



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتفويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات 3/2906م في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/11/2025

تاريخ ملء الملف: 5/12/2025

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. حيدر قاسم فاضل

التاريخ: 15/1/2026

: التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.د. راند محمد حسن

التاريخ: 15/1/2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. حسين علي بدران

التاريخ : 17/1/2026

: التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. ماجد محمد جاسم



### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الفيزياء وفروعها الحية وتعليمها .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الفيزياء وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصلح عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الفيزياء وتطبيقاتها المتعددة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات		هيكل البرنامج
	3.43	6	3	المرحلة الأولى	متطلبات المؤسسة ( الجامعة )
	2.29	4	2	المرحلة الثانية	
	0.00			المرحلة الثالثة	
	2.29	4	1	المرحلة الرابعة	
	5.71	10	4	المرحلة الأولى	متطلبات الكلية
	8.00	14	4	المرحلة الثانية	
	4.57	8	2	المرحلة الثالثة	
	5.71	10	3	المرحلة الرابعة	
	13.71	24	4	المرحلة الأولى	متطلبات القسم
	16.00	28	5	المرحلة الثانية	
	20.57	36	6	المرحلة الثالثة	
	17.71	31	5	المرحلة الرابعة	
			لا يوجد		التدريب الصيفي
					أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري-عدد الوحدات		
2س	3س-7 وحدات	الكهربائية والمغناطيسية	الاولى
	1س	اللغة العربية	
	3س-6 وحدات	الرياضيات (1)	
2س	3س-7 وحدات	الميكانيك	
	2س-4 وحدات	علم النفس التربوي	
2س-2وحدات		الحاسبات	
	3س-6 وحدات	الحرارة وخواص المادة	
	2س-4 وحدات	أسس التربية	
	1س-2 وحدات	حقوق الانسان والديمقراطية	
	1س-مستوفي	التربية الرياضية	
	1س-2 وحدات	اللغة الانكليزية	
2س	3س-7 وحدات	الكهربائية والمغناطيسية	الثانية
2س	3س-7 وحدات	البصريات	
	3س-6 وحدات	الرياضيات 2	
	2س-4 وحدات	الصوت والحركة الموجية	
2س-2وحدات		البرمجة (حاسبات)	
	2س-4 وحدات	الفلك	
	2س-4 وحدات	منهج البحث العلمي	
	2س-4 وحدات	تعليم ثانوي وادارة تربوية	
	2س-4 وحدات	علم نفس النمو	
	1س-2 وحدات	اللغه الانكليزية	
	1س-2 وحدات	جرانم البعث	
	3س-6 وحدات	الدوال العقدية	الثالثة
	2س-4 وحدات	اختياري (انواع جوية)	
2س	3س-7 وحدات	الفيزياء الذرية والجزيئية	
	3س-6 وحدات	الميكانيك المتقدم	
	2س-4 وحدات	المناهج وطرق التدريس	
	3س-6 وحدات	الثرموداينمك	
2س	3س-7 وحدات	الإلكترونيات	
	2س-4 وحدات	الارشاد والصحة النفسية	

الرابعة		فيزياء الحالة الصلبة	3س-6 وحدات
		الليزر	3س-6 وحدات
		القياس والتقويم	2س-4 وحدات
		الفيزياء الكمية	3س-6 وحدات
		الفيزياء النووية	3س-7 وحدات
		المختبر التعليمي ووسائل الايضاح	2س-2 وحدات
		المشاهدة والتطبيق والتربية العملية	2س-4 وحدات
		مشروع البحث	2س-4 وحدات

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
<p>1- مكين الطلاب من اكتساب فهم معمق لعلم الفيزياء.</p> <p>2- إعداد معلمين مؤهلين لتدريس الفيزياء في المؤسسات التعليمية.</p> <p>3- تأهيل كوادر تدريسية بمستوى عالٍ من الكفاءة في الفيزياء.</p> <p>4- تهيئة معلمين فيزيائيين قادرين على مواكبة المستجدات العلمية في مجال الفيزياء.</p>	
<b>المهارات</b>	
<p>1- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفيزياء.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على تحليل الظواهر الفيزيائية بطريقة علمية وعملية.</p> <p>3- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره الفيزيائية بوضوح وربطها بالحياة اليومية.</p>	
<b>القيم</b>	
<p>1- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل المنهجي في تطبيق المبادئ الفيزيائية.</p> <p>2- تشجيع الطلاب على استكشاف الموضوعات ذات الصلة بالفيزياء والاستفادة منها.</p> <p>3- تنمية قدرات الطلاب وزرع القيم والمبادئ العلمية لديهم من خلال دراسة الفيزياء.</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
●	شرح المادة بالمحاضرة
●	التوضيح على السبورة
●	التعلم التعاوني داخل الدرس من خلال طرح الأسئلة و المناقشات
●	عرض الصور و الأفلام التوضيحية على الشاشة

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	
واجبات بيتية و أسئلة شفوية	

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
3 عقد	51					اللقب العلمي	الاسم
				الفيزياء النظرية	الفيزياء	استاذ	د. ماجد محمد جاسم حمزة
				فيزياء الليزر	الفيزياء	استاذ	د. راند محمد حسن علي
				فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح)	الفيزياء	استاذ	د. جنان مجيد عبد السادة
				الفيزياء النظرية	الفيزياء	استاذ	د. ثائر منشد سلمان الفرج
				فيزياء الكترولنيات	الفيزياء	استاذ	د. حسين علي بدران علي البدران
				فيزياء الطاقة الشمسية	الفيزياء	استاذ	د. جاسم مهدي محمد علي

				فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	استاذ	د.حسين فالح حسين محسن اللعبي
				فيزياء المادة المكثفة	الفيزياء	استاذ	د.جبار منصور خلف شوكة الزيايدي
				فيزياء الإشعاعية	الفيزياء	استاذ	د.رياض جاسب ابو الهيل وادي الحاج وادي
				فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح)	الفيزياء	استاذ	د. حمزة بكر سلمان علي مجلي
				الفيزياء النووية	الفيزياء	استاذ	د.فالح حسين خضير احمد الخضير
				فيزياء الليزر	الفيزياء	استاذ	د.حسن عبد الله سلطان عفات العفات
				بصريات لاختية	الفيزياء	أستاذ	د. قصي محمد علي حسن وصفي
				الفيزياء التطبيقية/ نانوتكنولوجي	الفيزياء	استاذ	د. احمد صالح مهدي صالح الاسدي
				النانوتكنولوجي والطاقات المتجددة	الفيزياء	استاذ	د. محمد فاضل عبد الواحد
				تطبيقات النانوتكنولوجي/ الكهرو بصريات	الفيزياء	استاذ مساعد	فرات احمد مهدي أحمد السيمري
				علوم فيزياء المواد	الفيزياء	أستاذ مساعد	د.جيدر قاسم فاضل صيهود العبداني
				الفيزياء الصحية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. سناء كاظم خلف عطية المنحجي
				فيزياء الحالة الصلبة النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.فاطمة حسين سعيد احمد السعيد
				فيزياء البوليمر	الفيزياء	استاذ مساعد	حسن كاظم ابراهيم محسن الخريسان
				فيزياء الحالة الصلبة النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. اسراء قدوري طه ياسين الياسين
				فيزياء نووية تطبيقية	الفيزياء	أستاذ مساعد	د.جبار حافظ جبر ثجيل الوحيلي
				فيزياء الطاقة الشمسية	الفيزياء	أستاذ مساعد	د.رسل داود سالم نايف الخفاجي
				فيزياء الالكترونيات النانوية النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. موسى كاظم شامر عبد المالكي

				ميكانيك مواع	الفيزياء	استاذ مساعد	د. عامر حسين علي حسن التميمي
				فيزياء المادة المكتفة	الفيزياء	استاذ مساعد	د. فاضل عباس طعمة ديوان الهاشم
				فيزياء الاشعاعية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. سوسن شريف فليفل علي الغزاوي
				الكترونياات النانوية / الكترونياات البرمية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. ماجد عبد الله ناطق حسين المراني
				فيزياء المواد	الفيزياء	استاذ مساعد	د. احمد جاسم حمود داغر المالكي
				بصريات لاختبية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. عبد الأمير عمران موسى محمد المنسق
				فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	مدرس	مي جاسم عاشور جاسم الخياط
				فيزياء نووية نظرية	الفيزياء	مدرس	امجد فوزي عبد القادر أحمد العبد الله
				فيزياء المواد / تقنيات نانوية	الفيزياء	مدرس	د. سندس جمعة فاخر محي الحلفي
				فيزياء الليزر	الفيزياء	مدرس	الاء منذر شري أحمد الرومي
				الكترونياات نانوية	الفيزياء	مدرس	د. هشام يوسف عبد الرضا عيسى المهدي
				فيزياء الالكترونياات الرقيقة والكترونياات الحالة الصلبة	الفيزياء	مدرس	د. عبدالله عبد الامير حسين علي الحيوي
				علم المواد	الفيزياء	مدرس	د. اباذر رحمن احمد جابر المالكي
				فيزياء نووية	الفيزياء	مدرس	د. أشواق فيصل جعفر محمد العلي
				فيزياء البوليمرات	الفيزياء	مدرس	د. امجد جاسم محمد حبيب الشاوي
				فيزياء البوليمرات	الفيزياء	مدرس	د. نعمان سليم هاشم مسلم المالكي
				طرق تدريس	الفيزياء	مدرس	هيفاء عبد الهادي نوري عبد الخضر

				فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	مدرس	إسراء محمد علي عقيل السعيد
				فيزياء اشعاعية- نووية تطبيقية	الفيزياء	مدرس مساعد	ستار جبار بدر احمد الدرويش
				فيزياء البوليمر	الفيزياء	مدرس مساعد	شذى سامي عبادي عباس العامري
				فيزياء البوليمر	الفيزياء	مدرس مساعد	شيماء هاشم جاسم محمد
				فيزياء الليزر	الفيزياء	مدرس مساعد	هدى حازم نوري مهوس العلي
				فيزياء نووية	الفيزياء	مدرس مساعد	زينب نجم احمد شهاب الديج
				فيزياء نووية تطبيقية	الفيزياء	مدرس مساعد	رنا عزيز عبد خليف الخفاجي
				علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد	مها صدام عبد زناد العلياي
				تاريخ	اداب	مدرس مساعد	ساهرة نبيل حسين
				اللغة الانكليزية وادابها	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	حيدر رياض صبيح
					الفيزياء	مدرس مساعد	ريمان جمال
					الفيزياء	مدرس مساعد	حنين فالح
					الفيزياء	مدرس مساعد	زهراء سلمان

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
<p>1- العمل على التواصل مع الاساتذة ذوي الخبرة في التعليم الجامعي و توظيف التقنيات الحديثة في التعليم و بناء المحاضرة العلمية.</p> <p>2- التطوير المستمر في اسلوب التعليم و التوجه الى القراءة في المكتبات العامة</p> <p>3- حضور الدورات التخصصية التطويرية في هذا الجانب</p>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<p>1- الانضمام و المشاركة في جميع اللجان الدائمة و المؤقتة لغرض التعرض الى الامور المهنية المستخدمة في هذه المؤسسة</p> <p>2- الاكثار من التطبيقات العلمية الميدانية و الخارجية</p>

### 11. معيار القبول

- 1- معدل الطالب
- 2- رغبة الطالب
- 3- المقابلة العلمية
- 4- صلاحية الطالب النفسية و الصحية بصورة عامة

### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادرة المعتمدة من قبل الجامعة و الكليات المتناظرة ( اللجنة تالقطاعية )
- 2- مصادر خارجي و كتب متنوّهة من الانترنت او المكتبات الخاصة و العامة

### 13. خطة تطوير البرنامج

يهدف هذا البرنامج الأكاديمي إلى الارتقاء بمستوى أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز كفاءتهم، وإعداد خريجين يمتلكون المهارات والمؤهلات التي تمكنهم من المنافسة في سوق العمل، سواء في مجالات التعليم والتربية أو في القطاعات الأخرى داخل المجتمع. ومن هنا، يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تزويد المجتمع بمعلمين ذوي كفاءة عالية.
2. متابعة أحدث التطورات العلمية والتخصصية لضمان جودة التعليم.
3. تعزيز التعاون مع المجتمع لتوفير الاحتياجات التعليمية والمهنية.
4. توجيه العملية التعليمية نحو تحقيق التنمية المجتمعية.
5. ترسيخ المبادئ الأخلاقية والمهنية في مجال التدريس.



## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية		السنة الأولى
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية		
	√		√			√		√	√	√	√	أساسي	الرياضيات (1)		
√		√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	الميكانيك		
	√		√		√	√	√		√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي		
		√		√	√	√		√	√	√	√	أساسي	الحاسبات		

			√		√			√		√		أساسي	الحرارة وخواص المادة		
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية		
√		√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
	√		√			√		√	√	√	√		التربية الرياضية		
				√		√			√		√	أساسي	اللغة الانكليزية		

### مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية		السنة الثانية

	√		√			√		√	√		√	أساسي	البصريات	
		√		√	√	√		√	√	√		أساسي	الرياضيات 2	
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	الصوت والحركة الموجية	
√		√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	البرمجة (حاسبات)	
	√		√		√	√	√		√	√	√	أساسي	الفلك	
√		√		√		√			√		√	أساسي	منهج البحث العلمي	
√		√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	تعليم ثانوي وإدارة تربوية	
	√		√			√		√	√	√	√	أساسي	علم نفس النمو	
				√		√			√		√	أساسي	اللغة الانكليزية	

												أساسي	جرائم البعث		
<b>مخطط مهارات البرنامج</b>															
<b>مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج</b>															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		√		√	√	√		√	√	√	√	أساسي	الدوال العقدية		السنة الثالثة
√		√	√	√		√	√	√		√	√	اختياري	اختياري (انواء جوية)		
	√		√		√	√	√		√	√	√	أساسي	الفيزياء الذرية والجزئية		
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	الميكانيك المتقدم		
	√		√			√		√		√		أساسي	المناهج وطرق التدريس		

			√		√	√	√		√	√	√	أساسي	الثرموداينمك		
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	الالكترونيات		
	√		√			√		√		√		أساسي	الارشاد والصحة النفسية		
<b>مخطط مهارات البرنامج</b>															
<b>مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج</b>															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	فيزياء الحالة الصلبة		السنة الرابعة
	√		√			√		√	√	√	√	أساسي	الليزر		
			√		√			√		√		أساسي	القياس والتقويم		

		√		√	√	√		√	√	√		أساسي	الفيزياء الكمية	
			√		√			√		√		أساسي	الفيزياء النووية	
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	المختبر التعليمي ووسائل الايضاح	
	√		√			√		√	√		√	أساسي	المشاهدة والتطبيق والتربية العملية	
		√		√			√		√			أساسي	مشروع البحث	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر-للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر: الكهربائية والمغناطيسية	
الكهربائية والمغناطيسية نظرياتها وتطبيقاتها	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جبار حافظ جبر	الايميل: jabbar.jebur@uobasrah.edu.iq
الاسم: أ.م.د. حسين فالح حسين	الايميل: hussein.falaih@uobasrah.edu.iq
الاسم: أ.م.د. رياض جاسب ابو الهيل	الايميل: riydh.abalhiel@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- اكساب الطلبة المعرفة بقوانين الكهربائية والمغناطيسية .</li> <li>• 2 - توسيع فهم الطلبة لتطبيق هذه القوانين على بعض من التطبيقات النظرية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		<b>1-الفصل الاول (قانون كولوم)</b>	شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2			تركيب الذرة		
3	3 ساعة		الشحنات الكهربائية قانون حفظ الشحنة		
4			الشحن بواسطة التوصيل		
5	3 ساعة		الشحن بالحث		
6			الموصلات والعوازل واشباه الموصلات		
7	3 ساعة		قانون كولوم		
8	3 ساعة		امثلة تمارين		
9	3 ساعة		<b>2-الفصل الثاني (المجال الكهربائي)</b>		
10			شدة المجال الكهربائي		
11	3 ساعة		خطوط المجال الكهربائي		
12			خطوط القوة الكهربائية		
13	3 ساعة		تطبيقات على كيفية حساب المجال الكهربائي		
14			المجال الناشيء عن ثنائي القطب الكهربائي		
15	3 ساعة		المجال الكهربائي الناتج عن ساق مشحون		
عطلة			المجال الكهربائي لحلقة مشحونة		
16	3 ساعة		المجال الكهربائي لصفحة على شكل قرص مشحونة		
17			المجال الكهربائي لصفحتين مشحونة		
18	3 ساعة		تمارين على المجال الكهربائي		
19			<b>4-الفصل الرابع (الجهد الكهربائي)</b>		
19	3 ساعة		طاقة الجهد الكهربائي		
20			الجهد		
21	3 ساعة		فرق الجهد		
22	3 ساعة		الجهد وتوزيع الشحنة		
23			الجهد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة		
24	3 ساعة		جهد موصل كروي مشحون		
25			انحدار الجهد		
26	3 ساعة		الجهد والمجال لثنائي القطب		
27			الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة		
28	3 ساعة		الجهد الناشيء عن قرص مشحون		
29	3 ساعة		سطوح تساوي الجهد		
30	3 ساعة		شدة العزل الكهربائي		
			عمل الرؤوس المدببة في تفريغ الموصلات المشحونة		
			<b>5-الفصل الخامس (المتسعات والعوازل)</b>		
			المتسعات الكهربائية		
	3 ساعة		سعة المتسعات الكهربائية		
			متسعة اللوحين المتوازيين		
			المتسعة الكروية		
	3 ساعة		توصيل المتسعات على التوالي		
			توصيل المتسعات على التوازي		

		العازل بين لوحي متسعة مشحونة التأثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية تأثير العوازل على السعة امثلة على المتسعات الكهربائية الطاقة المخزونة في المتسعات العلاقة بين الطاقة المخزونة وشدة المجال الكهربائي حل تمارين المتسعات الكهربائية	3 ساعة 3 ساعة	
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع كالتالي: 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة للامتحانات النهائية				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الكهربائية والمغناطيسية (تأليف يحيى عبدالحميد الحاج علي)			
المراجع الرئيسية ( المصادر)	<b>B. Sc. I YEAR Electricity and magnetism</b> (prof S.C.Garg)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.researchgate.net">/https://www.researchgate.net</a>			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرياضيات 1
2. رمز المقرر:	MA101
3. الفصل / السنة:	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	16/11/2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. م. د. فاضل عباس طعمة الاسم: م. د. أبانر رحمن أحمد
	الأيمل : <a href="mailto:uobasrah.edu.iqfadhil.tuma">@uobasrah.edu.iqfadhil.tuma</a> الأيمل : <a href="mailto:uobasrah.edu.iqabadhar.ahmed">@uobasrah.edu.iqabadhar.ahmed</a>
8. اهداف المقرر	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على المفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل</li> <li>2. التعرف على اتصال الدوال وعلاقتها بالنهايات</li> <li>3. التعرف على قابلية اشتقاق الدوال وتكامل الدوال المختلفة وعلاقته بالاستمرارية</li> <li>4. معرفة تطبيقات التفاضل والتكامل في مختلف العلوم</li> <li>5. القدرة على استخدام التفاضل والتكامل في حل المعادلات الرياضية</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	(1) المحاضرات الاعتيادية (2) العروض التقديمية (3) الشاشة الالكترونية (4) التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (5) إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المجموعات، العمليات على الاعداد الحقيقية، الفترات	المجموعات والاعداد وخواصها	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
2	3	المتراجحات، القيمة المطلقة، الثوابت والمتغيرات	المجموعات والاعداد وخواصها	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
3	3	تعريف الدالة، المنطلق والمدى، جبر الدوال	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
4	3	تركيب الدوال، رسم الدوال، معكوس الدوال	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
5	3	الدوال المثلثية الاساسية وخواصها، الدوال الدورية	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
6	3	الدوال الزوجية والفردية، معكوس الدالة المثلثية	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
7	3	الدوال الاسية وخواصها، الدوال اللوغارتمية وخواصها	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
8	3	الدوال الزائدية، خواص الدوال الزائدية	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
9	3	معكوس الدوال الزائدية، العلاقة بين الدوال	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
10	3	نظريات الغايات وتعريفها الرياضي ومبرهناتها	الغايات والاستمرارية	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
11	3	الغايات عند الحالات غير المعرفة، غاية الحد الايمن والايسر	الغايات والاستمرارية	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
12	3	غاية الدوال المثلثية، الاستمرارية، الدوال المستمرة (المتصلة)	الغايات والاستمرارية	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
13	3	تعريف المشتقة، ايجاد المشتقة باستخدام التعريف، القوانين العامة	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
14	3	مشتقة مقلوب الدالة، مشتقة الدوال المركبة (قاعدة السلسلة)	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
15	3	المشتقة الثانية ومشتقات الرتب الاعلى، معادلة المماس والعمود على المماس للمنحني، التفاضل الضمني	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
16	3	مشتقة الدوال المثلثية، مشتقة معكوس الدوال المثلثية	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
17	3	مشتقة الدوال الاسية واللوغارتمية	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
18	3	مشتقة الدوال الزائدية، مشتقة معكوس الدوال الزائدية	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
19	3	قاعدة لوبيتال واستخداماتها	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
20	3	تعريف التكامل، التكامل غير المحدد وقوانينه	التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
21	3	تكامل الدوال المثلثية، تكامل الدوال الاسية، تكامل الدوال الاسية العامة	التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التكامل	تكامل الدوال الزائدية، التكامل المحدد، خواص التكامل المحدد	3	22
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	1. تكاملات الدوال المثلثية المعينة، 2. التكاملات بتعويضات مثلثية	3	23
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	3. تكاملات تحتوي على دالة تربيعية، 4. التكامل بالتجزئة	3	24
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	5. التكامل بالكسور الجزئية	3	25
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	6. التكامل بتعويضات اخرى	3	26
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	تطبيقات التكامل المحدد، 1. ايجاد المساحة بين منحنيين	3	27
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	2. ايجاد ازاحة جسم يتحرك على خط مستقيم بسرعة وتعجيل انيين	3	28
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	3. حجم الجسم الدوراني (طريقة القرص الصلب)	3	29
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	(طريقة القشرة الاسطوانية)	3	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1. Chris McMullen, Essential Calculus Skills Pract Workbook with Full Solutions, Zishka Publishing (August 2018) 2. Mark Ryan, Calculus For Dummies,, For Dummies edition (June 7, 2016)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Durfee. W.H , Calculus and Analytic Calculus and Analy Geometric , Durfee . W.H , 2017 New York حسبان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية, برسل أ. ج. ترجمة علي عزيز وآخرون , الجزئين الاول والثاني 1983, جامعة الموصل – العراق			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
James Stewart, Calculus, calculusCengage Learning; 8 edition (May 19, 2015). اهم الكتب والمصادر الخاصة لحسبان التفاضل والتكامل الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية والقسم.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة. ( www. Freescience.info/math ) المكتبة الافتراضية مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
--------------------------------------	---

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
16/11/2025	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاطمة مؤيد عبد الرزاق	
20. اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . 2. ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي 3. ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. 4. ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية 5. ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم 6. ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .	

7. ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .  
8. ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة بطريقة المحاضرة
2. الحوار والمناقشة خلال المحاضرة
3. ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة حول العملية التعليمية .

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من فهم خصائص المعلم الناجح والعوامل المؤثرة على العملية التعليمية ، وفهم الدافعية والتعرف على الدوافع الهامة ذات العلاقة بالتعلم	الأهداف التربوية	=	=
الخامس الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول					
السادس والسابع امتحان نصف السنة					
عطلة نصف السنة					
الثامن					
التاسع					
العاشر	2	التعرف على الذاكرة والنسيان ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
الحادي عشر	2	=	=	=	=
عطلة					
الثاني عشر	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
الثالث عشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=
عطلة عيد الفطر المبارك					
الرابع عشر	2	=	انتقال اثر التعلم	=	=
الخامس عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	=	=
السادس عشر	2	=	=	=	=
السادس عشر امتحان الفصل الثاني					
السابع عشر	2	شروط عملية التعلم	التعلم		
الثامن عشر	2	التعرف على نظريات التعلم نظريات التعليم	التعلم		
الثاني عشر	2	=	=		

		=	=	2	الثالث وعشرين
<b>23. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
<p>1. أحمد زكي صالح : علم النفس التربوي س. القاهرة . مكتبة النهضة المصرية ، 1992 .</p> <p>2. الازيرجاوي ، فاضل محسن : أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، 1991 .</p> <p>3. حمداوي ، جميل : مدخل الى علم النفس ، سلسلة كتب علم النفس ، رقم (1) ، 2017</p> <p>4. الزغول ، عماد عبد الرحيم : مبادئ علم النفس التربوي ، الناشر : دار الكتاب الجامعي – الامارات ، الطبعة : الثانية 2012</p>					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
العتوم ، عدنان يوسف : علم النفس المعرفي . (ط1)، عمان ، الأردن ، دار المسيرة ، 2004					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<a href="https://www.aiukah.net/literature_language\0\108179\#ixzz5RN3zdued">https://www.aiukah.net/literature_language\0\108179\#ixzz5RN3zdued</a>					

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: الميكانيك				
الميكانيك الكلاسيكي نظرياتها وتطبيقها				
26. رمز المقرر:				
27. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
16/11/2025				
29. أشكال الحضور المتاحة:				
حضوري فقط				
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً				
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. م. د. اسراء قدوري طه				
الأيمل : <a href="mailto:uobasrah.edu.iqisraa.taha">@uobasrah.edu.iqisraa.taha</a>				
32. اهداف المقرر				
<p>1- دراسة قوانين الحركة ذات البعد الواحد والبعدين في الميكانيك الكلاسيكي</p> <p>2- دراسة قوانين نيوتن</p> <p>3- دراسة ميكانيكية الحركة الدائرية</p> <p>4- دراسة نظريات الطاقة والشغل</p> <p>5- دراسة الزخم والتصادمات للأجسام المتحركة</p>				
طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
محاضرات نظرية + دروس مناقشة في حل المسائل	Introduction to Mechanics	1) Standards of Length, Mass, and Time	3 ساعة	1
		2) The Blocks of Matter	3 ساعة	2
		3) Dimensional Analysis	3 ساعة	3

النظرية +امتحانات يومية وشهرية	Motion in One Dimension	4) Conversion of Units	3 ساعة	4	
		5) Problem-Solving	3 ساعة	5	
		1) Displacement	3 ساعة	6	
		2) Velocity	3 ساعة	7	
		3) Acceleration	3 ساعة	8	
		4) Motion Diagrams	3 ساعة	9	
		5) One-Dimensional Motion with Constant Acceleration	3 ساعة	10	
		6) Freely Falling Objects	3 ساعة	11	
		Vectors and Two-Dimensional Motion	1) Vectors and Their Properties	3 ساعة	12
			2) Components of a Vector	3 ساعة	13
	3) Displacement, Velocity, and Acceleration in Two Dimensions		3 ساعة	14	
	4) Motion in Two Dimensions		3 ساعة	15	
			-----	عطلة	
	The Laws of Motion	1) Forces	3 ساعة	16	
		2) Newton's First Law	3 ساعة	17	
		3) Newton's Second Law	3 ساعة	18	
		4) Newton's Third Law	3 ساعة	19	
		5) Applications of Newton's Laws 6) Forces of Friction	3 ساعة	19	
	Circular Motion Dynamics	1) Angular Momentum	3 ساعة	20	
		2) Rigid Body Kinematics	3 ساعة	21	
	Energy	1) Work	3 ساعة	22	
		2) Kinetic Energy and the Work–Energy Theorem	3 ساعة	23	
		3) Gravitational Potential Energy	3 ساعة	24	
		4) Spring Potential Energy	3 ساعة	25	
		5) Systems and Energy Conservation 6) Power	3 ساعة	26	
	Momentum and Collisions	1) Momentum and Impulse	3 ساعة	27	
		2) Conservation of Momentum	3 ساعة	28	
		3) Collisions	3 ساعة	29	
		4) Glancing Collisions	3 ساعة	30	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )					

### نموذج وصف المقرر

33. اسم المقرر: اصول التربية

تنمية وتطوير مفهوم التربية والتعليم وتاريخها وهدفها.					
34. رمز المقرر:					
35. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
36. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025					
37. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
38. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
39. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
Huda.hazem@uobasrah.edu.iq : البريد الالكتروني			الاسم: م.م. هدى حازم نوري		
saja.jaafar@uobasrah.edu.iq : البريد الالكتروني			الاسم: سجي جعفر معتوق		
40. اهداف المقرر					
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية والتعليم وهدفه 2. ان يتعرف الطالب على تاريخ ونشئه التربية 3. أن يتعلم الطالب الطرق الحديثة بالتعليم 4. ان يتعرف الطالب على أسس التربية الصحيحة					
41. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
42. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى التربية واهدافها	معنى التربية واهدافها	الحوار والمناقشة	التوضيح وطرح

الأسئلة والحوار					
=	=	الأساس التاريخي للتربية	معرفة الأساس التاريخي للتربية	2	الثاني الثالث الرابع
=	=			الامتحان الأول للفصل الدراسي الأول	الخامس
=	=			امتحانات نصف السنة	السادس السابع
				عطلة نصف السنة	الثامن
=	=	التربية الصينية	التعرف على أنواع التربية وتاريخها	2	التاسع
=	=	التربية في اسبارطة	=	2	العاشر
=	=	التربية في اثينا	=	2	الحادي عشر
=	=	افلاطون	التعرف على اهم فلاسفة اليونان	2	الثاني عشر
=	=	ارسطو	=	2	الثالث عشر
=	=	سقراط	=	2	الرابع عشر

				عطلة عيد الفطر	الخام س عشر
=	=	التربية العربية الاسلامية	التعرف على التربية العربية الاسلامية	2	السادس عشر
=	=	سمات التربية الاسلامية	=	2	السابع عشر
=	=	أساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	=	2	الثامن عشر
			امتحان الشهر الأول للفصل الثاني	2	التاسع عشر
=	=	الغزالي ابن خلدون	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	2	20
=	=	ابن سينا التربية الحديثة	=	2	21
	=	جان جاك روسو جون ديوي بستالوتزي	اعلام الفكر التربوي الحديث	2	22
	=	الأساس الاجتماعي للتربية	التعرف على الأساس الاجتماعي للتربية	2	23
تقييم المقرر					43.

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
<b>44. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<p>1. كتاب (النظريات التربوية: مفاهيم وتطبيقات) لويليام كونراد</p> <p>2. كتاب (أسس التربية) لجون ويت وجون بين.</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
المراجع الرئيسية (المصادر)	
<p>موقع الجمعية الامريكية للتربية</p> <p>موقع التعليم التربوي</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.era.net">https://www.era.net</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## Course Description Form

1. Course Name:

English Language						
2. Course Code:						
3. Semester / Year:						
2024-2025						
4. Description Preparation Date:						
16/11/2025						
5. Available Attendance Forms:						
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)						
30 hours per year. 1 hour per week						
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)						
Name: Amjad Jasim Mohammed Email: amjad.mohammed@uobasrah.edu.iq						
8. Course Objectives						
<b>Course Objectives</b>	Learn the importance of English grammar, learn the four skills, translate scientific terms, and how to learn English pronunciation as well to understand the basic structure of the word in English.					
9. Teaching and Learning Strategies						
<b>Strategy</b>	Exploring English grammar to understand how grammar is important in the process of writing and speaking. inThe translation of scientific terms to understand it and to use it in other scientific subjects.					
10. Course Structure						
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
1	1		1. Introduction to the English language and its importance at the present time		1 2 3	1 1 1

			2. Study of general rules: parts of speech	4	1
			3. Types of sentences in the English language such as simple, compound and complex sentences	5	1
			4. Study of pronouns and their importance in writing and speaking.	6	1
			5. Study of indefinite and definite articles for their importance in writing and teaching the student how to use them in sentences, phrases and compositional pieces.	7	1
			6. Explaining verb tenses and their importance in writing	8	1
			7. Explaining tenses and simplifying them for the student by representing them in sentences and applying them practically by giving the student exercises to solve	9	1

			<p>8. Translating scientific terms from English to Arabic and vice versa.</p> <p>9. Scientific compositional passages related to Physics, Biology and other departments and how to answer the questions of the passage in an academic manner</p>			
<b>11. Course Evaluation</b>						
<p>First Term Exam: 20 Marks          Second Term Exam: 20 Marks          Assignments and attendance: 10 Marks          Final Exam: 50 Marks.</p>						
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>						
Required textbooks (curricular books, if any)		Soars, L., & Soars, J. (2002). <i>New Headway: Beginner: Student's book</i> . Oxford University Press				
Main references (sources)						
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		<p>Cunningham, S., Moor, P., &amp; Cosgrove, A. (2013). <i>Cutting Edge 3rd Edition Pre-Intermediate Workbook with Key</i>. Pearson Longman Murphy,</p> <p>Murphy, R. (2000). <i>English grammar in use: Grammar Reference</i></p>				
Electronic References, Websites						

## نموذج وصف المقرر-للمرحلة الثانية

45. اسم المقرر: القيادة والادارة التربوية	
46. رمز المقرر:	
47. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
48. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
49. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
50. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
51. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد هودان الأيميل : <a href="mailto:pgs.ahmed.hodan@uobasrah.edu.iq">pgs.ahmed.hodan@uobasrah.edu.iq</a>	
52. اهداف المقرر	
• ..... • ..... • .....	١- ان يعرف الطالب الادارة الصفية ٢- ان يميز الطالب بين النظرية العلمية والنظرية البيروقراطية ٣ - ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب

٤- ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب

### 53. استراتيجيات التعليم والتعلم

**الاستراتيجية**  
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
٢- استراتيجية العصف الذهني  
٣- استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات

### 54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١- التعرف على	تطور الادارة	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	تطور	نظريات الادارة	العلمية بشكل	الأسبوعية
3	2 ساعة	الادارة	نظرية العلمية	مفصل	والشهرية
4	2 ساعة	٢- التعرف على	نظرية التقسيمات الادارية	محاضرة .	واليومية
5	2 ساعة	نظريات	نظرية النظم الادارية	2-كتابة	والتحريرية
6	2 ساعة	الادارة	نظرية الادارة كوظائف	تقارير عن	وامتحان نهاية
7	2 ساعة	٣- التعرف على	الادارة التربوية	المواضيع	السنة.
8	2 ساعة	نظرية	خصائص الادارة	الرئيسية	
9	2 ساعة	العلمية	التربوية		
10	2 ساعة	٤- التعرف على	مستويات الادارة		
11	2 ساعة	نظريات	أنماط الادارة		
		التقسيمات الادارية			

		الإدارة التسلطية	٥- التعرف على نظرية		12
		الإدارة الفوضوية	النظم الادارية		13
		الإدارة الديمقراطية	٦- التعرف على نظرية		14
		أمتحان الفصل الاول	الإدارة كوظائف		15
		الإدارة الدبلوماسية	٧ التعرف على الإدارة		
		العوامل المؤثرة في الإدارة	التربوية		
		أمتحان نصف السنة	٨- التعرف على خصائص الإدارة		
			٩- التعرف على مستويات الإدارة		
		الاتجاهات السائدة في الإدارة التربوية	١٠- التعرف على أنماط الإدارة		
		الأدارة المدرسية	١١- التعرف على الإدارة التسلطية		
		أهمية الأدارة المدرسية	١٢- التعرف على الإدارة	2 ساعة	
		أهداف الأدارة المدرسية	الفوضوية	2 ساعة	
		خصائص الأدارة المدرسية	١٣- التعرف على الإدارة الديمقراطية	2 ساعة	
		أنماط الأدارة المدرسية		2 ساعة	عطلة
		الأتجاهات الحديثة في الأدارة	١٤- التعرف على الإدارة الديمقراطية	3	
		الأدارة الصفية		2 ساعة	16
		للأتصال التربوي		2 ساعة	17

		وسائل الاتصال	الادارة الدبلوماسية	2 ساعة	18
		أمتحان الفصل الثاني	١٥- التعرف على	2 ساعة	19
		انواع الاتصالات	العوامل المؤثرة	2 ساعة	20
		الأشراف التربوي		2 ساعة	21
		انواع الأشراف التربوي	١٦- التعرف على	2 ساعة	22
		أهمية الأشراف التربوي	الاتجاهات	2 ساعة	23
		علاقة بين المعلم	١٧- التعرف على	2 ساعة	24
		والمشرف	الادارة التربوية	2 ساعة	25
		امتحانات نهاية السنة	١٨- التعرف على	2 ساعة	26
			الإدارة المدرسية	2 ساعة	27
			١٩- التعرف على		28
			أهمية الإدارة		29
			المدرسية		30
			٢٠- التعرف على		
			أهداف الإدارة		
			المدرسية		
			٢١- التعرف على		
			خصائص الإدارة		
			٢٢- التعرف على		
			أنماط الإدارة		
			التربويه		
			٢٣- التعرف على		
			الاتجاهات الحديثة		

			٢٤- التعرف على الأدارة الصفية		
			٢٥- التعرف على الاتصال التربوي		
			٢٦ - التعرف على وسائل الاتصال		
			٢٧- التعرف على أنواع الاتصالات		
			٢٨- التعرف على أنواع الاشراف		
			٢٩- التعرف على أهمية الاشراف		
			٣٠- التعرف على العلاقة بين المعلم والمشرف		

55.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
56.مصادر التعلم والتدريس					
أحمد عبد الباقي البستان وآخرون: الادارة والاشراف التربوي : النظرية والبحث والممارسة ، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر ، ٢٠٠٣			الكتب المقررة المنهجية ان وجدت		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
أحمد أسماعيل حجي : إدارة بيئة التعلم والتعليم النظرية والممارسة داخل الصف والمدرسة .القاهرة دار الفكر العربي ، ٢٠٠١			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
B					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

57. اسم المقرر:	
البصريات	
58. رمز المقرر:	
59. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
60. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
16/11/2025	
61. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. قصي محمد علي حسن أ.م.د. عبدالامير عمران موسى الايمليل : <a href="mailto:qusay.hassan@uobasrah.edu.iq">qusay.hassan@uobasrah.edu.iq</a> الايمليل : <a href="mailto:abdulameer.musa@uobasrah.edu.iq">abdulameer.musa@uobasrah.edu.iq</a>	
64. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعرف الطالب على الانعكاس والانكسار من السطوح المستوية والكروية</li> <li>● تعرف الطالب على الطرق التجريبية لحساب بعد وحجم الصورة والجسم عند استخدام العدسات والمرآيا</li> <li>● دراسة تأثير الزيغ بانواعه على الصورة</li> <li>● دراسة الخواص الفيزيائية للضوء مثل التداخل و الحيود والاستقطاب ودراسة بعض تطبيقاتها .</li> </ul>					1
65. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					الاستراتيجية
66. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		The Nature of Light	محاضرة، مناقشة	اختبار، مشاركة في الصف
			The Nature of Light, The Ray , Approximation in Geometric Optics		

واجب، عرض	محاضرة، عرض توضيحي	The Nature of Light	Wave front and rays ,The Ray Approximation in Geometric Optics	3	2
تقرير مختبر، تقييم نظري	عمل جماعي، تجربة مختبرية	The Nature of Light	Index of Refraction, Velocity of light, Reflection and refraction at plane ,surfaces	3	3
اختبار، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، حل مشكلات	Reflection and refraction at plane surfaces	Reflection and refraction at plane surfaces ,The Laws of Reflection and ,Refraction	3	4
اختبار، عرض في الصف	محاضرة، محاكاة	Reflection and refraction at plane	Ray treatment of reflection and refraction, Fermat's Principle, Optical Path	3	5
تقرير مختبر، مراقبة	مناقشة جماعية،	Reflection and refraction at Graphical surface	The Principle Of Reversibility, ; FOCAL POINTS AND FOCAL - ,LENGTHS, Convension of Signs	3	6
اختبار، تقييم عملي	محاضرة، عرض توضيحي	Reflection and refraction at Graphical surface	Graphical constructions, The parallel-ray method, Oblique-Ray Methods	3	7
اختبار، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	Reflection and refraction at Graphical surface	Magnification ,REDUCED VERGENCE: ,Focal Points And Focal ,Lengths	3	8

تقرير مختبر، تقييم نظري	محاضرة، عرض توضيحي	Reflection and refraction at Graphical surface	Image Formation, CONJUGATE , , POINTS AND PLANES	3	9
...	محاضرة، عرض توضيحي ..	Reflection and refraction at Graphical surface	The Parallel-Ray Method ,The , Oblique-Ray Method	...	.10 ..
امتحان نهائي، عرض مشروع	محاضرة، مناقشة	Reflection and refraction at Graphical surface	Use of the lens Formula , Lateral .Magnification , Virtual Images	3	11
	محاضرة، عرض توضيحي	Thin-Lens	Lens Makers' Formula , Thin-Lens Combinations , The Power of a Thin , Lens	3	12
	محاضرة، عرض توضيحي	Thin-Lens	Thin Lenses In Contac , Derivation Of The Lens Formula , Derivation Of The , Lens Makers' Formula	3	13
	محاضرة، عرض توضيحي	Thick Lenses	Thick Lenses , Two Spherical Surfaces , FOCAL POINTS AND PRINCIPAL POINTS	3	14
	محاضرة، عرض توضيحي	Thick Lenses	Focal Point And Focal Length, Graphical Constructions, Mirror .Formulas	3	15
	محاضرة، عرض توضيحي	Thick Lenses	Mirror Formulas., Thick Mirrors, , Thick-Mirror Formulas	3	16

	محاضرة، عرض توضيحي	Mirrors	Aberrations, Spherical Aberrations, Chromatic Aberrations, ASTIGMATISM	3	17
	محاضرة، عرض توضيحي	Aberrations	The Eye ,Conditions of the Eye, The ,Simple Magnifier	3	18
	محاضرة، عرض توضيحي	The Eye	Interference of Light Waves, Huygens principle, Interference of Coherent Light, Young's Double-Slit ,(Experiment, (Young, s experiment	3	19
	محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Intensity distribution in the fringe, system, Intensity Distribution of the Double-Slit Interference Pattern:,Fresnel, s biprism	3	20
	محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Other apparatus depending on , division of the wave front Fresnel double-mirror, Lloyd' s mirror: Change of Phase Due to Reflection, Billet' s split lens, The Michelson Interferometer	3	21
	محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Circular fringes, Localized fringes, White-light fringes, Visibility of the fringes, Interferometric measurements of length, Twyman and Green ,interferometer	3	22
	محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Index of refraction by interference methods, Interference Involving Multiple Reflections, Interference in Thin Films, Newton's Rings	3	23
	محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Introduction to Diffraction Patterns ,Fresnel and Fraunhofer Diffraction, Diffraction Patterns from Narrow Slits, Intensity of Single-Slit Diffraction Patterns	3	24

	محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	Intensity of Two-Slit Diffraction , Patterns, Resolution of Single-Slit and Circular Apertures, Rectangular Aperture, Resolving Power With A ,Rectangular Aperture	3	25
	محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	Chromatic Resolving Power Of A Prism, Circular Aperture, Resolving Power of a Telescope, Relation between magnification and resolving power of a telescope, Resolving Power ,of a Microscope	3	26
	محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	The Diffraction Grating, Intensity Distribution From an Ideal Grating, PRINCIPAL MAXIMA, Minima and ,Secondary Maxima	3	27
	محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	Resolving Power of the Diffraction Grating, Diffraction of X-Rays by Crystals, Diffraction Patterns from Narrow Slits, Diffraction Patterns from Narrow Slits	3	28
	محاضرة، عرض توضيحي	Polarization of Light Wave	Polarization of Light Waves, , Polarization by Selective Absorption, Polarization by Reflection , Plane-polarizing	3	29
	محاضرة، عرض توضيحي	Polarization of Light Waves	Circular polarizing, Elliptical polarizing, Polarization by Double Refraction , Polarization by Scattering .	3	30
67.تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة لامتحانات النهائية	
68.مصادر التعلم والتدريس	
Fundamentals of optics Francis A.Jekins & Harvey E.White	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-1	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

69.اسم المقرر: الرياضيات 2
70.رمز المقرر:
71.الفصل / السنة: السنوي

السنوي	
72. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
73. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
74. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
75. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ. د. جبار منصور خلف	الايمل : <a href="mailto:jabber.khalaf@uobasrah.edu.iq">jabber.khalaf@uobasrah.edu.iq</a>
الاسم: أ.م. د. رسل داوود سالم	الأيمل : <a href="mailto:rusul.salim@uobasrah.edu.iq">rusul.salim@uobasrah.edu.iq</a>
76. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- تعلم الطالب المتتابعات و المتسلسلات</p> <p>2- تعلم الطالب متسلسلات القوى و الهندسية</p> <p>3- تعرف الطالب على الدوال الاتجاهية</p> <p>4- تعرف الطالب على التفاضل الجزئي و التكاملات الثنائية</p>
77. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

78.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		المتتابعات,		
2	3 ساعة		المتسلسلات ,		
3	3 ساعة		متسلسلات القوى,		
4	3 ساعة		المتسلسلات الهندسية ,		
5	3 ساعة		متسلسلات تايلر		
6	3 ساعة		و متسلسلات ماكلورين		
7	3 ساعة		و الدوال الاتجاهية		
8	3 ساعة		غاية الدوال الاتجاهية		
9	3 ساعة		تفاضل الدوال الاتجاهية		
10	3 ساعة		تكامل الدوال الاتجاهية		
11	3 ساعة		تطبيقات فيزيائية		
12	3 ساعة		التفاضل الجزئي		
13	3 ساعة		باستخدام التعرف		
14	3 ساعة		باستخدام قواعد المشتقة		
15	3 ساعة		التفاضل الجزئي لثلاث متغيرات		
عطلة	3 ساعة				
16	3 ساعة		التفاضل الجزئي لثلاث متغيرات		

		قاعدة السلسلة	3 ساعة	17
		التفاضل التام	3 ساعة	18
		التفاضل الضمني	3 ساعة	19
		الانحدار	3 ساعة	19
		تطبيقات فيزيائية	3 ساعة	20
		معادلات التفاضلية	3 ساعة	21
		المعادلات التفاضلية		22
		المعادلات التفاضلية		23
		المعادلات التفاضلية		24
		تطبيقات فيزيائية		25
		التكامل المزدوج		26
		التكامل الثنائي		27
		التكامل الثلاثي		28
		تطبيقات فيزيائية		29
		تطبيقات فيزيائية		30
79. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
80. مصادر التعلم والتدريس				


### نموذج وصف المقرر

81. اسم المقرر: الصوت و الحركة الموجية
الصوت و الحركة الموجية نظريات و تطبيقات
82. رمز المقرر:

83. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
84. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
85. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. امجد جاسم الشاوي الايميل: <a href="mailto:amjad.alshawi@uobasrah.edu.iq">amjad.alshawi@uobasrah.edu.iq</a>	
الاسم: د. احمد جاسم حمود الايميل: <a href="mailto:ahmed.hmood@uobasrah.edu.iq">ahmed.hmood@uobasrah.edu.iq</a>	
88. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1 - اكساب الطلبة مهارة استخدام قوانين القوى و تطبيقها على الأنواع المختلفة للحركة الموجية</p> <p>2 - اكساب الطلبة مهارة حل المعادلات التفاضلية من خلال افتراض الحلول المناسبة لها</p>
89. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

## 90.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	اطلاع الطلبة عن أهمية الصوت و أنواع الحركة	الفصل الاول: منشأ الصوت	شرح المادة العلمية من خلال استخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2ساعة	الموجية كونها احد أنواع الحركة المهمة في حياتنا و كيفية انتقالها و العوامل المؤثرة عليها	الخواص الأساسية لانتقالالموجة	السبورة و الشاشة و كتابة القوانين و العلاقات الرياضية الخاصة	
3	2ساعة			بموضوع	
4	2ساعة		تصنيف الموجات الصوتية	الدرس و الوصول الى الحل	
5	2ساعة		حل أسئلة الفصل الأول	الحلول النهائية	
6	2ساعة		الفصل الثاني: نظرية الاهتزاز الحر	لأنواع الحركة المختلفة من خلال عمل الاشتقاكات المطلوبة	
7	2ساعة		الحركة التوافقية الخطية البسيطة		
8	2ساعة		الطور و فرق الطور		
9	2ساعة		طاقة المهتز التوافقي البسيط		
10	2ساعة		المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية		
11	2ساعة		تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة		
12	2ساعة		حل أسئلة الفصل الثاني		
13	2ساعة				
14	2ساعة				
15	2ساعة				
16	2ساعة				
17	2ساعة				

		الفصل الثالث :تراكب الحركات التوافقية	2ساعة	18
		مبدا التراكب	2ساعة	19
		تراكب حركتين توافقيتين في بعد واحد	2ساعة	19
		تراكب حركتين توافقيتين متعامدتين	2ساعة	20
		حل أسئلة الفصل الثالث	2ساعة	21
		الفصل الرابع : الاهتزاز المضمل		22
		القوى المسببة للاضمحلال		23
		حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة حالة حالة انعدام الاضمحلال		24
		الحالة الناقصة الاضمحلال		25
		الحالة الحرجة		26
		الحالة الزائدة الاضمحلال		27
		الفصل الخامس : الاهتزاز القسري		28
		معادلة الحركة للمهتز الم ضمحل تحت تأثير قوة خارج ية دورية		29
		حل معادلة الحركة القسرية (الحال الخاص)		30
		الحلول للمكاملة. الحلول العامة ، الرنين		

		<p>الفصل السادس : الحركة الموجية</p> <p>أنواع الحركة الموجية</p> <p>تصنيف الموجات الميكانيكية</p> <p>سرعة الموجة المستعرضة في وتر مشدود</p> <p>الموجات الواقفة</p> <p>نظرية الاهتزاز الحر لوتر مشدود محدد الطول</p> <p>الصونوميتر</p> <p>قوانين الاوتار المهتزة</p> <p>حل مسائل الفصل السادس</p> <p>الفصل السابع:الظواهر المتعلقة بانتشار الصوت</p>			
91.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
92.مصادر التعلم والتدريس					
		الصوت و الحركة الموجية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		تأليف امجد عبدالرزاق كرجية			
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )		

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

93. اسم المقرر: الكهربائيه والمغناطيسيه
الكهربائيه والمغناطيسيه نظرياتها وتطبيقها
94. رمز المقرر:

95. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
96. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
97. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
98. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
99. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حسين فالح حسين      الايميل : <a href="mailto:uobasrah.edu.iqriydh.abalhiel">@uobasrah.edu.iqriydh.abalhiel</a>	
الاسم: أ.د. رياض جاسب ابو الهيل      الايميل : <a href="mailto:uobasrah.edu.iqHusseinfalaih">@uobasrah.edu.iqHusseinfalaih</a>	
100. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه النظرية في الكهربية والمغناطيسية</p> <p>2-- تعليم الطالب افكار وعلوم فيزياء الكهربية والمغناطيسية</p> <p>3-أكساب الطالب المهارات النظرية والعملية المتعلقة في أساسيات الكهربية والمغناطيسية</p>
101. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات التدريس في الفيزياء ، مجموعة من الاجراءات و الأساليب و التقنيات التي تستخدم بهدف تحقيق أهداف تربوية و تعليمية مخطط لها مسبقاً ، و تتسم استراتيجيات التدريس بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل لانها تأخذ بعين الاعتبار جميع العوامل</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>

<p>المتوقع حدوثها و التي يمكن أن تؤثر علي تطبيقها ، و أيضاً لتتناسب مع جميع الأحداث الواقعية المرتبطة بها</p> <p><b>مبادئ استراتيجيات التدريس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أن تكون الاستراتيجية شاملة ، و متكاملة ، و أن تغطي جميع أجزاء الخطة المراد تنفيذها بدون الاغفال عن أي جزء منها</li> <li>● تحديد كافة الأهداف المراد تحقيقها</li> <li>● أن تكون واحدة من وسائل المساندة لوظيفة التخطيط الاداري</li> <li>● أن تتصف الاستراتيجية بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل ، مما يجعلها سهلة التطبيق</li> </ul>
---

102. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	<b>الفصل الأول : المجال المغناطيسي</b>	الكهربائية والمغناطيسية (2)	شرح المادة العلمية بصورة سلسلة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية
2	3 ساعة	1- نبذة تاريخية 2- المجال المغناطيسي 3- الفيض		ومترابطة حسب	والشهرية واليومية
3	3 ساعة	المغناطيسي 4- اتجاه المجال المغناطيسي 5- القوة على شحنة		الفصول الدراسية	والشهرية واليومية
4	3 ساعة	كهر بائية متحركة في مجال مغناطيسي 6- حركة جسم مشحون بالكهربائية في مجال		2-كتابة الملاحظات المهمة على السبورة لكل فصل.	والشهرية واليومية
5	3 ساعة	مغناطيسي 7- حركة جسم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي متعامدين 8- تجربة			والشهرية واليومية
6	3 ساعة	ثومسن لقياس النسبة بين شحنة الإلكترون وكتلته 9- مطياف الكتل 10 ظاهرة هول 11- تمارين			والشهرية واليومية
7	3 ساعة	<b>الفصل الثاني : بعض اجهزة القياس الكهربائية</b>		3- استخدام المناقشة العلمية	والشهرية واليومية
8	3 ساعة			4-اعطاء الواجبات	والشهرية واليومية

المتعلقة في كل فصل.	1- القوة على موصل يسري خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي 2- عزم الازدواج على ملف يمر خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي 3- الكلفانومتر ذو الملف المتحرك 4- مقياس التيار 5- مقياس فرق الجهد 6- الكلفانومتر القذفي 7- تمارين	3 ساعة	12
		3 ساعة	13
		3 ساعة	14
		3 ساعة	15
		3 ساعة	عطلة
		3 ساعة	16
	<b>الفصل الثالث : المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي</b>	3 ساعة	17
	1- قانون بايوت – سافارت وتطبيقاته 2- الحث المغناطيسي لسلك مستقيم 3- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور سلك دائري 4- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور ملف اسطواني 5- الحث المغناطيسي لشحنة كهربائية كتحركة 6- القوة بين سلكين مستقيمين طويلين يسري في كل منهما تيار كهربائي 7- تعريف الامبير 8- قانون امبير الدائري 9- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي لسلك مستقيم طويل جدا" باستخدام قانون امبير 10- تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف اسطواني طويل جدا" 11- تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف على شكل حلقة (Toroid) 12- تمارين .	3 ساعة	18
		3 ساعة	19
		3 ساعة	19
		3 ساعة	20
		3 ساعة	21
		3 ساعة	22
		3 ساعة	23
		3 ساعة	24
		3 ساعة	25
		3 ساعة	26
		3 ساعة	27
		3 ساعة	28
		3 ساعة	29
	<b>الفصل الرابع : القوة الدافعة الكهربائية المحتثة</b>	3 ساعة	30
	1- القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية 2- قانون فاراداي 3- قانون لينز 4- قياس	3 ساعة	

			<p>كثافة الفيض المغناطيسي باستخدام ملف الحث 5- قرص فاراداي 6- المولد الكهربائي 7- المجال الكهربائي المحتث 8- تمارين</p> <p>3 ساعة</p>	
			<p><b>الفصل الخامس : المحاثات</b></p> <p>1- الحث المتبادل 2- الحث الذاتي 3- الطاقة المخزونة في المجال المغناطيسي 4- كثافة الطاقة المغناطيسية 5- ربط المحاثات مع بعضها 6- المحولة الكهربائية 7- التيارات الدوامة 8- تمارين</p> <p>3 ساعة</p>	
			<p><b>الفصل السادس : التيار الكهربائي</b></p> <p>1- التيار الانني 2- عناصر الممانعة (3) R.L.C- المخطط الاتجاهي الى المقاومة R - الرادة الحثية <math>X_L</math> - الرادة السعوية XC والممانعة 4- القيمة الاتية للقدرة 5- القيمة الفعالة للتيار المتناوب والفولتية المتناوبة 6- المخطط الاتجاهي لفرق الجهد 7- القدرة في دوائر التيار المتناوب 8- الربط على التوازي ( دوائر بسيطة ) 9- الرنين 10- تأثير القشرة ( Skin effect) 11- تمارين .</p> <p>3 ساعة</p>	
			<p><b>الفصل السابع : الخواص المغناطيسية للمواد</b></p> <p>1- مقدمة 2- اصل الظواهر المغناطيسية 3- التيارات السطحية المكافئة 4- القابلية المغناطيسية (<math>\chi</math>) والنفاذية (<math>\mu</math>) وشدة المجال</p> <p>3 ساعة</p>	

			<p>المغناطيسي H 5 - المغنطة أو شدة المغنطة 6- الأقطاب المغناطيسية 7- المجال المغناطيسي الأرضي 8- التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 9- تمغنط قضيبي 10- عزم اللي على قضيبي مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين.</p>		
103. تقييم المقرر					
<p>توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35 درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية</p>					
104. مصادر التعلم والتدريس					
<p>المصدر : الكهربائية والمغناطيسية الدكتور أنور جميل سليم تأليف : أبراهيم ناصر الدكتور عبد الستار جواد</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>		
			<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>		
			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....</p>		
			<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

<a href="https://sci.uobasrah.edu.iq">https://sci.uobasrah.edu.iq</a> › archive-1	
... <a href="https://uomustansiriyah.edu.iq">https://uomustansiriyah.edu.iq</a> › lect-2	

### نموذج وصف المقرر

105. اسم المقرر: منهج البحث العلمي
106. رمز المقرر:

107. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
108. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
109. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
110. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ريمان جمال جاسم lec.reman.jasim@uobasrah.edu.iq	
112. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار البحث العلمي في كيفية كتابة المشروع.</p> <p>2- توسيع مهارة استخراج المصادر من النت.</p> <p>3- توضيح أهم الأفكار الحديثة في البحث العلمي.</p>
113. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معنى البحث العلمي لغويا وعلميا	تعريف منهج البحث العلمي	شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات و متابعة الطلبة و اشراكهم في النقاش.	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية و امتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	بماذا تشترك العلوم	خصائص العلوم	2- الطلب من الطلبة تحضير المحاضرة القادمة و اشراك اكبر عدد منهم في شرحها.	
3	2 ساعة	تميز اهم انماط البحث العلمي	انماط البحث العلمي		
4	2 ساعة	اهمية البحث العلمي للطلاب	اهمية البحث العلمي		
5	2 ساعة	التعريف العلمي الصحيح	ما هو البحث العلمي		
6	2 ساعة	الاجراءات المتبعة في البحث	الاجراءات العلمية		
7	2 ساعة	خصائص البحث العلمي	صفات البحث العلمي		
8	2 ساعة	الخطوات المتبعة في البحث	خطوات البحث العلمي		
9	2 ساعة	توثيق المعلومات	مصادر المعلومات		
10	2 ساعة	الخطوات المتبعة في البحث العلمي	توثيق المعلومات		
11	2 ساعة	مصادر البحث	أنواع الاقتباس		
12	2 ساعة	كتابة مصادر البحث	كيفية كتابة مشروع البحث		
13	2 ساعة	ما معنى الاقتباس	تحليل بيانات البحث العلمي		
14	2 ساعة	تعلم خطوات الكتابة	أنواع البيانات		
15	2 ساعة	عطله			

		مقاييس النزعة المركزية	كيفية تبويب البيانات	2	16
		عطلة	البيانات النوعية و الكمية	ساعة	17
		المتوسط الحسابي	معرفة انواع المقاييس الاحصائية	2	18
		المنوال	عطلة	ساعة	19
		الوسيط	كيفية حساب المتوسط احسابي	2	19
		عرض البيانات	كيفية حساب المنوال	ساعة	20
		المعرفة العلمية	كيفية حساب الوسيط	2	21
		انواع المناهج	طرق عرض البيانات	ساعة	22
		المنهج التاريخي	التعرف على انواع المعرفة	عطلة	23
		المنهج الوصفي	معرفة انواع المناهج ومميزاتها	2	24
		المنهج المسحي	التعرف على المنهج التاريخي	ساعة	25
		المنهج التجريبي	اهم مميزات المنهج الوصفي	2	26
		المنهج الاحصائي	التعرف على المنهج المسحي	ساعة	27
		المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي	ماهو التجريب	2	28
		مفاهيم عامة	كيفية استخدام الاحصاء في البحث	ساعة	29
		صفات الباحث الجيد	التعرف على اهم المفاهيم في البحث	2	30
		اسس اختيار مشكلة البحث	اهم المفاهيم العامة	ساعة	

			بماذا يتصف الباحث الجيد	2 ساعة	
			كيف يحدد الباحث مشكلته	2 ساعة	
				2 ساعة	
				2 ساعة	
115. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
116. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في منهج البحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المصادر الالكترونية في البحث العلمي			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
التقارير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )		
<a href="https://eco.nahrainuniv.edu.iq">https://eco.nahrainuniv.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<https://www.bts-academy.com>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

لك

رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
أشكال الحضور المتاحة:	
ري فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
د. نعمان سليم هاشم      الايميل: <a href="mailto:numanhashim@uobasrah.edu.iq">numanhashim@uobasrah.edu.iq</a>	
م.م. زينب نجم احمد      الايميل: <a href="mailto:zainab.najm@uobasrah.edu.iq">zainab.najm@uobasrah.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
	<p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الفلك والقبة السماوية.</p> <p>2- اطلاع الطلبة ومعرفة المنظومة الشمسية ودراسة الشمس والقمر وما يحتويه الكون من مجرات وكواكب سيارة وكذلك الاطلاع تأثير الافلاك الكونية على طبيعة العيش على الكرة الارضية.</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على الخواص الفيزيائية للنجوم ودراستها.</p>

1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني

3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

1. بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	التعرف على المعنى العام لعلم الفلك الكون والالات الفلكية التي استخدمها العرب	تاريخ علم الفلك	الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية
2	التعرف على علم الفلك في عصر النهضة والقبة السماوية	علم الفلك في عصر النهضة	=	والشهرية
2	معرفة قوانين كبلر الثلاثة وعلاقتها الرياضية	قوانين كبلر	=	وإمتحان نصف السنة
2	التعرف على قوانين نيوتن وقانون الجذب العام	قوانين نيوتن وقانون الجذب العام	=	وإمتحان نهاية السنة.
2	التعرف على خطوط الطول وخصائصها وفوائدها	خطوط الطول	=	
2	التعرف على دوائر العرض وخصائصها وفوائدها	دوائر العرض	=	
2	التعرف على الافق وانواعه	الافق	=	
2	التعرف على الكوكبات النجمية وخصائص كل كوكبة	الكوكبات النجمية	=	
2	التعرف على الفصول الفلكية الاربعة وكيفية حدوثها ومواقيتها خلال السنة	الفصول الفلكية	=	

	=	الفصول الفلكية	التعرف على مفهوم الاعتدال والانقلاب وترنج الارض	2
	=	دائرة البروج	التعرف على دائرة البروج ومنطقة البروج واسماء ومواقع الابراج	2
	=	وحدات القياس الفلكية	التعرف على وحدات القياس الفلكية والعلاقة في ما بينها	2
				2
الامتحان الاول للكورس الاول				
	=	المنظومة الشمسية	التعرف على المنظومة الشمسية والتركيب الكيميائي للشمس وطبقاتها والغلاف الجوي للشمس والفتائل السوداء	2
	=	القمر	التعرف على القمر وخواصه الفيزيائية وظاهرتي الخسوف والكسوف والفرق بينهما	2
ت نصف السنة				
		الحوار والمناقشة	التعرف على الكواكب السيارة وأصل المنظومة الشمسية	2
	=	=	التعرف على كوكب عطارد والزهرة وخصائص كل كوكب	2
	=	=	التعرف على كوكب الارض والمريخ والمقارنة بين الكوكبين	2
	=	=	التعرف على كوكب المشتري وتركيبه الداخلي واقماره	2
	=	=	التعرف على كوكب زحل وتركيبه الداخلي وحلقاته	2

2	التعرف على كوكب اورانوس وتركيبه الداخلي وغلافه الخارجي وحلقاته واقماره	=	=
2	التعرف على كوكب نبتون وتركيبه الداخلي وغلافه الجوي واقماره واحزمته	=	=
2	التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي	=	=
2	التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها		الكويكبات
2	التعرف على المذنبات وانواعها		المذنبات
2	التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها		الشهب والنيازك
الامتحان الاول للفصل الثاني			
2	التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية	=	النجوم
2	التعرف انواع النجوم ودورة حياتها	=	النجوم
2	التعرف على معنى الثقوب السوداء في القران الكريم	=	النجوم السوداء (الثقوب السوداء)
ات نهاية السنة			

1. تقييم المقرر

كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 للامتحانات النهائية

1. مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الثاني/ الدكتور حميد مجول  
النعمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم

<p>فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الاول/ الدكتور حميد مجول النعمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم</p>	<p>مع الرئيسة ( المصادر )</p>
<p><a href="https://astronomynow.com">/https://astronomynow.com</a></p>	<p>والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ( ..... )</p>
<p><a href="https://nasainarabic.net/main">https://nasainarabic.net/main</a> <a href="https://www.universetoday.com">/https://www.universetoday.com</a></p>	<p>مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اللغة العربية 2					
2. الفصل الدراسي :					
سنوي					
3. تاريخ اعداد الوصف :					
16/11/2025					
4.					
5. عدد الساعات / عدد الوحدات :					
ساعة واحدة / وحدتان					
6. اسم مدير المقرر					
م.م ندى ناصر شرهان الايميل: <a href="mailto:nada.sharhan@uobasrah.edu.iq">nada.sharhan@uobasrah.edu.iq</a>					
7. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير المهارات اللغوية الأساسية</li> <li>2. تعزيز الهوية الثقافية</li> <li>3. استخدام اللغة في الحياة اليومية</li> </ul>					
8. استراتيجيات التدريس والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. تقديم شروح مفصلة للمادة</li> <li>2. اشراك الطلاب</li> <li>3. تشكيل الجمل وتحليل</li> <li>توضيح مع بعض المفرد العربية</li> </ul>					
9. هيكل المقرر					
الاسابيع	الساعات	المخرجات التعليمية	اسم المقرر	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30	30		اللغة العربية 2	القاء المحاضرا	الامتحانات
10.					

11. مصادر التعلم والتدريس	
1. شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. شرح الاجرومية	

### نموذج وصف المقرر-للمرحلة الثالثة

117. اسم المقرر:
الارشاد والصحة النفسية

118. رمز المقرر:	
119. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
120. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
121. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
122. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٩٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
123. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مها صدام عبد الأيميل : <a href="mailto:maha.saddam@uobasrah.edu.iq">maha.saddam@uobasrah.edu.iq</a>	
124. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- تعريف الطلبة بمفهوم علم الارشاد والصحة النفسية ونشأته وتطوره</p> <p>2- تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده</p> <p>3- مساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية</p> <p>4- مساعدة الطالب على تحسين مستواه الاكاديمي</p>
125. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
126. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-اكساب	1-الارشاد التربوي,اسس	1-اشراك	الامتحانات
2	2 ساعة	الطلبة مهارة	التوجيه والارشاد	الطلبة	الأسبوعية
3	2 ساعة	التعامل مع	النفسي,مناهج الارشاد التربوي	بالنشاط	والشهرية
4	2 ساعة	المشكلات	2-تعريف المرشد التربوي,د	الصفي	واليومية
5	2 ساعة	النفسية التي	المرشد في العملية	2-	والتحضيرية
6	2 ساعة	تواجههم	التعلمية,سمات الرشد التربوي	استعمال	وامتحان
7	2 ساعة	2-تحقيق	3-الاساليب الارشادية	عروض	نهاية السنة.
8	2 ساعة	التوافق	الارشاد الفردي والارشاد	الباوربو	
9	2 ساعة	النفسي	الجماعي	ينت في	
10	2 ساعة	والاجتماعي	4- الاساليب	تقدم	
11	2 ساعة	لدى الطلاب	الارشادية,الارشاد المباشر	الدروس	
12	2 ساعة	3-اعداد	والارشاد الغير مباشر		
13	2 ساعة	الطلبة نفسيا	5-اسس التوجيه والارشاد		
14	2 ساعة	ومهنيا	النفسي		
15	2 ساعة	وتربويا لمهنة	6-اعداد المرشد		
16	2 ساعة	التدريس	التربوي,دور مجالس		
17	2 ساعة		الاباءفي برنامج الارشاد		
18	2 ساعة		في المدرسة		
19	2 ساعة		7-الارشاد التربوي ودوره		
19	2 ساعة		في الجامعة		
20	2 ساعة		8-دور المعلم في العملية		
21	2 ساعة		الارشادية,المشكلات التي		
22	2 ساعة		تقع في المدارس ودور		
23	2 ساعة		الارشاد في حلها		
24	2 ساعة		9-التأخر الدراسي ,		
25	2 ساعة		اسبابه,دور المعلم في		
26	2 ساعة		التقليل من هذه الظاهرة		
27	2 ساعة		10-التسرب من		
28	2 ساعة		المدرسة,اسباب هذه		
29	2 ساعة		الظاهرة, دور المعلم		
30	2 ساعة		والمرشد في التقليل من		
			هذه الظاهرة		
			11-الغش في		
			الامتحانات,اسباب انتشار		
			هذه الظاهرة بين الطلاب,		
			دور المعلم والمرشد في		
			التقليل من هذه الظاهرة		

		<p>12- ظاهرة التنمر بين الطلبة, اسبابها, دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة</p> <p>13- قلق الامتحان, اعراضه, اسبابه, دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة</p> <p>14- مفهوم الصحة النفسية, اهدافها, العلامات التي تشير الى تمتع الفرد بالصحة النفسية</p> <p>15- علاقة الصحة النفسية بالعلوم الاخرى</p> <p>16- اهمية الصحة النفسية في علوم الحياة</p> <p>17- التوافق النفسي, انواعه, اهم مظاهر التوافق النفسي</p> <p>18- سوء التوافق, انواعه, اهم مظاهر سوء التوافق النفسي</p> <p>19- الصحة النفسية والتكيف, تعريفات التكيف, ابعاده</p> <p>20- مجالات التكيف, اهم العوامل المؤثرة فيه</p> <p>21- المدرسة والصحة النفسية, مسؤوليات المدرسة بالنسبة للنمو النفسي والصحة النفسية للتلميذ</p> <p>22- الاحترق النفسي للمعلم, اهم مظاهره, اسبابه</p> <p>23- ماهي العصابية, الفرق بين العصاب والمرض العصبي</p> <p>24- اسباب العصابية, اعرضها, طرق علاجها</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>25-اهم تعريفات القلق,نوعه,اسبابه, طرق علاجه</p> <p>26-عصاب الخوف المرضي,الفرق بين الخوف العادي والمرضي وماهي اهم اسبابه</p> <p>27-اهم اعراض الخوف, كيفية تشخيصه, طرق علاجه, العلاج النفسي</p> <p>28-العلاج السلوكي الشرطي للخوف, العلاج الجماعي للخوف</p> <p>29العلاج البيئي, علاج الامراض المصاحبة للخوف الرئيسي</p> <p>30-اهم القواعد التي يجب على الاباء اتباعها لعلاج الخوف لدى الابناء</p>			
<b>127. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>128. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
لا يوجد			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<p>الارشاد والصحة النفسية \د.حسن السيد د.صاحب - مرزوك</p> <p>2- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي \ جودت عبد الهادي وسعيد حسين</p>					

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

129. اسم المقرر:
الدوال المعقدة
130. رمز المقرر:
131. الفصل / السنة: السنوي

السنوي					
132. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
16/11/2025					
133. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
134. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. موسى كاظم شامر الايميل : musa.shamer@uobasrah.edu.iq					
الاسم: سناء كاظم خلف الايميل : sana.khalff@uobasrah.edu.iq					
136. <b>اهداف المقرر</b>					
1					تعرف الطالب على نظام الاعداد المعقدة تعرف الطالب على الدوال النظامية للنظام الاعداد المعقدة دراسة طرق تفاضل الدوال المعقدة دراسة تكامل الدوال المعقدة
137. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما هو نظام الاعداد المعقدة	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
2	3	ضرب الاعداد المعقدة	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
3	3	نظرية دي موافر	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية

امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الاعداد المعقدة	استخراج جذور الاعداد المعقدة حسب نظرية دي موفر	3	4
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الاعداد المعقدة	المترافق المعقد للعدد المعقد	3	5
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الاعداد المعقدة	الجذر التربيعي للعدد - المعقد	3	6
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الاعداد المعقدة	معادلات متعدد الحدود	3	7
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	المتغير ودوال المتغير العقدي	3	8
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	الاحداثيات الانحنائية -	3	9
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	الدوال البسيطة	3	10
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	دالة اللوغاريتم المعقدة	3	11
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	الدوال المثلثية المعقدة	3	12
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	الدوال المثلثية الزائدية المعقدة	3	13
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	دوال القوى المعقدة	3	14
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	معكوس الدوال المثلثية المعقدة	3	15
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	الدوال النظامية - البسيطة	الدوال الزائدية المعقدة المعكوسة	3	16
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان	الدوال التحليلية	3	17
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان	معادلات كوشي - ريمان	3	18
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان	الدوال التوافقية	3	19
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	التكامل المعقد	3	20
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	التكامل حول منحنى مغلق	3	21

امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	صيع كوشي التكاملية	22
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	نظرية المتبقي	3 23
امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية	محاضرة، مناقشة	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	حساب التكاملات المحددة بطريقة المتبقي	3 24

### 139. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### 140. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2- الدوال العقدية وتطبيقاتها تأليف خالد احمد السامر 3- الدوال المركبة تأليف موراي شبيجل	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر:					
الانواء الجوية					
142. رمز المقرر:					
143. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
144. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
16/11/2025					
145. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. الاء منذر شري الاسم: مي جاسم عاشور الايمل: alaa.shari@uobasrah.edu.iq الايمل: may.ashoor@uobasrah.edu.iq					
148. اهداف المقرر					
1				● تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للأرصاء الجوية مثل الغلاف الجوي والظ الجوي. ● شرح العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحدث في الغلاف الجوي ● معرفة الطالب أنواع الظواهر الطبيعية ● معرفة الطلاب العلاقة بين الانواء الجوية والمناخ	
149. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.				الاستراتيجية	
150. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع					

اختبار، مشاركة في الصف	محاضرة، مناقشة	الغلاف الجوي	مقدمة عن الغلاف الجوي واهميته وتقسيماته	2	1
واجب، عرض	محاضرة، عرض توضيحي	الغلاف الجوي	تركيب الغلاف الجوي واهميته للارض	2	2
تقرير مختبر، تقييم نظري	عمل جماعي، تجربة مختبرية	الغلاف الجوي	طبقات الغلاف الجوي الاربعة	2	3
اختبار، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، حل مشكلات	الغلاف الجوي	الكواكب في النظام الشمسي ومميزاتها والكواكب القزمة ومميزاتها	2	4
اختبار، عرض في الصف	محاضرة، محاكاة		مكونات الهواء ووطبقة الاوزونوالتركيب الحراري للجو	2	5
تقرير مختبر، مراقبة	مناقشة جماعية،	الغلاف الجوي	شرح مخططات مكونات الهواء والتركيب الكيميائي للجو والتركيب الفيزيائي الحراري للجو	2	6
اختبار، تقييم عملي	محاضرة، عرض توضيحي	العنا صر الجوية	شرح العناصر الجوية واجهزة قياسها وانواع اجهزة الرصد الجوي	2	7
اختبار، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	العنا صر الجوية	قياس الرطوبة الجوية وقياس سرعة الرياح وقياس كمية المطر ( شرح مفصل)	2	8
تقرير مختبر، تقييم نظري	محاضرة، عرض توضيحي	العنا صر الجوية	شرح انواع السحب والثرموداينمك الهواء وخرائط الديناميكية	2	9
...	...	...	الاشعاع في الجو و قوانين الاشعاع...	2	10
امتحان نهائي، عرض مشروع	محاضرة، مناقشة	فيزياء الغيوم	فيزياء الغيوم والفيزياء المجهرية للغيوم	3	20

151. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
152. مصادر التعلم والتدريس	
4- الانواء الجوية د.فياض النجم د.حميد مجول	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

2-مباديء الارصاد الجوية صالح الجيتاوي	المراجع الرئيسية ( المصادر )	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

153. اسم المقرر: الثرموداينمك
154. رمز المقرر:
155. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
156. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025
157. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
158. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
159. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. جاسم مهدي محمد الأيمل : <a href="mailto:jassim.muhammed@uobasrah.edu.iq">jassim.muhammed@uobasrah.edu.iq</a>
الاسم: م.د. عامر حسين علي الايمل : <a href="mailto:amir.ali@uobasrah.edu.iq">amir.ali@uobasrah.edu.iq</a>
160. اهداف المقرر

.....	•	1-دراسة المفاهيم اساسية في علم الترموداينمك.			
.....	•	2-دراسة القانون الاول والثاني للترموداينمك.			
.....	•	3-دراسة المواد النقية وتغيير اطوارها.			
		4-دراسة معادلات الحالة.			
		5-دراسة الاحصائيات الاساسية.			
<b>161. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
		الاستراتيجية			
		1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات			
<b>162. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساء	النظام ,حدوده ومحيطه ..الخ	مفاهيم اساسية	اللقاء والمناقشة	الامتحانات
2	3 ساء	خواص النظام, الطاقة, الشغل	العمليات الترموديناميكية	اللقاء والمناقشة	الأسبوعية
3	3 ساء	تعريف المادة النقية, اطوارها, .....الغاز, البخار	المادة النقية	اللقاء والمناقشة	والشهرية
4	3 ساء	لمادة P-V-T سطح نقيه, النقطة ثلاثية الابعاد, معادلة كلايرون وتطبيقاتها	سلوك المادة النقية	اللقاء والمناقشة	واليومية
5	3 ساء	الغاز المثالي, طرق الاشتقاق	الغاز المثالي	اللقاء والمناقشة	والتحريرية
6	3 ساء	معادلة فاندرفالز, تصحيح الحجم, .....معادلات ديتريسي	الغازات الحقيقية	اللقاء والمناقشة	وامتحان
7	3 ساء	الثوابت الحرجة, والمعامل الحر والحالات المتناظرة...	مناقشة معادلة فاندرفالز	اللقاء والمناقشة	نهاية السنة.
8	3 ساء	المشتقات الجزئية والتفاضل التام ومتطابقات مفيدة	دالة الحالة	اللقاء والمناقشة	
9	3 ساء	التمددية والانضغاطية ودالة الم	التفاضل غير التام	اللقاء والمناقشة	
10	3 ساء	الشغل المنجز خلال العمليات الترموداينميكية	العمليات الترموداينميكية	اللقاء والمناقشة	

	اللقاء والمناقشة	القانون الاول للثرموداينمك	العمليات الحرارية , العملية الايروبارية	3 ساع	11
	اللقاء والمناقشة	العمليات الثرموداينمكية	العملية الادياباتيكية والعملية الايروكورية	3 ساع	12
	اللقاء والمناقشة	العمليات الثرموداينمكية الاخرى	لية الايزوثيرمية وامثلة متنوعة	3 ساع	13
	اللقاء والمناقشة	القانون الثاني للثرموداينمك	الماكنة الحرارية وكفاءتها	3 ساع	14
	اللقاء والمناقشة	القانون الثاني للثرموداينمك	لمجمدات والضاغطات الحرارية	3 ساع	15 عطلة
	اللقاء والمناقشة	ماكنة كارنوت الحرارية	العمليات العكسية والعمليات الاعكسية, ماكنة البخار	3 ساع	16
	اللقاء والمناقشة	الانتروبي	انتروبي الكون, الثلج والبخار	3 ساع	17
	اللقاء والمناقشة	عدم الانتظام	الانتروبي وعدم الانتظام	3 ساع	18
	اللقاء والمناقشة	معادلات عدم الانتظام	معادلة ماكسويل في الانتروبي , معادلة كلاوسيوس -كلايرون	3 ساع	19
	اللقاء والمناقشة	النظرية الحركية	النظرية الحركية للغاز المثالي	3 ساع	20
	اللقاء والمناقشة	التصادمات مع الجدران المتحركة	تصادمات مع الجدران المتحركة, معادلة الحالة لكلاوسيوس	3 ساع	21
	اللقاء والمناقشة	توزيع سرع الجزيئات	دالة توزيع $\alpha$ و $\beta$ , ايجاد قيمتي الطاقة	3 ساع	22
	اللقاء والمناقشة	النظرية الكلاسيكية	تساوي الطاقات, السعة الحرارية النوعية للاجسام الصلبة	3 ساع	23
	اللقاء والمناقشة	توزيع المسارات	مط المسار الحر, معامل اللزوجة	3 ساع	24
	اللقاء والمناقشة	التوصيل الحراري	التوصيل الحراري, الانتشار		25
	اللقاء والمناقشة	الاحصاء	احصاء ماكسويل- بولتزمان		26
	اللقاء والمناقشة	الاحصاء	احصاء بوز- اينشتاين		27
	اللقاء والمناقشة	الاحصاء	احصاء فيرمي-ديراك		28

	التفرغ وطرق قياسه	التفرغ	اللقاء والمناقشة	29
	مفاهيم في درجات الحرارة الوطنية	درجات الحرارة الوطنية		30
<b>163. تقييم المقرر</b>				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
<b>164. مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		الثرموداينمك , تأليف د. سامي مظلوم صالح		
المراجع الرئيسية ( المصادر )		College physics 9 <sup>th</sup> ED, 2012		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		1- محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) 2- الديناميكا الحرارية والنظرية الحركية للغازات والميكانيك الاحصائي, تأليف سيرز وترجمة د. طاهر الشربتي.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<a href="https://zlibrary-asia.se">/https://zlibrary-asia.se</a> <a href="https://www.researchgate.net">/https://www.researchgate.net</a>		

### نموذج وصف المقرر

165. اسم المقرر:
الفيزياء الذرية والجزيئية
166. رمز المقرر:
167. الفصل / السنة: السنوي
السنوي

168. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
169. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط	
170. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً نظرياً.	
171. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ثائر منشد الاسدي الأيميل : thaer.salman@uobasrah.edu.iq	
172. اهداف المقرر	
<p>(3) ادراك الفروقات بين فيزياء نيوتن و اينشتاين النسبية وفيزياء الكم.</p> <p>(4) التعامل الصحيح من الظواهر الفيزيائية وفقاً للفيزياء الحديثة.</p>	<p>(1) اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع الفيزياء الحديثة في الذرية والجزئية.</p> <p>(2) استيعاب المفاهيم الحديثة في هذا الحقل من الفيزياء.</p>
173. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>(1) استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>(2) استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>(3) استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>	الاستراتيجية

174. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		<p>1- نظرية النسبية الخاصة</p> <p>(1) مفهوم الفيزياء الذرية</p> <p>(2) مقدمة في النسبية</p> <p>(3) فشل المفاهيم الكلاسيكية للمكان والزمان</p> <p>(4) المحاور القصورية</p> <p>(5) قوانين نيوتن في الحركة</p> <p>(6) تحويلات غاليلو</p> <p>(7) تجربة ميكلسون مورلي</p> <p>(8) فرضيات أينشتاين في النسبية الخاصة</p> <p>(9) تحول لورنتز</p> <p>(10) نتائج تحويلات لورنتز</p> <p>(11) نسبية الطول</p> <p>(12) نسبية الزمن</p> <p>(13) نسبية السرعة</p> <p>(14) الكتلة النسبية</p> <p>(15) الزخم النسبي</p> <p>(16) الطاقة النسبية</p> <p>(17) العلاقة بين الطاقة والزخم</p> <p>(18) الالكترون فولت</p>	<p>اكتساب المهارات التعامل مع قوانين الفيزياء الحديثة في السرعة العالي بالمقارنة مع سرعة الضوء وكتل الجسيمات الصغيرة كالالكترونات وغيرها.</p>	24 ساعة	8 اسبوع
		<p>2- الاشعاع الكهرومغناطيسي</p> <p>(1) الاشعاع الحراري</p> <p>(2) انبعاث وامتصاص الاشعاع</p> <p>(3) اشعاع الجسم الاسود</p> <p>(4) طيف اشعاع الجسم الاسود</p> <p>(5) صيغة ريلي جينز</p> <p>(6) قانون بلانك لاشعاع الجسم الاسود</p> <p>(7) الظاهرة الكهروضوئية</p> <p>(8) تفسير اينشتاين للظاهرة الكهروضوئية</p> <p>(9) تطبيقات الظاهرة الكهروضوئية</p>	<p>ادراك مقادير اشعاع الجسم الاسود والظواهر المرتبطة و اجراء حسابات المرتبطة بالظواهر الكهروضوئية</p>	21 ساعة	7 اسبوع
<h2>عطلة</h2>					

		<p>3- الأشعة السينية (x-rays)</p> <p>(1) مقدمة</p> <p>(2) اكتشاف الأشعة السينية</p> <p>(3) إنتاج الأشعة السينية</p> <p>(4) قياس شدة الأشعة السينية</p> <p>(5) غرفة التأين</p> <p>(6) حيود الأشعة السينية</p> <p>(7) انكسار الأشعة السينية</p> <p>(8) الزاوية الحرجة <math>\theta_c</math></p> <p>(9) امتصاص الأشعة السينية</p> <p>(10) السمك النصفى</p> <p>(11) طرق امتصاص الأشعة السينية</p> <p>(12) معامل الامتصاص الكتلي <math>\mu_m</math></p> <p>(13) معامل الامتصاص الذري <math>\mu_z</math></p> <p>(14) تعيين فاصل المحرز لبلورة ملح الطعام</p> <p>(15) أطيف الأشعة السينية</p>	<p>تمكين الط من التعامل المخاطر الناجمة الأشعة السينية وحساب س العناصر اللازمة لتق تأثيرها</p>	<p>9 ساعات</p>	<p>3 أسبوع</p>
		<p>4- الصفات الموجية للجسيمات</p> <p>(1) مقدمة</p> <p>(2) فرضية ديبرولي</p> <p>(3) حيود الألكترونات</p> <p>(4) تجارب ثومسون في حيود الالكترونات</p> <p>(5) الامواج المصاحبة للذرات والجزيئات</p> <p>(6) سرعة امواج ديبرولي</p> <p>(7) سرعة الموجة <math>\omega</math> وسرعة الجماعة <math>u</math></p> <p>(8) سرعة المجموعة <math>u</math> وسرعة الدقيقة <math>v</math></p> <p>(9) قاعدة الشك (عدم التحديد) لهايزنبرك</p> <p>(10) تجربة بور</p>	<p>ادارك الط للصفات المزدوج جسيم- مو</p>	<p>9 ساعات</p>	<p>3 أسبوع</p>

		<p>5- ذرة الهيدروجين وطيفها</p> <p>(1) مقدمة</p> <p>(2) نظرية بور Bohr في ذرة الهيدروجين</p> <p>(3) فرضيات بور</p> <p>(4) حركة نواة الهيدروجين</p> <p>(5) معادلة شرودينجر</p> <p>(6) معادلة شرودينجر لذرة الهيدروجين</p> <p>(7) تفسير حل معادلة شرودينجر لذرة الهيدروجين</p> <p>(8) قواعد الانتقال لذرة الهيدروجين</p> <p>(9) مدارات الالكترونات في ذرة الهيدروجين</p> <p>(10) مبدا التقابل او الانتماء</p> <p>(11) المدارات الاهليجية لذرة الهيدروجين</p>	<p>تمكين الط من استخ ميكانيك مع الهيدروجين كذرة والكترون</p>	<p>15 ساعات</p>	<p>5 أسبوع</p>
		<p>6- الذرة متعددة الالكترونات (التركيب الألكتروني للذرة)</p> <p>(1) مقدمة</p> <p>(2) متسلسلات الطيف البصري</p> <p>(3) الزخم الزاوي المداري</p> <p>(4) برم الالكترون</p> <p>(5) متجة الزخم الزاوي الكلي</p> <p>(6) العزم المغناطيسي للالكترون المداري</p> <p>(7) العزم المغناطيسي بسبب التدويم (البرم)</p> <p>(8) الاعداد الكمية المغناطيسية</p> <p>(9) كيفية حدوث الاطياف في الذرة متعددة الالكترونات</p> <p>(10) مبدا الاستبعاد لباولي</p> <p>(11) ظاهرة زيمان</p> <p>(12) توزيع الألكترونات في الذرة.</p>	<p>تمكين الط من الذرات مت الالكترونات وكيفية اج الحسابات المتعلقة وفهم الطوا المعتمدة عليها.</p>	<p>12 ساعات</p>	<p>4 أسبوع</p>

### 175. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية بحيث 35 نظري 15 عملي. ومثلها لامتحانات النهائية النظري والعملي.

### 176. مصادر التعلم والتدريس

Physics of Atoms and Molecules, B. H. Bransden, Charles Jean Joachain, Prentice Hall, 2003.

الكتب المقررة المطلوبة ( المنو  
أن وجدت )

<p>1- Modern Physics 3rd Edition, by Kenneth S. Krane , John Wiley &amp; Sons, Incorporated, 2012.</p> <p>2- Modern Physics and Technology for Undergraduates, by Lorcan M Folan et al., World Scientific Book, 2003.</p> <p>3- University Physics with Modern Physics, by Hugh D. Young, Pearson Education, 2021.</p> <p>4- مفاهيم في الفيزياء الحديثة، ارثر بايزر، ترجمة الطبعة الثانية</p> <p>5- الفيزياء الذرية، د طالب ناهي الخفاجي و د عباس حمادي و د هرمز موشي، ج_1 و ج_2</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>مجلة (Acta Physica Polonica) البولندية ذات الوصول الحر و رابط المجلة ادناه. /http://www.actaphys.uj.edu.pl</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>1- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Agu68RGaoWM">https://www.youtube.com/watch?v=Agu68RGaoWM</a></p> <p>2- <a href="https://ocw.mit.edu/search/?d=Physics">https://ocw.mit.edu/search/?d=Physics</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، من الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
16/11/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هيفاء عبد الهادي نوري الايميل: haifaa.nori@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<p>1- اكساب الطلبة مهارة التدريس الجيد.</p> <p>2- تنمية قدرات الطلبة على فهم وادراك واستيعاب المعايير التي يُستند عليها في اختيار الموضوع او اختيار طرق جمع البيانات و المعلومات واختيار أساليب تحليل هذه البيانات والمعلومات وصولاً الى الهدف.</p> <p>3 - مساعدة الطلبة على التكيف ومواجهة المتغيرات التي تحصل في مجالات الحياة المختلفة لأنه يرتبط بالواقع الذي يعيشه الطالب ومتطلباته.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

- 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.  
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.  
4- استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحاضر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- تزويد الطالب	1- مقدمة، مفهوم العلم	1- جعل	الامتحانات
2	2 ساعة	المعلم بالعلم والمعرفة	مفهوم التكنولوجيا،	المتعلم	
3	2 ساعة	في كل ما يتعلق	مكونات العلم.	نشطاً	الأسبوعية
4	2 ساعة	بالمناهج المدرسية،	2- فلسفة تدريس العلوم،	وفاعلاً	والشهرية
5	2 ساعة	من حيث تصميمها،	خطوات التفكير العلمي،	في	والبيومية
6	2 ساعة	وتقويمها، واليات	خصائص العلم.	المواقف	والتحريرية
7	2 ساعة	تطويرها.	3- مفهوم المنهج،	التعليمية.	وامتحان
8	2 ساعة	2- إكساب الطالب	الانتقادات التي وجهت الى	2- تعويد	نهاية السنة.
9	2 ساعة	المعلم مهارات	المنهج.	الطلاب	
10	2 ساعة	التدريس	4- المفهوم الحديث للمنهج	على	
11	2 ساعة	واستراتيجياته	العوامل المساعدة على	احترام	
12	2 ساعة	في مسارات	ظهور المنهج الحديث.	الآراء	
13	2 ساعة	تخصصية مختلفة،	5- مكونات المنهج بمعناه	المختلفة	
14	2 ساعة	وتنمية قدرته على	الحديث، تنظيمات مفردات	وتقدير	
15	2 ساعة	تقويمها وتطويرها.	أو مقررات المنهج.	الاخرين.	
16	2 ساعة	3- صقل مهارات	6- أسس بناء المنهج	3- الاست	
17	2 ساعة	الطالب المعلم	الدراسي، الثقافة والمنهج	فادة من	
18	2 ساعة	التدريسية، وفقاً	الثقافة من الناحية	أفكار	
19	2 ساعة	لأحدث التوجيهات.	الاجتماعية.		
20	2 ساعة		7- مكونات الثقافة،		
21	2 ساعة		خصائص الثقافة.		
22	2 ساعة		8- المنهج والمجتمع،		
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				

	<p>الاخرين ومعلوماتهم</p>	<p>المنهج والتغير الاجتماعي 9- الأساس النفسي، العلاقة بين الجوانب النفسية، التعلم والمنهج الحاجات والمنهج، الميول والمنهج 10- الأساس النفسي، الفلسفة التربوية الإسلامية، الفلسفة التربوية التقدمية. 11- أنواع المناهج الدراسية. منهج المواد المنفصلة. 12- منهج المجالات الواسعة، منهج النشاط. 13- المنهج المحوري، منهج الوحدات، عناصر المنهج كنظام رباعي. 14- المحتوى والخبرات التعليمية، طرائق التدريس والتقنيات التربوية التقويم. 15- أهمية الأهداف التربوية، مصادر اشتقاق الأهداف التربوية. 16- مستويات الأهداف التربوية، مواصفات</p>			30
--	-------------------------------	--	--	--	----

		<p>الأهداف السلوكية.</p> <p>17- كيف</p> <p>نصوغ الهدف السلوكي،</p> <p>تصنيف الأهداف السلوكية.</p> <p>18- المحتوى والخبرات</p> <p>التعليمية، قواعد اختيار</p> <p>محتوى المنهج،</p> <p>قواعد تنظيم محتوى المنهج</p> <p>19- طريقة التدريس،</p> <p>أسلوب التدريس،</p> <p>استراتيجية التدريس،</p> <p>20- أسس التدريس الجيد</p> <p>مميزات طريقة التدريس</p> <p>الجيدة.</p> <p>21- الاستكشاف الموجه</p> <p>التخطيط لتدريس العلوم</p> <p>بالاستكشاف الموجه، مزايا</p> <p>الاستكشاف الموجه،</p> <p>مشكلات الاستكشاف</p> <p>الموجه.</p> <p>22- حل المشكلات،</p> <p>خطوات حل المشكلة،</p> <p>مزايا حل المشكلة،</p> <p>صعوبات حل المشكلة.</p> <p>23- طريقة المحاضرة،</p> <p>مزايا طريقة المحاضرة،</p> <p>نقاط الضعف في طريقة</p> <p>المحاضرة.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>24- التعليم المبرمج، أنواع البرامج التعليمية، الحاسوب ، مزايا استخدام الحاسوب، الصعوبات التي تواجه استخدام الحاسوب. 25- التعلم التعاوني ، خطوات التعلم التعاوني، إيجابيات التعلم التعاوني، سلبيات التعلم التعاوني. 26- المناقشة والحوار، المناقشة المفتوحة، المناقشة المخطط لها، المناقشة الجمعية، الألعاب التعليمية. 27- العروض العملية او تجارب العرض، مراحل تقديم العرض العملي، إيجابيات العرض العملي، سلبيات العرض العملي. 28- الزيارات الميدانية، خطوات الزيارات الميدانية، إيجابيات الزيارة الميدانية، سلبيات الزيارة الميدانية. 29- المختبر في تدريس العلوم، فلسفة التدريس المختبري، أهمية المختبر</p>		
--	--	--	--	--

		<p>في تدريس العلوم، قواعد السلامة في مختبر الفيزياء، 30- مفهوم الوسائل التعليمية، المعايير التي تراعى عند اختيار الوسائل التعليمية ، الخصائص الفنية للوسيلة الجيدة، أنواع الوسائل التعليمية.</p>			
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
				المناهج وطرق التدريس/برنامج التأهيل التربوي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
				المناهج وطرق التدريس العامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فيزياء الإلكترونيات	
فيزياء الإلكترونيات	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. احمد صالح مهدي	الايمل : <a href="mailto:ahmed.mahdi@uobasrah.edu.iq">ahmed.mahdi@uobasrah.edu.iq</a>
الاسم: م.د. عبد الله عبد الامير	الايمل : <a href="mailto:abdullah.hussain@uobasrah.edu.iq">abdullah.hussain@uobasrah.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
	<p>1- التعرف على اشباه الموصلات النقية والمشوبة ونظرية حزم الطاقة وتصنيف المواد حسب هذه النظرية.</p> <p>2- دراسة ثنائي اشباه الموصلات وتطبيقاته.</p>

		<p>3- دراسة ترانسزتور ثنائي القطبية وتطبيقاته وكذلك ترانزستور تأثير المجال وتطبيقاته.</p> <p>4- التعرف على انواع الثايروسترات واصناف مضخمت القدرة والتغذية الخلفية الموجبة والسالبة والمذبذبات ودوائر المنطق .</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية محاضرات حضورية و مختبرات عملية لمدة 30 اسبوع يتخللها امتحانات شهرية و امتحانات يومية.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>			
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2	6 ساعات		<p>ف1: مقدمة عن اشباه الموصلات</p> <p>تصنيف المواد حسب نظرية الحزم</p> <p>اشباه الموصلات النقية والشائبة</p>	<p>محاضرات حضورية نظرية و عملية</p>	<p>اختبارات يومية و شهرية و نهائية</p>

اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف 2:ثنائي اشباه الموصلات	6 ساعات	3
		مخطط حزم الطاقة		4
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	منحني الخواص للدايود	6 ساعات	5
		الدائرة المكافئة للدايود		6
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	خط الحمل ونقط العمل	6 ساعات	7
		ف 3 تطبيقات ثنائي اشباه		8
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	الموصلات التقويم الموجي	12 ساعات	9
		دوائر التشكيل الموجي		10
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف 4:دوائر ثنائي زينر	12 ساعات	11
		الدائرة المكافئة لثنائي زينر		12
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	تطبيقات ثنائي زينر	12 ساعات	13
		ف 5: ترانزستور ثنائي القطبية		14
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	انواع الانحياز للترانزستور	6 ساعات	15
		محددات الترانزستور		16
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف 6:مضخمات الترانزستور ثنائي القطبية	6 ساعات	15
		الدائرة المكافئة للمضخم		16
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	بأستعمال المعاملات	6 ساعات	15
		الهيمنة الاستجابة الترددية		16

		للمضخم مضخمات متعدد المراحل			
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف 7:الشاير و سترات		6 ساعات	17 18
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف8:اصناف مخمات القدرة		6 ساعات	19 20
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف9: ترانزستور تأثير المجال مبدأ عمل ترانزستور تأثير المجال الوصلي. الخصائص الأنتقالية للترانزستور دوائر التحيز ترانزستور تأثير المجال ذو الأوكسيد المعدني		6 ساعات	21 22
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف10:التغذية الخلفية السالبة وانواع ربطها تأثير التغذية الخلفية السالبة على الكسب والممانعة وعرض الحزمة		6 ساعات	23 24

		ف 11:التغذية الخلفية الموجبة		6 ساعات	25 26
اختبارات يومية وشهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	المذبذبات مذبذبات RC مذبذبات LC			
		ف 12: دوائر المنطق		6 ساعات	27 28
اختبارات يومية وشهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية				
		ف 13: مقدمة في النانو تكنولوجي		6 ساعات	29 30
اختبارات يومية وشهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	تطبيقات تقنية النانو			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<b>Electronic Devices and Circuit Theory</b> – Robert L. Boylestad & Louis Nashelsky		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
<b>Microelectronic Circuits</b> – Adel S. Sedra & Kenneth C. Smith		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
<b>The Art of Electronics</b> – Paul Horowitz & Winfield Hill		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )			

<p style="text-align: center;"><b>All About Circuits (</b> <a href="http://www.allaboutcircuits.com">www.allaboutcircuits.com</a> <b>Electronics Tutorials</b> <a href="http://www.electronics-tutorials.ws">www.electronics-tutorials.ws</a> )</p>	<p style="text-align: center;">المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر- المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر:
التربية العملية و المشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15 ساعة . 1 ساعة اسبوعياً المشاهدة : النصف الأول من السنة الدراسية . التطبيق : النصف الثاني من السنة الدراسية.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. إسراء محمد علي      الأيميل <a href="mailto:israa.ali@uobasrah.edu.iq">israa.ali@uobasrah.edu.iq</a> الاسم: موسى كاظم شامر      الأيميل: <a href="mailto:musa.shamer@uobasrah.edu.iq">musa.shamer@uobasrah.edu.iq</a>

## 8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>الهدف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التدريسية و الخصائص الشخصية و المهارات العلمية و الميدانية لتعريف الطلبة بما هيه المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد التخرج.</p>
---	--

## 9. استراتيجيات التعليم و التعلم

<p>-شرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا و تربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس.</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
---	----------------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1ساعة		التربية العملية و المشاهدة و التطبيق	شرح المادة العلمية نظريا و المشاهدة و التطبيق عمليا (ميدانيا)	الاختبارات الأسبوعية و الشهرية و اليومية و امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية .
2	1ساعة	اكتساب الطلبة مهارات التخطيط و			
3	1ساعة	الالمام بطرائق التدريس و اساليبه و استخدام الوسائل التعليمية و أساليب متنوعة من التقويم ،			
4	1ساعة	وكذلك تنمية قدرات الطلبة على التأمل و التحليل و المقدره على تطبيق الأفكار و المبادئ و			
5	1ساعة				
6	1ساعة				
7	1ساعة				

			النظريات التربوية في مواقف صفية علمية.	1 ساعة	8
				1 ساعة	9
				1 ساعة	10
				1 ساعة	11
					12
					13
					14
					15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس . تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف عزيز واصف			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

<p>دليل التربية العملية المؤلف: فايز مراد دندرش (2003)</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
فيزياء الحالة الصلبة	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
16/11/2025	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د. سندس جمعة فاخر الاييميل : <a href="mailto:sundes.fakher@uobasrah.edu.iq">sundes.fakher@uobasrah.edu.iq</a>	
الاسم: أ.د. محمد فاضل عبد الواحد الاييميل : <a href="mailto:mohammed.al-mudhaffer@uobasrah.edu.iq">mohammed.al-mudhaffer@uobasrah.edu.iq</a>	

20.اهداف المقرر					
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الطالب على البنية الهندسية للمواد الصلبة</li> <li>تعرف الطالب على الطرق التجريبية لدراسة تركيب المواد الصلبة</li> <li>دراسة التأثيرات و الظواهر الحرارية و الكهربائية التي تحدث في المواد الصلبة</li> <li>دراسة التركيب الالكتروني للمواد الصلبة</li> </ul>			
21.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
22.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	- مقدمة للحالة البلورية وغير البلورية   - وحدة الخلية	التركيب البلوري	محاضرة، مناقشة	اختبار، مشاركة في الصف

2	3	- الشبكة البرافيزية وغير البرافيزية   - أنواع الشبائك	التركيب البلوري	محاضرة، عرض توضيحي	واجب، عرض
3	3	- المكعب البسيط، المكعب المتمركز الجسم، المكعب المتمركز الوجهي   - كلوريد الصوديوم، التركيب السداسي المتلاصق الرص	التركيب البلوري	عمل جماعي، تجربة مختبرية	تقرير مختبر، تقييم نظري
4	3	- التناظر ومعامل ميلر   - الحزم الساقطة وقانون براج	التركيب البلوري	جلسة تفاعلية، حل مشكلات	اختبار، امتحان عملي
5	3	- الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات   - الطرق التجريبية للحيود	الحيود في البلورات	محاضرة، محاكاة	اختبار، عرض في الصف
6	3	- طريقة لوي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق   - الشبكة المقلوبة	الحيود في البلورات	مناقشة جماعية،	تقرير مختبر، مراقبة
7	3	- عامل تركيب الشبكة   - اهتزاز الشبكة: لذرة واحدة في بعد واحد	ديناميكية الشبكة	محاضرة، عرض توضيحي	اختبار، تقييم عملي
8	3	- لذرتين في بعد واحد   - الحرارة النوعية للشبكة	ديناميكية الشبكة	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	اختبار، امتحان عملي
9	3	- النموذج الكلاسيكي، نموذج انشتاين، نموذج ديبياي   - التمدد الحراري	ديناميكية الشبكة	محاضرة، عرض توضيحي	تقرير مختبر، تقييم نظري
...	...	...	...	...	...

امتحان نهائي، عرض مشروع	محاضرة، مناقشة	التوصيل المفرط	- حالة فرط التوصيل   - المجال المغناطيسي الانتقالي	3	30

23. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
5- فيزياء الحالة الصلبة ، تأليف: د. يحيى الجما	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: القياس والتقويم	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
29. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زهراء سلمان عبد الحسين الايميل :	
32. اهداف المقرر	
• ..... • ..... • .....	١- ان يعرف الطالب كيف تتم الاختبارات وماهي أنواعها وتقييمها ٢- تأكيد على أهمية التقويم لجميع جوانب شخصية طالب ٣ - ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامله مع الطلاب

٤- ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب

### 33. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢- استراتيجية التعليم النشط
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات

### 34. بنية المقرر

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١- التعرف على مفهوم القياس والتقييم	مفهوم القياس والتقييم	شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	2- التعرف على أنواع المقاييس	أنواع المقاييس	بشكل مفصل	
3	2 ساعة	٣- التعرف على مبادئ العامة في التقييم	مبادئ عامة في التقييم	محاضرة	
4	2 ساعة	٤- التعرف على التقييم	التقييم في العملية التعليمية	2-كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية	
5	2 ساعة	٥- التعرف على التقييم في العملية التعليمية	أغراض القياس والتقييم		
6	2 ساعة	٦- التعرف على أهمية القياس	أهمية القياس والتقييم		
7	2 ساعة	٧- التعرف على أغراض القياس والتقييم	الاختبارات التحصيلية		
8	2 ساعة	٨- التعرف على أهمية القياس والتقييم	الثقافية والمقالية		
9	2 ساعة	٩- التعرف على أهمية القياس والتقييم	الاختبارات الموضوعية		
10	2 ساعة	١٠- التعرف على الاختبارات التحصيلية	الاختبارات الادائية		

		بناء الاختبارات التحصيلية	٧- التعرف على اختبار الشفوي وال	2 ساعة	11
		خطوات بناء الاختبار	والمقالي		12
		أمتحان الفصل أول	٨- التعرف على الأختبارات		13
		وظيفة الاختبار	الموضوعية		14
		تحديد أهداف التدريس	٩- التعرف على الأختبارات		15
		أعداد جدول مواصفات	الأدائية		
		أمتحان نصف السنة	١٠- التعرف على بناء		
			الأختبارات التحصيلية		
			١١- التعرف على خطوات بناء		
			الاختبار		
			١٢- التعرف على وظيفة الاختيار		
			١٣- التعرف على تحديد	2 ساعة	<b>عطلة</b>
		بناء جدول مواصفات	اهداف التدريس	2 ساعة	<b>ة</b>
		صفات الاختبار الجيد	١٤- التعرف على أعداد جدول أ	2 ساعة	16
		الصدق وأنواعه	المواصفات	2 ساعة	17
		ثبات الاختبار		3	18
		طرق حساب ثبات	١٦- التعرف على بناء جدول	2 ساعة	19
		أعادة الاختبار	مواصفات	2 ساعة	20
		الصور المتكافئة	١٧- التعرف على صفات	2 ساعة	21
		طريقة التجزئة النصفية	الاختبار	2 ساعة	22
		العوامل المؤثرة بثبات	١٨- التعرف على الصدق	2 ساعة	23
		التحليل الإحصائي	١٩- التعرف على ثبات	2 ساعة	24
		الوسائل للاختبارية	٢٠- التعرف على طرق حساب	2 ساعة	25

		أمتحان فصل الثاني	الثبات	2 ساعة	26
		الملاحظة وانواعها	٢١- التعرف على إعادة	2 ساعة	27
		قوائم التقدير	الاختبار	2 ساعة	28
		سلام التقدير	٢٢- التعرف على الصور	2 ساعة	29
		سلم البيان الوصفي	المتكافئة		30
		أمتحانات نهاية السنة	٢٣- التعرف على التجزئة النصفية		
			٢٤- التعرف على العوامل المؤثرة بالثبات		
			٢٥- التعرف على التحليل الأخصائي		
			٢٦- التعرف على الوسائل الملاخبرية		
			٢٧- التعرف على الملاحظة وانواعها		
			٢٨- التعرف على قوائم التقدير		
			٢٩- التعرف على سلام التقدير		
			٣٠- التعرف على سلم البيان الوصفي		

--	--	--	--	--	--

35. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

36. مصادر التعلم والتدريس

<p>ابو علام ، رجاء محمود (١٩٨٧) : قياس وتقويم التحصيل ، دار القلم ، الكويت</p>	<p>الكتب المقررة المنهجية ان وجدت</p>
<p>الظاهر ، زكريا محمد واخرون (١٩٩٩): مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط1، مكتبة الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>Brown ,F.G:(1976):Principles of Educational and psychological testing New York :Holt- Rinhart and Winston B</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>
<p><a href="http://WWW.Site.iugaza.edu.ps/omozini/2010/2/measure.doc">WWW.Site.iugaza.edu.ps/omozini/2010/2/measure.doc</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الميكانيك الكمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
2025- 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
16/11/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً. 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.فاطمة حسين سعيد الأيميل: fatima.saeed@uobasrah.edu.iq	
الاسم: م.د. هشام يوسف عبد الرضا الأيميل: hisham.abdulredha@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر					
طريقة التقني يم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع ع

الامت حانا ت الأس بوعي ة والش هرية واليو مية والتح ريرية وامت حان نهاية السنة .		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي.	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات الفيزياء الكمية واهميتها بالنسبة الى الفيزياء الكلاسيكية.	1
		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي		2
		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي		3
		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي		4
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		5
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		6
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		7
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		8
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		9
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		10
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		11
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي	3 ساعة	12
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي	اسبوعيا	13
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		14
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي		15
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي		عطلة
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي		
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي		16
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي		17
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي		18
	الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي		19	
			20	

					21
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			22
					23
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			24
					25
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			26
					27
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			28
					29
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			30
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			

		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
20 درجة امتحان نصف السنة.					
30 درجة لامتحانات الشهرية واليومية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الميكانيك الكمي – جاسم الحسيني.					
الفيزياء الكمية – د. هاشم عبود					
,Quantum Mechanics for Pedestrians 2, Applications and Extensions Second Edition, 2018					

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: النظرية الكهرومغناطيسية	
38. رمز المقرر:	
39. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2025	
41. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فرات احمد مهدي الايميل: <a href="mailto:furat.alsaymari@uobasrah.edu.iq">furat.alsaymari@uobasrah.edu.iq</a>	
44. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه للنظرية الكهرومغناطيسية</p> <p>2- أكساب الطالب المهارات النظرية والعلمية المتعلقة في أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية</p>

3- تعليم الطالب ربط مفاهيم النظرية الكهرومغناطيسية في تطبيقات الليزر والحاسوب والاتصالات

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما هو مفهوم المتجهات وكيفية تحليلها	الفصل الأول/ تحليل المتجهات	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
2	3	انواع الاحداثيات الثلاث	انواع الأحداثيات	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
3	3	مفهوم المؤثر	الفصل الثاني/ المؤثرات	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
4	3	مفهوم انحدار دالة عددية	مؤثر الأنحدار	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
5	3	مفهوم مؤثر لابلاس	مؤثر لابلاس	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
6	3	نظرية التباعد	التباعد	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري

أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	الألتفاف	نظرية الالنتفاف	3	7
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل الثالث/ المجال الكهربائي	مفهوم المجالات الكهربائية	3	8
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	المجال الكهربيائي الناشي عن شحنة	نشوء مجال بسبب شحنة كهربية	3	9
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	تباعده المجال الكهربيائي	مفهوم تباعده المجال	3	10
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	التفاف المجال الكهربيائي	مفهوم التفاف المجال	3	11
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	قانون كاوس	قانون كاوس في الكهربية	3	12
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	الفصل الرابع/ المجال المغناطيسي	مفهوم المجال المغناطيسي	3	13
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	قانون بايوت- سافارت	قانون تحديد المجال	3	14
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	تباعده المجال المغناطيسي	مفهوم تباعده المجال	3	15
					عطلة
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	التفاف المجال المغناطيسي	مفهوم التفاف المجال	3	16
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	قانون أمبير	قانون تحديد المجال	3	17
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل الخامس/ التغير الزمني للمجالات الكهرومغناطيسية	كيفية تغير المجالات مع الزمن	3	18
					تطبيق
					تطبيق

					تطبيق
					تطبيق
					تطبيق
					تطبيق
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	معادلات ماكسويل المتغيرة زمنيا	التعرف على معادلات ماكسويل	3	25
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	الأوساط المادية	المقصود بالاوساط المادية	3	26
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	الفصل السادس/ معادلات لابلاس	ماهي معادلات لابلاس	3	27
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	حل معادلات ربلاس في الاحداثيات الثلاث	حل معادلات لابلاس	3	28
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل السابع/ معادلات بوازون	مفهوم معادلات بوازون	3	29
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	حل معادلات بوazon في الاحداثيات الثلاث	حل معادلات بوازون	3	30
47.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
48.مصادر التعلم والتدريس					
النظرية الكهرومغناطيسية تأليف راشد الراشد وناظم حسون العطار			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المجالات الكهرومغناطيسية ترجمة د. علي عبدالصمد عبيد			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )		

<a href="https://www.en.wikipedia.org">https://www.en.wikipedia.org</a> <a href="https://www.researchgate.net">/https://www.researchgate.net</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر: فيزياء الليزر	
فيزياء الليزر/ مبادئها الأساسية و تطبيقاتها	
50. رمز المقرر:	
51. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
16/11/2025	
53. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.د. رائد محمد حسن	الايمل : <a href="mailto:raed.hussan@uobasrah.edu.iq">raed.hussan@uobasrah.edu.iq</a>
أ.د. حسين علي بدران	الايمل : <a href="mailto:badranhussaingogle2016@gmail.com">badranhussaingogle2016@gmail.com</a>
56. اهداف المقرر	
1. التوصل الى أدراك المفاهيم الأساسية لفيزياء الليزر كونه علم حديث ناشئ كنتيجة للتطور التقني في العقود الأخيرة الماضية و ما هي مرحل تطور و تطبيقات هذا العلم	اهداف المقرر
2. أكتساب خلفية علمية واسعة عن الأساس النظري للتطبيقات الليزر في جميع مجالات الحياة.	

## 57. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
---	--------------

## 58. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.	تزويد الطلبة مسبقا بملخصات لفصول المادة ورقية و إلكترونية و شرح المادة العلمية تفصيلا حضوريا مع الأشارة الى المصادر الأثرائية و عناوين الروابط الألكترونية المتعلقة بكل فصل او فقرة من فقرات المادة العلمية.	الإشعاع الكهرو مغناطيسي	مفاهيم فيزيائية	3 ساعة	1
				3 ساعة	
		خصائص الطيف و الموجة		3 ساعة	2
				3 ساعة	
		حالات الطاقة (المستويات)		3 ساعة	3
			مقدمة في الليزر	3 ساعة	
		خصائص شعاع الليزر		3 ساعة	4
				3 ساعة	
المكونات الاساسية لجهاز الليزر		3 ساعة	5		
	علاقات أينشتاين	3 ساعة			
		3 ساعة	6		
		3 ساعة			
		3 ساعة	7		
		3 ساعة			
		3 ساعة	8		

		انبعاث وامتصاص الإشعاع		3 ساعة	9
				3 ساعة	
		التعداد عند الأتزان الحراري	الامتصاص و معامل ربح الإشارة الصغيرة	3 ساعة	10
				3 ساعة	
				3 ساعة	11
				3 ساعة	
		الامتصاص و الانبعاث		3 ساعة	12
			المرنان و التغذية	3 ساعة	
		أتساع زمن العمر	العكسية البصرية	3 ساعة	13
				3 ساعة	
		أتساع التصادم		3 ساعة	14
			أنماط الليزر	3 ساعة	
		الاتساع الغير متجانس		3 ساعة	15
				3 ساعة	عطلة
		ظاهرة دوبلر	أنقلاب التعداد , ربح	3 ساعة	16
		امتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي	و خسائر الذهب و الأياب		17
		الربح و معامل الربح			18
		التغذية العكسية البصرية	تذبذب الحالة المستقرة		19
		أنماط المرنان			

		المدى الترددي لفعل الليزر	و تعديل خرج الليزر		20
		الأنماط الطولية (المحورية)	أنواع الليزرات و تطبيقاتها		21
		الأنماط المستعرضة			22
		أنقلاب التعداد			23
		الربح و الخسائر			24
		ربح رحلة الذهاب و الإياب			25
		أنقلاب التعداد و شرط عتبة			26
		أشباع الربح في الليزر المتجانس			27
		الليزر النبضي			28
		أنواع الليزر			29
		ليزر الهليوم- نيون (He-Ne)			30

		تطبيقات الليزر التطبيقات الخاصة			
59.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
60.مصادر التعلم والتدريس					
الليزر , سهام غفيف قندلا, دار الشؤون الثقافية العامة, 1992.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Laser Physics , Peter W. Milonni and Joseph H. Eberly, 2010			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Fundamentals of Laser Physics, .1 <a href="#">Kyungwon An</a> (Seoul National University, South Korea). 2023			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Basics of Laser Physics: For .2 Students of Science and Engineering, <a href="#">Karl F. Renk</a> , 2017					
.1 <a href="https://t.me/laserphysics2023">https://t.me/laserphysics2023</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
.2 <a href="https://www.hazemsakeek.net/category/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7/%D8%A1/c31">https://www.hazemsakeek.net/category/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7/%D8%A1/c31</a>					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء النووية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
16/11/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
150 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. فالح حسين خضير الأيمل : <a href="mailto:falih.khudair@uobasrah.edu.iq">falih.khudair@uobasrah.edu.iq</a> م د أشواق فيصل جعفر <a href="mailto:ashwaqfaisl@gmail.com">ashwaqfaisl@gmail.com</a>	
6. اهداف المقرر	
1	تعرف الطالب على طبيعة النواة ومكوناتها تعرف الطالب على التركيب النووي

تعرف الطالب على طبيعة التفاعلات وطاقة الربط النووية					
دراسة النماذج النووية					
دراسة الانحلالات النووية وطبيعة الاشعاع النووي					
تعرف الطالب على استخدامات الفيزياء النووية					
7. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
8. بنية المقرر					
ط ب ن م ت ع	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

م	ي	ي	ي	ي	ي
اختبار	محاضرة ، مناقشة	الخواص النووية	- مقدمة الخواص النووية ومكونات النواة	3	1
واجب	محاضرة ، عرض توضيحي	التركيب النووي	طاقة الربط النووية-معدل طاقة الربط طاقة الفصل- وادي الاستقرار	6	2-3
تقرير تقييم امتحان	محاضرة نظرية، تجربة مختبرية	التركيب النووي	النماذج النووية – نموذج قطرة السائل- معادلة الكتلة شبة التجريبية – نموذج القشرة - مستويات الطاقة النووية- العزم ثنائي القطب المغناطيسي- عزم راعي القطب الكهربائي	6	4-5
اختبار عملي	محاضرة نظرية، تجربة مختبرية	النشاط الإشعاعي	- قانون انحلال النشاط الإشعاعي- الفعالية- عمر النصف ومعدل العمر – انتاج النظائر المشعة- الانحلال بطرق متعددة – عرض الحالة النووية- تحديد تاريخ المواد	6	6-7
اختبار في الد	محاضرة نظرية ، وتطبيقاتها	النشاط الإشعاعي	- الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات انحلال الفا-سلاسل انحلال الفا- مدى وطاقة الفا- انحلال بيتا- فرضية النيترينو- طاقة انحلال بيتا – تصنيفات انحلال بيتا	6	8-9
تقرير مراقب	مناقشة جماعية، تجربة مختبرية	النشاط الإشعاعي	- طاقة انحلال كاما – تصنيفات انحلال كاما	3	10
اختبار عملي	محاضرة ، عرض توضيحي	التفاعلات النووية	مقدمة – العوامل المؤثرة على التفاعل – انواع التفاعلات النووية - حساب الطاقة في التفاعلات النووية – طاقة العتبة للتفاعل- المقطع العرضي للتفاعلات النووية	6	11-12

اختبار عملي	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	التفاعلات النووية	نظرية التفاعلات النووية-نظرية الانشطار النووي- انواع الانشطار النووي – عدد النيوترونات المنبعثة- الاندماج النووي- العمليات الاندماجية الاساسية-	6	13-14
تقرير تقييم	محاضرة ، عرض توضيحي	المفاعلات النووية	-تفاعل الانشطار المتسلسل – المكونات الرئيسية للمفاعل النووي – تشغيل المفاعل – استخدامات المفاعلات- انواع المفاعلات- الكواشف النووية-	6	15-16
اختبار في الـ	محاضرة ، عرض توضيحي	المعجلات النووية	انواع المعجلات النووية- السايكلترون- الألكترون سنكروترون- البروتون سنكروترون- معجل فان دي كراف- معجل كوكروفت – والتون	6	17-18
تقييم وتربو	زيارات ميدانية	التطبيق والتدريبات	فترة التطبيق في المدارس		19-24
اختبار في الـ	محاضرة ، عرض توضيحي	الاشعاع النووي	التأثيرات البيولوجية للاشعاعات المؤينة- تفاعل الاشعاع مع المادة	6	25-26
اختبار في الـ	محاضرة ، عرض توضيحي	الاشعاع النووي	معدل طاقة التأين- تفاعل النيوترونات مع المادة- تفاعل الجسيمات الثقيلة المشحونة مع المادة	6	27-28
اختبار في الـ	جلسات تفاعلية وعرض توضيحي	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة - حل الاسئلة		29-30

تقييم المقرر	
توزيع الدرجات كالآتي : 25 درجة امتحانات يومية وشهرية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات يومية وشهرية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
فيزياء النووية ، تأليف: د. اسعد جلال مقدمة في الفيزياء النووية ، تأليف:	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Nuclear and Particle Physics/ B. R. Martin	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.nndc.bnl.gov/ensdf">https://www.nndc.bnl.gov/ensdf</a>  National Nuclear Data Center	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

