

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة .

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤//

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. توفيق اجماع

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٠٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نبيلة عبد الكريم عمارة

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٠٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ماجد عبد السيد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .
٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ بشكل عام وتاريخ العراق المعاصر بشكل خاص .
٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي التاريخي.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التاريخ ومنهج البحث التاريخي والكتابة التاريخية. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>
٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

- مادة تاريخ العراق المعاصر / المرحلة الرابعة

٦. هيكلية البرنامج																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملاحظات *</th> <th>النسبة المئوية</th> <th>وحدة دراسية</th> <th>عدد المقررات</th> <th>هيكل البرنامج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اساسي</td> <td></td> <td>٩٠</td> <td>٣</td> <td>متطلبات المؤسسة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>نعم</td> <td>متطلبات الكلية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>نعم</td> <td>متطلبات القسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>لا يوجد</td> <td>التدريب الصيفي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>أخرى</td> </tr> </tbody> </table>	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	اساسي		٩٠	٣	متطلبات المؤسسة				نعم	متطلبات الكلية				نعم	متطلبات القسم				لا يوجد	التدريب الصيفي					أخرى
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج																										
اساسي		٩٠	٣	متطلبات المؤسسة																										
			نعم	متطلبات الكلية																										
			نعم	متطلبات القسم																										
			لا يوجد	التدريب الصيفي																										
				أخرى																										



* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		يدرس الطلبة على تاريخ العراق المعاصر للمدة من ١٩٢١-١٩٦٨. من تأسيس الدولة العراقية الحديثة (الملكية) ، وقيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ الى انتهاء العهد الجمهوري الاول ١٩٦٨	
المهارات			
		توسيع معارفهم بتاريخ بلدهم المدة المعاصرة ، واكتساب مهارة القراءة والبحث وتلقي الاسئلة واجابتها وكيفية اعداد تقارير خاصة بالموضوعات	
القيم			
		استحضار تاريخ العراق المعاصر ، واهمية دراسة الطالب لتاريخه واحداثه لأخذ المعلومة بمنهج علمي تاريخي .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- شرح المادة العلمية باعتماد تقسيم الموضوعات.			
٢- طرح اسئلة شمولية تخص الموضوع المطروح للشرح ، واستخلاص اسئلة فرعية			
٣- مراجعة المصادر الخاصة بالموضوع .			
٤- عمل مجموعات من الطلبة للإجابة عن الاسئلة الموجه لهم .			
١٠. طرائق التقييم			
- الواجبات اليومية - (كتابة تقرير ، الاختبار اليومي) - الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية			
وامتحان نهاية السنة.			



١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ		تاريخ العراق الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
التطوير المهني					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
١٢. معيار القبول					
مركزي					
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
١٤. خطة تطوير البرنامج					
دراسة تاريخ العراق المعاصر ١٩٢١-١٩٦٨					



مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	اساسي	المعرفة				المهارات				القيم
					1	2	3	4	1	2	3	4	
2023-2024		تاريخ العراق المعاصر	اساسي										

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

