



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف و التقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة البصرة – كلية التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي 2024-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية /المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي :قسم التمريض (كلية قسم واحد)

اسم البرنامج الأكاديمي: علوم التمريض (برنامج البكالوريوس) اسم الشهادة النهائية

بكالوريوس العلوم في التمريض

النظام الأكاديمي: أربع سنوات / نصف سنوية (فصلين دراسيين / سنة) تاريخ اعداد

الوصف: 1/8/2024

تاريخ إكمال الملف: 1/9/2024

التوقيع
الأستاذ المساعد الدكتور : سندس باقر داود

التوقيع:
الأستاذ المساعد الدكتور : فراس عبد القادر
الأستاذ المساعد : لوي عبد الواحد
المدرس : افكار فاضل

التوقيع
قسم ضمن الجودة والأداء الجمعي
المدرس : سمهر صبري

مصادقة العميد
الأستاذ المساعد الدكتور : ماجد اصغر محمد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولى او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة

2. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكادر تمريضي مؤهل علميا وعمليا وقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها بالكفاءة العلمية والسريية والأخلاقية والقدرة على التطور مع مقتضيات سوق العمل في محافظة البصرة

3. أهداف البرنامج

- 1- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والعائلة .
- 2- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- 3- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- 4- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- 5- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولى و العليا .
- 6- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

4. اعتماد البرنامج

تم اعتماد البرنامج حاليا من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض

5. تأثيرات خارجية أخرى
كلية التمريض هي مؤسسة حكومية ترعاها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة البصرة

6. هيكل البرنامج				
*المراجعات	نسبة مئوية	وحدات دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	11%	16	10	متطلبات المؤسسة
	89%	124	32	متطلبات الكلية
هيئة تدريس قسم واحد				
	-	نجاح/ فشل	240 ساعات	التدريب الصيفي
				آخر

يمكن أن يتضمن هذا ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية

7. وصف البرنامج

المرحلة الاولى				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات
4	6	0	7	4	6	0	7	4	0	12	8
3	2	0	4	3	2	0	4	3	2	0	4
3	2	0	4	3	2	0	4	2	0	0	2
2	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	1
1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	1
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
2	0	0	2	2	0	0	2				
عدد الوحدات 21				عدد الوحدات 18							
المرحلة الثانية				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات
4	0	12	8	4	0	12	8	4	0	12	8
2	2	0	3	2	2	0	3	2	2	0	3
2	2	0	3	2	2	0	3	2	2	0	3
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
0	2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
عدد الوحدات 19				عدد الوحدات 18							
								التدريب السريري الصيفي			
								30 يوم P/F			
المرحلة الثالثة				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات
3	2	12	8	3	2	12	8	3	2	12	8
2	0	0	2	2	0	0	2	3	0	6	5
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
2	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	1
1	0	0	1	1	0	0	1				
عدد الوحدات 15				عدد الوحدات 16							
								التدريب السريري الصيفي			
								30 يوم P/F			
المرحلة الرابعة				الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات	ن	م	س	الوحدات
3	0	12	7	3	0	12	7	3	0	12	7
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	12	6
2	0	0	2	2	0	0	2	1	2	0	2
2	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	1
1	0	0	1	1	0	0	1				
								2			2
عدد الوحدات 17				عدد الوحدات 20							
								تم جمع وحدات بحث التخرج في الفصل الدراسي الثاني (2 وحدة دراسية) لأنه لا توجد في الفصل الدراسي الأول درجة لبحث التخرج.			

التدريب السريري الصيفي = 6 ساعات يوميا، 30 ساعة أسبوعياً، 120 ساعة شهرياً

الوحدات الدراسية : 1 ساعة نظرية = وحدة واحدة ، 2 ساعة مختبرية = وحدة واحدة،

3 ساعات سريرية = وحدة واحدة

8. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج

معرفة

التعلم ١: تفوق أكاديمي ونتائج جيدة، وخاصة في اختبارات التقييم	خريجات التعلم مخرجات التعلم: 1. فهم العلوم الطبية الأساسية وتمريض البالغين: يُتوقع من الطلاب اكتساب فهم متعمق لعلوم التمريض الأساسية، مثل علم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، والكيمياء الحيوية، وتكنولوجيا الحاسوب. 2. اكتساب المعرفة اللازمة في علم الأحياء الدقيقة المرضي، وتقييم وتشخيص الصحة، وتمريض البالغين، وطبيعة أخلاقيات التمريض. 3. المعرفة في تمريض أمراض النساء والتوليد: يُتوقع من الطلاب اكتساب فهم متعمق لصحة الأم والوليد، وطرق الوقاية من الأمراض، والتغذية الصحية، والنمو والتطور. 4. المعرفة في علوم الصحة النفسية وتمريض المجتمع: يكتسب الطلاب فهمًا لاضطرابات الصحة النفسية، والرعاية والعلاج، وفهمًا متعمقًا للصحة العامة، والوقاية من الأمراض، والتدابير الوقائية، وتعزيز صحة المجتمع، والتثقيف الصحي. القيادة والإدارة التمريضية في مؤسسات الرعاية الصحية. 5. تعليم الطلاب أساسيات البحث العلمي في التمريض وأساسيات الإحصاءات الطبية الحيوية. 6. تذكير الطلاب بسياسات الدولة وأساليب القادة السابقين. تذكير الطلاب بتاريخ البلد وزيادة الارتباط الروحي والأخلاقي من خلال تدريس مواضيع مثل جرائم البعث، والديمقراطية، وحقوق الإنسان.
--	--

مهارات

بيان نتائج التعلم: مهارات عالية في ممارسة التمريضية والتطبيقية	١. مهارات مختبرية في استخدام تقنيات الحاسوب الأساسية والمهارات الأساسية. في مختبرات الأساسيات التمريض وBLS ٢. مهارات التقييم والتشخيص: القدرة على تقييم حالة المريض، وتحديد المشاكل الصحية، وتشخيصها بدقة بناءً على العلامات والأعراض، ومعالجتها بمهارة وأمان، مثل تنظيف الجروح، وتغيير الضمادات، وإعطاء الأدوية، مع الالتزام بالمبادئ الأخلاقية. ٣. مهارات الرعاية السريرية للأمهات وحديثي الولادة: القدرة على إجراء مختلف الإجراءات السريرية المتعلقة بتقديم الرعاية التمريضية للأمهات وحديثي الولادة، وإعطاء الأدوية، والتغذية. ٤. مهارات التفكير النقدي، والتثقيف الصحي، والقيادة، والعمل الجماعي: مهارات التواصل مع المرضى، والقدرة على تنظيم رعاية المرضى، وتوجيه الفريق الطبي، واتخاذ قرارات سريرية سليمة باستقلالية. القدرة على تحليل المعلومات منطقياً، وتقييم الأدلة، واتخاذ قرارات سريرية مبنية على الأدلة. ٥. مهارات العصف الذهني للإجابة على المشاكل الصحية المعروضة على عارضات محاكاة باستخدام سيناريوهات. - استخدام المهارات السرية للإجابة على امتحان OSCE.
---	--

القيم

	خريجات التعلم 1. الرعاية والتعاطف: القدرة على التعبير عن الرعاية والتعاطف تجاه المرضى وعائلاتهم، وتقديم الدعم العاطفي والمعنوي لهم في الأوقات الصعبة، والاستفادة المثلى من التكنولوجيا. 2. النزاهة والأمانة: التصرف بنزاهة وأمانة في جميع الأوقات، والالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في ممارسة التمريض، بما في ذلك: احترام كل فرد كشخص فريد له حقوقه وكرامته، والعمل على تعزيز 4. الخصوصية والاحترام المتبادل في كل تفاعل لتقديم أفضل رعاية ممكنة للمرضى والمجتمع. 3. العدالة والمساواة: العمل على تقديم الرعاية بشكل عادل ومتساوٍ لجميع المرضى بغض النظر عن الجنس أو العرق أو الدين أو الوضع الاقتصادي، وحقوق المولود الجديد في تلقي رعاية تمريضية متميزة. 5. التواصل واحترام التنوع الثقافي: اكتساب قيم التواصل واحترام التنوع الثقافي والديني واللغوي في تقديم الرعاية الصحية، والتعلم المستمر: والتفاني في التعلم المستمر وتطوير المهارات والمعارف، والسعي إلى فرص التعلم والتحسين المهني، والمسؤولية الثقافية: على تحمل مسؤولية قيادة المجتمع وأفعاله، والتفاني لخدمة المرضى.
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتضمن استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم المُتبعة في تطبيق البرنامج بشكل عام

استخدام برنامج عروض الشرائح "باور بوينت" في عرض المادة النظرية □

□ استخدام محاضرات الفيديو.

□ أسلوب التعلم الذاتي.

□ محاكاة الدمى المخبرية لاكتساب مهارات التمريض السريري.

□ استخدام الدمى المخبرية في تقديم الرعاية

التعلم الفعال

يشجع الطلاب على التفاعل المباشر مع المادة.

□ دراسات الحالة: سيناريوهات واقعية تُعزز التفكير النقدي واتخاذ القرار.

□ مناقشات جماعية: تُساعد الطلاب على استكشاف وجهات نظر متعددة.

السمنار يحضره الطالب ويقدمه

الواجبات البيئية حول اسئلة مفتوحة تستخدم العصف الذهني

10. طرق التقييم

- تطبق أساليب التقييم في جميع مراحل البرنامج لقياس المعرفة والمهارات والسلوكيات المهنية. وتشمل هذه
1. الاختبارات الكتابية: أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة الصواب والخطأ، وأسئلة الإجابة القصيرة، وأسئلة المقال
 2. الاختبارات العملية: التقييمات المخبرية والسريية وسيناريو الدمى المحاكاة لتقييم المهارات الإجرائية والنفسية الحركية.
 3. الاختبارات الشفوية والعروض التقديمية: تقييم التفكير النقدي والتواصل والتعبير المهني
 4. الاختبارات والتقارير: والسمنارات ودراسة الحالة التقييم المستمر لتقدم الطالب
 5. الحضور والمشاركة: المشاركة في المناقشات والندوات والجلسات السريية
 6. الامتحانات النهائية الشاملة: امتحانات نظرية وعملية لضمان الاستعداد للممارسة المهنية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة الأكاديمية		التخصص			المتطلبات الخاصة (المهارات إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
		عام	خاص	العدد		محاضر	ملاك
دكتوراه	أستاذ	تمريض	تمريض	0	شهادة التدريس	4	0
		العلوم الأساسية	العلوم الأساسية	4	شهادة التدريس ومهارات التمريض		
	أستاذ مساعد	تمريض	تمريض	3	شهادة التدريس	11	0
		العلوم الأساسية	العلوم الأساسية	8	شهادة التدريس ومهارات التمريض		
	مدرس	تمريض	تمريض	6	شهادة التدريس ومهارات التمريض	14	2
		العلوم الأساسية	العلوم الأساسية	8	شهادة التدريس		
درجة الماجستير	أستاذ مساعد	تمريض	تمريض	2	شهادة التدريس ومهارات التمريض	4	0
		العلوم الأساسية	العلوم الأساسية	2	شهادة التدريس		
	مدرس	تمريض	تمريض	5	شهادة التدريس ومهارات التمريض	9	
		العلوم الأساسية	العلوم الأساسية	4	شهادة التدريس		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض	7	شهادة التدريس ومهارات التمريض	19	0
		العلوم الأساسية	العلوم الأساسية	12	شهادة التدريس		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تتبع كلية التمريض ثلاثة نماذج للتوجيه (التعليمي، السريري، والبحثي) الإرشاد الفردي يتم إقران أعضاء هيئة التدريس الجدد مع أعضاء هيئة التدريس الكبار أصحاب الخبرة لتوجيههم في تقديم المحاضرات والإشراف السريري وبدء مشاريع البحث من أصحاب الألقاب العلمية وأعلى مؤشر hi induces Scopus
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس سنوياً باستخدام أداة تقييم موحدة تشمل مجالات التقييم التدريس (40٪)، والأنشطة البحثية والعلمية (40٪)، والمساهمات التعليمية (20٪)، ونقاط القوة / نقاط الضعف (إضافية تصل إلى 9٪) يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التطوير المستمر من خلال برامج التدريب وورش العمل والمشاركة في المؤتمرات الوطنية والدولية. والتشجيع على الخدمة التطوعية والخدمة المجتمعية

12. معيار القبول
• ويتم القبول مركزياً وفقاً للوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي • قد يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبارات خاصة أو مقابلات شخصية يحددها مجلس الكلية أو الجامعة بنجاح في الدراسة الليلية • يجب أن يكون المتقدمون لائقين طبياً (جسدياً وعقلياً) (لمهنة التمريض) • يقوم الطلاب بتصنيف تفضيلاتهم للبرامج في نظام القبول المركزي وفقاً لاهتماماتهم الشخصية • يعتمد القبول على معدل القبول في المدرسة الثانوية العامة (الفرع العلمي) (أو أعلى 5٪ من المدرسة الثانوية للتمريض) • وبأخذ القبول أيضاً في الاعتبار المتوسط المطلوب للبرنامج لضمان القدرة التنافسية • ويعتمد العدد النهائي للطلبة المقبولين على الطاقة الاستيعابية للكلية • متطلبات القبول في القسم: كلية التمريض هي كلية ذات قسم واحد؛ وبالتالي، يتم تسجيل الطلاب المقبولين مباشرة في قسم التمريض دون الحاجة إلى اختيار قسم آخر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. دليل الطالب https://nur.uobasrah.edu.iq/student-guide-2024-2024 2. دليل الكلية 3. الموقع الإلكتروني /https://nur.uobasrah.edu.iq

14. خطة تطوير البرنامج

وضع قرارات المناهج الدراسية بعد عرض المقترحات على لجنة عمداء كليات التمريض
وفقاً لأحدث مستجدات الحالات الطبية في المستشفيات، والتي تُعدّ العنصر الأساسي في تطوير المناهج الدراسية، وذلك بناءً على أبحاث ودراسات علمية رصينة
متابعة أحدث التطورات في أساليب التعليم التكنولوجية والعمل على توفيرها والاستفادة منها على النحو الأمثل.

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الأولى	NUR101	أساسيات التمريض 1	أساسي	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		
المرحلة الأولى	CHM102	كيمياء	أساسي	✓	✓	✓			✓							✓		
المرحلة الأولى	ENG108	اللغة الإنجليزية 1	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓			✓		
المرحلة الأولى	COS105	الكمبيوتر 1	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓			✓		
المرحلة الأولى	COS110	الكمبيوتر 2	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓			✓		
المرحلة الأولى	ANT103	تثريح	أساسي	✓	✓	✓			✓							✓		
المرحلة الأولى	PHY107	فسيولوجيا التمريض	أساسي	✓	✓	✓			✓							✓		
المرحلة الأولى	NUR106	أساسيات التمريض 2	أساسي	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	
المرحلة الأولى	TER109	المصطلحات الطبية	أساسي	✓	✓							✓				✓		
المرحلة الأولى	ETH104	أخلاقيات التمريض	أساسي	✓	✓				✓		✓				✓	✓	✓	
المرحلة الثانية	NUR201	تمريض البالغ (ي) 1	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
المرحلة الثانية	NUR206	تمريض البالغ (ي) 2	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
المرحلة الثانية	HAS203	تقييم الصحة	أساسي	✓	✓					✓	✓		✓		✓	✓		
المرحلة الثانية	PHR202	علم الأدوية في التمريض 1	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓		
المرحلة الثانية	PHR209	علم الأدوية للتمريض 2	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓		
المرحلة الثانية	MBN204	علم الأحياء الدقيقة	أساسي	✓	✓	✓			✓	✓						✓		
المرحلة الثانية	MBN208	علم الأحياء الدقيقة	أساسي	✓	✓	✓			✓	✓						✓		
المرحلة الثانية	PAT207	الفسيولوجيا المرضية	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓		✓		
المرحلة الثانية	COS205	الكمبيوتر 1	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓			✓		
المرحلة الثانية	ENG211	اللغة الإنجليزية الجزء الثاني	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓			✓		
المرحلة الثانية	COS210	الكمبيوتر 2	أساسي	✓	✓						✓	✓	✓			✓		
المرحلة الثانية	NUR212	التدريب السريري الصيغ	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	

المرحلة الثالثة	NUR301	التمريض للأمهات والأطفال حدي كثر الولادة	أساس س	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	NUR306	تمريض الأطفال 2	أساس ي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	PHR308	النمو والتطور البشري الثاني	أساس ي	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المرحلة الثالثة	NUT305	التغذية والعلاج الغذائي	أساس س		✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		
المرحلة الثالثة	RSM302	طرق البحث في التمريض	أساس س		✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	
المرحلة الثالثة	HOS303	علم اجتماع الصحة	أساس س		✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	HUM304	حقوق الإنسان	أساس س		✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	DEM309	ديمقراطية	أساس س		✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	PST307	الإحصاء الحيوي	أساس س		✓	✓			✓			✓			✓			
المرحلة الثالثة	ENG310	اللغة الإنجليزية - بية الجزء الثالث	أساس س	✓	✓					✓	✓	✓			✓			
المرحلة الثالثة	NUR311	التدريب السريري الصفي	أساس س	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الرابعة	HPR405	تعزيز الصحة	أساس س	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
المرحلة الرابعة	NUR402	إدارة التمريض وقيادة	أساس س			✓	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓	
المرحلة الرابعة	NUR403	المنظورات والقضايا المهنية	أساس س	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
المرحلة الرابعة	NUR401	تمريض صحة المجتمع	أساس س		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

المرحلة الرابعة	NUR408	التمريض النفس والصحة العقلية	أساسي		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
المرحلة الرابعة	NUR409	تمريض الرعاية الحرجة	أساسي		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الرابعة	HPN410	علم النفس الص ح للممرضات	أساسي	✓	✓		✓		✓		✓					✓		✓
المرحلة الرابعة	NUR404	م مشروع بحث التخرج	أساسي	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
المرحلة الرابعة	ARB412	اللغة العربية للتمريض	أساسي	✓						✓		✓	✓					
المرحلة الرابعة	Epid406	علم الأوبئة	أساسي		✓	✓	✓		✓				✓			✓		
المرحلة الرابعة	NUR411	مشروع بحث التخرج	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	
المرحلة الرابعة	ARB407	اللغة العربية للتمريض	أساسي	✓	✓						✓			✓		✓		
المرحلة الرابعة	ARB412	اللغة العربية للتمريض	أساسي	✓	✓						✓			✓		✓		
المرحلة الرابعة	ENG413	اللغة الإنجل ية الجزء الرابع	أساسي	✓	✓						✓			✓		✓		

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقررات

أساسيات التمريض I

ملخص مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز في عام	رمزالمقرر	اسمالمقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى المرحلة	NUR101	أساسيات التمريض I	أساسي	√	√	√	√				√	√			√	√	√	

1. اسم المقرر :
أساسيات التمريض I
2. رمز المقرر :
NUR101
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
4. تاريخ التحضير للوصف:
2024/8/20
5. نماذج الحضور المتاحة
حضور الصف
6. عدد الساعات المعتمدة الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي
الساعات المتعددة (7)
إجمالي (4) نظري + (6) عملي (ساعات أسبوعياً لمدة (15) أسبوع: (150 ساعة)
7. اسم مدير المقرر / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم
الاسم: م.د. زينب سلمان الاميل : zainab.salman@uobasrah.edu.iq م.د. خديجة محمد : khadija.mohammed@uobasrah.edu.iq م.م. علي منال : ali.kamil@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر
في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على :
1. إظهار الكفاءة والالتقان في أساسيات المهارات السريرية التمريضية .
2. استخدام الاتصالات المهنية والمهارات التعاونية في ممارسة التمريض المهنية
3. تطبيق منهج التفكير النقدي في حل المشكلات واتخاذ القرار.
4. الالتزام بقواعد أخلاقيات التمريض في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء أداء الإجراءات السريرية. 5. الاستفادة من عملية التمريض في بناء خطة فعالة وشاملة لرعاية العملاء
6. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى للممارسات التمريضية الآمنة.
7. مناقشة التمريض والصحة والمرض ونظام تقديم الرعاية الصحية من منظور التمريض.
8. شرح أهمية ما يلي في تقديم الرعاية التمريضية المختصة :العلاقة بين المرض والمراجع والتواصل العلاجي ، ومبادئ إعداد التقارير، والتوثيق.
9. تحليل الأسس النظري للمرض المحترف فيما يتعلق بالعلامات الحيوية، والرعاية الصحية للمريض والبيئة والعناية بالجروح، والقسطرة، وإجراءات السلامة في إعطاء الأدوية، وتعزيز حركة المريض، واستخدام ميكانيكا

الجسم وحركة المريض، ومشاكل الطرح.

10. وصف إجراءات السلامة في إدارة الدواء وفقاً لـ " لصحاحالدواء ."

11. شرح الغرض والمبادئ والأساس المنطقي لاستخدام أنواع مختلفة من المحاليل الوريدية والالكترولايتات ومكونات الدم.

12. التعرف على المبادئ الأساسية لتقنيات التعقيم الطبية والجراحية أثناء تقديم إجراءات التمريض الأساسية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة/ مجموعات صغيرة، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، جلسات عملية عروض توضيحية، محاكاة/ دراسة حالة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الرعاية الشاملة	1. مصطلحات تعريفية 2. مفهوم الصحة المترابط 3. تقديم رعاية جيدة 4. الرعاية الذاتية كشرط أساسي لرعاية المراجعين 5. النظافة الشخصية والعناية 6. الرعاية اليومية لردهة المريض (ترتيب السرير)	4	1
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعقيم ومكافحة العدوى	1. أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2. أنواع العدوى 3. سلسلة العدوى 4. دفاع الجسم ضد العدوى 5. التعقيم ومكافحة العدوى	4	2
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الدخول والنقل والإحالة والخروج والتوثيق	1. الدخول والنقل والإحالة والخروج والتوثيق. 2. مصطلحات التعريف 3. قسم الدخول 4. نقل العميل 5. إحالة العميل 6. اخراج المراجع مبادئ وعناصر التوثيق الفعال	4	3
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية	سلامة ونشاط ميكانيكية الجسم	1. الحفاظ على وضعية جيدة 2. أجهزة الحماية 3. الآثار المترتبة على التمريض 4. التمارين العلاجية	4	4

5	4	1. فهم علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز الغلافي 2. التعرف على أنواع الجروح وتضميدها 3. تقييم الجرح، المسببات والتصنيف 4. مكافحة العدوى 5. تنظيف الجروح وتنضيرها 6. اختيار الملابس وتطبيقها	عملية العناية بالجروح والتئامها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
6	4	1. فهم كيفية قياس درجة الحرارة النبض، والتنفس 2. المعدلات الطبيعية 3. تقنيات القياس 4. التوثيق	العلامات الحيوية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
7	4	1. فهم كيفية قياس ضغط الدم 2. المعدلات الطبيعية 3. تقنيات القياس 4. التوثيق	العلامات الحيوية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
8	4	1. معيار الدواء 2. التعقيم القانوني لإدارة الدواء 3. فعالية وعمل الدواء 4. طرق الإعطاء 5. نظام القياس 6. طلبات الأدوية	إدارة الدواء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
9	4	1. معرفة الأدوية 2. حساب الجرعة 3. تقييم المريض 4. تثقيف المريض 5. التوثيق 6. بروتوكولات السلامة 7. الاستجابة لحالات الطوارئ	إعطاء الدواء عن طريق الفم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
10	4	1. أنواع الحقن 2. المعرفة التشريحية 3. تحضير الدواء 4. تقنية العقيم 5. اختيار موقع الحقن 6. تقييم المريض 7. اختيار الإبرة وإدخالها 8. تثقيف المريض 9. إدارة الألم 10. التوثيق	حقن الدواء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
11	4	1. التسريب في الوريد	السوائل و	تقديم المحاضرة	اختبارات

		2. نقل الدم	الالكترولايتات	باستخدام الوسائل السمعية	يومية أو أسبوعية
12	4	1. التأثيرات الفسيولوجية للتطبيقات الساخنة والباردة على الجسم 2. تحديد المؤشرات السريرية المناسبة للعلاجات الساخنة والباردة 3. تقييم سلامة الجلد والإحساس ووجود أي حالات كامنة قد تؤثر على	الكمامات الساخنة والباردة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية ... إلخ

تقييم			مقياس الدرجات
ت	توزيع النقاط	نقاط	ممتاز: 90-100
1.	امتحان الشهر الأول (نظري)	10%	جيد جداً: 80-89
2.	امتحان الشهر الثاني (نظري)	10%	جيد: 70-79
3.	التقييم المعلي النصفي	20%	الوسيط: 60-69
4.	التقييم المعلي النهائي	20%	القبول: 50-59
5.	الامتحان النظري النهائي	40%	الفشل: أقل من 50
المجموع		100%	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Taylor, C. ; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P.; Lynn, P. : Fundamentals of nursing , seventh ed., New York, Lippincott Co., 2011. Malak, M. and Al-Maharmeh, A. ; Fundamentals (Foundations) of Nursing , First Edition , Amman: Dar Al bedaia , 2009
(الكتب والمراجع الموصى بها)المجلات العلمية، التقارير	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جوجل، مكتبة الكلية الالكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقررات

أساسيات التمريض II

ملخص مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز في عام	رمزالمقرر	اسمالمقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة				مهارات					أخلاق مهنية					
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى المرحلة	NUR106	أساسيات التمريض II	أساسي	√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اساسيات التمريض
2.	رمز المقرر:
	NUR 101
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الاول/السنة الاولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	25/5/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور الصف
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	الساعات المتعددة:7
	إجمالي 4 نظري + 6 عملي (ساعات أسبوعيا لمدة 15 أسبوع (150) ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	1.م. خديجة محمد جاسم
	2.م. زينب سلمان داود
	3.م.م. علي منال كامل
8.	اهداف المقرر
	١. تطبيق منهجية التمريض لوضع خطط رعاية فعالة وشاملة. ٢. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى لضمان ممارسات تمريضية آمنة. ٣. تحليل الأسس النظرية للتمريض المتعلقة بالعلامات الحيوية، ٤. الرعاية الصحية، القسطرة، الأدوية ٥. إعطاء الأدوية، حركة المريض، ورعاية الإخراج. ٦. وصف تدابير السلامة في إعطاء الأدوية (بما في ذلك ٧. "حقوق الدواء"). ٨. شرح مبادئ ومبررات استخدام المحاليل الوريدية، والشوارد، والدم، ومشتقاته. 9. التعرف على مبادئ التقنيات الطبية والجراحية المعقمة في إجراءات التمر الأساسية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	محاضرة، مناقشة/ مجموعات صغيرة، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، جلسات عملية عروض توضيحية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التقييم التمريضي التشخيص التمريضي الخطة التمريضية التنفيذ التقويم	العملية التمريضية	تقديم امحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
2	4	1أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2. أنواع العدوى 3. سلسلة العدوى 4. دفاع الجسم ضد العدوى 5. التعقيم ومكافحة العدوى	التعقيم ومكافحة العدوى		
3	4	1. الدخول والنقلوالإحالة والخروج والتوثيق. 2. مصطلحات التعريف 3. قسم الدخول 4. نقل العميل 5. إحالة العميل 6. اخراج المراجع مبادئ وعناصر التوثيق الفعال	الدخول والنقل والإحالة والخروج والتوثيق		
4	4	السلامة والنشاط			
5	4	ضغط الدم ومعدل النبض	العلامات الحيوية		
6	4	درجة الحرارة ومعدل التنفس			
7	4	1. معيار الدواء 2. . التعقيم القانوني لادارة الدواء 3. . فعالية وعمل الدوا 4. . طرقا الاعطاء 5. . نظام القياس 6. . طلبات الادوية	ادارة الدواء		
8	4	1. معرفة الادوية 2. . حساب الجرعة 3. . تقييم المريض 4. . تثقيف المري 5. . التوثيق 6. . بروتوكولات	اعطاء الدواء عن طريق الفم		

		السلامة 7. الاستجابة لحالات الطوارئ		
		1. أنواع الحقن 2. تحضير الدواء 3. تقنية التعقيم 4. اختيار موقع الحقن 5. تقييم المريض 6. اختيار الإبرة وإدخالها 7. تثقيف المريض 8. إدارة الألم 9. التوثيق	4	9
		التسريب في الوريد	4	10
	السوائل والالكترولايت	نقل الدم	4	11
		الرعاية الشاملة	4	12

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:

1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.

2- 60 درجة: للامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
FUNDEMENTAL OF NURSING	المراجع الرئيسية (المصادر)
aylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art l Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المصطلحات الطبية

البرنامج المطلوب نتائج التعلم

[illegible]

25.	اسم المقرر:
	المصطلحات الطبية
26.	رمز الكورس :
	TER-110
27.	الفصل / السنة:
	السنة الاولى / الفصل الثاني
28.	تاريخ اعداد المنهج:
	15/8/2024

٢٩. اشكال تسجيل الحضور			
تسجيل الحضور في المحاضرة النظري			
30. عدد الوحدات والساعات للمقرر			
• عدد الساعات المعتمدة :ساعتان معتمدتان / فصل دراسي واحد			
• النظري :ساعتان أسبوعياً (٢ ساعة معتمدة)			
٣١. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم			
32. اهداف المقرر			
		١١. شرح تقنيات بناء الكلمات الطبية باستخدام عناصر الكلمة الأساسية. ١٢. يصنف الملحقات الجراحية والتشخيصية والنحوية الرئيسية. ١٣. يتعرف على المصطلحات التشريحية والفسولوجية والمرضية. ١٤. وصف المصطلحات التشخيصية والعلاجية العامة وتوفير أساس متين لمصطلحات محدنة يتم تناولها في نظام الجسم.	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١. - طريقةلقاء المحاضرة ٢. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة أثناء المادة النظرية .3. العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت .4. استخدام الصفوف الالكترونية.			
34. بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة(نظري)	طريقة التقييم	طريقة التعليم
سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللواحق	مقمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللواحق	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة

عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	تحديد معنى مصطلحات هيكلية الجسم	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: معنى مصطلحات هيكلية الجسم بصورة عامة
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي - الطب النووي - تقنيات التصوير الإضافية لتحديد المواقع والصور الشعاعية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات النظام التكاملية - هياكل النظام التكاملي - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملية إجراءات النظام التكاملية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: مصطلحات النظام التكاملية - هياكل النظام التكاملي - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملية إجراءات النظام التكاملية
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة إلى	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي الإجراء التشخيصي للجهاز الهضمي	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي الإجراء التشخيصي للجهاز الهضمي

الى أسلوب المناقشة			
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربونت	مصطلحات الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي الإجراء التشخيصي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي الإجراء التشخيصي.
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربونت	مصطلحات الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي
عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربونت	نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.

35. طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

36. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Nath, Judi; Lindsley, Kelsey: A short course in medical terminology, Fourth edition, Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2019.
- 2- Barbara A. Gyls; Mary Ellen Wedding: Medical terminology systems : a body systems approach, Sixth edition, Philadelphia: F. A. Davis Company, 2009.

الكيمياء الحيوية

[illegible]

9. اسم المقرر:	
الكيمياء الحيوية	
10. رمز المقرر:	
NUR102	
11. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
12. الوصف تاريخ التحضير:	
2024/2/7	
13. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور الفصول الدراسية	
14. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات معتمدة (4)	
إجمالي (3 ساعات نظرية + 2 مختبر) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً:	
15. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
اسم: م. د. سعدون طالب عيدان	
sadoun.alsalimi@uobasrah.edu.iq	
16. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على: 1. تعريف العناصر الغذائية وخصائصها وتصنيفها. 2. توضيح التغيرات الكيميائية الحيوية للعناصر الغذائية ومسارها الأيضي في جسم الإنسان. 3. التعرف على بعض مكونات الجسم المهمة والتغيرات الكيميائية التي تطرأ عليها في المختبر. 4. التمييز بين الوظائف الكيميائية الحيوية لأعضاء الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية. 5. فهم التفاعلات الكيميائية الحيوية للإنسان في الظروف الطبيعية وفي حالة المرض. 6. استخدام الطرق المخبرية لمراقبة التفاعلات الكيميائية الحيوية في العينات البيولوجية. 7. التعامل مع معدات المختبر بشكل صحيح.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. محاضرات نظرية باستخدام PowerPoint 2. العروض العملية - والتطبيقية 3- دراسة الحالة وحل المشكلات

4- وكذلك توضيح التركيب الكيميائي للجزيئات ومساراتها الأيضية من خلال (المحاضرات، المناقشة، التقارير القصيرة، الاستقراء والقياس، وحل المشكلات).

12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الكربوهيدرات	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	الأول
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تصنيف الكربوهيدرات	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	الثاني
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	استقلاب الكربوهيدرات	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	الثالث
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	اضطراب التمثيل الغذائي للكربوهيدرات	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	الرابع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	مرض السكري	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	الخامس
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الدهون	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	السادس
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تصنيف الدهون	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	السابع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	استقلاب الدهون	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	الثامن
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	اضطراب التمثيل الغذائي للدهون	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	التاسع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	أجسام الكيتون	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	العاشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الأحماض الأمينية والبروتينات	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	حادي عشر
اختبار يومي	العرض	تصنيف الأحماض	تم الإشارة إلى ذلك في	3	ثاني عشر

أو أسبوعي	والمناقشة	الأمنية	المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.		
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تصنيف البروتينات	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	ثالث عش
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	استقلاب الأحماض الأمنية	تم الإشارة إلى ذلك في المحور السابق وكل ذلك حسب المحتوى.	3	رابع عش
مكتوب	-	امتحان	-	2	خامس عش

13.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات			تقييم	
ممتاز: 100-90			نقاط	توزيع النقاط
جيد جداً: 89-80			10%	امتحان الشهر الأول (نظري)
جيد: 79-70			10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)
متوسط: 69-60			20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي
القبول: 59-50			20%	التقييم النهائي للمختبر
رسوب: أقل من 50			40%	امتحان النظرية النهائي
			100%	المجموع

14.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. 1 أميند، جيه آر، وآخرون، الكيمياء العضوية والحيوية العامة. نيويورك: دار نشر كلية سوندرز، ١٩٩٣. 2. كتاب الكيمياء الحيوية لطلاب الطب الطبعة الثامنة بقلم إم دي فاسوديفان، دي إم (المؤلف)، إم دي إس، سريكوماري (المؤلف)، إم دي فايدياناثان، كانان (المؤلف) 2016 3. كتاب الكيمياء الحيوية مع الارتباطات السريرية، الطبعة السابعة توماس م. ديفلين (محرر) 2010
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

اسم المقرر:	
تشرح	
رمز المقرر:	
NUR103	
الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
الوصف تاريخ التحضير:	
2024/2/7	
نماذج الحضور المتاحة:	
حضور الفصول الدراسية	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات معتمدة (4)	
إجمالي (3 ساعات نظرية + 2 عملي) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً:	
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ا.م.د. وصفي ظاهر	
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على: 1- التعرف على تركيبات ووظائف الجسم (الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة) 2- معرفة آلية عمل الجسم الطبيعية. 3- فهم العلاقة بين هياكل ووظائف أجزاء الجسم المختلفة. 4- التعرف في التدريب على السمات التشريحية لأجزاء الجسم المختلفة. 5- التعرف على تركيبات ووظائف الجسم (الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة). 6- معرفة آلية عمل الجسم الطبيعية. 7- فهم العلاقة بين تركيبات ووظائف أجزاء الجسم المختلفة. 8. ممارسة اختبارات التشخيص المختلفة.
13. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1. محاضرات نظرية باستخدام PowerPoint 2. العروض العملية - والتطبيقية 3. دراسة الحالة وحل المشكلات

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	مقدمة في علم التشريح والمصطلحات	مقدمة في علم التشريح والمصطلحات	3	الأول
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تنظيم النظام الخلوي في الجسم	تنظيم النظام الخلوي في الجسم	3	الثاني
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز الهضمي	تشريح الجهاز الهضمي	3	الثالث
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز التنفسي	تشريح الجهاز التنفسي	3	الرابع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الجهاز العضلي	الجهاز العضلي	3	الخامس
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز العصبي	تشريح الجهاز العصبي	3	السادس
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الامتحان الأول	الامتحان الأول	3	السابع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	3	الثامن
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	3	التاسع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	3	العاشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز التناسلي الذكري	تشريح الجهاز التناسلي الذكري	3	الحادي عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي	تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي	3	الثاني عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجهاز البولي	تشريح الجهاز البولي	3	الثالث عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	تشريح الجلد وملحقاته	تشريح الجلد وملحقاته	3	الرابع عشر
مكتوب	-	امتحان	-	2	لخامس عشر

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات	نقاط	توزيع النقاط	ت.ت.
ممتاز: 90-100			
جيد جدًا: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 60-69	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.

4.	التقييم النهائي للمختبر	%20	القبول: 50-59
5.	امتحان النظرية النهائي	%40	رسوب: أقل من 50
المجموع		%100	

16. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تشريح وفسيولوجيا الممرضات (أشالاتا وديبا، 2010) + قرص مضغوط التشريح السريري (سنيل، 2006) - أطلس التشريح (دريك، 2008) - كتاب علم وظائف الأعضاء الطبية (Guyton & Hall، 2006) - تشريح الإنسان (هاريس، 2008) - فسيولوجيا الإنسان (بوكوك، 2004) - أساسيات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء (مارتيني، 2009). - علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للممرضات (كولبرت، 2009). - التشريح الأخير (سيناتامبي، 2006). - علم التشريح (يوسف توفيق حشاش ، 2004)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

علم وظائف الأعضاء

[illegible]

1. اسم المقرر:					
علم وظائف الأعضاء					
رمز المقرر:					
PHY107					
2. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
3. الوصف تاريخ التحضير:					
2024/2/7					
4. نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الفصول الدراسية					
5. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات معتمدة (4)					
إجمالي (3 ساعات نظرية + 2 عملي) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً:					
6. اسم مسؤول المقرر(اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم : ا.م.د. وصفي ظاهر					
7. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:			
		1 التعرف على تركيبات ووظائف جسم الإنسان (الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة)			
		2 تعرف على آلية عمل الجسم الطبيعية.			
		3 فهم العلاقة بين هياكل ووظائف أجزاء الجسم المختلفة.			
		4 التعرف في الممارسة على السمات التشريحية لأجزاء الجسم المختلفة.			
		5 ممارسة اختبارات التشخيص المختلفة المتعلقة بوظائف الجسم.			
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		1. محاضرات نظرية باستخدام PowerPoint 2. العروض 3.			
		3. العملية والتطبيقية			
		دراسة الحالة وحل المشكلات			
9. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	مقدمة حول علم وظائف الأعضاء والمصطلحات	مقدمة حول علم وظائف الأعضاء والمصطلحات	3	الأول

اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	وظائف الجهاز الهضمي	وظائف الجهاز الهضمي	3	الثاني
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	وظائف الجهاز الهضمي	وظائف الجهاز الهضمي	3	الثالث
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	3	الرابع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الوظائف الجهاز العضلي	الوظائف الجهاز العضلي	3	الخامس
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الوظائف الجهاز العصبي	الوظائف الجهاز العصبي	3	السادس
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الأولامتحان	الأولامتحان	3	السابع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الوظائف الجهاز القلبي الوعائي	الوظائف الجهاز القلبي الوعائي	3	الثامن
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الوظائف الجهاز القلبي الوعائي	الوظائف الجهاز القلبي الوعائي	3	التاسع
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الوظائف الجهاز القلبي الوعائي	الوظائف الجهاز القلبي الوعائي	3	العاشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الوظائف الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	الوظائف الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	3	الحادي عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	الوظائف الجهاز البولي	الوظائف الجهاز البولي	3	الثاني عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	علم وظائف الأعضاء الصماء	علم وظائف الأعضاء الصماء	3	الثالث عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	العرض والمناقشة	علم وظائف الأعضاء حاسة	علم وظائف الأعضاء حاسة	3	الرابع عشر
مكتوب	-	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	2	الخامس عشر

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 90-100			توزيع النقاط
جيد جدًا: 80-89			نقاط
جيد: 70-79			10% امتحان الشهر الأول (نظري)
متوسط: 60-69			10% امتحان الشهر الثاني (نظري)
القبول: 50-59			20% تقييم منتصف الفصل الدراسي
رسوب: أقل من 50			20% التقييم النهائي للمختبر
			40% امتحان النظرية النهائي
			المجموع
			100%

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تشريح وفسيولوجيا الممرضات (أشالاتا وديبا، 2010) + قرص مضغوط

	التشريح السريري (سنيل، 2006) - أطلس التشريح (دريك، 2008) - كتاب علم وظائف الأعضاء الطبية (Guyton & Hall، 2006) - تشريح الإنسان (هاريس، 2008) - فسيولوجيا الإنسان (بوكوك، 2004) - أساسيات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء (مارتين، 2009). - علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للممرضات (كويلبرت، 2009). - التشريح الأخير (سيناتامبي، 2006). - علم التشريح (يوسف توفيق حشاش، 2004
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر اسم
المقرر: الكمبيوتر 1

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى المرحلة	COS105	الكمبيوتر الأول	أساسي	√	√							√	√	√			√	

اسم المقرر:					
الكمبيوتر الأول					
رمز المقرر:					
COS105					
الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
الوصف تاريخ التحضير:					
2024/2/7					
نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الفصول الدراسية					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات معتمدة (1)					
مجموع ساعات (1 نظرية + 2 عملية) أسبوعيا لمدة (15) أسبوعا					
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
اسم: المحاضر الاستاذ المساعد لوي عبد الواحد					
أهداف المقرر					
في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على: 1- المعرفة الشاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب 2. المعرفة الكاملة ببرامج التطبيقات المتاحة 3. كيفية إلقاء محاضرة باستخدام PowerPoint.					
أهداف المقرر					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
محاضرات باستخدام باور بوينت تطبيق عملي باستخدام الحاسوب					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مفهوم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ ربط أجهزة الإدخال والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	مقدمة في الحاسوب	2	الأول
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مكونات الكمبيوتر والأجهزة أجزاء وحدات الإدخال/الإخراج وأنواع الذاكرة	مكونات الكمبيوتر	2	الثاني
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، ومنافذ الكمبيوتر، والكمبيوتر الشخصي، والكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)	مكونات الكمبيوتر (تابع)	2	الثالث

الرابع	2	نظام التشغيل والمستخدم الرسمي واجهة المستخدم الرسومية	التشغيل للنظام؛ أساسيات نظام التشغيل المشارك؛ واجهة المستخدم، باستخدام تقنيات الماوس	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس	2	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (GUI) (تابع)	استخدام الأقونات الشائعة، وشريط الحالة، واستخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والاتجاهات، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ وإنشاء قطع اللقطات	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السادس	2	معالجة نصوص	أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص فتح وإغلاق المستندات وإنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص والفقرات باستخدام قوالب إنشاء المستندات	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السابع	2	معالجة النصوص (تابع)	إنشاء الجداول وإدارتها، الأنماط استخدام والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتنجيلات	محاضرة عملية في الحاسوب	اختبار يومي أو أسبوعي
الثامن	2	جدول بيانات	مقدمة في برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصنيفها، واستخدام الصيغ والوظائف	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
التاسع	2	جدول بيانات (تابع)	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات، والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
العاشر	2	برنامج العرض التقديمي	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

			النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة		
الحادي عشر	2	برنامج العرض التقديمي (تابع)	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف الأخطاء وإصلاحها مشاكل العرض الشائعة، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العرض	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الثاني عشر	2	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب	أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الثالث عشر	2	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الرابع عشر	2	تواصل رسائل البريد الإلكتروني	أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس عشر	2	مقدمة عن الحوسبة السحابية والخدمات	تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، وحزم المكاتب السحابية (أوفيس 365 وجوجل وورك سبيس)، ومستندات جوجل، وجداول بيانات جوجل، وجوجل درايف، وجوجل ميت	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات	تقييم	توزيع النقاط	ت.
ممتاز: 90-100	نقاط		
جيد جداً: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.

جيد: 70-79	%10	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 60-69	%20	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.
القبول: 50-59	%20	التقييم النهائي للمختبر	4.
رسوب: أقل من 50	%40	امتحان النظرية النهائي	5.
	%100	المجموع	
مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	
أساسيات الكمبيوتر وتطبيقات المكتب		المراجع الرئيسية (المصادر)	
https://www.cb4a.com https://www.w3schools.com/EXCEL/index.php			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية		المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية للتمريض					
2. رمز المقرر:					
ARA113					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/02/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة في الفصل.					
2 ساعة نظري في الاسبوع.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. فاطمه جاسم محمد					
الإيميل: Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر			1. تعريف الطلبة بأهمية الاهتمام بدراسة اللغة العربية. 2. زيادة وعي الطلبة وتنقيفهم في كيفية ضبط الكلمات ونطقها. 3. على الطالب ان يتلافى الأخطاء الاملائية قدر المستطاع كونها لغتنا الام, ويجب علينا جميعاً ان نحافظ عليها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. مقدمة .. توضيحية عن حفظ بعض السور من القرآن الكريم	القران الكريم	محاضرات ومناقشات جاعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	2	2. نسلط الضوء على كيفية رسم الهمة على الالف بشكلها الصحيح بشكل مفصل.	الاملاء: همزة الوصل والقطع		

			3- نسلط الضوء على كيفية رسم الهاء والتاء المربوطتين في نهاية الكلمات بشكلها الصحيح بشكل مفصل	2	3	
		الاملاء: الهاء والتاء المربوطتين والتاء المفتوحة.	4- التأكيد على فهم اقسام الكلام في اللغة العربية.	2	4	
		مقدمة عن قواعد اللغة العربية اقسام الكلام : مكونات الجملة	5- توعية الطلاب على تحديد نوع الجمل من خلال نطقه لبداية الكلمات .	2	5	
		الجملة الاسمية: المبتدأ	6- تنمية محارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية أهمية وجود الخبر في الجملة الاسمية	2	6	
		الجملة الاسمية: الخبر	7- التوضيح مكونات الجملة الفعلية ومتى يمكن أن تكون جملة فعلية.	2	7	
		اقسام الكلام: الجملة الفعلية الفاعل	8- التوضيح متى يمكن رفع الفاعل من الجملة الفعلية ولماذا, ومن ينوب عنه في الجملة.	2	8	
		نائب الفاعل.	9. لفهم الطلبة لدراسة متى يمكن ان تدخل كان واخواتها وهي الأفعال على الجملة الاسمية.	2	9	
		كان واخواتها.				

10	2	10. لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	الأخطاء الشائعة في الكتابة.
11	2	11. لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	الأخطاء الشائعة في الكتابة
12	2	12 لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	الأخطاء الشائعة في الكتابة.
13	2	13. لفهم الطلبة لدراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	الأخطاء الشائعة في الكتابة
14	2	تقييم مدى فهم الطلبة لمادة اللغة العربية.	اختبارات
15	2	تقييم مدى فهم الطلبة لمادة اللغة العربية	اختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على:
 1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.
 2- 70 درجة: للامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اللغة العربية لأقسام غير الأساسية في الجامعات.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

[illegible]

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
14. رمز المقرر:	
ENG 102	
15. الفصل / السنة:	
الفصل الاول والثاني /السنة الاولى	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/10	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى / مختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
15 ساعة في الفصل.	
1 ساعة نظري في الاسبوع.	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد كاظم مطشر الإيميل: mohammed.kadhim@obasrah.edu.iq	
19. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالبرنامج والكتاب ومكوناته. تحديد مستوى اللغة الإنجليزية لكل طالب من خلال اختبار تشخيصي. تمكين طلبة التمريض من إتقان اللغة الإنجليزية الطبية للتواصل الفعال في بيئة الرعاية الصحية. تطوير المهارات الأربع: التحدث، الاستماع، القراءة، والكتابة في سياق التمريض. تنمية المهارات المهنية مثل أخذ التاريخ المرضي، التعامل مع الطوارئ، ورعاية المسنين. تعزيز المهارات الاجتماعية مثل التعاطف، العمل الجماعي، والتواصل مع مرضى من خلفيات ثقافية مختلفة.عداد الطلبة لاجتياز الاختبارات العملية والنظرية المتعلقة باللغة الطبية.	
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية.	الاستراتيجية
21. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1To2	1		review of verbs tense and grammar rules.	محاضرات ومناقشات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية استماع .
3to4	1		The hospital team.	جماعية ومشاريع	
5to6	1		In and round the hospital	جماعية وعروض تقديمية.	
7	1		1st Midterm exam		
8 to 9	1		Hospital admission		
10 to 11	1		Clients' symptoms		
12to 13			Caring for the patients		
14	1		nd midterm Exam		
15	1		2 Hygiene		
22. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على: 1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير. 2- 70 درجة: للامتحان النهائي.					
23. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			xford ford English for Nursing Careers		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. اسم المقرر:	
اخلاقيات مهنة التمريض	
٢. رمز الكورس :	
ETH104	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الاولى / الفصل الاول	
٤. تاريخ اعداد المنهج:	
2025-2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظري	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرة النظري	
٦. عدد الوحدات والساعات للمقرر	
2 / اسبوعيا و عدد الوحدات : 2	
٧. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم	
م.م. مها مقداد الاميل :	
maha.idan@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. يهدف هذا المقرر الى شرح تاريخ موجز للتمريض.	
٢. يعرف المقرر طلاب التمريض المبادئ والمفاهيم الأساسية لأخلاقيات التمريض وتطبيقها على الممارسة.	
٣. تحديد القيم والمعتقدات الأخلاقية المهمة في تقديم ودعم الرعاية التمريضية.	
٤. وصف أدوار الممرضين والالتزامات التي يجب على الممرضين الحفاظ عليها.	
٥. تحديد حقوق ومسؤوليات المرضى فيما يتعلق بالعناية الذاتية والرفاهية.	
٦. وصف المبادئ الأساسية للقانون وحقوق الممرضين.	
٧. وصف النظرية المشتركة في الأخلاق.	
٨. تحديد دور الجمعيات في خدمة مهنة التمريض	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. - طريقةلقاء المحاضرة
٢. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية .
٣. -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.
٤. التدريب العملي في كافة وحدات المستشفى بالإضافة إلى مشاهدة الأفلام العلمية عن رعاية المرضى.
٥. العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت .

٢ بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (نظري)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١. تعريف الأخلاقيات وأخلاقيات المهنة ٢. تاريخ الأخلاق ٣. أهمية الأخلاق في المهنة ٤. ميثاق الأخلاق والغرض من السلوك المهني ٥. المدارس والنظريات الفكرية الأخلاقية	الجزء الأول: مقدمة في الأخلاق ١. تعريف المصطلحات ٢. أخلاقيات المهن ٣. تاريخ الأخلاق	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة
١. تعريف وأهمية الأخلاق ٢. أخلاقيات التمريض ومشاركته فيها فروع مختلفة ٣. ميثاق أخلاقيات مهنة التمريض ٤. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالتمريض ٥. بيان المسؤولية الأخلاقية ٦. التعريف بأداب المهنة وآدابها في التمريض	أخلاقيات مهنة التمريض ١. أهمية الأخلاقيات في التمريض ٢. القضايا الأخلاقية في الممارسة السريرية ٣. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالممارسة السريرية ٤. استراتيجيات ممارسة التمريض ٥. العلاقة المهنية بين الممرضة والمريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة
١. تحديد ومناقشة مدونة الأخلاقيات بالتفصيل. ٢. شرح المبادئ الأخلاقية بالتفصيل. ٣. شرح بيان المسؤولية الأخلاقية. ٤. مناقشة العلاقة بين أخلاقيات المهنة وآدابها.	الجزء الثاني: مدونة الأخلاق ١. التعريف ٢. أغراض مدونة الأخلاقيات ٣. ميثاق أخلاقيات الممرضين والممرضات من المجلس الدولي للممرضات	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة
١. تعريف المعضلة الأخلاقية في التمريض ٢. أنواع المعضلة الأخلاقية ٣. الخطوات أو العمليات الأخلاقية ورطة ٤. المعضلة الأخلاقية في القضايا الأخلاقية الحيوية في التمريض	المعضلات أخلاقية ١. المعضلات الأخلاقية في التمريض ٢. أنواع المعضلات الأخلاقية في التمريض ٣. اتخاذ القرارات الأخلاقية ٤. المبادئ التوجيهية لاتخاذ القرارات	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة

		الأخلاقية 5. دور لجنة الأخلاقيات	5. المواقف المختلفة مع القضايا الأخلاقية في التمريض
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	موافقة المريض ١. التعريف ٢. أنواع الموافقة 3. عناصر الموافقة 4. الغرض من الحصول على الموافقة 5. ميثاق حقوق المريض	١. التعريف والمعنى والمبادئ الهامة للموافقة من قبل المريض ٢. أنواع وعناصر وعوائق الموافقة 3. المحتويات والغرض والمجالات المطلوبة للموافقة 4. معايير الحصول على الموافقة في إجراء البحوث على البشر 5. المبادئ المتضمنة والمختلفة أشكال الموافقة 6. دور الممرض في الحصول على الموافقة
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	الجزء الثالث: قضايا أخلاقية في التمريض ١. القضايا الأخلاقية في أبحاث التمريض ٢. الاعتبارات الأخلاقية التي تحفظ حقوق الموضوع 3. القضايا الأخلاقية في الممارسة العملية 4. المسؤوليات الأخلاقية للممرضة	١ تاريخ الاهتمام الأخلاقي بالبحث ٢. أهمية الأخلاقيات في بحوث التمريض 3. حقوق الإنسان والاعتبار فيها بحث 4. قانون نورمبرغ (١947) 5. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بأبحاث التمريض 6. أسباب السلوك غير الأخلاقي
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	قضايا أخلاقيات البيولوجيا ١. مقدمة ٢. التعريف 3. الغرض من أخلاقيات البيولوجيا 4. القضايا الأخلاقية الحيوية في الممارسة الطبية 5. مبادئ أخلاقيات البيولوجيا	١ تعريف وتاريخ أخلاقيات البيولوجيا ٢. الحاجة والغرض ونطاق أخلاقيات البيولوجيا 3. مبادئ أخلاقيات علم الأحياء 4. القضايا الأخلاقية الحيوية في الممارسة الطبية
3. طرائق التقييم			

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية

عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

4 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Butts, J.B. and Rich, K.L., 2022. *Nursing ethics: Across the curriculum and into practice*. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأحياء الدقيقة للمرضين 1

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية	MBN204	علم الأحياء الدقيقة للممرضات 1	أساسي	√	√	√			√	√						√		

1. اسم المقرر:	
علم الأحياء الدقيقة للممرضين 1	
2. رمز المقرر:	
MBN204	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024/2/7	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور الفصول الدراسية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات معتمدة (3)	
إجمالي (2 نظرية + 2 عملية) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
ا.د. زينب علك zainab.hasan@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
في نهاية الفصل الدراسي، سيكون الطلاب قادرين على: 1. التعرف على أنواع وتركيبات الكائنات الحية الدقيقة. 2. فهم علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة. 3. استخدام المجهر وقم بإعداد الشرائح لإجراء الاختبارات المعملية. 4. -تطبيق مبادئ التعقيم والتطهير في ممارسة التمريض. 5. التمييز بين أنواع الكائنات الحية الدقيقة والأمراض التي تسببها وكيفية تشخيصها وعلاجها. 6. جمع العينات السريرية ومعالجتها بشكل آمن والتخلص منها بالطريقة الصحيحة. 7. فهم الجهاز المناعي واضطراباته.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- عرض محاضرة باستخدام PowerPoint والمواد السمعية والبصرية - العروض والتجارب المعملية - مناقشة الحالات والعمل في مجموعات صغيرة - كتابة التقارير العلمية والتغذية الراجعة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار ومناقشة	محاضرة باستخدام PowerPoint	المقدمة والتاريخ	مقدمة وتاريخ علم الأحياء الدقيقة؛ تصنيف الكائنات الحية الدقيقة	2	1
اختبار ومناقشة	محاضرة	فسيولوجيا البكتيريا	المتطلبات الغذائية للبكتيريا؛ منحى نمو البكتيريا	2	2
اختبار ومناقشة	محاضرة	المكورات إيجابية الجرام	المكورات إيجابية الجرام (المكورات العنقودية، العقدية): الأمراض، التشخيص، العلاج	2	3
اختبار ومناقشة	محاضرة	النيسرية، الوندية	المكورات سلبية الجرام (النيسرية)، والعصيات إيجابية الجرام (الكورينباكتيريوم)	2	4
اختبار ومناقشة	محاضرة	البكتيريا المكونة للأبواغ	العصية (الجمرة الخبيثة)، المطثية (الكزاز، التسمم الغذائي، الغرغرينا الغازية)	2	5
اختبار ومناقشة	محاضرة	العصيات المقاومة للأحماض	المتفطرات (السل والجذام)	2	6
امتحان كتابي	—	—	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	7
اختبار ومناقشة	محاضرة	عصيات سلبية الجرام	Enterobacteriaceae: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Vibrio, Helicobacter	2	8
اختبار ومناقشة	محاضرة	مسببات الأمراض المعوية	السالمونيلا، الشيغلا، البورديتيلا، الباستوريلا	2	9
اختبار ومناقشة	محاضرة	علم الفطريات الطبية	مقدمة في علم الفطريات والتصنيف والعلاج المضاد للفطريات	2	10
اختبار ومناقشة	محاضرة	العدوى المكتسبة من المستشفيات	العدوى المكتسبة من المستشفيات: العوامل، المصادر، المواقع، الانتقال	2	11
اختبار ومناقشة	محاضرة	المناعة الفطرية	مقدمة في علم المناعة؛ المناعة الفطرية	2	12
اختبار ومناقشة	محاضرة	الاستجابة المناعية	المناعة التكيفية: المستضدات والأجسام المضادة	2	13
اختبار ومناقشة	محاضرة	الآليات المناعية	المناعة الخلوية والخلوية، التحصين، المناعة السليبية/النشطة	2	14
امتحان كتابي	—	—	الامتحان النهائي	2	15

بنية المقرر - علم الأحياء الدقيقة للمرضى 1 (عملي)

المختبر رقم	ساعات	موضوع عملي	تقييم
1	2	سلامة المختبر	ملاحظة
2	2	التعقيم والمطهرات	امتحان عملي
3	2	الوسائط الثقافية (الأنواع، الوظائف، الخصائص)	امتحان عملي
4	2	تقنيات العزل	امتحان عملي
5	2	تقنيات التلوين (البسيط، غرام، زيل-نيلسن)	امتحان عملي
6	2	اختبار حساسية المضادات الحيوية	امتحان عملي
7	2	تشخيص المكورات العنقودية الذهبية ومسحة الأنف	امتحان عملي
8	2	تشخيص العقيدة	امتحان عملي
9	2	تشخيص الإشريكية القولونية، الكلبسيلة، البروتيتوس	امتحان عملي
10	2	الزائفة الزنجارية ومخمرات أخرى غير اللاكتوز	امتحان عملي
11	2	النيسرية spp. و Vibrio spp.	امتحان عملي
12	2	Mycobacterium spp. و Corynebacterium spp.	امتحان عملي
13	2	السالمونيلا والشيغيلا	امتحان عملي
14	2	مسحة الحلق والثقافة	امتحان عملي
15	2	الامتحان العملي النهائي	امتحان عملي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

تقييم	نقاط	توزيع النقاط	ت.
ممتاز: 90-100			
جيد جدًا: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 60-69	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.
القبول: 50-59	20%	التقييم النهائي للمختبر	4.
رسوب: أقل من 50	40%	امتحان النظرية النهائي	5.
	100%	المجموع	

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة 10

	بقلم باتريك ر. موراي، دكتوراه، زميل الأكاديمية الأمريكية للطب الباطني، زميل الأكاديمية الأمريكية لعلم الأمراض (IDSA)، كين س. روزنثال، دكتوراه، ومايكل أ. بفالر، دكتوراه في الطب، زميل الأكاديمية الأمريكية لعلم الأمراض (CAP)، زميل الأكاديمية الأمريكية لعلم الأمراض (AAM)، زميل الأكاديمية الأمريكية لعلم الأمراض (IDSA). تاريخ النشر: 1 مايو 2025 كاثرين ن. وارد، أ. كريستين مكارتن، وبيشان ثاكر، ٢٠٠٩: ملاحظات حول علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة الثانية. دار نشر تشيرشل ليفينغستون إسبرفير، المملكة المتحدة. موريلو، مايذر وجرانانو ٢٠٠٦: دليل المختبر وكتاب العمل في علم الأحياء الدقيقة "تطبيق على رعاية المرضى"، الطبعة الثامنة. شركة ماكجرو هيل، الولايات المتحدة الأمريكية. ويتمان، ويليام ب؛ ريني، فريد؛ كامفر، بيتر؛ تروخيو، مارثا؛ تشون، يونسك؛ ديفوس، بول؛ هيدلوند، برايان؛ ديديش، سفيتلانا (المحررون) (٢٠١٥). دليل بيرجي لتصنيف العتائق والبكتيريا. جون وايلي وأولاده. ريتشارد أ. هارفي، سينثيا ناو كورنيليسن، ويروس د. فيشر. علم الأحياء الدقيقة. (مراجعات ليبينكوت المصورة)، الطبعة الثالثة، ٢٠١٤ بيلي وسكوت (2014) (. علم الأحياء الدقيقة التشخيصي. إسفير، 2014. بروك تي دي. ماديجان م. مارتينكو ج. وآخرون. محررون: بيولوجيا علم الأحياء الدقيقة. أبر سادل ريفر، نيوجيرسي، ٢٠٠٩. برنتيس هول
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأحياء الدقيقة للمرضين 2

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية	MBN2 208	علم الأحياء الدقيقة للممرضين2	أساسي	√	√	√			√	√						√		

اسم المقرر:	
علم الأحياء الدقيقة للممرضين 2	
رمز المقرر:	
MBN208	
الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
الوصف تاريخ التحضير:	
2024/2/7	
نماذج الحضور المتاحة:	
حضور الفصول الدراسية	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات معتمدة (3)	
إجمالي (2 نظرية + 2 عملية) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً	
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
ا.د. زينب علك zainab.hasan@uobasrah.edu.iq بريد إلكتروني:	
9. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في نهاية الفصل الدراسي، سيكون الطلاب قادرين على: 1. لحدي معرفة شاملة بالطفيليات، والعدوى في المستشفيات، والفيروسات. 2. التعرف على الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض وتصنيفها وتركيبها. 3. استخدم المجهر لتشخيص الطفيليات والكائنات الدقيقة. 4. فهم طرق انتقال العدوى والوقاية منها. 5. التمييز بين أنواع الطفيليات والفيروسات وأمراضها وتشخيصها وعلاجها. 6. تحديد الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى المكتسبة من المستشفيات وطرق السيطرة عليها بشكل صحيح. 7. فهم الجهاز المناعي واضطراباته.
11. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- عرض محاضرة باستخدام PowerPoint والمواد السمعية والبصرية - العروض والتجارب المعملية

- مناقشة الحالات والعمل في مجموعات صغيرة - كتابة التقارير العلمية والتغذية الراجعة

12. بنية المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	عنوان	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	2	*مقدمة في علم الطفيليات *بعض مصطلحات علم الطفيليات، أنواع الطفيليات، طرق ووسائل العدوى، أنواع العوائل، العلاقة بين الطفيلي والمضيف، بعض المصطلحات الوبائية.	مقدمة في علم الطفيليات	محاضرة باستخدام PowerPoint	اختبار ومناقشة
2	2	*تصنيف الأوليات *الخصائص العامة للكائنات الأولية Entamoeba * histolytica, Entamoeba coli (المراحل، دورة الحياة، الأعراض، علم الأمراض، التشخيص، الوقاية والسيطرة، والعلاج) Balantidium coli* (دورة الحياة. الأعراض، التشخيص، الوقاية والسيطرة، والعلاج)	الأميبا و Balantidium coli	محاضرة	اختبار ومناقشة
3	2	* السوطيات المعوية/جيارديا لامبليا (دورة الحياة، الأعراض، علم الأمراض، طرق التشخيص، الوقاية والسيطرة، والعلاج)	السوطيات المعوية والسوطيات للمعوية والأذينية	محاضرة	اختبار ومناقشة

		*السوطيات المعوية والأذينية المشعرة النيابة (T. Tenax) المشعرات المهبلية (دورة الحياة، الأعراض، علم الأمراض، التشخيص، العلاج)			
4	2	*سوطيات الدم والأنسجة (الليشمانيا والتريبانوزوما) 1-النسيج السوطي (الليشمانيا دونوفانية والليشمانيا المدارية) (المراحل، دورة الحياة، الأعراض، الأمراض، التشخيص والعلاج) وظيفة وأنواع الخلايا البلعمية. 2- سوط الدم داء المتقيبات الأفريقي داء المتقيبات الأمريكي (المراحل، دورة الحياة، الأعراض، طريقة الانتقال)	سوط الدم والأنسجة	محاضرة	اختبار ومناقشة
5	2	*الخصائص العامة لمجمع القمة 1-المتصورة أربعة أنواع من الأمراض التي يسببها كل نوع (دورة الحياة ومراحلها، الأعراض، علم الأمراض، التشخيص، الوقاية من الملاريا ومكافحتها وعلاجها)	مجمع القمة	محاضرة	اختبار ومناقشة

		على مستوى العالم) - 2توكسوبلازما غوندي (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض والتشخيص والسيطرة والعلاج)			
6	2	*البنية العام للديدان (الحيوانات متعددة الخلايا) تصنيف الديدان أ. شعبة: الديدان المفلطة الصف الأول: الديدان الشريطية (الدودة الشريطية). التركيب العام Taenia saginata) Taenia solium، Hymenoleps nana و Echinococcus granulosus (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض والتشخيص والسيطرة والعلاج)	الديدان الشريطية	محاضرة	اختبار ومناقشة
7	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي	—	—	امتحان كتابي
8	2	2- الفئة الثانية: الديدان المثقوبة (الديدان المثقوبة). التركيب العام الفاشيولا الكبدية(دورة الحياة ومراحلها. الأعراض والتشخيص والسيطرة والعلاج) Schistosoma haematobium, Schistosoma mansoni,	تريماطودا	—	اختبار ومناقشة

		Schistosoma japonicum (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض والتشخيص والسيطرة والعلاج)			
9	2	الشعبة: الديدان الأشلمينثية أو الديدان النيماتودية البنية العام. الأسكاريس القطني، الأنثيلوستوما الاثني عشرية، Enerobius vermcularis، Trichuris trichiura دورة الحياة ومراحلها. الأعراض، التشخيص، المكافحة، والعلاج	الديدان الخيطية	محاضرة	اختبار ومناقشة
10	2	علم الفيروسات* الخصائص العامة - للفيروسات (مكونات الفيروس) جسيمات شبيهة - بالفيروسات (VLPs) وجسيمات شبه فيروسية (فيروسات) وفيروسات أنواع التصنيف - التكاثر الفيروسي - تأثير الفيروسات على - الخلايا العدوى الفيروسية -	علم الفيروسات الخصائص العامة للفيروسات	محاضرة	اختبار ومناقشة

		المستمرة الطرق الشائعة للعدوى الفيروسية في الإنسان			
11	2	*الحصبة، الإيدز، فيروس الأنفلونزا (التركيب العام للفيروس، الأعراض، طريقة الانتقال والوقاية)	أنواع الفيروسات	محاضرة	اختبار ومناقشة
12	2	*التهاب الكبد E A، B، C، D، (التركيب العام للفيروس، طريقة انتقاله والوقاية منه) *فيروس كورونا - البنية العام - ثلاثة أنواع من فيروس كورونا البشري تسبب أعراضاً شديدة مرض فيروس كورونا 2019	فيروس التهاب الكبد وفيروس كورونا	محاضرة	اختبار ومناقشة
13	2	* العدوى المكتسبة من المستشفى مقدمة عن العدوى المكتسبة من المستشفيات (عدوى المستشفيات) -العوامل المؤثرة في تطور العدوى المكتسبة من المستشفيات -الكائنات الحية الدقيقة تسبب عدوى المستشفيات مواقع العدوى المكتسبة من المستشفيات-	العدوى المكتسبة من المستشفى	محاضرة	اختبار ومناقشة

		-مصادر وانتقال العدوى المكتسبة من المستشفيات -طريقة انتقال العدوى داخل المستشفى مدة الإرسال			
14	2	علم الفطريات -مقدمة في علم الفطريات -الاختلافات العامة بين الفطريات والبكتيريا وغيرها من حقيقيات النوى -التصنيف المورفولوجي للفطريات -تكاثر الفطريات (اللاجنسي والجنسي) -تصنيف الأمراض الفطرية -التشخيص المخبري العلاج المضاد للفطريات	علم الفطريات	محاضرة	اختبار ومناقشة
15	2	امتحان نهاية الفصل الدراسي	—	—	امتحان كتابي

بنية المقرر - علم الأحياء الدقيقة للمرضين 2 (عملي)

المختبر رقم	ساعات	موضوع عملي	تقييم
1	2	مقدمة في علم الطفيليات الأوليات والسوطيات	ملاحظة
2	2	تصنيف الطفيليات البشرية الأوليات شعبة: الساركوماستيجوفورا	امتحان عملي

			شعبة فرعية: الساركودينا إنتاميبا هستوليتيكا الشعبة الفرعية: Mastigophora جيارديا لامبليا الشعبة: الأهداب/ البلانتيديوم القولوني الشعبة: أليكومليكسا	
	3	2	الأميبا الحالة للنسج الأميبا القولونية	امتحان عملي
	4	2	داء الأميبا الصغيرة إندوليماكس نانا Entamoeba gingivalis بوداموبيا بوتشلي	امتحان عملي
	5	2	شعبة: المستيجوفورا السوطيات الأذينية والمعوية Trichomonas vaginalis و Trichomonas spp جيارديا لامبليا	امتحان عملي
	6	2	2- سوط الدم والأنسجة الليشمانيا spp. والتريبانوزوما spp.	امتحان عملي
	7	2	مجمع القمة: يشمل Plasmodium Spps-	امتحان عملي
	8	2	التوكسوبلازما غوندي	امتحان عملي
	9	2	الديدان الطفيلية شعبة: الديدان المسطحة الفئة: الشريطيات الفئة: تريماتودا شعبة: الديدان الخيطية الفئة: الديدان الخيطية	امتحان عملي
	10	2	سيستودا دودة الشريطية الوحيدة ت. ساجيناتا	امتحان عملي
	11	2	سيستودا إكينوكوكس حبيبي هيمينوليس نانا	امتحان عملي
	12	2	تريماتودا الفاشيولا الكبدية البهارسيا الدموية	امتحان عملي

			البهارسيا المنسوية شستوزوما يابانية	
	13	2	الديدان الخيطية الإسكارس القطني، ورم الأنكلستوما الاثني عشري،	امتحان عملي
	14	2	Entamoeba gingivitis	امتحان عملي
	15	-	-	امتحان

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 100-90	نقاط	توزيع النقاط	ت.
جيد جداً: 89-80	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 79-70	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 69-60	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.
القبول: 59-50	20%	التقييم النهائي للمختبر	4.
رسوب: أقل من 50	40%	امتحان النظرية النهائي	5.
	100%	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب بانكير في علم الطفيليات الطبية: وفقاً لمنهج التعليم الطبي القائم على الكفاءة (MCI) تاريخ النشر 1 أكتوبر 2020 2- باتريك ر. موراي، كين س. روزنتال، ومايكل أ. بفالر. علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة السادسة. إيسفير. 3- لويز هاولي، ريتشارد جيه. زيجلر، بنيامين إل. كلارك (2014): علم الأحياء الدقيقة والمناعة، الطبعة السادسة. شركة ليبينكوت ويليامز وويلكينز، الولايات المتحدة الأمريكية. 4- باتريك ر. موراي (2018): علم الأحياء الدقيقة الطبية الأساسي، إيسفير

	6- أساسيات علم الأحياء الدقيقة الطبية، أبوريز وآخرون، الطبعة الثانية (2019)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم وظائف الأعضاء المرضية

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	PAT207	الفسولوجيا المرضية	أساسي	√	√	√	√		√		√			√		√		

اسم المقرر:					
الفسولوجيا المرضية					
رمز المقرر:					
PAT207					
الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
الوصف تاريخ التحضير:					
2024/2/7					
نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الفصول الدراسية					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات معتمدة (2)					
إجمالي (2 ساعة نظرية أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً					
اسم مسؤول المقرر(اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
اسم:الدكتور وصفي ظاهر					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر		في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:			
		1- فهم المفاهيم المتعلقة بالفيزيولوجيا المرضية.			
		2- التعرف على أنواع إصابة الخلايا والعوامل المعدية.			
		3- فهم آليات الأمراض بما في ذلك الإجهاد والعدوى والأورام.			
		4- التعرف على اضطرابات الوظائف الرئيسية للجسم (التنفس، المقرر الدموية، التوازن الداخلي).			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		- عرض محاضرة باستخدام PowerPoint -			
		المناقشات وتحليل الحالة			
		- التقارير القصيرة وحل المشكلات			
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار ومناقشة	محاضرة باستخدام PowerPoint	المقدمة والتعريفات	المقدمة والتعريفات	2	1
اختبار ومناقشة	محاضرة	إصابة الخلايا	إصابة الخلايا	2	2

اختبار ومناقشة	محاضرة	مسببات إصابة الخلايا	مسببات إصابة الخلايا	2	3
اختبار ومناقشة	محاضرة	الإجهاد والتعامل معه	الإجهاد والتعامل معه	2	4
اختبار ومناقشة	محاضرة	الالتهاب والمناعة	الالتهاب والمناعة	2	5
اختبار ومناقشة	محاضرة	اضطرابات التكاثر اللمفي والأورام الخبيثة	اضطرابات التكاثر اللمفي والأورام الخبيثة	2	6
امتحان كتابي	—	امتحان	امتحان	2	7
اختبار ومناقشة	—	عملية معدية	عملية معدية	2	8
اختبار ومناقشة	محاضرة	تغير في نقل الأكسجين	تغير في نقل الأكسجين	2	9
اختبار ومناقشة	محاضرة	تغير في التوازن الداخلي	تغير في التوازن الداخلي	2	10
اختبار ومناقشة	محاضرة	تغير في تدفق الدم	تغير في تدفق الدم	2	11
اختبار ومناقشة	محاضرة	تغير في ضغط الدم	تغير في ضغط الدم	2	12
اختبار ومناقشة	محاضرة	تغير في وظائف القلب	تغير في وظائف القلب	2	13
اختبار ومناقشة	محاضرة	تغير في التنفس	تغير في التنفس	2	14
امتحان كتابي	—	امتحان		-	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات		تقييم	
ممتاز: 90-100	نقاط	توزيع النقاط	ت.ت.
جيد جدًا: 80-89	15%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	15%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 60-69	30%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.
القبول: 50-59			4.
رسوب: أقل من 50	30%	امتحان النظرية النهائي	5.
	100%	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 كوستيد، ليك، منظور في علم وظائف الأعضاء المرضية، 2014. 2- كوستيد، ليك، منظور في علم وظائف الأعضاء المرضية، 2014. 3- McCance، KL AND SE، علم وظائف الأعضاء المرضية، 1998.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر اسم

المقرر: الكمبيوتر 1

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/الم ستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	COS205	الكمبيوتر الأول	أساسي	√	√							√	√	√			√	

اسم المقرر:					
الكمبيوتر الأول					
رمز المقرر:					
COS205					
الفصل الدراسي / السنة:					
2024-2025 / الفصل الدراسي الأول					
الوصف تاريخ التحضير:					
2024/2/7					
نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الفصول الدراسية					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات معتمدة (1)					
إجمالي (2 ساعة مختبر) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً					
اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
اسم: الاستاذ المساعد لوي عبد الواحد					
luaay.abdulwahid@uobasrah.edu.iq					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر		في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على: 1- المعرفة الشاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب 2. المعرفة الكاملة ببرامج التطبيقات المتاحة 3. تعرف على أهمية نظام Excel 4. تعلم كيفية تطبيق نظام Excel عملياً			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		محاضرات باستخدام باور بوينت تطبيق عملي باستخدام الحاسوب			
بنية المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عامة ما هو برنامج الاكسل؟ كيفية تشغيل البرنامج مكونات شاشة البرنامج	مقدمة	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الثاني	2	شرح جميع مكونات قائمة الملف، بما في ذلك الفتح والحفظ	ملف القائمة	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

		وإنشاء ملف جديد والأوامر الأخرى			
الثالث	2	شرح مكونات أداة Clipborad وهي النسخ والنقل ونسخ الصيغ.	بيت	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الرابع	2	شرح مكونات أداة الخط المضمنة، مثل تغيير نوع الخط وحجمه وتتسقاته الأخرى	الخط	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس	2	شرح مكونات أداة المحاذاة المضمنة مثل تنسيق موقع الفقرة وتدوير النص وما إلى ذلك	تنسيق	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السادس	2	شرح مكونات أداة الأرقام المشاركة في تغيير تنسيقات الأرقام المدرجة	رقم الأداة	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
السابع	2	كيفية إنشاء تنسيق شرطي لمجموعة من الخلايا	التنسيق الشرطي	محاضرة عملية في الحاسوب	اختبار يومي أو أسبوعي
الثامن	2	شرح مكونات أداة الأنماط يتضمن ترتيب الخلايا كجدول وتغيير تنسيق الخلايا	أسلوب	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
التاسع	2	إدراج خلية إدراج صف إدراج عمود	إدراج	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
العاشر	2	حذف خلية حذف صف حذف عمود	يمسح	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الحادي عشر	2	كيفية إدراج وتكوين المعادلات الرياضية	المعادلات الرياضية	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	التحرير	شرح مكونات أداة التحرير، بما في ذلك البحث والاستبدال والتعبئة التلقائية وغيرها	2	الثاني عشر
-----------------------	--	---------	--	---	------------

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

مقياس الدرجات	نقاط	توزيع النقاط	تقييم
ممتاز: 100-90			
جيد جداً: 89-80	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	
جيد: 79-70	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	
متوسط: 69-60	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	
القبول: 59-50	20%	التقييم النهائي للمختبر	
رسوب: أقل من 50	40%	امتحان النظرية النهائي	
	100%	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الكمبيوتر وتطبيقات المكتب https://www.cb4a.com https://www.w3schools.com/EXCEL/index.php
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الإلكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر
اسم المقرر: الكمبيوتر 2

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الثانية المرحلة	COS210	الكمبيوتر الثاني	أساسي	√	√							√	√	√			√	

اسم المقرر:					
الكمبيوتر الثاني					
رمز المقرر:					
COS210					
الفصل الدراسي / السنة:					
2024-2025 الفصل الدراسي الثاني /					
الوصف تاريخ التحضير:					
2024/2/7					
نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الفصول الدراسية					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات معتمدة (1)					
إجمالي (2 ساعة مختبر) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً					
اسم مسؤول المقرر(اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
اسم:الاستاذ المساعد لوي عبد الواحد					
luaay.abdulwahid@uobasrah.edu.iq					
بريد إلكتروني:					
أهداف المقرر					
أهداف المقرر		في نهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:			
		1- المعرفة الشاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب 2. المعرفة الكاملة ببرامج التطبيقات المتاحة			
		3. كيفية إلقاء محاضرة باستخدام PowerPoint.			
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات باستخدام باور بوينت تطبيق عملي باستخدام الحاسوب			
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	مقدمة عامة	ما هو برنامج Access؟ كيفية تشغيل البرنامج	2	الأول
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	شاشة الوصول	شرح شاشة الوصول	2	الثاني
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام	إنشاء قاعدة بيانات جديدة	شرح كيفية إنشاء جدول جديد إنشاء	2	الثالث

اختبار يومي أو أسبوعي	برنامج الكمبيوتر	قاعدة بيانات جديدة		
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	شريط أدوات الوصول السريع	2	الرابع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	تحذيرات أمنية	2	الخامس
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	لوحة التنقل	2	السادس
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية في الحاسوب	نافذة الوصول	2	السابع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	نوع البيانات	2	الثامن
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	تصميم الجدول	2	التاسع
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	نوع البيانات	2	العاشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	شرح كيف إدراج المفتاح الأساسي واستخدام معالج البحث	2	الحادي عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	فreeze Filed& Un Freeze Filed	2	الثاني عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	ي مسح	2	الثالث عشر
اختبار يومي أو أسبوعي	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	استمارة	2	الرابع عشر

				برنامج الكمبيوتر	
الرابع عشر	2	كيفية إنشاء نموذج	إنشاء النموذج	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس عشر	2	كيفية عرض البيانات في نموذج	استعلامات تحديد الجدول	محاضرة عملية استخدام برنامج الكمبيوتر	اختبار يومي أو أسبوعي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير ... الخ

مقياس الدرجات	تقييم	توزيع النقاط	نقاط
ممتاز: 90-100			
جيد جداً: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1. ت.
جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
متوسط: 60-69	20%	تقييم منتصف الفصل الدراسي	3.
القبول: 50-59	20%	التقييم النهائي للمختبر	4.
رسوب: أقل من 50	40%	امتحان النظرية النهائي	5.
	100%	المجموع	

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الكمبيوتر وتطبيقات المكتب https://www.cb4a.com https://www.w3schools.com/EXCEL/index.php
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	جوجل، المكتبة الالكترونية للكلية، المكتبة الافتراضية العراقية

نموذج وصف المقرر / علم الادوية

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة/ مستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية	PHR 202	علم الأدوية 1	أساسي	√	√	√	√		√	√				√		√		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر \					
علم الادوية					
2. رمز المقرر PHR202					
3. الفصل / السنة \ الثانية 2024-2025					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف \					
2025					
5. أشكال الحضور المتاحة \					
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة , 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
utoor.jasim@uobasrah.edu.iq					
الأيمل :					
الاسم: أ.م. عطور طالب					
8. اهداف المقرر					
• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم أدوية وتطبيقها التمريضية للفئات العمرية المختلفة • معرفة العلاج الدوائية و إعطاء الأدوية • معرفة المبادئ الأساسية تصنف الادوية حسب أجهزة الجسم • تحديد أنواع أدوية وفهم المعلومات أساسية المتعلقة بمجموعات مختلفة من أدوية, مثل آ العمل, ودواء استعمال, الحركية الدوائية, موانع استعمال, معرفة الآثار الجانبية والتفا الدوائية المهمة		اهداف المادة الد ارسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
فهم أساسيات علم الأدوية، تصنيف الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم ، فهم حركية الدواء داخل الجسم ، آلية عمل الأدوية - التأثيرات المفيدة والضارة للأدوية، استخداماتها ، طرق إعطائها ، الجرعات ، موانع الاستعمال ، استيعاب الآثار الجانبية الخطيرة للأدوية ومسؤوليته التمريضية في منع أو التقليل من حدوثها.		الاست ارجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع	Introduction to Pharmacology	1 Basic terms in pharmacology.	2	
	استخدام البوربونت والافلام التوضيحية		2 Properties of ideal drug. 3 Drug nomenclatures 4 Sources of drug. 5 Over the count drug (OTC). 6 Factors that determine the intensity of drug action.		
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Application of Pharmacology in nursing practice	1 Review of the five steps in nursing process . 2 Application of nursing process in drug therapy. 3 Application of pharmacology in patient education .	2	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Basic principles of Pharmacology	Pharmacokinetic terms. Pharmacodynamics. Drug-drug and drug-food interactions. Adverse drug reactions. Individual variations in drug responses.	2	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع	Drug therapy across the life	1 Drug therapy during pregnancy	3	

	استخدام البوربونيت والافلام التوضيحية	span	and breast feeding . 2 Drug therapy for pediatric patients. 3 Drug therapy for Geriatric		
			patients.		
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونيت والافلام التوضيحية	Administration of Medications	1 The "five" rights in drug administration. 2 Dosage forms . 3 Medication systems. 4 Medication orders 5 Routes of drug administration.	2	

عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية	Autonomic Pharmacology	1 Basic principles of autonomic pharmacology. 2 Cholinergic drugs. 3 Muscarinic agonists and antagonists. 4 Cholinesterase inhibitors. 5 Cholinergic blocking agents. 6 Neuromuscular blocking agents. 7 Ganglionic blocking agents. 8 Adrenergic agonists and antagonists. 9 Indirect acting anti-adrenergic agents.	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام	Cardiovascular Pharmacology	1 Drugs acting on the cardiovascular	6	

	البوربونت والافلام التوضيحية		system. (6) hrs. 2 Anti-hypertensive Drugs: -Centrally acting sympatholytics. -Ganglinic blockers . -Adrenoceptors blocking agents. -Vasodilators. -Drugs acting on the renin-angiotensin system. -Diuretics. 2 Drugs used in the treatment of angina and myocardial infarction. 3 Drugs used for the treatment of heart failure (digoxin and other agents). 1 Anti-arrhythmic drugs.		
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Drugs used in the treatment of Dyslipidemia	2 Role of LDL-cholesterol in atherosclerosis. 3 Lipid lowering drugs.	2	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربونت والافلام التوضيحية	Anti-coagulant, anti-platelet and Thrombolytic Drugs	1 Overview of drugs used to treat thrombi-embolic disorders. 3Thrombolytic drugs.	2	
عمل اختبارات	طريقة القاء	Drugs used for	1 Iron		

يومية	المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية	Deficiency Anemia	deficiency. 2 Vitamin B12 deficiency. 3 Folic acid deficiency.		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النظري النصف الأول 20% الامتحان النظري النصف الثاني 20% مسابقات 15% الاختبار النهائي 45% إجمالي 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Anne Collins Abrams, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 9th ed., New York, Lippincott, 2009.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Richard A. Lehne, Pharmacology for Nursing Care, 8 th ed., London, Saunders, 2009.		المراجع الرئيسة (المصادر)			
F.S.K., Barar , Pharmacology for Nurses . 1st ed., Peepee publishers , India , 2007.		الكتب والمراجع الساندة الى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://elearning4.uokufa.edu.iq/nu		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر / علم الادوية

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة/ مستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	PHR210	علم الأدوية 2	أساسي	√	√	√	√		√	√				√		√		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر \					
علم الادوية					
2. رمز المقرر PHR210					
3. الفصل / السنة \ الثانية					
الفصل الأول 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف\					
5. أشكال الحضور المتاحة\					
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة , 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
utoor.jasim@uobasrah.edu.iq					
الاسم: أ.م. عطور طالب					
الايمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			- التعرف عل المبادئ أساسية لعلم أدوية وتطبيقها التمريضية للفئات العمرية المختلفة - معرفة العلاج الدوائية و إعطاء الأدوية - معرفة المبادئ أساسية تصنف الأدوية حسب أجهزة الجسم - تحديد أنواع أدوية وفهم المعلومات أساسية المتعلقة بمجموعات مختلفة من أدوية, مثل آليات ال ودواء استعمال, الحركية الدوائية, موانع استعمال, معرفة الآثار الجانبية والتفاعلات الدوائية المهمة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			فهم أساسيات علم الأدوية، تصنيف الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم ، فهم حركية الدواء داخل الجسم ، آلية عمل الأدوية - التأثيرات المفيدة والضارة للأدوية، استخداماتها ، طرق إعطائها ، الجرعات ، موانع الاستعمال ، استيعاب الآثار الجانبية الخطيرة للأدوية ومسؤوليته التمريضية في منع أو التقليل من حدوثها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	Anesthetic Drugs	Anesthetic Drugs	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت	عمل اختبارات يومية

	والأفلام التوضيحية				
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Drugs of the Gastrointestinal System	Drugs of the Gastrointestinal System	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	The nonnarcotic analgesics	The nonnarcotic analgesics	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	The adrenal cortex or the adrenocortical hormones	The adrenal cortex or the adrenocortical hormones	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Coagulation Modifier Drugs	Coagulation Modifier Drugs	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Sedative-Hypnotic Drugs	Sedative-Hypnotic Drugs	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية	Antidiabetic Drugs	Antidiabetic Drugs	4	
عمل اختبارات يومية	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام	The adrenal cortex or the adrenocortical	The adrenal cortex or the adrenocortical	4	

	البوربوننت والافلام التوضيحية	hormones	hormones		
--	----------------------------------	----------	----------	--	--

11. تقييم المقرر

الامتحان النظري النصف الأول 20% الامتحان
النظري النصف الثاني 20% مسابقات 15%
الاختبار النهائي 45%
إجمالي 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Anne Collins Abrams, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 9th ed., New York, Lippincott, 2009.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Richard A. Lehne, Pharmacology for Nursing Care, 8 th ed., London, Saunders, 2009.	المراجع الرئيسة (المصادر)
F.S.K., Barar , Pharmacology for Nurses . 1st ed., Peepee publishers , India , 2007.	الكتب والمراجع الساندة الى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
https://elearning4.uokufa.edu.iq/nur/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر /التقييم الصحي

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم				المهارات						المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√		√		√	√		√		√	√	أساسي	التقييم الصحي	HAS203	الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ التقييم الصحي	
2. رمز المقرر/ HAS 203	
3. الفصل / السنة الفصل الاول/ السنة الدراسية الثانية	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/7/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (4 ساعة أسبوعيا)/ عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. احمد زيارة خلف Ahmed.khalaf@uobasrah.edu.iq أ.م. د. محمد عبد الرضا اكبر Mohammed.almayyahi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلبة قادرين على: 1- وصف مكونات التاريخ الصحي 2 تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة. 3 تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. 4 استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي). 5 شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأجهزة الجسم. 6 إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. 7 وصف تقنيات الفحص البدني الملاحظة، الجس، الطرق والسمع. 8 التعرف على الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- إعطاء المحاضرات 2- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية	الاستراتيجية
3- الفيديوهات التعليمية لعب الأدوار 4- طريقة المناقشة 5- التدريب السريري في المختبرات التعليمية	
10. بنية المقرر	

Wee k	Ho urs	Required Learning Outcomes	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st	2	Understand the concept of learning outcomes and their significance in education. Identify the components of a well-defined learning outcome statement. Analyze the relationship between learning outcomes, course objectives, and assessment methods.	The Health History Steps of the interview Communication skills for health assessment Establishing a nurse patient Relationship	Oral presentation s, class participation , voice recording of pronunciation, online activities	Attendance, Student participation & quizzes
2 nd	2	1. Identify and describe the four fundamental assessment techniques: inspection, palpation, percussion, and auscultation. 2. Demonstrate proficiency in applying each technique to systematically gather and document patient data. 3. Interpret assessment findings accurately to differentiate between normal and abnormal conditions, facilitating effective clinical decision-making.	Basic assessment skills Inspection Palpation Percussion Auscultation Interpretation	=	=
3 rd	2	=	The Human Body in Health and Disease		=
4 th	2	1. Demonstrate proficiency in performing a systematic physical	The Cardiovascular System		=

		examination of the cardiovascular system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of cardiac and vascular structures, including heart sounds, peripheral pulses, and jugular venous pressure. 3. Apply evidence-based clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential cardiovascular pathologies, facilitating accurate diagnosis and appropriate management decisions.			
5 th	2	=	First Exam	=	=
6 th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the digestive system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of abdominal organ	The Digestive System	=	=
7 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to conduct effective physical assessments of the lymphatic system, enabling them to	The Lymphatic System	=	=

		recognize signs of lymphatic dysfunction and contribute to comprehensive patient care.			
8 th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a comprehensive physical examination of the musculoskeletal system, including inspection, palpation, range of motion assessment, and special tests. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of musculoskeletal structures, including bones, joints, muscles, and ligaments. 3. Apply clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential musculoskeletal conditions or injuries, facilitating accurate diagnosis and appropriate management decisions.	The Musculoskeletal System	=	=
9 th	2	=	2 nd Exam	=	=
10 th	2	1. Demonstrate proficiency in performing a focused physical examination of the nervous system, including assessment of cranial nerves, motor function, sensory function, and reflexes. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the	The Nervous System	=	=

		assessment of neurological status, including strength, sensation, coordination, and reflex responses.			
11 th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the respiratory system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of respiratory structures and functions, including breath sounds, respiratory rate, chest expansion, and presence of respiratory distress signs.	The Respiratory System	=	=
12 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform comprehensive physical assessments of the skin and sense organs, enabling them to identify abnormalities, promote skin health, and address sensory impairments effectively.	The Skin and sense organ	=	=
13 th	2	1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the endocrine system and urinary system, including inspection, palpation, and assessment of relevant physiological parameters.	Endocrine System, Urinary System	=	=

		2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of endocrine glands, hormone levels, urinary structures, and urinary output, facilitating early detection of endocrine disorders and urinary tract abnormalities.			
14th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform thorough physical assessments of the male and female reproductive systems, enabling them to recognize signs of dysfunction and contribute to accurate diagnosis and appropriate management decisions related to reproductive health.	Male and Female Reproductive Systems	=	=
15th	2	=	Final Exam	=	=

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-Mastering advanced assessment, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2020). Health Assessment for Nursing Practice-E-Book. Elsevier Health Sciences..	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة الى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google, e-library of college, Iraqi virtual library, YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر /تمريض بالغين

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة مستوى /	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الثانية	NUR201	تمرير البالغين 1	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ ترميز البالغين (1)	
2. رمز المقرر/ NUR201	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول السنة الدراسية الثانية	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/7/17	
5. أشكال الحضور المتاحة / نظري حضوري / عملي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (16 ساعة أسبوعيا)/ عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عبد الكريم سلمان abdul.salman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
عند الانتهاء من الفصل الدراسي سيكون الطالب قادر على: • تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في التعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من مجتمع المرضى. • الربط بين الحالة المرضية الفلسجية للتخصصات التمريضية واستخدام البدائل في اوليات معالجة المرضى.. • المناقشة على اساس علمية لأداء الاجراءات التشخيصية المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض. • وصف العلاجات الدوائية والنتائج ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون للتدخلات الباطنية/الجراحية. • شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تغي ارت فسيولوجية. • مناقشة مبادئ عمليات التدريس والتعلم من حيث صلتها بالمرضى. • الاستفادة من مهارت التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين. • تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى. • إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى. • إظهار الإدارة الآمنة للعلاج بالعقاقير وبالحقن.	اهداف المادة الدراسية

- المشاركة في تثقيف المرضى.
- إظهار التواصل الفعال مع المرضى ببقية أعضاء الفريق الصحي.
- وصف التدابير التمريضية قبل العملية الجراحية لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد العملية الجراحية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- إعطاء المحاضرات
 - 2- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 3- الفيديوهات التعليمية
 - 4- لعب الأدوار 5-
 - طريقة المناقشة
 - 6- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

10. بنية المقرر

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	Theory 2hrs clinic 8hrs	Introduction to nursing adult	Introduction to nursing adult I.	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 2hrs clinic 8hrs	- Describe the thinking that occurs in each step of the nursing process. - Identify the role of a licensed practical nurse/licensed - Differentiate between objective and subjective data. - Document objective and subjective data.	Nursing process - definitions - objectives and steps	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
	3hrs	This lecture aims to enhance	Rehabilitation in nursing objectives and	Lecture	

3	Theory 3hrs clinic 8hrs	students understanding of rehabilitation nursing principles, including assessment techniques, care planning, interdisciplinary collaboration, and patient advocacy.	principals • rehabilitation team • prevention of complications	Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
	Theory 3hrs	1. Explain the normal structures and functions of the cell. 2. Describe changes that occur in a cell when it becomes malignant. 3. Identify commonly used chemotherapeutic agents. 4. Discuss the special nursing needs of the patient receiving chemotherapy or radiation therapy	Care of patients with cancer: • definitions • types • signs and symptoms • diagnosis methods • treatment	Lecture Case discussion case report	

4	clinic 8hrs				Theoretical exam practical exam
5	Theory 3hrs clinic 8hrs	=	The patients with breast cancer • signs and symptoms • diagnosis methods • nursing care and rehabilitations	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
6	Theory 2hrs clinic 8hrs		Radiation therapy	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
7	Theory 5hrs clinic 8hrs	1. List the structures of the gastrointestinal tract and of the accessory glands: liver, gallbladder, and pancreas. 2. Describe the functions of each organ of the gastrointestinal tract and of the accessory glands: liver, gallbladder, and pancreas. 3. Discuss how age affects the gastrointestinal tract and accessory glands. 4. List data to	Nursing management with digestive systems • signs and symptoms and diagnosis methods • intestinal obstruction • hernia • ulcerative colitis • peptic ulcer • cancer of stomach	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

		collect when caring for a patient with a disorder of the gastrointestinal system, liver, gallbladder, or pancreas			
8	Theory 5hrs clinic 8hrs	=	Nursing management with liver, biliary and pancreas disease • signs and symptoms and diagnosis methods • nursing care and rehabilitations • hepatitis • liver cirrhosis • cholelithiasis	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
9	Theory 5hrs clinic 8hrs	1. Identify the glands of the endocrine system. 2. Explain the function of each of the hormones in the endocrine system. 3. Describe the effects of aging on endocrine system function. 4. List data to collect when caring for a patient with a disorder of the endocrine system. 5. Plan nursing care for patients	Nursing care for patients with endocrine system disease • Nursing care for patients with diabetes mellitus. • Hyperthyroidism • Hypothyroidism	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

		undergoing testing for an endocrine disorder.			
10	Theory 5hrs clinic 8hrs	1. Explain the pathophysiology of each of the hematologic and lymphatic disorders discussed in this chapter. 2. Describe the etiologies, signs, and symptoms of each disorder. 3. Identify tests used to diagnose each of the disorders. 4. Describe current therapeutic measures for each disorder.	Nursing care for patients with blood disease • Component of blood • Laboratory and diagnostic studies • Leukemia • Hemorrhagic disorder • Anemia	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
11	Theory 7 hrs clinic 8hrs	These learning outcomes aim to equip nursing students or professionals with the necessary knowledge, skills, and attitudes to provide high-quality care to patients with structural,	Nursing management for patients with structural, infectious, and inflammatory cardiac disorders • Bacterial endocarditis • Rheumatic fever • Hypertension • Vascular disorder and peripheral circulation	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

			infectious, and inflammatory cardiac disorders.			
--	--	--	---	--	--	--

12	Theory 5 hrs clinic 8hrs	1. Describe the normal structures and functions of the respiratory system. 2. Identify how aging affects the respiratory system. 3. List data to collect when caring for a patient with a respiratory disorder. 4. Recognize expected findings when inspecting, palpating, percussing, and auscultating the chest. 5. Identify common diagnostic tests performed to diagnose disorders of the respiratory system. 6. Plan nursing care for patients undergoing each of the diagnostic tests. 7. Discuss therapeutic measures used to help patients with respiratory disorders	Nursing care for patients with respiratory disease • signs and symptoms and diagnosis methods • nursing care and rehabilitations • bronchitis • pneumonia • emphysema • cancer of lung	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
----	-----------------------------------	---	---	---	------------------------------------

11. تقييم المقرر

وزیع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2018). Textbook of medical surgical nursing Brunner | كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|--|---|

and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins.14th ed.	
• Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2022). Textbook of medical surgical nursing Brunner and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins.15th ed.	
• Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). Understanding medical surgical nursing. California: FA Davis.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة الي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
Google, e-library of college, Iraqi virtual library	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر /تمريض بالغين

مخطط مهارات البرنامج

				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
سنة/ مستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية	NUR207	تمريض البالغين 2	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ ترميز البالغين (2)	
2. رمز المقرر/ NUR207	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني السنة الدراسية الثانية	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/7/17	
5. أشكال الحضور المتاحة / نظري حضوري / عملي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (16 ساعة أسبوعياً)/ عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عبد الكريم سلمان abdul.salman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
عند الانتهاء من الفصل الدراسي سيكون الطالب قادر على: • تحديد عوامل الخطر والتداخلات التمريضية في التعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة مجتمع المرضى. • الربط بين الحالة المرضية الفسلجية للخصائص التمريضية واستخدام البدائل في اوليات معالجة المرض. • المناقشة على اساس علمية لأداء الاجراءات التشخيصية المختارة والنتائج ومسؤوليات التمريض. • وصف العلاجات الدوائية والنتائج ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون للتدخلات الباطنية/الجراحية. • شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تغذية غير كافية. • مناقشة مبادئ عمليات التدريس والتعلم من حيث صلتها بالمرضى. • الاستفادة من مهاراتهم التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى. • تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى. • إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى.	اهداف المادة الدراسية

- إظهار الإدارة الآمنة للعلاج بالعقاقير وبالحقن.
- المشاركة في تثقيف المرضى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- إعطاء المحاضرات
 - 2- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 3- الفيديوهات التعليمية
 - 4- لعب الأدوار 5-
 - طريقة المناقشة
 - 6- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

10. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with nervous system disorder	Introduction to nursing adult II. • Assessment and diagnostic test Intracranial pressure	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
2	Theory 3hrs clinic 8hrs		• Brain tumor • Meningitis • Brain abscess. Epilepsy	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
3	3hrs Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Renal disorders	• Assessment and diagnostic test • Cardinal signs and symptoms •	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
4	Theory 3hrs clinic 8hrs		• Urinary tract infection • Renal stone	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
5	Theory 3hrs clinic 8hrs		• Prostatic hyperplasia • End stage of renal failure	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

6	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders	- Assessment and diagnostic test - Osteomyelitis	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
7	Theory 3hrs clinic 8hrs		- Osteoporosis - Arthritis - Joint replacement	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
8	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Cardiovascular disorders	- Assessment and signs and symptoms and diagnostic test - Acquired disease: Aortic disease (stenosis and regurgitation)	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
9	Theory 3hrs clinic 8hrs		Congenital heart disease (ASD ,VSD and physiology of fallut) Cardiac catheterization	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
10	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Integumentary disorders	- Anatomy and physiology - Assessment integumentary system	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
11	Theory 3hrs clinic 8hrs		- Dermatitis - Autoimmune disease	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
12	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT)	. Sinusitis - Tonsillitis	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

13	Theory 3hrs clinic 8hrs		Otitis media Ca larynx	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
14	Theory 3hrs clinic 8hrs	Nursing management of patients with ophthalmic disorders.	Assessment and diagnostic test	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam
15	Theory 3hrs clinic 8hrs		Cataract Gulcoma	Lecture Case discussion case report	Theoretical exam practical exam

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2018). Textbook of medical surgical nursing Brunner and Suddarth. China.: Lippiniccott Williams and Wilkins.14th ed. - Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2022). Textbook of medical surgical nursing Brunner and Suddarth. China.: Lippiniccott Williams and Wilkins.15th ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). Understanding medical surgical nursing. California: FA Davis.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة الي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google, e-library of college, Iraqi virtual library	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

I تمریض الاطفال

[illegible]

1. اسم المقرر :	
تمريض الاطفال I	
2. رمز المقرر :	
NUR306	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ التحضير للوصف :	
2024/8/30	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
حضور الصف	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الاجمالي)	
الوحدات المعتمدة (8)	
إجمالي (3) نظري + (12) عملي + 2 ساعة مختبر) ساعات أسبوعيا لمدة (15) أسبوع: (120 ساعة)	
7. الاسم / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم	
1.م. د. عادل علي حسين adil.hussein@uobasrah.edu.iq	
ا.م. هاجر سالم hajer.essa@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
في نهاية الفصل الدراسي سنكون قادرين على: 1. اعداد خريجين أكفاء لمواجهة احتياجات الأطفال الصحية المتزايدة 2. اكتساب مهارات لمعرفة تأثير المرض و الإعاقة على الناحية الجسمية و النفسية و الاجتماعية للأطفال في المراحل المختلفة . 3- تقوية الاتجاهات نحو ضرورة التعليم و التفكير النقدي و الاستمرار في النمو الشخصي و المهني 4- تنمية المعرفة بديناميكية الأسرة و العلاقات العائلية و الخبرات التي تؤثر على مقدرة الطفل للتكيف مع أنشطة الحياة اليومية . 5- تنمية الكفاءة لتقييم و تطبيق و تقديم احتياجات الأطفال ذوي الأمراض المختلفة 6 - تنمية المهارات البحثية للحصول على المعلومات الحديثة في تمريض الأطفال . 7. الفهم والقدرة على تحليل المشاكل الخاصة برعاية الاطفال والقابلية على اقتراح البدائل المناسب 8 - القدرة على تحويل المعرفة المكتسبة الى مهارات فعلية ضرورية أي الناتج الملموس من الافعال والسلوك والمعرفة والاتجاهات 9- القدرة على إظهار اتقان المهارات بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة ,في المختبر والامتحان 10- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	

10. بنية الفصل الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن تمرير الأطفال	ان يفهم الطالب المنظور العلمي لبداية تقديم الرعاية التمريضية للأطفال، وصور الرعاية بأنواعها واعطاء وصف متكامل علمي بناء في كيفية تقديم الرعاية لكل المراحل العمرية للأطفال	3	1
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التخاطب مع الأطفال/ اللقاءات ومناعة الأطفال	تحديد احتياجات الطفل الأساسية ومعرفة تقنيات التواصل الخاصة بكل مرحلة عمرية -مناقشة اللقاءات وأهميتها للطفل	3	2
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفحص البدني للأطفال	التعرف على كيفية عمل تقييم للطفل في ضوء تقنيات التقييم الجسدية والتطورية والنفسية وفق اسس علمية عالمية	3	3
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الرعاية التمريضية الطارئة لحديثي الولادة	التطرق الى اهم التداخلات التمريضية ودورهم في تزويد العائلة باستراتيجيات التعامل مع الاطفال المولدين قبل الاوان وحديثي الولادة	3	4
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مخاطر حديثي الولادة: حسب عمر الحمل/وزن الوليد/متلازمة الضائقة الجنينية/اليرقان/انخفاض السكر	معرفة الاطفال ممن هم على مستوى عالي من الخطورة المصاحبة مع قلة الوزن الولادي نسبة الى عمر الحمل - مفهوم الضائقة التنفسية واسبابها واليرقان لدى الاطفال مع التطرق الى اهم الحالات التي تؤدي الى قلة السكر في الدم	3	5
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز التنفسي للأطفال الجزء الاول	شرح اجراءات الرعاية التمريضية للأطفال مع: - أمراض الجهاز التنفسي العلوي	3	6

7	3	شرح إجراءات الرعاية التمريضية للأطفال مع: - أمراض الجهاز التنفسي السفلي وعمل التشخيص الميكرو وتقديم الرعاية الملائمة لكل مرض وحسب عمر الطفل	امراض الجهاز التنفسي للاطفال الجزء الثاني	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
8	3	معرفة اهم المشاكل المتعلقة		تقديم المحاضرة	اختبارات

		بالجهاز التناسلي للأطفال التعرف على أمراض الطفولة والمراهقة (الأمراض الطبية والجراحية) من حيث أسبابها وعلاجها ومضاعفاتها ورعايتها التمريضية.	الطفل وخلل الجهاز التناسلي	باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	يومية أو أسبوعية
9	3	معرفة اهم المشاكل المتعلقة بالجهاز التناسلي للأطفال التعرف على أمراض الطفولة والمراهقة (الأمراض الطبية والجراحية) من حيث أسبابها وعلاجها ومضاعفاتها ورعايتها التمريضية.	امراض الجهاز البولي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
10	3	تنفيذ الرعاية التمريضية للأطفال مع: - أمراض الجهاز الهضمي - إيضاح كيفية التعامل مع الاطفال عند استنشاق المواد الكيميائية او في حالات الاختناق او المصاحب لحالات التسمم	امراض الجهاز الهضمي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
11	3	شرح إجراءات تريض الأطفال ذات الصلة ب: الانسدادات المعوية لدى الاطفال تضيق البواب المعدي التشوهات الخلقية) فلح الشفة والحنك او الشفة الأرنبية	المراض الجهاز الهضمي المتعلقة بالتشوهات الخلقية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
12	3	تحليل نقدي لحالة الاطفال والمراهقين المصابين بأمراض الدم الوراثية بانواعها	امراض الدم الوراثية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
13	3	يكون الطالب قادا على معرفة اهم الامراض القلبية للأطفال بأنواعها سواء كانت وراثية او مكتسبة وكيفية حدوثها واسبابها وتشخيصها وعلاجها	الامراض القلبية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

14		التعرف على احتياجات الأطفال والمراهقين من ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال المعوقون).	الامراض المتعلقة بالعمود الفقري	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
15		سيكون الطالب قادرًا على ذلك - معرفة كيفية توفير الرعاية	امراض الغدة الصماء	تقديم المحاضرة باستخدام	اختبارات يومية أو أسبوعية

		للأطفال والمراهقين المصابين بأمراض الغدة الصماء في المستشفى والبيت - أهمية إرشاد العائلة بمتابعة تحسين تطورونمو الطفل صحيا بمراجعة المراكز الصحية لرعاية الاسرة والطفل معا		الوسائل السمعية والبصرية	أسبوعية
--	--	--	--	--------------------------	---------

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 100-90	نقاط	توزيع النقاط	ت.
جيد جداً: 89-80	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 79-70	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 69-60	20%	التقييم العملي النصفى	3.
القبول: 59-50	20%	التقييم العملي النهائي	4.
الفشل: أقل من 50	40%	الامتحان النظري النهائي	5.
	100%	المجموع	

12.مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	-Wong's essentials of pediatric nursing -Wong's Nursing Care of Infants and Children - Essentials Of Pediatrics Nursing - Pathophysiology Made Incredibly Easy Pediatric Nursing made Incredibly Easy
المراجع الرئيسية (المصادر)	-Wong's essentials of pediatric nursing -Wong's Nursing Care of Infants and Children
(الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير	-Textbook of Neonatal Resuscitation -Pediatric Oncology Nursing: Advanced Clinical Handbook - Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children - Certified Pediatric Emergency Nurse -Nursing Care of Children - Critical Care Nursing Care Plans
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://scholar.google.com

I نمو والنماء البشري

[illegible]

1. اسم المقرر :	
النمو والنماء البشري II	
2. رمز المقرر :	
PHR308	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ التحضير للوصف :	
2024/8/30	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
حضور الصف	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الاجمالي)	
الوحدات المعتمدة (5) إجمالي (3) نظري + (6) عملي ساعات أسبوعيا لمدة (15) أسبوع: (75 ساعة)	
7. اسم / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم	
اسم: م.د. نهى سعيد nuha.kadhim@uobasrah.edu.iq	
م.م. نور صلاح noor.salah@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	

في نهاية الفصل ستكون قادرين على:

- 1- اعداد خريجين أكفاء لديهم وعي كامل حول صور النمو والعوامل المؤثرة فيه وكيفية التفريق بين المعدلات الطبيعية والغير طبيعية بمختلف اعمار الاطفال.
- 2- اكتساب مهارات لمعرفة تأثير التنشئة الاجتماعية على النمو وكذلك تأثير الإعاقة على مسار النمو من الناحية الجسدية و النفسية و الاجتماعية للأطفال في المراحل المختلفة .
- 3- تقوية الاتجاهات نحو ضرورة التعليم و التفكير النقدي و الاستمرار في النمو الشخصي و المهني.
- 4- تنمية المعرفة بدناميكية النمو و العلاقات العائلية و الخبرات التي تؤثر على مقدرة الطفل للتكيف مع أنشطة الحياة اليومية .
- 5- تنمية الكفاءة لتقييم و تطبيق و تقديم احتياجات الأطفال ذوي الأمراض المختلفة 6 تنمية المهارات البحثية للحصول على المعلومات الحديثة في نمو الطفل وتطوره
- 7- الفهم والقدرة على تحليل المشاكل الخاصة بتباطؤ النمو والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة
- 8 - القدرة على تحويل المعرفة المكتسبة الى مهارات فعلية ضرورية أي الناتج الملموس من الافعال والسلوك والمعرفة والاتجاهات
- 9 - القدرة على إظهار اتقان المهارات بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة ,في المختبر والامتحان .
- 10- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة بنمو وتطور الاطفال.

11. استراتيجيات التعلم والتعليم

محاضرة، مناقشة/ مجموعات صغيرة، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، جلسات عملية، عروض توضيحية، محاكاة/ دراسة حالة.

استراتيجية

12. بنية المقرر

طريقة التقويم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	-------	-------

1	3	ان يكون الطالب قادرا على معرفة اهمية دراسة النمو وانماطه واساسيات النمو لدى الاطفال التفريق بين معنى النمو والتطور والنضج لدى الأطفال لكل فئة عمرية القدرة على تحديد النمو الغير طبيعي عن الطبيعي لكل فئة عمرية معرفة المعدلات الطبيعية للأطفال (وزن وطول ومحيط الراس والصدر والعلامات الحيوية للأطفال لمختلف المراحل)	اساسيات النمو والنماء البشري	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
2	3	معرفة العوامل التي تؤثر على النمو) العوامل الوراثية والبيولوجية البيئية والتغذية معرفة اهمية ووظيفة الغدد الصماء وعلاقتها بالنمو لدى الاطفال	العوامل التي تؤثر على النمو) العوامل الوراثية والبيولوجية البيئية والتغذية (وظيفة الغدد الصماء وعلاقتها بالنمو لدى الاطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
3	3	التعرف على قوانين النمو وهي التي تحكم اتجاه النمو وسرعته وبالتالي فهم كيفية التعامل مع الأطفال والمراهقين يسهل للمربي ان يتعامل مع الاطفال والمراهقين في المدرسة والمنزل - فهم النمو يساهم في إعداد الطفل أو المراهق للمراحل التالية نعد الطفل في هذه المرحلة لمرحلة المراهقة	قوانين مقاييس النمو والتطور DDST	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
4	3	مناقشة اهم نظريات النمو	نظريات النمو والتطور	تقديم المحاضرة	اختبارات

		والتطور الخاصة بتنشئة الطفل وتنميته وجدانيا وعقليا وروحيا وجسديا ومعنويا		باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	يومية أو أسبوعية
--	--	---	--	--	-----------------------------

5	3	تقييم المنعكسات ومعرفة كيفية قياس المؤشرات الحيوية لحديثي الولادة باستخدام مقياس Apgar - تحديد المشاكل الولادية عند الأطفال - مناقشة كيفية قياس التطور العصبي والحسي والعضلي لدى الطفل الطبيعي	تقييم المنعكسات للأطفال الرضع	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
6	3	فهم مرحلة الرضاعة وأهم خصائص النمو والتطور فيها مع تحديد المشاكل التي تصاحب هذه الفئة العمرية	مرحلة الرضاعة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
7	3	تعريف مرحلة الطفولة المبكرة وأهم احتياجات الطفل الدارج وأهم المخاوف لدى الدارج. دراسة جوانب النمو وتطور الطفل الدارج جسدياً وأخلاقياً وعقلياً ونفسياً. فهم تقنيات الاتصال اللفظية وغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال.	مرحلة الطفولة المبكرة وأهم احتياجات الطفل الدارج: (تطور الطفل الدارج جسدياً وأخلاقياً وعقلياً ونفسياً/ تقنيات الاتصال اللفظية وغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال)	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
8	3	مناقشة احتياجات الأطفال وأهم المشاكل التي تحصل عند الطفل الدارج -إيضاح تطوير صحة الأطفال وأهمية التغذية السليمة للنمو السليم لديهم	احتياجات الأطفال وأهم المشاكل التي تحصل عند الطفل الدارج	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
9	3	تعريف مرحلة عمر ما قبل المدرسة وأهم خصائص الطفل دراسة جوانب النمو وتطور الطفل ما قبل المدرسة جسدياً وأخلاقياً وعقلياً ونفسياً فهم تقنيات الاتصال اللفظية وغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال	مرحلة عمر ما قبل المدرسة وأهم خصائص الطفل	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
10	3	مناقشة احتياجات الأطفال وأهم	احتياجات الطفل	تقديم المحاضرة	اختبارات

		المشاكل التي تحصل عند الطفل - معرفة اللقاءات الخاصة للطفل ماقبل المدرسة -ايضاح تطوير صحة الاطفال واهمية التغذية السليمة للنمو السليم لديهم	واللقاءات لعمر مقبل المدرسة	باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	يومية أو أسبوعية
11	3	تعريف الاتصال واهم انواعه لكل مرحلة عمرية تحديد تقنيات الاتصال للتعامل مع الأطفال والمراهقين.	تقنيات الاتصال مع الاطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
12	3	تعريف مرحلة عمر المدرسة - خصائص عمر المدرسة واهم جوانب النمو والعوامل المؤثرة عليه خلال هذه المرحلة	مرحلة عمر المدرسة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
13	3	تعريف عمر المراهقة - معرفة تطور الطفل على الجانب النفسي والجسدي والعقلي والاجتماعي - دراسة تقنيات فن احتواء المراهق	عمر المراهقة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
14	3	تقسيم مراحل الشباب بشكل عام -تحديد عمر الشباب لدى الاناث والذكور -معرفة اهم الخصائص الجسدية والنفسية والاجتماعية والاخلاقية لعمر الشباب المبكر - مناقشة اهم المشكلات التي يتعرض لها الشباب بهذه المرحلة وكيفية تقاديبها وعلاجها	مراحل البلوغ بشكل عام	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
15		تحديد الفئة العمرية لمرحلة اواسط العمر وفهم اهم خصائص هذه المرحلة الطبيعية واهم المشكلات التي تواجههم لكل من الرجل والمرأة وتحديد تقنيات بكيفية حل المشكلات وتقاديبها	تحديد الفئة العمرية لمرحلة البلوغ وخصائصها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
				تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

13. التقييم الفصلي

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 100-90	نقاط	توزيع النقاط	ت
جيد جداً: 89-80	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 79-70	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 69-60	20%	التقييم العملي النصفي	3.
القبول: 59-50	20%	التقييم العملي النهائي	4.
القبول: أقل من 50	40%	الامتحان النظري النهائي	5.
	100%	المجموع	

14. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	-Wong's essentials of pediatric nursing -Wong's Nursing Care of Infants and Children - Essentials Of Pediatrics Nursing - Pathophysiology Made Incredibly Easy -Pediatric Nursing made Incredibly Easy
المراجع الرئيسية (المصادر)	-Wong's essentials of pediatric nursing -Wong's Nursing Care of Infants and Children
(الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير	-Textbook of Neonatal Resuscitation -Pediatric Oncology Nursing: Advanced Clinical Handbook - Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children - Certified Pediatric Emergency Nurse -Nursing Care of Children - Critical Care Nursing Care Plans
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://scholar.google.com (مواقع الانترنت) الجوجل واليوتيوب ووسائل التواصل في الاختصاص

تتمريض الأم والوليد

[illegible]

1. اسم المقرر:					
تمريض الأم والوليد					
2. رمز المقرر :					
NUR301					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025					
4. تاريخ التحضير للوصف:					
7/2/2024					
5. : نماذج الحضور المتاحة					
حضور الصف					
6. عدد الساعات المعتمدة الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي					
الوحدات المتعددة (9)					
255 ساعة: مقسمة على 15 أسبوعاً 3 ساعات نظرية، 12 ساعة سريرية، 2 ساعة مختبرية.					
7. اسم مدير المقرر / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم					
ا.م.د. سندس باقر داود م.علياء حسين م.م. هيلة مالك الطبيب الاختصاص سوسن عبد الرزاق sindus.dawood@uobasrah.edu.iq alyaa.ali@uobasrah.edu.iq hailah.sabti@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على : • تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة الام والوليد. • المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها. • الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية للام ولطفلها. • تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالام والطفل • إثبات الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتلبية أهداف العمل • المشاركة في تثقيف المرضى. • إظهار القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، الاستاذ واعضاء الفريق الطبي. • اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في تمريض صحة الأم والوليد وتوفير العناية التمريضية للأم والطفل					
13. استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرة، مناقشة/ مجموعات صغيرة، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، جلسات عملية عروض توضيحية، محاكاة/ دراسة حالة.					
14. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة في تمريض الام والوليد	-فهم فلسفة رعاية الأم والطفل حديث الولادة - التمييز بين أنواع الأسر المختلفة.		الأول

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز التناسلي فسلجة وتشريح	- تحديد تركيبات ووظائف الجهاز التناسلي الذكري. - وصف مراحل المقرر الشهرية، والهرمونات السائدة فيها، والتغيرات التي تحدث في كل مرحلة.	3	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الحمل الطبيعي	- تلخيص التغيرات المهمة في نمو الجنين وتطوره في الأسابيع 4، 6، 12، 16، 20، 24، 28، 32، 36، و40 من الحمل. - تحديد التغيرات التشريحية والفسيولوجية التي تحدث أثناء الحمل.	3	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الحمل ذات مخاطر	- وصف آثار الأمراض المختلفة على الحمل، بما في ذلك آثارها على الرعاية التمريضية. - مناقشة العلاج الطبي والرعاية التمريضية للمرأة في كل حالة.	3	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية التمريضية خلال مضاعفات الحمل النزف سكر الحمل الضغط التهابات المجاري البولية	- الرعاية التمريضية أثناء (نزيف ما قبل الولادة، ارتفاع ضغط الدم الناتج عن الحمل، سكري الحمل، عدوى المسالك البولية، فقر الدم).	3	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الحمل والولادة	المخاض والولادة: (طبيعي) - نظريات بدء المخاض. - علامات المخاض. - مكونات المخاض. - مراحل المخاض. - الرعاية التمريضية لكل مرحلة من مراحل المخاض.	3	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التدابير التمريضية لكل مرحلة بالولادة	- مناقشة العلامات التحذيرية للولادة. - وصف خصائص المراحل الأربع للولادة والمراحل المصاحبة لها.	3	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التدابير التمريضية خلال مضاعفات المخاض والولادة	- استخدام جهاز البارتوغراف في المخاض. - إدارة التمرريض أثناء المخاض والولادة المعقدة.	3	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية	العمليات التوليدية	الرعاية التمريضية أثناء العمليات التوليدية - شق العجان، الولادة بالملقط	3	التاسع

		- الولادة القيصرية - تحريض المخاض وزيادة سرعته		والبصرية	
الاختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	النفاس والتغيرات خلال النفاس	3	العاشر	التغيرات الفسيولوجية والنفسية أثناء النفاس
الاختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	النفاس الطبيعي والغير طبيعي	3	أحد عشر	- الرعاية التمريضية خلال فترة النفاس الطبيعية. - الرعاية التمريضية خلال فترة النفاس المعقدة (PPH).
الاختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	رعاية حديثي الولادة.	3	اثني عشر	التغيرات الفسيولوجية والتكيف مع البيئة خارج الرحم. - التقييم التمريضي وإدارة حديثي الولادة. - الرعاية الفورية واليومية لحديثي الولادة

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 90-100	نقاط	توزيع النقاط	ت
جيد جداً: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 60-69	20%	التقييم العملي النصفي	3.
القبول: 50-59	20%	التقييم العملي النهائي	4.
الفشل: أقل من 50	40%	الامتحان النظري النهائي	5.
	100%	المجموع	

16. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	- Essentials of maternity, newborn & women's health nursing. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Adele Pillitteri- Maternal and Child Health Nursing – Care of the Childbearing and the Childbearing Family, Sixth Edition-Lippincott Williams& Wilkins
(الكتب والمراجع الموصى بها) (المجلات العلمية، التقارير)	Old_s Maternal-Newborn Nursing _ Women_s Health, Ninth Edition - Michele Davidson
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جوجل، مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية

طرائق البحث في التمريض

[illegible]

1. اسم المقرر:					
طرائق البحث في التمريض					
2. رمز المقرر					
RSM302					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/ 2024-2025					
4. تاريخ التحضير للوصف:					
7/2/2024					
5. : نماذج الحضور المتاحة					
حضور الصف					
6. عدد الساعات المعتمدة الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي					
ساعات معتمدة (2)					
إجمالي (ساعتين نظريتين) أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً: (30 ساعة).					
7. اسم مدير المقرر / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم					
ا.م.د. هشام حسين م.د. سعدون طالب hosham.hussain@uobasrah.edu.iq sadoun.alsalimi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على : - تحديد مفاهيم البحث العلمي وأهدافه وخصائصه. - - البحث عن مشكلة بحثية تمريضية. - سرد مصادر مشكلة البحث التمريضي. - مناقشة المصادر الأولية والثانوية لمراجعة الأدبيات. - ممارسة التفكير النقدي لحل المشاكل. - وصف أنواع المتغيرات المستخدمة في البحث التمريضي. - مناقشة أنواع تصميم البحث.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرة، مناقشة/ مجموعات صغيرة، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، جلسات عملية عروض توضيحية، / ، دراسة حالة.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة في البحث العلمي	• تعريف البحث العلمي وأهميته. • التمييز بين أنواع البحث الرئيسية. • تحديد الخصائص الرئيسية للبحث العلمي. • تحديد الخطوات الرئيسية لعملية البحث.	الأول
اختبارات	تقديم المحاضرة	الخطوات الرئيسية	تحدد الخطوات الرئيسية لعملية	2

يومية أو أسبوعية	باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	في البحث العلمي	البحث. اشرح دور كل خطوة. تطبق الخطوات في تخطيط الدراسة. تعريف على الطبيعة الدورية للبحث.	
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مشكلة البحث وأسئلته	تحديد مشكلة البحث وأهميتها. تفريق بين المشكلات والأهداف والأسئلة. صياغة أسئلة واضحة وقابلة للبحث. تقم معايير مشاكل وأسئلة البحث الجيدة.	3
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مراجعة الأدبيات	اشرح الغرض من مراجعة الأدبيات. حدد مصادر موثوقة للأدبيات. لخص وحل الأبحاث الموجودة. نظم الأدبيات لتحديد ثغرات البحث.	4
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العينة واختيارها	تعريف المجتمع والعينة والمعاينة. التمييز بين تقنيات المعاينة. اختيار أساليب المعاينة المناسبة. شرح أهمية حجم العينة وتمثيلها.	5
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تصميم البحث	تعريف تصميم البحث ودوره. التمييز بين أنواع تصميمات البحث. اختيار تصميمات بحث مناسبة. شرح نقاط القوة والضعف في كل تصميم.	6
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	القياس وجمع البيانات	يعرف مفهوم القياس ويحدد أهميته في البحث العلمي. يميز بين أدوات وطرق جمع البيانات المختلفة. يطبق الأسس الصحيحة لاختيار أداة قياس مناسبة لتحقيق أهداف البحث.	7
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	جدولة البيانات وتحليلها	اشرح الغرض من جدولة البيانات. نظم البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية. طبق الأساليب الإحصائية الأساسية. فسر وعرض نتائج البيانات.	8

9	3	اشرح الغرض من مناقشة النتائج. قارن النتائج بالدراسات السابقة. فسر آثار النتائج. حدد نقاط القوة والضعف والتحيزات.	مناقشة نتائج الدراسة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
10	3	صف بنية تقرير البحث. طبق معايير الكتابة والتنسيق السليمة.	طرق كتابة التقارير	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل	اختبارات يومية أو

أسبوعية	السمعية والبصرية	اعرض النتائج بوضوح باستخدام النصوص والجداول والأشكال. أظهر صحة الاستشهادات والمراجع.
---------	---------------------	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات	نقاط	توزيع النقاط	تقييم
ممتاز: 90-100			ت
جيد جداً: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 60-69	20%	الامتحان النظري النهائي	3
القبول: 50-59	20%		
الفشل: أقل من 50	40%		
	100%	المجموع	

12. مصادر التعلم والتعليم

ت	الكتب الدراسية المطلوبة ((الكتب المنهجية إن وجد	- Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Denise F. Polit , Cheryl Tatano Beck . Lippincott Williams & Wilkins, 2006. -Foundations of Nursing Research 7th Edition Published by Pearson. 2018. Rose Marie Nieswiadomy; Catherine Bailey. Best Value.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	- Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Denise F. Polit , Cheryl Tatano Beck . Lippincott Williams & Wilkins, 2006. Foundations of Nursing Research 7th Edition. Published by Pearson. 2018. Rose Marie Nieswiadomy; Catherine Bailey. Best Value.
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- ورش عمل منهجية البحث (الكمية، النوعية، والأساليب المختلطة) - IRB - تدريب على أخلاقيات البحث وتطبيقات - جلسات تدريبية على التحليل الإحصائي SPSS/STATA/R -Coursera الوصول إلى منصات التعلم الإلكتروني (مثل لدورات البحث)edX - IRB وصول مؤسسي إلى لجنة أخلاقيات البحث/بوابة - مختبرات محاكاة لممارسة البحث السريري - مواقع إلكترونية/قواعد بيانات: (بحث في المراجع) Scopus، CINAHL، PubMed

	- مكتبة كوكرين (مراجعات قائمة على الأدلة) - مواقع منظمة الصحة العالمية ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (بيانات وإرشادات صحية) - برامج تكنولوجيا المعلومات: (إدارة المراجع) Mendeley أو EndNote Word و Microsoft Excel (معالجة البيانات وإعداد التقارير)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جوجل، مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية

التغذية والعلاج الغذائي

[illegible]

1. اسم المقرر :

التغذية و العلاج الغذائي

2. رمز المقرر :

NUT305

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الأول / 2024-2025

4. تاريخ التحضير للوصف:

7/2/2024

5. : نماذج الحضور المتاحة

حضور الصف

6. (عدد الساعات المعتمدة) (الإجمالي / (عدد الوحدات) (الإجمالي

الساعات المعتمدة (2)

(إجمالي) ساعتين نظري (أسبوعياً) لمدة 15 أسبوعاً : (30 ساعة)

7. اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)

م.د. ايمان هادي

iman.auda@uobasrah.edu.iq

م.د. مريم جواد

marym.abdaltf@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على

- معرفة المبادئ الأساسية لتغذية الإنسان. -

تحديد العلاقة بين التغذية و طاقة الجسم.

- التعرف على مواصفات ووظائف العناصر الغذائية المختلفة.

- فهم أهمية التغذية التطبيقية (العلاجية) كجزء أساسي من الرعاية التمريضية. -

تقييم أنواع التغذية حسب فئات المرضى.

- مساعدة المرضى على تبني الطعام الموصوف والاستمتاع بتناوله.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. PowerPoint ومن خلال استخدام Data Show إعطاء محاضرات نظرية من خلال استخدام برنامج.

2. وكذلك توضيح التركيب الكيميائي للجزيئات ومساراتها الأيضية من خلال (المحاضرات المناقشة، التقارير القصيرة، الاستقراء والقياس، وحل المشكلات).

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي	العرض والمناقشة	نظرة عامة على التغذية، تقييم الحالة الغذائية	معنى التغذية والعناصر الغذائية. فئات العناصر الغذائية- العوامل المؤثرة على تناول الغذاء- دور النظام الغذائي في الحالة الصحية	2	الأول
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	المراجع الغذائية وأدلة التخطيط للنظام الغذائي	أساس الكميات الغذائية الموصى بها (RDA) جدول الطعام (نمط استهلاك - الغذاء)	2	الثاني

اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	استقلاب العناصر الغذائية وتوازن الطاقة	كيف يتعامل الجسم مع الطاقة في تلبية الاحتياجات المذكورة أعلاه. والمتطلبات أدناه قيمة الطاقة الغذائية (الأبيض) إنفاق الطاقة في الجسم وتوازن الطاقة أنواع التدابير المذكورة أدناه وقوتها. وضعفها	2	الثالث
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	استقلاب العناصر الغذائية وتوازن الطاقة	(BMI) مؤشر كتلة الجسم - قياس محيط الجسم-	2	الرابع
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	الكربوهيدرات (السكر والنشا والألياف)	كيمياء الكربوهيدرات والألياف. هضم الكربوهيدرات. وظيفة الكربوهيدرات والألياف. متطلبات الكربوهيدرات والألياف. مصادر الكربوهيدرات والألياف تأثيرات الألياف الغذائية المتنوعة على الصحة	2	الخامس
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	الدهون، الدهون، الزيوت	وظيفة الدهون والأحماض الدهنية الأساسية المصادر الرئيسية لأنواع مختلفة من الدهون الغذائية. متطلبات الدهون	2	السادس
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	، الفوسفوليبيدات، والستيرولات	أحادي وثنائي و ثلاثي الجلسريدات. الفوسفوليبيدات والستيرولات. عائلات المساعدات الدهنية الأساسية	2	السابع
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	البروتين والأحماض الأمينية	تعريف البروتين والأحماض الأمينية. وظيفة البروتين. متطلبات البروتين. جودة البروتين. توازن النيتروجين والوضع المناسب ليكون موجباً أو سالباً	2	الثامن
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	الفيتامينات	الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء. الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون. الفرق بين الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون. وظيفة الفيتامينات. النقص، الأعراض، التأثير السام، المصادر، وثباتية كل فيتامين	2	التاسع
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	الماء والمعادن	دور الماء في الجسم واحتياجات الجسم اليومية من الماء. وظيفة الماء في الجسم وظيفة العناصر النزرة	2	العاشر

اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	النظام الغذائي الأكثر صحة	الفوائد الصحية والمشاكل المحتملة للنظام الغذائي النباتي علاقة الدهون والفواكه والحبوب النباتية والسكر والملح بالمرض	2	احد عشر
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	التغذية أثناء الحمل والرضاعة	متطلبات التغذية أثناء الحمل ومتطلبات التغذية أثناء الرضاعة	2	اثنى عشر
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	تغذية الرضع	الرضاعة الطبيعية : التغذية بالزجاجة .وقت الطعام	2	ثلاثة عشر
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	التغذية أثناء الشيخوخة	أمراض القلب والأوعية الدموية مرض السكري بدانة .سرطان دور النظام الغذائي في التسبب والسيطرة على مرض السكري . وخاصة النوع الثاني العلاقة بين الدهون الغذائية وكوليسترول الدم وخطر الإصابة بأمراض القلب التاجية دور الألياف الغذائية، الفاكهة والخضروات، والكحول الجرام في أمراض القلب التاجية دور الدهون والسكر والألياف والتمارين الرياضية في التسبب بالسمنة والوقاية منها الدور المحتمل للدهون في سرطان القولون وسرطان الثدي، ودور الألياف الغذائية في سرطان القولون	2	ربعة عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 90-100	نقاط	توزيع النقاط	ت
جيد جدا: 80-89	30%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	-	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 60-69	-	الامتحان النظري النهائي	3.
القبول: 50-59	-		
الفشل: أقل من 50	70%		
	100%	المجموع	

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ATI Nursing Education - Nutrition for Nursing REVIEW MODULE EDITION 7.0-ATI (2019). Susan G. Dudek RD BS - Nutrition Essentials for Nursing Practice-Lippincott Williams & Wilkins (2013).
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المتطلبات الخاصة بالتغذية والعلاج الغذائي لطلاب التمريض: ورش العمل: تشمل تدريباً عملياً على تخطيط الوجبات، والتقييم الغذائي، والعلاج الغذائي السريري من خلال جلسات عملية ومختبرات محاكاة. الدوريات: الوصول إلى مجلات مثل مجلة التغذية وعلم التغذية، ومراجعات التغذية، والتغذية السريرية للبقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث والممارسات. برامج تكنولوجيا المعلومات: استخدام أدوات مثل DietMaster، وMyFitnessPal، وNutriSurvey وPro، وSPSS لتحليل النظام الغذائي، وتتبعه، وتفسير البيانات. المواقع الإلكترونية: مصادر موثوقة مثل منظمة الصحة العالمية ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، وبرنامج MyPlate التابع لوزارة الزراعة الأمريكية، وأكاديمية التغذية وعلم التغذية للحصول على إرشادات وموارد قائمة على الأدلة.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جوجل، مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية

علم الاجتماع الصحي

[illegible]

1. اسم المقرر
علم الاجتماع الصحي
2. رمز المقرر
HOS 303
الفصل الدراسي / السنة
فصل الدراسي الأول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد الوصف
ديسمبر. 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الصفي
6. عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات
إجمالي (2) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً – نظري(2)
7. اسم المدرس المسؤول عن المقرر
م.د. حسين فاخر
8. اهداف المقرر
- التعرف على مكونات المجتمع. - تحديد أهمية علم الاجتماع. - إدراك العلاقات بين أعضاء الفريق الصحي، وبين المرض/ة والمرضى. -تحديد حقوق وأطوار المرضى والممرضين وباقي أعضاء الفريق العام. -تطورت ردود الفعل الإيجابية تجاه المرضى والمرضى وباقي أعضاء الفريق الصحي. – استكشاف تأثير قضايا الصحة والأمراض على السلوك الاجتماعي والمجتمعات. -تحديد دور المجتمع في حالات الكوارث العلاجية الصحية. -تحليل المشاكل الصحية الشائعة في المجتمع العراقي النقدي. - مجموعة حلول للمشكلات الصحية المجتمعية، على أسس علمية

المحاضرات-، المناقشات - المجموعات الصغيرة - الوسائط السمعية والبصرية - القصص القصير حل المشكلات - عروض الطلبة- الألعاب التعليمية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي	العرض والمناقشة	مدخل إلى علم الاجتماع	فهم المفاهيم السوسولوجية ودورها في التمريض	2	الاول
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	الجوانب الثقافية والاقتصادية	فهم الجوانب الثقافية والاقتصادية وتطبيق طرق علم الاجتماع	2	الثاني
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	علم الاجتماع والتمريض	فهم المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع وتطبيقها في التمريض	2	الثالث
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	نظريات وتحليل علم الاجتماع	التعرف على النظريات السوسولوجية وتحليلها	2	الرابع
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	المشكلات الاجتماعية	تحليل المشكلات الاجتماعية وتأثيرها	2	الخامس
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	التفكير النقدي في التمريض	تطبيق التفكير النقدي في التمريض	2	السادس
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	الأسرة	دور الأسرة في الصحة المجتمعية	2	السابع
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	السلوك الاندفاعي	تحليل السلوك الاندفاعي	2	الثامن
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	العلاقات الشخصية	فهم العلاقات الشخصية	2	التاسع
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	التغير الاجتماعي	تحليل التغير الاجتماعي وتأثيره	2	العاشر
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	التحيز والتمييز	تحليل التحيز والتمييز	2	احد عشر
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	التغيير الاجتماعي	فهم محركات وآثار التغير الاجتماعي	2	اثنى عشر
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	الفروق بين التمييز الاجتماعي والثقافي	التمييز بين التغير الاجتماعي والثقافي	2	ثلاثة عشر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 100-90	نقاط	توزيع النقاط	ت
جيد جداً: 89-80	30%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 79-70	-	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 69-60	-	الامتحان النظري النهائي	
القبول: 59-50	-		
الفاشل: أقل من 50	70%		
	100%	المجموع	

14. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة الكتب المنهجية إن (وجدت)	Lohumi, S., & Lohumi, R. (2022). <i>Applied Sociology for Nurses</i> . Elsevier Health Sciences.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Plummer, K. (2021). <i>Sociology: the basics</i> . Routledge
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1. Indrani, T. K. (2023). <i>Textbook of Applied Sociology for Nurses</i>. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 2. Clement, I. (2014). <i>Sociology for nurses 2/e</i>. Pearson Education India.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جوجل، مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية

حقوق الانسان

[illegible]

1. اسم البرنامج:					
حقوق الانسان					
2. رمز البرنامج :					
HUMR304					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025					
4. تاريخ التحضير للوصف:					
7/2/2024					
5. : نماذج الحضور المتاحة					
حضور الصف					
6. (عدد الساعات المعتمدة) الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي					
الساعات المعتمدة (1)					
(إجمالي) ساعة نظري (أسبوعياً) لمدة 15 أسبوعاً : (15 ساعة)					
7. اسم مدير المقرر) : اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم					
م.د. فاطمة جاسم					
fatima.jasim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
في نهاية المقرر سيكون الطلاب قادرين على : - أن يتعرف الطالب على مبادئ حقوق الانسان و الحريات العامة . - أن يتعرف الطالب على مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر عن الامم المتحدة لعام 1948 . - أن يتعرف الطالب على الضمانات الدستورية و القضائية و السياسية . - أن يتعرف الطالب على مراحل تطور مفهوم حقوق الانسان في العصور القديمة و الوسطى و الحديثة .					
11. استراتيجيات التعلم والتعلم					
3. PowerPoint ومن خلال استخدام Data Show إعطاء محاضرات نظرية من خلال استخدام برنامج.					
4. وكذلك توضيح التركيب الكيميائي للجزيئات ومساراتها الأيضية من خلال(المحاضرات المناقشة، التقارير، القصيرة).					
12. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي	العرض والمناقشة	التطور التاريخي لحقوق الانسان في العصور القديمة	(وادي الرافدين / الحضارات القديمة الاخرى)	1	الاول
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان في الشرائع السماوية و العصور الوسطى	1	الثاني
اختبار يومي	اللقاء-المناقشة	منظمات حقوق الانسان	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	1	الثالث

الرابع	1	في الإعلان العالمي و العهدين الدوليين لحقوق الإنسان	مضامين حقوق الإنسان	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
الخامس	1	(الحقوق الفردية و الحقوق الجماعية) وأجيال حقوق الانسان الحقوق المدنية و الحقوق الاقتصادية و الحقوق الحديثة	اشكال حقوق الانسان	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
السادس	1	(الضمانات الدستورية و الضمانات القضائية و السياسية)	ضمانات حقوق الانس و حمايتها على الصعي الوطني	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
السابع	1	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي ودور الأمم المتحدة	ضمانات حقوق الأنس	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
الثامن	1	(مراحل تطور جرائم الإبادة الجماعية – صورها – نماذج عن جرائم الإبادة الجماعية في العراق)	جرائم الإبادة الجماعية	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
التاسع	1	حقوق الإنسان مكفولة. حقوق المراسلين والممثلين الدبلوماسيين. حقوق النقل والإقامة واللاجئين.	حقوق الإنسان بالنسبة للزمان والمكان	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
العاشر	1	حق التعبير. يؤمن بحق الحرية وحرية الضمير. حق تأسيس الجمعيات والمشاركة فيها. حق تكوين الأسرة. حق المساواة الدينية. حق ضمان الحقوق المدنية.	محتوى الحقوق المدنية	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
احد عشر	1	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. السلام والتعاون. رفض التعصب على أساس عرقي أو ديني أو جنسي أو لوني أو سياسي أو مذهبي.	حقوق مشتركة لاستمرارية المجتمعات والجماعات الإنسانية	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي
اثني عشر	1	الحرية الفردية. الحرية الكونية. الحرية الفطرية. الحرية المدنية.	مفهوم الحرية	اللقاء-المناقشة	اختبار يومي

		التعاون والحياة. الحرية السياسية والوطنية. الحقوق تجاه الوطن. التمييز بين السيادة والحرية.			
--	--	---	--	--	--

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 90-100	نقاط	توزيع النقاط	ت
جيد جداً: 80-89	30%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	-	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 60-69	-	الامتحان النظري النهائي	3.
القبول: 50-59	-		
الرفض: أقل من 50	70%		
	100%	المجموع	

16. مصادر التعلم والتعليم

محاضرات حسب المنهج الدراسي	الكتب الدراسية المطلوبة الكتب المنهجية (وجدت)
كتاب حقوق الانسان و الحريات العامة تأليف رياض عزيز هادي ن، كلية العلوم السياسية ، جامعة بغداد ، محاضرات من عمل استاذ المادة .	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع الامم المتحدة لحقوق الانسان ، الشبكة الدولية للمعلومات الانترنت	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جوجل، مكتبة الكلية الالكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

اسم المقرر :الإحصاء الحيوي

مخطط مهارات البرنامج																		
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم														
السنة/الم ستوى	رمز المقرر	اسمالمقرر	أساسي أو اختياري	معرفة					مهارا ت						أخلاق مهنية			
				أ1	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	سي 2	سي 3	سي 4
المرحلة الثالثة	PST307	الإحصاء الحيوي	خيارى		√	√			√				√			√		

1. اسم المقرر:	
الإحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر:	
PST307	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. الوصف تاريخ التحضير	
5/9/2024	
5. نماذج الحضور المتاحة	
حضور الفصول الدراسية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / عدد الوحدات) (الإجمالي)	
ساعات معتمدة (2)	
مجموع (2) ساعة نظري أسبوعيا لمدة (15) اسبوع	
7. اسم مسؤول البرنامج اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم	
اسم: الأستاذ الدكتور محفوظ فالح	
mahfoodh.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في نهاية المقرر: سوف تكون قادراً على ، - فهم مفاهيم الإحصاء الحيوي وتقييمها نقدياً: فهم مبادئ الإحصاء الحيوي الأساسية، بما في ذلك مقاييس النزعة المركزية، والتباين، وأنواع توزيعات الاحتمالات المختلفة. ستتمكن من تحديد المنهج الإحصائي المناسب لسؤال بحثي معين، وفهم الافتراضات التي تقوم عليها كل طريقة - استخدم برامج التحليل الإحصائي لتحليل البيانات: استخدم برامج التحليل ستكتسب مهارات عملية في معالجة البيانات، (SPSS) الإحصائي. والإحصاء الوصفي، والتحليل الاستدلالي - تصميم وتفسير الدراسات البحثية: التمييز بين مختلف تصاميم الدراسات، مثل التجارب العشوائية المحكمة، ودراسات الأتراب، ودراسات الحالات والشواهد. ستتمكن من حساب وتفسير المقاييس الوبائية الرئيسية، مثل نسب الأرجحية، والمخاطر النسبية، ومعدلات البقاء على قيد الحياة - اختبار الفرضيات واستنتاجاتها: صغ الفرضيات الإحصائية واختبرها. وتحليل t، ستتمكن من إجراء اختبارات إحصائية شائعة (مثل اختبارات وفواصل الثقة لاستخلاص p التباين، واختبارات مربع كاي)، وتفسير قيم استنتاجات صحيحة حول المجتمعات من بيانات العينة - توصيل نتائج الإحصاءات الحيوية بفعالية: عرض النتائج الإحصائية المعقدة بوضوح ودقة للجمهور العلمي والعام. ستتعلم كيفية إنشاء جداول ورسوم بيانية مُعلّمة جيداً، وكتابة قسم واضح ومُقنع للأساليب والنتائج في أي بحث علمي.

15. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		محاضرات، نقاشات/مجموعات صغيرة، وسائل سمعية وبصرية			
16. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومي أو أسبوعي	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	المبادئ الأساسية للإحصاء الحيوي	❖ مقدمة في الإحصاء الحيوي: التعريف والنطاق والتطبيقات في العلوم الصحية ❖ أنواع البيانات: البيانات النوعية (الفئوية) والبيانات الكمية (العديدية) ❖ مقاييس القياس: المقاييس الاسمية، والترتيبية، والفاصلة، والنسبية ❖ السكان والعينات: فهم الفرق وأهمية أخذ العينات ❖ مقدمة عن المتغيرات: المتغيرات المستقلة، والمتغيرات التابعة، والمتغيرات المركبة ❖ دور الإحصاء الحيوي في تصميم البحوث وتفسيرها	2	الأول
اختبار يومي أو أسبوعي	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	إدارة البيانات	❖ تنظيم البيانات وتخزينها: إنشاء قواعد البيانات وجداول البيانات ❖ تنظيف البيانات وفحصها: تحديد القيم المفقودة والقيم المتطرفة والتناقضات ومعالجتها ❖ تحويل البيانات: إعادة الترميز وإنشاء متغيرات جديدة وتجميع البيانات ❖ مقدمة إلى البرامج	2	الثاني

		الإحصائية (على سبيل R، SPSS، المثال للتحليل Excel) (الإحصائي)			
--	--	---	--	--	--

الثالث	2	❖ مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي والوسيط والمعدل - الحساب والتفسير ❖ مقاييس التشتت: المدى، والتباين، والانحراف المعياري، والمدى الربيعي - الحساب والتفسير ❖ تمثيل البيانات ❖ فهم التوزيعات: التوزيعات المتماثلة، والتوزيعات الملتوية، والتوزيعات ثنائية النمط ❖ حساب وتفسير النسب المئوية والرباعيات ❖ مقدمة لمفهوم الخطأ المعياري	الإحصاء الوصفي	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
الرابع	2	❖ مقدمة عن خطأ القياس والموثوقية ❖ أنواع الموثوقية ❖ حساب وتفسير معاملات الموثوقية ❖ العوامل المؤثرة على الموثوقية ❖ تحسين موثوقية أدوات القياس	تحليلات الموثوقية	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
الخامس	2	❖ مقدمة عن الصلاحية: قياس ما تنوي قياسه ❖ أنواع الصلاحية ❖ نسبة صلاحية المحتوى الحساب: (CVR)	تحليل الصلاحية (CVR و CVI)	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية	اختبار يومي أو أسبوعي

		❖ والتفسير ❖ مؤشر صلاحية المحتوى ❖ مؤشر صلاحية: (CVI) ❖ المحتوى على مستوى البند ومستوى المقياس - الحساب والتفسير ❖ طرق تقييم أنواع مختلفة من الصلاحية		والبصرية	
--	--	---	--	----------	--

السادس	2	❖ مقدمة عن الاختبارات غير المعلمية: متى تستخدمها ❖ اختبار مربع كاي للاستقلال: فحص الارتباطات بين متغيرين فئويين ❖ صياغة الفرضيات الصفرية والبديلة لاختبارات مربع كاي ❖ حساب إحصائية مربع كاي ودرجات الحرية ❖ تفسير نتائج اختبار مربع p كاي وقيم ❖ افتراضات اختبار مربع كاي ❖ تطبيقات اختبار مربع كاي في الإحصاء الحيوي (على سبيل المثال، تحليل العلاقات بين حالة المرض (والتعرض	اختبارات غير معلمية للارتباط (مربع كاي)	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
السابع	2	❖ حدود اختبار مربع كاي: أحجام العينات الصغيرة والترددات المتوقعة ❖ مقدمة لاختبار فيشر الدقيق: بديل لأحجام العينات الصغيرة في جداول الطوارئ 2×2 ❖ فهم المنطق وراء اختبار فيشر الدقيق	الاختبارات غير المعلمية للارتباط اختبار فيشر (الدقيق)	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
		❖ حساب وتفسير نتائج اختبار فيشر الدقيق ❖ مقارنة وتباين اختبار مربع كاي واختبار فيشر الدقيق - تطبيقات اختبار فيشر الدقيق في التحليل الإحصائي الحيوي			
الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي				

التاسع	2	❖ مقدمة في الارتباط: قياس قوة واتجاه العلاقات الخطية بين متغيرين عدديين ❖ الافتراضات المطلوبة لتحليل الارتباط ❖ فهم الارتباط الإيجابي والسلبي وعدم الارتباط ❖ العوامل المؤثرة على معاملات الارتباط (على سبيل المثال، القيم المتطرفة، والعلاقات غير الخطية)	تحليل الارتباط	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
العاشر	2	❖ مقدمة في الاختبارات البارامترية ❖ افتراضات الاستخدام على سبيل المثال، (،الطبيعية، الخطية ❖ تطبيقات معامل ارتباط بيرسون في البحث الإحصائي الحيوي ❖ تفسير القوة والاتجاه ❖ تفسير القيمة الاحتمالية واستخلاص النتائج	الاختبارات البارامترية للعلاقات (ارتباط بيرسون)	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
الحادي عشر	2	❖ متى تستخدم معامل ارتباط رتبة سبيرمان؟ ❖ حساب معامل ارتباط (الرتب لسبيرمان	الاختبارات البارامترية للعلاقات (ارتباط سبيرمان)	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي

		❖ تفسير قوة واتجاه ارتباط سبيرمان ❖ اختبار الفرضيات لارتباط سبيرمان ❖ مقارنة وتباين معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط سبيرمان		السمعية والبصرية	
--	--	---	--	------------------	--

12	2	❖ مقدمة للاختبارات غير المعلمية لمقارنة مجموعتين مستقلتين ❖ المنطق وراء اختبار مان-ويتني يو ❖ حساب إحصائية مان-ويتني يو ❖ تفسير إحصائية الاختبار p وقيمة ❖ تطبيقات اختبار مان - ويتني يو في الإحصاء الحيوي	الاختبارات غير المعلمية للاختلافات اختبار مان-ويتني (يو)	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
الثالث عشر	2	❖ مقدمة إلى الاختبارات البارامترية لمقارنة المتوسطات ❖ t: أنواع اختبارات ❖ t افتراضات اختبارات ❖ صياغة الفرضيات الصفرية والبديلة ❖ t حساب إحصائية ودرجات الحرية ❖ t تفسير نتائج اختبار p وقيم ❖ t حجم التأثير لاختبارات على سبيل المثال، (الخاص بـ d اختبار Cohen)	الاختلافات بين متوسطات المجموعات: t اختبارات	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي
الرابع عشر	2	❖ المنطق وراء استخدام تحليل التباين (ANOVA) ❖ افتراضات تحليل التباين	الاختلافات بين متوسطات المجموعات: تحليل التباين	عرض محاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومي أو أسبوعي

	❖ صياغة الفرضيات الصفرية والبديلة ❖ حساب إحصائية F ودرجات الحرية ❖ تفسير نتائج تحليل التباين والقيمة الاحتمالية ❖ تحليلات ما بعد الحدث لتحليل التباين	(ANOVA)	السمعية والبصرية	
الخامس عشر	الامتحان الثاني			
17. تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير ... الخ

مقياس الدرجات		تقييم	نقاط	توزيع النقاط	ت.
ممتاز: 90-100					
جيد جداً: 80-89		20%	الشهر الأول (نظري)		1.
جيد: 70-79		20%	امتحان الشهر الثاني (نظري)		2.
متوسط: 60-69		60%	امتحان النظرية النهائي		5.
القبول: 50-59		100%	المجموع		
رسوب: أقل من 50					

18. مصادر التعلم والتعليم

Required textbooks (curricular books, if any)	Hanif, M., Ahmed, M., & Ahmed, A. M. (2006). Biostatistics for health students with manual on software applications. <i>Islamic Society of Statistical Sciences</i> .
Main references (sources)	Hanif, M., Ahmed, M., & Ahmed, A. M. (2006). Biostatistics for health students with manual on software applications. <i>Islamic Society of Statistical Sciences</i> .
Electronic References, Websites	



المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقررات الإدارة والقيادة التمريض

ملخص مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز فى عام	رمزالمقرر	اسم المقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	A4	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الرابعة	NUR402	الإدارة والقيادة التمريض	أساسي			✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
معرفة	
1: التفكير النقدي	كساب الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات
2: المفاهيم المتعلقة بالصحة	التعرف على مفاهيم التمريض وتطبيقاتها
3: عملية التمريض	التعرف على خطوات العملية التمريضية وتطبيقاتها
4: مفاهيم السلامة	التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء
5: عمليات البحث	مهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها
مهارات	
مهارات التدخل التمريضي: B1	وفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية الجنس وقضايا الرعاية الصحية
ب2: مهارات الاتصال	ظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرهم
ب3: مهارات التعليم	وفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرهم فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة
ب4: مهارات العمل الجماعي	عمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى
ب5: مهارات إدارة الوقت	تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة وكفاءة في الوقت المناسب
ب6: مهارات القيادة	ظهار الدور القيادي التحفيزي والملهم
أخلاق مهنية	
ج1: الاحترافية	الالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية
ج2: الرعاية	الاعتراف بالمرضى كشخص فريد من نوعه، وذو كفاءة ثقافية ودينية
ج3: دور المناصرة	حماية صحة المرضى والعمل كصوت المريض

اسم المقرر: الادارة والقيادة التمريض					
رمز المقرر NUR402 :					
الفصل / السنة : 2024-2025					
تاريخ التحضير للوصف 2024/2/1					
نماذج الحضور المتاحة					
حضور الصف					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / (عدد الوحدات (الإجمالي : 3)					
إجمالي 2 (ساعة أسبوعياً لمدة 15 (أسبوعاً) : 2 (ساعة نظرية . الممارسة: 3					
اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم م.م. حازم نعيم وهيب					
hazim.naeem@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
تم تصميم هذا المقرر لتمكين الطلاب من اكتساب فهم متعمق لإدارة التمريض والقيادة وخدمات التمريض في المستشفى . والمسؤوليات المهنية					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرات، مناقشات جماعية، عمل جماعي، التعلم القائم على الحالة	إستراتيجية				
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مفهوم الإدارة	- التعرف على مبادئ ووظائف الإدارة - التعرف على عناصر الإدارة - تقدير إدارة - الخدمات التمريضية بالمستشفى - تطبيق مفاهيم ونظريات وتقنيات السلوك التنظيمي والاتصال والعلاقات العامة - تنمية مهارات التخطيط والتنظيم	4	1
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	إدارة		2	2
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	وظيفة الإدارة		2	3
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	نظرية القيادة والإدارة		4	4

5	2	- فهم إدارة المؤسسات التعليمية - التمريضية - وصف المسؤوليات الأخلاقية والقانونية للممرضة المهنية	إدارة المستشفى	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
6	2	- فهم الفرص المختلفة للتقدم المهني في الإدارة الإلكترونية مثل الرعاية الصحية الإلكترونية - فهم البحوث في الإدارة - فهم إدارة المخاطر	إدارة التوظيف	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
7	2		عملية التواصل	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
8	2		صناعة القرار	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
9	2		الإدارة الإلكترونية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
10	2		العنف في الرعاية الصحية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
11	2		ضمان الجودة في التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
12	2		إدارة الإجهاد	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
13	2		حل المشاكل	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية

تقديم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

مقياس الدرجات		تقديم
ممتاز 90-100	نقاط	توزيع النقاط
	ت	

1.	امتحانات الشهر الأول (نظري)	10%	جيد جداً
2.	امتحانات الشهر الثاني (نظري)	10%	80 – 89
3.	المشاركة والحضور	20%	جيد: 07 - 07
4.	الممارسة النهائية	20%	متوسط 60 - 69
5.	الامتحان النظري النهائي	40%	القبول 50 - 59
	المجموع	%100	فشل <50

مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوب (كتب المناهج إن وجدت)	Sullivan, E. J., & Decker, P. J. (1998). Effective leadership and management in nursing. AJN The American Journal of Nursing, 98(6), 16L. Rigolosi, E. L. M. (2012). Management and leadership in nursing and health care: An experiential approach. Springer Publishing Company. Murray, E. (2017). Nursing leadership and management: for patient safety and quality care. FA Davis.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الموجودة بها (المجلات العلمية، التارير)	-
المراجع الإلكترونية، إلإقاع الإلكترونية	مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية جوجل

نموذج وصف المقررات تعزيز الصحة

ملخص مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز في عام	رمز المقرر	اسم المقرر التدريبية	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				1أ	2أ	3أ	A4	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المرحلة الرابعة	NUR405	تعزيز الصحة	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

معرفة

إكساب الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات	أ.1: التفكير النقدي:
التعرف على مفاهيم التمريض وتطبيقاتها.	أ.2: المفاهيم المتعلقة بالصحة:
التعرف على خطوات العملية التمريضية وتطبيقاتها	أ.3: عملية التمريض:
التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء	أ.4: مفاهيم السلامة:
فهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها	أ.5: عمليات البحث:

مهارات

توفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية والجنس وقضايا الرعاية الصحية.	ب1: مهارات التدخل التمريضي
إظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرة	ب2: مهارات الاتصال
توفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرة فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة	ب3: مهارات التعليم
العمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى	ب4: مهارات العمل الجماعي
تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة وكفاءة في الوقت المناسب.	ب5: مهارات إدارة الوقت
إظهار الدور القيادي التحفيزي والملهم	ب6: مهارات القيادة

أخلاق مهنية

الالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية.	ج.1: الاحترافية
الاعتراف بالمرضى كشخص فريد من نوعه، وذو كفاءة ثقافية ودينية.	ج.2: الرعاية
حماية صحة المرضى والعمل كصوت المريض	ج.3: دور المناصرة

اسم المقرر : تعزيز الصحة					
رمز المقرر: NUR405					
الفصل / السنة2024-2025					
تاريخ التحضير للوصف :2024/2/1					
نماذج الحضور المتاحة:					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 2 المجموع					
ل (2) ساعات أسبوعيا من (15) أسابيع :نظرية (2) ساعة. اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم: ا.م.د. فراس عبد القادر البريد : firas.jassim@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة. تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. التفريق بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض. مناقشة نموذج تعزيز الصحة التعرف على مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة. أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة. استراتيجيات التعلم والتعليم المحاضرات، المناقشات الجماعية، العمل الجماعي، التعلم القائم على الحالة.					
إستراتيجية					
بنية المقرر طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مفاهيم ومبادئ وتعريف الصحة	التعرف على مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة.	3	1
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل	أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض	تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. التفريق بين تعزيز الصحة وحماية الصحة.	5	2
اختبار يومية أو أسبوعية	السمعية والبصرية	نماذج الصحة والمرض	نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض.	5	3

4	5	مناقشة نموذج تعزيز الصحة التعرف على مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.	قياس الصحة وتعزيز الصحة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
5	6	أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة.	عملية التمريض في تعزيز الصحة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
6	6		تعزيز وحماية الصحة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ
مقياس الدرجات تقييم نقاط

ت	توزيع النقاط	ممتاز : 90-100
15%	امتحانات الشهر الأول (نظري).	جيد جداً : 80 – 89
15 %	امتحانات الشهر الثاني (نظري).	جيد : 07 - 07 متوسط 60 - 69
0%	المشاركة والحضور 3.	القبول 50 - 59
0%	التقارير والاختبارات 4.	فشل <50

الامتحان النظري النهائي 70% 5. 100% المجموع	مصادر التعلم والتعليم
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.
	Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.
المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)...	-
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية، جوجل

وصف المقرر لمادة اللغة العربية

[illegible]

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
ARB407	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام فعلي رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: 1 ساعة عدد الوحدات: 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم.م.د. فاطمة جاسم	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • أن يتعلم الطالب الإملاء الصحيح وترتيب الخط وتنسيق الكتابة. • أن يتعلم الطالب قواعد اللغة العربية كلها بصورة مبسطة والتركيز على المبادئ العامة. • أن يتعلم الطالب الربط بين اللغة العربية بجميع فروعها. • أن يحفظ الطالب بعض النصوص القرآنية مع دراسة شيء من إعجاز القرآني البلاغي. • أن يحفظ الطالب بعض النصوص الشعرية الهادفة. • أن يكتسب الطالب ملكة التدقّق اللغوي والقدرة على التمييز الجيد من النصوص من غيره. • أن يتهذب الطالب خلقياً من خلال تحفيظ بعض النصوص القرآنية وما فيها من الحكمة والتدريب على الالتزام بالمبادئ والقيم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ-الأهداف المعرفية 1- معرفة الإطار الفكري وأسس وتطبيقات علوم اللغة العربية. 2- فهم علم النحو. 3- فهم علم الصرف. 4- المعرفة والفهم لقواعد الإملاء والتعبير. 5- المعرفة والفهم للأدب العربي. 6-تطبيق المعارف اللغوية كتابة وقراءة" وتحدث" واستمًا "عاب.	

7- تحليل النصوص القرآنية والأدبية.

8- تركيب أجزاء الجملة لمعرفة معنى كل جزء على حدة مع الاطلاع على المفاهيم الأدبية والأغراض الشعرية.

ب- الأهداف المهاراتية :

ب1-نطق الأصوات بصورة صحيحة.

ب2-كتابة الحروف وتأليف الكلمات والجمل بصورة صحيحة.

ب3-إلقاء كلمة تتحدث عن اللغة العربية بوصفها لغة القرآن والأدب والتراث والحاضر. ب4-تنمية مهارات التحدث باللغة العربية الفصيحة.

ج- الأهداف الوجدانية :

ج1- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اللغة العربية.

ج2- إدراك الطالب ان اللغة العربية جملة من اللغات الحية . ج3- جعل الطالب

محباً للغة العربية .

ج4- رفض التقليل من شأن اللغة العربية وإخراجها من غايتها في التواصل . ج5- تعزيز القدرة على

تذوق ما يتم قراءته وتعلم نقده بأساليب فكرية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

د1-جلسات العصف الذهني. د2- النقاشات

المفتوحة.

د3-أوراق العمل المطلوب من الطلبة إعدادها.

10-طريقة التعليم والتعلم

- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.
- استخدام الكتابة باللوحة.
- الطريقة الذاتية من خلال إعداد التقارير ومناقشتها.
- تقديم الأسئلة الموضوعية.
- عرض المخططات الخاصة بالمفردة.
- حلقات نقاشية.

11. مخرجات التعليم المطلوبة :

1- تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.

2- تحليل التراكيب اللغوية والنصوص (صوتي"، نحوي"، دلالي"). 3- شرح المفاهيم

والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية. 4- اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على

تمييز الجيد من رديئها. 5- توظيف المعارف البلاغية.

6- القدرة على استنباط إعجاز القرآن وبلاغته عن طريق تحليل النصوص القرآنية.

12. بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول	1	تحليل النصوص القرآنية	المحاضرة والمناقشة	إعداد تقرير واختبار يومي
2	الثاني	1	الاستثناء	المحاضرة	اختبار يومي وواجب بيئي

3	الثالث	1	الأدب في عصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
4	الرابع	1	الأخطاء الشائعة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي وواجب بيئي
5	الخامس	1	النداء	المحاضرة	اختبار يومي وواجب بيئي
6	السادس	1	الأدب في العصر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
7	السابع	1	أسلوب الشرط	المحاضرة	اختبار يومي وواجب بيئي
8	الثامن	1	امتحان الشهر الأول	-	اختبار تحريري
9	التاسع	1	النواسخ	المحاضرة	اختبار يومي
10	العاشر	1	الأفعال المتعدية	المحاضرة	اختبار يومي وواجب بيئي
11	الحادي عشر	1	اسم الفاعل	المحاضرة	اختبار يومي وواجب بيئي
12	الثاني عشر	1	الأدب الحديث	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي اعداد تقرير
13	الثالث عشر	1	علامات الترقيم (الإملاء)	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي وواجب بيئي
14	الرابع عشر	1	اسم التفضيل	المحاضرة	اختبار يومي وواجب بيئي
15	الخامس عشر	1	امتحان الشهر الثاني	-	اختبار تحريري

13.تقييم المقرر

الاختبارات الشهرية واليومية والشفوية واعداد التقارير والواجبات			الاختبار النهائي	الدرجة النهائية
% 30			%70	%100

14.مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	القرآن الكريم، شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	• القرآن الكريم • كتب التفسير • شرح ابن عقيل • النحو الوافي، عباس حسن . • معاني النحو، د. فاضل السامرائي. • قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر)، عماد علي جمعة . • قواعد الإملاء ، عبد الجواد الطيب . • قواعد الإملاء وعلامات الترقيم ،عبد السلام محمد هارون.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين ، أحمد عبد الستار نجيب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع العديدة التي تعنى باللغة العربية ومن ضمنها البحوث

العلمية ، والمقالات الأدبية ، والنصوص الشعرية .
• درر اللغة والبلاغة والنحو
• المعجمية العربية

15. خطة تطوير المقرر الدراسي :

1. زيادة عدد وحدات المقرر الدراسي .
2. اعتماد المقرر الدراسي في جميع المراحل الدراسية لغير المتخصصين.

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

معرفة

إكساب الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات التعرف على

أ.1: التفكير النقدي:

مفاهيم التمريض وتطبيقاتها.

أ.2: المفاهيم المتعلقة بالصحة: أ.3: عملية

التعرف على خطوات العملية التمريضية وتطبيقاتها

التمريض:

التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء

أ.4: مفاهيم السلامة: أ.5:

فهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها

عمليات البحث:

مهارات

توفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية والجنس وقضايا الرعاية الصحية.

B1: مهارات التدخل التمريضي

إظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرهم

ب.2: مهارات الاتصال

توفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرهم فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة العمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى

ب.3: مهارات التعليم

تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة وكفؤة في الوقت المناسب.

ب.4: مهارات العمل الجماعي

إظهار الدور القيادي التحفيزي والملهم أخلاق

ب.5: مهارات إدارة الوقت ب.6:

مهنية

الالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية.

مهارات القيادة

الاعتراف بالمرضى كشخص فريد من نوعه، وذو كفاءة ثقافية ودينية. حماية صحة

المرضى والعمل كصوت المريض

ج.1: الاحترافية ج.2:

الرعاية

ج.3: دور المناصرة

نموذج وصف المقررات علم

الأوبئة

ملخص مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج

نسبة الاجاز في عام	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارات						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الرابعة	EPID406	علم الأوبئة	أساسي		✓	✓	✓		✓				✓			✓		

اسم المقرر: علم الأوبئة					
رمز المقرر: EPID406					
الفصل / السنة 2024-2025					
تاريخ التحضير للوصف : 2024/2/1					
نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الصف					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 2					
إجمالي (2) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً: (2) ساعة نظرية.					
اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم: ا.م.د. فراس عبد القادر					
firas.jassim@uobasrah.edu.iq					
الاسم: ا.م.د. هشام حسين					
hosham.hussain@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
1) عرض تاريخ علم الأوبئة 2) تحديد المعاني المختلفة لعلم الأوبئة (3) فهم الاستدلالات السببية والدعوة (4) تطبيق التدابير الوبائية 5) فهم عملية المرض والنموذج الوبائي والعدوى ومتوسط العمر المتوقع 6) فهم استراتيجيات مكافحة الأمراض المعدية وعلم الأوبئة المهنية 7) التعرف على تعريف وأنواع ومزايا فترة الحضانه. 8) التعرف على كيفية تطبيق الدراسات الوبائية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات، المناقشات الجماعية، العمل الجماعي، التعلم القائم على الحالة.					
إستراتيجية					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تاريخ علم الأوبئة	1) عرض تاريخ علم الأوبئة 2) تحديد المعاني المختلفة لعلم الأوبئة (3) فهم الاستدلالات السببية والدعوة (4) تطبيق التدابير الوبائية 5) فهم عملية المرض والنموذج الوبائي والعدوى ومتوسط العمر المتوقع	4	1
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاسات		6	2

4	4	(7) التعرف على تعريف وأنواع ومزايا فترة الحضانة. (8) التعرف على كيفية تطبيق الدراسات الوبائية.	النموذج الوبائي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية																								
5	2		استراتيجيات مكافحة الأمراض المعدية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية																								
6	2		علم الأوبئة المهنية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية																								
7	2		فترة الحضانة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية																								
8	2		الدراسات الوبائية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية																								
9	2		عدوى	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية																								
10	2		متوسط العمر المتوقع	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية																								
تقييم المقرر																													
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ																													
		<table><tr><td colspan="2">مقياس الدرجات</td><td>تقييم</td></tr><tr><td colspan="2">ممتاز : 90-100</td><td>نقاط</td></tr><tr><td colspan="2">: ت جيد جدا" 89 – 80</td><td>15%</td></tr><tr><td colspan="2">جيد : 07 - 07</td><td>15 %</td></tr><tr><td colspan="2">متوسط 69 - 60</td><td>0%</td></tr><tr><td colspan="2">القبول 59 - 50</td><td>0%</td></tr><tr><td colspan="2">فشل <50</td><td>70%</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>100%</td></tr></table>				مقياس الدرجات		تقييم	ممتاز : 90-100		نقاط	: ت جيد جدا" 89 – 80		15%	جيد : 07 - 07		15 %	متوسط 69 - 60		0%	القبول 59 - 50		0%	فشل <50		70%			100%
مقياس الدرجات		تقييم																											
ممتاز : 90-100		نقاط																											
: ت جيد جدا" 89 – 80		15%																											
جيد : 07 - 07		15 %																											
متوسط 69 - 60		0%																											
القبول 59 - 50		0%																											
فشل <50		70%																											
		100%																											
مصادر التعلم والتعليم																													

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب
المناهج إن وجدت)

Beagalehole, R., et.al, Basic
Epidemiology, Geneva, World Health
Organization, 2000.
Gordis L., Epidemiology, 2nd ed.,
Philadelphia, W.B, Saunders company,
2000.
Greenberg, Daniels S., et.al, Medical
Epidemiology. 3rd Ed., New York,

	McGraw – Hill and Lange Medical Books, Inc., 2001
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)..... المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-
	- مكتبة الكلية الالكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية , جوجل

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

معرفة	
إكساب الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات التعرف على	أ.1: التفكير النقدي:
مفاهيم التمريض وتطبيقاتها.	أ.2: المفاهيم المتعلقة بالصحة:
التعرف على خطوات العملية التمريضية وتطبيقاتها	أ.3: عملية التمريض:
التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء	أ.4: مفاهيم السلامة:
فهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها مهارات	أ.5: عمليات البحث:
توفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية والجنس وقضايا الرعاية الصحية.	
إظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرة	ب.1: مهارات التدخل التمريضي
توفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرة فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة	ب.2: مهارات الاتصال
العمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى	ب.3: مهارات التعليم
تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة وكفؤة في الوقت المناسب.	
إظهار الدور القيادي التحفيزي والملهم أخلاق	ب.4: مهارات العمل الجماعي
مهنية	
الالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية.	ب.5: مهارات إدارة الوقت ب.6:
الاعتراف بالمرضى كشخص فريد من نوعه، وذو كفاءة ثقافية ودينية. حماية صحة	مهارات القيادة
المرضى والعمل كصوت المريض	
ج.1: الاحترافية ج.2:	
	الرعاية
ج.3: دور المناصرة	

اسم المقرر: تمريض صحة المجتمع					
رمو المقرر: NUR401					
الفصل / السنة : 2024-2025					
تاريخ التحضير للوصف : 2024/2/1					
نماذج الحضور المتاحة:					
حضور الصف					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 7					
إجمالي (2) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً : (2) ساعة نظرية. الممارسة: 12					
اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم: ا.د.سجاد سالم عيسى					
ajjad.issa@uobasrah.edu.iq					
الاسم : ا.م.د. فراس عبد القادر					
firas.jassim@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
تعريف العائلة.					
التعرف على أنواع وخصائص وأدوار ووظائف الأسرة.					
التعامل مع قضايا وأساليب الرعاية الصحية للأسرة.					
تعريف تمريض صحة المجتمع.					
التعرف على فلسفة وخصائص ونطاق ومبادئ وأهداف تمريض صحة المجتمع. تطبيق معايير					
ممارسة تمريض صحة المجتمع.					
أداء دور ومهام ممرضة صحة المجتمع.					
فهم عملية التمريض، والعملية الوبائية، وعملية التنقيف الصحي، وعملية الزيارة المنزلية، وعملية إدارة الحالات. تقديم الرعاية التمريضية الصحية					
المجتمعية في البيئات المتخصصة، مثل المدارس والريف والإصلاحيات والكوارث. إدارة المشاكل الصحية المجتمعية المختارة.					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرات، المناقشات الجماعية، العمل الجماعي، التعلم القائم على الحالة.					
إستراتيجية					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة	تعريف العائلة.	3	1
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	قضايا وأساليب في الرعاية الصحية للأسرة	التعرف على أنواع وخصائص وأدوار ووظائف الأسرة.	2	2
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تمريض صحة المجتمع	التعامل مع قضايا وأساليب الرعاية الصحية للأسرة.	2	3
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عملية التمريض	تعريف تمريض صحة	2	4

	Promoting and Protecting the Public Health , 6th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins , A Wolters Kluwer Company , 2005 . Basa Vanthappa, B., Community Health Nursing. 1st ed., Bangalora, Jaypee Brothers Medical Publishers Company, 2001. Clark, M., Nursing in the Community : Dimensions of Community Health Nursing. 3rd ed., Standford, Asimon and Suchaster Company, 1999. Stanhope , M. and Lancaster, J.: Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families And Individuals. 4th ed., St. Louis, Mosby Publishing Company, 1996.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)....	-

نموذج وصف المقررات قضايا حديثة في التمريض

ملخص مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج														
نسبة الانجاز في عام	رمز المقرر	اسم المقرر التدريبية	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	A4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الرابعة	NUR403	وجهات النظر والقضايا المهنية	أساسي	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
معرفة	
أ.1: التفكير النقدي	إكساب الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات
أ.2: المفاهيم المتعلقة بالصحة	التعرف على مفاهيم التمريض وتطبيقاتها
أ.3: عملية التمريض	التعرف على خطوات العملية التمريضية وتطبيقاتها
أ.4: مفاهيم السلامة	التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء
أ.5: عمليات البحث	فهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها
مهارات	
ب.1: مهارات التدخل التمريضي	توفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية والجنس وقضايا الرعاية الصحية
ب.2: مهارات الاتصال	إظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرهم
ب.3: مهارات التعليم	توفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرهم فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة
ب.4: مهارات العمل الجماعي	العمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى
ب.5: مهارات إدارة الوقت	تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة وكفاءة في الوقت المناسب
ب.6: مهارات القيادة	إظهار الدور القيادي التحفيزي والملهم
أخلاق مهنية	
ج.1: الاحترافية	الالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية
ج.2: الرعاية	الاعتراف بالمرضى كشخص فريد من نوعه، وذو كفاءة ثقافية، ودينية
ج.3: دور المناصرة	حماية صحة المرضى والعمل كصوت المريض

اسم المقرر :: وجهات نظر وقضايا مهنية
رمز المقرر : NUR403
الفصل / السنة : 2024-2025
تاريخ التحضير للوصف : 2024/2/1
نماذج الحضور المتاحة
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 2
اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم ا.م.د. هشام حسين :
hosham.hussain@uobasrah.edu.iq
اهداف المقرر
فهم ممارسة التمريض المهنية تفسير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية والمجتمعية التعرف على البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية فهم مفاهيم التغيير والتكيف والقوى تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض التنبؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض تحقيق نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض استخدام النماذج التمريضية في حل المشكلات التمريضية من خلال التطبيق الصحي في ممارسة التمريض استراتيجيات التعلم والتعليم المحاضرات، المناقشات الجماعية، العمل الجماعي، التعلم القائم على الحالة

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ممارسة التمريض المهنية	فهم ممارسة التمريض المهنية. قضايا التنشئة الاجتماعية	2	1
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني	للتمريض المهني مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية، والمجتمعية	2	2
اختبار يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أنظمة العمل		4	3

4	4	التعرف على البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوضى تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض	الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
5	4	التنبيؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض تحقيق نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض استخدام النماذج التمرضية في حل المشكلات التمرضية تطبيق التعليم الصحي في ممارسة التمريض	علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
6	4	التنبيؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض	التغيير والتعقيد والفوضى	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
7	2	تحقيق نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض استخدام النماذج التمرضية في حل المشكلات التمرضية	الآفاق المستقبلية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
8	4	تطبيق التعليم الصحي في ممارسة التمريض	نماذج التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية
9	4		التعليم الصحي في ممارسة التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبار يومية أو أسبوعية

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

مقياس الدرجات		تقييم	توزيع النقاط	ت
ممتاز 90-100		80 - 89	15%	1. امتحانات الشهر الأول (نظري)
جيد جداً		جيد 07 - 07	15 %	2. امتحانات الشهر الثاني (نظري)
متوسط 60 - 69		القبول 50 - 59	0%	3. عملي
فشل <50			0%	4. الممارسة النهائية
			70%	5. الامتحان النظري النهائي
			100%	المجموع

مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1 Creasia, J and Parker B, Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed., Mosby, New York, 1996 2 Oermanm, Marilyn H., Professional Nursing Practice, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997. 3 Stanfield, S. Peggy, Introduction to the Health Profession, 4th ed., Jones and Bartlett Publisher, 2002.
---	---

	4 Volbrecht. R. M., Nursing ethics, New York, prentice hall, 2001. 5 Zerwekh, J. & J. Claborn, Nursing Today Transition and Trends, 4th ed., London, Sanders, 2000.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	- مكتبة الكلية الإلكترونية ، المكتبة الافتراضية العراقية, جوجل

نموذج وصف المقررات
علم النفس الصحي للتمريض

ملخص مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج

نسبة الانجاز فى عام	رمز المقرر	اسم المقرر التدريبي	أساسية أو اختيارية	معرفة					مهارت						أخلاق مهنية			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ب6	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الرابعة	HPN410	علم النفس	اجباري	√	√		√		√		√					√		√

1. اسم المقرر:					
علم النفس التمريض					
2. رمز المقرر :					
HPN410					
3. : الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الأول والثاني 2024-2025					
4. تاريخ التحضير للوصف:					
2024/7/2					
5. : نماذج الحضور المتاحة					
حضور الصف					
6. عدد الساعات المعتمدة الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي					
الساعات المتعددة (2)					
نظري (2) ساعات أسبوعيا لمدة (15) أسبوع					
7. اسم مدير المقرر / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم					
م.افكار فاضل كريم م.دعاء محمد باجي					
8. اهداف المقرر					
في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على :					
1. فهم المفاهيم والمبادئ والفروع النفسية					
2. التعرف على الدوافع الإنسانية وتصنيفاتها					
3. التعرف على الانفعالات الإنسانية وكيفية ضبطها					
4. التمييز بين الإحباط والصراع					
5. مناقشة نظريات نمو الشخصية					
6. تحديد العمليات المعرفية مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء والإبداع					
7. تفسير السلوك الإنساني استناداً إلى المفاهيم والمبادئ النفسية					
8. تقدير أفعال وردود أفعال الإنسان في الحياة اليومية أو أثناء تعاملهم مع المرضى في مرافق الرعاية					
9. إظهار أنماط التفكير ومهارات تقييم المحاضرات والامتحانات					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
□ المحاضرة، المناقشة / المجموعات الصغيرة الوسائط البصرية وأسلوب القصة القصيرة حل المشكلات عروض الطلبة الألعاب التعليمية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار شفوي يومي	محاضرة	الوحدة 1: مقدمة في علم النفس	1. فهم المفاهيم والمبادئ والفروع النفسية.(1،2)	4 hrs	1st
اختبار شفوي يومي	محاضرة، لعب دور	الوحدة 2: الدوافع	2. التعرف على الدوافع الإنسانية وتصنيفاتها.(2)	4 hrs	2nd
اختبار شفوي يومي	مناقشة، لعب دور،	وحدة 3: الانفعالات	3. التعرف على الانفعالات الإنسانية وكيفية ضبطها (3).	4 hrs	3rd
اختبار شفوي يومي	مناقشة، لعب دور،	الوحدة 4: الإحباط والصراع			

4th	4 hrs	4. التمييز بين الإحباط والصراع)	الوحدة 5: الشخصية	المناقشة، لعب الأدوار، التعلم باللعب	اختبار شفوي يومي
5th	6 hrs	5. مناقشة نظريات نمو الشخصية)	الوحدة 6: الانتباه والإدراك	محاضرة	اختبار شفوي يومي
6th	2 hrs	6. تحديد العمليات المعرفية مثل التفكير، الذاكرة، التعلم، الذكاء، والإبداع	وحدة 7: التفكير والتعلم	المناقشة، لعب الأدوار، التعلم باللعب	اختبار شفوي يومي
7th	2 hrs	7. إظهار أنماط التفكير ومهارات تقييم المحاضرات والامتحانات	الوحدة 8: الذاكرة والنسيان	أسلوب القصة القصيرة، حل المشكلات، اللعبة	اختبار شفوي يومي
8th	2 hrs				
9th	2 hrs		الوحدة 9: الذكاء والإبداع	محاضرة	اختبار شفوي يومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

ت	نقاط	توزيع النقاط	تقييم	مقياس الدرجات
1.	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	ممتاز: 100-90	جيد جداً: 89-80
2.	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	جيد: 79-70	الوسيط: 69-60
3.	5%	المشاركة والحضور	القبول: 59-50	الفشل: أقل من 50
4.	5%	التقارير والاختبارات قصيرة		
5.	70%	الامتحان النظري النهائي		
	100%	المجموع		

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Brian O'shea, Textbook of psychological medicine, 5nd edition, 2010 Rosie Spielman, Psychology, 1st edition, 2017
(، الكتب والمراجع الموصى بها) (المجلات العلمية التقارير)	Shelley Taylor, Health PSYCHOLOGICAL, 1 edition, 2018
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جوجل، مكتبة الكلية الإلكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر:
تمريض الصحة النفسية
2. رمز المقرر:
NUR408
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول والثاني / 2024-2025
4. تاريخ التحضير للوصف:
7/2/2024
5. نماذج الحضور المتاحة
حضور الصف
6. عدد الساعات المعتمدة الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي
الساعات المتعددة (7)
إجمالي (3) نظري + (12) عملي ساعات أسبوعيا (لمدة 15) أسبوع
7. اسم مدير المقرر / اذكر الكل اذا كان هناك أكثر من اسم
م. افكار فاضل م. دعاء محمد باجي
8. اهداف المقرر
في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على :
1. التعرف على المصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية والاضطرابات النفسية.
2. إظهار مهارات التواصل العلاجي اللفظي وغير اللفظي.
3. التمييز بين الاضطرابات العصابية والذهانية.
4. إجراء المقابلة المهنية وتحديد مشكلات المرضى.
5. إظهار مهارات التفكير النقدي لتقييم احتياجات المرضى ذوي الاضطرابات النفسية.
6. تطبيق استراتيجيات علاجية لحماية أنفسهم والحفاظ على سلامة المرضى.
7. العمل بشكل تعاوني مع فريق الصحة النفسية في رعاية المرضى ذوي الاضطرابات النفسية.
8. فهم الاستطبانات وموانع الاستعمال والآثار الجانبية للعلاجات النفسية الدوائية الأساسية.
9. إعداد خطة رعاية ترميضية لتلبية الاحتياجات النفسية للمرضى وعائلاتهم.
11. استراتيجيات التعلم والتعليم
المحاضرة التفاعلية، التعلم القائم على الألعاب، التدريب السريري والزيارات العلمية، لواجبات الدراسية، دراسة الحالة، التعلم القائم على الفيديو، لعب الأدوار
12. بنية المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوجة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2		1. اتجاهات فهم والأسس والمفاهيم في تمرير الصحة النفسية. 2. تحديد الرعاية الصحية المجتمعية (تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية من الإضطراب). 3. وصف الأصول الوراثية في التمرير. 4. تحديد نظريات الجراحة النفسية. 5. تطبيق التواصل العلاجي والعلاقات بين الشخصية. 6. تطبيق العملية الجراحية في رعاية المريض. 7. الإظهار المهني في تقديم العلاجات الخاصة. 8. التعرف على سلوكيات ومشكلات المريض. 9. تقييم الحالة الصحية للمريض. 10. إعداد خطة الرعاية المناسبة لأنواع مختلفة من المرضى. 11. دورة التمرير في العلوم النفسية المجتمعية.	أسس تمرير الصحة النفسية والعقلية	المحاضرة التفاعلية، لتعلم القائم على الألعاب، لتدريب السريري والزيارات العلمية، لواجبات الدراسية، دراسة الحالة، لتعلم القائم على الفيديو، لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة، الندوات التقييم السريري الميداني الامتحانات النظرية والسريرية
3and 2	6	النظريات العصبية-البيولوجية والاجتماعية-النفسية			
4	3	بناء علاقة الممرضة بالعمل			
5	3	الاضطرابات المرتبطة بالصدمات والضغوط			
7 و 6	6	القلق والاضطرابات المرتبطة بالقلق			
8	3	الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة			
9and 10	6	طيف الفصام والاضطرابات المرتبطة به			
2 and 1	6	اضطرابات المزاج والانتحار			
13	3	اضطرابات الإدمان وتعاطي المواد			

14	3	الاضطرابات الإدراكية			
15	3	أمراض الأعراض الجسدية			

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابيةالخ

مقياس الدرجات			تقييم
ممتاز: 90-100	نقاط	توزيع النقاط	ت
جيد جداً: 80-89	10%	امتحان الشهر الأول (نظري)	1.
جيد: 70-79	10%	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2.
الوسيط: 60-69	5%	العرض الجماعي	3.
القبول: 50-59	10%	التقييم السريري	4.
الفشل: أقل من 50	5%	الواجبات السريرية	5.
	20%	الامتحان السريري النهائي	6.
	40%	الامتحان النظري نهائي	
	100%	المجموع	

1. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Videbeck, S. (2018). Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins. 2. Gorman, L. M., & Anwar, R. (2014). Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing. FA Davis
(الكتب والمراجع الموصى بها) (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/playlist?list=PL0sx7dVJFLEDQMF8334V6rFPc37R_ZTp6