University of Basrah

Agriculture college

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) – Soil sciences and water resources

بكالوريوس – علوم التربة والموارد المائية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية . الزراعة.....

القسم العلمي: قسم الاسماك والثروة البحرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١١ حزيران ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ١٨ حزيران ٢٠٢٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م محسن عبد الحي دشر

التاريخ : ١٨ حزيران ٢٠٢٥

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن

التاريخ : ١٩ حزيران ٢٠٢٥

دقــق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. رياض عدنان ارميله

التاريخ ٢٥ حزيران ٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. سرمد غازي محمد

جدول المحتويات | Table of Contents

1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification | مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals | أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff | الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules | المواد الدراسية
8. Contact | اتصال

1- بيان المهمة والرؤية

بيان الرؤية

يؤمن أعضاء هيئة التدريس في قسم علوم التربة والموارد المائية بكلية الزراعة، جامعة البصرة، بأن الطلاب يكتسبون فهمًا عميقًا في علوم التربة والعلوم المساندة من خلال مزيج متكامل من المقررات الدراسية، والتجارب المعملية، والبحث العلمي، والعمل الميداني. يتيح هذا التنوع في أساليب التدريس تحقيق فهم متوازن للأساليب العلمية التي يستخدمها علماء التربة والمياه لإجراء الملاحظات، وتشكيل الرؤى، ووضع النظريات المتعلقة ببيئة التربة والمياه والظروف المناخية المحيطة بها. كما تعزز أحجام الفصول الدراسية الصغيرة في البرنامج علاقة عمل وثيقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جو من الود والتشجيع.

بيان المهمة

يسعى أعضاء هيئة التدريس في قسم علوم التربة والموارد المائية في جامعة البصرة إلى تحقيق أهداف متعددة. يهدف البرنامج إلى تزويد جميع الطلاب بالمعرفة الأساسية في علم التربة والمياه، إلى جانب فهم أعمق لمجالات تركيز محددة ضمن العلوم ذات الصلة. صُمم المنهج الدراسي والإرشاد الأكاديمي لإعداد الخريجين لمستقبلهم المهني، سواء اختاروا العمل كعلماء متخصصين في علم النبات، أو علم البيئة، أو البيولوجيا الجزيئية، أو متابعة الدراسات المتقدمة في علوم التربة والمياه والبيئة المحيطة بها. كما يوفر البرنامج المعرفة الأساسية اللازمة لدعم الإنتاج الزراعي، ودرجة الدراسات البيئية، ودرجة الزمالة في العلوم في تكنولوجيا الغابات. بالإضافة إلى ذلك، توفر دورات علم التربة تجربة علمية ميدانية ومختبرية أساسية للطلاب الذين يسعون إلى إكمال متطلبات التعليم العالي.

2- مواصفات البرنامج

Programme code:	BSc-SOIL SCINES	**ECTS**	240
Duration:	4 levels, 8 Semesters	**Method of Attendance:**	Full Time

برنامج علوم التربة والموارد المائية هو تخصص واسع وشامل يهدف إلى تقديم فهم متكامل لعلم التربة وإدارة الموارد المائية. يرتكز البرنامج على دراسة النظام البيئي للتربة والمياه، بدءًا من الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة، مرورًا بدور المياه في البيئات الطبيعية والزراعية، حتى التفاعلات المعقدة بين التربة والمياه والكائنات الحية. تحظى الدرجة العلمية بشعبية كبيرة؛ لدى البعض لأن البرنامج يغطي مجالات معرفية متنوعة، ولدى آخرين لأنها تمثل طريقًا للتخصص الدقيق في علوم التربة والموارد المائية.

في السنة الأولى، يتعرف الطلاب على أساسيات علوم التربة والمياه، مما يؤهلهم للتقدم في جميع مسارات البرنامج. تُغطى الموضوعات الأساسية الخاصة بالبرنامج في السنة الثانية، تليها مواد متخصصة تركز على البحث العلمي في السنوات الثالثة والرابعة. يُعد خريجو البرنامج قادرين على فهم كيف يثري البحث العلمي العملية التعليمية، تماشيًا مع رؤى ورسالة الجامعة.

في السنوات الثانية والثالثة والرابعة، يتمكن الطلاب من اختيار أكثر من نصف مقرراتهم، شريطة أن تشمل هذه المقررات مجموعة متنوعة تعكس تعقيد أنظمة التربة والمياه، من المكونات الجزيئية إلى الوظائف البيئية، لضمان عمق وشمولية المعرفة اللازمة لخريجي هذا التخصص. كما يمكن للطلاب تطوير اهتماماتهم الشخصية ضمن مجالات مختلفة في علوم التربة والموارد المائية، بمساعدة المشرفين على المشاريع الأكاديميين.

يُنشط برنامج البحث العلمي منذ البداية من خلال التدريبات العملية المدمجة ضمن المقررات أو تلك التي تُدرس كمقررات منفصلة، بالإضافة إلى الندوات البحثية والجلسات التوجيهية. يشمل البرنامج مقررًا عمليًا ميدانيًا إلزاميًا في السنة الأولى يجب اجتيازه للانتقال إلى السنة الثانية، كما تتوفر مقررات ميدانية اختيارية في السنوات التالية. في السنة الرابعة، ينفذ جميع الطلاب مشروع بحث مستقل يمكن أن يكون مشروعًا مكتبيًا أو ميدانيًا أو مختبريًا بعدد معين من الساعات المعتمدة.

3- أهداف البرنامج

يهدف القسم إلى التركيز على تنمية المهارات البحثية والعلمية لطلبة القسم من خلال مشاريع أبحاث التخرج، وتوسيع نطاق استخدام التقنيات الجيومكانية والفضائية في مسح وتقييم التربة والموارد المائية، ورصد البيئة الزراعية والتصحر، ونقل هذه الخبرات والمعلومات إلى القطاعات ذات الصلة، والمشاركة في وضع الحلول الاستراتيجية لمشاكل الموارد المائية والتلوث البيئي ومخاطر التصحر.

4- مخرجات تعلم الطالب

١) يمتلك الطالب معرفةً راسخةً بالعلوم الأساسية والعلوم الزراعية التطبيقية المتعلقة بالتربة والموارد المائية.

٢) يفهم الطالب المفاهيم الأساسية لعلوم التربة والموارد المائية، مع القدرة على ربطها بالبيئة الزراعية.

٣) يفهم الطالب مبادئ إدارة الموارد الطبيعية (التربة والمياه) على نحو مستدام، مع إلمام بتقنيات الري والصرف، وتحليل التربة والمياه والنبات، وتطبيق مبادئ استصلاح الأراضي ومكافحة التصحر.

٤) يتقن الطالب استخدام المفاهيم والتقنيات الحديثة، مثل الاستشعار عن بُعد، وتحليل البيانات، والنمذجة الزراعية، لتحسين الإنتاجية وكفاءة استخدام الموارد.

٥) يفهم الطالب تأثير العوامل المناخية والبيئية على النظم الزراعية، ويدرك أهمية الحد من التلوث والحفاظ على التنوع البيولوجي لضمان استدامة الموارد.

٦) يمتلك الطالب فهمًا شاملًا للمصطلحات الزراعية المستخدمة في سوق العمل، ويدرك أهمية إعادة تدوير المخلفات الزراعية لتعزيز الاقتصاد الزراعي. ٧) يفهم الطالب العلاقة المتبادلة بين التربة والمياه والنباتات وأثرها على الإنتاج الزراعي.

٨) يستطيع الطالب توضيح أهمية دور التسميد وتغذية النبات في تحسين المحاصيل وزيادة الإنتاج الزراعي.

٩) يلم الطالب بأساسيات البحث العلمي وتصميم التجارب وتحليل النتائج، مما يدعم قدرته على المساهمة في مشاريع البحث والحلول العلمية للمشاكل الزراعية.

١٠) يدرك أهمية التفاعل مع المجتمع الريفي من خلال الإرشاد الزراعي ونقل المعرفة الحديثة لدعم التنمية المستدامة وتعزيز الأمن الغذائي.

١١) يفهم الطالب الإطار الأخلاقي والمهني المتعلق بالعمل الزراعي والمجتمعي، ويدرك حقوقه وواجباته في إطار العمل المحلي والدولي ضمن التخصص الزراعي.

5- أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة تربة وتسميد			3	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة تربة وتسميد			3	
أستاذ	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة			3	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة			1	
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة			2	
أستاذ	علوم التربة والموارد المائية	ادارة التربه			1	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	ادارة التربه			1	
أستاذ	علوم التربة والموارد المائية	مسح وتصنيف الترب			1	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	مسح وتصنيف الترب			1	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	احياء التربة المجهرية			2	
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	احياء التربة المجهرية			1	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	صيانة تربة ومياه			1	
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	صيانة تربة وادارة مياه			1	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة			1	
أستاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية	استصلاح الاراضي			1	
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	مورفولوجي تربة			1	
مدرس	هندسة مدني	هندسة المياه			1	
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	ملوحة تربة			1	
مدرس مساعد	علوم التربة والموارد المائية	علوم التربة والموارد المائية			4	

أستاذ (متمرس)	علوم التربة والموارد المائية	ري حقلي				1
مدرس	كلية تربية	تاريخ				1
مدرس	كلية تربية	لغة عربية				1
مدرس مساعد	علوم رياضيات	رياضيات				1
أستاذ مساعد	علوم اغذية	كيمياء عضوية				1
مدرس مساعد	علوم اغذية	كيمياء عضوية				1
أستاذ	بستنة وهندسة الحدائق	انتاج فاكهة				1
أستاذ مساعد	بستنة وهندسة الحدائق	انتاج فاكهة				1
أستاذ مساعد	الادارة والاقتصاد	اقتصاد زراعي				1
أستاذ مساعد	قاية نبات	قاية نبات				1
مدرس مساعد	قاية نبات	قاية نبات				1
مدرس	مكائن والآلات الزراعية	مكائن والآلات الزراعية				1
مدرس مساعد	مكائن والآلات الزراعية	مكائن والآلات الزراعية				1
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	ارشاد زراعي				1
أستاذ مساعد	بستنة وهندسة الحدائق	فسلجه نبات				1
مدرس	بستنة وهندسة الحدائق	فسلجه نبات				1
أستاذ مساعد	بستنة وهندسة الحدائق	بستنة وهندسة الحدائق				1
أستاذ مساعد	بستنة وهندسة الحدائق	بستنة وهندسة الحدائق				1
أستاذ مساعد	الثروة الحيوانية	كيمياء حيوية				1

6- الساعات المعتمدة، الدرجات، والمعدل التراكمي

الساعات المعتمدة: تتبع جامعة الزراعة عملية بولونيا بنظام تحويل الساعات المعتمدة الأوروبي (**ECTS).** يبلغ إجمالي عدد ساعات **ECTS** المعتمدة في برنامج البكالوريوس ٢٤٠ ساعة معتمدة، بواقع ٣٠ ساعة معتمدة في الفصل الدراسي. تعادل ساعة **ECTS** واحدة ٢٥ ساعة من عبء العمل الطلابي، بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم.

الدرجات: قبل التقييم، تُقسّم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. لذلك، لا تعتمد النتائج على الطلاب الذين رسبوا في أي مقرر. يُعرّف نظام الدرجات على النحو التالي:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

Number Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA)

1. The CGPA is calculated by the summation of each module score multiplied by its ECTS, all are divided by the program total ECTS.

   CGPA of a 4-year B.Sc. degree:

   CGPA = [(1st ^{m}odule score x ECTS) + (2nd ^{m}odule score x ECTS) + ……] / 240

7- المنهج/الوحدات الدراسية

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
UOB104	**Democracy and Human Rights**	**الديمقراطية وحقوق الانسان**	**32**	**18**	**2.00**	**B**	
FICR115	**Field Crops**	**محاصيل حقلية**	**78**	**97**	**7.00**	**B**	
ACHM121	**Analytical chemistry**	**الكيمياء التحليلية**	**78**	**97**	**7.00**	**B**	
GEOL113	**Geology**	**جيولوجي**	**78**	**97**	**7.00**	**C**	
MATH111	**Mathematics**	**الرياضيات**	**78**	**47**	**5.00**	**B**	
UOB102	**English language**	**اللغة الانكليزية**	**32**	**18**	**2.00**	**B**	

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
UOB101	**Arabic language**	**اللغة العربية**	**32**	**18**	**2.00**	**B**	
OCHM125	**Organic chemistry**	**الكيمياء العضوية**	**78**	**97**	**7.00**	**B**	
GPHY120	**Physics**	**الفيزياء**	**78**	**97**	**7.00**	**B**	
SOIL114	**Soil Science**	**علم التربة**	**78**	**97**	**7.00**	**C**	
UOB103	**Computer**	**الحاسوب**	**78**	**47**	**5.00**	**B**	
PLSU118	**Plane surveying**	**مساحة مستوية**	**32**	**18**	**2.00**	**B**	

8- للاتصال :

Program Manager:

Mohsin Abdulhay Desher | Ph.D. in Agriculture Sciences | Prof.

Email: mohsen.disher@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07801001752

Program Coordinator:

Husam Hasan Abdulaali | Ph.D. in Agriculture Sciences | Assistant Prof.

Email: husam.abdulaali@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07807274302

University of Basrah

Agriculture college

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) – Soil sciences and water resources

بكالوريوس – علوم التربة والموارد المائية

Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2023-2024
3. Contact

1- نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج علوم التربة والموارد المائية للعام الدراسي 2024-2025 ضمن مسار بولونيا للمرحلة الأولى، حيث يختص هذا النظام بهذه المرحلة فقط. يقدم البرنامج (12) مادة دراسية بمجموع 1500 ساعة معتمدة، وإجمالي (60) وحدة دراسية أوروبية.

2. Undergraduate Courses 2023-2024

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB104	Democracy and Human Rights الديمقراطية وحقوق الانسان	2	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	0	50	18
Description			

Module 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FICR115	Field Crops محاصيل حقلية	7	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	78	97
Description			

Module 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ACHM121	Analytical chemistry الكيمياء التحليلية	7	1

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	78	97
Description			

Module 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
GEOL113	Geology جيولوجي	7	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	78	97
Description			

Module 5

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MATH111	Mathematics الرياضيات	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
3	0	78	47

Module 6

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB102	English language اللغة الانكليزية	2	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	0	32	18

Module 7

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB101	Arabic language اللغة العربية	2	2

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	32	18

Module 8

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
OCHM125	Organic chemistry الكيمياء العضوية	6	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	78	72

Module 9

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
GPHY120	Physics الفيزياء	6	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	78	72

Module 10

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
SOIL114	Soil Science علم التربة	7	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	78	97

Module 11

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOB103	Computer الحاسوب	3	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
1	2	48	27

Module 12

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
PLSU118	Plane surveying مساحة مستوية	6	2
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
2	3	78	72
Description			

للاتصال :

Program Manager:

Mohsin Abdulhay Desher | Ph.D. in Agriculture Sciences | Prof.

Email: mohsen.disher@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07801001752

Program Coordinator:

Husam Hasan Abdulaali | Ph.D. in Agriculture Sciences | Assistant Prof.

Email: husam.abdulaali@uobasrah.edu.iq

Mobile no.: 07807274302

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	**مساحة مستوية**		طريقة التدريس
نوع المادة	**اساسي**		☒نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز المادة	A520		
ساعات معتمدة ECTS	**4**		
(ساعة /فصل دراسي) SWL	**60**		
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	علوم التربة والموارد المائية	الكلية	الزراعة
رئيس القسم	هيفاء جاسم حسين	**e-mail**	hayfaa.hussein@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	استاذ	مؤهلات رئيس القسم	**Ph.D..**
اسم مدرس المادة	أمين حسين جبل	**e-mail**	**Amin.Hussain @uobasrah.edu.iq**
اسم مدرس العملي	نجلاء منصور	**e-mail**	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	**01/06/2023**	رقم الاصدار	**1.0**

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
وحدات المتطلبات الدراسية	لا يوجد	الفصل الدراسي 1
وحدات المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي 1

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	**١ -تحديد أهم الأدوات المستخدمة في المساحة.** **٢ -حساب المساحات والأشكال المنتظمة وغير المنتظمة.** **٣ -طرق التركيب والتسوية.** **٤ -حساب كميات الحفر والردم.** **٥ -حساب المسافات عند وجود أنواع مختلفة من العوائق.** **٦ -كيفية تقسيم المساحات غير المنتظمة إلى أشكال منتظمة قابلة للقياس.**
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**١ .يتعرف الطالب على أهمية مسح الأراضي، وخاصةً في المجالات الزراعية، بالإضافة إلى أنواع المسح. سرد المصطلحات المختلفة المرتبطة بالدوائر الكهربائية.** **٢ .أنظمة القياس، ووحدات القياس، والأخطاء.** **التعرف على أنظمة القياس والفرق بينها. التعرف على الوحدات المستخدمة في القياس، والعلاقة بينها، والأخطاء التي تحدث أثناء القياس وكيفية تجنبها.** **٣ .المسح الشريطي، ومعايير اختيار المحطة، وترتيب دفتر الحقل.** **التعرف على كيفية قياس المسافة بالشريط، وأنواع الأشرطة.** **٤ .العوامل المؤثرة على دقة قياسات الشريط، وكيفية تصحيح القراءة.** **٥ .التعرف على أنواع مقياس رسم الخرائط، وكيفية تحويل المسافات الأرضية على الخرائط.** **٦ .التمييز بين الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة، وكيفية حساب مساحتها.** **٧ .فهم مصطلح "تسوية الأرض"، وأهميته، وكيفية ضبط الأرض، والأجهزة المستخدمة لهذا الغرض..**
المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:**

	محاضرات تظبيقية على الاجهزة والمعدات المستخدمة في اجراء عمليات المسح وقياس المسافات والمساحات المنظمة وغير المنتظمة بالاضافة الى حساب كميات الحفر والردم

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**محاضرات حضورية لمدة 14 أسبوعًا، تتضمن امتحانات شهرية، وامتحانات يومية، ورحلة علمية إلى أحد مشاريع الاستصلاح في المنطقة .الزمني × (15 أسبوعًا)**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	*5*	*Structured SWL (h/sem)* *الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل*	75
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	*5*	*Unstructured SWL (h/sem)* *الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل*	**75**
		Total SWL (h/sem) *الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل*	150

تقييم المادة الدراسية				
	الوقت /العدد	الوزن (الدرجة)	النتيجة	

التقييم الابتدائي	اختبارات	2	10% (10)	5 و10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	10% (10)	2 و12	LO #3, #4 and #6, #7
	مشاريع / مختبر	1	15% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	5% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	7	10% (10)	2hr	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	16	50% (50)	3hr	كل
التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	اسم الموضوع
الأسبوع الأول	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة.
الأسبوع الثاني	نظم القياس، وحدات القياس، الاخطاء والاغلاط.
الأسبوع الثالث	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل.
الأسبوع الرابع	الاخطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها.
الأسبوع الخامس	مقياس الرسم، انواعه، اصنافه، عوامل تحديده.
الأسبوع السادس	المساحات، الاشكال المنتظمه وغير المنتظمة، المساحة بالاحداثيات.
الأسبوع السابع	التسوية، مصطلحاتها، انواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل.
الأسبوع الثامن	انواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها

الأسبوع التاسع	طرائق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر
الأسبوع العاشر	عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، تحديد مجموعة نقاط، مقياس الرسم
الأسبوع الحادي عشر	حساب مناسيب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي.
الأسبوع الثاني عشر	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم، حساب مساحات القطع والردم، حساب حجوم القطع والردم، تقييم اقتصاديات المشروع بتطبيق امثلة حسابية
الأسبوع الثالث عشر	الخرائط الطوبوغرافية، طرائق التمثيل.
الأسبوع الرابع عشر	خطوط الكفاف، طرائق ايجاد الفسحة والفترة الكفافية، ايجاد خطوط الكفاف، حواص خطوط الكفاف، طرائق رسم خطوط الكفاف.
الأسبوع الخامس عشر	جهاز الثيودولايت، ميزاته، استخدامه، قياس الزوايا الافقية والرأسية.
الأسبوع السادس عشر	الأسبوع المراجعة قبل الامتحان النهائي.

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الأسبوع الأول	التعرف على الادوات المستعملة في المساحة، الصفات، العيوب، الضبط
الأسبوع الثاني	ضبط التوجيه في القياسات وحساب المسافات المنبسطة والمائلة وتصحيح القياسات
الأسبوع الثالث	طرائق الاقامة والاسقاط. مسح حقلي باستخدام الشريط
الأسبوع الرابع	مقياس الاطوال وتثبيت المحطات. طرائق الاقامة والاسقاط. العوارض والحواجز ا
الأسبوع الخامس	رسم الخارطة الخطية بمقياس رسم مناسب
الأسبوع السادس	تطبيقات في مقياس الرسم، الطولي، التخطيطي. طرائق الاختيار
الأسبوع السابع	تطبيقات في حساب المساحات، امثلة تطبيقية. المربعات والحذف
الأسبوع الثامن	تطبيقات في حساب مساحة الاشكال غير المنتظمة، طرائق رياضية، طريقة سمسن
الأسبوع التاسع	التعرف على جهاز اللفل، اجزاءه وملحقاته. انواع الضبط. قراءة المسطرة

الأسبوع العاشر	تطبيقات في الطرائق المباشرة لايجاد مناسيب النقاط في الحقل
الأسبوع الحادي عشر	ايجاد المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض وطريقة ارتفاع الجهاز
الأسبوع الثاني عشر	تطبيقات في عمل القطاع الطولي، تحديد المحور الرئيسي للمشروع، حساب مجموعة نقاط على محور المشروع
الأسبوع الثالث عشر	الرسم على ورق بياني وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع
الأسبوع الرابع عشر	تطبيقات في عمل الخارطة الكفافية، رسمها، تحديد الفترة، رسم الخطوط بطريقة حسابية
الأسبوع الخامس عشر	جهاز الثيودولايت، ضبط الجهاز، قياس الزوايا الافقية والرأسية

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	موجودة في المكتبة
المصادر	١ -المساحة المسطحة. فوزي الخالصي. كلية الهندسة - جامعة البصرة. ٢ -المساحة الهندسية والمساحية. زياد عبد الجبار البكر. المساحة الطبوغرافية والجيوديسيا. محمد فريد يوسف. جامعة دار الراتب، بيروت. ٤ -حساب المساحات والكميات. هيام يوسف. ١٩٨٥..	نعم
المصادر الساندة التي يوصى بها		لا
المواقع الالكترونية		

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة%	التقدير	درجة	التعاريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	**A** - Excellent	أداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	**B** - Very Good	اعلى من المتوسط مع بعض الاخطاء
	70 - 79	جيد	**C** - Good	عمل جيد مع أخطاء قليلة
	60 - 69	متوسط	**D** - Satisfactory	مقبول ولكن يوجد أخطاء كبيرة
	50 - 59	مقبول	**E** - Sufficient	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49-0)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	(0-44)	راسب	**F** – Fail	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية		
عنوان المادة	**مبادئ جيولوجي**	طريقة التدريس
نوع المادة	**اساسي**	نظري☒
رمز المادة	GEOL112	محاضرة ☒

ساعات معتمدة ECTS	6		☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
(ساعة /فصل دراسي) SWL	150		
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	علوم التربة والموارد المائية	الكلية	الزراعة
رئيس القسم	هيفاء جاسم حسين	e-mail	hayfaa.hussein@uobasrah.edu.iq
اللقب العلمي	استاذ	مؤهلات رئيس القسم	Ph.D..
اسم مدرس المادة	سلوى جمعة فاخر	e-mail	Salwa.fakher@uobasrah.edu.iq
اسم مدرس العملي	صادق جعفر محمد	e-mail	Sadiq.jaafar@uobasrah.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدات المتطلبات الدراسية	لا يوجد	الفصل الدراسي 1
وحدات المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي 1

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	**1. فهم مواد الأرض** **• تحديد ووصف الأنواع الرئيسية للصخور والمعادن.** **• فهم عمليات تكوين الصخور ودورتها.** **2. الزمن والتاريخ الجيولوجي** **• شرح مفهوم الزمن الجيولوجي وطرق تأريخ الصخور.** **• مناقشة الأحداث الرئيسية في تاريخ الأرض وتطور الحياة.** **3. الصفائح التكتونية**
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**المعرفة والفهم** **• المفاهيم الأساسية: فهم المبادئ الأساسية للجيولوجيا، بما في ذلك تكوين الأرض وبنيتها، وأنواع الصخور، والعمليات الجيولوجية.** **• مواد الأرض: تحديد وتصنيف مختلف المعادن والصخور، وفهم خصائصها واستخداماتها.** **• الزمن الجيولوجي: فهم مفهوم الزمن الجيولوجي والطرق المستخدمة لتأريخ الصخور والأحافير.** **• المهارات العملية** **• أساليب العمل الميداني: تطوير مهارات العمل الميداني الجيولوجي، بما في ذلك رسم الخرائط، وأخذ العينات، وجمع البيانات.** **• المهارات المعملية: اكتساب خبرة في تحليل العينات الجيولوجية باستخدام تقنيات مخبرية مختلفة.** **• تفسير البيانات: تعلم كيفية تفسير البيانات الجيولوجية واستخدامها للتوصل إلى استنتاجات مدروسة حول عمليات الأرض.** **• التفكير النقدي وحل المشكلات** **• المهارات التحليلية: تطبيق التفكير النقدي لتقييم المشكلات الجيولوجية، بما في ذلك قضايا البيئة وإدارة الموارد.** **• مهارات البحث: إجراء بحث مستقل حول موضوع جيولوجي، مع إظهار القدرة على تحليل المعلومات وتوليفها.** **• المهارات العملية: فهم وتحليل البيانات الجيولوجية.**

	• **الإبلاغ عن النتائج: إيصال النتائج الجيولوجية بفعالية من خلال التقارير المكتوبة والعروض التقديمية الشفهية.** • **التعاون: العمل الجماعي في مجموعات لحل المشكلات الجيولوجية وعرض النتائج.**
المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:** **مقدمة في الجيولوجيا - مفهوم نشأتها وفروعها. [SSWL=5ساعات]** **الظواهر الجيولوجية وكيفية نشوئها. [SSWL= 5 ساعات]** **المعادن وطرق تكوينها. [SSWL= 15ساعة]** **المعادن وطرق تكوينها. [SSWL=5 ساعات]** **التجوية: أنواعها وعلاقتها بتكوين التربة** **التجوية: أنواعها وعلاقتها بتكوين التربة [SSWL=5 ساعات]** **دورة الصخور في الطبيعة، الصخور النارية [SSWL=5 ساعات]** **الصخور الرسوبية [SSWL=10 ساعات]** **الصخور المتحولة [SSWL=5ساعات]** **دورة المياه: المياه السطحية [SSWL=5 ساعات]** **المياه الجوفية [SSWL=15ساعة]** **مسح الموارد الطبيعية [SSWL=5ساعات]** **علاقة الجيولوجي بالتربة والزراعة [SSWL =5ساعات]** **تطبيقات في العلوم الجيولوجية [SSWL = 5 =5ساعات]**

	إجمالي الساعات = 75 = SSWL **- (ساعات الامتحان) = 75 - 4 = 71 ساعة (ساعات الجدول الزمني × (15 أسبوعًا)**

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**1. العمل الميداني العملي** **• الرحلات الميدانية: تنظيم رحلات إلى المواقع الجيولوجية للمراقبة الواقعية وجمع البيانات.** **• تحديد الصخور والمعادن: تزويد الطلاب بعينات لممارسة التحديد والتصنيف.** **2. التعلم التفاعلي** **• بناء النماذج: استخدام نماذج ثلاثية الأبعاد للتكوينات الجيولوجية للمساعدة فى تصور الهياكل.** **• الرحلات الميدانية الافتراضية: الاستفادة من الموارد المتاحة عبر الإنترنت والواقع الافتراضي لاستكشاف المواقع الجيولوجية النائية.** **3. المشاريع التعاونية** **• البحث الجماعى: تشجيع الطلاب على العمل فى فرق حول مواضيع جيولوجية، وتعزيز النقاش والتعاون.** **• التدريس بين الأقران: السماح للطلاب بتقديم عروض حول مفاهيم جيولوجية محددة، مما يعزز فهمهم.** **4. دمج التكنولوجيا** **• نظم المعلومات الجغرافية (GIS): تعليم الطلاب كيفية استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية لرسم الخرائط وتحليل البيانات الجيولوجية.**

	• **برامج المحاكاة: استخدام المحاكاة لعرض العمليات الجيولوجية مثل التعرية والترسيب وحركة الصفائح التكتونية.** **5. التعلم القائم على الاستقصاء** • **أنشطة حل المشكلات: عرض مشكلات جيولوجية واقعية على الطلاب للبحث فيها وحلها.** • **مشاريع بحثية: اطلب من الطلاب إجراء أبحاث مستقلة حول مواضيع جيولوجية تهمهم.**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	*5*	*Structured SWL (h/sem)* *الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل*	75
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	*5*	*Unstructured SWL (h/sem)* *الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل*	**75**
		Total SWL (h/sem) *الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل*	150

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت /العدد	الوزن (الدرجة)	النتيجة	
التقييم الابتدائي	اختبارات	2	10% (10)	5 و10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	10% (10)	2 و12	LO #3, #4 and #6, #7
	مشاريع / مختبر	1	15% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	5% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	7	10% (10)	2hr	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	16	50% (50)	3hr	كل
التقييم النهائي		100% (100 Marks)			

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	اسم الموضوع
الأسبوع الأول	مقدمة في الجيولوجيا - مفهومها ونشأتها وفروعها.
الأسبوع الثاني	الظواهر الجيولوجية وكيفية نشوئها.
الأسبوع الثالث	المعادن وطرق تكوينها.
الأسبوع الرابع	المعادن وطرق تكوينها.
الأسبوع الخامس	التجوية: أنواعها وعلاقتها بتكوين التربة.
الأسبوع السادس	التجوية: أنواعها وعلاقتها بتكوين التربة.

الأسبوع السابع	دورة الصخور في الطبيعة، الصخور النارية.
الأسبوع الثامن	الصخور الرسوبية
الأسبوع التاسع	الصخور الرسوبية
الأسبوع العاشر	الصخور المتحولة
الأسبوع الحادي عشر	دورة المياه: المياه السطحية.
الأسبوع الثاني عشر	المياه الجوفية
الأسبوع الثالث عشر	مسح الموارد الطبيعية.
الأسبوع الرابع عشر	علاقة الجيولوجي بالتربة والزراعة.
الأسبوع الخامس عشر	تطبيقات في العلوم الجيولوجية.
الأسبوع السادس عشر	الأسبوع المراجعة قبل الامتحان النهائي.

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الأسبوع الأول	العلاقة بين الجيولوجيا والتربة
الأسبوع الثاني	الصخور صفاتها وطرق تكوينها
الأسبوع الثالث	الصخور وطرق تصنيفها
الأسبوع الرابع	الصخور وطرق تصنيفها
الأسبوع الخامس	طرق تصنيف المعادن
الأسبوع السادس	الصخور والمعادن الطبيعية في العراق
الأسبوع السابع	لصخور والمعادن الطبيعية في العراق

مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	موجودة في المكتبة
المصادر	أحمد مصطفى البصيلي، مظفر محمد محمود، 1980، المعادن والصخور، دار الحكمة للطباعة والنشر – جامعة الموصل.	نعم
المصادر الساندة التي يوصى بها	Principles of Geology (Penguin Classics) Paperback Abridged, June 1, 1998	لا
المواقع الالكترونية	https://www.britannica.com/biography/Charles-Lyell/Scientific-eminence	

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة%	التقدير	درجة	التعاريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	**A** - Excellent	أداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	**B** - Very Good	اعلى من المتوسط مع بعض الاخطاء
	70 - 79	جيد	**C** - Good	عمل جيد مع أخطاء قليلة
	60 - 69	متوسط	**D** - Satisfactory	مقبول ولكن يوجد أخطاء كبيرة
	50 - 59	مقبول	**E** - Sufficient	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49-0)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	(0-44)	راسب	**F** – Fail	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

التوصيف الاكاديمي اساسيات الحاسوب

وصف مقرر اساسيات الحاسوب

1. اسم المقرر	
اساسيات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
UOB103	
3. الفصل / السنة	
الاول \ المرحلة الأولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
25-2-6-7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات (3 عملي) / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عصام محمد علي عبد الكريم	الايميل:issam.abdalkareem@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تدريب الطالب على أساسيات استخدام الحاسوب وتزويده بالمهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب بكفاءة عالية. 2. مساعدة الطالب على التمييز وتنمية قدراته العلمية والفنية. 3. إثراء مهارات الطالب ليصبح قادراً على التعامل مع الحاسوب بكفاءة عالية. 4. تزويد الطالب بطريقة استخدام التقنيات الحديثة الأخرى المتعلقة بالعملية التعليمية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهريين و امتحانات يومية وواجبات
10. بنية المقرر	

أستاذ المادة :أ.م عصام محمد علي **بتاريخ 7\6\2025**

ترتيب الاسبوع	المحتويات	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي
1	مقدمة عن الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها، مفهوم الحاسوب، البيانات والمعلومات، توصيل أجهزة الإدخال والإخراج، والأجهزة المتعلقة بوحدة المعالجة المركزية.	الحصول على فهم لمكونات وأجزاء الحاسوب المادية ووظائفها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	واجب	1	2
2	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة.	تابع-الحصول على فهم لمكونات وأجزاء الحاسوب المادية ووظائفها	محاضرة - شرح بعرض تقديمي	واجب	1	2
3	مكونات الحاسوب (تابع) مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، أجزاء الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الخصائص والأنواع).	الحصول على فهم لمكونات وأجزاء الحاسوب المادية ووظائفها وأنواع الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	واجب	1	2
4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية :GUI نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس.	معرفة مكونات الحاسوب البرمجية والبرامج.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي ،وتطبيق	امتحان قصير	1	2
5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI (تابع): استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة، إنشاء اختصارات.	التعرف على نظام التشغيل وكيفية التعامل معه.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب، وتطبيق	واجب	1	2
6	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص، الخصائص الأساسية لمعالجة النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب لإنشاء المستندات.	التعرف على برنامج الورد وكيفية الاستفادة منه في اعمالنا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب، وتطبيق	واجب	1	2
7	معالجة النصوص (تابع): إنشاء وإدارة الجداول، استخدام الأنماط والموضوعات، أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، استخدام الرؤوس والتذييلات.	تابع-التعرف على برنامج الورد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي -	واجب	1	2

		وكيفية الاستفادة منه في اعمالنا	تطبيق على الحاسوب، وتطبيق				
8	جدول البيانات: مقدمة إلى برامج جداول البيانات، إنشاء وتنسيق أوراق العمل، فرز البيانات وتصفيتها، استخدام الصيغ والوظائف.	التعرف على برنامج الاكسل وكيفية الاستفادة منه في انجاز اعمالنا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب، وتطبيق	امتحان مد	1	2
9	جدول البيانات (تابع): استخدام الصيغ والوظائف، استخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات، التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية.	تابع-التعرف على برنامج الاكسل وكيفية الاستفادة منه في انجاز اعمالنا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب، وتطبيق	واجب	1	2
10	برامج العرض: مقدمة إلى برامج العروض، نظرة عامة على أدوات العروض الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة.	التعرف على برنامج العرض باوربوينت وكيفية الاستفادة منه في عرض اعمالنا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب، وتطبيق	واجب	1	2
11	برامج العروض (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف مشكلات العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية.	تابع-التعرف على برنامج العرض باوربوينت وكيفية الاستفادة منه في عرض اعمالنا	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب، وتطبيق	امتحان قصير	1	2
12	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر، WAN،LAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت.	القاء نظرة شاملة عن شبكات الكمبيوتر والاتصال بالانترنت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب	1	2
13	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية، وبرامج تصفح الويب، ومحركات البحث، وفهم عناوينURL ، واسم المجال، وعنوان.IP	تعلم إدارة التعامل مع الانترنت والاستفادة منه في احتياجاتنا اليومية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب	1	2
14	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، والحصول على حساب بريد إلكتروني، وإرسال واستقبال البريد الإلكتروني، والوصول إلى البريد الإلكتروني المرسل، واستخدام رسائل البريد الإلكتروني، والتعاون في المستندات.	تعلم إدارة استخدام البريد الالكتروني والاستفادة منه في حياتنا اليومية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب، وتطبيق	واجب	1	2
15	مقدمة عن الحوسبة السحابية والخدمات، وتعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، ومجموعات cloud-basics office suites (office 365 and google workspace), google docs, google sheets, google drive, google meet.	التعرف على استخدامات الحوسبة السحابية وكيفية الاستفادة منها في حياتنا اليومية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب	1	2

Week No.	Content	Learning Outcomes	Learning Method	Evaluation Method	No. of practical hours	No. theoretical hours
1	Introduction to computer: concepts of hardware and software with their components, concept of computer, data and information, connecting input/output devices, and peripherals to CPU.	obtain an understanding of the hardware components and functions of a computer.	Lecture with explanation and presentation	H.W	1	2
2	Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types.	Cont.- obtain an understanding of the hardware components and functions of a computer.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2
3	Computer Components (Cont.): Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types).	obtain an understanding of the hardware components and parts of a computer, their functions, and types of computers.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2
4	Operating System And Graphical User Interface GUI: Operating System, Basics of Common Operating Systems, The User Interface, Using Mouse Techniques.	Knowledge of computer components and software.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	quiz	1	2
5	operating system and graphical user interface GUI (cont.): use of common Icons, status bar, using Menu and Menu-selection, concept of folders and directories, Opening and closing of	Learn about the operating system and how to interact with it.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2

	different Windows, Creating short cuts.					
6	word processing: word processing basics, basic features of word processing, opening and closing of documents, text creation and Manipulation, formatting text and paragraphs, using templates for document creation.	Learn about Word and how to use it in our work	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2
7	word processing (cont.): creating and managing tables, utilizing styles and themes, spell check and grammar tools, using headers and footers.	Cont.- Learn about Word and how to use it in our work	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2
8	spread sheet: introduction to spreadsheet software, creating and formatting worksheets, sorting and filtering data, using formulas and functions.	Learn about Excel and how to use it to accomplish our work.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	Mid exam	1	2
9	spread sheet (cont.): using formulas a function, using pivot tables for data analysis, data validation and error checking, data visualization: creating charts and graphs.	Cont.- Learn about Excel and how to use it to accomplish our work.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2
10	presentation software: introduction to presentation software, overview of popular presentation tools, creating a new presentation, using templates and themes, inserting and formatting text and images, transition and animation effects.	Learn about PowerPoint presentation software and how to use it to present our work.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2

11	presentation software (cont.): using speaker notes and timers, advanced features: hyperlinks and action buttons, troubleshooting common presentation issues, future trends in presentation technology.	Cont.-Learn about PowerPoint presentation software and how to use it to present our work.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	quiz	1	2
12	Introduction to Internet and Web Browsers: Computer Networks Basic, Lan, Wan, Concept of Internet and Its Applications, Connecting to Internet.	A comprehensive overview of computer networks and Internet connectivity	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2
13	Introduction to Internet and Web Browsers (cont.): world wide web, web browsing software's, search engines, understanding URL, domain name, IP address.	Learn how to manage the Internet and benefit from it for our daily needs.	Lecture with explanation and presentation	H.W	1	2
14	communications and emails: basics of electronic mail, getting an email account, sending and receiving email, accessing sent email, using emails, document collaboration.	Learn how to manage email and benefit from it in our daily lives.	Lecture with explanation and presentation - computer practice	H.W	1	2
15	Introduction To Cloud Computing and Services, Definition of Cloud Computing and Its Concept, Cloud-Basics Office Suites (Office 365 And Google Workspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.	Learn about the uses of cloud computing and how to benefit from it in our daily lives.	Lecture with explanation and presentation	H.W	1	2

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Training students on the basics of using the computer and providing them with the necessary skills to deal with the computer with high efficiency. 2. Assisting the student in distinguishing and developing his scientific and artistic abilities. 3. Enriching the student's skills to be able to deal with the computer with high efficiency. 4. Providing students with a way to use other modern technologies related to the educational process.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Enabling the student to know the concepts of information technology by learning the basics of the computer. 2. Enabling the student to know about the use of GUI operating systems. 3. Enabling the student to deal with the skills of using the operating system (Windows operating system) through exploring, customizing, and controlling its settings. 4. Enabling the student to work on the word processing program (Microsoft Word). 5. Enabling the student to work on the spreadsheet program (Microsoft Excel). 6. Enabling the student to work on the presentation program (Microsoft PowerPoint). 7- Enabling the student to work on the Internet, Web Browsers, emails, Cloud Computing and Services.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following.** • subject introduction (3 hrs) • Computer Components (6 hrs) • Working with GUI operating systems with a focus on Microsoft Windows (6 hrs) • Microsoft Office Word (MS Word) (6 hrs) • Microsoft Office Excel (MS Excel) (6 hrs) • Microsoft Office PowerPoint (MS PowerPoint) (6 hrs) Internet, Web Browsers, emails, Cloud Computing and Services. (12 hrs)
Description	Computer science is very important for the student because it helps him accomplish his tasks, studies and duties throughout the study period and beyond, and increases his skills and is a broad gateway for the student to learn all the programs that would increase his chances of being accepted in the labor market and completing his normal daily tasks. Computer science 1 provides an overview of computers: basic components, applications. GUI operating systems: Microsoft Windows operating system. Microsoft Office Word: getting started with Word, editing a document and formatting text and paragraphs, adding tables and inserting graphic objects, controlling page appearance and proofing a document. Microsoft Office Excel: getting started with Excel, sorting, selecting and

	subtotaling data, formulas and functions, worksheet formatting and presentation. Microsoft Office PowerPoint: getting started with PowerPoint, developing a PowerPoint presentation, adding graphical elements to your presentation and modifying objects in your presentation, adding graphical elements, tables and charts to your presentation and modifying objects in your presentation, prepare to deliver your presentation. Learn how to benefit from and use the Internet, email, cloud computing and its services.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**In this subject, students are guided by:** • In this subject, students are guided by: • Using different examples. • Using different styles of discussion that aim to connect the theoretical and practical sides. • Asking questions and giving exercises that require analysis and conclusions related to lectures. • Encourage students to participate in discussions and do the practical work. • Encourage students to work in groups. • This subject adopts the system of quizzes and assigns students to prepare reports, assignments, Projects in the course as well as a Midterm Exam.

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	5. تدريب الطالب على أساسيات استخدام الحاسوب وتزويده بالمهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب بكفاءة عالية. 6. مساعدة الطالب على التمييز وتنمية قدراته العلمية والفنية. 7. إثراء مهارات الطالب ليصبح قادراً على التعامل مع الحاسوب بكفاءة عالية. 8. تزويد الطالب بطريقة استخدام التقنيات الحديثة الأخرى المتعلقة بالعملية التعليمية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطالب من معرفة مفاهيم تكنولوجيا المعلومات من خلال تعلم أساسيات الحاسوب. 2. تمكين الطالب من معرفة استخدام أنظمة التشغيل الرسومية. 3. تمكين الطالب من التعامل مع مهارات استخدام نظام التشغيل (نظام التشغيل ويندوز) من خلال استكشافه وتخصيصه والتحكم في إعداداته. 4. تمكين الطالب من العمل على برنامج معالجة النصوص (مايكروسوفت وورد). 5. تمكين الطالب من العمل على برنامج الجداول الإلكترونية (مايكروسوفت إكسل). 6. تمكين الطالب من العمل على برنامج العروض التقديمية .(مايكروسوفت باوربوينت) . 7. تمكين الطالب من العمل على الإنترنت ومتصفحات الويب والبريد الإلكتروني والحوسبة السحابية

	والخدمات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: •مقدمة عن الموضوع (3 ساعات) • مكونات الكمبيوتر (6 ساعات) •العمل مع أنظمة التشغيل Microsoft Windows مع التركيز على GUI (6 ساعات). • Microsoft Office Word (MS Word) (6 ساعات). • Microsoft Office Excel (MS Excel) (6 ساعات). • Microsoft Office PowerPoint (MS PowerPoint) (6 ساعات). • الإنترنت ومتصفحات الويب والبريد الإلكتروني والحوسبة السحابية والخدمات (12 ساعة).
Description	تعتبر مادة الحاسبات مهمة جدا للطالب كونها تساعده في انجاز مهامه ودراسته وواجباته طيلة فترة الدراسة وما بعدها وتزيد من المهارات لديه وتعتبر بوابة واسعة للطالب لتعلم كل البرامج التي من شأنها ان تزيد من فرصة قبوله في سوق العمل واتمام مهامه اليومية العادية. تلقي مادة حاسبات 1 نظرة عامة على أجهزة الكمبيوتر: المكونات الأساسية والتطبيقات. نظام التشغيل : (GUI) ,أنظمة التشغيل (Microsoft Windows) ، Microsoft Office Word : البدء في استخدام Word ، تحرير مستند وتنسيق النصوص والفقرات، إضافة الجداول وإدراج الكائنات الرسومية، التحكم في مظهر الصفحة ومراجعة المستند. : Microsoft Office Excelالبدء في استخدامExcel ، فرز البيانات وتحديدها وإجماليها، والصيغ والوظائف، وتنسيق أوراق العمل والعرض التقديمي. Microsoft Office PowerPoint :البدء في استخدام PowerPoint ، تطوير عرض تقديمي على PowerPoint ، إضافة عناصر رسومية إلى العرض التقديمي وتعديل الكائنات في العرض التقديمي، إضافة عناصر رسومية وجداول ومخططات إلى العرض التقديمي وتعديل الكائنات في العرض التقديمي، الاستعداد لتقديم العرض التقديمي.تعلم كيفية الاستفادة من الإنترنت والبريد الإلكتروني والحوسبة السحابية وخدماتها واستخدامها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	في هذا الموضوع، يتم توجيه الطلاب من خلال: •استخدام أمثلة مختلفة. •استخدام أنماط مختلفة من المناقشة التي تهدف إلى ربط الجانبين النظري والعملي. •طرح الأسئلة وإعطاء التمارين التي تتطلب التحليل والاستنتاجات المتعلقة بالمحاضرات. •تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والقيام بالعمل العملي. •تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات. • يعتمد هذا المقرر على نظام الاختبارات القصيرة ويطلب من الطلبة إعداد التقارير والمهام والمشاريع في المقرر بالإضافة إلى امتحان منتصف الفصل الدراسي.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**English language**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒ **Theory**	
Module Code	**UOB102**			☐**Lecture**	
ECTS Credits	**2**			☐ **Lab**	
SWL (hr/sem)	**50**			☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Level	1		**Semester of Delivery**	**One**	
Administering Department	**Animal Production**		**College**	**Agriculture**	
Module Leader	Name		**e-mail**	E-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Dr. Hassan Nima Habib		**e-mail**	hassan.nima@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	31/08/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-The aim of this course is to provide English learners with integrated language skills such as reading, listening and writing resulting in a level of basic language knowledge. 2-This course will focus on grammar rules, basic word knowledge and usage, reading comprehension, reading out of the lesson, and Paragraph writing. 3- A student may be able to listen to native speakers and speak English Language. 4- A student may be able to write and have creativity in his writing.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	.1 - Uses expressions of Quantity in elementary level of English. 2- Constructs sentences in Present Perfect Tense, Simple Future Tense and Going to Future Tense both in an oral and written task. 3- Defines basic Modals and employ them in elementary level of communication and writing skills. 4- Translates sentences in elementary level from English to another language. 5- Interprets the texts written in elementary level of English.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Language is a rule-governed behavior. It is defined as the comprehension and/or use of a spoken (i.e., listening and speaking), written (i.e., reading and writing), and/or other communication symbol system (e.g., American Sign Language). Spoken and written language are composed of receptive (i.e., listening and reading) and expressive (i.e., speaking and writing) components.

	Spoken language, written language, and their associated components (i.e., receptive and expressive) are each a synergistic system comprised of individual language domains (i.e., phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics) that form a dynamic integrative whole Phonology study of the speech sound (i.e., phoneme) system of a language, including the rules for combining and using phonemes. Morphology study of the rules that govern how morphemes, the minimal meaningful units of language, are used in a language. Syntax the rules that pertain to the ways in which words can be combined to form sentences in a language. Semantics the meaning of words and combinations of words in a language.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Enable students to recognize: 1 - Enabling students to communicate effectively and appropriately in real-life situations. 2 - Enabling students to use the English language effectively for the purpose of study across the curriculum. 3 - Enabling students to develop and integrate the use of the four language skills: reading, listening, speaking and writing. 4 - Enabling students to develop interest in and learn about literature. 5- Enable students to review and reinforce the structure that has already been learned

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered

Week 1	Structure of English sentence
Week 2	Present simple tense.
Week 3	Past simple tense.
Week 4	Present and past continuous tenses
Week 5	Future tense
Week 6	Possessive Adjectives
Week 7	Pronoun personal
Week 8	Preposition.
Week 9	Intransitive and transitive verbs
Week 10	Adverbs forms
Week 11	Performative verbs
Week 12	Possessive
Week 13	The plural of nouns and A singular noun
Week 14	The adjectives
Week 15	EXAM

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press.	Yes

	Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison Wesley.-	
Recommended Texts	Various university research and dissertations in the English language related to animal productio	
Websites	https://agendaweb.org/listening/dictations.html	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Democracy and Human Rights**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOB104**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	**One**	
Administering Department	**Animal Production**		**College**	**Agriculture**	
Module Leader	Name		**e-mail**	E-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.		**Module Leader's Qualification**	M.SC.	
Module Tutor	Wedad Salim Mohammad Al-Neam		**e-mail**	E-mail widad.mohammad@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أ . تعليم الطلبة على أساسيات حقوق الإنسان وقوانينه. ب. التعرف على الحقوق وأهم الإشكاليات والتحديات التي تواجهها. ج- تحديد وفهم المفاهيم المتعلقة بالحريات، بمافي ذلك الحقوق الفردية والحريات الشخصية . د. تنمية القدرة على التفكير النقدي حول القضايا المتعلقة بالحريات والحقوق الفردية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1-أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها. 2-أن يعرف الطالب كيفية المشاركة ف ي نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي. 3-القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات. 4-القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق. 5-القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتمييز بين أنواع مختلفة من الحريات. 6-التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية الحقوق والحريات المدنية الحقوق السياسية حقو ق الانسان والقانون الدولي الإنساني

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

1-المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس 2-طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس 3-الواجبات ت 4-التقارير	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

Summative assessment	**Final Exam**	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف الحقو ق
Week 2	أنواع حقوق الانسان
Week 3	الحقوق الأساسية وغير الأساسية
Week 4	الحقوق المدنية، الحقوق السياسية
Week 5	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الحقوق الفردية والحقوق الجماعية
Week 6	طائفة الحقوق الجديد ة حقوق الانسان والقانون الدو لي الإنساني العلاقة بين حقوق الانسان والقانون الدو لي الانساني
Week 7	امتحان
Week 8	ما هو مفهوم الحريات: مصطلح الحرية والحريات العامة
Week 9	التطور في مفهوم الحريات العامة
Week 10	أشكال الحريات العامة وأنواعه
Week 11	النظام القانوني للحريات العامة
Week 12	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة

Week 13	ضمانات الحريات العامة
Week 14	الحريات في الفكر السياسي الحديث
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), Democracy. A Reader, Baltimore, Johns Hopkins University Press.	Yes
Recommended Texts	مفهوم الحريات العامة وحقوق الانسان، اطارها التاريخي والفكري والفلسفي، وضماناتها الأساسية	
Websites	http://ghrorg-learning.blogspot.com	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Mathematics**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**STAT124**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	**One**	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	Name		**e-mail**	E-mail	
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/09/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• توضيح اهمية علم الاحصاء في مجال جمع البيانات والتعرف على الطرق تبويبها وتمثيلها. • الالمام العلمي بالرموز الإحصائية وطرق التمثيل البياني والنظريات ذات العلاقة بالإحصاء ومقاييسه. • التعرف على اهم التوزيعات الإحصائية ونظرية الاحتمالات. • التعرف على العلاقات المتعلقة بمتغيرين كمقاييس الارتباط والانحدار.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• 1- يلم بالطرق الإحصائية الخاصة بالعمليات الزراعية وتنظيمها وعرضها وتحليلها.. • 2- يلم بمقاييس التمركز والتشتت ذات العلاقة بالإنتاج الزراعي. • 3- سيكتسب الطالب المهارات لمعرفة منحنى التوزيع الطبيعي والمنحنى القياسي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تعريف الطلبة بالدالة. تعريف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال. تعريف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال. تعريف الطلبة بطرق إيجاد الغاية للدوال. شرح خواص الغاية وطرق ايجادها عند اللانهاية. تعريف الطلبة بطريقة رسم الدوال. تعريف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق. شرح للطلبة طريقة إيجاد معادلة المماس للدوال شرح تعريف التكامل الغير محدد وخصائصه شرح طريقة حساب التكامل المحدد وخصائصه شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال المثلثية وخواصها

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية وحل التمارين والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات وكيفية وصفها احصائيا وتحليلها التي تهم الطلاب.	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	3	12% (10)	3, 5 and 10	LO #1, #2 , # 3 and #4, #5
	Assignments	3	12% (15)	3, 6 and 12	LO #2, #3 and #4, #5
	Projects / Lab.				
	Report	1	12% (10)	13	LO #2, #3 and #4
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	14% (15)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الدالة
Week 2	مجال الدالة
Week 3	مدى الدالة
Week 4	غاية الدالة
Week 5	غاية الدالة عند اللانهاية محاضرة+ امتحان
Week 6	رسم الدالة
Week 7	اشتقاق الدالة
Week 8	معادلة المماس للدالة
Week 9	التكامل الغير محدد

Week 10	التكامل المحدد
Week 11	الدوال المثلثية
Week 12	الدوال اللوغارتمية
Week 13	الدوال الاسية
Week 14	التكامل بالتعويض
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Ayres,Frank and Mendelson,Elliott.,(2012),Schaum's Outline of Calculus, 6th Edition. US:McGraw- Hill Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thoma's Calculus, 13th Edition. Pearson	Yes
Recommended Texts	ابحاث مختلفة عن الدوال والتكاملات	No
Websites	Mathway | Algebra Problem Solver	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Arabic language**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒ **Theory** ☐**Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOB101**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	**Two**	
Administering Department	Animal production		**College**	Agriculture	
Module Leader	Name		**e-mail**	E-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.		**Module Leader's Qualification**	M.Sc.	
Module Tutor	Wedad Salim Mohammad Al-Neam		**e-mail**	E-mail widad.mohammad@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الاخطاء الشائعة وسلامة النطق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجذر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظا أو جزءا من لفظ.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module are: 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers.

	3. Discussions with the student during teaching. 4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	للاختصاصات
Week 3	العلمية، وميزتها بين
Week 4	اللغات الحية
Week 5	سورة الكهف أسباب
Week 6	تفسير عشرون آية مع
Week 7	الحفظ
Week 8	قواعد اللغة
Week 9	العربية/قواعد في
Week 10	الإعراب
Week 11	المبتدأ والخبر
Week 12	الاحرف المشبهة
Week 13	بالفعل
Week 14	الأفعال الناقصة

Week 15	المفاعيل

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Soil Principles**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**SOIL114**				
ECTS Credits	**7**				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Plant protection		**College**	Agriculture	
Module Leader	Mohsin Abdulhay Desher		**e-mail**	Mohsen.disher@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	03/09/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	

Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Definition of soil, its components, and formation factors that are usually within the soil body, and the developments that occur in its body from the outside due to many factors such as: climate, topography, time, microbiology, and others. Physical properties such as (texture, structure, bulk and true density, color, temperature, etc.) and chemical properties such as (salinity, colloidal minerals, pH, etc.) and biological properties will also be studied.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. The properties of organic soil will also be studied and the extent of their impact on the physical and chemical properties of the soil, plant growth, and increased productivity, as well as soil classification, especially the soil of the southern region of Iraq, which includes studying the major and subgrade levels with the aim of classifying them according to climate, color, and the presence of organic matter in them, and thus explaining the use of any type of Soil for agricultural uses, whether plant, animal, etc.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. A detailed theoretical explanation will be given to the subject chapters related to everything related to soil. Field visits to fields will also be conducted to identify soil types and take models from them, and thus conduct laboratory experiments on the collected soil models. There is also the possibility of visiting relevant departments. The semester includes daily and monthly exams and a request to prepare periodic reports on the subjects studied by the student.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**

Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**Defined of Soil and soil formation factors and operation**
Week 2	**Soil physics (Texture , structure , Soil color , Heat ....etc)**
Week 3	**Soil water content**
Week 4	**1st examination**
Week 5	**Soil colludes and chemical properties**
Week 6	**Salinity and alkilne soil**
Week 7	**Reclamation soils effected by salinity**
Week 8	**Soil microbiology**
Week 9	**Organic matter in soil**
Week 10	**2nd examination**

Week 11	**Soil classification**
Week 12	**Soil survey**
Week 13	**Minerals in soil**
Week 14	**Movement nutrition in soil and deficiency characteristics**
Week 15	**Preparatory week before the final Exam**
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Taking soil samples and preparing them for analysis
Week 2	Lab 2: Methods for measuring soil moisture
Week 3	Lab 3: experiment measuring Soil texture
Week 4	Lab 4: experiment measuring Soil bulk density and soild density
Week 5	Lab 5: Exam
Week 6	Lab 6: preparation of extracts and measurement pH and Ec
Week 7	Lab 7: Estimation of carbonate and bicarbonate in soil
Week 8	Lab 8: Estimation of cations and ions in soil and water
Week 9	Lab 9:Organic matter determination by Walky & Black method
Week 10	Lab 10:Exam
Week 11	Lab 11: MeasuringThe Movement of water in the soil
Week 12	Lab 12: study microbiology in soil and Measuring bacteria number and fungi

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of soil science (1980) Najm abdullah Al-A Principles of soil science parctical 1988 Munther Majid and emad basher	Yes
Recommended Texts		No
Websites	Google	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Organic Chemistry**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒ **Theory** ☐**Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	**ORCH125**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	Two	
Administering Department	Animal production		**College**	Agriculture college	
Module Leader	Name		**e-mail**	E-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.		**Module Leader's Qualification**	M.Sc.	
Module Tutor	Maryam Abdulbari Oraibi		**e-mail**	mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The curriculum included a general study of the organic chemistry of some of its formulations, including aliphatic compounds, their preparation methods, their most important reactions and their naming, as well as aromatic compounds and their derivatives and their nomenclature, halogen organic compounds, oxygen organic compounds, nitrogen compounds, and stereochemistry.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The organic chemistry curriculum is one of a series of important curricula in the Department of Food Sciences as a guide for students about the most important principles of organic chemistry, explaining the properties of chemicals and how to prepare them and reveal their presence to help know the dangers of these materials to humans and their environment and how to avoid these risks and to know the areas in which they can be used this Materials
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. **Keeping abreast of the amazing developments taking place in various fields and sciences, especially organic chemistry, by clarifying the theoretical foundations and scientific and applied courses of the organic chemistry course through a detailed study of the composition, naming and preparation of chemicals and the chemical reactions explained by their mechanics.**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching chemical concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of organic chemistry, and treating the difficulties by defining the concepts of organic chemistry and helping students acquire the correct chemical concepts.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11

Formative assessment	**Assignments**	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	An overview of organic
Week 2	chemistry and the classes of
Week 3	organic chemistry
Week 4	Alkanes
Week 5	Alkenes
Week 6	Alkynes
Week 7	Exame
Week 8	Assignment 1
Week 9	aromatic hydrocarbons
Week 10	Alkyl and alcohol halides
Week 11	Phenols and ethers
Week 12	Aldehydes and ketones

Week 13	carboxylic acids
Week 14	Amines
Week 15	Exame

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Physical properties of organic materials
Week 2	Lab 2: Boiling Point Measurement
Week 3	Lab 3: Purification of organic matter and recrystallization
Week 4	Lab 4: solubility of organic compounds
Week 5	Lab 5: Effective totals
Week 6	Lab 6: Detecting the double bond
Week 7	Lab 7: Stereoisomers
Week8	Lab8: Detection of alcohols and phenols
Week9	Lab9: NS
Week10	Lab10: Detecting aldehydes and ketones and distinguishing between them
Week11	Lab11: Aspirin preparation
Week12	Lab12: Methane
Week13	Lab13: Physical properties of organic materials

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**Osman, Ibrahim Mohamed (2005). Organic Chemistry: Concepts and Applications. Dar Al-Amal for Publishing and Distribution**	NO
Recommended Texts	**Mazahreh, Ayman Mokhtar (2017). Basics of organic chemistry and its applications. Curriculum House for Publishing and Distribution**	No
Websites	NO	

[1]

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Field Crops**			**Module Delivery**	
Module Type	**Basic**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**FICR115**				
ECTS Credits	**7**				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level			**Semester of Delivery**	two	
Administering Department	Animal production		**College**	Agriculture	
Module Leader	Dr.Sabreen Hazim		**e-mail**	Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Asst.Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Dr.sabreen Hazim		**e-mail**	Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9-2-2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	It is related to the subject of plant classification, field crop management, grain and legume crops, and other study subjects such as plant physiology and others.	**Semester**	
Co-requisites module	It is related to industrial crops, oil and sugar crops, fiber crops, as well as environmental science and soil basics.	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Knowing the basics of field crop management 2. Definition of field crop science, its economic importance, field crops, the most important divisions of field crops, and the effect of environmental conditions on crop growth. Important agricultural processes in crop production are also defined.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Identify the concept of field crops and how to manage the field. Understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson to prepare students who are able to obtain new job opportunities. 2- Prepare students who have the ability to continue learning and developing inside and outside Iraq. 3- Prepare scientific researchers in the field of field crops who have the ability to provide advice, guidance and modern information in the field of the agricultural sector.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The course includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours is approved and distributed over 15 weeks. The strategy includes - The ability to work in the agricultural sector in the field crops specialization. - Encouraging students to excel academically to obtain new job opportunities. - Graduating students who have the ability to continue learning and developing inside and outside Iraq. - Preparing scientific researchers in the field of field crops. - Providing advice and up-to-date information to relevant institutions and ministries

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**

Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature**
Week 2	**Soil service operations - 1 - plowing - benefits of plowing - machines used in the plowing process**
Week 3	**Soil Service Operations 2- Smoothing 3- Leveling 4- Laser Leveling- Advantages of Land Amendment**
Week 4	**operations - methods of cultivation - A - method of cultivation according to the method of placing seeds in the soil** **(in terms of performance).** **B - The method of cultivation according to the moisture content of the soil when sowing.** **C - The method of cultivation according to the irrigation system. Advantages and disadvantages of each method**
Week 5	**Crop service operations - hoeing 3- grafting - grafting - planting depth - planting distances**
Week 6	**Germination of field crop seeds - factors affecting germination - types of germination** **Calculate the percentage of germination**

Week 7	Mid-term Exam +
Week 8	**Conducting a laboratory experiment - Requirements and how to conduct germination tests - Writing a report**
Week 9	**Botanical description of cereal and leguminous crops - display models**
Week 10	**Botanical description of oil crops and sugar crops - display models**
Week 11	**A field visit to nearby crop fields to learn about plants**
Week 12	**(Irrigation and drainage) - Irrigation methods - General benefits for the construction of drains**
Week 13	**Fertilizers and fertilization - types of fertilizers - ways to add fertilizers**
Week 14	**Harvest - Early and Late Harvest Damage**
Week 15	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature**
Week 2	**Soil service operations - 1 - plowing - benefits of plowing - machines used in the plowing process**
Week 3	**Soil Service Operations 2- Smoothing 3- Leveling 4- Laser Leveling- Advantages of Land Amendment**
Week 4	**operations - methods of cultivation - A - method of cultivation according to the method of placing seeds in the soil** **(in terms of performance).** **B - The method of cultivation according to the moisture content of the soil when sowing.** **C - The method of cultivation according to the irrigation system. Advantages and disadvantages of each method**

Week 5	**Crop service operations - hoeing 3- grafting - grafting - planting depth - planting distances**
Week 6	**Germination of field crop seeds - factors affecting germination - types of germination** **Calculate the percentage of germination**
Week 7	**Conducting a laboratory experiment - Requirements and how to conduct germination tests - Writing a report**

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Mohammad Amin Omid Nouri (1986). Principles of Field Crops. Ministry of Higher Education and Scientific Research. University of Basra. College of Agriculture.	Yes
Recommended Texts	Al-Ansari, Majeed Mohsen and others (1980). Principles of Field Crops. Ministry of Higher Education and Scientific Research. Al-Ansari, Majeed Mohsen (1982). Field Crop Production. Ministry of Higher Education and Scientific Research. College of Agriculture, University of Baghdad	yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.