميداني:

○ زيادة المشاريع البحثية والرحلات الميدانية لدراسة الظواهر الطبيعية والبيئية والتخطيط الحضري.
○ تشجيع الطلبة على المشاركة في المؤتمرات العلمية والمسابقات البحثية الجغرافية.
○ إنشاء شراكات بحثية مع المؤسسات الحكومية والخاصة لإجراء دراسات تطبيقية مفيدة تخدم المجتمع وسوق العمل.

5. تحسين البيئة التعليمية:

○ تطوير قاعات المحاضرات لتشمل وسائل عرض حديثة وتقنيات ذكية تدعم التعلم التفاعلي.
○ تحديث مختبرات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد لتوفير بيئة تدريب عملية متقدمة.
○ إنشاء مكتبة رقمية جغرافية تحتوي على مصادر أكاديمية حديثة وأطروحات بحثية متقدمة.
○ إتاحة الوصول إلى قواعد بيانات جغرافية عالمية لدعم البحث العلمي والتطبيقات العملية.

6. ربط مخرجات البرنامج بسوق العمل:

○ إدخال مقررات حديثة تلبي احتياجات القطاعات الجغرافية المختلفة وتعزز جاهزية الخريجين لسوق العمل.

7. تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي:

○ مراجعة وتحديث مخرجات التعلم للبرنامج لتتوافق مع معايير الجودة العالمية.
○ إجراء تقييم دوري للمقررات الدراسية بالتعاون مع الطلبة والخريجين وأصحاب العمل.
○ تعزيز التعاون مع الجامعات الدولية لتبادل الأساتذة والطلبة، وتطوير المقررات وفق أفضل الممارسات الأكاديمية.
○ ضمان الاعتراف المحلي والدولي بالبرنامج من خلال الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
			*				*				*	اساسي	نظرية المنظمة		الكورس الثاني/المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم شكل الارض (الجيومورفولوجيا) المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د. حسين جوبان عريبي المعارضي الأيمل: hussain.uraybi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف دراسة الجيومورفولوجيا 1. التعرف على الأشكال الأرضية: ○ تمكين الطلبة من دراسة الأشكال الأرضية المكونة لسطح الأرض وفهم المبررات العلمية الأساسية لدراستها. 2. فهم العوامل والعمليات الطبيعية: ○ دراسة العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي أسهمت في تشكيل سطح الأرض وتحليل تأثيراتها على البيئة. 3. إعداد كوادر علمية متخصصة: ○ تأهيل الطلبة ليصبحوا متخصصين في الدراسات الجغرافية الطبيعية، ولا سيما في مجال الجيومورفولوجيا، مع فهم المشكلات المرتبطة بها والقدرة على القيام بالدور العلمي في ميادين العمل المختلفة. 4. تطوير القدرات العلمية للطلبة: ○ تعزيز إمكانيات الطلبة البحثية والتحليلية لدراسة هذا الجانب من العلوم الطبيعية بما يحقق الفائدة العامة للمجتمع. 5. تشجيع البحث والاهتمام بالتخصص: ○ حث الباحثين والأكاديميين، وكذلك الجهات الرسمية وغير الرسمية، على الاهتمام بتخصص الجيومورفولوجيا وإيلائه أهمية أكبر في الدراسة والبحث والاستقصاء للكشف عن الثروات الطبيعية.	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.

التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية.

الرحلات الميدانية العلمية: ربط التعلم النظري بالواقع الميداني لفهم الظواهر الطبيعية والبشرية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.

العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.

التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة.

المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و GIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مفهوم علم الجيومورفولوجيا وتعريفه وتطوره التاريخي وعلاقته بالعلوم الاخرى والاتجاهات الحديثة وفلسفة الباحثين جلبرت، ديفز، فالترينك، ثورنبري العامل والعملية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	دراسة وجيزة عن الكرة الارضية وطبقاتها وخصائص اغلفتها ونظريات تفسير نشأة الارض وخواصها ومكونات الغلاف الصخري وانواع الصخور ودورها في الطبيعة وخصائصها واهميتها الجيومورفولوجية والمعادن وانواعها وخصائصها.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في تشكيل سطح الارض العمليات البانية (السريعة) الزلازل والبراكين والعمليات (البطيئة) الالتواءات والانكسارات والاشكال الناتجة عن كل منها الحركات الارضية، نظريات نشأة القارات والمحيطات	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	المنحدرات الارضية، انواعها، عوامل تكوينها حركة مواد سطح الارض، تصنيف الحركة حسب معيار شارب الاشكال المرافقة لها مع امتحان تحريري وشفهي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	العمليات الجيومورفولوجية الخارجية (التجوية) ، مفهومها ، انواعها ، عملياتها ، نواتجها ، توزيعها الجغرافي و المياه الجارية السطحية (الانهار) انظمتها، عملها الجيومورفولوجي ، تصنيفها حسب النشأة ، القطاعات الطولية والعرضية مراحل الدورة الجيومورفولوجية ، مستوى القاعدة ، الاسر النهري، تصابي الانهار، العمليات الجيومورفولوجية ، الحت ، انواع الحت ، مظاهر الحت ، الاشكال الجيومورفولوجية الناجمة عن الحت المائي النقل ، انواع الحمولة المنقولة ، الارساب ، عوامل حدوث الارساب، الاشكال الجيومورفولوجية المرتبطة بالارساب	3 اسبوع	5
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	احواض الانهار، الخصائص المورفومترية لأحواض الانهار، المساحية، الشكلية، التضاريسية، خصائص الشبكة المائية، انماط التصريف، العلاقة بين الخصائص المورفومترية والدلالات الهيدرولوجية لها. التعرية الريحية، عمل الرياح، العوامل المساهمة في نشاط الرياح، العمل الحثي للرياح والاشكال المرتبطة به النقل بفعل الرياح، انواع الحمولة المنقولة، الارساب الريحي، الاشكال المرتبطة به، المخاطر الناجم عنها	4 اسبوع	6
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	المياه الجوفية انواعها، عوامل تواجدها، حركتها، عملها الجيومورفولوجي، الاشكال الناتجة عنها، الامواج، عوامل تسهم في زيادة نشاط الامواج، عمل الامواج، ألحت بفعل الامواج، النقل بفعل الامواج، الارساب بفعل الامواج، تصنيف السواحل، الاشكال الناتجة عن العمل الحثي والارسابي	4 اسبوع	7
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	الجليد، مفهوم الجليد، عمل الجليد، العمل الحثي للجليد، العمل الحثي للمياه الذائبة من الجليد، النقل، الارساب الجليدي، مظاهر ألحت والارساب الجليدي. امتحان فصلي تحريري، امتحان شفهي	4 اسبوع	8

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

المكون	النسبة المئوية	التفاصيل
الامتحانات النهائية	50%	تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.
الامتحانات الشهرية	40%	تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.
المشاركة	5%	تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.
الحضور	5%	تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.
المجموع الكلي	100%	الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المط (المنهجية أن وجدت) سرحان نعيم طرطوش الحفاجي ، الجيومورفولوجيا اشكال سطح الارض ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، الطبعة الاولى 2018. عبدالله سالم المالكي ، اساسيات علم الاشكال الارضية (الجيومورفولوجي) ، دار الوضاح للنشر ، مطبوعة دجلة ، الطبعة الاولى ، 2016	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق	
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	المراجع الإلكترونية، م الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الطقس والمناخ	المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
5. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة اسبوعيا	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. كاظم عبد الوهاب حسن	الايميل: Kadhim.hosen@uobasrah.edu.iq
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف التعليمية لمقرر علم المناخ 1. تمكين الطلبة من فهم أسس ومبادئ الدراسات الطقسية وأهميتها في تفسير الظواهر المناخية. 2. تدريب الطلبة على التمييز بين العناصر والظواهر المناخية وفهم خصائص كل عنصر. 3. إكساب الطلبة مهارات في التعرف على الأساليب والوسائل الخاصة بقياس العناصر المناخية، وتحليل نتائجها، وتفسير آثارها الجغرافية. 4. تطوير القدرات التطبيقية للطلبة في دراسة المناخ من خلال العمل الحقلية والتحليلية. 5. الغايات العامة للمقرر 6. متابعة المستجدات العلمية والمراجع الحديثة المتعلقة بموضوعات المناخ وأجهزة قياس عناصره. 7. إعداد كوادر علمية متخصصة في مجال الدراسات المناخية، قادرة على فهم مشكلاته وتقديم الحلول العلمية الملائمة. 8. تطوير قدرات الطلبة وتعزيز إمكانياتهم العلمية للانخراط في دراسة هذا القطاع الحيوي، بما يحقق الفائدة العامة للمجتمع. 9. تشجيع الباحثين على الاهتمام بعلم المناخ وإعطائه مزيداً من العناية في مجال الدراسة والبحث العلمي والتطبيقي.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الرحلات الميدانية العلمية: ربط التعلم النظري بالواقع الميداني لفهم الظواهر الطبيعية والبشرية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.
--------------	--

9. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	(علم الطقس والمناخ: المقدمة، علم الارصاد الجوية وعلم المناخ، مقياس علم المناخ، فروع علم المناخ، السجلات المناخية والاحصائية)، (بنية الغلاف الغازي ومكوناته، دورة الكربون، الغازات الثابتة والمتغيرة، التباين بين شدة وضعف الاشعاع الشمسي، العمليات المناخية)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	السيطرة على النظام المناخي: دوائر العرض، علاقة الشمس بالأرض، دوران الأرض، البعد عن المسطحات المائية، الضغط الجوي، الرياح، الاعاصير وازداد الاعاصير، الدورة المحيطية، التضاريس، الخصائص المحلية، التباين في الطاقة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	تفاعل الغلاف الجوي مع الاغلفة الاخرى: الدورة المحيطية، التيارات السطحية، احداث النينو والذبذبة الجنوبية، خصائص اللانينيا، التأثيرات العالمية، التأثيرات في العراق	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	العلاقة مع الاحترار العالمي، النشاط البركاني والمناخ، الثورات البركانية، ازالة الغابات والتصحر، التغير في الغلاف الجليدي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

5	3 اسابيع	الطاقة وتغير قوى الدفع بالقرب من السطح: خصائص التضاريس، الطاقة في النظام العالمي، موازنة الطاقة، استقرار الغلاف الغازي، وضع الخصائص الحرارية والميكانيكية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	دورة الماء في الطبيعة، خزانات رطوبة التربة، العجز المائي، مخططات الموازنة المائية، مؤشرات الجفاف	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	الدورة العامة والدورات الثانوية، خلية هادلي، الخلية القطبية، أنظمة الرياح العالمية، التضاد بين الماء والأرض. الموقع وقوة خصائص خلية هادلي.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الموقع وقوة خصائص الخلية القطبية، الموقع وخصائص دوائر العرض، أنماط الضغوط السطحية وتأثيراتها، تدفق هواء الطبقات العليا ودورية الدورة الثانوية، تيار الجبهة القطبية النفاث.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

10. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

المكون	النسبة المئوية	التفاصيل
الامتحانات النهائية	50%	تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.
الامتحانات الشهرية	40%	تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.
المشاركة	5%	تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.
الحضور	5%	تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.
المجموع الكلي	100%	الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة () المنهجية أن وجدت ()	• اسس علم المناخ ، صباح محمد الراوي وعدنان هزاع البياتي . • الطقس والمناخ ، عبد الاله كربل وماجد السيد ولي ، مطبعة جامعة البصرة ، 1986 . • الجغرافية المناخية ، علي احمد غانم ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2003
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق

التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس تربيته	المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. نجلاء جاسم حنظل	الايمل: Naglaa.jassim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الأهداف التعليمية لمقرر أسس التربية 1. تعريف الطلبة بأهمية مادة أسس التربية ودورها في بناء الفرد والمجتمع. 2. تزويد الطلبة بمعرفة شاملة عن أسس التربية القديمة في الحضارات المختلفة، مثل: الصينية، والرومانية، والإسلامية، مع إبراز خصائصها وأثرها في الحياة المجتمعية. 3. تمكين الطلبة من تطبيق الأسس التربوية الصحيحة المستخلصة من المقرر في حياتهم اليومية. 4. تعزيز وعي الطلبة بـ التطبيقات التربوية السليمة وكيفية الاستفادة منها في حياتهم العامة لتحقيق التوازن الشخصي والمجتمعي الغايات العامة للمقرر • إعداد جيل من الطلبة يمتلك فكراً تربوياً سليماً يستند إلى الأسس العلمية والتاريخية للتربية. • تعزيز قدرة الطلبة على الربط بين النظريات التربوية والتطبيقات العملية في حياتهم. • الإسهام في بناء وعي مجتمعي يرتكز على قيم التربية الصحيحة في مختلف جوانب الحياة	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة.
دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.
التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية.
الرحلات الميدانية العلمية: ربط التعلم النظري بالواقع الميداني لفهم الظواهر الطبيعية والبشرية.
الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.
العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والبحوث.
التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	معنى التربية واهدافها ضرورتها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	الاساس التاريخي للتربية الحوار والمناقشة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	التربية الصينية الأساس التاريخي للتربية، الحوار والمناقشة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	التربية اليونانية، تربية القرون الوسطى، التربية العربية قبل الاسلام وبعد الإسلام، التربية الحديثة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	العلاقة بين التربية والمجتمع، الأساس الاجتماعي للتربية، العلاقة بين الفرد والبيئة، الأساس الاجتماعي للتربية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	التربية الخلقية، الأساس الاجتماعي للتربية، الحوار والمناقشة التربية العائلية، التربية الوطنية، الأساس الاجتماعي للتربية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	الاساس الاقتصادي للتربية، التربية والمنهج في البحث الاساس العلمي للتربية، الاسس الوطنية والاجتماعية، التربية في المنظور الإسلامي، المدرسة الشاملة، التجديد التربوي في العراق ،التربية المنهجية، التجديد التربوي في العراق، مدارس المتميزين التسريع، التجديد التربوي في العراق	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها، التربية البدائية التربية الاجتماعية، إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات، التربية عبر التاريخ، الحوار والمناقشة، يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		بما يمليه علينا ديننا ,التربية الإسلامية ,الضبط الاجتماعي		

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت (	• أسس التربية، مرتضى رعد راضي العوادي فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، عبد الجواد سيد بكر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المرحلة: الاولى	خرائط موضوعية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16/5/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. زهراء عباس هندي	الايميل: Zahraa.hindi@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الأهداف التعليمية لمقرر خرائط موضوعية 1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للخرائط الموضوعية وماهيتها وإمكانية قراءتها والتعامل معها. 2. أن يتعلم الطالب جزءاً كبيراً من مهارات وفنون رسم الخرائط والتحليل الخرائطي في مختلف التخصصات، وفقاً للبيانات المتاحة ضمن مجال الاختصاص.	اهداف المادة الدراسية
مخرجات المقرر أ- الأهداف المعرفية (Knowledge Outcomes) 1: أن يعرف الطالب ماهية الخرائط وأنواعها. 2: أن يكتسب الطالب معرفة أساسية بمهارات قراءة الخريطة الموضوعية. 3: أن يفهم الطالب كيفية إعداد الخرائط الدولية وتحليلها بشكل منفصل. 4: أن يدرك الطالب مجالات توظيف الخرائط في الجغرافية الإقليمية والدولية. ب- الأهداف المهارية (Skills Outcomes) 1: أن يتعلم الطالب كيفية تفسير الخرائط الموضوعية بشكل علمي وتحليلي. 2: أن يطبق الطالب مهارات قراءة خرائط التوزيعات الجغرافية. 3: أن يحلل ويفسر الطالب صوراً جوية أو مرئيات فضائية، ويستخلص منها نتائج علمية أو يرسم خريطة مستنتجة منها.	

- ب 4: أن يتمكن الطالب من رسم الخرائط الرقمية باستخدام البرمجيات الحديثة.
- ب 5: أن يستخدم الطالب نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لرصد المواقع الجغرافية بدقة.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية (Affective Outcomes)
 - ج 1: أن يُنمي الطالب اهتمامًا بمادة الخرائط الموضوعية ويُدرك أهميتها التطبيقية.
 - ج 2: أن يُفضل الطالب استخدام وتطبيق أجهزة وتقنيات الجغرافيا الحديثة.
 - ج 3: أن يطور الطالب شغفًا بتفسير وتحليل المرئيات الفضائية.
 - ج 4: أن يُفضل الطالب توظيف جهاز الـ GPS لتحديد المواقع بدقة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة.

دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.

التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية.

الرحلات الميدانية العلمية: ربط التعلم النظري بالواقع الميداني لفهم الظواهر الطبيعية والبشرية.

الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.

العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.

التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة.

المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	تصنيف الخرائط وانواعها مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها تعريف الخريطة الموضوعية، تصنيف الخريطة الموضوعية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	خطوات عرض المحتوى العام وطرق عرض المحتوى الخاص طرق عرض الظواهرات على الخرائط الموضوعية الطرق النوعية (الخرائط المساحية غير الكمية) (النوعية) انواع الخرائط المساحية غير الكمية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية الطرق الكمية انواع الخرائط الموضوعية الكمية (خرائط النقط، خطوات اعداد خرائط النقط) خرائط التوزيع المساحي الكوروبلث	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	خرائط خطوط التساوي الازو لاین طرق انشاء خرائط خطوط التساوي الخرائط البيانية (تعريف الرموز النسبية، الرموز الخطية او الشريطية)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		او الاعمدة)		
اختبارات	محاضرة	شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية الرموز المساحية، انواع الرموز المساحية طرق حساب ابعاد الرموز المساحية شروط توقيع الرموز المساحية على الخرائط	3 اسابيع	5
اختبارات	محاضرة	الرموز الحجمية تقييم طريقة الموز النسبية مجالات تطبيق الرموز النسبية خرائط الاشكال البيانية	4 اسابيع	6
اختبارات	محاضرة	خرائط الخطوط الانسيابية (خرائط الحركة) تقييم خرائط الحركة مسميات الخرائط الموضوعية بناء على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية الخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية	4 اسابيع	7
اختبارات	محاضرة	عناصر محتوى الخريطة الموضوعية في بيئة نظم المعلومات الجغرافية اساليب تمثيل الظاهرة الجغرافية على الخرائط الموضوعية	4 اسابيع	8

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت (	• الخرائط الموضوعية/د فلاح شاكر اسود • خرائط التوزيعات البشرية مفهوما وطرق انشائها/د. ناصر بن محمد بن سلمي • خرائط التوزيعات البشرية اسس وتطبيقات/د. فايز العيسوي • المدخل الى الخرائط الرقمية /د. جمعة محمد داوود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس/ د. جمعة محمد داوود الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني رؤية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانية / خالد محمد العنقري
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
3 ساعات اسبوعياً / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. نداء خضير جبر	الايميل: len.nida.gebur@uobasrah.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المقرر (علم التاريخ)	أهداف المادة الدراسية
1. تنمية مهارات التفكير الحر والإبداعي لدى الطلبة من خلال دراسة الوقائع التاريخية وتحليلها وإعادة تركيبها للوصول إلى الحقائق التقريبية، استنادًا إلى قواعد وأسس علم التاريخ. 2. تمكين الطلبة من استيعاب دور الإنسان في صناعة التاريخ وإدراك رسالته في الحياة بوصفه فاعلاً أساسياً في حركة المجتمعات وتطورها. 3. إطلاع الطلبة على تجارب الأمم عبر العصور في مختلف مجالات الحياة، بما يساعدهم على فهم مسيرة المجتمعات الإنسانية وصيرورتها التاريخية بشكل واضح وشامل. 4. إكساب الطلبة مهارات البحث التاريخي العلمي والأكاديمي وفق منهجية رصينة، وتعزيز فهمهم للعلاقات بين أبناء الشعب الواحد وبين المجتمعات الإنسانية المختلفة. 5. تنمية القدرة على النقد التاريخي البناء، بما يمكن الطلبة من بناء شخصية علمية مستقلة قادرة على تحليل الأحداث التاريخية وفهمها والإفادة منها في الحاضر، والمساهمة في صياغة المستقبل.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعليم والتعلم
	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الرحلات الميدانية العلمية: ربط التعلم النظري بالواقع الميداني لفهم الظواهر الطبيعية والبشرية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والبحوث. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الفصل الأول : الخلفية الجغرافية ومصادر تاريخ العراق القديم	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	الفصل الثاني : عصور ما قبل التاريخ	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الفصل الثالث : التاريخ السياسي للعراق القديم من عصر فجر السلاسلات حتى قيام سلالة ايسن لارسا	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الفصل الرابع : بداية من العصر البابلي القديم وحتى قيام الدولة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		الأشورية		
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	الفصل الخامس : الدولة الأشورية , من العصر الأشوري القديم وحتى قيام الدولة البابلية الحديثة	3 اسباع	5
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	الفصل السادس : من بداية الدولة البابلية الحديثة وحتى الفتح العربي الإسلامي	4 اسباع	6
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	الفصل السابع : الجوانب الحضارية من الأحوال الاجتماعية إلى المعتقدات الدينية والأحوال الاقتصادية والقوانين . الفصل الثامن : العلوم والمعارف بداية من التربية والتعليم وحتى أثر الحضارة العراقية في الحضارات الأخرى	4 اسباع	7

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت (	عبد القادر عبد الجبار الشихلي , المدخل إلى تاريخ الحضارات القديمة " الوجيز في تاريخ العراق القديم .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	طه باقر , مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , الجزء الأول عامر سليمان , العراق في التاريخ القديم (موجز التاريخ الحضاري) . هاري ساكر , عظمة بابل .
المراجع الإلكترونية	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة

مواقع الانترنت

مجلة ابحاث البصرة للعلوم الإنسانية .
مجلة دراسات تاريخية .
مجلة آداب البصرة
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية
الموسوعة الحرة على الانترنت - الويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية العامة	المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. وفاء سلمان حسن	الأيمل: wafaa.hasan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	مقرر: الجغرافية العامة المحاور الرئيسية
1. مفهوم الجغرافية العامة: التعريف بطبيعتها وأهميتها في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية وفهم العلاقات المكانية بينها. 2. الخريطة واستخداماتها: التعرف على الخريطة كأداة أساسية للجغرافيا، وتوضيح وظائفها في التمثيل المكاني والتحليل الجغرافي. 3. نظريات نشأة الأرض: دراسة النظريات العلمية التي تناولت أصل الأرض وتطورها عبر العصور. 4. شكل الأرض والإحداثيات الجغرافية: فهم شكل الأرض وخصائصه، والتعرف على خطوط الطول ودوائر العرض ودورها في تحديد المواقع.	

الأهداف والغايات	1. متابعة المستجدات العلمية في مجال الجغرافية العامة بالاعتماد على أحدث المراجع والدراسات. 2. إعداد كوادرات علمية متخصصة قادرة على دراسة الظواهر الجغرافية، وفهم مشكلاتها، والمساهمة في معالجتها. 3. تطوير قدرات الطلبة العلمية والبحثية بما يعزز إمكانياتهم في دراسة الظواهر الجغرافية وتوظيف نتائجها في خدمة المجتمع. 4. تشجيع الباحثين والأكاديميين على الاهتمام بمجال الجغرافية العامة وإيلائه أهمية خاصة في البحث العلمي والتقني.
------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الرحلات الميدانية العلمية: ربط التعلم النظري بالواقع الميداني لفهم الظواهر الطبيعية والبشرية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والبحوث. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	علم الجغرافية، تعريفه، تطوره، فروع، أهمية علم الجغرافية، خصائص	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	الخريطة واستخداماتها، تعريف الخريطة، الخريطة والجغرافي، أنواع الخرائط، قراءة الخريطة، مقياس الرسم، استخدام الخريطة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	النظريات التي تفسر نشأة الأرض، نظرية الكويكبات، نظرية المد الغازي، نظرية الازدواج النجمي.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	شكل الأرض وخطوط الطول ودوائر العرض، شكل الأرض، ابعاد الأرض، خطوط الطول، دوائر العرض	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	حركات الأرض، حركة الأرض حول محورها، حركة الأرض حول	محاضرة	اختبارات

الشمس.	تفاعلية	ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	تضاريس الأرض, توزيع اليابس والماء, التضاريس الموجبة, التضاريس السالبة
7	4 اسابيع	الغلاف الجوي , عناصر الغلاف الجوي, العوامل الرئيسة المحددة للمناخ
8	4 اسابيع	السكان , نمو السكان , توزيع السكان , كثافتهم, تركيب السكان , الهجرة

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت)	1. د. احمد علي إسماعيل (الجغرافية العامة) 2. أ.د يسرى الجوهري (الجغرافية العامة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. شذى جاسب عبادي	الأيمل: shatha.ebadi@uobasrah.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر
1. تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس التربوي وأهميته في العملية التعليمية.	2. تمكين الطلبة من فهم خصائص النمو النفسي والعقلي والانفعالي والاجتماعي للمتعلمين.
3. دراسة الدوافع والحوافز التعليمية وتأثيرها في التعلم والتحصيل.	4. التعرف على نظريات التعلم (السلوكية، المعرفية، البنائية) وتطبيقها في المواقف الصفية.
5. إكساب الطلبة مهارات قياس الفروق الفردية وتشخيص المشكلات السلوكية والتعليمية.	6. ربط المفاهيم النفسية بالممارسات التربوية لتعزيز فاعلية التعليم والتعلم.
مخرجات التعلم	
• معرفيًا: أن يلم الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي ونظريات التعلم.	
• مهاريًا: أن يطبق الطالب النظريات التربوية في تحليل المواقف التعليمية والتعامل مع مشكلات الطلبة.	
• وجدانيًا: أن يطور الطالب اتجاهات إيجابية نحو مهن التربية والتعليم، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• لمحاضرات النظرية التفاعلية. • المناقشات الصفية ودراسة الحالات التربوية. • العصف الذهني وتحليل المشكلات التعليمية.

- التعلم القائم على المشروع (Project-Based Learning).
- مشاهدة فيديو أو محاضرات تطبيقية حول السلوك والنمو.
- التدريب على إعداد تقارير قصيرة عن مواقف صافية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	علم النفس التربوي وتطوره التعلم والتعليم والانتباه والاحساس والإدراك الدافعية التذكر والنسيان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	التغذية الراجعة والعوامل المؤثرة في عملية التعلم انتقال اثر التعلم امتحان الفصل الاول التفكير	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	نظريات التعلم	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	تعلم المفاهيم	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	الفروق الفردية الانفعالات	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم النفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية، البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المرحلة: الاولى	اساسيات الحاسوب
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية + مختبرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية	
3 ساعات كل محاضرة 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م ميسر جبار حمود	الايميل:
8. اهداف المقرر	
الأهداف التعليمية لمقرر أساسيات الحاسوب أهداف المقرر 1. تعريف الطلبة بمفهوم الحاسوب وتطوره وأهميته في الحياة اليومية والمجالات العلمية. 2. تمكين الطلبة من معرفة مكونات الحاسوب (المادية والبرمجية). 3. إكساب الطلبة مهارات استخدام أنظمة التشغيل والتعامل مع الملفات. 4. تدريب الطلبة على استخدام البرامج المكتبية الأساسية (Word, Excel, PowerPoint). 5. تعريف الطلبة بشبكات الحاسوب والإنترنت واستخداماتها الأكاديمية. 6. تعزيز قدرات الطلبة في البحث الإلكتروني وحماية المعلومات وأمن الحاسوب. مخرجات التعلم • معرفيًا: أن يعرف الطالب مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل والتطبيقات الأساسية. • مهاريًا: أن يستخدم الطالب البرامج المكتبية بكفاءة، ويطبق مهارات البحث عبر الإنترنت. • وجدانيًا: أن يقدر الطالب أهمية الحاسوب في التعليم والعمل، ويلتزم بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• المحاضرات النظرية التفاعلية.	

- التدريب العملي في مختبر الحاسوب.
- استخدام العروض التقديمية (PowerPoint) والصفوف الإلكترونية.
- الواجبات التطبيقية الفردية والجماعية.
- المشاريع المصغرة مثل إعداد تقرير أو عرض باستخدام برامج Office
- المناقشات الصفية وحل المشكلات..

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	تعريف الحاسوب، مكوناته (Hardware, Software) ، أنظمة التشغيل، وحدات الإدخال والإخراج.	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	التعامل مع نظام Windows ، إدارة الملفات والمجلدات، أوامر النسخ والنقل والحذف، ضغط الملفات.	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	النظريات التي تفسر نشأة الأرض، نظرية الكويكبات، نظرية المد الغازي، نظرية الأزواج النجمي.	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	البحث العلمي عبر الإنترنت، البريد الإلكتروني الأكاديمي، تخزين سحابي.	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	إنشاء المستندات، تنسيقات النصوص والفقرات، إدراج الجداول والصور.	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	إدخال البيانات، تنسيقات الجداول، المعادلات والدوال الأساسية (SUM, AVERAGE).	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	الرسوم البيانية، الجداول المحورية (Pivot Tables) ، التحليل البسيط للبيانات .	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	إنشاء عرض تقديمي، إضافة الشرائح، تنسيقات النصوص والصور، إضافة الحركات والانتقالات، مهارات العرض.	محاضرة تفاعلية / عملية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50% نظري + عملي	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40% نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أ.د. زياد محمد عبود أ.د. امير حسين مراد أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.د. بلال كمال احمد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالحاسبات التي تصدر عن كليات علوم الحاسوب في العراق
المراجع الإلكترونية، م الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/5/16
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية

6. عدد الساعات الدراسية				
2 أسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم: م. د حوراء				
الايمل:				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		مقرر: اللغة العربية		
أهداف المقرر		أهداف المقرر		
1. تمكين الطلبة من استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً في التواصل الأكاديمي والمهني.				
2. تعريف الطلبة بقواعد النحو والصرف وأسس البلاغة وتطبيقها عملياً.				
3. تدريب الطلبة على كتابة موضوعات تعبيرية وتقارير أكاديمية بلغة سليمة وواضحة.				
4. تنمية مهارات الاستماع والقراءة النقدية للنصوص الأدبية والعلمية.				
5. تعميق الاعتزاز باللغة العربية باعتبارها وعاءاً للهوية والثقافة والمعرفة.				
مخرجات التعلم				
أ -المعارف				
• أن يتعرف الطالب على القواعد النحوية والصرفية الأساسية.				
• أن يدرك الطالب الأساليب البلاغية ودورها في إبراز المعنى.				
• أن يفهم الطالب أهمية اللغة العربية في بناء الهوية والثقافة.				
ب -المهارات				
• أن يطبق الطالب القواعد النحوية والصرفية في الكتابة والتحدث.				
• أن يحلل الطالب نصوصاً أدبية وعلمية وفق قواعد اللغة.				
• أن ينتج الطالب نصوصاً صحيحة لغوياً تتناسب مع السياق الأكاديمي والعملية.				
ج -القيم والاتجاهات				
• أن يظهر الطالب اعتزازاً باللغة العربية وحباً لاستعمالها.				
• أن يلتزم الطالب بالكتابة والتعبير اللغوي السليم.				
• أن يقدر دور اللغة في التواصل الثقافي والاجتماعي.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار.		
دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies)		تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.		
التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning)		إشراك الطلاب في مشاريع عملية لفهم المكتسبات.		
الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.				
العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.				
التعلم التعاوني: (Collaborative Learning)		العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التقييم

	التعلم			
1	2 اسابيع	مقدمة حول أهمية اللغة العربية للتخصصات العلمية ودورها الفريد بين اللغات الحية. دراسة سورة الإخلاص في جوانبها اللغوية والنحوية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	2 اسابيع	تفسير آيات مختارة من سورة الضحى ، مع التركيز على الموضوعات والمعاني. القواعد الأساسية للغة العربية: مقدمة في الإعراب وتركيب الجمل.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	2 اسابيع	المبتدأ والخبر. فهم الفاعل والمفعول به في الجمل العربية. إن وأخواتها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	2 اسابيع	تحليل الأفعال الناقصة واستخدامها في الجمل تحليل قصيدة مالك بن الربيع . تحديد وتصحيح الأخطاء الكتابية الشائعة في اللغة العربية..	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	2 اسابيع	تمارين عملية لتعزيز مهارات النحو والمفردات.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	2 اسابيع	مراجعة المفاهيم الرئيسية التي تم تناولها في الدورة والاستعداد للقييمات النهائية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	2 اسابيع	القييمات النهائية لتقييم الكفاءة في القراءة والكتابة وفهم اللغة العربية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	2 اسابيع	الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت (	النجار ، فهمي قطب الدين (2013) قواعد اللغة العربية الميسرة نظرات فاحصة في قواعد رسم الكتابة العربية وضوابط اللغة وطريقة تدوين تاريخ الأدب العربي - موقع العلامة محمد بهجة الأثري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	نظرات فاحصة في قواعد رسم الكتابة العربية وضوابط اللغة وطريقة تدوين تاريخ الأدب العربي - موقع العلامة محمد بهجة الأثري
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د. علياء باسم عبد فاضل حسين	الايميل: aliaa.basim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

مقرر: حقوق الانسان أهداف المقرر 1. تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الإنسان وتطورها عبر العصور. 2. التعرف على المواثيق والمعاهدات الدولية والإقليمية الخاصة بحقوق الإنسان. 3. إبراز العلاقة بين حقوق الإنسان والقانون الدولي والدساتير الوطنية. 4. تنمية وعي الطلبة بأهمية احترام الحقوق والحريات الأساسية في المجتمع. 5. تعزيز قيم المساواة، التسامح، والعدالة الاجتماعية لدى الطلبة.	اهداف المادة الدراسية
ثالثاً: مخرجات التعلم أ -المعارف • أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان. • أن يحدد الطالب أهم المواثيق الدولية (الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، العهدين الدوليين، الاتفاقيات الخاصة). • أن يفهم الطالب دور المؤسسات الدولية والإقليمية في حماية الحقوق. ب -المهارات • أن يطبق الطالب مبادئ حقوق الإنسان في تحليل القضايا الواقعية. • أن يقيم الطالب الانتهاكات المرتبطة بحقوق الإنسان وفق القوانين الدولية. • أن يشارك في مناقشات وبحوث جماعية تتعلق بقضايا حقوق الإنسان. ج -القيم والاتجاهات • أن يظهر الطالب التزاماً بقيم العدالة والحرية والمساواة. • أن يحترم التنوع الثقافي والديني والفكري. • أن يعزز قيم المواطنة الفاعلة والمسؤولية الاجتماعية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية حول حقوق الإنسان المحلية والعالمية. لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مدخل إلى حقوق الإنسان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	2 ساعة	المواثيق الدولية لحقوق الإنسان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

3	2 ساعة	المنظمات الدولية والإقليمية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	2 ساعة	حقوق المرأة - حقوق الطفل - حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة - حقوق اللاجئين والأقليات	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	2 ساعة	الانتهاكات المعاصرة لحقوق الإنسان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	2 ساعة	التربية على حقوق الإنسان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	2 ساعة	التقييمات النهائية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	2 ساعة	الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظرية الدستور / احسان المفرجي الديمقراطية وحقوق الانسان / محمد عابد الجابري دبلوماسية حقوق الانسان / باسيل يوسف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أفريقيا وأستراليا	المرحلة: الأولى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م محمد سالم راضي	الایمیل: mohammed.salim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
مقرر: جغرافية أفريقيا وأستراليا الأهداف 1. تعريف الطلبة بالخصائص الطبيعية والبشرية لقارتي أفريقيا وأستراليا. 2. إبراز أوجه التشابه والاختلاف بين القارتين من حيث الموقع، المناخ، الموارد، والسكان. 3. تنمية قدرات الطلبة على الربط بين الجغرافيا الطبيعية والأنشطة الاقتصادية. 4. تمكين الطلبة من تحليل التحديات البيئية والتنمية التي تواجه القارتين.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الموقع والبنية والتضاريس البنية، الموقع- التضاريس المناخ، عن أثر المناخ -الاقاليم المناخية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	النبات الطبيعي والتربة تعريف- الاقاليم النبات الطبيعي - تكوين التربة وانواعها -تعرية التربة وصيانتها التصريف النهري نظام التصريف النهري - السيطرة على الموارد المائية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	السكان ثمو السكان- الخصوبة-الوفيات-مشكلات النمو -الهجرة-تركيب السكان-نشاطات السكان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الوضع السياسي للقارة- دراسة اقاليم القارة - الجزر الافريقية- جزيرة مدغشقر	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	اقسام السطح -المناخ -مناخ القارة- الاقاليم المناخية في قارة استراليا	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الموارد المائية والنبات الطبيعي -تعريف مصادر المياه-الاحواض النبات الطبيعي-الاقاليم النباتية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	التربة والسكان تصنيف التربة، السكان الاصليون ثمو السكان، سكان الحضر والريف	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	اوجه النشاط الاقتصادي في قارة استراليا مميزاته- الانتاج الزراعي والحيواني-الصناعة-الخامات خطوط السكك الحديد -النقل البحري - التجارة		

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. هاشم خضير الجنابي د. طه حمادي الحديثي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
المرحلة: الاولى
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/5/16
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
6. عدد الساعات الدراسية
2 أسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م. آية علي حسين الايمل: aya.ali@uobasrah.edu.iq

8. أهداف المقرر

مقرر: اللغة الإنكليزية الأهداف الرئيسية:	أهداف المادة الدراسية
تنمية المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، المحادثة، القراءة، والكتابة) لدى الطلبة بما يمكنهم من التواصل الفعال. إكساب الطلبة المفردات والتراكيب اللغوية الأكثر استخداماً في السياقات الأكاديمية والحياتية. تعزيز الفهم الثقافي: فهم ثقافة المتحدثين الأصليين للغة. تمكين المتعلمين من الوصول إلى مصادر المعرفة العالمية. الاستعداد للدراسة أو العمل في بيئات دولية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل فعلي لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن المجموعات المشتركة.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مهارات تعلم اللغة الإنكليزية الأربعة: تم التطرق الى أهمية اللغة الإنكليزية و شرح المهارات الأربعة (تحدثاً، واستماعاً، وقراءة، وكتابة)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	الزمن المضارع والماضي: تم التطرق الى قاعدة الزمن المضارع والماضي وكيفية عمل سؤال من الجملة وكيفية النفي والاستفهام.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	المفرد والجمع - التحية الرسمية والغير رسمية: تم التعرف على طرق جمع الكلمات بالإضافة او تغيير شكل الكلمة وكذلك تم التعرف على القاء التحية الرسمية والغير رسمية من خلال ممارسة المحادثة داخل المحاضرة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الدول - ضمائر التملك - الأرقام: التعرف على البلد والهوية وكيفية استخدام الضمائر للتملك وإضافة "s للاسم او للشيء للتحويل الى تملك وكذلك معرفة الأرقام وكيفية استخدامها.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	المهن - تحدث عن نفسك: تم التطرق الى بعض المهن الشائعة الموجودة في الكتاب ووظائفها وتم عمل محادثة في نهاية المحاضرة للتحدث عن النفس.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4	العائلة - أدوات السؤال: تم التطرق الى افراد العائلة وعلاقتها ببعض و	محاضرة	اختبارات

اسابيع	كذلك استخدام أدوات السؤال و الجواب على الأسئلة .	تفاعلية	ونقاش مباشر
7	النفي – السؤال – a- an : تم التطرق الى استخدام النفي بإضافة not الى الفعل المساعد وكذلك في حالات عدم وجود فعل مساعد وكيفية السؤال و استخدام a-an قبل الأسماء .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	الوقت – ظروف التكرار – in- on- at : تم التطرق الى كيفية كتابة الوقت باللغة الإنكليزية وكذلك تعلم استخدام ظروف التكرار و مكانها في الجملة بالإضافة الى استخدام in-on-at للدلالة على أماكن الأشياء .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت (	New Headway Plus: Beginner
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات العراقية
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المرحلة: الثانية	خرائط
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
4 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م. م نجلاء جاسم حنظل	الأيمل: Naglaa.jassim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
مقرر: خرائط الأهداف التعرف على مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها طرق عرض الظاهرات على الخرائط التعرف على انواع الخرائط معرفة الخرائط الموضوعية في برنامج نظم المعلومات الجغرافية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	معرفة مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها , تعريف الخرائط الموضوعية تصنيف الخرائط الموضوعية خطوات عرض المحتوى العام طرق عرض المحتوى الخاص	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	طرق عرض الظاهرات على الخرائط الموضوعية الطرق النوعية الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية) انواع الخرائط المساحية غير الكمية طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية الطرق الكمية انواع الخرائط الموضوعية الكمية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	الخرائط البيانية تعريف الرموز النسبية الرموز الخطية او الشريطية او الاعمدة شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البانية الرموز المساحية وانواعها الرموز الحجمية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	مسميات الخرائط الموضوعية بناء على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية تقييم الخرائط , تقييم طريقة الرموز النسبية ومجالات تطبيقها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	الخرائط الموضوعية في برنامج نظم المعلومات الجغرافية الطرق التقليدية للخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت)	-الخرائط مدخل الى طرق استعمال الخرائط واساليب انشائها الفنية د. سميح احمد محمود عودة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
15/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
6. عدد الساعات الدراسية
2 أسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م. آية علي حسين

الأيمل: aya.ali@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

مقرر: اللغة الإنكليزية الأهداف الرئيسية: تنمية المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، المحادثة، القراءة، والكتابة) لدى الطلبة بما يُمكّنهم من التواصل الفعال إكساب الطلبة المفردات والتراكيب اللغوية الأكثر استخداماً في السياقات الأكاديمية والحياتية. تعزيز الفهم الثقافي: فهم ثقافة المتحدثين الأصليين للغة. تمكين المتعلمين من الوصول إلى مصادر المعرفة العالمية. الاستعداد للدراسة أو العمل في بيئات دولية.	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل فعلي لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن المجموعات المشتركة.	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مهارات تعلم اللغة الإنكليزية الأربعة: تم التطرق الى أهمية اللغة الإنكليزية و شرح المهارات الأربعة (تحدثاً، واستماعاً، وقراءة، وكتابة)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	الزمن المضارع و الماضي : تم التطرق الى قاعدة الزمن المضارع و الماضي و كيفية عمل سؤال من الجملة و كيفية النفي و الاستفهام.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	المفرد و الجمع – التحية الرسمية و الغير رسمية: تم التعرف على طرق جمع الكلمات بالإضافة او تغيير شكل الكلمة و كذلك تم التعرف على القاء التحية الرسمية و الغير رسمية من خلال ممارسة المحادثة داخل المحاضرة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الدول – ضمائر التملك – الأرقام: التعرف على البلد و الهوية و كيفية استخدام الضمائر للتملك و إضافة 's للاسم او للشيء للتحويل الى تملك و كذلك معرفة الأرقام و كيفية استخدامها.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

5	3 اسابيع	المهنة - تحدث عن نفسك: تم التطرق الى بعض المهنة الشائعة الموجودة في الكتاب و وظائفها و تم عمل محادثة في نهاية المحاضرة للتحدث عن النفس.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	العائلة - أدوات السؤال : تم التطرق الى افراد العائلة وعلاقتها ببعض وكذلك استخدام أدوات السؤال و الجواب على الأسئلة .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	النفي - السؤال - a- an : تم التطرق الى استخدام النفي بإضافة not الى الفعل المساعد وكذلك في حالات عدم وجود فعل مساعد وكيفية السؤال و استخدام a-an قبل الأسماء .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الوقت - ظروف التكرار - in- on- at : تم التطرق الى كيفية كتابة الوقت باللغة الإنكليزية وكذلك تعلم استخدام ظروف التكرار و مكانها في الجملة بالإضافة الى استخدام in-on-at للدلالة على أماكن الأشياء .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus: Beginner
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات العراقية
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناخ التطبيقي	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16/5/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
4 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. بدور فاضل ركاب الأيمل: bidoor.fadhil@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
مقرر: خرائط الأهداف	اهداف المادة الدراسية
1- تعريف الطالب بالمناخ التطبيقي. 2- استخدام الأساليب الإحصائية في الدراسات المناخية. 3- معرفة العلاقة بين المناخ وراحة الإنسان وأنشطته. 4- تحديد علاقة المناخ بمصادر الطاقة البديلة. 5- معرفة طرق التنبؤ بالطقس والمناخ. 6- أحاطه الطالب بالمناخات الصغرى.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة.	الاستراتيجية

المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مفهوم علم المناخ التطبيقي تعريفه - نشأته تطوره - اتجاهات دراسته	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	الأجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية دراسة الانتقال من الوسائل المباشرة في القياس الى الوسائل الإحصائية الرياضية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	قياس وجمع البيانات وتحليلها وتحويلها الى خرائط مناخية واشكال بيانية - قياس التبخر الكامن - قياس النتح الكامن قياس الاشعاع الشمسي - الموازنة المائية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	تطبيق التصنيف المناخية التصنيف الأصولية التصنيف التجريبية التصنيف البشرية تطبيقات عملية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	العلاقة بين المناخ وكل من : - الزراعة والمراعي - المياه والطاقة المائية - النقل الجوي والبحري والمائي - الصناعة - السياحة والترفيه - العمليات العسكرية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	المناخ والمجتمع - الراحة الفسيولوجية، الصحة العامة، العمران وتصميم البناء، العمل ووقت الفراغ	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	المناخ واستهلاك الطاقة الاستهلاك اليومي - الاستهلاك السنوي، واستغلال الطقس والمناخ لصيانة مصادر الطاقة، تطبيقات عملية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	التنبؤ بالطقس والسيطرة عليه - تطور التنبؤ بالطقس - أهمية التنبؤ بالطقس	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عادل الراوي وقصي السامرائي، المناخ التطبيقي، مطبعة جامعة بغداد، 1990. علي حسن موسى، المناخ التطبيقي، جامعة دمشق، 2006.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الريف	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. وحيدة الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر جغرافية الريف	اهداف المادة الدراسية
1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بجغرافية الريف ومجالات دراستها.	
2. التعرف على أنماط الاستقرار الريفي وأشكال القرى وتوزيعها الجغرافي.	
3. فهم خصائص المجتمع الريفي من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	
4. دراسة الأنشطة الزراعية وأنماط استغلال الأرض والموارد الطبيعية.	
5. تحليل العلاقة بين الريف والمدينة وأثر كل منهما في الآخر.	
6. إبراز المشكلات الريفية المعاصرة مثل الهجرة الريفية، التلوث البيئي، البطالة، والتصحر.	
7. تأهيل الطلبة لاستخدام الأساليب الجغرافية في دراسة	

الأرياف وتقديم الحلول لمشكلاتها.				
8. تعزيز وعي الطلبة بأهمية التنمية الريفية المستدامة لخدمة المجتمع المحلي				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	جغرافية الريف ، طبيعتها واهتماماتها وتطور مفاهيمها، معايير تمييز المناطق الريفية عن المناطق الحضرية، علاقة جغرافية الريف بحقول الجغرافيا الأخرى.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	نمو سكان الريف السالب والموجب ، التباين المكاني لكثافة السكان في الريف ، التركيب الاقتصادي لسكان الريف ، خصائص التركيب السكاني للعائلة الريفية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	امتداد التحضر الى المناطق الريفية واشكاله، النقل في المناطق الريفية ، السياحة والتنزه في الريف .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	التخطيط للسياحة والتنزه في المناطق الريفية، التخطيط لحماية البيئة الريفية وحماية الانتاج الزراعي التخطيط لحماية الريف من ضغوط المدينة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	نشأة وتطور الاستيطان الريفي، انماط المستوطنات الريفية وتصنيفها، عوامل توزيع المستوطنات الريفية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	مشكلة المستوطنة الريفية ووظيفتها، اهمية المسكن الريفي وخصائصه ، العناصر البنائية والتركيبية والظاهرية للمسكن الريفي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	تغييرات البنى الريفية الاجتماعية ، والاقتصادية ، تغيير البنية الاقتصادية للقوة العاملة، تغيير بنية المؤسسات الريفية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	تغيير استعمالات الارض الزراعية ، نظام ملكية وحيازته الأرض الزراعية، دور قوانين اصلاح الزراعي في اصلاح النظام الحيازي ، انتشار	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		النقابات واداراتها		

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عبد الرزاق محمد البطحي وعادل عبد الله خطاب، جغرافية الريف.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية التنمية والتخطيط	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م . د رويده مصطفى منصور	
الآيميل: ruwaida.mansoor@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جغرافية التنمية والتخطيط • فهم المفاهيم الاساسية للتنمية والتخطيط من منظور جغرافي . • تحديد التحديات التنموية التي تواجه عمليات التنمية . • ربط التنمية بالتخطيط الاقليمي والمحلي لتحقيق الكفاءة والاستدامة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة.

المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الفصل الاول : مفهوم التنمية - جغرافية التنمية علاقة جغرافية التنمية بالعلوم الاخرى.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	الفصل الثاني : نظرية التنمية الاقليمية - التنمية البشرية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	الفصل الثالث : اللامساواة المكانية وطرق قياسها مقاييس التنمية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	الفصل الرابع : معوقات التنمية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	الفصل الخامس: التخطيط الاقليمي - مفهوم الاقليم - مفهوم التخطيط - اهداف التخطيط الاقليمي - انواع التخطيط الاقليمي .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الفصل السادس : مراحل التخطيط تخطيط الوظائف :حضري - ريفي - سكاني زراعي - نقل - سياحي - خدمات اخرى.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	الفصل السابع : تجارب عالمية في مجال التخطيط الاقليمي ومنها العراق	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.سعدي محمد صالح السعدي , التخطيط الاقليمي (نظرية توجه تطبيق), بيت الحكمة , جامعة بغداد. 2.فلاح جمال معروف العزاوي , التنمية المستدامة والتخطيط المكاني, ط1, دار دجلة , عمان , 2015. 3.احمد محمد عبد العال, جغرافية التنمية مفاهيم نظرية وابعاد مكانية, الملتقى الخامس للجغرافيين العرب , جامعة تكريت, 2008 4.احمد عارف العساف ومحمود حسين الوادي, التخطيط والتنمية الاقتصادية , دار المسيرة , عمان . 5.فؤاد بن غضبان , فاطمة الزهراء بركاني , مدخل الى التخطيط الاقليمي والحضري, ط1, الدار المنهجية , عمان , 2016 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية السكان	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د أسامة حميد مجيد	
الايمل : osama.majeed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المقرر جغرافية السكان 1. تعريف الطالب بجغرافية السكان وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى 2. معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور الدول والاقتباس من تجاربها 3. معرفة مصادر معيشة تلك الدول وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع. 4. تزويد الطالب بمعلومات عن كيفية استخدام خرائط السكان وتحليلها الغايات الإفادة من علم الجغرافية في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الظواهر الجغرافية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق الجغرافية على أساس ان الجغرافية علم له قواعده وأصوله الخاصة به. تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القدرة على تحليل الظواهر الجغرافية وفهمها والإفادة منها في استشر المستقبل . منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض . تزويد الطالب بمهارات البحث الجغرافي العلمي . اعتبار الجغرافية أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة الشعوب .	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	جغرافية السكان وبياناتها الاحصائية ، 1- مفهوم جغرافية السكان والدراسات السكانية 2- تصنيف جغرافية السكان 3- علاقة جغرافية السكان بالعلوم الاخرى 4- مصادر بيانات جغرافية السكان- التعداد العام للسكان- الاحصائيات الحياتية- سجلات الحركة المكانية- المسح بالعينة. 5- فروع جغرافية السكان ، جغرافية السكان والديموغرافيا .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	نمو السكان، الخصوبة السكانية والمواليد والمقاييس والتطبيقات 1- زيادة السكان وطرائق قياسها 2- نمو السكان بالعالم 3- العوامل المؤثرة في نمو السكان- الولادات (قياسها والعوامل المؤثرة فيها)- الوفيات (قياسها والعوامل المؤثرة فيها)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	الهجرة كعامل من عوامل نمو السكان 4- نمو السكان في الوطن العربي 5- نمو السكان في العراق- ثالثاً: التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة- الكثافة ومعاييرها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	1- التوزيع الجغرافي للسكان 2- العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان 3- اقليم العالم السكانية (التوزيع تحليل التوزيع العوامل ذات الصلة ، الاهمية والاهداف)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	هجرة السكان: 1- مفهوم الهجرة 2- الهجرة الداخلية (عواملها وطرق قياسها) 3- الهجرة الخارجية (الدولية) عواملها وطرق قياسها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	اتجاهات الهجرة 5- اثار الهجرة -الهجرة من والى الوطن العربي واثارها	محاضرة	اختبارات

ونقاش مباشر	تفاعلية			
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	تركيب السكان وتكوينهم 1- التركيب النوعي /الجنسي للسكان 2- التركيب العمري للسكان والهرم السكاني 3- التكوين الديني للسكان	4 اسابيع	7
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	4-التكوين القومي والاجتماعي للسكان (المفاهيم ، القياس ، الاهمية ، العلاقات ، الاهداف ، التطبيقات) التخطيط السكاني والسياسات السكانية .	4 اسابيع	8

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية السكان / د طه حمادي الحديثي جغرافية السكان/ دعباس فاضل السعدي جغرافية السكان/ د عبدالله عطوي جغرافية السكان/ دعبدي الخفاف، دعبدمخور الريحاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تقنيات جغرافية	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. طارق جمعة علي المولى	
الايميل : tarag.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر تقنيات جغرافية
	1- اطلاع الطلبة على اهم الطرق تفسير ومعالجة ورسم الخرائط ورصد المواقع .
	2- العمل على تنمية قدرة الطلبة في التفكير العلمي من اجل فهم الصورة الكاملة للعلاقات المتبادلة بين الظواهر الجغرافية واستخدام كل الوسائل من اجل تسهيل ذلك لكي يتمكنوا من المساهمة في تنمية وتطوير مجتمعاتهم و ايجاد الحلول للمشكلات المناسبة التي تواجهها .
	3- تعريف الطلبة بالطبيعة الجغرافية لكل اجزاء العالم و امكاناتها و مشكلاتها واساليب سكانها في مواجهتها و التغلب عليها ونوع النجاح الذي احرزوه خلال سعيهم لتوفير حياة افضل .
	4-حث الطلبة على الاهتمام بمختلف القضايا التي تعني

الانسان في كل مكان وتمثيلها خرائطياً.				
5- تزويد الطلبة بمهارات البحث الجغرافي التقني .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المناقشات والحوارات الجماعية :تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية : (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع : (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية :تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني :تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني : (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة. المحاكاة والنماذج التفاعلية :استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	أولاً : مفهوم التقنيات الجغرافية . 1-اهمية وانواع التقنيات الجغرافية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	-العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية والاستشعار عن بعد	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الاستشعار عن بعد 1-ما هو الاستشعار عن بعد 2- تعريفها 3- اهميتها ومجال استخداماته التطبيقية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	4- انواع الاستشعار عن بعد 5- تقنيات الاستشعار عن بعد 6- الرادار واهميته 7- المميزات العامة للبيانات الفضائية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	ثالثاً : المميزات العامة للبيانات الفضائية تعيين الاتجاهات . تعيين مواقع الرصد رابعاً : تطبيقات برنامج erdas التعريف بالبرنامج	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	محتويات البرنامج كيفية تحسين المرئية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		النطاقات		
		العمليات المتنوعة على المرئية		
7	4 اسابيع	خامساً - التفسير البصري التقليدي للمرئيات الفضائية واعتماد الخصائص التفسيرية لها التصنيف الالي التصنيف الموجة التصنيف الغير موجه	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	خصائص الحزم الطيفية وكيفية اختيار افضلها نظام تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته حادي عشر: نظم المعلومات الجغرافية التعريف بالبرنامج واهم التطبيقات للجغرافيين تطبيقات على برنامج ARCGIS 10.2 فوائد نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها ثالث عشر: التعامل مع نافذة المشهد وفتح المشروع والعمل على الايقونات المختلفة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب معالجة المرئيات الفضائية د. وسام الدين محمد الهيئة العامة للتعليم التقني والتدريب المرئيات الفضائية د. جمعة داود تقنيات جغرافية د. اياد عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الطاقة	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د فارس مهدي محمد	
الآيميل: fares.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جغرافية الطاقة 1-تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادئ التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة وحدات قياس الطاقة وتحويلها . 2-تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الطبيعي ورابعا الطاقة النووية 3-ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح الطاقة المائية ثالثا الطاقة الشمسية رابعا الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيولوجية سادسا الطاقة الهيدروجينية سابعا طاقة البرق . 4-ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها ثالثا تكنولوجيا تحويل الطاقة رابعا التوزيع الجغرافي للإنتاج والاستهلاك
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية :تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية : (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.

التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية.	
الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.	
العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.	
التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة.	
المحاكاة والنماذج التفاعلية: استخدام برامج مثل Google Earth و QGIS لتوضيح الظواهر الجغرافية بطريقة تفاعلية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مفهوم الطاقة ، مفهوم جغرافية الطاقة ، مناهج البحث في جغرافية الطاقة ، تصنيف مصادر الطاقة .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال مصادر الطاقة الطبيعية والبشرية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	الفحم ، النفط ، الغاز الطبيعي .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	الطاقات المتجددة ، انواع الطاقات المتجددة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	الطاقة الكهربائية، انواع محطات الطاقة الكهربائية ، التوزيع الجغرافي لانتاج الطاقة الكهربائية في العالم.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الاطار العام للثروة المعدنية ، مفهوم المعدن ، اهمية المعادن للإنسان ، خصائص الثروة المعدنية في الطبيعة ،	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	صناعة التعدين ، أهم انواع المعادن، التوزيع الجغرافي لانتاج المعادن في العالم.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الصراع والتنافس الاقليمي والدولي على مصادر الطاقة والمعاهدات الدولية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة

	الحضور	5%	تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.
	المجموع الكلي	100%	الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.
12. مصادر التعلم والتدريس			
كاظم عبد الوهاب حسن ، راشد عبد راشد ، جغرافية الطاقة، كلية الاداب ، جامعة البصرة.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية اوراسيا	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.د محمد رمضان محمد	
الايمل: Mohammed.ramadhan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جغرافية اوراسيا 1- التعرف على طبيعة شعوب العالم 2- أن يتعرف الطالب على الثروات الاقتصادية في اوربا واسيا 3- معرفة التطور الحضاري لدى الشعوب والدول
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	- مفهوم الجغرافية الاقليمية - اولا-قارة اسيا ، خصائص الموقع -البنية الجيولوجية والسطح لقارة اسيا -مناخ قارة اسيا الطاقة ، تصنيف مصادر الطاقة .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	-خصائص واقاليم التربة في اسيا -النبات الطبيعي -الحياة الحيوانية -الموارد المعدنية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	-سكان قارة اسيا -الانسان والبيئة -التطور الاقتصادي - ثانيا-قارة اوربا الموقع والوضع الجيولوجي والسطح في اوربا -خصائص المناخ	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	-خصائص التربة -النبات الطبيعي -الحياة الحيوانية -الموارد المعدنية -سكان قارة اوربا -الانسان والبيئة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	-التطور الاقتصادي -النشاط الزراعي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	-مقومات الصناعة -مشكلات الصناعة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	- النشاط الصناعي	محاضرة	اختبارات

ونقاش مباشر	تفاعلية			
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	امكانات التنمية في اوربا واسيا	4 اسابيع	8

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية اوراسيا دراسة في الجغرافية العامة والإقليمية، هاشم خضير الجنابي، جامعة الموصل، 1987.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة بالجغرافيا التي تصدر عن كليات العلوم الانسانية في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الهيدرولوجي	
المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. تهاني جاسم محمد	
الايمل : tuhani.jassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المقرر الهيدرولوجي اعطاء صورة واضحة مصادر المياه المتاحة في الكرة الارضية واهمية الدورة الهيدرولوجية في خلق توازن مائي بين اقسام الارض ودور مظاهر سطح الارض في تباين مكونات الدورة الهيدرولوجية من تساقط وتبخر وتسرب وجريان سطحي الغايات 1- التعرف على اسس علم المياه (الهيدرولوجي). 2- التعرف على تكوين وتوزيع وانتقال الماء في جميع البيئات ضمن الدورة الهيدرولوجية. 3- التعرف على الاسس النظرية والعملية للقياسات الهيدرولوجية لكل عنصر من عناصر الدورة الهيدرولوجية. 4- معرفة الظروف البيئية المؤثرة على عناصر الدورة الهيدرولوجية. 5- التعرف على الموازنة المائية للمياه السطحية والجوفية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا الجغرافية المعاصرة.
دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات جغرافية فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.
التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات المكانية أو البيئية.
الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.
العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.
التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات الجغرافية المشتركة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	1. المياه والجغرافيا والهيدرولوجيا 2. أهمية المياه 3. أصل المياه في الأرض 4. الفرضية الداخلية أو الجيولوجية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	5. الفرضية الخارجية أو الفلكية 6. الخصائص العامة للمياه 7. علاقة الجغرافيا بالمياه 8. علاقة الجغرافيا بالهيدرولوجيا	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	9. تعريف الهيدرولوجيا 10. الفرق بين الهيدرولوجيا والموارد المائية 11. مجالات الهيدرولوجيا 12. مصادر الفصل الأول	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	13. المياه في الكرة الأرضية 14. الخصائص العامة للكرة الأرضية 15. تركيب الكرة الأرضية 16. تضاريس سطح الأرض	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	21. توزيع المياه على سطح الأرض 22. مصادر الفصل الثاني 23. الماء في الغلاف الجوي 24. مفهوم الغلاف الجوي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	25. مصادر الطاقة في الغلاف الجوي 26. تأثيرات الغلاف الجوي على الإشعاع الشمسي 27. طرق إنتقال الطاقة في الغلاف الجوي 28. حدود طبقات الغلاف الجوي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	29. ظروف الطبقة السفلى للغلاف الجوي 30. بخار الماء في الغلاف الجوي 31. مصادر بخار الماء في الغلاف الجوي 32. الخصائص العامة لبخار الماء	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	33. بخار الماء واستقرار الغلاف الجوي 34. مصادر الفصل الثالث 35. الدورة الهيدرولوجية والموازنة المائية 36. الدورة الهيدرولوجية	4 اسباع	8

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الهيئة العامة للتعليم التقني والتدريب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Environmental hydrology, second edition, Andy D. Ward Stanley W. Trimble. Taylor & Francis Group, LLC, 2003 – Advanced Hydrology by V.T. Chow. جغرافية الموارد المائية , حسن ابو سمور وخالد الخطيب, دارالصفاء للنشر والتوزيع, 1999. الهيدرولوجيا, عصام محمد عبد الماجد احمد و عباس عبدالله ابراهيم, دار جامعة السودان للنشر والطباعة والتوزيع, 2002.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المرحلة: الثانية	تاريخ الدولة العربية الإسلامية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د نور عادل جاسم الآيميل: noor.jasem@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر تاريخ الدولة العربية الإسلامية	أهداف المادة الدراسية
خدمة الحاضر والمستقبل، لأنه لا معنى للاهتمام بوقائع التاريخ والغوص في تفاصيله إذا لم يكن مفيداً للحاضر الذي نعيشه والمستقبل نطمح إليه.	
تشجيع البحث العلمي ومجتمع المعرفة مهم جداً فلا بد من تطويره فلا الدول دون تقدم البحث العلمي واصطياد المعرفة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	لفظة الجاهلية وموضوعاتها التاريخية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	الدعوة الإسلامية ومبادئ نشر الدين الاسلامي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	العصر الراشدي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	قيام الدولة الأموية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	الدعوة العباسية وانتشار الدعاة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	انهيار الدولة الأموية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	قيام الدولة العباسية واضمحلالها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	لفظة الجاهلية وموضوعاتها التاريخية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 - تاريخ قيام الدولة العربية الإسلامية محمد جمال سرور 2 - تاريخ صدر الإسلام والدولة الأموية كمال السيد 3 - تاريخ الدولة العباسية طقوش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .
--------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
ادارة تربوية	المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة		
سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/9/15		
5. أشكال الحضور المتاحة		
قاعات دراسية		
6. عدد الساعات الدراسية		
2 ساعة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
الاسم: م.م. سارة	الأيمل:	
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر ادارة تربوية تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	
10. بنية المقرر		

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مقدمة وفكرة عامة وتعاريف أساسية لعلم الادارة التربوية مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	3 اسابيع	عوامل الوراثة والبيئة اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او كمدير مدرسة او مشرف تربوي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	3 اسابيع	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية مناهج البحث في الادارة التربوية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	3 اسابيع	تعريف الطلبة بانماط القيادة والانتماء الادارية التربوية علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	3 اسابيع	اساليب التخطيط وانواع الخطط الدراسية انواع القيادة الصفية ومهاراتها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	واجبات مدير المدرسة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	المهارات الادارية وانواعها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	المدخلات والمخرجات المدرسية منهجيات الادارة والقيادة والاشراف	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017 مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018 منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة

التقارير)	التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
جرائم البعث في العراق	المرحلة: الثانية	
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة		
سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/5/16		
5. أشكال الحضور المتاحة		
قاعات دراسية		
6. عدد الساعات الدراسية		
2 ساعة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
الاسم: م. د. زهراء عبد الرزاق طاهر	الأيمل: zahraa.tahir@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جرائم البعث في العراق 1. اكساب الطلبة مهارة التحليل والاستنتاج بما جرى سابقا وربطة في النظام الحالي . 2. توسيع مهارة القراءة والاطلاع على الجرائم البيئية والسياسية . 3. توضيح أهم الأفكار الحديثة وأهم الشواهد الحالية عن الأشخاص الذين عانوا سابقا من ظلم النظام السابق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	تغذية راجعة واختبارات للمادة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق (مقرر وزاري)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	حسين عليوي الزيايدي وعباس عطية القريشي، الجرائم البيئية لنظام

البعث في العراق ، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، دار الكفيل ، ط ١، كربلاء ، ٢٠٢٣ . ٢.عباس عطية القرشي ، المقابر الجماعية شعب تحت التراب ،المركز العراقي لتوثيق الجرائم التطرف ، مطبعة دار الكفيل ، كربلاء ، ٢٠٢٢ . ٣.علي حسن موسى، التلوث البيئي ، دار الفكر ، دمشق ، ٢٠٠٠ ٤.أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة .	التقارير)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	المرحلة: الثانية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م زينب سمير عبد الرزاق	الأيمل : Zainab.abdulrazzaq2@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر علم نفس النمو تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم نفس النمو وأهميته للوالدين، المدرسين، وعلماء النفس. توضيح علاقة علم نفس النمو بالعلوم الأخرى مثل التربية، الطب، والاجتماع. تمكين الطلبة من التعرف على مراحل النمو المختلفة من الطفولة إلى المراهقة والشباب. فهم العوامل المؤثرة في النمو، سواء كانت وراثية أو بيئية، وتأثير الصماء على النمو الجسمي والنفسي. تعريف المراهقة وأنماطها ومراحلها ومشاكلها، وتزويد الطلبة بأساليب التعامل الإيجابي معها واستثمار أوقات فراغهم. تحليل السلوك العدواني، التعرف على خصائصه ومظاهره في المدرسة، وتعلم استراتيجيات تعديله بين التلاميذ. معرفة مفهوم الجنوح وأسبابه وطرق علاجه في البيئة التعليمية والمجتمعية. التعرف على التأخر المدرسي وأشكاله ومظاهره وعوامله، وتقديم استراتيجيات للحد منه وتحسين الأداء التعليمي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الالتقاء بالطلبة واعطائهم التوجيهات التربوية والنفسية التي تخص الالتزام بالمحاضرة والحضور اليومي والمشاركة، واعطائهم مفردات المادة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	نبذة تاريخية عن نشوء علم نفس النمو وأهميته في العملية التعليمية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	تعريف علم نفس النمو؟ وما هي أهميته بالنسبة للوالدين والمدرسين وعلماء النفس .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	علاقة علم نفس النمو بالعلوم الأخرى مراحل علم نفس النمو	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	العوامل الوراثية والعوامل البيئية الغدد ، تعريفها ، وأنواعها . تأثير الغدد في عملية النمو	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	تعريف بمفهوم المراهقة ، وأنماطها. مراحل المراهقة ، ومشاكلها. كيفية التعامل مع المراهق تعليم المراهقين بكيفية استغلال أوقات فراغهم . علاقة المراهق مع المجتمع والأسرة مظاهر السلوك العدواني في المدرسة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	أسباب السلوك العدواني كيفية تعديل السلوك العدواني بين التلاميذ في المدرسة؟ علاج السلوك العدواني	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	تعريف الجنوح ، وما هي أسبابه؟ كيفية علاج الجنوح؟ تعريف التأخر الدراسي ، وإشكاله ؟ مظاهر التأخر الدراسي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		عوامل التأخر الدراسي أسباب التأخر الدراسي		

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- ابراهيم ، ايمان يونس(2015): علم نفس النمو، كلية التربية الاساسية. - حمداوي، جميل: المراهقة ، وخصائصها ، ومشاكلها، وحلولها.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الموارد الطبيعية	المرحلة: الثالثة
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د صفاء عبد الامير رشم	الايمل safaa.al_asadi@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جغرافية الموارد الطبيعية 1 - تمكين الطلبة من فهم ومعرفة مفهوم الموارد الطبيعية. 2 - تمكين الطلبة من فهم اهم المناهج المتبعة في دراسة ال الطبيعية. 3 - فهم كيفية تصنيف الموارد الطبيعية. 4 - تمكين الطالب من معرفة ماهية التربة ومكوناتها واهم المشاكل تواجهها وطرق حل هذه المشاكل. 5 - تمكين الطالب من معرفة النبات الطبيعي انواعه وطرق است والمحافظة عليه.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الخصائص العامة للموارد الطبيعية ، مفهوم الموارد الطبيعية ، تصنيف الموارد الطبيعية ، اهمية الموارد الطبيعية، صيانه الموارد الطبيعية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	التربة، اهمية التربة، مفهوم التربة ، مكونات التربة ، عوامل تكوين التربة ، خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية ، خصوبة التربة ، تصنيف التربة ، التوزيع الجغرافي للتربة النطاقية في العالم، مشكلات التربة، الصيانة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الموارد المائية، اشكال الموارد المائية ، الدورة الهيدرولوجية،، تلمياه السطحية ، البحيرات، تعريف البحيرات، الخصائص الطبيعية للبحيرات، التوزيع الجغرافي للبحيرات .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الأنهار ، تعريف الأنهار ، الخصائص الطبيعية للأنهار، التوزيع الجغرافي للأنهار، مشكلات المياه السطحية، الصيانة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	المياه الجوفية، مفهومها، اصلها، خزانات المياه الجوفية ، انواعها ،نوعيتها، حركتها، مشكلاتها، الصيانة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	البحار والمحيطات، طبوغرافية قاع البحار والمحيطات،اقسام المحيطات ،الخصائص الطبيعية للمياه البحرية ،حركة المياه في البحار والمحيطات.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	النبات الطبيعي، مفهوم النبات الطبيعي، اهمية النبات الطبيعي، العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي، اصناف النبات الطبيعي، مشكلات النبات الطبيعي، الصيانة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الثروة الحيوانية ، اهمية الحيوانات ، تصنيف الحيوانات، العوامل المؤثرة في الحيوانات، التوزيع الجغرافي للحيوانات، الثروة السمكية ، مصايد الاسماك البحرية الانتاج العالمي للأسماك، مشكلات والصيانة، الموارد المعدنية ومصادر الطاقة، اهميتها والعوامل المؤثرة ومواردها ومشكلاتها وصيانتها.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
11. تقييم المقرر				
تقييم المقرر وتوزيع الدرجة				
يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:				

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 - جغرافية الموارد الطبيعية، صفاء عبد الامير رشم الاسدي ٢٠١٧. 2 - الموارد الطبيعية ، ازاد محمد امين ، ١٩٩١.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناخ التفصيلي	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. زهراء كريم جاسم	
الايميل: Zahraa.jasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر المناخ التفصيلي الاهتمام بالدراسات المناخية التفصيلية واسسها ومبادئها. التمييز بين دراسة وتقدير عناصر المناخ التفصيلي، ومعرفة العوامل التي تتحكم في عناصر المناخ التفصيلي تطوير قدرات الطلبة في دراسة العناصر المناخية لمناطق صغيرة بشكل تفصيلي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	المناخ التفصيلي، مفهومه، ومقياسه، وحدوده، والعوامل المتحركة فيه	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	المناخ التفصيلي للتربة، والمناخ التفصيلي الصحاري الرملية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	المناخ التفصيلي للسطوح الثلجية والجليدية، والمناخ التفصيلي للمناطق الساحلية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	المناخ التفصيلي، مفهومه، ومقياسه، وحدوده، والعوامل المتحركة فيه	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	المناخ التفصيلي للغابة، والمناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	المناخ التفصيلي للسفوح، والمناخ التفصيلي للوديان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	المناخ التفصيلي للكهوف، والمناخ التفصيلي للأراضي الرطبة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	المناخ التفصيلي للمدينة، والمناخ التفصيلي داخل البناية، والمناخ التفصيلي للسيارات	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية

تقييم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علي حسن موسى، المناخ الاصغري، جامعة دمشق، دمشق. - سلام هاتف أحمد الجبوري، علم المناخ التفصيلي، الطبعة الأولى، مكتبة دليل للطباعة والنشر، بغداد، 2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الأمريكيتين	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. علا	
الآيميل: alaa.amran@uobasrah.edu.i	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جغرافية الاميريكتين
	جغرافية الاميريكتين : تهتم بدراسة الاميريكتين دراسة اقليمية والتعرف كافة الخصائص الطبيعية والبشرية لقارة امريكا الشمالية والجنوبية ومن ثم التعرف على كافة اوجه التشابه والاختلاف بين الاميريكتين والحدود الطبيعية الفاصلة بينهم وطرق النقل والمواصلات بينهم والتعرف على الاصول الاولى لسكانهم ومن ثم دراسة اقلية لعدد من دول القارتين كدولة ممثلة للقاره الأهداف والغايات 1-تعريف الطلبة بالدراسة الاقليمية وتمكينهم من معرفة حدود الاقليم. 2-تمكين وتعريف الطلبة بحدود قارة امريكا الشمالية ومصادر القوة فيها . 3-تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بثقافات القارتين 4-معرفة الطلبة بحدود امريكا الجنوبية وخصائصها الطبيعية والبشرية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية :تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية : (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع : (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية :تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني :تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.

التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مفهوم الدراسة الاقليمية ودراسة جغرافية الامريكتين , اوجة التشابة والاختلاف بين الامريكتين , الخصائص الطبيعية لقارة امريكا الشمالية , خصائص الوضع الجيولوجي والطوبوغرافي في امريكا الشمالية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي لمظاهر السطح في القارة) السهول الساحلية الشرقية , هضبة البيدمونت , مرتفعات الابلانسيان , الكتلة اللورنسية , السهول الوسطى , منظومة كورداليرا , الخصائص المناخية لقارة امريكا الشمالية , العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية , خصائص عناصر المناخ في القارة, خصائص الضغط الجوي والرياح , خصائص التساقط في القارة, الاقاليم المناخية في القارة وتوزيعها الجغرافي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	النبات الطبيعي في القارة وتوزيع الاقاليم النباتية جغرافيا , خصائص التربة في القارة وتوزيع اقليمها جغرافيا, الموارد المائية في امريكا الشمالية(المياه -وتوزيعها -انظمة التصريف) الخصائص البشرية في قارة امريكا الشمالية - اصل سكان القارة , نمو وكثافة وتركيب سكان القارة.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الخصائص الاقتصادية لسكان القارة , النشاط الزراعي وخصائص الزراعة الامريكية, الثروة المعدنية والصناعية في القارة , النشاط التجاري في امريكا الشمالية, الدراسة الاقليمية لدول قارة امريكا الشمالية (الولايات المتحدة الامريكية, جمهورية كندا)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	الخصائص الطبيعية في امريكا الجنوبية (الموقع الجغرافي والفلكي , اوجهه التشابه والاختلاف بين القارتين , خصائص الوضع الجيولوجي , خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي في القارة (المرتفعات الشرقية , جبال الانديز , السهول الوسطى)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الخصائص المناخية لقارة امريكا الجنوبية (العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية , خصائص عناصر المناخ في القارة خصائص الحرارة والتساقط) , النبات الطبيعي في القارة والتوزيع الجغرافي للاقاليم النباتية خصائص	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافيا .		
7	4 اسابيع	الموارد المائية في القارة وتوزيعها الجغرافي , الخصائص البشرية للقارة (مقدمة عن اصل سكان وخصائص النمو السكاني في القارة) , الخصائص الاقتصادية لسكان القارة وتتضمن (النشاط الزراعي والنشاط الصناعي).	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	خصائص النقل والتجارة في امريكا الجنوبية , الدراسة الاقليمية لدول امريكا الجنوبية (جمهورية المكسيك , جمهورية البرازيل , جمهورية شيلي.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علي صاحب طالب الموسوي 2007
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية السياحية	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م نجلاء جاسم حنظل الايمل: Naglaa.jassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف مقرر الجغرافية السياحية	اهداف المادة الدراسية
تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية السياحية . تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في الدخول الى سوق العمل بشقيه الحكومي والخاص. تزويد الطلبة بالعلوم الخاصة في فهم مادة الجغرافية السياحية وما الغاية من تدريس هذه المادة العلمية. تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مفهوم السياحة والحركة السياحية ،اهمية السياحة ،التطور التاريخي للسياحة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	تطور الركة السياحة في العالم ، مفهوم الجغرافية السياحية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	انماط السياحة بانواعها المختلفة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	المقومات الطبيعية للجذب السياحي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	المقومات البشرية للجذب السياحي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	التسهيلات والخدمات السياحية ، التنظيم الاقليمي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	التخطيط السياحي ، التوزيع الجغرافي للسياحة الدولية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	تجارب في السياحة الدولية ، السياحة في العراق	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية السياحة أ.د. صبحي احمد الدليمي - صلاح عدنان مجول
---	--

دراسات في جغرافية العراق السياحية والترفيهية أ.د. بشير ابراهيم لطيف أ.م.د. ابراهيم راشد الشمري	
المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م. انتصار محمود عبد الخضر	
الأيمل: intesar.khathr@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر الجغرافية السياحية
1- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطلاب بما يضمن نمو قابلياته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في ادارة المحاضرة والتدريس . 2- بناء القاعدة الثقافية الكفوة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالاستفادة من التجارب . 3- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في تاريخ العراق المعاصر لاسيما آليات البناء والتقدم واستيعاب ما افزره الصراع السياسي على الفرد والمجتمع. 4- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها المدنية العراقية المعاصرة لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية . . 5- المقارنة بين تاريخ العراق المعاصر والتاريخ العربي الحديث والمعاصر . 6- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وعلاقات التواصل. 7- توجيه الطلبة باحترام علم التأريخ واستيعاب أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الانسان. .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	
10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مقدمة عن أحوال العراق نهاية العهد العثماني الاحتلال البريطاني للعراق 1914-1926 نضال الجماهير ضد الاحتلال الجمعيات السرية ثورة 1920	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	اقامة الحكم الملكي قيام الاحزاب السياسية الانتداب والمعاهدة العراقية -البريطانية المجلس التأسيسي العراقي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	مشكلة الموصل امتياز النفط لسنة 1925 علاقات العراق مع البلدان العربية تحرير العراق من الانتداب 1926 - 1932	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	معاهدة 1927 معاهدة 1930 الصراع الداخلي في بداية الاستقلال 1932 - 1939	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	استغلال الصراع العشائري الانقلابات العسكرية التيارات الفكرية التيار القومي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		التيار لاشتراكي امتيازات النفط		
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	علاقات العراق الخارجية المشاريع الغربية والنضال الوطني 1955-1993 العراق اثناء الحرب العالمية الثانية - حركة مايس 1941	4 اسابيع	6
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	الاحزاب السياسية العراق والاحلاف الدولية حلف بغداد 1955 المعاهدة العراقية التركية و المعاهدة العراقية - الاردنية انتفاضات 1952 و 1956	4 اسابيع	7
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	نحاية الحكم الملكي 1958 ثورة 14 تموز 1958 السياسة الداخلية والخارجية حكومة عبد السلام عارف وعبد الرحمن عارف 1963-1968	4 اسابيع	8

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الدكتور فاضل حسين وآخرون / تاريخ العراق المعاصر كتاب / تاريخ العراق المعاصر / جعفر عباس حميدي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الانكليزية العامة	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
ساعة واحدة اسبوعياً / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أم أيمن عبد السلام عبد الحافظ الخليل الأيميل: cehs.lect.024@avicenna.uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1-تدريس اللغة الانكليزية كلغة ثانية من خلال مهارات اللغة الاساسية لتعلم اي لغة اجنبية كالقراءة والكتابة والاصغاء والتكلم . 2-تمكين الطالب من تعلم اللغة الانكليزية كلغة حية حديثة باعتبارها لغة التواصل مع جميع الثقافات حول العالم . 3-منح الطالب القدرة على استخدام اللغة الانكليزية من خلال مواضيع متعددة تشمل جميع جوانب الحياة وسياقاتها من خلال مهارات اكتساب اللغة الانفة الذكر من قراءة وكتابة واستماع وتحدث . 4-تمكين الطالب من التعرف على المهارات الثانوية الأخرى المرتبطة بالمهارات الاساسية لاكتساب اللغة الانكليزية كالنحو والتمثيل الصوتي والاملاء والمعاني والانشاء .	اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	It's a Wonderful World	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	Unit Two Get Happy	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	Unit Three: Telling Tales	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	Doing the Right Thing	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	Unit Five: On The Move	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	Unit Six : Just Love It	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	امتحان نهاية الفصل الثاني	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Intermediate Student's Book by Liz and John Soars 2010 / Oxford University Press / UK.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج و طرائق تدريس	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د دعاء جميل غضبان	
الآيميل: duaa.gamel19@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
أهداف المقرر ومناهج وطرائق التدريس تعرف الطلبة بالطرائق و الاستراتيجيات التقليدية و الحديثة تمكين الطلبة من تدريس مادة التاريخ في المدارس المتوسطة و الاعدادية التعرف على الخطط اليومية و السنوية لمادة التاريخ التعرف على المهارات الصفية الضرورية لمادة التاريخ	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	المناهج القديمة و الحديثة مفاهيم أساسية في العملية التعليمية طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة و المناقشة)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	طريقة الاستجواب امتحان الفصل الاول استراتيجية التعلم التعاوني	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	استراتيجيات التعلم البنائي (خريطة المفاهيم) ، طريقة حل المشكلات طريقة المشروع، استراتيجيات تعليم التفكير (العصف الذهني) امتحان الفصل الثاني	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الاهداف التعليمية : - مصادر اشتقاق الاهداف التعليمية - انواع الاهداف التعليمية - الاهداف في المجال النفسحركي تصنيف سمبسون	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	الاهداف العامة : - الاهداف السلوكية ، شروط صياغتها - الاهداف في المجال المعرف ، تصنيف بلوم - الاهداف في المجال الوجداني تصنيف كراول	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	مهارة التخطيط التدريس مهارة تنفيذ الدرس	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	مهارة تقويم الدرس	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية

تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج و طرائق التدريس . محسن عطية طرائق التدريس بين التقليد و التجديد . رافد حريري طرائق التدريس العامة . هلال سفياني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافيا التربة	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م. د. مروه فريد عودة	
الآيميل: marwa.auda@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف مقرر جغرافة التربة 1- الاهتمام بدراسة التربة واسسها ومبادئها 2- التمييز بين دراسة طبقات التربة والتمييز بين الانواع والطبقات . 3- تطوير مهارات التربة في دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة . الأهداف والغايات 1- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع التربة في السطح وعلى اعماق 30-60سم واجهزة قياس خصائصها . 2- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي. 3- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع. 4- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة.
دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.
التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات.
الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.
العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.
التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	(مفهوم جغرافية التربة ، مفاهيم التربة ، الترب من الأعلى الى الأسفل ومن الأسفل الى الأعلى ، سطح الأرض ، الأنظمة البيئية، منظور شمولي ، استخدام وإدارة الأرض).	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	(المادة الام للتربة ، عمليات التجوية ، حجم جزيئات التربة الاساسية ونسجتها ، شكل الجزيئات وتركيبها من معادن الطين ، التبادل الايوني ومحلول التربة ، وحدات قياس مكونات وخصائص التربة) . بناء التربة ، المكونات البنيوية ، الأفاق ، بنية التربة ومساميتها وكثافتها وقوامها ، تأثير الأنظمة البيئية على بنية التربة ،أفاق التربة A,E,B,C,R، وصف وتعريف المقاطع الطولية للتربة .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الحرارة ودرجة حرارة التربة : التغير في تدفق الطاقة من وإلى الأرض ، خطوط العرض وتأثير الانحدار ، الغلاف الارضي ولون التربة ، تبادل الحرارة في الترب ،درجة حرارة التربة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	ماء التربة ، الهواء ، المناخ : تقطر الماء عموديا في التربة ، حالة الطاقة وحركة الماء في التربة ، خزانات الماء والهواء في الترب ، السعة الحقلية ونقطة الذبول والتشبع والتهوية ، السعة الممكنة للماء ، نفاذية التربة ، التوصيل الهيدروليكي المشبع ، اتجاه الجريان ، التبخر النتح ، مكونات الهواء في جو التربة ، منظور سطح الأرض ، انماط التساقط العالمية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	تصنيف الترب ، انواع الترب : نظام تصنيف منظمة الزراعة الامريكية ، رتب تصنيف التربة ، فصائل الترب والسلاسل ، خصائص الترب في اثنا عشر رتبة ، التوزيع العلمي للترب ، الترب الهيدروجينية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الترب وسطح الأرض : الخصائص الصخرية وطبقات الأرض ، شكل الأرض والتضاريس ، المناخ ، الكائنات الحية ، المجتمعات النباتية ، التربة والزمن ، التربة وخريطة سطح الأرض . الخصوبة والانتاجية وتغذية النبات : الانتاجية الاولى ، النباتات في البيئة الطبيعية والتركيب الضوئي ، دور التربة في تغذية النبات : النيتروجين والفسفور والكبريت والصوديوم والكالسيوم والبورون والكلور ، العناصر الانتقالية ، احتمالية انتاجية النبات .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	كائنات التربة :الحياة في الترب (مواطن الكائنات الحية الدقيقة ، الفايروسات ، الاصناف الرئيسة للكائنات الحية ، البدائيات ، البكتريا ، الطحالب ، الفطريات ، الحيوانات ، النباتات ، بيئة التربة المادة العضوي في التربة : مصادر المادة العضوية ، تحليل المادة العضوية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		وتوزيعها وتوزيعها ووظائفها في التربة .		
اختبارات	محاضرة	التربة والعمليات الارضية : قشرة الارض ، توازن الماء في الطبيعة ، دورة الكربون ، المناخ القديم ، النباتات ، التجوية ، غاز CO2 والميثان في الغلاف الغازي ، دورة N والكبريت ، الامطار الحامضية ، دورة الفسفور ، المغذيات وانتاجية النبات .	4 اسابيع	8
ونقاش مباشر	تفاعلية	ادارة الاراضي ونوعية التربة : انواع الاستخدام وادارة مختلف الاراضي ، الماء ، تدهور التربة ، فقدان المادة العضوية ، التراص ، التعرية ، تنوع النباتات والحيوانات ، نوعية التربة ، مؤشرات نوعية التربة ، تدهور سطح الارض والتربة .		

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كاظم شنته سعد ، جغرافية التربة ، الدار المنهجية للنشر والتوزيع ، 2017 . عبد الله سالم المالكي ، نجم عبد الله رحيم ، جغرافية التربة ، مكتبة دجلة ، دار الوضاح للنشر ، 2016 . علي حسين الشلش ، جغرافية التربة ، جامعة البصرة ، الطبعة الثانية ، 1985
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المدن	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د مكرم جمال عباس الايمل: Makram.jamal@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جغرافية المدن
	1- تمكين الطلبة من فهم وإدراك مادة جغرافية المدن 2- جعل الطلبة لديهم القدرة على الاستفادة من معلوماتهم فب حياتهم الوظيفية 3- إيصال المعلومات ذات العلاقة ببيئة المدينة 4- تعميق المعرفة الجغرافية لدى الطلبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	طبيعة جغرافية المدن التحضر والمفاهيم العامة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	تصنيف المدن وظائف المدن نظريات التركيب الداخل للمدن	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	استعمالات الارض الحضرية السكن – التجارة – الصناعة – الخدمات	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	سكان المدينة النمو – التوزيع – التركيب	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	خصائص حجوم المدن والعوامل المؤثرة فيها التفاعل المكاني واشكالية مبادئ حدوث التفاعل اهمية التفاعل والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	مورفولوجية المدينة خطة المدينة البنية المعمارية استعمالات ارض المدينة المراحل المورفولوجية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	نظرية الاماكن المركزية الاساس الاقتصادي للمدن قيم الاراضي في المدن العلاقات الاقليمية للمدن	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الاطراف الحضرية – الريفية مشكلات المدن المعاصرة المشكلات السكانية – البيئية – السكنية – التخطيطية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. صلاح هاشم الاسدي – جغرافية المدن - 2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية صناعية	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. وفاء سلمان حسن	
الايمل: Wafaa.hasan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف مقرر جغرافية صناعية 1- تشجيع الطلبة في اقتراح الحلول للمشكلات الصناعية على صعيد الواقع 2- تعريف الطلبة بأهمية الصناعة على الصعيد المحلي والإقليمي 3- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	الاستراتيجية

--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	1- تعليم الطلبة على اسلوب المناقشة العلمية لمادة جغرافية الصناعة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	2- توعية الطلبة بالمشكلات الصناعية على صعيد الواقع .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	3- تشجيع الطلبة على ابداء الآراء العلمية لحل هذه المشكلات .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	سكان المدينة النمو – التوزيع – التركيب	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	4- معرفة الطلبة بالمقومات الجغرافية التي ساعدت على توطن الصناعة في محافظاتهم	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية الصناعة ، عبد الزهرة علي الجنابي أسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها محمد ازهر سعيد
---	---

السماك جغرافية الصناعة , إبراهيم شريف جغرافية الصناعة , صالح عبدالقادر	
المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الزراعة	
المرحلة: الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.د. ابتسام كاطع خاجي	
الأيمل: ibtisam.khachy@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف مقرر جغرافية الزراعة يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على جغرافية الزراعة وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى ، فضلا عن معرفة كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى ، والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في القطاع الزراعي الأهداف والغايات 1-معرفة ماهي الجغرافية الزراعية. 2-فهم كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى. 3-فهم أهم العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في القطاع الزراعي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	

--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية ونشوء المراكز الزراعية الأولى / علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	مناهج الجغرافية الزراعية / أهمية الجغرافية الزراعية /	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	العوامل الطبيعية / العوامل البشرية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	خصائص الإنتاج الزراعي / أنماط الإنتاج الزراعي .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	تصنيف الإنتاج الزراعي .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	المحاصيل الحقلية / محاصيل العلف .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	الإنتاج الحيواني / العوامل المؤثرة على توزيع الثروة الحيوانية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الحيوانات المنتجة (الأبقار , الأغنام , الماعز , الجاموس , الإبل) .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر ، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- نوري خليل البرازي ،جغرافية الزراعة ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،1980. 2- مخلف شلال مرعي ،جغرافية الزراعة ،الطبعة الأولى ،2014، 3- صبحي احمد الدليمي ،جغرافية الزراعة ،الطبعة الأولى ،2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الجغرافي	المرحلة: الثالثة
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م دعاء بشير عباس	الآيميل: duaa.basheer@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر الإحصاء الجغرافي
	أ- تعريف الطلبة بأهمية الاحصاء الجغرافي . ب-تعليم الطلبة على التحليل الاحصائي للبحوث العلمية. ج- تعريف الطلبة بطرق التقدير الصحيح للمشكلات والوصول للقرارات السليمة للظاهرة المدروسة . أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على النظريات الاحصائية وعلاقتها بالعلوم الجغرافية . 2- التعرف على اهم طرق التقدير . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب :- • كيفية دراسة المادة العلمية ، وطريقة فهمها. • تفسير نتائج التحليل الاحصائي بأسلوب صحيح مع مراعاة النظريات الاحصائية. • معرفة اهم المقاييس الاحصائية المتبعة في تحليل الاستبانات

وبطاقات الملاحظة وطريقة المقابلات.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة. استخدام برنامج spss لحل بعض الأمثلة.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	المفاهيم و المبادئ الاساسية في منهج الاحصاء الجغرافي,	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	تعريف الاحصاء وانواع الوصفي والاستدلالي واهميته ووظائفه	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	والتعرف على كيفية تكوين جداول تكررية والتطرق للمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	ومعرفة طرق التقدير بواسطة الاحصاء الاستدلالي والتي ينقسم بدورة الى طرق تقدير بفترة وطرق تقدير بنقطة ,	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	والتعرف على اهم التوزيعات الاحصائية والتي بدورها تنقسم الى توزيعات متقطعة والتي تشمل توزيع ذي الحدين وتوزيع بواسون وغيرها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	والقسم الاخر من التوزيعات هي التوزيعات المتصلة(مستمرة) والتي تشمل عل التوزيع الطبيعي والطبيعي المعياري والتوزيع التائي وتوزي كاي سكوير وغيرها, فضلا عن مقاييس العلاقة كمعاملات الارتباط منها معامل بيرسون وسبيرمان وفاي ومعاملات الانحدار, الصدق والثبات والفروق الفردية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	وتوزي كاي سكوير وغيرها, فضلا عن مقاييس العلاقة كمعاملات الارتباط منها معامل بيرسون وسبيرمان وفاي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	ومعاملات الانحدار, الصدق والثبات والفروق الفردية	محاضرة	اختبارات

ونقاش مباشر	تفاعلية			

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر	
	الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	المرحلة: الثالثة
14.	رمز المقرر	
15.	الفصل / السنة	
	سنوي	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/15	
17.	أشكال الحضور المتاحة	
	قاعات دراسية	
18.	عدد الساعات الدراسية	
	2 ساعة	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الاسم: م.م أفياء	الاميل:
20.	اهداف المقرر	
أهداف المقرر الارشاد التربوي والنفسي يتناول هذا المقرر المفاهيم و المبادئ الاساسية في منهج الارشاد النفسي و التوجيه التربوي، والذي يتضمن مفردات دراسية منها تعريف مادة الارشاد التربوي واهميته ووظائفه، و اهم مبادئه و اهدافه و نشأة و تطور و مبررات الارشاد و التوجيه والعلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى، و مجالات و طرق الارشاد و التوجيه في المدرسة و المشكلات التي يتناولها الارشاد و الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة و المعلومات اللازمة للإرشاد . الأهداف والغايات 1. ما هو مفهوم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي؟ 2. تعريف الطالب على مبررات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي؟ 3. ما المقصود بنظريات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. 4. ان يجمع الطالب المعلومات اللازمة لمادة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. أ- الأهداف المعرفية		اهداف المادة الدراسية

1- ما هو تعريف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. 2- ما العلاقة بين الارشاد التربوي والعلوم الاخرى. 3- ما المقصود بنظريات التحليل النفسي. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر بعد الانتهاء من دراسة المقرر يمتلك الطالب: - • كيفية دراسة المادة العلمية، وطريقة فهمها. • اكساب الطلبة مهارات ايجابية نحو مادة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. • كيفية التعامل مع الطلبة بمختلف اعمارهم ومراعاة الفروق الفردية. ج - الأهداف الوجدانية والقيمية جعل الطالب في نهاية المقرر قادر على: 1- حل الاسئلة التي تحتوي على فكرة علمية جديدة. 2- القدرة على طرح الاسئلة وكيفية ايجاد الحلول الصحيحة لها. 3- حث الطلبة على متابعة وحل الواجبات ومراجعة المادة العلمية بصورة مستمرة	
--	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	
--	--

22. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

2	4 اسابيع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

23. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	
	نظم المعلومات الجغرافية	المرحلة: الرابعة
26.	رمز المقرر	
27.	الفصل / السنة	
	سنوي	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/15	
29.	أشكال الحضور المتاحة	
	قاعات دراسية	
30.	عدد الساعات الدراسية	
	2 ساعة	
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الاسم: ا.د. عمار عبد الرحيم حسين المندلاوي	الآيميل: ammarr.hussain@uobassrah.edu.iq
32.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر نظم المعلومات الجغرافية 1- الاهتمام بدراسة نظم المعلومات الجغرافية . 2- القدرة على تحليل البيانات الجغرافية. 3- القدرة على بناء قواعد البيانات الجغرافية . الأهداف والغايات 1- اكساب المتعلمين المعرفة باهمية نظم المعلومات الجغرافية 2- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي. 3- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع. 4- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث. 5- التعرف على امكانيات برامج نظم المعلومات الجغرافية
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.
--------------	--

34. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية ، التطور التاريخي نظم المعلومات الجغرافية ، قواعد البيانات الجغرافية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	قواعد البيانات الشبكية ، التصحيح الجغرافي للبيانات الشبكية ، ملفات الارتفاع الرقمي ، طرق تمثيل الظواهر في قواعد البيانات الشبكية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	قواعد البيانات الاتجاهية ، طرق تمثيل الظواهر في قواعد البيانات الاتجاهية ، طرق تحويل البيانات الشبكية الى بيانات اتجاهية ، اجهزه تحديد المواقع العالمي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	كيفية عمل نظام تحديد المواقع العالمي ، المهام الوظيفية لنظم المعلومات الجغرافية ، الاستعلام ، الارجاع الجغرافي ، مساقط الخرائط .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	تلخيص البيانات الجدولية ، تحليل التراكيبي في البيانات الجدولية ، اختبار الفصل	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	بعض برامج نظم المعلومات الجغرافية ، استعراض برنامج نظم المعلومات الجغرافية ، برنامج Arc disc top ، برنامج Arc gis ، برنامج Arc vew	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	برنامج Arc gis 10.v ، اقسام البرنامج ، واجهات البرنامج ، طريقة تنصيب البرنامج ، اشرطة الادوات في الواجهات ، صندوق الادوات arc toolbox	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	، كيفية بناء قاعدة بيانات في البرنامج ، معالجة قواعد البيانات وتعديلها ، اضافة الجداول الوصفية والمكانية وربطها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		،انتاج الخرائط Arc catalog واجهه برنامج ، انتاج التقارير والاشكال البيانية ، اختبار الفصل		

35. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات نظم المعلومات الجغرافية / جمال شعوان نظم المعلومات الجغرافية – اساسيات وتطبيقات للجغرافيين / محمد خزامي عزيز نظم المعلومات الجغرافية اسس وتطبيقات / خلف حسين علي الدليمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التربية العملية	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. ميساء الأيميل:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر التربوية العملية	أهداف المادة الدراسية
اكساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس فهم قدرات الطلبة ومهاراتهم الذاتية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. طوالة، هادي محمد : تطبيقات عملية في التربية العملية .
	2. سعد، محمود حسان : التربية العملية بين النظرية والتطبيق ..

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قياس وتقويم	المرحلة: الرابعة
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م دعاء	الأيمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر قياس وتقويم
	-تعرف المفاهيم الأساسية) الاختبار ، القياس ، التقويم. (- التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة. تعرف خصائص القياس التربوي. التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي. أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. - -تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية تعرف صفات الاختبار الجيد) الصدق، الثبات، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير (مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها. -تعرف الأهداف السلوكية وتصنيفاتها. تعرف تجربة الاختبار وخطوات أجراءها. - - حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات.

- تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الأجوبة (اختبارات الصواب والخطأ ، اختبارات المطابقة	
--	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقييم نظرة عامة في القياس والتقييم ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقييم وأهميتها في العملية التعليمية أنواع التقييم بحسب المعيار أو المحك	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقييم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		الأختبارات التحصيلية الأختبارات التحصيلية ،		
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	الأختبارات القائمة على أساس أعطاء الأجابة الأختبارات التي تتطلب اجابات مطولة(المقال) الأختبارات التي تتطلب أعطاء اجابات قصيرة الأختبارات القائمة على أساس اختيار	4 اسابيع	4
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	أختبار المطابقة أو المزاجية مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده أختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار	4 اسابيع	5
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	أنواع مفاتيح التصحيح امتحان الفصل الأول لفقرات الاختبار لفقرات الاختبار أستخرج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية أستخرج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	4 اسابيع	6
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	مواصفات الاختبار الجيد الصدق ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	4 اسابيع	7
اختبارات ونقاش مباشر	محاضرة تفاعلية	الثبات ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه طرق حساب الثبات ، طريقة إعادة الاختبار	4 اسابيع	8

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج. القياس النفسي والتقويم التربوي . تأليف ا.د. محمود شاكر عبد الله بالاشتراك مع المدرس المساعد ناصر ثامر لفته -القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي (Journal of Educational and Psychological measurement) -برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية العراق	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.د. بشرى رمضان ياسين	
الآيميل: bushra.ramadhan@uobassrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المقرر جغرافية العراق الإفادة من مادة جغرافية العراق ،لمعرفة اهمية موقع العراق الجغرافي في الماضي والحاضر، فضلا عن معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) وكيفيه استثمارها الأمثل . الأهداف والغايات 1- تمكين الطلبة من فهم مادة جغرافية العراق . 2- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثانوية. 3- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة. 4- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية :تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية : (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة.	الاستراتيجية

التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الموقع الجغرافي للعراق واهميته ، اقسام سطح العراق: المنطقة الجبلية وشبه الجبلية ،الهضبة الغربية ، السهل الرسوبي ، الاوار والمستنقعات .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	مناخ العراق ، العوامل المؤثرة في مناخ العراق ومنها الموقع بالنسبة لدوائر العرض والموقع بالنسبة للبحار والتضاريس والكتل الهوائية والمنخفضات الجوية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	عناصر المناخ : درجات الحرارة ،الضغط الجوي والرياح وانواعها ، التساقط. الاقاليم المناخية : اقليم المناخ شبه الرطب وشبه الجاف والجاف.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	التربة : اولا تربة السهل الرسوبي وتنقسم الى تربة المدرجات النهرية وتربة السهل الفيضي وتربة الاوار والمستنقعات وتربة اقليم شط العرب والمنبسطة الساحلية وتربة الحافات الشرقية والسهول المروحية ثانيا: تربة الهضبة الصحراوية ثالثا: تربة المنطقة الجبلية وشبه الجبلية وتشمل التربة الكستنائية الداكنة والتربة البنية العميقة والتربة البنية الحمراء وتربة الجبال المرتفعة .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	النبات الطبيعي ، اقاليم النبات الطبيعي في العراق مثل اقاليم النباتات الصحراوية الحولية والمعمرة و اقليم نباتات السهوب و اقليم الغابات والحشائش و اقليم نباتات ضفاف الأنهار اقليم نباتات الاوار والمستنقعات.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	سكان العراق ، مصادر المعلومات عن السكان اولا : تعداد السكان ثانيا: الاحصاءات الحيوية ثالثا: المسح بالعينة رابعا: المصادر الاخرى .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	النمو السكاني وتركيب السكان كالتركيب العمري والتركيب النوعي والتركيب الاقتصادي.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	التوزيع الجغرافي للسكان وتوزيع معدل نمو سكان محافظات العراق.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- - عبد الله سالم عبد الله المالكي ، جغرافية العراق ،جامعة البصرة ، ٢٠٠٧
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية النقل	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.د. اسعد عباس هندي	
الآيميل: assad.hindy@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر جغرافية النقل لتعرف على قطاع النقل وعلاقته بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الأساسية لدراسته. أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي. تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إكساباتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع. حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.

التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	تطور النقل واثاره في حياة الانسان ، الاثار الاقتصادية ، السياسية ، الاجتماعية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	طرق النقل: النقل البري ، النقل بالسكك الحديدية ، العوامل المؤثرة في مد شبكات السكك الحديدية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	النقل بالسيارات ، النقل بالأنابيب.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	النقل النهري، التوزيع الجغرافي للنقل النهري في العالم.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	النقل البحري ،العوامل المؤثرة في الملاحة البحرية ، القنوات البحرية الدولية ، بنية اسطول النقل التجاري البحري العالمي .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	المرافى والموانئ ، طرق الملاحة الرئيسية في العالم .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	التجارة الدولية ، العوامل التي ادت الى قيام التجارة الدولية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	بنية التجارة الدولية ، المناطق التجارية الرئيسية في العالم.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- أحمد حبيب رسول ، النقل والتجارة الدولية (دراسة في الجغرافية الاقتصادية)، جامعة بغداد، ١٩٨١.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية السياسية	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د محمد سمير حمد	
الأيمل: mohmmmed.samer@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف مقرر الجغرافية السياسية 1- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية السياسية. 2- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثانوية. 3- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة. 4- تعميق المعرفة الجغرافية والالمام بجغرافية المكان وأهمية الدولة في الحاضر والماضي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	المقدمة : مدخل الجغرافية السياسية _ مفهومها _ مناهجها الجغرافية السياسية والمفاهيم الجيوبولتيكية الحديثة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	العوامل المؤثرة في قوة الدولة (الجغرافية) نشوء وتطورات الدولة العوامل الجغرافية الطبيعية واثرها في بناء قوة الدولة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الموقع – المساحة – الشكل – المناخ- العوامل الأخرى العوامل الجغرافية البشرية واثرها في بناء قوة الدولة حجم السكان – توزيعهم- نموهم- تركيبهم	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	القوميات والأقليات – حركة السكان والهجرة الاثار السياسية المترتبة على حركة السكان ونموهم وتوزيعهم الجغرافية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	العوامل الاقتصادية واثرها في بناء قوة الدولة ، الموارد الغذائية والصناعية والنشاط الزراعي الموارد المعدنية – توزيعها- وانعكاسها على قوة الدولة – النشاط الاقتصادي وتطور التكامل الاقتصادي العالمي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	التكتلات الاقتصادية الحديثة ، النظريات الاستراتيجية الدولية (البرية - البحرية – الاطار القاري – الجوي – النووية)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	مفاهيم عامة (النظام الدولي الجديد- الشرق أوسطية – السوق الدولية المشتركة – العولمة الوطن العربي والنظام الدولي الجديد- الامن القومي العربي (الواقع والتحديات)- الامن القومي (الواقع والمستقبل)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الامن الغذائي العربي (نحو استراتيجية لحماية الغذاء العربي)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة

	الحضور	5%	تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.
	المجموع الكلي	100%	الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.

12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الجغرافية السياسية (د.نافع القصاب وزملاءه ، 1980)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- الجغرافية السياسية (د. صبري فارس الهيتي)	
المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الوطن العربي	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. كفاية عبد الله عبد العباس	
الأيمل: kifavat.eabd-aleibaas@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر جغرافية الوطن العربي	أهداف المادة الدراسية
1. التعرف على الخصائص الطبيعية للوطن العربي .	
2. التعرف على الإمكانيات البشرية في الوطن العربي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	موقع الوطن العربي أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي البنية والتركيب الجيولوجي للوطن العربي تضاريس الوطن العربي الجغرافية السياسية والمفاهيم الجيوبولتيكية الحديثة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	الموارد المائية في الوطن العربي تربة الوطن العربي (انواع التربة وتوزيعها الجغرافي) النبات الطبيعي في الوطن العربي (الاقاليم النباتية) سكان الوطن العربي (التوزيع المكاني للسكان)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	حركة سكان الوطن العربي (الهجرة الداخلية والخارجية) التكامل السكاني في الوطن العربي العوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	المحاصيل الزراعية (محاصيل الحبوب) المحاصيل الزراعية (محاصيل البقول) المحاصيل الزراعية (محاصيل الالياف) المحاصيل الزراعية (محاصيل الزيوت) المحاصيل الزراعية (محاصيل السكر)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	الثروة الحيوانية في الوطن العربي الثروة المعدنية في الوطن العربي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	النقل والتجارة الدولية التكامل الاقتصادي العربي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
11. تقييم المقرر				
تقييم المقرر وتوزيع الدرجة				
يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:				

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. محمد ازهر سعيد السماك وهاشم خضير الجنابي , جغرافية الوطن العربي . 2. باسم عبدالعزيز عمر العثمان و حسين عليوي ناصر الزيادي , جغرافية الوطن العربي . 3. بحري احمد الكتري , جغرافية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المرحلة: الرابعة	جغرافية الخدمات
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: : أ.د. عباس عبد الحسن كاظم الأيمل: abbas.kadhim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف مقرر جغرافية الخدمات تعد جغرافية الخدمات احد أهم فروع الجغرافية البشرية المعاصرة ويدرجها البعض اهتمامات جغرافية المدن وتأتي أهميتها في حقل الجغرافية من أهمية قطاع الخدمات (العامة والمجتمعية) للسكان وعلاقتها الوثيقة بهم. الأهداف والغايات 1- التعرف على أهمية قطاع الخدمات وعلاقته بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن هيه المبررات الاساسية لدراسته. 2- أعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي. 3- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع. 4- حث الباحثين والأكاديميين الاهتمام بهذا الفرع العلمي وإيلائه المزيد من الأهمية في الدراسة و البحث.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	- أولاً : الفكر الجغرافي (مقدمة جغرافية عامة). - مفهوم الجغرافية (حقولها ، محتواها ، وحدودها الطبيعية). - ثانياً : ظهور الفكر الجغرافي في العراق والوطن العربي وانتشاره إلى مناطق العالم الأخرى . ابرز خصائص الفكر الجغرافي (بصورة عامة)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	- الفكر الجغرافي العربي قبل الإسلام (في العصور القديمة). - الفكر الجغرافي في العراق (تطوره وأبرز خصائصه). - الفكر الجغرافي في مصر (تطوره وأبرز خصائصه). • - الفكر الجغرافي الفينيقي (تطوره وأبرز خصائصه)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	- معالم مشتركة للفكر الجغرافي العربي (صورة حضارية مضيئة). - الفكر الجغرافي العربي قبل ظهور الإسلام وأهم حقول المعرفة الجغرافية العربية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	- الفكر الجغرافي الأغريقي (اليوناني) (تطوره وأبرز خصائصه). - الفكر الجغرافي الروماني (تطوره وأبرز خصائصه). • - الفكر الجغرافي الصيني (تطوره وأبرز خصائصه).	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

5	4 اسابيع	- الفكر الجغرافي الألماني (خصائصه ، أبرز مقوماته ، علماءه) . - الفكر الجغرافي البريطاني (الإنكليزي). الفكر الجغرافي (الأمريكي)	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الفكر الجغرافي (الفرنسي) .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	الفكر الجغرافي العربي (الجغرافية الطبيعية) (أبرز علماءه) .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع		محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقييم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر ، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	22- ممدوح شعبان دبس , جغرافية الخدمات – جامعة دمشق , 2005 – 2006 . 23- بشير إبراهيم الطيف – محسن عبدعلي – رياض كاظم الجميلي , جغرافية المدن – جامعة بغداد , 2009 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفكر الجغرافي	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: : م.د مكرم جمال عباس	
الآيميل: Makram.jamal@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مقرر الفكر الجغرافي
	1- التعرف على الفكر الجغرافي القديم 2- التعرف على المراحل التي مر بها الفكر الجغرافي 3- نشر المعرفة العلمية والمساهمة في توضيحها من خلال اعداد الورش التي تعمل على توضيح تلك المعاني ومفاهيمها 4- تطوير قدرات الطلبة و تعزيز إمكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا الجانب من العلوم البشرية لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب. العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	جغرافية الخدمات المفهوم والمحتوى: مفهوم جغرافية الخدمات و تطورها , علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات, الخدمات و الحياة الحضرية في المدن , تطور دراسة الخدمات في الدراسات الجغرافية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	المنهجية الجغرافية في الدراسة الخدمات : مفهوم الخدمات , طبيعة الخدمات الحضرية في المدن , تحديد الاطار المكاني للخدمة , دراسة أهمية الخدمة , تقييم كفاءة الخدمات.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	مراكز توزيع الخدمات: مفهوم المركز الخدمي , طرق تحديد المركز الخدمي , تصنيف مراكز الخدمات , اقاليم مراكز الخدمات , هرمية مراكز الخدمات.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	تصنيف الخدمات: الخدمات العامة, الخدمات المجتمعية , خدمات البنى التحتية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	معايير الخدمات الحضرية: مفهوم المعيار الخدمي , المعايير المساحية للخدمة , معايير مسافة الوصول للخدمة , معايير حصة الفرد , دور المخططات الاساسية في تخطيط الخدمات الحضرية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	معايير الخدمات الحضرية: مفهوم المعيار الخدمي , المعايير المساحية للخدمة , معايير مسافة الوصول للخدمة , معايير حصة الفرد , دور المخططات الاساسية في تخطيط الخدمات الحضرية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	مفهوم المخطط الأساس : فترات أعداد المخططات الأساس, استيعاب المخططات الأساس للمدن لمفهوم الخدمات , حجم الخدمات في المخططات الاساسية للمدن , تخطيط الخدمات الاساسية للمدن.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	رسم الخرائط الخدمية , رسم الخرائط الالكترونية, طرق تحليل الخرائط الالكترونية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
11. تقييم المقرر				
تقييم المقرر وتوزيع الدرجة				
يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية				

بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صبري فارس الهيتي ، الفكر الجغرافي وطرق البحث ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، 1985
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج الجغرافية الاجتماعية	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: : ا.م.د اسامة حميد مجيد	
الآيميل: osama.majeed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف مقرر منهج الجغرافيا الاجتماعية الجغرافيا الاجتماعية هي فرع الجغرافيا البشرية الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنظرية الاجتماعية بشكل عام وعلم الاجتماع بشكل خاص، والذي يتناول علاقة الظواهر الاجتماعية ومكوناتها المكانية. الأهداف والغايات 1- تمكين الطلبة من فهم مادة الجغرافية الاجتماعية. 2- تمكين الطلبة من توظيف معلوماتهم الجغرافية ومهاراتهم في مهنتهم كمدرس في المدارس الثان. 3- تمكين الطلبة من معرفة اثر البيئة على السلوك البشري. 4- ان يتعرف الطلبة على دور علم الجغرافيا في حل المشكلات الاجتماعية..	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات. الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.	الاستراتيجية

العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	الفصل الأول الجغرافية الاجتماعية التطور المنهج المفاهيم الملامح مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية مجالات البحث في الجغرافية الاجتماعية علاقة الإنسان بالبيئة المدارس البيئية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الأخرى فروع الجغرافية الاجتماعية الجغرافية الحضرية جغرافية الأديان والمعتقدات	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الجغرافية السلوكية تأثير البيئة على السلوك تأثير العوامل المناخية على الإنسان	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	الفصل الثاني العوامل الاجتماعية ودورها في البنية الاجتماعية للمدن الحي السكني / الحراك السكني الحراك الاجتماعي في المدن دور علم الجغرافية في حل المشكلات الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	نماذج من الظواهر الاجتماعية أولا الهجرة / أسبابها / نتائجها ثانيا التحضر التحضر والتمدن الآثار الاجتماعية للتحضر عوامل الضبط الاجتماعي مجالات الدراسة في علم الاجتماع السياسي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	الفصل الثالث مشكلات المدن أولا مشكلة التلوث ثانيا مشاكل النقل والمرور ثالثا مشكل تراكم النفايات رابعا مشاكل الإسكان خامسا مشكلة مياه الصرف الصحي	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

		سادسا المشاكل الديمغرافية		
7	4 اسابيع	الفصل الرابع المشكلات الاجتماعية جغرافية الجريمة علاقة الجغرافية لظاهرة الجريمة	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	جغرافية الفقر الآثار الاجتماعية لظاهرة الفقر البطالة وأثرها الطلاق أطفال الشوارع	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطلاب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	باسم عبدالعزيز العثمان و حسين عليوي ناصر الزيايدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بحار ومحيطات	
المرحلة: الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.م.د. الاء شاكر عمران	
الآيميل: alaa.amran@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر بحار ومحيطات	أهداف المادة الدراسية
جغرافية البحار والمحيطات تهتم بدراسة ماهية البحار والمحيطات وتقسيماتها في العالم وخصائص هذه المحيطات والتعرف ع كيفية نشوء المحيطات من خلال دراسة النظريات التي تفسر ذلك ومن ثم التوجه الى الدراسة الاوقيانوغرافية الحديثة الأهداف والغايات 1- تعريف الطلبة بموضوعات البحار والمحيطات في العالم . 2- تمكين وتعريف الطلبة بالنظريات الاولى لتكوين البحار والمحيطات . 3- تزويد الطلبة بالعلوم ذات العلاقة بالبحار والمحيطات 4- معرفة الطلبة بخصائص البحار والمحيطات وتأثيرها على المحيط الخارجي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات والحوارات الجماعية: تشجيع الطلاب على تبادل الأفكار وتحليل القضايا المعاصرة. دراسة الحالات الواقعية: (Case Studies) تحليل مشكلات فعلية لتطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) إشراك الطلاب في مشاريع عملية لحل المشكلات.	الاستراتيجية

الاختبارات الفصلية والعملية: تقييم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية للطلاب.
العروض التقديمية والعصف الذهني: تطوير مهارات التواصل والعرض لدى الطلاب من خلال تقديم المشاريع والنتائج البحثية.
التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) العمل ضمن مجموعات لتحليل البيانات والمشكلات المشتركة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 اسابيع	التطور التاريخي لجغرافية البحار والمحيطات وعلاقتها بفروع العلوم الاخرى , الاحواض المحيطية والنظريات التي تفسر وجودها	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
2	4 اسابيع	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات في العالم , الاسس المتبعة في تصنيف البحار و المظاهر الطبيعية , احوال المناخ في البحار والمحيطات .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
3	4 اسابيع	الاقاليم المناخية في المحيطات , خصائص المياه في البحار والمحيطات , الملوحة , حرارة المياه , الجليد البحري , الضوء.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
4	4 اسابيع	حركة المياه في البحار والمحيطات , الامواج , المد والجزر, التيارات المحيطية, قيعان المحيطات وخصائصها الطبوغرافية .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
5	4 اسابيع	الجزر والشعاب المرجانية , الظواهر الجيومورفولوجية الساحلية والمحيط الساحلي , تصنيف السواحل , الاشكال الجيومورفولوجية الساحلية.	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
6	4 اسابيع	انواع السواحل , المصببات , الدورة المائية داخل المصببات , الاحواض المنعزلة , الخصائص العامة للمحيط الساحلي .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
7	4 اسابيع	الموارد الطبيعية في المحيط , الموارد الغذائية , مصائد الاسماك , مناطق الصيد, الزراعة البحرية , صيد الحيتان .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر
8	4 اسابيع	الموارد الطبيعية الغير الغذائية , المعادن الذائبة في مياه المحيط , الموارد المعدنية الموجودة خلال تكوينات الحافة القارية وفوقها .	محاضرة تفاعلية	اختبارات ونقاش مباشر

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر وتوزيع الدرجة

يتم تقييم أداء الطالب في المقرر من خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان قياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية بشكل متكامل. ويتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

التفاصيل	النسبة المئوية	المكون
تقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية وقدرته على التحليل والتطبيق.	50%	الامتحانات النهائية
تشمل اختبارات دورية لتقييم مدى تقدم الطالب واستيعابه للمحتوى.	40%	الامتحانات الشهرية
تقيم التفاعل والمشاركة الفعالة للطالب في النقاشات والأنشطة الصفية.	5%	المشاركة
تقيم التزام الطالب بالحضور والمشاركة في جميع جلسات المقرر.	5%	الحضور
الدرجة النهائية للمقرر، والتي تعكس الأداء الشامل للطالب.	100%	المجموع الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عبد الاله رزوقي كربل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الاكاديمية العراقية المتخصصة التي تصدر عن الكليات في العراق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .