



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2024

تاريخ ملء الملف: 2025-2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حيدر قاسم فاضل

التاريخ 2025
الدكتور
حيدر قاسم فاضل
معاون العميد
للشؤون العمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حامد علي عبد الاسدي

التاريخ 2025 :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. حيدر باقر

التاريخ 2024

التوقيع

عضو لجنة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم الحاسوب في كلية التربية للعلوم الصرفة بجامعة البصرة ان يكون له الدور الرائد في مجال التعليم التربوي والعلمي من خلال تقديم خدمات تعليمية متميزة وفرص تعلم فعالة يراعي فيها التوازن بين الكم والكيف في اعداد الطلبة ، كما يركز على البحث العلمي التطبيقي ذي الجودة العالية.

2. رسالة البرنامج

يواصل قسم علوم الحاسوب دوره في تقديم خدماته المتميزة للمجتمع ويسعى ايضا لمواكبة المستويات العالمية من خلال تقديم كل الدعم لكافة برامجها التربوية التعليمية.

3. اهداف البرنامج

ويهدف القسم بالدرجة الاساس الى اعداد وتخريج مدرس ذو معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة وان يكون مدرس جيد مقتدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور ويكون متأهلا لتكملة دراسته العليا من خلال الاهداف التالية:

- ان يربي على الايمان بالله وحب الوطن ويتفاعل مع ما تفرضه المواطنة الصالحة المتميزة في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلية للمسألة.
- ان يؤمن بأهداف العملية التربوية وان يطمح الى رفع شأن الوطن في كافة الجوانب العلمية والتربوية.
- ان يزود بالمعلومات في مجال علوم الحاسبات لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية بالعراق.

- ان يواكب التطور الكبير والمتسارع في مجال اختصاصه ويعمل على النهوض بنفسه بالمستوى الافضل.
- ان يزود بمعلومات في برمجته ما تحتاجه ادارة المدارس التي يعمل بها من توزيع الحصص التدريسية وتسجيل درجات الطلبة وتنظيم السجلات بواسطة الحاسبة عن طريق تصميم وانشاء قواعد بيانات لذلك.
- ان يساعد الهيئة التدريسية في المدارس والطلبة وحثهم باستخدام تقنيات التعليم الحديثة ووسائل الايضاح المتطورة وذات تماس مباشر بالحاسوب.
- ان يستطيع عمل برامج وحقائب تعليمية لطلبة المدارس. ويستطيع من التمكن بأثناء مختبرات للحاسبات ضمن المواصفات الجيدة في المدارس المتوسطة والاعدادية.
- ان يواكب سوق العمل ومتطلباته.

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم 2024

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	9	14		

		36	8	متطلبات الكلية
		122	23	متطلبات القسم
			—	التدريب الصيفي
			—	أخرى

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التصميم المنطقي	—	2024-2025 / الاول
عملي	نظري	البرمجة الهيكلية	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	الرياضيات	—	2024-2025 / الاول
عملي	نظري	تركيب الحاسوب	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	الهيكل المتقطعة	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	علم النفس النمو والتربوي	—	2024-2025 / الاول

—	نظري	اصول التربية والتعليم	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	اللغة الإنكليزية	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	اللغة العربية	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	الاحصاء	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	التربية الفنية	—	2024-2025 / الاول
—	نظري	التربية الرياضية	—	2024-2025 / الاول
عملي	نظري	هياكل البيانات والخوارزميات	—	2024-2025 / الثاني
عملي	نظري	البرمجة الكيانية	—	2024-2025 / الثاني
عملي	نظري	الحاسبات المايكروية ولغة التجميع	—	2024-2025 / الثاني
عملي	نظري	التحليل العددي	—	2024-2025 / الثاني
عملي	نظري	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات	—	2024-2025 / الثاني
—	نظري	النظرية الاحتمالية	—	2024-2025 / الثاني
—	نظري	منهج البحث	—	2024-2025 / الثاني
—	نظري	علم نفس النمو	—	2024-2025 / الثاني

—	نظري	الادارة والاشراف	—	2024-2025 / الثاني
—	نظري	اللغة العربية	—	2024-2025 / الثاني
—	نظري	اللغة الانكليزية	—	2024-2025 / الثاني
—	نظري	جرائم حزب البعث	—	2024-2025 / الثاني
عملي	نظري	الذكاء الاصطناعي	—	2024-2025 / الثالث
عملي	نظري	الترجمات	—	2024-2025 / الثالث
عملي	نظري	الرسم بالحاسبة والوسائط المتعددة	—	2024-2025 / الثالث
عملي	نظري	البرمجة المرئية	—	2024-2025 / الثالث
عملي	نظري	معمارية الحاسبة	—	2024-2025 / الثالث
—	نظري	هندسة البرمجيات	—	2024-2025 / الثالث
—	نظري	الارشاد والصحة النفسية	—	2024-2025 / الثالث
—	نظري	المناهج وطرائق التدريس	—	2024-2025 / الثالث
عملي	نظري	نظم التشغيل	—	2024-2025 / الرابع
عملي	نظري	شبكات الحاسبات والاتصالات	—	2024-2025 / الرابع
عملي	نظري	أمنية البيانات والحاسبات	—	2024-2025 / الرابع

2024-2025 / الرابع	—	تصميم المواقع	نظري	عملي
2024-2025 / الرابع	—	تنقيب البيانات	نظري	—
2024-2025 / الرابع	—	مشروع البحث	نظري	—
2024-2025 / الرابع	—	القياس والتقويم	نظري	—
2024-2025 / الرابع	—	التربية العملية والمشاهدة والتطبيق	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1- المعرفة، تمكين الطالب من فهم المكونات المادية للحواسيب، البرمجيات الحاسوبية و تقنيات المعلومات والقدرة على استذكار المعلومات الخاصة بما ورد في اعلاه

أ2- الاستيعاب، تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية الى برامج حاسوبية و تقنيات معلوماتيه وكذلك فهم و معرفة العلاقات الموجوده بين المفاهيم النظرية و القدره على الاستنتاج

أ3- التطبيق، تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم العلميه التي درسها على ارض الواقع اي في الحياة العمليه

أ4- التحليل، تمكين الطالب من تحليل المشكله الى اجزاء و ايجاد حل لكل جزء و من ثم ربط الحلول مع بعضها لاعطاء حل كامل للمشكله

1. الاهداف المعرفية

5أ التركيب, تمكين الطالب من خلق برامجيات و تقنيات غير تقليديه
و غير مطروقه سابقا" للمعلومات
6أ التقويم, تمكين الطالب من تقييم و تقويم البرامجيات و
تقنيات المعلومات المتوافره

المهارات

ب 1 - الملاحظه, توفير مجموعه من البرامجيات و تقنيات المعلومات
للطالب لغرض دراستها و ملاحظتها
ب 2- المحاكاة, تمكين الطالب من اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات
معلوماتيه تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ تكون تقليد لبرامجيات
و تقنيات معلوماتيه قدمت له
ب 3 - التجريب, و يكون مشابه للهدف السابق ما عدا ان اشراف
التدريسي على الطالب يكون اقل و على الطالب ان ينفذ توجيهات و
تعليمات الاستاذ
ب 4 - الممارسه, تمكين الطالب من اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات
معلوماتيه بدون اي توجيه من التدريسي و باقل عدد ممكن من
الأخطاء
ب 5 - الأتقان, تمكين الطالب من أتقان أدوات البرمجه و تقنيات
المعلومات و اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه صحيحه
ب 6 - الأبداع, تمكين الطالب من الأبداع و التفنن في اعداد و كتابة
برامجيات و تقنيات معلوماتيه صحيحه

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

القيم	
<p>يعد تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار مهارة ضرورية لنجاحهم في مجال علوم الحاسوب. فمن خلال مشاركة أفكارهم، يمكن للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تعلم مهارات التواصل الفعال: تتيح مشاركة الأفكار للطلاب فرصة ممارسة مهارات التواصل الفعال، مثل مهارات التحدث والاستماع والكتابة. <input type="checkbox"/> تعزيز مهارات التفكير النقدي: من خلال مشاركة أفكارهم وتلقي ملاحظات من الآخرين، يمكن للطلاب تعزيز مهاراتهم في التفكير النقدي وتحليل المشكلات وحلها. <input type="checkbox"/> تطوير مهارات العمل الجماعي: تعد مشاركة الأفكار جزءاً أساسياً من العمل الجماعي، حيث يمكن للطلاب من خلال العمل معاً تطوير أفكار جديدة وحلول مبتكرة للمشكلات. <input type="checkbox"/> بناء الثقة بالنفس: من خلال مشاركة أفكارهم وتلقي التقدير من الآخرين، يمكن للطلاب بناء ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم. <input type="checkbox"/> زيادة الإبداع: تشجع مشاركة الأفكار على التفكير الإبداعي وتطوير حلول جديدة للمشكلات. <input type="checkbox"/> وإليك بعض الطرق لتنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار في قسم علوم الحاسوب: <p>1. خلق بيئة آمنة للتعبير عن الرأي:</p> <p>يجب على أساتذة قسم علوم الحاسوب خلق بيئة آمنة يمكن للطلاب فيها التعبير عن آرائهم دون خوف من السخرية أو الانتقاد.</p> <p>2. تشجيع النقاش والمناظرة:</p> <p>يمكن تشجيع النقاش والمناظرة في الصف من خلال طرح أسئلة مفتوحة وتحفيز الطلاب على تبادل الأفكار.</p>	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>

3. استخدام تقنيات تعليمية تفاعلية:

يمكن استخدام تقنيات تعليمية تفاعلية، مثل مجموعات النقاش وعصف الأفكار، لتنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار.

4. توفير فرص للعمل الجماعي:

يمكن توفير فرص للعمل الجماعي من خلال مشاريع جماعية وتجارب عملية.

5. إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم عروض توضيحية:

يمكن إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم عروض توضيحية لشرح أفكارهم ومشاريعهم.

6. تقييم الطلاب على قدرتهم على مشاركة الأفكار:

يمكن تقييم الطلاب على قدرتهم على مشاركة الأفكار من خلال مهام تتطلب منهم التعبير عن آرائهم وشرح أفكارهم.

7. توفير فرص للطلاب للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل:

يمكن توفير فرص للطلاب للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل لمشاركة أفكارهم مع خبراء في مجال علوم الحاسوب.

8. تشجيع الطلاب على نشر أبحاثهم:

يمكن تشجيع الطلاب على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية ومواقع الإنترنت.

9. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمشاركة الأفكار:

يمكن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمشاركة الأفكار مع الطلاب الآخرين والخبراء في مجال علوم الحاسوب.

10. توفير فرص للطلاب للتواصل مع خريجي قسم علوم الحاسوب:

يمكن توفير فرص للطلاب للتواصل مع خريجي قسم علوم الحاسوب لمعرفة تجاربهم في مشاركة الأفكار في مجال العمل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يشمل هذا الجزء من الاستراتيجيات طرق التدريس المتبعة و التي تتماشى مع طبيعة طالب علوم الحاسوب والتي تفرض اتباع أساليب تعليمية مختلفة تتناسب معهم و تحقق أقصى استفادة. وحرصا على تحقيق تلك الفائدة المرجوة يعتمد نظام التعليم بالقسم على أساليب التعلم الذاتي والتفاعلي والتطبيقي بإتباع أساليب مختلفة من وسائل التعليم والتعلم :

أساليب التعليم والتعلم بالقسم:

1. المحاضرات (Lectures):

تمثل المحاضرات النسبة الأكبر في المقررات الأساسية (core courses) في برنامج البكالوريوس لارساء المبادئ الأساسية لعلوم الحاسوب لجميع طلبة القسم. يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية المساعدة في المحاضرات: يتم إعداد المادة العلمية على برنامج العروض التقديمية وعرضها بواسطة أجهزة العرض الخاصة بتلك العروض، حيث يتم دمج أسئلة أو أنشطة يقوم بها الطالب بين المفاهيم العلمية المطروحة ومما لا شك فيه أن ذلك التفاعل بين الطالب والمحاضر يمنع تشتت الطالب ويساعده على التركيز لاطول فترة ممكنة.

2. المناقشة (Discussion):

هي عبارة عن أسلوب يكون فيه عضو هيئة التدريس والطالب في موقف إيجابي حيث أنه يتم طرح القضية أو الموضوع ويتم بعده تبادل الآراء المختلفة لدى الطالب ثم يعقب عضو هيئة التدريس على ذلك بما هو صائب وبما هو غير صائب ويبلور كل ذلك في نقاط حول الموضوع أو المشكلته.

3. تدريس نظراء (Peer teaching)

يتم إتباع هذا الاسلوب في العديد من المقررات حيث يتم تكليف بعض الطالب بإعداد بعض المواضيع التي لها علاقة بالمادة العلمية في صورة حلقات دراسية ثم عرضها على زملائهم في صورة عروض تقديمية مع شرح واف لتلك المواضيع ويتم ذلك تحت إشراف عضو هيئة التدريس الذي يقوم بمراجعة المادة العلمية قبل طرحها على الطالب وتصحيح ما بها من أخطاء وطلب إضافة ما يراه مناسباً. كما يشجع الطالب المستمعين على توجيه الاسئلة والاستفسارات لزميلهم الذي يقوم بالعرض.

4. العملية الدراسية (Practical work)

يحتوي عدد كبير من المقررات التي تدرس بالقسم على جزء تطبيقي وفي هذا الاسلوب يقوم الطالب بتطبيق ما تم شرحه من قبل عضو هيئة التدريس وتحت إشرافه.

5. التعليم المعتمد على المصادر التقنية:

التعليم بمساعدة الحاسوب الوسائط السمعية والبصرية- الشبكة المعلوماتية العالمية (www).

10. طرائق التقييم

تراعى أساليب تقويم الطالب بالقسم قياس مخرجات التعلم المستهدفة و التي تم تحقيقها من خلال أساليب التعلم السابقة ويتم تقويم الطالب من خلال:

1- أختبارات نظرية تحريرية والتي تقوم بقياس جميع مخرجات التعلم المستهدفة والتي يمكن قياسها عن طريق هذا النوع من الاختبارات و ليست المعارف فقط بل أيضا جميع المهارات الذهنية و ذلك من خلال التنوع في أنماط الاسئلة المستخدمة.

2- أختبارات عملية وأختبارات أخرى تتمثل في طرق التقويم الأخرى و التي تختلف من مقرر لآخر بهدف تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر و تشمل على:

- أعمال الفصلين الدراسيين
- المهام و التكاليفات و المشروعات.
- الامتحانات العملية.
- الامتحانات اليومية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			الخاص	العام	
-	ملاك	-	-	شبكات	هندسة حاسبات واتصالات	أستاذ
-	ملاك	-	-	انظمة ومعلوماتية	علوم حاسوب	استاذ
-	ملاك	-	-	تكنولوجيا المعلومات	علوم الحاسوب	استاذ
-	ملاك	-	-	تقنيات تطبيقات الحاسوب	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
-	ملاك	-	-	تكنولوجيا الحاسبات التطبيقية	علوم حاسوب	أستاذ مساعد

—	ملاك	—	—	امنية الشبكات	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	تاريخ اسلامي	تاريخ	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	ذكاء اصطناعي	علوم حاسوب	استاذ مساعد
—	ملاك	—	—	انظمة معلومات وهندسة برمجيات	علوم حاسوب	استاذ مساعد
—	ملاك	—	—	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	ارشاد تربوي	مدرس
—	ملاك	—	—	معالجة صور	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	رؤية الحاسوب	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	الحوسبة البصرية	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	تقنية معلوماتية واتصالات	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	تنقيب بيانات	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	امنية حاسوب	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	تقنية معلومات	علوم حاسوب	مدرس مساعد
—	ملاك	—	—	ذكاء اصطناعي	علوم حاسوب	مدرس مساعد
—	ملاك	—	—	ذكاء اصطناعي	علوم حاسوب	مدرس مساعد
—	ملاك	—	—	ذكاء اصطناعي	علوم حاسوب	مدرس مساعد
—	ملاك	—	—	ذكاء اصطناعي	علوم حاسوب	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يعد التطوير المهني لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد أمراً ضرورياً لضمان حصولهم على المهارات والمعارف اللازمة للنجاح في وظائفهم. وفيما يلي بعض الطرق لتنمية مهاراتهم:

1. توفير برامج توجيهية:

يمكن توفير برامج توجيهية لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد لمساعدتهم على التكيف مع بيئة العمل الجديدة وتعلم كيفية استخدام الموارد المتاحة لهم.

2. تقديم دورات تدريبية:

يمكن تقديم دورات تدريبية لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد في مجالات مختلفة، مثل مهارات التدريس ومهارات البحث ومهارات استخدام تقنية المعلومات.

3. تشجيع حضور المؤتمرات وورش العمل:

يمكن تشجيع أعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد على حضور المؤتمرات وورش العمل لمواكبة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب.

4. توفير فرص للتواصل مع الخبراء:

يمكن توفير فرص لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد للتواصل مع الخبراء في مجال علوم الحاسوب من خلال برامج التوجيه أو المشاركة في المؤتمرات وورش العمل.

5. دعم البحث العلمي:

يمكن دعم البحث العلمي لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد من خلال توفير منح بحثية لهم أو مساعدتهم على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية.

6. تقييم الأداء وتقديم الملاحظات:

يمكن تقييم أداء أعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد بشكل دوري وتقديم الملاحظات لهم لمساعدتهم على تحسين مهاراتهم وأداء وظائفهم بشكل أفضل.

7. توفير فرص للتقدم الوظيفي:

يمكن توفير فرص للتقدم الوظيفي لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد من خلال برامج الترقية أو التدريب على القيادة.

8. خلق بيئة داعمة للتعلم:

يجب على إدارة قسم علوم الحاسوب خلق بيئة داعمة للتعلم والنمو المهني لأعضائها الجدد.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعد التطوير المهني لأعضاء قسم علوم الحاسوب أمراً ضرورياً لضمان مواكبتهم لآخر التطورات في هذا المجال المتسارع.

واليك بعض الطرق لتنمية مهارات أعضاء قسم علوم الحاسوب:

1. حضور المؤتمرات وورش العمل:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب حضور المؤتمرات وورش العمل لمعرفة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب وتعلم مهارات جديدة.

2. أخذ الدورات التدريبية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب أخذ الدورات التدريبية في مختلف مجالات علوم الحاسوب، مثل البرمجة وتصميم أنظمة المعلومات وشبكات الحاسوب والأمن السيبراني.

3. قراءة الكتب والمجلات العلمية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب قراءة الكتب والمجلات العلمية لمعرفة آخر الأبحاث والدراسات في مجال علوم الحاسوب.

4. المشاركة في المشاريع البحثية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب المشاركة في المشاريع البحثية لتطوير مهاراتهم البحثية واكتساب خبرات جديدة.

5. الإشراف على طلاب الدراسات العليا:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الإشراف على طلاب الدراسات العليا لتطوير مهاراتهم في التدريس والتوجيه.

6. التطوع في المجتمع:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب التطوع في المجتمع لمشاركة خبراتهم مع الآخرين وتطوير مهاراتهم في التواصل والعمل الجماعي.

7. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع خبراء في مجال علوم الحاسوب ومشاركة أفكارهم وتجاربهم.

8. الانضمام إلى الجمعيات المهنية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الانضمام إلى الجمعيات المهنية في مجال علوم الحاسوب للمشاركة في الفعاليات والأنشطة التي تنظمها هذه الجمعيات.

9. الحصول على شهادات مهنية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الحصول على شهادات مهنية في مختلف مجالات علوم الحاسوب لإثبات مهاراتهم وخبراتهم.

10. الاستمرار في التعلم:

12. معيار القبول

لدى القسم سياسات معينة في قبول الطالب الجدد و الطلبة المنقولين من اقسام اخرى حسب الضوابط والقوانين المعمول بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، فبالنسبة للطلبة الجدد يتبع القسم المعايير العامة التي تحددها الجامعة و الكلية في القبول و حسب معدلات الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية لتلك السنة و معايير التنافس بين المتقدمين على الاقسام العلمية في الكلية. الا ان هناك متطلبات البد من تحققها في المتقدم لدراسة علوم الحاسبات في الكلية هذه المتطلبات تشمل :

- 1- أن يكون الطالب حاصل على شهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها و في التخصص العلمي.
- 2- يتم توزيع الطالب على الاقسام العلمية في كلية التربية للعلوم الصرفة على اساس التنافس بين المتقدمين حسب معدلاتهم في الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية و رغباتهم و حسب خطة القبول لقسم علوم الحاسوب في تلك السنة.
- 3- يجب على الطالب تقديم الوثائق و الشهادات المطلوبة منه خلال فترة زمنية محددة.
- 4- الطالب الحاصل على شهادة الثانوية من خارج العراق يجب ان يثبت اكمال اثني عشرة سنة من الدراسة الابتدائية و الثانوية من مدرسة معترف بها ، وان يقدم شهادة معادلة لشهادته الثانوية صادرة من وزارة التربية في العراق.

يستقبل القسم سنويا الطلبة الاوائل في المعاهد و طلبة الاستضافة من جامعات اخرى و الطلبة المنقولين من جامعات اخرى، ويتم توزيع عدد الوحدات الدراسية للطلاب بما يتناسب مع المواد التي درسها الطالب سابقا و معادلتها بالوحدات الدراسية التي تدرس في المؤسسة المنقول منها. ويتم احتساب الوحدات الدراسية المطلوبة من هؤلاء الطلاب عن طريق معادلة المواد والوحدات الدراسية التي درسها في تلك المؤسسة حيث يتم مطالبة الطالب باستيفاء الوحدات التي لم يدرسها ويتم إعفائه من المواد التي درسها سابقا.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- متطلبات جامعية.
- توجهات علمية محلية.
- متطلبات علمية عالمية.

14. خطة تطوير البرنامج

- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.
- التوأمة مع الجامعات العالمية.

تواجه الجامعات اليوم تحديات متزايدة في مواكبة التطورات المتسارعة في مجال علوم الحاسوب. ولذلك، من الضروري مراجعة وتطوير البرامج الدراسية بشكل دوري لضمان حصول الطلاب على المهارات والمعارف اللازمة للنجاح في سوق العمل.

خطوات تطوير البرنامج الدراسي:

لتطوير البرنامج الدراسي لقسم علوم الحاسوب، يجب اتباع الخطوات التالية:

- تقييم البرنامج الحالي:
 - جمع البيانات: يجب جمع البيانات عن البرنامج الحالي، بما في ذلك آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وخريجي القسم.
 - تحليل البيانات: يجب تحليل البيانات المجمعة لتحديد نقاط القوة والضعف في البرنامج الحالي.
- تحديد أهداف التطوير:
 - أهداف عامة: يجب تحديد الأهداف العامة لتطوير البرنامج، مثل مواكبة التطورات في مجال علوم الحاسوب أو تحسين مهارات خريجي القسم.
 - أهداف محددة: يجب تحديد الأهداف المحددة لتطوير البرنامج، مثل إضافة مواد جديدة أو تعديل محتوى المواد الحالية أو تحسين أساليب التدريس.
- تطوير المناهج الدراسية:
 - مراجعة محتوى المواد: يجب مراجعة محتوى المواد الحالية للتأكد من ملاءمتها لاحتياجات سوق العمل.

○ إضافة مواد جديدة: يجب إضافة مواد جديدة تغطي التطورات المتسارعة في مجال علوم الحاسوب.

○ تعديل أساليب التدريس: يجب تعديل أساليب التدريس لاستخدام أساليب حديثة تساعد الطلاب على التعلم بشكل أفضل.

□ تطوير أعضاء هيئة التدريس:

○ توفير فرص للتدريب: يجب توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس للتدريب على أحدث التقنيات وأساليب التدريس.

○ تشجيع البحث العلمي: يجب تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحث العلمي ونشر أبحاثهم في المجالات العلمية.

○ دعم المشاركة في المؤتمرات وورش العمل: يجب دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل لمواكبة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	البرمجة الهيكلية		الاولى
•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	اساسي	التصميم المنطقي		

●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	اساسي	الرياضيات		
●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	تركيب الحاسوب		
○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الهيكل المتقطعة		
○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	علم النفس النمو و التربوي		
○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	اصول التربية والتعليم		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	اللغة الإنكليزية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	اللغة العربية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الاحصاء		

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	استيفاء	التربية الفنية		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	استيفاء	التربية الرياضية		
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات		الثانية
●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	البرمجة الكيانية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الحاسبات المايكروية ولغة التجميع		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	التحليل العددي		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات		
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	النظرية الاحتمالية		
●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	اساسي	منهج البحث		

●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	اساسي	علم نفس النمو		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	الادارة والاشراف		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	اساسي	اللغة العربية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	اساسي	اللغة الانكليزية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	اساسي	جرائم حزب البعث		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الذكاء الاصطناعي		الثالث
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الترجمات		
○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	الرسم بالحاسبة والوسائط المتعددة		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	البرمجة المرئية		

●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	معمارية الحاسبة		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	هندسة البرمجيات		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	المناهج وطرائق التدريس		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	نظم التشغيل		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	شبكات الحاسبات والاتصالات		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	أمنية البيانات والحاسبات		الرابعة
●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تصميم المواقع		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تنقيب البيانات		

○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	اساسي	مشروع البحث			
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	اساسي	القياس والتقويم		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	اساسي	التربية العملية والمشاهدة والتطبيق		

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

~~(٦)~~



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب



نموذج وصف مقررات قسم علوم الحاسوب للعام الدراسي 2024-2025

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب



نموذج وصف مقررات قسم علوم الحاسوب

للعام الدراسي 2024-2025

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
البرمجة المهيكلية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: أ.م.د. زيد امين عبد الجبار البريد الإلكتروني: zaid.ameen@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• اهداف الدورة• الألمام بكيفية تحول حل المشكلة من لغة الخوارزمية الى لغة البرمجة ++C	<ul style="list-style-type: none">• دراسة مبادئ الخوارزميات والمخطط الانسيابي وكيفية حل المشكلة.

<ul style="list-style-type: none"> • الألمان بتصميم و كتابة و تطوير البرامج لحل مشاكل معقد- تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطه بالمصفوفات و المؤشرات و الخيوط الرمزية • تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطه بالدوال و الانهجة 	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم مفاهيم البرمجة بما في ذلك هيكل البرنامج وأنواع البيانات والتعبير الحسابي والتعبير المنطقي والبيان والوظائف. • تعلم مبادئ ومفاهيم الدوال ، المصفوفات أحادية الأبعاد ومتعددة الأبعاد ، تعقيد خوارزمية الوقت (أفضل ، متوسط ، أسوأ) ، خوارزمية بحث المصفوفات (خوارزمية متتابعة وخوارزمية الفرز الفقاعي) ، المصفوفات والمؤشرات ، والهيكال.
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

<p>إستراتيجية استراتيجية المناقشة استراتيجية العمل الجماعي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بالخوارزميات والمخططات الانسابية • ايجاد حلول للمسائل الرياضية والعديية والتطبيقية وتحويلها الى برامج حاسوبية • مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية
--	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الخوارزميات والمخططات الانسابية	Algorithms and Flowcharts	محاضرات مختبر	امتحانات
2	2	تعلم الخوارزميات	Algorithms and Flowcharts	محاضرات مختبر	امتحانات

		والمخططات الانسيابية			
3	2	تعلم اساسيات البرمجة بلغة ++C	The Basics in C++ programming & Program style	محاضرات مختبر	امتحانات
4	2	تعلم الانواع البيانية وتعليمات الادخال والاخراج	Data type and Input & Output Statements	محاضرات مختبر	امتحانات
5	2	تعلم تعليمات الاسناج والتعبير الحسابي والمنطقي	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean Logical operator.	محاضرات مختبر	امتحانات
6	2	تعلم تعليمات الاسناج والتعبير الحسابي والمنطقي	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean Logical operator.	محاضرات مختبر	امتحانات
7	2	تعلم تعليمات السيطرة	Control structures (Selection). IF Statement	محاضرات مختبر	امتحانات

8	2	تعليم تعليمة السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
9	2	تعليم تعليمة السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
10	2	تعلم تعليمة السيطرة ذات الاختيار	Control structures (Selection). Switch case Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
11	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات
12	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات
13	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات
14	2	تعلم الدوال وانهاجة المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of	محاضرات مختبر	امتحانات

			variables)		
15	2	تعلم الدوال وانهاجة المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of variables)	محاضرات مختبر	امتحانات
16	2	تعلم ارسال المعلمات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات مختبر	امتحانات
17	2	تعلم ارسال المعلمات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات مختبر	امتحانات
18	2	تعلم برمجة مصنوفات البعد الواحد	One Dimensional Arrays	محاضرات مختبر	امتحانات
19	2	تعلم برمجة عمليات البحث والترتيب ضمن المصفوفات	Applications in arrays: search and sort	محاضرات مختبر	امتحانات
20	2	تعلم برمجة عمليات	Applications in arrays:	محاضرات	امتحانات

		البحث والترتيب ضمن المصفوفات	search and sort	مختبر	
21	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	Introduction to Dimensional arrays-2	محاضرات مختبر	امتحانات
22	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	Applications of Dimensional arrays-2	محاضرات مختبر	امتحانات
23	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	Applications of Dimensional arrays-2	محاضرات مختبر	امتحانات
24	2	تعلم اعلان وبرمجة المؤشرات	Pointers : declaration and operations	محاضرات مختبر	امتحانات
25	2	تعلم المصفوفات الاحادية مع المؤشرات	.D Arrays and Pointers-1	محاضرات مختبر	امتحانات
26	2	تعلم المصفوفات الثنائية مع المؤشرات	2D-Arrays and pointers	محاضرات مختبر	امتحانات
27	2	تعلم العن وتعريف الهياكل	Structure: Declaring and	محاضرات مختبر	امتحانات

			Defining a structure variable.		
28	2	تعلم برمجة تطبيقات الهياكل	Applications of structures	محاضرات مختبر	امتحانات
29	2	تعلم المصفوفات مع الهياكل	Array and Structure	محاضرات مختبر	امتحانات
30	2	تعلم المصفوفات مع الهياكل	Array and Structure	محاضرات مختبر	امتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة: السعي السنوي 50% (25 درجة للامتحانات النظرية و 15 درجة للنشاط والامتحان العملي و 10 درجات للامتحانات اليومية وتقارير حل المسائل البرمجية) الامتحان النهائي 50% (15 درجة للامتحان العملي النهائي و 35 درجة للامتحان النظري النهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجد)			Text Book: Structured Programming with C++, Kjell Backman, BookBoon, 2012		
المراجع الرئيسية(المصادر)			References: A Tour of C++, BJARNE OUSTRUP, by Pearson Education, Inc., 2014		
الكتب والمراجع الموصى بها(المجلات العلمية، التقارير..)			References: A Tour of C++, BJARNE STROUSTRUP, by Pearson Education, Inc., 20		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			/https://www.w3schools.com/cpp		

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
تركيب الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم:م.هند مسلم جاسم	
البريد الإلكتروني: hend.jasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• تأهيل الطالب لتدريس مادة الحاسوب في المدارس المتوسطة والاعدادية واكساب الطلبة الميول الإيجابية والهادفة نحو تقنية المعلومات وتقوية الرغبة لديهم باتجاه الحاسوب واستخدامه و تنمية المهارات العقلية التي تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية و مواكبة التطورات

		الحاصلة في مجال تقنيات المعلومات واستخدامها في مجالات الحياة المختلفة			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		1. طرق لألقاء وأسلوب المناقشة 2. طرق العروض التوضيحية 3. استخدام وسائل تعليمية مناسبة 4. الأنشطة المختبرية			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Computer machine history and generations Computer system components1: hardware, software (OS., application ,data), user, programmer Computer organization and architecture 1: Input unit, output unit, Input Devices: keyboard, touchscreen, mouse, Output devices: Printers, monitors	Computer machine history and generations	محاضرة	امتحانات
2	4	Computer organization and architecture 2: CPU (control & ALU), memory unit (primary storage: RAM, ROM,	Computer organization and architecture	محاضرة	امتحانات

		Cache... & secondary storage: HD, SD, CD/DVD...) Computer organization and architecture 3: mother board , buses, ports, connectors, interface & adapters, Data transmission & networking			
3	4	Computer Software: Operating systems, applications, language compilers & interpreters Operating system: booting, simple operating structure, layered structure Operating system: Dos	Computer Software	محاضرة	امتحانات
5-4	4	Operating :system Windows	Operating system	محاضرة	امتحانات
7-6	4	Operating :system Linux(ubuntu (21	Operating system	محاضرة	امتحانات

9-8	4	Computer :software MS- Word	Computer software	محاضرة	امتحانات
11-10	4	Computer :software MS-Excel	Computer software	محاضرة	امتحانات
13-12	4	Computer :software MS- PowerPoint	Computer software	محاضرة	امتحانات
14	4	Computer :software MS- Access	Computer software	محاضرة	امتحانات
15	4	Troubleshooting & computer Computer maintenance	Computer maintenance	محاضرة	امتحانات
16	4	Software and hardware installation	installation	محاضرة	امتحانات
17	4	Computer multimedia	multimedia	محاضرة	امتحانات
18	4	Social media	Social media	محاضرة	امتحانات
19	4	Electronic mail	networks	محاضرة	امتحانات
20	4	Introduction to computer networks	networks	محاضرة	امتحانات
21	4	Web content	networks	محاضرة	امتحانات

22	4	Search engines	networks	محاضرة	امتحانات
23	4	Internet fundamentals	networks	محاضرة	امتحانات
24	4	Internet security	networks	محاضرة	امتحانات
25	4	Computer ethics and safety	networks	محاضرة	امتحانات
26	4	Programming fundamentals: Sequencing, Selection, Repetition	Programming	محاضرة	امتحانات
27	4	Structural programming	Programming	محاضرة	امتحانات
28	4	Object oriented programming	Programming	محاضرة	امتحانات

11. تقييم المقرر

1. الواجبات البيتية
2. الاختبارات العملية
3. الاختبارات النظرية
4. -العروض التقديمية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))

المراجع الرئيسية(المصادر))

1. Windows 10 Step by Step, Second Edition,
Joan Lambert, 2018
2. Microsoft office 2019 for Dummies, Wallace
Wang,2018
3. A+ Certification Bible. 2009

	<p>4. Ubuntu الدليل العملي في استخدام</p> <p>5. concepts of programming اللغات الوسائط المتعددة الرقمية</p> <p>6. Digital Multimedia</p> <p>7. مهارات الحاسوب المتقدمة</p>
<p>الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير..))</p>	<p>8. Windows 10 الشامل في تعلم , م.وسام علي الخزعلي,2020</p> <p>9. Word 2019 For Dummies, John Wiley & Sons,2019</p> <p>10. PowerPoint 2019 For Dummies, John Wiley & Sons,2019</p> <p>11. Excel 2019 For Dummies, John Wiley & Sons,2019</p>
<p>المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية</p>	

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
التصميم المنطقي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: محمد صلاح هاشم البريد الإلكتروني: moh.salah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب فهماً واسعاً للتصميم المنطقي ومجالات استخدام الدوائر الرقمية في تصميم الأنظمة مثل أجهزة الكمبيوتر الرقمية، ومعدات الاتصالات الرقمية، والعديد من التطبيقات الأخرى التي تتطلب معدات رقمية إلكترونية. كما يتعرف الطالب على مفهوم الأنظمة

	<p>الرقمية والثنائية ووظائف الجبر البوليني. ويتضمن المقرر أيضاً تصميم وتحليل الدوائر المنطقية التوافقية والمتسلسلة. تعزيز النظرية والتقنيات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي من خلال التجارب والمشاريع في المختبر. يمكن للمنهج أن يزود الطالب بالمعلومات التالية:</p> <p>1. إكساب الطالب تغطية متوازنة للتصميم المنطقي.</p> <p>2. تصميم الدوائر المنطقية التوافقية والمتسلسلة</p>
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعليم، التخطيط المفاهيمي التعاوني. • استراتيجيات العصف الذهني في التعليم. • سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم • تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال تنفيذ بعضها • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في الجانب النظري. • استخدام المحاضرات من خلال التحدث مع الطلاب واستخدام شرائح Power Point والسبورة.
------------	---

10. 10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب ما هو التصميم المنطقي	Introduction to logic design at Digital Systems	1- عرض المادة النظرية سواء من	✓ واجبات منزليه

		وما هي الانظمة الرقمية		خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض. 2- تطبيق المادة النظرية على الحاسبة. 3- الواجبات والتمارين. 4- محاضرات نظرية وعملية اسبوعيا. 5- وجود درس المناقشة وحل التمارين 6- تكليف الطالب بعمل تقارير دورية	✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية ✓ التقارير ✓ امتحان نصف السنة ✓ الامتحان النهائي
2	2	ان يعرف الطالب الانظمة العددية	Number Systems		
3	2	ان يتمكن الطالب من اجراء العمليات الحسابية على النظام الثنائي	Binary Arithmetic		
4	2	ان يعرف الطالب كيفية التحويل من نظام عددي الى اخر	Number-base Conversions		
5	2	ان يعرف الطالب كيفية ايجاد المتمم الاول والمتمم الثاني للعدد الثنائي	Complements		
6	2	ان يعرف الطالب كيفية تمثيل والتعامل مع الاعداد السالبة	Signed Binary Numbers		
7	2	ان يعرف الطالب انواع الاكواد الثنائية وكيفية التحويل اليها.	Binary Codes		
8	2	ان يعرف الطالب كيفية يتم تخزين العدد الثنائي بالذاكرة وكيفية يتم اجراء	Binary Storage and Registers		

		عمليات المعالجة عليه			
9	2	ان يعرف الطالب ما هي البوابات المنطقية وجداول الحقيقة الخاصة بكل بوابة منطقية	Binary Logic		
10	2	ان يعرف الطالب ما هو الجبر البوليني وما هي تطبيقاته	Introduction to Boolean algebra and logic gates		
11	2	ان يعرف الطالب القواعد الاساسية والقوانين الخاصة بالجبر البوليني	Basic Theorems and Properties of Boolean Algebra	محاضرات	أمتحانات
12	2	ان يعرف الطالب ما هي الوظائف المنطقية	Boolean Functions	محاضرات	أمتحانات
13	2	التعرف على Minterms and Maxterms وكذلك التعرف على Standard Forms	Canonical and Standard Forms	محاضرات	أمتحانات
14	2	معرفة موسعه عن البوابات المنطقية	Digital Logic Gates	محاضرات	أمتحانات

		وجداول الحقيقة وتطبيقاتها وكيفية تطبيقها عمليا			
15	2	التعرف على integrated مفهوم circuit وما هي انواعها وما هي مميزاتها	Integrated Circuits	محاضرات	أمتحانات
18-16	6	1- تعلم استخدام كارنوف ماب لتبسيط الدوال المنطقية لمتغيرين او ثلاث متغيرات او اربع متغيرات 2- التعرف على مفهوم DON'T CARE CONDITIONS وفائدته في عملية تبسيط الدوال المنطقية	Karnaugh map	محاضرات	أمتحانات
20-19	4	تعلم كيفية تحويل اي دائرة رقمية منكونه بوابة or / and الى دائرة رقمية تحوي على بوابات NAND او NOR	NAND and NOR Implementation	محاضرات	أمتحانات

22-21	4	التعرف على الدوائر التوافقية وعلى مفهومي التحليل والتصميم	Introduction to combinationa logic	محاضرات	أمتحانات
23	2	التعرف على كيفية اجراء عملية الجمع باستخدام Half Adder و Full adder	Half Adder and Full adder	محاضرات	أمتحانات
24	2	التعرف على الية اجراء عملية الطرح باستخدام Full adder	Binary Subtractor	محاضرات	أمتحانات
25	2	التعرف على كيفية اجراء عملية الضرب باستخدام combinational circuit	Binary Multiplier	محاضرات	أمتحانات
26	2	التعرف على كيفية تصميم combinational circuit التي تقوم بمقارنة عددين	Magnitude Comparator	محاضرات	أمتحانات
27	2	التعرف على Decoders وما هيه اهم تطبيقاته	Decoders	محاضرات	أمتحانات
28	2	التعرف على المفاهيم الاساسية لل	Encoders	محاضرات	أمتحانات

		Encoders وكيفية تصميمه			
30-29	4	التعرف على كيفية تصميم ال Multiplexer لاداء وظيفه معينة باستخدام دالة منطقية معينة	Multiplexers	محاضرات	امتحانات

11. تقييم المقرر

درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

- إختبار نصف الفصل: %20
- الامتحانات اليومية: %10
- التقرير: %5
- اختبارات العملية: %15
- الاختبار العملي النهائي: %15
- الاختبار النظري النهائي: %35
- الدرجة الكلية: %100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	Fundamentals of Logic Design, Sixth Edition Charles H. Roth, Jr. and Larry L. Kinney, 2010.
المراجع الرئيسية(المصادر))	Digital design system, Ramaswary P.,ventus publishing,2011.
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	-----

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي	
هياكل منقطعة	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م. رنا جاسم محمد البريد الإلكتروني: rana.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يجب أن يتعلم الطلاب مجموعة معينة من الحقائق الرياضية وكيفية تطبيقها والأهم من ذلك يجب أن يتعلم الطلاب كيفية التفكير المنطقي والرياضي.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية والثانوية المتعلقة بالمنطق وفهم المواضيع والمفردات النظرية الخاصة بطرق البرهنة والتعرف على العديد من المفاهيم والنظريات التي تمكنه من فهم الخوارزميات. طريقة التعلم تكون بالشرح داخل القاعة الدراسية والامتحانات والمشاركة اثناء المحاضرة واستخدام وسائل إيضاح والعديد من التجارب في حل العمليات الحسابية.

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Mathematical Logic Introduction ,Simple Logic Statement ,zVariable use in proposition statement, Compound Logic statement ,	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
2		Logical proposition, Logical Equivalence ,Quantifiers	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
3		Conditional statement & Variation, Logical Reasoning	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
4		Sets theory ,Introduction, Methods of Expressing Sets	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
5		Principle Concept sets, Venn Diagrams	هياكل	محاضرات	أمتحانات

			منقطعة		
6		Algebra of sets, Family of sets & Index family of sets	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
7		Order Pairs & Product sets, Boolean Algebra	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
8		,Relations ,Introduction Binary relation	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
9		Graph of relation, Photographer representation of relation	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
10		The Domain & Range of relation, Identity Relation & Inverse relation	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
11		Composition relation, Type of relation	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
12		Equivalence ,relation , Function Introduction	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات

13		Principle Concept & Definition, Model of function	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
14		Composition function , Algebra of function	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
15		Draw graphs function, Discussion function through the planning equity	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
		عطلة نصف السنة	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
16		Graph theory , Introduction, Principle concept, Type of graphs, Definition	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
17		Example of graph, Graph and matrices	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
18		Finite automata	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات
19		The Mathematical System and the Graphs,	هياكل منقطعة	محاضرات	أمتحانات

		Introduction, Principle concept			
20		Mathematical ,system ,Groups Cossets	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
21		Normal ,subgroups Quotient group	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
22		Homomorphism Rings, Fields ,	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
23		Vectors and ,matrices Introduction	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
24		Vectors, Matrices, Models of square matrices	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
25		Algebra in the matrices, Determination	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
26		Minors & Cofactors, Solving system of liner equation using the non- homogeneous, Grammar rule	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات

27		, Solving system of liner equation using the non-homogeneous, Grammar rule	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
28		Principle concept	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
29		Graph theory , Introduction, Principle concept	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
30		, Type of graphs Definition	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
11. تقييم المقرر					
امتحانات يومية 10%					
امتحانات شهرية 40%					
الامتحان النهائي 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			-----		
المراجع الرئيسية(المصادر))			Rosen, Kenneth. Discrete Mathematics and Its McGraw-Applications 7th edition. Hill Science, 2011		
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))			Todd Feil, Joan Krone, "Essential Discrete Mathematics", Prentice Hall, 2003.		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			-----		

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الرياضيات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.م. زهراء عدنان جميل	
البريد الإلكتروني: zahraa.adnan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التفاضل والتكامل والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم. 2. اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.

		3. تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		1 - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2 - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3 - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 - 1	6	المتراجحات, جبر الدوال, مجال ومدى الدالة, دالة القيمة المطلقة, دالة الإشارة, دالة الصحيح الأعظم, معكوس الدالة, الدالة الزوجية والفردية, الدالة النسبية, متعددة الحدود	مواضيع أولية	نظري	امتحانات

6 - 4	6	الدوال المثلثية , بعض المتطابقات الهامة للدوال المثلثية , معكوس الدالة المثلثية, الدالة اللوغاريتمية , الدالة الاسية	الدوال المثلثية	نظري	امتحانات
9-7	6	الغايات وكيفية حسابها , الغاية, اللانهائية, الغاية عند اللانهائية	الغاية	نظري	امتحانات
11-10	4	الاستمرارية	الاستمرارية	نظري	امتحانات
14-12	6	قوانين الاشتقاق , الاشتقاق الضمني, مشتقة الدو المركبة باستخدام قانون السلسل	المشتقة	نظري	امتحانات
17 - 15			اشتقاق الدوال المثلثية		

	6	اشتقاق الدوال المثلثية, اشتقاق الدوال المثلثية العكسية , اشتقاق الدالة اللوغاريتمية و الاسية		نظري	امتحانات
20 - 18	6	قاعدة الوبيتال, مبرهنة رول, مبرهنة القيمة المتوسطة	تطبيقات المشتقة	نظري	امتحانات
23 - 21	6	تعريف التكامل الغير محدد وخواصه, تعريف التكامل المحدد وخواصه	التكامل	نظري	امتحانات
26 - 24	6	تكاملات معكوس الدوال المثلثية	معكوس الدوال المثلثية	نظري	امتحانات
30 - 27	8	التكامل بالتجزئة, تكامل قوى الدوال المثلثية, التعويضات المثلثية, التكامل بالكسور الجزئية, تعويضات أخرى	طرق التكامل	نظري	امتحانات
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية

للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

حسبان التفاضل والتكامل : تأليف د. صبري العاني وجماعته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية : تأليف توماس (مترجم) بان التفاضل والتكامل : تأليف برسل (مترجم)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Calculus Early Transcendentals, 6e	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Science direct springer link	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
علم النفس النمو التربوي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: نور كاطع البريد الإلكتروني: noor.k.abbas@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف مادة علم النفس التربوي الى المعرفة النظرية لتفسير السلوك الانساني من خلال دراسة النظريات النفسية وآرائها في تفسير سلوك الفرد في المواقف التعليمية , تنمية

القدرات المعرفية للطلبة وكذلك تنميتهم في الجوانب الجسمية والاجتماعية والانفعالية في مراحل النمو المختلفة					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
شرح المادة العلمية بشكل مفصل ودقيق خلال المحاضرة					
2- كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية					
3- المناقشات المفتوحة					
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	- الاهداف المعرفية -أفهم السلوك ب-التنبؤ بالسلوك ,التنبؤ هو المرحلة التالية لفهم السلوك ج-ضبط السلوك الانساني	علم النفس التربوي	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
3	2	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس,	المدخل الى علم النفس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها

		موضوعاته واهدافه		تفصيلية نظرية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهاية السنة.
4	2	التعرف على فروع علم النفس وخصائصه	المدخل الى علم النفس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهاية السنة.
5	2	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهاية السنة.
6-7	2	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومتري والمنهج الكلينيكي	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية

					والیومیة وامتحان نهاییة السنة.
8	2	ادوات البحث العلمي	العينة, ادوات البحث النفسي, وخصائص المقاييس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان نهاییة السنة.
10-9	2	ادوات البحث العلمي	الاستبيان, والمقابلة	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان نهاییة السنة.
11	2	ادوات البحث العلمي	المقاييس والختبارات , الملاحظة	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان نهاییة السنة.

12	2	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنوية, الوظيفية , الترابطية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
13	2	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية, التحليل العاملي , التحليل النفسي. والفرويدية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
14	2	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية, السلوكية الجديد , الجشطالتية, المعرفية , النسانية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
15	2	الدافعية والنفعل	الدافعية تعريفها, اهميتها, نظرياتها	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات	وضع درجات للواجبات البيئية

				تفصيلية نظرية	والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و امتحان نهاية السنة.
16	2	الدافعية والنفعل	النفعل, تعريفه ,انواعه, نظرياته	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و امتحان نهاية السنة.
17	2	الميول والتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها , تفسيرها , وطرق القياس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و امتحان نهاية السنة.
18	2	الميول والتجاهات والقيم	مقاييس الميول.	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها

					الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان نهاية السنة.
19	2	المیول والتجاهات والقیم	التجاهات تعريفها ,مكوناتها وخصائصها , وطرق قياسها , واساليب تغيرها	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصیلیة نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان نهاية السنة.
20	2	المیول والتجاهات والقیم	تصنيف وإبت	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصیلیة نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان نهاية السنة.
21	2	المیول والتجاهات والقیم	ا لتعريف ب المیول والتجاهات والقیم	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصیلیة نظرية	وضع درجات للوإجابات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية

					اليومية وامتحان نهاية السنة.
22	2	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء, نظريات الذكاء, طرق البحث في الذكاء, انواع اختبارات الذكاء	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
23	2	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية النتباه والدراك	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
24	2	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

25	2	التعلم	نظريات التعلم	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
26	2	التعلم	التعليم الذاتي	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
27	2	الشخصية	مصطلح الشخصية, واهميتها وابعادها, ونظرياته	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
28	2	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات	وضع درجات للواجبات البيتية

				تفصيلية نظرية	والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و امتحان نهاية السنة.
29	2	التوافق والصحة النفسية	اهم مشكلات الشباب والمراهقين	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و امتحان نهاية السنة.
30	2	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و امتحان نهاية السنة.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب الدراسية المطلوبة	----
المراجع الرئيسية(المصادر)) (مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة	كتاب علم النفس العام,د. صالح الداھري,د. وهيب الكبيسي
الكتب والمراجع الموصى بها(كتب علم النفس التربوي ,مبادئ علم النفس التربوي	علم النفس,0107,روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-product/com.aialibrary://https / category/

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: اشواق جبار محمود البريد الالكتروني: ashwaq.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• يفهم الطلبة مفهوم التربية وخصائصها ووظائفها وعلاقتها بالعلوم الأخرى .• يتعرف على أسس التربية الدينية والاجتماعية والاقتصادية والفلسفية والثقافية• يعرف الفرق بين التربية المقصودة والتربية الغير المقصودة .

- يميز بين التربية المتكاملة والتربية المتوازن .
- يبين انواع التربية .
- يفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي.
- يوضح التربية في العصور الحديثة.
- يستعرض الوظائف الاساسية للتربية .
- يبين المدرسة مفهومها وخصائصها.
- يطلع على مفهوم التربية والتعليم في وادي الرافدين .
- يوضح دور التربية الصينية في المجتمع .
- يميز بين التربية الاثنية والتربية الاسبارطية .
- يتعرف على ابرز الفلاسفة التربويين عند الغربيين .
- يعدد مراحل التربية الاسلامية .
- يتعرف على وسائل التربية (الأسرة, المدرسة, المسجد, المجتمع) .
- يتعرف على دور التربية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية .
- يفسر العلاقة بين كل من التربية والفلسفة.
- يوضح العلاقة بين التربية والديمقراطية.
- يبرز القيم الديمقراطية التي تعالجها التربية.
- يعدد مواضيع الفلسفة وانواعها.
- التعرف على الاسس الاجتماعية والاقتصادية في التربية

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية: يتبع التدريسي طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب, مع الاعتماد على كتاب اسس التربية , وفي

الاستراتيجية

بعض الاحيان يتطلب استخدام السبورة
والقلم

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	مفهوم التربية ، معنى التربية ودلالاتها ، المفهوم الحديث للتربية ، الاهداف التربوية ، سمات الاهداف التربوية ، الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
4-3		التربية المعاصرة ، انواع التربية والتكامل بينهما ، وظائفها وخصائصها ، تطور وظيفة المدرسة ، مقومات المدرسة ، علاقة المدرسة بالمؤسسات الاخرى ، المناهج والبرامج التعليمية .	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
6-5		مقدمة في تطوير التربية ، التربية في المجتمعات البدائية ، سمات التربية البدائية ، التربية في بعض الحضارات القديمة	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي

8-7		من أعلام التربية () كنفوشيوس العصر الصيني - أفلاطون العصر اليوناني - ارسطو - سقراط)	اسس التربية	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
10-9		التربية والتعليم في وادي الرافدين ، التربية الصينية ، التربية اليونانية ، التربية في العصر الوسيط.	اسس التربية	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
12-11		التربية العربية الاسلامية ، التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام ، التربية العربية في العصر الاسلامي ، المؤسسات التربوية عند المسلمين ، المعلمون في الاسلام ، تعليم القراءة في الاسلام ، الملاحم العامة للتربية الاسلامية	اسس التربية	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
14-13		امتحان الشهر الاول	اسس التربية	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة

					والحضور اليومي
16=15		التربية والنظام الاجتماعي ، مفهوم المجتمع الانساني ، سمات وخصائص المجتمع ، عناصر النظام الاجتماعي ، التربية كنظام فرعي	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
18-17		النظام الاجتماعي وعلاقته في الانظمة ، اثر التربية في الانظمة الفرعية للنظام الاجتماعي وتأثرها بتلك الانظمة ، الاسرة ودورها في التربية	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
20-19		الوظائف التربوية التي تقوم بها الاسرة ، التغير الاجتماعي واثره على الاسرة وتماسكه ، الاسس التربوية للتعاون بين الاسرة والمدرسة	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
22-21		التنشئة الاجتماعية والتربية، التربية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية.	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي

24-23		العلاقة بين التربية والاقتصاد ، التخطيط وتحقيق التنمية الشاملة ، التربية والديمقراطية والعلاقة بينهما ، ابرز القيم التي تعالجها التربية	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
26-25		الفلسفة والتربية ، تداخل مشكلات الفلسفة والتربية ، مفهوم الفلسفة ، تغير مفهوم الفلسفة ، تعدد المفاهيم الفلسفية .	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
28-27		التربية والثقافة ، مفهوم الثقافة ، مكونات الثقافة وعناصرها ، خصائص الثقافة .	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
30-29		خصائص الثقافة	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب والمناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي

32-31		<p>الأساس العلمي للتربية</p> <p>-مفهوم العلم وخصائصه</p> <p>-مفهوم البحث العلمي</p> <p>-خطوات البحث العلمي وجراءته</p> <p>-مناهج البحث العلمي وهي</p> <p>-المنهج التاريخي خطواته واجراءته</p> <p>-المنهج الوصفي واجراءته</p> <p>-المنهج التجريبي خطواته واجراءته البحثية</p>	اسس التربية	<p>المحاضرة – الاستجاب والمناقشة</p>	<p>الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي</p>
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))</p>		<p>أسس التربية ، د فاهم حسين الطريحي ، د حسين ربيع حمادي</p>			
<p>المراجع الرئيسية(المصادر))</p>		<p>اصول التربية ، محمد منير مرس مدخل الى التربية ، منير عريفج ، فدوى موسى</p>			

الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير...))	-----
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-----

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعياً/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب حمزة عباس البريد الالكتروني : ceps.lect.067@avicenna.uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
اهداف الدورة بيان حقوق الانسان واهميتها ومدى تأثيرها علياً بصورة خاصة وعلى المجتمع بصورة عامة	<ul style="list-style-type: none">• ماهي الحقوق الضرورية للآسان وكيف اوصت بها الشرائع السماوية• بيان اهم الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان.• حقوق الانسان عبر الحضارات القديمة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار والمناقشة
تقوم استراتيجية التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من الحقوق والحريات المهمة للإنسان ومناقشتها مع الطلبة بصورة مباشرة، وابداء آرائهم حول تلك الحقوق ومدى اهميتها لهم .

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم حقوق الانسان	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثاني	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مراحل تطور حقوق الانسان	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثالث	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق الانسان في الحضارات العراقية	الحوار والمناقشة	المشاركة
الرابع	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق الانسان في الحضارة المصرية	-	المشاركة
الخامس	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية والرومانية	-	-
السادس	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق الانسان في العصور الوسطى	-	-
السابع	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع حقوق الانسان	-	-
الثامن	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	خصائص ومميزات حقوق الانسان	-	-
التاسع	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	اهم الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان	-	-
العاشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)	-	-
الحادي عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم		-	-

الثاني عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	اهم الحقوق التي ذكرها الامام(ع)	-	-
الثالث عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الرابع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المقارنة بين رسالة الحقوق والاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الخامس عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق المرأة	-	-
السادس عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق الطفل	-	-
السابع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم الحرية	-	-
الثامن عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مراحل تطور الحرية	-	-
التاسع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع الحريات	-	-
العشرين	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المفهوم الاسلامي للحرية	-	-
واحد وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مظاهر الحرية	-	-
اثنان وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	اثار الحرية	-	-
ثلاثة وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مصادر الحريات	-	-
اربع وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الحرية من خلال الاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
خمس وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الديمقراطية	-	-
سته وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المفهوم الاسلامي للديمقراطية	-	-

سبعة وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع الديمقراطية	-	-
ثمان وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع وأقسام النظام الديمقراطي	-	-
تسع وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	خصائص النظام الديمقراطي	-	-
الثلاثون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	ايجابيات النظام الديمقراطي مساوى النظام الديمقراطي	-	-

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	ملزمة حقوق الانسان+ ملزمة الحرية والديمقراطية
المراجع الرئيسية(المصادر))	القران الكريم – السنة النبوية الشريفة
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	حافظ علوان الدليمي ، حقوق الانسان
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	مركز الرسالة، الحقوق الاجتماعية في الإسلام

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعياً/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د.خالد عبدالاله عبدالزهرة البريد الالكتروني: khalid.utub@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة من تحسين مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة.• اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • عروض تقديمية • استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض • اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثه 			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Present Simple Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
2	1		Present Continuous Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
3	1		Present Perfect Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
4	1		Past Simple Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
5	1		Past Continuous Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
6	1		Past Perfect Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
7	1		Future Simple Tense: Part 1	المحاضرات	الامتحانات
8	1		Future Simple Tense: Part 2	المحاضرات	الامتحانات
9	1		Articles and nouns: (a/an and the)	المحاضرات	الامتحانات
10	1		Countable and uncountable: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11	1		Singular and Plural Nouns: Part 1	المحاضرات	الامتحانات
12	1		Singular and Plural Nouns: Part 2	المحاضرات	الامتحانات
13	1		Adjectives and adverbs – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
14	1		Comparative 1, 2, 3: – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
15	1		Conjunction: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
16	1		Prepositions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
17	1		Modals 1: Can – Could – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
18	1		Modals 2: Must – May – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
19	1		Modals 3: Have to – Would: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
20	1		Modals: if – wish: Part 4 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
21	1		Questions: Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
22	1		Questions: Part 2 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات

23	1		Questions: Part 3 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
24	1		Auxiliary Verbs: Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
25	1		Auxiliary Verbs: Part 2 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
26	1		Relative Clauses 1 Exercises	المحاضرات	الامتحانات
27	1		Relative Clauses 2 Exercises	المحاضرات	الامتحانات
28	1		Relative Clauses 3 Exercises		
29	1		Passive 1: Exercises		
30	1		Passive 2: Exercises		
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● واجبات منزليه ● امتحانات شهرية ● امتحانات نصف السنة ونهاية السنة 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			<ul style="list-style-type: none"> ● ENGLISH. GRAMMAR. IN USE. Fifth Edition. .Raymond Murphy ● Basic English Grammer By ANNE SEATON 		
المراجع الرئيسية(المصادر))			<ul style="list-style-type: none"> ● Essential-English BY C.E. ECKERSLEY ● English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice: with Answers 		
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير.))			-----		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			-----		

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعياً/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: رعد أحمد البريد الإلكتروني : ragadahmmad1996@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادرا على استعمال اللغة استعمالا صحيحا في الكتابة وفي التواصل مع الآخرين.• تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك الجوانب الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره.

- تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة بصورة صحيحة.
-

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

استراتيجية الحوار

استراتيجية الاستماع

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		أقسام الكلمة	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المواضيع وكيفية معالجتها.	تقديم الأنشطة المختلفة .
2	2	تعريف الاسم والفعل والحرف وبيان	سورتا الضحى والإخلاص دراسة في جوانبهما اللغوية والنحوية	المحاضرة النظرية+ طرق العرض والحوار والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية ونهائية.
3	22	علامات كل قسم			
4	2				
5	2	تناول الجانب اللغوي			
6	2	والجانب النحوي			
7	2	والجانب الدلالي	المبتدأ والخبر		
8	2				
9	2	تناول الجانب اللغوي	نواسخ الابتداء		
	2	والجانب النحوي			
1	2	والجانب الدلالي			
10	2		الفاعل ونائب الفاعل		
11	2				

12	2	كان وأخواتها وإن	المفعول به والمفعول	والحوار	
13	2	وأخواتها ولا النافية	المطلق	والمناقشة	
14	2	للجنس		المحاضرة	
15	2	التعرف على	العدد وأحكامه	النظرية+ طرق	
16	2	مفهوميهما وأنواعهما		العرض	
17	2	وأحكامهما		والحوار	
18	2	التعرف على	طريقة كتابة الهمزة	والمناقشة	
19	2	مفهوميهما وأنواعهما		المحاضرة	
20	2	وتقد المفعول به وأنواع		النظرية+ طرق	
21	2	المفعول المطلق	الأدب والنصوص	العرض	
22	2		عناصر الأدب	والحوار	
23	2	كيفية التفريق بين همزة	أنواع الشعر	والمناقشة	
24	2	الوصل وهمزة القطع		المحاضرة	
25	2	التعريف بالأدب	نماذج من الشعر القديم	النظرية+ طرق	
26	2	وأهميته ووظيفته	الشاعر مالك بن الريب	العرض	
27	2	الغنائي المسرحي	الشاعر أبو فراس	والحوار	
28	2	التمثيلي التعليمي	الحمداني	والمناقشة	
29	2	مقدمة نظرية للشعر	الشريف الرضي	المحاضرة	
30	2	القديم	أبو العلاء المعري	النظرية+ طرق	
31	2	قصيدة الاليت شعري	لسان الدين بن الخطيب	العرض	
32	2	إنموذجا		والحوار	
33	2	نموذج من شعره	نماذج من الشعر	والمناقشة	
34	2		الحديث		

31	نموذج من شعره	جعفر الحلي		
32	نموذج من شعره	أبو القاسم الشابي		
33	نموذج من شعره	الجواهري		
34	نموذج من شعره	أحمد الصافي		
	نموذج من شعره	إيليا أبو ماضي		
	مقدمة نظرية للشعر الحديث	بدر شاكر السياب		
	نموذج من شعره	محمود درويش		
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ الفصل الأول 20 بالمئة، والفصل الثاني عشرين بالمئة، والنشاط اليومي عشر درجات، والامتحان النهائي خمسون درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))

كتب اللغة العربية والنحو

اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص	المراجع الرئيسية(المصادر)((جامع الدروس العربية, شرح ابن عقيل, النحو الأساسي)
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العربية	الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))
-----	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب



نموذج وصف مقررات قسم علوم الحاسوب
للعام الدراسي 2024-2025
المرحلة الثانية

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
هياكل البيانات والخوارزميات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ندى علي نوري	
البريد الإلكتروني: nada.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطالب على مفهوم هياكل البيانات واستخداماتها• ان يتعلم الطالب المصطلحات الحاسوبية الخاصة بهياكل البيانات• ان يصف الطالب خطوات البرنامج• ان يفسر الطالب اختلاف الحل باستخدام الهياكل البيانية المختلفة.• ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة.•

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

- اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية
- تنمية القدرات العقلية الرياضية للطلبة بحيث تواكب مسارات ومستويات التطور التقني والعلمي في العالم
- ربط ميداني بين التغذية الفكرية والرياضية من خلال المعرفة العلمية وانعكاس ذلك على السلوك الميداني للطالب
- تبيان بصيغة نظرية وعملية الترابط والتزواج بين الحاسوب وبقية الفروع العلمية
- اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-------	-------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Introduction to data structure -Non primitive data structure -Linear data structure	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
2	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Array -One dimensional arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
3	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Two dimensional arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
4	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Functions -use of function -Function details -function calling	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

5	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Recursively Example on recursively functions	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
6	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	- Functions overloading - Function templates	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
7	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	String and Structure -Functions and purpose	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
8	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Examples on use string functions	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

9	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Structure definition -Structures arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
10	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Pointers -Address of operator (& - Deference operator(*)	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
11	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Pointers and arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
12	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Linked list -Types of linked lists -Linked list implementation in c++	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

13	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Operations on single linked list -Linked list Examples -Comparison between array and linked list	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
14	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Review	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
15	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Exam	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
16	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل	Stack -Implementation -Analysis of stacks -push operation -pop operation	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

		البيانية المختلفة	top- operation		
17	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Stack examples	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
18	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	stack operations -Infix, Postfix and prefix	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
19	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Queue -Basic operations on queue -Program	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
20	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل	Sorting -Bubble sort -Selection sort -Insertion sort	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

		البيانية المختلفة			
21	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Quick sort -Merge sort	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
22	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Searching -Linear search -Binary search	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
23	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Trees -Binary trees -Binary trees representation in c++ Binary search an examples	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
24	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية	-Tree traversals -Insertion of key in tree	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

		الهياكل البيانية المختلفة			
25	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Binary search in tree -Delete node in tree	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
26	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Graphs -Basic operations on graph -Examples	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
27	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Review	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
28	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية	Exam	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

		الهياكل البيانية المختلفة			
29	3 نظري + 2 عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Trees -Binary trees -Binary trees representation in c++	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	
المراجع الرئيسية(المصادر))	Data Structures and Algorithms Alfred V. Aho, Bell Laboratories, Murray Hill, New Jersey John E. Hopcroft, Cornell University, Ithaca, New York Jeffrey D. Ullman, Stanford University, Stanford, California
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	Data structures and Algorithm Analysis in C++ Mark Allen Weiss , Florida International University, 2014
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
البرمجة الكيانية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: غزوان عبدالنبي عبود	
البريد الالكتروني: ghazwan.alali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب فهماً واسعاً للبرمجة الكائنية ومجالات استخدام البرمجة في اعداد الأنظمة الحديثة وفوائد إعادة الاستخدام للاكواد لسهولة البرمجة والصيانة للاخطاء التي من الممكن ظهورها في الاكواد البرمجية ، وكذلك العديد من التطبيقات الأخرى التي تتطلب فهما عميقا لمبادئ البرمجة الكيانية . كما يمكن للطالب من خلال هذا المفاهيم

الخاصة بالبرمجة الكيانية ان يفهم ويتعلم كيفية توزيع وتجميع أي برنامج من خلال استخدام هذه المفاهيم.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق المفاهيم النظرية في المختبرات العملية . • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في • من خلال ربط هذه المفاهيم بالحياة الواقعية . • استخدام المحاضرات السيورات الذكية والشاشات في إيصال المادة العلمية من خلال الأمثلة. • استراتيجيات العصف الذهني في التعليم. 			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم الطالب واجهة البرنامج وكيفية استخدامها	ما هو برنامج جافا , معالجة برنامج جافا , العناصر الأساسية لبرنامج جافا	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
2	4	فهم الطالب الدوال	دوال المستخدم , فوائد استخدام الدوال , الدوال المعرفة	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية

			مسبقا		✓ أمتحانات شهرية
3	4	فهم الطالب الدوال واعدة استخدامها	, استخدام الدوال المعرفة مسبقا في برنامج , الدوال المعرفة من قبل المستخدم	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
4	4	فهم الطالب الدوال التي تعيد قيمة	الدوال التي تعيد قيمة , قاعدة كتابة الدالة التي تعيد قيمة	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
5	4	فهم الطالب الدوال التي لاتعيد قيمة	استدعاء الدالة , الدوال التي لا تعيد قيمة , الدوال التي لا تعيد قيمة وبدون معلمت , الدوال التي لا تعيد قيمة والتي تحوي معلمت	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية

6	4	فهم الطالب السلاسل الرمزية	الفصل الثالث السلاسل Strings	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
7	4	فهم الطالب الفئات والكائنات	User-Defined Classes and ADTs خلق الفئة Create a Class	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
8	4	فهم الطالب الفئات والكائنات والدوال البنائية	الدوال البنائية Constructors خصائص الدوال البنائية تمثيل الفئة بلغة UML	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

9	4	فهم الطالب تعريف الكائن وكيفية استخدام الدوال الموجوده داخل الكائن	الأعلان عن المتغيرات وتجسيد الكائنات Variable Declaration and Object Instantiation	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
10	4	فهم الطالب الكائنات	الوصول إلى أعضاء الفئة , العمليات المبنية في اللغة والتي تؤثر على الفئات , الدوال والفئات ,	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
11	4	فهم الطالب التحميل الزائد للدوال	تمهيد كائنات الفئة : الدوال البانية , استخدام الدوال البانية , الدالة البانية الناسخة , المحملة زائديا , الفئات والدالة , الأعضاء الاستاتيكية في الفئة	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية

12	4	فهم الطالب لاستخدام كلمة this	دوال اللمسات الأخيرة , Finalizers دوال الوصول ودوال الأشارة إلى أعضاء الكائن الحالي باستخدام المرجع this	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
13	4	فهم الطالب للكلاسات المتداخلة	المتغيرات النموذجية مع المعرف final الفئات الداخلية Inner Classes إعادة استخدام البرمجيات	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
14	4	فهم الطالب التجريد	البيانات التجريدية وإخفاء المعلومات	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

15	4	فهم الطالب التجريد	البيانات التجريدية وإخفاء المعلومات	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
16	4			- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
17	4	فهم الطالب الوراثة	الوراثة Inheritance	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
18	4	فهم الطالب الوراثة وانواعها	الوراثة Inheritance	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية

					✓ أمتحانات شهرية
19	4	فهم الطالب تعدد الاشكال	تعدد الأشكال Polymorphism	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
20	4	فهم الطالب الدوال الجاهزه لمعرفة نوع الكائن	المؤثر instanceof instanceof Operator	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
21	4	فهم الطالب الدوال التجريدية	الدوال والفئات التجريدية Abstract Methods and Classes	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية

22	4	فهم الطالب الانترفيس	Interfaces	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
23	4	فهم الطالب استخدامات الانترفيس	Interfaces example	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
24	4	فهم الطالب التأليف واستخداماته	التأليف Composition	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
25	4	فهم الطالب الاستثناءات	User-defined Exception	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية

					✓ أمتحانات شهرية
26	4	فهم الطالب الاستثناءات وانواعها	User-defined Exception	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
27	4	فهم الطالب للواجهات الرسومية	واجهات المستخدم الرسومية العلامة JLabel حقل النص الزر JButton	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
28	4	فهم الطالب للواجهات الرسومية والتعامل معها على هيئة كائنات	واجهات المستخدم الرسومية التعامل مع الحدث	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ أمتحانات يومية ✓ أمتحانات شهرية
29	4	فهم الطالب للواجهات الرسومية	تنفيذ الفئات والعمليات	من خلال العرض بشاشة العرض.	✓ واجبات

		والتعامل معها على هيئة كائنات	واجهات رسومية متقدمة ورسومات	التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
30	4	فهم الطالب للوحدات الرسومية والتعامل معها على هيئة كائنات	واجهات رسومية متقدمة ورسومات 2	- من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
11. تقييم المقرر					
درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :					
<ul style="list-style-type: none"> • إختبار نهاية السنة عملي + نظري: %45 • الامتحانات اليومية والنشاطات الغيابات : %5 • الاختبار العملي النهائي: %15 • الاختبار النظري النهائي: %30 • الدرجة الكلية: %100 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	<ul style="list-style-type: none"> • An Introduction to Object-Oriented Programming with Java Object-Oriented Programming and Java An Introduction to Object-Oriented • Programming with Java™ 		
		المراجع الرئيسية(المصادر))			

الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير..))	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
تصميم النظم وقواعد البيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: علي عبدالرزاق البريد الالكتروني:	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	الهدف من دراسة قواعد البيانات هو تقديم مقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات، مع التركيز على كيفية تنظيم المعلومات وصيانتها واسترجاعها - بكفاءة وفعالية - من نظام إدارة قواعد البيانات.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

أ- الأهداف المعرفية:

- مقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات
 - تصميم قاعدة بيانات متكاملة تتضمن عدداً من الجداول والاستعلامات والتقارير
 - ربط مكونات القاعدة بأنواع العلاقات المختلفة
 - تصميم الواجهات المرئية التي تدير قاعدة البيانات
 - تطبيق عدد من تعليمات SQL في البحث واسترجاع البيانات
- ب- الأهداف المهاراتية للدورة:

- الإلمام بتصميم وتطوير البرامج المتعلقة بقواعد البيانات
- الإلمام بكتابة وتطوير الخوارزميات المتعلقة بقواعد البيانات
- تمكين الطالب من حل المشكلات المرتبطة ببرامج إدارة قواعد البيانات
- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعة لحل المشكلات المتعلقة ببرامج قواعد البيانات

طرق التدريس والتعلم

- تزويد الطالب بالموضوعات الأساسية والثانوية المتعلقة بأنظمة إدارة قواعد البيانات
- ترجمة المواضيع النظرية والمفردات المتعلقة بأنظمة إدارة قواعد البيانات إلى برامج حاسوبية
- الطلب من الطالب استخدام برامج الحاسوب المتعلقة بالمفردات النظرية

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4	مقدمة إلى Access 2010 ، الأنواع الستة لكائنات الوصول ، مفاهيم قاعدة البيانات	Introduction of Database and Data Analyses.	محاضرات	امتحانات

		<p>الأساسية ، فتح قاعدة البيانات ، مكونات قاعدة البيانات ، ما هي الجداول والحقول والمفاتيح ؟ ما هي العلاقات ؟ تصميم قاعدة بيانات ، تلميحات حول اختيار أنواع الحقول ، وإنشاء قاعدة بيانات ، وإنشاء الجداول وتعديلها ، وتحسين الجدول في طريقة عرض التصميم</p>	<p>Components of a Database System</p>		
4 - 3	4	<p>فرز البيانات والبحث عنها وتصنيفتها في ورقة بيانات. استيراد وتصدير البيانات</p>	<p>Data Models</p>	<p>محاضرات</p>	<p>امتحانات</p>
7 - 5	6	<p>انشاء الجداول وحماية البيانات الخاصة بالمستخدم ، إنشاء أنواع من الاستعلامات ، مثل استعلام التحديد ، إنشاء استعلام في طريقة عرض التصميم ، عرض الاستعلام ، تحرير استعلام ، العمل مع جداول متعددة ذات صلة ، العمل مع أوراق بيانات الاستعلام ، حفظ الاستعلامات.</p>	<p>Integrity Rules. Relationships within the Relational Database. The Entity Relationship Model (ERM)</p>	<p>محاضرات</p>	<p>امتحانات</p>
10 - 8	6	<p>تصميم واستخدام النماذج وأساسيات النموذج وتعديل النماذج الموجودة وتكوين النموذج بالكامل وتخزين النماذج الخاصة بالمستخدم</p>	<p>Forms Designing, Building, Editing & Used it. Also, Making controls objects, for multiple tasks, beside forms format styles</p>	<p>محاضرات</p>	<p>امتحانات</p>

		و عمل عناصر تحكم تعرض النص والأرقام والتواريخ واختيار الخطوط والألوان واللمسات الزخرفية الأخرى وإضافة الخطوط والمربعات والخلفيات ، القيام بالحسابات في النماذج والنماذج الفرعية.			
11 - 10	4	تطبيع و إلغاء التطبيع جداول قاعدة البيانات	Normalization of Database Tables, De-normalization	محاضرات	امتحانات
13 - 12	4	مقدمة في تعريف أوامر SQL	Introduction to SQL, Data Definition Commands	محاضرات	امتحانات
16 - 14	6	استعراض أنواع البيانات ، إنشاء هياكل الجداول ، قيود SQL ، فهارس SQL	Data Types, Creating Table Structures, SQL Constraints, SQL Indexes	محاضرات	امتحانات
18-17	4	ماهية أوامر معالجة البيانات وتطبيقها	Data Manipulation Commands	محاضرات	امتحانات
19	2	شرح مفاهيم العمليات المنطقية: AND و OR و NOT	Logical Operators: AND, OR, and NOT, Special Operators	محاضرات	امتحانات
22-20	6	التعرف على كيفية إجراء التحديثات ، ونسخ أجزاء من الجداول ، وإضافة تعيينات المفاتيح الأساسية والخارجية ،	Advanced Data Updates, Copying Parts of Tables, Adding Primary and Foreign Key Designations,	محاضرات	امتحانات

		وحذف جدول من قاعدة البيانات	Deleting a Table from the Database		
24-23	4	شرح دوال التجميع وتجميع البيانات	Aggregate Functions, Grouping Data	محاضرات	امتحانات
26-25	4	شرح العمليات على المجاميع العلائقية	Relational Set Operators	محاضرات	امتحانات
28-27	4		SQL Join Operators	محاضرات	امتحانات
30-29	4	مناقشة المشاريع ومراجعة المادة قبل الامتحان النهائي	Project & Review	محاضرات	امتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			Database Systems: Design, Implementation, and Management, Ninth Edition, By Carlos Coronel, Steven Morris, and Peter Rob, 2011.		
المراجع الرئيسية(المصادر))			1. Silberschatz, Korth, "Data base System Concepts", 4th ed., McGraw hill, 2006. 2. Peter Rob and Carlos Coronel, Database Systems- Design, Implementation and Management (7/e), Cengage Learning, 2007.		

الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير...))	1. Introduction to Database Concepts and Microsoft Access 2010.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	لا يوجد

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الحاسبات المايكروية ولغة التجميع	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم:أ.د.حامد علي عبد الاسدي البريد الالكتروني:hamid.alasadi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطالب مكونات الحاسوب الاساسية.• علم الطالب المعالج الدقيق وانواعه وكحالة للدراسة يأخذ المعالج الدقيق 8086 وشرح مكوناته عن نظرة ال software (BIU وال EU)• شرح المكونات الاساسية لل8086 مع التركيب الداخلي (Registers, flags, ALU) مع الحجم والوظيفة وال addressing modes• تعلم ال instructions set وتحويلها من لغة ال assembly الى hex code• تعلم كيفية كتابة البرامج بلغة ال assembly

	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب ال hardware components وال Interfacing و كيفية ربط المعالج 8086 مع الذاكرة و ال ICs الضرورية للربط • تعليم الطالب ال interrupts طرق المقاطعة على المعالج و انواعها و أولوياتها و عناوين برامج الخدمة للمقاطعة و كذلك • تعليم الطالب ال DMA • معرفة الأساسية حول مبادئ وتقنيات اردوينو. •
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعليم، التخطيط المفاهيمي التعاوني. • استراتيجيات العصف الذهني في التعليم. • سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم • تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال تنفيذ بعضها • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في الجانب النظري. • استخدام المحاضرات من خلال التحدث مع الطلاب واستخدام شرائح Power Point والسبورة
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	4	معرفة ما المقصود بالمايكروية	Introduction to Microcomputer	1. المحاضرات..	✓ واجبات منزليه

4 - 3	4	معرفة العمارة العامة لنظام الحواسيب الصغيرة	General Architecture of Microcomputer system	2. الأسئلة والمناقشات داخل الفصل.	✓ امتحانات يومية مفاجئه
7 - 5	6	معرفة المعالجات 8088 الدقيقة	Introduction 8088 Microprocessor	3. العلاقة بين النظرية والتطبيق.	✓ امتحانات شهرية
9 - 8	6	معرفة مساحة عنوان الذاكرة وتنظيم البيانات	Memory address space and data organization	4. الأنشطة اللامنهجية.	✓ امتحانات نصف السنه و
12 - 10	6	معرفة سجلات القطاع والبيانات (سجلات الأغراض العامة):	Segment & Data Registers (General purpose Registers)	5. الندوات.	نهائي السنه
15 - 13	6	تعلم برمجة لغة التجميع	Assembly Language Programming	6. الاسئلة الشفهية داخل وخارج الفصل.	
18 - 16	6	معرفة كيفية تنفيذ هياكل التحكم في لغة التجميع	Implementing Control Structures in Assembly Language	7. التقارير والعروض التقديمية الاكاديمي.	
21 - 19	10	معرفة كيفية تطبيق المصفوفات	Arrays, Loop and stack in assembly Language		

		والحلقة والمكس في لغة التجميع			
24 - 22	6	معرفة و تعلم طرق ترميز لغة الآلة + إجراءات المقاطعة	Machine Language Coding+ Interrupt Routines		
30 - 25	6	معرفة الأساسية حول مبادئ وتقنيات اردينو.	Basic knowledge about principle and techniques the Arduino.		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة كالتالي : 50 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 50 درجة درجة الفصلي 15 درجة امتحان عملي و 35 درجة امتحان نظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			Rafael C. Gonzalez & Richard E. Wood, "Digital Image Processing", 2/E, Prentice-Hall 2001		
المراجع الرئيسية(المصادر))			Intel® 64 and IA-32 Architectures Software Developer's Manual Volume 2 (2A, 2B, 2C & 2D): Instruction Set Reference, A-Z		
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))			8088 - 8086 microprocessor software application and design/avtar singh		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			لا يوجد		

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
النظرية الاحتمالية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: أ.م.د. عدي جاسم محمد البريد الإلكتروني: odayalfuraiji@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للنظري الاحتمالية من خلال دراسة نماذج بسيطة للاجهزة الحسابية وتقديم النماذج الرياضية المجردة للحساب مثل الات تيورنك وقواعد النحو

		الشكلية ودوال التداخل واستخدام النماذج الحساب المجرد لدراسة قدرة حل المشكلات الحسابية			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		محاضرات نظرية المناقشة والحوار العصف الذهني الامثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الاهداف			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	مقدمة حول النظرية الاحتمالية	المحاضرات	الامتحانات
2	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	المفاهيم الاساسية للمجموعات	المحاضرات	الامتحانات
3	2	لديه المعرفة بالطرق	المفاهيم الاساسية مثل	المحاضرات	الامتحانات

		الرياضية والتمهيد الى التصميم	الرموز والابجدية		
4	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	نظرية كلين وتطبيقها	المحاضرات	الامتحانات
5	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	مقدمة حول قواعد اللغة	المحاضرات	الامتحانات
6	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	اسلوب بناء القواعد	المحاضرات	الامتحانات
7	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	صيغة جيومسكي	المحاضرات	الامتحانات
8	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية	تدوين باكس نور لبناء القواعد	المحاضرات	الامتحانات

		والتمهيد الى التصميم			
9	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	معرفة اللغات وطريقة اشتقاقها	المحاضرات	الامتحانات
1110	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	تدرج جيومسكي	المحاضرات	الامتحانات
11	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	القواعد الحساسع للسياق	المحاضرات	الامتحانات
12	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	القواعد المنتظمة	المحاضرات	الامتحانات
13	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية	القوانين الاساسية	المحاضرات	الامتحانات

		والتمهيد الى التصميم	القواعد المنتظمة		
14	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	اتمته الالات	المحاضرات	الامتحانات
15	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة الاساسية	المحاضرات	الامتحانات
16	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة المحدودة وعملها	المحاضرات	الامتحانات
17	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	انواع الالة المحدودة	المحاضرات	الامتحانات
18	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية	الالة المدودة كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات

		والتمهيد الى التصميم			
19	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة المدودة كمترجم لغة	المحاضرات	الامتحانات
19	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	معرب اليسار لليمين	المحاضرات	الامتحانات
20	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الة الدفع للاسفل	المحاضرات	الامتحانات
21	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الة الدفع للاسفل كمتقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات
22	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية	الة الدفع للاسفل كمترجم لغة	المحاضرات	الامتحانات

		والتمهيد الى التصميم			
23	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الة تورنك	المحاضرات	الامتحانات
24	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الة تورنك كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات
29-25	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الة تورنك كمترجم	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفهية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			Introduction to Computer Theory 2nd Edition Daniel I. A. Cohen John Wiley & .ISBN 0-471-13772-3Sons, Inc 1997.		

المراجع الرئيسية(المصادر))	Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation, 2/E, John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D.Ullman, Addison- .ISBN 0-201 44124-1 Wesley 2001.
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
التحليل العددي.	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.د. تقيّة احمد جواد الغريفي. البريد الإلكتروني : takia.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بمادة التحليل العددي.• تمكين الطالب من الاستفادة من المادة في التطبيقات العلمية.• الألمان بتصميم وكتابة البرامج التي تتعلق بمادة التحليل العددي.• الألمان بتصميم وكتابة وتطوير الخوارزميات التي تخص مادة النظري.• تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعة لحل المشاكل المرتبطة ببرامج التحليل العددي.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية		<p>1- استراتيجيية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	تمكين الطالب من	التحليل العددي	1- شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	6	حل المشاكل		العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
3	6	المرتبطة بمادة		2- مشاركة	
4	6	التحليل العددي.		الطلاب في حل	
5	6			المسائل	
6	6			الرياضية .	
7	6			3- المام الطالب	
8	6			بتصميم وكتابة	
9	6			وتطوير	
10	6			الخوارزميات التي تخص	
11	6			مادة النظري.	
12	6			4- تمكين	
13	6			الطالب من حل	
14	6			المشاكل المرتبطة بمادة التحليل العددي.	

15	6				
16					
17	6				
18	6				
19	6				
19	6				
20	6				
21	6				
22	6				
23	6				
24	6				
25	6				
26	6				
27	6				
28	6				
29	6				
30	6				
	6				

11. تقييم المقرر

درجة للجانب النظري امتحانات الشهرية واليومية 35توزيع كالتالي: 15 درجة للجانب العملي و
درجة للجانب النظري امتحانات الشهرية واليومية 35للفصل الاول. 15 درجة للجانب العملي و
للفصل الثاني . 50 درجة للامتحانات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	مقدمة في التحليل العددي (د. كاظم محمد حسين اللامي).
المراجع الرئيسية(المصادر))	مقدمة في التحليل العددي ترجمة (د. كاظم اللامي و د. منتهى جرجيس). مبادئ التحليل العددي (د. محمد علي صادق السيفي).
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	Hildbrand D. B. (introduction of numerical analysis). Froberg C. E. (introduction of numerical analysis). Burden (numerical analysis).
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: مشتاق عبدالمطلب حسون البريد الإلكتروني: mushtaq.husson@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالمناهج العلمية لكتابة البحوث العلمية• دراسة الطالب – نظرياً – للخطوات التي يجب سلوكها لكتابة الرسائل العلمية.

• تطبيق هذه الدراسة عملياً على بحث مختصر.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

• عروض تقديمية

• استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض

• اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثات

إستراتيجية

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مدخل الى منهج البحث العلمي: العلم أهدافه ، المعرفة العلمية، النظرية العلمية.	المحاضرات	الامتحانات
5-7	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المفاهيم العامة للمنهج العلمي : الاهداف ، الافتراضات، الفرضية العلمية ، الطريقة العلمية ، عناصر البحث العلمي.	المحاضرات	الامتحانات
8-10	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مشكلة البحث : مصادرها ، اهميتها ، اهدافها ، خطة البحث، الإجراءات .	المحاضرات	الامتحانات
11	2	مناقشة الطلاب	استخدام المراجع ، المكتبة ، تصنيفها ، التوثيق العلمي.	المحاضرات	الامتحانات

		وايذاء آرائهم			
12	2	مناقشة الطلاب وايذاء آرائهم	ادوات البحث العلمي : الملاحظة ، المقابلة ، الاستبانة، الاختبار .	المحاضرات	الامتحانات
13-14	2	مناقشة الطلاب وايذاء آرائهم	العينة : الاختيار، الانواع ، حجم العينة .	المحاضرات	الامتحانات
15	2	مناقشة الطلاب وايذاء آرائهم	مناهج البحث : منهج البحث التاريخي ، الاهمية ، جمع المصادر ، النقد .	المحاضرات	الامتحانات
16	2	مناقشة الطلاب وايذاء آرائهم	منهج تحليل النظم : الانواع ، الخطوات.	المحاضرات	الامتحانات
19-17	2	مناقشة الطلاب وايذاء آرائهم	منهج البحث الوصفي : الاهمية ، الانواع.	المحاضرات	الامتحانات
23-20	2	مناقشة الطلاب	منهج البحث التجريبي : الاهمية ، الضبط التجريبي التصاميم التجريبية .	المحاضرات	الامتحانات

		وايداء آرائهم			
27-24	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	كتابة البحث العلمي :العنوان ، اسلوب الكتابة ، مكونات البحث	المحاضرات	الامتحانات
28-30	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	مؤسسات البحث العلمي في العراق : معوقات البحث العلمي ، واقع البحث العلمي.	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
1-الاختبارات اليومية 2-الاختبارات الشهرية 3-الاختبارات الفصلية 4-الاختبارات السنوية 5-مشروع بحث يقدم الطالب					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			البحث العلمي . د. ذوقان عبيدات وآخرون ، عمان ، 2002		
المراجع الرئيسية(المصادر))			1- التفكير العلمي . د. فؤاد زكريا ، الكويت ، 1978 . 2- طرائق البحث العلمي ومناهجه . د. وجيه محبوب ، بغداد ، 1993 .		

	<p>3-منهجية البحث العلمي .مانيو جديرو د.محمد عبد النبي السيد غانم ،2002. 4- أصول البحث العلمي ومناهجه . أحمد بدر ، الكويت ، 1986 . 5- أساسيات البحث العلمي. د. احمد سليمان عوده ود. فتحي حسن ملكاوي ، عمان ، 2000 . 6- مناهج البحث في التربية وعلم النفس . د. سامي محمد ملحم ، عمان ، 2006 . 7- الأنماط المنهجية وتطبيقاتها .د. أنور حسين عبد الرحمن ود. عدنان حقي ، بغداد ، 2007 . 8- الأسس التصورية والنظرية . د. أنور حسين عبد الرحمن ود. عدنان حقي ، . 2008 8- Kirk . R. Experimental Design ، California , 2005 .</p>
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الإدارة والإشراف التربوي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م. د سلمان فياض داود البريد الإلكتروني: salmanfayyad@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> ○ ان يتعرف الطلبة على مفهوم الادارة والإدارة التربوية والصفية والإشراف التربوي. ○ ان يتعرف الطلبة على نظريات الادارة التربوية. ○ ان يدرك الطلبة مفهوم الانماط الادارية. ○ أن يدرك الطلبة دور الادارة التربوية في تحقيق اهداف العملية التربوية. ○ أن يتعرف الطلبة على انماط القيادة التربوية . ○ أن يتعرف الطلبة على مفهوم الاشراف التربوي .

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- المحاضرات / المناقشة / العصف الذهني / التعليم التعاوني
/ التدريب العملي / كتابة التقارير

إستراتيجية

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	6 ساعات	1- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الادارة والإدارة التربوية 2- أن يدرك الطلبة دور الادارة التربوية في تحقيق اهداف العملية التربوية.	مفهوم الادارة والإدارة التربوية	المحاضرات	1-الاختبارات: - التمهيدية) الاختبارات (القبليّة) - البنائية) الاختبارات (اليومية) - التقييم النهائي) الامتحانات (النهائية)
7-5	4ساعات	- ان يتعرف الطلبة على نظريات الادارة التربوية.	المدارس الادارية والنظريات الادارية	المناقشة العصف الذهني	
10-8	4 ساعات	- أن يتعرف الطلبة على انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية	كتابة التقارير	
13-11	اربعة ساعات	ان يعرف الطلبة مفهوم الادارة الصفية	الادارة المدرسية		

15-14	4ساعات	- أن يدرك الطلبة وظائف الإدارة الصفية - أن يخطط الطلبة لإدارة الصف	الإدارة الصفية	
21-16	4ساعات	- أن يفهم الطلبة مفهوم القيادة والقيادة الصفية. - الفرق بين القيادة والإدارة - أن يدرك الطلبة نظريات القيادة	القيادة والقيادة الصفية	
28-22	4ساعات	ان يدرك الطلبة مفهوم الاشراف التربوي - أن يدرك الطلبة وظائف الاشراف التربوي	الاشراف التربوي	
11. تقييم المقرر				
الدرجة الكلية (100) الامتحانات الفصلية (40)- المشاركة الصفية (10) درجات - درجة الامتحان النهائية (50) درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد			الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	
الإدارة والإشراف التربوي ، 2006، مكتبة الامين ، بغداد			المراجع الرئيسية(المصادر))	

الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	اساليب القيادة التربوي ،2000، البدري، عبدالحميد ، دار الفكر ، عمان
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	فن الادارة الصفية

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعياً/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د.خالد عبدالاله عبدالزهره	
البريد الالكتروني: khalid.utub@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة من تحسين مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة.• اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• عروض تقديمية• استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض

• اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثات

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Types of Present Tenses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
2	1		Types of Past Tenses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
3	1		Future Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
4	1		Articles and nouns: (a/an and the)	المحاضرات	الامتحانات
5	1		Countable and uncountable: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
6	1			المحاضرات	الامتحانات
7	1		Singular and Plural Nouns: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
8-9	1		Adjectives and adverbs: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11-14	1		Comparative 1, 2, 3: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
15-18	1		Conjunction: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
19-21	1		Prepositions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
22-25	1		Modals 1: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
27-26	1		Questions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
28	1		Auxiliary Verbs: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
29	1		Relative Clauses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات

			Passive: Exercises		
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • واجبات منزليه • امتحانات شهرية • امتحانات نصف السنة ونهاي السنة 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			<ul style="list-style-type: none"> • <i>ENGLISH. GRAMMAR. IN USE.</i> Fifth Edition. .Raymond Murphy • Basic English Grammer By ANNE SEATON 		
المراجع الرئيسية(المصادر))			<ul style="list-style-type: none"> • Essential-English BY C.E. ECKERSLEY • English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice: with Answers 		
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعياً/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: رغد أحمد البريد الإلكتروني : ragadahmmad1996@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادرا على استعمال اللغة استعمالا صحيحا في الكتابة وفي التواصل مع الآخرين.• تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك الجوانب الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

استراتيجية الحوار

استراتيجية النقاش

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		أقسام الكلمة	عقد حلقات	تقديم التقارير .
2	2	تعريف الاسم والفعل		بحثية يتم من خلالها شرح	اختبارات يومية
3	2	والحرف وبيان	سورتا الضحى	وتحليل بعض	وفصلية
4	2	علامات كل قسم	والإخلاص دراسة في	المواضيع	ونهاية.
5	2		جوانبها اللغوية	وكيفية	
6	2	تناول الجانب اللغوي	والنحوية	معالجتها.	
7	2	والجانب النحوي		المحاضرة	
8	2	والجانب الدلالي	المبتدأ والخبر	النظرية+ طرق العرض	
9	2	تناول الجانب اللغوي		والحوار	
10	2	والجانب النحوي	نواسخ الابتداء	والمناقشة	
11	2	والجانب الدلالي		المحاضرة	
12	2	كان وأخواتها وإن	الفاعل ونائب الفاعل	النظرية+ طرق العرض	
13	2	وأخواتها ولا النافية للجنس		والحوار	
14	2		المفعول به والمفعول المطلق	والمناقشة	
15	2			المحاضرة	
16	2			النظرية+ طرق	

14	2	التعرف على		العرض	
15	2	مفهوميهما وأنواعهما وأحكامهما	العدد وأحكامه	والحوار والمناقشة	
16	2	التعرف على		المحاضرة	
17	2	مفهوميهما وأنواعهما	طريقة كتابة الهمزة	النظرية+ طرق العرض	
18	2	وتقد المفعول به وأنواع المفعول المطلق		والحوار والمناقشة	
19	2		الأدب والنصوص		
20	2	كيفية التفريق بين همزة	عناصر الأدب	المحاضرة النظرية+ طرق	
21	2	الوصل وهمزة القطع	أنواع الشعر	العرض والحوار	
22		التعريف بالأدب وأهميته ووظيفته		والمناقشة	
23		الغنائي المسرحي	نماذج من الشعر القديم	المحاضرة	
24		التمثيلي التعليمي	الشاعر مالك بن الربيع	النظرية+ طرق	
25		مقدمة نظرية للشعر القديم	الشاعر أبو فراس الحمداني	العرض والحوار	
26		قصيدة الاليت شعري إنموذجا	الشريف الرضي	والمناقشة	
27		نموذج من شعره	أبو العلاء المعري		
28		نموذج من شعره	لسان الدين بن الخطيب		
29		نموذج من شعره	نماذج من الشعر الحديث		
30		نموذج من شعره	جعفر الحلي		
31		نموذج من شعره			
32		نموذج من شعره			

33		نموذج من شعره	أبو القاسم الشابي		
34		نموذج من شعره	الجواهري		
		مقدمة نظرية للشعر الحديث	أحمد الصافي		
		نموذج من شعره	إيليا أبو ماضي		
		نموذج من شعره	بدر شاكر السياب		
		نموذج من شعره	نازك الملائكة		
		نموذج من شعره			
		نموذج من شعره			
		نموذج من شعره			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل:

الإعداد اليومي، اليومي

اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ.

الفصل الأول 20 بالمئة،

الفصل الثاني عشرين بالمئة،

النشاط اليومي عشر درجات،

الامتحان النهائي خمسون درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))

كتب اللغة العربية والنحو

المراجع الرئيسية(المصادر)((جامع الدروس العربية, شرح ابن عقيل, النحو الأساسي)	الطرق الخاصة في التربية لتدريس اللغة العربية / الكاتب nbsp الابراشي محمد عطية مؤلف مكان النشر nbsp القاهرة
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	الصرف تأليف د. حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-----

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب جميل عبد الجليل البريد الإلكتروني : zainab.abduljuleel@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
اهداف الدورة	• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو واهميته وأهدافه
بيان مفهوم علم النفس واهميتها ومدى تأثيرها علي الفرد بصورة خاصة وعلى المجتمع بصورة عامة	

<p>ان يطبق الطالب ما تعلمه بالتعامل مع الطلبة حسب طبيعة المرحلة العمرية</p>	<p>• ان يتمكن الطالب من تفسير والتنبؤ ببعض السلوكيات التي تصدر من الطالب مستقبلا حسب طبيعة المرحلة العمرية</p>				
<p>9. استراتيجيات التدريس والتعلم</p>					
<p>استراتيجية الحوار والمناقشة</p>	<p>تقوم استراتيجيات التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من المعلومات النفسية والتربوية المهمة للإنسان ومناقشتها مع الطلبة بصورة مباشرة، وابداء آرائهم حول تلك المعلومات النفسية ومدى اهميتها لهم .</p>				
<p>10. هيكل المقرر الدراسي</p>					
<p>أسبوع</p>	<p>ساعات</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>اسم الوحدة أو الموضوع</p>	<p>طريقة التعلم</p>	<p>طريقة التقييم</p>

الاول	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	علم نفس النمو (نظرة عامه)	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثاني	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	نشأة علم النفس النمو وتطوره	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثالث	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	بعض المفاهيم الأساسية في النمو	الحوار والمناقشة	المشاركة
الرابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	أهمية علم نفس النمو من الناحية التطبيقية والنظرية	-	المشاركة
الخامس	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	أهمية علم نفس النمو بالنسبة للمربين والمعلمين	-	-
السادس	2		العوامل المؤثرة في النمو المتمثلة بالعوامل الداخلية والخارجية	-	

السابع	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	البيئة وتأثيرها على النمو الوراثة وتأثيرها على النمو	-	-
الثامن	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	مناهج البحث الاجرائي في علم نفس النمو	-	-
التاسع	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	المنهج التجريبي وإجراءاته المنهج الوصفي و خطواته الاجرائية	-	-
العاشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	نظريات النمو نظرية اريكسون وبياجيه	-	-
الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	مرحلة الطفولة (المبكرة)	-	-

الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مرحلة الطفولة (المتوسطة)	-	-
			مرحلة الطفولة (المتأخرة)	-	-
الثالث عشر		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مرحلة المراهقة (المبكرة)		-
			مرحلة المراهقة (المتوسطة)		
			مرحلة المراهقة (المتأخرة)		
الرابع عشر		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الشيخوخه	-	-
				-	-
الخامس عشر		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الشيخوخة المبكرة	-	-
			الشيخوخه المبكره	-	-

السادس عشر	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	الشيخوخه المتوسطه		
السابع عشر			-	-
		الشيخوخه المتاخره		
	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم		-	-
الثامن عشر		التطبيقات التربوية للمنهج		
	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم		-	-
العشرين	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم		-	-

واحد وعشرون					
اثنان وعشرون		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم			
ثلاثة وعشرون					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محمد عماد الدين إسماعيل (2006)الطفل من الحمل الى الرشد ج_1_ ج2 الكويت ، دار القلم			الكتب المقررة المطلوبة		

المراجع الرئيسية (المصادر)	حامد زهران (2007)، علم نفس النمو، القاهرة عالم الكتب
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	محمد جميل منصور، وفاروق عبد السلام (2006) النمو من الطفولة وحتى المراهقة، جدة تهامة
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعياً/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: نور كاطع عباس البريد الإلكتروني: noor.k.abbas@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">● التعرف على نظام الحكم في العراق● اهم الانتهاكات التي مارسها النظام السابق بحق الشعب العراقي● اهم الانتهاكات التي تعرض لها النظام السابق بحق القانون الدولي

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية: يتبع التدريسي طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب, مع الاعتماد على كتاب اسس التربية , وفي بعض الاحيان يتطلب استخدام السبورة والقلم

الاستراتيجية

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	لتعرف على نظام الحكم في العراق اهم الانتهاكات التي مارسها النظام السابق بحق الشعب العراقي اهم الانتهاكات التي تعرض لها النظام السابق بحق القانون الدولي	جرائم حزب البعث	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
2	1	مفهوم الجرائم	الفصل الاول	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي

3	1	انواع الجرائم	الفصل الاول	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
4	1	الحكم الملكي في العراق	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
7-5	1	الحكم الجمهوري	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
10-8	1	مراحل الحكم الجمهوري في العراق	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
13-11	1	المرحلة الاولى (1958- 1968)	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجاب	الامتحان الفصلي

				- المناقشة	بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
14	1	المرحلة الثانية (1968-1978)	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
15	1	المرحلة الثالثة (1978-2003)	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
16	1	اهم الانتهاكات التي مارسها نظام حزب البعث	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
19-17	1	انتهاكات الحرية الفكرية	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة

					والحضور اليومي
22-20	1	انتهاك الحقوق العامة	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
25-23	1	انتهاكات اجتماعية وسياسية ودينية	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
26	1	انتهاك التعددية الحزبية.	الفصل الرابع	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
28-27		الاساليب المستخدمة في التعذيب	الفصل الرابع	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي

30-29	1	الممارسات المتبعة في قمع الانتفاضة الشعبانية	الفصل الخامس	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			كتاب منهجي: حزب البعث في العراق		
المراجع الرئيسية(المصادر))					
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب



نموذج وصف مقررات قسم علوم الحاسوب

للعام الدراسي 2025-2024

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
Visual Programming VB.NET	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: عبدالله جاسم ياسين البريد الإلكتروني: abdullajas@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none">دراسة مبادئ البرمجة بلغة visual basic netدراسة كيفية عمل عمليات الادخال و الاخراجدراسة مفاهيم الاساسية للبرمجة تحت مظلة النوافذدراسة صفات و خواص الملفات للبرمجة بلغة visual basic net
<ul style="list-style-type: none">الأهداف هي النتائج المرجوة التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام المقرر. بالنسبة للبرمجة المرئية ب VB.NET، يمكن أن تشمل الأهداف:إتقان البرمجة باستخدام لغة VB.NET.	

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة لغة التخاطب بين اللغة البرمجية والمبرمجين • دراسة انشاء التطبيقات يمكن استخدامها من قبل المستخدمين العاديين للحاسوب 	<ul style="list-style-type: none"> • بناء تطبيقات رسومية. • ربط التطبيقات بقواعد البيانات. • تطبيق البرمجة الكائنية (OOP) في تطوير البرامج
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • الطرق المستخدمة لتدريس هذا المقرر وضمان تحقيق الأهداف، مثل: • المحاضرات التفاعلية: عرض المفاهيم بشكل نظري من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلاب. • التطبيق العملي: التدريبات في المختبرات لتطبيق ما تم تعلمه في المحاضرات. • المشاريع المنزلية والجماعية: مهام برمجية لتطبيق المفاهيم بشكل عملي.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	مقدمة وتعريف بأسلوب البرمجة بلغة VB و صفاتها التي تميزها عن بقية لغات البرمجة	Introduction to visual programming	محاضرات نظري	امتحانات يومية
10-5	12	فهم وكيفية التعامل مع المسجات بلغة اليبسك وكيفية تنفيذها تحت مظلة النوافذ	Message processing	محاضرات نظري	امتحانات يومية

14-11	8	التعريف باللغة البرمجية الادخال والاخراج	What is Visual basic	محاضرات نظري	امتحانات يومية
20-15	10	كيفية بناء الدوال والدورات واجزائها و عملها	Functions and Looping	محاضرات نظري	امتحانات يومية
22-21	4	كيفية التعامل مع المصفوفات	arrays	محاضرات نظري	امتحانات يومية
25-23	6	كيفية التعامل مع القوائم والمصادر	Menus and Resources	محاضرات نظري	امتحانات يومية
30-25	10	كيفية التعامل مع الملفات وقواعد البيانات	Files and database	محاضرات نظري	امتحانات يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50

امتحانات شهرية بمجموع 25

مشاريع تطبيقية بمجموع 10

مختبرات عملي و تمارين داخل المختبر 15 اسبوعية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن
وجدت)))

<p>المراجع الرئيسية(المصادر))</p>	<p>Programming Microsoft Visual Basic 2005 , by Francesco Balena , 2006</p> <p>Microsoft Visual Basic 2005 Step by step by Michuel Alvarson</p> <p>Programming Fundamental_{net} VB</p>
<p>الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))</p>	
<p>المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● https://learn.microsoft.com ● https://www.coursera.org/specializations/VB-programming

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
الرسم بالحاسوب
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة :
2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
2024
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: انتصار برجس طلال البريد الالكتروني: entesar.talal@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر
الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بكيفية بناء وتطوير الخوارزميات الاساسية المستخدمة في الرسم بالحاسبة ومثال على ذلك الخوارزميات المختصة برسم الخطوط والدوائر, والتي تعتبر النواة الاساسية لبناء ورسم مقاطع الفيديو والصور في جهاز الحاسوب. 1. شرح كيفية تعامل الحاسوب مع الاوامر البرمجية الخاصة بالرسم 2. كيفية التعامل مع شاشة الحاسوب بشكل احداثي

3. فهم المفاهيم العامة للإحداثيات ثنائيات البعد وثلاثية البعد
4. تعلم التطبيقات والاورام العامة المستخدمة مع الرسومات بشكل عام والرسومات المرسومة بالحاسوب بشكل خاص
5. تطبيق الخوارزميات المتعددة الخاصة بالرسم نظريا وتطبيقها عمليا بواسطة لغات البرمجة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي
- استراتيجية المناقشة

10. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	تعريف الرسم الجرافيكي ، و أهميته . المصطلحات المستخدمة في برامج الرسم بالإضافة الى تعلم الفوائد والتطبيقات الاساسية في الرسم بالحاسوب	Introduction to computer drawing and its applications	محاضرات	أمتحانات
4-3	4	إنشاء وفهم عناصر الرسم الأساسية لبناء برنامج الرسم.	Number routines to prepare the computer for drawing	محاضرات	أمتحانات

أمتحانات	محاضرات	Basicfunction,circles,arc,rectangle,ellipse text,charts,sketches ...	التعريف بأدوات الرسم الأساسية, النصوص والرموز، و التخطيطات البيانية ، وأدوات كتابة النصوص.	8	8-5
أمتحانات	محاضرات	Colors in computer graphics	الألوان والمؤثرات ، و كيفية عمل الألوان، و العمل مع الألوان الرقمية.	8	12-9
أمتحانات	محاضرات	Algorithms for draw straight lines	تعلم خوارزميات رسوم الخطوط DDA,Presenham	8	16-15
أمتحانات	محاضرات	Two Dimensional Transformation	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام ثنائية الابعاد	8	20-17
أمتحانات	محاضرات	Three Dimensional Transformation	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام المجسمة ثلاثية الابعاد	8	24-21
أمتحانات	محاضرات	Moving pictures	تعلم تحريك الاشياء وصنع صور متحركة	8	28-25
أمتحانات	محاضرات	Drawing Mathematical Function	تعلم رسم الدوال الرياضية	4	30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

امتحان نظري + امتحان عملي + واجبات نظرية + واجبات عملية + تقارير + مشروع نهاية السنة + اختبارات يومية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	-V.Scott Gordon &John Clevenger ,Computer Graphics Programming in OpenGL,2020
المراجع الرئيسية(المصادر))	-Donald Hearn & M. Pauline Baker, computer Graphics second edition, Prentice Hall international Edition 1994 Anton's opengl 4 tutorial-(kindle edition) Anton ,gerdelan computer-graphics 2014
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	Computer graphics: a programming approach
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	مواقع أنترنت المختصة بتعليم وشرح مادة الرسم بالحاسبة YouTube videos

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر الدراسي: -	
سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
8/6	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
أ.م.د. زكريا احمد عريبي	
8. اهداف المقرر	
الاهداف	تعليم الطلبة المبادئ الاساسية لمادة الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته باستخدام لغة البايثون,
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	سيتم تدريس المبادئ الاساسية للمقرر حضوريا وتدریس لغة البرمجة وتطبيقاتها (البايثون) عملياً في المختبر. تقييم الطلبة سيتم من خلال اختبارات متعددة تشمل الجانب النظري والعملي وسيطلب منهم عمل تقارير خلال السنة الدراسية.
10. هيكل المقرر الدراسي	

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم عامة	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	مفهوم العميل الذكي	العملاء الاذكياء	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	مفهوم تعليم الآلة	التعلم	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومسائل
4	2	مفهوم العميل المنطقي	العميل المنطقي	نظري ومناقشة	امتحان آبي
5	2	تطبيق برامج	مقدمة عن لغة البايثون	تطبيق عملي	تنفيذ برامج
6	2	مفهوم العلاقات والاستنتاج	منطق الرتبة الاولى - الجزء الاول	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تطبيق برامج	المتغيرات والثوابت والخيوط الرمزية في بايثون	تطبيق عملي	تنفيذ برامج
8	2	كيفية استنتاج علاقات جديدة	منطق الرتبة الاولى - الجزء الثاني	نظري ومناقشة	امتحان آبي
9	2	تطبيق برامج	الدوال والدورات في بايثون	تطبيق عملي	تنفيذ برامج
10	2	تطبيق برامج	التعليمات الشرطية في بايثون	تطبيق عملي	تنفيذ برامج
11	2	تطبيق برامج	استدعاء المكتبات في بايثون	تطبيق عملي	تنفيذ برامج
12	2	تطبيق برامج	كيفية تنصيب Packages في البايثون	تطبيق عملي	تنفيذ برامج
13	2	تطبيق برامج	استخدام البرمجة بلغة البايثون لحل مشاكل الذكاء الاصطناعي	تطبيق عملي	تنفيذ برامج

اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي التوليدي في بايثون	مفهوم الذكاء الاصطناعي التوليدي	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي	فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	البحث العدائي	فهم البحث العدائي	2	16
تنفيذ برامج	تطبيق عملي	البحث العميق وبحث الاتساع اولا في بايثون	تطبيق برامج	2	17
تنفيذ برامج	تطبيق عملي	بحث * A في بايثون	تطبيق برامج	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	حل المشاكل باستيفاء الشروط	حل المسائل باستيفاء الشروط	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	تدريب الالة - الجزء الاول	فهم تدريب الالة	2	20
اختبار آني	نظري ومناقشة	التخطيط	فهم التخطيط	2	21
امتحان آني	نظري ومناقشة	تدريب الالة - الجزء الثاني	فهم تدريب الالة	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	عدم اليقين والاستنتاج الاحتمالي	فهم الاستنتاج الاحتمالي	2	23

تنفيذ برامج	تطبيق عملي	تدريب الالة واجراء الاختبارات في بايثون	تطبيق برامج	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	معالجة اللغات الطبيعية	فهم كيفية معالجة اللغات الطبيعية	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	تعلم النماذج الاحتمالية	فهم النماذج الاحتمالية	2	26
امتحان آني	نظري ومناقشة	التعليم المعزز	فهم التعليم المعزز	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	حل المشاكل باستخدام منطق القيود	فهم منطق القيود	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	ترجمة الصور باستخدام الذكاء التوليدي - جزء اول	فهم ترجمة الصور	2	29
اختبار آني	نظري ومناقشة	ترجمة الصور باستخدام الذكاء التوليدي - جزء ثاني	فهم ترجمة الصور	2	30

11. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية (30%) المختبر (15%) الاختبارات المفاجئة (5%) الامتحان النهائي (50%)

12. مصادر التعلم والتدريس

- **Artificial Intelligence A Modern Approach: 3rd Edition**

المصدر الاول

- **Deep Learning: by Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville**

المصدر الثاني

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
المتجمات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم:م. مشتاق عبد المطلب حسون البريد الإلكتروني : mushtaq.husson@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة كل اطوار المترجم المستخدم لفهم الشفرة البرمجية وفهمه نظريا ثم محاكاة كل طور عمليا في المختبر وذلك لتعليم أطالب عن كيفية فهم وتنفيذ البرنامج من قبل لغة البرمجة وكيفية إيجاد الأخطاء وإخراج الشفرة المصدرية وناتج البرنامج.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بتصميم المترجم ترجمة المواضيع و المفردات النظرية الخاصه بالمترجمات الى برامج حاسوبية

مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
111	33		مقدمة مثرية عن المترجمات ومكوناتها	المحاضرات	الامتحانات
2	3		فهم الطور الاول .. محلل المفردات	المحاضرات	الامتحانات
3	3		فهم التعابير المنتظمة والقواعد	المحاضرات	الامتحانات
4	3		معرفة العمليات على اللغات	المحاضرات	الامتحانات

5	3		رسم مخططات النقل	المحاضرات ث	الامتحانات
6	3		الالات والفرق بينها	المحاضرات	الامتحانات
7	3		تحول التعابير الى الات	المحاضرات	الامتحانات
8	3		جدول الرموز وتكوينه	المحاضرات	الامتحانات
9	3		فهم الطور الثاني من المترجمات محلل القواعد	المحاضرات	الامتحانات
1110	3		القواعد حرة السياق	المحاضرات	الامتحانات
11	3		المشتقات	المحاضرات	الامتحانات

12	3		التداخل من جهة اليمين والشمال	المحاضرات	الامتحانات
13	3		الاعراب من الاعلى الى الاسفل	المحاضرات	الامتحانات
14	3		مجموعات ال first و ال follow	المحاضرات	الامتحانات
15	3		المعرب التنبؤي الغير متداخل	المحاضرات	الامتحانات
16	3		المعرب التنبؤي الغير متداخل	المحاضرات	الامتحانات
17	3		استرجاع الاخطاء	المحاضرات	الامتحانات

18	3		المعرب من الاسفل الى الاعلى	المحاضرات	الامتحانات
19	3		معرب الدفع والسحب	المحاضرات	الامتحانات
19	3		معرب اليسار لليمين	المحاضرات	الامتحانات
20	3		المعرب اسبقية المشغل	المحاضرات	الامتحانات
21	3		محل النحوي	المحاضرات	الامتحانات
22	3		فحص الانواع	المحاضرات	الامتحانات
23	3		تمثيل مؤقت	المحاضرات	الامتحانات

24			القوانين النحوية والشجرة النحوية	المحاضرات	الامتحانات
25			التمثيل LRN	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			Compilers: Principles, Techniques, and Tools (2nd Edition) Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman		
المراجع الرئيسية(المصادر))			Brown, P.J. Writing Interactive Compilers and Interpreters ISBN 47127609X Useful practical advice, not much theory.		
الكتب والمراجع الموصى بها(المجلات العلمية، التقارير..))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
معمارية الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
سنوي	
3. الفصل / السنة : الثالثة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٨	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
Google form	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
داليا عادل يونس	
8. اهداف المقرر	
الاهداف	<ul style="list-style-type: none">• اساسيات هندسة الحاسوب• هندسة مجموعة تعليمات (ISA)• التسلسل الهرمي للذاكرة• تنظيم المعالج• الانابيب
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• عرض تقديمي• واجبات• مناقشة• اختبارات• الامتحان

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	<ul style="list-style-type: none"> التعريف العام, الغرض من الحساب الرقمي ومقدمة في بنية الحاسوب تنظيم وحدة المعالجة المركزية واجزائها 	المقدمة والنظرة العامة		<ul style="list-style-type: none"> عرض تقديمي واجبات مناقشة اختبارات
٩-٤	١٢	<ul style="list-style-type: none"> خوارزميات الجمع والطرح والضرب خوارزميات الضرب خوارزميات القسمة 	خوارزمية وتصميم النقاط الثابتة المشتركة العمليات الحسابية		
١٠	٢	امتحان			
١٤-١١	٨	<ul style="list-style-type: none"> تصميم ناقل الحركة جالات الأغراض العامة وحدة الحساب والمنطق 	وحدة التنفيذ الاولى		
٢٠-١٥	١٢	<ul style="list-style-type: none"> الذاكرة الثانوية ذاكرة التخزين المؤقت الذاكرة الافتراضية الذاكرة الرئيسية 	هرمية الذاكرة		
٢١	٢	امتحان			
٢٥-٢٢	٨	<ul style="list-style-type: none"> اساسيات خط الانابيب غير المترامن 			

		خط انابيب متزامن	<ul style="list-style-type: none"> خط الانابيب المتزامن خط انابيب غير خطي اساسات أداء خط الانابيب 	١٠	٣٠-٢٦
11. تقييم المقرر					
٣٠٪ امتحان					
٢٠٪ (واجبات ، امتحانات يومية ، مناقشة)					
٥٠٪ الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		اساسيات تنظيم الحاسوب والهندسة 2005 المعمارية الطبعة السابعة (w.stallings) هندسة أنظمة الكمبيوتر ، الطبعة الثالثة (موريس مانو) ١٩٩٢	الكتب الدراسية المطلوبة		
		اساسيات هندسة الكمبيوتر ، الطبعة الثانية (دوجلاس كومر) ٢٠١٧ CRCPRESS	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		اساسيات هندسة الكمبيوتر ، الطبعة الثانية (دوجلاس كومر) ٢٠١٧ CRCPRESS	الكتب والمراجع الموصى بها		

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
هندسة البرمجيات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
Google form	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ايمان قيس عبدالجليل	
البريد الالكتروني: iman.abduljaleel@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة المبادئ الأساسية لهندسة البرمجيات وتحليلها باستخدام تقنيات مختلفة تتناول كيفية هيكل النظام ومعالجته وتشكيل واجهات النظام وتصميمها وكيفية متطلبات المستخدم مع بعضها البعض. ويغطي أيضًا كيفية استخدام النهائي وتعديل أي نظام حالي ودور كل شخص عملية تحليل النظام.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ما هو هندسة البرمجيات، وكيف يختلف ذلك عن نظم المعلومات وهندسة الحاسوب؟• شرح مكونات هندسة البرمجيات.• شرح أنواع النماذج وكيفية تشكيلها ومساوئها ومنافعها.• أخلاقيات مهندسي البرمجيات ومصممي البرمجيات.• كيفية إدارة النظم والعمل عليها وإدارة المخاطر.• معرفة كيفية تشكيل نظام برمجيات.• عملية تشكيل الاحتياجات والربط بينها وبين النظام.• فهم عملية تصميم وصلات النظام وربطها بالتجهيز والاحتياجات.• فهم كيفية تطوير نظام قائم وإجراء تغييرات عليه وحمايته امنيا.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية

- التعلم النشط: تشجيع التعلم النشط من خلال المناقشات الجماعية، ودراسات الحالة، وتمارين حل المشكلات هذا يساعد الطلاب على التفاعل مع المادة وتطبيق المفاهيم النظرية على سيناريوهات العالم الحقيقي.
- التعلم القائم على المشاريع: تنفيذ التعلم القائم على المشاريع حيث يعمل الطلاب على مشاريع تطوير البرمجيات إما بشكل فردي أو في فرق. يوفر هذا للطلاب فرصة للحصول على خبرة عملية في تطوير تطبيقات البرمجيات والتعاون مع أعضاء الفريق وإدارة الجداول الزمنية للمشروع.
- التقييم المستمر: تنفيذ التقييم المستمر من خلال الاختبارات القصيرة، والواجبات، ومراحل المشاريع يساعد هذا الطلاب على تتبع تقدمهم ويضمن تقديم تغذية راجعة منتظمة على أدائهم.
- موارد تعلم مرنة: توفير الوصول إلى مجموعة متنوعة من موارد التعلم بما في ذلك الكتب الدراسية، والدروس التعليمية عبر الإنترنت، والأوراق الأكاديمية، والمواد الإضافية. يلبي هذا اختلاف أنماط التعلم وتفضيلات الطلاب.

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أساسيات هندسة البرمجيات والطرق الشائعة في تطوير البرمجيات	مقدمة في هندسة البرمجيات، طبيعة البرمجيات، تعريف البرمجيات	الكينونز المحمول، مشاركة لعرض المحاضرات مسورة التوضيح والشرح	مناقشات تفاعلية امتحانات يومية امتحانات شهرية مشروع واجب
2	2		مجالات تطبيقات البرمجيات، خصائص البرمجيات، المبرمج ومهندس البرمجيات		اعداد تقارير والقاءها

		يتكون نظام البرمجيات من خصائص مهندس البرمجيات، وسمات البرمجيات الجيدة، وأهداف هندسة البرمجيات، والبرمجيات القديمة	2	3
		تعريف التخصص، عملية البرمجيات، إطار العملية، الأنشطة الشاملة، تكيف العملية	2	4
		مدونة الأخلاقيات، هندسة النظم القائمة على الحاسوب وهندسة النظم	2	5
		الخصائص الناشئة، علاقات الموثوقية	2	6
		مكونات النظام وأنواع المكونات	2	7
		عمليات البرمجيات، نماذج عملية البرمجيات العامة	2	8
		تطوير النظم الرسمية	2	9
		البرمجة المتطرفة، التطوير الحلزوني	2	10

		النموذج الحزوني لعملية البرمجيات، عملية هندسة المتطلبات	2	11
		تطور النظام	2	12
		دعم العمليات الآلية (CASE)	2	13
		تكنولوجيا الحالة، تصنيف CASE	2	14
		امتحان الفصل الدراسي الأول	2	15
		إدارة المشاريع، إدارة مشاريع البرمجيات	2	16
		تميزيات إدارة البرمجيات	2	17
		إدارة المخاطر	2	18
		عملية تخطيط المشروع	2	19
		هيكل خطة المشروع	2	20
		تنظيم الأنشطة	2	21
		المخططات الشريطية وشبكات الأنشطة	2	22
		مدة المهام والتبعيات	2	23

		شبكة الأنشطة، الجدول الزمني للأنشطة، برامج تخصيص الموظفين		2	24
		المتطلبات، هندسة المتطلبات		2	25
		ما هو المتطلب؟ أنواع المتطلبات غير الوظيفية، مقاييس المتطلبات، متطلبات المستخدم		2	26
		مشاكل اللغة الطبيعية		2	27
		المتطلب، عمليات هندسة المتطلبات		2	28
		عمليات هندسة المتطلبات		2	29
		هندسة امان البرمجيات		2	30

11. تقييم المقرر

6 درجة التفاعل و الامتحان اليومي
10 درجة اعداد التقارير والقاءها والمناقشة حول موضوعها
17 درجة الامتحان 1
17 الامتحان 2
درجة السعي: تجميع الدرجات الانفة الذكر من اصل 50
درجة امتحان النهائي من 50

12. مصادر التعلم والتدريس

- | | |
|----------------------------|--|
| المراجع الرئيسية(المصادر)) | <ul style="list-style-type: none"> • الطبعة الثامنة للهندسة المعمارية، العدد an Sommerville 2004 و2008 ، 2014 و2017 • الهندسة الكلاسيكية و Object-Oriented من البرامجيات • (٣) ?? و ٦٢ ، هندسة البرمجيات النهج العملي ٤ إلى منطقة أورو مرغراو هيل ١٩٩٧ . • سوميرفيل، هندسة البرمجيات من ٥ إلى اضافة ويسلي ١٩٩٦ |
|----------------------------|--|

	هندسة البرمجيات: نهج الممارس، الطبعة التاسعة، بقلم روجر إس بريسمان، بروس ماكسيم، 2020
الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير...))	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: اشواق جبار محمود البريد الالكتروني: ashwaq.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف ان يتذكر الطالب المعلومات المعطاة في المقرر الدراسي ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والاهداف المتعلقة بها	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف طالب الحاسوب على اهمية الارشاد النفسي والصحة النفسية في الحياة اليومية • كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والاسرة • يجعل طلبة كلية التربية يشعرون بقيمة واهمية الارشاد والصحة النفسية في تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم • كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق ماتعلمه في حل المشكلات في المجال العملي

ان يتمكن الطالب من تحليل وترتيب المعلومات للأستفادة منها في حل المشكلات للحصول على نتائج صحيحة ان يفهم الطالب نفسه وبيئته وكيفية التعامل مع الآخرين ان يكون الطالب افكاراً حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط الحلول المناسبة لها.

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	2	تعريف الطلبة معنى الارشاد والمبررات واهمية وجوده في المؤسسات التربوية وتعريفهم اسس الارشاد النفسي واهداف المرشد الناجح واهداف الارشاد والاساليب الارشادية	الارشاد التربوي ميررات واهمية وجود الارشاد التربوي في المدارس اسس التوجيه والارشاد النفسي اهداف الارشاد مناهج الارشاد التربوي سمات المرشد التربوي الاساليب الارشادية	حضور نضري	امتحانات وتفاعل يومي والحضور
4+3	2	تعريف الطلبة بمعنى الاساليب الارشادية وانواعها ومميزاتها وعيوبها والمقارنة بينهما ودور المرشد في الجامعة والاهداف التي يحققها في الجامعة	1- دور المعلم في العملية الارشادية 2- المشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها 3- التأخر الدراسي والتنمر بين الطلبة	حضور نضري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
5+7	2	تعريف الطلبة بدور المعلم ومهامه في التوجيه والارشاد في المدارس وتعريفه بالمشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها	1- دور المعلم في العملية الارشادية 2- المشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها 3- التأخر الدراسي 4- التنمر بين الطلبة	حضور نضري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي

8+15	2	<p>تعريف الطلبة بمعنى الصحة النفسية وتعريفهم بالعلامات التي تشير الى تمتع الفرد بالصحة النفسية وتعريفهم باهداف الصحة النفسية واهمية الصحة النفسية بمجالات الحياة (الاسرة- المدرسة- المجتمع- الصناعة)</p> <p>تعريف الطلبة بمظاهر التوافق النفسي السوي وانواعه وتعريفهم بالصحة النفسية والتكيف بمجالات الحياة</p>	<p>1- التسرب من المدرسة 2- الغش في الامتحانات 3- السرقة 4- اختيار التخصص المناسب 5- قلق الامتحان</p>	حضور نظري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
16-21	2	<p>تعريف الطلبة معنى العصاب واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه وتعريفهم معنى القلق وانواعه وتصنيفه واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه وتعريفهم بعصاب الخوف المرضي(الفوبيا) والفرق بين الخوف العادي والخوف المرضي واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه</p>	<p>1- الصحة النفسية 2-اهداف الصحة النفسية 3-اهمية الصحة النفسية في مجالات الحياة 4- المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية</p>	حضور نظري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
22+26	2	<p>النظريات السلوكية للتعلم الدافعية والتحفيز</p>	<p>1- مظاهر التوافق النفسي 2- انواع التوافق النفسي 3- الصحة النفسية والتكيف 4- المدرسة والصحة النفسية 5- مظاهر الاحترق النفسي للمعلم</p>	حضور نظري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي

30+27	2	التعلم الاجتماعي (التعلم بالملاحظة) إدارة الصفوف الدراسية	1- العصاب 2- القلق 3- عصاب الخوف المرضي (الفوبيا) سيكولوجية التعلم الصفي	حضور نظري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
-------	---	--	---	--------------	----------------------------------

11. تقييم المقرر

امتحانات نصف السنة
الحضور اليومي
المناقشة والحوار
امتحان الشهر الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين والاختصاصيين (2008) محمد احمد خدام, مشاقبة-عمان مبادئ التوجيه والارشاد النفسي (2010) سامي محمد ملحم, عمان_دار المسيرة
المراجع الرئيسية(المصادر))	1- علم النفس الشخصية 1990, هنا عزيز داوود, ناضم هاشم العبيدي, جامعة بغداد 2- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 1991, مصطفى محمود الامام, انور حسين عبد الرحمن, جامعة بغداد 3- اصول علم النفس 1982, احمد عزت راجح, الاسكندرية
	1- التوجيه والارشاد النفسي 2005, حامد عبدالسلام زهراني, القاهرة وعالم الكتب

الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير..))	2-المرجع في الصحة النفسية2009, اديب محمد الخالدي, بغداد, مكتب ابابيل
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	مواقع علم النفس الالكترونية والجمعيات العلمية

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
مناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب علي عبود البريد الإلكتروني: zn.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
<ul style="list-style-type: none">اهداف الدورة• بيان مفهوم طرائق التدريس واهميتها ومدى تأثيرها على اعداد شخصية الطالب المدرس وكيفية استخدامه للطرائق المناسبة للإيصال المادة مع مراعاة العمر الزمني والفروق الفردية للطلبة	<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطالب على مفهوم مادة مناهج وطرائق التدريس العامة• ان يتمكن الطالب من معرفة مفهوم العلم والتربية وماهي الطريقة المناسبة لكل منهج من المناهج الخاصة بالتدريس

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • تقوم استراتيجيات التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من • المعلومات النفسية والتربوية والأكاديمية المهمة بالمناهج وطرائق التدريس المناسبة الخاصة بالتعلم ومناقشتها مع الطلبة بصورة مباشرة، • وابداء آرائهم حول تلك المعلومات ومدى اهميتها لهم . • كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية الخاصة بالمنهج
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	- طبيعة العلم	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثاني	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-عمليات التعلم	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثالث	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-مهارات التفكير العلمي	الحوار والمناقشة	المشاركة
الرابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-	الحوار والمناقشة -	المشاركة

الخامس	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	-مكونات العلم	-	
السادس	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_ اهداف العلم -نظريات التعلم	-	-
السابع	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	-مفهوم المنهج ونشأته	-	-
الثامن	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	-المنهج القديم _ المنهج الحديث	-	-
التاسع	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	-عناصر المنهج	-	-
العاشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم		-	-
الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_ انواع المنهج	-	-

الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	-المنهج الرسمي مرحلة الطفولة (المبكرة)	-	-
الثالث عشر		مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	-المنهج الخفي	-	-
الرابع عشر		مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	- تنظيمات المناهج	-	-
الخامس عشر		مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	_ الأهداف التربوية في تدريس المادة	-	-
السادس عشر		مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	_ الاهداف العامه	-	-
السابع عشر		مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	_ الاهداف الخاصة	-	-
الثامن عشر				-	-

التاسع عشر	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_الاهداف السلوكيه	-	-
العشرين	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_تصنيف الاهداف التربوية	-	-
واحد وعشرون	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_ نموذج لخطة تدريس نموذجيه	-	-
اثنان وعشرون	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_ معايير اختيار طريقة التدريس	-	-
ثلاثة وعشرون	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	-التطبيقات التربوية للمنهج	-	-
	مناقشة الطلاب	-استراتيجيات طرائق تدريس المادة	-	-

أربعة وعشرون		وابدء آرائهم			-
		مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	-الخصائص العامه لطريقة التدريس الجيدة	-	-
خمسة وعشرون			-اسس التدريس الجيد	-	
ستة وعشرون			-صفات المعلم الناجح		
سبعة وعشرون			- انواع طرائق التدريس		
ثمان وعشرون			-معايير التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة		
			- أساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة		
تسعه وعشرون			- كيف يمكن للمدرسين مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		

ثلاثون			- كيف يمكن ان نجعل طرائق التدريس فعالة لذوي الاحتياجات الخاصه		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل: الإعداد اليومي، اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مناهج وطرائق التدريس . ماجد أيوب القسي ، 2018 ، الطبعه الأولى دار امجد للنشر والطباعه			الكتب المقررة المطلوبة		
المناهج الحديثة وطرائق التدريس، محسن علي عطية ، 2013 دار المناهج للنشر والتوزيع			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المناهج وطرائق التدريس الحديثة ، مجلة أبحاث البصرة			الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		
استراتيجيات التدريس لذوي الإعاقة (مفاهيم _ إجراءات _ تطبيقات) الدكتور. عبد الرزاق مختار محمود عبد القادر					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب



نموذج وصف مقررات قسم علوم الحاسوب
للعام الدراسي 2024-2025
المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
أمنية البيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ا.د. علي عادل ياسين	
البريد الالكتروني: Ali.Yassin@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• وصف التشفير واستخداماته في الأمن السيبراني• وصف التجزئة والتوقيع الرقمي• وصف مفهوم واستخدام الشهادات الرقمية• تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني، وأفضل الممارسات،.....• المهارات التحليلية يحتاج متعلمو علم التشفير إلى فهم قوي للمبادئ الرياضية، مثل الجبر الخطي ونظرية الأعداد والتوافقيات. يطبق المتعلمون هذه المبادئ عند تصميم وفك تشفير أنظمة التشفير القوية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية	<p>أمن البيانات لتعلم الطالب كيفية حماية المعلومات الحساسة. وهي تغطي موضوعات مثل التشفير، وإدارة المخاطر، وتقنيات التشفير، الضرورية لحماية سلامة البيانات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • إتاحة الفرصة للطالب لشرح جزء بسيط من الدرس لزملائه لتعزيز ثقته بنفسه. • نعتمد على المحاضرات النظرية بالإضافة إلى مختبر أمن البيانات. • تزويد الطالب بالموضوعات الأساسية والثانوية المتعلقة بأمن البيانات. • برمجة المواضيع النظرية المتعلقة بأمن البيانات في برامج الحاسوب. • إلزام الطالب باستخدام برامج JavaScript المتعلقة بالمفردات النظرية.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to cryptography • Private-key encryption • Principle of Kerchhoff • Scenarios of attacks • Introduction to public key 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي + المشاركة الصفية + تصحيح عدد من الواجبات الصفية + إجراء الاختبار العملي
4 - 3	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> • Application of cryptography • Classical ciphers: Caesar, Shift cipher, monoalphabetic cipher, Vigenere cipher, auto key cipher • Hill cipher • Playfair cipher 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي + المشاركة الصفية + تصحيح عدد الواجبات الصفية إجراء الاختبار العملي
7 - 5	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> • Private-key cryptosystems • Permutation-substitution networks • Feistel networks • Data encryption standard (DES) • DES structur 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العملي

9 - 8	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> Advanced Encryption Standard (AES) Work of AES Security of AES 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
12 - 10	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	Message authentication codes And it's applications	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
15 - 13	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	Applied hash functions like SHA-1, SHA-2....	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
18 - 16	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> Public key cryptosystems Hybrid encryption RSA cipher 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
21 - 19	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> Digital signature schemes Security of digital signature schemes RSA digital signature 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
24 - 22	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> Schnorr digital signature Identification protocols 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
26 - 24	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> Secure authentication protocols Mutual authentication 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
30-27	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	<ul style="list-style-type: none"> Asymmetric Encryption Methods RC4 algorithm 	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تص عدد من الواجبات الصفي إجراء الاختبار العملي
					11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ
 إجراء الامتحان النصفي والاختبار الإلكتروني الإضافي: 20
 المشاركة الصفية: 5
 تقييم عدد من الواجبات الصفية: 5
 إجراء الامتحان العملي والمختبر: 15

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))</p>	<p>. A Handbook of Applied Cryptography by Alfred J. Menezes, Paul C. Van Oorschot and Scott A. Vanstone, CRC Press Series on Discrete Mathematics and Its Applications 2. Oded Goldreich ,Springer-Verlag 19 M,odern Cryptography, Probabilistic Proofs and Pseudorandomnes</p>
<p>المراجع الرئيسية(المصادر))</p>	<p>cryptography : theory and practice, 4th edition, Douglas r. Stinson, Maura B. Paterson, CRC press, 2019</p>
<p>الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))</p>	<p>وننصح بالاعتماد مستقبلاً على كتاب الأستاذ الراحل الدكتور إياد إبراهيم عبد السادة (رحمه الله) كمرجع أساسي، خاصة وأن لديه مادة علمية حديثة باللغة العربية في مجال أمن المعلومات</p>
<p>المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية</p>	<p>https://www.ccs.neu.edu/home/wichs/class/crypto-fall15/index.html https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/360/teaching</p>

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
تصميم مواقع	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د.محمد عبدالرضا حسين	
البريد الالكتروني: Mohammed.abdulridha@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	تعليم الطالب المهارة البرمجية والادوات لغرض تصميم مواقع الانترنت
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	Client-side script (HTML, CSS, Java script) Server-side script (PHP) and MySQL database

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction Internet Programming	Introduction Internet Programming	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
2	3	HTML	HTML	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
3	3	HTML Table	HTML Table	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
4	3	HTML Form	HTML Form	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
5	3	HTML Frame	HTML Frame	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
6	3	CSS	CSS	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
7	3	Positioning Elements	Positioning Elements	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
8	3	Backgrounds	Backgrounds	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
9	3	Element Dimensions and Text Flow	Element Dimensions and Text Flow	محاضرة/ مختبر	أمتحانات

10	3	Menu	Menu	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
11	3	Javascript	Javascript	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
12	3	Variables and Arithmetic Expressions	Variables and Arithmetic Expressions	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
13	3	Control Structures Functions	Control Structures Functions	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
14	3	Arrays	Arrays	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
15	3	Examples	Examples	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
22	3	PHP	PHP	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
23	3	Control Structures PHP String Functions	Control Structures PHP String Functions	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
24	3	MySQL and PHP	MySQL and PHP	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
25	3	Insert Data	Insert Data	محاضرة/ مختبر	أمتحانات

26	3	Update Data	Update Data	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
27	3	Delete Data	Delete Data	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
28	3	Select Data	Select Data	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
29	3	Search and retrieve	Search and retrieve	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
30	3	Session Control	Session Control	محاضرة/ مختبر	أمتحانات

11. تقييم المقرر

امتحانات شهرية (20%)

مختبر (15%)

اختبارات (15%)

امتحان نهائي (50%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن
وجدت))

Learning PHP, MySQL & JavaScript
with jQuery, CSS & HTML5,
4th ed. (Robin Nixon), OReilly, 2015

PHP and MySQL Web Development,
(Luke Welling and Laura
Thomson), Sams, 2001

المراجع الرئيسية(المصادر))

الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير..))	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الاتصالات وشبكات الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: أ.م.د. حسام عاكف عبد الملك البريد الإلكتروني: hussam.akif@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• دراسة المفاهيم الاساسية للاتصالات وشبكات الحاسوب من حيث انواعها واجهزتها وطرق ربطها والتكنولوجيا المستخدمة فيها.• دراسة نموذج OSI لا عطاء الطالب فكرة عن المراحل الاساسيه لعملية ارسال البيانات في انظمة الاتصالات.• دراسة بهض بروتوكولات TCP/IP• دراسة IP Addressing و Subnetting و Routing• دراسة طرق كشف الاخطاء.• دراسة انواع الاشارات في انظمة الاتصالات Digital Signals and Analog Signals

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

المحاضرات النظرية , التقارير , عرض الشرائح , الربط والتشغيل العملي للشبكات ,
استخدام برنامج المحاكاة Packet Tracer

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	معرفة أساسيات الشبكات واجهزتها وانواعها	Introduction to Data Communication	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+ امتحانات
4-3	6	معرفة انواع وطرق ربط الشبكات	Networks Topology	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+ امتحانات
7-5	9	فهم الية ارسال البيانات من خلال نموذج الطبقات OSI	Layered Architecture, The OSI Model (7 Layers)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+ امتحانات
10-8	9	معرفة اهم البروتوكولات العاملة في كل طبقة ووظيفة كل منها	The TCP/IP ,Protocol Suite ,SMTP, HTTP ,FTP, NFS ,SNMP ,DNS,DHCP ,MIME, Telnet	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+ امتحانات

			,RPC, iSCSI ,TCP, UDP, IP ,ICMP, ARP ,RARP ,CSMA/CD		
12-11	6	معرفة وظائف طبقة الشبكة والعنوانه بأستخدام عناوين IP	Network Layer and IP Addressing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
14-13	6	معرفة الية تقسيم الشبكة الى شيكات فرعية	Subnetting	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
16-15	6	فهم طرق وبروتوكولات التوجيه وعمل الموجهات	Routing and routing table	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
17	3	معرفة وظائف طبقة ربط البيانات	Data Link Layer	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
20-18	9	معرفة انواع الايخطاء وطرق اكتشافها وبعض طرق	Error detection and correction , Type of Errors	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات

		تصحيحها			
21	3	معرفة وظائف الطبقة الفيزيائية	Physical Layer	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
23-22	6	معرفة انواع الاشارات الرقمية والتمثاليه والفرق بينها	Analog and Digital Signals	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
25-24	6	معرفة الارسال الرقمي وطرق تحويل البيانات الى اشارات رقميه	Digital Transmission, Encoding (Digital-to_Digital , Analog-to-Digital)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
27-26	6	معرفة الارسال التماثلي وطرق تحويل البيانات الى اشارات تماثلية	Analog Transmission, Encoding (Digital-to_Analog , Analog-to-Analog)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
30-28	9	معرفة متعددات الارسال وانواعها وطرق عملها	Multiplexing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
11. تقييم المقرر					

- 1- الاختبارات اليومية 10%
- 2- الامتحانات الشهرية النظرية 70%
- 3- الامتحانات الشهرية العملية 20%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	Data Communication and Networking, by Behrouz A. Forouzan, 2003
المراجع الرئيسية(المصادر))	Computer Networks, by Andrew S. Tanenbaum, 2003
الكتب والمراجع الموصى بها(المجلات العلمية، التقارير..))	دورة CCNA , CCNP
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Cisco Networking Academy Courses

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
نظم التشغيل	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعة اسبوعياً/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: خولة حسين علي البريد الإلكتروني: khawla.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	دراسة اساسيات انظمة التشغيل المختلفة هيكلية انظمة التشغيل المهام والواجبات والتحديات لانظمة التشغيل
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4		اساسيات انظمة التشغيل	حضورى	الامتحان
5-3			هيكلية نظام التشغيل	تفاعلي	
8-6			انواع ال threads and Process		
12-9			CPU scheduling		
15-13			Concurrent processes		
17-16			Semaphore		
20-18			Deadlock		
24-21					
27-25					
30-28					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	Operating system concepts by ibraham Sm Greg G.
المراجع الرئيسية(المصادر))	
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Modern operating system

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
تنقيب بيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د مصطفى صلاح خليفة اللامي البريد الالكتروني : mustafa.khalefa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر الي اعطاء نظرة عامة عن تنقيب البيانات وتطبيقاته وقضاياها الاساسية ومهامه.• التعرف علي اهم مهام التنقيب عن البيانات الوصفية والتنبؤية وكيفية تطبيقها عمليا• انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة البيانات
- ان يتعرف الطالب علي المفاهيم الاساسية للتنقيب عن البيانات.	
- معرفة الطالب انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة بياناتها.	
- معرفة الطالب لمهام وتقنيات التنقيب عن البيانات.	

<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطالب للطرق الحديثة في التنقيب وخاصة عند التعامل مع البيانات الكبيرة. - طرق التصنيف. - استخدام تطبيقات مختلفة 	
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	<p>1- عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او التفاعل او عرضها بشاشة العرض</p> <p>2- الواجبات والتمارين</p> <p>3 - تكليف الطالب بعمل تقارير دورية</p> <p>4- وجود محاضرة نظرية اسبوعي</p>
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تنقيب البيانات	Introduction to Data mining	محاضرة	الامتحان
2	2	معرفة البيانات وانواعها	Knowing data and types of data	محاضرة	الامتحان
3	2	مقياس التشابه والاختلاف بين البيانات	Measure of Similarity of Data	محاضرة	الامتحان
4	2	قواعد الارتباط مع خوارزمية A priori	Association Rules and A Prior Algorithm	محاضرة	الامتحان
5	2	النماذج التكرارية	Frequent Patterns	محاضرة	الامتحان
6	2	مستودع البيانات	Data Warehouse ((OLAP	محاضرة	الامتحان
7	2	طرق تنظيف البيانات	Data Cleaning	محاضرة	الامتحان

8	2	الاختلاف بين تنقيب البيانات وادارة البيانات	Different between Data mining and Data Base	محاضرة	الامتحان
9			Exam-1		
10	2	عنفودية البيانات	Data Clustering	محاضرة	الامتحان
11	2	خوارزمية K-means	K-Means Clustering	محاضرة	الامتحان
12	2	تمارين على الخوارزمية	Exercises on Clustering	محاضرة	الامتحان
13	2	التصنيف	Classifications	محاضرة	الامتحان
14	2	خوارزمية Bays مع خوارزميات اخرى	Bays Classifier	محاضرة	الامتحان
15	2	التصنيف العددي	Regressions	محاضرة	الامتحان
16	2	الفرق بين التصنيف والعنفودية	Different between Clustering and Classification	محاضرة	الامتحان
17			Exam-2		
18	2	تنقيب الكلمات	Text Data Mining	محاضرة	الامتحان
19	2	انواع التصنيف	Bagging and Boosting	محاضرة	الامتحان
20	2	تنقيب الشبكة العنكبوتية	Data Mining World Wide Web	محاضرة	الامتحان
21	2	تنقيب مواقع التواصل	Social Media Data Mining	محاضرة	الامتحان
22	2	تكامل البيانات	Integration in Data Mining	محاضرة	الامتحان
23	2	عرض البيانات	Visualizations	محاضرة	الامتحان
24	2	تطبيقات تنقيب البيانات	Applications of Data Mining	محاضرة	الامتحان

25	2	-----	Exam-3	محاضرة	الامتحان
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			Data Mining Concepts and Techniques Third Edition, Jiawei Han Micheline Kamber Jian Pei, Elsevier, 2011		
المراجع الرئيسية(المصادر))			•Jiawei Han, Micheline Kamber, Jian Pei, Data Mining: Concepts and Techniques, Third Edition, Morgan Kaufmann Publishers, 2012. •Charu C. Aggarwal, Data Mining: The Textbook, Springer, 2015.		
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي: وصف مقرر	
التربيه العمليه والمشاهده والتطبيق	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
1- أ.د. حامد علي عبد الاسدي البريد الالكتروني:hamid.alasadi@uobasrah.edu.iq	
2-أ.د.م. زينب حمزة عباس البريد الالكتروني : ceps.lect.067@avicenna.uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بمبادئ التربية العملية	
اهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• افساح المجال للطلاب المطبق لتطبيق نظريات ومبادئ التعلم التي اكتسبها طوال دراسته لأجل اثبات قدرته على اداء دوره التعليمي في الميدان

<p>بيان اهمية ممارسة الطالب المطبق نظريات ومبادئ التعليم الصفي وممارسة مهارات الطالب بصورة فعلية على مجموعة من الطلبة</p>	<p>التربوي * اكتساب الطالب المطبق المهارات المرتبطة بمجال تخصصه والتعرف على مجموعه من النماذج من طرائق التدريس العامة * تطوير مهارات الملاحظة للطالب المطبق لملاحظة سلوكيات الطلبة والتعرف على القدرات الفردية والتعامل مع المشكلات • تزويد الطالب المطبق بالخبرات الأساسية المطورة في ادارته الصف ومشكلاته</p>
---	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

<p>استراتيجية الحوار والمناقشة</p>	<p>تقوم استراتيجية التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من الافكار والمهارات والنظريات التي يجب ان يمارسها الطالب المطبق بصورة واقعية على الطلبة من اجل انجاح عمله في مجال التطبيق ، واقامة تطبيق مصغر للطلبة تساعد في ازالة التوترات التي تراودهم في مجال التربية العملية</p>
------------------------------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم التربية العملية	الحوار والمناقشة	المشاركة

الثاني	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	الغرض من التربية العملية	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثالث	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	المشاكل والصعوبات التي تواجه الطالب المطبق	الحوار والمناقشة	المشاركة
الرابع	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	قواعد واخلاقيات مهنة التعليم	-	المشاركة
الخامس				-	-
السادس	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	مصادر اخلاقيات مهنة التعليم	-	-
السابع	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	لقيم الاخلاقية والآداب والمبادئ المشتقة منها	-	-

الثامن	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	مسؤوليات وواجبات الطالب المطبق	-	-
التاسع	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	التدريس الجيد	-	-
العاشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	مفهوم الادارة الصفية	-	-
الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	اهداف واهمية الادارة الصفية	-	-
الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	المشكلات الصفية وسبل معالجتها	-	-
	2			-	-

الثالث عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	العوامل المؤثرة في الادارة الصفية	-	-
الرابع عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مقومات نجاح المدرس في اداره صفه	-	-
الخامس عشر		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم مناقشة الطلاب وابداء آرائهم مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الاسئلة الصفية والغرض منها المشاهدة والتطبيق		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	ملزمة التربية العملية
المراجع الرئيسية(المصادر))	القران الكريم - السنة النبوية الشريفة
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير..))	التربية العملية / توفيق مرعي
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Plateforme pédagogique de l'Université Sétif2 https://cte.univ-setif2.dz › moodle › mod › book › view

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي: وصف مقرر	
القياس والتقييم	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.م مها صدام عبد	
الأيمل : maha.saddam@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بمبادئ التربية العملية	
اهداف الدورة بيان اهمية ممارسة الطالب ومبادئ التعليم الصفي	ان يعرف الطالب كيف تتم الاختبارات وماهي أنواعها وتقييمها ٢-تأكيد على أهمية التقييم لجميع جوانب شخصية طالب

وممارسة مهارات الطالب بصورة فعليه على التقويم	٣ - ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب ٤-ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب
---	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم النشط • ٣-استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات
-----------------------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	22 ساعة	١- التعرف على مفهوم القياس والتقويم	مفهوم القياس والتقويم	الامتحانات	شرح
2	2 ساعة	٢- التعرف على أنواع المقاييس	أنواع المقاييس	الأسبوعية والشهرية واليومية	المادة العلمية بشكل مفصل
3	2 ساعة	٣- التعرف على مبادئ القياس والتقويم	مبادئ عامة في التقويم	والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	محاضرة .
4	2 ساعة	٤- التعرف على التقويم في العملية التعليمية	أهمية القياس والتقويم		٢-كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية
5	2 ساعة		الاختبارات التحصيلية الشفوية والمقالية الاختبارات الموضوعية		

6	2 ساعة	٤- التعرف على أغراض القياس والتقويم	الاختبارات الادائية		
7	2 ساعة	٥- التعرف على أهمية القياس والتقويم	بناء الاختبارات التحصيلية		
8	2 ساعة	٦- التعرف على الأختبارات التحصيلية	خطوات بناء الاختبار		
9	2 ساعة	٧- التعرف على اختبار الشفوي وال	أمتحان الفصل أول		
10	2 ساعة	والمقالي	وظيفة الاختبار		
11	2 ساعة	٨- التعرف على الأختبارات	تحديد أهداف التدريس		
12	2 ساعة	الموضوعية	أعداد جدول مواصفات		
13	2 ساعة	٩- التعرف على الأختبارات	أمتحان نصف السنة		
14	2 ساعة	الأدائية			
15	2 ساعة	١٠- التعرف على بناء الأختبارات التحصيلية	بناء جدول مواصفات		
16	2 ساعة	١١- التعرف على خطوات بناء الاختبار	صفات الاختبار الجيد		
17	2 ساعة		الصدق وأنواعه		
18	2 ساعة		ثبات الاختبار		
19	2 ساعة		طرق حساب ثبات		
20	2 ساعة		أعادة الاختبار		

	2	١٢- التعرف على وظيفة الأختيار	الصور المتكافئة		
	ساعة		طريقة التجزئة النصفية		
	2 ساعة	١٣- التعرف على تحديد	العوامل المؤثرة بثبات		
	3	اهداف التدريس	التحليل الإحصائي		
	2 ساعة	١٤- التعرف على أعداد	الوسائل للاختبارية		
	2	جدول أ	أمتحان فصل الثاني		
	ساعة	المواصفات	الملاحظة وانواعها		
	2 ساعة		قوائم التقدير		
	2 ساعة	١٦- التعرف على بناء	سلالم التقدير		
16	2 ساعة	جدول مواصفات	سلم البيان الوصفي		
	2 ساعة	١٧- التعرف على صفات	أمتحانات نهاية السنة		
17	2 ساعة	الاختبار			
	2 ساعة	١٨- التعرف على			
18	2 ساعة	الصدق			
	2 ساعة	١٩- التعرف على ثبات			
19	2 ساعة	٢٠- التعرف على طرق			
	2 ساعة	حساب			
20	2 ساعة	الثبات			
	2 ساعة	٢١- التعرف على إعادة			
21		الاختبار			

22	٢٢- التعرف على الصور		
23	المتكافئة		
24	٢٣- التعرف على التجزئة النصفية		
25	٢٤- التعرف على العوامل المؤثرة		
26	بالتثبت		
27	٢٥- التعرف على التحليل الأخصائي		
28	٢٦- التعرف على الوسائل		
29	اللاختبارية		
30	٢٧- التعرف على الملاحظة وأنواعها		
	٢٨- التعرف على قوائم التقدير		
	٢٩- التعرف على سلالمة التقدير		

		٣٠- التعرف على سلم البيان الوصفي			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))		رجاء محمود (١٩٨٧) : قياس وتقويم ابو علام ، التحصيل ، دار القلم ، الكويت			
المراجع الرئيسية(المصادر))		مبادئ: (١٩٩٩) (الظاهر ، زكريا محمد وآخرون القياس والتقويم في التربية ، ط١، مكتبة الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان			