

جامعة البصرة



المستوى الأولي – درجة البكالوريوس (B.Sc)

قسم الأسماك والثروة البحرية



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة.....

القسم العلمي: قسم الاسماك والثروة البحرية

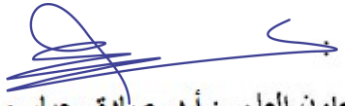
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاسماك والثروة البحرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاسماك والثروة البحرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١١ حزيران ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ١٨ حزيران ٢٠٢٥

التوقيع   
اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن  
التاريخ : ١٩ حزيران ٢٠٢٥

التوقيع   
اسم رئيس القسم: أ.د. خالدة سالم خضير  
التاريخ : ١٨ حزيران ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. رياض عدنان ارميله

التاريخ ٢٥ حزيران ٢٠٢٥

التوقيع 

  
مصادقة السيد العميد

أ.د. سرمد غازي محمد

## جدول المحتويات

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| 1. بيان الرؤية والرسالة                       | صفحة 1     |
| 2. مواصفات البرنامج                           | صفحة 1 - 2 |
| 3. أهداف البرنامج                             | صفحة 2 - 3 |
| 4. مخرجات تعلم الطلبة                         | صفحة 3     |
| 5. الملاك التدريسي                            | صفحة 4 - 5 |
| 6. الوحدات الدراسية والتقدير والمعدل التراكمي | صفحة 5 - 6 |
| 7. المنهج الدراسي / المقررات                  | صفحة 6     |
| 8. معلومات الاتصال                            |            |

### 1. بيان الرؤية والرسالة

#### الرؤية:

يتطلع قسم الأسماك والثروة البحرية إلى دور ريادي في تعزيز التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات الأسماك والموارد البحرية. ويسعى القسم لأن يكون نموذجاً للتميز في تقديم تعليم عالي الجودة مدعوماً محلياً ودولياً، ومواكباً للتطورات الحديثة عبر توفير بيئة أكاديمية تفاعلية تجمع الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لخلق مناخ تعلم ملائم.

#### الرسالة:

تتمثل رسالة قسم الأسماك والثروة البحرية في تقديم تعليم معاصر ومتميز يُعدّ خريجين مهنيين قادرين على تحديد المشكلات البيئية المعقدة وتقويمها وحلّها، وإجراء البحوث الأساسية والتطبيقية مع التركيز على تصميم وتنفيذ حلول هندسية وبيئية سليمة وقابلة للتطبيق ومستدامة لمعالجة قضايا الواقع. ويعمل القسم على بناء خبرات احترافية ذات منظور عالمي ومتعدد التخصصات ومبتكر، وأن يكون شريكاً فاعلاً بالتنسيق مع الجهات الحكومية والصناعة والهيئات المحلية والوطنية والدولية لتنفيذ الحلول المستدامة المتولّدة.

### 2. مواصفات البرنامج

| رمز البرنامج | BSc-FISH                  | ECTS       | 240       |
|--------------|---------------------------|------------|-----------|
| المدة        | 4 مستويات ، 8 فصول دراسية | نوع الدوام | دوام كامل |

يُعدُّ برنامج الأسماك والثروة البحرية برنامجاً شاملاً يستكشف العلاقات الدقيقة داخل النظم البيئية المائية. لا يقتصر هذا التخصص على الجوانب الحياتية للأسماك والكائنات البحرية، بل يدمج كذلك المبادئ البيئية ومبادئ الإدارة الضرورية للممارسات المستدامة.

في السنة الأولى، يتعرّف الطلبة على المفاهيم الأساسية لعلم المصايد، بما يوفر قاعدة صلبة للانتقال إلى مقررات أكثر تخصصاً في السنوات اللاحقة. وتشمل الموضوعات الرئيسية: أحياء الأسماك، النظم البيئية المائية، ومبادئ إدارة الموارد المستدامة؛ الأمر الذي يهيئ الطلبة لمقررات بحثية متقدمة لاحقاً للتعامل مع التحديات الواقعية في البيئة البحرية.

خلال دراسة المستويات 2 و3 و4 تتاح للطلبة مرونة اختيار نسبة معتبرة من الساعات المعتمدة بما يتيح مواءمة مساراتهم وفق اهتماماتهم في مجالات متنوعة مثل بيئة البحار ووراثه الأسماك، وبذلك يتخرجون بفهم متوازن وشامل للتخصص.

يعزّز البرنامج ثقافة البحث العلمي منذ البداية، حيث تُضمّن الخبرات العملية داخل المقررات النظرية وتُخصّص جلسات عملية. ويشارك الطلبة في دورات ميدانية إجبارية في المستوى 1 مع فرص لدراسات ميدانية إلزامية في السنوات اللاحقة. وفي المستوى 4 ينجز كل طالب مشروع بحث مستقل (مختبري، أو ميداني، أو تحليلي) لتطبيق المعارف في سياق عملي.

يوفر البرنامج دعماً أكاديمياً متواصلاً من خلال دروس إرشادية منتظمة في المستويين 1 و2 يقودها المرشد الأكاديمي ذاته لضمان استمرارية التوجيه. وتشمل هذه الجلسات ورش عمل لتنمية مهارات أساسية كمنهجيات البحث وتقنيات العرض، مع تمارين مقوّمة تمنح الطلبة فرصاً للتدرب وتحسين الأداء.

كما يتيح البرنامج خيارات للدراسة الدولية والتدريب العملي الصناعي بما يراعي احتياجات الطلبة وتطلعاتهم المهنية، وبنهج شمولي يُعدُّ الخريجين لقيادة جهود الإدارة المستدامة للثروة السمكية والموارد البحرية.

### 3. أهداف البرنامج

1. إنتاج ونشر ودمج المعرفة في مجالات الهندسة والعلوم والتقنية لتوسيع قاعدة المعرفة في الأسماك والثروة البحرية بما يسهم في خدمة المجتمع.
2. تطوير ونقل التطبيقات المبتكرة للعلوم والهندسة والتقنية لتحسين الممارسة المهنية في مجالات المصايد والموارد البحرية.
3. التميّز والريادة في البحث متعدد التخصصات وتطوير مناهج مبتكرة لحل مشكلات الأسماك والثروة البحرية.
4. استقطاب الطلبة إلى برنامج البكالوريوس في الأسماك والثروة البحرية وإعدادهم ليكونوا محلّين ومبتكرين وقادة في مؤسساتهم، يمتلكون معارف ومهارات تؤهلهم لمسارات وظيفية متعددة.

5. توفير بيئة معرفية داعمة وتنافسية تشجع الطلبة والتدريسين والموظفين على تحقيق أفضل أداء في مجتمع متنوع.
6. التركيز على البحث العلمي ودوره القيادي في خدمة المجتمع وحل مشكلاته عبر إجراء بحوث تطبيقية.
7. التطوير المستمر للمناهج والخطط الدراسية لجميع المراحل لمواكبة المستجدات في مجالات الأسماك والثروة البحرية.
8. التعاون مع مؤسسات القطاع العام ذات الصلة لتقديم الاستشارات العلمية والهندسية وتنظيم دورات تدريبية لبناء القدرات لديهم.

#### 4. مخرجات تعلم الطلاب

تتناول العلوم الحياتية تنظيم الحياة وعملها على المستويات الجزيئية والخلوية والعضوية والجماعية. ويكتسب الخريجون معارف تاريخية وتقنية واجتماعية ذات صلة، ويوظفون الأساسيات لفهم مفاهيم أوسع. ويهدف المنهاج والخبرات التعليمية إلى إعداد الطلبة جزئياً للالتحاق ببرامج الدراسات العليا والمهن التقنية والتعليم.

##### المخرج 1

أساسيات استزراع الكائنات المائية وتكثيرها وتصنيع الأعلاف: يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لاستزراع الأسماك والكائنات المائية وتكثيرها وتصنيع الأعلاف بطرائق حديثة.

##### المخرج 2

أساسيات المصايد والموارد المائية العذبة والبحرية: يكتسب الخريج القدرة على تعلم مبادئ الصيد والحياة المائية واستغلال الموارد الحيوية في المياه العذبة والبحرية بوسائل حديثة.

##### المخرج 3

أساسيات البيئة المائية والمحافظة عليها ومشكلات تلوث المياه: يتعرف الطالب المبادئ الأساسية لحفظ البيئة المائية والتنوع والاستدامة وتجنب الملوثات وأثارها السلبية.

##### المخرج 4

المعرفة بالتطبيقات الحديثة في المجالات أعلاه: التعرف على التطبيقات المتقدمة المرتبطة باستزراع الأسماك والمصايد.

## 5. أعضاء هيئة التدريس

د. خالدة سالم خضير | دكتوراه في أمراض الأسماك وصحتها | أستاذ  
البريد الإلكتروني: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 771 259 3190

د. أمجد رسن | دكتوراه في البيئة والموائل السمكية | أستاذ  
البريد الإلكتروني: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 780 139 2557

د. أثير حسين علي | دكتوراه في طفيليات الأسماك | أستاذ  
البريد الإلكتروني: atheer.hussain@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 780 147 2536

د. جاسم محمد عبد | دكتوراه في إدارة الموارد السمكية | أستاذ  
البريد الإلكتروني: Jassim.abed@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 770 947 4306

د. رياض عدنان ارميله | دكتوراه في تربية الأسماك والتغذية | أستاذ  
البريد الإلكتروني: riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 780 140 5670

د. فاطمة عبد الحسين محمد | دكتوراه في فسيولوجيا الأسماك | أستاذ  
البريد الإلكتروني: fatima.sultan@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 780 111 9262

د. نعيم شند حمادي | دكتوراه في البيئة المائية | أستاذ  
البريد الإلكتروني: naeem.hammadi@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 770 316 0126

د. ثامر قاطع عداي | دكتوراه في طفيليات الأسماك | أستاذ مساعد  
البريد الإلكتروني: thamir.adday@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 780 135 8061

د. مجتبیٰ عبد الوهاب طاهر | دكتوراه في البيئة والتلوث | أستاذ مساعد  
البريد الإلكتروني: mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq  
رقم الجوال: +964 770 677 9773

رجاء عبد علي محمد حسين | ماجستير في حياتية الأسماك | أستاذ مساعد  
البريد الإلكتروني: rajaa.abdali@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 782 648 2261

حبيب محسن حمادي السوداني | دكتوراه في فلسجة وأنسجة الأسماك | محاضر

البريد الإلكتروني: habeebalsudani@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 773 037 7774

انتصار شعبان حسين | ماجستير في فلسجة الأسماك | محاضر

البريد الإلكتروني: intisar.hussain@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 780 316 5096

كاظم هاشم حسن | دكتوراه في بيئة الأسماك | مدرس

البريد الإلكتروني: kadhim.hashim@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 770 947 4306

## 6. الوحدات الدراسية والتقديرية والمعدل التراكمي :

### نظام الوحدات :

تتبع جامعة البصرة منظومة بولونيا التعليمية مع نظام الساعات الأوروبية (ECTS) المجموع الكلي لبرنامج البكالوريوس هو 240 نقطة ECTS، بمعدل 30 نقطة لكل فصل دراسي تعادل كل نقطة ECTS ما مقداره 25 ساعة عمل طالب (مُنظمة وغير مُنظمة).

### نظام الدرجات :

قبل إجراء عملية التقييم التفصيلية، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين رئيسيتين مجموعة النجاح ومجموعة الرسوب. لذلك ، فإن حساب الدرجات ومعدلات النجاح يعتمد فقط على الطلبة الذين اجتازوا المقرر، أي أن الطلبة الراسبين لا يدخلون في حساب نتائج الناجحين. يتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

| مخطط التقديرات                            |            |                     |                          |                             |
|-------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| الملاحظات                                 | الدرجة (%) | التقدير             | الدرجة (%)               | المجموعة                    |
| أداء متميز                                | 90 - 100   | امتياز              | A - امتياز               | مجموعة النجاح<br>(100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                | 80 - 89    | جيد جدا             | B - جيد جدًا             |                             |
| عمل جيد مع أخطاء ملحوظة                   | 70 - 79    | جيد                 | C - جيد                  |                             |
| مقبول لكن مع نواقص رئيسية                 | 60 - 69    | متوسط               | D - متوسط                |                             |
| عمل يستوفي الحد الأدنى من المعايير        | 50 - 59    | مقبول               | E - مقبول                |                             |
| يتطلب عملاً إضافياً لكن تُمنح وحدة المقرر | 45-49      | راسب - قيد المعالجة | FX - راسب (قيد المعالجة) | مجموعة الرسوب<br>(49 - 0)   |
| يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل               | 0-44       | راسب                | F - راسب                 |                             |

**ملاحظة:**

تُقَرَّب الدرجات العشرية إلى الأعلى أو الأسفل عند 0.5 (مثلاً 54.5 تُقَرَّب إلى 55، و54.4 تُقَرَّب إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم اعتماد النجاح القريب والتعديل الوحيد على الدرجات هو التقريب التلقائي المبيّن أعلاه.

**حساب المعدل التراكمي (CGPA)**

يُحسب المعدل التراكمي بقسمة مجموع حاصل ضرب درجة كل مقرر بعدد وحداته (ECTS) على إجمالي وحدات البرنامج. لبرنامج بكالوريوس مدته أربع سنوات:

$$CGPA = \frac{(درجة المقرّر \times 1) ECTS + (درجة المقرّر \times 2) ECTS + \dots}{240}$$

**7. المنهج الدراسي / المقررات**

الفصل الأول | ECTS 30 | 1ECTS = 25 ساعة

| الرمز   | المقرر                    | SSWL | USSWL | ECTS | النوع | المتطلب السابق |
|---------|---------------------------|------|-------|------|-------|----------------|
| UOB104  | الديمقراطية وحقوق الإنسان | 33   | 17    | 2    | B     |                |
| UOB102  | اللغة الإنجليزية          | 33   | 17    | 2    | B     |                |
| ANCH121 | الكيمياء التحليلية        | 78   | 97    | 7    | B     |                |
| ZOOL126 | علم الحيوان               | 78   | 97    | 7    | B     |                |
| ECOL105 | علم البيئة                | 78   | 97    | 7    | B     |                |
| MATH111 | الرياضيات                 | 48   | 77    | 5    | B     |                |

الفصل الثاني | ECTS 30 | 1ECTS = 25 ساعة

| الرمز   | المقرر                         | SSWL | USSWL | ECTS | النوع | المتطلب السابق |
|---------|--------------------------------|------|-------|------|-------|----------------|
| UOB101  | اللغة العربية                  | 33   | 17    | 2    | B     |                |
| UOB103  | الحاسوب                        | 48   | 27    | 3    | B     |                |
| BIOD113 | التنوع الأحيائي                | 33   | 92    | 5    | C     |                |
| ICTH145 | علم الأسماك                    | 78   | 97    | 7    | C     |                |
| LATE119 | تقنيات المختبر في المصايد      | 48   | 102   | 6    | C     |                |
| CLBO112 | تغير المناخ والاستدامة الحيوية | 78   | 97    | 7    | C     |                |

**معلومات الاتصال**

**مدير البرنامج:**

أ.د. خالدة سالم خضير | دكتوراه في أمراض الأسماك وصحتها | أستاذ

البريد الإلكتروني: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 771 259 3190

**منسق البرنامج:**

أ.د. رياض عدنان ارميله | دكتوراه في تربية الأسماك والتغذية | أستاذ

البريد الإلكتروني: riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 780 140 5670



## University of Basrah جامعة البصرة



المستوى الأول – درجة البكالوريوس – (B.Sc.)  
الأسماك والثروة البحرية  
بكالوريوس – علوم زراعية



## جدول المحتويات

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. نظرة عامة                   | ..... صفحة 1    |
| 2. المقررات الجامعية 2024-2025 | ..... صفحة 1-12 |
| 3. معلومات الاتصال             | ..... صفحة 12   |

### 1. نظره عامه

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج الأسماك والثروة البحرية ، والمصمم للطلاب الذين يسعون للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية. يتألف البرنامج من 48 وحدة، بإجمالي 6000 ساعة حمل للطلاب و240 ساعة وحدات أوروبية معتمدة حسب نظام ECTS. يلتزم تقديم هذه الوحدات بمبادئ عملية بولونيا، مما يضمن اتباع نهج منظم ومدفوع بالجودة للتعليم العالي. تم تصميم كل وحدة لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في مجال الأسماك والثروة البحرية ، ودمج المفاهيم النظرية مع التطبيقات العملية.

### 2. المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي 2024-2025

#### المقرر الدراسي 1

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المقرر / الوحدة           | الوحدات الأوروبية (ECTS)              | الفصل الدراسي                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| UOB104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الديمقراطية وحقوق الإنسان     | 2                                     | 1                                           |
| عدد الساعات الصفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة | USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0/0/0/2                       | 33                                    | 17                                          |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                       |                                             |
| <p>تتناول مادة "الديمقراطية وحقوق الإنسان" المبادئ والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالحكم الديمقراطي وحقوق الإنسان. وتدرس التطور التاريخي للديمقراطية، والأنظمة الديمقراطية المختلفة، وأهمية المواطنة النشطة. سيتعامل الطلاب مع وثائق حقوق الإنسان الرئيسية، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وتحليل آثارها على الأفراد والمجتمعات. كما تتناول الوحدة القضايا المعاصرة المتعلقة بانتهاكات حقوق الإنسان، والعدالة الاجتماعية، ودور المنظمات الدولية في تعزيز وحماية حقوق الإنسان.</p> <p>من خلال دراسات الحالة والمناقشات، سيقوم الطلاب بشكل نقدي العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان، وفهم كيفية تعزيز كل منهما للآخر. تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للدفاع عن القيم الديمقراطية وحقوق الإنسان في سياقات مختلفة، وتعزيز روح المواطنة.</p> |                               |                                       |                                             |

## المقرر الدراسي 2

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المقرر / الوحدة           | الوحدات الأوروبية (ECTS)                    | الفصل الدراسي                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| UOB102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اللغة الإنجليزية              | 2                                           | 1                                                    |
| عدد الساعات الصفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم<br>المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0/0/0/2                       | 33                                          | 17                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                             |                                                      |
| <p>تتناول مادة "اللغة الإنجليزية" تطوير المهارات اللغوية الأساسية التي يحتاجها الطلاب في مجالات الدراسة والبحث الأكاديمي. تركز المادة على تحسين أربع مهارات رئيسية: القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث. فيما يتعلق بالقراءة، يتعلم الطلاب كيفية تحليل النصوص الأكاديمية، وفهم البنية العامة للأبحاث والمقالات. يتم تقديم استراتيجيات فعالة لقراءة النصوص بسرعة وفاعلية، مما يسهل عليهم استخلاص المعلومات الرئيسية والأفكار المهمة. أما في الكتابة، فتساعد المادة الطلاب على تطوير مهارات كتابة المقالات الأكاديمية، بما في ذلك تنظيم الأفكار، وصياغة الحجج، واستخدام المصادر بشكل صحيح. يتم التركيز على كتابة المراجعات الأدبية، والتقارير، والأبحاث، مع التأكيد على أهمية التوثيق والاقتباس.</p> <p>بالنسبة للاستماع، يتم تدريب الطلاب على فهم المحاضرات والمناقشات الأكاديمية، مما يمكنهم من التفاعل بفعالية في الصفوف الدراسية. يتعلم الطلاب كيفية أخذ الملاحظات أثناء الاستماع وتحليل المعلومات المقدمة. في مجال التحدث، تشجع المادة الطلاب على المشاركة في المناقشات والعروض التقديمية الأكاديمية. يتم تعزيز ثقتهم في التعبير عن آرائهم ومشاركة أفكارهم بطريقة واضحة ومقنعة.</p> <p>كما تتضمن المادة توسيع المفردات الأكاديمية، حيث يتم تقديم مجموعة من الكلمات والعبارات المستخدمة بشكل شائع في السياقات الأكاديمية.</p> <p>عبر أنشطة عملية وموارد متنوعة، تهدف المادة إلى تجهيز الطلاب بالمهارات اللازمة لتحقيق النجاح الأكاديمي وتعزيز قدرتهم على استخدام اللغة الإنجليزية في بيئات تعليمية متعددة.</p> <p>في النهاية، تسعى المادة إلى تعزيز التفكير النقدي والقدرة على التواصل الفعال، مما يمكن الطلاب من التفاعل بشكل إيجابي مع مجتمعهم الأكاديمي.</p> |                               |                                             |                                                      |

### المقرر الدراسي 3

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية                 | الفصل الدراسي                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ANCH121                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | كيمياء تحليلية                | 7                                        | 1                                                    |
| عدد الساعات الصيفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0/0/3/2                       | 78                                       | 97                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                          |                                                      |
| <p>مادة "الكيمياء التحليلية" في المرحلة الأولى تركز على دراسة الأساليب والتقنيات المستخدمة في تحليل المواد الكيميائية. تهدف المادة إلى تقديم المبادئ الأساسية للكيمياء التحليلية، بما في ذلك القياسات والتقنيات المختلفة. تشمل المحتويات الرئيسية تقنيات التحليل الكمي والنوعي، مثل الطرق الطيفية والكروماتوغرافية، بالإضافة إلى دراسة كيفية تحديد الملوثات الكيميائية في العينات المختلفة. كما يتناول المقرر تحليل العناصر الغذائية، حيث يتعلم الطلاب كيفية قياس المكونات الغذائية. تتطلب المادة معرفة أساسية بالكيمياء العامة واستعدادًا للتطبيق العملي في المختبر، مما يساعد الطلاب على تطوير المهارات اللازمة لفهم وتحليل التغيرات الكيميائية في مختلف المجالات.</p> |                               |                                          |                                                      |

#### المقرر الدراسي 4

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية                    | الفصل الدراسي                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ZOOL126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | علم الحيوان                   | 7                                           | 1                                                    |
| عدد الساعات الصفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم<br>المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0/3/2                       | 78                                          | 97                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                             |                                                      |
| <p>دراسة علم الحيوان بشكل عام وبيان أهمية وفروعه المختلفة وعلاقة بعض فروع علم الحيوان بتخصص القسم العلمي وتشمل الانسجة الجلدية والعصبية وتطبيقاتها العلمية والعملية للأسماك والاحياء الاخرى. دراسة تصنيف الحيوانات المختلفة ضمن مملكة الابدائيات وبعض الشعب والاجناس العائده لها والمرضية منها ضمن توجه القسم ودراسة الحيوانات ضمن شعبة المساميات (الاسفنجيات)، أصنافها وتطبيقاتها والاستفادة منها كموارد بحرية مهمة، التعرف شعبة اللاسعات ( أمعائية الجوف) والانواع ذات العلاقة بالثروة السمكية. التعرف على الديدان المسطحة والاجناس والعائده لها اضافة للديدان الخيطية والديدان الحلقية القشرياتو شوكية الجلد.</p> <p>دراسة فوائد وأضرار الحيوانات المختلفة العائده للشعب الحيوانية المذكورة أعلاه، والتعرف على الأنواع الخطرة منها علة الاسماك والاحياء المائية الاخرى بافراز السموم أو ما تسببه من تلوث، أو قد تكون مضيفات وسطية للطفيليات التي تصيب الاسماك وتقلل من انتاجيتها وقيمتها الاستهلاكية.</p> |                               |                                             |                                                      |

## المقرر الدراسي 5

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية                    | الفصل الدراسي                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ECOL105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | علم البيئة                    | 7                                           | 1                                                    |
| عدد الساعات الصيفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم<br>المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/0/3/2                       | 78                                          | 97                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                             |                                                      |
| <p>تتناول مادة "مبادئ علم البيئة" دراسة التفاعلات بين الكائنات الحية وبيئاتها. تهدف المادة إلى فهم الأنظمة البيئية وكيفية تأثير العوامل البيئية على توزيع الكائنات الحية وتنوعها.</p> <p>تبدأ المادة بمقدمة حول المفاهيم الأساسية في علم البيئة، مثل النظام البيئي، والعوامل الحيوية وغير الحيوية، ودور كل منها في تشكيل البيئة. يتم استكشاف أنواع الأنظمة البيئية المختلفة، بما في ذلك الغابات، والمسطحات المائية، والصحاري.</p> <p>تركز المادة أيضًا على التفاعلات بين الكائنات الحية، مثل التنافس، والتطفل، والتعاون. يتم دراسة سلاسل الغذاء والشبكات الغذائية، مما يساعد على فهم كيفية انتقال الطاقة والمواد الغذائية عبر النظام البيئي.</p> <p>كما تتناول المادة موضوع التنوع البيولوجي وأهميته في الحفاظ على توازن الأنظمة البيئية. يتم تحليل التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي، مثل التغير المناخي، وفقدان المواطن، والتلوث.</p> <p>تتضمن المادة أيضًا مناقشة استراتيجيات الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، مما يعزز الوعي البيئي لدى الطلاب. من خلال محاضرات نظرية وأنشطة عملية، تهدف المادة إلى تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لفهم التحديات البيئية المعاصرة.</p> <p>وتهدف المادة إلى تجهيز الطلاب بالمعرفة اللازمة لتطبيق مبادئ علم البيئة في مجالات مثل إدارة الموارد الطبيعية، والحفاظ على البيئة، والبحث العلمي.</p> |                               |                                             |                                                      |

## المقرر الدراسي 6

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية              | الفصل الدراسي                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| MATH111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | رياضيات                       | 5                                     | 1                                           |
| عدد الساعات الصيفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة | USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0/0/0/3                       | 48                                    | 77                                          |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                       |                                             |
| <p>مادة "الرياضيات" في المرحلة الأولى تهدف إلى تزويد الطلاب بالأسس الرياضية اللازمة لفهم المفاهيم الأساسية في مختلف التخصصات. تبدأ المادة بمقدمة في الجبر، حيث يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع المعادلات والمتغيرات، مما يساعدهم على تطوير مهارات حل المشكلات.</p> <p>بعد ذلك، يتم تناول موضوع الهندسة، والذي يتضمن دراسة الأشكال الهندسية، المساحات، والحجوم. يتعلم الطلاب كيفية تطبيق القوانين الهندسية في مسائل الحياة اليومية، مما يعزز فهمهم للعالم من حولهم.</p> <p>تتضمن المادة أيضًا دراسة التفاضل والتكامل، حيث يتعرف الطلاب على المفاهيم الأساسية لهذه الفروع الرياضية وكيفية استخدامها في تحليل التغيرات. يُعتبر هذا الجزء مهمًا لفهم التطبيقات العملية في العلوم الطبيعية والهندسية.</p> <p>بالإضافة إلى ذلك، تتناول المادة تعلم الطلاب كيفية جمع البيانات، تحليلها، وتفسير النتائج. هذه المهارات تعتبر ضرورية لفهم الأنماط والسلوكيات في مجالات متعددة.</p> <p>تتطلب المادة تفكيرًا منطقيًا وقدرة على حل المشكلات، مما يعزز من مهارات التفكير النقدي. يُشجع الطلاب على العمل في مجموعات ومناقشة المسائل الرياضية، مما يعزز من قدرتهم على التواصل والتعاون.</p> <p>تُعد هذه المادة أساسية لتمهيد الطريق أمام الطلاب لمواجهة التحديات الأكاديمية في التخصصات العلمية والهندسية. من خلال فهم الرياضيات، يصبح الطلاب أكثر استعدادًا للتعامل مع المسائل المعقدة التي قد يواجهونها في دراساتهم المستقبلية.</p> |                               |                                       |                                             |

## المقرر الدراسي 7

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية                 | الفصل الدراسي                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| UOB101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اللغة العربية                 | 2                                        | 2                                                    |
| عدد الساعات الصيفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0/0/0/2                       | 33                                       | 17                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                          |                                                      |
| <p>تركز مادة "اللغة العربية" على دراسة المهارات الأساسية اللازمة للتواصل الفعال باللغة العربية. تهدف المادة إلى تعزيز القدرات اللغوية في مجالات القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث، مما يساهم في تحقيق فهم عميق للغة وثقافتها.</p> <p>تستعرض المادة قواعد اللغة العربية، حيث يتم تناول القواعد النحوية والصرفية الأساسية. يتعلم الطلاب كيفية بناء الجمل بشكل صحيح واستخدام المفردات بشكل فعال في السياقات المختلفة.</p> <p>تتضمن المادة تطوير مهارات القراءة من خلال تحليل النصوص الأدبية والعلمية، مما يساعد الطلاب على استخلاص الأفكار الرئيسية وفهم المعاني العميقة. كما يتم تعزيز مهارات الكتابة من خلال كتابة مقالات، وموضوعات، وتقارير، مع التركيز على تنظيم الأفكار وتوثيق المصادر.</p> <p>فيما يتعلق بمهارات الاستماع، يتم تدريب الطلاب على فهم المحاضرات والمناقشات، مما يعزز قدرتهم على المشاركة بفعالية في الصفوف الدراسية. يتم تشجيع الطلاب على التحدث والمشاركة في المناقشات الجماعية لتعزيز ثقتهم في التعبير عن آرائهم.</p> <p>من خلال أنشطة عملية وموارد متنوعة، تهدف المادة إلى تعزيز التفكير النقدي والقدرة على التواصل الفعال، مما يمكن الطلاب من التفاعل بشكل إيجابي مع مجتمعهم الأكاديمي.</p> <p>وتهدف المادة إلى تأهيل الطلاب لتمكينهم من استخدام اللغة العربية بكفاءة في مجالاتهم الأكاديمية والمهنية، وتعزيز فهمهم للثقافة العربية وتراثها.</p> |                               |                                          |                                                      |



## المقرر الدراسي 8

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية                 | الفصل الدراسي                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| UOB103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اساسيات الحاسوب 1             | 3                                        | 2                                                    |
| عدد الساعات الصيفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0/2/1                       | 48                                       | 27                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                          |                                                      |
| <p>تهدف مادة اساسيات الحاسوب 1 إلى تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية اللازمة لاستخدام الحاسوب في مختلف المجالات. تشمل المادة دراسة مكونات الحاسوب الأساسية، حيث يتعرف الطلاب على الهاردوير والبرمجيات وأنظمة التشغيل. كما تغطي المادة تطبيقات معالجة النصوص، حيث يتعلم الطلاب كيفية إنشاء وتنسيق المستندات بشكل احترافي. بالإضافة إلى ذلك، يتم تناول تطبيقات الجداول الإلكترونية، مما يمكن الطلاب من إدخال البيانات واستخدام الصيغ لإنشاء تحليلات وبيانات مرئية. تشمل المادة أيضًا استخدام برامج العروض التقديمية، حيث يتعلم الطلاب تصميم عروض فعالة وجذابة.</p> <p>كما تتناول المادة مهارات البحث على الإنترنت وتقييم المصادر الإلكترونية، مما يعزز قدرة الطلاب على الوصول إلى المعلومات الدقيقة. يُشجع الطلاب على تنفيذ مشاريع عملية تعكس تطبيقاتهم للمهارات المكتسبة. في النهاية، تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من استخدام الحاسوب بكفاءة في دراستهم ومهنتهم المستقبلية.</p> |                               |                                          |                                                      |

## المقرر الدراسي 9

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية                 | الفصل الدراسي                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| BIOD113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تنوع حياتي                    | 5                                        | 2                                                    |
| عدد الساعات الصيفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0/0/2                       | 33                                       | 92                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                          |                                                      |
| <p>تركز مادة "التنوع التنوع الاحيائي " على دراسة تنوع الحياة على الأرض وأهميته في الحفاظ على النظم البيئية وصحة الكوكب. تهدف المادة إلى فهم مفهوم التنوع البيولوجي، الذي يشمل تنوع الأنواع، والتنوع الوراثي، وتنوع النظم البيئية. تبدأ المادة بمقدمة حول تعريف التنوع البيولوجي وأبعاده المختلفة، بما في ذلك الأنواع والنظم البيئية. يتم استكشاف أهمية التنوع البيولوجي في دعم الحياة، مثل توفير الغذاء، والدواء، والموارد الطبيعية، ودوره في الاستقرار البيئي. تتناول المادة أيضًا التهديدات التي تواجه التنوع البيولوجي، مثل فقدان المواطن، والتغير المناخي، والتلوث، والأنواع الغازية. يتم تحليل تأثير هذه التهديدات على الأنظمة البيئية والموارد الطبيعية. تتناول المادة استراتيجيات الحفاظ على التنوع البيولوجي، بما في ذلك إنشاء المحميات الطبيعية، والتعافي البيئي، والممارسات المستدامة. يتم استعراض أمثلة ناجحة من مشاريع الحفاظ على التنوع البيولوجي حول العالم. عبر محاضرات نظرية وأنشطة عملية، تهدف المادة إلى تعزيز الوعي بأهمية التنوع البيولوجي وتطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. كما تشجع على المشاركة الفعالة في جهود الحفاظ على البيئة. و خلاصة تهدف المادة إلى تجهيز الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم التحديات المتعلقة بالتنوع البيولوجي والمساهمة في الحلول المستدامة.</p> |                               |                                          |                                                      |

## المقرر الدراسي 10

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية                 | الفصل الدراسي                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ICTH145                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | علم الاسماك                   | 7                                        | 2                                                    |
| عدد الساعات الصيفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0/0/3/2                       | 78                                       | 97                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                          |                                                      |
| <p>تتناول مادة "علم الأسماك" دراسة الكائنات السمكية من جميع جوانبها، بما في ذلك تصنيفها، وبيولوجيتها، وسلوكها. تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للتنوع البيولوجي للأسماك وأهميتها في النظم البيئية.</p> <p>تبدأ المادة بتقديم نظرة عامة عن تصنيف الأسماك، حيث يتم استعراض الأنواع المختلفة ومجموعاتها الرئيسية. يتم تحليل الخصائص الفيزيائية والمورفولوجية التي تميز كل نوع، بالإضافة إلى فهم دورها في البيئة.</p> <p>تركز المادة أيضاً على بيولوجيا الأسماك، بما في ذلك عمليات النمو، والتغذية، والتكاثر. يتم دراسة كيف تؤثر العوامل البيئية على سلوك الأسماك وتوزيعها، مما يساعد الطلاب على فهم التفاعلات المعقدة في النظم البيئية المائية.</p> <p>تشمل المادة أيضاً استراتيجيات إدارة مصايد الأسماك والحفاظ على الأنواع المهددة. يتم مناقشة التهديدات التي تواجه الأسماك، مثل التلوث وفقدان المواطن، وكيفية تنفيذ استراتيجيات فعالة للحفاظ عليها.</p> <p>عبر محاضرات نظرية وأنشطة عملية، تهدف المادة إلى تعزيز الفهم العميق لتنوع الأسماك وأهميتها البيئية. يتم تشجيع الطلاب على إجراء بحوث مستقلة وتحليل بيانات ميدانية لتعزيز مهاراتهم البحثية.</p> <p>تسعى هذه المادة إلى تجهيز الطلاب بالمعرفة اللازمة لتطبيق مبادئ علم الأسماك في مجالات مثل إدارة الموارد البحرية وحماية التنوع البيولوجي.</p> |                               |                                          |                                                      |

## المقرر الدراسي 11

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المقرر / الوحدة           | (ECTS) الوحدات الأوروبية              | الفصل الدراسي                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| LATE119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تقنيات مختبرية سمكية          | 6                                     | 2                                           |
| عدد الساعات الصفية في الأسبوع (ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب | SSWL (ساعة/فصل) ساعات التعلم المجدولة | USWL (ساعة/أسبوع) ساعات التعلم غير المجدولة |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0/1/2                       | 48                                    | 102                                         |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                       |                                             |
| <p>تتناول مادة "تقنيات المختبر في مصايد الأسماك" مجموعة من المهارات الأساسية المستخدمة في دراسة وإدارة الكائنات المائية. تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلاب بالأدوات والمعرفة اللازمة لإجراء التجارب والتحليلات في مختبرات مصايد الأسماك.</p> <p>تبدأ المادة بتعريف الطلاب بمفاهيم السلامة في المختبر، حيث يتم التأكيد على أهمية اتباع البروتوكولات والإجراءات الصحيحة لضمان السلامة الشخصية وسلامة البيئة.</p> <p>تتناول المادة أيضًا تقنيات جمع البيانات، بما في ذلك طرق أخذ العينات من المياه والأسماك. يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع العينات بشكل صحيح لضمان موثوقية النتائج.</p> <p>تركز المادة بشكل خاص على تحليل جودة المياه، حيث يتم تدريب الطلاب على قياس المعايير الكيميائية والفيزيائية، مثل الرقم الهيدروجيني ودرجة الحرارة والأكسجين المذاب. يُنظر إلى هذه المعايير كعوامل رئيسية تؤثر على صحة الكائنات الحية.</p> <p>بالإضافة إلى ذلك، يتم دراسة تقنيات تحديد الأنواع السمكية، مما يساعد الطلاب على التعرف على الأنواع المختلفة وفهم التنوع البيولوجي المرتبط بها.</p> <p>تتضمن المادة أيضًا كيفية إجراء تقييمات صحية للأسماك، بما في ذلك الكشف عن الأمراض والاضطرابات. يتم تدريب الطلاب على استخدام أدوات تشخيصية وتطبيق الإجراءات اللازمة للحفاظ على صحة الكائنات المائية.</p> <p>من خلال مزيج من المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية، تهدف المادة إلى تعزيز الفهم العملي لتقنيات المختبر وتطبيقاتها في مجال مصايد الأسماك.</p> <p>تسعى هذه المادة إلى إعداد الطلاب للتميز في استخدام تقنيات المختبر في الأبحاث والإدارة المستدامة لمصايد الأسماك، مما يعزز من قدرتهم على مواجهة التحديات البيئية.</p> |                               |                                       |                                             |

## المقرر الدراسي 12

| الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المقرر / الوحدة              | (ECTS) الوحدات الأوروبية                    | الفصل الدراسي                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| CLBO112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تغيرات المناخ والاستدامة الحيوية | 7                                           | 2                                                    |
| عدد الساعات الصيفية<br>في الأسبوع<br>(ساعة/أسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | محاضرة / مختبر / عملي / تدريب    | SSWL (ساعة/فصل)<br>ساعات التعلم<br>المجدولة | USWL<br>(ساعة/أسبوع)<br>ساعات التعلم<br>غير المجدولة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0/0/3/2                          | 78                                          | 97                                                   |
| الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                             |                                                      |
| <p>تتناول مادة "تغير المناخ والاستدامة البيولوجية" دراسة التأثيرات الناتجة عن تغير المناخ على النظم البيئية والأحياء. تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للتحديات التي يواجهها الكوكب وكيفية تحقيق الاستدامة في ظل هذه التغيرات. تبدأ المادة بمقدمة عن تغير المناخ، حيث يتم استعراض العوامل المسببة له، مثل انبعاثات غازات الدفيئة، وتأثيراتها على درجات الحرارة، والمناخ العالمي. يتم تحليل كيفية تأثير النظم البيئية والتنوع البيولوجي بهذه التغيرات. تركز المادة أيضاً على مفهوم الاستدامة البيولوجية، والذي يشمل الحفاظ على التنوع البيولوجي وموارد البيئة من أجل الأجيال القادمة. يتم تناول استراتيجيات فعالة للتكيف مع تغير المناخ، مثل إدارة الموارد الطبيعية وتطوير ممارسات زراعية مستدامة. كما تشمل المادة دراسة الآثار الاجتماعية والاقتصادية لتغير المناخ، بما في ذلك تأثيره على الأمن الغذائي، والصحة العامة، والموارد المائية. يتم تحليل كيفية تعامل المجتمعات مع هذه التحديات. عبر محاضرات نظرية ومناقشات جماعية، تهدف المادة إلى تعزيز الوعي بأهمية التكيف مع التغيرات المناخية وتحقيق الاستدامة. يتم تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتطوير حلول مبتكرة لمواجهة هذه التحديات. تسعى هذه المادة إلى تجهيز الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للمساهمة في تحقيق الاستدامة البيولوجية والتكيف مع تغير المناخ، مما يعزز من قدرتهم على العمل في مجالات حماية البيئة والإدارة المستدامة.</p> |                                  |                                             |                                                      |

## معلومات الاتصال

### مدير البرنامج:

أ.د. خالدة سالم خضير | دكتوراه في أمراض الأسماك وصحتها | أستاذ

البريد الإلكتروني: amjed.rasen@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 771 259 3190

### منسق البرنامج:

أ.د. رياض عدنان ارميله | دكتوراه في تربية الأسماك والتغذية | أستاذ

البريد الإلكتروني: riyadh.irmayla@uobasrah.edu.iq

رقم الجوال: +964 780 140 5670

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المادة                | الديمقراطية وحقوق الإنسان   |                    | تسليم المادة                                                                                                                                                                                                                    |
| نوع المادة                  | اساسي                       |                    | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المادة                  | UOB104                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| وحدة ECTS                   | 2                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| SWL (ساعة / SEM)            | 50                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| مستوى المادة                | 1                           | الفصل الدراسي      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| الإدارة                     | قسم الأسماك والثروة البحرية | الكلية             | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                    |
| قائد المادة                 | د. وداد سالم محمد           |                    | widad.mohammad@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                  |
| عنوان أكاديمية مدرس المادة  | محاضر                       | مؤهلات مدرس المادة |                                                                                                                                                                                                                                 |
| مدرس المادة                 |                             |                    | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                               |
| اسم المراجع                 |                             |                    | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                               |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01                  | رقم الإصدار        | 1.0                                                                                                                                                                                                                             |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا توجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا توجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1 . شرح المبادئ الديمقراطية: فهم المبادئ الأساسية للديمقراطية ، بما في ذلك السيادة الشعبية والفصل بين السلطات.</p> <p>2 . تحليل أطر حقوق الإنسان: مراجعة الوثائق الدولية الرئيسية لحقوق الإنسان وأهميتها في حماية الحقوق على مستوى العالم.</p> <p>3 . تقييم القضايا الحالية: تقييم نقدي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان من خلال دراسات الحالة.</p> <p>4 . تقييم الأدوار المؤسسية: دراسة أدوار المؤسسات المختلفة في دعم الديمقراطية وحقوق الإنسان.</p> <p>5 . تعزيز المواطنة الفاعلة: تطوير استراتيجيات لتعزيز المشاركة المدنية والإجراءات الفردية التي تدعم الديمقراطية وحقوق الإنسان.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <p>1 . توضيح المفاهيم الأساسية: سيتمكن الطلاب من توضيح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان بوضوح.</p> <p>2 . تحليل دراسات الحالة: سيقوم الطلاب بتحليل دراسات الحالة لتحديد التحديات والنجاحات في تعزيز الديمقراطية وحقوق الإنسان.</p> <p>3 . تقييم الأطر القانونية: سيقوم الطلاب بتقييم فعالية الأطر القانونية الوطنية والدولية في حماية حقوق الإنسان.</p> <p>4 . التقييم النقدي لتأثير وسائل الإعلام: سيقوم الطلاب بتقييم دور وسائل الإعلام في تشكيل التصورات العامة للديمقراطية وقضايا حقوق الإنسان.</p> <p>5 . الانخراط في المناقشات: سيشارك الطلاب في مناقشات مستنيرة حول الأحداث الجارية المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان ، مما يدل على مهارات التفكير النقدي.</p> <p>6 . تصميم استراتيجيات المناصرة: سيقوم الطلاب بتصميم استراتيجيات المناصرة التي تهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان والمبادئ الديمقراطية داخل مجتمعاتهم.</p>                            | <p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p><b>المحتوى الإرشادي للديمقراطية وحقوق الإنسان</b></p> <p>الجزء أ - أسس الديمقراطية<br/>مدخل إلى الديمقراطية<br/>التعريفات والتطور التاريخي وأشكال الحكم الديمقراطي. [5 SSWL ساعات]</p> <p>مبادئ حقوق الإنسان<br/>لمحة عامة عن مفاهيم حقوق الإنسان وعلاقتها بالديمقراطية. [5 SSWL ساعات]</p> <p>الجزء ب - حقوق الإنسان في الممارسة<br/>الحقوق المدنية والسياسية<br/>استكشاف الحريات المدنية والحقوق السياسية والحق في محاكمة عادلة. [5 SSWL ساعات]</p> <p>الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية<br/>فهم الحقوق المتعلقة بالعمل والتعليم والصحة. [5 SSWL ساعات]</p> <p>الجزء ج - الانخراط في الديمقراطية وحقوق الإنسان<br/>القضايا الراهنة في مجال حقوق الإنسان<br/>تحليل القضايا المعاصرة مثل المساواة بين الجنسين وحقوق الأقليات. [5 SSWL ساعات]</p> <p>المشاركة العامة والمشاركة المدنية<br/>أساليب وأهمية المشاركة المدنية في العمليات الديمقراطية. [5 SSWL ساعات]</p> | <p><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>جلسات المراجعة وحل المشكلات</p> <p>مراجعة المفاهيم الأساسية والتحضير للتقييمات. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>إجمالي SSWL = 30 ساعة</p> <p>إجمالي الساعات = 30</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>استراتيجيات</p> <p>ستتضمن الدورة محاضرات تفاعلية مع الوسائط المتعددة لإشراك الطلاب في مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان. ستعزز مناقشات المجموعات الصغيرة التفكير النقدي ووجهات النظر المتنوعة. ستوضح دراسات الحالة في العالم الحقيقي تطبيق المبادئ ، بينما ستساعد أنشطة لعب الأدوار الطلاب على التعاطف مع أصحاب المصلحة المختلفين. سيقدم المتحدثون الضيوف من الميدان رؤى ، وستسمح المشاريع التعاونية للطلاب بالتحقيق في قضايا حقوق الإنسان المحددة. ستسهل منتديات المناقشة عبر الإنترنت المشاركة المستمرة. ستشجع إدخال المجلات العاكسة الروابط الشخصية بالمواد ، وستدعم المهام البحثية الاستفسار المستقل. ستعمل التغذية الراجعة في الوقت المناسب على التقييمات على تعزيز التعلم والتحسين.</p> |  |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعاً |                                                          |    |                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 2                                       | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً     | 30 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 1.3                                     | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 20 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 50                                      |                                                          |    | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الإجمالي للطلاب خلال الفصل    |

| تقييم المادة الدراسية   |                 |                 |               |                            |                  |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| LO # 1 و 2 و 10 و 11    | 5 و 10          | 10% (10)        | 2             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| LO # 3 و 4 و 6 و 7      | 2 و 12          | 10% (10)        | 2             | تعيينات                    |                  |
|                         |                 |                 |               | المشاريع / المختبر.        |                  |
| LO # 5 و 8 و 10         | 13              | 20% (20)        | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - # 7            | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |
| كل                      | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
|                         |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |



## المنهاج الاسبوعي النظري

| أسبوع      | مواضيع المادة                           |
|------------|-----------------------------------------|
| الأسبوع 1  | مدخل إلى الديمقراطية                    |
| الأسبوع 2  | مبادئ حقوق الإنسان                      |
| الأسبوع 3  | مبادئ حقوق الإنسان                      |
| الأسبوع 4  | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية |
| الأسبوع 5  | وثائق حقوق الإنسان الرئيسية             |
| الأسبوع 6  | المؤسسات الديمقراطية                    |
| الأسبوع 7  | القضايا الراهنة في مجال حقوق الإنسان    |
| الأسبوع 8  | دور المنظمات غير الحكومية               |
| الأسبوع 9  | المشاركة العامة والمشاركة المدنية       |
| الأسبوع 10 | وجهات نظر عالمية حول الديمقراطية        |
| الأسبوع 11 | المناصرة وصنع السياسات                  |
| الأسبوع 12 | الإعلام وحقوق الإنسان                   |
| الأسبوع 13 | الممارسات العاكسة                       |
| الأسبوع 14 | المراجعة وحل المشكلات                   |
| الأسبوع 15 | التقييمات والتغذية الراجعة              |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي   |

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| أسبوع     | مواضيع المادة |
|-----------|---------------|
| الأسبوع 1 |               |
| الأسبوع 2 |               |
| الأسبوع 3 |               |
| الأسبوع 4 |               |
| الأسبوع 5 |               |
| الأسبوع 6 |               |
| الأسبوع 7 |               |

## مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| نعم               | أ- الاعتماد على المناهج المقررة التي تصدرها الوزارة. من بينها: كتاب الإنسان الحقوق، تأليف: حافظ علوان حمادي الدليمي. 2010<br>ب- الاعتماد على المناهج التي يعدها مدرس المادة.                                            | النصوص المطلوبة     |
| لا                | 1- نشأة حقوق الإنسان، تأليف: لين هانت، ترجمة: فائقة جرجس حنا<br>2- فلسفة حقوق الإنسان، تأليف أنسام عامر السوداني<br>3- حقوق الإنسان في التراث الديني الغربي والإسلام، تأليف: محمد جلال إدريس وأمل محمد عبد الرحمن ربيع. | النصوص المقترحة     |
|                   | موقع الأمم المتحدة: <a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a>                                                                                     | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                     |            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ممتاز A-    | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | جيد جدا - B | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جيد - C     | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مرضية - E   | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | كاف - F     | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | فشل - FX    | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - F     | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ممتاز A-    | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                     |            |                                             |
| <b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |             |                     |            |                                             |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر                | اللغة الإنجليزية            |                    | نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                      |
| نوع المادة                  | اساسي                       |                    | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المادة                  | UOB102                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| وحدة اوروبية ECTS           | 2                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| SWL (ساعة / SEM)            | 50                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| مستوى المادة                | 1                           | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| الإدارة                     | قسم الأسماك والثروة البحرية | الكلية             | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                    |
| قائد المادة                 | د. حازم صباح الحمداني       |                    | البريد الإلكتروني<br>hazim.rahmah@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                               |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   | محاضر                       | مؤهلات مدرس المادة |                                                                                                                                                                                                                                 |
| مدرس المادة                 |                             |                    | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                               |
| اسم المراجع                 |                             |                    | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                               |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01                  | رقم الإصدار        | 1.0                                                                                                                                                                                                                             |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا توجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا توجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. تطوير الكفاءة اللغوية بشكل عام في مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.</p> <p>2. تحسين قدرات الاتصال باللغة الإنجليزية لسياقات وأغراض مختلفة.</p> <p>3. توسيع معرفة المفردات واستخدامها في الموضوعات والتخصصات المختلفة.</p> <p>4. تحسين القواعد وبناء الجملة وميكانيكا اللغة من أجل الدقة والطلاقة.</p> <p>5. تعزيز التفكير النقدي والكفاءة بين الثقافات مع تعزيز المهارات التعاونية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <p>1. التواصل الفعال: D إظهار القدرة على كتابة مقالات أكاديمية واضحة ومتماسكة ، بما في ذلك الهيكل المناسب والجدال.</p> <p>2. مهارات القراءة النقدية: تحليل وتفسير النصوص الأكاديمية المختلفة ، وتحديد الأفكار الرئيسية والحجج والتفاصيل الداعمة.</p> <p>3. إجادة البحث: إجراء بحث فعال باستخدام المصادر الأكاديمية ، ودمج النتائج بشكل مناسب في المهام المكتوبة.</p> <p>4. مهارات العرض الشفهي: D نظمت عروض تقديمية وجذابة حول الموضوعات الأكاديمية ، باستخدام الوسائل البصرية والرد على أسئلة الجمهور.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p>المحتوى الإرشادي للغة الإنجليزية الأكاديمية</p> <p>الجزء أ - أسس الكتابة الأكاديمية</p> <p>مقدمة في الكتابة الأكاديمية نظرة عامة على اصطلاحات الكتابة الأكاديمية وأهمية الوضوح والتماسك.</p> <p>[SSWL = 5 ساعات]</p> <p>هيكل المقال لفهم لمكونات المقالات الأكاديمية ، بما في ذلك بيانات الأطروحة والمقدمات وفقرات الجسم والاستنتاجات. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الجزء ب - مهارات القراءة والبحث</p> <p>تقنيات القراءة النقدية استراتيجيات تحليل النصوص الأكاديمية وتحديد الحجج الرئيسية وتقييم المصادر. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>منهجية البحث مقدمة في مناهج البحث ، باستخدام قواعد البيانات الأكاديمية ، وممارسات الاستشهاد المناسبة. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الجزء ج - مهارات العرض والاتصال</p> <p>مهارات العرض الشفهية تقنيات لتنظيم وتقديم العروض التقديمية الفعالة ، بما في ذلك استخدام الوسائل البصرية. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الاتصال الرقمي أفضل الممارسات للتواصل الأكاديمي عبر البريد الإلكتروني والمنصات عبر الإنترنت ، بما في ذلك الإتيكيت والوضوح. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>إجمالي SSWL = 30 ساعة</p> <p>إجمالي الساعات = 30</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> | <p style="text-align: center;"><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

| استراتيجيات التعلم والتعليم<br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات                                                | ستستخدم الدورة محاضرات تفاعلية لتقديم المفاهيم الأساسية في اللغة الإنجليزية الأكاديمية ، تكملها ورش عمل عملية للكتابة للتطبيق العملي. ستعزز المناقشات الجماعية التعلم التعاوني والتفكير النقدي ، بينما ستعزز جلسات مراجعة الأقران مهارات التحرير وتقدم ملاحظات بناءة. بالإضافة إلى ذلك ، سيشارك الطلاب في مشاريع بحثية تشجع الاستفسار المستقل واستخدام الموارد الأكاديمية. أخيرا ، ستساعد العروض التقديمية الشفوية في تطوير مهارات الاتصال الفعال ، مما يسمح للطلاب بالتعبير عن أفكارهم بوضوح وثقة. |

| (SWL) عبء عمل الطالب<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا |                                                         |    |                                                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 2                                                              | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا     | 30 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل     |
| 1.3                                                            | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 20 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 50                                                             |                                                         |    | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي إجمالي للطالب خلال الفصل      |

| المادة تقييم            |                 |                 |               |                            |                  |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| تقييم المادة الدراسية   |                 |                 |               |                            |                  |
| مخرجات التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| 11 و 10 و 2 و LO # 1    | 10 و 5          | 10% (10)        | 2             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| 7 و 6 و 4 و LO # 3      | 12 و 2          | 20% (20)        | 2             | تعيينات                    |                  |
|                         |                 |                 |               | المشاريع / المختبر.        |                  |
| 10 و 8 و LO # 5         | 13              | 10% (10)        | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - # 7            | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |
| كل                      | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
|                         |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| أسبوع      | المواضيع                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | مقدمة في الكتابة الأكاديمية: نظرة عامة على أهداف المقرر واصطلاحات الكتابة.                      |
| الأسبوع 2  | هيكل المقال: مكونات المقال الأكاديمي: أطروحة ، مقدمة ، جسم ، وخاتمة.                            |
| الأسبوع 3  | تطوير بيانات الأطروحة: صياغة بيانات أطروحة واضحة وموجزة.                                        |
| الأسبوع 4  | تطوير الفقرات : تقنيات كتابة فقرات فعالة ومتناسكة.                                              |
| الأسبوع 5  | مهارات القراءة النقدية : تحليل النصوص الأكاديمية وتحديد الحجج الرئيسية.                         |
| الأسبوع 6  | منهجية البحث : مقدمة في مناهج البحث واستخدام قواعد البيانات الأكاديمية.                         |
| الأسبوع 7  | الاستشهاد بالمصادر: فهم أنماط الاقتباس (APA ، MLA ، إلخ) وتجنب الانتحال.                        |
| الأسبوع 8  | صياغة المقالات : كتابة المسودات الأولى مع التركيز على الهيكل والتماسك.                          |
| الأسبوع 9  | عملية مراجعة الأقران: الانخراط في مراجعات الأقران لتقديم وتلقي الملاحظات على المسودات.          |
| الأسبوع 10 | المراجعة والتحرير: تقنيات مراجعة المسودات وتحسين الوضوح والأسلوب.                               |
| الأسبوع 11 | مهارات العرض الشفهي: تنظيم وتقديم العروض التقديمية الفعالة.                                     |
| الأسبوع 12 | الوسائل البصرية في العروض التقديمية : استخدام الشرائح والوسائل المرئية الأخرى بشكل فعال.        |
| الأسبوع 13 | الاتصال الرقمي : أفضل الممارسات للتواصل الأكاديمي عبر البريد الإلكتروني والمنصات عبر الإنترنت.  |
| الأسبوع 14 | إعداد المشروع النهائي : العمل على المقالات النهائية والعروض التقديمية ، مع دمج التعليقات.       |
| الأسبوع 15 | العروض التقديمية والتقييمات النهائية: تقديم العروض التقديمية النهائية وتقديم المقالات النهائية. |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                                                           |

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| أسبوع     | المواد المغطاة |
|-----------|----------------|
| الأسبوع 1 |                |
| الأسبوع 2 |                |
| الأسبوع 3 |                |
| الأسبوع 4 |                |
| الأسبوع 5 |                |
| الأسبوع 6 |                |
| الأسبوع 7 |                |

| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                 |                                                                                          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟                                                                                                     | نص                                                                                       |                     |
| نعم                                                                                                                   | إيستوود ، ج. (2006). قواعد الممارسة في أكسفورد - متوسط. عف.                              | النصوص المطلوبة     |
| لا                                                                                                                    | جراف ، ج. (2014). يقولون / أقول: التحركات المهمة في الكتابة الأكاديمية (الطبعة الثالثة). | النصوص المقترحة     |
| <a href="https://www.duolingo.com/enroll/en/uk/Learn-English">https://www.duolingo.com/enroll/en/uk/Learn-English</a> |                                                                                          | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ممتاز - A   | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد جدا - B | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد - C     | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مرضية - E   | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | كاف - F     | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - F     | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
| <p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |             |                     |            |                                             |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                    |                       |                                 |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| عنوان الوحدة                | الكيمياء التحليلية | نوع المادة            | نوع المادة                      |
| نوع المادة                  | اساسي              | رمز المادة            | ANCH121                         |
| ECTS                        | 7                  | SWL (ساعة / SEM)      | 175                             |
| مستوى المادة                | 1                  | الفصل الدراسي للتسليم | 1                               |
| الإدارة                     | علوم الاغذية       | الكلية                | زراعة                           |
| قائد المادة                 | فليحة حسن حسين     | البريد الإلكتروني     | faleeha.hussein@uobasrah.edu.iq |
| عنوان أكاديمية مدرس المادة  | أستاذ مساعد        | مؤهلات مدرس المادة    | دكتوراه.                        |
| مدرس المادة                 | فليحة حسن حسين     | البريد الإلكتروني     | faleeha.hussein@uobasrah.edu.iq |
| اسم المراجع                 | البريد الإلكتروني  | البريد الإلكتروني     | البريد الإلكتروني               |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/9/2           | رقم الإصدار           | 1.0                             |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى         |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا توجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا توجد | الفصل الدراسي |  |



## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>دراسة عامة للكيمياء بما في ذلك الكيمياء التحليلية والتي تنقسم إلى نوعين: التحليل الكمي والتحليل النوعي الوصفي ، ومعرفة متطلبات التحليل الحجمي ، وكذلك طرق التعبير عن تركيز المحاليل لمعرفة أوزانها. كما تدرس الكيمياء التحليلية المؤشرات المستخدمة في تحليل الأحماض والقواعد وأسس اختيار المؤشر وآلية عمل المؤشر وحساب الرقم الهيدروجيني لجميع المحاليل.</p> <p style="text-align: right;">* أهداف الكيمياء التحليلية</p> <p>من خلال معرفة أهداف الكيمياء التحليلية ، يمكن الوصول إلى ما يلي: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة أساسيات الكيمياء التحليلية وأقسامها</li> <li>• تحديد أوزان بعض المواد الكيميائية باستخدام طرق التحديد الحجمي</li> <li>• معرفة متطلبات التآكل الحجمي</li> <li>• طرق التعبير عن تركيز المحاليل لتحديد أوزان بعض المركبات</li> <li>• تحليل الأحماض والقواعد</li> <li>• معرفة الأدلة المستخدمة في تحليل الأحماض والقواعد</li> <li>• تفسير عمل الدليل</li> <li>• كيفية اختيار الدليل المناسب</li> <li>• احسب الرقم الهيدروجيني لجميع المحاليل</li> </ul>     | <p style="text-align: center;"><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <p>يمنح خريج القسم درجة (بكالوريوس العلوم في الكيمياء العامة) ويكتسب المهارات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على تطبيق المعرفة بطريقة الكيمياء العامة والتقنيات ذات الصلة</li> <li>2- القدرة على تقييم وتنفيذ التجارب.</li> <li>3- القدرة على استخدام البرامج الجاهزة لإنجاز الحالات المطلوبة.</li> <li>4- القدرة على العمل مع فرق متنوعة.</li> <li>5- القدرة على المعرفة وتحمل المسؤولية.</li> <li>6- القدرة على التواصل.</li> <li>7- القدرة على استخدام المهارات.</li> <li>8- القدرة على التشابك مع التخصصات الأخرى لخدمتهم</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p style="text-align: center;"><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كن حذرا للغاية عند فرز المواد الكيميائية التي تسبب ردود فعل عنيفة عند مزجها معا. [SSWL = 10 ساعات]</li> <li>- تخلص فورا من الحاويات التي لا تحتوي على ملصق يشير إلى محتوياتها في نهاية ساعات العمل اليومية. [SSWL = 10 ساعات]</li> <li>- قم بتشغيل مروحة الشفط (المضخة) للتخلص من الأبخرة. [SSWL = 10 ساعات]</li> <li>- قم بتوصيل أجهزة التدفئة الكهربائية بجهاز تحكم لفصل الطاقة عن الجهاز في حالة حدوث ارتفاع ملحوظ في درجة حرارة الجهاز. [SSWL = 10 ساعات]</li> <li>- الفحص الدوري لكفاءة الأجهزة المعملية والاحتفاظ بسجلات الأجهزة التي تم فحصها للتأكد من صلاحيتها. [SSWL = 10 ساعات]</li> <li>- استخدم كلتا يديك عند التعامل مع الزجاجات الكبيرة ولا ترفعها. [SSWL = 10 ساعات]</li> <li>- إعادة جميع المواد والأواني الزجاجية والمعدات إلى الأماكن المخصصة لها بعد الاستخدام. [SSWL = 15 ساعة]</li> </ul> <p>إجمالي الساعات = 75</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعا)</p> | <p style="text-align: center;"><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

## استراتيجيات التعلم والتعليم

### استراتيجيات

- 1- التعرف على الأدوات والأجهزة المستخدمة في التحليل الكيميائي والتدريب على استخدامها والتعامل معها بشكل صحيح.
- 2- التعرف على بعض المواد الكيميائية وخصائصها الفيزيائية والكيميائية ومعالجتها وكيفية تحضيرها.
- 3- تدريب على كتابة المعادلات بشكل صحيح.
- 4- تدريب على اختيار الدليل المناسب لعملية المعايرة.
- 5- التدريب على إجراء المعايرة الكيميائية المختلفة بشكل صحيح وثقة عالية.
- 6- التدريب على إجراء الحسابات الكيميائية وحسابات التركيزات والنقاء.

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|     |                                                         |     |                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
| 5   | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا     | 75  | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل     |
| 6.6 | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 100 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 175 |                                                         |     | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل       |

## تقييم المادة الدراسية

| مثل              | الوقت / الرقم              | الوزن (علامات)  | الأسبوع المستحق | مخرجات التعلم ذات الصلة |
|------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات                    | 10% (10)        | 5 و 10          | LO # 1 و 2 و 10 و 11    |
|                  | تعيينات                    | 10% (10)        | 2 و 12          | LO # 3 و 4 و 6 و 7      |
|                  | المشاريع / المختبر.        | 15% (15)        | مستمر           | كل                      |
|                  | تقرير                      | 5% (5)          | 13              | LO # 5 و 8 و 10         |
| التقييم النهائي  | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 10% (10)        | 7               | LO # 1 - 7              |
|                  | الامتحان النهائي           | 50% (50)        | 16              | كل                      |
| التقييم الكلي    |                            | 100% (100 درجة) |                 |                         |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| المواضيع                                | أسبوع      |
|-----------------------------------------|------------|
| الكيمياء التحليلية                      | الأسبوع 1  |
| أنواع عوامل الأكسدة والاختزال           | الأسبوع 2  |
| الحل القياسي                            | الأسبوع 3  |
| حساب الرقم الهيدروجيني لمحاليل العازلة  | الأسبوع 4  |
| طرق المعايرة بالتحليل الحجمي            | الأسبوع 5  |
| أمثلة على طرق المعايرة بالتحليل الحجمي  | الأسبوع 6  |
| حساب الرقم الهيدروجيني للأحماض والقواعد | الأسبوع 7  |
| حساب الرقم الهيدروجيني للأملاح          | الأسبوع 8  |
| امتحان منتصف الفصل الدراسي              | الأسبوع 9  |
| المعايرة بالتحليل الحجمي القاعدي        | الأسبوع 10 |
| مؤشرات الأكسدة والاختزال الحقيقية       | الأسبوع 11 |
| كيفية اختيار الدليل الصحيح              | الأسبوع 12 |
| حمض قاعدة المعايرة بالتحليل الحجمي      | الأسبوع 13 |
| احسب الرقم الهيدروجيني لجميع المحاليل   | الأسبوع 14 |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي   | الأسبوع 15 |
|                                         | الأسبوع 16 |

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع                                                         | أسبوع     |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| مختبر 1: مبدأ التحليل الحجمي بطريقة المعايرة بالتحليل الكيميائي: | الأسبوع 1 |
| مختبر 2: الحلول القياسية                                         | الأسبوع 2 |
| مختبر 3: تركيز المحاليل                                          | الأسبوع 3 |
| المختبر 4: المولارية (M)                                         | الأسبوع 4 |
| مختبر 5: الحياة الطبيعية (N)                                     | الأسبوع 5 |
| مختبر 6: طرق المعايرة بالتحليل الحجمي                            | الأسبوع 6 |
| المختبر 7: الامتحان النهائي                                      | الأسبوع 7 |

## مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص                                                                                                                                                                                                        |                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| نعم               | [1] أساسيات الكيمياء العامة<br>[2] أسس كيمياء الكم: النظرية والتطبيق<br>[3] مكي الدين الباكوش وآخرون. (2003). مبادئ الكيمياء العامة، طرابلس، 687 ص.<br>4- الأسس النظرية والعملية للكيمياء الكمية والوزنية | النصوص المطلوبة     |
| لا                | بولينج، ل. (1988). الكيمياء العامة. شركة البريد السريع.                                                                                                                                                   | النصوص المقترحة     |
|                   |                                                                                                                                                                                                           | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                     |            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ممتاز - A   | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جيد جدا - B | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جيد - C     | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مرضية - E   | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | كاف - F     | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | فشل - F     | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                     |            |                                             |
| <b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |             |                     |            |                                             |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية      |                    |                             |                             |                    |
|------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| عنوان المادة                 |                    | علم الحيوان                 |                             | نوع المادة         |
| نوع المادة                   |                    | اساسي                       |                             | نوع المادة         |
| رمز المادة                   |                    | ZOOL126                     |                             | رمز المادة         |
| وحدة اوروبية ECTS            |                    | 7                           |                             | وحدة اوروبية ECTS  |
| SWL (ساعة) / (SEM)           |                    | 175                         |                             | SWL (ساعة) / (SEM) |
| 1                            | الفصل الدراسي      | 1                           | مستوى المادة                |                    |
| كلية الزراعة                 | الكلية             | Fisheies & Marine Resources | الإدارة                     |                    |
| thamir.adday@uobasrah.edu.iq | البريد الإلكتروني  | د. ثامر كاطع عداي           | مدرس المادة                 |                    |
| دكتوراه.                     | مؤهلات مدرس المادة | أستاذ مساعد                 | اللقب العلمي لمدرس المادة   |                    |
| thamir.adday@uobasrah.edu.iq | البريد الإلكتروني  | د. ثامير ك. أداي            | مدرس المادة                 |                    |
|                              | البريد الإلكتروني  |                             | اسم المراجع                 |                    |
| 1.0                          | رقم الإصدار        | 2024/9/1                    | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية |                    |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى         |               |         |                         |
|-----------------------------------|---------------|---------|-------------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |               |         |                         |
|                                   | الفصل الدراسي | لا توجد | وحدة المتطلبات الأساسية |
|                                   | الفصل الدراسي | لا توجد | وحدة المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                               |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 - تعريف علم وفروعه.                                    | أهداف المادة الدراسية         |  |
| 2 - معرفة هياكل وتمييزها.                                |                               |  |
| 3 - تحديد فوائد ومضار المختلفة.                          |                               |  |
| 1 - التعرف على علم وأهميته والمجالات                     | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |  |
| 2 - تعريفات العائلات المختلفة لحيوانات المملكة           |                               |  |
| 3 - لخص مزايا وعيوب المختلفة                             |                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>4 - تربية الأحياء المائية وتأثيرات الخطر</p> <p>5 - وصف مختلفة [أ] نظمات من مجموعات</p> <p>6 - مناقشة في القائمة الحمراء والحفاظ على من الانقراض</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| <p><b>المحتوى الإرشادي لعلم</b></p> <p><b>الجزء الأول:</b></p> <p>دراسة علم بشكل عام وشرح أهمية دراسته وفروعه المختلفة وعلاقة بعض فروع علم بتخصص القسم العلمي.</p> <p>[SSWL = 15 ساعة]</p> <p><b>ب</b> الأنسجة الحيوانية بما في ذلك الأنسجة الظهارية والأنسجة الضامة والأنسجة العضلية والأنسجة العصبية وتطبيقاتها العلمية والعملية للأسماك والكائنات الحية الأخرى. [SSWL = 15 ساعة]</p> <p><b>الجزء الثاني:</b></p> <p>دراسة تصنيف المختلفة داخل مملكة الأوليات وبعض الأقسام والأجناس التي تنتمي إليها والمرضية في إشراف القسم. دراسة ضمن تقسيم المسامية [SSWL = 15 ساعة]</p> <p><b>الإسفنج B</b> وأنواعه وتطبيقاته واستخدامه كمورد بحرية مهمة ، وتحديد تقسيم (coelomate) cnidarians وتلك المتعلقة بالثروة السمكية. التعرف على الديدان المفلحة والأجناس وتلك التي تنتمي إليها بالإضافة إلى الديدان الخيطية والديدان الحلقية والقشريات وشوكيات الجلد. [SSWL = 15 ساعة]</p> <p><b>الجزء الثالث:</b></p> <p>دراسة فوائد ومضار المختلفة التي تنتمي إلى الشعب الحيوانية المذكورة أعلاه ، والتعرف على الأنواع الخطرة من بينها التي تضر بالأسماك والحياة المائية الأخرى التي تفرز السموم أو تسبب التلوث ، أو قد تكون مضيفات وسيطة للطفيليات التي تصيب الأسماك وتقلل من إنتاجيتها وقيمتها الاستهلاكية [SSWL = 15 ساعة]</p> <p>إجمالي الساعات = 75</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعا)</p> | المحتويات الإرشادية |

| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ستتضمن الدورة محاضرات تفاعلية مع الوسائط المتعددة لإشراك الطلاب في تعريفات وتصنيف. ستعزز المناقشات الجماعية وجهات النظر المتنوعة وتوفر المعلومات بشكل أساسي للحيوانات المختلفة والعلاقة مع الأخرى والمزايا والعيوب.</p> <p>ستساعد الأنشطة الأخرى الطلاب على الاعتراف بالحيوانات التي لها قيمة تجارية وأي منها له دور أو تأثير في البيئة. ستعمل الدورة على تحسين كمضيف وسيط للعديد من الطفيليات وتأثيرها على الأخرى والإنسان.</p> | استراتيجيات |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا |                                                                  |                                                               |                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5                                      | SWL (h / w) المنظم<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 75                                                            | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 6.6                                    | SWL (h / w) غير منظم<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 100                                                           | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 175                                    |                                                                  | SWL (h / sem) إجمالي<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |                                                              |

| تقييم المادة الدراسية   |                 |                 |               |                            |                  |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| LO # 1 و 2 و 10 و 11    | 5 و 10          | 10% (10)        | 2             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| LO # 3 و 4 و 6 و 7      | 2 و 12          | 10% (10)        | 2             | تعيينات                    |                  |
| كل                      | مستمر           | 15% (15)        | 1             | المشاريع / المختبر.        |                  |
| LO # 5 و 8 و 10         | 13              | 5% (5)          | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - 7              | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم الختامي  |
| كل                      | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
|                         |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |

| المنهاج الاسبوعي النظري |                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| المواضيع                |                                              |
| الأسبوع 1               | الخلايا الحيوانية والأنسجة الحيوانية الجزء 1 |
| الأسبوع 2               | الخلية الحيوانية والأنسجة الحيوانية الجزء 2  |
| الأسبوع 3               | بروتوزوا المملكة وشعبة بوريڤيرا الجزء 1      |
| الأسبوع 4               | المملكة الأوليات وشعبة Porifera الجزء 2      |
| الأسبوع 5               | شعبة Cnidaria                                |
| الأسبوع 6               | 1 الامتحان الشهري                            |
| الأسبوع 7               | Platyhelminthes- Turbellaria ، Trematode     |
| الأسبوع 8               | Platyhelminthes- Cestoda                     |
| الأسبوع 9               | شعبة نيماتودا                                |
| الأسبوع 10              | شعبة أنيليدا                                 |
| الأسبوع 11              | الامتحان الشهري الثاني                       |
| الأسبوع 12              | شعبة المفصليات الجزء 1                       |
| الأسبوع 13              | شعبة المفصليات الجزء 2                       |
| الأسبوع 14              | شعبة الرخويات                                |
| الأسبوع 15              | شعبة شوكيات الجلد                            |
| الأسبوع 16              | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي        |

## المناهج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع   |                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | مختبر 1: مقدمة عامة عن المجهر وأهميته واستخداماته                     |
| الأسبوع 2  | المختبر 2: الأنسجة الظهارية والضامة الحيوانية                         |
| الأسبوع 3  | المختبر 3: الأنسجة العضلية والعصبية الحيوانية                         |
| الأسبوع 4  | مختبر 4: مملكة الابدائية والأقسام المختلفة                            |
| الأسبوع 5  | مختبر 5: شعبة الإسفنج وأجناس هذه الشعبة                               |
| الأسبوع 6  | مختبر 6: شعبة Cnidaria وخصائصها والأجناس التي تنتمي إليها             |
| الأسبوع 7  | المختبر 7: تقسيم الديدان المفلطحة ، فئة الحظ والحظ ، خصائصها وأجناسها |
| الأسبوع 8  | شعبة الديدان المفلطحة وتصنيف الديدان الشريطية وخصائصها و              |
| الأسبوع 9  | شعبة نيماتودا                                                         |
| الأسبوع 10 | تقسيم الحلقيات                                                        |
| الأسبوع 11 | شعبة Artthropoda                                                      |
| الأسبوع 12 | الامتحان الشهري                                                       |
| الأسبوع 13 | مناقشة التقارير المقدمة                                               |
| الأسبوع 14 | تصنيف النماذج الحيوانية التي تنتمي إلى الطلاب                         |

## مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص                                                                                                          |                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| نعم               | علم العام (2000). المتورد. تي آي ، أوسينجر ، ر. وستينز                                                      | النصوص المطلوبة     |
| لا                | علم العملي د. علوان الوائلي والدكتورة أمل الخطيب<br>بيولوجيا العملية د. أحمد حماد الحسيني                   | النصوص المقترحة     |
|                   | <a href="https://guides.lib.ua.edu/invertebrate_zoology">https://guides.lib.ua.edu/invertebrate_zoology</a> | المواقع الإلكترونية |

## مخطط الدرجات

| مجموعة                      | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
|-----------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50) | ممتاز - A   | امتياز              | 90 - 100   | أداء متميز                                  |
|                             | جيد جدا - B | جيد جدا             | 80 - 89    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                             | جيد - C     | جيد                 | 70 - 79    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                             | مرضية - E   | متوسط               | 60 - 69    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                             | كاف - F     | مقبول               | 50 - 59    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)    | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                             | فشل - F     | راسب                | (0-44)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |

**ملاحظة:** سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان الوحدة                | علم البيئة                  |                       | تسليم المادة                                                                                                                                                                                                                               |
| نوع المادة                  | أساسي                       |                       | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input checked="" type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المادة                  | ECOL105                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| وحدة اوروبية ECTS           | 7                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| SWL (ساعة / SEM)            | 175                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| مستوى المادة                | 1                           | الفصل الدراسي للتسليم | 1                                                                                                                                                                                                                                          |
| الإدارة                     | قسم الأسماك والثروة البحرية | الكلية                | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                               |
| مشرف المادة                 | د. مجتبی عبد الوهاب طاهر    | البريد الإلكتروني     | mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                              |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   | أستاذ مساعد                 | مؤهلات قائد المادة    | دكتوراه.                                                                                                                                                                                                                                   |
| مدرس المادة                 | د. مجتبی عبد الوهاب طاهر    | البريد الإلكتروني     | mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                              |
| اسم المراجع                 |                             | البريد الإلكتروني     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01                  | رقم الإصدار           | 1.0                                                                                                                                                                                                                                        |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |    |               |  |
|-----------------------------------|----|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | اي | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | اي | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1. فهم ديناميكيات النظام البيئي:<br/>شرح هيكل ووظيفة النظم البيئية ، بما في ذلك تدفق الطاقة ودورة المغذيات.</p> <p>2. تحليل تفاعلات الأنواع:<br/>تقييم أنواع مختلفة من تفاعلات الأنواع ، مثل الافتراس والمنافسة والتعايش.</p> <p>3. استكشف البيئة السكانية:<br/>فحص الديناميكيات السكانية، بما في ذلك العوامل التي تؤثر على النمو السكاني والتنظيم.</p> <p>4. تقييم التنوع البيولوجي والحفظ:<br/>مناقشة أهمية التنوع البيولوجي والتهديدات التي تهدد النظم الإيكولوجية واستراتيجيات الحفظ.</p> <p>5. دمج المبادئ البيئية:<br/>تطبيق المفاهيم البيئية على القضايا البيئية في العالم الحقيقي وممارسات الاستدامة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <p>1. إظهار فهم لمكونات النظام البيئي وديناميكياته وأدوار الكائنات الحية المختلفة.</p> <p>2. تحليل ووصف التفاعلات المختلفة بين الأنواع وآثارها البيئية.</p> <p>3. تقييم أنماط النمو السكاني والعوامل التي تؤثر على حجم السكان واستقرارهم.</p> <p>4. الاعتراف بأهمية التنوع البيولوجي وتأثيره على صحة النظام الإيكولوجي وقدرتها على الصمود.</p> <p>5. استخدام المبادئ البيئية لاقتراح حلول للتحديات البيئية وتعزيز الاستدامة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p><b>المحتوى الإرشادي لمبادئ علم البيئة</b><br/>الجزء أ - مقدمة في علم البيئة<br/>نظرة عامة على النظم البيئية<br/>مقدمة في مكونات النظام البيئي وهيكله ووظيفته ، بما في ذلك العوامل الحيوية وغير الحيوية. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>تفاعلات الأنواع<br/>فحص أنواع مختلفة من تفاعلات الأنواع مثل الافتراس والمنافسة والتبادلية. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p><b>الجزء ب - السكان والبيئة المجتمعية</b><br/>ديناميات السكان<br/>فهم نماذج النمو السكاني والعوامل المؤثرة على حجم السكان والقدرة الاستيعابية. [SSWL = 15 ساعة]</p> <p>هيكل المجتمع<br/>تحليل تكوين المجتمع وتنوعه والمناخ البيئية. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p><b>الجزء ج - ديناميكيات النظام البيئي</b><br/>تدفق الطاقة ودورة المغذيات<br/>استكشاف نقل الطاقة في النظم البيئية وتدوير العناصر الغذائية من خلال الدورات الكيميائية الحيوية. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>التنوع البيولوجي والحفظ<br/>دراسة مفاهيم التنوع البيولوجي والتهديدات التي تهدد النظم الإيكولوجية واستراتيجيات الحفظ. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p><b>الجزء الرابع - الأثر البشري والاستدامة</b><br/>التأثير البشري على النظم البيئية<br/>تقييم الآثار البشرية المنشأ على النظم الإيكولوجية، بما في ذلك تدمير الموائل وتغير المناخ. [SSWL = 5 ساعات]</p> | <p><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الممارسات المستدامة</p> <p>استكشاف الممارسات المستدامة وأهميتها في جهود البيئة والحفظ. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>إجمالي SSWL = 75 ساعة</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات                 | <p>ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات التفاعلية والأنشطة العملية لإشراك الطلاب في المفاهيم البيئية. ستوفر الدراسات الميدانية خبرة واقعية في مراقبة النظم البيئية وتفاعلات الأنواع. ستشجع المناقشات الجماعية التفكير النقدي والتعلم التعاوني ، مما يسمح للطلاب باستكشاف القضايا البيئية المعقدة معاً. ستسلط دراسات الحالة الضوء على تطبيق المبادئ البيئية على التحديات البيئية المعاصرة. ستوجه التقييمات والتعليقات المنتظمة تقدم الطلاب وتعمق فهمهم للمفاهيم البيئية.</p> |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً    |     |                                           |     |
|---------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|-----|
| SWL (h / sem) المنظم                        | 75  | SWL (h / w)                               | 5   |
| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |     | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً     |     |
| SWL (h / sem) غير منظم                      | 100 | SWL (h / w)                               | 6.6 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |     | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً |     |
| SWL (h / sem) إجمالي                        | 175 |                                           |     |
| الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |     |                                           |     |

| تقييم المادة الدراسية   |                 |                 |               |                            |                  |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| LO # 1 و 2 و 10 و 11    | 5 و 10          | 10% (10)        | 2             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| LO # 3 و 4 و 6 و 7      | 2 و 12          | 10% (10)        | 1             | تعيينات                    |                  |
| كل                      | مستمر           | 15% (15)        | 1             | المشاريع / المختبر.        |                  |
| LO # 5 و 8 و 10         | 13              | 5% (5)          | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - 7              | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |
| كل                      | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
|                         |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| المواضيع   |                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | مقدمة في علم البيئة وأهمية دراسة النظم البيئية.                                    |
| الأسبوع 2  | نظرة عامة على العوامل الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية.                       |
| الأسبوع 3  | أنواع النظم البيئية وخصائصها.                                                      |
| الأسبوع 4  | تفاعلات الأنواع: الافتراس والمنافسة والتبادلية.                                    |
| الأسبوع 5  | ديناميكيات السكان: نماذج النمو والعوامل المؤثرة على حجم السكان.                    |
| الأسبوع 6  | هيكل المجتمع: التنوع والتكوين والمنافذ البيئية.                                    |
| الأسبوع 7  | تدفق الطاقة في النظم البيئية: السلاسل الغذائية وشبكات الغذاء.                      |
| الأسبوع 8  | دورة المغذيات: الدورات البيوجيوكيميائية (الكربون والنيتروجين والفوسفور).           |
| الأسبوع 9  | التنوع البيولوجي: التعريفات والقياسات والأهمية.                                    |
| الأسبوع 10 | التهديدات التي تهدد التنوع البيولوجي: فقدان الموائل والأنواع الغازية وتغير المناخ. |
| الأسبوع 11 | استراتيجيات الحفظ: المناطق المحمية ، وبيئة الاستعادة ، والممارسات المستدامة.       |
| الأسبوع 12 | التأثيرات البشرية على النظم البيئية: التلوث والتحضر واستغلال الموارد.              |
| الأسبوع 13 | البصمة البيئية ومفاهيم الاستدامة.                                                  |
| الأسبوع 14 | دراسات حالة لجهود الحفظ الناجحة والاستعادة البيئية.                                |
| الأسبوع 15 | مراجعة المفاهيم الأساسية والتقييمات النهائية.                                      |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                                              |

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع  |                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | • مقدمة في سلامة المختبرات وإجراءاتها ، والتعرف على طرق وأدوات البحث البيئي.                                |
| الأسبوع 2 | • الدراسة الميدانية: إجراء مسوحات النظام البيئي لمراقبة وتسجيل العوامل الحيوية وغير الحيوية.                |
| الأسبوع 3 | • تجارب تفاعل الأنواع: مراقبة ديناميكيات المفترس والفريسة والمنافسة في البيئات الخاضعة للرقابة.             |
| الأسبوع 4 | • تقنيات أخذ عينات السكان: استخدام الرباعيات والمقاطع العرضية لتقدير الكثافة السكانية وتنوعها.              |
| الأسبوع 5 | • تحليل تدفق الطاقة: بناء شبكات الغذاء وأهرامات الطاقة بناء على البيانات التي تم جمعها.                     |
| الأسبوع 6 | • تجربة تدوير المغذيات: التحقيق في تكوين التربة وتأثيرات الأسمدة المختلفة على نمو النبات.                   |
| الأسبوع 7 | • العروض التقديمية للمشروع النهائي: تلخيص نتائج المختبر والمنهجيات والتأملات حول المفاهيم البيئية المكتسبة. |

| مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                              |                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟     | نص                                                                                                                           |                     |
| نعم                   | بارنز، آر إس كيه وك. إتش مان (2009). أساسيات علم البيئة المائية ، الطبعة الثانية وايلي بلاكويل                               | النصوص المطلوبة     |
| لا                    | د. حسين السعدي، د. نجم الدحام، ليث الحسان. (1986). البيئة المائية                                                            | النصوص المقترحة     |
|                       | <a href="https://www.nationalgeographic.com/environment/ecology">/https://www.nationalgeographic.com/environment/ecology</a> |                     |
|                       |                                                                                                                              | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ممتاز - A   | امتياز              | 90 - 100   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد جدا - B | جيد جدا             | 80 - 89    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد - C     | جيد                 | 70 - 79    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مرضية - E   | متوسط               | 60 - 69    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | كاف - F     | مقبول               | 50 - 59    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - F     | راسب                | (0-44)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
| <p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |             |                     |            |                                             |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |  |                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان الوحدة                |  | رياضيات                      |                       | تسليم المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| نوع المادة                  |  | أساسي                        |                       | <div><input checked="" type="checkbox"/> نظريه</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> حاضري</div> <div><input type="checkbox"/> المختبر</div> <div><input type="checkbox"/> تعليمي</div> <div><input type="checkbox"/> عملي</div> <div><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه</div> |
| رمز المادة                  |  | MATH111                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| وحدة اوروبية ECTS           |  | 5                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SWL (ساعة / SEM)            |  | 125                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| مستوى المادة                |  | 1                            | الفصل الدراسي للتسليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الإدارة                     |  | قسم المكائن والآلات الزراعية | الكلية                | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| مشرف المادة                 |  | سمير خيرى لازم               |                       | البريد الإلكتروني<br>samir.lazim@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                              |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   |  | أستاذ                        | مؤهلات قائد المادة    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| مدرس المادة                 |  | سمير خيرى لازم               |                       | البريد الإلكتروني<br>samir.lazim@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                              |
| اسم المراجع                 |  |                              | البريد الإلكتروني     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية |  | 2024/09/01                   |                       | رقم الإصدار<br>1.0                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>1 . تزويد الطالب بالطرق المتنوعة في المشتقة والتكامل للدوال من أجل تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين .</p> <p>2 . تمكين الطلبة من التوصل إلى حل للمشكلة والاستفادة منها في مواد علمية أخرى.</p> <p>3 . - تعلم كيفية التعامل مع المتجهات وتحليلها لزيادة معرفته عند التعامل مع الكميات الفيزيائية وتطبيقها في دروسه العلمية التخصصية.</p> <p>4 . ربط البيانات الرياضية بمعلوماته للوصول إلى حل للقضية والاستفادة منها في موضوعات علمية</p> | أهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>أخرى.</p> <p>5. سيكون الطلاب بعد اجتياز هذه الدورة قادرين على فهم مبادئ الرياضيات الأساسية ويمكنهم التعامل مع المشاكل الرياضية المختلفة مما يجعلهم مؤهلين لفهم مواضيع جديدة أكثر تعقيداً.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| <p>1. فهم وتطبيق مجموعة متنوعة من الأساليب الرياضية: يتعلم الطلاب مجموعة متنوعة من الطرق والأساليب الرياضية المختلفة التي يمكن استخدامها لحل المسائل الرياضية المعقدة.</p> <p>2. تطوير مهارات التفكير النقدي: يتم تعزيز مهارات التحليل والتركيب والتفكير النقدي عندما يتعلم الطلاب طرقاً رياضية متنوعة. يتم تشجيع الطلاب على التفكير بشكل منهجي والتحليل العميق للمسائل الرياضية.</p> <p>3. القدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة: يتعلم الطلاب كيفية تحليل وفهم المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق الأساليب والتقنيات الرياضية المناسبة لحلها بشكل صحيح.</p> <p>4. التفكير الإبداعي والابتكار: يشجع تعلم طرق رياضية متنوعة الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكار في مجال حل المسائل الرياضية. يتعلم الطلاب كيفية تطوير حلول جديدة وفريدة باستخدام الأساليب الرياضية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p>مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة - أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة - غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة. [SSWL=15 hrs]</p> <p>غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين - رسم الدوال ببسط صورة ممكنة - المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمنية. [15 hrs]</p> <p>تطبيقات المشتقة لأيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة [SSWL=10 hrs]</p> <p>مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد - الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية [SSWL=15 hrs]</p> <p>مراجعة عامة وتمارين [SSWL=6 hrs]</p> <p>الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية - الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية [SSWL=15 hrs]</p> <p>مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي - المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء [SSWL=14 hrs]</p> <p>المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء - ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي [SSWL=15 hrs]</p> <p>إجمالي الساعات = 105 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> | <p><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتي سيتم تحقيقها من خلال المشاركة في الأنشطة التعليمية التي تساهم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات ومهارات التفكير لفهم المفاهيم الرياضية. إن استخدام استراتيجيات التدريس التي تتطلب المشاركة المعرفية في بناء المعرفة الجديدة يسلط الضوء على أهمية حل المشكلات في الرياضيات. إن استخدام مهام حل المشكلات التي تلي طرق التفكير المختلفة التي يظنها الطلاب، بناءً على المعرفة التي يجلبونها إلى الفصل الدراسي.</p> | <p><b>استراتيجيات</b></p> |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا |                                                                  |                                                               |                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3                                       | SWL (h / w) المنظم<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 45                                                            | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 5.3                                     | SWL (h / w) غير منظم<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 80                                                            | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 125                                     |                                                                  | SWL (h / sem) إجمالي<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |                                                              |

| تقييم المادة الدراسية      |                 |                 |               |                            |                  |
|----------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة    | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| 11 # و 10 # و 2 # و LO # 1 | 10 و 5          | 15% (15)        | 3             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| 7 # و 4 # و 6 # و LO # 3   | 12 و 2          | 15% (15)        | 3             | تعيينات                    |                  |
| كل                         | مستمر           | 0               | 0             | المشاريع / المختبر.        |                  |
| 10 # و 8 # و LO # 5        | 13              | 10%(10)         | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - # 7               | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |
| كل                         | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
| 100% (100 درجة)            |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |

| المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| المواضيع                |                                                                             |
| الأسبوع 1               | مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة                                         |
| الأسبوع 2               | أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة                                         |
| الأسبوع 3               | غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة              |
| الأسبوع 4               | غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين                                      |
| الأسبوع 5               | رسم الدوال ببسط صورة ممكنة                                                  |
| الأسبوع 6               | المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمني |
| الأسبوع 7               | تطبيقات المشتقة لأيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة |
| الأسبوع 8               | مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد                    |
| الأسبوع 9               | الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية               |



|            |                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 10 | الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية                          |
| الأسبوع 11 | الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية                      |
| الأسبوع 12 | مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوى              |
| الأسبوع 13 | المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء                                   |
| الأسبوع 14 | ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي |
| الأسبوع 15 | أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي                                           |

| مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                   |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟     | نص                                                                                                                                                                |                     |
| نعم                   | [1] حساب توماس: الطبعة الثالثة عشرة ، جورج ب. توماس جونيور<br>2006<br>[2] التفاضل والتكامل-تأليف الدكتور علي عزيز علي وعبد الرزاق علي<br>الجامعة المستنصرية- 1980 | النصوص المطلوبة     |
|                       |                                                                                                                                                                   | النصوص المقترحة     |
|                       |                                                                                                                                                                   | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ممتاز - A   | امتياز              | 90 - 100   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد جدا - B | جيد جدا             | 80 - 89    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد - C     | جيد                 | 70 - 79    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مرضية - E   | متوسط               | 60 - 69    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | كاف - F     | مقبول               | 50 - 59    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - F     | راسب                | (0-44)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
| <p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التفاوض عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |             |                     |            |                                             |

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المادة                | اللغة العربية               |                    | نوع المادة                                                                                                                                                                                                                      |
| نوع المادة                  | أساسي                       |                    | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المادة                  | UOB101                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| وحدة اوروبية ECTS           | 2                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| SWL (ساعة) / (SEM)          | 50                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| مستوى المادة                | 1                           | الفصل الدراسي      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| الإدارة                     | قسم الأسماك والثروة البحرية | الكلية             | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                    |
| قائد المادة                 | أنور خالد وليد              | البريد الإلكتروني  | anwarwaleed@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                     |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   | مدرس                        | مؤهلات قائد المادة |                                                                                                                                                                                                                                 |
| مدرس المادة                 |                             | البريد الإلكتروني  | ماجستير                                                                                                                                                                                                                         |
| اسم المراجع                 |                             | البريد الإلكتروني  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01                  | رقم الإصدار        | 1.0                                                                                                                                                                                                                             |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 . تعزيز مهارات اللغة العربية:</b><br/>تعزيز الكفاءة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لتسهيل التواصل الفعال في السياقات الأكاديمية واليومية.</p> <p><b>2 . قواعد اللغة العربية وبناء الجملة:</b><br/>فهم وتطبيق قواعد قواعد اللغة العربية وبناء الجملة لتحسين دقة اللغة ووضوحها.</p> <p><b>3 . توسيع المفردات والتعبير:</b><br/>بناء مفردات متنوعة ذات صلة بمختلف الموضوعات والمواقف ، مما يمكن الطلاب من التعبير عن أنفسهم بشكل أكثر فعالية.</p> <p><b>4 . تعزيز التفاهم الثقافي:</b><br/>استكشاف التراث الثقافي الغني للمجتمعات الناطقة باللغة العربية لتعزيز تقدير أعمق للغة والتقاليد.</p> <p><b>5 . تشجيع التفكير التحليلي:</b><br/>تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل النصوص العربية ، وتعزيز فهم وتفسير المواد المتنوعة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <p>1 . إظهار مهارات الاتصال الفعال باللغة العربية من خلال القراءة والكتابة والتحدث والاستماع.</p> <p>2 . تطبيق القواعد النحوية وبناء الجملة لإنتاج نصوص عربية دقيقة ومتناسكة.</p> <p>3 . استخدام مفردات موسعة للتعبير عن الأفكار بوضوح في كل من السياقات الأكاديمية واليومية.</p> <p>4 . تحليل وتفسير النصوص الثقافية ، وتعزيز فهم المجتمعات الناطقة باللغة العربية وتراثها.</p> <p>5 . إظهار مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم ومناقشة النصوص والمفاهيم العربية المختلفة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>المحتوى الإرشادي للغة العربية</b></p> <p><b>الجزء أ - أهمية اللغة العربية</b><br/>أهمية اللغة العربية في التخصصات العلمية استكشاف دور اللغة العربية في المجالات العلمية وتمييزها بين اللغات الحية. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>الجزء ب - الدراسات القرآنية</b><br/>سورة الكهف: أسباب النزول<br/>دراسة الأسباب التاريخية والسياقية لنزول سورة الكهف. [SSWL = 5 ساعات]<br/>التفسير والحفظ تفسير الآيات المختارة من سورة الكهف مع التركيز على تقنيات الحفظ. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>الجزء ج - النحو العربي وبناء الجملة</b><br/>القواعد الأساسية للغة العربية مقدمة في القواعد النحوية الأساسية، بما في ذلك التحليل والموضوعات والمسندات. [SSWL = 5 ساعات]<br/>الحروف الشبيهة بالفعل والأفعال غير المكتملة دراسة الحروف الشبيهة بالفعل ومفهوم الأفعال غير المكتملة. [SSWL = 5 ساعات]<br/>الكائنات والأرقام مفهم الكائنات في الجمل والقواعد الأساسية للتعبير عن الأرقام. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>الجزء الرابع - تحديات الكتابة الشائعة</b><br/>الأخطاء الشائعة في الكتابة تحديد وتصحيح الأخطاء الكتابية المتكررة باللغة العربية. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p style="text-align: right;">إجمالي SSWL = 30 ساعة</p> <p style="text-align: right;">SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> | <p style="text-align: center;"><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

| استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات                 | ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات والمناقشات التفاعلية لإشراك الطلاب في المفاهيم الأساسية للغة العربية. ستعزز الأنشطة العملية ، مثل التمارين الجماعية ومهام الكتابة العملية ، مهارات القواعد والمفردات. سيتم دمج تقنيات حفظ الآيات القرآنية لتعزيز الاحتفاظ والفهم. ستشجع المشاريع التعاونية تعلم الأقران والتحليل النقدي للنصوص الأدبية. ستساعد التقييمات والتعليقات المنتظمة في تتبع التقدم وتحسين الكفاءة اللغوية في القراءة والكتابة والتحدث. |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا |                                                         |    |                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 2                                       | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا     | 30 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 1.3                                     | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 20 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 50                                      |                                                         |    | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |

| تقييم المادة الدراسية      |                 |                 |               |                            |                  |
|----------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة    | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| 11 # و 10 # و 2 # و LO # 1 | 10 و 5          | 10% (10)        | 2             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| 7 # و 4 # و 6 # و LO # 3   | 12 و 2          | 20% (20)        | 2             | تعيينات                    |                  |
|                            |                 |                 |               | المشاريع / المختبر.        |                  |
| 10 # و 8 # و LO # 5        | 13              | 10% (10)        | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - # 7               | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |
| كل                         | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
|                            |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |

| المنهاج الاسبوعي النظري                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| المواضيع                                                                       |           |
| مقدمة حول أهمية اللغة العربية للتخصصات العلمية ودورها الفريد بين اللغات الحية. | الأسبوع 1 |
| دراسة سورة الإخلاص في جوانبها اللغوية والنحوية                                 | الأسبوع 2 |
| تفسير آيات مختارة من سورة الضحى ، مع التركيز على الموضوعات والمعاني.           | الأسبوع 3 |

|            |                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 4  | القواعد الأساسية للغة العربية: مقدمة في الإعراب وتركيب الجمل.                     |
| الأسبوع 5  | المبتدأ والخبر.                                                                   |
| الأسبوع 6  | فهم الفاعل والمفعول به في الجمل العربية.                                          |
| الأسبوع 7  | إن وأخواتها                                                                       |
| الأسبوع 8  | تحليل الأفعال الناقصة واستخدامها في الجمل.                                        |
| الأسبوع 9  | تحليل قصيدة مالك بن الربيع .                                                      |
| الأسبوع 10 | تحديد وتصحيح الأخطاء الكتابية الشائعة في اللغة العربية.                           |
| الأسبوع 11 | تمارين عملية لتعزيز مهارات النحو والمفردات.                                       |
| الأسبوع 12 | نقاشات جماعية حول تفسير الآيات القرآنية وأهميتها اليوم.                           |
| الأسبوع 13 | مهام كتابة لتطبيق قواعد النحو وتعزيز مهارات التأليف.                              |
| الأسبوع 14 | مراجعة المفاهيم الرئيسية التي تم تناولها في الدورة والاستعداد للتقييمات النهائية. |
| الأسبوع 15 | التقييمات النهائية لتقييم الكفاءة في القراءة والكتابة وفهم اللغة العربية.         |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي                                       |

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع  |  |
|-----------|--|
| الأسبوع 1 |  |
| الأسبوع 2 |  |
| الأسبوع 3 |  |
| الأسبوع 4 |  |
| الأسبوع 5 |  |
| الأسبوع 6 |  |
| الأسبوع 7 |  |

### مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص                                                                                                                         |                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| نعم               | النجار ، فهمي قطب الدين (2013) قواعد اللغة العربية الميسرة                                                                 | النصوص المطلوبة     |
| لا                | نظرات فاحصة في قواعد رسم الكتابة العربية وضوابط اللغة وطريقة تدوين تاريخ الأدب العربي - موقع العلامة محمد بهجة الأثري      | النصوص المقترحة     |
|                   | <a href="https://www.edraak.org/programs/course/ag101-v2019_t2">/https://www.edraak.org/programs/course/ag101-v2019_t2</a> |                     |
|                   |                                                                                                                            | المواقع الإلكترونية |

## مخطط الدرجات

### مخطط الدرجات

| مجموعة                      | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
|-----------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50) | ممتاز - A   | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                             | جيد جدا - B | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                             | جيد - C     | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                             | مرضية - E   | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                             | كاف - F     | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)    | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                             | فشل - F     | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
|                             |             |                     |            |                                             |

**ملاحظة:** سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التفاوضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |  |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| عنوان الوحدة                |  | أساسيات الحاسوب             |  | نوع المادة                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| نوع المادة                  |  | أساسي                       |  | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input checked="" type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه |                               |
| رمز المادة                  |  | UOB103                      |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| وحدة اوربية ECTS            |  | 3                           |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| SWL (ساعة / SEM)            |  | 75                          |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| مستوى المادة                |  | U                           |  | الفصل الدراسي                                                                                                                                                                                                                              | 2                             |
| الإدارة                     |  | قسم الأسماك والثروة البحرية |  | الكلية                                                                                                                                                                                                                                     | كلية الزراعة                  |
| قائد المادة                 |  | د. مجتبى عبد الوهاب طاهر    |  | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                                          | mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   |  | أستاذ مساعد                 |  | مؤهلات مدرس المادة                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| مدرس المادة                 |  | د. مجتبى عبد اللطيف أنكوش   |  | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                                          | mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq |
| اسم المراجع                 |  |                             |  | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية |  | 2024/09/01                  |  | رقم الإصدار                                                                                                                                                                                                                                | 1.0                           |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>1 . محو الأمية الأساسية في الحاسوب</p> <p>2 . استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية.</p> <p>3 . تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر.</p> <p>4 . قم بإنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء عروض تقديمية.</p> <p>5 . إجراء البحوث على الإنترنت.</p> <p>6 . مقدمة في الذكاء الاصطناعي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>أهداف المادة الدراسية</p>         |
| <p>1 . القدرة على تحديد وشرح المكونات الرئيسية لنظام الكمبيوتر ووظائفها.</p> <p>2 . التنقل الفعال والاستفادة من الميزات الأساسية لأنظمة التشغيل المختلفة.</p> <p>3 . إجادة إنتاج مستندات جيدة التنسيق باستخدام برامج معالجة النصوص ، بما في ذلك أدوات التحرير والتنسيق.</p> <p>4 . القدرة على إجراء تحليل البيانات الأساسية والحسابات باستخدام تطبيقات جداول البيانات ، بما في ذلك إنشاء المخططات والرسوم البيانية.</p> <p>5 . الكفاءة في إجراء البحوث الفعالة عبر الإنترنت وتقييم المصادر واستخدام أدوات الاتصال الرقمي بمسؤولية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <p><b>المحتوى الإرشادي لتطبيقات الكمبيوتر</b></p> <p>الجزء أ - مقدمة في أجهزة الكمبيوتر</p> <p>نظرة عامة على مكونات الكمبيوتر</p> <p>مقدمة في الأجهزة والبرامج وأنواع أجهزة الكمبيوتر واستخداماتها. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>أنظمة التشغيل</p> <p>وظائف أنظمة التشغيل والتنقل الأساسي وتقنيات إدارة الملفات. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>الجزء ب - إجادة البرمجيات التطبيقية</p> <p>معالجة النصوص</p> <p>إنشاء المستندات وتنسيقها ، باستخدام أدوات التحرير ، ودمج الجداول والصور. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>جداول البيانات</p> <p>إدخال البيانات والصيغ والوظائف الأساسية وإنشاء مخططات ورسوم بيانية لتحليل البيانات. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>الجزء ج - مهارات العرض التقديمي والإنترنت</p> <p>برامج العروض التقديمية</p> <p>تصميم عروض تقديمية فعالة ، ودمج عناصر الوسائط المتعددة ، وأفضل ممارسات العرض التقديمي. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>مهارات الإنترنت</p> <p>تصفح الويب الفعال وتقنيات البحث وتقييم المصادر عبر الإنترنت واستخدام أدوات الاتصال الرقمي. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>إجمالي SSWL = 45 ساعة</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 47 - 2 = 45 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعاً)</p> | <p>المحتويات الإرشادية</p>           |



## استراتيجيات التعلم والتعليم

### استراتيجيات

ستستخدم الدورة محاضرات تفاعلية مع عروض متعددة الوسائط لتقديم المفاهيم الأساسية في تطبيقات الحاسوب. ستوفر جلسات المختبر العملية خبرة عملية مع أدوات البرمجيات ، وتعزيز المهارات في معالجة النصوص وجدول البيانات والعروض التقديمية. ستشجع المشاريع الجماعية التعاون وحل المشكلات ، بينما ستقدم البرامج التعليمية الموجهة دعماً مخصصاً. ستسهل منتديات المناقشة عبر الإنترنت تفاعل الأقران وتبادل المعرفة. ستساعد التمارين العاكسة الطلاب على ربط مواد الدورة التدريبية بتطبيقات العالم الحقيقي ، وستقيم الاختبارات المنتظمة الفهم وتعزيز التعلم. ستدعم التغذية الراجعة في الوقت المناسب حول المهام التحسين المستمر وتطوير المهارات.

## الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

|     |                                                          |    |                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 3   | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً     | 45 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 3.6 | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 55 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 100 |                                                          |    | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |

## تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم ذات الصلة |        | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات) | الوقت / الرقم              |                  |  |
|-------------------------|--------|-----------------|----------------|----------------------------|------------------|--|
| 11 و 10 و 2 و 1 LO # 1  | 10 و 5 | 10% (10)        | 2              | مسابقات                    | التقييم التكويني |  |
| 7 و 6 و 4 و 3 LO # 3    | 12 و 2 | 10% (10)        | 1              | تعيينات                    |                  |  |
| كل                      | مستمر  | 15% (15)        | 1              | المشاريع / المختبر.        |                  |  |
| 10 و 8 و 5 LO # 5       | 13     | 5% (5)          | 1              | تقرير                      |                  |  |
| LO # 1 - 7              | 7      | 10% (10)        | 2 ساعة         | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |  |
| كل                      | 16     | 50% (50)        | 2 ساعة         | الامتحان النهائي           |                  |  |
|                         |        | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي  |                            |                  |  |

## المناهج الاسبوعي النظري

| المواضيع   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها. مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات. توصيل أجهزة الإدخال / الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.                                                                          |
| الأسبوع 2  | مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر ، أجزاء الأجهزة ، وحدات الإدخال / الإخراج ، أنواع الذاكرة.                                                                                                                                                |
| الأسبوع 3  | مكونات الكمبيوتر (تابع): مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية ، منافذ الكمبيوتر ، الكمبيوتر الشخصي ، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)                                                                                                  |
| الأسبوع 4  | نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية واجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل ؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. واجهة المستخدم ، باستخدام تقنيات الماوس.                                                                                       |
| الأسبوع 5  | نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية واجهة المستخدم الرسومية (تابعة): استخدام الرموز الشائعة ، وشريط الحالة ، واستخدام اختيار القائمة والقائمة ، ومفهوم المجلدات والدلائل ، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة ؛ إنشاء الاختصارات.               |
| الأسبوع 6  | معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات ؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص ، وفتح وإغلاق المستندات ، وإنشاء النص ومعالجته ؛ تنسيق النص والفقرات ، باستخدام قوالب لإنشاء المستندات.                                                           |
| الأسبوع 7  | معالجة النصوص (تابعة): إنشاء الجداول وإدارتها ، واستخدام الأنماط والسمات ، والتدقيق الإملائي وأدوات القواعد ، باستخدام الرؤوس والتذييل.                                                                                                     |
| الأسبوع 8  | جدول البيانات: مقدمة في برامج جداول البيانات ، وإنشاء أوراق العمل وتنسيقها ، وفرز البيانات وتصنيفها ، باستخدام الصيغ والوظائف.                                                                                                              |
| الأسبوع 9  | جدول البيانات (تابع): استخدام الصيغ والوظائف ، واستخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات ، والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء ، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية.                                                    |
| الأسبوع 10 | برامج العرض التقديمي: مقدمة في برامج العرض التقديمي ، نظرة عامة على أدوات العرض التقديمي الشائعة ، إنشاء عرض تقديمي جديد ، استخدام القوالب والسمات ، إدراج وتنسيق النص والصور ، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة.                          |
| الأسبوع 11 | برنامج العرض التقديمي (مستمر): باستخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات ، والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات ، واستكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها ، والاتجاهات المستقبلية في تقنية العرض التقديمي.              |
| الأسبوع 12 | مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية. لان ، وان. مفهوم الإنترنت وتطبيقاته. الاتصال بالإنترنت.                                                                                                                         |
| الأسبوع 13 | مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية. برامج تصفح الويب ومحركات البحث. فهم عنوان URL ؛ اسم المجال ؛ عنوان IP.                                                                                                        |
| الأسبوع 14 | الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني. الحصول على حساب بريد إلكتروني ؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني ؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله ؛ باستخدام رسائل البريد الإلكتروني التعاون في المستندات. |
| الأسبوع 15 | مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات: تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها ، مجموعات المكاتب المستندة إلى السحابة (Google Workspace و Office 365) ، محرر مستندات Google ، جداول بيانات Google ، Google Drive ، Google Meet.                        |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                                                                                                                                                                                                       |

## المناهج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. تجميع وتفكيك جهاز كمبيوتر أساسي: يمكن للطلاب توصيل مكونات مثل ذاكرة الوصول العشوائي ومحركات الأقراص الثابتة وما إلى ذلك. تحديد المنافذ والموصلات المختلفة على جهاز الكمبيوتر. 3. تثبيت برنامج بسيط                                                                                                   | الأسبوع 1  |
| 1. الاستكشاف العملي لأجهزة الكمبيوتر: فتح علبة كمبيوتر وتحديد المكونات (وحدة المعالجة المركزية ، وحدة معالجة الرسومات ، ذاكرة الوصول العشوائي ، إلخ). 2. استخدام أدوات برمجية للتحقق من استخدام الذاكرة ومعلومات النظام. 3. مقارنة أنواع مختلفة من أجهزة التخزين (HDD ، SSD).                           | الأسبوع 2  |
| 1. توصيل الأجهزة الطرفية المختلفة (الطابعات ، الماسحات الضوئية ، محركات الأقراص الخارجية) بمنفذ كمبيوتر مختلفة (USB ، HDMI ، إلخ). 2. قياس أداء الكمبيوتر باستخدام الأدوات المتاحة بسهولة. 3. استكشاف مشكلات الأجهزة الأساسية وإصلاحها (على سبيل المثال ، لم يتم التعرف على جهاز).                      | الأسبوع 3  |
| 1. التنقل في نظام التشغيل (Windows أو macOS أو Linux) باستخدام الماوس ولوحة المفاتيح. 2. تخصيص بيئة سطح المكتب (تغيير ورق الحائط ، الرموز ، إلخ). 3. استخدام أدوات إدارة الملفات لإنشاء المجلدات والملفات وإعادة تسميتها وحذفها.                                                                        | الأسبوع 4  |
| 1. إنشاء وتنظيم المجلدات والملفات داخل بنية الدليل. 2. إنشاء واستخدام الاختصارات للبرامج والملفات التي يتم الوصول إليها بشكل متكرر. 3. تخصيص شريط المهام وعلبة النظام للوصول السريع إلى التطبيقات.                                                                                                      | الأسبوع 5  |
| 1. إنشاء مستند بسيط وتنسيق النص (الخط والحجم واللون) وإدراج الفقرات. 2. استخدام القوالب المضمنة لإنشاء السير الذاتية والرسائل والمستندات الأخرى. 3. تجربة خيارات تنسيق الفقرات المختلفة (المحاذاة ، المسافة البادئة ، تباعد الأسطر).                                                                    | الأسبوع 6  |
| 1. إنشاء وتنسيق الجداول لتنظيم البيانات. 2. تطبيق أنماط وموضوعات مختلفة على المستندات لتحسين مظهرها. 3. استخدام أدوات التدقيق الإملائي والقواعد لتحديد الأخطاء وتصحيحها. 4. إضافة الرؤوس والتذييلات إلى المستندات لترقيم الصفحات والعلامة التجارية.                                                     | الأسبوع 7  |
| 1. إنشاء جدول بيانات بسيط وإدخال البيانات. 2. تنسيق الخلايا (تنسيق الأرقام ، المحاذاة ، الحدود). 3. فرز البيانات وتصنيفها لاستخراج معلومات محددة. 4. استخدام الصيغ الأساسية (SUM و AVERAGE وما إلى ذلك) لإجراء العمليات الحسابية.                                                                       | الأسبوع 8  |
| 1. إنشاء واستخدام صيغ أكثر تعقيدا (IF ، VLOOKUP ، إلخ). 2. إنشاء جداول محورية لتلخيص البيانات وتحليلها. 3. استخدام قواعد التحقق من صحة البيانات لمنع الأخطاء. 4. إنشاء الرسوم البيانية والرسوم البيانية لتصوير اتجاهات البيانات.                                                                        | الأسبوع 9  |
| 1. إنشاء عرض تقديمي جديد باستخدام قالب مصمم مسبقا. 2. إدراج وتنسيق النص والصور. 3. إضافة انتقالات ورسوم متحركة إلى الشرائح.                                                                                                                                                                             | الأسبوع 10 |
| 1. إضافة ملاحظات المتحدث إلى الشرائح للمساعدة في تقديم العرض التقديمي. 2. ضبط المؤقتات لكل شريحة لإدارة وقت العرض التقديمي. 3. إضافة ارتباطات تشعبية وأزرار عمل لإنشاء عروض تقديمية تفاعلية. 4. استكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها (على سبيل المثال ، عدم تشغيل الفيديو).                   | الأسبوع 11 |
| 1. الاتصال بشبكة محلية والوصول إلى الموارد المشتركة. 2. استخدام متصفحات ويب مختلفة للوصول إلى الإنترنت. 3. إجراء عمليات البحث باستخدام محركات بحث مختلفة. 4. تحديد مكونات عنوان URL وفهم الغرض منها.                                                                                                    | الأسبوع 12 |
| 1. تحليل بنية عنوان URL وتحديد مكوناته (البروتوكول ، اسم المجال ، المسار). 2. استخدام الأدوات عبر الإنترنت للبحث عن عنوان IP لموقع الويب. 3. مقارنة ميزات متصفحات الويب المختلفة.                                                                                                                       | الأسبوع 13 |
| 1. إنشاء حساب بريد إلكتروني جديد. 2. إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني مع المرفقات. 3. استخدام ميزات البريد الإلكتروني مثل CC و BCC والرد على الجميع. 4. التعاون في المستندات باستخدام الأنظمة الأساسية المستندة إلى السحابة.                                                                      | الأسبوع 14 |
| 1. إنشاء المستندات وتحريرها باستخدام محرر مستندات Google أو Microsoft Word Online. 2. إنشاء جداول البيانات وتحريرها باستخدام جداول بيانات Google أو Microsoft Excel Online. 3. تخزين الملفات ومشاركتها باستخدام Google Drive أو OneDrive. 4. إجراء مؤتمر فيديو باستخدام Google Meet أو Microsoft Teams. | الأسبوع 15 |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                                                                                                                                                                                                                                                                   | الأسبوع 16 |

| مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟     | نص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| نعم                   | جراهام براون ، ديفيد واتسون ، "كامبريدج IGCSE تكنولوجيا المعلومات والاتصالات" ، الطبعة الثالثة (2020)<br>آلان إيفانز ، كيندال مارتن ، ماري آن بوتسي ، "التكنولوجيا في العمل كاملة" ، الطبعة 16 (2020).<br>أحمد بنافا، "مدخل إلى الذكاء الاصطناعي (الذكاء الاصطناعي)"، الطبعة الأولى (2024).<br>مايكروسوفت أوفيس 2019 خطوة بخطوة الطبعة الأولى بواسطة كورتيس فراي وجوان لامبرت<br>الخضر علي الخضر بحث، "أساسيات الحاسوب" 2016<br>الدكتور عادل عبد النور، "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005 | النصوص المطلوبة     |
| لا                    | مدخل إلى الحاسب الآلي (أساسيات الحاسب الآلي)، إعداد: عبد الله الشهراني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | النصوص المقترحة     |
|                       | <a href="https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025">https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/1025</a><br><a href="https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1">https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/what-is-a-computer-/1</a>                                                                                                                                                                                                          | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                     |            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ممتاز - A   | امتياز              | 90 - 100   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جيد جدا - B | جيد جدا             | 80 - 89    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جيد - C     | جيد                 | 70 - 79    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مرضية - E   | متوسط               | 60 - 69    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | كاف - F     | مقبول               | 50 - 59    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | فشل - F     | راسب                | (0-44)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
| <b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |             |                     |            |                                             |

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المادة                | التنوع الاحيائي   |                    | نوع المادة                                                                                                                                                                                                                      |
| نوع المادة                  | أساسي             |                    | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المادة                  | BIOD113           |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| وحدة اوروبية ECTS           | 5                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| SWL (ساعة / SEM)            | 125               |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| مستوى المادة                | U                 | الفصل الدراسي      | 2                                                                                                                                                                                                                               |
| الإدارة                     | مصائد الاسماك     | الكلية             | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                    |
| مدرس المادة                 | د. جاسم محسن عابد | البريد الإلكتروني  | jassim.abd@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                      |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   | أستاذ             | مؤهلات مدرس المادة | دكتوراه.                                                                                                                                                                                                                        |
| مدرس المادة                 |                   | البريد الإلكتروني  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| اسم المراجع                 |                   | البريد الإلكتروني  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01        | رقم الإصدار        | 1.0                                                                                                                                                                                                                             |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><b>1. فهم مفاهيم التنوع الحيائي:</b><br/>تحديد وشرح المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالتنوع الحيائي ، بما في ذلك ثراء الأنواع والتنوع الوراثي وتنوع النظام البيئي.</p> <p><b>2. تقييم أهمية التنوع الحيائي:</b><br/>تقييم الأهمية البيئية والاقتصادية والثقافية للتنوع الحيائي في الحفاظ على النظم الإيكولوجية والحياة البشرية.</p> <p><b>3. تحديد التهديدات التي تهدد التنوع الحيائي:</b><br/>تحليل التهديدات الرئيسية للتنوع الحيائي ، بما في ذلك فقدان الموائل وتغير المناخ والتلوث والأنواع الغازية.</p> <p><b>4. استكشف استراتيجيات الحفظ:</b><br/>التحقق في الاستراتيجيات المختلفة للحفاظ على التنوع الحيائي ، بما في ذلك المناطق المحمية وجهود الاستعادة والممارسات المستدامة.</p> <p><b>5. تطبيق مبادئ التنوع الحيائي:</b><br/>الاستفادة من المعرفة بالتنوع الحيائي لاقتراح حلول لتحديات الحفظ وتعزيز الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية.</p> | <p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <p>1. إظهار فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتنوع الحيائي ، بما في ذلك تعريفات ومقاييس التنوع الحيائي.</p> <p>2. تحليل الأهمية البيئية والاقتصادية والثقافية للتنوع الحيائي للنظم الإيكولوجية والمجتمعات البشرية.</p> <p>3. تحديد وتقييم التهديدات الرئيسية للتنوع الحيائي وآثارها على النظم الإيكولوجية.</p> <p>4. دراسة استراتيجيات الحفظ المختلفة وفعاليتها في حماية التنوع الحيائي.</p> <p>5. تطبيق مبادئ التنوع الحيائي على سيناريوهات العالم الحقيقي ، واقتراح حلول مستنيرة لتحديات الحفظ.</p> <p>6. إيصال أهمية التنوع الحيائي وجهود الحفظ إلى جماهير متنوعة بشكل فعال.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p><b>المحتوى الإرشادي للتنوع الحيائي</b><br/>الجزء أ - مقدمة في التنوع الحيائي<br/>نظرة عامة على التنوع الحيائي<br/>مقدمة في مفاهيم التنوع الحيائي ، بما في ذلك ثراء الأنواع والتنوع الوراثي وتنوع النظام الإيكولوجي. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>أهمية التنوع الحيائي<br/>دراسة الأهمية البيئية والاقتصادية والثقافية للتنوع الحيائي للنظم الإيكولوجية والمجتمعات البشرية. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>الجزء ب - التهديدات التي يتعرض لها التنوع الحيائي<br/>التهديدات الرئيسية<br/>تحليل التهديدات التي تهدد التنوع الحيائي ، بما في ذلك فقدان الموائل وتغير المناخ والأنواع الغازية والتلوث. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>تقييم الأثر<br/>فهم آثار فقدان التنوع الحيائي على النظم الإيكولوجية ورفاهية الإنسان. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الجزء ج - استراتيجيات الحفظ<br/>طرق الحفظ</p>                                                                       | <p><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

|                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| دراسة استراتيجيات الحفظ المختلفة ، بما في ذلك المناطق المحمية ، وبيئة الاستعادة ، والحفظ المجتمعي.<br>[SSWL = 5 ساعات]                                                                                                                |  |
| الإدارة المستدامة<br>استكشاف الممارسات المستدامة لإدارة الموارد الطبيعية وتعزيز الحفاظ على التنوع الحيائي. [SSWL = 5 ساعات]<br>إجمالي SSWL = 30 ساعة<br>SSWL - (ساعات الامتحان) = 32 - 2 = 30 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً) |  |

| استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات                 | ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية لإشراك الطلاب في مفاهيم التنوع الحيائي الرئيسية. وستوفر الأنشطة العملية، مثل الدراسات الميدانية وعمليات تحديد الأنواع، خبرة عملية في تقييم التنوع الحيائي. ستوضح دراسات الحالة تحديات واستراتيجيات الحفظ في العالم الحقيقي ، مما يعزز التفكير النقدي. ستشجع المشاريع التعاونية العمل الجماعي وتطبيق المعرفة لاقتراح حلول لقضايا التنوع الحيائي. ستدعم التقييمات والتعليقات المنتظمة تعلم الطلاب وفهم المواد. |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً |                                                                   |    |                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| 2                                        | SWL (h / w) المنظم<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 30 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل      |
| 6.3                                      | SWL (h / w) غير منظم<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 95 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  |
| 125                                      |                                                                   |    | SWL (h / sem) إجمالي<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية    |                 |                 |               |                            |                  |
|--------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة  | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| 11 و # 10 و 2 و # LO # 1 | 5 و 10          | 10% (10)        | 2             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| 7 و # 6 و 4 و # LO # 3   | 2 و 12          | 20% (20)        | 2             | تعيينات                    |                  |
|                          |                 |                 |               | المشاريع / المختبر.        |                  |
| 10 و # 8 و # LO # 5      | 13              | 10% (10)        | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - # 7             | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |
| كل                       | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
|                          |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| المواضيع   |                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | مقدمة في التنوع الاحيائي: التعريفات والأهمية والمفاهيم الأساسية.    |
| الأسبوع 2  | نظرة عامة على ثراء الأنواع والتنوع الوراثي وتنوع النظام الإيكولوجي. |
| الأسبوع 3  | الأهمية الإيكولوجية للتنوع الاحيائي لعمل النظام الإيكولوجي.         |
| الأسبوع 4  | الفوائد الاقتصادية للتنوع الاحيائي ودوره في رفاهية الإنسان.         |
| الأسبوع 5  | الأهمية الثقافية للتنوع الاحيائي في المجتمعات المختلفة.             |
| الأسبوع 6  | التهديدات الرئيسية للتنوع الاحيائي: فقدان الموائل وتجزئتها.         |
| الأسبوع 7  | تغير المناخ وتأثيره على التنوع الاحيائي.                            |
| الأسبوع 8  | الأنواع الغازية: التأثيرات على النظم البيئية والأنواع المحلية.      |
| الأسبوع 9  | التلوث وآثاره على التنوع الاحيائي وصحة النظام الإيكولوجي.           |
| الأسبوع 10 | استراتيجيات الحفظ: المناطق المحمية والمحميات.                       |
| الأسبوع 11 | بيئة الترميم: المبادئ ودراسات الحالة.                               |
| الأسبوع 12 | نهج الحفظ المجتمعي وفعاليتها.                                       |
| الأسبوع 13 | الممارسات المستدامة في إدارة التنوع الاحيائي.                       |
| الأسبوع 14 | أطر السياسات لحفظ التنوع الاحيائي.                                  |
| الأسبوع 15 | الاتجاهات والتحديات الحالية في مجال الحفاظ على التنوع الاحيائي.     |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                               |

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع  |  |
|-----------|--|
| الأسبوع 1 |  |
| الأسبوع 2 |  |
| الأسبوع 3 |  |
| الأسبوع 4 |  |
| الأسبوع 5 |  |
| الأسبوع 6 |  |
| الأسبوع 7 |  |



| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                        |                                                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟                                                                                                                            | نص                                                                                     |                     |
| نعم                                                                                                                                          | إدوارد أو ويلسون ، فرانسيس إم بيت (1988). التنوع الاحيائي ، مطبعة الأكاديميات الوطنية. | النصوص المطلوبة     |
| لا                                                                                                                                           |                                                                                        | النصوص المقترحة     |
| <a href="https://education.nationalgeographic.org/resource/biodiversity">/https://education.nationalgeographic.org/resource/biodiversity</a> |                                                                                        | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ممتاز - A   | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد جدا - B | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد - C     | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مرضية - E   | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | كاف - F     | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - F     | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
| <p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |             |                     |            |                                             |

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المادة                | علم الأسماك                 |                       | تسليم المادة                                                                                                                                                                                                                               |
| نوع المادة                  | اساسي                       |                       | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input checked="" type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المادة                  | ICTH145                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| وحدة اوروبية ECTS           | 7                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| SWL (ساعة) / (SEM)          | 175                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| مستوى المادة                | 1                           | الفصل الدراسي للتسليم |                                                                                                                                                                                                                                            |
| الإدارة                     | قسم الأسماك والثروة البحرية | الكلية                | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                               |
| قائد المادة                 | د. أثير حسن علي             |                       | البريد الإلكتروني<br>atheer.hussain@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                        |
| عنوان أكاديمية قائد المادة  | أستاذ                       | مؤهلات قائد المادة    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| مدرس المادة                 | د. أثير حسن علي             |                       | البريد الإلكتروني<br>atheer.hussain@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                        |
| اسم المراجع                 |                             |                       | البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                                          |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01                  | رقم الإصدار           | 1.0                                                                                                                                                                                                                                        |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى         |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>الطلاب المتخرجون القادرون على:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . تحديد تنوع أنواع الأسماك بناء على مورفولوجيا الزعانف والرأس وتصنيفها إلى ثلاث مجموعات رئيسية ، مع التركيز على تلك الموجودة في المياه العراقية.</li> <li>2 . التعرف على مجموعات الأسماك المتميزة في البيئات البحرية والبيئات العراقية للمياه العذبة ووصف أدوارها البيئية.</li> <li>3 . تتبع دورة حياة الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ وفهم العوامل البيولوجية التي تؤثر على نموها.</li> <li>4 . إظهار الطرق العملية لجمع الأسماك في الأنهار والبحيرات ، وتقييم فعالية كل تقنية.</li> <li>5 . افحص الاختلافات الهيكلية في الجهاز الهضمي لأنواع الأسماك المختلفة وربطها بعاداتها الغذائية.</li> <li>6 . تحديد الاستراتيجيات التناسلية المختلفة في الأسماك ، وتقدير عمرها ونموها ، وتحليل بنية ووظيفة المثانة والدورة الدموية.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . إظهار القدرة على تصنيف وتحديد أنواع الأسماك المتنوعة بناء على السمات المورفولوجية ، وتحديد الزعانف وهياكل الرأس.</li> <li>2 . تحليل ووصف الأدوار البيئية لمجموعات الأسماك المختلفة في النظم الإيكولوجية البحرية والمياه العذبة العراقية.</li> <li>3 . شرح مراحل نمو الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ والعوامل المؤثرة في نموها ونضجها.</li> <li>4 . تطبيق تقنيات عملية لجمع الأسماك بشكل فعال في كل من بيئات الأنهار والبحيرات.</li> <li>5 . قارن وقارن بين هياكل الجهاز الهضمي لأنواع الأسماك المختلفة وسلوكيات التغذية ذات الصلة.</li> <li>6 . تقييم استراتيجيات التكاثر للأسماك وتقدير عمرها ونموها بشكل فعال باستخدام المنهجيات المناسبة.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>المحتوى الإرشادي لعلم الأسماك</b><br/> <b>الجزء أ - مقدمة في علم الأسماك</b><br/> <b>نظرة عامة على التنوع السمكي</b><br/> مقدمة في تصنيف الأسماك ، مع التركيز على التكيفات المورفولوجية ، بما في ذلك الزعانف وهياكل الرأس.<br/> [SSWL = 10 ساعات]</p> <p style="text-align: center;"><b>تشريح الأسماك الأساسي</b><br/> دراسة السمات التشريحية الأساسية للأسماك ، بما في ذلك بنية الهيكل العظمي والعضلات وأجهزة الأعضاء.<br/> [SSWL = 10 ساعات]</p> <p style="text-align: center;"><b>الجزء ب - علم البيئة السمكية</b><br/> <b>النظم البيئية المائية</b><br/> فهم الجوانب البيولوجية والكيميائية للبيئات المائية وتأثيرها على أعداد الأسماك. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p style="text-align: center;"><b>مجموعات الأسماك في المياه العراقية</b><br/> تحديد أنواع الأسماك في النظم الإيكولوجية البحرية والمياه العذبة العراقية، إلى جانب أدوارها البيئية.<br/> [SSWL = 10 ساعات]</p> <p style="text-align: center;"><b>الجزء ج - تنمية الأسماك وتكاثرها</b><br/> <b>مراحل دورة الحياة</b><br/> فحص مراحل نمو الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ والعوامل المؤثرة في النمو. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p style="text-align: center;"><b>استراتيجيات الإنجاب</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>نظرة عامة على استراتيجيات التكاثر المختلفة في الأسماك ، بما في ذلك البيض ، والحياة ، وآثارها البيئية.<br/>[SSWL = 10 ساعات]</p> <p><b>الجزء د - التقنيات العملية</b><br/><b>طرق جمع الأسماك</b><br/>طرق عملية لجمع الأسماك في الأنهار والبحيرات ، بما في ذلك تقنيات الشباك والفضاخ. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>تقدير العمر والنمو</b><br/>طرق تحديد عمر الأسماك ومعدلات نموها من خلال تحليل الأذن وغيرها من المؤشرات. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>الجزء هـ - علم وظائف الأعضاء والتكيفات</b><br/><b>فسيولوجيا الجهاز الهضمي</b><br/>دراسة الاختلافات في هيكل الجهاز الهضمي بين أنواع الأسماك وعلاقتها بعادات التغذية. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>السباحة والمثانة والدورة الدموية</b><br/>فحص هيكل ووظائف مثانة السباحة والدورة الدموية في الأسماك. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>الجزء واو - الحفظ والإدارة</b><br/><b>جهود الحفظ</b><br/>مناقشة دور علم الأسماك في الحفاظ على الأسماك وممارسات الإدارة المستدامة. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>الأثر البيئي</b><br/>تقييم الآثار البشرية على أعداد الأسماك واستراتيجيات التخفيف من هذه الآثار. [SSWL = 5 ساعات]<br/>إجمالي SSWL = 75 ساعة<br/>SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 أسبوعاً)</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ستقدم المحاضرات والعروض التقديمية مفاهيم ونظريات أساسية منظمة في علم الأسماك ، مكمل بالوسائط المتعددة لتعزيز الفهم. ستسمح الجلسات المختبرية العملية بالمراقبة العملية لتشرح الأسماك وعلم وظائف الأعضاء والسلوك ، مما يتيح التطبيق العملي للمعرفة النظرية. ستوفر الرحلات الميدانية إلى الأنهار والبحيرات المحلية تدريباً عملياً على طرق جمع الأسماك ، مما يمنح الطلاب خبرة واقعية في مختلف البيئات المائية.</p> <p>ستشجع المناقشات الجماعية وورش العمل التعلم التعاوني والتفكير النقدي وتبادل الأفكار حول موضوعات مثل الحفاظ على الأسماك وإدارتها. ستعزز المشاريع البحثية المستقلة أو الجماعية المهارات في البحث العلمي وتحليل البيانات والعرض التقديمي لأنواع معينة من الأسماك أو القضايا البيئية. ستقدم محاضرات الضيوف من المتخصصين في علم الأسماك وإدارة مصايد الأسماك رؤى حول تطبيقات العالم الحقيقي والأبحاث الحالية.</p> <p>ستعزز الموارد التفاعلية عبر الإنترنت ، بما في ذلك مقاطع الفيديو وقواعد البيانات والاختبارات ، التعلم وتوفر الوصول إلى مواد متنوعة. ستعمل التقييمات التكوينية والتلخيصية ، مثل الاختبارات والعروض التقديمية والامتحانات العملية ، على تقييم فهم الطلاب وتقديم ملاحظات بناءة للتحسين.</p> | استراتيجيات |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا |                                                         |                                                        |                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5                                      | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا     | 75                                                     | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل     |
| 6.3                                    | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 100                                                    | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 175                                    |                                                         | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |                                                              |

| تقييم المادة الدراسية   |                 |                 |               |                            |                  |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات)  | الوقت / الرقم |                            |                  |
| LO # 1 و 2 و 10 و 11    | 5 و 10          | 10% (10)        | 2             | مسابقات                    | التقييم التكويني |
| LO # 3 و 4 و 6 و 7      | 2 و 12          | 10% (10)        | 1             | تعيينات                    |                  |
| كل                      | مستمر           | 15% (15)        | 1             | المشاريع / المختبر.        |                  |
| LO # 5 و 8 و 10         | 13              | 5% (5)          | 1             | تقرير                      |                  |
| LO # 1 - 7              | 7               | 10% (10)        | 2 ساعة        | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي  |
| كل                      | 16              | 50% (50)        | 2 ساعة        | الامتحان النهائي           |                  |
|                         |                 | 100% (100 درجة) | التقييم الكلي |                            |                  |

| المنهاج الاسبوعي النظري                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| المواضيع                                                              |           |
| مقدمة في تنوع الأسماك على أساس طفرات الزعانف والرأس.                  | الأسبوع 1 |
| تصنيف الأسماك إلى ثلاث مجموعات رئيسية مع التركيز على المياه العراقية. | الأسبوع 2 |
| تحديد المجموعات السمكية المختلفة في البيئات البحرية العراقية.         | الأسبوع 3 |
| تحديد مجموعات الأسماك في النظم الإيكولوجية للمياه العذبة العراقية.    | الأسبوع 4 |
| فحص دورة حياة الأسماك من البيض إلى مرحلة البلوغ.                      | الأسبوع 5 |
| طرق عملية لجمع الأسماك في الأنهار.                                    | الأسبوع 6 |
| طرق عملية لجمع الأسماك في البحيرات.                                   | الأسبوع 7 |
| تحليل الاختلافات في هياكل الجهاز الهضمي بين أنواع الأسماك.            | الأسبوع 8 |

|            |                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 9  | تحديد استراتيجيات التكاثري في الأسماك.                     |
| الأسبوع 10 | طرق تقدير عمر الأسماك ونموها.                              |
| الأسبوع 11 | هيكل ووظائف المثانة في الأسماك.                            |
| الأسبوع 12 | نظرة عامة على الدورة الدموية في الأسماك وتكيفاتها.         |
| الأسبوع 13 | تأثير العوامل البيئية على توزيع الأسماك وسلوكها.           |
| الأسبوع 14 | دور الأسماك في النظم الإيكولوجية المائية وأهميتها البيئية. |
| الأسبوع 15 | قضايا الحفظ التي تؤثر على تجمعات الأسماك وموائلها.         |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                      |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر |                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| المواضيع                 |                                                                    |
| الأسبوع 1                | مقدمة في تشريح الأسماك وتقنيات تحديد الهوية.                       |
| الأسبوع 2                | التدريب العملي على جمع الأسماك من الأنهار باستخدام الشباك والفخاخ. |
| الأسبوع 3                | خبرة عملية في طرق جمع الأسماك في البحيرات.                         |
| الأسبوع 4                | تشريح الأسماك لدراسة الهياكل التشريحية وأنظمة الأعضاء.             |
| الأسبوع 5                | تحليل اختلافات الجهاز الهضمي بين أنواع الأسماك المختلفة.           |
| الأسبوع 6                | تقدير عمر الأسماك ونموها من خلال فحص القط.                         |
| الأسبوع 7                | مشروع العمل الميداني: تقييم أعداد الأسماك المحلية وموائلها.        |

| مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟     | نص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| نعم                   | كارنتر ، كيه إي ، كروب ، إف ، جونز ، دي إيه وزاجونز ، يو (1997). الموارد البحرية الحية في الكويت وشرق المملكة العربية السعودية والبحرين وقطر والإمارات العربية المتحدة. الدليل الميداني لتحديد الأنواع لمنظمة الأغذية والزراعة لأغراض مصائد الأسماك، منظمة الأغذية والزراعة، روما. ثامنا + 293 صفحة ، السابع عشر الثابتة والمتنقلة. | النصوص المطلوبة     |
| لا                    | علي ، أ. ه. أدائي ، تي كي وخميس ، إن آر (2018 أ). كتالوج الأسماك البحرية في العراق. البحوث البيئية البيولوجية والتطبيقية ، 2 (2): 298-368.                                                                                                                                                                                          | النصوص المقترحة     |
|                       | https://www. fishbase.org<br>www.briancod.org                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                     |            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ممتاز - A   | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جيد جدا - B | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جيد - C     | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مرضية - E   | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | كاف - F     | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | فشل - F     | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                     |            |                                             |
| <b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |             |                     |            |                                             |

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| عنوان المادة                | التقنيات المختبرية في مصايد الأسماك                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |
| نوع المادة                  | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input checked="" type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |                    |                                |
| رمز المادة                  | LATE119                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                |
| وحدة اوروبية ECTS           | 6                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                |
| SWL (ساعة) / (SEM)          | 150                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |
| مستوى المادة                | U                                                                                                                                                                                                                                          | الفصل الدراسي      | 2                              |
| الإدارة                     | مصائد الاسماك                                                                                                                                                                                                                              | الكلية             | كلية الزراعة                   |
| قائد المادة                 | د. حبيب محمد حمد السوداني                                                                                                                                                                                                                  | البريد الإلكتروني  | habeebalsudani@uobasrah.edu.iq |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   | محاضر                                                                                                                                                                                                                                      | مؤهلات مدرس المادة | دكتوراه.                       |
| مدرس المادة                 | د. حبيب محمد حمد السوداني                                                                                                                                                                                                                  | البريد الإلكتروني  | habeebalsudani@uobasrah.edu.iq |
| اسم المراجع                 |                                                                                                                                                                                                                                            | البريد الإلكتروني  |                                |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01                                                                                                                                                                                                                                 | رقم الإصدار        | 1.0                            |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |



## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 . فهم بروتوكولات سلامة المختبرات: تعريف الطلاب بإجراءات وممارسات السلامة الأساسية في بيئة مختبر مصايد الأسماك.</p> <p>2 . إتقان تقنيات أخذ العينات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لجمع العينات البيولوجية من البيئات المائية والتعامل معها بشكل فعال.</p> <p>3 . تحليل معايير جودة المياه: تعليم الطلاب كيفية قياس وتفسير مؤشرات جودة المياه الرئيسية ذات الصلة بصحة الأسماك وظروف الموائل.</p> <p>4 . تحديد طلاب أنواع الأسماك P: روفيد بالأدوات والمعرفة اللازمة للتعرف بدقة على أنواع الأسماك المختلفة وتقييم خصائصها البيولوجية.</p> <p>5 . تطبيق التقنيات المعملية في تقييم صحة الأسماك: تمكين الطلاب من إجراء التقييمات الصحية والاختبارات التشخيصية على مجموعات الأسماك ، بما في ذلك الكشف عن الأمراض وإدارتها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p style="text-align: center;"><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         |
| <p>1 . إثبات الكفاءة في بروتوكولات السلامة المختبرية وأفضل الممارسات في مختبر مصايد الأسماك.</p> <p>2 . تنفيذ تقنيات أخذ العينات الفعالة لجمع ومعالجة العينات البيولوجية من البيئات المائية.</p> <p>3 . تحليل وتفسير معايير جودة المياه ، وفهم تأثيرها على صحة الأسماك والموائل.</p> <p>4 . تحديد أنواع الأسماك المختلفة بدقة وتقييم سماتها البيولوجية باستخدام التقنيات المناسبة.</p> <p>5 . إجراء تقييمات صحية على مجموعات الأسماك ، بما في ذلك استراتيجيات الكشف عن الأمراض وإدارتها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p style="text-align: center;"><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> |
| <p>المحتوى الإرشادي للتقنيات المختبرية في مصايد الأسماك<br/>الجزء أ - مقدمة في مختبر الثروة السمكية<br/>نظرة عامة على تقنيات مختبرات المصايد<br/>مقدمة في دور تقنيات المختبرات في علوم وإدارة مصايد الأسماك. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>بروتوكولات سلامة المختبرات<br/>إجراءات السلامة الأساسية والالتزام بالبروتوكول والاستجابة للطوارئ في المختبر. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الجزء ب - تقنيات أخذ العينات والجمع<br/>طرق أخذ عينات الأسماك<br/>تقنيات جمع عينات الأسماك من البيئات المائية المختلفة (مثل الشباك والفخاخ). [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>التعامل مع العينات البيولوجية<br/>أفضل الممارسات لمناولة العينات البيولوجية وتخزينها وحفظها. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الجزء ج - تحليل جودة المياه<br/>معايير جودة المياه<br/>فهم المعلمات الرئيسية (الأس الهيدروجيني والأكسجين المذاب ودرجة الحرارة والعكارة) وأهميتها في مصايد الأسماك. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>تقنيات معملية لتحليل المياه<br/>تمارين عملية في قياس وتحليل جودة المياه باستخدام الأدوات والأساليب المختلفة. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الجزء الرابع - تحديد الأسماك وتقييمها الصحي<br/>تحديد أنواع الأسماك<br/>تقنيات التعرف على أنواع الأسماك المحلية بناء على الخصائص المورفولوجية. [SSWL = 5 ساعات]</p> | <p style="text-align: center;"><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>تقنيات التقييم الصحي</p> <p>طرق تقييم صحة الأسماك ، بما في ذلك الفحوصات البصرية والاختبارات التشخيصية. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الجزء هاء - تحليل البيانات وتفسيرها</p> <p>جمع البيانات وإدارتها</p> <p>أفضل الممارسات لتسجيل وإدارة وتحليل البيانات التي تم جمعها من العمل المختبري. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>الإبلاغ وعرض النتائج</p> <p>تقنيات الإبلاغ الفعال عن نتائج المختبرات والتقييمات وتقديمها. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>إجمالي SSWL = 45 ساعة</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 47 - 2 = 45 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات                 | <p>وستتضمن الدورة مجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس لتعزيز التعلم في تقنيات المختبر لمصايد الأسماك. ستقدم المحاضرات التفاعلية المفاهيم والتقنيات الأساسية ، بينما ستوفر الجلسات العملية للطلاب تجربة واقعية في المختبر. ستشجع الأنشطة الجماعية التعاون وتعلم الأقران ، مما يسمح للطلاب بمشاركة الرؤى والتقنيات. وستستخدم دراسات الحالة لتوضيح تطبيق الأساليب المختبرية في إدارة مصايد الأسماك. ستساعد التقييمات والتعليقات المنتظمة في قياس الفهم وتسهيل التحسين المستمر في المهارات والمعرفة العملية.</p> |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعاً |                                                                   |     |                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|
| 3                                       | SWL (h / w) المنظم<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 45  | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل      |
| 7                                       | SWL (h / w) غير منظم<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 105 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل  |
| 150                                     |                                                                   |     | SWL (h / sem) إجمالي<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية   |                 |                |               |                     |                  |
|-------------------------|-----------------|----------------|---------------|---------------------|------------------|
| مخرجات التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (علامات) | الوقت / الرقم |                     |                  |
| LO # 1 و 2 و 10 و 11    | 5 و 10          | 10% (10)       | 2             | مسابقات             | التقييم التكويني |
| LO # 3 و 4 و 6 و 7      | 2 و 12          | 10% (10)       | 1             | تعيينات             |                  |
| كل                      | مستمر           | 15% (15)       | 1             | المشاريع / المختبر. |                  |
| LO # 5 و 8 و 10         | 13              | 5% (5)         | 1             | تقرير               |                  |

|              |    |                 |        |                            |                 |
|--------------|----|-----------------|--------|----------------------------|-----------------|
| LO # 1 - # 7 | 7  | 10% (10)        | 2 ساعة | امتحان منتصف الفصل الدراسي | التقييم النهائي |
| كل           | 16 | 50% (50)        | 2 ساعة | الامتحان النهائي           |                 |
|              |    | 100% (100 درجة) |        |                            | التقييم الكلي   |

### المنهاج الاسبوعي النظري

| المواضيع   |                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | لمحة عامة عن الدورة ، أهمية العمل المختبري في علوم مصايد الأسماك.               |
| الأسبوع 2  | تدابير السلامة الأساسية ومناولة المعدات وإجراءات الطوارئ.                       |
| الأسبوع 3  | تقنيات جمع عينات الأسماك ، بما في ذلك الشباك والفخاخ.                           |
| الأسبوع 4  | أفضل الممارسات لحفظ وتخزين العينات البيولوجية.                                  |
| الأسبوع 5  | مقدمة في المؤشرات الرئيسية لجودة المياه وأهميتها في مصايد الأسماك.              |
| الأسبوع 6  | قياس الأس الهيدروجيني والأكسجين المذاب ودرجة الحرارة والعكارة في عينات الماء.   |
| الأسبوع 7  | تقنيات التعرف على أنواع الأسماك المحلية على أساس التشكل                         |
| الأسبوع 8  | طرق الفحص البصري والتشخيص الصحي في مجموعات الأسماك.                             |
| الأسبوع 9  | أفضل الممارسات لتسجيل البيانات المختبرية وإدارتها بفعالية.                      |
| الأسبوع 10 | تفسير نتائج اختبارات جودة المياه وفهم آثارها.                                   |
| الأسبوع 11 | تقنيات تجميع وعرض نتائج المختبر بوضوح وفعالية.                                  |
| الأسبوع 12 | دراسة التطبيقات الواقعية لتقنيات المختبر في إدارة المصايد.                      |
| الأسبوع 13 | الممارسة العملية لتعزيز التقنيات المختبرية الرئيسية التي تم تعلمها خلال الدورة. |
| الأسبوع 14 | يقدم الطلاب نتائج عملهم العملي أو دراسات الحالة.                                |
| الأسبوع 15 | مراجعة شاملة للمفاهيم والتقنيات والتقييمات النهائية الأساسية.                   |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                                           |

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع  |                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | • مقدمة في سلامة المختبرات وإجراءاتها ، مع التركيز على تقنيات مختبرات المصايد.                        |
| الأسبوع 2 | • الممارسة العملية في طرق أخذ عينات الأسماك باستخدام الشباك والفخاخ.                                  |
| الأسبوع 3 | • تقنيات التعامل مع العينات البيولوجية التي تم جمعها من البيئات المائية وحفظها.                       |
| الأسبوع 4 | • اختبار جودة المياه: قياس الأس الهيدروجيني والأكسجين المذاب ودرجة الحرارة باستخدام الأدوات المناسبة. |
| الأسبوع 5 | • إجراء اختبارات التعكر وفهم أهميتها في موائل الأسماك.                                                |
| الأسبوع 6 | • تحديد أنواع الأسماك المحلية من خلال الخصائص المورفولوجية والأدلة الميدانية.                         |
| الأسبوع 7 | • إجراء التقييمات الصحية على مجموعات الأسماك ، بما في ذلك الفحص البصري.                               |

| مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                            |                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟     | نص                                                                                                                         |                     |
| عبر الإنترنت          | هاسيغاوا ، هـ. (1987). دليل مختبر حول الطرق والإجراءات التحليلية للأسماك والمنتجات السمكية.                                | النصوص المطلوبة     |
| عبر الإنترنت          |                                                                                                                            | النصوص المقترحة     |
|                       | <a href="https://fish.faperta.ugm.ac.id/aquaculture-laboratory">/https://fish.faperta.ugm.ac.id/aquaculture-laboratory</a> |                     |
|                       |                                                                                                                            | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                     |            |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ممتاز - A   | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | جيد جدا - B | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | جيد - C     | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مرضية - E   | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | كاف - F     | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | فشل - F     | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
| ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |             |                     |            |                                             |

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية     |                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المادة                | تغير المناخ والاستدامة الحيوية |                    | تسليم المادة                                                                                                                                                                                                                               |
| نوع المادة                  | اساسي                          |                    | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضري<br><input checked="" type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المادة                  | CLBO112                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| وحدة اوروبية ECTS           | 7                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| SWL (ساعة) / (SEM           | 150                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| مستوى المادة                | 1                              | الفصل الدراسي      | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| الإدارة                     | قسم الأسماك والثروة البحرية    | الكلية             | كلية الزراعة                                                                                                                                                                                                                               |
| قائد المادة                 | د. أمجد كاظم رسن               | البريد الإلكتروني  | amjed.rasen@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                                |
| اللقب العلمي لمدرس المادة   | أستاذ                          | مؤهلات قائد المادة | دكتوراه                                                                                                                                                                                                                                    |
| مدرس المادة                 | د. أمجد كاظم رسن               | البريد الإلكتروني  | amjed.rasen@uobasrah.edu.iq                                                                                                                                                                                                                |
| اسم المراجع                 |                                | البريد الإلكتروني  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2024/09/01                     | رقم الإصدار        | 1.0                                                                                                                                                                                                                                        |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى         |         |               |  |
|-----------------------------------|---------|---------------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |         |               |  |
| وحدة المتطلبات الأساسية           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |
| وحدة المتطلبات المشتركة           | لا يوجد | الفصل الدراسي |  |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>         | <p><b>1. فهم أساسيات تغير المناخ:</b><br/>شرح المفاهيم الأساسية لتغير المناخ ، بما في ذلك أسبابه وآثاره على البيئة والمجتمع.</p> <p><b>2. استكشف مبادئ الاستدامة الحيوية:</b><br/>تعريف الاستدامة الحيوية وأهميتها في تعزيز التوازن البيئي وإدارة الموارد.</p> <p><b>3. تقييم آثار تغير المناخ:</b><br/>تقييم الآثار الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لتغير المناخ على النظم البيئية والمجتمعات البشرية.</p> <p><b>4. تحديد استراتيجيات التخفيف والتكيف:</b><br/>التحقيق في الاستراتيجيات المختلفة للتخفيف من آثار تغير المناخ والتكيف مع الظروف البيئية المتغيرة.</p> <p><b>5. تعزيز الممارسات المستدامة:</b><br/>تشجيع تبني ممارسات مستدامة في الحياة اليومية والمبادرات المجتمعية لتعزيز الإشراف البيئي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p> | <p>1. إظهار فهم المفاهيم الأساسية لتغير المناخ وأسبابه الرئيسية.</p> <p>2. تحليل آثار تغير المناخ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي والمجتمعات البشرية.</p> <p>3. تقييم مبادئ الاستدامة الحيوية ودورها في تعزيز التوازن البيئي.</p> <p>4. تحديد وتقييم الاستراتيجيات المختلفة للتخفيف من تغير المناخ والتكيف مع آثاره.</p> <p>5. اقتراح ممارسات مستدامة قابلة للتنفيذ للأفراد والمجتمعات لمواجهة تحديات تغير المناخ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>المحتويات الإرشادية</b></p>           | <p><b>المحتوى الإرشادي لتغير المناخ والاستدامة الحيوية</b></p> <p><b>الجزء أ - مقدمة في تغير المناخ</b><br/>نظرة عامة على تغير المناخ مقدمة في مفاهيم تغير المناخ وأسبابه (الطبيعية والبشرية) والسياق التاريخي.<br/>[SSWL = 15 ساعة]</p> <p>آثار تغير المناخ دراسة الآثار البيئية والاجتماعية والاقتصادية ، بما في ذلك الآثار على النظم البيئية وصحة الإنسان. [SSWL = 15 ساعة]</p> <p><b>الجزء ب - مبادئ الاستدامة الحيوية</b><br/>فهم الاستدامة البيولوجية تعريف الاستدامة الحيوية والمبادئ الرئيسية للاستدامة الحيوية ، بما في ذلك إدارة الموارد والتوازن البيئي. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>الممارسات المستدامة استكشاف الممارسات المستدامة في الزراعة واستخدام الطاقة وإدارة النفايات. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p><b>الجزء ج - استراتيجيات التخفيف</b><br/>نهج التخفيف نظرة عامة على استراتيجيات الحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري ، بما في ذلك الطاقة المتجددة واحتجاز الكربون. [SSWL = 10 ساعات]</p> <p>السياسات والتشريعات فحص الاتفاقيات الدولية والسياسات المحلية الهادفة إلى مكافحة تغير المناخ. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p><b>الجزء الرابع - استراتيجيات التكيف</b><br/>تدابير التكيف تقييم استراتيجيات التكيف للمجتمعات والنظم الإيكولوجية للتعامل مع آثار تغير المناخ. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>دراسات حالة تحليل مشاريع التكيف الناجحة في جميع أنحاء العالم والدروس المستفادة. [SSWL = 5 ساعات]</p> <p>إجمالي SSWL = 75 ساعة</p> <p>SSWL - (ساعات الامتحان) = 77 - 2 = 75 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 × أسبوعا)</p> |

## استراتيجيات التعلم والتعليم

### استراتيجيات

ستستخدم الدورة مزيجاً من المحاضرات التفاعلية والعروض التقديمية متعددة الوسائط لتقديم المفاهيم الرئيسية لتغير المناخ والاستدامة الحيوية. ستشجع الأنشطة العملية، مثل دراسات الحالة والمشاريع الجماعية، التعاون والتفكير النقدي. ستوفر الرحلات الميدانية لمبادرات الاستدامة المحلية رؤى عملية حول تطبيقات العالم الحقيقي. ستعزز المناقشات والمناقشات المشاركة وتعمق فهم القضايا المعقدة. ستضمن التقييمات والتعليقات المنتظمة للطلاب تطبيق معارفهم بشكل فعال وتطوير حلول قابلة للتنفيذ لتحديات المناخ.

## الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

|     |                                                          |     |                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
| 5   | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً     | 75  | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 6.6 | SWL (h / w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 100 | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 175 |                                                          |     | SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |

## تقييم المادة الدراسية

|                  |                            | الوقت / الرقم   | الوزن (علامات) | الأسبوع المستحق | مخرجات التعلم ذات الصلة |
|------------------|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات                    | 2               | 10% (10)       | 5 و 10          | LO # 1 و 2 و 10 و 11    |
|                  | تعيينات                    | 1               | 10% (10)       | 2 و 12          | LO # 3 و 4 و 6 و 7      |
|                  | المشاريع / المختبر.        | 1               | 15% (15)       | مستمر           | كل                      |
|                  | تقرير                      | 1               | 5% (5)         | 13              | LO # 5 و 8 و 10         |
| التقييم النهائي  | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 2 ساعة          | 10% (10)       | 7               | LO # 1 - 7              |
|                  | الامتحان النهائي           | 2 ساعة          | 50% (50)       | 16              | كل                      |
| التقييم الكلي    |                            | 100% (100 درجة) |                |                 |                         |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| المواضيع   |                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | مقدمة في تغير المناخ: التعريفات والسياق التاريخي والمفاهيم الأساسية. |
| الأسبوع 2  | أسباب تغير المناخ: العوامل الطبيعية مقابل العوامل البشرية.           |
| الأسبوع 3  | نظرة عامة على غازات الاحتباس الحراري ودورها في تغير المناخ.          |
| الأسبوع 4  | آثار تغير المناخ على النظم الإيكولوجية والتنوع البيولوجي.            |
| الأسبوع 5  | العواقب الاجتماعية والاقتصادية لتغير المناخ.                         |
| الأسبوع 6  | تغير المناخ وصحة الإنسان: المخاطر ومواطن الضعف.                      |
| الأسبوع 7  | مقدمة في الاستدامة الحيوية: التعاريف والمبادئ.                       |
| الأسبوع 8  | استراتيجيات إدارة الموارد للممارسات المستدامة.                       |
| الأسبوع 9  | الزراعة المستدامة: الممارسات والابتكارات.                            |
| الأسبوع 10 | مصادر الطاقة المتجددة ودورها في الاستدامة.                           |
| الأسبوع 11 | استراتيجيات إدارة النفايات من أجل مستقبل مستدام.                     |
| الأسبوع 12 | استراتيجيات التخفيف: الحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري.        |
| الأسبوع 13 | أطر السياسات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بتغير المناخ.              |
| الأسبوع 14 | استراتيجيات التكيف للمجتمعات التي تواجه آثار تغير المناخ.            |
| الأسبوع 15 | دراسات حالة لمبادرات التكيف والاستدامة الناجحة.                      |
| الأسبوع 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                                |

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواضيع  |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | • مقدمة في سلامة المختبرات وإجراءاتها ، مع التركيز على طرق البحث في تغير المناخ وتقنيات جمع البيانات.                |
| الأسبوع 2 | • جمع البيانات عن الظروف المناخية المحلية: قياس درجة الحرارة والرطوبة وهطول الأمطار باستخدام الأدوات الميدانية.      |
| الأسبوع 3 | • تحليل البصمة الكربونية: حساب البصمة الكربونية الفردية أو المجتمعية واستكشاف استراتيجيات الحد من البصمة الكربونية.  |
| الأسبوع 4 | • دراسة النظم الإيكولوجية المحلية: مسوحات ميدانية لمراقبة التنوع البيولوجي وتقييم تأثير تغير المناخ على موائل محددة. |
| الأسبوع 5 | • التحقيق في الممارسات المستدامة: المشاريع العملية مثل التسميد وإعادة التدوير وتقنيات الحفاظ على الطاقة.             |
| الأسبوع 6 | • تحليل دراسة الحالة: تقييم فعالية مبادرات الاستدامة المحلية وتأثيرها على القدرة على الصمود في وجه تغير المناخ.      |
| الأسبوع 7 | • العروض التقديمية النهائية: تلخيص نتائج المختبر واقتراح حلول قابلة للتنفيذ لتعزيز الاستدامة في المجتمع.             |



| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| متوفر في المكتبة؟                                                                                                                                                                                                       | نص                                                                                                                                                |                     |
| نعم                                                                                                                                                                                                                     | لوبيل ، د. (2008). إعطاء الأولوية لاحتياجات التكيف مع تغير المناخ من أجل الأمن الغذائي: موجز سياسات ، مركز الأمن الغذائي والبيئة ، جامعة ستانفورد | النصوص المطلوبة     |
| نعم                                                                                                                                                                                                                     | ويكيبيديا ، (2015). تغير المناخ والزراعة. عبر الإنترنت                                                                                            | النصوص المقترحة     |
| <a href="https://wmo.int/news/media-centre/climate-change-undermines-nearly-all-sustainable-development-goals">https://wmo.int/news/media-centre/climate-change-undermines-nearly-all-sustainable-development-goals</a> |                                                                                                                                                   | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | درجة        | التقدير             | العلامات % | تعريف                                       |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ممتاز - A   | امتياز              | 100 - 90   | أداء متميز                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد جدا - B | جيد جدا             | 89 - 80    | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | جيد - C     | جيد                 | 79 - 70    | عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مرضية - E   | متوسط               | 69 - 60    | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | كاف - F     | مقبول               | 59 - 50    | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| مجموعة الفشل<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | فشل - FX    | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)    | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فشل - F     | راسب                | (44-0)     | قدر كبير من العمل المطلوب                   |
| <p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |             |                     |            |                                             |