



Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Basra University  
College of Education for Women  
Quality Insurance and University Achievement  
Department

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية التربية للبنات  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



## تقرير التقييم الذاتي

### لكلية التربية للبنات – جامعة البصرة

## The self – assessment report for College of Education for Women

### إشراف

عميد الكلية / أ.م.د. أمل محمد عبد الرزاق

### فريق كتابة التقرير

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. عباس هادي حمزة

م.د. محمد حسن عبيد

### للعام الدراسي

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

# المحتويات

## مقدمة

## الفصل الأول

### قسم التاريخ :

- المحور الأول : تاريخ القسم ومسيرته.
- المحور الثاني : مجلس القسم .
- المحور الثالث : اللجنة العلمية .
- المحور الرابع : رؤية القسم ورسالتها وأهدافها .
- المحور الخامس : موجز بأهم الأعمال على مستوى ضمان الجودة .
- المحور السادس : الخطوات الإجرائية التي اتبعتها القسم عند دراسة الذات.

## الفصل الثاني

### تحليل النتائج :

تحليل ( SWOT ) للأقسام الكلية التربوية للبنات :

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على سيد الكون وإمام الثقلين المبعوث رحمة للعالمين وعلى آل بيته الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا .

السلام على الحسين وعلى علي بن الحسين وعلى أولاد الحسين وعلى أصحاب الحسين الذين بذلوا مهجهم دون الحسين عليه السلام.

بناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بضرورة تطوير الجامعات العراقية باعتماد معايير الجودة العالمية أخذين بالنظر خدمة المجتمع العراقي لتخريج كوادر مؤهلة علميا وقادرة على تلبية احتياجاته.

وانطلاقاً من إيمان كلية التربية للبنات بخدمة المجتمع والتزاما منها بتوجيهات الوزارة عملت على ترسيخ ممارسات الجودة بين منتسبيها ، وتطبيق المعايير العالمية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ؛ لتحقيق رؤيتها العلمية ، ورسالتها الإنسانية ، وأهدافها الإستراتيجية ؛ لتكون لها الريادة الوطنية والعالمية في التربية والتعليم والبحث العلمي .

ولما للمراجعة من دور كبير في تدعيم مسيرة النهوض والتطور بتثبيت الصواب وتصحيح الخطأ إن وجد ، فإنها عنت بتقرير التقييم الذاتي (The self - assessment report) الذي يعد مراجعة وفحصا مستفيضا لمجمل وظائف الكلية وأنشطتها ومدى انسجامها مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها ، واتفاقها مع (معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لاتحاد الجامعات العربية) ، وبيان مواطن القوة ، والضعف ، والتهديدات ، والتوصيات ، وتم تحليل هذه البيانات على وفق مصفوفة سوات . SWOT

وقد كلفت عمادة كلية التربية للبنات شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بكاتبة تقرير التقييم الذاتي ، وهذا لا يتعارض مع قناعتها أن ضمان الجودة في الأداء الأكاديمي مسؤولية يقوم بها منتسبوا الكلية جميعهم ؛ لذا فعمادة الكلية تلزم الجميع بإجراء تقييم ذاتي موضوعي علمي يتلاءم مع رسالتها الإنسانية والعلمية ، وتطلعاتها المستقبلية .

## الفصل الأول

### كلية التربية للبنات - قسم التاريخ

#### هوية المؤسسة التعليمية :

الدولة : الجمهورية العراقية

المؤسسة التعليمية: جامعة البصرة / كلية التربية للبنات - قسم التاريخ

العنوان الكامل للمؤسسة : محافظة البصرة - مجمع كليات باب الزبير .. رقم الهاتف.....

.....: Email: info@womenscollegedu.com. رقم الفاكس Fax

الموقع الالكتروني للمؤسسة :

نوع المؤسسة: حكومية (√) أهلية أو خاصة ( ) تابعة لجامعة الدول العربية (√)

جامعة عربية في قطر عربي (√) جامعة أجنبية مشتركة في قطر عربي ( ) أخرى ( ) .

تاريخ تأسيس المؤسسة : ( ٢٠١١ م ) تاريخ بدء الدراسة فيها : ١١ / ٨ / ٢٠٢٤

موقع المؤسسة : في العاصمة ( ) خارج العاصمة (√) .

هل المؤسسة مخصصة : للذكور فقط ( ) للإناث فقط (√) مختلطة ( )

إدارة المؤسسة	الاسم	رقم الموبايل	البريد الالكتروني
رئيس القسم	أ.م.د. عباس هادي حمزة	0770 319 3421	abbas.mousa@uobasrah.edu.iq
مقرر القسم	أ.م.د. بثينة عادل عمران	0772 116 8321	Buthaina.adil@uobasrah.edu.iq
جهة تمويل المؤسسة : حكومي (√)			

## أولاً :- تأسيس القسم :

أسس قسم التاريخ في العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ مع بداية استحداث كلية التربية للبنات ، مدة الدراسة فيه أربع سنوات تمنح بعدها الطالبات المتخرجات شهادة البكالوريوس في قسم التاريخ .

### رؤية القسم :

يعد قسم التاريخ احد الأقسام العلمية في كلية التربية للبنات ، يسعى الى إعداد كوادر علمية متخصصة في علم التاريخ نوات قدرة في تحسين المفاهيم التربوية والاجتماعية والمساهمة في عملية التنمية المستدامة .

### أهداف القسم :

يسعى قسم التاريخ لتحقيق الاهداف الآتية :

١. توفير المهارات العلمية للطالبات في علم التاريخ بشكل يمكنهن من رسم وتحليل الأحداث التاريخية .
٢. إنضاج الفكر التاريخي لدى الطالبات وتمكينهن من معرفة المشاكل التاريخية .
٣. استخلاص الفائدة لدى الطالبات للإفادة من علاقة علم التاريخ بالعلوم الأخرى واستخدام هذه العلاقة للمساهمة في التنمية الشاملة .
٤. إعداد مدرسات متخصصات في علم التاريخ قادرات على تشخيص المشكلات الاجتماعية والمساهمة في حلها .
٥. إشاعة روح البحث العلمي والعمل علي تطويره ومواكبة المستجدات العالمية بما يساهم في خدمة وتطوير المجتمع العراقي .

أ : لجنة الدراسات العليا :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. عباس هادي موسى	١
عضواً	أ.د. صبيح نوري خلف	٢
عضواً	أ.د. عمار فاضل حمزة	٣
عضواً	أ.د. عبد الغني غالي فارس	٤
عضواً	أ.م. حيدر عبد الواحد ناصر	٥

- مقرر الدراسات العليا : أ.م.د. حيدر عبد الواحد ناصر

ب : اللجنة العلمية :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. سهيلة مرعي مرزوق	١
عضواً	أ.د. كفاية طارش خربوش	٢
عضواً	أ.د. رباب جبار طاهر	٣
عضواً	أ.د. عمار فاضل حمزة	٤
عضواً	أ.د. علي صدام نصر الله	٥
عضواً	أ.م.د. كوثر غضبان عبد الحسن	٦
عضواً ومقرراً	أ.م. منتهى صبري مولى	٧

## ج : اللجنة الأمتحانية :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. عباس هادي موسى	١
عضواً	أ.د. صبيح نوري خلف	٢
عضواً	أ.د. عبد الغني غالي فارس	٣
عضواً	أ.م. حيدر عبد الواحد ناصر	٤
عضواً	أ.م.د. عمار محمد كاظم	٥
عضواً	أ.م.د. بثينة عادل عمران	٦
عضواً	أ.م.د. اثير عبد الكريم صادق	٧
عضواً	م.د. سيف معتز	٨
عضواً	م.د. محمد حسن عبيد	٩
عضواً	م.م. فرح فاضل شرهان	١٠
عضواً	م.م. علي فايز جاسم	١١

## د : لجنة الاعتماد الاكاديمي :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. كفاية طارش خربوش	١
عضواً	أ.د. علي صدام نصر الله	٢
عضواً	أ.د. عصام كاطع داود	٣
عضواً	أ.م.د. نزار علي حسين	٤
عضواً	م.د. عبد الحكيم مهدي لفتة	٥
عضواً	م.د. عباس فنجان صدام	٦
عضواً	م. جعفر جبار محسن	٧
عضواً	م.م. ورود هاتو هادي	٨
عضواً	م.م. دعاء عدنان رمضان	٩

## هـ : لجنة تطوير المناهج الدراسية :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د.سهيلة مرعي مرزوق	١
عضواً	ا.د. عصام كاطع داود	٢
عضواً	أ.د. رحيم حلو محمد	٣
عضواً	ا.د. عمار فاضل حمزة	٤
عضواً	ا.م.د. بثينة عادل عمران	٥
عضواً	ا.م.د. عمار محمد كاظم فرج	٦
عضواً	م.د. سيف معتز	٧
عضواً	م.د. ضمير عودة عبد علي	٨

## الارشاد التربوي :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	م.م. خولة عبد الشهيد ناصر	١
عضواً	م.م. منتهى جاسب ناظم	٢
عضواً	م.م. زينب كاظم عبود	٣
عضواً	م.م. نجوان حسن سبع	٤

## لجنة استقبال الطلبة :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. بثينة عادل عمران	١
عضواً	م.م. عطار د عبد الأمير حوشان	٢
عضواً	م.م. خولة عبد الشهيد ناصر	٣
عضواً	م.م. منتهى جاسب ناظم	٤



### ح : لجنة متابعة الزى الموحد :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	م.م خولة عبيد الشهيد ناصر	١
عضواً	م.م منتهى جاسب ناظم	٢

### ط : لجنة احتساب النقاط للترقيات العلمية :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. رحيم محمد حلو	١
عضواً	أ.م.د. حسن ثاجب محيل	٢
عضواً	أ.م.د. عمار محمد كاظم فرج	٣

### ك : لجنة الجودة :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. كوثر غضبان عبد الحسن	١
عضواً	م.د. علياء صادق عاشور	٢
عضواً	م. جعفر جبار محسن	٣
عضواً	م. م عباس قاسم عطية	٤

### ل : لجنة السممرات :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. منتهى صبري مولي	١
عضواً	أ.م.د. حسن ثاجب محيل	٢
عضواً	م.م. يسرى عماد محمد	٣
عضواً	م.د. ورود هاتو هادي	٤

**م : لجنة الغيابات :**

المرحلة	اسم التدريسي	ت
الاولى	م.م زينب محمد احمد	١
الثانية	م.م. دعاء عدنان	٢
الثالثة	م.م. امال جري جادر	٣
الرابعة	م.م نجوان حسن سبع	٤

**ن : لجنة المشاهدة والتطبيق :**

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	ا.م. د. عباس هادي موسى	١
عضواً	ا.م.د. بثينة عادل عمران	٢
عضواً	ا.د. صبيح نوري خلف	٣
عضواً	ا.م.د. كوثر غضبان عبد الحسن	٤
عضواً	ا.م.د. حسن تاجب محيل	٥
عضواً	ا.م.د. نزار علي حسين	٦
عضواً	ا.م.د. اثير عبد الكريم	٧
عضواً	م.د. ضمير عودة	٨
عضواً	م.د. علياء صادق عاشور	٩
عضواً	م.د. عباس فنجان صدام	١٠
عضواً	م.د. سحر مهدي احمد	١١
عضواً	م.م زينب كاظم	١٢

## س : اللجنة الاجتماعية :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	م.م. فرح فاضل شرهان	١
عضواً	م.م. عطار د عبد الأمير حوشان	٢
عضوا	م.م. يسرى عماد محمد	٣
عضوا	م.م. منتهى جاسب ناظم	٤

## هـ : لجنة الندوات والمؤتمرات :

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. صبيح نوري خلف	١
عضوا	ا.م.د. اثير عبد الكريم	٢
عضوا	م.د. نعم حسن عبد النبي	٣
عضوا	م. سحر مهدي احمد	٤
عضوا	م.د. عباس فنجان صدام	٥
عضوا	م.د. عبد الحكيم مهدي	٦
عضوا	م.م. احمد عبد الحسين	٧
عضوا	م.م. علي فايز جاسم	٨
عضوا	م. عباس قاسم عطية	٩

## فريق الجودة في الأقسام العلمية

### رئيس القسم

رئيس لجنة الجودة  
مدرس دكتور

المقرر

استاذ مساعد

استاذ

طالبة

لجنة ضمان الجودة في القسم تعمل بإشراف رئيس القسم والمقرر ، وهي تابعة إدارياً إلى القسم ،  
وفنياً إلى شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية .

## • المحور السادس : موجز بأهم الأعمال على مستوى ضمان الجودة .

قام مجلس القسم العلمي بالعمل على تطبيق المعايير النوعية والمؤشرات الكمية لاتحاد الجامعات العربية ؛ لضمان الجودة في القسم على مختلف الأصعدة ، وهي كالاتي :

### أولا : هيئة التدريس :

- 1 . توفير كادر تدريسي متفرغ وباختصاصات متنوعة موافقة للمواد الدراسية المقررة .
- 2 . أعداد التدريسيين مناسبة لأعداد الطلبة على وفق معايير نظام الجودة لاتحاد الجامعات العربية في الكليات الإنسانية ، فكل تدريسي يقابل ( ٣٠ ) طالبا .

### ثانيا : المباني والمرافقات الأخرى:

- 3 . إعداد القاعات الدراسية المناسبة لأعداد الطلبة - على وفق معايير برنامج ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لاتحاد الجامعات العربية - مزودة بأجهزة التدفئة والتبريد فضلا عن الأدوات والتجهيزات اللازمة للتخصص الدراسي ، والتأكيد على النظافة والتهوية والإضاءة وعزلها عن الضوضاء .
- 4 . قاعات المحاضرات العامة التي لها طاقة استيعابية أقصاها ( ٧٠ ) طالب ، ومزودة بأجهزة التدفئة والتبريد ومكبرات الصوت ، وجهاز العرض ( Data Show ) ، فضلا عن النظافة والتهوية والإضاءة وعزلها عن الضوضاء .
- 5 . زيادة عدد الكراسي والطاولات في المكتبة بما يتلاءم وأعداد الطلبة ، فضلا عن تزويدها بأجهزة التدفئة والتبريد ، ومراعاة النظافة ، والتهوية ، والإضاءة ، وعزلها عن الضوضاء .
- 6 . تزويد المكتبة بالمصادر والمراجع والدوريات لكل الاختصاصات ولاسيما المصادر الحديثة منها لمواكبة التطور العلمي في أبعاده المختلفة .
- 7 . إنشاء مختبر لعلم الجغرافية وتزويده بالأجهزة والتجهيزات والمواد والبرامج المناسبة للتخصصات المختلفة كجهاز (GPS) و (GPC) وتعين أستاذ مختص للإشراف عليه .

### ثالثا : ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي :

- 1 نشر ثقافة الجودة بين منتسبي القسم من أساتذة وموظفين وطلبة عبر المحاضرات ، والنشرات والملصقات الجدارية ، والأقراص الليزرية ( CD و DVD ) ، وتعريف المنتسبين بمحاور ضمان الجودة الأحد عشر .
- 8 . رفع شعار (الجودة مفتاح النجاح) ليكون محفزا ودافعا لمنتسبي المؤسسة على العمل الدؤوب ، وتقديمه إلى الإعلام ليأخذ طريقه في الصحف والمجلات وعلى صفحات شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت).
- 9 . اللقاء بالطالبات وتعريفهن بالجودة ، ودورها في رفع المستوى العلمي .
- 10 . تشكيل لجان الجودة في القسم .

- ١١ . ناقشت لجنة الجودة بعض مشاكل الطالبات العلمية مع بعض الأقسام العلمية .
- ١٢ . حث الطالبات على الالتزام بالزي الجامعي ، والقوانين لأنها سمة المدنية والتحضر .
- ١٣ . كتابة مقالات إلى إعلام الكلية بينا فيها منجزات الكلية في مجال الجودة على المستوى الثقافي والإعلامي والتطبيق العملي الذي قامت بإنجازه الكلية من فتح قاعات جديدة وتوفير الكتب للمجانبة والمكتبة وغيرها .
- ١٤ . العمل على اصدر مجلة شهرية باسم (الجودة مفتاح النجاح) تعرف المنتسبين بمفاهيم الجودة .

### رابعاً : خدمة المجتمع :

- ١ أقام قسم الجغرافية مؤتمرا بحثيا عن البيئة شارك فيه مجموعة من الباحثين وحضرت شخصيات كثيرة غير أكاديمية ، ومنظمات المجتمع المدني .
- ٢ . اقام القسم ندوة علمية بخصوص الحوادث المرورية في محافظة البصرة بالتعاون مع مديرية المرور

### • المحور السابع : الخطوات الإجرائية التي اتبعتها القسم عند دراسة الذات.

- ١ . توزيع الأقرص الليزرية- على الأقسام العلمية والإدارية - التي تحوي المحاور الأحد عشر التي على وفقها تم تقييم الذات .
- ٢ . تقديم المساعدة للجان الجودة في الأقسام في تقييم الذاتي وكتابة تقرير التقييم الذاتي .

## محاور ضمان الجودة الأحد عشر



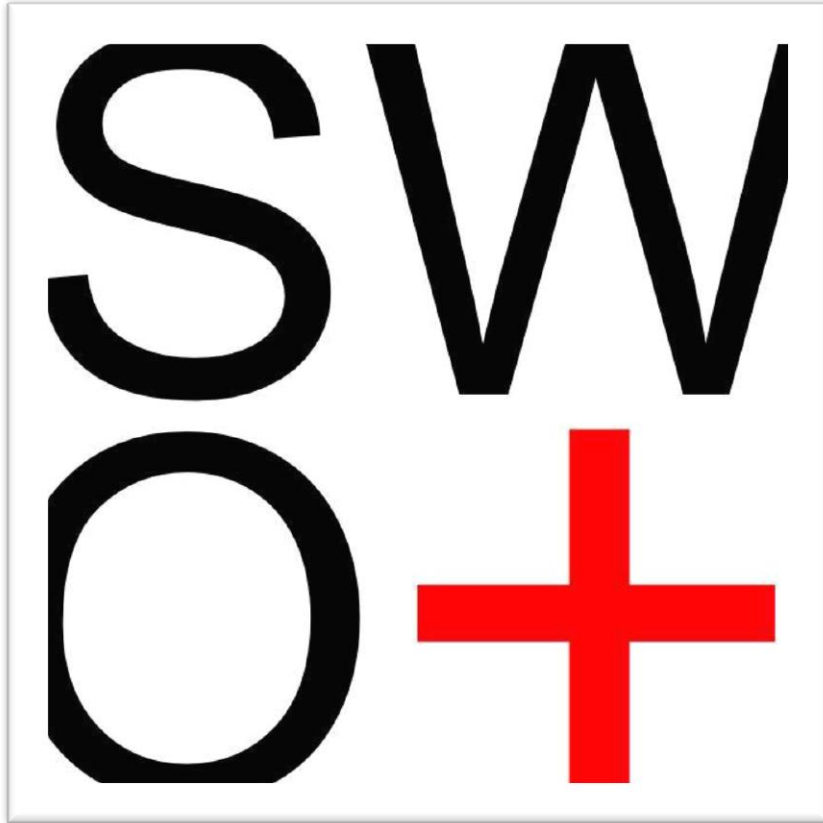
الفصل الثاني

تحليل النتائج

تحليل سوات ( SWOT )

مصفوفة سوات :

( SWOT )



## وتشمل نقاط القوة والفرص ونقاط الضعف والتحديات :

### نقاط القوة :

- إمكانية التوسعات المستقبلية متمثلة في وجود أرض مخصصة في موقع باب الزبير ، وقد أخذ رأي الكلية بمتطلبات تصميمها ، ونقطة الشروع لبناء الكلية الجديدة بعد سنتين.
- الحدثة والتنوع للبرامج الدراسية في مرحلتي الدراسة الأولية والدراسات العليا.
- القرب النسبي لموقع الكلية (باب الزبير) عن الخدمات وأماكن الترفيه والتسوق في مركز مدينة البصرة.
- إن غالبية التدريسيين ذوي اختصاصات تساهم في تطوير المجتمع ولاسيما في الجوانب البيئية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية .
- تأمين الاتصال الداخلي بوجود بدالة داخلية في أقسام الكلية وشعبها لتسهيل الاتصالات الداخلية ، وتوزيع أجهزة اللاسلكي لتسهيل الاتصالات بين العمادة والاستعلامات والخدمات ، فضلا عن توفر شبكة انترنت .
- وجود ملعب رياضي كبير .
- وجود البرامج الموجهة للطلبة الجدد وإرشادهم أكاديميا.
- الاهتمام المستمر بالجانب الزراعي عبر متابعة عملية الاستزراع والاهتمام بحديقة الكلية .
- الأرشفة الالكترونية لملفات المنتسبين وكذلك الكتب الرسمية الصادرة والواردة إلى الكلية .

### نقاط الضعف :

- عدم توفر بناية متطورة تتناسب مع التطور العلمي وأعداد الطلبة الذين تستقبلهم الكلية سنويا.
- غياب التخطيط في خطة القبول للدراسات الأولية من خلال عدم وجود الآلية الصحيحة في توزيع الطلبة مع ما يتناسب وإمكانية الأقسام العلمية في الكلية.
- تأثر الكلية علميا بالقرارات التي تصدرها الوزارة بخصوص عودة الطلبة المرقنين ، وامتحانات الدور الثالث التكميلي مما يسبب إرباك في العملية التعليمية.
- الكلية بحاجة إلى قاعات دراسية نموذجية حديثة .
- قبول بعض الطالبات في القسم العلمي وهن ليس لديهن رغبة فيه وهذا ما يؤثر سلبياً في عملهن الدراسي.
- أكثر التدريسيين بحاجة إلى إتقان لغة مساعدة كالإنكليزية مثلاً، لغرض الاطلاع على التطور الحاصل في جامعات العالم.
- انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.
- قلة الكوادر التدريسية بتخصصات علمية معينة مثل الحاسوب ، مع وجود فائض في تخصصات أخرى مثل التاريخ واللغة العربية .
- قلة الأيدي العاملة في الكلية ، من عمال نظافة وحدادة وخدمات أخرى ومزارعين .
- كثرة الإجازات المرضية الخاصة بالموظفين وهذا يؤدي إلى إرباك العمل الإداري .
- ضعف استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس بالجامعة نظراً لقلة توافرها من ناحية ولنقص إعداد وتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدامها من ناحية أخرى .



- اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.
- غياب سياسة محددة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
- الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعي والمذكرات المتواضعة مما يؤدي إلى عدم تنمية مهارات البحث وروح الإبداع والابتكار لدى الطلاب ويضعف قدرة الطالب على التعلم الذاتي.
- قلة التخصصات الوظيفية ضمن الجانب الإداري مثل الحسابات والأفراد وشؤون الطلبة .
- ضعف برامج تأهيل أعضاء هيئة التدريس.
- ندرة البحث العلمي الجامعي بين أساتذة الكلية والجامعة وغياب شبة كامل لأبحاث الفريق مع الانفصالية الواضحة بين الأقسام المتناظرة والمختلفة داخل الكلية والجامعة مما قاد إلى عدم تنشيط حركة التزاوج العلمي بين التخصصات على النحو الذي لاحظته في غالبية بلدان العالم المتقدم.
- غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من وجهة نظر كل من الطلاب والأطراف المعنية.
- ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين بكليات الجامعة.
- محدودية التميز للبحث العلمي محلياً وإقليمياً.
- محدودية الامتداد والتوسع للحرم الجامعي بما يسمح بأن تكون الكلية منتجة.
- ضعف الأنشطة الخاصة بجودة البيئة في الجامعة مما ينعكس سلباً على الكلية.
- التأخر في تفعيل العمل الإلكتروني الذي هو ضرورة ملحة في تطوير الجانب العلمي.
- ضعف المساهمة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محلياً ودولياً.
- أكثر التدريسيين لا يمتلكون دار سكن ولا قطعة ارض سكنية من الجامعة . وهذا قد يؤثر سلباً على عملهم لأنهم يرون أنهم محرمون من هذه الامتيازات .
- محدودية النشاطات الترويجية والتسويقية للطلبة والتدريسيين وبقية المنتسبين.
- ضعف العلاقة مع القطاعين العام والخاص. في مجال الاستثمار داخل الكلية والجامعة.
- ضعف العلاقة مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية العالمية.
- انقطاع التيار الكهربائي بين فترة وأخرى قد يؤدي إلى إرباك العمل في الكلية فضلاً عن انه قد يولد حالة من الانزعاج والتوتر النفسي لدى التدريسيين والطلبة والمنتسبين.

### التحديات أو العقبات :

- وجود امتحان الدور الثالث للامتحان النهائي ليس من باب الجودة وإنما تخبطان عشوائية قد تؤدي إلى تدهور التعليم العالي .
- استقبال أعداد كبيرة من الطلبة لا يتناسب مع عدد القاعات .
- التقيد بالروتين وما يسببه من إرباك للعملية التعليمية .
- وجود بعض قوانين الدولة في استئجار المباني ومشاريع البناء قد يعطل من حركة الأعمار والبناء في عموم الجامعة وليس الكليات فحسب .
- النسبة العالية للنمو السكاني في العراق والوطن العربي.
- مركزية اتخاذ القرار وخصوصاً" في وضع المناهج الدراسية ومفرداتها مما لا يعطي للتدريسي القدرة على تطوير المناهج مما يساعد على تطوير المسيرة العلمية .

- تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة الخدمة التعليمية المقدمة.
- وجود عدد من حاملي شهادات الماجستير مسكنين إدارياً ( غير منقولين على ملاك التدريسيين )
- البدء بإنشاء جامعات خاصة في الدول المجاورة وفتح فروع لها في العراق.
- ندرة وجود الجهات المانحة المحلية والدولية للإنفاق على البحث العلمي.
- ضعف المستوى العام للوعي البيئي لشرائح المجتمع ومنهم الطلبة ويبدو ذلك في ضعف الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لديهم .
- الاتجاهات الفكرية السلبية لدى عدد من التدريسيين في مجالات مثل : ( قلة احترام الوقت - النظرة التشاؤمية - التعصب الديني - الجمود الفكري ) .
- زيادة معدلات البطالة وانحسار فرص تعيين المتخرجين مما يؤثر سلبياً على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز.
- صغر مكان كلية التربية للبنات يحد من قدرتها علي استيعاب الطالبات الجدد وفتح اقسام جديدة.

### الفرص أو التوصيات :

- الحالة الجيدة للأمن و بيئة المجتمع المحلية تحقيق قدر واضح في العملية الأمنية مما قد يؤدي إلى الاستقرار النسبي .
- النمو الاقتصادي المؤمل : مما سيؤدي إلى زيادة فرص الاستثمار، وازدياد الطلب على الوظائف، وخلق فرص عمل للخريجين .
- ازدياد الطلب على التعليم العالي : بما في ذلك بسبب الأوضاع الديمغرافية والاجتماعية للبلد.
- الدعم المتزايد المتوقع لمؤسسات التعليم الجامعي العامة.
- الاستفادة المثلى من التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع في العالم .
- القيام بدورات تطويرية وتأهيلية مستمرة للتدرسيين والموظفين على حد سواء وفي مجالات عملهم المختلفة ولاسيما إن الجامعة تحتوي على خبرات علمية وإدارية وتربوية متعددة .
- وجود قنوات متزايدة للنشر العلمي تتمثل في الدوريات العلمية المتميزة والمؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدتها الجامعة، فضلاً عن تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية.
- إنشاء مراكز جامعية ووحدات للمساعدة في نشر الوعي بثقافة الجودة والتميز في الأداء في الجامعات والكليات المختلفة.
- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب القادرين .
- بإمكان الكلية استعمال بناية كلية القانون القديمة لتكون خاصة لكلية التربية للبنات مؤقتاً.
- وجود بيئة وظروف تسمح بتطبيق الخطط لتطوير الكلية والجامعة .
- النسبة العالية للإقبال على التعليم العالي في العراق والدول العربية .
- استحداث الأقسام العلمية لهذه الكلية وفقاً لمتطلبات سوق العمل وحاجة الجامعة والمجتمع وان يخضع الاستحداث تحقيقاً لرغبات شخصية.
- تفعيل جانب التبادل العلمي مع الكليات الأخرى بما يخدم الجانب العلمي .
- وجود الدعم المالي الحكومي للجامعات أفضل من الأعوام السابقة.
- تشابه البرامج والمجالات الدراسية مع تلك الموجودة في الجامعات الأخرى داخل وخارج العراق.