



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد البرامجي / قسم إدارة الأعمال

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



أ.د. عبد الحسين توفيق شبلبي

العميد

أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الإمام

رئيس قسم إدارة الأعمال / رئيس لجنة الاعتماد البرامجي

اعداد: م. ملاحظ ضحى اباد احمد

فريق العمل

لغرض إعداد التقييم الذاتي لقسم إدارة الأعمال , قام القسم بتشكيل لجنة من التدريسيين المدرجة أسماؤهم ادناه :

ت	الاسم	العضوية
1	أ.م.د. شذى احمد علوان	رئيساً
2	م. ثار خلف خشان	عضواً
3	م.م. هبة ياسين	عضواً

التعريف بتقرير التقييم الذاتي

التقييم الذاتي: هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط و الشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي ، أو منهج دراسي معين أو المؤسسة تعليمية بأكملها .

ومن مبادئ التقييم الذاتي تحديد نقاط القوة والضعف التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهتمين. وذلك من أجل تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

الاعتماد الأكاديمي: هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

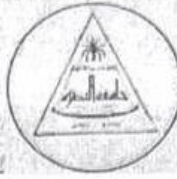
أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة، إذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

- 1- تحليل المصادر المتاحة لقسم إدارة الأعمال .
- 2- إظهار الانجازات التي حققتها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي يتم تقديمها من قبل القسم ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
- 3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات القسم وأغراضها.
- 4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط القسم وتحسينها.
- 5- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة القسم وأهدافها.
- 6- تقييم الانجازات التربوية للقسم وبناءها وعملياتها.

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
College of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

وحدة الشؤون العلمية

العدد: ١٦٦٨٨٨٨٨
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٥

(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي - قسم إدارة الأعمال

بناءً على مذكرة رئيس قسم إدارة الأعمال ذي العدد ٤٨ في ٢٠٢٤/٣/٣
تقرر تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي في قسم إدارة الأعمال من السادة التدريسين المدرجة أسماؤهم في الجدول أدناه :-

ت	اسم التدريسي	العضوية
١	أ.د. هادي عبدالوهاب عبدالامام	رئيساً
٢	أ.م.د. شذى احمد علوان	عضواً
٣	م. ثائر خلف خشان	عضواً
٤	م.م. دعاء شهيد حبيب	عضواً
٥	م.م. رنا عبدالله محمد	عضواً
٦	م.م. محمد عبدالرضا فرج	عضواً
٧	الانسة ضحى اياد احمد	عضواً
٨	الانسة ولاء قاسم جبار	عضواً

أ.م.د. عبدالحسين توفيق شبلي
العميد
٢٠٢٤/٣/٤

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم إدارة الأعمال - مذكرتك ذي العدد ٤٨ في ٢٠٢٤/٣/٣ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملفة الشخصية .
- الصادرة .

٢٠٢٤/٣/٣

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير
البريد الالكتروني : college_eco_adm @ yahoo.com

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
College of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
وحدة الشؤون العلمية
العدد :- ١٨٤٨/١٨١٧
التاريخ :- ٢٠٢٤/٣/١١

(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة كتابة التقرير الذاتي - قسم إدارة الأعمال

بناءً على مذكرة رئيس قسم إدارة الأعمال بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١١
تقرر تشكيل لجنة كتابة التقرير الذاتي في قسم إدارة الأعمال من السادة التدريسيين المدرجة أسماؤهم
ادناه :-

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. شذى احمد علوان	١
عضواً	م. ثائر خلف خشان	٢
عضواً	م.م. هبة ياسين عبدالله	٣

ع. أ.د. عبدالحسين توفيق شبلي
العميد
٢٠٢٤/٣/١١

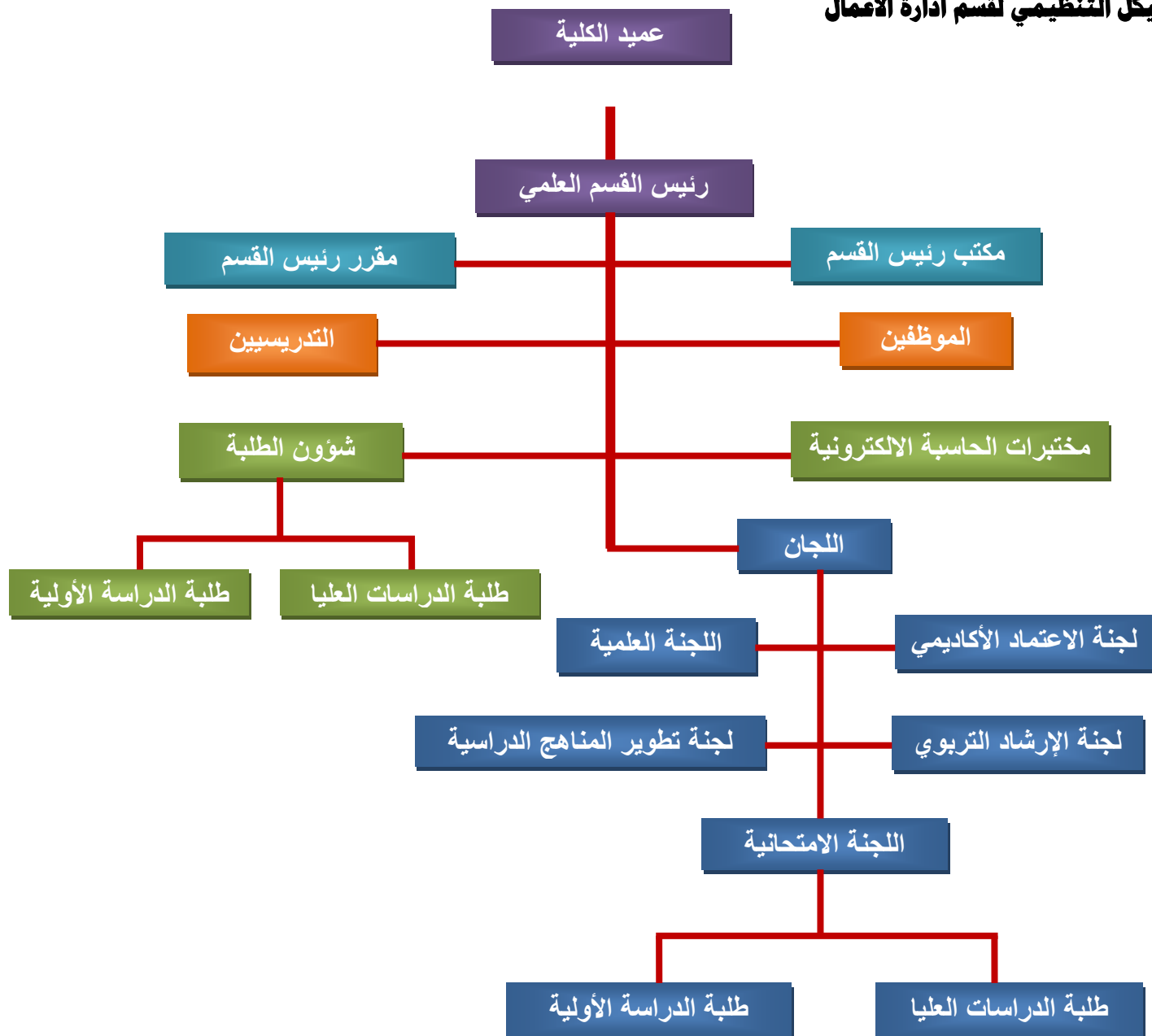
نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم إدارة الأعمال - مذكرتكم بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١١ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملف الشخصي .
- الصادرة .

٢٠٢٤/٣/١١

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير
البريد الالكتروني : college_eco_adm@yahoo.com

الهيكل التنظيمي لقسم ادارة الاعمال



نبذة تاريخية عن قسم ادارة الاعمال :

تأسس قسم إدارة الأعمال سنة 1973 بهذا تكون الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1976/1977 وبذلك يصبح عدد الدفعات (45) دفعة من حملة شهادة بكالوريوس في علوم إدارة الأعمال. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1987/1988 لدراسة تخصص ماجستير إدارة الأعمال ، تم استحداث تخصص ماجستير بحرية العام الدراسي 2020 / 2021، اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي 1992 / 1993، وفي العام الدراسي 2015 / 2016 فتح الدبلوم العالي بتخصص التخطيط الاستراتيجي ثم فتح تخصص إدارة المشاريع و تخصص إدارة الجودة.

القسم الاول : الادارة الاستراتيجية والابتكار

يتضمن القسم الاول المعايير التالية :

المعيار الاول :الرسالة والتأثير والابتكار :

الرؤية :

التميز العلمي والاكاديمي من خلال تطوير البحث العلمي و انتاج المعرفة وتلبية احتياجات سوق العمل .

الرسالة :

اعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات في مجال ادارة الاعمال لتلبية احتياجات سوق العمل من خلال تعزيز البيئة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع

الاهداف :

- 1- تحسين نسب الاداء والنجاح مع الاحتفاظ بمستوى علمي جيد .
- 2- تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا وبما يتماشى مع مناهج الجامعات العريقة .
- 3- تعزيز ثقافة البحث العلمي وفق التوجهات البحثية للجامعة وبما يساهم في إيجاد الحلول للقطاعين العام والخاص .
- 4- تخريج الطلاب المزودين بالمعارف والمهارات والقيم اللازمة في مال ادارة الاعمال لتلبية متطلبات سوق العمل .

المعيار الثاني : تأثير الاسهامات العلمية وتوابعها مع الرسالة :

فيما يلي اهم المساهمات التي قدمتها البحوث المنشورة من قبل تدريسيي قسم ادارة الاعمال للعام الدراسي 2022-2023 في المجالات الادارية :

- 1- ساهمت البحوث في تقديم رؤى نظرية وعملية لتطوير الواقع الاداري لمؤسسات الدولة ومؤسسات القطاع الخاص .
- 2- تميزت العديد من البحوث المنشورة بأصالتها وذلك من خلال نشر تلك البحوث في المستوعبات العالمية سكوباس و كلاريفيت .
- 3- ساهمت البحوث في توثيق العلاقة بين جامعة البصرة والعديد من الجامعات العالمية من نشر بحوث مشتركة بين الباحثين من قسم ادارة الاعمال / كلية الادارة والاقتصاد .
- 4- حاولت البحوث تقديم حلول مناسبة للمشاكل التي تعاني منها مؤسسات القطاع الحكومي مؤسسات القطاع الخاص .
- 5- تميزت البحوث بالجودة العالية وفي مجالات وفي مجالات ادارية انسجمت بشكل كبير مع رسالة واستراتيجية قسم ادارة الاعمال .

المعيار الثالث : الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد :

لا توجد وحدة مالية بالقسم بل توجد في الكلية شعبة مالية تدار من قبل موظفين مختصين ، تشرف هذه الشعبة المالية على اعداد وتنفيذ الخطة المالية وتستخدم احدث النظم المحاسبية لتسجيل وتوثيق كل المعاملات المحاسبية فقد سعت الكلية الى تنويع مصادرها المالية من خلال الدراسة المساندة والتعليم الموازي والنفقة الخاصة بالدراسات العليا (طلبة الماجستير والدكتوراه).

كذلك توجد شعبة للتدقيق والرقابة على جميع العمليات المالية في الكلية من خلال موظفين مختصين بالعمل التدقيقي والرقابي على جميع أنشطة الكلية من جانب تنفيذ القوانين والضوابط المتعلقة بتنفيذ قانون الموازنة

تحليل نقاط القوة والضعف وفق القسم الاول :

و يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف ، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعال من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات والاحتمالات و وفق الجدول رقم 1 :

نقاط القوة	نقاط الضعف
- يوجد لدى قسم ادارة الاعمال رؤية ورسالة واهداف واضحة و معلنة ومعتمدة ومصاغة بدقة ووضوح ومعروفة لدى الجميع - الرسالة تعبر عن كيفية تحقيق الرؤية , وتتضمن اهداف قابلة للتحقيق - وجود دعم من قبل عمادة الكلية ورئاسة القسم باتجاه اعداد الخطة الاستراتيجية وكذلك وجود مختصين في هذا المجال . - تنفيذ خطة البحث التي تم تشيبتها من قبل اعضاء هيئة التدريس وهذا يدعم الكلية و القسم في المساهمة في معالجة المشاكل الموجودة في البيئة وذلك لوجود عدد من البحوث العلمية التطبيقية في مجال اختصاص ادارة الاعمال . - نشر عدد من البحوث لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم في مجلات عالمية ومحلية لها تأثير عال . - تنوع المصادر المالية للكلية من خلال الدراسة المسانية والتعليم الموازي وكذلك التعليم الخاص بالدراسة العليا - تمتلك الكلية مختبرات للحاسوب بأجهزة حديثة . - وجود دعم معنوي للقسم من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية	- عدم توفر ادلة عن الاسهامات العلمية القديمة , لتوثيق مستوى تأثير وتحققها بمرور الوقت - عدم وجود موازنة تشغيلية سنوية و موازنة استثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية في قسم ادارة الاعمال لكون ذلك مقتصر على عمل شعبة الحسابات في الكلية حصراً . - صعوبة في وصف الاستراتيجية المالية وقدراتها على ضمان الموارد المالية - عدم كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة و حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة , وتقديم الارشاد الاكاديمي - صعوبة وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة - عدم كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي ودعم جميع برامج وطرق التعليم –و- التعلم عالية الجودة

القسم الثاني : المشاركون : الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية والموظفون الاكاديميون المختصون

يتضمن هذا القسم المعايير التالية :

المعيار الرابع : قبول الطلبة وتخرجهم :

يعتمد القسم على آلية القبول المركزي بقبول الطلبة وفق آلية عادلة واضحة ومعلنة لجميع الطلبة كذلك تحتفظ الكلية بملفات شخصية للطلبة في شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وهي الادارة المسؤولة عن كل ملفات الطلبة وقد تعمل وفق ضوابط وأليات واضحة ومعلنة للطلبة من حيث اجراءات القبول والنقل والتخرج وكذلك يتوفر لدى الكلية اجراءات واضحة ومحددة لقبول الطلبة في الدراسات المسانية . ويقدم القسم بيانات احصائية عن اعداد الطلبة وبرامجهم الدراسية والطلبة المتخرجين منها خلال السنوات السابقة , وتعلن نتائج اختبارات الطلبة النصفية والنهائية من حيث النجاح والاكمال والرسوب ولكل الدورين الاول والثاني .

المعيار الخامس: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم : يوجد في قسم ادارة الاعمال خطة لتطوير وتحسين اداء اعضاء هيئة التدريس العاملين فيه . وكذلك للقسم من خلال ما تمتلكه الكلية قواعد بيانات عن تخصصات واعداد اعضاء هيئة التدريس , ادناه اعداد الكادر التدريسي للعام الدراسي 2022-

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1.	د. هادي عبد الوهاب عبد الإمام الأبرو	دكتوراه	2012/4/3	بريطانيا	1993 / 9/4	استاذ	2019/1/7	نظرية منظمة
2.	د. رشا مهدي صالح كسار الخفاجي	دكتوراه	2014/6/19	العراق	2003 / 2/27	استاذ	2021 / 3/1	ادارة موارد بشرية
3.	د. زينب شلال عكار جابر الجابر	دكتوراه	2016 / 8/3	العراق	2002/11/16	استاذ	2021/8/25	ادارة مالية
4.	د. عروبة رشيد علي عبيد البدران	دكتوراه	2007 / 6/17	العراق	1987 / 9/2	استاذ	2022/4/3	ادارة مصارف
5.	د. شذى احمد علوان خفي التميمي	دكتوراه	2006 / 1/19	العراق	1995/11/11	استاذ مساعد	2014 / 2/23	ادارة جودة شاملة
6.	د. راضي عبدالله علي	دكتوراه		العراق		استاذ متمرس		ادارة انتاج وعمليات
7.	د. محمد عبود طاهر	دكتوراه		بريطانيا		استاذ متمرس		بحوث عمليات
8.	ساهرة عبد الخضر وادي ثويني الثويني	ماجستير	1989/11/28	العراق	1978 / 9/7	استاذ مساعد	2016 / 10/3	ادارة انتاج
9.	وفاء علي سلطان حبش الكعبي	ماجستير	1992 / 4/6	العراق	1987 / 9/20	استاذ مساعد	2013 / 9/8	ادارة خطر وتأمين
10	د. ندى عبد القادر عبد الستار الشريدة	دكتوراه	2015 / 9/1	العراق	1994/10/13	استاذ مساعد	2016 / 6/7	ادارة مالية
11	د. محمود قاسم داود سلمان العبادي	دكتوراه	1999 / 6/16	العراق	1992 / 12/9	مدرس	1997 / 10/2	تنمية اقتصادية
12	د. عمار يوسف ضجر شيع المفرجي	دكتوراه	2017 / 5/10	استراليا	2002/12/19	استاذ مساعد	2022 / 2/8	ادارة تسويق
13	رافت عواد موسى جعفر التميمي	ماجستير	2012 / 3/12	العراق	2006 / 4/6	استاذ مساعد	2022 / 3/6	ادارة تسويق
14	د. عباس عبد الحميد عبد العباس علي العتيبي	دكتوراه	2018 / 6/28	بريطانيا	2008 / 9/19	مدرس	2018 / 6/28	ادارة جودة شاملة
15	زيد صادق ماجد محمد السعد	ماجستير	2014 / 3/31	العراق	2006 / 1/17	استاذ مساعد	2021 / 1/7	سلوك تنظيمي
16	د. محمد صالح هادي قاسم الناصري	دكتوراه	2020/12/15	العراق	2007 / 5/3	مدرس	2020/12/15	ادارة معرفة
17	د. زينب ياسين عبد الخضر رماتي التميمي	دكتوراه	2021 / 1/19	العراق	1994 / 1/8	مدرس	2021 / 1/19	قانون دولي
18	عمار نزار مصطفى درويش الديراوي	ماجستير	2013 / 8/3	الهند	2003 / 2/9	مدرس	2020 / 6/16	ادارة مالية
19	ثائر خلف خشان فرع المنتفك	ماجستير	2015 / 6/16	الاردن	2006 / 1/2	مدرس	2021 / 8/5	ادارة مالية
20	علي نصيف صبر كناس العيسى	ماجستير	2013 / 8/3	الهند	2006 / 6/10	مدرس	2021/10/13	ادارة موارد بشرية
21	ناجي صالح شهد جحيل العيسى	ماجستير	2013 / 8/3	الهند	2006 / 6/10	مدرس	2015 / 9/1	ادارة مالية
22	ايمان فاضل اسماعيل خليل العبود	ماجستير	2017 / 4/9	العراق	2011/10/10	مدرس	2020 / 9/3	تكنولوجيا المعلومات
23	ياسمين نجم عبد الله محسن السعد	ماجستير	2009 / 7/7	العراق	2001 / 3/15	مدرس مساعد	2009 / 9 / 9	اقتصاد دولي
24	باسل جبار عجيل ابراهيم الصمعاتي	ماجستير	2021 / 6/29	العراق	2013 / 9/16	مدرس مساعد	2021 / 7/15	ادارة انتاج وعمليات
25	احمد عبد سعود ظاهر المطوري	ماجستير	2021/10/26	العراق	2013 / 9 / 15	مدرس مساعد	2021/10/27	ادارة الموارد البشرية
26	ايمان هاتو جهلول حسن	ماجستير	2021/2/7	العراق	1997 / 6 / 7	مدرس مساعد	2021/2/14	موارد بشرية
27	علاء ناصر داود وادي الخليفة	ماجستير	2021/4/18	العراق	2007 / 3 / 27	مدرس مساعد	2021/4/27	نظرية منظمة
28	رنا عبد الله محمد مظفر التميمي	ماجستير	2022/2/13	العراق	2016 / 3 / 2	مدرس مساعد	2022/4/6	الإدارة الاستراتيجية
29	محمد عبدالرضا فرج بدرابي الخماس	ماجستير	2019/6/23	مصر	2019/10/1	مدرس مساعد	2023/2/8	إدارة الموارد البشرية
30	دعاء شهيد حبيب عيسى الحراك	ماجستير	2022/9/28	العراق	2016/2/28	مدرس مساعد	2022/10/6	ادارة الجودة

المعيار السادس : إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

يوفر قسم إدارة الأعمال من خلال الكلية البيئة المناسبة لعمل عضو هيئة التدريس ويتابع متطلباته الادارية والتعليمية من خلال الوحدات الادارية العاملة في الكلية وهناك حوافز مادية ومعنوية تمنح للتدريسين الذين يتميزون في البحث العلمي او الذين يشاركون بالمؤتمرات والندوات والدورات التدريبية

المعيار السابع : كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزعهم :

يوفر قسم إدارة الأعمال الموظفين الاكاديميين المختصين المساندين حيث يقوم القسم بتوفير الخدمات الكافية لضمان جودة البرنامج الدراسي الذي يتم تقديمه بما يتحقق مع الرسالة .

تحليل نقاط القوة ونقاط الضعف وفق القسم الثاني :

و يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف ، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعال من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات والاحتمالات و وفق الجدول رقم 2 :

نقاط القوة	نقاط الضعف
- وجود سياسات وتعليمات لقبول الطلبة وتكون منسقة مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة القسم - ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرنامج الدراسي من خلال (الاستبانات الورقية والالكترونية) - مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية وتطوير محتوى المقررات - وجود خطة لتقييم اعضاء الهيئة التدريسية من خلال تحديد مسؤولياتهم وتوقعاتهم وتبليغهم بالجهد المطلوب بشكل واضح بما يسمح باستثمار الوقت بشكل واضح . - يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة رصينة علمية - وجود خطة لتقييم اعضاء الهيئة التدريسية واجراءات توفير الموارد المتوقعة - وجود برنامج لتطوير الموظفين الاكاديميين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة	- خطة قبول القسم ما بين 300 الى 400 طالب سنويا في حين لا يتوفر العدد الكافي من قاعات لاستيعاب هذا العدد - عدم القدرة على توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات - صعوبة استحصال بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (لقاءات مع الخريجين) - عدم كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطورهم الدراسي - صعوبة وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية

القسم الثالث : التعلم والتعليم

يتضمن هذا القسم المعايير التالية :

المعيار الثامن : إدارة المناهج وضمان التعليم

يدير قسم إدارة الأعمال مناهجه من خلال التقييم وعمليات المراجعة المنهجية الأخرى لضمان الاستمرارية والملاءمة والكفاءة من خلال تقديم محتوى معاصر وملام وتطلعي وموجه عالمياً ومتوافق مع اهداف كفاءة البرنامج ومتسقاً مع مهمته واستراتيجياته ونتائجه المتوقعة وايضاً يشجع ويعزز الابتكار والتعلم التجريبي وعقلية التعلم مدى الحياة ويتم تضمين عناصر البرنامج التي تعزز التأثير المجتمعي الايجابي في المناهج الدراسية واخيراً يسهل منهج القسم ادوات للتعلم لدى المتعلمين وادوات يستخدمها المتعلم لنقل المعارف الى اعضاء هيئة التدريس .

المعيار التاسع : محتوى المنهج الدراسي

تهدف المقررات الدراسية في قسم إدارة الأعمال على اكتساب القدرات الاساسية لطلبة القسم وترتكز على العمق المعرفي للتخصص وبدرجة عالية وكذلك مستوى التسلسل المنطقي للمقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي لكل شهادة اكايدمية في القسم، وكذلك يتضمن البرنامج الاكاديمي مخرجات التعلم من خلال ملف المقررات الدراسية ويتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة القسم ويشجع على تكوين التنمية المستدامة واكتساب المعارف والمهارات لطلبة القسم

المعيار العاشر : تفاعل اعضاء الهيئة التدريسية مع الطلبة :

يسهل قسم ادارة الاعمال عملية الاتصال بين الطلبة واطباء الهيئة التدريسية المكلفين بتطوير المحتوى حول المناهج والنشاطات اللاصفية ويكون ذلك عبر التواصل مع الطلبة من خلال المجموعات سواء كانت نشاطات فنية او رياضية او ثقافية مع شرح آلية العمل من خلال الاجتماعات الدورية في وحدة النشاطات الطلابية التابعة لكلية الادارة والاقتصاد .

المعيار الحادي عشر : مستوى البرامج الدراسية وهيكلتها ومعادلتها :

يسعى القسم الى تطوير كوادرات ادارية مؤهلة تأهيلاً عالياً تعزز فرص النجاح من خلال الاعتماد على الكفاءات الاساسية للقسم وتقديم برامج اكايدمية عالية الجودة تتماشى مع بيئة الاعمال العراقية وتغيراتها المستمرة لذلك يهدف القسم الى تحسين نسب الاداء والنجاح مع الاحتفاظ بمستوى علمي جيد وكذلك تطوير مناهج الدراسات العليا والاولية بما يتماشى مع مناهج الجامعات العريقة وبالإضافة الى تعزيز ثقافة البحث العلمي وفق التوجهات البحثية للجامعة وبما يساهم في إيجاد حلول للقطاعين العام والخاص وبالتالي يتم تخريج طلاب مزودين بالمعارف والقيم اللازمة في مجال ادارة الاعمال لتلبية سوق العمل .

المعيار الثاني عشر : فاعلية التدريس :

يمتلك قسم ادارة الاعمال عملية تقييم منهجية متعددة المقاييس لضمان جودة التدريس والتأثير على نجاح المتعلم وللقسم أنشطة تطويرية لتعزيز أنشطة التدريس لدى ال هيئة التدريسية والتأكد من أن المدرسين يمكنهم تقديم مناهج حديثة مترابطة تستقرئ المستقبل فضلاً عن كونها موجهة عالمي وتشجع على الابتكار.وان أعضاء هيئة التدريس يحدثون في تخصصاتهم وأساليبهم التعليمية، بما في ذلك تدريس وجهات نظر متنوعة في بيئة شاملة يظهر القسم عقلية التعلم مدى الحياة وبالتالي يوضح قسم ادارة الاعمال تأثير التدريس من خلال نجاح المتعلم، ورضا المتعلم، والمؤشرات الأخرى للخبرة المرتبطة بالتدريسيين.

تحليل نقاط القوة ونقاط الضعف وفق القسم الثالث :

و يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف ، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعال من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات والاحتمالات و وفق الجدول رقم 3

نقاط القوة	نقاط الضعف
- المناهج الرقمية حلت محل المناهج الورقية - حدثت المناهج ومحاكاتها للمواضيع الادارية الحديثة - اتاحة المناهج لجميع الطلبة على شبكة الانترنت - الانفتاح بالمناهج في عصر رقمي متجدد - طرق التدريس باتت متنوعة وبإمكان الطالب الحصول على المعلومة من مصادر متنوعة - القدرة على وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة او إعادة النظر فيها - مقاربة المناهج الحديثة مع المشاكل المتحققة في البيئة الحالية - الاعتماد الذاتي للطالب في جمع المعلومات وتحليلها بما يعزز جوانب التفكير الابداعي - تطوير المهارات الفردية باستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والبحث	- عدم تقبل بعض الطلبة لفكرة المناهج الرقمية - تمسك بعض الطلبة بنظام التدريس التقليدي وعدم تمكنهم من مجاراة التقدم المتحقق في النظام التعليمي - عدم ارتياح بعض الطلبة عند التعامل مع النظام الالكتروني بسبب مشاكل الشبكات او سوء استخدام البرمجيات - عدم القدرة على وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة، وسوق العمل، والخريجين ، والطلبة، والمجتمع، وصانعي السياسات، وفي المناهج، وتحديد اهداف التعلم

القسم الرابع : المشاركة العلمية والمهنية

المعيار الثالث عشر : المشاركة العلمية والمهنية للطلبة :

تتم المحاضرات بالأسلوب النظري والبعض منها بالأسلوب العملي ويتم عرض بعض المواد والمحاضرات باستخدام الأنظمة الحديثة وشاشات العرض وأجهزة الفيديو لإيصال المعلومات الى الطلبة ودعم عملية التعليم والتعلم اذ يتفاعل الطلبة مع كل ذلك عن طريق الحوار واجراء النقاشات والعصف الذهني وعرض الأفكار وعمل التقارير بما يعزز تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم عند استخدام نماذج التعلم والتعليم حيث يقوم الطلبة بعمل حلقات نقاشية و دراسات حاله ومشاريع وبحوث وعروض تقديمية تتعلق

بالمواد الدراسية التي يدرسونها في كافة مراحلهم وتتم اجراء امتحانات دورية للطلبة بالمواد الدراسية وفق اليه واضحة وثابتة تعلن في القناة الخاصة بالقسم وتمثل نتائج الامتحانات بمثابة تغذية راجعة لعملية التعليم والتعلم و تتم عملية التطبيقات في مؤسسات حقل العمل لما تعلمه الطلبة (طلبة المرحلة الثالثة) من خلال عملية تدريب الطلبة (التطبيق الصيفي) في الدوائر والشركات يتم عمل دورات وورش مستمرة للطلبة تتواءم مع البرنامج المقررات الدراسية. مع مشاركة الطلبة في الأنشطة الاجتماعية اللاصفية .

المعيار الرابع عشر : تعليم المدراء التنفيذيين :

يقوم اعضاء الهيئة التدريسية في القسم بتدريب القيادات الادارية في الشركات وذلك من خلال تنظيم الورش والندوات المتعلقة بتطوير ورفع مستوى ادانهم في مختلف التخصصات (مثل الدورات في القيادة العليا والوسطى / دورات في ادارة الجودة الشاملة.. الخ) وذلك لمختلف دوائر الدولة مثل (شركة الموانئ والنفط والكهرباء والتربية)

المعيار الخامس عشر : مؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية ومشاركتهم :

يقوم القسم بوضع سياسة واضحة ومحددة يتم عن خلالها اختيار وتحديد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية لقسم إدارة الاعمال و يتم التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة كالريادة والابداع وإدارة المعرفة عن طريق وجود أساتذة متخصصين في هذه التخصصات وعمل بحوث ودراسات تتعلق بهذه التخصصات العلمية الحديثة من خلال بحوث بعض أساتذة القسم وايضاً توزيع أعضاء الهيئة التدريسية ومشاركتهم في المقررات وفق اليه واضحة ومحددة كما موثق في وصف المقرر لتدريسي قسم إدارة الاعمال و أوامر التكليف كما يوجد سيرة ذاتية موثقة لكل تدريسي و توثيقات عن أنشطة مشاركة التدريسيين في الورش والدورات التأهيلية وجود أعضاء من الهيئة التدريسية من المؤسسات الشريكة في البرامج المشتركة يشاركون في برامج الدبلوم والماجستير كما يوجد اعارة خدمات لبعض أساتذة القسم لبعض الجامعات الالهية .

تحليل نقاط القوة والضعف وفق القسم الرابع :

و يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف ، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعال من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات والاحتمالات و وفق الجدول رقم 4 :

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- تتم عملية التعليم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها مما يساهم في رفع المستوى العلمي للطلبة . 2- مشاركة الطلبة بتقييم اعضاء الهيئة التدريسية واستخدام نتائجها كغذية راجعة . 3- وجود كادر تدريسي في القسم ذو خبرة واختصاص دقيق حيث ان لا يوجد تدريسيين في قسم ادارة الاعمال يتولون تدريس مواد غير اختصاصية للدراسات العليا والاولية. 4- تقديم المساعدة للطلبة من قبل الموظفين الاكاديميين من خلال تعليم الطلبة وتطويرهم باستخدام التعلم المدمج واستخدام الوسائل التوضيحية .	1. صعوبة في وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين, وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة 2. صعوبة وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية ,والاسهامات العلمية 3. صعوبة في وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين 4. عدم وجود امثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية .التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين