

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : لإدوية و بحوث

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. السيد نذرا عن

التاريخ : 12 / 8 / 2025

دقق الملف من قبل

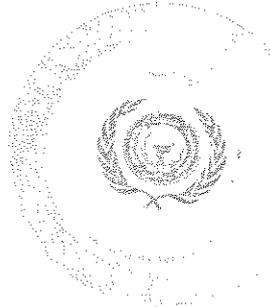
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نذرا عن كهن

التاريخ : 12 / 8 / 2025

التوقيع

  
مصادقة السيد العميد





## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	9	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الادوية ا		2024-2025 / الثالثة
لايوجد	3 ساعة			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في الصحة والمرض. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة

	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
عام	خاص	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
صيدلة	ادوية				
صيدلة	ادوية				
طب بيطري	ادوية				
صيدلة	ادوية				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم الادوية لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
			•				•				•			اساسي	الادوية I	2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الادوية ا	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: فصلي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/09/01	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظرياً بواقع 15 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.د كرم الله شاكر محمود	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

- 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.  
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
م.د أسماء محمد		General introduction to pharmacology	20/2/2023	1
م.د أسماء محمد		Pharmacokinetics	21,23/2	2
م.د أسماء محمد		Drug receptor interaction and pharmacodynamics	27,28/2 2/3	3
م.د كرم الله شاكر		The autonomic nervous system (ANS)	6,7/3	4
م.د كرم الله شاكر		Cholinergic system	9,13,14,16/3	5
م.د كرم الله شاكر		Adrenergic system	20,21,23,27/3	
		Mid exam	4/4- 20/4	
		Principal of antimicrobial therapy	24/4	7
ا.م.د احمد هامش		B lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics	25,27/4 1/5	8
ا.م.د احمد هامش		Protein synthesis inhibitors	1,2/5	9
م زينب نجم عبد النبي		Quinolones, folate antagonist and urinary tract antiseptics	4/5	10
م زينب نجم عبد النبي		Antimycobacterium drugs	8/5	11
م زينب نجم عبد النبي		Antifungal drugs	9/5	12
م زينب نجم عبد النبي		Antiprotozal drugs	11/5	13
م زينب نجم عبد النبي		Antiviral drugs	15/5	14
		Final	21/5	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	9	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الادوية II		2024-2025 / الرابعة
2 ساعة	2 ساعة			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السلبي، في أجهزة الإنسان المختلفة. ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	

	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي يمكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي يمكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	صيدلة		ادوية وسموم		ملاك	
أستاذ مساعد دكتور	صيدلة		ادوية		ملاك	

	ملاك			ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
------------------

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
<p>فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.</p> <p>دراسة علم الادوية لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	الادوية II		2025-2024 الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الادوية II	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: فصلي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/09/01	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د أسماء محمد	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## 10. بنية المقرر

اسم الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف
1	25/9	Introduction to CNS pharmacology	م. د أسماء محمد	Routs of drug administration	م. شيماء نادم
2	27/9 1/10	Anxiolytic and hypnotic	م. د أسماء محمد	Absorption and excretion	م. شيماء نادم
3	4/10	Treatment of neurogenerative diseases	م. د أسماء محمد	Barbiturates	م.م ازهار يونس
4	8/10	Opioid analgesics	م. د ميساء بناي	Effect of parasympathetics on glands	م.م ازهار يونس
5	9/10 to 11/10	CNS stimulants	م. د ميساء بناي	Collective exam	
6	15/10	Antiepileptic drug	م. د ميساء بناي	غياب الطلبة قبل امتحان المد	
7	4/11 to 20/11	Mid exam		Mid exam	
8	22/11	Antidepressant	م. د كرم الله شاكر	Drug and human eye	م. م علي محمد جاسم
9	19/11	Antipsychotics	م. د كرم الله شاكر	Effects of drugs on IOP	م. م علي محمد جاسم
10	9/10	Diuretics	ا. م د احمد هامش	Evaluation of NSAIDs	م. م علي محمد جاسم
11	16/10	Antihypertensive drugs	ا. م. د احمد هامش	Evaluation of antiparkinsonian	م. د شيماء محمد
12	23/10	Drugs for heart failure	ا. م. د احمد هامش	Evaluation of opioids	م. د ميساء بناي
13	24/11	Anti hyperlipidemic	م. د شيماء محمد		
14	27/11	Gastrointestinal and antiemetic drugs	م. د شيماء محمد		
15	8/12	Drugs acting on the respiratory system	م. د شيماء محمد		
16	10/12	Local anesthesia	م. د شيماء محمد		
17	11/12	General anesthesia	ا. م. د انسيا سلمان		
18	11/12	Antiarrhythmic	ا. م. د انسيا سلمان		
19	13/12	Anti-Anginal	ا. م. د انسيا سلمان		
20	13/12	Drugs effecting the blood	ا. م. د انسيا سلمان		

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات نصف الفصل مقسمه نظري 20 و عملي 20 درجة و و 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	9	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفسلجة		2024-2025 / الثانية
2 ساعة	3 ساعة			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أعضاء الانسان و وظائفه والامراض التي ممكن تصيب هذه الأعضاء وطرق العلاج المحتملة
المهارات	
	اكتساب المعلومات الكافية عن جسم الانسان والاعضاء الحيوية المختلفة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول أعضاء الانسان المختلفة.
- 2- تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال القيام ببعض التجارب العلمية المهمة والتي ترسخ المعلومات المعطاة في الجانب النظري

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	علوم الحياة	فسلجة		ملاك			
استاذ	طب بيطري	فسلجة بيطرية		ملاك			
أستاذ مساعد	طب بيطري	فسلجة		ملاك			
أستاذ مساعد	طب بيطري	فسلجة بيطرية		ملاك			
مدرس	طب بيطري	فسلجة		ملاك			
مدرس	صيدلة	فسلجة		ملاك			
مدرس مساعد	صيدلة	فسلجة		ملاك			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY,</p> <p>GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, FOURTEENTH EDITION ISBN: 978-0-323-59712-8 INTERNATIONAL EDITION ISBN: 978-0-323-67280-1</p>

14. خطة تطوير البرنامج
<p>فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.</p> <p>دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا</p> <p>من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							•				•	اساسي	الفلسفة		2025-2024 الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فسلجة وضائف الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/09/03	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة أسبوعياً عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: ا.م.د محسن صغير غالب	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد</p> <p>علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و</p> <p>العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا</p> <p>من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
  - 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
  - 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف النظري	اسم التدريسي المكلف العملي
1	26/09 to 28/09	-Cell physiology -Plasma membrane structure -Transport in plasma membrane	Osmosis and fragility	د. نظيرة فالح	م.م فتن صدام
2	3/10 to 5/10	Membrane of potential and action potentials	Simple muscletwitch	د. نظيرة فالح	م.م فتن صدام
3	10/10 to 12/10	Neuro transmitter	Tetanus and fatigue	م. رشا نصير	م. حسين محمد
4	17/10 to 19/10	Contraction of skeletal muscle Contraction and excitation of smooth muscle Physiology of cardiac muscle The special senses	Smooth muscle contraction	د. منال ناصر	م. ابرار سلمان
5	24/10 to 26/10	The nervous system The autonomic nervous system	Collective exam	د. نظيرة فالح	
6-7	1/11 to 16/11	Mid exam			
8	21/11 to 23/11	Respiratory system	vision	م. رشا نصير	م. ابرار سلمان
9	5/12 to 7/12	Respiratory system	spirometer	م. رشا نصير	م. رشا نصير
	12/11 to 14/12	Cardiovascular system	Blood pressure	د. محسن صغير	م.م علي دمحم جاسم
	19/12 to 21/12	Cardiovascular system	ECG	د. محسن صغير	م. رائد عبد الرؤوف
	26/12 to 28/12	Urinary system		د. منال ناصر	

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصق الفصل و 20 درجة للجانب العملي. 60 درجة الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
JYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICALPHYSIOLOGY,	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Ganong AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Gannon's review medical physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar Medical physiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	9	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	السموم السريري		2024-2025 / الخامسة
2 ساعة	2 ساعة			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السليبي، في أجهزة الإنسان المختلفة.ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية و السموم المختلفة التي تعالج الامراض او التي تؤثر على جسم الانسان والامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة

	لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة وطرق علاج الحالات المختلفة من التسمم
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية و نصف الفصل و نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ دكتور		صيدلة	ادوية وسموم			ملاك	
أستاذ مساعد دكتور		صيدلة	ادوية			ملاك	
أستاذ مساعد دكتور		صيدلة	ادوية وسموم			ملاك	
مدرس دكتور		صيدلة	ادوية			ملاك	
مدرس دكتور		صيدلة	ادوية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition

14. خطة تطوير البرنامج
<p>فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.</p> <p>دراسة علم السموم لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا</p> <p>من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي أم اختياري		
							•					•		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



1. اسم المقرر:			
السموم السريري			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: فصلي			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2025/09/01			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
حضور فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: : ا.د أسامة أيوب يعقوب			
8. اهداف المقرر			
.....	•	دراسة جميع أنواع المواد السامة وآليات السمية واختبار السمية	
.....	•	واكتشافها وتشخيصها وإدارتها وتخفيفها والوقاية منها السمية	
.....	•	الناجمة عن السموم والمواد الكيميائية والأدوية والمواد المسرطنة	
		والمضادات الحيوية والمضافات الغذائية والملوثات الغذائية	
		والملوثات البيئية والمواد السامة الأخرى وتأثيراتها على الصحة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
		2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
		3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
10. بنية المقرر			
اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ
ا.د. اسامة أيوب يعقوب	Lab principles of toxicity testing	Intial evaluation and management of poisoned patients lecure	21/09 to 22/09
	م.م. حسن محمود حميد		1

اد.اسامة أيوب يعقوب	OTC drugs toxicity م.م. حسن محمود حميد	Drug toxicity OTC	24/09 to 28/09	2
اد.اسامة أيوب يعقوب	Urine analysis of toxins م. رسول جلوب هليل	Drug toxicity NSAIDs and vitamins	01/10 to 05/10	3
م.د وليد خالد غانم	Cardiac glycosides م.د. رونق عادل ياسين	beta blockers, Calcium channel blocker	8/10 to 12/10	4
م.د وليد خالد غانم	Toxicity with food and dietary supplements م. زينب نجم عبد النبي	Digoxin, ACE inhibitors, Antiarrhythmic agents	15/10 to 19/10	5
		Mid exam	04/11 to 16/11	6-7
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of antiparkinsonian drugs م. زينب نجم عبد النبي	Hydrocarbon Toxicity Hallucination Toxicity	19/11 to 23/11	8
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Evaluation of drug toxicity on human م.م حسين محمد عبود	Cocaine Toxicity Antiseptic and Disinfectant Toxicity	26/11 to 30/11	9
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	Camphor and caustic Toxicity	03/12 to 07/12	10
ا.م.د. زينب هارون احمد	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	CNS stimulants toxicity	10/12 to 14/11	11
ا.م.د. زينب هارون احمد		CNS depressoents and anticholinergic agents toxicity	17/12 to 21/12	12
اد.اسامة أيوب يعقوب		Plant toxicity	17/12 to 21/12	13
				14
				15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical  
toxicology

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Viccellio P: Handbook of medicinal  
toxicology, latest edition

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Fords clinical toxicology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

الفرع العلمي: فرع الكيمياء الصيدلانية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم في الصيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 18/08/2025

تاريخ ملء الملف: 18/08/2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:  
اسم رئيس الفرع: د. لقاء عبدالرضا رحيم  
التاريخ: 18/08/2025

التوقيع:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

تسعى كلية الصيدلة ان يكون الفرع متميزا على المستوى المحلي والعربي والدولي بوصفه مؤسسة ذات مستوى اكايمي عال من خلال تقديم مستوى تعليمي ذو جودة عالية يخرج صيادلة متفهمين والوصول الى موقع ريادي في مجال البحث العلمي المتعلق بالموارد الطبيعية وانشاء معمل دوائي ومكتب استشاري وفتح دراسات عليا لزيادة خبرات خريجي الكلية فضلا عن تطوير الكادر التدريسي والاداري .

## 2. رسالة البرنامج

فرع الكيمياء الصيدلانية هو أحد فروع كلية الصيدلة تأسس عام 1999 ويقدم الفرع خدمة للكلية من خلال التدريس والبحث العلمي لرفد المؤسسات الصحية بالخبرات والكفاءات الصيدلانية وتقديم الاستشارات الصيدلانية لمؤسسات الدولة .

## 3. اهداف البرنامج

### 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

تدريس طلبة الصيدلة مواد الكيمياء الصيدلانية من خلال خطة دراسة معتمدة واجراء البحوث المدعومة من قبل الجامعة وجهات اخرى من خارج الجامعة في مجال التخصص والتعاون مع جهات اخرى في ميدان تقديم الخدمات والخبرات والاستشارات الصيدلانية وحضور المؤتمرات لاثراء البحث العلمي واكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتطوير هذا الميدان الاكاديمي.

### المرحلة الاولى

#### فصل اول: الكيمياء التحليلية

المرحلة الاولى يركز البرنامج الاكاديمي في المرحلة الاولى على المهارات الفكرية وتعزيز المعرفة في العلوم الاساسية الممهدة لتخصص الصيدلة. كما يتضمن برنامج المرحلة الاولى تنمية المهارات المختبرية الاساسية كقياس الازان والحجوم واستعمال الادوات المختبرية و اجراء الحسابات المطلوبة في مراحل دراسية لاحقة وضمن عمل الصيدلي

#### فصل ثاني: الكيمياء العضوية I

يدرس على اساسها الطالب الكيمياء العضوية واساسياتها النظرية وطرق الفصل والتحضير

### المرحلة الثانية

#### فصل اول: الكيمياء العضوية II

ويدرس التفاعلات الكيميائية العضوية وميكانيكياتها

#### فصل ثاني: الكيمياء العضوية III

ويدرس المركبات الحلقية العضوية والتي تدخل في صناعة الادوية.

<p><b>المرحلة الثالثة</b></p> <p>يمثل البرنامج الاكاديمي في المرحلة الثالثة المستوى الاول للتخصص في العلوم الصيدلانية من خلال الربط بين كيمياء الدواء ومصادره الطبيعية وغير الطبيعية وميكانيكية عمله والجرع الدوائية الاساسية وخصائصها</p> <p><b>فصل اول : الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية</b></p> <p>التي تهتم بتحضير الادوية التي يدخل بها المركبات اللاعضوية.</p> <p><b>فصل ثاني: الكيمياء الصيدلانية I</b></p> <p>تهتم بدراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للادوية وكذلك عمليات الايض الحيوية للادوية ( تفككها ) بالجسم.</p>
<p><b>المرحلة الرابعة</b></p> <p>يركز البرنامج الاكاديمي في المرحلة الرابعة على مهارات الصيدلي في التعامل مع المرضى في صيدلية المجتمع والمستشفى .</p> <p>تشمل هذه المهارات مهارات فكرية ومهارات عملية وسلوكية واخلاقية</p> <p><b>فصل اول: الكيمياء الصيدلانية II</b></p> <p>تحضير وتشخيص وفعالية ادوية الجهاز العصبي والمسكنات والهرمونات.</p> <p><b>فصل ثاني : الكيمياء الصيدلانية III</b></p> <p>تحضير وتشخيص ودراسة فعالية المضادات الحيوية والسرطانية.</p>
<p><b>المرحلة الخامسة</b></p> <p>يقوم البرنامج الاكاديمي في المرحلة الخامسة والاخيرة على تضمين مستوى متقدم من المعرفة بالعلوم الصيدلانية المتقدمة المرتبطة بكيمياء الدواء والمناظرة الدوائية</p> <p><b>فصل اول: الكيمياء الصيدلانية IV</b></p> <p>وتدرس الطرق الحديثه لتحضير الادوية وطرق زيادة فعاليتها وحل مشاكل بعض الادوية واسنادها على مواد بوليميرية</p> <p><b>فصل ثاني : التحاليل الصيدلانية المتقدم</b> ويدرس الطرق الطيفية اللازمة لتشخيص الادوية في المختبر وكذلك متابعتها بالجسم.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجزء العملي والحلقات الدراسية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات الفرع	10	36		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	السنة / المستوى
عملي	نظري				
1	3	Analytical Chemistry	113	ف1	First stage
1	3	Organic Chemistry I	1210	ف2	
1	3	Organic Chemistry II	211	ف1	Second stage
1	2	Organic Chemistry III	226	ف2	
1	2	Inorganic Pharmaceutical Chemistry	311	ف1	Third stage
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry I	326	ف2	
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry II	412	ف1	Fourth stage
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry III	427	ف2	
0	2	Organic Pharmaceutical Chemistry IV	511	ف1	Fifth stage
1	3	Advanced Pharmaceutical Analyses	5210	ف2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- التعرف بطرق تحضير المركبات الكيميائية الدوائية  2- التعرف على طرق تشخيص المركبات الكيميائية بالطرق الكيميائية والطيفية  3- التعرف على طرق التشخيص والفصل الحجمي والكمي والطيفي  4- معرفته التركيب الدوائي والتأثيرات الجانبية وميكانيكية عمل الدواء.  5- دراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للدوية وايض الادوية.  6-دراسة تغيير المجاميع الفعالة للمركبات بغية زيادة الفعالية الدوائية</p>	
المهارات	
<p>1- اكتساب الطاب مهارات تحضير وتصنيع الادوية.  2- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاجهزة المختبرية.  2 - اكتساب مهارات معرفة تأثير بعض انواع المواد المضافه على خواص الادوية وفعاليتها.  3 - اكتساب مهارات زياده استقرار الاشكال الدوائية خارج او داخل الجسم.  4 - اكتساب مهارات تشخيص الدواء وميكانيكية عملها والتاثيرات الجانبية للدواء.</p>	
القيم	
<p>1- محاضرات نظريه  2- مختبرات تدريبيه  3- بحوث عمليه</p>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال العرض واللقاء
- النقاشات التفاعلية
- العصف الذهني

## 10. طرائق التقييم

- مناقشات شفوية واختبارات تحريرية يومية وتقارير فردية بالإضافة الى تقييم المهارات العملية .
- امتحانات الفصل و امتحان نهاية الفصل , اضافة الى مشاريع التخرج.

تاريخ الحصول على اللقب العلمي يوم شهر سنة	تاريخ اول تعيين يوم شهر سنة	التخصص		الاسم الثلاثي
		خاص	عام	
30/11/2014	9/8/1977	كيمياء لعضوية	كيمياء	ا.د. شاکر عبدالسالم نعمة
2017/8/22	7/7/1999	كيمياء صيدلانية	علوم في الصيدلة	ا.د. رحيم جميل محيسن
8/12/2019	1/8/2002	كيمياء عضوية	كيمياء	ا.د. حسام حمزة سلمان غريب
7/12/2020	30/3/1998	كيمياء صيدلانية	علوم في الصيدلة	ا.د. ريتا صباح الياس روتو
17/1/2021	17/10/1999	كيمياء صيدلانية	علوم في الصيدلة	ا.د. لقاء عبدالرضا رحيم عايز
20/7/2022	20/7/2022	كيمياء صيدلانية	صيدلة	ا. مازن ناظم موسى معة
04/05/2018	7/10/2006	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.د. بدر صالح سالم
26/4/2023	27/7/2008	كيمياء صيدلانية	صيدلة	ا.م. د. هبة ناجح جاسم السعد
28/4/2019	28/4/2019	كيمياء فيزيائية	كيمياء	ا.م.د. معن عبدالرزاق سويد نعيم
31/1/2021	12/18/2002	كيمياء عضوية	كيمياء	ا.م.د. مضر نجم عبدالله حسان افندي
10/11/2019	6/7/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	ا.د. حسين ناصر خلف
1/6/2014	18/2/2003	عضوية	الكيمياء	أ.م.د. سيتا ازاد اغورد

13/9/2023	14/12/2002	كيمياء عضوية	الكيمياء	م.د. همسة حسين
22/4/2025	2003	كيمياء عضوية	الكيمياء	م.د.حنان فؤاد مزعل
27/4/2025	1999	عضوية-فيزيائية	الكيمياء	م.د. علي غانم سوادى
23/3/2021	21/5/2001	كيمياء تحليلية	كيمياء	ا.م. عرفان عبدالرزاق
9/11/2021	30/7/2009	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م. رؤى سلمان بيون
2/6/2022	19/3/2007	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.علي خماس محمد
	2001	كيمياء لاعضوية	كيمياء	م. عذراء فؤاد خضير
3/12/2021	26/10/2014	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. مصطفى محمد حسين
3/12/2021	21/9/2014	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. مصطفى قصي علي
3/12/2021	23/7/2009	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. خلدون شاكى عبدالسلام
20/6/2021	29/10/2008	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. لمياء حميد صالح
14/6/2022	18/2/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	م.م. رونق ثامر
10/11/2022	29/5/2000	كيمياء عضوية	كيمياء	م.م. اسراء راضى
23/1/2021	13/8/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	م.م. جمانة نجم
11/6/2006	10/10/1999	بكالوريوس	كيمياء	كيمياوى اقدم . زينب اسعد
14/12/2024	14/12/2024	صيدلة	صيدلة	ص. عباس منذر ناصر
14/12/2024	14/12/2024	صيدلة	صيدلة	ص. علياء فياض عمر
14/12/2024	14/12/2024	صيدلة	صيدلة	ص. زهراء محمد فنجان

### التطوير المهني

تصف بأبجاز توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التخطيط للتطور الشخصي يتضمن البرنامج الاكاديمي ورش ودوات وحلقات نقاشية تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك الصيدلاني بشكل خاص يتضمن البرنامج الاكاديمي مشاركة الطلبة في أنشطة رياضية وثقافية وانسانية ومجتمعية متنوعة يتضمن البرنامج الاكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الطلبة نتاجات علمية .

كما تصف بأبجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كأستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني و تطوير مهارات التواصل النقاشات العلمية وما الى ذلك .

--

### 11. معيار القبول

القبول المركزي, وزاره التعليم العالي والبحث العلمي لكل مما يأتي:

- خريجي السادس العلمي
- الاوائل من معهد الطبي
- الاول على المرحله الاولى في كليه العلوم
- الاوائل على المرحلة الاولى من معهد الطبي

### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة جامعة البصرة باللغتين العربية والانكليزية الموقع الالكتروني لجامعة بغداد الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي صفحة كلية الصيدلة جامعة بغداد في مواقع التواصل الاجتماعي اللوحات المثبتة في اروقة الكلية .

### 13. خطة تطوير البرنامج

--

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3 نظري و 2 عملي	تقدير الادوية نوعيا وكميا أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المبادئ الاساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها 2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيماوية 3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة . 4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة كل أداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الأدوات الخاصة بالتسحيح والمبادئ الأساسية لتقنية التسحيح. 5-دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيماوية مثل التعادل والأكسدة والأختزال والترسيب وتكوين المعقدات.	الكيمياء التحليلية	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية
2. تقييم المقرر					
المواد النظري والعملي يكون سعيها من 50 درجة , اما فقط النظري فيكون سعيها من 30 درجة ويتضمنها الاختبارات التحريرية خلال المحاضرات ونسبة الحضور بالاضافة الى الاختبارات الفصلية ونهاية الفصل.					
3. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text book of organic pharmaceutical and medicinal chemistry ,by Wilson and Gisvold</li> <li>-Inorganic pharmaceutical chemistry ,by Block</li> <li>-Analytical chemistry by scogge</li> <li>-Organic chemistry by Morison</li> </ul>					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر:	Analytical Chemistry
5. رمز المقرر:	113
6. الفصل / السنة: السنوي	فصل اول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف:	18/08/2025
8. أشكال الحضور المتاحة :	مرحلة اولى
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	ا.م.د. حسين ناصر خلف
	hussein.khalf@uobasrah.edu.iq
11. اهداف المقرر	إرساء الأسس الصحيحة وزيادة معرفة الطالب بالمواد الكيميائية الصيدلانية لما لها تأثير في دراسة علوم الصيدلة. يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن المركبات العضوية واللاعضوية في مختلف نماذج المواد الكيميائية والمنتجات الدوائية . تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال الكيمياء التحليلية بمختلف الطرق من تفاعلات التعادل وتأثير الحامضية على مختلف التفاعلات للمركبات البسيطة والمعقدة والتحليل النوعي وأهميته في مختلف مجالات الحياة والعلوم الأخرى والكشف عن المركبات بعدد من الطرق باستخدام معايرة الترسيب ومعايرة تكوين المعقد ومعايرة الأكسدة والأختزال . تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع المواد الكيميائية والزجاجيات بطريقة آمنة.
12. استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها . 2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيميائية . 3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة . 4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة كل أداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الأدوات الخاصة بالتسحيح والمبادئ الأساسية لتقنية التسحيح . 5- دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيميائية مثل التعادل والأكسدة والأختزال والترسيب وتكوين المعقدات. ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- اكتساب مهارة تشخيص نوع المادة التي من الممكن الحصول عليها عند مزجها مع المواد الكيميائية المختلفة. 2- أكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية الحارقة كالحوامض والقواعد 3 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية . 4- زيادة قدرة الطالب على العمل بشكل منفرد او من خلال المجموعة. طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- 2- مختبرات تعليمية .
- 3- أجراء بحوث علمية .

#### طرائق التقييم

- 1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل.
- 3- تقارير مختبرية .
- 4- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.
- 2- السمنارات واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيتية.
- 3- البحوث العلمية بما يخدم المجتمع.
- 4- فيديوات توضيحية ومعرفية.
- 5- تجارب عملية

#### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 3- امتحانات مختبرية عملية
- 4- تقارير مختبرية علمية

### 13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	استعراض المفاهيم المعتمدة المهمة في الكيمياء التحليلية: المحاليل الالكتروليتيّة القوية والضعيفة؛ وحدات الوزن والتركيز الهامة.	Review of elementary concept important to analytical chemistry: Strong and weak electrolytes; important weight and concentration units  - The evaluation of analytical data: Definition of terms	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية
2-5	10	مقدمة للتحليل الوزني: التحليل الإحصائي للبيانات؛ رفض البيانات طرق التحليل الارجاعي , طرق الترسيب والعامل الوزني .	An introduction to gravimetric analysis: Statistical analysis of data; rejection of data; precipitation methods; ..gravimetric factor		
6	4	نطاق تطبيقات التحليل الوزني: عوامل الترسيب غير العضوية؛ عوامل الترسيب العضوية.	The scope of applications of gravimetric analysis: Inorganic precipitating agents; organic precipitating agents		
7-8	5	مقدمة لطرق التحليل الحجمي: الحسابات الحجمية. التوازن الحمضي القاعدي وحسابات الرقم الهيدروجيني.	An introduction to volumetric methods of analysis: Volumetric calculations; acid-base equilibria and pH calculations		

		Buffer solutions: Theory of neutralization titrations of simple system.	المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة	3	9
		Theory of neutralization titrations of complex system; .Precipitation titrations	و دراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسبة	5	10-11
		Calculation of pH in complex system; Volumetric methods based on complex system.	حسابات الدالة الحامضية لانظمة المعقدة , الطرق الحجمية المعتمدة على نظام المعقد.	4	12
		Theory of neutralization titrations of complex system; .Precipitation titrations	نظرية التوازن في معايرة نظام المعقدات ونظام الترسيب.	6	13-14
		Spectrophotometric analysis: An introduction to optical methods of analysis; Methods based on absorption of radiation.	دراسة طرق التحليل الطيفي: مقدمة لطرق التحليل البصرية؛ الطرق المعتمدة على امتصاص الإشعاع.	4	15

#### 14. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

#### 15. مصادر التعلم والتدريس

- Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West, 9 Edition

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

16. اسم المقرر:	Organic Chemistry II
17. رمز المقرر:	211
18. الفصل / السنة:	فصل اول
19. تاريخ إعداد هذا الوصف:	18/08/2025
20. أشكال الحضور المتاحة :	مرحلة ثانية

21. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً

22. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د.حسام حمزة سلمان husam.salman@uobasrah.edu.iq

ا.م.د. مضر نجم عبدالله madher.abdulla@uobasrah.edu.iq

23. اهداف المقرر

رشد القطاع الخاص والحكومي بصيادلة اكفاء و لديهم مهارات طبية في مجال صناعة الادوية من المركبات العضوية وطريقة تشخيص الادوية المحضرة وحساب تركيزها وتاريخ انتهاء صلاحيتها فضلا عن معرفة صفات المركبات الدوائية وكذلك اجراء البحوث في ميدان تقديم الخد والخبرات والاستشارات الصيدلانية وحضور المؤتمرات لاثراء البحث العلمي واكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتطوير هذا الميدان الاكاديمي .

24. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - زيادة معرفة المبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية
- 2- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية
- 3- اجراء التجارب العملية للكشف عن المجاميع المختلفة للمركبات الكيميائية
- 4 - التعامل السليم مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية.

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب المهارة على كيفية الكشف والتعرف على المركبات الكيميائية .
- 2 -اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
2. اجراء تجارب عملية
3. بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5-مناقشات علمية وحلقات دراسية .

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<p>اختبارات يومية شفوية وامتحانات الأسبوعية والشهرية التحريرية نصف الفصل وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>محاضرة</p>	<p>matic Hydrocarbons (includes zene, electrophilic aromatic ubstitution, arenas and their rivatives</p>	<p>الهيدروكربونات العطرية (بما في ذلك البنزين ، والاستبدال المعوضات على الحلقة ، الارينات ومشتقاتها ،</p>	10	1-4
		<p>arboxylic acids: properties and ctions and carboxylic derivatives</p>	<p>الحوامض الكربوكسيلية ( ) صفاتهما وتفاعلاتها )</p>	12	5-7
		<p>.Amines I and II</p>	<p>الامينات الاولية والثانوية</p>	5	8-9
		<p>ehydes and ketones (include also . l and Claisen condensation); sification, reactions and perties</p>	<p>الألدهيدات والكيوتونات (تشمل أيضا تكثيف ألدول وكليسن) : التصنيف والتفاعلات والخصائص.</p>	12	10-13
		<p>Phenols</p>	<p>الفينولات</p>	5	14-15

## 26. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:  
30 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي).

## 27. مصادر التعلم والتدريس

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.

2- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.; Thomason learning; CA,USA 2000

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## 28. اسم المقرر:

Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry

## 29. رمز المقرر:

311

## 30. الفصل / السنة:

فصل اول

## 31. تاريخ إعداد هذا الوصف:

18/08/2025

## 32. أشكال الحضور المتاحة :

### مرحلة ثالثة

33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً

34. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

Raheem.mahesein@uobasrah.edu.iq

ا.د. رحيم جميل محيسن

Roaa.Salman@uobasrah.edu.iq

م. رؤى سلمان بيون

ali.khamas@uobasrah.edu.iq

م. علي خماس محمد

35. اهداف المقرر

يتضمن مراجعة لمبادئ الكيمياء غير العضوية التي تنطبق على الكيمياء الطبية أو الصيدلانية وتسلط الضوء على الدور الاحيائي للعناصر والمركبات اللاعضوية ودراسة التأثير الاحيائي والمرضي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم , ودراسة التأثيرات السمية والعلاجية للعناصر غير الاساسية للجسم. دراسة التركيب الذري لعناصر النظائر المشعة والتأثيرات الاحيائية والعلاجية والطبية لانواع الاشعاعات الذرية .

دراسة التأثير الاحيائي والعلاجي للمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي واستخداماتها الدوائية المختلفة.

36. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- معرفة الطالب للاختلافات في التأثيرات الاحيائية والدوائية لمختلف العناصر نتيجة للاختلاف في البناء الذري لهذه العناصر

2 - معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم و ما يترتب من حالات مرضية نتيجة لتغيير معدلات هذه العناصر داخل الجسم

3 - معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي والعلاجي لبعض العناصر والمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة

4- معرفة الطالب للدور الفاعل و الحيوي للعناصر والمركبات اللاعضوية داخل جسم الانسان.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيماوية القادرة على تكوين مركبات معقدة مع المعادن و الاستخدام الامثل لها كترياق لمعالجة حالات التسمم ببعض المعادن

2 - اكتساب المهارة اللازمة للتعامل مع النظائر المشعة و اشعاعاتها، حيث ان الصيدلاني هو الشخص الوحيد الذي يتقن هذا المجال

3 - اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيماوية اللاعضوية القادرة على علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية

2- اجراء تجارب عملية

3- بحوث علمية

4- كتب منهجية وساندة

5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

6- فديوات توضيحية

7- واجبات يومية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية نهائية

2. امتحانات يومية شفوية وتحريية

3. امتحانات مخبرية عملية

## 37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	مفهوم الذرة , الجريئة والمعدتات او المخلبية	Atomic and molecular structure/ Complexation.	محاضرات باستخدام اليوربونت لعرض المحاضرة والسبورة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2-5	5	الايونات النذرة الجوهريية :الحديد, النحاس,الكبريت , الايودين وغير الجوهريية( الفلور, لبروم , الليثيوم , الذهب , الفضة , الزئبق ) ذات التركيز الاعلى	Essential and trace ions: Iron, copper, sulfur, iodine. And essential ions: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury		
6-7	4	المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	Gastrointestinal agents: dififying agents.		
8	2	الادوية الموضعية	Topical agents.		
9	1	المركبات غير العضوية المستخدمة ق علاج الاسنان	Dental agents.		
10-12	6	التحضيرات الصيدلانيات الاشعاعية (المستحضرات المشعة )	Radiopharmaceutical preparations and Radio opaque and contrast media.		

## 38. تقييم المقرر

توزيع كالتالي  
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

## 39. مصادر التعلم والتدريس

1- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition .  
2-Wilson and Gisvold; .  
Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## 40. اسم المقرر:

Organic Pharmaceutical Chemistry II

## 41. رمز المقرر:

412

42.	الفصل / السنة:
	فصل اول
43.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	18/08/2025
44.	أشكال الحضور المتاحة :
	مرحلة رابعة
45.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً
46.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.د. ريتا صباح الياس Rita.elias@uobasrah.edu.iq
	ا.م.د. هبة ناجح جاسم hiba.jassem@uobasrah.edu.iq
47.	اهداف المقرر
	يخصص هذا المقرر لاكتشاف وتطوير مركبات جديدة لعلاج الأمراض، ويتيح ترجمة الصيغة الهيكلية للدواء إلى تأثير علاجي. بالإضافة إلى ذلك، يركز على طرق تحضير بعض المركبات الصيدلانية. - يتضمن دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية (مثل بعض الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الودي والادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي). - دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح تهيئة الطلبة لمعرفة الترايب الكيمياوية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان.
48.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية 2- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية 3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية 2- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية 3- اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية 4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات النظرية 2- اجراء تجارب علمية 3- الواجبات اليومية 4- الامتحانات التحريرية 5- كتب منهجية وساندة طرائق التقييم - امتحانات شفوية

- 2- امتحانات تحريرية  
3- التقارير العلمية  
4- امتحانات عملية مختبرية

49. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	13	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي	Cholinergic agents, cholinergic receptors and their subtypes. - Cholinergic agonists; stereochemistry and structure-activity relationships (SAR); products; cholinesterase inhibitors.  -( Cholinergic blocking agent; structure-activity relationships (SAR); Solanaceous alkaloid and analogues; synthetic cholinergic blocking agents and products; ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents	محاضرات	اختبارات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات نصف فصلية تحريرية وامتحان نهاية الفصل.
5-7	10	ادوية المسكنة وعلاقة التركيب الكيميائي مع الفعالية لمركبات المورفين , بنزومورفان وغيرها من المركبات.. مستقبل مركب المسكن , المركبات مضاد للحساسية ومضاد للالتهابات	Analgesic agents (SAR of morphine, R of meperidine type molecules; SAR methadone type compounds; N-hylbezomorphans, antagonist type gesics in benzomorphans .  - Analgesic receptors, endogenous bids; Products; Antitusive agents; i-inflammatory analgesic		
8-11	8	ادوية نظام الادرنرجك, المستقبل للادرينالين, تأثير الادوية على الادرينالين العصبي , مثبط المستقبل لادوية الادرينالين	Adrenergic agents (Adrenergic rotransmitters); Adrenergic receptors; Drugs affecting Adrenergic utotransmission; Sympathomimetic ents; Adrenergic receptor antagonists		
12-14	10	مثبطات الجهاز العصبي المركزي (ادوية الكآبة) بنزودايزين, والمركبات المتعلقة بالتر كيب باربيوريت, مضادات للتشنج -منشطات نظام العصبي المركزي	CNS depressant; Benzodiazepines and ated compounds; Barbiturates; CNS ressant with skeletal muscle relaxant properties; Antipsycotics; Anticonvulsants  - CNS Stimulants		
15	4	الهرمونات الستيرويدية وغير الستيرويدية	Steroidal & nonsteroidal hormones		

50. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

### 51. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th .  
ed., 2004.

Foye's Principles of Medicinal Chemistry (Thomas L. Lemke and Dav Williams)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 52. اسم المقرر:

Organic Pharmaceutical Chemistry IV

### 53. رمز المقرر:

511

### 54. الفصل / السنة:

فصل اول

### 55. تاريخ إعداد هذا الوصف:

18/08/2025

### 56. أشكال الحضور المتاحة :

مرحلة خامسة

### 57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً

### 58. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

Leaqaa.raheem@uobasrah.edu.iq

ا.د. لقاء عبدالرضا رحيم

mazin.Mousa@uobasrah.edu.iq

ا.م. مازن ناظم موسى

### 59. اهداف المقرر

دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية .  
-دراسة استخدام الحاسوب في تصميم الدواء  
- التعرف على احدث الطرق المستعملة في تصميم وتطوير الادوية .

### 60. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ- الأهداف المعرفية

1-دراسة بعض المواضيع المتقدمة والحديثة في مجال تصميم وتطوير الدواء .  
2 -التعرف على الاستراتيجيات المعتمدة لزيادة فعالية الادوية المستعملة من خلال تحويلها الى ادوية أولية غير قابلة على الايض او التغيير

الكيميائي والتي تتحول لاحقا الى دواء فعال داخل الجسم .  
3- التعرف على كيفية استخدام برامج التصميم الدوائي من اجل اكتشاف وتطوير الادوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- التعرف على عمل برامج التصميم الدوائي
- 2- التركيز على تثقيف الطلاب على كيفية الاستفادة من المهارات المكتسبة في تطوير الجانب العلمي والاكاديمي .

ج- طرائق التعليم والتعلم :

- 1- القاء المحاضرات النظرية
- 2- التفاعل مع الطلاب وإتاحة لهم الفرصة لطرح الاسئلة ومناقشتها
- 3- الواجبات المنزلية
- 4- الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم :

- 1- التقييم اليومي الشفوي
- 2- الامتحانات التحريرية
- 3- الاطلاع على تقارير الطلبة العلمية

## 61. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	أساسيات مفهوم برو دراك , انكسار الاواصر التساهمية, نوع المجموعة الفعالة , انواع البرودراك	Basic concept of prodrugs; Covalent bonds (cleavable); Prodrugs of functional groups; Types of prodrugs.	المحاضرات	الاختبار اليومي والامتحان الأسبوعي والشهري
2	6	نظام تحرر الدواء , بوليمر برودراك ,الهيكل التركيبي للبوليمر ونوع الارتباط بالهيكل البوليمر	Chemical delivery systems; Polymeric prodrugs; Types and structure of polymers; Cross-linking reagents.		التحريرية لنصف الفصل وامتحان نهاية الفصل.
3	4	تحرر الدواء بالنسيج المختص بالمشكلة	Drug targeting.		
4	4	مشروع التخرج	Project.		
5	5	كيمياء التوافقية للبحث, ببتيدات ومركبات ذات الهياكل الخطية .	Combinatorial chemistry; Peptides and other linear structures; Drug like molecules; Support and linker; Solution-phase combinatorial chemistry.		
6	5	تنقية وتشخيص المركبات المسكنة	Detection, purification and analgesics; Encoding combinatorial libraries; High-throughput screening; Virtual screening; Chemical diversity and library design.		

## 62. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
30 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

63. مصادر التعلم والتدريس	
Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### مقررات الفصل الثاني

64. اسم المقرر:	Organic Chemistry I
65. رمز المقرر:	1210
66. الفصل / السنة:	فصل 2
67. تاريخ إعداد هذا الوصف:	18/08/2025
68. أشكال الحضور المتاحة:	مرحلة اولى
69. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً
70. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. مضر نجم عبدالله a.m.d. سيتا ازاد اغاورد
	madher.abdulla@uobasrah.edu.iq <a href="mailto:seta.aghaward@uobasrah.edu.iq">seta.aghaward@uobasrah.edu.iq</a>
71. اهداف المقرر	تعليم أساسيات علم الكيمياء العضوية والذي يبحث في دراسة المركبات الكيميائية واكتشاف مركبات بخواص وتطبيقات متعددة تساهم بشكل أساسي تطوير مختلف العلوم والصناعات والتكنولوجيا. تعليم الطالب على المركبات العضوية من أبسط شكل وهو احتواء المركبات العضوية على ذرتين والهيدروجين مثل الألكانات والألكينات والألكينات والاختلاف بينهما من حيث انها مركبات مشبعة أو غير مشبعة واختلاف فعاليتهم وتفاعلاتهم الكيميائية بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء الفراغية المجسمة وخصائص المركبات الاروماتية العطرية.
72. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## أ- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- دراسة المركبات العضوية الأخرى والتي تحوي على ذرة الأوكسجين بالإضافة الى الكربون والهيدروجين مثل الكحوليات الأثيرات والأثيرات الحلقية ومختلف تفاعلاتهم الكيميائية .
- 2 - دراسة الكيمياء الفراغية للمركبات العضوية
- 3 - دراسة هاليدات الألكيل وتفاعلاتها والميكانيكية الخاصة بتفاعلاتها
- 4 -مقدمة عن المركبات الحلقية البسيطة
- 5 -دراسة انواع الزجاجيات وبعض الأجهزة التي سيتم التعامل معها طول سنين الدراسة
- 6 -دراسة وفهم طرق تحليل العناصر في المركبات العضوية.
- 7 -دراسة مختلف طرق التنقية للمركبات العضوية مثل عملية الترشيح والأستخلاص و إعادة البلورة.

### ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- 1- الحصول على المعرفة للمبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية .
- 2- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية .
- 3- فهم انواع التفاعلات التي من الممكن حصولها مع المواد الكيميائية عند مزجها.
- 4- اكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة .
- 5- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1 - محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- 2- مختبرات تعليمية .
- 3- اجراء بحوث علمية .
- 4- بحوث مكتبية مختلفة .

### طرائق التقييم

- 1- مناقشات شفوية داخل القاعة و امتحانات تحريرية .
- 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل .
- 3- تقارير مختبرية-.
- 4- أمتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر .

## 73. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الكيمياء العضوية	Introduction.	I-استخدام	امتحان شفوي وتحريري
2-3	6	الالكان ومثال الميثان	Alkanes and methane.	البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	
4-5	5	الالكينات نوع 1 ونوع 2	Alkenes I and II		
6-7	5	الالكينات والدايينات	Alkynes and dienes.		
8-9	8	الكيمياء الفراغية 1 و 2	Stereochemistry I & II		
10-11	8	الكحولات والايثرات	Alcohols and ethers.		
12-13	6	هاليد الالكيل	Alkyl halides.		
14-15	4	الالكانات الحلقية	Cycloalkanes.		

## 74. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي وعلمي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

75. مصادر التعلم والتدريس
1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. 2- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomson learning; CA,USA; 2000.

76. اسم المقرر:	Organic Chemistry III
77. رمز المقرر:	226
78. الفصل / السنة:	فصل 2
79. تاريخ إعداد هذا الوصف:	18/08/2025
80. أشكال الحضور المتاحة :	مرحلة ثانية
81. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً
82. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	ا.د.حسام حمزة سلمان م. عذراء فؤاد خضير
	husam.salman@uobasrah.edu.iq <a href="mailto:athraa.khudhair@uobasrah.edu.iq">athraa.khudhair@uobasrah.edu.iq</a>
83. اهداف المقرر	تعليم الطلاب مبادئ الكيمياء الحلقية غير المتجانسة بما في ذلك المبادئ الأساسية وخصائص وانواع وتفاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة و تعتبر اسس دراسة الصيدلة (مثل دراسة مركبات البيروول؛الفيوران , الثايوفين , البيردين , الكوينولين والايسوكوينولين ) أنها تمكن الطلاب من تم هذه المبادئ في التفاعلات المعقدة التي تنطوي على ذرات غير متجانسة
84. استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 1 - زيادة معرفة المبادئ الاساسية في كيمياء الحلقات غير المتجانسة. 2 -دراسة طرق التفاعلات الكيميائية الخاصة بالحلقات غير المتجانسة. 3 -اجراء التجارب العملية للكشف عن عناصر المكونة للحلقات غير المتجانسة. 4-التعامل الصحيح مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية اثناء التشخيص والتعرف على

## الحلقات الغير متجانسة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب المهارة على كيفية التعرف على الحلقات الغير متجانسه.
- 2- اكتساب المهارة على كيفية الكشف على الحلقات الغير متجانسه.
- 3- اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائي
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. الواجبات البيتية
4. التقارير اليومية
5. امتحانات مختبرية عملية
6. تقارير مختبرية

## 85. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	نظام الحلقي غير المتجانس, انواعه , التركيب العام , الخصائص الوفرة في الطبيعه والمركبات الطبية	Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products.	1-استخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	اختبارات يومية والامتحانات نصف فصلية التحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3	مركبات الحلقات الخماسية غير المتجانسة مثل بايرول , الثايوفين	Five-membered ring heterocyclic compounds: pyrrole; furan and thiophen.		
3	2	مصادر البايورول والفيوران والثايوفين	Source of pyrrole, furan and thiophen.		
4	5	دراسة الفعالية والدوران للمعوضات الالكتروفيلية في حلقات البايورول والفيوران	Electrophilic substitution in pyrrole, furan and thiophen: Reactivity and orientation.		
5	4	الحلقة السداسية غير المتجانسة ما يتضمن تركيبها وخصائصها وتفاعلاتها مثل البريدين	Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure & reactions of pyridine.		
6	6	مركبات للحلقات غير المتجانسة المشبعة	Saturated five-membered heterocyclic compounds.		
7	5	الحلقات غير المتجانسة	Heterocyclic of five & six member rings with two & three		

		heteroatoms.	الخماسية والسداسية الحاوية لذرتين وثلاث ذرات غير متجانسة		
<b>86. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .					
<b>87. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA. 3_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

<b>88. اسم المقرر</b>	
Organic Pharmaceutical Chemistry I	
<b>89. رمز المقرر:</b>	
326	
<b>90. الفصل / السنة:</b>	
فصل ثاني	
<b>91. تاريخ إعداد هذا الوصف:</b>	
18/08/2025	
<b>92. أشكال الحضور المتاحة :</b>	
مرحلة ثالثة	
<b>93. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):</b>	
45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً	
<b>94. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
ا.د. رحيم جميل محيسن	
م. رؤى سلمان ببيون	
م. علي خماس محمد	
<b>95. اهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسليط الضوء وتمكين الطلبة على فهم رحلة الدواء داخل الجسم (امتصاص، توزيع، ايض، و ازالة الدواء ) ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العوامل العلاجية التحضيرية ..</li> <li>- دراسة ايض المركبات الكيميائية والأدوية</li> <li>- دراسة العوامل التي تؤثر على ايض الادوية في الجسم</li> </ul>	

- دراسة تأثير المشتقات الفراغية على الايض في الجسم.  
كما أنه تمكن الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين الهيكل التركيبي والنشاط الحيوي وتطبيقه في تصميم وتخليق المركبات أو المشتقات الجديدة.

## 96. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احيائية).
- 2 - معرفة الطالب للطرق التقليدية والحديثة لتصميم الدواء.
- 3 - معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم
- 4 - معرفة العوامل التي تؤثر على الايض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيميائي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.
- 2 - اكتساب المهارة اللازمة لأجراء تحويلات بالتركيب الكيميائي للدواء من اجل تطويره والتغلب على نقاط الضعف في ادائه داخل الجسم.
- 3 - اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية
2. اختبارات يومية شفوية و تحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية

## 97. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	توزيع الادوية في الجسم	Drug distribution.	1- المحاضرات	اختبارات يومية واسبوعية مع امتحانات تحريرية نصف فصلية و نهاية الفصل.
2	3 ساعة	صفات الحامضية - القاعدية للأدوية	Acid- base properties.		
3	3 ساعة	الحسابات الاحصائية للفعالية الحيوية	Statistical prediction of pharmacological activity.		
4	2 ساعة	الكيمياء الكمية لعلاقة التركيب الكيميائي مع الفعالية الحيوية	QSAR models.		
5	1 ساعة	الكيمياء الحاسوبية	Molecular modeling (Computer aided drug design).		
6	1 ساعة	قوى الارتباط بين المستقبل	Drug receptor interaction: force		

		involved.	مع الهيكل التركيبي دواء		
		Steric features of drugs.	علاقة الصفات الفراغية للدواء مع الفعالية الحيوية	2 ساعة	7
		Optical isomerism and biological activity.	علاقة الايزومرات الضوئية مع الفعالية الحيوية	1 ساعة	8
		Calculated conformation.	حسابات الصيغة الوضعية للمركبات	1 ساعة	9
		Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases.	العلاقة الكمية لتراكيب الثلاثية الابعاد مع فعاليتها الحيوية	1 ساعة	10
		Isosterism.	المركبات المطابقة للدوية التي تختلف عنه بذرة او اكثر والتي تسمى ايزوستيرسم	1 ساعة	11
		Drug-receptor interaction and subsequent events.	الارتباط الفيزيائي والكيميائي بين الادوية والمستقبل	1 ساعة	12
		General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions.	ايض الادوية بصورة عامة : اماكن التحول البايولوجي للالدوية , دور ساينوكروم احادي الاوكسجين في الايض , تفاعلات الاكسدة , تفاعل الاختزال , تفاعل التحلل . الطور الثاني للايض	22 ساعة	13
		Factors affecting drug metabolism.	العوامل التي تأثر على ايض الادوية	2 ساعة	14

### 98. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
40 درجة امتحان فصلي و عملي و امتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

### 99. مصادر التعلم والتدريس

1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA. 3\_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

2-Foye's Principles of Medicinal Chemistry (Thomas L. Lemke and Dav Williams), An Introduction to Medicinal Chemistry (Graham L. Patrick).

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 100. اسم المقرر

## Organic Pharmaceutical Chemistry III

101. رمز المقرر:

427

102. الفصل / السنة:

فصل ثاني

103. تاريخ إعداد هذا الوصف:

18/08/2025

104. أشكال الحضور المتاحة:

مرحلة رابعة

105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً

106. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

Rita.elias@uobasrah.edu.iq

ا.د. ريتا صباح الياس

hiba.jassem@uobasrah.edu.iq

ا.م.د. هبة ناجح جاسم

bader.salem@uobasrah.edu.iq

م. د. بدر صالح سالم

107. اهداف المقرر

لتمكين الطلبة من فهم آليات عمل الدواء، بما في ذلك المركبات المضادة للبكتيريا والفطريات والفيروسات، على المستوى الجزيئي، ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف المركبات العلاجية المحضرة وتطويرها. كما أنه يمكن الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين الهيكل والنشاط وتطبيقه في تصنيع الأدوية العلاج الكيمياء الجديدة ومشتقات الهرمونات ذات النشاط البيولوجي المحتمل.

- دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان
- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح
- دراسة العلاقة بين التركيب الكيمياءوي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، مضادات السرطانية والسلفوناميد)
- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيمياءوية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان

108. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية
- 2- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياءوية
- 3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية
- 2 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياءوية
- 3 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 3- الحلقات دراسية
- 4- الواجبات اليومية
- 5- الامتحانات التحريرية
- 6- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات تحريرية
- 3- التقارير العلمية
- 4- امتحانات عملية مختبرية

### 109. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-6	18	مضادات حيوية بيتا لكتام مثل البنسلين , مثبطات بيتا لكتاميز مثل سيفالوسبورين ومونوبكتام -امينوكلايكوسيد وكلورامفينيكول وتتراسايكلين . كذلك ماركوليد, ومضادات الفيروسات , اصنافها وتطبيقاتها	$\beta$ -Lactam antibiotics (Penicillins); $\beta$ -Lactamase inhibitors; Cephalosporins and Monobactams. Aminoglycosides and - Chloramphenicol; Tetracyclines; Macrolides; Lincomycins and Polypeptides; Antiviral agents (properties of viruses, viral classification, products).	المحاضرات	اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.
7-8	4	مركبات سلفوناميد وتسميتها ميكانيكية فعلها , المقاومة والسمية والتاثيرات الجانبية . تأثير ارتباط البروتينات على توزيع الادوية في الجسم	Sulfonamides (chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, side effects, metabolism, protein binding, distribution and SAR); products; Sulfones.		
9-15	23	الادوية المضادة للسرطان : ادوية الالكتة , المضادات البالوجية , مضادات الايض , مركبات النبات ومركبات اخرى	Anti-neoplastic agents: Alkylating agents; Antimetabolites; Antibiotics; Plant products; Miscellaneous compounds.		

### 110. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
40 درجة امتحان فصلي وعلمي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

### 111. مصادر التعلم والتدريس

1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA. 3\_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

112. اسم المقرر:	Advanced Pharmaceutical Analyses
113. رمز المقرر:	5210
114. الفصل / السنة:	فصل ثاني
115. تاريخ إعداد هذا الوصف:	18/08/2025
116. أشكال الحضور المتاحة:	مرحلة خامسة
117. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً
118. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. لقاء عبدالرضا رحيم ا.م.د. معن عبدالرزاق سويد ا.م.د. مضر نجم عبدالله
	<a href="mailto:leaqaa.raheem@uobasrah.edu.iq">leaqaa.raheem@uobasrah.edu.iq</a> <a href="mailto:maan.suwaid@uobasrah.edu.iq">maan.suwaid@uobasrah.edu.iq</a> <a href="mailto:madher.abdulla@uobasrah.edu.iq">madher.abdulla@uobasrah.edu.iq</a>
119. اهداف المقرر	دراسة الطرق الطيفية المستخدمة لتحديد وتوصيف المركبات العضوية، بما في ذلك التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء والرنين المغناطيسي النووي؛ أنها تمكن الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية.
120. استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- استخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: وتستخدم هذه التقنية في التعرف على وجود الاواصر المزدوجة المركب العضوي , ومعرفة وجود التعاقب وكذلك التعرف على نوع الاواصر , وعلى وجود المجاميع الفعالة , كما تفيد هذه التقنية في التعرف وجود مجاميع الكروموفور مثل (C=C , O=C , N=N ) والاكسوكروم مثل ( OH , NH , X ) ومواقعها في جزيئة المركب العضوي 2 -استخدام طيف الأشعة تحت الحمراء في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: بشكل يحدد نوع المجاميع الفعالة ونوع المجاميع المعوضة وان اي عامل يقلل الاستقرارية وغيرها من العوامل المؤثرة. معرفة مناطق امتصاص المجاميع الفعالة الشائعة وتطبيقاتها في الكيمياء العضوية. وتفيد هذه التقنية التعرف على وجود المجاميع الفعالة كمجاميع [C-O-C ext....OH , NH <sub>2</sub> , O=C , NO.] كما يفيد بالتعرف على نوع المركب العضوي اليفات اروماتي, وايضاً يفيد في التعرف على نوع الاصرة C-C احادية , ثنائية , ثلاثية . 3- استخدام طيف الرنين النووي المغناطيسي في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: وتعتبر تقنية دقيقة ومحددة بشكل كبير للتركيب الكيميائي

خلال

دراسة البروتون  $H^1$  وكذلك  $C^{13}$ .

- 4- استخدام طيف الكتلة في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: ان الغاية الاساسية من هذه التقنية هو تعيين الوزن الجزيئي للمركب العضوي , كما يفيد في التعرف على وجود بعض النظائر , و كذلك التعرف على وجود المجاميع الفعالة في المركب العضوي. وهي من التقنيات المهمة تساعد خلال معرفة الموقع المفضل للتكسر بمعرفة التركيب الكيميائي للمركب سواء كان مركب محضر او مستخلص من النباتات مثل: المركب الهيدروكربونية , الألدھيدات و الكيتونات , الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها , الأمينات و, الكحولات و الفينولات .
- 5- استخدام جميع هذه الأطياف في التعرف على مركب عضوي مجهول حيث اجراء التقنيات الاربعة اعلاه تساعد في التوصل للتركيب الدقيق من مجموعة الاحتمالات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- معرفة صيغ بعض المركبات العضوية المجهولة من واقع أطيافها .
- 2- اكتساب المهارة على كيفية التعرف على المجاميع الفعالة في المركبات الكيميائية والدوائية .
- 3- اكتساب المهارة على كيفية الاستدلال على الظروف المؤثرة من حيث نوع المجاميع المعوضة ان كانت ساحبة او دافعة للالكترونات وغيرها
- 4- اكتساب المهارة على كيفية ربط النتائج المستحصلة من تطبيق مختلف الطرق الطيفية و كيفية كتابة التقارير العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -محاضرات نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة
- 2- اجراء تقارير وبحوث حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية
- 3- عرض فيديوات تطبيقية للمساعدة في فهم المادة وكسب المهارة
- 4- استخدام الكتب المنهجية والسائدة
- 5- عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 2- امتحانات يومية شفوية و تحريرية
- 3- حلقات دراسية (سمنارات)
- 4- امتحانات مختبرية عملية
- 5- تقارير مختبرية

## 121. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	دراسة مطيافية الأشعة المرئية والأشعة فوق البنفسجية للمركبات وتفسير الامتصاص ضمن تلك المناطق . قواعد لحسابات قيم امتصاص الاعلى او الامثل لمنطقه الأشعة فوق البنفسجية لانظمة مختلفة . مع اخذ امثلة ومسائل وحلول.	UV / visible spectroscopy; Sample handling and instrumentation Characteristic absorption of organic compounds; Rules for calculation of lambda max and application; Application of UV/visible; spectroscopy; Problems and solutions.	محاضرات	اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري و امتحان نهاية الفصل.
2	14	مطيافية تحت الحمراء وحدود مناطق الامتصاص والعوامل التي تؤثر على الامتصاص مع ذكر نماذج	Infra Red spectroscopy (theory and H-bonding effect; Sampling		

		techniques and interpretation of spectra; Characteristic group frequencies of organic compounds; Application of IR spectroscopy; Problems and solutions.			
		H <sup>1</sup> –Nucleomagnetic Resonance (NMR) and C <sup>13</sup> -;NMR spectroscopy Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them, information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H <sup>1</sup> -;NMR spectroscopy C <sup>13</sup> -NMR spectroscopy: introduction and characteristics, DEPT C <sup>13</sup> -NMR spectroscopy.	مطيافية الرنين المغناطيسي الروتوني بالاضافة الى كاربون 13	12	3
		Mass spectroscopy: Introduction and interpreting Mass spectra; interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.	مطيافية الكتلة وهي تمثل مطيافية الوزن والقواعد التي تعتمد عليها لتفسير المركب الام الى مركبات او شظايا صغيرة	11	4
		elemental microanalysis CHNSO	تحليل العناصر ويتضمن نسبة العنصر في الجزيئة	2	5

### 122. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
40 درجة امتحان فصلي و عملي و امتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

### 123. مصادر التعلم والتدريس

1. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill;
2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
3. Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomason learning CA, USA 2000.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : ٢١ / ٧ / ٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. علا محمد نور

التاريخ : 31/7/2025



دقق الملف من قبل

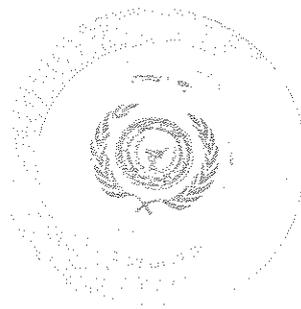
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رنا حسن سحفي

التاريخ : ٢١ / ٧ / ٢٠٢٥

التوقيع

  
مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

تقديم مستوى علمي ذو جودة عالية لتخريج صيادلة متفهمين ومهرة لضمان أفضل الخدمات للمجتمع وللوصول لموقع ريادي في مجال البحث العلمي المتعلق بالنباتات الطبية والعقاقير.

### 2. رسالة البرنامج

نشر الوعي بين الناس عن كيفية التعامل مع النباتات الطبية بعلمية وموضوعية من اجل صحة وسلامة افراد المجتمع والابتعاد عن التعامل العشوائي بالاعشاب لما يسببه من اضرار واثار جانبية سلبية على صحة المواطن .

### 3. اهداف البرنامج

**الرياضيات و الإحصاء الحيوي :** يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.

**علوم الحاسبات :** يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات .

**فيزياء الطبية :** يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي .

**العقاقير والنباتات الطبية :** دراسة النباتات الطبية من حيث التصنيف والاجزاء النباتية الحاوية على المركبات الفعالة وانواع هذه المركبات وطرق تكوينها داخل النبات واسباب تكوينها وامكانية زيادة هذه المركبات باستخدام طرق الزراعة المختلفة ومن ضمنها الزراعة النسيجية. بالإضافة الى الاهتمام بان يكون خريج كلية الصيدلة على قدر كبير من المعرفة بالمنتجات الطبية المشتقة من النباتات وتحليل المركبات الفعالة وطرق الاستخلاص وفصل هذه المركبات بطرق مختلفة وكيفية تخزينها وطرق استخدامها بالشكل الصحيح.

**اللغة الإنكليزية :** يحسن من قدرة الطلبة على التحدث باللغة الإنكليزية وفهم قواعدها

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
----	3	رياضيات واحصاء		الأولى
2	----	حاسبات (ف1 + ف2)		الأولى
----	2	اللغة الانكليزية		الأولى
2	2	فيزياء طبية		الأولى
----	1	ديقراطية وحقوق انسان		الأولى
----	1	جرائم حزب البعث		الثانية
2	----	حاسبات (ف1 + ف2)		الثانية
	2	اللغة العربية		الثانية
2	3	عقاقير I		الثانية
2	2	عقاقير II ف1		الثالثة
2	2	عقاقير III ف2		الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- تقارير علمية 4- بحوث مكتبية	1- معرفة المستحضرات النباتية 2- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها 3- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة
المهارات	
1- محاضرات نظرية 2- مختبرات تعليمية 3- تقارير علمية 4-بحوث مكتبية	1- اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص 2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة 3 - اكتساب المهارة في تشخيصها
القيم	
السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية	1- طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل ساليديات استخدام 2 - مقاطع فيديو و مخططات توضيحية 3 - زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية 4- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات  
السمنارات  
الفيديوات

## 10. طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	⊗			فيزياء طبية	علوم فيزياء	أستاذ
	⊗			تصنيف نبات	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			هندسة وراثية	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			هندسة وراثية	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			تقنية حيويه	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			علاجات نباتية	علوم حياة	مدرس
	⊗			فيزياء طبية	علوم فيزياء	مدرس
	⊗			إحصاء	علوم رياضيات	مدرس
	⊗			حاسبات	علوم حاسبات	أستاذ مساعد
	⊗			حاسبات	علوم حاسبات	مدرس
	⊗			كيمياء صيدلانية	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			عقاقير	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			عقاقير	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			عقاقير	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			نباتات طبية	علوم حياة	مدرس مساعد
	⊗			نباتات طبية	علوم حياة	مدرس مساعد
	⊗			إحصاء	علوم رياضيات	مدرس مساعد
	⊗			فيزياء	علوم فيزياء	مدرس مساعد
	⊗			تاريخ	اداب	مدرس مساعد
	⊗			تاريخ	اداب	مدرس مساعد

## التطوير المهني

إقامة دورات وورش تدريبية

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

تقيم أداء الأساتذة من قبل الطلاب والتدريسين انفسهم باجراء التقييم المتبادل

## 12. معيار القبول

المعدل الدراسي و الصحة البدنية

## 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والبحوث العالمية

## 14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات و احصاء		المرحلة الأولى /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات I		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فيزياء طبية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ديمقراطية وحقوق انسان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات II		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقير ونباتات طبية I		المرحلة الثانية /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات III		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات IV		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة العربية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم حزب البعث		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقير ونباتات طبية II		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقير ونباتات طبية III		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	رياضيات واحصاء حيوي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الأولى الفصل الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/4
5. اشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم : م.د. رنا حسن شمخي
	الايميل :
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	1- تمكين الطالب من المفاهيم الأساسية لحساب التكامل وذلك ليكون مهينا لدراسة و فهم مقررات التحليل 2- تزويد الطلبة ومنحهم المعلومات النظرية المهمة ، وتمكينهم من القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والتحليل الاحصائي ، والتأكيد على المعرفة والمهارة المطلوب اكتسابها من قبل الطلبة لاداء واجباتهم ومسؤولياتهم كطلبة كلية الصيدلة بكفاءة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• التعرف على اشكال الدالة	Function and Rang the function.	• طريقة القاء	امتحانات فصلية
2	3	• وتعلم المجال والمجال المقابل	Limits and Continuity.	المحاضرات على	ويومية ونشاطات
3	3	• تعلم الغاية والاستمرارية وكيفية تطبيقها	Differentiation rules	المجاميع الطلابية	صفية
4	3	• تعلم قواعد اساس التفاضل	Implicit Function derivative	التعليم الالكتروني	
5	3	• التعرف على مشتقة الدوال	Derivatives of Inverse trigonometric function	داخل الحرم	
6	3	• التعرف على مشتقة الدوال المتثلثة وكيفية ايجاد المشتقة باستخدام تعريف الدالة	Rules for integral integration formulas.	الجامعي (ستخدام شبكة الانترنت)	
7	3	• التعرف على مشتقة الدوال المتثلثة وكيفية ايجاد المشتقة لها	indefinite integrals.		
7	3	• التعرف على قواعد عملية التكامل مع المعلومات الاساسية للتكامل	Properties of definite integrals.		
8	3	• التكامل غير المحدد وكيفية ايجاده	Integration of trigonometric function		
9	3	• تكامل الدوال المتثلثة	Integration of exponential and		

		Logarithmic function	• إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات	3	10
		• Measures of central tendency	• إيجاد العلاقة بين المتغير التابع والمستقل	3	11
		• Correlation coefficients	• إيجاد المعادلة الخطية بين المتغير التابع والمستقل	3	12
		• Regression	• الاحتمالية	3	13
		• Probability	• قوانين الاحتمالية	3	14
		• Laws of probability for any two events	• إيجاد الاحتمال الشرطي	3	15
		• Conditional probability		3	

### 11. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي من 30 درجة والامتحان النهائي من 70 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Calculus	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
مدخل الى علم الإحصاء للدكتور خاشع الراوي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Introduction to statistics (Ronald E. Walpole)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة عن طريق قناتنا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر حاسبات I
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. اشكال الحضور المتاحة عملي / المرحلة الأولى الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم : ا.د. ولاء نصيف جاسم الايمليل : <a href="mailto:walaa.jasim@uobasrah.edu.iq">walaa.jasim@uobasrah.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية . تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي . تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	1- التعرف على اجزاء الحاسوب المادية والبرمجية	نظرة عامة عن الحاسوب	1- من خلال القاء محاضرات داخل	1- الامتحانات الفصلية
4-3	2	2- التعرف على حاسبات المكتبية والحاسبات اللابتوب	انواع الحاسوب	المختبر وشرح بوربوينت	2- الامتحانات اليومية المفاجئة
5	1	3- التعرف ما فائدة أنظمة التشغيل وانواعها	أنظمة التشغيل	بالصور عن الحاسبات	3- المناقشات والحوارات داخل المختبر
10-6	4	3- شرح كل مفصل نظام التشغيل والتعرف على متطلباته وفائدة	نظام التشغيل وندوز	2- تطبيق عملي عن المادة العلمية على الحاسوب	4- تقرير عن احدث التقنيات المستخدمة
12-11	2	4- التعرف على أنظمة الحماية	Security and Privacy		
15-13	3	5- التعرف على انواع الشبكات وطرق الاتصال بها	Networking		

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة
--

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية ( المصادر)	مهارات الحاسوب الجامعة الاردنية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books">https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فيزياء طبية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
فصلي / المرحلة الأولى / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. اشكال الحضور المتاحة
نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم : ا.د. ابتهاج حنظل الايمل :
8. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على كيفية استخدام ربط الظواهر الفيزيائية بالظواهر الطبية</li> <li>التعرف على طبيعة المواد التي تؤثر على الظواهر الطبية</li> <li>تعريف الطالب بالمبادئ الفيزيائية لعمل العديد من أعضاء جسم الإنسان بالإضافة إلى تعريف الطالب بالخلفية الفيزيائية لعمل العديد من الأجهزة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية الخاصة استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• مفاهيم عامة عن الطرق الفيزيائية والقياسية للأنظمة الإحصائية الحرارية	• General concepts: Methods of physics and standers	المحاضرات	
2	3	• تعلم كل المفاهيم حول درجات الحرارة والضغط في المقياس الطبي	• Pressure; temperature in medicine & temperature scales		
3-4	6	• القوانين العامة للغازات	• General law of gases.		
5	3	• دراسة حالة الطاقة	• Heat & energy		
6-7	6	• دراسة الصيغ العلمية والنظرية للقانون الأول والثاني للثرموداينمك	• The second low of thermodynamic		
8-9	6	• التعرف على كيفية العلاج الحراري والعلاج بالأشعة تحت الحمراء	• IR & thermal therapy		

		• Internal energy	• التعرف على مفاهيم القوانين الخاصة بالقانون الأول للترموداينمك	6	11-10
		• Fundamental of physics.	• دراسة الأسس الفيزيائية الأخرى	6	13-12
		• Radiation effects on human body	• التعرف على طبيعة تأثير الإشعاع على جسم الانسان	3	14
		• UV & IR effects	• التعرف على معلومات الخاصة بتقنية ال IR & UV	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Physics for Biology & Medical students	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر حاسبات II

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

عملي / المرحلة الثانية الفصل الثاني

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

17. اشكال الحضور المتاحة

18. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الايمل : [walaa.jasim@uobasrah.edu.iq](mailto:walaa.jasim@uobasrah.edu.iq)

الاسم : ا.م. ولاء نصيف جاسم

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للتعرف على برامج الاوفس وبالخصوص  
البوربوينت من حيث عمل التعرف على واجهة البوربوينت وكيفية عمل شرائح العرض  
وكيفية طرق عرضها واساليب القاء محاضرات الكترونية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة بالمختبرات  
التعليمية الخاصة واستخدام طرق التطبيق المباشر وتدريب الطلبة

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- الامتحانات الفصلية	1- من خلال القاء	واجهة البوربوينت	التعرف على برامج الاوفس	1	1
2- الامتحانات اليومية	محاضرات داخل	اعداد السلايدات وادراج	وبالخصوص البوربوينت	3	4-3-2
المفاجئة	المختبر وشرح	البيانات	التعرف على واجهة البوربوينت	3	7-6-5
3- المناقشات	بوربوينت بالصور	التعرف على واجهة	وطريقة استخدام الشرائح	3	10-9-8
والحوارات داخل	عن الحاسبات	الوربوينت	والبيانات وكيفية كتابة المادة	3	12-11
المختبر الاسبوعية	2- تطبيق عملي عن	القاء محاضرات طلابية	العلمية وعناوينها بداخل	2	15-13
4- تقرير عن احدث	المادة العلمية على	مناقشة الملفات المعدة من	السلايد		
التقنيات	الحاسوب	قبل الطلبة	كيفية ادراج الرسوم البيانية		
المستخدمة		عمل رسوم بيانية احصائية	الاحصائية		

## 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

## 2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
المراجع الرئيسية ( المصادر)	سلسلة تيسير - علوم الحاسب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	عقاقير I
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (4)	30 ساعة كلياً بمعدل 3 ساعات اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم : ا.م.د. علا محمد نور
	الايمل : ula.abdullah@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	اكساب الطلبة معلومات علمية وتطبيقية في مجالات استخدام الادوية النباتية التقليدية والادوية ذات المصدر الطبيعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	● نظرة عامة عن العقاقير ومفاهيم تعريفية.	1- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم العقاقير	3- طريقة القاء المحاضرات	4- الامتحانات الفصلية
2	1	● مصادر الادوية الطبيعية	2- التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمكونات الفعالة الطبيعية	4- المجاميع الطلابية	5- الامتحانات اليومية المفاجئة
2	2	● تصنيف وتقسيم النواتج الطبيعية	3- التعرف على طرق ومسارات التخليق الحيوي للمركبات الفعالة طبيياً	5- الرحلات العلمية للتعرف على انواع النباتات الطبية في بيئاتها المختلفة	6- المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس
3	3	● التسمية العلمية للنباتات وطرق تصنيفها	4- التعرف على طرق تصنيف وتقسيم النواتج الطبيعية ومصادرها	6- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ( استخدام شبكة الانترنت )	4- التقارير الاسبوعية بالدروس العملية
4	3	● طرق جمع الأعشاب وحفظ الادوية الطبيعية	5- التعرف على طرق استخلاص الادوية من مصادرها		
5	3	● طرق استخلاص الادوية من مصادرها			
6	3	● تقنيات فصل الادوية			
8-7	6	● انواع تقنيات الكروماتوغرافيا المستخدمة في فصل وتشخيص وتنقية المركبات الدوائية الفعالة طبيياً			

			• الزراعة النسيجية وإستخدامها في إنتاج الأدوية الجديدة	6	10-9
--	--	--	--	---	------

### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

### 2. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية ( المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب و المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Uptodate الإلكترونية موسوعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر عقاقير II
12. رمز المقرر
13. الفصل / السنة
فصلي
14. تاريخ إعداد هذا الوصف
15. أشكال الحضور المتاحة
نظري وعملي
16. عدد الساعات الدراسية (3) / عدد الوحدات (3)
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
الاسم : ا.م.د. زينب طعمه خلف الايمليل :
18. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية التركيب الكيميائي للأدوية ذات المصادر الطبيعية . التخليق الحيوي لبعض الكلايكوسيدات وتصنيفياتها . التأثيرات العامة للعقاقير على اجهزة الجسم . التأثيرات السمية للأدوية مع التأثيرات الجانبية السريرية التخليق الحيوي للزيوت العطرية
19. استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيورة والمختبرات التعليمية الخاصة

20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• التعرف على مسارات التخليق الحيوي للمواد الفعالة طبيًا	• التخليق الحيوي للمركبات الفعالة طبيًا	1- طريقة القاء المحاضرات	1- الامتحانات الفصلية
2-3	4	• التعرف على مصادر الكاربوهيدرات واستخدامها	• الكاربوهيدرات ومصادرها	2- المجاميع الطلابية 3- الرحلات العلمية للتعرف على أنواع النباتات الطبية في بيئاتها المختلفة	2- الامتحانات اليومية المفاجئة 3- المناقشات
4-6	6	• التعرف على مصادر الكلايكوسيدات واستخدامها	• الكلايكوسيدات	4- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ( استخدام شبكة الانترنت )	والحوارات داخل قاعة الدرس
7-8	4	• التعرف على مصادر الفلافونويدات واستخدامها	• الفلافونويدات		4- التقارير الاسبوعية بالدروس العملية
9-10	4	• التعرف على مصادر اوانواع الزيوت والدهون واستخدامها	• الدهون والزيوت		

### 3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

### 4. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية ( المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Uptodate الموسوعة الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

21. اسم المقرر عقاقير III					
22. رمز المقرر					
23. الفصل / السنة					
24. تاريخ إعداد هذا الوصف					
25. أشكال الحضور المتاحة					
26. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
27. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم : ا.م.د. سبا علي محمد الايمل :					
28. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية التركيب الكيميائي للأدوية ذات المصادر الطبيعية . التخليق الحيوي لبعض القلويدات وتصنيفياتها . التخليق الحيوي للمضادات الحيوية ودراسة أنواعها وتأثيرها على أجهزة الجسم و التأثيرات السمية للأدوية العشبية مع التأثيرات الجانبية السريرية					
29. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة					
30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• التعرف على أنواع القلويدات	• تعريف بالقلويدات وأنواعها	1-القاء المحاضرات	1-الامتحان الفصلي
2	2	• التخليق الحيوي لقلويدات البايدين والتعرف على مشتقات هذه القلويدات واهميتها	• قلويدات البايدين	2-طرح الأسئلة وفتح باب النقاش	2-الامتحانات اليومية
3	1	• التخليق الحيوي لقلويدات التروبان	• قلويدات التروبان	3-إعطاء واجبات للمجاميع الطلابية	3-طرح الاسئله اليومية لمشاركة الطلاب
4	2	• التركيب الأساسي لقلويدات الكلوينولون ومصادرها واهم أنواعها واستخدامها	• قلويدات الكوينولون	4-المحاضرات الاليكترونية	4-تقارير التجارب
5	2	• تصنيف القلويدات الامينية وتوادها وميزاتها ومسار	• القلويدات الامينية والاستيرودية		5-الامتحانات العمليه

			تخليقها بالإضافة للقلويدات الستيرويدية وسميتها		
		• قلويدات البيورين	• التعرف على قلويدات البيورين وتأثيراتها الطبية واهم النباتات الحاوية عليه	1	5
		• قلويدات الاندول	• تصنيف قلويدات الاندول ومسار تخليقها الحيوي والنبات الحاوية عليها اضافة للاستخدام الطبي	2	6
		• قلويدات الايزوكوينولون	• قلويدات الايزوكوينولون أنواعها وتواجدها وتصنيفها	2	7
		المضادات الحيوية	• تصنيف المضادات الحيوية ومصادرها الطبيعية	4	8-9
		الفايتوثيرابي	• أمثلة لاستخدام النبات للعلاج لبعض الامراض	6	10-15

#### 5. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

#### 6. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية ( المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Uptodate الموسوعة الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

31. اسم المقرر الديمقراطية وحقوق الانسان

32. رمز المقرر

33. الفصل / السنة

فصلي

34. تاريخ إعداد هذا الوصف

35. اشكال الحضور المتاحة

نظري

36. عدد الساعات الدراسية (1) / عدد الوحدات (1)

37. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الايميل :

الاسم : م.م. صابرين كريم

م.م. ضحى سليم

38. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
1 تعريف الطلبة بحقوق النسان، وواجباته اتجاه المجتمع 2- تسليط الضوء على الديمقراطية، واشكالها المتنوعة 3- ابراز اهمية معرفة حقوق الافراد في القيام بمهامهم على اكمل وجه 4- التأكيد على حق الافراد في التعبير عن افكارهم ومعتقداتهم 5- بيان الدور الذي تلعبه الديمقراطية في تقرير حق المجتمع.

39. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيورة

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	1- دراسة نظريات حقوق النسان والديمقراطية.	مقدمة عن احقوق الحريات العامة والحقوق	محاضرات	الامتحانات الفصلية واليوميه
5-3	2	2 - استجلاء الحقوق والواجبات غير المفعله في المجتمع.	مفهوم الديمقراطية		
6	1	3- ابراز العالقة القوية بين المجتمع والديمقراطية.	مبادئ وخصائص الديمقراطية		
8-7	2	4- توضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة بالفرد.	الحقوق والحريات التي يكفلها النظام الديمقراطي		
9	1	5- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته.	شروط جناح الديمقراطية		
10	1				

## 7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

## 8. مصادر التعلم والتدريس

1- حقوق الإنسان، د. ماهر ساحل عالوي ،	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
2- الديمقراطية ا.م. حسني كرمي محود	المراجع الرئيسية ( المصادر)
3- حقوق الانسان بين النص والتطبيق، د. علي الشكري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

41. اسم المقرر اللغة العربية
42. رمز المقرر
43. الفصل / السنة
فصلي
44. تاريخ إعداد هذا الوصف
45. أشكال الحضور المتاحة
نظري
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (1)
15 ساعة خلال الفصل بمعدل ساعة بالاسبوع
47. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
الاسم : م.م. ضحى سليم الايمل :
48. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1- تمكين الطلبة من أساسيات اللغة العربية الفصحى 2- تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة وكيفية الحديث وصياغة الكتب الرسمية وفق هذه القواعد 3- تمكين الطلبة من معالجة الأخطاء النحوية والإملائية التي يقع فيها الكثير منا .
49. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	• معرفة كيفية كتابة الهمزة	• الهمزة في العربية	محاضرات	امتحانات فصلية
2	1	• تعلم كيفية استخدام علامات الترقيم	• علامات الترقيم (التنقيط)	نظرية	ويوميه
3	1	• تعلم التفريق بين الالفين	• كتابة الالفين الممدودة		
4	1	• تعلم كتابة العدد والمعدود	• والمصورة		
5	1	• تعلم كتابة العدد والمعدود بالطريقة الصحيحة	• قواعد العدد والنعت العددي		
6	1	• تعلم أنواع الجمل	• الجملة العربية وأنواعها		
7-8	2	• تعلم أنواع الجمل	• الجملة الاسمية والفعلية		
9	1	• معرفة الأفعال الناقصة وعملها	• كان وأخواتها		
10	1	• التعرف على الحروف المشبهة بالفعل وطريقة عمله	• ان وأخواتها		

### 9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

### 10. مصادر التعلم والتدريس

الميسر للغة العربية .. الأستاذ زياد طارق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
تاريخ الادب العربي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر جرائم حزب البعث

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. اشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم : م.م. صابرين كريم  
الايميل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعرف الطالب على جرائم	• جرائم البعث وفق قانون	محاضرات	سؤال وجواب
2	1	البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحكمة الجنائية العراقية	نظرية	
3	1	التمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	• مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات	سؤال وجواب
4	1	التعرف على اقسام الجرائم	• اقسام الجرائم	محاضرات	
5	1	التعرف على أنواع الجرائم الدولية	• أنواع الجرائم الدولية	نظرية	سؤال وجواب
6	1	التعرف على الجرائم	• الجرائم النفسية	محاضرات	
7-8	2	النفسية والاجتماعية وابرز	والاجتماعية وابرز	نظرية	سؤال وجواب
9	1	انتهاكات حزب البعث	انتهاكات حزب البعث	محاضرات	
10	1	التعرف على اليات الجرائم النفسية	• اليات الجرائم النفسية	نظرية	
11	1	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	• بعض قرارات الانتهاكات السياسية	محاضرات	سؤال وجواب

## 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

## 2. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العلوم المختبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥ / ٨ / ١٠

التوقيع :



اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : د. ايمان عمار

التاريخ:

التاريخ : 10 / 8 / 2025



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. زناهن

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٨ / ١٤

التوقيع



  
مصادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

يهدف فرع العلوم المخبرية السريرية الى تأهيل خريجين متخصصين ذوو كفاءة علمية وخبرة عملية ، يمتلكون القدرة على استيعاب وتطبيق كافة التقنيات الحديثة في مجال التشخيص الطبي المختبري. كما ويسعى الفرع ان يتميز علميا بوصفه مؤسسة ذات مستوى اكايمي عال من خلال تقديم مستوى تعليمي ذو جودة عالية يخرج كفاءات صيدلانية مؤهلة مما يدفع بالفرع ومن ثم بكلية الصيدلة الى الوصول الى موقع ريادي في مجال البحث العلمي الاكاديمي.

## 2. رسالة البرنامج

اضطلعت كوادر فرع العلوم المخبرية السريرية من التدريسيين بمهمة التدريس في تخصصات العلوم المخبرية السريرية للدراسات الاولية والعليا لرفد المؤسسات الصحية والاكاديمية بالخبرات والكفاءات الصيدلانية الى جانب تقديم الاستشارات العلمية و التقييم المختبري في كافة فروع العلوم المخبرية السريرية مثل علوم الانسجة والتشريح وبيولوجية خلايا الانسان , علم الأمراض، الكيمياء الحياتية السريرية، علم المناعة، علم البكتريا المرضية، الطفيليات، والفايروسات لمساعدة الاطباء في التشخيص واتخاذ قرارات دقيقة في العلاج .

## 3. اهداف البرنامج الأكاديمي

تشمل العلوم المخبرية السريرية عددا من التخصصات العلمية الساندة والداعمة للتخصصات الصيدلانية و كما يلي:  
**المرحلة الاولى:**

### الفصل الدراسي الأول

**علم بايولوجية الانسان Human Biology:** يدرس الأجهزة الوظيفية لجسم الإنسان (مثل الجهاز العصبي، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، الجهاز العضلي ، التكاثري ..) وانواه هياكل الخلية و يرتبط هذا العلم بصفة وثيقة بعلوم أخرى كعلم الأحياء الخلوي، المناعة، علم الدم و علم الأحياء الدقيقة.

### الفصل الدراسي الثاني

**علم الأنسجة Histology:** يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري و التشريح المجهرى للخلايا والأنسجة. وهو يقوم على فحص شريحة رقيقة (قسم) من النسيج تحت ضوء المجهر أو المجهر إلكتروني. علم الأنسجة هو أداة أساسية لعلم الأحياء والطب.

**علم التشريح Anatomy:** يُعد علم التشريح البشري أحد العلوم الطبية الأساسية، يُعنى بدراسة شكل وبنية الكائنات الحية وكذا أجزائها سواء كانت اعضاء او أنسجة. يرتبط علم التشريح بطبيعته بعلم الأجنة، والتشريح المُقارن، و علم الأحياء التطوُّري.

### المرحلة الثانية:

### الفصل الدراسي الأول

**الأحياء المجهرية الطبية 1 Medical Microbiology:** يعنى هذا الدرس بمادة البكتيريا المرضية من خلال التعرف على الانواع البكتيرية المرضية و دراستها من الناحية المورفولوجية ،اهم صفاتها التشخيصية، امراضيتها ، التقنيات المستخدمة في استزراعها مختبريا ، طرق تشخيصها و دراسة الحساسية الدوائية لها، اضافة الى طرق الوقاية والعلاج.

## الفصل الدراسي الثاني

**الأحياء المجهرية الطبية Medical Microbiology2:** يتضمن هذا الدرس ثلاث تخصصات مهمة في الأحياء المجهرية الطبية وهي علم الفيروسات، علم الطفيليات و علم المناعة . يعنى درسي الفايروسات و الطفيليات بالأنواع الممرضة منها و دراسة خصائصها و صفاتها التشخيصية ، دورات حياتها ، امراضيتها، طرق العدوى ، مراحل العدوى و طرق تشخيصها مخبريا، ثم الوقاية و العلاج. في حين يهتم علم المناعة بدراسة مكونات الجهاز المناعي و انواع الاستجابة المناعية و آليات عملها و دورها في التصدي للمرضات المختلفة.

## المرحلة الثالثة :

## الفصل الدراسي الأول

**علم الأمراض Pathology:** دراسة مجهرية للأنسجة المريضة و أداة مهمة في علم الأمراض التشريحية او ما يعرف بالتشريح المرضي للأنسجة، و توصيف للمفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي.

**الكيمياء الحياتية Biochemistry1:** يهتم هذا الدرس بشرح آلية عمل الأنزيمات او ما تعرف بمحفزات الكيمياء الحيوية، عملية التمثيل الغذائي للكلوكوز، الدهون و الأحماض الأمينية و توليد الطاقة، كذلك يتضمن وصف لبنية الحمض النووي و ما يشمل من معلومات وراثية.

## الفصل الدراسي الثاني

**الكيمياء الحياتية Biochemistry2:** يهتم بدراسة الطاقة الحيوية و دور ATP و عمليات التمثيل الغذائي لمصادر الغذاء المختلفة. كذلك تنوع عمل نظام الغدد الصماء و الهرمونات و استقلاب النوكليوتيدات ، بنية الحمض النووي ، و عمليات النسخ و الترجمة.

## المرحلة الخامسة:

**الكيمياء السريرية Clinical chemistry:** يهتم هذا الدرس بوظائف الكبد، اضطرابات و وظائف الكلى ، الأيض الخلوي للكربوهيدرات ، دهون البلازما و البروتين الدهني . ويشمل الدرس كل ما يتعلق بالغدد تحت المهاد ، الغدة الكظرية و الغدة النخامية و اختبارات و وظيفة الغدة الدرقية.

**تدريب المختبرات Laboratory training:** يعنى هذا الدرس بتعليم الطلبة كيفية اكتساب المهارات العملية في مجال امراض الدم ، الكيمياء الحيوية ، الأحياء المجهرية الطبية ، علم الأمصال و كيفية اجراء التحاليل الخاصة بكل حالة مرضية من سحب عينات الدم و فحص عينات الإدرار و الزرع الجرثومي و كتابة التقارير السريرية وفقا للنتائج المستحصلة من كا حالة مرضية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجانب العملي للمواد الدراسية، الحلقات الدراسية متنوعة المضمون، مشاريع التخرج

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات الفرع	10	32		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	السنة / المستوى
عملي	نظري				
2	3	Human Biology	111	ف1	First stage
2	2	Histology	127	ف2	
2	1	Human Anatomy	127		
2	3	Microbiology I	212	ف1	Second stage
2	3	Microbiology II	227	ف2	
2	3	Pathology	315	ف1	Third stage
2	3	Biochemistry I	314		
2	3	Biochemistry II	329	ف2	
2	3	Clinical Chemistry	514	ف1	Fifth stage
2	0	Laboratory Training	515		
2	0	Laboratory Training		ف2	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- 1- ان يكتسب الطلبة القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في العلوم المختبرية السريرية ، اضافة الى استيعابهم للمبادئ والأساسيات المختلفة لهذه العلوم.
- 2- ان يمتلك الطلبة القدرة على فهم العلوم المرتبطة بالصيدلة من العلوم الطبية والحيوية والكيمياء.
- 3- اكتساب الطلبة خبرة تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية والتحليل المرضية.

### المهارات

- 1- اكتساب مهارة التشخيص الطبي المناسب للحالات المرضية البسيطة و ربطها علميا بخبراتهم الصيدلانية والحياتية والكيمياء.
- 2- تدريب الطلبة على اجراء التحليلات المختبرية الطبية وكتابة التقارير الطبية التي تساهم في التشخيص.
- 3- تدريب وتأهيل الطلبة للعمل بالمهارات اللازمة على الاجهزة التشخيصية المتطورة وان يكون مؤثرا و فاعلا في المؤسسات الصحية.

### القيم

- 1- المحاضرات النظرية: ويستخدم فيها وسائل الإيضاح والمخططات العلمية و تقنيات العرض كاستخدام برنامج البوربوينت او الشاشات الذكية.
- 2- المختبرات العملية: وتركز على اىصال الجانب العملي للمواد الدراسية بالتجارب العملية والمجسمات والأطالس العلمية.
- 3- الحلقات الدراسية ، الامتحانات التحريرية والشفوية ، كتابة التقارير العلمية و الواجبات البيتية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- توضيح و شرح المادة العلمية من خلال العرض واللقاء والمحاضرات النظرية والعملية.
- 2- النقاشات التفاعلية مع الطلبة خلال عرض المادة العلمية.
- 3- مشاريع التخرج للمراحل المنتهية ومناقشتها.

## 10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- 2- الامتحانات القصيرة المفاجئة **Quiz** ، اضافة الى الواجبات البيتية **Homework**.
- 3- كتابة التقارير العلمية **Reports** و تقديم السمات.
- 4- المناقشات العلمية الشفهية خلال الدرس و تقييم المهارات الفردية العملية للطلبة داخل المختبر.

## 11 الهيئة التدريسية \ اعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول على اللقب	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
د. عبدالاله عبدالحسين صحين مناحي	دكتوراه	2005\3\14	العراق	2002\7\25	أستاذ	2019\1\29	علوم الحياة	مناعة
د. باسم جاسم حميد صياح الكطرائي	دكتوراه	2008\7\13	العراق	2002\1\7	أستاذ	2019\1\27	علوم الكيمياء	كيمياء الادوية
د. داود جلوب هليل كريم البيهادلي	دكتوراه	2008\3\10	العراق	1999\10\21	أستاذ	2020\12\3	علوم الحياة	الفطريات الطبية
د. ايناس عبدالصاحب بادي محمد الربيعي	دكتوراه	2012\5\30	العراق	1999\5\30	أستاذ	2021\2\23	علوم الحياة	احياء مجهرية- بكتريا
د. فلاح حسن شري دلام المالكي	دكتوراه	2013\4	العراق	2003\8\28	أستاذ	2021\4\18	علوم الصيدلة	العلوم المختبرية السريية
د. ايمان طارق علي حسن الأحمد	دكتوراه	2014\9\14	العراق	2000\6\18	أستاذ	2024\3\12	علوم الحياة	علم المناعة
ايباد قاسم مهدي عباس المكي	دكتوراه	2017\10\17	فرنسا	2002\7\18	أستاذ	2024\12\1	علوم الحياة	احياء مجهرية
قتيبة عبدالكريم قاسم حبيب الحجاج	دكتوراه	2016\11\16	العراق	2006\6\6	استاذ	2025\6\11	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريية
د. زهير غالب عبيد طعمة الشاهين	دكتوراه	1999\8\21	العراق	2002\9\12	أستاذ مساعد	2010\12\12	علوم الحياة	احياء مجهرية
د. ايمان علي سعيد محمد الشلال	دكتوراه	2019\2\25	العراق	1999\7\22	أستاذ مساعد	2013\6\6	علوم الحياة	الاحياء المجهرية الطبية
كوثر خلف طعمة	دكتوراه	2008\10\30	العراق	1999\12\18	استاذ مساعد	2015\1\29	علوم الحياة	التقانات الحياتية
رنا داود سلمان حسن الكامل	دكتوراه	2016\6\26	العراق	1999\12\12	استاذ مساعد	2020\9\27	علوم الاغذية	تغذية انسان
رواء سالم حميد مهوس المياح	دكتوراه	2017\12\20	المملكة المتحدة	1999\10\27	استاذ مساعد	2020\10\28	علوم الحياة	زراعة انسجة حيوانية
رفيف عامر عبدالجبار	دكتوراه	2017\8\23	العراق	2000\10\4	استاذ مساعد	2020\12\30	علوم الحياة	الهندسة الوراثية
تماضر حامد وادي حمدي العيداني	دكتوراه	2016\5\25	فرنسا	2001\7\23	استاذ مساعد	2022\11\17	علوم الحياة	الهندسة الوراثية وتكاثر انسان
سهى هيثم محمد أحمد الدوسري	دكتوراه	2011\4\10	العراق	2000\2\12	استاذ مساعد	2022\11\14	علوم الحياة	علوم الحياة
د. رنا محمد عبدالنبي كشي الخفاجي	دكتوراه	2023\11\6	العراق	2002\5\21	استاذ مساعد	2025\1\19	علوم الحياة	الاحياء المجهرية
د. زينب صبيح وريوش الحواس	دكتوراه	2023\1\19	العراق	2000\12\19	استاذ مساعد	2025\2\3	علوم الحياة	احياء مجهرية طبية
د. عباس عبدالرزاق خضير شراد المعيلف	دكتوراه	2025\9\25	العراق	2013\7\1	استاذ مساعد	2025\2\24	علوم الصيدلة	الامراض
د. هنادي محسن مهدي علك موكر	دكتوراه	2018\6\28	العراق	2007\3\14	مدرس	2018\7\19	علوم الحياة	طفيليات
د. وفاء عبدالنبي فليلف جاسم الجاسم	دكتوراه	2019\10\16	المملكة المتحدة	2000\9\30	مدرس	2019\10\16	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريية
د. سعاد محمد عبدالقادر	دكتوراه	2023\7\24	العراق	2006\1\5	مدرس	2013\6\10	علوم الكيمياء	كيمياء حياتية
د. منتهى عبدالحميد ناصر السعدون	دكتوراه	2023\9\19	العراق	2002\12\9	مدرس	2021\2\25	علوم الحياة	احياء مجهرية
د. هدى شاكر فرحان ضيدان الخويلدي	دكتوراه	2023\10\30	العراق	2002\2\17	مدرس	2023\12\27	علوم الحياة	احياء مجهرية

م.م. حيدر ناصر جابر	دكتوراه	2021\11\12	العراق	2023\5\15	مدرس	2023\6\12	تقنية طبية	تحليلات مرضية
د. حنان حامد رمضان علي الحميدي	دكتوراه	2025\6\16	العراق	2008\10\29	مدرس	2021\10\28	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
ا.م. رواء محمد عبيد نعيمش الحريشاوي	ماجستير	2004\9\1	العراق	1999\6\15	استاذ مساعد	2020\11\17	علوم الحياة	علوم الحياة
م. زينب عبد الرزاق حسن مهدي	ماجستير	1995\8\1	العراق	1999\2\14	مدرس	2000\10\2	علوم الحياة	علوم الحياة
م. منال خليل ابراهيم صافي الخفاجي	ماجستير	2005\9\1	العراق	2001\4\25	مدرس		الطب البيطري	الامراض
م. هبة داود عبدالوهاب الحلفي	ماجستير	2016\12\14	العراق	2007\3\19	مدرس	2020\9\15	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
م. نوره صغير غالب محسن المزيعل	ماجستير	2017\7\18	العراق	2011\10\24	مدرس	2021\9\12	علوم الصيدلة	الامراض
م. انوار يونس ابراهيم علي الكنعاني	ماجستير	2016\6\5	العراق	2009\3\10	مدرس	2022\2\9	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
م.م. نجلاء سعيد علي اكبر الشربة	ماجستير	2007\11\8	العراق	1999\5\10	مدرس مساعد	2008\1\17	علوم الحياة	علوم الحياة
م.م. رعد عيسى عبد عيسى جودة البصري	ماجستير	2006\11\20	العراق	1999\8\3	مدرس مساعد	2007\6\10	علوم الحياة	علوم الحياة
م.م. امال مالك حسن علوم المعارفوي	ماجستير	2015\6\3	العراق	2006\1\9	مدرس مساعد	2015\6\3	علوم الصيدلة	العلوم المختبرية السريرية
م.م. رنا عماد يونس موسى المشهداني	ماجستير	2016\5\30	العراق	2002\3\26	مدرس مساعد	2016\5\30	علوم الحياة	الانسجة
م.م. صفا كفاح قاسم	ماجستير	2019\4\3	العراق	2011\2\21	مدرس مساعد	2019\4\3	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
م.م. ضحى فاضل تعبان لازم العوفي	ماجستير	2015\6\3	العراق	2010\2\13	مدرس مساعد	2015\6\3	علوم الصيدلة	العلوم المختبرية السريرية
م.م. عبدالله صالح كريم	ماجستير	2023\4\19	العراق	2013\3\10	مدرس مساعد	2023\8\14	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء
م.م. اسراء عبد الزهرة قوري	ماجستير	2019\12\22	العراق	2019\12\22	مدرس مساعد	2019\12\22	الطب البيطري والتشريح	الانسجة
م.م. مصطفى عبد الحسين خلف عبد الله	ماجستير	2022\4\4	العراق	2024\11\11	مدرس مساعد	2022\4\4	علوم كيمياء	علوم كيمياء
سناء حسن صالح	بكالوريوس	1999\10\10	العراق	2000\10\15	طبيب بيطري اقدم		طب بيطري	
زينب صبحي ناصر	بكالوريوس		العراق	2013\5\13	بايولوجي اقدم		علوم الحياة	
دعاء علي محمد	بكالوريوس	2019\8\26	العراق	2023\10\12	مساعد مختبر		علوم الحياة	
ايات جليل عبود علي	بكالوريوس	2022\8\3	العراق	2023\11\23	صيدلانيه		علوم الصيدلة	
زينب رياض عبد الزهره	بكالوريوس	31\10\2021	العراق	1\9\2022	صيدلانيه		علوم الصيدلة	
نور الهدى باسم محسن	بكالوريوس	2022\8\3	العراق	2023\11\23	صيدلانيه		علوم الصيدلة	

## التطوير المهني

المشاركة في ورش العمل والندوات العلمية والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- المشاركة في الورش والندوات العلمية والحلقات النقاشية داخل وخارج الكلية.

- 2- المشاركة في مناقشات الدراسات العليا \ ماجستير و دكتوراه.
- 3- المشاركة في المؤتمرات العلمية الحضورية والأون لاين.
- 4- نشر البحوث العلمية.

#### 11. معيار القبول

القبول المركزي \ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية الرصينة والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- البحوث العلمية المتوفرة في المكتبات او شبكة الأنترنت.

#### 13. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Human Biology		المرحلة الأولى /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Histology		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Human Anatomy		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Microbiology 1		المرحلة الثانية /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Microbiology 2		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Pathology		المرحلة الثالثة /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Biochemistry I		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Biochemistry II		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Clinical Chemistry		المرحلة الخامسة /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Lab. Training		

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3 نظري 2 عملي	دراسة في علم حياة الانسان دراسة تركيب الخلية دراسة لطبيعة و تركيب الأنسجة والعظام والغضاريف الجهاز العصبي (المركزي والطرفي) . التغذية الجهاز الهضمي (الفم والمريء والمعدة) الجهاز الهضمي (الأمعاء) نظام الإخراج والتنفس علم الوراثة البشرية (الكروموسومات والجينات شبه القاتلة) الجلد الدورة الدموية المناعة (الالتهاب والمناعة والدم ، مناعة ضد المرض)	احياء انسان	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية

## 2. تقييم المقرر

المواد النظري والعملي يكون سعيها من 50 درجة , اما فقط النظري فيكون سعيها من 30 درجة ويتضمنها الاختبارات التحريرية خلال المحاضرات ونسبة الحضور بالاضافة الى الاختبارات الفصلية ونهاية الفصل.

## 3. مصادر التعلم والتدريس

- A text book of Human biology by j .k. INGLIS

-Human Biology by Sylvia & Windelspecht

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر:	احياء انسان Human Biology
5. رمز المقرر:	111
6. الفصل / السنة : فصلي	فصل اول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024
8. أشكال الحضور المتاحة :	المرحلة الأولى
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د.داود جلوب هليل
	ا.م.د. كوثر طعمه خلف
	الايميل :
11. اهداف المقرر	

1. فهم ودراسة علم البيولوجي الخاص بجسم الإنسان.  
2. تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان.

## 12. استراتيجيات التعليم والتعلم

**مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  
أ- الأهداف المعرفية  
التطبيق النظري على مادة المختبر العملية.  
بيان المعرفة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
إجراء التقييم الشفهي والتحريري.  
التقارير العملية.

**طرائق التعليم والتعلم**  
1- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .  
2- مختبرات تعليمية .  
3- إجراء بحوث علمية .

**طرائق التقييم**  
1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية  
2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل.  
3- تقارير مختبرية .  
4- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

**طرائق التعليم والتعلم**  
1- التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.  
2- السماعات واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيتية.  
3- البحوث العلمية بما يخدم المجتمع.  
4- فيديوات توضيحية ومعرفية.  
5- تجارب عملية

**طرائق التقييم**  
1- امتحانات يومية شفوية وتحريرية  
2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية  
3- امتحانات مختبرية عملية  
4- تقارير مختبرية علمية

## 13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم الاحياء	Biology	محاضرات تعليمية استخدام المراجع العلمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية.
2	2	الخلية	Cell		2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل.
3	3	الأنسجة ، العظام والغضاريف	Tissues, bone and cartilages		3- تقارير مختبرية

		Nervous system (central & peripheral)	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4	5-4
		Nutrition	التغذية	2	6
		Digestive system (Mouth, Esophagus, Stomach)	الجهاز الهضمي (الفم ، المرئ والمعدة)	2	7
		(Digestive system (intestine	الجهاز الهضمي (الأمعاء)	1	8
		Excretory system & respiration	جهاز الاخراج والجهاز التنفسي	3	9
		Human genetics (chromosomes & semi- lethal genes)	وراثة الأنسان	3	10
		Skin	الجلد	2	11-12
		Circulatory system	جهاز الدوران	3	
		Immunity (Inflammation, , immunity & the blood (immunity to disease	علم المناعة	3	15-13

#### 14. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

#### 15. مصادر التعلم والتدريس

1.A text book of Human biology by j .k. INGLIS.

2Human Biology by Sylvia & Windelspecht.

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

16. اسم المقرر:	علم تشريح الإنسان Human Anatomy
17. رمز المقرر:	127
18. الفصل / السنة:	الفصل الثاني
19. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024
20. أشكال الحضور المتاحة:	المرحلة الأولى
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	ا.م.د. رواء سالم حميد ا.م.د. تماضر حامد وادي
23. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة التركيب العام لجسم الإنسان</li> <li>- دراسة تشريح اجهزة الجسم المختلفة و معرفة التركيب الوظيفي والنسيجي لها.</li> </ul>
24. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p><b>الأهداف المعرفية-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 معرفة التركيب التشريحي لأجهزة الجسم كافة.</li> <li>2 معرفة المواقع التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>3 تركيب الاعضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من اجزاء الجسم .</li> <li>4 التعرف على علاقة الأعضاء بعضها ببعض.</li> </ol> <p><b>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إعطاء فكرة شاملة عن الاتجاهات التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>2. توضيح التركيب التشريحي لكافة اجهزة الجسم.</li> <li>3. إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض.</li> </ol> <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-مناقشة العمل الجماعي في المختبر</li> <li>-استخدام المراجع العلمية</li> <li>- طرح اسئلة خارجية تصب في مجرى الموضوع</li> </ul>

طرائق التقييم  
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين  
-امتحانات تحريرية

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جهاز الدوران	:Circulatory system ,Location of vascular system (heart (arteries, veins	محاضرات تعليمية \ نظري و عملي	اختبارات يومية شفوية وامتحانات الأسبوعية والشهرية التحريرية
		جهاز الدوران	;Circulatory system Location of lymphatic system (Lymphatic capillary		
2	1	الجهاز اللمفاوي	:Lymphoid tissue location of the (Thymus gland, Spleen & (Lymph nodes)		
3	1	العقد اللمفاوية	Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils		
4	1	الجهاز العصبي	:Nervous system Central & Peripheral nervous system by location		
5	1	الجهاز العصبي	Nervous system: Central & Peripheral		
6	1	الجهاز التنفسي	:Respiratory system ,Conducting portion (Nose, Nasopharynx nervous system by location		
7	1	الجهاز الهضمي	Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Small intestine, Large intestine, Rectum and Anus.		
8	2	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall bladder)		
9	1	الغدد الصم	Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.		
10	2	الجهاز التكاثري الذكري	Male reproductive system: Location of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)		
11	2	الجهاز التكاثري الأنثوي	Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina		

		Urinary system Location of Kidney & nephron	الجهاز البولي	1	12
26. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي 50 درجة امتحان فصلي و عملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 50 درجة امتحان نهاية الفصل الاول ( نهائي).					
27. مصادر التعلم والتدريس					
- 1.Seely's Anatomy and Physiology2 -2. Atlas of Human anatomy - 3Principles of Human Anatomy					
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

28. اسم المقرر:	
علم الأنسجة Histology	
29. رمز المقرر:	
127	
30. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024	
32. أشكال الحضور المتاحة :	
المرحلة الأولى	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة فصل ثاني , 4 ساعة اسبوعياً	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. داود جلوب هليل	
ا.م.د. كوثر طعمه خلف	
ا.م.د. رنا داود سلمان	
35. اهداف المقرر	
مساعدة الطلبة على فهم مبادئ علم الانسجة وإعطائهم كافة المعلومات العلمية المتعلقة بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

### 36. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في علم الأنسجة.
- عرض المواضيع المختلفة في علم الأنسجة.
- اجراء التطبيقات النظرية والتجارب العملية و قواعد القياسات في الأنسجة .

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- اعداد مشاريع البحوث من قبل الطلبة.
- التقارير العملية و اجراء المناقشات العلمية.
- اقامة المؤتمرات و ورش العمل .

#### ج- طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية
- 6- فديوات توضيحية
- 7- واجبات يومية

#### طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية نهائية
2. امتحانات يومية شفوية و تحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية ونظرية

### 37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النسيج الظهاري	Epithelial Tissues		الامتحانات التحريرية والشفهية
2	2	النسيج الرابط	Connective Tissues		
3	2				
4	2	النسيج العضلي	Muscular Tissues		
5	2	النسيج العصبي	Nervous Tissues		
6	2	جهاز الدوران	Circulatory System		
7	2	الجهاز اللمفاوي	Lymphatic System		
8	2	الجهاز الهضمي (التجويف الفمي)	Digestive System ( Oral cavity )		

		Digestive System (digestive tract)	الجهاز الهضمي (القناة الهضمية)	2	9
		Digestive System digestive glands ) ,Liver ,Pancreas Gall bladder)	الغدد الهضمية، البنكرياس ، الكبد، الصفراء	4	10
		Urinary System	الجهاز البولي	2	11
		Reproductive System (female & male)	الجهاز التنكاثري الذكري والأنثوي	2	12
		Accessory glands	الغدد الملحقة	2	13

38. تقييم المقرر

توزيع كالتالي  
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني .

39. مصادر التعلم والتدريس

Atlas of-Histology with function and clinical correlations (Dongmei Cui ),2011

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

40. اسم المقرر:

Microbiology 1

41. رمز المقرر:

212

42. الفصل / السنة:

الفصل الدراسي الأول

43. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

44. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الثانية

45. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول , 3 ساعة اسبوعياً

46. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. ايناس عبدالصاحب بادي

ا.د. عبدالاله عبدالحسين صحين

47. اهداف المقرر

دراسة طرق التقييم المستخدمة والمعقمات الكيماوية وتأثيرها على نمو البكتريا اضافة استخدام مضادات الحياة كأسلوب علاجي للسيطرة على الأمراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك البكتريا المرضية في تلك الأوساط التي يستخدمها الإنسان . ايضا دراسة الجراثيم المرضية من كافة النواحي المظهرية والإراضية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها مسببات الشدة المرضية للجراثيم.

48. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

-- تعليم الطلبة كيفية التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية.

- ان يكون الطالب على الإلمام التام عن كيفية قياس الجرع الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة ويتعرضون للإصابة الجرثومية وتحديد نوع العقار وخصوصا في الحالات التي يستوجب استخدام عقار ذو تأثيرات جانبية عالية.

-استخدام النوعية والإرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من اسلوب الاستخدام الخاطى وما يسببه من اثار جانبية قد تؤ الى حالات مرضية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- معرفة الكاملة حول قواعد الإصابات الجرثومية

-- معرفة انواع والسلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها

- استخدام العقار المؤثر ضد لبكتريا المرضية حسب اختبار الحساسية الدوائية

- التعرف على كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيصية المعمول بها .

- الإلمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الإصابة الباثية نتيجة العدوى الجرثومية

- المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات لأجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطرة ومنع انتشارها

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- اجراء تجارب علمية

3- الواجبات اليومية

4- الامتحانات التحريرية

5- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية

2- امتحانات تحريرية

3- التقارير العلمية

4- امتحانات عملية مختبرية

## 49. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الاحياء المجهرية	Introduction: Importance of microbiology, History of microbiology	المحاضرات النظرية والعملية	اختبارات يومية شفوية
2	2	الشكل المظهري والتشريحي وفسلجة الاحياء المجهرية و طرق تشخيصها	understanding of the morphology, anatomy, physiology and genetics of bacteria in addition, the methods of handling, visualizing, charact		وتحريريه وامتحانات نصف فصلية
3	2	منحنى نمو البكتريا	Bacterial physiology: Physical and ,chemical growth determinate growth and growth curves, bacterial .reproduction		تحريرية وامتحان نهاية الفصل.
4		وراثة الاحياء المجهرية	genetics: Definition, genetic, element, ,mutation (spontaneous Gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction		
5		طرق التعقيم الفيزيائية والكيميائية	Sterilization (chemical + physical .(Methods		
		اختبار الحساسية الدوائية و العلاج الكيميائي	Chemotherapy and sensitivity test		
		المكورات العنقودية الذهبية	Staphylococci species		
		المكورات المسبحية	Streptococcus species		
		العصييات الهوائية المكونة للسبوروات	obic Spore-forming bacteria Bacillus species (B. anthracis, B subtilis, B. .(cereus		
		العصييات اللاهوائية المكونة للسبوروات	lostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botulinun		
		جراثيم الدفتريا	Corynebacterium diphtheria		
		ليستيريا و بروبايونكتريم	Propionibacterium acnes, Listeria		

		Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	عصيات السل والجذام		
		erobacteriaceae: (E. coli; Klebsiella spp.; ,Citrobacter , Serratia (Salmonella, Shigella	العائلة المعوية		
		prio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, ,Neisseria spp., Brucella ,Proteus	الزوائف والجراثومة البوابية والنايسيريا والبروسيلات و البروتيس		
<b>50. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي و عملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول.					
<b>51. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Medical Microbiology, Jawetz, 2016					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

<b>52. اسم المقرر:</b>
Microbiology 2
<b>53. رمز المقرر:</b>
227
<b>54. الفصل / السنة:</b>
الفصل الدراسي الثاني
<b>55. تاريخ إعداد هذا الوصف:</b>
2024
<b>56. أشكال الحضور المتاحة :</b>
المرحلة الثانية
<b>57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):</b>
60 ساعة فصل اول , 2 ساعة اسبوعياً
<b>58. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</b>
ا.د. ايناس عبدالصاحب بادي
ا.د. عبدالأله عبد الحسين صحين
ا.م.د. سهى هيثم محمد

## 59. اهداف المقرر

اعداد الطلبة للتعرف على فروع الأحياء المجهرية الطبية من خلال دراسة ثلاثة فروع مهمة منه ، و هي علم الطفيليات ، علم المناعة ، و علم الفايروس و دراسة الجوانب الأمراضية و التشخيصية لكل علم من هذه العلوم و علاقته بصحة الإنسان و المجتمع.

## 60. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. الأهداف المعرفية :

1. الألمام التام بجوانب التشخيص المختبري وتقييم نتائج الأختبارات التشخيصية وكتابة التقارير الطبية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تعليم الطلبة كيفية التشخيص المختبري للكائنات المجهرية الدقيقة من خلال التعرف على اشكالها وصفاتها المظهرية.

2. تعلم اجراء الأختبارات التشخيصية المتعلقة بالأمراض الناتجة عن الأصابة بالاحياء المجهرية الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- اجراء تجارب علمية

3- الواجبات اليومية

4- الامتحانات التحريرية

5- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية

2- امتحانات تحريرية

## 61. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Introduction	المحاضرات النظرية والعملية	اختبارات يومية شفوية وتحريرية و امتحانات نصف فصلية تحريرية و امتحان نهاية الفصل
2	4	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium, Giardia, Trichomonas		
3	4	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Haemoflagellates: Leishmania spp.; Trypanosome spp.		
4	3	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Sporozoa: Malarial parasites of human; Toxoplasma.		
5	8	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepatic flukes, Trematodes (Blood Flukes: Schistosoma spp).		

	Nematods: Ascaris, Entrobilus. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans			
	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses; RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses. DNA viruses: Herpes viridae; poxviradeae, adenoviredeae, parvoviruses	اكتساب الطالب معلومات في الفايروسات	10	6
	Immunology: introduction, innate and adaptive immunity, complement, MHC molecule and autoimmune diseases, hypersensitivity, tumor immunity, immunodeficiency, immunological methods.	اكتساب الطالب معلومات في علم المناعة	15	7

### 62. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :  
30 درجة امتحان فصلي و عملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني.

### 63. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, Jawetz, 2016

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 64. اسم المقرر:

**Pathophysiology**

### 65. رمز المقرر:

315

### 66. الفصل / السنة:

3rd Class, 1st Semester

67. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024
68. أشكال الحضور المتاحة :
المرحلة الثالثة
69. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة دراسية ، عدد وحدات المقرر 4 وحدات
70. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ا.م.د. رواء سالم حميد
ا.م.د. تماضر حامد وادي
71. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة فسلجة وإمراضية حدوث الامراض داخل الجسم.</li> <li>- التعرف على ابرز العلامات السريرية المرافقة لحدوث الامراض.</li> <li>- التعرف على الأمراض التي تصيب الأعضاء الموجودة في جميع أجهزة الجسم.</li> </ul>
72. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>أ- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان.</li> <li>- التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه.</li> <li>- التعرف على الأعراض السريرية للمرض.</li> </ul> <p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>- توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض.</li> <li>- اعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض.</li> </ul> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .</li> <li>- مختبرات تعليمية .</li> <li>- اجراء بحوث علمية .</li> <li>- بحوث مكتبية مختلفة .</li> </ul> <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشات شفوية داخل القاعة و امتحانات تحريرية .</li> <li>- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل .</li> <li>- تقارير مختبرية .</li> </ul>

## 73. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	Introduction	1-استخدام	امتحان شفوي
2	6	اصابة الخلية واستجابة الأنسجة والتنخر	Cell injury and tissue response; Degeneration; Necrosis; Atrophy; Hypertrophy; Metaplasia and Calcification; Inflammation and Repair	اليوروبوينت لعرض المحاضرة والسبورة	وتحريري
3	4	اضطرابات الشوارد وتوازن الماء والحمض القاعدي: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز ADH بشكل غير مناسب. مرض السكري الكاذب؛ الحمض الأيضي والقلاء. الحمض التنفسي والقلويات	Disorders of electrolytes and water and acid–base balances: Hyper And Hyponatremia; Hyper and Hypokalemia; Syndrome of inappropriate secretion of ADH; Diabetes insipidus; Metabolic acidosis and alkalosis; Respiratory acidosis and alkalosis.		
4	5	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الازدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية؛ الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	Disorders of cardiovascular system: Hyperemia; Congestion and edema; Thrombosis; embolism and infarction; Shock; Coronary heart disease and MI; Rheumatic heart disease; Heart failure; Acute pulmonary edema; Essential hypertension; Secondary hypertension; Malignant hypertension; Hypotension; Aneurysm versus varicose veins;		
5	3	اضطرابات الجهاز التنفسي: الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي. انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليّف كيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.	Disorders of respiratory system: Pneumonias; Tuberculosis; Respiratory distress syndrome; Bronchial asthma; Emphysema and bronchiectasis; Cystic fibrosis; Pulmonary embolism; Pulmonary hypertension.		
6	4	اضطرابات الجهاز الكلوي: المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم.	Disorders of the renal system: Nephrotic syndrome; Glomerulonephritis; Diabetic glomerulosclerosis; Hypertensive glomerular disease; Pyelonephritis; Drug		

		related nephropathies; Acute renal failure; Chronic renal failure	التهاب الحويضة والكلية. اعتلال الكلية المرتبط بالمخدرات. فشل كلوي حاد; مزمن		
		Disorders of GI and hepatobiliary systems: Peptic ulcer and Zollinger –Ellison syndrome; Irritable bowel syndrome; Crohn's disease; Diarrhea; Celiac disease; Viral hepatitis; Primary biliary cirrhosis; Liver failure; Cholelithiasis.	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي: القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون التهيج؛ مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدى؛ تحص صفراوي.	4	7
		Disorders of thyroid function: Hypothyroidism. Hyperthyroidism. Graves's disease. Thyrotoxicosis	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية: قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية. مرض جريفز. الانسمام الدرقي	2	8
		Disorders of adrenal function: Cushing syndrome. Adrenal cortical Insufficiency (primary and secondary). Congenital adrenal hyperplasia. Pheochromocytoma.	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية: متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم	2	9
		Diabetes mellitus and metabolic syndrome;	داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي.	3	10
		Dyslipoproteinemia	دسليپوبروتين الدم	2	11
		Neoplasia	الاورام	4	12
		Metabolic & rheumatic disorders of skeletal system: - Osteoporosis, osteomalacia & rickets, rheumatoid arthritis, systemic lupus erythromatosus, ankylosing spondylitis, gout, osteoarthritis syndrome	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلية: - هشاشة العظام، تلين العظام والكساح، التهاب المفاصل الروماتويدي، الذئبة الحمراء الجهازية، التهاب الفقر المقسط، النقرس، متلازمة التهاب المفاصل العظمي.	2	13
		Alterations in the immune response (pathophysiology of immunopathology): - Hypersensitivity disorders. - Transpalantation immunopathology. - Immunodeficiency disorders.	تغيرات في الاستجابة المناعية (الفيزيولوجيا المرضية للأمراض المناعية): - اضطرابات فرط الحساسية. - أمراض المناعة عن طريق زرع الحنجرة. - اضطرابات نقص المناعة.	3	14

74. تقييم المقرر
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .
75. مصادر التعلم والتدريس
-Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2nd Ed. -pathophysiology of disease : an introduction to clinical medicine 7ed.Cary D Hammer, editor Stephen J. Mc Phee editor.

76. اسم المقرر:
Biochemistry I
77. رمز المقرر:
314
78. الفصل / السنة:
3rd Class, 1st Semester
79. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024
80. أشكال الحضور المتاحة :
المرحلة الثالثة
81. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
60 ساعة \ اربعة وحدات
82. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. باسم جاسم حميد
ا.م.د. رفيف عامر عبد الجبار
83. اهداف المقرر
مساعدة الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفية استخدام الاجهزة المخبرية وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخ في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية.
84. استراتيجيات التعليم والتعلم
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- إيصال مفاهيم المواضيع المختارة في أساسيات الكيمياء الحياتية.
- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية.
- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الحياتية.

## ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مناقشة النتائج و العمل الجماعي في المختبر.
- استخدام المراجع العلمية المتعلقة بالكيمياء الحياتية

## طرائق التعلم والتعليم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

## طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائي
2. امتحانات يومية شفوية و تحريرية
3. الواجبات البيتية
4. التقارير اليومية
5. امتحانات مختبرية عملية
6. تقارير مختبرية

## 85. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الكيمياء الحيوية للجزيئات الكبيرة: التعاريف والمصطلحات: البروتينات والإنزيمات والحمض النووي. القيمة السريرية	Introduction to the macromolecules biochemistry: Definitions and terms; proteins, enzymes, DNA; Clinical value	1-استخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	اختبارات يومية والامتحانات نصف فصلية التحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3	الأحماض الأمينية: هيكل AA (جدول) اختصار AA القياسي والسلسلة الجانبية): التصنيف والخصائص والايزومرية	Amino acids: Structures of A.A (table of standard A.A abbreviation and side chain); Classification, properties, isomerism		
3	3	الأحماض الأمينية: التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتير، منحنى المعايرة حساب قيم النقطة الكهربائية. أمثلة وأسئلة. عدم معايير A.A: الهياكل والوجود والقيمة السريرية.	Amino acids: Chemical reactions, Zwitter ions, titration curve calculating isoelectric point values. Examples and questions. Non standards A.A: Structures, existence and clinical value.		
4	3	الأحماض الأمينية: التفاعلات	Peptides: Peptide bond,		

		resonance forms, isomers, physical properties and chemical reactions. Essential poly peptides in human body, structures, roles and clinical values.	الكيميائية، أيونات زويتر، منحى المعايرة حساب قيم النقطة الكهربية. أمثلة وأسئلة. عدم معايير A.A: الهياكل والوجود والقيمة السريرية.		
		Proteins: Structure and conformations of proteins, Primary structure, Secondary structure (4 helix, 5 sheet), tertiary structure, quaternary structure. Classification, synthesis, cellular functions (Enzymes, cell signaling, and ligand transport, structural proteins), protein in nutrition.	البروتينات: بنية البروتينات وتطابقاتها، البنية الأولية، البنية الثانوية (4 حلزون، 5 ورقة)، البنية الثلاثية، البنية الرباعية. التصنيف، والتوليف، والوظائف الخلوية (الإنزيمات، وإشارات الخلية، ونقل الروابط، والبروتينات الهيكلية)، والبروتين في التغذية	3	5
		Denaturation of proteins and protein sequencing: Determining A.A composition, N- terminal A.A analysis, C- terminal A.A analysis, Edman degradation, prediction protein sequence from DNA/ RNA sequences. Methods of protein study: Protein purification, cellular localization, proteomics and bioinformatics, structure predication and simulation	تمسخ البروتينات وتسلسل البروتين: تحديد تكوين A.A، تحليل N-terminal A.A، تحليل C-terminal AA، تدهور إدمان، التنبؤ بتسلسل البروتين من تسلسل DNA/RNA. طرق دراسة البروتين: تنقية البروتين، والتوطن الخلوي، وعلم البروتينات والمعلوماتية الحيوية، والتنبؤ بالبنية والمحاكاة.	3	6
		Carbohydrates: Chemistry and classification, biomedical importance, classification of CHO, Stereochemistry of monosaccharides, metabolism of CHO; Physiologically important monosaccharides, glycosides, disaccharides, polysaccharides.	الكربوهيدرات: الكيمياء والتصنيف، الأهمية الطبية الحيوية، تصنيف CHO، الكيمياء المجسمة للسكريات الأحادية، استقلاب CHO؛ السكريات الأحادية المهمة من الناحية الفسيولوجية والجليكوسيدات والسكريات الثنائية والسكريات.	3	7
		Lipids: Introduction, classification of lipids, fatty acids (F.A), nomenclature of F.A, saturated F.A, unsaturated F.A, physical and physiological properties of F.A, metabolism of lipids. Phospholipids, lipid	الدهون: مقدمة، تصنيف الدهون، الأحماض الدهنية F.A، تسميات F.A، المشبعة، F.A غير المشبعة، الخصائص الفيزيائية والفسيولوجية لـ F.A، استقلاب الدهون. الدهون الفسفورية، بيروكسيد	3	8

	peroxidation and antioxidants, separation and identification of lipids, amphipathic lipids.	الدهون ومضادات الأكسدة، فصل وتعرف الدهون، الدهون الأمفيباتية		
	Enzymes: Structures and mechanism, nomenclature, classification, mechanisms of catalysis, thermodynamics, specificity, lock and key model, induced fit model, transition state stabilization, dynamics and function, allosteric modulation. Biological function, cofactors, coenzymes, involvement in diseases	الإنزيمات: الهياكل والآلية، التسميات، التصنيف، آليات التحفيز، الديناميكا الحرارية، الخصوصية، نموذج القفل والمفتاح، نموذج التوافق المستحث، تثبيت الحالة الانتقالية، الديناميكيات والوظيفة، التعديل التفارغي. الوظيفة البيولوجية، العوامل المساعدة، الإنزيمات المساعدة، المشاركة في الأمراض	3	9
	Kinetics: General principles, factors effecting enzyme rates (substrate conc., pH, temperature, etc), single-substrate reaction (MichaelisMenten kinetics), kinetic constants. Examples of kinetic questions and solutions	الحركية: المبادئ العامة، العوامل المؤثرة على معدلات الإنزيمات (تماسك الركيزة، الرقم الهيدروجيني، درجة الحرارة، إلخ)، تفاعل الركيزة الواحدة (حركية مايكليس مينتن)، الثوابت الحركية. أمثلة على الأسئلة الحركية والحلول	2	10
	Enzyme inhibition: Reversible inhibitors, competitive and non competitive inhibition, mixed-type inhibition, Irreversible inhibition. Inhibition kinetics and binding affinities (ki), questions and solutions	تثبيط الإنزيم: مثبطات عكسية، تثبيط تنافسي وغير تنافسي، تثبيط مختلط، تثبيط لا رجعة فيه. حركية التثبيط والارتباطات الملزمة (K <sub>i</sub> )، الأسئلة والحلول	1	11
	Control of activity and uses of inactivators; multi-substrate reactions, ternary-complex mechanisms, ping-pong mechanisms, nonMichaelis-Menten kinetics, pre-steady-state kinetics, chemical mechanisms	التحكم في نشاط واستخدامات المعطلات؛ التفاعلات متعددة الركائز، الآليات الثلاثية المعقدة، آليات البينج بونج، حركية غير ميكائيلية-متن، حركية ما قبل حالة الثبات، الآليات الكيميائية	1	12
	Nucleic Acid: Chemical structure, nucleic acid components, nucleic acid bases, nucleotides and deoxynucleotides (Properties,	الحمض النووي: التركيب الكيميائي، مكونات الحمض النووي، قواعد الحمض النووي، النيوكليوتيدات وديوكسينوكليوتيدات	3	13

		base pairing, sense and antisense, super-coiling, alternative structures, quadruple structures	(الخصائص، الاقتران الأساسي، المعنى والعكس، اللف الفائق، الهياكل البديلة، الهياكل الرباعية)		
		Biological functions of DNA: Genes and genomes, transcription and translation, replication	الوظائف البيولوجية للحمض النووي: الجينات، والجينوم، النسخ والترجمة، التكرار	2	14
		Biochemistry of extracellular and intracellular communication: Plasma membrane structure and function; Biomedical importance, membrane proteins associated with lipid bilayer, membranes protein composition, dynamic structures of membranes, a symmetric structures of membranes	الكيمياء الحيوية للاتصالات خارج الخلية وداخل الخلايا: بنية غشاء البلازما ووظيفته؛ الأهمية الطبية الحيوية، البروتينات الغشائية المرتبطة بالطبقة الدهنية الثنائية، تكوين بروتين الأغشية، الهياكل الديناميكية للأغشية، الهياكل المتماثلة للأغشية	3	15
		Artificial membranes model, the fluid mosaic model, membrane selectivity, physiological functions of plasma membranes.	نموذج الأغشية الاصطناعية، نموذج الفسيفساء السائل، انتقائية الغشاء، الوظائف الفسيولوجية للأغشية البلازمية.	1	16
		Biochemistry of the endocrine system: Classification of hormones, biomedical importance, the target cell concept and hormone receptors, biochemistry of hormone action and signal transduction	الكيمياء الحيوية لجهاز الغدد الصماء: تصنيف الهرمونات، الأهمية الطبية الحيوية، مفهوم الخلية المستهدفة ومستقبلات الهرمونات، الكيمياء الحيوية لعمل الهرمونات ونقل الإشارة	3	17
		Special topics: Nutrition, digestion, and absorption. Biomedical importance, digestion and absorption of carbohydrates, lipids, proteins, vitamins and minerals; energy balance. Biochemistry of hemostasis and clot formation	موضوعات خاصة: التغذية والهضم والامتصاص. الأهمية الطبية الحيوية، هضم وامتصاص الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والفيتامينات والمعادن. توازن الطاقة. الكيمياء الحيوية للإرقاء وتشكيل الجلطة	3	18

86. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يوميه للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

87. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

88. اسم المقرر

Biochemistry II

89. رمز المقرر:

329

90. الفصل / السنة:

3rd Class, 2nd Semester

91. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

92. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الثالثة

93. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة \ اربعة وحدات

94. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. باسم جاسم حميد

ا.م.د. رفيف عامر عبد الجبار

95. اهداف المقرر

المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية، وتهيئة طالب كلية الصيدلة لمستقبل مهني كيميائي ناجح.

96. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احيائية).

- معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم

- معرفة العوامل التي تؤثر على الايض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيماوي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.
- 2 - اكتساب المهارة اللازمة لأجراء تحويرات بالتركيب الكيماوي للدواء من اجل تطويره والتغلب على نقاط الضعف في ادائه داخل الجسم.
- 3 - اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية
2. اختبارات يومية شفوية و تحريرية
3. امتحانات مخبرية عملية
4. تقارير مخبرية

97. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطاقة الحيوية	Bioenergetic	1- المحاضرات	اختبارات يومية واسبوعية مع امتحانات تحريرية نصف فصلية و نهاية الفصل.
2	2	الأكسدة البيولوجية	Biologic oxidation.		
3	2	سلسلة الجهاز التنفسي والفوسفورية التأكسدي	The respiratory chain and oxidative phosphorylation.		
4	2	نظرة عامة على عملية التمثيل الغذائي	Over view of metabolism.		
5	2	دورة حامض الستريك.	Citric acid Cycle.		
6	2	تحلل السكر.	Glycolysis.		
7	4	ايض الكلايكونجين	Metabolism of glycogen		
8	3	تكوين الكلوكونز	Gluconeogenesis.		
9	3	طرق فوسفات البننوز ومسارات ايض السداسي الأخرى.	Pentose phosphate pathway and other pathways of hexose metabolism.		
10	3	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية	Biosynthesis of fatty acids.		
11	2	أكسدة الأحماض الدهنية	Oxidation of fatty acids		

		Metabolism of acylglycerol and sphingolipids.	ايض acylglycerol والشحميات السفينجولية.	2	12
		Lipid transport and storage.	نقل وتخزين الدهون	2	13
		Cholesterol synthesis, transport, and excretion.	تخليق الكولسترول ونقله وإفرازه	2	14
		Biosynthesis of the Nutritionally Nonessential Amino Acids.	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية.	3	15
		Catabolism of Proteins & of Amino Acid Nitrogen	هدم البروتينات والأحماض الأمينية النيتروجين	3	16
		Conversion of Amino Acids to Specialized Products.	تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة.	2	17
		Porphyrins & Bile Pigments	البورفيرينات والأصباغ الصفراوية	2	18

### 98. تقييم المقرر

- اعتماد الاسئلة المفاجئة الاستنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين.
- الامتحانات التحريرية.

### 99. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott's illustrated reviews : Biochemistry, 2011.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 100. اسم المقرر

Clinical Laboratory Training

### 101. رمز المقرر:

515

### 102. الفصل / السنة:

5th Class, 1st Semester
103. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024
104. أشكال الحضور المتاحة :
المرحلة الخامسة
105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
ساعتين في الاسبوع \ وحدة واحدة
106. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
ا.م.د. زهير غالب الشاهين
107. اهداف المقرر
تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبيولوجية و مبادئ التشخيص المختبري وكيفية تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.
108. استراتيجيات التعليم والتعلم
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية.
بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المختبرات.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي تعتبر ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج وتدوينها فيما يخص التحاليل المرضية و اعداد التقارير الطبية.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية
2- اجراء تجارب علمية
3- الحلقات دراسية
4- الواجبات اليومية
5- الامتحانات التحريرية
6- كتب منهجية وساندة
طرائق التقييم
1- امتحانات شفوية
2- امتحانات تحريرية
3- التقارير العلمية
4- امتحانات عملية مختبرية
109. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.	المحاضرات النظري والعملي	Diagnostic test basics, collecting & transporting specimens, venipuncture, urine specimen, stool specimen.	أساسيات الاختبارات التشخيصية، جمع ونقل العينات، عينه الوريد، عينة البول، عينة البراز.	4	1
		Biochemical tests: Fasting blood glucose, Post-prandial glucose, Oral glucose tolerance test	الاختبارات البيوكيميائية: كلوكوز الدم الصائم، كلوكوز ما بعد الأكل، اختبار تحمل كلوكوز عن طريق الفم	4	2
		Blood urea, Blood creatinine, Creatinine clearance, Uric acid.	يوريا الدم، كرياتينين الدم، تصفية الكرياتينين، حمض اليوريك.	4	3
		Cholesterol, Lipoproteins, triglycerides	الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية	4	4
		Blood proteins, Bilirubin.	بروتينات الدم، البيلوروبين	4	5
		Calcium, Inorganic phosphate, Serum chloride	كالمسيوم، فوسفات غير عضوي، كلوريد المصل	4	6
		Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase	الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، الأسبارتات أمينوترانسفيراز، نازعة هيدروجين اللاكتات، فوسفوكيناز الكرياتين	4	7
		Serological tests: VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests.	الاختبارات المصلية:	4	8

			،ASO- Titer ،VDRL اختبارات التهاب الكبد		
		C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever test( Widal test), Pregnancy Test	اختبار البروتين التفاعلي، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال، اختبار حمى التيفوئيد (اختبار ويدال)، اختبار الحمل	4	9
		General urine examination, urine specimen collection	فحص البول العام، وجمع عينات البول	4	10
		Hematological tests: RBC count, Hb, PCV, RBC indices, WBC count, Platelets count	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء، Hb، PCV، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية	4	11
		Blood typing, Coombs test, Bleeding time, ESR.	فصيلة الدم، اختبار كومبس، زمن النزف، ESR	4	12
		Microbiological tests: culture and sensitivity tests, Staining methods	الاختبارات الميكروبيولوجية: اختبارات الزرع والحساسية، طرق التصبغ	4	13
		Culture media, Enriched culture media for general use	الاعواد الزرع والمدمع للاستخدام العام	4	14
		Tests for identification of bacteria, Disk diffusion tests of sensitivity to antibiotics, Choice of drugs for disk test, bacterial disease and their laboratory diagnosis	اختبارات تشخيص البكتيريا، اختبارات انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية لاختبار القرص، الأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبريا	4	15

### 110. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

### 111. مصادر التعلم والتدريس

Lehninger (principles of biochemistry).  
Medical Microbiology, Jawetz.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

112. اسم المقرر:

**Clinical Chemistry**

113. رمز المقرر:

514

114. الفصل / السنة:

5th Class, 1st Semester

115. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

116. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الخامسة

117. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة \ اربعة وحدات دراسية

118. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. فلاح حسن شري

ا. د. قتيبة عبدالكريم قاسم

119. اهداف المقرر

المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريرية.

120. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء السريرية
- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء السريرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- اعداد التقارير العملية المتعلقة بمادة الكيمياء السريرية.
- اعداد مشاريع البحوث و ورش العمل والمؤتمرات العلمية الخاصة بالمادة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام المصادر العلمية.

– المناقشات العلمية للنتائج المستحصلة داخل المختبر.

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 2- امتحانات يومية شفوية و تحريرية
- 3- حلقات دراسية (سمنارات)
- 4- امتحانات مختبرية عملية
- 5- تقارير مختبرية

### 121. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اضطرابات ايض الكربوهيدرات، ارتفاع السكر في الدم ومرض السكري، نقص السكر في الدم	Disorders of Carbohydrates metabolism, Hyperglycemia & Diabetes mellitus, Hypoglycemia	محاضرات نظري و عملي	اختبار يومي شفوي و تحريري امتحان نصف الفصل تحريري و امتحان نهاية الفصل.
2	2	اضطرابات ايض الدهون.	Disorders of lipid metabolism.		
3	4	اختبارات وظائف الكبد	Liver Function Tests.		
4	4	اختبارات وظائف الكلى	Kidney Function Tests		
5	4	الأنزيمات التشخيصية	Diagnostic enzymology.		
6	8	أمراض ما تحت المهاد والغدد الصماء النخامية، اضطرابات هرمونات الغدة النخامية الأمامية، اضطرابات الغدة الكظرية، قصور الغدة النخامية.	Hypothalamus & pituitary endocrinology, disorders of anterior pituitary hormones, disorders of adrenal gland, hypopituitarism.		
7	5	الجهاز التناسلي، اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية عند الذكور والإناث، التقييم الكيميائي الحيوي أثناء الحمل	Reproductive system, disorders of gonadal function in males & females, biochemical assessment during pregnancy.		
8	4	علامات الورم	Tumor markers.		

	Drug interaction with laboratory Tests.	التفاعل الدوائي مع الفحوصات المختبرية.	2	9
	Disorders of calcium metabolism	اضطرابات ايض الكالسيوم	3	10
	. Acid- Base Disorders.	اضطرابات الحامضية القاعدية.	4	11
<b>122. تقييم المقرر</b>				
_ الأسئلة الشفهية المفاجئة والنقاشات العلمية اثناء الدرس. _ الامتحانات التحريرية.				
<b>123. مصادر التعلم والتدريس</b>				
Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook, 2006. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, 2003. Lippincott's illustrated reviews: Biochemistry, 2011.				
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ٨ / ٢٠٢٥

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نور محمد عيبرج

التاريخ : 10/18/2025



دقق الملف من قبل

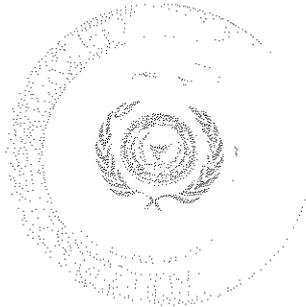
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نازح شفيق

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد



التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي (الصيدلة السريرية)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة السريرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي:	فصلي/2024-2025
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	( قيد التنفيذ )
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطيء للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات.	
5- تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- 3- ان يكون قادر على تتقيف المريض فيما يخص الادوية
- 4- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 5- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والتعامل مع السوق الدوائي

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تمكين الطلبة من امتلاك المهارات التواصل اللفظي والغير اللفظي مع المرضى
- 2 – مهارات التتقيف الدوائي للمريض
- 3 – مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض.
- 4 مهارات المتابعة الدوائية للمريض وتطور حالته.
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- 6 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات احتساب الجرعات الدوائية للأطفال وكبار السن وأصحاب الامراض المزمنة
- 8 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- 9 تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- 10 تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 11 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 12 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل آرائهم
- 13 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات وعرضها

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- 4- امتحان الاوسكي) نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
- 5- امتحان نصف الفصل
- 6- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربية الطلبة على ثقافته النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعيم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عمليه التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعه نقاشيه خلال المحاضره

## طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة  
القيام بالحملات التطوعية  
الاستبانات

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي.(
- 1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.
- 2- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.
- 3- ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية.
- 4- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة
11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	1	الاخلاق الطبية		الثالث
2	2	الصيدلة السريرية 1		الرابع

2	2	الصيدلة السريرية 2		الرابع
	2	الصحة العامة		الرابع
	2	مهارات التواصل		الرابع
	3	العلاجات 1		الخامس
	2	العلاجات 2		الخامس
	2	تدريب مستشفيات		الخامس
	2	اقتصاديات الدواء		الخامس
2	2	المناظرة الدوائية		الخامس

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

1- المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية بأشراف وحدة التأهيل والتوظيف

2- المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي.

## 13. معيار القبول وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية الصيدلة) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Robert S. Beardsley, (ed.); **Communication Skills in Pharmacy Practice, 5<sup>th</sup> edition.** -
- 1Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.**
- 2- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition.** Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.
- 3-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.**
- 4- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**
- 5-Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012**
- 6- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. **Methods for the economic evaluation of health care programs. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.**
- 7- **Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.**
- 8- **Pharmacotherapy Handbook 12 edition**
- 9-





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	مهارات التواصل
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية	
2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.	
3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	
4- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية	
5- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة	

6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاحلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3 - زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- 4 - تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللي المرضى
- 5 - تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- 6 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 - تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 8 - تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 9 - تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 10 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- محاضرات
- 3- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.)

- 1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.
- 2- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

11. بنية المقرر: مهارات التواصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	2	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	الحوجز المعيقة للتواصل	الحوجز المعيقة للتواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	2	الإصرار	الإصرار	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	2	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	2	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة بنقطة , سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة بنقطة , سيناريو الاستشارة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
10	2	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
11	2	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
12	2	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
13	2	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
14	2	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	2	15
12. البنية التحتية					
Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
			2- المراجع الرئيسية المصادر		

الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير .....
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنالك مقترحات بشأن دمج هذه المادة في مواضيع صيدلة المجتمع ضمن المناهج التي سوف تدرس لطلاب المرحلة الثالثة /الكورس الثاني للاستفادة منها في التطبيق العملي لتدريب الصيدليات خلال الفترة الصيفية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الاخلاق الصيدلانية
4- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	1 ساعة × 15 اسبوع = 15 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 5- اتباع القوانين الصيدلانية العامة والمنصوص عليها لحماية الصيدلاني والمريض على حد سواء
- 6- ضرورة التعامل بأمانة و مهنية عالية عند ممارسة المهنة داخل المؤسسات الصحية و خارجها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3 - زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- 4 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- 5 - تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- محاضرات
- 3- مناقشة الحالات وعرض الأمثلة التعليمية

### طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية
- 6- امتحانات شفوية
- 7- امتحان نصف الفصل
- 8- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: الاخلاق الطبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
2	1	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	3	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	1	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	1	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	1	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	1	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
	3	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

11. البنية التحتية	
Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت اليوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ،....
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية ادخال مواضيع الاخلاق الطبية مع مواضيع جديدة تتعلق بالتطوير مهارات الطلبة المتخرجين من خلال تدريسهم قوانين مزاوله المهنة ونقابة الصيادلة وجعلها ضمن مادة تدريسية جديدة تسمى اخلاقيات الصيدلة والتي سوف تدرس لطلبة المرحلة الخامسة الكورس الثاني</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية I
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الاول/ العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	



## 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 5- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 6- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4 تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء للمرضى
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب المهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- 6 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 8 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 9 تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 10 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 11 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 11- سمنارات
- 1- مختبرات تعليمية
- 2- محاضرات
- 3- مناقشة الحالات

### طرائق التقييم

1- امتحانات يومية

2- امتحانات شفوية

3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

4 - امتحان الاوسكي) نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات و صرفها وطريقة

التعامل مع المرضى

5- امتحان نصف الفصل

6- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

مناقشة ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية /1

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	2	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	ممارسة العناية بالاطفال	ممارسة العناية بالاطفال	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	امراض الجلد	امراض الجلد	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	2	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	2	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	مشاكل العين	مشاكل العين	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	2	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
10	2	صحة الفم	صحة الفم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
11	2	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
12	2	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
13	2	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
14	2	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	2	1 5
امتحان نظري , نقاشات صفية	السبورة , الداتا شو	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الالتزام بالدواء وخطاؤه	2	

### 11. البنية التحتية

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th. edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ....,
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بصيدلة المجتمع من حيث تعامل الصيدلي مع الامراض الشائعة في المجتمع وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية 2
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية  
أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.

أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

أ4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية

أ5- ان يكون قادراً على تثقيف المريض فيما يخص الادوية

أ6- ان يكون قادراً على صرف الادوية بصورة صحيحة

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج

ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى

ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب4- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى

ب5- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب

ب7- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية

ب8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها

ب10- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية

ب11- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي

ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

#### طرائق التعليم والتعلم

1- سماعات

2- مختبرات تعليمية

3- تدريب مستشفيات

4- محاضرات

5- مناقشة الحالات

#### طرائق التقييم

6- امتحانات يومية

7- امتحانات شفوية

8- امتحان نصف الفصل

9- امتحان نهاية الفصل

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له

2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان

3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني

4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني

- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

#### 10. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics Pharmacotherapy 12 <sup>th</sup> edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البور بويينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ....
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بموضوع الصيدلي السريري المتواجد في ردهات المستشفى من حيث تعامله مع الحالات الطبية التي تتواجد في المستشفى وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الاول لطلبة المرحلة الرابعة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

## 10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية 2

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة، العناية بالمرضى	مقدمة، العناية بالمرضى	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	2	امراض الدم	امراض الدم	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	احتشاء القلب	احتشاء القلب	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	فشل القلب	فشل القلب	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	2	امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	2	الربو	الربو	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	2	داء السكري	داء السكري	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
10	2	قرحة المعدة	قرحة المعدة	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
11	2	السل	السل	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	التهاب السحايا	التهاب السحايا	2	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	2	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	تنخر العظام	تنخر العظام	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	2	15

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	العلاجات I
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الأول/2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	23 ساعة × 15 اسبوع = 45 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8- أهداف المقرر/ 1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للامراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ2-ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية  
أ4-ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

## ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1-مهارات متابعة الطرق العلاجية  
ب 2 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة  
ب 3 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة  
ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها  
ب5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي  
ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

## طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات  
2-مناقشة الحالات المرضية  
3- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر  
4- عرض حالات مرضية ومناقشتها داخل الفصل

## طرائق التقييم

- 1-امتحانات شفوية  
2-امتحان نصف الفصل  
3-امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

مناقشات في مجاميع صغيرة

امتحانات يومية و فصلية

المشاركة في حل الحالات المرضية المعروضة بالحصص الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- ان يكون قادر اعلى العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجات 1

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	2	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2+2	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	1	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	الصدمة	الصدمة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	3	امراض الجهاز العصبي epilepsy, MS	امراض الجهاز العصبي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	3	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين – التليف العصبي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	3	عجز الكلى الحاد + أنواع الصداع	عجز الكلى الحاد + أنواع الصداع	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	عجز الكلى المزمن والديلزة	عجز الكلى المزمن والديلزة	3	10
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	التغذية الوريدية والغير وريدية	التغذية الوريدية + الغير وريدية	2+ 2	11
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	1	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	تضخم البروستات+ معالجة الألم	تضخم البروستات+ معالجة الألم	2	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية والقاعدية	2+2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	مرض باركنسون – داء الذئب الاحمراري	مرض باركنسون – داء الذئب الاحمراري	3	15

## 11 البنية التحتية

<i>Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy &amp; Therapeutics.2012</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>- Barbara G.Wells &amp; Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 12<sup>h</sup> Edittio</i>	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ....
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	العلاجات 2
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8- أهداف المقرر /	
1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تنقيف المريض فيما يخص الادوية  
أ4- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -مهارات متابعة الطرق العلاجية  
ب 2 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة  
ب 3 - مهارات تحديد الهدف الالهم من علاج الامراض المشتركة  
ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية و صرفها  
ب5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي  
ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات  
2- مناقشة الحالات المرضية  
3- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

## طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية  
2- امتحان نصف الفصل  
3- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

مناقشات ضمن كروبات صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

د1- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجات 2

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	2	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2+2	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	2	سرطانات الدم – للمفوما	سرطانات الدم – للمفوما	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	2	سرطان الصدر	سرطان الصدر	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	سرطان البروستات	سرطان البروستات	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	2	العناية الساندة لامراض السرطان	معالجة العوارض التي ترافق العلاج الكيميائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
10	2	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
11	2	امراض الكابة وانفصام الشخصية	امراض الكابة وانفصام الشخصية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
12	2	الارهاق والارق	الارهاق والارق	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
13	2	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	امراض الانفعال العصبي	امراض الانفعال العصبي	2	15

### 11 البنية التحتية

<i>Ba rbara G.Wells &amp; Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 12<sup>th</sup> Edition</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ....
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 12 خطة تطوير المقرر الدراسي

لا يوجد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
11- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
12- اسم / رمز المقرر	الماطرة الدوائية
13- أشكال الحضور المتاحة	فصلي 2024-2025
14- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2024-2025
15- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
17- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
18- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية
- 6 قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 7- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- 8- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 9- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 10- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 11- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 12- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

#### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

## طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

## طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

## 10. بنية المقرر: المناظرة الدوائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	مقدمة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	2	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	مراجعة المعادلات والحسابات الحركة الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات والحسابات الحركة الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	2	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	2	امتحان النصفية	امتحان النصفية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	2	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
10	2	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركة الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة , الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	2	11
11. البنية التحتية					
<b>Reference Text:</b> <b>Applied clinical pharmacokinetics, by Larry.</b>			1- الكتب المقررة المطلوبة		

	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ....
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية تطوير قابليات الطلبة المتخرجين ان يكونو على دراية كاملة بمواضيع المناظرة الدوائية من خلال عملهم على الاجهزة المستخدمة في المستشفيات لغرض متابعة العلاج بعد اخذه من قبل المرضى الراقدين في ردهات المستشفى. حيث يوجد مركز للمناظرة الدوائية في مستشفى مدينة بغداد الطبية وهو الوحيد حاليا في العراق.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	اقتصاد دوائي /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي 2024-2025
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له.
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والسوق الدوائي

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض..
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- ب7- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

## طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله

- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: اقتصاد دوائي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	6	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	2	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	امتحان نصف الفصل الأول	امتحان نصف الفصل الأول	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	2	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	2	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	4	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	2	امتحان نصف الفصل الثاني	امتحان نصف الفصل الثاني	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
9	2	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
10	2	مقدمة عن علم الأوبئة	مقدمة عن علم الأوبئة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
11	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
12	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
11. البنية التحتية					

<p>-1 Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>2- المراجع الرئيسية المصادر</p>
<p>الانترنت البوربوينت</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير .... ,</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>لا يوجد</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	تدريب مستشفيات /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي-2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة (المادة طابعها عملي ويكون اخذها في ردهات المستشفيات يوم بالاسبوع بواقع 4 ساعات وتقابل وحدتين ضمن احتساب الوحدات)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



## أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب5- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

## طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفذين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل

- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع  
10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: تدريب مستشفيات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	10	الردمة الباطنية	امراض القلب الوعائية, امراض الجهاز التنفسي, امراض الكلى (الفشل الكلوي الحاد والمزمن), امراض المعدة التقرحية, مرض السكري ومضاعفاته.	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	5	الردمة الجراحية	العناية قبل العمليات , العناية بعد العمليات , المغذيات , المخدر , الفتق , الزائدة الدودية , القدم السكري , حصى المرارة , تخثر الوريد العميق , سرطان الثدي , حصى الكلى.	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	5	الردمة النسائية	الاسقاط , داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل , امراض الدرقية , الصرع , فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل , الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي , اكياس المبيض وتثخن جدار الرحم.	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	10	ردمة الاطفال	ضيق التنفس الحاد , تشنجات الحرارة , اليرقان ومضاعفاته , امراض الجهاز الهضمي , امراض الجهاز العصبي.	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

34. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
35. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
36. اسم / رمز المقرر	الصحة العامة وممارسة الصيدلة /
37. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
38. الفصل / السنة	الكورس الأول/ 2024-2025
39. عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة اسبوعياً
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
41. أهداف المقرر	التعرف على الامراض المعدية وتشخيصها وفهمها وفقاً لنظام الجسم وفهم آلية دفاع الجسم ضدها وفهم المبادئ الأساسية ضمن موضوع ممارسات الصيدلة.

## ٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على الامراض المعدية الشائعة
- ٢- التعرف على طرق تشخيص الامراض
- ٣- فهم الية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض
- ٤- التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
- ٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجدول ورسم المركبات والأجهزة المخبرية

### طرائق التعليم والتعلم

#### ١- عمل البحوث

- التشجيع على قراءة المدونات المنشورة  
عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الصحة العامة

### طرائق التقييم

- المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة  
عمل كوزات بصورة دورية  
التقييم التفاعلي خلال المحاضرة من خلال طرح الأسئلة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 29- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- 30- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- 31- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب
- 32- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 33- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- 12- مناقشة العمل الجماعي
- 13- كتابة التقارير الذاتية
- 14- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
- 15- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 16- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

### طرائق التقييم

- 1- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

1-متابعة المصادر الخارجية

2-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

3-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	مقدمة ومدخل الى الصحة العامة	مقدمة والخلفية العلمية للممارسات الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية والسيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
2	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	علم الاوبئة	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 1	استخدام المصادر العلمية والسيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
3	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الوقاية والسيطرة على الامراض	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 2	استخدام المصادر العلمية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
4	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	التامين الصحي ( منظمة خدمات الصحة)	التعزيز الصحي في المجتمع الصيدلاني	والسيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
5	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الامراض المعوية المعدية -القناة الهضمية	مقدمة في الرعاية الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية والسيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
6	2	اكتساب الطلبة المعلومات	السيطرة على	التخطيط	استخدام المصادر	الكوز والتقارير
7	2	الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	امراض الفتاة الهضمية	والعناية الصيدلانية 1	العلمية والسيورة الذكية	الواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	امتحان نصف الفصل		اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	8
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	التخطيط والعناية الصيدلانية 2	الانتقال والسيطرة على الاصابات التي تحدث من خلال الاعشبية المخاطية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	9
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الصيدلة	انتقال الاصابات المرضية من خلال الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	10
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	خدمة صيدلية المستشفى	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	11
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	السلامة الحيوية في الممارسات الصيدلانية 2و1	الامراض غير المعدية(الامرا ض المزمنة)	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	12
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها 1	الصحة والامراض والوراثة	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	13
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها 2	الاضطرابات الغذائية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	14
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الاستخدام المنطقي او المعقول للدوية 2و1	اللقاحات والتمنيع	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	15

		المتحان النهائي		
--	--	-----------------	--	--

12. البنية التحتية	
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003 Lecture Notes in pharmacy practice, lilian M Azzopardi, 2010, pharmaceutical press, london	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
Oxford Textbook of Global Public Health, Roger Detes, Martin Gulliford, Quarrisha Abdool Karim, et al.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
	خطة تطوير المقرر الدراسي
تهدف الخطة الى تحسين الافاق التعليمية لطلابنا من خلال تطوير المهارات والخبرات المستخدمة في طرائق التدريس	

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. احمد سامي عبد الجبار

التاريخ : 09/5/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

#### المرحلة الاولى

ف1 ( الصيدلة وحسابات صيدلانية ) : يدرس أساسيات علم الصيدلة وتاريخها اضافة الى تعليم طرق قياس الاوزان والحجوم أما ف2\ فيدرس فيه اساسيات تركيب الادوية بجرعاتها المختلفة.

#### المرحلة الثانية

ف1\ ف2 ( الصيدلة الفيزيائية ) : تدرس فيه الاساس الفيزيائي والرياضي والكيميائي لما يخص جميع الظواهر الفيزيائية والكيميائية للمواد بحالاتها الصلبة والسائلة والغازية.

#### المرحلة الثالثة

ف1\ ف2 ( الصيدلة التكنولوجية ) : وتدرس في هذين الفصلين جميع اساسيات عمل التراكيب الدوائية كالمساحيق\ الاشربة\ الحبوب\ المراهم... الخ وطرق تحضيرها وثباتيتها وتعبئتها

#### المرحلة الرابعة

ف1 (الصيدلة الحياتية) حيث يدرس الطالب طرق امتصاص الادوية بانواعها وجرعاتها الدوائية اضافة الى الية امتصاصها وانتشارها وأيضها وطرحها داخل وخارج الجسم.

ف2 (الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب الوسائل الخاصة بالصناعة الدوائية في المصانع كالمزج والخلط والتعبئة.

#### المرحلة الخامسة

ف1 ( الصيدلة الصناعية) حيث يدرس الطالب كيفية التصنيع الدوائي الكامل لمختلف الجرعات الدوائية , ف2\ (تصميم الجرع الدوائية) يدرس الطالب فيه كيفية تصميم الجرع الدوائية بمختلف اشكالها وبمختلف طرق ايصالها داخل الجسم , ف2\ (الصيدلة الاحيائية ) فيدرس الطالب فيه الجرع الدوائية الخاصة بالهرمونات والبروتينات وطرق تعقيمها

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
اخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادي صيدلة	2	0
الأولى		حسابات صيدلانية	2	2
الثانية		صيدلة فيزياوية ١	3	2
الثانية		صيدلة فيزياوية ٢	3	2
الثالثة		صيدلة تكنولوجية ١	3	2
الثالثة		صيدلة تكنولوجية ٢	3	2
الرابعة		صيدلة حيائية	2	2
الرابعة		صيدلة صناعية ١	3	2
الخامسة		صيدلة صناعية ٢	3	2
الخامسة		تصميم مستحضرات	2	0
الخامسة		تقانات حيوية صيدلانية	1	0

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- مختبرات تعليمية</p> <p>3- تقارير علمية</p> <p>4- بحوث مكتبية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الادوية بانواعها واشكالها.</li> <li>• طرق تحضير المواد الفعالة بشكل جرعات دوائية كاملة للانسان والحيوان.</li> <li>• دراسة ثباتية الجرعات المحضرة بمختلف اشكالها.</li> <li>• دراسة التأثير الدوائي وفعاليتها والية عملها داخل الجسم.</li> </ul>
المهارات	
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- مختبرات تعليمية</p> <p>3- تقارير علمية</p> <p>4- بحوث مكتبية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب المهارة في طرق التركيب والتحضير</li> <li>• اكتساب المهارة في معرفة كيفية المحافظة على ثباتيتها لاطول فترة ممكنة</li> <li>• اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة</li> </ul>
القيم	
<p>السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية</p> <p>امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سلايدات</li> <li>• مقاطع فيديو و مخططات توضيحية</li> <li>• زيارة المصانع الدوائية ان امكن وتقديم التقارير العلمية</li> <li>• تكليف الطلبة بالواجبات البيتية</li> </ul>

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

المحاضرات

السمنارات

الفديوات

**10. طرائق التقييم**

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

**11. الهيئة التدريسية**

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	دكتوراة صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلانيات	ماجستير صيدلة	أستاذ مساعد
	✓			صيدلة صناعية	ماجستير صيدلة	مدرس
	✓			صيدلانيات	ماجستير صيدلة	مدرس
	✓			صيدلة صناعية	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد
	✓			صيدلة	ماجستير صيدلة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
إقامة دورات وورش تدريبية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تقييم أداء الأساتذة من قبل الطلاب والتدريسين انفسهم باجراء التقييم المتبادل

12. معيار القبول
المعدل الدراسي و الصحة البدنية

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية والبحوث العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/				/				/				أساسي	مبادي صيدلة		الأولى
/				/				/				أساسي	حسابات صيدلانية		الأولى
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة فيزياوية ١		الثانية
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة فيزياوية ٢		الثانية
/				/				/				أساسي	صيدلة تكنولوجية ١		الثالثة
/				/				/				أساسي	صيدلة تكنولوجية ٢		الثالثة
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة حيائية		الرابعة
/	/			/	/			/	/			أساسي	صيدلة صناعية ١		الرابعة
/	/				/	/		/	/			أساسي	صيدلة صناعية ٢		الخامسة
/	/				/	/		/	/			أساسي	تصميم مستحضرات		الخامسة
/	/	/			/	/	/	/	/	/		أساسي	تقانات حيوية صيدلانية		الخامسة

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر	
مبادئ صيدلة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٥	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ٢ ( ٢ نظري فقط )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. احمد سامي عبد الجبار الايمل: ahmed.jabbar@uobasrah.edu.iq م. نور يوسف فريد	
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتضمن معلومات موجزة عن الصيدلية القديمة.</li> <li>2. التعرف علي أنواع الأرقام والاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات ومعانيها</li> <li>3. فهم مكونات الوصفة الطبية النموذجية</li> <li>4. التعرف علي أنظمة الوحدات المختلفة والعلاقة بين هذه الأنظمة.</li> <li>5. التعرف علي أساليب وأدوات قياس الأوزان والأحجام وكيفية حساب الجرعات عليها</li> <li>6. كيفية تصغير أو تكبير الصيغ</li> <li>7. القدرة على وصف القيم بالنسبة المئوية وقوة النسبة.</li> </ol>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

					الاستراتيجية	
					1. التدريس والقاء المحاضرات 2. السمنارات و الواجبات البيتية 3. الزيارات الميدانية	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
٢-١	٤	التعرف علي أنواع القياسات المستخدمة في التحضيرات الدوائية وطريقة اجراء العمليات الرياضية عليها	اساسيات القياس والحسابات	محاضرات لوحة بيضاء عروض تقديمية عارض البيانات رسوم بيانية توضيحية	الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير	

		تفسير الوصفة او الطليبة الطبية	كيفية فك رموز الوصفات الطبية لغرض تثقيف المريض وتحضيرها بصورة صحيحة	٤	٤-٣
		النظام المتري	التعرف ع مكونات النظام المتري لقياس الوزن والطول والحجم وكيفية التحويل بينه وبين الانظمة الاخرى	٤	٦-٥
		حساب الجرعات	كيفية حساب الجرعات للفئات العمرية المختلفة وللمرضى المعنين	٤	٨-٧

		تكبير وتصغير مكونات الوصفة	اجراء الحسابات المتعلقة بتكبير وتصغير الوصفات الصيدلانية	٤	١٠-٩
		الكثافة الثقل النوعي والحجم النوعي	معرفة كيفية استخدام قيم الكثافة والثقل النوعي لحساب مكونات الوصفة	٤	١٢-١١
		النسبة المئوية وقوة النسبة	كيفية التعامل مع تعبير النسب المئوية في تحضير الوصفات والتراكيبات الصيدلانية	٦	١٥-١٣

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
2. امتحانات شفوية و تحريرية يومية
3. تقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical calculation 3 <sup>rd</sup> edition by Ansel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pharmaceutical calculation 3 <sup>rd</sup> edition by Ansel	المراجع الرئيسة (المصادر)
Pharmaceutical Calculations: A Conceptual Approach. 2019. Cham: Springer.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://pharmlabs.unc.edu/labexercises/compounding/rxmedorders">/https://pharmlabs.unc.edu/labexercises/compounding/rxmedorders</a> The Pharmaceutics and Pharmaceutical Compounding Laboratory	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
حسابات صيدلانية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٥
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣ / ٤ ( ٢ نظري - ١ عملي )
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
<p>الاسم: ا.م. احمد سامي عبد الجبار  الايمل: <a href="mailto:ahmed.jabbar@uobasrah.edu.iq">ahmed.jabbar@uobasrah.edu.iq</a>  ا.م.د. احمد عبد الكريم عبد العباس  م.نور يوسف فريد  م.م. علا جواد  م.م. مصطفى راغب  ص. رسل احمد  ص. زينب طه  ص. هالة خالد</p>
8. اهداف المقرر

<p>1. أنها تنطوي على حساب المكونات الصيدلانية، وأشكال الجرعات، المستحضرات الصيدلانية ذات التركيبات الارتجالية والبيولوجية معلمات المواد الدوائية.</p> <p>2. يعلم المقرر العمليات الحسابية كالتخفيف والتركيز لأنواع مختلفة من السوائل و، كيفية تحضير المحاليل متساوية التوتر والمحاليل بالالكتروليتية والمضافات الوريدية.</p>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
--	------------------------------

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

<p>4. التدريس والقاء المحاضرات</p> <p>5. السمنارات و الواجبات البيتية</p> <p>6. الزيارات الميدانية</p>	<b>الاستراتيجية</b>
--	---------------------

**10. بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
<p>الاحتبارات الكتابية</p> <p>امتحانات شفوية</p> <p>التقارير المحنبرية</p>	<p>محاضرات</p> <p>لوحة بيضاء</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>عارض البيانات</p> <p>رسوم بيانية توضيحية</p>	<p>التخيف والتركيز</p>	<p>معرفة طرق تخفيف وتركيز المستحضرات الصيدلانية المختلفة</p>	<p>10</p>	<p>5-1</p>

		المحاليل متساوية التوتر في البيئة البيولوجية واهميتها	٦	٨-٦
		المحاليل الالكتروليتية	٦	١١-٩
		المحاليل الوريدية و حساب معدل إعطاء المحلول الوريدي	٨	١٥-١٢

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي

4. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
5. امتحانات شفوية و تحريرية
6. تقارير مختبريه ويومية
7. مشاريع تخرج

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical calculation 3 <sup>rd</sup> edition by Ansel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان سندت)
Pharmaceutical calculation 3 <sup>rd</sup> edition by Ansel	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Calculations: A Conceptual Approach. 2019. Cham: Springer.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

[/https://pharmlabs.unc.edu/labexercises/compounding/rxmedorders](https://pharmlabs.unc.edu/labexercises/compounding/rxmedorders)

The Pharmaceutics and Pharmaceutical Compounding Laboratory

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
الصيدلة الفيزيائية ١
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٥
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٥ (٣ نظري + ٢ عملي) / ٤ (٣ نظري + ١ عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
<p>الاسم: ا.م.د. محمر ستار جبار</p> <p>الايمل: Email:mohammed.jabbar@uobasrah.edu.iq</p> <p>م.نور يوسف فريد</p> <p>م. ملاذ عبد اللطيف الشاوي</p> <p>ص. حسين علي حسين</p> <p>ص. هبة علي</p> <p>ص. هند يونس</p>
8. اهداف المقرر

<p>1. فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة.</p> <p>2. يساعد الصيادلة في محاولتهم التنبؤ بفاعلية ذوبان المنتجات الدوائية وتوافقها ونشاطها البيولوجي.</p> <p>3. توفير المعرفة التي من شأنها أن تساعد في تطوير أدوية وأشكال جرعات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>7. التدريس والقاء المحاضرات</p> <p>8. السمنارات و الواجبات البيتية</p> <p>9. الزيارات الميدانية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	١٠	فهم الاختلافات في قوى الربط وصلتها بأنواع مختلفة من الجزينات. وصف الحالة الصلبة، والبلورة، والمذابات، وتعدد الأشكال	حالات المادة	محاضرات لوحة بيضاء عروض تقديمية عارض البيانات رسوم بيانية توضيحية	الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير

		الديناميكا الحرارية	فهم قوانين الكيمياء الحرارية وظائف وتطبيقات الطاقة الحرة	٨	٦-٤
		المحاليل غير الالكتروليتيية	فهم خواص اللاإلكتروليات التجميعة المثالية والحقيقية الخصائص وتحديد الوزن الجزيئي.	٧	٨-٧
		المحاليل الالكتروليتيية	فهم خواص المحاليل الكهربية، نظرية ار هينوس في التفكك، نظرية الالكتروليات القوية، القوة الأيونية، نظرية ديبياي هوشل، معاملات الالكتروليات معربا عن الجماعية	٥	١٠-٩
		الاتزان الايوني	فهم النظريات الحديثة للأحماض والقواعد والأملاح الحمضية القاعدية التوازنات، حساب الرقم الهيدروجيني، ثوابت الحموضة، تأثير القوة الأيونية والحرة طاقة.	٨	١٣-١١

		محاليل البفر والمحاليل متساوية التوتر	فهم معادلة محاليل البفر وقدرة البفر، طرق ضبط درجة التوتر ودرجة الحموضة في النظام البيولوجي	٧	١٥-١٤
--	--	---	--	---	-------

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي

8. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
9. امتحانات شفوية و تحريرية يومية
10. تقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
الصيدلة الفيزيولوجية ٢
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٥
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٥ ( ٣ نظري + ٢ عملي ) / ٤ ( ٣ نظري + ١ عملي )
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
<p>الاسم: ا.م.د. محمدر ستار جبار  الايمل: Email:mohammed.jabbar@uobasrah.edu.iq  م.نور يوسف فريد  م. ملاذ عبد اللطيف الشاوي  م.م. حسين جبار  ص. حسين علي حسين  ص. هبة علي  ص. هند يونس</p>
8. اهداف المقرر

<p>1. فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة.</p> <p>2. يساعد الصيادلة في محاولتهم التنبؤ بقابلية ذوبان المنتجات الدوائية وتوافقها ونشاطها البيولوجي.</p> <p>3. ستساعد هذه المعرفة في تطوير أدوية وأشكال جرعات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.</p>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
--	------------------------------

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>10. التدريس والقاء المحاضرات</p> <p>11. السمنارات و الواجبات البيتية</p> <p>12. الزيارات الميدانية</p>	<b>الاستراتيجية</b>
---	---------------------

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	١٠	تفاعلات المذيبات المذابة، ذوبان الغازات في السوائل، ذوبان السوائل في السوائل، ذوبان المواد غير الأيونية المواد الصلبة في السوائل	ظواهر الذوبان والتوزيع	محاضرات لوحة بيضاء عروض تقديمية عارض البيانات رسوم بيانية توضيحية	الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير

		الكيمياء الحركية والاستقرارية	فهم معدل وترتيب التفاعلات وتأثير درجة الحرارة وغيرها العوامل المتعلقة بمعدل التفاعلات وتحلل العوامل الطبيعية وتسارعها تحليل الاستقرار.	٩	٦-٤
		تكوين المعقدات	تصنيف المعقدات، طرق التحليل، المعالجة الديناميكية الحرارية لثوابت الاستقرار.	٣	الأسبوع ٧
		الظواهر البيئية	فهم الواجهات السائلة، والطاقة الحرة السطحية، قياس التوتر السطحي، معامل الانتشار، العوامل النشطة السطحية و ظواهر التبلل.	٦	١٠-٨
		الغرويات	فهم النظام المشتت وتطبيقاته الصيدلانية وأنواعه الأنظمة الغروية، الخواص الحركية، الانتشار، جهد زيتا، الذوبان.	٦	١٢-١١

		الميكرومترية	فهم طرق تحديد حجم الجسيمات، شكل الجسيمات ومساحة السطح، المسامية، الكثافة.	٣	الأسبوع ١٣
		علم التدفق	مقدمة للأنظمة النيوتونية، قياس الانسيابية، سلمي تحديد الانسيابية، تحديد الانسيابية.	٣	الأسبوع ١٤
		علم البوليمرات	تعريفات البوليمرات وتطبيقاتها الصيدلانية كوظيفة جزيئية متوسطات الوزن.	٣	الأسبوع ١٥

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالاتي

11. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
12. امتحانات شفوية و تحريرية يومية
13. تقارير

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in the Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	

1. اسم المقرر	
الصيدلة التكنولوجية ١	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
10 / أيار / 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (في القاعة الدراسية داخل مبنى الكلية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات نظري / 1.5 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايمل:
ا.م.د. مقداد عذاب موسى	muqdad.mousa@uobasrah.edu.iq
ا.م.د. احمد عبد الكريم عبد العباس	ahmed.abdulabbas@uobasrah.edu.iq
مشرفي الجزء العملي	
م.م. نيفين نصيف جاسم	neven.jasim@uobasrah.edu.iq
ص. حسين علي حسين	
ص. هبة علي	
ص. هند يونس	
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة</li> <li>• التعرف على الأسس النظرية لتقنية تحضير الأشكال الصيدلانية السائلة (المحالييل والمعلقات والإلكسير من حيث خاماتها وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها).</li> <li>• تعلم وممارسة المهارات اللازمة لتركيب الأشكال الدوائية السائلة</li> <li>• التمييز بين أشكال الجرعات السائلة المختلفة من حيث فيزيائيتها. الخصائص، المظهر، طرق التحضير، الملاءمة لمركب دوائي معين، وثباته.</li> <li>• اختيار الشكل الصيدلاني السائل المناسب للمركب الدوائي.</li> <li>• سلوك</li> <li>• ممارسة دور الصيدلي في تقديم الدواء الآمن والفعال</li> <li>• توظيف المعرفة والمهارات المكتسبة لتوفير البدائل عند الحاجة</li> <li>• الاستخدام السليم للموارد</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p style="text-align: center;"> المحاضرات الصفية  المجاميع النقاشية  الالقاء والعرض  التجارب المختبرية </p>	<p style="text-align: center;">الاستراتيجية</p>
---	---

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية</p>	<p>محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية</p>	<p>النظام المشتت</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف النظام المشتت</li> <li>• تمييز النظام المشتت حسب حالته الفيزيائية</li> <li>• اكتساب المعرفة حول أنواع مختلفة من المشتتات الصيدلانية والغرض منها الاستخدامات.</li> <li>• التعرف على الطرق والتقنيات</li> </ul>	<p>2 نظري 1.5 عملي</p>	<p>1-2</p>
<p>اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية</p>	<p>محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية</p>	<p>المحاليل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المحلول الدوائي</li> <li>• التمييز بين أنواع المحاليل الصيدلانية المختلفة حسب الغرض منها</li> <li>المقارنة بين أنواع المحاليل المختلفة من حيث المكونات (المحلول العطري أو الرسمي)</li> <li>والاستخدامات (عن طريق الفم، العيون، الأنف،</li> </ul>	<p>2 نظري 1.5 عملي</p>	<p>3-2</p>

اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	الذوبانية	تعريف الذوبانية ومعرفة العوامل المؤثرة عليها	4 نظري 1.5 عملي	4-3
اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	الشراب	تعريف الشراب كشكل صيدلاني مقارنة الشراب مع المحاليل والأشكال الصيدلانية الأخرى فيما يتعلق بالمزايا والعيوب تحضير الشراب الصيدلاني	4 نظري 1.5 عملي	6-5
اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	تحضير محاليل تحوي أنظمة اذابة مختلطة	تعريف الالكسير ومقارنته مع المحاليل الاعتيادية تعرف على استقرار نظام المحلول المختلط معرفة مزايا	3 نظري 1.5 عملي	6-7
			امتحان نصف		8-7
اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	الصبغات. المستخلصات السائلة من الراتنجات والراتنجات الزيتية	تعريف الصبغة واستخدامها معرفة فائدة استخدام الصبغة كمستخلص سائل معرفة الطريقة المستخدمة	4 نظري 1.5 عملي	10-9

اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	المعلقات	تعريف المعلق وفوائده كشكل صيدلاني وأضراره مقارنة المعلق بالمحلول والاشكال الدوائية الأخرى تعرف على عوامل التعليق المختلفة وآلية عملها	6 نظري 1.5 عملي	12-11
			الامتحان النهائي		15-13

### 11. تقييم المقرر

20% الجزء العملي (5% اختبارات شفوية، 10% تقنية، 5% اختبارات)، 15% امتحان منتصف الفصل، 5% عمل يومي، اختبارات داخل الصف، 60% امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<b>Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Eleventh Edition</b>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Physiochemical Principles of Pharmacy. Alexander T Florence, David</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<b>Drug . com USPNF.com</b>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
صيدلة تكنولوجية ٢
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
10 / أيار / 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية داخل مبنى الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات نظري . 1.5 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايمل:
ا.م.د. مقداد عذاب موسى	muqdad.mousa@uobasrah.edu.iq
ا.م.د. احمد عبد الكريم عبد العباس	ahmed.abdulabbas@uobasrah.edu.iq
مشرفي الجزء العملي	
م.م. نيفين نصيف جاسم	neven.jasim@uobasrah.edu.iq
ص. حسين علي حسين	
ص. هبة علي	
ص. هند يونس	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة</li> <li>• التعرف على الأسس النظرية لتقنية تحضير الأشكال الصيدلانية من المستحلب والمسحيق والكبسول وشبه الصلبة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها.</li> <li>• تعلم وممارسة المهارات المطلوبة لتركيب المسحوقات و الكبسول وشبه الصلبة</li> <li>• التمييز بين أشكال الجرعات الصلبة وشبه الصلبة المختلفة ا</li> <li>• التعرف على أسباب عدم توافق الأدوية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارات</li> <li>• خلط وتحضير المسحوق والكبسول على شكل جرعة دوائية</li> <li>• خلط وتحضير أشكال جرعات شبه صلبة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على حالات عدم التوافق في الخلطات الدوائية</li> <li>• الاستخدام السليم للأدوات الأساسية والأواني الزجاجية المستخدمة عادة في التركيب ا</li> <li>• سلوك</li> <li>• ممارسة دور الصيدلي في تقديم الدواء الآمن والفعال</li> <li>• توظيف المعرفة والمهارات المكتسبة لتوفير البدائل عند الحاجة</li> <li>• الاستخدام السليم للموارد</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		المحاضرات الصفية المجاميع النقاشية اللقاء والعرض التجارب المختبرية		الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4 نظري 1.5 عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المستحلبات الصيدلانية</li> <li>• التمييز بين أنواع المستحلبات الصيدلانية المختلفة حسب حالتها الفيزيائية</li> <li>• التمييز بين أنواع المستحلبات الصيدلانية المختلفة حسب الغرض منها الاستخدامات.</li> <li>• مقارنة نظريات الاستحلاب: الشد السطحي، الإسفين الموجه، والفيلم البيني.</li> <li>• المقارنة بين أنواع مختلفة من عوامل الاستحلاب</li> <li>• التعرف على الأساليب والتقنيات المستخدمة في تحضير المستحلبات الصيدلانية المستقرة.</li> <li>• التعرف على العوامل التي تؤثر على</li> </ul>	المستحلبات	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية

<p>اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية</p>	<p>محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية</p>	<p>التحميلات</p>	<p>• المقارنة والتباين بين مختلف أنواع التحميلات من حيث المظهر الخارجي والحجم والشكل</p> <p>• وصف فوائد التحاميل</p> <p>• تحديد وشرح العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص الدواء من تناول التحميلة عن طريق الشرج</p> <p>• التعرف على العوامل الفيزيائية والكيميائية للدواء وشرحها</p> <p>التعرف على قاعدة التحميلة التي تؤثر على الامتصاص</p> <p>• مقارنة بين الفئات المختلفة لقواعد التحميلة</p> <p>• وصف الطرق الثلاثة لتحضير التحميلة</p>	<p>نظري 1.5 عملي</p>	<p>3-2</p>
<p>اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية</p>	<p>محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية</p>	<p>الاشكال الدوائية شبه الصلبة</p>	<p>التمييز بين الأنواع المختلفة للقواعد شبه الصلبة على أساس الخواص الفيزيائية والكيميائية.</p> <p>ذكر معايير اختيار الاشكال الدوائية شبه الصلبة وقواعدها لعلاج الحالات المرضية الموضعية او غير الموضعية .</p> <p>وصف طرق دمج مكونات فعالة في قاعدة شبه صلبة.</p> <p>شرح الفرق بين المرهم والكريم والجل.</p>	<p>5نظري 3 عملي</p>	<p>4-3</p>

اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	المساحيق والحببيات	التمييز بين المسحوق والحببيات. شرح كيف يؤثر حجم جسيمات مسحوق الدواء على أشكال الجرعات الصيدلانية التي سيتم استخدامها في إعطائه. تحديد القياسات الدقيقة، وزاوية الراحة، والرفع، والملقعة، والسحق. المقارنة بين الأنواع المختلفة من المساحيق الطبية، على سبيل المثال المقسمة وغير المقسمة. تقديم أمثلة على المساحيق العلاجية المستخدمة في المنتجات الطبية وغير الطبية	4 نظري 1.5 عملي	6-5
اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	الكبسول	التفريق بين كبسولة الجيلاتين الصلبة واللينية. فهم مزايا وعيوب كل نوع من الكبسولات التعرف على السواغات المستخدمة لكلا النوعين من الكبسولات التعرف على المتطلبات الشاملة للكبسولات. فهم الطريقة المناسبة لتركيب وتعبئة وتخزين الكبسولات	3 نظري 1.5 عملي	7-6
			امتحان نصف الفصل		8-7
اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	البخاخ والرغوات	تعريف البخاخات و فهم أنواعها واستخداماتها الهباء و تحديد الميزة الرئيسية لها تعريف الرغوات كشكل دوائي استكشاف أنواع الرغوات وتطبيقاتها. تحديد الميزة الرئيسية لها. التمييز بين البخاخ والرغوة	4 نظري 1.5 عملي	10-9

اختبارات صفية اختبارات شفهية تقييم المهارات العملية	محاضرات صفية مجموعات نقاشية تجارب مختبرية	التفاعلات الدوائية الفيزيائية والكيميائية و عدم التوافق	يناقش هذا الموضوع التفاعلات الدوائية من الناحية الفيزيائية والكيميائية وليس الدوائية في بعض الأحيان يكون التفاعل مفيداً وأحياناً لا. في قراءة هذا الموضوع، يجب أن تدرك أن هناك عدة أسباب للتفاعلات وعدم التوافق، والتي يشمل: ● تأثيرات الرقم الهيدروجيني ● تغيير المذيب ● تفاعل الايونات الموجبة والسالبة ● التملح ● عملية التفاعل مع معدن ثقيل ● التبادل الأيوني ● الامتزاز للسواغات والحاويات	4 نظري 1.5 عملي	12-11
			الامتحان النهائي		15-13
<b>11. تقييم المقرر</b>					
20% الجزء العملي (5% اختبارات شفهية، 10% تقنية، 5% اختبارات)، 15% امتحان منتصف الفصل، 5% عمل يومي، اختبارات داخل الصف، 60% امتحان نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Eleventh Edition</b>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<b>Physiochemical Principles of Pharmacy. Alexander T Florence, David</b>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
<b>Drug . com USPNF.com</b>			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
الصيدلة الحياتية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الاول/ 2024 /	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
ايار/ 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 (2 ساعات نظري + 2 ساعة عملي اسبوعيا) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
ا.م.د. محمد صبار عبد الرضا	mohammed.sabar@uobasrah.edu.iq
ا.م.د. احمد	ahmed.abdulabbas@uobasrah.edu.iq
عبد الكريم عبد العباس	
م.م. حسين جبار	
ص. هالة خالد عبد الكريم	HalaKH68@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<p>يتعامل الكورس مع الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمادة الدواء ، وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو المنتج الدوائي عند تناوله ، بما في ذلك توافر الدواء في جسم الإنسان أو من شكل جرعة معين. يتعامل الجزء الدوائي من الخشنة مع الوقت الخشن للدواء في النظام البيولوجي ، والقياس الكمي لنمط تركيز الدواء في الموضوعات العادية وفي بعض الحالات المرضية</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاتقاء والعرض المناقشات التجارب المختبرية	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

متحانات تحريرية	المحاضرات	تعريف الصبيلة الحياتية وانواع	مقدمة في المستحضرات	1
امتحانات شفوية	السيورة	انماط: الحجيرة الواحدة	الصيدلانية الحيوية	2
تجارب مختبرية	العارضه	والحجيرتين		2
	المعلومات	امتصاص الادوية و الية	جوانب المستحضرات	
	الفديوات	الامتصاص	الصيدلانية الحيوية ج من	
	المخططات	العوامل المؤثرة على الية	المنتجات ؛ امتصاص الدواء	6
	التجارب	الامتصاص	آليات الامتصاص العوامل	3
	المختبرية	صفات الدواء والمواد	الفيزيائية والكيميائية. معدل	
		المضافة	الدوبان تأثير المواد المضافة.	4
			نوع أشكال الجرعة.	
		موديل الحجيرة الواحدة بعد	نموذج مفتوح لحجرة واحدة	2
		الجرع الفموية وعن طريق		
		الزرق		4
				5
		موديل الحجيرات المتعددة		
		موديل الحجيرتين بعد الجرع	نماذج متعددة الحجيرات	2
		الفموية والجرع معطاة عن		
		طريق الزرق		6
		الية الامتصاص من الدرجة	الحركية الدوائية لامتصاص	2
		صفر والدرجة الاولى	الدواء	7
				8
		انواع التوافر الحيوي	التوافر البيولوجي والتكافؤ	2
			الحيوي	
				9
		الطرح عن طرق الكلية والكبد	إزالة الأدوية من النظم البيولوجية	2
				10
		يناقش طريقة طرح الادوية عن	طرح الادوية عن طريق الكبد	2
		طريق الكبد		
				11
		حركية ارتباط الدواء بالبروتين	ارتباط الدواء مع البروتينات	2

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, British pharmacopoeia	المراجع الرئيسية (المصادر)
United State Pharmacopoeias European Pharmacopoeias	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<b>1. اسم المقرر</b>
<b>الصيدلة الصناعية I</b>
<b>2. رمز المقرر</b>
<b>3. الفصل / السنة</b>
<b>2023-2024الف</b>
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>
<b>ايار/2024</b>
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>
<b>حضورى</b>
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)</b>
<b>4 (3 ساعات نظري + ساعة ونصف عملي اسبوعيا)</b>
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</b>
<b>الاسم: ا.م.د. احمد نجم عبود</b>

<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح العمليات الصناعية المصاحبة لتشكيل الجرع الدوائية مثل الخلط والتجفيف والتعقيم وغيرها</li> <li>• شرح الاشكال الصيدلانية المعقمة وطرق تصنيعها</li> <li>• الاختيار الانسب لنوع المعدات لكل عملية صناعية</li> </ul>		
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية			الاتقاء والعرض المناقشات التقييم		
<b>10. بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>متحانات تحريرية امتحانات شفوية تجارب مختبرية</p>	<p>المحاضرات  السيورة العارضة  المعلومات الفيديوات المخططات  التجارب المختبرية</p>	<p>مبادئ المعالجة الصيدلانية؛ خصائص التدفق , الخلط, خلط السوائل؛ آليات ومعدات الخلط واختيار الخلاط.  نظرية الخلط للمواد الصلبة وشبه الصلبة آليات ومعدات الخلط واختيار الخلاط  الطحن وتطبيقه في تصنيع الادوية؛ أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق التجفيف المتخصصة  أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق التجفيف المتخصصة ؛ أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن و طرق التجفيف: تعريفه وغرضه؛ قياس الرطوبة؛ نظرية التجفيف؛ وتجفيف المواد الصلبة، وتصنيف المجفف؛ طرق التجفيف المتخصصة  التجفيف: المعدات المستعملة للتجفيف عن طريق الحرارة وطريقة التفريز وخصائص المواد المجففة  الترشيح: النظرية؛ الفالتر وانواعها مساعات الترشيح ؛ العمليات غير المعقمة والمعقمة؛ اختبار السالمة؛ المعدات والنظم التجارية والمخبرية</p>	<p>فهم عملية خلط السوائل واختيار المعدات النسب لكل انواع السوائل  فهم عملية خلط المواد الصلبة واختيار المعدات الانسب لكل انواع المواد الصلبة  فهم عملية الطحن وتطبيقه في تصنيع الادوية  الاختيار الصحيح لانواع المطاحن؛العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن الصحيح  التعرف على انواع المطاحن والتمييز بينها  فهم نظرية التجفيف  التعرف على انواع المجففات  فهم عملية الترشيح</p>	<p>3  3  3  3  3  3  3</p>	
---	--	---	--	--	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<b>The Theory and Practice of Industrial Pharmacy Lachman/Lieberman's</b>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<b>Pharmaceutics: The Science of Dosage Form Design, by Aulton.Michael E</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery by Loyd Allen Systems</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<b>1. اسم المقرر</b>
<b>الصيدلة الصناعية II</b>
<b>2. رمز المقرر</b>
<b>3. الفصل / السنة</b>
الفصل الاول / المرحلة الخامسة
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>
ايار/2024
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>
حضورى
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>
5 (3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي اسبوعيا) / 5 وحدات
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</b>

الاسم:

ahmed.abood@uobasrah.edu.iq  
mohammed.sabar@uobasrah.edu.iq

ا.م.د. احمد نجم عبود  
ا.م.د. محمد صبار عبد الرضا  
م. ملاذ عبد اللطيف الشاوي

aula.naji@uobasrah.edu.iq  
[HalaKH68@gmail.com](mailto:HalaKH68@gmail.com)

م.م. علا جواد ناجي  
ص. هالة خالد عبد الكريم

### 8. اهداف المقرر

في الجزء النظري: يتم في هذا الفصل الدراسي تغطية النواع المختلفة من الأشكال الدوائية والطرق المختلفة لصنعها أيضا المواد المدرجة في إنتاجها ومراقبة الجودة لكل واحد من هذه الأنواع. في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية كبس الحبوب بالطرق المختلفة للتصنيع بالضافة الى طرق التقييم المختلفة للحبوب كفحص التحلل والهشاشة والتفتت وكذلك يتم اجراء تجارب حول طرق صناعة الكبسول وطرق صناعة الحقن والبخاخات.

اهداف المادة الدراسية

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاتقاء والعرض  
المناقشات  
التجارب المختبرية

الاستراتيجية

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	-----------------------	------------------------	--------------	---------------

امتحانات تحريرية	المحاضرات	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفة	أشكال الجرعات الصيدلانية: الحبوب	10	1
امتحانات شفوية	السيورة	لتقييمات المختلفة لصناعة الحبوب			
تجارب مختبرية	العارضه	العوامل المحددة لتقييم الحبوب			
	المعلومات	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها			
	الفديوات		تغليف الحبوب.	4	2
	المخططات	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب			
	التجارب	المبادئ; الخصائص; المعدات; تجهيز; أنواع الطلاء (السكر والفيلم) ؛ مراقبة الجودة ، والمشاكل.			
	المختبرية				
		طرق التصنيع المختلفة وتقييمه	كبسولات: كبسولات الجيلاتين الصلبة.	3	3
		المواد; إنتاج; معدات التعبئة صياغه; تقنيات خاصة			
		طرق التصنيع المختلفة وتقييمها	تصنيع الكبسول الطري	2	4
		المواد; إنتاج; معدات التعبئة صياغه; تقنيات خاصة			
		تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه	تصنيع المايكروكبسول	2	5
		المواد الأساسية والطلاء. استقرار; المعدات والمنهجية			
		؛ النظرية والمفاهيم. التقييم والاختبار ؛ صياغه	أشكال الجرعة المعدلة (التحرر المستمر) ؛ النظرية والمفاهيم. التقييم والاختبار ؛ صياغه	3	6
		صياغه; الاستقرار والمعدات.	الجرع الدوائية السائلة	3	7
		نظريه; الصياغة والتقييم	المعلقات	3	8
		النظرية والتطبيق; انواع; صياغه; المعدات ومراقبة الجودة	المستحلبات	3	9
		التعرف على طرق صناعتها			

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Leon Lachman, "The Theory and practice of industrial pharmacy"	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill,	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<b>1. اسم المقرر</b>
تقنيات حيوية صيدلانية
<b>2. رمز المقرر</b>
<b>3. الفصل / السنة</b>
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>
2024/5/10
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>
حضور
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>
ساعة واحدة / وحدة واحدة
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</b>

الاسم: احمد نجم عبود		الايميل: ahmed.abood@uobasrah.edu.iq			
<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية		المعرفة حول التكنولوجيا الحيوية تحديد دور التكنولوجيا الحيوية في تطوير منتج صيدلاني فعال			
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية		محاضرات صفية مناقشات جماعية			
<b>10. بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	تعريف التكنولوجيا الحيوية وتطورها مع الزمن معرفة الموارد الرئيسية المستخدمة في التكنولوجيا الحيوية لإنتاج المنتج الصيدلاني الحصول على المعرفة حول الأجسام المضادة وحيدة النسيلة والبروتين العلاجي والحمض النووي الريبوزي (rDNA). المعرفة بالخطوات المتبعة في إنتاج منتجات التكنولوجيا الحيوية الكشف عن دور الصيدلي في هذا المجال المقارنة بين منتجات التكنولوجيا الحيوية من انواع مختلفة	مقدمة	محاضرات صفية مناقشات جماعية	اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية

اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	صناعة منتجات التكنولوجيا الحيوية (الاعتبارات الصيدلانية الحيوية)	دراسة الاعتبارات الميكروبية – التعقيم – إزالة التلوث الفيروسي المنتجات الوريدية. - عوامل مضادة للامتزاز - المكونات العازلة - المواد الحافظة والعوامل الاوزموزية المتضمنة في صياغة منتجات التكنولوجيا الحيوية	4-2	4 نظري
اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	طرق إعطاء المنتجات الحيوية	المعرفة حول الطرق المختلفة المستخدمة لإعطاء منتج التكنولوجيا الحيوية عن طريق الفم، وبالحقن، والأنف، والرئة، والمستقيم، الاغشية داخل الفم، وعبر الجلد	10-5	5 نظري
اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية	محاضرات صفية مناقشات جماعية	حركة البروتينات داخل الجسم	التعرف على الخطوات المتبعة في عملية التمثيل الغذائي والتخلص من البروتينات (استقلاب التحلل البروتيني والإفراز	13-10	3 نظري
			الامتحان النهائي	15-13	

#### 11. تقييم المقرر

10% اختبارات صفية 20% امتحان نصف الفصل 70% الامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

pharmaceutical biotechnology  
J . A . Crommelin , Robert D. Syinder

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير)

1. اسم المقرر	
تصميم مستحضرات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/5/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. محمد صبار عبد الرضا email: mohamme.sabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على تفسير العملية التنظيمية لاعتماد الأدوية المصنعة للتسويق بموجب الإدارة الفيدرالية للغذاء والدواء. كما يتوقع منه دراسة التاريخ الصيدلي والتطورات الحديثة في مجال الأدوية، مع التركيز على دور الصيدلي والمعايير الرئيسية ل دستور الأدوية الأمريكي، ومثل كتيب الوصفات الوطني.</p> <p>وبجانب ذلك، ينبغي للطالب فهم الفروق بين مراحل التجارب السريرية وتمييزها، ويجب أن يكون قادرًا على تحديد الظروف التي يمكن بموجبها تصنيف الدواء القديم على أنه "جديد". يُشترط أيضًا أن يكون للطالب معرفة واسعة بالمفاهيم الأساسية لعلم الصيدلة وعلم السموم واستقلاب الدواء.</p> <p>وعلاوة على ذلك، يتوقع من الطالب أن يكون لديه فهم متقدم لمفاهيم ممارسات التصنيع الجيدة للأدوية، بما في ذلك معايير cGMP والتنظيمات الفيدرالية ذات الصلة. كما يجب عليه فهم أنواع التغليف المختلفة واستخدامها، والتميز بين التصنيع الدوائي والتركييب الارتجالي، ومناقشة مزايا وعيوب أشكال الجرعات الدوائية المختلفة.</p> <p>وأخيرًا، يتعين على الطالب أن يتقن المفاهيم المتعلقة بتقييم الدواء ودراسات استقراره، ومناقشة نقاط البيانات الرئيسية في منحنى الوقت وتركيز الدم للدواء، وفهم أهمية معدل ذوبان الدواء</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
محاضرات صفية  
مناقشات جماعية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	الوحدة 1 الفصل 1	محاضرات صفية مناقشات جماعية	اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية
2	2	مقدمة في الادوية والحاجة لتصنيع جرع دوائية مختلفة وجديدة	الوحدة 1 الفصل 1	محاضرات صفية مناقشات جماعية	اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية
3	2	عملية تطوير الأدوية الجديدة والموافقة عليه	الوحدة 1 الفصل 2	محاضرات صفية مناقشات جماعية	اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية
4	2	طرق اكتشاف الأدوية الأساس والهدف	الوحدة 1 الفصل 2	محاضرات صفية مناقشات جماعية	اختبارات داخل الصف الامتحانات الفصلية والنهائية

		الوحدة 1 الفصل 2	طلائع الدوية	2	5
		الوحدة 1 الفصل 2	علم الادوية والسموم	2	6
		الوحدة 1 الفصل 2	دراسات سمية حادة أو قصيرة الأجل	2	7
		الوحدة 1 الفصل 2	دراسات مسرطنة دراسات الاستنساخ، دراسات السمية الجينية أو الطفرات دراسات التطوير	2	8
		الوحدة 1 الفصل 3	ممارسات التصنيع الجيدة الحالية	2	9
		الوحدة 1 الفصل 3	ممارسات التراكييب الجيدة	2	10
		الوحدة 1 الفصل 3	لتعبئة والتغليف، وتخزين المستحضرات الصيدلانية	2	11
		الوحدة 2 الفصل 4	تصميم شكل الجرعة الصيدلانية واعتبارات لما قبل صياغة الجر ع الصيدلانية	2	12
		الوحدة 2 الفصل 4	استقرار الدواء: آليات التدهور والمسوغات الصيدلانية كالمنكهات والمحليات والمواد الصيدلانية الحافظة	2	13
		الوحدة 2 الفصل 4	المسوغات الصيدلانية كالمنكهات والمحليات والمواد الصيدلانية الحافظة	2	14

		الوحدة 2 الفصل 5	صيدلة البيولوجية والدراسة الدوائية وامتصاص وانتشار الدواء	2	15
		الوحدة 2 الفصل 5	لتوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي طرق اعطاء وتوزيع الدواء	2	16
			مراجعة	2	17

### 11. تقييم المقرر

10% اختبارات صافية 20% امتحان نصف الفصل 70% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Lloyd Allen 11th ed. 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Lloyd Allen 11th ed. 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
Aulton's pharmaceuticals: The design and manufacture of medicines. By Aulton M E and Taylor K G. 5 th edition. 2018	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.fda.gov/drugs">https://www.fda.gov/drugs</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت