

٢٠٢٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع العلوم الأساسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود

التاريخ: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.م. لؤي عبدالواحد شهاب

التاريخ: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سماهر صبري حميد

التاريخ: ٢٥/٠٢/٢٠٢٤

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولية او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة .

٢. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكادر تمريضي مؤهل علميا وعمليا وقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها .

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتاهيلية للفرد والعائلة .
- ٢- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- ٣- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- ٤- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- ٥- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولية و العليا .
- ٦- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥٢	٣		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني	MBN208	الاحياء المجهرية للمرضين	نظري	عملي
			٢	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعلم الطلبة التركيب والمظهر الخارجي وتصنيف الاحياء المجهرية	
المهارات	
فهم الاهمية الطبية للاحياء المجهرية والامراض التي تسببها، طرق الانتقال ، السيطرة عليها وعلاجها.	
القيم	
تطوير قدرات الطلبة على مشاركة الافكار	
تطوير مهارات الطلبة ومعرفتهم في التعامل مع الحالات الطبية التي سيواجهونها في المستشفى	

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات و تقارير وأعمال مختبرية.

١٠ . طرائق التقييم
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

١١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية	عام	خاص	ملاك
					محاضر
					ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢ . معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. Richard Goering BA MSc PhD (Author), Hazel Dockrell BA (Mod) PhD (Author), Mark Zuckerman BSc(Hons) MBBS MRCP MSc FRCPath (Author), & 4 more: Mims' Medical Microbiology, 2007
٢. Marjorie Kelly Cowan 'A Systems Approach .2011
٣. Kathleen Park Talaro, Foundations in Microbiology.2006
٤. Richard A. Harvey and Cynthia Nau Cornelissen, Lippincott's Illustrated Reviews.2012
- 5- Nada Khazal Kadhim , Microbiology for nurses.2018

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- زيادة القدرة على تمييز تراكيب واشكال الاحياء المجهرية وتصنيفها
- ٢- زيادة القدرة على ذكر الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية ، تشخيصها الوقاية منها والسيطرة عليها وعلاجها
- ٣- استخدام الطرق المختبرية لاجراء التشخيص البايوكيميائي والمظهري للاحياء المجهرية

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
4ح	3ح	2ح	1ح	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		
				4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي	الاحياء المجهرية	MBN208	الثاني / 2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الاحياء المجهرية للممرضين	
٢. رمز المقرر:	
MBN208	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
29/02/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٥٢ ساعة في الفصل.	
٤ ساعات في الاسبوع (٢ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. زينب علك حسن	
الإيميل: zainab.hasan@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	<p>نهاية الفصل الدراسي سيتمكن الطالب من</p> <p>(١) التعرف على التراكيب الاساسية لخلايا الاحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) واهمية كل تركيب لحياة الكائن المجهرى ووضائفها</p> <p>(٢) وصف اشكال الخلايا للاحياء المجهرية وطرق تغذيتها</p> <p>(٣) معرفة الامراض الطفيلية والفايروسية وطرق انتقالها واعراضها وعلاجها والوقاية منها</p> <p>(٤) وصف دورات الحياة للطفيليات والاطوار المعديّة منها</p>

٥) معرفة طرق تشخيص الطفيليات والفايروسات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العصف الذهني، والمناقشة الجماعية والعروض التقديمية، وأعمال المختبر.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	١- تعليم الطلبة	Introduction	محاضرات	الاختبارات
٢	٤	التركيب والمظهر	Ciliophora and	وعروض	القصيرة
٣	٤	الخارجي وتصنيف	Mastigophora	تقديمية	والامتحانات
٤	٤	الاحياء المجهرية	Haemoflagellates	وأعمال	الشهرية
٥	٤	٢- فهم الاهمية	Sporozoa	مختبرية.	والتقارير
٦	٤	الطبية للاحياء	Helminthes		والاختبارات
٧	٤	المجهرية والامراض	Trematodes		النهائية.
٨	٤	التي تسببها، طرق	Nematodes		
٩	٤	الانتقال، السيطرة	Virology (part1)		
١٠	٤	عليها وعلاجها	Virology (part2)		
١١	٤	٣- تطوير قدرات	Virology (part3)		
١٢	٤	الطلبة على مشاركة الافكار	Virology (part4)		
		٤- تطوير مهارات	Virology (part5)		
		الطالبة ومعرفتهم في			
		التعامل مع الحالات			
		الطبية التي			
		سيواجهونها في			
		المستشفى			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على:					
١- ٤٠ درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.					
٢- ٦٠ درجة: للامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
١. Richard Goering BA MSc PhD					

<p>(Author), Hazel Dockrell BA (Mod) PhD (Author), Mark Zuckerman BSc(Hons) MBBS MRCP MSc FRCPATH (Author), & 4 more: Mims' Medical Microbiology, 2007</p> <p>٢. Marjorie Kelly Cowan 'A Systems Approach .2011</p> <p>٣. Kathleen Park Talaro, Foundations in Microbiology.2006</p> <p>٤. Richard A. Harvey and Cynthia Nau Cornelissen, Lippincott's Illustrated Reviews.2012</p> <p>5. Nada Khazal Kadhim , Microbiology for nurses.2018</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>