



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

كلية الصيدلة - جامعة البصرة

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي:

تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صيادلة و علماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرین على نشر الثقافة الصحية وتقديم افضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهيه المجتمع و صحة الانسان . يركز البرنامج الأكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريرية والتطبيقية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المختلفة بما يضمن مستوى عالي من الكفاية للخريجين.

كما يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزًا وواعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفيه واللاصفيه لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الأدوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. كرم الله شاكر محمود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

م.د. رنا حسن شمخى

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

دقق الملف من قبل



مصادقة السيد

التاريخ
التوقيع

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانتتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً و معرفياً ، والتأكد على القيم الصحية والاجتماعية والتثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة الصحية في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الأكademie والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي ترتكز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكليّة البرنامج

| هيكليّة البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90 | 90 | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | | | | نعم |
| متطلبات القسم | | | | نعم |
| التدريب الصيفي | | | | يوجد |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2023 / الثانية | | الفسلحة | نظري |
| 2 ساعة | 3 ساعة | عملی | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اطلاع الطلبة عن أعضاء الانسان و وظائفه
والامراض التي يمكن تصيب هذه الأعضاء
وطرق العلاج المحتملة

المهارات

| | |
|-------|--|
| | اكتساب المعلومات الكافية عن جسم الانسان والاعضاء الحيوية المختلفة |
| | |
| القيم | تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج |

| | |
|----|---|
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | 1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول أعضاء الانسان المختلفة. 2- تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال القيام ببعض التجارب العلمية المهمة والتي ترسخ المعلومات المعطاة في الجانب النظري |
| | |

| | |
|-----|---|
| 10. | طرائق التقييم |
| | الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل. |

| 11. الهيئة التدريسية | | أعضاء هيئة التدريس | | | الرتبة العلمية |
|------------------------|--|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| إعداد الهيئة التدريسية | المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت) | التخصص | | | |
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
| | ملاك | | فسلحة | علوم الحياة | أستاذ |
| | ملاك | | فسلحة بيطرية | طب بيطري | أستاذ |

| | | | | | | |
|--|------|--|--|-----------------|-------------|-------------|
| | مالك | | | فسلجة | طب بيطري | أستاذ مساعد |
| | مالك | | | فسلجة بيطرية | طب بيطري | أستاذ مساعد |
| | مالك | | | فسلجة | طب بيطري | مدرس |
| | مالك | | | فسلجة | صيدلة | مدرس |
| | مالك | | | فسلجة | صيدلة | مدرس مساعد |

التطوير المهني

توجيهيّه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY,

GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, FOURTEENTH EDITION ISBN: 978-0-323-59712-8 INTERNATIONAL EDITION ISBN: 978-0-323-67280-1

14. خطة تطوير البرنامج

فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.

دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركبة في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

| | | |
|----|---|---|
| 1. | اسم المقرر: | فسلجة وضائف الانسان |
| 2. | رمز المقرر: | |
| 3. | الفصل / السنة: | فصلي |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف : | 2024/03/28 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة : | حضورى فقط |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | 75 ساعة فصلية. 3 ساعة اسپو عیاً نظري و 2 ساعة اسپو عیا عملی |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. محسن صغير غالب | |
| 8. | اهداف المقرر | <p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر لهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتبع المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركبة في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p> |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
 - 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 - 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

| الخ | المادة النظرية | المادة العملية | اسم التدريسي المكلف النظري | اسم التدريسي المكلف العملي |
|-----|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | -Cell physiology -Plasma membrane structure -Transport in plasma membrane | Osmosis and fragility | ا.د نظيره فالح | م. فائز صدام |
| | Membrane of potential and action potentials | Simple muscle twitch | ا.د.نظيره فالح | م. فائز صدام |
| | Neuro transmitter | Tetanus and fatigue | م. رشا نصیر | م. حسين محمد |
| | Contraction of skeletal muscle Contraction and excitation of smooth muscle Physiology of cardiac muscle The special senses | Smooth muscle contraction | ا.م.د منال ناصر | م. ابرار سلمان |
| | The nervous system The autonomic nervous system | Collective exam | ا.د نظيره فالح | |
| | Mid exam | | | |
| | Respiratory system | vision | م. رشا نصیر | م. ابرار سلمان |
| | Respiratory system | spirometer | م. رشا نصیر | |
| | Cardiovascular system | Blood pressure | ا.م.د محسن صغير | م. علي دمحم جاسم |
| | Cardiovascular system | ECG | ا.م.د.محسن صغير | م. رائد عبد الرؤوف |
| | Urinary system | | ا.م.د منال ناصر | |

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل و 20 درجة للجانب العملي. 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| GYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Ganong AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Gannon's review medical physiology | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Google scholar Medical physiology | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الأدوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. كرم الله شاكر محمود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. رنا حسن شمخى



مصادقة السيد

التاريخ
التوقيع

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانتتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً و معرفياً ، والتأكد على القيم الصحية والاجتماعية والتثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة الصحية في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الأكademie والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي ترتكز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكليّة البرنامج

| هيكليّة البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90 | 90 | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | | | | نعم |
| متطلبات القسم | | | | نعم |
| التدريب الصيفي | | | | يوجد |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| الثالثة / 2024-2023 | | الادوية A | نظري |
| | | | عملي لايوجد 3 ساعة |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتاثير عليها في الصحة والمرض. علاوة على ذلك،

| | |
|-----------------|---|
| | ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية |
| المهارات | |
| | اكتساب المعلومات الكافية عن الأدوية المختلفة التي تعالج الامراض التي ممكنا ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتدخلات المحتملة |
| | |
| القيم | |
| | تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج |
| | |

| | |
|----|---|
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | 1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الأدوية والعقاقير الطبية التي ممكنا الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض. |

| | |
|-----|---|
| 10. | طرائق التقييم |
| | الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل. |

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 11. | الهيئة التدريسية |
| أعضاء هيئة التدريس | |
| اعداد الهيئة التدريسية | |
| المتطلبات/مهارات الخاصة (إن وجدت) | |
| التخصص | |
| الرتبة العلمية | |
| محاضر | ملاك |
| خاص | عام |

| | | | | | | |
|--|------|--|--|-------|-------------|-------------|
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | أستاذ مساعد |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | مدرس دكتور |
| | مالك | | | ادوية | طب بيطري | مدرس دكتور |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | مدرس دكتور |

| |
|------------------------------------|
| التطوير المهني |
| توجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| |

| |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
| |

| |
|--|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 |
| Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012 |

| |
|--|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. |
| دراسة علم الأدوية لما لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا |
| من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية |



مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | | | | |
|------------------------------------|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------|------------|-------------------|--|--|--|--|
| القيم | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | | | | | | | |
| ج 4 | ج 3 | ج 2 | ج 1 | ج 4 | ج 3 | ج 2 | ج 1 | ج 4 | ج 3 | ج 2 | ج 1 | | | | | | | | |
| | | • | | | | • | | | | • | | اساسي | الادوية I | | 2023-2024 الثالثة | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| اسم المقرر: | 1. |
| الادوية | 1 |
| رمز المقرر: | 2. |
| الفصل / السنة: فصلي | 3. |
| فصلي | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف : | 4. |
| 2024/03/28 | |
| أشكال الحضور المتاحة : | 5. |
| حضورى فقط | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى): | 6. |
| 45 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظري بواقع 15 أسبوع | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | 7. |
| الاسم: م.د كرم الله شاكر محمود | |
| اهداف المقرر | 8. |
| • • • | الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي ت العمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر لهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركبة في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية |
| استراتيجيات التعليم والتعلم | 9. |
| 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. | الاستراتيجية |

- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
 -استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العملية | اسم التدريسي المكلف |
|---------|----------------|---|----------------|---------------------|
| 1 | 20/2/2023 | General introduction to pharmacology | | م.د. أسماء محمد |
| 2 | 21,23/2 | Pharmacokinetics | | م.د. أسماء محمد |
| 3 | 27,28/2 2/3 | Drug receptor interaction and pharmacodynamics | | م.د. أسماء محمد |
| 4 | 6,7/3 | The autonomic nervous system (ANS) | | م.د. كرم الله شاكر |
| 5 | 9,13,14,16/3 | Cholinergic system | | م.د. كرم الله شاكر |
| | 20,21,23,27/3 | Adrenergic system | | م.د. كرم الله شاكر |
| | 4/4/- 20/4 | Mid exam | | |
| | | | | |
| 7 | 24/4 | Principal of antimicrobial therapy | | أ.م.د. احمد هامش |
| 8 | 25,27/4 1/5 | B lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics | | أ.م.د. احمد هامش |
| 9 | 1,2/5 | Protein synthesis inhibitors | | أ.م.د. احمد هامش |
| 10 | 4/5 | Quninolones, folate antagonists and urinary tract antiseptics | | م.د. بان ماجد |
| 11 | 8/5 | Antimycobacterium drugs | | م.د. بان ماجد |
| 12 | 9/5 | Antifungal drugs | | م.د. بان ماجد |
| 13 | 11/5 | Antiprotozoal drugs | | م.د. بان ماجد |
| 14 | 15/5 | Antiviral drugs | | م.د. بان ماجد |
| | 21/5 | Final | | |
| | | | | |

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| Lippincott pharmacology7th edition, 2019 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Lippincott pharmacology7th edition, 2019 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير) |
| Google scholar | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الأدوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: م.د. كرم الله شاكر محمود

التاريخ:

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.د. رنا حسن شمخي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



صادقة السيد

التاريخ
التوقيع /

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانتتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً و معرفياً ، والتأكد على القيم الصحية والاجتماعية والتثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة الصحية في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الأكademie والإنجاز العلمي الخالق من خلال الأنشطة التي ترتكز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكليّة البرنامج

| هيكليّة البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90 | 90 | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | | | | نعم |
| متطلبات القسم | | | | نعم |
| التدريب الصيفي | | | | يوجد |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2023 / الرابعة | | الادوية | نظري |
| | | | عملي 2 ساعة |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السلبي، في أجهزة الإنسان

| | |
|--|--|
| | المختلفة.ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية |
| | المهارات |
| | اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي ممكنا ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتدخلات المحتملة |
| | |
| | القيمة |
| | تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج |
| | |

| |
|---|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| 1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكنا الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض. |

| |
|---|
| 10. طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل. |

| 11. الهيئة التدريسية | | | | |
|----------------------|--------|---------------------------------------|------------------------|-----|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/مهارات الخاصة (إن وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية | |
| محاضر | ملاك | | خاص | عام |

| | | | | | | |
|--|------|--|--|-------------|-------|-------------------|
| | مالك | | | ادوية وسموم | صيدلة | أستاذ دكتور |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | أستاذ مساعد دكتور |
| | مالك | | | ادوية وسموم | صيدلة | أستاذ مساعد دكتور |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | مدرس دكتور |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | مدرس دكتور |

| |
|------------------------------------|
| التطوير المهني |
| توجيهي لأعضاء هيئة التدريس الجدد |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| |

| |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
| |

| |
|--|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 |
| Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012 |

| |
|--|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. |
| دراسة علم الادوية لما لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا |

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع اشاره في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

| | |
|----|--|
| 1. | اسم المقرر: |
| 2. | الادوية رمز المقرر: |
| 3. | الفصل / السنة: فصل _ي فصل _ي |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/03/28 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة : حضور _ي فقط |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملی بواقع 15 أسبوع |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. أسماء محمد |
| 8. | اهداف المقرر <p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر لهم شاملاً لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركبة في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقررتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p> |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |

| | |
|--|--------------|
| <p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p> | الاستراتيجية |
|--|--------------|

10. بنية المقرر

| اسم التدريسي المكلف | المادة العملية | اسم التدريسي المكلف | المادة النظرية | التاريخ | الاسبوع |
|---------------------|---|---------------------|---|--------------------------|-----------|
| م. شيماء نادم | Routs of drug administration | م. د أسماء محمد | Introduction to CNS pharmacology | 25/9 | 1 |
| م. شيماء نادم | Absorption and excretion | م. د أسماء محمد | Anxiolytic and hypnotic | 27/9 1/10 | 2 |
| م.م ازهار يونس | Barbiturates | م. د أسماء محمد | Treatment of neurogenerative diseases | 4/10 | 3 |
| م.م ازهار يونس | Effect of parasympathetics on glands | م. د ميساء بنائي | Opioid analgesics | 8/10 | 4 |
| | Collective exam | م. د ميساء بنائي | CNS stimulants | 9/10 to 11/10 | 5 |
| | غياب الطلبة قبل امتحان المد | م. د ميساء بنائي | Antiepileptic drug | 15/10 | 6 |
| | Mid exam | | Mid exam | 4/11 to 20/11 | 7 |
| م. م على محمد جاسم | Drug and human eye | م. د كرم الله شاكر | Antidepressant | 22/11 | 8 |
| م. م على محمد جاسم | Effects of drugs on IOP | م. د كرم الله شاكر | Antipsychotics | 19/11 | 9 |
| م. م على محمد جاسم | Evaluation of NSAIDs | ا. م د احمد هامش | Diuretics | 9/10 | 10 |
| م. د شيماء محمد | Evaluation of antiparkinsonian | ا. م د احمد هامش | Antihypertensive drugs | 16/10 | 11 |
| م. د ميساء بنائي | Evaluation of opioids | ا. م. د احمد هامش | Drugs for heart failure | 23/10 | 12 |
| | | م. د شيماء محمد | Antihyperlipidemic | 24/11 | 13 |
| | | م. د شيماء محمد | Gastrointestinal and antiemetic drugs | 27/11 | 14 |
| | | م. د شيماء محمد | Drugs acting on the respiratory system | 8/12 | 15 |
| | | م. د شيماء محمد | Local anesthesia | 10/12 | 16 |
| | | ا. م. د اسيا سلمان | General anesthesia | 11/12 | 17 |
| | | ا. م. د اسيا سلمان | Antiarrhythmic | 11/12 | 18 |
| | | ا. م. د اسيا سلمان | Anti-Anginal | 13/12 | 19 |
| | | ا. م. د اسيا سلمان | Drugs effecting the blood | 13/12 | 20 |

11. تقييم المقرر

| توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات نصف الفصل مقسمه نظري 20 و عملي 20 درجة و 60 درجة الامتحان النهائي | |
|---|--|
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012 | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| Google scholar | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الأدوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي:

التاريخ: 
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. وليد خالد غانم
التاريخ: 2024/03/28

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



صادقة السيد

التاريخ
التوقيع

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانتتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً و معرفياً ، والتأكد على القيم الصحية والاجتماعية والتثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة الصحية في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الأكademie والإنجاز العلمي الخالق من خلال الأنشطة التي ترتكز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقانى والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقانى والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90 | 90 | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | | | | نعم |
| متطلبات القسم | | | | نعم |
| التدريب الصيفي | | | | يوجد |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2023 / الخامسة | | السموم السريري | نظري |
| 2 ساعة | | | عملي |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السلبي، في أجهزة الإنسان

| | |
|----------|--|
| | المختلفة.ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية |
| المهارات | |
| | اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية و السموم المختلفة التي تعالج الامراض او التي تؤثر على جسم الانسان والامراض التي ممكّن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة وطرق علاج الحالات المختلفة من التسمم |
| القيم | |
| | تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج |

| |
|---|
| 9. استراتيغيات التعليم والتعلم |
| 1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الأدوية والعقاقير الطبية التي ممكّن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض. |

| |
|---|
| 10. طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل. |

| | | | |
|-----------------------------|---|--------|----------------|
| 11. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| اعداد الهيئة التدريسية | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | الرتبة العلمية |

| محاضر | مالك | | | خاص | عام | |
|-------|------|--|--|-------------|-------|-------------------|
| | مالك | | | ادوية وسموم | صيدلة | أستاذ دكتور |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | أستاذ مساعد دكتور |
| | مالك | | | ادوية وسموم | صيدلة | أستاذ مساعد دكتور |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | مدرس دكتور |
| | مالك | | | ادوية | صيدلة | مدرس دكتور |

| |
|------------------------------------|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| |

| |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
| |

| |
|---|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology |
| Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition |

| |
|---|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. |
| دراسة علم السموم لما لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا |

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | | | | |
|------------------------------------|-----|----------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|------------|-------------------|--|--|--|--|
| القيم | | المهارات | | | المعرفة | | | | | | | | | | | | | | |
| ج 4 | ج 3 | ج 2 | ج 1 | ج 4 | ب 3 | ب 2 | ب 1 | أ 4 | أ 3 | أ 2 | أ 1 | | | | | | | | |
| | | • | | | | • | | | | • | | اساسي | السموم السريري | | 2023-2024 الخامسة | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



اسم المقرر:

.1

السموم السريري

.2 رمز المقرر:

.3 الفصل / السنة: فصلي

فصلي

.4 تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024/03/28

.5 أشكال الحضور المتاحة :

حضور ي فقط

.6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع

.7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د.أسامة أيوب يعقوب

.8 اهداف المقرر

..... • دراسة جميع أنواع المواد السامة وألاليات السمية واختبار السمية
 • واكتشافها وتشخيصها وإدارتها وتخفيفها والوقاية منها السمية
 • الناتجة عن السموم والمواد الكيميائية والأدوية والمواد المسرطنة
 والمضادات الحيوية والمضافات الغذائية والملوثات الغذائية
 والملوثات البيئية والمواد السامة الأخرى وتأثيراتها على الصحة

.9 استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|--------------|
| 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات | الاستراتيجية |
|--|--------------|

.10 بنية المقرر

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العملية | اسم التدريسي المكلف |
|---------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | 17/09 to 21/09 | Intial evaluation and management of | Lab principles of toxicity testing | ا.د.أسامة أيوب يعقوب |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------|------------|
| | | اد.اسامة أيوب يعقوب م. حسن محمود حميد | poisoned patients lecture | | |
| | اد.اسامة أيوب يعقوب | OTC drugs toxicity م. حسن محمود حميد | Drug toxicity OTC | 24/09 to 28/09 | 2 |
| | اد.اسامة أيوب يعقوب | Urine analysis of toxins م. رسول جلوب هليل | Drug toxicity NSAIDs and vitamins | 01/10 to 05/10 | 3 |
| | م.د. وليد خالد غنم | Cardiac glycosides م.د. رونق عادل ياسين | beta blockers, Calcium channel blocker | 8/10 to 12/10 | 4 |
| | م.د. وليد خالد غنم | Toxicity with food and dietary supplements م. زينب نجم عبد النبي | Digoxin, ACE inhibitors, Antiarrhythmic agents | 15/10 to 19/10 | 5 |
| | | | Mid exam | 04/11 to 16/11 | 6-7 |
| | ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم | Toxicity of antiparkinsonian drugs م. زينب نجم عبد النبي | Hydrocarbon Toxicity Hallucination Toxicity | 19/11 to 23/11 | 8 |
| | ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم | Evaluation of drug toxicity on human م. حسين محمد عبود | Cocaine Toxicity Antiseptic and Disinfectant Toxicity | 26/11 to 30/11 | 9 |
| | ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم | Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل | Camphor and caustic Toxicity | 03/12 to 07/12 | 10 |
| | ا.م.د.زينب هارون احمد | Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل | CNS stimulants toxicity | 10/12 to 14/11 | 11 |
| | ا.م.د.زينب هارون احمد | | CNS depressants and anticholinergic agents toxicity | 17/12 to 21/12 | 12 |
| | اد.اسامة أيوب يعقوب | | Plant toxicity | 17/12 to 21/12 | 13 |
| | | | | | 14 |
| | | | | | 15 |
| | | | | | |

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Fords clinical toxicology | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير) |
| Google scholar | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر