



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الإنسانية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## تقرير التقييم الذاتي

تقرير التقييم الذاتي لقسم التاريخ وفق

SOWT

2024 - 2023

أ.د. مصطفى جواد عباس

رئيس القسم

## إعداد:

- 1- م.م. زهراء عبد الرزاق طاهر/ عضو الارتباط في شعبة الجودة والأداء الجامعي
- 2- د. شروق طالب عبد الوهاب/ مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

2024-2023م

## جدول المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
7-6	المقدمة	1
8	لجنة إعداد كتابة التقرير الذاتي	2
26-9	القسم الأول: المعلومات الوصفية والكمية حول القسم العلمي	3
9	نبذة عن قسم التاريخ	4
11-10	البيانات الوصفية	5
15-12	رؤية ورسالة وأهداف الكلية	6
16	الهيكل الإداري للقسم	7
26-17	توصيف البرنامج الأكاديمي	8
39-26	القسم الثاني: معايير الاعتماد البرامجي NCATE	9
28-26	المعيار الأول: المجالات المعرفية والمهارية والوجدانية للطلبة	10

29-28	المعيار الثاني: التقويم والامتحانات	11
30-29	المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية	12
31-30	المعيار الرابع: التنوع	13
34-32	المعيار الخامس: مؤهلات أعضاء هيئة التدريس والأداء والنمو المهني	14
35-34	المعيار السادس: الإدارة والموارد	15
39-36	جدول يبين نسب معايير قسم التاريخ	16
47-40	القسم الثالث: تحليل (SWOT)	17
41-40	نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للمعيار الأول	18
42	نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للمعيار الثاني	19
43	نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للمعيار الثالث	20
44	نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للمعيار الرابع	21
46-45	نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للمعيار الخامس	22
47-46	نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للمعيار السادس	23

50-47	القسم الرابع: خطة التحسين والتطوير	24
104-51	القسم الخامس: الملاحق	25

يعد التقييم الذاتي الخطوة الأساس التي لا مناص عنها في عملية التحسين، لذلك يجب أن تتضمن عملية التقييم الذاتي التركيز على جوانب القوة التي ينبغي المحافظة عليها وتطويرها وجوانب الضعف التي ربما تحتاج إلى التحسين بصورة موضوعية ومبنية على الشواهد والبراهين المادية وليس على مجرد الانطباعات أو المعلومات غير الدقيقة. كذلك تكمن أهمية هذه الخطوة الأساسية في كونها ضرورية من أجل وضع خطط الجودة في قسم التاريخ بناء على قواعد موضوعية، وتحديد الأولويات التي ينبغي التركيز عليها وفق جدول زمني يأخذ بعين الاعتبار الموارد البشرية والمادية المتاحة إذ لا بد أن يأخذ في الحسبان ثلاثة نقاط أساسية هي:

- 1- التخطيط يجب التأكيد على أهمية هذه النقطة بحيث يقوم قسم التاريخ بوضع خطة واضحة وموضوعية من حيث تحديد الجدول الزمني والمهام والأدوار والوظائف المناطة بالأفراد والجهات داخل القسم وخارجه إن وجد وذلك من أجل ضمان أن تكون الاستراتيجيات المستخدمة مناسبة وفعالة لتحقيق الأهداف المحددة من القسم المعني.
- 2- الشمولية: لا بد أن تكون عملية التقييم الذاتي عملية شاملة يتم فيها تقييم جميع جوانب القسم التعليمية (قسم التاريخ وبرامجها العلمية ووحداتها المختلفة بما في ذلك المرافق والتجهيزات والخدمات والإجراءات الإدارية المتبعة فيها. وهذه العملية يجب أن تنفذ بصورة متناسقة مع التركيز في عمليات التقييم على معايير الأداء المتعلقة بكل نشاط من أنشطة القسم.
- 3- التنوع في التطبيق: على الرغم من أن هذه الإجراءات المقترحة تعد من وجهة نظر القسم العلمي إلا إنه لا بد أن تكون هناك بعض الاختلافات بين الأقسام الرديفة في الكليات الأخرى (كلية التربية الأساس) وغيرها في الأهداف والبرامج والجوانب والأنشطة والمرافق والخدمات المقدمة، وهذا التنوع سينعكس بدوره بدرجات متفاوتة على عملية تنفيذ التقييم الذاتي وفق ما تمليه طبيعة كل قسم وظروفه الداخلية.

إن التقييم الذاتي لأي مؤسسة تعليمية (قسم علمي) مجموعة الخطوات الإجرائية التي يقوم بها أفراد المجتمع التعليمي لتقييم مؤسستهم بأنفسهم استناداً إلى مرجعية معايير الجودة والاعتماد وذلك من خلال جمع المعلومات والبيانات عن أداء القسم العلمي في الوضع الحالي ومقارنته بمعايير الجودة والاعتماد البرامجي.

وخلاصة القول : إن الهدف الأساس من التقرير هو إجراء التغييرات التي تساهم في رفع مستوا الأداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي وإعطاء نظرة شاملة عن مستوى الأنشطة والخدمات والبرامج التعليمية التي يقدمها القسم العلمي ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد الحاجات للملاك وما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية والتأكد من جودة مخرجات القسم وبرامجها بما يضمن مدى فاعلية عمليات وإجراءات الجودة المستمرة.

إن تقرير التقييم الذاتي في القسم يعد ذلك الملف الخاص بتقييم القسم العلمي من حيث الفحص المستفيض لمجمل المهام والوظائف والأنشطة مع الأخذ بعين الاعتبار رسالة وأهداف القسم ضمن معايير ضمان الجودة ومعايير الاعتماد البرامجي لقسم التاريخ وفقاً لمعايير الاعتماد الخاصة بالأقسام التربوية، إذ تقع مسؤولية إجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم بإشراف شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية بحيث يلتزم الجميع بإجراء تقييم ذاتي موضوعي وعلمي في القسم على ضوء رسالتها حيث يكون التقييم وسيلة فعالة لمعرفة نقاط القوة والضعف من خلال الإجراءات التالية:

- 1 تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي لقسم التاريخ وفق معايير الاعتماد البرامجي.
- 2 عقد اجتماعات دورية لمتابعة سير العمل وفق الخطط التي تم صياغتها من قبل اللجنة ضمن توقيتات دقيقة والوقوف على المعوقات ومحاولة حلها.
- 3 جمع البيانات الضرورية وتوثيقها من قبل القسم المعني ومصادقتها من قبل السيد رئيس قسم التاريخ ومن ثم مصادقتها من قبل عميد الكلية.

إعداد: أ.د. مصطفى جواد عباس/ رئيس قسم التاريخ / [mustafa.alali@uobasrah.edu.iq](mailto:mustafa.alali@uobasrah.edu.iq)

## إعداد كتابة التقييم الذاتي

و.و. زهراء عبد الرزاق طاهر / [zahraa.tahir@uobasrah.edu.iq](mailto:zahraa.tahir@uobasrah.edu.iq)

لجنة كتابة ومراجعة التقييم الذاتي:

07803151550

أ.د. مصطفى جواد عباس / رئيس قسم التاريخ

[mustafa.alali@uobasrah.edu.iq](mailto:mustafa.alali@uobasrah.edu.iq)

أ.د. إبراهيم فنجان صدام

07801420728

[ibraheem.finjan@uobasrah.edu.iq](mailto:ibraheem.finjan@uobasrah.edu.iq)

أ.د. فرقد عباس قاسم

07729483510

[farkad.kasem@uobasrah.edu.iq](mailto:farkad.kasem@uobasrah.edu.iq)

أ.د. شكري ناصر عبد الحسن

07803158292

[shkri.naser@uobasrah.edu.iq](mailto:shkri.naser@uobasrah.edu.iq)

أ.م.د. نوفل كاظم موصى

07804973550

[Nawfal.mhawis@uobasrah.edu.iq](mailto:Nawfal.mhawis@uobasrah.edu.iq)



## القسم الأول: المعلومات الوصفية والكمية حول القسم العلمي

### أولاً: نبذة عن القسم:

تأسس قسم التاريخ في كلية التربية بجامعة البصرة عام ١٩٧٥، باسم قسم العلوم الاجتماعية، والذي ضم التاريخ والجغرافية حتى أصبح مستقلاً عام ١٩٨٢ وبسهم القسم في قبول الطلبة الخريجين من الإعدادية بفرعيها الأدبي والعلمي والخريجين الأوائل من معاهد المعلمين، والمعلمين والمدرسين المجازين دراسياً.

ويمنح القسم الخريجين شهادة البكالوريوس في التاريخ، تخرجت أول دورة لطلبة الدراسات الأولية في عام 1985، وكانت أول دورة للدراسات العليا الماجستير في عام 1986م بفرعيه الإسلامي والحديث، والدكتوراه في عام 2002م للفرعين كذلك.

يسهم القسم في إعداد المدرسين للمدارس الإعدادية ، ونظام الدراسة فيه يتمثل بالنظام السنوي للدراسات الأولية بينما يتبع النظام الفصلي (الكورسات) للدراسات العليا.

## البيانات الوصفية

الدولة: العراق

المحافظة: البصرة

المؤسسة التعليمية: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: التاريخ

العنوان الكامل للمؤسسة: جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم التاريخ

البريد الإلكتروني : <https://cehs.uobasrah.edu.iq>

نوع المؤسسة: حكومية

جهة تمويل المؤسسة: حكومية

تاريخ تأسيس الكلية: 1975م.

تاريخ تأسيس القسم: 1975م.

مدة الدراسة: أربعة أعوام

الشهادات الممنوحة: بكالوريوس تاريخ، دراسات عليا (ماجستير ودكتوراه)

عدد أعضاء الهيئة التدريسية على الملاك الدائم: 41 (15 أستاذ)، (11 أستاذ مساعد)، (6 مدرس) (9 مدرس مساعد)

عدد الموظفين على الملاك الدائم: (1)

عدد الطلبة الكلي لعام 2023-2024: 481

عدد الخريجين لعام 2023-2024: 88

عدد المختبرات: لا يوجد مختبر خاص للقسم

عدد القاعات الدراسية: (5) للدراسات الأولية و(1) للدراسات العليا و(1) للمناقشات واجتماع القسم، المجموع = 7

عدد الساحات الرياضية: 3

## الرؤية والرسالة والأهداف

### الرؤية Vision

- البشرية ماضية منذ القدم في درب اكتشاف ذاتها بالعلم والمعرفة الذي هو غاية ووسيلة في الوقت ذاته. إن الحاضر والمستقبل غاية ، أما التاريخ/الماضي فهو خلاصة التجربة البشرية ووسيلة معرفية نبني بها الإنسان نفسيا وتربويا من خلال التوظيف الإيجابي للتاريخ بما ينسجم مع واقعنا اليوم.
- بناء كادر تعليمي قائم على أسس علمية سليمة وبأخلاق مهنية عالية.
- توفير بيئة أكاديمية وثيقة واجتماعية داعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب.
- توسيع أفق البحث العلمي الأكاديمي-التاريخي وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية.
- التأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة.
- السعي نحو تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية.

## الرسالة Mission

الرسالة : -

- تعميق الوعي التاريخي كجزء من بناء الإنسان علميا وأخلاقيا .. فالعلم والأخلاق هما دعامة الروح الوطنية، وعندما نتحرر من الجهل نرتقي بالإنسان والوجود ونبني الوطن..
- إرساء مبادئ المعرفة العلمية المختصة بعلم التاريخ لمواكبة سبل التقدم العلمي والتكنولوجي وعلى وفق رؤية مستقبلية لبناء مجتمع بناءً سليماً .
- الحرص على تأهيل جيل متقف وواعي.
- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية.

## الأهداف Goals

الهدف العام:

الإعداد المهني للطلبة في مختلف الأقسام الإنسانية باعتبار إن قسم التاريخ هو علم أنساني. فضلا عن تنمية روح البحث والتحليل التاريخي عند الطلبة بمعرفة أسباب الحوادث التاريخية ونتائجها واستخلاص العبر والدروس منها. وخلق نموذج المدرس الواعي بدوره ووظيفته، المنتور بتخصصه، الطموح لخدمة بلده ، المؤمن بوحدته رغم تنوع سكانه عرقيا ودينيا ومذهبيا ، المترجم وعيه سلوكا ايجابيا ينبض بالأخلاق العالية والروح الوطنية المبنية على أساس احترام القانون والدولة الرافض لتوظيف التاريخ للهدم بل المؤمن بكونه وسيلة للبناء والرقى.

## الأهداف الخاصة:

- إعداد مدرس واعي بالتاريخ يستطيع بناء جيل سوي متسلح بالجوانب الأخلاقية ومتصف بالمنهج العلمي في ترسيخ قيم المجتمع.
- بناء عقلية الباحث الذي يربط الأحداث وينطلق من منطلقات موضوعية في تعامله مع خبرات الآخرين..
- بناء جيل وطني يعي مفهوم الانتماء للوطن.
- تزويد سوق العمل بمخرجات مؤهلة للقيادة وصناعة جيل وتربيته وفق المنهج السليم .
- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

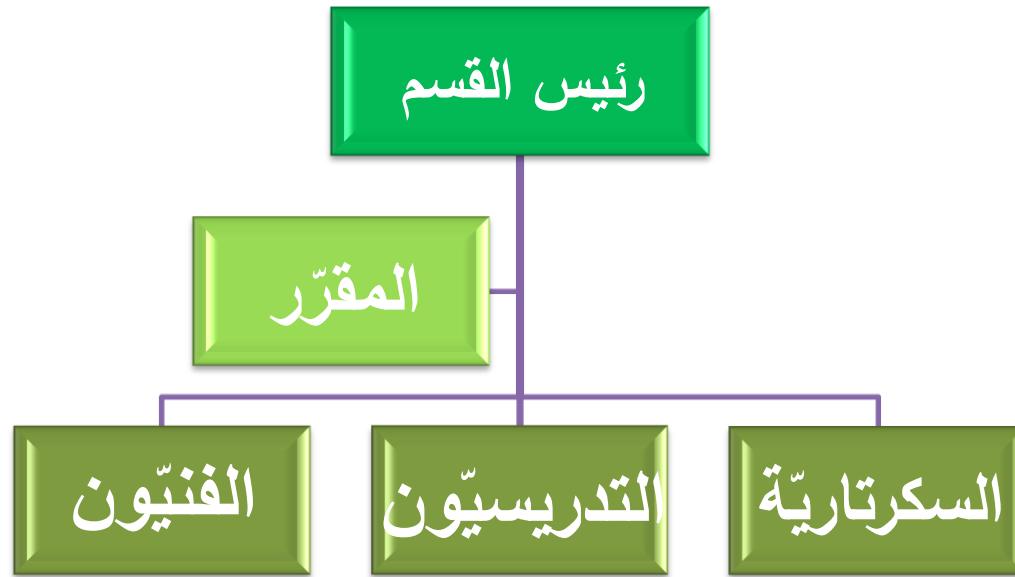


## الموقع الجغرافي للكلية وقسم التاريخ بضمنها



<https://maps.app.goo.gl/rSePirWbAKPrbrdp6>

## المركز الإداري لقسم التاريخ





# توصيف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية: جامعة البصرة

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ

أولاً: تحديد البرنامج والمعلومات العامة (الأولية).

1.. برنامج الدراسات الأولية تخصص تاريخ (نظام سنوي بواقع أربع سنوات)

2.. مجموع الساعات الكلي (95) بواقع (94) ساعة نظرية و(1) ساعة عملية، ومجموع الوحدات الكلي (182) وحدة لازمة لكل سنة لإكمال البرنامج.

3.. الشهادة التي يحصل عليها الطالب بعد إكمال البرنامج: بكالوريوس في التاريخ.

4.. تفاصيل المواد، وعدد ساعاتها مع الترميز للساعات بحرف س وللوحدات بحرف و للمحاضرات العملية بحرف ع إن وجدت .

المرحلة الأولى		المرحلة الثانية		المرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة		ت
عدد	المادة	عدد	المادة	عدد	المادة	عدد	المادة	
عدد	الساعات	عدد	الساعات	عدد	الساعات	عدد	الساعات	

	وحدات		وحدات		وحدات		وحدات	
1	تاريخ العراق القديم	(3س) (6و)	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	(3س) (6و)	تاريخ العرب القديم	(3س) (6و)	تاريخ العراق القديم	
2	تاريخ العرب قبل الإسلام	(3س) (6و)	تاريخ الدولة العباسية	(2س) (4و)	تاريخ العالم القديم	(3س) (6و)	تاريخ العراق المعاصر	
3	تاريخ عصر الرسالة	(3س) (6و)	تاريخ العراق الحديث	(2س) (4و)	تاريخ عصر النهضة الأوربية	(3س) (6و)	تاريخ العالم المعاصر	
4	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	(3س) (6و)	التحديث في الدول الإسلامية	(2س) (4و)	تاريخ الدولة الأموية	(3س) (6و)	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	
5	حقوق الإنسان	(2س) (4و)	تاريخ أوروبا في القرن	(2س) (4و)	تاريخ الأندلس	(2س) (4و)	تاريخ الأمريكيتين	

			التاسع عشر					
6	أسس التربية	(س2) (و2)	تاريخ العرب الحديث	(س2) (و4)	فلسفة التاريخ	(س2) (و4)	النصوص التاريخية باللغة الانكليزية	(س2) (و4)
7	اللغة العربية	(س1) (و2)	منهج البحث التاريخي	(س2) (و4)	تاريخ آسيا	(س2) (و4)	القياس والتقويم	(س2) (و4)
8	الجغرافية العامة	(س2) (و4)	اللغة العربية	(س1) (و2)	مناهج	(س2) (و4)	مشروع البحث	(س2) (و4)
9	الحاسوب	(س2) (و4)	علم النفس النمو	(س2) (و4)	جغرافية	(س2) (و4)	المشاهدة والتطبيق	(س2) 1 نظري 1 عملي (و4)
10	علم النفس التربوي	(س2) (و4)	التعليم الثانوي وإدارة التربية	(س2) (و4)	الإرشاد والتوجيه التربوي	(س2) (و4)		

				(س2) (و4)	جغرافية الوطن العربي	(س1) (و2)	اللغة الانكليزية	11
				(س2) (و4)	الحاسبات			12
				(س1) (و1)	اللغة الانكليزية			13
				(س1) (و1)	جرائم حزب البعث			14

ثانياً: تحديد البرنامج والمعلومات العامة (العليا للماجستير الإسلامي).

- 1.. برنامج الدراسات العليا تخصص علم التاريخ نظام فصلي (كورس) وسنة بحثية.
- 2..مجموع الوحدات الكلي(60) وحدة بواقع(24) وحدة للسنة التحضيرية و(36) وحدة للرسالة.
- 3.. المؤهل(الشهادة) التي يحصل عليه الطالب ماجستير في التاريخ الإسلامي.
- 4.. تفاصيل المواد وعدد وحداتها:

الماجستير الإسلامي (الفصل الثاني)			الماجستير الإسلامي (الفصل الأول)		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
2	دراسات في التاريخ العباسي	1	2	دراسات في منهج البحث التاريخي	1
2	دراسات في تاريخ النظم الإسلامية	2	2	دراسات في تاريخ السيرة النبوية	2
2	دراسات في تاريخ الدولة العربية الإسلامية	3	2	دراسات في تاريخ المغرب والأندلس	3
2	دراسات في تاريخ البصرة الإسلامي	4	2	دراسات في تاريخ الجرائم الاقتصادية	4
3	تحقيق النصوص والمخطوطات التاريخية	5	2	دراسات في التاريخ الفاطمي	5
1	اللغة الانكليزية	6	1	طرائق التدريس	6
			1	اللغة الانكليزية	7
مجموع وحدات الفصل الثاني: 12			مجموع وحدات الفصل الأول: 12		

مجموع وحدات السنة التحضيرية 24+ وحدات  
الرسالة 36=60 مجموع الوحدات الكلية

ثالثاً: تحديد البرنامج والمعلومات العامة (العليا للماجستير الحديث).

1.. برنامج الدراسات العليا تخصص علم التاريخ نظام فصلي (كورس) وسنة بحثية.

2.. مجموع الوحدات الكلي (60) وحدة بواقع (24) وحدة للسنة التحضيرية و(36) وحدة للرسالة.

3.. المؤهل (الشهادة) التي يحصل عليه الطالب ماجستير في التاريخ الحديث.

4.. تفاصيل المواد وعدد وحداتها:

الماجستير الحديث (الفصل الثاني)			الماجستير الحديث (الفصل الأول)		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
2	دراسات في تاريخ أمريكا اللاتينية الحديث والمعاصر	1	2	دراسات في تاريخ العرب المعاصر	1
2	دراسات في تاريخ البصرة الحديث والمعاصر	2	2	دراسات في فلسفة التاريخ	2
2	دراسات في تاريخ العراق الحديث	3	2	دراسات في تاريخ الخليج العربي المعاصر	3

4	دراسات في تاريخ تركيا المعاصر	2	4	دراسات في التاريخ الأوربي المعاصر	3
5	دراسات في منهج البحث التاريخي	2	5	دراسات في تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	2
6	طرائق التدريس	1	6	اللغة الانكليزية	1
7	اللغة الانكليزية	1			
مجموع وحدات الفصل الأول: 12			مجموع وحدات الفصل الثاني: 12		
مجموع وحدات السنة التحضيرية 24+ وحدات الرسالة 36 = 60 مجموع الوحدات الكلية					

رابعاً: تحديد البرنامج والمعلومات العامة (العليا الدكتوراه الإسلامي).

1.. برنامج الدراسات العليا تخصص علم التاريخ نظام فصلي (كورس) وسنة بحثية.

2.. مجموع الوحدات الكلي (60) وحدة بواقع (20) وحدة للسنة التحضيرية و(40) وحدة للأطروحة.

3.. المؤهل (الشهادة) التي يحصل عليه الطالب دكتوراه في التاريخ الإسلامي.

4.. تفاصيل المواد وعدد وحداتها:

الدكتوراه الإسلامي (الفصل الثاني)			الدكتوراه الإسلامي (الفصل الأول)		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
2	دراسات في الفكر الإسلامي ونهج البلاغة	1	2	دراسات في مناهج المؤرخين المسلمين	1
2	دراسات في التاريخ الاجتماعي الإسلامي	2	2	دراسات في التراجم والسير الإسلامية	2
2	دراسات في تاريخ العلاقات الإسلامية الأوربية	3	2	دراسات في فكر أهل البيت (ع)	3
3	دراسات في التاريخ الاقتصادي الإسلامي	4	2	دراسات في تاريخ أدب الرحلات الجغرافية	4
1	اللغة الانكليزية	5	1	دراسات في فلسفة التربية	5
			1	اللغة لانكليزية	6
مجموع وحدات الفصل الثاني: 10			مجموع وحدات الفصل الأول: 10		

مجموع وحدات السنة التحضيرية +20 وحدات  
الأطروحة =40 =60 مجموع الوحدات الكلية



**خامساً: تحديد البرنامج والمعلومات العامة(العليا الدكتوراه الحديث).**

1.. برنامج الدراسات العليا تخصص علم التاريخ نظام فصلي(كورس) وسنة بحثية.

2..مجموع الوحدات الكلي(60) وحدة بواقع(20) وحدة للسنة التحضيرية و(40) وحدة للأطروحة.

3.. المؤهل(الشهادة) التي يحصل عليه الطالب دكتوراه في التاريخ الحديث.

4.. تفاصيل المواد وعدد وحداتها:

الدكتوراه الحديث(الفصل الثاني)			الدكتوراه الحديث(الفصل الأول)		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
2	دراسات في تاريخ الفكر العربي الحديث والمعاصر	1	2	دراسات في تاريخ إيران المعاصر	1
3	دراسات في تاريخ العلاقات العربية الأمريكية	2	2	دراسات في تاريخ لعراق المعاصر	2
2	دراسات في الفكر الأوربي الحديث والمعاصر	3	2	دراسات في السياسة الخارجية الأمريكية	3

4	دراسات في تاريخ آسيا المعاصر	2	دراسات في تاريخ الحرب الباردة	2
5	دراسات في فلسفة التربية	1	اللغة الانكليزية	1
6	اللغة الانكليزية	1		
مجموع وحدات الفصل الأول: 10		مجموع وحدات الفصل الثاني: 10		

مجموع وحدات السنة التحضيرية +20 وحدات  
الأطروحة =40 =60مجموع الوحدات الكلية

## القسم الثاني: معايير الاعتماد البرامجي NCATE

يضم هذا البرنامج ستة معايير على النحو التالي:

### المعيار الأول: المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية للطلبة

ويمكن من خلالها تحليل مواطن القوة لدى الطالب من الناحية الدراسية السابقة كتغذية راجعة والمرحلة الحالية من خلال الكشف عن معلوماته بالاختبارات الشفهية والتحريرية، وقد أبدع بعض الطلبة بالتدريس في علم التاريخ سواء بالتطبيق أو بعد التخرج، ومن خلال الاختبارات أيضاً يتم الكشف عن مواطن الضعف لدى الطالب في إحدى المجالات أو أجمعها ومعرفة الفرص المتاحة من هذا الطالب والوقوف عليها لفائدة القسم والمجتمع ومواجهة التحديات التي تنتج من الطلبة ضعيفي المستوى في تلك المجالات لاسيما إذا كانوا هم الغالبية العظمى من الطلبة بسبب اعتمادهم الكلي أو بنسبة كبيرة على برامج التواصل الاجتماعي الذي اجتاحت العالم بشكل واسع.

ويتضمن هذا المعيار عدة مؤشرات رئيسية وثانوية هي:

1.. المحتوى المعرفي بمادة الاختصاص ومدى التمكن منها لمزاولة مهنة التدريس.

2.. مهارة الطالب لمزاولة مهنة التدريس.

3.. تثقيف المتأهلين للتدريس على أخلاقيات المهنة، ويكون التركيز على:

• الصدق

• الأمانة العلمية

• الموضوعية

4.. مهارات المدرس الناجح، وتكون من خلال:

• إتقانه لاستخدام التكنولوجيا الحديثة والتقليل من الطرق الكلاسيكية القديمة

• الإلمام باستراتيجيات وطرق التدريس والتنوع في الطرق

• استخدام التغذية الراجعة

• تحفيز المتعلمين

• إثارة دافعية المتعلمين

• استخدام أسلوب واضح ومناسب للموضوع والدرس

• الجدية في الدرس واستخدام الشدة واللين في آن واحد فلا يكون شديدا فيسبب توتر وقلق المتعلمين ولا لينا فيتعرض للاستفزاز منهم

## التنفيذ

- رؤية القسم ورسالته وأهدافه
- المقررات الدراسية
- بحوث تخرج الطلبة

## المعيار الثاني: التقويم والامتحانات

يتمتع القسم بنظام تقويمي وامتحانات رصينة ويكون هذا النظام شهريا بامتحانين من عشرين درجة لكل شهر مع عشر درجات لليومي وبعد ذلك تكون الدرجة من خمسين والنهائية من خمسين فيكون المجموع مئة، هذا بالنسبة للدراسات الأولية أما الدراسات العليا فتكون درجة السعي من ثلاثين والامتحان من سبعين ويكون المجموع مئة، ويكون التقييم سرىا بين التدريسي وأعضاء اللجنة الامتحانية المسؤولين عن جمع الدرجات وتدقيقها بعد وضع الأرقام السرية على الدفاتر وقص الأسماء منها، للحفاظ على شفافية وموضوعية الدرجات من دون تحيز أو غبن، وعن طريق تلك الامتحانات نستطيع جمع البيانات عن الطلبة لمعرفة تأهلهم لمزاولة مهنة التدريس بعد التخرج وبما يساعد على توفر التغذية الراجعة عن طريق التقويم والامتحانات، وتمارس الكلية سنويا بصورة منتظمة النظام السنوي في التقييم من خلال الامتحانات وفق توقيتات تصدر من رئاسة الجامعة وصلاحيات مجالس الكليات وفقا لأوامر وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب الجدول التالي:

جميع المواد باستثناء المواد ذات التطبيق العملي	الامتحانات اليومية والفصلية 30% امتحان نصف السنة 20% الامتحان النهائي 50%	
المواد ذات التطبيق العملي (الحاسبات،	الامتحان اليومي 15% الامتحان العملي 15% امتحان	الامتحان النهائي 50%

	كورس 20%	
السعي 30%	التدريس 10% الإرشاد 10% التطبيق 50%	التربية العملية)

## التنفيذ

- الاختبارات التحريرية، الاختبارات اليومية، الأنشطة اللا صفية.
- تقييم العمل الفردي والمشارك للطلبة.
- نسب نجاح الطلبة.
- استمارة الإشراف التربوي.

## المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية

ويقع على عاتق التدريسي في قسم التاريخ بعض المهام التي قد تكون شخصية من ذاته أو مهمة يتم تكليفه بها مثل إقامة الورش والندوات والمؤتمرات والأسواق الخيرية والأعمال الإنسانية والسفريات العلمية وكذلك زيارة المدارس للمشاهدة والتطبيق، مما يزيد من خبراته واطلاعه على أمور الحياة ونفع المجتمع بالأشياء الإيجابية

ويكون ذلك من خلال مجموعة مؤشرات هي:

1.. تعاون القسم مع العتبات المقدسة، ومؤسسات الشهداء، والمدارس الحكومية.

- ويكون ذلك في إقامة الورش والندوات أو المحاضرات العلمية من خلال وحدة التعليم المستمر.
- كورس المشاهدة والتطبيق النظري، إذ تؤخذ دروس تدريبية وفق تقنية التدريس المصغر.
- الإشراف على التطبيق التي تخص المرحلة الرابعة.

2.. نمو المؤهلين وتمكنهم من المعارف والمهارات والتوجهات المهنية لمساعدة الطلبة على التعلم.

- التقييم الخاص بأنشطة التدريس في القسم حافظا لزيادة القدرات والمهارات.
- الجوائز والتكريم من خلال شهادات التقدير والدروع والمكافآت المالية في بعض المناسبات أو على بعض الندوات المشتركة بين القسم ومؤسسات أخرى.
- تعد النتائج التي تعلنها اللجنة الامتحانية مقياس مخرجات تقييم أداء الطالب واستيعابه للمعرفة.

## المعيار الرابع: التنوع

ويتم ذلك من خلال طلب المعرفة والمهارات وتكوين الاتجاهات الايجابية بما يساعد الطلبة على التكامل المهني، ويتفرع من هذا المعيار عدة مؤشرات هي:

1.. تصميم وتنفيذ المنهج والخبرات.

- مفردات ومحتوى المادة العلمية بشكل محاضرات .
- التنوع في تغيير المحاضرات جزئيا أو كليا سنويا لكي لا يعتمد الطالب على محاضرات سابقة ولا يصغي للدرس بشكل جيد .

2.. خبرات العمل والتعاون مع أعضاء متنوعين بالمجال العلمي والبحثي.

3.. التعامل مع طلبة متنوعين في المدارس، وهناك أربعة أنواع طلبة قسم التاريخ يطبقون في المدارس على النحو التالي:

- طلبة متميزين.
- طلبة متوسطين.
- طلبة ضعيفين.
- طلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

## التففيذ

- إقامة النشاطات الطلابية الصفية واللا صفية.
- التنوع في إلقاء المحاضرات ( عن طريق حقائق Power point أو ملفات Pdf أو ملفات Word أو الفيديو أو كتب مطبوعة أو من خلال رد المادة لتنشيط خط الطالب وللتخلص من عدم الانتباه للدرس في آن واحد).
- التنوع في طرق المحاضرات لكشف ذكاءات الطلبة ومهاراتهم وأنشطتهم واحتياجاتهم من خلال تلك الطرق.

## المعيار الخامس: مؤهلات أعضاء هيئة التدريس والأداء والنمو المهني

يتمتع أعضاء هيئة التدريس بمؤهلات علمية كافية تجعلهم يقيمون طلابهم ويقومونهم لما يحقق النجاح والفائدة، ولهم بحوث يقدمونها سنويا فإنها تزيد خبرات التدريسي وتنشطه في العمل وتجعله حريص على أداء واجبه، كما يؤلفون الكتب في مجالات اختصاصاتهم، ولديهم روح التعاون والإخلاص مع زملائهم في العمل الإداري كذلك، ولذلك عدة مؤشرات:

### 1 - أعضاء هيئة التدريس المؤهلون .

كل عام دراسي يطبع جدول بأعداد وأسماء التدريسيين مع الألقاب والشهادة والاختصاص العام والدقيق ويوقع من قبل رئيس القسم ويصادق من السيد العميد وتقدم كوثيقة رسمية لتقييم القسم.

### 2- تمثيل أفضل الممارسات المهنية في التدريس .

- استخدام أنماط القيادة والإدارة الصفية الجيدة

وفيما يلي بعض السلوكيات المرغوب تنفيذها داخل وخارج غرفة الصف

- بناء علاقة أساسية بين ما يقول التدريسي وجوانب شخصيته الظاهرية المتمثلة في مظهره وحركاته ووقفاته ونظراته وهي أحد سبل الإقناع
- تسهل التواصل مع الطلبة وتشد انتباههم وتقضي على التشتت الفكري للطلبة
- استخدام لغة الجسد هو تجسيد لكفاءات الدرس التعليمي لدى المتعلم والوصول إلى ترسيخ الدرس في أي مجال.



طرق جذب الطلبة وشد انتباههم:

إن المدرس الناجح هو الذي يستحوذ على انتباه طلبته طوال وقت المحاضرة، فقناعته أنه لا تعلم بدون انتباه، علما انه يمكن لكل مدرس أن يطور هذه السلوكيات، أو يزيد عليها، أو يغير منها، وهذه السلوكيات هي :

- تهيئة البيئة الصفية (الضوء، الصوت، التهوية، الخ ... ) بحيث يقلل من تشتت الانتباه في قاعة الدراسة.
- توجيه أذهان الطلبة في بداية المحاضرة مما قد يشغلهم عنها والإصغاء إليه فيعطي جزءاً يسيراً من المحاضرة للطلاب من اجل الاستعداد للدرس.
- التغذية الراجعة لزيادة الفهم والاستعداد للمحاضرة
- ضرب الأمثلة من الواقع ومحاولة ربط المعلومات بأسلوب قصصي يقلل الملل من المحاضرة ويشد انتباه الطلبة
- التنقل في حجرة الدرس والتنويع في ذلك، فلا يظل المدرس طوال الوقت جالسا، أو واقفا في مكان واحد
- استخدام الإشارات باليد أو بتعبيرات الوجه كجزء من السلوكيات التي تعبر عن التحفيز أو عدم الرضا
- الابتعاد عن الغضب كي لا يتعرض المدرس للاستفزاز في كل مرة والابتعاد كذلك عن التساهل إلى أبعد الحدود كي لا يقلل المدرس من احترامه أمام الطلبة
- التغيير في نغمة الصوت من حيث الارتفاع والانخفاض بما يتناسب مع الموقف التدريسي .
- استخدام أسلوب الصمت المفاجئ حتى يلاحظ مدى انتباه الطلبة من عدمه.
- 3.. تمثيل الممارسات المهنية في تقديم الخدمات.
- استخدام التعليم المدمج في الشرح والابتعاد عن الشرح التقليدي فقط.
- تمكن التدريسي من المادة

- توزيع النظر لكل الطلبة
- الثناء على الطلبة
- تقويم الطلبة

4.. تقويم القسم لأداء التدريسيين من خلال استمارات تقييم الأداء

## التففيذ

- بحوث التدريسيين
- تقييم التدريسيين
- النشاطات العلمية للتدريسيين(الورش، الندوات، المؤتمرات، المحاضرات العلمية، الأبحاث، المقالات، الحلقات النقاشية)

## المعيار السادس الإدارة والموارد

### 1.. إدارة القسم

تتمثل إدارة القسم برئيسها وهو المسؤول الأول عن القسم وتطويره والتعاون مع المقرر وكافة التدريسيين للنفع العام، وهم الذين يشغلون أعمالا إدارية في القسم أيضا، ويجد وإخلاص في أعمالهم.

## 2.. موارد القسم

ميزانية القسم مركزية مرتبطة ارتباطا وثيقا بميزانية الكلية علما إن هناك موازي ونفقة خاصة لطلبة الدراسات العليا.

## 3.. السكرتارية

يشغلها الموظف الذي يساعد رئاسة القسم في إنجاز بعض الأعمال واستقبال الضيوف وتوزيع الاستمارات وإرشادات الطلبة والطباعة وسحب الملفات وما إلى ذلك.

## 4.. العاملون

موظفي الخدمة في القسم.

## 5.. تسهيلات القسم للجامعة

من التسهيلات التي يقدمها القسم للأقسام الأخرى في الكلية وللبعض الكليات هي تقديم محاضرين لمادة التاريخ والحقوق وجرائم البعث كما يشارك القسم ببعض التدريسيين في تحكيم البحوث بمجلة الكلية وكذلك قسم الإعلام في الكلية أيضا.

## جدول يبين نسب معايير قسم التاريخ

ت	عنوان المعيار والعناصر	غير متوفر (صفر)	متوفر جزئياً (1)	متوفر كلياً (2)	التقييم
1	المعيار الأول: المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية				
1	العنصر الأول: المحتوى المعرفي بمادة الاختصاص ومدى التمكن منها لمزاولة مهنة التدريس.		✓		
2	العنصر الثاني: مهارة الطالب لمزاولة مهنة التدريس.			✓	
2	العنصر الثالث: تثقيف المتأهلين للتدريس على أخلاقيات المهنة			✓	
1	العنصر الرابع: مهارات المدرس الناجح		✓		
2	المعيار الثاني: تقييم الامتحانات				
2	العنصر الأول: التقييم			✓	
2	العنصر الثاني: جمع البيانات وتحليلها			✓	

2	✓			العنصر الثالث: استخدام البيانات لتحسين البرنامج وتطويره (تقويمه)	
				المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية	3
2	✓			العنصر الأول: تعاون القسم مع العتبات المقدسة، ومؤسسات الشهاداء، والمدارس الحكومية	
2	✓			العنصر الثاني: نمو المؤهلين وتمكنهم من المعارف والمهارات والتوجهات المهنية لمساعدة الطلبة على التعلم	
				المعيار الرابع: التنوع	4
2	✓			العنصر الأول: تصميم وتنفيذ المنهج والخبرات.	
2	✓			العنصر الثاني: خبرات العمل والتعاون مع أعضاء متنوعين بالمجال العلمي والبحثي.	
2	✓			العنصر الثالث: التعامل مع طلبة متنوعين في المدارس.	

				المعيار الخامس: مؤهلات أعضاء هيئة التدريس والنمو المهني	5
1		✓		العنصر الأول: أعضاء هيئة التدريس المؤهلون	
1		✓		العنصر الثاني: تمثيل أفضل الممارسات المهنية في التدريس	
1		✓		العنصر الثالث: تمثيل الممارسات المهنية في تقديم الخدمات	
2	✓			العنصر الرابع: تقويم القسم لأداء التدريسيين	
				المعيار السادس: الإدارة والموارد	6
2	✓			العنصر الأول: إدارة القسم	
1		✓		العنصر الثاني: موارد القسم	
1		✓		العنصر الثالث: السكرتارية	
1		✓		العنصر الرابع: العاملون	

2	✓			العنصر الخامس: تسهيلات القسم للجامعة	
34	المجموع			21	مجموع العناصر

عدد العناصر X أعلى درجة مثالية للتقييم  $42 = (2 \times 21)$

مجموع تقييم العناصر  $34 \div 42 = 80.95\%$

## القسم الثالث: تحليل SWOT

هو تحليل مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات، وعليه سنحلل المعايير الستة التي تحدثنا عنها سابقا

### المعيار الأول: المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية للطلبة

مواطن القوة Strengths	مواطن الضعف Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"><li>• القيادة الشبابية المتمثلة برئيس القسم والمقرر والإداريين</li><li>• العلاقات الوثيقة والتعاونية بين رئيس القسم وأعضاء الهيئة التدريسية</li><li>• اللقاء المتواصل بين رئاسة القسم والطلبة والتعرف على مشكلاتهم ومحاولة إيجاد الحلول</li><li>• التكافل الاجتماعي للطلبة المتعفين لمواصلة مشوارهم الدراسي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• عدم انجاز مختبر علمي خاص بالقسم</li><li>• تزايد أعداد الطلبة بالمستقبل مما يجعلنا أكثر قلقاً بسبب ضعف الطاقة الاستيعابية لهم دون إيجاد حلول كالقاعات مثلاً مع عدم رغبتهم بالتقديم على الكليات الأخرى والمعاهد وبذل الأموال في سبيل الموازي والاستضافة كذلك.</li></ul>



- المواد الدراسية لا تقتصر على تخصص واحد سواء في التاريخ الذي يدور حول العالم القديم والإسلامي والحديث مما ينمي ثقافة الطالب أو التخصصات الأخرى التي تدرس في القسم كاللغات والحاسبات وغيرها.

### التحديات Threats

- محاولة ترميم القاعات الدراسية، حيث تم وضع خطة احتياجات البناءات والأجهزة وبشكل رسمي للسنوات القادمة في حال توفر الاعتماد المالي، فضلا عن الجهود الذاتية بفتح القاعات وإنشاء خطوط بسيطة للانترنت.

### الفرص Opportunities

- وجود المتعنين الجدد سوف يساهم بتطوير القسم بشكل كبير لاسيما في الجوانب الإدارية أضف إلى طاقاتهم المتجددة في إرشاد الطلبة والإصغاء إليهم بصورة كبيرة
- إغارة الوزارة الأهمية لعلم التاريخ شأنه شأن العلوم الأخرى لكي تفتح نفسية الطالب وعدم الانطواء على نفسه عندما يقارن تخصصه بالتخصصات الأخرى من عدة نواح
- بناء القاعات النموذجية في المستقبل ليستطيع القسم استيعاب عدد كبير من الطلبة بكل المراحل الدراسية

## المعيار الثاني: التقويم والامتحانات

مواطن الضعف Weaknesses	مواطن القوة Strengths
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل المضاعف على اللجنة الامتحانية يتسبب بإرهاقهم لاسيما بعد جعل امتحانات الدور الثاني تلتحق بالدور الأول مباشرة</li> <li>• إرهاق التدريسيين بعدد المراقبات بسبب زخم الطلبة في الكلية</li> <li>• المساواة بين التدريسيين على تصحيح الدفاتر الامتحانية خلال يومين بعد الامتحان وعدم مراعاة العدد، فهناك من يكون عدد دفاتره ضئيل مقارنة بآخر قد يكون تعداد دفاتره بالمئات، وذلك لضرورة توزيع النتائج بأقصر مدة ممكنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتمتع القسم بنظام تقويمي وامتحانات وتقييم يتم فيه جمع البيانات لمعرفة من يستطيع موازلة مهنة التدريس بعد التخرج من عدمه.</li> <li>• جدية اللجنة الامتحانية وحرصها على نظام الامتحانات والتقييم</li> <li>• أرشفة الأسئلة الامتحانية</li> <li>• وضع رقم سري خاص لكل دفتر امتحاني من أجل الموضوعية والحيادية في التصحيح</li> <li>• لإدارة القسم القدرة على وضع الأسئلة الالكترونية وتصحيحها</li> <li>• يتم تقييم الدراسات العليا من خلال السنة التحضيرية وخلال مناقشة الدراسة(البحث)</li> </ul>
التحديات Threats	الفرص Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاولة التوفيق بين التعليم الحضوري والالكتروني(التعليم المدمج) في الوقت الذي تفتقر فيه القاعات الدراسية إلى الوسائل الممكنة لتحقيق ذلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القبول المركزي للطلاب وبمعدلات خاصة لكلية التربية يحدد الطلاب المقبولين فيها</li> </ul>

## المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية

مواطن الضعف Weaknesses	مواطن القوة Strengths
<ul style="list-style-type: none"> <li>● العمل العلمي والإداري المناط للتدريسي القيام بهما في آن واحد يقوض من نشاط التدريسي في أمور كثيرة ويؤدي إلى إرهاقه</li> <li>● النشر في المجالات العالمية مكلف جدا في ظل الاحتياجات الكثيرة التي تحتاج إلى أموال وتقع على عاتق التدريسي لاسيما ما يخص حياته الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● كتابة البحوث العلمية من قبل الهيئة التدريسية تطور من القسم، وكذلك بالنسبة لتأليف الكتب</li> <li>● اشتراك أعضاء الهيئة التدريسية بمؤتمرات علمية وإقامة ورش وندوات داخلية وخارجية مع مؤسسات وجامعات أخرى.</li> <li>● وجود تواصل وترايط مع القسم والأقسام الرديفة له في الجامعة والجامعات العراقية الأخرى، وله تواصل مع بعض المؤسسات الحكومية والمدنية غير الحكومية.</li> <li>● نشاط أعضاء الهيئة التدريسية المتواصل في خدمة المجتمع</li> <li>● التعاون بين التدريسي والطلبة للقيام ببعض الأنشطة التطوعية لخدمة المجتمع</li> </ul>
التحديات Threats	الفرص Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تطوير الكوادر المنغلقة على ذاتها والانعزال بين هذه الأقسام ونظيراتها في الخارج ، فضلا عن الفجوة بينها وبين المؤسسة القائمة على التعليم في العراق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الدعم المستمر من رئاسة الجامعة للأقسام التي لها أنشطة ومبادرات مما ينمي لديهم روح المواظبة والاستمرار</li> </ul>

## المعيار الرابع: التنوع

مواطن الضعف Weaknesses	مواطن القوة Strengths
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفتقر القسم إلى فرع تاريخ الآثار والتاريخ القديم علما إن المختص في التاريخ القديم يدرس في جامعات عراقية أخرى مما لا يتناسب مع جامعة البصرة واسمها في مجال العلوم افتقارها إلى مثل هذه التخصصات.</li> <li>• الأعباء الإدارية والمسؤوليات المزدهمة تقلل من أنشطة بعض التدريسيين بسبب التضارب بين مسؤولياتهم والأنشطة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتمتع أعضاء هيئة التدريس بمهارات متنوعة تؤهلهم لإقامة الورش والندوات .</li> <li>• يتمتع القسم بأعضاء تدريسيين ذوو تخصصات متنوعة ومعلومات مختلفة متحركة</li> <li>•</li> </ul>
التحديات Threats	الفرص Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموائمة بين التدريس والأنشطة التي تتضارب أوقاتها في كثير من الأحيان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنوع البرامج التاريخية التي تقدمها الجهات التدريبية داخل الجامعة وخارجها</li> <li>• تمويل الأنشطة وإطلاق الحوافز المعنوية والمادية من قبل رئاسة الجامعة</li> </ul>

## المعيار الخامس: مؤهلات أعضاء هيئة التدريس والأداء والنمو المهني

مواطن الضعف Weaknesses	مواطن القوة Strengths
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز على البحوث الكمية أكثر من البحوث النوعية</li> <li>• المستوى المادي المتدني للتدريسي قياسا بأسعار الطبع والنشر وهذا ما عانى منه القسم بشكل واضح</li> <li>• عدم وجود حافز معنوي أو مادي للمؤلف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنوع الاختصاصات والألقاب العلمية في القسم</li> <li>• إسهام أعضاء الهيئة التدريسية في مجالات البحوث وتأليف الكتب</li> <li>• إسهام أعضاء هيئة التدريس بتدريس مواد التاريخ والحقوق والجرائم في الأقسام والكليات الأخرى</li> <li>• تعاون ورابط وثيق بين التدريسيين في مجال البحث العلمي والتأليف</li> <li>• وجود تعاون بين أعضاء هيئة التدريس حول الورش والندوات</li> <li>• الاتفاق مع عدد من الجامعات العالمية الرصينة وما زال التواصل مفتوح معها</li> <li>• القسم على تواصل مستمر مع الإعلام على المستوى العلمي لاسيما إن قسم التاريخ معني بالحوادث التي يتم التطرق لها بالإعلام.</li> <li>• الدعم المعنوي من الكلية وعبارات الشكر والتقدير على إنجاز المهام والأعمال</li> </ul>
التحديات Threats	الفرص Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة القسم غير مهيأة لأغراض البحث</li> <li>• الضغط المادي على التدريسيين من الناحية العلمية في ظل المتطلبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إشراك أكبر عدد من البحوث العلمية في التخصصات المختلفة وبين الأقسام الرديفة والأقسام المقاربة لها والمرتبطة معها في بعض الجزئيات</li> </ul>

<p>الاجتماعية وارتفاع الأسعار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فسح المجال للقسم بالتعاون مع أعضاء آخرين من التخصص نفسه في تأليف كتب منهجية</li> <li>• الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم المدمج والتطور الالكتروني</li> <li>• فتح فرع لمجلات سكوبس في الكلية لتقليل الأعباء على كاهل التدريسي من الناحية المادية</li> </ul>
---	--

## المعيار السادس: الإدارة والموارد

Weaknesses مواطن الضعف	Strengths مواطن القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم وجود ميزانية مستقلة للقسم للإنفاق على المؤتمرات.</li> <li>• ليس باستطاعة الأساتذة في كل وقت بذل أموالهم للقسم في ظل وجود الأبحاث العلمية والأنشطة التي تتطلب أموالاً وخاصة تلك التي تتطلب أموالاً زهيدة كالتالي يتم نشرها في مستوعبات سكوبس .</li> <li>• النهوض بمستوى الطالب مادياً بتفعيل قانون المنحة المعطل ليشمل كل الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة القسم جيدة وقادرة على توزيع المهام</li> <li>• يوجد في القسم موازي وطلبة دراسات على النفقة الخاصة بواقع مقعدين</li> <li>• يبذل أعضاء الهيئة التدريسية من أموالهم للتكافل الاجتماعي والأسواق الخيرية لمساعدة الأيتام والمتعفين</li> <li>• يبذل أعضاء الهيئة التدريسية أموالهم لاحتياجات القسم في كثير من الأحيان فيما يخص الترميم والتعمير أو شراء الحاجات</li> </ul>

التحديات Threats	الفرص Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المنافسة من قبل مؤسسات التعليم العالي المحلية والإقليمية والدولية في إقامة المؤتمرات والندوات</li> <li>• التخطيط للموازنة بين الحاجات الخاصة والأمور العلمية في بذل الأموال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إمكانية فتح دراسات مسائية في القسم لكي يكون هناك مردود مالي يعود على القسم بالنفع والفائدة.</li> <li>• الدعم المادي لعقد الندوات والمؤتمرات بواسطة الجامعة أو الكلية</li> </ul>

## القسم الرابع: خطة التحسين والتطوير

وتتضمن خطة التحسين والتطوير معالجات تخص المعايير الستة التي تطرقنا إليها أعلاه:

\* لتحسين أداء القسم في تأهيل الطلبة وإمدادهم بالخبرات ينبغي تكامل البنية التحتية، إذ يحتاج القسم إلى بناء قاعات إضافية لاستيعاب أعداد الطلبة المتزايد في كل سنة وإعدادهم للخبرات بكل أريحية.

\* دفع المتعلمين باتجاه تحمل مسؤولية التعلم والاعتماد على التفكير المتعمق للمادة وعلى التعلم المنظم للمادة ذاتيا واستعمال استراتيجيات المعرفة لتحسين عمليات الاكتساب والاستيعاب للمادة الدراسية.

\* تحديث مفردات المناهج الدراسية وفق ما ورد من القطاعية .

- \* إدخال النشاطات اللاصفية ضمن مناهج إلزامية في الكلية فضلا عن إدخال نشاطات إضافية يعزز فيها الطالب معرفته في مجال تخصصه (إعلام ، فن ، مسرح ، مسابقات ثقافية إبداعية، مناظرات علمية بين الطلبة، رياضة ) لما لهذه التخصصات من علاقة لتخفيف الضغط عن الطلبة ، فضلا عن توسيع مداركهم وإضافة المعرفة لهم وإشباع حاجات الطلبة المعرفية والنفسية ،وتزويد الطلبة بالمهارات اللازمة في كيفية استثمار هذه الأنشطة في مهنتهم التربوية مستقبلا .
- \* فاعلية المناهج وقدرتها في إيصال المادة الدراسية والمهارات المعرفية .
- \* عرض مفردات المواد الدراسية والمناهج المعتمدة والبرنامج الأكاديمي للقسم في بداية كل عام دراسي على الكادر التدريسي للقسم ليتم المصادقة عليها والموافقة على اعتماده من قبلهم.
- \* القيام بدراسة شمولية لمناهج القسم ومفرداته ليواكب التطور في المعرفة وفق أحدث المناهج المتعلقة بالمادة التي تحقق النمو والتطور النظري الأمر الذي يحقق المهنية العالية في تحقيق أهداف علم التاريخ بكل جوانبه.
- \* إكمال متطلبات وضع البرنامج الأكاديمي للقسم العلمي، وتحديد المناهج الدراسية ومصادر الكتب المعتمدة وإجراء التغييرات الحاصلة فيه في كل عام دراسي.
- \* فاعلية أساليب التطبيق الحالية وقدرتها على التهيئة لممارسة مهنة التدريس في علم التاريخ والقسم حريص على تطويرها بما يتناسب مع التغييرات الحديثة العالمية .
- \* حفظ بيانات التقييم في أقرص وملفات خاصة لمجموعة متسلسلة من الأعوام الدراسية لمقارنتها بعضها بعضا وتقويمها للوقوف على النتائج الأخيرة لمعرفة التطور الحاصل في التعليم لأجل التحسين والتطوير والارتقاء بالصورة الإيجابية.



\* تدريب اللجان الامتحانية على التعليم المدمج والالكتروني بشكل أفضل من السابق لمواكبة التطور الحاصل في عالم التكنولوجيا.

\* حاجة القسم إلى أجهزة ماسح ضوئية وطابعات خاصة للأرشفة، وتخصيص غرف لمقرر القسم ومسؤول جودة القسم، فضلا عن غرفة خاصة لمكتبة القسم .

\* وللتوصل إلى معالجة فاعلة لعملية التقويم العملية التربوية ومتعلقاتها ينبغي استحداث وحدة للتقويم في الكلية تكون متخصصة في هذه المسائل، تضم كادر متخصص قادر على وضع استمارات التقويم، وفرز الإجابات المجموعة من عينات الاستبيان مع الأخذ بنظر الاعتبار مستحدثات العملية التربوية والإدارية في العالم .

\* تخضع مخرجات قسم التاريخ إلى تقييم يحدد مدى تطابق التحصيل المعرفي مع الأهداف الموضوعية.

\* إدخال الجهات ذات العلاقة ضمن عضوية اللجان المتعلقة بالمناهج فضلا عن المراكز مثل مركز طرق التدريس حتى يكون مواكبا لعمل اللجنة في إقامة الدورات التطويرية للتدريسيين .

\* توجيه لكل تدريسي القسم بان التدريس لا يعتمد الأساليب القديمة، ويشترط لدخول التدريسي للمحاضرة أن يكون متمكن من العمل على الكمبيوتر وعلى أجهزة العرض وإخضاعهم لدورات تطويرية في هذا المجال .

\* دفع التدريسيين إلى امتلاك مهارات التدريس الإبداعي وأول مقوماته امتلاك التدريسي الطلاقة اللغوية والفكرية وتحسين مخارج الحروف والنطق ومهارة استخدام الصوت واللغة الأمر الذي يشكل عوامل الانتباه والتشجيع على التعليم الإبداعي والاستكشافي والاستقصائي وحل المشكلات.

\* إلزام التدريسيين لنقل محاضراتهم على موقع الكلية، وزيارة موقع الجامعة لإحداث نقلة نوعية في التواصل بين التدريسي وطلبتة .

\* توفير شاشات عرض وسبورات ذكية لقاءات الأقسام وحث التدريسيين لاستعمال طرق التدريس الحديثة .

\* متابعة رفع التدريسيين للمحاضرات الدراسية على موقع القسم والكلية والجامعة مع توثيقها.

متابعة اشتراك جميع التدريسيين بمواقع جوجل سكولر وريسرج كيت وتنشيط حركة نشر نتاجاتهم البحثية .

\* استعمال وتدريب وتطوير التدريسيين لوسائل التعليم الالكترونية.

\* تقديم الدعم من الكلية فيما يتعلق بخدمة الانترنت.

\* دفع التدريسيين على تأليف الكتب المنهجية وقرارها علميا واعتمادها كمنهج دراسي في التخصص الذي يدرسه التدريسي .

\* القسم بحسب الهيكلية العلمية لا يحتاج إلى تدريسيين وللسنوات الخمس القادمة لحصول الاكتفاء من حملة الماجستير والدكتوراه ومن ثم فإنه في حالة الحاجة

للسنوات القادمة بفعل التقاعد وما شابه ذلك حينها سيكون الحاجة إلى تدريسيين، ولكن بحسب الاختصاص يحتاج القسم إلى اختصاص تاريخ إيران، وتاريخ الآثار.

\* بذل الجهد للحصول على الموظفين الفنيين للقسم

ت	الدرجات الشاغرة	العدد المطلوب	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة
1	موظف سكرتارية	1	بكالوريوس إدارة أعمال أو ما يعادلها
2	مبرمج وصيانة الكترونية	2	بكالوريوس حاسبات
3	موظف خدمات	2	متوسطة أو ابتدائية

## القسم الخامس: الملاحق

### ١ الهيكلية العامة لقسم التاريخ

كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة البصرة للعام الدراسي 2023 - 2024

ت	التفاصيل
1	رئاسة القسم يشغلها : أ.د. مصطفى جواد عباس
2	مقررية القسم يشغلها : م.د. ذكري عواد ياسر العامري
3	عدد التدريسيين 41 تدريسياً
4	عدد الموظفين 1
5	عدد طلبة الدراسة الأولية 421 طالبا
6	العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا 60 طالب
7	عدد التدريسيين المطلوب حسب النسبة العلمية على وفق المعادلة 25

تفاصيل المعادلة

س: =المجموع الكلي للساعات في القسم = 1366

ص:مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والأقسام الأخرى =41

ع=مجموع الساعات التي تدرس في القسم من الكليات والأقسام الأخرى =41

ن:عدد طلاب القسم الكلي(أولية+عليا)= 489

الملاك المطلوب وجوده=س+ص-ع × ن بالنسبة للأقسام الإنسانية

20س

الملاك المفروض وجوده وفق المعادلة =25

## 2- أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا(2023-2024)

ت	اللقب العلمي	الاسم الرباعي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الملاحظات
1	أستاذ	د.مصطفى جواد عباس العلي	التاريخ الإسلامي	عرب قبل الإسلام وعصر الرسالة	رئيس القسم
2	أستاذ مساعد	د.ذكري عواد ياسر العامري	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي	مقرر القسم
3	أستاذ	د.نزار عزيز حبيب البرغوثي	التاريخ الإسلامي	منهج بحث	
4	أستاذ	د.حميد سراج جابر الاسدي	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي	
5	أستاذ	د.شكري ناصر عبد الحسن	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي	
6	أستاذ	د.إبراهيم فنجان صدام الأمانة	التاريخ الحديث	عرب معاصر	
7	أستاذ	د.علي صالح رسن	التاريخ الإسلامي	عرب قبل الإسلام	

مقرر الدراسات	أوربي	التاريخ الحديث	د.فرقد عباس قاسم المياحي	أستاذ	8
	أوربي	التاريخ الحديث	د.عماد مكلف عسل البدران	أستاذ	9
	أندلسي	التاريخ الإسلامي	د.حسين جبار مجيتل	أستاذ	10
	الخليج والجزيرة العربية	التاريخ الحديث	د.رافد عبد الرضا عيلان	أستاذ	11
	سيرة نبوية	التاريخ الإسلامي	د.سليمة كاظم حسين	أستاذ	12
	علاقات دولية	التاريخ الحديث	د. ساجد شرقي محمد	أستاذ	13
	أمريكا	التاريخ الحديث	د.ايمن كاظم حاجم العيداني	أستاذ	14
	أوربي	التاريخ الحديث	د.عبادي احمد عبادي احمد	أستاذ	15
	تاريخ العراق	التاريخ الحديث	د.جعفر عبد الدايم بنيان	أستاذ	16
	أمريكا	التاريخ الحديث	د.أميرة رشك لعبيبي	أستاذ مساعد	17
	تاريخ العراق	التاريخ الحديث	د.فرات عبد الحسن كاظم	أستاذ مساعد	18
	أوربي	التاريخ الحديث	د.فارس فرنك نصوري بطة	أستاذ مساعد	19
	أوربي	التاريخ الحديث	د.نوقل كاظم مهوس حسن	أستاذ مساعد	20
	عباسي	التاريخ الإسلامي	د.أبو طالب زايد خليفة	أستاذ مساعد	21
	منهج بحث	التاريخ الإسلامي	د.نضال محمد قمبر	أستاذ مساعد	22
	فاطمي	التاريخ الإسلامي	د.مها عبد الله نجم	أستاذ مساعد	23
	الخليج العربي	التاريخ الحديث	د.هنا عبد الواحد عبد الرضا	أستاذ مساعد	24

3-نسبة حملة شهادة الماجستير والدكتوراه في قسم التاريخ 2023-2024

ت	اللقب العلمي	الاسم الرباعي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الملاحظات
1	أستاذ	د.مصطفى جواد عباس العلي	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	عرب قبل الإسلام وعصر الرسالة	رئيس القسم
2	أستاذ مساعد	د.ذكرى عواد ياسر العامري	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي	مقرر القسم
3	أستاذ	د.نزار عزيز حبيب البرغوثي	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	منهج بحث	
4	أستاذ	د.حميد سراج جابر الاسدي	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي	
5	أستاذ	د.شكري ناصر عبد الحسن	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي	
6	أستاذ	د.إبراهيم فنجان صدام الامارة	دكتوراه	التاريخ الحديث	عرب معاصر	
7	أستاذ	د.علي صالح رسن	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	عرب قبل الإسلام	
8	أستاذ	د.فرقد عباس قاسم المياحي	دكتوراه	التاريخ الحديث	أوربي	مقرر الدراسات
9	أستاذ	د.عماد مكلف عسل البدران	دكتوراه	التاريخ الحديث	أوربي	
10	أستاذ	د.حسين جبار مجيتل	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	أندلسي	

11	أستاذ	د.رافد عبد الرضا عيلان	دكتوراه	التاريخ الحديث	الخليج والجزيرة العربية
12	أستاذ	د.سليمة كاظم حسين	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	سيرة نبوية
13	أستاذ	ساجد شرقي محمد	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	علاقات دولية
14	أستاذ	د.أيمن كاظم حاجم العيداني	دكتوراه	التاريخ الحديث	أمريكا
15	أستاذ	د.عبادي احمد عبادي احمد	دكتوراه	التاريخ الحديث	أوربي
16	أستاذ	د.جعفر عبد الدايم بنيان	دكتوراه	التاريخ الحديث	تاريخ العراق
17	أستاذ مساعد	د.أميرة رشك لعبيبي	دكتوراه	التاريخ الحديث	أمريكا
18	أستاذ مساعد	د.فرات عبد الحسن كاظم	دكتوراه	التاريخ الحديث	تاريخ العراق
19	أستاذ مساعد	د.فارس فرنك نصوري بطة	دكتوراه	التاريخ الحديث	أوربي
20	أستاذ مساعد	د.نوفل كاظم مهوس حسن	دكتوراه	التاريخ الحديث	أوربي
21	أستاذ مساعد	د.أبو طالب زايد خليفة	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	عباسي
22	أستاذ مساعد	د.نضال محمد قمبر	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	منهج بحث
23	أستاذ	د.مها عبد الله نجم	دكتوراه	التاريخ الإسلامي	فاطمي

					مساعد	
	الخليج العربي	التاريخ الحديث	دكتوراه	د.هناء عبد الواحد عبد الرضا	أستاذ مساعد	24
	افريقيا المعاصر	التاريخ الحديث	دكتوراه	د.وداد سالم محمد شلش	أستاذ مساعد	25
	تاريخ اقتصادي	التاريخ الإسلامي	دكتوراه	د.شاكر وادي جابر	مدرس	26
	فكر إسلامي	التاريخ الإسلامي	دكتوراه	د.زينب عبد الجبار سعيد	مدرس	27
	حضارة	التاريخ الإسلامي	دكتوراه	د.عاتكة حبيب عبد الله	مدرس	28
	تاريخ العراق القديم	التاريخ القديم	دكتوراه	د.علاء راضي فالح	مدرس	29
	أوربي	التاريخ الحديث	ماجستير	أ.م.عليه عبد الحسين سعيد	أستاذ مساعد	30
	عراق	التاريخ الحديث	ماجستير	انتصار محمود عبد الخضر	مدرس	31
	فكر إسلامي	التاريخ الإسلامي	دكتوراه	رواء عبد الحسين مزهر	مدرس	32
	أوربي	التاريخ الحديث	ماجستير	وهاد هاشم عبد الكريم	مدرس مساعد	33
	أندلسي	التاريخ الإسلامي	ماجستير	زهراء عبد الرزاق طاهر	مدرس مساعد	34
	فكر إسلامي	التاريخ الإسلامي	ماجستير	حنين عباس سالم	مدرس مساعد	35



36	مدرس مساعد	نور عادل جاسم	ماجستير	التاريخ الإسلامي	قبل البعثة
37	مدرس مساعد	زينب حازم كشيث	ماجستير	التاريخ الإسلامي	عباسي
38	مدرس مساعد	شهد علي عبد الله	ماجستير	التاريخ الحديث	عرب معاصر
39	مدرس مساعد	نور عماد سوادي	ماجستير	التاريخ الحديث	أميركا
40	مدرس مساعد	آلاء رحيم عبد الكريم	ماجستير	التاريخ الإسلامي	أندلسي
41	مدرس مساعد	علياء باسم عبد فاضل	ماجستير	التاريخ الإسلامي	فكر إسلامي

#### ٤- البحوث العلمية المنجزة من 2023 /9/1 -2024 /8/31

ت	اسم البحث	اسم المؤلف	المجلة	العدد	السنة	صنفها	منشور أو مقبول	ضمن خطة	رابط المجلة
١.	قراءة الصحف العراقية لدور الأحزاب	عماد مكلف - ميثم مجيد	مجلة الدراسات المستدامة	62 /و	2023-11-2	محلية		2022-2023	

							الثورة التونسية في الأول 17 كانون -2010 14 كانون الثاني 2011		
	-2022 2023		عالمية	-11-23 2023	Id:2023- JHSS-234	مجلة الصحة والعلوم الاجتماعية	عماد مكلف – ميثم مجيد	رصد الصحف العراقية لدور المحامين والنقابات المهنية التونسية في ثورة 17 كانون الأول 14-2010 كانون الثاني 2011	٢.
	-2022 2023		عالمية	-11-27 2023	Id:2023- JHSS-268	مجلة الصحة والعلوم الاجتماعية	عماد مكلف – محمد حسن	شمعون بيريز مدير عام في وزارة الدفاع الإسرائيلية 1956- 1953	٣.
			عالمية	-11-22 2023	Id:2023- JHSS-238	مجلة الصحة والعلوم الاجتماعية	فرات عبد الحسن تبارك حلیم هاشم	دور صكبان العلي في انتفاضة الكرامة 1936م	٤.
			عالمية	-11-23 2023	Id:2023- JHSS-243	مجلة الصحة والعلوم الاجتماعية	فرات عبد الحسن تبارك حلیم هاشم	موقف صكبان العلي من قانون التجنيد الإلزامي ( 1921- ) ( 1938 )	٥.

<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/297596">https://www.iasj.net/iasj/article/297596</a>		منشور	محلية	كانون الأول 2023	العدد 4 المجلد 48	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	حسين جبار- إخلاص جبار	رأي الفقيه في الحاكم المسلم (الأندلسي أنموذجاً)	.٦
<a href="https://abhathjournal.org/index.php/component/k2/item/1013-30">https://abhathjournal.org/index.php/component/k2/item/1013-30</a>		نشر	محلية	2024/3/15	العدد 30 الخاص بأعمال المؤتمر العلمي الرابع	مجلة أبحاث في العلوم التربوية والإنسانية والآداب واللغات	سليمة كاظم	اضاعات على واقع الموالي الصحابة	.٧
			عالمية	28-12-2023		The annals of the American academy of political and social science	أيمن كاظم	The position of the Nicaraguan government toward united states decision on world war 11 and its supporting role in war effort 1940-1945	.٨
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/">https://www.iasj.net/iasj/article/</a>		منشور	محلي	أذار 2024	العدد 1 المجلد 49	مجلة أبحاث البصرة للعلوم	زهرة محمد مهدي - د.	النشاط الرياضي لملاك طلبة	.٩

<a href="#">307645</a>						الإنسانية	فرات عبد الحسن	وطلبة الثانوية البصرة للبنين ) 1964 -1925 (	
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/307646">https://www.iasj.net/iasj/article/307646</a>	منشور	محلي	أذار 2024	العدد 1 المجلد 49	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	زهرة محمد مهدي - ديفرات عبد الحسن	النشاط الوطنية لملاك وطلبة الثانوية البصرة للبنين على الصعيدين المحلي والدولي ( 1925 - 1964 )	١٠	
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/297463">https://www.iasj.net/iasj/article/297463</a>	منشور	محلية	كانون الأول 2023	العدد 4 المجلد 48	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	د.أبو طالب زايد	مفهوم الشخصية الجرمية والشخصية الصالحة عند الأديان والأقوام القديمة	١١	
	منشور	محلية	2024-2-19	37	مجلة دراسات تاريخية	د.علي صالح	مفهوم الفتح من منظور قرآني الآية 1 من سورة الفتح اختياراً	١٢	
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/301804">https://www.iasj.net/iasj/article/301804</a>	منشور	محلية	أيلول 2023	المجلد 2 العدد 44	مجلة آداب ذي قار	د.علاء راضي	بعض المناظر غير المألوفة في مقابر الدولة الحديثة (1549-	١٣	

								1069 ق.م)	
		منشور				مستوعبات سكوباس	د. أيمن كاظم	The Russian – Ukrainian War and its Economic Repercussi ons on the Countries of the African Continent Challenges And Remedies	١٤
<a href="https://www.iasj.net/iasj/download/579b11b7f6456e0f">https://www.iasj.net/iasj/download/579b11b7f6456e0f</a>		قبول نشر	محلية	/24 2024/3		مجلة الإسلامية الجامعة	د.سليمة كاظم د. عاتكة حبيب	المتواري احمد بن عيسى الحسيني	١٥

							247-157هـ (		
<a href="https://www.iasj.net/iasj/download/ffdf510215c6900">https://www.iasj.net/iasj/download/ffdf510215c6900</a>			محلية	أيلول 2023	العدد 3 م 48	أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	حنان كريم حنون د.فرات عبد الحسن كاظم	موقف الزبير من القضية الفلسطينية -1933 1939	١٦
<a href="https://www.iasj.net/iasj/download/14e29dc8bb177d6b">https://www.iasj.net/iasj/download/14e29dc8bb177d6b</a>			محلية	أيلول 2032	العدد 3 المجلد 48	أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	احمد داخل خلاطي د.حميد سراج	أهداف القوة الناعمة العسكرية في فكر الإمام الحسين عليه السلام	١٧
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/288205">https://www.iasj.net/iasj/article/288205</a>		منشور	محلية	أيلول 2023	العدد 3 م 48	أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	حنان كريم حنون د.فرات عبد الحسن كاظم	العادات والتقاليد في ناحية الزبير ) -1914 1958	١٨
<a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a>		منشور	محلية	أيلول 2023	العدد 3	أبحاث البصرة	سجاد جبار	موقف مجلة	١٩

<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/290094">et/iasj/article/290094</a>					م 48	للعلوم الإنسانية	طعمة د. فرات عبد الحسن كاظم	الجهاد من القضايا العالمية (1980- 1981)	
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/290095">https://www.iasj.net/iasj/article/290095</a>		منشور	محلية	أيلول 2023	العدد 3 م 48	أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	سجاد جبار طعمة د. فرات عبد الحسن كاظم	قضايا العراق في مجلة الجهاد (1980- 1981)	٢٠
		قبول نشر	محلية	2024/5/9		مجلة الدراسات المستدامة	شفاء رباط جبر أ.د. عماد مكلف	متابعة الصحف العراقية لدور الحركات الاحتجاجية الشعبية لثورة 25 كانون الثاني 2011 في مصر	٢١

		قبول نشر	محلية	2024/2/22	العدد م/6322	مجلة غسق	د.نضال محمد قمبر	نوفل بن مساحق دراسة في سيرته ومروياته	٢٢
		مقبول نشر	محلية	2024/2/28	العدد 21	مجلة آداب ذي قار	د. حميد سراج د.نضال محمد قمبر	المنهج الوقائي الصحي في فكر أئمة أهل البيت عليهم السلام	٢٣
<a href="http://e.jtstsih.www/:sptthqi.ud">e.jtstsih.www/:sptthqi.ud</a>		منشور	محلية	27 كانون الأول (2023)	المجلد التاسع عشر العدد الخامس	مجلة دراسات تاريخية	م.م. احمد خالد د.نضال محمد قمبر	القيمة العلمية لكتاب (الإيناس في علم الأنساب) لمؤلفه الوزير المغربي (ت418هـ/ م1027)	٢٤



<a href="http://e.itstsih.www//:sptthqi.ud">e.itstsih.www//:sptthqi.ud</a>		منشور	محلية	27 كانون الأول 2023	المجلد التاسع عشر العدد الخامس	مجلة دراسات تاريخية	م.م. زينب حازم كشيش  أ.د. حميد سراج جابر	المرتكز . السياسي لتفتين السلوك الجمعي في فكر أئمة أهل البيت (عليهم السلام)	٢٥
<a href="http://e.itstsih.www//:sptthqi.ud">e.itstsih.www//:sptthqi.ud</a>		منشور	محلية	27 كانون الأول 2023	المجلد التاسع عشر العدد الخامس	مجلة دراسات تاريخية	فاطمة مطر ناصر أ.د. نزار عزيز حبيب	الوظائف . الإدارية من خلال كتاب الفتد في ذكر علماء سمرقند للنسفي (ت 1142هـ/537م (	٢٦
		قبول نشر	محلي	2024/4/17	العدد 2068/35/7	مؤتمر كليتنا ) تحديات الواقع تحت مجهر العلوم الإنسانية	م.م. زينب حازم كشيش	الاستدامة البيئية وطبيعتها الكونية في فكر	٢٧

							الإمام علي ( عليه السلام )		
		قبول نشر	محلي	2024/4/17	العدد 2068/35/7	مؤتمر كليتنا ) تحديات الواقع تحت مجهر العلوم الإنسانية	د. شهد علي عبد الله	الآثار السلبية للنظام السابق على الأوضاع البيئية والصحية في البصرة	٢٨
		قبول نشر	محلي	2024/4/17	العدد 2068/35/7	مؤتمر كليتنا ) تحديات الواقع تحت مجهر العلوم الإنسانية	د. فرات عبد الحسن	تمرد رشيد لولان في راوندوز وموقف الحكومة العراقية منه أيار 1959	٢٩
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/307649">https://www.iasj.net/iasj/article/307649</a>		منشور	محلية	اذار 2024	العدد 1 المجلد 49	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	محمد صاحب د. شكري ناصر	الانعكاسات الإيجابية لقوة الإرادة الشعبية واثرها في تحديد المسارات	٣٠

							السياسية / دراسة في فكر اهل البيت ) عليهم السلام	
<a href="https://www.iasj.net/ias/article/288110">https://www.iasj.net/ias/article/288110</a>	منشور	محلية	أيلول 2023	العدد 3المجلد 48	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	أحمد هادي فليح- د. شكري ناصر عبد الحسن	منهج السلطات الحاكمة في إقضاء الصحابة وتسقيطهم حتى 132هـ	٣١
<a href="https://www.iasj.net/ias/article/290163">https://www.iasj.net/ias/article/290163</a>	منشور	محلية	أيلول 2023	العدد 3المجلد 48	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	إيسان كاظم شريف- د.شكري ناصر	توظيف النص القرآني في الإصلاح العسكري عند أهل البيت (عليهم السلام)	٣٢

<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/288218">https://www.iasj.net/iasj/article/288218</a>		منشور	محلية	أيلول 2023	العدد 3المجلد 48	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	دنيا سلمان محسن-د. نزار عزيز	الأبعاد العاطفية لأنمة أهل البيت " عليهم السلام" وأثرها في المجتمع الإسلامي	٣٣
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/289956">https://www.iasj.net/iasj/article/289956</a>		منشور	محلية	أيلول 2023	العدد 3المجلد 48	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	شذى عبد الله حسين- د.حسين جبار العلياوي	مدينة باجة في عهدي الطوائف والمرابطين) -422 /541هـ/ -1030 (1146م)	٣٤
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/310239">https://www.iasj.net/iasj/article/310239</a>		نشر	محلية	آذار 2024	العدد 1 المجلد (49)	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	سعد جاسم محمد د. عبادي احمد	موقف بريطانيا من دعوات الاتحاد السوفيتي	٣٥

							للتقارب مع الدول الغربية في أوروبا) آذار - أيلول 1969		
		قبول نشر		2024/5/19		مجلة تسنيم الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية والقانونية	م. انتصار محمود عبد الخضر	مسألة التنمية المستدامة للمياه بين العراق وتركيا	٣٦
<a href="https://abhathjournal.org/index.php/component/k2/item/1013-30">https://abhathjournal.org/index.php/component/k2/item/1013-30</a>		نشر		2024/3/15	العدد 30 الخاص بأعمال المؤتمر العلمي الرابع	مجلة أبحاث العلوم الإنسانية والآداب واللغات	د. مها عبد الله نجم	السيدة الزهراء ( عليها السلام) من خلال لكتاب العقد الفريد	٣٧
		قبول نشر	دولية Q2	2024/2/31	Manuscript ID:KSJ- 2024- 13910	Kurds Studies journal Academic	Asst Lect .Muha		٣٨

						paper Acceptance Letter			
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/309421">https://www.iasj.net/iasj/article/309421</a>		منشور	محلية	اذار	العدد 1 المجلد (49)	مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية	حيدر نوري دهش د.نزار عزيز حبيب	قلة المياه وأثرها على حجيج العراق حتى عام 1258/هـ656 م	٣٩
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/309422">https://www.iasj.net/iasj/article/309422</a>		منشور	محلية	اذار	العدد 1 المجلد (49)	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الإنسانية	د.شاكر وادي جابر	اثر الصراع بين الأمين والمأمون على الايوضاع الاقتصادية في الدولة العباسية	٤٠
<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/308903">https://www.iasj.net/iasj/article/308903</a>		منشور	محلية	اذار	العدد 1 المجلد (49)	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الإنسانية	طاهر علي عبيد د.جاسم محمد	مواجهة العباسيين العسكرية للمغول من	٤١

							خلال كتاب شرح نهج البلاغة لان أبي الحديد المعتزلي المتوفي سنة 1258/هـ656 (م)		
<a href="https://www.iasj.net/iasj/issue/17308">https://www.iasj.net/iasj/issue/17308</a>			محلية	كانون الاول 2023	العدد 4 المجلد 48	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الإنسانية	<a href="#">فاطمة عبد الرضا جاسم صالح، ياسين الدرويش</a>	موسى الجون ودوره العسكري في العصر العباسي 145 -169 هـ /762-785 م	٤٢
<a href="https://www.iasj.net/iasj/download/bb1cff7b3d329477">https://www.iasj.net/iasj/download/bb1cff7b3d329477</a>		منشور	محلية	30 آذار/2024م	العدد3 المجلد41	مجلة نسق	د.مها عبد الله نجم	الحجر في الدولة الفاظمية(358)	٤٣

								- 968/567 هـ 1171 م	
		منشور	عالمية			Journal of health and social science	الباحث: محمد حسن خلف أ.د. عماد مكلف البدران	the Israeli Ministry of Defense from 1953 to 1956. (The research is extracted from a doctoral dissertation )	٤٤
		منشور	عالمية	2023/12/15		Journal of health and social science	الباحث: ميثم مجيد أ.د. عماد مكلف البدران	Monitoring Iraqi news paper for the role of Tunisian lawyers and professional union in the events of the revolution December 17, 2010, to January	٤٥



							14,2011		
		قبول نشر	محلية	2024/2/17	77/أ العدد الثاني لسنة 2024	مجلة الدراسات المستدامة	أ.م.د. فارس فرنك	نشاطات اللجنة الدولية للصليب الأحمر (1863- 1914)	٤٦
		قبول نشر	محلية	2024/6/2	45/س المجلد السادس / العدد الثالث / ملحق 1 لسنة 2024	مجلة الدراسات المستدامة	أ.م.د. فارس فرنك م.م.دينا محمد جاسم	البدايات الأولى للعلاقات الانكليزية الروسية) -1553 (1555	٤٧
		منشور	محلية	2023/9/15	العدد 27	مجلة أبحاث في العلوم التربوية والإنسانية والآداب واللغات	الباحثة شهد علي عبد الله أ.د. إبراهيم فنجان صدام	الدور السياسي والعسكري لسنان أبو لحوم في اليمن -1962 1963	٤٨
<a href="https://www.tasni.com-">https://www.tasni.com-</a>		منشور	دولية	حزيران 2024	العدد التاسع	مجلة تسنيم الدولية	م.م. حنين عباس	القيم الاجتماعية في	٤٩

<a href="http://lb.org/index.php/ijhs/issue/view/11">lb.org/index.php/ijhs/issue/view/11</a>							الخطبة الفدكية	
	قبول نشر	محلية	2024/7/4	العدد 40	مجلة دراسات تاريخية	م.م. نور عادل جاسم	التواصل الاجتماعي في فكر أئمة أهل البيت عليهم السلام، صلة الرحم أنموذجاً	٥٠
	منشور	محلية	آذار 2024	العدد 77 الجزء 1	مجلة الكلية الإسلامية الجامعة	الباحثة بدور عباس حسين والأستاذ الدكتور أيمن كاظم حاجم	أصول العلاقات الأميركية - التشيلية وتطورها 1818 -1890	٥١
	قبول نشر	محلية	حزيران 2024	العدد 39	مجلة دراسات تاريخية	أ.م.د نوفل كاظم أ.د. أيمن كاظم أ.د. عبادي أحمد	النزاع البريطاني الفنزويلي على حدود مستعمرة غويانا -1841	٥٢

								1899 والموقف الأميركي منه	
<a href="https://www.tasni&lt;br/&gt;m-&lt;br/&gt;lb.org/index.php/ij&lt;br/&gt;hs/issue/view/11">https://www.tasni m- lb.org/index.php/ij hs/issue/view/11</a>		منشور	دولية	حزيران 2024	العدد التاسع	مجلة تسنيم الدولية	م.د. انتصار محمود عبد الخصر	مسألة التنمية المستدامة للمياه بين العراق وتركيا	٥٣
		قبول نشر	محلية	حزيران 2024	العدد 15	مجلة أبحاث البصرة	م.م. زهراء عبد الرزاق طاهر	الفونسو الثاني(175- 227هـ/791- 841م) وعلاقاته بالدول المجاورة	٥٤
		منشور	محلية	2024/5/2		مؤتمر تطوير المناهج الدراسية مسؤولية تربوية(مركز أقرأ وجامعة بابل	د.حميد سراج	تجليات فكر الإمام علي عليه السلام في إستراتيجية التعليم المتميز المعاصرة	٥٥

						ومديرية تربية (كربلاء)			
		قبول نشر	دولية	تموز 2024		مؤتمر الرابطة العالمية للغة العربية	د.حميد سراج	تجليات سنن القرآن التاريخية في بناء الاستراتيجيات	٥٦
		قبول نشر	محلية	2024/4/19		مركز الفكر للحوار والإصلاح(مؤتم ر نهج البلاغة الدولي السابع)	م.م. زينب حازم	معايير النجاح في نهج البلاغة	٥٧
		قبول نشر	دولية	2023/9/7		جمعية المركز العلمي للتعاون والتنمية الثقافية) المؤتمر الدولي الرابع للتنمية المستدامة والبحث العلمي)	أ.م. علية عبد الحسين	انقلاب عام 1980 في تركيا على منطقة الشرق الأوسط وتداعياته) الأوضاع السياسية	٥٨

							والأمنية (أنموذجا)		
		قبول نشر	محلية	2024/7/3		مجلة أبحاث البصرة	د.شاكر وادي جابر	مشاكل الطلاق في المجتمع العربي الإسلامي من كتاب أخبار القضاة لوكيح ت(306هـ/ 918م)	٥٩
		نشر	محلية	2-1 حزيران/2024		وقائع المؤتمر الدولي(العراق- المكونات- الهوية الوطنية والضمانات الدستورية)	د. ساجد شرقي محمد	الهوية والمواطنة وإشكالية الانتماء في ظل الأنظمة السياسية غير المستقرة	٦٠
		قبول نشر	محلية	تموز2024		مركز دراسات البصرة والخليج	م.م. نور عادل جاسم	التواصل الاجتماعي في	٦١

						العربي (مجلة الخليج العربي)		فكر أئمة أهل البيت عليهم السلام (الفقراء أنموذجاً)	
		نشر	محلية	نيسان 2024	العدد 2	مجلة الدراسات المستدامة	أ.م.د. فارس فرنك نصوري	نشاطات اللجنة الدولية للصليب الأحمر (1863-1914)	٦٢
<a href="https://alameed-society.com/static/uploads/1/pdf/1717078754661555">https://alameed-society.com/static/uploads/1/pdf/1717078754661555</a>		نشر	محلية	2024		جمعية العميد العلمية والفكرية، ضمن مؤتمر (وقائع بحوث المؤتمر العلمي الثالث لإحياء تراث أمير المؤمنين عليه السلام	م.م. حنين عباس سالم	آليات محاربة الفقر وتحقيق التنمية الاقتصادية التي اتبعتها الإمام علي عليه السلام	٦٣
		قبول نشر	دولي	تموز 2024		المؤتمر الدولي الثاني لأسبوع	أ.د. شكري ناصر عبد	التعاطي الإيجابي مع	٦٤

						الإمامة في العتبة العباسية المقدسة تحت عنوان منهاج الأئمة في تربية الفرد والأمة	الحسن	التحديات في المنهج التبليغي عند الإمام موسى بن جعفر عليهما السلام	
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--

## • الورش العلمية لقسم التاريخ 2023-2024

ت	اسماء الباحثين	عنوان الورشة	تاريخ انعقادها	المكان	الجهة
1	د. أيمن كاظم- د. وداد سالم	آلية إدارة الصفحة الأكاديمية الرسمية لعضو الهيئة التدريسية في جامعة البصرة	2023/10/25	كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم التاريخ على قاعة السمندر	قسم التاريخ
2	د.مصطفى جواد د.نضال محمد د.ذكرى عواد د. أيمن كاظم	مشاريع بحوث التخرج(المشكلات والحلول)	2023/10/9	الالكترونية على منصة Google meet	قسم التاريخ
3	د. زينب عبد الجبار	الرؤية العلمية لقسم التاريخ	2023/10/29	حضورية في قسم التاريخ	قسم التاريخ
4	د. مها عبد الله د. زينب عبد الجبار	المولد النبوي الشريف	2023/10/15	الالكترونية على منصة Google meet	قسم التاريخ
5	د. علاء راضي	المهن الطبية في مصر القديمة-مهنة القبالة أنموذجاً	2023/10/17	الالكترونية على منصة Google meet	قسم التاريخ
6	د. هناء عبد الواحد أ.م. علية عبد	منهجية البحث في التاريخ الإسلامي	2024/1/2	حضورية في مكتبة كلية التربية للعلوم الإنسانية	وحدة التعليم المستمر



				الحسين
--	--	--	--	--------

٦- الندوات العلمية لقسم التاريخ للعام 2023-2024

ت	عنوان الندوة	تاريخ انعقادها	المكان	أسماء المحاضرين	الملاحظات
1	حملات الطعن الممولة ضد الإسلام وآليات التصدي والمواجهة	2023/10/24	كلية التربية للعلوم الإنسانية/وحدة التعليم المستمر/ على منصة Google meet	د.نضال محمد قمبر/ رئيس اللجنة. المحاضرين: م.م.زهراء عبد الرزاق م. م. زينب حازم م.م. نور عادل	
2	مسيرة الزهراء عليها السلام ومستقبل الأجيال	2024/1/10	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قاعة السياب	د.شاكر وادي/ رئيس اللجنة. المحاضرين: د.مها عبد الله د.عاتكة حبيب د. زينب عبد الجبار	بالتعاون مع مركز الدراسات الفاطمية/ فرع البصرة/ مناسبة ولادة السيدة الزهراء عليها السلام
3	الجيش والشرطة في عيون أكاديمية	2024/1/8	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قاعة مدينة العلم	إدارة الندوة: أ.د. إبراهيم فنجان-م.م. نور عماد المحاضرين:	بمناسبة تأسيس الجيش والشرطة

	د. فرات عبد الحسن م.م. انتصار محمود م.م. شهد علي				
4	استشهاد السيد محمد باقر الصدر قدس سره والاحتلال الأمريكي للعراق	2024/4/16	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قاعة مدينة العلم	د. فرات عبد الحسن م.م. وهاد هاشم رقية هاشم يوسف/ مؤسسة الشهداء	بالتعاون مع مؤسسة شهداء البصرة بمناسبة يوم التاسع من أيار
5	الكمال المعرفي في فكر وسلوك الإمام علي عليه السلام	2024/1/31	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قاعة مدينة العلم	د.نضال محمد/ رئيس اللجنة المحاضرون: د.حميد سراج م.م.زهراء عبد الرزاق م. م. زينب حازم م.م. علياء باسم	
6	دور الوعي في تجسيد الهوية الوطنية وتعزيز قدرة المجتمع	2024/3/12	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قاعة مدينة العلم	د.مصطفى جواد د.ساجد شرقي	
7	الإمام الحسن المجتبي عليه السلام رائد التخطيط الرسالي	2024/3/26	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قاعة مدينة	د.نضال محمد/ رئيس اللجنة	

	المحاضرون: د.شكري ناصر د.ذكرى عواد	العلم			
بالتعاون مع مؤسسة شهداء البصرة	د.نضال محمد/ رئيس اللجنة المحاضرون: د.فرات عبد الحسن د.أميرة رشك د. وداد سالم رقية هاشم/ مؤسسة الشهداء	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم التاريخ/ قاعة السمندر	2024/3/13	دور المرأة في المجتمع نماذج مختارة	8
	د. رواء عبد الحسين م.م. زينب حازم م.م. شهد علي	الالكترونية على منصة Google meet	2024/7/14	فلسفة التغيير في عاشوراء وبعدها الأنثروبولوجي في فكر أئمة أهل البيت عليهم السلام	9

## ٧ الحلقات النقاشية لأعضاء الهيئة التدريسية 2023-2024

ت	عنوان الحلقة النقاشية	تاريخ إنجازها	مكان المناقشة	الباحثين
1	الأسر العلوية في شيراز	2023/10/4	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د.مصطفى جواد عباس
2	الواسطيون أصحاب الأئمة عليهم السلام ودورهم في حفظ التراث الإسلامي	2023/10/11	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د. نزار عزيز حبيب
3	المفاهيم التنموية في منظومة السنن التاريخية	2023/10/11	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د.حميد سراج جابر
4	السلطة العادلة وفق التوصيف القرآني	2023/10/18	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د. شكري ناصر عبد الحسن
5	الموقف الأمريكي من ثورة ظفار 1965-1975	2023/11/15	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د.إبراهيم فنجان صدام
6	النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم لم يكن مهاجرا وإنما مخرجا مكرها	2023/11/8	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د.علي صالح رسن
7	الأثر السلبي للشيخ أمين الحسيني ومشيل عفلق في الشارع السياسي العراقي	2023/10/25	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د.عماد مكلف عسل
8	الحرب الروسية الأوكرانية وانعكاساتها الاقتصادية على القارة الأفريقية تحديات ومعالجات	2023/11/15 84	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د.أيمن كاظم حاجم
9	العلاقات الروسية الإسرائيلية في عهد فلاديمير بوتين	2023/11/22	قسم التاريخ/قاعة السمنر	د.فرقد عباس قاسم

د. وداد سالم محمد			دراسة في محددها وأثرها في الصراع الحالي بين إسرائيل وحماس	
د.عبادي أحمد عبادي	قسم التاريخ/قاعة السمندر	2023/12/21	السياسة الأميركية تجاه أزمة برلين عام 1948 في ضوء الوثائق الأميركية	10
د.حسين جبار مجيئل	قسم التاريخ/قاعة السمندر	2023/12/21	سقوط مدينة طليطلة سنة 478هـ/1085م وتأثيرها على المدن الأندلسية	11
د.فارس فرنك نصوري	قسم التاريخ/قاعة السمندر	2023/12/27	الكنيسة في عهد آل ثيودور عام 1485-1603	12
د.نضال محمد قمبر	قسم التاريخ/قاعة السمندر	2024/3/6	استخدام المكتبة الرقمية لقسم التاريخ	13
د.فرات عبد الحسن كاظم	قسم التاريخ/قاعة السمندر	2024/4/14	جمعية الهلال الأحمر العراقية وإسهاماتها في العهد الملكي 1932-1958	14
د.أبو طالب زايد خلف	قسم التاريخ/قاعة السمندر	2024/4/14	مشاكل المهور في المجتمع الإسلامي من خلال كتاب أخبار القضاة لوكيح القاضي	15

٨ اللجان الدائمة والمؤقتة للعام الدراسي 2023-2024

ت	العنوان	تاريخها	مكانها	نوعها	الملاحظات
1	اللجنة العلمية والإدارية في قسم التاريخ	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. نزار عزيز حبيب د. شكري ناصر عبد الحسن د. إبراهيم فنجان صدام د. علي صالح رسن د. عماد مكلف عسل د. فرقد عباس قاسم د. حسين جبار مجيئل د. سليمة كاظم حسين د. أيمن كاظم حاجم د. عبادي أحمد عبادي د. جعفر عبد الدايم بنيان د. أبو طالب زايد خلف د. نضال محمد قمبر

2	لجنة الدراسات العليا	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د.مصطفى جواد عباس/ رئيساً د. رافد عبد الرضا عيلان د. ساجد شرقي محمد د. أميرة رشك لعبيبي د. فرات عبد الحسن كاظم د. فارس فرنك نصوري د. نوفل كاظم مهوس د. مها عبد الله نجم د. هناء عبد الواحد عبد الرضا د. ذكري عواد ياسر
3	اللجنة الامتحانية	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د.مصطفى جواد عباس/ رئيساً د. فرقد عباس قاسم د. نضال محمد قمبر د. ذكري عواد ياسر د. شاکر وادي جابر د. علاء راضي فالح أ.م. علية عبد الحسين سعيد
4	لجنة الجودة	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية	دائمة	د.مصطفى جواد عباس م.م. زهراء عبد الرزاق طاهر

		للعلوم الإنسانية			م.م. حنين عباس سالم
5	اللجنة المالية	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. حسين جبار مجيتل/ رئيسا د. أيمن كاظم حاجم د. فارس فرنك نصوري
6	لجنة إعداد ومتابعة الندوات العلمية	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. مصطفى جواد عباس/ رئيسا د. نضال محمد قمبر د. هناء عبد الواحد عبد الرضا
7	لجنة توثيق النشاط السنوي لعضو الهيئة التدريسية	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. سليمة كاظم حسين م.م. آلاء رحيم عبد الكريم
8	لجنة توثيق النشاط الشهري لعضو الهيئة التدريسية	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. سليمة كاظم حسين د. ذكري عواد ياسر م.م. زينب حازم كشيش
9	لجنة متابعة طلبة الدراسات العليا	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. فرقد عباس قاسم د. مها عبد الله نجم م.م. آلاء رحيم عبد الكريم
10	لجنة توثيق	أيلول 2023	جامعة البصرة	دائمة	د.مها عبد الله نجم



		المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية لطلبة الدراسات العليا			د. زينب عبد الجبار د. عاتكة حبيب عبد الله
11	أيلول 2023	لجنة توثيق الحلقات النقاشية لأعضاء الهيئة التدريسية	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. جعفر عبد الدايم د. أبو طالب زايد د. شاکر وادي
12	أيلول 2023	لجنة توثيق البحوث المنجزة ضمن الخطة العلمية	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. إبراهيم فنجان د. شاکر وادي د. وداد سالم
13	أيلول 2023	لجنة توثيق البحوث التطبيقية	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. ذكري عواد/ رئيسا د. عماد مكلف د. فرقد عباس
14	أيلول 2023	لجنة توثيق مستخلصات الرسائل والأطاريح	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. فرات عبد الحسن د. علاء راضي م. انتصار محمود
15	أيلول 2023	لجنة توثيق بحوث	جامعة البصرة	دائمة	د. أميرة رشك

د. زينب عبد الجبار د. عاتكة حبيب		كلية التربية/ للعلوم الإنسانية		الهيئة التدريسية في مجلة الكلية بصيغة pdf	
د. نزار عزيز د. فرقد عباس د. أميرة رشك	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية/ للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة مكتبة القسم	16
د. فرات عبد الحسن د. أميرة رشك د. نضال محمد د. مها عبد الله د. هناء عبد الواحد أ.م. علية عبد الحسين م.م. شهد علي م.م. نور عادل م.م. وهاد هاشم	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية/ للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة خدمة المجتمع	17
د. مصطفى جواد د. جعفر عبد الدايم د. فرات عبد الحسن	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية/ للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة الأنشطة اللا صفية والسفرات العلمية	18

19	لجنة التكافل الاجتماعي	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. مصطفى جواد د. نضال محمد د. هناء عبد الواحد د. ذكري عواد السيدة نور محمد
20	لجنة الجرد والشطب	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. هناء عبد الواحد د. ذكري عواد م. انتصار محمود
21	لجنة متابعة وصيانة أجهزة الحاسوب	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. رافد عبد الرضا د. أيمن كاظم السيدة نور محمد
22	لجنة إعلام القسم	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. شاكر وادي د. ذكري عواد د. وداد سالم
23	لجنة متابعة المساحات الخضراء التابعة للقسم	أيلول 2023	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. مصطفى جواد د. رافد عبد الرضا م. انتصار محمود
24	لجنة احتفالات	أيلول 2023	جامعة البصرة	دائمة	د. مصطفى جواد

<p>د. أميرة رشك د. فرات عبد الحسن د. نضال محمد د. هناء عبد الواحد د. ذكري عواد د. زينب عبد الجبار د. وداد سالم د. عاتكة حبيب أ.م. علية عبد الحسين م. انتصار محمود</p>		<p>كلية التربية/ للعلوم الإنسانية</p>		<p>الجامعة</p>	
<p>د. مصطفى جواد د. رافد عبد الرضا د. فارس فرنك م.م. نور عماد م.م. علياء باسم</p>	دائمة	<p>جامعة البصرة كلية التربية/ للعلوم الإنسانية</p>	أيلول 2023	<p>لجنة استقبال الطلبة</p>	25
<p>د. مصطفى جواد/ رئيسا د. عبادي أحمد/ المرحلة الأولى د. شكري ناصر/ المرحلة الثانية</p>	دائمة	<p>جامعة البصرة كلية التربية/ للعلوم الإنسانية</p>	أيلول 2023	<p>لجنة الإشراف التربوي</p>	26

د. جعفر عبد الدايم/ المرحلة الثالثة د. فرات عبد الحسن/ المرحلة الرابعة					
د. مصطفى جواد/ رئيسا د. أيمن كاظم د. ذكرى عواد	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة إعداد وتوزيع بحوث التخرج	27
د. أيمن كاظم د. حسين جبار د. فارس فرنك	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة المشاهدة والتطبيق	28
د. مصطفى جواد/ رئيسا د. نزار عزيز د. د. حميد سراج د. إبراهيم فنجان	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة متابعة الظواهر السلبية والسلوك الجامعي	29
د. مصطفى جواد/ رئيسا د. أميرة رشك د. فرات عبد الحسن	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة متابعة طلبة الأقسام الداخلية	30
د. ذكرى عواد/ رئيسا م.م. شهد علي: المرحلة الأولى م.م. نور عادل: المرحلة الثانية م.م. وهاد هاشم: المرحلة الثالثة	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة متابعة حضور وغياب الطلبة	31

م.م. نور عماد: المرحلة الرابعة أ م.م. علياء باسم: المرحلة الرابعة ب السيدة نور محمد					
د. مصطفى جواد د. وداد سالم م.م. زهراء عبد الرزاق م.م. حنين عباس	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة متابعة الطلبة الخريجين	32
د. إبراهيم فنجان د. حميد سراج د. نوفل كاظم	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة التزيقات العلمية في القسم	33
د. مصطفى جواد د. ذكري عواد د. نضال محمد	دائمة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة متابعة التعليم الالكتروني في القسم	34
د. مصطفى جواد د. نضال محمد	مؤقتة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	أيلول 2023	لجنة اعتراضات الدور الثاني	35
د. مصطفى جواد د. عاتكة حبيب	مؤقتة	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية	تشرين الثاني 2023	لجنة مقابلة الطلبة المقبولين في كلية التربية للعلوم	36

				الإنسانية	
37	لجنة متابعة توجيهات الكلية	تشرين الأول 2023	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية	مؤقتة	م. م. زينب حازم مع أسانذة من الأقسام الأخرى
38	لجنة تنظيم ومشاركة حفل التخرج المركزي	كانون الأول 2023	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية	مؤقتة	د. عماد مكلف عسل د. شاكر وادي جابر
39	لجنة متابعة الزي	كانون الأول 2023	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية	مؤقتة	د. أميرة رشك د. فرات عبد الحسن
40	لجنة الترقيات العلمية وأعضاءها من قسم التاريخ	كانون الثاني 2024	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية	دائمة	د. هناء عبد الواحد
41	لجنة متابعة الموهوبين	شباط 2024	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية	مؤقتة	د. مصطفى جواد د. ذكري عواد
42	لجنة مطابقة المعايير في قسم	آذار 2024	جامعة البصرة /كلية التربية	مؤقتة	د. مصطفى جواد د. إبراهيم فنجان

		للعلوم الإنسانية		التاريخ	
د.شكري ناصر د. نوفل كاظم د. فرقد عباس د. وداد سالم					
د. مصطفى جواد د. إبراهيم فنجان د.شكري ناصر د. نوفل كاظم د. فرقد عباس د. وداد سالم	مؤقتة	كلية التربية للعلوم الإنسانية	آذار 2034	لجنة مراجعة التقييم الذاتي في قسم التاريخ	43
د. مصطفى جواد د. إبراهيم فنجان د. نوفل كاظم د. فرقد عباس د. وداد سالم	مؤقتة	كلية التربية للعلوم الإنسانية	آذار 2024	لجنة خطة التحسين وانجازها	44
د. مصطفى جواد د. إبراهيم فنجان د. نوفل كاظم د. فرقد عباس	مؤقتة	كلية التربية للعلوم الإنسانية	آذار 2024	لجنة مؤتمر الكلية بعنوان تحديات الواقع تحت مجهر العلوم	45



د. حميد سراج				الإنسانية رؤية
د. شاكر وادي				شاملة لقضايا
د. جعفر عبد الدايم				المجتمع الراهنة
د. نضال محمد				
د. ذكرى عواد				

### ٩ - المؤتمرات العلمية في قسم التاريخ لعام 2023-2024

ت	عنوان المؤتمر	تاريخ الانعقاد	المكان	الملاحظات
1	تحديات الواقع تحت مجهر العلوم الإنسانية رؤية شاملة لقضايا المجتمع الراهنة	2024/3/26	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قاعة مدينة العلم	عقدته جمع من أساتذة قسم التاريخ بالتعاون مع أساتذة آخرون

١٠ - الأنشطة الثقافية للعام الدراسي 2023-2024

ت	عنوان النشاط	التاريخ	المكان	الملاحظات
1	سفرة علمية	2023/11/15	المتحف التاريخي والطبيعي في القصور الرئاسية في البصرة	د. جعفر عبد الدايم د. فرات عبد الحسن د. عبادي أحمد د. أبو طالب زايد د. نضال محمد د. ذكرى عواد د. شاکر وادي
2	سفرة علمية	2024/1/9	مرسى الزوارق والمواقع الأثرية على ضفتي شط العرب	د. جعفر عبد الدايم د. فرات عبد الحسن أ.م. علية عبد الحسين م.م. نور عادل
3	عمل مسرحي بعنوان يوري كاكارين بمناسبة يومي الجيش والشرطة	2024/1/11	مسرح كلية التربية للعلوم الإنسانية	تأليف: أ.د. عماد مكلف
4	سفرة علمية إلى المكتبة المركزية	2024/3/10	مجمع كليات باب الزبير	د. نضال محمد قمبر د. ذكرى عواد ياسر

د.علاء راضي فالح				
------------------	--	--	--	--

١١ - الكتب المؤلفة 2023-2024

ت	اسم المؤلف	عنوان الكتاب	مكان النشر وتاريخه	الرابط
1	أ.د. عماد مكلف عسل م.م. سجي أسعد جدوع الحلبي	حادثة مفاعل تشرنوبل وتداعياتها 1986	مؤسسة البصرة/ تشرين الثاني 2023	
2	أ.د. جعفر عبد الدائم المنصور	المواقف البصرية من التحديات الأجنبية 1546- 1925 دراسة تاريخية	دار الذاكرة للنشر والتوزيع- بغداد/ تشرين الثاني 2023	
3	أ.د. جاسم ياسين الدرويش أ.د. سليمة كاظم حسين	كنز الطالب في مؤلفي الأنساب العلوية من آل علي بن أبي طالب عليه السلام/ط1	تموز ديموزي- دمشق- سوريا/ تشرين	

	الثاني 2023			
	تموز ديموزي- دمشق- سوريا/ كانون الثاني 2024	خدمات الحجيج في العصر الإسلامي 41-334هـ	أ.د. نزار عزيز حبيب	4
	تموز ديموزي- دمشق- سوريا/ كانون الثاني 2024	السياسة المالية والأساليب العسكرية للسلطة الأموية وأثرها في عرقلة انتشار الإسلام في خراسان وبلاد ما وراء النهر	أ.د. نزار عزيز حبيب	5
	تموز ديموزي- دمشق- سوريا/ كانون الثاني 2024	سنن الساجي ت 307هـ/919م	أ.د. جاسم ياسين الدرويش أ.م.د. نضال محمد قمير	6

7	أ.م.د. نضال محمد قمبر	تطور المنهج التاريخي	تموز ديموزي- دمشق- سوريا/ كانون الثاني 2024
---	-----------------------	----------------------	--

## ١٢ - خدمة مجتمع قسم التاريخ لعام 2023-2024

ت	العنوان	التاريخ	المكان	الملاحظات
1	سوق خيرى لمساعدة الأيتام والمتعفين	2023/10/24	حدائق كلية التربية للعلوم الإنسانية	د.مصطفى جواد د. شاكر وادي د.علاء راضي جميع تدريسيات القسم
2	تكافل اجتماعي لمساعدة الطلبة المتعفين	تشرين الثاني 2023	قسم التاريخ	مجموعة من أساتذة القسم

<p>د. مصطفى جواد د. فرقد عباس د. فرات عبد الحسن د. سليمة كاظم د. أميرة رشك د. هناء عبد الواحد د. نضال محمد د. ذكري عواد أ.م. علية عبد الحسين د. زينب عبد الجبار</p>	<p>حدائق كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>2023/11/6</p>	<p>معرض للصور التاريخية دعماً للشعب الفلسطيني في غزة وما يتعرض له من إبادة بواسطة الكيان الصهيوني</p>	<p>3</p>
<p>د. فرات عبد الحسن د. ذكري عواد م.د. انتصار محمود م.م. وهاد هاشم م.م. نور عماد السكرتير: نور محمد</p>	<p>أروقة كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>2024/4/18</p>	<p>معرض كتب ورسائل وأطاريح قسم التاريخ بمناسبة يوم الجامعة</p>	<p>4</p>
<p>د. علاء راضي</p>	<p>أروقة كلية التربية للعلوم الإنسانية</p>	<p>2024/4/18</p>	<p>معرض صور التاريخ القديم بمناسبة يوم الجامعة</p>	<p>5</p>
<p>د. فرات عبد الحسن</p>	<p>أروقة كلية التربية للعلوم</p>	<p>2024/4/18</p>	<p>معرض صور ملوك العراق في التاريخ الحديث</p>	<p>6</p>

د. ذكرى عواد	الإنسانية		والرسم الحر بمناسبة يوم الجامعة	
د.نضال محمد	أروقة كلية التربية للعلوم الإنسانية	2024/4/21-18	عرض رسائل وأطاريح مكتبة نازك الملائكة بمناسبة يوم الجامعة	7
د.مصطفى جواد د.نضال محمد د.ذكرى عواد	أروقة كلية التربية للعلوم الإنسانية	2024/4/21	عرض النتائج العلمية لطلبة قسم التاريخ عن زمن كورونا 2020-2021 بمناسبة يوم الجامعة	8

ساعي

أ. د . نداء محمد باقر  
عميد الكلية

د. مصطفى جواد عباس

أ.د.مصطفى جواد عباس  
رئيس القسم

د. شروق طالب عبد الوهاب  
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي