



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2021/2020

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد القرنة

القسم العلمي: قسم التمويل والاستثمار

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تمويل واستثمار

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تمويل واستثمار

النظام الدراسي: سنوي

اسم المادة: اقتصاد مالي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١ - اقتصاد مالي
٢ - رمز المقرر
٣ - السنة/ فصلي:
سنوي
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٣/٢/٢٨
٥ - أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
٦ - عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
٣ ساعات/ ٣ وحدات
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:
أسم التدريسي: د.م.ا. احمد علي احمد الايمل: ahmed.ali@buog.edu.iq
٨ - أهداف المقرر
المعرفة والفهم ١- الحاجات العامة ٢- الخدمات العامة ٣- النفقات العامة ٤- الايرادات العامة ٥- الموازنة العامة ٦- الموازنة العامة لحكومة العراق
٩ - استراتيجية التعليم والتعلم
١ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢ - استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤ - العصف الذهني

بنية المقرر

ت	الاسبوع	عدد الساعات	اسم الموضوع	الموضوع	طريقة التعلم
١	الأسبوع ١	٣	علم المالية العامة:	نشأة علم المالية العامة تعريف الاقتصاد العام: العلاقة بين الأفراد والدولة	الامتحانات بأنواعها التغذية الراجعة للطلاب التقارير والدراسات
٢	الأسبوع ٢	٣			
٣	الأسبوع ٣	٣	عناصر المالية العامة:	أهداف المالية العامة الاهداف الاجتماعية الاهداف الاقتصادية	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
٤	الأسبوع ٤	٣			
٥	الأسبوع ٥	٣	تطور دور المالية العامة في الاقتصاد وتطور مفاهيمه في العصر الحديث:	مفهوم المالية العامة المحايدة والدور الإداري والتنظيمي للحكومة الحارسية	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
٦	الأسبوع ٦	٣			
٧	الأسبوع ٧	٣	مفهوم الإيرادات العامة:	تطور الإيرادات العامة: تقسيمات الإيرادات العامة	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
٨	الأسبوع ٨	٣			
٩	الأسبوع ٩	٣	امتحان الفصل الدراسي الأول		
١٠	الأسبوع ١٠	٣	الإيرادات الاقتصادية:	إيرادات أملاك الدولة - الدومين:- الثلث العام	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
١١	الأسبوع ١١	٣			
١٢	الأسبوع ١٢	٣	الإيرادات السيادية:	الرسوم. الضرائب	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
١٣	الأسبوع ١٣	٣			
١٤	الأسبوع ١٤	٣	القروض العامة	تعريف القروض العامة أنواع القروض العامة	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
١٥	الأسبوع ١٥	٣			
١٦	الأسبوع ١٦	٣	القروض العامة	إصدار القروض العامة الآثار الاقتصادية للقروض العامة	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
١٧	الأسبوع ١٧	٣			
١٨	الأسبوع ١٨	٣	الإصدار النقدي الجديد:	تطبيق عملي لعملية الإصدار النقدي الجديد في العراق	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
١٩	الأسبوع ١٩	٣			
٢٠	الأسبوع ٢٠	٣	الموازنة العامة:	تميز الموازنة العامة عما يختلط بها من مفاهيم الطبيعة المالية والقانونية للموازنة العامة	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
٢١	الأسبوع ٢١	٣			
٢٢	الأسبوع ٢٢	٣	الموازنة العامة:	أهمية الموازنة العامة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل
٢٣	الأسبوع ٢٣	٣			
٢٤	الأسبوع ٢٤	٣	امتحان الفصل الدراسي الثاني		
٢٥	الأسبوع ٢٥	٣	النفقات العامة الخاص في مشاريع	تعريف النفقة العامة	القاء المحاضرات

التغذية الراجعة للطلاب التقارير والدراسات	المجاميع الطلابية ورش العمل	تقسيمات النفقات العامة		٣	الأسبوع ٢٦	٢٦
الامتحانات بأنواعها التغذية الراجعة للطلاب التقارير والدراسات	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل	ضوابط النفقات العامة الرقابة على الإنفاق العام حدود النفقات العامة	النفقات العامة	٣	الأسبوع ٢٧	٢٧
				٣	الأسبوع ٢٨	٢٨
الامتحانات بأنواعها التغذية الراجعة للطلاب التقارير والدراسات	القاء المحاضرات المجاميع الطلابية ورش العمل	الآثار الاقتصادية للفنقات العامة: أولاً: الآثار المباشرة للفنقات العامة على الإنتاج والاستهلاك القوميين: ثانياً: الآثار المباشرة للفنقات العامة في الاستهلاك القومي: ثالثاً: الآثار غير المباشرة للنفقات العامة على الإنتاج والاستهلاك:	النفقات العامة	٣	الأسبوع ٢٩	٢٩
				٣	الأسبوع ٣٠	٣٠

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
محاسبة الشركات					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/2/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
3 ساعات/ 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.عمار عماد خلف الايمل: ammar.khalaf@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف أنواع الشركات من حيث النشاط وطبيعت تكوينها التعرف على المعالجات المحاسبية من زيادة وتخفيض رأس المال وانضمام وانفصال الشركاء . التمكن معالجة المحاسبية لتوزيع الأرباح والخسائر وتصفية الشركات التعرف طبيعة رأس المال في الشركات التضامنية والمساهمة . اكتساب الطالب مهارات وقدرات محاسبية أساسية تؤهله للتعامل مع الأنشطة الاقتصادية في الشركات 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التعليم النشط 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 3- استراتيجية مهارة التفكير العالية 4- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 5- العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	التعرف على ماهية الشركات من حيث النشاط والتكوين	أنواع الشركات من حيث النشاط	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والثالثة	3	كيفية تكوين الشركات التضامنية	شركات التضامنية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة و الخامسة	3	المعالجات المحاسبية لتكوين	مشاكل تكوين وتنظيم شركة التضامنية: رأس المال عند	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التكوين .الحسابات الجارية للشركاء	راس المال		والسادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	انضمام شريك جديد و انسحاب الشريك	المعالجات المحاسبية لمختلف طرق الانضمام	3	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	فائدة راس المال ، مكافأة ،رواتب الشريك فائدة القرض	طرق احتساب الفوائد	3	الثامنة و التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المسحوبات ،فائدة المسحوبات	المعالجات المحاسبية للمسحوبات وثرها على حصص الشركاء	3	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التغير في عقد الشركات التضامنية	المعالجات المحاسبية التغير في عقد الشركات التضامنية	3	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	المعالجات المحاسبية تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	3	الثانية عشر
10 درجات	تحريري	تصفية الشركات التضامنية بطريقة ح / التصفية	المعالجات المحاسبية للتصفية	3	الثالثة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تصفية الشركات التضامنية بطريقة ح / أرباح وخسائر التصفية	المعالجات المحاسبية للتصفية	3	الرابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التصفية التدريجية	المعالجات المحاسبية للتصفية التدريجية	3	الخامسة عشر
الامتحان الشهري الاول/ الفصل الاول	20 درجات	تحريري		3	السادس عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مقدمة عن شركات المساهمة : تعريف وخصائص وأنواع شركات المساهمة،	التعرف على ماهية الشركات من حيث النشاط والتكوين	3	السابع عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تكوين شركات المساهمة، رأس المال في شركات المساهمة،	التعرف على مكونات شركات المساهمة	3	الثامن عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	تعريف الاسهم وأنواعها وقيمتها، الدفاتر والسجلات في شركات المساهمة	التعرف على الاسهم وانواعها	3	التاسع عشر

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	العمليات المتعلقة بالاسهم	التعرف على طرق المعالجة المحاسبية المتعلقة بالاسهم	3	العشرون و والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تكوين رأس المال في الشركات المساهمة	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	3	الثاني والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	حسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	المعالجات المحاسبية الحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	3	الثالث والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	المعالجات المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	3	الرابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	المعالجات المحاسبية القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	3	الخامسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	زيادة رأس المال للشركات المساهمة	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال للشركات المساهمة	3	السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تصفية الشركات المساهمة	المعالجات المحاسبية تصفية الشركات المساهمة	3	السابعة والعشرون +الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	المعالجات المحاسبية تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	3	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	حلول أسئلة وتمارين	التدريب علىزيادة والتخفيض في رأس المال	3	التاسعة والعشرون
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		3	الثلاثون
11- تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- حنني محمود نمر، عبد المنعم محمود (الاصول العلمية والعملية في محاسبة الشركات) الطبعة الثانية، القاهرة: دار النهضة العربية، (. الجزء الأول)	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- أحمد عبد المولى الصباغ، المحاسبة في شركات الأشخاص (غريان: منشورات جامعة الجبل الغربي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
مبادئ الإدارة					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/2/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
2 ساعة/ 2 وحدات (ساعة نظري + ساعتين عملي)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.د وسام بشير حسن الايمل: wisam,hasan@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ التعرف على اهمية برنامج معالج الجداول Excel ✓ التعرف على استعمالات برنامج معالج الجداول Excel ✓ التعرف على كيفية التعامل مع نوافذ برنامج معالج الجداول Excel ✓ التعرف على اهم الدوال في برنامج معالج الجداول Excel <p>ب. الأهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ كيفية ادارة وتحرير البيانات في البرنامج ✓ كيفية استيراد وتصدير البيانات ✓ كيفية استخدام الدوال بجميع انواعها 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>2- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> <p>3- العصف الذهني</p>					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	التعرف على اهمية برنامج الاكسل وطرق فتح البرنامج	التعرف على اهمية البرنامج/ تشغيل البرنامج/ واجهة البرنامج الرئيسية - تصغير الشريط الرئيسي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3- ورش العمل 4- تطبيق عملي	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب
الثانية	2	التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج الاكسل	ادخال وتعديل البيانات في ورقة الاكسل - انواع البيانات - تصحيح الاخطاء في ادخال البيانات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة بشكل فردي

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التطبيق العملي	تحديد الخلايا – تحديد الصفوف والاعمدة – نطاق الخلايا ونواعه	تعلم كيفية تحديد الصفوف والاعمدة والتعرف على نطاق الخلايا ونواعه	2	الثالثة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	بعض لعمليات التي تجري على الصفوف والاعمدة (ادراج – حذف – تعديل ارتفاع الصف وعرض العمود – اخفاء – تجميد)	تعلم كيفية ادراج وحذف وتعديل ارتفاع الصفوف وعرض العمود وغيرها	2	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	بعض العمليات التي تجري على ورقة العمل (ادراج – تغيير الاسم – اخفاء – نسخ ونقل – حماية - تلوين)	تعلم كيفية ادراج ونقل اوراق العمل وغيرها	2	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 5- تطبيق عملي وومناقشة 6- مقاطع فيديو	بعض العمليات التي تجري على مصنفات الاكسل (انشاء مصنف جديد – حفظ المصنفات	تعلم كيفية انشاء مصنفات جديدة وطرق حفظها	2	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 7- تطبيق عملي وومناقشة 8- مقاطع فيديو	فتح مصنف مخزون مسبقا – حفظ المصنفات بتنسيقات واصدارات اخرى) - تفعيل الاوامر في شريط الوصول السريع – تغيير موقع الشريط -	تعلم كيفية حفظ المصنفات وفتح المصنفات المخزونة وكيفية تفعيل واستخدام الاوامر في ادوات الوصول السريع	2	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 9- تطبيق عملي وومناقشة 10- مقاطع فيديو	تبويب الصفحة الرئيسية(مجموعة الحافظة – الخط - محاذاة – رقم) -	التعرف على اجراء التعديلات على الخطوط واجراء عمليات النسخ والقص وغيرها	2	الثامنة
10 درجات	تحريري	امتحان شهري / الفصل الاول	تقييم الطلبة للفصل الاول	2	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 11- تطبيق عملي وومناقشة 12- مقاطع فيديو	تبويب الصفحة الرئيسية (مجموعة انماط – التنسيق الشرطي – مجموعة خلايا وتحرير)	التعرف على تحويل الجداول بانماط معينة وكيفية اجراء التنسيق الشرطي	2	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 13- تطبيق عملي وومناقشة	تبويب ادراج (مجموعة رسومات توضيحية – مخططات – نص – جداول – رموز)	تعلم كيفية ادراج الرسومات والمخططات في الاكسل وغيرها	2	الحادية عشر

فردى	14- مقاطع فيديو				
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 15- تطبيق عملي وومناقشة 16- مقاطع فيديو	تبويب تخطيط الصفحة (مجموعة نسق - اعداد الصفحة - تغيير الحجم - خيارات الورقة - ترميم)	تعلم كيفية تغيير اتجاه الاوراق وحجمها والهوامش وكيفية طباعة العناوين	2	الثانية عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 17- تطبيق عملي وومناقشة 18- مقاطع فيديو	تبويب عرض (طرق عرض المصنفات - اظهار تكبير /تصغير	التعرف على طرق عرض المصنفات والتحكم بحجم نافذة الاكسل	2	الثالثة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 19- تطبيق عملي وومناقشة 20- مقاطع فيديو	تبويب ملف	التعرف على الاوامر الموجودة في تبويب ملف من حفظ وطباعة وغيرها	2	الرابعة عشر
10 درجات	تحريري	امتحان نهاية الفصل الاول	تقييم مستوى الطلبة	2	الخامسة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 21- تطبيق عملي وومناقشة 22- مقاطع فيديو	تبويب بيانات	تعلم كيفية فرز وتصفية البيانات في الاكسل وكيفية التحقق من صحة البيانات	2	السادسة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 23- تطبيق عملي وومناقشة 24- مقاطع فيديو	مقدمة في الدوال - انواع البيانات في الاكسل - استخدام عوامل التشغيل - اسبقية العمليات الرياضية	التعرف على اهم انواع الدوال والبيانات في الاكسل واسبقية اجراء العمليات الرياضية	2	السابعة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 25- تطبيق عملي وومناقشة 26- مقاطع فيديو	تبويب صيغ (شرح المجاميع المهمة)	التعرف على مجموعة مكتبة الدالات وكيفية اضافة الدوال	2	الثامنة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 27- تطبيق عملي وومناقشة 28- مقاطع فيديو	دالة الجمع (ذكر جميع المسارات مع امثلة تطبيقية)	تعلم كيفية استخدام دالة الجمع مع امثلة تطبيقية	2	التاسعة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 29- تطبيق عملي وومناقشة 30- مقاطع فيديو	دالة المعدل (امثلة تطبيقية) القيمة الاكبر والاصغر	تعلم كيفية استخدام دالة المعدل مع امثلة تطبيقية	2	العشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	دوال العد - COUNT COUNTA COUNTBLANK	تعلم كيفية استخدام دوال العدد مع	2	الواحد والعشرون

3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	31- تطبيق عملي ومناقشة 32- مقاطع فيديو		امثلة تطبيقية		
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دالة IF الشرطية	تعلم كيفية استخدام دالة if الشرطية مع امثلة تطبيقية	2	الثانية والعشرون
10 درجات	تحريري	امتحان شهري / الفصل الثاني	تقييم الطلبة	2	الثالثة والعشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دالة IF الشرطية, تعدد الشروط	تعلم كيفية استخدام دالة if الشرطية مع امثلة تطبيقية	2	الرابعة والعشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دالة IF الشرطية, العد الشرطي	تعلم كيفية استخدام دالة if الشرطية مع امثلة تطبيقية	2	الخامسة والعشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دوال العد والجمع الشرطي	تعلم كيفية استخدام دوال العد مع امثلة تطبيقية	2	السادسة والعشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دوال البحث عن قيمة معينة (العمودي والافقي)	تعلم كيفية استخدام دوال البحث مع امثلة تطبيقية	2	السابعة والعشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دوال الاستبدال ودوال الوقت والتاريخ	تعلم كيفية استخدام دوال الاستبدال ودوال الوقت مع امثلة تطبيقية	2	الثامنة والعشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المراجع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الدوال المالية MT و PV و FV	تعلم كيفية استخدام الدوال المالية مع امثلة تطبيقية	2	التاسعة والعشرون
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني / الفصل الثاني	تقييم الطلبة	2	الثلاثون
11- تقييم المقرر					
50 درجة السعي السنوي + 50 درجة الامتحان النهائي ، توزيع درجة السعي 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12- مصادر التعلم والتدريس					
[1] المرجع الكامل في الاكسل. م. مفهمي الصيرفي، 2015 [2] الدالات الاساسية في برنامج الاكسل. المنذر سفان، الطبعة 2016، 2.0 [3] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، ا.م.د.زيد محمد عبود واخرون (2016) .			1- الكتب المقررة المطلوبة		

<p>[1] المرجع الكامل في الاكسل. م. مفهمي الصبرفي، 2015</p> <p>[2] الدالات الاساسية في برنامج الاكسل. المنذر سفان, الطبعة 2.0، 2016.</p> <p>[3] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، ا.م.د.زياد محمد عبود واخرون (2016) .</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المواقع الالكترونية المتخصصة</p>	<p>4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

Course Description Form

Course Name:					
English language					
Course Code					
Year/Quarterly:					
annual					
Date of preparation of this description:					
23/3/2024					
5. Available Forms of Attendance:					
Presence					
6. Number of study hours/units:					
2 hours					
7- Course Administrator Name:					
Name: Muthanna Hafedh Dawood					
Email: muthanahafedh@gmail.com					
8- Course Objectives					
Course Objectives	<p>Identify the rules of the English language.</p> <p>Learn the conversation skills in English.</p> <p>Identify translation skills in English.</p> <p>Identify writing skills in the English language.</p> <p>Identify reading skills in the English language.</p>				
9- Teaching and Learning Strategy					
Strategy					
.10Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject Name	Learning method	Evaluation method
The first	2	article indefinite	Concepts of indefinite articles	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces

				discussion	4-Learning Matrix 5. Reports and studies
The second	2	Countable and uncountable nouns	Identifying names in general	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Third	2	Plural of nouns	To learn about the origins of collecting nouns	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fourth	2	Masculinity and feminization	Learn about the rules of masculinity and femininity	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fifth	2	Cases of noun parsing	Learn the parsing of the name	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Sixth	2	Multiple choice questions	Learn how to solve questions	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Seventh	2	Solving exercises	Solve the exercises related to the previous chapters	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eighth	2	Experimental exam	To know the level of students through understanding the academic material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Ninth			First Monthly Exam / First Semester	editorial	10 degrees

Tenth	2	Question composition	Concepts of question formation methods	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eleventh	2	The negative question	Learn about ways to write a question in the negative way	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twelfth	2	Asking about quantity	Learn about asking about quantity	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Thirteenth	2	Question composition	To give students the concept of question formulation in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fourteenth	2	Solution exercises + practice exam	Solving the exercises of previous chapters + conducting a trial exam for students to determine their understanding of the given materials	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fifteenth			Second Monthly Exam / First Semester	editorial	10 degrees
Sixteenth	2	Circumstances rules	To increase the student's knowledge of additional rules in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Seventeenth	2	Common mistakes in the English language	To distinguish the student's errors in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eighteenth	2	Article translation	To indicate the student's level translating words and	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students

			pieces	4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
nineteenth	2	Reading skills	To correct errors when reading	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
20th	2	Table of passive voice forms for tenses	To teach students tenses	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty one	2	Article translation	To indicate the student's level	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-second	2	Formulation of negation	To understand the basics of students' pronunciation through translation	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-third	2	Solving exercises	Solve the exercises of the previous topics	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-fourth	2	Experimental exam	To know the students' level of understanding of the academic material taught to them	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-fifth	2		First Monthly Exam / Second Semester	editorial	10 degrees
Twenty-sixth	2	Article translation	To indicate the student's level	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix

					5. Reports and studies
Twenty-seventh	2	Conversation	Correcting students' mistakes when reading	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-eighth	2	Solving exercises	Solve exercises related to the previous topics	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-ninth	2	Experimental exam	To know the students' level of understanding the academic material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Xxx			Second Monthly Exam / Second Semester	editorial	10 degrees

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Headway student book 1: Headway exercise book 1. Headway student book2: Headway exercise book2. Headway student book 3: Headway exercise book3. Headway student book 4: Headway exercise book 4	Required prescribed books
NEW ENGLISH FILE BOOK ENGLISH FOR MANAGEMENT.	Main references (sources)
NEW ENGLISH FILE BOOK. ENGLISH FOR MANAGEMENT.	Scientific journals in administrative specializations
Websites specialized in the English language	Specialized Websites

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:					
ادارة المخاطر المالية					
٢ - رمز المقرر					
٣ - السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م. م اثير عبد الجبار مزعل الايمل: rnmdd2014@yahoo.com					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم ادارة المخاطر المالية وطرق تحديدها . التعرف على اساسيات الاستثمار والمخاطر المحيطة بالاستثمار . التعرف على على انواع الاستثمار وطرق قياس اسعارها ومخاطرها . التعرف على على نظرية المحافظ الاستثمارية وطرق قياس خطر المحفظة الاستثمارية. اكتساب الطالب مهارات وقدرات للتعرف على نظرية الداو. 					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤- العصف الذهني 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	فهم والتعرف على مفهوم ادارة المخاطر	مفهوم وطبيعة ادارة المخاطر	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعرف على الاليات لتحديد الخطر	تحليل الخطر	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	استكشاف ومناقشة موقع قسم ادارة المخاطر بالمنظمة	موقع وهيكل قسم الخطر بالمنظمة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طرق جمع البيانات لتحديد الخطر	فهم اهم المرتكزات التي تستند ادارة المخاطر لجمع البيانات المتعلقة بتحديد الخطر	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	قياس الخطر	فهم اهم الاليات التي تستند عليها ادارة المخاطر لقياس الخطر	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم وطبيعة الاستثمار	فهم واستيعاب مفهوم الاستثمار وأنواعه واهم الايثار التي تنطوي عليها عملية الاستثمار	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	انواع الاسواق المالية	فهم اهم انواع الاسواق المالية التي تعمل فيها المؤسسات المالية	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم الادخار ولماذا الادخار	التعرف على مفهوم الادخار ولماذا يلجأ الافراد للادخار	٣	الثامنة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اسواق الاوراق المالية المسعرة بكفاءة	فهم اهم انواع الاوراق المالية وطرق تسعيرها	٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	منافع الاسواق الثانوية	فهم ماهية الاسواق الثانوية ومنافعها	٣	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	ادارة المحافظ الاستثمارية المحترفة	فهم ماهية المحافظ الاستثمارية وكيفية ادارتها باحترافية	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المشتقات المالية	استكشاف والتعرف على ماهية المشتقات المالية	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمار بسندات الخزينة الامريكية	استكشاف ماهية سندات الخزينة الامريكية وكيفية شرائها وتسعيرها	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	الاوراق التجارية	التعرف على ماهية الاوراق	٣	الرابعة عشر

٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الامتحان التحريري الفصلي	التجارية	٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	شهادات الوديعة واتفاقيات اعادة الشراء	التعرف على مفهوم شهادات الوديعة واتفاقيات اعادة الشراء	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	القبولات المصرفية	فهم مفهوم القبولات المصرفية	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نظرية المحفظة الاستثمارية	فهم والتعرف على نظرية المحفظة الاستثمارية	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	قياس خطر المحفظة الاستثمارية	التعرف وفهم اليات قياس خطر المحفظة الاستثمارية	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التنوع الساذج والتنوع الكفوء	التعرف على ماهية مفهوم التنوع الساذج والتنوع الكفوء	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الخطر المتناسق والخطر الغير متناسق	استكشاف والتعرف على مفهوم الخطر المتناسق والخطر الغير متناسق	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تأثيرات العائد الخالي من الخطر	فهم واستيعاب تأثيرات العائد الخالي من الخطر على قرارات الاستثمار	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نظرية انفصال المحفظة الاستثمارية	فهم ماهية ماهية نظرية انفصال المحفظة الاستثمارية	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الخطر الملازم للورقة المالية	التعرف على الخطر المقبول للاستثمار بالورقة المالية	٣	الرابعة والعشرون
١٥ درجات	تحريري	امتحان تحريري/ الفصل الثاني		٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	التحليل التقني للأسواق المالية والاوراق المالية	التعرف على ما هو التحليل الفني للسوق المالية والاوراق المالية	٣	السادسة والعشرون

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نظرية الداو	فهم والتعرف على نظرية الداو	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مستويات التعزيز والمقاومة	التعرف نظرية الداو ومستويات التعزيز والمقاومة	٣	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم السوق الكفوة	التعرف مفهوم السوق الكفوة	٣	التاسعة والعشرون
٥٠ درجات	تحريري	الامتحان النهائي		٣	الثلاثون

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

دكتور الراوي , خالد وهيب (٢٠١١) , ادارة المخاطر المالية, دار المسيرة للنشر والتوزيع للطباعة, المملكة الاردنية الهاشمية..	١- الكتب المقررة المطلوبة
دكتور الراوي , خالد وهيب (٢٠١١) , ادارة المخاطر المالية, دار المسيرة للنشر والتوزيع للطباعة, المملكة الاردنية الهاشمية..	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
مبادئ المحاسبة المالية					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م. مخلد ظاهر حبيب الايميل: mokhalad.daher@uobasrah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اكتساب معرفة حول المبادئ والفروض المحاسبية. ✓ فهم معادلة الميزانية لتكوين فكرة لدى الطالب عن آلية العمل المحاسبي. ✓ معرفة نظرية القيد المزدوج وتسجيل القيود المحاسبية. ✓ معرفة عملية تحليل وتسجيل وترصيد الحسابات ونتيجة الاعمال. ✓ معرفة كيفية اعداد القوائم المالية. 					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> ١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤. العصف الذهني 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	معرفة المواضيع الأساسية لمبادئ المحاسبة (تعريف المحاسبة ووظائفها)	مفهوم المحاسبة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعرف على فروع علم المحاسبة	فروع علم المحاسبة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

الثالثة	٣	ان يعرف الطالب الفروض والمبادئ التي يقوم عليها علم المحاسبة	الاقتراضات المحاسبية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة	٣	معرفة عناصر النظام المحاسبي مثل أنواع المستندات المحاسبية	عناصر النظام المحاسبي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة	٣	فهم آلية القيد المفرد	نظريات القيد المحاسبي/ القيد المفرد	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة	٣	حل أمثلة وتمارين شاملة على نظرية القيد المفرد	أمثلة توضيحية	حل الأمثلة من خلال العمل في مجموعات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة	٣	فهم آلية القيد المزدوج بموجب طريقتي الأخذ والعطاء و معادلة الميزانية	نظريات القيد المحاسبي/ القيد المزدوج	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة	٣	حل أمثلة وتمارين شاملة على نظرية القيد المزدوج	أمثلة توضيحية	حل الأمثلة من خلال العمل في مجموعات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة	٣		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول	تحريري	١٠ درجات
العاشرة	٣	فهم آلية القيود المفردة والمركبة وتحليل العمليات المالية الى طرفيها دائن ومدين وتسجيل القيود المحاسبية للعمليات مع شرح القيد لكل عملية	القيود المفردة والمركبة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الحادية عشر	٣	معرفة القوائم المالية مثل قائمة الدخل وقائمة المركز المالي وقائمة التدفقات النقدية	القوائم المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية عشر	٣	معرفة وتوضيح عناصر المعادلة المحاسبية	طريقة الميزانية (المعادلة المحاسبية)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	٣	فهم وتحليل أثر المعاملات المالية على معادلة	أثر المعاملات المالية على معادلة الميزانية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة		الميزانية		
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	حل الأمثلة من خلال العمل في مجموعات	أمثلة توضيحية	حل أمثلة شاملة حول أثر المعاملات المالية على معادلة الميزانية	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	النظام المحاسبي والمقومات والاجراءات	معرفة مفهوم النظام المحاسبي ومقوماته كالمستندات والدفاتر والقوائم المالية	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الدورة المحاسبية	معرفة مفهوم الدورة المحاسبية وخطواتها	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تحليل العمليات المالية	تحليل العمليات المالية الى دائن ومدين استنادا الى معادلة الميزانية	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	حل الأمثلة من خلال العمل في مجموعات	أمثلة توضيحية	حل أمثلة حول كيفية تحليل العمليات المالية	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التسجيل في دفتر اليومية	ان يسجل الطالب العمليات المالية في دفتر اليومية	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الترحيل الى دفتر الاستاذ	ان يعرف الطالب كيفية الترحيل الى دفتر الاستاذ	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	إعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والأرصدة	فهم عمليات الترسيد واعداد ميزان المراجعة	٣	الثانية والعشرون
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	إجراء التسويات الجردية	معرفة كيفية إجراء التسويات الجردية الخاصة بالأصول والإيرادات والمصروفات في نهاية الفترة المالية	٣	الرابعة والعشرون

الخامسة والعشرون	٣	معرفة الية اعداد ميزان المراجعة بعد التسويات	اعداد ميزان المراجعة بعد التسويات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	٣	يعد الطالب القوائم المالية في المنشآت	اعداد القوائم المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٣	حل أمثلة شاملة حول الية اعداد القوائم المالية	أمثلة توضيحية	حل الأمثلة من خلال العمل في مجموعات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٣	معرفة الية اقفال الحسابات الختامية وتدويرها	اقفال الحسابات وتدويرها	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٣	حل أمثلة وتمارين عامة على اعداد الحسابات الختامية	أمثلة توضيحية	حل الأمثلة من خلال العمل في مجموعات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	١٠ درجات

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١ - الكتب المقررة المطلوبة	د. علاء عبد الحسين الساعدي و د. الهام جعفر الشاوي، مبادئ المحاسبة المالية ٢٠١٩.
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العظيم، محمد حسن، أحمد، عبد الله عبد السلام، أبو طالب، احمد محمد و الزمر، عماد سعيد، مبادئ المحاسبة المالية في منشأة الاعمال الفردية ٢٠١٧.
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	المجلات العلمية في اختصاص المحاسبة المالية
٤ - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
مبادئ الإدارة					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/2/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
2 ساعة/ 2 وحدات (ساعة نظري + ساعتين عملي)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.د وسام بشير حسن الايمل: wisam,hasan@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ التعرف على اهمية برنامج الورد 2010 , ✓ التعرف على كيفية استخدام البرنامج والعمل عليه ✓ التعرف على برنامج العرض التقديمية 2010 واهميته وتطبيقاته المختلفة <p>ب. الأهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اكتساب المهارات المختلفة في استخدام برنامج الورد ✓ التعرف على كيفية طباعة المستندات والملفات النصية ✓ اتقان اعداد برنامج العروض التقديمية وكيفية اعداد العروض الخاصة بالشركات وغيرها 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	التعرف على اهمية برنامج الورد وطرق فتح البرنامج	اهمية برنامج وورد 2010 والتعرف على طرق فتح البرنامج	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3- ورش العمل 5- تطبيق عملي	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب
الثانية	2	التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج الورد	التعرف على مكونات شاشة برنامج الورد - شريط العنوان والشريط الرئيسي وبقية مكونات نافذة البرنامج	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة بشكل فردي

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التطبيق العملي	شرح تبويب الصفحة الرئيسية – مجموعة خط – كيفية ادخال البيانات في مستند الورد	تعلم كيفية ادخال البيانات والنصوص في ورقة المستند وتغيير نوع وحجم الخطوط وغيرها	2	الثالثة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	تبويب الصفحة الرئيسية – مجموعة فقرة – نماط البحث والاستبدال	التعرف على انماط الورد المختلفة والوامر المتعلقة بانواع الترتيم واتجاه النص وغيرها	2	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	شريط ادوات الوصول السريع – تغيير موقع الشريط – تفعيل الاوامر والغاء تفعيلها في شريط ادوات الوصول السريع – تصغير وتكبير الشريط الرئيسي (شريط التبويبات)	بيان اهمية ادوات الوصول السريع وكيفية اضافة وتفعيل الاوامر فيها وكيفية زيادة مساحة العمل في البرنامج	2	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 6- تطبيق عملي وومناقشة 7- مقاطع فيديو	تبويب ادراج – مجموعة صفحات – مجموعة نص	التعرف على كيفية اضافة صفحات فارغة وصفحات الغلاف في مستندات الورد	2	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 8- تطبيق عملي وومناقشة 9- مقاطع فيديو	تبويب ادراج – مجموعة جداول – طرق ادراج جدول – تبويب تصميم تخطيط الجدول	التعرف على طرق ادراج الجداول وانواعها والاعدادات المتعلقة بها	2	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 10- تطبيق عملي وومناقشة 11- مقاطع فيديو	تبويب ادراج – مجموعة رسومات توضيحية – مجموعة ارتباطات – رأس وتذييل – مجموعة رموز	التعرف على كيفية اضافة الصور والاشكال والتعرف على تعديل الرؤوس والتذييل	2	الثامنة
10 درجات	تحريري	امتحان شهري / الفصل الاول	تقييم الطلبة للفصل الاول	2	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 12- تطبيق عملي وومناقشة 13- مقاطع فيديو	تبويب تخطيط – مجموعة اعداد الصفحة ومجموعة خلفية الصفحة	تغيير الهوامش واتجاه الصفحة وحجم الورقة ومجموعة تغيير خلفية وحدود ولون صفحة المستند	2	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 14- تطبيق عملي وومناقشة 15- مقاطع فيديو	تبويب مراجع ومراجعة – تبويب مراسلات	التعرف على المجاميع المتعلقة بالمراجع والمراسلات	2	الحادية عشر

1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 16- تطبيق عملي وومناقشة 17- مقاطع فيديو	تبويب عرض - طرق عرض المستندات وبقية المجموعات	تعلم طرق عرض المستندات والتحكم بنسبة عرض النافذة وغيرها	2	الثانية عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 18- تطبيق عملي وومناقشة 19- مقاطع فيديو	شرح طرق حفظ المستندات (تبويب ملف وكافة الطرق الأخرى) - حفظ المستندات بصيغ أخرى - فتح مستندات مخزونة مسبقا - انشاء مستندات جديدة	التعرف على كيفية حفظ وانشاء وفتح المستندات	2	الثالثة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 20- تطبيق عملي وومناقشة 21- مقاطع فيديو	طباعة المستندات - تغيير بعض الخيارات المتقدمة في البرنامج	تعلم كيفية طباعة المستندات والاعدادات المتعلقة بالطباعة	2	الرابعة عشر
10 درجات	تحريري	امتحان نهاية الفصل الاول	تقييم مستوى الطلبة	2	الخامسة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 22- تطبيق عملي وومناقشة 23- مقاطع فيديو	مقدمة عن برنامج الباوربوينت 2010 - اهميته والتعرف على طرق فتح البرنامج - واجهة البرنامج - التبويبات المشتركة والمختلفة بين برنامج الورد والباوربوينت	التعرف على برنامج الباوربوينت وطرق فتح البرنامج والمقارنة بين واجهة البرنامج وبرنامج الورد	2	السادسة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 24- تطبيق عملي وومناقشة 25- مقاطع فيديو	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الحافظة - مجموعة شرائح	التعرف على اوامر مجموعة الحافظة وكيفية اضافة شرائح جديدة	2	السابعة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 26- تطبيق عملي وومناقشة 27- مقاطع فيديو	تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة خط - مجموعة فقرة - مجموعة رسم - مجموعة تحرير	التعرف على مجموعة خط الخاصة بتغيير نوع الخط وحجمه ولونه وتعديل الفقرات وغيرها	2	الثامنة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 28- تطبيق عملي وومناقشة 29- مقاطع فيديو	تبويب ملف - طرق حفظ العروض التقديمية ومساراتها المختلفة	تعلم كيفية حفظ العروض التقديمية وتغيير نوع ومكان الحفظ	2	التاسعة عشر
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 30- تطبيق عملي وومناقشة 31- مقاطع فيديو	مراجعة تبويب ادراج صورة (الاسبوع 7) - تطبيق عملي - الفرق بين مجاميع تبويب ادراج في البرنامجين - الفرق بين وورد ارت وسمارت ارت	تعلم كيفية ادراج الصور والتعديل عليها والفرق بين تأثيرات النصوص والاشكال	2	العشرون
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	تبويب ادوات الرسم - تنسيق (التبويب الذي	التعرف على التعديلات على الصور والاشكال	2	الواحد والعشرون

3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	32- تطبيق عملي ومناقشة 33- مقاطع فيديو	يرتبط مع ادراج الصور والاشكال وغيرها)			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تبويب تصميم – مجموعة اعداد الصفحة – مجموعة نسق – مجموعة خلفية	تعلم كيفية تغيير سمات الشرائح والاتجاه وغيرها	2	الثانية والعشرون
	تحريري	امتحان شهري / الفصل الثاني		2	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تبويب انتقالات – مجموعة نقل الى هذه الشريحة – التوقيت (تطبيق عملي)	التعرف على كيفية التنقلات بين الشرائح والتدريب على اضافة التوقيات داخل الشرائح	2	الرابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تبويب حركات – مجموعة حركة – مجموعة حركة مخصصة – التوقيت – الفرق بين الاوامر في تبويب الانتقالات وتبويب حركات	التعرف على كيفية تحريك الكائنات داخل الشرائح والتميز بينها وبين الحركات في تبويب انتقالات	2	الخامسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تبويب عرض شرائح – مجموعة بدء عرض الشرائح – اعداد اجهزة عرض	تعلم كيفية عرض العرض التقديمي والتدريب على توقيات العروض	2	السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تبويب عرض – مجموعة طرق عرض العروض التقديمية – مجموعة طرق العرض الرئيسية – مجموعة اظهار – مجموعة الاتجاه – بقية المجاميع الاخرى	التعرف على طرق عرض المصنفات والاعدادات المتعلقة باتجاه الشرائح	2	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تحويل العرض التقديمي الى مقطع فيديو	تعلم كيفية انتاج محاضرات ومقاطع فيديو باستخدام الباوربوينت	2	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين اعداد عرض باوربوينت متكامل لجميع الطلبة (تطبيق عملي)	تعلم جميع المهارات المكتسبة لاعداد عرض تقديمي احترافي	2	التاسعة والعشرون
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تقييم الطلبة	2	الثلاثون

11- تقييم المقرر

50 درجة السعي السنوي + 50 درجة الامتحان النهائي ، توزيع درجة السعي 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

<p>[2] أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني . د.زياد محمد عبود وآخرون، 2016 المحاضرات الخاصة بأستاذ المادة</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>[1] أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني .د.زياد محمد عبود وآخرون، 2016</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)</p>
<p>المواقع الالكترونية المتخصصة</p>	<p>4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:					
التحليل المالي					
٢ - رمز المقرر					
٣ - السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ ساعات/ ٢ وحدات					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م. م جواد كامل جيجان					
الايمل: J wad.kamil.chechan@gmail.com					
٨ - اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ماهية التحليل المالي. التعرف على معايير وأدوات التحليل المالي. التعرف على التحليل باستخدام النسب المالية. التعرف تحليل التعادل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح. التعرف على تحليل المبيعات. التعرف على دور التحليل المالي في التنبؤ بالفشل المالي والمساعدة في عملية اتخاذ القرار. 					
٩ - استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢ - استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤ - العصف الذهني 					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على مفهوم التحليل المالي والعوامل التي ساعدت الى تطوير التحليل المالي	التحليل المالي - تعريف - العوامل التي أدت الى الحاجة للتحليل المالي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثاني	٢	التعرف على تحديد أهمية التحليل المالي للجهات المستفيدة	أهمية التحليل المالي - الجهات المستفيدة من التحليل المالي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المعلومات المحاسبية ودورها في عملية التحليل المالي	معرفة أهمية معلومات النظام المحاسبي للتحليل المالي	٢	الثالث
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مصادر بيانات التحليل المالي	التعرف على مصادر بيانات التحليل المالي	٢	الرابع
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مقومات التحليل المالي	التعرف على مقومات التحليل المالي التي يرتكز عليها	٢	الخامس
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	معايير وأدوات التحليل المالي	معرفة الأدوات التي تستخدم في تنفيذ عملية التحليل المالي	٢	السادس
١٠ درجات	تحريري	خصائص وأنواع المعايير	معرفة الخصائص وأنواع المعايير المستخدمة في التحليل المالي	٢	السابع
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اواع التحليل المالي	معرفة أنواع التحليل المالي	٢	الثامن
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	أدوات التحليل المالي	معرفة الأدوات المستخدمة في التحليل المالي	٢	التاسع
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التحليل الراسي والافقي	معرفة كيفية تطبيق التحليل الافي على القوائم المالية	٢	العاشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التحليل باستخدام النسب المالية	معرفة أنواع النسب المالية المستخدمة في التحليل المالي	٢	الحادي عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نسب السيولة	فهم كيفية تطبيق نسبة لسيولة على بيانات القوائم المالية	٢	الثاني عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	طريقةلقاء المحاضرات المجاميع الطلابية-٢ ورش العمل-٣ التقارير والدراسات-٤	نسب كفاءة النشاط	فهم كيفية تطبيق نسب كفاءه النشاط	٢	الثالث عشر

	٥- حالات دراسية ومناقشة				
الرابع عشر	٢	التعرف على نسب الربحية	نسب الربحية	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
الخامس عشر	٢	التعرف على نسب المديونية والرفع المالي ونسب السوق	نسب المديونية والرفع المالي ونسب السوق	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
السادس عشر		الامتحان الفصلي الأول			
السابع عشر		فهم تحليل التعادل ومعرفة كيفية العمل على استخدامه في عملية التحليل	تحليل التعادل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
الثامن عشر	٢	معرفة العوامل التي تؤثر في تحديد نقطة التعادل	تحليل التعادل والعوامل المؤثرة بالتعادل	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
التاسع عشر	٢	كيفية إيجاد نقطة التعادل بالوحدات	التعادل بالوحدات والمبالغ	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
العشرون	٢	فهم كيفية إجراء عملية التحليل وتحديد التعادل في ضل منتجات متعددة	تحليل التعادل في حالة تعدد المنتجات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
الواحد والعشرون	٢	التعرف على كيفية إجراء تحليل شامل للمبيعات	تحليل المبيعات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	ذ
الثاني والعشرون	٢	التعرف على المبيعات ومعرفة ماهو تحليل المبيعات وكيف يتم	تعريف المبيعات وتعريف التحليل المالي للمبيعات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
الثالث والعشرون	٢	معرفة ما يتطلبه التحليل المالي في تحليل المبيعات	متطلبات تنفيذ عمليات تحليل المبيعات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة
الرابع والعشرون	٢	فهم كيفية تطبيق التحليل المالي للمبيعات في حلة تعدد الأصناف المباعه	تحليل مزيج المبيعات - العوامل المؤثرة على تقدير المبيعات	١٠ درجات	تحريري

الخامس والعشرون	٢	فهم عملية اتخاذ القرارات وأهميتها في التحليل المالي	دور التحليل المالي في التنبؤ بالفضل المالي والمساعدة في عملية اتخاذ القرار	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادس والعشرون	٢	فهم الفضل المالي وماهي اعراض التي تنبأ به	تعريف الفضل - اعراض الفضل -	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابع والعشرون	٢	معرفة كيفية تصنيف الفضل ومعرفة مظاهر كل نوع من أنواع الفضل	تصنيف الفضل- مظاهر الفضل	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامن والعشرون	٢	التعرف على عملية صناعة القرار وماهي أنواع القرارات المتعلقة بالتحليل المالي	تعريف صناعة القرار -أنواع القرارات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسع والعشرون	٢	معرفة العوامل المؤثرة في صناعة القرار وماهي الصعوبات التي تواجه عملية صناعة القرار	العوامل المؤثرة في صناعة القرار - الصعوبات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون				الامتحان الفصلي الثاني	

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

التحليل المالي منهج تحليلي لتقويم الأداء ودعم العملية الإدارية ([١]) الدكتور سالم محمد عبود -الدكتور احمد محمد فهمي ط ٢٠٠١ دار الدكتور للعلوم التحليل والتخطيط المالي (الدكتور عدنان تايه النعيمي - الدكتور ارشد فؤاد التميمي (٢٠٠٧)	١ - الكتب المقررة المطلوبة
الإدارة المالية الأسس العلمية والتطبيقية \ الدكتور اسعد حميد [١] العلي ٢٠١٧ \ دار وائل للنشر الإدارة المالية \ الدكتور محمد علي إبراهيم العامري ٢٠٠١ جامعه [٢] بغداد.	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:					
رياضيات مالية					
٢ - رمز المقرر					
٣ - السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية/ ٦٠ الوحدات:					
٢ ساعات/ ٢ وحدات					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم :م.م. بلال نوري خير الله الايميل: bilal.noori@uobasrah.edu.iq					
٨ - اهداف المقرر					
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق الرياضيات المالية وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية احتساب الفائدة بأنواعها المختلفة واحتساب الدفعات وطرائق تسديد الديون واستبدالها وتقييم المشاريع الصغير والمناقصات والسندات ودراسة الخصم بأنواعه وقطع الأوراق التجارية في المصارف.					
٩ - استراتيجية التعليم والتعلم					
١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب					
٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية					
٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم					
٤. العصف الذهني					
١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأولى	٢	اساسيات الفائدة البسيطة	مفهوم الفائدة البسيطة . عناصر الفائدة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٢	اساسيات الفائدة البسيطة	قانون الفائدة البسيطة والامثلة الارياضية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٢	اساسيات الفائدة البسيطة	قانون الجملة . جملة المبالغ مع الفائدة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة	٢	استخراج الزمن	الزمن القياسي ، الزمن الفعلي مع الأمثلة الرياضية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب

٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الفائدة القياسية ، كيفية احتساب الفائدة القياسية رياضياً	أنواع الفائدة البسيطة	٢	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الفائدة التجارية . كيفية احتساب الفائدة التجارية رياضياً	أنواع الفائدة البسيطة	٢	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الفائدة الصحيحة . وكيفية احتسابها رياضياً	أنواع الفائدة البسيطة	٢	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تطبيقها وفق القوانين الرياضيا المختصرة . مع الأمثلة الرياضية	الطريقة المختصرة للاحتساب الفائدة والجملة	٢	الثامنة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تعتمد هذه الطريقة على تعويض المبالغ المجهولة أو المدة المجهولة في الجدول	الطريقة المباشرة	٢	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تعتمد هذه الطريقة على استخراج صافي الفوائد أو الرصيد للمبلغ المعروفة . مع الأمثلة الرياضية	الطريقة غير المباشرة	٢	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تعتمد هذه الطريقة على حساب الفائدة لكل مبلغ من المبالغ سواء كان إيداع ام سحب من تاريخ المبلغ حتى التاريخ النهائي . مع الأمثلة الرياضية	الطريقة المستقيمة	٢	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الدفعات الدورية المتساوية مبالغ تدفع أو تستلم مع الأمثلة الرياضية	الدفعات الدورية المتساوية	٢	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مبلغ الدفعة . معدل الفائدة . مدة الدفعات . مدة الدفعة . مع أمثلة رياضية	عناصر الدفعت	٢	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الدفعة الفورية التي يكون تاريخها في بداية الفترة . مع أمثلة الرياضية	أنواع الدفعات	٢	الرابعة عشر
٢٠ درجات	تحريري	الفصل الأول	امتحان	٢	الخامسة عشر

السادسة عشر	٢	أنواع الدفعات	الدفعة العادية، الدفعة التي تكون تاريخ دفعتها نهاية الفترة مع امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة عشر	٢	أنواع الدفعات	الدفعات المنتظمة. الدفعة تظهر عندما تتوقف واحدة من الدفعات السابقة وتبقى عملية استثمارها مع امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	٢	بعض الحالات عن الدفعات	عندما يكون مبلغ الدفعة مجهول. عندما يكون معدل الفائدة مجهول . مه امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	٢	تسديد القروض قصيرة الاجل	القسط الواحد. دفع الفوائد مقدماً مع امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
العشرون	٢	تسديد القروض قصيرة الاجل	الفوائد الدورية المتساوية . الفائدة الكلية مع امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	٢	تسديد القروض قصيرة الاجل	لاستخراج القسط الأخير يتم استخدام القاعدة الرياضية مع امثلة رياضية . في حالة كون عدد الأقساط أو معدل الفائدة مجهول	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	٢	عندما يطلب المدين تأجيل بعض أو جميع الفوائد الدورية التي تستحق عليه الى تاريخ استحقاق مبلغ القرض لتسديدها جميعاً	امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	٢	قد تمتد عملية التأجيل الى ما بعد تاريخ استحقاق القرض بفترة معينة	هذه الحالة تشمل عملية التأجيل كل من مبلغ القرض مه امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	٢	الأقساط غير متساوية	وفق هذه الطريقة يتم بين المدين والدائن على تقسيم مبلغ القرض الى عدة اقسام يسدد كل منها في تاريخ معين مع امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	٢	القساط الثابت او الاقساط الدورية المتساوية	جملة القرض = جملة الأقساط مع امثلة رياضية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	٢	الفائدة المركبة	الفائدة التي تحسب على المبالغ المتجمعة من اصل المبلغ	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب

٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	و الفوائد السابقة في نهاية الفترة مع امثلة رياضية			
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية	استخراج الجملة بالفائدة المركبة	٢	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية	استخراج جملة الدينار الواحد استخراج فائدة الدينار الوحدة	٢	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية	استخراج الدفعات بالفائدة المركبة ومبلغ الدفعات .	٢	التاسعة والعشرون
	٢٠ درجات	تحريري			الثلاثون

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الرياضيات المالية-تأليف د.عبد الحلیم كراجه	١- الكتب المقررة المطلوبة
الرياضيات المالية (ج ١ وج ٢) – تأليف عبد السلام لفته سعيد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالرياضيات و العمليات المالية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:					
ادارة المصارف					
٢ - رمز المقرر					
٣ - السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م. م اثير عبد الجبار مزعل الايمل: rnmdd2014@yahoo.com					
٨ - اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم ادارة المصارف وتطورها التاريخي أساسيات ادارة المصارف والتعرف على وظائف وخصائص البنك المركزي التعرف على كيفية تنظيم كسف الدخل والميزانية العمومية للمصرف التعرف على كيفية ادارة اهداف المصرف وبما يساهم في تحقيق التكامل اكتساب الطالب مهارات وقدرات للتعرف على اهم النظم التي تتعامل بها ادارة المصارف 					اهداف المقرر
٩ - استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢ - استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤ - العصف الذهني 					الاستراتيجية
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	فهم اساسيات العمل المصرفي	طبيعة العمل المصرفي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعرف على دور واهمية وخصائص البنك المركزي	خصوصية البنك المركزي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	استكشاف ومناقشة اساليب البنك المركزي الرقابية	أساليب البنك المركزي الكمية في الرقابة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المصارف وعملية خلق الودائع او خلق النقود	فهم اهم التقنيات في خلق الودائع في المصارف	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	أساليب تخصيص اموال المصرف	فهم اهم أساليب تخصيص اموال المصرف	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	سياسات تخصيص اموال المصرف	فهم اهم السياسات التي تستند المصارف في تخصيص اموالها	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	رأس مال المصرف التجاري	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها رأس مال المصرف التجاري	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	متانة رأس مال المصرف	التعرف على مفهوم متانة رأس مال المصرف واهم التقنيات لاحتسابها	٣	الثامنة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	كشف الدخل للمصرف التجاري	التعرف على اعداد وفهم وتحليل كشف الدخل	٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التحليل العمودي والافقي لكشف الدخل	التعرف على اساليب التحليل الافقي والعمودي واهميتها لإدارة المصارف	٣	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	ميزانية المصرف التجاري	فهم واعداد ميزانية المصرف التجاري	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التحليل العمودي والافقي لميزانية المصرف التجاري	استكشاف ماهية التحليل العمودي والافقي للميزانية العمومية للمصرف	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	ادارة ربحية المصرف	فهم واستيعاب طرق ربح المصرف	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	قياس ربحية المصرف	التعرف وفهم كيفية قياس ربحية المصرف	٣	الرابعة عشر

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١٠ درجات	تحريري	الامتحان التحريري الفصلي		٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	ادارة سيولة المصرف	التعرف على مفهوم وكيفية ادارة سيولة المصرف	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نظريات سيولة المصرف	فهم والتعرف على اهم نظريات سيولة المصرف	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	قياس سيولة المصرف	فهم والتعرف على اهم التقنيات لقياس سيولة المصرف	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	ادارة مخاطر المصرف	التعرف على مفهوم ادارة المخاطر المصرفية	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	انواع المخاطر المصرفية	التعرف على انواع المخاطر المصرفية	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	استراتيجيات ادارة المخاطر المصرفية	استكشاف استراتيجيات ادارة المخاطر المصرفية	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طبيعة الودائع المصرفية	فهم والتعرف على طبيعة الودائع المصرفية	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تصنيف الودائع المصرفية	فهم ماهية وانواع الودائع المصرفية	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	استراتيجيات المصارف في جذب الودائع	التعرف على مفهوم التغيير في المنظمات	٣	الرابعة والعشرون
١٥ درجات	تحريري	الامتحان التحريري		٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	الفائدة الضمنية	التعرف على ماهية الفائدة الضمنية	٣	السادسة والعشرون

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تحليل الودائع المصرفية	فهم والتعرف على كيفية تحليل الودائع المصرفية	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التحليل النوعي للودائع	التعرف على التحليل النوعي للودائع	٣	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التحليل الوظيفي للودائع	التعرف على التحليل الوظيفي للودائع	٣	التاسعة والعشرون
٥٠ درجة	تحريري	الامتحان النهائي		٣	الثلاثون

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الاستاد الدكتور سعيد , عبد السلام لفتة , (٢٠١٩) ادارة المصارف وخصوصية العمل المصرفي , مطبعة الكاتب بغداد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الاستاد الدكتور سعيد , عبد السلام لفتة , (٢٠١٩) ادارة المصارف وخصوصية العمل المصرفي , مطبعة الكاتب بغداد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
تطبيقات حاسوب 4					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/2/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
2 ساعات/ 2 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: أ. ندى بدر جراح الايمل: nada.jarrah@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعلم برنامج قواعد البيانات Access وتصميم قاعدة بيانات وكائناتها من جداول ونماذج واستعلام وكتابة تقارير خاصة بالبيانات المطلوبة تطبيق برنامج إدارة المشاريع MS. Project في إدارة المشاريع ويسمح بتحليل ومتابعة تقدم المشروعات التي تديرها. وتوزيع الموارد في المهمات المختلفة التعرف على أهمية برنامج الاكسيس 2010 والاستعمالاته المتنوعة. التعرف على كيفية التعامل مع نوافذ البرنامج كيفية استخدام البرنامج في إدارة الموارد البشرية والنظم الإدارية المختلفة. 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	مقدمة عامة لبرنامج قواعد البيانات	مقدمة/ تعريف قواعد البيانات + برنامج Access + المميزات + الاستخدامات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثانية	2	تشغيل لبرنامج	التصميم الجيد لقاعدة البيانات + تشغيل البرنامج + انشاء ملف قاعدة البيانات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثالثة	2	التعرف على برنامج Access	التعرف على واجهة البرنامج + الأشرطة + التبويبات + جزء التنقل	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الرابعة	2	التعرف على برنامج Access	كائنات Access + فتح نافذة البرنامج	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي

1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	الجداول + اسم الحقل + نوع البيانات + التعامل مع الجداول + المفتاح الاساسي	العمل على الجداول	2	الخامسة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	امثلة تطبيقية + تعيين المفتاح الاساسي + طرق انشاء جدول	العمل على الجداول	2	السادسة
20	عملي	امتحان عملي		2	السابعة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	الاستعلامات + معالج الاستعلامات + تصميم الاستعلام	تصميم استعلام	2	الثامنة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	العلاقات + أنواع العلاقات + تبويب تصميم	تصميم العلاقات	2	التاسعة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	النماذج + انشاء النموذج + تصميم النموذج	تصميم النموذج	2	العاشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	ادراج تحكم الخيارات + قائمة للمنموذج + مربع تحرير وسرد	تصميم النموذج	2	الحادية عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	التقارير + انشاء التقارير + تصميم التقارير + تبويب اعداد الصفحة	تصميم التقارير	2	الثانية عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	الماكرو + تصميم ماكرو + انهاء قاعدة البيانات	كتابة عبارات برمجة	2	الثالثة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	تصميم قواعد بيانات خاصة بإدارة المشاريع	تصميم قواعد بيانات	2	الرابعة عشر
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الاول		2	الخامسة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	مقدمة + التعرف على برنامج إدارة المشاريع Microsoft Project	مقدمة عامة للبرنامج	2	السادسة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	خصائص البرنامج + تخطيط المشروع	تخطيط مشروع	2	السابعة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	المهمة Task + الموارد Resources	المهام	2	الثامنة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	توقيت المشروع Project Schedule + النشاط (Activity)	إضافات للمشروع	2	التاسعة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	التبعيات (Dependencies) + العلاقات (Relationships)	عمل علاقات	2	العشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	المخطط البياني (Chart) + الجدول الزمني (Schedule) (Activity)	المخطط البياني	2	الواحد والعشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1-لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	المخطط الشبكي (Network Diagram) الموارد (Resources)	المخطط الشبكي	2	الثانية والعشرون
20	عملي	امتحان عملي		2	الثالثة والعشرون

1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	أدوات مراقبة التقدم وتحديث البيانات	إضافة ادوات	2	الرابعة والعشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	الكرينيكال باذ (Critical Path) + الاعتماديات (Dependencies)	إضافة ادوات	2	الخامسة والعشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	الرسم البياني ذو الشبكة (Network Diagram)	الرسم البياني	2	السادسة والعشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	تخطيط متقدم + تحليل البيانات	تحليل البيانات	2	السابعة والعشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	تقارير المشروع + التحليلات	التقارير	2	الثامنة والعشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- لقاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	التكامل مع برامج أخرى + امثلة تطبيقية	تصميم مشروع	2	التاسعة والعشرون
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		2	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Basics of Microsoft Access 2010. خالد محمد صلاح ماضي-2015 إدارة المشروعات باستخدام Microsoft Project م نبيل ابراهيم الصوالحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:	
تمويل الشركات	
٢ - رمز المقرر	
٣ - السنة/ فصلي:	
سنوي	
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٣/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:	
٣ ساعات/ ٣ وحدات	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. باسمة كزار حسن الايمل: basima.hasan@uobasrah.edu.iq الاسم : الدكتور طاهر جاسب البعاج	
٨ - اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ○ يهدف هذا المقرر الى وصف وتعريف تمويل الشركات وطبيعة العملية التي تقوم بها الشركة ومهام المدير ، وكذلك هل ان تمويل الشركات يساعد على تحديد مسيرة الشركة في عالم الاعمال ، وتوضيح استراتيجيات ادارة راس المال العامل وادارة النقد، وتوضيح التحديات التي تواجه المنظمات المعاصرة. والتطرق الى ماهية حل المشكلات والمفاهيم المتعلقة بها. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . ○ إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. ○ نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الاستثمارية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. ○ تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم. ○ التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. ○ الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الاستثمار والتمويل وادارة المشاريع. ○ التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام. 	اهداف المقرر

٩- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	التعرف على نظريات هيكل تمويل الشركات	النظريات المؤيدة لوجود هيكل تمويلي أمثل	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعرف على نظريات هيكل تمويل الشركات	النظريات المعارضة لوجود هيكل تمويلي أمثل	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الثالثة	٣	التعرف على نظريات هيكل تمويل الشركات	النظريات الحديثة في تفسير الهيكل المالي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الرابعة	٣	التعرف على الهيكل المالي وهيكل راس المال	الاطار النظري لهيكل المالي / الاطار النظري لهيكل راس المال	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الخامسة	٣	التعرف على محددات هيكل راس المال في شركات التمويل	اختيار بعض العوامل المحددة لهيكل راس المال في شركات التمويل	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
السادسة	٣	التعرف على النظريات الحديثة لهيكل راس المال في شركات التمويل	نظريات هيكل التمويل الحديثة / تطبيق عملي لنظرية اللقطات ودورة حياة المنتج	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
السابعة	٣	التعرف على مفهوم الشركة وماهي عناصرها	مفهوم شركات التمويل / عناصر شركات التمويل	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الثامنة	٣	التعرف على عوامل نجاح الشركات اوفشلها في تحقيق الأرباح	عوامل نجاح الشركات الناشئة ودور قيود افضل برنامج محاسبي في فعل ذلك	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
التاسعة	٣		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول	تحريرى	١٠ درجات
العاشرة	٣	التعرف على قرار تمويل الشركات	تعريف قرار تمويل الشركات / أهمية قرار التمويل للشركات / كلفة قرار التمويل / طريقة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	احتساب قرار التمويل			
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الفرق بين الهيكل المالي وهيكّل رأس المال/ كلفة الأموال المقترضة / كلفة التمويل الممتلك / عوامل ومحددات قرارات التمويل	العوامل التي يمكن ان تؤثر على قرار التمويل في الشركات	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التخطيط المالي/ الرقابة المالية/ تنظيم الوظيفة المالية/ إدارة راس المال/ مواجهة مشكلات خاصة	وظائف الإدارة المالية لتمويل الشركات	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	ضمان الاستقرار المالي / زيادة الربحية / تعزيز القيمة للمساهمين/ تحقيق أهداف الشركة طويلة المدى	اهداف الإدارة المالية في تمويل الشركات	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التمويل بالملكية / التمويل بالدين	مصادر تمويل الاحتياجات المالية لشركات التمويل	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العائد المتوقع ومكوناته/ العوامل التي تؤثر على العائد المتوقع	العائد والمخاطرة في تمويل الشركات	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الموازنة الرأسمالية / المفهوم/ الخصائص/ المصاريف الرأسمالية	الموازنة الرأسمالية في تمويل الشركات	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طريقة فترة الاسترداد / فترة الاسترداد ذات التدفقات النقدية المخصومة / معدل العائد المحاسبي في تمويل الشركات / صافي القيمة الحالية في تمويل الشركات	أساليب الموازنة الرأسمالية في تمويل الشركات	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	أسلوب صافي القيمة الحالية / أسلوب معدل العائد الداخلي	مقارنة بين أسلوب صافي القيمة الحالية وأسلوب معدل العائد الداخلي	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مظاهر الفشل المالي في تمويل الشركات / المفهوم/ مؤشرات مالية متدهورة / علامات تشغيلية / علامات إدارية	الفشل المالي في تمويل الشركات	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	سوء الإدارة:/ المخاطر المالية / نقص التمويل/ عوامل خارجية	أسباب الفشل المالي والافلاس في تمويل الشركات	٣	الواحد والعشرون

الثانية والعشرون	٣	كفاءة السوق في تمويل الشركات	مفاهيم كفاءة السوق في تمويل الشركات / اشكال كفاءة استخدام الموارد / كفاءة استخدام رأس المال	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	٣	فوائد الكفاءة في تمويل الشركات	تحسين الهيكل المالي للشركة / زيادة القيمة السوقية للشركة / جذب المستثمرين	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	٣	التمويل الجماعي في تمويل الشركات	المفهوم / اشكال رئيسية للتمويل الجماعي/ التمويل الجماعي للمكافآت/ التمويل الجماعي القائم على الأسهم	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	٣	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	١٠ درجات
السادسة والعشرون	٣	العوامل التي تؤثر على مصادر التمويل	العوامل الداخلية / العوامل الخارجية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٣	التعرف على التحليل المالي وأهدافه	التحليل المالي \الاهداف\ التعرف على أساليب التحليل المالي الرياضية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٣	التعرف على نماذج التحليل المالي للتنبؤ بالفضل المالي للشركات	تموزج الائتمان – نموذج كيد	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٣	التعرف على المحفظة المالية الطرق القياسية	الطرق والنماذج لقياس أداء المحفظة المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	١٠ درجات

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	د. سليم محمد عبود – تمويل الشركات مفاهيم وتطبيقات- الجزء الاول، الطبعة الاولى، بغداد د. سليم محمد عبود – تمويل الشركات مفاهيم وتطبيقات- الجزء الثاني، الطبعة الاولى، بغداد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الادارة المالية المتقدمة، محمد علي العامري، ٢٠١٣، ط١، عمان، . . الاردن
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
القانون التجاري					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
12/3/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
3 ساعات/ 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
أ.د. يوسف عودة غانم					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تحديد نطاق القانون التجاري تحديد المقصود بالعمل التجاري الوقوف على الاعمال التجارية التي نظمها المشرع العراقي في قانون التجارة رقم 30 لسنة 1984 بيان واجبات التاجر التعرف على المقصود بالشركات وبيان خصائصها التعرف على أنواع الشركات 					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني 					
بنية المقرر -10					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها	مفهوم القاعدة القانونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	التعرف على مصادر القانون التجاري وفقاً للتشريع العراقي	مصادر القانون التجاري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم العمل التجاري	تحديد المقصود بالعمل التجاري	3	الثالثة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الاعمال التجارية المنفردة	التعريف بالاعمال التجارية المنفردة الواردة في المادتين (5، 6) من قانون التجارة العراقي	3	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الاعمال التجارية المحترفة	التعريف بالاعمال التجارية المحترفةالواردة في المادتين (5، 6) من قانون التجارة العراقي	3	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تعريف التاجر	تحديد المقود بالتاجر كشخص طبيعي او معنوي	3	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	شروط اكتساب الشخص الطبيعي وصف التاجر	بيان شروط اكتساب الشخص وصف التاجر	3	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	شروط اكتساب الشخص المعنوي (الشركة) وصف التاجر	بيان شروط اكتساب الشخص وصف التاجر	3	الثامنة
10 درجات	تحريري	واجبات التاجر	التعريف بامتيازات الشخص بعد اكتسابه وصف التاجر وضرورة تقييده بالواجبات الخاصة بمن يتمتع بهذه الصفة	3	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التسجيل في السجل التجاري	التعريف بالسجل التجاري وشروط التسجيل فيه وتحديد البيانات الواردة فيه والاثر المترتبة على ذلك.	3	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسك الدفاتر التجارية	التعريف بالدفاتر التجارية وانواعها وقواعد مسكها مع تحديد حجية تلك الدفاتر في الاثبات	3	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	واجب اتخاذ الاسم التجاري	التعريف بالاسم التجاري وضوابط اختياره وبيان احكامه	3	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	التعريف بواجب الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	3	الثالثة عشر

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مراجعة عامة	محاولة الربط بين المواضيع التي تمت دراستها في الفصل الاول	3	الرابعة عشر
10 درجات	تحريري	اجراء اختبارات نهاية الفصل		3	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم الشركة	التعريف بالشركات	3	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الشروط العامة للشركة	التعريف بالشروط الموضوعية العامة لعقد الشركة	3	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الشروط الخاصة للشركة	التعريف بالشروط الموضوعية الخاصة لعقد الشركة	3	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الشروط الشكلية للشركة	التعريف بالشروط الشكلية لعقد الشركة	3	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الشخصية المعنوية	التعريف بالشخصية المعنوية ووقت ثبوتها بالنسبة للشركة	3	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الاثار المترتبة على الاعتراف للشركة بالشخصية المعنوية	التعريف بالاثار المترتبة على الاعتراف للشركة بالشخصية المعنوية	3	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مستلزمات تسجيل الشركة	تحديد مستلزمات تأسيس الشركات بشكل عام وفق احكام قانون الشركات العراقي	3	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اجراءات تسجيل الشركة	تحديد اجراءات تأسيس الشركات بشكل عام وفق احكام قانون الشركات العراقي	3	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	أنواع الشركات	التعريف بأنواع الشركات وفق احكام قانون الشركات العراقي	3	الرابعة والعشرون
10 درجات	تحريري	الشركة التضامنية	التعريف بالشركة التضامنية وبيان خصائصها	3	الخامسة والعشرون

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	إدارة الشركة التضامنية	التعريف بالاجهزة الإدارية في الشركة التضامنية (الهيئة العامة والمدير المفوض)	3	السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها-1 2-التغذية الراجعة من الطلاب-2 3-طريقة التعبير بالوجه-3 4-مصفوفة التعلم-4 5-التقارير والدراسات-5	1-طريقة لقاء المحاضرات-1 2-المجاميع الطلابية-2 3-ورش العمل-3 4-التقارير والدراسات-4 5- حالات دراسية ومناقشة-5	الشركة البسيطة	التعريف بالشركة البسيطة وبيان احكامها القانونية	3	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها-1 2-التغذية الراجعة من الطلاب-2 3-طريقة التعبير بالوجه-3 4-مصفوفة التعلم-4 5-التقارير والدراسات-5	1-طريقة لقاء المحاضرات-1 2-المجاميع الطلابية-2 3-ورش العمل-3 4-التقارير والدراسات-4 5- حالات دراسية ومناقشة-5	المشروع الفردي	التعريف المشروع الفردي وبيان احكامه القانونية	3	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها-1 2-التغذية الراجعة من الطلاب-2 3-طريقة التعبير بالوجه-3 4-مصفوفة التعلم-4 5-التقارير والدراسات-5	1-طريقة لقاء المحاضرات-1 2-المجاميع الطلابية-2 3-ورش العمل-3 4-التقارير والدراسات-4 5- حالات دراسية ومناقشة-5	الشركة المساهمة	التعريف بالشركة المساهمة وبيان احكامها القانونية	3	التاسعة والعشرون
درجات 10	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	اجراء اختبارات نهاية الفصل	3	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

د. لطيف جبر كوماني ود. علي الرفيعي، القانون التجاري لطلبة كليات الإدارة والاقتصاد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. فاروق إبراهيم، القانون التجاري + قانون الشركات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في المختصة في مواضيع القانون التجاري	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:													
اللغة العربية													
2. رمز المقرر:													
3. الفصل / السنة: السنوي													
السنوي													
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :													
2004/3/23													
5. أشكال الحضور المتاحة :													
حضوري فقط													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):													
2 ساعة أسبوعياً / 4 وحدات													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)													
الاسم: م.م. إيمان عبد جاسم الأيميل : eman.jasim@uobasrah.edu.iq													
8. اهداف المقرر													
<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>معرفة المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية .</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>بيان اهم قواعد كتابة العدد وتمييز العدد والنعت العددي</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>بيان اهم قواعد الاملاء كالهزمة والطاء والضاد والتاء والهاء</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>بيان قواعد المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها</td> </tr> </table>						✓	معرفة المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية .	✓	بيان اهم قواعد كتابة العدد وتمييز العدد والنعت العددي	✓	بيان اهم قواعد الاملاء كالهزمة والطاء والضاد والتاء والهاء	✓	بيان قواعد المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها
✓	معرفة المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية .												
✓	بيان اهم قواعد كتابة العدد وتمييز العدد والنعت العددي												
✓	بيان اهم قواعد الاملاء كالهزمة والطاء والضاد والتاء والهاء												
✓	بيان قواعد المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم													
الاستراتيجية													
<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>استراتيجية مهارة التفكير العالية</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>العصف الذهني</td> </tr> </table>						1.	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	2.	استراتيجية مهارة التفكير العالية	3.	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	4.	العصف الذهني
1.	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب												
2.	استراتيجية مهارة التفكير العالية												
3.	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم												
4.	العصف الذهني												
10. بنية المقرر													
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
الأول	2	التعرّف على طبيعة الهزمة في اللغة العربية	الهزمة في العربية	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة	- الاختبارات بمختلف أنواعها - التغذية الراجعة								

	المناقشة				
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	همزة الوصل والقطع	معرفة الطالب كيفية كتابة همزة الوصل والقطع والتفريق بينهما ومواضع ورودهما	2	الثاني
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الهمزة المتوسطة	معرفة الطالب كيفية كتابة الهمزة المتوسطة وحالات بنائها على الألف والياء والواو وعلى السطر	2	الثالث
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الهمزة المنطرفة	معرفة الطالب كيفية كتابة الهمزة المنطرفة وحالات بنائها على الألف والياء والواو وعلى السطر	2	الرابع
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	حرفي الضاد والظاء	معرفة الطالب التمييز بين كتابة حرفي الضاد والظاء	2	الخامس
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الألف المقصورة والممدودة	معرفة الطالب القواعد الإملائية لكتابة الألف المقصورة والممدودة	2	السادس
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	العدد والنعت العددي	معرفة قواعد كتابة العدد والمعدود من حيث المطابقة والمخالفة ، وقواعد تمييز العدد	2	السابع
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	تعريف الطالب بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية ومواضع استعمالها	2	الثامن
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الجملة العربية وأنواعها	تعريف الطالب بأنواع الجمل في اللغة العربية وسياقات استعمالها	2	التاسع
الاختبارات	- طريقة إلقاء	الجملة الفعلية	تعريف الطالب بالعناصر التي تتكون منها	2	العاشر

بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة المحاضرات المناقشة		الجملة الفعلية ، وماهيتها		
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفعل الماضي	تعريف الطالب بماهية الفعل الماضي وحالات بنائه، والقرائن المؤثرة فيه	2	الحادي عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفعل المضارع	تعريف الطالب بماهية الفعل المضارع وحالات إعرابه وبنائه والقرائن المؤثرة فيه	2	الثاني عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تحليل آيات من القرآن الكريم	تحليل آيات قرآنية تحليل لغوي لمعرفة خصائص الاستعمال اللغوي في القرآن	2	الثالث عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	قصيدة من الشعر العربي (لاتعذليه) لابن زريق	تعريف الطالب بأهمية الشعر العربي، وأغراضه ومنها قصيدة(لاتعذلية) ومعرفة حياة الشاعر ومناسبة قول القصيدة ومواضيعها	2	الرابع عشر
20 درجة	- تحريري	اختبار الطلبة	اختبار الطلبة		الخامس عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	فعل الأمر	تعريف الطالب بماهية فعل الأمر وحالات بنائه والقرائن المؤثرة فيه	2	السادس عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفاعل	تعريف الطالب بماهية الفاعل وأقسامه	2	السابع عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	نائب الفاعل	تعريف الطالب بكيفية البناء للمجهول وماهية نائب الفاعل	2	الثامن عشر

الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الجملة الاسمية	تعريف الطالب بالجملة الاسمية وعناصر تكوينها، وسياقات استعمالها	2	التاسع عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	المبتدأ والخبر	تعريف الطالب بالمبتدأ والخبر وأنواعهما وعلامات إعرابهما	2	العشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الأفعال الناقصة	تعريف الطالب بالأفعال الناقصة وأنواعها ومعانيها وما تحدثه من تغيير في الجملة الاسمية	2	الواحد والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الحروف المشبهة بالفعل	تعريف الطالب بالحروف المشبهة بالفعل وأنواعها ومعانيها وما تحدثه من تغيير في الجملة الاسمية	2	الثاني والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	تحليل آيات من القرآن الكريم	تحليل آيات قرآنية تحليل لغوي لمعرفة خصائص الاستعمال اللغوي في القرآن	2	الثالث والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	قصيدة من الشعر العربي للشاعر الفرزدق	تعريف الطالب بأهمية الشعر العربي، وأغراضه ومنها قصيدة مدح الإمام زين العابدين عليه السلام ومعرفة حياة الشاعر ومناسبة قول القصيدة ومواضيعها	2	الرابع والعشرون
20 درجة	- تحريبي	اختبار الطلبة	اختبار الطلبة	2	الخامس والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الحروف الناصبة للفعل	تعريف الطالب بالحروف الناصبة للفعل وما تحدثه من تغيير في اللفظ والمعنى	2	السادس والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة	الحروف الجازمة للفعل	تعريف الطالب بالحروف الجازمة للفعل وما تحدثه من تغيير في اللفظ والمعنى	2	السابع والعشرون

التغذية الراجعة	- المناقشة					
الاختبارات بمختلف أنواعها	طريقة إلقاء المحاضرات	- طريقة إلقاء المحاضرات	لا النافية للجنس	تعريف الطالب بلا النافية للجنس وعملها والمعنى الذي تقيده	2	الثامن والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها	طريقة إلقاء المحاضرات	- طريقة إلقاء المحاضرات	قصيدة من الشعر العربي للشاعر زهير بن أبي سلمى	تعريف الطالب بأهميّة الشعر العربي، وأغراضه ومنها قصيدة البردة ومعرفة حياة الشاعر ومناسبة قول القصيدة ومواضيعها		التاسع والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها	إعطاء تمارين عامّة للموضوعات وقيام الطلبة بحلّها	- إعطاء تمارين عامّة للموضوعات وقيام الطلبة بحلّها	تدريبات عامّة	أسئلة عامّة حول الموضوعات	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الميسر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص /زياد طارق شولي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في التخصصات اللغوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية المختصة باللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	
Arabic	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Year	
4. Description Preparation Date:	
2004/3/23	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance only	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Two hours/four units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Eman Abd Jasim Email: eman.jasim@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Knowing the basic concepts of learning Arabic language. <input type="checkbox"/> Explaining the most important rules for writing numbers and distinguishing numbers and numerical adjectives <input type="checkbox"/> Explaining the most important rules of spelling such as the hamza, dha, dā', ṭā', and ha' <input type="checkbox"/> Explaining the rules of the subject, the predicate, kan and its sisters, ana and its sisters
9. Teaching and Learning Strategies	
<p>Strategy</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Thinking strategy according to the student's ability .2High thinking skill strategy .3Critical thinking strategy in learning .4Brainstorming

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Identify the nature of the hamza in the Arabic language	Hamza in Arabic	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Second	2	The student knows how to write the hamzat al-wa and qat', differentiate between them, and where they occur	The connecting and severing link	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Third	2	The student knows how to write the middle hamza and its construction on alif, yaa, waw, and on the line	Medium hamza	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fourth	2	The student knows how to write the radical hamza and its constructions on the alif, yaa, waw, and the line	Extremist hamza	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fifth	2	The student knows the distinction between writing the letters dha and dhaa	The letters dha and dhaa	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Six	2	The student's knowledge of the spelling rules for writing shortened and extended alifs	Alif shortened and extended	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Seven	2	Knowing the rules for writing numbers and countables in terms of matching and contradiction, and the rules for distinguishing numbers	Number and numeric adjective	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Eight	2	Introducing the student to the original and secondary grammatical signs and where they are used	Original and secondary grammatical signs	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Nine	2	Introducing the student to the types of sentences in the Arabic language and the contexts of their use	The Arabic sentence and its types	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
tenth	2	Introducing the student to the elements that make up the verbal sentence, and what they are	Actual sentence	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback

eleventh	2	Introducing the student the nature of the past tense, the cases of its construction, and the evidence affecting it	past verb	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twelfth	2	Introducing the student the nature of the present tense verb, its parsing and construction, and the cases affecting it	The present tense	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Thirteenth	2	Analysis of Qur'anic verses. Linguistic analysis to know the characteristics of linguistic use in the Qur'an	Analysis of verses from the Holy Quran	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fourteen	2	Introducing the student the importance of Arabic poetry and its purpose including the poem "Don't Be Sad" and knowing the life of the poet The appropriateness of poem's words and topics	A poem from Arabic poetry (Do not torture him) by Bin Zuraiq	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fifteen	2	Student test	Student test	Written examination	20 points
sixteen	2	Introducing the student the nature of the imperative verb, the cases of its construction, and the evidence affecting it	Do the command	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Seventeen	2	Introducing the student the nature of the subject and its parts	the subject	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Eighteenth	2	Introducing the student how to construct the passive voice and what active participle is	Deputy actor	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
nineteen	2	Introducing the student the nominal sentence, composition elements, the contexts of its use	Noun phrase	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
The twentieth	2	Introducing the student the subject and predicate their types and signs and parsing	The subject and the predicate	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
twenty one	2	Introducing the student modal verbs, their types meanings, and the characteristics they cause in the nominal sentence	Modal verbs	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-Two	2	Introducing the student the letters similar to the verb, their types and meanings, and the characteristics they cause in the nominal sentence	The letters are already suspicious	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback

		sentence			
Twenty-three	2	Analysis of Qur'anic verses. Linguistic analysis to know the characteristics of linguistic use in the Qur'an	Analysis of verses from the Holy Quran	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-fourth	2	Introducing the student to the importance of Arabic poetry and its purposes including a poem praising Imam Zayn al-Abidin peace be upon him. Knowing the poet's life and the appropriateness of the poem's narration and its topics	A poem from Arabic poetry by the poet Al-Farazdaq	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-five	2	Student test	Student test	Written exam	20 points
Twenty-sixth	2	Introducing the student to the accusative letters of the verb and the changes they cause in the pronunciation and meaning	The accusative letters of the verb	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-seventh	2	Introducing the student to the affirmative letters of the verb and the changes they cause in the pronunciation and meaning	The affirmative letters of the verb	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-eighth	2	The student's definition of sex, its function, and the meaning it has	No denying sex	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-nine	2	Introducing the student to the importance of Arabic poetry and its purposes, including the poem Burdah, and knowing the life of the poet and the appropriateness of saying the poem and its topics.	A poem of Arabic poetry by the poet Zuhair bin Abi Salma	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Thirty	2	General questions about topics	General exercises	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Nothing		
Main references (sources)			The book of facilitators in the general Arabic language for non-specialization departments / Ziad		

	Tariq Shuli
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals in linguistic disciplines
Electronic References, Websites	Websites specialized in the Arabic language

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
تحليل الانحدار					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ ساعات/ ٢ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم : م.د مصعب عبدالعالي ثامر حسين الايمل: musababd1980@gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر الى تعميم استخدام الاساليب الرياضية والاحصائية لقياس وتفسير الظواهر الاقتصادية وتحليلها. التنبؤ بسلوك المتغيرات واستخدامها في التحليل الاقتصادي. اكتساب مهارات التفكير الناقد من خلال مناقشة المشكلة الاقتصادية . 					اهداف المقرر
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التفكير حسب معرفة الطالب العلمية ٢- العصف الذهني. ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وتفسير النتائج. 					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	المعرفة العلمية كمقدمات نظرية لطبيعة هذا العلم الكمي	مقدمات نظرية عن التحلي الكمي لمعادلة الانحدار.	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعرف على اهم الطرق الاحصائية في التقدير الكمي لمعادلة الانحدار	طرق التقدير الاحصائية للانحدار الخطي البسيط	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	التعرف على احد الاختبارات	اختبار المعنوية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	١-الامتحانات بمختلف أنواعها

٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة		الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار t		
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار تحليل التباين انوفا	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار f	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2	لتعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار R^2	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار حدود الثقة	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار حدود الثقة L - L	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار المرونة	كيفية قياس المرونة بين متغيرين	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التنبؤ	التعرف على كيفية التنبؤ ووضع سيناريوهات مستقبلية للمتغير المستقل	٣	الثامنة
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول		٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2 - المصحح	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو مدى جوهرية النموذج من عدمه	٣	العاشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	معامل الارتباط	التعرف على درجة الارتباط بين متغيرين	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مقدمات نظرية عن الانحدار الخطي المتعدد	وضع مقدمات نظرية عن الانحدار الخطي الثاني المتعدد لمعادلة الانحدار	٣	الثانية عشر

٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طرق التقدير الاحصائية للانحدار الخطي البسيط	التعرف على اهم الطرق الاحصائية في التقدير الكمي لمعادلة الانحدار المتعدد	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار المعنوية	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار t	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني / الفصل الاول		٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار تحليل التباين انوفا	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو مدى اختبار جوهرية النموذج	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار حدود الثقة	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار حدود الثقة L - U بين	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار المرونة	لتعرف على كيفية التنبؤ ووضع سيناريوهات مستقبلية للمتغير المستقل	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التنبؤ	كيفية وضع سيناريوهات مستقبلية للمتغير المستقل	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2 المصحح	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو مدى جوهرية النموذج من عدمه	٣	الواحد والعشرون

١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	معامل الارتباط r	التعرف على درجة الارتباط بين متغيرين	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مشكلة الارتباط الذاتي	التعرف على اهم المشاكل الاحصائية التي تواجه متغيرات البحث	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تحليل هيكل الارتباط الذاتي	التعرف على هيكل الارتباط الذاتي.	٣	الرابعة والعشرون
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طريقة كورين اوركت	التعرف على اهم الختبارات الاحصائية في الكشف عن المشاكل	٣	السادسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مشكلة عدم التجانس	التعرف على مشكلة اخرى من مشاكل الاختبارات الاحصائية.	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طرق الكشف عن مشكلة عدم التجانس	أهم طرق الكشف عن هذه المشكلة	٣	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار ارتباط الرتب لسبيرمان	يعد من الاختبارات المهمة الاحصائية	٣	التاسعة والعشرون
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		٣	الثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					

حسين علي بخيت, سحر فتح الله (٢٠٢٠). الاقتصاد القياسي. الطبعة السادسة. دار جدة.	١- الكتب المقررة المطلوبة
حمداني محمد ادريوش (٢٠١٣), الاقتصاد القياسي.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
تطبيقات الحاسوب					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ ساعة/ ٢ وحدات (ساعة نظري + ساعتين عملي)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م حسين علي حسين					
الايمل: hussein.a.hussein@uobasrah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ التعرف على اهمية الحاسب, ✓ التعرف على كيفية استخدام الحاسوب والعمل عليه ✓ التعرف على مكونات الحاسوب واهميته وتطبيقاته المختلفة <p>ب. الاهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اكتساب المهارات المختلفة في استخدام الحاسوب ✓ التعرف على كيفية طباعة المستندات والملفات النصية ✓ اتقان اعداد برنامج العروض التقديمية وكيفية اعداد العروض الخاصة بالشركات وغيرها 					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤- العصف الذهني 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٢	التعرف على اهمية برنامج الورد وطرق فتح البرنامج	مقدمة عامة (اطوار الحاسوب/ اجيال الحاسوب)	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٥- تطبيق عملي	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب
الثانية	٢	التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج الورد	الحاسوب الالكتروني (البيانات والمعلومات، مميزات الحاسوب)	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة بشكل فردي

الثالثة	٢	تعلم كيفية ادخال البيانات والنصوص في ورقة المستند وتغيير نوع وحجم الخطوط وغيرها	مكونات وانواع وتصنيفات الحاسوب	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التطبيق العملي	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الرابعة	٢	التعرف على انماط الورد المختلفة والأوامر المتعلقة بأنواع الترتيم واتجاه النص وغيرها	الاجزاء المادية (اجهزة الادخال والاخراج)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤- تطبيق عملي وومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الخامسة	٢	بيان اهمية ادوات الوصول السريع وكيفية اضافة وتفعيل الاوامر فيها وكيفية زيادة مساحة العمل في البرنامج	وحدة النظام	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤- تطبيق عملي وومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
السادسة	٢	التعرف على كيفية اضافة صفحات فارغة و صفحات الغلاف في مستندات الورد	الكيان البرمجي والانظمة والحواسيب ومميزاتها	-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٦- تطبيق عملي وومناقشة ٧- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
السابعة	٢	التعرف على طرق ادراج الجداول وانواعها والاعدادات المتعلقة بها	امان الحاسوب والتراخيص	-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٨- تطبيق عملي وومناقشة ٩- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الثامنة	٢	التعرف على كيفية اضافة الصور والاشكال والتعرف على تعديل الرؤوس والتذييل	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات	-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ١٠- تطبيق عملي وومناقشة ١١- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
التاسعة	٢	تقييم الطلبة للفصل الاول	امتحان شهري / الفصل الاول	تحريري	١٠ درجات
العاشرة	٢	تغيير الهوامش واتجاه الصفحة وحجم الورقة ومجموعة تغيير خلفية وحدود ولون صفحة المستند	امن وخصوصية الحواسيب وتراخيصها	-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ١٢- تطبيق عملي وومناقشة ١٣- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الحادية عشر	٢	التعرف على المجاميع المتعلقة بالمراجع والمراسلات	الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني	-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ١٤- تطبيق عملي وومناقشة ١٥- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي

الثانية عشر	٢	تعلم طرق عرض المستندات والتحكم بنسبة عرض النافذة وغيرها	انواع الاختراق واضرارها وصفاتها	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ١٦- تطبيق عملي وومناقشة ١٧- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الثالثة عشر	٢	التعرف على كيفية حفظ وانشاء وفتح المستندات	اهمية وكيفية حماية الحاسوب	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ١٨- تطبيق عملي وومناقشة ١٩- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الرابعة عشر	٢	تعلم كيفية طباعة المستندات والاعدادات المتعلقة بالطباعة	اضرار الحواسيب	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٢٠- تطبيق عملي وومناقشة ٢١- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الخامسة عشر	٢	تقييم مستوى الطلبة	امتحان نهاية الفصل الاول	تحريري	١٠ درجات
السادسة عشر	٢	التعرف على البرنامج الباوربوينت وطرق فتح البرنامج والمقارنة بين واجهة البرنامج وبرنامج الورد	تعريف النظام ووظائفه	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٢٢- تطبيق عملي وومناقشة ٢٣- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
السابعة عشر	٢	التعرف على اوامر مجموعة الحافظة وكيفية اضافة شرائح جديدة	تصنيفات الانظمة	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٢٤- تطبيق عملي وومناقشة ٢٥- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الثامنة عشر	٢	التعرف على مجموعة خط الخاصة بتغيير نوع الخط وحجمه ولونه وتعديل الفقرات وغيرها	متطلبات تنصيب الانظمة	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٢٦- تطبيق عملي وومناقشة ٢٧- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
التاسعة عشر	٢	تعلم كيفية حفظ العروض التقديمية وتغيير نوع ومكان الحفظ	مميزات الانظمة	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٢٨- تطبيق عملي وومناقشة ٢٩- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
العشرون	٢	تعلم كيفية ادراج الصور والتعديل عليها والفرق بين تاثيرات النصوص والاشكال	مكونات سطح المكتب وفائدتها	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٣٠- تطبيق عملي وومناقشة ٣١- مقاطع فيديو	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الواحد والعشرون	٢	التعرف على التعديلات على الصور والاشكال	قائمة ابدأ	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٣٢- تطبيق عملي وومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي

فردى	٣٣- مقاطع فيديو				
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	شريط المهام	تعلم كيفية تغيير سمات الشرائح والاتجاه وغيرها	٢	الثانية والعشرون
	تحريري	امتحان شهري / الفصل الثاني		٢	الثالثة والعشرون
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	منصة الاعلام	التعرف على كيفية التنقلات بين الشرائح والتدريب على اضافة التوقيتات داخل الشرائح	٢	الرابعة والعشرون
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المجلدات والملفات	التعرف على كيفية تحريك الكائنات داخل الشرائح والتمييز بينها وبين الحركات في تبويب انتقالات	٢	الخامسة والعشرون
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الايقونات وعمليات النوافذ	تعلم كيفية عرض العرض التقديمي والتدريب على توقيتات العروض	٢	السادسة والعشرون
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	خلفيات سطح المكتب	التعرف على طرق عرض المصنفات والاعدادات المتعلقة باتجاه الشرائح	٢	السابعة والعشرون
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	لوحة التحكم	تعلم كيفية انتاج محاضرات ومقاطع فيديو باستخدام الباوربوينت	٢	الثامنة والعشرون
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التعليمات والإعدادات	تعلم جميع المهارات المكتسبة لاعداد عرض تقديمي احترافي	٢	التاسعة والعشرون
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني / الفصل الثاني	تقييم الطلبة	٢	الثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
٥٠ درجة السعي السنوي + ٥٠ درجة الامتحان النهائي ، توزيع درجة السعي ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
[١] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني . د.زياد محمد عبود واخرون ، ٢٠١٦			١ - الكتب المقررة المطلوبة		
[٢] المحاضرات الخاصة باستاذ المادة					

<p>١] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني .د.زياد محمد عبود واخرون ، ٢٠١٦</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)</p>
<p>المواقع الالكترونية المتخصصة</p>	<p>٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
إدارة الامدادات للمشاريع	
2- رمز المقرر	
3- السنة/ فصلي:	
سنوي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-3-2	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:	
ساعتين / وحدتين	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.م علي شاكر عبد الوهاب	
8- اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ علم الاحصاء .	اهداف المقرر
2- تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء .	
3- تعريف الطالب على العلاقة بين الاحصاء والعلوم الاخرى .	
4- كيفية توظيف علم الاحصاء لدراسة الظواهر والمشاكل في مختلف المجالات .	
5- تعريف الطالب على كيفية استخدام الاحصاء في التحليل والبحث العلمي .	
6- تعريف الطالب على كيفية تعريف التعامل مع الارقام .	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الاحصائية	
2- ان يعرف الطالب كيف يتعامل مع الظواهر من خلال الارقام	
3- ان يعرف الطالب كيفية تطبيق الدراسة على الواقع	
4- ان يعرف كيف يحلل النتائج .	
5- ان يعرف كيف يعبر عن رئية بالنتائج	

	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب 1 – مهارات تفاعلية : التواصل مع الاستاذ والزملاء .</p> <p>ب 2 – مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المشكلة والموضوع .</p> <p>ب 3 – مهارات تحليلية : القدرة على تحليل الارقام وكل النتائج.</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>1- المحاضرة.</p> <p>2- المناقشة والحوار.</p> <p>3- الاسئلة وحل التمارين .</p> <p>4- الاستجواب المباشر.</p> <p>5- تطبيقات عملية .</p>
	طرائق التقييم
	<p>1- اسئلة الاختيارات المتعددة .</p> <p>2- اسئلة الاختبارات والاستنتاج.</p> <p>3- اسئلة توضيحية .</p> <p>4- الواجبات.</p> <p>5- التقييم الذاتي .</p> <p>6- الاختبارات (اليومية , الشهرية , الفصلية (النهائية)).</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- التفكير.</p> <p>ج2- النقد .</p> <p>ج3- الابداع.</p> <p>ج4-</p>
	طرائق التقييم
	<p>1- اختبارات متنوعة (يومية, شهرية , فصلية او نهائية).</p> <p>2- اختبارات شفوية .</p> <p>3- واجبات.</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور د1-مهارات تتعلق بجمع البيانات . د2-مهارات تحليل البيانات . د3- مهارات الاستنتاجات . د4- مهارات صنع القرار .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة. 2- المناقشة والحوار. 3- الاسئلة وحل التمارين . 4- الاستجواب المباشر. 5- تطبيقات عملية .	
بنية البرنامج	10

و	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الإحصاء وأهميته طرق جمع البيانات (المجتمع العينة-)	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مشاركات مع امتحان فصلي
2	2	طرق جمع البيانات (القياس والاختبارات الاستبيان)	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مشاركات مع امتحان فصلي
3	2	تصنيف البيانات شروط)أنواع(نظري مع حل امثلة	مشاركات مع امتحان فصلي

	رياضية ومناقشة			
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	أنواع الجداول (المرتبة المركبة - المزدوجة التكرارية)	2	4
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الجداول التكرارية ذو الفئات ، مركز الفئة	2	5
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	التكرار المجتمع الصاعد و النازل	2	6
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الأشكال البيانية لبيانات الغير مبوبة (الأعمدة- الدائرة)	2	7
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الأشكال البيانية لبيانات المبوبة (المدرج....)	2	8
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	المنحنى التكراري، المضع التكراري	2	9
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس النزعة المركزية في البيانات الغير المبوبة (الوسط الحسابي الوسيط المنوال)	2	10
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس النزعة المركزية في البيانات غير المبوبة (الوسط الحسابي الوسيط المنوال)	2	11
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس النزعة المركزية في البيانات المبوبة (الوسط الحسابي الوسيط المنوال)	2	12
مشاركات مع	نظري مع	مقاييس التشتت في البيانات	2	13

امتحان فصلي	حل امثلة رياضية ومناقشة	غير المبوبة (المدى - الانحراف - المتوسط)		
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة (التباين - الانحراف المعياري عن طريق التباين)	2	14
		امتحان الفصل الاول	2	15
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس التشتت في البيانات الغير المبوبة (الانحراف المعياري عن طريق المعادلة)	2	16
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس التشتت في البيانات الغير المبوبة (الانحراف المعياري عن طريق المعادلة)	2	17
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	معامل الاختلاف -معامل الالتواء	2	18
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الدرجة المعيارية (الذاتية - الثابتة)	2	19
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الارتباط البسيط (بيرسون)	2	20
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	ارتباط الرتب (سبير مان)	2	21
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينة ومجتمع	2	22

مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينتين مرتبطتين (غير مستقلة)	2	23
مشاركات مع امتحان فصلي	حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينتين مستقلتين (متساويتين)	2	24
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينتين مستقلتين غير متساوية	2	26
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	كاي سكوير لعينة واحدة	2	27
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مدخل لتحليل التباين الأحادي (F)	2	28
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مدخل لاختبار اقل فرق معنوي G. S. D		
		امتحان الفصل الثاني	2	30

1. البنية التحتية

<p>الاحتمالات والإحصاء (ملخص سلسلة شوم)(شبيجل -شيلر) مبادئ الاحصاء (د, احمد عبد السميع) الاحصاء والاحتمالات (د. عدنان ماجد عبد الرحمن -محمود محمد ابراهيم). مبادئ الاحصاء(د. طه حسين الزبيدي)</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية المعدة من قبل مدرس المادة ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال

محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية)

2. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
45	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
مبادئ الإدارة					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/2/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
3 ساعات/ 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.د حسن عودة عبدالله					
الايمل: hasan_oudah@yahoo.com					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الإدارة وتطورها التاريخي التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة في الإدارة التمييز بين المدير والقائد، والتعرف على مهارات وقدرات ومتطلبات كل منهما التعرف على وظائف الإدارة ووظائف المنظمة وكيفية دمجهم في العملية التنظيمية التعرف على كيفية تنظيم الاعمال وتنفيذها بشكل علمي التمكن من اجراء عملية التخطيط وممارسة مبادئها الاساسية اكتساب الطالب مهارات وقدرات إدارية أساسية تؤهله لقيادة فريق عمل بشكل مناسب 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها	مفاهيم الإدارة والاعمال في عالم اليوم/ الإدارة والمدير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	التعرف على وظائف الإدارة والمهارات المطلوب	مفاهيم الإدارة والاعمال في عالم اليوم/ الوظائف والمهارات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مفاهيم الإدارة والاعمال في عالم اليوم/ التحديات المعاصرة	استكشاف ومناقشة اهم التحديات التي تواجه ممارسة الإدارة في عالم الاعمال	3	الثالثة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الإدارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكلاسيكية	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الكلاسيكية ومدارسها الفرعية	3	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الإدارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة السلوكية	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة السلوكية ومدارسها الفرعية	3	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الإدارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكمية	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الكمية ومدارسها الفرعية	3	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الإدارة بين الماضي والحاضر/ المدارس الحديثة	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الحديثة ومدارسها الفرعية	3	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الإدارة بين الماضي والحاضر/ الاتجاهات المعاصرة والتحديات	التعرف على الاتجاهات الحديثة في مفهوم الإدارة	3	الثامنة
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول		3	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ البيئة الداخلية	فهم عناصر البيئة الداخلية والية تأثيرها في المنظمة	3	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ البيئة الخارجية	فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثيرها في المنظمة	3	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ المنظمة الملتنمة بالزبون	استكشاف ماهية المنظمات التي تتبع فلسفة موجهة نحو الزبون	3	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ المنظمة الملتنمة الجودة	استكشاف ماهية المنظمات التي تتبع فلسفة موجهة نحو الجودة	3	الثالثة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ ثقافة المنظمة والتنوع	فهم ثقافة المنظمة والتنوع في السياق التنظيمي	3	الرابعة عشر

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		3	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات التخطيط/ التخطيط كيف وماذا؟	التعرف على كيفية تخطيط المديرين وسبب قيامهم بهه الممارسة	3	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التخطيط واتخاذ القرار / اهداف المنظمة	فهم اهداف المنظمة ومستوياتها وعلاقتها بالتخطيط	3	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التخطيط واتخاذ القرار/ أنواع الخطط	فهم مستويات الخطط وعلاقتها بانواع الاهداف	3	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التخطيط واتخاذ القرار / أدوات وأساليب التخطيط	التعرف على ابرز اساليب التخطيط	3	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات التنظيم/ التنظيم كوظيفة ادارية	التعرف على ماهية وظيفة التنظيم	3	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات التنظيم/ أنواع الهياكل التنظيمية	استكشاف انواع الهياكل التنظيمية	3	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات التنظيم/ قضايا مهمة في التنظيم	فهم القضايا الرئيسية التي تواجه وظيفة التنظيم	3	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات التنظيم/ تصميم المنظمات	فهم ماهية تصميم المنظمة	3	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات التنظيم/ التغيير في المنظمات	التعرف على مفهوم التغيير في المنظمات	3	الرابعة والعشرون
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		3	الخامسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	اساسيات القيادة/ طبيعة القيادة	التعرف على ماهية القيادة	3	السادسة والعشرون

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات القيادة/ النظريات التقليدية	فهم النظريات التقليدية في القيادة	3	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات القيادة/ النظريات السلوكية والموقفية	التعرف على النظريات السلوكية والموقفية في القيادة	3	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساسيات القيادة/ الاتجاهات الحديثة ف القيادة	التعرف على الاتجاهات الحديثة في القيادة	3	التاسعة والعشرون
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		3	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

العامري، صالح مهدي و الغالي، طاهر محسن (2012). الادارة والاعمال. الطبعة الرابعة. دار وائل للنشر والتوزيع.	1- الكتب المقررة المطلوبة
العامري، صالح مهدي و الغالي، طاهر محسن (2012). الادارة والاعمال. الطبعة الرابعة. دار وائل للنشر والتوزيع.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
بحوث العمليات					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/23					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
2 ساعة / وحدتان					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: أ.د. بشير هادي عودة الطائي					
الايمل: basheer.hadi@yahoo.com					
8- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف الطلبة بأهمية موضوع بحوث العمليات للمؤسسات الاقتصادية كافة. ✓ إفهام الطلبة كيفية مساهمة المؤسسات الأكاديمية والصناعية في وضع الحلول لمشاكل إستراتيجية التطوير المؤسسي. ✓ أظهر طرق استثمار المزيد من القوى العاملة والموارد المادية في مجال المعلومات لتوفير أفضل الحلول للمشكلات المؤسسية. ✓ بيان أن مادة بحوث العمليات ما هي إلا طرق كمية متقدمة تستخدم للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات. 					
9- إستراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- إستراتيجية مهارة التفكير العالية 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
محاضرات الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأولى	2	التعريف بعلم بحوث العمليات	مفاهيم علم بحوث العمليات وخطوات تطبيقه	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	2	أهمية بحوث العمليات	دراسة المسببات الرئيسية التي من أجلها وجدت بحوث العمليات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	توضيح أهم الطرق المستخدمة في بحوث العمليات	نماذج بحوث العمليات	2	الثالثة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دراسة طبيعية نماذج وأشكال البرمجة الخطية	البرمجة الخطية	2	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن نماذج البرمجة الخطية	تطبيقات البرمجة الخطية	2	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الشكل الاعتيادي والشكل المعياري في نماذج البرمجة الخطية	صياغة نماذج البرمجة الخطية	2	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الحالة الأولى والثانية والثالثة والرابعة لنماذج البرمجة الخطية	حالات نماذج البرمجة الخطية	2	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن حالات البرمجة الخطية	تطبيقات حالات نماذج البرمجة الخطية	2	الثامنة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بخطوات حل نموذج البرمجة الخطية بالطريقة البيانية	الطريقة البيانية في حل نماذج البرمجة الخطية	2	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن الطريقة البيانية	مسائل عن الطريقة البيانية	2	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بخطوات حل نموذج البرمجة الخطية بالطريقة الجبرية	الطريقة الجبرية في حل نماذج البرمجة الخطية	2	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن الطريقة الجبرية	مسائل عن الطريقة الجبرية	2	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بخطوات حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة السيمبلكس	طريقة السيمبلكس في حل نماذج البرمجة الخطية	2	الثالثة عشر

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن طريقة السيمبلكس	مسائل عن طريقة السيمبلكس	2	الرابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول		2	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المفهوم والأهمية والشروط الخاصة بالمسألة الثانية	المسألة الثانية	2	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن المسألة الثانية	تطبيقات المسألة الثانية	2	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المفهوم والأهمية والآليات لنماذج النقل	نماذج النقل وطرق حلها	2	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بآليات تطبيق الطريقة وكيفية الوصول للحل الأمثل لدالة الهدف	طريقة الركن الشمالي الغربي	2	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول طريقة الركن الشمالي الغربي	نماذج النقل وفق طريقة الركن الشمالي الغربي	3	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بآليات تطبيق طريقة أقل كلفة وكيفية الوصول للحل الأمثل لدالة الهدف	طريقة أقل كلفة	2	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول طريقة أقل كلفة	نماذج النقل وفق طريقة الكلفة الأقل	2	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المفهوم والأهمية والآليات	نظرية المباريات	2	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول نظرية المباريات	تطبيقات نظرية المباريات	3	الرابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المفهوم والأهمية والشروط والمراحل المعتمدة في عملية اتخاذ القرار	آليات اتخاذ القرارات	2	الخامسة والعشرون

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بأهم مقاييس اتخاذ القرار وآليات استخدامها	مقاييس ومؤشرات اتخاذ القرار	2	السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حو مقاييس اتخاذ القرار	تطبيقات مؤشرات ومقاييس اتخاذ القرار	2	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بالنظرية وكيفية تطبيقها في عملية اتخاذ القرار	النظرية البيزية في اتخاذ القرار	2	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول النظرية البيزية في عملية اتخاذ القرار	تطبيقات النظرية البيزية في عملية اتخاذ القرار	2	التاسعة والعشرون
20 درجة	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		2	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على قسمين (50)سعي +(50) امتحان نهائي/ تكون درجة السعي(50) بامتحانين شهريين في كل فصل دراسي بدرجة (20) لكل فصل دراسي تضاف لها 10 درجات وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والواجبات اليومية والتقارير والحضور والمساهمة في المناقشات بالمحاضرة .

12- مصادر التعلم والتدريس

بحوث العمليات / المؤلف د. صادق ماجد محمد	1- الكتب المقررة المطلوبة
بحوث العمليات- سلسلة ملخصات شوم للمؤلف ريتشارد برونسون.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية والإدارية والمالية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

Course Description Form

Course Name:					
English language					
Course Code					
Year/Quarterly:					
annual					
Date of preparation of this description:					
24/3/2024					
5. Available Forms of Attendance:					
Presence					
6. Number of study hours/units:					
2 hours					
7- Course Administrator Name:					
Name: Muthanna Hafedh Dawood					
Email: muthanahafedh@gmail.com					
8- Course Objectives					
Course Objectives	<p>Identify the rules of the English language.</p> <p>Learn the conversation skills in English.</p> <p>Identify translation skills in English.</p> <p>Identify writing skills in the English language.</p> <p>Identify reading skills in the English language.</p>				
9- Teaching and Learning Strategy					
Strategy					
.10Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject Name	Learning method	Evaluation method
The first	2	Basics of the English language	English concepts	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces

				discussion	4-Learning Matrix 5. Reports and studies
The second	2	English pronouns	Learn about pronoun concepts	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Third	2	Auxiliary verbs	Identify auxiliary verbs in English	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fourth	2	Verb rules	Learn about the rules of verbs in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fifth	2	Sections of speech	Identify the parts of speech in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Sixth	2	Rules for nouns - rules for adjectives	Learn about the concepts of noun and adjective grammar	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Seventh	2	Solving exercises	Solve the exercises related to the previous chapters	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eighth	2	Experimental exam	To know the level of students through understanding the academic material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Ninth			First Monthly Exam / First Semester	editorial	10 degrees

Tenth	2	English conjunctions	Identify conjunctions in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eleventh	2	English Prepositions	Recognizing prepositions in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twelfth	2	Negation rule	Identify the negation tools in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Thirteenth	2	Question composition	To give students the concept of question formulation in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fourteenth	2	Solution exercises + practice exam	Solving the exercises of previous chapters + conducting a trial exam for students to determine their understanding of the given materials	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fifteenth			Second Monthly Exam / First Semester	editorial	10 degrees
Sixteenth	2	Additional rules	To increase the student's knowledge of additional rules in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Seventeenth	2	Irregular verbs	To enable the student to distinguish irregular verbs from regular verbs	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eighteenth	2	Common words	To demonstrate the student's knowledge of common words used	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students

			in the English language	4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
nineteenth	2	The difference between the British language and the American language	For the student to know the difference between languages	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
20th	2	Article Translation	To identify common students' pronunciation errors during translation	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty one	2	Write the official email	Increasing students' knowledge of writing official emails	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-second	2	Writing a CV	To teach the student to write his own CV	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-third	2	Solving exercises	Solve the exercises of the previous topics	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-fourth	2	Experimental exam	To know the students' level of understanding of the academic material taught to them	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-fifth	2		First Monthly Exam / Second Semester	editorial	10 degrees
Twenty-sixth	2	Conversation skills	To give students the ability to speak the English language and know the weak points of each student	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix

					5. Reports and studies
Twenty-seventh	2	Article translation	To understand the basics of students' pronunciation through translation	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-eighth	2	Solving exercises	Solve exercises related to the previous topics	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-ninth	2	Experimental exam	To know the students' level of understanding the academic material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Xxx			Second Monthly Exam / Second Semester	editorial	10 degrees

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Headway student book 1: Headway exercise book 1. Headway student book2: Headway exercise book2. Headway student book 3: Headway exercise book3. Headway student book 4: Headway exercise book 4	Required prescribed books
NEW ENGLISH FILE BOOK ENGLISH FOR MANAGEMENT.	Main references (sources)
NEW ENGLISH FILE BOOK. ENGLISH FOR MANAGEMENT.	Scientific journals in administrative specializations
Websites specialized in the English language	Specialized Websites

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
حقوق الانسان					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
١٢/٣/٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ساعات/ ٢ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م حسين علي حسين					
الايمل: hussein.a.hussein@uobasrah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ماهية حقوق الانسان تحديد خصائص حقوق الانسان الوقوف على اهمية حقوق الانسان معرفة التطور التاريخي لحقوق الانسان في الحضارات معرفة الاسهامات الفكرية التاريخية لحقوق الانسان معرفة الحقوق والحريات ومقارنتها الفلسفية 					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب					
٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية					
٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم					
٤. العصف الذهني					
بنية المقرر - ١٠					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	التعريف بالحقوق بوجه عام	مفهوم الحق والانسان ومحقوق الانسان	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعريف بحقوق الانسان عبر العصور	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	التعريف بحقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	٣	الثالثة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الإسهامات الفكرية لحقوق الانسان	بيان اثار المفكرين والحضارات في بناء حقل حقوق الانسان	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاسهام الفكري والفلسفي لعصر النهضة	بيان اثار عصر النهضة	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	انواع الحقوق والحريات العامة	بيان انواع الحقوق وخصائصها وموقف الدساتير منها	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	التعريف بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	بيان اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	٣	الثامنة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	التعريف بحقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	التعريف بحقوق الانسان في الدساتير العراقية	٣	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	التعريف بالحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحقوق والحريات العامة والتقليدية	التعريف بوسائل حماية الحقوق والحريات العامة والتقليدية	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	الحريات الفكرية واهميتها	التعريف بالحريات الفكرية واهميتها	٣	الثالثة عشر

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	موقف الاتفاقات والدساتير من حقوق الانسان	التعريف موقف الاتفاقات والدساتير من حقوق الانسان	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	اجراء اختبارات نهاية الفصل		٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاسهام الفكري والفلسفي لعصر النهضة	بيان اثار عصر النهضة	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	انواع الحقوق والحريات العامة	بيان انواع الحقوق وخصائصها وموقف الدساتير منها	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	التعريف بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	بيان اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الاتفاقات الاقليمية	التعريف بحقوق الانسان في الاتفاقات الاقليمية	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	التعريف بحقوق الانسان في الدساتير العراقية	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	التعريف بالحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحقوق والحريات العامة والتقليدية	التعريف بوسائل حماية الحقوق والحريات العامة والتقليدية	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الفكرية واهميتها	التعريف بالحريات الفكرية واهميتها	٣	الرابعة والعشرون

الخامسة والعشرون	٣	التعريف بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	٣	التعريف بأسس الواجبات والاعباء العامة	الواجبات والاعباء العامة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٣	تحديد وسائل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان(الوسائل السياسية)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٣	تحديد وسائل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان(التشريع العادي)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٣	تحديد وسائل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان(الوسائل الدولية)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	درجات ١٠

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان، أ.د حميد حنون خالد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان، أ.د حافظ علوان الدلمي
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في المختصة في مواضيع حقوق الانسان
٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
مبادئ الاستثمار					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٤/٣/٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م ساجد سالم موسى الايمل: sajad_babd1980@gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة في الاستثمار. التعرف على كيفية تنظيم الاعمال وتنفيذها بشكل علمي . كيفية تحقيق العائد المالي وتحسين المستقبل المالي للمستثمرين. 					اهداف المقرر
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
١- استراتيجية التفكير حسب معرفة الطالب العلمية ٢- العصف الذهني. ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وتفسير النتائج.					الاستراتيجية
بنية المقرر - ١٠					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	تسلسل تاريخي عن هذا العلم.	مقدمات نظرية عن الاستثمار	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	أهم الاهداف المناطة بهذا العلم.	اهداف الاستثمار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	استكشاف ومناقشة اهم التحديات التي تواجه الاستثمار	العوامل المؤثرة في الاستثمار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الهيكل التنظيمي لإدارة الاستثمار	كيفية وضع هذا الهيكل لمشروع استثماري	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اسس اتخاذ القرار الاستثماري	فهم اهم الاسس التي يستند عليها القرار الاستثماري	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمارات المحلية الداخلية	ماهي الاستثمارات بمختلف تصنيفاتها	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمار الخارجي	كيف يتم وضع اسس الاستثمار الخارج.	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمارات الحقيقية او الانتاجية	التعرف على الاتجاهات الحديثة في معرفة طبيعة هذه الاستثمارات	٣	الثامنة
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول		٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمارات المالية	فهم انماط هذه الاستثمارات	٣	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	خصائص الاستثمار في العقار	فهم الخصائص	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المشروعات الاقتصادية	التعرف على أهم هذه المشروعات الاقتصادية	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العملات الاجنبية	كيفية الحساب الرقمي	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العوامل التي تؤثر على سعر السلعة	فهم ثقافة العوامل التي تؤثر على السلعة	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الأول		٣	الخامسة عشر

السادسة عشر	٣	التعرف على كيفية وضع القيم المستقبلية للمشروع	القيمة المستقبلية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة عشر	٣	التعرف على كيفية وضع القيم المستقبلية للمشروع	القيمة المستقبلية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	٣	فهم مستويات هذه الاستعمالات	استعمالات القيم المستقبلية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	٣	التعرف على أبرز هذه المخاطر الاستثمارية	المخاطر في الاستثمار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
العشرون	٣	التعرف على ماهية هذه الأنواع	أنواع المخاطر الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	٣	استكشاف أنواع الهياكل التنظيمية	الرقابة على المجال	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	٣	فهم القضايا الرئيسية التي تواجه أعداد التقارير	ارشادات لاعداد التقارير الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	٣	فهم ماهية تقييم المنظمة	تقييم الاداء المشاريع الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	٣	التعرف على مفهوم التغيير في المنظمات	محددات التقييم للمشاريع الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	٣	التعرف على هذه الاسواق	الاسواق المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	٣	فهم هذه النظريات	نظريات السوق المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم

التقارير والدراسات-٥	حالات دراسية ومناقشة -٥				
الامتحانات بمختلف أنواعها-١ التغذية الراجعة من الطلاب-٢ طريقة التعبير بالوجه-٣ مصفوفة التعلم-٤ التقارير والدراسات-٥	طريقةلقاء المحاضرات-١ المجاميع الطلابية-٢ ورش العمل-٣ التقارير والدراسات-٤ حالات دراسية ومناقشة -٥	المشاكل	التعرف على المشاكل	٣	الثامنة والعشرون
الامتحانات بمختلف أنواعها-١ التغذية الراجعة من الطلاب-٢ طريقة التعبير بالوجه-٣ مصفوفة التعلم-٤ التقارير والدراسات-٥	طريقةلقاء المحاضرات-١ المجاميع الطلابية-٢ ورش العمل-٣ التقارير والدراسات-٤ حالات دراسية ومناقشة -٥	اتجاهات المسار المالي	التعرف على الاتجاهات الحديثة في هذا المسار	٣	التاسعة والعشرون
درجات ١٠	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		٣	الثلاثون
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
سنة عبدالقادر(٢٠١٢). مبادئ الاستثمار. الطبعة الرابعة. دار وائل للنشر والتوزيع	١- الكتب المقررة المطلوبة				
٢٠١٢, أ.د. علي سالم الاسدي, مبادئ الاستثمار	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)				
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
تقييم القرارات الاستثمارية					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: أ.م.د سكتنه جهيه فرج					
الايمل: sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من فهم ومعرفة نظريات القرارات الاستثمارية و اطارها الفكري -تمكين الطلبة من معرفه وفهم تحليل الظواهر التي تصيب المتغيرات الكليه والجزئية على مستوى الاقتصاد -تمكين الطلبة من معرفه وفهم اهم التطبيقات المرتبطه بقرارات الاستثمار بشكل عام -تمكين الطلبة من معرفه السياسات الاستثمارية و المخططة العامه و الخاصه والنقدية والماليه تمكين الطلبة من معرفه دور الدولة في النشاط الاستثماري والقطاع الخاص تمكين الخرجين من قدره على المناقشه و الحوار العلمي واداره الحوارات الاستثمارية على المستوى المحلي والعالمي ان يزودوا الخرجين بمعلومات كافية لتمكنهم من دراسه التقييم الاستثماري للمشاريع المزمع اقامتها وتحليلها ووضع الاسباب والنتائج و الحلول لها 					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التفكير حسب القرارات الاستثمارية المتخذة من قبل صاحب القرار ٢- استراتيجية تقديم الدراسات الاستشارية والتنبؤية و الارشادات للظواهر في اتخاذ القرار الاستثماري المناسب لتقليل الخسائر و تحديد الطرق الاقصر و الاكثر نفعاً اقتصادياً. ٣- استراتيجية مهارة التفكير العالية ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٥- العصف الذهني 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	توضيح الهدف الاساس من دراسة تقييم القرارات الاستثمارية	لمحة عامة عن الاستثمار تعريف الاستثمار	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

الثاني	٣	التعرف على مفاهيم الاستثمار وتميزه عن باقي الأنواع الأخرى من المفاهيم	مفهوم الطلب / العوامل المؤثرة فيه/ قانون الطلب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالث	٣	التعرف على مفاهيم القرارات الاستثمارية	التمييز بين الاستثمار والمفاهيم الأخرى	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابع	٣	التعرف على أهمية القرارات الاستثمارية	الأهمية الاقتصادية للاستثمار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة	٣	التعرف على أهداف القرارات الاستثمارية	أهداف الاستثمار ومجالات استثمار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة	٣	التعرف على العلاقة بين القرارات الاستثمارية	العلاقة بين الاستثمار الحقيقي والاستثمار المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة	٣	التعرف على العوامل المؤثرة في القرارات الاستثمارية	العوامل المؤثرة في الاستثمار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامن	٣	التعرف على الجدوى في القرارات الاستثمارية	دراسة الجدوى الاقتصادية للاستثمار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسع	٣		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول	تحريري	١٠ درجات
العاشر	٣	التعرف على معايير أدوات القرارات الاستثمارية	أدوات الاستثمار المالي القصير الأجل والطويل الأجل	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الحادي عشر	٣	التعرف على معايير تقييم القرارات الاستثمارية	المعايير التي تأخذ الزمن بنظر الاعتبار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثاني عشر	٣	التعرف على معايير تقييم القرارات الاستثمارية	المعايير التي لا تأخذ الزمن بنظر الاعتبار	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالث عشر	٣	التعرف على معايير تقييم القرارات الاستثمارية	المعايير الكلية والمعايير الجزئية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	عائد ومخاطر الاستثمار في الاسهم العادية	التعرف على العائد والمخاطرة	٣	الرابع عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		٣	الخامس عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم وانواع العوائد	التعرف على العائد والمخاطرة	٣	السادس عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم المخاطرة وانواعها	التعرف على العائد والمخاطرة	٣	السابع عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم الاسهم العادية	التعرف على مفاهيم القيم للاستثمار	٣	الثامن عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	انواع الاسهم العادية ومخاطرهما	التعرف على مفاهيم القيم للاستثمار	٣	التاسع عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم الاسهم الممتازة	التعرف على مفاهيم القيم للاستثمار	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمار في الاسهم العادية	التعرف على الاستثمار في الاسهم	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمار في الاسهم الممتازة	التعرف على الاستثمار في الاسهم	٣	الثاني والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	سمات الاسهم الممتازة	التعرف على الاستثمار في الاسهم	٣	الثالث والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اليات التأثير على اسعار الاسهم	التعرف على وسائل الاستثمار في الاسهم	٣	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	٣		الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	١٠ درجات
السادس والعشرون	٣	التعرف على معايير تقييم القرارات الاستثمارية	مفهوم النمو الاقتصادي/ طرق حساب النمو الاقتصادي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابع والعشرون	٣	التعرف على مداخل التحليل الاساسي والفني	مداخل تقييم الاستثمار في الاسهم	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامن والعشرون	٣	التعرف على مدخل التحليل الاساسي	مدخل التحليل الاساسي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسع والعشرون	٣	التعرف على مدخل التحليل الفني	مدخل التحليل الفني	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	١٠ درجات

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	تقييم القرارات الاستثمارية/ د . مايع شبيب الشمري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تقييم القرارات الاستثمارية/ د. حيدر جواد كاظم
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية
٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
محاسبة الإدارية					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/2/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ ساعات/ ٢ وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم :م.د.نداء خضير جبر الايميل: led.nida.gebur@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفة المفاهيم الاساسية للبحث العلمي . ✓ تعميق معرفة الطالب البحث الجامعي بخطوات البحث العلمي . ✓ تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث العلمية في البحث . ✓ اكتساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضيات ومشكلات البحث . ✓ تعريف الطالب الباحث بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها ومنهاجها . ✓ تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٢	مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي المعرفة العلم	1-اهداف تدريس مادة مناهج البحث 2- طبيعة البحث العلمي 3- التطور التاريخي للبحث العلمي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	٢	خصائص البحث العلمي	1-مفهوم العلم البحث العلمي 2- اهداف العلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	٢	أنواع البحوث	1- المنهج التاريخي 2- المنهج الوصفي 3- المنهج التجريبي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اختيار النقطة البحثية 2- تحديد المشكلة البحثية 3- صياغة الفروض البحثية	خطوات اعداد البحث	٢	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- حقائق مثل احصاءات 2- ارقام البيانات 3- اتجاهات و آراء	جمع المعلومات وتحليلها	٢	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الهدف 2- التثبيت 3- قابلية التعميم 4- الاستنباط	منهاج البحث العلمي	٢	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- محيط العمل والخبرة العلمية 2- القراءات الواسعة 3- الدراسات السابقة	تحديد المشكلة البحثية ومصادر الحصول على المشكلة ومعياري اختيار المشكلة	٢	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-عنوان البحث 2-مقدمة الدراسة	تصميم خطة البحث	٢	الثامنة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- المنهج التاريخي 2- المنهج الوصفي 3- المنهج التجريبي	المناهج المستخدمة في البحث العلمي	٢	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اختيار المشكلة وتحديد ها 2- جمع الحقائق والوقائع 3- الاتار التاريخية	المنهج التاريخي	٢	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الدراسات الوصفية المسحية 2-دراسات العلاقات المتبادلة	المنهج الوصفي	٢	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-تحديد موضوع او مشكلة الدراسة 2- صياغة اهداف الدراسة 3- اختيار عينة البحث العلمي	المنهج التجريبي	٢	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- المسح المدرسي 2- المسح الاجتماعي 3- دراسات الراي العام 4- تحليل العمل	المنهج الميداني والمتقسي للظواهر والاحداث	٢	الثالثة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1- تحليل المضمون 2- تحليل العينة	المنهج التحليلي	٢	الرابعة عشر

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
20 درجات	تحريري			٢	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- ان يتحقق لكل عضو او مفردة من المجتمع 2- ان يكون اختيار كل مفردة العينة بصورة مستقلة عن الاخرى	الاختيار العشوائي غير عشوائي العينات العشوائية المناهج المستخدمة في البحث	٢	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الدراسة الاستطلاعية 2- قواعد صياغة الاسئلة 3- التثبيت من صدق الاستبيان وثباته	أنواع الاستبيانات مفتوح واستبيانات مقيد والاستبيانات مقيدة ومفتوحة	٢	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اسلوب اختيار العينة 2- انواع العينات	العينات وأدوات جمع البيانات	٢	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اشكال ورسومات بيانية 2- القياس	تحليل البيانات احصائي	٢	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الابحاث الكيفية والكمية 2- الابحاث الميدانية والمكتبية 3- الابحاث الاولى والثانوية	الانترنت واستخدامه في البحث العلمي	٢	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- المصادقية 2- الحيادية والامانة العلمية 3- الخبرة 4- السلامة	اخلاقيات البحث العلمي	٢	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	ات البحث العلمي احترام حقوق الاخرين ورائهم يمتي وتتبنى مبادئ اخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي العمل الايجابي	تعريف الاخلاقيات واقسامها	٢	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- التسجيل الرقمي 2- التغذية الراجعة 3- الحفاظ على سرية الاخرين	مصادر اخلاقيات المهنية	٢	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- صفحة العنوان 2- التصدير 3- البيانات العامة 4- اسئلة الاستبيان	تصميم استمارة الاستبيان	٢	الرابعة والعشرون
10 درجات	تحريري		تصنيف البيانات تقدير حجم العينة اختياري مفردات العينة	٢	الخامسة والعشرون

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- تعميق معرفة الطالب فالباحث الجامعي بخطوات البحث العلمي 2- اكتساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضيات ومشكلات البحث	نتائج الدراسة	٢	السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-تنمية قدرات الباحث في مجال البحث العلمي 2- تعزيز مهارات الباحث الفردية	مواصفات البحث الناجح	٢	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-المقدمة البحث 2-عرض الدراسات 3-عرض المادة 4-كتابة النتائج	الاستنتاجات والتوصيات	٢	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	-يجب ترتيب تصنيفي ممتناع لعرض المحتويات بكل مكوناتها شاملة قوائم الجداول والاشكال والملاحق والمراجع	المصادر الشكل النهائي للبحث	٢	التاسعة والعشرون
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		٢	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1. دكتور موريس أنجرس	1- الكتب المقررة المطلوبة
2. دكتورة زينب الأشوح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. دكتور عبود عبد الله	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:					
الإدارة المالية					
٢ - رمز المقرر					
٣ - السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م. م جواد كامل جيجان					
الايمل: J wad.kamil.chechan@gmail.com					
٨ - اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ماهية عمل الإدارة المالية. التعرف على اهم قرارات الإدارة المالية. التعرف على طبيعة التحليل المالي للقوائم المالية. التعرف على المخاطر والعوائد. التعرف على كيفية إدارة راس المال. التعرف على السياسات المتبعة في توزيع الأرباح والخسائر 					
٩ - استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١ - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب ٢ - استراتيجيات مهارة التفكير العالية ٣ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم ٤ - العصف الذهني 					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	معرفة مفهوم الإدارة المالية	مفهوم وطبيعة الادارة المالية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعرف على طبيعة الإطار العام الذي تعمل الإدارة المالية	الإطار العام الذي تعمل عليه الإدارة المالية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

الثالثة	٣	معرفة الأهداف التي تسعى لتحقيقها الإدارة المالية	اهداف الإدارة المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة	٣	التعرف على كيفية تنظيم عمل الإدارة المالية	تنظيم الإدارة المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة	٣	فهم نطاق عمل المدير في الإدارة المالية ومعرفة المعوقات التي يواجهها المدير المالي	نطاق وظيفة المدير المالي – المشاكل التي تواجه المدير المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة	٣	التعرف على مفهوم التحليل المالي ومعرفة العوامل التي ساهمت في تطويره	التحليل المالي – تعريف – العوامل التي ساهمت في تطوير التحليل المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة	٣	معرفة التحليل المالي وماهي الجهات المستفيدة من التحليل المالي	أهمية التحليل المالي – الجهات المستفيدة من التحليل المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة	٣	التعرف على أهمية معلومات النظام المحاسبي للتحليل المالي	المعلومات المحاسبية ودورها في أهمية التحليل المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة	٣	التعرف على اهم مصادر بيانات التحليل المالي الداخلية والخارجية	مصادر بيانات التحليل المالي = المصادر الداخلية والخارجية	١٠ درجات	١٠ درجات
العاشرة	٣	فهم مقومات التحليل المالي التي يركز عليها	مقومات التحليل المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الحادية عشر	٣	معرفة الأدوات المستخدمة في التحليل المالي	أدوات التحليل المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية عشر	٣	معرفة كيفية تطبيق التحليل الاقفي على القوائم المالية	التحليل الاقفي للقوائم المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	٣	معرفة كيفية تطبيق التحليل الراسي على القوائم المالية	التحليل الراسي العمودي للقوائم المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التحليل بواسطة النسب المالية	معرفة أهمية استخدام التحليل بواسطة النسب المالية	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	تحليل التعادل	معرفة تحليل التعادل وبيان أهمية في تحديد كمية المبيعات المربحة	٣	الخامسة عشر
		الامتحان الشهري الأول		٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المخاطر والعوائد - تعريف - أسباب المخاطر	التعرف على مفهوم العوائد والمخاطر والأسباب المؤدية لها	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	قياس المخاطر - أنواع المخاطر	التعرف على كيفية قياس المخاطر وتحديد أنواع تلك المخاطر	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العائد من الاستثمار - تعريف = مكونات - كيفية احتساب المخاطر	التعرف على العائد المتحقق وماهي مكوناته وكيفية احتساب العوائد المتحققة	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العلاقة بين العائد والمخاطر - كيفية احتساب العائد المتحقق	التعرف على العلاقة التي يرتبط بها العائد مع المخاطر	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	راس المال العامل - كيفية إدارة راس المال الاعامل	فهم ماهو راس المال العامل والتعرف على كيفية ادارته	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفاهيم راس المال العامل - طبيعة إدارة راس المال العامل	التعرف على كيفية إدارة راس المال العامل	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	أهمية راس المال العامل - كيفية احتساب راس المال العامل	التعرف على تحديد أهمية راس المال العامل وكيفية احتساب راس المال العامل	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	سياسات راس المال العامل وإدارة التدفق النقدي	التعرف على أنواع السياسات التي يدار بها راس المال العامل ودورة التدفق النقدي	٣	الرابعة والعشرون

الخامسة والعشرون	٣	فهم قرار توزيع الأرباح	سياسة توزيع الربح	تحريري	١٠ درجات
السادسة والعشرون	٣	معرفة العوامل المؤثر في توزيع الأرباح	العوامل المؤثرة على سياسة توزيع الأرباح	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٣	معرفة السياسات المستخدمة في توزيع الأرباح	أنواع السياسات الخاصة بتوزيع الأرباح	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٣	معرفة العوامل المؤثرة في توزيع الربح	العوامل المؤثرة في توزيع الأرباح	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٣	التعرف على الأشكال الأخرى المستخدمة في توزيع الأرباح	الأشكال الأخرى للتوزيع	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣		الامتحان الفصلي الثاني	تحريري	١٠ درجات

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	الإدارة المالية الأسس العلمية والتطبيقية \ الدكتور اسعد حميد [١] العلي ٢٠١٧ \ دار وائل للنشر الإدارة المالية \ الدكتور محمد علي إبراهيم العامري ٢٠٠١ جامعه [٢] بغداد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الإدارة المالية الأسس العلمية والتطبيقية \ الدكتور اسعد حميد [١] العلي ٢٠١٧ \ دار وائل للنشر الإدارة المالية \ الدكتور محمد علي إبراهيم العامري ٢٠٠١ جامعه [٢] بغداد.
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:					
دراسة الجدوى الاقتصادية					
٢ - رمز المقرر					
٣ - السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: أ.م.د. زاهد قاسم بدن					
الايمل: zahid.beden@uobasrah.edu.iq					
٨ - أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ دراسة الجدوى الاقتصادية والتطور التاريخي للعلم التعرف على النماذج الخاصة بالجدوى الاقتصادية والمعاصرة في الاقتصاد التعرف على السلوك الاستثماري في ضوء النظريات الاقتصادية الاستثمارية دراسة مؤشرات الجدوى الأولية التعرف على الجدوى الفنية للمشروع المقترح تمكين الطالب من التفكير بطريقة اقتصادية اكتساب الطالب مهارات وقدرات لتنظيم سلوكه في ضوء الجدوى المالية 					
٩ - استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢ - استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤ - العصف الذهني 					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأولى	٣	توضيح الهدف الاساس من دراسة الجدوى الاقتصادية	مفاهيم دراسة الجدوى الاقتصادية والاستقراء التاريخي لها/ الاسس الاقتصادية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الثانية	٣	مبررات دراسة الجدوى الاقتصادية	أول الاعمال في مجال التقييم للمشروعات دليل منظمة التعاون الاقتصادي/OECD/ دليل منظمة الامم المتحدة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات

		للتنمية الصناعية UNIDO			
الثالثة	٣	التعرف على طريقة التفكير على وفق المؤشرات الخاصة بالجدوى	دليل البنك الدولي WB/ التحليل الاقتصادي للمشروعات EAB	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة	٣	التعرف على المشروع الاقتصادي	عناصر البناء الاقتصادي للمشروعات/ تصنيفات المشروعات الاقتصادية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة	٣	التعرف على تصنيف المشروعات حسب الحجم	مزايا الإنتاج الكبير/ وفورات الحجم وتأثيرها على القرار الاستثماري	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة	٣	التعرف على العوامل المحددة لحجم المشروع الاقتصادي	طبيعة السلعة/ طبيعة الصناعة/ طبيعة السوق	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة	٣	التعرف على الحجم الأمثل للمشروع	نظرية الحجم الأمثل للمشروع المقترح/ مزايا الحجم الأمثل للمشروع/ اثر الحجم الأمثل على الاقتصاد	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة	٣	التعرف على إطار دراسة الجدوى الأولية للمشروعات	مؤشرات الجدوى الأولية للمشروعات/ محددات الاستثمار/ سعر الفائدة/ الكفاية الحدية للاستثمار / المخاطرة/ التقدم التكنولوجي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة	٣		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول	تحريري	١٠ درجات
العاشرة	٣	التعرف على مرونة الطلب على منتجات اع المقترح	المرونة/ مرونة الطلب على منتجات المشروع/ حجم الطلب المتوقع على منتجات المشروع/ طرق تحديد حجم الطلب المتوقع	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الحادية عشر	٣	التعرف على النماذج القائمة على العلاقات السعرية	حساب مرونة الطلب السعرية/ حساب مرونة الطلب الدخلية/ نصيب الفرد من الاستهلاك	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية عشر	٣	التعرف على مؤشرات الجدوى الأولية	مؤشر اقتصاديات النقل والحماية الطبيعية/ مؤشر اقتصاديات المواد الأولية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	٣	التعرف على مؤشرات الجدوى الأولية	مؤشر اقتصاديات العمالة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

الرابعة عشر	٣	التعرف على مؤشرات الجدوى الاولى	مؤشر اقتصاديات رأس المال	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول	تحريري	١٠ درجات
السادسة عشر	٣	التعرف على دراسة الجدوى المالية	مؤشرات دراسة الجدوى المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة عشر	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	دراسة معيار الربحية التجارية / قوانين الإيرادات والتكاليف/ قوانين المتوسطات/ دالة الربح	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	التطبيقات الاقتصادية لمشاريع على وفق معيار الربحية/ دراسة حالة لمشاريع تم انشائها	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	دراسة معيار نقطة التعادل/ التطبيقات الاقتصادية لمعيار نقطة التعادل	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
العشرون	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	دراسة معيار صافي القيمة الحالية/ مؤشر معيار القيمة الحالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى الفنية	دراسة معيار فترة الاسترداد/ التطبيقات الاقتصادية لمعيار فترة الاسترداد	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	مؤشرا العائد البسيط/ أمثلة تطبيقية على المعيار/ دراسة حالة لمشروع مقترح	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	معيار معدل العائد الداخلي/ امثلة اقتصادية تطبيقية/ دراسة حالة لمشروع مقترح	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	٣	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	التطبيق على معيار معدل العائد الداخلي/ دراسة الحالة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	٣		الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	١٠ درجات

السادسة والعشرون	٣	التعرف على قرارات التقييم	مراجعة قرارات دراسة الجدوى	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٣	التعرف على تقييم القرارات الاستثنائية	اعتماد طريقة منظمة الامم المتحدة بتقييم القرارات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٣	التعرف على قرارات تقييم الاستثمارات	دراسة طرق تقييم القرار الاستثماري	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٣	التعرف على قرارات التقييم الاستثماري	دراسة حالة لمشروع تم انشاءها بناء على قرار استثماري سابق	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	١٠ درجات	

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ دراسة الجدوى د. احمد عبد الرحيم زردق د. محمد سعيد بسيوني
٢- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية
٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

Course Description Form

Course Name:					
English language					
Course Code					
Year/Quarterly:					
annual					
Date of preparation of this description:					
25/3/2024					
5. Available Forms of Attendance:					
Attendance					
6. Number of study hours/units:					
2 hours					
7- Course Administrator Name:					
Name: Muthanna Hafedh Dawood					
Email: muthanahafedh@gmail.com					
8- Course Objectives					
Course Objectives	Identify the rules of the English language. Learn the conversation skills in English. Identify translation skills in English. Identify writing skills in the English language. Identify reading skills in the English language.				
9- Teaching and Learning Strategy					
Strategy					
.10Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject Name	Learning method	Evaluation method
The first	2	Conversation	To know the abilities of the students	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces

				discussion	4-Learning Matrix 5. Reports and studies
The second	2	location and direction	Explanation of places and directions in English	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Third	2	Languages and countries	Explanation of countries' languages with country names	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fourth	2	Primary suffixes	Explanation of the primary suffixes of negation	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fifth	2	prefix	Explain prefix rule	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Sixth	2	Multiple choice questions	To know the students' ability to comprehend the material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Seventh	2	Solving exercises	Solve the exercises related to the previous chapters	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eighth	2	Experimental exam	To know the level of students through understanding the academic material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Ninth			First Monthly Exam / First Semester	editorial	10 degrees

Tenth	2	Article translation	Study translation concepts	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eleventh	2	Reading skills	To correct students' mistakes while reading	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twelfth	2	English verbs	Teaching the student verbs in the English language	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Thirteenth	2	Experimental exam	To know the level of students through understanding the academic material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fourteenth	2	Solution exercises + practice exam	Solving the exercises of previous chapters + conducting a trial exam for students to determine their understanding of the given materials	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Fifteenth			Second Monthly Exam / First Semester	editorial	10 degrees
Sixteenth	2	Conversation	To know the abilities of the students	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Seventeenth	2	Conditions for writing an email	To give the basic conditions when writing the official email	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Eighteenth	2	Writing a CV	To teach students to write a CV	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students

				4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
nineteenth	2	Reading skills	To correct students' mistakes while reading	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
20th	2	Article translation	Study translation concepts	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty one	2	Relative pronouns	To teach students about relative pronouns	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-second	2	The difference between the British language and the American language	Giving the student a summary of the difference between languages	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-third	2	Solving exercises	Solve the exercises of the previous topics	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-fourth	2	Experimental exam	To know the students' level of understanding of the academic material taught to them	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-fifth	2		First Monthly Exam / Second Semester	editorial	10 degrees
Twenty-sixth	2	Compound verbs	Study the concepts of phrasal verbs	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix

					5. Reports and studies
Twenty-seventh	2	Conversation	To know the abilities of the students	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-eighth	2	Solving exercises	Solve exercises related to the previous topics	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Twenty-ninth	2	Experimental exam	To know the students' level of understanding the academic material	1- How to give lectures 2- Student Groups 3-Workshops 4. Reports and Studies 5. Case studies and discussion	1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- The way of expressing faces 4-Learning Matrix 5. Reports and studies
Xxx			Second Monthly Exam / Second Semester	editorial	10 degrees

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Headway student book 1: Headway exercise book 1. Headway student book2: Headway exercise book2. Headway student book 3: Headway exercise book3. Headway student book 4: Headway exercise book 4	Required prescribed books
NEW ENGLISH FILE BOOK ENGLISH FOR MANAGEMENT.	Main references (sources)
NEW ENGLISH FILE BOOK. ENGLISH FOR MANAGEMENT.	Scientific journals in administrative specializations
Websites specialized in the English language	Specialized Websites

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
نقود وبنوك					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٤/٣/٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية/الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م خالد جميل كامل الايمل: khalid.jameel.kamil@gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف على مفهوم النقود وتطورها وأثرها في النشاط الاقتصادي وخاصة فيما يتعلق بالسياسة النقدية وعمل المصارف الحكومية والخاصة . • بيان النظام النقدي المستخدم في الاقتصادات المختلفة . • تحديد شروط وصفات الأنظمة والقواعد النقدية . • بيان مخاطر السيولة المصرفية وسبل معالجتها • ان يحلل قدرة البنك المركزي في الحفاظ على قيمة النقد وذلك باتباع السياسة النقدية المناسبة في حالتي التضخم والكساد • ان يقيم وظائف المصارف التجارية وانشطتها وتحليل ميزانيات هذه المصارف 					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التفكير حسب معرفة الطالب العلمية ٢- العصف الذهني . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وتفسير النتائج. 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	تسلسل تاريخي عن هذا العلم مع بيان مفهوم نظام المقايضة	مقدمة حول موضوع النقود والبنوك نظام المقايضة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	أهم الاهداف المناطة بهذا العلم.	مفهوم النقود ووظائفها	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	التعرف على أنواع النقود خلال الازمان المختلفة	أنواع النقود	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>عرض النقد والمستوى العام للأسعار</p>	<p>كيفية التعرف على عرض النقد وتأثير الأسعار علي</p>	3	الرابعة
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>قياس عرض النقد عرض النقد بالمفهوم الضيق</p>	<p>فهم لكيفية قياس عرض النقد</p>	3	الخامسة
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>عرض النقد بالمفهوم الواسع والأوسع</p>	<p>فهم لكيفية قياس عرض النقد</p>	3	السادسة
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>العوامل المؤثرة على عرض النقد</p>	<p>لمعرف العوامل التي تؤثر على عرض النقد</p>	3	السابعة
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>قيمة النقود وتغيرها</p>	<p>لفهم قيمة النقود والتغيرات التي قد تطرأ عليها</p>	3	الثامنة
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>النقود والسيولة والثروة معايير تحديد سيولة الأصول الفرق بين الثروة المادية والحقيقية</p>	<p>لتحديد المعايير التي تبين سيولة الأصول والفرق بين الثروة المادية والحقيقية</p>	3	التاسعة
<p>5 درجات</p>	<p>تحريري</p>	<p>امتحان شفهي شامل لأغراض التقييم واعداد الطالب للامتحان الفصل الأول</p>		3	العاشرة
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>سرعة تداول النقود</p>	<p>بيان المفهوم</p>	3	الحادية عشر
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>العوامل المؤثرة على سرعة تداول النقود</p>	<p>معرفة العوامل التي يكون لها تأثير على الموضوع</p>	3	الثانية عشر
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>القواعد النقدية وانواعها</p>	<p>معرفة اهم القواعد النقدية التي استخدمت خلال عقبة من الازمان</p>	3	الثالثة عشر
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات</p>	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>تقييم القواعد النقدية</p>	<p>معرفة الية التقييم الخاصة القواعد النقدية</p>	3	الرابعة عشر
<p>امتحان الفصل الاول</p>				3	الخامسة عشر

<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>مفهوم ووظائف البنوك التجارية</p>	<p>بيان المفهوم</p>	<p>٣</p>	<p>السادسة عشر</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>خصائص البنوك التجارية</p>	<p>توضيح الخصائص</p>	<p>٣</p>	<p>السابعة عشر</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>تحليل ميزانية البنوك التجارية</p>	<p>تحليل مفردات ميزانية البنوك التجارية</p>	<p>٣</p>	<p>الثامنة عشر</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>معايير قياسية</p>	<p>بيان المفهوم والمخاطر وكيفية قياسها</p>	<p>٣</p>	<p>التاسعة عشر</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>البنوك المتخصصة</p>	<p>التعرف على ماهية هذه الأنواع</p>	<p>٣</p>	<p>العشرون</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>أنواع البنوك المتخصصة</p>	<p>بيان الأنواع</p>	<p>٣</p>	<p>الواحد والعشرون</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>التشابه والاختلاف في عمل كل من البنوك المتخصصة والتجارية</p>	<p>معرفة عمل البنوك والتشابه والاختلاف فيما بينهم</p>	<p>٣</p>	<p>الثانية والعشرون</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>البنوك المركزية والسياسة النقدية</p>	<p>معرفة دور البنوك المركزية في تحقيق الاستقرار النقدي</p>	<p>٣</p>	<p>الثالثة والعشرون</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>أهمية البنوك المركزية</p>	<p>بيان الأهمية</p>	<p>٣</p>	<p>الرابعة والعشرون</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>وظائف وخصائص البنوك المركزية</p>	<p>بيان الوظائف للبنوك المركزية</p>	<p>٣</p>	<p>الخامسة والعشرون</p>
<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات</p>	<p>١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>تحليل ميزانية البنوك المركزية</p>	<p>معرفة بنود ميزانية البنك المركزي</p>	<p>٣</p>	<p>السادسة والعشرون</p>

<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>السياسة النقدية والمشاكل النقدية</p>	<p>بيان المفهوم وتأثير المشاكل النقدية عليها</p>	<p>٣</p>	<p>السابعة والعشرون</p>
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>اهداف السياسة النقدية</p>	<p>معرفة الأهداف</p>	<p>٣</p>	<p>الثامنة والعشرون</p>
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>أدوات السياسة النقدية</p>	<p>معرفة الأدوات التي يتم من خلالها تحقيق الاستقرار النقدي</p>	<p>٣</p>	<p>التاسعة والعشرون</p>
<p>امتحان نهائي</p>				<p>٣</p>	<p>الثلاثون</p>
<p>١١- تقييم المقرر</p>					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>					
<p>١٢- مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>النقود والمصارف/ تأليف الدكتور احمد زهير شامية والدكتور عبد المعطي رشيد و الدكتور فوزي الخطيب</p>		<p>١ - الكتب المقررة المطلوبة</p>			
<p>النقود والمصارف/ تأليف الدكتور عبد المنعم السيد علي النقود والبنوك والتجارة الدولية تأليف الدكتور سامي السيد اقتصاديات النقود والبنوك تأليف الدكتور احمد عبد العزيز توني اقتصاديات النقود والبنوك تأليف الدكتورة نجلاء محمد بكر</p>		<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>			
<p>المجلات العلمية في الاختصاصات المصرفية والمالية</p>		<p>٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)</p>			
<p>المواقع الالكترونية المتخصصة</p>		<p>٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>			
<p>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>					
<p>اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٢٠٪</p>					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
إدارة المؤسسات المالية					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم :م.م. بلال نوري خير الله الايميل: bilal.noori@uobasrah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
تركز معظم المؤسسات المالية على ان هدف التركيز او معظم ثروة الملاك هو الهدف الذي يسعى المدير و هذه المؤسسات الى تحقيقه فيقع على إدارة هذه المؤسسات على المدخرات بأقل تكلفة ممكنة واستخدام الأموال سواء في حالة القروض او الاستثمار بطريقة تحقيق أعلى عائد ممكن . أي تدنية تكلفة الموارد وتعظيم عائد الاستخدامات وان كان هناك تدخل بين العائدة التكلفة . والتحقق هذا الهدف لا بد من الاهتمام بالعديد من مجالات اتخاذ القرارات مثل إدارة الأصول والخصوم ، وإدارة رأس المال والرقابة على المصروفات والسياسات التسويقية					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب					
٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية					
٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم					
٤. العصف الذهني					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأولى	٣	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة في إدارة المؤسسات المالية والمصرفية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التقسيمات الرئيسية للمؤسسات المالية	من حيث اعتمادها على الودائع من حيث الناحية او الوصف المصرفية من حيث نطاق عملها	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	أنواع المؤسسات المالية	المؤسسات الوداعية مؤسسات الادخار مؤسسات الغير الوداعية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>إدارة الخصوم والأصول إدارة رأس المال الرقابة المصرفية السياسة التسويقية</p>	<p>اهداف المؤسسات المالية</p>	٣	الرابعة
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>مستويات الإدارة في المؤسسات المالية</p>	<p>إدارة المؤسسات المالية</p>	٣	الخامسة
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>صندوق النقد الدولي البنك الدولي</p>	<p>إدارة المؤسسات المالية الدولية وادوارها الرئيسية</p>	٣	السادسة
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>تحليل وابحاث السوق بيع الأوراق المالية في اسهم وسندات</p>	<p>تسويق المؤسسات المالية</p>	٣	السابعة
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>نظرة تاريخية على البيئة المالية مؤشرات قياس العلاقة بين متغيرات البيئة وأداء المؤسسات برنامج الأمم المتحدة للبيئة المالية للمؤسسات</p>	<p>بيئة المؤسسات المالية</p>	٣	الثامنة
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>البعد الأول درجة تعقيد . البعد الثاني درجة سكون البيئة</p>	<p>تحليل اثر كل من عناصر البيئة العامة والبيئة المهام للمؤسسات</p>	٣	التاسعة
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>نقطة القوة ونقطة الضعف الخطر المباشر .المخاطر غير المباشرة . مخاطر السمعة</p>	<p>مخاطر بيئة المؤسسات المالية</p>	٣	العاشرة
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>نشأة وتطوير البنوك التجارية مفهوم المصارف التجارية وظائف المصارف التجارية</p>	<p>المصارف التجارية</p>	٣	الحادية عشر
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>قبول الودائع .الودائع الجارية ودائع الادخار .الودائع الثابتة</p>	<p>وظائف المصارف التجارية</p>	٣	الثانية عشر
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>السحب على المكشوف . اتئمان النقد . خصم الحوالات .النقد القابل للاستدعاء</p>	<p>القروض الاعتيادية</p>	٣	الثالثة عشر
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>خدمات مصارف الجملة التحكم بحساب التسويات . خدمات إيداع الصكوك .التبادل الالكتروني للبيانات</p>	<p>التكنولوجيا في المصارف التجارية</p>	٣	الرابعة عشر

الخامسة عشر	٣	امتحان	الفصل الأول	تحريري	٢٠ درجات
السادسة عشر	٣	أنواع المصارف التجارية	على اساس حجم أصولها . المصارف الصناعية مصارف الادخار . المصارف الزراعية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة عشر	٣	مبادئ عمل المصرف	السيولة . الربحية . الأمان . التنوع .	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	٣	أهمية المصارف التجارية	تعزيز معدل دوران تكوين رأس المال	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	٣	المصارف الشاملة	مفهوم الصيرفة الشاملة . فلسفة المصارف الشاملة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
العشرون	٣	المصارف الشاملة	نشأة وتطوير المصارف الشاملة . مميزات المصارف الشاملة . فوائد مساوي الصيرفة الشاملة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	٣	نموذج المصارف الشاملة	المصارف الشامل المتكامل كلياً	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	٣	عمليات الصيرفة الشاملة	الودائع . التداول . خدمات الاستشارة . خدمات الضمان . حركة الأموال	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	٣	شركات التمويل	نشأة وتطوير شركات التمويل . مفهوم شركات التمويل . عرض مؤسسات التمويل	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	٣	شركات التمويل	مخاطر التمويل . اوجه التشابه بين المصارف التجارية وشركات التمويل . اوجه الاختلاف بين المصارف التجارية وشركات التمويل	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	٣	أنواع شركات التمويل	شركات تمويل الافراد المستهلكين . شركات تمويل المبيعات . التمويل التجاري . تمويل عبر البحار .	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	٣	أنواع الائتمان الذي تقدمه شركة التمويل	التأجير التشغيلي . التأجير الرأسمالي . تأجير السيارات . ائتمان المستهلك الافراد .	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الأوراق التجارية . السندات طويلة الاجل .	مصادر أموال شركات التمويل	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نشأة وتطوير صناعة التأمين مفهوم مؤسسات التأمين تصنيف خدمات التأمين	مؤسسات التأمين	٣	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نشأت المصارف الإسلامية مفهوم المصارف الإسلامية مميزات المصارف الإسلامية مصادر الأموال في المصارف الإسلامية	المصارف الإسلامية وتحديات العولمة المالية	٣	التاسعة والعشرون
٢٠ درجات	تحريري	الفصل الثاني	امتحان	٣	الثلاثون

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

إدارة المؤسسات المالية والمصرفية-تأليف الدكتور راند عبد الخالق	١- الكتب المقررة المطلوبة
خصوصية العمل المصرفي-تأليف الدكتور عبد السلام لفته	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
إدارة المؤسسات المالية مدخل فكري معاصر تأليف الأستاذ الدكتور علاء فرحان طالب	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	
المحاسبة المتوسطة	
٢- رمز المقرر	
٣- السنة/ فصلي:	
سنوي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣/٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:	
٩٠ ساعات/ ٣ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.عمار عماد خلف الايمل: ammar.khalaf@uobasrah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١. التعرف على الاطار النظري للمحاسبة والمبادئ والفروض المحاسبية	اهداف المقرر
٢. التعرف على الحسابات الختامية وكيفية اعدادها .	
٣. التمكن معالجة الموجودات الثابتة وطرق احتساب الاندثارها	
٤. التعرف الموجودات غير الملموسة وطرق معالجتها محاسبياً	
٥. التعرف على أسس الاستحقاق والاساس النقدي	
٦. التعرف على طرق تقييم المخزون .	
٧. اكساب الطالب مهارات وقدرات محاسبية أساسية تؤهله للتعامل مع السجلات والدفاتر المحاسبية	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	الاستراتيجية
٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية	
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
٤- العصف الذهني	

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	تمكن الطالب من معرفة الأساس الذي تعتمد عليه المحاسبة المالية	الاطار الفكري للمحاسبة المالية	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية والثالثة	٣	مكونات الفائدة طريق اعداد القوائم	حساب الأرباح والخسائر و حساب المتاجرة	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة و الخامسة	٣	مكونات الفائدة طريق اعداد القوائم	قائمة الدخل وقائمة المركز المالي	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة و السابعة	٣	تعرف الطالب على المعالجات المحاسبية للموجودات	تقييم الموجودات الثابتة وطرق تسجيلها	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة و التاسعة	٣	التعرف على طرق الاندثار وكيفية التعامل مع حالات البيع والشراء للأصول المستخدمة	اندثار الموجودات الثابتة	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

<p>العاشرة</p>	٣	طرق المعالجة المحاسبية للموجودات غير الملموسة	الموجودات غير الملموسة + إطفاء الموجودات غير الملموسة	<p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>
<p>الحادية عشر</p>	٣	المعالجات المحاسبية للموجودات لعمليات البيع	بيع الموجودات الثابتة المستخدمة	<p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>
<p>الثانية عشر</p>	٣	طرق معالجة الفروقات	الصدوق معالجة الفروقات	<p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>
<p>الثالثة عشر</p>	٣	التعرف على طبيعة الاستثمارات قصيرة وطرق معالجتها	الاستثمارات قصيرة الاجل:	<p>تحريري</p>	<p>١٠ درجات</p>
<p>الرابعة عشر</p>	٣	المعالجات المحاسبية للمدينون	المدينون وأوراق القبض:	<p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p>	<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>
<p>الخامسة عشر</p>	٣	أنواع المخزون وطرق تقييمه	المخزون السلعي:	<p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية</p>	<p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p>

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	ومناقشة				
الامتحان الشهري الاول/ الفصل الاول	درجات ٢٠	تحريري		٣	السادس عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمارات قصيرة الاجل:	التعرف على أنواع الاستثمارات قصيرة الاجل. وطرق معالجتها	٣	السابع عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المدينون وأوراق القبض:	طرق معالجة المدينون	٣	الثامن عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة والقيمة الزمنية للنقود:	ماهي المحاسبة عن القيمة الزمنية للقود	٣	التاسع عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	النقدية :	مفاهيم النقدية وطرق معالجتها محاسبين	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية	الاستثمارات طويلة الاجل:		٣	الثاني والعشرون

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الالتزامات قصيرة الاجل:		٣	الثالث والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق اصحاب المشروع:	المعالجات المحاسبية لحقوق اصحاب المشروع	٣	الرابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة عن عقود الايجار طويلة الاجل:	المحاسبة عن العقود	٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة عن التغيرات في تطبيق المبادئ المحاسبية:	المحاسبة عن طريقة التغير في السياسات المحاسبية وطرق معالجتها	٣	السادسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة عن التغيرات في تطبيق المبادئ المحاسبية:	الإجراءات المحاسبية لت	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها	١-طريقة القاء المحاضرات	قائمة التغير في المركز المالي على أساس	طرق اعداد قائمة التغير	٣	الثامنة والعشرون

٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	النقدي:	في المركز المالي		
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الصندوق وطرق احتساب العجز والزيادة	المعالجات المحاسبية	٣	التاسعة والعشرون
٢٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		٣	الثلاثون

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١-جمعة خليفة الحاسي، سالم محمد غريبة، محمد مفتاح بيت المال، المحاسبة المتوسطة (الطبعة الرابعة، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس ٢٠٠٢، ٤٠٠).	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ وونالدكيو، جيرى ريجانت، المحاسبة المتوسطة، تعريب: أحمد حامد حجاج (الطبعة الثانية، الرياض: دار المريخ للنشر، ١٩٩٩)، الجزء الثاني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
مبادئ الاقتصاد					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/15					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
3 ساعات/ 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: أ.م.د زاهد قاسم بدن الايمل: zahid.beden@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ ظهور مفهوم علم الاقتصاد والتطور التاريخي للعلم التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة في الاقتصاد التعرف على السلوك الانساني في ضوء النظريات الاقتصادية دراسة نظريات السلوك الاستهلاكي دراسة نظريات السلوك الانتاجي تمكين الطالب من التفكير بطريقة اقتصادية اكتساب الطالب مهارات وقدرات لتنظيم سلوكه في ضوء علم الاقتصاد 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	توضيح الهدف الاساس من دراسة علم الاقتصاد	مفاهيم علم الاقتصاد في عالم اليوم/ الاسس الاقتصادية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	التعرف على نظرية الطلب	مفهوم الطلب / العوامل المؤثرة فيه/ قانون الطلب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مرونة الطلب السعرية / مرونة الطلب الدخلية / التطبيقات في الحياة اليومية	التعرف على مرونة الطلب السعرية/ ومرونة الطلب الدخلية/ العوامل المؤثرة في المرونة	3	الثالثة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	نظرية العرض/ العوامل المؤثرة في العرض/ التطبيقات اليومية لمرونة العرض	التعرف على نظرية العرض في الاقتصاد الجزئي/ العوامل المؤثرة في العرض	3	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التوازن في السوق الجزئي/ كيف تتحقق مصلحة المستهلك والمنتج	التعرف على التوازن بين الطلب والعرض	3	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	نظرية المنفعة الحدية/ التوازن في نظرية المنفعة الحدية	التعرف على أهمية نظرية المنفعة الحدية في الحياة اليومية	3	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	نظرية منحنيات السواء/ التوازن في نظرية منحنيات السواء	التعرف على نظرية منحنيات السواء ومصداقها في حياتنا اليومية	3	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المفاهيم والاطار النظري لنظريات الإنتاج في الاجلين القصير والطويل	التعرف على نظريات الإنتاج	3	الثامنة
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول		3	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	نظرية الإنتاج في الاجل القصير/ الفروض/ عرض النظرية/ التوازن في الاجل القصير	فهم دالة الإنتاج في الاجل القصير	3	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	نظرية منحنيات الناتج المتساوي/ الفروض/ عرض النظرية/ التوازن في الاجل الطويل	التعرف على دالة الإنتاج في الاجل الطويل	3	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	أمثلة تطبيقية لدوال الإنتاج	التعرف على بعض التطبيقات الاقتصادية لدالة الإنتاج	3	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	نظرية التكاليف في الاجل القصير/ التكاليف في الاجل الطويل/ متوسطات الكلفة	التعرف على التكاليف الثابتة والمتغيرة في المشاريع الاقتصادية	3	الثالثة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	نظرية الربح والمقارنى بين الايرادات والتكاليف	التعرف على ايراد المشروعات الكلية والمتوسطة	3	الرابعة عشر

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		3	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	هيكل الاسواق الاقتصادية	التعرف على طبيعة الاسواق في الاقتصاد	3	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	سوق المنافسة التامة/ المفهوم/ الخصائص/ التوازن في الاجل القصير	التعرف على سوق المنافسة التامة	3	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	سوق الاحتكار التام/ المفهوم/ الخصائص/ التوازن في سوق الاحتكار التام	التعرف على سوق الاحتكار التام	3	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	سوق المنافسة الاحتكارية/ المفهوم/ الخصائص/ التوازن	التعرف على سوق المنافسة الاحتكارية	3	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	سوق احتكار القلة/ المفهوم/ الخصائص/ التوازن	التعرف على سوق احتكار القلة	3	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مفاهيم الدخل القومي/ مفاهيم الناتج القومي/ طرق احتساب الدخل	التعرف على الدخل القومي وطرق احتسابه	3	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	طريقة القيمة المضافة/ طريقة الدخول الموزعة/ طريقة الانفاق القومي	فهم الطرق التي يمكن استخدامها لحساب الدخل القومي	3	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	النقود في الفكر الاقتصادي/ المدخل التاريخي لمعرفة النقود	التعرف على النقود/ وأهمية النقود وتأثيرها في النشاط الاقتصادي	3	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	نظريات النقود/ والنظم النقدية	التعرف على انواع النقود والنظم النقدية في العالم	3	الرابعة والعشرون
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		3	الخامسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مفهوم النمو الاقتصادي/ طرق حساب النمو الاقتصادي	التعرف على النمو الاقتصادي	3	السادسة والعشرون

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	النمو الاقتصادي في الفكر الاقتصادي القديم والحديث	التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة الخاصة في النمو الاقتصادي	3	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	طرق احتساب النمو الاقتصادي المختلفة	التعرف على النظريات الخاصة بالنمو الاقتصادي	3	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم التنمية الاقتصادية/ نظريات التنمية الاقتصادية	التعرف على التنمية الاقتصادية	3	التاسعة والعشرون
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		3	الثلاثون
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12- مصادر التعلم والتدريس					
أ.د نبيل جعفر عبد الرضا ، أ.د عدنان فرحان عبد الحسين الجوراني/ اساسيات علم الاقتصاد		1- الكتب المقررة المطلوبة			
أ.د كريم مهدي الحسناوي		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية		3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)			
المواقع الالكترونية المتخصصة		4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
محاسبة الإدارية					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم :م.م. بلال نوري خير الله الايميل: bilal.noori@uobasrah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفة المفاهيم الاساسية للمحاسبة الإدارية . ✓ علاقة المحاسبة الإدارية بالمحاسبة المالية . ✓ المحاسبة الإدارية وحتياجات الإدارية ✓ أدوات اتخاذ القرارات . ✓ القرارات الإدارية وعلاقتها بالمحاسبة الإدارية ✓ مراحل اتخاذ القرارات ✓ نقطة التعادل بالمبالغ والوحدات. 					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> ١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤. العصف الذهني 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	١تعرف على محاسبة الإدارية	مفهوم المحاسبة الإدارية واهداف المحاسبة الإدارية ووظاها	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	٢مفهوم الكلفة وتبويبها وطرق قياسها	تبويب الكلفة طريقة التكاليف	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	٣مفهوم طريقة التكاليف	طريقة الكلفة الكلية وطريقة الكلفة المتغيرة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الإلزامية والتنظيم القانوني ودرجة التفصيل في المعلومات و الغاية أو الهدف و نوعية المعلومات وخصائص المعلومات	٤ العلاقة بين المحاسبة الادارية والمحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المعلومات الاستنتاجية والمعلومات التكتيكية والمعلومات التشغيلية	٥طبقة المعلومات الإدارية وخصائصها	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تحديد المقصود بمصطلح التكاليف والتعرف على تصنيف التكاليف حسب سلوكها	تصنيف التكاليف وتقديرها	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تكاليف الصناعية المواد المباشرة أجور العمل المباشرة والصناعية غير مباشرة المواد غير مباشرة العمل غير مباشر	تحديد عناصر التكاليف الوظائف شرح العناصر الرئيسة للتكاليف الصناعية	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية	بيان المقصود بالتكاليف الملائمة وغير الملائمة لاتخاذ القرارات الإدارية	٣	الثامنة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية	توضيح الفرق لبن التكاليف المثلثية والمعيارية والتكاليف الفعلية	٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التكاليف عند أعلى مستوى نشاط والتكاليف عند أدنى مستوى النشاط + امثلة رياضية	شرح المقصود بمتوسط التكلفة وهامش التكلفة	٣	العاشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	امثلة رياضية حول تحليل الانحدار	طريقة تحليل الانحدار	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مستوى الوحدة الواحدة و مستوى النسبة المئوية و مستوى المجموع + امثلة رياضية	كشف الدخل متعدد المستويات	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التغير في التكاليف الثابتة و مستوى النشاط , التغير في التكاليف الثابتة والتغيرة مستوى النشاط+ امثلة رياضية	استخدام تحليل التعادل في اتخاذ القرار الإدارية	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	امثلة رياضية و تقييم اثر كل متغير من المتغيرات	استخدام أسلوب التحليل التفضيلي	٣	الرابعة عشر

٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول	للقياس والمفاضلة بين بدائل القرار المختلف	٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نقطة التعادل بالوحدات والمبالغ	نقطة العادل بالوحدات للمزيج	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	هامش الأمان بالوحدات المخطط والفعلي وهامش الأمان بالمبالغ ونسبة هامش الأمان + أمثلة رياضية	هامش الأمان	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	قرار الغاء أو الإبقاء على خط انتاجي لمنتج معين	مفهوم التكاليف الملائمة	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العوامل المؤثرة على قرار التسعير . الربح المستهدف وقرار التسعير . اثر حجم الطلب المتوقع في اختيار السعر المناسب	استخدام التكاليف في قرارات التسعير	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	استخدام التكاليف كساس للتسعير في المنشآت الخدمية . التسعير بناء على السعر المستهدف والتكاليف المستهدفة	استخدام التكاليف في قرارات لتسعير	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المقصود بالموازنة الرأسمالية وأواعها . طريق تقييم المشاريع الرأسمالية . التعرف بالقيمة الزمنية للنقود	الموازنة الرأسمالية	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طريقة مؤشرة الربحية كاسلوب التقييم المشاريع الرأسمالية . المقصود بطريقة معدل العائد الداخلي وكيفية استخداماتها في تقييم المشاريع الرأسمالية .	العوامل الإضافية المتعلقة بقرارات الموازنات الرأسمالية	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الموازنة التخطيطية للمبيعات المتوقعة . الموازنة التخطيطية للإنتاج . + أمثلة	الموازنة التخطيطية	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الموازنة التخطيطية للأجور المباشرة + أمثلة	الموازنة التخطيطية للمواد الأولية المطلوبة للإنتاج	٣	الرابعة والعشرون
١٠ درجات	تحريري	المقبوضات النقدية , المدفوعات النقدية , الفائض أو العجز النقدي + أمثلة	الموازنة النقدية	٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	شرح المفهوم محاسبية المسؤولية والتعرف على	محاسبة المسؤولية وتقييم الأداء	٣	السادسة والعشرون

٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مركز المسؤول المختلفة وبيان مدى الصلاحيات الممنوحة لكل المسؤول. تقييم مركز المسؤولية			
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تقييم مركز الاستثمار. تقييم مركز التكلفة. تقييم مركز الربح	وسائل تحسين معدل العائد على الاستثمار	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نقطة إعادة الطلب. مخزون الأمان. استخدام نموذج كمية الطلب الاقتصادي لدى الشركة الصناعية .	نموذج كمية الطلب الاقتصاد	٣	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نقطة إعادة الطلب . استخدام نموذج كمية الطلب الاقتصادية لدى الشركات الصناعية .	إدارة وتخطيط المخزون	٣	التاسعة والعشرون
٢٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		٣	الثلاثون

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١.دكتور واليد ناجي الحياي	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢. دكتور زايد سالم أبو شناق و محمود عباس حمدي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٣. دكتور عماد سعيد الزمر . الدكتور عبد المنعم فليح	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف مقرر مادة إدارة المحافظ الاستثمارية

١- اسم المقرر:					
إدارة المحافظ الاستثمارية					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م. د. طاهر جاسب مكي الايمل: taher.ch.malbaaj@yahoo.com					
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ ظهور المحافظ الاستثمارية التعرف على انواع المحافظ الاستثمارية وخصائصها التعرف على اساسيات الاسواق المالية والاسواق النقدية وطرق التعامل فيها التعرف على الادوات الاستثمارية وانواعها وميزاتها التعرف على نظريات المحافظ الاستثمارية الكلاسيكية والحديثة معرفة كيفية تقدير العوائد المتوقعة والمخاطر المحتملة بالطرق الرياضية للمحافظ الاستثمارية تقهم اساسيات و طرق التنويع الامثل المحافظ الاستثمارية تمكين الطالب من التفكير واتخاذ القرار الصحيح في البيات البيع والشراء والتصرف بطريقة اقتصادية رشيدة اكتساب الطالب معلومات عن التعامل في الاسواق المال ومهارات لتنظيم سلوكه في ضوء علم الاقتصاد التعرف على نظريات المحفظة الاستثمارية الحديثة 					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المناقشة وتبادل الآراء ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٣- استراتيجية التعليم التعاوني ٤- استراتيجية العصف الذهني ٥- استراتيجية التعليم التبادلي 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	توضيح الهدف الاساس من دراسة مادة ادارة المحافظ الاستثمارية	مقدمة عامة عن المحافظ الاستثمارية	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣- المناقشات	١- الاختبارات بمختلف أنواعها ٢- التغذية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه

الثانية	٣	التاريخ والمفهوم للمحافظ	مفهوم المحافظ الاستثمارية وتاريخ النشأة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المناقشات ٣-- حالات دراسية ومناقشة ٤-التقارير	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثالثة	٣	التعرف اساسيات ادارة المحافظ الاستثمارية	اهمية ادارة المحافظ الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-التقارير ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير والدراسات
الرابعة	٣	التعرف على انواع المحافظ الاستثمارية وخصائصها	انواع المحافظ الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٣-المناقشات ٤-التقارير ٥- حالات دراسية	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الخامسة	٣	التعرف على السياسات المتبعة في ادارة المحافظ الاستثمارية	سياسات ادارة المحافظ الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢- المناقشات ٣-التقارير ٤- حالات دراسية	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
السادسة	٣	التعرف على علاقة الشركات بادارة المحافظ الاستثمارية	انواع الشركات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢- المناقشات ٣-التقارير ٤- حالات دراسية	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
السابعة	٣	التعرف على انواع الشركات الاستثمارية واصنافها في اسواق المال	الشركات الاستثمارية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثامنة	٣	التعرف على ادوات و مؤسسات واسواق المال	مدخل دعم واتخاذ القرار الاستثماري في المحفظة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
التاسعة	٣		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول	تحريري	١٠ درجات
العاشرة	٣	فهم ادوات ومؤسسات الاسواق المالية	اسواق المال	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الحادية عشر	٣	فهم ادوات ومؤسسات الاسواق النقدية	اسواق النقد	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثانية عشر	٣	التعرف على بعض التطبيقات الاستثمارية لاسواق المال واسواق النقد	أمثلة تطبيقية لادوات و مؤسسات الاسواق المالية والنقدية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثالثة عشر	٣	التعرف على مفهوم الاسهم وانواعها وخصائصها	الاسهم المتداولة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير

الرابعة عشر	٣	التعرف على مفهوم السندات وانواعها وخصائصها	السندات المتداولة	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الخامسة عشر	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول	تحريري	١٠ درجات
السادسة عشر	٣	التعرف على خصائص الاسهم بانواعها والمقارنة مع السندات	مقارنات بين الادوات الاستثمارية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
السابعة عشر	٣	التعرف على الشركات العاملة في اسواق المال	اصناف شركات السمسرة في الاوراق المالية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثامنة عشر	٣	التعرف على الشركات العاملة في اسواق المال	بنوك الاستثمار	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
التاسعة عشر	٣	التعرف على خصائص و انواع البورصة	الاسواق المنظمة	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
العشرون	٣	التعرف على قياس و تحليل مؤشرات العائد والمخاطر في البورصة	مؤشرات البورصة	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الواحد والعشرون	٣	التعرف على خصائص انواع السوق الاولي والثانوي والثالث	الاسواق المنظمة	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثانية والعشرون	٣	التعرف على بنوك الاستثمار العاملة في اسواق المال	بنوك الاستثمار	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثالثة والعشرون	٣	التعرف على مؤشرات التحليل الاقتصادي والمالي للأدوات الاستثمارية	التحليل الاقتصادي للاستثمارات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الرابعة والعشرون			الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	١٠ درجات
الخامسة والعشرون	٣	التعرف على مؤشرات التحليل القطاعي للأدوات الاستثمارية	التحليل القطاعي للاستثمارات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير

السادسة والعشرون	٣	التعرف على التنوع او المزج و انواع مخاطر المحافظ الاستثمارية	التنوع او المزج و مخاطر المحافظ الاستثمارية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
السابعة والعشرون	٣	التعرف على انواع وخصائق المشتقات المالية	المشتقات المالية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
الثامنة والعشرون	٣	التعرف على تنوع ماركوتز والمحفظة المثلى والمنفعة	دور معامل الارتباط في تحديد درجة المخاطر	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-التقارير
التاسعة والعشرون	٣	التعرف على نموذج شارب لتسعير ادوات المحفظة الاستثمارية	نموذج تسعير الاصول الراسمالية	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير ٤- حالات دراسية ومناقشة	١-الاختبارات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه
الثلاثون	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	١٠ درجات	

١١- تقييم المقرر

تكون الدرجة النهائية من ١٠٠ درجة توزع حسب الآتي :

- ٤٠ درجة على وفق الامتحانات التحريرية الاربعة
- ١٠ درجات على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والحضور .. الخ
- ٥٠ درجة على وفق درجة الامتحان النهائي التحريري

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المطلوبة	د. غازي فلاح المؤمني ادارة المحافظ الاستثمارية الحديثة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد مطر ادارة المحافظ الاستثمارية
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)	المجلات العلمية في والبحوث في المحافظ الاستثمارية
٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:					
الأسواق المال					
٢ - رمز المقرر					
٣ - السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٢/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م غادة صالح عبود الايمل: ghadtsalhbwd@gmail.com					
٨ - اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الأسواق المالية وتطورها التاريخي التعرف على الأسس النظرية والمفاهيمية للأسواق المالية التعرف على الأسواق المالية التعرف على الأسواق المالية والاولية والثانوية التعرف على أسواق النقد وأسواق رأسمال التعرف على الأسواق المنتظمة والأسواق المالية الغير منتظمة دو الأسواق المالية في الاقتصاد وأهميتها ليات التداول وتحليل السوق ومؤثراته علاقة تحليل السوق بالتحليل الأساسي نظريات تحليل السوق 					
٩ - استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢ - استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤ - العصف الذهني 					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	مفهوم الأسواق المالية وتصنيفها وانواعه	مفاهيم الأسواق المالية في عالم اليوم / تعريف الأسواق المالية وتصنيفها	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

الثانية	٣	التعرف على الأسواق المالية الأولية والثانوية	مفاهيم الأسواق المالية في عالم اليوم / الأسواق المالية والثانوية والمنظمة والغير منظمة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	دور الأسواق المالية بالاقتصاد	مفاهيم الأسواق المالية في عالم اليوم / مفهوم الموجودات المادية والمالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة	٣	مفهوم سعر الفائدة ومحدداتها	مفاهيم الأسواق المالية في عالم اليوم / تعريف سعر الفائدة وتصنيفها	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الخامسة	٣	الأسواق الناشئة ودور الحكومة بالاقتصاد	مفاهيم الأسواق المالية في عالم اليوم / انفتاح الأسواق مع بعضها ودور الحكومة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة	٣	مفهوم التحرر المالي واتجاهاته	مفاهيم الأسواق المالية في عالم اليوم / إيجابيات وسلبيات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة	٣	مفهوم البيات التداول وتحليل السوق ومؤشراته	ليات التداول بسوق الأوراق المالية	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة	٣	تحليل السوق	العوامل المؤثرة في اسعار الأوراق المالية واسس تحليل السوق المالي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة	٣	امتحان الشهر الأول الفصل الأول	تحريري	١٠ درجات	
العاشرة	٣	مؤشرات أسواق الأوراق المالية	تعريفها واهميتها وطرق احتسابها	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الحادية عشر	٣	تعريف أسواق النقد واهميتها	مفهوم سوق النقد وادارته واهميته	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية عشر	٣	دور أسواق النقد في إدارة السيولة	مفهوم إدارة السيولة سوق النقد الموازي	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	٣	عمليات أدوات سوق النقد	عمليات المصرف المركزي مع المصارف	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم تبادل العملات هياكل ومؤسسات سوق تبادل العملات	سوق تبادل العملات	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بسوق السندات وأهميتها وأنواعها	سوق السندات	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التعرف على ديناميكية التقدم والاستثمار	تحليل السندات	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	العائد المطلوب وقيمة السند	تقييم السندات وعمليات التداول	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التعرف على بيئة الاقتصاد الكلي وتحليلها وتقييم الأسهم	تحليل الأوراق المالية	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تركيب صناديق الاستثمار دوافع الاقتصادية	صناديق الاستثمار	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تعريفها أهدافها توصيف كشف الميزانية	الكشوفات المالية	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مصادر المعلومات في التحليل المالي أدوات التحليل المالي	التحليل المالي	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	نظريات سوق رأس المال مفهوم العائد والخطر	نظريات توازن سوق رأسمال	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مقدمة في الخطر أنواع الخطر	خطر التعامل في الأوراق المالية	٣	الرابعة والعشرون

الخمسة والعشرون	٣	أسواق الخيارات	مفهومها وعقود حقوق الخيار تداول الخيارات	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	٣	الامتحان الشهري الأول الفصل الثاني		١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٣	أسواق المستقبلات	مفهومها نشأت أسواق العقود المستقبلية	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٣	قياس العائد والخطر	تصنيف اخر الاخطار قياس خطر السوق	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٣	الفكرة الرئيسية في عمليات تحليل السوق المالي	أسس تحليل السوق المالي العوامل المؤثرة في أسعار الأوراق النقدية	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣	امتحانات الشهر الثاني للفصل الثاني		١٠ درجات	

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الجميل , سرمد كوكب ٢٠١٨ الأسواق المالية , شركة دار الاكاديميون للنشر والتوزيع	١ - الكتب المقررة المطلوبة
الجميل , سرمد الكوكب ٢٠١٨ الأسواق المالية , شركة دار الاكاديميون للنشر والتوزيع	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية بالاختصاصات المالية	٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:					
English					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
14/3/2023					
5. Available Attendance Forms:					
My attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 hours/2 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. Adnan Farhan Aljawareen Email: adnan.abduhussein@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives	<p>1. Teach students how to communicate with others in practical, business? Oriented situations.</p> <p>2. Teach students to express themselves in English with greater fluency, accuracy and confidence.</p> <p>3. Encourage students to handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing the content will be supported by systematic work on core grammatical structures, vocabulary patterns and pronunciation.</p>				
9- Teaching and learning strategy					
Strategy	<p>1. Enhance the level of talking in English.</p> <p>2. Develop the skills of listening and writing.</p> <p>3. Brainstorming</p>				
10- Course structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit/topic	Learning method	Evaluation method
First + Second	4	<p>-Learn how to send email to international universities.</p> <p>2- How to fill applications.</p>	Unit (1) International Students	<p>1-Reading methods</p> <p>2-Writing an informal email.</p> <p>3- A dictionary entry.</p>	<p>1-Feedback from students</p> <p>2-The method of expression with faces</p> <p>3-Reading the subject.</p> <p>4- Home work.</p>
Third + Forth	4	<p>1-How to describe a country.</p> <p>2- How to link ideas</p>	Unit (2) Where in the World?	<p>1-Brainstorm ideas.</p> <p>2-Student groups</p> <p>3-Workshops</p> <p>4- Reports and studies</p>	<p>1-Feedback from students</p> <p>2-The method of expression with faces</p> <p>3-Reading the subject.</p>

					4- Home work.
Fifth + Sixth	4	1-Predicting ideas. 2-Meaning from context. 3- Writing an article.	Unit (3) Newspaper articles	1-Method of linking sentences. 2-Student groups 3-Workshops	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Seventh + Eighth	4	Understanding how to identify the main messages- topic sentences.	Unit (4) Modern Technology.	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Ninth+ Tenth	4	- Using formal expressions. - Writing a formal email.	Unit (5) Conferences and visits	1-Method of writing formal email. 2-Student groups 3-Workshops	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Eleventh + twelfth	4	-Using Common sentences. - How to introduce yourself,	Review of the above.	1-Student groups 2-Workshops 3- Reports and studies	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Thirteenth + Fourteenth	4	Teach students to use applications of English in media and internet.	Review of the above.	1-Student groups 2-Workshops 3- Reports and studies	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Fifteenth	2	Testing students' understanding of what was learned in the previous weeks	Midterm Exam	Written Exam	20 Points
Sixteenth + Seventeenth	4	-Making important notes. -Interpreting meaning.	Unit (6) Science and our world.	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Eighteenth + Nineteenth	4	-Using original sources. - Using the internet. -Developing a search plan,	Unit (7) People: Past and present	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Twentieth+ Twenty-one.	4	-Adding extra information. -Writing from research.	Unit (8) The World of IT.	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Twenty-two + twenty-three	4	-Rephrasing and explaining. -Avoiding repetition.	Unit (9) Inventions, discoveries, and processes.	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.

Twenty - four + twenty-five	4	-Interpreting data. -Illustrating data. -Describing a graph or chart.	Unit (10) Travel and Tourism	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Twenty - six + twenty-seven	4	-Writing about data. - The passive voice. - Clarifying a sequence. - Writing a description of a process.	Review of the above	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Twenty - eight + twenty-nine	4	-Linking ideas. - Coherent writing. - Writing articles. - Abbreviations.	Review of the above	1-Method of organizing ideas. 2-Student groups 3-Workshops 4- discussion	1-Quizes. 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4- Home work.
Thirteen	2	Second midterm exam	Written exam	Written exam	(20) points

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books	Liz and John Soars, Elementary students' book, Oxford University press,
2- Main references (sources)	Sara Philpot, Academic skills, Level 2, Oxford University press.
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	Scientific journals in English specialties
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites.