



وزارة التعليم العالي والبحث العلم
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. محمد قاسم

التوقيع:
اسم رئيس القسم د. ساره إبراهيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. نادر شهابي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
د. اهل محمد عبد الكريم

	3	
--	---	--

	3	
--	---	--

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسائها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الأولى		علم الاجتماع التربوي	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
تعرف الطلبة على الفلسفات علم الاجتماع

	والدراسات الحديثة التي تناولت المفاهيم الاجتماعية والمتغيرات الأخلاقية والقيمية
المهارات	
	توسيع مهارة الاطلاع على نظريات علم الاجتماع في المناهج التربوية الدراسية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء الفلسفية في علم الاجتماع
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الاجتماعية والمشكلات الحياتية العامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال الضبط الاجتماعي في علم الاجتماع التربوي والأخلاقي . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل نظرية اجتماعية ومعرفة ما يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط النظريات الاجتماعية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملك		خاص	عام	
	ملك		علم الاجتماع	علم الاجتماع	أستاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
علم الاجتماع التربوي نظريات علم الاجتماع الأستاذ الدكتور فاهم الطريحي

	7	

--

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة التعرف على فلسفات التي تناولت المشكلات الاجتماعية والمقررات لدى طلبة اقسام العلوم التربوية والنفسية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
	—					—					—	اساسي	علم الاجتماع		2025- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات اسبوعياً (80 ساعة خلال العام الدراسي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران					
8. اهداف المقرر					
التعرف على نشأة علم النفس الفسيولوجي وتطوره ومجالاته					
التعرف على طبيعة الأسس الفلسفية للسلوك.					
معرفة علاقة الهرمونات بالسلوك وتأثيرها على الانسان					
كيف يحدث التناسق والتكامل العصبي والهرموني في تنظيم العلاقة بين الفرد وبيئته					
اهمية الجهاز العصبي ووظيفته					
فهم الاسس الفسيولوجية للدوافع					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3 ساعة	-		الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيئي ان يقيم الطالب الحالات اليومية التي تحدث معه نتيجة الأساس الفلسفي لها يرفع من مستوى الوعي حول أهمية الجهاز العصبي كأساس علمي في توازن الفرد

الفسولوجي النفس علم نشأة
ومجالاته تطوره
الهرموني الجهاز
الهرمونات اضطراب عن الناشئة الامراض
بالسلوك الهرمونات علاقة
العقلية بالقدرات الهرمونات علاقة
ووظيفته العصبي الجهاز
اقسامه
الدماغ فصوص
العصبية الخلية فسلجة
الاعصاب انواع
العصبي اليعاز
الكيميائية النواقل
العصبي الجهاز امراض
الصرع
انواعه
علاجه
اسعافاته الأولية
علاقة الصرع بالتعلم
الأسس الفسيولوجية للدوافع
والجنس والعطش بالجوع الهايبوثلاموس علاقة
الانفعالات
علاقتها بالأمراض الجسمية
الجنين على اضرارها
فوائدها
النوم
أنواع النوم
النوم والتعلم
اضطرابات النوم
الحرمان من النوم

9. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100	
10. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس الفسيولوجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم النفس الفسيولوجي لدكتور عباس عوض الغدد الصم وهرمونها الدكتور احمد مجدوب المرجع في علم النفس الفسيولوجي د. مصطفى حسين علم النفس الفسيولوجي د. احمد عكاشة مجلة صحتك
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.who.net منظمة الصحة العالمية

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		التربية المقارنة	نظري	عملي

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- الاهداف المعرفية . أ1- تمكين الطالب للحصول على فهم مواد العلوم التربوية والنفسية المختلفة. أ2- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية.	

	أ3- . تعريف الطالب بثقافة التربية المقارنة. أ4. تعرف الاساليب المبتكرة والمهارات العالية والاليات الواضحة والدقيقة المتبعة في التربية المقارنة
المهارات	
	ب 1 - تزويد المتعلمين بأساليب البحث المتنوعة في التربية المقارنة ب 2 - القدرة على إستخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة. ب 3 - القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة. ب 4. الاطلاع على أنواع التربية المقارنة. ب 5. التعرف على التربية المقارنة في دول عربية
القيم	
	ج1- الاستقبال أو التقبل Receiving
	ج2- الاستجابة Responding
	ج3- التقييم أو إعطاء القيمة Values
	ج4- التنظيم Organizing
	ج5- تشكيل الذات أو الوسم بالقيمة characterization by a value
	ج6- مقارنة أنظمة التعليم السابقة والاستفادة منها في العصر الحالي.
	ج4- عرض النماذج الايجابية للأنظمة في التربية المقارنة.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات الإلكترونية 2. الوسائط المتعددة 3. المناقشة والحوار

4. طرائق التقييم
1. الأسئلة اليومية الشفوية 2. التقارير والواجبات البيتية 3. الإمتحانات الفصلية

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
أستاذ مساعد		ارشاد نفسي وتوجيه تربيوي	ارشاد نفسي	ملاك	تدريسية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير الدافع الذاتي للبحث والتعلم.
2. تنمية حس الإنتماء للعائلة والمجتمع والبلد.
3. تنمية الرغبة في خدمة المجتمع.

6. معيار القبول
- أن يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية / الفرع العلمي / الادبي / التطبيقي / الاحيائي
- ان لا يقل معدل الطالب في الدراسة الاعدادية عن (65%)

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر متعددة من شبكة الانترنت
التربية المقارنة وسياساتها التعليمية للمؤلف د. عبد الجواد السيد بكر.

8. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة بتطبيق أنظمة المنهج الخاص بدولة عربية على المنهج العراقي

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المعرفة		المهارات				القيم		اساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
—					—						—	2025-2024	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التربية المقارنة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 15/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. رفيف عبدالحافظ الرياحي الإيميل : rafeef.alreahy@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	ب 1 – أن يتعرف الطالب على كيفية تحديد الانظمة المستهدفة وتعريفها. ب 2 – القدرة على إستخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة. ب 3 – القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة. ب 4 - تمكين الطالب من معرفة المناهج بأنواعها والتعرف على طرق تطبيقها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3. الوسائط المتعددة 3. المناقشة والحوار	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التربية المقارنة	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-تعليم		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالبات اهم		خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	انواع الأنظمة.		الاطلاع على	واليومية
5	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		الأنظمة	والتحريرية
6	2 ساعة	عن أهمية كل		الموجودة	وامتحان
7	2 ساعة	نظام وكيفية		في الدول	نهاية
8	2 ساعة	تطبيقها		التي يتم	السنة.
9	2 ساعة			تدريسها	
10	2 ساعة			والتركيز على	
11	2 ساعة			المناهج	
12	2 ساعة			المتبعة في	
13	2 ساعة			تلك	
14	2 ساعة			الدول..	
15	2 ساعة			2-تقديم	
16	2 ساعة			تقرير عن	
17	2 ساعة			كل دولة	
18	2 ساعة			تمت	
19	2 ساعة			دراستها في	
20	2 ساعة			الدرس.	
21	2 ساعة			3- عرض	
22	2 ساعة			بوسترات	
23	2 ساعة			توضيحية	
24	2 ساعة			عن كل	
25	2 ساعة			دولة او	
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	عرض فيديو حتى يربط الطلبة بين ما يقرءوه وبين ما يشاهدوه هـ				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر متعددة من شبكة الانترنت التربية المقارنة وسياساتها التعليمية للمؤلف د. عبد الجواد السيد بكر.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
كتاب اسمه التربية المقارنة ونظم التعليم) محمد طه حنفي وآخرون سنة ٢٠١٢			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://arz.wikipedia.org/wiki/%D8%A%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D9%87_%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B1%D9%86%D9%87 https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج

	2	

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		علم النفس المعرفي	نظري	عملي

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطالبات على الأسس البيولوجية للمعرفة وكيفية تشكيل الانتباه والادراك ودورهما في بناء البنى الفكرية الانسان	
المهارات	
توسيع مهارات القراءة المكثفة في هذا المساق والمساقات المرتبطة به	
القيم	
تنمية قدرة الطالبات على مشاركة الأفكار وتنوعها	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة المصادر العلمية المحددة من قبل لجان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والشاملة لمفردات المقرر الدراسي استخدام اكثر من استراتيجية وطريقة لعرض محتوى المساق ، فكل مفردة من مفردات المساق طريقة واستراتيجية خاصة . ومن هذه الطرق التقليدية والحديثة مثل : (طريقة الالقاء او المحاضرة ، طريقة حل المشكلات ، العصف الذهني ، طريقة المناقشة الاجتماعية)

4. طرائق التقويم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

	3	

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
رشوان ، ربيع عبدة (2006) <u>علم النفس المعرفي والذاكرة وتشفير المعلومات</u> . (ط 1) عالم الكتب ؛ القاهرة ، مصر عبد الباقي ، شذى . عيسى ، مصطفى محمد (2010) <u>اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي</u> (ط 1) المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان : الأردن

	4	

الزغول ، عماد . الزغول ، رافع (2010) علم النفس المعرفي دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ؛ الأردن .

8. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على المزيد من المصادر والأبحاث التي تمس هذا المساق بالإضافة الى العمل على ترجمة الكتب والأبحاث التي تخص موضوعات هذا المقرر .

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر
	—					—					—	اساسي	الشعر الانجليزي الفكتوري والحديث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	6	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري 2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفيكثوري الانجليزي	شرح المادة	امتحانات
2	3 ساعة	1-اكتساب		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	اليومية
5	3 ساعة	بتطبيق		مختارة	والتحريرية
6	3 ساعة	نظريات ادبية.		وإعطاء أهم	وامتحان
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		قراءات	نهاية السنة.
8	3 ساعة	عن أهمية		النقدية	
9	3 ساعة	نظريات		بهذا	
10	3 ساعة	النقدية		الخصوص.	
11	3 ساعة	بالعصر		2- كتابة	
12	3 ساعة	الفكثوري مثل		ورقة	
13	3 ساعة	نظرية التقاليد		مراجعة	
14	3 ساعة	والموروث		لكل شاعر	
15	3 ساعة	الثقافي في		يلخص اهم	
16	3 ساعة	الشعر		أفكار التي	
17	3 ساعة			طرحنا اثناء	
18	3 ساعة			المحاضرات	
19	3 ساعة			3- ربط	
20	3 ساعة			الأفكار	
21	3 ساعة			النقدية	
22	3 ساعة			المشهورة مع	
23	3 ساعة			اراء	
24	3 ساعة			النقدية	
25	3 ساعة			للطلبة	
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		الإحصاء الاستدلالي	نظري	عملي

--	--	--	--	--

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أساليب تحليل البيانات 2- أساليب تفسير النتائج الإحصائية 3- أساليب التنبؤ والتقدير
المهارات	
	1- القدرة على تصميم الاستمارة الإحصائية 2- القدرة على التنبؤ والاستدلال الاحصائي 3- القدرة على التحليل واتخاذ القرار
القيم	
	1- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة 2- تخريج طالب متميز في تحليل البيانات 3- كتابة التقارير عن نتائج التحليل الاحصائي.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- المحاضرات 2- المناقشات 3- التمارين والحالات العملية

4. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
					محاضر
مدرس مساعد	الاحصاء	الإحصاء الرياضي			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990)
الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل، محمود السيد (1987)
الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)

--

8. خطة تطوير البرنامج
الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة، الاعتماد على أمهات الكتب الحديثة والتخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الإحصاء الاستدلالي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الإحصاء الاستدلالي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله محمد أحمد الايميل: Abdulla.alrekabi@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
	- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة - قدرة الطالب على التنبؤ والتقدير والاستدلال الاحصائي - كتابة التقارير عن نتائج التحليل الاحصائي - استخدام الأساليب الإحصائية في المجالات المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 4- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		مقدمة في الإحصاء	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة		الاستدلالي	العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	1- إكساب الخريج	ماهية الإحصاء الاستدلالي	خلال	والشهرية
4	3 ساعة	مهارات جمع	المعلمي واللامعلمي		والیومية
5	3 ساعة	وعرض وتحليل	المجتمع والعينة		والتحريرية
6	3 ساعة	البيانات بقصد	طرائق اختيار العينة		وامتحان
7	3 ساعة	استخراج واستخلاص	المعالم والتقدير		نهاية السنة
8	3 ساعة	النتائج عن الظواهر	الفرضيات الإحصائية		
9	3 ساعة	المختلفة محل الدراسة	ماهية الفرضيات الإحصائية		
10	3 ساعة	2-تخريج طالب	الفرضية الصفرية والبديلة		
11	3 ساعة	متميز في التنبؤ	احتمالات وقوع الباحث		
12	3 ساعة	والتقدير و تحليل	بالخطأ		
13	3 ساعة	البيانات	الخطأ من النوع الأول		
14	3 ساعة		الخطأ من النوع الثاني		
15	3 ساعة		مستوى الدلالة		
عطلة			درجات الحرية		
16	3 ساعة	3-استخدام	الاختبار التائي		
17	3 ساعة	الأساليب	الاختبار التائي لعينة واحدة		
18	3 ساعة	الإحصائية في	امثلة خاصة		
19	3 ساعة	المجالات	الاختبار التائي لعينتين		
19	3 ساعة	المختلفة	مترابطتين		
20	3 ساعة		امثلة خاصة		
21	3 ساعة		الاختبار التائي لعينتين		
22	3 ساعة		مستقلتين		
23	3 ساعة		امثلة خاصة		
24	3 ساعة		تحليل التباين الأحادي		
25	3 ساعة		امثلة خاصة		
26	3 ساعة		اختبار مربع كاي		
27	3 ساعة		اختبار مربع كاي لعينة واحد		
28	3 ساعة		امثلة خاصة		
29	3 ساعة		اختبار مربع كاي للاستقلال		
30	3 ساعة		امثلة خاصة		
			اختبار كولمكروف سميرونو		
			امثلة خاصة		
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990) الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل، محمود السيد (1987) الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Statistics (Principles and Methods), Richard A. Johnson, University of Wisconsin at Madison (2018)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابعة		طرائق التدريس	نظري	عملي

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن مفهوم طرائق التدريس ومعرفة كل ما يتعلق بطرائق التدريس وانواعها
المهارات	
	توسيع معارف الطلبة عن كل ما يتعلق باستراتيجيات وطرائق التدريس
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تقبل الطالبة للمادة الدراسية والاستجابة الايجابية نحو المادة و تعزيز الجانب الايجابي

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
- تكليف الطلبة بأعداد واجبات بيتية وبحوث استجواب الطلبة باستخدام الاسئلة التقليدية

4. طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية وهي الشفوية والتحريرية

5. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		المتطلبات/المهارات الخاصة
		عام	خاص	ملاك
		محاضر		

استاذ	فلسفة التربية الرياضية	مناهج وطرائق التدريس		ملاك	
-------	------------------------	----------------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
2016 مناهج المواد الاجتماعية وطرائق تدريسه / أ.د. فيصل عبد منشد أ.د. داوود عبد السلام - 1 استراتيجيات وطرائق التدريس التفاعلية د. عبد الواحد محمود الكنعاني د. سها عبد الامير عبود 2016.

خطة تطوير البرنامج

تتميه مهارات التعامل مع الاخرين بفاعليه ونشاط-
تتميه القدره لدى الطالبات في البحث والتقصي من خلال زياره المكتبه-
توجيه وتحفيز الاخرين على العمل وابرار شخصيه الطالبه

-

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	طرائق التدريس		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: طرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د انوار عبد القادر ماضي anwar.alkader@uobasra.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	- المام الطالبة باهمية دراسة انواع طرائق التدريس - مساعدة الطالبة في تعلم مهارات التدريس الجيد - تمكين الطالبة من استخدام الطرائق التفاعلية في التدريس - التدريب على استراتيجيات التعلم النشط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- اساليب التدريس المختلفة 2- العصف الذهني 3- الاستجواب - التعلم التعاوني	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		مفهوم التدريس	1- شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	اكساب المتعلمين		المادة العلمية	الأسبوعية والشهرية
3	3 ساعة	كل مايتعلق		من خلال	اليومية والتحريرية
4	3 ساعة	بمفهوم التدريس		التحضير اليومي	وامتحان نهاية السنة.
5	3 ساعة	واسسه وطرائق		2- استخ	
6	3 ساعة	التدريس		دام الأسئلة او	
7	3 ساعة	والأساليب		الاستجواب في	
8	3 ساعة	والاستراتيجيات		توضيح	
9	3 ساعة	إضافة الى		المفردات	
10	3 ساعة	تصنيفات الطرائق		3- تحضه	
11	3 ساعة	ومعرفة الطالبات		ير الواجبات	
12	3 ساعة	كل طريقة وكيفية		التي تخص	
13	3 ساعة	استخدامها في		طرائق التدريس	
14	3 ساعة	التدريس		المختلفة	
15	3 ساعة			4- قيام	
16	3 ساعة			الطالبات	
17	3 ساعة			بتحضير موضوع	
18	3 ساعة			واختيار طريقة	
19	3 ساعة			تدريس مناسبة	
20	3 ساعة			لشرح هذا	
21	3 ساعة			الموضوع	
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المواد الاجتماعية وطرائق تدريسه / أ.د فيصل عبد منشد أ.د داوود عبد السلام 2016
المراجع الرئيسة (المصادر)	استراتيجيات وطرائق التدريس التفاعلية د. عبد الواحد محمود الكنعاني د. سها عبد الامير عبود 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	استراتيجيات التدريس المعاصرة / الدكتور فراس السليتي 2015 استراتيجيات التعلم النشط / أ.د عبد الله خميس امبوسعيدى – الأستاذة هدى بنت علي الحوسنية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		منهج البحث التربوي	نظري /	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن اهمية المناهج في البحث التربوي	
المهارات	
توسيع مهارة التعرف على نظريات المنهج التربوي	
القيم	

تنمية قدرات الطلبة على معرفة واستخدام وتوظيف النظريات في البحث التربوي	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والأدوات الخاصة بالبحث التربوي 2- كتابة أهم الخطوات والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

4. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
استاذ دكتور		العلوم التربوية والنفسية	خاص	مناهج وطرائق التدريس		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
منهج البحث التربوي الاسرار العلمية في كتابة البحوث التربوية

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	أساسي	منهج البحث التربوي		2025-2024

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
منهج البحث التربوي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د فيصل عبد منشد الأيميل : Dr.faisal994@gmail. Com					
8. أهداف المقرر					
1- إكساب الطلبة... مهارة كتابة البحث التربوي 2 إكساب الطلبة مهارة جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها 3 تدريب الطلبة على الأساليب الاحصاء لتفسير البيانات واستخراج النتائج					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم دورة التعلم وخرائط المفاهيم					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- إكساب الطلبة مهارة	منهج البحث التربوي	المناقشة والتطبيق	الامتحانات
2	2 ساعة				الأسبوعية
3	2 ساعة				

والشهرية			تطبيق الوسائل التعليمية	2 ساعة	4
واليومية			داخل الغرف الصفية	2 ساعة	5
والتحريرية			2-اطلاع الطلبة عن	2 ساعة	6
وامتحان			أهمية التقنيات التربوية	2 ساعة	7
نهاية السنة.			ومدى الاستفادة منها في	2 ساعة	8
			عملية التعلم	2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
منهج البحث التربوي الأسرار العلمية في كتابة البحوث التربوية					

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		علم النفس التجريبي	نظري	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية علم النفس التجريبي التعرف على التصاميم التجريبية وشبه التجريبية التعرف على خطوات التجربة العلمية التعرف على السايكوفيزيقيا
المهارات	
	توسيع مهارة بناء التجربة الصحيحة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-	- محاضرات نظرية .
2-	- محاضرات عملية مكثفة.
3-	- ارسال محاضرات فيديو لتجارب عالمية

4.	طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

5. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
استاذ		علم النفس		مناهج وطرائق تدريس عامة		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6.	معيار القبول
----	--------------

--

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- علم النفس التجريبي – المؤلف السيد محمد خيرى وآخرون 2020 2- علم النفس التجريبي بين النظرية والتطبيق – مجدي احمد محمد 1996 3— علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس –محمد جاسم العبيدي -2012

8. خطة تطوير البرنامج
اجراء تجارب تطبيقية

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					—

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس التجريبي	
علم النفس التجريبي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: امل مهدي جبر ا.د. الأيميل: amal.mahdi@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
..... 	1-الأهداف المعرفية أ1- معرفة شامله عن علم النفس التجريبي . أ2- الطريقة السليمة في تصميم التجارب. أ3- مهارة اختيار التصميم المناسب في البحث التجريبي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم التعاوني. 2-استراتيجية العصف الذهني. 4- طريقة المناقشة 5- طريقة المناقشة 6- استراتيجية الصف المقلوب	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تعريف بكل هدف من اهداف البرنامج		حضورى	الامتحانات
2	ساعتان	العلمي (الوصف - الشرح - الضبط - التنبؤ)		التعلم	
3	ساعتان			التعاونى	الأسبوعية
4	ساعتان	تعريف الطالب ب ؟ ؟		المناقشة	والشهرية
5	ساعتان			المحاضر	واليومية
6	ساعتان	-علاقة علم التجريبي بعلم النفس العام والعلوم الأخرى		ة	والتحريرية
7	ساعتان			العصف	وامتحان
8	ساعتان	-اشهر علماء علم النفس التجريبي		الذهني	نهاية السنة
9	ساعتان				
10	ساعتان	-اشهر المدارس في علم النفس التجريبي			
11	ساعتان				
12	ساعتان	-التجربة تعريفها خطواته			
13	ساعتان				
14	ساعتان	تعريف الطالب: ضبط			
15	ساعتان	المتغيرات			
عطلة	ساعتان	انواع الضبط			
16	ساعتان	(المادي.ا			
17	ساعتان	لانتقائي . الاحصائي			
18	ساعتان	(- تعريف			
19	ساعتان	المتغيرات			
19	ساعتان	وانواعها			
20	ساعتان	-الفروض تعريفها وانواعه			
21	ساعتان				
22	ساعتان				
23	ساعتان	تعريف الطالب ب			
24	ساعتان	-السلامة الداخلية للتصميم التجريبي			
25	ساعتان	-السلامة الخارجية للبحث التجريبي			
26	ساعتان				
27	ساعتان	تعريف الطالب:			
28	ساعتان	التصميم التجريبي			
29	ساعتان	-الاسباب التي تدفع الباحث للتجرب ب			
30	ساعتان	- الخطوات الاساسية للتصميم التجريبي			
		تعريف التصميم تعريف			

			الطالب: (بتصورات المشكلة – طبيعة المتغير المستقل – القرارات الاجرائي تعريف الطالب بماهي التصميم التجريبي ذو الحد الأدنى منالضبط سليبات وايجابيات التصاميم ذو الحد الأدنى من الضبط تعريف الطالب بنماذج التصميمات ذات الضبط الجزئي وشروط استخدام كل نم المجموعة الضابطة تصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدى تصميم المجموعة التجريبية والضابطة التصاميم العاملية التصاميم شبه التجريبية التجارب الغير أخلاقية في علم النفس السايكوفيزيقيا زمن الرجع		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1-علم النفس التجريبي –المؤلف السيد محمد خيرى واخرون 2020 2-علم النفس التجريبي بين النظرية والتطبيق – مجدي احمد محمد 1996 3—علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس –محمد جاسم العبيدي -2012			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		الارشاد والتوجيه التربوي	نظري	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على أهمية الارشاد النفسي في المدارس وما هو الفرق بين التربية والتعليم .	
المهارات	
توسيع المهارة في تحليل وتطبيق نظريات الارشاد النفسي .	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وناقشتها ومن ضمنها المادة العلمية في الارشاد النفسي.	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب.
2- كتابة تقرير بموضوع من موضوعات علم النفس ومناقشة الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرة
3- ربط أفكار الطلبة بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية

4. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
	محاضر				
أستاذ	الارشاد التربوي والتوجيه	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-كتاب الارشاد والتوجيه النفسي \ جمل , محمد جعفر 2/ كتاب الارشاد والصحة النفسية / د/ فاهم حسين الطريحي و حسين ربيع

8. خطة تطوير البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—		-----			—	-----				-----

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الارشاد النفسي	
مفهوم الارشاد النفسي ومقرراته	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات الارشاد النفسي وتحليلها 2- توسيع مهارة في المقارنة بين الارشاد النفسي في العصر القديم والحديث 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة عن اعلام الارشاد النفسي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم التعلم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم المناقشة والاستجواب	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة مهارات	مبادئ اسس التربية	1- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	تحليل وتطبيق النظريات		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	2- النفسية والارشادية		العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	وأستخداماته من قبل		من خلال	واليومية
5	2 ساعة	المرشدين النفسيين		قراءة	والتحريرية
6	2 ساعة	اطلاع الطلبة على أهم		الموضوع	وامتحان
7	2 ساعة	الارشاد واسسه ومبادئ		المعطاء	نهاية السنة.
8	2 ساعة	في المدارس وتطبيق		للطلبة عن	
9	2 ساعة	وسائل جمع المعلومات		طريق	
10	2 ساعة	بصورة فعلية كالمقابلة		المناقشة	
11	2 ساعة	والملاحظة ودراسة الم		والاستجواب	
12	2 ساعة	والسجل التراكمي وغير		2- كتابة	
13	2 ساعة			تقرير	
14	2 ساعة			بموضوع	
15	2 ساعة			من	
عطلة				موضوعات	
16	2 ساعة			علم	
17	2 ساعة			النفس	
18	2 ساعة			ومناقشة	
19	2 ساعة			الأفكار التي	
19	2 ساعة			طُرحت	
20	2 ساعة			اثناء	
21	2 ساعة			المحاضرة	
22	2 ساعة			3- ربط أفكار الطلبة	
23	2 ساعة			بالمادة العلمية وج	
24	2 ساعة			محور العملية	
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	التعليمية				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			1-كتاب الارشاد والتوجيه النفسي \محمد جعفر جمل/2 كتاب الارشاد النفسي / د/ فاهم الطريح ود/ حسين ربيع		

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		التقنيات التربوية	نظري /	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية الوسائل والتقنيات المستخدمة في العملية التعليمية	
المهارات	
توسيع مهارة التعرف على الوسائل التعليمية داخل الغرف الصفية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على معرفة واستخدام الوسائل التعليمية	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والأدوات الخاصة بالوسائل التعليمية 2- كتابة أهم الخطوات والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

4. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
مدرس مساعد		العلوم التربوية والنفسية		علم النفس التربوي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-جري, خضير عباس (2016): التقنيات التربوية تطورها, تصنيفاتها, أنواعها, اتجاهاتها, بغداد, مؤسسة نائر العصامي للطباعة والنشر والتوزيع والاعلان. 2-عطية, محسن علي (2007): تكنولوجيا الاتصال في التعليم الفعال, عمان, دار المناهج.

8. خطة تطوير البرنامج
دراسة الأنواع التي تتصف بها التقنيات التربوية والتي يمكن استخدامها في العملية التعليمية. العمل على استخدام الوسائل والتقنيات بمختلف أنواعها داخل الفصول الدراسية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	أساسي	التقنيات التربوية		2025-2024

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التقنيات التربوية	
التقنيات التربوية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.سارة جبار سلمان جاسم الأيميل : Sara.Jabbar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق الوسائل التعليمية داخل الصف • 2- توسيع مهارة الطلاب في كيفية استخدام هذه الوسائل • 3 - توضيح أهم التصنيفات والاتجاهات في التقنيات والوسائل التعليمية	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم الخاصة بالوسائل التعليمية 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التقنيات التربوية	1- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	تطبيق الوسائل		بأستخدام طريقة	والیومية
5	2 ساعة	التعليمية داخل		المناقشة	والتحريرية
6	2 ساعة	الغرف الصفية		والاستجواب	وامتحان
7	2 ساعة	2- اطلاع الطلبة		2- كتابة اهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	عن أهمية		أفكار التي	
9	2 ساعة	التقنيات		طرحت اثناء	
10	2 ساعة	التربوية ومدى		المحاضرات	
11	2 ساعة	الاستفادة منها		3- ربط المحاضرة	
12	2 ساعة	في عملية		مع المحاضرات	
13	2 ساعة	التعلم		السابقة عن طريق	
14	2 ساعة			أسلوب التغذية	
15	2 ساعة			الراجعة	
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1-جري, خضير عباس (2016): التقنيات التربوية تطورها, تصنيفاتها, أنواعها, اتجاهاتها, بغداد, مؤسسة ثائر العصامي للطباعة والنشر والتوزيع والاعلان. 2-عطية, محسن علي (2007): تكنولوجيا الاتصال في التعليم الفعال, عمان, دار المناهج.					

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
السنة / 2024-2025 الثالثة	-----	علم نفس الشخصية	نظري	عملي
			2	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
✎	أن يتعرف الطالب على ابعاد بناء ونمو الشخصية وتمكينه من تحليل وتقويم الأداء.
✎	أن يتعرف الطالب على نظريات الشخصية من حيث اهميتها في دراسة الشخصية في المجال التربوي
✎	خدمة الطلبة للتعرف على مفهوم الشخصية وانماطها وانوعها والاطر العلمية لتفسيرها
✎	توظيف الحصيصة العلمية للمفاهيم العلمية حول الشخصية في الحياة المهنية التربوية والحياة اليومية
✎	كيفية تطبيق المفاهيم العلمية في تفسير السلوكيات الشخصية وسلوكيات الطلبة وتقويمها
✎	التعرف على احدث النظريات في هذا العلم ان يعدد الطالب أنواع الشخصية والنظريات المفسرة للشخصية 2/ ان يعدد الطالب ابعاد الشخصية 3/ ان يعرف الطالب مفهوم الشخصية 4/ ان يعرف الطالب محددات الشخصية 5 / ان يعرف بعض أنواع تقويم الشخصية

	2	

المهارات	
- اعداد محللين نفسيين - اعداد باحثين نفسيين - اعداد مدرّسة علم نفس في المدارس الثانوي والاعدادية	في المحاكم ودور الدولة لرعاية كبار السن والايتم وذوي الاحتياجات الخاصة
القيم	
القيمة العلمية: اهمية علم النفس في حياتنا اليومية القيمة الصحية: اهمية سلامة الشخصية وتوازنها القيمة العملية: كيفية التعامل مع الشخصيات المختلفة في المجتمع	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية مع الامثلة الواقعية والحالات السريرية 2- طلب الواجب البيتي 3- طرح احدث الاخبار العلمية ونتائج البحوث العالمية وماتوصل اليه العلم في تفسير نظريات الشخصية وتوضيح نتائج التفاعل النفس اجتماعي 4- اسلوب المناقشة وطرح الحالات داخل القاعة الدراسية

4. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة ، واعداد التقارير العلمية

5. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		الارشاد النفسي	الارشاد النفسي	أستاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول
ممتاز

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- كتاب نظريات الشخصية (هاشم العبيدي – داود عزيز حنا) - نظريات الشخصية – حسين الداهري -

8. خطة تطوير البرنامج
دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة التعرف على فلسفات التي تناولت المناهج الدراسية والمقررات لدى طلبة الأقسام النفسية والتربوية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	علم نفس الشخصية		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر: علم النفس الشخصية					
12. رمز المقرر:					
13. الفصل / السنة: سنوي					
14. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10					
15. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة اسبوعياً					
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ المساعد شذى عبد اللطيف الحمدون					
18. اهداف المقرر					
التعرف على نشأة علم النفس الشخصية وتطوره ومجالاته					
التعرف على منظومات ومحددات وانماط الشخصية.					
معرفة النظريات التي فسرت الشخصية كلاً حسب منظومتها (النفسية البيولوجية والاجتماعية والثقافية)					
تعريف اساليب قياس الشخصية وتقويمها					
علاقة الصحة النفسية بتوازن الشخصية					
			اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيتي	الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	2 ساعة			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		الساعات	الأسبوع

		مفهوم الشخصية في التراث السيكلوجي	2	1
		محددات الشخصية، ديناميات الشخصية	2	2
		أبعاد بناء ونمو الشخصية، أبعاد بناء الشخصية	2	3
		التكويني، البعد الثقافي ، البعد الاجتماعي	2	4
		الفصل الثالث /نظريات الشخصية	2	5
		التكوينية الجبلية= ابوقراط- كرتشمير - شيلدون	2	6
		العضوية :كمبرت جولد شتاين	2	7
		السمات جوردن البورت	2	8
		نظريات تستند إلى الحتمية البيئية	2	9
		النظريات السلوكية	2	10
		نظريات تستند إلى الحتمية التفاعلية	2	11
		النظريات النفسية-	2	12
		الاجتماعية الفرويدية الجديدة	2	13
		آدلر	2	14
		فروم	2	15
		هورني	2	16
		سوليفان	2	17
		نظرية المجال -	2	18
		كيرت ليفين والجشطلت	2	19
		نظرية الحاجات : علم الشخصية موراي	2	20
		نظرية الذات :روجرز	2	21
		تقويم الشخصية	2	22
		الأسس النظرية لتقويم الشخصية	2	23
		مناهج تقويم الشخصية	2	24
		القياس النفسي	2	25
		القياس التربوي	2	26
		أدوات قياس الشخصية	2	27
		أدوات نفسية	2	28
		أدوات تربوية	2	29
		أدوات إكلينيكية	2	30

19.	
توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100	
20. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس الفسيولوجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم نفس الشخصية (د.هاشم العبيدي ود داود عزيز حنا) علم نفس الشخصية (د.حسن ربيع) موقع جمعية علم النفس الامريكية الجمعية الاسترالية لعلم النفس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.apa.org

9. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة	-----	الصحة النفسية	نظري	عملي
			2	

10. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
- اعداد محللين نفسيين - اعداد باحثين نفسيين - اعداد مدرّسة علم نفس في المدارس الثانوي والاعدادية	
في المحاكم ودور الدولة لرعاية كبار السن والايام وذوي الاحتياجات الخاصة	

	2	

القيم
القيمة العلمية: اهمية علم النفس في حياتنا اليومية القيمة الصحية: اهمية سلامة الشخصية وتوازنها القيمة العملية: كيفية التعامل مع الشخصيات المختلفة في المجتمع

11. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية مع الامثلة الواقعية والحالات السريرية 2- طلب الواجب البيتي 3- طرح احدث الاخبار العلمية ونتائج البحوث العالمية وماتوصل اليه العلم في تفسير نظريات الشخصية وتوضيح نتائج التفاعل النفس اجتماعي 4- اسلوب المناقشة وطرح الحالات داخل القاعة الدراسية

12. طرائق التقييم
الاختبارات والمقاييس واستطلاع الآراء والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية الواجبات المنزلية والاسئلة والمناقشة والحوار

13. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
أستاذ مساعد		الارشاد النفسي	الصحة النفسية		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

14. معيار القبول
ممتاز

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- كتاب الصحة النفسية حيث لا يوجد طبيب نفسي (د. فيكتور باتل) - علم النفس الاكلينيكي تيموثي ترول - اساسيات الارشاد والصحة النفسية . د. امل الخالدي -

16. خطة تطوير البرنامج
لاطلاع على احدث المقررات الدراسية في ميدان الصحة النفسية متابعة نتائج البحوث الحديثة في مجال الصحة النفسية الزيارات الميدانية للردهات والمراكز النفسية

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
												اساسي	علم نفس الشخصية		2025-2024		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

21.	اسم المقرر: الصحة النفسية
22.	رمز المقرر:
23.	الفصل / السنة: سنوي
24.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 03 / 10
25.	أشكال الحضور المتاحة:
26.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة اسبوعياً
27.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
28.	الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران
28.	اهداف المقرر
✎ تطبيق مبادئ الصحة النفسية ومفاهيمها وفق حاجات المجتمع التي تفرزها الأوضاع التركيز على حاجات الطالب في الوقت الحاضر وحاجاته كمدرس مستقبلاً يمارس عمله بين المراهقين في القدرة على ادراك السلوك الشاذ وتشخيص وتحديد بعض أسبابه وعوامله يساعد على عدم ترك الحالات النفسية وتاجيلها والتعامل معها بمهنية ووعي ✎ نشر الوعي حول أهمية الصحة النفسية بين افراد المجتمع وخاصة الطلبة لخلق سليم من الناحية النفس مستقبله أ- الاهداف المعرفية . 1) ان يميز الطالب بين الصحة النفسية والاضطراب النفسي 2) ان يدرك الطالب أسباب الصحة النفسية 3) ان يفهم الطالب الفرق بين بعض الامراض النفسية 4) ان الطالب أنواع الامراض النفسية ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1/ ان يعدد الطالب أنواع الامراض النفسية ب 2/ ان يعدد الطالب أسباب الامراض النفسية ب 3/ ان يعرّف الطالب الصحة النفسية مراجع الصحة النفسية العالمية ب4/ ان يعرف الطالب اعراض بعض الامراض النفسية الشائعة (كالقلق والاكتئاب) ب5/ ان يميز بين المرض النفسي والازمة والصراع النفسي ب6/ ان يعرف بعض أنواع العلاجات النفسية الشائعة	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 ساعة			الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيتي والمناقشات لصفية وطرح لامثلة والحالات الواقعية والتدرب على تحليلها

توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100

29. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة		الصحة النفسية حسين الداهري		
		الصحة النفسية حيث لا يوجد طبيب نفسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		النشرة الدورية للجمعية الامريكية لعلم النفس اصدارات ورشة الموارد العربية اصدارات وبحوث المجلس العالمي للصحة النفسية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		www.apa.org		

	8	