

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : لaboratory

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حسين نعيم

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٢ / ٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

دقق الملف من قبل

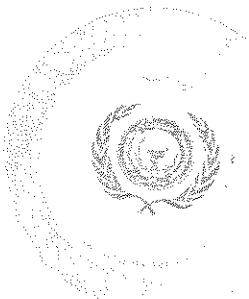
شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رنا حسن

التاريخ ٢٠٢٥ / ١٢ / ٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانتتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام والسوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة الصحية في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي ترتكز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				نعم
متطلبات القسم				نعم
التدريب الصيفي				يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024 / الثالثة		الادوية A	نظري
			عملي لا يوجد 3 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتاثير عليها في الصحة والمرض. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	اكتساب المعلومات الكافية عن الأدوية المختلفة التي تعالج الامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتدخلات المحتملة

	القيمة تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكן الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)			التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام		
	مالك			ادوية	صيدلة		أستاذ مساعد
	مالك			ادوية	صيدلة		مدرس دكتور
	مالك			ادوية	طب بيطري		مدرس دكتور
	مالك			ادوية	صيدلة		مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019

Katzung basic and clinical pharmacology 12th edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج

فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.

دراسة علم الأدوية لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القييم		المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1			
	•					•				•		اساسي	الادوية I	الثالثة 2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:			
الادوية 1			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: فصلٍ فصلٍ			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-8-12			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورٍ فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة فصلية. 3 ساعة أسبوعياً نظري بواقع 15 أسبوع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د كرم الله شاكر محمود			
8. اهداف المقرر			
.....	•	الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي ت العمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر لهم شاملاً لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركبة في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
-1 استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		الاستراتيجية	

- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 -استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
م.د. أسماء محمد		General introduction to pharmacology	20/2/2023	1
م.د. أسماء محمد		Pharmacokinetics	21,23/2	2
م.د. أسماء محمد		Drug receptor interaction and pharmacodynamics	27,28/2 2/3	3
م.د. كرم الله شاكر		The autonomic nervous system (ANS)	6,7/3	4
م.د. كرم الله شاكر		Cholinergic system	9,13,14,16/3	5
م.د. كرم الله شاكر		Adrenergic system	20,21,23,27/3	
		Mid exam	4/4- 20/4	
ا.م.د. احمد هامش		Principal of antimicrobial therapy	24/4	7
ا.م.د. احمد هامش		B lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics	25,27/4 1/5	8
ا.م.د. احمد هامش		Protein synthesis inhibitors	1,2/5	9
م زينب نجم عبد النبي		Quinolones, folate antagonists and urinary tract antiseptics	4/5	10
م زينب نجم عبد النبي		Antimycobacterium drugs	8/5	11
م زينب نجم عبد النبي		Antifungal drugs	9/5	12
م زينب نجم عبد النبي		Antiprotozoal drugs	11/5	13
م زينب نجم عبد النبي		Antiviral drugs	15/5	14
		Final	21/5	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				نعم
متطلبات القسم				نعم
التدريب الصيفي				يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024 / الرابعة		الادوية	نظري
			عملي 2 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السلبي، في أجهزة الإنسان المختلفة. ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	

	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي ممكنا ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتدخلات المحتملة
القيمة	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيغيات التعليم والتعلم
1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكنا الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	الشخص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أستاذ دكتور	عام	خاص	محاضر ملاك
أستاذ مساعد دكتور	صيدلية	ادوية وسموم	صيدلية ملاك
	صيدلية	ادوية	صيدلية ملاك

	مالك			ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	مالك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	مالك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019
Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.
دراسة علم الادوية لما لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا
من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
القيم			المهارات			المعرفة													
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ								
			•				•				•	اساسي	الادوية II		2025-2024 الرابعة				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	الادوية
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: فصلي	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025-8-12
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبو عيًّا نظري و 2 ساعة عملی بواقع 15 اسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: : م.د أسماء محمد
8.	اهداف المقرر	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعಲها. يوفر لهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتبع المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركبة في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
م. شيماء نادم	Routs of drug administration	م. د. أسماء محمد	Introduction to CNS pharmacology	25/9	1
م. شيماء نادم	Absorption and excretion	م. د. أسماء محمد	Anxiolytic and hypnotic	27/9 1/10	2
م.م ازهار يونس	Barbiturates	م. د. أسماء محمد	Treatment of neurogenerative diseases	4/10	3
م.م ازهار يونس	Effect of parasympathetics on glands	م. د ميساء بنائي	Opioid analgesics	8/10	4
	Collective exam	م. د ميساء بنائي	CNS stimulants	9/10 to 11/10	5
	غياب الطلبة قبل امتحان المد	م. د ميساء بنائي	Antiepileptic drug	15/10	6
	Mid exam		Mid exam	4/11 to 20/11	7
م. م علي محمد جاسم	Drug and human eye	م. د كرم الله شاكر	Antidepressant	22/11	8
م. م علي محمد جاسم	Effects of drugs on IOP	م. د كرم الله شاكر	Antipsychotics	19/11	9
م. م علي محمد جاسم	Evaluation of NSAIDs	ا. م د احمد هامش	Diuretics	9/10	10
م. د شيماء محمد	Evaluation of antiparkinsonian	ا. م. د احمد هامش	Antihypertensive drugs	16/10	11
م. د ميساء بنائي	Evaluation of opioids	ا. م. د احمد هامش م. د شيماء محمد	Drugs for heart failure Antihyperlipidemic	23/10 24/11	12 13
		م. د شيماء محمد	Gastrointestinal and antiemetic drugs	27/11	14
		م. د شيماء محمد	Drugs acting on the respiratory system	8/12	15
		م. د شيماء محمد	Local anesthesia	10/12	16
		ا. م. د اسيا سلمان	General anesthesia	11/12	17
		ا. م. د اسيا سلمان	Antiarrhythmic	11/12	18
		ا. م. د اسيا سلمان	Anti-Anginal	13/12	19
		ا. م. د اسيا سلمان	Drugs effecting the blood	13/12	20

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات نصف الفصل مقسمه نظري 20 و عملي 20 درجة و 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدرис

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	90		مقرر اأساسي
متطلبات الكلية				نعم
متطلبات القسم				نعم
التدريب الصيفي				يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024 / الثانية		الفسلجة	نظرى
2 ساعة	3 ساعة		عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أعضاء الانسان و وظائفه	والامراض التي يمكن تصيب هذه الأعضاء
	وطرق العلاج المحتملة
المهارات	
اكتساب المعلومات الكافية عن جسم الانسان	والاعضاء الحيوية المختلفة
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على تشخيص	الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول أعضاء الإنسان المختلفة.
- 2- تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال القيام ببعض التجارب العلمية المهمة والتي ترسخ المعلومات المعطاة في الجانب النظري

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية و الشهيرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			فسلجة	علوم الحياة	أستاذ
	ملاك			فسلجة بيطرية	طب بيطري	أستاذ
	ملاك			فسلجة	طب بيطري	أستاذ مساعد
	ملاك			فسلجة بيطرية	طب بيطري	أستاذ مساعد
	ملاك			فسلجة	طب بيطري	مدرس
	ملاك			فسلجة	صيدلة	مدرس
	ملاك			فسلجة	صيدلة	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY,

GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, FOURTEENTH EDITION ISBN: 978-0-323-59712-8 INTERNATIONAL EDITION ISBN: 978-0-323-67280-1

14. خطة تطوير البرنامج

فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.

دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	فسلجة وضائف الانسان
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة:	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025-8-12
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة اسبوعياً عملي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: : ا.م.د محسن صغير غالب	
8.	اهداف المقرر	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر لهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتبع المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركبة في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقررتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

- الاستراتيحية
- 1-استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
 - 2-استراتيحية التعليم العصف الذهني.
 - 3-استراتيحية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

السبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف النظري	اسم التدريسي المكلف العملي
1	26/09 to 28/09	-Cell physiology -Plasma membrane structure -Transport in plasma membrane	Osmosis and fragility	ا.د. نظيره فالح	م. م. قانصهادم
2	3/10 to 5/10	Membrane of potential and action potentials	Simple muscle twitch	ا.د. نظيره فالح	م. م. قانصهادم
3	10/10 to 12/10	Neuro transmitter	Tetanus and fatigue	م. رشان نصیر	م. حسين محمد
4	17/10 to 19/10	Contraction of skeletal muscle Contraction and excitation of smooth muscle Physiology of cardiac muscle The special senses	Smooth muscle contraction	ا.م.د منال ناصر	م. ابرار سلمان
5	24/10 to 26/10	The nervous system The autonomic nervous system	Collective exam	ا.د. نظيره فالح	
6-7	1/11 to 16/11	Mid exam			
8	21/11 to 23/11	Respiratory system	vision	م. رشان نصیر	م. ابرار سلمان
9	5/12 to 7/12	Respiratory system	spirometer	م. رشان نصیر	
		Cardiovascular system	Blood pressure	ا.م.د. محسن صغير	م. علي دمحم جاسم
		Cardiovascular system	ECG	ا.م.د. محسن صغير	م. رائد عبد الرؤوف
		Urinary system		ا.م.د. منال ناصر	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل و 20 درجة للجانب العملي. 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

TYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY	المراجع الرئيسية (المصادر)
Gannon's review medical physiology	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar Medical physiology	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

6. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024 / الخامسة		السموم السريري	نظري
2 ساعة			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السلبي، في أجهزة الإنسان المختلفة. ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	اكتساب المعلومات الكافية عن الأدوية و السموم المختلفة التي تعالج الامراض او التي تؤثر على جسم الانسان والامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة

	لتجنب الاعرض والتداخلات المحتملة وطرق علاج الحالات المختلفة من التسمم
القيمة	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الأدوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الأمراض.

10.	طرائق التقييم
	الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
إعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	مالك		خاص	عام
	مالك		ادوية وسموم	صيدلة
	مالك		ادوية	صيدلة
	مالك		ادوية وسموم	صيدلة
	مالك		ادوية	صيدلة
	مالك		ادوية	صيدلة

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology

Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition

14. خطة تطوير البرنامج

فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.

دراسة علم السموم لما لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
						•					•	اساسي	السموم السريري		2025-2024 الخامسة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



اسم المقرر:

السموم السريري

رمز المقرر:

الفصل / السنة: فصلي

فصلي

تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025-8-12

أشكال الحضور المتاحة :

حضورى فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملی بواقع 15 اسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: : ا.د.أسامة أيوب يعقوب

اهداف المقرر

.....	●	دراسة جميع أنواع المواد السامة وألائيات السمية واختبار السمية
.....	●	واكتشافها وتشخيصها وإدارتها وتخفيفها والوقاية منها السمية
.....	●	الناتجة عن السموم والمواد الكيميائية والأدوية والمواد المسرطنة
		والمضادات الحيوية والمضافات الغذائية والملوثات الغذائية
		والملوثات البيئية والمواد السامة الأخرى وتأثيراتها على الصحة

استراتيجيات التعليم والتعلم

1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف
1	21/09 to 22/09	Intial evaluation and management of poisoned patients lecture	Lab principles of toxicity testing	اد.أسامة أيوب يعقوب م.م. حسن محمود حميد

ا.د.اسامة أيوب يعقوب	OTC drugs toxicity م. حسن محمود حميد	Drug toxicity OTC	24/09 to 28/09	2
ا.د.اسامة أيوب يعقوب	Urine analysis of toxins م. رسول جلوب هليل	Drug toxicity NSAIDs and vitamins	01/10 to 05/10	3
م.د. وليد خالد غاتم	Cardiac glycosides م.د. رونق عادل ياسين	beta blockers, Calcium channel blocker	8/10 to 12/10	4
م.د. وليد خالد غاتم	Toxicity with food and dietary supplements م. زينب نجم عبد النبي	Digoxin, ACE inhibitors, Antiarrhythmic agents	15/10 to 19/10	5
		Mid exam	04/11 to 16/11	6-7
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of antiparkinsonian drugs م. زينب نجم عبد النبي	Hydrocarbon Toxicity Hallucination Toxicity	19/11 to 23/11	8
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Evaluation of drug toxicity on human م. محسن محمد عبود	Cocaine Toxicity Antiseptic and Disinfectant Toxicity	26/11 to 30/11	9
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	Camphor and caustic Toxicity	03/12 to 07/12	10
ا.م.د. زينب هارون احمد	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	CNS stimulants toxicity	10/12 to 14/11	11
ا.م.د. زينب هارون احمد		CNS deprivatives and anticholinergic agents toxicity	17/12 to 21/12	12
ا.د.اسامة أيوب يعقوب		Plant toxicity	17/12 to 21/12	13
				14
				15

.11 . تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و 70 درجة الامتحان النهائي

.12 . مصادر التعلم والتدريس

Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)

Fords clinical toxicology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

الفرع العلمي: فرع الكيمياء الصيدلانية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم في الصيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاریخ اعداد الوصف: 18/08/2025

تاریخ ملء الملف: 18/08/2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:
اسم رئيس الفرع: د. لقاء عبد الرضا راجم
التاريخ: 18/08/2025

دقق الملف من قبل دRNA حسن شمعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع



مصادقة السيد العبدلي

رؤیة البرنامج .1

تسعى كلية الصيدلة ان يكون الفرع متميزا على المستوى المحلي والعربي والدولي بوصفه مؤسسة ذات مستوى اكاديمي عال من خلال تقديم مستوى تعليمي ذو جودة عالية بخرج صيادلة متخصصين والمطلوب الى موقع رياضي في مجال البحث العلمي المتعلق بالموارد الطبيعية وانشاء معمل دوائي ومكتب استشاري وفتح دراسات عليا لزيادة خبرات خريجي الكلية فضلا عن تطوير الكادر التدريسي والاداري .

2. رسالة البرنامج

فرع الكيمياء الصيدلانية هو أحد فروع كلية الصيدلة تأسس عام 1999 ويقدم الفرع خدمة للكتابة من خلال التدريس والبحث العلمي لراغب المؤسسات الصحية بالخبرات والكافاءات الصيدلانية وتقديم الاستشارات الصيدلانية لمؤسسات الدولة .

3. اهداف البرنامج

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

تدريس طلبة الصيدلة مواد الكيمياء الصيدلانية من خلال خطة دراسة معتمدة واجراء البحوث المدعومة من قبل الجامعة وجهات اخرى من خارج الجامعه في مجال التخصص والتعاون مع جهات اخرى في ميدان تقديم الخدمات والخبرات والاستشارات الصيدلانية وحضور المؤتمرات لاثراء البحث العلمي واكتساب المهارات والخبرات الازمة لتطوير هذا الميدان الاكاديمي.

المرحلة الاولى

فصل اول: الكيمياء التحليلية

المرحلة الاولى يركز البرنامج الاكاديمي في المرحلة الاولى على المهارات الفكرية وتعزيز المعرفة في العلوم الاساسية الممهدة لتخصص الصيدلة . كما يتضمن برنامج المرحلة الاولى تنمية المهارات المختبرية الاساسية كقياس الاوزان والحجم واستعمال الادوات المختبرية و اجراء الحسابات المطلوبة في مراحل دراسية لاحقة وضمن عمل الصيدلي

فصل ثانى: الكيمياء العضوية I

يدرس على اساسها الطالب الكيمياء العضوية واساسياتها النظرية وطرق الفصل والتحضير

المرحلة الثانية

فصل اول: الكيمياء العضوية II

ويدرس التفاعلات الكيميائية العضوية وميكانيكياتها

فصل ثالث: الكيمياء العضوية III

ويدرس المركبات الحلقة العضوية والتي تدخل في صناعة الادوية.

المرحلة الثالثة

يمثل البرنامج الأكاديمي في المرحلة الثالثة المستوى الاول للتخصص في العلوم الصيدلانية من خلال الربط بين كيمياء الدواء ومصادره الطبيعية وغير الطبيعية ومتلكاته عمله والجرع الدوائية الاساسية وخصائصها

فصل اول : **الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية**
التي تهتم بتحضير الادوية التي يدخل بها المركبات اللاعضوية.

فصل ثانٍ : **الكيمياء الصيدلانية I**
تهتم بدراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للادوية وكذلك عمليات الایض الحيوية للادوية (تفككها) بالجسم.

المرحلة الرابعة

يركز البرنامج الأكاديمي في المرحلة الرابعة على مهارات الصيدلي في التعامل مع المرضى في صيدلية المجتمع والمستشفى .
تشمل هذه المهارات مهارات فكرية ومهارات عملية وسلوكية وأخلاقية

فصل اول: **الكيمياء الصيدلانية II**
تحضير وتشخيص وفعالية ادوية الجهاز العصبي والمسكنات والهرمونات.

فصل ثانٍ : **الكيمياء الصيدلانية III**
تحضير وتشخيص ودراسة فعالية المضادات الحيوية والسرطانية.

المرحلة الخامسة

يقوم البرنامج الأكاديمي في المرحلة الخامسة والأخيرة على تضمين مستوى متقدم من المعرفة بالعلوم الصيدلانية المتقدمة المرتبطة بكيمياء الدواء والمناظرة الدوائية :

فصل اول: **الكيمياء الصيدلانية IV**

وتدرس الطرق الحديثة لتحضير الادوية وطرق زيادة فعاليتها وحل مشاكل بعض الادوية واسنادها على مواد بوليمرية
فصل ثانٍ : **التحاليل الصيدلانية المتقدم** ويدرس الطرق الطيفية اللازمة لتشخيص الادوية في المختبر وكذلك متابعتها بالجسم.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجزء العملي والحلقات الدراسية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات الفرع	10	36		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	السنة / المستوى
عملي	نظري				
1	3	Analytical Chemistry	113	ف1	First stage
1	3	Organic Chemistry I	1210	ف2	
1	3	Organic Chemistry II	211	ف1	Second stage
1	2	Organic Chemistry III	226	ف2	
1	2	Inorganic Pharmaceutical Chemistry	311	ف1	Third stage
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry I	326	ف2	
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry II	412	ف1	Fourth stage
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry III	427	ف2	
0	2	Organic Pharmaceutical Chemistry IV	511	ف1	Fifth stage
1	3	Advanced Pharmaceutical Analyses	5210	ف2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعريف بطرق تحضير المركبات الكيميائية الدوائية
- 2- التعريف على طرق تشخيص المركبات الكيميائية بالطرق الكيميائية والطيفية
- 3- التعريف على طرق التشخيص والفصل الحجمي والكمي والطيفي
- 4- معرفته التركيب الدوائي والتاثيرات الجانبية وميكانيكية عمل الدواء.
- 5- دراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للأدوية وايضاً الأدوية.
- 6- دراسة تغيير المجاميع الفعالة للمركبات بغية زيادة الفعالية الدوائية

المهارات

- 1- اكتساب الطالب مهارات تحضير وتصنيع الأدوية.
- 2- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاجهزه المختبرية.
- 2 - اكتساب مهارات معرفة تاثير بعض انواع المواد المضافة على خواص الادوية وفعاليتها.
- 3 - اكتساب مهارات زياده استقرار الاشكال الدوائية خارج او داخل الجسم.
- 4 - اكتساب مهارات تشخيص الدواء و ميكانيكية عملها والتاثيرات الجانبية للدواء.

القيم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مختبرات تدريبية
- 3- بحوث عملية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال العرض والالقاء

- النقاشات التفاعلية

- العصف الذهني

10. طرائق التقييم

- مناقشات شفهية واختبارات تحريرية يومية وتقارير فردية بالإضافة الى تقييم المهارات العملية .

- امتحانات الفصل وامتحان نهاية الفصل، اضافة الى مشاريع التخرج.

الاسم الثالثي	التخصص		تاريخ اول تعيين يوم شهر سنة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي يوم شهر سنة
	خاص	عام		
ا.د. شاكر عبدالسالم نعمة	كيمياء	كيمياء لاعضوية	9/8/1977	30/11/2014
ا.د. رحيم جميل محيسن	علوم في الصيدلة	كيمياء صيدلانية	7/7/1999	2017/8/22
ا.د. حسام حمزة سلمان غريب	كيمياء	كيمياء عضوية	1/8/2002	8/12/2019
ا.د. ريتا صباح الياس روتور	علوم في الصيدلة	كيمياء صيدلانية	30/3/1998	7/12/2020
ا.د. لقاء عبدالرضا رحيم عايز	علوم في الصيدلة	كيمياء صيدلانية	17/10/1999	17/1/2021
ا. مازن ناظم موسى معة	صيدلة	كيمياء صيدلانية	20/7/2022	20/7/2022
م.د. بدر صالح سالم	صيدلة	كيمياء صيدلانية	7/10/2006	04/05/2018
ا.م. د. هبة ناجح جاسم السعد	صيدلة	كيمياء صيدلانية	27/7/2008	26/4/2023
ا.م.د. معن عبدالرازق سويد نعيم	كيمياء	كيمياء فيزيائية	28/4/2019	28/4/2019
ا.م.د. مصر نجم عبدالله حسان افendi	كيمياء	كيمياء عضوية	12/18/2002	31/1/2021
ا.د. حسين ناصر خلف	كيمياء	كيمياء تحليلية	6/7/2002	10/11/2019
أ.م.د. سبتا ازاد اغاورد	الكيمياء	عضوية	18/2/2003	1/6/2014

13/9/2023	14/12/2002	كيمياء عضوية	الكيمياء	م.د. همسة حسين
22/4/2025	2003	كيمياء عضوية	الكيمياء	م.د. حنان فؤاد مزعل
27/4/2025	1999	عضوية-فيزيائية	الكيمياء	م.د. علي غانم سوادي
23/3/2021	21/5/2001	كيمياء تحليلية	كيمياء	ا.م. عرفان عبدالرزاق
9/11/2021	30/7/2009	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م. روى سلمان بيون
2/6/2022	19/3/2007	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م. علي خماس محمد
	2001	كيمياء لاعضوية	كيمياء	م. عذراء فؤاد خضرير
3/12/2021	26/10/2014	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. مصطفى محمد حسين
3/12/2021	21/9/2014	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. مصطفى فصي علي
3/12/2021	23/7/2009	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. خلون شاكر عبدالسلام
20/6/2021	29/10/2008	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. لمياء حميد صالح
14/6/2022	18/2/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	م.م. رونق ثامر
10/11/2022	29/5/2000	كيمياء عضوية	كيمياء	م.م. اسراء راضي
23/1/2021	13/8/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	م.م. جمانة نجم
11/6/2006	10/10/1999	بكالوريوس	كيمياء	كيمياوي اقدم . زينب اسعد
14/12/2024	14/12/2024		صيدلة	ص. عباس منذرناصر
14/12/2024	14/12/2024		صيدلة	ص. علياء فياض عمر
14/12/2024	14/12/2024		صيدلة	ص. زهراء محمد فنjan

التطوير المهني

تصف بأيجاز توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد العملية المستخدمة لتوجيهه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التخطيط للتطور الشخصي يتضمن البرنامج الأكاديمي ورش وندوات وحلقات نقاشية تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك الصيدلاني بشكل خاص يتضمن البرنامج الأكاديمي مشاركة الطلبة في انشطة رياضية وثقافية وانسانية ومجتمعية متنوعة يتضمن البرنامج الأكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الطلبة نتاجات علمية .

كما تصف بأيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كأسئلتيجيات التدريس والتعلم وتقدير نتائج التعلم والتطوير المهني وتطوير مهارات التواصل النقاشات العلمية وما إلى ذلك .

11. معيار القبول

القبول المركزي، وزاره التعليم العالي والبحث العلمي لكل مما يأتي:

- خريجي السادس العلمي
- الاوائل من معهد الطبي
- الاول على المرحله الاولى في كلية العلوم
- الاوائل على المرحلة الاولى من معهد الطبي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة جامعة البصرة باللغتين العربية والانكليزية الموقع الالكتروني لجامعة بغداد الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي صفحة كلية الصيدلة جامعة بغداد في موقع التواصل الاجتماعي اللوحات المثبتة في اروقة الكلية.

13. خطة تطوير البرنامج

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3نظري و 2 عملي	<p>تقدير الادوية نوعيا وكميا</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها</p> <p>2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيميائية</p> <p>3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة.</p> <p>4- أتنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة كل أداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الأدوات الخاصة بالتسخين والمبادئ الأساسية لتقنية التسخين.</p> <p>5- دراسة مختلف طرق القاعلات الكيميائية مثل التعادل والأكسدة والاختزال والترسيب وتكون المعقدات.</p>	الكيمياء التحليلية	محاضرات تعليمية	<p>1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية.</p> <p>2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل.</p> <p>3- تقارير مختبرية</p>

2. تقييم المقرر

المواد النظري والعملي يكون سعيبها من 50 درجة ، اما فقط النظري فيكون سعيبها من 30 درجة ويتضمنها الاختبارات التحريرية خلال المحاضرات ونسبة الحضور بالإضافة الى الاختبارات الفصلية ونهاية الفصل.

3. مصادر التعلم والتدريس

- Text book of organic pharmaceutical and medicinal chemistry ,by Wilson and Gisvold
- Inorganic pharmaceutical chemistry ,by Block
- Analytical chemistry by scogge
- Organic chemistry by Morison

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر:	Analytical Chemistry
5. رمز المقرر:	113
6. الفصل / السنة: السنوي	فصل اول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف:	18/08/2025
8. أشكال الحضور المتاحة :	مرحلة اولى
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م.د. حسين ناصر خلف hussein.khalf@uobasrah.edu.iq
11. اهداف المقرر	<p>إرساء الأسس الصحيحة وزيادة معرفة الطالب بالمواد الكيميائية الصيدلانية لما لها تأثير في دراسة علوم الصيدلة. يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن المركبات العضوية واللاعضوية في مختلف نماذج المواد الكيميائية والمنتجات الدوائية .</p> <p>تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال الكيمياء التحليلية بمختلف الطرق من تفاعلات التعادل وتأثير الحامضية على مختلف التفاعلات للمركبات البسيطة والمعقدة والتحليل النوعي وأهميته في مختلف مجالات الحياة والعلوم الأخرى والكشف عن المركبات بعدد من الطرق باستخدام معايرة الترسيب ومعايرة تكوين المعقد ومعايرة الأكسدة والاختزال .</p> <p>تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المواد الكيميائية والزجاجيات بطريقة آمنة.</p>
12. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">1- التعرف على المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها .2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيميائية .3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة .4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة كل أداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الأدوات الخاصة بالتسخين والمبادئ الأساسية لتقنية التسخين .5- دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيميائية مثل التعادل والأكسدة والاختزال والترسيب وتكوين المعقدات . <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none">1- اكتساب مهارة تشخيص نوع المادة التي من الممكن الحصول عليها عند مزجها مع المواد الكيميائية المختلفة2- اكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية الحارقة كالحوامض والقواعد3 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية .4- زيادة قدرة الطالب على العمل بشكل منفرد او من خلال المجموعة . <p>طائق التعليم والتعلم</p>

- 1- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- 2- مختبرات تعليمية .
- 3- أجراء يحوث علمية .

طرق التقييم

- 1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل.
- 3- تقارير مختبرية .
- 4- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

طرق التعليم والتعلم

- 1- التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.
- 2- السeminars واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيئية.
- 3- البحث العلمية بما يخدم المجتمع.
- 4- فيديوهات توضيحية ومعرفية .
- 5- تجارب عملية

طرق التقييم

- 1- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية
- 3- امتحانات مختبرية عملية
- 4- تقارير مختبرية علمية

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	استعراض المفاهيم المعتمدة المهمة في الكيمياء التحليلية: المحاليل الإلكتروليتية القوية والضعيفة؛ وحدات الوزن والتركيز الهامة.	Review of elementary concept important to analytical chemistry: Strong and weak electrolytes; important weight and concentration units - The evaluation of analytical data: Definition of terms	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية
2-5	10	مقدمة للتحليل الوزني: التحليل الإحصائي للبيانات؛ رفض البيانات طرق التحليل الارجاعي ، طرق الترسيب والعامل الوزني .	An introduction to gravimetric analysis: Statistical analysis of data; rejection of data; precipitation methods; ..gravimetric factor		
6	4	نطاق تطبيقات التحليل الوزني: عوامل الترسيب غير العضوية؛ عوامل الترسيب العضوية.	The scope of applications of gravimetric analysis: Inorganic precipitating agents; organic precipitating agents		
7-8	5	مقدمة لطرق التحليل الحجمي: الحسابات الحجمية، التوازن الحمضي القاعدي وحسابات الرقم الهيدروجيني.	An introduction to volumetric methods of analysis: Volumetric calculations; acid-base equilibria and pH calculations		

		Buffer solutions: Theory of neutralization titrations of simple system	المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة	3	9
		Theory of neutralization titrations of complex system; Precipitation titrations	دراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسبة	5	10-11
		Calculation of pH in complex system; Volumetric methods based on complex system	حسابات الدالة الحامضية لانظمة المعقدة ، الطرق الحجمية المعتمدة على نظام المعقد.	4	12
		Theory of neutralization titrations of complex system; Precipitation titrations	نظرية التوازن في معايرة نظام المعقدات ونظام الترسيب.	6	13-14
		Spectrophotometric analysis: An introduction to optical methods of analysis; Methods based on absorption of radiation	دراسة طرق التحليل الطيفي: مقدمة لطرق التحليل البصرية؛ الطرق المعتمدة على امتصاص الإشعاع.	4	15

14. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للالفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

15. مصادر التعلم والتدرис

.- Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West, 9 Edition

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من موقع الانترنت

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	16. Organic Chemistry II
رمز المقرر:	17. 211
الفصل / السنة:	18. فصل اول
تاريخ إعداد هذا الوصف:	19. 18/08/2025
أشكال الحضور المتاحة :	20. مرحلة ثانية

21. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً

22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. حسام حمزة سلمان husam.salman@uobasrah.edu.iq

ا.م.د. مصر نجم عبدالله madher.abdulla@uobasrah.edu.iq

23. اهداف المقرر

رفد القطاع الخاص والحكومي بصيادلة اكفاء و لديهم مهارات طيبة في مجال صناعة الادوية من المركبات العضوية وطريقة تشخيص الادوية المحضرة وحساب تركيزها وتاريخ انتهاء صلاحيتها فضلا عن معرفة صفات المركبات الدوائية وكذلك اجراء البحث في ميدان تقديم الخبرات والاستشارات الصيدلانية وحضور المؤتمرات لاثراء البحث العلمي واكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتطوير هذا الميدان الاكاديمي .

24. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - زيادة معرفة المبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
- 2- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية
- 3- اجراء التجارب العملية للكشف عن الماجموع المختلفة للمركبات الكيميائية
- 4 - التعامل السليم مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية.

ب-الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1-اكتساب المهارة على كيفية الكشف والتعرف على المركبات الكيميائية .
- 2-اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. اجراء تجارب عملية
3. بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5-مناقشات علمية وحلقات دراسية .

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	--------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

اختبارات يومية شفوية وامتحانات الأسوبوعية والشهرية التحريرية نصف الفصل وامتحان نهاية الفصل.	محاضرة	matic Hydrocarbons (includes zene, electrophilic aromatic ubstitution, arenas and their rivatives	الهيدروكربونات العطرية (بما في ذلك البنزين ، والاستبدال المعوضات على الحلقة ، الإريلات ومشتقاتها ،	10	1-4
		Carboxylic acids: properties and actions and carboxylic derivatives	الحامض الكاربوكسيلي () صفاتها وتفاعلاتها ()	12	5-7
		.Amines I and II	الامينات الاولية والثانوية	5	8-9
		Aldehydes and ketones (include also . Fischer and Claisen condensation); Classification, reactions and Properties	الألدهيدات والكتينونات (تشمل أيضا تكثيف ألفول وكليسن) : التصنيف والتفاعلات والخصائص.	12	10-13
		Phenols	الفينولات	5	14-15

26. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:
30 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي).

27. مصادر التعلم والتدريس

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.

2- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.; Thomason learning; CA,USA 2000

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

28. اسم المقرر:

Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry

29. رمز المقرر:

311

30. الفصل / السنة:

فصل اول

31. تاريخ إعداد هذا الوصف:

18/08/2025

32. أشكال الحضور المتاحة :

مرحلة ثلاثة

33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبو عيًّا

34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. رحيم جميل محيسن
Raheem.mahesein@uobasrah.edu.iq

م.رؤى سلمان بيون
Roaa.Salman@uobasrah.edu.iq

م. علي خamas محمد
ali.khamas@uobasrah.edu.iq

35. اهداف المقرر

يتضمن مراجعة لمبادئ الكيمياء غير العضوية التي تتطبق على الكيمياء الطبية أو الصيدلانية وتسلط الضوء على الدور الاحياني للعناصر والمركبات اللاعضوية ودراسة التأثير الاحيائي والمرضي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم ، ودراسة التأثيرات السمية والعلاجية للعناصر غير الاساسية للجسم. دراسة التركيب الذري لعناصر النظائر المشعة والتأثيرات الاخيائية والعلاجية والطبية لأنواع الاشعاعات الذرية .

دراسة التأثير الاحيائي والعلاجي للمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي واستخداماتها الدوائية المختلفة.

36. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- معرفة الطالب للاختلافات في التأثيرات الاحيائية والدوائية لمختلف العناصر نتيجة لاختلاف في البناء الذري لهذه العناصر

2 - معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم و ما يترب من حالات مرضية نتيجة لتغيير معدلات هذه العناصر داخل الجسم

3 - معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي والعلجي لبعض العناصر والمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة

4- معرفة الطالب للدور الفاعل و الحيوي للعناصر والمركبات اللاعضوية داخل جسم الانسان.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيميائية القادر على تكوين مركبات معقدة مع المعادن و الاستخدام الامثل لها كتربياط لمعالجة حالات التسمم ببعض المعادن

2 - اكتساب المهارة الازمة للتعامل مع النظائر المشعة و اشعاعاتها، حيث ان الصيدلاني هو الشخص الوحيد الذي يتقن هذا المجال

3 - اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيميائية اللاعضوية القادر على علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة

طائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية

2- اجراء تجارب عملية

3- بحوث علمية

4- كتب منهاجية وساندة

5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

6- فيديوات توضيحية

7- واجبات يومية

طائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية نهائية

2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية

3. امتحانات مختبرية عملية

4. تقارير مختبرية ونظيرية

37. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.	محاضرات باستخدام البروبينت لعرض المحاضرة والسبورة	Atomic and molecular structure/ Complexation.	مفهوم الذرة , الجريئة والمعقدات او المخلبية	6	1-3
		Essential and trace ions: Iron, copper, sulfur, iodine. And essential ions: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury	الايونات النزرة الجوهرية : الحديد, النحاس, الكبريت , الايودين وغير الجوهرية(الفلور, لبروم, الليثيوم , الذهب , الفضة , الزئبق) ذات التركيز الاعلى	5	2-5
		Gastrointestinal agents: defining agents.	المركيبات غير العضوية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	4	6-7
		Topical agents.	الادوية الموضعية	2	8
		Dental agents.	المركيبات غير العضوية المستخدمة في علاج الاسنان	1	9
		<i>Radiopharmaceutical preparations and Radio opaque and contrast media.</i>	التحضيرات الصيدلانية الاشعاعية (المستحضرات المشعة)	6	10-12

38. تقييم المقرر

توزيع كالتالي

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

39. مصادر التعلم والتدريس

1- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition .

2-Wilson and Gisvold; .

Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

40. اسم المقرر:

Organic Pharmaceutical Chemistry II

41. رمز المقرر:

فصل اول

تاريخ إعداد هذا الوصف: .43

18/08/2025

أشكال الحضور المتاحة : .44

مرحلة رابعة

45. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً

46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Rita.elias@uobasrah.edu.iq

ا.د. ريتا صباح الياس

hiba.jassem@uobasrah.edu.iq

ا.م.د. هبة ناجح جاسم

47. اهداف المقرر

يخصص هذا المقرر لاكتشاف وتطوير مركبات جديدة لعلاج الأمراض، ويتيح ترجمة الصيغة الهيكلية للدواء إلى تأثير علاجي. بالإضافة إلى ذلك، يركز على طرق تحضير بعض المركبات الصيدلانية.

- يتضمن دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية (مثل بعض الأدوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الودي والأدوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادريناли).

- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل الآيات الامتصاص والايض والاطراح تهيئة الطلبة لمعرفة التركيب الكيميائي للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان.

48. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

1- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية

2- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والأدوية

3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
اكتساب المهارة في تحضير المركبات والأدوية

2- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الأدوية

3- اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية

4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

طائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- اجراء تجارب علمية

3- الواجبات اليومية

4- الامتحانات التحريرية

5- كتب منهاجية وساندة

طائق التقييم

- امتحانات شفوية

- 2- امتحانات تحريرية
 3- التقارير العلمية
 4- امتحانات عملية مختبرية

49. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	الساعت
اختبارات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات نصف فصلية تحريرية وامتحان نهاية الفصل.	محاضرات	<p>Cholinergic agents, cholinergic receptors and their subtypes. - Cholinergic agonists; stereochemistry and structure-activity relationships (SAR); products; cholinesterase inhibitors.</p> <p>-(Cholinergic blocking agent; structure-activity relationships (SAR); Solanaceous alkaloid and analogues; synthetic cholinergic blocking agents and products; ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents</p> <p>Igesic agents (SAR of morphine, R of meperidine type molecules; SAR of methadone type compounds; N-hylbezomorphans, antagonist type gesics in benzomorphans .</p> <p>- Analgesic receptors, endogenous oids; Products; Antitusive agents; i-inflammatory analgesic</p>	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولييرجي	13	1-4
		<p>Adrenergic agents (Adrenergic rotransmitters); Adrenergic receptors; Drugs affecting Adrenergic eurotransmission; Sympathomimetic ents; Adrenergic receptor antagonists</p>	ادوية نظام الادرنرالين، المستقبل للادرنالين، تأثير الادوية على الادرالين العصبي ، مثبط المستقبل لادوية الادرنالين	10	5-7
		<p>NS depressant; Benzodiazepines and ated compounds; Barbiturates; CNS pressant with skeletal muscle relaxant properties; Antipsycotics; Anticonvulsants</p> <p>- CNS Stimulants</p>	مثبطات الجهاز العصبي المركزي (ادوية الكاكبة) :بنزودايزين، والمركبات المتعلقة بالتر كيب باربيوريت، مضادات للتشنج -منشطات نظام العصبي المركزي	8	8-11
		Steroidal & nonsteroidal hormones	الهرمونات الستيرويدية وغير الستيرويدية	10	12-14
				4	15

50. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

51. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th . ed., 2004.

Foye's Principles of Medicinal Chemistry (Thomas L. Lemke and Dav Williams)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر: .52

Organic Pharmaceutical Chemistry IV

رمز المقرر: .53

511

الفصل / السنة: .54

فصل اول

تاريخ إعداد هذا الوصف: .55

18/08/2025

أشكال الحضور المتاحة: .56

مرحلة خامسة

.57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً

.58. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

اب.بلقاء عبدالرضا رحيم

mazin.Mousa@uobasrah.edu.iq

ا.م. مازن ناطم موسى

.59. اهداف المقرر

دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية .

- دراسة استخدام الحاسوب في تصميم الدواء

- التعرف على احدث الطرق المستعملة في تصميم وتطوير الادوية .

.60. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- دراسة بعض المواضيع المتقدمة والحديثة في مجال تصميم وتطوير الدواء .

2- التعرف على الاستراتيجيات المعتمدة لزيادة فعالية الادوية المستعملة من خلال تحويلها الى ادوية أولية غير قابلة على الايض او التغير

الكيميائي والتي تتحول لاحقاً إلى دواء فعال داخل الجسم .

3- التعرف على كيفية استخدام برامج التصميم الدوائي من أجل اكتشاف وتطوير الأدوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

1- التعرف على عمل برامج التصميم الدوائي

2- التركيز على تنمية الطالب على كيفية الاستفادة من المهارات المكتسبة في تطوير الجانب العلمي والاكاديمي .

ج- طرائق التعليم والتعلم :

1- القاء المحاضرات النظرية

2- التفاعل مع الطلاب وإتاحة لهم الفرصة لطرح الأسئلة ومناقشتها

3- الواجبات المنزلية

4- الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم :

1- التقييم اليومي الشفوي

2- الامتحانات التحريرية

3- الاطلاع على تقارير الطلبة العلمية

61. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
الاختبار اليومي والامتحان الأسبوعي والشهري التحريرية لنصف الفصل وامتحان نهاية الفصل.	المحاضرات	Basic concept of prodrugs; Covalent bonds (cleavable); Prodrugs of functional groups; Types of prodrugs.	أساسيات مفهوم برو دراك ، انكسار الاواصر التساهمية، نوع المجموعة الفعالة ، أنواع البرودراك	6	1
		Chemical delivery systems; Polymeric prodrugs; Types and structure of polymers; Cross-linking reagents.	نظام تحرير الدواء ، بوليمر برودراك ، البيكيل التركيبي للبوليمر ونوع الارتباط بالبيكيل البوليمر	6	2
		Drug targeting.	تحرر الدواء بالنسبي المختص بالمشكلة	4	3
		Project.	مشروع التخرج	4	4
		Combinatorial chemistry; Peptides and other linear structures; Drug like molecules; Support and linker; Solution-phase combinatorial chemistry.	كيمياء التوافقية للبحث، ببتيدات ومركبات ذات البياكل الخطية .	5	5
		Detection, purification and analgesics; Encoding combinatorial libraries; High-throughput screening; Virtual screening; Chemical diversity and library design.	تنقية وتشخيص المركبات المسكونة	5	6

62. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

30 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للالفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

63. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مقررات الفصل الثاني

اسم المقرر: .64

Organic Chemistry I

رمز المقرر: .65

1210

الفصل / السنة: .66

فصل 2

تاريخ إعداد هذا الوصف: .67

18/08/2025

أشكال الحضور المتاحة: .68

مرحلة اولى

69. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبو عيًّا

70. اسم مسؤول المقرر الدراسي

ام.د. مصر نجم عبدالله

madher.abdulla@uobasrah.edu.iq

ام.د. سيتا ازاد اغاورد

71. اهداف المقرر

تعليم أساسيات علم الكيمياء العضوية والذي يبحث في دراسة المركبات الكيميائية واكتشاف مركبات بخواص وتطبيقات متعددة تساهن بشكل أساسى تطوير مختلف العلوم والصناعات والتكنولوجيا . تعليم الطالب على المركبات العضوية من أبسط شكل وهو احتواء المركبات العضوية على ذرتين والهيدروجين مثل الألkanات والألكنات والألكانات والاختلاف بينهما من حيث انها مركبات مشبعة أو غير مشبعة واختلاف فعالیتهم وتفاعالاتهم الكيميائية بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء الفراغية المحسنة وخصائص المركبات الاروماتية العطرية.

72. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- دراسة المركبات العضوية الأخرى والتي تحوي على ذرة الأكسجين بالإضافة إلى الكarbon والهيدروجين مثل الكحوليات والأثيرات والألكلات الحلقة و مختلف تفاعلاتهم الكيميائية .
- دراسة الكيمياء الفراغية للمركبات العضوية
- دراسة هاليدات الألكل و تفاعلاتها والميكانيكية الخاصة بتفاعلاتها
- مقدمة عن المركبات الحلقة البسيطة
- دراسة انواع الزجاجيات وبعض الأجهزة التي سيتم التعامل معها طول سنين الدراسة
- دراسة وفهم طرق تحليل العناصر في المركبات العضوية.
- دراسة مختلف طرق التقييم للمركبات العضوية مثل عملية الترشيح والاستخلاص و إعادة البلورة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الحصول على المعرفة للمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية .
- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية .
- فهم انواع التفاعلات التي من الممكن حصولها مع المواد الكيميائية عند مزجها.
- اكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة .
- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية .

طرق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- مختبرات تعليمية .
- اجراء بحوث علمية .
- بحوث مكتبة مختلفة .

طرق التقييم

- مناقشات شفوية داخل القاعة و امتحانات تحريرية .
- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل .
- تقارير مختبرية .
- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

73. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الكيمياء العضوية	Introduction.	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	امتحان شفوي وتحريري
2-3	6	الالكان ومثال الميثان	Alkanes and methane.	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	
4-5	5	الالكينات نوع 1 ونوع 2	Alkenes I and II	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	
6-7	5	الالكابنات والدابنات	Alkynes and dienes.	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	
8-9	8	الكيمياء الفراغية 1 و 2	Stereochemistry I & II	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	
10-11	8	الكحولات والأثيرات	Alcohols and ethers.	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	
12-13	6	هاليد الألكل	Alkyl halides.	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	
14-15	4	الالكانات الحلقة	Cycloalkanes.	الوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	

74. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

75. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.
- 2- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000.

اسم المقرر: .76

Organic Chemistry III

رمز المقرر: .77

226

الفصل / السنة: .78

فصل 2

تاريخ إعداد هذا الوصف: .79

18/08/2025

أشكال الحضور المتاحة: .80

مرحلة ثانية

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): .81

30 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً

82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د.حسام حمزة سلمان

husam.salman@uobasrah.edu.iq

م. عذراء فؤاد خضرير

83. اهداف المقرر

تعليم الطالب مبادئ الكيمياء الحلقية غير المتجانسة بما في ذلك المبادئ الأساسية وخصائص وانواع وتقاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة وتعتبر اسس دراسة الصيدلة (مثل دراسة مركبات البيرول؛ الفيوران ، الثايوفين ، البيردين ، الكوينولين والايسوكونولين) أنها تمكن الطالب من ته هذه المبادئ في التفاعلات المعقدة التي تتطوي على ذرات غير متجانسة

84. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية

1- زيادة معرفة المبادئ الأساسية في كيمياء الحلقات غير المتجانسة.

2- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية الخاصة بالحلقات غير المتجانسة.

3- اجراء التجارب العملية للكشف عن عناصر المكونة للحلقات غير المتجانسة.

4- التعامل الصحيح مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية اثناء التشخيص والتعرف على

الحلقات الغير متجانسة.

- بـ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1- اكتساب المهارة على كيفية التعرف على الحلقات الغير متجانسة.
- 2- اكتساب المهارة على كيفية الكشف على الحلقات الغير متجانسة.
- 3- اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

طرائق التقييم

- 1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائي
- 2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 3. الواجبات البيئية
- 4. التقارير اليومية
- 5. امتحانات مختبرية عملية
- 6. تقارير مختبرية

85. بنية المقرر

الأسبوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	نظام الحلقي غير المتجانس، انواعه ، التركيب العام، الخصائص الوفرة في، الطبيعية والمركبات الطبية	Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products.	البوربوينت لعرض المحاضرة والسيطرة	اخبارات يومية والامتحانات نصف فصلية التحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3	مركبات الحلقات الخامسة غير المتجانسة مثل بايرول ، الثايوفين	Five-membered ring heterocyclic compounds: pyrrole; furan and thiophen.	البوربوينت لعرض المحاضرة والسيطرة	
3	2	مصادر البايرول والفيوران والثايوفين	Source of pyrrole, furan and thiophen.	البوربوينت لعرض المحاضرة والسيطرة	
4	5	دراسة الفعالية والدوران للمعوضات الاكتيروفيليه في حلقات البايرول والفيوران ز	Electrophilic substitution in pyrrole, furan and thiophen: Reactivity and orientation.	البوربوينت لعرض المحاضرة والسيطرة	
5	4	الحلقة السادسية غير المتجانسة ما يتضمن تركيبها وخصائصها وتفاعلاتها مثل البريدين	Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure & reactions of pyridine.	البوربوينت لعرض المحاضرة والسيطرة	
6	6	مركبات للحلقات غير المتجانسة المشبعة	Saturated five-membered heterocyclic compounds.	البوربوينت لعرض المحاضرة والسيطرة	
7	5	الحلقات غير المتجانسة	Heterocyclic of five & six member rings with two & three	البوربوينت لعرض المحاضرة والسيطرة	

		heteroatoms.	الخامسة والسداسية الحاوية لذرتين وثلاث ذرات غير متجانسة	
.86. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .				
.87. مصادر التعلم والتدرис				
1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. 3_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.				
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

اسم المقرر	.88.
Organic Pharmaceutical Chemistry I	
رمز المقرر:	.89
326	
الفصل / السنة:	.90
فصل ثانى	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.91
18/08/2025	
أشكال الحضور المتاحة :	.92
مرحلة ثلاثة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.93
45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.94
ا.د. رحيم جميل محيسن	
Raheem.mahesein@uobasrah.edu.iq	
Roaa.Salman@uobasrah.edu.iq	م. رؤى سلمان بيون
ali.khamas@uobasrah.edu.iq	م. علي خماس محمد
اهداف المقرر	.95
- تسلیط الضوء وتمكین الطلبة على فهم رحلة الدواء داخل الجسم (امتصاص، توزيع، ايض، و ازالة الدواء) ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العوامل العلاجية التحضيرية ..	
- دراسة ايضاً المركبات الكيميائية والأدوية	
- دراسة العوامل التي تؤثر على ايضاً الادوية في الجسم	

- دراسة تأثير المشتقات الفراغية على الايض في الجسم.
كما أنه تمكين الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين الهيكل التركيبي والنشاط الحيوي وتطبيقه في تصميم وتخليق المركبات أو المشتقات الجديدة.

96. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزياوية و احيائية).
- 2 - معرفة الطالب للطرق التقليدية والحديثة لتصميم الدواء.
- 3 - معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم
- 4 - معرفة العوامل التي تؤثر على الايض

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيميائي للدواء و ما يتربّط على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.
- 2 - اكتساب المهارة الالزامية لأجراء تحويلات بالتركيب الكيميائي للدواء من أجل تطويره والتغلب على نقاط الضعف في اداءه داخل الجسم.
- 3 - اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العلمية

طرق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة

طرق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية
2. اختبارات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية

97. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية واسبوغية مع امتحانات تحريرية نصف فصلية و نهاية الفصل.	1- المحاضرات	Drug distribution.	توزيع الادوية في الجسم	4 ساعة	1
		Acid- base properties.	صفات الحامضية- القاعدية للأدوية	3 ساعة	2
		Statistical prediction of pharmacological activity.	الحسابات الاحصائية للفعالية الحيوية	3 ساعة	3
		QSAR models.	الكيمياء الكمية لعلاقة التركيب الكيميائي مع الفعالية الحيوية	2 ساعة	4
		Molecular modeling (Computer aided drug design).	الكيمياء الحاسوبية	1 ساعة	5
		Drug receptor interaction: force	قوى الارتباط بين المستقبل	1 ساعة	6

		involved.	مع البيركل التركيب دواء		
		Steric features of drugs.	علاقة الصفات الفراغية للدواء مع الفعالية الحيوية	2 ساعة	7
		Optical isomerism and biological activity.	علاقة الايزومرات الضوئية مع الفعالية الحيوية	1 ساعة	8
		Calculated conformation.	حسابات الصيغة الوضعية للمركبات	1 ساعة	9
		Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases.	العلاقة الكمية لstrukتير ثلاثية الأبعاد مع فعاليتها الحيوية	1 ساعة	10
		Isosterism.	المركبات المطابقة للأدوية التي تختلف عنها بذرة او اكثرا والتي تسمى ايزوستيرسم	1 ساعة	11
		Drug-receptor interaction and subsequent events.	الارتباط الفيزيائي والكيميائي بين الأدوية والمستقبل	1 ساعة	12
		General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 monooxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions.	ايص الأدوية بصورة عامة : اماكن التحول الباليولوجي للأدوية ، دور سايتوکروم احادي الاوكسجين في الايض , تفاعلات الاكسدة، تفاعل الاختزال ، تفاعل التحلل . الطور الثاني للايض	22 ساعة	13
		Factors affecting drug metabolism.	العوامل التي تأثر على ايص الأدوية	2 ساعة	14

98. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للالفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

99. مصادر التعلم والتدرис

1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. 3_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

2-Foye's Principles of Medicinal Chemistry (Thomas L. Lemke and Dav Williams), An Introduction to Medicinal Chemistry (Graham L. Patrick).

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

100. اسم المقرر

101. رمز المقرر:

427

102. الفصل / السنة:

فصل ثاني

103. تاريخ إعداد هذا الوصف:

18/08/2025

104. أشكال الحضور المتاحة :

مرحلة رابعة

105. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً

106. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

اد. ريتا صباح الياس

hiba.jassem@uobasrah.edu.iq

م. د. بدر صالح سالم

Rita.elias@uobasrah.edu.iq

ام.د. هبة ناجح جاسم

bader.salem@uobasrah.edu.iq

107. اهداف المقرر

لتمكين الطلبة من فهم آليات عمل الدواء، بما في ذلك المركبات المضادة للبكتيريا والفطريات والفيروسات، على المستوى الجزيئي، ودور الكيميائية في اكتشاف المركبات العلاجية المحضرة وتطويرها. كما أنه يمكن للطالب من فهم مفهوم العلاقة بين الهيكل والنشاط وتطبيقه في تصميم وتحضير أدوية العلاج الكيميائي الجديدة ومشتقات الهرمونات ذات النشاط البيولوجي المحتمل.

- دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الإنسان

- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل الآليات الامتصاص والإيض والاطراح

- دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات الفعالية (مثل: المضادات الحيوية، مضادات السرطانية والسلفوناميد)

- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيميائية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الإنسان

108. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والأدوية

2- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية

3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الأدوية

2- اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية

3- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

طائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 3- العلاقات دراسية
- 4- الواجبات اليومية
- 5- الامتحانات التحريرية
- 6- كتب منهاجية وساندة

- طائق التقييم
- 1- امتحانات شفوية
 - 2- امتحانات تحريرية
 - 3- التقارير العلمية
 - 4- امتحانات عملية مختبرية

109. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.	المحاضرات	β -Lactam antibiotics (Penicillins); β -Lactamase inhibitors; Cephalosporins and Monobactams. Aminoglycosides and - Chloramphenicol; Tetracyclines; Macrolides; Lincomycins and Polypeptides; Antiviral agents (properties of viruses, viral classification, products).	مضادات حيوية بيتا لاكتام مثل البنسلين ، مثبطات بيتا لاكتامي مثل سيفالوسپورين ومونيواكتام -امينوكلايكوسيد وكلورامفينيكول وقتراسيكلين . كذلك ماكروليدين. ومضادات الفيروسات ، اصنافها وتطبيقاتها	18	1-6
		Sulfonamides (chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, side effects, metabolism, protein binding, distribution and SAR); products; Sulfones.	مركبات سلفوناميد وتسميتها ، ميكانيكية فعلها ، المقاومة والسمية والتاثيرات الجانبية . تأثير ارتباط البروتينات على توزيع الادوية في الجسم	4	7-8
		Anti-neoplastic agents: Alkylating agents; Antimetabolites; Antibiotics; Plant products; Miscellaneous compounds.	الادوية المضادة للسرطان : ادوية الالكلة، المضادات البيولوجية، مضادات الايض ، مركبات النبات ومركبات اخري	23	9-15

110. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

111. مصادر التعلم والتدريس

1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. 3 _ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر:	112.
Advanced Pharmaceutical Analyses	
رمز المقرر:	113.
5210	
الفصل / السنة:	114.
فصل ثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	115.
18/08/2025	
أشكال الحضور المتاحة :	116.
مرحلة خامسة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	117.
45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	118.
ا.د. لقاء عبدالرضا رحيم leaqaa.raheem@uobasrah.edu.iq	
ا.م.د. معن عبدالرزاق سويد maan.suwaid@uobasrah.edu.iq	
ا.م.د. مصر نجم عبدالله madher.abdulla@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	119.
دراسة الطرق الطيفية المستخدمة لتحديد وتصنيف المركبات العضوية، بما في ذلك التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء والرنين المغناطيسي النووي؛ أنها تمكن الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	120.
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- استخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: وتستخدم هذه التقنية في التعرف على وجود الاوامر المزدوجة المركب العضوي ، ومعرفة وجود التعاقب وكذلك التعرف على نوع الاوامر، وعلى وجود المجاميع الفعالة ، كما تفيد هذه التقنية في التعرف وجود مجاميع الكروموفور مثل (N=N , O=C , C=C) والاوكسوكروم مثل (X , NH , OH) ومواضعها في جزيئه المركب العضوي	
2- استخدام طيف الأشعة تحت الحمراء في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: بشكل يحدد نوع المجاميع الفعالة ونوع المجاميع المعاوضة وان اي عامل يقلل الاستقرارية وغيرها من العوامل المؤثرة. معرفة مناطق امتصاص المجاميع الفعالة الشائعة وتطبيقاتها في الكيمياء العضوية. وتفيد هذه التقنية التعرف على وجود المجاميع الفعالة كمجاميع [C-O-C ext....OH , NH ₂ , O=C , NO] كما يفيد بالتعرف على نوع المركب العضوي اليافات اروماتي، وايضاً يفيد في التعرف على نوع الاصرة C-C احادية ، ثنائية ، ثلاثة ..	
3- استخدام طيف الرنين النووي المغناطيسي في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: وتعتبر تقنية دقيقة ومحدة بشكل كبير للتركيب الكيميائي	

خلال

دراسة البروتون H^1 وكذلك C^{13} .

4- استخدام طيف الكتلة في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: ان الغاية الاساسية من هذه التقنية هو تعين الوزن الجزيئي للمركب العضوي ، كما يفيد في التعرف على وجود بعض النظائر و كذلك التعرف على وجود المجاميع الفعالة في المركب العضوي. وهي من التقنيات المهمة تساعد خلال معرفة الموضع المفضل للتكسر بمعرفة التركيب الكيميائي المركب سواء كان مركب محضر او مستخلص من النباتات مثل: المركب الهيدروكربونيّة ، الألدهيدات و الكيتونات ، الأحماض الكربوكسيليّة و مشتقها ، الأمينات ، الكحولات و الفينولات .

5- استخدام جميع هذه الأطياف في التعرف على مركب عضوي مجهول حيث اجراء التقنيات الاربعة اعلاه تساعد في التوصل للتركيب الدقيق من مجموعة الاحتمالات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- معرفة صيغ بعض المركبات العضوية المجهولة من واقع أطيافها .
- 2- اكتساب المهارة على كيفية التعرف على المجاميع الفعالة في المركبات الكيميائية والدوائية .
- 3- اكتساب المهارة على كيفية الاستدلال على الظروف المؤثرة من حيث نوع المجاميع المعوضة ان كانت ساحبة او دافعة للاكترونات وغيرها
- 4- اكتساب المهارة على كيفية ربط النتائج المستحصلة من تطبيق مختلف الطرق الطيفية وكيفية كتابة التقارير العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة
- 2- اجراء تقارير وبحوث حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية
- 3- عرض فيديوهات تطبيقية المساعدة في فهم المادة وكسب المهارة
- 4- استخدام الكتب المنهجية والساندة
- 5- عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية
- 2- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 3- حلقات دراسية (سمنارات)
- 4- امتحانات مختبرية عملية
- 5- تقارير مختبرية

121. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	دراسة مطيفية الاشعة فوق البنفسجية للمركبات وتفسير الامتصاص ضمن تلك المناطق . قواعد لحسابات قيم امتصاص الاعلى او الامثل لمنطقة الاشعة فوق البنفسجية لانشمة مختلفة . مع اخذ امثلة ومسائل وحلول.	UV / visible spectroscopy; Sample handling and instrumentation Characteristic absorption of organic compounds; Rules for calculation of lambda max and application; Application of UV/visible; spectroscopy; Problems and solutions.	محاضرات	اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.
		مطيفية تحت الحمراء وحدود مناطق الامتصاص والعوامل التي تؤثر على الامتصاص مع ذكر نماذج	Infra Red spectroscopy (theory and H-bonding effect; Sampling		

	techniques and interpretation of spectra; Characteristic group frequencies of organic compounds; Application of IR spectroscopy; Problems and solutions.			
	H ¹ -Nucleomagnetic Resonance (NMR) and C ¹³ - ;NMR spectroscopy Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them, information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H ¹ - ;NMR spectroscopy C ¹³ -NMR spectroscopy: introduction and characteristics, DEPT C ¹³ - NMR spectroscopy.	مطيافية الرنين المغناطيسي الروتوني بالإضافة إلى كاربون 13	12	3
	Mass spectroscopy: Introduction and interpreting Mass spectra; interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.	مطيافية الكتلة وهي تمثل مطيافية الوزن والقواعد التي تعتمد عليها التكسير المركب الماء إلى مركبات أو شظايا صغيرة	11	4
	elemental microanalysis CHNSO	تحليل العناصر ويتضمن نسبة العنصر في الجزيئة	2	5

122. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للالفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

123. مصادر التعلم والتدريس

1. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill;
2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
3. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000.

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العقاقير والنباتات الطبية

تاریخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٧ / ٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علاء محمد نور

التاريخ : 31/7/2025



دقق الملف من قبل

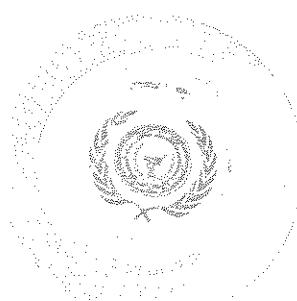
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رنا منى سعيد

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تقديم مستوى علمي ذو جودة عالية لتخرجى صيادلة متخصصين ومهن لضمان أفضل الخدمات للمجتمع وللوصول لموقع ريادي في مجال البحث العلمي المتعلق بالنباتات الطبية والعقاقير.

2. رسالة البرنامج

نشر الوعي بين الناس عن كيفية التعامل مع النباتات الطبية بعلمية و موضوعية من أجل صحة وسلامة افراد المجتمع والابتعاد عن التعامل العشوائي بالاعشاب لما يسببه من اضرار واثار جانبية سلبية على صحة المواطن .

3. اهداف البرنامج

الرياضيات والإحصاء الحيوي : يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والإحصاء ، يشدد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي . يتناول المسايق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكون قادرین على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.

علوم الحاسوب : يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، ويؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي . يتناول المسايق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطالب سوف يكون قادرین على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات .

فيزياء الطبية : يعطي الطالب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المسايق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطالب سوف يكون قادرین على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي .

العقاقير والنباتات الطبية : دراسة النباتات الطبية من حيث التصنيف والاجزاء النباتية الحاوية على المركبات الفعالة و انواع هذه المركبات وطرق تكوينها داخل النبات واسباب تكوينها وامكانية زيادة هذه المركبات باستخدام طرق الزراعة المختلفة ومن ضمنها الزراعة النسيجية. بالإضافة الى الاهتمام بان يكون خريج كلية الصيدلة على قدر كبير من المعرفة بالمنتجات الطبية المشتقة من النباتات وتحليل المركبات الفعالة وطرق الاستخلاص وفصل هذه المركبات بطرق مختلفة وكيفية خزنها وطرق استخدامها بالشكل الصحيح .

اللغة الإنجليزية : يحسن من قدرة الطلبة على التحدث باللغة الإنجليزية وفهم قواعد اعدتها

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد.

6. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				عملي	نظري
الأولى		رياضيات واحصاء	رياضيات واحصاء	----	3
الأولى		حاسبات (ف1 + ف2)	حاسبات (ف1 + ف2)	2	----
الأولى		اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	----	2
الأولى		فيزياء طبية	فيزياء طبية	2	2
الأولى		ديقراطية وحقوق انسان	ديقراطية وحقوق انسان	----	1
الثانية		جرائم حزب البعث	جرائم حزب البعث	----	1
الثانية		حاسبات (ف1 + ف2)	حاسبات (ف1 + ف2)	2	----
الثانية		اللغة العربية	اللغة العربية	----	2
الثانية		عقاقيـر I	عقاقيـر I	2	3
الثالثة		عقاقيـر II ف 1	عقاقيـر II ف 1	2	2
الثالثة		عقاقيـر III ف 2	عقاقيـر III ف 2	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- محاضرات نظرية	1- معرفة المستحضرات النباتية
2- مختبرات تعليمية	2- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها
3- تقارير علمية	3- امكانية تكاثر النباتات صناعياً لزيادة نسبة المواد الفعالة
4- بحوث مكتبة	

المهارات

1- محاضرات نظرية	1- اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
2- مختبرات تعليمية	2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة
3- تقارير علمية	3 - اكتساب المهارة في تشخيصها
4- بحوث مكتبة	

القيم

السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية امتحانات شفوية وتحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية	1- طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل ساليدات استخدام 2 - مقاطع فيديو و مخطوطات توضيحية 3 - زيارة الحديقة النباتية وتقدير التقارير العلمية 4- تكاليف الطلبة بالواجبات البيئية
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات
السمنارات
الفديوات

10. طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		ملاك	محاضر	
أستاذ	علوم فيزياء		⊗	
أستاذ مساعد	علوم حياة		⊗	
أستاذ مساعد	علوم حياة		⊗	
أستاذ مساعد	علوم حياة		⊗	
أستاذ مساعد	علوم حياة		⊗	
أستاذ مساعد	علوم حياة		⊗	
مدرس	علوم حياة		⊗	
مدرس	علوم فيزياء		⊗	
مدرس	علوم رياضيات		⊗	
أستاذ مساعد	علوم حاسوبات		⊗	
مدرس	علوم حاسوبات		⊗	
مدرس مساعد	صيدلة		⊗	
مدرس مساعد	صيدلة		⊗	
مدرس مساعد	صيدلة		⊗	
مدرس مساعد	صيدلة		⊗	
مدرس مساعد	علوم حياة		⊗	
مدرس مساعد	علوم حياة		⊗	
مدرس مساعد	علوم رياضيات		⊗	
مدرس مساعد	علوم فيزياء		⊗	
مدرس مساعد	اداب		⊗	
مدرس مساعد	اداب		⊗	

التطوير المهني

إقامة دورات وورش تدريبية

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

تقييم أداء الأساتذة من قبل الطلاب والتدريسين انفسهم باجراء التقييم المتبادل

12. معيار القبول

المعدل الدراسي و الصحة البدنية

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والبحوث العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
القيم			المهارات				المعرفة													
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ج 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1									
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات و احصاء		المرحلة الأولى /					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حسابات I							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فيزياء طبية							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ديمقراطية وحقوق انسان							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حسابات II							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقيرونباتات طبية I		المرحلة الثانية /					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حسابات III							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حسابات IV							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة العربية							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم حرب		المرحلة الثالثة					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقيرونباتات طبية II							
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقيرونباتات طبية III							

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

رياضيات واحصاء حيوي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

فصلی / المرحلة الأولى الفصل الأول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/4

5. اشكال الحضور المتاحة

نظري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل :

الاسم : م.د. رنا حسن شمخي

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية**
- 1- تمكين الطالب من المفاهيم الأساسية لحساب التكامل وذلك ليكون مهيئاً لدراسة وفهم مقررات التحليل
 - 2- تزويد الطلبة ومنهم المعلومات النظرية المهمة ، وتمكينهم من القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والتحليل الاحصائي ، والتاكيد على المعرفة والمهارة المطلوب اكتسابها من قبل الطلبة لاداء واجباتهم ومسؤولياتهم كطلبة كلية الصيدلة بكفاءة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• التعرف على اشكال الدالة • وتعلم المجال والمجال المقابل • تعلم الغاية والاستمرارية وكيفية تطبيقها	• Function and Range the function. • Limits andContinuity.	• طريقة القاء المحاضرات على الماجمיע الطلابي • التعليم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي (ستخدام شبكة الانترنت)	امتحانات فصلية ويومية ونشاطات صفية
2	3	• تعلم قواعد اسس التفاضل • التعرف على مشتقة الدوال المثلثية وكيفية ايجاد المشتقة لها	• Differentiation rules • Implicit Function derivative		
3	3	• التعرف على معكوس الدوال المثلثية وكيفية ايجاد المشتقة لها	• Derivatives of Inverse trigonometric function		
4	3	• التعرف على قواعد عملية التكامل مع المعلومات الأساسية للتكمال	• Rules for integral integration formulas.		
5	3	• التكامل غير المحدد وكيفية ايجاده	• indefinite integrals.		
6	3	• خصائص التكامل المحدد تكامل الدوال المثلثية	• Properties of definite integrals.		
7	3	• تكامل الدالة الاسية واللوغارتمية	• Integration of trigonometric function • Integration of exponential and		
7	3				
8	3				
9	3				

		<ul style="list-style-type: none"> • Logarithmic function • Measures of central tendency • Correlation coefficients • Regression • Probability • Laws of probability for any two events • Conditional probability 	<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد المتوسط الحسابي والوسط والمنوال والمدى للبيانات • إيجاد العلاقة بين المتغير التابع والمستقل • إيجاد المعادلة الخطية بين المتغير التابع والمستقل • الاحتمالية • قوانين الاحتمالية • إيجاد الاحتمال الشرطي 	3	10
				3	11
				3	12
				3	13
				3	14
				3	15

11. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي من 30 درجة والامتحان النهائي من 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدریس

Calculus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مدخل الى علم الإحصاء للدكتور خاشع الرواى	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to statistics (Ronald E . Walpole)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة عن طريق قناتنا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر حاسبات I

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. اشكال الحضور المتاحة

عملي / المرحلة الأولى الفصل الأول

6. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايميل : walaa.jasim@uobasrah.edu.iq

الاسم : ا.د. ولاء نصيف جاسم

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية . تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسوب الآلي
. تقوية عامل الرغبة نحو الحاسوب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية
الهادفة نحو تقنية المعلومات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمخترارات التعليمية الخاصة	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- الامتحانات الفصلية	1- من خلال القاء محاضرات داخل المختبر وشرح بوربوينت	نظرة عامة عن الحاسوب	1- التعرف على اجزاء الحاسوب المادية والبرمجية	2	2-1
2- الامتحانات اليومية المفاجئة	2- المختبر وشرح بوربوينت	انواع الحاسوب	2- التعرف على حاسبات المكتبية والحواسيب الالابتوب	2	4-3
3- المناوشات والحوارات داخل المختبر الاسبووعية	3- بالصور عن الحاسيب	أنظمة التشغيل	3- التعرف ما فائدة انظمة التشغيل وانواعها	1	5
4- تقرير عن احد التقنيات المستخدمة	2- تطبيق عملي عن المادة العلمية على الحاسوب	نظام التشغيل وندوز Security and Privacy Networking	3- شرح كل مفاصل نظام التشغيل والتعرف على متطلباته وفائدة 4- التعرف على انظمة الحماية 5- التعرف على انواع الشبكات وطرق الاتصال بها	4	10-6
				2	12-11
				3	15-13

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مهارات الحاسوب الجامعة الاردنية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير)
https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فيزياء طبية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة فصلى / المرحلة الأولى / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثـر من اسم يذكر) الايميل : ابتهاـل حنـظـل	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية • التعرف على كيفية استخدام ربط الظواهر الفيزيائية بالظواهر الطبيعية • التعرف على طبيعة المواد التي تؤثر على الظواهر الطبيعية • تعريف الطالب بالمبادئ الفيزيائية لعمل العديد من أعضاء جسم الإنسان بالإضافة إلى تعريف الطالب بالخلفية الفيزيائية لعمل العديد من الأجهزة	
9. استراتيـجـيات التعليم والـتـعلم الاستراتيـجـية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمخبرات التعليمية الخاصة	

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرات	<ul style="list-style-type: none"> • General concepts: Methods of physics and standers • Pressure; temperature in medicine & temperature scales • General law of gases. • Heat & energy • The second low of thermodynamic • IR & thermal therapy 	<ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم عامة عن الطرق الفيزيائية والقياسية لأنظمة الإحصائية الحرارية • تعلم كل المفاهيم حول درجات الحرارة والضغط في المقياس الطبي • القوانين العامة للغازات • دراسة حالة الطاقة • دراسة الصيغ العلمية والنظرية لقانون الأول والثاني للترموديناميك • التعرف على كيفية العلاج الحراري والعلاج بالأشعة تحت الحمراء 	3 3 6 3 6 6	1 2 4-3 5 7-6 9-8

	<ul style="list-style-type: none"> • Internal energy • Fundamental of physics. • Radiation effects on human body • UV & IR effects 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفاهيم القوانين الخاصة بالقانون الأول للtermodynamics دراسة الأسس الفيزيائية الأخرى • التعرف على طبيعة تأثير الاشعاع على جسم الانسان • التعرف على معلومات IR & UV الخاصة بتقنية الـ 	6 6 3 3	11-10 13-12 14 15
--	--	--	------------------	----------------------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Physics for Biology & Medical students	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر حاسبات II

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

عملی / المرحلة الثانية الفصل الثاني

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

17. أشكال الحضور المتاحة

18. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل : walaa.jasim@uobasrah.edu.iq

الاسم : ا.م. ولاء نصيف جاسم

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للتعرف على برامج الاوفس وبالخصوص البوربوينت من حيث عمل التعرف على واجهة البوربوينت وكيفية عمل شرائح العرض وكيفية طرق عرضها واساليب القاء محاضرات الكترونية

21. استراتيحيات التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة بالمختبرات التعليمية الخاصة واستخدام طرق التطبيق المباشر وتدريب الطلبة

الاستراتيجية

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- الامتحانات الفصلية	1-من خلال القاء	واجهة البوربوينت	التعرف على برامج الاوفس	1	1
2-الامتحانات اليومية	محاضرات داخل المختبر وشرح بوربوينت بالصور	اعداد السليدات وادراج البيانات	وبالخصوص البوربوينت التعرف على واجهة البوربوينت وطريقة استخدام الشرائح والبيانات وكيفية كتابة المادة العلمية وعنوانينها داخل	3	4-3-2
المفاجئة	عن الحاسيبات	التعرف على واجهة الوربوينت	والبيانات وكيفية كتابة المادة العلمية وعنوانينها داخل	3	7-6-5
3-المناقشات	2-تطبيق عملي عن المادة العلمية على الحاسوب	القاء محاضرات طلابية مناقشة الملفات المعدة من قبل الطلبة	السلайд كيفية ادراج الرسوم البيانية الاحصائية	3	10-9-8
والحوارات داخل المختبر الأسبوعية		عمل رسوم بيانية احصائية		2	12-11
4- تقرير عن احدث التقنيات المستخدمة					15-13

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

2. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
سلسلة تيسير - علوم الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	عقاقير I
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (4)	30 ساعة كلية بمعدل 3 ساعات أسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل :	الاسم : أ.م.د. علام محمد نور ula.abdullah@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية اكسب الطالبة معلومات علمية وتطبيقية في مجالات استخدام الأدوية النباتية التقليدية والأدوية ذات المصدر الطبيعي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمخبرات التعليمية الخاصة	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• نظرة عامة عن العقاقير ومفاهيم تعريفية.	1- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم العقاقير	3- طريقة القاء المحاضرات	4- الامتحانات الفصلية
2	1	• مصادر الأدوية الطبيعية	2- التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمكونات الفعالة الطبيعية	4- المجاميع الطلابية	5- الامتحانات اليومية المفاجئة
2	2	• تصنيف وتقسيم النواتج الطبيعية	3- التعرف على طرق ومسارات التحليق الحيوي للمركبات الفعالة طبيا	5- الرحلات العلمية للتعرف على أنواع النباتات الطبية في بيئاتها المختلفة	6- المناشرات داخل قاعة الدرس
3	3	• التسمية العلمية للنباتات وطرق تسميتها	4- التعرف على طرق تصنيف وتقسيم النواتج الطبيعية ومصادرها	6- التعليم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي (استخدام شبكة الانترنت)	4- التقارير الأسبوعية بالدورس العملية
4	3	• طرق جمع الأعشاب وحفظ الأدوية الطبيعية	5- التعرف على طرق استخلاص الأدوية من مصادرها		
5	3	• طرق استخلاص الأدوية من مصادرها	6- تقنيات فصل الأدوية		
6	3	• تقنيات فصل الأدوية			
8-7	6	• انواع تقنيات الكروماتوغرافية المستخدمة في فصل وتشخيص وتنقية المركبات الدوائية الفعالة طبيا			

• الزراعة النسيجية
واستخدامها في انتاج
الادوية الجديدة

6

10-9

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

2. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
موسوعة Uptodate	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر عقاقير II

12. رمز المقرر

13. الفصل / السنة

فصلي

14. تاريخ إعداد هذا الوصف

15. أشكال الحضور المتاحة

نظري وعملي

16. عدد الساعات الدراسية (3) / عدد الوحدات (3)

17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل :

ا.م.د. زينب طعمة خلف

18. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية التركيب الكيميائي للأدوية ذات المصادر الطبيعية . التخليق الحيوي لبعض الكلابوكوسيدات وتصنيفياتها . التأثيرات العامة للعقاقير على اجهزة الجسم . التأثيرات السمية للأدوية مع التأثيرات الجانبية السريرية التخليق الحيوي للزيوت العطرية

19. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة
---------------------	---

20. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- الامتحانات الفصلية	1- طريقة القاء المحاضرات	• التخليق الحيوي للمركيبات الفعالة طبيا	• التعرف على مسارات التخليق الحيوي للمواد الفعالة طبيا	2	1
2- الامتحانات اليومية المفاجئة	2-المجاميع الطلابية	• الكاربوهيدرات ومصادرها	• التعرف على مصادر الكاربوهيدرات واستخدامتها	4	3-2
3- المناوشات والحوارات داخل قاعة الدرس	3-الرحلات العلمية للتعرف على انواع النباتات الطبية في بيئاتها المختلفة	• الكلابوكوسيدات	• التعرف على مصادر الكلابوكوسيدات واستخدامها	6	6-4
4- التقارير الأسبوعية بالدروس العلمية	4- التعليم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي (استخدام شبكة الانترنت)	• الفلافلونويدات	• التعرف على مصادر الفلافلونويدات واستخدامها	4	8-7
		• الدهون والزيوت	• التعرف على مصادر الدهون والزيوت واستخدامها	4	10-9

3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

4. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير
موسوعة Uptodate	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

III. اسم المقرر عقاقير

22.رمز المقرر

23.الفصل / السنة

24.تاريخ إعداد هذا الوصف

25.أشكال الحضور المتاحة

26.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

27.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الإيميل :

الاسم : ا.م.د. سبا علي محمد

28.اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p> التركيب الكيميائي للأدوية ذات المصادر الطبيعية . التخليق الحيوي لبعض القلويديات وتصنيفياتها . التخليق الحيوي للمضادات الحيوية ودراسة أنواعها وتاثيرها على اجهزة الجسم و التاثيرات السمية للأدوية العشبية مع التاثيرات الجانبية السريرية</p>	
--	--

29.استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

30. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
1-الامتحان الفصلي 2-الامتحانات اليومية 3-طرح الاسئلة اليومية لمشاركة الطالب 4-تقارير التجارب 5-الامتحانات العملية	1-القاء المحاضرات 2-طرح الأسئلة وفتح باب النقاش 4-إعطاء واجبات للمجاميع الطلابية 5-المحاضرات الآليكترونية	• تعريف بالقلويديات وانواعها • قلويديات البايردين • قلويديات التروبان • قلويديات الكوينولون • القلويديات الامينية والاستيرودية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أنواع القلويديات • التخليق الحيوي لقلويديات البايردين والتعرف على مشتقات هذه القلويديات و أهميتها • التخليق الحيوي لقلويديات التروبان • التركيب الأساسي لقلويديات الكوينولون ومصادرها و اهم انواعها واسخدامها • تصنیف القلويديات الامینیة وتوادها و میزاتها و مسار 	1 2 3 4 5	2 2 1 2 2

			تخليقها بالإضافة للقلويات الستيرويدية وسميتها		
	• قلويات البيورين		• التعرف على قلويات البيورين وتأثيراتها الطبية واهم النباتات الحاوية عليه	1	5
	• قلويات الاندول		• تصنیف قلويات الاندول ومسار تخليقها الحيوي والنبات الحاوية عليها اضافه للاستخدام الطبی	2	6
	• قلويات الايزوكوینولون		• قلويات الايزوكوینولون أنواعها وتواجدها وتصنيفها	2	7
	المضادات الحيوية		• تصنیف المضادات الحيوية ومصادرها الطبیعیة	4	8-9
	الفایتوثیرابی		• أمثلة لاستخدام النبات للعلاج بعض الامراض	6	10-15

5. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

6. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacognosy by teyler	
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
موسوعة Uptodate	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

31. اسم المقرر الديمقراطية وحقوق الانسان	
32. رمز المقرر	
33. الفصل / السنة	
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	
35. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
36. عدد الساعات الدراسية (1) / عدد الوحدات (1)	
37. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. صابرين كريم الايميل : م.م. ضحى سليم	
38. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1-تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته اتجاه المجتمع 2- .تسلیط الضوء على الديمقراطية، واسكالها المتنوعة 3- .ابراز اهمية معرفة حقوق الفراد في القيام بمهامهم على اكمل وجه 4- .التأكيد على حق الفراد في التعبير عن افكارهم ومعتقداتهم 5- .بيان الدور الذي تلعبه الديمقراطية في تقرير حق المجتمع.	
39. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة	

40. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية	محاضرات	مقدمة عن ا حقوق الحريات العامة والحقوق مفهوم الديمقراطية مبادئ وخصائص الديمقراطية الحقوق والحريات التي يكفلها النظام الديمقراطي شروط جناح الديمقراطية	1- دراسة نظريات حقوق الانسان والديمقراطية. 2 - استجلاء الحقوق والواجبات غير المفعولة في المجتمع. 3- ابراز العلاقة القوية بين المجتمع والديمقراطية. 4- توضيح اهم الحقوق والواجبات المنافطة بالفرد. 5- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته.	2 2 1 2 1 1	2-1 5-3 6 8-7 9 10

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

8. مصادر التعلم والتدريس

1- حقوق الانسان، د. ماهر صالح عالوي ،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- .الديمقراطية ا.م. حسني كرمي مهود	المراجع الرئيسية (المصادر)
3- حقوق الانسان بين النص والتطبيق، د. علي الشكري.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر اللغة العربية	41.
رمز المقرر	42.
الفصل / السنة	43.
فصلی	
تاريخ إعداد هذا الوصف	44.
اشكال الحضور المتاحة	45.
نظري	
عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (1)	46.
ساعة خلال الفصل بمعدل ساعة بالاسبوع	15
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	47.
الاسم : م.م. ضحى سليم الايميل :	
اهداف المقرر	48.
اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلبة من أساسيات اللغة العربية الفصحى 2- تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة وكيفية الحديث وصياغة الكتب الرسمية وفق هذه القواعد 3- تمكين الطلبة من معالجة الأخطاء النحوية والإملائية التي يقع فيها الكثير منها .
استراتيجيات التعليم والتعلم	49.
الاستراتيجية	استخدام المحاضرات بالتحدى للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة

50. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات فصلية ويومية	محاضرات نظيرية	<ul style="list-style-type: none"> • الهمزة في العربية • علامات الترقيم (التنقيط) • كتابة الألفين الممدودة والمصورة • قواعد العدد والنعت العددي • الجملة العربية وأنواعها • الجملة الاسمية وال فعلية • كان وأخواتها • ان وأخواتها 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة كيفية كتابة الهمزة • تعلم كيفية استخدام علامات الترقيم • تعلم التفريق بين الألفين • تعلم كتابة العدد والمعدود بالطريقة الصحيحة • تعلم أنواع الجمل • تعلم أنواع الجمل • معرفة الأفعال الناقصة و عملها • التعرف على الحروف المشبهة بالفعل وطريقة عمله 	1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 3 4 5 6 8-7 9 10	

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالى : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

10. مصادر التعلم والتدريس

الميسر للغة العربية .. الأستاذ زياد طارق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الادب العربي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

1. اسم المقرر جرائم حزب البعث

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. اشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل :

الاسم : م.م. صابرین کریم

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	• تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	• جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
2	1	• التمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	• مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
3	1	• التعرف على اقسام الجرائم	• اقسام الجرائم	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
4	1	• التعرف على أنواع الجرائم الدولية	• أنواع الجرائم الدولية	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
5	1	• التعرف على الجرائم النفسية	• الجرائم النفسية	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
6	1	• التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	• والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
8-7	2	• التعرف على االيات الجرائم النفسية	• اليات الجرائم النفسية	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
9	1	• التعرف على االيات الجرائم النفسية	• انتهاكات حزب البعث	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
10	1	• التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	• بعض قرارات الانتهاكات السياسية	محاضرات نظرية	سؤال وجواب
11	1	• التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	• بعض قرارات الانتهاكات السياسية	محاضرات نظرية	سؤال وجواب

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين	الكتب والمراجع السائدۃ التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العلوم المختبرية ، لسريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ / ٨ / ١٠

التوقيع : _____

اسم رئيس القسم : أ.م.د. إيهان خاني _____

التاريخ: ١٥ / ٨ / ٢٠٢٥



دقق الملف من قبل

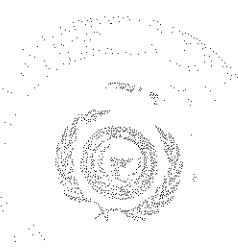
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رنا حسن

التاريخ ٢٠٢٠ / ٨ / ١٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

يهدف فرع العلوم المختبرية السريرية الى تأهيل خريجين متخصصين ذوو كفاءة علمية وخبرة عملية ، يمتلكون القدرة على استيعاب وتطبيق كافة التقنيات الحديثة في مجال التشخيص الطبي المختبري. كما ويسعى الفرع ان يتميز علمياً بوصفه مؤسسة ذات مستوى اكاديمي عال من خلال تقديم مستوى تعليمي ذو جودة عالية يخرج كفاءات صيدلانية مؤهلة مما يدفع بالفرع ومن ثم بكلية الصيدلة الى الوصول الى موقع ريادي في مجال البحث العلمي الاكاديمي.

2. رسالة البرنامج

اضطاعت كوادر فرع العلوم المختبرية السريرية من التدريسين بمهمة التدريس في تخصصات العلوم المختبرية السريرية للدراسات الاولية والعليا لرفد المؤسسات الصحية والاكاديمية بالخبرات والكافاءات الصيدلانية الى جانب تقديم الاستشارات العلمية والتقييم المختبري في كافة فروع العلوم المختبرية السريرية مثل علوم الانسجة والتشريح وباليولوجيا خلايا الانسان ، علم الامراض ، الكيمياء الحياتية السريرية ، علم المناعة ، علم البكتيريا المرضية ، الطفiliات ، الفايروسيات لمساعدة الاطباء في التشخيص واتخاذ قرارات دقيقة في العلاج .

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

تشمل العلوم المختبرية السريرية عدداً من التخصصات العلمية المساعدة والداعمة للتخصصات الصيدلانية و كما يلي:
المرحلة الاولى :

الفصل الدراسي الأول

علم باليولوجيا الانسان **Human Biology:** يدرس الأجهزة الوظيفية لجسم الإنسان (مثل الجهاز العصبي، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسـي، الجهاز العضلي ، التكاثري ..) وانواع هياكل الخلية ويرتبط هذا العلم بصفة وثيقة بعلوم أخرى كعلم الأحياء الخلوي، المناعة، علم الدم وعلم الأحياء الدقيقة.

الفصل الدراسي الثاني

علم الأنسجة **Histology:** يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري و التشريح المجهرـي للخلايا والأنسجة. وهو يقوم على فحص شريحة رقيقة (قسم) من النسيج تحت ضوء المجهر أو المجهر إلكتروني. علم الأنسجة هو أداة أساسية لعلم الأحياء والطب.

علم التشريح **Anatomy:** يـعد علم التشريح البشري أحد العلوم الطبية الأساسية، يعني بدراسة شكل وبنية الكائنات الحية وكذا أجزائـها سواء كانت اعضاء او انسجة. يرتبط علم التشريح بطبيعتـه بعلم الأجنة، والتشريح المـقارن، وعلم الأحياء التطوري.

المرحلة الثانية: الفصل الدراسي الأول

الأحياء المجهرـية الطبية **Medical Microbiology1:** يعني هذا الدرس بمادة البكتيرـيا المـرضـية من خلال التعرف على الانواع البكتيرـية المـرضـية و دراستـها من الناحـية المـورـفـولـوجـية ، اـهم صـفاتـها التـشـخيـصـية ، اـمـراضـيتها ، التـقـنيـاتـ المستـخدـمةـ في استـزرـاعـها مـختـبـرياـ ، طـرقـ تشـخيـصـها و درـاسـةـ الحـسـاسـيـةـ الـدوـائـيـةـ لهاـ ، اـضـافـةـ الى طـرقـ الوقـاـيـةـ وـالـعـلاـجـ.

الفصل الدراسي الثاني ||

الأحياء المجهرية الطبية 2 Medical Microbiology: يتضمن هذا الدرس ثلاثة تخصصات مهمة في الأحياء المجهرية الطبية وهي علم الفيروسات، علم الطفيلييات وعلم المناعة . يعني درسي الفايروسوارات والطفيلييات بالأنواع الممرضة منها ودراسة خصائصها وصفاتها التشخيصية ، دورات حياتها ، امراضيتها، طرق العدوى ، مراحل العدوى وطرق تشخيصها مختبريا، ثم الوقاية والعلاج. في حين يهتم علم المناعة بدراسة مكونات الجهاز المناعي وأنواع الاستجابة المناعية وأليات عملها ودورها في التصدي للممرضات المختلفة.

المرحلة الثالثة : الفصل الدراسي الأول ||

علم الأمراض Pathology: دراسة مجهرية للأنسجة المريضة وأداة مهمة في علم الأمراض التشريحية او ما يعرف بالتشريح المرضي للأنسجة، و توصيف للمفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي.

الكيمياء الحياتية 1 Biochemistry: يهتم هذا الدرس بشرح آلية عمل الأنزيمات او ما تعرف بمحفزات الكيمياء الحيوية، عملية التمثيل الغذائي للكلوكوز ، الدهون والأحماض الأمينية و توليد الطاقة، كذلك يتضمن وصف لبنية الحمض النووي وما يشمل من معلومات وراثية.

الفصل الدراسي الثاني ||

الكيمياء الحياتية 2 Biochemistry: يهتم بدراسة الطاقة الحيوية و دور ATP و عمليات التمثيل الغذائي لمصادر الغذاء المختلفة. كذلك تتنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات واستقلاب النوكلويوتيدات ، بنية الحمض النووي ، وعمليات النسخ و الترجمة.

المرحلة الخامسة :

الكيمياء السريرية Clinical chemistry: يهتم هذا الدرس بوظائف الكبد، اضطرابات وظائف الكلى ، الأيض الخلوي للكربوهيدرات ، دهون البلازما و البروتين الدهني . ويشمل الدرس كل ما يتعلق بالغدد تحت المهاد ، الغدة الكظرية والغدة النخامية و اختبارات وظيفة الغدة الدرقية.

تدريب المختبرات Laboratory training: يعني هذا الدرس بتعليم الطلبة كيفية اكتساب المهارات العملية في مجال امراض الدم ، الكيمياء الحيوية ، الأحياء المجهرية الطبية ، علم الأمصال وكيفية اجراء التحاليل الخاصة بكل حالة مرضية من سحب عينات الدم و فحص عينات الإدرار والزرع الجرثومي و كتابة التقارير السريرية وفقاً للنتائج المستحصلة من كا حالة مرضية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجانب العملي للمواد الدراسية، الحلقات الدراسية متعددة المضمون، مشاريع التخرج

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات الفرع	10	32		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	السنة / المستوى
نظري	عملي				
2	3	Human Biology	111	ف1	First stage
2	2	Histology	127	ف2	
2	1	Human Anatomy	127		
2	3	Microbiology I	212	ف1	Second stage
2	3	Microbiology II	227	ف2	
2	3	Pathology	315	ف1	Third stage
2	3	Biochemistry I	314		
2	3	Biochemistry II	329	ف2	
2	3	Clinical Chemistry	514	ف1	Fifth stage
2	0	Laboratory Training	515		
2	0	Laboratory Training		ف2	

8.	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكتسب الطالبة القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في العلوم المختبرية السريرية ، اضافة الى استيعابهم للمبادئ والأسسיות المختلفة لهذه العلوم. - ان يتملك الطالبة القدرة على فهم العلوم المرتبطة بالصيدلة من العلوم الطبية والحيوية والكيميائية. - اكتساب الطالبة خبرة تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية والتحاليل المرضية.
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> 1- اكتساب مهارة التشخيص الطبي المناسب لحالات المرضية البسيطة و ربطها علميا بخبراتهم الصيدلانية والحياتية والكيميائية. 2- تدريب الطالبة على اجراء التحاليلات المختبرية الطبية وكتابة التقارير الطبية التي تساهم في التشخيص. 3- تدريب وتأهيل الطالبة للعمل بالمهارات الالزامية على الاجهزه التشخيصية المتقدمة وان يكون مؤثرا وفاعلا في المؤسسات الصحية.
القيم	<ul style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات النظرية: ويستخدم فيها وسائل الإيضاح والمخططات العلمية و تقنيات العرض كاستخدام برنامج البوربوينت او الشاشات الذكية. 2- المختبرات العملية: وتركز على ايصال الجانب العملي للمواد الدراسية بالتجارب العملية والمجسمات والأطاليں العلمية. 3- الحلقات الدراسية ، الامتحانات التحريرية والشفوية ، كتابة التقارير العلمية و الواجبات البيتية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
1.	<ul style="list-style-type: none"> 1- توضيح و شرح المادة العلمية من خلال العرض والالقاء والمحاضرات النظرية والعملية. 2- النقاشات التفاعلية مع الطلبة خلال عرض المادة العلمية. 3- مشاريع التخرج للمراحل المنتهية ومناقشتها.
10.	طرائق التقييم
1.	<ul style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية. 2- الامتحانات القصيرة المفاجئة Quiz ، اضافة الى الواجبات البيتية Homework . 3- كتابة التقارير العلمية Reports و تقديم السمنارات. 4- المناقشات العلمية الشفهية خلال الدرس و تقييم المهارات الفردية العلمية للطلبة داخل المختبر.

11 الهيئة التدريسية \ اعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول على اللقب	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
د. عبدالله عبدالحسين صبحي مناحي	دكتوراه	2005\3\14	العراق	2002\7\25	أستاذ	2019\1\29	علوم الحياة	مناعة
د. باسم جاسم حميد صباح الكطرانى	دكتوراه	2008\7\13	العراق	2002\1\7	أستاذ	2019\1\27	علوم الكيمياء	كيمياء الادوية
د. داود جلوب هليل كريم البهادلى	دكتوراه	2008\3\10	العراق	1999\10\21	أستاذ	2020\12\3	علوم الحياة	الفطريات الطبية
د. ايناس عبدالصاحب بادي محمد الريبيعى	دكتوراه	2012\5\30	العراق	1999\5\30	أستاذ	2021\2\23	علوم الحياة	احياء مجهرية- بكتيريا
د. فلاح حسن شري دلام المالكى	دكتوراه	2013\4	العراق	2003\8\28	أستاذ	2021\4\18	علوم الصيدلة	العلوم المختبرية السريرية
د. ايمان طارق علي حسن الأحمد	دكتوراه	2014\9\14	العراق	2000\6\18	أستاذ	2024\3\12	علوم الحياة	علم المناعة
اباد قاسم مهدي عباس المكى	دكتوراه	2017\10\17	فرنسا	2002\7\18	أستاذ	2024\12\1	علوم الحياة	احياء مجهرية
فتيبة عبدالكريم قاسم حبيب الحاج	دكتوراه	2016\11\16	العراق	2006\6\6	أستاذ	2025\6\11	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
د. زهير غالب عبيد طعمه الشاهين	دكتوراه	1999\8\21	العراق	2002\9\12	أستاذ مساعد	2010\12\12	علوم الحياة	احياء مجهرية
د. ايمان علي سعيد محمد الشلال	دكتوراه	2019\2\25	العراق	1999\7\22	أستاذ مساعد	2013\6\6	علوم الحياة	الاحياء المجهرية الطبية
كوثر خلف طعمة	دكتوراه	2008\10\30	العراق	1999\12\18	أستاذ مساعد	2015\1\29	علوم الحياة	التقانات الحياتية
رنا داود سلمان حسن الكامل	دكتوراه	2016\6\26	العراق	1999\12\12	أستاذ مساعد	2020\9\27	علوم الاغذية	تغذية انسان
رواء سالم حميد مهوس المياح	دكتوراه	2017\12\20	المملكة المتحدة	1999\10\27	أستاذ مساعد	2020\10\28	علوم الحياة	زراعة انسجة حيوانية
رفيف عامر عبدالجبار	دكتوراه	2017\8\23	العراق	2000\10\4	أستاذ مساعد	2020\12\30	علوم الحياة	الهندسة الوراثية
تماضر حامد وادي حمدى العيدانى	دكتوراه	2016\5\25	فرنسا	2001\7\23	أستاذ مساعد	2022\11\17	علوم الحياة	الهندسة الوراثية وتكاثر انسان
سهى هيثم محمد أحمد الوسري	دكتوراه	2011\4\10	العراق	2000\2\12	أستاذ مساعد	2022\11\14	علوم الحياة	علوم الحياة
د. رنا محمد عبدالنبي كشى الخاجى	دكتوراه	2023\11\6	العراق	2002\5\21	أستاذ مساعد	2025\1\19	علوم الحياة	الاحياء المجهرية
د. زينب صبيح وريوش الحواس	دكتوراه	2023\1\9	العراق	2000\12\19	أستاذ مساعد	2025\2\3	علوم الحياة	احياء مجهرية طبية
د. عباس عبدالرزاق خضرير شراد المعيف	دكتوراه	2025\9\25	العراق	2013\7\1	أستاذ مساعد	2025\2\24	علوم الصيدلة	الامراض
د. هنادي محسن مهدي عاك موكر	دكتوراه	2018\6\28	العراق	2007\3\14	مدرس	2018\7\19	علوم الحياة	طفيليات
د. وفاء عبدالنبي فليفل جاسم الجاسم	دكتوراه	2019\10\16	المملكة المتحدة	2000\9\30	مدرس	2019\10\16	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية
د. سعاد محمد عبدالقادر ناصر السعدون	دكتوراه	2023\7\24	العراق	2006\1\5	مدرس	2013\6\10	علوم الكيمياء	كيمياء حياتية
د. هدى شاكر فرحان ضيدان الخويلى	دكتوراه	2023\9\19	العراق	2002\12\9	مدرس	2021\2\25	علوم الحياة	احياء مجهرية
د. هدى شاكر فرحان ضيدان الخويلى	دكتوراه	2023\10\30	العراق	2002\2\17	مدرس	2023\12\27	علوم الحياة	احياء مجهرية

م.م. حيدر ناصر جابر	دكتوراه	2021\11\2	العراق	2023\5\15	مدرس	2023\6\12	تقنية طبية	تحليلات مرضية
د. حنان حامد رمضان على الحميدي	دكتوراه	2025\6\16	العراق	2008\10\29	مدرس	2021\10\28	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
ام. رواء محمد عبيد نعيمش الحرishiawi	ماجستير	2004\9\1	العراق	1999\6\15	استاذ مساعد	2020\11\17	علوم الحياة	علوم الحياة
حسن مهدي	ماجستير	1995\8\1	العراق	1999\2\14	مدرس	2000\10\2	علوم الحياة	علوم الحياة
صافي الخفاجي	ماجستير	2005\9\1	العراق	2001\4\25	مدرس		الطب البيطري	الامراض
م. هبة داود عبدالوهاب الحلفي	ماجستير	2016\12\14	العراق	2007\3\19	مدرس	2020\9\15	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
م. نوره صغير غالب محسن المزيع	ماجستير	2017\7\18	العراق	2011\10\24	مدرس	2021\9\12	علوم الصيدلة	الامراض
م. انوار يونس ابراهيم على الكعناني	ماجستير	2016\6\5	العراق	2009\3\10	مدرس	2022\2\9	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
م.م. نجلاء سعيد علي اكبر الشربة	ماجستير	2007\11\8	العراق	1999\5\10	مدرس مساعد	2008\1\17	علوم الحياة	علوم الحياة
م.م. رغد عيسى عبد عيسى جودة البصري	ماجستير	2006\11\20	العراق	1999\8\3	مدرس مساعد	2007\6\10	علوم الحياة	علوم الحياة
م.م. امال مالك حسن غلوم المعرفاوي	ماجستير	2015\6\13	العراق	2006\1\9	مدرس مساعد	2015\6\3	علوم الصيدلة	العلوم المختبرية السريرية
م.م. رنا عماد يونس موسى المشهدانى	ماجستير	2016\5\30	العراق	2002\3\26	مدرس مساعد	2016\5\30	علوم الحياة	الانسجة
م.م. صفا كفاح قاسم	ماجستير	2019\4\13	العراق	2011\2\21	مدرس مساعد	2019\4\3	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
م.م. ضحى فاضل تعبان لازم العوفى	ماجستير	2015\6\13	العراق	2010\2\13	مدرس مساعد	2015\6\3	علوم الصيدلة	العلوم المختبرية السريرية
م.م. عبدالله صالح كريم	ماجستير	2023\4\19	العراق	2013\3\10	مدرس مساعد	2023\8\14	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء
م.م. اسراء عبد الزهرة فؤري	ماجستير	2019\12\22	العراق	2019\12\22	مدرس مساعد	2019\12\22	الطب البيطري	الانسجة والتثريح
م.م. مصطفى عبد الحسين خلف عبد الله	ماجستير	2022\4\14	العراق	2024\11\11	مدرس مساعد	2022\4\4	علوم كيمياء	علوم كيمياء
سناء حسن صالح	بكالوريوس	1999\10\10	العراق	2000\10\15	طبيب بيطري اقدم		طب بيطري	
زينب صبحي ناصر	بكالوريوس		العراق	2013\5\13	بايولوجي اقدم		علوم الحياة	
دعاء علي محمد	بكالوريوس	2019\8\26	العراق	2023\10\12	مساعد مختبر		علوم الحياة	
ایات جليل عبود علي	بكالوريوس	2022\8\3	العراق	2023\11\23	صيدلانيه		علوم الصيدلة	
زينب رياض عبد الزهره	بكالوريوس	31\10\2021	العراق	1\9\2022	صيدلانيه		علوم الصيدلة	
نور الهدى باسم محسن	بكالوريوس	2022\8\3	العراق	2023\11\23	صيدلانيه		علوم الصيدلة	

التطوير المهني

المشاركة في ورش العمل والندوات العلمية والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- المشاركة في الورش والندوات العلمية والحلقات النقاشية داخل وخارج الكلية.

- 2- المشاركة في مناقشات الدراسات العليا | ماجستير و دكتوراه.
- 3- المشاركة في المؤتمرات العلمية الحضورية والأون لاين.
- 4- نشر البحوث العلمية.

11. معيار القبول

القبول المركزي | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية الرصينة والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- البحوث العلمية المتوفرة في المكتبات او شبكة الانترنت.

13. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
القيم				المهارات				المعرفة												
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ									
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Human Biology		المرحلة الأولى /				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Histology						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Human Anatomy						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Microbiology 1		المرحلة الثانية /				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Microbiology 2						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Pathology		المرحلة الثالثة /				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Biochemistry I						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Biochemistry II						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Clinical Chemistry		المرحلة الخامسة /				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Lab. Training						

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3 نظري 2 عملي	دراسة في علم حياة الانسان دراسة تركيب الخلية دراسة لطبيعة و تركيب الأنسجة والعظام والغضاريف الجهاز العصبي (المركزي والطرفي). التغذية الجهاز الهضمي (الفم والمريء والمعدة) الجهاز الهضمي (الأمعاء) نظام الإخراج والتنفس علم الوراثة البشرية (الكريموسومات والجينات) شيه القاتلة) الجلد الدورة الدموية مناعة (الالتهاب والمناعة والدم ، مناعة ضد المرض)	احياء انسان	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية

2. تقييم المقرر

المواد النظري والعملي يكون سعياها من 50 درجة ، اما فقط النظري فيكون سعياها من 30 درجة ويتضمنها الاختبارات التحريرية خلال المحاضرات
ونسبة الحضور بالإضافة الى الاختبارات الفصلية ونهاية الفصل.

3. مصادر التعلم والتدريس

- A text book of Human biology by j .k. INGLIS

-Human Biology by Sylvia & Windelspecht

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

يوجد العديد من المصادر ممكناً الاعتماد عليها من موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر:

احياء انسان Human Biology

5. رمز المقرر:

111

6. الفصل / السنة : فصل

فصل اول

7. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

8. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الأولى

9. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):

45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً

10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

اب. داود جلوب هليل

أ.م.د. كوثر طعمة خلف

11. اهداف المقرر

- فهم ودراسة علم البيولوجي الخاص بجسم الإنسان.
- تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان.

12. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية
- التطبيق النظري على مادة المختبر العلمية.
- بيان المعرفة.

بــ الــاهــدــافــ الــمــهــارــاــتــيــةــ الــخــاصــةــ بــالــمــقــرــرــ

- اجراء التقييم الشفهي والتحريري.
- التقارير العلمية.

طــرــاــقــ الــتــعــلــمــ وــالــتــلــمــ

- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- مختبرات تعليمية .
- اجراء بحوث علمية .

طــرــاــقــ التــقــيــمــ

- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية
- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل.
- تقارير مختبرية .
- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

طــرــاــقــ الــتــعــلــمــ وــالــتــلــمــ

- التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.
- السمنارات واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيتية.
- البحوث العلمية بما يخدم المجتمع.
- فيديوهات توضيحية ومعرفية.
- تجارب عملية

طــرــاــقــ التــقــيــمــ

- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية
- امتحانات مختبرية عملية
- تقارير مختبرية علمية

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم الاحياء	Biology	محاضرات تعليمية استخدام المراجع العلمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية
2	2	الخلية	Cell		
3	3	الأنسجة ، العظام والغضاريف	Tissues, bone and cartilages		

		Nervous system (central & peripheral	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4	5-4
		Nutrition	التغذية	2	6
		Digestive system (Mouth, (Esophagus, Stomach	الجهاز الهضمي (الفم ، المرئ والمعدة)	2	7
		(Digestive system (intestine	الجهاز الهضمي (الأمعاء)	1	8
		Excretory system & respiration	جهاز الامراج والجهاز التنفسى	3	9
		Human genetics (chromosomes & semi- lethal genes)	وراثة الإنسان	3	10
		Skin Circulatory system	الجلد جهاز الدوران	2 3	11-12
		Immunity (Inflammation, , immunity & the blood (immunity to disease	علم المناعة	3	15-13

14. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

15. مصادر التعلم والتدریس

1.A text book of Human biology by j .k. INGLIS.

2Human Biology by Sylvia & Windelspecht.

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من موقع الانترنت

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

16.	اسم المقرر:
	علم تشريح الإنسان Human Anatomy
17.	رمز المقرر:
	127
18.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني
19.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024
20.	أشكال الحضور المتاحة :
	المرحلة الأولى
21.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً
22.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.م.د. رواه سالم حميد
	ا.م.د. تماضر حامد وادي
23.	اهداف المقرر
	- دراسة التركيب العام لجسم الإنسان
	- دراسة تشريح اجهزة الجسم المختلفة و معرفة التركيب الوظيفي والنسيجي لها.
24.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الأهداف المعرفية
	1 معرفة التركيب التشريحي لأجهزة الجسم كافة.
	2 معرفة الواقع التشريحي لأجهزة الجسم المختلفة.
	3 تركيب الأعضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من اجزاء الجسم .
	4 التعرف على علاقة الأعضاء بعضها ببعض.
	ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	1. اعطاء فكرة شاملة عن الاتجاهات التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة.
	2. توضيح التركيب التشريحي لكافة اجهزة الجسم.
	3. إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان و علاقتها ببعضها البعض.
	طرائق التعليم والتعلم
	-مناقشة العمل الجماعي في المختبر
	-استخدام المراجع العلمية
	- طرح اسئلة خارجية تصب في مجرى الموضوع

طائق التقييم
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
-امتحانات تحريرية

25. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية شفوية وامتحانات الأسبوعية والشهرية التحريرية	محاضرات تعليمية نظري و عملي	:Circulatory system ,Location of vascular system (heart (arteries, veins	جهاز الدوران	1	1
		;Circulatory system Location of lymphatic system (Lymphatic capillary	جهاز الدوران		
		:Lymphoid tissue location of the (Thymus gland, Spleen & (Lymph nodes)	الجهاز المفاوي	1	2
		Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils	العقد المفاوية	1	3
		:Nervous system entral & Peripheral nervous system by location	الجهاز العصبي	1	4
		Nervous system: Central & Peripheral	الجهاز العصبي	1	5
		:Respiratory system ,Conducting portion (Nose, Nasopharynx nervous system by location	الجهاز التنفسى	1	6
		Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) maal intestine, Large intestine, Rectum and Anus.	الجهاز الهضمي	1	7
		Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall bladder)	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	2	8
		Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.	الغدد الصماء	1	9
		Male reproductive system: ocation of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)	الجهاز التكاثري الذكري	2	10
		Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina	الجهاز التكاثري الأنثوي	2	11

		Urinary system Location of Kidney & nephrone	الجهاز البولي	1	12
--	--	---	---------------	---	----

26. تقييم المقرر

توزيع كالتالي
50 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للالفصل الاول و 50 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي).

27. مصادر التعلم والتدريس

- 1.Seely's Anatomy and Physiology
- 2. Atlas of Human anatomy
- 3Principles of Human Anatomy

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر:	28.
علم الأنسجة	Histology
رمز المقرر:	.29
	127
الفصل / السنة:	.30
الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.31
	2024
أشكال الحضور المتاحة :	.32
المرحلة الأولى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.33
45 ساعة فصل ثانى , 4 ساعة اسيو عيًّا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.34
ا.د. داود جلوب هليل	
ا.م.د. كوثر طعمة خلف	
ا.م.د. رنا داود سلمان	
اهداف المقرر	.35
مساعدة الطلبة على فهم مبادئ علم الأنسجة وإعطائهم كافة المعلومات العلمية المتعلقة بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

36. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في علم الأنسجة.
- عرض المواضيع المختلفة في علم الأنسجة.
- اجراء التطبيقات النظرية والتجارب العملية و قواعد القياسات في الأنسجة .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- اعداد مشاريع البحث من قبل الطلبة.
- التقارير العملية و اجراء المناقشات العلمية.
- اقامه المؤتمرات و ورش العمل .

ج- طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهاجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية
- 6- فيديوات توضيحية
- 7- واجبات يومية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية نهائية
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية ونظرية

37. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية والشفهية		Epithelial Tissues	النسيج الظهاري	2	1
		Connective Tissues	النسيج الرابط	2	2
				2	3
		Muscular Tissues	النسيج العضلي	2	4
		Nervous Tissues	النسيج العصبي	2	5
		Circulatory System	جهاز الدوران	2	6
		Lymphatic System	الجهاز المفاوي	2	7
		Digestive System (Oral cavity)	الجهاز الهضمي (التجويف الفماني)	2	8

		Digestive System (digestive tract)	الجهاز الهضمي (القناة الهضمية)	2	9
		Digestive System digestive glands) ,Liver ,Pancreas Gall bladder)	الغدد الهضمية، البنكرياس ، الكبد، الصفاء	4	10
		Urinary System	الجهاز البولي	2	11
		Reproductive System (female & male)	الجهاز النكاثري الذكري والأنثوي	2	12
		Accessory glands	الغدد الملحقة	2	13

38. تقييم المقرر

توزيع كالتالي
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني .

39. مصادر التعلم والتدريس

Atlas of-Histology with function and clinical correlations (Dongmei Cui),2011

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر: 40

Microbiology 1

رمز المقرر: 41

212

الفصل / السنة: 42

الفصل الدراسي الأول

تاريخ إعداد هذا الوصف: 43

2024

أشكال الحضور المتاحة: 44

المرحلة الثانية

45. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً

46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. ايناس عبدالصاحب بادي

ا.د. عبدالاله عبدالحسين صحين

47. اهداف المقرر

دراسة طرق التعقيم المستخدمة والمعقمات الكيميائية وتأثيرها على نمو البكتيريا اضافة استخدام مضادات الحياة كأسلوب علاجي للسيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك البكتيريا المرضية في تلك الأوساط التي يستخدمها الأنسان . ايضا دراسة الجراثيم المرضية من كافة النواحي المظهرية والإمراضية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل معاونة او كونها مسببات الشدة المرضية للجراثيم.

48. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

-- تعليم الطلبة كيفية التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية.

- ان يكون الطالب على الإلمام التام عن كيفية قياس الجرع الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة ويتعرضون للإصابة الجرثومية وتحديد نوع العقار وخصوصا في الحالات التي يتوجب استخدام عقار ذو تأثيرات جانبية عالية.

-استخدام النوعية والإرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من اسلوب الاستخدام الخاطئ وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي إلى حالات مرضية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- لمعرفة الكاملة حول قواعد الإصابات الجرثومية

-- معرفة انواع والسلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها

- استخدام العقار المؤثر ضد لبكتيريا المرضية حسب اختبار الحساسية الدوائية

- التعرف على كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية والتشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيصية المعمول بها .

- الإلمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الإصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية

- المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات لأجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطيرة ومنع انتشارها

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- اجراء تجارب علمية

3- الواجبات اليومية

4- الامتحانات التحريرية

5- كتب منهاجية وساندة

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية

2- امتحانات تحريرية

3- التقارير العلمية

4- امتحانات عملية مختبرية

49. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات نصف فصلية تحريرية وامتحان نهاية الفصل.	المحاضرات النظيرية والعملية	Introduction: Importance of microbiology, History of microbiology understanding of the morphology, anatomy, physiology and genetics of bacteria in addition, the methods of handling, visualizing, characterizing	مقدمة في الاحياء المجهرية الشكل المظاهري والتشريحى وفصيلة الاحياء المجهرية وطرق تشخيصها	2	1
		Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinants, growth curves, bacterial reproduction Genetics: Definition, genetic element, mutation (spontaneous and induced), Gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction	منحي نمو البكتيريا وراثة الاحياء المجهرية	2	3
		Sterilization (chemical + physical .(Methods	طرق التعقيم الفيزيائية والكيميائية		5
		Chemotherapy and sensitivity test	اخبار الحساسية الدوائية و العلاج الكيميائي		
		Staphylococci species	المكورات العنقودية الذهبية		
		Streptococcus species	المكورات المسبحية		
		obic Spore-forming bacteria Bacillus species (B. anthracis, B. subtilis, B. cereus	العصيات البوانية المكونة للسبورات		
		Clostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botulinum	العصيات اللاهوائية المكونة للسبورات		
		Corynebacterium diphtheriae	جراثيم الدفتيريا		
		Propionibacterium acnes, Listeria	لستيريا و بروبايونبكتيريوم		

	Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	عصيات السل والجذام		
	erobacteriaceae: (E. coli; Klebsiella spp.; ,Citrobacter , Serratia (Salmonella, Shigella	العائلة المغوية		
	orio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, ,Neisseria spp., Brucella ,Proteus	الزوفاف والجرثومة البوابية والتانيسيريا والبروسيللا والبروتييس		

50. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول.

51. مصادر التعلم والتدرис

Medical Microbiology, Jawetz, 2016

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر: 52

Microbiology 2

رمز المقرر: 53

227

الفصل / السنة: 54

الفصل الدراسي الثاني

تاريخ إعداد هذا الوصف: 55

2024

أشكال الحضور المتاحة :

المراحل الثانية

57. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً

58. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. ايناس عبدالصاحب بادي

ا.د. عبدالله عبد الحسين صحين

ا.م.د. سهى هيثم محمد

59. اهداف المقرر

اعداد الطلبة للتعرف على فروع الاحياء المجهرية الطبية من خلال دراسة ثلاثة فروع مهمة منه ، و هي علم الطفيلييات ، علم المناعة ، و علم الفايروlogy و دراسة الجوانب الامراضية و التشخيصية لكل علم من هذه العلوم و علاقته بصحة الانسان و المجتمع.

60. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

ا. الأهداف المعرفية :

1. الآلام النام بجوانب التشخيص المختبري وتقدير نتائج الاختبارات التشخيصية وكتابه التقارير الطبية.

بـ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تعليم الطلبة كيفية التشخيص المختبري للكائنات المجهرية الدقيقة من خلال التعرف على اشكالها وصفاتها المظهرية.

2. تعلم اجراء الاختبارات التشخيصية المتعلقة بالأمراض الناتجة عن الأصابة بالاحياء المجهرية الطبية.

طائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- اجراء تجارب علمية

3- الواجبات اليومية

4- الامتحانات التحريرية

5- كتب منهجية وساندة

طائق التقييم

- امتحانات شفوية

2- امتحانات تحريرية

61. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
اختبارات يوميه شفويه وتحريريه وامتحانات نصف فصلية تحريرية وامتحان نهاية الفصل	المحاضرات النظريه والعمليه	Introduction	اكتساب الطالب معلومات في الطفيلييات	1	1
		Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium, Giardia, Trichomonas	اكتساب الطالب معلومات في الطفيلييات	4	2
		Haemoflagellates: Leishmania spp.; Trypanosome spp.	اكتساب الطالب معلومات في الطفيلييات	4	3
		Sporozoa: Malarial parasites of human; Toxoplasma.	اكتساب الطالب معلومات في الطفيلييات	3	4
		Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepatic flukes, Trematodes (Blood Flukes: Schistosoma spp).	اكتساب الطالب معلومات في الطفيلييات	8	5

	Nematods: Ascaris, Entrobius. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans			
	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses; RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses. DNA viruses: Herpes viridae; poxviridae, adenoviridae, parvoviruses	اكتساب الطالب معلومات في الفيروسات	10	6
	Immunology: introduction, innate and adaptive immunity, complement, MHC molecule and autoimmune diseases, hypersensitivity, tumor immunity, immunodeficiency, immunological methods.	اكتساب الطالب معلومات في علم المناعة	15	7

62. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

30 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني.

63. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, Jawetz, 2016

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

64. اسم المقرر:

Pathophysiology

65. رمز المقرر:

315

66. الفصل / السنة:

3rd Class, 1st Semester

67. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

68. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الثالثة

69. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة دراسية ، عدد وحدات المقرر 4 وحدات

70. اسم مسؤول المقرر الدراسي

أ.م.د. رواء سالم حميد

أ.م.د. تماضر حامد وادي

71. اهداف المقرر

- دراسة فسلجة وإمراضية حدوث الامراض داخل الجسم.
- التعرف على ابرز العلامات السريرية المرافقة لحدث الامراض.
- التعرف على الأمراض التي تصيب الأعضاء الموجودة في جميع أجهزة الجسم.

72. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان.
- التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه.
- التعرف على الأعراض السريرية للمرض.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- اعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.
- توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض.
- أعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض.

طريق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .

- مختبرات تعليمية .

- اجراء بحوث علمية .

- بحوث مكتبية مختلفة .

طريق التقييم

- مناقشات شفوية داخل القاعة و امتحانات تحريرية .

- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل .

- تقارير مختبرية .

73. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي وتحريري	1-استخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	Introduction	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	1	1
		Cell injury and tissue response; Degeneration; Necrosis; Atrophy; Hypertrophy; Metaplasia and Calcification; Inflammation and Repair	اصابة الخلية واستجابة الأنسجة والتنفس	6	2
		Disorders of electrolytes and water and acid-base balances: Hyper And Hyponatremia; Hyper and Hypokalemia; Syndrome of inappropriate secretion of ADH; Diabetes insipidus; Metabolic acidosis and alkalosis; Respiratory acidosis and alkalosis.	اضطرابات الشوارد وتوازن الماء والحمض القاعدي: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز ADH بشكل غير مناسب. مرض السكري الكاذب: الحمامض الأيضي والقلاء. الحمامض التنفسى والقلويات	4	3
		Disorders of cardiovascular system: Hyperemia; Congestion and edema; Thrombosis; embolism and infarction; Shock; Coronary heart disease and MI; Rheumatic heart disease; Heart failure; Acute pulmonary edema; Essential hypertension; Secondary hypertension; Malignant hypertension; Hypotension; Aneurysm versus varicose veins;	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الإزدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة: أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب: سكتة قلبية: الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	5	4
		Disorders of respiratory system: Pneumonias; Tuberculosis; Respiratory distress syndrome; Bronchial asthma; Emphysema and bronchiectasis; Cystic fibrosis; Pulmonary embolism; Pulmonary hypertension.	اضطرابات الجهاز التنفسى: الالتهاب الرئوى. مرض الدرن: متلازمة الضائقة التنفسية: الربو القصبي. انتفاخ الرئة وتوسيع القصبات. تليف كيسى: الانسداد الرئوى: ارتفاع ضغط الشريان الرئوى.	3	5
		Disorders of the renal system: Nephrotic syndrome; Glomerulonephritis; Diabetic glomerulosclerosis; Hypertensive glomerular disease; Pyelonephritis; Drug	اضطرابات الجهاز الكلوى: المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكببي ارتفاع ضغط الدم.	4	6

		related nephropathies; Acute renal failure; Chronic renal failure	التهاب الحويضة والكلية. اعتلال الكلية المرتبط بالمخدرات، فشل كلوي حاد: مزمن		
		Disorders of GI and hepatobiliary systems: Peptic ulcer and Zollinger – Ellison syndrome; Irritable bowel syndrome; Crohn's disease; Diarrhea; Celiac disease; Viral hepatitis; Primary biliary cirrhosis; Liver failure; Cholelithiasis.	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي: القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون المتهيج: مرض كرون: إسهال: مرض الاضطرابات المضمية: التهاب الكبد الفيروسي: تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدي؛ تحصص صفراوي.	4	7
		Disorders of thyroid function: Hypothyroidism. Hyperthyroidism. Graves's disease. Thyrotoxicosis	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية: قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية. مرض جريفز. الانسمام الدرقي	2	8
		Disorders of adrenal function: Cushing syndrome. Adrenal cortical Insufficiency (primary and secondary). Congenital adrenal hyperplasia. Pheochromocytoma.	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية: متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القوام	2	9
		Diabetes mellitus and metabolic syndrome;	داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي.	3	10
		Dyslipoproteinemia	دسليبوبروتين الدم	2	11
		Neoplasia	الاورام	4	12
		Metabolic &rheumatic disorders of skeletal system: - Osteoporosis, osteomalacia & rickets, rheumatoidarthritis, systemic lupus erythematosus, ankylosing spondylitis, gout, osteoarthritis syndrome	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي: - هشاشة العظام، تلين العظام والكساح، التهاب المفاصل الروماتويدي، الذئبة الحمراء الجهازية، التهاب الفقار المقوسط، النقرس، متلازمة التهاب المفاصل العظمي.	2	13
		Alterations in the immune response (pathophysiology of immunopathology): - Hypersensitivity disorders. - Transplantation immunopathology. - Immunodeficiency disorders.	تغيرات في الاستجابة المناعية (الفيزيولوجيا المرضية للأمراض المناعية): - اضطرابات فرط الحساسية. - أمراض المناعة عن طريق زرع الجنحة. - اضطرابات نقص المناعة.	3	14

74. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

75. مصادر التعلم والتدريس

-Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2nd Ed.
-pathophysiology of disease : an introduction to clinical medicine 7ed.Cary D Hammer, editor Stephen J. Mc Phee editor.

اسم المقرر: .76

Biochemistry I

رمز المقرر: .77

314

الفصل / السنة: .78

3rd Class, 1st Semester

تاريخ إعداد هذا الوصف: .79

2024

أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الثالثة

80. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة | اربعة وحدات

82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

اب. باسم جاسم حميد

ا.م.د. رفيف عامر عبد الجبار

83. اهداف المقرر

مساعدة الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفيه استخدام الاجهزه المختبرية وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والذ في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية.

84. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ايجاد مفاهيم المواقع المختارة في اساسيات الكيمياء الحياتية.
- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية.
- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الحياتية.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مناقشة النتائج و العمل الجماعي في المختبر.
- استخدام المراجع العلمية المتعلقة بالكيمياء الحياتية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائي
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. الواجبات الбитية
4. التقارير اليومية
5. امتحانات مختبرية عملية
6. تقارير مختبرية

85. بنية المقرر

الأسبوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الكيمياء الحيوية للجزيئات الكبيرة: التعريف والمصطلحات: البروتينات والإنزيمات والحمض النووي. القيمة السريرية	Introduction to the macromolecules biochemistry: Definitions and terms; proteins, enzymes, DNA; Clinical value	1-استخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	اختبارات يومية والامتحانات نصف فصلية التحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3	الأحماض الأمينية: هياكل AA (جدول اختصار AA القياسي والسلسلة الجانبية): التصنيف والخصائص والإيزوميرية	Amino acids: Structures of A.A (table of standard A.A abbreviation and side chain); Classification, properties, isomerism		
3	3	الأحماض الأمينية: التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتر، منحى المعايرة، حساب قيم النقطة الكرببيّة، أمثلة وأسئلة. عدم معاير AA: الهياكل والوجود والقيمة السريرية.	Amino acids: Chemical reactions, Zwitter ions, titration curve calculating isoelectric point values. Examples and questions. Non standards A.A: Structures, existence and clinical value.		
4	3	الأحماض الأمينية: التفاعلات	Peptides: Peptide bond,		

	resonance forms, isomers, physical properties and chemical reactions. Essential poly peptides in human body, structures, roles and clinical values.	الكيميائية، أيونات زوير، منحى المعايرة. حساب قيم النقطة الكهربائية. أمثلة وأمثلة. عدم معاير A.A: الهياكل والوجود والقيمة السريرية.		
	Proteins: Structure and conformations of proteins, Primary structure, Secondary structure (4 helix, 5 sheet), tertiary structure, quaternary structure. Classification, synthesis, cellular functions (Enzymes, cell signaling, and ligand transport, structural proteins), protein in nutrition.	البروتينات: بنية البروتينات وتطابقها، البنية الأولية، البنية الثانوية (4 حلزون، 5 ورق)، البنية الثلاثية، البنية الرباعية. التصنيف، والتوليف، والوظائف الخلوية (الإنزيمات، وإشارات الخلية، ونقل الروابط، والبروتينات الهيكلية)، والبروتين في التغذية	3	5
	Denaturation of proteins and protein sequencing: Determining A.A composition, N-terminal A.A analysis, C-terminal A.A analysis, Edman degradation, prediction protein sequence from DNA/ RNA sequences. Methods of protein study: Protein purification, cellular localization, proteomics and bioinformatics, structure predication and simulation	تمسخ البروتينات وتسلسل البروتين: تحديد تكوين AA, N-terminal AA, C-terminal AA. تحليل تدهور إدمان، التنبؤ بتسلسل البروتين من تسلسل DNA/RNA. طرق دراسة البروتين: تنقية البروتين، والتوطين الخلوي، وعلم البروتينات والعلوم المعرفية الحيوية، والتنبؤ بالبنية والمحاكاة.	3	6
	Carbohydrates: Chemistry and classification, biomedical importance, classification of CHO, Stereochemistry of monosaccharides, metabolism of CHO; Physiologically important monosaccharides, glycosides, disaccharides, polysaccharides.	الكربوهيدرات: الكيمياء والتصنيف، الأهمية الطبية، الحيوية، تصنيف CHO، الكيمياء المجمعة للسكريات الأحادية، استقلاب CHO: السكريات الأحادية المهمة من الناحية الفسيولوجية والجلوكوسيدات والسكريات الثنائية والسكريات.	3	7
	Lipids: Introduction, classification of lipids, fatty acids (F.A), nomenclature of F.A, saturated F.A, unsaturated F.A, physical and physiological properties of F.A, metabolism of lipids. Phospholipids, lipid	الدهون: مقدمة، تصنيف الدهون، الأحماض الدهنية F.A، تسميات F.A) المشبعة، F.A غير المشبعة، الخصائص الفيزيائية والفيسيولوجية F.A، استقلاب الدهون. الدهون الفسفورية، بيروكسيد	3	8

	peroxidation and antioxidants, separation and identification of lipids, amphipathic lipids.	الدهون ومضادات الأكسدة، فصل وتعريف الدهون، الدهون الأمفيباتية		
	Enzymes: Structures and mechanism, nomenclature, classification, mechanisms of catalysis, thermodynamics, specificity, lock and key model, induced fit model, transition state stabilization, dynamics and function, allosteric modulation. Biological function, cofactors, coenzymes, involvement in diseases	الإنزيمات: الهياكل والآلية، التسميات، التصنيف، آليات التحفيز الديناميكا الحرارية، الخصوصية، نموذج القفل والمفتاح، نموذج التوافق المستجث، ثبيت الحالة الانتقالية، الديناميكيات الوظيفية، التعديل التقاري، الوظيفة البيولوجية، العوامل المساعدة، الإنزيمات المساعدة، المشاركة في الأمراض	3	9
	Kinetics: General principles, factors effecting enzyme rates (substrate conc., pH, temperature, etc), single-substrate reaction (MichaelisMenten kinetics), kinetic constants. Examples of kinetic questions and solutions	الحركية: المبادئ العامة، العوامل المؤثرة على معدلات الإنزيمات (تماسك الركيزة، الرقم البيروجي، درجة الحرارة، إلخ، تفاعل الركيزة الواحدة (حركية مايكليس مينتن)، الثوابت الحركية، أمثلة على الأسئلة الحركية والحلول	2	10
	Enzyme inhibition: Reversible inhibitors, competitive and non competitive inhibition, mixed-type inhibition, Irreversible inhibition. Inhibition kinetics and binding affinities (k_i), questions and solutions	تشييط الإنزيم: مثبطات عكسية، تشييط تنافسي وغير تنافسي، تشييط مختلط، تشييط لا رجعة فيه، حركة التبيط والارتباطات الملزمة (k_i)، الأسئلة والحلول	1	11
	Control of activity and uses of inactivators; multi-substrate reactions, ternary-complex mechanisms, ping-pong mechanisms, nonMichaelis-Menten kinetics, pre-steady-state kinetics, chemical mechanisms	التحكم في نشاط واستخدامات المعطلات؛ التفاعلات متعددة الركائز، الآليات الثلاثية المعقّدة، آليات البيرنج بونج، حركة غير ميكانيقية-متناهية، حركة ما قبل حالة الثبات، الآليات الكيميائية	1	12
	Nucleic Acid: Chemical structure, nucleic acid components, nucleic acid bases, nucleotides and deoxynucleotides (Properties,	الحمض النووي: التركيب الكيميائي، مكونات الحمض النووي، قواعد الحمض النووي، النيوكليوتيدات، ديوكسينوكليوتيدات	3	13

		base pairing, sense and antisense, super-coiling, alternative structures, quadruple structures	(الخصائص، الاقتران الأساسي، المعنى والعكس، اللف الفائق، الهايكل البديلة، الهايكل الرباعية		
		Biological functions of DNA: Genes and genomes, transcription and translation, replication	الوظائف البيولوجية للحمض النووي: الجينات والجينوم، النسخ والترجمة، التكرار	2	14
		Biochemistry of extracellular and intracellular communication: Plasma membrane structure and function; Biomedical importance, membrane proteins associated with lipid bilayer, membranes protein composition, dynamic structures of membranes, a symmetric structures of membranes	الكيمياء الحيوية لاتصالات خارج الخلية وداخل الخلايا: بنية غشاء البلازمما ووظيفته، الأهمية الطبية الحيوية، البروتينات الغشائية المرتبطة بالطبقة الدهنية الثانية، تكوين بروتين الأغشية، الهايكل الديناميكية للأغشية، الهايكل المتماثلة للأغشية	3	15
		Artificial membranes model, the fluid mosaic model, membrane selectivity, physiological functions of plasma membranes.	نموذج الأغشية الاصطناعية، نموذج الفسيفساء السائل، انتقائية الغشاء، الوظائف الفسيولوجية للأغشية البلازمية.	1	16
		Biochemistry of the endocrine system: Classification of hormones, biomedical importance, the target cell concept and hormone receptors, biochemistry of hormone action and signal transduction	الكيمياء الحيوية لجهاز الغدد الصماء: تصنيف الهرمونات، الأهمية الطبية الحيوية، مفهوم الخلية المسهدفة ومستقبلات الهرمونات، الكيمياء الحيوية لعمل الهرمونات ونقل الإشارة	3	17
		Special topics: Nutrition, digestion, and absorption. Biomedical importance, digestion and absorption of carbohydrates, lipids, proteins, vitamins and minerals; energy balance. Biochemistry of hemostasis and clot formation	م الموضوعات خاصة: التغذية والهضم والامتصاص، الأهمية الطبية الحيوية، هضم وامتصاص الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والفيتامينات والمعادن. توازن الطاقة، الكيمياء الحيوية للإرقاء وتشكيل الجلطة	3	18
86. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي :					

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

87. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر .88

Biochemistry II

رمز المقرر: .89

329

الفصل / السنة: .90

3rd Class, 2nd Semester

تاریخ إعداد هذا الوصف: .91

2024

أشكال الحضور المتاحة : .92

المرحلة الثالثة

93. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة | اربعة وحدات

94. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. باسم جاسم حميد

ا.م.د. رفيف عامر عبد الجبار

95. اهداف المقرر

المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية، وتهيئة طالب كلية الصيدلة لمستقبل مهني كيميائي ناجح.

96. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احيائية).

- معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم

- معرفة العوامل التي تؤثر على الايض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيمياوي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.
- 2- اكتساب المهارة الالزمه لأجراء تحويرات بالتركيب الكيمياوي للدواء من اجل تطويره والتغلب على نقاط الضعف في اداءه داخل الجسم.
- 3- اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية
2. اختبارات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية

بنية المقرر .97

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
اختبارات يومية وابسيوعية مع امتحانات تحريرية نصف فصلية و نهاية الفصل.	1- المحاضرات	Bioenergetic	الطاقة الحيوية	2	1
		Biologic oxidation.	الأكسدة البيولوجية	2	2
		The respiratory chain and oxidative phosphorylation.	سلسلة الجهاز التنفسى والفوسفورية التأكسدي	2	3
		Over view of metabolism.	نظرة عامة على عملية التمثيل الغذائي	2	4
		Citric acid Cycle.	دورة حامض السترิก.	2	5
		Glycolysis.	تحليل السكر.	2	6
		Metabolism of glycogen	ايض الكلايكوجين	4	7
		Gluconeogenesis.	تكوين الكلوكوز	3	8
		Pentose phosphate pathway and other pathways of hexose metabolism.	طرق فوسفات البنتوز ومسارات ايض السدامي الأخرى.	3	9
		Biosynthesis of fatty acids.	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية	3	10
		Oxidation of fatty acids	أكسدة الأحماض الدهنية	2	11

		Metabolism of acylglycerol and sphingolipids.	ايجيacylglycerol والشحميات السفينجولية.	2	12
		Lipid transport and storage.	نقل وتخزين الدهون	2	13
		Cholesterol synthesis, transport, and excretion.	تخليق الكوليسترول ونقله وإفرازه	2	14
		Biosynthesis of the Nutritionally Nonessential Amino Acids.	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية.	3	15
		Catabolism of Proteins & of Amino Acid Nitrogen	هدم البروتينات والأحماض الأمينية النيتروجين	3	16
		Conversion of Amino Acids to Specialized Products.	تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة.	2	17
		Porphyrins & Bile Pigments	البورفيرينات والأصباغ الصفراوية	2	18

98. تقييم المقرر

- اعتماد الأسئلة المفاجئة الاستنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين.
- الامتحانات التحريرية.

99. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott's illustrated reviews : Biochemistry, 2011.

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر	100.
Clinical Laboratory Training	
رمز المقرر:	101
	515
الفصل / السنة:	102

103. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

104. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الخامسة

105. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

ساعتين في الأسبوع | وحدة واحدة

106. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. زهير غالب الشاهين

107. اهداف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبيولوجية ومبادئ التشخيص المختبري وكيفية تطبيقها والتشخيص السريري بناءً على نتائج الفحوصات المختبرية.

108. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية.
بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في ماده تدريب المختبرات.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي تعتبر ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج وتدوينها فيما يخص التحاليل المرضية وإعداد التقارير الطبية.

طرق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 3- الحلقات دراسية
- 4- الواجبات اليومية
- 5- الامتحانات التحريرية
- 6- كتب منهاجية وساندة

طرق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات تحريرية
- 3- التقارير العلمية
- 4- امتحانات عملية مختبرية

109. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.	المحاضرات النظري والعملي	Diagnostic test basics, collecting &transporting specimens, venipuncture, urine specimen, stool specimen.	أساسيات الاختبارات التخديصية، جمع ونقل العينات، عينة الوريد، عينة البول، عينة البراز.	4	1
		Biochemical tests: Fasting blood glucose, Post-prandial glucose, Oral glucose tolerance test	الاختبارات البيوكيميائية: كلوكوز الدم الصائم، كلوكوز ما بعد الأكل، اختبار تحمل كلوكوز عن طريق الفم	4	2
		Blood urea, Blood creatinine, Creatinine clearance, Uric acid.	يوريا الدم، كرياتينين الدم، تصفية الكرياتينين، حمض اليوريك.	4	3
		Cholesterol, Lipoproteins, triglycerides	الكوليستروл، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية	4	4
		Blood proteins, Bilirubin.	بروتينات الدم، البيليروبين	4	5
		Calcium, Inorganic phosphate, Serum chloride	كالسيوم، فوسفات غير عضووي، كلوريد المصل	4	6
		Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amitotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase	الفوسفاتيز القلوبي، الفوسفاتيز الحمضي، الألانين أميوترانسفيراز، الأسبارتات أمينوترانسفيراز، نازعة هيدروجين اللاكتات، فوسفوکيناز الكرياتين	4	7
		Serological tests: VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests.	الاختبارات المصلية:	4	8

		ASO- Titer ،VDRL اختبارات التهاب الكبد		
	C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever test(Widal test), Pregnancy Test	اختبار البروتين التفاعلية، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار حمى روزبنجال، اختبار حمى الyticoid (اختبار ويدال)، اختبار الحمل	4	9
	General urine examination, urine specimen collection	فحص البول العام، وجمع عينات البول	4	10
	Hematological tests: RBC count, Hb, PCV, RBC indices, WBC count, Platelets count	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء، مؤشرات PCV، Hb ، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية	4	11
	Blood typing, Coombs test, Bleeding time, ESR.	فصيلة الدم، اختبار كومبس، زمن النزف، ESR	4	12
	Microbiological tests: culture and sensitivity tests, Staining methods	الاختبارات الميكروبولوجية: اختبارات الزرع والحساسية، طرق التصبغ	4	13
	Culture media, Enriched culture media for general use	الاواسط الزرعية والمدعمه للاستخدام العام	4	14
	Tests for identification of bacteria, Disk diffusion tests of sensitivity to antibiotics, Choice of drugs for disk test, bacterial disease and their laboratory diagnosis	اختبارات تشخيص البكتيريا، اختبارات انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختبار الأدوية لاختبار القرص، الأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبريا	4	15
110. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للالفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .				
111. مصادر التعلم والتدريس				

Lehnninger (principles of biochemistry).
Medical Microbiology, Jawetz.

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

.112. اسم المقرر:

Clinical Chemistry

.113. رمز المقرر:

514

.114. الفصل / السنة:

5th Class, 1st Semester

.115. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

.116. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الخامسة

.117. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة \ اربعة وحدات دراسية

.118. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ابد. فلاح حسن شري

ا. د. قتيبة عبدالعزيز قاسم

.119. اهداف المقرر

المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريرية.

.120. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطراائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء السريرية

- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء السريرية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- اعداد التقارير العملية المتعلقة بمادة الكيمياء السريرية.

- اعداد مشاريع البحوث وورش العمل والمؤتمرات العلمية الخاصة بالمادة.

طرايق التعليم والتعلم

- استخدام المصادر العلمية.

طائق التقييم

- 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 2- امتحانات يومية شفوية و تحريرية
- 3- حلقات دراسية (سمنارات)
- 4- امتحانات مختبرية عملية
- 5- تقارير مختبرية

121. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.	محاضرات نظري و عملي	Disorders of Carbohydrates metabolism, Hyperglycemia & Diabetes mellitus, Hypoglycemia	اضطرابات ايض الكربوهيدرات، ارتفاع السكر في الدم ومرض السكري، نقص السكر في الدم	3	1
		Disorders of lipid metabolism.	اضطرابات ايض الدهون.	2	2
		Liver Function Tests.	اختبارات وظائف الكبد	4	3
		Kidney Function Tests	اختبارات وظائف الكلى	4	4
		Diagnostic enzymology.	الأنزيمات التشخيصية	4	5
		Hypothalamus & pituitary endocrinology, disorders of anterior pituitary hormones, disorders of adrenal gland, hypopituitarism.	أمراض ما تحت المهاد والغدد الصماء النخامية، اضطرابات هرمونات الغدة النخامية الأمامية، اضطرابات الغدة الكظرية، قصور الغدة النخامية.	8	6
		Reproductive system, disorders of gonadal function in males & females, biochemical assessment during pregnancy.	الجهاز التناسلي، اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية عند الذكور والإناث، التقييم الكيميائي الحيوي أثناء الحمل	5	7
		Tumor markers.	علامات الورم	4	8

	Drug interaction with laboratory Tests.	التفاعل الدوائي مع الفحوصات المختبرية.	2	9
	Disorders of calcium metabolism	اضطرابات أيض الكالسيوم	3	10
	. Acid- Base Disorders.	اضطرابات الحامضية القاعدية.	4	11

122. تقييم المقرر

- الأسئلة الشفهية المفاجئة والنقالات العلمية أثناء الدرس.
- الامتحانات التحريرية.

123. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook, 2006. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, 2003.

Lippincott's illustrated reviews: Biochemistry, 2011.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : الصيدلة السريرية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٠٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د. نور حمدي عبده حسن

التاريخ:

٢٠٢٥ / ١٨ / ١٥



دقق الملف من قبل

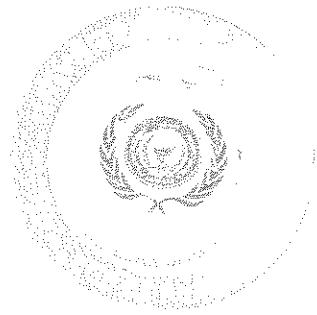
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. زهاوى سعى

التاريخ ٢٠٢٥ / ١٨ / ١٤

التوقيع

صادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي (الصيدلة السريرية)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجاراً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة	1. المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	2. القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس صيدلة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي/2025-2024	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى
(قيد التنفيذ)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
مخبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2025	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
1- جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على تنقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطئ للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات.	
5- تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- 3- ان يكون قادر على تتفيف المريض فيما يخص الادوية
- 4- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 5- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناطرة الدوائية
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصadiات الدواء والتعامل مع السوق الدوائي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تمكين الطلبة من امتلاك المهارات التواصل النفسي وغير النفسي مع المرضى
- 2 – مهارات التتفيف الدوائي للمريض
- 3 – مهارات اقتصadiات الدواء في تحديد الكلف المادي للبرامج العلاجية للمريض.
- 4 – مهارات المتابعة الدوائية للمريض وتطور حالته.
- 5 – تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- 6 – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 – تمكين الطلبة من امتلاك مهارات احتساب الجرعات الدوائية للأطفال وكبار السن وأصحاب الامراض المزمنة
- 8 – تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- 9 – تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- 10 – تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 11 – تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 12 – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع لآخرين وتقبل آرائهم
- 13 – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سيناريات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات وعرضها

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفهية
- 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- 4- امتحان الاوسكي (نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
- 5- امتحان نصف الفصل
- 6- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1. تربية الطلبه على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبه لممارسه منهء الصيدلاني
- 2. تربية الطلبه على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
- 3. تدريب الطلبه على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينيهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبه على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 4. تنمية الشعور عند الطلبه بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبه
- 5. تدعم الثقافة ال道ائية عند الطلبه وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طريق التقييم

مناقشات ضمن مجتمع صغير
القيام بالحملات التطوعية
الاستبيانات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

- 1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.
- 2- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

- 3- ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية.
- 4- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديريات التابعة لوزارة الصحة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	1	الأخلاق الطبية		الثالث
2	2	الصيدلة السريرية 1		الرابع

2	2	الصيدلة السريرية 2		الرابع
	2	الصحة العامة		الرابع
	2	مهارات التواصل		الرابع
	3	العلاجات 1		الخامس
	2	العلاجات 2		الخامس
	2	تدريب مستشفيات		الخامس
	2	اقتصاديات الدواء		الخامس
2	2	المناظرة الدوائية		الخامس

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية بأشراف وحدة التأهيل والتوظيف
- 2- المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي.

13. معيار القبول وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية(كلية الصيدلة) ضمن الاستماراة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Robert S. Beardsley, (ed.); **Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.** -
- 1Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.**
- 2- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition.** Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.
- 3-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.**
- 4- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**
- 5-Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012**
- 6- **Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programs. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.**
- 7- **Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.**
- 8- **Pharmacotherapy Handbook 12 edition**
- 9-

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة / المستوى		رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالrogram	الأهداف الوجدانية والقيمية	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(5 د 4 د 3 د د 2 1	5 ج 4 ج 3 ج 2 ج 1 ج	5 ب 4 ب 3 ب 2 ب 1 ب	5 أ 4 أ 3 أ 2 أ 1 أ															
	✓							✓					✓				اساسي	اخلاقيات الصيدلة	الثالث
	✓							✓					✓				اساسي	الصيدلة السريرية 1	الرابع
	✓							✓					✓				اساسي	الصيدلة السريرية 2	
		✓							✓					✓			اساسي	مهارات التواصل	الثاني
								✓					✓				اساسي	الصحة العامة	
	✓							✓					✓				اساسي	العلاجات 1	الخامس
	✓							✓					✓				اساسي	العلاجات 2	
	✓							✓					✓				اساسي	تدريب مستشفىات	
	✓							✓					✓				اساسي	مناظرة دوائية	
	✓							✓					✓				اساسي	اقتصاد دوائي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الصيدلة	1. المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية	2. القسم العلمي / المركز
مهارات التواصل	3. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي 2024-2025	5. الفصل / السنة
2 ساعة × 15 أسبوع = 30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المريض واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	1- جعل الطالب المتخرج قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية
1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية 2- ان يكون قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الادوية المعطاة لهم. 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتوفيق الدوائي للمريض والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية. 4- ان يكون قادر على تنفيذ المريض فيما يخص الادوية 5-ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة	

6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والأخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- | | |
|----|--|
| 1 | - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج |
| 2 | - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى |
| 3 | زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية |
| 4 | تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى |
| 5 | تمكين الطلبة من اكتساب المهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة |
| 6 | تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب |
| 7 | تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها |
| 8 | تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية |
| 9 | تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي |
| 10 | تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع لآخرين وتقبل آرائهم |

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سيناريات
- 2- محاضرات
- 3- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفهية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم تفاوتهم ودينهن وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالحساسية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طريق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طريق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجتمع صغير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.
- 1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.
 - 2- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

11. بنية المقرر: مهارات التواصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	2	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	المبادئ وأساليب التواصل	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2	ال التواصل غير اللغطي	ال التواصل غير اللغطي	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	الحواجز المعيقة للتواصل	الحواجز المعيقة للتواصل	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	الإصغاء والاستجابة	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	2	الإصرار	الإصرار	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	2	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	2	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة نقطة، سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة نقطة، سيناريو الاستشارة	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
10	2	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
11	2	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
12	2	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
13	2	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
14	2	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	2	15
12. البنية التحتية					
Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.					1- الكتب المقررة المطلوبة
					2- المراجع الرئيسية المصادر

الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير,
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

هناك مقترنات بشأن دمج هذه المادة في مواضيع صيدلة المجتمع ضمن المناهج التي سوف تدرس لطلاب المرحلة الثالثة / الكورس الثاني للاستفادة منها في التطبيق العملي لتدريب الصيدليات خلال الفترة الصيفية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	2- القسم العلمي / المركز
الأخلاق الصيدلانية	3- اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	4- أشكال الحضور المتاحة
الקורס الثاني / العام الدراسي 2024-2025	5- الفصل / السنة
1 ساعة × 15 أسبوع = 15 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
	8- أهداف المقرر
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تقييف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تنفيذ المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتنفيذ الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والأخلاق الطبية
- 5- اتباع القوانين الصيدلانية العامة والمنصوص عليها لحماية الصيدلاني والمريض على حد سواء
- 6- ضرورة التعامل بأمانة ومهنية عالية عند ممارسة المهنة داخل المؤسسات الصحية وخارجها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

- 1- زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2- زيادة مهارات التنفيذ الدوائي للمرضى
- 3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنفيذ الدوائي للمريض والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع لآخرين وتقبل آرائهم
- 5- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعلومات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 سيناريات
- 2 محاضرات
- 3 مناقشة الحالات وعرض الأمثلة التعليمية

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية
- 6- امتحانات شفهية
- 7- امتحان نصف الفصل
- 8- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم تفاوتهم ودينهن وجنسيهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالحساسية المسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طائق التقييم

مناقشات ضمن مجتمع صغير

10. بنية المقرر: الاخلاق الطبية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري، نقاشات صفية	السبورة، الدانا شو	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	2	1
امتحان نظري ،نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	1	2
امتحان نظري ،نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	3	3
امتحان نظري ،نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	2	4
امتحان نظري ،نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	1	5
امتحان نظري ،نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	1	6
امتحان نظري ،نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيادي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيادي	1	7
امتحان نظري ،نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	1	8
		دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	3	

11. البنية التحتية

Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير,
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع الاخلاق الطبية مع مواضيع جديدة تتعلق بالتطوير مهارات الطلبة المتخرجين من خلال تدريسهم قوانين مزاولة المهنة ونقابة الصيادلة وجعلها ضمن مادة تدریسية جديدة تسمى اخلاقيات الصيدلة والتي سوف تدرس لطلبة المرحلة الخامسة الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	2- القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية I	3- اسم / رمز المقرر
فصلي	4- أشكال الحضور المتاحة
الקורס الاول / العام الدراسي 2024-2025	5- الفصل / السنة
2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
	8- أهداف المقرر
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 5- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 6- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2- زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء للمرضى
- 5- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات و المعارف جديدة
- 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- 9- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 10- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع لآخرين وتقبل آرائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 11- سيناريات
- 1- مختبرات تعليمية
- 2- محاضرات
- 3- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

1- امتحانات يومية

2- امتحانات شفهية

3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

4 - امتحان الاوiski) نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى

5- امتحان نصف الفصل

6- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له

2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان

3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني

4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني

5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله

6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهن وجنسيهم وعرفهم

7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين

8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل

9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع

10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم

2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التنفيذ

مناقشة ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية 1

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	2	1
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مشاكل الجهاز التنفسى	مشاكل الجهاز التنفسى	2	2
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	2	3
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	ممارسة العناية بالأطفال	ممارسة العناية بالأطفال	2	4
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	أمراض الجلد	أمراض الجلد	2	5
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	2	6
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	2	7
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مشاكل العين	مشاكل العين	2	8
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	2	9
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	صحة الفم	صحة الفم	2	1 0
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	2	1 1
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العملي	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العملي	2	1 2
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	2	1 3
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	المكمالت الغذائية	المكمالت الغذائية	2	1 4

امتحان نظري نقاشات صفيه	السبورة ، الداتا شو	الجديد في اعادة تصنيف الادوية الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	2	1 5
امتحان نظري ، نقاشات صفيه	السبورة ، الداتا شو	الالتزام بالدواء و اخطاؤه	الالتزام بالدواء و اخطاؤه	2	

11. البنية التحتية

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th. edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بصيدلة المجتمع من حيث تعامل الصيدلي مع الامراض الشائعة في المجتمع وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	2- القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية 2	3- اسم / رمز المقرر
فصلی	4- أشكال الحضور المتاحة
الקורס الثاني / العام الدراسي 2024-2025	5- الفصل / السنة
2 ساعة × 15 أسبوع = 30 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
	8- أهداف المقرر
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تتفيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- أ4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- أ5- ان يكون قادرًا على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- أ6- ان يكون قادرًا على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب 3- زيادة مهارات اتخاذ القرارات الصائبة في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- ب 4- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ب 5- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات و المعارف جديدة
- ب 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب 7- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ب 8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاصطدام الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب 10- تمكين الطلبة من قراءة وتقدير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب 11- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع لآخرين وتقبل آرائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 6- امتحانات يومية
- 7- امتحانات شفهية
- 8- امتحان نصف الفصل
- 9- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني

- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهن وجنسيهم وعمرهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجتمع صغير

10. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics Pharmacotherapy 12th edition

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية المصادر

الانترنت
البور بوينت

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
المجلات العلمية، التقارير,

لا يوجد

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بموضوع الصيدلي السريري المتواجد في ردهات المستشفى من حيث تعامله مع الحالات الطبية التي تتواجد في المستشفى وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الاول لطلبة المرحلة الرابعة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية 2

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	المقدمة، العناية بالمرضى	المقدمة، العناية بالمرضى	2	1
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	أمراض الدم	أمراض الدم	2	2
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	2	3
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	احتشاء القلب	احتشاء القلب	2	4
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	فشل القلب	فشل القلب	2	5
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	أمراض القلب الوعائية	أمراض القلب الوعائية	2	6
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الربو	الربو	2	7
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	أمراض الجهاز التنفسى	أمراض الجهاز التنفسى	2	8
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	داء السكري	داء السكري	2	9
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	قرحة المعدة	قرحة المعدة	2	10
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	السل	السل	2	11

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الدانا شو	التهاب السحايا	التهاب السحايا	2	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الدانا شو	التهاب المفاصل الرئوي	التهاب المفاصل الرئوي	2	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الدانا شو	تنخر العظام	تنخر العظام	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الدانا شو	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	2	15

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	2- القسم العلمي / المركز
العلاجيات I	3- اسم / رمز المقرر
فصلي	4- أشكال الحضور المتاحة
الקורס الأول/2024-2025	5- الفصل / السنة
23 ساعة × 15 أسبوع = 45 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر /	
1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها وأسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبالة المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للامراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبقة المريض أ2-ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تنقيف المريض فيما يخص الأدوية
أ4-ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- مهارات متابعة الطرق العلاجية

ب 2 – مهارات التعرف على الأدوية البديلة الجديدة

ب 3 – مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة

ب 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها

ب 5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي

ب 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-محاضرات

2-مناقشة الحالات المرضية

3- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

4- عرض حالات مرضية ومناقشتها داخل الفصل

طرائق التقييم

1-امتحانات شفهية

2-امتحان نصف الفصل

3-امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طائق التقييم

مناقشات في مجاميع صغيرة

امتحانات يومية وفصلية

المشاركة في حل الحالات المرضية المعروضة بالحصة الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- ان يكون قادر على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2-ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردودات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجيات 1

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	متلازمة تصلب الشرايين الناجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين الناجية الحاد	2	1
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	2	2
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	2+2	3
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	1	4
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	الصدمة	الصدمة	2	5
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	أمراض الجهاز العصبي	أمراض الجهاز العصبي epilepsy, MS	3	6
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	3	7
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	زيادة ضغط العين – التليف العصبي	زيادة ضغط العين - التليف العصبي	2	8
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	عجز الكلى الحاد +أنواع الصداع	عجز الكلى الحاد + أنواع الصداع	3	9

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	عجز الكلى المزمن والديازة	عجز الكلى المزمن والديازة	3	10
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	التغذية الوريدية والغير وریدية	التغذية الوريدية + الغير وریدية	2+ 2	11
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	1	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة، الدانا شو	تضخم البروستات+ معالجة الألم	تضخم البروستات+ معالجة الألم	2	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	2+2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	مرض باركنسون – داء الذئب الاحمراري	مرض باركنسون – داء الذئب الاحمراري	3	15

البنية التحتية 11

<p>Roger Walker, Clive Edwards (eds), <i>Clinical Pharmacy & Therapeutics</i>.2012</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriyo, <i>Pharmacotherapy hand book 12th Edittio</i></p>	2- المراجع الرئيسية المصادر
<p>الانترنت البوربوينت</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير,</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
	<p>12 خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
	<p>لا يوجد</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	2- القسم العلمي / المركز
العلاجات 2	3- اسم / رمز المقرر
فصلي	4- أشكال الحضور المتاحة
الקורס الثاني / 2024-2025	5- الفصل / السنة
2 ساعة × 15 أسبوع = 30 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر /	
1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها وأسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الأدوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طب المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الأدوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبقة المريض أ-2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تنفيذ المريض فيما يخص الأدوية
أ4-ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - مهارات متابعة الطرق العلاجية

ب 2 - مهارات التعرف على الأدوية البديلة الجديدة

ب 3 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة

ب 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها

ب 5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي

ب 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعلومات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات

2- مناقشة الحالات المرضية

3- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

1- امتحانات شفهية

2- امتحان نصف الفصل

3- امتحان نهاية الفصل

جـ- الأهداف الوجданية والقيمـية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهنى
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم تقافهم ودينهـم وجنسـهم وعرفـهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طـائق التعليم والتـعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طائق التقييم

مناقشات ضمن كروبات صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.)

د1- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2-ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجات 2

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
2	2	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
3	2+2	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
4	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
5	2	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
6	2	سرطانات الدم – للمفوما	سرطانات الدم – للمفوما	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
7	2	سرطان الصدر	سرطان الصدر	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
8	2	سرطان البروستات	سرطان البروستات	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
9	2	العناية الساندة لامراض السرطان	معالجة العوارض التي ترافق العلاج الكيميائي	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
10	2	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
11	2	امراض الكابة وانفصام الشخصية	امراض الكابة وانفصام الشخصية	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
12	2	الارهاق والارق	الارهاق والارق	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية
13	2	انفصام الشخصية الثاني	انفصام الشخصية الثانية	السبورة , الدانا شو	امتحان نظري نقاشات صفية

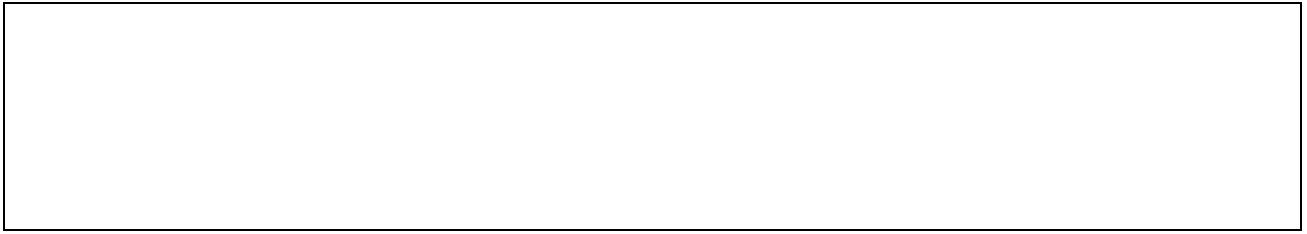
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	أمراض الانفعال العصبي	أمراض الانفعال العصبي	2	15

11 البنية التحتية

Ba rbara G.Wells & Joseph T. Diriyo, Pharmacotherapy hand book 12 th Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير,
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12 خطة تطوير المقرر الدراسي

لا يوجد



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	10- المؤسسة التعليمية
الصيدلية السريرية / كلية الصيدلة	11- القسم العلمي / المركز
الماء الماء الدوائية	12- اسم / رمز المقرر
فصلي 2024-2025	13- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي 2025-2024	14- الفصل / السنة
2 ساعة × 15 أسبوع = 30 ساعة	15- عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	16- تاريخ إعداد هذا الوصف
	17- أهداف المقرر
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
	18- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
 - أ2- ان يكون قادر على تنفيذ المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
 - أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
 - أ4- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
 - أ5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصadiات الدواء والمناظرة الدوائية
-
- أ6 قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
 - أ7-ان يكون قادر على التواصل مع المريض
 - أ8- ان يكون قادر على تنفيذ المريض فيما يخص الادوية
 - أ9-ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
 - أ10- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
-
- أ11- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
 - أ12- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصadiات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2
– زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب 3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب 4- مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض
- ب 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب 6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع لآخرين وتقبل آرائهم
- ب 8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمارت
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفى
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفهية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتفاء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهن وجنسيهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجتمع صغير

10. بنية المقرر: المناظرة الدوائية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مقدمة	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	2	1
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	2	2
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	2	3
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	2	4
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرض	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرض	2	5
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	2	6
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	امتحان النصفية	امتحان النصفية	2	7
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	2	8
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية المضادة للصرع.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية المضادة للصرع.	2	9
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	2	10

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الدانا شو	الحركة الدوائية السريرية والдинاميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الأدوية.	الحركة الدوائية السريرية والдинاميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الأدوية.	2	11
11. البنية التحتية					
Reference Text: Applied clinical pharmacokinetics, by Larry.		1- الكتب المقررة المطلوبة			

	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنيت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
في النية تطوير قابليات الطلبة المتخرجين ان يكونوا على دراية كاملة بمواضيع المناطرة الدوائية من خلال عملهم على الاجهزه المستخدمة في المستشفيات لغرض متابعة العلاج بعد اخذه من قبل المرضى الراقدین في ردهات المستشفى. حيث يوجد مركز المناطرة الدوائية في مستشفى مدينة بغداد الطيبة وهو الوحيد حاليا في العراق.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية/ كلية الصيدلة	2- القسم العلمي / المركز
/ اقتصاد دوائي /	3- اسم / رمز المقرر
فصلي 2024-2025	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي 2025-2024	5- الفصل / السنة
2 ساعة × 15 أسبوع = 30 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
	8- أهداف المقرر
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تنفيذ المريض فيما يخص الادوية المعطاة له.
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتنفيذ الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصadiات الدواء والسوق الدوائي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب 2 – زيادة مهارات التنفيذ الدوائي للمرضى
- ب 3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنفيذ الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب 4- مهارات اقتصadiات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض..
- ب 5- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ب 6- تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- ب 7- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب 8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعلومات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفهية
- 3-امتحان نصف الفصل
- 4-امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله

- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهن وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجتمع صغيره

10. بنية المقرر: اقتصاد دوائي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	2	1
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	6	2
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	2	3
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	امتحان نصف الفصل الأول	امتحان نصف الفصل الأول	2	4
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	2	5
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	2	6
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	4	7
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	امتحان نصف الفصل الثاني	امتحان نصف الفصل الثاني	2	8
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للوصول لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للوصول لتحليل اقتصادي دوائي	2	9
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	مقدمة عن علم الأوبئة	مقدمة عن علم الأوبئة	2	10
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	2	11
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	2	12

11. البنية التحتية

<p>-1 Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	A- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ,
لا يوجد	B- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا يوجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	2- القسم العلمي / المركز
تدريب مستشفىات /	3- اسم / رمز المقرر
فصلي	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي-2024-2025	5- الفصل / السنة
2 ساعة × 15 أسبوع = 30 ساعة (المادة طابعها عملي ويكون اخذها في ردهات المستشفيات يوم بالاسبوع بواقع 4 ساعات وتقابل وحدتين ضمن احتساب الوحدات)	6- عدد الساعات الدراسية الكلي
2025	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
	8- أهداف المقرر
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تنفيذ المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
	9- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تنفيذ المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2
– زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب 3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب 5- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب 6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع لآخرين وتقبل آرائهم
- ب 8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعلومات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفى
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفهية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

جـ- الأهداف الوج다ـنية والقيمـية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسيهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل

- 9- دعم الثقافة الديوانية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحدث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشية خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: تدريب مستشفيات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري نقاشات صافية	السبورة ، الداتا شو	امراض القلب الوعائية، امراض الجهاز التنفسي، امراض الكلى (الفشل الكلوي الحاد والمزمن) ،امراض المعدة التقرحية، مرض السكري ومضاعفاته.	الردهة الباطنية	10	1
امتحان نظري نقاشات صافية	السبورة ، الداتا شو	العناية قبل العمليات، العناية بعد العمليات، المغذيات، المدر، الفتق، الزائدة الدودية، القدم السكري، حصى المرارة، تخثر الوريد العميق، سرطان الثدي، حصى الكلى.	الردهة الجراحية	5	2
امتحان نظري نقاشات صافية	السبورة ، الداتا شو	الاسقاط، داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل، امراض الدرقيه، الصرع، فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل، الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي، اكياس المبيض وتثخن جدار الرحم.	الردهة النسائية	5	3
امتحان نظري نقاشات صافية	السبورة ، الداتا شو	ضيق التنفس الحاد، تشنجات الحرارة، اليرقان ومضاعفاته، امراض الجهاز الهضمي، امراض الجهاز العصبي.	ردهة الاطفال	10	4

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة البصرة	34. المؤسسة التعليمية
الصيدلة	35. القسم العلمي / المركز
الصحة العامة ومارسة الصيدلة /	36. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	37. أشكال الحضور المتاحة
الקורס الأول/ 2024-2025	38. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	39. عدد الساعات الدراسية الكلية
2025	40. تاريخ إعداد هذا الوصف
41. أهداف المقرر التعرف على الامراض المعدية وتشخيصها وفهمها وفقا لنظام الجسم وفهم آلية دفاع الجسم ضدها وفهم المبادئ الاساسية ضمن موضوع ممارسات الصيدلة.	

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على الامراض المعدية الشائعة
- ٢- التعرف على طرق تشخيص الامراض
- ٣- فهم آلية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض
- ٤- التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ – اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
- ٢ – استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية

طرائق التعليم والتعلم

١١- عمل البحث

التشجيع على قراءة المدونات المنشورة
عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الصحة العامة

طرائق التقييم

المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
عمل كوزات بصورة دورية
التقييم التفاعلي خلال المحاضرة من خلال طرح الأسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ٢٩- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٣٠- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣١- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب
- ٣٢- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٣٣- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

١٢- مناقشة العمل الجماعي

١٣- كتابة التقارير الذاتية

١٤- استخدام استراتيجية التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم

١٥- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

١٦- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ().

1-متابعة المصادر الخارجية

2-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

3-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

21. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الممارسة/ الصيدلانية	اسم الوحدة / أو الموضوع الصحة/ العامة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الجوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	مقدمة والخلفية العلمية للمارسات الصيدلانية	مقدمة ودخل إلى الصحة العامة	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	1
الجوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	المارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 1	علم الوبئة	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	2
الجوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية	المارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 2	الوقاية والسيطرة على الامراض	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	3
الجوز والتقارير والواجبات المنزلية	والسبورة الذكية	التعزيز الصحي في المجتمع الصيدلاني	التأمين الصحي (منظمة) خدمات الصحة ()	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	4
الجوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	مقدمة في الرعاية الصيدلانية	الامراض المعوية المعدية ـ القناة الهضمية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	5
الجوز والتقارير	استخدام المصادر	التخطيط	السيطرة على	اكتساب الطلبة المعلومات	2	6
والواجبات المنزلية	العلمية والسبورة الذكية	والعناية الصيدلانية 1	أمراض الفتاة الهضمية	الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	7

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيطرة الذكية	امتحان نصف الفصل		اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	8
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيطرة الذكية	الانتقال التخطيط والعنابة الصيدلانية 2	السيطرة على الاصابات التي تحدث من خلال الاesthesia المخاطية	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	9
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيطرة الذكية	ادارة الصيدلة		اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	10
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيطرة الذكية	خدمة صيدلية المستشفى	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	11
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيطرة الذكية	السلامة الحيوية في الممارسات الصيدلانية 2 و1	الامراض غير المعدية(الاما ض المزمنة)	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	12
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمي والسيطرة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشروون التنظيمية لها 1	الصحة والامراض والوراثة	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	13
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيطرة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشروون التنظيمية لها 2	الاضطرابات الغذائية	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	14
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيطرة الذكية	الاستخدام المنطقي او المعقول للأدوية 2 و1	اللقاحات والتنعيم	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي إلى المستوى العلمي المطلوب	2	15

		المتحان النهائي			
--	--	-----------------	--	--	--

12. البنية التحتية

Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003 Lecture Notes in pharmacy practice, lilian M Azzopardi, 2010, pharmaceutical press, london	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
Oxford Textbook of Global Public Health, Roger Detes,Martin Gulliford,Quarrisha Abdool Karim,etal.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
	خطة تطوير المقرر الدراسي
تهدف الخطة الى تحسين الافق التعليمية لطلابنا من خلال تطوير المهارات والخبرات المستخدمة في طرائق التدريس	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. احمد سامي عبد الجبار

التاريخ : 09/5/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

المرحلة الأولى

ف 1 (الصيدلة وحسابات صيدلانية) : يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الاوزان والحجم أما ف 2 فيدرس فيه أساسيات تركيب الادوية بحسب عاتها المختلفة.

المرحلة الثانية

ف 1 \ ف 2 (الصيدلة الفيزيائية) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.

المرحلة الثالثة

ف 1 \ ف 2 (الصيدلة التكنولوجية) : وتدرس في هذين الفصلين جميع أساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق \ الاشربة \ الحبوب \ المراهم ... الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها

المرحلة الرابعة

ف 1 (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعها الدوائية اضافة الى امتصاصها وانتشارها وأيضاً وطرحها داخل وخارج الجسم.

ف 2 (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصنع كالمزج والخلط والتعبئة.

المرحلة الخامسة

ف 1 (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية , ف 2 (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها وبمختلف طرق ا يصلها داخل الجسم ،

ف 2 (الصيدلة الاحيائية) فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
آخر				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسى او اختيارى.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
الأولى		مادياً صيدلية	0	2	نظرى
الأولى		حسابات صيدلانية	2	2	
الثانية		صيدلية فيزيائية ١	2	3	
الثانية		صيدلية فيزيائية ٢	2	3	
الثالثة		صيدلية تكنولوجية ١	2	3	
الثالثة		صيدلية تكنولوجية ٢	2	3	
الرابعة		صيدلية حياتية	2	2	
الرابعة		صيدلية صناعية ١	2	3	
الخامسة		صيدلية صناعية ٢	2	3	
الخامسة		تصميم مستحضرات	0	2	
الخامسة		تقانات حيوية صيدلانية	0	1	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الادوية بانواعها وشكالها. • طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جر عات دوائية كاملة للانسان والحيوان. • دراسة ثباتية الجر عات المحضره بمختلف اشكالها. • دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم.
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير • اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة • اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة
القيم	
الامتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلайдات • مقاطع فيديو و مخطوطات توضيحية • زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية • تكليف الطلبة بالواجبات البيتية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات
السمنارات
الفيديوهات

10. طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	ماجستير صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلة صناعية	ماجستير صيدلة	مدرس
	✓			صيدلانيات	ماجستير صيدلة	مدرس
	✓			صيدلة صناعية	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

إقامة دورات وورش تدريبية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تقييم أداء الأساتذة من قبل الطلاب والتدريسين أنفسهم بإجراء التقييم المتبادل

12. معيار القبول

المعدل الدراسي و الصحة البدنية

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والبحوث العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	
القييم		المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر			
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ج 4 ب	ج 3 ب	ج 2 ب	ج 1 ب	ج 4 أ	ج 3 أ	ج 2 أ	ج 1 أ			
/				/				/				أساسي	مبادي صيدلة	الأولى
/				/				/				أساسي	حسابات صيدلانية	الأولى
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة فيزيائية ١	الثانية
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة فيزيائية ٢	الثانية
/				/				/				أساسي	صيدلة تكنولوجية ١	الثالثة
/				/				/				أساسي	صيدلة تكنولوجية ٢	الثالثة
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة حياتية	الرابعة
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة صناعية ١	الرابعة
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة صناعية ٢	الخامسة
/	/			/	/			/	/			أساسي	تصميم مستحضرات	الخامسة
/	/	/		/	/	/	/	/	/	/		أساسي	تقانات حيوية صيدلانية	الخامسة

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر	
مبادئ صيدلة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٣-٢٤٢٠٢٠	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٤-٢٠٢٠	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ٢ (نظري فقط)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. احمد سامي عبد الجبار الايميل: ahmed.jabbar@uobasrah.edu.iq م.نور يوسف فريد	
8. اهداف المقرر	
<p>.1 يتضمن معلومات موجزة عن الصيدلية القديمة.</p> <p>.2 التعرف على أنواع الأرقام والاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات ومعانيها</p> <p>.3 فهم مكونات الوصفة الطبية النموذجية</p> <p>.4 التعرف على أنظمة الوحدات المختلفة والعلاقة بين هذه الأنظمة.</p> <p>.5 التعرف على أساليب وأدوات قياس الأوزان والأحجام وكيفية حساب الجرعات عليها</p> <p>.6 كيفية تصغير أو تكبير الصيغ</p> <p>.7 القدرة على وصف القيم بالنسبة المئوية وقوتها النسبة.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. التدريس والقاء المحاضرات 2. السمنارات و الواجبات البيتية 3. الزيارات الميدانية	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير	محاضرات لوحة بيضاء عرض تقديمية عارض البيانات رسوم بيانية توضيحية	اساسيات القياس والحسابات	التعرف على أنواع القياسات المستخدمة في التحضيرات الدوائية وطريقة اجراء العمليات الرياضية عليها	٤	٢ - ١

		<p>كيفية فك رموز الوصفات الطبية لعرض تنقيف المريض وتحضيرها بصورة صححة</p> <p>تفسير الوصفة او الطلبية الطبية</p>	٤	٤-٣
		<p>النظام المتري</p> <p>التعرف ع مكونات النظام المترى لقياس الوزن والطول والحجم وكيفية التحويل بينه وبين الأنظمة الأخرى</p>	٤	٦-٥
		<p>حساب الجرعات</p> <p>كيفية حساب الجرعات للفئات العمرية المختلفة والمرضى المعنين</p>	٤	٨-٧

		تكبير وتصغير مكونات الوصفة	اجراء الحسابات المتعلقة بتكبير وتصغير الوصفات الصيدلانية	٤	١٠-٩
		الثافة التقل النوعي والحجم النوعي	معرفة كيفية استخدام قيم الكتافة والثقل النوعي لحساب مكونات الوصفة	٤	١٢-١١
		النسبة المئوية وقوة النسبة	كيفية التعامل مع تعبير النسب المئوية في تحضير الوصفات والتركيبات الصيدلانية	٦	١٥-١٣
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتالي

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية
2. امتحانات شفهية و تحريرية يومية
3. تقارير

12. مصادر التعلم والتدریس

Pharmaceutical calculation 3 rd edition by Ansel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pharmaceutical calculation 3 rd edition by Ansel	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Calculations: A Conceptual Approach. 2019. Cham: Springer.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
/https://pharmlabs.unc.edu/labexercises/compounding/rxmedorders The Pharmaceutics and Pharmaceutical Compounding Laboratory	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر	حسابات صيدلانية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٣-٢٤٢٠٢٠
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٤-٢٠٢٠
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤ (٢ نظري - ١ عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	<p>الاسم: ا.م. احمد سامي عبد الجبار الايميل: ahmed.jabbar@uobasrah.edu.iq</p> <p>ا.م.د. احمد عبد الكريم عبد العباس م.نور يوسف فريد</p> <p>م.م. علا جواد</p> <p>م.م. مصطفى راغب</p> <p>ص. رسل احمد</p> <p>ص. زينب طه</p> <p>ص. هالة خالد</p>
8. اهداف المقرر	

<p>1. أنها تتطوّي على حساب المكونات الصيدلانية، وأشكال الجرعات، المستحضرات الصيدلانية ذات التركيبات الارتجالية والبيولوجية معلمات المواد الدوائية.</p> <p>2. يعلم المقرر العمليات الحسابية كالتحفيض والتركيز لانواع مختلفة من السوائل و، كيفية تحضير المحاليل متساوية التوتر والمحاليل بالالكترولونية والمضافات الوريدية.</p>	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>4. التدريس والقاء المحاضرات</p> <p>5. السمنارات و الواجبات البيتية</p> <p>6. الزيارات الميدانية</p>	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
الاحتبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير المحتبرية	محاضرات لوحة بيضاء عروض تقديمية عارض البيانات رسوم بيانية توضيحية	التحفيض والتركيز	معرفة طرق تحفيض وتركيز المستحضرات الصيدلانية المختلفة	١٠	٥_١

٨-٦	٦	تعريف المحاليل متساوية التوتر في البيئة البيولوجية وأهميتها	المحاليل متساوية التوتر
١١-٩	٦	التعرف ع كيفية تحضير محاليل بتراكيز مختلفة: الميلي مكافي، الميلي مول، والميلي أوسمول.	المحاليل الالكترو لوينية
١٥-١٢	٨	المحاليل الوريدية وطرق الحل ، والمزج ،	المحاليل الوريدية و حساب معدل إعطاء محلول الوريدي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتالي

4. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
5. امتحانات شفهية و تحريرية
6. تقارير مختبرية و يومية
7. مشاريع تخرج

12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical calculation 3 rd edition by Ansel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان سدت)
Pharmaceutical calculation 3 rd edition by Ansel	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Calculations: A Conceptual Approach. 2019. Cham: Springer.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

[/https://pharmlabs.unc.edu/labexercises/compounding/rxmedorders](https://pharmlabs.unc.edu/labexercises/compounding/rxmedorders)

The Pharmaceutics and Pharmaceutical Compounding Laboratory

المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١. اسم المقرر	الصيدلة الفيزيائية ١
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٥ (٣ نظري + ٢ عملي) / ٤ (٣ نظري + ١ عملي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	<p>الاسم: ا.م.د. محمر ستار جبار الايميل: mohammed.jabbar@uobasrah.edu.iq م.نور يوسف فريد م. ملاذ عبد اللطيف الشاوي ص. حسين علي حسين ص. هبة علي ص. هند يونس</p>
٨. اهداف المقرر	

<p>1. فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة.</p> <p>2. يساعد الصيادلة في محاولتهم التنبؤ بقابلية ذوبان المنتجات الدوائية وتوافقها ونشاطها البيولوجي.</p> <p>3. توفير المعرفة التي من شأنها أن تساعد في تطوير أدوية وأشكال جرارات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدراة المختلفة.</p>	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. التدريس والقاء المحاضرات 8. السمنارات والواجبات البيتية 9. الزيارات الميدانية 	الاستراتيجية
--	---------------------

<p>10. بنية المقرر</p>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير	محاضرات لوحة بيضاء عروض تقديمية عارض البيانات رسوم بيانية توضيحية	حالات المادة	فهم الاختلافات في قوى الربط وصلتها بأنواع مختلفة من الجزيئات. وصف الحالة الصلبة، والبلورة، والمذابات، وتعدد الأشكال	١٠	٣-١

		الديناميكا الحرارية	فهم قوانين الكيمياء الحرارية وظائف وتطبيقات الطاقة الحرة	٨	٦-٤
		المحاليل غير الإلكتروليتية	فهم خواص الإلكتروليات التجميعية المثلالية والحقيقة الخصائص وتحديد الوزن الجزيئي.	٧	٨-٧
		المحاليل الإلكترولية	فهم خواص المحاليل الكهربائية، نظرية ارهينيوس في التفكك، نظرية الإلكتروليات القوية، القوة الأيونية، نظرية ديباي هوشل، معاملات الإلكتروليات معربا عن الجماعية	٥	١٠-٩
		الاتزان الأيوني	فهم النظريات الحديثة للحماض والقواعد والأملاح الحمضية القاعدية التوازنات، حساب الرقم الهيدروجيني، ثوابت الحموضة، تأثير القوة الأيونية والحرة طاقة.	٨	١٣-١١

		محاليل البار والمحاليل متساوية التوتر	فهم معادلة محاليل البار وقدرة البار، طرق ضبط درجة التوتر ودرجة الحموضة في النظام البيولوجي	٧	١٥-١٤
--	--	---	--	---	-------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتالي

- 8. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 9. امتحانات شفهية و تحرييرية يومية
- 10. تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008 Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	الصيدلة الفيزيائية ٢
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٥ (٣ نظري + ٢ عملي) / ٤ (٣ نظري + ١ عملي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	<p>الاسم: ا.م.د. محمر ستار جبار الايميل: Email:mohammed.jabbar@uobasrah.edu.iq م.نور يوسف فريد م. ملاذ عبد اللطيف الشاوي م.م. حسين جبار ص. حسين علي حسين ص. هبة علي ص. هند يونس</p>
٨. اهداف المقرر	

<p>1. فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة.</p> <p>2. يساعد الصيادلة في محاولتهم التنبؤ بقابلية ذوبان المنتجات الدوائية وتوافقها ونشاطها البيولوجي.</p> <p>3. ستساعد هذه المعرفة في تطوير أدوية وأشكال جر عات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.</p>	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>10. التدريس والقاء المحاضرات</p> <p>11. السمنارات و الواجبات البيتية</p> <p>12. الزيارات الميدانية</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير	محاضرات لوحة بيضاء عرض تقديمية عارض البيانات رسوم بيانية توضيحية	ظواهر الذوبان والتوزيع	تقاعلات المذيبات المذابة، ذوبان الغازات في السوائل، ذوبان السوائل في السوائل، ذوبان المواد غير الأيونية المواد الصلبة في السوائل	١٠	٣-١

		<p>فهم معدل وترتيب التفاعلات وتأثير درجة الحرارة وغيرها العامل المتعلقة بمعدل التفاعلات وتحلل العامل الطبية وتسارعها تحليل الاستقرار.</p>	٩	٦-٤
		<p>تصنيف المعقّدات، طرق التحليل، المعالجة الдинاميكية الحرارية لثوابت الاستقرار.</p>	٣	الأسبوع ٧
		<p>فهم الواجهات السائلة، والطاقة الحرية السطحية، قياس التوتر السطحي، معامل الانتشار، العامل النشطة السطحية و ظواهر التبالي.</p>	٦	١٠-٨
		<p>فهم النظام المستتر وتطبيقاته الصيدلانية وأنواعه الأنظمة الغروية، الخواص الحركية، الانتشار، جهد زيتا، الذوبان.</p>	٦	١٢-١١

		فهم طرق تحديد حجم الجسيمات، شكل الجسيمات ومساحة السطح، المسامية، الكثافة.	٣	الأسبوع ١٣
	علم التدفق	مقدمة للأنظمة النيوتونية، قياس الانسيابية، سلبي تحديد الانسيابية، تحديد الانسيابية.	٣	الأسبوع ١٤
	علم البولимерات	تعريفات البولимерات وتطبيقاتها الصيدلانية كوظيفة جزيئية متosteats الوزن.	٣	الأسبوع ١٥

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتالي

11. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
12. امتحانات شفهية و تحريرية يومية
13. تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008 Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

1. اسم المقرر
الصيدلة التكنولوجية ١
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة/الفصل الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
10/أيار/2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى (في القاعة الدراسية داخل مبنى الكلية)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري / 1.5 عملی / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)
الاسم: الايميل:
ام.د. مقداد عذاب موسى muqdad.mousa@uobasrah.edu.iq
ام.د. احمد عبد الكريم عبد العباس ahmed.abdulabbas@uobasrah.edu.iq
مشرفى الجزء العملى
م.م نيفين نصيف جاسم neven.jasim@uobasrah.edu.iq
ص. حسين علي حسين
ص. هبة علي
ص. هند يونس
8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة • التعرف على الأسس النظرية لتقنية تحضير الأشكال الصيدلانية السائلة (المحاليل والمعقّلات والإلكسir من حيث خامتها وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها). • تعلم وممارسة المهارات الازمة لتركيب الأشكال الدوائية السائلة • التمييز بين أشكال الجرعات السائلة المختلفة من حيث فizيائيتها. الخصائص، المظهر، طرق التحضير، الملاعنة لمركب دوائي معين، وثباته. • اختيار الشكل الصيدلاني السائل المناسب لمركب الدوائي. • سلوك • ممارسة دور الصيدلي في تقديم الدواء الآمن والفعال • توظيف المعرفة والمهارات المكتسبة لتوفير البدائل عند الحاجة • الاستخدام السليم للموارد 	اهداف المادة الدراسية
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات الصافية المجاميع النقاشية الالقاء والعرض التجارب المختبرية	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

اختبارات صافية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صافية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية		النظام المشتت • تعريف النظام المشتت • تميز النظام المشتت حسب حالته الفيزيائية • اكتساب المعرفة حول أنواع مختلفة من المشتتات الصيدلانية والغرض منها الاستخدامات. • التعرف على الطرق والتقنيات	2 نظري 1.5 عملي	1-2
اختبارات صافية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صافية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	المحاليل	• تعريف محلول الدوائي • التمييز بين أنواع المحاليل الصيدلانية المختلفة حسب الغرض منها المقارنة بين أنواع المحاليل المختلفة من حيث المكونات (المحلول العطري أو الرسمي) والاستخدامات (عن طريق الفم، العيون، الأنف،	2 نظري 1.5 عملي	3-2

اختبارات صفيّة اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفيّة مجموعات نقاشية تجارب مختبرية		الذوبانية	تعريف الذوبانية ومعرفة العوامل المؤثرة عليها	4 نظري 1.5 عملي	4-3
اختبارات صفيّة اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفيّة مجموعات نقاشية تجارب مختبرية		الشراب	تعريف الشراب شكل صيدلاني مقارنة الشراب مع المحاليل والأشكال الصيدلانية الأخرى فيما يتعلق بالمزايا والعيوب تحضير الشراب الصيدلاني	4 نظري 1.5 عملي	6-5
اختبارات صفيّة اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفيّة مجموعات نقاشية تجارب مختبرية		مختلطة	تحضير محاليل تحوي أنظمة اذابة تعرف على استقرار نظام المحلول المختلط معرفة مزايا	3 نظري 1.5 عملي	6-7
				امتحان نصف		8-7
اختبارات صفيّة اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفيّة مجموعات نقاشية تجارب مختبرية		الصبغات. المستخلصات السائلة من الرايتجات والرايتجات الزيتية	تعريف الصبغة واستخدامها معرفة فائدة استخدام الصبغة كمستخلص سائل معرفة الطريقة المستخدمة	4 نظري 1.5 عملي	10-9

اختبارات صافية	محاضرات صافية		تعريف المعلق وفوائده كشكل صيدلاني وأضراره مقارنة المعلق بال محلول والأشكال الدوائية الأخرى تعرف على عوامل التعليق المختلفة وآلية عملها	6 نظري 1.5 عملي	12-11
			الامتحان النهائي		15-13

11. تقييم المقرر

%20 الجزء العملي (%5 اختبارات شفهية، %10 تقنية، %5 اختبارات)، %15 امتحان منتصف الفصل، %5 عمل يومي، اختبارات داخل الصف، %60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Eleventh Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Physiochemical Principles of Pharmacy. Alexender T Florence, David	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Drug . com USPNF.com	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر

صيدلة تكنولوجية ٢

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2024 / أيار 10
5. اشكال الحضور المتاحة	
	حضورى في القاعات الدراسية داخل مبنى الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	3 ساعات نظري . 1.5 عملي / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	<p>الاسم:</p> <p>ا.م.د مقداد عذاب موسى</p> <p>ا.م.د احمد عبد الكرييم عبد العباس</p> <p>مشرفي الجزء العلمي</p> <p>م.م نيفين نصيف جاسم</p> <p>ص. حسين علي حسين</p> <p>ص. هبة علي</p> <p>ص. هند يونس</p>
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة • التعرف على الأسس النظرية لتقنية تحضير الأشكال الصيدلانية من المستحلب والمسحائق والكبسول وشبه الصلبة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها. • تعلم وممارسة المهارات المطلوبة لتركيب المسحوقات والكبسول وشبه الصلبة • التمييز بين أشكال الجرعات الصلبة وشبه الصلبة المختلفة • التعرف على أسباب عدم توافق الأدوية • مهارات • خلط وتحضير المسحوق والكبسول على شكل جرعة دوائية • خلط وتحضير أشكال جرعات شبه صلبة • التعرف على حالات عدم التوافق في الخلطات الدوائية • الاستخدام السليم للأدوات الأساسية والأواني الزجاجية المستخدمة عادة في التركيب ا • سلوك • ممارسة دور الصيدلي في تقديم الدواء الآمن والفعال • توظيف المعرفة والمهارات المكتسبة لتوفير البدائل عند الحاجة • الاستخدام السليم للموارد <p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات الصحفية المجاميع النقاشية الالقاء والعرض التجارب المختبرية					الاستراتيجية	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2-1	4 نظري 1.5 عملي	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف المستحلبات الصيدلانية • التمييز بين أنواع المستحلبات الصيدلانية المختلفة حسب حالتها الفيزيائية • التمييز بين أنواع المستحلبات الصيدلانية المختلفة حسب الغرض منها الاستخدامات. • مقارنة نظريات الاستحلاب: الشد السطحي، الإسفين الموجه، والفيلم البياني. • المقارنة بين أنواع مختلفة من عوامل الاستحلاب • التعرف على الأساليب والتقنيات المستخدمة في تحضير المستحلبات الصيدلانية المستقرة. • التعرف على العوامل التي تؤثر على 	المستحلبات	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	محاضرات صفية صفية تجربة مختبرية	اختبارات صافية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية

			<p>• المقارنة والتباين بين مختلف أنواع التحميلات من حيث المظهر الخارجي والحجم والشكل</p>		
اختبارات صافية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	التحميلات	<ul style="list-style-type: none"> • وصف فوائد التحميل • تحديد وشرح العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص الدواء من تناول التحميلة عن طريق الشرج • التعرف على العوامل الفيزيائية والكيميائية للدواء وشرحها • التعرف على قاعدة التحميلة التي تؤثر على الامتصاص • مقارنة بين الفئات المختلفة لقواعد التحميلة • وصف الطرق الثلاثة لتحضير التحميلة 	نظري 1.5 عملي	3-2
اختبارات صافية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	الأشكال الدوائية شبه الصلبة	<p>التمييز بين الأنواع المختلفة لقواعد شبه الصلبة على أساس الخواص الفيزيائية والكيميائية.</p> <p>ذكر معايير اختيار الاشكال الدوائية شبه الصلبة وقواعد لها لعلاج الحالات المرضية الموضعية او غير الموضعية .</p> <p>وصف طرق دمج مكونات فعالة في قاعدة شبه صلبة.</p> <p>شرح الفرق بين المرهم والكريم والجل.</p>	نظري 5 عملي 3	4-3

			<p>التمييز بين المسحوق والحببات.</p> <p>شرح كيف يؤثر حجم جسيمات مسحوق الدواء على أشكال الجرعات الصيدلانية التي سيتم استخدامها في إعطائه.</p> <p>تحديد القياسات الدقيقة، وزاوية الراحة، والرفع، والملعقة، والسحب.</p> <p>المقارنة بين الأنواع المختلفة من المساحيق الطبية، على سبيل المثال المقسمة وغير المقسمة.</p> <p>تقديم أمثلة على المساحيق العلاجية المستخدمة في المنتجات الطبية وغير الطبية</p>	4 نظري 1.5 عملي	6-5
		الكسول	<p>التفريق بين كبسولة الجيلاتين الصلبة واللينة.</p> <p>فهم مزايا وعيوب كل نوع من الكبسولات.</p> <p>التعرف على السواغات المستخدمة لكلا النوعين من الكبسولات</p> <p>التعرف على المتطلبات الشاملة للكبسولات. فهم الطريقة المناسبة لتركيب وتعبئه وتخزين الكبسولات</p>	3 نظري 1.5 عملي	7-6
			امتحان نصف الفصل		8-7
		البخاخ	<p>تعريف البخاخات و فهم أنواعها واستخداماتها الهباء و تحديد الميزة الرئيسية لها</p> <p>تعريف الرغوات كشكل دوائي استكشاف أنواع الرغوات وتطبيقاتها.</p> <p>تحديد الميزة الرئيسية لها.</p> <p>التمييز بين البخاخ والرغوة</p>	4 نظري 1.5 عملي	10-9

الختبارات صفية	محاضرات صفية	التفاعلات الدوائية	يناقش هذا الموضوع التفاعلات الدوائية من الناحية الفيزيائية والكيميائية وليس الدوائية في بعض الأحيان يكون التفاعل مفيداً وأحياناً لا.	
الختبارات شفهية	مجموعات نقاشية	الفيزيائية والكيميائية	في قراءة هذا الموضوع، يجب أن تدرك أن هناك عدة أسباب للتفاعلات وعدم التوافق، والتي يشمل:	4 نظري 1.5 عملي
تقييم المهارات العملية	تجارب مخبرية	و عدم التوافق	<ul style="list-style-type: none"> ● تأثيرات الرقم الهيدروجيني ● تغيير المذيب ● تفاعل الايونات الموجبة والسلبية ● التملح ● عملية التفاعل مع معدن ثقيل ● التبادل الايوني ● الامتزاز لالسواغات والحاويات 	12-11
الامتحان النهائي				15-13

11. تقييم المقرر

%20 الجزء العملي (%5 اختبارات شفهية، 10% تقنية، 5% اختبارات)، 15% امتحان منتصف الفصل، 5% عمل يومي، اختبارات داخل الصدف، 60% امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Eleventh Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Physiochemical Principles of Pharmacy. Alexander T Florence, David	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Drug . com USPNF.com	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر	الصيدلة الحياتية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	/ الاول 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	ايار/ 2024
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	4 (2 ساعات نظري + 2 ساعة عملى اسبوعيا) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. محمد صبار عبد الرضا mohammed.sabar@uobasrah.edu.iq
	ا.م.د. احمد عبد الكريم عبد العباس ahmed.abdulabbas@uobasrah.edu.iq
	م.م. حسين جبار ص. هالة خالد عبد الكريم HalaKH68@gmail.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية يتناول المقرر مفهوم الدواء وشكله وفعاليته وبيولوجيته، كما يدرس المقرر تأثير الدواء على الجسم البشري، بما في ذلك توزيع الدواء في الجسم، وتأثيره على الأنسجة المختلفة، وكيفية إزالة الدواء من الجسم. كما يدرس المقرر تطبيقات الدواء في العلاج، مثل العلاج بالدواء، والعلاج بالهرمونات، والعلاج بالخلايا الجذعية، والعلاج بالجينات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الانقاء والعرض	الاستراتيجية
المناقشات	
التجارب المختبرية	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

متاحنات تحريرية امتحانات شفوية تجارب مختبرية	المحاضرات السبورة العارضة المعلومات الفديوهات المخططات التجارب المختبرية	تعريف الصيدلة الحياتية و انواع انماط: الحجيرة الواحدة والحجيرتين امتصاص الادوية و آلية الامتصاص العامل المؤثرة على آلية الامتصاص صفات الدواء والمواد المضافة	مقدمة في المستحضرات الصيدلانية الحيوية جانب المستحضرات الصيدلانية الحيوية ج من المنتجات ؛ امتصاص الدواء آلية الامتصاص العامل الفيزيائية والكيميائية. معدل الذوبان تأثير المواد المضافة. نوع أشكال الجرعة.	1 2 6 4 2 5 2 6 7 8 2 9 2 10 2	1 2 3 4 2 5 2 6 7 8 2 9 2 10 2 11
		موديل الحجيرة الواحدة بعد الجرع الفموية وعن طريق الزرق	نموذج مفتوح لحجرة واحدة	2	
		موديل الحجيرات المتعددة موديل الحجيرتين بعد الجرع الفموية والجرع معطاة عن طريق الزرق	نماذج متعددة للحجيرات	2	
		آلية الامتصاص من الدرجة صفر والدرجة الاولى	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	2	6
		انواع التوافر الحيوي	التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي	2	7
		الطرح عن طرق الكلية والكبـد	إزالة الأدوية من النظم البيولوجية	2	8
		ينافش طريقة طرح الأدوية عن طريق الكبد	طرح الأدوية عن طريق الكبد	2	9
		حركة ارتباط الدواء بالبروتينـ	ارتباط الدواء مع البروتينـات	2	10

11. تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
12. مصادر التعلم والتدريس		
Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill,	المراجع الرئيسية (المصادر)	
British pharmacopoeia United State Pharmacopoeias European Pharmacopeias	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

1. اسم المقرر	الصيغة الصناعية I
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الف2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	ايار/2024
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(3) ساعات نظري + ساعة ونصف عملي اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. احمد نجم عبود

8. اهداف المقرر

شرح العمليات الصناعية المصاحبة لتشكيل الجرع الدوائية مثل الخلط والتجميف والتعقيم وغيرها .. شرح الاشكال الصيدلانية المعقمة وطرق تصنيعها الاختيار الانسب لنوع المعدات لكل عملية صناعية	• • •	اهداف المادة الدراسية
--	-------------	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاتقاء والعرض المناقشات	الاستراتيجية
-----------------------------	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

متحانات تحريرية امتحانات شفوية تجارب مختبرية	المحاضرات السورة العارضة المعلومات الفيزياء المخططات	مبادئ المعالجة الصيدلانية؛ خصائص التدفق ، الخلط، خلط السوائل ؛ آليات ومعدات الخلط و اختيار الخلط.	فهم عملية خلط السوائل و اختيار المعدات المناسب لكل انواع السوائل	
التجارب المختبرية		نظريه الخلط للمواد الصلبة وشبه الصلبة آليات ومعدات الخلط و اختيار الخلط	فهم عملية خلط المواد الصلبة واختيار المعدات المناسب لكل انواع المواد الصلبة	3
		الطحن وتطبيقه في تصنيع الأدوية؛ أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق التجفيف المتخصصة	فهم عملية الطحن وتطبيقه في تصنيع الأدوية	3
		أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق التجفيف المتخصصة ؛ أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق التجفيف المتخصصة	الاختيار الصحيح لانواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن الصحيح	3
			التعرف على انواع المطاحن والتمييز بينها	3
		التجفيف: تعريفه وغرضه؛ قياس الرطوبة؛ نظرية التجفيف؛ وتجفيف المواد الصلبة، وتصنيف المجفف؛ طرق التجفيف المتخصصة	فهم نظرية التجفيف	3
		التجفيف: المعدات المستعملة للتجفيف عن طريق الحرارة وطريقة التفريز وخصائص المواد المجففة	التعرف على انواع المجففات	3
		الترشيح: النظرية؛ الفالتر وانواعها مساعدات الترشيح ؛ العمليات غير المعمقة والمعقمة؛ اختبار السالمة؛ المعدات والنظم التجارية والمخبرية	فهم عملية الترشيح	3

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

:The Theory and Practice of Industrial Pharmacy Lachman/Lieberman's	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pharmaceutics: The Science of Dosage Form Design, by Aulton.Michael E	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery by Loyd Allen Systems	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر

الصيدلة الصناعية II

2. رمز المقرر**3. الفصل / السنة**

الفصل الاول / المرحلة الخامسة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

ايار/2024

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

5 ساعات نظري + 2 ساعة عملی اسبوعيا) / 5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

<p>الاسم:</p> <p>ahmed.abood@uobasrah.edu.iq</p> <p>mohammed.sabar@uobasrah.edu.iq</p>	<p>ا.م.د.احمد نجم عبود</p> <p>ا.م.د . محمد صبار عبد الرضا</p> <p>م. ملاد عبد اللطيف الشاوي</p>				
<p>aula.naji@uobasrah.edu.iq</p> <p>HalaKH68@gmail.com</p>	<p>م.م . علا جواد ناجي</p> <p>ص . هالة خالد عبد الكريم</p>				
8. اهداف المقرر					
<p>في الجزء النظري: يتم في هذا الفصل الدراسي تغطية النوع المختلفة من الشكل الدوائية والطرق المختلفة لصنعها أيضاً المواد المدرجة في إنتاجها ومراقبة الجودة لكل واحد من هذه الأنواع . في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية كبس الحبوب بالطرق المختلفة للتصنيع بالإضافة إلى طرق التقييم المختلفة للحبوب كفحص التحلل والهشاشة والتفتت وكذلك يتم اجراء تجرب حول طرق صناعة الكبسول وطرق صناعة الحقن والبخاخات.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاتقاء والعرض</p> <p>المناقشات</p> <p>التجارب المختبرية</p>	<p>الاستراتيجية</p>				
10. بنية المقرر					
<p>طريقة التقييم</p>	<p>طريقة التعلم</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>اسم الوحدة او الموضوع</p>	<p>الساعات</p>	<p>الاسبوع</p>

امتحانات تحريرية	المحاضرات	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفة	أشكال الجرعات الصيدلانية:	10	1	
امتحانات شفوية تجارب مختبرية	السبورة العارضة	لتقييمات المختلفة لصناعة الحبوب العامل المحدد لتقييم الحبوب التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها	الحبوب			
	المعلومات الفيديوات	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب	تغليف الحبوب.	4	2	
	المخططات التجارب المختبرية	المبادئ؛ الخصائص؛ المعدات؛ تجهيز؛ أنواع الطلاء (السكر والفيلم) ؛ مراقبة الجودة ، والمشاكل.				
		تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه المواد؛ إنتاج؛ معدات التعبئة صياغه؛ تقنيات خاصة	كبسولات: كبسولات الجيلاتين الصلبة.	3	3	
		طرق التصنيع المختلفة وتقييمها المواد؛ إنتاج؛ معدات التعبئة صياغه؛ تقنيات خاصة	تصنيع الكبسول الطري	2	4	
		تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه المواد الأساسية والطلاء. استقرار؛ المعدات والمنهجية	تصنيع المايكروكبسول	2	5	
		؛ النظرية والمفاهيم. التقييم والاختبار ؛ صياغه	أشكال الجرعة المعدلة (التحرر المستمر) ؛ النظرية والمفاهيم. التقييم والاختبار ؛ صياغه	3	6	
		صياغه؛ الاستقرار والمعدات.	الجرع الدوائية السائلة	3	7	
		نظريه؛ الصياغة والتقييم	العلامات	3	8	
		النظرية والتطبيق؛ انواع؛ صياغه؛ المعدات ومراقبة الجودة	المستحببات	3	9	
		التعرف على طرق صناعتها				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

Leon Lachman, “The Theory and practice of industrial pharmacy”	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill,	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر

تقنيات حيوية صيدلانية

2. رمز المقرر**3. الفصل / السنة**

الفصل الثاني / المرحلة الخامسة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/5/10

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعة واحدة/وحدة واحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل: ahmed.abood@uobasrah.edu.iq	الاسم: احمد نجم عبود				
8. اهداف المقرر					
المعرفة حول التكنولوجيا الحيوية تحديد دور التكنولوجيا الحيوية في تطوير منتج صيدلاني فعال	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات صفية مناقشات جماعية	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	تعريف التكنولوجيا الحيوية وتطورها مع الزمن معرفة الموارد الرئيسية المستخدمة في التكنولوجيا الحيوية لإنتاج المنتج الصيدلاني الحصول على المعرفة حول الأجسام المضادة وحيدة النسيلة والبروتين العلاجي والحمض النووي الريبيوزي (rDNA). المعرفة بالخطوات المتتبعة في إنتاج منتجات التكنولوجيا الحيوية الكشف عن دور الصيدلي في هذا المجال المقارنة بين منتجات التكنولوجيا الحيوية من انواع مختلفة	مقدمة	محاضرات صفية مناقشات جماعية	اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية

اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهاية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	صناعة منتجات التكنولوجيا الحيوية (الاعتبارات الصيدلانية الحيوية)	دراسة الاعتبارات الميكروبية – التعقيم – إزالة التلوث الفيروسي المنتجات الوريدية. - عوامل مضادة للامتزاز - المكونات العازلة - المواد الحافظة والعوامل الاوزموزية المتضمنة في صياغة منتجات التكنولوجيا الحيوية	4 نظري	4-2
اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهاية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	طرق إعطاء المنتجات الحيوية	المعرفة حول الطرق المختلفة المستخدمة لإعطاء منتج التكنولوجيا الحيوية عن طريق الفم، وبالحقن، والأنف، والرئة، والمستقيم، الاغشية داخل الفم ، وعبر الجلد	5 نظري	10-5
اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهاية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	حركة البروتينات داخل الجسم	التعرف على الخطوات المتبعة في عملية التمثيل الغذائي والتخلص من البروتينات (استقلاب التحلل البروتيني والإفراز	3 نظري	13-10
			الامتحان النهائي		15-13

11. تقييم المقرر

10% اختبارات صفية 20% امتحان نصف الفصل 70% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
pharmaceutical biotechnology J . A . Crommelin , Robert D. Synder	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقانة،

	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
1. اسم المقرر	تصميم مستحضرات
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الخامسة 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/5/10
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. محمد صبار عبد الرضا email: mohamme.sabar@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على تفسير العملية التنظيمية لاعتماد الأدوية المصنعة للتسويق بموجب الإدارة الفيدرالية للغذاء والدواء. كما يتوقع منه دراسة التاريخ الصيدلي والتطورات الحديثة في مجال الأدوية، مع التركيز على دور الصيدلي والمعايير الرئيسية لدستور الأدوية الأمريكي، ومثل كتيب الوصفات الوطنية.</p> <p>وبجانب ذلك، ينبغي للطالب فهم الفروق بين مراحل التجارب السريرية وتمييزها، ويجب أن يكون قادرًا على تحديد الظروف التي يمكن بموجبها تصنيف الدواء القديم على أنه "جديد". يُشترط أيضًا أن يكون للطالب معرفة واسعة بالمفاهيم الأساسية لعلم الصيدلة وعلم السموم واستقلاب الدواء.</p> <p>وعلاوة على ذلك، يتوقع من الطالب أن يكون لديه فهم متقدم لمفاهيم ممارسات التصنيع الجيدة للأدوية، بما في ذلك معايير GMP والتنظيمات الفيدرالية ذات الصلة. كما يجب عليه فهم أنواع التغليف المختلفة واستخدامها، والتمييز بين التصنيع الدوائي والتركيب الارتجالي، ومناقشة مزايا وعيوب أشكال الجرعات الدوائية المختلفة.</p> <p>وأخيرًا، يتبع على الطالب أن يتقن المفاهيم المتعلقة بتقييم الدواء ودراسات استقراره، ومناقشة نقاط البيانات الرئيسية في منحني الوقت وتركيز الدم للدواء، وفهم أهمية معدل ذوبان الدواء</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات صفية مناقشات جماعية	الاستراتيجية
--------------------------------	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات داخل الصنف الامتحانات الفصلية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	الوحدة 1 الفصل 1	مقدمة	2	1
اختبارات داخل الصنف الامتحانات الفصلية والنهاية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	الوحدة 1 الفصل 1	مقدمة في الأدوية والحاجة لتصنيع جرع دوائية مختلفة وجديدة	2	2
اختبارات داخل الصنف الامتحانات الفصلية والنهاية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	الوحدة 2 الفصل 2	عملية تطوير الأدوية الجديدة والموافقة عليه	2	3
اختبارات داخل الصنف الامتحانات الفصلية والنهاية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	الوحدة 2 الفصل 2	طرق اكتشاف الأدوية الأساس والهدف	2	4

		الوحدة 1 الفصل 2	طلائع الدوائية	2	5
		الوحدة 1 الفصل 2	علم الادوية والسموم	2	6
		الوحدة 1 الفصل 2	دراسات سمية حادة أو قصيرة الأجل	2	7
		الوحدة 1 الفصل 2	دراسات مسرطنة دراسات الاستساخ، دراسات السمية الجينية أو الطفرات دراسات التطوير	2	8
		الوحدة 1 الفصل 3	ممارسات التصنيع الجيدة الحالية	2	9
		الوحدة 1 الفصل 3	ممارسات التراكيب الجيدة	2	10
		الوحدة 1 الفصل 3	لتعبئة والتغليف، وتخزين المستحضرات الصيدلانية	2	11
		الوحدة 2 الفصل 4	تصميم شكل الجرعة الصيدلانية واعتبارات لما قبل صياغة الجرعة	2	12
		الوحدة 2 الفصل 4	استقرار الدواء: آليات التدهور والمسوغات الصيدلانية كالمكبات وال محليات والمواد الصيدلانية الحافظة	2	13
		الوحدة 2 الفصل 4	المسوغات الصيدلانية كالمكبات وال محليات والمواد الصيدلانية الحافظة	2	14

		الوحدة 2 الفصل 5	صيدلة البيولوجية والدراسة الدوائية وامتصاص وانتشار الدواء	2	15
		الوحدة 2 الفصل 5	لتوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي طرق اعطاء وتوزيع الدواء	2	16
			مراجعة	2	17
11. تقييم المقرر					
10% اختبارات صافية 20% امتحان نصف الفصل 70% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريب					
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Loyd Allen 11th ed. 2017			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Loyd Allen 11th ed. 2017			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Aulton's pharmaceutics: The design and manufacture of medicines. By Aulton M E and Taylor K G. 5 th edition. 2018			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
https://www.fda.gov/drugs			المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		