



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي/ قسم وقاية النبات

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة.....
القسم العلمي: قسموقاية النباتات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم زراعية .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1
تاريخ ملء الملف: 2025/8/10

التوقيع:
اسم معاون القسم: ا.د صادق جبار محسن
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.د عقيل عدنان عبد السيد
التاريخ: 2025/8/10



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
ا.د سمر غاوي محمد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم وقاية النبات في كلية الزراعة – جامعة البصرة إلى أن يكون مركزاً ريادياً في التعليم والبحث العلمي، ومنارةً للمعرفة والابتكار في مجال وقاية النبات، من خلال دمج التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في مجالات التشخيص، مكافحة، والرصد الحيوي. يتم إعداد جيل من المتخصصين المؤهلين علمياً وعملياً، القادرين على توظيف المعرفة والتكنولوجيا لمواجهة التحديات الزراعية المعاصرة، والمساهمة الفاعلة في تحقيق الأمن الغذائي وخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم وقاية النبات إلى تأهيل كوادر علمية متميزة قادرة على دعم المؤسسات البحثية والإنتاجية الزراعية محلياً وإقليمياً ودولياً، من خلال توفير تعليم أكاديمي متكامل يواكب المستجدات العلمية والتقنية في مجال وقاية النبات.

يُرَكِّز القسم على تنمية المهارات البحثية والمعرفية للطلبة في مجال وقاية النبات، مع تعزيز استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، وتقنيات الصديقة للبيئة في مكافحة الآفات الزراعية بطرق مستدامة. كما يحرص على ترسيخ القيم الاجتماعية والثقافية لدى الطلبة، مع الاستجابة الفاعلة لمتطلبات سوق العمل الزراعي المتطور.

3. أهداف البرنامج

الهدف العام 1: تجسيد رؤية ورسالة وأهداف كلية الزراعة – جامعة البصرة، من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية، وتبني النظم الذكية لضمان الجودة الأكاديمية وتحسين الأداء المؤسسي.

الهدف العام 2: إعداد طلبة يمتلكون كفاءات علمية وتقنية عالية في مجال وقاية النبات، تواكب تطورات سوق العمل.

أهداف فرعية:

- تمكين الطلبة من فهم المفاهيم الأساسية والمتقدمة في وقاية النبات، بما يشمل تشخيص الآفات الزراعية كالحشرات ومسببات الأمراض النباتية وغيرها، وطرق مكافحتها المختلفة.
- تعزيز قدرات الطلبة على استخدام التقنيات الرقمية الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي في تصميم نماذج تنبؤية لرصد وتوقع انتشار الآفات والأمراض النباتية.
- تأهيل الطلبة للعمل المخبري والتطبيقي في مجال وقاية النبات، من خلال التدريب على برمجيات تحليل متبقيات المبيدات، وتشخيص مسببات الأمراض.
- إعداد الطلبة لإدارة مشاريع وقاية متخصصة، تشمل إنشاء وإدارة المناحل والمشاريع الزراعية في مجال مكافحة الآفات الزراعية.
- تهيئة الطلبة للانتحاق بالدراسات العليا في مجالات دقيقة مثل أمراض النبات والآفات الحشرية ومكافحة الآفات بالطرق الصديقة للبيئة وأهمها مكافحة الحيوية.
- ربط المقررات الدراسية والتدريب العملي بمتطلبات سوق العمل، وتحفيز الطلبة نحو المشاركة في مشاريع بحثية ذات صلة بالمشاكل الزراعية المحلية.

الهدف العام 3: تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان الجودة المؤسسية.

أهداف فرعية:

- تجسيد رؤية ورسالة كلية الزراعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية.
- تبني نظم ذكية لضمان الجودة الأكاديمية وتحسين الأداء التدريسي والمؤسسي.
- تشجيع التدريسيين على الانخراط في البحث العلمي المتقدم في وقاية النبات.
- إشراك التدريسيين في التعاون مع مؤسسات علمية وثقافية محلية ودولية لتبادل الخبرات وتطوير البرامج الأكاديمية.

الهدف العام 4: توظيف مخرجات القسم في خدمة المجتمع والتنمية الزراعية المستدامة.

أهداف فرعية:

- تفعيل دور القسم في نقل المعرفة إلى المزارعين والمؤسسات الزراعية.
- دعم المشاريع المجتمعية المشتركة مع الجهات الزراعية المحلية للمساهمة في حل المشكلات الحقلية وتقديم الاستشارات العلمية والفنية المستندة إلى نتائج البحث والتجارب الميدانية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	6	0.07	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	19	0.17	مقرر اساسي
متطلبات القسم	44	133	0.76	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	1			مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثاني/ الفصل الاول	PLPH220	فسلجة نبات	2	3
الثاني/ الفصل الاول	PLTX217	تصنيف نبات	2	3
الثاني/ الفصل الاول	AGEX213	إرشاد زراعي	2	-

3	2	أحياء مجهرية	MICB218	الثاني/ الفصل الاول
3	2	إحصاء	STAT224	الثاني/ الفصل الاول
3	2	مكائن والآت زراعية	AGEQ232	الثاني/ الفصل الاول
3	2	إنتاج حيواني	ANPR223	الثاني/ الفصل الاول
3	-	تطبيقات في الحاسوب/ 3	COMP202	الثاني/ الفصل الثاني
-	2	جرائم حزب البعث	BACR205	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	تغذية نبات	PLNU226	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	تصنيف حشرات	INTX212	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	محاصيل حقلية	FICR215	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	حشرات طبية وبيطرية	MEIN243	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	كيمياء تحليلية	ANCH221	الثاني/ الفصل الثاني
-	1	اللغة الانكليزية/ 2	ENGL206	الثاني/ الفصل الثاني
3	-	تطبيقات في الحاسوب/ 4	COMP203	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	كيمياء حيوية	BICH330	الثالث/ الفصل الاولى
3	2	علم الوراثة	GENE335	الثالث/ الفصل الاولى
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAEX327	الثالث/ الفصل الاولى
3	2	فطريات/ 1	MYCO315	الثالث/ الفصل الاولى

3	2	فسلجة الحشرات	INPH313	الثالث/ الفصل الاول
3	2	بيئة نبات	PLEC312	الثالث/ الفصل الاول
	1	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	الثالث/ الفصل الاول
3	2	تربية نبات	PLBR314	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أدغال وطرق مكافحتها	WECO318	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أمراض نبات	PLPA319	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	فطريات /2	MYCO316	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	تربية نحل	APCU317	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	ديدان ثعبانية	NEMA320	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	تقانات حياتية	BITE342	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أمراض محاصيل حقلية	CRDS419	الرابع/ الفصل الاول
3	2	مبيدات	PEST434	الرابع/ الفصل الاول
3	2	بيئة حشرات	INEC413	الرابع/ الفصل الاول
3	2	آفات خزن	STPE414	الرابع/ الفصل الاول
3	2	أمراض خضر وزراعة محمية	VEDS415	الرابع/ الفصل الاول
3	2	مقاومة حيوية	BICO416	الرابع/ الفصل الاول
3	-	مشروع بحث تخرج 1/	GRPR421	الرابع/ الفصل الاول

-	1	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	الرابع/ الفصل الاول
3	2	أمراض فاكهة	FRDS417	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	فايروسات نبات	PLVR418	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حشرات محاصيل حقلية	CRIN412	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حلم زراعي	AGAC420	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حشرات بساتين	HOIN424	الرابع/ الفصل الثاني
-	2	الادارة المتكاملة للآفات	IPMA425	الرابع/ الفصل الثاني
3	-	مشروع بحث تخرج 2/	GRPR422	الرابع/ الفصل الثاني
-	1	حلقات دراسية	SEM423	الرابع/ الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ1- فهم عميق لمبادئ وتقنيات وقاية النبات وتطبيقاتها العملية. أ2- قدرة على تحليل وتقييم المشكلات الخاصة بالأمراض والآفات التي تؤثر على النباتات. أ3- تطوير القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال وقاية النبات وإدارة الموارد الطبيعية. أ4- فهم العلاقة بين العوامل البيئية والنباتات وتأثيرها على صحة وإنتاجية النباتات.
المهارات	
	ب1- تطوير مهارات البحث العلمي والتجارب الميدانية في مجال وقاية النبات. ب2- تنمية قدرات الطلبة على العمل ضمن فريق لتطوير وتنفيذ استراتيجيات وقاية النبات ب3- القدرة على تقييم ومعرفة مدى التأثير العوامل البيئية في مكافحة الآفات، والبحث عن حلول فعالة وصديقة للبيئة. ب4- تنمية مهارات التواصل والتعاون مع الزملاء والمجتمع العلمي في مجال وقاية النبات

القيم	
	ج 1- الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمسؤولية المهنية في استخدام وسائل مكافحة الآفات ج 2- الاحترام للبيئة والحفاظ عليها من خلال تطبيق ممارسات وقاية النبات المستدامة. ج 3- العمل الجماعي والتعاون مع العاملين في القطاع الزراعي من مزارعين وشركات زراعية. ج 4- النزاهة والشفافية في توجيه البحوث وتقديم النصائح والارشادات للمزارعين والمهتمين بالزراعة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
محاضرات :شرح المفاهيم الأساسية لعلم بيئة الحشرات باستخدام الرسوم البيانية والعروض التقديمية. المناقشات : طرح أسئلة مفتوحة لتشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل المعلومات. الدراسات الحالة :مناقشة أمثلة حقيقية لتأثير العوامل البيئية على الحشرات. العروض التقديمية :تكليف الطلاب بتقديم عروض عن موضوعات محددة في علم بيئة الحشرات.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والتقارير الفصلية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
استاذ	وقاية النبات	حشرات				3	
استاذ مساعد	وقاية النبات	حشرات				6	
مدرس	وقاية النبات	حشرات				4	
مدرس مساعد	وقاية النبات	حشرات				4	
استاذ	وقاية النبات	امراض نبات				1	
استاذ مساعد	وقاية النبات	امراض نبات				5	
مدرس	وقاية النبات	امراض نبات				8	
مدرس مساعد	وقاية النبات	امراض نبات				1	

استاذ	وقاية النبات	مبيدات		1	
استاذ	وقاية النبات	تقانية حياتية		1	

التطوير المهني

المشاركة في الدورات والمؤتمرات والورش العلمية المتخصصة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استراتيجيات التدريس والتعلم: يستخدم أعضاء هيئة التدريس منهجيات تعليمية متنوعة مصممة لجذب

الطلاب بفعالية، مثل المحاضرات والعروض التوضيحية العملية ودراسات الحالة والعمل الميداني.

تقييم نتائج التعلم: يتم استخدام أساليب تقييم صارمة لتقييم فهم الطلاب واستيعابهم للمواد الدراسية. ويشمل

ذلك مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الامتحانات والاختبارات والمشاريع والعروض والتقييمات العملية.

وتُدمج آليات التغذية الراجعة المستمرة لتوجيه تقدم الطلاب وتحديد المجالات التي يمكن تحسينها.

التطوير المهني: يُشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر لتعزيز

خبراتهم والبقاء على اطلاع بالتطورات في مجال حماية النبات. قد تشمل هذه المشاركة حضور المؤتمرات

ورش العمل والندوات والدورات التدريبية المتخصصة ذات الصلة بمجالات خبرتهم.

المتطلبات الأكاديمية: المواصفات المتعلقة بالمؤهلات الأكاديمية الدنيا، وعتبات الدرجات في المدارس العامة للقبول في برامج مختلفة ضمن كلية الزراعة.

عملية التقديم: الإرشادات التي توضح إجراءات التقديم، بما في ذلك المواعيد النهائية، والمستندات المطلوبة (مثل السجلات الأكاديمية، ورسائل التوصية، والبيانات الشخصية)، وأية رسوم تطبق على التقديم.

معايير القبول: المعايير المتعلقة بتقييم الطلبة المتقدمين، والتي قد تأخذ بعين الاعتبار الأداء الأكاديمي، والبيانات الشخصية.

موقع الكلية الإلكتروني : المعلومات المتوفرة على الموقع الرسمي لكلية الزراعة، بما في ذلك وصف البرامج وتفاصيل المنهج الدراسي ومتطلبات القبول ومعلومات الاتصال.

النشرات والمطبوعات الجامعية: المواد المطبوعة أو الرقمية التي توزعها الكلية والتي توضح عروض البرامج والمتطلبات الأكاديمية وملفات الهيئة التدريسية وموارد الطلاب.

المستشارون الأكاديميون: الإرشاد والمعلومات التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس أو المستشارون الأكاديميون داخل كلية الزراعة الذين يمكنهم تقديم رؤى حول هيكل البرنامج واختيار المقررات وفرص العمل.

مكاتب القبول: التفاصيل التي تقدمها مكاتب القبول في الكلية بخصوص إجراءات التقديم والمواعيد النهائية والمستندات المطلوبة وأي معايير محددة للقبول في برنامج البكالوريوس في الزراعة.

الطلاب الحاليون والخريجون: الآراء المشتركة من قبل الطلاب الحاليين والخريجين للبرنامج الذين يمكنهم تقديم وجهات نظرهم من الخبرة الشخصية حول تجاربهم الأكاديمية ومساراتهم المهنية وجودة التعليم بشكل عام داخل كلية الزراعة

14. خطة تطوير البرنامج
تطوير برامج الاستدامة
الاعتماد على المقاومة الطبيعية بدلا من الاعتماد الكلي على مكافحة الكيمائية

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	✓			✓							✓	اساسي
		✓				✓			✓			اساسي
	✓				✓				✓			اساسي
	✓					✓		✓				اساسي
			✓				✓	✓				اساسي
												اساسي

		✓			✓					✓		اساسي	مكائن واللات زراعية	AGEQ232	الثاني / الفصل الاولى
			✓				✓	✓				اساسي	إنتاج حيواني	ANPR223	الثاني / الفصل الاولى
			✓				✓				✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب/ 3	COMP202	الثاني / الفصل الاولى
	✓			✓							✓	اساسي	جرائم حزب البعث	BACR205	الثاني / الفصل الاولى
		✓				✓			✓			اساسي	تغذية نبات	PLNU226	الثاني / الفصل الثاني
	✓					✓					✓	اساسي	تصنيف حشرات	INTX212	الثاني / الفصل الثاني
✓					✓						✓	اساسي	محاصيل حقلية	FICR215	الثاني / الفصل الثاني
	✓					✓					✓	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	MEIN243	الثاني / الفصل الثاني
		✓			✓					✓		اساسي	كيمياء تحليلية	ANCH221	الثاني / الفصل الثاني

✓				✓						✓	اساسي	اللغة الانكليزية 2/	ENGL206	الثاني/ الفصل الثاني
	✓			✓						✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 4/	COMP203	الثاني/ الفصل الثاني
	✓			✓						✓	اساسي	كيمياء حيوية	BICH330	الثالث/ الفصل الاول
		✓			✓					✓	اساسي	علم الوراثة	GENE335	الثالث/ الفصل الاول
			✓				✓			✓	اساسي	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAEX327	الثالث/ الفصل الاول
		✓			✓					✓	اساسي	فطريات/ 1	MYCO315	الثالث/ الفصل الاول
		✓			✓					✓	اساسي	فسلجة الحشرات	INPH313	الثالث/ الفصل الاول
	✓					✓				✓	اساسي	بيئة نبات	PLEC312	الثالث/ الفصل الاول

			✓				✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	الثالث/ الفصل الثاني
✓					✓						✓	اساسي	تربية نبات	PLBR314	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	أدغال وطرق مكافحتها	WECO318	الثالث/ الفصل الثاني
✓					✓			✓				اساسي	أمراض نبات	PLPA319	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	فطريات /2	MYCO316	الثالث/ الفصل الثاني
		✓				✓				✓		اساسي	تربية نحل	APCU317	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	ديدان ثعبانية	NEMA320	الثالث/ الفصل الثاني
		✓				✓				✓		اساسي	تقانات حياتية	BITE342	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓						✓	اساسي	أمراض محاصيل حقلية	CRDS419	الرابع/ الفصل الاولى

✓					✓			✓				اساسي	مبيدات	PEST434	الرابع/ الفصل الاولى
			✓		✓					✓		اساسي	بيئة حشرات	INEC413	الرابع/ الفصل الاولى
			✓		✓					✓		اساسي	آفات خزن	STPE414	الرابع/ الفصل الاولى
		✓			✓					✓		اساسي	أمراض خضر وزراعة محمية	VEDS415	الرابع/ الفصل الاولى
			✓		✓					✓		اساسي	مقاومة حيوية	BICO416	الرابع/ الفصل الاولى
			✓		✓					✓		اساسي	مشروع بحث تخرج /1	GRPR421	الرابع/ الفصل الاولى
		✓			✓					✓		اساسي	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	الرابع/ الفصل الاولى
		✓			✓					✓		اساسي	أمراض فاكهة	FRDS417	الرابع/الفصل الثاني

			✓		✓					✓		اساسي	فايروسات نبات	PLVR418	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓					✓		اساسي	حشرات محاصيل حقلية	CRIN412	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓					✓		اساسي	حلم زراعي	AGAC420	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓					✓		اساسي	حشرات بساتين	HOIN424	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓					✓		اساسي	الادارة المتكاملة للالافات	IPMA425	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓					✓		اساسي	مشروع بحث تخرج 2/	GRPR422	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓					✓		اساسي	حلفاء دراسية	SEM423	الرابع/الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الثانية

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
فسلجة نبات / النظري	
2. رمز المقرر	
PLPH220	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمر عامر ابراهيم الايميل: omar.ibrahem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• مقدمة عن فسلجة نبات • تعريف علم فسلجة النبات • معرفة المحاليل والانتظمة الغروية • معرفة الصفات العامة لنقل الماء والغذاء • التعرف على البناء الضوئي والتنفس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المحاليل والتمييز بين انواعها بشكل عام	مقدمة عامة عن المحاليل ، وانواعها .	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين خواص المحاليل الغروية	خواص المحاليل : الغروية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	تقرير عن المحاليل الغروية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الانتشار والازموزية	الانتشار والازموزية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على البلزمة وانواعها.	البلزمة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين التشرب والنتج	التشرب والنتج	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على التميز بين النتج والادمصاص	النتج والادمصاص	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين امتصاص ونقل الماء	امتصاص ونقل الماء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	2 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على التمييز بين امتصاص ونقل المغذيات	امتصاص ونقل المغذيات	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الصيغات النباتية	الكلوروفيل والكاروتين	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع البلاستيدات	البلاستيدات	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع تفاعلات الضوء والظلام	تفاعلات الضوء والظلام	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين النباتات الثلاثية والرباعية الكربون	النباتات الثلاثية والرباعية الكربون	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	التمييز بين انواع التنفس في النبات	التنفس الخلوي في النبات	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فسلجة النبات الجزء الثاني (1987). تأليف عبد العظيم كاظم و عبد الهادي جواد الرئيس

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
فلسفة نبات عملي	
2. رمز المقرر	
PLPH220	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الاول للعام الدراسي 2024-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات / عدد الوحدات 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. عقيلة جمعة حاجم	الايميل: aqeela.hajam@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- تضمن المنهاج دراسة عامة عن فلسفة نبات 2- بيان أهمية فلسفة النبات 3- معرفة اهم الاسس الخاصة بفلسفة النبات 4- بيان اهم العلوم المرتبطة بعلم فلسفة النبات	• مراجعة الطالب لمعلوماته عن فلسفة النبات • احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة..... •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة في تحقيق أهداف التعلم عامة وتعليم مفاهيم فسلجة النبات خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الفسلجة وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الفسلجة ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الصحيحة	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		فكرة عامة عن فسلجة النبات	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
الثاني	3		المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية		
الثالث	3		اهمية الماء في حياة النبات		
الرابع	3		امتحان		
الخامس	3		المحاليل		
السادس	3		الانتشار		
السابع	3		التشرب		
الثامن	3		الازموزية		
التاسع	3		الاحساس بالنبات		
العاشر	3		النتج		
الحادي عشر	3		التنفس		
الثاني عشر	3		البناء الضوئي		
الثالث عشر	3		سفرة علمية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب فسلجة نبات
المراجع الرئيسة (المصادر)	فسلجة نبات د . مؤيد فاضل عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية خاصة بالفسلجة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
(تصنيف نبات نظري)- المرحلة الثانية-	
2. رمز المقرر	
PLTX217	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثانية (2024- 2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1 - 10 - 2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. عبدالامير رحيم عبيد الايمل abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات والمراتب التصنيفية واسس تصنيف النبات. - تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب وأجزاء النباتات المختلفة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطلبة بأسس التصنيف والمراتب التصنيفية	اسس واهمية التصنيف المراتب التصنيفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
2	2	معرفة الطلبة الاسماء العلمية و تقسيمات المملكة النباتية	الاسماء العلمية تقسيم المملكة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات وكوز
3	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الجذور وتصنيفها.	الجذور الشكل الظاهري للجذور - أنواع الجذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
4	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع السيقان والاوراق وحسب العوائل النباتية المختلفة وتصنيفها.	السيقان - أنواع السيقان - تحورات السيقان الورقة - أنواع الأوراق - أنواع النصل في الأوراق - حافة الورقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
5	2	تعريف الطلبة بتحورات الاوراق	قمة الورقة - تعرق الورقة - ترتيب الاوراق - تحورات الاوراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز مع تقرير
6	2	معرفة الطلبة بالنباتات الزهرية والعلاقة بين النباتات	شعبة مغطاة البذور او النباتات الزهرية العلاقات بين النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2	تعريف الطلبة على المحاصيل المختلفة	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نماذج حية

9	2	تعريف الطلبة بالصفات التكاثرية	الصفات التكاثرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة ونماذج حية
10	2	تعريف الطلبة بالمحيطات الزهرية	المحيطات الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
11	2	معرفة الطلبة ماهو التمثيشم	التميشم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
12	2	تعليم الطلبة المعادلة الزهرية	المعادلة الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز
13	2		امتحان الشهر الثاني		
14	2		البذور الاهمية التكاثرية للأجهزة التطورية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
15	2		النباتات الوعائية غير الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			علم تصنيف النبات تأليف علي حسين عيسى		
المراجع الرئيسة (المصادر)			لا يوجد		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
مصادر متعددة تتعلق بتصنيف وتقسيم النباتات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
تصنيف نبات (عملي)
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2019
2025/04/17
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبرات الدراسية + الزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
3 ساعات اسبوعيا" و 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: إنعام محمد حسين الايميل: enaam.mohammad@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		- تصنيف النباتات الشائعة - استخدام المفتاح التصنيفي لمعرفة النباتات			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الزيارات الحقلية لمسح أنواع النباتات و تصنيفها من حيث أنواع الاوراق و الازهار و الخ			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة عن علم تصنيف النبات	علم تصنيف النبات	العروض التقديمية	Quiz
الثاني	3	التعرف على الورقة و تصنيفها	تصنيف الورقة	العروض التقديمية	Quiz
الثالث	3	التعرف على أنواع التعرق في النبات و ترتيب الأوراق	أنواع التعرق في النبات و ترتيب الأوراق	العروض التقديمية	Quiz
الرابع	3	التعرف على تحورات الاوراق و صورها	تحورات الاوراق و صورها	العروض التقديمية	Quiz
الخامس	3	التعرف على الزهرة و مكوناتها	الزهرة	العروض التقديمية	Quiz
السادس	3	التعرف على الانتظام الزهري	الانتظام في الازهار	العروض التقديمية	Quiz
السابع	3	التعرف على المحيطات الزهرية	المحيطات الزهرية	العروض التقديمية	Quiz
الثامن	3	امتحان الفصل الاول		العروض التقديمية	Quiz

التاسع	3	التعرف على الكأس و أنواعه و عدد الوحدات الزهرية في النبات	الكأس و أنواعه	العروض التقديمية	Quiz
العاشر	3	التعرف على المدقة و أنواعها في الأزهار	المدقة	العروض التقديمية	Quiz
الحادي عشر	3	الوضع المشيمي و الرموز الزهرية	المعادلة الزهرية و الرموز الزهرية	العروض التقديمية	Quiz
الثاني عشر	3	التعرف على النورات الزهرية	النورة و أنواعها	العروض التقديمية	Quiz
الثالث عشر	3	التعرف على انواع الثمار	الثمرة	العروض التقديمية	Quiz
الرابع عشر	3	التعرف على طريقة تصنيف النباتات باستخدام المفتاح التصنيفي	المفتاح التصنيفي	العروض التقديمية	Quiz
الخامس عشر	3	امتان الفصل الثاني		العروض التقديمية	Quiz

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم تصنيف النبات تأليف الدكتور علي حسين عيسى الموسوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات علم النبات تأليف أ.رقية حسين جاسم د.محمد بهزاد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	https://share.google/W0PLlqNeuSfebAt1M
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://youtu.be/5DodmqEpy2c?si=tHDWybLOSPQ4zsNB

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
ارشاد زراعي نظري	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاسم: ا.م.د عبدالامير رحيم عبيد	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على علم الارشاد الزراعي - التعرف على اهداف الارشاد الزراعي - التعرف على المشاكل التي تسود الريف العربي ومساهمة الارشاد الزراعي في حلها - نقل نتائج البحث العلمي الى المجتمع الزراعي وكيفية تطبيقها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
• يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	لارشاد الزراعي واثره في تنمية المجتمعات الريفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثاني	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	دور الارشاد الزراعي في التنمية ومكافحة التخلف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	علم الارشاد الزراعي فلسفته وأهدافه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	مبادئ عامة في الارشاد الزراعي العوامل المختلفة التي تؤثر في الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الخامس	2 ساعة		امتحان السهر الاول		
السادس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	شاط الارشاد الزراعي وتطوره	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
السابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	نظم وتنظيمات الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	انواع الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	صفات المرشد الزراعي الناجح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	مؤهلات المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الحادي عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	واجبات واعمال المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثاني عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	تخطيط البرامج الارشادية وتقييم نتائجها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثالث عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	سس تخطيط البرامج الارشادية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهر الثاني		لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد		•	لا يوجد

11. تقييم المقرر

لامتحان النهائي من 50 النظري 20 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ارشاد زراعي ج 2 - د . عباس عبدالمحسن

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
احياء مجهرية / نظري	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
مجاميع داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عناء داود خماس و م.د. نجلاء حسين محمد	
najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطلبة باهمية المادة وتداخلاتها في الحياة اليومية والعلوم المختلفة 2 - توضيح أهم الأفكار الحديثة ووالتي وصل لها العلم الحديث 3-توضيح اهمية المادة خاصة مايخص امراض النبات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2ساعة	تعريف الطلبة بمفهوم علم الاحياء المجهرية وتاريخ دراسة هذا العلم	علم الاحياء الدقيقة تعريفه-الجوانب التي يدخل فيها-فوائد علم الاحياء الدقيقة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يميز الطالب تصنيف الشعب والممالك التابعة للاحياء المجهرية	تصنيف الاحياء المجهرية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	مناقشة عامة
الثالث	2 ساعة	تعريف الطلبة بمعلومات عن اشكال وحجوم البكتريا	تكملة تصنيف الاحياء المجهرية-اشكال وتجمعات الخلايا البكتيرية-حجم الخلايا البكتيرية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	تقديم معلومات للطلبة عن طبيعة الخلايا البكتيرية وتركيبها الفسلجي	التركيب الخلوي للخلايا البكتيرية- المكونات الاساسية للخلية البكتيرية – المكونات غير الاساسية للخلية البكتيرية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	تقديم معلومات للطلبة لفهم الاحتياجات البيئية للبكتريا وكيفية تأثير الظروف البيئية عليها	تأثير العوامل البيئية على نمو البكتريا :درجة الحرارة الرطوبة ودرجة الحموضة منحنى النمو البكتيري	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية

السادس	2 ساعة	تعريف الطلبة باهم اجناس البكتريا المرضة للنباتات ومواصفاتها	البكتريا الممرضة للنبات - اهم الاعراض التي تسببها- اهم الاجناس المرضة للنبات	المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	تعريف الطلبة باهم انواع الفايروسات الممرضة للنباتات ومواصفاتها	الفايروسات الممرضة للنبات واجناسها الممرضة للنبات واهم الاعراض التي تسببها .	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	تعريف ملتهمات البكتريا	Bacteriophages ملتهمات البكتريا	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	التعرف على انواع الطليعيات والفطريات انواعها و الامراض المتسببة عنها	حقيقيات النواة Eukaryotes وبعض انواع الطليعيات والفطريات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على اهمية الفطريات واجناسها النافعة والمتسببة للمراض النباتية	الاهمية الاقتصادية للفطريات Importance of Fungi	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثاني عشر	2 ساعة	التعرف على اهم الشعب والصفوف والرتب والعوائل الفطرية	تصنيف مملكة الفطريات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على اهم الامراض النباتية التي تصيب عوائل نباتية مختلفة	اهم الفطريات الممرضة للنبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم الاحياء الدقيقة
المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف عالم النبات والاحياء الدقيقة 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
احياء مجهرية / العملي	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

• تمكين الطلاب من فهم المبادئ الاساسية للاحياء المجهرية ، بما في ذلك الانواع المختلفة من الكائنات المجهرية، وظائفها واهميتها في الحياة • تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم النظرية التي تعلموها في المحاضرات على التجارب العملية • تطوير مهارات الطلاب في استخدام الادوات المختبرية مثل المجاهر، طرق التحضير والتقنيات التجريبية • تعليم الطلاب اهمية سلامة المختبرات واتباع القواعد الاخلاقية في البحث العلمي	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • العروض التقديمية وعرض النماذج للفطريات واشكالها واطوارها تحت المجهر • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	تعريف الطلبة بالشروط والواجبات التي يجب مراعاتها داخل مختبر الاحياء المجهرية	الارشادات العامة والشروط الواجب توفرها ومراعاتها في مختبر المايكروبيولوجي	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية واختبارات
الثاني	3 ساعة	تدريب الطلاب على كيفية العزل والتعقيم	الايوساط الزرعية المستخدمة في عزل المايكروبات وطرق التعقيم	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	تدريب الطلاب على كيفية تحضير المسحة البكتيرية واستعمال الصبغات	تصبغ الخلية البكتيرية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير

الرابع	3 ساعة	تدريب الطلاب على كيفية تصبيغ اجزاء محددة من الخلية البكتيرية	تصبيغ اجزاء الخلية البكتيرية	● المحاضرة العملية ● العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الخامس	3 ساعة	تدريب الطلبة على الطرق المستخدمة في عزل الكائنات الدقيقة	طرق عزل وتنمية الأحياء المجهرية على مزارع نقية	● المحاضرة العملية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
السادس	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	تدريب الطلاب على الطرق المستخدمة لاختبار قدرة البكتريا الحية على الحركة وملاحظة مدى حركتها خلال	فحص حركة البكتريا	● المحاضرة العملية ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نباتات مصابة
الثامن	3 ساعة	كيفية حساب العدد الكلي للبكتيريا	حساب العدد الكلي للبكتريا	● المحاضرة العملية ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	تختبر المياه للتعرف على مدى صلاحيتها للاستعمال	بكتريولوجي المياه	● المحاضرة العملية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	معرفة الفطريات وانواعها	مملكة الفطريات	● المحاضرة العملية ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج
الحادي عشر	3 ساعة	تعريف الطلاب بالانواع البكتيرية التي تصيب النبات	بعض انواع البكتريا التي تصيب النبات	● المحاضرة العملية ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	● لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	● المناقشة الجماعية ● الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن التقارير والنماذج
7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب امراض البساتين والخضر
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
مبادئ الاحصاء / نظري	
2. رمز المقرر	
STAT224	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/5/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فيصل ناصر جابر	الايميل: faisal.nasser@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• فهم المبادئ الأساسية لجمع وتحليل البيانات الإحصائية. • تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات العلمية والزراعية. • تفسير نتائج التحليل الإحصائي واستخدامها لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة.	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم 2- تمارين عملية باستخدام أمثلة تطبيقية 3- تدريب عملي على برامج التحليل الإحصائي 4- مشاريع صغيرة لجمع وتحليل البيانات	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أنواع البيانات الأساسية	مقدمة في الإحصاء وأنواع البيانات	• محاضرة + نقاش	اختبار قصير
2	2	مهاره جمع وتنظيم البيانات	جمع البيانات وتنظيمها	• تمارين تطبيقية	واجب منزلي
3	2	حساب المقاييس الوصفية (المركزية والتشتت)	المقاييس الإحصائية الوصفية	• محاضرة + تمارين	اختبار قصير
4	2	تمثيل البيانات بيانياً	الرسوم البيانية وتمثيل البيانات	• ورشة عمل	تقييم عملي
5	2	فهم مفاهيم الاحتمالات الأساسية	مقدمة في الاحتمالات	• محاضرة	اختبار قصير

6	2	معرفة التوزيعات الاحتمالية الرئيسية	التوزيعات الاحتمالية	● محاضرة + نقاش	واجب منزلي
7	2	فهم أساليب السحب والعينات	العينات وأساليب السحب	محاضرة + تمارين	اختبار قصير
8	2	تطبيق تقدير الفواصل الإحصائية	الاستدلال الإحصائي: تقدير الفواصل	● ورشة عمل	تقييم عملي
9	2	معرفة اختبار الفرضيات (الجزء الأول)	اختبار الفرضيات (الجزء الأول)	محاضرة + تمارين	اختبار قصير
10	2	استكمال اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات (الجزء الثاني)	محاضرة + نقاش	اختبار قصير
11	2	تحليل البيانات النوعية	التحليل الإحصائي للبيانات النوعية	● ورشة عمل	تقييم عملي
12	2	حساب الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار البسيط	● محاضرة + تمارين	واجب منزلي
13	2	فهم وتحليل التباين	تحليل التباين (ANOVA)	● محاضرة + ورشة عمل	اختبار قصير
14	2	استخدام البرامج الإحصائية	استخدام البرامج الإحصائية	تدريب عملي	مشروع صغير
15	2	مراجعة عامة وتطبيقات عملية	مراجعة عامة وتطبيقات	● نقاش + حل مسائل	اختبار نهائي
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 30 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 60 درجة
 40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الاحصاء واستخداماته في العلوم. (2006). الراوي، خاشع 1. دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل /الزراعية	المراجع الرئيسة (المصادر)
• Montgomery, D.C., & Runger, G.C. (2018). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (7th ed.). Wiley.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
1. ○ https://www.khanacademy.org/math/statistics-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
مبادئ الاحصاء / عملي
2. رمز المقرر
STAT224
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/5/18
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ثلاث ساعات / أسبوعيا / ثلاث وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. فيصل ناصر جابر الايميل: faisal.nasser@uobasrah.edu.iq

8. أهداف المقرر

• فهم المبادئ الأساسية لجمع وتحليل البيانات الإحصائية. • تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات العلمية والزراعية. • تفسير نتائج التحليل الإحصائي واستخدامها لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1.- محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم 2.- تمارين عملية باستخدام أمثلة تطبيقية 3.- تدريب عملي على برامج التحليل الإحصائي 4.- مشاريع صغيرة لجمع وتحليل البيانات	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أنواع البيانات الأساسية	مقدمة في الإحصاء وأنواع البيانات	• محاضرة + نقاش	اختبار قصير
2	3	مهارة جمع وتنظيم البيانات	جمع البيانات وتنظيمها	• تمارين تطبيقية	واجب منزلي
3	3	حساب المقاييس الوصفية	المقاييس الإحصائية الوصفية	• محاضرة + تمارين	اختبار قصير
4	3	تمثيل البيانات بيانياً	الرسوم البيانية وتمثيل البيانات	• ورشة عمل	تقييم عملي

5	3	فهم مفاهيم الاحتمالات	مقدمة في الاحتمالات	.محاضرة	اختبار قصير
6	3	معرفة التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية	.محاضرة + نقاش	واجب منزلي
7	3	فهم أساليب السحب العشوائي	العينات وأساليب السحب	محاضرة + تمارين	اختبار قصير
8	3	تطبيق تقدير الفواصل الاحتمالية	الاستدلال الإحصائي: تقدير الفواصل	.ورشة عمل	تقييم عملي
9	3	معرفة اختبار الفرضي	اختبار الفرضيات (الجزء الأول)	محاضرة + تمارين	اختبار قصير
10	3	استكمال اختبار الفرضي	اختبار الفرضيات (الجزء الثاني)	محاضرة + نقاش	اختبار قصير
11	3	تحليل البيانات النوعية	التحليل الإحصائي للبيانات النوعية	.ورشة عمل	تقييم عملي
12	3	حساب الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار البسيط	.محاضرة + تمارين	واجب منزلي
13	3	فهم وتحليل التباين	تحليل التباين (ANOVA)	.محاضرة + ورشة عمل	اختبار قصير
14	3	استخدام البرامج الإحصائية	استخدام البرامج الإحصائية	تدريب عملي	مشروع صغير
15	3	مراجعة عامة وتطبيقات	مراجعة عامة وتطبيقات	.نقاش + حل مسائل	اختبار نهائي
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 30 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 60 درجة
 40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الاحصاء واستخداماته في العلوم. (2006). الراوي، خاشع 2. دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل /الزراعية	المراجع الرئيسة (المصادر)
• Montgomery, D.C., & Runger, G.C. (2018). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (7th ed.). Wiley.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
2. ○ https://www.khanacademy.org/math/statistics-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مكانن والآت زراعية
2. رمز المقرر
AGEQ232
3. الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2025/04/17
5. اشكال الحضور المتاحة:
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

ساعتان أسبوعيا / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: أ.د. ماجد حازم رشك الايميل: majid.reshaq@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ترسيخ دورالمكانن و معدات الوقاية في الحقول الزراعية لحماية النباتات المزروعة من الافات الزراعية المتنوعة • الاطلاع على الية عمل وتعيير معدات الوقاية مختبريا وحقليا • معرفة التقنيات الحديثة في مادة مكانن ومعدات الوقاية والية استخدامها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع والمشاهدة الحية للنماذج التي تتعلق بمعدات مكافحة		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	للتعرف على الافات والمعدات الواجب استخدامها	مقدمة عامة حول الآفات والمعدات الواجب استخدامها	حضورية	المشاهدة الحقلية
الثاني	2	للتعرف عن طرق مكافحة الافات الزراعية المتبعة في الحقول	طرق مكافحة	حضورية	مختبريا وحقليا
الثالث	2	للاطلاع عن جميع الات العزق الميكانيكي المتواجدة في الحقول الزراعية	العزق الميكانيكي	حضورية	داخل القاعة و حقليا
الرابع	2	للتعرف على طرق مكافحة الاخرى المتبعة في الحقول	انواع مكافحة	حضورية	المشاهدة الحقلية
الخامس	2	لتحديد الالية المتبعة في اختيار الطرائق الفيزيائية	المكافحة الفيزيائية	حضورية	مختبريا و حقليا
السادس	2	للتعرف على جميع الاليات المتبعة في عملية التعفير	معدات التعفير	حضورية	مختبريا و حقليا

السابع	2	لتحديد الالات الرش وطرق استخدامها في عملية المكافحة	معدات الرش الزراعي	حضورية	مختبريا و حقليا
الثامن	2	للقوف على الرش الهيدروليكي وكيفية اللجوء الى تطبيقها داخل الحقول	معدات الرش الهيدروليكي	حضورية	داخل القاعة و بالمشاهدة الحقلية
التاسع	2	للتركز على اسباب اللجوء الى استخدام الرش الهوائي	معدات الرش التي تعمل بمساعدة الهواء	حضورية	افلام توضيحية
العاشر	2	لمعرفة سبب استخدام وكيفية التطبيق بالرش البستاني	معدات الرش التي تعمل بالبساتين	حضورية	افلام توضيحية مع مستندات ورقية مع الحسابات
الحادي عشر	2	للتعرف على فوائد ومساوى الرش الجوي	معدات الرش الجوية	حضورية	مستندات مع افلام توضيحية
الثاني عشر	2	للتعرف على احدث التقنيات المتبعة في الرش بالطائرات المسيرة	الطائرات المسيرة	حضورية	مستندات مع افلام توضيحية
الثالث عشر	2	لمعرفة دور وكيفية قياس احجام القطرات	الاليات المتبعة في قياس احجام القطرات	حضورية	الطرق المختبرية والقياسات الحقلية
الرابع عشر	2	لزيادة عوامل نجاح المكافحة	كفاءة عملية المكافحة	حضورية	حقليا ومختبريا
الخامس عشر	2	لمعرفة العوامل المؤدية للانجراف وطرق الوقاية منه	الحد من الاثار البيئية والصحية من استخدام المبيدات	حضورية	مختبريا وحقليا
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	معدات وقاية النبات
المراجع الرئيسية (المصادر)	معدات وقاية النبات + مصادر من الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ISO. Equipment for crop protection
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.asabe.org

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مكائن والات
2. رمز المقرر:	AGEQ232
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الخريفي/ 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	14/ 02/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علي حسين عواد الأيميل : ali.awad@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى تعريف الطالب على جميع المع		• التطرق الى طرق مكافحة			
والمكانن التي		• علاقة الرش بخصائص النبات المزروع			
تستخدم في مكافحة الحقول الزراعية بالطرق الميكانيكية والالية.		• عوامل نجاح عملية مكافحة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1.استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2.استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		3.استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعة	مشاهدات ميدانية للساح	مكائن والالات	شرح المادة	الامتحانات
2		وانواعها		العلمية من	الأسبوعية
3	5 ساعة	المحراث المطرحي		خلال	والشهرية
		المحراث القرصي		استخدام	واليومية
4	5 ساعة			شاشة	والتحريرية
5	5 ساعة	المحراث الحفار والدوراني		العرض	وامتحان
6	3 ساعة	ناثرة السماد الحيواني		وإعطاء أهم	نهاية
		موزعات السماد الكيماوي		التوصيات	الفصل.
7	3 ساعة			اللازمة في	
				تطبيق	
		معدات التسميد بالأسمدة الس	الرش اثناء		
		والغازية	المكافحة.		
8	3 ساعة	بازرات الحبوب وتنظيماتها	2- كتابة		
			ورقة		
9	3 ساعة		مراجعة لكل		
10	3 ساعة	معدات الزراعة على خطوط	الـة يلخص		
			اهم النقاط		

11	3 ساعة	شاتلات الدايات المضخات	التي طرحت اثناء المحاضرات
12	3 ساعة	معدات الري بالرش	3- ربط
13	3 ساعة	معدات مكافحة الادغال	الافكار
14	3 ساعة	الالات خف النباتات ميكانيكيا	والنظريات والقوانين
15	3 ساعة	المرشات والمعفرات	للوصول الى افضل طريقة عند التطبيق بالمكافحة حقليا

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحيدري، ماجد حازم رشك، 2023. معدات وقاية النب مطبعة جامعة البصرة . 391.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
ANPR123	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 ساعة نظري 3 ساعة عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماجد حسن الاسدي م.د. زينب علي كاظم الايميل: majid.hassan@uobasrah.edu.iq الايميل: zainab.kadem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يمكن الطالب من التوصل الى معرفة: اهمية علم مبادئ الانتاج الحيواني الذي يتناول تفصيلا الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وأنواع الماشية العالمية والمحلية وإدارتها ورعايتها. دراسة أنواع وأهمية الحيوانات المزرعية الأخرى مثل الجاموس والأغنام والماعز وإدارتها ورعايتها. التعرف على أنظمة التغذية والأعلاف الخاصة بالحيوانات المزرعية. 1. معرفة التكاثر والتلقيح الاصطناعي في الماشية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	أ- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الإنتاج الحيواني ب- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأنواع الحيوانات واهم المشاريع الخاصة بتربيتها. ج- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالتعرف عن المشاكل الإدارية في حقول الحيوانات والعمل على معالجتها. د- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) الناجح لحقوق الحيوانات بمختلف انواعها.
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مقدمة عامة عن الانتاج الحيواني واهميته	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني واهميته الاقتصادية والتغذوية
2	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للحيوانات المزرعية	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة على الكفاءة الانتاجية وتحسينها.
3	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	المعوقات التي تواجه الانتاج الحيواني في العراق وسبل النهوض بها	شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وسبل النهوض بها.
4	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تصنيف الماشية – أبقار الحليب العالمية – إدارتها ورعايتها	تعريف الطلبة بالماشية وانواعها وكيفية رعايتها.

5	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الأبقار ثنائية الغرض – الأبقار العراقية – السلالات العالمية للأغنام والماعز	تعريف الطلبة بالأبقار ثنائية الغرض وسلالات الأغنام والماعز المحلية والعالمية.
6	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تأسيس قطع الأغنام والماعز وإدارتها محاضرة + امتحان أول	تعريف الطلبة بكيفية تأسيس قطع للأغنام والماعز ورعايتها
7	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجاموس – الصفات العامة – للجاموس الصفات – الفسيولوجية سلالات الجاموس.	تعريف الطلبة بمواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته المختلفة.
8	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الطيور الداجنة – الأهمية الاقتصادية لمشاريع الطيور الداجنة – إنتاج البيض واللحم –	تعريف الطلبة بأهمية مشاريع الدواجن وإنتاج اللحم والبيض
9	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التغذية والأعلاف وتحضير علائق الحيوان.	تعريف الطلبة بالمواد العلفية الخاصة بالحيوانات المزرعية وكيفية إعداد العلائق.
10	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	العناية الصحية بالحيوانات الزراعية.	شرح وتوضيح البرامج الصحية الخاصة بالحيوان , وكيفية الوقاية من الأمراض والسبل الكفيلة بتحسين الحالة الصحية للحيوانات وزيادة

11	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	أهمية تنشئة العجول والعجلات في حقول الأبقار.	شرح تفصيلي عن أهمية تنشئة العجول والعجلات وتوفير الاحتياجات اللازمة لتربيتها
12	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	فلسفة التناسل والتلقيح الاصطناعي.	تعريف الطلبة بالجهاز التناسلي للأبقار وأهميته لعملية التناسل , وكيفية رفع الكفاءة التناسلية للحيوان وزيادة المواليد.
13	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التحسين الوراثي في الدواجن.	تعريف الطلبة بتربية وتحسين الحيوان وأهمية التضريب والانتخاب واستبعاد الحيوانات الضعيفة
14	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الحيوانات الزراعية الأخرى - الإبل - إدارتها ورعايتها.	شرح تفصيلي عن أهمية الإبل والفصيلة الخيلية وكيفية إدارتها ورعايتها.
15	5	الامتحان الثاني			

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب أثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الانتاج الحيواني تأليف أ. د. أحمد سليمان محمود و أ. د. محمود رياض المهدي (2013).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1 - مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف د. مظفر نافع الصائغ - د. طه جاسم الطه - د. صهيب سعيد علوان الزبيدي(1987) (الكتاب المنهجي). 2- ادارة الطيور الداجنة تأليف د. صهيب سعيد علوان (1986) - مطبعة جامعة البصرة. 3- انتاج دواجن ترجمة د. مصلح حسين. 4- تكنولوجيا منتجات الدواجن تأليف د. حمدي عبد العزيز الفياض , د. سعد عبد الحسين ناجي (1989), الطبعة الأولى, مديرية مطبعة التعليم العالي - بغداد - العراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تربية وانتاج الطيور الداجنة - المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت ذات العلاقة. - المعلومات المتوفرة في الدوريات المحلية والعربية والعالمية والتي لها صلة بالمادة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultry-farming	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر

اساسيات الحاسوب / نظري	
2. رمز المقرر	
COMP201	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان/ وحدتلتن ECTS	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مجتبى عبد الوهاب طاهر الايميل: mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المختلفة. • تعريف الطلاب بأنظمة التشغيل وأنواع البرمجيات المختلفة. • تعليم الطلاب مهارات استخدام برامج معالجة النصوص وجداول البيانات والعروض التقديمية. • تعليم الطلاب كيفية التعامل مع شبكات الإنترنت وأمن المعلومات. • تعليم الطلاب أساسيات صيانة الحاسوب والوقاية من الأعطال.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية لشرح المفاهيم الأساسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية لتوضيح التطبيقات العملية. • المناقشات الجماعية لتعزيز الفهم وتبادل الخبرات بين الطلاب. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء لتنمية مهارات التفكير النقدي. • التعلم القائم على إعداد التقارير والمشاريع التطبيقية لتعزيز المهارات العملية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تعريف الحاسوب ومكوناته الأساسية ووظائفها.	مقدمة في الحاسوب وأنواعه	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنظمة التشغيل المختلفة ووظائفها.	أنظمة التشغيل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	اختبار قصير شفوي
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على استخدام برامج معالجة النصوص وإنشاء مستندات بسيطة.	معالجة النصوص	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - التدريب العملي	واجب عملي
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على استخدام جداول البيانات لإنشاء وتحليل البيانات.	جداول البيانات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - التدريب العملي	مشروع صغير
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على إنشاء عروض تقديمية فعالة باستخدام برامج العروض.	العروض التقديمية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - التدريب العملي	تقديم عرض شفوي
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على فهم أساسيات البرامج الملحقة بالحاسوب.	برنامج الرسام	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم اشكال مختلفة
السابع	2 ساعة	لا يوجد (اختبار منتصف الفصل)	اختبار منتصف الفصل	• لا يوجد	اختبار كتابي
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على فهم أساسيات الانترنت.	شبكة الانترنت	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على شرح مفاهيم أمن الحاسوب وحماية الملفات.	حماية الحاسوب	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير بحثي
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على استخدام برامج الحاسوب لتنظيم وتحليل البيانات.	برنامج الاكسل	- المحاضرة العملية - التدريب العملي - العصف الذهني	مشروع تطبيقي
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على فهم أساسيات ادراج البيانات وإدارتها.	برنامج الاكسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	اختبار كتابي
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على صيانة الحاسوب والوقاية من الأعطال الشائعة.	صيانة الحاسوب	- المحاضرة العملية - التدريب العملي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على مراجعة وتلخيص محتوى المادة والاستعداد للاختبار النهائي.	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد (اختبار نهائي)	اختبار نهائي	• لا يوجد	اختبار شامل

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحاث ، الخضر علي الخضر (2020) أساسيات الحاسوب والبرمجيات . الحاج ، أحمد محمد إبراهيم محمد ، (2013) تعلم أساسيات الحاسوب، مكتبة نور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://alison.com/tag/computer-skills

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
اساسيات الحاسوب / عملي
2. رمز المقرر
COMP201
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ساعة واحدة / واحدة ECTS					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مجتبی عبد الوهاب طاهر الايميل: mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تدريب الطلاب على تشغيل الحاسوب والتعرف العملي على مكوناته المادية (Hardware) وأجزائه المختلفة. • تمكين الطلاب من استخدام نظام التشغيل (مثل Windows) لإدارة الملفات والمجلدات وتنفيذ المهام الأساسية. • تعليم الطلاب مهارات استخدام برامج معالجة النصوص (Word) وجداول البيانات (Excel) والعروض التقديمية (PowerPoint) بشكل عملي. • تدريب الطلاب على استخدام الإنترنت وأدوات التواصل الإلكتروني بطريقة آمنة وفعالة. • تعليم الطلاب كيفية تثبيت البرامج الأساسية وصيانة الحاسوب والوقاية من الفيروسات والاختراقات الإلكترونية. • تطوير مهارات الطلاب في إعداد التقارير والمشاريع العملية باستخدام الحاسوب وبرامجه المختلفة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• استراتيجية البيان العملي من خلال تقديم شرح عملي مباشر للمهارات الأساسية، مع توضيح خطوات تنفيذ المهام على الحاسوب أمام الطلاب داخل المختبر. • استراتيجية التعلم الذاتي من خلال تشجيع الطلاب على استكشاف البرامج والتطبيقات بأنفسهم، مع توفير الموارد التعليمية والدعم اللازم. • استراتيجية التعلم بالمشاريع من خلال تكليف الطلاب بمشاريع تطبيقية تتطلب استخدام مهارات الحاسوب المختلفة، مثل إعداد مستندات، جداول بيانات، أو عروض تقديمية. • استراتيجية الاكتشاف الموجه من خلال توجيه الطلاب لاكتشاف حلول ومهارات جديدة من خلال أسئلة موجهة وتجارب عملية داخل المختبر.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على تشغيل الحاسوب والتعرف على مكوناته المادية والبرمجية عملياً.	التعرف على مكونات الحاسوب وتشغيله	• تطبيق عملي في المختبر • استكشاف الحاسوب فعلياً	ملاحظة مباشرة + أسئلة شفوية
الثاني	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على استخدام نظام التشغيل (Windows) في المهام الأساسية (تشغيل، إغلاق، إدارة ملفات).	التعامل مع نظام التشغيل	• تدريب عملي على الحاسوب • تنفيذ مهام إدارة الملفات	اختبار عملي قصير

الثالث	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء وتنسيق مستند نصي باستخدام برنامج Word.	معالجة النصوص (Word)	- تطبيق عملي على برنامج Word - تنفيذ تمارين تحرير نصوص	واجب عملي (تسليم ملف Word)
الرابع	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء جداول بيانات بسيطة وإجراء عمليات حسابية باستخدام Excel.	جداول البيانات (Excel)	- تطبيق عملي على برنامج Excel - تنفيذ تمارين إدخال بيانات وصيغ	مشروع صغير (ملف Excel)
الخامس	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على إعداد عرض تقديمي باستخدام PowerPoint.	العروض التقديمية (PowerPoint)	- تطبيق عملي على PowerPoint - تصميم شرائح وعرضها	تقديم عرض شفوي (ملف PowerPoint)
السادس	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على استخدام برنامج الرسم أو برامج الرسم البسيطة لإنشاء أشكال وتصاميم.	برامج الرسم البسيطة	- تطبيق عملي على برنامج الرسم - تنفيذ رسومات بسيطة	مشروع تصميم (ملف صورة)
السابع	1 ساعة	لا يوجد	اختبار منتصف الفصل (عملي)	اختبار تطبيقي في المختبر	اختبار عملي شامل
الثامن	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على استخدام متصفح الإنترنت للبحث عن معلومات وإرسال بريد إلكتروني.	استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني	- تطبيق عملي على الإنترنت - إرسال واستقبال بريد إلكتروني	ملاحظة مباشرة + واجب إلكتروني
التاسع	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على إعداد كلمة مرور قوية، وحماية الملفات من الفيروسات والاختراقات.	أمن الحاسوب وحماية الملفات	- تطبيق عملي على برامج الحماية - إعداد كلمات مرور	تقرير عملي قصير

العاشر	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على استخدام Excel أو برامج أخرى لتحليل بيانات بسيطة وعرضها بيانياً.	تحليل البيانات باستخدام Excel	- تطبيق عملي على تحليل البيانات - إنشاء رسوم بيانية	مشروع تطبيقي (ملف Excel)
الحادي عشر	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على إدخال بيانات وإدارتها في جداول إلكترونية.	إدارة البيانات (Excel)	- تطبيق عملي على إدخال وتصفية البيانات - استخدام أدوات الفرز	اختبار عملي قصير
الثاني عشر	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ خطوات صيانة بسيطة للحاسوب (تنظيف، فحص فيروسات، تثبيت برامج).	صيانة الحاسوب الأساسية	- تدريب عملي على صيانة الحاسوب - استخدام برامج الحماية	ملاحظة مباشرة + أسئلة شفوية
الثالث عشر	1 ساعة	أن يكون الطلاب قادرين على مراجعة وتلخيص المهارات العملية التي تعلموها خلال الفصل.	مراجعة عامة للمهارات العملية	- مناقشة جماعية - تطبيقات عملية متنوعة	لا يوجد
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	اختبار شهري ثاني (عملي)	اختبار تطبيقي في المختبر	اختبار عملي شامل
الخامس عشر	1 ساعة	لا يوجد	اختبار نهائي (عملي)	• اختبار تطبيقي في المختبر	اختبار عملي شامل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
---	--------------------

المراجع الرئيسية (المصادر)	بحاث ، الخضر علي الخضر (2020) أساسيات الحاسوب والبرمجيات . الحاج ، أحمد محمد إبراهيم محمد ، (2013) تعلم أساسيات الحاسوب، مكتبة نور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://alison.com/tag/computer-skills

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	تغذية نبات
2. رمز المقرر	PLNU426
3. الفصل / السنة	الثاني \ المرحلة الثانية / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	

2025/06/02

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور داخل القاعات الدراسية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د رشاد عادل عمران الايميل: rashad.imran@uobasrah.edu.iq
حنان عبد الوهاب سعيد الايميل: hanan.saeed@uopbasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على اهمية المغذيات لنمو النبات وزيادة انتاجيته. - التعرف على الوظائف الفسلجية لكل عنصر غذائي واعراض نقصه وكيفية معالجته - العوامل المؤثرة في جاهزية العناصر المغذية - التعرف على نظريات امتصاص وحركة العناصر الغذائية والماء وتمثيلها داخل انسجة النبات	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون للطالب المعرفة بفوائد العناصر الغذائية وترتيبها حسب أهميتها لنمو النبات	أهمية تغذية النبات وتقسيم العناصر الغذائية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني	2 ساعة	يكون للطلاب المقدرة على عمل أوساط غذائية لتنمية النبات حسب عمر النبات ونوعه	أوساط تغذية النبات – التغذية ونمو النبات علاقة نمو النبات بالزمن	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملائمة واستخداما محليا
الثالث	2 ساعة	يفهم الطالب كيفية وصول المغذيات الى الجذر ويكون قادرا على حل المشاكل التي تقلل من جاهزية المغذيات للنبات	جاهزية العناصر الغذائية طرق وصول العناصر الغذائية الى الجذر	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطالب على معرفة بكيفية دخول المغذيات الى أنسجة النبات	نظريات امتصاص العناصر الغذائية من قبل النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم احواض ترابية
الخامس	2 ساعة	يكون الطالب قادرا على حل المشاكل البيئية التي تعرقل امتصاص المغذيات ونمو النبات	العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة على نمو النبات دور الهرمونات في نمو وتطور الحبوب	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الأول	لا يوجد	
السابع	2 ساعة	يكون الطالب قادرا على التمييز بين أهمية حجم النمو الخضري والجذري وعلاقة ذلك بنمو النبات حسب صنفه ومرحلة نموه	فرضيات تفسير علاقة نمو الجذر بالساق	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطالب قادرا على تحديد تركيز العناصر الغذائية التي تعطي أفضل نمو للنبات	العلاقة بين معدل امتصاص المغذيات وتركيز الايون في المحلول أهمية ثابت ميكالس واشتقاقه	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطالب قادرا على تحديد آلية امتصاص كل عنصر وتحديد نوع الامتصاص (امتصاص نشط أو غير نشط)	آليات الامتصاص الحيوي للمغذيات	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يفهم الطالب سلوك كل من العناصر الغذائية داخل أنسجة النبات	نظريات عبور الأيون الغشاء البلازمي	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطالب قادرا على تمييز تأثير كل عنصر على امتصاص العناصر الأخرى سلبا أو إيجابا وكيفية التخلص من مشكلة التضاد بين العناصر الغذائية	الاختيارية في امتصاص المغذيات	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يفهم الطالب سلوك الماء داخل النبات والعوامل المؤثرة عليه، وله المقدرة على خلق ظروف ملائمة لتقليل فقد الماء من النبات	العلاقات المائية في نبات ميكانيكية حركة الماء داخل النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقييمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الثاني	لا يوجد	
الرابع عشر	2 ساعة	يكون للطالب معرفة بسلوك النتروجين والكبريت داخل النبات لبناء الأحماض الأمينية والبروتين	تمثيل النتروجين والكبريت في أنسجة النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطالب قادرا على حل مشكلة التأثيرات الضارة الناتجة عن نقص و زيادة تركيز العناصر الغذائية الصغرى	العناصر الغذائية الصغرى وأعراض نقصها بالنبات	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دليل تغذية النبات، 1988. يوسف محمد ابو ضاحي ومؤيد احمد اليونس. وزارة التعليم العالي والبحث
المراجع الرئيسية (المصادر)	Mengel, K. and E. A. Kirkby, 1984
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Plant Nutrition and Soil Fertility Manual. Benton Jones Jr
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المقالات العلمية المنشورة على منصة ResearchGate

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	تغذية نبات / عملي
2. رمز المقرر	PLNU426
3. الفصل / السنة	

مرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/06/02					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حنان عبد الوهاب سعيد الايميل: hanan.saeed@uopbasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• فهم اهمية المغذيات الاساسية لنمو النبات وزيادة انتاجيته. • التعرف على الاعراض الظاهرة على النباتات نتيجة نقص كل عنصر غذائي . • معرفة كيفية علاج نقص العناصر الغذائية من خلال المحاليل الغذائية او إضافة الاسمدة المناسبة للنبات. • تطبيق المعرفة المكتسبة من خلال تجارب المزارع الرملية والمائية، مع متابعة أداء النبات وتحليل تأثير نقص العناصر الغذائية عليه		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والامتحان اليومي .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	3 ساعة	يكون للطلاب المعرفة بكيفية تحضير المحاليل المغذية المناسبة لتلبية احتياجات النبات.	تحضير المحاليل المغذية	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو لشرح المحاضرة مع تحضير المواد والمحاليل المغذية	--
الثاني	3 ساعة	يكون الطالب القدرة بتحضير المحاليل بشكل صحيح وتطبيقها لتلبية احتياج النبات ولضمان نجاح التجربة الزراعية .	تجربة المزارع الرملية والمائية	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو • بتحضير المزارع مع قيام بعملية الزراعة	امتحان يومي
الثالث	3 ساعة	تمكن الطالب فهم اعراض النقص للعناصر الغذائية في النبات واتباع الحلول المناسبة من خلال تحليل الاعراض للعنصر	اعراض النقص بالمغذيات و تشخيصها وعلاجها النتروجين:الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو • لاعراض النقص للعنصر الغذائي	امتحان يومي
الرابع	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	الفسفور: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو • لاعراض النقص للعنصر الغذائي	امتحان يومي
الخامس	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	البوتاسيوم: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو • لاعراض النقص للعنصر الغذائي	تقديم تقرير لمتابعة النبات في كلا المزرعتين الرملية والمائية
السادس- السابع	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	الكالسيوم والمغنيسيوم: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو • لاعراض النقص للعنصر الغذائي	أسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
التاسع	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	الكبريت: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو • لاعراض النقص للعنصر الغذائي	امتحان يومي
العاشر	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	الحديد: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو • لاعراض النقص للعنصر الغذائي	أسئلة شفوية

الحادي عشر	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	المنغيز: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو لاعراض النقص للعنصر الغذائي	تقديم تقرير عن اعراض النقص المغذيات
الثاني عشر	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	الزنك: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو لاعراض النقص للعنصر الغذائي	امتحان يومي
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الثاني مع سفرة علمية	• لا يوجد	
الرابع عشر	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	النحاس: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو لاعراض النقص للعنصر الغذائي	تقديم تقرير عن اعراض النقص المغذيات
الخامس عشر	3 ساعة	تمكن الطالب في تشخيص الاعراض الظاهرية وتحليل النبات واتباع الحلول المناسبة لسد نقص العنصر	البورون و المولبدنم: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو لاعراض النقص للعنصر الغذائي	تقديم تقرير نهائي عن اعراض نقص العناصر الغذائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- تغذية النبات العملي . يوسف محمد ابو ضاحي . 1989 . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات، 1988. يوسف محمد ابو ضاحي ومؤيد احمد اليونس. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. الموصل .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Mengel, K. and E. A. Kirkby, 1984

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بحوث والمقالات المنشورة في المجلات ResearchGate
-------------------------------------	--

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
جرائم البعث / نظري / مرحلة ثانية / لكل الاقسام	
2. رمز المقرر	
BACR205	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.وداد سالم محمد الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

1- التحدث عن جزء من تاريخ العراق المعاصر والظروف التي مر بها وطبيعة نظام حكم البعث الذي كان سائد في تلك الفترة في العراق . 2- ابراز ما ارتكب بحق الشعب العراقي من جرائم اباداة وانتهاكات حقوق الانسان ضد ابناء الشعب.	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير - يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة الطالب اهمية دراسة الموضوع	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الثاني	2 ساعة	ادراك الطالب لاهم القوانين المتعلقة بالجرائم	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الثالث	2 ساعة	فهم الطالب للقرارات الصادرة تجاه الجرائم المرتكبة من النظام	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الرابع	2 ساعة	معرفة الطالب للجرائم النفسية والاجتماعية واثارها على المجتمع انذاك	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الخامس	2 ساعة	معرفة الطالب اهمية الدين واثاره على المجتمع وكيفية تعامل النظام مع رجال الدين انذاك	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية

السادس	2 ساعة	ادراك الطالب مدى الجرائم التي انتهكت انذاك في العراق	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
السابع	2 ساعة		امتحان الاول		
الثامن	2 ساعة	معرفة الطالب للقرارات التي انتهكت انذاك واثرها على المجتمع	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
التاسع	2 ساعة	معرفة الطالب لاماكن السجون والتعذيب التي قد طبقت تجاه المجتمع انذاك	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
العاشر	2 ساعة	معرفة الطالب مدى انتهاك النظام السابق للقوانين واثرها على البيئة والتي لازالت اثارها الى الان	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الحادي عشر	2 ساعة	ادراك الطالب مدى التلوث الذي حدث بسبب سياسة النظام السابق	التلوث الحربي والاشعاعي والالغام وتدمير المدن والقرى	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الثاني عشر	2 ساعة	معرفة الطالب لقضية تجفيف الاهوار وجرف البساتين واثرها على المجتمع	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الثالث عشر	2 ساعة	ادراك الطالب لبشاعه ماحدث انذاك بالقبور الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الرابع عشر	2 ساعة	ادراك الطالب اماكن ووقت ارتكاب الجرائم	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
الخامس عشر	2 ساعة		امتحان الشهر الثاني		
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. تفكيك الاسرة والمجتمع في ومن البعث . 2. حسين عليوي الزبيدي ، د. عباس عطية القريشي ، الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق ، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، كربلاء المقدسة ، 2023 . 3. راند عيسى ، د. عباس عطية القريشي ، تقارير الامم المتحدة في اداة نظام البعث بانتهاكات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالموضوع

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	تصنيف الحشرات / نظري
2. رمز المقرر	INTX212
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/5/20
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعتان أسبوعيا / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

- فهم المبادئ الأساسية لتصنيف الحشرات والتعرف على الأسس العلمية التي يُبنى عليها تصنيفها. - تمييز الصفات التصنيفية التي تُستخدم لتحديد الرتب والفصائل والعائلات الحشرية. - اكتساب القدرة على تعرف الحشرات إلى مستوى الرتبة وربما العائلة باستخدام المفاتيح التصنيفية. - دراسة التنوع الحشري وأهمية كل رتبة من رتب الحشرات من حيث الشكل، والوظيفة، والأهمية الاقتصادية. - التعرف على أهمية تصنيف الحشرات في مجالات	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية: لعرض المفاهيم الأساسية وتصنيفات الحشرات باستخدام عروض مرئية وأمثلة توضيحية. - العصف الذهني والمناقشات الصفية: لتحفيز التفكير التحليلي ومقارنة السمات التصنيفية بين الرتب المختلفة. - استخدام الوسائط المتعددة: مثل الصور المجهرية والفيديوهات لشرح التفاصيل التشريحية والتصنيفية. - التعلم القائم على حل المشكلات: من خلال تحليل حالات دراسية واستخدام المفاتيح التصنيفية.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لتصنيف الحشرات	نظرة عامة عن أهمية الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على جمع وحفظ الحشرات بأنواعها	جمع وحفظ الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملائمة واستخداماً محلياً
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا معرفة كافة الصفات العامة للحشرات	الصفات العامة للحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الصفات المظهرية المهمة للحشرات.	الشكل الظاهري للحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم احواض ترائبية

الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المواد المستخدمة وطريقة التعامل معها لإنشاء الأفقاص.	رتب الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحشرات المجنحة والغير مجنحة	الحشرات الغير مجنحة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم أفقاص
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب يعرفه الصفات العامة لرتبة ذات الذنب الشعري	رتبة ذات الذنب الشعري و القافز	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للحشرات المجنحة.	الحشرات المجنحة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للحشرات خارجية الاجنحة.	الحشرات خارجية الاجنحة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للحشرات مستقيمة الاجنحة.	رتبة مستقيمة الاجنحة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير للمقارنة بين أنظمة الاستزراع المغلق والاكوابونيك والبايوفلوك
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للحشرات رتبة ذبابة مايوو.	رتبة ذبابة مايوو	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للجلدية الاجنحة.	رتبة جلدية الاجنحة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للرعاشات.	رتبة الرعاشات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الخنافس والسوس	رتبة الخنافس والسوس	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الفراشات والعث	رتبة الفراشات والعث	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 30 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 60 درجة
 40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تصنيف الحشرات النظري والعملي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الحشرات تأليف الدكتور. مهدي سعيد حسن 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	McGavin, George C., Leonidas-Romanos Davranoglou, and Richard Lewington, <i>Essential Entomology</i> , 2nd edn (Oxford, 2023; online)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Systematic of Insects تصنيف الحشرات (PDF)

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	المقرر
صنيف الحشرات / عملي	
2. رمز المقرر	
INT K212	
3. الفصل / السنة	
فصل دراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/5/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم:	أ.م.د. فيصل ناصر جابر					الايميل: faisal.nasser@uobasrah.edu.iq				
8. اهداف	المقرر									
اهداف مادة الدراسية						• تمييز الصفات التصنيفية التي تُستخدم لتحديد الرتب والفصائل والعائلات الحشرية. • اكتساب القدرة على تعرف الحشرات إلى مستوى الرتبة وربما العائلة باستخدام المفاتيح التصنيفية. • دراسة التنوع الحشري وأهمية كل رتبة من رتب الحشرات من حيث الشكل، والوظيفة، والأهمية الاقتصادية. • التعرف على أهمية تصنيف الحشرات في مجالات				
9. استراتيجيات	نتائج التعلم والتعليم									
الاستراتيجية						• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.				
10. بنى المقرر	المقرر									
الاسبوع										
الاول	3 ساعة	مخرجات التعلم يكون الطلاب قادرين على أن	اسم الوحدة او الموضوع نظرة عامة عن أهمية الحشرات	طريقة التعلم • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طريقة التقييم مناقشة وأسئلة شفوية					
ثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على جمع	جمع وحفظ الحشرات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملانم لمجموعة من الوحدات الانتاجية المذكورة في الاسئلة					

ثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا معرفة كافة الصفات العامة للحشرات	الصفات العامة للحشرات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - حل المسائل	حل مسائل عملية
رابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة	الشكل الظاهري للحشرات	- الشرح من قبل أستاذ المادة - الشرح من قبل إدارة المزرعة	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة المزرعة
خامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المواد المستخدمة مطبقة	رتب الحشرات	- المحاضرة العملية - الاطلاع على نماذج من المواد والمعدات - اجراء الحسابات استخدام الطرق الرياضية	حل مسائل عملية
سادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحشرات المجنحة	الحشرات الغير مجنحة	- الشرح من قبل أستاذ المادة - الشرح من قبل إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية أو تقييم النماذج المعدة من قبل الطلاب
سابع	3 ساعة	يكون الطلاب بمعرفة الصفات	رتبة ذات الذنب الشعري والقافز	لا يوجد	لا يوجد
ثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية	الحشرات المجنحة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
تاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للحشرات	الحشرات خارجية الاجنحة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات التشخيصية للحشرات	رتبة مستقيمة الاجنحة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	تقرير يناقش النظام الأكثر ملائمة للبيئة المحلية والأكثر إمكانية للتطبيق والاستخدام من بين أنظمة الاستزراع المغلق والاكوابونيك والبايوفلوك محليا
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن	رتبة ذبابة مايو	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن	رتبة جلدية الاجنحة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	تكليف الطلاب بنقل مجموعة من الأسماك الحية بوسائل مختلفة
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الصفات	رتبة الرعشات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن	رتبة الخنافس والسوس	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن	رتبة الفراشات والعث	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي 40 درجة لمجموع 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تصنيف الحشرات النظري والعملي				
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات الحشرات تاليف الدكتور.مهدي سعيد حسن2014				

McGavin, George C., Leonidas-Romanos Davranoglou, and Richard Lewington, <i>Essential Entomology</i> , 2nd edn (Oxford, 2023; online edition Oxford Academic 23 Feb 2024)	المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Systematic of Insects تصنيف الحشرات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
(مبادئ محاصيل النظري)- المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
FICR215
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية /2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-6-11					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الايميل : mohameed.abdl_wahed @uobasrah.edu.iq الاسم: ا.م.د محمد عبدالرضا عبدالواحد(مدرس الجزء النظري)					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل .		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

2	2	معرفة تأثير الظروف البيئية وتأثيرها على المحاصيل الحقلية	تأثير الظروف البيئية درجات الحرارة على نمو وحاصل النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي
3	2	معرفة تأثير عامل الضوء وتأثيره على المحاصيل الحقلية	تأثير الضوء على النبات والفترة الضوئية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي
4	2	معرفة الطلبة كيفية الاستدلال على وجود الملوحة في التربة	تأثير الجفاف على نمو النبات واضرار الماء الزائد التربة ، النسجة ، أنواع الماء في التربة ، كيف يستدل على وجود الملوحة في التربة ،	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي
5			امتحان الشهر الأول		
6	2	كيفية اجراء تجارب الانبات وحساب النسبة المئوية للبذور.	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات -	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + نموذج للبذور
7	2	معرفة الطلبة بسبات البذور وكيفية التخلص منه	سبات البذور وماهي اسبابه وكيف يتم التخلص منه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض
8	2	معرفة الطلبة بأهم الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية	تعريف الادغال وطرق مكافحتها والخسائر التي تسببها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + امتحان يومي

9	2	تعليم الطلبة عن الدورات الزراعية	الدورة الزراعية واهميتها وفوائدها للنبات وكيفية تصميمها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + امتحان يومي
10	2	تعليم الطلبة بالمحاصيل الحقلية المزروعة	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	حقل
11	2	معرفة الطلبة معنى الاسمدة وانواعها	الاسمدة والتسميد - أنواع الاسمدة -	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
12	2	معرفة الطلبة كيفية اضافة الاسمدة الى المحاصيل	طرق اضافة الاسمدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + نماذج للاسمدة
13	2	تعليم الطلبة عن العوامل الحياتية	العوامل الحياتية ودراسة العلاقة بين المحصول الحقلي والكانات الاخرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
14			امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
(اساسيات محاصيل حقلية عملي)- المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
FICR115	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2024 - 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-6-11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل في مختبر التصنيف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. زينب أحمد عبد الرزاق الايمل zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية والوصف النباتي لهذه النباتات حسب العوائل. كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل وكيفية اجراء تجارب الانبات وحساب النسبة المئوية للبذور.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة على المحاصيل الحقلية	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات وأسئلة
2	3	تعريف الطلبة على حراثة الارض وتهينتها	عمليات خدمة التربة – 1- الحراثة- فوائد الحراثة- الآلات المستخدمة في عملية الحراثة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز ومناقشات
3	3	تعريف الطلبة على باقي عمليات خدمة التربة	عمليات خدمة التربة -2- التنعيم -3- التسوية -4- التسوية بالليزر-مزايا تعديل الارض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
4	3	تعريف الطلبة على طرق زراعة المحاصيل	عمليات خدمة المحصول – طرق الزراعة – أ- طريقة الزراعة حسب أسلوب وضع البذور في التربة (من حيث الأداء). ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذار. ج - طريقة الزراعة حسب نظام الري .مميزات وعيوب كل طريقة عمليات خدمة المحصول- العزق -3- الترقيع-الخف (التخصيل) مع الزراعة مسافات الزراعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Quiz + تقارير
5			امتحان الشهر الأول		

6	3	تعريف الطلبة كيف تحسب نسبة الانبات وكيف تتم تجربة الانبات	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات - أنواع الإنبات حساب النسبة المئوية للأنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
7	3	تعليم الطلبة كيفية إجراء التجربة	إجراء تجربة مختبرية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات - كتابة تقرير	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	كوز
8	3	مشاهدة الطلبة للنماذج الحية للمحاصيل الحبوبية والبقولية	الوصف النباتي للمحاصيل الحبوبية والمحاصيل البقولية - عرض نماذج الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية- عرض نماذج-	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	كوز
9	3	تعريف الطلبة بالنماذج الحية للمحاصيل الزيتية والسكرية	الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية- عرض نماذج-	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	مناقشات واسئلة شفوية
10	3	تعريف الطلبة على المحاصيل المزروعة في الحقول	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات		
11	3	التعرف على انواع الري	(الري والبزل) - طرق الري - الفوائد العامة لأنشاء الميازل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
12	3	تعريف الطلبة على كيفية اضافة الاسمدة	الاسمدة والتسميد – أنواع الأسمدة – طرق إضافة الاسمدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
13	3	تعريف الطلبة على متى يتم الحصاد	الحصاد – أضرار الحصاد المبكر والمتأخر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
14	3		امتحان الشهر الثاني		

15	3	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل التابعة الى كلية الزراعة	
11. تقييم المقرر			
إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - إمتحانات يومية بأسئلة علمية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		لا توجد مصادر	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
حشرات طبية وبيطرية
2. رمز المقرر
MEIN243
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/01/02

5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان أسبوعيا / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د امجد عباس فاضل الايميل: amjed.fadhil@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل ما يتعلق بالحشرات الطبية والبيطرية وعلاقتها بنقل الامراض للإنسان والحيوانات الداجنة التعرف على اهم طرق مكافحة الحشرات الطبية تمكين الطالب من التعرف على كشف وتميز اماكن توجد الحشرات الطبية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم الحشرات الطبية والاهمية الطبية لهذه الحشرات	تعريف علم الحشرات الطبية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية اختبار يومي
2	2	يميز اهم العوامل المؤثرة على وبائية الامراض	علم الوبائية Epidemiology	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية اختبار يومي

3	2	التعرف على اهم انواع الصراصير	الصراصير Order: Dictyoptera	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية اختبار يومي
4	2	التعرف على اهم انواع هذه الرتبة الناقلة للأمراض	رتبة نصفية الاجنحة	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
5	2	التعرف على انواع هذه الرتبة التي تنقل امراض للإنسان والحيوان	رتبة ثنائية الاجنحة الذباب الحقيقي	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
6	2	التعرف على مميزات الذباب المنزلي واهم الامراض التي ينقلها	تحت رتبة ذات الشق الدائري Cyclorrhapha	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
7	2	التعرف على انواع البعوض والتميز بينها واهم الامراض التي ينقلها كل نوع	تحت رتبة طويلة قرون الاستشعار Nematocera	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
8	2		امتحان الاول		
9	2	التعرف على اهم انواع هذه التحت رتبة واهم الامراض التي تنقلها للإنسان والحيوان	تحت رتبة قصيرة قرون الاستشعار Suborder: Brachycera	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
10	2	التعرف على انواع التدويد واهم الحشرات التي تسببه واهم طرق الوقاية والمكافحة	التدويد myiasis	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
11	2	يتمكن الطلاب التميز بينة وبين التدويد ومعرفة اهم الحشرات المسببة واهم طرق مكافحتها	التنغيف Bot	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
12	2	يتمكن الطالب من التميز بين انواع القمل	القمل الماص – القمل القارض	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
13	2	يميز بين انواع الحلم الناقلة لمسببات الامراض	الاهمية الطبية للحلم/ حلم جرب الانسان وحلم جرب الماعز وحلم جرب الاغنام	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية

14	2	التعرف انواع القراد واهميتها الطبية والبيطرية	القراد Ticks	العرض التقديمي المناقشات الجماعية	العرض التقديمي المناقشات الجماعية
15	2		امتحان ثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحشرات الطبية والبيطرية – تأليف د سالم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (افات طبية وبيطرية – عبد العليم سعد سليمان (2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	علم الطفيليات البيطرية تأليف د غازي يقوب غزال الامارة جامعة البصرة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://books-library.website/t-Insects-download-4

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
حشرات طبية وبيطرية عملي
2. رمز المقرر
MEIN243
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/01/02

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)م.د امجد عباس فاضل الايميل: amjed.fadhil@uobasrah.edu.iq**8. اهداف المقرر**

تمكين الطالب من التعرف على اهم الطرق المختبرية
في التعرف والتميز بين اهم انواع الحشرات الطبية
والبيطرية وتشخيصها واهم اعراض الاصابة بها

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية
العصف الذهني
التكليف بمهام وتقارير
عرض نماذج الحشرات الطبية والبيطرية
الحوار والمناقشات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يشارك الطالب في جمع نماذج الحشرات	صف الحشرات (اهم الرتب ذات الاهمية الطبية)	عرض تقديمي مناقشات جماعية	اختبار يومي تكليف بتقارير

2	3	جمع بعض انواع الحشرات الطبية والبيطرية من الحقل الحيواني	دراسة بعض انواع اجزاء الفم	عرض تقديمي مناقشات جماعية	اختبار يومي تكليف بتقارير
3	3	التعرف والتمييز بين انواع الصراصير	رتبة الصراصير	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحشرات	اختبار يومي تكليف بتقارير
4	3	التعرف على حشرات هذه الرتبة ذات الاهمية الطبية (بق الفراش)	رتبة نصفية الاجنحة	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحشرات	اختبار يومي تكليف بتقارير
5	3	التعرف على الذباب المنزلي	رتبة ثنائية الاجنحة	عرض تقديمي مناقشات جماعية	اختبار يومي تكليف بتقارير
6	3	التعرف على انواع البعوض	تحت رتبة طويلة قرون الاستشعار	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحشرات	اختبار يومي تكليف بتقارير
7	3	التعرف على انواع الذباب	تحت رتبة قصيرة قرون الاستشعار	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحشرات	اختبار يومي تكليف بتقارير
8	3	جمع نماذج من حشرات رتبة ثنائية الاجنحة من الحقل الحيواني	التعرف على انواع الحشرات المجموعة	عمل شرائح مؤقتة للحشرات المناقشات الجماعية	اختبار يومي تكليف بتقارير
9	3		امتحان اول	•	

10	3	التعرف على اهم الحشرات المسببة للتدويد	عائلة الذباب الاخضر و عائلة الذباب الازرق	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحشرات	اختبار يومي تكليف بتقارير
11	3	التعرف على اهم الحشرات التي تسبب التثقيب	نغف معدة الخيل و نغف جلد الماشية و نغف الاتف والراس	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحشرات	اختبار يومي تكليف بتقارير
12	3	التفريق بين انواع القمل المختلفة	القمل الماص والقمل القارض - قمل الانسان بأنواعه - قمل محور الريش - قمل جسم الدواجن - قمل الماعز	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحشرات	اختبار يومي تكليف بتقارير
13	3	التفريق بين انواع الحلم	حلم جرب الانسان وحلم جرب الماعز وحلم جرب الاغنام	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج الحلم	اختبار يومي تكليف بتقارير
14	3	التفريق بين القراد اللين والقراد الصلب	القراد الصلب - القراد الصلب	عرض تقديمي مناقشات جماعية عرض نماذج القراد	اختبار يومي تكليف بتقارير
15	3		امتحان ثاني		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 1- 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 2- 5 درجات عن التقارير والمشاريع 3- 5 درجات امتحان اول 4- 5 درجات امتحان ثاني 5- 20 درجة امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الحشرات الطبية والبيطرية – تأليف د سالم جميل		

المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (افات طبية وبيطرية – عبد العليم سعد سليمان (2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الطفيليات البيطرية تأليف د غازي يقوب غزال الامارة جامعة البصرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://books-library.website/t-Insects-download-4	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كيمياء تحليلية
2. رمز المقرر
ANCH221
3. الفصل / السنة
الثاني \ 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الهام كاظم ناصر الايميل elham.nasser@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		✓ تعريف الطالب باهمية الكيمياء التحليلية في المجالات الزراعية وخاصة في علوم الاغذية. ✓ الامام باساسيات التحليل الكمي الحتمي باستخدام طرق التسحيح المختلفة وشروطها . ✓ التعرف على كيفية التعبير عن تراكيز المحاليل المختلفة وكيفية تحضيرها. ✓ الامام بقوانين التسحيح الحتمي الكمي والمقدرة في حل المسائل على قوانين التحليل الكمي الحتمي. ✓ التعرف على كيفية حساب PH وتحضير المحاليل المنظمة .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): تقديم مسائل تحليلية واقعية لتحفيز التفكير النقدي. 2. المختبرات العملية: تنفيذ مسائل تحليلية واقعية لتدريب الطالب على حل المسائل			
10. بنية المقرر					
الجزء النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابه على الاسئلة في الاسبوع القادم	محلول وانواعه، طرق التعبير	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسنله شفهي
2	2		امثلة على المولارية، العيارية وامثلة عليها، المولالية ، الفورمالية، الكسر المولي وامثلة	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي
3	2		النسبة المئوية وانواعها امثلة محلوله، ppm وامثلة حولها، امثلة غير محلوله حول التركيز و انواع طرق التسحيح الحتمي	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسنله شفهي
4	2		الحسابات الكيميائية المستخدمة في التسحيح الحتمي مع الامثلة	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	تقرير عن المحاضره
5	2		الامتحان الاول		
6	2		تسحيح الحوامض والقواعد (تسحيح التعادل)، الدلائل وتفسير عملها، كيفية اختيار الدليل المناسب، مدى دليل	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسنله شفهي
7	2		الامثلة	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي

8	2	التسحيح الترسيبي Precipitation Titration طريقتي مور و فولهارد لتقدير الكلورايد	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	تقرير عن المحاضره
9	2	الامتحان الثاني		
10	2	تسحيح الاكسدة والاختزال Oxidation-) Reduction Titration(Redox Titration تعريف عملية	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسنله شفهي
11	2		المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي
12	2	تأثير الرقم الهيدروجيني على	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسنله شفهي
13	2	المتحان الثالث		
14	2	الايروكروم بلاك تي و أنواع	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	تقرير عن المحاضره
15	2	مراجعة عامة ومناقشة		
11. تقييم المقرر				
امتحانات شهرية ودرجات للواجبات البيئية والتقارير درجات نشاط الطالب اثناء المحاضره والتزامه بالحضور وعدم الغياب				
12. مصادر التعلم والتدريس				
[1] الكيمياء التحليلية الكمية: تأليف د. مجيد القيسي [2] الأساسيات النظرية للكيمياء التحليلية للأعضوية التحليل الكمي الوزني والجمي: تأليف د. هادي كاظم عوض. [3] الكيمياء التحليلية لطلبة كلية الزراعة والغابات: تأليف د. نبيل فاضل خليل				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
كيمياء تحليلية / عملي
2. رمز المقرر
ANCH221
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/05/14
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ايناس عبد الرحمن علي الاسم: م.م. رغد سعد موسى
الايمل: enas.ali@uobasrah.edu.iq الايمل: raghad.saad@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

• معرفة الطالب بالأسس العلمية لمادة الكيمياء التحليلية • معرفة الطالب بالأجهزة والأدوات المستعملة بالتجارب • معرفة الطالب بالمواد الكيميائية الخطرة وكيفية التعامل معها • اجراء التجارب العملية وكيفية التعامل مع الادوات • مشاهدة التجارب والاجهزة التي لا يمكن اجراءها في المختبر او لعدم توفرها من خلال الفيديوهات والصور التوضيحية	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • الأسئلة والاجوبة خلال المحاضرات لتطوير الطالب من خلال العصف الذهني • المناقشات الجماعية واجراء التجارب بأنفسهم مع وجود المشرف لاكتساب الخبرة وتمهيدهم للعمل بعد التخرج • اجراء التقارير الأسبوعية • اجراء الامتحان السريع خلال المحاضرة لترسيخ اهم الاساسيات •	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	معرفة الطالب بأهم الأساسيات والمهارات المطلوبة	مقدمة عامة عن الكيمياء التحليلية وأقسامها ومعرفة أهم الأدوات المختبرية	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • اجراء التجارب • مشاهدة اهم الأدوات والاجهزة	القاء المحاضرة واجراء التجارب ومناقشة الأسباب واسئلة واجوبة خلال المحاضرة
الثاني	3 ساعة	معرفة الطالب بالفرق بين الحوامض والقواعد القوية والضعيفة والمحاليل القياسية وكيفية حساب العيارية للمحلول من خلال اجراء التسحيح	كيفية تعيين تركيز حامض الهيدروكلوريك باستعمال محلول قياسي من كربونات الصوديوم	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • اجراء التجارب • مشاهدة اهم الأدوات والاجهزة	شرح المحاضرة مع اجراء التجارب وتقييم أداء الطالب من خلال الأسئلة واجراء امتحان سريع
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين حساب معرفة أهم المعادلات وكيفية حساب الأوزان للمواد المستعملة في التجربة وكيفية تعيين المحلول القياسي من مادة غير قياسية	تحضير ومعايرة محلول 0.1 نورمالي من هيدروكسيد الصوديوم	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • اجراء التجارب • مشاهدة اهم الأدوات والاجهزة	شرح المحاضرة مع اجراء التجارب وتقييم أداء الطالب من خلال الأسئلة واجراء امتحان سريع
الرابع	3 ساعة	معرفة الطالب بأهمية استعمال الدليل المناسب حسب المادة المستعملة وأسباب استعمال الدليل والألوان المستحصل عليه من اضافته	تعيين مزيج من الكربونات والبيكربونات	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • اجراء التجارب • مشاهدة اهم الأدوات والاجهزة	شرح المحاضرة مع اجراء التجارب وتقييم أداء الطالب من خلال الأسئلة واجراء امتحان سريع

الخامس	3 ساعات	معرفة الطالب عن الاحماض الضعيفة وكيفية حساب حامضية حامض الخليك في الخل	تعيين حامضية الخل	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - اجراء التجارب - مشاهدة اهم الأدوات والاجهزة	شرح المحاضرة مع اجراء التجارب وتقييم أداء الطالب من خلال الأسئلة واجراء امتحان سريع
السادس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	معرفة الطالب بالتسحيح والفرق بين طريقة موهر وفولهارد	التسحيح الترسبي	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - مشاهدة الفيديوات	شرح المحاضرة مع اجراء التجارب وتقييم أداء الطالب من خلال الأسئلة واجراء امتحان سريع
الثامن	3 ساعة	تكملة المحاضرة ومعرفة سبب اجراء التجربة بوجود وسط حامضي	التسحيح الرجعي (تعيين الكلورايد بطريقة فولهارد)	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	شرح مفصل للمحاضرة ومشاهدة الفيديوهات الخاصة بالتجربة مع اجراء امتحان سريع او أسئلة سريعة لمعرفة استيعاب الطالب وتركيزه
التاسع	3 ساعة	معرفة الطالب بمركب EDTA من خلال رسم التركيب الكيميائي وكيفية الحفاظ عليه واهم تفاعلاته	طرق التسحيح بتكوين المعقدات المخلبية	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	شرح مفصل للمحاضرة ومشاهدة الفيديوهات الخاصة بالتجربة مع اجراء امتحان سريع او أسئلة سريعة لمعرفة استيعاب الطالب وتركيزه
العاشر	3 ساعة	التفريق بين التفاعل لمحلول برمنغنات البوتاسيوم في الوسط الحامضي والقاعدي	طرق التسحيح التأكسدي الاختزالي	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	لا يوجد .	امتحان الشهر الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الثاني عشر	3 ساعة	التأكد من معرفة الطالب باهم المواد الخطرة وكيفية التعامل معها	مراجعة للمادة	مشاهدة فيديوهات خاصة بجميع المحاضرات لترسيخ التجارب	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة		امتحان شامل		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 5 درجات عن الحضور والأداء في المختبر 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					

[1] الكيمياء التحليلية الكمية: تأليف د. مجيد القيسي [2] الأساسيات النظرية للكيمياء التحليلية للأعضوية التحليل الكمي الوزني والحجمي: تأليف د. هادي كاظم عوض. [3] الكيمياء التحليلية لطلبة كلية الزراعة والغابات: تأليف د. نبيل فاضل خليل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
الحاسوب 2/ نظري	
2. رمز المقرر	
UOB204	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان/ وحدتلتن ECTS	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مجتبی عبد الوهاب طاهر الايميل: mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

• تعزيز مهارات الطلاب في الاستخدام المتقدم لبرامج Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). • تدريب الطلاب على دمج تطبيقات Microsoft Office لإعداد مشاريع متكاملة ومتقدمة. • تمكين الطلاب من التعامل بكفاءة مع الوثائق الطويلة وتنظيم الأقسام والفصول باستخدام الأدوات المتقدمة في برنامج Word. • تطوير قدرات الطلاب على إعداد عروض تقديمية احترافية باستخدام الوسائط المتعددة مثل الصوت والفيديو والرسوم المتحركة في برنامج PowerPoint. • إعداد الطلاب لإنجاز مشاريع عملية متكاملة تجمع بين مهارات معالجة النصوص، وتحليل البيانات، والعروض التقديمية بشكل فعال.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات النظرية والتطبيقية باستخدام العروض التقديمية والتقنيات التفاعلية. • التدريب العملي داخل المختبرات لتعزيز التطبيق المباشر للمهارات. • المشاريع التطبيقية والتكليفات العملية الفردية والجماعية. • المناقشات الجماعية وورش العمل لتحفيز التفاعل وتبادل الخبرات بين الطلاب. • التعلم القائم على حل المشكلات لتنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على واجهة Word وإنشاء المستندات	مقدمة في Microsoft Word	محاضرة نظرية وتطبيق عملي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	استخدام الأدوات المتقدمة في Word	أدوات متقدمة في Word	تطبيق عملي	واجب عملي
الثالث	2 ساعة	التعرف على واجهة Excel وإنشاء الجداول	مقدمة في Microsoft Excel	محاضرة نظرية وتطبيق عملي	اختبار عملي قصير
الرابع	2 ساعة	استخدام الصيغ والوظائف الحسابية	صيغ ووظائف Excel	تطبيق عملي	مشروع صغير
الخامس	2 ساعة	التعرف على واجهة PowerPoint وإنشاء الشرائح	مقدمة في Microsoft PowerPoint	محاضرة نظرية وتطبيق عملي	تقديم عرض شفوي
السادس	2 ساعة	إضافة التأثيرات والانتقالات المتقدمة	تأثيرات وانتقالات PowerPoint	تطبيق عملي	واجب تطبيقي

السابع	2 ساعة	دمج Word و Excel في مشروع	تطبيقات متكاملة 1	مشروع تطبيقي	مشروع متكامل
الثامن	2 ساعة	دمج Excel و PowerPoint في مشروع	تطبيقات متكاملة 2	مشروع تطبيقي	مشروع متكامل
التاسع	2 ساعة	التعامل مع الوثائق الطويلة وإدارة الفصول	إدارة الوثائق الطويلة	محاضرة نظرية وتطبيق عملي	اختبار عملي قصير
العاشر	2 ساعة	التنسيق المتقدم للوثائق الطويلة	تنسيق الوثائق المتقدم	تطبيق عملي	واجب عملي
الحادي عشر	2 ساعة	استخدام الجداول المحورية في تحليل البيانات	الجداول المحورية	محاضرة نظرية وتطبيق عملي	تقرير بحثي
الثاني عشر	2 ساعة	إنشاء الرسوم البيانية المتقدمة	الرسوم البيانية والإحصائية	تطبيق عملي	مشروع صغير
الثالث عشر	2 ساعة	استخدام القوالب المخصصة في PowerPoint	القوالب المخصصة	محاضرة نظرية وتطبيق عملي	تقديم عرض شفوي
الرابع عشر	2 ساعة	إضافة الوسائط المتعددة في العروض	الوسائط المتعددة في PowerPoint	تطبيق عملي	مشروع تقديمي متقدم
الخامس عشر	2 ساعة	مراجعة عامة وإنجاز المشروع النهائي	المراجعة والمشروع النهائي	تدريب عملي ومناقشة	مشروع نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بحاث ، الخضر علي الخضر (2020) أساسيات الحاسوب والبرمجيات . الحاج ، أحمد محمد إبراهيم محمد ، (2013) تعلم أساسيات الحاسوب، مكتبة نور	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://alison.com/tag/computer-skills

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحيوية	
2. رمز المقرر	
BICH330	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

إدراك أهمية دراسة الكيمياء الحيوية وفروعها وتعريف الطالب بأهمية الكيمياء الحيوية في المجالات الزراعية وخاصة في علوم الإنتاج الحيواني. ومعرفة تركيب وأهمية المجموعات الوظيفية الكيميائية كما ويعرف الطالب ويصنف المجموعات المختلفة للكربوهيدرات والقيمة الحيوية لها ويعرف ويصنف المركبات الشحمية والصيغ البنائية لها والقيمة الحيوية -معرفة الأحماض الأمينية وتصنيفها وخواصها الفيزيائية والكيميائية ووصف صيغها الكيميائية ودورها في بنية البروتين - معرفة البروتينات وبنيتها وأنواعها ووظائفها المختلفة والعوامل المؤثرة عليها -وصف الأنزيمات ومعرفة دورها في التفاعلات الحيوية كمحفزات وكذلك معرفة كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية الحيوية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الكيمياء الحياتية والخلية الحية	الكيمياء الحياتية والخلية الحية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2		الماء والمحاليل في الكيمياء الحياتية	الماء والمحاليل في الكيمياء الحياتية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

3	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	الكاربوهيدرات والنشاط الضوئي	الكاربوهيدرات والنشاط الضوئي	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5	السكريات الاحادية	السكريات الاحادية	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7	الليبيدات	الليبيدات	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
8	خواص الدهون	خواص الدهون	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
9	البروتينات	البروتينات	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
10	الاحماض الامينية	الاحماض الامينية	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
11	الانزيمات	الانزيمات	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
12	الببتيدات	الببتيدات	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
13	الانزيمات المتماثلة	الانزيمات المتماثلة	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

14	تسمية وتصنيف الانزيمات	تسمية وتصنيف الانزيمات	المحاضرات النظري والعملي + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
11. تقييم المقرر				
إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - إمتحانات يومية بأسئلة علمية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
أسس الكيمياء الحيوية – عبدالمنعم الأعسر – المكتبة الأكاديمية (1996) . (– القاهرة		Biochemistry, 5th edition, Campbell, M.K., Farrell, S.O. (2006		
مكتبة النور للكتب		https://www.noor-book.com-pdf		
الكيمياء الحيوية		https://www.marefa.org		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر كيمياء حيوية عملي
2. رمز المقرر
BICH330
3. الفصل / السنة الفصل الاول
الفصل الاول (2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د علياء جري شبيب
الايمل aliaa .shabee @uo basrah.edu. iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الكيمياء الحيوية ٢. معرفة العاصر لتكيميائية الحيوية _
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
2	3		اقسام الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
3	3		اختبار بندكت	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
4	3		اختبار مولش	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
5	3		الاختبارات اللونية للكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
6	3		الدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
7	2		مصادر الدهون		
8	3		تقسيم الاحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة

9	3	تقسيم الليبيدات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
10	3	الخواص الطبيعية للدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
11	3	اثوابت الدهنيه	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
12	3	الاختبارات اللونيه للدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
13	3	البروتينات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
14	3	ترسيب البروتينات	محاضرة توضيحية مع حل	شاشة عرض +سبورة
15	2	كشف البروتينات		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كيمياء حيويه عملي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كيمياء حيويه عملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالدرس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوراثه نظري	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الاول للعام الدراسي 2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين / عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. عقيل حسين عبد الرؤوف	
8. اهداف المقرر	
..... مراجعة الطالب لمعلوماته عن الوراثة .. احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة..... 	تضمن المنهاج دراسة عامة في الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والمادة الوراثية فيها وصف الوراثة لمندليه وقوانينها . وفروعها . ثم الدخول في موضوع الوراثة الجزيئية من احماض نووية وتفصيلها وصف البروتين وكيفية النسخ ونتاج البروتينات . وصف الانزيمات ووصف
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثة خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة والوراثة الجزيئية وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الوراثة ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الوراثة الصحيحة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		فكرة عامة عن الوراثة		مشاركة
٢	٢		وصف المجهر		الطلبة
٣	٢		ومكوناتها واستخدامها		بالمحاضرة
٤	٢		وانواعه		عن طريق
٥	٢		واصناف المادة الوراثية	حضورى	الاسئلة
٦	٢		في الخلية		امتحان كوز
٧	٢		الخلية ومكوناتها		امتحانات
٨	٢		الوراثة المنديلية وتفرعاتها		شهرية
٩	٢		قوانين مندل ومسائل في		
١٠	٢				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب الوراثة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ملزمة وملفات الكترونية خاصه بالوراثة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
الوراثة العملي	
2. رمز المقرر	
GENE235	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبرات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / عملي + نظري عدد الوحدات = 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حسنين محمد غباش الايميل: Hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تضمن المنهاج دراسة اساسيات علم الوراثة. وتاريخ اكتشاف علم الوراثة ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والمادة الوراثية فيها ، ووصف الوراثة المنديلية وقوانينها . وفروعها . وبيان اهمية الوراثة في المجالات الزراعية وطرق حل المسائل الوراثية ، وتداخل الفعل الجيني ، والاليل المتعددة ، والصفات المرتبطة بالجنس والغرض من ذلك هو : مراجعة الطالب لمعلوماته عن الوراثة احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة. مساعدة الطلبة في فهم ومعرفة وراثه فصائل الدم والعامل الرئيسي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع وحل المسائل الوراثية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون لدى الطلاب فهم والامام واسع يعلم الوراثة واهميتها	مقدمة عامة علم الوراثة وتاريخ اكتشاف الوراثة ، وما هي المادة الوراثية طبيعتها تركيبها موقع وجودها ، وتأثيراتها في صفات الكائن الحي ، كيفية انتقالها	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون لدى الطلاب معرفة بأساسيات علم الوراثة ومصطلحاتها	اساسيات علم الوراثة ، المفاهيم والاصطلاحات المستخدمة في علم الوراثة	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	تقرير عن التنظيم التركيبي للأحماض النووية والكروومات
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الخلية والانقسامات التي تحدث في الخلايا واهم الاحداث التي تجري داخل اطوار الانقسام	الاهمية والاساس الخلوي من حيث تعريف الخلية وانقسامات الخلايا واهم الاحداث التي تجري في اطوار انقسام الخلايا	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب على علم واطلاع عن الوراثة المنديلية واهم القوانين التي استخدمها مندل فضلا عن معرفة نتائج اجراء التضريبات الرجعي والاختباري	الوراثة المنديلية وقوانين مندل في الوراثة واجراء التضريبات الرجعي والاختباري	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على حل المسائل الوراثية بالاعتماد قانون مندل الأول والثاني وباستخدام مربع بوينت رقعة الشطرنج بزواج واحد او زوجين من العوامل او باستخدام طريقة التفرج لحل المسائل الوراثية	طرق حل المسائل المنديلية	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	يكون لدى الطلبة اطلاع واسع عن ماذا حدث للوراثة ما بعد مندل من حصول توسع في دراسة العديد من الصفات الاخرى وفي كائنات حية اخرى	الوراثة ما بعد مندل السيادة غير التامة السيادة المشتركة ، الليلات المميطة	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	يكون لدى الطلاب معرفة عن نتائج التفاعل الذي يحدث بين جين واخر تأثير جين سائد متفوق على جين متنحي	تداخل الفعل الجيني وانتاج طرز مظهرية جديدة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون لدى الطلاب فهم عن نتيجة عملية الطفرة الحاصلة في جزئ المادة الوراثية DNA	الاليات المتعددة وما تنتجة الطفرات الوراثية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة فصائل دم الانسان وانواعها	دراسة نظام ABO في الانسان وحل المسائل الخاصة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين Rh^+ و Rh^- وما أهميتهما	دراسة مستضدات العامل الريسي Rh وحل المسائل الخاصة به	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثاني عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	يكون لدى الطلاب معرفة بالصفات المرتبطة بالكروموسومات الجنسية	تعيين الجنس والصفات المرتبطة بالجنس	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	3 ساعة	يكون لدى الطالب معرفة بطبيعة وماهية المادة الوراثية DNA والفروق بين DNA و RNA	المادة الوراثية ودورها في تنظيم وتوجيه أنشطة الكائن الحي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الخامس عشر	3 ساعة	التعرف علي البروتينات وكيفية إنتاجها	وصف البروتين وكيفية النسخ وإنتاج البروتينات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول + 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني / 2

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب اسس الوراثة . تأليف اورين هـ . هيرسكوفيتس
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- مبادئ علم الوراثة تأليف د. عماد فلاح و د. اسعد يحيى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الوجيز في الوراثة تأليف ا.د. امين عبد الجبار السلمي أ.د. زهرة مراد علي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

تصميم وتحليل تجارب

1. اسم المقرر	
تصميم وتحليل تجارب	
2. رمز المقرر	
DAEX327	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. منتهى يعقوب يوسف الايميل: muntaha.yousief@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على: - العمل في مجال تصميم التجارب الزراعية ولديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة التصميم. - الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). - جمع البيانات وجدولتها واختزلها. - اجراء الاختبارات الإحصائية . - مناقشة النتائج وتفسيرها واتخاذ القرارات. - استخدام الأساليب الحديثة والبرامج الاحصائية التي تسهم في تصميم التجارب الزراعية والتي تنعكس على صفاته الإنتاجية المختلفة. - تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة علم تصميم وتحليل التجارب وعلاقته بتصميم تجارب ناجحة تساهم بإنجاح مشاريع لثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تصميم وتحليل التجارب. 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بسبل تصميم تجارب ناجحة متعلقة بزيادة الإنتاجية. 3- تصميم وتحليل التجارب هو فرع من فروع الاحصاء الذي يهتم بتطبيق الطريقة الاحصائية ، ومن المواضيع المهمة في التخطيط البحثي لإدارة وإجراء تجربة معينة للحصول على بيانات يمكن تحليلها والوصول إلى استنتاج معين من خلالها والذي يتضمن جمع البيانات وترتيبها واختزالها ومن ثم إجراء اختبارات إحصائية معينة يستعان بها لاتخاذ قرارات بخصوص الأهداف التي صممت التجربة لدراستها.
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم تصميم وتحليل التجارب.	المقدمة ، مقاييس التمرکز ، الوسط الحسابي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	تعريف الطلبة ببعض الخصائص العامة للوسط الحسابي والوسيط والمتوال	خصائص الوسط الحسابي ، الوسيط ، المتوال	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	تعريف الطلبة ببعض المقاييس المهمة المستخدمة في التصميم.	مقاييس التشتت المطلق ، المدى التباين ، الانحراف القياسي ، الخطأ القياسي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية بالإضافة إلى الواجب البيتي
الرابع	2 ساعة	تعريف الطلبة بكيفية حساب مقاييس التشتت النسبي ومعامل الاختلاف والدرجة القياسية	مقاييس التشتت النسبي ، معامل الاختلاف النسبي، الدرجة القياسية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	تعريف الطلبة بمكونات تحليل التباين الأساسية ومعادلة النموذج	تحليل التباين ، معادلة النموذج الرياضي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم مكونات جدول تحليل التباين	مكونات جدول تحليل التباين	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية بالإضافة إلى الواجب البيتي
السابع	2 ساعة	شرح وتوضيح التصميم العشوائي الكامل مع شرح تفصيلي عن كيفية حساب القيم المطلوبة في التصميم العشوائي	التصميم العشوائي الكامل مع أمثلة متنوعة عن التصميم العشوائي الكامل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	تقرير عن التصميم العشوائي الكامل
الثامن	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد

التاسع	2 ساعة	التعريف بأهمية حساب اختبار المتوسطات. اختبار الفرق معنوي	اختبار المتوسطات ، اختبار أقل فرق معنوي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	شرح وتوضيح التباين والانحراف القياسي للفرق بين متوسطي معاملتين	التباين والانحراف القياسي للفرق بين متوسطي معاملتين	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	التعريف باختبارات دنكن وكيفية حسابها.	اختبار دنكن ، اختبار أقل مدى معنوي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية بالإضافة إلى الواجب البيتي
الثاني عشر	2 ساعة	شرح تفصيلي عن تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	تعريف الطلبة بطرق تقدير القيم المفقودة	تقدير القيمة المفقودة في حالة القطاعات العشوائية الكاملة، الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	تذكير الطلبة بالمواضيع التي تم دراستها ومراجعة بعض الفقرات منها لتنشيط ذاكرة الطلاب	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الواجب البيتي ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقرير والواجب البيتي

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

خاشع محمود الراوي وعبد العزيز محمد خلف الله (1980) . تصميم وتحليل التجارب الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - جمهورية العراق.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1- أحمد عبادة سرحان (1983) . تصميم التجارب وتحليلها – دار الكتب الجامعية – القاهرة – جمهورية مصر العربية. 2- نعيم ثاني المحمد، خاشع محمود الراوي، مؤيد أحمد يونس و وليد خضير المراني(1989). مبادئ الاحصاء – مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل – العراق. 3- ثروة محمد عبد المنعم (2004). تصميم وتحليل التجارب – مكتبة الأنجلو المصرية - جمهورية مصر العربية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تصميم وتحليل التجارب .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/10/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84-%D8%AF-%D8%B1%D8%A7%D8%BA%D8%A8.pdf	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية العملي)- المرحلة الثالثة - قسم وقاية النبات / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
DAEX327	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
14-4-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. خولة داود كاطع الاسم: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq الايميل :	
8. اهداف المقرر	
1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية 3- انواع التصميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة 4- التجارب العملية واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تاثيرات التداخل 5- الاختبارات الاحصائية المهمة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الأمثلة	محاضرة	مناقشة الموضوع
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	واجب صفي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	مناقشة الموضوع
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة مع الأمثلة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
6	2		امتحان الشهر الاول		
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		مناقشة الموضوع مع كور
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	مناقشة الموضوع مع الأمثلة

9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	مناقشة الموضوع
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في اختبار المتوسطات لتصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	محاضرة	واجب صفي مع مناقشات
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة شاملة لجميع التصميمات	محاضرة	مناقشات وكوز
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التجارب العملية	محاضرة	كوز
15	2		امتحان اشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Statistical procedures for agricultural research
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
بيئة نبات/ نظري	
2. رمز المقرر	
PLEC312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/5\15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. ليلى عبد الرحيم بينان	الايميل: Layla.benyan.@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة عوامل المناخ والطقس وتأثيرها على النبات معرفة احدث الاجهزه لقياس الضغط ودرجات الحرارة والرطوبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات المختبرية - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على العوامل البيئية وتصنيفها	مفاهيم عامه عن العوامل البيئية	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على اهمية البيئة ومفهوم الغلاف البيئي والارض واغلفتها	ديناميكية العوامل البيئية وترابطها	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على عوامل المناخ المؤثرة في الاحياء والتي تحدد توزيع الغطاء النباتي	العوامل المناخية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على تأثير الضوء في الشكل والصفات التركيبية للنبات	الضوء	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مصدر الحرارة والتغيرات الحرارية على سطح الكرة الارضية وتأثيرها	الحرارة والنظام الحراري في التربة	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	1 ساعة	. لا يوجد	امتحان شهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على دور الغطاء النباتي في تعديل حرارة الهواء المحيط	النظام الحراري داخل الغطاء النباتي	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التأثير الحراري في حياة الكائن الحي في حالة الانخفاض والارتفاع الشديد في درجات الحرارة	تأثير الحراره في دورة حياة النبات	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التعرف على مصادر الماء في الطبيعة واشكال الماء المختلفة	الماء	• المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التعرف على اشكال الماء في الطبيعة وحالاته والاحتياجات المائية للنباتات	الضباب والسحاب	• المحاضر ة النظرية العرض التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثاني عشر	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التعرف على اختلاف غازات الهواء في الصفات الفيزيائية والكيميائية وفي اهميتها	الاهمية الحيوية والبيئية للغازات	• المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التعرف على التأثيرات المباشرة والغير مباشرة للرياح والتغيرات المختلفة التي	الرياح	• المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	2 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على التعرف على السمات السطحية للارض كالتضاريس والارتفاع عن مستوى سطح البحر والتي	العوامل الطبوغرافية	• المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الخامس عشر	2 ساعه	• يكون الطلاب قادرين على التعرف على الاساليب الشكليه والتشريحية والكيميائية وكذلك الافتراس بين الكائنات	العلاقه بين النبات والنباتات الاخرى	• المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات علم البيئة وتطبيقاتها 1995 المؤلف زهران ,محمود عبد القوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تاليف الدكتور عبد القادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لنشرات العلمية والبحوث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
بيئة نبات / عملي	
2. رمز المقرر	
PLEC312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شذى فاضل عبد السيد	الايمل: shatha.sayed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للبيئة النباتية • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للعوامل البيئية • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للأجهزة البيئية • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية والعوامل الاحيائية	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة تامة بالبيئة المحيطة بالنبات	مقدمة علم بيئة النبات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	• يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين تأثيرات درجة الحرارة على النبات	درجة الحرارة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملائم لمجموعة من الوحدات الإنتاجية المذكورة في الاسئلة
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بمعرفة اجهزة قياس الضغط الجوي	الضغط الجوي	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • حل المسائل	حل مسائل عملية

الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اجهزة قياس الرطوبة	. الرطوبة النسبية	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة المزرعة
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددو اجهزة قياس الرياح	. الرياح	• المحاضرة العملية	حل مسائل عملية
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اجهزة قياس المطر	.المطر	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة • في حال الزيارة الميدانية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية او تقييم النماذج المعدة من قبل الطلاب
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة العوامل الحيوية	.العوامل الحيوية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا انواع التطفل	.التطفل	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على انواع التعايش	التعايش	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	تقرير يناقش النظام الأكثر ملائمة للبيئة المحلية والأكثر

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أنواع المساكنة	المساكنة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	أسئلة مناقشة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أنواع التنافس	التنافس	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	تكليف الطلاب بنقل
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا العلاقة بين النبات والحيوان	العلاقة بين النبات والحيوان	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	أسئلة مناقشة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات علم البيئة وتطبيقاتها 1995 المؤلف زهران ,محمود عبد القوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تأليف الدكتور عبد القادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لنشرات العلميه والبحوث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية 3 / نظري	
2. رمز المقرر	
ENGL306	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/3	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حازم صباح الحمداني الايميل: hazim.rahmah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• مهارات التفكير والتحليل التي تُمكن من الوصول إلى معرفة اللغة الإنجليزية. • اجتياز الامتحانات الخارجية من قبل هيئات محلية/إقليمية/دولية. • اكتساب المهارات اللازمة لخطة الدراسات العليا.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لتعلم اللغة الانكليزية	General Introduction	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الاسماء والأفعال ووظائفها	Nouns with reference to their type, gender, number and functions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الافعال الرئيسية وما اهمية كل منها وكذلك معرفة الازمنة	Main verbs with reference to tenses	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الافعال المساعدة وما اهمية كل منها وكذلك معرفة الازمنة	Auxiliary verbs with reference to tenses	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحروف الساكنة والمتحركة	Study the English vowels.	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الصفات	Study the English adjectives	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	First Monthly Exam	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	اهمية ادوات العطف	Important of conjunctions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على حروف الجر واهميتها	Important of prepositions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على المبني للمجهول	Study the passive voice	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية صياغة الجمل المنفية.	Study the negative	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على صياغة الجمل الاستفهامية	Study the questions	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات كتابة الجمل	Other grammatical items that help to start learning English.	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	Second Monthly Exam	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	General Review	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

اختبارات يومية بأسئلة اختيار من متعدد تتطلب مهارات علمية.
 - اختبارات يومية بأسئلة علمية.
 - نشر درجات أسئلة المسابقات للمواد الدراسية.
 - درجات الواجبات والتقارير.
 - درجات نشاط الطالب أثناء المحاضرة ومدى التزامه بالحضور والغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

Beginner students' book	
مصادر متنوعة من الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تربية نبات / نظري – قسم وقاية النبات	
2. رمز المقرر	
PLBR414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايميل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● التعرف على علم تربية النبات والعلوم المرتبطة به ● التعرف على طرق تربية النبات وأهداف علم التربية ● دراسة طرق التكاثر بالنباتات و العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات ● دراسة التباينات الوراثية والبيئية وعلاقتها بنمو النبات ● التعرف بعلم تربية النبات واهميته ● طرق تربية النبات ● الصعوبات التي تواجه مربّي النبات عند تنفيذ برامج التربية ● طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لتربية النبات	تعريف علم تربية النبات- نبذة تاريخية- أهداف علم تربية النبات – الاسس التي ارست دعائم علم تربية نبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على طرق التكاثر في النباتات وأنواع التلقيح في النباتات و ماهي العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي و الخلطي	طرق التكاثر في النباتات- أنواع التلقيح في النباتات-العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي – الخلطي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التغيرات وعلاقتها بنمو النبات وما هي أنواع الاختلافات وفهم العقم وعدم التوافق ووسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	التغيرات وعلاقتها بنمو النبات- أنواع الاختلافات – العقم وعدم التوافق-وسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهو العقم الذكري وما هي أنواعه و الفوائد التطبيقية له	العقم الذكري- أنواعه – الفوائد التطبيقية له	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم التماثل الوراثي وماهي خطورته والتضاعف الكروموسومي-أنواعه وكيف يحدث و فوائده	التماثل الوراثي – خطورته- التضاعف الكروموسومي-أنواعه- كيف يحدث- فوائده	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على طرق تربية النبات وماهي واجبات دوائر أذخال المواد الوراثية و خطوات الأستيراد و فوائدها	طرق تربية النبات- واجبات دوائر أذخال المواد الوراثية- خطوات الأستيراد – فوائده	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مفهوم التأقلم وأنواعه والانتخاب وأنواعه وماهي السلالة النقية و فوائدها	التأقلم – أنواعه – الانتخاب – أنواعه- السلالة النقية- فوائدها الانتخاب النقية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الفرق بين المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	مقارنة المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح – مقارنة الانتخاب الاجمالي و الانتخاب الفردي و مقارنة خطوات طريقة تسجيل النسب وخطوات طريقة التجميع – ومقارنة الفروقات بين الطريقتين	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على فوائد طريقة التلقيح الرجعي وكيفية إجراء التهجين وماهو التهجين وماهي أنواعه	فوائد طريقة التلقيح الرجعي – الهجين - نواع الهجن	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو الصنف التركيبي وما هي مميزاته	الصنف التركيبي – مميزاته	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الطفرات الوراثية و أنواعها و طرق أحداثها	الطفرات الوراثية – أنواعها – طرق أحداثها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- وراثه وتربية نبات (د. حميد جلوب علي) 2- تربية المحاصيل الحقلية (د. عدنان العذاري) 3- تربية وتحسين النبات (د. مدحت الساهوكي وآخرون) 4- Principle of Plant breeding المؤلف (Alard)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
(تربية النبات العملي)- المرحلة الثالثة - قسم وقاية النبات / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (2024- 2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف	الايميل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

3- التعريف بعلم تربية النبات وأهميته 4- طرق تربية النبات 5- الصعوبات التي تواجه مربّي النبات عند تنفيذ برامج التربية 6- طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية - العروض التقديمية والمواد الفيديوية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على التقارير العلمية	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم اساسيات علم تربية النبات	تعريف علم تربية النبات وتحسينه اهداف علم التربية	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب ملم بالنظم الزهرية واختلافاتها	النظام الزهري وعلاقته بعلم التربية وحساب نسبة التغير لصفة معينة ,	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون الطالب قادر على فهم تأثير وفائدة التغيرات الوراثية في	دراسة التغيرات والاختلافات وعلاقتها بنمو وتطور النبات	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون الطالب قادر على فهم والتمييز بين أجزاء الزهرة في النبات	الاطلاع على النظام الزهري للمحاصيل , ودراسة ظاهرة العقم الذكري , اصطحاب	زيارة علمية	تكليف الطلاب بالتمييز في الحقل بين المحاصيل حسب طرق التكاثر
5	2	ان يكون الطالب قادر على الاستفادة من توظيف ظاهرة العقم في	التعرف على العقم الذكري و اجراء التضرّيبات على بعض المحاصيل الذاتية و	محاضرة مع شرح بعرض	مناقشة وأسئلة شفوية

6	2	الاطلاع على كيفية استنباط محصول القمح الشيلمي بالاعتماد على المتضاعف الكروموسومي	التطبيق العملي للتضاعف الكروموسومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2		امتحان الشهر الأول		لا يوجد
8	2	ان يكون الطالب قادر على التمييز بين المحاصيل ذات التكاثر الخضري وطرق تربيتها	التعرف حقلياً على محاصيل خضرية التلقيح	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية
9	2	ان يكون الطالب قادر على حل المسائل المتعلقة بقوة الهجين	امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل الذاتية الخلطة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب ملم بالانواع النباتية الموجودة في الحقل وكيفية التمييز بينها	زيارة حقلياً للتعرف على النباتات العلفية والخضرية التكاثر	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية
11	2	ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التربية الملائمة حسب الغرض من تنفيذ البرنامج	استخدام طريقة التهجين الرجعي في نقل صفات المقاومة و زيارة حقلياً للتعرف على الصفات	تطبيق عملي في الحقل	تكليف الطلاب بالاجراء العملية لبعض الانواع المختارة
12	2	ان يكون الطالب قادر على حساب معامل التريث ومعرفة الفائدة من استعماله	حسابات التوريث بكافة انواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني
13	2	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	أسئلة ومناقشة شفوية
14	2	ان يكون الطالب قادر على الترف على أنواع التوريث والفرق بينها	التعرف على أسباب اختلاف قيم التوريث	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة ومناقشة شفوية
15	2	ان يكون الطالب ملم بالانواع الطفرات الوراثية والفائدة العملية منها	الطفرات الوراثية , أنواعها وفوائد استعمالها في برامج التربية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة ومناقشة شفوية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تربية وتحسين النبات . تأليف الدكتور مدحت الساهوكي وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . حميد جلوب علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة تربية وتحسين النبات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مكافحة ادغال					
2. رمز المقرر					
WECO318					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 4 / 17					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كاظم كطامي جابر الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• دراسة الادغال والتعرف عليها • بيان الوسائلب والطرق المتبعة في مكافحة الادغال • دراسة مبيدات الادغال وبيان فعاليتها على الادغال • ودراسة متنيقيات المبيدات في التربة واضرارها			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	نبذة تاريخية عن دراسة الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2	تعريف نباتات الادغال وفوائدها الثانوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2	طرق تكاثر الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	2	تقسيم نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	2	الخسائر المتسببة عن الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	2	خصائص نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	2	انتشار نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	2	الإجراءات الوقائية التي تقلل من انتشار نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	2	طرق مكافحة الميكانيكية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	2	طرق مكافحة البايولوجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مكافحة الكيميائية		2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المجاميع الكيميائية لنباتات الادغال		2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انتخابية مبيدات الادغال		2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	بقايا مبيدات الادغال وتأثيرها في التربة		2	14

الجزء العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المحاضرات العملية والحقلية	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الادغال بشكل عام	مقدمة عن الادغال	العروض التقديمية	Quiz
2	3	التعرف على التقسيمات المختلفة للأدغال	تقسيم الادغال	العروض التقديمية	Quiz
3	3	أدغال العائلة النجيلية	أهم الأدغال الضارة	العروض التقديمية	Quiz
4	3	أدغال العائلة النجيلية	أهم الأدغال الضارة	العروض التقديمية	Quiz

Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة البقولية	3	5
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الصليبية	3	6
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الرمرامية	3	7
Quiz	العروض التقديمية		امتحان الشهر الأول	3	8
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الحملية	3	9
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة العليقية و السعدية	3	10
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة الفوية و الشفليحية	3	11
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة السعدية و الوريانية	3	12
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة العشارية و الباذنجانية	3	13
Quiz	العروض التقديمية	أهم الأدغال الضارة	أدغال العائلة المركبة و الحمضية و الربيعية و الغرنوفية	3	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	-الادغال و طرق مكافحتها -Hand Book Of Weed Identification
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Weed identification – the basics and significance May 29, 2018 by Ramdas
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مقرر فطريات/2

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
فطريات / 2 / نظري	
2. رمز المقرر	
Myco316	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يحيى عاشور صالح الايمل: yehya.salih @uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

• التعرف على شعب الفطريات المختلفة • التعرف على تصنيف وتقسيم الفطريات • تسليط الضوء على الفطريات الرئيسية المسببة للأمراض النبات • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للفطريات • تعليم الطلاب الأهمية الاقتصادية للفطريات وعلاقتها بتخصص وقاية النبات.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات التي تجري داخل القاعة. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. • اجراء الامتحانات السريعة المفاجئة لاختبار معلومات الطالب.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تذكير الطلبة بما تعرضوا له في الفصل الأول للجزء الأول من هذه المادة وربطه مع الفصل الثاني.	شعبة الفطريات الكيسية الصف Plectomycetes ، مميزاته وتصنيفه الرتبة Erysiphales أهم مميزاتها ، أهم الأجناس	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية حول ما تطرقوا له في الفصل الأول
الثاني	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على تمييز الفطريات العائدة لهذا الصف ومعرفة كيفية تشخيصها.	الصف Pyrenomycetes مميزاته وتصنيفه ورتبه وعوائله	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	مناقشة مع الطلبة واجراء امتحان قصير
الثالث	2 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التمييز فيما بين هذه الرتب.	الرتب Xylariales و Hypocreales و Clavicipitales و Ophiostomatales	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • اشراك الطلبة بمناقشة اساسيات هذه الرتب وكيفية التعرف عليها	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة اساسيات هذا الصف واختلافاته عن الصف الذي سبقه.	Class: Operculate Discomycetes ، تصنيفه ومميزاته، الرتبة Pezizales وبعض عوائلها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طرح أسئلة على الطلبة فيما يتعلق بهذا الصف واختلافه عن الصف السابق
الخامس	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة أهم ما يميز هذه المجموعة وماهي اختلافاتها عن السابق.	Class: Inoperculate Discomycetes ، تصنيفه ومميزاته، الرتبة Helotiales وبعض عوائلها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية

السادس	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة مميزات هذا الصف وبماذا يتميز عن بقية صفوف الفطريات الكيسية.	صف الفطريات المسكنية Loculoascomycetes وتصنيفه وبعض رتيه وعوائله، الصف Dothediomycetes	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة	اجراء امتحان قصير وطلب تقارير
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التمييز فيما بين الفطريات البازيدية والفطريات الكيسية.	شعبة الفطريات البازيدية Basidiomycota مميزات وأهميتها، تكوين الجراثيم البازيدية، التكاثر الجنسي واللاجنسي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - تذكير الطلبة - بالفطريات الكيسية واختلاف هذه الفطريات عنها	مناقشة وأسئلة شفوية للطلبة وربط هذه المحاضرة بالمحاضرات السابقة
التاسع	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة المميزات الأساسية لهذا الصف ومعرفة أهميته الاقتصادية فيما يتعلق بالأمراض التي يسببها والتي تسمى امراض الاصداء.	صف فطريات الاصداء Urediniomycetes Uredinales صفاتها وأهميتها وتصنيفها وعوائلها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - واشراك جميع الطلبة بالدرس	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
العاشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة المميزات الأساسية لهذا الصف ومعرفة أهميته الاقتصادية فيما يتعلق بالأمراض التي يسببها والتي يطلق عليها امراض التفحيمات وبالأخص على النجيليات.	صف فطريات التفحيمات Ustilaginomycetes مميزات، الرتبة Ustilaginales صفاتها وأهميتها وعوائلها، مقارنة بين فطريات الاصداء وفطريات التفحيمات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مقارنة بين فطريات الاصداء و فطريات التفحيمات
الحادي عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على معرفة الفطريات الكبيرة الحجم التي تكون اجسام ثمرية كبيرة قسم منها صالح للاكل خصوصا الاكاريكس والفطريات السامة المتمثلة بالفطر أمانيتا.	صف الفطريات البازيدية المتماثلة Homobasidiomycetes ومجاميعه أهميتها ومميزات والرتب العائدة لها مثل Agaricales وعوائلها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة - حول هذه الفطريات والملاحظات الحقلية لها	مناقشة وأسئلة شفوية وتعريف الطلبة بما موجود من هذه الفطريات في بيئتنا
الثاني عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التعرف على افراد هذا الصف وأشكال الاجسام الثمرية فيها.	صف الفطريات البازيدية غير المتماثلة Heterobasidiomycetes أهميتها ومميزات والرتب العائدة لها مثل Ceratosporiales و Dacremycetales و Tremellales	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التعرف على افراد هذا المجموعة من الفطريات ومعرفة اطوارها الجنسية ولاي الفطريات تعود	شعبة الفطريات اللاجنسية (الناقصة) Deuteromycota أهميتها ومميزات وتصنيفها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	طرح أسئلة شفوية على الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	يكون للطلبة المقدرة على التعرف على افراد اشباه الصفوف الناقصة ومعرفة اطوارها الكاملة ومعرفة ضمن أية مجاميع فطرية تقع.	أشباه الصفوف Hyphomycetes و Blastomycetes و Coelomycetes و Agonomycetes وأشباه الرتب والعوائل العائدة لها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	اشراك الطلبة بالأسئلة والمناقشة
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير
 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 30 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 60 درجة
 40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to fungi by Webster and Weber	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الفطريات بتول زينل وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
الشبكة العنكبوتية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
فطريات 2 / عملي
2. رمز المقرر
Myco306
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/1/10
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. نجلاء حسين محمد		الايميل: najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq			
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعليم الطلاب المهارات العملية اللازمة لمعرفة الفطريات في البيئة • تدريب الطلاب على عزل وتشخيص الفطريات في المختبر • تنمية قدرة الطلاب على تحضير وفحص الشرائح المجهرية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• لمحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المخبرية..			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية للفطريات	شعبة الفطريات الكيسية صف Plectomycetes مميزاته وتصنيف اجناس رتبة الفطريات المسببة لأمراض البياض الدقيقي وكيفية التمييز فيما بينها.	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية امتحان يومي
الثاني	3 ساعة	التعرف على اجناس الفطريات التابعة لهذا الصف ورويتها بتفاصيلها تحت المجهر الضوئي	الصف Pyrenomycetes وتصنيفه الى رتب وعوائل ومميزاتها.	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية.
الثالث	3 ساعة	رؤية الشرائح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	الرتب Xylariales و Hypocreales و Diaporthales و Clavicipitales	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	تعلم مميزات الفطريات القرصية	صف Discomycetes تصنيفه و مميزاته .. الرتبة Piziales وبعض عوائلها	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	كتابة تقرير عن عزل الفطريات

الخامس	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف Inoperculate Discomycetes تصنيفه ومميزاته	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	كتابة تقرير عن الفطريات العائدة لهذا الصف.
السادس	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف Loculoascomycetes المسكنية ومميزاته وتصنيفه وبعض الرتب والعوائل التابعة له	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	شعبة الفطريات البازيدية مميزاتها وأهميتها والتكاثر	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف فطريات الإصداء Urediniomycetes رتبة الإصداء أهميتها وصفاتها	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	طرح أسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها
العاشر	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف فطريات التفحيمات Ustilaginomycetes مميزات الرتب وصفاتها وأهميتها وعوائلها	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	تقرير عن امراض السمم الاخرى.
الحادي عشر	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف الفطريات البازيدية المتماثلة Homoobasidiomycetes	- شرح المحاضرة - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	صف الفطريات البازيدية غير المتماثلة Heteobasidiomycetes أهميتها ومميزات الرتب	- شرح المحاضرة - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	3 ساعات	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	شعبة الفطريات اللاجنسية Deutromycota أهميتها ومميزاتها	- شرح المحاضرة - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	رؤية الشرايح الزجاجية للفطريات التابعة لتلك الرتب والتمييز بينها	اشباه الصفوف - Hyphomycetes Coelomycetes , Agonomycetes	- شرح المحاضرة - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 20 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 40 درجة
 60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to fungi	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم الفطريات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Internet, web sites	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر تربية نحل

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تربية نحل	
2. رمز المقرر	
APCU317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد علوان سلمان الايمل: mohammed.salman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تربية النحل . 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقة بين تربية النحل والعلاقة المتبادلة بين النحل والنبات والبيئة . 3-تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظرية وربطها بواقع العمل .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات التي تجري داخل القاعة. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع. - اجراء الامتحانات السريعة المفاجئة لاختبار معلومات الطالب.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	التعرف على تاريخ نحل العسل	تاريخ نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية حول ما تطرقوا له في الفصل الأول	
الثاني	2 ساعة	التعرف على الاهمية الاقتصادية	الاهمية الاقتصادية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة مع الطلبة واجراء امتحان قصير	
الثالث	2 ساعة	التعرف على الشكل الخارجي والتشريح الداخلي لنحل العسل	الشكل الخارجي والتشريح الداخلي لنحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - اشراك الطلبة بمناقشة اساسيات هذه الرتب وكيفية التعرف عليها	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	التعرف على السلوك الحياتي لنحل العسل	السلوك الحياتي لنحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	طرح أسئلة على الطلبة فيما يتعلق بهذا الصف واختلافه عن الصف السابق	
الخامس	2 ساعة	التعرف على مجاميع نحل العسل	مجاميع نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	التعرف على منتجات نحل العسل	منتجات نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة	اجراء امتحان قصير وطلب تقارير	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	التعرف على تكاثر نحل العسل	تكاثر نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - تذكير الطلبة بالفطريات الكيسية واختلاف هذه الفطريات عنها	مناقشة وأسئلة شفوية للطلبة وربط هذه المحاضرة بالمحاضرات السابقة	

التاسع	2 ساعة	التعرف على أعمال مربّي النحل	أعمال مربّي النحل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - وأشراك جميع الطلبة بالدرس	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
العاشر	2 ساعة	التعرف على مصادر غذاء نحل العسل	مصادر غذاء نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مقارنة بين فطريات الإصغاء و فطريات التفحيمات
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على العوامل المؤثرة في نشاط نحل العسل	العوامل المؤثرة في نشاط نحل العسل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة - حول هذه الفطريات والملاحظات الحقلية لها	مناقشة وأسئلة شفوية وتعريف الطلبة بما موجود من هذه الفطريات في بيئتنا
الثاني عشر	2 ساعة	التعرف على إنتاج وتلقيح الملكات	إنتاج وتلقيح الملكات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على آفات وأمراض النحل	آفات وأمراض النحل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	التعرف على تسمم النحل	تسمم النحل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	طرح أسئلة شفوية على الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- Beekeeping and silkworm --Author : Loai K. Al Naji
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Beekeeping -- Author : Abdul Baki M. Al Ali
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية
-------------------------------------	-------------------

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	تربية نحل
2. رمز المقرر	APCU317
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/10
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبرات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة ونصف
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمد علوان سلمان الايميل: mohammed.salman@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تربية النحل . 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقة بين تربية النحل والعلاقة المتبادلة بين النحل والنبات والبيئة . 3-تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • لمحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المخبرية..

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	تعريف بأفراد طائفة نحل العسل	أفراد طائفة نحل العسل	- شرح المحاضرة - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية امتحان يومي
الثاني	3 ساعة	التعرف على شروط إنشاء المنحل	شروط إنشاء المنحل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية.
الثالث	3 ساعة	التعرف على أنواع الخلايا المستخدمة في تربية نحل العسل	أنواع الخلايا المستخدمة في تربية نحل العسل	- الشرح العملي - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية .	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	التعرف على أدوات النحال	أدوات النحال	- الشرح العملي - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	كتابة تقرير عن عزل الفطريات
الخامس	3 ساعة	التعرف على فحص طوائف نحل العسل	فحص طوائف نحل العسل	- العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	كتابة تقرير عن الفطريات العائدة لهذا الصف.
السادس	3 ساعة	التعرف على معرفة التطريد	التطريد	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الاول	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	التعرف على تقسيم طوائف نحل العسل	تقسيم طوائف نحل العسل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية .	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	التعرف على توحيد طوائف نحل العسل	توحيد طوائف نحل العسل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية .	طرح اسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها

العاشر	3 ساعة	التعرف على الامهات الكاذبة	الامهات الكاذبة	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	تقرير عن امراض السمم الاخرى.
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على انتاج الملكات	انتاج الملكات	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	التعرف على تغذية طوائف نحل العسل السكرية	تغذية طوائف نحل العسل السكرية	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	التعرف على تغذية طوائف نحل العسل البروتينية	تغذية طوائف نحل العسل البروتينية	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعات	التعرف على تشيتية طوائف النحل	تشيتية طوائف النحل	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الفصلي الثاني	• لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- Beekeeping and silkworm --Author : Loai K. Al Naii
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Beekeeping -- Author : Abdul Baki M. Al Ali
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
نيماتودا النباتات / نظري	
2. رمز المقرر	
NEMA320	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي زهير عبد الايميل: ali.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بالنيماتودا . • تعليم الطلاب الخسائر التي تسببها النيماتودا. • تعليم الطلاب اهم رتب النيماتودا التي تصيب النبات • تعليم الطلبة اهم النيماتودا التي تصيب النباتات. • تعليم الطلاب طرف مكافحة نيماتودا النبات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لنيماتودا النبات	مقدمة عامة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الخسائر التي تسببها النيماتودا	الخسائر التي تسببها النيماتودا	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة انواع الجهاز الهضمي والتناسلي	تركيب جسم النيماتودا 1	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة انواع الجهاز العصبي والافرازي	تركيب جسم النيماتودا 2	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم الوظائف التي تقوم بها النيماتودا.	حركة النيماتودا ، تبيض النيماتودا ، تغذية النيماتودا	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم رتب النيماتودا التي تصيب النبات	تصنيف النيماتودا	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم انواع النيماتودا تحت مستوى سطح الارض	اهم انواع النيماتودا التي تصيب النبات تحت مستوى سطح الارض	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم أنواع النيماتودا فوق مستوى سطح الأرض	أهم أنواع النيماتودا التي تصيب النبات فوق مستوى سطح الأرض	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أنواع النيماتودا الناقلة للغايروسات	النيماتودا الناقلة للغايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على العلاقة بين النيماتودا والممرضات الأخرى	علاقة النيماتودا بالاحياء الأخرى	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على النيماتودا المتطفلة على الحشرات	النيماتودا كمعامل مقاومة حيوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق مكافحة النيماتودا الزراعية والحيوية	مكافحة النيماتودا الحيوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق مكافحة النيماتودا الكيميائية	مكافحة النيماتودا الكيميائية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الزرري، عبد الجواد وعبد الحميد طرابية. 1981. الديدان الثعبانية، نيماتودا النبات. مديرية دار الكتب للطباعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	نيماتودا النبات في البلدان العربية

Journal of nematology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	نيماتودا النبات / عملي
2. رمز المقرر	NEMA320
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. علي زهير عبد الايميل: ali.abd@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• تعليم الطلاب الجوانب العملية لطرق اخذ عينات النيماتودا من الحقول • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لطرق حفظ العينات. • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لطرق عزل النيماتودا من التربة والانسجة النباتية. • تعليم الطلاب طرق حفظ وقتل وتنشيط النيماتودا. • تعليم الطلاب الجوانب الهندسية تحضير الشرائح المؤقتة والدائمة. • تعليم الطلاب اهم انواع النيماتودا المنتشرة في بيئتنا الزراعية.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المتطلبات العامة لأخذ عينات النيماتودا	مقدمة عامة طرق اخذ عينات التربة والنبات الحاوية على نيماتودا	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا طرق حفظ العينات المحتوية على نيماتودا.	طرق حفظ عينات التربة والنبات المصابة بالنيماتودا	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بعزل النيماتودا من التربة	طرق عزل النيماتودا من التربة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	المشاركة بعملية العزل

الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بعزل النيماتودا من النبات	طرق عزل النيماتودا من النبات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	المشاركة بعملية العزل
الخامس	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المحاليل المستخدمة في تثبيت النيماتودا	المحاليل المستخدمة في تثبيت النيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	المشاركة بعملية تحضير المحاليل
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على لقط وتحضير شرائح مؤقتة للنيماتودا	تحضير الشرائح المؤقتة للنيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على لقط وتحضير شرائح دائمية للنيماتودا	تحضير الشرائح الدائمة للنيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم الاعراض التي تظهر عن الاصابة بالنيماتودا	الاعراض النباتية عند الاصابة بالنيماتودا	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين انواع نيماتودا تعقد الجذور يعملوا النمط العجائي لنيماتودا تعقد الجذور	الطرق التصنيفية لنيماتودا تعقد الجذور	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	المشاركة في عمل النمط العجائي

الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز نيماتودا ثاليل الحنطة	نيماتودا ثاليل الحنطة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	تكاليف الطلبة بعزل الحنطة المطابة بالثاليل وفحتها تحت المجهر
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا اهم انواع النيماتودا تحت مستوى سطح التربة	اهم انواع النيماتودا تحت مستوى سطح التربة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا اهم انواع النيماتودا فوق مستوى سطح التربة	اهم انواع النيماتودا فوق مستوى سطح التربة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	ان يكون الطلاب بمعرفة اهم انواع طرق مكافحة نيماتودا النبات	مكافحة نيماتودا النبات	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الزكري، عبد الجواد وعبد الحميد طرابية. 1981. الديدان الثعبانية، نيماتودا النبات. مديرية دار الكتب للطباعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نيماتودا النبات في البلدان العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of nematology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تقانات أحيائية / نظري	
2. رمز المقرر	
BITE342	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. لينا كاظم مشحوت الايمل: lina.kadhim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على استعمال التقانات الأحيائية لتعزيز نمو المحاصيل وزيادة إنتاج المواد الغذائية. - تطوير محاصيل زراعية تتحمل الظروف البيئية القاسية مثل الجفاف والملوحة. - تقليل استعمال المبيدات والأسمدة الكيميائية مما يسهم في تقليل التأثيرات السلبية على البيئة. - تحسين جودة محاصيل ذات خصائص غذائية أفضل مثل زيادة محتوى الفيتامينات. - المساهمة في تحقيق زراعة مستدامة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2 ساعة	تعرف الطلاب على ما هو مفهوم التفاعلات الأحيائية وأنواعها	التقانة الأحيائية وأنواعها والتفاعلات الأخرى المتداخلة معها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	التعرف على مكونات الحامض النووي وطريقة التحوير الوراثي في النبات	التحوير الوراثي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	تعرف الطلاب على فوائد التكنولوجيا الحيوية في مجال تطوير المحاصيل الزراعية	التكنولوجيا الحيوية في مجال تطوير المحاصيل الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	تعرف الطلاب على مكونات الخلية وما هي علاقة المادة الوراثية بالصفات والوظائف في الكائن الحي	الخلية في الكائن الحي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	تعرف الطلاب على تاريخ اكتشاف الجينات ووظائفها	وظائف الجينات ولغة الجينات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر أول	لا يوجد	لا يوجد	
السابع	2 ساعة	تعرف الطلاب على طرق واي الأجزاء من النبات يحدث فيها التحول الوراثي	طرق التحول الوراثي في النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة	تعرف الطلاب على طرق واي الأجزاء من النبات يحدث فيها التحول الوراثي	تكملة موضوع طرق التحول الوراثي في النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	تعرف الطلاب على أنواع الناقلات التي تنقل قطع من الحامض النووي DNA	الناقلات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	تعرف الطلاب على أنواع الناقلات التي تنقل قطع من الحامض النووي DNA	التحول الوراثي عن طريق النقل المباشر للمادة الوراثية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	تعرف الطلاب على أهم خمسة تقنيات تختص بالهندسة الوراثية	تقنيات الهندسة الوراثية و التكنولوجيا الحيوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	تعرف الطلاب تطبيقات التقانات الأحيائية في إنتاج المحاصيل الزراعية	تطبيقات التقانات الأحيائية في إنتاج المحاصيل الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	2 ساعة	تعرف الطلاب على ما هو الاستنساخ وأنواعه وماذا يقصد بإعادة توليف المادة الوراثية	النسخ والاستنساخ	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	-	مراجعة شاملة لكل المحاضرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التقانات الحيوية . تأليف أ.د. محمد حمزة عباس وأ.م.د. لبيد عبدالله السعد. أمراض النبات (أساسيات ومتقدم) . تأليف أ.د. محمد عامر فياض و أ.د. محمد حمزة عباس.
المراجع الرئيسية (المصادر)	

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
تقنيات احيائية/ العملي	
2. رمز المقرر	
BITE342	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. شذى فاضل عبد السيد الإيميل: shatha.sayed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة التقنيات الاحيائية واساس عملها وكيفية استخدامها • التعرف على اهم التقنيات الحديثة وطرق استخدامها • اهم الوسائل التي يمكن ان تعزز التقنيات الحديثة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية للتقنيات الاحيائية	تعليمات حول طبيعة العمل في مجال التقانات الاحيائية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية .	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا اهم استخدامات التقانة الاحيائية	رتطبيقات التكنولوجيا الحيوية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة طرق عزل وتنمية الاحياء المجهرية	طرق عزل وتنمية الحياء المجهرية:	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية .	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير	
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على اهم التقنيات الحديثة. ومنها الكتلة الحيوية	تقدير الكتلة الحيوية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد	
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة كيفية قياس الكتلة الحيوية	الطرق المستخدمة لقياس الكتلة الحيوية	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة P.C.R.	Polymerase Chain Reaction P.C.R. التقنية	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهمية الاستنساخ	الاستنساخ Clonin	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
التاسع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد	

العاشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم انواع البروتينات والكانثات المنتجة له	البروتين والكانثات المنتجة له	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهمية التكنولوجيا الحديثة المستعملة في الوقود الحيوي	الطحالب والوقود الحيوي.. تكنولوجيا حيوية حديثة	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهمية الوقود الحيوي	الوقود الحيوي Biofu	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب على معرفة تخمرات الحالة الصلبة	تخمرات الحالة الصلبة	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن التقارير

7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب التقنيات الاحيائية
المراجع الرئيسية (المصادر)	

المرحلة الرابعة

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
امراض محاصيل / نظري	
2. رمز المقرر	
CRDS419	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/5	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبد النبي عبدالامير مطرود الايمل: abdul_nabi.matrwod@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلاب اهم الامراض التي تصيب المحاصيل • تعليم الطلاب كيفية تشخيص الامراض التي تصيب المحاصيل • تعليم الطلاب كيفية مكافحة الامراض التي تصيب المحاصيل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على الامراض التي تصيب المحاصيل تاريخيا .	نظرة تاريخية عن امراض المحاصيل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم المصطلحات المستخدمة في امراض المحاصيل	اهم المصطلحات في امراض المحاصيل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملائمة واستخداما محليا
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب الحنطة والشعير.	امراض التي تصيب الحنطة والشعير 1	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب الحنطة والشعير	امراض التي تصيب الحنطة والشعير 2	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم احواض ترابية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب الحنطة والشعير	امراض التي تصيب الحنطة والشعير 3	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب الرز	الامراض التي تصيب الرز 1	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مشروع تصميم افقاص
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب الرز	الامراض التي تصيب الرز 2	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب الذرة الصفراء	الامراض التي تصيب الذرة الصفراء	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب الذرة البيضاء	الامراض التي تصيب الذرة البيضاء	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير للمقارنة بين أنظمة الاستزراع الملقح والاكوابونيك والبايوفلوك

الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب محصول السمسم	الامراض التي تصيب محصول السمسم	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب المحاصيل السكرية	امراض المحاصيل السكرية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين تميز الامراض التي تصيب محاصيل الالياف	امراض محاصيل الالياف	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض النبات عبدالنبي عبدالامير مطرود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امراض النبات اكريوس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
امراض محاصيل عملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف وتشخيص ومكافحة الامراض النباتية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان يعرف الطالب الامور الواجب مراعاتها في مختبر امراض النبات	الارشادات العامة الواجب توفرها في مختبر امراض النبات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الحنطة	امراض الحنطة الاصداء والتفحمات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على بعض امراض الحنطة	امراض الحنطة البياض الدقيقي وموزانيك الحنطة وثاليل الحنطة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على بعض امراض الزر	امراض الشعير مرض الاركوت التلطخ الشبكي التبقع	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	•	
السادس	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الذرة الصفراء والبيضاء	امراض الذرة الصفراء والبيضاء	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض زهرة الشمس	امراض زهرة الشمس	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض قصب السكر	امراض قصب السكر	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض فستق الحقل	امراض فستق الحقل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر 2		
الحادي عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض فول الصويا	امراض فول الصويا	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض السمسم	امراض السمسم	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض المحاصيل الليلية	امراض المحاصيل الليلية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الباقلاء	امراض الباقلاء	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	ان يتعرف الطالب على اهم امراض الجت	امراض الجت	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض النبات عبدالنبي عبدالامير مطرود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امراض النبات اكريوس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
مبيدات / نظري	
2. رمز المقرر	
PEST434	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علاء حسن راضي الايميل: alaa.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بمفهوم المبيدات وأنواعها: ○ فهم تصنيف المبيدات (مبيدات حشرية، فطرية، عشبية) ○ معرفة مصادرها وتركيبها الكيميائي وآلية عملها. 2. دراسة سلوك المبيدات في البيئة: ○ فهم كيفية انتقال المبيدات وتفاعلها في التربة، والماء، والنبات. ○ تقييم تأثيرها على البيئة والتوازن البيولوجي. 3. التعرف على طرق تطبيق المبيدات: ○ التدريب على تقنيات الرش والتطبيق الآمن. ○ اختيار الطريقة المناسبة حسب نوع الآفة والمحصول. 4. تعزيز الوعي بالمخاطر الصحية والبيئية: ○ مناقشة السمية الحادة والمزمنة للمبيدات على الإنسان والحيوان. ○ التعرف على إجراءات الوقاية والسلامة عند الاستخدام. 5. تقييم كفاءة المبيدات ومقاومة الآفات: ○ دراسة كيفية تطور مقاومة الآفات للمبيدات. ○ تحليل برامج إدارة المقاومة والحد من استخدامها المفرط. 6. الإلمام بالقوانين والتنظيمات المتعلقة بالمبيدات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• اللقاء المحاضرات النظرية بطريقة تفاعلية. • اجراء عروض تقديمية. • المشاركة في المناقشات لجميع الطلبة. • استخدام العضف الذهني في التعليم. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يتعرض الطلبة الى نبذة تاريخية وتسلسل زمني لاستخدام المبيدات وتحديد الفائدة من استخدامها.	مقدمة عامة و الآفات الزراعية والأضرار التي تسببها ، الفائدة الاقتصادية لاستخدام المبيدات، الطرق العامة لمقاومة الآفات.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يتعرف الطلبة عن علم السموم وأنواعه في المجال الزراعي والطبي والصناعي.	علم السموم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على فهم أنواع مستحضرات المبيدات	مستحضرات المبيدات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف عن المبيدات غير العضوية وأهميتها واضرارها	المبيدات الحشرية غير العضوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على المبيدات العضوية واجيال المبيدات	المبيدات الحشرية العضوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة المبيدات الفطرية	المبيدات الفطرية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المبيدات الكيماوية المستخدمة في مقاومة أهم الآفات الحيوانية غير الحشرية.	المبيدات الكيماوية المستخدمة في مقاومة أهم الآفات الحيوانية غير الحشرية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة اهم طرق تحليل المبيدات ومتبقياتهما.	تحليل المبيدات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة كيفية نشوء المقاومة في الكائنات الحية لفعل المبيدات.	مقاومة الآفات لفعل المبيدات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير للمقارنة بين أنظمة الاستزراع المغلق والاكوپونيكوالبايوفلوك
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة كيفية تنشيط المبيدات وماهي مضاداتها.	منشطات ومضادات المبيدات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة المبيدات العضوية المستخرجة من النباتات.	المبيدات العضوية المستخرجة من النباتات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المعقمات الكيميائية وممانعات التغذية.	المعقمات الكيميائية وممانعات التغذية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف معرفة اهم طرق التقييم الحيوي للمبيدات.	التقييم الحيوي	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن - استفسارات الطلاب	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

العادل، خالد محمد.(2006). مبيدات الآفات، مفاهيم أساسية ودورها في المجالين الزراعي والصحي. كلية الزراعة جامعة بغداد. 421 ص.	Al-Adel, K.M.,(2006). Pesticides. Basic Concepts and their roles in the agricultural and healthy Fields. College of Agriculture-University of Baghdad. 421PP.
شعبان، عواد و نزار مصطفى الملاح. (1993). المبيدات. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ن دار الكتب للطباعة والنشر. كلية الزراعة جامعة الموصل 518 ص.	Shaaban, A. and Al-Malah, N.M. (1993). Pesticides. House of Books for Printing and Publishing. The University of Mosul. 520PP.

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
مبيدات / عملي	
2. رمز المقرر	
PEST434	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية لمحطة الأبحاث.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مسلم عاشور عبد الواحد	الايميل: muslim.abdel_wahed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تدريب الطلبة على تمييز الافات واختيار المبيد المناسب. • التعرف على اشكال مستحضرات المبيدات. • تعليم الطلبة كيفية استخدام المبيدات في المختبر والحقل. • تعليم الطلاب على معايرة المرشات لاستخدام الكمية الملائمة من المبيد. • اجراء التقييمات الحيوية للافات. • تعليم الطلبة على قراءة وفهم ملصقة المبيدات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تقسيم المبيدات	الأسس المعتمدة في تقسيم المبيدات	• عرض نماذج • لاقسام المبيدات	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين فهم مفاهيم السمية وخاصة LC50, LD50	علم السمية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على صور كافة المبيدات	صورة تجهيز المبيدات واستخدام المبيدات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • نماذج مختلفة من المستحضرات	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين قراءة علامة او ملصقة المبيد..	علامة المبيد... الأهمية والمكونات	• الشرح من قبل • أستاذ المادة.	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على اجراء فحص فيزيائي وكيميائي	الاختبارات الفيزيوكيميائية	• اجراء الاختبارات	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تايض المبيدات	ميتابولزم المبيدات	• الشرح من قبل • أستاذ المادة. • عرض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على ميكانيكية التأثير السام للمبيدات	ميكانيكية التأثير السام للمبيدات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز المستحضرات المركزة السائلة وتلفها	ثبات مستحلب المبيدات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين اجراء التقييم الحيوي للمبيدات ضد الحشرات	تقييم حيوي للحشرات	• المحاضرة العملية • اجراء تجربة	مناقشة وأسئلة شفوية	

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين تقييم المبيدات الفطرية.	تقييم حيوي للفطريات	- المحاضرة العملية - اجراء تجربة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التحليل الاحصائي للتجارب الحيوية.	التحليل الاحصائي لنتائج تقييم المبيدات	حلول مسائل وتطبيق قوانين رياضية واحصائية مختلفة مع الرسوم البيانية.	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحليل المبيدات ومتبقياتهما وكشف الفروق بينهما.	تحليل المبيدات	- العرض التقديمي - عروض فيديو - زيارة لمختبرات الكلية.	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
العادل، خالد محمد.(2006). مبيدات الآفات، مفاهيم أساسية ودورها في المجالين الزراعي والصحي. كلية الزراعة جامعة بغداد. 421 ص.			Al-Adel, K.M.,(2006). Pesticides. Basic Concepts and their roles in the agricultural and health fields. College of Agriculture, University of Baghdad. 421 PP.		
شعبان، عواد و نزار مصطفى الملاح. (1993). المبيدات. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ن دار الكتب للطباعة والنشر. كلية الزراعة جامعة الموصل 518 ص.			Shaaban, A. and Al-Malah, N.M. (1993). Pesticides. House of Books for Printing and Publishing. The University of Mosul. 520PP.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			Websites		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
بيئة الحشرات/ نظري	
2. رمز المقرر	
INEC413	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عدنان عبد السيد الايميل: aqeel.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على تأثير العوامل البيئية على سلوك وانتشار الحشرات. - فهم العلاقات بين الحشرات ومكونات بيئاتها الحية وغير الحية. - تحليل العوامل المؤثرة في كثافة وتوزيع مجتمعات الحشرات. - دراسة دور البيئة في تفشي الآفات الحشرية وطرق إدارتها. - اكتساب مهارات الدراسة البيئية الميدانية والمعملية. - فهم ديناميكية مجتمعات الحشرات والتوازن البيئي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المفاهيم الأساسية لعلم بيئة الحشرات	مدخل إلى علم بيئة الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا المفاهيم البيئية الأساسية المتعلقة بالكائنات الحية	مفاهيم أساسية حول علم البيئة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحليل تأثير العوامل البيئية على حياة وتوزيع الحشرات	التأثير العوامل البيئية غير الحيوية والحيوية على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تفسير تأثير درجة الحرارة على دورة حياة الحشرات وسلوكها	التأثير درجة الحرارة على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تقييم أثر الرطوبة على بقاء ونشاط الحشرات	تأثير الرطوبة على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على توضيح تأثير الضوء والعوامل الفيزيائية الأخرى على الحشرات	تأثير الضوء والعوامل الفيزيائية الأخرى على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المواد المستخدمة وطريقة التعامل معها لإنشاء أنظمة	العوامل الأحيائية وتأثيرها على الحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات تصميم وإنشاء نظام الأكوابونيك	العلاقات الغذائية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحليل دور الطفيليات في تنظيم المجتمعات الحشرية	التطفل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تفسير أهمية الافتراض كعامل بيئي منظم لتجمعات الحشرات	الافتراض	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تقييم تأثير التلوث البيئي بالمبيدات على التوازن البيئي	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على استخدام الجداول الحياتية لتحليل ديناميكية أعداد الحشرات	الجداول الحياتية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد		- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	بيئة الحشرات/ مولود كامل عبد/1981/ دار الكتب للطباعة والنشر-بغداد

Price, P. W. (1997). <i>Insect ecology</i> . John Wiley & Sons.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://ecoipm.org/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	بيئة حشرات عملي
2. رمز المقرر	INEC413
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. امجد عباس فاضل الايميل: amjed.fadhil@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	1 اكتساب خبرة في معرفة حساب الكثافة العددية للحشرات 2- معرفة تأثير الظروف البيئية على الحشرات اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم عن طريق كتابة التقارير والعمل الحقلية						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على جمع الحشرات وكتابة المعلومات	حصر الحشرات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب معرفة طرق جمع الحشرات وكيفية جمع العينات	طرق حصر الحشرات طريقة استخدام - العينات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	قيام الطلاب بجمع عينات من نباتات مصابة بالحشرات	
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب على التعرف كيفية جمع وفصل الحشرات الموجودة في المخلفات النباتية.	الحشرات المرتبطة بالنبات حشرات المخلفات النباتية فوق سطح التربة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية جمع نماذج مصابة وحساب اعداد الحشرات	
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة طرق فصل الحشرات عن الانسجة النباتية	فصل الحشرات عن الانسجة النباتية	- الشرح من قبل أستاذ المادة - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية جمع اوراق مصابة بصانعات الانفاق وحساب اعدادها وفصلها عن الورقة	
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب تقدير اعداد الحشرات في الترب الجافة والرطبة	تقدير اعداد الحشرات في التربة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشات واسئلة جلب تربة من الحقل وفصل الحشرات عنها وحساب اعدادها	

المناقشة بين الطلبة وأستاذ المادة	• الشرح من قبل أستاذ المادة	طرق تقدير الحشرات المرتبطة بالحيوانات الميتة والحية	يكون الطلاب قادرين على معرفة الطرق تقدير اعداد الطفليات الداخلية والخارجية	3 ساعة	السادس
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	لا يوجد	3 ساعة	السابع
مناقشة وأسئلة شفوية نصب مصائد في الحقل	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	طريقة التعداد النسبي طرق تقدير اعداد الحشرات في البيئة الارضية	يكون الطلاب قادرين التعرف على حساب اعداد الحشرات عن طريق المصائد	3 ساعة	الثامن
مناقشة وأسئلة شفوية نصب مصائد في الحقل	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	- طرق الصيد في المصائد مصائد الطعوم	يكون الطلاب قادرين التعرف على انواع المصائد الطعمية والحشرات التي تنجذب اليها وكيفية نصبها في الحقل	3 ساعة	التاسع
مناقشة وأسئلة شفوية والذهاب الى الحقل والتعرف على المصائد الضوئية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	المصائد الضوئية	يكون الطلاب قادرين التعرف على انواع المصائد الضوئية والحشرات التي تنجذب اليها وكيفية نصبها في الحقل	3 ساعة	العاشر
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	تقدير اعداد الحشرات في البيئة المائية	يكون الطلاب قادرين على التعرف على كيفية جمع الحشرات من البيئة المائية	3 ساعة	الحادي عشر
مناقشة وأسئلة جمع اوراق عليها اثار قرض وحساب المساحة المقروضة لتقدير اعداد الحشرات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	طريقة تقدير اعداد الحشرات عن طريق مظاهر الاصابة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على كيفية تقدير اعداد الحشرات عن طريق مظهر الاصابة	3 ساعة	الثاني عشر

الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تقدير اعداد الحشرات بالطرق المختلفة	تطبيقات عملية تقدير اعداد الحشرات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	التعرف على انواع اجهزة الارصاد الجوي	اجهزة الارصاد الجوي	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
امتحان عملي الاول 5 درجات امتحان عملي ثاني 5 درجات الحضور 5 درجات النشاطات وكتابة التقارير 5 امتحان نهائي 20 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الاسس العلمية في علم بيئة الحشرات تأليف د. عبد الباقي محمد والسيدة سعاد اردني			
المراجع الرئيسية (المصادر)		بيئة الحشرات تأليف د. كامل مولود عبد ود. مؤيد احمد			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		Abrams, P.A. (2001). Describing and quantifying inter-specific interactions: a commentary on recent approaches, Oikos, 94: 209-218. Ackerman, I.L.; W.G. Teixeira; S.J. Riha; J. Lehmann and E.C.M. Fernandes (2007). The impact of mound-building termites on surface soil properties in a secondary forest of central Amazonia. Applied Soil Ecology, 37: 267-276.			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/1651902463.pdf			

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
افات خزن النظري	
2. رمز المقرر	
STPE414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ايمان موسى عمران iman.omran@uobasrah.edu.iq أ.م. د مهند عبد الرضا	
8. اهداف المقرر	
1-تعريف الطالب بالحشرات والفطريات التي تصيب مخازن الحبوب و البذور والمواد الغذائية 2-ايجاد الحلول لمكافحتها وتقليل تأثيرها. 3-كيفية فحص الحبوب و المواد المخزونة. 4-معرفة الأجهزة التي تستخدم لأخذ العينات 5-طرق اخذ العينات وأنواع الفحص	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات . - العروض التقديمية. - المناقشات الجماعية. - امتحانات يومية - التعلم القائم على التقارير ونشاط الطالب الصفي .						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	التعرف على الافات الحشرية – طرق الخزن	تعريف الافة والاهمية الاقتصادية للتخزين – طرق التخزين	• محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	التعرف على اهم الافات التي تصيب الحبوب المخزنة	الافات الحشرية التي تصيب المنتجات المخزونة	• محاضرة نظري • بشكل عرض تقديمي	مناقشة جماعية مع كوز للمحاضرة السابقة	
الثالث	2 ساعة	التعرف على كيفية فحص الحبوب وطرق جمع العينات	فحص الحبوب وطرق جمع العينات	• محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية مع كوز للمحاضرة السابقة	
الرابع	2 ساعة	التعرف على اهم طرق الكشف التي تكشف عن الحشرات التغذية داخليا	الكشف عن الحبوب المصابة داخليا	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع	
السادس	2 ساعة	التعرف على الطرق الوقائية والعلاجية التي تستخدم في مكافحة	طرق مكافحة الافات الحشرية	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع	
السابع	2 ساعة	التعرف على اللحم وصفاته والتعرف على اللحم الذي يصيب الحبوب المخزنة وطرق مكافحة له	الحلم – الصفات العامة للحلم – وطرق مكافحة أنواع اللحم الذي يصيب المواد المخزونة	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع	
الثامن	2 ساعة		امتحان			
التاسع	2 ساعة	فهم الأسباب المؤدية إلى ظهور أمراض ما بعد الحصاد. التعرف على أنواع الأمراض التي تصيب المحاصيل الزراعية بعد الحصاد.	امراض ما بعد الحصاد و مقدار الضرر أو الخسارة في المحاصيل الزراعية القابلة للإصابة بأمراض ما بعد الحصاد	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع	
العاشر	2 ساعة	تحليل تأثير هذه الأمراض على جودة وكمية المحاصيل. معرفة طرق الوقاية والتقليل من انتشار الأمراض بعد الحصاد.	فساد الثمار والخضروات بعد الحصاد , الفطريات والمسببات المرضية التي تحدث فساد في الثمار والخضروات بعد حصادها	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع	
الحادي عشر	2 ساعة	أن يميز الطالب بين نوعي العفن: العفن الأزرق والعفن الأخضر. - أن يصف مظاهر الإصابة بفطر البنيسليوم وطرق انتقاله	أ- فطر البنيسليو Penicillium , 1- العفن الأزرق Blue rot. 2- العفن الأخضر. Green rot.	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع	
الثاني عشر	2 ساعة	أن يشرح أعراض العفن القطني والعفن الطري المائي.	ب- فطر السكليروتينيا Sclerotinia , 1- العفن القطني Cottony rot 2- العفن الطري المائي Water soft rot	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع	

الثالث عشر	2 ساعة	أن يتعرف الطالب على الأنواع الفطرية المسؤولة عن تعفن الحبوب والبقوليات بعد الجمع. أن يحدد الظروف التي تساعد على نمو هذه الفطريات في المخازن. أن يناقش الآثار السمية لبعض الفطريات (مثل السموم الفطرية)	الفطريات التي تسبب تعفن الحبوب و البقوليات بعد الجمع	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة وأسئلة عامة حول الموضوع
الرابع عشر	2 ساعة	أن يشرح الطالب استراتيجيات الوقاية والمكافحة لأمراض ما بعد الحصاد. أن يميز بين الطرق الكيميائية والفيزيائية والبيولوجية في مكافحة الأمراض. أن يطبق مبادئ الإدارة المتكاملة	مقاومة أمراض ما بعد الحصاد آفات المخازن الغير حشرية	محاضرة نظري بشكل عرض تقديمي	مناقشة وأسئلة عامة حول الموضوع
الخامس عشر	2 ساعة		امتحان		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية والكوزات
5 درجات عن التقارير
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حشرات المخازن-الدكتور عبدالله فليح العزاوي والدكتور محمد ظاهر مهدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	افات الحبوب المخزونة في سورية وطرائق الوقاية والتعقيم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
افات خزن العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات المخزنية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.محمود عوده جعفر	
Mahmood.jaafar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
١-تعريف الطالب بالحشرات والفطريات التي تصيب مخازن الحبوب و البذور والمواد الغذائية. ٢-ايجاد الحلول لمكافحتها وتقليل تأثيرها. ٣-كيفية فحص الحبوب و المواد المخزونة. ٤-معرفة الاجهزه التي تستخدم لاختذ العينات-٥-طرق اخذ العينات وأنواع الفحص	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات المخزنية . - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على مشاهدة نماذج حشرية مخزنية في المجهر . - التعلم القائم على التقارير ونشاط الطالب الصفي .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التعرف على اعراض الاصابة وأنواع الافات الحشرية	أعراض الإصابة بحشرات المخازن وأنواع الافات الحشرية في المخازن	- المحاضرة النظرية - مشاهدة نماذج لافات مخزنية بالمجهر - عرض مشاهد فيديو لاضرار الحشرات المخزنية	مناقشة واسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	معرفة اهم الحشرات التي تسبب اضرار للمخازن	أهم الحشرات التي تصيب المواد المخزونة	- المحاضرة النظرية - جلب نماذج لافات مخزنية والتعرف على اضرارها	مناقشة جماعية مع كوز للمحاضرة السابقة
الثالث	3 ساعة	التعرف على خنافس اللوبيا الجنوبية - خنفساء الباقلاء الكبيرة- خنفساء التمار الجافة- خنفساء السكاكر ومعرفة الاضرار وطرق المكافحة	خنفساء اللوبيا الجنوبية - خنفساء الباقلاء الكبيرة- خنفساء التمار الجافة- خنفساء السكاكر	- المحاضرة النظرية - جلب نماذج حبوب مصابة والتعرف على الحشرات بالمجهر	مناقشة واسئلة شفوية مع كوز للمحاضرة السابقة
الرابع	3 ساعة	التعرف على الحشرات سوسة الرز- سوسة الحبوب- خنفساء السجاد- حشرات التمر- عثة دقيق البحر المتوسط- عثة الطحين الهندية وبيبة التميز بينهما وطرق المكافحة	سوسة الرز- سوسة الحبوب- خنفساء السجاد- حشرات التمر- عثة دقيق البحر المتوسط- عثة الطحين الهندية	- المحاضرة النظرية - مشاهدة النماذج الحشرية في المجهر	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
الخامس	3 ساعة	التعرف على كيفية فحص الحبوب والمولد المخزونة- طرق أخذ العينات	فحص الحبوب والمولد المخزونة- طرق أخذ العينات	- المحاضرة النظرية - ومشاهدة فيديو لفحص الحبوب وطرق أخذ العينات مع تحديد موعد لزيارة اماكن خزن الحبوب (سايلو البصرة)	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع مع كوز للاسبوع السابق
السادس	3 ساعة	التعرف على امراض ما بعد الحصاد وكيفية المقاومة والاجراءات التي يجب اتخاذها في مقاومة الاعفان ما بعد الحصاد	امراض ما بعد الحصاد- مقاومة امراض ما بعد الحصاد- الإجراءات التي يجب اتخاذها في مقاومة الاعفان ما بعد الحصاد في الحبوب والبنور والثمار والخضروات الجافة	- المحاضرة النظرية - مشاهدة فيديو لامراض ما بعد الحصاد	مناقشة واسئلة عامة مع كوز للموضوع السابق
السابع	3 ساعة	معرفة أهم الفطريات التي تسبب تفسخات ما بعد الحصاد للثمار و الخضروات- أهم أسباب التعفنت	أهم الفطريات التي تسبب تفسخات ما بعد الحصاد للثمار و الخضروات- أهم أسباب التعفنت	- المحاضرة النظرية - عرض تقديمي للفطريات التي تسبب تفسخات للثمار ما بعد الحصاد	مناقشة واسئلة عامة مع كوز للموضوع السابق
الثامن	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
التاسع	3 ساعة	التعرف على بعض أمراض المخازن على الخضروات	بعض أمراض المخازن على الخضروات	- المحاضرة النظرية - مشاهدة بعض الامراض	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع

العاشر	3 ساعة	التعرف على الرق بين العفن الاخضر و العفن الأزرق وكذلك معرفة العفن الاسود في ثمار الرمان والتين	العفن الاخضر و العفن الأزرق و العفن الاسود في ثمار الرمان و العفن الأسود في ثمار التين و العفن الأسود في ثمار التمر	- المحاضرة النظرية - عرض باور بوينت للعفن الاخضر والازرق ومشاهدة الاعراض المرضية ونماذج التي تجلب للمختبر	مناقشة واسئلة عامة مع كوز
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على اهم امراض البطاطا	امراض البطاطا	- المحاضرة النظرية - عرض باور بوينت - لأمراض البطاطا - جلب نماذج مصابة للمختبر	مناقشة واسئلة عامة حول الموضوع
الثاني عشر	3 ساعة	التعرف على السموم و التسممات الفطرية	السموم و التسممات الفطرية	- المحاضرة النظرية - معرفة اهم السموم التي تسببها امراض المخازن	مناقشة واسئلة عامة مع كوز
الثالث عشر	3 ساعة	التعرف على كيفية الوقاية من السموم الفطرية	الوقاية من السموم الفطرية	- المحاضرة النظرية - والتعرف على السموم التي تسببها الامراض الفطرية	مناقشة جماعية واسئلة عامة
الرابع عشر	3 ساعة	مراجعة لما تقدم من امراض مخزنية تصيب المحاصيل الحقلية المخزونة	زيارات ميدانية للمخازن	- المحاضرة النظرية - والتعرف على الاجهزة المخزنية	مناقشة واسئلة عامة
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية والكوزات

5 درجات عن التقارير

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حشرات المخازن-الدكتور عبدالله فليح العزاوي والدكتور محمد ظاهر مهدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	السموم الفطرية-الدكتور اسماعيل خليل ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مقرر أمراض خضر

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
أمراض خضر / نظري	
2. رمز المقرر	
VED415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يحيى عاشور صالح الايمل: yehya.salih@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على أهم الامراض التي تصيب محاصيل الخضر - التعرف على المسببات المرضية لتلك الامراض - تسليط الضوء على أهم الامراض المنتشرة في المحافظة - تعليم الطلاب على كيفية التعرف على الاعراض المرضية - تعليم الطلاب كيفية مكافحة الامراض وكيفية الوقاية منها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات التي تجري داخل القاعة. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع. - اجراء الامتحانات السريعة المفاجئة لاختبار معلومات الطالب.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف الطلبة بالمرض النباتي والعوامل المساعدة على حدوث المرض وكيفية انتقاله الى النبات ومعرفة مسببات المرضية.	مقدمة في امراض النبات والمسببات المرضية الحية وغير الحية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية حول امراض النبات ومراجعة بسيطة للمسببات المرضية
الثاني	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة بعض امراض الطماطا والبطاطا ومعرفة مسبباتها المرضية وكيفية تشخيصها	أمراض الطماطا والبطاطا الجزء الاول	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة مع الطلبة واجراء امتحان قصير
الثالث	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة بعض امراض الطماطا والبطاطا ومعرفة مسبباتها المرضية وكيفية تشخيصها	أمراض الطماطا والبطاطا الجزء الثاني	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - اشراك الطلبة بمناقشة أهم الامراض الموجودة في المنطقة	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الباذنجان ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض محصول الباذنجان	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	طرح أسئلة على الطلبة فيما يتعلق بهذه الامراض
الخامس	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الفلفل ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض الفلفل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الجزر ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	امراض الجزر	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة	اجراء امتحان قصير وطلب تقارير
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الخيار والقرع والبطيخ والرقعي ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة القرعية (أمراض الخيار والقرع والبطيخ والرقعي)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - تذكير الطلبة بالمحاضرة السابقة	مناقشة وأسئلة شفوية للطلبة وربط هذه المحاضرة بالمحاضرات السابقة
التاسع	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب الباقلاء والفاصوليا والبرازيا ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة البقولية (الباقلء والفاصوليا والبرازيا)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - اشراك جميع الطلبة بالدرس	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
العاشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الامراض التي تصيب البصل والثوم ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة الصليبية (أمراض اللهاثة والفجل والقرنابيط)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	مناقشة وتوجيه أسئلة شفوية للطلبة

الحادي عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الأمراض التي تصيب الباذنجان ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة الزنيقية (أمراض البصل والثوم)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة - حول هذه الأمراض	مناقشة وأسئلة شفوية وتعريف الطلبة بأهم الأمراض
الثاني عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الأمراض التي تصيب الخس ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة المركبة (أمراض الخس)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على معرفة أهم الأمراض التي تصيب الباميا ومعرفة أهم مسببات المرضية لها	أمراض العائلة الخبازية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	طرح أسئلة شفوية على الطلبة
الخامس عشر	2 ساعة	يكون للطلبة القدرة على التعرف على الأمراض التي تنتشر في المشاتل والزراعة المحمية كمرض موت البادرات وتعفن الجذور	أمراض المشاتل (مرض موت البادرات وتعفن الجذور إنموذجا)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - مناقشة الطلبة	اشراك الطلبة بالأسئلة والمناقشة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1 - Orchards and vegetables diseases 2 - Diseases of fruits and vegetables diagnosis and management Vol. 1 & 2		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			أمراض البساتين والخضر		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			الشبكة العنكبوتية		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
أمراض خضر / عملي	
2. رمز المقرر	
VED415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. منال محمود قاسم الايميل: manal.qassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلاب بأهمية معرفة الامراض النباتية التي تصيب محاصيل الخضر • دراسة إمكانية الكشف عن الإصابات الفطرية او البكتيرية او غيرها من المسببات التي تصيب نباتات الخضر • دراسة الامراض حسب مجاميع النباتات بالتزامن مع مقررات المادة النظري	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المختبرية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المسببات المرضية الحية وغير الحية وكيفية عزلها	المسببات المرضية وطرق عزلها	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية امتحان يومي
الثاني	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الطماطا والبطاطا وطرق مكافحتها	امراض الطماطا والبطاطا	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الطماطا والبطاطا وطرق مكافحتها	تكملة امراض الطماطا والبطاطا	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الباذنجان وطرق مكافحتها	امراض الباذنجان	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	كتابة تقرير عن امراض الباذنجان
الخامس	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الفلفل وطرق مكافحتها	امراض الفلفل	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	رؤية الرايكات التي توضح الاعراض المرضية للأمراض التي تصيب الجزر وكيفية مكافحتها	امراض الجزر	• الشرح العملي • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	امتحان قصير ومناقشة
السابع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب النباتات التابعة للعائلة القرعية وطرق مكافحتها	امراض العائلة القرعية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض الناتجة عن بعض المسببات المرضية	عزل المسببات المرضية من النماذج التي جمعها الطلبة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طرح اسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها
العاشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب النباتات التابعة الى العائلة البقولية طرق مكافحتها	امراض العائلة البقولية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	تقرير عن امراض العائلة البقولية

الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب نباتات اللهاة والقرنابيط والفجل وطرق مكافحتها	امراض العائلة الصليبية	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية •	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب البصل والثوم وطرق مكافحتها	امراض العائلة الزنبقية	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الخس وطرق مكافحتها	امراض العائلة المركبة	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	يكون الطلبة لهم القدرة على التعرف على أعراض الأمراض التي تصيب الباميا وطرق مكافحتها	امراض العائلة الخبازية	• شرح المحاضرة • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	امراض البساتين والخضر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امراض النباتات
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
مقاومة حيوية / نظري	
2. رمز المقرر	
BICO416	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
مجاميع داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. جنان مالك خلف jinan.kalaf@uobasrah.edu.iq	أ.م. د. عناء داود خماس anaa.khamas@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على المقاومة الحيوية بشقيها جزء الامراض وجزء الحشرات 2- التعرف على الكائنات الحية المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية 3- التعرف على الاساليب المتبعة في المقاومة الحيوية وامكانية استخدام الحشرات والفطريات وادخالها الى برامج المقاومة الحيوية في الحقل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	تعريف الطلبة بمفهوم المقاومة الحيوية وتاريخ نشوونها	جزء الحشرات: المقدمة المقاومة الحيوية لآفات الحشرية . المقاومة الحيوية وظاهرة العدد السكاني	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المنافشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يميز الطالب مواصفات العدو الحيوي من الآفة	نشوء وتطور فكرة المقاومة السبل المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية – الصفات الواجب توفرها بالاعداء الحيوية – المسائل والانتقادات انواع الطفيليات –انواع التطفل	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المنافشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة عامة
الثالث	2 ساعة	تعريف الطلاب ب انواع الحشرات المستخدمة في المقاومة الحيوية والرتب التابعة لها وطرق تكاثرها	طرق تكاثر الطفيليات –سلوك الطفيليات – رتب الحشرات المتطفلة	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المنافشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على طرق الدفاعات التي تستخدمها الطفيليات ضد العائل	المفترسات – انواع الحشرات المفترسة – استراتيجيات الحشرات المفترسة – رتبة الحشرات المفترسة و فرانسها واشهر عوائلها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المنافشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الاعداء الحيوية المختلفة	ميكانيكية الدفاع الخلوي – الدفاع غير المباشر- وسائل دفاع الطفيل ضد العائل	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المنافشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلبة قادرين على تمييز نوع المقاومة التي تؤثر على الصفات الوراثية للآفات	المقاومة الوراثية – العقم بالمواد المشعة – والمواد الكيميائية – استخدام الفرمونات والمواد المانعة للتغذية والمواد الطاردة والجاذبة	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المنافشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	معرفة الطلبة لمفهوم المقاومة الحيوية الخاصة بامراض النبات	جزء الامراض :المقاومة الحيوية مفهوماً والاسس التي تعتمد عليها المقاومة الحيوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المنافشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	التعرف على الطرق القديمة المستعملة في المقاومة الحيوية	استراتيجيات المقاومة المستخدمة سابقا تفاعلات الكائنات الحية الدقيقة	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المنافشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين الكائن الممرض والكائن المستخدم في المقاومة الحيوية	التضاد الفطري الفطريات التي تستعمل في التضاد البات التضاد	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المنافشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين الفطر الممرض التضادي ومعرفة اليات التطفل	التطفل الفطري	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المنافشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الثاني عشر	2 ساعة	اعطاء فكرة للطلبة عن التنوع الحيوي للمقاومة الحيوية باختلاف الكائن المستخدم	النيماتود المستخدمة في المقاومة الحيوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة اهم المبيدات الحيوية المصنعة من فطريات وبيكتريا تستخدم في المقاومة الحيوية	انتاج المبيدات الفطرية الحيوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة		مراجعة عامة	المحاضرة النظرية العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب المقاومة الحيوية للافات د. محمد حمزة الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب جورج اكريوس 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
مقاومة حيوية / العملي
2. رمز المقرر

BICO416	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي لاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ست ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. افتخار قاسم محمد الايميل iftikhar.qasim@uobasrah.edu.iq	م. منال محمود قاسم الايميل Manal.qassim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- الاطلاع على مسببات المرضية تحت المجهر - ملاحظة الاعراض المرضية من خلال النماذج الحية - ملاحظة الاعراض في نماذج محضرة مسبقا في المختبر - جلب عينات وتشخيصها من خلال الزيارات الحقلية - الحشرات وعلاقتها بالبيئة - نشوء وتطور المقاومة الحيوية - التعرف على اهم المتطفلات والمفترسات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية وعرض النماذج للفتريات واشكالها واطوارها تحت المجهر - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6 ساعة	توضيح للطالب ت تأثير الحشرات بالعوامل البيئية	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واختبارات
الثاني	6 ساعة	توضيح وشرح نشوء وتطور المقاومة الحيوية	نشوء وتطور المقاومة الحيوية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	6 ساعة	اتوضيح الافتراس والتطفل للحشرات	الافتراس والتطفل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - تتضمن راكرات مصمم مساندات	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	6 ساعة	ذكر اهم الشروط الواجب توفرها بالعدو الحيوي المستخدم في برامج مكافحة الحيوية	شروط العدو الحيوي المستخدم في برامج مكافحة الحيوية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الخامس	6 ساعة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
السادس	6 ساعة	توضيح اهم الرتب الحشرية المستخدمة كمفترسات وكمتطفلات	اهم الرتب الحشرية المستخدمة كمفترسات وكمتطفلات	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
السابع	6 ساعة	الاحياء الدقيقة في المقاومة الحيوية البكتريا أهميتها وأنواعها واستخدامها كعامل مضاد	التعرف على الكائنات المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية وموجز عن والاوساط الزرعية للبكتريا وتحضيرها	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نباتات مصابة
الثامن	6 ساعة	استخدام التضاد بين البكتريا المنمأة والفطريات الممرضة للنبات	اجراء التجارب العملية وتحديد درجة تثبيط الفطريات الممرضة	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	6 ساعة	التعرق على الفطريات المستخدمة في برامج المقاومة الحيوية	اجراء تجارب تضاد مع البكتريا الممرضة والفطريات الممرضة	اجراء التجارب العملية لتحضير الاوساط	مشاركة الطلبة في تحضير الاوساط
العاشر	6 ساعة	البكتريا والفطريات في مقاومة الحشرات الممرضة للنبات	عزل مسببات المرضية من الحشرات المريضة واعاءة تحملها وتجربة امكانية استخدامها في المقاومة الحيوية	- المحاضرة العملية - اجراء يعرض تجارب العزل من الحشرات المريضة	مناقشة وأسئلة شفوية وتحضير التجربة
الحادي عشر	6 ساعة	النيماتودا في برامج المقاومة	عزل مسببات امراض بعض النيماتودا المسببة لامراض النبات مع تنميتها ضمن أوساط معينة	- المحاضرة العملية - مناقشة جماعية - عرض النماذج والصور	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	6 ساعة	الفايروسات في برامج المقاومة الحيوية	التعرف على نشاط الفيروس باستخدام الصور التوضيحية	- المحاضرة العملية - عرض نماذج - عرض صور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج مرضية

الثالث عشر	6 ساعة	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			-		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
امراض فاكهة / نظري	
2. رمز المقرر	
FRDS417	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
مجاميع داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. عناء داود خماس ا.م. د. ليلي عبد الرحيم بنيان annalkarkhi@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على اهم الامراض التي تصيب اشجار الفاكهة وخاصة التي تكثر في أجواء المنطقة والعراق بالتحديد واهم اعراضها ومسبباتها وطرق مقاومتها 2- التعرف على دورة حياة الممرضات 3- التعرف على الاساليب المتبعة في مكافحة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير والمشاريع والملاحظة الحية للنماذج الحشرية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا المرض النباتي	المقدمة- اعراض الامراض النباتية	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يميز الطالب اعراض الامراض ودورة حياة مسببات المرضية	- امراض التفاح والكمثرى وتشمل - جرب التفاح - الاعراض- دورة المرض -المكافحة.	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة عامة
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الامراض التي تصيب العوائل المختلفة	اللفحة النارية الاعراض- دورة المرض -المكافحة. التدرن التاجي- الاعراض- دورة المرض -المكافحة. النقرة	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على الامراض المهمة اقتصاديا في العراق.	امراض ذات النواة الحجرية ويشمل (كل مرض يتضمن اعراض المرض ودورة المرض وطرق مكافحته)	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع مسببات المرضية المختلفة	عفن التاج والجذور- التفرح البكتيري - تصمغ اشجار ذات النواة الحجرية- لفحة الجوز البكتيري	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع مسببات الممرضة المختلفة واضرارها	العفن الاسود - الانثراكنوز- تعقد الجذور- الورقة المروحية - اصفرار العنب	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	اهم الامراض التي تصيب الحمضيات التعرف على	امراض الحمضيات وتشمل تصمغ اشجار الحمضيات - انثراكنوز الحمضيات. الميلائنوز- موت الاطراف-	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	التعرف على مسببات الممرضة المختلفة التي تصيب الحمضيات	امراض الحمضيات- تنقر خشب الليمون تحرن الحمضيات - نقص العناصر- لفحة الشمس - اللفحة الخريفية	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الامراض التي تصيب النخيل	- امراض النخيل وتشمل - الببوض - خياس طلع النخيل - تعفن القمه النامية- التفحم الكاذب - تبقع الوراق -	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الامراض ومسبباتها	امراض الزيتون تشمل تبقع عين الطائر- - تعقد افرع الزيتون امراض التين- موزانيك التين	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين المسببات المختلفة التي تسبب المرض النباتي	امراض متفرقة وتشمل تقرح ساق التين -موزانك التين - ذبول اشجار الفستق-تشقق ثمار الرمان.	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة اهم الامراض التي تصيب الفكهة بعد الجني أي عند النقل والخن	امراض مابعد الجني	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة		مراجعة عامة	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- كتاب امراض البساتين والخضر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب جورج اكريوس 2004		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر					
امراض فاكهة / العملي					
2. رمز المقرر					
FRDS417					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/04/18					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م. منال محمود قاسم الايميل: م.د.حازم صباح رحيمة					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- الاطلاع على المسببات المرضية تحت المجهر - ملاحظة الاعراض المرضية من خلال النماذج الحية - ملاحظة الاعراض في نماذج محضرة مسبقا في المختبر - جلب عينات وتشخيصها من خلال الزيارات الحقلية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. - العروض التقديمية وعرض النماذج للفطريات واشكالها واطوارها تحت المجهر - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا نوع المرض من خلال الاعراض	- امراض التفاح والكمثرى 1 • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية واختبارات
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين المسببات تحت المجهر	امراض التفاح والكمثرى 2 • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض ذات النواة الحجرية 1 • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة • الجماعة • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض ذات النواة الحجرية 2 • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الخامس	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض العنب • لا يوجد	لا يوجد
السادس	3 ساعة		امتحان الشهر الاول • المحاضرة العملية • المناقشة • الجماعة • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
السابع	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض الحمضيات 1 • المحاضرة العملية • المناقشة • الجماعة • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نباتات مصابة
الثامن	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض الحمضيات 2 • المحاضرة العملية • المناقشة • الجماعة • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	-: امراض النخيل • لا يوجد	لا يوجد
العاشر	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض الزيتون • المحاضرة العملية • المناقشة • الجماعة • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج
الحادي عشر	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض متفرقة • المحاضرة العملية • المناقشة • الجماعة • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	تشخيص ومعرفة الممرض من النموذج وتحت المجهر	امراض مابعد الجني • المحاضرة العملية • المناقشة • الجماعة • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج مرضية

الثالث عشر	3 ساعة	الامتحان الثاني	• المحاضرة العملية • المناقشة الجماعية • عرض النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج مرضية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب امراض البساتين والخضر		
المراجع الرئيسية (المصادر)		-		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
فايروسات النبات / نظري	
2. رمز المقرر	
PLVR418	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مهند عبدالرضا خلف الايميل: muhannad.khalf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة على ما هي الفايروسات • كيفية التعرف و التمييز بين اعراض الامراض الفايروسية و طرق تشخيص الفايروسات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	شرح التطور التاريخي لعلم الفايروسات و أول اكتشاف للفايروسات و التميز بين المراحل الأساسية في تطور هذا العلم وتعريف الفايروسات ووصف لخصائصها المميزة عن الكائنات الحية الأخرى. كذلك الصفات العامة التي تميز	لمحة تاريخية عن علم الفايروسات , تعريف الفايروسات , الصفات العامة للفايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	شرح المكونات الكيميائية للفايروسات مثل الأحماض النووية والبروتينات والليبيدات إن وجدت	تركيب الفايروسات (التركيب الكيميائي للفايروسات)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	شرح التركيب الفيزيائي للفايروس من حيث الشكل والحجم والتماثل الهندسي.	(التركيب الفيزيائي للفايروسات)	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	شرح قواعد تسمية وتصنيف فايروسات النبات حسب النظام العالمي لتصنيف الفايروسات.	تسمية وتصنيف فايروسات النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	التعرف على الأعراض المختلفة التي تسببها الفايروسات في النباتات. يميز بين أنواع الأعراض الفيروسية بناءً على شكلها وتوزعها.	أعراض أمراض النبات الفيروسية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	بيان الطرق المختلفة لانتقال الفايروسات بين النباتات مثل الحشرات، الأدوات، والبذور.	طرق انتقال الفايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	بيان الطرق المختلفة لانتقال الفايروسات بين النباتات مثل الحشرات، الأدوات، والبذور.	طرق انتقال الفايروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة		امتحان	لا يوجد	لا يوجد	

التاسع	2 ساعة	توضيح وشرح آلية دخول الفيروس إلى الخلية النباتية وتضاعفه وانتقاله بين الخلايا.	تضاعف وانتقال الفيروسات داخل النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	توضيح كيفية تنظيم المادة الوراثية للفيروسات النباتية وأنواع الجينومات الفيروسية.	التنظيم الجينومي للفيروسات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	توضيح الطرق التقليدية والحديثة لتشخيص الفيروسات النباتية مثل ELISA وPCR	طرق تشخيص فيروسات النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	توضيح الطرق التقليدية والحديثة لتشخيص الفيروسات النباتية مثل ELISA وPCR	طرق تشخيص فيروسات النبات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يميز بين الفايرويد والفايتوبلازما من حيث البنية، التضاعف، وأثرها على النبات	الفايرويد و الفاييتوبلازما	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يعدد استراتيجيات مكافحة الأمراض الفيروسية النباتية مثل المقاومة الوراثية والإدارة المتكاملة.	مكافحة الأمراض الفيروسية	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	.	امتحان	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن - استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Comparative Plant Virology 2 - Plant Virology

3- Rastgoo Virology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	فايروسات النبات / عملي
2. رمز المقرر	PLVR418
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. مهدي عبدالرضا خلف الايميل: muhannad.khalf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة على ما هي الفيروسات كيفية التعرف و التمييز بين اعراض الامراض الفيروسية و طرق تشخيص الفيروسات
------------------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.
---------------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	تحديد الأجهزة والمواد الأساسية المطلوبة لتجهيز مختبر متخصص في دراسة الفيروسات النباتية.	الأجهزة و المواد الواجب توفرها في مختبر الفيروسات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	شرح خطوات التحقق من إصابة نبات بمرض غير معروف المنشأ وكذلك التحقق من مرض فايروسي غير معروف باستخدام الخطوات المنهجية اللازمة باستخدام أدوات التشخيص المتاحة	التثبت من مرض نباتي غير معروف والخطوات التي يجب اتباعها لتشخيص فايروس غير معروف.	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يشرح طرق حفظ وعزل الفيروسات النباتية لضمان استخدامها في الدراسات المستقبلية.	حفظ الفيروسات Maintenance of Viruses.	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - حل المسائل	مناقشة وأسئلة شفوية

الرابع	3 ساعة	تطبيق خطوات التلقيح الميكانيكي للنباتات ويشرح آلية إدخال الفايروس.	التلقيح الميكانيكي Mechanical Inoculation	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	شرح كيفية عزل فايروس موزايك التبغ (TMV) من منتجات التبغ مثل السيكاتر.	عزل موزايك التبغ TMV من السيكانر	• المحاضرة العملية • الاطلاع على نماذج من المواد والمعدات • اجراء الحسابات استخدام الطرق الرياضية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	تحديد درجة الحرارة التي تؤدي إلى تثبيط نشاط الفايروس النباتي أو القضاء عليه.	درجة الحرارة المميتة للفايروس.	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من قبل إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	3 ساعة		الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	
الثامن	3 ساعة	• شرح مفهوم نقطة التخفيف النهائية وأهميتها في تقييم تركيز الفايروس في المستخلص النباتي	نقطة التخفيف النهائية .	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	• توضيح قدرة الفايروس على الاستمرار في العصير النباتي الخام دون فقدان فعاليته	التعصير في العصير الخام .	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	• تفسير العوامل الفيزيائية والكيميائية التي يمكن أن تثبط نشاط الفايروسات النباتية.	تثبيط الفايروسات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	تحديد الأعراض الناتجة عن الإصابة الفيروسية ويشرح المدى العائلي للفايروسات.	الاعراض و المدى العائلي .	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني عشر	3 ساعة	تطبيق تقنيات المجهرية للكشف عن حبيبات النشا كدليل على الإصابة بالفايروسية.	الكشف عن حبيبات النشا في نسيج نباتي مصاب بالفايروس.	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	ينفذ عملية نقل الفايروسات النباتية عبر التطعيم ويوضح آلية الانتقال.	نقل فايروسات النبات بواسطة التطعيم.	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	شرح مبدأ وتقنيات اختبار ELISA للكشف عن الفايروسات النباتية.	تشخيص فايروسات النبات بواسطة تقنية ELISA	لا يوجد	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فايروسات النبات اساسيات التجارب العملية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
حشرات محاصيل حقلية / نظري	
2. رمز المقرر	
CRIN412	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. جنان مالك خلف jinan.kalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع والملاحظة الحية للنماذج الحشرية						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام الحشرات والتميز بين اضرارها وفوائدها بشكل عام	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافه وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الأدوار المختلفة لهذه الحشرات وتحديد الدور المسؤول عن الضرر	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	تقرير عن اضرار هذه الحشرات على نباتات المحاصيل الحقلية والنباتات الاخرى	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محصولي الحنطة والشعير	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل النباتات البقولية المختلفة	حشرات العائلة البقولية	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محصول البنجر السكري	حشرات البنجر السكري	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل السمسم والعصفر والتبغ	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل القطن المختلفة	حشرات القطن	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على زهرة الشمس	حشرات زهرة الشمس	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	حشرات المخازن الجزء الأول	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	حشرات المخازن الجزء الثاني	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أسباب انتشار الحشرات على الأرض وزيادة أعدادها مقارنة ببقية الكائنات الحية الأخرى	اسباب انتشار الحشرات الواسع ووسائل تكيفها	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	التمييز بين وسائل مكافحة والوقاية العامة من الإصابة بحشرات المخازن	طرق المكافحة العامة للحشرات	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد عبدالكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان راكان دبدوب 2010

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب الحشرات الاقتصادية : محمد عيد الوهاب عبد الفتاح , رمضان عبد القادر سلامة , عبد العزيز محمود ابراهيم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.alarabimag.com/books/6810

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	حشرات المحاصيل الحقلية / العملي
2. رمز المقرر	CRIN412
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/04/18
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم:م.م. رجاء مالك خلف الايميل: raja.khlaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة • التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • العروض التقديمية وعرض النماذج الحشرية المصنوعة وصور للحشرات وزيارات حقلية • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لحشرات المحاصيل الحقلية	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وأنواعها ، مضار وفوائد الحشرات	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحشرات النافعة والضارة واهمية الحشرات الاقتصادية للمحاصيل الحقلية	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الافات المهمة والافل اهمية التي تصيب المحاصيل	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد

السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم الآفات التي تصيب البقوليات ومدى خطورتها على هذا المحصول الاقتصادي.	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم الآفات التي تصيب البنجر السكري خطورتها على هذا المحاصيل الاقتصادية	حشرات البنجر السكري	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم الآفات التي تصيب السمسم والعصفر والتبغ وهذه المحاصيل الحقلية	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم الآفات التي القطن ومدى خطورتها على هذه المحاصيل الحقلية	حشرات القطن	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم الآفات التي تصيب ازهرة الشمس ومدى خطورتها على هذا المحصول الاقتصادي	حشرات زهرة الشمس	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم الآفات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الأول	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهم الآفات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الثاني	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن التقارير والنماذج

7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حشرات المحاصيل د. ايباد الحاج يوسف - بنان راكان دبوب 2010

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
حلم زراعي / نظري	
2. رمز المقرر	
AGAC420	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حياة محمد رضا مهدي الايميل: hayat.reda@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية معرفة الصفات العامة للحلم وسلم تطورها دراسة اهم انواع الحلم النباتي التي تصيب العوائل النباتية ودراسة ضررها ومكافحتها معرفة طرق المكافحة المتنوعة لهذه الافة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع والمشاهدة الحية للنماذج الحشرية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام الحلم والتميز بينها وبين الحشرات	مقدمة عامة عن الحلم	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة افة الحلم واهميتها على النباتات الاقتصادية والمواد المخزونة وضررها على الحشرات النافعة والانسان وحيواناته الداجنة	الاهمية الاقتصادية للحلم	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	تقرير عن اضرار هذه الحشرات على نباتات المحاصيل الحقلية والنباتات الاخرى
الثالث	2 ساعة	معرفة الطلبة بتقسيم جسم الحلم واهم أعضاء الحس والحركة فيه وأجهزة الجسم المختلفة	مناطق جسم الحلم وأعضاء الحس وأجهزة الجسم المختلفة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	معرفة اهم الرتب والعوائل للحلم	تصنيف الحلم	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	معرفة البيئات المختلفة لنمو وانتشار وتكاثر الحلم	عادات واماكن معيشة الحلم	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم الاحمر الاعتيادي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم الاحمر الكاذب	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم الاريوفي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة الحلم ذي الرسغ الشعري	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة والاضرار الناجمة عنها	عائلة حلم المخازن	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير

الثاني عشر	2 ساعة	معرفة اهم مجاميع المبيدات الكيميائية وميكانيزم تأثيرها على الحلم	مبيدات الحلم	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة طرق المكافحة المختلفة للحلم	المكافحة الحيوية والمكافحة الوراثية والمعمقات الكيميائية للحلم	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	معرفة تداخل وسائل المكافحة للحلم ومعالجة مشكلة المقاومة السريعة للمبيدات الكيميائية	المكافحة المتكاملة للحلم	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. أبو الحب، جليل كريم. 1986 . ترجمة كتاب الحلم الضار بالنباتات الاقتصادية، الجزء الثاني الحلم الرباعي الأرجل (الأريوفي) . تأليف جيسون وكيفر وبيكر. وزارة العلم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة. 675 صفحة. 2. الملاح، نزار مصطفى. 2009. الاكاروسات الأساسية والاقتصاديات والمكافحة. جامعة الموصل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق. 780 صفحة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

1. Krantz, G.W. 1970. A manual of Acarology. O.S.U. Book Stores, Corvallis, Oregon. 335pp 2. Kaur, N. 2014. Biology of Tetranychus urticae Koch and Seasonal Incidence of Mites infesting Citrus. the Punjab Agricultural University in partial fulfillment of the requirements. Master of Science in Entomology. 1-43pp 3. Krantz, G. W., and Walter, D. E. " (Eds.) 2009. A Manual of Acarology." Florida Entomologist, vol. 92, no. 3, Sept. 2009, p. 526	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Vacante, V. 2010. Review of the phytophagous mites collected in the world. Acarologia, 50: 221-241. 2. مقدمة في علم القراديات 3. An Introduction to Acarology. 1952 by Baker and Wharton	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
1. NAPPO: North American Plant Protection Organization. 2014. DP 03: Morphological Identification of Spider Mites (Tetranychidae) Affecting Imported Fruits. Prepared by the members of the NAPPO Expert Group (previous Technical Advisory Group) on Fruit Tetranychus Mites. Mexico-USA-Canada. 34pp 2. UNCTAD. 2005. Info.Comm.Market information in the commodity area. Ranganna , S.1977. Manual of Analysis of Fruit and Vegetable Products.Tata Mc Graw– Hill Publishing Company Limited New Delhi,India.pp.634.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
حلم زراعي / العملي
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. داود سلمان حامد الايميل: dawood.hamid@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة الصفات العامة للحلم • تربية الحلم مختبريا لغرض معرفة حياتية الحلم والاضرار التي يسببها للنبات وعمل سلايدات مؤقتة ودائمة لتساعد الطلاب على تشخيص الحلم • معرفة طرق مكافحة متنوعة لهذه الافة عن طريق التجارب المختبرية والحقلية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • العروض التقديمية وعرض النماذج المصلية وسلايدات الحلم وزيارات حقلية والتجارب الحقلية والمختبرية . • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام اللحم والعناكب الحقيقية والعقارب الكاذبة والتميز بينها	التمييز بين اللحم والعناكب الحقيقية والعقارب الكاذبة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	تعلم الطلاب على كيفية جمع اللحم من الحقل وحساب الكثافة العددية	طرق جمع العينات وحساب العددية للحلم	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - او الصور	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	معرفة الطلاب على تربية اللحم في المختبر	طرق تربية اللحم مختبريا وحقليا لغرض اجراء التجارب والبحوث	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	تعلم الطلاب على كيفية حفظ اللحم وعمل السلايدات	حفظ وتحميل اللحم	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - او الصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	• لا يوجد	لا يوجد
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة افة اللحم واهميتها على النباتات الاقتصادية والمواد المخزونة	الاضرار العامة للحلم على النبات	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - او الصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
السابع	3 ساعة	تعلم الطلاب على مكافحة اللحم بالمختبر	اختبار كفاءة بعض مبيدات اللحم مختبريا	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج
الثامن	3 ساعة	معرفة الطلاب باهم المفترسات التي تفترس اللحم	دراسة انواع المفترسات وكفاءتها في افتراس اللحم	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
العاشر	3 ساعة	معرفة اهم الرتب والعوائل للحلم	المفتاح التصنيفي للحلم الاقتصادي	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - الحشرية والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج
الحادي عشر	3 ساعة	معرفة اهم سميات افراد هذه العائلة	عائلة اللحم الاحمر	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - او الصور وعمل سلايدات	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	معرفة اهم سميات افراد هذه العائلة	عائلة اللحم الاريوفي	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج - والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج

الثالث عشر	3 ساعة	. معرفة اهم مميزات افراد هذه العائلة	عائلة حلم الحبوب	- المحاضرة العملية - المناقشة الجماعية - عرض النماذج والصور	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. أبو الحب، جليل كريم. 1986 . ترجمة كتاب الحلم الضار بالنباتات الاقتصادية، الجزء الثاني الحلم الرباعي الأرجل (الأريوفي) . تأليف جيسون وكيفر وبيكر. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة. 675 صفحة. 2. الملاح، نزار مصطفى. 2009. الاكاروسات الاساسية والاقتصاديات والمكافحة. جامعة الموصل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق. 780 صفحة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1 -Kaur, N. 2014. Biology of Tetranychus urticae Koch and Seasonal Incidence of Mites infesting Citrus. the Puniah			المراجع الرئيسية (المصادر)		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
حشرات بساتين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م علي زاجي عبد القادر الايمل: ali.zachi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب البساتين - التعرف على دورة حياة اهم هذه الحشرات - معرفة اهم الاضرار التي تسببها هذه الحشرات - التعرف على اهم طرق مكافحة هذه الحشرات البيولوجية والكيميائية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على اهم العوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار	مقدمة عن علم الحشرات والعوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	التعرف على اهم اضرار الحشرات للمحاصيل الاقتصادية	الافات انواعها وازرارها	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	التعرف على انتشار ودورة حياة حشرة الارضة والجراد والكاروب	الحشرات ذات العوائل المتعددة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نخيل التمر والخسائر التي تسببها	حشرات النخيل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
5	2	التعرف على الحشرات التي تصيب اشجار التفاح	حشرات التفاح	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار الحمضيات واشجار الرمان	حشرات الحمضيات والرمان	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
7			امتحان اول		
8	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار التين والعنب	حشرات التين والعنب	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
9	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نباتي الطماطة والباذنجان	حشرات العائلة الباذنجانية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
10	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب الخيار والرقعي	حشرات العائلة القرعية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
11	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب نبات البامية	حشرات العائلة الخبازية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

12	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب نبات البصل	حشرات العائلة الزنبقية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
13	2	التعرف على اهم انواع الحشرات التي تصيب نبات الباقلاء	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
14	2	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نبات الهامة والفجل	حشرات العائلة الصليبية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
15			امتحان ثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حشرات البساتين تأليف الدكتور سالم جميل جرجيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	حشرات البساتين الجزء النظري تأليف أ.د اياد يوسف الحاج اسماعيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/09

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
حشرات بساتين عملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امجد عباس فاضل الايميل: amjed.fadhil@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1 اكتساب خبرة في معرفة اهم الحشرات التي تصيب البساتين 2- معرفة اهم علامات الاصابة واهم الاضرار التي تحدثها الحشرات لشجار الفاكهة والمحاصيل البستانية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم عن طريق كتابة التقارير والعمل الحقلية						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3 ساعة	يكون الطالب قادر على التعرف على اطوار الحشرة واهم علامات الاصابة بهذه الحشرات	الحشرات ذات الاضرار المتعدد	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	عرض نماذج الحشرات	
الثاني	3 ساعة	يكون الطالب قادر على التعرف على اعراض وعلامات الاصابة الحشرات التي تصيب النخيل	حشرات النخيل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	عرض نماذج الحشرات	
الثالث	3 ساعة	. يكون الطالب قادر على التعرف على اعراض وعلامات الاصابة الحشرات التي تصيب النخيل	تكملة حشرات النخيل	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة بعض اعراض الاصابة	
الرابع	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار التفاح	حشرات التفاح	- المحاضرة العلمية - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات	
الخامس	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار الحمضيات والرمان	حشرات اشجار الحمضيات والرمان	- المحاضرة العملية - المناقشات الجماعية	مناقشات واسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات	

السادس	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب اشجار التين والعنب	الحشرات التي تصيب اشجار التين والعنب	- المحاضرة العملية - المناقشات الجماعية	مناقشات وأسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
السابع	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الباذنجانية	حشرات العائلة الباذنجانية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - مناقشات مع الطلبة - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة الاصابات الحشرية
التاسع	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة القرعية	حشرات العائلة القرعية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
العاشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الخبازية	حشرات العائلة الخبازية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الخبازية	حشرات العائلة الزنبقية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية عرض نماذج الحشرات
الثاني عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الخبازية	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة بعض الاصابات الحشرية

الثالث عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب العائلة الصليبية (الهاتة والفجل)	حشرات العائلة الصليبية	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة واسئلة عرض نماذج الحشرات الذهاب الى الحقل لمشاهدة بعض الاصابات الحشرية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	التعرف على اهم الحشرات التي تصيب نباتات الزينة	حشرات نباتات الزينة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
امتحان عملي الاول 5 درجات امتحان عملي ثاني 5 درجات الحضور 5 درجات النشاطات وكتابة التقارير 5 امتحان نهائي 20 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			حشرات البساتين العملي تأليف د اياد يوسف الحاج اسماعيل وبنان راكان دبدوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			حشرات البساتين تأليف الدكتور سالم جميل جرجيس والدكتور محمد عبد الكريم محمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/09		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
الإدارة المتكاملة للآفات/ نظري	
2. رمز المقرر	
PEMA425	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/05/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عدنان عبد السيد الايميل: aqeel.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف IPM (الإدارة المتكاملة للآفات) • وصف سبب أهمية مكافحة المتكاملة للآفات. • وصف ما تشير إليه العتبات الاقتصادية. • تحديد الخطوات المتبعة في تطوير خطة مكافحة المتكاملة للآفات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المفاهيم الأساسية للإدارة المتكاملة للآفات.	نبذة تاريخية عن الادارة المتكاملة للآفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين أنواع الآفات الزراعية المختلفة ويحددوا مستويات الضرر	الآفات الزراعية ومستويات الضرر الاقتصادي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا مفهوم مكافحة المتكاملة للآفات.	مدخل لمفهوم المكافحة المتكاملة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يوضحوا الخصائص المميزة لنظام الإدارة المتكاملة للآفات.	خصائص نظام الادارة المتكاملة للآفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يعددوا خطوات تطبيق نظام الإدارة المتكاملة للآفات.	خطوات تطبيق نظام الادارة المتكاملة للآفات الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يفسروا أهمية مراقبة الآفات وطرق أخذ العينات.	مراقبة الآفات واخذ العينات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا طرق المقاومة الطبيعية للآفات.	طرق مقاومة الآفات/ المقاومة الطبيعية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يوضحوا التطبيقات الزراعية المختلفة في إطار الإدارة المتكاملة للآفات.	التطبيقات الزراعية في الادارة المتكاملة للآفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يشرحوا مفهوم وأهمية المكافحة الحيوية للآفات.	المكافحة (البيولوجية) الحيوية للآفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	تقرير

الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يصفوا أسس وطرق استخدام المبيدات الكيماوية ضمن إطار الإدارة	المكافحة الكيماوية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا المشكلات البيئية والصحية المرتبطة باستخدام المبيدات الحشرية.	المشكلات المرتبطة باستخدام المبيدات الحشرية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يوضحوا دور الفرمونات في مكافحة الآفات ضمن الإدارة	استخدام الفرمونات في الادارة المتكاملة للآفات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن تطوير برنامج الإدارة المتكاملة لآفات النخيل وتطبيقاته العملية.	برنامج الإدارة المتكاملة لآفات النخيل	- المنافشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
20 درجات عن الامتحان الشهري الأول
20 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
50 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	بيئة الحشرات/ مولود كامل عبد/1981/ دار الكتب للطباعة والنشر-بغداد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Price, P. W. (1997). <i>Insect ecology</i> . John Wiley & Sons.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://ecoipm.org/