



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير المطابقة مع المعايير
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
2024/2025

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
عميد الكلية

أ.م.د. مهند محمد عبد المطلب
رئيس قسم المحاسبة

فريق العمل

لغرض إعداد تقرير مطابقة المعايير لكلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب
1	أ.م.د. عبد الحسين توفيق شبل	عميد الكلية
2	أ.م.د. عمار يوسف ضجر	معاون العميد للشؤون العلمية
3	أ.م.د. عدي صفاء الدين فاضل	معاون العميد للشؤون الإدارية
4	أ.د. امجد صباح عبد العالي	رئيس قسم الاقتصاد
5	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية
6	أ.د. عروبة محمد رشيد	رئيس قسم إدارة الأعمال
7	أ.م.د. مهند محمد عبد المطلب	رئيس قسم المحاسبة
8	أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان	رئيس قسم الإحصاء
9	م.أقدم. ونام ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

تقرير المطابقة مع المعايير

أن مفهوم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي يحمل في طياته مفاهيم رئيسة، هي:

1- المعايير

2- التقييم والتقييم

3- الاعتماد

وهذا يعني ضمناً التزام المؤسسة التعليمية، سواء أكانت جامعة أم كلية أم قسم بتقديم خدمات أكاديمية وتربوية ذات معايير محددة، من خلال استخدام آليات تقييم وتقييم، قد تكون داخلية أم خارجية للحصول على الاعتماد المطلوب .

1- المعايير

يقصد بالمعايير هي المواصفات اللازمة للتعليم الذي يمكن قبوله لضمان جودته وزيادة فعاليته وقدرته على المنافسة، وكمقياس مرجعي يمكن الاسترشاد به عند تقييم الأداء الجامعي وذلك من خلال مقارنته مع المستويات القياسية المنشودة وتقسيم المعايير الى نوعين :

النوع الأول-المعايير القياسية : وهي الأسس التي يضعها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. وتمثل الحد الأدنى من المعايير التي يجب أن تفي بها المؤسسة في برامجها التعليمية التي تنفذها.

النوع الثاني -المعايير المعتمدة : وهي الأسس التي تحددها المؤسسة التعليمية لذاتها، ويعتمدها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية بشرط ألا تقل عن مستوى المعايير القياسية.

2- التقييم والتقييم

أن مفهوم التقييم والتقييم بأنهما يقودنا نحو قياس الأداء للمؤسسة التعليمية أم البرنامج التعليمي.

تعريف التقييم : عملية قياس جودة الأداء في كل الأنشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي.

تعريف التقييم : هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات والأساليب تتخذ بناءً على نتائج التقييم، تكفل ضمان تنفيذ المعايير المتعارف عليها لبلوغ مستويات الجودة المستهدفة في المؤسسة التعليمية

3- الاعتماد

هو عبارة عن مكانة أكاديمية تمنح للمؤسسة التعليمية أو البرنامج التعليمي مقابل الاستيفاء لمعايير معتمدة ومعلنة من قبل جهات الاعتماد، بهدف تحسين وتطوير المؤسسات والبرامج التعليمية المقدمة، مع مواكبة متطلبات سوق العمل والتنمية. أي مجموعة الإجراءات والعمليات التي يقوم بها المركز من أجل التأكد من أن المؤسسة قد حققت شروط مواصفات الجودة وضمانها المعتمدة، وأن برامجها تتوافق والمعايير المعتمدة والمعلنة و يتم اعتماد المؤسسة التعليمية بناءً على اعتمادين هما :

الاعتماد المؤسسي - يعني التأكد من أن المؤسسة لديها القدرة والإمكانات على تنفيذ رسالتها وأهدافها المعتمدة وفقاً لمعايير محددة.

الاعتماد البرامجي - تقييم البرامج بمؤسسة تعليمية حاصلة على الاعتماد المؤسسي، للتأكد من جودة هذه البرامج ومدى تحقيقها لمتطلبات الشهادة الممنوحة بما يتفق مع المعايير والضوابط المعلنة ، والاعتراف بأن البرنامج التعليمي بها قد حقق أو وصل إلى الحد الأدنى على أقل تقدير من معايير الجودة.

وتستند عملية تطبيق الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي على ستة أسس ومركزات وهي :

1- طلب الترخيص.

2- الاعتماد المبدئي المؤسسي.

3- الاعتماد المبدئي البرامجي.

4- الاعتماد النهائي المؤسسي.

5- الاعتماد النهائي البرامجي.

6- ضمان الجودة.

يسعى قسم المحاسبة في كليتنا نحو الحصول على الاعتماد البرامجي النهائي أنما بغية الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي، كون الاعتماد الوطني (التصنيف الوطني) يُشكل المفتاح للحصول على الاعتماد الدولي، بالتالي فإن السؤال الذي يطرح نفسه الآن وهو : كيف يمكن الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي التخصصي ، وهذا يدفعنا للبحث أيضاً عن ماهية الاعتماد الأكاديمي الدولي **ويقصد بالاعتماد الدولي بشكل عام** الاعتراف وإجازة البرنامج التعليمي، حيث تقوم بعملية التقييم منظمة أو هيئة دولية متخصصة وفقاً لمعايير محددة ومعلنة، وتقر بأن البرنامج المقيم قد حقق أو وصل إلى الحد المطلوب من المعايير المعلنة. اما المدرسة أو الجمعية المتخصصة لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد في الحصول على الاعتماد الدولي هي الجمعية الأمريكية لكليات ومدارس الاعمال **AACSB**

Association to advance collegiate schools of business

وتتحدد خطوات الحصول على الاعتماد الدولي المتخصص المهني من لـ (AACSB)

- 1- تقدم المؤسسة التي تريد الحصول على الاعتماد طلباً لـ (AACSB) .
- 2- يطلب من المؤسسة المنوي اعتمادها تقديم الوثائق المطلوبة للاعتماد ولعل أهم هذه الوثائق:
 - 1- تقرير التقييم الذاتي الذي يستعرض تقييم الوضع الحالي للمؤسسة أو البرنامج يتضمن تحديد مواطن القوة والضعف في المنهج الأكاديمي، والنظام الإداري، والمسؤولية المجتمعية، ورصد الإسهامات العلمية الأكاديمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس.
 - 2- يتوجب إشراك الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب وممثلي عن سوق العمل سواء من القطاع الحكومي أم الخاص.
 - 3- العمل على مواءمة أهدافه الإستراتيجية مع معايير الاعتماد الصادرة عن AACSB
 - 4- إعداد الخطة الإستراتيجية.

كما تنقسم المعايير لـ (AACSB) إلى أربع ركائز رئيسة يتضمن كل منها على عدد من المعايير وهي على النحو التالي :

التركيز الأول : الإدارة الإستراتيجية والابتكار

- 1- المشاركة ، التأثير ، الابتكار
- 2- المساهمات الفكرية والأثر والمواءمة مع المهمة
- 3- الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

التركيز الثاني : المشاركون - الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنيين

- 1- قبول الطلاب والتقدم والتطوير الوظيفي
- 2- الكفاية والانتشار
- 3- إدارة الكلية والدعم
- 4- الكفاءة المهنية للموظفين ونشرها

التركيز الثالث : التعليم والتعلم

- 1- إدارة المناهج وضمان التعلم
- 2- محتوى المنهاج
- 3- تفاعلات الطلاب في البرنامج
- 4- الدرجة العلمية المستوى التعليمي ، البنية ، والمعادلة
- 5- فعالية التدريس.

التركيز الرابع : المشاركة الأكاديمية والمهنية.

- 1- المشاركة الطلابية الأكاديمية والمهنية.
- 2- التعليم على التدريب.
- 3- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم العلمية.

محاور التقييم الذاتي حسب المعايير

المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين – الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات – دليل استقبال الطلبة – الكراس التعريفي للكلية وأخيراً على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.

التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة

- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) 2008 المعدل

- قانون انضباط موظفي الدولة

- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

• **البنى التحتية للكلية :** نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	9
2	عدد مكاتب التدريسيين	93
3	عدد المكاتب الإدارية	33
4	عدد قاعات الاجتماعات	2
5	عدد القاعات الدراسية	48
6	عدد المقاعد الدراسية	3370
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	1

• **البنى التحتية في قسم المحاسبة**

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية القسم	2
2	عدد مكاتب التدريسيين	21
3	عدد المكاتب الإدارية	7
4	عدد قاعات الاجتماعات	1
5	عدد القاعات الدراسية	15
6	عدد المقاعد الدراسية	550
7	عدد المدرجات الدراسية	-
8	عدد المختبرات	1
9	عدد قاعات المطالعة	-

- **الأرشفة الالكترونية :** تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث
 - 1- أرشفة أضاير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة 100% . وحدة قاعدة البيانات
 - 2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 90% (مكتب العميد – مكتب معاون العميد (العلمي – الإداري) – الأقسام العلمية) .
 - 3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 90%
 - 4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة 97% .
 - 5- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضاير طلبة الدراسة الأولية – أرشفة وثائق الخريجين بنسبة 93%
 - 6- أرشفة سجلات الدرجات (المستر شيت) بنسبة 100% اعتبارا من العام الدراسي (1980-1981)

المحور الثالث – مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - للقاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي
- صيانة حمامات القسم العلمي
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبر الحاسوب الخاص بالقسم العلمي
- تجهيز مختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة (اللابتوب)
- وتجهيز مختبر الحاسوب في القسم العلمي ب (مطافي حريق CO₂ + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية)

المحور الرابع – أعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2025/2024

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. عبد الحسين توفيق شبللي	2012	العراق	1993	2020	محاسبة مالية
2	أ.د. فاطمة جاسم محمد	1998	العراق	1981	2017	نظم معلومات محاسبية
3	أ.م.د. منذر جبار داغر	2017	فرنسا	2004	2009	معايير دولية
4	أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر	2014	العراق	2004	2018	محاسبة ادارية
5	أ.م.د. عبد الخالق ياسين زاير	2003	العراق	2001	2009	محاسبة ادارية

6	أ.م.د. الهام جعفر حميد	2008	العراق	1982	2016	محاسبة ضريبية
7	د. هاشم علي هاشم	1989	فرنسا	1978	2017	محاسبة تكاليف ورقابة
8	أ.م.د. وليد ميه رودين	2013	العراق	2006	2017	احصاء تطبيقي
9	أ.م.د. عدي صفاء الدين فاضل	2022	العراق	2002	2013	محاسبة دولية
10	أ.م. فيحاء عبد الخالق محمود	1988	العراق	1982	2014	محاسبة تكاليف
11	أ.م. كفاح جبار حسن	1989	العراق	1984	2021	محاسبة تكاليف
12	م.د. مهند محمد عبد المطلب	2015	العراق	2005	2023	محاسبة ادارية
13	م.د. مهند هادي صالح	2016	العراق	2006	2016	محاسبة تكاليف
14	م. علي ماجد هادي	2014	العراق	2006	2022	محاسبة مالية
15	م. علي طه ياسين	2016	الأردن	2010	2021	محاسبة مالية
16	م. مصطفى محمد جاسم	2016	الأردن	2010	2023	محاسبة مالية
17	م.م. ماهر اسماعيل بدران	2019	العراق	2011	2019	محاسبة مالية
18	م.م. محمد فرج حنون	2019	العراق	2014	2019	محاسبة مالية
19	م.م. مروه نبيل عبد الله	2017	العراق	2023	2023	محاسبة مالية
20	م.م. ايمان رعد فتاح	2019	العراق	2023	2023	الاقتصاد الدولي
21	م.م. ايمان كاظم مال الله	2023	العراق	2023	2023	محاسبة مالية
22	م.م. تبارك قاسم إبراهيم	2021	العراق	2023	2023	رياضيات نظرية البيان
23	م.م. اديان فلاح حريجة	2023	العراق	2023	2023	الاقتصاد (طالب دكتوراه)
24	م.م. رؤى نبيل سعدون	2024	العراق	2013	2024	ذكاء أصطناعي
25	م.م. فرح اسعد جمعه	2024	العراق	2016	2024	محاسبة تكاليف وإدارية
26	م.م. علي عدنان حبيب	2023	ايران	2010	2024	محاسبة مالية
27	م.م. ادريس فيصل غازي	2024	العراق	2024	2024	إدارة مالية
28	م.م. زينب مكي سعود	2022	العراق	2024	2024	إدارة الإنتاج والعمليات
29	م.م. مسلم بدر جاسم ناصر	2024	لبنان	2010	2024	محاسبة وتدقيق
30	م.م. مروه جبار هليل	2021	العراق	2024	2025	محاسبة تكاليف
31	م.م. سحر نزار عبد السلام	2022	العراق	2024	2025	محاسبة مالية وتكاليف إدارية
32	م.م. مرتضى كاظم عفات	2023	العراق	2024	2023	محاسبة كلفة وإدارية
33	م.م. مهند ضياء سالم	2021	ايران	2011	2022	محاسبة رقابة وتدقيق
34	م. محمد موسى	2011	الهند	2012	2015	رياضيات تطبيقية
35	م.م. نعمة خميس نعمة منصور	2022	ايران	2013	2023	محاسبة رقابة وتدقيق
36	م.م. احمد رياض ناصر	2022	مصر	2024	2024	إدارة التسويق
37	م.م. شريهان كاظم شنيشل	2023	العراق	2024	2024	محاسبة مالية وتدقيق

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
 - 1- حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها إلكترونياً.
 - 2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2024-2025) وحفظها إلكترونياً.

المحور الخامس- شؤون الطلبة

أعداد الطلبة الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسات الصباحية	الدراسات المسائية	المجموع
الأولى	379	378	757
الثانية	758	454	1212
الثالثة	457	425	882
الرابع	309	389	698
المجموع	1903	1646	3549

نسبة النجاح

المرحلة	الدراسات الصباحية	الدراسات المسائية
الأولى	35%	45%
الثانية	75%	66%

الثالثة	75%	50%
الرابع	82%	79%
المجموع	67%	2.4

أعداد طلبة الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة	متخرجون
الدكتوراه	4	11	5
الماجستير	14	4	8

النشاط العلمي

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :
 - 1- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (2024-2025) الكترونيا (استمارة الوزارة) لجميع المراحل الدراسية في القسم العلمي.
 - 2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2024-2025).
 - 3- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (2024-2025) حيث قيمت من قبل الطلبة ولجميع المراحل الدراسية في القسم العلمي.
- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (2024-2025) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج – الأهداف – تعريف للأقسام العلمية – تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللدراسين الصباحية والمسائية ضمن فاليات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- الأنشطة الثقافية والإنسانية لجميع الأقسام العلمية في الكلية
 - الأنشطة الثقافية = 19
 - الأنشطة الانسانية = 11
 - السفرات العلمية = 2

المحور السادس – الخدمات الطلابية

- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :
 - 1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
 - 2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
 - 3- الاتفاق مع شركة مابكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
 - 4- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .

المحور السابع – البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم المحاسبة للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها (7) اتفاقيات :
 - 1- جامعة فانتسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
 - 2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
 - 3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
 - 4- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
 - 5- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.

- 6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27/3/2017

المحور الثامن – البحث العلمي

- البحوث العلمية المنشورة = 10
- عدد الكتب المؤلفة = لا يوجد
- المؤتمرات المشاركون بها = 1
- الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 5
- الحلقات النقاشية المنجزة = 9
- مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لقسم المحاسبة = 6 حلقة
- دورات التطويرية والتدريبية المشاركون بها للأقسام العلمية كافة = 10 دورة

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريس ي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عر بي/محلي	جهة النشر
		The impact of applying artificial intelligence-based systems on human resource costs in the light of environmental challenges	24(2), 2022	عالمي	file:///C:/Users/lenovo/Downloads/139-Article%20Text-308-1-10-20221224.pdf
		Exploring the Level of Meeting the Economic, Environmental, and Social Sustainability of Southern Fertilizer Company According to GRI Standards: Evidence from Iraq	01.11. 2022	عالمي	INTERNATIONAL JOURNAL OF eBUSINESS AND eGOVERNMENT STUDIES file:///C:/Users/lenovo/Downloads/1245-Article%20Text-2643-1-10-20221114.pdf
	أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر	A framework for analyzing the economic dimension of sustainability according		عالمي	

World Economics & Finance Bulletin (WEFB) Available file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Reviewing%20IFRS%209%20Financial%20Instrument%20.pdf Journal of Namibian Studies, file:///C:/Users/lenovo/Downloads/JNS+-+33+-+S2+-+330%20(1).pdf The priject of Modern management THE_POSSIBILITY_OF_USING_KAIZEN_METHOD_CONTINUOUS_IMPROVEMENT_TO.pdf	عالمي	Vol. 24, July 2023 33 S2(2023): JANUARY/APRIL 2023	to GRI standards The Impact of Applying Artificial Intelligence-Based Systems on Human Resources Costs in Light of The Environmental Challenges		
https://journalmodernpm.com/article-view/?id=579	عالمي	2024 7/4/	The possibility of using kaizen method (continu	أ.م فيحاء عبد الخالق محمود	2

-https://ijicases.com/article_view/?id=101 https://hsd.ardascience.com/index.php/journal/article/view/1089	عالمي عالمي محلي	2024	ous improve ment) to improve quaility and reduce costs: an applicati on reserch on kufa cement factory -2 Integrati on Between JIT and ABC 11 System and Their Role in cost Reductio n Analysi3 s of reducing unused energy costs by leveragi ng ABC and TABC methods for sustaina ble operatin The -4- Effect of the Theory of Constrai nts on Measuri ng the Efficienc y and Effective ness of Producti on		
--	---------------------------------------	-------------	---	--	--

Academy of Accounting and Financial Studies Journal	عالمي	2025	1- Applying green activity-based costing technology in environmental cost management / An applied study in a fertilizer factory in Basra	م.م مرتضى كاظم عفات	3
Manar Elsharq Journal for Management and Commerce Studies	عالمي	2025	2- The Accounting Strategy is a Goal to Achieve the Managerial Strategy Competitively: A case study		

International Journal of Research	عالمي	2025	3-The use of the Cost-Plus method in calculating the profits of oil companies and its impact on public budget revenues (a case study in the Iraqi oil sector)		
International Journal of Scientific Conferences	عالمي	2025	4-The Future of Accounting in the Age of Artificial Intelligence: Impacts on Cost Management and Decision-Making		
مجلة العلوم الاقتصادية https://es.uobasrah.edu.iq/index.php/esj	محلي	1/ 12/ 2024	1-أثر هيكل الملكية على سياسات توزيع الأرباح للبنوك التجارية المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية		
Journal of Information Systems Engineering and Management	عالمي	24/ 4 / 2025	2-The impact of ownership structure on the cost of equity capital for Iraqi commercial banks listed on the Iraq	م.علي طه ياسين	4

			stock exchange		
Journal of Information Systems Engineering and Management https://jisem-journal.com/index.php/journal	عالمي	july 31th 2025	-1 Comparative Analysis of Innovative Machine Learning Algorithms: Advancements in Natural Language Processing	م.م روى نبيل سعدون	5
مركز دراسات البصرة والخليج العربي مجلة الاقتصادي الخليجي https://bsqcenter.uobasrah.edu.iq	محلي	8/17/ 2025	المحاسبة الكربونية أداة استراتيجية لقياس البصمة البيئية وتحقيق الاستدامة في الشركات النفطية في العراق	م.م نعمة خميس نعمة	6
Manar Elsharq Journal for Management and Commerce Studies	عالمي	5/24/ 2025	1- The Accounting Strategy is a Goal to Achieve the Managerial Strategy Competitively: A case study	م.م فرح اسعد جمعة	7

--	--	--	--	--	--

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	تطبيق دورة حياة المنتج باستخدام أسلوب إعادة هندسة العمليات في تخفيض التكاليف	دكتوراه المحاسبة في الجامعة البريطانية-جامعة كنت	المشاكل المحاسبية المتعلقة باستثمارات الاوقاف الدينية	
2	اثر خصائص الشركة ولجنة المراجعة على مستوى التخطيط وانعكاسها على الاداء المالي	الثقافة والمعايير المحاسبية	التحول من موازنة البنود الى موازنة البرامج	
3	الاثار الاقتصادية المترتبة عن زيادة مستوى الإفصاح	اثر المتغيرات الشرطية على الاداء المالي لشركات التأمين	التعليم الجامعي ومهنة التدقيق	
4	اثر تكنولوجيا المعلومات والثقافة التنظيمية على مرونة نظم المعلومات	تصميم اطار متكامل لتقييم اداء الوحدات الخدمية الحكومية / دراسة تطبيقية	تطبيق معايير المحاسبة الدولية IPSAS الحكومي	
5	نماذج التنبؤ بالفشل المالي ومدى التوافق	امكانية تطبيق نظام التكاليف على اساس الانشطة المرتكز على الاداء PFABC في الشركات الصناعية العراقية واثرة على الميزة التنافسية	تحديات التعليم المحاسبي	
6	اثر المتغيرات الشرطية على الاداء المالي لشركات التأمين	مدى مساهمة نظام الرقابة الداخلية في دعم اداء الشركة		

			The role of leadership enhancin the generational proflitibility in developing	7
			الثقافة التنظيمية اداة رقابة متقدمة لنظم الرقابة الادارية	8
			معايير الابلاغ المالي وشفافية الارباح تأثير التحفظ وقوة الانفاذ	9

المحور التاسع- خدمة المجتمع للأقسام العلمية كافة

- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = 7 ندوات
- السفرات العلمية = 2
- زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = 10
- أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 18

المحور العاشر – التقويم

إجراء تقويم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد

- 1- إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (2024-2025).الاستمارة الوزارية (الالكترونيا)
- 2- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
- 3- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
- 4- إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (2024-2025) من قبل طلبة الكلية .
- 5- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (2024-2025)
- 6- إجراء تقويم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
- 7- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (2024-2025)
- 8- إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية في الكلية للعام الدراسي (2024-2025)

المعايير المطابقة

لغرض تطبيق الجودة وتحسين البرامج التي تقدمها الكلية ومطابقتها للمعايير المحلية والعالمية طبقت المعايير ادناه :

- 1- امتلاك الكلية والقسم العلمي نبذة تاريخية وباللغتين العربية والانكليزية
- 2- امتلاك الكلية والقسم العلمي الى الرؤية والرسالة والأهداف وباللغتين العربية والانكليزية.
- 3- نشر ثقافة الجودة لدى مكونات البرنامج الأكاديمي بما يضمن فهم أشمل لآليات وإيجابيات برنامج الجودة في البرنامج / دليل استقبال الطلبة
- 4- إنجاز دراسة ذاتية للكلية وأقسامها العلمية وإعداد تقرير التقييم الذاتي وتحليل البيانات
- 5- انجاز خطة التحسين للكلية وأقسامها العلمية
- 6- انجاز وثيقة الخطة إستراتيجية ووضع السياسات للكلية والأقسام العلمية
- 7- وجود تفاعل وتواصل بين شعبة الجودة وتقييم الأداء بالكلية مع الشعب الوحدات الإدارية ضمن الهيكل الإداري والأكاديمي (بتقييم أعضاء الهيئة التدريسية – القيادات الإدارية – والموظفين) من قبل مسؤوليهم المباشرين.
- 8- طباعة عدد من المطويات والملصقات الخاصة بالإرشاد الأكاديمي والتعريف برؤية ورسالة وأهداف الكلية
- 9- تنفيذ برامج توصيف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية
- 10- تشكيل لجنة رئيسة ولجان فرعية للوقوف على جهود الجودة بالكليات
- 11- عمل استبيانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية بالأقسام العلمية
- 12- عمل استبيانات تقييم الطلاب لجودة أداء الكلية والامتحانات النهائية
- 13- عمل استبيانات تقييم أرباب العمل والمستفيدين لخريجي الكلية
- 14- تقييم الأقسام العلمية والقيادات الإدارية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية
- 15- تنفيذ إجراء الأرشفة الالكترونية لجميع أضايبير المنتسبين الإداريين والأكاديميين والخريجين والطلبة والأرشفة الإدارية
- 16- يوجد ملفات الكترونية متكاملة تشمل السيرة الذاتية لجميع أعضاء هيئة التدريس للبرنامج. (معلنه بالموقع الالكتروني للكلية)
- 17- تفعيل جميع الوحدات الخاص بقسم التسجيل والقبول بالبرنامج يتم قبول الطلاب وفق الضوابط وشروط النافذة لمعايير التنسيب والقدرة الاستيعابية للبرنامج.

- 18- يوجد منظومة دراسة وامتحانات دقيقة تسهل متابعة الطلاب من حيث التقييم العام في معدلات ادائهم في البرنامج.
19- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية وفقاً للمعايير الدولية.

الاستنتاجات

وبشكل عام يمكن القول بأن مسألة الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي المهني لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد ليس بالعملية الصعبة أو المستحيلة التحقيق، إنما هي في حاجة إلى وجود إرادة حقيقية من قبل إدارة البرنامج أولاً، إضافة إلى وجود إرادة قوية ومعلنة من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية، وتبنيها لخيار الجودة والاعتماد الدولي، كما أن الأمر بحاجة إلى وجود دعم ومساندة حقيقية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال سعيها نحو مخاطبة جهات الاختصاص بشأن إعادة النظر في بعض التشريعات واللوائح التي لا تزال تعرقل عمليات بناء بيئة عمل تسهم في تأصيل الريادة والابتكار، وأخيراً فإن الأمر يتطلب أيضاً وجود عقلية العزم التي تعني أن نبدأ الآن، وبالمناخ الممكن ولكن بصورة متميزة.

المرفقات

أولاً - نبذة تاريخية

تأسست كلية الإدارة والاقتصاد بتاريخ 1971/1/9 بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/3/أ/5/ق/أ) بدورته الثالثة، مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات ، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (47) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1974/1975. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (1982 – 1983) لدراسة الماجستير. والدكتوراه (1986-1987) إما الدبلوم العالي (20-12-2013).

تأسس قسم المحاسبة العام الدراسي 1984 / 1985 حيث تخرجت (32) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1987 / 1988 لدراسة الماجستير للعلوم المحاسبية، أما دراسة الدكتوراه العام الدراسي 1996/1997.

First - College history

- College of Administration and Economics established on 01/09/1971 according to the decision of the Council of Higher Education and Scientific Research No. (Council / D / 3 / A / 5 / Q / A) in its third session. The period of studying in the college is four years . The first batch graduated in 1974/1975 , so the bachelor's degree batches graduated from the college is (47). The college scientific construction , cognitive and social responsibility has deepened by opening postgraduate studies in (1982 - 1983) for masters study and in (1986-1987) for Ph.D.in addition to higher diploma in (12-20-2013)
- Accounting Department established in 1984/1985 . The department has graduated (32) batches of a bachelor's degree in Accounting Sciences. Postgraduate studies have opened in 1987/1988 for a master's degree, while the doctoral studies has opened in 1996/1997

ثانياً - الرؤية والرسالة وأهداف الكلية

رؤية الكلية تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميّزة عالمياً في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وأن تتميز علمياً وإدارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي، وأن تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب لعملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية)

رسالة الكلية تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال لتشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية / استشارية / وإدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- 1- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- 2- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- 3- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- 4- مشاركة جميع الهيئات (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أداؤها.
- 5- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل من المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.

6- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.

الأهداف الإستراتيجية :

- 1- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيئات تدريسية) ..
- 2- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- 3- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- 5- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع ..
- 6- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي.

قسم المحاسبة

الرؤية يسعى قسم المحاسبة إلى أن يكون من أقسام المحاسبة المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم إلى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بدوائر الدولة والشركات ذات القطاع الخاص والعام والمكاتب الاستشارية وفي المجالات العلمية والتطور المحاسبي .

الرسالة:

أعداد كوادرات محاسبية كفؤة للعمل في المنشأة الإنتاجية والخدمية والحكومية وغير الحكومية.

- 1- المساهمة في رفد الاقتصاد القومي بالمحاسبين المؤهلين تأهيلا علميا جيدا" لتنفيذ خطط التنمية القومية.
- 2- أعداد الكفاءات العلمية المحاسبية من الدراسات العليا لغرض العمل سواء" في المنشآت الحكومية أو كمدرسين في المعاهد الفنية والجامعات.
- 3- أقامه دورات تطويرية وحلقات نقاشية للموظفين العاملين في الدوائر الحكومية انطلاقا من روح التعاون مع المجتمع.

الأهداف يهدف قسم المحاسبة

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية)
- 2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.

Sacond - Vision, Mission & Goals of the College

The Vision: College of Administration and Economics in Basrah University seeks to be one of the internationally distinguished colleges in economic, administrative, financial and accounting fields . Also , it strives to be distinctive scientifically, administratively and in the Quality of service it introduces to the society and stakeholders at the national, Arabic and international levels, in addition to adhere to the academic professional culture among academics and employees, as well as to pursue the prospects of development in aspects of the university academic process (educational, research and service).

Mission of the College: The College seeks to provide the best service to the community and the parties that exchange interests and benefits with it, and with the university, through an accurate diagnosis of their current needs and future expectations, in addition to achieve the effective and efficient response to these needs and expectations by ensuring the quality of all university operations (Educational / Research / Consulting / and Administrative), according to the following...

- 1- Better investment of the college's resources and energies through effective commitment to implement the provisions of the Quality Assurance and Academic Accreditation System related to resource allocation.
- 2- Improving the performance of human resources (academic and functional bodies) by participating in specialized and advanced training and development courses inside and outside the country.
- 3- Preparing plans and programs that ensure the use of resources (physical, financial and technical) available to the college to improve the overall performance of the college.
- 4- Participation of all bodies (academic and career) and students in decisions and practices related to them, and those that contribute to the development of the college's work and improve its performance.
- 5- Developing a comprehensive plan that includes preparing the requirements, supplies and mechanisms that make the college's student outcomes respond to the labor market and the satisfaction of stakeholders.

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

قسم المحاسبة												
1	أ.م.د. عدي صفاء	61.9	59.1	65.2	63.9	70.1	59.3	59.6	58.8	68.5	68.0	63.4
2	م.م. ماهر إسماعيل	83.3	80.8	80.7	81.9	83.3	77.7	78.1	78.1	82.8	81.8	80.8
3	م.م. علي ماجد	69.7	69.7	70.8	71.4	69.1	64.4	67.9	64.4	70.8	71.4	69
4	أ.م. جمانه حنظل	57.7	55.4	58.6	60.9	59.0	57.2	55.9	56.3	60.4	60.9	58.2
5	أ.م.د. عبد الخالق ياسين	51.6	53.3	56.6	56.6	48.3	50	51.6	51.6	55	58.3	53.3
6	م. مصطفى محمد	58.5	58.1	58.1	59.1	59.3	57.9	57.3	57.7	58.5	58.7	58.3
7	م.م. محمد فرج	69.5	68	68	69.5	70	65.5	64.5	65.5	69	71.5	68.1
8	م.د. مهند هادي	49.8	49.7	51.2	51.4	52.3	48.9	49.2	48.3	51.2	52.8	50.5
9	م.د. مهند محمد	69.2	67.5	68.2	68.4	69.6	62.8	64.2	65.7	70.5	69.6	67.6
10	أ.م.د. طارق توفيق	83.3	80.8	80.7	81.9	83.3	77.7	78.1	78.1	82.8	81.8	80.8
11	أ.م. فيحاء عبد الخالق	60	60	63.9	61.8	61.8	59.2	60.5	60.5	63.1	65	61.6
12	أ.د. عبد الحسين توفيق	84.1	82.5	81.6	83.3	84.17	73.3	79.1	81.6	83.3	83.3	81.6
13	أ.م.د. منذر جبار	50	51.2	50.6	51.8	53.1	49.3	48.1	48.1	52.5	54.3	50.9
14	أ.م.د. الهام الشاوي	70	71.3	73.1	71.3	70.4	70.4	70.4	70.4	69.5	71.3	70.9
15	مروة نبيل	82.0	81.6	82.5	80.8	82.0	78.7	77.9	80.8	80.8	80.8	80.8
16	أ.م.د. سهيل التميمي	63.5	62.7	62.0	62.4	65.7	58.3	59.8	59.8	62.4	63.5	62.0
17	أ.م. كفاح جبار	61.6	61.6	62.7	61.6	59.4	63.8	57.2	59.4	63.8	67.2	61.8
18	أ.د. فاطمة جاسم	51.6	53.3	56.6	58.3	51.6	51.6	51.6	51.6	55	58.3	54
19	م. علي طه	65	63.3	68.3	65	63.3	60	65	61.6	65	68.3	64.5

ثانيا - إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2024 / 2025
مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الدرجة النهائية للكلية	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	فقرات تقويم الطالب	ت
أولاً - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :								
79	80	76	75	84	75	88	توفر التيار الكهربائي المستمر	1
81	87	85	69	80	82	87	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية	2
74	84	75	57	72	79	80	توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية	3
77	90	69	75	78	76	74	وجود الستائر والشبابيك المحكمة	4
75	80	83	69	72	73	77	نظافة القاعات الامتحانية	5
75	80	95	57	79	72	71	توفر خدمة الماء البارد	6
78	90	84	75	82	66	75	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان	7
75%	84%	81%	68%	78%	74%	78%	مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء امتحانات	
ثانياً - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية								
73	90	75	75	80	61	78	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية	1
68	82	72	70	69	58	75	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقاً لاحتياجات ورغبات الطلبة	2
78	90	91	61	81	71	86	التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب	3
80	87	91	78	75	69	90	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية	4

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية	%82	%64	%76	%71	%82	%87	%74
ثالثاً - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :							
1 سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية	92	75	78	80	89	80	82
2 الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان	91	69	68	84	90	91	80
3 توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي	83	57	68	64	86	90	71
جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية	%88	%67	%71	%76	%88	%87	%77
رابعاً - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :							
القميص / البنطلون / الجاكيت	الجلاب						
1 الأبي	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي	92	72	74	61
2 الأبي	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي			98	74	81	69
رأيك بلباس الزي الموحد	%95	%73	77	%65	%90	%74	%79
الدرجة النهائية لجميع المحاور %	%83	%70	%76	%70	%83	%86	%76

إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2021 / 2022
مقياس تقويم الطالب لجودة أداء قسم المحاسبة للامتحانات النهائية

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير	(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول	الوسط الحسابي
	أولاً - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :							
1	توفر التيار الكهربائي المستمر	5	9	6				3,9
2	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية	4	12	4				4
3	توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية	3	6	5	4	2		3,2
4	وجود الستائر والشبابيك المحكمة	5	9	5	1			3,9
5	نظافة القاعات الامتحانية	3	7	5	1	4		3,2
6	توفر خدمة الماء البارد	2	6	6	2	4		3
7	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان	4	7	8	2			3,7
	الدرجة النهائية	% 78						
	ثانياً - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية							
1	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية	4	9	3	2	2		3
2	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجداول الامتحانات وفقا لاحتياجات ورغبات الطلبة	4	4	1	2	10		2,4
3	الالتزام الاقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب	6	6	4	3	1		3,6
4	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية	4	8	3	4	1		3,4
	الدرجة النهائية	% 76						
	ثالثاً - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :							
1	سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية	9	7	3	1			4,2
2	الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان	7	6	2	2	4		3,5
3	توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي	2	3	7	3	5		2,7
	الدرجة النهائية	%71						
	رابعاً - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :							

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

القياس	البطلون / التنورة	الجاكيت	الجبهه						
1	الأبيض	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي	4	9	6	1	3,7
2	الأبيض	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي			6	8	4	1	3,8
الدرجة النهائية				%77					
درجة المحاور النهائية				%76					

ثالثا - إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي 2021 - 2022
مقياس تقييم رضا التدريسيين لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات التقييم	الأقسام العلمية						الكلية
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء	العلوم المالية والمصرفية	نظم المعلومات الإدارية	
1	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي	5	3,8	4	5	4,55	4,7	4,5
2	اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية	4	3,9	3,7	4,8	3,95	4,2	4
3	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم	4	3,8	4,1	4,8	3,95	4,3	4,1
4	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	4,3	3,5	3,8	4,9	4	4,4	4,1
5	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	4	3	3,5	4,9	3,65	4,2	3,8
6	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	4,3	3,4	3,5	4,8	3,85	3,7	3,9
7	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	4	3,2	3,5	4,9	3,4	4	3,8
8	مستوى انجازك للمقرر الدراسي	4,5	3,9	3,8	4,9	4,1	4,3	4,2
9	مستوى نجاح الطلبة	4,1	2,7	3	4,5	4	3,7	3,7
10	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	3,1	2,3	2,8	4,3	2,5	2	3
11	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	2,3	2,3	3,4	4,3	2,7	3	3,2
12	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	3,9	3,3	4	3,8	4,3	4,3	3,9
نتيجة الوسط الحسابي		3,9						
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية								
13	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية	4,3	3,5	3,5	3,9	3,6	4	3,7
14	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	4,1	3,5	3,6	4,6	3,7	4,2	3,9
15	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	3,9	3,5	3,3	4,6	4	3,9	3,8
16	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطور البحث العلمي	3,9	3,5	3,2	4,6	4	3,8	3,8
17	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	3,95	3,4	3,5	4,6	3,5	3,7	3,5
18	الاهتمام بالبناء وتطور البنى التحتية	3,5	3,3	3,5	4,6	3,15	4	3,5
19	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	3,8	3,1	3,3	4,6	3,25	4,2	3,5
20	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	4,3	3,6	3,4	4,7	3,95	4,3	3,9
21	كفاءة مقرر القسم العلمي	4,5	3,7	3,6	4,5	4,05	4,3	4
22	اهتمام رئيس قسمك بتطور البحث العلمي وتشجيعه	4,2	3,6	3,2	4,4	4,45	4,3	3,9
23	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	4,2	3	3,5	4,2	3,9	4,3	3,7
24	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	4,2	3,4	3,6	4,3	3,59	4	3,9
25	فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية	3,95	2,9	3,5	4,3	3,65	3,8	3,6
نتيجة الوسط الحسابي		3,7						

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

نتيجة الوسط الحسابي النهائي	4	3,4	3,5	4,6	3,7	3,9	3,8
الدرجة النهائية	%80	%69	%70	%92	%75	79%	%77

مقياس تقويم رضا تدريسي قسم المحاسبة لجودة أداء الكلية والقسم العلمي

ت	فقرات التقويم	التقدير				
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول
الوسط الحسابي						
1	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي	8	7	2	2	1
2	اهتمامك بالبحث العلمي من أجل الترقية العلمية	5	8	4	2	1
3	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عمالك في القسم	9	7	1	3	
4	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	6	7	4	2	1
5	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	4	7	4	4	1
6	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	4	7	5	3	1
7	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	1	10	7	1	1
8	مستوى انجازك للمقرر الدراسي	4	10	3	3	
9	مستوى نجاح الطلبة	1	7	7	2	3
10	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية		7	6	3	4
11	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	2	7	9	1	1
12	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	6	9	4		1
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية						
13	الكفاءة القيادية لإدارية عميد الكلية	3	8	5	3	1
14	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	3	8	6	3	
15	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	1	9	6	2	2
16	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطوير البحث العلمي	2	7	6	3	2
17	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	1	11	4	4	
18	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	2	10	4	4	
19	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	1	9	5	4	1
20	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	2	9	6	2	1
21	كفاءة مقرر القسم العلمي	2	10	6	1	1
22	اهتمام رئيس قسمك بتطوير البحث العلمي وتشجيعه	4	8	6	1	1
23	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	3	7	7	3	
24	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	2	9	7	2	
25	فرص المشاركة في تقويم البحوث العلمية	1	11	4	4	
نتيجة الوسط الحسابي		3,5				
الدرجة النهائية		%70				

رابعاً - إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل الطلبة الخريجين العام الدراسي 2021 - 2022
مقياس تقويم خريج الكلية لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير				
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول
الوسط الحسابي						
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح الخريجين.	9	37	25	15	14
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	29	31	25	8	7
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	16	19	28	20	17
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.	12	18	33	15	22
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	34	27	30	7	2

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

6	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	18	30	34	13	5	3.43
7	التزام الكلية بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها.	29	31	25	8	7	4.48
8	التزام القسم العلمي بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	21	29	37	9	4	3.54
9	التزام التدريسي بالمصادقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملاته مع جميع الطلبة بتساوي .	22	35	28	12	3	3.61
10	حث الكلية والقسم العلمي والتدريسي الطالب قبل التخرج الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.	19	34	31	13	3	3.53
11	هل يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية عند ممارسة العمل بعد التخرج؟	24	22	32	20	2	3.46
12	هل كان القسم العلمي يوفر قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم ؟	21	24	27	17	11	3.30
13	هل كان القسم العلمي يسعى لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم ؟	15	33	24	21	7	3.28
14	هل أستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقييم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس ؟	9	37	25	15	14	3.12
15	هل كانت الكلية توفر الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة؟	29	31	25	8	7	4.48
16	هل كانت الكلية تهتم بأمن وسلامة طلبتها؟	12	18	33	15	22	2.83
17	هل كانت الأقسام العلمية تجري تقويماً لأسباب التسرب و رسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب؟	34	27	30	7	2	3.84
18	هل تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات أخرى؟	18	30	34	13	5	3.43
نتيجة الوسط الحسابي		3,53					
الدرجة النهائية		70,63					

خامسا - إجراء تقييم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل رضا الجهات المستفيدة و ارباب العمل العام الدراسي 2021 – 2022
مقياس تقييم الجهات المستفيدة و ارباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

ت	فقرات تقييم الطالب	الأقسام العلمية			
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل ؟	3,4	3,5	3,7	3,7
2	مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	3,4	3,5	3,3	3,8
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3,5	3,3	4,1	3,9
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	3,4	3,2	3,5	3,8
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	3,9	3,1	2,9	3,7
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	4,6	3,2	2,9	3,7
7	مدى التزام المتخرج بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	4,6	3,6	3,2	3,7
8	مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	4,2	3,9	3,2	3,9
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟	4,3	3,8	3,8	3,7
نتيجة الوسط الحسابي		3,9	3,5	3,3	3,8
الدرجة النهائية		79%	70%	68%	76%

مقياس تقييم رضا الجهات المستفيدة وأرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي قسم المحاسبة

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين. وسوق العمل ؟	5	8	4	3	
		الوسط الحسابي				
		3,7				

3		7	1	11	1	تتركز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	2
4	1	6	2	10	1	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3
3,5		1	11	4	4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	4
2,9		7	7	6		مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	5
2,9	7		8	5		مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	6
3		3	9	8		التزام المتخرج بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	7
3		7	5	8		مدى الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	8
3,8			5	14	1	مستوى خريجينا مع إقرانهم خريجي كليات أخرى؟	9
نتيجة الوسط الحسابي							
3							
الدرجة النهائية							
68%							

رابعاً - المواد الدراسية للعام الدراسي 2025/2024
أولاً - الدراسات العليا
الدكتوراه

الكورس الأول		الكورس الثاني	
ت	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية
1	محاسبة تكاليف	2	محاسبة إدارية
2	محاسبة مالية متقدمة	2	معايير دولية
3	نظرية محاسبية	2	نماذج محاسبية
4	نظم المعلومات	2	إدارة مالية
5	اللغة الانكليزية	2	محاسبة دولية
6	إحصاء متقدم	2	تدقيق متقدم
	المجموع	12	المجموع
		12	

الماجستير

الكورس الأول		الكورس الثاني	
ت	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية
1	المحاسبة الإدارية	2	المحاسبة الإدارية
2	المحاسبة المالية	2	الرقابة الإدارية
3	تحليل مالي	2	النظرية المحاسبية
4	نظم معلومات	2	محاسبة التكاليف
5	التدقيق المتقدم	2	منهجية بحث
6	لغة انكليزية	2	الإدارة الإستراتيجية
	المجموع	12	المجموع
		12	

ثانياً- الدراسة الأولية
المرحلة الأولى

الكورس الأول		الكورس الثاني	
ت	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية
1	محاسبة مالية 1	5	محاسبة مالية 2
2	مبادئ إدارة الأعمال	2	رياضيات عامه 1

3	مبادئ الاقتصاد	2	مبادئ الإحصاء	3
4	حاسوب 1	4	حاسوب 2	4
5	لغة عربية	2	قراءات بالإنكليزي	2
6			حقوق انسان وديمقراطيه	2
	المجموع	11	المجموع	19

المرحلة الثانية

ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات
1	محاسبة انكليزي 1	4	محاسبة انكليزي 2	4
2	محاسبة متوسطة 1	5	محاسبة متوسطة 1	5
3	قانون اعمال	3	محاسبة وحدات غير ربحية	3
4	رياضيات مالية	2	مالية عامة	2
5	تطبيقات محاسبية	4	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	3
6	محاسبة حكومية 1	4	محاسبة حكومية 2	2
7	التسويق	3		
	المجموع	24	المجموع	21

المرحلة الثالثة

ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات
1	محاسبة تكاليف 1	5	محاسبة مصادر طبيعية	4
2	محاسبة ضريبية	4	نظام محاسبي موحد 2	3
3	تحليل القوائم المالية بالإنكليزي	4	محاسبة تكاليف 2	5
4	منشآت مالية	4	تدقيق ورقابة	3
5	محاسبة شركات 1	5	تدريب محاسبي	4
6	نظام محاسبي موحد 1	3	منهجية بحث علمي	
7	اللغة الانكليزية	2		
	المجموع	27	المجموع	19

المرحلة الرابعة

ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات
1	كلفة متقدمة 1	5	كلفة متقدمة 2	5
2	محاسبة إدارية 1	5	محاسبة إدارية 2	5
3	محاسبة دولية	2	نظم المعلومات	3
4	محاسبة متخصصة	2	نظرية محاسبية	3
5	اللغة إنكليزية	2	معايير دولية	2
6	معايير تدقيق	2	منهجية بحث علمي	2
	المجموع	18	المجموع	20

خامسا - برنامج الوصف الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي/ يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم البرنامج الأكاديمي	قسم
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي	سنوي / كورسات
6- برنامج الاعتماد المعتمد	AACSB
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف	2025/2024
9- أهداف المقرر	- تحسين المستوى العلمي للقسم طلبية وهيئة تدريسية - توفير مناخ ملائم للطلبة والتدريسين - تهيئة الفرصة للملائمة لسد حاجة من الكفاءات العلمية - التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	1- معرفة النظريات المحاسبية 2- فهم اساليب التحليل المالي 3- معرفة النظريات المحاسبية 4- تمكين الطالب من القدرة على العمل في المصارف
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	1- محاسبة التكاليف 2- المحاسبة المالية والادارية 3- الرقابة والتدقيق المالي
طرائق التعليم والتعلم	- المحاضرات - الندوات - الحلقات النقاشية - دورات الكترونية - ورش عمل
طرائق التقييم	- اختبارات فصلية - اختبارات سنوية - الواجبات البيتية - اختبارات قصيرة
ج- مهارات التفكير	1- توطيد العلاقة الاجتماعية بين التدريسي 2- وتوطيد العلاقة الاجتماعية بين الطلبة 3- توجيه اهتمامات الطلبة نحو الامور العلمية والانسانية 4- دعم نشاطات الطلبة الغير صفية-
طرائق التعليم والتعلم	- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية - طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة
طرائق التقييم	- تمارين رياضية تتعلق بالمقرر - المشاركة بالتحضير اليومي - معرفة المستجدات التي تحدث ولها التأثير بمادة المقرر

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
د1-				
طرائق التعليم والتعلم				
- استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات 2- استخدام الكتب الإلكترونية الحديثة				
طرائق التقييم				
- المحاضرات النظرية والعملية				
- المناقشة والواجبات البيئية				
- المشاركة في حل المشاكل المحاسبية والحالات العملية				
11- بنية البرنامج				
المستوى/ السنة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	12- الشهادات والساعات المعتمدة
المرحلة الأولى الكورس الأول		مبادئ المحاسبة	5	
		مبادئ الإدارة	2	
		اقتصاد	2	
		حاسوب 1	4	
		لغة عربية	2	
المرحلة الأولى الكورس الثاني		مبادئ الإحصاء	3	3
		حاسوب 2	4	3
		حقوق الإنسان	2	2
		محاسبة مالية 2	5	4
		قراءات محاسبية بالإنكليزي	2	2
المرحلة الثانية الكورس الأول		محاسبة متوسطة 1	5	4
		محاسبة بالإنكليزي		
		محاسبة حكومية 1		
		تطبيقات محاسبية		
		تجارة إلكترونية		
مرحلة الثانية الكورس الثاني		رياضيات مالية		
		محاسبة متوسطة 2	5	4
		محاسبة بالإنكليزي	4	3
		محاسبة حكومية 2	4	3
		محاسبة وحدات غير ربحية	3	3
المرحلة الثالثة الكورس الأول		بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	3	3
		مالية عامة		
		محاسبة تكاليف 1	5	4
		محاسبة ضريبية	4	3
		محاسبة متقدمة	5	4
المرحلة الثالثة الكورس الثاني		نظام محاسبي موحد	3	3
		منشآت مالية	4	3
		تحليل القوائم المالية بالإنكليزي		
		محاسبة مصادر طبيعية	4	3
		نظام محاسبي موحد	3	3
المرحلة الرابعة الكورس الأول		محاسبة تكاليف 2	5	4
		تدريب محاسبي	4	2
		تدقيق ورقابة	3	2
		كلفة متقدمة 1	5	5
		محاسبة متخصصة	2	2
المرحلة الرابعة الكورس الأول		محاسبة إدارية	5	5
		معايير تدقيق	2	2

3	3	نظم معلومات		المرحلة الرابعة الكورس الثاني
5	5	كافة متقدمة2		
3	3	نظرية		
5	5	محاسبة إدارية		
	2	معايير دولية		
2	2	منهجية بحث		
13- التخطيط للتطور الشخصي				
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة				
14- القبول				
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية				
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة				
15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج				

Template For Program Specification Higher Education Review Unit :Program Review

Program Specification

This Program Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program

1-Teaching Institution	Albasrah university
2-University Department/Center	Faculty: Management and Economics Department: Accounting
3-Program Title	
4-Title of Final Award	Bachelor of Accounting
5-Modes of Attendance Offered	Decisions
6-Accreditation	
7-Other external influences	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Program -Improving the scientific level of the department, students and faculty -Providing a suitable environment for students and teachers -Creating the appropriate opportunity to fill a need for scientific competencies -Improvement and expansion in response to the labor market	
10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods	
A-Knowledge & Understanding A1-Knowledge of accounting theories A2-Understand the methods of financial analysis A3-Knowledge of accounting theories A4-Enable the student to be able to work in banks	
B. Subject – Specific Skills B1 - cost accounting B 2- Financial and management accounting B 3- Financial control and auditing	
Teaching & Learning Methods -lectures	

-seminars -discussion panels -Online courses -Workshops				
Assessment Methods -Quarterly exams -Annual exams -homework -short tests				
C. Thinking Skills C1-C 1- Strengthening the social relationship between the teacher and the student C2- Strengthening the social relationship between students C3 - Orienting students' interests towards scientific and human matters C4- Supporting students' extracurricular activities				
Teaching & Learning Methods -Teaching students how to do objective thinking and analysis methods -Providing students with the basics of the course and additional topics -Ask intellectual questions that require different points of view				
Assessment Methods -Course related exercises -Participate in the daily preparation -Knowing the developments that occur and have an impact on the course material				
D. General & Transferable(other Skills relevant to employability & Personal development) D1-Use the computer and screens to explain the lectures D2- D3-				
Teaching & Learning Methods -Theoretical and practical lectures -Environmental discussion and duties -Participate in solving accounting problems and practical cases				
Assessment Methods -Ask intellectual questions that require different points of view as homework -Teaching students how to think and analyze objectively				
11-Program Structures				12-Awarde & Credits
Level/Year	Course or Modules Code	Course or Module Title	Credit Rating	Masters Degree Requires XXX Credits Bachelor Degree Requires XXX Credits
The first stagefirst course		Accounting principles		Entry Year
		Principles of administration		
		Principles of accounting 1		
		Computer1		
		Arabic Language		
		Business Management		
		Economies		
		Principles of Statistics		

The first stagessecond course		computer 2		
		human rights		
		Principles Accounting 2		
		Accounting readings in English		
The second phase first course		Intermediate Accounting1		
		accounting in English		
		Government Accounting1		
		accounting apps		
		electronic trade		
		financial mathematics		
The second phasessecond course		Intermediate Accounting1		
		accounting in English		
		Government Accounting1		
		Accounting for non-profit units		
		accounting operations research in English		
		public finance		
third levelfirst course		Cost Accounting1		
		Tax Accounting		
		advanced accounting		
		unified accounting system		
		financial facilities		
		financial statement analysis in English		
third level second course		natural resource accounting		
		unified accounting system		
		Cost Accounting 2		
		accounting training		
		Audit and control		
Fourthlevel first course		advanced accounting		
		Managerial accounting		
		Standard audit		
		System Information		
		Specialized Accounting		
Fourthlevelsecond course		advanced accounting		
		Theory		
		Managerial accounting		

	Standard intentional		
	System Information		
	Research since		
*Delete rows not applicable to this program Specification			
13-Personal Development Plannin			
14-Admission Criteria (State Clearly any regulations Concerning direct entry to years after year 1)			
15-Key Sources of information about the program			

سادسا - التوصيف الوظيفي لخريجي كلية الإدارة والاقتصاد

- توصيف الشهادة – بكالوريوس علوم محاسبية
- الوصف الوظيفي للمتخرج

1- الطلبة الأوائل ولجميع الأقسام العلمية

الدرجة	العنوان الوظيفي	عدد سنوات الخدمة
السابعة	مساعد باحث	4
السادسة	باحث	4
الخامسة	باحث أقدم	5
الرابعة	معاون رئيس أبحاث	5
الثالثة	رئيس أبحاث	5
الثانية	رئيس أبحاث أقدم	5
الأولى	خبير	

2- يعمل في شعبة الحسابات

الدرجة	العنوان الوظيفي	عدد سنوات الخدمة
السابعة	معاون محاسب	4
السادسة	محاسب	4
الخامسة	محاسب أقدم	5
الرابعة	معاون مدير حسابات	5
الثالثة	مدير حسابات	5
الثانية	مدير حسابات أقدم	5
الأولى	-	

3- يعمل في شعبة التدقيق

الدرجة	العنوان الوظيفي	عدد سنوات الخدمة
السابعة	معاون مدقق	4
السادسة	مدقق	4
الخامسة	مدقق أقدم	5
الرابعة	معاون مدير تدقيق	5
الثالثة	مدير تدقيق	5
الثانية	مدير تدقيق أقدم	5
الأولى	-	

- مؤهلات ومهارات خريجو كلية الإدارة والاقتصاد كافة الدراسات الاقتصادية المالية والنقدية و الدراسات التنموية المستدامة و دراسات السوق و الجدوى وتقييم المشاريع.
- مجالات عمل خريجو كلية الإدارة والاقتصاد كافة المجالات الاقتصادية والمالية والمصرفية والتجارية والدراسات التنموية ودراسات الجدوى وغيرها

سابعا - نشر ثقافة الجودة في الكلية

- 1- فولدر دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي 2025/2024
- 2- فولدر لكلية الادارة والاقتصاد 2025 / 2024