



وزارة التعليم العالي والبحث العلم
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. محمد قاسم

التوقيع:
اسم رئيس القسم د. ساره إبراهيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. نادر شهابي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
د. اهل محمد عبد الكريم

	3	
--	---	--

	3	
--	---	--

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمننسيبها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الاولى		علم الاجتماع التربوي	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعرف الطلبة على الفلسفات علم الاجتماع والدراسات الحديثة التي تناولت المفاهيم الاجتماعية والمتغيرات الأخلاقية والقيمية	
المهارات	
توسيع مهارة الاطلاع على نظريات علم الاجتماع في المناهج التربوية الدراسية	

	5	

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء الفلسفية في علم الاجتماع
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الاجتماعية والمشكلات الحياتية العامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال الضبط الاجتماعي في علم الاجتماع التربوي والأخلاقي . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل نظرية اجتماعية ومعرفة ما يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط النظريات الاجتماعية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقويم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع	خاص	ملاك	محاضر
	علم الاجتماع	علم الاجتماع	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
علم الاجتماع التربوي نظريات علم الاجتماع الأستاذ الدكتور فاهم الطريحي

14.	خطة تطوير البرنامج
دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة التعرف على فلسفات التي تناولت المشكلات الاجتماعية والمقررات لدى طلبة اقسام العلوم التربوية والنفسية	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر
	—					—					—	اساسي	علم الاجتماع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	10	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاجتماع	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 /02 /14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سنان سعيد جاسم	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق علم الاجتماع التربوي 2- توسيع مهارة التعرف على علم الاجتماع الأخلاقي 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم الاجتماع والتوجهات الحديثة في المجتمع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		علم الاجتماع	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل		الاطلاع على	والیومية
5	3 ساعة	المواضيع		المفاهيم	والتحريرية
6	3 ساعة	الاجتماعية		والمصطلحا	وامتحان
7	3 ساعة	بتطبيق		ت	نهاية السنة.
8	3 ساعة	نظريات علم		الاجتماعية	
9	3 ساعة	الاجتماع		الحديث	
10	3 ساعة	الحديث		المدرسي	
11	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		الثقافة	
12	3 ساعة	عن أهمية		والبيئة	
13	3 ساعة	نظريات علم		الاجتماعية	
14	3 ساعة	الاجتماع		والفوارق	
15	3 ساعة	التعرف على		الطبقية بين	
16	3 ساعة	الضبط		الريف	
17	3 ساعة	الاجتماعي في		والمدينة	
18	3 ساعة	المنظومة		وتأثير	
19	3 ساعة	التربوية		الحروب	
20	3 ساعة	للطالب		والهجرة	
21	3 ساعة	الجامعي		وانعكاسها	
22	3 ساعة			على الفرد	
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاجتماع العام			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم الاجتماع الريفي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
علم الاجتماع التربوي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية مع الامثلة الواقعية والحالات السريرية

متطلبات الكلية	نعم			
1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الاولى	-----	علم نفس الفروق الفردية	نظري	عملي
			2	1
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
- اعداد مدرّسة علم نفس في المدارس الثانويوالاعدادية
- المهارات
- محللين نفسيين
- باحثين نفسيين
في المحاكم ودور الدولة لرعاية كبار السن والايتام وذوي الاحتياجات الخاصة بحسب حاجة الدولة والمجتمع
القيم
القيمة العلمية: اهمية علم النفس والفروق الفردية في حياتنا اليومية
القيمة الصحية: اهمية السلامة الجسدية والنفسية للفرد
القيمة العملية: كيفية التعامل مع الشخصيات المختلفة في المجتمع (الاختلاف في جانب الوراثة والبيئة)

	3	

2- طلب الواجب البيتي

3- طرح احدث الاخبار العلمية ونتائج البحوث العالمية وماتوصل اليه العلم في تفسير الخريطة الجينية وتوضيح نتائج

التفاعل النفس اجتماعي وتشكيل الفروق الفردية

4- اسلوب المناقشة وطرح الحالات داخل القاعة الدراسية

4. طرائق التقييم

الاختبارات والمقاييس واستطلاع الآراء والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
الواجبات المنزلية والاسئلة والمناقشة والحوار

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	
أستاذ مساعد	الارشاد النفسي	الصحة النفسية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

ممتاز

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم النفس ليندا دافيدوف ط 4
- علم النفس الاكلينيكي تيموثي ترول
- اساسيات الارشاد والصحة النفسية . د. امل الخالدي
- علم نفس الفروق الفردية : اسعد الامارة

8. خطة تطوير البرنامج

- الاطلاع على احدث المقررات الدراسية في ميدان الفروق الفردية
- الاطلاع على نتائج الدراسات في مجال الوراثة والبيئة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة في المحالات النفسية
- الزيارات الميدانية للردهات والمراكز النفسية لمعرفة الفروق الفردية وتحديد السلوك غير السوي

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي
												اساسي
												علم نفس الفروق الفردية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم نفس الفروق الفردية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) // الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران					
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2 ساعة			الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	لامتحانات الأسبوعية والشهرية لواجب البيتي والمناقشات لبصافية وطرح لامثلة والحالات الواقعية والتدرب على تحليلها	
توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50 تصبح الدرجة الكلية = 100					
8. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة			مدخل الى علم النفس / ليندا دافيدوف علم النفس الفسيولوجي احمد عكاشة		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			علم النفس الصحي علم النفس الفسيولوجي علم النفس الفارق		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			www.apa.org		

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		اللغة العربية لغير الاختصاص	نظري	عملي

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة العربية والانتفاع بها	
المهارات	
تنمية قدرات الطالبات على القراءة الصحيحة والنطق السليم	
تنمية مهارات الكتابة لدى الطالبات بلغة سليمة	
القيم	
التأكيد على أهمية تعلم قواعد اللغة العربية ، وإلمام الطالبات بها .	
تنمية الذوق الأدبي لدى الطالبات وتمكينهن من التعبيرات الرقيقة ، والقدرة على التعبير شفويًا أو كتابيًا .	
تقويم اللسان عند النطق	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية بطريقة المحاضرة 2- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم القواعد التي طرحت أثناء المحاضرة 3- التمرس على ما تم طرحه أثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة للطالبات .

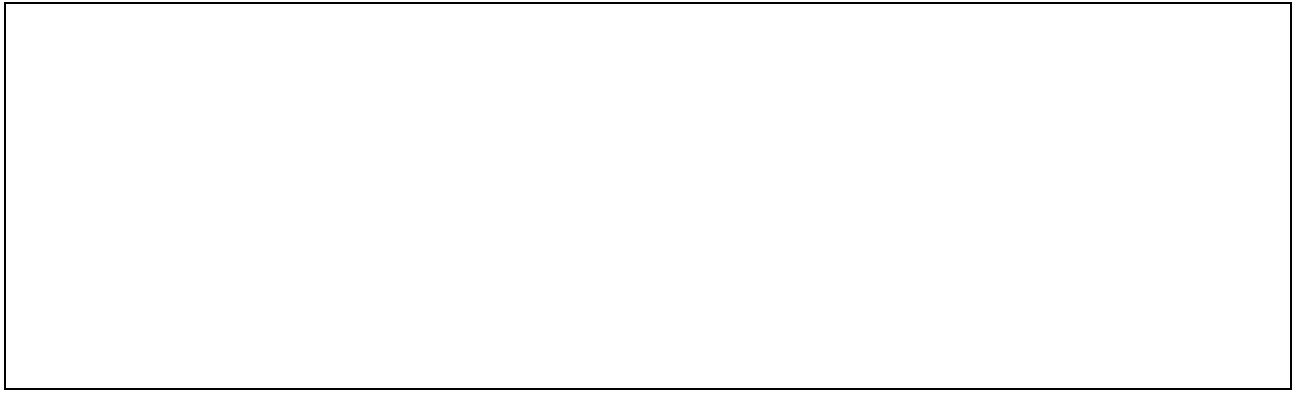
4. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي.

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
					محاضر
مدرس مساعد	اللغة العربية	الأدب الحديث		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص.



8. خطة تطوير البرنامج

*ضرورة اعتماد الجانب النظري والتطبيقي في تدريس مادة اللغة العربية ، وتخصيص الوقت الكافي لذلك .

*ادخال طرائق ووسائل حديثة في تدريس المادة كتقنيات الصوت والفيديو -إن وجدت- لتعزيز مهارات الاستماع لدى الطالبات ، أو الاستعاضة عنها بالمحادثات ما بين التدريسي والطلبة لتطبيق ماتعلموه .

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					—

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 15 / 3 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاطمة عبود حسن الأيميل: lec.fatima.abood@uobasrah.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1 تمكين الطالبات من معرفة قواعد اللغة العربية والامام بها . 2 تمكين الطالبات من التعبير باللغة العربية الفصيحة شفويا وكتابيا 3 تقويم اللسان من خلال تنمية قدرات الطالبات على النطق السليم 4 معرفة أساسيات الإملاء واكساب الطالبات القدرة على رسم الكلمات بالشكل الصحيح .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم بطريقة المحاضرة	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظ. 4-استراتيجية التعلم بالطريقة القياسية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		اللغة العربية للأقسام غير	1-شرح	الاختبارات
2	3 ساعة	1-إحاطة	الاختصاص	المادة	
3	3 ساعة	الطالبات		العلمية	اليومية
4	3 ساعة	بأهمية دراسة		بطريقة	
5	3 ساعة	وتعلم قواعد		المحاضر	والأسبوعية
6	3 ساعة	العربية .		ة	والشهرية
7	3 ساعة			2-كتابة	واختبار
8	3 ساعة			ملخص	نهاية العام
9	3 ساعة			يوضح	الدراسي
10	3 ساعة			أهم	
11	3 ساعة			القواعد	
12	3 ساعة			التي تم	
13	3 ساعة			تعلمها	
14	3 ساعة			أثناء	
15	3 ساعة			المحاضر	
عطلة				ة	
16	3 ساعة			3-	
17	3 ساعة			التمرس	
18	3 ساعة			على ما	
19	3 ساعة			تم طرحه	
20	3 ساعة			أثناء	
21	3 ساعة			المحاضر	
22	3 ساعة			ة عن	
23	3 ساعة			طريق	
24	3 ساعة			توجيه	
25	3 ساعة			الأسئلة	
26	3 ساعة			للطالبات .	
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				

				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني، 50 درجة للاختبارات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
*اللغة العربية لغير المختصين:أ.د فاخر جبر مطر، محمد عبد الجبار العزاوي . *اللغة العربية العامة للأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين . *اللغة العربية لغير المختصين : مصطفى جطل ،صلاح كزاره ، سامي عوض ، أحمد معاينة .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثه		التربية البيئية	نظري	عملي
			2	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- التعرف على مفهوم البيئة ومراحل تطورها	

	2- معرفة الطالب بدور البيئة في ازدهار المجتمعات 3- تنمية مهارات الطالب من خلال اعطاء صوره توضيحية عن البيئة والاثارة المترتبة عليها 4- اعداد خرجين قادرين على تدريس مادة التربية البيئية
المهارات	
	يكون الطالب ملم بمفهوم البيئة والنظام البيئي وماهي هية اقسام هذا النظام
	- معرفة العلاقة بين الانسان والبيئة وماهي النظريات التي برزت في تحديد دور كل من البيئة والانسان
القيم	
	اعطاء فرصة للطالبات من اجل شرح المادة الدراسية

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات الحضورية 3- المناقشة والحوار 3- الواجب البيتي

4. طرائق التقييم
1. الاسئلة اليومية الشفوية 2. التقارير 3- الواجبات البيتية

4.الإمتحانات الفصلية

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	جغرافية	التربية البيئية	عام	خاص		عقد وزاري	محاضر
						عقد وزاري	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

—

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

—

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-1

8. خطة تطوير البرنامج

مفهوم علم البيئة وانواع البيئات ومراحل تطور بيئة الانسان

العلاقة بين الانواع المختلفة من الاحياء داخل النظام البيئي

- دور التكنولوجيا في تطوير البيئة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X				X				X				اساسي	التربية البيئية		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التربية البيئية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4/ 03/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م لبنى فالح غالي الايميل الرسمي : Lubanfal@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
			1- التعرف على مفهوم البيئة و غلم البيئة 2- المام الطالب بالاثار السلبية للبيئة 3- اعداد خريجين قادرين على تدريس مادة التربية البيئية في المدارس المتوسطة والاعدادية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1. المحاضرات الحضورية. 2. المناقشة الجمعية. 3. طريقة الاسئلة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	– أن يكون الطالب ملم بجميع الجوانب التي تخص النظام البيئي	التربية البيئية	1- شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية
2	2 ساعة			المادة	
3	2 ساعة			العلمية	
4	2 ساعة				

5	2 ساعة	- ان يتعرف الطالب على	2-	واليومية
6	2 ساعة	دور التكنولوجيا في تطوير ال	استنباط	والتحريرية
7	2 ساعة		الاسئلة	وامتحان
8	2 ساعة	- القدرة على استنباط	حول المادة	نهاية السنة
9	2 ساعة	- النتائج ووضع المقترحات ا	وطرحها	
10	2 ساعة	تصب في خدمة المجتمع .	اثناء	
11	2 ساعة		المحاضرات	
12	2 ساعة		3- تحفيز	
13	2 ساعة		الطالبات	
14	2 ساعة		على	
15	2 ساعة		المشاركة	
16	2 ساعة		الفعالة في	
17	2 ساعة		المحاضرة	
18	2 ساعة			
19	2 ساعة			
19	2 ساعة			
20	2 ساعة			
21	2 ساعة			
22	2 ساعة			
23	2 ساعة			
24	2 ساعة			
25	2 ساعة			
26	2 ساعة			
27	2 ساعة			
28	2 ساعة			
29	2 ساعة			
30	2 ساعة			
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الاولى			حاسبات	نظري 2 ساعة

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- يهدف البرنامج الى تهيئة اشخاص لديهم القدرة علة كتابة مقررات الدروس الخاصة بنظم الحاسوب الالي اذا تم تعيينهم بمؤسسات ذات طابع تعليمي او اكايمي . أ- تطوير المهارات الذهنية لتشخيص المشاكل و ايجاد الحلول. 3- وصف علمي للنظام الحديث و الصحيح الذي يجب ان تتبعه المؤسسة التي يعمل بها المتخرج.	
المهارات	
1- مهارة استخدام الحاسوب الالي و ادارة البرامج المعروفة. 2 - القدرة على تدريب شركائهم في العمل على استخدام برامج الحاسوب. 3 - القدرة على وصف الانظمة التي توضع من قبلهم و اعطاء الندوات و المحاضرات الخاصة بذلك.	
القيم	
تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية وتطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الالى
2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات
3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

4. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية و الأسبوعية والشهرية و امتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
					محاضر
					ملاك
مدرس مساعد	علوم حاسبات	تكنولوجيا معلومات			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Nancy Stern & Robert Stern "Compiling in information age", John Wiley & sons 1998 نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم مقدمة في الحاسب الآلي وتقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ

8. خطة تطوير البرنامج
لا توجد

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اساسيات الحاسوب1		مرحلة اولى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اساسيات الحاسوب 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م غدير رعد عبد العزيز	
8. اهداف المقرر	
	تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية تطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الالي 2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة			1- شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة			العلمية من خلال	الأسبوعية
3	3 ساعة			طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	3 ساعة			بأستخدام طريقة	واليومية
5	3 ساعة			المناقشة	والتحريرية
6	3 ساعة			والاستجواب	وامتحان
7	3 ساعة			2- كتابة اهم	نهاية السنة
8	3 ساعة			ألفكار التي	
9	3 ساعة			طرحت اثناء	
10	3 ساعة			المحاضرات	
11	3 ساعة			3- ربط المحاضرة	
12	3 ساعة			مع المحاضرات	
13	3 ساعة			السابقة عن طريق	
14	3 ساعة			أسلوب التغذية	
15	3 ساعة			الراجعة	
عطلة	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	• Nancy Stern & Robert Stern "Compiling in information age", John Wiley & sons 1998 • نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم مقدمة في الحاسب الآلي و تقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		اسس التربية	نظري	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على أهمية اسس التربية في المدارس وما هو الفرق بين التربية والتعليم	
المهارات	
توسيع المهارة في تحليل وتطبيق نظريات اسس التربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وناقشتها ومن ضمنها المادة العلمية في أسس التربية	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب. 2- كتابة تقرير بموضوع من موضوعات علم النفس ومناقشة الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرة 3- ربط أفكار الطلبة بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية

4. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-كتاب مبادئ اسس التربية / ا.د فيصل عبد المنشد

8. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					—

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مبادئ اسس التربية	
مفهوم اسس التربية ونظرياته	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ميساء صبري جاسم maysaa.jasim@uobasrah.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات اسس التربية وتحليلها 2 - توسيع مهارة في المقارنة بين التربية في العصر القديم والحديث 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في عن اعلام الفكر التربوي الاسلامي والغربي وغيرها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم التعلم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم المناقشة والاستجواب	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة مهارات	مبادئ اسس التربية	1- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	تحليل وتطبيق النظريات		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	اسس التربية		العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	2- اطلاع الطلبة على		من خلال	واليومية
5	2 ساعة	أهمية اسس التربية في		قراءة	والتحريرية
6	2 ساعة	المدارس وما هو الفرق		الموضوع	وامتحان
7	2 ساعة	بين التربية والتعليم.		المعطاء	نهاية السنة.
8	2 ساعة			للطلبة عن	
9	2 ساعة			طريق	
10	2 ساعة			المناقشة	
11	2 ساعة			والاستجواب	
12	2 ساعة			2- كتابة	
13	2 ساعة			تقرير	
14	2 ساعة			بموضوع	
15	2 ساعة			من	
عطلة				موضوعات	
16	2 ساعة			علم	
17	2 ساعة			النفوس	
18	2 ساعة			ومناقشة	
19	2 ساعة			الأفكار التي	
20	2 ساعة			طرحت	
21	2 ساعة			اثناء	
22	2 ساعة			المحاضرة	
23	2 ساعة			3- ربط أفكار الطلبة	
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	بالمادة العلمية وج محور العملية التعليمية				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			1-كتاب مبادئ اسس التربية/ المؤلف فيصل عبد منشد		

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 الاولى		الديمقراطية وحقوق الانسان	نظري	عملي
			2	لايوجد

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية حقوق الانسان وأهم المرتكزات التي تستند عليها الديمقراطية	
المهارات	
توعية الطلبة على أهمية حقوق الانسان والديمقراطية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمر الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الديمقراطية وحقوق الانسان	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال وضع عدد من الأسئلة والمشاركة بوجهات النظر. 2- كتابة ورقة مراجعة لكل ركائز الديمقراطية و أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

4. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	تاريخ		تاريخ	ملاك	
	اوربا		الولايات		
	الحديث		المتحدة		
	والمعاصر		الامريكية		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الديمقراطية وحقوق الانسان – محمد عابد الجابري-2004 دراسات في الديمقراطية وحقوق الانسان –هادي مشعان ربيع -2016 تاريخ العراق الحديث والمعاصر –محمد سهيل طقوش-2006

8. خطة تطوير البرنامج
دراسة تطور مراحل الديمقراطية وحقوق الانسان منذ نهاية العهد العثماني وحتى سنة 2006

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					—

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 06/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عيسى سعد عيسى الأيميل : issa.saad@uobasrh.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 1-زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي 2-مادة حقوق الانسان والديمقراطية 3- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل 4- حقوق الانسان والديمقراطية 5- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة 6- كتنعزير احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. 7- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية 8- بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحق 9- الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الديمقراطية وحقوق الانسان	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال	والشهرية
4	2 ساعة	التعرف على		استعراض	واليومية
5	2 ساعة	المفاهيم		اهم	والتحريرية
6	2 ساعة	السياسية		المفاهيم	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		السياسية	نهاية السنة.
8	2 ساعة	عن عن اهم		عن	
9	2 ساعة	المراحل لتطور		الديمقراطي	
10	2 ساعة	الديمقراطية		ة وحقوق	
11	2 ساعة	في العراق		الانسان 2-	
12	2 ساعة			تعريف	
13	2 ساعة			الطلبة	
14	2 ساعة			بضرورة	
15	2 ساعة			حرية	
16	2 ساعة			الانتخابات	
17	2 ساعة			3- تعريف	
18	2 ساعة			الطالبات	
19	2 ساعة			بالتطور	
20	2 ساعة			لمراحل	
21	2 ساعة			الديمقراطي	
22	2 ساعة			ة في العراق	
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
هادي, رياض عزيز. (2005). <i>حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها)</i> (بغداد). السندي, ناز. بدرخان. (2012). <i>حقوق الانسان والديمقراطية</i> . كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
هادي, رياض عزيز. (2005). <i>حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها)</i> (بغداد). الدليمي, حافظ علوان. (2009). <i>قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان</i> .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الدليمي, حافظ علوان. (2009). <i>قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان</i> .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الاولى		اللغة الانكليزية	نظري	عملي

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
رفع مستوى الطالبات باللغة الإنكليزية وخصوصا في المحادثة بتطوير الأساسيات	

	اللغة ورفع مهارة الاستماع الاصغاء والقراءة والكلام والكتابة والتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة .
المهارات	
	توسيع مهارة التحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار. وامتلاك الثقة بالتحدث باللغة الإنكليزية

3. استراتيجيات التعليم والتعلم
--1 اكساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية 2-اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة . وكيفية تقديم النفس وتقديم الاخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة . 3-وامتلاك الثقة بالتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية

4. طرائق التقويم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد		اللغة الإنكليزية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

6. معيار القبول

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
New Headway Plus Beginner by John and Liz Soars Oxford University Press

--

8. خطة تطوير البرنامج
رفع مستوى الطالبات باللغة الإنكليزية وخصوصا في المحادثة بتطوير الأساسيات اللغة ورفع مهارة الاستماع الاصغاء والقراءة والكلام والكتابة والتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة .

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					—

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة النكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. زينب كاظم عبود	
8. اهداف المقرر	
..... 	1- اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية 2- اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة . 3- وكيفية تقديم النفس وتقديم الآخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		1- الاحرف الإنكليزية وأدو	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب	التعريف والتذكير	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة	2- حروف الجر الإنكليزية	خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة		3- التعارف	القطع	واليومية
5	2 ساعة	اساسيات	4- التحايا والوداع	المحددة. 2	والتحريرية
6	2 ساعة	اللغة الإنكليزية	5- عبارات إنكليزية شائعة	الاستماع	وامتحان
7	2 ساعة	2- اكتساب	6- الأرقام الأساسية والترتيب	الى	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الطالبات مهارة	7- أيام الأسبوع وأشهر السنة	الصوتيات	
9	2 ساعة		وفصول السنة	3- حل	
10	2 ساعة	القراءة	8- مفردات الوقت وكيفية	التمارين في	
11	2 ساعة	والاستماع	السؤال عن الوقت.	كتاب	
12	2 ساعة		9- قواعد جمع الأسماء	الطالب و	
13	2 ساعة	للمصوص	10 - قواعد تلفظ الجمع	كتاب	
14	2 ساعة	الإنكليزية	11- قواعد تلفظ تلفظ الجمع	النشاط.	
15	2 ساعة	البسيطة .	11- قواعد تلفظ الماضي		
عطلة			13- قواعد كتابة الانشاء		
16	2 ساعة	وكيفية تقديم	14- الأفعال الإنكليزية		
17	2 ساعة	النفس وتقديم	القياسية والشاذة		
18	2 ساعة	الاخرين	15- الاضداد في اللغة		
19	2 ساعة	والمحادثة في	الإنكليزية		
20	2 ساعة	المواقف	16- العرض والاقتراح		
21	2 ساعة	الاجتماعية	17- الطلب		
22	2 ساعة	الشائعة			
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Beginner New Headway plus			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب تعلم اللغة الإنكليزية بطريقة مبسطة لطاهر البيات			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مشاهدة الدروس التعليمية على اليوتيوب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		