



ة التعليم العالي والبحث العلمي
هاز الاشراف و التقويم العلمي
ة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



جامعة البصرة – كلية التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي 2024-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية /المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: قسم التمريض (كلية قسم واحد)

اسم البرنامج الأكاديمي: علوم التمريض (برنامج البكالوريوس) اسم الشهادة النهائية

بكالوريوس العلوم في التمريض

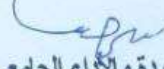
النظام الأكاديمي: أربع سنوات / نصف سنوية (فصلين دراسيين / سنة) تاريخ اعداد

الوصف: 1/8/2024

تاريخ إكمال الملف: 1/9/2024


التوقيع
الأستاذ المساعد الدكتور : سندس باقر داود


التوقيع:
الأستاذ المساعد الدكتور : فراس عبد القادر
الأستاذ المساعد : لوي عبد الواحد
المدرس : افكار فاضل


التوقيع
قسم ضمن الجودة والأداء الجمعي
المدرس : سماه صبري


مصادقة العميد
الأستاذ المساعد الدكتور : ماجد اصغر محمد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولى او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة

2. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكادر تمريضي مؤهل علميا وعمليا وقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها بالكفاءة العلمية والسريرية والأخلاقية والقدرة على التطور مع مقتضيات سوق العمل في محافظة البصرة

3. أهداف البرنامج

- 1- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والعائلة .
- 2- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- 3- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- 4- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- 5- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولى و العليا .
- 6- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

4. اعتماد البرنامج

تم اعتماد البرنامج حاليا من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض

5. تأثيرات خارجية أخرى

كلية التمريض هي مؤسسة حكومية ترعاها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة البصرة

6. هيكل البرنامج

*المراجعات	نسبة مئوية	وحدات دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	11%	16	10	متطلبات المؤسسة
	89%	124	32	متطلبات الكلية
هيئة تدريس قسم واحد				متطلبات القسم
	-	نجاح/ فشل	240 ساعات	التدريب الصيفي
				آخر

يمكن أن يتضمن هذا ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية

7. وصف البرنامج

المرحلة الاولى				الفصل الدراسي الأول				المرحلة الثانية			
ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات
4	6	0	7	4	6	0	7	4	6	0	7
3	2	0	4	3	2	0	4	3	2	0	4
3	2	0	4	3	2	0	4	3	2	0	4
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات			
18				21				18			
4	0	12	8	4	0	12	8	4	0	12	8
2	2	0	3	2	2	0	3	2	2	0	3
2	2	0	3	2	2	0	3	2	2	0	3
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
0	2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات			
18				19				18			
30 يوم				30 يوم				30 يوم			
P/F				P/F				P/F			
3	2	12	8	3	2	12	8	3	2	12	8
3	0	6	5	3	0	6	5	3	0	6	5
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات			
16				15				16			
30 يوم				30 يوم				30 يوم			
P/F				P/F				P/F			
3	0	12	7	3	0	12	7	3	0	12	7
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
1	2	0	3	1	2	0	3	1	2	0	3
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
عدد الوحدات				عدد الوحدات				عدد الوحدات			
20				17				20			

تم جمع وحدات بحث التخرج في الفصل الدراسي الثاني (2 وحدة دراسية) لأنه لا توجد في الفصل الدراسي الأول درجة لبحث التخرج.

التدريب السريري الصيفي = 6 ساعات يوميا، 30 ساعة أسبوعياً، 120 ساعة شهرياً

الوحدات الدراسية : 1 ساعة نظرية = وحدة واحدة ، 2 ساعة مختبرية = وحدة واحدة،

3 ساعات سريرية = وحدة واحدة

8. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج

معرفة

التعلم ١: تفوق أكاديمي ونتائج جيدة، وخاصة في اختبارات التقييم	خبرات التعلم مخرجات التعلم: 1. فهم العلوم الطبية الأساسية وتمريض البالغين: يتوقع من الطلاب اكتساب فهم متعمق لعلوم التمريض الأساسية، مثل علم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، والكيمياء الحيوية، وتكنولوجيا الحاسوب. 2. اكتساب المعرفة اللازمة في علم الأحياء الدقيقة المرضي، وتقييم وتشخيص الصحة، وتمريض البالغين، وطبيعة أخلاقيات التمريض. 3. المعرفة في تمريض أمراض النساء والتوليد: يتوقع من الطلاب اكتساب فهم متعمق لصحة الأم والوليد، وطرق الوقاية من الأمراض، والتغذية الصحية، والنمو والتطور. 4. المعرفة في علوم الصحة النفسية وتمريض المجتمع: يكتسب الطلاب فهماً لاضطرابات الصحة النفسية، والرعاية والعلاج، وفهماً متعمقاً للصحة العامة، والوقاية من الأمراض، والتدابير الوقائية، وتعزيز صحة المجتمع، والتنظيف الصحي. القيادة والإدارة التمريضية في مؤسسات الرعاية الصحية. 5. تعليم الطلاب أساسيات البحث العلمي في التمريض وأساسيات الإحصاءات الطبية الحيوية. 6. تذكير الطلاب بسياسات الدولة وأساليب القادة السابقين. تذكير الطلاب بتاريخ البلد وزيادة الارتباط الروحي والأخلاقي من خلال تدريس مواضيع مثل جرائم البعث، والديمقراطية، وحقوق الإنسان.
--	---

مهارات

بيان نتائج التعلم: مهارات عالية في ممارسة التمريضية والتطبيقية	١. مهارات مختبرية في استخدام تقنيات الحاسوب الأساسية والمهارات الأساسية في مختبرات الأساسيات التمريض وBLS ٢. مهارات التقييم والتشخيص: القدرة على تقييم حالة المريض، وتحديد المشاكل الصحية، وتشخيصها بدقة بناءً على العلامات والأعراض، ومعالجتها بمهارة وأمان، مثل تنظيف الجروح، وتغيير الضمادات، وإعطاء الأدوية، مع الالتزام بالمبادئ الأخلاقية. ٣. مهارات الرعاية السريرية للأمهات وحديثي الولادة: القدرة على إجراء مختلف الإجراءات السريرية المتعلقة بتقديم الرعاية التمريضية للأمهات وحديثي الولادة، وإعطاء الأدوية، والتغذية. ٤. مهارات التفكير النقدي، والتنظيف الصحي، والقيادة، والعمل الجماعي: مهارات التواصل مع المرضى، والقدرة على تنظيم رعاية المرضى، وتوجيه الفريق الطبي، واتخاذ قرارات سريرية سليمة باستقلالية. القدرة على تحليل المعلومات منطقياً، وتقييم الأدلة، واتخاذ قرارات سريرية مبنية على الأدلة. ٥. مهارات العصف الذهني للإجابة على المشاكل الصحية المعروضة على عارضات محاكاة باستخدام سيناريوهات. - استخدام المهارات السرية للإجابة على امتحان OSCE.
---	---

القيم

	مخرجات التعلم 1. الرعاية والتعاطف: القدرة على التعبير عن الرعاية والتعاطف تجاه المرضى وعائلاتهم، وتقديم الدعم العاطفي والمعنوي لهم في الأوقات الصعبة، والاستفادة المثلى من التكنولوجيا. 2. النزاهة والأمانة: التصرف بنزاهة وأمانة في جميع الأوقات، والالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في ممارسة التمريض، بما في ذلك: 3 -احترام كل فرد كشخص فريد له حقوقه وكرامته، والعمل على تعزيز 4.الخصوصية والاحترام المتبادل في كل تفاعل لتقديم أفضل رعاية ممكنة للمرضى والمجتمع. 5. العدالة والمساواة: العمل على تقديم الرعاية بشكل عادل ومتساو لجميع المرضى بغض النظر عن الجنس أو العرق أو الدين أو الوضع الاقتصادي، وحق المولود الجديد في تلقي رعاية تمريضية متميزة. 6. التواصل واحترام التنوع الثقافي: اكتساب قيم التواصل واحترام التنوع الثقافي والديني واللغوي في تقديم الرعاية الصحية، والتعلم المستمر: والتفاني في التعلم المستمر وتطوير المهارات والمعارف، والسعي إلى فرص التعلم والتحسين المهني، والمسؤولية والتفاني، والقدرة على تحمل مسؤولية قراراتهم وأفعالهم، والتفاني لخدمة المريض
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
تجارب وأسابيل التدريس والتعلم المُتبعة في تطبيق البرنامج بشكل عام استخدام برنامج عروض الشرائح "باور بونت" في عرض المادة النظرية ☐ استخدام محاضرات الفيديو. ☐ أسلوب التعلم الذاتي. ☐ محاكاة الدمى المخبرية لاكتساب مهارات التمريض السريري. ☐ استخدام الدمى المخبرية في تقديم الرعاية ☐ التعلم الفعال يشجع الطلاب على التفاعل المباشر مع المادة. ☐ دراسات الحالة: سيناريوهات واقعية تُعزز التفكير النقدي واتخاذ القرار. ☐ مناقشات جماعية: تُساعد الطلاب على استكشاف وجهات نظر متعددة. ☐ السمنار يحضرة الطالب ويقدمه ☐ الواجبات البيتية حول اسئلة مفتوحة تستخدم العصف الذهني ☐ استخدام الية التصف المعكوس ☐

10. طرق التقييم

عد عملية تقييم الطلبة من العناصر الأساسية في العملية التعليمية، إذ تهدف إلى قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية من حيث اكتساب المعارف، والمهارات العملية، والاتجاهات المهنية.

وتتضمن أساليب التقييم ما يلي:

1. المراقبة المستمرة للأداء: (Continuous Observation)
تتم من خلال متابعة أداء الطالب أثناء التدريب النظري والعمل بشكل دوري، بهدف تعزيز التعلم المستمر وتقديم التغذية الراجعة الفعالة لتحسين الأداء.
2. الاختبارات العملية: (Practical Examinations)
تشمل التقييمات المخبرية والسريرية وسيناريوهات المحاكاة باستخدام الدمى التعليمية، إضافة إلى اختبار الـ OSCE الاختبار السريري الموضوعي المنظم لتقييم الكفاءة السريرية والمهارات التمريضية.
3. الاختبارات الشفهية والعروض التقديمية: (Oral Exams & Presentations)
تهدف إلى تقييم مهارات التفكير النقدي، والقدرة على التواصل، والتعبير المهني، إضافة إلى مهارة الدفاع عن الرأي العلمي.
4. الاختبارات والتقارير والسمنارات ودراسة الحالة: (Written Exams, Reports, Seminars, and Case Studies)
تستخدم كوسائل للتقييم المستمر لمدى تقدم الطالب وفهمه العميق للمفاهيم العلمية وربطها بالتطبيق العملي.
5. الحضور والمشاركة: (Attendance & Participation)
يُقَم الطالب بناءً على مشاركته الفعالة في المناقشات، والنوات، والجلسات السريرية، مما يعكس اهتمامه وانضباطه المهني.
6. الامتحانات النهائية الشاملة: (Comprehensive Final Examinations)
تتضمن امتحانات نظرية وعملية لتقييم مدى استعداد الطالب للممارسة المهنية، وقياس التكامل بين المعرفة والمهارة والسلوك المهني.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة الأكاديمية	التخصص			المتطلبات الخاصة (المهارات إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص	العدد		محاضر	ملاك
أستاذ	تمريض	تمريض	0	شهادة التدريس	4	0
		العلوم الأساسية	4	شهادة التدريس ومهارات التمريض		
	تمريض	تمريض	3	شهادة التدريس	11	0
		العلوم الأساسية	8	شهادة التدريس ومهارات التمريض		
	تمريض	تمريض	6	شهادة التدريس ومهارات التمريض	14	2
		العلوم الأساسية	8	شهادة التدريس		
دكتوراه	تمريض	تمريض	2	شهادة التدريس ومهارات التمريض	4	0
		العلوم الأساسية	2	شهادة التدريس		
	تمريض	تمريض	5	شهادة التدريس ومهارات التمريض	9	
		العلوم الأساسية	4	شهادة التدريس		
	تمريض	تمريض	7	شهادة التدريس ومهارات التمريض	19	0
		العلوم الأساسية	2	شهادة التدريس		
درجة الماجستير	تمريض	تمريض	2	شهادة التدريس ومهارات التمريض	4	0
		العلوم الأساسية	2	شهادة التدريس		
	تمريض	تمريض	5	شهادة التدريس ومهارات التمريض	9	
		العلوم الأساسية	4	شهادة التدريس		
	تمريض	تمريض	7	شهادة التدريس ومهارات التمريض	19	0
		العلوم الأساسية	2	شهادة التدريس		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

سُور توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد (Orientation of New Faculty Members) هو من المواضيع المهمة جدًا في التعليم الجامعي، وخاصة في كليات التمريض، لضمان اندماجهم السلس في بيئة العمل الأكاديمية.

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد (Orientation for New Faculty Members)

تُعد عملية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد خطوة أساسية لضمان اندماجهم الفعال في بيئة العمل الأكاديمية، وتعريفهم بسياسات المؤسسة التعليمية ورسالتها وأهدافها، وكذلك بمهامهم التعليمية والإدارية والبحثية. يهدف هذا التوجيه إلى دعم الأساتذة الجدد وتمكينهم من أداء أدوارهم بكفاءة، وتعزيز روح الانتماء والمشاركة داخل الكلية أو الجامعة.

أهداف برنامج التوجيه:

1. تعريف الأعضاء الجدد برؤية ورسالة وأهداف الكلية.
2. توضيح الأنظمة والسياسات الأكاديمية والإدارية المعمول بها.
3. توجيههم نحو أساليب التعليم الحديثة واستراتيجيات التقييم المستخدمة.
4. تعزيز فهمهم لحقوقهم وواجباتهم كأعضاء هيئة تدريس.
5. دعمهم في التخطيط للأنشطة البحثية والمجتمعية.
6. تسهيل اندماجهم الاجتماعي والمهني داخل الفريق الأكاديمي.

محتوى برنامج التوجيه عادة يشمل:

1. جلسة تعريفية عامة:
يقدمها عميد الكلية أو رئيس الفرع لشرح الهيكل التنظيمي والمهام الرئيسية.
2. تدريب على مهام التدريس والتقييم:
شرح المناهج الدراسية، أساليب التعليم النشط، طرق تقييم الطلبة، واستخدام تقنيات التعليم الحديثة.
3. جولة ميدانية في الكلية والمستشفيات التعليمية:
للتعرف على القاعات الدراسية، المختبرات، المرافق السريرية، ومصادر التعلم.
4. التعريف بأنظمة الجودة والاعتماد الأكاديمي:
لتوضيح متطلبات الجودة وضمان الأداء المهني والأكاديمي.
5. جلسات الدعم والإرشاد الأكاديمي:
يتم فيها تعيين مشرف أكاديمي أو عضو هيئة تدريس خبير لمرافقة الأستاذ الجديد خلال الفصل الأول من عمله، لمساعدته وتقديم التغذية الراجعة.
6. التدريب على البحث العلمي وخدمة المجتمع:
تعريفهم بسياسات النشر العلمي، وتمويل البحوث، وفرص المشاركة في الأنشطة المجتمعية.

أهمية البرنامج:

يساعد هذا البرنامج في بناء بيئة تعليمية مهنية مستقرة، ويسهم في رفع جودة التعليم، والحد من الصعوبات التي قد تواجه الأعضاء الجدد، ويعزز شعورهم بالثقة والانتماء للمؤسسة التعليمية.

هل ترغب أن أكتب نموذج خطة توجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد لمدة أسبوع (مثل جدول زمني مفصل ليوم بيوم) لتضيفه إلى بحثك أو مشروعك؟

وبدء مشاريع البحث من اصحاب الالقب العلمية واعلى مؤشر hi induces Scopus

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تم تقييم أعضاء هيئة التدريس بشكل سنوي وفقاً لأداة تقييم موحدة تهدف إلى قياس أدائهم الأكاديمي والمهني بشكل شامل وعادل. وتشمل عملية التقييم عدة مجالات رئيسية، حيث يُخصص 40% للتدريس من حيث جودة الأداء داخل القاعة الدراسية، وفاعلية أساليب التعليم والتفاعل مع الطلبة. كما تُخصص 40% للأنشطة البحثية والعلمية التي تعكس إسهامات عضو هيئة التدريس في تطوير المعرفة ونشر الأبحاث في المجالات العلمية. أما المساهمات التعليمية فتشكل 20% من التقييم، وتشمل المشاركة في تطوير المناهج، والإشراف على الطلبة، والمساهمة في الأنشطة الأكاديمية المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يتم منح نقاط إضافية تصل إلى 9% لتقييم نقاط القوة والضعف الفردية التي تبرز التميز أو الحاجة إلى التحسين. ويشجع أعضاء هيئة التدريس على التطوير المهني المستمر من خلال المشاركة في برامج التدريب وورش العمل، وحضور المؤتمرات الوطنية والدولية لتبادل الخبرات الأكاديمية والعلمية. كما يتم تحفيزهم على المشاركة في الأنشطة التطوعية وخدمة المجتمع، باعتبارها جزءاً أساسياً من مسؤولياتهم المهنية والأخلاقية.

سياسة القبول في كلية التمريض

يتم القبول في كلية التمريض مركزياً وفقاً للوائح وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. قد يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبارات خاصة أو مقابلات شخصية يحددها مجلس الكلية ، خاصة في برامج الدراسة المسائية.

يشترط في المتقدم أن يكون لائقاً طبياً من الناحية الجسدية والعقلية لممارسة مهنة التمريض. ويقوم الطلبة بتحديد تفضيلاتهم للبرامج ضمن نظام القبول المركزي وفقاً لاهتماماتهم الشخصية.

يعتمد القبول على معدل الطالب في الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي) أو على أن يكون من أعلى 5٪ من خريجي مدارس التمريض، مع مراعاة المعدل المطلوب للبرنامج لضمان القدرة التنافسية. كما يتأثر القبول بـ الطاقة الاستيعابية للكلية التي تحدد العدد النهائي للطلبة المقبولين.

نظراً لأن كلية التمريض تضم قسمًا واحدًا فقط، يتم تسجيل الطلبة المقبولين مباشرة في قسم التمريض دون الحاجة لاختيار تخصص آخر.

1. دليل الطالب 2024-2024 <https://nur.uobasrah.edu.iq/student-guide-2024-2024>

2. دليل الكلية

3. الموقع الإلكتروني [/https://nur.uobasrah.edu.iq](https://nur.uobasrah.edu.iq)

14. خطة تطوير البرنامج

تهدف خطة تطوير برنامج التمريض إلى الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والمهني للطلبة، وضمان توافق المناهج مع أحدث المستجدات في الممارسات الصحية والتعليمية. وتشمل محاور التطوير المقترحة ما يلي:

1. تحديث المناهج الدراسية

يتم تعديل وتطوير المناهج الدراسية بعد عرض المقترحات على لجنة عمداء كليات التمريض، لضمان توحيد الرؤية الأكاديمية وتلبية متطلبات المهنة الحديثة.

2. الاعتماد على التطورات السريرية والعلمية

تُبنى قرارات تحديث المناهج على أحدث الحالات والممارسات الطبية في المستشفيات، باعتبارها المصدر الأساسي للتعلم العملي، مع الاستناد إلى أبحاث ودراسات علمية رصينة لضمان الجودة الأكاديمية والمهنية.

3. تطوير أساليب التعليم والتفويض

متابعة أحدث التقنيات التعليمية والتكنولوجية وتوفيرها في بيئة التعلم، بما في ذلك المحاكاة، والتعليم الإلكتروني، والتقييم القائم على الكفاءة، لضمان توظيف التكنولوجيا الحديثة في خدمة العملية التعليمية.

4. تحسين آليات القبول والتوجيه الأكاديمي

مراجعة سياسات القبول بشكل دوري لتتناسب مع الطاقة الاستيعابية للكلية واحتياجات سوق العمل، مع تطوير برامج التوجيه والإرشاد الأكاديمي للطلبة الجدد لدعم اندماجهم في البيئة الجامعية

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الأولى	NUR101	أساسيات التمريض 1	أساسي	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	
المرحلة الأولى	CHM102	كيمياء	أساسي	✓	✓	✓			✓						✓			
المرحلة الأولى	ENG108	اللغة الإنجليزية 1	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓		✓			
المرحلة الأولى	COS105	الكمبيوتر 1	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓		✓			
المرحلة الأولى	COS110	الكمبيوتر 2	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓		✓			
المرحلة الأولى	ANT103	تثريح	أساسي	✓	✓	✓			✓						✓			
المرحلة الأولى	PHY107	فسيولوجيا التمريض	أساسي	✓	✓	✓			✓						✓			
المرحلة الأولى	NUR106	أساسيات التمريض 2	أساسي	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	
المرحلة الأولى	TER109	المصطلحات الطبية	أساسي	✓	✓							✓			✓			
المرحلة الأولى	ETH104	أخلاقيات التمريض	أساسي	✓	✓				✓		✓				✓	✓	✓	
المرحلة الثانية	NUR201	تمريض البالغ - ي 1	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
المرحلة الثانية	NUR206	تمريض البالغ - ي 2	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
المرحلة الثانية	HAS203	تقييم الصحة	أساسي	✓	✓					✓	✓		✓		✓	✓		
المرحلة الثانية	PHR202	علم الأدوية في التمريض 1	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓		
المرحلة الثانية	PHR209	علم الأدوية للتمريض 2	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓		
المرحلة الثانية	MBN204	علم الأحياء الدقيقة	أساسي	✓	✓	✓			✓	✓						✓		
المرحلة الثانية	MBN208	علم الأحياء الدقيقة	أساسي	✓	✓	✓			✓	✓						✓		
المرحلة الثانية	PAT207	الفسيولوجيا المرضية	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓		✓		
المرحلة الثانية	COS205	الكمبيوتر 1	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓		✓			
المرحلة الثانية	ENG211	اللغة الإنجليزية الجزء الثاني	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓		✓			
المرحلة الثانية	COS210	الكمبيوتر 2	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓		✓			
المرحلة الثانية	NUR212	التدريب السريري - صي ف	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	

المرحلة الثالثة	NUR301	التمريض للأمهات والأطفال حدي \$٣ الولادة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	NUR306	تمريض الأطفال 2	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	PHR308	النمو والتطور البشري الثاني	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المرحلة الثالثة	NUT305	التغذية والعلاج الغذائي	أساسي		✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		
المرحلة الثالثة	RSM302	طرق البحث في التمريض	أساسي		✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	
المرحلة الثالثة	HOS303	علم اجتماع الصحة	أساسي		✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	HUM304	حقوق الإنسان	أساسي		✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	DEM309	ديمقراطية	أساسي		✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	PST307	الإحصاء الحيوي	أساسي		✓	✓			✓			✓			✓			
المرحلة الثالثة	ENG310	اللغة الإنجليزية - الجزء الثالث	أساسي	✓	✓					✓	✓	✓			✓			
المرحلة الثالثة	NUR311	التدريب السريري الصيفي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الرابعة	HPR405	تعزيز الصحة	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
المرحلة الرابعة	NUR402	إدارة التمريض وقيادة	أساسي			✓	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓	
المرحلة الرابعة	NUR403	المنظورات والقضايا المهنية	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
المرحلة الرابعة	NUR401	تمريض صحة المجتمع	أساسي		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

المرحلة الرابعة	NUR408	التمريض النفس من والصحة العقلية	أساسي		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المرحلة الرابعة	NUR409	تمريض الرعاية الحرجة	أساسي		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الرابعة	HPN410	علم النفس الص ح للممرضات	أساسي	✓	✓		✓		✓		✓					✓		✓
المرحلة الرابعة	NUR404	م مشروع بحث التخرج	أساسي	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
المرحلة الرابعة	ARB412	اللغة العربية للتمريض	أساسي	✓						✓		✓	✓					
المرحلة الرابعة	Epid406	علم الأوبئة	أساسي		✓	✓	✓		✓				✓			✓		
المرحلة الرابعة	NUR411	مشروع بحث التخرج	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	
المرحلة الرابعة	ARB407	اللغة العربية للتمريض	أساسي	✓	✓						✓			✓		✓		
المرحلة الرابعة	ARB412	اللغة العربية للتمريض	أساسي	✓	✓						✓			✓		✓		
المرحلة الرابعة	ENG413	اللغة الإنجل بية الجزء الرابع	أساسي	✓	✓						✓			✓		✓		

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقررات

أساسيات التمريض I

ملخص مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج

نسبة الانجاز في عام	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى المرحلة	NUR101	أساسيات التمريض I	أساسي	√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	

1. اسم المقرر :

أساسيات التمريض I

2. رمز المقرر :

NUR101

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الأول / 2024-2025

4. تاريخ التحضير للوصف:

2024/8/20

5. نماذج الحضور المتاحة

حضور الصف

6. عدد الساعات المعتمدة الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي

الساعات المتعددة (7)

إجمالي (4) نظري + (6) عملي (ساعات أسبوعياً لمدة (15) أسبوع: (150 ساعة)

7. اسم مدير المقرر / اذكر الكل اذا كان هناك اكثر من اسم

الاسم: م.د. زينب سلمان الاميل: zainab.salman@uobasrah.edu.iq

م.د. خديجة محمد: khadija.mohammed@uobasrah.edu.iq

م.م. علي منال :

ali.kamil@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على :

1. 1. تطبيق منهجية التمريض لوضع خطط رعاية فعالة وشاملة.

2. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى لضمان ممارسات تمريضية آمنة.

3. تحليل الأسس النظرية للتمريض المتعلقة بالعلامات الحيوية،

4. الرعاية الصحية، القسرة، الأدوية

5. إعطاء الأدوية، حركة المريض، ورعاية الإخراج.

6. وصف تدابير السلامة في إعطاء الأدوية (بما في ذلك

7. "حقوق الدواء").

8. شرح مبادئ ومبررات استخدام المحاليل الوريدية، والشوارد، والدم، ومشتقاته.

9. التعرف على مبادئ التقنيات الطبية والجراحية المعقدة في إجراءات التمريض الأساسية.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

شمل أساليب التدريس المستخدمة في البرنامج المحاضرات التفاعلية، والمناقشات ضمن مجموعات صغيرة لتعزيز المشاركة، واستخدام الوسائط السمعية والبصرية لدعم عملية التعلم، إضافة إلى الجلسات العملية والعروض التوضيحية التي تسهم في تطبيق المعرفة النظرية وتطوير المهارات السريرية لدى الطلبة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التقييم التمريضي التشخيص التمريضي الخطة التمريضية التنفيذ التقويم	العملية التمريضية	تقديم املحاضر باستخدام الوسائط السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
2	4	1 أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2. أنواع العدوى 3. سلسلة العدوى 4. دفاع الجسم ضد العدوى 5. التعقيم ومكافحة العدوى	التعقيم ومكافحة العدوى		
3	4	1. الدخول والنقل والحالة والخروج والتوثيق. 2. مصطلحات التعريف 3. قسم الدخول 4. نقل العميل 5. إحالة العميل 6. اخراج المراجع مبادئ وعناصر التوثيق الفعال	الدخول والنقل والحالة والخروج والتوثيق		
4	4	السلامة والنشاط			
5	4	ضغط الدم ومعدل النبض	العلامات الحيوية		
6	4	درجة الحرارة ومعدل التنفس			
7	4	1. معيار الدواء 2. . التعقيم القانوني لادارة الدوا 3. . فعالية وعمل الدواء 4. . طرقا الاعطاء 5. . نظام القياس 6. . طلبات الادوية	ادارة الدواء		
8	4	1. معرفة الادوية 2. . حساب الجرعة 3. . تقييم المريض 4. . تثقيف المري 5. . التوثيق 6. . بروتوكولات السلامة 7. . الاستجابة لحالات الطوارئ	اعطاء الدواء عن طريق الفم		
9	4	1. أنواع الحقن 2. تحضير الدواء 3. تقنية التعقيم	حقن الدواء		

			5. تقييم المريض		
			6. اختبار الإبرة وإدخالها		
			7. تنقيف المريض		
			8. إدارة الألم		
			9. التوثيق		
		السوائل والالكترولايت	التسريب في الوريد	4	10
			نقل الدم	4	11
			الرعاية الشاملة	4	12

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:

1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.

2- 60 درجة: لامتحان النهائي.

3. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
FUNDEMENTAL OF NURSING	المراجع الرئيسة (المصادر)
aylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقررات

أساسيات التمريض II

ملخص مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز فى عام	رمزالمقرر	اسمالمقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة				مهارات					أخلاق مهنية					
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى المرحلة	NUR106	أساسيات التمريض II	أساس ي	√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	

4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التقييم التمريضي التشخيص التمريضي الخطة التمريضية التنفيذ التقويم	العملية التمريضية	تقديم املحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
2	4	1أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2. أنواع العدوى 3. سلسلة العدوى 4. دفاع الجسم ضد العدوى 5. التعقيم ومكافحة العدوى	التعقيم ومكافحة العدوى		
3	4	1. الدخول والنقل والحالة والخروج والتوثيق. 2. مصطلحات التعريف 3. قسم الدخول 4. نقل العميل 5. إحالة العميل 6. اخراج المراجع مبادئ وعناصر التوثيق الفعال	الدخول والنقل والحالة والخروج والتوثيق		
4	4	السلامة والنشاط			
5	4	ضغط الدم ومعدل النبض	العلامات الحيوية		
6	4	درجة الحرارة ومعدل التنفس			
7	4	7. معيار الدواء 8. . التعقيم القانوني لادارة الدواء 9. . فعالية وعمل الدوا 10. . طرقا الاعطاء 11. . نظام القياس 12. . طلبات الادوية	ادارة الدواء		
8	4	8. معرفة الادوية 9. . حساب الجرعة 10. . تقييم المريض 11. . تثقيف المري 12. . التوثيق 13. . بروتوكولات السلامة 14. . الاستجابة لحالات الطوارئ	اعطاء الدواء عن طريق الفم		
9	4	10. أنواع الحقن 11. تحضير الدواء 12. تقنية التعقيم 13. اختيار موقع الحقن 14. تقييم المريض 15. اختيار الإبرة وإدخالها 16. تثقيف المريض 17. إدارة الألم	حقن الدواء		

		18. التوثيق		
	السوائل والالكترولايت	التسريب في الوريد	4	10
		نقل الدم	4	11
		الرعاية الشاملة	4	12
5. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على: 1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير. 2- 60 درجة: للامتحان النهائي.				
6. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
FUNDAMENTAL OF NURSING		المراجع الرئيسية (المصادر)		
aylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

7. اسم المقرر:	
اساسيات التمريض	
8. رمز المقرر:	
NUR 101	
9. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الاول/السنة الاولى	
10. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
25/5/2025	
11. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور الصف	
12. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
الساعات المتعددة: 7	
إجمالي 4 نظري + 6 عملي (ساعات أسبوعيا لمدة 15 أسبوع (150) ساعة	
13. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1.م. خديجة محمد جاسم	
2.م. زينب سلمان داود	
3.م. علي منال كامل	
14. اهداف المقرر	
1. إدراك المبدأ الأساسي لجميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتقديم لرعاية الجراحية للمريض في مجال رعاية تريض البالغين.	
2. تطبيق نهج منهجي لتحليل مشاكل المريض قبل الجراحة وبعدها.	
3. استخدام نهج منهجي لتحليل المشاكل.	

٤. ممارسة المهارات التمريضية الأساسية المتعلقة بحالات المريض المختلفة.
٥. تطبيق مبادئ التعقيم الطبي/الجراحي والاحتياطات العامة في الرعاية الجراحية.

15. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تضمن أساليب التدريس المعتمدة في البرنامج المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الجماعية ضمن مجموعات صغيرة، واستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتعزيز الفهم، إلى جانب الجلسات العملية والعروض التوضيحية التي تهدف إلى تنمية المهارات التطبيقية للطلبة وربط الجانب النظري بالممارسة السريرية

نموذج وصف المقررات

المصطلحات الطبية

[illegible]

25. اسم المقرر:			
المصطلحات الطبية			
26. رمز الكورس :			
TER-110			
27. الفصل / السنة:			
29. اشكال تسجيل الحضور			
تسجيل الحضور في المحاضرة النظري			
30. عدد الوحدات والساعات للمقرر			
☐ عدد الساعات المعتمدة :ساعتان معتمدتان / فصل دراسي واحد			
☐ النظري :ساعتان أسبوعياً (٢ ساعة معتمدة)			
31. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم			
ا.د. عبد الامير عبدالله يعقوب abdulameer.yaqoob@uobasrah.edu.iq			
32. اهداف المقرر			
		١١. شرح تقنيات بناء الكلمات الطبية باستخدام عناصر الكلمة الأساسية. ١٢. يصنف الملحقات الجراحية والتشخيصية والنحوية الرئيسية. ١٣. يتعرف على المصطلحات التشريحية والفسولوجية والمرضية. ١٤. وصف المصطلحات التشخيصية والعلاجية العامة وتوفير أساس متين لمصطلحات محددة يتم تناولها في نظام الجسم.	
33. استراتيجيات التعلم والتعليم			
١. - طريقةلقاء المحاضرة ٢. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية 3. العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت 4. استخدام الصفوف الالكترونية.			
34. بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة(نظري)	طريقة التقييم	طريقة التعليم

عمل اختبارات قصيرة بالإضافة إلى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربونت	مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللاحق	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللاحق
---	--	--	---

السنة الأولى / الفصل الثاني

28. تاريخ اعداد المنهج:

15/8/2024

عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج اليوبيونت	تحديد معنى مصطلحات هيكلية الجسم	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: معنى مصطلحات هيكلية الجسم بصورة عامة
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج اليوبيونت	مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج اليوبيونت	مصطلحات الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي - الطب النووي - تقنيات التصوير الإضافية لتحديد المواقع والصور الشعاعية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات: الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج اليوبيونت	مصطلحات النظام التكامل - هياكل النظام التكاملية - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملية - إجراءات النظام التكاملية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات: مصطلحات النظام التكامل - هياكل النظام التكاملية - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملية - إجراءات النظام التكاملية
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج اليوبيونت	نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات: نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج اليوبيونت	الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات: الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج اليوبيونت	مصطلحات الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي الإجراءات التشخيصي للجهاز الهضمي	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات: الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي - الإجراءات التشخيصي للجهاز الهضمي

الى اسلوب المناقشة			
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربونت	مصطلحات الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - امراض الجهاز البولي الاجراء التشخيصي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - امراض الجهاز البولي الاجراء التشخيصي.
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربونت	مصطلحات الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الاجراء التشخيصي للجهاز العضلي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الاجراء التشخيصي للجهاز العضلي
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربونت	نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.
طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية			
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري			
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
1- Nath, Judi; Lindsley, Kelsey: A short course in medical terminology, Fourth edition, Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2019. 2- Barbara A. Gyls; Mary Ellen Wedding: Medical terminology systems : a body systems approach, Sixth edition, Philadelphia: F. A. Davis Company, 2009.			

9. اسم المقرر:	
الكيمياء الحيوية	
10. رمز المقرر:	
NUR102	
11. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
12. الوصف تاريخ التحضير:	
2024/2/7	
13. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور الفصول الدراسية	
14. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات معتمدة (4)	
إجمالي (3 ساعات نظرية + 2 مختبر) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً:	
15. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
اسم: م. د. سعدون طالب عيدان	
sadoun.alsalimi@uobasrah.edu.iq	
16. أهداف المقرر	
	تعريف خصائص العناصر الغذائية وتصنيفها. 1. 2- توضيح التغيرات البيوكيميائية للعناصر الغذائية ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان. 3- التعرف على بعض مكونات الجسم الهامة وتغيراتها الكيميائية. 4- التفريق بين الوظائف البيوكيميائية لأعضاء الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية. 5- فهم التفاعلات البيوكيميائية للإنسان في المواقع الطبيعية وغير الطبيعية. 6- التعامل مع معدات المختبر بشكل صحيح. 7- استخدام الطرق المختبرية لمراقبة التفاعلات البيوكيميائية في العينات البيولوجية

1. استراتيجيات التعليم والتعلم			
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمؤتمر السريري، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية، وأعمال المختبر.			
2. بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- تعليم الطلاب تراكيب ووظائف المركبات الأساسية في الكيمياء الحيوية مثل الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والإنزيمات. 2- توضيح التغيرات البيوكيميائية للعناصر الغذائية ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان. 3- فهم التفاعلات البيوكيميائية للإنسان في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية. 4- تنمية قدرات الطلاب على تبادل الأفكار. 5- تنمية مهارة ومعرفة الطالب في التعامل مع الحالات الطبية التي تصادفه في المستشفى.	الكربوهيدرات 1 الكربوهيدرات 2 الكربوهيدرات 3 الدهون 1 الدهون 2 الدهون 3 البروتينات 1 البروتينات 2 البروتينات 3 الانزيمات 1 الانزيمات 2 فحص الكبد 1 فحص الكبد 2 فحص الكليتين 1 فحص الكليتين 2	محاضرات ومناقشات جماعية ومؤتمرات سريرية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية وأعمال مختبرية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
3. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على: 1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير. 2- 60 درجة: للامتحان النهائي.			
4. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المراجع الرئيسة (المصادر)	
Biochemistry for Nursing		(1) DM Vasudevan, S Sreekumari and K Vaidyanathan. Textbook of Biochemistry for Medical Students (Seventh Edition). Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 2013.	

- | | |
|---|--|
| <p>(2) MA Crook. Clinical Biochemistry & Metabolic Medicine (Eighth Edition).
Hodder & Stoughton Ltd. 2012.</p> <p>(3) M Lieberman and A Peet. Marks' Basic Medical Biochemistry : A Clinical Approach (Fifth Edition).
Wolters Kluwer. 2018.</p> | |
|---|--|

1. اسم المقرر:					علم التشريح للتمريض (I)	
2. رمز المقرر					ANT103	
3. الفصل / السنة					الفصل الدراسي الاول / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					9 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :					حضور فقط	
6. عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي					60 ساعة / عدد الوحدات 4	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)					الاسم: أ.م. دوصفي ظاهر عبد علي الايميل: wasfi.abid ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر					نهاية الفصل الدراسي سيتمكن الطالب من	
1					التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التشريح في العملية التمريضية.	
2					معرفة أجهزة جسم الانسان	
3					معرفة المبادئ الأساسية في تحديد موضع وموقع أعضاء جسم الانسان	
4					التعريف بعلاقة أجهزة وأعضاء أجهزة الجسم	
5					تمكين الممرضين من كيفية التعامل مع جسم الانسان المصاب وتحديد مواضع الفحص السريري .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					الاستراتيجية: محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير ، العصف الذهني	
10.بنائية المقرر						
الاسبوع	الساعات النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3+2 عملي	ان يكون الطالب قادر على فهم اهداف المحاضرة	General orientation, Anatomical position,anatomical plane. Anatomical term, Abdominal regions and cavities	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة	
2	3+2 عملي	=	⁠Skeletal system. Histology of osseous tissue , Skull , vertebral column and Thoracic cage	=	=	
3	3+2 عملي	=	Pectoral girdle and upper limb, pelvis girdle and lower limb	=	=	
4	3+2 عملي	=	Joints and their classification and anatomy of joints	=	=	
5	3+2 عملي		Muscular system: Types and ,Groups of muscles of respiration, Chewing ,Abdomen			
6	3+2 عملي	=	Muscles of shoulder and upper limbs muscles of pelvis and lower limbs	=	=	
7	3+2 عملي	=	The cardiovascular system, gross anatomy of the heart, Systemic arteries	=	=	
8	3+2 عملي	=	veins of upper limb , lower limb, head and neck ,Viscera	=	=	
9	3+2 عملي		Anatomy and histology of respiratory system , upper respiratory organ. trachea			

=	=	General Anatomy and histology of digestive system, Mouth, esophagus, Stomach Small intestine, large intestine and rectum	=	2+3 عملي	10
=	=	The anatomy and histology of accessory organ(of liver ,Gall bladder, Pancreas)	=	2+3 عملي	11
=	=	Urinary system. Anatomy of kidney ,ureters urinary bladder	=	2+3 عملي	12
=	=	Female reproductive system: general anatomy and histology	=	2+3 عملي	13
=	=	Male reproductive system: general anatomy and histology	=	2+3 عملي	14
=	=	Sensory organs: Anatomy and histology of ear and eye	=	2+3 عملي	15
		Final exam			

11.تقييم المقرر

- درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين نظري 30 درجة (
- درجة اختبارات قصيرة متعددة (10 عملي درجة)
- الامتحان الفصلي النهائي (نظري 40 درجة)
- عملي 20 درجة)
- المجموع النهائي 100 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Clinical AnatomyApplied Anatomy for Students
2. and Junior Doctors HAROLD ELLIS and VISHY MAHADEVAN
3. 2013
4. 2-Anatomy A regional atlas of the human body 6th edition Carmine D.
5. Clemente 2011
6. 3-Atlas of human anatomy Frank H, Natter 2013
7. Textbook Anatomy and physiology 4th edition

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها
(المجلات العلمية ,التقارير-----) لا يوجد
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت بحث في الجوجل

علم وظائف الأعضاء

[illegible]

13.	اسم المقرر:	علم الفسلجة للتمريض (I I)			
14.	رمز المقرر	PHY107			
		ANT103			
15.	الفصل / السنة				
	الفصل الدراسي الاول /	2024-2025			
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
9	2024				
17.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط			
18.	عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي	60 ساعة / عدد الوحدات 4			
19.	اسم المسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د وصفي ظاهر عبد علي الايميل: wasfi.abid_ali@uobasrah.edu.iq			
20.	اهداف المقرر	نهاية الفصل الدراسي سيتمكن الطالب من 6) التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الفسلجة(وظائف الأعضاء) في العملية التمريرية. 7) معرفة أجهزة جسم الانسان 8) معرفة المبادئ الأساسية في تحديد وظائف أعضاء جسم الانسان 9) التعريف بعلاقة أجهزة وأعضاء أجهزة الجسم 10) تمكين الممرضين من كيفية التعامل مع جسم الانسان المصاب وتحديد نوع الخلل الوظيفي والفحص السريري .			
21.	استراتيجيات التعلم والتعلم	الاستراتيجية: محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني			
22.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2 عملي	ان يكون الطالب قادر على فهم اهداف المحاضرة	Cell Structure and Function Plasma membrane. *Organization of cellular compartments. Function of plasma membrane.	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
2	3+2 عملي	=	Respiration System (1) *Structure of respiration system.* Ventilation, gas exchange and transport. Lung *	=	=
3	3+2 عملي	=	Respiration System(2) Control of respiration. volume and capacity.	=	=
4	3+2 عملي	=	Fluids and Electrolytes Water balance , electrolyte, and acid –base balance	=	=
5	3+2 عملي		Muscle Structures and function of muscle		
6	3+2 عملي	=	Circulatory system system(1) Conductive system** ECG	=	=
			Mid term Exam		

=	=	Urinary system(1)Physiology of urinary system	=	2+3 عملي	7
=	=	Urinary system(2) Physiology of urinary system	=	2+3 عملي	8
		Lymphatic system		2+3 عملي	9
		Digestive System Physiology of digestive system			
=	=	physiology of Endocrine system	=	2+3 عملي	10
=	=	Digestive System Physiology of digestive system	=	2+3 عملي	11
=	=	Reproductive system	=	2+3 عملي	12
=	=	Physiology of Nervous system	=	2+3 عملي	13
=	=	physiology of Sensory system	=	2+3 عملي	14
		Final exam			

23. تقييم المقرر

- درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين نظري 30 درجة (
- درجة اختبارات قصيرة متعددة (10 عملي درجة)
- الامتحان الفصلي النهائي (نظري 40 درجة)
- عملي 20 درجة)
- المجموع النهائي 100 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)

8. Textbook

Anatomy and physiology 4th edition
Kenneth.S Saladin 2007

9. Essential Anatomy and physiology 5th edition Valerie C.Scanlo and Tina Sanders 2007

10. Medical physiology 14 th edition Guyton and Hall 2021

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

(المجلات العلمية ,التقارير-----) لا يوجد

بحث في الجوجل

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر اسم
المقرر: الكمبيوتر 1

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى المرحلة	COS105	الكمبيوتر الأول	أساسي	√	√							√	√	√			√	

اسم المقرر:

الكمبيوتر الأول

رمز المقرر:

COS105

الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025

الوصف تاريخ التحضير:

2024/2/7

نماذج الحضور المتاحة:

حضور الفصول الدراسية

عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

ساعات معتمدة (1)

مجموع ساعات (1 نظرية + 2 عملية) أسبوعيا لمدة (15) أسبوعا

اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)

اسم: المحاضر الاستاذ المساعد لوي عبد الواحد

أهداف المقرر

في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1- المعرفة الشاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب 2. المعرفة الكاملة

ببرامج التطبيقات المتاحة

3. كيفية إلقاء محاضرة باستخدام PowerPoint.

أهداف المقرر

استراتيجيات التعلم والتعلم

محاضرات باستخدام باور بوينت تطبيق

عملي باستخدام الحاسوب

الاستراتيجية

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مفهوم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ ربط أجهزة الإدخال والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	مقدمة في الحاسوب	2	الأول
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مكونات الكمبيوتر والأجهزة أجزاء وحدات الإدخال/الإخراج وأنواع الذاكرة	مكونات الكمبيوتر	2	الثاني
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر، والكمبيوتر الشخصي، والكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)	مكونات الكمبيوتر (تابع)	2	الثالث

الرابع	2	نظام التشغيل والمستخدم الرسمي واجهة المستخدم الرسومية	التشغيل للنظام؛ أساسيات نظام التشغيل المشترك؛ واجهة المستخدم، باستخدام تقنيات الماوس	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس	2	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (GUI) (تابع)	استخدام الأقونات الشائعة، وشريط الحالة، واستخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والاتجاهات، افتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ وإنشاء قطع اللقطات	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السادس	2	معالجة نصوص	أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص افتح وإغلاق المستندات وإنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص والفقرات باستخدام قوالب إنشاء المستندات	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السابع	2	معالجة النصوص (تابع)	إنشاء الجداول وإدارتها، والأنماط استخدام والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتنجيلات	محاضرة عملية في الحاسوب	اختبار يومي أو أسبوعي
الثامن	2	جدول بيانات	مقدمة في برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصنيفها، واستخدام الصيغ والوظائف	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
التاسع	2	جدول بيانات (تابع)	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات، والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
العاشر	2	برنامج العرض التقديمي	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

			النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة		
الحادي عشر	2	برنامج العرض التقديمي (تابع)	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف الأخطاء وإصلاحها مشاكل العرض الشائعة، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العرض	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الثاني عشر	2	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب	أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الثالث عشر	2	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الرابع عشر	2	تواصل رسائل البريد الإلكتروني	أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس عشر	2	مقدمة عن الحوسبة السحابية والخدمات	تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، وحزم المكاتب السحابية (أوفيس 365 وجوجل وورك سبيس)، ومستندات جوجل، وجداول بيانات جوجل، وجوجل درايف، وجوجل ميت	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات	تقييم	توزيع النقاط	ت.
ممتاز: 90-100	نقاط		
جيد جدًا: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 60-69	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.
القبول: 50-59	20%	التقييم النهائي للمختبر	4.
رسوب: أقل من 50	40%	امتحان النظرية النهائي	5.
	100%	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس

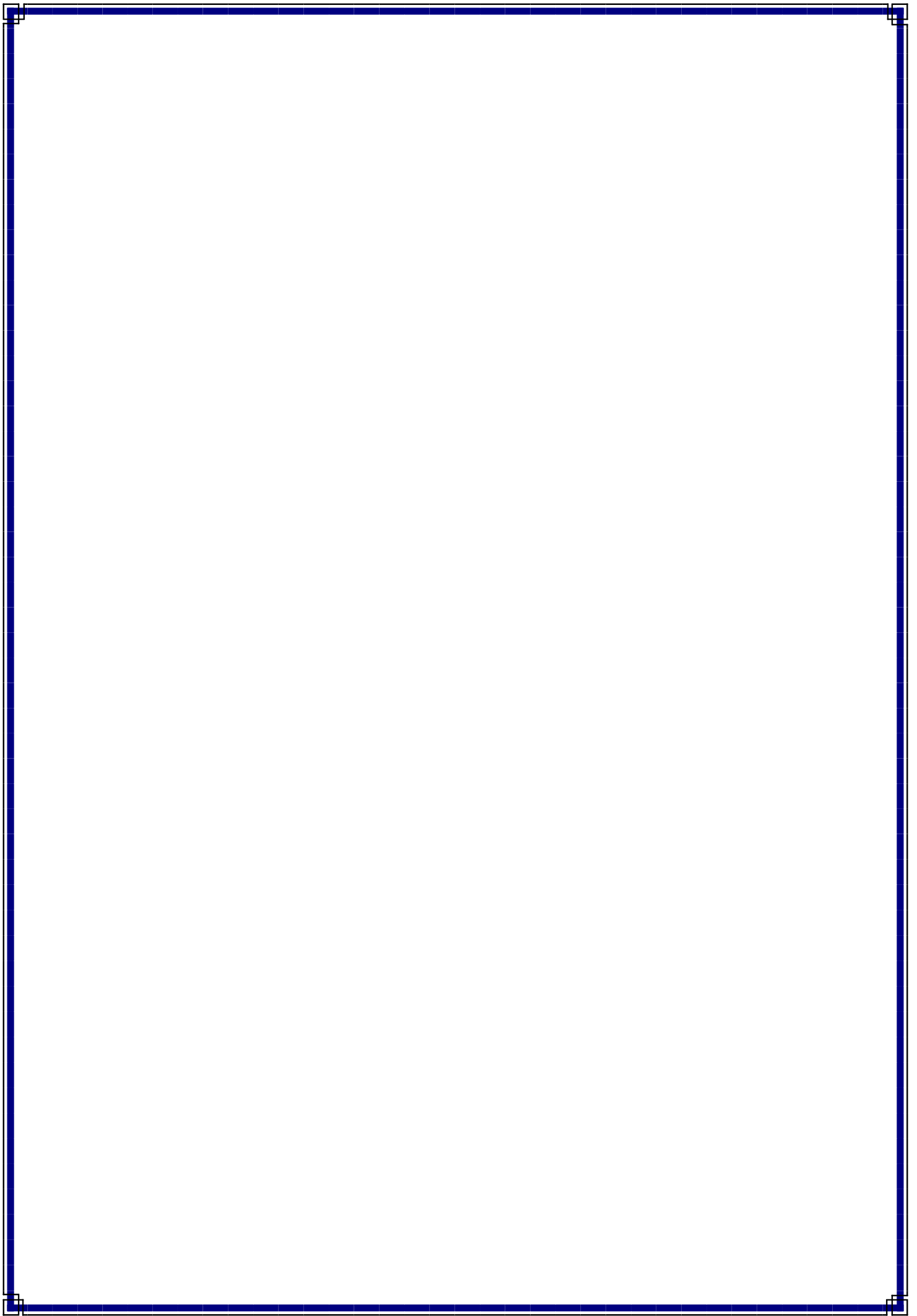
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكمبيوتر وتطبيقات المكتب https://www.cb4.edu.iq/ https://www.w3schools.com/EXCEL/index.html
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، النقاريه...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	المكتبة الالكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر

5. اسم المقرر:					
اللغة العربية للتمريض					
6. رمز المقرر:					
ARA113					
7. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
8. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/02/2025					
9. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة في الفصل.					
2 ساعة نظري في الاسبوع.					
11. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. فاطمه جاسم محمد					
الإيميل: Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq					
12. اهداف المقرر					
اهداف المقرر			1. تعريف الطلبة بأهمية الاهتمام بدراسة اللغة العربية. 2. زيادة وعي الطلبة وتنقيفهم في كيفية ضبط الكلمات ونطقها. 3. على الطالب ان يتلافى الأخطاء الاملائية قدر المستطاع كونها لغتنا الام, ويجب علينا جميعاً ان نحافظ عليها.		
13. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.		
14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1.مقدمة .. توضيحية عن حفظ بعض السور من القرآن الكريم	القران الكريم	محاضرات ومناقشات جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	2	2. نسلط الضوء على كيفية رسم الهمزة على الالف بشكلها الصحيح بشكل مفصل.	الاملاء: همزة الوصل والقطع		
3	2				

المربوطتين والتاء المفتوحة.	كيفية رسم الهاء والتاء المربوطتين في نهاية الكلمات بشكلها الصحيح بشكل مفصل	2	4
مقدمة عن قواعد اللغة العربية اقسام الكلام : مكونات الجملة	4- التأكيد على فهم اقسام الكلام في اللغة العربية.	2	5
الجملة الاسمية: المبتدأ	5- توعية الطلاب على تحديد نوع الجمل من خلال نطقه لبداية الكلمات .	2	6
الجملة الاسمية: الخبر	6- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية أهمية وجود الخبر في الجملة الاسمية	2	7
اقسام الكلام: الجملة الفعلية الفاعل	7- التوضيح مكونات الجملة الفعلية ومتى يمكن أن تكون جملة فعلية.	2	8
نائب الفاعل.	8- التوضيح متى يمكن رفع الفاعل من الجملة الفعلية ولماذا, ومن ينوب عنه في الجملة.	2	9
كان واخواتها.	9. لفهم الطلبة لدراسة متى يمكن ان	2	10
الأخطاء الشائعة في الكتابة		2	11

		الأخطاء الشائعة في الكتابة	وهي الأفعال على الجملة الاسمية.		
			10. لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	2	12
		الأخطاء الشائعة في الكتابة		2	13
			11. لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	2	14
		الأخطاء الشائعة في الكتابة		2	15
	اختبارات		12. لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.		
	اختبارات				
			13. لفهم الطلبة لدراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.		
			تقييم مدى فهم الطلبة لمادة اللغة العربية.		
			تقييم مدى فهم الطلبة لمادة اللغة العربية		
15. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على:					
1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.					
2- 70 درجة: لامتحان النهائي.					
16. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اللغة العربية لأقسام غير الأساسية في الجامعات.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



[illegible]

نموذج وصف المقرر

17. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
18. رمز المقرر:					
ENG 102					
19. الفصل / السنة:					
الفصل الاول والثاني /السنة الاولى					
20. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/9/10					
21. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى / مختبر					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
15 ساعة في الفصل.					
1 ساعة نظري في الاسبوع.					
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد كاظم مطشر					
الإيميل: mohammed.kadhim@obasrah.edu.iq					
23. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة بالبرنامج والكتاب ومكوناته. تحديد مستوى اللغة الإنجليزية لكل طالب من خلال اختبار تشخيصي. تمكين طلبة التمريض من إتقان اللغة الإنجليزية الطبية للتواصل الفعال في بيئة الرعاية الصحية. تطوير المهارات الأربع: التحدث، الاستماع، القراءة، والكتابة في سياق التمريض. تنمية المهارات المهنية مثل أخذ التاريخ المرضي، التعامل مع الطوارئ، ورعاية المسنين. تعزيز المهارات الاجتماعية مثل التعاطف، العمل الجماعي، والتواصل مع مرضى من خلفيات ثقافية مختلفة. إعداد الطلبة لاجتياز الاختبارات العملية والنظرية المتعلقة باللغة الطبية.			اهداف المقرر		
24. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية.			الاستراتيجية		
25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1To2	1		review of verbs tense and grammar rules.	محاضرات ومناقشات	الاختبارات القصيرة
3to4	1		The hospital team.	جماعية ومشاريع	والامتحانات الشهرية
5to6	1			جماعية	والتقارير

النهائية استماع .	تقديمية .	in and round the hospital	1	7
		1st Midterm exam	1	8 to 9
		Hospital admission Clients' symptoms	1	10 to 11
		Caring for the patients nd midterm Exam	1	12to 13
		2 Hygiene	1	14
			1	15

26. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:
1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
2- 70 درجة: للامتحان النهائي.

27. مصادر التعلم والتدريس

ford ford English for Nursing Careers	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:	
اخلاقيات مهنة التمريض	
٢. رمز الكورس:	
ETH104	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الاولى / الفصل الاول	
٤. تاريخ اعداد المنهج:	
2025-2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظري	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرة النظري	
٦. عدد الوحدات والساعات للمقرر	
2 / اسبوعيا وعدد الوحدات : 2	
٧. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم	
م.م. مها مقداد الاميل :	
maha.idan@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. يهدف هذا المقرر الى شرح تاريخ موجز للتمريض.	
٢. يعرف المقرر طلاب التمريض المبادئ والمفاهيم الأساسية لأخلاقيات التمريض وتطبيقها على الممارسة.	
٣. تحديد القيم والمعتقدات الأخلاقية المهمة في تقديم ودعم الرعاية التمريضية.	
٤. وصف أدوار الممرضين والالتزامات التي يجب على الممرضين الحفاظ عليها.	
٥. تحديد حقوق ومسؤوليات المرضى فيما يتعلق بالعناية الذاتية والرفاهية.	
٦. وصف المبادئ الأساسية للقانون وحقوق الممرضين.	
٧. وصف النظرية المشتركة في الأخلاق.	
٨. تحديد دور الجمعيات في خدمة مهنة التمريض	

٢. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية .
3. -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.
4. التدريب العملي في كافة وحدات المستشفى بالإضافة إلى مشاهدة الأفلام العلمية عن رعاية المرضى.
5. العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت .

٢ بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة(نظري)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١. تعريف الأخلاقيات وأخلاقيات المهنة ٢. تاريخ الأخلاق 3. أهمية الأخلاق في المهنة 4. ميثاق الأخلاق والغرض من السلوك المهني 5. المدارس والنظريات الفكرية الأخلاقية	الجزء الأول: مقدمة في الأخلاق ١. تعريف المصطلحات ٢. أخلاقيات المهن 3. تاريخ الأخلاق	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
١. تعريف وأهمية الأخلاق ٢. أخلاقيات التمريض ومشاركته فيها فروع مختلفة 3. ميثاق أخلاقيات مهنة التمريض 4. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالتمريض 5. بيان المسؤولية الأخلاقية 6. التعريف بأداب المهنة وأدابها في التمريض	أخلاقيات مهنة التمريض ١. أهمية الأخلاقيات في التمريض ٢. القضايا الأخلاقية في الممارسة السريرية 3. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالممارسة السريرية 4. استراتيجيات ممارسة التمريض 5. العلاقة المهنية بين الممرضة والمريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
١ تحديد ومناقشة مدونة الأخلاقيات بالتفصيل. ٢. شرح المبادئ الأخلاقية بالتفصيل. 3. شرح بيان المسؤولية الأخلاقية.	الجزء الثاني: مدونة الأخلاق ١. التعريف ٢. أغراض مدونة الأخلاقيات 3. ميثاق أخلاقيات الممرضين	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة

أخلاقيات المهنة وأدابها.	الدولي للممرضات		
١ تعريف المعضلة الأخلاقية في التمريض ٢. أنواع المعضلة الأخلاقية 3. الخطوات أو العمليات الأخلاقية ورطة 4. المعضلة الأخلاقية في القضايا الأخلاقية الحيوية في التمريض 5. المواقف المختلفة مع القضايا الأخلاقية في التمريض	المعضلات أخلاقية ١. المعضلات الأخلاقية في التمريض ٢. أنواع المعضلات الأخلاقية في التمريض 3. اتخاذ القرارات الأخلاقية 4. المبادئ التوجيهية لاتخاذ القرارات الأخلاقية 5. دور لجنة الأخلاقيات	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
١ التعريف والمعنى والمبادئ الهامة للموافقة من قبل المريض ٢. أنواع وعناصر وعوائق الموافقة 3. المحتويات والغرض والمجالات المطلوبة للموافقة 4. معايير الحصول على الموافقة في إجراء البحوث على البشر 5. المبادئ المتضمنة والمختلفة أشكال الموافقة 6. دور الممرض في الحصول على الموافقة	موافقة المريض ١. التعريف ٢. أنواع الموافقة 3. عناصر الموافقة 4. الغرض من الحصول على الموافقة 5. ميثاق حقوق المريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
١ تاريخ الاهتمام الأخلاقي بالبحث ٢. أهمية الأخلاقيات في بحوث التمريض 3. حقوق الإنسان والاعتبار فيها بحث 4. قانون نورمبرغ (1947) 5. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بأبحاث التمريض 6. أسباب السلوك غير الأخلاقي	الجزء الثالث: قضايا أخلاقية في التمريض ١. القضايا الأخلاقية في أبحاث التمريض ٢. الاعتبارات الأخلاقية التي تحفظ حقوق الموضوع 3. القضايا الأخلاقية في الممارسة العملية 4. المسؤوليات الأخلاقية للممرضة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة

أخلاقيات البيولوجيا ٢. الحاجة والغرض ونطاق أخلاقيات البيولوجيا	١. مقدمة ٢. التعريف 3. الغرض من أخلاقيات البيولوجيا ٤. القضايا الأخلاقية الحيوية في الممارسة الطبية ٥. مبادئ أخلاقيات البيولوجيا	باستخدام برنامج البوربوينت	قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
3. طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري			
4 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
Butts, J.B. and Rich, K.L., 2022. <i>Nursing ethics: Across the curriculum and into practice</i> . Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company			

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأحياء الدقيقة للمرضين 1

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية	MBN204	علم الأحياء الدقيقة للممرضات 1	أساسي	√	√	√			√	√						√		

28. اسم المقرر:
الاحياء المجهرية للممرضين
29. رمز المقرر:
MBN204
30. الفصل / السنة:
الفصل الاول / السنة الثانية
31. تاريخ إعداد هذا الوصف:
25/10/2024

32. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

33. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
52 ساعة في الفصل.
4 ساعات في الاسبوع (2 ساعات نظري + 2 ساعة عملي)
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. زينب علك حسن

الإيميل: zainab.hasan@uobasrah.edu.iq

35. اهداف المقرر	اهداف المقرر
نهاية الفصل الدراسي سيتمكن الطالب من 1- التعرف على التراكيب الاساسية لخلايا الاحياء المجهرية (البكتريا والفطريات) واهمية كل تركيب لحياة الكائن المجهرى ووظائفها 2- وصف اشكال الخلايا للاحياء المجهرية وطرق تغذيتها 3- معرفة الامراض البكتيرية والفطرية وطرق انتقالها واعراضها وعلاجها والوقاية منها 4- معرفة طرق تشخيص البكتريا والفطريات المرضية	

36. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية والعروض التقديمية، وأعمال المختبر.	

37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- تعليم الطلبة التركيب والمظهر	Introduction	محاضرات وعروض تقديمية	الاختبارا
	4				ت
2	4				القصيرة والامتحان

ات الشهرية والتقارير والاختبارا ت النهائية.	وأعمال مختبرية.	The Basic Structures of Bacteria	الخارجي وتصنيف الاحياء المجهرية	4 4	3
			2- فهم الاهمية	4	
			الطبية للاحياء	4	
		Control of Microbial Growth	المجهرية	4	
			والامراض التي	4	4
			تسببها, طرق	4	
		Microbial growth requirements	الانتقال , السيطرة	4	5
			عليها وعلاجها	4	
		Gram positive cocci	3- تطوير قدرات		6
			الطلبة على		
		Gram negative cocci	مشاركة الافكار		7
			4- تطوير مهارات		
		Gram positive bacilli	الطلبة ومعرفتهم		8
			في التعامل مع		
		Gram negative bacilli	الحالات الطبية		9
			التي سيواجهونها		
		Fungi	في المستشفى		10
		Immunology			11
		Nosocomial infections			12
					13
					14

38. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:

- 1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
- 2- 60 درجة: للامتحان النهائي.

39. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

**1. Richard Goering BA MSc
PhD (Author), Hazel Dockrell BA
(Mod) PhD (Author), Mark
Zuckerman BSc(Hons) MBBS
MRCP MSc FRCPATH (Author), & 4
more: Mims' Medical Microbiology,
2007**

A ,Marjorie Kelly Cowan .2 Systems Approach .2011 Kathleen Park Talaro, .3 Foundations in Microbiology.2006 Richard A. Harvey and .4 Cynthia Nau Cornelissen, Lippincott's Illustrated Reviews.2012 5. Nada Khazal Kadhim , Microbiology for nurses.2018	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأحياء الدقيقة للمرضين 2

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	ج 2	ج 3	ج 4
المرحلة الثانية	MBN2 208	علم الأحياء الدقيقة للمرضين2	أساسي	√	√	√			√	√						√		

40. اسم المقرر:	
الاحياء المجهرية للممرضين	
41. رمز المقرر:	
MBN208	
42. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
43. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
25/05/2025	
44. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
45. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
52 ساعة في الفصل.	
4 ساعات في الاسبوع (2 ساعات نظري + 2 ساعة عملي)	
46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. زينب علك حسن	
الإيميل: zainab.hasan@uobasrah.edu.iq	
47. اهداف المقرر	اهداف المقرر
نهاية الفصل الدراسي سيتمكن الطالب من 11 التعرف على التراكيب الاساسية لخلايا الاحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) واهمية كل تركيب لحياة الكائن المجهري ووضائفها 12 وصف اشكال الخلايا للاحياء المجهرية وطرق تغذيتها 13 معرفة الامراض الطفيلية والفايروسية وطرق انتقالها واعراضها وعلاجها والوقاية منها 14 وصف دورات الحياة للطفيليات والاطوار المعدية منها 15 معرفة طرق تشخيص الطفيليات والفايروسات	
48. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية والعروض التقديمية، وأعمال المختبر.	الاستراتيجية
49. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1- تعليم الطلبة	Introduction	محاضرات	الاختبارات القصيرة
2	4	التركيب والمظهر	Ciliophora and	وعروض	والامتحانات الشهرية
3	4	الخارجي وتصنيف	Mastigophora	تقديمية	والتقارير
4	4	الاحياء المجهرية	Haemoflagellates	وأعمال	والاختبارات النهائية.
5	4	2- فهم الاهمية	Sporozoa	مختبرية.	
6	4	الطبية للاحياء	Helminthes		
7	4	المجهرية والامراض	Trematodes		
8	4	التي تسببها , طرق	Nematodes		
9	4	الانتقال , السيطرة	Virology (part1)		
10	4	عليها وعلاجها	Virology (part2)		
11	4	3- تطوير قدرات	Virology (part3)		
12	4	الطلبة على مشاركة الافكار	Virology (part4)		
		4- تطوير مهارات الطلبة ومعرفتهم في التعامل مع الحالات الطبية التي سيواجهونها في المستشفى	Virology (part5)		

50. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:

- 1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
- 2- 60 درجة: لامتحان النهائي.

51. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

5. Richard Goering BA MSc PhD (Author), Hazel Dockrell BA (Mod) PhD (Author), Mark Zuckerman BSc(Hons) MBBS MRCP MSc FRCPATH (Author), & 4 more: Mims' Medical Microbiology, 2007

6. Marjorie Kelly Cowan ,A Systems Approach .2011

7. Kathleen Park Talaro, Foundations in Microbiology.2006 8. Richard A. Harvey and Cynthia Nau Cornelissen, Lippincott's Illustrated Reviews.2012 5. Nada Khazal Kadhim , Microbiology for nurses.2018	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم وظائف الأعضاء المرضية

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	PAT207	الفسولوجيا المرضية	أساسي	√	√	√	√		√		√			√		√		

25. اسم المقرر: علم الفسلجة المرضية للتمريض (I I)

26. رمز المقرر

PATH207

27. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني / 2024 - 2025

28. تاريخ إعداد هذا الوصف

12 2024

29. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

30. عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي

30 ساعة / عدد الوحدات 2

31. اسم المسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د وصفي ظاهر عبد علي الايميل: wasfi.abid_ali@uobasrah.edu.iq

32. اهداف المقرر

نهاية الفصل الدراسي سيتمكن الطالب من

16 التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الفسلجة المرضية في العملية التمريضية.

17 معرفة ميكانيكية حدوث الامراض والتشخيص السريري

18 التفريق التشخيصي بين مختلف الحالات المرضية

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني

34. بنائية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم اهداف المحاضرة	Introduction: Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestations, diagnostic methods and treatment	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
2	2	=	(1)Changes at cellular level Cellular adaptation, , reversible and irreversible cell injury	=	=
4+3	2	=	(2)Changes at cellular level cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis	=	=
6+5	2	=	(1)Inflammation □ Definition, causes, acute . inflammation, signs, hematological and cellular ,responses	=	=
Mid term Exam					
7	2		(1)Inflammation □ acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing		
9+8	2	=	Stress General adaptation syndrome	=	=
11+10	2	=	ShockCardiogenic shock , Hypovolemic shock , shock	=	=

=	=	Hemodynamic disorders ,Edema, thrombosis	=	2	12
		Respiratory disorders Pneumonia		2	13
=	=	Digestive tract disorders Gastroesophageal reflux :disease (GERD), Ulcer	=	2	114
		Final exam			

35. تقييم المقرر

- درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين نظري 30 درجة)
- الامتحان الفصلي النهائي (نظري 70 درجة)
- المجموع النهائي 100 درجة

36. مصادر التعلم والتدريس

Text Book in pathophysiology 6 th edition (2010) Harsh Mohan
MD, MNAMS, FICPath, FUICC

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها
(المجلات العلمية, التقارير-----) لا يوجد
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت بحث في الجوجل

نموذج وصف المقرر اسم

المقرر: الكمبيوتر 1

مخطط مهارات البرنامج																	
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم													
السنة/الم ستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية		
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج
المرحلة الثانية	COS205	الكمبيوتر الأول	أساسي	√	√						√	√	√			√	

اسم المقرر:

الكمبيوتر الأول

رمز المقرر:

COS205

الفصل الدراسي / السنة:

2024-2025 / الفصل الدراسي الأول

الوصف تاريخ التحضير:

2024/2/7

نماذج الحضور المتاحة:

حضور الفصول الدراسية

عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

ساعات معتمدة (1)

إجمالي (2 ساعة مختبر) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً

اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)

اسم: الاستاذ المساعد لوي عبد الواحد

luyaay.abdulwahid@uobasrah.edu.iq

بريد إلكتروني:

أهداف المقرر

أهداف المقرر

في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:

1- المعرفة الشاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب

2. المعرفة الكاملة ببرامج التطبيقات المتاحة

3. تعرف على أهمية نظام Excel

4. تعلم كيفية تطبيق نظام Excel عملياً

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

محاضرات باستخدام باور بوينت تطبيق

عملي باستخدام الحاسوب

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مقدمة	مقدمة عامة ما هو برنامج الاكسل؟ كيفية تشغيل البرنامج مكونات شاشة البرنامج	2	الأول
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	ملف القائمة	شرح جميع مكونات قائمة الملف، بما في ذلك الفتح والحفظ	2	الثاني

		وإنشاء ملف جديد والأوامر الأخرى			
الثالث	2	شرح مكونات أداة Clipborad وهي النسخ والنقل ونسخ الصيغ.	بيت	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الرابع	2	شرح مكونات أداة الخط المضمنة، مثل تغيير نوع الخط وحجمه وتنسيقاته الأخرى	الخط	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس	2	شرح مكونات أداة المحاذاة المضمنة مثل تنسيق موقع الفقرة وتدوير النص وما إلى ذلك	تنسيق	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السادس	2	شرح مكونات أداة الأرقام المشاركة في تغيير تنسيقات الأرقام المدرجة	رقم الأداة	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السابع	2	كيفية إنشاء تنسيق شرطي لمجموعة من الخلايا	التنسيق الشرطي	محاضرة عملية في الحاسوب	اختبار يومي أو أسبوعي
الثامن	2	شرح مكونات أداة الأنماط يتضمن ترتيب الخلايا كجدول وتغيير تنسيق الخلايا	أسلوب	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
التاسع	2	إدراج خلية إدراج صف إدراج عمود	إدراج	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
العاشر	2	حذف خلية حذف صف حذف عمود	يمسح	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الحادي عشر	2	كيفية إدراج وتكوين المعادلات الرياضية	المعادلات الرياضية	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	التحرير	شرح مكونات أداة التحرير، بما في ذلك البحث والاستبدال والتعبئة التلقائية وغيرها	2	الثاني عشر
-----------------------	---------------------------------------	---------	--	---	------------

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات	نقاط	توزيع النقاط	تقييم
ممتاز: 100-90			
جيد جداً: 89-80	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	
جيد: 79-70	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	
متوسط: 69-60	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	
القبول: 59-50	20%	التقييم النهائي للمختبر	
رسوب: أقل من 50	40%	امتحان النظرية النهائي	
	100%	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الكمبيوتر وتطبيقات المكتب https://www.cb4a.com https://www.w3schools.com/EXCEL/index.php
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر
اسم المقرر: الكمبيوتر 2

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الثانية المرحلة	COS210	الكمبيوتر الثاني	أساسي	√	√							√	√	√			√	

اسم المقرر:					
الكمبيوتر الثاني					
رمز المقرر:					
COS210					
الفصل الدراسي / السنة:					
2024-2025 / الفصل الدراسي الثاني					
الوصف تاريخ التحضير:					
2024/2/7					
نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الفصول الدراسية					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات معتمدة (1)					
إجمالي (2 ساعة مختبر) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً					
اسم مسؤول المقرر(اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
اسم:الاستاذ المساعد لوي عبد الواحد					
luaay.abdulwahid@uobasrah.edu.iq					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر		في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:			
		1- المعرفة الشاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب 2. المعرفة الكاملة ببرامج التطبيقات المتاحة			
		3. كيفية إلقاء محاضرة باستخدام PowerPoint.			
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات باستخدام باور بوينت تطبيق عملي باستخدام الحاسوب			
بنية المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ما هو برنامج Access؟ كيفية تشغيل البرنامج	مقدمة عامة	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الثاني	2	شرح شاشة الوصول	شاشة الوصول	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الثالث	2	شرح كيفية إنشاء جدول جديد إنشاء	إنشاء قاعدة بيانات جديدة	محاضرة عملية استخدام	اختبار يومي أو أسبوعي

برنامج الكمبيوتر	قاعدة بيانات جديدة				
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	شريط أدوات الوصول السريع	شرح شريط أدوات الوصول السريع	2	الرابع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	تحذيرات أمنية	شرح تحذيرات الأمان	2	الخامس
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	لوحة التنقل	شرح مكونات جزء التنقل	2	السادس
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية في الحاسوب	نافذة الوصول	شرح مكونات نافذة الوصول حول الوصول	2	السابع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	نوع البيانات	شرح أنواع البيانات نوع البيانات	2	الثامن
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	تصميم الجدول	كيفية إنشاء جدول	2	التاسع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	نوع البيانات	اشرح كيف إدراج المفتاح الأساسي واستخدام معالج البحث	2	العاشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	ف Freeze Filed & Un Freeze Filed	اشرح كيف عمود التجميد وإلغاء التجميد	2	الحادي عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	يمسح	حذف الحقل	2	الثاني عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام	استمارة	مقدمة عن النماذج	2	الثالث عشر

برنامج الكمبيوتر					
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	إنشاء النموذج	كيفية إنشاء نموذج	2	الرابع عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	استعلامات تحديد الجدول	كيفية عرض البيانات في نموذج	2	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات	تقييم	توزيع النقاط	نقاط
ممتاز: 100-90			
جيد جداً: 89-80	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1. ت.
جيد: 79-70	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 69-60	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.
القبول: 59-50	20%	التقييم النهائي للمختبر	4.
رسوب: أقل من 50	40%	امتحان النظرية النهائي	5.
	100%	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الكمبيوتر وتطبيقات المكتب https://www.cb4a.com https://www.w3schools.com/EXCEL/index.php
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر / علم الادوية

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة/ مستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	PHR 202	علم الأدوية 1	أساسي	√	√	√	√		√	√				√		√		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ☐

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر \					
علم الادوية					
2. رمز المقرر PHR202					
3. الفصل / السنة \ الثانية 2024-2025					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف \					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة \					
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة , 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
utoor.jasim@uobasrah.edu.iq					
الأيمل :					
الاسم: أ.م. عطور طالب					
8. اهداف المقرر					
☐ التعرف عل المبادئ أساسية لعلم أدوية وتطبيقها التمريضية للفئات العمرية المختلفة ☐ معرفة العلاج الدوائية و إعطاء الأدوية ☐ معرفة المبادئ أساسية تصنف الأدوية حسب أجهزة الجسم ☐ تحديد أنواع أدوية وفهم المعلومات أساسية المتعلقة بمجموعات مختلفة من أدوية, مثل آ العمل, ودواء استعمال, الحركية الدوائية, موانع استعمال, معرفة الآثار الجانبية وإلغا الدوائية المهمة			اهداف المادة الد ارسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
فهم أساسيات علم الأدوية، تصنيف الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم ، فهم حركية الدواء داخل الجسم ، آلية عمل الأدوية - التأثيرات المفيدة والضارة للأدوية، استخداماتها، طرق إعطائها ، الجرعات ، موانع الاستعمال ، استيعاب الآثار الجانبية الخطيرة للأدوية ومسؤوليته التمريضية في منع أو التقليل من حدوثها.			الاست اربجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع	Introduction to Pharmacology	1 Basic terms in pharmacology.	2	
	استخدام البوربونت والافلام التوضيحية		2 Properties of ideal drug. 3 Drug nomenclatures 4 Sources of drug. 5 Over the count drug (OTC). 6 Factors that determine the intensity of drug action.		
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Application of Pharmacology in nursing practice	1 Review of the five steps in nursing process . 2 Application of nursing process in drug therapy. 3 Application of pharmacology in patient education .	2	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Basic principles of Pharmacology	Pharmacokinetic terms. Pharmacodynamics . Drug-drug an d drug-food interactions. Adverse drug reactions. Individual variations in drug responses.	2	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع	Drug therapy across the life	1 Drug therapy during pregnancy	3	

	استخدام البوربونيت والافلام التوضيحية	span	and breast feeding . 2 Drug therapy for pediatric patients. 3 Drug therapy for Geriatric		
			patients.		
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونيت والافلام التوضيحية	Administration of Medications	1 The "five" rights in drug administration. 2 Dosage forms . 3 Medication systems. 4 Medication orders 5 Routes of drug administration.	2	

عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية	Autonomic Pharmacology	1 Basic principles of autonomic pharmacology. 2 Cholinergic drugs. 3 Muscarinic agonists and antagonists. 4 Cholinesterase inhibitors. 5 Cholinergic blocking agents. 6 Neuromuscular blocking agents. 7 Ganglionic blocking agents. 8 Adrenergic agonists and antagonists. 9 Indirect acting anti-adrenergic agents.	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام	Cardiovascular Pharmacology	1 Drugs acting on the cardiovascular	6	

	البوربونت والافلام التوضيحية		system. (6) hrs. 2 Anti-hypertensive Drugs: -Centrally acting sympatholytics. -Ganglionic blockers. -Adrenoceptors blocking agents. -Vasodilators. -Drugs acting on the renin- angiotensin system. -Diuretics. 2 Drugs used in the treatment of angina and myocardial infarction. 3 Drugs used for the treatment of heart failure (digoxin and other agents). 1 Anti- arrhythmic drugs.		
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Drugs used in the treatment of Dyslipidemia	2 Role of LDL- cholesterol in atherosclerosis. 3 Lipid lowering drugs.	2	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Anti-coagulant, anti-platelet and Thrombolytic Drugs	1 Overview of drugs used to treat thrombi- embolic disorders. 3Thrombolytic drugs.	2	

عمل اختبارات	طريقة القاء	Drugs used for	1	Iron		
--------------	-------------	----------------	---	------	--	--

يومية	المحاضرة مع استخدام البوربينت والافلام التوضيحية	Deficiency Anemia	deficiency. 2 Vitamin B12 deficiency. 3 Folic acid deficiency.		
-------	--	----------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

الامتحان النظري النصف الأول 20%
الامتحان النظري النصف الثاني 20% مسابقات
15%
الاختبار النهائي 45%
إجمالي 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Anne Collins Abrams, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 9th ed., New York, Lippincott, 2009.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Richard A. Lehne, Pharmacology for Nursing Care, 8 th ed., London, Saunders, 2009.	المراجع الرئيسية (المصادر)
F.S.K., Barar , Pharmacology for Nurses . 1st ed., Peepee publishers , India , 2007.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
https://elearning4.uokufa.edu.iq/nu	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر / علم الادوية

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة/ مستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	PHR210	علم الأدوية 2	أساسي	√	√	√	√		√	√				√		√		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ☐

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الادوية					
2. رمز المقرر PHR210					
3. الفصل / السنة الثانية					
الفصل الأول 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة , 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
utoor.jasim@uobasrah.edu.iq					
الاسم: أ.م. عطور طالب					
الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
☐ التعرف عل المبادئ أساسية لعلم أدوية وتطبيقها التمريضية للفئات العمرية المختلفة ☐ معرفة العلاج الدوائية و إعطاء الأدوية ☐ معرفة المبادئ أساسية تصنف الأدوية حسب أجهزة الجسم ☐ تحديد أنواع أدوية وفهم المعلومات أساسية المتعلقة بمجموعات مختلفة من أدوية, مثل آليات ال ودواء استعمال, الحركية الدوائية, موانع استعمال, معرفة الآثار الجانبية والتفاعلات الدوائية المهمة			اهداف المادة الد ارسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
فهم أساسيات علم الأدوية، تصنيف الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم ، فهم حركية الدواء داخل الجسم ، آلية عمل الأدوية - التأثيرات المفيدة والضارة للأدوية، استخداماتها ، طرق إعطائها ، الجرعات ، موانع الاستعمال ، استيعاب الآثار الجانبية الخطيرة للأدوية ومسؤوليته التمريضية في منع أو التقليل من حدوثها.			الاست اربجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	Anesthetic Drugs	Anesthetic Drugs	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت	عمل اختبارات يومية

	والأفلام التوضيحية				
عمل اختبارات يومية	طريقة اللقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Drugs of the Gastrointestinal System	Drugs of the Gastrointestinal System	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة اللقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	The nonnarcotic analgesics	The nonnarcoti c analgesics	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة اللقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	The adrenal cortex or the adrenocortical hormones	The adrenal cortex or the adrenocortical hormones	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة اللقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Coagulation Modifier Drugs	Coagulation Modifier Drugs	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة اللقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Sedative- Hypnotic Drugs	Sedative-Hypnotic Drugs	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة اللقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Antidiabetic Drugs	Antidiabetic Drugs	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة اللقاء المحاضرة مع استخدام	The adrena l cortex or the adrenocortical	The adrenal cortex or the adrenocortical	4	

	البوربوننت والافلام التوضيحية	hormones	hormones		
--	----------------------------------	----------	----------	--	--

11. تقييم المقرر

الامتحان النظري النصفى الأول 20%
الامتحان النظري النصفى الثاني 20% مسابقات
15%
الاختبار النهائي 45%
إجمالي 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Anne Collins Abrams, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 9th ed., New York, Lippincott, 2009.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Richard A. Lehne, Pharmacology for Nursing Care, 8 th ed., London, Saunders, 2009.	المراجع الرئيسية (المصادر)
F.S.K., Barar , Pharmacology for Nurses . 1st ed., Peepee publishers , India , 2007.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://elearning4.uokufa.edu.iq/nur/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر /التقييم الصحي

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم				المهارات						المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	التقييم الصحي	HAS203	الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ التقييم الصحي	
2. رمز المقرر/ HAS 203	
3. الفصل / السنة الفصل الاول/ السنة الدراسية الثانية	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/7/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (4 ساعة أسبوعياً)/ عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. احمد زيارة خلف Ahmed.khalaf@uobasrah.edu.iq أ.م. د. محمد عبد الرضا اكير Mohammed.almayyahi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلبة قادرين على : 1- وصف مكونات التاريخ الصحي 2 تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة 3 . 3 تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. 4 استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي). 5 شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأجهزة الجسم. 6 إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. 7 وصف تقنيات الفحص البدني الملاحظة، الجس، الطرق والسمع. 8 التعرف على الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1- إعطاء المحاضرات 2- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية والمختبرات والدمى المحاكاة
3- الفيديوهات التعليمية لعب 4- الادوار 5- طريقة المناقشة 6- التدريب السريري في المختبرات التعليمية	
10. بنية المقرر	

Wee k	Ho ur s	Required Learning Outcomes	Unit/Module or Topic Title	Teachin g Method	Assessme nt Method
1 st	2	Understand the concept of learning outcomes and their significance in education. Identify the components of a well-defined learning outcome statement. Analyze the relationship between learning outcomes, course objectives, and assessment methods.	The Health History Steps of the interview Communication skills for health assessment Establishing a nurse patient Relationship	Oral presentation s, class participation , voice recording of pronunciati o n, online activities	Attendanc e, Student participati o n & quizzes
2 nd	2	1. Identify and describe the four fundamental assessment techniques: inspection, palpation, percussion, and auscultation. 2. Demonstrate proficiency in applying each technique to systematically gather and document patient data. 3. Interpret assessment findings accurately to differentiate between normal and abnormal conditions, facilitating effective clinical decision-making.	Basic assessment skills Inspection Palpation Percussion Auscultation Interpretation	=	=
3 rd	2	=	The Human Body in Health and Disease		=
4 th	2	1. Demonstrate proficiency in performing a systematic physical	The Cardiovascular System		=

		examination of the cardiovascular system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of cardiac and vascular structures, including heart sounds, peripheral pulses, and jugular venous pressure. 3. Apply evidence-based clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential cardiovascular		
5 th	2	=	First Exam	=
6 th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the digestive system, including inspection, palpation, 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of	The Digestive System	=
7 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to conduct effective physical assessments of the lymphatic system, enabling them to	The Lymphatic System	=

		recognize signs of lymphatic dysfunction and contribute to comprehensive patient care.			
8th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a comprehensive physical examination of the musculoskeletal system, including inspection, palpation, range of motion assessment, and special tests. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of musculoskeletal structures, including bones, joints, muscles, and ligaments. 3. Apply clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential musculoskeletal conditions or injuries, facilitating accurate diagnosis and appropriate management decisions.	The Musculoskeletal System	=	
9th	2	=	2 nd Exam	=	
10th	2	1. Demonstrate proficiency in performing a focused physical examination of the nervous system, including assessment of cranial nerves,	The Nervous System	=	
		sensory function,			

		and reflexes.			
		2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the			

		assessment of neurological status, including strength, sensation, coordination, and reflex responses.			
--	--	---	--	--	--

11 th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the respiratory system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of respiratory structures and functions, including breath sounds, respiratory rate, chest expansion, and presence of respiratory distress signs.	The Respiratory System	=	
------------------	---	---	------------------------	---	--

12 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform comprehensive physical assessments of the skin and sense organs, enabling them to identify abnormalities, promote skin health, and address sensory impairments effectively.	The Skin and sense organ	=	
13 th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the endocrine system and urinary system, including inspection, palpation, and assessment of relevant physiological parameters.	Endocrine System, Urinary System	=	
		2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of endocrine glands, hormone levels, urinary structures, and urinary output, facilitating early detection of endocrine disorders and urinary tract abnormalities.			

14 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform thorough physical assessments of the male and female reproductive systems, enabling them to recognize signs of dysfunction and contribute to accurate diagnosis and appropriate management decisions related to reproductive health.	Male and Female Reproductive Systems	=	
15 th	2	=	Final Exam	=	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-Mastering advanced assessment, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2020). Health Assessment for Nursing Practice-E-Book. Elsevier Health Sciences..	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
Google, e-library of college, Iraqi virtual library, YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر /تمريض بالغين

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة مستوى /	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	NUR201	تمرير البالغين 1	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ تمريض البالغين (1)	
2. رمز المقرر/ NUR201	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول السنة الدراسية الثانية	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/7/17	
5. أشكال الحضور المتاحة / نظري حضوري / عملي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (16 ساعة أسبوعياً) عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. د. عبد الكريم سلمان abdul.salman@uobasrah. edu.iq	
8. اهداف المقرر	
عند الانتهاء من الفصل الدراسي سيكون الطالب قادراً على: • تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في التعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من مجتمع المرضى. • الربط بين الحالة المرضية الفسلجية للتخصصات التمريضية واستخدام البدائل في اوليات معالجة المرضى.. • المناقشة على اساس علمية لأداء الاجراءات التشخيصية المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض. • وصف العلاجات الدوائية والنتائج ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون للتدخلات الباطنية/الجراحية. • شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من نقي ارت فسيولوجية. • مناقشة مبادئ عمليات التدريس والتعلم من حيث صلتها بالمرضى. • الاستفادة من مهارت التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين. • تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى. • إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى. • إظهار الإدارة الآمنة للعلاج بالعقاقير وبالحقن.	اهداف المادة الدراسية

- المشاركة في تثقيف المرضى.
- إظهار التواصل الفعال مع المرضى ببقية أعضاء الفريق الصحي.
- وصف التدابير التمريضية قبل العملية الجراحية لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد العملية الجراحية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- 1- إعطاء المحاضرات
 - 2- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 3- الفيديوهات التعليمية
 - 4- لعب الأدوار 5-
 - طريقة المناقشة
 - 6- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

10. بنية المقرر

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	Theory 2hrs clinic 8hrs	Introduction to nursing adult	Introduction to nursing adult I.	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 2hrs clinic 8hrs	- Describe the thinking that occurs in each step of the nursing process. - Identify the role of a licensed practical nurse/licensed - Differentiate between objective and subjective data. - Document objective and subjective data.	Nursing process - definitions - objectives and steps	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
	3hrs	This lecture aims to enhance	Rehabilitation in nursing objectives and	Lecture	

3	Theory 3hrs clinic 8hrs	students understanding of rehabilitation nursing principles, including assessment techniques, care planning, interdisciplinary collaboration, and patient advocacy.	- principals - rehabilitation team - prevention of complications	Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
	Theory 3hrs	1. Explain the normal structures and functions of the cell. 2. Describe changes that occur in a cell when it becomes malignant. 3. Identify commonly used chemotherapeutic agents. 4. Discuss the special nursing needs of the patient receiving chemotherapy or radiation therapy	Care of patients with cancer: - definitions - types - signs and symptoms - diagnosis methods - treatment	Lecture Case discussion case report	

4	clinic 8hrs				Theoretic al exam practica l exam
5	Theory 3hr s clinic 8hrs	=	The patients with breast cancer • signs and symptom s • diagnosi s method s • nursing care and rehabilitations	Lectur e Case discussio n case report	Theoretic al exam practica l exam
6	Theory 2hr s clinic 8hrs		Radiation therapy	Lecture Case discussi o n case report	Theoretic al exam practica l exam

7	Theory 5hrs clinic 8hrs	1. List the structures of the gastrointestinal tract and of the accessory glands: liver, gallbladder, and pancreas. 2. Describe the functions of each organ of the gastrointestinal tract and of the accessory glands: liver, gallbladder, and pancreas. 3. Discuss how age affects the gastrointestinal tract and accessory glands. 4. List data to	Nursing management with digestive systems • signs and symptoms and diagnosis methods • intestinal obstruction • hernia • ulcerative colitis • peptic ulcer • cancer of stomach	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
		collect when caring for a patient with a disorder of the gastrointestinal system, liver, gallbladder, or pancreas			
8	Theory 5hrs clinic 8hrs	=	Nursing management with liver, biliary and pancreas disease • signs and symptoms and diagnosis methods • nursing care and rehabilitations • hepatitis	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

			cholelithiasis		
9	Theory 5hrs clinic 8hrs	1. Identify the glands of the endocrine system. 2. Explain the function of each of the hormones in the endocrine system. 3. Describe the effects of aging on endocrine system function. 4. List data to collect when caring for a patient with a disorder of the endocrine system. 5. Plan nursing care for patients	Nursing care for patients with endocrine system disease - Nursing care for patients with diabetes mellitus. - Hyperthyroidism - Hypothyroidism	Lectur e Case discussio n case report	Theoretic al exam practica l exam
		undergoing testing for an endocrine disorder.			

10	Theory 5hrs clinic 8hrs	1. Explain the pathophysiology of each of the hematologic and lymphatic disorders discussed in this chapter. 2. Describe the etiologies, signs, and symptoms of each disorder. 3. Identify tests used to diagnose each of the disorders. 4. Describe current therapeutic measures for each disorder.	Nursing care for patients with blood disease • Component of blood • Laboratory and diagnostic studies • Leukemia • Hemorrhagic disorder • Anemia	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
11	Theory 7 hrs clinic 8hrs	These learning outcomes aim to equip nursing students or professionals with the necessary knowledge, skills, and attitudes to provide high-quality care to patients with structural,	Nursing management for patients with structural, infectious, and inflammatory cardiac disorders • Bacterial endocarditis • Rheumatic fever • Hypertension • Vascular disorder and peripheral circulation	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

		infectious, and inflammatory cardiac disorders.			
--	--	--	--	--	--

12	Theory 5 hrs clinic 8hrs	1. Describe the normal structures and functions of the respiratory system. 2. Identify how aging affects the respiratory system. 3. List data to collect when caring for a patient with a respiratory disorder. 4. Recognize expected findings when inspecting, palpating, percussing, and auscultating the chest. 5. Identify common diagnostic tests performed to diagnose disorders of the respiratory system. 6. Plan nursing care for patients undergoing each of the diagnostic tests. 7. Discuss therapeutic measures used to help patients with respiratory disorders	Nursing care for patients with respiratory disease • signs and symptoms and diagnosis methods • nursing care and rehabilitations • bronchitis • pneumonia • emphysema • cancer of lung	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
----	-----------------------------------	---	---	---	------------------------------------

11. تقييم المقرر

وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2018). Textbook of medical surgical nursing Brunner | كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|--|---|

and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins.14th ed. • Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2022). Textbook of medical surgical nursing Brunner and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins.15th ed.	
• Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). Understanding medical surgical nursing. California: FA Davis.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google, e-library of college, Iraqi virtual library	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر /تمريض بالغين

مخطط مهارات البرنامج

				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة / مستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية	NUR207	تمريض البالغين 2	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ☐

نموذج وصف المقرر

Adult nursing

1. Course Name:	
Adult nursing	
2. Course Code:	
NUR 206	
3. Semester / Year:	
2 nd semester 2023/2024	
4. Description Preparation Date:	
2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
8	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assist prof. Dr Abdulkareem Salman Khudhair	
8. Course Objectives	
After the completion of this course, the student will be able to: - Identify risk factors and nursing interventions in promoting and maintaining health in a selected client population. - Relate the path physiology of selected medical/ surgical alterations to the health –illness continuum. - Discuss scientifically based rational for performing selected diagnostic procedure, outcomes and nursing responsibilities. - Describe drug therapies and their related outcomes for clients undergoing medical/ surgical interventions. - Explain nutritional needs of patients with selected medical/ surgical alterations. - Discuss principles of teaching- learning processes as they related to the adult older adult patient.	- Utilize health assessment skills in determining the physical, psychological, spiritual, and learning Needs of adult patients. - Apply the theoretical concepts, scientific principles in planning care of patients. - Demonstrate competence in implementing nursing interventions to meet client-oriented goals. - Demonstrate safe administration of drug and parenteral therapy. - Participate in teaching patients - Demonstrate effective communication with patients, - Describe pre- operative nursing measures of avoiding the risk of infection and the expected post-operative complications.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Theoretical lectures using means of illustration (data show) 2. Practical training in hospitals to practice some nursing skills provided to patients. 3. Seminars where students are assigned a topic within the curriculum for presentation and discussion.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4 h. theory 12 h. practical	• Introduction to adult nursing specialist. • Nursing management of patients with nervous system disorder: • Assessment and diagnostic test • Intracranial pressure • Brain abscess.	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
2	4 h. theory 12 h. practical	• Brain tumor • Head injury. • Meningitis • Epilepsy • Caring for unconscious patients	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
3	4 h. theory 12 h. practical	• Nursing management of patients with Renal disorders: • Assessment and diagnostic test • Cardinal signs and symptoms • Urinary tract infection	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
4	4 h. theory 12 h. practical	• Renal stone • Prostatic hyperplasia • Cancer of the bladder.	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
5	4 h. theory 12 h. practical	• End stage of renal disease. • □ Renal replacement therapy	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
6	4 h. theory 12 h. practical	• Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders: • Assessment and diagnostic test • Fracture. • Amputation. • □ Osteomyelitis.	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
7		First month exam			
8	4 h. theory 12 h. practical	• Osteoporosis • Arthritis • Joint replacement	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam

9	4 h. theory 12 h. practical	- Nursing management of patients with Cardiovascular disorders: - Assessment and signs and symptoms and diagnostic test. - Valvular heart disease (Mitral disease stenosis and regurgitation)	Adult nursing	lecture Hospital Seminar	exam
10	4 h. theory 12 h. practical	- Coronary artery bypass graft (CABG). - Congenital heart disease (ASD, VSD and TOF).	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
11	4 h. theory 12 h. practical	- Cardiac catheterization - Pacemaker	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
12	4 h. theory 12 h. practical	- Nursing management of patients with Integumentary disorders: - Anatomy and physiology - Assessment integumentary system - Dermatitis. - Autoimmune disease.	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
13	4 h. theory 12 h. practical	- Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT): - Sinusitis - Tonsillitis - Otitis media - Cancer of larynx	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
14	4 h. theory 12 h. practical	- Nursing management of patients with ophthalmic disorders. - Assessment and diagnostic test - Cataract - Glaucoma.	Adult nursing	Lecture Hospital Seminar	exam
15		Second month exam.			

11. Course Evaluation

Course Assessment for Semester System (100)%	Theoretical Content Exam	Clinical evaluation	Quizzes	Final Exam	Clinical	Final Theory exam
	15%	20%	5%	20%		40%

12 Learning and Teaching Resources

Main references (sources)	1. Hinkle, J., Cheever, K. (2018). Brunner and Suddarth's, Text book of medical surgical Nursing. 14th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co. 2. Williams, L., and hopper, P., (2015). Understanding medical surgical nursing, 5th edition, F.A. Davis company, USA.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

52. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
53. رمز المقرر:					
CR1212					
54. الفصل / السنة:					
الفصل الاول / السنة الثانية					
55. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/02/2025					
56. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة في الفصل.					
2 ساعة نظري في الاسبوع.					
58. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. فاطمه جاسم محمد					
الإيميل: Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq					
59. اهداف المقرر					
اهداف المقرر			1. التعريف بالجرائم المنظمة التي ارتكبها النظام البعثي البائد بحق المواطنين العراقيين. 2. زيادة وعي الطلبة وتنقيفهم في كيفية الاهتمام بحقوق الانسان عامة والمواطن العراقي خاصة. 3. ادراك الإنسان لأهم حقوقه وحياته التي سلبها النظام الحاكم آنذاك.		
60. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.		
61. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1.مقدمة .. مفهوم الجريمة واقسامها بشكل تفصيلي	مفهوم الجرائم واقسامها جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	محاضرات ومناقشات جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	2	2. نسلط الضوء على أنواع الجرائم ونعرف ماهي وكيف صدرت قرارات من المحكمة الجنائية بحق المتهمين بشكل مفصل.	أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
3	2				

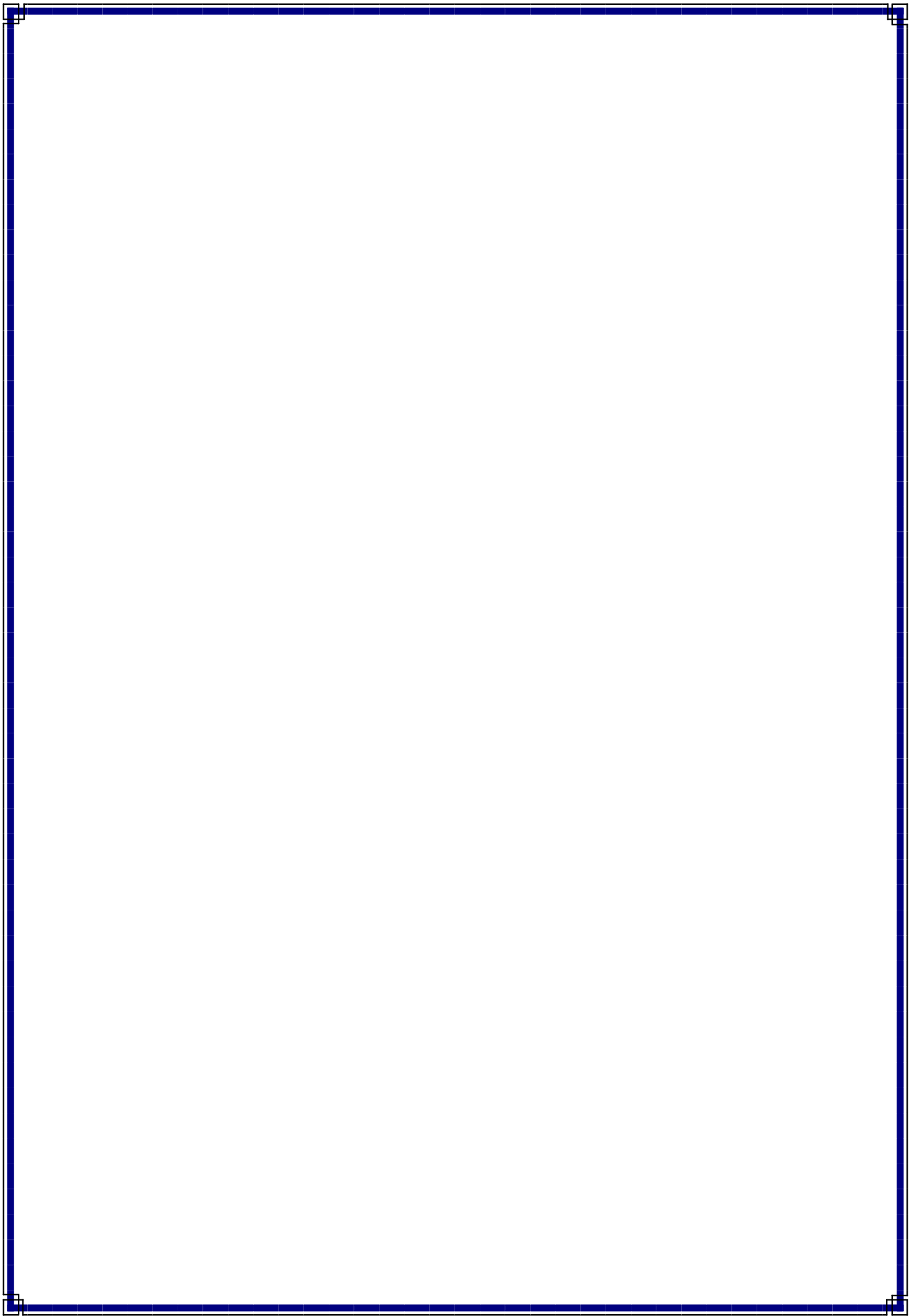
		3- بيان تأكيد لوجود أنواع الجرائم التي اقترفها النظام البائد بحق المواطنين ومنها واطرها هي الجرائم النفسية	2	4
	اثار الجرائم النفسية موقف النظام البعثي من الدين.	4- التأكيد على محاربة النظام البائد على الأديان المختلفة الموجودة في العراق.	2	5
	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	5- توعية الطلاب على الانتهاكات الإنسانية ومن المسؤول عن حمايتها.	2	6
	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	6- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية القرارات التي صدرت بحق السياسيين والعسكريين الذين لا ينتمون لحزب البعث وأماكن سجنهم	2	7
	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام. تدمير المدن والقرى (سياس الأرض المحروقة)	7- التوضيح الجرائم للطلبة في كيفية اتباع النظام البائد سياسة وحشية طالت الحجر والبشر معاً، في كل من يخالف قوانينه البائدة والجائرة الظالمة.	2	8
	تجفيف الأهوار . تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	8- التوضيح الجرائم للطلبة في كيفية اتباع النظام البائد سياسة وحشية طالت الحجر والبشر معاً، في كل من يخالف قوانينه البائدة والجائرة الظالمة.	2	9

		جرائم المقابر الجماعية.	9. لفهم الطلبة لدراسة ما القصود بالجرائم الجماعية.	2	10
		احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق.	10. لفهم الطلبة لدراسة ما القصود بمقابر الإبادة الجماعية وكيف مورست من النظام البعثي بحق المواطنين العراقيين الأبرياء.	2	11
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م.	11. لفهم وتوضح متى بدأ النظام البائد بالقيام بالجرائم الجماعية من الاحداث التي وقعت على العراقيين منذ عام 1963	2	12
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م..	12 لفهم وتوضح متى بدأ النظام البائد بالقيام بالجرائم الجماعية من الاحداث التي وقعت على العراقيين منذ عام 1963	2	13
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م..	13. لفهم وتوضح متى بدأ النظام البائد بالقيام بالجرائم الجماعية من الاحداث التي وقعت على العراقيين منذ عام 1963.	2	14
		اختبارات	تقديم مدى فهم الطلبة لمادة جرائم نظام البعث.	2	15
		اختبارات	تقديم مدى فهم الطلبة لمادة		

توزيع الدرجة من 100 على:
 1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
 2- 70 درجة: لامتحان النهائي.

63. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق, وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي, 2023	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق, وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي, 2023	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المرحلة الثالثة

١ | تمرّيز الاطفال

[illegible]

64. اسم المقرر:

تمريض الاطفال

65. رمز المقرر:

NUR306

66. الفصل / السنة:

الفصل الاول / السنة الثالثة

67. تاريخ إعداد هذا الوصف:

25/02/2024

68. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

69. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

255 ساعة في الفصل.

3 ساعة نظري و 28 ساعة مختبرية و 12 ساعة عملي سريري كل اسبوع.

70. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أستاذ مساعد هاجر سالم عيسى

الإيميل: Hajer.Essa@uobasrah.edu.iq

الاسم: أ.م. د عادل علي حسين

الإيميل: adil.hussein@uobasrah.edu.iq

71. اهداف المقرر

- | اهداف المقرر | |
|---|--|
| 1. التعرف على احتياجات الرضع والاطفال الأساسية (الاحتياجات والاهتمامات المرتبطة بالعمر) | |
| 2. تقييم الرضع والاطفال جسدياً. | |
| 3. توضيح الخطوط العريضة لأساليب التواصل للتعامل مع الرضع والاطفال. | |
| 4. مناقشة أنواع الحالات المرضية والاصابات حسب مراحل النمو والتطور. | |
| 5. توفير الرعاية الكافية والمناسبة للرضع والاطفال في المستشفى. | |
| 6. التعرف على الرضع والاطفال الأكثر عرضة للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والفسولوجية. | |
| 7. مناقشة الحالة الغذائية ومعرفة المشاكل الغذائية لدى الطفل والمراهق. | |
| 8. الاستفادة من العملية التمريضية للتعامل مع مشاكل الطفل الصحية. | |
| 9. التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الرضع والاطفال. | |
| 10. القيام بالرعاية التمريضية للرضع والاطفال الذين يعانون من: | |
| - أمراض الجهاز التنفسي. | |
| - أمراض الجهاز الهضمي. | |
| 11. عرض طرق تمريض الاطفال المتعلقة بما يلي: | |
| - التدريب على الإنعاش. | |
| - عملية إعطاء الدم. | |
| - قياس ومتابعة العلامات الحيوية. | |
| - كيفية إعطاء السوائل الوريدية. | |
| - كيفية إعطاء الأنواع المختلفة من الحقن. | |
| -تقييم الطفل المصاب بالإسهال. | |
| 12. تقييم حالة الرضع والاطفال المصابون بأمراض الدم الحادة وكيفية التعامل معها. | |
| 13. استخدام المنهج العلمي التطبيقي أثناء ممارسة الرعاية التمريضية مع الرضع والاطفال. | |
| 14. التعرف على احتياجات الرضع والاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. | |

72. استراتيجيات التعلم والتعليم

العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية.

الاستراتيجية

73. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1-Teach the students the definition, purpose, and characteristics of the pediatric nursing.	Historical perspective of nursing care of children at different civilization and religions.	محاضرات ومناقشات جماعية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	3	2-Learn the students how to gain the skills related to the lecture. 3-Identify the sources of pediatric nursing. 4-Developing students' abilities to share ideas knowledge in writing and review a scientific nursing research.	1.1. nursing care of children and adolescents 2.1. Child's physical health assessment and developmental assessment Part 2: Nursing care of the newborn baby 2.1. Nursing care of the newborn baby 2.2 Health problems of the newborn baby. 2.3 Nursing care of newborn baby with common problems 2.4 High risk related to prematurely & post maturity Part3: Nursing care of high-risk newborn baby		
3	3				

Part3: Nursing care of high-risk newborn baby
 3.1. High risk related to physiological disorders .of the newborn
 3.2. Impact of high-risk babies upon their Families.
 3.3. High risk related to neurological disorders.

3

4

Part4: Nursing care of children and adolescents with health problems:
 The child with nutritional disturbance:
 4.1. Protein and energy malnutrition.
 4.2Kwashiorkor
 4.3. Marasmus
 4.4. Obesity
 4.5 .Feeding difficulties.
 4.6 .Nutritional counseling

3

5

Part5: The child with urological problems
 5.1. Nephritis and Nephritic syndrome.
 5.2 Urinary tract infection.
 5.3William's

3

6

Part6: Principles of children's needs :

6.1. Immunization.

6.2. Nutritional needs throughout stages .

6.3 Play and playing throughout stages of growth & development

6.4 Accidents, injuries and its prevention

6.5. Birth injuries

Part7: The child with health problems related to the blood and its production

The nursing care of :

7.1. Leukemia

7.2 Hemophilia .

7.3Thalassemia.

7.4Sickle-cell anemia

Part8: The child with health problems interferes with respiration and transfer of oxygen, the nursing care of:

8.1. Asthma

8.2. Bronchitis.

8.3. Pneumonia.

8.4. Cold.

8.5. Inhalation of foreign body .

3

7

3

8

Part9: The child with health problems of cardio vascular problem :
 9.1. Nursing care of children with congenital heart disease .
 9.2Nursing care of children with congestive heart failure.

Part10: Nursing care of children with surgical cases :
 10.1Intestinal obstruction.
 10.2 Intussusceptions
 10.3Pyloric stenosis.
 10.4Cleft lip and cleft- palate.
 10.5Imperforated anus.

2nd Midterm Examination

12 :Nursing care of children & adolescent with chronic diseases
 12.1 .Chronic illnesses.
 12.2 .Cerebral palsy.
 12.3. Special needs

3

10

3

11

3

12

Part13:
Emotional,
Psychosocial
consideration of
the child,
adolescent and
the family:
13.1 .Impact of
chronic illness.
13.2 .Family
centered home
care.
13.3. The nurse
and the family of
fatally ill child and
adolescent.
Part14: The child
with
gastroenteritis :
14.1 .Diarrhea .
14.2 .
Dehydration.
14.3 .Vomiting.
14.4 Fluid and
electrolytes
disturbance
Part15: The child
with
gastroenteritis :
15.1Diarrhea .
15.2
Dehydration.
15.3.Vomiting.
15.4. Fluid and
electrolytes
disturbance

3

13

3

14

3

15

74. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:

1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية (النظرية والسريرية) والتقارير.

2- 60 درجة: للامتحان النهائي.

75. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1.Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1983

2.Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1997

1.Gupte, S., The short textbook of pediatrics, 5th ed., New Delhi: Jaypee Brothers, 1985

2.Ball, J., and Bindler, R., Pediatric nursing caring for children, 2nd ed., Stamford: Appleton and Lange, 1999

3. Wong, D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2001

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

tional comprehensive cancer network
06) Acute myeloid leukemia. Clinical
ctice Guidelines in oncology
د:/www.nccn.org/professionals/physi
n
https://scholar.google.com/

١ نمو والنماء البشري

[illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النمو والنماء البشري	
2. رمز المقرر : (PHR 308)	
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 22/5/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة : الحضور فقط	
6. عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي: 45 ساعة / عدد الوحدات 5	
7. اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. نهى سعيد كاظم الايميل : nuha.kadhim@uobasrah.edu.iq م. م. نور صلاح شريف الايميل : noor.salah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
في نهاية الدورة سيكون الطالب قادرا على: 1. التعرف على مراحل النمو والتطور. 2. معرفة العوامل المؤثرة على النمو والتطور 3. للتعرف على مخطط النمو 4. التعرف على المفاهيم الرئيسية لنظريات التنمية المختارة. 5. مقارنة أهم وجهات النظر المتعلقة بصياغة نظريات تنموية مختارة. 6. تقييم مدى أهمية نظريات التنمية المختارة للرعاية التمريضية للأطفال والبالغين والشيخوخة. 7. لتعرف على مرحلة حديثي الولادة والرضع والأطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة والمدرسة والمراهقة والبلوغ.	اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون الطالب قادر على فهم اهداف المحاضرة	Introduction to growth and development	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
2	3	=	Measurement of growth and development I	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
3	3	=	Measurement of growth and development II	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=
4	3	=	Theories related to human growth and development	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
5	3	=	Newborn stage	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
6	3		1st Midterm Examination		
7	3	=	Infant stage	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
8	3	=	Toddler stage	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=
9	3	=	Preschool age stage	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=
10	3	=	School age stage	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=
11	3		2nd Midterm Examination		
12	3	=	Adolescent stage	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=
13	3	=	Adulthood stage I	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=
14	3	=	Adulthood stage II	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=
15	3	=	Revision	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	=

11. تقييم المقرر

• درجات امتحانات النظر، نصف فصل، عدد اثنان (20 درجة)

- درجة السيمانار (5 درجة)
- ودرجة اختبارات قصيرة متعددة (5 درجة)
- الامتحان الامتحان العملي النهائي من 20 درجة
- الامتحان الامتحان النظري النهائي من 40 درجة

• المجموع النهائي 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

: لا توجد

1-Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). *Wong's essentials of pediatric nursing-e-book*. Elsevier Health Sciences.
2- Sarin, J., & Bhargavi, C. N. (2022). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing: Third South Asian Edition-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد	الكتب التقارير الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بحث في الجوجل	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

تمريض الأم والوليد

[illegible]

		- الولادة القيصرية - تحريض المخاض وزيادة سرعته		والبصرية	
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	النفاس والتغيرات خلال النفاس	3	العاشر	التغيرات الفسيولوجية والنفسية أثناء النفاس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	النفاس الطبيعي والغير طبيعي	3	أحد عشر	- الرعاية التمريضية خلال فترة النفاس الطبيعية. - الرعاية التمريضية خلال فترة النفاس المعقدة (PPH).
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	رعاية حديثي الولادة.	3	اثني عشر	التغيرات الفسيولوجية والتكيف مع البيئة خارج الرحم. - التقييم التمريضي وإدارة حديثي الولادة. - الرعاية الفورية واليومية لحديثي الولادة

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 90-100	نقاط	توزيع النقاط	ت
جيد جداً: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 60-69	20%	التقييم العملي النصفى	3.
القبول: 50-59	20%	التقييم العملي النهائي	4.
الفشل: أقل من 50	40%	الامتحان النظري النهائي	5.
	100%	المجموع	

16. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	- Essentials of maternity, newborn & women's health nursing. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Adele Pillitteri- Maternal and Child Health Nursing – Care of the Childbearing and the Childbearing Family, Sixth Edition- Lippincott Williams & Wilkins
(الكتب والمراجع الموصى بها) (المجلات العلمية، التقارير)	Old_s Maternal-Newborn Nursing _ Women_s Health, Ninth Edition - Michele Davidson

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

جوجل، مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية

طرائق البحث في التمريض

[illegible]

76. اسم المقرر:					
طرائق البحث في التمريض					
77. رمز المقرر:					
RSM302					
78. الفصل / السنة:					
الفصل الاول / السنة الثالثة					
79. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
05/10/2023					
80. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
81. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة في الفصل.					
2 ساعة نظري في الاسبوع.					
82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. هشام حسين عبدالرؤوف					
الإيميل: hosham.hossain@uobasrah.edu.iq					
الاسم: م.د. سعدون عباس عيدان السالمي					
الإيميل: sadoun.alsalimi@uobasrah.edu.iq					
83. اهداف المقرر					
1- تعريف وشرح أنواع الأبحاث العلمية المختلفة. 2- إظهار مفهوم البحث العلمي. 3- توضيح خصائص البحث العلمي. 4- تحديد فرضية البحث. 5- التعرف على مصادر المشكلات البحثية. 6- شرح الهدف من البحث التمريضي. 7- بيان خطوات مراجعة وكتابة بحث علمي تمريضي. 8- اعتبارات ومتطلبات البحث العلمي التمريضي.					
84. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية.					
85. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- تعريف الطلاب	البحث العلمي 1	محاضرات	الاختبارات القصيرة
2	2	بتعريف البحث	البحث العلمي 2	ومناقشات	والامتحانات الشهرية
3	2	التمريضي والغرض	خطوات البحث 1	جماعية	والتقارير
4	2	منه وخصائصه.	خطوات البحث 2	ومشاريع	والاختبارات النهائية.
5	2	2- بيان خطوات	مشاكل البحث	جماعية	
6	2	كتابة بحث علمي	المراجعة الادبية	وعروض	
7	2	تمريضي.	العينات 1	تقديمية.	
8	2	3- التعرف على	العينات 2		
9	2	مصادر البحوث	الدراسات التجريبية		

11	2	4- تنمية قدرة	جمع البيانات 1
12	2	الطلاب على تبادل	جمع البيانات 2
13	2	الأفكار.	جمع البيانات 3
14	2	5- تنمية مهارة	جمع البيانات 4
15	2	ومعارف الطالب في	مناقشة البيانات
		كتابة ومراجعة	
		البحوث العلمية	
		التمريضية.	

86. تقييم المقرر

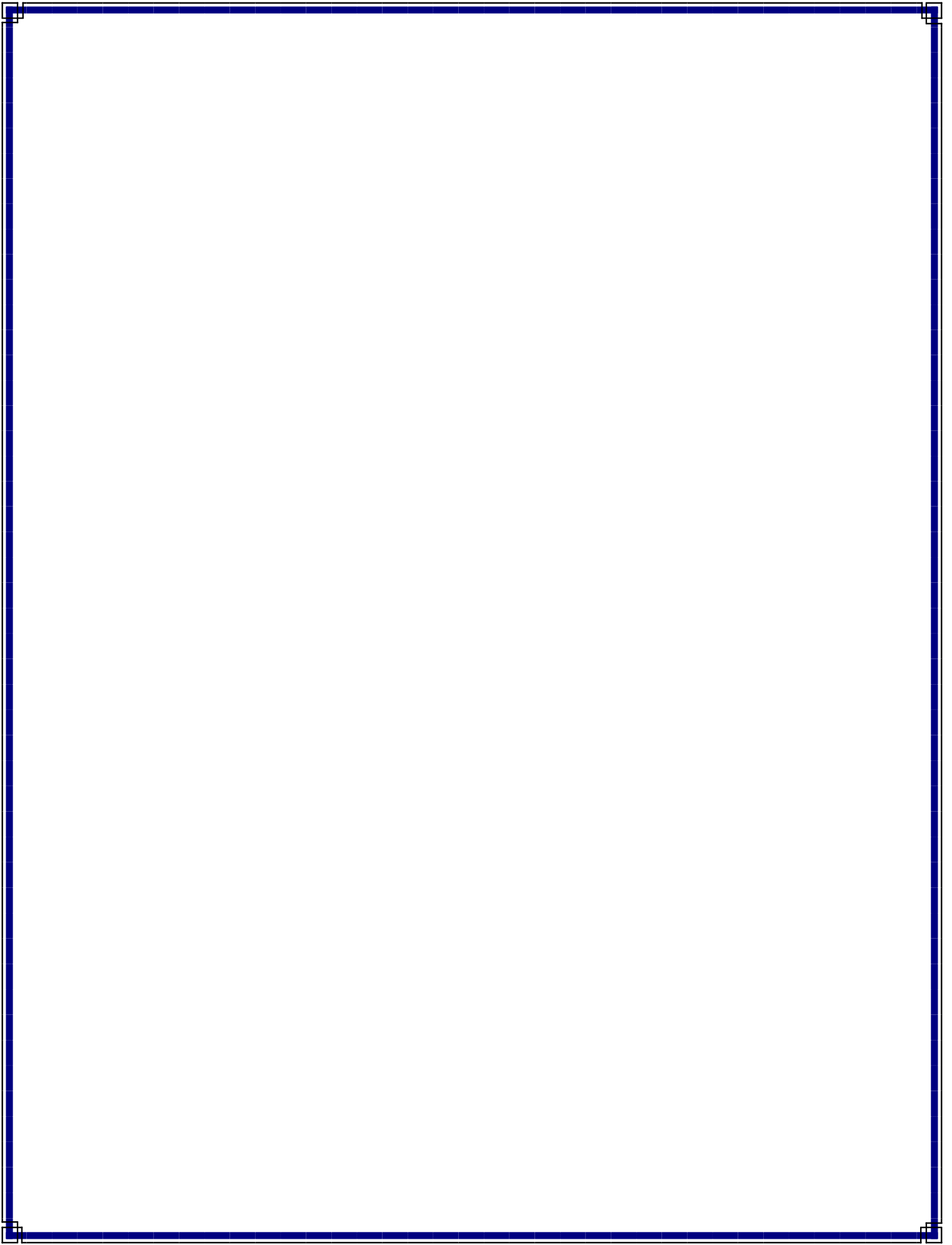
توزيع الدرجة من 100 على:

1- درجة: للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.

2- درجة: للامتحان النهائي.

87. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Denise F. Polit and Bernadette P. Hungler, Nursing research – principles and methods – Lippincott Williams & Wilkins; (2003) 7th edition. 2- Rose Marie Nieswiadomy and Catherine Bailey, Foundation of nursing research, Pearson; 7th edition (2017). 3- Denise F. Polit and Cheryl T. Beck, Essential of nursing research: Appraising Evidence for Nursing Practice, LWW; 9th edition (2017).	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



التغذية والعلاج الغذائي

[illegible]

88. اسم المقرر:

التغذية والعلاج الغذائي

89. رمز المقرر:

305

90. الفصل / السنة:

الفصل الأول والثاني / السنة الثالثة

91. تاريخ إعداد هذا الوصف:

25/02/2024

92. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

93. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

2 ساعة في الاسبوع 30 ساعة في الفصل عدد الوحدات 2

94. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م أيمن هادي عودة

الاسم: م.م مريم جواد عبد اللطيف

الإيميل: marym.abdaltef@uobasrah.edu.iq

95. اهداف المقرر

- اهداف المقرر
- 1- دراسة العلاقة بين النظام الغذائي وأساليب التغذية والنتائج الصحية
 - 2- رفع مستوى الوعي للطلاب من التغذية البشرية في دعم الصحة والوقاية من الامراض وأهمية التخلص من الأنماط الغذائية الخاطئة
 - 3- فهم مبادئ التغذية العلاجية في مراحل عمرية مختلفة

96. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.

97. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- تعليم الطلاب	نظرة عامة عن التغذية	محاضرات	الاختبارات القصيرة
2	2	تراكيب ووظائف	الكاربوهيدرات	ومناقشات	الامتحانات الشهرية
3	2	المغذيات الأساسية	البروتينات	جماعية	والتقارير
4	2	مثل الكاربوهيدرات	الدهون	وعروض	والاختبارات النهائية.
5	2	والدهون	الماء والمعادن	تقديمية	
6	2	والبروتينات	والفيتامينات		
7	2	والإنزيمات.	الهضم والامتصاص		
8	2	2- توضيح التغيرات	التغذية العلاجية		
9	2	البيوكيميائية	التغذية خلال فترة الحمل		
10	2	للعناصر الغذائية	والارضاع		
11	2	ومساراتها الأيضية	الحميات الغذائية		
12	2	في جسم الإنسان.	الغذاء العلاجي 1		
13	2	3- فهم مبادئ	الغذاء العلاجي 2		
14	2	التغذية العلاجية في			
15	2	مراحل عمرية مختلفة			
		كذلك معرفة علاقة			

المزمنة والتعرف
على كيفية قياس
الدهون في الجسم
4- تنمية قدرات
الطلاب على تبادل
الأفكار.

98. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:
1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
2- 70 درجة: للامتحان النهائي.

99. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

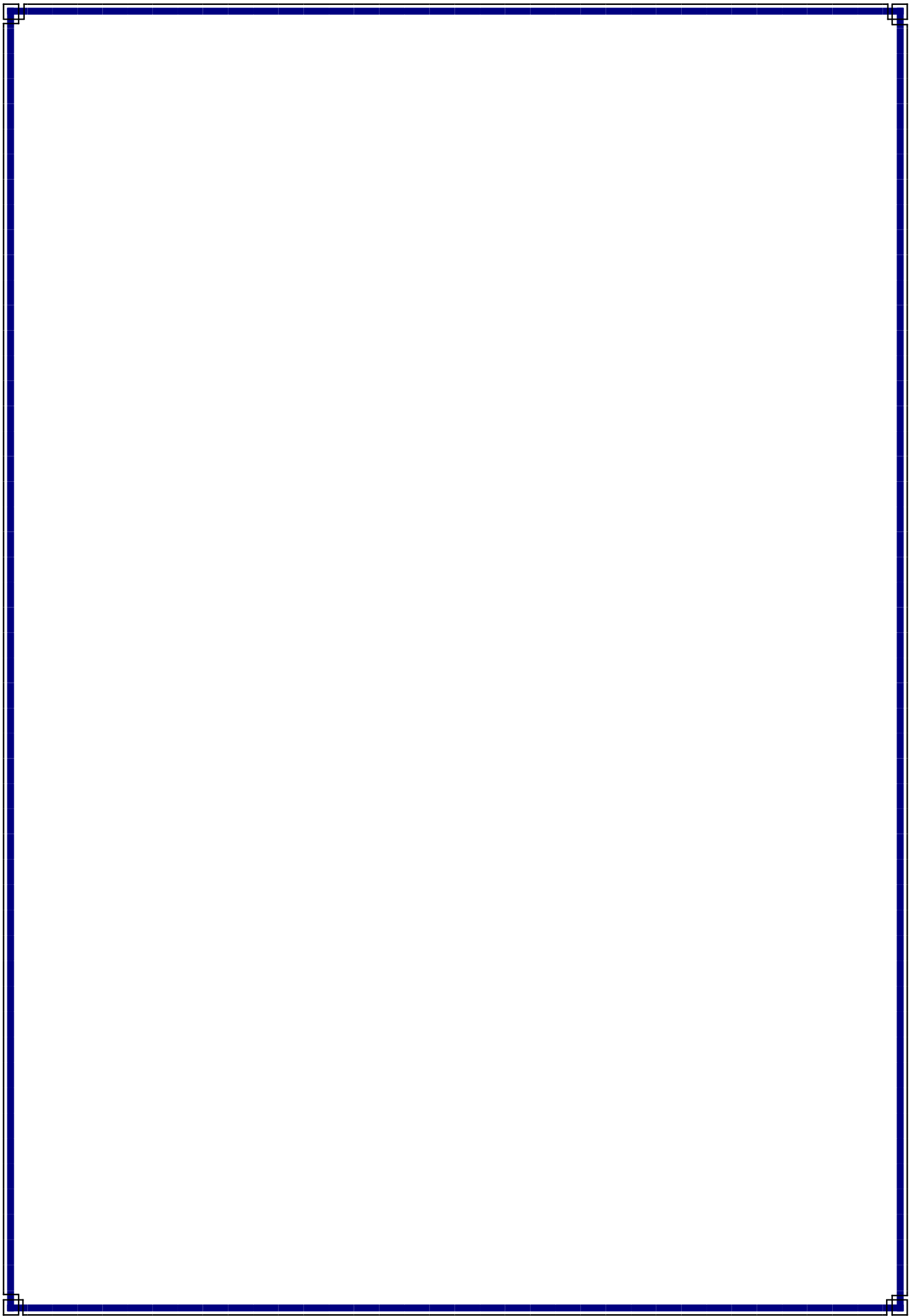
المراجع الرئيسة (المصادر)

- 1Nutrition and Diet Therapy. Ruth A. Roth, 10th ed., 2011
- 2Diet Therapy in Advanced Practice Nursing. Katie Ferraro, 2014
- 3The Nutrition for Healthy Living. Wendy J. Schiff, 2nd ed., 2011

لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



علم الاجتماع الصحي

[illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاجتماع الصحي					
2. رمز المقرر HOS 303					
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف يوليو 2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي 30 ساعة / عدد الوحدات 2					
7. اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (اذا كان اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. حسين فاخر الايمل : hussainfakher@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية في نهاية الدورة سيكون الطالب قادرا على: فهم مفاهيم معينة في علم الاجتماع. تحديد مكونات المجتمع. تحديد أهمية علم الاجتماع على مهنة التمريض. التعرف على العلاقات الشخصية بين الفريق الصحي وبين الممرضة والعملاء. تحديد حقوق وأدوار العملاء والممرضات والفريق الصحي الآخر. تطوير موقف إيجابي تجاه العملاء والممرضات والأعضاء الآخرين في الفريق الصحي. استكشاف انعكاس قضايا الصحة والأمراض على السلوكيات الاجتماعية للأفراد والجماعات والمجتمعات. تحديد دور المجتمع في الجوانب الوقائية والعلاجية للخدمات الصحية. اقتراح حلول للمشاكل الصحية للمجتمع اعتمادا على قاعدة علمية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني					
10. بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم اهداف المحاضرة	Introduction • Concept, nature, and the goals of sociology. • The relationship between sociology and nursing/ medicine professions.	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
2	2	=	Theories of Sociology	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	=
3	2	=	Analysis of sociology	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	=
4	2	=	Establishment of societies	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	=
5	2	=	Family	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	=
6	2		1 st Midterm Examination		
7	2	=	Social problems	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	=
8	2	=	Inter personal relation ship	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	=
9	2	=	Social Change	محاضرة، مناقشة جماعية, العصف الذهني	=

=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Social determinant of health	=	2	10
		2 nd Midterm Examination		2	11
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Illness and sociology	=	2	12
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Research in sociology	=	2	13
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Communication	=	2	14
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Violence	=	2	15
11.تقييم المقرر					
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (25 درجة) ودرجة اختبارات قصيرة متعددة (5 درجة) الامتحان الفصلي النهائي من 70 درجة المجموع النهائي 100 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا توجد					
• Clement. I Sociology for Nurses , Second Edition 2015 , Dorling Kindersley (India) • Open Stax , Introduction to Sociology 3e 2021, Rice University (Houston, Texas)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ,التقارير-----) لا يوجد					
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت بحث في الجوجل					

حقوق الإنسان

[illegible]

نموذج وصف المقرر

100. اسم المقرر:

حقوق الانسان والديمقراطية

101. رمز المقرر:

DEM112

102. الفصل / السنة:

الفصل الاول / السنة الاولى

103. تاريخ إعداد هذا الوصف:

3/03/2024

104. أشكال الحضور المتاحة:

حضور فقط

105. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 ساعة في الفصل.

2 ساعة نظري في الاسبوع.

106. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. فاطمه جاسم محمد

الإيميل: Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq

107. اهداف المقرر

1. التعريف بحقوق الإنسان عبر التاريخ حتى الوقت الحاضر ومفهوم الديمقراطية والحريات وأنواعها
2. زيادة وعي الطلبة وتنقيفهم في كيفية الاهتمام بحقوق الانسان.
3. ادراك الإنسان لأهم حقوقه وحرياته من أجل بناء أساس متين لمبادئ حقوق الإنسان في بلدنا وتطوير الوعي بالأنظمة الديمقراطية لتحقيق طموحاته وتطلعاته في بناء وطن حر ينعم بالحقوق والحريات.

108. استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.

الاستراتيجية

109. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. فهم الطلبة عن معنى الحق والانسان بشكل تفصيلي	مفهوم حقوق الإنسان-معنى الحق وماهيه فئات حقوق الانسان	محاضرات ومناقشات جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	2	2. نسلط الضوء على خصائص حقوق الإنسان ونعرف ماهي وكيف يتم حمايتها. ونفهم أنواع حقوق الإنسان بشكل مفصل.	خصائص حقوق الإنسان أنواع حقوق الإنسان		
3	2		حقوق الإنسان في الديانات السماوية		
4	2	3- بيان تأكيد لوجود ذكر لحقوق الانسان في الكتب السماوية.			

		4- التأكيد على وجود حقوق الإنسان منذ بدء الحضارات القديمة. -فهم أي الحضارات القديمة أكدت بالفعل على تطبيق حقوق الإنسان.	2	5
	انتهاكات حقوق الإنسان وحمايتها	5- تنمية قدرة الطلاب على فهمهم لماهية الانتهاكات الإنسانية ومن المسؤول عن حمايتها.	2	6
	المواثيق والاعلانات العالمية لحقوق الإنسان.	6- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية المواثيق التي أكدت على تطبيق حقوق الإنسان عالمياً.	2	7
	المواثيق والاتفاقيات الإقليمية لحقوق الإنسان.		2	8
	حقوق الإنسان ومنظمة الصحة العالمية.	7- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية المواثيق التي أكدت على تطبيق حقوق الإنسان إقليمياً.	2	9
	تعريف الديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان.	8- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية مواقف منظمة الصحة العالمية تجاه تطبيق حقوق الإنسان في الجانب الصحي.	2	10
	خصائص الديمقراطية وأهدافها وأركانها.		2	11
	أنواع الديمقراطية.	9. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما المقصود بالديمقراطية. توضيح معنى الحكم	2	12

		أنواع الديمقراطية.	10. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما هي خصائص الديمقراطية. -توضيح معنى الحرية. -شرح أهداف وأركان الديمقراطية.	2	13
		-أنواع الديمقراطية -محاسن الديمقراطية ومساوئها		2	14
		اختبارات	11. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما أنواع الديمقراطية الأولى والثانية.	2	15
		اختبارات	12. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما أنواع الديمقراطية الثالثة والرابعة.		
			13. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما أنواع الديمقراطية الخامسة وهل للمدنية محاسن ومساوئ. تقييم مدى فهم الطلبة لمادة حقوق الانسان.		
			تقييم مدى فهم الطلبة لمادة الديمقراطية		

110. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:

- 1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطلّاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
2- 70 درجة: للامتحان النهائي.

111. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. غسان كريم مجذّاب وامجد زين العابدين طعمة, حقوق الانسان والديمقراطية, د.م, 2018. 2. حسين كريم حمود, حقوق الانسان, الجامعة المستنصرية, الكلية التربوية الأساسية, 2019. 3. حقوق الانسان والديمقراطية, الجامعة المستنصرية, 2018	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير.....) المراجع الالكتروني ، مه اقع الانترنت

o://www.ahewar.org/debat/show.art.a
sp?aid=591310&r=0

اسم المقرر :الإحصاء الحيوي

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/الم ستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارا ت						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	سي 2	سي 3	سي 4
المرحلة الثالثة	PST307	الإحصاء الحيوي	خيارى		√	√			√				√			√		

1. اسم المقرر:	
الإحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر:	
PST307	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. الوصف تاريخ التحضير	
5/9/2024	
5. نماذج الحضور المتاحة	
حضور الفصول الدراسية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / (عدد الوحدات) (الإجمالي)	
ساعات معتمدة (2)	
مجموع (2) ساعة نظري أسبوعيا لمدة (15) اسبوع	
7. اسم مسؤول البرنامج اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم	
اسم: الأستاذ الدكتور محفوظ فالح	
mahfoodh.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في نهاية المقرر: سوف تكون قادرا على ، ☐ التعرف على أنواع المتغيرات . 2- التعرف على انشاء و تكوين السجل الطبي لمتغيرات المرضى . 3- التعرف على تمثيل البيانات و انواع المخططات البيانية 4- التعرف على نماذج الاحصاء الوصفي . 5- التعرف على نماذج الاحصاء الحيوي و السكاني 6- التعرف على انواع اختبار الفرضيات . 7- التعرف على نماذج الاحصاء الاستدلالي اختبار chi square اختبار T-Test simple correlation اختبار

استراتيجيات التعلم والتعميم					
المحاضرات و التقارير و الواجبات و المناقشات و العروض التقديمية .					النتيجة
بنية المقرر					
بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- تمكين الطلبة من فهم	انواع التغيرات	المحاضرات و التقارير و الواجبات و المناقشات و العروض التقديمية.	الامتحانات انشدهت و انحاس انهم والاختبارات انشدهت انتهائت.
2	2	وتطبيق تحليل البيانات	السجل الطبي		
3	2	وتعليمهم الية تجميع البيانات	طرق تمثيل البيانات 1		
4	2	و التعامل معها في	طرق تمثيل البيانات 1 انواع		
5	2	مشاريع التخرج للمرحلة	الاحصاء		
6	2	القادمة من	نماذج الاحصاء الوصفي 1		
7	2		نماذج الاحصاء الوصفي 2		
8	2	الدراسة.	نماذج الاحصاء الوصفي 3		
9	2	2- تمكين الطلبة حل	الاحصاء الحيوي 1		
11	2	و تحليل البيانات	الاحصاء الحيوي 1		
11	2	الاحصائية الوصفية	اختار الفرضيات		
12	2	.	اختاؤ 1 T – Test		
13	2	3- تمكين الطلبة من	اختاؤ 2 T – Test		
14	2	تمثيل وعرض	اختبار chi square		
15	2	البيانات بالمخططات البيانية.	اختبار Simple correlation		
		4- تمكين معرفة نماذج الاحصاء الحيوي و السكاني.			
		5- تمكين الطلبة من فهم نماذج الاحصاء الاستدلالي .			
1. تقييم المقرر					
اي تصع انفسجت مه 111 عة: 31 دسجت : الامتحانات انشدهت و انحاس انهم و الاختبارات انشدهت. 2- 71 دسجت: تحان.					
1. مصادر التعلم والتدريس					
ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا تحذ		
اجع الرئيسة (المصادر)			(1) Utts.J. & Heckard R. <u>Mind on Statistics</u> , Australia,		

Duxbury Thomson



المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقررات الإدارة والقيادة التمريض

ملخص مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز فى عام	رمزالمقرر	اسم المقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1 أ	2 أ	3 أ	A4	5 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	5 ب	6 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
المرحلة الرابعة	NUR402	الإدارة والقيادة التمريض	أساسي			✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		

اسم المقرر: الإدارة والقيادة التمريض

رمز المقرر: NUR402 :

الفصل / السنة: 2024-2025

تاريخ التحضير للوصف: 2024/2/1

نماذج الحضور المتاحة

حضور الصف

عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / عدد الوحدات) (الإجمالي: 3)

إجمالي 2 (ساعة أسبوعياً لمدة 15 (أسبوعاً) 2: ساعة نظرية. الممارسة: 3

اسم مدير المقرر (انكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)

الاسم م.م. حازم نعيم وهيب

im.naeem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر

تم تصميم هذا المقرر لتمكين الطلاب من اكتساب فهم متعمق لإدارة التمريض والقيادة وخدمات التمريض في المستشفى. والمسؤوليات المهنية

استراتيجيات التعلم والتعليم

محاضرات، مناقشات جماعية، عمل جماعي، التعلم القائم على الحالة

الاسبوع	الساعات	مخرجان التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التعلم
1	5	1. الإدارة في التمريض	1. مقدمة في ادارة الصحة	محاضرات	الاختبارات القصيرة
2	5	2. ادارة التمريض	2. مكونات ادارة التمريض	ومناقشات	الامتحانات الشهرية
3	5	3. القيادة	3. ادارة التمريض في المستشفى	جماعية	والتقارير والاختبارات النهائية
4	5	4. التواصل والعلاقات العامة	4. خدمات وحدات التمريض	ومشاريع	
5	5	5. ادارة المستشفيات	5. ادوار مدير التمريض	جماعية	
6	5	6. ادارة المستشفيات	6. قيادة التمريض	وعروض	
7	5	7. ادارة الخدمات التمريضية	7. ادارة الوقت	تقييمية	
8	5	8. الادارة التمريضية	8. توجيه ادارة التمريض		
9	5	9. اتخاذ القرار	9. مراقبة الادارة		
10	5	10. بناء وادارة فرق العمل	10. تطوير ادارة التمريض		
11	5	11. البحث والادارة	11. تمثيل ادارة التمريض		
12	5		12. الوصف الوظيفي لادارة التمريض في المستشفى		
13	5		13. تنظيم ادارة التمريض		
14	5		14. التواصل والعلاقات العامة		
15	5		15. ادارة التمريض الحرجة		

تقييم المقرر:
وزع الدرجة من 100 على
40 - درجة المهم المركلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير .
60 - درجة : لامتحان النهائي

صادر التعليم :
ب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
راجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد

- 1- Nursing Leadership and management for patient safety and quality pdf
- 2- Elizabeth murray PhD.RN -RN-CNE Nursing -Leadership and management for p
- 3- الكتب والمراجع والساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
- 4- [https:// stikespanritahusada.ac id / wp](https://stikespanritahusada.ac.id/wp-content/uploads/2017/04/nursing-management.pdf)
content / uploads /2017/04 / nursing -management pdf
[https // repository poltekkes kaltim acid /613 /nursing % leadership 20% and 20](https://repository.poltekkes.kaltim.ac.id/613/nursing%20%20leadership%20and%20Management)
Management

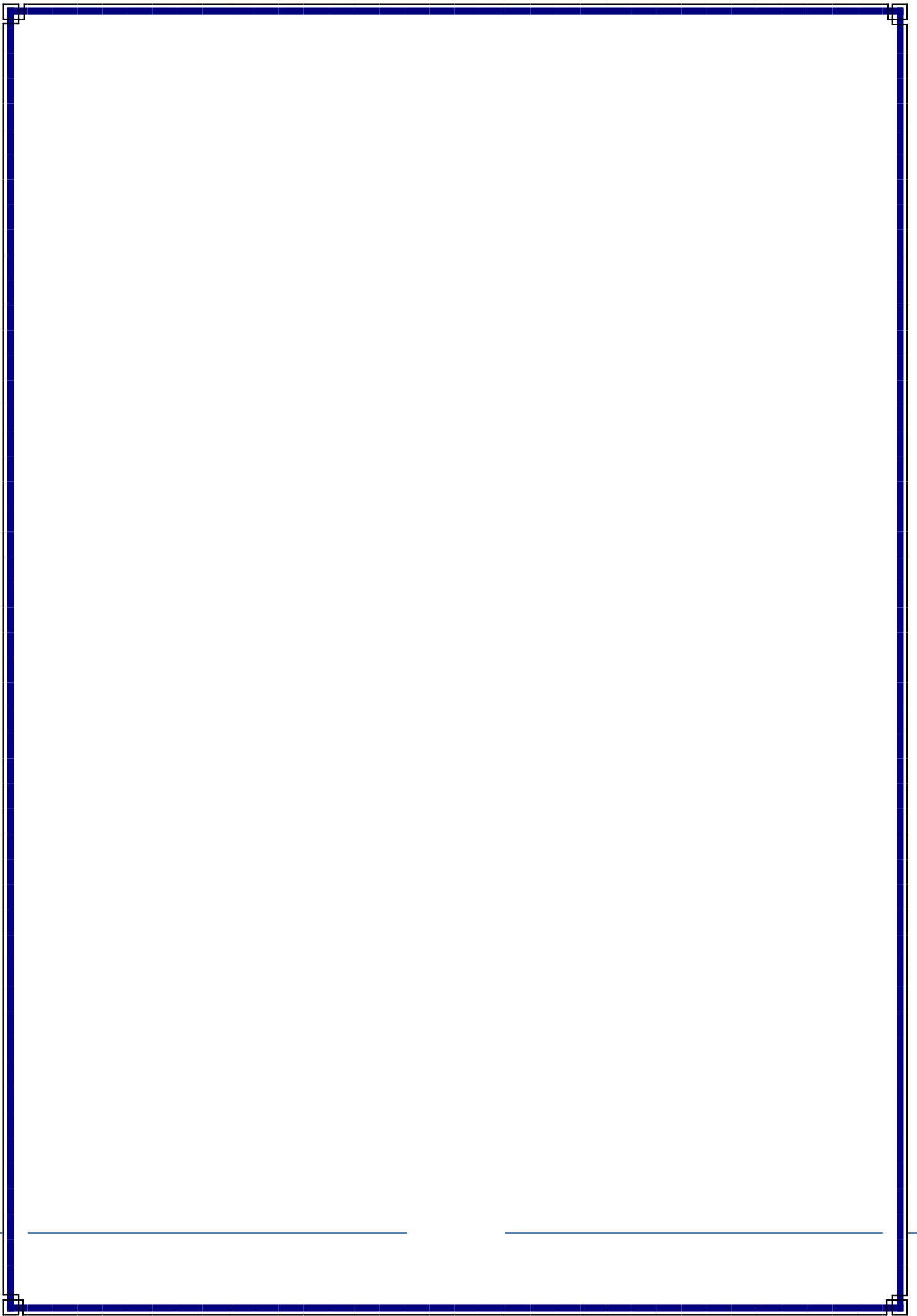
اجع الالكترونية ومواقع النت :

[https// www researchgate .net /](https://www.researchgate.net/)
[https// scholar .google .com](https://scholar.google.com)

نموذج وصف المقررات تعزيز الصحة

ملخص مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز في عام	رمز المقرر	اسم المقرر التدريبية	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	A4	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الرابعة	NUR405	تعزيز الصحة	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		



اهداف المقرر
وصف تعزيز الصحة والمفاهيم ذات الصلة .
وصف نظريات السلوك ونماذج الصحة وتعزيز الصحة
اظهار المجالات الاساسية ونماذج الصحة وتعزيز الصحة
اظهار المجالات الاساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة
تحديد العوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريض في تعزيز الصحة

: محاضرات نقاشات ودراسات حالة (كتابة التقارير) العصف الذهني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	نظرة عامة على تعزيز الصحة والمرضى - العافية وتركيز الفرد على صحته	محاضرات ومناقشات جماعية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	2	معرفة كيفية اجراء الفحص العام وفحص العلامات الحيوية	Wellness & disease prevention	محاضرة	
3			Fundamenta l Domaine to nursing practice	محاضرات مناقشات جماعية ومشاريع عروض تقديمية والعصف الذهني	
4			Communication in nursing	محاضرة	

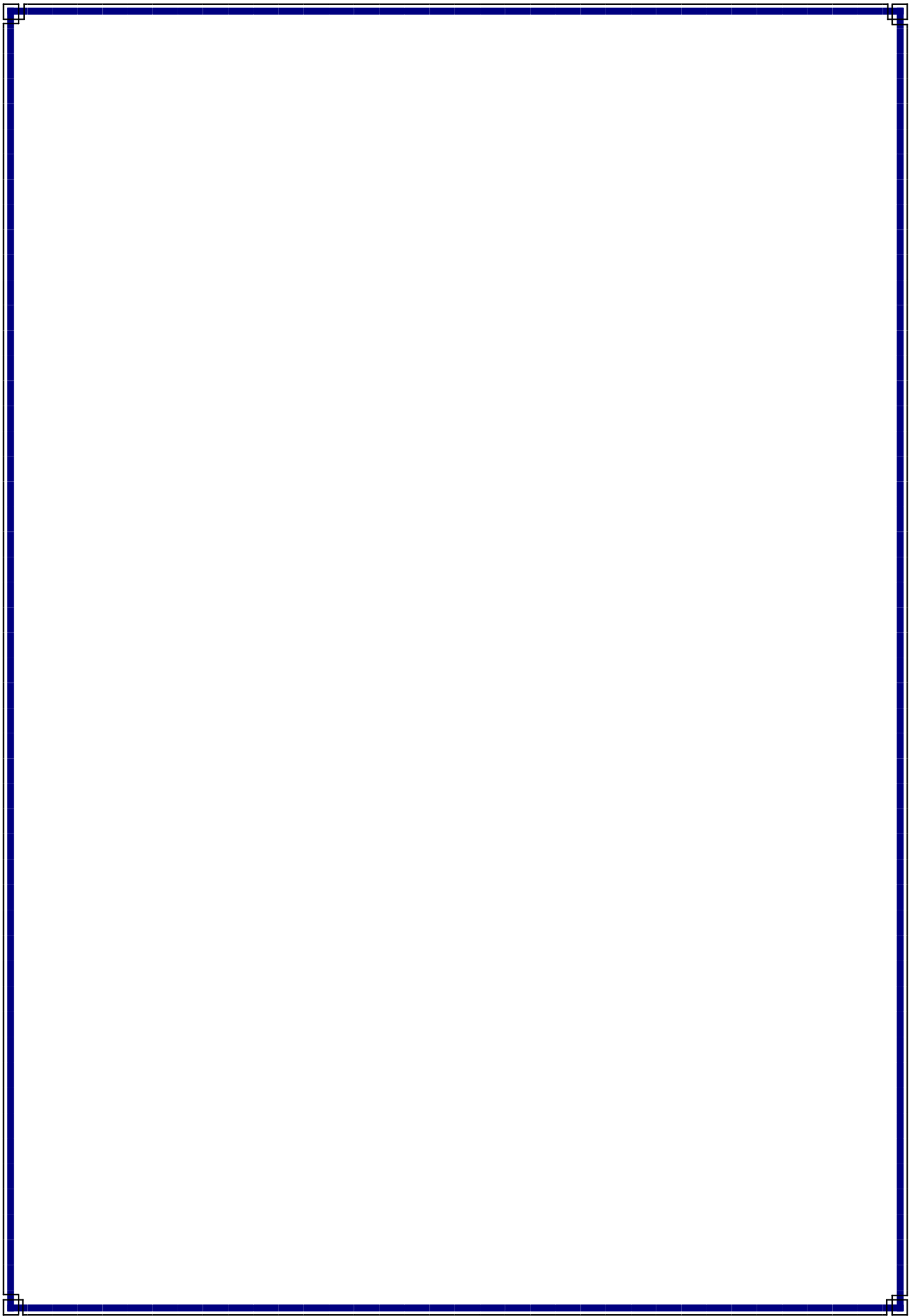
5			Evaluation	محاضرات مناقشات جماعية ومشاريع عروض تقديمية والعصف الذهني
6			1st midterm examination	
7			Health education	محاضرات مناقشات جماعية ومشاريع عروض تقديمية والعصف الذهني
8			Health promotion	محاضرة
9			Nursing process	محاضرات مناقشات جماعية ومشاريع عروض تقديمية والعصف الذهني
10			Components of health assessment I	
11			Components of health assessment II	محاضرات مناقشات جماعية ومشاريع عروض تقديمية والعصف الذهني
12			Process impact of outcome	محاضرة
13			2nd midterm examination	
			Theories of human behavior of health	محاضرات مناقشات جماعية ومشاريع عروض تقديمية والعصف الذهني
14			Revision	محاضرة

122. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100
30: موكلة للنشاط الطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير الاسبوعية
70: درجة الامتحان النهائي

123. مصادر التعلم والتدريس

الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to health promotion Anastasia M. senelling 2014
المراجع الرئيسة (المصادر)	Health promotion planning & stregies Jackie Green ,RUTH Cross .James Woodall 2019
الكاتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/



نموذج وصف المقررات

علم الأوبئة

ملخص مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج

نسبة الانجاز في عام	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الرابعة	EPID406	علم الأوبئة	أساسي		✓	✓	✓		✓				✓			✓		

رمز المقرر					
EPID 406					
الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول --- 2024 / 2025					
تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 2 / 25					
شكل الحضور المتاحة					
عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي 30 ساعة (2 ساعة لمدة 15 اسبوع) --- عدد الوحدات 2					
اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (اذا كان اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. سجاد سالم عيسى					
الايميل : sajjad.issa@uobasrah.edu.iq					
أ.م.د. هشام حسين عبدالرؤوف					
الايميل : hosham.hussain@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • تعريف علم الأوبئة والمفاهيم ذات الصلة. • تطبيق النموذج الوبائي واستخدام التاريخ الطبيعي للظروف الصحية للمنافع الصحية للمجتمع. • استخدام عمليات الوقاية لتقديم خدمات الرعاية الصحية. • تطبيق الدراسات الوبائية لغرض تصميم وتقييم استراتيجيات مكافحة وتقديم الخدمات الصحية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
نتراتيحية					
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني					
بناية المقرر					
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Introduction to epidemiology	ان يكون الطالب قادر على فهم اهداف المحاضرة	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
Natural History of Health-related Conditions and Prevention:	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
Strategies for Identifying Diseases: Screening	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
Strategies for Identifying Diseases : Surveillance	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
Epidemiology of Non-Communicable Disease	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
1 st Midterm Examination		2			
Epidemiology of Communicable Diseases	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
Concept and investigation of epidemic	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
Epidemiological Studies : Non-experimental Studies	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
Epidemiological Studies : Experimental Studies	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
2 nd Midterm Examination		2			
Rates in Epidemiology : Rates related to morbidity	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=
Rates in Epidemiology : Rates related to fertility and mortality	=	2		محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	=

	جماعية العصف الذهني	Considerations in Epidemiology			
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Environmental and Occupational Epidemiology	=	2	
تقييم المقرر					
رجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (25 درجة) ودرجة اختبارات قصيرة متعددة (5 درجة) لامتحان الفصلي النهائي من 70 درجة بموج النهائي 100 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
Leon Gordis . Epidemiology, 5 th edition			ب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) 20		
- Robert H. Friis. Epidemiology 101 2nd edition - Ann Aschengrau and George R. Seage III . Essentials of epidemiology in public health, 4th edition 2020			اجع الرئيسة (المصادر)		
ب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير-----) لا يوجد					
اجع الالكترونية , مواقع الانترنت بحث في الجوجل					

1. اسم المقرر: تمريض صحة المجتمع					
2. رمز المقرر NUR401					
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف كانون الثاني 2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي 255 ساعة / عدد الوحدات 7					
7. اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (ا د سجاد سالم عيسى)					
الايميل : sajjad.issa@uobasrah.edu.iq الاسم : أ.د سجاد سالم عيسى					
ام د فراس عبد القادر					
8. اهداف المقرر يهدف هذا المقرر إلى رفع مستوى فهم الطلاب وتوجيههم نحو القضايا المتعلقة بتمريض صحة الأسرة والمجتمع. خلال هذه دورة، يمكن للطلاب تقديم رعاية تمريضية معقولة للأسرة والمجتمع عند تطبيق عملية التمريض وتنفيذ دور الطلاب كمقدمي رعاية.					
اهداف مادة الدراسية		. 1 تعريف الأسرة التعرف على أنواع وخصائص وأدوار ووظائف الأسرة 2 التعامل مع قضايا وأساليب الرعاية الصحية للأسرة 1 تعريف تمريض صحة المجتمع 2 التعرف على فلسفة وخصائص ونطاق ومبادئ وأهداف تمريض صحة المجتمع 3 تطبيق معايير ممارسة تمريض صحة المجتمع 4 القيام بدور ومهام ممرض صحة المجتمع 5 فهم عملية التمريض، والعملية الوبائية، وعملية التنقيف الصحي، وعملية الزيارة المنزلية، وعملية إدارة الحالة 3 تقديم الرعاية التمريضية الصحية المجتمعية في البيئات المتخصصة، مثل المدارس والريف والإصلاحيات والكوارث 6 7 إدارة المشاكل الصحية المجتمعية المختارة.			
! استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية		محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني			
11. بناية المقرر					
لا سب ع	الس اع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة ان يكون الطالب قادر على فهم اهداف المحاضرة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	=	Introduction: (3) hrs. 1 Definition of family. 2 Types of family.	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة

		4	Roles of the family.			
		4	Functions of the family.			
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني		Dimension of Community Health Nursing. 1. The Dimension of Health. 2. The Dimension of Health Care. 3. The Dimension of Nursing.	=	3	:
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني		Community Assessment. 1. Approaches of Community Assessment. 2. Functions of Community Assessment. 3. Principles of Communication Assessment. 4. Data Sources for Community Health Assessment. 5. Types of Communication Needs Assessment. 6. Communication Assessment Methods. 7. Sources of Communication Data.	=	3	:
=	محاضرة، مناقشة جماعية، العصف الذهني		Approaches to Community Health. 1. Health Promotion. 2. Case Management. 3. Empowerment	=	3	:
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني		Primary Health Care (PHC). 1. Definition of Primary Health Care. 2. Principles of PHC. 3. Elements of Primary Health Care. 4. Primary Health care and Community Health Nursing.	=	3	:
			Family Health Services. 1. Definition: Family, Family Health. 2. Types of Family. 3. Family Structure and Function. 4. Family development. 5. Family Theories. 6. Family Assessment. 7. Family Interviewing process. 8. Family care Giving. 9. Family Crisis (family at Risk). 10. Influence of Culture and 11. Society on the health of 12. Families. 13. Ethical Principles Related to Care of Families. 14. Family Health Promotion		3	:
			First Midterm Examination			
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني		Health Care Aggregates 1. Health Care of Children and Adolescents: Children s Health Promotion across Life-Span. 2. Role of the Community health Nurses in Women health Primary Prevention	=	3	:

		3. Adolescents health Promotion across life-Span. 4. Role of Community Nurse in Women Health. Primary Prevention Secondary Prevention. Tertiary Prevention			
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Care of Women and Men 1. Women's Health Promotion across Life-Span. 2. Role of the Community health Nurse in Women in Women health. Primary Prevention Secondary Prevention. Tertiary Prevention. 3. Men health Promotion across life-Span. 4. Role of Community Health Nurse in women Health Primary Prevention Secondary Prevention. Tertiary Prevention. 5. Care of the Elderly: Definition: Aging, Ageism. Health Needs of Elderly. Primary Prevention Secondary Prevention. Tertiary Prevention.	=	3	1
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Home Visits 1. Definition 2. Purpose of home Visit. 3. The Home Visit Process. 4. Advantages of Home Visit.	=	3	1
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Maternal and Child Health Care Services (MCH). 1 Definition 2. Objectives of MCH Services. 3. Types of MCH Services.	=	3	1
		2nd Midterm Examination		3	1
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Nutrition Health Services. 1. Definition: Nutrition, Food, Diet. 2. Process of Nutrition. 3. Classification of Nutrition's. 4. importance of Good Nutrition. 5. Factors affecting Community Nutrition. 6. Roles of Community Health Nursing in Nutrition Services.	=	3	1

	مناقشة جماعية العصف الذهني	1. Definition: Environment, Environment health. 2. Elements of the Environment. 3. Factors Affecting Environmental Health. 4. Major Global Environment Concerns.			
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Definitions: 1. School, School age Children, School Health Nursing. 2. Component of School health Programs- the School Health Team. 3. Role of the Nurse in the School Health Setting. Occupational Health Care Services. 1. Definition. 2. Objectives of occupational Health Nursing. 3. Work-Health Interaction. 4. Role of the Occupational Health Nurse.	=	3	1،
=	محاضرة، مناقشة جماعية العصف الذهني	Home Health Care Services . 1. Definition of home Health Care. 2. Team Members of Home Health Care Services. 3. Types of clients in Home Health Care Services. 4. Role of Community Health Nurse in the Home Health Care.	=	3	1،

1. تقييم المقرر

4(% السعي السنوي

تحتان نظري عدد 2 20 درجة

تقارير 3 درجة

؛ - عملي في المراكز الصحية 5 %

2 % Quiz - 3

امتحان عملي عدد 2 10 درجة

؛ - 60 % الامتحان النهائي 20 درجة عملي 40 درجة نظري

؛ - المجموع 100 %

1. مصادر التعلم

1 Allender S , Spradley B , Community Health Nursing : Promoting and Protecting the Public Health , 6th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins , A Wolters Kluwer Company , 2005 .

1 Basa Vanthappa, B., Community Health Nursing. 1st ed., Bangalora, Jaypee Brothers Medical Publishers Company, 2001.

2 Clark, M., Nursing in the Community : Dimensions of Community Health Nursing. 3rd ed., Standford, Asimon

and Suchaster Company, 1999.

Aggregates, Families And Individuals. 4th ed., St. Louis, Mosby Publishing Company, 1996.

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا توجد

مراجع الرئيسة (المصادر)

كتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ,التقارير-----) لا يوجد

مراجع الالكترونية , مواقع الانترنت بحث في الجوجل

نموذج وصف المقررات قضايا حديثة في التمريض

ملخص مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز فى عام	رمز المقرر	اسم المقرر التدريبية	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	A4	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الرابعة	NUR403	وجهات النظر والقضايا المهنية	أساسي	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	

اسم المقرر :::وجهات نظر وقضايا مهنية

رمز المقرر : NUR403

الفصل /السنة : 2025-2024

تاريخ التحضير للوصف 2024/2/1

نماذج الحضور المتاحة

عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 2

اسم مدير المقرر
(اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)

لاسم ا.م.د. هشام حسين :

اهدافالمقرر

فهم ممارسة التمريض المهنية
تفسير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني
مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية والمجتمعية
التعرف على البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية
فهم مفاهيم التغيير والتكيف والفوضى
تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض
التنبؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض
تحقيق نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض
استخدام النماذج التمريضية في حل المشكلات التمريضية تمن خلال التطبيق
الصحي في ممارسة التمريض

استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات، المناقشات الجماعية، العمل الجماعي، التعلم القائم على الحالة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة ppt	ممارسة التمريض المهنية	فهم ممارسة التمريض المهنية تفسير فضايا التنشئة الاجتماعية	2	1
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة ppt	التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني	للتمريض المهني مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية. والمجتمعية	2	2
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة ppt ppt	أنظمة العمل		4	3

4	4	التعرف على البعد الأخلاقي للمريض والرعاية الصحية فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوضى تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض.	الأبعاد الأخلاقية للمريض والرعاية الصحية	تقديم المحاضرة ppt	اختبار يومية أو أسبوعية
5	4	التنبيؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض تحقيق نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض استخدام النماذج	علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض	تقديم المحاضرة ppt	اختبار يومية أو أسبوعية
6	4	التمريض في حل المشكلات	التغيير والتعقيد والفوضى	تقديم المحاضرة ppt	اختبار يومية أو أسبوعية
7	2	التمريضية تطبيق التعليم الصحي في ممارسة التمريض	الآفاق المستقبلية	تقديم المحاضرة ppt ppt	اختبار يومية أو أسبوعية
8	4	المشكلات	نماذج التمريض	تقديم المحاضرة ppt	اختبار يومية أو أسبوعية
9	4	ممارسة التمريض	التعليم الصحي في ممارسة التمريض	تقديم المحاضرة ppt	اختبار يومية أو أسبوعية

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

	المجموع	100%		
--	---------	------	--	--

مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1 Creasia, J and Parker B, Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed., Mosby, New York, 1996 2 Oermanm, Marilyn H., Professional Nursing Practice, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997. 3 Stanfield, S. Peggy, Introduction to the Health Profession, 4th ed., Jones and Bartlett Publisher, 2002.
---	--

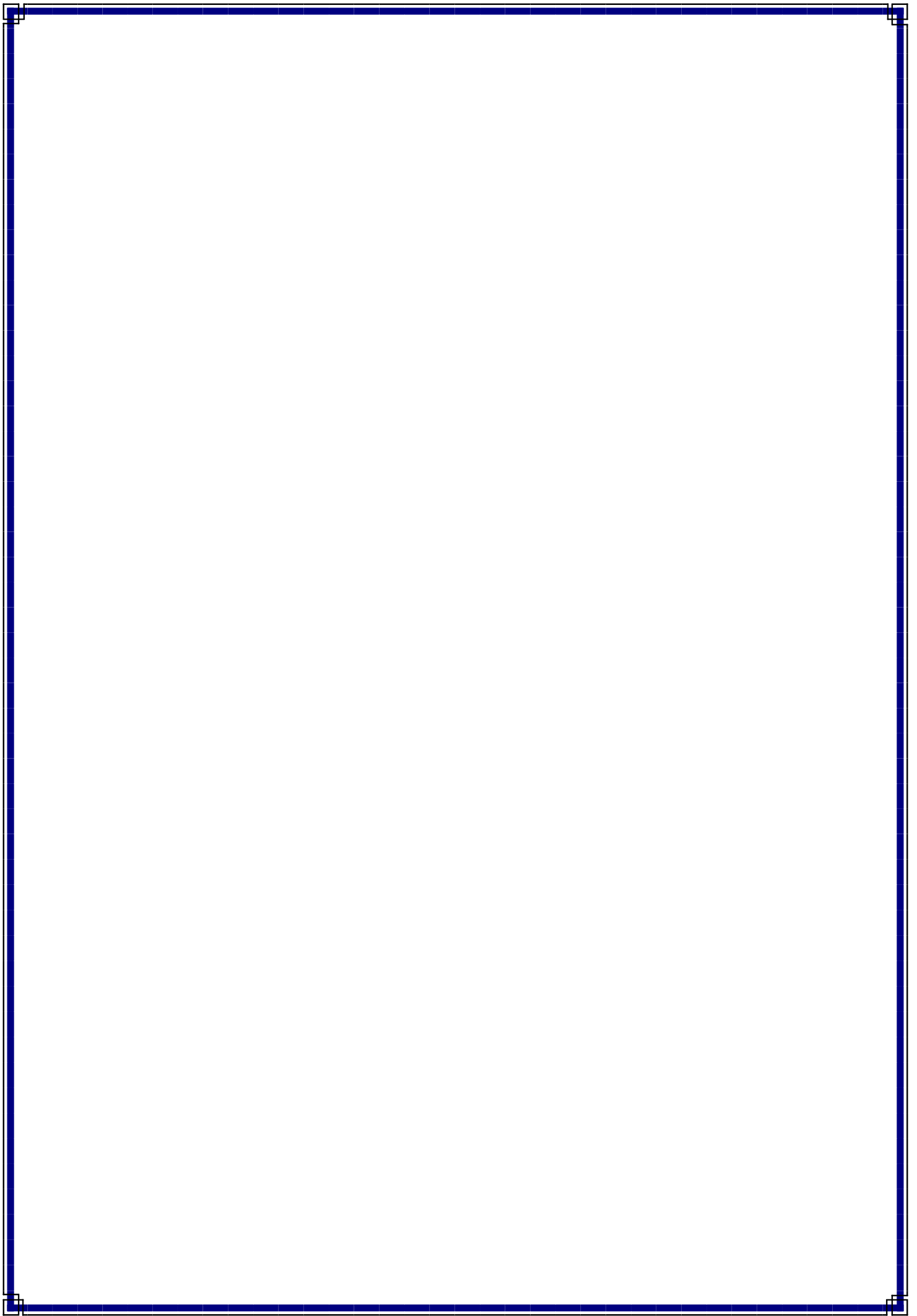
	4 Volbrecht. R. M., Nursing ethics, New York, prentice hall, 2001. 5 Zerwekh, J. & J. Claborn, Nursing Today Transition and Trends, 4th ed., London, Sanders, 2000.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	- مكتبة الكلية الإلكترونية ، المكتبة الافتراضية العراقية, جوجل

نموذج وصف المقررات
علم النفس الصحي للتمريض

ملخص مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج

نسبة الانجاز في عام	رمز المقرر	اسم المقرر التدريبي	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الرابعة	HPN410	علم النفس	اجباري	√	√		√		√		√					√		



12. اسم المقرر	
علم النفس الصحي للمرضى	
13. رمز المقرر	
HPN 410	
14. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني 2022-2023	
15. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
2 ساعتان في الاسبوع / وحدتان دراسية	
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
afkar.kareem@uobasrah.edu.iq	م. افكار فاضل كريم
doaa.bachi@uobasrah.edu.iq	م. دعاء محمد باجي
19. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية 1- فهم المفاهيم الأساسية لعلم النفس الصحي وتأثيرها على السلوك الصحي والمرض. 2 - تحليل العلاقة بين العوامل النفسية والجسدية وتأثيرها على صحة الفرد والمجتمع. 3- تطبيق مبادئ علم النفس في تقديم الرعاية التمريضية الفعالة التي تراعي الجوانب النفسية للمرضى.	

4- تطوير مهارات التواصل والدعم النفسي للمرضى وأسره بما يعزز من جودة الرعاية 5- التعرف على استراتيجيات الوقاية من المشاكل النفسية المرتبطة بالحالة الصحية و التعامل معها.	
20.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	المحاضرات اسئلة العصف الذهني التدريب العملي في المستشفيات
21.	بنية المقرر
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم	

2 ساعات نظري	- تعريف علم النفس الصحي وشرح مفهومه وأهدافه في السياق الصحي والتمريضي. - تمييز علم النفس الصحي عن الفروع الأخرى في علم النفس. - شرح العلاقة بين السلوك البشري، العوامل النفسية، والصحة الجسدية. التعرف على مجالات - تطبيق علم النفس الصحي في الرعاية الصحية والتمريض	Introduction to Psychology and Health Psychology	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
2 ساعات نظري	- تعريف مفهوم الإجهاد النفسي وتمييزه عن المفاهيم المرتبطة مثل القلق والتوتر. - شرح النماذج والنظريات التي تفسر الاستجابة النفسية والفيزيولوجية للإجهاد. - تحديد المصادر الشائعة للإجهاد في البيئة الصحية والمجتمعية.	Stress	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

		- توضيح العلاقة بين الإجهاد النفسي والوظائف الجسدية والصحة العامة. - التعرف على الآثار النفسية والسلوكية طويلة المدى للإجهاد المزمن.		
--	--	--	--	--

اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	Language and Thought	- تعريف مفهومي اللغة والتفكير وشرح العلاقة التبادلية بينهما. - تمييز أنواع التفكير (الناقد، الإبداعي، التحليلي، العملي) ودورها في حل المشكلات. - شرح كيفية تطور اللغة لدى الإنسان وتأثيرها في العمليات العقلية والإدراكية. - تحليل تأثير الاضطرابات اللغوية أو المعرفية على سلوك الفرد وقدرته على التواصل. - التعرف على دور التفكير واللغة في التفاعل مع المرضى واتخاذ القرارات التمريضية	2 ساعات نظري	3
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	Frustration and conflict	- تعريف مفهومي الإحباط والصراع وتفسير العوامل التي تساهم في حدوثهما. - تصنيف أنواع الصراع النفسي (مثل: صراع الاقتراب-الابتعاد، وصراع الأهداف المتضاربة).	2 ساعات نظري	4

1. اسم المقرر:

مريض الصحة النفسية

رمز المقرر :

NUR408

الفصل / السنة

فصل الدراسي الأول والثاني / 2024-2025

تاريخ التحضير للوصف:

7/2/2024

نماذج الحضور المتاحة

حضور الصف

عدد الساعات المعتمدة الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي

ساعات المتعددة (7)

إجمالي (3) نظري + (12) عملي ساعات أسبوعيا (لمدة 15) أسبوع

اسم مدير المقرر / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم

م. افكار فاضل

م. دعاء محمد باجي

اهداف المقرر

في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على :

وصف ومناقشة أسس ومفاهيم ومبادئ تمريض الصحة النفسية والعقلية

التعريف بالرعاية النفسية والعقلية

وصف موضوعات الاخلاقية والقانونية الخاصة بالتمريض النفسي والعقلي

تطبيق الاتصال العلاجي وتجنب الاتصال غير العلاجي مع المريض النفسي

تطبيق العمليات التمريضية في تقديم الخدمة التمريضية

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة التفاعلية, والعصف الذهني والمناقشات الجماعية والمشاريع الجماعية والعروض التقديمية

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة ومناقشة اسس ومفاهيم مبادئ ترميض الصحة النفسية والعقلية	اسس ترميض الصحة النفسية والعقلية	محاضرات مناقشات جماعية ومشاريع جماعية وعروض تقييمية	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية
	3	تعريف الطلبة العملية الترميضية	النظريات العصبية والحيوية		
	3	التعرف على كيفية تقييم الصحة النفسية	النظريات النفسية والاجتماعية		
	3	كيفية وصف مختلف انواع الاضطرابات النفسية والعقلية وطرق العلاج المختلفة	الاضطرابات المرتبطة بالصدمات والضغوط		
	3	تغيير اتجاهات الطلبة نحو الصحة النفسية والمرضى النفسي	القلق والاضطرابات المرتبطة بالقلق		
	3	التعرف على دور الممرض في ترميض الصحة النفسية المجتمعية	الرهاب واضطراب القلق العام		
	3		الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة		
	3		طيف الفصام والاضطرابات المرتبطة بذات الصلة		
	3		الاضطرابات المزاجية والانتحار		
10	3		الادمان		
11	3		الاضطرابات المعرفية		
12	3		الامراض ذات الصلة والاعراض		

وزيع الدرجة من 100
40 درجة سعي (20 نظري + 20 عملي) للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات
الشهرية والتقاير
60 درجة الامتحان النهائي (20 عملي + 40 نظري) للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة :

1 psychiatric - mental health nursing eight edition
Sheila L.Videbeck ,PhD .PROFESSOR Emeritus ,Des Moines area Community
college Ankeny ,Iowa
ustration by Cathy J.Miller

المراجع :

psychiatric - mental health nursing eight edition
Sheila L.Videbeck ,PhD .PROFESSOR Emeritus ,Des Moines area Community
college Ankeny ,Iowa
ustration by Cathy J.Miller

المراجع الالكتروني :

<https://www.research.get.net>
<https://scholar.google.com>