



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

١. رؤية البرنامج
إن البشرية ماضية منذ القدم في درب اكتشاف ذاتها بالعلم والمعرفة الذي هو غاية ووسيلة في الوقت ذاته. إن الحاضر والمستقبل غاية، أما التاريخ فهو الماضي وهو خلاصة التجربة البشرية ووسيلة معرفية نبني بها الإنسان نفسيا وتربويا من خلال التوظيف الإيجابي للتراث بما ينسجم مع واقعنا اليوم.

٢. رسالة البرنامج
تعميق الوعي التاريخي الذي هو جزء من بناء الإنسان علميا وأخلاقيا . فالعلم والأخلاق هما دعامة الروح الوطنية، وعندما نتحرر من الجهل نرتقي بالإنسان والوجود ونبني الوطن.
٣. أهداف البرنامج
تنمية روح البحث والتحليل التاريخي عند الطلبة بمعرفة أسباب الحوادث التاريخية ونتائجها واستخلاص العبر والدروس منها. وخلق أنموذج المدرس الواعي بدوره ووظيفته، المتطور بتخصصه الطموح لخدمة بلده المؤمن بوحدته على الرغم تنوع سكانه عرقيا ودينيا ومذهبيا، المترجم وعيه سلوكا ايجابيا ينبض بالأخلاق العالية والروح الوطنية المبنية على أساس احترام القانون والدولة، الراض لتوظيف التاريخ للهدم بل المؤمن بكونه وسيلة للبناء والرقى .
٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
إن البرنامج يتم إعداده في إطار كافة المتغيرات الخارجية بما فيها التحديات وماتفرزه من فرص أو تهديدات ومتغيرات داخلية وما تعززه من نقاط قوة أو ضعف .

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم	٤٤	١٩٠		
التدريب الصيفي	٢(المشاهدة والتطبيق)/مرحلة رابعة		مقرر أساسي	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج	
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة وبصاحب ذلك وصف بكل مقرر ضمن البرنامج.	
١. المؤسسة التعليمية	١. جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي	٢. قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣. التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	٤. بكالوريوس تربية/ تاريخ
٥. النظام الدراسي	٥. فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	٦. اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية	٧. وزارة التربية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١٢/٢٨
٩. أهداف البرنامج	أ. إعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس/ تخصص تاريخ ب. إعداد نخبة من الطلبة من القسم المتفوقين لإكمال دراساتهم العليا في التاريخ الإسلامي والحديث ج. إعداد بحوث ودراسات في التاريخ بفرعيه الإسلامي والحديث.

٨. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		تاريخ العراق القديم	٥٠٩٠١١٠١	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٣		تاريخ العرب قبل الإسلام	٥٠٩٠١١٠٢	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٣		تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٥٠٩٠١١٠٣	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٣		تاريخ أوربا في العصور الوسطى	٥٠٩٠١١٠٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٢		حقوق الإنسان والديمقراطية	٥٠٩٠١١٠٥	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٢		أسس التربية	٥٠٩٠١١٠٦	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
١		اللغة العربية	٥٠٩٠١١٠٧	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٢		الجغرافية العامة	٥٠٩٠١١٠٨	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
١		الحاسوب	٥٠٩٠١١٠٩	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٢		علم النفس التربوي	٥٠٩٠١١١٠	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
١		اللغة الانكليزية	٥٠٩٠١١١١	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى
٣		تاريخ البلاد العربية القديم	٥٠٩٠١٢٠١	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٢		تاريخ حضارات العالم القديم	٥٠٩٠١٢٠٢	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٢		تاريخ أوربا في عصر النهضة	٥٠٩٠١٢٠٣	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٢		تاريخ الدولة الأموية	٥٠٩٠١٢٠٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٢		تاريخ الحضارة العربية في الأندلس	٥٠٩٠١٢٠٥	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٢		تاريخ البلاد العربية الحديث	٥٠٩٠١٢٠٦	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
١		منهج البحث التاريخي	٥٠٩٠١٢٠٧	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٢		جغرافية	٥٠٩٠١٢٠٨	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٢		علم نفس النمو	٥٠٩٠١٢٠٩	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
١		اللغة العربية	٥٠٩٠١٢١٠	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية

	١	اللغة الانكليزية	٥٠٩٠١٢١١	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
١	١	حاسبات	٥٠٩٠١٢١٢	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
	١	جرائم نظام البعث في العراق	٥٠٩٠١٢١٣	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
	٢	إدارة	٥٠٩٠١٢١٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
	٣	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	٥٠٩٠١٣٠١	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٣	تاريخ الدولة العباسية	٥٠٩٠١٣٠٢	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	تاريخ العراق الحديث	٥٠٩٠١٣٠٣	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	التحديث في الدول الإسلامية	٥٠٩٠١٣٠٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	٥٠٩٠١٣٠٥	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	فلسفة التاريخ	٥٠٩٠١٣٠٦	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	تاريخ آسيا	٥٠٩٠١٣٠٧	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	مناهج	٥٠٩٠١٣٠٨	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	جغرافية	٥٠٩٠١٣٠٩	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	الإرشاد والصحة النفسية	٥٠٩٠١٣١٠	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة
	٢	تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية	٥٠٩٠١٤٠١	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
	٣	تاريخ العراق المعاصر	٥٠٩٠١٤٠٢	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
	٣	تاريخ العالم المعاصر	٥٠٩٠١٤٠٣	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	٥٠٩٠١٤٠٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
	٢	تاريخ الأمريكيتين	٥٠٩٠١٤٠٥	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
	٢	النصوص التاريخية باللغة الانكليزية	٥٠٩٠١٤٠٦	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
	٢	القياس والتقويم	٥٠٩٠١٤٠٧	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
١	١	مشروع البحث	٥٠٩٠١٤٠٨	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة
١	١	المشاهدة والتطبيق (تربية عملية)	٥٠٩٠١٤٠٩	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الرابعة

المعرفة

• تمكن الطلبة من فهم وتحصيل التاريخ الحديث والمعاصر • تحصيل وفهم التاريخ القديم • تحصيل وفهم التاريخ الإسلامي • تحصيل وفهم الشعوب وحضاراتهم وتاريخ الدول • استيعاب الطلبة وفهمهم لأسباب الحروب والصراعات بين دول العالم والتعرف على نتائجها	• التعرف على المعاهدات والاتفاقيات بين الدول الكبرى • معرفة الطالب لأساليب وطرائق تدريس التاريخ • والتعرف على مفهوم الفلسفة التاريخية • وتعريف الطالب وتوجيهه لمصادر التاريخ القديم والإسلامي والحديث
---	--

المهارات

• تمكن الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعليم التي تنظم من خلال المعارف والخبرات • وتحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة . • القدرة على المشاركة الجماعية والحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم • فضلاً عن معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضيع • تمكن الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة • اكتساب الطلبة المهارات العامة والتأهيلية المنقولة أي المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي عبر إيصال المعلومات في مجال تخصص التاريخ • تنمية قدرة الطالب في التعبير عن نفسه بتنفيذ البحوث والتقارير العلمية والعملية	• تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية • تنمية مهارات التفكير والتعرف على أحداث الماضي عند الطلبة من خلال ما يتضمنه التاريخ من أحداث وقصص وبطولات وصور عن ماضي الشعوب • تمكين الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والتفكير التحليلي من أجل توظيفها في علم التاريخ • تمكين الطلبة في اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس التاريخ • وإكسابهم مهارات التخطيط في تدريس التاريخ في جميع مستوياته • تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم واشتراكهم فيه • تمكين الطلبة من اكتساب مهارات إدارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية • تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على إصدار الأحكام على الأحداث الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة منها في الأحداث الجارية
--	--

	الخاصة بكتابة مناهج التاريخ . • تأهيل الطلاب لتسليم أفضل المناصب ومعرفة متطلبات سوق العمل • وتعزيز ثقة الطالب في التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة في الكلام
القيم	
• تنمية الشعور عند الطلبة للاعتزاز بوطنيتهم وتاريخهم والانتماء للوطن والولاء له والحفاظ عليه • تنمية الطلبة على ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد بكل أشكاله • تعزيز الشعور لدى الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة . • تمكين الطلبة من احترام حقوق المنتفعين من مهنهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم • تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والإبداع عند الآخرين • تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي	• تربية الطلبة على احترام كرامة الإنسان • تنمية الشعور عند الطلبة للإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة والعمل • تنمية القيم الأخلاقية عند الطلبة التي تشكل نماذج للفضائل السامية والمثل العليا من خلال إبراز عدة صور أخلاقية • تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات التاريخية والعلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة ٢- المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب وأبرزها الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ٣- اختبارات تحريرية مقالية أو موضوعية شهرية ٤- درجات تمنح للمشاركات والواجبات اليومية ٥- الامتحان الشفهي ٦- درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة وللحضور والانتظام في المحاضرات ٧- الامتحانات المتفق عليها وغير المتفق عليها ٨- الواجبات الصفية واللا صفية ٩- التواصل مع الطلبة فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الرأي الآخر والمناقشة والشاركة في العمل الجماعي

١٠. طرائق التقييم

١-مقياس الاتجاهات
٢-الاستبانات
٣-دراسة الحالة
٤-الأساليب الاسقاطية
٥-الملاحظة
٦-التقارير الذاتية
٧-المقابلة

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
لا يوجد	٨			تاريخ	إسلامي	أستاذ
لا يوجد	٣			تاريخ	إسلامي	أستاذ مساعد
لا يوجد	٩			تاريخ	إسلامي	مدرس
لا يوجد	١			تاريخ	إسلامي	مدرس مساعد
لا يوجد	٩			تاريخ	حديث	أستاذ
لا يوجد	٦			تاريخ	حديث	أستاذ مساعد
لا يوجد	٣			تاريخ	حديث	مدرس
لا يوجد	٢			تاريخ	حديث	مدرس مساعد

ت	أعضاء الهيئة التدريسية	التخصص
---	------------------------	--------

الاسم	اللقب العلمي	عام	خاص
١	د.مصطفى جواد عباس العلي	أستاذ	التاريخ الإسلامي
٢	د.نزار عزيز حبيب البرغوثي	أستاذ	التاريخ الإسلامي
٣	د.حميد سراج جابر الاسدي	أستاذ	التاريخ الإسلامي
٤	د.شكري ناصر عبد الحسن المياحي	أستاذ	التاريخ الإسلامي
٥	د.علي صالح رسن المحمداوي	أستاذ	التاريخ الإسلامي
٦	د.حسين جبار مجيتل العلياوي	أستاذ	التاريخ الإسلامي
٧	د.سليمة كاظم حسين	أستاذ	التاريخ الإسلامي
٨	د.أبو طالب زايد خلف الموزاني	أستاذ مساعد	التاريخ الإسلامي
٩	د.نضال محمد قمير العبدالله	أستاذ مساعد	التاريخ الإسلامي
١٠	د.مها عبدالله نجم	أستاذ مساعد	التاريخ الإسلامي
١١	د.ذكرى عواد ياسر العامري	أستاذ مساعد	التاريخ الإسلامي
١٢	د.إبراهيم فنجان صدام الأمانة	أستاذ	التاريخ الحديث
١٣	د.عماد مكلف عسل البدران	أستاذ	التاريخ الحديث
١٤	د.فرقد عباس قاسم المياحي	أستاذ	التاريخ الحديث
١٥	د.رافد عبدالرضا عيلان الخفاجي	أستاذ	التاريخ الحديث
١٦	د.ساجد شرقي محمد المشعان	أستاذ	التاريخ الحديث
١٧	د.أيمن كاظم حاجم العيداني	أستاذ	التاريخ الحديث
١٨	د.عبادي احمد عبادي احمد	أستاذ	التاريخ الحديث
١٩	د.جعفر عبد الدائم بنيان المنصور	أستاذ	التاريخ الحديث
٢٠	د.أميرة رشك لعبيبي	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث
٢١	د.فرات عبد الحسن كاظم الحجاج	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث
٢٢	د.فارس فرنك نصوري بطة	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث

٢٣	د.نوفل كاظم مهوس حسن	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث	أوربي
٢٤	د.هناء عبد الواحد عبد الرضا	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث	الخليج العربي
٢٥	د.وداد سالم محمد شلش	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث	إفريقيا المعاصر
٢٦	أ.م.عليه الحسين سعيد	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث	أوربي
٢٧	د.شاكر وادي جابر الاسدي	مدرس	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي
٢٨	د.زينب عبد الجبار سعيد	مدرس	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي
٢٩	د.عائكة حبيب عبدالله	مدرس	التاريخ الإسلامي	حضارة
٣٠	د.علاء راضي فالح	مدرس	التاريخ الإسلامي	تاريخ العراق القديم
٣١	د.رواء عبد الحسين مزهر	مدرس	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي
٣٢	د.انتصار محمود عبد الخضر	مدرس	تاريخ حديث	تاريخ العراق
٣٣	د. شهد علي عبد الله	مدرس	التاريخ الحديث	عرب معاصر
٣٤	د. نور عادل جاسم	مدرس	التاريخ الإسلامي	التاريخ الأموي
٣٥	د. زهراء عبد الرزاق طاهر	مدرس	التاريخ الإسلامي	التاريخ الأندلسي
٣٦	د. حنين عباس سالم	مدرس	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي
٣٧	د. زينب حازم كشيش	مدرس	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي
٣٨	م.م. علياء باسم عبد فاضل	مدرس مساعد	التاريخ الإسلامي	التاريخ الإسلامي
٣٩	آلاء رحيم عبد الكريم	مدرس مساعد	التاريخ الإسلامي	التاريخ الإسلامي
٤٠	م.م. نور عماد سوادى	مدرس مساعد	التاريخ الحديث	التاريخ الحديث
٤١	وهاد هاشم عبد الكريم	مدرس مساعد	التاريخ الحديث	التاريخ الحديث

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

معايير القبول

- ١-القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢-يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية
- ٣-معلمين مجازين دراسيا
- القبول يكون لكلا الجنسين

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢-دليل الجامعة
- ٣-الكتب والمصادر العلمية للقسم

خطة تطوير البرنامج

يسعى قسم التاريخ إلى توطيق وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية التربوية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ وكل ما يتصل به من معرفة ومهارات واستثمار ما يكتسبه في خدمة مجتمعه ، فضلا عن إعداد جيل من التدريسيين على مستوى عال أو بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة وسوق العمل.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق القديم	٥٩.١١.١	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العرب قبل الإسلام	٥٠.٩.١١.٢	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٥٠.٩.١١.٣	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	٥٠.٩.١١.٤	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	٥٠.٩.١١.٥	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التربية	٥٠.٩.١١.٦	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	٥٠.٩.١١.٧	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجغرافية العامة	٥٠.٩.١١.٨	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	٥٠.٩.١١.٩	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي	٥٠.٩.١١.١٠	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	٥٠.٩.١١.١١	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	٥٠.٩.١٢.١	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	٥٠.٩.١٢.٢	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ أوروبا في عصر النهضة	٥٠.٩.١٢.٣	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدولة الأموية	٥٠.٩.١٢.٤	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الحضارة العربية في الأندلس	٥٠.٩.١٢.٥	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	٥٠.٩.١٢.٦	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث التاريخي	٥٠.٩.١٢.٧	٢٠٢٥-٢٠٢٤

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية الوطن العربي	٥٠٩٠١٢٠٨	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو	٥٠٩٠١٢٠٩	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	٥٠٩٠١٢١٠	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	٥٠٩٠١٢١١	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التعليم الثانوي	٥٠٩٠١٢١٢	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث	٥٠٩٠١٢١٣	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حاسبات	٥٠٩٠١٢١٤	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	٥٠٩٠١٣٠١	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدولة العباسية	٥٠٩٠١٣٠٢	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق الحديث	٥٠٩٠١٣٠٣	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التحديث في الدول الإسلامية	٥٠٩٠١٣٠٤	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	٥٠٩٠١٣٠٥	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ	٥٠٩٠١٣٠٦	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ آسيا	٥٠٩٠١٣٠٧	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج	٥٠٩٠١٣٠٨	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية	٥٠٩٠١٣٠٩	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الارشاد والصحة النفسية	٥٠٩٠١٣١٠	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية	٥٠٩٠١٤٠١	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق المعاصر	٥٠٩٠١٤٠٢	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العالم المعاصر	٥٠٩٠١٤٠٣	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	٥٠٩٠١٤٠٤	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأمريكتين	٥٠٩٠١٤٠٥	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النصوص التاريخية باللغة	٥٠٩٠١٤٠٦	٢٠٢٥-٢٠٢٤

													الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم	٥٠٩٠١٤٠٧	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع البحث	٥٠٩٠١٤٠٨	٢٠٢٥-٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المشاهدة والتطبيق (تربية عملية)	٥٠٩٠١٤٠٩	٢٠٢٥-٢٠٢٤

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ العراق القديم		المرحلة: الأولى	
رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠١			
النظام: سنوي			
العام الدراسي: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥			
تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٥ / ٢ / ٢٥			
أشكال الحضور المتاحة :			
حضور + تعليم مدمج			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
٣ ساعات اسبوعياً / ٦ وحدات			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م . د علاء راضي فالح			
الايمل: Alaa.falih@uobasrah.edu.iq			
الاسم: م.د. رواء عبد الحسين مزهر			
الايمل: Rawa.mazhar@uobasrah.edu.iq			
أهداف المقرر			
		١- يعدف علم التاريخ إلى تنمية وتطوير مهارات التفكير الحر ولأبداعي لدى الطلبة والقائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها بغية الوصول إلى الحقائق التقريبية تحت مبدأ ان التاريخ له قواعده الخاصة به .	

	٢- تمكين الطلبة من استيعاب فكرة ان الأنسان هو صانع التاريخ وان له رسالة يؤديها على الأرض . ٣- محاولة الاطلاع على تجارب الأمم عبر العصور وتجارها في كافة ميادين الحياة بما يمكن الطالب من فهمها بشكل واضح وادراك صيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . ٤- منح الطلبة مهارات البحث التاريخي العلمي والأكاديمي الرصين، إلى جانب تحقيق فهم العلاقة بين أبناء الشعب الواحد وبين المجتمعات الإنسانية. ٥- تنمية قدرة الطلبة على نقد الأحداث التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة قادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم وبناء مستقبلهم.
--	---

استراتيجيات التعليم والتعلم

١- استراتيجية العصف الذهني.	
٢- استراتيجية التعليم التعاوني.	
٣- استراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة اسابيع	٣ ساعات	نظري	الفصل الأول : الخلفية الجغرافية ومصادر تاريخ العراق القديم	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشرافنا ، وامتحانات شهرية وتقارير وبحوث .
اربعة اسابيع	٣ ساعات	نظري	الفصل الثاني : عصور ما قبل التاريخ	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة

				المحاضرة بإشرافنا ، وامتحانات شهرية وتقارير وبحوث .	باستعمال شاشة عرض مع السبورة
أربعة اسابيع	٣ ساعات	نظري	الفصل الثالث : التاريخ السياسي للعراق القديم من عصر فجر السلالات حتى قيام سلالة ايسن لارسا	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشرافنا ، وامتحانات شهرية وتقارير وبحوث .
أربعة اسابيع	٣ ساعات	نظري	الفصل الرابع : بداية من العصر البابلي القديم وحتى قيام الدولة الأشورية	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشرافنا ، وامتحانات شهرية وتقارير وبحوث .
ثلاثة اسابيع	٣ ساعات	نظري	الفصل الخامس : الدولة الأشورية ، من العصر الأشوري القديم وحتى قيام الدولة البابلية الحديثة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشرافنا ، وامتحانات شهرية وأعداد بحوث وتقارير
أربعة اسابيع	٣ ساعات	نظري	الفصل السادس : من بداية الدولة البابلية الحديثة وحتى الفتح العربي الإسلامي	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشرافنا ، وامتحانات شهرية وأعداد بحوث وتقارير
ثمانية اسابيع	٣ ساعات	نظري	الفصل السابع : الجوانب الحضارية من الأحوال الاجتماعية إلى المعتقدات الدينية والأحوال الاقتصادية والقوانين . الفصل الثامن : العلوم والمعارف بداية من التربية والتعليم وحتى أثر الحضارة العراقية في	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشرافنا ، وامتحانات شهرية وأعداد بحوث وتقارير

		الحضارات الأخرى			
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
عبد القادر عبد الجبار الشихلي ، المدخل إلى تاريخ الحض			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القديمة " الوجيز في تاريخ العراق القديم " .					
طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، الجزء الأول .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
عامر سليمان ، العراق في التاريخ القديم (موجز التاريخ الحضاري) .					
هاري ساكر ، عظمة بابل .					
مجلة ابحاث البصرة للعلوم الإنسانية .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مجلة دراسات تاريخية .					
مجلة آداب البصرة					
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
الموسوعة الحرة على الانترنت - الويكيبيديا					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الاسلام	المرحلة: الاولى
رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠٢	
النظام: سنوي	
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٢٥	

أشكال الحضور المتاحة : حضوريا					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٣ عدد الوحدات (الكلي): ٦					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. مصطفى جواد عباس الايمل: mustafa.alali@uobasrah.edu.iq					
أهداف المقرر					
١- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . ٢- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . ٣- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر . ٤- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض . ٥- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي . اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
بنية المقرر					
يتضمن الدرس (٣) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١٢		الفصل الاول : مصادر وجغرافية شبه الجزيرة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		العربية : مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام ، جغرافية شبه الجزيرة العربية			
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثاني :- تاريخ اليمن القديم ، ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية (كندة ولحيان) .		١٨	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثالث :- بلاد الشام قبل الاسلام : تدمر ، الانباط ، الغساسنة		١٨	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الرابع ممالك العراق قبل الاسلام : ميسان، الحضر ، المناذرة		١٨	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الخامس :- مدن الحجاز : مكة ، الطائف ، يثرب (المدينة المنورة).		١٨	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل السادس :- الحضارة العربية قبل الاسلام : الحياة الاجتماعية، المعتقدات الدينية، الأحوال الاقتصادية، الحياة الفكرية .		٢٤	٦
تقييم المقرر					
المقرر جيد ويمكن الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى ، القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					

مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت
جواد علي ، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام .	المراجع الرئيسية (المصادر)
تم نشرها على صفحة استاذ المادة على موقع جامعة البصرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
ويكيبيديا المكتبة الشاملة الحديثة	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	المرحلة الأولى
رمز المقرر	
٥٠٩٠١١٠٣	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي(٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣ ساعة أسبوعيا / ٦ وحدات	

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. علي صالح رسن الايميل : ali.saleh@uobasrah.edu.iq	
أهداف المقرر	
	١-الهدف من دراسة سيرة الحبيب المصطفى (ع) أخذ الدروس والعبر ، بعد غربلتها وعزل الزيف والافتراء عنها ، ومن ثم السير على سيرته ، لتعم السعادة على الإنسانية ، لأن رسالته رحمة لـ العالمين ، المفروض دراسة سيرته لـ المنفعة لا الضرر ، حسب ما صورها المنهج الذي يدرس فيه قتل وقتال وغنائم وحرب ، كل ما جاء في المنهج مرفوض من قبلنا ، ولكن لا عين ترى ولا أذن تسمع ، ومن طرفنا العين بصيرة واليد قصيرة ، نطالب إصلاح المقرر قبل أن يعم البلاء. ٢- تعليم الأجيال روح التسامح ، مقتدية بـ قوله : اذهبوا فـ أنتم الطلقاء ٣-إشاعة وتعلم السنة الشريفة ، وتعديل قوانين الدولة ، بما ينسجم معها ، ولاسيما قانوني الأحوال الشخصية ، والعقوبات . ٤-رد الافتراءات التي قيلت ضد النبي (ص) . ٥-تعلم الأحكام الشرعية ٦-الكشف عن أهم الرموز التي أخذت على عاتقها مهام المبعث ، أبو طالب ، خديجة ، أمير المؤمنين (عليهم السلام) وبقية الصحابة . ٧-الكشف عن النفاق والمنافقين ، وما نزل بـ ذلك من القرآن .

٨- كيفية نزول القرآن بين مكة والمدينة . ٩- معرفة البيئة التي ولد فيها النبي (ص) . ١٠- دراسة حادثتي الإسراء ، والمعراج ١١- حب النبي (ص) ل آل بيته الأطهار ، وأمور كثيرة سلطنا الضوء عليها موجودة في ما كتبناه من أبحاث وكتب نذكرها في المصادر .					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- إستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ أسبوع			تمهيد عن أحوال شبه الجزيرة العربية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية
١٠ أسابيع			الفصل الأول : تاريخ عصر الرسالة ، المرحلة المكية ، حياة النبي (ص) قبل البعثة ، حياته الروحية ، ونزول الوحي ، سرية الدعوة وتعاليم الإسلام الأولى ، الهجرة ل الحبشة ،	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية

		المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لـ بني هاشم ، دعوة أهل الطائف ، بيعتنا العقبة الأولى والثانية ، المرحلة المدنية ، الهجرة إلى يثرب ، وبناء المجتمع الإسلامي ، بناء المسجد ، المؤاخاة ، ترسيخ قيم التعايش الاوس والخزرج ، صحيفة المدينة ، معارك الرسول (ص) الموقف من اليهود ، صلح الحديبية ، دعوة الملوك لـ الإسلام ، فتح مكة ، عام الوفود ، حجة الوداع وبيعة الغدير			
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الثاني ، العصر الراشدي ، نشأة النظام السياسي ، الخلافة بين النص والتعيين ، الخلفاء الراشدون الخمسة ،			٥ ، أسابيع
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الثالث : حركة مانعي الزكاة ومدعي النبوة			٥ ، أسابيع
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الرابع : انتشار الإسلام ، فتوح الشام ، العراق ، المشرق الجزيرة ، أرمينيا ، مصر ، أفريقيا			٥ ، أسابيع
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الخامس ، بناء مؤسسات الدولة ، الدواوين ، الموارد المالية لـ الدولة (الغنائم ، أنواع			٦ أسابيع

		الأراضي ، الجزية ، العشور ، التجارة ، الزكاة ، النفقات العامة ، (العطاء ، الأرزاق ، التنظيمات الإدارية) ... الأمصار ، الولاة والعمال ، القضاء ، الشرطة (			
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المراجع الرئيسة (المصادر)		
١-أبو طالب بن عبد المطلب ، دراسة في سيرته الشخصية وموقفه من الدعوة الاسلامية . كتاب مطبوع ٢-قبسات من السيرة المحمدية . كتاب مطبوع ٣-الاسراء دراسة في اشكاليات المتن والسند . كتاب مطبوع ٤-المعراج ، دراسة روائية ، كتاب مطبوع . ٥-زمكنة نزول القرآن في مكة ، بحث منشور .					
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة آداب البصرة مجلة دراسات تاريخية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.iasj.net موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ العصور الوسطى الأوربية	المرحلة الأولى
رمز المقرر ٥٠٩٠١١٠٤	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٥	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣ ساعة أسبوعيا / ٦ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عبادي احمد عبادي احمد	
الايمل: ibadi.ahmad@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
	١- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساسين التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به . ٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . ٣-اطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر

التاريخ					
٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر ٥- تعليم الطالب القدرة على إدراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض . ٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي . ٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- إستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمسة أسابيع	١٥		أسباب ضعف الإمبراطورية وسقوط روما المسيحية الحركات الهرطقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية
أربعة أسابيع	١٢		مقدمة في الشعوب/ استونيا أصولها	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية

		القوط الغربيون وخطر الهزيمة على أوروبا القوط المشرقيون حملة الفرنج عودة السلطة الرومانية إلى روما، أقاليمها التحولات التي طرأت على القبائل الرومانية/البابوية وفي ضعفها في أوروبا علاقة البابوية القسطنطينية			
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	شارلمان تنويع شارلمان/ الإدارة في عهد شارلمان العوامل الداخلية والخارجية لسقوط الكارولنجيين الشماليون، السلاف، البلغار		١٥	خمسة أسابيع
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	انكلترا هنري الثاني ملك انكلترا، انكلترا في القرن الثالث عشر استمرار الصراع في عهد هنري الثالث، فيليب الثالث، لويس التاسع، القديس لويس فرنسا بيد لويس التاسع، أحوال انكلترا وفرنسا القرن ١		١٢	أربعة أسابيع
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	انكلترا في القرن الخامس عشر		١٥	خمسة أسابيع

		الفصل الثاني : فرنسا بعد معاهدة فردان، أسرة آل كابيه التطورات الخارجية			
أربعة أسابيع		ألمانيا مقدمة في التطور، فطرة الإمبراطورية الرومانية ألمانيا في عهد السكسونية، هنري الرابع الإمبراطورية الألمانية بعد هنري السادس			محاضرة نظرية
ثلاثة أسابيع		تأسس القسطنطينية وقيام الإمبراطورية البيزنطية واهم سمات التاريخ البيزنطيني الحروب الصليبية، نظام الإقطاع في أوربا			
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
١-عبد الامير محمد امين واخرون ،تاريخ اوربا في العصور الوسطى. ٢-عبد القادر محمد اليوسف تاريخ اوربا في العصور الوسطى ٣-سعيد عبد الفتاح العاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى			المراجع الرئيسة (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) مجلة بيت الحكمة مجلة أبحاث البصرة مجلة آداب البصرة مجلة دراسات تاريخية	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت /https://www.iasj.net موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية	المرحلة الاولى
رمز المقرر ٥٠٩٠١١٠٥	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي(٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٥	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة أسبوعيا / ٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نور عادل جاسم noor.jasem@uobasrah.edu.iq الاسم: م.د. رواء عبد الحسين مزهر Rawa.mazhar@uobasrah.edu.iq	

الاسم: م.د. حنين عباس سالم

Haneen.salim@uobasrah.edu.iq

أهداف المقرر

- • ١-الإفادة من مادة حقوق الإنسان في ضوء علم التاريخ في
- • تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع
- • التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به
- ٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لأهم الفلاسفة لحقوق الإنسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٣-الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٤-تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر من خلال نظرتهم لحقوق الإنسان .
- ٥-منح الطالب القدرة على إدراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .
- ٦-تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الإنسان.
- ٧-اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الإنسان وحياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- إستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمس أسابيع	١٠		حقوق الإنسان تعريفها - أهدافها- جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري - حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا " حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل - حقوق الإنسان في الشرائع السماوية والتركيز على حقوق الإنسان في الديانة اليهودية والمسيحية والإسلامية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
أربعة أسابيع	٨		حقوق الإنسان في المواثيق والاعلانات والثورات الانكليزية - والثورة الامريكية -	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		والثورة الفرنسية، حقوق الانسان في الثورة الروسية - حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والاعتراف الدولي ، حقوق الانسان منذ حرب العالمية الاولى وعصر الامم المتحدة.			
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان لسنة ١٩٥٠ الاتفاقية الامريكية - حقوق الانسان لسنة ١٩٦٥ الميثاق الافريقي ، حقوق الانسان لسنة ١٨١ الميثاق العربي لحقوق الانسان لسنة ١٩٩٤.		١٠	خمسة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان - اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية بحقوق الانسان - حقوق الانسان بالدساتير العراقية بين النظرية والواقع ، حقوق الانسان الحديثة الحقائق في التنمية : الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين ، ضمانات احترام		٨	أربعة أسابيع

		وحماية الحقوق الانسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .			
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في الحرية والرأي العام ، دور المنظمات الغير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان ودور المنظمات الاقليمية " الجامعة العربية - الاتحاد الاوربي - الاتحاد الافريقي " ، الحرية معناها لغة واصطلاحا " ، انواعها ، اقسامها ، الحرية من وجهة النظرة الاسلامية والاوربية		١٠	خمسة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية تعريفها - معناها - انواعها الديمقراطية وعيوبها ومزاياها - الديمقراطية في العراق وفي الغرب والديمقراطية الليبرالية.		٨	أربعة أسابيع
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية المباشرة مزاياها وعيوبها والديمقراطية الغير المباشرة مزاياها وعيوبها - الفرق بين حقوق الانسان والديمقراطية - الحريات العامة وتصنيف		٦	ثلاثة أسابيع

		الحريات العامة.			
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١-د. رعد ناجي الجدة، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ٢-ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ٣-نظرية الدستور/ إحسان المفرجي ٤-الديمقراطية وحقوق الانسان / محمد عابد الجابري			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة آداب البصرة مجلة دراسات تاريخية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
/https://www.iasj.net موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: أسس تربية	المرحلة: الاولى

رمز المقرر:					
٥٠٩٠١١٠٦					
النظام: السنوية					
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٤					
أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4ساعة في الاسبوع					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. قادسية عجد بدن الايمل: qadsiya.bedan@Uobasrah.edu.iq					
أهداف المقرر					
-تعريف الطلبة بأهمية مادة أسس التربية في الحياة المجتمعية -تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والإسلامية -تطبيق ما يتعلمه الطلبة من أسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية -التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العام					
-استراتيجيات التعلم والتعلم -استراتيجية التعلم التعاوني. -استراتيجية العصف الذهني. -المناقشة الصفية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			معنى التربية واهدافها ضرورتها	المناقشة	اختبار شفوي

		الاساس التاريخي للتربية الحوار والمناقشة التربية الصينية الأساس التاريخي للتربية التربية اليونانية تربية القرون الوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمجتمع الاساس الاجتماعي للتربية العلاقة بين الفرد والبيئة الاساس الاجتماعي للتربية التربية الخلقية الاساس الاجتماعي للتربية التربية العائلية،	ساعتان	
--	--	---	--------	--

		التربية الوطنية، الاساس الاجتماعي للتربية التربية الصحية التربية واثرها في التنمية ا لاقتصادية الاساس الاقتصادي للتربية التربية والمنهج في البحث الاساس العلمي للتربية الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظور الاسلامي المدرسة الشاملة التجديد التربوي في العراق التربية المنهجية التجديد التربوي في العراق مدارس المتميزين التسريع التجديد التربوي في العراق تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها			
--	--	--	--	--	--

		التربية البدائية التربية الاجتماعية إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات التربية عبر التاريخ يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا التربية الاسلامية الضبط الاجتماعي			
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
أسس التربية، مرتضى رعد راضي العوادي فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، عبد الجواد سيد بكر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: اللغة العربية		مرحلة أولى
رمز المقرر:		
٥٠٩٠١١٠٧		
الفصل / السنة		
السنوي		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٥/٢٠		
أشكال الحضور المتاحة :		
حضور فقط		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
٢ ساعة اسبوعياً		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م. رباب عادل طاهر		
الايمل : rabab.adel@uobasrah.edu.iq		
اهداف المقرر		
	١- فهم القواعد اللغوية (النحوية ، الصرفية ، الاملائية ، واللغوية) ٢- تطوير التفكير النقدي والتحليلي : تحسين قدرة الطالب على تحليل النصوص الأدبية واللغوية ٣- تنمية مهارات النطق والكتابة من خلال التركيز	

على التعبير الصحيح الواضح والتركيز على قواعد النطق والالقاء					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١- استراتيجية التفاعل.			
		٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		٣- استراتيجية الاستفهام والتحليل			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢		الكلام في اللغة العربية) الجملة في اللغة العربية، الاسم المعرب والمبني الأسماء التي تعرب بالحركات ، الأسماء المبتدأ والخبر	شرح المادة العلمية بالمحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة للكتابة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
الاسبوع الثاني	٢				
الاسبوع الثالث	٢				
			الأفعال الناقصة كان وأخواتها		

				الاسبوع الرابع
		الأحرف المشبهة بالفعل إن واخواتها	٢	
				الاسبوع الخامس
			عطلة	
				الاسبوع السادس
		الفاعل	٢	
				الاسبوع السابع
		المفعول	٢	
				الاسبوع الثامن
		امتحان الفصل الأول	٢	
				الاسبوع التاسع
			٢	الاسبوع العاشر

		نائب الفاعل		العاشر
		نماذج من الشعر العربي القديم مرثية مالك بن الربيع (ألا ليت شعري)	٢	الاسبوع الحادي عشر
		الأخطاء اللغوية الشائعة الفرق بين الضاد والظاء ،الفرق بين التاء المربوطة والهاء	٢	الاسبوع الثالث عشر
		قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الألف والواو والياء	٢	الاسبوع الرابع عشر
		فائدة لغوية (ياء المخاطبة)	٢	الاسبوع الخامس عشر
			عطلة	
			٢	

		امتحان الفصل الثاني			
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اعراب القرآن وبيانه تأليف محي الدين الدرويش -معاني النحو فاضل صالح السامرائي -الفرق بين الضاد والطاء أبي بكر عبدالله بن علي الشيباني -مفردات ألفاظ القرآن الكريم للاغب الاصفهاني -تيسير قواعد النحو العربي للمبتدئين فؤاد نعمة -تصويبات لغوية أسعد محمد علي النجار			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : الجغرافية العامة		مرحلة أولى
رمز المقرر :		
٥٠٩٠١١٠٨		
الفصل / السنة		
السنوي		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٤/٨		
أشكال الحضور المتاحة :		
حضور فقط		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
٢ ساعة اسبوعياً		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م وفاء سلمان حسن		
الايمل : wafaa.haan@uobasrah.edu.iq		
اهداف المقرر		
١- معرفة الطالب مفهوم الجغرافية العامة	●	
٢- معرفة الطالب الخريطة واستخداماتها	●	
٣- معرفة الطالب المقصود بنظريات تفسير نشأة الارض.	●	

استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		٤- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٥- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٦- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أربعة أسابيع	٨		علم الجغرافية شرح		الامتحانات
			تعريفه ،تطوره ،المادة		
			فروعه ، أهمية العلم		الأسبوعية
			الجغرافية ، خصائصها		والشهرية
			علم الجغرافية ضرورة		واليومية
			والمناقشة		والتحريرية
			الخريطة واستخدام		وامتحان
			، تعريف الخريطة		نهاية السنة.
			الخريطة والجغرافي		
			أنواع الخرائط، قرا		
			الخريطة، مقياس		
			الرسم		
			النظريات التي		
			تفسر نشأة		
			الأرض، نظرية		
أربعة أسابيع	٨				

		الكويكبات، نظرية المد الغازي، نظرية الازدواج النجمي.		٨	أسبوعان
		حركات الأرض ، حركة الأرض حول محورها ، حركة الأرض حول الشمس.		٤	أربعة أسابيع
		تضاريس الأرض، توزيع اليابس والماء، التضاريس الموجبة، التضاريس السالبة		٨	اسبوعان
				٤	أربعة أسابيع
		الغلاف الجوي ، عناصر الغلاف الجوي، العوامل الرئيسة المحددة للمناخ السكان ، نمو السكان ، توزيع السكان ، كثافتهم، تركيب		٨	

		السكان ، الهجرة			
		شكل الأرض وخط الطول ودوائر العرض، شكل الأرض، ابعاد الأرض، خطوط الطول، دوائر العرض			

١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.احمد علي اسماعيل (الجغرافية العامة)
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. يسرى الجوهري (الجغرافية العامة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : حاسبات		المرحلة: الاولى			
اساسيات الحاسوب					
رمز المقرر:					
٥٠٩٠١١٠٩					
النظام: سنوي					
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٥/٢١					
أشكال الحضور المتاحة :					
نظري وعملي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣ ساعات كل محاضرة					
٢ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م كرار علي طعمة					
الايمل: karrar.ali@uobasrah.edu.iq					
أهداف المقرر					
تعليم مادة الحاسوب (تقنيات الحاسب الالى)					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضور		(نظري /عملي) عرض المحاضرات داخل المختبر والتطبيق داخل الحواسيب الالية الموجودة في المختبر واجراء الاختبارات.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مدرسين	المقدمة	نظري /عملي	بالاختبار
الثاني	٣	مدرسين	الحاسب الالى	نظري /عملي	بالاختبار

الثالث	٣	مدرسين	اساسيات الحاسب الالى	نظري / عملي	بالاختبار
الرابع	٣	مدرسين	المكونات المادية	نظري / عملي	بالاختبار
الخامس	٣	مدرسين	المكونات البرمجية	نظري / عملي	بالاختبار
السادس	٣	مدرسين	وحدات الادخال	نظري / عملي	بالاختبار
السابع	٣	مدرسين	وحدات الاخراج	نظري / عملي	بالاختبار
الثامن	٣	مدرسين	وحدة المعالجة المركزية	نظري / عملي	بالاختبار
التاسع	٣	مدرسين	وحدات الذاكرة	نظري / عملي	بالاختبار
العاشر	٣	مدرسين	انظمة التشغيل	نظري / عملي	بالاختبار
الحادي عشر	٣	مدرسين	وندوز ٧	نظري / عملي	بالاختبار
الثاني عشر	٣	مدرسين	وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثالث عشرة	٣	مدرسين	اجزاء وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الرابع عشرة	٣	مدرسين	مكونات وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الخامس عشرة	٣	مدرسين	نوافذ وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
السادس عشرة	٣	مدرسين	كيفية استخدام وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
السابع عشرة	٣	مدرسين	اعدادات وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثامن عشرة	٣	مدرسين	تنصيب البرامجيات	نظري / عملي	بالاختبار
التاسع عشرة	٣	مدرسين	حذف البرامجيات	نظري / عملي	بالاختبار
العشرون	٣	مدرسين	اسرار وخفايا وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الحادي والعشرون	٣	مدرسين	حماية وندوز ١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثاني والعشرون	٣	مدرسين	البرامج الخدمية	نظري / عملي	بالاختبار
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					

درجات الفصل الاول النظري ١٥ درجة الفصل الاول العملي ٧ اليومي ٣ درجات فيصبح مجموع درجة الفصل الاول ٢٥ درجات الفصل الثاني النظري ١٥ درجة الفصل الثاني العملي ٧ اليومي ٣ درجات فيصبح مجموع درجة الفصل الثاني ٢٥ وعليه يكون السعي ٥٠ الامتحان النهائي العملي ١٥ الامتحان النهائي النظري ٣٥ فيصبح المجموع ٥٠	
مصادر التعلم والتدريس اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د. زياد محمد عبود أ.د. امير حسين مراد أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.د. بلال كمال احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نعم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم النفس التربوي	المرحلة: الاولى
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١١١٠	
النظام: سنوي	
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	

تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٤/٦					
أشكال الحضور المتاحة :حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٢					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.شذى جاسب عبادي الايميل: shatha.ebadi@uobasrah.edu.iq					
أهداف المقرر					
-ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . -إن يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية . -إن يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس . -إن يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2ساعة		علم النفس التربوي وتطوره	المحاضرة والمناقشة	

الثاني	اسبوعيا		والاستجواب	امتحانات شفويه
الأسبوع الثالث والرابع			التعلم والتعليم والانتباه والاحساس والإدراك الدافعية	
الأسبوع الخامس بالسادس			التذكر والنسيان	
الأسبوع السابع والثامن			التغذية الراجعة والعوامل المؤثرة في عملية التعلم	
الأسبوع التاسع والعاشر			انتقال اثر التعلم	
الاسبوع الحادي عشر			امتحان الفصل الاول	
الأسبوع الاثنا عشر			التفكير	
الأسبوع الثالث عشر			نظريات التعلم	

				عشر والخامس عشر
		تعلم المفاهيم		الأسبوع السادس عشر الأسبوع السابع عشر
		الفروق الفردية		الأسبوع الثامن عشر
		الانفعالات		الأسبوع التاسع عشر
		امتحان الفصل الثاني		الاسبوع العشرين
		أخلاقيات المهنة -(السرية المهنية والمسؤولية الاخلاقية)		الاسبوع الحادي والعشرون
		العدالة المهنية والتعامل الاخلاقي مع الطلبة		الاسبوع الثاني والعشرون
تقييم المقرر				

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	كتاب علم النفس التربوي
وجدت (	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: اللغة الانجليزية	المرحلة: الأولى
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١١١١	
النظام: سنوي	
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٦	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + إلكتروني	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اية علي حسين	
الايميل: aya.ali@uobasrah.edu.iq	
أهداف المقرر:	

١. استخدام العبارات الأساسية للتعريف بالنفس والآخرين. ٢. فهم واستخدام الجمل البسيطة حول الموضوعات اليومية. ٣. التفاعل في محادثات قصيرة باستخدام تراكيب لغوية صحيحة. ٤. القراءة والفهم للنصوص البسيطة حول الحياة اليومية. ٥. كتابة جمل قصيرة وفقرات بسيطة باستخدام القواعد الأساسية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. أنشطة تواصلية وتفاعلية ٢. تمارين استماع وتمثيل أدوار ٣. قراءة نصوص قصيرة ومناقشتها ٤. أنشطة كتابية مبسطة ٥. تمارين نحوية ومفردات					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		حروف التعريف		اختبارات
الاسبوع الثاني			الماضي البسيط		
الاسبوع الثالث			المضارع البسيط		
الاسبوع الرابع			المضارع المستمر		
الاسبوع الخامس			المستقبل		
الاسبوع السادس			الضمائر		
الاسبوع السابع			أدوات الاستفهام		
الاسبوع الثامن			الصفات والظروف		
الاسبوع التاسع			الجمل الاسمية والفعلية		

		الجملة الشرطية			الاسبوع العاشر
		المبني للمجهول			الاسبوع الحادي عشر
		الامر والنهي			الاسبوع الثاني عشر
		الافعال المساعدة			الاسبوع الثالث عشر
		الجمع والمفرد			الاسبوع الرابع عشر
		المثبت والمنفي			الاسبوع الخامس عشر
		الخطة الدراسية			الاسبوع السادس عشر
		أساليب التدريس			الاسبوع السابع عشر
		إدارة الصف			الاسبوع الثامن عشر
		قطع إنشائية			الاسبوع التاسع عشر
		تغذية راجعة			الاسبوع العشرون
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠					

درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
Headway Beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية القديم	المرحلة: الثانية
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٢٠١	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي(٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. زينب عبد الجبار سعيد	
الايمل:	
zainab.abduljabbar@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
.....	•
.....	•

.....	١-الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به . ٢-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . ٣-الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . ٤-تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر . ٥-منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض ٦-تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي . ٧-اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .
-------	--

الاستراتيجية	١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-ستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	خمسة أسابيع		مصر تاريخ مصر القديم ، الجغرافية التاريخية لمصر	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		القديمة ، عصور ما قبل التاريخ ، مصر في العهود التاريخية القديمة			
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثاني : الحضارة المصرية القديمة وتأثيراتها	خمس أسابيع	٢	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثالث : تاريخ بلاد الشام القديم ، بلاد الشام وأدوارها الحضارية والتاريخية	خمس أسابيع	٣	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الرابع : حضارة بلاد الشام القديمة ، المعتقدات الدينية ، الفن والعمارة	خمس أسابيع	٤	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الخامس : حضارات شمال إفريقيا القديمة	خمس أسابيع	٥	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل السادس : تاريخ حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة	خمس أسابيع	٦	

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة
للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- تاريخ وحضارة مصر القديمة ، د. سمير اديب ٢- بلاد الشام في العصور القديمة ، د. زيدان عبد الكافي ٣- معجم مصطلحات ما قبل التاريخ ، د. خالد ابو غنيمه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	مجلة بيت الحكمة

التقارير)	مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.iasj.net موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ حضارات العالم القديم	مرحلة ثانية
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٢٠٢	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. ذكرى عواد ياسر	
الايمل: Thekra.yasser@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
١-الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية	• •

.....	• مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به ٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . ٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . ٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان . ٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض . ٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الانسان. ٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني . ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج . ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة اسابيع	٦		الفصل الاول : حضارات البحر المتوسط : الحضارة الميكينية ، الحضارات الايجية الاخرى ، حضارة اسبارطة واثينا .	شرح المادة العلمية بطريقة اللقاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة بالمادة	اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.
ثلاثة اسابيع	٦		الفصل الثاني : الحضارة اليونانية : البيئة والموقع لجغرافية لبلاد اليونان ، الادوار الحضارية لبلاد اليونان ، الحروب الفارسية - اليونانية ، عصر الاسكندر المقدوني وخلفائه	شرح المادة العلمية بطريقة اللقاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض	اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.

	الافلام الوثائقية الخاصة المادة				
اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة	الفصل الثالث : خصائص ومميزات الحضارة اليونانية : الادارة ونظام الحكم ،الافكار والمعتقدات الدينية ، الجوانب الفكرية والفلسفية والتاريخية		٦	ثلاثة اسابيع
اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت	الفصل الرابع : تاريخ اسيا الصغرى القديم : الحثيون ودورهم السياسي والحضاري ، الورايطيين		٦	ثلاثة اسابيع

	وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة				
اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة	الفصل الخامس : التاريخ الروماني :الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما ، الادوار التاريخية للرومان (العهد الملكي ، العهد الجمهوري ، العهد الامبراطوري) ، عوامل انحلال الامبراطورية الرومانية .	٨	اربعة اسابيع	
اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة	الفصل السادس : الحضارة الرومانية : القانون ، والإدارة ، الادب والفكر ، الفنون الرومانية المعتقدات الدينية	٦	ثلاثة أسابيع	

	الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة				
اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة	الفصل السابع : التاريخ الساساني : التكوين الجغرافي السياسي للامبراطورية الساسانية ، تاريخ بلاد عيلام القديم ، نشأة الامبراطورية الساسانية ، سياستها الداخلية ، سياستها الخارجية .		٦	ثلاثة أسابيع
اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة	الفصل الثامن : الحضارة الساسانية : اللغة والأدب ، الديانات الفارسية القديمة وعلاقتها بالديانات الآخرى ، الفنون والعمارة .		٦	ثلاثة أسابيع

	بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة				
اختبارات يومية نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بطريقة اللقاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة	الفصل التاسع : حضارات عالمية قديمة اخرى : حضارة الازتك ، حضارة المايا ، حضارة الانكاس، حضارة ببيرو ، الحضارة الصينية القديمة ، الحضارة الهندية		١٠	خمسة اسابيع

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١- اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة تأليف عادل نجم عيو وعبد المنعم رشاد .

المراجع الرئيسة (المصادر)

٢-اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري تأليف لطفي عبد الوهاب

يحي	
٣-معالم حضارات الشرق الأدنى تأليف محمد أبو المحاسن عصفور ٤-دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون.	
مجلة بيت الحكمة مجلة أبحاث البصرة مجلة آداب البصرة مجلة دراسات تاريخية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://www.iasj.net موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ اوربا في عصر النهضة	مرحلة ثانية
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٢٠٣	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٢ ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. فارس فرنك نصوري	
الايميل: fares.nassoore@uobasrah.edu.iq	

اهداف المقرر					
١-الإفادة من مادة عصر النهضة في ضوء علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به		٤-تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر من خلال نظرتهم لعصر النهضة .			
٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لعصر النهضة بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .		٥-منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .			
٣-الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال عصر النهضة بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .		٦-تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة عصر النهضة.			
		٧-اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم عصر النهضة وحياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-ستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمسة أسابيع	١٠		النهضة الأوروبية : مفهوم النهضة، أسباب ظهور النهضة في ايطاليا، مفكرو وفلاسفة عصر النهضة في ايطاليا، التأثيرات الخارجية في النهضة الأوروبية :	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

		التأثير العربي الإسلامي، التأثير البيزنطي، التأثيرات الأوربية الشمالية، انتقال النهضة إلى الدول الأوربية الأخرى، نتائج النهضة			
أربعة أسابيع	٨	الاستكشافات الجغرافية :أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية، الاستكشافات البرتغالية ، الاسبانية، الانكليزية، الفرنسية، الهولندية، نتائج الاستكشافات الجغرافية.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
خمسة أسابيع	١٠	حركة الإصلاح الديني : أسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوريا، الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوثر، الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا، نتائج حركة الإصلاح الديني في أوريا.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
أربعة أسابيع	٨	اسبانيا في القرن السادس عشر : اسبانيا في عهد شارل الخامس (١٥١٦ - ١٥٥٦)، اسبانيا في عهد فيليب الثاني (١٥٥٦ - ١٥٩٨)، عوامل انحلال الإمبراطورية الاسبانية.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
خمسة أسابيع	١٠	انكلترا في القرنين	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة	

السادس عشر والسابع عشر : انكلترا في عهد الملكة إليزابيث الأولى، ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي، الثورة الجليلية، الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر.	باستعمال شاشة عرض مع سبورة	باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
فرنسا في عهد اسرة ال بوريون : هنري الرابع (١٥٨٩ - ١٦١٠) ، لويس الثالث عشر (١٦١٠ - ١٦٤٣) ، لويس الرابع عشر (١٦٤٣ - ١٧١٥) .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
حرب الثلاثين عاما (١٦١٨ - ١٦٤٨) : أسبابها، أدوارها، نتائجها.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
تقييم المقرر		
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية		
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث، الجزء الاول ٢- عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين، التاريخ الاوربي الحديث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة		

مجلة دراسات تاريخية	
/https://www.iasj.net موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ الدولة الاموية	مرحلة ثانية
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٢٠٤	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي(٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:. أ.د. شكري ناصر عبد الحسن	
الايميل: shkri.naser@uobasrah.edu.iq	
الاسم: د. مها عبد الله نجم	
الايميل: maha.najm@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	

١-خدمة الحاضر والمستقبل، لانه لا معنى للاهتمام بوقائع التاريخ والغوص في تفاصيله إذا لم يكن مفيدا للحاضر الذي نعيشه والمستقبل الذي نطمح اليه.		٢-تشجيع البحث العلمي ومجتمع المعرفة مهم جدا فلا بد من تطويره فلا تتقدم الدول دون تقدم البحث العلمي واصطياد المعرفة.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمسة أسابيع	١٠		النسب الاموي احوالهم قبل البعثة موقفهم من الدعوة دورهم في حكم ابي بكر دورهم في حكم عمر	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
أربعة أسابيع	٨		دورهم في حكم عثمان موقفهم من حكم الامام علي	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
خمسة أسابيع	١٠		عوامل وصولهم الى الحكم ولاية العهد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
أربعة أسابيع	٨		السياسة الادارية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة

بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	باستعمال شاشة عرض مع سبورة				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	السياسة الاقتصادية		١٠	خمسة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	السياسة العسكرية		٨	أربعة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الجوانب الاجتماعية		٦	ثلاثة أسابيع
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
١-ابراهيم بيضون ، من دولة عمر الى دولة عبد الملك . ٢-صائب عبد الحميد ، تاريخ الاسلام الثقافي والسياسي .		المراجع الرئيسة (المصادر)			
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
https://www.iasj.net		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية	
الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	مرحلة ثانية
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٢٠٥	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي(٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: .د. حسين جبار مجيتل	
الايمل: hussain.mechatel@uobasrah.edu.iq	
الاسم: .د. زهراء عبد الرزاق طاهر	
Zahraa.tahir@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
يهدف علم التاريخ الى تنمية وتطوير مهارات التفكير الحر	تمكين الطلبة من ادراك وفهم رسالة الإنسان في

الأرض . منح الطلبة مهارات البحث التاريخي العلمي الاكاديمي الرصين . عد علم التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق لفهم العلاقة بين ابناء الشعب الواحد وبين المجتمعات الانسانية .	لدى الطلبة القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق النسبية في التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به . تتمية القدرة لدى الطلبة على نقد الاحداث والروايات التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم في او استشراف وبناء مستقبلهم . الاطلاع على التجارب الامم ولا سيما تجارب الإنسان وخبراته عبر العصور في شتى المجالات والانساق بما يمنح الطالب فهما واضحاً وإدراكاً بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . تمكين الطالب من التعرف على الحدث التاريخي وتركيب ابعاده بموضوعية وتجرد بعيد عن الانا عبر الانفتاح على الاخر .
--	---

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-ستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعان	٤		الفصل الاول:عهد الفتح ٩٢-٩٥(الاندلس قبل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا

مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	عرض مع سبورة	الفتح -خطة ومراحل (الفتح)			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الثاني : عهد الولاة (٩٥-١٣٨) :اشهر الولاة ،التركيبة السكانية،عناصر المجتمع الاندلسي ،انتشار الاسلام ،استقرار وتنظيم البلاد		٦	ثلاثة اسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الثالث : عهد الامارة (١٣٨-٣١٦) : قيام الامارة الاموية ،اشهر الامراء ،السياسة الداخلية والخارجية في عهد الامراء(هجمات النورمان ،الممالك المسيحية،العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية ، خصائص لامارة ونجازاتها ،الايوضاع الاقتصادية والاجتماعية ،التنظيمات الادارية ،الناحية العلمية ،المنجزات العمرانية		١٠	خمسة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	عهدالدولة (٣١٦-٤٩٢) : قيام الدولة ،ابرز احداق وقضايا هذا العهد ،الاحوال العامة لعهد الخلافة وانجازاته ،السياسة الخارجية(الفاطميون ،الادارسة ،النورمانديون		١٠	خمسة أسابيع

		،الممالك الاسبانية ،العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية،الامبراطورية الرومانية ،ايطاليا)الاضاع الاقتصادية والاجتماعية ،التنظيمات الادارية،المنجزات العمرانية،الناحية العلمية.			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الخامس: عهد الحجابه وسقوط الخلافة في الاندلس		٦	ثلاث اسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفص السادس: عهد الطوائف(٤٢٢-٤٨٤) :المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف،اهم دول الطوائف ،خصائص عهد الطوائف ،الصراع مع الممالك الاسبانية		٨	أربعة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل السابع: عهد المرابطين ٤٨٤ - ٥٢٢،دورهم السياسي والعسكري في الاندلس ،خصائص عهد المرابطين عهد الموحدين ٥٤٠ - ٦٢٠ هـ دورهم السياسي والعسكري في الاندلس ،خصائص عهد الموحدين		٨	اربعة اسابيع

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسة (المصادر)
١-ابن حيان ،المقتبس من انباء اهل الاندلس ٢-ابن عذاري ،البيان المغرب ٣-ابن القوطية، تاريخ أفتتاح الاندلس ٤-ابن الكردبوس ،تاريخ الاندلس ٥-خليل ابراهيم السامرائي،الثغر الاعلى الاندلسي ٦-محمد عبد الله عنان ،دولة الاسلام في الاندلس ٧-خليل ابراهيم وآخرون ،تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس	
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://www.iasj.net موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية الحديث	المرحلة الثانية
رمز المقرر:	

٥٠٩٠١٢٠٦	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي(٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. رافد عبد الرضا عيلان الايمل : rafid.alain@uobasrah.edu.iq الاسم: د. شهد علي عبد الله الايمل : shahad.ali@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر . ٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض . ٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي . ٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .	١- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به . ٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . ٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سنة أسابيع	١٢		الفصل الأول : الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر : مصر والسودان وبلاد الشام، الخليج والجزيرة العربية، المغرب العربي .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
سبعة أسابيع	١٤		الفصل الثاني : تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر : التنافس الاسباني البرتغالي، القوى الأوروبية في الخليج والجزيرة العربية، الإستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الثالث : تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الإسلامي في مواجهة التحديات الغربية : الحركات التجديدية في البلاد العربية، الحركات الوطنية في البلاد العربية .	١٠	خمسة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الرابع : الاتجاهات الإصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن ١٩ : المغرب العربي، المشرق العربي ومصر والسودان، الخليج والجزيرة العربية .	١٤	سبعة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الخامس : ثورة الاتحاديين ومسار التجديد في البلاد العربية (١٩٠٨ - ١٩١٤)	١٠	خمسة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الأول : الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر : مصر والسودان وبلاد الشام، الخليج والجزيرة العربية، المغرب العربي .	١٢	سنة أسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	الفصل الثاني : تنافس القوى الإقليمية والدولية	١٤	سبعة أسابيع

مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	عرض مع سبورة	على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر : التنافس الاسباني البرتغالي، القوى الأوربية في الخليج والجزيرة العربية، الإستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية .			
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
سيار الجميل، تكوين العرب الحديث .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر			المراجع الرئيسة (المصادر)		
محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: منهج البحث التاريخي	المرحلة الثانية
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٢٠٧	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٥	

أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٢ ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د. نضال محمد قمير الايميل: nedal.qampar@uobasrah.edu.iq الاسم: م.م. وهاد هاشم عبد الكريم الايميل: wehad.hashem@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
		١- التأكد من صحة الماضي بوسائل علمية ٢- الكشف عن اسباب الظاهرة بموضوعية على ضوء ارتباطها بما قبلها وبما عاصرها من حوادث ٣- القدرة على استخراج المعلومات ذات الصلة بموضوع البحث ٤- كيفية استخدام الحواشي واعداد قائمة المصادر والمراجع			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
		١- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجيات التعلم العصف الذهني. ٣- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الوقوف على المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث	٢ ساعة	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	القدرة على الحوار والمناقشة والتحليل والنقد	٢ ساعة	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	القدرة على استخراج المعلومات ذات الصلة بموضوع البحث	٢ ساعة	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	القدرة على استخدام دور الوثائق والمكتبات	٢ ساعة	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	كيفية استعمال الحواشي وقائمة المصادر والمراجع	٢ ساعة	

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فاضل جابر ضاحي ،محاضرات في منهج البحث التاريخي
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-عبدالواحد ذنون ،اصول البحث التاريخي ٢-حسن عثمان ،منهج البحث التاريخي ٣-مروان عبد المجيد ابراهيم ،اسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١-عبد العزيز شرف ومحمد عبد المنعم خفاجي، كيف تكتب بحثا جامعيًا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	٢-احمد شلبي، كيف تكتب بحثا او رسالة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	جغرافية الوطن العربي -	المرحلة الثانية
رمز المقرر		
٥٠٩٠١٢٠٨		
الفصل / السنة		
سنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)		
تاريخ اعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٤/٨		
اشكال الحضور المتاحة		
حضور		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٢ ساعتين اسبوعيا		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م. م نجلاء جاسم حنظل		
الايميل: naglaa.jassim@uobasrah.edu.iq		
اهداف المقرر		

١- التعرف على مفهوم على الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي ٢- التعرف على عناصر وظواهر الطقس والمناخ وظروف تشكلها ٣- الموارد المائية للوطن العربي ٤- دراسة السكان والتوزيع الجغرافي لهم . ٥- دراسة الزراعة والنقل والهجرة	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتضمن الدرس (٢) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .
--------------	---

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		الموقع الجغرافي للوطن العربي واهميته ، اقسام سطح الوطن العربي: المنطقة الجبلية وشبه الجبلية ،الهضبة الغربية ، التركيب الجيولوجي .	طريقة الشرح + الاسئلة والاستجواب	أسئلة شفوية+ امتحانات شهرية
أربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		مناخ الوطن العربي ، العوامل المؤثرة في المناخ ومنها الموقع بالنسبة لدوائر العرض والموقع		
اربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		عناصر المناخ : درجات الحرارة ،الضغط الجوي والرياح وانواعها ، التساقط .الاقاليم المناخية : .		
أربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		التربة : خصائصها وتوزيعها في الوطن العربي وانواعها .		
ثلاثة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		النبات الطبيعي ، اقاليم النبات الطبيعي في الوطن العربي مثل أقليم النباتات الصحراوية		
أربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		سكان الوطن العربي ، توزيع السكان والكثافة العامة والكثافة الجيولوجية ونسبة التركز السكاني		
اربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		الحركة السكانية وتتضمن الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية الدولية .		

		الزراعة في الوطن العربي والمقومات الطبيعية والمقومات البشرية .		كل اسبوع ساعتين	اربعة أسابيع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ.					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- جغرافية الوطن العربي للدكتور محمد ازهر سعيد السماك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بجغرافية الوطن العربي			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : علم نفس النمو	المرحلة: الثانية
رمز المقرر	
٥٠٩٠١٢٠٩	
الفصل / السنة	
سنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٧/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة اسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ذكريات كاظم دعدوش	
الايميل thakrit.didush@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
تتضمن اهداف مادة علم نفس النمو الاتي ١- ان يتعرف الطالب على جميع مظاهر النمو ٢- ان يستطيع الطالب فهم السلوك وتفسيره ٣- التنبؤ بم سيكون عليه السلوك ٤- ضبط السلوك والتحكم به وتعديله ٥- اهمية دراسة علم النفس للمربين الالمام بطبيعة شخصية الانسان وعلاقة كل من الوراثة والبيئة في تكوين دوافعه وميوله وانماط سلوكه المختلفة	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	يتضمن الدرس (٢) ساعة نظرية - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ٧ أسبوعًا .
--------------	---

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مرشد نفسي	مقدمة تاريخية في علم نفس النمو الاصول التاريخية لدراسة علم نفس النمو مفهوم علم نفس النمو اهمية دراسة علم نفس النمو	محاضرة، مناقشة ،العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
٢	٢		مناهج البحث في علم نفس النمو	محاضرة، مناقشة ،العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
٣	٢		الوليد الى عمر اسبوعين مظاهر النمو اللغوي الفسيلوجي والحركي الانفعالي	محاضرة، مناقشة ،العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية

كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية اختبارات بنهاية كل كورس شهرية	محاضرة، مناقشة العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	من عمر اسبوعين الى سنتين جميع مظاهر النمو		٢	٤
كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية اختبارات بنهاية كل كورس شهرية	محاضرة، مناقشة العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	من عمر سنتين الى ست سنوات جميع مظاهر النمو		٢	٥
كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية اختبارات بنهاية كل كورس شهرية	محاضرة، مناقشة العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	مرحلة الطفولة المتأخرة من عمر ٦-٩ سنوات وجميع مظاهر النمو		٢	٦
		امتحان نهاية الكورس			٧
كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية	محاضرة، مناقشة العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	الكورس الثاني مرحلة المراهقة			١٥

١٦			أخلاقيات التعامل مع مختلف مراحل النمو) التزامات المعلم عند التعامل مع الاطفال والمراهقين) مراعاة الخصوصية والاجتماعية في كل مرحلة عمرية	محاضرة، مناقشة، العصف الذهني سؤال وجواب، عمل مجاميع عرض باور بوينت	كوزات، وتكليف الطلبة بتقارير، سؤال واجب بيتي امتحانات شفوية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير إضافة للتطبيق العملي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان			لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			علم النفس النمو المؤلف كامل محمد محمد عويضة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			علم النفس النمو ١.د ابراهيم بن سالم الصباطي ٢.م. د. محمد عبد السلام غنيم		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : اللغة العربية		المرحلة : الثانية
رمز المقرر :		
٥٠٩٠١٢١٠		
النظام : سنوي		
العام الدراسي : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤		
تاريخ إعداد هذا الوصف :		
٢٠٢٥/٥/٢٠		
أشكال الحضور المتاحة :		
حضور فقط		
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :		
ساعتان في كل أسبوع		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم : م .م ام البنين وحيد عقال		
الايمل : omalbaneen.wahed@uobasrah.edu.iq		
أهداف المقرر		
- يتعرف الطالب على مكونات الجملة الاسمية - ان يميز الطالب بين الفاعل والمفعول به في الجملة الفعلية - ان يصوغ الطالب جمل باستخدام الفعل الماضي بشكل صحيح - ان يستخدم الطالب الفعل المضارع وفعل الامر في سياقات لغوية سليمة	- يتعرف على أنواع المفاعيل - يميز بين المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول معه - ان يحدد الطالب علامات الترتيب الأساسية ويستخدمها استخداما دقيقا في الكتابة .	
استراتيجيات التعليم والتعلم		
- التعليم التفاعلي النشط : يشجع الطلبة على المشاركة من خلال تحليل الجمل وإعادة تركيبها - التعليم المتمركز حول المتعلم من خلال إعطاء دورا فاعلا للطلاب في البحث و تكوين المعرفة - الربط بين اللغة والنصوص من خلال ربط المفاهيم النحوية بمحتوى شعري مثل قصيدة كعب بن زهير		

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	ساعتان	يتعرف الطالب على أهداف المقرر ومكوناته	مقدمة وتمهيد	محاضرة تمهيدية تفاعلية	ملاحظة مشاركة الطالب
الأسبوع ٢	ساعتان	يميز الطالب بين الجملة الاسمية والفعلية	بناء الجملة العربية	عرض شرائح وتمارين تفاعلية	واجب منزلي
الأسبوع ٣	ساعتان	يفهم الطالب تركيب الجملة الفعلية تحديداً	الجملة الفعلية	أنشطة تحليل جمل	تطبيق تحريري قصير
الأسبوع ٤	ساعتان	يستخدم الفعل الماضي استخداماً نحوياً صحيحاً	الفعل الماضي	تطبيقات كتابية	اختبار قصير
الأسبوع ٥	ساعتان	لا يوجد	عطلة	لا يوجد	لا يوجد
الأسبوع ٦	ساعتان	يوظف الفعل المضارع وفعل الأمر في جمل مفيدة	الفعل المضارع وفعل الأمر	مقارنة وأمثلة تطبيقية	مهمة صفية
الأسبوع ٧	ساعتان	يحلل الفروقات بين الأفعال الثلاثة	مراجعة الأفعال	مراجعة جماعية بأسئلة وألعاب لغوية	أنشطة جماعية
الأسبوع ٨	ساعتان	يقيس مدى استيعابه من خلال الامتحان	امتحان الفصل الأول	اختبار كتابي	اختبار منتصف الفصل

الأسبوع ٩	ساعتان	يتعرف على المفاعيل الخمسة ووظائفها	أنواع المفاعيل	شرح وأمثلة تطبيقية	تقييم فوري شفهيًا
الأسبوع ١٠	ساعتان	يوظف المفعول المطلق في كتابات	المفعول المطلق	تمارين كتابية وتعبير	مقال قصير
الأسبوع ١١	ساعتان	يفهم المفعول لأجله ويحدده بدقة	المفعول لأجله	نقاش جماعي وتطبيقات	واجب تحليلي
الأسبوع ١٢	ساعتان	يحلل وظيفة المفعول معه في الجملة	المفعول معه	تحليل نحوي باستخدام نصوص	ورقة عمل تطبيقية
الأسبوع ١٣	ساعتان	يفسر المعاني الأدبية لقصيدة بانث سعاد	شرح قصيدة كعب بن زهير :بانث سعاد	تحليل أدبي وقراءة تعبيرية	تحليل أدبي وتعبير كتابي
الأسبوع ١٤	ساعتان	يطبق علامات الترقيم في كتاباته	علامات الترقيم	أنشطة تحرير نصوص	تحرير نص مع علامات الترقيم
تقييم المقرر :					
توزع كالتالي : ٢٥ درجة لكل فصل بواقع ٢٠ درجة الامتحان الشهري و ٥ درجات اليومية					
مصادر التعليم					
- المادة المقررة لتدريس اللغة العربي للأقسام الغير اختصاص - بعض المصادر المساندة مثل (اعراب القرآن وبيانه) (كتاب شرح بن عقيل) (قطر الندى وبل الصدى) - المراجع الالكترونية (مجلات اكتب)					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: اللغة الانكليزية	المرحلة: الثانية
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٢١١	

النظام: سنوي	
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/٢٠	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان في كل اسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. عمر حسين شهاب الايمل: omar.shihab@uobasrah.edu.iq	
أهداف المقرر	
- معرفة ازمته الجملة وتركيبها - معرفة طريقة السؤال باللغة الإنكليزية والجواب - فهم ظروف التكرار ومكانها في الجملة	- أهمية اللغة الإنكليزية في المحادثة - تعلم المهارات الأربعة للغة الإنكليزية - حفظ المفردات الأساسية من اجل المحادثات البسيطة - فهم النفي والاستفهام مع جواب الاستفهام وفرقه عن السؤال العادي.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١-الاستراتيجية التفاعلية ٢-التركيز على المهارات اللغوية الأربع ٣- الاستجواب والتوضيح ٤- التشجيع على التفاعل والمشاركة ٥- التدريس المباشر ٦- التدريس التواصلي

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٤ ساعة	ترسيخ فكرة أهمية اللغة الإنكليزية بعد التخرج	تعلم اللغة الإنكليزية من خلال المهارات الأربعة	تفاعلية	محادثة نهاية المحاضرة
الأسبوع الثاني	٤ ساعة	فهم تركيب جملة المستقبل وكيفية السؤال والاستفهام بزمان المستقبل	أدوات السؤال – زمن المستقبل البسيط	تفاعلية	محادثة نهاية المحاضرة مع سؤال وجواب
الأسبوع الثالث	امتحان الفصل الاول				
الأسبوع الرابع	٤ ساعة	تعلم تقديم الطالب لنفسه او لشخص اخر باللغة الانكليزية وتعلم الطالب الكلام عن نفسه بأبسط الطرق حفظ بعض الصفات	قدم نفسك	محادثة	عن طريق المحادثة
الأسبوع الخامس	٤ ساعة	تعلم التحية والسنوات وكيفية السؤال عنها تعلم استخدام زمن المضارع البسيط	الصفات – زمن المضارع البسيط	محاضرة مباشرة -تفاعلية - محادثة	عن طريق السؤال والجواب والمحادثة

الأسبوع السادس	٤ ساعة	تعلم السؤال والجواب عن المهن والأشهر والأيام ويتعلم الطالب الكتابة عن نفسه بطريقة بسيطة	الأفعال الإنكليزية - الزمان - هنالك للمفرد والجمع مثبت ومنفي	محاضرة مباشرة -تفاعلية - محادثة	عن طريق السؤال والجواب والمحادثة - كتابة واجب عن نفسك
الأسبوع السابع	٤ ساعة	يتعلم الطالب استخدام ظروف التكرار وموقعها بالجملة ويتعلم استخدام الإشارة الى الأشياء بالمفرد والجمع مثلا اثاث المنزل	ظروف التكرار - استخدام any,some - اثاث المنزل -اتجاهات الاماكن	محاضرة مباشرة -تفاعلية - محادثة	عن طريق السؤال والجواب والمحادثة
الأسبوع الثامن	٤ ساعة	يتعلم الطالب مفردات تخص الأماكن ويتعلم كيف يصف مكانها عن طريق تعلم الاتجاهات ويتعلم كيف يعبر عن معرفته للغات عن طريق فتح محادثة	اللغات - الاماكن	محاضرة مباشرة -تفاعلية - محادثة	عن طريق السؤال والجواب والمحادثة

الأسبوع التاسع	٤ ساعة	تعلم استخدام الأزمنة - الربط باستخدام أداة الربط when - استخدام النفي والاستفهام	زمن الماضي والمضارع والمستقبل البسيط - استخدام النفي - استخدام when للربط بين جمل الماضي	محاضرة مباشرة - تفاعلية - محادثة	عن طريق السؤال والجواب والمحادثة
الأسبوع العاشر	امتحان الفصل الثاني				
الأسبوع الحادي عشر	٤ ساعة	يتعلم الطالب المقارنة والتفضيل بين الأشخاص أو الأشياء عن طريق استخدام الصفات	المقارنة - التفضيل	محاضرة مباشرة - تفاعلية - محادثة	عن طريق السؤال والجواب والمحادثة
الأسبوع الثاني عشر	٤ ساعة	يتعلم الطالب كيف يستخدم in - on - at	أحرف الجر	محاضرة مباشرة - تفاعلية - محادثة	عن طريق السؤال والجواب والمحادثة
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب هيدوي مبتدأ - New Headway Plus: Beginner		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			بعض التوضيحات الخاصة بمادة الكتاب من مواقع مختلفة		

نموذج وصف المقرر

المرحلة: الثانية		اسم المقرر: حاسبات			
		مجموعة اوفس ٢٠١٠			
		رمز المقرر:			
		٥٠٩٠١٢١٢			
		النظام: فصلي			
		العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥			
		تاريخ إعداد هذا الوصف			
		٢٠٢٥/٧/١			
		أشكال الحضور المتاحة :			
		نظري وعلمي			
		عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):			
		٣ ساعات كل محاضرة			
		٢ وحدة			
		اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
		الاسم: م.م كرار علي طعمة			
		الايمل: karrar.ali@uobasrah.edu.iq			
		أهداف المقرر			
		تعليم مادة الحاسوب (تقنيات الحاسب الالي)			
		استراتيجيات التعليم والتعلم			
		حضور		(نظري / عملي) عرض المحاضرات داخل المختبر والتطبيق داخل الحواسيب	
				الالية الموجودة في المختبر واجراء الاختبارات.	
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مدرسين	المقدمة برنامج ورد ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثاني	٣	مدرسين	استدعاء برنامج ورد ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثالث	٣	مدرسين	عناصر النافذة الرئيسية لبرنامج ورد ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الرابع	٣	مدرسين	واجهة برنامج ورد ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار

الخامس	٣	مدرسين	نوافذ برنامج ورد ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
السادس	٣	مدرسين	كيفية استخدام برنامج ورد ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
السابع	٣	مدرسين	قوائم برنامج ورد ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثامن	٣	مدرسين	ملف	نظري / عملي	بالاختبار
التاسع	٣	مدرسين	ادراج	نظري / عملي	بالاختبار
العاشر	٣	مدرسين	تحرير	نظري / عملي	بالاختبار
الحادي عشر	٣	مدرسين	تصميم	نظري / عملي	بالاختبار
الثاني عشر	٣	مدرسين	تخطيط	نظري / عملي	بالاختبار
الثالث عشرة	٣	مدرسين	المراسلات	نظري / عملي	بالاختبار
الرابع عشرة	٣	مدرسين	المراجعة	نظري / عملي	بالاختبار
الخامس عشرة	٣	مدرسين	العرض	نظري / عملي	بالاختبار
السادس عشرة	٣	مدرسين	المساعدة	نظري / عملي	بالاختبار
السابع عشرة	٣	مدرسين	تمارين عملية	نظري / عملي	بالاختبار
الثامن عشرة	٣	مدرسين	مقدمة برنامج أكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
التاسع عشرة	٣	مدرسين	استدعاء برنامج أكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
العشرون	٣	مدرسين	عناصر النافذة الرئيسية لبرنامج اكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الحادي والعشرون	٣	مدرسين	واجهة برنامج اكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثاني والعشرون	٣	مدرسين	نوافذ برنامج اكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الثالث والعشرون	٣	مدرسين	كيفية استخدام برنامج اكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
الرابع والعشرون	٣	مدرسين	قوائم برنامج اكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار

الخامس والعشرون	٣	مدرسين	الدوال في برنامج اكسل ٢٠١٠	نظري / عملي	بالاختبار
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية درجات الفصل الاول النظري ١٥ درجة الفصل الاول العملي ٧ اليومي ٣ درجات فيصبح مجموع درجة الفصل الاول ٢٥ درجات الفصل الثاني النظري ١٥ درجة الفصل الثاني العملي ٧ اليومي ٣ درجات فيصبح مجموع درجة الفصل الثاني ٢٥ وعليه يكون السعي ٥٠ الامتحان النهائي العملي ١٥ الامتحان النهائي النظري ٣٥ فيصبح المجموع ٥٠					
مصادر التعلم والتدريس اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أ.د. زياد محمد عبود أ.د. امير حسين مراد		
			أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.د. بلال كمال احمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			نعم		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	المرحلة : الثانية
جرائم نظام البعث في العراق	
رمز المقرر:	

٥٠٩٠١٢١٣
النظام : السنوي
العام الدراسي : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٨
أشكال الحضور المتاحة :
حضور / الكتروني - تعليم مدمج
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٦٥ ساعة سنوياً.
٢ ساعة اسبوعياً.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. زهراء عبد الرزاق طاهر الايميل: zahraa.tahir@uobasrah.edu.iq م.د. شهد علي عبد الله الايميل: Shahad.ali@uobasrah.edu.iq م.د. حنين عباس سالم Haneen.salim@uobasrah.edu.iq م.د. نور عادل جاسم Noor.jasem@uobasrah.edu.iq م.م. وهاد هاشم عبد الكريم. الايميل - : Wehad.hashim@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر					
		١. اكساب الطلبة مهارة التحليل والاستنتاج بما جرى سابقا وربطة في النظام الحالي . ٢. توسيع مهارة القراءة والاطلاع على الجرائم البيئية والسياسية . ٣. توضيح أهم الأفكار الحديثة وأهم الشواهد الحالية عن الأشخاص الذين عانوا سابقا من ظلم النظام السابق .			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
		١ . استراتيجية التعليم تخطيط التعلم التعاوني، الأنشطة، التفاعل الصفّي. ٢ . استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣ . استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات، والمناقشة.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة		الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق	١. تغذية	الامتحان
الثاني	٢ ساعة		قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	راجعة عن	نات
الثالث	٢ ساعة		عام ٢٠٠٥ م.	الموضوع السابق	الأسبوع
الرابع	٢ ساعة			وربطة	عية
				بالموضوع الحالي،	والشهر
				مقدمة عن الوحدة	ية
الخامس	٢ ساعة		الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية	الدراسية ،	واليومي
السادس	٢ ساعة		وآثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	انشطة	ة
السابع	٢ ساعة			صفية .	والنحر
الثامن	٢ ساعة			٢- كتابة التقارير	يرية وامتحان

ن نهاية السنة.	والأنشطة			٢ ساعة	التاسع
	٣- ربط			٢ ساعة	العاشر
	الأفكار			٢ ساعة	الحادي عشر
	بين			٢ ساعة	الثاني عشر
	الماضي			٢ ساعة	الثالث عشرة
	والحاضر			٢ ساعة	الرابع عشرة
	ومعرفة			٢ ساعة	الخامس عشرة
	رأي			٢ ساعة	عطلة
	الطلبة	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق		٢ ساعة	
	بالمعلوما				
	ت الواردة				
	في المنهج				
	المقرر.	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية			
				٢ ساعة	السادس عشرة
				٢ ساعة	السابع عشرة
				٢ ساعة	الثامن عشرة
				٢ ساعة	التاسع عشرة
		تغذية راجعة واختبارات للمادة			
				٢ ساعة	العشرون
				٢ ساعة	الحادي والعشرون
				٢ ساعة	الثاني والعشرون
					الثالث والعشرون
				٢ ساعة	الرابع والعشرون

				الخامس والعشرون	٢ ساعة
				السادس والعشرون	٢ ساعة
				السابع والعشرون	٢ ساعة
				الثامن والعشرون	٢ ساعة
				التاسع والعشرون	٢ ساعة
				الثلاثون	٢ ساعة
					٢ ساعة
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.					
٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.					
٥٠ درجة للامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق (مقرر وزاري)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١.حسين عليوي الزيايدي وعباس عطية القرشي، الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق ، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، دار الكفيل ، ط١، كربلاء ، ٢٠٢٣.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
٢.عباس عطية القرشي ، المقابر الجماعية شعب تحت التراب ،المركز العراقي لتوثيق الجرائم التطرف ، مطبعة دار الكفيل ، كربلاء ، ٢٠٢٢.					
٣.علي حسن موسى، التلوث البيئي ، دار الفكر ، دمشق ،					

٢٠٠٠	
٤.أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة .	
https://observeriraq.net .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	ادارة تربوية	المرحلة: الثانية
رمز المقرر:		
٥٠٩٠١٢١٤		
النظام: السنوية		
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٤		
أشكال الحضور المتاحة: حضوري		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4ساعه في الاسبوع		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. قادسية عجد بدن الايمل: _qadsiya.bedan@Uobasrah.edu.iq		
أهداف المقرر		
تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية		

تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية
التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية

استراتيجيات التعلم والتعلم
المناقشة الصفية

بنية المقرر

الأسبوع ،	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢		مقدمة وفكرة عامة وتعاريف أساسية لعلم الادارة التربوية مقدمة عن التنشئة الاجتماعية عوامل الوراثة والبيئة اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او كمدير مدرسة او مشرف تربوي جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة	اختبار شفوي

		تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية اساليب التخطيط التربوي وانواع الخطط الدراسية انواع القيادة الصفية ومهاراتها مشاكل الادارة واجبات مدير المدرسة واجبات المشرف التربوي المهارات الادارية وانواعها المدخلات والمخرجات المدرسية منهجيات الادارة والقيادة والاشراف			
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الادارة التربوية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المدخل الى علم الادارة التربوية ، د. القريوتي ٢٠١٧ ٣: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد ٢٠١٨ ٤: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف ٢٠١٨ ٥: منهجيات الادارة والقيادة والاشراف			المراجع الرئيسية (المصادر)		
على ضوء الدراسات النظرية، والميدانية، الحلقات النقاشية، و			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

التقارير) الوسائل الايضاحية، وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث، لمفردات المادة المقررة، ٢- يمكن بناء شخصية علمية للطلاب من خلال .	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	المرحلة الثالثة
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٣٠١	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣ ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د. حميد سراج جابر	
hameed.serag@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
١- علم التاريخ يتناغم مع بيئة العلوم التطبيقية التي تجعل من البيئة الإنسانية مختبرها فهو علم له قواعد وقوانين متكررة وشمولية ومن ثم هي قوانين حركية تقوم وفق ضوابط علمية شرطية تجري بموجبها الأحداث وتكرر .	٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية	٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .

٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .	٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .	

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-ستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل الأول. مفهوم الحضارة. مقومات الحضارة الاسلامية. خصائصها. الحضارة لغة واصطلاحا. الحضارة والمدنية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل الثاني أثر الحضارة العربية في الحضارات الأخرى.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل الثالث. العلوم النقلية. تصنيف العلوم.	محاضرة	اختبارات مفاجئة

و تكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	والمعارف في الإسلام. التاريخ. اللغة العربية وآدابها. الفقه. علم الحديث. أدب الرحلات. الجغرافية. الفنون. الترجمة.			
اختبارات مفاجئة و تكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الرابع. العلوم العقلية. الطب. الهندسة. الرياضيات. الحيل الميكانيكية(الفيزياء). الجبر. الكيمياء. علم الحيوان. علم النبات. علم الهيئة(الفلك).		٣ ساعة	ثلاثة أسابيع
اختبارات مفاجئة و تكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الحياة الاجتماعية. مكونات المجتمع الإسلامي. القوميات. الديانات. اصحاب الحرف والمهن. العادات والتقاليد. الأطعمة والأشربة والملابس.		٣ ساعة	اربعة أسابيع
اختبارات مفاجئة و تكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل السادس. الحياة الاقتصادية		٣ ساعة	ثلاثة أسابيع
اختبارات مفاجئة و تكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل السابع. النظام السياسي. الخلافة. الوزارة. الكتابة. الحجابة		٣ ساعة	ثلاثة أسابيع

من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	باستعمال شاشة عرض مع سبورة				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	. الفصل الثامن النظام الإداري. القضاء. الدواوين. .الحسبة. الشرطة. النظر في المظالم.		٣ ساعة	ثلاثة اسابيع
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل التاسع. النظم العسكرية. الجيش.البحرية		٣ ساعة	اسبوعان
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل العاشر .النظم المالية والاقتصادية. موارد الدولة. نفقات الدولة. النقود. الصناعة. التجارة		٣ ساعة	ثلاثة اسابيع
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أ.د.حميد سراج جابر . محاضرات في الحضارة والفكر			المراجع الرئيسة (المصادر)		

أ.د.حميد سراج جابر . فلسفة التاريخ	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية	مرحلة ثالثة
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٣٠٢	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي(٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/١	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٣ ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د. نزار عزيز حبيب	
nazar.albargothi@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر . منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .

تتمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .					
تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي . اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-ستراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اربعة اسابيع	١٢		أصل الدعوة العباسية: الرضا لإل محمد، قيام الخلافة العباسية في الكوفة ،خلفاء العصر العباسي (١٣٢-٣٣٤هـ).	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ستة أسابيع	١٨		أهم الأحداث بين عامي (١٣٢-٣٣٤هـ): ابو مسلم الخراساني ،الراوندية، ثورة محمد ذو النفس الزكية ، بناء بغداد، سنباذ ، المققع، مشكلة ولاية العهد ، الزندقة ، معركة فخ ، نكبة البرامكة ، حركات الخوارج ، استشهاد الامام الكاظم عليه السلام، حركة الأفشين ، امرة الأمراء، الوزارة ، الترجمة ،بيت الحكمة ،	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

		ظهور المعتزلة وخلق القرآن.			
اسبوعان	٦	العلاقات الخارجية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
ثلاثة أسابيع	٩	التسلط التركي: الفوضى العسكرية ، ثورة الزنج ، ظهور دويلات الاسلامية في المشرق .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
ثلاثة أسابيع	٩	الحكم البويهي في العراق : الخلفاء العباسيين في الحقبة البويهية (٣٣٤- ٤٤٧هـ) الامراء البويهيين .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
أربعة أسابيع	١٢	ابرز الأحداث اثناء الحكم البويهي في العراق: ظهور أمانة البطائح ٣٣٨هـ، الحمدايون في الموصل وحلب ، الصراع الاسري بين البويهيين ، النظام الاقطاعي ، النشاط العلمي في عهد عضد الدولة وغيرها ، أزمة الغلاء وتفشي الاوبئة .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
ثلاثة أسابيع	٩	الحكم السلجوقي في العراق : الخلفاء العباسيين في الحقبة السلجوقية (٣٣٤- ٤٤٧هـ) ، الامراء السلاجقة .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
ثلاثة اسباع	٩	ابرز الأحداث اثناء الحكم السلجوقي في العراق: حركة البساسيري ، العلاقة مع الخوارزميين وغيرها، الاوضاع	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف	

الاقتصادية والاجتماعية	باستعمال شاشة عرض مع سبورة	وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
اسبوعان	٦	العلاقات الخارجية ظهور المغول ونهاية الحكم العباسي
اربعة اسابيع	١٢	أصل الدعوة العباسية: الرضا لإل محمد، قيام الخلافة العباسية في الكوفة، خلفاء العصر العباسي (١٣٢-٣٣٤هـ).
تقييم المقرر		
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية		
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		
دراسات في تاريخ الدولة العباسية ،د. نزار السامرائي		
محاضرات في العصور العباسية المتأخرة ، د. عبدالعزيز الدوري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تأريخ العراق الحديث	المرحلة: الثالثة
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٣٠٣	
النظام: سنوي	
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٧/١	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ساعتين	
عدد الوحدات (الكلي): وحدتين	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. جعفر عبد الدائم بنیان الایمیل: gaafer.Almansoure@uobasrah.edu.iq	
أهداف المقرر	
- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . - الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . - تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر . - منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض . - تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي . - اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والمناقشة	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣ اسابيع	٦		الاضاع العامة في العراق ١٥٠٧-١٢٥٨		اسئلة شفوية وتختبارات
٤ اسابيع	٨		العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر -التنافس الاقليمي على العراق - الاصلاحات السياسية و الادارية -نمو المصالح الاوربية الادارة العثمانية في العراق حتى قيام الحرب العالمية الاولى		
٤ اسابيع	٨		الاضاع الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال الحكم العثماني القوى الاستعمارية واهدفها الاستراتيجية في العراق خلال القرن التاسع عشر		
٤ اسابيع	٨		الاصلاحات والتنظمات العثمانية واثرها في العراق العراق في ظل حكم الاتحاديين ١٩١٤-١٩٠٨		
٤ اسابيع	٨				
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		

المراجع الرئيسية (المصادر)	تأريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨ ، ايناس سعدي عبد الله ،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المواقف البصرية من التحديات الاجنبية ١٥٤٦-١٩٢٥ ، تأليف د.جعفر عبد الدائم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تأريخ العراق الحديث ، تأليف عبد العزيز سلمان نوار ، https://ptlmobile-iq.club/access?campaignid

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر تاريخ التحديث في الدول الإسلامية	المرحلة الثالثة
رمز المقرر	
٥٠٩٠١٣٠٤	
الفصل / السنة	
نظام سنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٠	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعة اسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: أ.د. أيمن كاظم حاجم

الايمل الرسمي : ayman.hachem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر

تتمية القدرة لدى الطلبة على نقد الاحداث والروايات التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم في او استشراف وبناء مستقبلهم . -الاطلاع على التجارب الامم ولا سيما تجارب الإنسان وخبراته عبر العصور في شتى المجالات والانساق بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس (٢) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ٣٠ أسبوعاً . للفصلين (حسب النظام السنوي)	الاستراتيجية
---	--------------

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اولاً: التحديث ١. مفهوم التحديث ودلالاته ونشأته	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس
٢	٢		ثانياً: تجربة التحديث في تركيا ١. الاتجاهات الاصلاحية في الدولة العثمانية	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس
٣	٢		ثانياً: تجربة التحديث في تركيا ١.الاتجاهات الاصلاحية في الدولة العثمانية	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس
٤	٢		ثالثاً: تجربة التحديث في ايران ١. الاتجاهات الاصلاحية في بلاد فارس قبيل	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس
٥	٢		ثالثاً: تجربة التحديث في ايران ١. الاتجاهات الاصلاحية في بلاد فارس قبيل	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس

٦	٢	ثالثاً: تجربة التحديث في ايران ١. الاتجاهات الاصلاحية في بلاد فارس قبيل	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب
٧	٢	امتحان الاول		
٨	٢	رابعاً: تجربة التحديث في ماليزيا ١.النظام الاداري في ماليزيا في ظل الاستعمار البريطاني	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب
٩	٢	رابعاً: تجربة التحديث في ماليزيا ١.النظام الاداري في ماليزيا في ظل الاستعمار البريطاني	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب
١٠	٢	رابعاً: تجربة التحديث في ماليزيا ١.النظام الاداري في ماليزيا في ظل الاستعمار البريطاني	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب
١١	٢	خامساً: التحديث في اندونيسيا ١.نشأة وتطور النظام السياسي في اندونيسيا ٢.التحولات الديمقراطية في اندونيسيا خلال وبعد	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية والمشاهدة	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب الطلبة لمخرجات
١٢	٢	خامساً: التحديث في اندونيسيا ١.نشأة وتطور النظام السياسي في اندونيسيا ٢.التحولات الديمقراطية في اندونيسيا خلال وبعد	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية والمشاهدة	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب الطلبة لمخرجات
١٣	٢	سادساً: تجربة التحديث في باكستان ١.نشأة وتطور النظام السياسية في باكستان	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب
١٤	٢	سادساً: تجربة التحديث في باكستان ١.نشأة وتطور النظام السياسية في باكستان	محاضرة تفاعليه تتضمن الشرح والامثلة التقريبية	اختبارات مفاجئة(كوز) لقياس مقدار استيعاب
١٥		امتحان الشهر الثاني		

تقييم المقرر	
نسعى لتدريس علم التاريخ بهدف تنمية وتطوير مهارات التفكير الحر لدى الطلبة القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق النسبية في التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١-نعيمة نصيب، نظريات التحديث السياسي والتحول الديمقراطي
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. اريك زوركر ،تاريخ تركيا الحديث والمعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	البحوث والمقالات ذات الصلة بمفردات المنهج المقرر والمنشوره في المجلات العلمية والاكاديمية الرصينة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والمقالات ذات الصلة بمفردات المنهج المقرر والمنشورة على شبكة المعلومات الدولية ولاسيما في المواقع العلمية الرصينة مثل web of science ، Research gate ، Google Scholar

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ اوروبا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤	المرحلة: الثالثة
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٣٠٥	
النظام: سنوي	
العام الدراسي: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٧/١	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي في القاعات الدراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	

ساعتان في الاسبوع / ٦٠ ساعة سنوي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. عماد مكلف عسل الايميل: emad.assal@uobasrah.edu.iq	
أهداف المقرر	
١- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطلاب بما يضمن نمو قابلياته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في ادارة المحاضرة والتدريس . ٢- بناء القاعدة الثقافية الكفوءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالافادة من التجارب . ٣- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في التاريخ الاوربي لاسيما آليات البناء والتقدم . ٤- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها الحضارة الاوربية لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية . . ٥- المقارنة بين تاريخ اوربا الحديث والتاريخ العربي الحديث . ٦- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وعلاقات التواصل. ٧- توجيه الطلبة باحترام علم التأريخ واستيعاب أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الانسان . .	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.	
٢- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.	

٣- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم اسس تاريخ أوروبا في حضارة العالم اليوم. ٤- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري الأوربي. ٥- معرفة الأثر الفكري والفلسفي لمفكري وفلاسفة أوروبا . ٦- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظري	مقدمة في الثورة الفرنسية وظهور نابليون	محاضرة نظرية تصويرية مقارنة	المتابعة والمشاركة والاختبار الشفوي
الثاني	٢	نظري	نابليون بونابرت	المناقشة	=
الثالث	٢	نظري	القنصلية	نظرية مباشرة	=
الرابع	٢	نظري	انقلاب بريمر	التعليم المتمايز	=
الخامس	٢	نظري	الدستور الجديد ١٧٩٩	التعليم المتمايز	=
السادس	٢	نظري	السياسة الخارجية	محاضرة نظرية تصويرية مقارنة	=
السابع	٢	نظري	السياسة الداخلية	=	=
الثامن	٢	نظري	الفلسفة والمبادئ	=	=
التاسع	٢	نظري	الاصلاحات	=	=
العاشر	٢	نظري	الامبراطورية النابليونية	=	=
الحادي عشر	٢	نظري	الامبراطورية النابليونية	=	=
الثاني عشر	٢	نظري	ثانياً :حروب الامبراطورية	=	=

الثالث عشر	٢	نظري	ثالثاً : عوامل الضعف في امبراطورية نابليون وسقوطها	=	=
رابع عشر	٢	نظري	مؤتمر فينا ١٨١٥	نظرية مناقشة	=
خامس عشر	٢	نظري	الاسس الفلسفية لمبادئ المؤتمر	=	=
				اختبارات الفصل الاول	
الاسبوع الاول	٢	نظري	اهداف مؤتمر فينا واعماله وقراراته	محاضرة نظرية تصويرية مقارنة	المتابعة والمشاركة والاختبار الشفوي
الثاني	٢	نظري	الثورة الصناعية	التعليم المتميز والمناقشة	=
الثالث	٢	نظري	المجتمع الاوربي قبل قيام الثورة الصناعية	محاضرة نظرية تصويرية مقارنة	=
الرابع	٢	نظري	عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غيرها دول اوروبا مظاهر الثورة الصناعية	=	=
الخامس	٢	نظري	الدولة القومية الحديثة	=	=
السادس	٢	نظري	ثورة ١٨٣٠	=	=
السابع	٢	نظري	ثورات ١٨٤٨	=	=
الثامن	٢	نظري	الحركات الاصلاحية	=	=
التاسع	٢	نظري	الدولة القومية الموحدة أ- الوحدة الايطالية	=	=
العاشر	٢	نظري	- السياسة الداخلية وحركة الاصلاح - السياسة الخارجية واتفاق بلومبير	=	=
الحادي عشر	٢	نظري	- الخطوة الوحدية	=	=

		الاولى			
		الوحدة مع مملكة الصقليتين والاراضي البابوية			
	=	ب - الوحدة الالمانية	نظري	٢	الثاني عشر
	=	- التطورات السياسية والاقتصادية وظهور بسمارك ١ - قضية شلزيك وهولشتاين	نظري	٢	الثالث عشر
	=	- الحروب البروسية النمساوية وتحقيق اتحاد الولايات الشمالية ١٨٦٦	نظري	٢	الرابع عشر
	=	الحرب البروسية الفرنسية وتحقيق الوحدة الشمالية - الاتجاهات الحرة والليبرالية في اوروبا الاتجاهات المحافظة	نظري	٢	الخامس عشر
اختبارات الفصل الثاني					١
الامتحانات النهائية					

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الدكتور محمد الادهمي تاريخ اوروبا الحديث.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الدكتور محمد الادهمي تاريخ اوروبا الحديث.	المراجع الرئيسة (المصادر)

كتاب / الصراع على اوربا / تايلر .تاريخ اوروبا الحديث / د . فاضل حسين . .	
المراجع الحديثة والدراسات الاكاديمية (الاطاريح والرسائل والمجلات الاكاديمية المعتمدة).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- https://shoman.org مكتبة عبد الحميد شومان 2- https:// iqdr.iq المستودع الرقمي العراقي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : فلسفة التاريخ	المرحلة: المرحلة الثالثة
رمز المقرر :	
٥٠٩٠١٣٠٦	
النظام : سنوي	
العام الدراسي : (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٧/٧	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	

عدد الساعات : ٢	عدد الوحدات : ٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ . د . ساجد شرقي محمد	
الايمل : sajid.mohammd@uobasrah.edu.iq	
أهداف المقرر	
- التعرف على مهمة الفيلسوف التاريخي من خلال عملية الربط بين الاحداث المتعددة ، والجمع بين الاجزاء . - الاطلاع على التجارب البشرية والتأمل في تجارب الإنسان عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا في طبيعة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . - تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد وامكانية تسويق الافكار والتعرف بعمق المعرفة . - منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض . - اكتساب الطالب بمهارات البحث في فلسفة التاريخ العلمي والتحقق في قضايا معرفية . - اعتبار فلسفة التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق غاية الانسان في الحياة وفهم كل انشطتها ومن ثم رفع المهارات لفهم المحيط.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
يعد التاريخ مرادف للعلم في المنهج والطريقة ويتعدى ذلك الى اعتباره مجرد معرفة انسانية على الرغم من اعتبار العلوم الطبيعية هي اقدم من العلوم الانسانية ، الا ان الرجوع الى الاوليات يمكن التوصل من خلالها الى المعرفة ، ومن هنا حدث جدل حول علاقة التاريخ بالعلم ، وعليه فان دراسة فلسفة التاريخ تعنتي بحياة الشعوب وتحدد انماط السلوك وتجدد الفكر وصولا الى البناء الحضاري من خلال تفسير الاحداث والظواهر الطبيعية التي تحيط بها ومدى تفاعل الانسان معها ومن ثم ادراك وفهم المحيط الذي يعيش فيه ومن هنا تكمن الاهمية الاستراتيجية والتعلم في بناء و تنمية القدرات والعصف الذهني للطلبة والتدريب على اخضاع الاحداث للأسلوب العلمي الامثل من خلال تعلم الطالب على وضع فرضية ومن ثم البحث في اثباتها او نفيها ، وهذا يعزز من القدرات الذهنية المستدامة والارتقاء بهم بالشكل الذي ينعكس على الثقافة وفهم المحيط ومن ثم السلوك.	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاث أسابيع	٢	نظري	مفهوم التاريخ - مفهوم فلسفة التاريخ - مراحل حركة التاريخ - علاقة العلم بالتاريخ - المدارس الفلسفية - الفلسفة عند اليونان - الفلسفة عند الرومان - الفلسفة في عصر النهضة	محاضرة نظرية وبور بوينت واستخدام السيورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..
أربع أسابيع	٢	نظري	الفلسفة في العصر الحديث - الفلسفة في اوربا - الفلسفة العلمية - الفلسفة المثالية - التدوين التاريخي عند الهند / الصين / اليابان - التدوين اليونان / الرومان التدوين التاريخي عند المسلمين	محاضرة نظرية وبور بوينت واستخدام السيورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..
اربع أسابيع	٢	نظري	التفسير الديني للتاريخ - التفسير الخرافي للتاريخ - التفسير البطولي للتاريخ ، التفسير المثالي للتاريخ ، التفسير الجغرافي للتاريخ - التفسير المادي للتاريخ	محاضرة نظرية و بور بوينت واستخدام السيورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..
اربع أسابيع	٢	نظري	التفسيرات الحضارية للتاريخ اولا - ابن خلدون ثانيا- فيكو ثالثا -اشبنجلر ربعا - تويني	محاضرة نظرية وبور بوينت واستخدام السيورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..
ثلاث أسابيع	٢	نظري	الافكار الدينية عند الشعوب القديمة ١- الافكار التاوية ٢- الافكار الكونفشيوسية ٣- الافكار الزرادشتية ٤- الافكار الهندوسية ٥- الافكار المسيحية	محاضرة نظرية وبور بوينت واستخدام السيورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..

		٦- الافكار اليهودية ٧- فكار عند الإسلام			
اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..	محاضرة نظرية وبور بوينت واستخدام السيورة والخرائط ..	النزعة التاريخية الاوربية ١- فولتير ٢- جوهان جوتفرد هيرود ٣- كروتشة كولنجود	نظري	٢	أربع أسابيع
اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..	محاضرة نظرية وبور بوينت واستخدام السيورة والخرائط ..	نظرية صراع الحضارات وفلسفة التاريخ ١- الاستشراق وفلسفة التاريخ ٢- صموئيل هنتغتن وصراع الحضارات . فوكو ياما ونظرية نهاية التاريخ والانتقادات الموجهة لها	نظري	٢	خمس أسابيع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجات كالتالي : ٢٥ درجة امتحانات شهرية ونشاط يومي للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات شهرية ونشاط يومي للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
مدخل فلسفة التاريخ ، مفيد الزبيدي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
فلسفة التاريخ ، خالد فؤاد طحطح		المراجع الرئيسة (المصادر)			
الكتب والنظريات في الفكر الفلسفي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ..)			
جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: مناهج و طرائق تدريس		المرحلة: الثالثة			
رمز المقرر:					
٥٠٩٠١٣٠٨					
النظام: سنوي					
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٧/٢٥					
أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان اسبوعيا					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د دعاء جميل غضبان					
الايمل: duaa.gamel@uobasrah.edu.iq					
أهداف المقرر					
١-تعرف الطلبة بالطرائق و الاستراتيجيات التقليدية و الحديثة ٢- تمكين الطلبة من تدريس مادة التاريخ في المدارس المتوسطة و الاعدادية ٣- التعرف على الخطط اليومية و السنوية لمادة التاريخ ٤- التعرف على المهارات الصفية الضرورية لمادة التاريخ					
استراتيجيات التعليم والتعلم: تتضمن المحاضرة ساعتان اسبوعيا موزعة على ١٥ اسبوع للفصل الدراسي الواحد					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢ لكل أسبوع	التعرف على المناهج القديمة و الحديثة	المناهج القديمة و الحديثة	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا
٢		التمييز بين المفاهيم أساسية في العملية التعليمية (التعليم ، التعلم ، التدريس ، الطريقة ، الاستراتيجيات ، الاسلوب	مفاهيم أساسية في العملية التعليمية	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا
٣		التعرف على طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة و المناقشة)	طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة و المناقشة)	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا
٤		طريقة الاستجواب	طريقة الاستجواب	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا

٥		التعرف على طرائق التدريس الحديثة	امتحان الفصل الاول	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا
٦			استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم البنائي () خريطة المفاهيم) ، طريقة حل المشكلات		
٧			طريقة المشروع، استراتيجيات تعليم التفكير (العصف الذهني)	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا
٨		التعرف على الاهداف التعليمية	امتحان الفصل الثاني الاهداف التعليمية : - مصادر اشتقاق الاهداف التعليمية - انواع الاهداف التعليمية - الاهداف في المجال النفس حركي تصنيف سمبسون - أسس ومبادئ التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا
٩		الاهداف العامة	التكيف الأكاديمي مبدأ الفروق الفردية	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا
١٠			الدمج التربوي ومبرراته	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و

توجيه من قبلنا		الأهداف التربوية والتعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة	مهارة التخطيط		
اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	صياغة الأهداف السلوكية مواعمة الأهداف حسب نوع الإعاقة	تنفيذ الدرس	١١	
اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	الاهداف العامة : - الاهداف السلوكية ، شروط صياغتها - الاهداف في المجال المعرف ، تصنيف بلوم - الاهداف في المجال الوجداني تصنيف كراثول	تقويم الدرس	١٢	
اختبارات شفوية و مناقشة بين الطلبة وتكليفهم بأدارة المحاضرة بأشراف و توجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح و الامثلة على السبورة	مهارة التخطيط التدريس		١٣	
		مهارة تنفيذ الدرس			
		مهارة تقويم الدرس		١٤	

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- المناهج و طرائق التدريس . محسن عطية ٢- طرائق التدريس بين التقليد و التجديد .رافد حريري ٣- طرائق التدريس العامة . هلال سفياني
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : جغرافية العراق	المرحلة الثالثة
رمز المقرر	
٥٠٩٠١٣٠٩	
الفصل / السنة	
سنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/١	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعتين اسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م.م. مكرم جمال عباس

الايمل: makram.jamal@uobasrah.rdu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على مفهوم على الموقع الجغرافي والفلكي للعراق
- التعرف على عناصر وظواهر الطقس والمناخ وظروف تشكلها
- الموارد المائية في العراق .
- دراسة السكان والتوزيع الجغرافي لهم .
- دراسة الزراعة والصناعة والنقل والتجارة .

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يتضمن الدرس (٢) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		الموقع الجغرافي للعراق واهميته ، اقسام سطح العراق: المنطقة الجبلية وشبه الجبلية ،الهضبة		
أربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		مناخ العراق ، العوامل المؤثرة في مناخ العراق ومنها الموقع بالنسبة لدوائر العرض والموقع		
اربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		عناصر المناخ : درجات الحرارة ،الضغط الجوي والرياح وانواعها ، التساقط .الاقاليم المناخية :		
أربعة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		التربة : اولا تربة السهل الرسوبي وتقسم الى تربة المدرجات النهرية وتربة السهل الفيضي		
ثلاثة أسابيع	كل اسبوع ساعتين		النبات الطبيعي ، اقاليم النبات الطبيعي في العراق مثل أقليم النباتات الصحراوية الحولية		

		سكان العراق ، مصادر المعلومات عن السكان اولا : تعداد السكان ثانيا: الاحصاءات الحيوية		كل اسبوع ساعتين	أربعة أسابيع
		النمو السكاني وتركيب السكان كالتركيب العمري والتركيب النوعي والتركيب الاقتصادي.		كل اسبوع ساعتين	أربعة أسابيع
		التوزيع الجغرافي للسكان وتوزيع معدل نمو سكان محافظات العراق.		كل اسبوع ساعتين	أربعة أسابيع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ.					
مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
١- جغرافية العراق . عبد الله سالم المالكي ٢٠١٥	المراجع الرئيسة (المصادر)				
٢- جغرافية العراق دراسة اقليمية بمنظور معاصر ، عبد الزهرة علي الجنابي ، ٢٠١٠					
مجالات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بجغرافية العراق	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الارشاد والصحة النفسية
المرحلة الثالثة	
رمز المقرر	٥٠٩٠١٣١٠
الفصل / السنة	سنوي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٦/٥
إشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة أسبوعيا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م شهد ريسان عبيد العسل
	shahad.obaid@uobasrah.edu.iq
اهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية - زيادة وعي الطلبة بمجال الإرشاد النفسي الذي يعد من المجالات الهامة في حياة الإنسان في الوقت الحالي لتزايد حدة المشكلات النفسية والاجتماعية بسبب التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية والتطورات التي تحدث في ميدان التربية والتعليم . - تعليم الطلبة المهارات الإرشادية المهمة التي تصل بهم إلى التوافق الشخصي والاجتماعي من خلال زيادة معرفتهم بقدراتهم واستعداداتهم وميولهم وتحقيق ذاتهم وتحقيق الصحة النفسية التي تعد هي من أهم أهداف الإرشاد النفسي . - زيادة وعي الطلبة بكيفية تحقيق التوازن بين السلوك والحالة الاجتماعية وظروف البيئة المحيطة من خلال إشباع الحاجات الأساسية ومقارنتها مع متطلبات البيئة . - تمكين الطالب من مواكبة تطورات العصر وتغيراته ومساعدته على التمييز بين الفعل الصحيح والفعل الخاطئ ومواجهة كافة التحديات وصعوبات الحياة .					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس ٢ ساعة نظري / عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على ١٥ أسبوعا.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الإرشاد ومفهوم الصحة النفسية وأسس الإرشاد (الفلسفية ، الاجتماعية ، الخلقية ، الدينية ، النفسية)	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
٢	٢		الإرشاد الفردي والإرشاد الجمعي والإرشاد المباشر وغير المباشر .	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	نظرية التحليل النفسي .		٢	٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	النظريات السلوكية والوجودية .		٢	٤
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	النظريات الوجودية .			٥
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	المعلومات اللازمة للإرشاد (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، الاختبارات والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)		٢	٦
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	الإرشاد والتوجيه في المدرسة (المدرس المرشد وظائفه وإعداداته والحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة) .		٢	٧

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	الصحة النفسية (علاقتها ، اهدافها ، اهميتها) والشخص السوي واللاسوي ومعايير الشخصية .		٢	٨
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	امتحان أول للمواضيع التي تم أخذها في الأسابيع الماضية		٢	٩
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	أسباب الأزمات النفسية والاضطرابات النفسية ومصادرها والطرق السليمة لحلها .		٢	١٠
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	(التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الإسقاط ، التبرير) .		٢	١١
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	(الكبت ، الانسحاب ، أحلام اليقظة ، الإسقاط، التعويض)		٢	١٢

١٣	٢	الإعراض المرضية والدفاعية والهروبية .	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
١٤	٢	معنى التوافق وطبيعة التوافق وانواعه وخصائص الشخص المتوافق	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
١٥	٢	امتحان ثاني للمواضيع التي تم أخذها في الأسابيع الماضية	محاضرة توضيحية مع الشرح على السبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
تقييم المقرر				
الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة				
المراجع الرئيسية (المصادر)		الداهري ، صالح حسن ، مبادئ الارشاد النفسي والتربوي . الامام ، مصطفى محمود ، وآخرون (١٩٩١) الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، جامعة بغداد داود عزيز حنا ، والعبيدي ، ناظم هاشم (١٩٩٠) علم نفس الشخصية ، جامعة بغداد .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		مجلات علمية		
المراجع الالكترونية،				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ الدويلات الإسلامية	المرحلة الرابعة
رمز المقرر	
٥٠٩٠١٤٠١	
الفصل / السنة	
سنوي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٨	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعتين أسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. : سليمة كاظم حسين الايميل: salema.hussain@uobasrah.edu.iq الاسم: د. شاكِر وادي جابر الايميل: shakir.jabir@uobasrah.edu.iq	

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- تنمية روح البحث العلمي القائم على التعرف والفهم والتحليل والتعليل والنقد والتوليف والتقويم واكتساب المهارات العلمية القائمة على المقابلة وتبيان العلاقة والاستدلال والاجتهاد والتصنيف وما الى ذلك، مع مراعاة الموضوعية والشمولية في النظر الى الإحداث التاريخية وتجنب التعميم وإصدار الأحكام المسبقة.
- ٢- تغذية الذاكرة بإحداث الماضي، لان التاريخ يحفظ التراث ويسهم في نقله من جيل الى جيل، ويعطي صورة واضحة عن الحضارات المتعاقبة وعن التطور الذي

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يتضمن الدرس (٢) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الفصل الأول : إمارات المشرق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة
٢	٢		الإمارة الظاهرية (٢٠٥ - ٢٥٩هـ)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة
٣	٢		الإمارة الصفارية والسامانية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة
٤	٢		الإمارة الزيدية (٢٨٤ - ٦٥٦هـ)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة
٥	٢		الإمارة الخوارزمية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة

٦	٢	الامارة الغزنوية (٣٦٧-٥٨٢هـ)	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٧	٢	امتحان الاول		
٨	٢	الفصل الثاني : إمارات المغرب ، البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
٩	٢	إمارة المرابطين	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٠	٢	إمارة الموحدين	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١١	٢	إمارة الأغالبة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة
١٢	٢	الفصل الثالث : اهم امراء المغرب ، امارة عبد الرحمن الناصر	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٣	٢	دويلات الطوائف	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٤	٢	الدويلات في مصر والشام ، الحمدانية والفاطمية	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة
١٥		امتحان الشهر الثاني		
. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ.				
. مصادر التعلم والتدريس				

لا يوجد كتاب منهجي محدد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- ابن الاثير : الكامل في التاريخ	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- موجز في تاريخ دويلات المشرق الإسلامي / أحمد عدوان ٢- الدويلات الإسلامية في المغرب / محمد كمال شبانة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالمقرر	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : تاريخ العراق المعاصر	المرحلة : الرابعة
رمز المقرر :	
٥٠٩٠١٤٠٢	
النظام : سنوي	
العام الدراسي : (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٧/٧	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات : ٣ عدد الوحدات : ٦	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم : أ.م.د. فرات عبد الحسن كاظم

الايميل : forat.kadhim@uobasrah.edu.iq

أهداف المقرر

- ١- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به.
- ٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل.
- ٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ.
- ٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر.
- ٥- منح الطالب القدرة على إدراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض.
- ٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي.
- ٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- ١- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطلاب بما يضمن نمو قابلياته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في إدارة المحاضرة والتدريس.
- ٢- بناء القاعدة الثقافية الكفوءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالإفادة من التجارب.
- ٣- التركيز على العطاء الفكري والحضاري للعراق لاسيما آليات البناء والتقدم واستيعاب ما أفرزته الصراعات على الفرد والمجتمع.
- ٤- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها المدنية العراقية المعاصرة لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية.
- ٥- المقارنة بين تاريخ العراق المعاصر والتاريخ العربي الحديث والمعاصر.
- ٦- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وعلاقات التواصل.
- ٧- توجيه الطلبة باحترام علم التأريخ واستيعاب أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الإنسان.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

ثلاثة أسابيع	٣	نظري	الفصل الأول : مدخل تاريخي : الأوضاع العامة في العراق حتى قيام ثورة ١٩٢٠.	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية ..
أربعة أسابيع	٣	نظري	الفصل الثاني : تأسيس الدولة العراقية الحديثة وبناء المؤسسات (١٩٢١ - ١٩٣٢) : إشكالية النظام السياسي في العراق، السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية، البناء الاقتصادي، الأوضاع الاجتماعية، العلاقات الخارجية.	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية ..
ستة أسابيع	٣	نظري	الفصل الثالث : الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العراق (١٩٣٢ - ١٩٣٩) : النخبة السياسية المرجعية والخلفيات (العثمانية والبريطانية)، دور العشائر العراقية، الجيش العراقي، البنية الاقتصادية، الزعامات الدينية، التعليم.	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية ..
خمسة أسابيع	٣	نظري	الفصل الرابع : العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥) : التطورات السياسية، الأوضاع الاقتصادية، الظواهر الاجتماعية، التشخيص والمعالجات.	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية ..
أربعة أسابيع	٣	نظري	الفصل الخامس : الإصلاحات السياسية والاقتصادية في العراق (١٩٤٥ - ١٩٥٨).	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية ..
أربعة أسابيع	٣	نظري	الفصل السادس : سياسة العراق الخارجية في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية (١٩٥٥ - ١٩٥٨).	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية ..
أربعة أسابيع	٣	نظري	الفصل السابع : التحولات السياسية الداخلية وتأثيراتها الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال العهدين الجمهوري الأول والثاني (١٩٥٨ - ١٩٦٨).	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية ..
تقييم المقرر					

توزيع الدرجات كالتالي : ٢٥ درجة امتحانات شهرية ونشاط يومي للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات شهرية ونشاط يومي للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فاضل حسين وآخرون، تاريخ العراق المعاصر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	الرسائل والاطاريح الجامعية، جميع المجلات التي تهتم بتاريخ العراق ..
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية المعاصر	المرحلة: الرابعة
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٤٠٤	
النظام: سنوي	
العام الدراسي:	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/١	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ اسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. هناء عبد الواحد عبد الرضا	

أهداف المقرر

أهداف المقرر

- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية من خلال القراءة المسبقة وربط الاحداث التاريخية مع بعضها فضلا عن مراعاة تسلسلها الزمني.
- ٢- كتابة أهم الفقرات التي وردة اثناء المحاضرات .
- ٣- تبادل الرأي مع الطلبة بخصوص الأحداث التاريخية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	١. اطلاع الطلبة عن أهمية هذه الحقبة التاريخية في	الواجهات السياسية للنضال العربي (النوادي والجمعيات القومية العلنية والسرية)، المؤتمر العربي الأول ١٩١٣، ميثاق دمشق والمراسلات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية محاضرة نظرية	العربية البريطانية، الاتفاقات والمساومات حول مستقبل المشرق العربي (سايكس بيكو - بلفور). الثورة العربية الكبرى ١٩١٦) عواملها، ما قدمته الحركة القومية - تقويمها)، مؤتمر الصلح في باريس ومطالب العرب القومية. حكومة دمشق العربية ١٩١٨ - ١٩٢٠، المقاومة العربية للتجزئة والانتداب واستمرار الاحتلال الأجنبي، ثورة عام ١٩١٩ في مصر عواملها، المقاومة في سوريا للاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠، ثورة الريف المغربي، الثورة الفلسطينية عام ١٩٢٠، التطورات السياسية في مصر، تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢)، دستور ١٩٢٣، وزارة سعد زغلول، الأحزاب السياسية، معاهدة ١٩٣٦. التطورات السياسية في سوريا، سياسة التجزئة الفرنسية ، ثورة ١٩٢٥، الجمعية التأسيسية وإصدار الدستور، معاهدة ١٩٣٦، التطورات السياسية في لبنان، إعلان دولة لبنان الكبير، السياسة الفرنسية في لبنان، معاهدة ١٩٣٦. التطورات السياسية في الأردن، ظهور	البلاد العربية والإفرازات التي نتجت عنها وتأثيرها على المجتمع العربي والعالمي في الفترة اللاحقة ٢. توسيع مهارات الطلبة في القراءة التاريخية وتعليمهم كيفية الاستنتاج والتحليل التاريخي ٣. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وإعطاء آرائهم في الأحداث التاريخية	١٢ ١٥ ١٢	٢ ٣ ٤
---	---	---	---	-------------------------------	----------------------------

٥	١٥	إمارة شرق الأردن، معاهدة ١٩٢٨، الحركة الوطنية الأردنية، الحركة الوطنية الليبية ثورة عمر المختار، الحركة الوطنية في السودان، ثورة ١٩٢٤، المقاومة العربية ضد الانتداب البريطاني وأطماع الكيان الصهيونية، موقف العرب من سياسة الانتداب البريطاني، مقاومة الهجرة الصهيونية، انتفاضة ١٩٢٩، الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦ - ١٩٣٩، مقومات الثورة، الحركة الوطنية الفلسطينية (، ثورة الشام ١٩٠٣ أسباب الثورة وقائع الثورة ونتائجها، الأمم المتحدة، تقسيم فلسطين، الحرب العربية الصهيونية ١٩٤٨ ونتائجه. مشروع سوريا الكبرى، مشروع الهلال الخصيب، الجامعة العربية، ثورة مصر ٢٣ تموز ١٩٥٢، ثورة الجزائر، الوحدة المصرية السورية ١٩٥٨، اتفاقية الوحدة الثلاثية بين العراق وسوريا ومصر عام ١٩٦٣.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
		محاضرة نظرية أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية				
مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
تاريخ العالم في الامريكيتين/ مرحلة رابعة	
رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٤٠٥	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢٨ ساعة سنوياً. ٢ ساعة أسبوعياً/ ٢٨ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: أ.م.د. اميرة رشك لعبيبي

الايميل الرسمي Amerrah.luaybi@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر

- -اطلاع الطلبة على تجارب شعوب العالم والافادة منها.
- -فهم طبيعة الصراعات بين القوى الاستعمارية خلال تلك الحقبة
- التاكيد على اهمية كيفية بناء الدول بعد نيلها الاستقلال وكيف وصلت الى ما هي عليه من استقرار سياسي.
- التاكيد على اهمية نشر الوعي الوطني للطلبة عبر دراسة التحولات السياسية التي شهدتها الامريكيتين.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- استراتيجية التعليم التعاوني.
 - استراتيجية التعليم بالعصف الذهني.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تمهيد: الاستكشافات	تاريخ العالم في الامريكيتين	١- شرح المادة العلمية	الامتحانات
٢	٢ ساعة	الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية		٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع	الأسبوعية والشهرية
٣	٢ ساعة			يلخص اهم أفكار	اليومية والتحريرية

			دول امريكا الوسطى والبحر الكاريبي . المكسيك نيكاراغوا كوبا امريكا الجنوبية (البرازيل ، الارجنتين).		
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			١-عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد نعنعي، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث،بيروت، ١٩٧٣. ٢-عبد الفتاح حسن ابوعلية،تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة .		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	النصوص التاريخية باللغة الانكليزية	المرحلة: الرابعة
رمز المقرر:		

٥٠٩٠١٤٠٦	
النظام:	
النظام السنوي (للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات : ٢	عدد الوحدات : ٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د ابراهيم فنجان صدام الايمل: ibraheem.finjan@uobasrah.edu.iq	
أهداف المقرر	
- تنمية قدرة الطالب على فهم الفكرة العامة من النصوص التاريخية باللغة الأنكليزية . - تنمية قدر الطالب على معرفة المصطلحات المهمة وترجمتها بما يخدم الفكرة الأساسية في النص الأنكليزي. - قدرة الطالب على تعزيز معلوماته التي يكتسبها من الكتب العربية ، بمعلومات مكمله لها من المصادر الأنكليزية. - ادراك مفهوم واستراتيجيات اللغة الإنكليزية . - التعرف على المصطلحات التاريخية المهمة باللغة الإنكليزية التي تمكنه من التحدث عن تاريخ بلاده ولو بشكل بسيط. - التواصل مع اللغة الإنكليزية والمتحدثين بها. - تنمية قابلية الطالب في بيان مدلول بعض المصطلحات التاريخية بالإنكليزية لطلبته عندما يمارس مهنة التدريس بعد تخرجه. - توسيع افق الطالب في الحصول على المعلومة التاريخية من المصادر الإنكليزية التي تتوفر على الأنترنت بشكل يفوق نظيرتها العربية.	

استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجية المجاميع الطلابي ٢. استراتيجية لقاء المحاضرة ٣. استراتيجية وطريقة المحادثة ٤. استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٥. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٦. استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة ٧. أثناء التعلم . ٨. استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمسة اسابيع	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: الزراعة في العراق القديم	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
خمسة اسابيع	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: التنافس والأحلاف بين المدن العراقية القديمة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
خمسة اسابيع	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: سرجون الأكدي وتوحيد دويلات المدن	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
خمسة اسابيع	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: بلاد ما بين النهرين في اواخر القرن التاسع عشر	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
خمسة اسابيع	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: ولايات العراق في العهد العثماني	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
خمسة اسابيع	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: الإدارة البريطانية في العراق	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
اسبوعان	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: التطورات السياسية في شطري	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		اليمن ١٩٦٨-١٩٩٠			
ثلاثة اسابيع	٢	نظري	قراءة وترجمة قطعة بعنوان : مدحت باشا وقانون الولايات في العراق	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جوندولن ليك، القاموس التاريخي لبلاد ما بين النهرين.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			روفائيل فابال، الإدارة البريطانية في العراق واثرها في قيام ثورة ١٩٢٠ .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			جارلس ترب ، تاريخ العراق		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	قياس وتقويم	المرحلة: الرابعة
رمز المقرر:		
٥٠٩٠١٤٠٧		
النظام: سنوي		
العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٥		
أشكال الحضور المتاحة:		

حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتان اسبوعياً					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وفاء عباس لعبيي					
الايمل: wafaa.abbas@uobasrah.edu.iq					
أهداف المقرر					
تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها . تعرف الأهداف السلوكية وتصنيفاتها . تعرف تجربة الاختبار وخطوات أجراءها . -- حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات . - تعرف الاختبارات القائمة على أساس اختيار الأجابة (اختبارات الصواب والخطأ ، اختبارات المطابقة			-تعرف المفاهيم الأساسية (الاختبار ، القياس ، التقويم). -التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة. تعرف خصائص القياس التربوي. التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي. أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. - تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (٢) ساعة نظري- عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ اسبوعاً		
١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	المناقشة	شفوي

٢	٢	إعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	إعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي
٣	٢	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي
٤	٢	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	المناقشة	شفوي

٥	٢	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	تحرير شفوي
٦	٢	الاختبارات التحصيلية ، مفهومها وأنواعها	الاختبارات التحصيلية ، مفهومها وأنواعها	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي
٧	٢	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الأجوبة	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الأجوبة	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	
٨	٢	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة(المقال)	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة(المقال)	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي
٩	٢	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي
١٠	٢	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الأجوبة	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الأجوبة	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	تحرير شفوي
١١	٢	أختبار الصواب والخطأ مزايه وعبوه وقواعد اعداده	أختبار الصواب والخطأ مزايه وعبوه وقواعد اعداده	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي
١٢	٢	أختبار المطابقة أو المزوجة مزايه	أختبار	التكليفات والتطبيقات في	

		وعيوبه وقواعد اعداده	المطابقة أو المزاوجة مزايه وعبوبه وقواعد اعداده	نهاية كل مرحلة .	شفوي
١٣	٢	أختبار الأختبار من متعدد مزايه وعبوبه وقواعد اعداده	أختبار الأختبار من متعدد مزايه وعبوبه وقواعد اعداده	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	شفوي
١٤	٢	تجميع فقرات الأختبار أعداد تعليمات الأختبار	تجميع فقرات الأختبار أعداد تعليمات الأختبار	- النقاشات مع الطلبة.	شفوي
١٥	٢	تجربة الأختبار تحليل فقرات الأختبار وتحسينها	تجربة الأختبار تحليل فقرات الأختبار وتحسينها	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	تحريري وشفوي
١٦	٢	تكميم الأجابات (تصحیح الأختبار)	تكميم الأجابات (تصحیح الأختبار)	- النقاشات مع الطلبة الأختبار الورقي.	عملي
١٧	٢	أنواع مفاتيح التصحيح	أنواع مفاتيح التصحيح	- النقاشات مع الطلبة الأختبار الورقي.	شفوي
١٨		أمتحان الفصل الأول	أمتحان الفصل الأول		تحريري وعملي
١٩	٢	التحليل الأحصائي لفقرات الأختبار	لفقرات الأختبار لفقرات الاختبار	- النقاشات مع الطلبة الأختبار الورقي..	عملي

٢٠	٢	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	الاختبار الورقي و اختبار الكتاب - المفتوح).online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)	تحرير وشفوي
٢١	٢	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	أختبار الورقي و اختبار الكتاب - المفتوح).online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)	عملي
٢٢	٢	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	- التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
٢٣	٢	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	- التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
٢٤	٢	تحسين الفقرات وفقاً لمؤشرات تحليلها	تحسين الفقرات وفقاً لمؤشرات تحليلها	- التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
٢٥	٢	مواصفات الاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	- التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	شفوي
٢٦	٢	الصدق ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	الصدق ،	- التطبيقات العملية	

		ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	(البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	تحريري وشفوي
٢٧	٢	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	_ التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
٢٨	٢	امتحان الفصل الثاني		تحريري
٢٩	٢	الثبات ، ماهيته ، العوامل المؤثرة فيه	_ التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
٣٠	٢	طرق حساب الثبات ، طريقة إعادة الاختبار	_ التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية .				
مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		-القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب.		

-القياس النفسي . تأليف صفوت فرج. القياس النفسي والتقويم التربوي . تأليف ا.د.محمود شاكر عبد الله بالاشتراك مع المدرس المساعد ناصر ثامر لفته -القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم . د.صباح حسين العجيلي وآخرون. -	
مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي (Journal of Educational and Psychological measurement برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: التربية العملية	المرحلة: الرابعة
رمز المقرر	
٥٠٩٠١٤٠٩	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٧/٢٥	
اشكال الحضور المتاحة	

حضور					
. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة اسبوعيا					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نور جمعة مرزوق اليقوب noor.marzuq@uobasrah.edu.iq					
. اهداف المقرر					
١. اكسب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام ٢. الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس وذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات ومفاهيم في طرائق التدريس والتقنيات التربوية والمواد التربوية والنفسية والمواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العلمي. ٣. تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس وكل ما يتصل بها من خلال زيادة الوعي المهني عند الطلبة ٤. تعريف الطلبة بالمشكلات المتعلقة بإدارة الصف وكيفية معالجتها وكيفية مواجهة المشكلات في مجال النظام المدرسي عامة والتغلب عليها.					
. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					يتضمن الدرس ساعة أسبوعيا ، عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ اسبوع
. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	١	مدرس	التربية العملية تعريفها أهدافها مراحلها	محاضرة توضحيه وعلى السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة	اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
٢	١	مدرس	مهنة التعليم (تعريفها أسسها اخلاقيتها المعلم الفعال المعلم ميثر التفكير)	محاضرة ومخططات توضحيه على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة	اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
٣	١	مدرس	إدارة الصف (مفهومها أهميتها أنواعها مشكلاتها)	محاضرة ومخططات توضحيه على السبورة وأمثلة واقعية وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة	اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
٤	١	مدرس	المشاهدة (مفهومها أهميتها ضوابطها)	محاضرة توضحيه على السبورة وشاشة العرض وأمثلة واقعية مناقشات واسئلة واجوبة	اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس

٥	١	مدرس	مهارات التدريس الصفّي والتدريب الفردى باستعمال أسلوب التدريس المصغر	محاضرة توضحيه على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وتطبيق عملي	اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطالبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
٦	١	مدرس	مهارة التخطيط	محاضــــــــــــرة ومخططات توضحيه على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وامثلة واقعية وتطبيق عملي	اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطالبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
٧	١	مدرس	الخطة اليومية	محاضــــــــــــرة ومخططات توضحيه على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وامثلة واقعية وتطبيق عملي	اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطالبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس

٨	١	مدرس	الخطة السنوية	محاضرة توضحيه على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وتطبيق عملي اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطالبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
٩	١	مدرس	مهارة تتويج المثيرات _التتويج الحركي - التركيز-تحويل التفاعل - الصمت- التتويج في استعمال الحواس)	محاضرة توضحيه على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وتطبيق عملي اختبارات بنهاية كل كورس
١٠	١	مدرس	مهارة طرح الاسئلة	محاضرة ومخططات توضحيه على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وامثلة واقعية وتطبيق عملي اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطالبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
١١	١	مدرس	مهارة الغلق	محاضرة ومخططات توضحيه على اختبارات يومية مفاجأة ،وتكليف الطالبة بتقارير

١٢	١	مدرس	نصائح وإرشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي	محاضرة ومخططات توضيحية على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وامثلة واقعية	اختبارات يومية مفاجأة، وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
١٣	١	مدرس	تطبيق عملي لكل مهارات التدريس	محاضرة ومخططات توضيحية على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وامثلة	اختبارات يومية مفاجأة، وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
١٤	١	مدرس	تطبيق عملي للخطة السنوية	محاضرة ومخططات توضيحية على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وامثلة	اختبارات يومية مفاجأة، وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس
١٥	١	مدرس	تطبيق عملي للخطة اليومية	محاضرة ومخططات توضيحية على السبورة وشاشة العرض مناقشات واسئلة واجوبة وامثلة	اختبارات يومية مفاجأة، وتكليف الطلبة بتقارير وامتحانات شفوية وسؤال واجب بيتي اختبارات بنهاية كل كورس

. تقييم المقرر	
الدرجة من ١٥ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتحريرية والتقارير..... الخ.	
. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
التربية العملية الفاعلة، نافز احمد بقيعي (٢٠٠١) مهارات التدريس الصفي ،محمد محمود الحيلة(٢٠٠٩) مهارات التدريس رؤية في تنفيذ التدريس، حسن حسين زيتون ٢٠٠١ المشاهدة الصفية والتطبيق العملي، سعد علي زاير ٢٠١١	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت