

الوصف الأكاديمي للمواد الدراسية وفق نظام بولونيا

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	أساسيات الحاسوب	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSITCIS109	نموذج Code	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	175	SWL (hr/sem)	
1	فصل دراسي	الاولى	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم معلومات حاسوبية	القسم الاداري
asaad.abdulhassan@uobasrah.edu.iq	e-mail	ا. اسعد عبدالكريم عبدالحسن	مدرس المادة
ماجستير علوم حاسوب	المؤهلات	استاذ	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	15/06/2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى



أهداف المادة الدراسية	وصف أجزاء الحاسوب المنطقي . وصف العناصر الأساسية ووظائف أنظمة تشغيل الحاسوب . تحديد المعايير التي يلتزم بها فنيو الحاسوب المؤهلون . تركيب نظام Microsoft Windows وصيانته وتكوينه . مقدمة في تحليل معمارية نظام الحاسوب ومكوناته مثل وحدة التنفيذ، وحدة الحساب والمنطق
-----------------------	--

	(ALU)، ووحدة الذاكرة. تقديم تفاصيل أكثر حول نظام الأعداد وبوابات المنطق وتصميمها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على: -وصف أجزاء الحاسوب المكتبي النموذجي. -شرح طرق تمثيل البيانات وإجراء العمليات الحسابية الثنائية الأساسية. -تمييز وظائف برمجيات النظام وأنظمة التشغيل. -التعرف على المكونات الطرفية وصيانتها واستكشاف أعطالها. -استكشاف أعطال مكونات النظام وإصلاحها. -تثبيت وتكوين أنظمة التشغيل. -إظهار المعرفة بالمفاهيم الأساسية للشبكات. -تطوير مهارات حل المشكلات باستخدام تطبيقات الحاسوب.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والحلقات التفاعلية، وحل التمارين.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
5	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	77	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
#1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
#3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	واجبات	

	المشروع	1	10% (10)	Continuou s	All
	تقرير	1	10% (10)	13	#5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	#1 - #7
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري

	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مكونات الحاسوب الشخصي.
الأسبوع 2	-أساسيات أنظمة التشغيل.
الأسبوع 3	-أفضل الممارسات المهنية لفنيي الحاسوب.
الأسبوع 4	تثبيت وتكوين المكونات الطرفية.
الأسبوع 5	صيانة واستكشاف أخطاء المكونات الطرفية.
الأسبوع 6	-استكشاف أعطال مكونات النظام.
الأسبوع 7	تثبيت وتكوين أنظمة التشغيل.
الأسبوع 8	صيانة واستكشاف أعطال تثبيتات نظام ويندوز.
الأسبوع 9	مقدمة في معمارية الحاسوب ومكوناته (وحدة التنفيذ، وحدة الحساب والمنطق، وحدة الذاكرة) .
الأسبوع 10	خصائص مجموعات التعليمات ومعمارية أنظمة RISC و CISC
الأسبوع 11	مقدمة في أنظمة الأعداد.
الأسبوع 12	-أنظمة الترميز (ASCII)، Excess-3، Gray).
الأسبوع 13	بوابات المنطق. (AND, OR, XOR, NOT, NOR, NAND, XNOR)
الأسبوع 14	-التبسيط باستخدام البوابات.

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الأسبوع 1	الأسبوع 1: نظرة أولية على أجزاء الحاسوب والأدوات.
الأسبوع 2	الأسبوع 2: مقدمة في أنظمة تشغيل ويندوز.
الأسبوع 3	الأسبوع 3: اللوحات الأم، دعم المعالجات، ترقية الذاكرة.
الأسبوع 4	الأسبوع 4: دعم الأقراص الصلبة.
الأسبوع 5	الأسبوع 5: تثبيت نظام ويندوز.

الاسبوع 6	الأسبوع 6: تلبية احتياجات المستخدم.
الاسبوع 7	الأسبوع 7: صيانة الحاسوب واستراتيجيات استكشاف الأخطاء.
الاسبوع 8	الأسبوع 8: صيانة وتحسين أداء ويندوز.
الاسبوع 9	الأسبوع 9: استكشاف أخطاء ويندوز والتطبيقات ومشاكل بدء التشغيل.
الاسبوع 10	الأسبوع 10: استكشاف أعطال العتاد.
الاسبوع 11	الأسبوع 11: عنونة الذاكرة.
الاسبوع 12	الأسبوع 12: العمليات الحسابية في النظام الثنائي.
الاسبوع 13	الأسبوع 13: أنظمة الترميز (ASCII)، Excess-3، (Gray).
الاسبوع 14	الأسبوع 14: بوابات المنطق وتصميمها.
الاسبوع 15	الأسبوع 15: مشروع تصميم منطقي بسيط.
الاسبوع 16	الأسبوع 16: الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	المنهجي الكتاب: (Wiley series on parallel and distributed computing) Abd-El-Barr M., El-Rewini H. - Fundamentals of Computer Organization and Architecture-Wiley (2005) Michael Meyers-Mike Meyers CompTIA A+ Guide_ Essentials مختبر Manual, Third Edition (Exam 220-701) (Mike Meyers' Computer Skills) (2010) CH Roth Jr, LL Kinney, EB John. Fundamentals of logic design- Cengage Learning (2013)	متوفر بالمكتبة الإلكترونية
المصدر الموصى بها	Michael Meyers-Mike Meyers CompTIA A+ Guide_ Essentials مختبر Manual, Third Edition (Exam 220-701) (Mike Meyers' Computer Skills) (2010)	متوفر بالمكتبة الإلكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة

	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	Computer Programming I		طرق إيصال المادة العلمية	
نوع الوحدة	مادة رئيسية		• نظري القاء المحاضرة مع عرضها • حل المسائل خطوه خطوه بشكل تفاعلي مع الطلبة • محاضرات مفتوحة للطلاب عن طريق توجيه الأسئلة والتفاعل مع الطلبة • مختبرات عملي • تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية	
نموذج Code	CIS101			
الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	7			
SWL (hr/sem)	175			
المرحلة الدراسية		الاولى	فصل الدراسي	1
القسم الاداري		نظم المعلومات الحاسوبية	الكلية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مدرس المادة	م.م. نور محمد جمعة		e-mail	noor.jumaa@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد	المؤهلات	
			ماجستير ذكاء اصطناعي	
مدرس مادة	لا يوجد		e-mail	E-mail
المصادر		لا يوجد	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		4 11 2023	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
متطلبات الأساسية للوحدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
متطلبات الوحدة الأخرى	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد



أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	- يُتيح تعلم لغات البرمجة رؤية أعمق في مجالات أخرى. - يُعد فهم الاستخدام والإدارة الفعالة والمسؤولية للغة البرمجة أمراً بالغ الأهمية للمديرين وغيرهم من العاملين في مجال المعرفة التجارية في مجتمع المعلومات العالمي اليوم. - لذلك يجب على الأفراد فهم مكونات لغة البرمجة وكيفية عمل جميع هذه المكونات معاً - ما هي لغة البرمجة؟ - تعلم أساسيات كتابة الخوارزميات والمخططات - كيفية التعامل مع المسائل وحلولها - تعلم المفاهيم الأساسية للبرمجة المهيكلية باستخدام لغة C++ - تعلم هياكل السيطرة - مقدمة عن الدوال
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. أهداف معرفية: - تطوير مهارات الأساسية لاستخدام الخوارزميات لحل المسائل برمجياً - اختبار الخوارزميات وتصحيح الأخطاء - تحويل الخوارزميات إلى برنامج مكتوب بلغة C++ - معالجة وتنفيذ واختبار البرنامج المكتوب بلغة C++ 2. أهداف مهارتية خاصة بالمقرر: - القدرة على كيفية تحويل المسائل إلى خوارزميات برمجية - القدرة على تحويل الخوارزميات إلى برنامج مكتوب بلغة C++ - القدرة على اختبار البرنامج وكيفية تصحيح الأخطاء ومعالجتها

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الإستراتيجية الرئيسية لتطوير مثل هذه الوحدة هي التعلم المدمج من أجل الكفاءة العملية من خلال تحديد أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس والتحقيق وذات صلة ومحددة زمنياً (SMART) لكل جزء من الوحدة. والجمع بين الموارد عبر الإنترنت ومحاضرات الفيديو والقراءات والأنشطة التفاعلية للحصول على تجربة تعليمية متوازنة. إضافة إلى تشجيع الطلبة على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها ويتم ذلك من خلال الفصول الدراسية والمختبرية والدروس التفاعلية ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة النمذجة البسيطة التي تهم الطلبة
---------------	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	75	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	98	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	6 و 10	LO #4, #5 and #8, #9
	واجبات	2	%10	4,11	LO #3, # 2and #8, #9
	المشروع	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	1 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعة	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة عامة عن الحاسوب ولغات البرمجة
الاسبوع 2	مفهوم الخوارزميات والية كتابتها
الأسبوع 3	كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية
الأسبوع 4	مقدمة عن لغة C++ والية كتابة التعليقات واساسيات كتابة برنامج
الأسبوع 5	الأنواع البياناتية للمتغيرات بلغة C++ والثوابت والية التعامل معها
الأسبوع 6	وحدات الادخال والاخراج والمعاملات والعمليات الحسابية
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	تعليمات اتخاذ القرار (If statement)
الاسبوع 9	تعليمات اتخاذ القرار (nested if statement)
الاسبوع 10	تعليمات اتخاذ القرار (switch case)
الاسبوع 11	الدورات و أنواعها (for loop)
الاسبوع 12	الدورات و أنواعها (nested for loop)
الاسبوع 13	الدورات و أنواعها (while loop)
الاسبوع 14	الدورات و أنواعها (do while loop) مع مقدمة عن الدوال بلغة C++
الاسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	المختبر 1: كيفية فتح البرنامج المخصص لكتابة اكواد لغة C++ والية انشاء ملف و خزنة مع التعرف على القوائم
الاسبوع 2	المختبر 2: أعطاء الطالب تعريفاً لكيفية البدء في كتابة البرنامج مع التنفيذ
الاسبوع 3	المختبر 3: تنفيذ عدة برامج حول أنواع البيانات للمتغيرات و الثوابت
الاسبوع 4	المختبر 4: تنفيذ عدة برامج حول الية ادخال والإخراج مع تنفيذ العمليات الحسابية عليها
الاسبوع 5	المختبر 5: تنفيذ مجموعة من البرامج حول العمليات الحسابية والعلائقية على المتغيرات
الاسبوع 6	المختبر 6: تنفيذ مجموعة من البرامج باستخدام if statement
الاسبوع 7	المختبر 7: تنفيذ مجموعة من البرامج باستخدام nested if statement
الاسبوع 8	المختبر 8 تنفيذ برامج باستخدام (switch case)
الاسبوع 9	المختبر 9 تنفيذ برامج باستخدام الدورات وأنواعها (for loop)
الاسبوع 10	المختبر 10 تنفيذ برامج باستخدام الدورات وأنواعها (nested for loop)
الاسبوع 11	المختبر 11 تنفيذ برامج باستخدام الدورات وأنواعها (while loop)
الاسبوع 12	المختبر 12 تنفيذ برامج باستخدام الدورات وأنواعها (do while loop)
الأسبوع 13	المختبر 13 امتحان عملي شامل لكل ما سبق
الاسبوع 14	المختبر 14 تنفيذ برامج لكتابة الدوال بلغة C++

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	- Fundamentals of programming c++ , richard l. halterman, school of computing southern Adventist university, December 2,2018. - A first book of c++ by gary Bronson, 4th edition , 2012 - Problem solving with c++ by walter Savitch , 7th edition , 2009 - C++ the complete reference by Herbert Schildt, 4th edition, 2003	نعم
المصدر الموصى بها	لغات البرمجة للمبتدئين : لمبتدئين (C++)	نعم
موقع الكتروني	https://www.programiz.com/cpp-programming	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	Computer Programming II		طرق إيصال المادة العلمية	
نوع الوحدة	مادة رئيسية		• نظري لقاء المحاضرة مع عرضها • حل المسائل خطوه خطوه بشكل تفاعلي مع الطلبة • محاضرات مفتوحة للطلاب عن طريق توجيه الأسئلة والتفاعل مع الطلبة • مختبرات عملي • تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية	
نموذج Code	CIS106			
الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	8			
SWL (hr/sem)	200			
المرحلة الدراسية		الاولى	فصل الدراسي	2
القسم الاداري		نظم المعلومات الحاسوبية	الكلية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مدرس المادة	م.م. نور محمد جمعة		e-mail	noor.jumaa@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد	المؤهلات	
ماجستير ذكاء اصطناعي				
مدرس مادة	لا يوجد		e-mail	E-mail
المصادر		لا يوجد	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		29/02/2024	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
متطلبات الأساسية للوحدة	Computer programming I		الفصل الدراسي 1
متطلبات الوحدة الأخرى	لا يوجد		الفصل الدراسي لا يوجد



أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	علم لغات البرمجة يوفر رؤية إضافية في مجالات أخرى. لماذا يجب أن تفهم مكونات لغة البرمجة وكيف تعمل جميع هذه المكونات معًا. تعلم التقنيات الأساسية للبرمجة بلغة C++ تعلم أنواع الحلقات - for..loop - while..loop وتطبيقها مع المتسلسلات و الاشكال تعلم التعامل مع الدوال - تعريف الدوال، استدعاء الدوال،(الاستدعاء بالقيمة، الاستدعاء بالمرجع) - كيفية التعامل مع البيانات المركبة مثل المصفوفات
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تزويد الطالب بأهم المهارات ليصبح مستخدمًا متمرسًا للغة C++ يتمتع الطالب بفهم واسع للغة C++ ، ويعرف الأداة أو الوظيفة الأفضل استخدامًا في موقف معين . تعلم كيفية كتابة واستخدام الدوال. القدرة على تحويل المشكلات إلى برنامج مكتوب بلغة C++. القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيحها.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الإستراتيجية الرئيسية لتطوير مثل هذه الوحدة هي التعلم المدمج من أجل الكفاءة العملية من خلال تحديد أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس والتحقيق وذات صلة ومحددة زمنيًا (SMART) لكل جزء من الوحدة. والجمع بين الموارد عبر الإنترنت ومحاضرات الفيديو والقراءات والأنشطة التفاعلية للحصول على تجربة تعليمية متوازنة. إضافة الى تشجيع الطلبة على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها ويتم ذلك من خلال الفصول الدراسية والمختبرية والدروس التفاعلية ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة النمذجة البسيطة التي تهم الطلبة
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	90	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	108	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	5 و 10	LO #3, #4 and #8, #9
	واجبات	2	%10	4 و 11	LO #3, #2 and #9, #10
	المشروع	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	1 ساعة	%10	12	LO #1 - #11
	امتحان النهائي	2 ساعة	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المناهج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة عامة عن الحاسوب ولغات البرمجة
الاسبوع 2	أنواع الدورات بلغة ++C مع تعليمات التوقف و الاستمرارية
الأسبوع 3	المتسلسلات بلغة ++C
الأسبوع 4	الاشكال بلغة ++C
الأسبوع 5	الدوال بلغة ++C
الاسبوع 6	الدوال بلغة ++C
الاسبوع 7	مقدمة عن المصفوفات
الاسبوع 8	المصفوفات الأحادية
الاسبوع 9	خوارزميات البحث في المصفوفات الاحادية
الاسبوع 10	خوارزميات ترتيب المصفوفات الاحادية
الاسبوع 11	الدوال مع المصفوفات الاحادية
الاسبوع 12	امتحان النصف
الاسبوع 13	المصفوفات الثنائية
الاسبوع 14	الترتيب والبحث في المصفوفات الثنائية
الاسبوع 15	الدوال مع المصفوفات الثنائية

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	المختبر 1: تنفيذ العديد من البرامج باستخدام Loop types
الاسبوع 2	المختبر 2: تنفيذ العديد من الأمثلة عن Loop مع (break مع continue)
الاسبوع 3	المختبر 3: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام السلاسل في C++
الاسبوع 4	المختبر 4: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام الأشكال في C++
الاسبوع 5	المختبر 5: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال في C++
الاسبوع 6	المختبر 6: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال في C++
الاسبوع 7	المختبر 7: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات
الاسبوع 8	المختبر 8: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات أحادية البعد
الاسبوع 9	المختبر 9: تنفيذ العديد من الأمثلة على البحث في المصفوفات
الاسبوع 10	المختبر 10: تنفيذ العديد من البرامج حول ترتيب المصفوفات الاحادية
الاسبوع 11	المختبر 11: امتحان النصف
الاسبوع 12	المختبر 12: تنفيذ العديد من الأمثلة على مصفوفة أحادية البعد مع الدالة
الاسبوع 13	المختبر 13: تنفيذ العديد من البرامج باستخدام المصفوفات ثنائية الأبعاد
الاسبوع 14	المختبر 14: تنفيذ العديد من حول ترتيب مصفوفة ثنائية الأبعاد
الاسبوع 15	المختبر 15: تنفيذ العديد من البرامج حول مصفوفة ثنائية الأبعاد مع الدوال

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	- Fundamentals of programming c++ , richard l. halterman, school of computing southern Adventist university, December 2,2018. - A first book of c++ by gary Bronson, 4th edition , 2012 - Problem solving with c++ by walter Savitch ,7th edition , 2009 - C++ the complete reference by Herbert Schildt, 4th edition, 2003	نعم
المصدر الموصى بها	لغات البرمجة للمبتدئين : لمبتدئين(C++)	نعم
موقع الكتروني	https://www.programiz.com/cpp-programming	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	تطبيقات الحاسب في الاعمال	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات • مختبرات • برامج تعليمية • سمينارات	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSIT0107	نموذج Code	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
		SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
wid.Jawad@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. ود عقيل جواد	مدرس المادة
ماجستير علوم الحاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
2.0	رقم الاصدار	1/06/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

   		أهداف المادة الدراسية
1. التخطيط وإنشاء وتعديل وتقييم جداول العمل. 2. تنظيم البيانات وتحريرها وتحسينها في الجداول وفق معايير الأعمال، مع القدرة على اكتشاف أنواع مختلفة من الأخطاء وحلها. 3. استخدام الصيغ والدوال المدمجة بشكل مناسب وصحيح لحل المشكلات وتقييم النتائج نقدياً. 4. تعلم الدوال المنطقية لحل مشكلات الاختيار، حيث تُستخدم هذه الدوال لمقارنة القيم وإرجاع نتائج منطقية (True) أو (False).		أهداف المادة الدراسية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. التخطيط وإنشاء وتعديل وتقديم جداول البيانات. 2. تنظيم البيانات وتحريرها وتحسينها في جداول البيانات وفق معايير الأعمال، مع القدرة على اكتشاف أنواع مختلفة من الأخطاء وحلها. 3. استخدام الصيغ والدوال المدمجة بشكل مناسب وصحيح لحل المشكلات وتقييم النتائج نقدياً. 4. تعلم الدوال المنطقية لحل مشكلات الاختيار، حيث تُستخدم هذه الدوال لمقارنة القيم وإرجاع نتائج منطقية (True) أو (False). 5. تعلم الدوال الإحصائية، التي تُستخدم لإجراء التحليل الإحصائي على نطاقات البيانات مثل : Average ، Count ، CountIf ، Mean وغيرها. 6. تعلم الدوال الرياضية، وهي تتضمن مجموعة واسعة من الدوال الحسابية والهندسية مثل Sum ، SumIf ، Round وغيرها. 7. تعلم دوال المعلومات، وهي دوال تتحقق من القيم المحددة وتُرجع TRUE أو FALSE مثل : ISBLANK ، ISERROR ، ISTEXT وغيرها. 8. تعلم دوال النصوص، والتي تُستخدم لتنفيذ عمليات مهمة على البيانات النصية مثل Search ، Mid ، Replace ، Find ، Left وغيرها. 9. تعلم دوال البحث والمرجع، وتُستخدم للعثور على قيم في القوائم أو الجداول، مثل استخدام دالة VLOOKUP لتحديد معدل الضريبة لمستوى دخل معين. 10. تعلم دوال التاريخ والوقت، وهي دوال تُستخدم للتعامل مع القيم الزمنية مثل Today ، Date ، Now ، Datedif وغيرها. 11. التخطيط والتنظيم وإنشاء وعرض البيانات في شكل رسوم بيانية، حيث يوفر برنامج Excel العديد من أنواع المخططات التي تساعد على عرض البيانات بشكل أكثر وضوحاً ومعنى. 12. تعلم بعض الأدوات المتقدمة مثل: الجداول، التنسيق الشرطية، التحقق من صحة البيانات، وأداة "التحليل ماذا لو" (What-If Analysis)
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تزويد الطالب بأهم المهارات ليصبح مستخدماً متقدماً في برنامج Excel ، بحيث يمتلك فهماً واسعاً لوظائف البرنامج ويعرف الأداة أو الدالة الأنسب للاستخدام في المواقف المختلفة. يقوم المستخدمون المتقدمون بإنشاء مصنفات معقدة لاستخدامهم الخاص، وغالباً ما يُطلب منهم المساعدة في تطوير مصنفات لزملائهم أو تحديد سبب عدم عمل مصنفات الزملاء بالشكل المطلوب. 2. تعلم أهم المهارات للتعامل مع أوراق العمل والمصنفات. 3. تعلم كيفية التعامل مع أخطاء الصيغ وحلها. 4. تعلم كيفية كتابة واستخدام أهم الدوال في العديد من الفئات. 5. تعلم كيفية استخدام التمثيل البياني (المخططات) لتحليل البيانات. 6. تعلم مهارات وأدوات متقدمة إضافية مثل الجداول، والتحقق من صحة البيانات، وأدوات أخرى لتعزيز مستوى مهارات الطالب.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في هذا المقرر تتمثل في سلسلة من المحاضرات لتوضيح الأسس النظرية لتطبيقات الحاسوب ومفاهيمها. سيتم تحقيق ذلك من خلال محاضرات نظرية في
---------------	---

	القاعات الدراسية ومشاريع عملية في المختبر. كما توجد العديد من الواجبات التي تزيد من نشاط الطلبة وفهمهم، وهي على النحو الآتي: 1. عدد من الاختبارات القصيرة (Quizzes) لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. اختبار فصلي (منتصف الفصل). 3. مشاريع صغيرة منزلية ينفذها فريق مكون من طالبين. 4. امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي.
--	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7.5	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	1	10% (10)	Continuou s	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة عامة حول كيفية التعامل مع أوراق العمل والمصنفات، وإنشاء أوراق العمل وتنسيقها، وإدخال البيانات، والصيغ، وأنواع العوامل (المعاملات)، وحل الأخطاء.

الاسبوع 2	الدوال المنطقية
الأسبوع 3	الدوال الإحصائية
الأسبوع الرابع	الدوال الإحصائية
الأسبوع 5	الدوال الرياضية
الأسبوع 6	دوال المعلومات
الاسبوع 7	امتحان نصف الفصل + امتحان عملي (مختبر)
الاسبوع 8	دوال البحث والإشارة (Lookup and Reference)
الاسبوع 9	دوال البحث والإشارة (Lookup and Reference)
الاسبوع 10	الدوال النصية
الاسبوع 11	الدوال النصية
الاسبوع 12	دوال التاريخ والوقت
الاسبوع 13	دوال التاريخ والوقت
الاسبوع 14	المخططات الأساسية
الاسبوع 15	الأدوات المتقدمة
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	المختبر 1: إنشاء أوراق العمل وتنسيقها؛ إدخال البيانات.
الاسبوع 2	المختبر 2: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال المنطقية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.
الاسبوع 3	المختبر 3: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الإحصائية.
الاسبوع 4	المختبر 4: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الإحصائية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.
الاسبوع 5	المختبر 5: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الرياضية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.
الاسبوع 6	المختبر 6: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال المعلومات وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.
الاسبوع 7	المختبر 7: امتحان عملي (مختبر) نصف فصلي.
الاسبوع 8	المختبر 8: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال البحث والإشارة وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.
الاسبوع 9	المختبر 9: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال البحث والإشارة وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.
الاسبوع 10	المختبر 10: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال النصية.
الاسبوع 11	المختبر 11: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال النصية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.
الاسبوع 12	المختبر 12: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال التاريخ والوقت.
الاسبوع 13	المختبر 13: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال التاريخ والوقت وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.

المختبر 14: تنفيذ العديد من الأمثلة على المخططات الأساسية.	الاسبوع 14
المختبر 15: تنفيذ العديد من الأمثلة على الأدوات المتقدمة.	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الإلكترونية	Excel Data Analysis, Modeling and Simulation, Second Edition, Hector Guerrero College of William & Mary, Mason School of Business, Williamsburg, VA, USA, 2019	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الإلكترونية	كسل 2019 ، الدليل السهل ، 2019 ، نضال الشامي	المصدر الموصى بها
	Excel VBA Tutorial - Easy Excel Programming (excel-easy.com)	
	موقع الكتروني	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	CSIT0111		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	CIS	College	CSIT
Module Leader	م.د.حسن مالح ناصر	e-mail	dr.hassan.malih@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2024-2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	تربط هذه المادة بين الجانب العلمي للطالب مع التعامل في كافة متطلبات حياته من حيث تعامله مع المجتمع	Semester	
Co-requisites module		Semester	1



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تكمّن أهمية مادة حقوق الإنسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لأهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلاً عما جاء في الشريعة الإسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلاً عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الإنسان , هذا من جهة ومن جهة أخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها..
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع 1- المام الطالب بحقوق الإنسان والطفل والديمقراطية. 2- المام الطالب بكيفية التمسك بحقوقه والدفاع عنها والسعي للحفاظ عليها بالطرق القانونية. 3- اشاعة مفهوم الحقوق والحريات بين الطلبة. 4- الالمام بالبرامج المهمة والمؤسسات والبروتوكولات في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة حقوق الإنسان. 2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات. 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية. - د- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج. - د- إقامة سمينارات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم 1- محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني (بوربوينت) ويعرضها للطلبة. 2- القاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- طلب تقارير دورية وواجبات بيتية عن المواضيع الاساسية للمادة. طرائق التقييم 1-مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية. 2-امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة. 3-اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية. 4-امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي الاهداف الوجدانية والقيمية 1- حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام . - ج- حث الطالب على استيعاب عمل كل دالة او كود او مصطلح ضمن المادة. 3-حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الذات في مجال الحاسبات والبرامجيات. 4- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية استخدام البرامج . - د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الديمقراطية. 2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات. 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية. 4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج. 5- إقامة سمينارات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.
-------------------	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.			Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	✓ مقدمة في نظرية نشأة حقوق الإنسان وتعريفها
Week 2	✓ حقوق الإنسان في الحضارات القديمة
Week 3	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية
Week 4	✓ مفهوم حقوق الإنسان وخصائصها.
Week 5	✓ مفهوم الحرية والحريات
Week 6	✓ دستور العراق 2005

Week 7	✓ الانتخاب (مفهوم الانتخاب – التكيف القانوني للانتخاب
Week 8	الامتحان الأول
Week 9	✓ أنواع الحقوق والحريات / الحق في الحياة والعمل
Week 10	✓ تاريخ الديمقراطية
Week 11	✓ الركائز الأساسية للديمقراطية
Week 12	• لإسلام والديمقراطية
Week 13	✓ حقوق المرأة في الإسلام ✓ حقوق الطفل
Week 14	✓ المواطنة
Week 15	الامتحان

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

معلومات المادة الدراسية				
طرق إيصال المادة العلمية		الرياضيات لأنظمة المعلومات		عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات	مادة رئيسية		نوع الوحدة	
	UoB12345		نموذج Code	
	6		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	150		SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
hadeelismu@gmail.com		e-mail	م. د هديل إسماعيل مصطفى	
دكتوراه		المؤهلات	مدرس دكتور	اللقب العلمي
E-mail		e-mail	لا يوجد	
E-mail		e-mail	لا يوجد	
1.0		رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية	١. اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للتعامل مع لغة الحاسوب. ٢. مهارة استخدام القوائم الرياضية والتعبير عنها برموز رياضية علمية. ٣. فهم البنى الرياضية، وخاصة الأنظمة العددية والجبرية والهندسية. ٤. الوعي بتكامل الخبرة المتمثل في استثمار المعرفة الرياضية في مجالات دراسية أخرى. ٥. فهم طبيعة الرياضيات كنظام متكامل. ٦. فهم الدوال التربيعية، والتكعيبية، والأسية، واللوغاريتمية، والزائدية. ٧. فهم معكوس الدوال السابقة ورسمها البيانية. ٨. تعلم النهايات، والاستمرارية. ٩. تعلم المشتقات وتطبيقاتها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وحل التمارين.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الدوال الدوال ورسوماتها البيانية، الدوال المثلثية [8 ساعات] الحدود والاستمرارية نهاية الدالة وقوانينها، التعريف الدقيق للنهاية، الحدود أحادية الجانب، الاستمرارية [8 ساعات] المشتقات المشتقة كدالة، قواعد التفاضل، مشتقات الدوال المثلثية، قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني [9 ساعات] تطبيقات المشتقات القيم المتطرفة للدوال على الفترات المغلقة، نظرية القيمة المتوسطة، الدوال أحادية النغمة واختبار المشتقة الأولى، التقعر ورسم المنحنى، التحسين التطبيقي. [١٠ ساعات] التكاملات التكامل المحدد، النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل، التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض، تعويضات التكامل المحدد والمساحة بين المنحنيات. [١٠ ساعات]

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	103	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	20% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	0	0% (0)		
	تقرير		0% (0)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	الدوال ورسومها البيانية، الدوال المثلثية
الأسبوع 2	معدلات التغير وخطوط الظل للمنحنيات، نهاية الدالة وقوانين النهايات، التعريف الدقيق للنهاية
الأسبوع 3	الحدود أحادية الجانب، الاتصالية
الأسبوع الرابع	خطوط الظل والمشتقة عند نقطة، المشتقة كدالة، قواعد التفاضل
الأسبوع 5	المشتقة كمعدل تغير، مشتقات الدوال المثلثية
الأسبوع 6	قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	المساحة والتقدير باستخدام المجاميع المنتهية، ترميز سيجما وحدود المجاميع المنتهية
الأسبوع 9	التكامل المحدد
الأسبوع 10	النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل
الأسبوع 11	النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل
الأسبوع 12	التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض
الأسبوع 13	التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض
الأسبوع 14	التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض
الأسبوع 15	التحضير لامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج	
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Calculus, George B. Thomas, Pearson 14 th edition	Yes
المصدر الموصى بها	Calculus, Vol.1, EDWIN "JED" HERMAN	No
موقع الكتروني	https://www.coursera.org/learn/introduction-to-calculus	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	مبادئ نظم المعلومات	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSITCIS103	نموذج Code	
	6	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	150	SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الأولى	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. مروه كامل حسين	مدرس المادة
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	01/07/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

  		أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمكونات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية	• فهم أنظمة المعلومات ونظم المعلومات في مجالات أخرى. • إن فهم كيفية استخدام أنظمة المعلومات وإدارتها بفعالية ومسؤولية أمر بالغ الأهمية للمديرين والعاملين في مجال المعرفة في المجتمع العالمي المعاصر. • يجب على الأفراد فهم مكونات أنظمة المعلومات وكيف تعمل هذه المكونات معًا لتعزيز قيمة المؤسسة.	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	- فهم أنظمة المعلومات يمنح المرء رؤية أعمق في مجالات أخرى. - إن فهم كيفية استخدام أنظمة المعلومات وإدارتها بفعالية ومسؤولية أمر بالغ الأهمية للمديرين والعاملين في مجال المعرفة في المجتمع العالمي المعاصر. - يجب على الأفراد فهم مكونات أنظمة المعلومات وكيف تعمل هذه المكونات معًا لتعزيز قيمة المؤسسة. - من الضروري التركيز على دور أنظمة المعلومات في المؤسسات. - يعتمد تنافسية معظم الشركات إلى حد كبير على استخدام أنظمة المعلومات بكفاءة، لذا يجب علينا التفكير في مزايا وعيوب نظام المعلومات المتكامل على مستوى الأعمال والمجتمع.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- تحديد مكونات بنية أنظمة المعلومات ودورها في تحقيق أهداف المؤسسة. (الهدف: 0؛ مؤشر الأداء: 0.1) - شرح كيف تتيح أنظمة المعلومات أشكالًا جديدة من التجارة والتعاون بين الأفراد والمؤسسات والحكومات. (الهدف: 6؛ مؤشر الأداء: 6.2) - شرح استخدام أنظمة المعلومات في المؤسسات وقيمتها في دعم عملياتها واتخاذ قراراتها. (الهدف: 6؛ مؤشر الأداء: 6.1) - تحليل قضايا الأمان والمهنية والاجتماعية والأخلاقية في تطوير وتنفيذ واستخدام أنظمة المعلومات. (الهدف: 4؛ مؤشر الأداء: 4.2) (الهدف: 6؛ مؤشر الأداء: 6.2) - إظهار المسؤولية الذاتية في عملية التعلم والتطور الشخصي والمهني المستمر. (الهدف: 4؛ مؤشر الأداء: 4.1)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	118	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	7
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	%10	2 من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	0	%10	مستمر	All
	تقرير	0	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	
الأسبوع 1	• أهمية أنظمة المعلومات
الأسبوع 2	• إطار عمل أساسي لأصحاب المهن في مجال الأعمال
الأسبوع 3	• مكونات نظام المعلومات
الأسبوع 4	• دور أنظمة المعلومات
الأسبوع 5	• مزايا وعيوب أنظمة المعلومات
الأسبوع 6	• الوظائف في مجال أنظمة المعلومات
الأسبوع 7	• امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	• مفاهيم تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع 9	• تصنيف المعلومات
الأسبوع 10	• مفاهيم الأنظمة
الأسبوع 11	• الأجهزة
الأسبوع 12	• ذاكرة الوصول العشوائي والذاكرة الخارجية
الأسبوع 13	• برامج الحاسوب
الأسبوع 14	• برامج التطبيقات
الأسبوع 15	• الحوسبة السحابية

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج	
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Ralph, M. Stair, George W. Reynolds, Thomas Chesney, "Principles of Business Information Systems", 3rd Edition, 2018. ISBN 9781473748415	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Joseph Valacich , Christoph Schneider, "Information Systems Today: Managing in a Digital World" 7th Edition, 2015 ISBN-13: 978-0133940473 ISBN-10: 01339404705	المصدر الموصى بها
	موقع الكتروني	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	مهارات الحاسب	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمفريات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSITCIS102	نموذج Code	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	175	SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الاولى	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. مروه كامل حسين	مدرس المادة
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	16/09/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

  		أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية		1. أساسيات الحاسوب وأجزائه واستخداماته. 2. أنواع مختلفة من أجهزة الحاسوب. 3. مفهوم الإنترنت واستخداماته (البريد الإلكتروني، متصفحات الإنترنت). 4. إنشاء وتحرير وطباعة المستندات بشكل احترافي. 5. جداول البيانات الإلكترونية واستخداماتها في إجراء الحسابات.	

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• إثبات المعرفة بالأمور الأساسية المتعلقة بالأجهزة والبرامج والشبكات والإنترنت وتقنية الحوسبة السحابية. • 2. إدارة الملفات والملفات الفرعية وحسابات المستخدمين بكفاءة. • 3. تصميم مستندات ومنشورات وقواعد بيانات احترافية باستخدام برامج مايكروسوفت أوفيس. • 4. استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لجمع وتحليل وتقييم البيانات وإعداد التقارير.
-------------------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	سيركز النهج الرئيسي في هذا البرنامج التدريبي على تشجيع مشاركة الطلاب بنشاط في الأنشطة العملية، مع تعزيز قدرتهم على التفكير النقدي في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الجمع بين المحاضرات النظرية والعملية، بالإضافة إلى الدروس التفاعلية والأنشطة العملية الشيقة، مما يتيح للطلاب فرصة اكتساب خبرات تعليمية عملية قيّمة.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	%10	2 من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	0	%10	مستمر	All
	تقرير	0	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري

	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	✓ Using the Computer and Managing Files • Operating System • File Management • Utilities Print Management
الأسبوع 2	✓ Word Processing • Using the Application • Document Creation Formatting
الأسبوع 3	✓ Word Processing • Objects • Mail Merge Prepare Outputs
الأسبوع الرابع	✓ Word Processing • Referencing • Enhancing Productivity Collaborative Editing
الأسبوع 5	✓ Spreadsheets • Using the Application • Cells • Managing Worksheets Formulas and Functions
الأسبوع 6	✓ Spreadsheets • Formatting • Charts • Prepare Outputs Analysis
الأسبوع 7	✓ Spreadsheets • Validating and Auditing • Enhancing Productivity Collaborative Editing
الأسبوع 8	Mid-term Exam
الأسبوع 9	✓ Presentation • Using the Application • Developing a Presentation • Text Charts and Diagrams
الأسبوع 10	✓ Presentation • Graphical Objects • Prepare Outputs • Presentation Planning Slide Masters and Templates

الاسبوع 11	✓ Presentation • Multimedia • Enhancing Productivity Managing Presentations
الاسبوع 12	✓ Online Essentials • Web Browsing Concepts Web Browsing
الاسبوع 13	✓ Online Essentials • Web-Based Information • Communication Concepts Using E-mail
الاسبوع 14	✓ Visio • Using the Application Creating Technical Layouts
الاسبوع 15	✓ Visio • Exploring Advanced Diagrams • Diagramming and Data Advanced Custom Shape Design

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	- Operating System: - Familiarization with the chosen operating system - Navigating through the desktop, taskbar, and start menu - File Management: - Creating, renaming, copying, moving, and deleting files and folders - Sorting and organizing files based on different criteria - Utilities: - Exploring system utilities for maintenance tasks - Performing basic optimization tasks for computer performance - Print Management: - Setting up and configuring printers Printing documents and adjusting print settings
الاسبوع 2	- Using the Application: - Opening the word processing application - Exploring the user interface and menus - Document Creation: - Creating and saving a new document - Opening an existing document - Formatting: - Applying font styles, sizes, and colors - Adjusting paragraph alignment - Adding bullet points or numbering Applying basic text formatting (bold, italic, underline)
الاسبوع 3	- Objects: - Inserting and formatting images and shapes - Adjusting object size and position - Applying borders and shading - Mail Merge:

	• Creating a data source with recipient information • Designing a template with placeholders • Performing a mail merge to generate personalized documents • Previewing and editing merged documents 3. Prepare Outputs: • Formatting documents for printing • Setting up headers, footers, and page numbers • Adding tables of contents or indexes Creating PDF or electronic document formats
الاسبوع 4	1. Referencing: • Adding citations and creating a bibliography • Inserting footnotes or endnotes 2. Enhancing Productivity: • Using shortcuts and keyboard commands for faster editing • Customizing the user interface and toolbar 3. Collaborative Editing: • Enabling track changes and reviewing document revisions Inserting comments and resolving conflicts
الاسبوع 5	1. Using the Application: • Navigating the spreadsheet application • Exploring different toolbars and options 2. Cells: • Entering and formatting data in cells • Adjusting cell alignment and text wrapping 3. Managing Worksheets: • Creating, renaming, and deleting worksheets • Moving and copying worksheets 4. Formulas and Functions: • Writing basic formulas for calculations • Using common functions (e.g., sum, average, count) Referencing cells in formulas
الاسبوع 6	1. Formatting: • Formatting cell content • Applying conditional formatting 2. Charts: • Creating charts • Customizing chart elements 3. Prepare Outputs: • Setting up print areas • Saving and sharing spreadsheets 4. Analysis: • Using functions for data analysis Sorting and filtering data
الاسبوع 7	1. Validating and Auditing: • Setting data validation rules • Auditing formulas for errors 2. Enhancing Productivity: • Using shortcuts for efficient navigation • Utilizing autofill and templates 3. Collaborative Editing: • Tracking changes by multiple users Inserting comments

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures, 6th ed. Prentice Hall.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications, 7th ed. Mc-Graw Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	هياكل متقطعة	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSITCIS108	نموذج Code	
	76	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	175	SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الأولى	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. مروه كامل حسين	مدرس المادة
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	01/06/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية وتنتج التعلم المحتويات الإرشادية يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير الرياضي، حيث يمكن الطلاب من خلاله من إتقان مجموعة من المفاهيم والأساليب الرياضية، بالإضافة إلى بعض المفاهيم الأساسية في الرياضيات المنفصلة ذات الصلة بالهندسة الحاسوبية. كما سيتمكنون من استخدام هذه المفاهيم والأساليب لحل المشكلات العملية باستخدام الحاسوب.
	• تعزيز اكتساب بعض المهارات اللازمة لحل المشكلات اليومية.

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير الرياضي. سيتمكن الطلاب من خلاله من إتقان مجموعة من المفاهيم والأساليب الرياضية، بالإضافة إلى بعض المفاهيم الأساسية في الرياضيات المنفصلة ذات الصلة بالهندسة الحاسوبية. كما سيتمكنون من استخدام هذه المفاهيم والأساليب لحل المشكلات العملية باستخدام الحاسوب.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• تعزيز اكتساب بعض المهارات اللازمة لحل المشكلات اليومية. • تطوير المهارات الرياضية (المهارات التي تساعد على تنمية الحس الرياضي، مثل: التقدير، والتحليل الذهني، والتحقق من صحة النتائج، إلخ). • إكساب الطلاب طرقاً متنوعة لحل المسائل الرياضية. • تنمية القدرة على تصنيف البيانات وجمعها وتحليلها وعرضها وتفسيرها بدقة.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	ستتمحور الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في هذا البرنامج التدريبي حول تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة العملية، مع العمل في الوقت نفسه على تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية وحل التمارين.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	128	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد	

التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	%10	2 من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	0	%10	مستمر	All
	تقرير	0	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	• Sets • Subsets • Operations on sets • Computer Representation of Sets
الاسبوع 2	• Cartesian product • Sequences • Properties of Integers
الأسبوع 3	• Matrices • Propositional and Logical Operations • Conditional Statements
الأسبوع الرابع	• Conditional Statements • Mathematical Induction • Product sets and Partitions
الأسبوع 5	• Methods of Proving Theorems • Recursive • Relations
الأسبوع 6	• Properties of Relations • Operations Relations • Computer Representation of Relations
الاسبوع 7	• Properties of Relations • Equivalence Relations • Computer Representation of Relations and Digraphs • Operations and Relations
الاسبوع 8	• Functions • Functions for Computer Science • Domain and codomain of the function

الاسبوع 9	• Range of the function • Graph of function • Functions types
الاسبوع 10	• Permutation Functions • Graph • The types of graphs
الاسبوع 11	• Some Special Simple Graphs • Representing Graphs • Isomorphism and Isomorphic of graphs
الاسبوع 12	• Common graphs • Some important concepts
الاسبوع 13	• Kinds of graphs • More graphs
الاسبوع 14	• Trees • Labeled Trees
الاسبوع 15	• Tree Searching • Undirected Trees

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures, 6th ed. Prentice Hall.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications, 7th ed. Mc-Graw Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Baath		Module Delivery
Module Type	Core		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	CSIT0102		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)			
Module Level			
Administering Department	CIS	Semester of Delivery	
Module Leader	Dr.Hassan malih Naser	College	CSIT
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	e-mail	Hassan.malih@uobasrah.edu.iq
Module Tutor	Name (if available)	Module Leader's Qualification	MSc.
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	This course emphasizes to students the need to adhere to ethical principles when teaching this subject, which must be passed on to current and future generations. It focuses on studying and teaching a period during which the Iraqi state was known for its violations of human rights, its perpetration of crimes against humanity, and its infamous "era of graves" and genocide.
Co-requisites module	Semester



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تكمّن أهمية المنهاج في اطلاع الطلبة على " جرائم قتل العلماء العراقيين، منهم رجال الدين الذين وقفوا ضد البعث، وقمع الانتفاضة الشعبانية، والجرائم ضد التركمان خصوصاً في منطقة التسعين بمحافظة كركوك، التي تضمنت عمليات تهجير واستيلاء على الأراضي وضمها إلى محافظات أخرى. والجرائم العابرة للحدود التي أدت إلى شن حروب خارجية ضد دول الجوار مثل إيران والكويت".
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هي حلقة معرفية بحثية مفقودة في المجال البحثي العراقي تتعلق بأكثر من ثلاثة عقود حكم فيها حزب البعث العراق وارتكب خلالها جرائم إنسانية وسياسية كبيرة . لتعرض على الطالب وتتم مناقشتها على طريقة الأسئلة المباشرة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	معرفة طبيعة النظام السياسي الشمولي الذي عمل على تشكيله حزب البعث، الذي لم يقتصر تأثيره على العراق فحسب إنما شمل دولاً عدة، وفي مجالي الدراسات الفلسفية والنفسية هناك موضوعات متعلقة بدراسة صناعة الخوف، والقسوة والعنف، وهي من المراكز الرئيسية لحزب البعث، كذلك دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الإنسان".

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجية التعلم والتعليم 1- محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني (بوربوينت) ويعرضها للطلبة. 2- اللقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- طالب تقارير دورية وواجبات بيتية عن المواضيع الاساسية للمادة. 1-مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية. 2-امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة. 3-اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية. 4-امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	98	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	✓ انتهاكات الحقوق والحريات ✓ المبحث الأول: نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)
Week 2	✓ المبحث الثاني: انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة
Week 3	✓ المبحث الثالث: اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع
Week 4	✓ المبحث الرابع: اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية
Week 5	✓ الميدان النفسي والميدان الاجتماعي
Week 6	✓ الدين والدولة
Week 7	✓ الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع
Week 8	الامتحان الاول
Week 9	✓ اثر الحروب على البيئة والسكان
Week 10	✓ استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي
Week 11	✓ سياسة الأرض المحروقة
Week 12	• تجفيف الاهوار والهجرة القسرية
Week 13	✓ تدمير البيئة الزراعية
Week 14	✓ المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
Week 15	الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
Recommended Texts	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
Websites	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

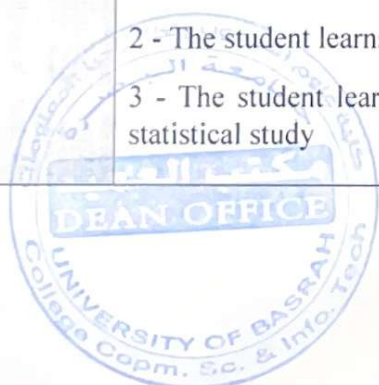
Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information					
Module Title	Business statistics			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CSIT0207				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	148				
Module Level	2	Semester of Delivery			
Administering Department	CSIT0207	College	CSIT		
Module Leader	Hadeel Ismail Mustafa		e-mail	hadeelismu@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.		
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/06/2024		Version Number	1.0	
Relation with other Modules					
Prerequisite module	None			Semester	
Co-requisites module	None			Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents					
Module Objectives	- Learn the basics of applied statistics - Learn the basics of tabulating data - Learn the basics of methods for describing data, analyzing it statistically, and eliciting decisions - The ability to criticize websites and discover design errors with graphical and functional interfaces - Learn the basics of some basics of mathematical statistics - Learn the basics of the statistical programmer spss				
Module Learning Outcomes	1 - The student learns the basic principles of descriptive statistics 2 - The student learns to deal with data 3 - The student learns to choose the appropriate statistical measures for any statistical study				



مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للإحصاء الوصفي - أن يتعلم الطالب كيفية التعامل مع البيانات - أن يتعلم الطالب كيفية اختيار المقاييس الإحصائية المناسبة لأي دراسة - أن يتعلم الطالب كيفية استخدام البرامج الإحصائية
-------------------------------	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والدولية، وإعداد خريج قادر على المنافسة، مع إكسابه خبرة في المشاريع والتقارير، وتشجيعه على المشاركة في خدمة المجتمع
المحتويات الإرشادية	مقدمة - معنى وتعريف الإحصاء - أنواع البيانات ومصادرها - أنواع الإحصاء - نطاق الإحصاء - أهمية الإحصاء في مجال الأعمال - حدود الإحصاء - النزعة المركزية - المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال - النزعة المركزية - العلاقات بين المتوسط والوسيط والمنوال - مقياس النزعة المركزية - المتوسط الهندسي - التشتت التوافقي - معنى وتعريف التشتت - أهمية وخصائص قياس التشتت - مقاييس التشتت - انحراف المتوسط - الانحراف المعياري - التشتت - الالتواء: معنى التعريف - اختبار الالتواء - مقاييس الالتواء - التشتت - الموميرات - التفرطح - المتغير العشوائي - مبادئ نظرية الاحتمالات - تعريف المتغير العشوائي - أنواع المتغير العشوائي - دالة المتغير العشوائي - العشوائي متغير

	- دالة توليد العزوم - التوزيع المشترك والتوزيع الحدي - التوزيعات المنفصلة - التوزيع ذي الحدين - توزيع برنولي، توزيع بواسون - التوزيع - التوزيع المستمر - التوزيع المنتظم - توزيع غاما، التوزيع الطبيعي - الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار ومعادلة الانحدار - معامل الارتباط
--	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	148		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10%	4 and 12	
	واجبات	2	10%	6 and 9	
	المشروع	-	-	-	
	تقرير	1	10%	12	
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	20	8	
	امتحان النهائي	3 ساعات	50%	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة
الاسبوع 2	النزعة المركزية
الأسبوع 3	النزعة المركزية
الأسبوع الرابع	النزعة المركزية
الأسبوع 5	التشتت
الأسبوع 6	التشتت
الاسبوع 7	امتحان
الاسبوع 8	التشتت
الاسبوع 9	متغير عشوائي
الاسبوع 10	متغير عشوائي
الاسبوع 11	التوزيع
الاسبوع 12	التوزيع
الاسبوع 13	
الاسبوع 14	الانحدار الخطي البسيط
الاسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	محاضرة تمهيدية في برنامج SPSS
الاسبوع 2	طرق إدخال البيانات في البرنامج حسب أنواعها
الاسبوع 3	النزعة المركزية
الاسبوع 4	التشتت
الاسبوع 5	تحليل البيانات (الاختبارات البارامترية واللامبارامترية)
الاسبوع 6	نموذج الانحدار الخطي البسيط
الاسبوع 7	الامتحان

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	“Statistics for business and economics 12e” By Daviad R. Anderson , Dennis J. SWEENEY, Thomas A.Williams. 2014	YES(E-copy)
المصدر الموصى بها	“ Introduction to Real World Statistics With Step-by-Step SPSS Instructions” by Edward T. Vieira, Jr.2017	YES(E-copy)
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Data Structures		Module Delivery
Module Type	Core		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	Dr. Raidah S. Khudayer		e-mail
Module Leader's Acad. Title	professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/6/2024	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	١. معرفة معنى هياكل البيانات في علوم الحاسوب وتصنيفها. ٢. فهم كيفية تخزين كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٣. فهم كيفية تخزين الوصول إلى كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٤. إجراء العمليات الأساسية على كل هيكل بيانات. ٥. تنفيذ كل هيكل بيانات باستخدام أي لغة برمجة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. يُقدم هذا المقرر تعريفاً بأنواع البيانات وهياكلها. ٢. تحديد تصنيف هياكل البيانات والعمليات الرئيسية لها. ٣. تحديد المصفوفات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وكيفية الوصول إلى كل عنصر منها وكيفية تنفيذها في جافا. ٤. تحديد كيفية إنشاء سلاسل التمثيل وكيفية إنشاء كائن سلسلة في جافا. ٥. تحديد القوائم المرتبطة ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وأنواعها وكيفية تنفيذها في جافا. ٦. تحديد المكدرات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها، بما في ذلك التنفيذ في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة. ٧. مناقشة كيفية تقييم التعبيرات باستخدام المكدر. ٨. تعلم كيفية كتابة تنفيذ دالة متكررة باستخدام المكدر. ٩. تحديد الطوابير ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها وكيفية تنفيذها في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• مقدمة في هياكل البيانات • تصنيف هياكل البيانات • المصفوفات • السلاسل النصية • القوائم المرتبطة • المكدرات • تطبيق المكدرات • الطوابير

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في هذه الوحدة هي من خلال سلسلة من المحاضرات حول الأسس النظرية لكيفية تنظيم البيانات في الذاكرة وكيفية تنفيذها باستخدام إحدى لغات البرمجة، مثل جافا. سيتم تحقيق ذلك من خلال، بدلاً من المحاضرات النظرية في الفصول الدراسية والمشاريع في المختبر، العديد من الواجبات التي تزيد من أنشطة الطلاب وفهمهم: 1. عدة اختبارات لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. يوجد اختبار منتصف الفصل الدراسي. 3. توجد مشاريع صغيرة منزلية لفريق من طالبين. 4. يوجد امتحان نهاية الفصل الدراسي.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	64	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	86	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 8	LO #3- #5 and #7
	Assignments	2	10% (10)	6 and 10	LO #8, #9
	Projects / Lab.	1	20% (20)	14	LO #3- #9
	Report	-	-	-	-
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة - أنواع البيانات، أنواع هياكل البيانات
Week 2	المصفوفات أحادية البعد: التعريف، الميزات، المنطق، البنية الفيزيائية، ومعادلات الوصول للمصفوفة أحادية البعد.
Week 3	المصفوفات ثنائية الأبعاد: المنطق والبنية الفيزيائية ومعادلات الوصول للمصفوفات ثنائية الأبعاد.
Week 4	المصفوفات DS: المنطق، والبنية الفيزيائية، ومعادلة الوصول للمصفوفات ثلاثية الأبعاد ومتعددة الأبعاد، والمصفوفات المثلثية.
Week 5	سلاسل الرموز DS: التعريف، والتمثيلات الأساسية في الذاكرة، وإنشاء كائن سلسلة.
Week 6	المكدس DS: التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 7	المكدس DS: يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفات
Week 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي

Week 9	الطابور DS: التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 10	الطابور DS: يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفة
Week 11	الطابور DS: أنواع قوائم الانتظار
Week 12	تعريف البرمجة الكائنية التوجه (OOP)، الفئات والكائنات، التغليف، الوراثة، تعدد الأشكال
Week 13	القوائم المرتبطة: التعريف، مزايا وعيوب المصفوفات والقوائم المرتبطة، العمليات الأساسية للقوائم المرتبطة، أنواع القوائم المرتبطة.
Week 14	تنفيذ المكس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة
Week 15	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام البرمجة الشيئية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المصفوفات في لغة جافا
Week 2	المهام في المصفوفات باستخدام لغة جافا
Week 3	طرق السلسلة الرمزية في لغة جافا
Week 4	المهام في السلاسل الرمزية باستخدام لغة جافا
Week 5	المكس في لغة جافا
Week 6	المكس لتقييم التعبير
Week 7	الطوابير في لغة جافا
Week 8	الطوابير لتقييم التعبيرات
Week 9	البرمجة الكائنية التوجه في لغات جافا
Week 10	القوائم المرتبطة في لغة جافا
Week 11	المهام في القوائم المرتبطة (القوائم المرتبطة المفردة والدائرية)
Week 12	المهام في القوائم المرتبطة (قوائم مرتبطة مزدوجة ودائرية)
Week 13	تنفيذ المكس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة في جافا
Week 14	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام OOP في جافا
Week 15	عرض المشروع

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS IN JAVA, MICHAEL T. GOODRICH, ROBERTO TAMASSIA, MICHAEL H. GOLDWASSER (6 TH EDITION) , 2014. 2. Data Structures and Algorithmic Thinking with Python By Narasimha Karumanchi, 2016. 3. A Textbook of Data Structures and Algorithms, Granville Barnett, and Luca Del Tongo 2008	
Recommended Texts	Hands-On Data Structures and Algorithms with Java by Michael T. Goodrich, 2014	No
Websites	https://realJava.com/Java-data-structures/ GeeksforGeeks: https://www.geeksforgeeks.org/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Database Principles		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	CSITCIS203		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	CIS	College	CSIT
Module Leader	Asaad A. Alhijaj	e-mail	asaad.abdulhassan@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst.Prof	Module Leader's Qualification	Ms.c.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	CSITCIS101 Programming I, CSITCIS105 IS Principles
Co-requisites module	None

	4) النموذج العلاقي واللغة والأنظمة 5) قيود النموذج العلاقي ونزاهته 6) الجبر العلاقي 7) SQL 8) منهجيات التصميم ونظرية قواعد البيانات 9) لاعتماديات الدالية والتطبيع 10) خوارزمية تصميم القواعد العلاقية 11) ممارسة تصميم وضبط القواعد 12) قواعد البيانات الكائنية والممتدة ولغاتها القياسية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1) وصف مفاهيم وبنية قواعد البيانات (المعالجة، التحسين، التوازي، الاسترجاع) 2) استنباط متطلبات قاعدة البيانات وقيودها لمشكلة أعمال. 3) تصميم نماذج منطقية/رياضية لتنظيم البيانات. 4) تطوير قواعد بيانات وتنفيذ الاستعلامات باستخدام SQL. 5) تحليل الاعتماديات الدالية وتطبيق التطبيع. 6) العمل ضمن فريق لإنتاج مخرجات عالية الجودة. 7) تنظيم الذات والعمل بانسجام ضمن فريق.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	محاضرات نظرية + مختبرات تطبيقية + واجبات + مشروع مصغر جماعي.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%20	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	%10	2 من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع المصغر	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعة	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مدخل إلى قواعد البيانات
الأسبوع 2	التصميم المفاهيمي
الأسبوع 3	ERD
الأسبوع 4	EER
الأسبوع 5	النموذج العلاقي وقيوده
الأسبوع 6	الجبر العلاقي — تسليم الواجب الأول
الأسبوع 7	SQL
الأسبوع 8	SQL المتقدمة
الأسبوع 9	الامتحان الفصلي
الأسبوع 10	التطبيع
الأسبوع 11	بنية الملفات والفهارس
الأسبوع 12	قضايا الأداء — تسليم الواجب الثاني
الأسبوع 13	تقييم المشروع المصغر
الأسبوع 14	مراجعة
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الأسبوع 1	مقدمة إلى MS-Access

الاسبوع 2	(2)تصميم الجداول(1)
الاسبوع 3	(3)تصميم الجداول(2)
الاسبوع 4	(4)النماذج(Forms)
الاسبوع 5	(5)اختبار قصير(1)
الاسبوع 6	(6)الاستعلامات(1)
الاسبوع 7	(7)الاستعلامات(2)
الاسبوع 8	(8)التقارير(Reports)
الاسبوع 9	(9)اختبار قصير(2)
الاسبوع 10	(10)واجهة المستخدم ولوحة التبديل
الاسبوع 11	(11)الماكروز و VBA
الاسبوع 12	(12)عرض وتقييم المشاريع

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kroenke & Auer, Database Concepts, 2013 • Silberschatz et al., Database System Concepts, 2002 • Elmasri & Navathe, Fundamentals of Database Systems, 6th ed. • Bagui & Earp, Learning SQL Using Access, 2004	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Connecting Health Information Systems for Better Health Leveraging interoperability standards to link patient, provider, payor, and policymaker data September 2014 by Mr. Derek Ritz, Principal, ecGroup Ms. Caren Althaus, Program OfRcer, Digital Health Solutions, PATH Ms. Kate Wilson, Director, Digital Health Solutions, PATH	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان

49(-0)	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

2025/2024

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Decision Support Systems		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CSIT0210			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	32			
Module Level	2	Semester of Delivery		2
Administering Department	CIS	College	CSIT	
Module Leader	Dr. Aliea S. Sabir		e-mail	aliea.sabir@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		Module Leader's Qualification	PH.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

	• إدراك كيفية تأثير أسلوب صنع القرار، والإدراك (التفكير المنطقي)، وأسلوب الإدارة، والشخصية، وعوامل أخرى على عملية صنع القرار • فهم كيف يمكن لتقنيات الكمبيوتر أن تساعد المديرين في عملهم • تعلم المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار • تعلم المفاهيم الأساسية لأنظمة دعم القرار • التعرف على الأنواع المختلفة لأنظمة دعم القرار المستخدمة في الممارسة العملية • فهم كيف أثرت شبكة الويب العالمية/الإنترنت على أنظمة دعم القرار • ما هي نظم المعلومات الإدارية (MIS) • فهم فئات النماذج المختلفة • شرح ماهية التحسين والمحاكاة والطرق التجريبية، ومتى وكيف يتم استخدامها • وصف كيفية بناء نموذج البرمجة الخطية • وصف القضايا الرئيسية لإدارة النماذج
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• يوفر هذا المقرر المهارات والمعارف المطلوبة لنماذج صنع القرار المختلفة بحيث يمكن اتخاذ القرارات على أسس منطقية ورياضية في ظروف مختلفة، مثل حالات عدم اليقين أو نقص المعلومات أو اليقين. • يدرس هذا المقرر تصميم الأنظمة المحوسبة لدعم القرارات الفردية أو التنظيمية. • علاوة على ذلك، يهدف المقرر إلى فهم الحاجة إلى الدعم المحوسب لعملية صنع القرار الإداري وما كان يمثل إطاراً مبكراً لعملية صنع القرار الإداري .

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجب منزلي. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية. يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجب منزلي. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.5
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)		
	واجبات	1	10% (10)		
	المشروع	-	-		
	تقرير	1	10% (10)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (10)		
	امتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع 1	المواد التي يغطيها اتخاذ القرار، اتخاذ القرار وحل المشكلات، تخصصات اتخاذ القرار، هيكل نظام دعم القرار، الأنظمة المغلقة والمفتوحة

الاسبوع 2	أنظمة دعم الإدارة، اتخاذ القرارات الإدارية، وأنظمة المعلومات مديرو أنظمة المعلومات ودعم الكمبيوتر، دعم اتخاذ القرارات المحوسب، وإطار التقنيات الداعمة لدعم اتخاذ القرارات
الأسبوع 3	دعم الكمبيوتر لاتخاذ القرارات المنظمة، المفهوم الإلكتروني لأنظمة دعم اتخاذ القرارات، أنظمة دعم المجموعات، أنظمة معلومات المؤسسات (EIS)
الأسبوع الرابع	أنظمة إدارة المعرفة، أنظمة الخبراء، الشبكات العصبية الاصطناعية،
الأسبوع 5	أنظمة الدعم الهجينة، التقنيات الناشئة، واتجاهات التكنولوجيا
الأسبوع 6	أنظمة المعلومات الإدارية، مقدمة (MIS)، خصائص MIS، خصائص MIS المحوسبة، طبيعة ونطاق MIS
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	تخطيط موارد المؤسسة (ERP)، لماذا ERP، نطاق ERP، مزايا ERP، عيوب ERP
الاسبوع 9	إدارة علاقات العملاء (CRM): لماذا CRM؟ مزايا CRM عيوب CRM
الاسبوع 10	نظرية القرار: تحديد المشكلة وتحليل البيئة، تحديد المتغيرات، التنبؤ، فئات النماذج
الاسبوع 11	إدارة النماذج، النمذجة القائمة على المعرفة، الاتجاهات الحالية، النماذج الثابتة والديناميكية
الاسبوع 12	اتخاذ القرار في ظل اليقين (DMUC)
الاسبوع 13	اتخاذ القرار في ظل المخاطرة (DMUR)
الاسبوع 14	اتخاذ القرار في ظل عدم اليقين
الاسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
yes	Efraim Turban, Ramesh Sharda, Dursun Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005.	المصدر المطلوب
No	V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010.	المصدر الموصى بها
	Free Online Course: Decision Support Systems from YouTube Class Central	
	موقع الكتروني	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة

	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د (مرضي)
	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ- مقبول
مجموعة الفشل 49(-0)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)
	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية				
طرق إيصال المادة العلمية	استرجاع المعلومات		عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية		نوع الوحدة	
	CSIT0205		نموذج Code	
	5		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	32		SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم طبية ذكية	القسم الإداري	
arafat.alyousof@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م.د. عرفات ناصر جاسم	مدرس المادة	
دكتور إدارة تكنولوجيا المعلومات	المؤهلات	أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي	
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة	
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر	
4.0	رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى



أهداف المادة الدراسية	1- نظرة عامة على المفهوم الأساسي لنظام استرجاع المعلومات. 2- مناقشة كيفية إجراء فهرسة نصية فعالة (سريعة ومضغوطة). 3- مناقشة أهم نماذج الاسترجاع: النماذج البولية، ونماذج الفضاء المتجه، والنماذج الاحتمالية، ونماذج التعلم الآلي. 4- الحصول على تفاصيل موجزة حول قضايا التقييم وواجهة IR.
-----------------------	--

	5- مناقشة جميع الوثائق وتصنيفها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	وفيما يلي نتائج التعلم المختصرة لوحدة الأدوات الطبية الحيوية : 1- التعلم المفهوم الأساسي لأنظمة استرجاع المعلومات، والاختلافات بين البيانات غير المنظمة (النصية) والبيانات المنظمة (قاعدة البيانات) في منتصف التسعينيات واليوم، والتعمق في تفاصيل نموذج البحث الكلاسيكي. 2- تعلم كيفية إنشاء فهرس والاستراتيجيات التي يمكننا استخدامها مع ذاكرة رئيسية محدودة. 3- تعلم الضغط (بشكل عام)، واستخدام الضغط للفهارس المعكوسة، ومناقشة ضغط القاموس وضغط المنشورات بالتفصيل. 4- تعلم ما هي استعلامات Wild-card ومعالجة الاستعلامات. 5- تعلم نموذج الاسترجاع المرتب، وتقييم المستندات، وتكرار المصطلحات، وإحصاءات المجموعات، وأنظمة الترتيب، وتقييم الفضاء المتجه. 6- تعلم أهم مقاييس التقييم المستخدمة في استرجاع المعلومات . 7- تعلم المسار من IR إلى تصنيف النصوص.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يتم تقديم الوحدة من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطالب في موضوعات محددة أسبوعياً. وهناك عدة تقييمات عملية لتنفيذ الخوارزمية المهمة وهناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجب منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	30	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	6.2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	32		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)		
	واجبات	1	10% (10)		
	المشروع	0			
	تقرير	1	10% (10)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (10)		
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة في استرجاع المعلومات: ما هو استرجاع المعلومات؟ التعامل مع مجموعات البيانات الكبيرة غير المنظمة ، التوصيف الرسمي
الأسبوع 2	مهام استرجاع المعلومات النموذجية
الأسبوع 3	مكونات وأنواع أنظمة استرجاع المعلومات
الأسبوع الرابع	الاسترجاع البولياني: مثال على مشكلة استرجاع المعلومات
الأسبوع 5	أول محاولة لبناء فهرس معكوس، معالجة الاستعلامات البوليانية النموذج البولياني الموسع مقابل الاسترجاع المرتب، المراجع ومزيد من القراءة
الأسبوع 6	امتحان النص الاول
الأسبوع 7	مصطلحات المفردات وقوائم النشر، تحديد الوثائق وفك تشفير تسلسل الأحرف، تحديد مفردات المصطلحات
الأسبوع 8	القواميس والاسترجاع المتسامح
الأسبوع 9	بناء الفهرس
الأسبوع 10	ضغط الفهرس
الأسبوع 11	التقييم، وترجيح المصطلحات، ونموذج الفضاء المتجه تقييم نظام استرجاع المعلومات، تقييم الاسترجاع غير المصنف، الدقة، والاسترجاع
الأسبوع 12	تصنيف النصوص، الاستعلامات الدائمة تصفية البريد العشوائي، التصنيف/التصنيف
الأسبوع 13	طرق التصنيف، 1- التصنيف اليدوي، 2- المصنفات القائمة على القواعد المكتوبة يدوياً، 3- التعلم الخاضع للإشراف
الأسبوع 14	نوع محرك البحث

التحضير لامتحان النهائي	الاسبوع 15
-------------------------	------------

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
yes	المصدر المطلوب	<i>Introduction to Information Retrieval</i> , by C. Manning, P. Raghavan, and H. Schütze (Cambridge University Press, 2008).
no	المصدر الموصى بها	<i>Modern Information Retrieval</i> , by R. Baeza-Yates and B. Ribeiro-Neto.
	موقع الكتروني	CS 276: Information Retrieval and Web Search (stanford.edu)

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	تسويق	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب		نوع الوحدة	
		لنموذج Code	CSIT0202
		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	4
		SWL (hr/sem)	
1	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
	e-mail	ريم قاسم حسن	مدرس المادة
ماجستير إدارة عامة	المؤهلات	مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى



أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	- فهم التسويق الحديث وأدواته. - فهم المبادئ والنظريات والمفاهيم الأساسية للتسويق. - فهم التسويق ومزيج التسويق. - فهم طبيعة سلوك المستهلك والعوامل التي تساهم في تكوينه وتؤثر عليه. - تعلم كيفية دخول عالم الأسواق القائمة بمشاريع أو تقديم خدمات جديدة للمستهلكين. - تعلم تطبيق المبادئ والأدوات.

	- تعلم وفهم التسويق الفردي، والتسويق كمهنة يمكن تطبيقها عملياً.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- فهم مفهوم التسويق وعملية التسويق. - القدرة على بناء وتطوير استراتيجية تسويقية لمنتج أو خدمة. - شرح خصائص سلوك المستهلك. - القدرة على تقسيم السوق واستهدافه والتسويق الناجح لمنتج جديد. - فهم متعمق لمزيج التسويق من وجهة نظر البائع والمشتري. - أهمية العلامة التجارية وقيمتها للمنتج والخدمة وكيفية تطويرها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية التي سيتم اتباعها في عرض موضوع ما ستكون بطريقة إيجابية ويتم إيصالها من خلال القصص والأمثال الواقعية والأحداث المتسلسلة، بهدف مساعدة الطلبة في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم أفكار إبداعية تتميز بالخيال الواقعي المناسب لبيئة العمل المحلية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	4 and 12	
	واجبات	2	10% (10)	7and 9	
	المشروع	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	12	
التقييم النهائي		امتحان النصف	2hr	20% (20)	8

امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات		100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	ما هو التسويق؟
الأسبوع 2	استراتيجية التسويق
الأسبوع 3	تحليل بيئة التسويق
الأسبوع 4	أسواق المستهلكين وسلوك المستهلك المشتري
الأسبوع 5	استراتيجية التسويق الموجهة نحو العملاء: خلق القيمة لمنتجات العملاء المستهدفين والعلامات التجارية
الأسبوع 6	امتحان
الأسبوع 7	المنتجات والعلامات التجارية
الأسبوع 8	الخدمات والعلامات التجارية
الأسبوع 9	تطوير منتجات جديدة
الأسبوع 10	التسعير
الأسبوع 11	التواصل
الأسبوع 12	الإعلان والعلاقات العامة
الأسبوع 13	البيع الشخصي وترويج المبيعات
الأسبوع 14	التسويق المباشر وعبر الإنترنت
الأسبوع 15	بناء ميزة تنافسية

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Philip Kotler & Gary Armstrong (2020). Principles of Marketing. 20th ed., Prentice Hall.	No
المصدر الموصى بها	Jeff Tanner, Principles of Marketing, Baylor University Mary Raymond, Clemson University, 2010.	No
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	البرمجة كإتجاه التوجه	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات • مختبرات • برامج تعليمية • سمينارات	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
		نموذج Code	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	175	SWL (hr/sem)	
3	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
wid.Jawad@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. ود عقيل جواد	مدرس المادة
ماجستير علوم الحاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
2.0	رقم الاصدار	1/06/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

الهدف المادة الدراسية ونواتج التعلم والمخرجات الإرشادية	
• تقديم مفاهيم البرمجة الكينونية (البرمجة الشيئية) في لغة برمجة عالية المستوى مثل Java. • تحليل نص الكمال وتصميم نموذج من الكائنات اللازمة لإنشاء بنية برمجية (معمارية برمجية). • اكتساب مهارات تصميم وبرمجة البرمجيات بما يتيح إعادة استخدام الشيفرة. • إرساء أساليب التطوير في البرمجة الكينونية بما يؤهل الطلبة لتدريس اللغة في بيئات أخرى.	أهداف المادة الدراسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	● تحديد المقصود بالبرمجة الكينونية (الشيئية) والبرمجة الهيكلية. ● تعلّم أساسيات لغة جافا :البنية، أنواع البيانات، أوامر الإدخال والإخراج. ● التعرف على جمل التحكم وتعريف المصفوفات وكيفية الوصول إلى عناصرها. ● التعرف على كيفية كتابة الدوال واستدعائها في جافا. ● فهم وإتقان عملي لمفاهيم البرمجة الكينونية مثل الفئات (Classes) والكائنات (Objects). ● التعرف على محددات الوصول (Access Modifiers). ● التعرف على تجريد البيانات (Data Abstraction) ، وإعادة تعريف الدوال (Overriding) ، وتحميل الدوال (Overloading). ● فهم مفهوم الوراثة، أنواعه وكيفية تطبيقه. ● فهم مفهوم تعدد الأشكال (Polymorphism) وأنواعه. ● فهم مفهوم التغليف (Encapsulation).
-------------------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في هذا المقرر تتمثل في سلسلة من المحاضرات لتوضيح الأسس النظرية لمعنى لغة البرمجة الكينونية (مثل جافا) ومفاهيمها. سيتم تحقيق ذلك من خلال محاضرات نظرية في القاعات الدراسية ومشاريع عملية في المختبر. كما توجد العديد من الواجبات التي تزيد من نشاط الطلبة وفهمهم، وهي على النحو الآتي: 1. عدد من الاختبارات القصيرة (Quizzes) لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. اختبار فصلي (منتصف الفصل). 3. مشاريع صغيرة منزلية ينفذها فريق مكون من طالبين. 4. امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	96	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	4 من 8	LO #1, #2 and #5
	واجبات	2	%10	6 من 10	LO #7, #9
	المشروع	2	%20	14	LO #2, #14
	تقرير	-	-	13	-
التقييم النهائي	امتحان النصف	1 ساعة	%10	8	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	المقدمة: ما هي البرمجة الكينونية (OOP) ؟ ما هي بنية البرمجة الكينونية؟ ما هي المفاهيم الرئيسة للـ OOP ؟ ما فوائد البرمجة الكينونية؟ نموذج برنامج بلغة جافا، المعرفات، أنواع البيانات الأساسية، المتغيرات والثوابت.
الاسبوع 2	تصريح الفئة (Class Declaration)
الأسبوع 3	إنشاء البوان (Constructors)
الأسبوع الرابع	تعلم مفهوم (Constructor Overloading)
الأسبوع 5	أنواع المتغيرات، الكلمة المفتاحية this ، وزيادة التحميل على الدوال (Method Overloading) والتحويل (Type Promotion / Casting)
الأسبوع 6	الوراثة: (Inheritance) التعريف، الأنواع، الكلمة المفتاحية super
الاسبوع 7	تمارين على الوراثة
الاسبوع 8	إعادة تعريف الدوال (Method Overriding) ومحددات الوصول (Access Modifiers)
الاسبوع 9	الامتحان النصفي (Mid-term Exam)
الاسبوع 10	مفهوم التغليف (Encapsulation)
الاسبوع 11	تعدد الأشكال: (Polymorphism) التعريف والأنواع
الاسبوع 12	تمارين على تعدد الأشكال والتغليف
الاسبوع 13	التجريد: (Abstraction) الفئة المجردة (Abstract Class)
الاسبوع 14	تمارين على التجريد
الاسبوع 15	مفهوم الواجهة (Interface) ، وتنفيذها (Implement) ووراثةها (Extends)
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	المختبر 1: جافا وبيئة NetBeans
الاسبوع 2	المختبر 2: تدريب على المصفوفات (Arrays)
الاسبوع 3	المختبر 3: تدريب على زيادة التحميل على الدوال (Method Overloading)
الاسبوع 4	المختبر 4: الفئات (Classes) والكائنات (Objects)
الاسبوع 5	المختبر 5: الاختبار القصير الأول (1st Quiz)
الاسبوع 6	المختبر 6: تدريب على الفئات والبواني (Constructors)
الاسبوع 7	المختبر 7: تدريب على محددات الوصول (Access Modifiers)
الاسبوع 8	المختبر 8: تدريب على الوراثة (Inheritance)
الاسبوع 9	المختبر 9: تدريب على الكلمة المفتاحية super
الاسبوع 10	المختبر 10: تدريب على الدوال المُعاد تعريفها (Overridden Methods)
الاسبوع 11	المختبر 11: الاختبار القصير الثاني (2nd Quiz)
الاسبوع 12	المختبر 12 (مكرر): تدريب على الفئات المجردة (Abstract Classes)
الاسبوع 13	المختبر 13: تدريب على الواجهات (Interfaces)
الاسبوع 14	المختبر 12: تدريب على جميع مفاهيم البرمجة الكينونية (OOP Concepts)

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	A. A. Puntambekar. (2020). Object oriented programming,	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	[1] C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill. [2] Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	https://www.google.iq/books/edition/Object_Oriented_Programming/WKUbEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=object+oriented+programming+java&printsec=frontcover	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Web ProgrammingI		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	CSIT2	College	CSIT
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	15/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules		
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
Prerequisite module	Computer programming	Semester
Co-requisites module	None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- Understand the Foundations of Web Development - Explain the basic concepts of the web, client-server communication and the role of web browsers. - Recognize the importance of HTML, CSS, and JavaScript in creating modern web applications. - Develop Structured Web Pages Using HTML

	• تنمية القدرة على تصميم وبناء صفحات ويب متكاملة تجمع بين الهيكل والتنسيق والتفاعل. • إكساب الطالب مهارات حل المشكلات البرمجية المرتبطة بواجهات المستخدم في الويب.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على: أولاً: المعرفة والفهم (Knowledge and Understanding) 1. شرح المفاهيم الأساسية لبناء صفحات الويب باستخدام HTML. 2. توضيح أساليب تنسيق صفحات الويب باستخدام CSS. 3. وصف المبادئ الأساسية لبرمجة صفحات الويب التفاعلية باستخدام JavaScript. ثانيًا: المهارات الذهنية (Cognitive Skills) 4. تحليل احتياجات تصميم صفحة ويب وتحديد العناصر المناسبة لبنائها. 5. اختيار أدوات وتقنيات الويب المناسبة (HTML, CSS, JavaScript) لحل المشكلات البسيطة في تطوير الواجهات. ثالثًا: المهارات العملية (Practical Skills) 6. إنشاء صفحات ويب ثابتة باستخدام HTML وفق معايير الويب. 7. تطبيق CSS لتنسيق وتخطيط صفحات الويب بشكل مرن وجذاب. 8. استخدام JavaScript لإضافة التفاعلية والتحقق من المدخلات ومعالجة الأحداث. 9. دمج HTML و CSS و JavaScript في موقع ويب متكامل. رابعًا: المهارات العامة والقابلة للنقل (General and Transferable Skills) 10. العمل بفاعلية على تحرير واختبار صفحات الويب باستخدام أدوات التطوير والمتصفحات. 11. توثيق الأكواد والالتزام بمعايير كتابة نظيفة وقابلة للصيانة. 12. العمل ضمن فريق صغير لتطوير مشروع ويب بسيط وعرضه بشكل احترافي.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	المحاضرات التوضيحية: (Lectures) • لشرح المفاهيم النظرية الأساسية في HTML, CSS, JavaScript. العروض التوضيحية: (Demonstrations) • عرض أمثلة عملية مباشرة على بناء صفحات الويب باستخدام المحررات والمتصفحات. التعلم العملي: (Hands-on Practice) • مختبرات عملية يتم فيها تدريب الطلاب على كتابة وتجربة الأكواد بأنفسهم. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) • تكليف الطلاب بإنجاز مشروع تطبيقي لموقع ويب متكامل يجمع بين HTML, CSS, JavaScript. المناقشات الصفية: (Class Discussions) • لمراجعة الأخطاء الشائعة ومشاركة حلول مختلفة لمشكلات برمجية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) • العمل ضمن مجموعات صغيرة لتصميم أجزاء من مواقع ويب ثم دمجها. الدراسة الذاتية: (Self-Learning) • تكليف الطلاب بقراءة مصادر إلكترونية وتطبيق تدريبات إضافية خارج وقت المحاضرة. حل المشكلات: (Problem-Solving Approach) • طرح تمارين عملية تركز على كتابة شفرات لتجاوز مشاكل حقيقية في تطوير الويب.

	التقييم المرحلي: (Formative Assessment) عبر واجبات قصيرة واختبارات عملية لمتابعة تقدّم الطالب باستمرار.
--	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 and 10	#1, #2 and #3
	واجبات	2	10% (10)	2 and 12	#4, #5 #7and #8
	المشروع	1	10% (10)	Continuou s	All
	تقرير	1	10% (10)	13	#5, #6, #8
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	#1 - #5
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المناهج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة في تطوير الويب الإنترنت، الشبكة العنكبوتية WWW، بنية العميل-الخادم (Client-Server Architecture)، بروتوكول HTTP

الاسبوع 2	اساسيات HTML هيكل المستند (Document Structure)، العناوين (Headings)، الفقرات (Paragraphs)، القوائم (Lists)
الاسبوع 3	HTML: الوسائط والروابط الروابط التشعبية (Hyperlinks)، إدراج الصور، الصوت والفيديو
الاسبوع الرابع	نماذج HTML عناصر الإدخال (Input Elements)، التسميات (Labels)، الخصائص (Attributes)، التحقق الأساسي من البيانات
الاسبوع 5	اساسيات CSS البنية العامة (Syntax)، المحددات (Selectors)، الخصائص (Properties)، الألوان والخطوط
الاسبوع 6	تخطيطات CSS نموذج الصندوق (Box Model)، التموضع (Positioning)، الانسياب (Floats)، Flexbox
الاسبوع 7	التصميم المتجاوب بـ CSS استعلامات الوسائط (Media Queries)، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts)، Grid Layout
الاسبوع 8	أساسيات JavaScript البنية العامة (Syntax)، المتغيرات (Variables)، أنواع البيانات (Data Types)، العوامل (Operators)
الاسبوع 9	منطق JavaScript العبارات الشرطية (Control Statements)، الحلقات (Loops)، الدوال (Functions)
الاسبوع 10	التفاعل مع DOM ومعالجة الأحداث التلاعب بنموذج المستند (DOM Manipulation)، التعامل مع الأحداث (Event Handling)
الاسبوع 11	الدمج بين HTML, CSS, JavaScript بناء صفحات ويب تفاعلية ومتمكاملة
الاسبوع 12	معايير الويب وإمكانية الوصول المعايير القياسية (Web Standards)، إمكانية الوصول (Accessibility)، أساسيات الاختبار وتصحيح الأخطاء (Debugging)
الاسبوع 13	لمشروع العملي – الجزء الأول تصميم واجهة الموقع وبنية الصفحات باستخدام HTML و CSS
الاسبوع 14	المشروع العملي – الجزء الثاني إضافة التفاعلية والوظائف باستخدام JavaScript
الاسبوع 15	عرض المشاريع والتقييم النهائي تقديم المشاريع ومناقشتها وتقييمها

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج

الاسبوع 1	• مقدمة في تطوير الويب: الإنترنت، الشبكة العنكبوتية (WWW)، بنية العميل-الخادم (Client-Server Architecture)، بروتوكول HTTP.
الاسبوع 2	• أساسيات HTML: هيكل المستند، العناوين، الفقرات، القوائم.
الاسبوع 3	• HTML: الروابط التشعبية، الصور، الصوت، الفيديو.
الاسبوع 4	• نماذج HTML: عناصر الإدخال، التسميات (Labels)، الخصائص (Attributes)، التحقق الأساسي من البيانات.
الاسبوع 5	• أساسيات CSS: البنية (Syntax)، المحددات (Selectors)، الخصائص (Properties)، الألوان، الخطوط.
الاسبوع 6	• تخطيطات CSS: نموذج الصندوق (Box Model)، التوضع (Positioning)، الانسياب (Floats)، فلكس بوكس (Flexbox).
الاسبوع 7	• التصميم المتجاوب باستخدام CSS: استعلامات الوسائط (Media Queries)، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts)، تخطيطات الشبكة (Grid Layout).
الاسبوع 8	• أساسيات JavaScript: البنية (Syntax)، المتغيرات، أنواع البيانات، العوامل.
الاسبوع 9	• التكامل بين HTML و CSS و JavaScript: بناء صفحات ويب تفاعلية متكاملة.
الاسبوع 10	• التعامل مع DOM في JavaScript ومعالجة الأحداث: التلاعب بعناصر الصفحة والتفاعل مع المستخدم.
الاسبوع 11	• معايير الويب وإمكانية الوصول Web Standards: Web Standards، Accessibility، تصحيح الأخطاء (Debugging)، التحضير للمشروع النهائي.
الاسبوع 12	• مناقشة المشروع (الجزء الأول).
الاسبوع 13	• مناقشة المشروع (الجزء الثاني).
الاسبوع 14	• الامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الإلكترونية	Textbook: Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics" by Jennifer Niederst Robbins, 5th edition, published in October 2018.	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الإلكترونية	"HTML and CSS: Visual QuickStart Guide" by Elizabeth Castro and Bruce Hyslop, 8th edition, published in September 2013.	المصدر الموصى بها
	W3Schools PHP Tutorial: (www.w3schools.com/php)	موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	Grade	المجموعة

مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	برمجة مواقع 2	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSITCIS0209	نموذج Code	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	100	SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	CSITCIS0209	القسم الإداري
jalal.dheyaa@uobasrah.edu.iq	e-mail	م.م جلال ضياء محمد	مدرس المادة
ماجستير هندسة حاسبات	المؤهلات	مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	برمجة مواقع 1	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

  		أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية		1. فهم أساسيات PHP: تعلم أساسيات لغة برمجة PHP، بما في ذلك بناء الجملة، والمتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والوظائف. 2. مفاهيم تطوير الويب: تعرّف على مفاهيم تطوير الويب، مثل بنية العميل-الخادم، وبروتوكول HTTP، ودورة الطلب/الاستجابة، ودور PHP في تطوير الويب.	

	٣. العمل مع HTML و CSS: تعلّم كيفية دمج أكواد PHP ضمن HTML و CSS لإنشاء صفحات ويب ديناميكية. تعرّف على كيفية إنشاء محتوى HTML باستخدام PHP، والتعامل مع أنماط CSS بناءً على الشروط الديناميكية. ٤. معالجة بيانات النماذج: استكشف تقنيات معالجة عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP. تعلّم كيفية استرداد بيانات النماذج، والتحقق من صحة المدخلات وتنقيحها، ومعالجة النماذج من جانب الخادم. ٥. العمل مع قواعد البيانات: تعرّف على أساسيات أنظمة إدارة قواعد البيانات وكيفية التفاعل معها باستخدام PHP. تعلّم كيفية إنشاء اتصالات بقواعد البيانات، وتنفيذ استعلامات SQL، ومعالجة مجموعات النتائج. ٦. إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط: استكشف تقنيات إدارة جلسات المستخدم وملفات تعريف الارتباط باستخدام PHP. تعلّم كيفية إنشاء بيانات الجلسة وتخزينها واسترجاعها، بالإضافة إلى كيفية تطبيق مصادقة المستخدم وتفويضه. ٧. معالجة الملفات: اكتسب معرفة بعمليات معالجة الملفات في PHP، مثل القراءة والكتابة إليها، وتحميل الملفات، ومعالجة بياناتها الوصفية. ٨. العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs): افهم مفاهيم واجهات برمجة التطبيقات (APIs) وتعلّم كيفية التفاعل مع واجهات برمجة التطبيقات الخارجية باستخدام PHP. استكشف تقنيات استهلاك البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الشائعة ودمجها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- عند إكمال وحدة برمجة ويب تركز على PHP، يمكن للطلاب تحقيق النتائج التعليمية التالية: ١. معرفة أساسية بلغة PHP: إظهار فهم متين لقواعد PHP، والمتغيرات، وأنواع البيانات، والمشغلات، وهياكل التحكم، والوظائف. ٢. إنشاء صفحات ويب ديناميكية: تطوير القدرة على دمج أكواد PHP مع HTML و CSS لإنشاء صفحات ويب ديناميكية قادرة على توليد ومعالجة المحتوى بناءً على مدخلات المستخدم أو تفاعلات قواعد البيانات. ٣. معالجة النماذج: التعامل بنجاح مع عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP من خلال استرداد بيانات النماذج، والتحقق من صحة المدخلات وتنقيحها، ومعالجة النماذج من جانب الخادم. ٤. التفاعل مع قواعد البيانات: إظهار الكفاءة في إنشاء اتصالات مع قواعد البيانات، وتنفيذ استعلامات SQL، ومعالجة مجموعات النتائج، وتنفيذ عمليات قواعد البيانات الأساسية مثل إدراج البيانات وتحديثها وحذفها. ٥. إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط: تطبيق تقنيات إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط في PHP للحفاظ على جلسات المستخدم، وتخزين بياناته، وتنفيذ وظائف مصادقة المستخدم وتفويضه الأساسية. ٦. التعامل مع الملفات: اكتساب مهارات القراءة والكتابة إلى الملفات، وتحميلها، ومعالجة بياناتها الوصفية باستخدام PHP. ٧. دمج واجهات برمجة التطبيقات: إظهار القدرة على استخدام البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الخارجية، وفهم وثائقها، ودمج وظائفها بفعالية في تطبيقات الويب القائمة على PHP.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	إن استخدام هذه الاستراتيجيات يمكن أن يخلق تجربة تعليمية شاملة وجذابة في وحدة برمجة الويب، مثل المحاضرات والمناقشات التفاعلية وجلسات المختبر العملية ودراسات الحالة والمهام والمشاريع والمحاضرات للضيوف والموارد عبر الإنترنت والتقييمات والمشاريع الجماعية والدعم المستمر.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	5 من 10	#1, #2 and #3
	واجبات	2	%10	2 من 12	#3, #4 and #6
	المشروع	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	#5, #6
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	#1 - #4
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة في PHP • بناء جملة PHP وأساسيات بناء اللغة • المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات
الاسبوع 2	مقدمة في PHP • هياكل التحكم (العمل الشرطية، والحلقات التكرارية) • الدوال والبرمجة الإجرائية

الأسبوع 3	• أساسيات تطوير الويب: • بنية العميل-الخادم وبروتوكول HTTP • دورة الطلب/الاستجابة
الأسبوع الرابع	• أساسيات تطوير الويب: • مقدمة في HTML و CSS • دمج PHP مع HTML و CSS
الأسبوع 5	• معالجة النماذج والتحقق من صحتها: • إنشاء نماذج HTML • معالجة عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP
الأسبوع 6	• معالجة النماذج والتحقق من صحتها: • التحقق من صحة مدخلات المستخدم وتنقيحها • عرض أخطاء النماذج والملاحظات
الاسبوع 7	• تفاعل قواعد البيانات مع PHP: • مقدمة في قواعد البيانات العنقية (مثل MySQL) • إنشاء اتصالات بقواعد البيانات في PHP
الاسبوع 8	• تفاعل قواعد البيانات مع PHP: • تنفيذ استعلامات SQL باستخدام PHP • معالجة مجموعات النتائج واسترجاع البيانات
الاسبوع 9	• إدارة الجلسات والمصادقة: • فهم الجلسات وملفات تعريف الارتباط • إدارة جلسات المستخدم في PHP
الاسبوع 10	• إدارة الجلسات والمصادقة: • تطبيق مصادقة المستخدم وتفويضه • تأمين البيانات الحساسة ومنع اختطاف الجلسات
الاسبوع 11	• معالجة الملفات وتحميلها: • القراءة من الملفات والكتابة إليها باستخدام PHP • معالجة تحميل الملفات والتحقق من أنواعها
الاسبوع 12	• معالجة الملفات وتحميلها: • معالجة بيانات تعريف الملفات (مثل تغيير حجم الصور) • عمليات نظام الملفات ومعالجة المجلدات
الاسبوع 13	• العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs) • مقدمة عن واجهات برمجة التطبيقات (APIs) واستخداماتها في تطوير الويب • إرسال طلبات واجهة برمجة التطبيقات (APIs) باستخدام PHP
الاسبوع 14	• العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs)

	• تحليل ومعالجة استجابات واجهة برمجة التطبيقات (XML، JSON) • دمج البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الشائعة (مثل خرائط جوجل، تويتر)
الاسبوع 15	• عروض المشروع والختام • عروض المشروع الجماعية • مناقشة وتأمل حول الدورة
الاسبوع 16	• أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	• إعداد بيئة التطوير (XAMPP)، WAMP، إلخ.
الاسبوع 2	• كتابة نصوص PHP أساسية، وإعلان المتغيرات ومعالجتها
الاسبوع 3	• تطبيق دوال محددة مسبقاً (مثل السلاسل النصية والرياضيات)
الاسبوع 4	• إنشاء صفحة ويب HTML بسيطة، تضمين شيفرة PHP في HTML، عرض محتوى ديناميكي باستخدام PHP
الاسبوع 5	• إنشاء نموذج باستخدام HTML، معالجة بيانات النموذج باستخدام PHP
الاسبوع 6	• تنفيذ التحقق من صحة النماذج ومعالجة الأخطاء
الاسبوع 7	• إعداد خادم قاعدة بيانات محلي (MySQL)، MariaDB، إلخ.)، إنشاء اتصال بقاعدة بيانات باستخدام PHP
الاسبوع 8	• تنفيذ استعلامات SQL واسترجاع البيانات
الاسبوع 9	• تنفيذ خاصية تسجيل المستخدم وتسجيل الدخول، إدارة جلسات المستخدم باستخدام PHP
الاسبوع 10	• تنفيذ المصادقة الأساسية والتحكم في الوصول
الاسبوع 11	• تحميل الملفات باستخدام PHP، التحقق من صحة الملفات المحملة وتخزينها
الاسبوع 12	• عرض الملفات المحملة على صفحة ويب
الاسبوع 13	• إرسال طلبات واجهة برمجة التطبيقات (API) باستخدام PHP، تحليل ومعالجة استجابات واجهة برمجة التطبيقات (JSON)، (XML، دمج بيانات واجهة برمجة التطبيقات الخارجية في تطبيق ويب
الاسبوع 14	• مناقشة المشروع
الاسبوع 15	• الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Textbook: 1. "PHP and MySQL Web Development" by Luke Welling and Laura Thomson, addison-Wesley Professional, 2016	متوفر بالمكتبة الإلكترونية

	"Modern PHP: New Features and Good Practices" by Josh Lockhart, 2015	
المصدر الموصى بها	PHP for the Web: Visual Quick Start Guide" by Larry Ullman:	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	W3Schools PHP Tutorial: (www.w3schools.com/php)	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

الوصف الأكاديمي للمواد الدراسية وفق النظام الفصلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **إخلاقيات الحاسوب**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

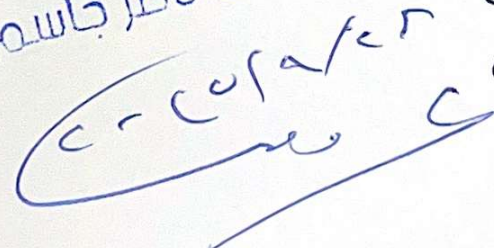
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د. م. أ. عرافات ناصر جاسم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. اسم المقرر	
أخلاقيات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
IT111	
3. الفصل / السنة	
الثاني: 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات(الكلي)	
ساعتان / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: ساهرة عبيد سعد	الايمل: sahera.sead@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى تطوير الأسس الأخلاقية للممارسة المهنية الجيدة في مجال الحاسوب، ومنح الطلبة وعيًا معرفيًا بالقضايا الرئيسية المتعلقة بالأخلاقيات والمسؤولية المهنية في تطوير واستخدام الحواسيب وأنظمة المعلومات. كما يوفر مراجعة أساسية لنظريات الأخلاق، ويناقش دور المنظمات المهنية في الحفاظ على الممارسات الجيدة بشكل عام، وبشكل خاص في صناعة الحاسوب. كذلك، يتناول التشريعات ذات الصلة بصناعة الحاسوب، بما في ذلك ثلاثة مجالات رئيسية للقلق الأخلاقي: اختراق الحواسيب، خصوصية البيانات، والملكية الفكرية للبرمجيات.	
الاستراتيجية	
10. بيئة المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Introduction to Ethics			
2		Introduction to Ethics			
3		Ethics Philosophical Issues			
4		Intellectual Property Rights			
5		Intellectual Property Rights			
6		Intellectual Property Rights			
7		Computer Crimes			
8		Computer Crimes			
9		Computer Crimes			
10		Information privacy			
11		Information			
12		Privacy			
13		The Concept of Plagiarism			
14		The Concept of Plagiarism			
11. تقييم المقرر					
15% First Exam 15% Second Exam 20% Student activities (Quizzes) 50% Final Exam					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Michael J. Quinn, Ethics for the Information Age, 3rd Ed., Addison–Wesley 2009.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

• Gorge Reynolds, Ethics in Information Technology, Thomason, 2003. • Sara Baase, A Gift of Fire: Social, Legal and Ethical Issues for Computer and the Internet, 2nd ed., 2003. • Tavani H. T. and Hoboken N. J., Ethics and Technology, John Wiley, 3rd Ed, 2004. Deborah G. Johnson, Computer Ethics. 3rd Edition, Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 2001..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

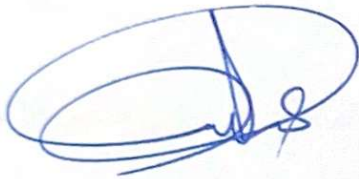
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ادارۃ قواعد بيانات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

دقق الملف من قبل

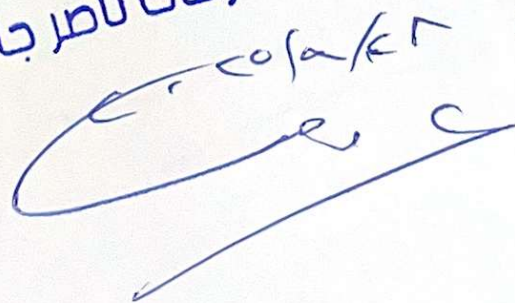
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

عزفات ناصر جاسم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر Database Management Systems	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-09-19	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات نظرية + مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 14	
- الساعات: (2 نظري + 2 عملي) = 4 ساعات أسبوعياً - الوحدات: 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر): ساره إبراهيم كاظم	
الاسم: ساره إبراهيم كاظم الايميل: sara.ibrahim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى: - تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية حول أنظمة إدارة قواعد البيانات. - تعريف الطلبة بالنماذج المختلفة لقواعد البيانات مع التركيز على النموذج العلاقي. - تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات من خلال مخططات الكيانات والعلاقات (ERD). - تدريب الطلبة على استخدام لغة الاستعلام المهيكل (SQL) لتنفيذ عمليات الاسترجاع، الإدخال، التحديث والحذف. - إكساب الطلبة القدرة على تصميم قواعد بيانات مصغرة وتنفيذها باستخدام أدوات برمجية حديثة (مثل MySQL أو Oracle أو SQL Server). - تعريف الطلبة بمفاهيم أساسية حول أمن قواعد البيانات، النسخ الاحتياطي، والتكامل المرجعي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- محاضرات صفية مدعمة بأمثلة تطبيقية. - جلسات مختبر عملي باستخدام برامج DBMS. - عروض تقديمية وواجبات فردية/جماعية. - مشاريع مصغرة لتصميم وتنفيذ قاعدة بيانات.						الاستراتيجية
10. بيئة المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	التعرف على المفاهيم الأساسية للDBMS	مقدمة في أنظمة قواعد البيانات	محاضرة	اختبار قصير	
3-2	4	تصميم قاعدة بيانات باستخدام ERD	النموذج العلاقي والERD	محاضرة + مختبر	واجب/تقييم عملي	4
5-4	4	كتابة استعلامات SELECT مع الشروط	لغة – SQL الاستعلامات الأساسية	مختبر عملي	اختبار عملي	
7-6	4	تنفيذ استعلامات معقدة	أوامر SQL المتقدمة (JOIN, GROUP BY, Aggregates)	مختبر	واجب/امتحان قصير	
8	4	إدارة البيانات باستخدام SQL	العمليات على البيانات (INSERT, UPDATE, DELETE)	مختبر	تقييم عملي	
9	2	فهم تطبيق القيود على البيانات	القيود والتكامل المرجعي	محاضرة	تمرين عملي	
10	2	تبسيط الجداول وإزالة التكرار	التطبيع (Normalization)	محاضرة	واجب	
11	تصميم وتنفيذ قاعدة	فهم الأمن والتحكم بالوصول	إدارة المستخدمين والصلاحيات	محاضرة	واجب	

				بيانات متكاملة	
مختبر + إرشاد	مختبر + إرشاد	مشروع مصغر (Mini Project)	تصميم وتنفيذ قاعدة بيانات متكاملة	4	-12 14-13
أسئلة مراجعة	محاضرة	مراجعة شاملة	مراجعة لجميع المواضيع	2	15
11. تقييم المقرر					
• امتحانات قصيرة 10% (Quizzes) • واجبات وتمارين عملية: 10% • المشروع المصغر: 10% • لامتحان الفصلي النظري: 35% • الامتحان الفصلي العملي: 15%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
• Elmasri & Navathe, <i>Fundamentals of Database Systems</i>, Latest Edition. • Silberschatz, Korth & Sudarshan, <i>Database System Concepts</i>, Latest Edition.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
• MySQL and Oracle official documentation. • TutorialsPoint, W3Schools SQL Documentation.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
/https://dev.mysql.com/downloads/installer /https://www.mysql.com/products/workbench			المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البرمجيات المتقدمة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

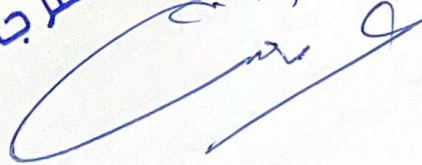
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. علي ناصر جاسم

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

التوقيع:



جامعة البصرة
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

مكتب العميد
OFFICE OF THE DEAN

مصادقة السيد العميد

UNIVERSITY OF BASRAH
Comp. Sc. & Info. Tech.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
برمجة كائنية التوجه متقدمة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
3/1					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/64					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: نور سعد فهد الايميل: noor.alfahad@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعلم عن البرمجة كائنية التوجه - التعلم عن كيفية تصميم برامج جافا - التعلم عن تصميم واجهات مرنة وبسيطة بصورة عصرية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعليم الطلبة حول المفاهيم الاساسية واساسيات ال JAVAFX وتعليمهم القدرة على تصميم وخلق واجهات برامج. تعليم الطلبة اضافة احداث ورسومات متحركة للواجهات, وذلك من خلال محاضرات نظرية مكثفة يتم تطبيقها بشكل عملي داخل المختبرات.		
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الاساسيات	اساسيات JAVAFX	نظري و عملي	مناقشة

مناقشة واسئلة	نظري و عملي	مفاهيم JAVA FX	تعلم المفاهيم	2	2
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Layout Panels	تعلم كيفية تخصيص وتخطيط الواجهة	2	3
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Layout Panels	تعلم كيفية تخصيص وتخطيط الواجهة	2	4
		امتحان الشهر الاول		2	5
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	6
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	7
مناقشة	نظري و عملي	الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	8

مناقشة واسئلة	نظري و عملي	خصائص وعمليات الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	9
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	البرمجة المفعلة بحدث والتحريك	تعلم الاحداث والتحريك	2	10
		امتحان الشهر الثاني		2	11
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	البرمجة المفعلة بحدث والتحريك	تعلم الاحداث والتحريك	2	12
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	البرمجة المفعلة بحدث والتحريك	تعلم الاحداث والتحريك	2	13
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	الاشكال ثلاثية الابعاد والصور	تعلم الاشكال ثلاثية الابعاد والصور	2	14
		التجهيز للامتحانات النهائية			15
11. تقييم المقرر					
الامتحانات والمناقشات والاسئلة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

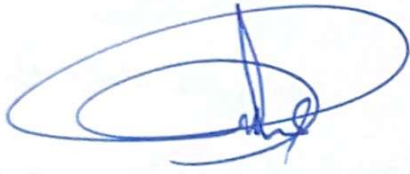
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بحوث علمية**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

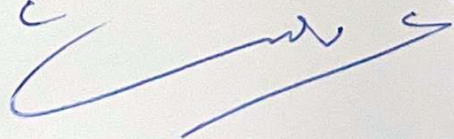
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: بحوث العمليات	
٢. رمز المقرر: CSITCIS307	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٨/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: يمكن حضور مقرر بحوث العمليات نظريا في القاعة.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية): ٣ ساعات / عدد الوحدات (الكلية): ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: زينب باقر دهوس	الايمل: zainab.dahoos@uobasrah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	. فهم المفاهيم الأساسية لبحوث العمليات وأهميتها في دعم اتخاذ القرار. . صياغة المشكلات العملية في صورة نماذج رياضية قابلة للتحليل والحل. . تطبيق الأساليب التحليلية والخوارزميات مثل البرمجة الخطية، بحوث الشبكات، الطوابير، ونماذج
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

يعتمد المقرر على المحاضرات التفاعلية، حل التمارين العملية، استخدام البرمجيات التطبيقية، دراسة الحالات العملية، والمشاريع الفردية والجماعية لتعزيز الفهم النظري والتطبيق العملي للطلبة					
١٠. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٣	تعريف أهمية بحوث العمليات	مقدمه في بحوث العمليات	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٢	٣	تعريف البرمجة الخطية	البرمجة الخطية	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٣	٣	تعريف كيفية صياغة النماذج الرياضية	النماذج الرياضية	محاضرة نظري	واجب بيتي
الاسبوع ٤	٣	تعريف طريقة حل الرسم البياني	طريقة الرسم البياني	محاضرة نظري	كوز
الأسبوع ٥	٣	امثلة تطبيقية عن الطريقة	حل تمارين بطريقة الرسم البياني	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٦	٣	تعريف للطريقة	طريقة السمبلكس	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٧	٣	امثلة تطبيقية	حل تمارين بطريقة سمبلكس	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٨	٣	تعريف للمتغيرات	تقنية المتغيرات الاصطناعية	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٩	٣	تعريف النموذج المقابل	نظرية النموذج المقابل	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٠	٣	تعريف للطريقة	Assignment 1	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١١	٣	تعريف للطريقة	Transportation Problems	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٢	٣	تعريف وشرح للطريقة	Initial Basic Solution of Transportation problems	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٣	٣	تعريف وشرح للطريقة	Unbalanced Transportation Problem	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٤	٣	تعريف للطريقة	Assignment 2	محاضرة نظري	تقرير
الاسبوع ١٤	٣	امثلة تطبيقية	Assignment Problems	محاضرة نظري	واجبات بيتية
الاسبوع ١٥	٣	توضيح للطريقة	The Hungarian Method for	محاضرة نظري	كوز

		Assignment Problem			
الاسبوع ١٦	٣	مراجعة امثلة متنوعة عن المادة	مراجعة للمادة	محاضرة نظري	واجبات
١١. تقييم المقرر					
			الدرجة	العدد/الوقت	
			١٠	٢	الاختبارات القصيرة
			١٠	٥	الواجبات
			١٥	ساعة ١	الاختبار الاول
			١٥	ساعة ١	الاختبار الثاني ٢
			٥٠	٣ ساعات	الامتحان النهائي
			١٠٠		اجمالي التقييم
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: شبكات الحاسوب ١

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

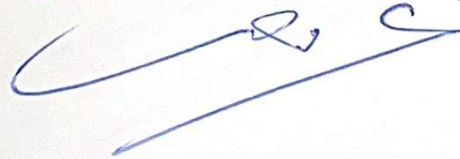
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

عراقات ناصر جاسم

التاريخ

٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: شبكات الحاسوب 1					
2. رمز المقرر: بلا					
3. الفصل / السنة: 2026 / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 9 / 13					
5. أشكال الحضور المتاحة: نظري حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د. هدى عبد الرحيم أحمد الايميل: huda.ahmed@uobasrah.edu.com					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب بمفهوم الشبكات • أنواع الشبكات وطوبولوجيتها • بروتوكولاتها • دراسة مفهوم الطبقات ووظيفة كل طبقة			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تشمل على اهداف معرفيه ومهارية وجدانية.. كما تشمل محاضرات صفية			الاستراتيجية		
تفاعلية تتضمن عروض تقديمية ومناقشات.. وكذلك يتم طلب تقارير ومشاريع.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالب اساسيات الشبكات	مقدمة في شبكات الحاسوب ومكونات الشبكة وأجهزتها	نظري وعرض تقديمي	اختبارات يومية بسيطة
الثاني	3				

امتحان تحريري	نظري وعرض تقديمي	نموذج OSI و TCP/IP: الطبقات ومهام كل طبقة، المقارنات، الفوائد	فهم مهام الطبقات	3	الثالث
	نظري وعرض تقديمي	وسائط الاتصال (Cabling و Media): الكابلات المادية، الألياف الضوئية، الاتصالات اللاسلكية، انتقال البيانات الفيزيائي	فهم وسائط الاتصال		الرابع
	نظري وعرض تقديمي	شبكات محلية و LAN Ethernet: بروتوكولات LAN، CSMA/CD، البنى الأساسية	شبكات محلية و LAN Ethernet		الخامس
	نظري وعرض تقديمي	العنونة و Addressing Subnetting: IPv6، IPv4، تقسيم الشبكة، القناع الشبكي	الامتحان الشهري الأول فهم مفهوم العنونة		السادس
	نظري وعرض تقديمي	بروتوكولات النقل Transport Layer: TCP مقابل UDP، مفاهيم الموثوقية، التحكم في التدفق	فهم بروتوكولات النقل		السابع

امتحان تحريري	نظري وعرض تقديمي	بروتوكولات الشبكة Network Layer و التوجيه (Routing): IP ، ICMP ، ARP توجيه ثابت وديناميكي	فهم بروتوكولات الشبكة	3	الثامن
	نظري وعرض تقديمي	طبقة الربط Data Link :Layer الإطارات، التأطير، التحكم في الأخطاء، MAC ، addresses VLAN	فهم طبقة الربط	3	التاسع
	نظري وعرض تقديمي	تطبيقات البريد الالكتروني والبروتوكولات الخاصة به	الأمتحان الشهري الثاني	3	العاشر
	نظري وعرض تقديمي	مبادئ الأمان الأساسي في الشبكات: جدران الحماية (firewalls)، مفاهيم التشفير، المصادقة	فهم تطبيقات البريد الالكتروني	3	الحادي عشر
	نظري وعرض تقديمي	الشبكات اللاسلكية Wireless و WAN: أنواع الشبكات اللاسلكية، نقاط الوصول، التحديات، الربط بين المدن	فهم مبادئ الأمان في الشبكات	3	الثاني عشر
	نظري وعرض تقديمي		فهم الشبكات اللاسلكية	3	الثالث عشر

الرابع عشر	3	فهم داء الشبكة و القياسات	أداء الشبكة و القياسات: التأخير، عرض الحزمة (bandwidth)، فقد الحزم، throughput، QoS	نظري وعرض تقديمي
11. تقييم المقرر				
امتحانات نظرية تغطي المفاهيم والنماذج. مشاركات ومناقشات صفية. تقارير و مشاريع				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		/		
المراجع الرئيسية (المصادر)		CCNAv7: Introduction to Network (ITN) Companion Guide/ CISCO Networking Academy		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		Microsoft Learn: وحدة "Fundamentals of computer networking" تغطي المعايير والبروتوكولات وأنواع الشبكات		
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		مناهج قوية في Cisco Networking Academy: مثل CCNA Packet Tracer. وأدوات عملية مثل CCNA. (مثلاً) دورات تمهيدية لشبكات الحاسب "Introduction to Networks") Coursera – The Bits and Bytes of Computer Networking (Google IT Support Professional Certificate: تغطية عملية ونظرية ممتازة للمبتدئين.		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **شهادات الحاسوب**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

كافى ناصر جاسم

التاريخ

٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف المقرر: شبكات الحاسوب ٢

1. اسم المقرر	
شبكات الحاسب 2	
2. رمز المقرر	
CSIT0309	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المنتظم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. مسلم محسن خضير ايميل: muslim.khudhair@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعلم اساسيات شبكات الحاسب • تعلم اساسيات وانواع نماذج الشبكات • تعلم اساسيات كل طبقة من طبقات نماذج الشبكات • تعلم اساسيات التخطيط لعمل الشبكات وانواع الاجهزة المستخدمة • القدرة على ربط الشبكات • تعلم اساسيات انظمة التشغيل الشبكية • تعلم كيفية عمل الاعدادات الخاصة بكل جهاز بالشبكة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- تصميم الشبكات. 2- تنفيذ وبناء الشبكات . 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب بناء الشبكات. 4- القدرة على بنا الشبكات وادارتها بطريقة صحيحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	

1 - القدرة على تصميم وإدارة الشبكات باستخدام أمثلة عملية وبرامج محاكاة خاصة بالشبكات. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وإنجازها ضمن مدة محددة 3- القدرة اكتشاف الأخطاء وإيجاد الحلول التقنية المناسبة لها وإدارة الشبكة ومراقبتها بشكل صحيح.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	8	نظري	اساسيات التشبيك وتقنيات وانواع الشبكات	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	8	نظري	دراسة نظم التشغيل الشبكية وعمل اعدادات اجهزة الشبكات	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	4	نظري وعملي	دراسة بروتوكولات الشبكة وطرق الاتصالات	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	8	نظري وعملي	دراسة طبقة الوصول للشبكة .	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	4	نظري وعملي	دراسة طبقة الشبكة	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	8	نظري وعملي	دراسة عنوان الشبكة	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	8	نظري وعملي	دراسة طبقة النقل وطبقة التطبيقات	محاضرة	امتحان نظري وعملي
15-14	8	نظري وعملي	بناء شبكات وعرض المشاريع المطالب بها الطلبة.	شرح وتنفيذ عملي	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل الشبكات
11. تقييم المقرر					
1. الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية وشبكات مصممة باستخدام برامج محاكاة الشبكات.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

1. Mark A. Dye • Rick McDonald • Antoon W. Ruffi, Network Fundamentals, CCNA Exploration Companion Guide, Copyright© 2008 Cisco Systems, Inc.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Behrouz A. Forouzan - Data Communications and Networking with TCP_IP Protocol Suite-McGraw Hill(2021) 2. James F. Kurose, Keith W. Ross - Computer Networks A Top-Down Approach -Laxmi Publications (2017)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.Cisco.netacad.net	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: محاكاة الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

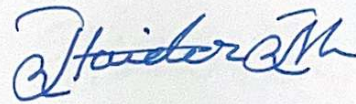
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨
التوقيع: عرافات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد

جامعة البصرة

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

قسم نظم المعلومات الحاسوبية

معلومات المساق (Course Information)

عنوان المساق	محاكاة الحاسوب
رقم المساق	Semister
المتطلبات السابقة	IS???
الساعات المعتمدة	ثلاث ساعات
طريقة التدريس	ثلاث ساعات نظري
مدرس المساق	ا.د. عباس خنون الاسدي

نوع التقييم	الموعد المتوقع
الامتحان الأول	سيتم الإعلان عنه من قبل القسم لاحقاً
الامتحان الثاني	سيتم الإعلان عنه من قبل القسم لاحقاً
(الاختبارات القصيرة)	سيتم الإعلان عنها لاحقاً
المختبر	لا يوجد
المختبر (نهائي)	لا يوجد
الامتحان النهائي	سيتم الإعلان عنه لاحقاً

الوصف

يوضح هذا المساق الأسس النظرية للمحاكاة على الحاسوب، سواء كانت المحاكاة للأحداث المنفصلة أو للزمن المستمر. كما أنه يأخذ في الاعتبار الجوانب الإحصائية مثل توليد الأعداد العشوائية، وتصميم التجارب، وتحليل المخرجات، وصحة النموذج. بالإضافة إلى ذلك، يتطرق إلى البرمجة بلغات محاكاة الأحداث المنفصلة مثل Simscript، GPSS، أو SIMULA، وقضايا التنفيذ الخاصة بلغات المحاكاة.

مخرجات المساق

يوضح هذا المساق الأسس النظرية للمحاكاة على الحاسوب، سواء كانت المحاكاة للأحداث المنفصلة أو للزمن المستمر. كما أنه يأخذ في الاعتبار الجوانب الإحصائية مثل توليد الأعداد العشوائية، وتصميم التجارب، وتحليل المخرجات، وصحة النموذج. بالإضافة إلى ذلك، يتطرق إلى البرمجة بلغات محاكاة الأحداث المنفصلة مثل Simscript، GPSS، أو SIMULA، وقضايا التنفيذ الخاصة بلغات المحاكاة.

الأسبوع	المواضيع
1,2	النمذجة الأساسية للمحاكاة متى تكون المحاكاة الأداة المناسبة متى لا تكون المحاكاة مناسبة مزايا وعيوب المحاكاة مجالات التطبيق الأنظمة وبيئة النظام مكونات النظام الأنظمة المنفصلة والمستمرة نموذج النظام أنواع النماذج محاكاة نظام الأحداث المنفصلة خطوات في دراسة المحاكاة
3,4	نمذجة الأنظمة المعقدة محاكاة النماذج الديناميكية، والحالات النهائية، والمعقدة
5	امتحان قصلي
6,7,8	رامج المحاكاة المقارنة بين حزم المحاكاة ولغات البرمجة تصنيف برامج المحاكاة ميزات البرامج المرغوبة القدرات العامة متطلبات الأجهزة والبرامج القدرات الإحصائية
9	مراجعة الاحتمالات والإحصاءات الأساسية المتغيرات العشوائية وخصائصها تقدير المتوسطات، التباينات، والارتباطات فترات الثقة واختبار الفرضيات للمتوسط
10,11,12	وليد المتغيرات العشوائية المناهج العامة لتوليد المتغيرات العشوائية توليد المتغيرات العشوائية المستمرة التوزيع المنتظم (Uniform) التوزيع الأسّي (Exponential) التوزيع الطبيعي (Normal) توليد المتغيرات العشوائية المنفصلة توليد عمليات الوصول
14	امتحان نهائي

التقييمات

الاختبارات القصيرة: 5%

المشروع: 10%

الامتحان الفصلي: 40%

الامتحان النهائي: 40%

الكتب الدراسية (Textbooks)

الكتاب الأساسي	□ Discrete Systems Simulation. J. Banks et al. , Prentice Hall, 2014
----------------	--

المراجع (Reference)

المرجع	□ Modeling and Simulation. The Computer Science of Illusion, Stanislaw Raczynski, John Wiley & Sons, Ltd., The Atrium, Southern Gate, Chichester, , 2006 □ Simulation with Visual SLAM and AweSim. John Wiley & Sons, 1999. A. Pritsker & J. O'Reilly.
--------	---



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **نظم التشغيل**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: 28 - 9 - 2025



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

التوقيع: **عرفات ناصر جاسم**



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : نظم التشغيل Operating System	
٢. رمز المقرر : CSITCIS0302	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 01/09/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة : ساعتان نظري ، ساعتان عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٦/٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) ا.د. عباس حنون حسن الاسدي	
الاسم: ا.د. عباس حنون حسن الاسدي الايميل: abbas.hassin@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. فهم الغرض والوظائف الأساسية لنظام التشغيل: - التعرف على دور نظام التشغيل في إدارة موارد الحاسوب من الأجهزة والبرامج. - فهم كيفية توفير نظام التشغيل لواجهة مستخدم وتسهيل التواصل بين التطبيقات والأجهزة. ٢. دراسة إدارة العمليات: - فهم مفهوم العملية ومكوناتها. - التعرف على خوارزميات جدولة العمليات، تزامن العمليات، وآليات التواصل بين العمليات. ٣. استكشاف إدارة الذاكرة: - فهم مفهوم التسلسل الهرمي للذاكرة وتنظيم الذاكرة في نظام الحاسوب. - التعرف على تقنيات تخصيص الذاكرة، الذاكرة الافتراضية، وآليات حماية الذاكرة. ٤. دراسة أنظمة الملفات: - فهم مفهوم الملف وتنظيم نظام الملفات. - التعرف على عمليات الملفات، هياكل الدليل، وتقنيات تطبيق نظام الملفات. ٥. استكشاف إدارة المدخلات/المخرجات (I/O): - فهم مبادئ أجهزة الإدخال/الإخراج وتفاعلها مع نظام التشغيل.	اهداف المادة الدراسية

• التعرف على برامج تشغيل أجهزة الإدخال/الإخراج، التخزين المؤقت (buffering)، وخوارزميات جدولة الإدخال/الإخراج. 6. دراسة التعامل مع الجمود: (Deadlock) • فهم مفهوم الجمود وأسبابه. • التعرف على استراتيجيات منع الجمود، تجنبه، كشفه، والتعافي منه. 7. فهم آليات الأمان والحماية: • التعرف على آليات التحكم بالوصول، المصادقة (authentication)، والتفويض (authorization). • دراسة التهديدات الأمنية المختلفة وتقنيات حماية نظام التشغيل وبيانات المستخدم. 8. استكشاف الأنظمة الموزعة: • فهم مفاهيم وتحديات الأنظمة الموزعة. • التعرف على بروتوكولات الشبكة، أنظمة الملفات الموزعة، وخوارزميات التزامن في البيئات الموزعة. 9. تحليل دراسات الحالة: • دراسة أنظمة تشغيل واقعية مثل Linux، Windows، أو macOS. • فهم مبادئ تصميم هذه الأنظمة، مكوناتها المعمارية، ووظائفها.	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

توظيف هذه الاستراتيجيات يمكن أن يخلق تجربة تعليمية شاملة وجذابة في وحدة نظام التشغيل، مثل المحاضرات، والمناقشات التفاعلية، والجلسات المخبرية العملية، ودراسات الحالة، والواجبات، والمشاريع، ومحاضرات الضيوف، والموارد عبر الإنترنت، والتقييمات، والمشاريع الجماعية، والدعم المستمر.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة إلى أنظمة التشغيل	• محاضرة: الغرض من أنظمة التشغيل وأنواعها. • مناقشة: تطور وتاريخ أنظمة التشغيل.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	
2	2	إدارة العمليات	• محاضرة: العمليات، والخيوط، والجدولة. • جلسة معملية: تطبيق خوارزميات جدولة العمليات.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	

3	2	تزامن العمليات	• محاضرة: تزامن العمليات والتواصل بين العمليات. • جلسة معملية: تطبيق آليات التزامن.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
4	2	إدارة الذاكرة	• محاضرة: تنظيم الذاكرة وتقنيات التخصيص. • جلسة معملية: محاكاة استراتيجيات تخصيص الذاكرة.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
5	2	لذاكرة الافتراضية	• محاضرة: مفاهيم الذاكرة الافتراضية والتبديل عند الطلب (demand paging). • جلسة معملية: تطبيق نظام ذاكرة افتراضية أساسي.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
6	2	نظمة الملفات	• محاضرة: هيكل نظام الملفات وعملياته. • جلسة معملية: تطبيق عمليات الملفات وهياكل الدليل.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
7	2	إدارة المدخلات/المخرجات (I/O)	• محاضرة: أجهزة ال I/O، وبرامج التشغيل، والعمليات. • جلسة معملية: محاكاة التخزين المؤقت ل I/O وخوارزميات الجدولة.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
8	2	الجمود (Deadlocks)	• محاضرة: مفهوم الجمود والشروط اللازمة لحدوثه.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية

		• جلسة معملية: تطبيق خوارزميات كشف الجمود والتعافي منه.			
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• محاضرة: مصادقة المستخدم، والتحكم في الوصول، والتهديدات الأمنية. • مناقشة: دراسات حالة حول الثغرات الأمنية والإجراءات المضادة.	لأمن والحماية	2	9
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• محاضرة: المفاهيم، والتحديات، والتزامن في الأنظمة الموزعة. • جلسة معملية: محاكاة أنظمة الملفات الموزعة وخوارزميات التزامن.	الأنظمة الموزعة	2	10
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• حاضرة: تحليل بنية وميزات نظام يونكس. • مشروع جماعي: تحليل نظام ملفات يونكس وإدارة العمليات فيه.	دراسة حالة: يونكس (Unix)	2	11
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• محاضرة: تحليل بنية وميزات نظام لينكس. • مشروع جماعي: مقارنة مكالمات النظام والمرافق بين لينكس ويونكس.	دراسة حالة: لينكس (Linux)	2	12

13	2	دراسة حالة: ويندوز (Windows)	• محاضرة: تحليل بنية وميزات نظام ويندوز. • مشروع جماعي: استكشاف سجل ويندوز (Windows Registry) وآليات الأمان.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
14	2	مراجعة والتحضير للامتحان	• مراجعة المواضيع والمفاهيم الرئيسية. • تدريب وتحضير للامتحان.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
15	2	عروض المشاريع واختتام المساق	• روض المشاريع الجماعية. • مناقشة وتأمل حول المساق.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية

١١. تقييم المقرر

A - Excellent	امتياز
B - Very Good	جيد جدا
C - Good	جيد
D - Satisfactory	متوسط
E - Sufficient	مقبول
FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)
F – Fail	راسب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Textbook: 1. "Operating System Concepts" by Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, and Greg Gagne, 2020 2. "Modern Operating Systems" by Andrew S. Tanenbaum and Herbert Bos, 2014.	المراجع الرئيسية (المصادر)
"Operating Systems: Internals and Design Principles" by William Stallings.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)

GeeksforGeeks: <https://www.geeksforgeeks.org/>

المراجع
الإلكترونية،
مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم دعم القرار

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. عرفان ناصر جاسم

التاريخ

٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

جامعة البصرة
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات – قسم نظم المعلومات الحاسوبية

معلومات المقرر	
عنوان المقرر	نظم دعم القرار
عدد الوحدات	3 وحدات
طريقة التدريس	3 ساعات نظري

سياسة التقييم		
نوع التقييم	تاريخ الاستحقاق المتوقع	الوزن
الامتحان الأول	سيتم الإعلان عنها من قبل القسم.	20
الامتحان الثاني	سيتم الإعلان عنها من قبل القسم.	20
الأنشطة الطلابية (الاختبارات القصيرة)	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	10
المختبر	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	-
المختبر (النهائي)	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	-
الامتحان النهائي	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	50

اهداف العلم
المختلفة، مما DSS والنظرية الكامنة وراء تقنيات (DSS) الهدف من هذه الدورة هو دراسة كيفية عمل أنظمة دعم القرار يمكنهم من فهم بيئة الأعمال المضطربة اليوم وكيفية بقاء المؤسسات بل وتفوقها في مثل هذه البيئات (لا سيما حل المشكلات واستغلال الفرص). يوفر هذا المقرر المهارات والمعارف المطلوبة لنماذج صنع القرار المختلفة بحيث يمكن اتخاذ القرارات على أسس منطقية ورياضية في ظروف مختلفة، مثل حالات عدم اليقين أو نقص المعلومات أو اليقين. يدرس هذا المقرر تصميم الأنظمة المحوسبة لدعم القرارات الفردية أو التنظيمية. علاوة على ذلك، يهدف المقرر إلى فهم الحاجة إلى الدعم المحوسب لعملية صنع القرار الإداري وما كان إطاراً مبكراً لعملية صنع القرار الإداري.

المووع	الاسوع
• نظام دعم القرار وذكاء الأعمال • صنع القرار والأنظمة والنمذجة والدعم • مفاهيم ومنهجيات وتقنيات نظام دعم القرار: نظرة عامة • النمذجة والتحليل • تخزين البيانات لذكاء الأعمال •	

Textbook
Efraim Turban, Ramesh Sharda, Dursun Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005.
Reference
• V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010. • George M. Marakas. Decision Support Systems in the Twenty-first Century. Prentice Hall, ????



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **برمجية المطابع**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

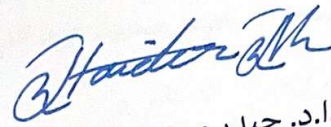
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون القسم: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
برمجة ويب2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الأول/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. نهلة عباس فليح	الايميل: Nahla.flayh@uobasrah.edi.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بأساسيات برمجة الخادم-Server (Side Programming) - توضيح مفهوم صفحات الويب الديناميكية ودور لغة PHP في تطوير تطبيقات الويب. 2. تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة PHP - تعلم تركيب اللغة (syntax) والمتغيرات والدوال وهياكل التحكم. - التعامل مع النماذج (Forms) ومعالجة بيانات المستخدم. 3. تعليم الطالب كيفية إدارة قواعد البيانات باستخدام MySQLi - إنشاء الجداول وقواعد البيانات. - إدخال واسترجاع وتحديث وحذف البيانات (CRUD Operations). 4. ربط واجهات الويب مع قواعد البيانات - توظيف PHP للتواصل مع MySQLi من أجل بناء تطبيقات ويب ديناميكية. - استخدام استعلامات SQL ضمن PHP لعرض البيانات للمستخدم بشكل تفاعلي. 5. تزويد الطالب بمهارات أمان وحماية تطبيقات الويب	اهداف المادة الدراسية

○ التعرف على مفاهيم أمنية أساسية مثل حماية النماذج ومنع هجمات SQL Injection. 6. تطوير تطبيق ويب متكامل ○ دمج ما تعلمه الطالب من HTML + CSS + JavaScript مع PHP + MySQL لإنشاء مشروع تطبيقي. ○ تصميم صفحات تسجيل دخول (Login) وإدارة مستخدمين كمثال عملي. 7. تعزيز مهارات حل المشكلات والتفكير البرمجي ○ تحليل احتياجات التطبيقات وتحويلها إلى حلول برمجية باستخدام PHP وقواعد البيانات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يهدف مقرر تصميم ويب 2 إلى دمج الأساليب النظرية والعملية لضمان اكتساب الطلاب للمعرفة والمهارات اللازمة في تطوير صفحات الويب التفاعلية. وتشمل استراتيجيات التعليم والتعلم ما يلي: 1. المحاضرات النظرية: (Lectures) ○ تقديم المفاهيم الأساسية لـ PHP and MySQL. ○ استخدام العروض التقديمية والأمثلة التوضيحية والبرمجة الحية أثناء الشرح. 2. التمارين العملية في المختبر: (Lab Sessions) ○ تنفيذ مهام عملية لتطبيق المفاهيم التي تم تدريسها في المحاضرات. ○ توجيه الطلاب خلال كتابة الأكواد وتصحيح الأخطاء ومراجعة النتائج. 3. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) ○ تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة أو فردية أو جماعية لإنشاء صفحات ويب كاملة. ○ تشجيع الإبداع وحل المشكلات العملية من خلال بناء مواقع تفاعلية. 4. التعلم التعاوني والنشط: (Collaborative & Active Learning) ○ استخدام أساليب البرمجة الزوجية ومراجعة أكواد الزملاء ومناقشة الأفكار. ○ تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل بين الطلاب. 5. الموارد الإلكترونية والتعلم عن بعد: (E-Learning & Online Resources) ○ استخدام منصات التعلم الإلكتروني (LMS) لتوزيع المحتوى، وتسليم الواجبات، وإجراء الاختبارات القصيرة. ○ الاستعانة بمواقع مثل MDN Web Docs و W3Schools و FreeCodeCamp لتوفير أمثلة وأدوات عملية. 6. التقييم المستمر والتغذية الراجعة & (Formative Assessment & Feedback): ○ إجراء اختبارات قصيرة وتمارين أسبوعية لمتابعة تقدم الطلاب. ○ تقديم ملاحظات سريعة حول أداء الطلاب لمساعدتهم على التحسين المستمر. 7. التعلم الذاتي: (Self-Directed Learning) ○ تشجيع الطلاب على استكشاف أدوات تطوير الويب، والوثائق الرسمية، والمجتمعات البرمجية.	الاستراتيجية

○ تعزيز القدرة على حل المشكلات بشكل مستقل وتنمية مهارات التعلم المستمر. 8. العروض العملية ودراسة الحالات: (Demonstrations & Case Studies) ○ عرض أمثلة لمواقع ويب ناجحة وتحليل التصميم وتجربة المستخدم فيها. ○ دراسة الحالات العملية لمقارنة تصميمات جيدة مع تصميمات ضعيفة وتعلم الدروس العملية.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات برمجة الخادم وأهمية PHP	مقدمة في تطوير الويب الديناميكي – تثبيت بيئة العمل (XAMPP/WAMP)	محاضرة + عملي	مشاركة + اختبار قصير
2	3	استخدام المتغيرات وأنواع البيانات	أساسيات PHP: المتغيرات، الثوابت، الأنواع	محاضرة + مختبر	تمرين عملي
3	3	تطبيق تراكيب التحكم	تراكيب التحكم (if, switch, loops)	محاضرة + مختبر	تمرين + واجب
4	3	تطوير برامج باستخدام الدوال	الدوال والمصفوفات في PHP	محاضرة + مختبر	تمرين عملي
5	3	التعامل مع النماذج	النماذج (Forms) ومعالجة بيانات GET وPOST	محاضرة + مختبر	تمرين + اختبار قصير
6	3	إدارة الجلسات	الجلسات (Sessions) والكوكيز (Cookies)	محاضرة + مختبر	تمرين عملي
7	3	بناء قواعد بيانات MySQL	مقدمة في MySQL: إنشاء قواعد البيانات والجداول	محاضرة + عملي	تمرين عملي
8	3	تنفيذ عمليات CRUD	استعلامات SQL (إضافة، تحديث، حذف، عرض)	محاضرة + عملي	واجب + تمرين
9	3	ربط PHP مع MySQLi	الاتصال بقاعدة البيانات وتنفيذ استعلامات SQL	محاضرة + عملي	تمرين عملي
10	3	عرض البيانات ديناميكياً	دمج PHP + MySQLi لعرض وتحرير البيانات	محاضرة + عملي	مشروع مصغر
11	3	التعامل مع النماذج المتقدمة	التحقق من صحة البيانات (Validation)	محاضرة + مختبر	تمرين + اختبار
12	3	تعزيز أمن تطبيقات الويب	حماية النماذج – منع SQL Injection	محاضرة + عملي	تمرين عملي
13	3	مشروع مصغر متكامل	تصميم نظام تسجيل دخول وإدارة مستخدمين جماعي	عمل	تقييم المشروع

14	3	تحسين الأداء والتوثيق + تحسين الاستعلامات	أساليب كتابة كود منظم محاضرة + عملي	تمرين عملي
15	3	مراجعة شاملة + تقديم المشاريع	مراجعة عامة + عروض المشاريع النهائية	عملي + عرض تقديمي التقييم النهائي (مشروع + عرض)
11. تقييم المقرر				
التقييم المستمر: يشمل الاختبارات القصيرة والتمارين العملية لتقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب. تقييم المشاريع العملية: يعتمد على قدرة الطالب على دمج المفاهيم النظرية في مشاريع عملية قابلة للتطبيق. تقييم المشاركة الصفية: يشجع الطلاب على التفاعل، العمل الجماعي، ومراجعة أكواد الزملاء. المرونة: يمكن تعديل طرق التقييم لتناسب مع بيانات التعلم عن بعد أو المدمجة لضمان العدالة والشمولية.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Welling, L., & Thomson, L. (2017). PHP and MySQL Web Development (5th ed.). Addison-Wesley.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Freeman, E., & Robson, E. (2020). Head First HTML and CSS (2nd ed.). O'Reilly.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
W3Schools Description: Educational website with interactive tutorials and examples for HTML, CSS, and JavaScript. Link: W3Schoos		المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

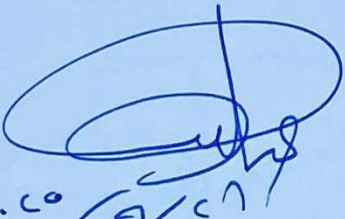
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التكنولوجيا الالكترونية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم معاون القسم: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع: 
أ.م.د. ناصر جاسم

مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

القسم : نظم المعلومات الحاسوبية

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2024-2025

مفردات المنهج : < ELECTRONIC TECHNOLOGY >

رقم الموبايل : 07801186959	أسم التدريسي : أ.د. زينب ابراهيم عثمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية IT - قسم النظم
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/33	الايميل الرسمي : Zianab.othman@uobasrah.edu.iq

الأهداف والغايات

- تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية حول المفاهيم الحديثة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات .
- خلف روح المنافسة بين الطلبة في تصميم برامجيات متنوعة لاسناد ودعم سوق العمل .
- محاولة استغلال مايمكن من ادوات وبنى تحتية وجعلها في خدمة قسم النظم وبالتالي كلية تكنولوجيا المعلومات
- التعرف على اهم الاداريات والفعاليات المختلفة للكلية وبالتالي دراسة امكانية اتمنتها باستخدام مفاهيم التكنولوجيا الالكترونية.

المصادر

American government a brief introduction , by Theodore J.Lowi [1]	-
,2019,w.w.norton &company new york ,London.	
Introduction to E-commerce , by Zheng Qin ,Springer , 2009 [2]	-
,Tsinghua university press .	
E- learning methodologies A guide for designing and developing e- [3]	-
learning courses ,2011, rome	
Different papers that related with these topics [4]	-

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
75	الامتحانات
15	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - (3) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2024/10/1	e-management		
2		functions and components of e-management		
3		electronic systems for e-management		
4		design and implementation		
5				الامتحان 1
6		e-governance definition and benefits		
7		types of e-governance , advantage & disadvantage		
8		stages of e-governance		
9				الامتحان 2
10		communication and challenges in e-governance		
11		e-journalism essentials of e-journalism		
12		important facts about e-journalism		
13				الامتحان 3
14		e – shopping what is online shopping types of e-shopping		
15		e – learning why develop e- learning e- learning approaches		
امتحان نهاية الفصل				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

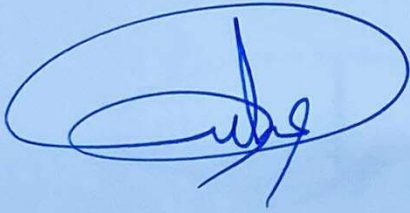
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **البرمجة والتطوير**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

التوقيع:

أ.م.د.
عرفات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر سلوك تنظيمي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة الفصل الثاني /السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات(الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: ريم قاسم حسن الايمل: reem.gasim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تعليم الطلاب ما هو السلوك التنظيمي 2. تعلم كيفية التعامل مع مشاعر الناس عواطفهم من خلال التحليل النفسي لسلوكهم. 3. تعلم كيفية تطوير الذات والمهارات الشخصية وكيف التأثير . اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إن الاستراتيجية التي سيتم اتباعها في عرض موضوع ما ستكون بطريقة إيجابية ويتم تقديمها من خلال القصص والأمثلة الواقعية والأحداث المتسلسلة، بهدف مساعدة الطلاب على الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتوجه نحو تقديم أفكار إبداعية مثمرة. الاستراتيجية					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في مجال السلوك التنظيمي	معرفة ما هو السلوك التنظيمي وأسباب دراسة هذا المجال	محاضرة	مناقشة
3+2	4	السلوك الفردي والشخصية والقيم	بيان سلوكيات الأفراد وما يوجه هذه السلوكيات وقيم التأثير	محاضرة	مناقشة

أسئلة للنقاش.	محاضرة	ما هو الإدراك، والمستويات التي يمكن أن يصل إليها الفرد، وطرق التعلم في المنظمات؟	الإدراك والتعلم في المنظمات	4	5+4
أسئلة للنقاش.	محاضرة	معرفة المشاعر وأنواعها وكيفية التصرف في المواقف والضغط في مكان العمل	العواطف والمواقف والتوتر في مكان العمل	4	6+7
			امتحان		8
	محاضرة	طرق تحفيز الموظفين والتركيز على الأكثر فعالية	أسس تحفيز الموظفين	2	9
أسئلة للنقاش.	محاضرة	العوامل المؤثرة في القرارات ومعرفة ماهية الإبداع وما الذي يشجعه	اتخاذ القرار والإبداع	4	+10 11
			امتحان		12
أسئلة للنقاش.	محاضرة	فرق العمل وأثر تشكيلها على المنظمة	ديناميكيات الفريق	2	13
أسئلة للنقاش.	محاضرة	معرفة عناصر القوة والتأثير الذي يمكن أن يصاحب القوة	القوة والتأثير في مكان العمل	2	14
أسئلة للنقاش.	محاضرة	الثقافة التنظيمية وأثرها على تقدم المنظمة	الثقافة التنظيمية	2	15
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Philip Kotler & Gary Armstrong (2020). Principles of Marketing. 20th ed., Prentice Hall.			أسئلة دراسة الحالة		
Jeff Tanner, Principles of Marketing, Baylor University Mary Raymond, Clemson University, 2010.			المراجع الرئيسية (المصادر)		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **الدرجة اخصائى المعلومات**

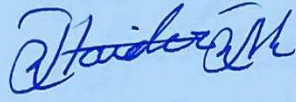
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٩/٢٨/٢٠٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٩/٢٨/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٩/٢٨/٢٠٢٤

التوقيع



د. م. أ. عرافات ناصر جاسم

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: أمنية نظم المعلومات					
2. رمز المقرر: بلا					
3. الفصل / السنة: 2026 / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 9 / 19					
5. أشكال الحضور المتاحة: نظري حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د. هدى عبد الرحيم أحمد الايميل: huda.ahmed@uobasrah.edu.com					
8. اهداف المقرر					
- فهم اساسيات امن المعلومات - تحديد وتحليل التهديدات الأمنية - تطبيق اليات وضوابط الأمن - تصميم وتنفيذ حلول امنة لأنظمة المعلومات - تقييم سياسات ومعايير إدارة المخاطر - تطوير المسؤولية المهنية في الأمن السيبراني			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تركيز الاستراتيجية على الجوانب النظرية ومحاضرات ومناقشات. تقديم المفاهيم النظرية (ثالوث المخابرات المركزية، التشفير، التهديدات، السياسات) مدعومة بمناقشات صفية تفاعلية			الاستراتيجية		
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات يومية بسيطة	نظري وعرض تقديمي	مقدمة وتعريف في امنية المعلومات	فهم الطالب اساسيات امن المعلومات	3	الأول
	نظري وعرض تقديمي	سياسات وإجراءات الأمن	معايير حوكمة الأمن	3	الثاني
	نظري وعرض تقديمي	تاريخ ودور التشفير المتماثل والغير متماثل	فهم اساسيات التشفير	3	الثالث
	نظري وعرض تقديمي	جدران الحماية وأنظمة كشف التسلل	فهم اساسيات امن الشبكات	3	الرابع
امتحان تحريري			الامتحان الشهري الأول	3	الخامس
	نظري وعرض تقديمي	طرق المصادقة (كلمات المرور، القياسات الحيوية) التفويض مقابل المصادقة	فهم المصادقة والتحكم في الوصول وإدارة الهوية	3	السادس
	نظري وعرض تقديمي	ثغرات نظام التشغيل وإدارة التصحيحات	فهم امان نظام التشغيل والتطبيقات	3	السابع
	نظري وعرض تقديمي	أنواع البرامج الضارة ودورة حياتها ومكافحتها	فهم البرامج الضارة والتهديدات الألكترونية	3	الثامن
	نظري وعرض تقديمي	نماذج الخدمة السحابية، مخاطر امن السحابة، أدوات الأمان	فهم الأمان في الحوسبة السحابية	3	التاسع

امتحان تحريري		ليبيئات السحابة MAC	الأمتحان الشهري الثاني	3	العاشر
	نظري وعرض تقديمي	تهديدات قواعد البيانات	فهم الأمن في قواعد البيانات وأنظمة التخزين	3	الحادي عشر
	نظري وعرض تقديمي	تحديات امن انترنت الأشياء والبلوكشين و الذكاء الأصطناعي في الأمن السيبراني	فهم الأمن السيبراني في التقنيات الناشئة	3	الثاني عشر
	نظري وعرض تقديمي	دورة حياة الأستجابة للحوادث وأدوات الأمن السيبراني	فهم الأستجابة للحوادث والتحليل الجنائي	3	الثالث عشر
	نظري وعرض تقديمي	قوانين الأنترنت الدولية والأختراقات والتهديدات الناشئة (الكمية)	فهم القضايا الأخلاقية والمهنية ومستقبل المعلومات	3	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

امتحانات نظرية تغطي المفاهيم والنماذج. مشاركات ومناقشات صفية. تقارير و مشاريع

12. مصادر التعلم والتدريس

William Stallings – Network Security Essentials: Applications and Standards (Pearson, 6th Edition, 2020) Widely used for fundamentals of → .network and internet security	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---	---

CompTIA Security+ Guide to Network Security Fundamentals – by Mark Ciampa (Cengage, 7th Edition, 2021) Beginner-friendly, good for → .foundational knowledge	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bruce Schneier – Applied Cryptography: Protocols, Algorithms, and Source Code in C (Wiley, 2nd Edition, 2015) Standard reference on cryptographic → .methods	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
CISSP Official (ISC) ² Study Guide – by Mike Chapple & James Michael Stewart (Sybex, 9th Edition, 2021) For professional certification, → .structured and practical	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برمجيات الشبكات والتجارة الالكترونية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

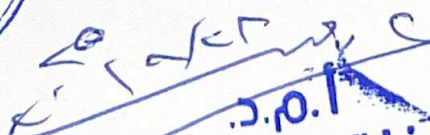
التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٤
التوقيع: 
عرفات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد

وصف المقرر: بروتوكولات الشبكة والتجارة الالكترونية

1. اسم المقرر	
بروتوكولات الشبكة والتجارة الالكترونية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام المنتظم / حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. مسلم محسن خضير الايمل: muslim.khudhair@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على التجارة الالكترونية وطريقة عملها. 2- التعرف على بروتوكولات الشبكة . 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب الاعلانات والتجارة الالكترونية. 4- القدرة على بناء تجارة اليكترونية بطريقة صحيحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – القدرة على ادارة الاعمال الالكترونية وادارتها. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 – القدرة معرفة كيفية عمل التجارة الالكترونية والمخاطر المصاحبة لها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالتجارة اللكترونية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.	الاستراتيجية

4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مواقع تجارة الكترونية. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالشبكات والاتصالات والتجارة الالكترونية.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6 نظري	مقدمة للتجارة الالكترونية	Introduction to electronic commerce	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	6 نظري	دراسة نماذج الاعمال للتجارة الالكترونية	Business Models for e-commerce	لمحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	3 نظري	دراسة التسوق الالكتروني والتسوق التقليدي	Electronic Marketing vs. traditional marketing	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
6-5	6 نظري	دراسة التقنيات الخاصة بشبكة المعلومات الدولية والانترنت	Enabling technologies of the World Wide Web	لمحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8-7	3 نظري	دراسة الامن الالكتروني	Electronic security	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	6 نظري	دراسة انظمة الدفع الالكتروني	Electronic payment systems	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	6 نظري	دراسة امنية الدفع الالكتروني	E-payment security issues	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
15-14	6 نظري	التجارة عن طريق تطبيقات النقل. تصميم الويب الفعال. القضايا القانونية والاخلاقية في الاعمال الالكترونية	• Mobile Commerce • Customer effective web design. • Legal and ethical issues in e-business.	المحاضرة - الشرح	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل التجارة الالكترونية
11. تقييم المقرر					
1. الاختبارات الاسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع تجارة الكترونية باستخدام لغات تطوير المواقع.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	

Rana Tassabehji - Applying E-Commerce in Business-Sage Publications Ltd (Advanced Studies in E-Commerce) - E-Commerce_ Concepts, Principles, and Application-Springer	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **تطبيقات الموبايل**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨

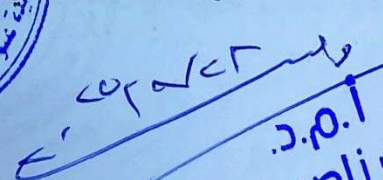

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ


التوقيع: **م.أ.د. م. ناصر جاسم**



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تطبيقات الهاتف النقال	
2. رمز المقرر: CSIT0401	
3. الفصل/ السنة: الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) 4 ساعات اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.م. زينب حميد مجيد الفايز الايمل: zainab.meejeed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
بعد إكمال هذه الدورة بنجاح، سيكون الطلاب قادرين على بناء تطبيقات موبايل باستخدام شفرة برمجية واحدة. سيتعلمون هيكل برنامج فلاتر، بما في ذلك الأدوات، والتخطيطات، والتنقل، بالإضافة إلى لغة البرمجة دارت المستخدمة في تطوير تطبيقات فلاتر. كما سيستكشفون بنية فلاتر، بما في ذلك شجرة الأدوات وإدارة الحالة، وسيتعلمون كيفية إنشاء واجهات مستخدم جميلة باستخدام نظام أدوات فلاتر. علاوة على ذلك، سيكونون قادرين على إدارة البيانات في تطبيق فلاتر باستخدام التخزين المحلي، والسحابة، ومصادر البيانات الأخرى. وأخيراً، سيتعلم الطلاب كيفية دمج تطبيق فلاتر مع ميزات النظام الأصلية مثل الكاميرا، والمستشعرات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتم تقديم الوحدة من خلال سلسلة من المحاضرات والمختبرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب حول كيفية بناء أنظمة البرمجيات التي تعمل على الأجهزة المحمولة. بالإضافة إلى المحاضرات، هناك عدد من المختبرات التي توفر للطلاب تمارين عملية لتنمية مهاراتهم في هذا المجال. كذلك تستخدم طريقة التعلم التعاوني حيث يكلف الطلبة بمشاريع ضمن فرق لرفع روح التعاون والعمل ضمن فريق. كذلك التعلم القائم على المشروع يتيح للطلاب تطبيق المعرفة النظرية ضمن سياق واقعي. وأخيراً الاعتماد على التعلم النشط من خلال اشراك الطلبة بالمناقشات خلال المحاضرة.	الاستراتيجية

10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعريف بتطبيقات الهاتف والفرق بينها وبين التطبيقات الأخرى	مقدمة	العرض التقديمي	نشاط صفي
2	4	تعريف الطالب بمختلف منصات وأنظمة التشغيل للأجهزة المحمولة	منصات تطبيقات الموبايل	العرض التقديمي	المشاركة داخل الصف
3	4	معرفة مكونات نظام فلاتر مع طبقاته	هيكل برنامج فلاتر	العرض التقديمي	المشاركة داخل الصف
4	4	الشرح لادوات برنامج فلاتر بما في ذلك شجرة الادوات	مقدمة الى أدوات فلاتر	العرض التقديمي	المشاركة داخل الصف
5	4	التعرف على أدوات فلاتر المرئية للمستخدم وصفاتها	الأدوات المرئية	المناقشة مع الامثلة العملية	امتحان يومي
6	4	التعرف على أدوات فلاتر الغير المرئية وكيفية استخدامها	الأدوات الغير مرئية	المناقشة مع الامثلة العملية	واجب بيتي: مشروع
7	4	معرفة مختلف الطرق للتفاعل مع شاشة الجهاز مثل النقر والضغط	التفاعل مع الواجهات	المناقشة	امتحان يومي
8	4	شرح الكود البرمجي لعملية الانتقال من شاشة الى أخرى	التنقل بين الشاشات	المناقشة	واجب بيتي: مشروع
9	4	فهم طريقة تخزين البيانات محلياً باستخدام قواعد البيانات	الخزن الدائمي للبيانات-1	العرض التقديمي	امتحان يومي
10	4	فهم طريقة تخزين البيانات على السحابة	الخزن الدائمي للبيانات-2	العرض التقديمي	المشاركة اليومية
11	4	شرح لطريقة تضمين الفيديو والصوت الى التطبيق	الوسائط المتعددة	العرض التقديمي	واجب بيتي: مشروع
12	4	أنواع متحسسات الهاتف وطرق برمجتها	المتحسسات	المناقشة	واجب بيتي
13	4	كيفية تضمين الخرائط ضمن التطبيق	استخدام الخرائط	العرض التقديمي	المناقشة

14	4	كيفية اظهار الموقع الحالي للمستخدم على الخريطة	اظهار المواقع	العرض التقديمي	امتحان يومي
15	4	معرفة كيفية رفع التطبيق على المتجر	النشر	المناقشة	المشاركة اليومية
11. تقييم المقرر					
تم تقسيم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، هناك عدد من الاختبارات القصيرة التي تقيم كفاءة الطالب في مواضيع معينة على أساس أسبوعي. ثم يوجد الاختبار الشهري. بعد ذلك، هناك واجبات منزلية. بالإضافة الى المشروع العملي والذي يتضمن بناء تطبيق متكامل. وأخيراً، يوجد اختبار نهائي في نهاية الفصل الدراسي يقيس فهم المتعلمين للمادة النظرية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Bailey T., Biessek A., and Wills T, Flutter for Beginners: An introductory guide to building cross-platform mobile applications with Flutter 2.5 and Dart, 2nd Edition, Packt : 1800565992, Publishing, 2021, ISBN-10 : 978-1800565999ISBN-13		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			Tyagi P., Pragmatic Flutter Building Cross-Platform Mobile Apps for Android, iOS, Web & Desktop, 1st Edition, CRC Press, 2021, ISBN: 9781000427103		
المراجع الإلكترونية، مواقع الأترنت			https://docs.flutter.dev/ https://www.tutorialspoint.com/flutter/index.htm https://www.udemy.com/course/mobile-app-development-with-flutter/		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تنفيذ واستودعات البيانات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

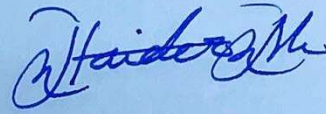
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٧



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٨

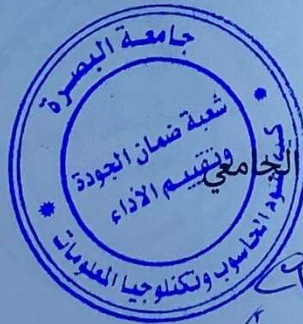
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



٢٠٢٥/٩/١٨
د.م.أ.
عرفات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مستودع البيانات والتنقيب عن البيانات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4/2					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/64					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: نور سعد فهد الايميل: noor.alfahad@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعلم عن مستودع البيانات • التعلم عن عمليات ETL • التعلم عن تحليل البيانات • التعلم عن تنقيب البيانات • التعلم عن ايجاد الانماط في البيانات • تقييم النتائج لاتخاذ القرار					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية شرح المفاهيم الخاصة بمستودع البيانات والتنقيب عن البيانات بشكل مفصل عن طريق محاضرات نظرية حتى يتمكن الطالب من فهم البيانات وان يكتسب القدرة على تحليلها وايجاد الانماط الشائعة في البيانات. المعرفة النظرية سيتم تطبيقها من خلال مجموع محاضرات عملية لكل محاضرة.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة	نظري و عملي	مقدمة عن مستودع البيانات	تعلم المفاهيم الاساسية	2	1
مناقشة	نظري و عملي	بناء مستودع البيانات	فهم البنية التحتية لمستودع البيانات	2	2
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	ETL-1	فهم عمل المستودع	2	3
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	ETL-2	فهم عمل المستودع	2	4
		امتحان الشهر الاول		2	5
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	OLAP-1	التعلم عن تحليل البيانات	2	6
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	OLAP-2	التعلم عن تحليل البيانات	2	7

مناقشة	نظري و عملي	مقدمة عن تنقيب البيانات	التعلم عن تنقيب البيانات	2	8
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	اعدادات التنقيب عن البيانات	فهم اعدادات التنقيب	2	9
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Decision tree and naïve bayes	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	10
		امتحان الشهر الثاني		2	11
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Neural Network	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	12
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Association	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	13
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Clustering	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	14
		التجهيز لامتحانات النهائية			15

11. تقييم المقرر	
الامتحانات والمناقشات والاسئلة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
The Data Warehouse ETL Toolkit Practical Techniques for Extracting, Cleaning, Conforming, and Delivering Data. - 2. The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling, Third Edition Data Mining, Edition 4 Concepts and Techniques By Jiawei Han, Jian Pei and Hanghang Tong, 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **خمس جودة البرمجيات**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

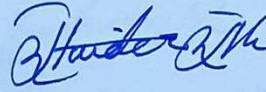
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر ضمان جودة البرمجيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-5-18					
5. أشكال الحضور المتاحة في الفصل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) ميساء عبد الكريم					
الاسم: ميساء عبد الكريم الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لضمان جودة البرمجيات. - تدريبهم على اختبار البرمجيات وإعداد الوثائق المتعلقة بها. - تمكينهم من تطبيق أدوات وتقنيات ضمان جودة البرمجيات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - محاضرات نظرية. - دراسات حالة ومشاريع جماعية. - أنشطة التعلم القائمة على حل المشكلات.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	فهم المفاهيم الأساسية وأهمية ضمان جودة البرمجيات.	مقدمة في ضمان جودة البرمجيات	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير

واجب منزلي	حاضرة + دراسة حالة	معايير جودة البرمجيات	التعرف على معايير جودة البرمجيات (ISO، CMMI) الدولية وتطبيقاتها.	3	4-3
الامتحان الاول	محاضرة ومناقشة	التحقيق والتحقق	شرح عمليات التحقق والتحقق وتطبيقها عملياً.	3	6-5
تقرير	محاضرة	تقنيات اختبار البرمجيات	تطبيق تقنيات اختبار البرمجيات المختلفة وتوثيق حالات الاختبار.	3	8-7
امتحان قصير	محاضرة ومناقشة	أدوات الاختبار الآلي	استخدام أدوات اختبار البرمجيات الآلية وتحليل النتائج	3	10-9
واجب منزلي	محاضرة ومناقشة	إدارة الجودة	فهم أنشطة إدارة الجودة ضمن دورة حياة تطوير البرمجيات	3	11-12
الامتحان النهائي	محاضرة + مناقشة	المراجعة	دمج المعرفة والمهارات لتقييم جودة البرمجيات؛ التحضير للتقييم النهائي	3	13-15

11. تقييم المقرر

- الاختبارات القصيرة: 5٪ (لتقييم فهم المفاهيم الأساسية).
- الواجبات / التقارير: 10٪ (تشمل دراسات الحالة والتمارين العملية).
- الامتحان الأول: 15٪ (نظري).
- المشاركة الصفية والأنشطة: 5٪ (مناقشات، عمل جماعي).
- الامتحان النهائي: 15٪ (تقييم شامل لجميع نواتج الدورة).

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks (curricular books, if any) Daniel Galin, Software Quality Assurance: From Theory to Implementation, Pearson, 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Ian Sommerville, Software Engineering, 10th Edition, Pearson, 2016 Roger S. Pressman and Bruce Maxim, Software Engineering: A Practitioner's Approach, 9th Edition, McGraw-Hill, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Capers Jones, Applied Software Measurement: Global Analysis of Productivity and Quality, McGraw-Hill, 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

- IEEE Software Quality Standards Documentation - ACM Digital Library articles on Software Quality Assurance	
- EEE Xplore Digital Library (https://ieeexplore.ieee.org) - ACM Digital Library (https://dl.acm.org) - Software Testing Help (https://www.softwaretestinghelp.com) - ISTQB Resources (https://www.istqb.org) https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Software%20Quality%20Assurance%20From%20Theory%20to%20Implementation.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

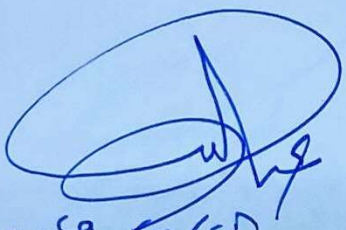
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم ادارة الاعمال

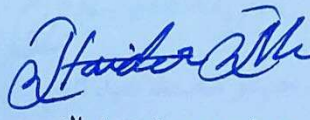
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



٢٠٢٤/٩/٢٨
ع.م.د.
عرفات ناصر جاسم

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نظام معلومات الاعمال	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات + مختبرات وبرامج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: عرفات ناصر جاسم منصور اليوسف الايميل: arafat.alyousof@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• يركز بشكل خاص على استخدام تكنولوجيا المعلومات في دعم وظائف الإدارة واتخاذ القرارات • ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحليل وتصميم وتطوير نظم المعلومات التي تلبي احتياجات المديرين في مختلف المستويات الإدارية. • تعريف الطالب باستخدام نظم المعلومات في إدارة العمليات التجارية، وتتبع المخزون، وإدارة علاقات العملاء، واتخاذ القرارات الاستراتيجية. • يقوم بتحليل احتياجات المستخدمين وتصميم وتطوير نظم المعلومات التي تلبي هذه الاحتياجات.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تقديم التدريب العملي كجزءاً أساسياً من دراسة نظم معلومات الأعمال، حيث يتيح للطلاب تطبيق المعرفة المكتسبة في بيئات العمل الحقيقية	الاستراتيجية

١٠. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	فهم المنظمة والهدف من وجودها	ما هي المنظمة؟	شرح مقدمة عن ماهية المنظمة وممن تتكون وما هي اهداف وجودها	الشرح والنقاش
الأسبوع الثاني	٣	نتعرف على اهم مميزات المنظمات	مميزات المنظمة	فتح باب النقاش حول كل نقطة منها	الشرح والنقاش
الأسبوع الثالث	٣	فهم السياسة التنظيمية والثقافة والبيئة	ماهي الثقافة التنظيمية	نحدد الفرق بين السياسات والثقافة التنظيمية	طرح الأسئلة
الأسبوع الرابع	٣	توضيح ماهي البيئة	بيئة المنظمة	تأثيرات البيئة على المنظمة	الشرح والنقاش
الأسبوع الخامس	٣	شرح هيكل المنظمات	الهيكل التنظيمي	توضيح تقسيمات الهيكل	الشرح والنقاش
الأسبوع السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الأسبوع السابع	٣	فهم كيف تؤثر نظم الاعمال على اقتصاد البلاد	كيف يؤثر تنظيم نظم الاعمال على المنظمات وشركات الأعمال التأثيرات الاقتصادية	بيان وتوضيح العلاقة بين المنظمات والاقتصادية	طرح الاسئلة
الأسبوع الثامن	٣	توضيح مفهوم نظرية الوكالة	انظرية الوكالة	أهميتها وأسباب وجودها	الشرح والنقاش
الأسبوع التاسع	٣	التأثيرات التنظيمية والسلوكية تكنولوجيا المعلومات تسحق المنظمات	تكنولوجيا المعلومات تسحق المنظمات	بيان ماهي التأثيرات وتفصيلها	الشرح والنقاش
الأسبوع العاشر	٣	توضيح المقاومة التنظيمية للتغيير	المقاومة التنظيمية للتغير	بيان الأسباب الدافعة للمقاومة	الشرح والنقاش

الأسبوع الحادي عشر	٣	ماهي نظرية تكلفة المعاملات	نظرية تكلفة المعاملات	بيان أسباب الظهور الأهمية للمنظمة	طرح الاسئلة
الأسبوع الثاني عشر	٣	توضيح أهمية التحول للاعمال	دور نظم المعلومات في الأعمال التجارية اليوم كيف تعمل أنظمة المعلومات على تحويل الاعمال	بيان أهمية التحويل للاعمال في ظل نظم المعلومات	الشرح والنقاش
الأسبوع الثالث عشر	٣	دور نظم المعلومات في الأعمال التجارية اليوم	أهمية النظم في الاعمال	ماهي النظم الواجب التعرف عليها	الشرح والنقاش
الأسبوع الرابع عشر	٣	فهم التطبيقات العملية لنظم المعلومات الاعمال	الأمثلة على تطبيقات الاعمال	لماذا ركزنا على هذه الأمثلة	الشرح والنقاش
الأسبوع الخامس عشر	٣	امتحان اخر الكورس	امتحان اخر الكورس	امتحان اخر الكورس	امتحان اخر الكورس

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي للكورس (نظري + عملي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Information Systems For Business And Beyond <i>A Look At The Technology, People, And Processes Of Information Systems.</i> .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
DAVID T. BOURGEOIS, PH.D. Published Through The Open Textbook Challenge By The Saylor Academy Washington, D.C 2. Business Information Systems, Elizabeth hardcastle & Ventus publishing Aps. 2008	المراجع الرئيسية (المصادر)
Business Information Systems Third Edition Paul Beynon-Davies Professor Of Organisational Informatics, Cardiff Business School, Cardiff Universit	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

4.Hapter Eight: Case Four–Old Chemistry Building Renovation Projec	
https://www.coursera.org/articles/business-systems-analyst	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم المعلومات الحاسوبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨
م.م. د. ع. م. د. ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

نظم المعلومات الجغرافية Geographic Information Systems

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	نظم المعلومات الجغرافية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات مقسمة على مجاميع للطلبة
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-29
8. أهداف المقرر	
	تعلم مفهوم GIS والمفاهيم الأخرى المستخدمة.
	التطبيقات المستخدمة مع GIS وكيفية تمثيلها.
	تعلم كيفية جمع البيانات المكانية وطرائق تحليلها
	تصميم قواعد بيانات وربطها (إضافتها) مع نظم GIS
	تعلم التحليل الإحصائي لنوع البيانات المكانية.
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تعلم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية.
- 2- تعلم التطبيقات مثل (ARCGIS) التي تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية
- 3- تعلم تقنيات التحليل الإحصائي.
- 4- ربط بعض التطبيقات مع الحزمة البرمجية الجاهزة *GTK ArcGIS Desktop*

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – القدرة على تصميم وبرمجة بعض التطبيقات الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للتطبيقات. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بتصميم التطبيقات.
طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراپ.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1.تعلم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية. 2- تعلم التطبيقات مثل (ARCGIS) التي تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية 3- تعلم تقنيات التحليل الاحصائي. 4- ربط بعض التطبيقات مع الحزمة البرمجية الجاهزة <i>GTK ArcGIS Desktop</i>

10. المنهاج الدراسي للمقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن مفهوم GIS والمفاهيم الأخرى المستخدمة	Introduction: why does GIS matter? Data, information, evidence, knowledge, wisdom	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
3-2	4	التطبيقات وكيفية تمثيلها	Science, geography, and applications Representative application areas and their foundations	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
6-4	6	البيانات المكانية وخصائصها وطرائق تركيبها	Spatial data properties and structure	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8-6	4	إدارة البيانات المكانية	Spatial data management, geodatabase basics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-9	4	تحليل البيانات المكانية	Vector based spatial analysis	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
13-11	4	الطرائق الإحصائية للبيانات المكانية والبيانات الجغرافية	Spatial statistics and geo-statistics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
15-14	4	جمع وتنقية البيانات	collection and data quality	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind-Geographic Information Systems and Science-Wiley (2005) ز
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	Michael J. de Smith, Michael F. Goodchild, Paul A. Longley. 2015. <i>Geospatial Analysis: A Comprehensive Guide to Principles, Techniques and Software Tools</i> (http://www.spatialanalysisonline.com/). This book is a compressive, in-depth handbook of GIS analytical tools and methods.

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
بمشاركة الطلبة بعمل سممرات خاصة بالمادة النظرية والقاءها ومناقشة المواضيع في كل محاضرة لغرض تبسيطها
وزيادة الفهم والمعرفة اكثر لدى الطالب.