



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف المقررات

## الدراسية

مادة الفيروسات

كلية الطب البيطري / جامعة البصرة

2024

## نموذج وصف المقرر (علم الفايروسات)

1. اسم المقرر: علم الفايروسات / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: فصلي

4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/3/20

5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور / النظري + العملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3/4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: أ.د. فوزيه علي عبدالله

fawzia.abdullah@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة الأساسية حول خصائص الفيروسات وبيئتها وعلاقتها بأمراض الحيوان والأمراض المشتركة بين الحيوان والإنسان</li> <li>- المعرفة الأساسية الخاصة بمتطلبات عزل وتشخيص الفايروسات</li> <li>- تركيب الفايروسات ووراثة وتكاثرها</li> <li>- التعرف على عوامل أمراضية الفايروسات</li> <li>- تصنيف الفايروسات والتعرف على الأمراض الفايروسية الناتجة عنها</li> </ul> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. تقييم المقرر : الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية

## 10- استراتيجيات التعليم والتعلم

| أ-المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الاستراتيجية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1- يتعرف الطالب على الطرق الأساسية لدراسة علم الفيروسات</p> <p>2- تمكن الطالب من معرفة تركيب الفيروسات وعوامل إمرضها بشكل دقيق ليتمكن من معرفة الحالات المرضية للوصول إلى التشخيص الصحيح</p> <p>3- تمكن الطالب من تطبيق أساليب عزل وتشخيص الفيروسات وتفسير نتائج الاختبارات التشخيصية</p> <p>4- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في اصابة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع بالفيروسات المسببة للأمراض الفيروسية الخطيرة والتبليغ عنها</p> <p>ب- المهارة</p> <p>1- إكتساب الطلبة مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المخبرية والحقلية وطرق جمع الدم والعينات السريرية الأخرى</p> <p>2- إكتساب الطلبة مهارات في كيفية عمل الأجهزة المخبرية وطرق التطهير وازالة للتلوث الفيروسي</p> <p>3- إكتساب الطالب مهارات الطرق الحديثة في تشخيص الفيروسات والسطره عليها</p> <p>4- إكتساب الطالب مهارات توقع المسبب المرضي المشترك وحماية نفسه والعاملين</p> <p>ج - القيم</p> <p>1ج- تنمية فكرة العمل وروح الفريق الواحد</p> <p>2ج- تعلم أسس التفاوض وإقناع المربي في اتباع الارشادات والتعليمات فيما يخص الوقاية والسيطرة على الامراض الفيروسية</p> <p>3ج- تنمية السلوك الخلقى الطبى للطلبة فيما يخص اخذ العتبات السريرية من الحيوانات وبعد اقناع وموافقة المربي</p> <p>4ج- تغلم القراءة الذاتية و كسب المعلومة العلمية ذاتيا</p> |              |

## 11-بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                      | طريقة التعلم                | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 1       | 2       | الفهم والمعرفة         | Morphology and structure of animal viruses | المحاضرات النظرية + العملية | الامتحانات    |

|            |                             |                                                       |                |    |      |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----|------|
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Viral classification and Properties of animal viruses | الفهم والمعرفة | 2  | 2    |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Replication of animal viruses                         | الفهم والمعرفة | 2  | 3    |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Antiviral drugs                                       | الفهم والمعرفة | 2  |      |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Viral genetics<br>Oncogenic viruses                   | الفهم والمعرفة | 2  | 4    |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Families of DNA viruses                               | الفهم والمعرفة | 4  | 5-6  |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Families of RNA viruses                               | الفهم والمعرفة | 18 | 7-15 |

| 12-مصادر التعلم والتدريس                                                                                         |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Veterinary microbiology(2013) .Ed; D.S. McVey, Melissa Kennedy, M.M. Chengappa. 3rd ed; wiley-blackwel           | 1- الكتب المقررة                                                     |
| VETERINARY VIROLOGY.<br>Frederick A. Murphy<br>E. Paul J. Gibbs<br>Marian C Michael J. Studdert<br>Third Edition | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |
| Principles of Molecular Virology<br>Fifth Edition<br>Alan J. Cann                                                | H الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |
| <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/virology">https://www.sciencedirect.com/journal/virology</a>      | H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....،                      |

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الامراض

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية طب بيطري

القسم العلمي: قسم الامراض وامراض الدواجن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ اعداد الوصف: 2024 / 3 / 23

تاریخ ملء الملف:

### التوقيع:

اسم المعاون العلمي: حسام الدين عبد الحميد

## التاريخ:

**الدكتور  
حسام الدين عبد الحميد خليل**  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

### التوقيع:

التوقيع: أ.م. د. ليثول حسن عام  
اسم رئيس القسم: زينب وعيد خضير

التاريخ: ١٦ / ٩ / ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

## التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسمى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علاج وجراحة بيطرية وتفاعلها.

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريب كادر طبي بيطري في العلوم البيطرية وعلاج الحيوانات وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي للطلبة الدراسات الاولى والعليا وبناء قدراتهم على الصعيد العلمي والتطبيقي.

2. العمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية

3. اعتماد الادارة الالكترونية الكفوة وبناء كلية انتاجية تلبي حاجة السوق

4. تقدم الكلية خدماتها الاستشارية والارشادية للمربين واصحاب مشاريع الانتاج الحيواني خلال دورتها الادارية الحالية

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تطويرية وتنموية للطالب/ التدريب الصيفي

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |               |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|---------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *     |
| متطلبات المؤسسة    | 1            | 5           |                | المادة كورسين |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |               |
| متطلبات القسم      | نعم          |             |                |               |
| التدريب الصيفي     | يوجد         |             |                |               |
| أخرى               |              |             |                |               |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

| 7. وصف البرنامج     |                      |                      |                   |      |
|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------|------|
| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | المساعات المعتمدة |      |
| 2023-2024 / الثالثة |                      | علم الامراض          | نظري              | عملي |
|                     |                      |                      | 3                 | 3    |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                         |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                    |                                                                                       |
| 1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس الأكثر فاعلية.     | 3-مراجعة وتطوير المناهج لكل عام دراسي لمواكبة المعارف الجديدة.                        |
| 2. استخدام طرائق متعددة ومتنوعة لغرض تحفيز الأبداع والاداء المعرفي للطالب. | 4. تهيئة القاعات الدراسية بجميع الأدوات والوسائل التعليمية المتطورة                   |
| المهارات                                                                   |                                                                                       |
| 1. تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات يومية.                                | 3. اضعاف روح التعاون والعلاقة الإيجابية بين التدريسي والطالب خدمة للعملية التعليمية . |
| 2. تحفيز وتشجيع الطلبة للحصول على فهم كامل وواسع للمواضيع.                 | 4.التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية النمط جميع الطالب          |
| القيم                                                                      |                                                                                       |
| 1.الامتحانات الفصلية والشهرية واليومية                                     | 2.المناقشات والحلقات النقاشية للمجاميع الطلابية                                       |
| 3.التقارير والدراسات                                                       |                                                                                       |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                |
|---------------------------------------------------------------|
| 1. طريقةلقاء المحاضرات النظرية واستخدام وسائل الايضاح الحديثة |
| 2.الممارسة العملية والميدانية في تشخيص الامراض وعلاجها        |
| 3.المختبرات والأجهزة الحديثة                                  |
| 4.المجاميع الطلابية والحلقات النقاشية.                        |
| 5.ورش العمل                                                   |
| 6.التقارير والدراسات                                          |
| 7.دراسات الحالة والمناقشات                                    |

| 10. طرائق التقييم                                |
|--------------------------------------------------|
| 1. الامتحانات الفصلية والشهرية واليومية          |
| 2. المناقشات والحلقات النقاشية للمجاميع الطلابية |
| 3. التقارير والدراسات                            |

| 1. الهيئة التدريسية |                  |             |     |                                         |       |
|---------------------|------------------|-------------|-----|-----------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس  |                  |             |     |                                         |       |
| الرتبة العلمية      |                  | التخصص      |     | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |       |
|                     |                  |             |     | اعداد الهيئة التدريسية                  |       |
|                     |                  | عام         | خاص | ملاك                                    | محاضر |
| مدرس مساعد          | طب وجراحة بيطرية | امراض حيوان |     | 3                                       |       |
| استاذ مساعد         | طب وجراحه بيطرية | امراض حيوان |     | 3                                       |       |
| استاذ               | طب وجراحة بيطرية | امراض حيوان |     | 3                                       |       |

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                                                                 |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                 |
| حث الاعضاء الجدد على الالتحاق بدورات تدريبية لتطوير مهاراتهم واشراكهم بالقاء المحاضرات العملية واقامة الندوات  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                             |
| اقامة واشترك اعضاء هيئة التدريس في الندوات والورش العلمية وكذلك المحاضرات الحضورية والالكترونية الخاصة بالدروس |

|                 |
|-----------------|
| 2. معيار القبول |
| _____           |

|                                    |
|------------------------------------|
| 3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| _____                              |

|                       |
|-----------------------|
| 4. خطة تطوير البرنامج |
| _____                 |

[illegible]

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر: علم الامراض                                                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| علم الامراض العام وعلم الامراض الجهازي                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                  |         |                        |                       |              |               |
| كورس 1 وكورس 2                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |               |
| 2024 / 3 / 23                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| حضور فقط                                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| 90 ساعة بواقع كورس اول و 90 ساعة اسبوعية<br>كورس ثاني. 3 ساعة نظري و 3 ساعة عملي للمجموعة<br>وتعتمد عدد الساعات العملية على عدد المجاميع اسبوعياً<br>عدد الوحدات 5 |         |                        |                       |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: ا.م.د. بتول سالم حمزة                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| الإيميل: <a href="mailto:batool.hamza@uobasrah.edu.iq">batool.hamza@uobasrah.edu.iq</a>                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| تخريج طلاب لديهم معرفة في اجراء التقطيع النسيجي وفهم<br>وقراءة الحالات المرضية عياناً ومجهرياً .                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات                                         |         |                        |                       |              |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                                                                                         |                  |         |                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| الامتحانات<br>الأسبوعية<br>والشهرية<br>والیومية<br>والتحريرية<br>وامتحان نهاية<br>السنة | 1                | 3 ساعة  | مقدمة في علم الامراض<br>التنكس وانواعه                                         |  |
|                                                                                         | 2                | 3 ساعة  | النخر وانواعه                                                                  |  |
|                                                                                         | 3                | 3 ساعة  | التماوت وانواعه/ النقرس                                                        |  |
|                                                                                         | 4                | 3 ساعة  | اضطرابات الصبغية                                                               |  |
|                                                                                         | 5                | 3 ساعة  | اضطرابات النمو                                                                 |  |
|                                                                                         | 6 و 7            | 6 ساعة  | اضطرابات جهاز الدوران                                                          |  |
|                                                                                         | 8_10             | 9 ساعة  | الالتهاب واسبابه وانواع الخلايا                                                |  |
|                                                                                         | 11 و 12          | 6 ساعة  | الالتئام والاصلاح<br>المناعة المرضية                                           |  |
|                                                                                         | 13-15            | 9 ساعة  | الاورام (منشأها وتصنيفها<br>تفريقها وانواعها طرق<br>انتقالها ومميزاتها نسيجيا) |  |
|                                                                                         |                  |         | المادة العملية                                                                 |  |
|                                                                                         | 1 و 2            | 6 ساعة  | السوائل والمحاليل المستخ<br>في تثبيت وحفظ العينات                              |  |
|                                                                                         | 3 و 4            | 6 ساعة  | طرائق تحضير العي<br>النسيجية للفحص المجهرى                                     |  |
|                                                                                         | 5 - 7            | 9 ساعة  | طرائق الطمر وتحضير قو<br>الشمع النسيجية                                        |  |
|                                                                                         | 8 و 9            | 6 ساعة  | طرائق تحضير العي<br>المجمدة                                                    |  |
|                                                                                         | 10 و 11          | 6 ساعة  | طرائق تصبغ الانس<br>والصبغات الخاصة                                            |  |
|                                                                                         | 12 و 13          | 6 ساعة  | مقاطع نسيجية مرضية مجد<br>للكشف عن الده                                        |  |
|                                                                                         | 14 و 15          | 6 ساعة  | والانزيمات<br>امتحان العملي لتشخيص<br>من الحالات المرضية                       |  |
|                                                                                         | المجموع<br>الكلی | 45 ساعة |                                                                                |  |

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول و10 درجات عملي. الامتحان النهائي 60 درجة موزعة 40 درجة نظري و20 درجة عملي</li> <li>• توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني و10 درجات عملي. الامتحان النهائي 60 درجة موزعة 40 درجة نظري و20 درجة عملي</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| <p>☐ Harsh Mohan. (2015).Textbook of pathology. 7th edition. The health sciences publishers.</p> <p>☐ James Zachary and M. McGavin. (2017). Pathologic Basis of Veterinary Disease. 6th Edition. Elsevier.</p> <p>☐ Harsh Mohan. (2015).Textbook of pathology. 7th edition. The health sciences publishers.</p> <p>☐ Simon S. Cross.(2013). Under wood of pathology a clinical approaches. 6th ed. Churchill Livingstone Elsevier.</p> <p>☐ Kumar, V.; Abas, A. and Jon, A. (2013). Rob basic pathology. 9th ed. Elsevier.</p> | المراجع الرئيسية (المصادر)                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    |

بنية المقرر الكورس الثاني

| الاسبوع | اسم الموضوع / المادة النظري                                       | عدد الساعات |
|---------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 و 2   | امراض الجهاز التنفسي / الجهاز العلوي والسفلي / الرئة / غشاء الجنب | 6           |
| 3 و 4   | امراض الجهاز الوعائي القلبي                                       | 5           |
| 5       | امراض الجهاز اللمفي والمكون للدم                                  | 3           |
| 6 – 8   | امراض الجهاز الهضمي                                               | 8           |
| 9       | امراض الجهاز البولي                                               | 4           |
| 10      | امراض الجهاز التناسلي الذكري والانثوي                             | 3           |
| 11      | امراض الجهاز العضلي الحركي                                        | 4           |
| 12      | امراض الجهاز العصبي                                               | 3           |
| 13      | امراض الغدد الصماء                                                | 3           |
| 14      | امراض الجلد وملحقاته                                              | 3           |
| 15      | امراض العين والاعضاء الخاصة                                       | 3           |
| الكلي   |                                                                   | 45          |
|         | المادة العملية                                                    |             |
| 1       | فحص المقاطع النسيجية للجهاز التنفسي العلوي                        | 3           |

|    |                                                                                                                                                                          |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6  | فحص المقاطع النسيجية والعينات المثبتة عياناً للجهاز القلبي وتشمل التشنج الشغاف والتهاب عضلة القلب والتهاب التامور الناجم عن البكتيريا الطفيلية                           | 2 و 3   |
| 6  | التأثيرات المرضية للشريان الأورطي والأوعية الدموية الأخرى (النسجي والتشريحي المرضي)                                                                                      | 4 و 5   |
| 6  | التأثيرات المرضية للجهاز الهضمي بما في ذلك التهاب اللثة وغيرها التأثيرات الظهارية المخاطية (مرض الحمى القلاعية واللسان الخشبي)                                           | 6 و 7   |
| 6  | التهاب المعدة والأمعاء، والتأثيرات الطفيلية للمعدة، وانسداد الأمعاء والكوكسيديا، (المقاطع النسيجية والتشريحي المرضي)                                                     | 8 و 9   |
| 6  | نخر الكبد، تليف الكبد، الخراج، العدوى الطفيلية للكبد والقناة الصفراوية والمثانة. شرايح مجهرية للعدوى المرضية لمجرى البول والمثانة البولية بيبة دموية في حيوانات المزرعة. | 10 و 11 |
| 6  | شرايح مجهرية لالتهاب الرحم والتهاب البوق والتهاب الرحم القيحي والتهاب الضرع والخصية والمسالك البولية                                                                     | 12 و 13 |
| 3  | شرايح مجهرية لالتهابات العظام والغضاريف، المفاصل، لين العظام، نقص فيتامين د، التهابات الجلد، التهابات الجلد العضلية والطفيلية.                                           | 14      |
| 3  | شرايح مجهرية من حالات الأمراض العامة                                                                                                                                     | 15      |
| 45 |                                                                                                                                                                          |         |

#### طرائق التقييم للكورسين

| التقييم     | الدرجة | الفترة      |
|-------------|--------|-------------|
| امتحان اول  | 10     | 5-6 اسبوع   |
| امتحان ثاني | 10     | 10-11 اسبوع |

|                                |    |                                                      |
|--------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| امتحان عملي                    | 10 | 10 - 11 اسبوع                                        |
| امتحانات يومية وتقارير ومشاريع | 10 | الاسبوع 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7<br>و 8 و 9 و 10 و 11 و |
| الامتحان النهائي               | 60 | بعد 16 اسبوع                                         |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصفات البرنامج الأكاديمي المقرر الدراسي

التشريح البيطري 1

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع التشريح والانسجة البيطري .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ..... التشريح البيطري

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب البيطري .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/4/20

التوقيع:

اسمالمعاونالعلمي:

التاريخ:

الدكتور  
حسام الدين عبد الحميد خليل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. نائير رمضان محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الطب البيطري .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الطب البيطري وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. أهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة ودور الطب البيطري في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الافتتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري .

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 2            | 3           |                | أساسي     |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |           |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |           |
| التدريب الصيفي  | لا يوجد      |             |                |           |
| أخرى            |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | المساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| 2023-2024 / الثانية |                      | التشريح البيطري      | نظري              |
|                     |                      |                      | عملي              |

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

|          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة  | اطلاع الطلبة على المفاهيم التشريحية الأساسية بما في ذلك المصطلحات التشريحية العلمية , التشريح العام والمقارن بين اجهزة اجسام الحيوانات الحقلية والطيور وكذلك العظام والعضلات والجلد , طرق الحفظ الحديثة للاعضاء والجثث . |
| المهارات |                                                                                                                                                                                                                          |
| المهارات | اكتساب الطلبة مهارات التشريح وحفظ العينات (الأحشاء , الأعضاء , العظام , العضلات , الجلد ) والجثث للحيوانات المختلفة.                                                                                                     |
| القيم    |                                                                                                                                                                                                                          |
| القيم    | المشاركة في النقاشات العلمية و تطبيق الجانب العملي<br>اتباع الارشادات والتعليمات<br>الالتزام بالسلوك الاخلاقي في قتل الحيوانات واخذ العينات والاعضاء للحفظ                                                               |
|          |                                                                                                                                                                                                                          |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- شرح المادة العلمية وعرضها على الطلبة كمحاضرات بصيغة تفاعلية .<br>2- كتابة تقارير حول المادة العلمية كنشاط طلابي .<br>3- مشاركة الطلبة في نقاشات علمية حول الموضوع .<br>4- اشراك الطلبة في الجانب العملي للدرس .<br>5- امتحانات يومية لمتابعة وتقييم الطلبة .<br>6- الامتحانات الفصلية والنهائية . |

| 10. طرائق التقييم                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الامتحانات اليومية والتقارير وتقيم الطلبة من خلال التطبيق العملي والامتحانات الشهرية والفصلية . |

| 11. الهيئة التدريسية |
|----------------------|
|----------------------|

| أعضاء هيئة التدريس |  |        |  |                                         |       |
|--------------------|--|--------|--|-----------------------------------------|-------|
| الرتبة العلمية     |  | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(إن وجدت ) |       |
|                    |  |        |  | اعداد الهيئة التدريسية                  |       |
|                    |  |        |  | ملاك                                    | محاضر |
|                    |  |        |  | عام                                     | خاص   |
|                    |  |        |  | تشريح<br>وانسجة<br>واجنة                | تشريح |
|                    |  |        |  | ملاك                                    |       |
|                    |  |        |  |                                         |       |

| التطوير المهني                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                               |
|                                                                              |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                           |
| دورات تطويرية وتدريبية , مشاركة في المؤتمرات والندوات , تحفيز البحث العلمي . |

| 12. معيار القبول |
|------------------|
|                  |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|-------------------------------------|
|                                     |

|  |
|--|
|  |
|--|

14. خطة تطوير البرنامج

اعتماد صيغة المحاضرات التفاعلية وتحديثها بصورة مستمرة باستخدام وسائل إيضاح حديثة.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | الدرجة / المستوى |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 | اساسي            |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | التشريح البيطري  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| علم التشريح البيطري / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 20/ 03/ 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| حضور فقط / النظري + العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| (الكلي) 60 ساعة لكل مقرر / عدد الوحدات (الكلي) 3 وحدة/ عدد الساعات الاسبوعية 4(2 نظري + 2 عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الاسم: م.د. شيرين جميل خليل <a href="mailto:shireen.khaleel@uobasrah.edu.iq">shireen.khaleel@uobasrah.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطلبة على المفاهيم التشريحية الأساسية بما في ذلك المصطلحات التشريحية العلمية.</li> <li>- دراسة التشريح المقارن للأحشاء والأعضاء الأخرى في الحيوانات المختلفة.</li> <li>- دراسة التشريح العام و المقارن للعظام، العضلات والجلد في الحيوانات المختلفة.</li> </ul>                                                                      | أهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المادة العلمية وعرضها على الطلبة كمحاضرات بصيغة تفاعلية .</li> <li>2- كتابة تقارير حول المادة العلمية كنشاط طلابي .</li> <li>3- مشاركة الطلبة في نقاشات علمية حول الموضوع .</li> <li>4- اشراك الطلبة في الجانب العملي للدرس .</li> <li>5- امتحانات يومية لمتابعة وتقييم الطلبة .</li> <li>6- الامتحانات الفصلية والنهائية .</li> </ul> | الإستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر |         |                           |                       |                                        |                              |
|-----------------|---------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة او الموضوع |                                        | طريقة التقييم                |
|                 |         |                           | النظري                | العملي                                 |                              |
| 1               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز التنفسي        | المحاضرات النظري +<br>المحاضرات العملي | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 2               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز التنفسي        | تشريح العين                            | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 3               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز التنفسي        | تشريح الرقبة                           | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 4               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز التنفسي        | تشريح الرقبة                           | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 5               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز القلبي الوعائي | تشريح الصدر                            | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 6               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز القلبي الوعائي | تشريح الصدر                            | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 7               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز القلبي الوعائي | التجهيز الدموي                         | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 8               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز القلبي الوعائي | التجهيز الدموي                         | امتحانات<br>تقارير<br>نشاطات |
| 9               | 4ساعات  | المعرفة + المهارة + القيم | الجهاز اللمفاوي       |                                        |                              |

|                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                          |                                                                           |         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| امتحانات<br>تقارير نشاطات                                                                                                                                                               | المحاضرات النظرية<br>+ المحاضرات<br>العملية | تشريح الوجه                                              |                                                                           |         |    |
| امتحانات<br>تقارير نشاطات                                                                                                                                                               | المحاضرات النظرية<br>+ المحاضرات<br>العملية | الجهاز اللمفاوي<br>تشريح الوجه                           | المعرفة + المهارة + القيم                                                 | 4 ساعات | 10 |
| امتحانات<br>تقارير نشاطات                                                                                                                                                               | المحاضرات النظرية<br>+ المحاضرات<br>العملية | الجهاز اللمفاوي<br>تشريح الحجاب الحاجز و<br>البطن والظهر | المعرفة + المهارة + القيم                                                 | 4 ساعات | 11 |
| امتحانات<br>تقارير نشاطات                                                                                                                                                               | المحاضرات النظرية<br>+ المحاضرات<br>العملية | الجهاز اللمفاوي<br>الأعضاء اللمفاوية                     | المعرفة + المهارة + القيم                                                 | 4 ساعات | 12 |
| امتحانات<br>تقارير نشاطات                                                                                                                                                               | المحاضرات النظرية<br>+ المحاضرات<br>العملية | تشريح الدواجن<br>المراكز و العقد اللمفاوية               | المعرفة + المهارة + القيم                                                 | 4 ساعات | 13 |
| امتحانات<br>تقارير نشاطات                                                                                                                                                               | المحاضرات النظرية<br>+ المحاضرات<br>العملية | تشريح الدواجن<br>احشاء الدواجن                           | المعرفة + المهارة + القيم                                                 | 4 ساعات | 14 |
| امتحانات<br>تقارير نشاطات                                                                                                                                                               | المحاضرات النظرية<br>+ المحاضرات<br>العملية | تشريح الدواجن<br>هيكل الدواجن                            | المعرفة + المهارة + القيم                                                 | 4 ساعات | 15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                        |                                             |                                                          |                                                                           |         |    |
| السعي الفصلي 40 درجة يشمل ( الجانب النظري 25 درجة , الجانب العملي 10 درجة , الامتحانات والتقارير اليومية 5 درجة )<br>الامتحان النهائي العملي 20 درجة<br>الامتحان النهائي النظري 40 درجة |                                             |                                                          |                                                                           |         |    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                               |                                             |                                                          |                                                                           |         |    |
|                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |         |    |
| Veterinary anatomy by Dyce-Wensing 2010                                                                                                                                                 |                                             |                                                          | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |         |    |
| Anatomy of domestic animals by R-Getty                                                                                                                                                  |                                             |                                                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |         |    |
| <a href="#">العديد من المواقع العلمية الرصينة لنشر علوم التشريح<br/>في الطب البيطري</a>                                                                                                 |                                             |                                                          | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |         |    |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف المقررات الدراسية

**التشريح البيطري 2**

كلية الطب البيطري / جامعة البصرة

2024

## نموذج وصف المقرر (التشريح البيطري )

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| التشريح / المرحلة الاولى                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| فصلي                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1/4/2024                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الحضوري / النظري + العملي                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 /                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| عدد الساعات الكلي 75 / عدد الساعات الاسبوعية 5 ( نظري +2 عملي 3 ) / عدد الوحدات 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أ.م.د. محمد عباس علي                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| mbas79021@gmail.com                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة الأساسية لتشريح العظام للحيوانات المزرعة كالأبقار والخيول ومقارنتها.</li> <li>- المعرفة الأساسية للاختلافات ما بين اجزاء الهيكل العظمي.</li> <li>- معرفة الهيكل العضلي ودراسة العضلات من حيث المنشأ والاندغام.</li> <li>- التعرف ودراسة بعض الاجهزة في جسم الحيوانات ومعرفة اهم الاختلافات التي تميزها.</li> </ul> |
| 9- الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية / تقييم المقرر                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 10- استراتيجيات التعليم والتعلم

| الاستراتيجية | أ- المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>يتعرف الطالب على الطرق الأساسية لدراسة علم التشريح.</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة تركيب وأنواع العظام ووصف كل عظم على حدة.</p> <p>- تمكين الطالب من معرفة أجزاء الأجهزة المكونة للجسم وكذلك أنواع العضلات.</p> <p>ب- المهارة</p> <p>- إكساب الطلبة مهارات في معرفة أنواع العظام والعضلات والأعضاء.</p> <p>ج- القيم</p> <p>المشاركة في النقاشات العلمية و تطبيق الجانب العملي.</p> <p>اتباع الارشادات والتعليمات.</p> <p>الالتزام بالسلوك الاخلاقي في قتل الحيوانات واخذ العينات والاعضاء للحفظ.</p> |

## 11- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع<br>النظري<br>العملي                                                                                    | طريقة التعلم                | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 1 and 2 | 10      | الفهم والمعرفة         | Common integument Foot of the horse, hoof, stay apparatus of the thoracic limb.<br><br>The hoof in horse and foot of the ox. | المحاضرات النظرية + العملية | الامتحانات    |

|            |                             |                                                                                                                                                                                                                           |                |    |           |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----------|
|            |                             | Flexor and extensor muscles of the pelvic limb in sheep                                                                                                                                                                   |                |    |           |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Urinary system                                                                                                                                                                                                            | الفهم والمعرفة | 15 | 3-5       |
|            |                             | Inguinal region and mammary gland in sheep.<br>Urinary system (kidneys, ureter and urinary bladder).<br>Muscles of the sublumbar , hip in sheep.                                                                          |                |    |           |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Male genital system                                                                                                                                                                                                       | الفهم والمعرفة | 20 | 6-9       |
|            |                             | Circulatory system:<br>pericardium and the heart, chambers of the heart and the major vessels of the heart.<br>Arteries and sacrolumbar plexuses and nerves of pelvic limb.<br>Inguinal region and mammary gland in sheep |                |    |           |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Female genital system                                                                                                                                                                                                     | الفهم والمعرفة | 20 | 10-13     |
|            |                             | Male and female reproductive system in sheep.<br>Penis and accessory sex glands                                                                                                                                           |                |    |           |
| الامتحانات | المحاضرات النظرية + العملية | Mammary gland                                                                                                                                                                                                             | الفهم والمعرفة | 10 | 14 and 15 |
|            |                             | Female and female reproductive system in sheep.<br>Muscles of the thigh in sheep                                                                                                                                          |                |    |           |

|                                                                                           |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Veterinary Anatomy, Sisson, Getty.                                                        | 1- الكتب المقررة                                                     |
| VETERINARIANATOMY.<br>Smith Sisson<br>First and second Edition.<br>VETERIN ANATOMY, Getty | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |
| Principles of Veterinary Anatomy                                                          | H الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |
| المواقع الرصينة لنشر علوم التشريح البيطري                                                 | H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                       |

### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم

المهارات

المعرفة

أساسي  
اختياري

اسم  
المقرر

رمز  
المقرر

المنه/  
المستوى

4ج

3ج

2ج

1ج

4ب

3ب

2ب

1ب

4ا

3ا

2ا

1ا

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

اساسي

التشريح  
البيطري

فصلي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تشریح مرضي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الامراض وامراض الدواجن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تشريح مرضي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2024/3/22

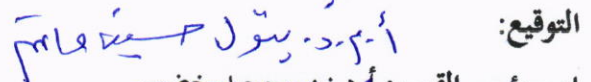


التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

الدكتور  
حسام الدين عبد الحميد خليل  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: ~~أ.م.د. نبيل محمد خضير~~

التاريخ: ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. هادي ياسين حسين

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم تشريح وعلاج وجراحة بيطرية وتفاعلها مع أصحاب الحيوانات الداجنة الحقلية أو المنزلية.

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريب كادر طبي بيطري في العلوم البيطرية وعلاج الحيوانات وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الاولى والعليا وبناء قدراتهم على الصعيد العلمي والتطبيقي
- العمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية
- اعتماد الادارة الالكترونية الكفوءة وبناء كلية انتاجية تلبي حاجة السوق
- تقدم الكلية خدماتها الاستشارية والإرشادية للمربين وأصحاب مشاريع الانتاج الحيواني خلال دورتها الادارية الحالية

### 4. الاعتماد البرامجي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تطويرية وتنموية للطالب/ التدريب الصيفي

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | 1            | 1           |                |           |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |           |
| متطلبات القسم      | نعم          |             |                |           |
| التدريب الصيفي     | نعم          |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج     |                      |                      |                  |      |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
| 2024-2023 / الرابعة |                      | تشريح مرضي           | نظري             | عملي |
|                     |                      |                      | 1                | 2    |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| المعرفة                                                                    |  |
| 1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس الأكثر فاعلية.     |  |
| 2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة لغرض تحفيز الأبداع والاداء المعرفي للطالب. |  |
| 3- مراجعة وتطوير المناهج لكل عام دراسي لمواكبة المعارف الجديدة.            |  |
| 4- تهيئة القاعات الدراسية بجميع الأدوات والوسائل التعليمية المتطورة        |  |
| المهارات                                                                   |  |
| - تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات يومية.                                 |  |
| - تحفيز وتشجيع الطلبة للحصول على فهم كامل وواسع للمواضيع.                  |  |

- التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية النمط جميع الطالب
- استخدام التنوع في الوسائل العلمية والعملية.
- تكوين علاقات جيدة بين الطلبة مع بعضهم من ناحية وبين المدرسين من ناحية أخرى.

القيم

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. طرائق التقييم

## 11. الهيئة التدريسية

|                          |                        |       |  |  |      |  |
|--------------------------|------------------------|-------|--|--|------|--|
| بروفيسور مساعد / العدد 3 | طب<br>وجراحة<br>بيطرية | امراض |  |  | ملاك |  |
| مدرس مساعد / العدد 3     | طب<br>وجراحة<br>بيطرية |       |  |  | ملاك |  |

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                 |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                 |
| الاشتراك بأعطاء الدروس العملي وأقامة الندوات الخاصة.           |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                             |
| إقامة الندوات والمحاضرات الحضورية والالكترونية الخاصة بالدروس. |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|                                     |

|                        |
|------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
|                        |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى   |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي            | تشريح مرضي |            | 2023-2024 / رابعة |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                   |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: التشريح المرضي                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                         |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------|
| تشريح مرضي                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                         |              |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                         |              |               |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                         |              |               |
| فصلي كورس 1 وكورس 2                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                         |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                         |              |               |
| 2024/3/22                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                         |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                         |              |               |
| حضوري                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                         |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                             |         |                        |                                         |              |               |
| 15 ساعة نظري و 90 ساعة عملي بواقع كورس واحد عدد الوحدات 1                                                                                                                                                         |         |                        |                                         |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                               |         |                        |                                         |              |               |
| م.د. أسيل ناظم كاظم                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                         |              |               |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                         |              |               |
| تعليم وتدريب الطلبة التشريح المرضي للحيوانات الهالكة والمريضة وكيفية التعامل معها.                                                                                                                                |         |                        |                                         |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                         |              |               |
| - طريقة لقاء المحاضرات النظرية واستخدام وسائل الايضاح الحديثة<br>- الممارسة العملية والميدانية في تشخيص الامراض<br>- المختبرات والأجهزة الحديثة<br>- المجاميع الطلابية والحلقات النقاشية.<br>- التقارير والدراسات |         |                        |                                         |              |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                         |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | 6       |                        | Equine disease: Strangles               | - طريقة لقاء | الامتحانات    |
| 2                                                                                                                                                                                                                 | 6       |                        | Equine disease: Glanders                | المحاضرات    | الأسبوعية     |
| 3                                                                                                                                                                                                                 | 6       |                        | Equine disease: Epizootic Lymphangitis  | النظرية      | والشهرية      |
| 4                                                                                                                                                                                                                 | 6       |                        | Equine disease: Ulcerative Lymphangitis |              | واليومية      |

|                                |                    |                                                    |   |    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---|----|
| امتحان نهاية الكورس والتقارير. | واستخدام وسائل     | Equine diseases: Equine influenza                  | 6 | 5  |
|                                | الايضاح الحديثة    | Equine diseases: Equine infectious anemia          | 6 | 6  |
|                                | - الممارسة         | Equine diseases: Shigellosis                       | 6 | 7  |
|                                | العملية والميدانية | Equine diseases: Shigellosis                       | 6 | 8  |
|                                | في تشخيص           | Canine and Feline diseases: Rabies                 | 6 | 9  |
|                                | الامراض            | Canine and Feline diseases: Canine Distemper       | 6 | 10 |
|                                | -المختبرات         | Canine and Feline diseases: Canine viral hepatitis | 6 | 11 |
|                                | والأجهزة الحديثة   | Feline diseases: Feline parvovirus (Panleukopenia) | 6 | 12 |
|                                | -المجاميع          | Feline diseases: Feline parvovirus (Panleukopenia) | 6 | 13 |
|                                | الطلابية           | Lab. Animals disease: Tyzzers disease              | 6 | 14 |
|                                | والحلقات           | Lab. Animals disease: Coccidiosis in rabbit        |   |    |
|                                | النقاشية.          | Animals disease: External parasite                 |   |    |
|                                | -التقارير          |                                                    |   |    |
|                                | والدراسات          |                                                    |   |    |

#### 11. تقييم المقرر

|                  |    |                                |
|------------------|----|--------------------------------|
| 5-6 اسبوع        | 10 | امتحان اول                     |
| 10-11 اسبوع      | 10 | امتحان ثاني                    |
| 10 - 11 اسبوع    | 10 | امتحان عملي                    |
| كل أسابيع الكورس | 10 | امتحانات يومية وتقارير ومشاريع |
| بعد 16 اسبوع     | 60 | الامتحان النهائي               |

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Harsh Mohan. (2015).Textbook of pathology. 7th edition. The health science publishers.
- James Zachary and M. McGavin. (2017). Pathologic Basis of Veterinary Disease. 6th Edition. Elsevier.
- Harsh Mohan. (2015).Textbook of pathology. 7th edition. The health science publishers.
- Simon S. Cross.(2013). Under wood of pathology a clinical approaches. 6th Edition. Churchill Livingstone Elsevier.
- Kumar, V.; Abas, A. and Jon, A. (2013). Robin basic pathology. 9th ed. Elsevier.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

مادة البايولوجي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... علم الاحياء .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب البيطري .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/4/18

التوقيع:

الدكتور  
اسم المساعد العلمي عبد الحميد خليل  
معاون رئيسة القسم العلمية ومدرسة

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. هادي خليل  
التاريخ: 9/19/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الدكتور عبد الله بن عبد الله

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسائتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الطب البيطري .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الطب البيطري وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة ودور الطب البيطري في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاهسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح النقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الافتتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري .

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة |              | 3           |                | اساسي     |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |           |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |           |
| التدريب الصيفي  | لا يوجد      |             |                |           |
| أخرى            |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

| المسنة / المستوى   | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | المساعات المعتمدة |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| 2023-2024 / الأولى |                      | البايولوجي           | نظري              |
|                    |                      |                      | عملي              |

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

|          |                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | اطلاع الطلبة على اهمية الكائنات الحيه ودراسة تركيب الخلية وتطور الكائنات الحيه                                            |
| المهارات |                                                                                                                           |
|          | توسيع مهارات الطلبة في كيفية استخدام المجهر ودراسة النماذج المجهرية والتعرف على انواع خلايا الكائنات الحية حسب تطورها     |
|          |                                                                                                                           |
| القيم    |                                                                                                                           |
|          | تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار                                                                                     |
|          | تعليم الطلبة على كيفية المشاركة في النقاشات العلمية وطرح الافكار ومناقشة الحقائق وتدريبهم على كيفية تطبيق الجوانب العملية |

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                            |
| <p>شرح المادة العلمية وعرضها على الطلبة ومناقشتها واستخدام وسائل البيضاح الحديثة</p> <p>2- كتابة تقارير موسعه حول المادة العلمية للمواضيع التي تدرس</p> <p>3- مشاركة الطلبة في نقاشات علمية حول الموضوع</p> <p>4- الجانب العملي للدرس</p> |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. طرائق التقييم                                                                     |
| الامتحانات اليومية وتقيم الطلبة من خلال التطبيق العملي والامتحانات الشهرية والفصلية . |

|                      |        |                                         |                        |
|----------------------|--------|-----------------------------------------|------------------------|
| 11. الهيئة التدريسية |        |                                         |                        |
| أعضاء هيئة التدريس   |        |                                         |                        |
| الرتبة العلمية       | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) | اعداد الهيئة التدريسية |

| محاظر | ملاك |  | خاص             | عام             |                            |
|-------|------|--|-----------------|-----------------|----------------------------|
|       | ملاك |  | احياء<br>مجهرية | احياء<br>مجهرية | امتاظ , امتاظ مساعا , مدرس |

|                                    |
|------------------------------------|
| التطوير المهني                     |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجاا     |
|                                    |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|                                    |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|                                     |

|                              |
|------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج       |
| اعطاء محاضرات تفاعلية للطلبة |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                         |         |                                              |                                                                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر: علم الاحياء                                                                                              |         |                                              |                                                                |              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                          |         |                                              |                                                                |              |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                |         |                                              |                                                                |              |
| فصلي                                                                                                                    |         |                                              |                                                                |              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17/ 03/ 2024 :                                                                                 |         |                                              |                                                                |              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                               |         |                                              |                                                                |              |
| حضور فقط                                                                                                                |         |                                              |                                                                |              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                   |         |                                              |                                                                |              |
| 60 ساعة للفصل الواحد . 4 ساعة اسبوعياً / عدد الوحدات 3                                                                  |         |                                              |                                                                |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                     |         |                                              |                                                                |              |
| الاسم: ا.د نورس نوري جابر      الأيميل : <a href="mailto:nowres.jaber@uobasrah.edu.iq">nowres.jaber@uobasrah.edu.iq</a> |         |                                              |                                                                |              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                         |         |                                              |                                                                |              |
| .....                                                                                                                   | •       | كساب الطلاب بمهارات معرفية فعالة في          |                                                                |              |
| .....                                                                                                                   | •       | المجالات المتعلقة بعلم الاحياء .تأهيل الطلاب |                                                                |              |
| .....                                                                                                                   | •       | لمسارات مهنية مختلفة تشمل البحث العلمي       |                                                                |              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                          |         |                                              |                                                                |              |
| الاستراتيجية                                                                                                            |         |                                              | 1- ستراتيكية البحث والاستكشاف<br>2- ستراتيكية التعليم التعاوني |              |
| 10. بنية المقرر                                                                                                         |         |                                              |                                                                |              |
| الأسبوع                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التعلم |
| طريقة التقييم                                                                                                           |         |                                              |                                                                |              |

|      |         |                              |             |                    |                |
|------|---------|------------------------------|-------------|--------------------|----------------|
| 1    | 4 ساعات | 1-اطلاع الطلبة على اهمية الك | علم الاحياء | شرح المادة         | الامتحانات     |
| 2    | 4 ساعات | الحية ودراسة تركيب الخلية و  |             | العلمية            |                |
| 3    | 4 ساعات | الكائنات الحية               |             | وعرضها             | اليومية وتقييم |
| 4    |         |                              |             | على الطلبة         | الطلبة من      |
| 5    | 4 ساعات | 2- توسيع مهارات الطلبة       |             | ومناقشتها          |                |
| 6    | 4 ساعات | كيفية استخدام المجهر ودم     |             | 2- كتابة           | خلال التطبيق   |
| 7    | 4 ساعات | النماذج المجهرية والتعرف     |             | تقارير             | العملي         |
| 8    | 4 ساعات | انواع خلايا الكائنات         |             | موسعه              | والامتحانات    |
| 9    | 4 ساعات | حسب تطورها                   |             | حول المادة         | الشهرية ونهاية |
| 10   | 4 ساعات |                              |             | العلمية            | الفصل          |
| 11   | 4 ساعات |                              |             | للمواضيع           |                |
| 12   | 4 ساعات |                              |             | التي تدرس          |                |
| 13   | 4 ساعات |                              |             | 3- مشاركة الطلبة   |                |
| 14   | 4 ساعات |                              |             | نقاشات علمية       |                |
| 15   | 4 ساعات |                              |             | الموضوع            |                |
| عطلة |         |                              |             | 4- الجانب العملي   |                |
|      |         |                              |             | والمجاميع الطلابية |                |

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 امتحان المادة النظري , 10 امتحان المادة العملي , 5 الامتحانات اليومية والتقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | Campbell Biology (9th Edition) : by Jane B. Reece (Author), Lisa A. Urry (Author), Michael L. Cain (Author), Steven A. Wasserman (Author), Peter V. Minorsky (Author), Robert B. Jackson (Author), Campbell Biology: Concepts & Connections: Jane B. Reece , Martha R. Taylor , Eric J. Simon , Jean L.Dickey, Kelly A. Hogan |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |