



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير المطابقة وفق معايير الاعتماد البرامجي / قسم إدارة الأعمال

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



أ.د. عبد الحسين توفيق شبلبي

العميد

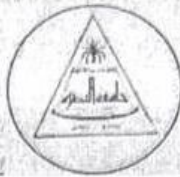
أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الإمام

رئيس قسم إدارة الأعمال / رئيس لجنة الاعتماد البرامجي

اعداد: م. ملاحظ ضحى اباد احمد

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
College of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

وحدة الشؤون العلمية

العدد: ١٦٦٨٨٨٨٨
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٥

(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي – قسم إدارة الأعمال

بناءً على مذكرة رئيس قسم إدارة الأعمال ذي العدد ٤٨ في ٢٠٢٤/٣/٣
تقرر تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي في قسم إدارة الأعمال من السادة التدريسين المدرجة أسماؤهم في الجدول ادناه :-

ت	اسم التدريسي	العضوية
١	أ.د. هادي عبدالوهاب عبدالامام	رئيساً
٢	أ.م.د. شذى احمد علوان	عضواً
٣	م. ثائر خلف خشان	عضواً
٤	م.م. دعاء شهيد حبيب	عضواً
٥	م.م. رنا عبدالله محمد	عضواً
٦	م.م. محمد عبدالرضا فرج	عضواً
٧	الانسة ضحى اياد احمد	عضواً
٨	الانسة ولاء قاسم جبار	عضواً

أ.م.د. عبدالحسين توفيق شبلي

العميد

٢٠٢٤/٣/٤

نسخة منه الى :-

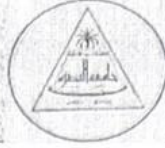
- مكتب السيد العميد – للعلم – مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية – مع الاوليات .
- قسم إدارة الأعمال – مذكرتك ذي العدد ٤٨ في ٢٠٢٤/٣/٣ .
- الحسابات – لاجراء اللازم .
- التدقيق – لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة – للعلم .
- الملف الشخصي .
- الصادرة .

٢٠٢٤/٣/٣

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير
البريد الالكتروني : college_eco_adm@yahoo.com

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
College of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد
وحدة الشؤون العلمية

العدد :- ١٨٤٧/١٨١٧
التاريخ :- ٢٠٢٤/٣/١١

(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة تقرير المطابقة - قسم إدارة الأعمال

بناءً على مذكرة رئيس إدارة الأعمال بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١١
تقرر تشكيل لجنة تقرير المطابقة في قسم إدارة الأعمال من السادة التدريسيين
المدرجة أسماؤهم ادناه :-

العضوية	اسم التدريسي	ك
رئيساً	م.م. محمد عبدالرضا فرج	١
عضواً	م.م. رنا عبدالله محمد	٢
عضواً	الانسة ولاء قاسم جبار	٣

أ.د. عبدالحسين توفيق شبلي
العميد
٢٠٢٤/٣/١١

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم إدارة الأعمال - مذكرتكم بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١١ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملفة الشخصية .
- الصادرة .

٢٠٢٤/٣/١١

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير
البريد الالكتروني : college_eco_adm@yahoo.com

تقرير المطابقة

نبذة تاريخية عن قسم إدارة الأعمال :

تأسس قسم إدارة الأعمال سنة 1973 بهذا تكون الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1976/1977 وبذلك يصبح عدد الدفعات (45) دفعة من حملة شهادة بكالوريوس في علوم إدارة الأعمال. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1987/1988 لدراسة تخصص ماجستير إدارة الأعمال ، تم استحداث تخصص ماجستير بحرية العام الدراسي 2020/2021، اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي 1992/1993، وفي العام الدراسي 2015 / 2016 فتح الدبلوم العالي بتخصص التخطيط الاستراتيجي ثم فتح تخصص إدارة المشاريع و تخصص إدارة الجودة.

المقدمة :

بعد استعراض نبذة عن قسم إدارة الأعمال يمكن الدخول في تفاصيل تقرير المطابقة الخاصة بالجودة وإداء القسم , حيث تم الاعتماد على معايير الاعتماد البرامجي لكلية الإدارة والاقتصاد بهدف الوصول الى مستويات متقدمة من الاداء حيث يتضمن (4) اقسام يتفرع منها (15) معيار وكما موضحة في الجداول التالية :

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار						
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
			مطابق كامل			متوفر كامل
			مطابق كامل			متوفر كامل
			مطابق كامل			متوفر كامل
			مطابق كامل			متوفر كامل
			مطابق كامل			متوفر كامل
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل
			موثق كامل			مطبق كامل
			موثق كامل			مطبق كامل
			موثق كامل			مطبق كامل
			موثق كامل			مطبق كامل
			موثق كامل			مطبق كامل

6.	وصف مدى ملائمة الرسالة لمجلس الكلية والطلبة وارباب العمل وغيرها من أصحاب المصلحة	مطبق كامل		موثق كامل	
7.	مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع , وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية , وانجاح الخريجين	مطبق كامل		موثق كامل	
8.	مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموماً	مطبق كامل		موثق كامل	
9.	وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز الكلية المتعلقة الأنشطة التعليمية والنتائج العلمية	جزئي	جزئي	موثق كامل	
10.	وصف مدى توافق نماذج التعليم – و- التعليم في برامج الدراسة مع رسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية الكلية	مطبق كامل		موثق كامل	
11.	وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة وتحديد النتائج المتوقعة وصياغة الاستراتيجية وكيفية ارتباطها وتكاملها	مطبق كامل		موثق كامل	
12.	تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية	مطبق كامل		موثق كامل	
13.	تتسم رسالة الكلية والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة للجميع	مطبق كامل		موثق كامل	
14.	يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة	مطبق كامل		موثق كامل	
15.	تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات	مطبق كامل		موثق كامل	
16.	تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر والفرص المحتملة للابتكار	مطبق كامل		موثق كامل	
17.	كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات وكيفية تحديد الموارد والجهات المسؤولة	مطبق كامل		موثق كامل	
18.	تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة	مطبق كامل		موثق كامل	

خلاصة التدقيق الأولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	متوفر كامل	مطابق كامل	مطبق كامل	موثق كامل

النتيجة النهائية لتدقيق المعيار مستوفي نسبة المطابقة الفجوة

- الملاحظات الداعمة:
- 1- لدى القسم خطة استراتيجية كاملة اضافة الى صياغة كاملة لرسالة القسم والاهداف والقيم ويتم توثيقها و تحديثها سنويا وتنشر في موقع الكلية والقسم
- 2- احد التدريسيين مسؤول عن الخطة الاستراتيجية ومتابعة تنفيذها لسنوات ماضية

جهاز الاشراف والتقويم العلمى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المعيار 2: تأثير الاسهامات العلمية وتوانمها مع الرسالة								
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
	غير مطابق	جزني	مطابق كامل	غير متوفر	متوفر جزني	متوفر كامل		
			مطابق كامل			متوفر كامل	1. جدول بمحفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر	
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. مؤشرات (مقاييس) تقييم الاثر	
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
	غير موثق	جزني	موثق كامل	غير مطبق	جزني	مطبق كامل		
			موثق كامل			مطبق كامل	1. تأثير البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على النظرية والممارسة العملية ،أصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية	
			موثق كامل			مطبق كامل	2. وجود تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع	
			موثق كامل			مطبق كامل	3. انسجام نتائج مؤشرات تقييم اثر الاسهامات العلمية على الرسالة	
			موثق كامل			مطبق كامل	4. جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية , ونماذج من الإنجازات حول اصلاتها	
			موثق كامل			مطبق كامل	5. مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الاسهامات العلمية في كل تخصص	
			موثق كامل			مطبق كامل	6. تستخدم ادلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الاسهامات العلمية	
			موثق كامل			مطبق كامل	7. وجود علامة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الاسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات	
			موثق كامل			مطبق كامل	8. هناك اثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و/او التدريس بالمستقبل	
			موثق كامل			مطبق كامل	9. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الاسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة الكلية	
			موثق كامل			مطبق كامل	10. وصف طريقة توثيق الاسهامات العلمية عالية الجودة والتاثير العالي , خلال السنوات الخمس الأخيرة	
			جزني		جزني		11. تتوفر ادلة عن الاسهامات العلمية القديمة , لتوثيق مستوى تأثير وتحققها بمرور الوقت	
التوثيق				التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولى
موثق كامل				مطبق كامل		مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		
الملاحظات الداعمة:								
1. سبق وتم انشاء محفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر في القسم ولكافة التدريسين								
2. تم الاعتماد على مؤشرات لقياس اثر البحوث العلمية								

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 3: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد							
الملاحق	المضمون			التوفير			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
	غير مطابق			غير متوفر			1. موازنة تشغيلية سنوية
	غير مطابق			غير متوفر			2. موازنة استثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. مصادر الاموال
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
	غير موثق			غير مطبق			1. وصف الاستراتيجية المالية وقدراتها على ضمان الموارد المالية
	غير موثق			غير مطبق			2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد
	غير موثق			غير مطبق			3. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة
	غير موثق			غير مطبق			4. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة , وتقديم الارشاد الاكاديمي
	غير موثق			غير مطبق			5. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها
	غير موثق			غير مطبق			6. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم اسهامات علمية عالية الجودة
	غير موثق			غير مطبق			7. وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة
			موثق كامل			مطبق كامل	8. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية
	غير موثق			غير مطبق			9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي ودعم جميع برامج وطرق التعليم -و- التعلم عالية الجودة
التوثيق				التطبيق		المضمون	التوفر
موثق كامل				مطبق كامل		مطابق كامل	متوفر كامل
الفجوة				مستوفي نسبة المطابقة			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:							
1. لدى الكلية كادر متخصص في ادارة الشؤون المالية للكلية							
2. يوفر الكادر المالي كافة متطلبات الوزارة							

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمى

معيار 4: قبول الطلبة وتخرجهم									
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كلياً			
			مطابق كامل			متوفر كلياً	1. سياسات وإجراءات قبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا		
			مطابق كامل			متوفر كلياً	2. التعليمات الامتحانية		
			مطابق كامل			متوفر كلياً	3. النتائج الامتحانية للفصل الأخير / السنة الأخيرة		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
			موثق كامل			مطبق كامل	1. وصف سياسات وتعليمات القبول , واثبات انها منسقة مع توقعات البرامج الدراسي ورسالة الكلية		
	غير موثق			غير مطبق			2. توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات		
			موثق كامل			مطبق كامل	3. وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الأوضاع الدراسية للطلبة , لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم		
			موثق كامل			مطبق كامل	4. وصف وتقديم ادلة على نجاح سياسات الكلية واجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم – و- التعلم المطلوبة		
			موثق كامل			مطبق كامل	5. توثيق واثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج		
			موثق كامل			مطبق كامل	6. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسي (من خلال استبانات ورقية وإلكترونية)		
			موثق كامل			مطبق كامل	7. فحص البيانات عن المعدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية		
			موثق كامل			مطبق كامل	8. توثيق العمليات واثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج		
	غير موثق				جزئي		9. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (لقاءات مع الخريجين)		
			موثق كامل			مطبق كامل	10. توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي		
التوثيق				التطبيق			المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولى
جزئي				جزئي			المطابق كامل	التوفير كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		
الملاحظات الداعمة:									
1. ينفذ القسم كافة التعليمات والسياسات التي تصدرها الوزارة المتعلقة بقبول الطلبة									
2. يوثق القسم كافة الاجراءات المتعلقة بشؤون الطلبة مما ساعد في دعم هذا متطلبات معيار قبول الطلبة وتخرجهم									

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمى

المعيار 5: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	مطابق	جزئي	مطابق كامل	متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	1. تعليمات وارشادات عمل عضو الهيئة التدريسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. نماذج التعليم - و- التعلم
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. نتائج امتحانيه
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	موثق	جزئي	موثق كامل	مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	1. درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوائمها مع الرسالة
			موثق كامل			مطبق كامل	2. مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر
			موثق كامل			مطبق كامل	3. وصف نماذج التعليم - و- التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الاكاديميين المختصين
			موثق كامل			مطبق كامل	4. مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومراقبتها وتقييمها ومراجعتها , ومقارنتها بمناهج برامج مناظرة قطريا وإقليميا وعالميا
			موثق كامل			مطبق كامل	5. مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المقررات (المواد الدراسية) وتطوير محتوى المقررات وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي او وحدة دراسية او محاضرة
			موثق كامل			مطبق كامل	6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان إيصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي
			موثق كامل			مطبق كامل	7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم , والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم
			موثق كامل			مطبق كامل	8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الاخرى
			موثق كامل			مطبق كامل	9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) من وقتهم على الأقل للتدريسي
			موثق كامل			مطبق كامل	10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60%) على الأقل في كل تخصص , وبرنامج دراسي , ومكان , وأسلوب تعليم

			موثق كامل			مطبق كامل	11. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة الكلية		
			موثق كامل			مطبق كامل	12. وصف دور المدرسين المساعدين في الفصول الكبيرة وتوثيق كيف يساعد هذا النموذج البرامج الدراسية عالية الجودة وبلي معيار التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية		
			موثق كامل			مطبق كامل	13. التحقق من أعضاء الهيئة التدريسية المنتدبين من مؤسسات أخرى ,و اثر هذا النموذج في تحقيق الرسالة وضمان الجودة العلية		
التوثيق						التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
جزئي						جزئي	مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة								النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الفجوة								الملاحظات الداعمة:	
1. يعتمد القسم على كافة التعليمات الوزارية الخاصة بعمل عضو هيئة التدريس									
2. لدى القسم نماذج من التعليم معتمدة ومطبقة منذ عدة سنوات									

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمى

المعيار 6: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم										
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة			
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل				
			مطابق كامل			متوفر كامل	1. جداول العبء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم			
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية			
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. خطة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية			
		جزئي			جزئي		4. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس			
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل				
						مطبق كامل	1. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية			
					جزئي		2. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية			
						مطبق كامل	3. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب			
						مطبق كامل	4. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول			
						مطبق كامل	5. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة			
						مطبق كامل	6. التحقق من تطبيق اليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الارشاد والنصح ، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة			
						مطبق كامل	7. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس ، في نماذج التعليم البديلة			
						مطبق كامل	8. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة			
						مطبق كامل	9. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الاسهامات العلمية			
التوثيق				التطبيق			المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الاولى
كامل				كامل			مطابق كامل		متوفر كامل	
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار										
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار										
مستوفي نسبة المطابقة										
الفجوة نسبة الفجوة										
الملاحظات الداعمة :										
1. سنويا يعد القسم بالعبء الوظيفي لكافة التدريسيين										
2. يتم تكليف التدريسيين وفق التخصص كل تدريسي مهما ساعد في دعم متطلب ادارة اعضاء الهيئة التدريسية										

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 7: كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين وتوزيعهم									
متطلبات الاعتماد العامة			التوفر			المضمون			الملاحق
			متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل	جزئي	غير مطابق	
1. جداول بأعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين			متوفر كامل			مطابق كامل			
2. توزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والإدارية			متوفر كامل			مطابق كامل			
3. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين			متوفر كامل			مطابق كامل			
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			التطبيق			التوثيق			الملاحق
			مطبق كامل	جزئي	غير مطبق	موثق كامل	جزئي	غير موثق	
1. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات			مطبق كامل			موثق كامل			
2. إثبات ان الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطورهم الدراسي					غير مطبق			غير موثق	
3. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات ، والإرشاد الأكاديمي ، ومتابعة شؤون الخريجين ، والعلاقات العامة ، والشؤون المالية ، وقبول الطلبة .			مطبق كامل			موثق كامل			
4. وصف إجراءات التوظيف ، ونظم تطوير وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين ، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة			مطبق كامل			موثق كامل			
5. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين			مطبق كامل			موثق كامل			
خلاصة التدقيق الاولى	التوفر	المضمون	التطبيق		التوثيق				
	غير متوفر	غير مطابق	غير مطبق		غير موثق				
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار			غير مستوفي نسبة المطابقة				الفجوة نسبة الفجوة		
الملاحظات الداعمة :									
1.									

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعلم									
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
			متوفر كامل			متوفر كامل	1. اهداف التعلم لكل برامج دراسي		
		جزئي			جزئي		2. إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
		جزئي			جزئي		1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة الكلية والنتائج والاستراتيجيات		
		جزئي			جزئي		2. وصف الية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج		
			موثق كامل			مطبق كامل	3. وصف طريقة تحديد اهداف التعلم وتصميم ومحتوى البرامج الدراسي ومراجعتها باستمرار		
			موثق كامل			مطبق كامل	4. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرامج الجديد او المنقح		
			موثق كامل			مطبق كامل	5. وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم -و- التعلم وتقسيم العمل		
		جزئي			جزئي		6. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم		
		جزئي			جزئي		7. وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة, وسوق العمل, والخريجين , والطلبة, والمجتمع ,وصانعي السياسات ,في المناهج ,وتحديد اهداف التعلم		
		جزئي			جزئي		8. ادلة وشواهد تبرهن تحقيق اهداف التعلم وتحقيق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة		
		جزئي			جزئي		9. توفر محفظة من الأدلة لكل برامج دراسي لأثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها		
		جزئي			جزئي		10. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة او إعادة النظر فيها		
		جزئي			جزئي		11. وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة		
التوثيق				التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولى	
موثق كامل				مطبق كامل		مطبق كامل	متوفر كامل		
الفجوة		نسبة المطابقة		مستوفي			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		
الملاحظات الداعمة:									
1. معظم المتطلبات متوفرة ومعتمدة من قبل القسم									
2. يتم مراجعة المناهج بشكل دوري									
3. يعتمد القسم على خطة في التعلم والتعليم									

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 9: محتوى المنهج الدراسي:									
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
			مطابق كامل			متوفر كامل	1. خبرات التعلم المطلوبة للتخرج لكل برنامج		
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. المهارات العامة المطلوبة لكل برامج		
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
			موثق كامل			مطبق كامل	1. وصف خبرات التعلم المقبول في مفردات البرامج الدراسية لأعداد الخريجين لشغل وظائف إدارية واقتصادية		
			موثق كامل			مطبق كامل	2. توفر المجالات التي يجب ان تغطيها المناهج ,قابلة للتحويل الى كفايات تتسق مع اهداف التعلم للبرامج الدراسي		
			موثق كامل			مطبق كامل	3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرامج البكالوريوس		
			موثق كامل			مطبق كامل	4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرامج البكالوريوس		
			موثق كامل			مطبق كامل	5. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرامج الماجستير		
			موثق كامل			مطبق كامل	6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه		
			موثق كامل			مطبق كامل	7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقيق المعيار , بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية		
التوثيق				التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي	
غير موثق نسبة التوثيق %28				غير مطبق نسبة التطبيق %28		جزئي	جزئي		
غير مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		
الفجوة									
الملاحظات الداعمة:									
1. لدى القسم خبرة في مجال التعلم ومتابعة تنفيذ برنامج البكالوريوس في القسم									

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 10: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية								
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل		
			مطابق كامل			متوفر كامل	1. اهداف التعلم لمجموعة من البرامج	
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية	
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية	
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار	
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطبق كامل		
			موثق كامل			مطبق كامل	1. وصف كيفية تضمن المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة انفسهم , وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم	
			موثق كامل			مطبق كامل	2. توفر ادلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق اهداف التعلم	
			موثق كامل			مطبق كامل	3. وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق (الطرائق المستخدمة)	
		جزئي			جزئي		4. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة أنشطة تعليمية	
			موثق كامل			مطبق كامل	5. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية	
			موثق كامل			مطبق كامل	6. وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة واساتذتهم	
			موثق كامل			مطبق كامل	7. وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية)	
			موثق كامل			مطبق كامل	8. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل	
التوثيق				التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل				مطبق كامل		مطابق كامل	متوفر كامل	
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار				مستوفي		نسبة المطابقة		الفجوة %
الملاحظات الداعمة:								
1- لدى القسم اهداف للتعليم يتم اعتمادها								
2- لا توجد اي مشاكل في مراجعة اي تدريسي في اي وقت حيث العلاقة بين الطالب والتدريسي علاقة مباشرة								

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 12: فاعلية التدريس								
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل		
		جزئي			جزئي		1. مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية	
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية	
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز	
			مطابق كامل			متوفر كامل	4. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة	
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل		
			موثق كامل			مطبق كامل	1. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الاكاديميين المختصين	
			موثق كامل			مطبق كامل	2. وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس ، بجميع طرائق التدريس	
			موثق كامل			مطبق كامل	3. وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية	
			موثق كامل			مطبق كامل	4. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية	
			موثق كامل			مطبق كامل	5. وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في اثراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة	
			موثق كامل			مطبق كامل	6. التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس	
			موثق كامل			مطبق كامل	7. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس	
			موثق كامل			مطبق كامل	8. تلخيص الجوائز او غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية	
			موثق كامل			مطبق كامل	9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و/ او الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة	
التوثيق					التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولى
موثق كامل					مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الفجوة النسبة								
الملاحظات الداعمة :								
1. يعتمد القسم على معايير لتقييم التدريسي								
2. يتابع القسم تطور نشاط التدريسيين ويعمل على تطويرهم علميا وتربويا								

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة									
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
			مطابق كامل			متوفر كامل	1. نماذج التعلم –و- التعلم المستخدمة		
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. نماذج طرائق التدريس المستخدمة		
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. نماذج فرص التعلم التجريبية		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
			موثق كامل			مطبق كامل	1. وصف أسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم		
			موثق كامل			مطبق كامل	2. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها ونتائجها		
			موثق كامل			مطبق كامل	3. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها (التعلم القائم على حل المشكلات , واعداد المشاريع ,والمحاكاة...الخ)		
			موثق كامل			مطبق كامل	4. وصف فرص التعلم التجريبية , لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل		
			موثق كامل			مطبق كامل	5. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمها مع نوع البرامج الدراسي واهداف التعلم		
			موثق كامل			مطبق كامل	6. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدام نتائجها كتغذية راجعة		
التوثيق				التطبيق			المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل				مطبق كامل			مطابق كامل	متوفر كامل	
الفجوة نسبة الفجوة				مستوفي نسبة المطابقة				النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:									
1. نماذج التعليم والتعلم متبعة منذ سنوات في القسم									

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين يطبق هذا المعيار اذا كانت إيرادات تعليم المدراء التنفيذيين تزيد عن 5٪ من اجمالي الايرادات السنوية للكلية								
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل		
		جزئي			جزئي		1. كشف بموارد تعليم المدراء التنفيذيين ونسبتها للإيرادات	
		جزئي			جزئي		1. نموذج حقيقية برامج تعليم المدراء التنفيذيين	
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار	
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل		
		جزئي			جزئي		1. وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين, وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة	
		جزئي			جزئي		2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية, والاسهامات العلمية, مع امثلة كافية	
		جزئي			جزئي		3. وصف الجمهور المستهدف من البرامج, ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدين وكيف تتوافق مجموعة البرامج مع رسالة الكلية واستراتيجيتها	
		جزئي			جزئي		4. وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين	
		جزئي			جزئي		5. امثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية, التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين	
		جزئي			جزئي		6. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج	
التوثيق				التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولى
غير موثق				غير مطبق		غير مطابق	غير متوفر	
نسبة المطابقة						غير مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الفجوة								
الملاحظات الداعمة:								

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المعيار 15: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم									
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير متوفر	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
			مطابق كامل			متوفر كامل	1. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية		
			مطابق كامل			متوفر كامل	2. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية		
			مطابق كامل			متوفر كامل	3. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية		
			مطابق كامل			متوفر كامل	4. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
			موثق كامل			متوفر كامل	1. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة		
			موثق كامل			متوفر كامل	2. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة ، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية		
			موثق كامل			متوفر كامل	3. طريقة تصنيف وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية ، وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها		
			موثق كامل			متوفر كامل	4. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة		
			موثق كامل			متوفر كامل	5. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي أجرتها في السنوات الخمس الماضية		
			موثق كامل			متوفر كامل	6. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة		
			موثق كامل			متوفر كامل	7. التحقق من عدم إضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات		
			موثق كامل			متوفر كامل	8. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين او المدربين او غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في أنماط التعليم البديلة		
			موثق كامل			متوفر كامل	9. ادلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس		
			التوثيق		التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاول
			موثق كامل		مطبق كامل		مطابق كامل	متوفر كامل	
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار مستوفي نسبة المطابقة الفجوة نسبة الفجوة									
الملاحظات الداعمة :									
1. لدى القسم خبرة وفي تحديد مؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية وفق متطلبات تنفيذ البرامج الدراسية									
2. يعمل القسم في بداية كل سنة دراسية على تعيين بعض التدريسيين وفق الحاجة للتخصصات المطلوبة									