

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة.....

القسم العلمي: قسم المكائن والآلات الزراعية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم زراعية... ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المكائن والآلات الزراعية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

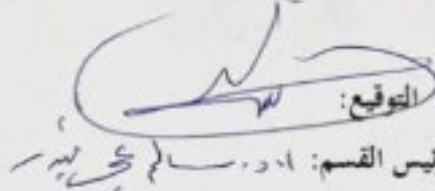
تاريخ ملء الملف: 2025/ /



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. هادي هادي

التاريخ:



التوقيع:

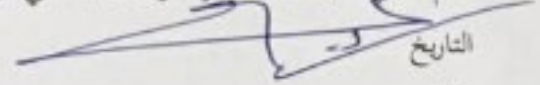
اسم رئيس القسم: د. هادي هادي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

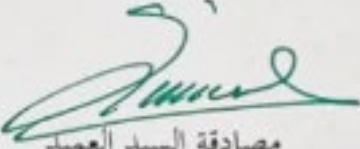
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هادي هادي



التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

د. هادي هادي

1. رؤية البرنامج
نسعى إلى أن نكون برنامجاً مرموقاً على مستوى العالم في التعليم والبحث والابتكار في تطوير تكنولوجيا المكنات والآلات الزراعية، مساهمين في تطوير مستقبل زراعة مستدامة وفعالة في استثمار الموارد الزراعية، من خلال تخريج جيل من الخبراء المؤهلين والمبدعين الذين يساهمون في تطوير حلول مبتكرة لتحديات الزراعة العالمية.

2. رسالة البرنامج
نسعى لتوفير بيئة تعليمية ملهمة تشجع على الابتكار والبحث العلمي، وتعزيز التواصل والتعاون مع الصناعة والمجتمع المحلي، بشكل يؤدي إلى تمكين وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة ليصبحوا رواداً ومبتكرين في مجال تصميم وتطوير المكنات والآلات الزراعية، ليصبحوا قادة مؤهلين يساهمون في تحسين أداء القطاع الزراعي وتعزيز الاستدامة والتنمية.

3. أهداف البرنامج
1. توفير تعليم عالي الجودة يمزج بين المعرفة النظرية والمهارات العملية في مجالات تصميم وتطوير وصيانة المكنات والآلات الزراعية. 2. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقديم حلول تقنية مبتكرة ومستدامة لتحسين كفاءة وإنتاجية العمليات الزراعية. 3. تعزيز البحث العلمي في مجال تطوير وتحسين تقنيات المكنات والآلات الزراعية، لدعم التطور المستمر لتحسين الأداء وزيادة الإنتاجية. 4. توفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي، وتعزيز التفاعل مع الصناعة والمجتمع المحلي. 5. تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة في تصميم واستخدام المكنات والآلات الزراعية، وتحفيز الطلاب على اعتماد الممارسات الصديقة للبيئة في حلولهم. 6. تخريج خريجين مؤهلين وملهمين يساهمون في تطوير وتطبيق التكنولوجيا الحديثة في قطاع الزراعة لتعزيز الأمن الغذائي والتنمية المستدامة، يتمتعون بالقدرة على العمل في مختلف القطاعات ذات الصلة بالزراعة محلياً و دولياً.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ جمهورية العراق

6. هيكليّة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	9%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	9	28	16%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	43	131.5	75%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	نعم			مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024-2025 / الثاني	001820	ميكانيك سكون	2	3
2024-2025 / الثاني	001820	معادن	2	3
2024-2025 / الثاني	001820	مبادئ وقاية نبات	2	3
2024-2025 / الثاني	001820	معدات والآت زراعية	2	3
2024-2025 / الثاني	0C1820	مبادئ إقتصاد زراعي	2	-
2024-2025 / الثاني	001820	تسوية وتعديل أراضي	2	3
2024-2025 / الثاني	001820	رسم صناعي	-	3
2024-2025 / الثاني	U01820	تطبيقات في الحاسوب/2	-	3
2024-2025 / الثاني	001820	ورشة هندسية/2	-	3
2024-2025 / الثاني	U01820	جرائم حزب البعث البائد	2	-
2024-2025 / الثاني	002820	ميكانيك حركة	2	3
2024-2025 / الثاني	002820	فيزياء تربة	2	3
2024-2025 / الثاني	002820	مبيدات	2	3
2024-2025 / الثاني	002820	مبادئ صناعات غذائية	2	3
2024-2025 / الثاني	0C2820	مبادئ إنتاج حيواني	2	3
2024-2025 / الثاني	0C2820	احصاء	2	3
2024-2025 / الثاني	U02820	لغة عربية /2	2	-
2024-2025 / الثاني	U02820	لغة انكليزية تخصصية/2	2	-

3	2	ديناميك حراري	001830	2024-2025 / الثالث
3	2	محركات احتراق داخلي	001830	2024-2025 / الثالث
3	2	مكننة إنتاج حيواني	001830	2024-2025 / الثالث
3	2	معدات بساتين وخدمة المحصول	001830	2024-2025 / الثالث
3	2	ميكانيك موائع	001830	2024-2025 / الثالث
3	2	نظم الري والبزل	001830	2024-2025 / الثالث
3	2	ميكانيك أداء ساحبات	002830	2024-2025 / الثالث
3	2	معدات بذار وتسميد	002830	2024-2025 / الثالث
3	2	معدات ري وبزل	002830	2024-2025 / الثالث
3	2	تصميم معدات والآت زراعية	002830	2024-2025 / الثالث
3	2	معدات تهيئة تربة	002830	2024-2025 / الثالث
3	2	تصميم وتحليل تجارب	002830	2024-2025 / الثالث
3	2	معدات وقاية نبات	001840	2024-2025 / الرابع
3	2	مكائن ومعدات ثقيلة	001840	2024-2025 / الرابع
3	2	معدات ومنظومات هيدروليكية	001840	2024-2025 / الرابع
3	2	معدات تصنيع أغذية	001840	2024-2025 / الرابع
3	2	كهرباء ساحبات زراعية	001840	2024-2025 / الرابع
3	2	مباني زراعية	001840	2024-2025 / الرابع
3	-	مشروع بحث التخرج	001840	2024-2025 / الرابع
3	2	معدات جني وحصاد	002840	2024-2025 / الرابع
3	2	معدات مابعد الحصاد	002840	2024-2025 / الرابع
3	2	إقتصاديات إدارة مكائن زراعية	002840	2024-2025 / الرابع
3	2	صيانة وتصلح ساحبات ومعدات زراعية	002840	2024-2025 / الرابع
3	2	معدات أعلاف	002840	2024-2025 / الرابع
-	1	حلقات دراسية	002840	2024-2025 / الرابع
3	-	مشروع بحث التخرج	002840	2024-2025 / الرابع

8.	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة	

	(1) معرفة بأنواع المكنائن والآلات المستخدمة في الزراعة الحديثة وكيفية استخدامها بكفاءة. (2) فهم الأسس الفيزيائية والهندسية والتقنية لعمل المكنائن والآلات الزراعية. (3) معرفة بتقنيات التشغيل والصيانة اللازمة للمكنائن والآلات الزراعية. (4) فهم أساسيات تصميم وتشغيل المكنائن والآلات الزراعية. (5) فهم التحديات والمشكلات التي تواجه استخدام المكنائن والآلات في الزراعة وكيفية التعامل معها. (6) القدرة على تحليل البيانات وتقييم أداء المكنائن والآلات وتحديد العمليات اللازمة لتحسينها.
المهارات	
	(1) مهارات تصميم وتطوير المكنائن والآلات الزراعية لتحسين الكفاءة وتقليل التكاليف. (2) مهارات التفكير النقدي وتشخيص وحل المشكلات التي قد تطرأ على المكنائن والآلات الزراعية. (3) مهارات التفكير المنهجي وتنفيذ الحلول التكنولوجية لتحسين العمليات الزراعية. (4) مهارات العمل بالفريق والتفاعل مع مختلف الفئات المهنية في الزراعة. (5) مهارات الإدارة والقيادة في تشغيل وصيانة المكنائن والآلات الزراعية.
القيم	
	(1) الإدراك بأهمية التعلم المستمر ومواكبة تطبيق التكنولوجيا في تحسين إنتاجية الزراعة وتحقيق الاستدامة. (2) الالتزام بالسلامة والصحة المهنية في استخدام وصيانة المكنائن والآلات الزراعية. (3) الوعي بأهمية الاستدامة البيئية والمسؤولية الاجتماعية أثناء استخدام المكنائن والآلات الزراعية. (4) القدرة على التعامل بأخلاقيات مهنة الزراعة وتطوير القطاع بشكل مستدام ومسؤول. (5) التفاني في خدمة القطاع الزراعي والمجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تعزيز الربط بين النظري و العملي: - دمج المحاضرات النظرية بالأنشطة العملية من خلال اجراء التجارب والملاحظات في المختبرات والحقول. - الزيارات الميدانية الى المزارع والمصانع والشركات الزراعية.
2. التقييم التشخيصي والتوجيهي المستمر: - أستخدام أساليب تقييم متعددة مثل الاختبارات (الامتحانات)، والمشاريع العملية. - التقييم الشخصي لقياس تقدم الطلاب وتقديم الملاحظات حول تعزيز أدائهم في استخدام المعدات الزراعية. - تحديد المجالات التي يحتاج الطلاب إلى تحسينها وتوجيههم للتطوير.
3. التعلم القائم على حل المشكلات:

- طرح مشكلات وتحديات واقعية ومحددة تتعلق بتصميم وتطوير المعدات الزراعية، وتشجيع الطلاب على البحث عن حلول مبتكرة.
- تشجيع الابتكار وتوجيه الطلاب للاستفادة من المعرفة والمهارات التي اكتسبوها في ايجاد حلول عملية للمشكلات التي يواجهها قطاع الزراعة.

4. التعلم بالتكنولوجيا الحديثة:

- استخدام التقنيات الحديثة والبرمجيات الهندسية في تعليم مفاهيم تصميم المكنات والآلات الزراعية.
- توفير وسائل تعليمية تفاعلية مثل النماذج ثلاثية الابعاد والمحاكاة الحاسوبية لتوضيح المفاهيم الهندسية.

5. التفاعل النشط:

- تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والحلقات الدراسية التي تتعلق بموضوعات تخص المكنات والآلات الزراعية.
- استخدام أنشطة تفاعلية مثل الدراسات الميدانية أو الزيارات العلمية للمصانع والشركات الزراعية.

6. التعلم التعاوني:

- تنظيم الأنشطة العلمية والمشاريع الجماعية التي تعزز التفاعل بين الطلاب وتحسين مهارات التواصل والعمل الجماعي.
- تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب من خلال انشاء فرق عمل متعددة التخصصات لأيجاد حلول واقعية لمشاكل حقيقية يواجهها قطاع المكنة الزراعية.

7. التعلم الذاتي:

- تشجيع الطلاب على قراءة المزيد عن موضوعات الهندسة الزراعية وكل ما هو جديد في المكنات والآلات الزراعية.
- توجيه الطلاب للمصادر الموثوقة للمعرفة.

10. طرائق التقييم

(1) اختبارات واستبيانات:

استخدام اختبارات نهائية ووسيلة لتقييم مدى فهم الطلاب للمفاهيم النظرية والتطبيقات العملية. توزيع استبيانات للطلاب لقياس مدى رضاهم عن جودة التدريس والمواد الدراسية والبيئة التعليمية.

(2) المشاريع والتقارير:

تقييم أداء الطلاب من خلال مشاريع تصميم وتطوير المكنات والآلات الزراعية، وتحليل جودة الحلول المقدمة. طلب تقارير من الطلاب حول تجاربهم العملية والمشاريع التطبيقية التي قاموا بها.

(3) التقييم العملي:

تقييم أداء الطلاب خلال التدريبات العملية وورش العمل، وملاحظة مدى تطبيقهم العملي للمفاهيم والمهارات.

استخدام مقاييس محددة لتقييم أداء الطلاب في المهام العملية مثل تصميم وصيانة المعدات الزراعية.

(4) المناقشات والعروض التقديمية:

تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والندوات، ومدى تطبيقهم للمفاهيم النظرية في حل المشكلات العملية.
تقييم عروض الطلاب ومدى وضوحها واستيعابها للمفاهيم والمهارات المتعلقة بالمكائن والآلات الزراعية.

(5) تقييم القدرات الشخصية والفنية:

تقييم مدى تطور قدرات الطلاب الشخصية مثل المبادرة والتفكير الابتكاري والعمل الجماعي.
تقييم القدرات الفنية للطلاب في استخدام البرمجيات الهندسية وأدوات التصميم لتطوير المكائن والآلات الزراعية.

(6) تقييم التدريب العملي:

تقييم أداء الطلاب خلال فترات التدريب العملي في المؤسسات والشركات الزراعية، وملاحظة مدى تطبيقهم للمهارات والمفاهيم المكتسبة في البرنامج.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	المكننة الزراعية	عام	خاص			ملاك	محاضر
0	1			هندسة الآلات والقوى الزراعية			
0	1			آلات ومعدات تسميد			
0	1			فيزياء زراعية			
0	2			المكائن والآلات الزراعية			
0	1			معدات وآلات حراثة			
0	1			ادارة مكننة الانتاج الحيواني			
0	1			ادارة تربة			
0	1			علوم التربة والمياه			
0	1			محاصيل حقلية			

مُدَرِّس	المكننة الزراعية	المكننة الزراعية			5	0
مُدَرِّس	علوم التربة والمياه	ادارة التربة والمياه			1	0
مُدَرِّس	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حقلية			1	0
مُدَرِّس	محاصيل حقلية	مكننة محاصيل حقلية			1	0
مُدَرِّس	علوم التربة والمياه	ادارة التربة			1	0
مُدَرِّس مساعد	المكائن والآلات الزراعية	المكائن والآلات الزراعية			2	0
مُدَرِّس مساعد	علوم التربة والمياه	ادارة تربة			1	0
مُدَرِّس مساعد	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حقلية			3	0

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التوجيه المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد يعتمد على توفير المعلومات اللازمة لتحقيق النجاح في مهامهم الأكاديمية. ويتم ذلك من خلال الآتي:
1. تعريف بالجامعة وسياساتها:
يتم تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية ورسالة الجامعة وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. يهدف ذلك إلى توضيح الهدف العام للجامعة وتوجيه الأعضاء الجدد نحو تحقيقه.
2. تمكين الأعضاء الجدد من معرفة حقوقهم والتزاماتهم:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد فهماً جيداً لحقوقهم وواجباتهم في الجامعة. يشمل ذلك القوانين واللوائح المتعلقة بالتدريس والبحث والخدمة الجامعية.

3. تعريف بمرافق وخدمات الجامعة:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد معرفة بالمرافق والخدمات المتاحة في الجامعة. يشمل ذلك المكتبات والمختبرات والمراكز البحثية والتقنية.

4. تعزيز الوعي بجودة البرامج والاعتماد الأكاديمي:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد فهم لأهمية الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة. يشمل ذلك تقديم معلومات حول عمليات التقييم والاعتماد.

5. تعريف ببرامج البحث العلمي والتطوير المهني:

يجب أن يكون للأعضاء الجدد معرفة ببرامج البحث العلمي والفرص المتاحة لهم. يشمل ذلك النظام الإلكتروني للبحث والمكافآت والترقيات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التعليم المستمر وتطوير مهارات التدريس:

- ✓ تنظيم ورش العمل والتدريبات المخصصة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات التدريس والارشاد التربوي.
- ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في برامج التعلم الذاتي والتطوير المهني عبر الإنترنت أو عبر الدورات والندوات المقدمة من جامعات أخرى أو منظمات متخصصة.
- ✓ تقديم دعم وتمويل للمشاركة في ورش العمل والمؤتمرات العلمية لتبادل الخبرات واكتساب المعرفة الجديدة.

2. البحث والنشر العلمي:

- ✓ توفير الدعم والتحفيز لأعضاء هيئة التدريس لنشر الأبحاث العلمية في المجالات المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية.
- ✓ تقديم موارد مساعدة لتطوير مشاريع بحثية جديدة والتعاون مع قطاع الصناعة والمؤسسات ذات الصلة.

3. التفاعل مع الصناعة والمجتمع:

- ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التفاعل مع الصناعة والمجتمع المحلي من خلال الاستشارات العلمية والمشاركة في مشاريع التطوير التكنولوجي.
- ✓ تنظيم ورش العمل والندوات المشتركة مع الشركات ذات الصلة بالبرنامج لتبادل المعرفة وتحديد احتياجات سوق العمل.

4. التقييم والمتابعة:

- ✓ إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس ومتابعة تقدمهم في تحقيق أهداف التطوير المهني.
- ✓ تقديم ملاحظات بناءة ومساعدة لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتطوير إضافي.

5. توفير الموارد والمساعدة:

- ✓ تقديم الدعم المالي والفني لأعضاء هيئة التدريس لتنفيذ مشاريع البحث والتطوير التكنولوجي والمشاريع التعليمية.
- ✓ توفير الوسائل اللازمة والموارد البشرية لدعم أنشطة التطوير المهني والبحث العلمي.

12. معيار القبول

يوجد معيار واحد فقط لقبول الطلاب في هذا البرنامج، وهو المعدل العام للتخرج من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي. حيث يتم قبول الطلبة وفق آلية القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. <https://www.cab.uobasrah.edu.iq/>
2. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054214161235&mibextid=ZbWKwL>

14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير برنامج بكالوريوس المكائن والآلات الزراعية تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتعزيز تجربة الطلاب وتوافقها مع احتياجات سوق العمل وتطلعات الصناعة الزراعية. إليك خطة تطوير مقترحة:

(1) المتابعة والتقييم المستمر:

إجراء تقييم دوري للبرنامج لقياس تحقيق الأهداف وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين، بما في ذلك تحليل المناهج والمواد الدراسية، وطرق التدريس والتقييم، والبنية التحتية والمرافق.

(2) استطلاع احتياجات الصناعة وسوق العمل:

إجراء مقابلات واستطلاعات مع أصحاب العمل والمهنيين في صناعة الزراعة لتحديد المهارات والمعرفة التي يجب تعزيزها في الطلاب. وتقييم التطورات التكنولوجية والابتكارات في مجال المكائن والآلات الزراعية وتضمينها في المناهج.

(3) تحديث المناهج والمواد الدراسية:

تطوير وتحديث المناهج لتشمل آخر التطورات في مجالات الهندسة والتكنولوجيا الزراعية. وإضافة مواد دراسية جديدة تغطي مواضيع مثل الذكاء الاصطناعي، والاستدامة، وتقنيات التحكم بالروبوتات في الزراعة.

(4) تعزيز التجارب العملية:

توسيع الفرص للتدريب والتعلم العملي من خلال شراكات مع الصناعة والمزارع المحلية. وإنشاء مختبرات متطورة مجهزة بأحدث التقنيات لتمكين الطلاب من تجربة وتطبيق المفاهيم النظرية.

(5) تعزيز البحث والابتكار:

تعزيز البحث العلمي في مجالات مختلفة من المكائن والآلات الزراعية من خلال توفير الدعم للطلاب والأساتذة. وإنشاء منصات لتبادل المعرفة والتعاون بين الطلاب والباحثين والصناعة لتعزيز الابتكار وتطوير حلول جديدة.

(6) تقوية مهارات التدريس:

تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات التدريس واستخدام أفضل الممارسات التعليمية. وتشجيع الأعضاء على المشاركة في أنشطة البحث والتطوير الأكاديمية والصناعية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
					✓			✓				اساسي	ميكانيك سكون	001820	الثاني / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	معادن	001820	الثاني / 2025-2024
									✓			اساسي	مبادئ وقاية نبات	001820	الثاني / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	معدات والآت زراعية	001820	الثاني / 2025-2024
	✓					✓		✓				اساسي	مبادئ إقتصاد زراعي	001820	الثاني / 2025-2024
				✓					✓			اساسي	تسوية وتعديل أراضي	001820	الثاني / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	رسم صناعي	001820	الثاني / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	تطبيقات في الحاسوب/2	U01820	الثاني / 2025-2024
	✓				✓				✓			اساسي	ورشة هندسية/2	001820	الثاني / 2025-2024
✓									✓			اساسي	جرائم حزب البعث البائد	U01820	الثاني / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	ميكانيك حركة	002820	الثاني / 2025-2024
						✓			✓			اساسي	فيزياء تربة	002820	الثاني / 2025-2024
						✓			✓			اساسي	مبيدات	002820	الثاني / 2025-2024

					✓			✓			اساسي	مبادئ صناعات غذائية	002820	الثاني / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	مبادئ إنتاج حيواني	0C2820	الثاني / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	احصاء	0C2820	الثاني / 2025-2024
	✓			✓				✓			اساسي	لغة عربية 2/	U02820	الثاني / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	لغة انكليزية تخصصية/2	U02820	الثاني / 2025-2024
								✓			اساسي	ديناميك حراري	001830	الثالث / 2025-2024
								✓			اساسي	محركات احتراق داخلي	001830	الثالث / 2025-2024
								✓			اساسي	مكنة إنتاج حيواني	001830	الثالث / 2025-2024
								✓			اساسي	معدات بستتين وخدمة المحصول	001830	الثالث / 2025-2024
								✓			اساسي	ميكانيك موائع	001830	الثالث / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	نظم الري والبزل	001830	الثالث / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	ميكانيك أداء ساحبات	002830	الثالث / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	معدات بذار وتسميد	002830	الثالث / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	معدات ري وبزل	002830	الثالث / 2025-2024
	✓			✓				✓			اساسي	تصميم معدات والآت زراعية	002830	الثالث / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	معدات تهيئة تربة	002830	الثالث / 2025-2024
				✓				✓			اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C2830	الثالث / 2025-2024

					✓				✓			اساسي	معدات وقاية نبات	001840	الربع / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	مكائن ومعدات ثقيلة	001840	الربع / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	معدات ومنظومات هيدروليكية	001840	الربع / 2025-2024
	✓				✓				✓			اساسي	معدات تصنيع أغذية	001840	الربع / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	كهرباء ساحبات زراعية	001840	الربع / 2025-2024
	✓					✓			✓			اساسي	مباني زراعية	001840	الربع / 2025-2024
	✓			✓								اساسي	مشروع بحث التخرج	001840	الربع / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	معدات جني وحصاد	002840	الربع / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	معدات مابعد الحصاد	002840	الربع / 2025-2024
	✓				✓			✓				اساسي	إقتصديات إدارة مكائن زراعية	002840	الربع / 2025-2024
✓				✓				✓				اساسي	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	002840	الربع / 2025-2024
					✓				✓			اساسي	معدات أعلاف	002840	الربع / 2025-2024
✓				✓				✓				اساسي	حلقات دراسية	002840	الربع / 2025-2024
	✓			✓								اساسي	مشروع بحث التخرج	002840	الربع / 2025-2024

