

Name of the University
جامعة البصرة



*First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) – Agriculture
science – Horticulture And Landscape*

بكالوريوس – علوم زراعية-البستنة وهندسة الحدائق

<http://www.cab.uobasrah.edu.iq/academic-program-horticulture>



❖ المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

❖ مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية المعهد كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم البستنة وهندسة الحدائق

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي بكالوريوس علوم زراعية في البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني بكالوريوس علوم زراعية في البستنة وهندسة الحدائق

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/9

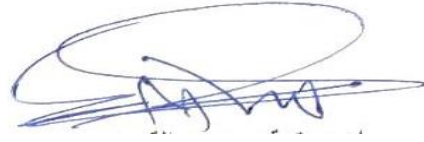
تاريخ ملء الملف 2025/1/15



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا د صادق جبار محسن

التاريخ 2025/1/15



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا د محمد عبد الامير حسن

التاريخ : 2025/1/15



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ا د رياض عدنان ارميلة

التاريخ 2025/1/15



مصادقة السيد العميد
د. د. سرمد ملاوي

Table of Contents | جدول المحتويات

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية |
| 2. Program Specification | مواصفات البرنامج |
| 3. Program (Objectives) Goals | أهداف البرنامج |
| 4. Program Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب |
| 5. Academic Staff | الهيئة التدريسية |
| 6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي |
| 7. Modules | المواد الدراسية |
| 8. Contact | اتصال |

بيان المهمة والرؤية

بيان الرؤية

يعد قسم علوم البستنة وهندسة الحدائق أحد أقسام كلية الزراعة، وقد تأسس في عام 1971. ويهدف إلى تلبية احتياجات مؤسسات الدولة والقطاعات الأخرى من المتخصصين في مجالات الفاكهة والخضروات ونباتات الزينة وهندسة الحدائق ومختلف مجالات البستنة. بالإضافة إلى ذلك، يتعاون القسم مع الباحثين والمختصين محلياً ودولياً في مراكز ومؤسسات البحث الزراعي والصناعي من خلال تبني المعرفة الحديثة واستخدام ونشر التكنولوجيا في المجالات البستنية المتقدمة لخدمة تنمية المشاريع البستنية في المنطقة والمجتمع. نحن نطمح لأن يحتل قسمنا مكانة مرموقة بين نظرائه في العراق والعالم، نظراً لتراثه الغني وقدراته العلمية الكبيرة. ونهدف إلى أن يكون مرجعاً لجميع طلبة العلوم الأكاديمية والتطبيقية في العراق والمنطقة. علاوة على ذلك، نسعى إلى إعداد كوادر بستنية متخصصة ومؤهلة قادرة على مواكبة متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل.

بيان المهمة

يؤدي قسم علوم البستنة وهندسة الحدائق دوراً بارزاً في أن يكون نموذجاً للتميز في تقديم تعليم عالي الجودة، مدعوماً محلياً ودولياً، ومواكباً للعصر. يتم تحقيق ذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية يتفاعل فيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لخلق جو تعليمي مناسب. ويتم إنجاز ذلك عبر التحديث المستمر للمناهج الدراسية لتتماشى مع التطورات العلمية ومتطلبات سوق العمل، واعتماد اللغة الإنجليزية كوسيلة للتدريس في بعض المقررات الدراسية على جميع المستويات، والتركيز على التدريس العملي والنظري لتأهيل الطلاب لسوق العمل بعد التخرج. بالإضافة إلى ذلك، يوفر قسم علوم البستنة وهندسة الحدائق الفرص للمهندسين الزراعيين لاكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للعمل في وزارة الزراعة، والإدارات ذات الصلة، والقطاعات الأخرى. ويهدف القسم أيضاً إلى تطوير المعرفة النظرية والمهارات العملية لتمكين الطلاب من تطبيق هذه المهارات في مكان العمل، بالإضافة إلى رفع الوعي بأهمية تحقيق الأمن الغذائي.

مواصفات البرنامج

| | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Programme code: | BSc-Horticulture | ECTS | 240 |
| Duration: | 4 levels, 8 Semesters | Method of Attendance: | Full Time |

قسم علوم البستنة وهندسة الحدائق، جامعة البصرة

يُعدّ قسم علوم البستنة وهندسة الحدائق أحد الأقسام التابعة لكلية الزراعة في جامعة البصرة، والتي تشرف عليها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويهدف القسم بشكل أساسي إلى تلبية الطلب المتزايد للمؤسسات الحكومية والقطاعات الخاصة على المتخصصين المؤهلين في مختلف مجالات البستنة. كما يساهم القسم بفعالية في النهوض بالتقدم العلمي من خلال التدريس الجامعي والبحث العلمي، والتعاون مع مختلف الوزارات والمؤسسات الزراعية والصناعية العراقية.

تُعرف البستنة بأنها علم زراعي يركز على زراعة وتطوير ورعاية وإكثار وتربية المحاصيل البستانية عبر توفير الظروف المثلى للنمو بهدف تحقيق محاصيل عالية الجودة. وتتضمن البستنة عدة فروع رئيسية، ومنها:

- علم الفاكهة: يختص هذا الفرع بدراسة زراعة أشجار الفاكهة وطرق إكثارها وممارسات رعايتها مثل الري، التسميد، التقليم، مكافحة الآفات، الحصاد، ومعاملات ما بعد الحصاد.
- المحاصيل الخضرية: تلعب الخضروات دوراً مهماً في تغذية الإنسان لما تحتويه من عناصر غذائية وفيتامينات وبروتينات ونشويات. يدرس هذا الفرع مختلف المحاصيل الخضرية.
- الزهور ونباتات الزينة: يركز هذا الفرع على دراسة وتصنيف وإكثار وزراعة مختلف نباتات الزينة في حدائق المنازل والحدائق العامة. كما يغطي تنسيق الألوان وتحديد النباتات من خلال الأوصاف النباتية.
- النباتات الطبية والعطرية: يُعنى هذا الفرع بتحديد وتصنيف النباتات الطبية والعطرية بناءً على العائلات النباتية. ويدرس أجزاء النباتات المستخدمة للأغراض الطبية، والأمراض التي تعالجها، والمكونات النشطة التي تحتويها، والاحتياجات العلاجية الضرورية.
- هندسة الحدائق: يشمل هذا الفرع تصميم الحدائق العامة والخاصة، وتنسيق الطرق، وتخطيط وزراعة المساحات المفتوحة، وزراعة المناطق الخضراء. وقد توسع ليشمل حدائق الأسطح، والملاعب الرياضية، والمساحات الخضراء حول المدن، بالإضافة إلى الأسوار النباتية حول المباني والمنشآت.

يخضع الطلاب في القسم لبرنامج دراسي متعدد المستويات في علوم البستنة. ففي السنة الأولى، يتعلم الطلاب أساسيات علوم البستنة والعلوم ذات الصلة. وتتعمق المستويات اللاحقة في مواضيع أكثر تخصصاً. صُمم المنهج الدراسي لتزويد الخريجين بالمهارات العملية من خلال المشاريع الزراعية والبستانية. ولمواكبة المتطلبات الزراعية الإقليمية، يتم تشجيع الطلاب على تطوير عقلية بحثية منذ البداية عبر التطبيقات العملية، التي تُدمج في المحاضرات، الحصص العملية، الندوات البحثية، والدروس التوجيهية. وفي السنة النهائية، يُطلب من جميع الطلاب إنجاز مشروع بحثي مستقل، مما يوفر لهم خبرة عملية في إدارة وتنفيذ مشروع زراعي.

باختصار، يلعب قسم علوم البستنة وهندسة الحدائق في جامعة البصرة دورًا حاسمًا في إعداد اختصاصيين في البستنة مؤهلين لتلبية متطلبات القطاع الزراعي. صُمم المنهج الدراسي للقسم ليزود الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية، مما يضمن أنهم مجهزون بشكل جيد للمساهمة في تطوير الزراعة المستدامة.

أهداف البرنامج

- أهداف واضحة: وجود أهداف محددة ومُعرّفة جيدًا للبرنامج.
- الاتساق: تتناسب هذه الأهداف مع الأهداف الأوسع للكلية.
- مراجعات دورية: تتم مراجعة الأهداف بانتظام للتأكد من أنها لا تزال ملائمة.
- أهداف قابلة للقياس: توجد طرق محددة لقياس ما إذا كانت الأهداف قد تحققت.
- مساهمة الجميع: يساهم الطلاب والمعلمون والمجتمع في تحديد الأهداف ومراجعتها.

مخرجات تعلم الطالب

علم البستنة هو علم زراعي يركز على زراعة وتطوير ورعاية وإكثار وتربية المحاصيل البستانية من خلال توفير الظروف المثلى للنمو بهدف تحقيق محاصيل عالية الجودة. يشمل علم البستنة عدة فروع رئيسية، منها:

- علم الفاكهة: يدرس هذا الفرع زراعة أشجار الفاكهة، وطرق إكثارها، وممارسات رعايتها مثل الري والتسميد والتقليم ومكافحة الآفات والحصاد ومعاملات ما بعد الحصاد.
- المحاصيل الخضرية: تلعب الخضروات دورًا مهمًا في تغذية الإنسان نظرًا لمحتواها العالي من العناصر الغذائية والفيتامينات والبروتينات والنشويات. يختص هذا الفرع بدراسة مختلف المحاصيل الخضرية.
- الزهور ونباتات الزينة: يركز هذا الفرع على دراسة وتصنيف وإكثار وزراعة نباتات الزينة المختلفة في الحدائق المنزلية والعامة. كما يتناول تنسيق الألوان والتعريف بالنباتات من خلال الأوصاف النباتية.
- النباتات الطبية والعطرية: يُعنى هذا الفرع بتحديد وتصنيف النباتات الطبية والعطرية بناءً على العائلات النباتية. ويدرس الأجزاء المستخدمة من النباتات للأغراض الطبية، والأمراض التي تعالجها، والمكونات النشطة التي تحتويها، والاحتياجات العلاجية اللازمة.
- هندسة الحدائق: يشمل هذا الفرع تصميم الحدائق العامة والخاصة، وتنسيق الطرق، وتخطيط وزراعة المساحات المفتوحة، وتنمية المناطق الخضراء. وقد توسع ليشمل حدائق الأسطح، والملاعب الرياضية، والمساحات الخضراء حول المدن، بالإضافة إلى الأسوار النباتية حول المباني والمنشآت.

مخرجات تعلم الطالب

النتائج 1: فهم العلاقات المعقدة إعداد خريجين اكتسبوا بنجاح جميع المهارات اللازمة لتحقيق أهداف البرنامج من خلال قدرتهم على تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية (علوم البستنة وهندسة الحدائق)، وتحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس.

الناتج 2: التواصل الشفهي والكتابي القدرة على تصميم وإجراء التجارب المطلوبة للبحث العلمي بعد التخرج، والقدرة على حل المشكلات الزراعية في مجال البستنة، والامتلاك للتعليم الواسع اللازم لفهم تأثير النهضة الزراعية على المجتمع والبيئة المحيطة.

الناتج 3: الدراسات المختبرية والميدانية سيكون الخريجون قادرين على إجراء التجارب المختبرية والدراسات الميدانية، باستخدام المعدات العلمية وتقنيات الحاسوب مع الالتزام ببروتوكولات السلامة المناسبة.

الناتج 4: المعرفة العلمية سيكون الخريجون قادرين على إظهار مفهوم متوازن لكيفية تطور المعرفة العلمية، بما في ذلك التطور التاريخي للنظريات والقوانين الأساسية وطبيعة العلم.

الناتج 5: تحليل البيانات سيكون الخريجون قادرين على إظهار مهارات علمية كمية، مثل القدرة على إجراء تحليلات بسيطة للبيانات.

الناتج 6: التفكير النقدي سيكون الخريجون قادرين على استخدام مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لتطوير مشروع بحثي و/أو ورقة بحثية.

| 11- أعضاء هيئة التدريس | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| | | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| استاذ | د. ماجد عبدالحميد ابراهيم | بستنة وهندسة حدائق | زراعة انسجة | | | - | |
| | د. ضياء احمد طعين | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة فاكهة واعناب | | | - | |
| | د. عقيل عبود سهيم | بستنة وهندسة حدائق | زراعة انسجة | | | - | |
| | د. عبدالله عبدالعزيز عبدالله | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر | | | - | |
| | د. عقيل هادي عبدالواحد | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة نخيل | | | - | |
| | د. نوال مهدي حمود | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة خضر | | | - | |
| | د. فخرية عبدالله العباس | بستنة وهندسة حدائق | نباتات زينة | | | - | |
| | د. عباس كاظم عبيد | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر | | | - | |
| | | | | | | | |

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| استاذ مساعد | د. منال زباري سبتي | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة وتشريح فاكهة |
| | د. ندى عبدالامير عبيد | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة نخيل |
| | د. خولة حمزة محمد | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة فاكهة |
| | د. عبدالكاظم ناصر صالح | بستنة وهندسة حدائق | نباتات زينة |
| | د. رشا كاظم حمزة | بستنة وهندسة حدائق | نباتات طبية وعطرية |
| | د. نادية ناصر حامد | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر |
| | د. زياد طارق صافي | بستنة وهندسة حدائق | زراعة انسجة |
| | د. مرتضى شنان عودة | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة نخيل |
| | د. فارس ابراهيم عبيد | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر |
| | د. جميل حسن حجي | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة وانتاج خضر |
| | د. زينب احمد علي | بستنة وهندسة حدائق | نباتات زينة |
| | د. حمزة عباس حمزة | بستنة وهندسة حدائق | خزن حاصلات |
| | ا.م. خيون عبد السيد | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر |
| | ا.م. عبدالحسين قاسم | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر |
| | د. حسنين محمد غباش | بستنة وهندسة حدائق | بيئة نباتات بستانية |
| مدرس | د. احمد زاير رسن | بستنة وهندسة حدائق | زراعة انسجة |
| | د. نيفين انور عبدالله | بستنة وهندسة حدائق | نباتات زينة |
| | د. زين العابدين عبدالحسين | بستنة وهندسة حدائق | هندسة حدائق |
| | د. زينب عبدالكاظم جبار | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر |
| | د. عمر عامر ابراهيم | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة خضر |
| | د. جمال عبدالرضا | بستنة وهندسة حدائق | فسلجة فاكهة |
| | عقيلة جمعة حاجم | بستنة وهندسة حدائق | نتاج خضر |
| | زينب عبدالامير صيهود | بستنة وهندسة حدائق | انتاج خضر |
| مدرس مساعد | اسمهان شيال عبدالكريم | بستنة وهندسة حدائق | نباتات زينة |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------|--------------------|-----------------------|-------|
| | | | | نباتات زينة | بستنة وهندسة حدائق | ابناس رياض مجيد | |
| | - | | | نباتات زينة | بستنة وهندسة حدائق | فاطمة مهدي جاسم | |
| | - | | | انكليزي | بستنة وهندسة حدائق | أ.م.د. رامز مهدي صالح | خارجي |
| | - | | | اللغة العربية | اللغة العربية | م. د. انوار وليد خالد | |
| | - | | | حرية وديمقراطية | اللغة العربية | د. وداد سالم | |

| 12- التطوير المهني |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| توجيه التدريسيين الجدد إلى العمل المختبري و عمل قاعدة بيانات شاملة لأعضاء الهيئة التدريسية وتحديثها وعمل قاعدة بيانات لجميع البحوث التي تنشر من قبل التدريسيين و تطوير المهارات التدريسية عبر زجهم في دورات طرق التدريس، وتدريبهم على العمل البحثي |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| توجيه التدريسيين إلى الاطلاع على المعارف والمعلومات ونتائج البحوث الحديثة تطوير المناهج الدراسية بنسبة مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير مهارات التدريسيين مع تطوير المناهج الدراسية تهيئة الفرص التعليمية إلى أعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع والاستفادة من المعلومات الحديثة عبر المؤتمرات وورش العمل الدولية والاقليمية تطوير مهارة التدريسيين عبر استخدام برامج الذكاء في الحاسوب وطرق إدارة الدروس والقاعات الدراسية والامتحانية بكفاءة |

| 13- معيار القبول |
|---|
| معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| المعدل |
| الرغبة |

| 14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|---|
| من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت |

| 15- خطة تطوير البرنامج |
|---|
| معالجة نقاط الضعف التي يمكن أن تظهر خلال تطبيق المناهج والبرنامج الاكاديمي مع السعي في اضافة المعرفة الجديدة المتطورة بما يواكب التطور الحديث |

Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2024-2025
3. Contact

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Agriculture science to gain the Bachelor of Science degree. The program delivers (48) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج العلوم الزراعية للحصول على درجة بكالوريوس. يقدم البرنامج (48) مادة دراسية، على سبيل المثال، مع (6000) إجمالي ساعات حمل الطالب و 240 إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. Undergraduate Courses 2024-2025

Module 1

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| UOB102 | English language | 2 | 1 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 0 | 32 | 18 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 2

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--------------|----------------------------|---------------|-------------|
| UOB104 | Democracy and Human rights | 2 | 1 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 0 | 32 | 18 |
| Description | | | |

This section includes a description of the module, 100-150 words

Module3

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| GPLA128 | general plant | 7 | 1 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 3 | 78 | 97 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 4

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| MATH111 | Mathematics | 5 | 1 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 3 | | 48 | 77 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 5

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| FICR115 | field crops | 7 | 1 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 3 | 78 | 97 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 6

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| ENDR117 | Engineering Drawing | 7 | 1 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 3 | 78 | 97 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 7

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| UOB101 | Arabic language | 2 | 2 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | | 32 | 18 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 8

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| UOB103 | Computer | 3 | 2 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| | 2 | 33 | 42 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 9

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--------------|-----------------------|---------------|-------------|
| SOIL114 | soil science | 7 | 2 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |

| | | | |
|--|---|----|----|
| 2 | 3 | 78 | 97 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 10

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|------------------------------|----------------------|--------------------|
| FOIN131 | food industries | 6 | 2 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 3 | 78 | 72 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 11

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|------------------------------|----------------------|--------------------|
| PLSU118 | plant surveying | 6 | 2 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 3 | 78 | 72 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Module 12

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|------------------------------|----------------------|--------------------|
| ORCH125 | organic chemistry | 6 | 2 |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| 2 | 3 | 78 | 72 |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

-
-
-

Module 48

| Code | Course/Module Title | ECTS | Semester |
|--|-----------------------|---------------|-------------|
| | | | |
| Class (hr/w) | Lect/Lab./Prac./Tutor | SSWL (hr/sem) | USWL (hr/w) |
| | | | |
| Description | | | |
| This section includes a description of the module, 100-150 words | | | |

Contact

Program Manager:

John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.

Email:

Mobile no.:

Program Coordinator:

John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.

Email:

Mobile no.:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Democracy and Human Rights | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | UOB104 | | |
| ECTS Credits | 2 | | |
| SWL (hr/sem) | 50 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | 1 |
| Administering Department | Animal Production | College | Agriculture |
| Module Leader | Name | e-mail | E-mail |
| Module Leader's Acad. Title | Assist. Prof. | Module Leader's Qualification | Ph.D. |
| Module Tutor | Wedad Salim Mohammad Al-Neam | e-mail | E-mail widad.mohammad@uobasrah.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | Name | e-mail | E-mail |
| Scientific Committee Approval Date | 01/06/2023 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | أ. تعليم الطلبة على أساسيات حقوق الإنسان وقوانينه. ب. التعرف على الحقوق وأهم الإشكاليات والتحديات التي تواجهها. ج- تحديد وفهم المفاهيم المتعلقة بالحريات، بما في ذلك الحقوق الفردية والحريات الشخصية . د. تنمية القدرة على التفكير النقدي حول القضايا المتعلقة بالحريات والحقوق الفردية. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1-أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها. 2-أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي. 3-القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات. 4-القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق. 5-القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتميز بين أنواع مختلفة من الحريات. 6-التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام. |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية الحقوق والحريات المدنية الحقوق السياسية حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني |

| Learning and Teaching Strategies | |
|----------------------------------|---|
| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| Strategies | 1-المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس 2-طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس 3-الواجبات 4-التقارير |

| Student Workload (SWL) |
|------------------------|
|------------------------|

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 32 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 18 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 50 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| | Material Covered |
| Week 1 | تعريف الحقوق |

| | |
|---------|--|
| Week 2 | أنواع حقوق الانسان |
| Week 3 | الحقوق الأساسية وغير الأساسية |
| Week 4 | الحقوق المدنية، الحقوق السياسية |
| Week 5 | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الحقوق الفردية والحقوق الجماعية |
| Week 6 | طائفة الحقوق الجديدة حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني العلاقة بين حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني |
| Week 7 | امتحان |
| Week 8 | ما هو مفهوم الحريات: مصطلح الحرية والحريات العامة |
| Week 9 | التطور في مفهوم الحريات العامة |
| Week 10 | أشكال الحريات العامة وأنواعه |
| Week 11 | النظام القانوني للحريات العامة |
| Week 12 | تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة |
| Week 13 | ضمانات الحريات العامة |
| Week 14 | الحريات في الفكر السياسي الحديث |
| Week 15 | الامتحان النهائي |

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), Democracy. A Reader, Baltimore, Johns Hopkins University Press. | Yes |
| Recommended Texts | مفهوم الحريات العامة وحقوق الانسان، اطارها التاريخي والفكري والفلسفي، وضماناتها الأساسية | |

| | | |
|----------|---|--|
| | | |
| Websites | http://ghrorg-learning.blogspot.com | |

| Grading Scheme | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| <p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Title | General plant | | Module Delivery | |
| Module Type | Core | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | |
| Module Code | GPLA128 | | | |
| ECTS Credits | 7 | | | |
| SWL (hr/sem) | 175 | | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | One | |
| Administering Department | horticulture | College | Agriculture | |
| Module Leader | Dr. Zainab abdameer Saihood | | e-mail | E-mail: ZainabSaihood.uobasrah.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Teacher | Module Leader's Qualification | Ph.D. | |
| Module Tutor | | e-mail | Email | |
| Peer Reviewer Name | Name | e-mail | E-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | 3/10/2024 | Version Number | 1.0 | |
| Relation with other Modules | | | | |
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | | |
| Prerequisite module | None | | Semester | |
| Co-requisites module | None | | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|--|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | What is botany and what are its branches? 1- Introducing the student to the plant kingdom, its divisions, and the morphological and physiological form of the plant. 2- Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the general botany lesson and curriculum. 3- Introducing methods of diagnosing plants through their appearance. |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | Indicative content includes the following. 1. A historical overview of plants, their importance, and branches of botany 2. . Introducing students to the plant kingdom 3. Introducing students to the plant cell 4. Types of cell division and phases of division |
| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| Strategies | 1- Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the of the general plant subject. 2- Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity. 3- Enabling students to think and analyze how to know the anatomical structure of different plant parts 4- Enabling students to think and analyze to learn about the different branches of botany |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|------------|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 97 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| Total SWL (h/sem) | 175 | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | |
|---------------------------------------|--|

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|--|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| | Material Covered |
| Week 1 | A historical overview of plants, their importance, and branches of botany |
| Week 2 | Reviewing the different plant parts, types of plants, their shapes, and divisions. |
| Week 3 | Divisions of the plant kingdom into several groups. |
| Week 4 | Plant cell and its components. |
| Week 5 | Types of cell division and phases of division. |
| Week 6 | Presentation of plant tissues and basic types of tissues. |

| | |
|----------------|--|
| Week 7 | Components of connective tissue and study of stomata. |
| Week 8 | Hairs and hair growths + types of hairs |
| Week 9 | Displaying the components of the bark (sieve tubes, companion cells, phloem parenchyma, bast fibers) |
| Week 10 | Displaying the components of wood (vessels, tracheids, wood fibers, wood parenchyma). . Second Exam. |
| Week 11 | Take up all the side, side, center and other beams |
| Week 12 | Components of the stems of dicot and dicot plants. |
| Week 13 | Components of the stems of dicot and dicot plants .Third Exam. |
| Week 14 | The effect of environmental factors on the morphological characteristics of land and aquatic plants |
| Week 15 | Introducing to type of fruits and seeds |
| Week 16 | End of Semester Exam. |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (الحقل Filed)

| | Material Covered |
|----------------|---|
| Week 1 | Lab 1: Introducing to Microscope |
| Week 2 | Lab 2: Plant cell. |
| Week 3 | Lab 3: cell division. |
| Week 4 | Lab 4: plant tissues. |
| Week 5 | Lab 5: Learning Dermal or Bundry Tissues. |
| Week 6 | Lab 6: conducting Tissues. |
| Week 7 | Lab 7: Secretory tissues. |
| Week 8 | Lab 8: Root system. |
| Week 9 | Lab 9: shoot system. |
| Week 10 | Lab 10 :The leaf sheep . |

| | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| Learning and Teaching Resources | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | General Plant Book, Hussein Al-Arousi, 2007. | No |
| Recommended Texts | The Book of General Plants, Ahmed Muhammad Mujahid, Mustafa Abdel Aziz, Ahmed Al-Baz Younis, Abdel Rahman Amin, 1986. | No |

| Grading Scheme | | | | |
|---|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 – 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| <p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Mathematics | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | MATH111 | | |
| ECTS Credits | 5 | | |
| SWL (hr/sem) | 125 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | |
| Administering Department | Horticulture | College | Type College Code |
| Module Leader | Name | e-mail | E-mail |
| Module Leader's Acad. Title | Assist. Lecturer | Module Leader's Qualification | M.Sc. |
| Module Tutor | Jenan abdulemam najem | e-mail | jenan.najem@uobasrah.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | Name | e-mail | E-mail |
| Scientific Committee Approval Date | 1/09/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents |
|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |
| |

| | |
|--|---|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> توضيح أهمية علم الإحصاء في مجال جمع البيانات والتعرف على الطرق تبويبها وتمثيلها. الالمام العلمي بالرموز الإحصائية وطرق التمثيل البياني والنظريات ذات العلاقة بالإحصاء ومقاييسه. التعرف على أهم التوزيعات الإحصائية ونظرية الاحتمالات. التعرف على العلاقات المتعلقة بمتغيرين كمقاييس الارتباط والانحدار. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> 1- يلم بالطرق الإحصائية الخاصة بالعمليات الزراعية وتنظيمها وعرضها وتحليلها.. 2- يلم بمقاييس التمرکز والتشتت ذات العلاقة بالإنتاج الزراعي. 3- سيكتسب الطالب المهارات لمعرفة منحى التوزيع الطبيعي والمنحنى القياسي |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>تعريف الطلبة بالدالة.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق إيجاد الغاية للدوال.</p> <p>شرح خواص الغاية وطرق إيجادها عند اللانهاية.</p> <p>تعريف الطلبة بطريقة رسم الدوال.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق.</p> <p>شرح للطلبة طريقة إيجاد معادلة المماس للدوال</p> <p>شرح تعريف التكامل الغير محدد وخصائصه</p> <p>شرح طريقة حساب التكامل المحدد وخصائصه</p> <p>شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال المثلثية وخواصها</p> |

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|--|
| Strategies | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية وحل التمارين والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات وكيفية وصفها احصائيا وتحليلها التي تهم الطلاب.</p> |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا |
|--|
|--|

| | | | |
|--|------------|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 77 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 5 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 48 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 125 | | |

| Module Evaluation تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|------------------------|-------------|------------------|-------------|----------------------------|
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 3 | 12% (10) | 3, 5 and 10 | LO #1, #2 , # 3 and #4, #5 |
| | Assignments | 3 | 12% (15) | 3, 6 and 12 | LO #2, #3 and #4, #5 |
| | Projects / Lab. | | | | |
| | Report | 1 | 12% (10) | 13 | LO #2, #3 and #4 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 14% (15) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|-------------------------|
| | Material Covered |
| Week 1 | الدالة |

| | |
|---------|--|
| Week 2 | مجال الدالة |
| Week 3 | مدى الدالة |
| Week 4 | غاية الدالة |
| Week 5 | غاية الدالة عند اللانهاية محاضرة + امتحان |
| Week 6 | رسم الدالة |
| Week 7 | اشتقاق الدالة |
| Week 8 | معادلة المماس للدالة |
| Week 9 | التكامل الغير محدد |
| Week 10 | التكامل المحدد |
| Week 11 | الدوال المثلثية |
| Week 12 | الدوال اللوغارتمية |
| Week 13 | الدوال الاسية |
| Week 14 | التكامل بالتعويض |
| Week 15 | الامتحان الثاني |

| | |
|---------|--|
| Week 16 | |
|---------|--|

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) | |
|--------------------------------------|------------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
| | Material Covered |
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6th Edition. US: McGraw- Hill Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thomas's Calculus, 13th Edition. Pearson | Yes |
| Recommended Texts | ابحاث مختلفة عن الدوال والتكاملات | No |
| Websites | Mathway Algebra Problem Solver | |

| Grading Scheme |
|----------------|
|----------------|

| مخطط الدرجات | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | | | |
|-------------------------|-------------|----------------------|---|--|--|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | | | | |
| Module Title | field crops | | Module Delivery | | | |
| Module Type | basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | | | |
| Module Code | FICR115 | | | | | |
| ECTS Credits | 7 | | | | | |
| SWL (hr/sem) | 175 | | | | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | 1 | | | |

| | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Administering Department | horticulture | College | Agriculture |
| Module Leader | Dr.Sabreen Hazim | e-mail | Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Asst.Professor | Module Leader's Qualification | Ph.D. |
| Module Tutor | Dr.sabreen Hazim | e-mail | Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | Dr.sabreen Hazim | e-mail | Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq |
| Scientific Committee Approval Date | 9-2-2024 | Version Number | 1.0 |

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|--|
| Prerequisite module | It is related to the subject of plant classification, field crop management, grain and legume crops, and other study subjects such as plant physiology and others. | Semester | |
| Co-requisites module | It is related to industrial crops, oil and sugar crops, fiber crops, as well as environmental science and soil basics. | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|--|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowing the basics of field crop management 2. Definition of field crop science, its economic importance, field crops, the most important divisions of field crops, and the effect of environmental conditions on crop growth. Important agricultural processes in crop production are also defined. |
| Module Learning Outcomes | <p>1- Identify the concept of field crops and how to manage the field.</p> <p>Understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical</p> |

| | |
|---|--|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>lesson to prepare students who are able to obtain new job opportunities.</p> <p>2- Prepare students who have the ability to continue learning and developing inside and outside Iraq.</p> <p>3- Prepare scientific researchers in the field of field crops who have the ability to provide advice, guidance and modern information in the field of the agricultural sector.</p> |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | |

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|--|
| Strategies | <p>The course includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours is approved and distributed over 15 weeks. The strategy includes</p> <ul style="list-style-type: none"> - The ability to work in the agricultural sector in the field crops specialization. - Encouraging students to excel academically to obtain new job opportunities. - Graduating students who have the ability to continue learning and developing inside and outside Iraq. - Preparing scientific researchers in the field of field crops. - Providing advice and up-to-date information to relevant institutions and ministries |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|------------|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 97 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|---|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| | Material Covered |
| Week 1 | The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature |
| Week 2 | Soil service operations - 1 - plowing - benefits of plowing - machines used in the plowing process |
| Week 3 | Soil Service Operations 2- Smoothing 3- Leveling 4- Laser Leveling- Advantages of Land Amendment |
| Week 4 | <p>operations - methods of cultivation - A - method of cultivation according to the method of placing seeds in the soil (in terms of performance).</p> <p>B - The method of cultivation according to the moisture content of the soil when sowing.</p> <p>C - The method of cultivation according to the irrigation system. Advantages and disadvantages of each method</p> |

| | |
|---------|---|
| Week 5 | Crop service operations - hoeing 3- grafting - grafting - planting depth - planting distances |
| Week 6 | Germination of field crop seeds - factors affecting germination - types of germination Calculate the percentage of germination |
| Week 7 | Mid-term Exam + |
| Week 8 | Conducting a laboratory experiment - Requirements and how to conduct germination tests - Writing a report |
| Week 9 | Botanical description of cereal and leguminous crops - display models |
| Week 10 | Botanical description of oil crops and sugar crops - display models |
| Week 11 | A field visit to nearby crop fields to learn about plants |
| Week 12 | (Irrigation and drainage) - Irrigation methods - General benefits for the construction of drains |
| Week 13 | Fertilizers and fertilization - types of fertilizers - ways to add fertilizers |
| Week 14 | Harvest - Early and Late Harvest Damage |
| Week 15 | Preparatory week before the final Exam |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | Material Covered |
| Week 1 | The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature |
| Week 2 | Soil service operations - 1 - plowing - benefits of plowing - machines used in the plowing process |
| Week 3 | Soil Service Operations 2- Smoothing 3- Leveling 4- Laser Leveling- Advantages of Land Amendment |
| Week 4 | <p>operations - methods of cultivation - A - method of cultivation according to the method of placing seeds in the soil (in terms of performance).</p> <p>B - The method of cultivation according to the moisture content of the soil when sowing.</p> <p>C - The method of cultivation according to the irrigation system. Advantages and disadvantages of each method</p> |

| | |
|---------------|---|
| Week 5 | Crop service operations - hoeing 3- grafting - grafting - planting depth - planting distances |
| Week 6 | Germination of field crop seeds - factors affecting germination - types of germination Calculate the percentage of germination |
| Week 7 | Conducting a laboratory experiment - Requirements and how to conduct germination tests - Writing a report |

| Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس | | |
|--|---|----------------------------------|
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | Mohammad Amin Omid Nouri (1986). Principles of Field Crops. Ministry of Higher Education and Scientific Research. University of Basra. College of Agriculture. | Yes |
| Recommended Texts | Al-Ansari, Majeed Mohsen and others (1980). Principles of Field Crops. Ministry of Higher Education and Scientific Research. Al-Ansari, Majeed Mohsen (1982). Field Crop Production. Ministry of Higher Education and Scientific Research. College of Agriculture, University of Baghdad | yes |
| Websites | | |

| Grading Scheme مخطط الدرجات | | | | |
|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |

| | | | | |
|---|------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| Fail Group | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| (0 – 49) | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| <p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Engineering Drawing | | Module Delivery |
| Module Type | Core | | <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical |
| Module Code | ENDR117 | | |
| ECTS Credits | 7 | | |
| SWL (hr/sem) | 175 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | |

| | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|---|
| Administering Department | | College | Agriculture |
| Module Leader | Asmaa Abd Ala AL Aedan | e-mail | E-mail |
| Module Leader's Acad. Title | lecture | Module Leader's Qualification | Msc. |
| Module Tutor | Ali Hussein Awad | e-mail | ali.awad@uobasrah.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | Assad Yousif Khudher | e-mail | E-mail assad.khudher@uobasrah.edu.iq |
| Scientific Committee Approval Date | 01/09/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|------|-----------------|--|
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • Working in the field of engineering drawing to create engineering plans and drawings • Obtaining the skills required for the post-graduation plan (postgraduate studies). • Applying for external tests by local/regional/international bodies. • Providing students with skills to work in scientific and research laboratories and study engineering drawing |
| Module Learning Outcomes | 1- Learn about manual drawing tools and modern methods 2- Correct installation of the drawing board and implementation of the |

| | |
|--|---|
| <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>information table</p> <p>3- Professional drawing of lines, curves and circles</p> <p>4- Drawing of projections</p> <p>5- Other methods for drawing projections</p> <p>6- Perspective drawing</p> <p>7- Section drawing, shading and drawing hidden parts</p> <p>8- Detailed drawing</p> <p>9- Assembly drawing</p> <p>10- Inking</p> <p>11- Methods of saving drawing boards</p> <p>12- Quick drawing</p> <p>13- Documenting and authenticating the boards</p> <p>14- Executive drawing</p> <p>15- Learn about automated drawing</p> |
| <p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accuracy - Imagination - Clear ideas before starting to draw - Taking into account all dimensions includes the dimensions of the size and the dimensions of the site - Take all the information, date and ratification <p>Determine the shades of the cut, the vehicle and the hidden parts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setting details to read the painting and all process and assembly fees - Clean and taking into account the conditions for saving paintings |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|--|
| Strategies | -To practice in the first place and apply scientific conditions in drawing parts and mechanical systems - Watch models and models on reality (physics) to help imagine and apply - Evaluating the duties after completing them immediately Classical evaluation and the end of the course |
|-------------------|--|

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|-----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 48 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 127 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 5 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 175 | | |

| Module Evaluation تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|------------------------|-------------|----------------|------------|-----------------------------|
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10%(10) | 5 and 10 | All 3 h Structured |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 15 | All 3 h Structured |
| | Projects / Lab. | 10 | 20% (20) | Continuous | All hours Structured |
| | Report | 0 | 0 | 0 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | The Structured after 7 week |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | The Structured all 16 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------|--|------|
| | | | | | week |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي نظري + العملي (مختبر الرسم) | |
|---|--|
| | Material Covered |
| Week 1 | Introduction to engineering drawing tools |
| Week 2 | Introduction to the types of engineering drawing lines |
| Week 3 | How to plan and install a drawing board |
| Week 4 | Engineering operations, part one, includes A- Bisecting a straight line and B- Bisecting an angle. |
| Week 5 | Engineering operations, part two, includes: C- Draw a pentagon inside a circle. |
| Week 6 | Engineering operations, part three, includes: D- Draw a hexagon given the side length and E- Draw a hexagon surrounding a circle |
| Week 7 | Engineering operations, part four, includes: E- Draw an arc tangent to a straight line |
| Week 8 | Engineering operations, part Five, includes: F- Draw an arc tangent to the circumference of a circle and a known straight line and Draw a tangent to an interior circle. |
| Week 9 | Dimensions of size and dimensions of the site |
| Week 10 | Drawing of the projected (three faces) |
| Week 11 | The drawing of the engineering (six faces) |
| Week 12 | Perspective drawing (model) |
| Week 13 | Draw the pieces and script |
| Week 14 | The concept of detailed and assembly |
| Week 15 | Inheritance |

| | |
|----------------|---|
| Week 16 | The concept of drawing using the machine and Preparatory week before the final Exam |
|----------------|---|

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 9 | Yes |
| Recommended Texts | Engineering drawing for engineers and technicians | No |
| Websites | https://books-library.net/free-1020743869-download | |

| Grading Scheme | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Arabic language | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | UOB101 | | |
| ECTS Credits | 2 | | |
| SWL (hr/sem) | 50 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | |
| Administering Department | horticulture | College | Agriculture |
| Module Leader | Name | e-mail | E-mail |
| Module Leader's Acad. Title | Professor | Module Leader's Qualification | Ph.D. |
| Module Tutor | Wedad Salim Mohammad Al-Neam | e-mail | E-mail widad.mohammad@uobasrah.edu.iq |

| | | | |
|------------------------------------|------------|----------------|--------|
| Peer Reviewer Name | Name | e-mail | E-mail |
| Scientific Committee Approval Date | 01/06/2023 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|---|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب. |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجذر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ. |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|---|
| Strategies | <p>The main strategy that will be adopted in delivering this module are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers. 3. Discussions with the student during teaching. 4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning. |
|-------------------|---|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 32 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 18 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 50 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|----------------|------------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |

| | | | | | |
|----------------------|--------------|-----|------------------|----|-------------------|
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---------|----------------------|
| Week 1 | أهمية اللغة العربية |
| Week 2 | للاختصاصات |
| Week 3 | العلمية، وميزتها بين |
| Week 4 | اللغات الحية |
| Week 5 | سورة الكهف أسباب |
| Week 6 | تفسير عشرون آية مع |
| Week 7 | الحفظ |
| Week 8 | قواعد اللغة |
| Week 9 | العربية/قواعد في |
| Week 10 | الإعراب |
| Week 11 | المبتدأ والخبر |
| Week 12 | الاحرف المشبهة |
| Week 13 | بالفعل |
| Week 14 | الأفعال الناقصة |
| Week 15 | المفاعيل |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|-------------------|------------|---------------------------|
| Required Texts | كتاب منهجي | Yes |
| Recommended Texts | | |
| Websites | | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Title | Computer | | Module Delivery | |
| Module Type | BASIC | | <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical | |
| Module Code | UOB103 | | | |
| ECTS Credits | 3 | | | |
| SWL (hr/sem) | 75 | | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | | Second |
| Administering Department | Horticulture and Landscape | College | Agriculture | |
| Module Leader | ZYAD TARQ SAFY | | e-mail | E-mail |
| Module Leader's Acad. Title | lecture | Module Leader's Qualification | PH.D | |
| Module Tutor | DR.ZYAD TARQ SAFY | | e-mail | zyad.safy@uobasrah.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | | |
| Scientific Committee Approval Date | 01/09/2024 | Version Number | 1.0 | |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|---|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> For the purpose of development and speed in the use of arithmetic operations. For the purpose of using the computer in scientific and practical life. For the purpose of using the computer in all the country's systems. The urgent need for it due to the development in the science of technology Today's era has become the era of computers. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> The basic elements that make up the Microsoft Word window Office Button Tools and Quick Access Toolbar Customization Homepage Drawer List Page layout List of references mailing list List of references Display menu extra jobs How to write inside each cell How to design and coordinate all images and shapes in the Word program How to draw shapes and graphs in Word How to draw shapes and graphs in Word Methods of drawing, designing and coordinating tables |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>Indicative content includes the following.</p> <p>The study of applications in the computer is considered one of the basic and important lessons in the global and Arab society in general and the Iraqi community in particular, given that the era has become the age of technology, in addition to that, today all uses are the computer in all scientific and literary</p> |

| | |
|--|---|
| | disciplines, as well as the use of the computer in all research developments in all sciences, so it is preferable to Everyone has the ability to use a computer |
|--|---|

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|---|
| Strategies | -Primarily training and applying scientific conditions in scientific and practical computer applications - Watch models and models on reality (physics) to help imagine and apply - Evaluating the duties after completing them immediately Classical evaluation and the end of the course |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 33 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 42 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 75 | | |

| Module Evaluation تقييم المادة الدراسية | | | | |
|---|-------------|----------------|----------|---------------------------|
| | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|-----|------------------|------------|-----------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10%(10) | 5 and 10 | All 3 h Structured |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 15 | All 3 h Structured |
| | Projects / Lab. | 10 | 20% (20) | Continuous | All hours Structured |
| | Report | 0 | 0 | 0 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | The Structured after 7 week |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | The Structured all 16 week |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي نظري + العملي (مختبر الرسم) | |
|---|--|
| | Material Covered |
| Week 1 | The basic elements that make up the Microsoft Word window |
| Week 2 | Office Button Tools and Quick Access Toolbar Customization |
| Week 3 | Homepage |
| Week 4 | Drawer List |
| Week 5 | Page layout |
| Week 6 | List of references |
| Week 7 | mailing list |
| Week 8 | List of references |
| Week 9 | Display menu |
| Week 10 | extra jobs |
| Week 11 | How to write inside each cell |
| Week 12 | How to design and coordinate all images and shapes in the Word program |

| | |
|----------------|---|
| Week 13 | How to draw shapes and graphs in Word |
| Week 14 | How to draw shapes and graphs in Word |
| Week 15 | Methods of drawing, designing and coordinating tables |
| Week 16 | Mid Exam |

| Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس | | |
|--|---|----------------------------------|
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | Computer basics and office applications, part one | |
| Recommended Texts | Computer basics and office applications, part tow | |
| Websites | https://books-library.net/free-1020743869-download | |

| Grading Scheme | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| <p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | soil science | | Module Delivery |
| Module Type | basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | SOIL114 | | |
| ECTS Credits | 7 | | |
| SWL (hr/sem) | 175 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | |
| Administering Department | Horticulture and landscape | College | Agriculture |
| Module Leader | Mohsin Abdulhay Desher | e-mail | Mohsen.disher@uobasrah.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Professor | Module Leader's Qualification | Ph.D. |
| Module Tutor | Name (if available) | e-mail | E-mail |
| Peer Reviewer Name | Name | e-mail | E-mail |
| Scientific Committee Approval Date | 03/09/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|--|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <p>Definition of soil, its components, and formation factors that are usually within the soil body, and the developments that occur in its body from the outside due to many factors such as: climate, topography, time, microbiology, and others. Physical properties such as (texture, structure, bulk and true density, color, temperature, etc.) and chemical properties such as (salinity, colloidal minerals, pH, etc.) and biological properties will also be studied.</p> |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> <p>The properties of organic soil will also be studied and the extent of their impact on the physical and chemical properties of the soil, plant growth, and increased productivity, as well as soil classification, especially the soil of the southern region of Iraq, which includes studying the major and subgrade levels with the aim of classifying them according to climate, color, and the presence of organic matter in them, and thus explaining the use of any type of Soil for agricultural uses, whether plant, animal, etc.</p> |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>Indicative content includes the following.</p> <p>A detailed theoretical explanation will be given to the subject chapters related to everything related to soil. Field visits to fields will also be conducted to identify soil types and take models from them, and thus conduct laboratory experiments on the collected soil models. There is also the possibility of visiting relevant departments. The semester includes daily and monthly exams and a request to prepare periodic reports on the subjects studied by the student.</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|---|
| Strategies | <p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p> |
|-------------------|---|

| Student Workload (SWL) | | | |
|--|-----|---|---|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 97 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|--|
| | Material Covered |
| Week 1 | Defined of Soil and soil formation factors and operation |
| Week 2 | Soil physics (Texture , structure , Soil color , Heatetc) |
| Week 3 | Soil water content |
| Week 4 | 1 st examination |
| Week 5 | Soil colludes and chemical properties |
| Week 6 | Salinity and alkilne soil |
| Week 7 | Reclamation soils effected by salinity |
| Week 8 | Soil microbiology |
| Week 9 | Organic matter in soil |
| Week 10 | 2 nd examination |
| Week 11 | Soil classification |
| Week 12 | Soil survey |
| Week 13 | Minerals in soil |
| Week 14 | Movement nutrition in soil and deficiency characteristics |
| Week 15 | Preparatory week before the final Exam |
| Week 16 | |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|--|
| | Material Covered |
| Week 1 | Lab 1: Taking soil samples and preparing them for analysis |

| | |
|----------------|--|
| Week 2 | Lab 2: Methods for measuring soil moisture |
| Week 3 | Lab 3: experiment measuring Soil texture |
| Week 4 | Lab 4: experiment measuring Soil bulk density and soil density |
| Week 5 | Lab 5: Exam |
| Week 6 | Lab 6: preparation of extracts and measurement pH and Ec |
| Week 7 | Lab 7: Estimation of carbonate and bicarbonate in soil |
| Week 8 | Lab 8: Estimation of cations and ions in soil and water |
| Week 9 | Lab 9: Organic matter determination by Walky & Black method |
| Week 10 | Lab 10: Exam |
| Week 11 | Lab 11: Measuring The Movement of water in the soil |
| Week 12 | Lab 12: study microbiology in soil and Measuring bacteria number and fungi |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|--------------------------|---|----------------------------------|
| Required Texts | Principles of soil science (1980) Najm abdullah Al-A Principles of soil science parctical 1988 Munther Majid and emad basher | Yes |
| Recommended Texts | | No |
| Websites | Google | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|----------------------|----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Success Group | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| (50 - 100) | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | FOOD INDUSTRIES | | Module Delivery |
| Module Type | BASIC | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | FOIN131 | | |
| | | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | 2 |
| Administering Department | Food science | College | Agriculture |
| Module Leader | : LINA SAMEER MOHAMMED | e-mail | lina.mohammed@uobasrah.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | lecturer | Module Leader's Qualification | Ph.D. |
| Module Tutor | LINA SAMEER MOHAMMED | e-mail | lina.mohammed@uobasrah.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | Name | e-mail | E-mail |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents |
|--|
|--|

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|--|
| <p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p> | <p>the following can be reached:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Study methods of food preservation • Study the advantages and disadvantages of each method of preservation • Studying the effect of each method on the type of food • Raw materials are exposed to manufacturing processes for the purpose of converting them into materials suitable for human consumption • Study of food additives, their types and functions • Studying the causes of food spoilage |
| <p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>The graduate of the department is awarded a degree (Bachelor of Food Sciences)</p> <p>And acquires the following skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- The ability to know food chemistry 2- The ability to know and bear responsibility. 3- The ability to communicate. 4- The ability to use skills in food sciences. 5- The ability to intertwine with other disciplines to serve them |
| <p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>The guiding content includes the following.</p> <p>Food industries are important and basic topics because food is related to human health. Food manufacturing began in the form of individual practices for the purpose of preserving food from time to time as an integral part of the human struggle for survival and self-preservation. The process of manufacturing and preserving different foods until they reach the consumer safely is very important, as several methods of food preservation have been studied, such as drying, canning, freezing, cooling and smoking for the purpose of prolonging the period of preservation and ease of transportation and obtaining them in the off-season. Also, knowing the causes of food spoilage and the role of food additives in food.</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|------------|--|
| Strategies | |
|------------|--|

| Student Workload (SWL) | | | |
|--|-----|---|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 78 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 5 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 72 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 4 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 150 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|-------------------------|---|
| | Material Covered |
| Week 1 | The importance of the food industry |
| Week 2 | Food preservation methods |
| Week 3 | vinegar industry |
| Week 4 | ferments |
| Week 5 | Juice industry |
| Week 6 | food spoilage |
| Week 7 | food additives, their types and functions |
| Week 8 | tea industry |
| Week 9 | Jam industry |
| Week 10 | Meat Products Manufacturing |
| Week 11 | food ingredients |
| Week 12 | Vitamins and minerals |
| Week 13 | Tomato products industry |
| Week 14 | Bread industry |
| Week 15 | Preparatory week before the final Exam |
| Week 16 | the final Exam |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) |
|--------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر |

| | Material Covered |
|----------------|---|
| Week 1 | Lab 1: Preparation of solutions and methods of measuring them |
| Week 2 | Lab 2: Steps for making kajb and tomato paste |
| Week 3 | Lab 3: Jelly, jam and marmalade making |
| Week 4 | Lab 4: Bread and bun making |
| Week 5 | Lab 5: Date molasses industry |
| Week 6 | Lab 6: Pickle industry |
| Week 7 | Lab 7: Juice industry |
| Week 8 | Lab 8 : Food preservation by natural drying |
| Week 9 | Lab 9 : Food preservation by industrial drying |
| Week 10 | Lab 10 : Food preservation by lactic fermentation |
| Week 11 | Lab 11 : Food preservation by acetic fermentation |
| Week 12 | Lab 12 : Food preservation by alcoholic fermentation |
| Week 13 | Lab 13 : Preserving food by pickling |
| Week 14 | Lab 14 : Preserving food by salting |
| Week 15 | Preparatory week before the final Exam |
| Week 16 | the final Exam |

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | [1] Fundamentals of general chemistry | Yes |

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| | (2) Food manufacturing | |
| Recommended Texts | Al-Aswad, Majid Bashir et al. (1993). Principles of the food industry. House of Books for Printing and Publishing, Mosul. P 320. | Yes |
| Websites | | |

| Grading Scheme مخطط الدرجات | | | | |
|--|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| |
|--|
| Module Information معلومات المادة الدراسية |
|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-------|
| Module Title | Plane Surveying | | | Module Delivery | |
| Module Type | Basic | | | <div><input checked="" type="checkbox"/> Theory</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Lecture</div> <div><input type="checkbox"/> Lab</div> <div><input type="checkbox"/> Tutorial</div> <div><input type="checkbox"/> Practical</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Seminar</div> | |
| Module Code | PLSU118 | | | | |
| ECTS Credits | 6 | | | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | | | |
| Module Level | | 1 | Semester of Delivery | | 2 |
| Administering Department | | horticulture | College | Agriculture | |
| Module Leader | | | e-mail | | |
| Module Leader's Acad. Title | | Assistant professor | Module Leader's Qualification | | Ph.D. |
| Module Tutor | Ahmed A. Mohammed Almothefer | | e-mail | ahmad.mohammed@uobasrah.edu.iq | |
| Peer Reviewer Name | | Name | e-mail | E-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | 29/08/2024 | Version Number | | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| Module Objectives | Confirming the location of engineering works and planning and constructing agricultural projects such as canals, farms, orchards, etc. |

| | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية | |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | Introducing the student to how to level agricultural land and measure its dimensions and area using the best methods used in this field and using the appropriate equipment for each method |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | Indicative content includes the following. 1-Drawing scales and their types 2-Measure distances across obstacles 3- Leveling irregular areas and using distance measuring tools |

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|---|
| Strategies | Students rely on their own abilities in agricultural projects |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|-----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 72 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|-------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| | Material Covered |
| Week 1 | Functions |
| Week 2 | Domain of Functions |
| Week 3 | Range of Functions |
| Week 4 | Limits of Functions |
| Week 5 | limits at Infinity |
| Week 6 | Function Graphing |
| Week 7 | Derivation of Function |
| Week 8 | Equation of the Tangent |
| Week 9 | Indefinite Integration |

| | |
|----------------|---|
| Week 10 | Definite Integration |
| Week 11 | Trigonometric Functions |
| Week 12 | Logarithmic Functions |
| Week 13 | Exponential Functions |
| Week 14 | Integration Methods |
| Week 15 | Preparatory week before the final Exam |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|------------------|
| | Material Covered |
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

| Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|--|---------------------------|
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | 1) Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6th Edition. US: McGraw- Hill 2) Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thomas's Calculus, 13th Edition. Pearson | Yes |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| Recommended Texts | Various Research on Functions and Integrals | No |
| Websites | Mathway Algebra Problem Solver | |

| Grading Scheme | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| <p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | |
|-------------------------|--------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | |
| Module Title | Organic Chemistry | Module Delivery |
| Module Type | BASIC | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab |
| Module Code | ORCH125 | |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | |
| ECTS Credits | 6 | | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | 2 | |
| Administering Department | Type Dept. Code | College | College of Agriculture | |
| Module Leader | Maryam abdulbary | e-mail | E-mail | |
| Module Leader's Acad. Title | Assistant Professor | Module Leader's Qualification | Master | |
| Module Tutor | Name (if available) | e-mail | mariam.ouraiy@uobasrah.edu.iq | |
| Peer Reviewer Name | Name | e-mail | E-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | | |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|---|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | The curriculum included a general study of the organic chemistry of some of its formulations, including aliphatic compounds, their preparation methods, their most important reactions and their naming, as well as aromatic compounds and their derivatives and their nomenclature, halogen organic compounds, oxygen organic compounds, nitrogen compounds, and stereochemistry |
| Module Learning Outcomes | 1- Green chemistry 2- Sustainable development 3- Water purification 4- Environmental development |

| | |
|---|--|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 5- pollution measurement 6- - Waste recycling- 7- Studying the level of university education and the mechanisms for its development – 8- Study aspects of developing green areas |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>The organic chemistry curriculum is one of a series of important curricula in the Department of Food Sciences as a guide for students about the most important principles of organic chemistry, explaining the properties of chemicals and how to prepare them and reveal their presence to help know the dangers of these materials to humans and their environment and how to avoid these risks and to know the areas in which they can be used this Materials</p> <p>- Keeping abreast of the amazing developments taking place in various fields and sciences, especially organic chemistry, by clarifying the theoretical foundations and scientific and applied courses of the organic chemistry course through a detailed study of the composition, naming and preparation of chemicals and the chemical reactions explained by their mechanics.</p> |

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|--|
| Strategies | <p>The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching chemical concepts in particular, as well as the difficulties students face in understanding and acquiring organic chemistry concepts, and addressing the difficulties by defining organic chemistry concepts and helping students acquire the correct chemical concepts..</p> |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| Unstructured SWL (h/sem) | 72 | Unstructured SWL (h/w) | 4 |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|---|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| | Material Covered |
| Week 1 | An overview of organic chemistry and the classes of organic chemistry |
| Week 2 | Alkanes |
| Week 3 | Alkenes |
| Week 4 | Alkynes |
| Week 5 | Assignment 1 |

| | |
|----------------|-----------------------|
| Week 6 | aromatic hydrocarbons |
| Week 7 | amines |
| Week 8 | Alkyl |
| Week 9 | alcohol halides |
| Week 10 | Phenols |
| Week 11 | ethers |
| Week 12 | Aldehydes |
| Week 13 | ketones |
| Week 14 | carboxylic acids |
| Week 15 | Assignment 2 |
| Week 16 | |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| | Material Covered |
|---------------|--|
| Week 1 | Physical properties of organic materials |
| Week 2 | Boiling Point Measurement |
| Week 3 | Purification of organic matter and recrystallization |
| Week 4 | solubility of organic compounds |
| Week 5 | Assignment 1 |
| Week 6 | Effective totals |
| Week 7 | Detecting the double bond |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|--------------------------|-------------------|---------------------------|
| Required Texts | organic chemistry | Yes |
| Recommended Texts | | |
| Websites | | |

