



وزارة التعليم العالي والبحث العلم
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. محمد قاسم

التوقيع:
اسم رئيس القسم د. ساره إبراهيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. راسم شهابي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
د. اهل محمد عبد الكريم

	3	
--	---	--

	3	
--	---	--

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمننسيبها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

	4	

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الاولى		علم الاجتماع التربوي	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعرف الطلبة على الفلسفات علم الاجتماع والدراسات الحديثة التي تناولت المفاهيم الاجتماعية والمتغيرات الأخلاقية والقيمية	
المهارات	
توسيع مهارة الاطلاع على نظريات علم الاجتماع في المناهج التربوية الدراسية	

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء الفلسفية في علم الاجتماع
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الاجتماعية والمشكلات الحياتية العامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال الضبط الاجتماعي في علم الاجتماع التربوي والأخلاقي . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل نظرية اجتماعية ومعرفة ما يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط النظريات الاجتماعية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقويم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع	خاص	ملاك	محاضر
	علم الاجتماع	علم الاجتماع	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

	7	

دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة

التعرف على فلسفات التي تناولت المشكلات الاجتماعية والمقررات لدى طلبة اقسام العلوم التربوية والنفسية

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					—

● رجبى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاجتماع	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 /02 /14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سنان سعيد جاسم	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق علم الاجتماع التربوي 2- توسيع مهارة التعرف على علم الاجتماع الأخلاقي 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم الاجتماع والتوجهات الحديثة في المجتمع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		علم الاجتماع	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل		الاطلاع على	واليومية
5	3 ساعة	المواضيع		المفاهيم	والتحريرية
6	3 ساعة	الاجتماعية		والمصطلحا	وامتحان
7	3 ساعة	بتطبيق		ت	نهاية السنة.
8	3 ساعة	نظريات علم		الاجتماعية	
9	3 ساعة	الاجتماع		الحديثة	
10	3 ساعة	الحديث		المدرسي	
11	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		الثقافة	
12	3 ساعة	عن أهمية		والبيئة	
13	3 ساعة	نظريات علم		الاجتماعية	
14	3 ساعة	الاجتماع		والفوارق	
15	3 ساعة	التعرف على		الطبقية بين	
16	3 ساعة	الضبط		الريف	
17	3 ساعة	الاجتماعي في		والمدينة	
18	3 ساعة	المنظومة		وتأثير	
19	3 ساعة	التربوية		الحروب	
20	3 ساعة	للطالب		والهجرة	
21	3 ساعة	الجامعي		وانعكاسها	
22	3 ساعة			على الفرد	
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاجتماع العام			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم الاجتماع الريفي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
علم الاجتماع التربوي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم نفس الفروق الفردية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) // الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران					
	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 ساعة				الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيتي والمناقشات لصفية وطرح لامثلة والحالات الواقعية والتدريب على تحليلها
توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100					
8. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة		مدخل الى علم النفس / ليندا دافيدوف علم النفس الفسيولوجي احمد عكاشة			
المراجع الرئيسية (المصادر)					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم النفس الصحي علم النفس الفسيولوجي علم النفس الفارق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.apa.org

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاطمة عبود حسن الأيميل: lec.fatima.abood@uobasrah.iq	
8. اهداف المقرر	
1 تمكين الطالبات من معرفة قواعد اللغة العربية والالمام بها .	•
2 تمكين الطالبات من التعبير باللغة العربية الفصيحة شفويا وكتابيا	•
3 تقويم اللسان من خلال تنمية قدرات الطالبات	•

على النطق السليم 4معرفة أساسيات الإملاء واكساب الطالبات القدرة على رسم الكلمات بالشكل الصحيح .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم بطريقة المحاضرة 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظ. 4-استراتيجية التعلم بالطريقة القياسية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1-إحاطة الطالبات بأهمية دراسة وتعلم قواعد العربية .	اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	1-شرح المادة العلمية بطريقة المحاضر	الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي
2	3 ساعة			2-كتابة ملخص يوضح أهم القواعد التي تم تعلمها أثناء المحاضر	
3	3 ساعة			3-التمرس	
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				

	على ما			3 ساعة	19
	تم طرحه			3 ساعة	20
	أثناء			3 ساعة	21
	المحاضر			3 ساعة	22
	ة عن			3 ساعة	23
	طريق			3 ساعة	24
	توجيه			3 ساعة	25
	الأسئلة			3 ساعة	26
	للطالبات .			3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني، 50 درجة للاختبارات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
*اللغة العربية لغير المختصين:أ.د فاخر جبر مطر، محمد عبد الجبار العزاوي . *اللغة العربية العامة للأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين . *اللغة العربية لغير المختصين : مصطفى جطل ،صلاح كزاره ، سامي عوض ، أحمد معاينة .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التربية البيئية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م لبنى فالح غالي الايميل الرسمي : Lubanfai@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
	1- التعرف على مفهوم البيئة و غلم البيئة 2- المام الطالب بالاثار السلبية للبيئة 3- اعداد خريجين قادرين على تدريس مادة التربية البيئية في المدارس المتوسطة والاعدادية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات الحضورية. 2. المناقشة الجمعية. 3. طريقة الاسئلة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
1	2 ساعة	- أن يكون الطالب ملم بجميع الجوانب التي تخص النظام البيئي - ان يتعرف الطالب على دور التكنولوجيا في تطوير ال - القدرة على استنباط النتائج ووضع المقترحات ا - تصب في خدمة المجتمع .	التربية البيئية	1- شرح	الامتحانات		
2	2 ساعة			المادة			
3	2 ساعة			العلمية	الأسبوعية		
4	2 ساعة				والشهرية		
5	2 ساعة				2-		
6	2 ساعة				استنباط		
7	2 ساعة				الاسئلة		
8	2 ساعة				حول المادة		
9	2 ساعة				وطرحها		
10	2 ساعة				اثناء		
11	2 ساعة				المحاضرات		
12	2 ساعة				3- تحفيز		
13	2 ساعة				الطالبات		
14	2 ساعة				على		
15	2 ساعة				المشاركة		
16	2 ساعة				الفعالة في		
17	2 ساعة				المحاضرة		
18	2 ساعة						
19	2 ساعة						
20	2 ساعة						
21	2 ساعة						
22	2 ساعة						
23	2 ساعة						
24	2 ساعة						
25	2 ساعة						
26	2 ساعة						
27	2 ساعة						
28	2 ساعة						
29	2 ساعة						
30	2 ساعة						
11. تقييم المقرر							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50							

درجة لامتحانات النهائية
12. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اساسيات الحاسوب 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م غدير رعد عبد العزيز	
8. اهداف المقرر	
تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية تطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		1-شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الالي				
		2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات				
		3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية				
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3 ساعة			1-شرح المادة	الامتحانات	
2	3 ساعة			العلمية من خلال	الأسبوعية	
3	3 ساعة			طرح الأفكار والآراء	والشهرية	
4	3 ساعة			بأستخدام طريقة	والیومية	
5	3 ساعة			المناقشة	والتحريرية	
6	3 ساعة			والاستجواب	وامتحان	
7	3 ساعة			2- كتابة اهم	نهاية السنة	
8	3 ساعة			ألفكار التي		
9	3 ساعة			طرحت اثناء		
10	3 ساعة			المحاضرات		
11	3 ساعة			3- ربط المحاضرة		
12	3 ساعة			مع المحاضرات		
13	3 ساعة			السابقة عن طريق		
14	3 ساعة			أسلوب التغذية		
15	3 ساعة			الراجعة		
عطلة	3 ساعة					
16	3 ساعة					
17	3 ساعة					
18	3 ساعة					
19	3 ساعة					
20	3 ساعة					
21	3 ساعة					
22	3 ساعة					
23	3 ساعة					
24	3 ساعة					
25	3 ساعة					

				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
				3 ساعة	
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					• Nancy Stern & Robert Stern "Compiling in information age", John Wily & sons 1998 • نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم • مقدمة في الحاسب الآلي و تقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: مبادئ اسس التربية
	مفهوم اسس التربية ونظرياته
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ميساء صبري جاسم maysaa.jasim@uobasrah.iq

8. اهداف المقرر					
الاستراتيجية		1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات اسس التربية وتحليلها			
		2- توسيع مهارة في المقارنة بين التربية في العصر القديم والحديث			
		3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في عن اعلام الفكر التربوي الاسلامي والغربي وغيرها.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		1- استراتيجيات التعليم التعلم التعاوني.			
		2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجيات التعليم المناقشة والاستجواب			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	1- اكساب الطلبة مهارة تحليل وتطبيق النظريات	مبادئ اسس التربية	1- شرح المادة العلمية	الامتحانات
2	2ساعة	اسس التربية		من خلال	الأسبوعية
3	2ساعة	2- اطلاع الطلبة على أهمية اسس التربية في المدارس وما هو الفرق بين التربية والتعليم.		قراءة	والشهرية
4	2ساعة			الموضوع	واليومية
5	2ساعة			المعطاء	والتحريرية
6	2ساعة			للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب	وامتحان
7	2ساعة				نهاية السنة
8	2ساعة				
9	2ساعة				
10	2ساعة				
11	2ساعة				
12	2ساعة				
13	2ساعة				
14	2ساعة				
15	2ساعة				

عظلة	16	2 ساعة			2- كتابة	
	17	2 ساعة			تقرير	
	18	2 ساعة			بموضوع	
	19	2 ساعة			من	
	19	2 ساعة			موضوعات	
	20	2 ساعة			علم	
	21	2 ساعة			النفس	
	22	2 ساعة			ومناقشة	
	23	2 ساعة			الأفكار التي	
	24	2 ساعة			طرح	
	25	2 ساعة			اثناء	
	26	2 ساعة			المحاضرة	
	27	2 ساعة			3- ربط أفكار الطلبة	
	28	2 ساعة			بالمادة العلمية وج	
	29	2 ساعة			محور العملية	
	30	2 ساعة			التعليمية	
11. تقييم المقرر						
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية						
12. مصادر التعلم والتدريس						
1-كتاب مبادئ اسس التربية/ المؤلف فيصل عبد				منشد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 06/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عيسى سعد عيسى الأيميل : issa.saad@uobasrh.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• 1زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي • لمادة حقوق الانسان والديمقراطية	

.....	- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية - تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. - تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الديمقراطية وحقوق الانسان	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال	والشهرية
4	2 ساعة	التعرف على		استعراض	واليومية
5	2 ساعة	المفاهيم		اهم	والتحريرية
6	2 ساعة	السياسية		المفاهيم	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		السياسية	نهاية السنة.
8	2 ساعة	عن عن اهم		عن	
9	2 ساعة	المراحل لتطور		الديمقراطي	
10	2 ساعة	الديمقراطية		ة وحقوق	
11	2 ساعة	في العراق		الانسان 2-	
12	2 ساعة			تعريف	
13	2 ساعة			الطلبة	
14	2 ساعة			بضرورة	
15	2 ساعة			حرية	
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				

19	2 ساعة			الانتخابات	
19	2 ساعة			3- تعريف	
20	2 ساعة			الطالبات	
21	2 ساعة			بالتطور	
22	2 ساعة			لمراحل	
23	2 ساعة			الديمقراطي	
24	2 ساعة			ة في العراق	
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			هادي, رياض عزب. (2005). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد). السندي, ناز. بدرخان. (2012). حقوق الانسان والديمقراطية. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			هادي, رياض عزب. (2005). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد). الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوع حقوق الانسان.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الدليمي, حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوع حقوق الانسان.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة النكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. زينب كاظم عبود	
8. اهداف المقرر	
• • •	1- اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية 2- اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة . 3- وكيفية تقديم النفس وتقديم الآخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		1- الاحرف الإنكليزية وأدوات	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب	التعريف والتذكير	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة	2- حروف الجر الإنكليزية	خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة		3- التعارف	القطع	واليومية
5	2 ساعة	اساسيات	4- التحايا والوداع	المحددة. 2	والحريرية
6	2 ساعة	اللغة الإنكليزية	5- عبارات إنكليزية شائعة	الاستماع	وامتحان
7	2 ساعة	2- اكتساب	6- الأرقام الأساسية والترتيب	الى	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الطالبات مهارة	7- أيام الأسبوع وأشهر السنة	الصوتيات	
9	2 ساعة		وفصول السنة	3- حل	
10	2 ساعة	القراءة	8- مفردات الوقت وكيفية	التمارين في	
11	2 ساعة	والاستماع	السؤال عن الوقت	كتاب	
12	2 ساعة		9- قواعد جمع الأسماء	الطالب و	
13	2 ساعة	للنصوص	10 - قواعد تلفظ الجمع	كتاب	
14	2 ساعة	الإنكليزية	11- قواعد تلفظ تلفظ الجمع	النشاط.	
15	2 ساعة	البسيطة .	11- قواعد تلفظ ed الماضي		
عطلة			13- قواعد كتابة الانشاء		
16	2 ساعة	وكيفية تقديم	14- الأفعال الإنكليزية		
17	2 ساعة	النفس وتقديم	القياسية والشاذة		
18	2 ساعة	الاخرين	15- الاضداد في اللغة		
19	2 ساعة	والمحادثة في	الإنكليزية		
19	2 ساعة	المواقف	16- العرض والاقتراح		
20	2 ساعة	الاجتماعية	17- الطلب		
21	2 ساعة	الشائعة			
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Beginner New Headway plus			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب تعلم اللغة الإنكليزية بطريقة مبسطة لطاهر البياض			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مشاهدة الدروس التعليمية على اليوتيوب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المنهج والكتاب المدرسي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /02 /14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سنان سعيد جاسم	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المنهج والكتاب المدرسي 2- توسيع مهارة التعرف على المناهج الدراسية 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في المنهج والكتاب المدرسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		الاطلاع على	واليومية
5	3 ساعة	بتطبيق		المناهج	والتحريرية
6	3 ساعة	نظريات ادبية.		التربوية	وامتحان
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		الحديثة	نهاية السنة.
8	3 ساعة	عن أهمية		سمات	
9	3 ساعة	نظريات المنهج		المنهج في	
10	3 ساعة	الكتاب المدرسي		ضوء	
11	3 ساعة	أنواع المناهج		مفهوم	
12	3 ساعة	الدراسية		العولمة	
13	3 ساعة	طرائق تدريس		وحقوق	
14	3 ساعة	الحديثة		الانسان	
15	3 ساعة	التعرف على		2- كتابة	
16	3 ساعة	الوسائل		المناهج	
17	3 ساعة	التعليمية		وتفسيرها	
18	3 ساعة	والتقنيات		حسب	
19	3 ساعة	التربوية		الأنظمة	
20	3 ساعة	الحديثة		التربوية	
21	3 ساعة			المتاحة في	
22	3 ساعة			التعليم	
23	3 ساعة			3- التعرف	
24	3 ساعة			على بطاقة	
25	3 ساعة			ونماذج	
26	3 ساعة			المعايير	
27	3 ساعة			تقويم	
28	3 ساعة			الكتاب	
29	3 ساعة			المدرسي	
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
التقويم التربوي الحديث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المنهج والكتاب المدرسي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الكتاب المدرسي والمنهج التعليمي بين الماضي والحاضر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
منهج الجرائم	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 15 / 3 / 2024	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ورود عباس لفته الأيميل: Worood.lftah@uobasrah.iq	
20. اهداف المقرر	
1 تمكين الطالبات من معرفة القوانين والانظمة المستخدمة خلال فترة الحكم 2 تمكين الطالبات من البحث والاطلاع على الانظمة المستخدمة	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم بطريقة المحاضرة 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظ. 4- استراتيجيات التعلم بالطريقة القياسية	الاستراتيجية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		منهج جرائم حزب البعث	1-شرح	الاختبارات
2	2 ساعة	1-إحاطة		المادة	
3	2 ساعة	الطالبات		العلمية	اليومية
4	2 ساعة	بالمعلومات		بطريقة	
5	2 ساعة	المحيطة		المحاضر	والأسبوعية
6	2 ساعة	بالمادة		ة	والشهرية
7	2 ساعة			2-	واختبار
8	2 ساعة			اختصارا	نهاية العام
9	2 ساعة			لمادة أثناء	الدراسي
10	2 ساعة			المحاضر	
11	2 ساعة			ة	
12	2 ساعة			3-	
13	2 ساعة			التمرس	
14	2 ساعة			على ما	
15	2 ساعة			تم طرحه	
عطلة				أثناء	
16	2 ساعة			المحاضر	
17	2 ساعة			ة عن	
18	2 ساعة			طريق	
19	2 ساعة			توجيه	
20	2 ساعة			الأسئلة	
21	2 ساعة			للطالبات .	
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
23. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني، 50 درجة للاختبارات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	منهج المادة
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الإحصاء الوصفي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله محمد أحمد الايمل: Abdulla.alrekabi@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
	- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة -تخريج طالب متميز في تحليل البيانات - استخدام الأساليب الإحصائية في المجالات المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الإحصاء في العلوم التربوية		الامتحانات
2	3 ساعة		والنفسية		
3	3 ساعة	1- إكساب الخريج	التوزيعات التكرارية		الأسبوعية
4	3 ساعة	مهارات جمع	المضلع والمدرج التكراري		والشهرية
5	3 ساعة	وعرض وتحليل	مقاييس النزعة المركزية		والیومیة
6	3 ساعة	البيانات بقصد	المتوسط الحسابي		والتحريرية
7	3 ساعة	استخراج واستخلاص	طرائق حسابه (بيانات مبوبة)		وامتحان
8	3 ساعة	النتائج عن الظواهر	طرائق حسابه (غير مبوبة)		نهاية السنة.
9	3 ساعة	المختلفة محل الدراسة	الوسيط		
10	3 ساعة	2-تخريج طالب	طرائق حسابه (بيانات مبوبة)		
11	3 ساعة	متميز في تحليل	طرائق حسابه (غير مبوبة)		
12	3 ساعة	البيانات	المنوال		
13	3 ساعة		طرائق حسابه (بيانات مبوبة)		
14	3 ساعة		طرائق حسابه (غير مبوبة)		
15	3 ساعة		مقاييس التشتت		
16	3 ساعة	3-استخدام	المدى		
17	3 ساعة	الأساليب	طرائق حسابه (بيانات مبوبة)		
18	3 ساعة	الإحصائية في	طرائق حسابه (غير مبوبة)		
19	3 ساعة	المجالات	الانحراف المتوسط		
19	3 ساعة	المختلفة	طرائق حسابه (بيانات مبوبة)		
20	3 ساعة		طرائق حسابه (غير مبوبة)		
21	3 ساعة		التباين		
22	3 ساعة		طرائق حسابه (بيانات مبوبة)		
23	3 ساعة		طرائق حسابه (غير مبوبة)		
24	3 ساعة		الانحراف المعياري		
25	3 ساعة		طرائق حسابه (بيانات مبوبة)		
26	3 ساعة		طرائق حسابه (غير مبوبة)		
27	3 ساعة		معامل الاختلاف		
28	3 ساعة		معامل الارتباط		
29	3 ساعة		معامل الارتباط البسيط		
30	3 ساعة		معامل ارتباط بيرسون		
	3 ساعة		معامل ارتباط سبيرمان		
	3 ساعة		معامل ارتباط فاي		

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990) الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل، محمود السيد (1987) الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Statistics (Principles and Methods), Richard A. Johnson, University of Wisconsin at Madison (2018)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس التربوي	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.سارة جبار سلمان جاسم الأيميل : Sara.labbar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات علم النفس التربوي • 2- توسيع مهارة الطلاب في تطبيق نظريات علم النفس التربوي في الغرف الصفية • 3 - توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في علم النفس التربوي وموضوعاته	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس التربوي	الاستراتيجية

2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علم النفس التربوي	1- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل نظريات		بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة	علم النفس		المناقشة	والتحريرية
6	2 ساعة	التربوي		والاستجواب	وامتحان
7	2 ساعة	وتحليلها		2- كتابة اهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	2- اطلاع الطلبة		أفكار التي	
9	2 ساعة	عن أهمية علم		طرحت اثناء	
10	2 ساعة	النفس التربوي		المحاضرات	
11	2 ساعة	والموضوعات		3- ربط المحاضرة	
12	2 ساعة	والمدارس التي		مع المحاضرات	
13	2 ساعة	يتناولها		السابقة عن طريق	
14	2 ساعة			أسلوب التغذية	
15	2 ساعة			الراجعة	
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				

				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	1- العنوم, عدنان يوسف و اخرون (2005): علم النفس التربوي النظرية والتطبيق, عمان, دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. 2- عدس, عبد الرحمن و قطامي, يوسف (2003): علم النفس التربوي, عمان, دار الفكر.				

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: أساسيات الحاسوب 2	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/12	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م غدير رعد عبد العزيز	
20. أهداف المقرر تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية تطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الالي 2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		Microsoft PowerPoint	1-شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة			العلمية من خلال	الأسبوعية
3	3 ساعة			طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	3 ساعة			بأستخدام طريقة	واليومية
5	3 ساعة			المناقشة	والتحريرية
6	3 ساعة			والاستجواب	وامتحان
7	3 ساعة			2- كتابة اهم	نهاية السنة
8	3 ساعة			ألفكار التي	
9	3 ساعة			طرحت اثناء	
10	3 ساعة			المحاضرات	
11	3 ساعة			3- ربط المحاضرة	
12	3 ساعة			مع المحاضرات	
13	3 ساعة			السابقة عن طريق	
14	3 ساعة			أسلوب التغذية	
15	3 ساعة			الراجعة	
عطلة	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50					

درجة للامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	• Nancy Stern& Robert Stern "Compiling in information age", John Wily &sans 1998 • نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم • مقدمة في الحاسب الآلي و تقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: علم النفس النمو	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. هناء عبد النبي كبن	
20. اهداف المقرر	
• • •	1- تعليم الطالبات مراحل نمو الانسان 2 - توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في علم النفس النمو وموضوعاته
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس النمو 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية	الاستراتيجية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علم النفس النمو	1- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	تعريف		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالبات		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	باهمية علم		بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة	النفس النمو		المناقشة	والتحريرية
6	2 ساعة	ومراحله		والاستجواب	وامتحان
7	2 ساعة			2- كتابة اهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة			ألفكار التي	
9	2 ساعة			طرحت اثناء	
10	2 ساعة			المحاضرات	
11	2 ساعة			3- ربط المحاضرة	
12	2 ساعة			مع المحاضرات	
13	2 ساعة			السابقة عن طريق	
14	2 ساعة			أسلوب التغذية	
15	2 ساعة			الراجعة	
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

23. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	علم النفس النمو

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية 2- كتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري 3- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفيكثوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	واليومية
5	3 ساعة	بتطبيق		مختارة	والحريرية
6	3 ساعة	نظريات ادبية.		وإعطاء أهم	وامتحان
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		قراءات	نهاية السنة.
8	3 ساعة	عن أهمية		النقدية	
9	3 ساعة	نظريات		بهذا	
10	3 ساعة	النقدية		الخصوص.	
11	3 ساعة	بالعصر		2- كتابة	
12	3 ساعة	الفكثوري مثل		ورقة	
13	3 ساعة	نظرية التقاليد		مراجعة	
14	3 ساعة	والموروث		لكل شاعر	
15	3 ساعة	الثقافي في		يلخص أهم	
16	3 ساعة	الشعر		أفكار التي	
17	3 ساعة			طرحت اثناء	
18	3 ساعة			المحاضرات	
19	3 ساعة			3- ربط	
20	3 ساعة			الأفكار	
21	3 ساعة			النقدية	
22	3 ساعة			المشهورة مع	
23	3 ساعة			اراء	
24	3 ساعة			النقدية	
25	3 ساعة			للطلبة	
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry					
..(Vol. 5). John Wiley & Sons			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
اللغة النكليزية	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
. 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. زينب كاظم عبود	
20. اهداف المقرر	
• • •	1- اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية 2- اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة . 3- وكيفية تقديم النفس وتقديم الآخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة . 4- تطوير مهارة الالتقاء الشفوي 5- التعبير عن الآراء 6- صياغة السؤال والاجابة عليه 7- السؤال عن معلومات إضافية وطلب إعادة الكلام " 8- استخراج المعلومات من القطع القراءة

9- استخدام القاموس.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-اكساب	1- زمن المضارع البسيط والمستمر.	1 شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة		2- الجملة المثبتة والمنفية والتعجيبة.	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة	3- الخطوات الأساسية لكتابة المقطع الانشائي.	خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة		4- التنظيم وتنقيط الانشاء.	القطع	واليومية
5	2 ساعة	اساسيات	5- استعمال القاموس في الترجمة.	المحددة. 2	والتحريرية
6	2 ساعة	اللغة الإنكليزية	6- زمن المضارع التام المنفي وبصيغة السؤال.	– الاستماع	وامتحان
7	2 ساعة	2-اكتساب	7- زمن المضارع التام المستمر في حالة الاثبات والنفي والسؤال.	الى	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الطالبات مهارة	8- السؤال عن التوضيح.	الصوتيات	
9	2 ساعة	القراءة	9- تكوين السؤال.	3- حل	
10	2 ساعة		10- طريقة ملا الاستبيان.	التمارين في	
11	2 ساعة	والاستماع	11- وظائف اللغة .	كتاب	
12	2 ساعة	للنصوص	12- زمن الماضي والماضي المستمر في حالة الاثبات والتقي والسؤال.	الطالب و	
13	2 ساعة	الإنكليزية	13- طرق البحث	كتاب	
14	2 ساعة	البسيطة .	14- كتابة التصنيف	النشاط.	
15	2 ساعة		15- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال	4- القراءة	
16	2 ساعة	وكيفية تقديم	16- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال	الاستيعابية	
17	2 ساعة	النفس وتقديم	17- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال	ومناقشة	
18	2 ساعة	الاخرين	18- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال	واستخراج	
19	2 ساعة	والمحادثة في	19- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال	المفردات	
20	2 ساعة	المواقف	20- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال		
21	2 ساعة	الاجتماعية	21- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال		
22	2 ساعة		22- زمن الماضي التام في حالة الاثبات والنفي والسؤال		

المصطلحات ت التخصصية	16- الإجابة عن السؤال.	الشائعة	2 ساعة	23
	17- قطع قراءة استيعابية	- تطوير مهارة	2 ساعة	24
	بمواضيع نفسية وتربوية.	اللقاء	2 ساعة	25
		الشفوي	2 ساعة	26
		5- التعبير عن	2 ساعة	27
		الآراء	2 ساعة	28
		6- صياغة	2 ساعة	29
		السؤال	2 ساعة	30
		والاجابة عليه		
		7- السؤال عن		
		معلومات		
		إضافية وطلب		
		إعادة الكلام "		
		8- استخراج		
		المعلومات من		
		القطع القراءة		
		9- استخدام		
		القاموس.		

23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway plus: Oxford University Pre-intermated Press			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب تعلم اللغة الإنكليزية بطريقة مبسطة لطاهر البيات			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مشاهدة الدروس التعليمية على اليوتيوب القواميس			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: التخطيط التربوي	
مفهوم التخطيط التربوي	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ميساء صبري جاسم maysaa.jasim@uobasrah.iq	
20. اهداف المقرر	
• 1- اكساب الطلبة مهارة التخطيط • 2- توسيع مهارة في تفادي العقبات اثناء عملية • التخطيط ووضع الخطط البديلة 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة عن التخطيط - التربوي وماهي علاقته بالتخطيط الاقتصادي	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم التعلم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اطلاع الطلبة على أهمية التخطيط التربوي في المدارس	التخطيط التربوي	1- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة			المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة			العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	2- توسيع المهارة كيفية التخطيط		من خلال	والیومية
5	2 ساعة	بنجاح للخطط التربوية وتحليل المعوقات المحتمل حدوثها اثناء عملية التخطيط.		قراءة	والتحريرية
6	2 ساعة			الموضوع	وامتحان
7	2 ساعة			المعطاء	نهاية السنة
8	2 ساعة			للطلبة عن	
9	2 ساعة			طريق	
10	2 ساعة			المناقشة	
11	2 ساعة			والاستجواب	
12	2 ساعة			2- كتابة	
13	2 ساعة			تقرير	
14	2 ساعة			بموضوع	
15	2 ساعة			من	
16	2 ساعة			موضوعات	
17	2 ساعة			علم	
18	2 ساعة			النفس	
19	2 ساعة			ومناقشة	
20	2 ساعة			الأفكار التي	
21	2 ساعة			طرحت	
22	2 ساعة			اثناء	
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				

29	2 ساعة			المحاضرة
30	2 ساعة			3- ربط أفكار الط بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية
23. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
24. مصادر التعلم والتدريس				
1-كتاب التخطيط التربوي / المؤلف محمد متولي				

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: التعليم المستمر	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سارة ابراهيم احمد	
32. اهداف المقرر	
• • •	1- اكساب الطلبة معرفة الفرق بين التعلم والتعليم وأنواع التعلم والتعليم وأهم مراحل التعليم 2 - توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في التعليم المستمر وموضوعاته
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس التربوي 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية	الاستراتيجية

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهمية التعلم والتعليم وأنواعهما والمراحل الدراسية وتاريخ التعليم في العراق	التعليم المستمر	1- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة			العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة			طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة			بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة			المناقشة	والحريرية
6	2 ساعة			والاستجواب	وامتحان
7	2 ساعة			2- كتابة اهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة			أفكار التي	
9	2 ساعة			طرحت اثناء	
10	2 ساعة			المحاضرات	
11	2 ساعة			3- ربط المحاضرة	
12	2 ساعة			مع المحاضرات	
13	2 ساعة			السابقة عن طريق	
14	2 ساعة			أسلوب التغذية	
15	2 ساعة			الراجعة	
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

35. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
36. مصادر التعلم والتدريس					
	كتاب التعليم المستمر				

نموذج وصف المقرر

9. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
10. رمز المقرر:					
11. الفصل / السنة: سنوي					
12. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 03 / 10					
13. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعات اسبوعياً (80 ساعة خلال العام الدراسي)					
15. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران					
16. اهداف المقرر					
✧ التعرف على نشأة علم النفس الفسيولوجي وتطوره ومجالاته					
✧ التعرف على طبيعة الأسس الفلسفية للسلوك.					
✧ معرفة علاقة الهرمونات بالسلوك وتأثيرها على الانسان					
✧ كيف يحدث التناسق والتكامل العصبي والهرموني في تنظيم العلاقة بين الفرد وبيئته					
✧ اهمية الجهاز العصبي ووظيفته					
✧ فهم الاسس الفسيولوجية للدوافع					
✧	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3 ساعة	-		الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيئي ان يقيم الطالب الحالات اليومية التي تحدث معه نتيجة الأساس الفلسفي لها يرفع من مستوى الوعي حول أهمية الجهاز العصبي كأساس علمي في توازن الفرد

					الфизиولوجي النفس علم نشأة
					ومجالاته تطوره
					الهرموني الجهاز
					الهرمونات اضطراب عن الناشئة الامراض
					بالسلوك الهرمونات علاقة
					العقلية بالقدرات الهرمونات علاقة
					ووظيفته العصبي الجهاز
					اقسامه
					الدماغ فصوص
					العصبية الخلية فلسجة
					الاعصاب انواع
					العصبي اليعاز
					الكيميائية النواقل
					العصبي الجهاز امراض
					الصرع
					انواعه
					علاجه
					اسعافاته الأولية
					علاقة الصرع بالتعلم
					الأسس الفسيولوجية للدوافع
					والجنس والعطش بالجوع الهايبوثلاموس علاقة
					الانفعالات
					علاقتها بالأمراض الجسمية
					الجنين على اضرارها
					فوائدها
					النوم
					أنواع النوم
					النوم والتعلم
					اضطرابات النوم
					الحرمان من النوم

17. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100

18. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة
علم النفس الفسيولوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس الفسيولوجي لدكتور عباس عوض الغدد الصم وهرموناتها الدكتور احمد مجدوب المرجع في علم النفس الفسيولوجي د.مصطفى حسين علم النفس الفسيولوجي د.احمد عكاشة مجلة صحتك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.who.net منظمة الصحة العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التربية المقارنة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. رفيف عبدالحافظ الرياحي الأيميل : rafeef.alreahy@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	ب 1 – أن يتعرف الطالب على كيفية تحديد الانظمة المستهدفة وتعريفها. ب 2 – القدرة على إستخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة. ب 3 – القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة. ب 4 - تمكين الطالب من معرفة المناهج بأنواعها والتعر على طرق تطبيقها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3. الوسائط المتعددة 3. المناقشة والحوار	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-تعليم الطالبات اهم انواع الأنظمة. 2-اطلاع الطلبة عن أهمية كل نظام وكيفية تطبيقها	التربية المقارنة	شرح المادة	الامتحانات
2	2ساعة			العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة			خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة			الاطلاع على	واليومية
5	2 ساعة			الأنظمة	والتحريرية
6	2 ساعة			الموجودة	وامتحان
7	2 ساعة			في الدول	نهاية
8	2 ساعة			التي يتم	السنة.
9	2 ساعة			تدريسها	
10	2 ساعة			والتركيز على	
11	2 ساعة			المناهج	
12	2 ساعة			المتبعة في	
13	2 ساعة			تلك	
14	2 ساعة			الدول..	
15	2 ساعة			2-تقديم	
16	2 ساعة			تقرير عن	
17	2 ساعة			كل دولة	
18	2 ساعة			تمت	
19	2 ساعة			دراستها في	
20	2 ساعة			الدرس.	
21	2 ساعة			3- عرض	
22	2 ساعة			بوسترات	
23	2 ساعة			توضيحية	
24	2 ساعة			عن كل	
25	2 ساعة			دولة او	
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				

30	2 ساعة			عرض فيديو حتى يربط الطلبة بين ما يقرءوه وبين ما يشاهدوه
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر متعددة من شبكة الانترنت التربية المقارنة وسياساتها التعليمية للمؤلف د. عبد الجواد السيد بكر.		المراجع الرئيسة (المصادر)		
كتاب اسمه التربية المقارنة ونظم التعليم) محمد طه حنفي وآخرون سنة ٢٠١٢		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://arz.wikipedia.org/wiki/%D8%A%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D9%87_%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B1%D9%86%D9%87 https://www.researchgate.net/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية - بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري 2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر - الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-اكتساب		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	والیومية
5	3 ساعة	بتطبيق		مختارة	والتحريرية
6	3 ساعة	نظريات ادبية.		وإعطاء أهم	وامتحان
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		قراءات	نهاية السنة.
8	3 ساعة	عن أهمية		النقدية	
9	3 ساعة	نظريات		بهذا	
10	3 ساعة	النقدية		الخصوص.	
11	3 ساعة	بالعصر		2- كتابة	
12	3 ساعة	الفكتوري مثل		ورقة	
13	3 ساعة	نظرية التقاليد		مراجعة	
14	3 ساعة	والموروث		لكل شاعر	
15	3 ساعة	الثقافي في		يلخص اهم	
16	3 ساعة	الشعر		أفكار التي	
17	3 ساعة			طرحت اثناء	
18	3 ساعة			المحاضرات	
19	3 ساعة			3- ربط	
20	3 ساعة			الأفكار	
21	3 ساعة			النقدية	
22	3 ساعة			المشهورة مع	
23	3 ساعة			اراء	
24	3 ساعة			النقدية	
25	3 ساعة			للطلبة	
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر: الشعر الانجليزي
	الإحصاء الاستدلالي
14.	رمز المقرر:
15.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/3/8
17.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م عبدالله محمد أحمد الايمل: Abdulla.alrekabi@yahoo.com
20.	اهداف المقرر
	- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة - قدرة الطالب على التنبؤ والتقدير والاستدلال الاحصائي - كتابة التقارير عن نتائج التحليل الاحصائي - استخدام الأساليب الإحصائية في المجالات المختلفة
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 1- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		مقدمة في الإحصاء	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة		الاستدلالي	العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	1- إكساب الخريج	ماهية الإحصاء الاستدلالي	خلال	والشهرية
4	3 ساعة	مهارات جمع	المعلمي واللامعلمي		والیومية
5	3 ساعة	وعرض وتحليل	المجتمع والعينة		والتحريرية
6	3 ساعة	البيانات بقصد	طرائق اختيار العينة		وامتحان
7	3 ساعة	استخراج واستخلاص	المعالم والتقدير		نهاية السنة.
8	3 ساعة	النتائج عن الظواهر	الفرضيات الإحصائية		
9	3 ساعة	المختلفة محل الدراسة	ماهية الفرضيات الإحصائية		
10	3 ساعة	2-تخريج طالب	الفرضية الصفرية والبديلة		
11	3 ساعة	متميز في التنبؤ	احتمالات وقوع الباحث		
12	3 ساعة	والتقدير و تحليل	بالخطأ		
13	3 ساعة	البيانات	الخطأ من النوع الأول		
14	3 ساعة		الخطأ من النوع الثاني		
15	3 ساعة		مستوى الدلالة		
عطلة			درجات الحرية		
16	3 ساعة	3-استخدام	الاختبار التائي		
17	3 ساعة	الأساليب	الاختبار التائي لعينة واحدة		
18	3 ساعة	الإحصائية في	امثلة خاصة		
19	3 ساعة	المجالات	الاختبار التائي لعينتين		
19	3 ساعة	المختلفة	مترابطتين		
20	3 ساعة		امثلة خاصة		
21	3 ساعة		الاختبار التائي لعينتين		
22	3 ساعة		مستقلتين		
23	3 ساعة		امثلة خاصة		
24	3 ساعة		تحليل التباين الأحادي		
25	3 ساعة		امثلة خاصة		
26	3 ساعة		اختبار مربع كاي		
27	3 ساعة		اختبار مربع كاي لعينة واحدة		
28	3 ساعة		امثلة خاصة		
29	3 ساعة		اختبار مربع كاي للاستقلال		
30	3 ساعة		امثلة خاصة		
			اختبار كولمكروف سميرونو		
			امثلة خاصة		

23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990)			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل،محمود السيد (1987)					
الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)					
Statistics (Principles and Methods), Richard A. Johnson,University of Wisconsin at Madison (2018)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: طرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د انوار عبد القادر ماضي anwar.alkader@uobasra.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	- المام الطالبة باهمية دراسة انواع طرائق التدريس - مساعدة الطالبة في تعلم مهارات التدريس الجيد - تمكين الطالبة من استخدام الطرائق التفاعلية في التدريس - التدريب على استراتيجيات التعلم النشط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- اساليب التدريس المختلفة 2- العصف الذهني 3- الاستجواب التعلم التعاوني	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اكساب المتعلمين	مفهوم التدريس	1- شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	كل مايتعلق		المادة العلمية	الأسبوعية والشهرية
3	3 ساعة	بمفهوم التدريس		من خلال	اليومية والتحريرية
4	3 ساعة	واسسه وطرائق		التحضير اليومي	وامتحان نهاية السنة
5	3 ساعة	التدريس		2- استخ	
6	3 ساعة	والأساليب		دام الأسئلة او	
7	3 ساعة	والاستراتيجيات		الاستجاب في	
8	3 ساعة	إضافة الى		توضيح	
9	3 ساعة	تصنيفات الطرائق		المفردات	
10	3 ساعة	ومعرفة الطالبات		3- تحض	
11	3 ساعة	كل طريقة وكيفية		ير الواجبات	
12	3 ساعة	استخدامها في		التي تخص	
13	3 ساعة	التدريس		طرائق التدريس	
14	3 ساعة			المختلفة	
15	3 ساعة			4- قيام	
16	3 ساعة			الطالبات	
17	3 ساعة			بتحضير موضوع	
18	3 ساعة			واختيار طريقة	
19	3 ساعة			تدريس مناسبة	
20	3 ساعة			لشرح هذا	
21	3 ساعة			الموضوع	
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المواد الاجتماعية وطرائق تدريسه / أ.د فيصل عبد منشد أ.د داوود عبد السلام 2016
المراجع الرئيسة (المصادر)	استراتيجيات وطرائق التدريس التفاعلية د. عبد الواحد محمود الكنعاني د. سها عبد الامير عبود 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	استراتيجيات التدريس المعاصرة / الدكتور فراس السليتي 2015 استراتيجيات التعلم النشط / أ.د عبد الله خميس امبوسعيدي – الأستاذة هدى بنت علي الحوسنية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:					
منهج البحث التربوي					
38. رمز المقرر:					
39. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3					
41. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د فيصل عبد منشد الأيميل : Dr.faisal994@ gmail. Com					
44. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة... مهارة كتابة البحث التربوي 2 اكساب الطلبة مهارة جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها 3 تدريب الطلبة على الأساليب الاحصاء لتفسير البيانات واستخراج النتائج					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم دورة التعلم وخرائط المفاهيم					الاستراتيجية
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة مهارة	منهج البحث التربوي	المناقشة والتطبيق	الامتحانات
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				

الأسبوعية			تطبيق الوسائل التعليمية	2 ساعة	4
والشهرية			داخل الغرف الصفية	2 ساعة	5
واليومية			2-اطلاع الطلبة عن	2 ساعة	6
والتحريرية			أهمية التقنيات التربوية	2 ساعة	7
وامتحان			ومدى الاستفادة منها في	2 ساعة	8
نهاية السنة.			عملية التعلم	2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
				عطلة	
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
47. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
48. مصادر التعلم والتدريس					
منهج البحث التربوي الأسرار العلمية في كتابة البحوث التربوية					

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:					
منهج البحث التربوي					
50. رمز المقرر:					
51. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3					
53. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د فيصل عبد منشد الأيميل : Dr.faisal994@ gmail. Com					
56. أهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة... مهارة كتابة البحث التربوي 2 اكساب الطلبة مهارة جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها 3 تدريب الطلبة على الأساليب الاحصائية لتفسير البيانات واستخراج النتائج					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم دورة التعلم وخرائط المفاهيم					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة مهارة	منهج البحث التربوي	المناقشة والتطبيق	الامتحانات
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				

الأسبوعية			تطبيق الوسائل التعليمية	2 ساعة	4
والشهرية			داخل الغرف الصفية	2 ساعة	5
واليومية			2-اطلاع الطلبة عن	2 ساعة	6
والتحريرية			أهمية التقنيات التربوية	2 ساعة	7
وامتحان			ومدى الاستفادة منها في	2 ساعة	8
نهاية السنة			عملية التعلم	2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
				عطلة	
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
59. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
60. مصادر التعلم والتدريس					
			منهج البحث التربوي		
			الأسرار العلمية في كتابة البحوث التربوية		

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: الارشاد النفسي	
مفهوم الارشاد النفسي ومقرراته	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
32. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات الارشاد النفسي وتحليلها 2 - توسيع مهارة في المقارنة بين الارشاد النفسي في العصر القديم والحديث 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة عن اعلام الارشاد النفسي .
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم التعلم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم المناقشة والاستجواب	الاستراتيجية

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة مهارات	مبادئ اسس التربية	1- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	تحليل وتطبيق النظريات		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	2- النفسية والارشادية		العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	وأستخداماته من قبل		من خلال	واليومية
5	2 ساعة	المرشدين النفسيين		قراءة	والتحريرية
6	2 ساعة	اطلاع الطلبة على أهم		الموضوع	وامتحان
7	2 ساعة	الارشاد واسسه ومبادئ		المعطاء	نهاية السنة
8	2 ساعة	في المدارس وتطبيق		للطلبة عن	
9	2 ساعة	وسائل جمع المعلومات		طريق	
10	2 ساعة	بصورة فعلية كالمقابلة		المناقشة	
11	2 ساعة	والملاحظة ودراسة الم		والاستجواب	
12	2 ساعة	والسجل التراكمي وغير		2- كتابة	
13	2 ساعة			تقرير	
14	2 ساعة			بموضوع	
15	2 ساعة			من	
عطلة				موضوعات	
16	2 ساعة			علم	
17	2 ساعة			النفس	
18	2 ساعة			ومناقشة	
19	2 ساعة			الأفكار التي	
19	2 ساعة			طرحت	
20	2 ساعة			اثناء	
21	2 ساعة			المحاضرة	
22	2 ساعة			3- ربط أفكار الطلبة	
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				

30	2 ساعة			بالمادة العلمية وج محور العملية التعليمية	
35. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
36. مصادر التعلم والتدريس					
			1-كتاب الارشاد والتوجيه النفسي \محمد جعفر جمل/2 كتاب الارشاد النفسي / د/ فاهم الطريح ود/ حسين ربيع		

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: التقنيات التربوية	
التقنيات التربوية	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.سارة جبار سلمان جاسم الأيميل : Sara.Jabbar@uobasrah.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق الوسائل التعليمية داخل الصف 2- توسيع مهارة الطلاب في كيفية استخدام هذه الوسائل 3 - توضيح أهم التصنيفات والاتجاهات في التقنيات والوسائل التعليمية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم الخاصة بالوسائل التعليمية 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات	الاستراتيجية

3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التقنيات التربوية	1- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	تطبيق الوسائل		بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة	التعليمية داخل		المناقشة	والتحريرية
6	2 ساعة	الغرف الصفية		والاستجواب	وامتحان
7	2 ساعة	2- اطلاع الطلبة		2- كتابة اهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	عن أهمية		أفكار التي	
9	2 ساعة	التقنيات		طرحت اثناء	
10	2 ساعة	التربية ومدى		المحاضرات	
11	2 ساعة	الاستفادة منها		3- ربط المحاضرة	
12	2 ساعة	في عملية		مع المحاضرات	
13	2 ساعة	التعلم		السابقة عن طريق	
14	2 ساعة			أسلوب التغذية	
15	2 ساعة			الراجعة	
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				

				2 ساعة	30
35. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
36. مصادر التعلم والتدريس					
	1-جري, خضير عباس (2016): التقنيات التربوية تطورها, تصنيفاتها, أنواعها, اتجاهاتها, بغداد, مؤسسة نائر العصامي للطباعة والنشر والتوزيع والاعلان. 2-عطية, محسن علي (2007): تكنولوجيا الاتصال في التعليم الفعال, عمان, دار المناهج.				

نموذج وصف المقرر

19. اسم المقرر: علم النفس الشخصية					
20. رمز المقرر:					
21. الفصل / السنة: سنوي					
22. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10					
23. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة اسبوعياً					
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ المساعد شذى عبد اللطيف الحمدون					
26. اهداف المقرر					
التعرف على نشأة علم النفس الشخصية وتطوره ومجالاته					
التعرف على منظومات ومحددات وانماط الشخصية.					
معرفة النظريات التي فسرت الشخصية كلاً حسب منظومتها (النفسية البيولوجية والاجتماعية والثقافية)					
تعريف اساليب قياس الشخصية وتقويمها					
علاقة الصحة النفسية بتوازن الشخصية					
	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة			الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيتي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الشخصية في التراث السيكلوجي		
2	2	محددات الشخصية، ديناميات الشخصية		
3	2	أبعاد بناء ونمو الشخصية، أبعاد بناء الشخصية		
4	2	التكويني، البعد الثقافي ، البعد الاجتماعي		
5	2	الفصل الثالث /نظريات الشخصية		
6	2	التكوينية الجبلية= ابوقراط- كرتشمير - شيلدون		
7	2	العضوية :كمبرت جولد شتاين		
8	2	السمات جوردن البورت		
9	2	نظريات تستند إلى الحتمية البيئية		
10	2	النظريات السلوكية		
11	2	نظريات تستند إلى الحتمية التفاعلية		
12	2	النظريات النفسية-		
13	2	الاجتماعية الفرويدية الجديدة		
14	2	آدلر		
15	2	فروم		
16	2	هورني		
17	2	سوليفان		
18	2	نظرية المجال -		
19	2	كبيرت ليفين والجشطلت		
20	2	نظرية الحاجات : علم الشخصية موري		
21	2	نظرية الذات :روجرز		
22	2	تقويم الشخصية		
23	2	الأسس النظرية لتقويم الشخصية		
24	2	مناهج تقويم الشخصية		
25	2	القياس النفسي		
26	2	القياس التربوي		
27	2	أدوات قياس الشخصية		
28	2	أدوات نفسية		

			أدوات تربوية	2	29
			أدوات إكلينيكية	2	30
.27					
توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100					
.28. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة		
علم النفس الفسيولوجي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
علم نفس الشخصية (د.هاشم العبيدي ود داود عزيز حنا) علم نفس الشخصية (د.حسن ربيع) موقع جمعية علم النفس الامريكية الجمعية الاسترالية لعلم النفس			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير....)		
www.apa.org			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

29.	اسم المقرر: الصحة النفسية
30.	رمز المقرر:
31.	الفصل / السنة: سنوي
32.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10
33.	أشكال الحضور المتاحة:
34.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة اسبوعياً
35.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
36.	الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران
36.	اهداف المقرر
✎ تطبيق مبادئ الصحة النفسية ومفاهيمها وفق حاجات المجتمع التي تفرزها الأوضاع التركيز على حاجات الطالب في الوقت الحاضر وحاجاته كمدرس مستقبلاً يمارس عمله بين المراهقين في القدرة على ادراك السلوك الشاذ وتشخيص وتحديد بعض أسبابه وعوامله يساعد على عدم ترك الحالات النفسية وتاجيلها والتعامل معها بمهنية ووعي ✎ نشر الوعي حول أهمية الصحة النفسية بين افراد المجتمع وخاصة الطلبة لخلق سليم من الناحية النفس مستقبله أ- الاهداف المعرفية . 1) ان يميز الطالب بين الصحة النفسية والاضطراب النفسي 2) ان يدرك الطالب أسباب الصحة النفسية 3) ان يفهم الطالب الفرق بين بعض الامراض النفسية 4) ان الطالب أنواع الامراض النفسية ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1/ ان يعدد الطالب أنواع الامراض النفسية ب 2/ ان يعدد الطالب أسباب الامراض النفسية ب 3/ ان يعرف الطالب الصحة النفسية مراجع الصحة النفسية العالمية ب4/ ان يعرف الطالب اعراض بعض الامراض النفسية الشائعة (كالقلق والاكتئاب) ب5/ ان يميز بين المرض النفسي والازمة والصراع النفسي ب6/ ان يعرف بعض أنواع العلاجات النفسية الشائعة	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 ساعة			الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيتي والمناقشات لصفية وطرح لامثلة والحالات الواقعية والتدرب على تحليلها
توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100				
37. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة		الصحة النفسية حسين الداھري		
		الصحة النفسية حيث لا يوجد طبيب نفسي		
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		النشرة الدورية للجمعية الامريكية لعلم النفس اصدارات ورشة الموارد العربية اصدارات وبحوث المجلس العالمي للصحة النفسية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		www.apa.org		

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: الادارة والاشراف التربوي	
62. رمز المقرر:	
63. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10	
65. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سارة ابراهيم احمد	
68. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطالبات الصفات الادارية 2 - توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في الادارة والعمل الاداري وموضوعاته
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالادارة 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية	الاستراتيجية
70. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الادارة والاشراف	1- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	تعريف	التربوي	العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالبات		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	باهمية الادارة		بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة	وانواع		المناقشة	والثحريرية
6	2 ساعة	الادارات		والاستجواب	وامتحان
7	2 ساعة	والقيادة		2- كتابة اهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	وانواعها		ألفكار التي	
9	2 ساعة			طرحت اثناء	
10	2 ساعة			المحاضرات	
11	2 ساعة			3- ربط المحاضرة	
12	2 ساعة			مع المحاضرات	
13	2 ساعة			السابقة عن طريق	
14	2 ساعة			أسلوب التغذية	
15	2 ساعة			الراجعة	
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
71. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
72. مصادر التعلم والتدريس	
	الادارة والاشراف التربوي /د. نهاد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تعليم التفكير	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. بثينة سبتي الجابري الأيميل: buthaina.sabty@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري 2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة		مقدمة عن تعليم التفكير	شرح المادة	الامتحانات
2	٢ ساعة	1-اكتساب		العلمية من	الأسبوعية
3	٢ ساعة	الطالبات		خلال قراءة	والشهرية
4	٢ ساعة	معرفة		القصاصد	والیومیة
5	٢ ساعة	مستويات		مختارة	والتحريرية
6	٢ ساعة	التفكير		وإعطاء أهم	وامتحان
7	٢ ساعة	أنماط التفكير		قراءات	نهاية السنة.
8	٢ ساعة			النقدية	
9	٢ ساعة			بهذا	
10	٢ ساعة			الخصوص.	
11	٢ ساعة			2- كتابة	
12	٢ ساعة			ورقة	
13	٢ ساعة			مراجعة	
14	٢ ساعة			لكل شاعر	
15	٢ ساعة			يلخص اهم	
16	٢ ساعة			أفكار التي	
17	٢ ساعة			طرحنا اثناء	
18	٢ ساعة			المحاضرات	
19	٢ ساعة			3- ربط	
20	٢ ساعة			الأفكار	
21	٢ ساعة			النقدية	
22	٢ ساعة			المشهورة مع	
23	٢ ساعة			اراء	
24	٢ ساعة			النقدية	
25	٢ ساعة			للطلبة	
26	٢ ساعة				
27	٢ ساعة				
28	٢ ساعة				
29	٢ ساعة				
30	٢ ساعة				
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English Victorian and Modern Poetry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: poetry, poetics and politics. Routledge, 2019	المراجع الرئيسة (المصادر)
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: التربية الخاصة	
التربية الخاصة	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024:	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. رفيف عبدالحافظ الرياحي الأيميل : rafeef.alreahy@uobasrah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
• • •	ب 1 – أن يتعرف الطالب على كيفية تحديد التخلّف المستهدف وتعريفه. ب 2 – القدرة على إستخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة. ب 3 – القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة. ب 4 - تمكين الطالب من قياس التخلّف بأنواعه والتعرّف على طرق قياس التخلّف.
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيّة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيّة التعليم العصف الذهني. 3. الوسائط المتعددة 3. المناقشة والحوار	الاستراتيجية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التربية الخاصة	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-تعليم		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالبات اهم		خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	اعراض		الاطلاع على	واليومية
5	2 ساعة	الامراض		الحالات	والتحريرية
6	2 ساعة	وخصائصهم.		المنشرة من	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		الاعاقات	نهاية
8	2 ساعة	عن أهمية		في المجتمع	السنة.
9	2 ساعة	أهمية كل فئة		والتركيز على	
10	2 ساعة	من ذوي		اهم امراض	
11	2 ساعة	الاحتياجات		العصر.	
12	2 ساعة	الخاصة		2-تقديم	
13	2 ساعة	وكيفية التعامل		تقرير عن	
14	2 ساعة	معهم.		كل حالة	
15	2 ساعة			تمت	
16	2 ساعة			دراستها في	
17	2 ساعة			الدرس.	
18	2 ساعة			3- عرض	
19	2 ساعة			بوسترات	
20	2 ساعة			توضيحية	
21	2 ساعة			عن كل	
22	2 ساعة			حالة او	
23	2 ساعة			عرض	
24	2 ساعة			فيديو حتى	
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				

30	2 ساعة			يربط الطلبة بين ما يقرءوه وبين ما يشاهدو هـ او اخذهم الى الشريحة التي سيتم دراستها مثلا اذا كان الدرس عن الإعاقة البصرية اعمل لهم زيارة الى معد النور للمكفوفين
23. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
24. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)		مصادر متعددة من شبكة الانترنت كتاب مقدمة في التربية الخاصة تأليف عمر فواز عبدالعزیز التربية الخاصة للمؤلف د. حسين الياسري.		

التربية الخاصة وبرامجها العلاجية للمؤلف د. عبد الفتاح عبد المجيد الشريف, مقدمة في التربية الخاصة للمؤلف د. عمر جواز عبد المجيد وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9 https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فلسفة التربية	
فلسفة التربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/11	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. بيداء داود سلمان الأيميل : baydaa.daood@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• • •	• تهدف فلسفة التربية إلى نشر التفاهم والعمل الأخلاقي. 2- تعزيز احترام الذات وتقوية الفكر الديمقراطي والتصال مع النفس وتحقيق الحرية وذاتية الحكم. 3 – إنشاء مؤسسات تربوية تقوي قدرات أفرادها على الاستكشاف والبحث والاستطلاع الذي يكسبهم الرغبة والحافز على السؤال والاستفسار عن كل شيء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بفلسفة التربية	الاستراتيجية

2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		فلسفة التربية	1- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تعزيز		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الثقافة		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	الفلسفية		بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة	والتربوية		المناقشة	والتحريرية
6	2 ساعة	لدى الطلبة		والاستجواب	وامتحان
7	2 ساعة	2- اذ تمثل		2- كتابة أهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الفلسفة		أفكار التي	
9	2 ساعة	النظريات		طرحت أثناء	
10	2 ساعة	والأفكار		المحاضرات	
11	2 ساعة	والآراء		3- ربط المحاضرة	
12	2 ساعة	والمقولات		مع المحاضرات	
13	2 ساعة	لعلماء		السابقة عن طريق	
14	2 ساعة	ومفكرين		أسلوب التغذية	
15	2 ساعة	وفلاسفة في		الراجعة	
عطلة					
16	2 ساعة	مراحل			
17	2 ساعة	تاريخية			
18	2 ساعة	متتالية التي			
19	2 ساعة	تتناول			
19	2 ساعة	مشكلات			
20	2 ساعة	الحياة بما فيها			
21	2 ساعة	مشكلات			
22	2 ساعة	التربية			
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				

				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	1-اليماني، عبد الكريم علي سعيد (2004):فلسفة التربية، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة. 2-الشويلي، فيصل عبد و جبر، أمل (2003): قراءات في أواق فلسفية ,				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. ساعتان اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د امل مهدي جبر الأيميل : amal.mahdi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- التعرف على مراحل التفكير العلمي 2- التعرف على مفهوم القياس 3- التعرف على مفهوم التقويم 4- التمييز بين القياس والتقويم في مجال التربية والتعليم 5- التعرف على مجالات الاستفادة من القياس والتقويم 6- الوقوف على مواطن القوة وتعزيزها ومواطن الضعف ومعالجتها في كافة المؤسسات التربوية والاجتماعية -
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

1. بنية المقرر-المفردات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأول	2		تطور القياس والتقويم ** مفهوم الاختبار	الاستجواب
الثاني	2		* مفهوم التقويم والتقدير ** العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم	المحاضرة
الثالث	2		** خصائص القياس النفسي ** أنواع التقويم ** موازين القياس	المناقشة
الرابع	2		دور التقويم في تحسين عملية التعليم	التعلم التعاوني
الخامس	2		القياس والتقويم وعلاقتها بمستويات الأهداف	المناقشة
السادس	2		الاختبار التحصيلي ** خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة
السابع			اعداد جدول المواصفات	
الثامن	2		التحليل الاحصائي لل فقرات	
التاسع	2		أنواع الاختبارات التحصيلية ** الاختبارات المقالية	خرائط المفاهيم
العاشر	2		الاختبارات الموضوعية ** تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير	المحاضرة
الحادي عشر	2		مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة
الثاني عشر	2		** الصدق وانواعه	الاستجواب

ثالث عشر	2	الثبات وأساليب حسابه	العصف الذهني
رابع عشر	2	التقويم بغير الاختبارات والتحصيلة	الصف المعكوس
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- القياس النفسي والتربوي تأليف محمود احمد عمر واخرون -2010 دار المسيرة 2- الاختبارات والمقاييس النفسية تأليف عبد الجليل الزوبعي واخرون وزارة التعليم العالي -جامعة الموصل 3- القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف احمد يعقوب النور 2007 دار الجنادرية للتوزيع والنشر 4- مصادر وكتب الكترونية	
المراجع الرئيسة (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التربية العملية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 8/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
11 ساعة (الكلي) ، ساعة واحدة أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ميساء عبد الحسين خلف الايميل : maisaa.khalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1/ تعريف الطلبة بمفهوم التربية العملية ومراحلها واهم مبادئها واهميتها لتتم عملية التطبيق بنجاح 2/ تعريف الطلبة بمهارات التدريس (التخطيط ، التنفيذ ، والتقويم) واهميتها لتحقيق اهداف العملية التعليمية ومهارات ضبط الصف وادارته لتتم عملية تطبيقه بنجاح . 3/ تدريب الطلبة على التدريس بشكل عملي وربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1/ المناقشة 2/ المحاضرة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	1/ اعداد	التربية العملية	شرح المادة	طرح أسئلة في المحاضرة تدريبهم على تقديم درس وتقييم أدائهم واختبارات شهرية
2	1 ساعة	طلبة		وإعطاء	
3	1 ساعة	يمتلكون		امثلة للتوضيح	
4	1 ساعة	معرفة بمفهوم		واستخدام	
5	1 ساعة	التربية		السبورة	
6	1 ساعة	العملية		والقلم لايضاع	
7	1 ساعة	ومراحلها		المادة العلمية	
8	1 ساعة	واهم مبادئها		اتباع المناقشة	
9	1 ساعة	واهميتها		والمحاضرة	
10	1 ساعة	2/ اكساب		واشراك الطلبة	
11	1 ساعة	الطلبة		في المحاضرة من	
12		مهارات		خلال تكليفهم بتقديم	
13		التدريس		محاضرة امام	
14		(التخطيط ،		زملائهم لتدريبهم	
15		التنفيذ ،		على التدريس	
16		والتقويم)		ربط	
17		واهميتها		المحاضرة	
18		لتحقيق		السابقة بالحالية	
19		اهداف العملية			
20		التعليمية			
21		ومهارات			
22		ضبط الصف			
23		وادارته لتتم			
24		عملية تطبيقه			
25		بنجاح .			
26		3/ تهيئة			
27		الطلبة على			
28		التدريس			
29					
30					

			بشكل عملي .		
.11					
توزيع كالتالي : 5 يومي 5 استمارة مشاهدة 20 امتحان شهري يكون المجموع 30 درجة					
.12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التربية العملية ، اعداد ابد زينب علي فالح			المراجع الرئيسة (المصادر)		
عطية ، محسن علي .(2013) ، المناهج وطرائق					
التدريس ، ط1 ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اقتصاديات التعليم	
2. رمز المقرر:	

3. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17 / 03 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة ل 30 اسبوع سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.وائل قاسم راشد الأيميل : wael.kassem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الأهداف الوجدانية والقيمية	تنمية ميول الطلبة وتطويرها باتجاه المعرفة - الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية. - زيادة تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية. - إن يقيم ويحلل الطالب الخطط الاقتصادية للتعليم واساليب قياسها - إن يفهم الطالب طرائق التعليم والتعلم – المواد والمناقشة وطرح الافكار والأسئلة حول الموضوع والأمثلة - تنمية وتطوير المهارات الخاصة بأساليب وطرق القياس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
الاستراتيجيات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		1- مفهوم علم اقتصاديات التعليم واهميته ومبررات ظهوره ومجالاته	1-شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2		2- علاقة اقتصاديات التعليم بالعلوم الآخري	العلمية بطريقة	
3	2		3- اهم رواده ومؤسسيه المساهمين في تاريخ تطوره	الحوار والمناقشة	
4	2		1- مفهوم النمو الاقتصادي وانواع نظرياته وطرق قياسه	بشكل تفاعلي.	
5	2		2- نظرية مراحل النمو الاقتصادي لروستو	2- التكاليف	
6	2		3- مفهوم التنمية الاقتصادية واهدافها	بواجبات	
7	2		4- العلاقة بين التعليم والنمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	ويلخص اهم أفكار	
8	2		1- مفهوم نفقات وتكاليف التعليم	التي طرحت	
9	2		2- اهداف دراسة تكلفة التعليم وارتفاع التكلفة التعليمية	اثناء المحاضرات	
10	2		3- عناصر التكلفة التعليمية وانواعها	3- طرح	
11	2		طرق قياس التكلفة التعليمية ووسائل خفضها	الاسئلة	
12	2		1- مفهوم عائدات التعليم وعناصر العوائد التعليمية	والتمارين وحلها من	
13	2		2- اهمية قياس عوائد التعليم	قبل الطلبة	
14	2		3- الطرق المتبعة لقياس العوائد التعليمية والانتقادات الموجهة لها	عسبورة	
عطلة	2	-----	-----		
17	2		4- تحليل التكلفة – العائد (الفعالية)		
18	2		1- العلاقة بين تكلفة ونفقات التعليم وتمويله		
19	2		2- العوامل المؤثرة على تمويل الانفاق على التعليم		
20	2 2		3- مصادر تمويل التعليم		
21	2		1- مفهوم الكفاءة الانتاجية التعليمية وانواعها		

22	2	2- المكونات الأساسية للكفاءة الانتاجية التعليمية	
23	2	3- علاقة الكفاءة الانتاجية بالاهداف التعليمية	
24	2	4- طرق قياس الكفاءة الانتاجية واساليب زيادتها	
26	2	1- مفهوم الجودة في التعليم ومبادئها ومعوقات تطبيقها	
27	2	2- اقتصاديات الجودة في التعليم وتحسينها	
28	2	3- قياس الجودة في التعليم	
29	2	1- مفهوم هجرة العقول او الادمغة و نظرة تاريخية عن هجرة العقول	
30	2	2- الاسباب والمعالجات	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 -اقتصاديات التعليم /المركز العربي للبحوث التربوية - ط. 1. الكويت المركز، 2012
	2- ياسر خالد سلامة ، اقتصاديات التعليم ، ط1، 2010
	3- نواف العدوانى ، اقتصاديات التعليم ، 2007
	4- عبد الله الرشدان ، اقتصاديات التعليم ، ط3 ، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجموعات الاحصائية للجهاز المركزي للاحصاء وتقنية المعلومات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
اقتصاديات التعليم	
14. رمز المقرر:	

15. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 17 / 03 / 2024	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة ل 30 اسبوع سنويا	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.وائل قاسم راشد الأيميل : wael.kassem@uobasrah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
	تنمية ميول الطلبة وتطويرها باتجاه المعرفة
	- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.
	- زيادة تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.
الأهداف الوجدانية والقيمية	- إن يقيم ويحلل الطالب الخطط الاقتصادية للتعليم واساليب قياسها
	- إن يفهم الطالب طرائق التعليم والتعلم – المواد والمناقشة وطرح الافكار والأسئلة حول الموضوع والأمثلة
	- تنمية وتطوير المهارات الخاصة بأساليب وطرق القياس
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
	3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
الاستراتيجيات	

22. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		4- مفهوم علم اقتصاديات التعليم واهميته ومبررات ظهوره ومجالاته	1-شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2		5- علاقة اقتصاديات التعليم بالعلوم الآخري	العلمية بطريقة	
3	2		6- اهم رواده ومؤسسيه المساهمين في تاريخ تطوره	الحوار والمناقشة	
4	2		5- مفهوم النمو الاقتصادي وانواع نظرياته وطرق قياسه	بشكل تفاعلي.	
5	2		6- نظرية مراحل النمو الاقتصادي لروستو	2- التكاليف	
6	2		7- مفهوم التنمية الاقتصادية واهدافها	بواجبات	
7	2		8- العلاقة بين التعليم والنمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	ويلخص اهم أفكار	
8	2		4- مفهوم نفقات وتكاليف التعليم	التي طرحت	
9	2		5- اهداف دراسة تكلفة التعليم وارتفاع التكلفة التعليمية	اثناء المحاضرات	
10	2		6- عناصر التكلفة التعليمية وانواعها	3- طرح	
11	2		طرق قياس التكلفة التعليمية ووسائل خفضها	الاسئلة	
12	2		5- مفهوم عائدات التعليم وعناصر العوائد التعليمية	والتمارين وحلها من	
13	2		6- اهمية قياس عوائد التعليم	قبل الطلبة	
14	2		7- الطرق المتبعة لقياس العوائد التعليمية والانتقادات الموجهة لها	عسبورة	
عطلة	2	-----	-----		
17	2		8- تحليل التكلفة – العائد (الفعالية)		
18	2		4- العلاقة بين تكلفة ونفقات التعليم وتمويله		
19	2		5- العوامل المؤثرة على تمويل الانفاق على التعليم		
20	2 2		6- مصادر تمويل التعليم		
21	2		5- مفهوم الكفاءة الانتاجية التعليمية وانواعها		

22	2	6- المكونات الأساسية للكفاءة الانتاجية التعليمية	
23	2	7- علاقة الكفاءة الانتاجية بالاهداف التعليمية	
24	2	8- طرق قياس الكفاءة الانتاجية واساليب زيادتها	
26	2	4- مفهوم الجودة في التعليم ومبادئها ومعوقات تطبيقها	
27	2	5- اقتصاديات الجودة في التعليم وتحسينها	
28	2	6- قياس الجودة في التعليم	
29	2	3- مفهوم هجرة العقول او الادمغة و نظرة تاريخية عن هجرة العقول	
30	2	4- الاسباب والمعالجات	

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 -اقتصاديات التعليم /المركز العربي للبحوث التربوية - ط. 1. الكويت المركز، 2012
	2- ياسر خالد سلامة ، اقتصاديات التعليم ، ط1، 2010
	3- نواف العدوانى ، اقتصاديات التعليم ، 2007
	4- عبد الله الرشدان ، اقتصاديات التعليم ، ط3 ، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجموعات الاحصائية للجهاز المركزي للاحصاء وتقنية المعلومات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

