



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

❖ المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2024/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

❖ مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

نطمح أن يحتل القسم مرتبة متميزة بين أقرانه من الأقسام الأخرى في العراق والعالم لما له من تراث وقدرات علمية كبيرة، وأن يكون مصدراً لجميع طلبة العلوم الأكاديمية والتطبيقية في العراق والمنطقة وأن يعد كوادر بستنية متخصصة ومؤهلة قادرة على مواكبة متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل.

2. رسالة البرنامج

1. توفير تعليم متميز للطلاب
2. إجراء البحوث الأصيلة التي تخدم المجتمع بالتعاون مع المراكز البحثية في الدولة
3. المساهمة في بناء مجتمع المعرفة العراقي من خلال التعليم والإبداع الفكري
4. الاستخدام الأمثل للتقانات الحديثة والشراكة المحلية والعالمية الفعالة
5. المساهمة في الأنشطة البحثية الدولية والإقليمية عبر المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والفرق البحثية

3. أهداف البرنامج

1. الحفاظ على التميز في كافة مجالات العلوم البستنية.
2. توفير أعضاء هيئة تدريس مشهود لهم بالكفاءة العلمية والريادة .
3. العمل على تزويد طلبة الدراسات العليا بأحدث المعلومات العلمية والفرص التعليمية والمهارات داخل وخارج الدولة .
4. مد جسور التواصل العلمي على المستوى المحلي والعربي والعالمي.
5. توفير بيئة تعليمية مناسبة للتدريسيين والطلبة.
6. توفير بيئة مستدامة لغرض الاستمرار في تحقيق التميز العلمي في كافة فروع البستنة .
7. زرع الثقة لدى الطلبة بانهم قادرين على تطبيق المعلومات في الحياة العملية

4. الاعتماد البرامجي

يسعى القسم للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	6	8	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	19	20	مقرر اساسي
متطلبات القسم	36	71	72	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	1		100	مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7-وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	HOTN216	حشرات بستانية	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	LADE214	تصميم حدائق	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	PLAN 215	تسريح نبات	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	ENGL206	اللغة الانكليزية / 2	2	
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	COMP202	تطبيقات في الحاسوب /3		3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	GENE235	علم الوراثة	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	PLPH220	فسلجة نبات	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول	BACR205	جرائم حزب البعث	2	
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني	NUPR221	مشاتل واكثر	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني	PLEC212	بيئة نبات	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني	ORAG217	زراعة عضوية	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني	BICH230	كيمياء حيوية	2	3
2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني	WEED219	ادغال	2	3
2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول	DAEX327	تحليل وتصميم تجارب زراعية	2	3
2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول	MAPL320	نباتات طبية وعطرية	2	3
2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول	DEFR312	فاكهة نفطية 1	2	3
2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول	VGPR336	انتاج خضر 1	2	3
2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول	ORPL318	نباتات زينة 1	2	3
2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول	PLGR316	منظمات نمو	2	3
2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	PLDS321	امراض بساتين	2	3

3	2	تربية نبات	PLBR314	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	انتاج خضر 2	VGPR337	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	نباتات زينة 2	ORPL319	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	تربية نحل	APCU317	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	1	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	زراعة انسجة	TICU413	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	فاكهة مستديمة	EVFR412	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	هندسة حدائق	LAEN415	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	ادارة مزارع	FAMA444	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	انتاج بذور الخضر	VSPR416	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	1	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3		مشروع بحث تخرج 1/	GRPR421	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	انتاج نخيل	PAPR419	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	انتاج اعناب	GRAP417	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	اسمدة وخصوية تربة	SOFE411	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	جني وخزن محاصيل	HAST418	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	تقانات حياتية	BITE442	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3		مشروع بحث تخرج 2/	GRPR422	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الاهداف المعرفية أ/ 1 : تمكين الطلبة من استخدام كافة الوسائل في الحصول على المعرفة والعصف الذهني وطرق التفكير لفهم للإطار الفكري والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم البستنة و وهندسة الحدائق خاصة . أ/ 2 : الحرص على استيعاب الطلبة للطرق الحديثة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية وفق المعايير الدولية . أ/ 3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة

المهارات	
	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -استعمال مهارات الانترنت وشاشة العرض في القاعات الدراسية ب 2 - تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والمتاحف الزراعية ب 3 - عرض الصور والالواح المجسمة التوضيحية لمختلف المحاصيل البستنية ب4- زيارة المحطات البستنية في الرقعة الجغرافية
القيم	
	ج1-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ ج2- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول). ج3-القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لمشاريع والمنشآت البستنية ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر التدريسي

9-استراتيجيات التعليم والتعلم
1-شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات وتوجيه الاسئلة والرسوم وايضاحات والتجارب. وادخال وسائل التعليم الحديثة 2- طرح اسئلة كواجب بيتي تعد جزءا من تقييم الطالب 3- مناقشة النظريات المتعلقة بنمو وتطور وتكاثر النباتات البستنية

10- طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل ونشاطات لا صفية.

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص			ملاك	محاضر
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	زراعة انسجة			2	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة فاكهة واعناب			1	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	انتاج خضر			2	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة خضر			1	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة نخيل			2	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات زينة			1	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة وتشريح فاكهة			1	
استاذ	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة فاكهة			1	
استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات زينة			2	
استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات طبية وعطرية			1	
استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	انتاج خضر			5	
استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	زراعة انسجة			1	
استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة نخيل			1	
استاذ مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	خزن حاصلات			1	
مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	بيئة نباتات بستانية			1	
مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	زراعة انسجة			1	
مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات زينة			1	

مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	هندسة حدائق		1	
مدرس		نتاج خضر		2	
مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة خضر		1	
مدرس	البستنة وهندسة الحدائق	فسلجة فاكهة		1	
مدرس مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	نتاج خضر		1	
مدرس مساعد	البستنة وهندسة الحدائق	نباتات زينة		3	
استاذ مساعد	لغة انكليزية	لغة انكليزية			1
مدرس	اللغة العربية	اللغة العربية			1
مدرس	اللغة العربية	اللغة العربية			1

12- التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه التدريسيين الجدد إلى العمل المختبري و عمل قاعدة بيانات شاملة لأعضاء الهيئة التدريس وتحديثها وعمل قاعدة بيانات لجميع البحوث التي تنشر من قبل التدريسيين و تطوير المهارات التدريسية عبر زجهم في دورات طرق التدريس، وتدريبهم على العمل البحثي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيه التدريسيين إلى الاطلاع على المعارف والمعلومات ونتائج البحوث الحديثة تطوير المناهج الدراسية بنسبة مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير مهارات التدريسيين مع تطوير المناهج الدراسية تهيئة الفرص التعليمية إلى أعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع والاستزادة من المعلومات الحديثة عبر المؤتمرات وورش العمل الدولية والاقليمية تطوير مهارة التدريسيين عبر استخدام برامج الذكية في الحاسوب وطرق إدارة الدروس والقاعات الدراسية والامتحانية بكفاءة

13- معيار القبول

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت

15- خطة تطوير البرنامج

معالجة نقاط الضعف التي يمكن أن تظهر خلال تطبيق المناهج والبرنامج الاكاديمي مع السعي في اضافة المعرفة الجديدة المتطورة بما يواكب التطور الحديث

16- مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 2025-2025
ج4	ج3	ج2	1ج	ب4	ب3	ب2	1ب	أ4	أ3	أ2	1أ				
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	حشرات بستانية	HOTN216	2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول 2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تصميم حدائق	LADE214	
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تشريح نبات	PLAN 215	2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	وراثة نبات	GENE235	2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	فسلجة نبات	PLPH220	2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	مشاتل واكثار	NUPR221	2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	بيئة نبات	PLEC212	2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	زراعة عضوية	ORAG217	2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	كيمياء حيوية	BICH230	2024-2025 المرحلة الثانية /

	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	ادغال	WEED219	الفصل الثاني 2024-2025 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تحليل وتصميم تجارب زراعية	DAEX327	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات طبية وعطرية	MAPL320	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	فاكهة نفطية 1	DEFR312	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات خضر 1	VGPR336	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات زينة 1	ORPL318	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	منظمات نمو	PLGR316	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	امراض نبات	PLDS321	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تربية نبات	PLBR314	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج خضر 2	VGPR337	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات زينة 2	ORPL319	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تربية نحل	APCU317	2024-2025 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	زراعة انسجة	TICU413	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	فاكهة مستديمة	EVFR412	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	هندسة حدائق	LAEN415	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	ادارة مزارع	FAMA444	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج بذور	VSPR416	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج نخيل	PAPR419	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج اعناب	GRAP417	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	اسمدة وخصوية	SOFE411	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	جني وخزن محاصيل	HAST418	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تقانات حياتية	BITE442	2024-2025 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقررات الدراسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تقانات حياتية

2. رمز المقرر

BITE442

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الرابعة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. احمد يوسف لفته الايميل: ahmed.lafta@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

• تتضمن المنهاج دراسة التقنيات الحياتية وتطبيقاتها العملية في الزراعة وخاصة الانتاج النباتي من خلال التعرف على الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبر الجزيئي واستخلاص الدنا من الانسجة النباتية والتعرف على طريقو الترحيل الكهربائي وتضاعف الدنا في جهاز PCR.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		اسس الوقاية في المختبر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		اهم الادوات المستعملة في مختبر التقنيات (البايولوجي)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		الحمض النووي DNA	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		اثبات ان الـ DNA هو المادة الوراثية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		تضاعف الدنا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2		فصل الأحماض النووية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2		تقنية PCR	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2		امتحان شهري 1		امتحان شهري

9	3+2	استخلاص الحامض النووي DNA من العينات النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	تقدير تركيز الاحماض النووية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الترحيل الكهربائي في الجل (الهلام)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	تقنية PCR	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	تطبيقات PCR	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	تضاعف الدنا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التقنيات الحياتية
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التقنية الحيوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مشاتل واكلثار نبات
2. رمز المقرر
NUPR221
3. الفصل / السنة
الثاني \ المرحلة الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-2-1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. جميل حسن حجي الايميل: jameel.haji@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب ما هي المشاتل وانشائها وشروط انشائها وطرق تكاثر النباتات فيها والاصوات الزراعيه المستخدمه فيها وانواع التكاثر فيها ما هي البذره وما هي انواع التكاثر للنباتات المختلفه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		تخطيط وانشاء المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		اذا وصلت الزراعيه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		الاكثار الجنسي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		البذره	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2		التكاثر بالعقل التكاثر الخضري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2		امتحان شهري 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

8	3+2	التكاثر بالتطعيم	امتحان شهري
9	3+2	التكاثر بالترقيد	امتحان يومي مجازرة مع شرح بعرض تقديمي
10	3+2	التكاثر باخصاء باجزاء متخصصة	امتحان يومي مجازرة مع شرح بعرض تقديمي
11	3+2	سكون البذرة وانباتها	امتحان يومي مجازرة مع شرح بعرض تقديمي
12	3+2	تكاثر من النباتات	امتحان يومي مجازرة مع شرح بعرض تقديمي
13	3+2	العوامل المؤثرة على التكاثر	امتحان يومي مجازرة مع شرح بعرض تقديمي
14	3+2	التكاثر بالتطعيم	امتحان يومي مجازرة مع شرح بعرض تقديمي
15	3+2	امتحان شهري 2	امتحان شهري
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		ملزمة المشاتل واكثر النباتات	

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المشاتل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
بيئة نبات
2. رمز المقرر
PLEC212
3. الفصل / السنة
الثاني \ المرحلة الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. حسنين محمد غباش الايميل: hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- الحرص على ضرورة تفعيل الوعي البيئي لدى الطلبة
- السعي الحثيث على تضمين المفاهيم البيئية الصحيحة ضمن المنهج لغرض اطلاعها على الطلبة
- تعريف الطلبة بالأسس العلمية الحديثة لتطوير مشاريع الاستدامة البيئية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		ما هي البيئة وماهي اهم البيئات الطبيعية وتعريف علم بيئة النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		العوامل المؤثرة في البيئة النباتية اولاً : العوامل المناخية (عناصر المناخ)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		درجة الحرارة واهميتها في حياة النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3		الإضاءة وأنواع الضوء وتأثيراته على النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

5	3	الرطوبة وأجهزة قياسها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	صور الرطوبة المختلفة (السحب ، الندى ، الصقيع ، الانجماد) وتأثيراتها على النباتات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	الامطار وطرق قياسها وحساب كمياتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	الرياح وأنظمة هبوبها وتأثيراتها على النباتات		امتحان شهري
9	3	التبخر والأجهزة المستخدمة في قياسه وتأثيراته على النباتات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	الغلاف الجوي والضغط الجوي وطرق القياس	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	ثانيا : العوامل الأرضية (الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	اختلال التوازن البيئي الطبيعي (التلوثات)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	طرق اخذ النماذج الحقلية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الكساء الخضري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم البيئة – أ. د. حسين علي السعيد (2006). دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع .
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم البيئة – أ. د. باسم يوسف الخفاجي (2015). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة ذي قار.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ملوثات التربة - أ. د. باسم يوسف الخفاجي (2020). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة ذي قار .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حشرات نباتات بستانية
2. رمز المقرر
HOTN216
3. الفصل / السنة

الاول \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين علي مهدي الايميل: husien.mahdi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بكيفية التمييز بين الحشرات وحيدة العائل ومحدودة العوائل ومتعددة العوائل، وبأنواع الحشرية المتخصصة لأصناف معينة من نباتات الخضر والفاكهة ونباتات الزينة وبكيفية تحديد وتمييز مظاهر الإصابة المختلفة للحشرات على عوائلها من أشجار الفاكهة والخضر والزينة، وبوسائل المكافحة المختلفة واختيار الطريقة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مدخل الى علم الحشرات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الحشرات ذات الاضرار العامة متعدد العوائل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		حشرات أشجار نخيل التمر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		الحميرة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

5	3+2	حشرات أشجار السدر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	امتحان اول	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	حشرات أشجار التين	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	حشرات أشجار الرمان		امتحان شهري
9	3+2	حشرات أشجار الزيتون	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	حشرات نباتات الزينة والطبية والعطرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	امتحان ثاني	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الارضنة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	سوسة النخيل الحمراء	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	حشرات النخيل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري ثاني		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حشرات البساتين النظري والعملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحشرات البستانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://kenanaonline.com/users/pestscontrol/topics/143887

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تربية نحل
2. رمز المقرر
APCU317
3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الثالثة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. حسين علي مهدي الايميل: husien.mahdi@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> القدرة على اظهار المعرفة العامة لتربية النحل الاهتمام بنحل العسل من خلال زيادة اعداد المربين والراغبين بإنشاء المناحل الاهتمام بتحسين سلالات النحل / العسل | اهداف المادة الدراسية |
|--|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تطور تربية النحل وموقعه من المملكة الحيوانية وانواعه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		دورة حياة افراد طائفة النحل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		الأهمية الاقتصادية لتربية نحل العسل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		اعمال الشغلالات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		امتحان اول		3+2	5
	امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي			
	امتحان يومي	الشكل المورفولوجي لحشرة نحل العسل		3+2	6
	امتحان يومي	التشريح الداخلي لحشرة نحل العسل		3+2	7
	امتحان شهري	تربية الملكات والامهات الكاذبة		3+2	8
	امتحان يومي	تغذية النحل والسرقة		3+2	9
	امتحان يومي	امتحان ثاني		3+2	10
	امتحان يومي	التطريد وتقسيم الطوائف		3+2	11
	امتحان يومي	فرز العسل		3+2	12
	امتحان يومي	عمل النحال على مدار السنة		3+2	13
	امتحان يومي	اهم النقاط الواجب مراعاتها عند انشاء المنحل وتشتية النحل		3+2	14
	امتحان شهري	اهم امراض وافات النحل وطرق علاجها ومكافحتها		3+2	15

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الشكل والوظيفة في نحل العسل
المراجع الرئيسية (المصادر)	American Bee Journal
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جني وخزن الحاصلات البستانية
2. رمز المقرر
HAST418
3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. حمزة عباس حمزة الايميل: hamzah.hamzah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تحديد موعد القطف المناسب للثمار • احتياجة الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة وبعد تخرجة للممارسة العمل الفعلي • تعريف الطالب على انواع الخزن المبرد وعلى اجزة التبريد		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن جني وخزن	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		مراحل نمو الثمرة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		اهداف التخزين و الطرق الخزن	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		تقسيم المحاصيل البستنية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

5	3+2	تكنولوجيا ما بعد الحصاد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	العمليات في مراكز التعبئة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	التغليف والتعبئة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	نقل المنتجات الزراعية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الانضاج الصناعي للثمار	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	دور منظمات النمو في نضج الثمار	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الخزن المبرد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	سرعة التنفس	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	حمولة التبريد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
عناية وخزن الفاكهة والخضر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عناية وخزن الفاكهة والخضر العملي	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبانة، حسن عبدالرحمن وعبدالوهاب زايد وعبدالقادر اسماعيل سنبل. 2006. ثمار النخيل ، فسلجتها جنيها ، تداولها والعناية بها بعد الجني . منظمة الأغذية والزراعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
وراثة نبات
2. رمز المقرر
GENE235
3. الفصل / السنة

الاول \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. حيدر صبيح شنو الايميل: haider.shanow@uobasrah.iq.edu					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تضمن المنهاج دراسة عامة في الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والماده الوراثيه فيها وصف الوراثة المنديليه وقوانينها . وفروعها . ثم الدخول في موضوع الوراثة الجزينيه من احماض نوويه وتفصيلها وصف البروتين وكيفيه النسخ وانتاج البروتينات .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الوراثة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		وصف المجهر ومكوناتها واستخدامه وانواعه الخلية ومكوناتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		واصناف الماده الوراثيه في الخليه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2		الخلية ومكوناتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

5	3+2	الوراثة المنديليه وتفرعاتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	قوانين مندل ومسائل في الوراثة المنديليه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	الماده الوراثيه في نواة الخليه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	الكروموسومات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الاحماض النوويه DNA. RNA	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الشفرة الوراثيه واستنساخها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	امتحان شهري ثاني	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	النقل وانتاج البروتينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الوراثة المنديلية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Moha Ali Fahmy Sedky(2013 The basic of Genetics traits and Genetics disesses (	المراجع الرئيسية (المصادر)
Download images from websites Cairo	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فاكهة نفضية 2
2. رمز المقرر
DEFR313

3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ادخولة حمزة محمد الايميل: khawla.hamza@uobasrah.iq.edu					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يتضمن المنهج دراسة شاملة للانواع واصناف الفاكهة ذات النواة الحجرية ومعرفة مميزات ومتطلباتها البينية ,وكذلك دراسة شاملة لفاكهة النقل باتواعها واصنافها المختلفة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن الفاكهة ذات النواة الحجرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		العوامل المؤثرة في زراعتها وانتاجها .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		زراعة الخوخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	زراعة المشمش	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	زراعة الاجاص	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	زراعة الكرز	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	مقدمة حول فاكهة النقل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	العوامل المؤثرة على نجاح زراعتها وانتاجها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	زراعة اللوز .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	زراعة الفستق	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	زراعة الخوخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	زراعة المشمش	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	زراعة الجوز	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الفاكهة النفضية ج1 وج2
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب انتاج الفاكهة ج1 وج2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تطبيقات بالحاسوب
2. رمز المقرر

COMP101

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الاولى

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 ساعة عملي 1.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. زياد طارق العلي الايميل: zayad.tareq@uobasrah.iq.edu

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • تضمن الدراسة دراسة عامة حول التطبيقات بالحاسوب والتي شملت Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت اكسل .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		طرق إدخال البيانات وتحديد الخلايا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		كيفية أدراج وحذف صفوف وأعمدة في اكسل.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3	طرق رسم الإشكال والمخططات البيانية .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	العمليات الحسابية وطرق استخدامها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	العمليات الحسابية وطرق استخدامها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	كيفية الكتابة داخل كل خلية .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3	كيفية الكتابة داخل كل خلية .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	أخفاء وإظهار الصفوف والأعمدة ..	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	كيفية أدراج وتنسيق الصور	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	والإشكال المضافة إلى اكسل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت باوربوينت	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت باوربوينت	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – ا.م.د. زياد محمد عبود و أ.د. غسان حميد و د. مصطفى ضياء (2016). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	2 - مايكروسوفت ورد (2010) . موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
نباتات زينة 2
2. رمز المقرر

ORPL319

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الثالثة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. زين العابدين عبد الحسين حنظل الايميل: zeinalabiden.handi@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الأنواع المختلفة لنباتات الزينة. • تعلم كيفية زراعة وتكاثر نباتات الزينة . • دراسة كيفية العناية بنباتات الزينة • استيعاب فوائد كل نبات من هذه النباتات. | اهداف المادة الدراسية |
|--|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		فكرة عامة عن نباتات الزينة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		تقسيم علم الزينة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		التعرف على تقسيم نباتات الزينة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3	دراسة الاشجار وانواعها وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	دراسة الشجيرات وانواعها وطرق اكثارها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	دراسة المتسلقات وانواعها وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	دراسة نباتات الاسيجة وانواعها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3	- وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	- دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	دراسة ابصال الزينة وانواعها وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب نباتات الزينة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب نباتات الزينة – اسس انتاج نباتات الزينة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
زراعة الانسجة النباتية
2. رمز المقرر

TICU413

3. الفصل / السنة

الاول \ المرحلة الرابعة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د عقيل عبود سهيم + ا م د زياد طارق صافي الايميل: aqeel.suhaim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- زراعة الانسجة النباتية تقانة حديثة تهتم باكثر جميع الأنواع النباتية فضلا عن اكثار النباتات العقيمة وصعبة التكاثر في مختبرات خاصة تحت ظروف بيئية مسيطر عليها إضافة الى انتاج العديد من المركبات الثانوية من أجزاء نباتية مختلفة ، تعد هذه التقانة من التقانات الحديثة في تطوير النباتات وإنتاجه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مفهوم الزراعة النسيجية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		العوامل المؤثرة في زراعتها وانتاجها .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		نبذه تاريخية عن التقانة أنواعها واستخداماتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	أنواع مزارع الانسجة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	المزارع المعلقة وإنتاج الكالس	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	استخلاص وزراعة البروتوبلاست	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	طرق الحصول على نباتات من مزارع الانسجة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	منظمات النمو النباتية العوامل المؤثرة في النمو والتكشف في مزارع الانسجة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	ودورها في الزراعة النسيجية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الاوكسينات تخليقها أنواعها ودورها الفسلجي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	المشاكل التي تواجه زراعة الانسجة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	السايتوكاينينات تخليقها أنواعها ودورها الفسلجي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	تقنيات زراعة الانسجة النباتية التهجين الخضري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	•• محمد عمر عبدالله بإصلاح (1998). منظمات النمو النباتية والتشكل، الجزء 1، مكتبة الملك فهد الوطنية-الرياض، 446 صفحة Bhojwanni .S.S and Razdan M,K(1996). Plant Tissue Culture Theory and Practice, a Revised Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كيمياء عضوية
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الاولى

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. مريم عبدالباري عريبي الايميل: mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

• ا تضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض اصنافها بما فيها المركبات الالفاتية وطرق تحضيرها واهم تفاعلاتها وتسميتها وكذلك المركبات الاروماتية ومشتقاتها وتسميتها والمركبات العضوية الهالوجينية والمركبات العضوية الاوكسجينية والمركبات النيتروجينية والكيمياء الفراغية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الكيمياء العضوية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		واصناف المركبات العضوية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		الالكانات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	الالكينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	الالكينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	الهيدروكربونات الاروماتية ومشتقاتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	هاليدات الالكيل والكحولات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	الفينولات والايثرات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الفينولات والايثرات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الالديهيدات والكيثونات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الالديهيدات والكيثونات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الحوامض الكربوكسيلية ومشتقاتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الامينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الكيمياء العضوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة الكيمياء العضوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تقانات حياتية
2. رمز المقرر

BITE442					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د عقيل هادي عبد الواحد الايميل: aqeel.hedy@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تضمن المنهاج دراسة عامة واساسية للتقانات الحياتية والوراثة الجزيئية النباتية ، اذ يتناول المنهاج تسليط الضوء على الفرق بين الوراثة الجزيئية والوراثة المنديلية بعدما نتطرق عن الاختلافات في التركيب الوراثي الكيميائي والوظيفي للمادة الوراثية في الخلية وطرق تظاعفها والتعبير الجيني واهميتها		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن التقانات الحياتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		2 النباتات المعدل وراثيا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		3 المادة الوراثية ما هي وصفاتها 7 الشفرة الوراثية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	4 كيمياء المادة الوراثية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	5 مبدء الحياة.. الاسس والتعريف	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	6 تضاعف الدنا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	تقنية PCR	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	8 بناء البروتين.. الترجمة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	9 امتحان الاول	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	10 انواع الرنا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	11 الاستنساخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	12 ما بعد الاستنساخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	13 الانزيمات القاطعة 14 الكلونة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادي الوراثة الجزيئية والهندسة الوراثية د محمد طة الامين و مبادي الوراثة الجزيئية د محمد باقر الشهاب وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر الانترنت الحديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
منظمات نمو
2. رمز المقرر

- يتضمن المنهاج دراسة عامة واساسية لمصطلح منظمات النمو والفرق في الاصطلاح عن منظمات النمو واختلافها الفسلجي عن منظمات النمو الغذائية فضلا عن تقسيمها ومجاميعها وخواص كل منظم نمو منها ودورها في احداث الاثر الفسيولوجي في النبات كما يتعلم الطالب عن كيمياء تلك الهرمونات النباتية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة في الهرمونات النباتية ومنظمات النمو.. التعريف العام.. الهرمونات النباتية.. تعريف التركيز الفسيولوجي والختبار الحيوي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الاوكسينات.. توزيع .. الوجود.. الانتقال.. بناء.. طرق الهدم	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		الاوكسينات الصناعية ومتطلبات فعاليتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	التأثيرات الفسيولوجية للاوكسين	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	الجبرلينات .. الاكتشاف و التوزيع والوصف الكميائي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	التأثيرات الفسيولوجية للجبرلينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	مضادات الجبرلينات وعلاقة الجبرلين بالاوكسين	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	السايتوكانينات .. الاكتشاف ..	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	التأثيرات الفسيولوجية للسايتوكانينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الاثلين .. الاكتشاف الوصف الكميائي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الكيمياء التأثيرات الفسيولوجية للاثلين	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	حامض الابسيسيك ... الكيمياء	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	التأثيرات الفسيولوجية لحامض الابسيسيك	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منظمات النمو النباتية
المراجع الرئيسية (المصادر)	منظمات النمو النباتية د ماهر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مصادر الانترنت الحديثة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
انتاج اعناب عملي
2. رمز المقرر

GRAP417

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الرابعة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عمر عامر ابراهيم الايميل: omar.ibrahem@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلبة كلية الزراعة: • ما هو انتاج الاعناب العملي وما هي النباتات ذات الانتاجية الاقتصادية • تعريف الطالب لاهم اقسام الاعناب التي ممكن الاستفادة منها • مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج انتاج الاعناب العملي. | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن انتاج الأعناب العملي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		المجموع الجذري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		المجموع الخصري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	العناقيد الزهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	العناقيد الثمرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	اكثار نباتات العنب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	مزارع نباتات العنب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	طرق تقليم التربية لنباتات العنب		امتحان شهري
9	3+2	تقليم الاثمار	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	اصناف العنب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	اصناف عنب المائدة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	اصناف عنب التجفيف	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	نبات الفراولة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	اكثار نبات الفراولة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب انتاج الاعناب الجزء الاول (كتاب منهجي) ، كتاب انتاج الثمار الصغيرة الجزء الثاني (كتاب منهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الأعناب (الجزء الأول) ، أ.د. ابراهيم حسن محمد السعيد، 2000 و انتاج الثمار الصغيرة (الجزء الثاني)، أ.د. ابراهيم حسن محمد السعيد، 2000.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصميم حدائق
2. رمز المقرر

LADE214

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الثالثة

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. عبدالكاظم ناصر صالح الايميل: abdulkathim.salih@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اسس تصميم الحدائق • تدريس الطالب بكيفية تنفيذ التصاميم على الورق • ماهي الامور المهمة التي يجب ان يعرفها المصمم لأيجاد تصميم ناجح • تدريب الطلبة على القيام بوضع تصاميم تتلائم مع المساحات المتوفرة | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		-التدريب على استخدام أدوات المختبر (مسطرة , مثلثات , أقلام الورق)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3		تأطير فضاء لوحة التصميم A3, A4 مع مفاتيح الرموز والمعلومات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3		انواع الخطوط ودلالاتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3	النقطة وتجسيدها بشكل دائرة للتعبير عن مكونات الحديقة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	تداخل الخطوط لتكوين الاشكال 3D2 , D والتظليل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	تداخل الخطوط لتكوين الاشكال 3D2 , D والتظليل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3	العلاقات التي تربط بين الاشكال (النظم) تداخل , تلامس	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3	- العلاقات التي تربط بين الاشكال (النظم) تداخل , تلامس	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	- العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل ها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	التدريب على استخدام انواع الالوان (الزيتي والمائي والخشبي) والالوان في الحديقة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	التدريب على استخدام انواع الالوان (الزيتي والمائي والخشبي) والالوان في الحديقة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	عرض تصاميم المرحلة السابقة لتعلم كيفية المناقشة و ابداء الملاحظات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب هندسة وتصميم الحدائق
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تصميم الحدائق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	https://maanholding.com/service
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كتاب هندسة وتصميم الحدائق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مشاتل واكثار نبات
2. رمز المقرر

NUPR221

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الثانية

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. عبدالكاظم ناصر صالح الايميل: abdulkathim.salih@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تضمن المنهاج دراسة حول ماهي المشاتل وطرق اكثار النات وشرح طرق الاكثار واهم انواع النباتات بالاعتماد على العمل اتلحقلي والممارسة لكل طرق التكاثر وشاكلها ولماذا نلجاء الى كل طريقة من الطرق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		انواع المشاتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الشروط الخاصة بأثناء المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3+2		- منشآت المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

4	3+2	- الأوساط المستخدمة في اكثار النباتات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	, قياس سرعة و أنبات البذور	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	- معاملة البذور قبل الزراعة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	امتحان شهري 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	- طرق زراعة البذور		امتحان شهري
9	3+2	- التكاثر بالترقيد مميزاته و عيوبه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	- العوامل البيئية التي تؤثر في اختيار المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	- مواعيد زراعة الأشجار والحوليات في المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	العوامل المؤثرة على التكاثر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	التكاثر بالتطعيم	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3+2	امتحان شهري 2		امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب المشاتل
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب نباتات الزينة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب الفاكهة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://kenanaonline.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
وراثة نبات عملي

2. رمز المقرر					
GENE235					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د مرتضى شنان عوده الايميل: murtadha.auda@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تضمن المنهاج دراسة عامة لوراثة النباتات في الزراعة والطفرات الوراثية التي تحصل في نباتات الفاكهة والخضر والزينة وكيفية التعامل معها والاسباب التي تؤدي الى هذه الطفرات ومعالجتها بالإضافة الى دراسة الانقسامات الاعتيادية والاختزالية والاحماض النووية ودورها في الخلية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		اهمية علم الوراثة في المجالات الزراعية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الصفات الوراثية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	الصفات النوعية و الصفات الكمية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	الانقسام الخلوي Cellular division	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	أ- الانقسام الخيطي (الاعتيادي)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	ب- الانقسام الاختزالي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	- الانقسام الاختزالي الاول	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	الانقسام الاختزالي الثاني الانزيمات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الاحماض النووية DNA. RNA	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الشفرة الوراثية واستنساخها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	امتحان شهري ثاني	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	النقل وانتاج البروتينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	النظريات التي تفسر حركة الكروموسومات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
عاصم محمد وجبرائيل برصوم عزيز : 1990 أسس علم الوراثة . مطبعة جامعة الموصل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب علم الوراثة عماد فلاح حسن 1988			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انتاج نخيل عملي					
2. رمز المقرر					
PAPR419					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د مرتضى شنان عوده الايميل: murtadha.auda@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تضمن المنهاج دراسة عامة للنخيل لبعض اصنافها بما فيها اجناس النخيل التابعة للعائلة النخيلية وطرق التعامل مع هذه الشجرة المباركة والظروف البيئية المؤثرة عليها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		الوصف المورفولوجي لاجزاء نخلة التمر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		زيارة لبستان النخيل والتعرف على الاصناف المزروعة قوانين مندل ومسائل في الوراثة المندليه امتحان شهري اول	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	الوصف العام لبذرة نخلة التمر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	التركيب التشريحي لرأس النخلة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	التركيب التشريحي لرأس النخلة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	طبيعة تكوين الجذور	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	كيفية انتقال الجينات Gene transfer	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	عملية زراعة الفسائل وتجذير الرواكيب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الوصف المورفولوجي للنورات الزهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	تركيب حبة اللقاح	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	عمليات خدمة النخيل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الوصف المورفولوجي للعذق الثمري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الوصف المورفولوجي للعذق الثمري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			• ابراهيم، عبد الباسط عوده (2008). نخلة التمر شجرة الحياة . المركز ...		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Chesworth, J.M. ;Stuchbury, T. and Scaife , J.R. (1998) . An Introduction to Agricultural Biochemistry.. Row,London ,:490 .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

زراعة عضوية					
2. رمز المقرر					
ORAG217					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة اثنائية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. نادية ناصر حامد nadia.hamed@uobasrah.edu.iq و د. جمال عبد الرضا عبد السيد الايمل: jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تضمن المنهاج دراسة عامة للزراعة العضوية ومقارنتها بالزراعة التقليدية. 2. بيان اهمية الزراعة العضوية وفوائدها. 3. استعراض اهم الطرق والمواد المستعملة في الزراعة العضوية. 4. تشجيع الاتجاه نحو هذا النوع من الزراعة لما له من اثار ايجابية على صحة الانسان		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الزراعة العضوية ومقارنتها مع الزراعة التقليدية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		فكرة عامة عن الزراعة العضوية ومقارنتها مع الزراعة التقليدية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	العناصر الرئيسية التي تعتمد عليها الزراعة العضوية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	متطلبات الزراعة العضوية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	معايير الجودة للمنتج العضوي.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	المادة العضوية والدبال في التربة.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	انواع الاسمدة العضوية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	السماد الاخضر.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الاسمدة الحيوانية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	السماد العضوي الصناعي (الكومبوست).	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	المخصبات الحيوية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	طرق مقاومة الادغال في الزراعة العضوية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	مقاومة الامراض والحشرات في الزراعة العضوية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الزراعة العضوية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اساسيات الزراعة العضوية د.موفق مزبان د.عمر هاشم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الخاصة بالزراعة العضوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انتاج اعناب					
2. رمز المقرر					
GRAP417					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. ندى عبدالامير عبيد الايميل: nada.obeid@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يتضمن المنهاج دراسة عامة عن الاعناب والظروف البيئية التي تؤثر عليها مع وصف نباتي عن أجزاء الكرمة وطرق التفليم المتبعة لنبات العنب ودراسة الثمار الصغيرة والتعرف عليها وظروف المناخ المناسبة لها • التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع الخاصة بالأعناب. وتعريف		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		الاعناب واهميتها الاقتصادية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		واقع زراعة الاعناب في العالم والوطن العربي والعراق	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	تصنيف الاعناب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	البيئة الملائمة لزراعة الاعناب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	التركيب المظهري للاعناب ويشمل المجموع الجزري والمجموع الخضري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	تصنيف البراعم في العنب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	العوامل المؤثرة على طول الكرمة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	الثمار الصغيرة وتشمل الفراولة		امتحان شهري
9	3+2	, القيمة الغذائية والوصف النباتي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	اصناف العنب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	اصناف عنب المائدة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	اصناف عنب التجفيف	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الكوزبيري والبلوبيري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	بلاك بيبي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب انتاج الاعناب (منهجي) كتاب انتاج الثمار الصغيرة (منهجي)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
انتاج الاعناب والثمار الصغيرة إبراهيم السعيد 2000			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
استخدام بعض مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

فاكهة مستديمة					
2. رمز المقرر					
EVFR412					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. ندى عبدالامير عبيد الايميل: nada.obeid@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يتضمن المنهاج دراسة عامة عن أهمية أشجار الفاكهة المستديمة وطرق زراعتها ومناطق انتاجها في العالم والظروف البيئية المؤثرة عليها فضلاً.... • مراجعة الطالب لمعلوماته عن الفاكهة المستديمة بشكل عام .. احتياجة الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة.....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		أهمية زراعة الفاكهة وتصنيفها حسب المناخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		طبيعة النمو الخضري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	والعوائل النباتية وطرق اكثارها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	الزيتون	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	الحمضيات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	الموز	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	العنب (المانكو)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	القشطة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الباباظ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	الاناناس	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الجوافة واشجار التمر هندي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	البشملة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	السدر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب فاكهة مستديمة (كتاب منهجي)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
فاكهة مستديمة , عدنان مطلوب 1990			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
استخدام بعض مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انتاج خضر 2					
2. رمز المقرر					
VGPR337					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. نوال مهدي حمود الايميل: nawal.hmood@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اعطاء معلومات حول انتاج الخضر الصيفية الاقتصادية في العراق من حيث الانتاج ابتداءا من تحضير الارض الى انتاج الحاصل 2- الالمام باساسيات انتاج الخضر وتأثير الظروف البيئية عليها وتطبيقاتها العملية في الحقل		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		العائلة الباذنجانية:البطاطا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		العائلة الباذنجانية:البطاطا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	العائلة الباذنجانية:البطاطا.. تكملة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	العائلة الباذنجانية:الطماطة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	العائلة الباذنجانية:الطماطة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	العائلة الباذنجانية:الفلوالبانجان	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	العائلة القرعية: الخيارو البطيخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	العائلة القرعية: الخيارو البطيخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	العائلة القرعية: الرقي والقرع بانواعه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	العائلة البقولية: الفاصوليا واللوبيا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	العائلة الخبازية: الباميا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	العائلة النجيلية: الذرة الحلوة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	العائلة العليقية: البطاطا الحلوة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
انتاج الخضر، الجزء الثاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الاساسيات العلمية والتطبيقية لإنتاج نباتات الخضر فسيولوجيا نباتات الخضر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
استخدام بعض مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انتاج خضر 1					
2. رمز المقرر					
VGPR336					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. نوال مهدي حمود الايميل: nawal.hmood@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- اعطاء معلومات حول انتاج الخضر الشتوية الاقتصادية في العراق من حيث الانتاج ابتداءا من تحضير الارض الى انتاج الحاصل 2- الالمام باساسيات انتاج الخضر وتأثير الظروف البيئية عليها وتطبيقاتها العملية في الحقل		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تعريف محاصيل الخضر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		– مناطق زراعة الخضر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	نبذة عن محاصيل الخضر في العراق ومعالجة أهم المشاكل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر –	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	— الشتل والأقلمة في الخضراوات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	- العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	العائلة القرعية: الخيارو البطيخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	- الري في محاصيل الخضر –	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	تقسيم نباتات الخضر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	طرق زراعة وإنتاج محاصيل الخضر الشتوية التابعة للعوائل التالية : العائلة الصلبية :اللهانة- الشلغم	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	- الصليبية تكملة: القرنابيط – الفجل – الكلم – الرشاد – البروكلي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	- العائلة البصلية – البصل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الثوم	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
انتاج الخضر، الجزء الثاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- الأساسيات العلمية والتطبيقية لإنتاج نباتات الخضر - فسيولوجيا نباتات الخضر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
استخدام بعض مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

فاكهة نفضية 2 عملي					
2. رمز المقرر					
DEFR313					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نيفين انور عبد الله الايميل: neven.abdulla@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ما هو علم البستنة وما هي النباتات البستنية ذات الانتاجية الاقتصادية • تعريف الطالب لاهم اقسام البستنة التي ممكن الاستفادة منها • مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مادة انتاج فاكهة نفضية • التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع البستنية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تقسيم و تصنيف النباتات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		بساتين خاصة وتجارية تخطيط وانشاء البساتين ونظام الزراعة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	نظم الزراعة ومسافات الزراعة ومصدات الرياح والاسيجة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	الزراعة على خطوط او مروز او الواح او في الاصص او في صناديق خشبية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	بالخدش والماء الساخن والبارد والتنضيد وتجفيف البذور وغيرها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	اكثر الخوخ الجنسي والخضري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	تقليم تربية وطريقة الوسط المفتوح والقائد المحور وتقليم الاثمار والخف والطريقة الهرمية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	اكثره جنسيا وخضريا بواسطة العقل والتطعيم او الترقيد والتسميد وكذلك مسافات الزراعة		امتحان شهري
9	3+2	اكثر المشمش جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	اكثر اللوز جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	اكثر التين جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	اكثر الرمان جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	اكثر الاجاص جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	للمشاتل و المزارع	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ انتاج فاكهة نفضية 2 (كتاب منهجي)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
انتاج فاكهة نفضية 2 ، د. جبار حسن النعيمي و د. يوسف حنا، 1980			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

أدغال عملي					
2. رمز المقرر					
WEED219					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ورود حنتوش نعمه الايميل: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على اهم الادغال النامية مع محاصيل الحقلية - التعرف على اهم الادغال النامية مع المحاصيل البستانية - طرق مكافحة هذه الادغال - الية قتل الادغال من قبل المبيدات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تقسيم الادغال \ الادغال الحولية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الادغال المعمرة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	الادغال البقولية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	نماذج مختلفة من الادغال 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	نماذج مختلفة من الادغال 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	نماذج مختلفة من الادغال 3	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	ادغال محاصيل الخضر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	تصنيف مبيدات الاعشاب 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	تصنيف مبيدات الاعشاب 1	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	تصنيف مبيدات الاعشاب 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	المكافحة الحيوية 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	المكافحة الحيوية 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
- https://agriculturistmusa.com/classification-of-weeds-with-examples			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- http://ecoursesonline.iasri.res.in/mod/page/view.php?id=12032			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الانترنت)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اللغة الانكليزية 1					
2. رمز المقرر					
ENGL106					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ورود حنتوش نعمه الايميل: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تحسين مستوى الطلاب باللغة الانكليزية • تعريف الطلاب باهم المصطلحات الزراعية باللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		دورة حياة النبات 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2		دورة حياة النبات 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

80

3	2	اجزاء النبات ووظائفها 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
4	2	اجزاء النيات ووظائفها 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
5	2	نمو النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
6	2	العمليات الحيوية في النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
7	2	الوسائل الدفاعية لدى النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
8	2	امتحان شهري 1		امتحان شهري	
9	2	تكاثر النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
10	2		مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
11	2	حركة الماء في النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
12	2	تأثير الشد على النبات 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
13	2	تأثير الشد على النبات 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
14	2	العوامل البيئية المؤثرة بنمو النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
81					

نباتات طبية وعطرية					
2. رمز المقرر					
MAPL320					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ورود حنتوش نعمه الايميل: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يتضمن المنهج دراسة شاملة للانواع واصناف الفاكهة ذات النواة الحجرية ومعرفة مميزاتها ومتطلباتها البيئية ,وكذلك دراسة شاملة لفاكهة النقل بانواعها واصنافها المختلفة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن النبات الطبي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		تقسيم النباتات الطبية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	تقسيم النباتات الطبية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	تجهيز العقار او النبات الطبي للتسويق	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2		مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	الزيوت العطرية + عرض تقديمي للمجموعة 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	الجلايكوسيدات + عرض تقديمي للمجموعة 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	القلويدات + عرض تقديمي للمجموعة 3	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	صابونينات + عرض تقديمي للمجموعة 4	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	المركبات الفينولية + عرض تقديمي للمجموعة 5	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	التانينات + عرض تقديمي للمجموعة 6	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الفلافونيدات + عرض تقديمي للمجموعة 7	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	اهمية النباتات الطبية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- النباتات الطبية واستعمالاتها (2016). الدكتور عبد الرضا كبر علوان والدكتورة وداد مزبان طاهر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
2- Extraction, isolation and identification of flavonoid from Euphorbia neriifolia leaves, Arabian Journal of Chemistry 3- Plant Phenolics: Extraction, Analysis and Their Antioxidant and Anticancer Properties, molecules 4- A review on saponins from medicinal plants: chemistry, isolation, and determination, Journal of Nanomedicine Research			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

مشاتل واكثار نبات عملي

2. رمز المقرر

NUPR221

3. الفصل / السنة

الثاني \ المرحلة الثانية

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. أسمهان شيال عبد الكريم الايميل: asmahan.abdulkareem@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تضمن المنهاج دراسة حول ماهي المشاتل وطرق اكثار النات وشرح طرق الاكثار واهم انواع النباتات بالاعتماد على العمل اتلحقلي والممارسة لكل طرق التكاث وشاكلها ولماذا تلجاء الى كل طريقة من الطرق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		- انواع المشاتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		- الشروط الخاصة بأنشاء المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	- منشآت المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	- الأوساط المستخدمة في اكثار النباتات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	- معاملة البذور قبل الزراعة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	- طرق زراعة البذور	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	امتحان شهري 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	- طرق زراعة البذور		امتحان شهري
9	3+2	- التكاثر بالترقيد مميزاته وعيوبه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	- العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	- العوامل البيئية التي تؤثر في اختيار المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	- مواعيد زراعة الأشجار والحوليات في المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	العوامل المؤثرة على التكاثر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	التكاثر بالتطعيم	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب المشاتل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب نباتات الزينة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب الفاكهة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
https://kenanaonline.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جني وخزن الحاصلات البستانية عملي					
2. رمز المقرر					
HAST418					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م عقيلة جمعة حاجم الايميل: aqeela.hajam@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تضمن المنهاج دراسة عامة عن جني و خزن الحاصلات البستانية - بيان اهمية جني وخزن الحاصلات البستانية - معرفة اهم الطرق للخزن للحاصلات البستانية - معرفة اهم وقت جني الحاصل لعلاقته لخزن الحاصلات البستانية ومعرفة اهم الطرق		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن جني وخزن الحاصلات البستانية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		فكرة عامة عن جني وخزن الحاصلات البستانية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	فكرة عامة عن جني وخزن الحاصلات البستانية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	تقسيم الحاصلات حسب قابليتها الخزن	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	تكنولوجيا ما بعد الحصاد	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	تقسيم الحاصلات حسب قابليتها الخزن	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	تقسيم محاصيل الفاكه والخضر تبعا للمظهر الخارجي والتشريح الداخلي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	قياس الصفات الطبيعية للثمار	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	قياس الصفات الكيميائية للثمار	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	قياس سرعة التنفس و انتاج الاثيلين	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	قياس نسبة التلف دراسة اضرار البرودة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الانضاج الصناعي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	اجراء تجارب خزنية اجراء تجارب للانضاج الصناعي سفرة علمية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب عناية و خزن عملي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
عناية و خزن عملي د . مؤيد فاضل عباس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية خاصة بالخرن			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

أدغال نظري					
2. رمز المقرر					
WEED219					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. عبدالحسين قاسم ماضي الايميل: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أهداف المادة الدراسية: • التعرف على أنواع الأدغال المنتشرة في العراق وطرق مكافحتها والوقاية منها وكذلك الفوائد الثانوية لبعض الأدغال.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الأدغال وتعريفها وأسباب دراستها.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		الأضرار التي تسببها الأدغال.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	طرق مكافحة الأدغال.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	مبيدات الأدغال الكيميائية وتسميتها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	تكلمة للمجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	المجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	المجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	إنتخابية مبيدات الأدغال والعوامل التي يعزى لها.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	مبيدات الأدغال وفعاليتها الإنتخابية الامينات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	المبيدات الزراعية وأثرها الضار على الصحة العامة.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الطرق الحديثة في تحديد أماكن الأدغال ومكافحتها.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	المكافحة الحيوية 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	المكافحة الحيوية 2	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الأدغال وطرق مكافحتها			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انتاج بذور خضروات					
2. رمز المقرر					
VSPR416					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. عبدالحسين قاسم ماضي الايميل: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أهداف المادة الدراسية • التعرف عل أهمية الإختبارات التي تجرى على بذور الخضر • مراجعة الطالب لمعلوماته عن بذور الحاصلات البستانية بصورة عامة وبذور الخضر بصفة خاصة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مراحل تكوين البذور من التلقيح إلى النضج.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		فحص الإنبات.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	معاملات تشجيع إنبات البذور.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	فحص النقاوة + إمتحان الشهر الأول.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	فحص الرطوبة..	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	تحليل عينة الإنبات إلى مكوناتها.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	سكون البذور وطرق كسرها.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	طرق إستخراج البذور.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	إختبار سلامة وصحة البذور.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب إنتاج بذور الخضر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

ادارة المزارع					
2. رمز المقرر					
FAMA444					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ماجد عبد الحميد ابراهيم الايميل: majid.abdulhameedl@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• علم ادارة المزارع : هو العلم الذي يهتم ويختص بتطبيق المهارة والخبرة الفنية في الادارة للمشاريع الزراعية بالاستعانة بالعلوم الاقتصادية عن طريق استعمال عناصر الانتاج من راس مال وايدي عاملة وارض وغيرها بالطرق المثلى بهدف تقليل كلفة الانتاج والحصول لإحتياجه إلى هذه المعلومات طيلة فترة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن علم ادارة المزارع وتعريفه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		خصائص ومواصفات المدير الناجح	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	تكاليف الانتاج وانواعه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	مبدا تعيين امثل مستوى للانتاج	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	مبدا الاحلال او الاستبدال	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	نظرية التكاليف المقارنة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	مبدا تكاليف الفرص البديلة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري الاول		امتحان شهري
9	3+2	مقاييس الكفاءة الاقتصادية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	الميزانية الكاملة والجزئية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	الاندثار وطرق احتسابه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	طرق ادارة المزارع	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	تقدير حاجة المزرعة من المكانن والالات الزراعية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري الثاني		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
		[1] علم ادارة المزارع عباس منصور [2] الاقتصاد الزراعي خاشع محمود الراوي [3]		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
- Nix, J. (2009). Farm management pocketbook (No. Ed. 40). The Andersons Centre. - Collinson, M. (2019). Farm management in peasant agriculture. CRC Press.		Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.		المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
- Nuthall, P. L. (2018). Farm business management: the human factor. CABI. - Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.				المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

زراعة الانسجة النباتية العملي					
2. رمز المقرر					
TICU413					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صفا محمد حسن الايميل safa.monhammed@uobasrah.edu.iq وم.د جمال عبد الرضا عبد السيد الايميل: jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على المفهوم التشريحي للنبات وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى . - التعرف على الخلايا والانسجة المختلفة المكونة لجسم النبات ووظيفة كل منها . - طرق وصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لاجزاء النبات الرئيسية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		الخلية النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	3+2		أنواع الخلايا النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

3	3+2	أنواع الانسجة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	3+2	الانسجة الانشائية : المميزات , التركيب , الوظيفة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3+2	الانسجة المستديمة : المميزات و طرق التقسيم	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3+2	الانسجة الضامة و النسيج البرنكي : المميزات , التركيب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	3+2	النسيج الكولنشيبي والسكلرنكي : المميزات , التركيب	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3+2	امتحان شهري 1		امتحان شهري
9	3+2	الانسجة الوعائية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3+2	دراسة التركيب التشريحي للجذر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3+2	دراسة التركيب التشريحي للساق	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3+2	دراسة التركيب التشريحي للورقة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3+2	دراسة التركيب التشريحي للزهرة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3+2	تقنيات زراعة الانسجة النباتية التهجين الخضري	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان شهري		امتحان شهري 2		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
•• محمد عمر عبدالله بإصلاح (1998). منظمات النمو النباتية والتشكل، الضوء، مكتبة الملك فهد الوطنية-الرياض، 446 صفحة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Bhojwanni .S.S and Razdan M,K(1996). Plant Tissue Culture Theory and Practice, a Revised Edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

University of Basrah

Faculty of Agriculture

Scientific Department :

Land Reclamation and Landscaping Design

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System: Courses

Description Preparation Date: 1/3/2024

File Completion Date: 6/3/2024

Signature:

Head of Department :

Date: 14/3/2024

Dr. Mohammad Al-Haleem Al-Jabbar

Signature:

Scientific Associate Name:

Mr. Sadiq Jabbar Mubashir

Date: 14/3/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 14/3/2024

Signature:

Dr. Riyadh A. Jrmayla

Approval of the Dean

Course Description Form

1. Course Name:	
Biochemistry(theoretical)	
2. Course Code:	
BICH230	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)	
2 Hours / Unite 3	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof.Dr.Dhia Ahmed Taain Email: dhia.taain@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum included a general study of biochemistry, which is concerned with studying the chemical components of living matter and the chemical changes that occur to it during the various life processes. More comprehensively, the study of chemical analysis of biological phenomena.	Providing students with information about biochemistry This information is needed throughout the study period.. Introducing the student to the importance of this science in understanding plant growth and development and the biological processes and interactions that take place within the plant
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching chemical concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring biochemistry concepts, and treating the difficulties by defining terminology, clarifying and explaining the course vocabulary, and helping students understand and assimilate them.					
10. Course Structure						
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method	
1	2	1. Informing students about the importance of studying the chemical compounds of the organism's body and the changes they occur during the life of the organism	Definition of biochemistry and	Attendance	Students participate in the lecture through questions coz exam and monthly exams	
2	2		Water Physical properties of			
3	2		Carbohydrate-monosaccharide			
4	2		Sucrose - lactose - maltose -			
5	2		Polysaccharides			
6	2		Lipids - classification of lipids			
7	2		Fatty acids - classification of			
8	2		Exam 1			
9	2		2. Expanding the student's understanding and awareness of biochemistry as a science of importance to humans and			Proteins - Classification of
10	2		Amino acids			
11	2		Photosynthesis - reactions of			
12	2		Photosynthesis-dark reactions			
13	2		Respiration			
14	2		Enzymes			
15	2		Exam2			
11. Course Evaluation						
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.						
12. Learning and Teaching Sources						
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			1. Dalali, B. K. (1986).Basics of biochemistry.University of Mosul, Iraq.			

Main References (Sources)	2. Al-Kilani, Q. A. and Issa A. A. (1986).Biochemistry.University of Basra,
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Al-Aasar, A.M. M. (2012).Foundations of biochemistry.Academic Library, Arab
Electronic References, Websites	Ahern, R., and Tan (2018).Biochemistry free for all.Verison 1.3,electronic book

Course Description Form

1. Course Name:
Principles of animal production
2. Course Code:
ANPR123
3. Semester / Year:
First semester / 2024 - 2025
4. Description Preparation Date:
11/2/2025
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture/practical lecture)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week for 14 weeks
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof. Alfred solakakaromyEmail:alfred.karomy@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives		Graduating students capable of: –What is animal production and which animals are economically productive? –Introducing the student to the most important agricultural animals that can be used –Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the principles of animal production lesson and curriculum. - Introducing modern scientific foundations in agricultural animal management.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of Animal Production course 2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity. 3-Enabling students to think and analyze how to identify productive agricultural animals 4- Enabling students to think and analyze to learn about animal production projects			
10. Course Structure					
Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper).					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general information about	Introduction to animal production	Teaching method	the exams Daily and monthly And final
2	5	Introducing students to nutrition and the digestive system	Nutrition and digestive system	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
3	5	Introducing students to the process of milk secretion and the	lactation	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
4	5	Introducing students to farm animal reproduction	Reproduction	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final

5	5	Introducing students to dairy farm animals (cows)	Cows	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
6	5	Introducing students to methods of raising and producing	Buffalo breeding and production	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
7	5	Introducing students to camel breeding and production	Breeding and production of camels	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
8	5	Introducing students to methods of raising and producing	Sheep breeding and production	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
9	5	Introduction to sheep feeding methods and fattening methods	Sheep nutrition	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
10	5	Explanation and clarification of wool production	Wool production	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
11	5	Introducing the types and methods of raising poultry	Poultry farming	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
12	5	Introducing the parts of the female reproductive system of poultry	Hen reproductive system	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
13	5	Introducing students to general methods of hatching	Hatching	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
14	5	Introducing students to the methods of raising and caring for	Broiler and layer chickens	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
11. Course Evaluation					

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills. Daily exams with scientific questions. Participation grades for competition questions for academic subjects. Marking homework and reports - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Principles of animal production
Main References (Sources)	Principles of animal production, Prof. Dr. Muhammad Ali Makki Al-Rubaie, 2020
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc
Electronic References, Websites	https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974 https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94 https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8

Course Description Form

1. Course Name:
Biotechnology
2. Course Code:
BITE442
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:

2024-2025					
5. Available Attendance Forms:					
Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 Hours / 1.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: ahmedyouseflafta Email: ahmed.lafta@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
The curriculum included the study of life technologies and their practical applications in agriculture, especially plant production, through learning about the laboratory equipment used in the molecular laboratory, extracting DNA from plant tissues, and learning about methods of electrophoresis and DNA replication in a PCR device.			•The student reviews his knowledge of life technologies and their agricultural applications • This information is needed throughout the study period in order to understand the mechanisms and methods used in the biotechnology laboratory.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching modern concepts and methods in agricultural life technologies, identifying the difficulties that students face in understanding the practical application of some technologies such as DNA extraction and replication, and electrophoresis, solving problems and difficulties in the methods used, and helping students acquire the correct concepts for laboratory work.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		• safety in the laboratory • The most important tools used in the technology laboratory (biology) • Deoxyribonucleic acid • Prove that DNA is the genetic material • DNA Replication • Isolation Of Nucleic Acid • DNA extraction from plant samples • Nucleic acid quantitation • Gel Electrophoresis • PCR Polymerase Chain Reaction • PCR applications • DNA cutting and slicing • Gene transfer and introduction methods • DNA sequencin	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	biotechnology book
Main References (Sources)	Basics of biotechnology
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
English
2. Course Code:
ENGL106
3. Semester / Year:
First semester / First stage

4. Description Preparation Date:					
1-10-2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
5 hours (2 Theoretical) 3 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Jameel Hassan Haji Email: jameel.haji@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		English Is important for students so they must educate how to use the correct pronunciation by use reading and grammar and therefore they are many exercise to change the verb, noun and adjectives and use the grammar there are units belong to the plant and soil and drainage weed .			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams.			
10. Course Structure					
Thetheoreticalpart					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		The parts of plants and their function	Lecture with explnation presentation	daily exam
2	2		Grammar definition and active and passive voice	Lecture with presentation	daily exam

3	2		The life cycle of plant	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	2		Grammar definition and sequence	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2		The origin and composition of soil	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2		Grammar amplification and explanation	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	2		Drainage and irrigation	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	2		Grammar classification and definition	Lecture with explanation presentation	daily exam
9	2		Manures and fertilizer	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	2		Symptom +diagnosis and remedy	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	2		The control of weeds and plant diseases	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2		The definition and description of disease	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2		Market gardening	Lecture with explanation presentation	daily exam

14	2		The parts of plants and their function	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	2		Grammar definition and active and passive voice	Lecture with explanation presentation	daily exam
practicalpart					
11. Course Evaluation					
The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			Alan Mountford (1985) English in agriculture , Oxford university		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1.Coursename .
theoretic alnurseries
2.CourseCod .
NUPR221
.3-Semester / year

second semester / 2024–2025					
4. The date of preparation of this description					
is the second course for the academic year 2024–2025					
5. The available form of attendance					
6. Number of study hours (total) / number of modules (total)					
two hours / number of modules 3.5					
7. The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
:name a.M.Dr. Jamil Hassan Haji :e-mail jameel.haji@uobasrah.edu.iq					
8. the objectives of the course					
define the student what are nurseries, their establishment, the conditions of their establishment, the methods of reproduction of plants in them, the agricultural tools used in them and the types of reproduction in them,					
9. Strategic teaching and learning					
the modern teaching strategy includes the definition of the student what nurseries are, their establishment, the conditions of their establishment, the methods of reproduction of plants in them, the agricultural tools used in them, the types of reproduction in them, what is the seed and what are the types of reproduction of different plants					Strategies
10. Course structure					
week	hours	required learning outputs	unit name or subject	learning	method of evaluation
1	2		nursery	attendance	of students
11. Evaluation of the course					

distribution of the grade out of 100	
according to the tasks assigned to the students such as daily preparation, daily, oral, monthly,	
12. Learning and teaching resources .	
required textbooks (methodology if any)	
main references (sources)	binding nurseries and plant
propagation books and supporting references that are recommended	Book of nurseries
electronic references, Internet sites	

Course Description Form

1. Course Name:
Practical plant ecology
2. Course Code:
PLEC212
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 Hours / 2 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: hAssanainmohammedgabash Email: hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq
8. Course objectives

The curriculum includes a scientific study of the plant environment and some natural environments, an explanation of the environmental factors (atmospheric, terrestrial, and biotic) influencing the growth, spread, and development of plants, the most important environmental stresses and obstacles facing plants, as well as an overview of the most important devices used in measuring the environmental factors studied.			Objectives of the study subject Ensuring the need to activate environmental awareness among students Strive to include the correct environmental concepts within the curriculum for the purpose of informing studentIntroducing students to the modern scientific foundations for developing environmental sustainability projects		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving the goals of education in general, teaching environmental concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of plant ecology, treating difficulties by defining the concepts of plant ecology, and helping students to acquire the correct information through the use of many available scientific means (devices, pictures). Scientific paintings, videos, etc.)			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	3		1- What is the environment, what are the most important natural environments, and the definition of plant ecology	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3				
3	3				
4	3		2- Factors affecting the plant environment: First: climatic factors (climate elements)		
5	3		3- Temperature and its importance in plant life		
6	3		4- Lighting, types of light and its effects on plants		
7	3		5- Humidity and its measuring devices		
8	3		6- Different forms of humidity (clouds, dew, frost, freeze) and their effects on plants.		
9	3		7- Rainfall, methods of measuring it and calculating its quantities		
10	3		8- Winds, their blowing systems, and their effects on plants		
11	3		9- Evaporation and the devices used to measure it and its effects on plants		
12	3		10- The atmosphere, atmospheric pressure, and measurement methods		
13	3		11- Second: Ground factors (chemical and physical characteristics of the soil		
14	3		12- Disruption of the natural environmental balance (pollutions)		
15	3		13- Methods of taking field models		
			14- Vegetative cover		
			15-exam		
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Environmental Science - A. Dr.. Hussein Ali Al-Saidi (2006). Al-Yazouri Scientific House for Publishing and Distribution		
Main References (Sources)			Basics of ecology - A. Dr.. Bassem Youssef Al-Khafaji (2015). Ministry of Higher Education and Scientific Research - DhiQar University		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Soil pollutants -A. Dr.. Bassem Youssef Al-Khafaji (2020). Ministry of Higher Education and Scientific Research - DhiQar University		
Electronic References, Websites					

Course Description Form						
Total No.of units	Total	Practical	Theoretical	Semester	Honey bees	Course
3.5	5	3	2	The second		
Week	Topics					
1	The evolution of beekeeping and its location in the animal kingdom and its types					
2	The life cycle of a bee colony					
3	The economic importance of beekeeping					
4	job honey bee workers					
5						
6	Morphology of the honey bee					
7	The internal anatomy of a honey bee					
8	Raising queens and false mothers					
9	Feeding bees and stealing					
10						
11	Swarming and division of honey bee colonies					
12	honey sorting					
13	The beekeeper works all year round					
-14	The most important points to consider when setting up the apiary and wintering bees					
15	The most important diseases and pests of bees and methods of treatment and control					

References

Form and Function in Honeybees Written by Leslie Goodman Translated by Dr. Ahmed Al-Ghamdi Saudi Arabia 2007-2

The comprehensive reference in beekeeping, queens and honey production, written by Muhammad Muhammad as well as Egypt 2010

The illustrated guide to beekeeping, written by Muhammad Hassan Al-Madani and others, Yemen 2011

Course Description Form						
Course	Horticultural insects	Semester	Theoretical	Practical	Total	Total No.of units
		The second	2	3	5	3.5
Week	Topics					
1	Insects with general multi-family damage					
2	Date palm tree insects					
3	Al-Humayra					
4	Sidr tree insects					
5	First exam					
6	Fig tree insects					
7	Pomegranate tree insects					
8	Olive tree insects					
9	Insects of ornamental, medicinal and aromatic plants					
10	Second exam					
11	The floor					
12	Red palm weevil					
13	Red palm weevil					
-14	Red palm weevil					
15	exam					
References						
Theoretical and practical horticultural insects						
Horticultural insects						
https://kenanaonline.com/users/pestscontrol/topics/143887						

Course Description Form

1. Course Name:
Store and harvest horticultural crops
2. Course Code:
HAST418
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:

2024-2025					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours / 3.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Hamzah Abbas Hamzah Email: hamzah.hamzah@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
It includes teaching students to store horticultural crops after learning about the types of fruits and growth cauldrons. Teaching students how to deal with fresh fruits and how to keep them fresh for the longest possible period of time. Teaching students how to pack and package fruits and display them in the			Student review of his knowledge of care and storage This information is needed throughout the study period..		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching the concepts of storing horticultural crops in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of storage processes and methods, and treating the difficulties by identifying the main storage methods and helping students to acquire theoretical and practical knowledge of how to deal with fresh fruits in the correct manner.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		Introduction to the of storage		
2	2		Fruit growth stages		
3	2		Protected areas		
4	2		Classification of horticulture		
5	2		post harvest technology		
6	2		Technical processes in crafts		
7	2		Packaging and statistics		
8	2		Transportation of products		
9	2		industrial ripening of fruits		
10	2		cold storage		
11	2		EquipmentsRefrigerat		
12	2		breathing rate		
13	2		Cooling load		
14	2				
15	2				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			topic of care and storage		
Main References (Sources)			post harvest technology		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			1- Al-Bakir, A. and Whitaker, J. R.(1978). Purification and characterization		
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name: GENETIC PLANT
GENE235
2. Course Code:

3. Semester / Year:					
Semester :First / 2024-2025					
4. Description Preparation Date:					
2024-2025					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours / 3.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: haidersabehshanow Email: haider.shanow@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
The curriculum included a general study of the organic chemistry of some of its formulations, including aliphatic compounds, their preparation methods, their most important reactions and their naming, as well as aromatic compounds and their derivatives and their nomenclature, halogen organic compounds, oxygen organic compounds			Student review of his knowledge of chemistry This information is needed throughout the study period...		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production - 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms 22- Literacy program 23- Mechanisms for preserving			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		Introduction to genetics Cel		
2	2		Genetic material		
3	2		Mendelian law		
4	2		non-Mendelian law		
5	2		exam		
6	2		Link and transit		
7	2		Link and transit		
8	2		Genetic mutations		
9	2		Types of genetic		
10	2		mutations Genetic		
11	2		engineering		
12	2		Gene expression and		
13	2		protein		
14	2		Synthesis		
15	2		Gene expression and		
			protein		
			Synthesis		
			exam		
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Maha Ali FahmySedky (2013). The basics of genetics (traits and genetic diseases). AlfekerAlarbipublishing house.					
Download images from websites Cairo					

Course Description Form

1. Course Name: Decidious Fruits 2
2. Course Code:
DEFR313
3. Semester / Year:

Semester :Second / 2024-2025					
4. Description Preparation Date:					
2024-2025					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours / 3.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: prof. khawla Hamza mohammed Email:.khawla .mohomed @uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
The study included identidication of stone fruitestreefor all types and nut fruities for alltyps					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning by electronic display means and reserachinrefrences			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		Introduction to the stone fruits 1 Peach. cultivation 2 Apricot cultivation 3 Pear cultivation 4 cherry cultivation 5 Introduction of nut fruits 6 Almond / cultivation. 7 Walnut cultivation 8 Pistachio cultivation 9 Hazelnut cultivation 10 Peacan . cultivation 11 Chestrut cultivation 12 The most important problem sfacing the cultivation stone fruits 13 Methods of handling and storing some types of decidons fruits The economic feasibility of growing some types of decidons fruits 14	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Deciduous fruitesvol 1,2		
Main References (Sources)			Fruit production vol1,2		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:
Computer applications
2. Course Code:

COMP202	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
The second course for the academic year 2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of academic hours: 3. Number of units: 1.5	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: D.Zyad t.AL-ALi	
8. Course Objectives	
The study included a general study on computer applications, which included Microsoft Word, Microsoft Excel, and Microsoft Power Point	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching computer applications in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring computer concepts and programs, and treating the difficulties that the student faces.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		The basic elements that make up the Microsoft Excel window.	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3		Methods of entering data and selecting cells		
3	3		How to insert and delete rows and columns in Excel.		
4	3		Methods of drawing shapes and charts.		
5	3		Arithmetic operations and ways to use them		
6	3		How to write inside each cell.		
7	3		Hide and show rows and columns.		
8	3		How to insert and		
9	3				
10	3				
11	3				
12	3				
13	3				
14	3				
15	3				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
1-Computer Basics and Office Applications - Prof. Ziyad Mohamed Abboud and Prof. Ghassan Hamid and Dr. Mustafa Zia (2016). Ministry of Higher Education and Scientific					
2- Microsoft Word (2010). The company's official website is www.microsoft.com.					

Course Description Form

1. Course Name:
Practical ornamental plants
2. Course Code:

ORPL319	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name:dr.aeinalabidenabdulhussainhandl Email: zeinalabiden.handi@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
-Learn about the different types of ornamental plants. - Learn how to plant and reproduce ornamental plants. - Study how to care for ornamental plants - Understanding the benefits of each of these plants. - Learn the scientific concepts related to	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching the concepts of ornamental plants, the difficulties that students face in the practical aspect of the scientific subject, and helping students to acquire the correct scientific and practical experience.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		- A general idea about ornamental plants - Division of ornamental science - Learn about the division of ornamental plants - Studying trees, their types and methods of reproduction - Studying shrubs, their types and methods of propagation - Studying climbers, their types and methods of reproduction - Studying hedgerow plants, their types and methods of reproduction	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Ornamental plants book		
Main References (Sources)			Ornamental plants books - basics of ornamental plant production		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name: plant tissue culture	
2. Course Code:	
TICU413	
3. Semester / Year:	
Semester :first / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
In presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name:prof aqeelaboodsuahim Email: aqeel.suhaim@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Plant tissue culture is a modern technology concerned with the propagation of all plant species, as well as the propagation of sterile and difficult-to-reproduce plants in special laboratories under controlled environmental conditions, in addition to the production of many secondary compounds from different plant parts	Student review of his knowledge of plant tissue culture • Laboratory practice of technology by students
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes the basic concepts of commercial plant propagation, the propagation of difficult or sterile plants, the production of genetically modified plants that are resistant to environmental conditions, and the production of secondary pharmaceutical and industrial compounds.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		The concept of tissue culture and a historical overview of the technology, its types and uses	In presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Types of plant tissue cultures		
3	2		Hanging cultures and callus production		
4	2		Extraction and cultivation of protoplasts and modern technologies		
5	2		Methods of obtaining plants from plant tissue cultures		
6	2		Plant growth regulators and their role in tissue culture		
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13					
14					
15					
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 50 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, , or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Plant tissue culture		
Main References (Sources)			[1]Bhojwanni .S.S and Razdan M,K(1996). Plant Tissue Culture Theory and Practice, a		

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Plant growth regulators
2. Course Code:
PLGR316
3. Semester / Year:
Semester :first / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Aqeelhadiabdulwahid Email: aqeel.hedy@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

The curriculum includes a general and basic study of the term growth regulators and the difference in terminology from hormones and their physiological difference from nutritional growth regulators, as well as their division and groups, the properties of each growth regulator and its role in producing a physiological effect in plants. The			Student review of his knowledge of plant hormones • - Using computers and display screens to explain lectures to students to increase students' mental comprehension of general and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development) 2. Instilling confidence in students that they are able to apply information in practical life		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		It includes a modern teaching strategy, with the help of illustrations, and the use of technology to achieve learning objectives in their general form, teaching the basic concepts of plant growth regulators, the difference between a hormone and a growth regulator in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring specific and general concepts in the science of growth regulators and their physiological role in growth and development, and what this specializes in. Science in increasing production, controlling it, and treating difficulties by defining general and specific concepts related to growth regulators, the method of addition and treatment, and helping students to know all the terminology and devices so			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			1-Introduction to plant hormones and growth regulators.. General definition..	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Plant hormones.. Definition of		
3	2		physiological concentration		
4	2		and biological testing 2		
5	2		Auxins.. Distribution..		
6	2		Existence.. Transport..		
7	2		Construction.. Methods of		
8	2		catabolism 3 Industrial auxins		
9	2		and requirements for their		
10	2		effectiveness 4 Physiological		
11	2		effects of auxins 5 First exam 6		
12	2		Gibberellins... discovery,		
13	2		distribution and chemical		
14	2		description 7 Physiological		
15			effects of gibberellins 8 Anti-gibberellins and the relationship of gibberellins to		

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Plant growth regulators
Main References (Sources)	Plant growth regulators
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: biotechnology
2. Course Code:
BITE442
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Prof Dr. aqeelhadiabduwahid Email: aqeel.hedy@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

The curriculum includes a general and basic study of genetic technologies and plant biotechnology. The curriculum sheds light on the difference between molecular genetics and Mendelian genetics after that discuss the differences in the chemical and functional genetic composition of the genetic material in the cell, the methods of its		The student reviews his knowledge of molecular genetics This information is needed throughout the study period...			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	The modern teaching strategy, with the help of modern means of illustration, includes the use of technology in achieving learning objectives in its general form, teaching concepts about plant biotechnology and molecular genetics in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring specific and general concepts in the science of biotechnology, what is specific to botany, and treating difficulties by defining general concepts. Specializing in what is related to life technologies and their difference from other departments, and helping students to know all the terms, genetic devices and processes, so that they are familiar with this science when they graduate.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		1- Introduction in biotechnolog and evolution of life 2	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Genetically modified plants 3 Genetic material and what are its characteristics 4		
3	2		Chemistry of genetic material 5 The beginning of life...		
4	2		foundations and definition 6 DNA replication 7 Genetic code 8 Protein construction...		
5	2		translation 9 First exam		
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	Principles of molecular genetics and genetic engineering, Dr. Muhammad Taha Al-Amin, principles of molecular genetics, Dr. Muhammad Baqir Al-Shuhaib, and
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Practical grape production
2. Course Code:
GRAP417
3. Semester / Year:
Second semester / 2024 - 2025
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Full time (practical lecture)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours per week for 14 weeks
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Lecture. Omar Amer Ibrahim Email:omar.ibrahem@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives		Graduating students capable of: -What is practical grape production and what are the plants with economic productivity? -Introducing the student to the most important sections of grapes that can be benefited from . Helping students understand the decisions and vocabulary of the practical grape production lesson and curriculum. - Introducing the modern scientific foundations in managing projects related to grapes.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Grape productioncourse. 2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity. 3-Enabling students to think and analyze how to identify productive plants. 4- Enabling students to think and analyze to learn about Grape projects.			
10. Course Structure					
Obtaining the skills required for a post-graduation			Providing students with work skills in		
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing students to general information about practical grape production.	Introduction to practical grape production	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	3	Introducing students to the botanical description of grape plants	Roots system	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

3	3	Introducing students to the botanical description of grape plants	Vegetative system	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	3	Introducing students to the nature of fruiting in grape plants	Flower clusters.	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
5	3	Introducing students to the nature of fruiting in grape plants	Fruit clusters	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	3	Introducing students to methods of propagating grape plants	propagating grape plants	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	3	Introducing students to how to Create a grape farms.	Create a grape farms.	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	3	Introducing students to methods of pruning and breeding grape plants	Breeding pruning methods for grape plants.	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	3	Introducing students to methods of fruit pruning of grape plants	Fruit pruning	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

10	3	Introducing students to grape varieties.	Grape varieties.	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	3	Introducing students to Fresh grape varieties.	Fresh grape varieties.	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	3	Introducing students to Drying grape varieties.	Drying grape varieties.	Lectures Practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	3	Introducing students to the botanical description of strawberry plants.	strawberry plants.	Lectures practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	3	Introducing students to methods of propagating strawberry plants.	Propagation of strawberry plants.	Lectures practical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

Daily exams with scientific questions.

Participation grades for competition questions for academic subjects.

Marking homework and reports

- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Book on grape production, part one (a methodical book), Book on the production of small fruits, part two (a methodical book).
Main References (Sources)	Grape Production (Part One), Prof. Dr. Ibrahim Hassan Muhammad Al-Saidi, 2000. Production of small fruits (Part Two), Prof. Dr. Ibrahim Hassan Muhammad Al-Saidi, 2000.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

Course Description Form

1. Course Name: organic chemistry
Practical garden design
2. Course Code:
LADE214
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Abdul-kadhm.n.s. al-showily Email: abdukhathim.salih@uobasrah.edu.iq						
8. Course Objectives						
Teaching students the basics of garden design Teaching students how to implement designs on paper } What are the important things that a designer must know to find a successful design? } Training students to develop designs that fit with the available spaces						
9. Teaching and Learning Strategies						
Strategy		1- Examining many designs to consolidate the design idea 2- Dealing with all spaces to develop an appropriate design for them to achieve the sustainability of the presence of green cover within the concrete blocks (buildings) 3- Finding excellent designs from natural and industrial materials at cheap price 4- Collaboration of the garden designer with the architect to develop a design The garden fits with the building spaces to provide a healthy cover that serves the residents within the residential neighborhood or the residential unit. 5Develop designs for gardens to serve the site and the environment and achieve a balance for the components of the garden. 2- Paying attention to the elements of the garden and choosing the strengthening elements for the				
10. Course Structure						
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method	

1	3		Training on the use of laboratory tools (rulers, triangles, paper pens		
2					
3	3		Space framing of A4, A3		
4			design board with symbol		
5	3		keys and information		
6			Types of fonts and their		
7			meanings		
8	3		The point and its embodiment		
9	3		in the form of a circle to		
10	3		express the components of		
11	3		the garden		
12			Overlapping lines to create		
13	3		2D, 3D and shading shapes		
14	3		the first exam		
15			- Relationships between		
	3		shapes (systems) overlap,		
			touch		
			- Training on the use of types		
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			Ornamental plants book		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Garden design book		
Electronic References, Websites			https://maanholding.com/service		

Course Description Form

1. Course Name: organic chemistry
Nurseries and practical plant propagation
2. Course Code:

NUPR221	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Abdul-kadhm.n.s. al-showily Email: abdukhathim.salih@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum included a study on what nurseries are, methods of plant propagation, an explanation of propagation methods, and the most important types of plants, based on field work and practice of all propagation methods and their forms, and why we resort to each of the methods.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching nursery concepts, how to practice propagation and establishing nurseries, and treating difficulties by defining scientific concepts and helping students gain experience and the practical aspect in this lesson..
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		-Types of nurseries Special conditions for establishing a nursery - Nursery facilities -Media used in - plantpropagation, measuring the speed and germination of seeds - Seed treatment before planting -Methods of planting seeds the first exam -Teproduction by layering has its advantages and disadvantages -Agricultural operations of the nursery Environmental factors that affect the choice of nursery	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Nursery book		
Main References (Sources)			Ornamental plants book		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Fruit book		
Electronic References, Websites			https://kenanaonline.com		

Course Description Form

1. Course Name:	
Genetic	
2. Course Code:	
GENE235	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 Hours / 3 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
م.م.د مرتضى شنان عوده : murtadha.auda@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum includes a general study of plant genetics in agriculture, the genetic mutations that occur in fruit, vegetable and ornamental plants, how to deal with them, the reasons that lead to these mutations and their treatments, in addition to the study of normal and meiotic divisions, nucleic acids and their role in the cell.	
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy		The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching basic concepts in the genetic aspect, and addressing the difficulties faced by the student in understanding and acquiring special information about plant genetics and reaching the goal, in addition to dealing with genetic genes and transferring them from a plant with a desirable characteristic to a plant with a poor characteristic.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		The importance of genetics in agricultural fields	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Genetic traits		
3			Qualitative traits and quantitative traits		
4			Cellular division		
5			A- Mitosis (normal)		
6			B- Meiosis		
7			1- Meiosis I		
8			2- Meiosis II		
9					
10					
11			Theories that explain the movement of chromosomes		
12					
13					
14			How genes are transferred		
15			Location of genes on chromosomes		
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Asim Muhammad and Gabriel Barsoum Aziz: 1990 Foundations of Genetics. Mosul University Press					
Genetics book, ImadFalah Hassan, 1988					

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

Course Description Form

1. Course Name:
palm production
2. Course Code:
PAPR419
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 Hours / 1.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: MurtadhaShananAuda Email: murtadha.auda@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

The curriculum includes a general study of palm trees, some of its types, including palm genera belonging to the Palmaceae family, methods of dealing with this blessed tree, and the environmental conditions affecting it.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving general learning goals, teaching the correct concepts and difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of the academic subject, treating difficulties, and helping students acquire the correct abilities and methods for communicating information.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			To describe the morphology of the parts of the date palm.	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Visit the palm grove and learn about the cultivated varieties.		
3	3		General description of the date palm seed.		
4	3		Anatomical structure of the palm head.		
5	3		The nature of root formation.		
6	3		The process of planting cuttings and rooting shoots.		
7	3		Morphological description of floral inflorescences.		
8	3		Pollen composition.		
9	3		Palm service operations.		
10	3				
11	3				
12	3				
13	3				
14					
15					

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
• Ibrahim, Abdel Basset Odeh (2008). The date palm tree of life. Arab Center for Studies of Dry Zones and Dry Lands: 390 pages	
• EL-Wakil, H.E. and Harhash, M.M. (1998). Evaluation of some date palm cultivars grown in Siwa oasis. Faculty of Agriculture, Saba Bacha, Alexandria	
Chesworth, J.M. Stuchbury, T. and Scaife, J.R.; (1998). An Introduction to Agricultural Biochemistry.. Row, London,: 490.	

Course Description Form

1. Course Name:
Organic Agriculture/ The theoretical part
2. Course Code:
ORAG217
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
In a present way
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Dr. Nadia naseerHamed Email: nadia.hamed@uobasrah.edu.iq Dr.Jamal Abdul Ridha Abdul Sayed jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

1. The curriculum included a general study of organic agriculture and its comparison with conventional agriculture. 2. Explain the importance of organic agriculture and its benefits. 3. Review of the most important methods and materials used in organic agriculture. 4. Encouraging the trend towards this type of agriculture because of its positive			•the student’s review of his knowledge about organic agriculture • .. Need for this information throughout the study period..... •		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching the concepts of organic agriculture in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of this type of agriculture, and overcoming the difficulties by defining the concepts of organic agriculture and helping students acquire the correct concepts.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		A general idea about organic agriculture and its comparison with conventional agriculture. The main elements on which organic farming depends.		
2	2		Organic farming requirements.		
3	2		Quality standards for organic mango.		
4	2		Organic matter and humus in soil.		
5	2		Types of organic fertilizers.		
6	2		Green manure. Animal fertilizers.		
7	2		Industrial organic fertilizer (compost).		
8	2		Biofertilizers. Methods of weed resistance in organic agriculture.		
9	2		Disease and insect resistance in organic agriculture.		
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Organic Agriculture book		
Main References (Sources)			Basics of organic farming Dr. Muwaffaq Mazban Dr. Omar Hashem		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Scientific journals on organic agriculture		
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:	
Evergreen fruit	
2. Course Code:	
EVFR412	
3. Semester / Year:	
Semester :first / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: nada abdulameerobeid Email: nada.obeid @uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum includes a general study on the importance of sustainable fruit trees, their cultivation methods, their production areas in the world, and the environmental conditions affecting them.	Student review of his knowledge of viticulture This information is needed throughout the study period...
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy		The modern teaching strategy includes presenting the lecture in PowerPoint, displaying illustrative pictures of the lesson, and enabling students to think about how to know sustainable fruit trees and their productivity.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		The importance of growing fruits and their classification according to climate, nature of vegetative growth, plant families, and methods of propagation Olive Citrus Banana Mango Annonas Papaya Pineapple Guava and Tamarind Loguati	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			evergreen Fruit Book (methodical book)		
Main References (Sources)			Evergreen fruit Adnan mattlob 1990		

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Use of some Internet sites

Course Description Form

1. Course Name: production of grapes and small fruits	
2. Course Code:	
GRAP417	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: nada abdulameerobeid Email: nada.obeid @uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum includes a general study of grapes and the environmental conditions that affect them, along with a botanical description of the parts of the vine, the pruning methods used for grape plants, and the study and identification of small fruits and the climate conditions suitable for them.	Student review of his knowledge of viticulture This information is needed throughout the study period...

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		It includes modern methods of teaching, students' knowledge of the content of this course, the extent of benefiting from it, and delivering information to students in the correct manner			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Grapes and their economic importance The reality of grape cultivation in the world, the Arab world and Iraq Grape classification Suitable environment for growing grapes The phenotypic structure of grapes, including the root system and the shoot Classification of buds in grapes Factors affecting vine length Small fruits, including strawberries, nutritional value and botanical	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Grape production book(methodical book) Small fruits production book(methodical		

Main References (Sources)	Grape production and small fruit Ibrahim al saidi 2000
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Use of some Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:	
Vegetable Production/ 1	
2. Course Code:	
VGPR336	
3. Semester / Year:	
Semester: First / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
By presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours/ 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: NAWAL MAHDI HAMMOOD Email nawal.hmood@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
1-The curriculum Provide information about the production of economic winter vegetables in Iraq in terms of production, starting from land preparation to crop production. 2-Study the fundamentals of vegetable production, the impact of environmental conditions on it, and its practical applications in the field.	4-Identifying the crop service processes used, such as hoeing, weeding, exporting, fertilizing and irrigation. 5-Study the basics of constructing plastic houses and tunnels. 6-Identify some of the problems facing growing vegetables in the field, such as salinity of irrigation water, high temperature, diseases and insects that infect plants.

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The teaching strategy include using scientific methods in vegetable crops production, diagnosing production problems associated with cultivation, storage, and marketing, and developing the ability to design field agricultural experiments for the purpose of conducting research and farm management, whether at the level of state farms or the private sector.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		-Vegetable crops definition-vegetable cultivation areas - an overview of vegetable crops in Iraq and addressing the most important problems- Nutritional value of vegetable crops - Transplanting and hardening of vegetables. - Factors affecting the growth of vegetable crops - Irrigation of vegetable crops – vegetable plants classification - Methods of cultivation and production of winter vegetable crops belonging to the following families: the Brassicaceae family - Cabbage – Turnip	By presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Vegetable production, part two
Main References (Sources)	–Scientific and applied basics of vegetable plant production
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Vegetable Production/ 2
2. Course Code:
VGPR337
3. Semester / Year:
Semester: Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
By presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours/ 3.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: NAWAL MAHDI HAMMOOD Email nawal.hmood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

1-The curriculum Provide information about the production of economic summer vegetables in Iraq in terms of production, starting from land preparation to crop production. 2-Study the fundamentals of vegetable production, the impact of environmental conditions on it, and its practical applications in the field		4-Identifying the crop service processes used, such as hoeing, weeding, exporting, fertilizing and irrigation. 5-Study the basics of constructing plastic houses and tunnels. 6-Identify some of the problems facing growing vegetables in the field, such as salinity of irrigation water, high temperature, diseases and insects that infect plants			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The teaching strategy include using scientific methods in vegetable crops production, diagnosing production problems associated with cultivation, storage, and marketing, and developing the ability to design field agricultural experiments for the purpose of conducting research and farm management, whether at the level of state farms or the private sector.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		Solanaceae family: potatoes	By presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Solanaceae family: Potato...continuation		
3			Solanaceae family: tomato		
4			Solanaceae family: capsicum and eggplant		
5			Cucurbitaceae family: cucumber and melons		
6			Cucurbitaceae family: watermelon and all types of squash		
7			Fabaceae family: beans and cowpea		
8			Malvaceae family: Okra		
9			Gramineae family: sweet corn		
10					
11					
12					
13					
14					
15					

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Vegetable production, part two
Main References (Sources)	–Scientific and applied basics of vegetable plant production
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Production of deciduous fruit 2
2. Course Code:
DEFR313
3. Semester / Year:
second semester / 2024 – 2025
4. Description Preparation Date:
2025
5. Available Attendance Forms:
Full time (lecture practical)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week for 14 weeks

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Lecture. Neven Anwer Abdullah Email:neven.abdulla@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		Definition of students of the College of Agriculture: -What is horticulture and what are the economically productive horticultural plants? -Introducing the student to the most important sections of gardening that can benefit from them -Helping students understand the decisions and vocabulary of the lesson and curriculum of the subject of deciduous fruit production - Introducing modern scientific foundations in horticultural project management			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		-1Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of deciduous fruit production -2Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity. -3Enabling students to think and analyze how to identify productive horticultural plants 4- Enabling students to think and analyze to learn about orchard projects			
10. Course Structure					
Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper).					
Providing	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	3	Introduction to fruit science	Division and classification of plants	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	3	Create orchids	Private and commercial orchards, orchard planning and construction,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	3	Create orchids	Farming systems, planting distances, windbreaks and fences	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	3	Methods and dates for planting fruit seeds	Planting on lines, lawns, boards, in pots, or in wooden boxes	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
5	3	Introducing students to how to treat seeds before planting	By scratching, hot and cold water, mulching, seed drying, etc	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	3	Peaches	Sexual and vegetative propagation of peaches	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	3	Introducing students to pruning peach trees	Breeding pruning, the open center method, the center leader, fruit pruning,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

8	3	Introducing students to nectarines	It is propagated sexually and vegetatively by cuttings, grafting, layering,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	3	Introducing students to apricots	Propagating apricots sexually by seeds, cuttings, layering, or grafting,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	3	Introducing students to almonds	Propagating almonds sexually by seeds, cuttings, layering, grafting	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	3	Introducing students to figs	Propagating figs sexually by seeds, cuttings, layering, grafting, planting	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	3	.Introducing students to pomegranates	.Propagating pomegranates sexually by seeds, cuttings, layering, or grafting	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	3	Introducing students to pears	Propagating pears sexually by seeds, cuttings, layering, grafting	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	3	Scientific trip	For nurseries and farms	Dialogue and discussion	the exams
11. Course Evaluation					

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

Daily exams with scientific questions.

Participation grades for competition questions for academic subjects.

Marking homework and reports

- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Principles of deciduous fruit production 2 (methodical book)
Main References (Sources)	.Deciduous fruit production 2, d. Jabbar Hassan Al Nuaimi and Dr. Youssef Hanna, 1980
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

SYLLABUS: <practical weeds >

Instructor: WuroodHantooshNeamah	Phone:PHONE NO.
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq

Course Overview

The practical weeds class deals with the most important growing weeds with field and horticultural crops in the environment of Basra and controls methods

them Goals and Objectives

Identify the most important growing weeds with field crops

Identify the most important weeds growing with horticultural crops

Methods to control these weeds

Textbook and Readings

1- <https://agriculturistmusa.com/classification-of-weeds-with-examples>

2- <http://ecoursesonline.iasri.res.in/mod/page/view.php?id=12032>

3- Wen-Tien Tsai. A review on environmental exposure and health risks of herbicide paraquat

4-Dylan P. Harding and Manish N. Raizada. Controlling weeds with fungi, bacteria and viruses: a review

5- <https://wssa.net/wssa/weed/biological-control>

Course assessments

The course grade (20 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	10
Reading Checks	2.5
Participation	2.5
Attendance	2.5
Assignments	2.5
Total	20

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Classification of weeds / annual weeds		
2		Perennial weeds		
3		Legumes weeds		
4		Different example of weeds 1		
				Assignment 1
5		Different example of weeds 2		
6		Different example of weeds 3		
7		Vegetable weeds		
8		Classification of herbicides 1		
9				Assignment 2
10		Classification of herbicides 2		
11		Risk use of herbicides		
12		Biocontrol of weeds 1		
13		Biocontrol of weeds 2		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste

	recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	The use of biocontrol as an alternative to chemical control

SYLLABUS: <English>

Instructor: Wuroodhantooshneamah	Phone:PHONE NO.
Hours: 1	Office:
Home Page:	Email:wurood.neamah@uobasrah.edu.iq

Course Overview

The English course for second year students of the Horticulture department is interested in introducing students to the most important agricultural terms in English, which they will inevitably need in the later years of study, with a focus on English grammar

Goals and Objectives

Improving students' level of English language

Introducing students to the most important agricultural terms in English

Textbook and Readings

1- Alan Mountford (1985) English in agriculture , Oxford university

2- <https://wikispaces.psu.edu/display/bio/Plants+III+-+Vascular+Flowering+Plants>

3- <https://www.sciencefacts.net/parts-of-a-plant.html>

- 4- <https://www.britannica.com/list/botanical-barbarity-9-plant-defense-mechanisms>
- 5- <https://letstalkscience.ca/educational-resources/backgrounders/plant-reproduction>
- 6- https://ccsuniversity.ac.in/ccsu/Departmentnews/2020-04-27_67.pdf
- 7- <https://www.intechopen.com/chapters/66714>

Course assessments

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	10
Assignments	10
Total	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 1. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Life cycle of plant 1		
2		Life cycle of plant 2		
3		Plant parts and their functions 1		
4		Plant parts and their functions 2		
				Assignment 1

5		Plant growth		
6		Bioprocesses in the plant		
7		Defense mechanisms in the plant		
8		Plant reproduction		
9				Assignment 2
10		Water movement in the plant		
11		Stress effect on plant 1		
12		Stress effect on plant 2		
13		Environmental factors that effect on plant growth		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves	

sustainability	
----------------	--

SYLLABUS: <Practical medicinal and aromatic plants >

Instructor: Wurood Hantoosh Neamah	Phone: PHONE NO.
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq

Course Overview

The practical medicinal and aromatic plants course focuses on the most important medicinal plants with their different divisions, the most important active constituents found in plants and their therapeutic roles.

Goals and Objectives

Learn about medicinal plants

Identify the most important active constituents in these plants

Learn about the methods of effective constituents extraction

Understand their therapeutic roles

Textbook and Readings

1- Medicinal plants and their uses (2016). Dr. Abd al-Ridha Akbar Alwan and Dr. Wedad Mizban Taher

2- Extraction, isolation and identification of flavonoid from *Euphorbia neriifolia* leaves, Arabian Journal of Chemistry

3- Plant Phenolics: Extraction, Analysis and Their Antioxidant and Anticancer Properties, molecules

4- A review on saponins from medicinal plants: chemistry, isolation, and determination, Journal of Nanomedicine Research

5- Green extraction process of tannins obtained from Moroccan *Acacia mollissima* barks by microwave: Modeling and optimization of the process using the response surface methodology RSM,

Course assessments

The course grade (20 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	10
Reading Checks	2.5
Participation	2.5
Attendance	2.5
Assignments	2.5
Total	20

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction on medicinal plants		
2		Medicinal plants classification		
3		Medicinal plants classification		
4		Preparation of crud drug or medicinal plant for marketing		
				Assignment 1
5		Aromatic oils + presentation of group 1		
6		Glycosides + presentation of group 2		
7		Alkaloids + presentation of group 3		
8		Saponins + presentation of group 4		
9				Assignment 2

10		Phenolic compounds + presentation of group 5		
11		Tannins +presentation of group 6		
12		Flavonoids + presentation of group 7		
13		Importance of medicinal plants		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Use herbs for protective and therapeutic purposes

Course Description Form

1. Course Name: organic chemistry	
Nurseries and practical plant propagation	
2. Course Code:	
NUPR221	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: AsmahanShayalAbdulkareem Email:Asmahan.abdulkareem@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum included a study on what nurseries are, methods of plant propagation, an explanation of propagation methods, and the most important types of plants, based on field work and practice of all propagation methods and their forms, and why we resort to each of the methods.	
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy		The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching nursery concepts, how to practice propagation and establishing nurseries, and treating difficulties by defining scientific concepts and helping students gain experience and the practical aspect in this lesson..			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		-Types of nurseries Special conditions for establishing a nursery - Nursery facilities -Media used in - plantpropagation, measuring the speed and germination of seeds - Seed treatment before planting -Methods of planting seeds the first exam -Teproduction by layering has its advantages and disadvantages -Agricultural operations of the nursery Environmental factors that affect the choice of nursery	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Nursery book		
Main References (Sources)			Ornamental plants book		

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Fruit book
Electronic References, Websites	https://kenanaonline.com

Course Description Form

1. Course Name:
Harvesting and storing horticultural crops is practical
2. Course Code:
HAST418
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
The second course for the academic year 2024-2025
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: assit. lecturer aqeela j. hajam Email: aqeela.hajam@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

.... •The student reviewed his information about harvesting and storing horticultural crops..... • .. Need for this information throughout the study period.....	1- The curriculum included a general study on harvesting and storing horticultural crops 2- Explain the importance of harvesting and storing horticultural crops 3- Knowing the most important methods for storing horticultural crops 4- Knowing the most important time to harvest the crop because of its relationship to storing horticultural crops and knowing the most important methods for measuring natural and chemical characteristics.
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	It includes the modern teaching strategy in achieving learning objectives in general, teaching the concepts of harvesting and storing crops in particular, the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of storage, and treating the difficulties by defining the concepts of harvesting and storing and helping students to acquire the correct concepts.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		A general idea about harvesting and storing horticultural crops	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3		Dividing crops according to their storage capacity		
3	3		Dividing fruit and vegetable crops according to their external appearance and internal anatomy		
4	3				
5	3				
6	3				
7	3				
8	3				
9	3				
10	3		Exam		
11	3		Measuring the natural characteristics of fruits		
12	3		Measuring the chemical characteristics of fruits		
13	3		Measurement of respiratory rate and ethylene production		
14	3		Measuring the percentage of damage		
15					

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Practical care and storage book
Main References (Sources)	Practical care and storage d. MuayadFadel Abbas
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Scientific journals related to storage
Electronic References, Websites	Internet sites

Course Description Form

1. Course Name: Weeds and methods of controlling it -Theoretical
2. Course Code:
WEED219
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3.5 Unite

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: abdulhussainqasemmadhi Email: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
The curriculum included a general study of weeds and some of their types widespread in Iraq, including orchard and vegetable weeds and the various methods of controlling them, as well as modern methods of identifying jungles and methods of combating them. Objectives of the study material:			The student reviews his information about bushes and ways to combat them.' This information is needed throughout the study period.. Methods to prevent the spread or introduction of new weeds.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching modern concepts in particular, and the difficulties that students face in understanding and acquiring weeds concepts, treating difficulties by identifying weeds concepts and their harms, and helping students to acquire the correct concepts in combating and limiting the spread of weeds.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1			A general idea about weeds, their definition, and the reasons for studying them.		
2	2		Damage caused by weeds.		
3	2		Methods of weeds controlling.		
4	2		Chemical bush pesticides and their toxicity + first month exam.		
5	2		Chemical aggregates of Herbicide.		
6	2		Supplement to chemical groups for Herbicide.		
7	2		Selectivity of Herbicide and the factors attributable to it.		
8	2		Herbicide and their selective effectiveness.		
9	2		Herbicide and their harmful effect on public health.		
10	2		Modern methods of locating weeds and controlling them.		
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15					
11. Course Evaluation					
Distribution of the grade out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			The weeds and methods to controlling it book.		
Main References (Sources)					
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name: Vegetable seeds production - Practical	
2. Course Code:	
VSPR416	
3. Semester / Year:	
Semester :First / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: AbdullhussaynQasemmadhi Email: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum includes a general study of the practical production of vegetable seeds of some types, including modern methods of producing them, conducting some tests on flower pollination and seed germination methods, examining seed purity, examining seed moisture, and others.	Student review of his knowledge about horticultural crop seeds in general and vegetable seeds in particular. This information is needed throughout the study period..
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching new concepts in particular and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring concepts about the practical test conducted on vegetable seeds and treating the difficulties by defining the concepts and methods of these practical tests and helping students to acquire the correct concepts and skills.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Stages of seed formation from pollination to maturity. Germination Test. Treatments to encourage seed germination. Purity examination + first month exam. Humidity Test. Analyze the germination sample into its components. Seed dormancy and methods of breaking it. Rapid tests to determine seed viability. Seed extraction methods. + Second month exam. Seed safety and health testing.	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation					
Distributing a grade out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, monthly and written exams, reports, and bringing samples for each student about the tests conducted on seeds, in addition to video clips					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Vegetable seed production book.		
Main References (Sources)					

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
vegetable seeds production -Theoretical
2. Course Code:
VSPR416
3. Semester / Year:
Semester :First / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2024-2025
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: abdulhussainqasemmadhi Email:abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

The curriculum included a general study of vegetable seeds, some of their types, the different methods of producing them, and the various factors affecting their production.			• The student reviews his information about vegetable seeds, their production methods, and the treatments that are carried out on them. This information is needed throughout the study period... 		
Objectives of the study material: Identify the importance of vegetable seeds in the economies of countries and					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of vegetable seed production, and treating the difficulties by defining the concepts of vegetable seed production and helping students to acquire the correct concepts in seed production.			
10. Course Structure					
Week	Hou rs	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			Economic importance of vegetable seed production.	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Seed germination and environmental factors affecting it.		
3	2		Factors affecting flower pollination and fruit setting.		
4	2		Seed vitality + first month exam.		
5	2		Seed production.		
6	2		Seed dormancy..		
7	2		Hybridization.		
8	2		Methods of producing seeds of some crops of the nightshade and cucurbit families + second month exam.		
9	2		Seed drying, storage and		
10					
11					
12					
13					
14					
15					

11. Course Evaluation	
Distribution of the grade out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Vegetable seed production book.
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites.	

Course Description Form

1. Course Name: Principles of field crops
(Deciduous fruit) - the third stage
2. Course Code:
FICR115
3. Semester / Year:2024- 2025
Second Semester (Horticulture Department) (2024-2025)
4. Description Preparation Date:2025
2025-1-29
5. Available Attendance Forms:
Attending college within the fruit laboratory
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 / 3.5
(3 practical hours) - 3 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Ahmed ZaerResan Email:ahmed.resan@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives					
Course Objectives			Definition of fruit science, its economic and production importance, the most important main divisions of fruits, and the botanical description of these plants according to families. The important agricultural operations in fruit		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Definition of fruit science, its economic and production importance, the most important main divisions of fruits, and the botanical description of these plants according to families. The important agricultural operations in fruit production. how to conduct			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		A general overview of deciduous fruit trees	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	3		The nature of pregnancy in fruit trees	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
3	3		Establishing a model orchard for deciduous fruit trees	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
4	3		The most important genera of deciduous fruits	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
5	3		Propagation of deciduous fruit plants	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
6	3		Apple, pear, quince	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

7	3		Pruning fruit trees	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field
8	3		Hawthorn, pomegranate, fig	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
9	3		Raspberry, khaki, shlek	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
10	3		Fruit tree breeding	Lecture with explanation and presentation	field.
11	3		Damage resulting from low temperatures	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
12	3		Grapes	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			Fruit crops		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:	
plant Ecology	
2. Course Code:	
PLEC212	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Abbas k. obaid Email: abbas..obaid@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum included a study of ecology in general, the relationship of living organisms with each other on the one hand, and their relationship with non-living components, as well as the effect of environmental factors on the activity and distribution of plants on the surface of the Earth.	
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching environmental science concepts in particular and the extent of the impact of this information on acquiring correct scientific concepts.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		Introduction to ecology	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Types of ecosystems		
3			Stages of ecology		
4			Environmental factors - light		
5			Environmental factors -		
6			temperature		
7			Environmental factors -		
8			humidity		
9			Environmental factors - wind		
10			Environmental factors -		
11			atmospheric pressure		
12			Environmental factors - fires		
13			Environmental factors -		
14			pollution		
15					
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Plant ecology book		
Main References (Sources)					

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: plant breeding	
2. Course Code:	
PLBR314	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:11/3/2025	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours 3 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: rashakadhimhamza Email: rasha.hamza@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
the curriculum included learning about plant breeding, the most important sciences related to it, and how to carry out plant breeding through importation, selection, hybridization, and creating genetic mutations.	.. The student's review of his information about education • .. Need this information to build the study period..... •

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching the concepts of plant breeding in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring this material, and treating the difficulties by defining the concepts of plant breeding, which include sterilization, selection, and hybridization, knowing the genetic relationship between plants, and helping students to acquire The correct concepts of this science.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		Introduction to plant breeding	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Know the most		
3			important sciences		
4			related to it		
5			Types of flowers in		
6			plants and methods of		
7			pollination		
8			Types of infertility and		
9			incompatibility		
10			Exam		
11			Mendel's genetic laws		
12			Inheritance of		
13			quantitative and		
14			descriptive traits		
15			Basic methods for		
	breeding and				
	improving plants				
	Specific hybrids				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Plant breeding		

Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	https://www.britannica.com/science/plant-breeding

Course Description Form

1. Course Name:
Practical vegetable production
2. Course Code:
VGPR336
3. Semester / Year:
First semester / 2024 – 2025
4. Description Preparation Date:
1/9/2024
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week for 14 weeks
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Lecture. :Zainab AbdulkadhimJabbarEmail: zianab.abed_alkadhum@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	Graduating students capable of: Introducing students to vegetable. Introducing students to the environment suitable for growing vegetable plants . Introducing students to the appropriate methods of growing vegetable plants.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of vegetable production science course. 2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity. 3-Enabling students to think and analyze how to identify Productive vegetable plants . 4- Enabling students to think and analyze to learn about Orchard production projects
----------	--

10. Course Structure

Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper).

Providing	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing students to general information about vegetable	Visiting the vegetable field at the college	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the	the exams Daily and monthly And final reports daily

2	3	Introducing students to vegetable crops	View some types vegetable crops	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	3	Introducing students to methods of dividing vegetable crops	sections of vegetable crops	Check out the vegetable plants grown at the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
4	3	Introducing students to the factors affecting the growth of Olericulture crops	Environmental factors (climate elements + terrestrial factors +	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the	the exams Daily and monthly And final reports Daily
5	3	Introducing students types of soil	Preparation of vegetable seedling soil)	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports Daily
6	3	Introducing students to methods of dividing the land	Sections of vegetable crops	Check out the fruit trees planted at the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
7	3	Introducing students to the factors affecting the growth of vegetable crops	Methods of reproduction of vegetable crops	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports Daily
8	3	Introducing students to how to test the viability of seeds	Checking vegetable seeds	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports Daily
9	3	Introducing students to the procedures before performing the transplantation process	Treatments carried out on seeds before preparing them for planting	Conducting practical transactions on some available seeds before planting them	the exams Daily and monthly And final reports Daily

10	3	Introducing students to the method of sexual reproduction and methods of planting seeds	Methods of growing vegetable seeds	Implementing agricultural methods practically on the ground using anvils, boxes, lines, etc	the exams Daily and monthly And final reports Daily
11	3	Introducing students to methods of non-sexual reproduction in plants	Methods of vegetative asexual reproduction that take place on plants (propagation by cuttings)	Conducting non-sexual reproduction methods practically on the ground on some plants at the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
12	3	Complete the students' definition of the method of asexual reproduction in plants	Methods of vegetative asexual reproduction that occur on plants (reproduction by layering, cuttings, cuttings, pods,	Some of them were conducted practically on the ground on some plants in the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
13	3	Introducing students to vegetable crop service operations	Addressing the service operations performed on plants after planting them (fertilizing, patching, thinning)	Conducting agricultural operations practically on the plants that have been grown and followed up	the exams Daily and monthly And final reports Daily
14	3	Introducing students to different irrigation methods	The most important irrigation methods used in irrigating	Learn about the tiring irrigation methods at the agricultural research station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
11. Course Evaluation					

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

Daily exams with scientific questions.

Participation grades for competition questions for academic subjects.

Marking homework and reports

- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Principles of horticulture science.
Main References (Sources)	Matlob, A.N. (1979). Partical vegetables for third class / Horticulture / Agricultural colleges , Mosul agriculture college, Iraq page number : 242.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

Course Description Form

1. Course Name:
Farm management
2. Course Code:
FAMA444
3. Semester / Year:
Second semester / Second stage

4. Description Preparation Date:					
1-2-2025					
5. Available Attendance Forms:					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
5 hours (2 Theoretical and 3 Practical) 3 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Prof. Dr. Majid Abdulhameed Ibrahim Email: majid.abdulhameedl@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• Farm management science: It is the science that is concerned with and specializes in applying skill and technical experience in the management of agricultural projects using economic sciences by using the elements of production, including capital, labor, land, and others, in optimal ways, with the aim of reducing the cost of production and obtaining the highest amount of net profits.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams.			
10. Course Structure					
The theoretical part					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		Introduction to the science of farm management and its definition	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	2		Characteristics of a successful manager	Lecture with explanation presentation	daily exam

3	2		Production costs and types	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	2		The principle of determining the optimal level of production	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2		The principle of substitution or replacement	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2		Comparative costs theory	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	2		The principle of opportunity costs	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	2		First monthly exam	Exam1	Monthly exam
9	2		Measures of economic efficiency	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	2		Full and partial budget	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	2		Principle of equal marginal returns	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2		Extinction and methods of calculating it	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2		Farm management methods	Lecture with explanation presentation	daily exam

14	2		Estimating the farm's need for agricultural machinery and instruments	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	2		Second monthly exam	Lecture with explanation presentation	Monthly exam
practicalpart					
1	3		Introduction to the science of farm management and its definition	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	3		Characteristics of a successful manager	Lecture with explanation presentation	daily exam
3	3		Production costs and types	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	3		The principle of determining the optimal level of production	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	3		The principle of substitution or replacement	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	3		Comparative costs theory	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	3		The principle of opportunity costs	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	3		First monthly exam	Lecture with explanation presentation	daily exam

9	3		Measures of economic efficiency	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	3		Full and partial budget	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	3		Principle of equal marginal returns	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	3		Extinction and methods of calculating it	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	3		Farm management methods	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	3		Estimating the farm's need for agricultural machinery and instruments	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	3		Second monthly exam	Lecture with explanation presentation	daily exam
11. Course Evaluation					
The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Nix, J. (2009). Farm management pocketbook (No. Ed. 40). The Andersons Centre. Collinson, M. (2019). Farm management in peasant agriculture. CRC Press. Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.		
Main References (Sources)			*Nuthall, P. L. (2018). Farm business management: the human factor. CABI. •Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.		

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	*Nuthall, P. L. (2018). Farm business management: the human factor. CABI. *Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.
Electronic References, Websites	

Course description from

1. Coures name	
Garden engineering	
2. Course code	
LAEN415	
3. Semester/year	
First semester/2024-2025	
4. The date this description was prepared	
The first course for the academic year 2024-2025	
5. Available froms of attendance	
in person	
6. Number of study hours (total) Number of units (total)	
Six hours / number of units 1.5	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Email: Asmahan.abdulkareem@uobasrah.edu.iq Name: M.M. AsmahanShayal Abdel Karim	
8. Course objectives	
	The curriculum includes a study on what garden architecture is, an explanation of the systems used in garden design, and identification of the plant species used in each systems or design.

9. teaching and learning strategies					
The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching garden engineering concepts, how to design gardens according to the systems followed in designs, and treating difficulties by defining scientific concepts and helping students gain experience through the practical aspect of the lesson.					The strategy
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit topic	Required learnin outcomes	hours	the week
Students participate in the through questions ,Koz exam and exams monthly	in person		-The main systems used in garden planning and engineering.	6	first
			-Roads and walks in parks.	6	second
			-Ornamental trees and shrubs used in garden decoration.	6	third
			-Green spaces and their role in garden	6	fourth
				6	fifth
				6	sixth
				6	seventh
11. Course evaluation					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student , such as daily preparation and daily exams oral, monthly, written, reports...etc.					
12. Learning and teaching resources					
Garden engineering			Required textbooks (methodology, if any).		
Ornamental plants book			Main references (sources)		
			Recommended books and supporting references, scientific, reports...		
https://kenanaonline.com			Electronic references, websites		

Course Description Form

Course Name: The Botany	
Course Code:	
GPLA128	
Semester / Year: 2024-2025	
Description Preparation Date:	
9/3/2025	
Available Attendance Forms:	
9/3/2025	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
, 3 unit	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: EnasRiyadahmajeed Email: enas.majeed@uobasrah.edu.iq	
Course Objectives	
Identify the parts of the microscope and make a section of the plant parts for quick examination	

					
Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Lightcompoundmicroscope		
2	3		The plant cell		
3	3		The pits		

4	3		Cell division		
5	3		Plant tissues		
6	3		Vascular bundles		
7	3		Secretory Tissue		
8	3		first semester exam		
9	3		The stoma and the features of it		
10	3		The vascular tissues		
11	3		The latex		
12	3		The roots		
13	3		The type of the root		
14	3		The type of the Adventitious roots		
15	3		second semester exam		
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			The Botany		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			www.researchgate.org		

Course Description Form

Course Name: The Botany
Course Code:
GPLA128
Semester / Year: 2024-2025
Description Preparation Date:

9/3/2025					
Available Attendance Forms:					
9/3/2025					
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
, 3 unit					
Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:EnasRiyadahmajeed					
Email:enas.majeed@uobasrah.edu.iq					
Course Objectives					
Identify the parts of the microscope and make a section of the plant parts for quick examination					
Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outco	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		mes			
1	3		Lightcompoundmicroscope		
2	3		The plant cell		
3	3		The pits		
4	3		Cell divition		
5	3		Plant tissues		
6	3		Vascularbundles		
7	3		SecretoryTissue		
8	3		first semester exam		
9	3		The stoma and the features of it		
10	3		The vascular tissues		
11	3		The latex		

12	3		The roots		
13	3		The type of the root		
14	3		The type of the Adventitious roots		
15	3		second semester exam		
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			The Botany		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			www.researchgate.org		

Course Description Form

1. Course Name: Practical Organic Agriculture	
2. Course Code:	
ORAG217	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3Hours 1 /.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: enas.Majeed@uobasarah.edu.iq	
8. Course Objectives	
☐ Adopt ways to deal with nature instead of dealing against it ☐ Maintaining soil fertility through the recycling of natural materials ☐ Encourage the use of natural methods to control diseases, insects and plant pests instead of relying on chemicals ☐ Preserving the right of all living beings the ability to coexist peacefully	Student review of his knowledge of chemistry This information is needed throughout the study period...

9. Teaching and Learning Strategies						
Strategy	Organic Agriculture					
	It is an agricultural system for the production of food and plant products, taking into account the preservation of the environment as well as attention to economic conditions and the requirements of society, taking into account the natural capacity of the soil, plants and animals as a basis for the production of food with good qualities with high health value. Organic agriculture limits the use of external additives such as chemical fertilizers, pesticides and hormones, as well as genetic changes using genetic engineering, and on the other hand encourages the acquired natural ability					
10. Course Structure						
Week	Hours	Required learning outcomes		Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
the first				Definition of Organic Farming - A Brief Overview of Organic Farming		
the second	3			The most important media used in organic agriculture		
the third	3			Characteristics, components and importance of organic matter for soil and water		
the fourth	3			Sources of organic matter in the soil		
Fifth	3			Green fertilization		
VI	3			Specifications and conditions to be observed when fertilizing green		
Seventh	3			Factors limiting the use of green manure		
VIII	3			Carbon-to-nitrogenratio C/N and its relationship to the decomposition of organic		
Ninth	3					
The tenth						
					My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
11. Course Evaluation						
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.						
12. Learning and Teaching Sources						
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)				Jalla, Abdel Moneim (2002). Organic Agriculture: Foundations and Rules,		

Main References (Sources)	[2] Emad El-Din, Youssef Mahmoud (2014) Biobiological resistance
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
The agricultural economy
2. Course Code:
AGEC129
3. Semester / Year:2024- 2025
4. Description Preparation Date:2025
5. Available Attendance Forms:
My presence in the department hall
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
2 hours per week” (2 units)
7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: KhawlaRashige Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives			Introducing the principles and basics of agricultural production economics and economic principles related to production, marketing, etc.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) theoretical hours, a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills	Introduction to economics and consumer behavior theory	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	3		The role of agricultural activity in the national economy	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	3		Economics of agricultural production	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3		Production costs the first exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5	3		the first exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
6	3		Agricultural prices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

7	3		Markets and their types	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	3		Agricultural policy	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3		Farm management	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	3		Agricultural development	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	3		Second exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3		Agricultural marketing	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	3		Agricultural finance	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			1980/ Principle of economic		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					

Electronic References, Websites	4readlib.com
---------------------------------	--

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Agriculture college

Department : Horticulture and landscape design

Year : 2022-2024

Semester : Second

SYLLABUS: <anatomy of a plant>

Instructor: DR. JAMAL Abdul REDHA jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq	Phone: PHONE NO.
safam HAMMED HASSAN	
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email:

Course Overview

The practical anatomy lesson deals with studying the different parts of the plant and learning about them by making anatomical sections that show the cells, tissues, and organs that make up the plant's body and their relationship to the environmental conditions surrounding them.

the Goals and Objectives

Identify the anatomical concept of plants, their branches, and their relationship to other sciences.

Identify the different cells and tissues that make up the plant body and the function of each.

Methods of describing the external appearance and internal structure of the main plant parts.

Textbook and Readings

1- Al-Khazraji, TalibAwaid and Zahraa Bakr Muhammad (2013)

2 – Al-Ani, BadriAwaid and QaiserNaguib Saleh (1988)

Course assessments

The course grade (20 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	10
Reading Checks	2.5
Participation	2.5
Attendance	2.5
Assignments	2.5
Total	20

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Plant cell		

2		Types of plant cells		
3		Types of plant tissues		
4		Structural tissues: features, composition, function		
				Assignment 1
5		Permanent tissues: features and methods of division		
6		Connective tissue and parenchymal tissue: features, structure		
7		Collenchymal and sclerenchymal tissue: features, structure		
8		Vascular tissue		
9				Assignment 2
10		Study of the anatomical structure of the root		
11		Study of the anatomical structure of the leg		
12		Study the anatomical structure of leaf		
13		Study of the anatomical structure of the flower		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25-
--	---

	Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	The use of biocontrol as an alternative to chemical control