



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/26

تاريخ ملء الملف: 2025/8/26

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. أسعد عباس هندي

2025/8/26

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي حمزة علي

التاريخ: 2025/8/26

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. مكرم جمال عباس

التاريخ: 2025/8/26

التوقيع:

أ.م.د. وسام جمعة لفنة

مصادقة السيد العميد

التوقيع:

1- رؤية البرنامج

تأسس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية للعلوم الإنسانية في العام الدراسي الحالي 2013-2014م، ويستقبل القسم خريجي الإعداديات والفرعين الأدبي والعلمي وعلى وفق نظام القبول المركزي المعتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أما مخرجاته الأساسية فهي من حصّة وزارة التربية كمدّرّسين ومدرّسات لمادّة التربية الإسلامية في محافظة البصرة وعموم العراق، وقد احتضن القسم اعتباراً من 2023 أول دورة لطلبة الماجستير.

إن رؤية قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية تقع ضمن رؤية كلية التربية للعلوم الإنسانية التي تسعى لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم والتدريس في العلوم الإسلامية، لترسيخ قيم ومبادئ الدين والأخلاق الإسلامية في المجتمع.

2- رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة ومؤثرة في الشريعة وعلومها الإسلامية، وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي، والإقليمي، والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية وفقاً للشريعة الإسلامية، من خلال نشر ثقافة القرآن الكريم، والسنة المشرفة بما يقدم للمجتمع خدمة إيمانية وأخلاقية وحضارية في ضوء المضامين الخالدة لهذين المصدرين الأساسيين من مصادر التشريع الإسلامي.

3- أهداف البرنامج

من أهم أهداف قسم علوم القرآن التي يسعى لتحقيقها، هو:

1. تخرج جيل يحمل رسالة القرآن الكريم ويتبنى قيادة المجتمع من خلال المسؤولية الشرعية ويكون مستعداً لتحمل أعباء تلك المسؤولية.

2. اعداد الطلبة لتدريس مادة العلوم الانسانية في المدارس الثانوية.
3. نشر الثقافة الاسلامية بما يعزز حالة الانتماء الاجتماعي والوطني والعائدي.
4. الحث على التحلي بخلق القران ودعوته على المحبة والسلام ونبذ كل اشكال التطرف والعنف وهي من اهم العناصر الرئيسية لرسالة القران الكريم والتربية الاسلامية في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة.
5. اقامة البحوث العلمية والندوات المعرفية التي تصدح الرؤيا الى الاسلام وترفع ضبابية الرؤية عنه.

4- الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	182		أساسي
متطلبات الكلية	45	182		أساسي
متطلبات القسم	45	182		أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الأولى			نظري
			عملي
المرحلة الاولى		قواعد التلاوة والحفظ	2
		علوم القرآن	2
		فقه العبادات	3
		المدخل لدراسة الشريعة	2
		النحو والصرف	3
		المنطق	1
		علم النفس التربوي	2
		اسس التربية	2
		الديمقراطية	2
		مصطلح الحديث	2
		الحاسبات	1
		اللغة الانكليزية	2
المرحلة الثانية		التلاوة والحفظ	1
		مناهج المحدثين	2
		علم التفسير	2
		السيرة النبوية	2
		فقه الأحوال الشخصية	3
		النحو والصرف	3
		اللغة الانكليزية	2
		علم النفس النمو	2
		التعليم الثانوي والادارة التربوية	2
		البلاغة	2
		العقيدة الاسلامية	2
		الحاسبات	1
المرحلة الثالثة		النحو	3
		اصول البحث	1

	2	الفقه الاسلامي معاملات		
	2	العقيدة الاسلامية		
	2	اصول الفقه		
	2	مقارنة اديان		
1	1	قواعد التلاوة		
	3	طرائق التدريس		
	2	البلاغة		
	2	تفسير آيات الاحكام		
	2	الارشاد والصحة النفسية		
	3	التلاوة والحفظ		المرحلة الرابعة
	2	مناهج مفسرين		
	2	اصول الفقه		
	2	تحليل النص القرآني		
	2	الفقه الجنائي		
	2	الاعجاز القرآني		
	2	النحو		
	2	القياس والتقويم		
	3	بحث التخرج		
	3	المشاهدة والتطبيق العملي		

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
شهادة بكالوريوس علوم الاسلامية	معرفة معطيات علوم القرآن والشريعة
المهارات	
تدريس مادة التربية الإسلامية	نشر تعاليم الشريعة من خلال علوم القرآن والسنة.

	التعريف بالمفاهيم التربوية الإسلامية استخدام مناهج علمية منطقية دقيقة في التعبير عن الأفكار المعرفية الشرعية.
القيم	
	إعلاء قيم القرآن من خلال التنقيف على أهمية فهم النصوص القرآنية وتحليلها .
	نشر تعاليم الشرائع السماوية.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم
يتبع القسم استراتيجيات التعليم والتعلم على وفقاً: 1- طريقة إلقاء المحاضرات ولتدريس التفاعلي والتركيز على مشاركة الطالب في العملية التعليمية. 2- التعلم الذاتي، من خلال تشجيعهم، وإرشادهم إلى المصادر والمراجع والمواقع الإلكترونية. 3- طريقة حل المشكلات. 4- الربط بين القرآن الكريم والحديث الشريف من خلال التطبيقات القرآنية في مختلف الموضوعات. 5- التفكير النقدي وتحليل المسائل الشرعية ودراسة مختلف الآراء والأدلة، بطريقة العصف الذهني.

10- طرائق التقييم
يتبع القسم طرائق للتقييم، منها: 1- الاختبارات التحريرية 2- الاختبارات الشفوية 3- الامتحانات اليومية والواجبات المنزلية.

أعضاء هيئة التدريس

9

م.م. أمجد عبد الكريم عبد علي	الشرعية والعلوم الاسلامية	الفقه واصوله		ملاك	
م.م. هبة يوسف صادق	الشرعية والعلوم الاسلامية	الفقه واصوله		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وجه السيد رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية ووفقاً لتعليمات الوزارة بأن يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد الى اكمال دورة طرائق التدريس في جامعة البصرة مركز التعليم المستمر والى اختبار صلاحية التدريس، وأكد على الآتي:

1. الاهتمام بالمظهر الخارجي والزي الرسمي للأستاذ الجامعي.
2. الاهتمام بالجانب الخلفي مع الهيئة التدريسية وكذلك الطلبة.
3. الاهتمام بالجانب الاداري والتأكيد على روح التعاون.
4. الاهتمام بالجانب العلمي مؤكداً على نشر البحوث في المجالات المحكمة وبخاصة العالمية منها.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم ذلك من خلال حث الاساتذة على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقام في مختلف المؤسسات والمراكز الرسمية

4- معيار القبول

يتم قبول الطلبة عبر :

1. الية القبول المركزي لخريجي المدارس (الاعدادية) العلمي (التطبيقي والاحيائي) والأدبي.
2. اليات القبول المباشر لخريجي الاعداديات الاسلامية بمعدل قبول لا يقل عن 60

5- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من أهم مصادر المعلومات عن البرنامج، هو:

1. دليل مناهج كليات العلوم الاسلامية
2. موقع القسم العلمي ضمن موقع الكلية في جامعة البصرة.

6- خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج، تكمن في:

1. حث لجنة المناهج على تقديم الرؤى التي من شأنها أن تسهم في تطوير واقع تخصص القسم العلمي
2. حث اللجنة العلمية في القسم على تقديم الرؤى والمقترحات التي تسهم في النهوض بالواقع العلمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ		2025-2024
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه العبادات		المرحلة الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المنطق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس التربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	التلاوة والحفظ		2025-2024
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المحدثين		المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم التفسير		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السيرة النبوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الأحوال الشخصية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس النمو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الادارة والإشراف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم البعث		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	النحو	2025-2024	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول البحث	المرحلة الثالثة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه الاسلامي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول الفقه		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقارنة اديان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد التلاوة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفسير آيات الاحكام		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	التلاوة والحفظ	2025-2024	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج مفسرين	المرحلة الرابعة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول الفقه		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النص القرآني		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه الجنائي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المشاهدة والتطبيق العملي		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
إعجاز القرآن					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة: السنوي					
سنوي/ 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/8 /26					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
في الصف الدراسي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(30) محاضرة (15) وحدة دراسية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبدالباسط خليل محمد الدرويش الإيميل: Abdalbaset.Mohamed@uobasrah.edu.iq					
8- أهداف المقرر					
تعليم الطالب ما يحتويه القرآن من علوم					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقةلقاء المحاضرة التفاعلية. طريقة حل المشكلات. طريقة العصف الذهني.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	تعريف الإعجاز وشرح التعريف	طرح سؤل وجوابه	
2	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	تعريف الإعجاز وشرح التعريف	طرح سؤل وجوابه	
3	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	تاريخ الإعجاز	طرح سؤل وجوابه	
4	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	تاريخ الإعجاز	طرح سؤل وجوابه	

28	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	أساليب التعبير القرآني	طرح سؤال وجوابه
29	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	أساليب التعبير القرآني	طرح سؤال وجوابه
30	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	أساليب التعبير القرآني	طرح سؤال وجوابه
11- تقييم المقرر				
الاختبارات الشفهية والامتحانات اليومية السريعة والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة. ودرجات التقييم توزع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية، 5 درجات لامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور - 50 درجة لامتحان النهائي				
12- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- إعجاز القرآن للباقلاني . 2- الإعجاز البياني للقرآن عبدالفتاح صلاح الخالدي 3- دراسة في إعجاز القرآن الكريم عبدالكريم الخطيب 4- النكت في إعجاز القرآن للرماني 5- وجوه الإعجاز خلف محمد 6- معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		توجد كتب مساندة وبحوث منشورة في مجلات عراقية وعربية		
المراجع الإلكترونية، ومواقع الأنترنت				

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
المدخل إلى الشريعة الإسلامية					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة: السنوي					
سنوي/ 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/8 /26					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
في الصف الدراسي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(30) محاضرة (15) وحدة دراسية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبدالباسط خليل محمد الدرويش الإيميل: Abdalbaset.Mohamed@uobasrah.edu.iq					
8- أهداف المقرر					
تعليم الطالب ما تحتويه الشريعة من معلومات					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقةلقاء المحاضرة التفاعلية. طريقة حل المشكلات. طريقة العصف الذهني.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب مهارة استخراج المعلومات القران الكريم	تعريف الشريعة ومصطلحات تتعلق بها	طرح سؤل وجوابه	
2	2	تعليم الطالب مهارة استخراج المعلومات القران الكريم	خصائص الشريعة	طرح سؤل وجوابه	
3	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القران الكريم	خصائص الشريعة	طرح سؤل وجوابه	

4	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	خصائص الشريعة	طرح سؤال وجوابه
5	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	أهمية الفقه الإسلامي في حياة الإنسان والمجتمع	طرح سؤال وجوابه
6	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	عناصر الحكم الشرعي	طرح سؤال وجوابه
7	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الحكم الشرعي	طرح سؤال وجوابه
8	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الحكم الشرعي	طرح سؤال وجوابه
9	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	أقسام الحكم الشرعي	طرح سؤال وجوابه
10	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الإعجاز البياني	طرح سؤال وجوابه
11	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الحكم الوضعي	طرح سؤال وجوابه
12	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	احكم الوضعي	طرح سؤال وجوابه
13	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	اقسام الحكم الوضعي	طرح سؤال وجوابه
14	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الأهلية	طرح سؤال وجوابه
15	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	أقسام الأهلية	طرح سؤال وجوابه
16	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	عوارض الأهلية	طرح سؤال وجوابه
17	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي	طرح سؤال وجوابه
18	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الإعجاز العلمي	طرح سؤال وجوابه
19	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الاجتهاد	طرح سؤال وجوابه
20	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	التقليد	طرح سؤال وجوابه
21	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	تعريف الفقه والفرق بينه وبين الشريعة	طرح سؤال وجوابه
22	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	أدوار الفقه الإسلامي	طرح سؤال وجوابه
23	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	المذاهب الفقهية	طرح سؤال وجوابه
24	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	مقاصد الفقه الإسلامي	طرح سؤال وجوابه
25	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	ابواب الفقه الإسلامي	طرح سؤال وجوابه

27	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	العبادات	طرح سؤال وجوابه
28	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	المعاملات	طرح سؤال وجوابه
29	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الإيقاعات	طرح سؤال وجوابه
30	2	تعليم الطالب مهارة استخراج العلوم من القرآن الكريم	الأحكام	طرح سؤال وجوابه

11- تقييم المقرر

الاختبارات الشفهية والامتحانات اليومية السريعة والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة. ودرجات التقييم توزع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية، 5 درجات للامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور - 50 درجة للامتحان النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- المدخل إلى الشريعة لمنير البياتي وصاحبيه 2- المدخل إلى الفقه الإسلامي د فلاح هاشم 3- المدخل إلى الفقه الإسلامي د قحطان الدوري وصاحبيه	المراجع الرئيسية (المصادر)
توجد كتب مساندة وبحوث منشورة في مجلات عراقية وعربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، ومواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
أصول الفقه/ المرحلة الثالثة
2- رمز المقرر:
3- الفصل / السنة: السنوي
سنوي/ 2024-2025
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/8 /26
5- أشكال الحضور المتاحة:
في الصف الدراسي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
(30) محاضرة (15) وحدة دراسية
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. فلاح عبد الحسن هاشم الإيميل: falah.hashim@uobasrah.edu.iq
8- أهداف المقرر
الأهداف المعرفية 1- فهم مبادئ علم أصول الفقه - القدرة على تحليل النصوص الشرعية - الاطلاع على الآراء الأصولية المختلفة. أهداف ترتبط بالمهارات - القدرة على البحث العلمي من خلال جمع المعلومات والمراجع من مختلف المصادر - تحليل المعلومات وتقييمها - كتابة البحوث العلمية وفقاً للمنهجية العلمية - شرح الأحكام الشرعية للآخرين - مناقشة المسائل الفقهية مع أهل العلم - استخدام لغة علمية دقيقة في التعبير عن الأفكار أهداف قيمية

- 1- الوعي بأهمية علم أصول الفقه: من خلال التثقيف على أهمية دوره في فهم الأحكام الشرعية، ودوره في الاجتهاد واستنباط الأحكام.
- 2- التفكير النقدي من خلال: تحليل المسائل الفقهية بتعقل، وتقييم الأدلة الشرعية بشكل موضوعي وحيادي.
- 3- الالتزام بالمنهج العلمي من خلال: الدقة في البحث العلمي، احترام الرأي الآخر، السعي إلى الحق والعدل

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- التدريس التفاعلي والتركيز على مشاركة الطالب في العملية التعليمية
- 2- التعلم الذاتي، من خلال تشجيعهم، وإرشادهم إلى المصادر والمراجع والمواقع الإلكترونية.
- 3- استخدام التكنولوجيا الحديثة، من خلال برنامج كلاس روم وشرح المواد التي يصعب فهمها.
- 4- الربط بين النظرية والقاعدة الأصولية والتطبيق في مجال الأحكام الشرعية
- 5- التفكير النقدي وتحليل المسائل الأصولية بشكل نقدي في مختلف الآراء والأدلة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مبادئ علم أصول الفقه والقدرة على تحليل النصوص الشرعية	تمهيد في تعريف أصول الفقه وأهدافه	في جميع المحاضرات	الامتحانات الشفوية والتحريرية اليومية السريعة والشهرية وامتحان نهاية السنة.
2	2		موضوع أصول الفقه. نشأته وتدوينه.	الأسبوعية يتم الاعتماد على الطريقة التقليدية: وتعتمد على	
3	2		تعريف الحكم الشرعي، حقيقة الحكم الشرعي	شرح المادة للطلاب، ثم مناقشة ما تم شرحه.	
4	2		أقسام الحكم التكليفي والوضعي	وكذلك الطريقة التفاعلية وتعتمد على	
5	2		دلالة الدليل الشرعي اللفظي. الوضع والعلاقة اللغوية.	مشاركة الطلاب في العملية التعليمية	
6	2		دلالات الدليل اللفظي (صيغة الأمر والنهي)	بشكل فعال، من خلال النقاش وحل المسائل والعروض التقديمية.	
7	2		دلالات الدليل اللفظي: الإطلاق	وأحيانا يتم الاعتماد على الطريقة الحديثة	
8	2		دلالات الدليل اللفظي: العموم	وتشتمل على استخدام التكنولوجيا الحديثة	
9	2		دلالات الدليل اللفظي: المفهوم في علم الأصول	في التعليم، مثل البرامج التعليمية والمنصات التعليمية الإلكترونية.	
10	2		الدليل الشرعي اللفظي: حجية الظهور		
11	2		الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل (التواتر)		
12	2		الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل (الإجماع)		

13	2	الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل (الشهرة)	
14	2	الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل (سيرة المثسرة))	
15	2	الدليل الشرعي اللفظي: إثبات صدور الدليل (الفرق بين سيرة العقلاء وسيرة المثسرة)	
16	2	الدليل العقلي بحث في المفهوم	
17	2	مصادر التشريع المتفق عليها (القرآن)	
18	2	مصادر التشريع المتفق عليها (السنة النبوية)	
19	2	المصادر التشريعية المتفق عليها (الإجماع)	
20	2	الفرق بين الإجماع في الفقه الشيعي والسني	
21	2	المصادر التشريعية المتفق عليها (القياس)	
22	2	المصادر المتفق عليها في الفقه الشيعي (القرآن والقرآن والإجماع والعقل)	
23	2	مفهوم الدليل العقلي في الفقه الشيعي وأدلة حجته	
24	2	تطبيقات الدليل العقلي في الفقه الشيعي	
25	2	المصادر التشريعية المختلف فيها (المصلحة المرسله)	
27	2	المصادر التشريعية المختلف فيها (الاستحسان)	
28	2	الأصول العملية (الاستصحاب)	
29	2	الأصول العملية (البراءة العقلية والشرعية)	
30	2	الأصول العملية (الاحتياط).	
11- تقييم المقرر			
الاختبارات الشفوية والامتحانات اليومية السريعة والشهرية التحريرية وامتحان نهاية السنة. ودرجات التقييم توزع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية، 5 درجات لامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور - 50 درجة لامتحان النهائي			
12- مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا توجد	

المراجع الرئيسية (المصادر)	1- دروس في أصول الفقه للشهيد محمد باقر الصدر 2- أصول الفقه للشيخ المظفر 3- الوجيز في أصول الفقه للدكتور الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، ومواقع الأنترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فقه الجنائيات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 3 / 23	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حكمت جراح صبر الإيميل : hekmat.sabr@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلاب على المسائل الفقهية المتعلقة بالجنائيات 2- تمكين الطلاب على كيفية فهم عبارات الفقهاء وشرحها 3- تعريف الطلاب بالخلاف والاختلاف في المسائل الفقهية بين الفقهاء سواء بين المذاهب المختلفة أو في المذهب الواحد. 4- تعليم الطلاب على كيفية الرجوع الى كتب الفقهاء لاستخراج حكم معين في أي باب من الأبواب 5- تعريف الطلاب بأهمية الفقه وضرورة التفقه والرجوع إلى كتب الفقهاء.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		1-	تعريف الفقه والفقه الجنائي وتقسيم الجنايات		
		اكساب	احكام القتل العمدى		
		الطالبة	احكام القتل شبه العمدى وامثلة على ذلك		
	2 ساعة	مهارة	احكام قتل الخطا		
1	2 ساعة	التعرف			
2	2 ساعة	على	اشترك جماعة بقتل شخص واحد		
3	2 ساعة	الفتاوى	اجتماع المباشرة والسبب في القتل		
4	2 ساعة	الفقهية			
5	2 ساعة	المتعلقة	حكم شريك من لا يقتص منه كالحیوان		
6	2 ساعة	بالجنای			
7	2 ساعة	ات عند	احكام الجنایة على ما دون النفس		
8	2 ساعة	العلماء.	حكم ابطال المنافع وانواعها		
9	2 ساعة	2-			
10	2 ساعة	تمكين	حكم القصاص وتطبيقاته	شرح	الامتحان
11	2 ساعة	الطالب	الديات وانواعها وفروعها	المادة	ات
12	2 ساعة	من		العلمية	اليومية
13	2 ساعة	كيفية	القسامة	من خلال	والشهر
14	2 ساعة	تطبيق		إلقاء	ية
15	2 ساعة	الفتاوى	الكفارة المترتبة على انواع القتل المتقدمة	المحاضرة	والمشار
16	2 ساعة	النظرية	حد الزنى	النظرية	كة
17	2 ساعة	على	حد القذف	وتوجيه	وامتحان
18	عطلة تطبيق ستة اسابيع	واقع	حد شرب الخمر	الاسئلة	نهاية
19		الحواد	حد السرقة	والمطالبة	السنة.
19		ث	حد الحرابة و احكام تارك الصلاة	بكتابة	
20	2 ساعة	الجنائية		تقارير	
21	2 ساعة	المختل		وواجبات	
22	2 ساعة	فة		بيئية	
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30					
			احكام الارتداد		

		العاقلة وما يتعلق بها			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
الفقه على المذاهب الخمسة لمحمد جواد مغنية تكملة منهاج الصالحين قسم القصاص الحدود والتعزيرات السيد الخوئي شرائع الاسلام للمحقق الحلي الفقه المنهجي لمصطفى الخن الفقه الاسلامي وادلته لوهبه الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:
مصطلح الحديث
14. رمز المقرر:
15. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 8 / 26
17. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. حكمت جراح صبر الأيميل : hekmat.sabr@uobasrah.edu.iq
20. اهداف المقرر

1. تعريف الطلاب على مصطلحات علم الحديث التي وضعها علماء الحديث.
2. تعريف الطلاب على اهمية وضرورة علم الحديث.
3. تعريف الطلاب على أقسام الاحاديث المقبولة من غيرها.
4. تعريف الطلاب باقسام الحديث من حيث عدد الرواة.
5. تعريف الطلاب على طرق تحمل الحديث .
6. تعريف الطلاب على شروط الرواي وأهليته لتحمل الحديث وأدائه.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
 - 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 - 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التعرف على أسماء العلم، تعريف علم		
2	2 ساعة	1- اكساب	الحديث، موضوع علم الحديث، الغاية	شرح المادة العلمية من خلال إلقاء المحاضرة	الامتحان
3	2 ساعة	الطلبة مهارة	علم الحديث، تاريخ علم الحديث، تدوير	النظرية	ات اليومية
4	2 ساعة	التعرف على	علم الحديث، الادلة على جواز التدوين	وتوجيه	والشهرية
5	2 ساعة	مصطلحات	الادلة على المنع.	الاستئلة والمطالة	والمشاركة
6	2 ساعة	الحديث عند	التدوين في زمن الخلفاء، تقييم روايات	بكتابة تقارير وواجبات	وامتحان
7	2 ساعة	العلماء.	المنع، أسباب منع التدوين، تقسيم الحد		نهاية
8	2 ساعة	2- تمكين	حسب عدد الرواة، المتواتر، تعريفه،		السنة.
9	2 ساعة	الطالب من	شروطه، أنواعه، شروط افادته للعلم،		
10	2 ساعة	كيفية تطبيق	المستفيض، العزيز، الغريب، تقسيم		
11	2 ساعة	المصطلحات	الحديث من حيث القبول والرد، تقسيم		
12	2 ساعة	النظرية على	القدماء للحديث، القرائن الموجبة للوثوق		
13	2 ساعة	واقع الاحاديث	تقسيم المتأخرين للحديث، الصحيح،		
14	2 ساعة	في المصادر	الحسن، الموثق، الضعيف، الحديث		
15	2 ساعة	الحديثية.			
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				

19	2 ساعة	الموضوع، الحجة من اقسام الحديث
20	2 ساعة	الاحاديث المختصة والمشاركة، المسند
21	2 ساعة	المتصل - المرفوع - الموقوف.
22	2 ساعة	المعنن - المدلس - المقطوع - المنقذ
23	2 ساعة	. المعضل - المعلق - المرسل.
24	2 ساعة	
25	2 ساعة	
26	2 ساعة	
27	2 ساعة	الاراء في حجية الحديث المرسل وادلة
28	2 ساعة	ذلك
29	2 ساعة	حجية مراسيل الشيخ الصدوق وادلة ذلك
30	2 ساعة	
		المفرد - المصحف - المسلسل - العا
		والنازل - المدرج - المضمّر. المتابع
		والشاهد.
		الحديث المعلل، الحديث الشاذ، الحديث
		المنكر
		طرق تحمل الحديث، تعريف الاداء،
		تعريف التحمل، بيان طرق التحمل
		السماع، القراءة على الشيخ، الاجازة،
		المناولة، المكاتبة، الاعلام، الوصية،
		الوجادة.
		أهلية الراوي/ شروط الاداء، الاسلام،
		البلوغ، الايمان، العدالة، الضبط - شر
		التحمل، العقل، التمييز، الضبط
		اداب نقل الرواية.

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- اصول الحديث/ عبد الهادي الفضلي 2- دروس في علم الدراية/ الشيخ اكرم بركات 3- اصول الحديث وعلومه/ الشيخ جعفر السبحاني 4- علوم الحديث /صباحي الصالحي 5- اصول الحديث وعلومه/د. محمد عجاج الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مناهج التفسير	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 26 / 8 / 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. عدد الوحدات الكلي 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قاسم عباس لعبيبي	
8. اهداف المقرر	
1-تعريف الطلاب بمناهج التفسير.	•
2-تعريف الطلبة على اهم كتب التفسير	•
	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	1.مقدمات تمهيدية عن				
2	2 ساعة	التفسير				
3	2 ساعة	وتعريف بعض				
4	3 ساعة	المصطلحات:				
5	2 ساعة	المناهج،				
6	2 ساعة	الاتجاهات،				
7	3 ساعة	الأساليب و....				
8	3 ساعة	2-منهج التفسير				
9	3 ساعة	بالماثور:				
10	3 ساعة	اقسامه، تفسير				
11	3 ساعة	القران بالقران				
12	3 ساعة	3-التفسير				
13	3 ساعة	بالسنة				
14	3 ساعة	4-تفسير				
15	3 ساعة	الصحابة				
عطلة		5-تفسير				
16	3 ساعة	التابعين				
17	3 ساعة	6- عوامل				
18	3 ساعة	الضعف في				
19	3 ساعة	التفسير(1)				
19	3 ساعة	7- عوامل				
20	3 ساعة	الضعف في				
21	3 ساعة	التفسير(2)				
22	3 ساعة	8-التعريف بأهم				
23	3 ساعة	التفاسير				
24	3 ساعة	بالماثور (1)				
25	3 ساعة	9- التعريف				
26	3 ساعة	بأهم التفاسير				
27	3 ساعة	بالماثور(2)				
28	3 ساعة	10- التفسير				
29	3 ساعة	العقلي(نبذة				
30	3 ساعة	تاريخية				
		11-الفرق بين				
		التفسير العقلي				
		والتفسير بالرأي				

			والتفسير الاجتهادي 12- التعريف بالتفسير العقلية (1) 13- التعريف بالتفسير الاجتهادية (2) 14- التعريف بالتفسير الاجتهادية 15- اختبار فصلي 16- التفسير العلمي (مفهوم التفسير العلمي والفرق بينه وبين الاعجاز العلمي 17- نبذة تاريخية عن التفسير العلمي 18 – الموافقون والمخالفون للتفسير العلمي 19- ضوابط التفسير العلمي 20- التعريف ببعض التفاسير العلمية 21- التفسير الاشاري (مفهوم التفسير الاشاري ونبذة تاريخية عنه) 22- أنواع التفسير الاشاري 23- الموافقون والمخالفون للتفسير الاشاري 24- أنواع التفسير الاشاري 25- ضوابط التفسير الاشاري 26- التعريف ببعض التفاسير الاشارية 27- الاتجاهات الكلامية والفقيهية 28- الاتجاهات الكلامية والفقهية 29- التفسير في العصر الحديث 30- اختبار فصلي		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1-مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي الرضائي 2-التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب/ محمد هادي معرفة 3-التفسير والمفسرون/ محمد حسين الذهبي 4-مدارس والتفسير الاسلامي/ علي أكبر بابائي 5-اتجاهات التفسير/ فهد الرومي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
آيات الاحكام	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 26 / 8 / 2025	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنويا. عدد الوحدات الكلي 4	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قاسم عباس لعبيبي	
20. اهداف المقرر	
1-معرفة الايات التي تتناول الاحكام الشرعية	 ●

2-تفسير آيات الاحكام في سياقها التاريخي		•			
3-استنباط الاحكام الشرعية من آيات الاحكام		•			
2-معرفة اقوال العلماء في الاحكام المستنبطة من آيات الاحكام					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	1- التحفيز	ربط محتوى المقرر باحتياجات الطالب تشجيع الطلبة على المشاركة في الدرس والمناقشات استخدام الأنشطة والوسائل التعليمية الجذابة			
	2- التقديم		استخدام الوسائل التعليمية الجذابة		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			1-مقدمات تمهيدية عن آيات الاحكام		
2			: عدد آيات الاحكام، مناهج آيات الاحكام، طرق الاستنباط من آيات الاحكام(1)		
3			2-مقدمات تمهيدية عن آيات الاحكام		
4			: عدد آيات الاحكام، مناهج آيات الاحكام، طرق الاستنباط من آيات الاحكام(2)		
5			3- البسمة		
6			4- الاستعاذة		
7			5- سورة الفاتحة		
8			6- التوجه الى القبلة		
9			7- السعي بين الصفا والمر		
10			8- الوضوء		
11			9- التيمم		
12			10- الصلاة (الوجوب، الوقت)		
13	2 ساعة		11- صلاة الخوف		
14	2 ساعة		12- الزكاة(1)		
15	2 ساعة		13- الزكاة(2)		
16	2 ساعة		14- الصوم		
17	2 ساعة		15- كتمان العلم		
18	2 ساعة		16- اباحة الطيبات وتحريم الخبائث		
19			17- التسمية عند الذبح		
20			18- التوبة(1)		
21			19- احكام التوبة(2)		
22			20- وجوب الحج		
23			21- اختبار فصلي		
24			22- الربا		
25			23- الحجاب والزينة		
26			24- المحرمات من النساء		
27			25- احكام الاستئذان		
28					
29					
30					

		26- تحريم الخمر في الإسلام			
		27- قسمة الغنائم			
		28- تعظيم شعائر الله			
		29- طعام اهل الكتاب والتزود			
		من نسائهم			
		30- اختبار			
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1-مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي الرضائي					
2-التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب/ محمد هادي معرفة					
3-التفسير والمفسرون/ محمد حسين الذهبي					
4-مدارس والتفسير الاسلامي/ علي أكبر بابائي					
5-اتجاهات التفسير/ فهد الرومي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فقه الاحوال الشخصية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /08 /26	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ . م . د مرتضى جواد عواد					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة حل النزاعات الاسرية والاصلاح واجراء العقود وفسخها وتقسيم المواريث والقدرة على تدريس التربية الاسلامية في المدارس للطلاب والتربية القرانية والاسلامية لهم		• • •	2 - توسيع مهارات الطلبة 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في فقه الاحوال الشخصية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معرفة	التعريف بفقه الاحوال الشخصية	طريقة المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني والاسئلة والاجوبة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والمفاجئة والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة		النكاح تعريفه مشروعيته		
3	3 ساعة		اقسامه		
4	3 ساعة		المحرمات من النساء والرجال		
5	3 ساعة		ومقدمات النكاح		
6	3 ساعة		الخطبة صفات الزوجين ,		
7	3 ساعة		مبررات فسخ عقد النكاح , تعدد		
8	3 ساعة		الزوجات ,		
9	3 ساعة		النشوز ,و		
10	3 ساعة		الطلاق وتعريفه		
11	3 ساعة		ومشروعيته ,		
12	3 ساعة		انواع الطلاق ,		
13	3 ساعة		الرجعي والبائن والخلع والمبارا		
14	3 ساعة		والايلاء والظهار واللعان		
15	3 ساعة		, العدة واقسامها		
عطلة			عدة الوفاة		
16	3 ساعة		عدة الطلاق		
17	3 ساعة		وعدة المسترابة		
18	3 ساعة		وعدة المنقطع		
19	3 ساعة		عدة الحامل		
19	3 ساعة		وعدة الحائل وعدة الصغيرة		
20	3 ساعة		والبيانسة		
21	3 ساعة		النفقة واحكامها		
22	3 ساعة		ونفقة الاقارب		
23	3 ساعة	ونفقة الزوجة			
24	3 ساعة	الحضانة واحكامها			

25	3 ساعة	واحام الرضاع	
26	3 ساعة	الوصية واقسامها	
27	3 ساعة	واحكامها	
28	3 ساعة	الميراث تعريفه	
29	3 ساعة	ومشروعاته	
30	3 ساعة	واسبابه	
		وموجباته	
		وموانع الارث .	
		فروض الارث	
		اصحاب الفروض	
		التعصيب .	
		والعول	
		الرد والقراءة .	
		احكامه ومسائله	
		وكل هذه العناوين فيها تفاصيل	
		ومسائل واحكام وفروع	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد مقرر خاص
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الفقه والمرجع المعتمدة وكل ما يمت الى الموضوع بصلة من كل المذاهب مثل رسائل الفقهاء وكتب فقه الاحوال الشخصية وفقه الاسرة والفقه على المذاهب الخمسة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الابحاث ذات الصلة بالفقه الاسلامي في كل مكان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الفقاهاة ومكتبة اهل البيت والشاملة ومواقع كثيرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:البلاغة علم المعاني
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 26 / 8 / 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضورى فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

- 1- تعريف الطلاب على أساليب البلاغة في علم المعاني.
- 2- تمكين الطلاب على كيفية فهم بعض النصوص الأدبية عامه والقرآنية خاصة.
- 3- تعريف الطلاب بكيفية تطبيق الأغراض المجازية للأساليب اللغوية التي نتداولها واسرار الاختلاف المعنوي بينها.
- 4- تعليم الطلاب كيفية فهم الأهداف البلاغية وراء بعض النصوص القرآنية والأدبية.
- 5- تعريف الطلاب بأهمية البلاغة ومعرفة اساليب الكلام البليغ المؤثر.

-
-
-

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-	علم المعاني واثره في بلاغة الكلام	شرح	الامتحان
2	2 ساعة	اكساب		المادة	ات
3	2 ساعة	الطلبة	الكلام ونوعاه	العلمية	اليومية
4	2 ساعة	مهارة		من خلال	والشهر
5	2 ساعة	التعرف	الخبر والانشاء والفرق بينهما	إلقاء	ية
6	2 ساعة	على		المحاضرة	والمشار
7	2 ساعة	أساليب	الخبر- اضربه- اغراضه	النظرية	كة
8	2 ساعة	البلاغة		وتوجيه	وامتحان
9	2 ساعة	الخاصة	أساليب الانشاء	الاسئلة	نهاية
10	2 ساعة	بعلم		والمطالعة	السنة.
11	2 ساعة	المعاني	الامر	بكتابة	
12	2 ساعة	.	صيغه	تقارير	
13	2 ساعة	2-	معانيه	وواجبات	
14	2 ساعة	تمكين		بيئية	
15	2 ساعة	الطالب	النهي		
16	2 ساعة	من			
17	2 ساعة	كيفية	صيغه		
18	2 ساعة	تطبيق			
19	2 ساعة	الأسالي	معانيه		
19	2 ساعة	ب			
20	2 ساعة	البلاغة	الاستفهام		
21	2 ساعة	النظرية	ادواته		

معانيه	على	2 ساعة	22
	واقع	2 ساعة	23
التمني	أحوال	2 ساعة	24
	المخاط	2 ساعة	25
النداء	ب	2 ساعة	26
	المختل	2 ساعة	27
أحوال الجملة	فة	2 ساعة	28
		2 ساعة	29
			30
التقديم والتأخير			
الحذف والذكر			
أحوال الجمل			
الايجاز والاطناب والمساواة			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

علم المعاني للدكتور قصي سالم علوان علم المعاني للدكتور بسيوني فيود علم المعاني للدكتور عبد العزيز عتيق البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب و الدكتور كامل حسن البصير جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع احمد الهاشمي دروس في البلاغة الشيخ معين العاملي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تحليل النص القرآني, اصول البحث, علوم القرآن
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 26- 8/ 2025
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً لكل مادة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د كمال حمادي سفيح وادي العلي الإيميل : cehs.lect.136@avicenna.uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق القواعد التفسيرية للوصول الى المراد بالآيات القرآنية 2 – توسيع مهارة الطلبة في مجال علوم القرآن 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في التفسير وعلوم القرآن مثل المجكم والمتشابه , الناسخ والمنسوخ , القراءات وغيرها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 لكل اسبوع			شرح المادة العلمية من خلال بيان المفاهيم القرآنية واختيار نماذج من سورة المائدة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
عطلة					
16					
17					
18					
19					
19					
20					
21					
22					

					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علوم القرآن والتفسير			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التلاوة و الحفظ	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/8/ 26	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
العدد الكلي 90 ساعة سنويا 3 ساعات اسبوعيا / عدد الوحدات 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د . عدي صالح جبار					
8. أهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارات القراءة الصحيحة للقران الكريم.					
2- تدريب الطلبة على حفظ السور القرآنية .					
3- تزويد الطلبة بالمهارات المطلوبة لأداء مهنة التدريس .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تزويد الطلبة بمهارات القراءة الصحيحة و اعدادهم مهنيا بحيث يكونوا قادرين على ايض المادة العلمية حينما يكون ضمن الكوادر التعليمية	التلاوة و الحفظ		الامتحان
2	3			شرح المادة العلمية من خ بيان قواعد القراءة الصحيحة فضلا عن حفظ الآيات القرآنية	اليومية والشهرية و امتحان نهاية السنة
3	3				
4	3				
5	3				
6	3				
7	3				
8	3				
9	3				
10	3				
11	3				
12	3				
13	3				
14	3				
15	3				

				عطلة
			3	16
			3	17
			3	18
			3	19
			3	20
			3	21
			3	22
			3	23
			3	24
			3	25
			3	27
			3	28
			3	29
			3	30

11. تقييم المقرر

20 درجة امتحان تحريري و 5 درجات يومي للفصل الأول و 20 درجة امتحان تحريري و 5 درجات يومي للفصل الثاني و 50 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

التجويد السيد مرتضى العسكر
الموجز في علم التجويد الدكتور عبد الهادي الفضلي
المنبر في احكام التجويد لجنة من العلماء
البسيط في علم التجويد د وليد محمد

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: السيرة النبوية
	السيرة النبوية
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 26/08/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة:

حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أحمد فرج فليح ahmed.flaih@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1 اطلاع الطلبة عن حياة النبي محمد (ص وآله) منذ نعومة اظفاره ثم شبابه وعمله ودوره في نشر الدعوم الاسلامية وصبره على مقارعة الظلم والطغيان وأهم ما عمله النبي في المدينة المنورة من اعمال ووضع الدساتير التي تسير عليها الدولة المدنية والاحداث من اهم المعارك والغزوات			• • •		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي 2-بيان نقاط الخلاف بين ارباب السير والتاريخ ومواطن الاتفاق 3-بيان اهم منجزات السيرة النبوية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	1- اطلاع الطلبة عن اهم الأمر الخاصة بالسيرة النبوية واكتسابهم صورة عن أمور سيرة المصطفى محمد (ص وآله) ودوره في نشر الدعوة الاسلامية	السيرة النبوية	1- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي 2-بيان نقاط الخلاف بين كتب السير والحديث والتاريخ ومواطن الاتفاق 3-بيان اهم ما جاء في سيرة النبي محمد (ص وآله) وتحقيق غاياتها	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهائية السنة.
2	2ساعة				
3	2ساعة				
4	2ساعة				
5	2ساعة				
6	2ساعة				
7	2ساعة				
8	2ساعة				
9	2ساعة				
10	2ساعة				
11	2ساعة				
12	2ساعة				
13	2ساعة				
14	2ساعة				
15	2ساعة				
عطلة					
16	2ساعة				
17	2ساعة				
18					

					19
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
1- السيرة النبوية -لابن اسحاق					
2- السيرة النبوية -لابن هشام					
3- كتاب المغازي- للواقدي					
الرسائل العملية للفقهاء المعاصرين					
1- سيرة المصطفى - مجموعة مؤلفين					
2- السيرة النبوية – الشيخ جعفر السبحاني					
3- فقه السيرة – للبطوي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأديان المقارن
رمز المقرر:
الفصل / السنة: السنوي
السنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 /8 /26

أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ل.م.د. علي ضيغم طاهر الأيميل : ali.taher@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
		1 - تكوين تصور عام عن علم الاديان المقارن ومناهجه.			
		2- تكوين تصور عام عن حقيقة الدين, وعلاقة الفرق الدينية ببعض وعوامل التأثير والتأثر فيما بينها.			
		3- اعطاء تصور عام حول التاريخ ومقارنة ظواهرها الاساسية والاطلاع على مكونات الظاهرة الدينية.			
		4- قدرة الطالب على توظيف بحث مقارنة الاديان في سائر العلوم الانسانية والاسلامية, نظرا للصلات الوثيقة التي تربط بينها.			
		5- ايجاد المنفعة المعنوية لطلاب علوم القرآن من خلال اتاحة الفرص لهم في الفحص والتنقيب عن الثغرات والانحرافات في الأديان، وتمييزها عن العقائد الصحيحة.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
		1 - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التعرف على أسماء واقسام علم الاديان،	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب الطلبة	تعريف علم مقارنة الأديان، موضوع علم	العلمية من خلال	
3	2 ساعة	مهارة المقارنة	مقارنة الأديان والغاية منه، المناهج المتبعة	إلقاء المحاضرة	الأسبوعية
4	2 ساعة	بين الأديان	في مقارنة الأديان، نشأة علم الأديان عند	النظرية وتوجيه	والشهرية واليومية
5	2 ساعة	بتطبيق نظريات	المسلمين والغرب، تعريف الدين، مكونات	الاسئلة والمطالعة	
6	2 ساعة	والمناهج	الدين، النظريات المطروحة حول نشأة الدين،	بكتابة تقارير	والتحريرية
7	2 ساعة	المتبعة في هذا	الديانة اليهودية، المراحل التاريخية للديانة	واجبات بيتية	وامتحان نهاية
8	2 ساعة	العلم.	اليهودية، الصفات والمميزات التي اتصفت	المشهورة مع اراء	السنة.
9	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة	بها، أهم الشخصيات الأساسية في الديانة	النقدية للطلبة	
10	2 ساعة	عن احدث	اليهودية، كتب اليهود المقدسة: التوراة		

11	2 ساعة	النظريات	واقسامها، تدوين التوراة وموثوقيتها، الاسفار وموضوعاتها، كتاب التلمود وقسامه
12	2 ساعة	والمناهج	وتدوينه، مقارنة بين عقائد اليهود والاسلام،
13	2 ساعة	المقارنة	كالتوحيد، الايمان بالاخرة، النبوة، مقارنة
14		والنتائج التي تم	بين بعض العبادات والمعاملات في اليهودية
15		التوصل اليها.	والإسلام كالصلاة الصوم، تحليل وتحريم
	عطلة		الأطعمة والاشربة، نظام الزواج، الرباء، أعياد اليهود، الفرق اليهودية.
16	2 ساعة		الديانة المسيحية: المسيحية وظروف
17	2 ساعة		ظهورها- حياة المسيح ع: بشارة الملائكة
18	2 ساعة		لمريم ع بالمسيح ع في الاناجل والقرآن
19	2 ساعة		الكريم- ولادة المسيح في الاناجيل والقرآن-
19	2 ساعة		اهم الشخصيات في الديانة المسيحية: مريم-
20	2 ساعة		يوحنا- يوسف النجار- دعوة المسيح
21	2 ساعة		وتعاليمه- علاقة المسيح ع باليهود- حادثة
22	2 ساعة		الصلب- التلاميذ- أسباب انتشار المسيحية-
23	2 ساعة		دور التلاميذ- دور بولس في تغيير عقائد
24	2 ساعة		المسيحية،-الكتاب المقدس عند المسيحية
25	2 ساعة		واقسامه- الاناجيل الأربعة: تاريخ تدوين
26	2 ساعة		الاناجيل وعلاقتها بالوحي- عقائد المسيحية:
27	2 ساعة		عقيدة التثليث- نقد القرآن لعقيدة التثليث -
28	2 ساعة		عقيدة اليوم الآخر في القرآن و الاناجيل. -
29	2 ساعة		الوهية وبشرية المسيح ع- عقيدة الخلاص-
30	2 ساعة		عقيدة الفداء، شعائر المسيحية: العشاء
			الرباني، الصليب- التعميد- الفرق المسيحية-
			المجامع الكنسية - المراكز الكنسية في العالم.
1. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية			
2. مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
- مقارنة الأديان/ طارق خليل السعدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- مقارنة الأديان/ محمد احمد الخطيب			
- تاريخ الأديان/ حسين توفيق			
- علم الأديان/ خزعل الماجدي			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: علم التفسير					
14. رمز المقرر:					
15. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/8 /26					
17. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي ضيغم طاهر الأيميل : ali.taher@uobasrah.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
1- تعريف الطلاب على علم التفسير ومصطلحاته وشروطه وأدابه. 2- تعريف الطلاب على أهمية والحاجة الى علم التفسير. 3- تعريف الطلاب على أسباب اختلاف المفسرين. 4- تعريف الطلاب باقسام التفسير ومناهجه واتجاهاته. 6- تعريف الطلاب على العلوم التي يجب أن يتقنها المفسر.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة	التعرف على أسماء العلم، تعريف علم التفسير، موضوع التفسير، الغاية من علم التفسير، تعريف التأويل الفرق بين التفسير والتأويل، تاريخ علم التفسير، التفسير في عهد الرسالة، تفسير في عهد الصحابة، التفسير في عهد التابعين مدارس التفسير الإسلامي، التفسير في عهد التدوين، استأ علم التفسير عن علم الحديث، التفسير في القرن الثالث والرابع، التفسير في القرن الخامس، التفسير المعاصر، د اهل البيت في تفسير القرآن، خصائص تفسير اهل البيت الحاجة الى التفسير، شروط المفسر وأدابه، العلوم التي لا بد ان يتقنها المفسر، اقسام التفسير، مصطلحات التفسير؛ مصطلح المنهج التفسيري، مصطلح الاتجاه التفسيري، مدارس التفسير، الفرق بين المنهج والاتجاه، التفسير بالرأس أسباب اختلاف المفسرين: مصادر البحث عن أسباب اختلاف المفسرين، أسباب ترجع الى طبيعة النص القرآني اختلاف المفسرين في تفسير المشترك اللفظي -	2	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.
2	2 ساعة	مهارة التعرف على مصطلحات الحديث عند العلماء.	اختلاف المفسرين بسبب احتمال اشتغال اللفظ على الحقيقة أو المجاز - اختلاف مفسرين بسبب احتمال الاطلاق أو التقييد في اللفظ- اختلاف المفسرين بسبب احتمال عموم اللفظ وتخصيصه- اختلاف المفسرين بسبب احتمال النسخ أو الاحكام الالية- اختلاف المفسرين في تفسير اللفظ المتشابه اختلاف المفسرين في تفسير اللفظ المجمل- اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في وجوه الاعراب- اختلاف المفسرين بسبب الاختلافهم في تقدير الكلام المحذوف- اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في ارجاع الضمائر. أسباب ترجع الى طبيعة وقائع النزول: اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في تحديد المكي والمدني- اختلاف المفسرين بسبب اختلافهم في تحديد أسباب النزول. أسباب ترجع الى المفسرين انفسهم: أسباب ترجع الى اختلاف المفسرين في العقيدة- أسباب ترجع الى اختلاف المفسرين في مناهج التفسير.	3	2 ساعة	
3	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		4	2 ساعة	
4	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		5	2 ساعة	
5	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		6	2 ساعة	
6	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		7	2 ساعة	
7	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		8	2 ساعة	
8	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		9	2 ساعة	
9	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		10	2 ساعة	
10	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		11	2 ساعة	
11	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		12	2 ساعة	
12	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		13	2 ساعة	
13	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		14	2 ساعة	
14	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		15	2 ساعة	
15	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		16	2 ساعة	
16	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		17	2 ساعة	
17	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		18	2 ساعة	
18	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		19	2 ساعة	
19	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		20	2 ساعة	
20	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		21	2 ساعة	
21	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		22	2 ساعة	
22	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		23	2 ساعة	
23	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		24	2 ساعة	
24	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		25	2 ساعة	
25	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		26	2 ساعة	
26	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		27	2 ساعة	
27	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		28	2 ساعة	
28	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		29	2 ساعة	
29	2 ساعة	2- تمكين الطالب من كيفية تطبيق المصطلحات النظرية على واقع الاحاديث في المصادر الحديثية.		30	2 ساعة	
23. تقييم المقرر						
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية						
24. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسية (المصادر)						
1- التفسير والمفسرون/ د. محمد حسين الذهبي						
2- التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب/ محمد هادي معرفة						
3- التمهيد في علوم القرآن/ محمد هادي معرفة						
4- تاريخ التفسير والمفسرين/ حسين علوي مهر						
5- الاتقان في علوم القرآن/ السيوطي						

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:				
النحو				
14. رمز المقرر:				
15. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/8 /26				
2025/8/26				
17. أشكال الحضور المتاحة:				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م. د. سناء زكي علي				
20. أهداف المقرر				
21. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الاستراتيجية
22. بنية المقرر				
9-	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			1. المعرفة وتتمثل في: -فهم مبادئ علم النحو 2. المهارات: -القدرة على البحث العلمي من خلال جمع المعلومات والمراجع من مختلف المصادر / تحليل المعلومات وتقييمها/ كتابة البحوث العلمية وفقاً للمنهجية العلمية . 3. القيم: -الوعي بأهمية علم النحو : -الالتزام بالمنهج العلمي من خلال الدقة في البحث العلمي/ احترام الرأي الآخر/ السعي إلى الحق والعدل. 4. السلوكيات: -التطبيق العملي للنحو في المكتبة .	2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة	3
الامتحانات الشفوية والتحريرية اليومية السريعة والشهرية وامتحان نهاية السنة.	الطريقة التقليدية: وتعتمد على شرح المادة للطلاب، ثم مناقشة ما تمّ شرحه الطريقة التفاعلية وتعتمد على مشار الطلاب في العملية التعليمية بشكل فعّال من خلال النقاش والمسائل والعروض التقديمية. الطريقة الحديثة أم وتعتمد على استخدام التكنولوجيا الحديثة التعليم، مثل البرامج التعليمية والمنصات التعليمية الإلكترونية	النحو ، 1- التوابع : النعت بنوعيه الحقيقي والسببي 2- العطف : أحرف العطف : الواو وأو وحت وثم والفاء وغيرها . 3-التوكيد 4- البدل 5- الفعل المضارع - نواصيه وجوازمه. الجملة العربية. 5- الجمل التي لها محل من الاعراب. 6- الجمل التي لا محل لها الاعراب . 7- النداء 8- الاستغاثة 9- الندبة - 10- النداء 11- العدد		2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة	
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية ، 5 درجات للامتحانات اليومية والمشاركات في المحاضرة والغياب والحضور لتحفيز الطلاب على الالتزام بالحضور - 50 درجة لامتحان النهائي.					
24. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
الكتاب لسبيويه والاصول في النحو لابن السراج	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

1. اسم المقرر:				
العقيدة				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/8 /26				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د.علي حمزة علي : ali.hamza@uobasrah.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1- تعريف الطالب بمناهج التلقي العقدي المختلفة 2- تعريف الطالب بالجذور التاريخية للمسائل العقائدية تطوراتها 3- إيقاف الطالب على المسائل العقائدية المختلفة 4- تعليم الطالب وسائل التفكير السليم لإنضاج رؤى كونية مناسبة 5- تعريف الطالب بأهمية العقائد ودورها في حياة الانسان باعتبارها تمثل اللبنة الأولى في تحديد مصير الانسان				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-بداية المعرفة ،منهجية جديدة في علم الكلام للأستاذ حسن مكي العاملي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
2- خلاصة علم الكلام للدكتور هادي الفضلي					
3- المرسل ، الرسول، الرسالة، للسيد الشهيد ، محمد باقر الصدر					
1- دقائق الكلام للقاضي ابو بكر الباقلاني.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
2- اساس التقديس في علم الكلام للفخر الرازي					
3- العقيدة النظامية في الاركان الاسلامية لامام الحرمين عبد الملك الجويني					
4- عقيدة التوحيد للشيخ صالح الفوزان.					
5- ابطال التأويلات لآخبار الصفات للقاضي ابي يعلى محمد بن الحسين ابن الفراء					
https://www.aqaed.net			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
https://ablibrary.net/#/					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
البلاغة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/8 /26					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. ساعتان اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مهند عبد الرزاق عبد القادر صالح					
8. اهداف المقرر					
1- تذوق الأسلوب البلاغي و معرفة ما فيه من صور الجمال . 2- تدريب الطلبة على محاكاة الأساليب البلاغية التي تنير اعجابهم . 3- تطبيق المفردات البلاغية على الآيات القرآنية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	1- تنمية التذوق البلاغي و الوقوف على	البلاغة	شرح المادة العلمية من خلال التعريف	الامتحانات الأسبوعية
2	ساعتان				
3	ساعتان				
4	ساعتان				

5	ساعتان	اسرار وجمال	بالمفردة	والشهرية
6	ساعتان	اللغة العربية من	البلاغية لغة	والبيومية
7	ساعتان	خلال الآيات	و صطلحا	والتحريرية
8	ساعتان	القرآنية .	و شرح	وامتحان
9	ساعتان	2- الاطلا	أنواعها و	نهاية السنة.
10	ساعتان	ع الواسع على	تفاسيمها مع	
11	ساعتان	علم البيان من	الشواهد	
12	ساعتان	خلال دراسة	2- كتابة	
13	ساعتان	مفرداته ، و علم	الأمثلة على	
14	ساعتان	البديع و	السبورة ،	
15	ساعتان	محسناته اللفظية	اعطاء	
عطلة	ساعتان	و المعنوية .	الفرصة	
16	ساعتان		لكل طالبة	
17	ساعتان		و طالبة في	
18	ساعتان		كتابة المثال	
19	ساعتان		مع بيان ما	
19	ساعتان		تضمنه من	
20	ساعتان		شواهد	
21	ساعتان		3- مشاركة	
22	ساعتان		الطلبة في	
23	ساعتان		الأمثلة و	
24	ساعتان		مناقشتها	
25	ساعتان		من خلال	
26	ساعتان		تفاعلهم و	
27	ساعتان		حوارهم	
28	ساعتان			
29	ساعتان			
30	ساعتان			
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية والبيومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية والبيومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1-	البلاغة و التطبيق د. احمد مطلوب	
		2-	المبسط في علوم البلاغة محمد طاهر	
		3-	البلاغة الميسرة مركز نون	
المراجع الرئيسية (المصادر)		جواهر البلاغة للهاشمي		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مناهج المحدثين					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/8 /26					
حضوري					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. قائد عبد المطلب بهاء					
7. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة معرفة أهم مناهج المحدثين من أصحاب الكتب المعتمدة عند المسلمين، و اهمية هذا العلم الشريف 2 – توسيع اطلاعهم على المصادر المهمة التي يمكن الاخذ بها في علم الحديث الشريف خاصة والعلوم الشرعية عامة.		• • •			
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		الاستراتيجية			
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

				2 ساعة	1
			1- اكساب الطلبة	2 ساعة	2
			مهاره فهم علوم	2 ساعة	3
			القرآن مثل	2 ساعة	4
			الوحي و الناسخ	2 ساعة	5
			و المنسوخ	2 ساعة	6
			2-اطلاع الطلبة	2 ساعة	7
			عن أهمية	2 ساعة	8
			نظريات التي	2 ساعة	9
			تتحدث عن	2 ساعة	10
			علوم القرآن و	2 ساعة	11
			دراسة هذه	2 ساعة	12
			العلوم بشكل	2 ساعة	13
			جدي يعكس	2 ساعة	14
			اهمية هذا العلم	2 ساعة	15
			عند المسلمين	عطلة	
		مناهج المحدثين		2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
10. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
مناهج المحدثين د. سعد عبد الله مناهج المحدثين د. علي خضير حجي. مناهج المحدثين د. علي نايف بقاعي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:			
علم المنطق			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة : السنوي			
السنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/8 /26			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة سنوياً , بمعدل ساعة اسبوعياً .			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم : م. د. قائد عبد المطلب بهاء			
8. اهداف المقرر			
.....	•	1- تعريف الطلبة كيفية تعريف الأشياء تعريفاً علمياً منطقياً.	
.....	•	2- تعريف الطلبة كيفية الإستدلال.	
.....	•	3- تعليم الطالب وسائل التفكير السليم لإنضاج رؤى مناسبة .	
.....	•	4- تعريف الطالب بالهدف العام والخاص لدراسة العلوم الشرعية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.			
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التعلم		طريقة التقييم	

ساعة			
1	ساعة		
2	ساعة	1- اكساب	
3	ساعة	الطلبة مهارة	
4	ساعة	التعرف على	
5	ساعة	مادة الدراسة .	11- مفهوم علم المنطق
6	ساعة	2-	12- أهمية علم المنطق
7	ساعة	تمكين	13- فائدة علم المنطق
8	ساعة	الطالب	14- انواع المهارات
9	ساعة	تمكين	15- التصور والتصديق
10	ساعة	الطالب	16- مبحث الألفاظ
11	ساعة	من	17- الألفاظ
12	ساعة	تقييم	18- النسب الأربعة
13	ساعة	موقفه	19- نسبة العموم والخصوص
14	ساعة	أزاء	20- الكليات الخمسة
15	ساعة	المنهج	21- الفرق بين النوع والجنس
16	ساعة	.	22- الفرق بين النسب الأربع والكليات الخمسة
17	ساعة	3-	23- أمثلة تطبيقية
18	ساعة	عطلة تطبيق ستة تعريف	24- التقسيم المنطقي
19	اسابيع	الطالب	25- أنواع القسمة
19		الأسس	26- التصنيف
20	ساعة	السليمة	27- الفرق بين التقسيم والتصنيف
21	ساعة	لطح	28- الاستدلال
22	ساعة	المادة.	29- القضية وانواعها
23	ساعة	4.احداث	30- الاستدلال المباشر وغير المباشر
24	ساعة	تغيير في	31- منهج البحث العلمي
25	ساعة	سلوك	*ملاحظة : فيما يخص المفردات اعلاه فهي متحركة
26	ساعة	الطالب بما	وتضم عناوين فرعية كثيرة.
27	ساعة	يتوافق مع	
28	ساعة	الاهداف	
29	ساعة	المنشودة	
30			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة للفصل الدراسي الاول وتشمل الامتحان الشهري واليومي والغيابات , و 25 درجة للفصل الثاني بنفس آلية الفصل الاول , و 50 درجة للامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- 1.كتاب المنطق للشيخ محمد رضا المظفر
- 2.خلاصة المنطق للشيخ عبد الهادي الفضلي

المراجع الرئيسية المقررة من قبل الوزارة .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<https://www.aqaed.net>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://www.noor-book.com>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الإنسان / جرائم نظام حزب البعث					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/8 /26					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً , بمعدل ساعة اسبوعياً لكل مادة .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م . د . أحمد داخل خلاطي : ahmed.khalati@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تعريف الطالب بأبعاد حقوق الانسان في الماضي والحاضر . 2- تعريف الطالب بالجزور التاريخية لمفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان . 3- تعليم الطالب وسائل التفكير السليم لإنضاج رؤى مناسبة . 4- تعريف الطالب بالهدف العام والخاص لدراسة المواد المختلفة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	ساعة	1- اكساب			
2	ساعة	الطلبة مهارة			
3	ساعة	التعرف على			
4	ساعة	مادة الدراسة .	32-	مفهوم الديمقراطية	
5	ساعة	2-	33-	أهمية الديمقراطية	
6	ساعة	تمكين	34-	خصائص الديمقراطية	
7	ساعة	الطالب	35-	انواع الديمقراطية	
8	ساعة	تمكين	36-	التطور التاريخي للديمقراطية	
9	ساعة	الطالب	37-	الإسلام والديمقراطية	
10	ساعة	من	38-	الديمقراطية في فكر الإمام علي (ع)	شرح
11	ساعة	تقييم	39-	مفهوم حقوق الانسان	المادة
12	ساعة	موقفه	40-	أهمية حقوق الانسان	العلمية من
13	ساعة	أزاء	41-	خصائص حقوق الانسان	خلال إلقاء
14	ساعة	المنهج	42-	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة
15	ساعة	.	43-	التطور لتاريخي لحقوق الانسان	النظرية
16	ساعة	3-	44-	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	وتوجيه
17	ساعة	عطلة تطبيق ستة	45-	رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)	الاسئلة
18	ساعة	الطالب	46-	حقوق الانسان في العصر الحديث	والمطالبة
19	اسباب	الأسس	47-	حقوق الانسان في الدستور العراقي لعام 2005	بكتابة
19		السليمة	48-	الحريات العامة	تقارير
20	ساعة	ل طرح	49-	الامام الحسين (ع) ومبدأ الحريات	وواجبات
21	ساعة	المادة.		*ملاحظة : فيما يخص المفردات اعلاه فهي متحركة	بيئية .
22	ساعة	4.احداث		وتضم عناوين فرعية كثيرة	
23	ساعة	تغيير في		*أما فيما يخص مادة (جرائم حزب البعث) للمرحلة الث	
24	ساعة	سلوك		فهي بواقع ساعة واحدة اسبوعيا , ولم نكتب مفرداتها لا	
25	ساعة	الطالب بما		المنهج متكامل وقد تم إعداده من قبل لجنة مختصة في	
26	ساعة	يتوافق مع		وزارة التعليم العالي .	
27	ساعة	الاهداف			
28	ساعة	المنشودة			
29	ساعة				
30					

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة للفصل الدراسي الاول وتشمل الامتحان الشهري واليومي والغيابات , و 25 درجة للفصل الثاني بنفس آلية الفصل الاول , و 50 درجة للامتحان النهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- الديمقراطية وجهات نظر إسلامية , لهاشم مرتضى	
2- الديمقراطية وإعادة بناء المواطنة , للدكتورة مهدي صالح حسن	
3- حقوق الإنسان , للدكتور رياض عزيز هادي	
4 – المقابر الجماعية شعب تحت التراب , لعباس عطية القرشي	المراجع الرئيسية المقررة من قبل الوزارة .
6- الديمقراطية بين المفهومين الغربي والإسلامي , للدكتور شتيوي عبد مطر	
7- رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
8- عهد الإمام علي (ع) لمالك الأشتر .	

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر:
	النحو والصرف/ المرحلة الثانية
26.	رمز المقرر:
	عرب
27.	الفصل / السنة: السنوي
	2024-2023
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/8 /26
29.	أشكال الحضور المتاحة:
	القاعة الدراسية
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م. أحمد جاسم ثاني ahmedjth@gmail.com
32.	أهداف المقرر
معرفة قواعد النحو والصرف العربي. إتقان تلك القواعد وامكان تطبيقها عملياً في التحدث، وفهم النص الديني. معرفة علاقة قواعد النحو والصرف العربي بالنص الديني بشكل عام والنص القرآني بشكل خاص. تعلم إعراب القرآن الكريم في ضوء ما فهمه الطالب من المحاضرات الدراسية. ادراك أهمية القواعد النحوية والصرفية لفهم النص الديني ودلالاته وتفسيره. تذوق جمالية التعبير القرآني من خلال بيان براعة نظم القرآن نحويًا وصرفيًا وكيفية توظيف تلك القواعد في إيصال المعاني القرآنية إلى المتلقي تمكنه من تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس المتوسطة والاعدادية بشكل صحيح.	

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

إلمام الطالب بقواعد النحو والصرف العربي، وإتقانها للتمكن من فهم النص الدين، وتدريب مادة التربية الإسلامية بعد التخرج.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع		طريقة التعلم	طريقة التقييم
		النحو	الصرف		
1	3	المشتقات	المبتدأ والخبر	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
2	3	اسم الفاعل	أنواع الخبر التقديم والتأخير (الجواز والوجوب)	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
3	3	اسم المفعول	الخبر الجملة وإعرابه وقوع الجملة الإنشائية خبراً وقوع الخبر شبه جملة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
4	3	صيغ المبالغة	حذف المبتدأ والخبر تعدد الخبر	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
5	3	الصفة المشبهة	كان وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
6	3	اسم التفضيل	معاني كان وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
7	3	اسم الزمان واسم المكان	التصرف والجمود في كان وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
8	3	اسم الآلة	التقديم والتأخير في كان وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
9	3	جمع التكسير	حذف كان مع اسمها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
10	3	جمع القلة	كان التامة والزائدة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال

11	3	جمع الكثرة	تعدد خبر كان كان - يكون - يكن - يك	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
12	3	جمع الكثرة	الحروف المشبهة بليس (ما - إن - لا - لات)	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
13	3	جمع الكثرة	كاد وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
14	3	التصغير وفوائده	الحروف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها) ومعانيها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
15	3	صيغ التصغير وشروطه	التقديم والتأخير في خبر إن وأخواتها حذف خبر إن وأخواتها تعدد خبر إن وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
16	3	تصغير الاسم الثلاثي	اللام المزلحقة الكسر والفتح في (إنَّ وأنَّ)	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
17	3	تصغير الاسم الرباعي والخماسي	اقتران (ما) الزائدة بـ (إنَّ) وأخواتها	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
18	3	النسب	التخفيف في (إنَّ وأنَّ)	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
19	3	التغييرات التي يحدثها النسب	لا النافية للجنس أحوال اسم لا النافية للجنس	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
20	3	طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة	خبر لا النافية للجنس وحذفه تكرار لا النافية للجنس	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
21	3	الإعلال والإبدال	الوصف في لا النافية للجنس	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
22	3	قلب الواو والياء همزة	الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
23	3	قلب الهمزة واو أو ياء	لغة يتعاقبون	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
24	3	قلب الألف ياء	تأنيث الفاعل وتذكيره	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال

25	3	إبدال الواو والياء تاء	التقديم والتأخير في الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
27	3	إبدال تاء الافتعال	نائب الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
28	3	الإعلال بالنقل	نيابة المفعول به	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
29	3	الإعلال بالحذف	رفع اسم المفعول للنائب عن الفاعل	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال
30	3	مراجعة عامة	مراجعة عامة	المحاضرة الإلقائية	الامتحان التحريري والسؤال

35. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والشهري

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم/ د. محمود سليمان ياقوت الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم/ د. محمود سليمان ياقوت النحو الكافي/ د. أيمن أمين عبد الغني الصرف الكافي/ د. أيمن أمين عبد الغني
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى/ لابن هشام الأنصاري جامع الدروس العربية/ مصطفى الغلاييني معاني النحو/ د. فاضل السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها، المجالات العلمية، التقارير...	مبادئ العربية في الصرف والنحو/ رشيد الشرتوني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ الحاسوب - المرحلة الاولى - قسم علوم القران / كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (2023-2024)
3. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/8 /26
4.
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. محمد عبدالباقي محمود
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته و اجزائه الاساسية وكيفية الاستفادة منه في الحياه اليومية و في مجال اختصاصه وتوضيح كيفية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية مما يؤدي الى تطوير مهارته العلمية و الثقافية وتعزيز معرفته بالطرق الحديثة للحماية ضد الفيروسات و الاختراقات كما يهدف المنهج الى تعرف الطالب بالبرامج التي بإمكانه الاستفادة منها .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة البيانات المعالجة المعلومات الخوارزمية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
2	2		المعالج و الذاكرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
3	2		اجهزة الاخراج و الادخال	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
4	2		الاجزاء البرمجية و البرامج التطبيقية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات

5	2	البرامج الخدمية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
6	2	طرق الحماية من الفايروسات و الاختراقات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
7	2	امتحان الاول		
8	2	مقدمة عن انظمة التشغيل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
9	2	مكونات سطح المكتب	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
10	2	قائمة البدء و القائمة المرفقة بالأمر اطفاء	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
11	2	مكونات النافذة في نظام التشغيل وندوز وطرق التحكم بها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
12	2	لوحة التحكم وبعض اجزائها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات

13	2	الملفات و المجلدات وادارتها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
14	2	حماية نظام التشغيل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
15		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول، أ.د. غسان عبد الحميد وآخرون, 4112 بغداد 2- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني، أ.د. غسان عبد الحميد وآخرون, 4112 بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مستخرجة من الأنترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحاسبات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ الحاسوب - المرحلة الثانية - قسم علوم القرآن / كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
الفصل الاول (2024-2023)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/8 /26					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. محمد عبد الباقي محمود					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع البرامج الخاصة بالتحكم بالنصوص وضافة الجداول والصور لها وغيرها من اوامر الخاصة ببرنامج مايكروسوفت وورد بالإضافة الى برنامج اكسيل .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	مقدمة عن برنامج الورد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
2	2	شرح واجهة برنامج وورد و القائمة ملف	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
3	2	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
4	2	تبويب ادراج	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
5	2	تبويب تخطيط صفحة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
6	2	تبويب مراجعة و عرض	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
7	2	امتحان الاول		

8	2	مقدمة عن برنامج اكسيل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
9	2	شرح الواجهة و قائمة ملف	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
10	2	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
11	2	تبويب ادراج	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
12	2	تبويب تخطيط صفحة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
13	2	تبويب صيغ	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
14	2	تبويب مراجعة و عرض	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	المناقشة العلمية و الاختبارات
15		امتحان الشهر الثاني		
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.				
12. مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ office Microsoft 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مستخرجة من الأنترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحاسبات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فقه المعاملات	
فقه المعاملات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8 /26	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م امجد عبد الكريم عبد علي					
8. اهداف المقرر					
1 اطلاع الطلبة عن اهم المعاملات واكسابهم صورة عامة عن البعض بينما التفصيل في الأمور الأكثر اهمية مثل البيع واركانه وشروطه		•	•	•	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي 2-بيان نقاط الخلاف بين الفقهاء ومواطن الاتفاق 3-بيان مستند الحكم من الأدلة الشرعية 4-لابط النصوص القديمة بالمعاملات الحديثة المعاصرة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4	2ساعة				
5	2ساعة				
6	2ساعو				
7	2ساعة				
8	2ساعة				
9	2ساعة				
10	2ساعو	1 اطلاع الطلبة عن اهم المعاملات واكسابهم صور			
11	2ساعة	عامة عن البعض بينما التفصيل في الأمور الأكثر اهمية مثل البيع واركانه وشروطه	فقه المعاملات		
12					
13	2ساعة				
14	2ساعة				
15	2ساعو				
عطلة	2ساعة				
16	2ساعة				
17	2ساعة				
18	2ساعو				
19	2ساعة				
19					
20					
21					
22					
23					

					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- فقه الامام الصادق محمد جواد مغنية					
2- شرائع الإسلام العلامة الحلي					
3- مدخل الى الفقه وهية الزحيلي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
الرسائل العملية للفقهاء المعاصرين					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
موقع شبكة الفكر					

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر: علوم القرآن	
13. رمز المقرر:	
14. الفصل / السنة: السنوي	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	2025/8 /26
16. أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور فقط
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	

60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً

18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م. جمال نعيم حسناوي : الايميل : jamal.nacem@uobasrah.edu.iq

19. اهداف المقرر

- 1- اكساب الطلبة مهارة معرفة علوم القرآن و اهمية هذا العلم الشريف
- 2 – توسيع اطلاعهم على المصادر المهمة التي يمكن الاخذ بها

-
-
-

20. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة	علوم القرآن	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	مهارة فهم علوم		العلمية من	
3	2 ساعة	القرآن مثل		خلال بيان	
4	2 ساعة	الوحي و الناسخ		علوم القرآن	
5	2 ساعة	و المنسوخ		في كتب	
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		المسلمين	
7	2 ساعة	عن أهمية		ومدى	
8	2 ساعة	نظريات التي		اهتمامهم	
9	2 ساعة	تتحدث عن		بهذا العلم	
10	2 ساعة	علوم القرآن و		2- اختبار	
11	2 ساعة	دراسة هذه		الطلبة من	
12	2 ساعة	العلوم بشكل		خلال	
13	2 ساعة	جدي يعكس		امتحان لكي	
14	2 ساعة	اهمية هذا العلم		يبين مدى	
15	2 ساعة	عند المسلمين		وضوح	
عطلة				الافكار	
16	2 ساعة			لديهم	
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				

				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

22. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تلخيص التمهيد محمد هادي معرفة علوم القرآن محمد باقر الحكيم تفسير الميزان محمد حسين الطباطبائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
النحو والصرف	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8 /26	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً / 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. نادية محمد جاسم معروف Nadia.jasim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- الحفاظ على سلامة اللغة العربية والنهوض بها والحرص عليها.					
2- تنمية قدرات الطالب النحوية والصرفية.					
3- بيان أهمية اللغة العربية في فهم القرآن الكريم ومعرفة اعجازة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات والاستشهاد بالأمثلة والشواهد القرآنية.					
2- تزويد الطلبة بالمادة الأساسية والمواضيع الفرعية الإضافية.					
3- استخدام المناقشة التعليمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	اكتساب الطلبة مهارة اتقان اللغة العربية وأهميتها فغي فهم القرآن الكريم وقراءته بشكل صحيح وتطبيق الأم النحوية والصرفية عليه.	- تعريف النحو والصرف - الكلمة واقسام الكلام - أسماء الأفعال والميزان الصرفي - الأسماء المبنية والضم - ضمير الفصل - اسم الإشارة - الأسماء الموصولة - صلة الوصل - علامات الاعراب - الأسماء الخمسة - المثنى والجمع - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - الاعراب التقديري - العلم وانواعه - التنوين وانواعه - الجملة وانواعها	شرح المادة العلمية والاستشهاد بالأمثلة والشواهد القرآنية.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك					
2- شذا العرف في فن الصرف - الحملاوي					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

1- جامع الدروس العربية – الغلاييني	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- معاني النحو = د. فاضل السامرائي	
3- الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم – محمود سليمان	
الوجيز في الصرف والنحو والاعراب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
فقه العبادات	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8 /26	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علاء عبد الزهرة فرحان alaa.farhan@uobasrah.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
1 اطلاع الطلبة عن اهم العبادات واكتسابهم صورة عامة عن البعض بينما التفصيل في الأمور الأكثر اهمية مثل الطهارة الصلاة والصوم احكامها واركانها وشروطها			•	•	•
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- شرح المادة بصورة عامة وبنحو اجمالي 2-بيان نقاط الخلاف بين الفقهاء ومواطن الاتفاق 3-بيان مستند الحكم من الأدلة الشرعية		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4	3ساعة				
5	3ساعة				
6	3ساعة				
7	3ساعة				
8	3ساعة				
9	3ساعة				الامتحانات
10	3ساعة				الأسبوعية
11	3ساعة	1 اطلاع الطلبة عن اهم		1- شرح المادة بصورة	
12	3ساعة	العبادات واكتسابهم صورة		عامة وبنحو اجمالي	الشهرية
13	3ساعة	عامة عن البعض بينما	فقه العبادات	2-بيان نقاط الخلاف	اليومية
14	3ساعة	التفصيل في الأمور الأكثر		بين الفقهاء ومواطن	التحريرية
15	3ساعة	اهمية مثل الطهارة والصلا		الاتفاق	
عطلة	3ساعة	والصيام واركانه وشروط		3-بيان مستند الحكم	امتحان
16	3ساعة			من الأدلة الشرعية	نهاية السنة.
17	3ساعة				
18					
19	3ساعة				
19	3ساعة				
20					
21					
22					
23					
24					

					25
					26
					27
					28
					29
					30
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
4- الفقه الإسلامي وادلته د.وهبة الزحيلي 5- فقه العبادات الشيخ محمد علي الصابوني 6- فقه الامام الصادق الشيخ محمد جواد مغنية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل العملية للفقهاء المعاصرين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع شبكة الفكر			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		