



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

كلية الصيدلة - جامعة البصرة

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي:

تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صيادلة وعلماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم افضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع و صحة الانسان .يركز البرنامج الاكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريرية والتطبيقية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المختلفة بما يضمن مستوى عالي من الكفاية للخريجين.

كما يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

الفرع العلمي: فرع الصيدلة السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم في الصيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/21

تاريخ ملء الملف: 2024/02/21

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: د. علي محمد هادي

التاريخ: 2024/2/21

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي (الصيدلة السريرية)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة السريرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي:	فصلي/2023-2024
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(قيد التنفيذ)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصفات الطبيب	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطى للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات.	
5- تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- 3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 4- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 5- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تمكين الطلبة من امتلاك المهارات التواصل اللفضي والغير اللفضي مع المرضى
- 2 – مهارات التثقيف الدوائي للمريض
- 3 – مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض.
- 4 مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض.
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- 6 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 8 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 9 تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- 10 تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 11 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 12 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- 13 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- 4- امتحان الاوسكي) نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى(5- امتحان نصف الفصل
- 6- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيته الطلبة على ثقافته النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميته الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
القيام بالحملات التطوعية
الاستبانات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي.)

1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.

2-ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

3- ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية.

4- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2	مهارات التواصل		الثاني
	1	الاخلاق الطبية		الثالث
2	2	الصيدلة السريرية 1		الرابع

	2	الصيدلة السريرية 2		الرابع
	2	الصحة العامة		الرابع
	3	العلاجات 1		الخامس
	2	العلاجات 2		الخامس
	2	تدريب مستشفيات		الخامس
	2	اقتصاديات الدواء		الخامس
2	2	المناظرة الدوائية		الخامس

12. التخطيط للتطور الشخصي

1- المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية بأشراف وحدة التأهيل والتوظيف

2- المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي.

13. معيار القبول وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية) كلية الصيدلة (ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition. -

1Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.

2- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.

3-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.

4- Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics

5-Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition.

6- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.

7- Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.

√											√								اساسي	اقتصاد دواني		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-------	--------------	--	--

الصفحة 4 _____

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	مهارات التواصل /
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية	
2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.	
3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	
4- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية	
5- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة	

6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التنقيب الدوائي للمرضى
- 3 - زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيب الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- 4 - تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- 5 - تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- 6 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 - تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 8 - تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 9 - تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 10 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

- 1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.
- 2- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

11. بنية المقرر: مهارات التواصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	الحوجز المعيقة للتواصل	الحوجز المعيقة للتواصل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	الإصرار	الإصرار	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة بنقطة ،سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة بنقطة ،سيناريو الاستشارة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	2	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
12	2	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
13	2	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	التواصل الالكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الالكتروني في الرعاية الصحية	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	2	15
12. البنية التحتية					
Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
			2- المراجع الرئيسية المصادر		

الانترنت اليوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنالك مقترحات بشأن دمج هذه المادة في مواضيع صيدلة المجتمع ضمن المناهج التي سوف تدرس لطلاب المرحلة الثالثة /الكورس الثاني للاستفادة منها في التطبيق العملي لتدريب الصيدليات خلال الفترة الصيفية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الاخلاق الطبية
4- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	1 ساعة × 15 اسبوع = 15 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- 4 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 6- سماعات
- 7- مختبرات تعليمية
- 8- تدريب مستشفيات
- 9- محاضرات
- 10-مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية
- 6- امتحانات شفوية
- 7- امتحان نصف الفصل
- 8- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: الاخلاق الطبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
2	1	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	3	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	1	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	1	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	1	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	1	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
	3	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc
2- المراجع الرئيسية المصادر	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير،	الانترنت اليوربوينت
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
في النية ادخال مواضيع الاخلاق الطبية مع مواضيع جديدة تتعلق بالتطوير مهارات الطلبة المتخرجين من خلال تدريسهم قوانين مزاولة المهنة ونقابة الصيادلة وجعلها ضمن مادة تدريسية جديدة تسمى اخلاقيات الصيدلة والتي سوف تدرس لطلبة المرحلة الخامسة الكورس الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية 1 /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	



9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 5- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 6- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4 تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- 6 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 8 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 9 تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 10 تمكين الطلبة من امتلاك مهارة استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 11 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 11- سمنارات
- 1- مختبرات تعليمية
- 2- محاضرات
- 3- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

1- امتحانات يومية

2- امتحانات شفوية

3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

4 - امتحان الاوسكي) نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات و صرفها وطريقة التعامل مع المرضى

5- امتحان نصف الفصل

6- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشة ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية /1

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	ممارسة العناية بالاطفال	ممارسة العناية بالاطفال	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	امراض الجلد	امراض الجلد	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	مشاكل العين	مشاكل العين	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	صحة الفم	صحة الفم	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	2	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
12	2	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
13	2	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
14	2	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري ، نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	2	1 5
امتحان نظري ، نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الالتزام بالدواء وخطاؤه	2	

11. البنية التحتية

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th. edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بصيدلة المجتمع من حيث تعامل الصيدلي مع الامراض الشائعة في المجتمع وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية 2 /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية 5- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية 6- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- ب4- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب7- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ب8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- ب10- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب11- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

6- امتحانات يومية

7- امتحانات شفوية

8- امتحان نصف الفصل

9- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له

2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان

3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني

4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني

- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بموضوع الصيدلي السريري المتواجد في ردهات المستشفى من حيث تعامله مع الحالات الطبية التي تتواجد في المستشفى وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الاول لطلبة المرحلة الرابعة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية 2

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة، العناية بالمرضى	مقدمة، العناية بالمرضى	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	امراض الدم	امراض الدم	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	احتشاء القلب	احتشاء القلب	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	فشل القلب	فشل القلب	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	الربو	الربو	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	داء السكري	داء السكري	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	قرحة المعدة	قرحة المعدة	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	2	السل	السل	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	التهاب السحايا	التهاب السحايا	2	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	2	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	تنخر العظام	تنخر العظام	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	2	15

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	العلاجات /
4- أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في العلوم الصيدلانية
5- الفصل / السنة	كورات 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر /	
1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للامراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
أ4- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -مهارات متابعة الطرق العلاجية
ب 2 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
ب 3 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
ب5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 12-محاضرات
13-مناقشة الحالات المرضية
14-مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- 18-امتحانات شفوية
19-امتحان نصف الفصل
20-امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات في مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- ان يكون قادر اعلى العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجات 1

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	3	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	3	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	3	الصدمة	الصدمة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	3	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	3	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	3	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	3	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	3	عجز الكلى المزمن والديليزة	عجز الكلى المزمن والديليزة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	3	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	سلس البول و تيول الاطفال الليلي	سلس البول و تيول الاطفال الليلي	3	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	3	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية والقاعدية	3	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	التهاب القولون – داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون – داء الذئب الاحمراري	3	15

11 البنية التحتية

<i>Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittio</i>	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	العلاجات 2 /
4- أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في العلوم الصيدلانية
5- الفصل / السنة	فصلي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر /	
1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
أ4- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- مهارات متابعة الطرق العلاجية
ب 2- مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
ب 3- مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية و صرفها
ب5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات
2- مناقشة الحالات المرضية
3- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
2- امتحان نصف الفصل
3- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن كروبات صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)

د1- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجات 2

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	سرطانات الدم – للمفوما	سرطانات الدم – للمفوما	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	سرطان الصدر	سرطان الصدر	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	سرطان البروستات	سرطان البروستات	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	سرطان القولون	سرطان القولون	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	2	امراض الكابة وانفصام الشخصية	امراض الكابة وانفصام الشخصية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
12	2	الارهاق والارق	الارهاق والارق	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
13	2	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
14	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	2	15
----------------------------	------------------------	---------------------	---------------------	---	----

11 البنية التحتية

<i>Ba rbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittio</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت اليور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12 خطة تطوير المقرر الدراسي

	لا يوجد
--	---------

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
11- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
12- اسم / رمز المقرر	الماطرة الدوائية /
13- أشكال الحضور المتاحة	فصلي 2023-2024
14- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2023-2024
15- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
17- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
18- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية
- 6 قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 7- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- 8- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 9- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 10- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 11- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 12- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: المناظرة الدوائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	مقدمة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	امتحان النصفية	امتحان النصفية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	2	11
11. البنية التحتية					
Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012 Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion.			1- الكتب المقررة المطلوبة		

	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت اليوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية تطوير قابليات الطلبة المتخرجين ان يكونو على دراية كاملة بمواضيع المناظرة الدوائية من خلال عملهم على الاجهزة المستخدمة في المستشفيات لغرض متابعة العلاج بعد اخذه من قبل المرضى الراقدين في ردهات المستشفى. حيث يوجد مركز للمناظرة الدوائية في مستشفى مدينة بغداد الطبية وهو الوحيد حاليا في العراق.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	اقتصاد دوائي /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي 2023-2024
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له.
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2
– زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض..
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- ب7- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله

- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: اقتصاد دوائي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
2	6	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
3	2	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
4	2	امتحان نصف الفصل الأول	امتحان نصف الفصل الأول	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
5	2	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
6	2	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
7	4	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
8	2	امتحان نصف الفصل الثاني	امتحان نصف الفصل الثاني	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
9	2	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
10	2	مقدمة عن علم الأوبئة	مقدمة عن علم الأوبئة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
11	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
12	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية

11. البنية التحتية

<p>-1 Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>2- المراجع الرئيسية المصادر</p>
<p>الانترنت البوربوينت</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ،</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>لا يوجد</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	تدريب مستشفيات /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي-2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	1 ساعة × 15 اسبوع = 15 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب5- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل

- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: تدريب مستشفيات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	10	الردمة الباطنية	امراض القلب الوعائية، امراض الجهاز التنفسي، امراض الكلى (الفشل الكلوي الحاد والمزمن)، امراض المعدة التقرحية، مرض السكري ومضاعفاته.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	5	الردمة الجراحية	العناية قبل العمليات، العناية بعد العمليات، المغذيات، المخدر، الفتق، الزائدة الدودية، القدم السكري، حصى المرارة، تخثر الوريد العميق، سرطان الثدي، حصى الكلى.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	5	الردمة النسائية	الاسقاط، داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل، امراض الدرقية، الصرع، فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل، الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي، اكياس المبيض وتثخن جدار الرحم.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	10	ردمة الاطفال	ضيق التنفس الحاد، تشنجات الحرارة، اليرقان ومضاعفاته، امراض الجهاز الهضمي، امراض الجهاز العصبي.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

34. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
35. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
36. اسم / رمز المقرر	الصحة العامة وممارسة الصيدلة /
37. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
38. الفصل / السنة	فصلي 2023-2024
39. عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة اسبوعياً
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
41. أهداف المقرر	التعرف على الامراض المعدية وتشخيصها وفهمها وفقاً لنظام الجسم وفهم الية دفاع الجسم ضدها وفهم المبادئ الأساسية ضمن موضوع ممارسات الصيدلة.

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على الامراض المعدية الشائعة
- ٢- التعرف على طرق تشخيص الامراض
- ٣- فهم الية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض
- ٤- التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
- ٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجدول ورسم المركبات والأجهزة المخبرية

طرائق التعليم والتعلم

١- عمل البحوث

- التشجيع على قراءة المدونات المنشورة
عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الصحة العامة

طرائق التقييم

- المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
عمل كوزات بصورة دورية
التقييم التفاعلي خلال المحاضرة من خلال طرح الأسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 29- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- 30- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- 31- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب
- 32- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 33- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- 12- مناقشة العمل الجماعي
- 13- كتابة التقارير الذاتية
- 14- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
- 15- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 16- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- 1- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)

1-متابعة المصادر الخارجية

2-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

3-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع /الممارسة الصيدلانية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	مقدمة ومدخل الى الصحة العامة	مقدمة والخلفية العلمية للممارسات الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
2	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	علم الاوبئة	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 1	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
3	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الوقاية والسيطرة على الامراض	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 2	استخدام المصادر العلمية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
4	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	التامين الصحي (منظمة خدمات الصحة)	التعزيز الصحي في المجتمع الصيدلاني	والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
5	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الامراض المعوية المعدية -القناة الهضمية	مقدمة في الرعاية الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
6	2	اكتساب الطلبة المعلومات	السيطرة على	التخطيط	استخدام المصادر	الكوز والتقارير
7	2	الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	امراض الفتاة الهضمية	والعناية الصيدلانية 1	العلمية والسبورة الذكية	الواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	امتحان نصف الفصل		اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	8
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	التخطيط والعناية الصيدلانية 2	الانتقال والسيطرة على الاصابات التي تحدث من خلال الاعشبية المخاطية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	9
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الصيدلة	انتقال الاصابات المرضية من خلال الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	10
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	خدمة صيدلية المستشفى	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	11
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	السلامة الحيوية في الممارسات الصيدلانية 2و1	الامراض غير المعدية(الامرا ض المزمنة)	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	12
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها 1	الصحة والامراض والوراثة	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	13
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها 2	الاضطرابات الغذائية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	14
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الاستخدام المنطقي او المعقول للادوية 2و1	اللقاحات والتمنيع	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	15

		المتحان النهائي		
--	--	-----------------	--	--

12. البنية التحتية	
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003 Lecture Notes in pharmacy practice, lilian M Azzopardi, 2010, pharmaceutical press, london	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
Oxford Textbook of Global Public Health, Roger Detes, Martin Gulliford, Quarrisha Abdool Karim, et al.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....
	خطة تطوير المقرر الدراسي
تهدف الخطة الى تحسين الافاق التعليمية لطلابنا من خلال تطوير المهارات والخبرات المستخدمة في طرائق التدريس	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

الفرع العلمي: فرع الكيمياء الصيدلانية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم في الصيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/21

تاريخ ملء الملف: 2024/02/21

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: د. لقاء عبدالرضا رحيم

التاريخ: 2024/2/21

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة ان يكون الفرع متميزا على المستوى المحلي والعربي والدولي بوصفه مؤسسة ذات مستوى اكايمي عال من خلال تقديم مستوى تعليمي ذو جودة عالية يخرج صيادلة متفهمين والوصول الى موقع ريادي في مجال البحث العلمي المتعلق بالموارد الطبيعية وانشاء معمل دوائي ومكتب استشاري وفتح دراسات عليا لزيادة خبرات خريجي الكلية فضلا عن تطوير الكادر التدريسي والاداري .

2. رسالة البرنامج

فرع الكيمياء الصيدلانية هو أحد فروع كلية الصيدلة تأسس عام 1999 ويقدم الفرع خدمة للكلية من خلال التدريس والبحث العلمي لرفد المؤسسات الصحية بالخبرات والكفاءات الصيدلانية وتقديم الاستشارات الصيدلانية لمؤسسات الدولة .

3. اهداف البرنامج

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

تدريس طلبة الصيدلة مواد الكيمياء الصيدلانية من خلال خطة دراسة معتمدة واجراء البحوث المدعومة من قبل الجامعة وجهات اخرى من خارج الجامعة في مجال التخصص والتعاون مع جهات اخرى في ميدان تقديم الخدمات والخبرات والاستشارات الصيدلانية وحضور المؤتمرات لاثراء البحث العلمي واكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتطوير هذا الميدان الاكاديمي.

المرحلة الاولى

فصل اول: الكيمياء التحليلية

المرحلة الاولى يركز البرنامج الاكاديمي في المرحلة الاولى على المهارات الفكرية وتعزيز المعرفة في العلوم الاساسية الممهدة لتخصص الصيدلة .كما يتضمن برنامج المرحلة الاولى تنمية المهارات المختبرية الاساسية كقياس الازان والحجوم واستعمال الادوات المختبرية و اجراء الحسابات المطلوبة في مراحل دراسية لاحقة وضمن عمل الصيدلي

فصل ثاني: الكيمياء العضوية I

يدرس على اساسها الطالب الكيمياء العضوية واساسياتها النظرية وطرق الفصل والتحضير

المرحلة الثانية

فصل اول: الكيمياء العضوية II

ويدرس التفاعلات الكيميائية العضوية وميكانيكياتها

فصل ثاني: الكيمياء العضوية III

ويدرس المركبات الحلقية العضوية والتي تدخل في صناعة الادوية.

<p>المرحلة الثالثة</p> <p>يمثل البرنامج الاكاديمي في المرحلة الثالثة المستوى الاول للتخصص في العلوم الصيدلانية من خلال الربط بين كيمياء الدواء ومصادره الطبيعية وغير الطبيعية وميكانيكية عمله والجرع الدوائية الاساسية وخصائصها</p> <p>فصل اول : الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية</p> <p>التي تهتم بتحضير الادوية التي يدخل بها المركبات اللاعضوية.</p> <p>فصل ثاني: الكيمياء الصيدلانية I</p> <p>تهتم بدراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للادوية وكذلك عمليات الايض الحيوية للادوية (تفككها) بالجسم.</p>
<p>المرحلة الرابعة</p> <p>يركز البرنامج الاكاديمي في المرحلة الرابعة على مهارات الصيدلي في التعامل مع المرضى في صيدلية المجتمع والمستشفى .</p> <p>تشمل هذه المهارات مهارات فكرية ومهارات عملية وسلوكية واخلاقية</p> <p>فصل اول: الكيمياء الصيدلانية II</p> <p>تحضير وتشخيص وفعالية ادوية الجهاز العصبي والمسكنات والهرمونات.</p> <p>فصل ثاني : الكيمياء الصيدلانية III</p> <p>تحضير وتشخيص ودراسة فعالية المضادات الحيوية والسرطانية.</p>
<p>المرحلة الخامسة</p> <p>يقوم البرنامج الاكاديمي في المرحلة الخامسة والاخيرة على تضمين مستوى متقدم من المعرفة بالعلوم الصيدلانية المتقدمة المرتبطة بكيمياء الدواء والمنظرة الدوائية</p> <p>فصل اول: الكيمياء الصيدلانية IV</p> <p>وتدرس الطرق الحديثه لتحضير الادوية وطرق زيادة فعاليتها وحل مشاكل بعض الادوية واسنادها على مواد بوليميرية</p> <p>فصل ثاني : التحاليل الصيدلانية المتقدم ويدرس الطرق الطيفية اللازمة لتشخيص الادوية في المختبر وكذلك متابعتها بالجسم.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجزء العملي والحلقات الدراسية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات الفرع	10	36		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	السنة / المستوى
عملي	نظري				
1	3	Analytical Chemistry	113	ف1	First stage
1	3	Organic Chemistry I	1210	ف2	
1	3	Organic Chemistry II	211	ف1	Second stage
1	2	Organic Chemistry III	226	ف2	
1	2	Inorganic Pharmaceutical Chemistry	311	ف1	Third stage
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry I	326	ف2	
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry II	412	ف1	Fourth stage
1	3	Organic Pharmaceutical Chemistry III	427	ف2	
0	2	Organic Pharmaceutical Chemistry IV	511	ف1	Fifth stage
1	3	Advanced Pharmaceutical Analyses	5210	ف2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- التعرف بطرق تحضير المركبات الكيميائية الدوائية 2- التعرف على طرق تشخيص المركبات الكيميائية بالطرق الكيميائية والطيفية 3- التعرف على طرق التشخيص والفصل الحجمي والكمي والطيفي 4- معرفته التركيب الدوائي والتأثيرات الجانبية وميكانيكية عمل الدواء. 5- دراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للدوية وايض الادوية. 6-دراسة تغيير المجاميع الفعالة للمركبات بغية زيادة الفعالية الدوائية</p>	
المهارات	
<p>1- اكتساب الطاب مهارات تحضير وتصنيع الادوية. 2- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاجهزة المختبرية. 2 - اكتساب مهارات معرفة تأثير بعض انواع المواد المضافه على خواص الادوية وفعاليتها. 3 - اكتساب مهارات زياده استقرار الاشكال الدوائية خارج او داخل الجسم. 4 - اكتساب مهارات تشخيص الدواء وميكانيكية عملها والتاثيرات الجانبية للدواء.</p>	
القيم	
<p>1- محاضرات نظريه 2- مختبرات تدريبيه 3- بحوث عمليه</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال العرض واللقاء
- النقاشات التفاعلية
- العصف الذهني

10. طرائق التقييم

- مناقشات شفوية واختبارات تحريرية يومية وتقارير فردية بالإضافة الى تقييم المهارات العملية .
- امتحانات الفصل وامتحان نهاية الفصل، اضافة الى مشاريع التخرج.

تاريخ الحصول على اللقب العلمي يوم شهر سنة	تاريخ اول تعيين يوم شهر سنة	التخصص		الاسم الثلاثي
		عام	خاص	
30/11/2014	9/8/1977	كيمياء	كيمياء لاعضوية	ا.د. شاكرا عبدالسالم نعمة
9/12/2003	9/11/1991	كيمياء	كيمياء تحليلية	ا.د. حسين حسن حسين
22/8/2017	7/7/1999	علوم في الصيدلة	كيمياء صيدلانية	ا.د. رحيمة جميل محيسن
8/12/2019	1/8/2002	كيمياء	كيمياء عضوية	ا.د. حسام حمزة سلمان غريب
7/12/2020	30/3/1998	علوم في الصيدلة	كيمياء صيدلانية	ا.د. ريتا صباح الياس روتو
17/1/2021	17/10/1999	علوم في الصيدلة	كيمياء صيدلانية	ا.د. لقاء عبدالرضا رحيمة عايز
20/7/2022	24/8/1980	صيدلة	كيمياء صيدلانية	ا. مازن ناظم موسى معة
26/4/2023	27/7/2008	صيدلة	كيمياء صيدلانية	ا.م. د. هبة ناجح جاسم السعد
4/5/2018	7/10/2006	صيدلة	كيمياء صيدلانية	م. بدر صالح سالم صالح العبدالله
28/4/2019	28/4/2019	كيمياء	كيمياء فيزيائية	ا.م.د. معن عبدالرزاق سويد نعيم
31/1/2021	12/18/2002	كيمياء	كيمياء عضوية	ا.م.د. مضر نجم عبدالله حسان افندي

10/11/2019	6/7/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	أ.م.د.حسين ناصر خلف
1/6/2014	18/2/2003	عضوية	الكيمياء	أ.م.د. سيتا ازاد اغاورد
13/9/2023	14/12/2002	كيمياء عضوية	لكيمياء	م.د. همسة حسين
23/3/2021	21/5/2001	كيمياء تحليلية	كيمياء	أ.م. عرفان عبدالرزاق
9/11/2021	30/7/2009	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م. رؤى سلمان بيون
2/6/2022	19/3/2007	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.علي خماس محمد
3/12/2021	26/10/2014	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. مصطفى محمد حسين
3/12/2021	21/9/2014	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. مصطفى قصي
3/12/2021	23/7/2009	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. خلدون شاکر
20/6/2021	29/10/2008	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. لمياء حميد
23/1/2021	8/7/2013	كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م. محمد عادل عويد
14/6/2022	18/2/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	م.م. رونق ثامر
7/7/2022	3/4/2002	كيمياء عضوية	كيمياء	م.م. رعد جواد
10/11/2022	29/5/2000	كيمياء عضوية	كيمياء	م.م. اسراء راضي
23/1/2021	13/8/2002	كيمياء تحليلية	كيمياء	م.م. جمانة نجم
-----	22/5/1999	بكالوريوس	كيمياء	م.ك. ابراهيم عبدالرضا
11/6/2006	10/10/1999	بكالوريوس	كيمياء	ك. زينب اسعد

التطوير المهني

تصف بأبجاز توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التخطيط للتطوير الشخصي يتضمن البرنامج الاكاديمي ورش وندوات وحلقات نقاشية تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك الصيدلاني بشكل خاص يتضمن البرنامج الاكاديمي مشاركة الطلبة في أنشطة رياضية وثقافية وانسانية ومجتمعية متنوعة يتضمن البرنامج الاكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الطلبة نتائج علمية .

كما تصف بأبجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كأستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني و تطوير مهارات التواصل النقاشات العلمية وما الى ذلك .

--

11. معيار القبول

القبول المركزي، وزاره التعليم العالي والبحث العلمي لكل مما يأتي:

- خريجي السادس العلمي
- الاوائل من معهد الطبي
- الاول على المرحله الأولى في كليه العلوم
- الاوائل على المرحلة الأولى من معهد الطبي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة جامعة البصرة باللغتين العربية والانكليزية الموقع الالكتروني لجامعة بغداد الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي صفحة كلية الصيدلة جامعة بغداد في مواقع التواصل الاجتماعي اللوحات المثبتة في اروقة الكلية .

13. خطة تطوير البرنامج

--

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3 نظري و 2 عملي	تقدير الادوية نوعيا وكميا أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المبادئ الاساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها 2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيماوية 3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة . 4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة كل أداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الأدوات الخاصة بالتسخين والمبادئ الأساسية لتقنية التسحيح. 5-دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيماوية مثل التعادل والأكسدة والأختزال والترسيب وتكوين المعقدات.	الكيمياء التحليلية	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية
2. تقييم المقرر					
المواد النظري والعملي يكون سعيها من 50 درجة ، اما فقط النظري فيكون سعيها من 30 درجة ويتضمنها الاختبارات التحريرية خلال المحاضرات ونسبة الحضور بالاضافة الى الاختبارات الفصلية ونهاية الفصل.					
3. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - Text book of organic pharmaceutical and medicinal chemistry ,by Wilson and Gisvold -Inorganic pharmaceutical chemistry ,by Block -Analytical chemistry by scogge -Organic chemistry by Morison 					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر:	Analytical Chemistry
5. رمز المقرر:	113
6. الفصل / السنة: السنوي	فصل اول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف:	21/2/2024
8. أشكال الحضور المتاحة:	مرحلة أولى
9. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د.حسين حسن حسين ا.م.د. حسين ناصر خلف
	hussain.hassan@uobasrah.edu.iq hussain.khalf@uobasrah.edu.iq
11. اهداف المقرر	إرساء الأسس الصحيحة وزيادة معرفة الطالب بالمواد الكيميائية الصيدلانية لما لها تأثير في دراسة علوم الصيدلة. يتعرف الطالب على كيفية الكشف عن المركبات العضوية واللاعضوية في مختلف نماذج المواد الكيميائية والمنتجات الدوائية . تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال الكيمياء التحليلية بمختلف الطرق من تفاعلات التعادل وتأثير الحامضية على مختلف التفاعلات للمركبات البسيطة والمعقدة والتحليل النوعي وأهميته في مختلف مجالات الحياة والعلوم الأخرى والكشف عن المركبات بعدد من الطرق باستخدام معايرة الترسيب ومعايرة تكوين المعقد ومعايرة الأكسدة والأختزال . تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع المواد الكيميائية والزجاجيات بطريقة آمنة.
12. استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية بمختلف جوانبها . 2- التعامل الصحيح والدقيق مع المواد الكيميائية . 3- اجراء التجارب العملية الخاصة بالكيمياء التحليلية للكشف عن العناصر والمركبات المختلفة . 4- تنمية قدرة الطالب على استخدام الأدوات الزجاجية وفائدة كل أداة وطريقة استخدامها وتعليم الطالب على استخدام الأدوات الخاصة بالتنسحيق والمبادئ الأساسية لتقنية التنسحيق . 5- دراسة مختلف طرق التفاعلات الكيمياوية مثل التعادل والأكسدة والأختزال والترسيب وتكوين المعقدات. ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- اكتساب مهارة تشخيص نوع المادة التي من الممكن الحصول عليها عند مزجها مع المواد الكيميائية المختلفة. 2- أكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية الحارقة كالحوامض والقواعد

- 3 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية .
4- زيادة قدرة الطالب على العمل بشكل منفرد او من خلال المجموعة.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- 2- مختبرات تعليمية .
- 3- أجراء بحوث علمية .

طرائق التقييم

- 1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل.
- 3- تقارير مختبرية .
- 4- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.
- 2- السمنارات واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيتية.
- 3- البحوث العلمية بما يخدم المجتمع.
- 4- فيديوات توضيحية ومعرفية.
- 5- تجارب عملية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 3- امتحانات مختبرية عملية
- 4- تقارير مختبرية علمية

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	استعراض المفاهيم المعتمدة المهمة في الكيمياء التحليلية: المحاليل الالكتروليئية القوية والضعيفة؛ وحدات الوزن والتركيز الهامة. - تقييم طرق التحليل	Review of elementary concept important to analytical chemistry: Strong and weak electrolytes; important weight and concentration units - The evaluation of analytical data: Definition of terms	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية
2-5	10	مقدمة للتحليل الوزني: التحليل الإحصائي للبيانات؛ رفض البيانات طرق التحليل الارجاجي ، طرق الترسيب والعامل الوزني .	An introduction to gravimetric analysis: Statistical analysis of data; rejection of data; precipitation methods; ..gravimetric factor		
6	4	نطاق تطبيقات التحليل الوزني: عوامل الترسيب غير العضوية؛ عوامل الترسيب العضوية.	The scope of applications of gravimetric analysis: Inorganic precipitating agents; organic precipitating agents		

		An introduction to volumetric methods of analysis: Volumetric calculations; acid-base equilibria and pH .calculations	مقدمة لطرق التحليل الحجمي: الحسابات الحجمية. التوازن الحمضي القاعدي وحسابات الرقم الهيدروجيني.	5	7-8
		Buffer solutions: Theory of neutralization titrations of .simple system	المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة	3	9
		Theory of neutralization titrations of complex system; .Precipitation titrations	و دراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسبة	5	10-11
		Calculation of pH in complex system; Volumetric methods .based on complex system	حسابات الدالة الحامضية لانظمة المعقدة ، الطرق الحجمية المعتمدة على نظام المعقد.	4	12
		Theory of neutralization titrations of complex system; .Precipitation titrations	نظرية التوازن في معايرة نظام المعقدات ونظام الترسيب.	6	13-14
		Spectrophotometric analysis: An introduction to optical methods of analysis; Methods based on absorption .of radiation	دراسة طرق التحليل الطيفي: مقدمة لطرق التحليل البصرية؛ الطرق المعتمدة على امتصاص الإشعاع.	4	15

14. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

15. مصادر التعلم والتدريس

.- Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West, 9 Edition

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	16.
Organic Chemistry II	
رمز المقرر:	17.
	211
الفصل / السنة:	18.

فصل اول
19. تاريخ إعداد هذا الوصف:
21/2/2024
20. أشكال الحضور المتاحة :
مرحلة ثانية
21. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د.حسام حمزة سلمان husam.salman@uobasrah.edu.iq
ا.م.د. مضر نجم عبدالله madher.abdulla@uobasrah.edu.iq
23. اهداف المقرر
<p>رغد القطاع الخاص والحكومي بصيادلة اكفاء و لديهم مهارات طبية في مجال صناعة الادوية من المركبات العضوية وطريقة تشخيص الادوية المحضرة وحساب تركيزها وتاريخ انتهاء صلاحيتها فضلا عن معرفة صفات المركبات الدوائية، وكذلك اجراء البحوث في ميدان تقديم الخد والخبرات والانتشارات الصيدلانية وحضور المؤتمرات لاثراء البحث العلمي واكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتطوير هذا الميدان الاكاديمي .</p>
24. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - زيادة معرفة المبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية 2- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية 3- اجراء التجارب العملية للكشف عن المجاميع المختلفة للمركبات الكيميائية 4 - التعامل السليم مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية. <p>ب-الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-اكتساب المهارة على كيفية الكشف والتعرف على المركبات الكيميائية . 2-اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية 2. اجراء تجارب عملية 3. بحوث علمية 4- كتب منهجية وساندة 5-مناقشات علمية وحلقات دراسية . <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية 2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية 3. امتحانات مختبرية عملية 4. تقارير مختبرية

25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	10	الهيدروكربونات العطرية (بما في ذلك البنزين ، والاستبدال المعوضات على الحلقة ، الارينات ومشتقاتها ،	aromatic Hydrocarbons (includes benzene, electrophilic aromatic substitution, arenes and their derivatives	محاضرة	اختبارات يومية شفوية وامتحانات الأسبوعية والشهرية التحريرية نصف الفصل وامتحان نهاية الفصل.
5-7	12	.الحوامض الكربوكسيلية (صفاتها وتفاعلاتها)	Carboxylic acids: properties and reactions and carboxylic derivatives		
8-9	5	الامينات الاولية والثانوية	.Amines I and II		
10-13	12	الألدهيدات والكيونات (تشمل أيضا تكثيف ألدول وكليسن) : التصنيف والتفاعلات والخصائص.	Aldehydes and ketones (include also Aldol and Claisen condensation); Classification, reactions and properties		
14-15	5	الفينولات	Phenols		
26. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي 30 درجة امتحان فصلي و عملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي).					
27. مصادر التعلم والتدريس					
Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. 2- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.; Thomason learning; CA,USA 2000					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

28. اسم المقرر:	
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry	
29. رمز المقرر:	

يتضمن مراجعة لمبادئ الكيمياء غير العضوية التي تنطبق على الكيمياء الطبية أو الصيدلانية وتسلط الضوء على الدور الاحيائي للعناصر والمركبات اللاعضوية ودراسة التأثير الاحيائي والمرضي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم ، ودراسة التأثيرات السمية والعلاجية للعناصر غير الاساسية للجسم. دراسة التركيب الذري لعناصر النظائر المشعة والتأثيرات الاحيائية والعلاجية والطبية لانواع الاشعاعات الذرية .

دراسة التأثير الاحيائي والعلاجي للمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي واستخداماتها الدوائية المختلفة.

- 1- معرفة الطالب للاختلافات في التأثيرات الاحيائية والدوائية لمختلف العناصر نتيجة للاختلاف في البناء الذري لهذه العناصر
- 2 - معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي للعناصر الضرورية (الاساسية) للجسم و ما يترتب من حالات مرضية نتيجة لتغيير معدلات هذه العناصر داخل الجسم
- 3 - معرفة الطالب للدور الفاعل والحيوي والعلاجي لبعض العناصر والمركبات اللاعضوية في علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة
- 4- معرفة الطالب للدور الفاعل و الحيوي للعناصر والمركبات اللاعضوية داخل جسم الانسان.

- 1- اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيمياوية القادرة على تكوين مركبات معقدة مع المعادن و الاستخدام الامثل لها كترياق لمعالجة حالات التسمم ببعض المعادن
- 2 - اكتساب المهارة اللازمة للتعامل مع النظائر المشعة و اشعاعاتها، حيث ان الصيدلاني هو الشخص الوحيد الذي يتقن هذا المجال
- 3 - اكتساب مهارة التعامل مع المركبات الكيمياوية اللاعضوية القادرة على علاج امراض الجهاز الهضمي المختلفة

1. محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية

- 4- كتب منهجية وساندة
5- مناقشات علمية وحلقات دراسية
6- فديوات توضيحية
7- واجبات يومية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية نهائية
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية ونظرية

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	مفهوم الذرة ، الجريئة والمعقدات او المخلبية	Atomic and molecular structure/ Complexation.	محاضرات باستخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2-5	5	الايونات النزرة الجوهريية :الحديد، النحاس،الكبريت ، الايودين وغير الجوهريية(الفلور، لبروم ،الليثيوم ، الذهب ، الفضة ، الزئبق) ذات التركيز الاعلى	Essential and trace ions: Iron, copper, sulfur, iodine. And essential ions: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury		
6-7	4	المركبات غير العضوية المستخدمة في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	Gastrointestinal agents: lifying agents.		
8	2	الادوية الموضعية	Topical agents.		
9	1	المركبات غير العضوية المستخدمة ق علاج الاسنان	Dental agents.		
10-12	6	التحضيرات الصيدلانية الاشعاعية (المستحضرات المشعة)	Radiopharmaceutical preparations and Radio opaque and contrast media.		

38. تقييم المقرر

توزيع كالتالي
40 درجة امتحان فصلي وعلمي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

39. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition .
2-Wilson and Gisvold; .
Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition

40. اسم المقرر:	Organic Pharmaceutical Chemistry II
41. رمز المقرر:	412
42. الفصل / السنة:	فصل اول
43. تاريخ إعداد هذا الوصف:	21/2/2024
44. أشكال الحضور المتاحة :	مرحلة رابعة
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً
46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. ريتا صباح الياس ا.م.د. هبة ناجح جاسم
	Rita.elias@uobasrah.edu.iq hiba.jassem@uobasrah.edu.iq
47. اهداف المقرر	يخصص هذا المقرر لاكتشاف وتطوير مركبات جديدة لعلاج الأمراض، ويتيح ترجمة الصيغة الهيكلية للدواء إلى تأثير علاجي. بالإضافة إلى ذلك، يركز على طرق تحضير بعض المركبات الصيدلانية. - يتضمن دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية (مثل بعض الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الودي والادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي). - دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيماوية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان.
48. استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية 2- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية 3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية 2- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية 3- اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية 4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

- طرائق التعليم والتعلم
 1- المحاضرات النظرية
 2- اجراء تجارب علمية
 3- الواجبات اليومية
 4- الامتحانات التحريرية
 5- كتب منهجية وساندة

- طرائق التقييم
 - امتحانات شفوية
 2- امتحانات تحريرية
 3- التقارير العلمية
 4- امتحانات عملية مختبرية

49. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	13	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي	Cholinergic agents, cholinergic receptors and their subtypes. - Cholinergic agonists; stereochemistry and structure-activity relationships (SAR); products; cholinesterase inhibitors. -(Cholinergic blocking agent; structure-activity relationships (SAR); Solanaceous alkaloid and analogues; synthetic cholinergic blocking agents and products; ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents	محاضرات	اختبارات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات نصف فصلية تحريرية وامتحان نهاية الفصل.
5-7	10	ادوية المسكنة وعلاقة التركيب الكيميائي مع الفعالية لمركبات المورفين ، بنزومورفان وغيرها من المركبات.. مستقبل مركب المسكن ، المركبات مضاد للحساسية ومضاد للالتهابات	Igesic agents (SAR of morphine, R of meperidine type molecules; SAR methadone type compounds; N-hylbezomorphans, antagonist type gesics in benzomorphans . - Analgesic receptors, endogenous pids; Products; Antitusive agents; i-inflammatory analgesic		
8-11	8	ادوية نظام الادرينرجك، المستقبل للادرينالين، تأثير الادوية على الادرينالين العصبي ، مثبط المستقبل لادوية الادرينالين	Adrenergic agents (Adrenergic rotransmitters); Adrenergic receptors; Drugs affecting Adrenergic utotransmission; Sympathomimetic ents; Adrenergic receptor antagonists		
12-14	10	مثبطات الجهاز العصبي المركزي (ادوية الكابنة)	NS depressant; Benzodiazepines and ated compounds; Barbiturates; CNS ressant with skeletal muscle relaxant		

		properties; Antipsycotics; Anticonvulsants - CNS Stimulants	بنزودايزين، والمركبات المتعلقة بالتر كيب باربيوريت، مضادات للتشنج -منشطات نظام العصبي المركزي		
		Steroidal & nonsteroidal hormones	الهرمونات الستيرويدية وغير الستيرويدية	4	15

50. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي و عملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

51. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th .
ed., 2004.

Foye's Principles of Medicinal Chemistry (Thomas L. Lemke and Dav Williams)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

52. اسم المقرر:

Organic Pharmaceutical Chemistry IV

53. رمز المقرر:

511

54. الفصل / السنة:

فصل اول

55. تاريخ إعداد هذا الوصف:

21/2/2024

56. أشكال الحضور المتاحة :

مرحلة خامسة

57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة فصل اول ، 2 ساعة اسبوعياً

58. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Raheem.mahesein@uobasrah.edu.iq

ا.د. رحيم جميل محيسن

mazin.Mousa@uobasrah.edu.iq

ا. مازن ناظم موسى

59. اهداف المقرر

دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية .
-دراسة استخدام الحاسوب في تصميم الدواء
- لتعرف على أحدث الطرق المستعملة في تصميم وتطوير الادوية .

60. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

- 1-دراسة بعض المواضيع المتقدمة والحديثة في مجال تصميم وتطوير الدواء .
- 2-التعرف على الاستراتيجيات المعتمدة لزيادة فعالية الادوية المستعملة من خلال تحويلها الى ادوية أولية غير قابلة على الايض او التغير الكيميائي والتي تتحول لاحقا الى دواء فعال داخل الجسم .
- 3-التعرف على كيفية استخدام برامج التصميم الدوائي من اجل اكتشاف وتطوير الادوية .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- التعرف على عمل برامج التصميم الدوائي
- 2- التركيز على تثقيف الطلاب على كيفية الاستفادة من المهارات المكتسبة في تطوير الجانب العلمي والاكاديمي .

ج- طرائق التعليم والتعلم :

- 1- القاء المحاضرات النظرية
- 2- التفاعل مع الطلاب وإتاحة لهم الفرصة لطرح الاسئلة ومناقشتها
- 3- الواجبات المنزلية
- 4- الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم :

- 1- التقييم اليومي الشفوي
- 2- الامتحانات التحريرية
- 3- الاطلاع على تقارير الطلبة العلمية

61. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	أساسيات مفهوم برودراك ، انكسار الاواصر التساهمية، نوع المجموعة الفعالة ، انواع البرودراك	Basic concept of prodrugs; Covalent bonds (cleavable); Prodrugs of functional groups; Types of prodrugs.	المحاضرات	الاختبار اليومي والامتحان الأسبوعي والشهري
2	6	نظام تحرر الدواء ، بوليمر برودراك ،الهيكل التركيبي للبوليمر ونوع الارتباط بالهيكل البوليمر	Chemical delivery systems; Polymeric prodrugs; Types and structure of polymers; Cross-linking reagents.		التحريرية لنصف الفصل وامتحان نهاية الفصل.
3	4	تحرر الدواء بالنسيج المختص بالمشكلة	Drug targeting.		
4	4	مشروع التخرج	Project.		
5	5	كيمياء التوافقية للبحث، ببتيدات ومركبات ذات الهيكل الخطية .	Combinatorial chemistry; Peptides and other linear structures; Drug like molecules; Support and linker; Solution-phase combinatorial chemistry.		

		Detection, purification and analgesics; Encoding combinatorial libraries; High-throughput screening; Virtual screening; Chemical diversity and library design.	تنقية وتشخيص المركبات المسكنة	5	6
62. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .					
63. مصادر التعلم والتدريس					
Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th .ed., 2004					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

مقررات الفصل الثاني

64. اسم المقرر:	Organic Chemistry I
65. رمز المقرر:	1210
66. الفصل / السنة:	فصل 2
67. تاريخ إعداد هذا الوصف:	21/2/2024
68. أشكال الحضور المتاحة :	مرحلة اولى
69. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً
70. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.حسام حمزة سلمان ا.م.د. مضر نجم عبدالله
	husam.salman@uobasrah.edu.iq madher.abdulla@uobasrah.edu.iq

71. اهداف المقرر

تعليم أساسيات علم الكيمياء العضوية والذي يبحث في دراسة المركبات الكيميائية واكتشاف مركبات بخواص وتطبيقات متعددة تساهم بشكل أساسي تطوير مختلف العلوم والصناعات والتكنولوجيا. تعليم الطالب على المركبات العضوية من أبسط شكل وهو احتواء المركبات العضوية على ذرتين والهيدروجين مثل الألكانات والألكينات والألكينات والاختلاف بينهما من حيث انها مركبات مشبعة أو غير مشبعة واختلاف فعاليتهم وتفاعلاتهم الكيميائية بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء الفراغية المجسمة وخصائص المركبات الأروماتية العطرية.

72. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- دراسة المركبات العضوية الأخرى والتي تحوي على ذرة الأوكسجين بالإضافة الى الكربون والهيدروجين مثل الكحوليات الأثيرات والأثيرات الحلقية ومختلف تفاعلاتهم الكيميائية .
- 2 - دراسة الكيمياء الفراغية للمركبات العضوية
- 3 - دراسة هاليدات الألكيل وتفاعلاتها والميكانيكية الخاصة بتفاعلاتها
- 4 -مقدمة عن المركبات الحلقية البسيطة
- 5 -دراسة انواع الزجاجيات وبعض الأجهزة التي سيتم التعامل معها طول سنين الدراسة
- 6 -دراسة وفهم طرق تحليل العناصر في المركبات العضوية.
- 7 -دراسة مختلف طرق التنقية للمركبات العضوية مثل عملية الترشيح والأستخلاص و إعادة البلورة.

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- الحصول على المعرفة للمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية .
- 2- دراسة طرق التفاعلات الكيميائية .
- 3- فهم انواع التفاعلات التي من الممكن حصولها مع المواد الكيميائية عند مزجها.
- 4- اكتساب مهارة التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة .
- 5- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- 2- مختبرات تعليمية .
- 3- اجراء بحوث علمية .
- 4- بحوث مكتبية مختلفة .

طرائق التقييم

- 1- مناقشات شفوية داخل القاعة و امتحانات تحريرية .
- 2- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل .
- 3- تقارير مختبرية-.
- 4- أمتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

73. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الكيمياء العضوية	Introduction.	1-استخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسيورة	امتحان شفوي
2-3	6	الالكان ومثال الميثان	Alkanes and methane.		

وتحريري	Alkenes I and II	الالكينات نوع 1 ونوع 2	5	4-5
	Alkynes and dienes.	الالكينات والدايينات	5	6-7
	Stereochemistry I & II	الكيمياء الفراغية 1 و 2	8	8-9
	Alcohols and ethers.	الكحولات والايثرات	8	10-11
	Alkyl halides.	هاليد الالكيل	6	12-13
	Cycloalkanes.	الالكانات الحلقية	4	14-15

74. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي و عملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

75. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.
- 2- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomson learning; CA,USA; 2000.

76. اسم المقرر:

Organic Chemistry III

77. رمز المقرر:

226

78. الفصل / السنة:

فصل 2

79. تاريخ إعداد هذا الوصف:

21/2/2024

80. أشكال الحضور المتاحة :

مرحلة ثانية

81. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

30 ساعة فصل اول ، 2 ساعة اسبوعياً

82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. حسام حمزة سلمان husam.salman@uobasrah.edu.iq

ا.م.د. مضر نجم عبدالله madher.abdulla@uobasrah.edu.iq

83. اهداف المقرر

تعليم الطلاب مبادئ الكيمياء الحلقية غير المتجانسة بما في ذلك المبادئ الأساسية وخصائص وانواع وتفاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة و

تعتبر اسس دراسة الصيدلة (مثل دراسة مركبات البيروول؛ الفيوران ، الثايوفين ، البيردين ، الكوينولين والايسوكوينولين) أنها تمكن الطلاب من تم هذه المبادئ في التفاعلات المعقدة التي تنطوي على ذرات غير متجانسة

84. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1 - زيادة معرفة المبادئ الاساسية في كيمياء الحلقات غير المتجانسة.
- 2 -دراسة طرق التفاعلات الكيمائية الخاصة بالحلقات غير المتجانسة.
- 3 -اجراء التجارب العملية للكشف عن عناصر المكونة للحلقات غير المتجانسة.
- 4-التعامل الصحيح مع المواد الكيمائية والأدوات الزجاجية اثناء التشخيص والتعرف على الحلقات الغير متجانسة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1-اكتساب المهارة على كيفية التعرف على الحلقات الغير متجانسه.
- 2 -اكتساب المهارة على كيفية الكشف على الحلقات الغير متجانسه.
- 3 -اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائي
2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3. الواجبات البيتية
4. التقارير اليومية
5. امتحانات مختبرية عملية
6. تقارير مختبرية

85. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	نظام الحلقي غير المتجانس، انواعه ، التركيب العام ، الخصائص الوفرة في الطبيعه والمركبات الطبية	Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products.	1-استخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	اختبارات يومية والامتحانات نصف فصلية التحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3	مركبات الحلقات الخماسية غير المتجانسة مثل بايرول ، الثايوفين	Five-membered ring heterocyclic compounds: pyrrole; furan and thiophen.		
3	2	مصادر البايروول والفيوران والثايوفين	Source of pyrrole, furan and thiophen.		
4	5	دراسة الفعالية والدوران	Electrophilic substitution in pyrrole,		

	furan and thiophen: Reactivity and orientation.	للمعوضات الالكثروفيليه في حلقات البايورول والفيوران ز		
	Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure & reactions of pyridine.	الحلقة السداسية غير المتجانسة ما يتضمن تركيبها وخصائصها وتفاعلاتها مثل الپريدین	4	5
	Saturated five-membered heterocyclic compounds.	مركبات للحلقات غير المتجانسة المشبعة	6	6
	Heterocyclic of five & six member rings with two & three heteroatoms.	الحلقات غير المتجانسة الخماسية والسداسية الحاوية لذرتين وثلاث ذرات غير متجانسة	5	7

86. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

87. مصادر التعلم والتدريس

1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA. 3_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

88. اسم المقرر

Organic Pharmaceutical Chemistry I

89. رمز المقرر:

326

90. الفصل / السنة:

فصل ثاني

91. تاريخ إعداد هذا الوصف:

21/2/2024

92. أشكال الحضور المتاحة :

مرحلة ثالثة

93. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً

94. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Leaqaa.raheem@uobasrah.edu.iq	ابد. لقاء عبدالرضا رحيم				
Roa.Salman@uobasrah.edu.iq	م. رؤى سلمان بيون				
ali.khamas@uobasrah.edu.iq	م. علي خماس محمد				
95. اهداف المقرر					
<p>- تسليط الضوء وتمكين الطلبة على فهم رحلة الدواء داخل الجسم (امتصاص، توزيع، ايض، و ازالة الدواء) ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العوامل العلاجية التحضيرية ..</p> <p>- دراسة ايض المركبات الكيميائية والأدوية</p> <p>- دراسة العوامل التي تؤثر على ايض الادوية في الجسم</p> <p>- دراسة تأثير المشتقات الفراغية على الايض في الجسم.</p> <p>. كما أنه تمكين الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين الهيكل التركيبي والنشاط الحيوي وتطبيقه في تصميم وتخليق المركبات أو المشتقات الجديدة.</p>					
96. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احيائية).</p> <p>2 - معرفة الطالب للطرق التقليدية والحديثة لتصميم الدواء.</p> <p>3 - معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم</p> <p>4 - معرفة العوامل التي تؤثر على الايض</p> <p>ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيميائي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.</p> <p>2 – اكتساب المهارة اللازمة لأجراء تحويلات بالتركيب الكيميائي للدواء من اجل تطويره والتغلب على نقاط الضعف في ادائه داخل الجسم.</p> <p>3 - اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- اجراء تجارب عملية</p> <p>3- بحوث علمية</p> <p>4- كتب منهجية وساندة</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية</p> <p>2. اختبارات يومية شفوية و تحريرية</p> <p>3. امتحانات مختبرية عملية</p> <p>4. تقارير مختبرية</p>					
97. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	توزيع الادوية في الجسم	Drug distribution.	1- المحاضرات	اختبارات يومية

واسبوعية مع امتحانات تحريرية نصف فصلية و نهاية الفصل.	Acid- base properties.	صفات الحامضية -القاعدية للادوية	3 ساعة	2
	Statistical prediction of pharmacological activity.	الحسابات الاحصائية للفعالية الحيوية	3 ساعة	3
	QSAR models.	الكيمياء الكمية لعلاقة التركيب الكيميائي مع الفعالية الحيوية	2 ساعة	4
	Molecular modeling (Computer aided drug design).	الكيمياء الحاسوبية	1 ساعة	5
	Drug receptor interaction: force involved.	قوى الارتباط بين المستقبل مع الهيكل التركيبي دواء	1 ساعة	6
	Steric features of drugs.	علاقة الصفات الفراغية للدواء مع الفعالية الحيوية	2 ساعة	7
	Optical isomerism and biological activity.	علاقة الايزومرات الضوئية مع الفعالية الحيوية	1 ساعة	8
	Calculated conformation.	حسابات الصيغة الوضعية للمركبات	1 ساعة	9
	Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases.	العلاقة الكمية لتراكيب الثلاثية الابعاد مع فعاليتها الحيوية	1 ساعة	10
	Isosterism.	المركبات المطابقة للادوية التي تختلف عنه بذرة او اكثر والتي تسمى ايزوستيرسم	1 ساعة	11
	Drug-receptor interaction and subsequent events.	الارتباط الفيزيائي والكيميائي بين الادوية والمستقبل	1 ساعة	12
	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions.	ايض الادوية بصورة عامة : اماكن التحول البيولوجي للادوية ، دور ساينوكروم احادي الاوكسجين في الايض ، تفاعلات الاكسدة ، تفاعل الاختزال ، تفاعل التحلل . الطور الثاني للايض	22 ساعة	13
	Factors affecting drug metabolism.	العوامل التي تؤثر على ايض الادوية	2 ساعة	14

98. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي و عملي و امتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

99. مصادر التعلم والتدريس

1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA. 3_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.

2-Foye's Principles of Medicinal Chemistry (Thomas L. Lemke and Dav Williams), An Introduction to Medicinal Chemistry (Graham L. Patrick).

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

100. اسم المقرر	Organic Pharmaceutical Chemistry III
101. رمز المقرر:	427
102. الفصل / السنة:	فصل ثاني
103. تاريخ إعداد هذا الوصف:	21/2/2024
104. أشكال الحضور المتاحة :	مرحلة رابعة
105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً
106. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. ريتا صباح الياس ا.م.د. هبة ناجح جاسم
	Rita.elias@uobasrah.edu.iq hiba.jassem@uobasrah.edu.iq
107. اهداف المقرر	<p>لتمكين الطلبة من فهم آليات عمل الدواء، بما في ذلك المركبات المضادة للبكتيريا والفطريات والفيروسات، على المستوى الجزيئي، ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف المركبات العلاجية المحضرة وتطويرها. كما أنه يمكن الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين الهيكل والنشاط وتطبيقه في تصنيع أدوية العلاج الكيميائي الجديدة ومشتقات الهرمونات ذات النشاط البيولوجي المحتمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان - دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل الليات الامتصاص والايض والاطراح - دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، مضادات السرطانية والسلفوناميد) - تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيميائية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان
108. استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية
- 2- كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية
- 3- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 -اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية
- 2 -اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية
- 3- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 3- الحلقات دراسية
- 4- الواجبات اليومية
- 5- الامتحانات التحريرية
- 6- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات تحريرية
- 3- التقارير العلمية
- 4- امتحانات عملية مختبرية

109. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-6	18	مضادات حيوية بيتا لكتام مثل البنسلين ، ميثبطات بيتالاکتاميز مثل سيفالوسبورين ومونوباکتام -امينوكلايكوسيد وكلورامفينكول وتتراسايكلين . كذلك ماکروليد، ومضادات الفيروسات ، اصنافها وتطبيقاتها	β -Lactam antibiotics (Penicillins); β -Lactamase inhibitors; Cephalosporins and Monobactams. Aminoglycosides and - Chloramphenicol; Tetracyclines; Macrolides; Lincomycins and Polypeptides; Antiviral agents (properties of viruses, viral classification, products).	المحاضرات	اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.
7-8	4	مركبات سلفوناميد وتسميتها ، ميكانيكية فعلها ، المقاومة والسمية والتاثيرات الجانبية . تأثير ارتباط البروتينات على توزيع الادوية في الجسم	Sulfonamides (chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, side effects, metabolism, protein binding, distribution and SAR); products; Sulfones.		
9-15	23	الادوية المضادة للسرطان : ادوية الالكلية ، المضادات البايولوجية ، مضادات الايض ، مركبات النبات ومركبات	Anti-neoplastic agents: Alkylating agents; Antimetabolites; Antibiotics; Plant products; Miscellaneous compounds.		

			اخرى
110. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .			
111. مصادر التعلم والتدريس			
1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. 2- Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA. 3_ An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed.			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

112. اسم المقرر:	
Advanced Pharmaceutical Analyses	
113. رمز المقرر:	
5210	
114. الفصل / السنة:	
فصل ثاني	
115. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
21/2/2024	
116. أشكال الحضور المتاحة :	
مرحلة خامسة	
117. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً	
118. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Raheem.mahesein@uobasrah.edu.iq	ا.د. رحيم جميل محيسن
mazin.Mousa@uobasrah.edu.iq	ا.م. مازن ناظم موسى
maan.suwaid@uobasrah.edu.iq	ا.م.د. معن عبدالرزاق سويد
119. اهداف المقرر	
دراسة الطرق الطيفية المستخدمة لتحديد وتوصيف المركبات العضوية، بما في ذلك التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء والرنين المغناطيسي النووي؛ أنها تمكن الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية.	
120. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	

1- استخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: وتستخدم هذه التقنية في التعرف على وجود الاواصر المزدوجة المركب العضوي ، ومعرفة وجود التعاقب وكذلك التعرف على نوع الاواصر، وعلى وجود المجاميع الفعالة ، كما تفيد هذه التقنية في التعرف وجود مجاميع الكروموفور مثل (C=C , O=C , N=N) والاووكسوكروم مثل (OH , NH , X) ومواقعها في جزيئة المركب العضوي

2- استخدام طيف الأشعة تحت الحمراء في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: بشكل يحدد نوع المجاميع الفعالة ونوع المجاميع المعوضة وان اي عامل يقلل

الاستقرارية وغيرها من العوامل المؤثرة. معرفة مناطق امتصاص المجاميع الفعالة الشائعة. وتطبيقاتها في الكيمياء العضوية. وتفيد هذه التقنية التعرف على وجود المجاميع الفعالة كمجاميع [C-O-C ext....OH , NH₂ , O=C , NO.] كما يفيد بالتحرف على نوع المركب العضوي اليقات اروماتي، وايضاً

يفيد في التعرف على نوع الاصرة C-C احادية ، ثنائية ، ثلاثية . .
3- استخدام طيف الرنين النووي المغناطيسي في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: وتعتبر تقنية دقيقة ومحددة بشكل كبير للتركيب الكيميائي خلال

دراسة البروتون ¹H وكذلك ¹³C .

4- استخدام طيف الكتلة في تشخيص المركبات العضوية والدوائية: ان الغاية الاساسية من هذه التقنية هو تعيين الوزن الجزيئي للمركب العضوي ، كما يفيد في التعرف على وجود بعض النظائر , و كذلك التعرف على وجود المجاميع الفعالة في المركب العضوي. وهي من التقنيات المهمة تساعد خلال معرفة الموقع المفضل للتكسر بمعرفة التركيب الكيميائي للمركب سواء كان مركب محضر او مستخلص من النباتات مثل: المركب الهيدروكربونية ، الأدهيدات و الكيتونات ، الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها ، الأمينات و، الكحولات و الفينولات .

5- استخدام جميع هذه الأطياف في التعرف على مركب عضوي مجهول حيث اجراء التقنيات الاربعة اعلاه تساعد في التوصل للتركيب الدقيق من مجموعة الاحتمالات .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- معرفة صيغ بعض المركبات العضوية المجهولة من واقع أطيافها .
- 2- اكتساب المهارة على كيفية التعرف على المجاميع الفعالة في المركبات الكيميائية والدوائية .
- 3- اكتساب المهارة على كيفية الاستدلال على الظروف المؤثرة من حيث نوع المجاميع المعوضة ان كانت ساحبة او دافعة للالكترونات وغيرها
- 4- اكتساب المهارة على كيفية ربط النتائج المستحصلة من تطبيق مختلف الطرق الطيفية و كيفية كتابة التقارير العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة
- 2- اجراء تقارير وبحوث حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية
- 3- عرض فيديوات تطبيقية للمساعدة في فهم المادة وكسب المهارة
- 4- استخدام الكتب المنهجية والساندة
- 5- عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية
- 2- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 3- حلقات دراسية (سمنارات)
- 4- امتحانات مختبرية عملية
- 5- تقارير مختبرية

121. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	دراسة مطيافية الاشعة المرئية والاشعة فوق البنفسجية للمركبات	UV / visible spectroscopy; Sample handling and instrumentation	محاضرات	اختبار يومي

شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.	Characteristic absorption of organic compounds; Rules for calculation of lambda max and application; Application of UV/visible; spectroscopy; Problems and solutions.	وتفسير الامتصاص ضمن تلك المناطق . قواعد لحسابات قيم امتصاص الاعلى او الامثل لمنطقة الاشعة فوق البنفسجية لانظمة مختلفة . مع اخذ امثلة ومساائل وحلول.		
	Infra Red spectroscopy (theory and H-bonding effect; Sampling techniques and interpretation of spectra; Characteristic group frequencies of organic compounds; Application of IR spectroscopy; Problems and solutions.	مطيافية تحت الحمراء وحدود مناطق الامتصاص والعوامل التي تؤثر على الامتصاص مع ذكر نماذج	14	2
	H ¹ –Nucleomagnetic Resonance (NMR) and C ¹³ - ¹ NMR spectroscopy Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them, information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H ¹ - ¹ NMR spectroscopy C ¹³ -NMR spectroscopy: introduction and characteristics, DEPT C ¹³ -NMR spectroscopy.	مطيافية الرنين المغناطيسي الروتوني بالاضافة الى كاربون ¹³	12	3
	Mass spectroscopy: Introduction and interpreting Mass spectra; interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.	مطيافية الكتلة وهي تمثل مطيافية الوزن والقواعد التي تعتمد عليها لتفسير المركب الام الى مركبات او شظايا صغيرة	11	4
	elemental microanalysis CHNSO	تحليل العناصر ويتضمن نسبة العنصر في الجزيئة	2	5

122. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

123. مصادر التعلم والتدريس

1. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill;
2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
3. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		الفسلجة	نظري	عملي
			3 ساعة	2 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أعضاء الانسان و وظائفه والامراض التي ممكن تصيب هذه الأعضاء وطرق العلاج المحتملة	
المهارات	

	اكتساب المعلومات الكافية عن جسم الانسان والاعضاء الحيوية المختلفة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول أعضاء الانسان المختلفة.	
2- تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال القيام ببعض التجارب العلمية المهمة والتي ترسخ المعلومات المعطاة في الجانب النظري	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية و نصف الفصل و نهاية الفصل.	

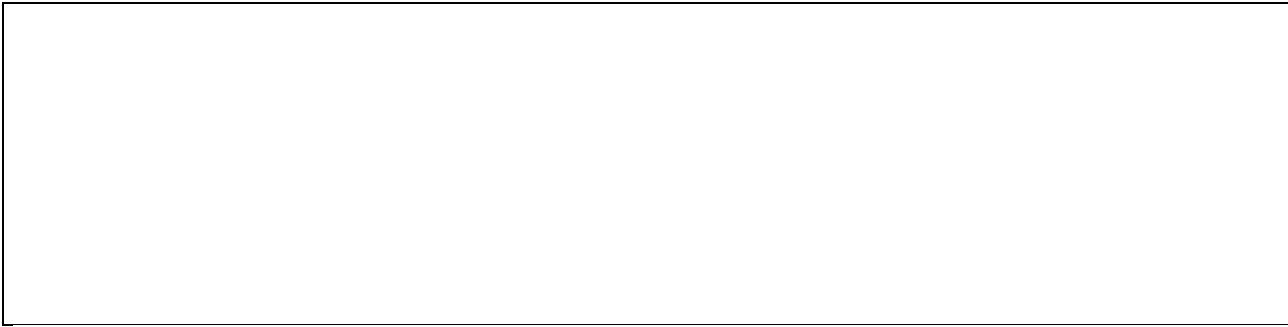
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملايك
استاذ	علوم الحياة		فسلجة			ملايك
استاذ	طب بيطري		فسلجة بيطرية			ملايك
						محاضر

	ملاك			فسلجة	طب بيطري	أستاذ مساعد
	ملاك			فسلجة بيطرية	طب بيطري	أستاذ مساعد
	ملاك			فسلجة	طب بيطري	مدرس
	ملاك			فسلجة	صيدلة	مدرس
	ملاك			فسلجة	صيدلة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, FOURTEENTH EDITION ISBN: 978-0-323-59712-8 INTERNATIONAL EDITION ISBN: 978-0-323-67280-1



14. خطة تطوير البرنامج

فهم شامل لوظيفية الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.

دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	الفسلجة		2023-2024 الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فسلجة ووظائف الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/03/28	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة أسبوعياً عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: : ا.م.د محسن صغير غالب	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد</p> <p>علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و</p> <p>العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا</p> <p>من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
خ	المادة النظرية	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف النظري	اسم التدريسي المكلف العملي	
	-Cell physiology -Plasma membrane structure -Transport in plasma membrane	Osmosis and fragility	ا.د. نظيرة فالح	م.م. فائق صدام	26/09 to 28/10
	Membrane of potential and action potentials	Simple muscle twitch	ا.د. نظيرة فالح	م.م. فائق صدام	3/10 to 5/11
	Neuro transmitter	Tetanus and fatigue	م.م. رشا نصير	م.م. حسين محمد	10/10 to 12/11
	Contraction of skeletal muscle Contraction and excitation of smooth muscle Physiology of cardiac muscle The special senses	Smooth muscle contraction	ا.م.د. منال ناصر	م.م. ابرار سلمان	17/10 to 19/11
	The nervous system The autonomic nervous system	Collective exam	ا.د. نظيره فالح		24/10 to 26/11
	Mid exam				1/11 to 16/11
	Respiratory system	vision	م.م. رشا نصير	م.م. ابرار سلمان	21/11 to 23/12
	Respiratory system	spirometer	م.م. رشا نصير	م.م. رشا نصير	5/12 to 7/1
	Cardiovascular system	Blood pressure	ا.م.د. محسن صغير	م.م. علي دمحم جاسم	12/11 to 14/12
	Cardiovascular system	ECG	ا.م.د. محسن صغير	م.م. راند عبد الرؤوف	19/12 to 21/1
	Urinary system		ا.م.د. منال ناصر		26/12 to 28/1

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصق الفصل و 20 درجة للجانب العملي. 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

JYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICALPHYSIOLOGY,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY	المراجع الرئيسة (المصادر)
Gannon's review medical physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar Medical physiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسنادتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		الادوية ا	نظري	عملي
			3 ساعة	لايوجد

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في الصحة والمرض. علاوة على ذلك،

	ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي يمكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية و نصف الفصل و نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	ملاك			ادوية	صيدلة	أستاذ مساعد
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	ملاك			ادوية	طب بيطري	مدرس دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
<p>فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.</p> <p>دراسة علم الادوية لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•	اساسي	الادوية I		2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	الادوية ا	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: فصلي	
	فصلي	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	
	2024/03/28	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور فقط	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	45 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظري بواقع 15 اسبوع	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د كرم الله شاكر محمود	
8.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر • فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد • علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. <p>دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
م.د أسماء محمد		General introduction to pharmacology	20/2/2023	1
م.د أسماء محمد		Pharmacokinetics	21,23/2	2
م.د أسماء محمد		Drug receptor interaction and pharmacodynamics	27,28/2 2/3	3
م.د كرم الله شاكر		The autonomic nervous system (ANS)	6,7/3	4
م.د كرم الله شاكر		Cholinergic system	9,13,14,16/3	5
م.د كرم الله شاكر		Adrenergic system	20,21,23,27/3	
		Mid exam	4/4- 20/4	
ا.م.د احمد هامش		Principal of antimicrobial therapy	24/4	7
ا.م.د احمد هامش		B lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics	25,27/4 1/5	8
ا.م.د احمد هامش		Protein synthesis inhibitors	1,2/5	9
م.د. بان ماجد		Quinolones, folate antagonist and urinary tract antiseptics	4/5	10
م.د. بان ماجد		Antimycobacterium drugs	8/5	11
م.د. بان ماجد		Antifungal drugs	9/5	12
م.د. بان ماجد		Antiprotozal drugs	11/5	13
م.د. بان ماجد		Antiviral drugs	15/5	14
		Final	21/5	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		الادوية II	نظري	عملي
			2 ساعة	2 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السليبي، في أجهزة الإنسان

	المختلفة.ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية و نصف الفصل و نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	ملاك			ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك			ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم الادوية لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	الادوية II		2023-2024 الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	الادوية II	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: فصلي	
	فصلي	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/03/28	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضورى فقط	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د أسماء محمد	
8.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر • فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد • علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. <p>دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف
1	25/9	Introduction to CNS pharmacology	م. د أسماء محمد	Routs of drug administration	م. شيماء نادم
2	27/9 1/10	Anxiolytic and hypnotic	م. د أسماء محمد	Absorption and excretion	م. شيماء نادم
3	4/10	Treatment of neurogenerative diseases	م. د أسماء محمد	Barbiturates	م. م ازهار يونس
4	8/10	Opioid analgesics	م. د ميساء بناي	Effect of parasympathetics on glands	م. م ازهار يونس
5	9/10 to 11/10	CNS stimulants	م. د ميساء بناي	Collective exam	
6	15/10	Antiepileptic drug	م. د ميساء بناي	غياب الطلبة قبل امتحان المد	
7	4/11 to 20/11	Mid exam		Mid exam	
8	22/11	Antidepressant	م. د كرم الله شاكرا	Drug and human eye	م. م علي محمد جاسم
9	19/11	Antipsychotics	م. د كرم الله شاكرا	Effects of drugs on IOP	م. م علي محمد جاسم
10	9/10	Diuretics	ا. م د احمد هامش	Evaluation of NSAIDs	م. م علي محمد جاسم
11	16/10	Antihypertensive drugs	ا. م. د احمد هامش	Evaluation of antiparkinsonian	م. د شيماء محمد
12	23/10	Drugs for heart failure	ا. م. د احمد هامش	Evaluation of opioids	م. د ميساء بناي
13	24/11	Antihyperlipidemic	م. د شيماء محمد		
14	27/11	Gastrointestinal and antiemetic drugs	م. د شيماء محمد		
15	8/12	Drugs acting on the respiratory system	م. د شيماء محمد		
16	10/12	Local anesthesia	م. د شيماء محمد		
17	11/12	General anesthesia	ا. م. د اسيا سلمان		
18	11/12	Antiarrhythmic	ا. م. د اسيا سلمان		
19	13/12	Anti-Anginal	ا. م. د اسيا سلمان		
20	13/12	Drugs effecting the blood	ا. م. د اسيا سلمان		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات نصف الفصل مقسمة نظري 20 و عملي 20 درجة و 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Katzung basic and clinical pharmacology 12 th edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	السموم السريري		2024-2023 / الخامسة
2 ساعة	2 ساعة			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السليبي، في أجهزة الإنسان

	المختلفة.ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
المهارات	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية و السموم المختلفة التي تعالج الامراض او التي تؤثر على جسم الانسان والامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة وطرق علاج الحالات المختلفة من التسمم
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ دكتور
	ملاك		ادوية	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك		ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك		ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	ملاك		ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition

14. خطة تطوير البرنامج
فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم السموم لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•		اساسي	السموم السريري	2023-2024 الخامسة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



1. اسم المقرر:			
السموم السريري			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: فصلي			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2024/03/28			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
حضوري فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: : ا.د. أسامة أيوب يعقوب			
8. اهداف المقرر			
.....	•	دراسة جميع أنواع المواد السامة وآليات السمية واختبار السمية	
.....	•	واكتشافها وتشخيصها وإدارتها وتخفيفها والوقاية منها السمية	
.....	•	الناجمة عن السموم والمواد الكيميائية والأدوية والمواد المسرطنة	
		والمضادات الحيوية والمضافات الغذائية والملوثات الغذائية	
		والملوثات البيئية والمواد السامة الأخرى وتأثيراتها على الصحة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
		2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
		3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
10. بنية المقرر			
اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ
ا.د. أسامة أيوب يعقوب	Lab principles of toxicity testing	Initial evaluation and management of	17/09 to 21/09
			الاسبوع
			1

	م.م. حسن محمود حميد	poisoned patients lecture		
ا.د. اسامة أيوب يعقوب	OTC drugs toxicity م.م. حسن محمود حميد	Drug toxicity OTC	24/09 to 28/09	2
ا.د. اسامة أيوب يعقوب	Urine analysis of toxins م. رسول جلوب هليل	Drug toxicity NSAIDs and vitamins	01/10 to 05/10	3
م.د وليد خالد غنم	Cardiac glycosides م.د. رونق عادل ياسين	beta blockers, Calcium channel blocker	8/10 to 12/10	4
م.د وليد خالد غنم	Toxicity with food and dietary supplements م. زينب نجم عبد النبي	Digoxin, ACE inhibitors, Antiarrhythmic agents	15/10 to 19/10	5
		Mid exam	04/11 to 16/11	6-7
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of antiparkinsonian drugs م. زينب نجم عبد النبي	Hydrocarbon Toxicity Hallucination Toxicity	19/11 to 23/11	8
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Evaluation of drug toxicity on human م.م حسين محمد عيود	Cocaine Toxicity Antiseptic and Disinfectant Toxicity	26/11 to 30/11	9
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	Camphor and caustic Toxicity	03/12 to 07/12	10
ا.م.د زينب هارون احمد	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	CNS stimulants toxicity	10/12 to 14/11	11
ا.م.د زينب هارون احمد		CNS depressoents and anticholinergic agents toxicity	17/12 to 21/12	12
ا.د. اسامة أيوب يعقوب		Plant toxicity	17/12 to 21/12	13
				14
				15

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fords clinical toxicology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي:

تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صيادلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم افضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من اجل رفاهيه المجتمع و صحة الانسان. يركز البرنامج الاكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريرية والتطبيقية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المختلفة بما يضمن مستوى عالي من الكفاية للخريجين.

كما يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

الفرع العلمي: فرع العلوم المخبرية السريرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم في الصيدلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الصيدلة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/21
تاريخ ملئ الملف: 2024/3/ 21

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.م.د. ايمان علي سعيد

التاريخ: 2024/3/21

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. كرم الله شاكر

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يهدف فرع العلوم المختبرية السريرية الى تاهيل خريجين متخصصين ذوو كفاءة علمية وخبرة عملية ، يمتلكون القدرة على استيعاب وتطبيق كافة التقنيات الحديثة في مجال التشخيص الطبي المختبري. كما و يسعى الفرع ان يتميز علميا بوصفه مؤسسة ذات مستوى اكايمي عال من خلال تقديم مستوى تعليمي ذو جودة عالية يخرج كفاءات صيدلانية مؤهلة مما يدفع بالفرع ومن ثم بكلية الصيدلة الى الوصول الى موقع ريادي في مجال البحث العلمي الاكاديمي.

2. رسالة البرنامج

اضطلعت كوادر فرع العلوم المختبرية السريرية من التدريسيين بمهمة التدريس في تخصصات العلوم المختبرية السريرية للدراسات الاولية والعليا لرفد المؤسسات الصحية والاكاديمية بالخبرات والكفاءات الصيدلانية الى جانب تقديم الاستشارات العلمية و التقييم المختبري في كافة فروع العلوم المختبرية السريرية مثل علوم الانسجة والتشريح وبيولوجية خلايا الانسان ، علم الأمراض ، الكيمياء الحياتية السريرية، علم المناعة، علم البكتريا المرضية، الطفيليات، والفايروسات لمساعدة الاطباء في التشخيص واتخاذ قرارات دقيقة في العلاج .

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

تشمل العلوم المختبرية السريرية عددا من التخصصات العلمية الساندة والداعمة للتخصصات الصيدلانية و كما يلي:

المرحلة الاولى:

الفصل الدراسي الأول

علم بايولوجية الانسان Human Biology: يدرس الأجهزة الوظيفية لجسم الإنسان (مثل الجهاز العصبي، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، الجهاز العضلي ، التكاثري ..) وانواه هياكل الخلية و يرتبط هذا العلم بصفة وثيقة بعلوم أخرى كعلم الأحياء الخلوي، المناعة، علم الدم و علم الأحياء الدقيقة.

الفصل الدراسي الثاني

علم الأنسجة Histology: يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري و التشريح المجهرى للخلايا والأنسجة. وهو يقوم على فحص شريحة رقيقة (قسم) من النسيج تحت ضوء المجهر أو المجهر إلكتروني. علم الأنسجة هو أداة أساسية لعلم الأحياء والطب.

علم التشريح Anatomy: يُعد علم التشريح البشري أحد العلوم الطبية الأساسية، يُعنى بدراسة شكل وبنية الكائنات الحية وكذا أجزائها سواء كانت اعضاء او أنسجة. يرتبط علم التشريح بطبيعته بعلم الأجنة، والتشريح المُقارن، و علم الأحياء التطوري.

المرحلة الثانية:

الفصل الدراسي الأول

الأحياء المجهرية الطبية 1 Medical Microbiology: يعنى هذا الدرس بمادة البكتيريا المرضية من خلال التعرف على الانواع البكتيرية المرضية و دراستها من الناحية المورفولوجية ،اهم صفاتها التشخيصية، امراضيتها ، التقنيات المستخدمة في استزراعها مختبريا ، طرق تشخيصها و دراسة الحساسية الدوائية لها، اضافة الى طرق الوقاية والعلاج.

الفصل الدراسي الثاني

الأحياء المجهرية الطبية Medical Microbiology2: يتضمن هذا الدرس ثلاث تخصصات مهمة في الأحياء المجهرية الطبية وهي علم الفيروسات، علم الطفيليات و علم المناعة . يعنى درسي الفايروسات و الطفيليات بالأنواع الممرضة منها و دراسة خصائصها و صفاتها التشخيصية ، دورات حياتها ، امراضيتها، طرق العدوى ، مراحل العدوى و طرق تشخيصها مخبريا، ثم الوقاية والعلاج. في حين يهتم علم المناعة بدراسة مكونات الجهاز المناعي و انواع الاستجابة المناعية وآليات عملها و دورها في التصدي للممرضات المختلفة.

المرحلة الثالثة :

الفصل الدراسي الأول

علم الأمراض Pathology: دراسة مجهرية للأنسجة المريضة وأداة مهمة في علم الأمراض التشريحية او ما يعرف بالتشريح المرضي للأنسجة، و توصيف للمفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي.

الكيمياء الحياتية Biochemistry1: يهتم هذا الدرس بشرح آلية عمل الأنزيمات او ما تعرف بمحفزات الكيمياء الحيوية، عملية التمثيل الغذائي للكلوكوز، الدهون والأحماض الأمينية و توليد الطاقة، كذلك يتضمن وصف لبنية الحمض النووي وما يشمل من معلومات وراثية.

الفصل الدراسي الثاني

الكيمياء الحياتية Biochemistry2: يهتم بدراسة الطاقة الحيوية و دور ATP و عمليات التمثيل الغذائي لمصادر الغذاء المختلفة. كذلك تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات واستقلاب النوكليوتيدات ، بنية الحمض النووي ، وعمليات النسخ و الترجمة.

المرحلة الخامسة:

الكيمياء السريرية Clinical chemistry: يهتم هذا الدرس بوظائف الكبد، اضطرابات وظائف الكلى ، الأيض الخلوي للكربوهيدرات ، دهون البلازما و البروتين الدهني . ويشمل الدرس كل ما يتعلق بالغدد تحت المهاد ، الغدة الكظرية والغدة النخامية و اختبارات وظيفية الغدة الدرقية.

تدريب المختبرات Laboratory training: يعنى هذا الدرس بتعليم الطلبة كيفية اكتساب المهارات العملية في مجال امراض الدم ، الكيمياء الحيوية ، الأحياء المجهرية الطبية ، علم الأمصال وكيفية اجراء التحاليل الخاصة بكل حالة مرضية من سحب عينات الدم و فحص عينات الإدرار و الزرع الجرثومي و كتابة التقارير السريرية وفقا للنتائج المستحصلة من كا حالة مرضية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجانب العملي للمواد الدراسية، الحلقات الدراسية متنوعة المضمون، مشاريع التخرج

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات الفرع	10	32		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	السنة / المستوى
عملي	نظري				
2	3	Human Biology	111	ف1	First stage
2	2	Histology	127	ف2	
2	1	Human Anatomy	127		
2	3	Microbiology I	212	ف1	Second stage
2	3	Microbiology II	227	ف2	
2	3	Pathology	315	ف1	Third stage
2	3	Biochemistry I	314		
2	3	Biochemistry II	329	ف2	
2	3	Clinical Chemistry	514	ف1	Fifth stage
2	0	Laboratory Training	515		
2	0	Laboratory Training		ف2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- ان يكتسب الطلبة القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في العلوم المختبرية السريرية ، اضافة الى استيعابهم للمبادئ والأساسيات المختلفة لهذه العلوم.
- 2- ان يمتلك الطلبة القدرة على فهم العلوم المرتبطة بالصيدلة من العلوم الطبية والحيوية والكيمياء.
- 3- اكتساب الطلبة خبرة تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية والتحليل المرضية.

المهارات

- 1- اكتساب مهارة التشخيص الطبي المناسب للحالات المرضية البسيطة و ربطها علميا بخبراتهم الصيدلانية والحياتية والكيمياء.
- 2- تدريب الطلبة على اجراء التحليلات المختبرية الطبية وكتابة التقارير الطبية التي تساهم في التشخيص.
- 3- تدريب وتأهيل الطلبة للعمل بالمهارات اللازمة على الاجهزة التشخيصية المتطورة وان يكون مؤثرا و فاعلا في المؤسسات الصحية.

القيم

- 1- المحاضرات النظرية: ويستخدم فيها وسائل الإيضاح والمخططات العلمية و تقنيات العرض كاستخدام برنامج البوربوينت او الشاشات الذكية.
- 2- المختبرات العملية: وتركز على اىصال الجانب العملي للمواد الدراسية بالتجارب العملية والمجسمات والأطالس العلمية.
- 3- الحلقات الدراسية ، الامتحانات التحريرية والشفوية ، كتابة التقارير العلمية و الواجبات البيتية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- توضيح و شرح المادة العلمية من خلال العرض واللقاء والمحاضرات النظرية والعملية.
- 2- النقاشات التفاعلية مع الطلبة خلال عرض المادة العلمية.
- 3- مشاريع التخرج للمراحل المنتهية ومناقشتها.

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- 2- الامتحانات القصيرة المفاجئة **Quiz** ، اضافة الى الواجبات البيتية **Homework**.
- 3- كتابة التقارير العلمية **Reports** و تقديم السمات.
- 4- المناقشات العلمية الشفهية خلال الدرس و تقييم المهارات الفردية العملية للطلبة داخل المختبر.

11 الهيئة التدريسية \ اعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عاللقب	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
د. عبدالاله عبدالحسين صحين مناحي	دكتوراه	2005\3\14	العراق	2002\7\25	أستاذ	2019\1\29	علوم الحياة	مناعة
د. باسم جاسم حميد صباح الكطراي	دكتوراه	2008\7\13	العراق	2002\1\7	أستاذ	2019\1\27	علوم الكيمياء	كيمياء الادوية
د. ايناس عبدالصاحب بادي محمد الربيعي	دكتوراه	2012\5\30	العراق	1999\5\30	أستاذ	2021\2\23	علوم الحياة	احياء مجهرية- بكتريا
د. داود جلوب هليل كريم البهادلي	دكتوراه	2008\3\10	العراق	1999\10\21	أستاذ	2020\12\3	علوم الحياة	الفطريات الطبية
د. فلاح حسن شري دلام المالكي	دكتوراه	2013\4	العراق	2003\8\28	أستاذ	2021\4\18	علوم الصيدلة	العلوم المخبرية السريرية
د. زهير غالب عبيد طعمة الشاهين	دكتوراه	1999\8\21	العراق	2002\9\12	أستاذ مساعد	2010\12\12	علوم الحياة	احياء مجهرية
ايداد قاسم مهدي عباس المكي	دكتوراه	2017\10\17	العراق	2002\7\18	أستاذ مساعد	2014\3\26	علوم الحياة	احياء مجهرية
د. ايمن طارق علي حسن الأحمد	دكتوراه	2014\9\14	العراق	2000\6\18	أستاذ مساعد	2019\5\30	علوم الحياة	علم المناعة
د. ايمن علي سعيد محمد الشلال	دكتوراه	2019\2\25	العراق	1999\7\26	أستاذ مساعد	2013\6\6	علوم الحياة	الاحياء المجهرية الطبية
قتيبة عبدالكريم قاسم حبيب الحجاج	دكتوراه	2016\11\16	العراق	2006\6\6	استاذ مساعد	2020\8\9	علوم الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية
تماضر حامد وادي حمدي العيداني	دكتوراه	2016\5\25	فرنسا	2001\7\23	استاذ مساعد	2022\11\17	علوم الحياة	هندسة وراثية وتكاثر انسان
رفيف عامر عبدالجبار	دكتوراه	2017\8\23	العراق	2000\10\4	استاذ مساعد	2020\12\30	علوم الحياة	الهندسة الوراثية
رنا داود سلمان حسن الكامل	دكتوراه	2016\6\26	العراق	1999\12\12	استاذ مساعد	2020\12\2	الزراعة	علوم الاغذية/تغذية انسان
رواء سالم حميد مهوس المياح	دكتوراه	2017\12\20	المملكة المتحدة	1999\10\27	استاذ مساعد	2020\10\28	علوم الحياة	زراعة انسجة حيوانية
كوثر خلف طعمة	دكتوراه	2008\10\30	العراق	1999\12\18	استاذ مساعد	2015\1\29	علوم الحياة	التقانات الحياتية
سهى هيثم محمد أحمد الدوسري	دكتوراه	2011\4\10	العراق	2000\2\12	استاذ مساعد	2022\11\14	علوم الحياة	علوم الحياة
د. سعاد محمد عبدالقادر	دكتوراه	2023\7\24	العراق	2006\1\5	مدرس	2013\6\10	علوم الكيمياء	كيمياء حياتية
د. زينب صبيح وريوش الحواس	دكتوراه	2023\1\9	العراق	2000\12\19	مدرس		علوم الحياة	احياء مجهرية طبية
د. منتهى عبدالحميد ناصر السعدون	دكتوراه	2023\9\19	العراق	2002\12\9	مدرس	2021\2\25	علوم الحياة	احياء مجهرية

احياء مجهرية	علوم الحياة	2023\12\27	مدرس	2002\2\17	العراق	2023\10\30	دكتوراه	د. هدى شاکر فرحان ضيدان الخويلدي
طفلييات	علوم الحياة	2018\7\19	مدرس	2007\3\14	العراق	2018\6\28	دكتوراه	د. هنادي محسن مهدي علك موکر
علوم الحياة	علوم الحياة	2013\5\30	مدرس	2002\5\21	العراق	2023\11\6	دكتوراه	د. رنا محمد عبدالنبي کشي الخفاجي
الكيمياء الحياتية السريرية	علوم الكيمياء	2019\10\16	مدرس	2000\9\30	المملكة المتحدة	2019\10\16	دكتوراه	د. وفاء عبدالنبي فليفل جاسم الجاسم
علوم الحياة	علوم الحياة	2020\11\17	استاذ مساعد	1999\6\15	العراق	2004\9\1	ماجستير	ا.م. رواء محمد عبيد نعيمش الحريشاوي
الكيمياء الحياتية السريرية	علوم الصيدلة	2021\9\12	مدرس	2008\10\29	العراق	2017\6\8	ماجستير	م. حنان حامد رمضان علي الحميدي
علوم الحياة	علوم الحياة	2000\10\2	مدرس	1999\2\14	العراق	1995\8\1	ماجستير	م. زينب عبد الرزاق حسن مهدي
الامراض	علوم الحياة		مدرس	2001\4\25	العراق	2005\9\1	ماجستير	م. منال خليل ابراهيم صافي الخفاجي
الكيمياء الحياتية السريرية	علوم الصيدلة	2020\9\15	مدرس	2007\3\19	العراق	2016\12\14	ماجستير	م. هبة داود عبدالوهاب داود الحلفي
الامراض	علوم الصيدلة	2021\6\25	مدرس	2013\7\1	العراق	2016\6\25	ماجستير	م. عباس عبدالرزاق خضير شراد المعيلف
الامراض	علوم الصيدلة		مدرس مساعد	2011\10\24	العراق	2017\7\18	ماجستير	م.م. نوره صغير غالبا محسن المزيعل
الكيمياء الحياتية السريرية	علوم الصيدلة	2022\2\9	مدرس	2009\3\10	العراق	2016\6\5	ماجستير	م. انوار يونس ابراهيم علي الكنعاني
علوم الحياة	علوم الحياة	2008\1\17	مدرس مساعد	1999\5\10	العراق	2007\11\8	ماجستير	م.م. نجلاء سعيد علي اکبر الشربة
علوم مختبرية سريرية	علوم الصيدلة	2017\8\30	مدرس مساعد	2006\1\9	العراق	2015\6\3	ماجستير	م.م. امال مالک حسن غلوب المعرفاوي
علوم الحياة	علوم الحياة	2007\6\10	مدرس مساعد	1999\8\3	العراق	2006\11\20	ماجستير	م.م. رعد عيسى عبد عيسى جودة البصري
الانسجة	علوم الحياة	2017\8\30	مدرس مساعد	2002\3\26	العراق	2016\5\30	ماجستير	م.م. رنا عماد يونس موسى المشهداني
الكيمياء الحياتية السريرية	علوم الصيدلة		مدرس مساعد	2011\2\21	العراق	2019\4\3	ماجستير	م.م. صفا کفاح قاسم
العلوم المختبرية السريرية	علوم الصيدلة	2017\8\30	مدرس مساعد	2011\5\21	العراق	2015\6\7	ماجستير	م.م. ضحي فاضل تعبان لازم العوفي
علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	2023\8\14	مدرس مساعد	2013\3\10	العراق	2023\4\19	ماجستير	م.م. عبدالله صالح کريم
الانسجة والتشريح	الطب البيطري	2019\12\22	مدرس مساعد	2019\12\22	العراق	2019\12\22	ماجستير	م.م. اسراء عبد الزهرة قوري

تحليلات مرضية	تقنية طبية	2023\6\12	مدرس مساعد	2023\5\15	العراق	2021\11\2	ماجستير	م.م. حيدر ناصر جابر
	طب بيطري		طبيب بيطري اقدم	2000\10\15	العراق		بكلوريوس	سناء حسن صالح
	علوم الحياة		بايولوجي اقدم	2013\5\13	العراق		بكلوريوس	زينب صبحي
	علوم الحياة		مساعد مختبر	2023\10\12	العراق		بكلوريوس	دعاء علي محمد

التطوير المهني

المشاركة في ورش العمل والندوات العلمية والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- المشاركة في الورش والندوات العلمية والحلقات النقاشية داخل وخارج الكلية.
- 2- المشاركة في مناقشات الدراسات العليا \ ماجستير و دكتوراه.
- 3- المشاركة في المؤتمرات العلمية الحضورية والأون لاين.
- 4- نشر البحوث العلمية.

11. معيار القبول

القبول المركزي \ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية الرصينة والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- البحوث العلمية المتوفرة في المكتبات او شبكة الأنترنت.

13. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Human Biology		المرحلة الأولى /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Histology		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Human Anatomy		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Microbiology 1		المرحلة الثانية /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Microbiology 2		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Pathology		المرحلة الثالثة /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Biochemistry I		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Biochemistry II		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Clinical Chemistry		المرحلة الخامسة /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Lab. Training		

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3 نظري 2 عملي	دراسة في علم حياة الانسان دراسة تركيب الخلية دراسة لطبيعة و تركيب الأنسجة والعظام والغضاريف الجهاز العصبي (المركزي والطرفي) . التغذية الجهاز الهضمي (الفم والمريء والمعدة) الجهاز الهضمي (الأمعاء) نظام الإخراج والتنفس علم الوراثة البشرية (الكروموسومات والجينات شبه القاتلة) الجلد الدورة الدموية المناعة (الالتهاب والمناعة والدم ، مناعة ضد المرض)	احياء انسان	محاضرات تعليمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية. 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية

2. تقييم المقرر

المواد النظرية والعملية يكون سعيها من 50 درجة ، اما فقط النظري فيكون سعيها من 30 درجة ويتضمنها الاختبارات التحريرية خلال المحاضرات ونسبة الحضور بالاضافة الى الاختبارات الفصلية ونهاية الفصل.

3. مصادر التعلم والتدريس

- A text book of Human biology by j .k. INGLIS

-Human Biology by Sylvia & Windelspecht

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر:	احياء انسان Human Biology
5. رمز المقرر:	111
6. الفصل / السنة : فصلي	فصل اول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024
8. أشكال الحضور المتاحة :	المرحلة الأولى
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	ا.د.داود جلوب هليل
	ا.م.د. كوثر طعمه خلف
	الايميل :

11. أهداف المقرر

1. فهم ودراسة علم البيولوجي الخاص بجسم الإنسان.
2. تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان.

12. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

التطبيق النظري على مادة المختبر العملية.
بيان المعرفة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

إجراء التقييم الشفهي والتحريري.
التقارير العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية في القاعة الدراسية .
- 2- مختبرات تعليمية .
- 3- إجراء بحوث علمية .

طرائق التقييم

- 1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل.
- 3- تقارير مختبرية .
- 4- امتحانات أسبوعية او كل أسبوعين في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التدريس والقاء المحاضرات حضوريا أو الكترونيا.
- 2- السمنارات واللقاءات الأسبوعية والواجبات البيتية.
- 3- البحوث العلمية بما يخدم المجتمع.
- 4- فيديوات توضيحية ومعرفية.
- 5- تجارب عملية

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
- 2- امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية
- 3- امتحانات مختبرية عملية
- 4- تقارير مختبرية علمية

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم الاحياء	Biology	محاضرات تعليمية استخدام المراجع العلمية	1- مناقشات شفوية داخل القاعة واختبارات تحريرية.
2	2	الخلية	Cell		2- امتحانات نصف

فصلية وامتحانات نهاية الفصل. 3- تقارير مختبرية	Tissues, bone and cartilages	الأنسجة ، العظام والغضاريف	3	3
	Nervous system (central & peripheral)	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4	5-4
	Nutrition	التغذية	2	6
	Digestive system (Mouth, Esophagus, Stomach)	الجهاز الهضمي (الفم ، المرئ والمعدة)	2	7
	(Digestive system (intestine	الجهاز الهضمي (الأمعاء)	1	8
	Excretory system & respiration	جهاز الاخراج والجهاز التنفسي	3	9
	Human genetics (chromosomes & semi- lethal genes)	وراثة الأنسان	3	10
	Skin Circulatory system	الجلد جهاز الدوران	2 3	11-12
	Immunity (Inflammation, immunity & the blood (immunity to disease	علم المناعة	3	15-13

14. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي فصل اول) .

15. مصادر التعلم والتدريس

1.A text book of Human biology by j .k. INGLIS.

2Human Biology by Sylvia & Windelspecht.

يوجد العديد من المصادر ممكن الاعتماد عليها من مواقع الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

16. اسم المقرر:	علم تشريح الإنسان Human Anatomy
17. رمز المقرر:	127
18. الفصل / السنة:	الفصل الثاني
19. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024
20. أشكال الحضور المتاحة:	المرحلة الأولى
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة فصل اول ، 2 ساعة اسبوعياً
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م.د. رواء سالم حميد ا.م.د. تماضر حامد وادي
23. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة التركيب العام لجسم الإنسان - دراسة تشريح اجهزة الجسم المختلفة و معرفة التركيب الوظيفي والنسيجي لها.
24. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الأهداف المعرفية-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 معرفة التركيب التشريحي لأجهزة الجسم كافة. 2 معرفة المواقع التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة. 3 تركيب الاعضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من اجزاء الجسم . 4 التعرف على علاقة الأعضاء بعضها ببعض. <p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 اعطاء فكرة شاملة عن الاتجاهات التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة. 2 توضيح التركيب التشريحي لكافة اجهزة الجسم. 3 إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض. <p>طرائق التعليم والتعلم -مناقشة العمل الجماعي في المختبر</p>

-استخدام المراجع العلمية
- طرح اسئلة خارجية تصب في مجرى الموضوع

طرائق التقييم
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
-امتحانات تحريرية

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جهاز الدوران	:Circulatory system 'Location of vascular system (heart (arteries, veins	محاضرات تعليمية \ نظري و عملي	اختبارات يومية شفوية وامتحانات الأسبوعية والشهرية التحريرية
		جهاز الدوران	'Circulatory system Location of lymphatic system (Lymphatic capillary		
2	1	الجهاز اللمفاوي	:Lymphoid tissue location of the (Thymus gland, Spleen & (Lymph nodes)		
3	1	العقد اللمفاوية	Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils		
4	1	الجهاز العصبي	:Nervous system Central & Peripheral nervous system by location		
5	1	الجهاز العصبي	Nervous system: Central & Peripheral		
6	1	الجهاز التنفسي	:Respiratory system 'Conducting portion (Nose, Nasopharynx nervous system by location		
7	1	الجهاز الهضمي	Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Small intestine, Large intestine, Rectum and Anus.		
8	2	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall bladder)		
9	1	الغدد الصم	Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.		
10	2	الجهاز التناسلي الذكري	Male reproductive system: Location of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)		
11	2	الجهاز التناسلي الأنثوي	Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina		

		Urinary system Location of Kidney & nephron	الجهاز البولي	1	12
26. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي 50 درجة امتحان فصلي و عملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 50 درجة امتحان نهاية الفصل الاول (نهائي).					
27. مصادر التعلم والتدريس					
- 1.Seely's Anatomy and Physiology2 -2. Atlas of Human anatomy - 3Principles of Human Anatomy					
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

28. اسم المقرر:	
علم الأنسجة Histology	
29. رمز المقرر:	
127	
30. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024	
32. أشكال الحضور المتاحة :	
المرحلة الأولى	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
45 ساعة فصل ثاني ، 4 ساعة اسبوعياً	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. داود جلوب هليل	
ا.م.د. كوثر طعمه خلف	
ا.م.د. رنا داود سلمان	
35. اهداف المقرر	
مساعدة الطلبة على فهم مبادئ علم الانسجة وإعطائهم كافة المعلومات العلمية المتعلقة بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

36. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في علم الأنسجة.
- عرض المواضيع المختلفة في علم الأنسجة.
- اجراء التطبيقات النظرية والتجارب العملية و قواعد القياسات في الأنسجة .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- اعداد مشاريع البحوث من قبل الطلبة.
- التقارير العملية و اجراء المناقشات العلمية.
- اقامة المؤتمرات و ورش العمل .

ج- طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية
- 6- فديوات توضيحية
- 7- واجبات يومية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية نهائية
2. امتحانات يومية شفوية و تحريرية
3. امتحانات مختبرية عملية
4. تقارير مختبرية ونظرية

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النسيج الظهاري	Epithelial Tissues		الامتحانات التحريرية والشفهية
2	2	النسيج الرابط	Connective Tissues		
3	2				
4	2	النسيج العضلي	Muscular Tissues		
5	2	النسيج العصبي	Nervous Tissues		
6	2	جهاز الدوران	Circulatory System		
7	2	الجهاز اللمفاوي	Lymphatic System		
8	2	الجهاز الهضمي (التجويف الفمي)	Digestive System (Oral cavity)		

		Digestive System (digestive tract)	الجهاز الهضمي (القناة الهضمية)	2	9
		Digestive System digestive glands) ,Liver ,Pancreas Gall bladder)	الغدد الهضمية، البنكرياس ، الكبد، الصفراء	4	10
		Urinary System	الجهاز البولي	2	11
		Reproductive System (female & male)	الجهاز التنكاثري الذكري والأنثوي	2	12
		Accessory glands	الغدد الملحقة	2	13

38. تقييم المقرر

توزيع كالتالي
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني .

39. مصادر التعلم والتدريس

Atlas of-Histology with function and clinical correlations (Dongmei Cui),2011

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

40. اسم المقرر:

Microbiology 1

41. رمز المقرر:

212

42. الفصل / السنة:

الفصل الدراسي الأول

43. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

44. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الثانية

45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

45 ساعة فصل اول ، 3 ساعة اسبوعياً

46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. ايناس عبدالصاحب بادي

ا.د. عبدالاله عبدالحسين صحين

47. اهداف المقرر

دراسة طرق التقييم المستخدمة والمعقات الكيماوية وتأثيرها على نمو البكتريا اضافة استخدام مضادات الحياة كأسلوب علاجي للسيطرة على الأمراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك البكتريا المرضية في تلك الأوساط التي يستخدمها الإنسان . ايضا دراسة الجراثيم المرضية من كافة النواحي المظهرية والإمراضية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها مسببات الشدة المرضية للجراثيم.

48. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

-- تعليم الطلبة كيفية التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية.

- ان يكون الطالب على الإلمام التام عن كيفية قياس الجرع الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة ويتعرضون للإصابة الجرثومية وتحديد نوع العقار وخصوصا في الحالات التي يستوجب استخدام عقار ذو تأثيرات جانبية عالية.

-استخدام النوعية والإرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقات والمطهرات والتحذير من اسلوب الاستخدام الخاطى وما يسببه من اثار جانبية قد تؤ الى حالات مرضية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- لمعرفة الكاملة حول قواعد الإصابات الجرثومية

-- معرفة انواع والسلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها

- استخدام العقار المؤثر ضد لبكتريا المرضية حسب اختبار الحساسية الدوائية

- التعرف على كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشرحية واستخدام افضل الطرق التشخيصية المعمول بها .

- الإلمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الإصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية

- المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات لأجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطرة ومنع انتشارها

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- اجراء تجارب علمية

3- الواجبات اليومية

4- الامتحانات التحريرية

5- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية

2- امتحانات تحريرية

3- التقارير العلمية

4- امتحانات عملية مختبرية

49. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الاحياء المجهرية	Introduction: Importance of microbiology, History of microbiology	المحاضرات النظرية والعملية	اختبارات يومية شفوية
2	2	الشكل المظهري والتشريحي وفسلجة الاحياء المجهرية و طرق تشخيصها	understanding of the morphology, anatomy, physiology and genetics of bacteria in addition, the methods of handling, visualizing, charact		وتحريريه وامتحانات نصف فصلية
3	2	منحنى نمو البكتريا	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate growth and growth curves, bacterial reproduction		تحريرية وامتحان نهاية الفصل.
4		وراثة الاحياء المجهرية	genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous Gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction		
5		طرق التعقيم الفيزيائية والكيميائية	Sterilization (chemical + physical .(Methods		
		اختبار الحساسية الدوائية و العلاج الكيميائي	Chemotherapy and sensitivity test		
		المكورات العنقودية الذهبية	Staphylococci species		
		المكورات المسبحية	Streptococcus species		
		العصيات الهوائية المكونة للسبورات	obic Spore-forming bacteria Bacillus species (B. anthracis, B subtilis, B. cereus		
		العصيات اللاهوائية المكونة للسبورات	lostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botulinun		
		جراثيم الدفتريا	Corynebacterium diphtheria		
		ليستيريا و بروبايونبكتيريم	Propionibacterium acnes, Listeria		

		Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	عصيات السل والجذام		
		erobacteriaceae: (E. coli; Klebsiella spp.; Citrobacter , Serratia (Salmonella, Shigella	العائلة المعوية		
		prio, Pseudomonas, Helicobacter pylori, Neisseria spp., Brucella Proteus	الزوائف والجراثيم البوابية والنايسيريا والبروسيلات والبروتيس		

50. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الاول و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الاول.

51. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, Jawetz, 2016

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

52. اسم المقرر:	Microbiology 2
53. رمز المقرر:	227
54. الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الثاني
55. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024
56. أشكال الحضور المتاحة :	المرحلة الثانية
57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة فصل اول ، 2 ساعة اسبوعياً
58. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	إ.د. ايناس عبدالصاحب بادي إ.د. عبدالأله عبد الحسين صحين إ.م.د. سهى هيثم محمد

59. أهداف المقرر

اعداد الطلبة للتعرف على فروع الأحياء المجهرية الطبية من خلال دراسة ثلاثة فروع مهمة منه ، و هي علم الطفيليات ، علم المناعة ، و الفيروسات و دراسة الجوانب الأمراضية و التشخيصية لكل علم من هذه العلوم و علاقته بصحة الإنسان و المجتمع.

60. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. الأهداف المعرفية :

1. الألمام التام بجوانب التشخيص المختبري وتقييم نتائج الأختبارات التشخيصية وكتابة التقارير الطبية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. تعليم الطلبة كيفية التشخيص المختبري للكائنات المجهرية الدقيقة من خلال التعرف على اشكالها وصفاتها المظهرية.

2. تعلم اجراء الأختبارات التشخيصية المتعلقة بالأمراض الناتجة عن الأصابة بالاحياء المجهرية الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 3- الواجبات اليومية
- 4- الامتحانات التحريرية
- 5- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات تحريرية

61. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Introduction	المحاضرات النظرية والعملية	اختبارات يومية شفوية وتحريرية وامتحانات نصف فصلية تحريرية وامتحان نهاية الفصل
2	4	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Intestinal and tissue protozoa (Amoeba (pathogenic and non pathogenic), Balantidium, Giardia, Trichomonas		
3	4	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Haemoflagellates: Leishmania spp.; Trypanosome spp.		
4	3	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Sporozoa: Malarial parasites of human; Toxoplasma.		
5	8	اكتساب الطالب معلومات في الطفيليات	Helminthes: Classification, Cestodes (Hymenolepis nana, Taenia spp.), Echinococcus (Hydatid cyst). Hepatic flukes, Trematodes (Blood Flukes: Schistosoma spp). Nematods: Ascaris,		

	Entrobilus. Trichuris, Ancylostoma, Necator americans			
	Virology: Introduction, Comparison between viruses and Bacteria and other microbes; origin of viruses, reproduction, one step growth curve, type of mutations and Classification of viruses; RNA viruses: Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses; Retro viruses; Hepato viruses; Oncogenic viruses. DNA viruses: Herpes viridae; poxviradeae, adenoviredeae, parvoviruses	اكتساب الطالب معلومات في الفايروسات	10	6
	Immunology: introduction, innate and adaptive immunity, complement, MHC molecule and autoimmune diseases, hypersensitivity, tumor immunity, immunodeficiency, immunological methods.	اكتساب الطالب معلومات في علم المناعة	15	7

62. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :
30 درجة امتحان فصلي وعلمي وامتحانات يومية للفصل الاول و 70 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني.

63. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, Jawetz, 2016

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

64. اسم المقرر:

Pathophysiology
65. رمز المقرر:
315
66. الفصل / السنة:
3rd Class, 1st Semester
67. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024
68. أشكال الحضور المتاحة:
المرحلة الثالثة
69. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة دراسية ، عدد وحدات المقرر 4 وحدات
70. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ا.م.د. رواء سالم حميد
ا.م.د. تماضر حامد وادي
71. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - دراسة فسلجة وإمراضية حدوث الامراض داخل الجسم. - التعرف على ابرز العلامات السريرية المرافقة لحدوث الامراض. - التعرف على الأمراض التي تصيب الأعضاء الموجودة في جميع أجهزة الجسم.
72. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>أ- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان. - التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه. - التعرف على الأعراض السريرية للمرض. <p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة. - توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض. - إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية في القاعة الدراسية . - مختبرات تعليمية . - اجراء بحوث علمية .

- بحوث مكتبية مختلفة .

طرائق التقييم

- مناقشات شفوية داخل القاعة و امتحانات تحريرية .

- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهاية الفصل .

- تقارير مختبرية.

73. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	Introduction	I-استخدام	امتحان شفوي وتحريري
2	6	اصابة الخلية واستجابة الأنسجة والتنخر	Cell injury and tissue response; Degeneration; Necrosis; Atrophy; Hypertrophy; Metaplasia and Calcification; Inflammation and Repair	اليوروبينت لعرض المحاضرة والسيورة	
3	4	اضطرابات الشوارد وتوازن الماء والحمض القاعدي: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز ADH بشكل غير مناسب. مرض السكري الكاذب؛ الحمض الأضي والقلاء. الحمض التنفسي والقلويات	Disorders of electrolytes and water and acid–base balances: Hyper And Hyponatremia; Hyper and Hypokalemia; Syndrome of inappropriate secretion of ADH; Diabetes insipidus; Metabolic acidosis and alkalosis; Respiratory acidosis and alkalosis.		
4	5	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الازدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة: أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية؛ الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الخبث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.	Disorders of cardiovascular system: Hyperemia; Congestion and edema; Thrombosis; embolism and infarction; Shock; Coronary heart disease and MI; Rheumatic heart disease; Heart failure; Acute pulmonary edema; Essential hypertension; Secondary hypertension; Malignant hypertension; Hypotension; Aneurysm versus varicose veins;		
5	3	اضطرابات الجهاز التنفسي: الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي. انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليّف كبسي؛	Disorders of respiratory system: Pneumonias; Tuberculosis; Respiratory distress syndrome; Bronchial asthma; Emphysema and bronchiectasis; Cystic fibrosis; Pulmonary embolism; Pulmonary hypertension.		

			الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي.		
	Disorders of the renal system: Nephrotic syndrome; Glomerulonephritis; Diabetic glomerulosclerosis; Hypertensive glomerular disease; Pyelonephritis; Drug related nephropathies; Acute renal failure; Chronic renal failure	اضطرابات الجهاز الكلوي: المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم. التهاب الحويضة والكلية. اعتلال الكلية المرتبط بالمخدرات. فشل كلوي حاد؛ مزمن	4	6	
	Disorders of GI and hepatobiliary systems: Peptic ulcer and Zollinger –Ellison syndrome; Irritable bowel syndrome; Crohn's disease; Diarrhea; Celiac disease; Viral hepatitis; Primary biliary cirrhosis; Liver failure; Cholelithiasis.	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي: القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون المتهيج؛ مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدي؛ تحص صفراوي.	4	7	
	Disorders of thyroid function: Hypothyroidism. Hyperthyroidism. Graves's disease. Thyrotoxicosis	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية: قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية. مرض جريفز. الانسمام الدرقي	2	8	
	Disorders of adrenal function: Cushing syndrome. Adrenal cortical Insufficiency (primary and secondary). Congenital adrenal hyperplasia. Pheochromocytoma.	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية: متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم	2	9	
	Diabetes mellitus and metabolic syndrome;	داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي.	3	10	
	Dyslipoproteinemia	دسليپروتين الدم	2	11	
	Neoplasia	الاورام	4	12	
	Metabolic & rheumatic disorders of skeletal system: - Osteoporosis, osteomalacia & rickets, rheumatoidarthritis, systemic lupus erythromatosus, ankylosing spondylitis, gout, osteoarthritis syndrome	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي: - هشاشة العظام، تلين العظام والكساح، التهاب المفاصل الروماتويدي، الذئبة الحمراء الجهازية، التهاب الفقار المقسط، النقرس، متلازمة التهاب المفاصل العظمي.	2	13	

		Alterations in the immune response (pathophysiology of immunopathology): - Hypersensitivity disorders. - Transplantation immunopathology. - Immunodeficiency disorders.	تغيرات في الاستجابة المناعية (الفيزيولوجيا المرضية للأمراض المناعية): - اضطرابات فرط الحساسية. - أمراض المناعة عن طريق زرع الحنجرة. - اضطرابات نقص المناعة.	3	14
74. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .					
75. مصادر التعلم والتدريس					
-Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2nd Ed. -pathophysiology of disease : an introduction to clinical medicine 7ed.Cary D Hammer, editor Stephen J. Mc Phee editor.					

76. اسم المقرر:
Biochemistry I
77. رمز المقرر:
314
78. الفصل / السنة:
3rd Class, 1st Semester
79. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024
80. أشكال الحضور المتاحة :
المرحلة الثالثة
81. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
60 ساعة \ اربعة وحدات
82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. باسم جاسم حميد
ا.م.د. رفيف عامر عبد الجبار
83. اهداف المقرر

مساعدة الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفية استخدام الاجهزة المخبرية وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخ في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية.

84. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ايصال مفاهيم المواضيع المختارة في اساسيات الكيمياء الحياتية.
- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية.
- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الحياتية.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مناقشة النتائج و العمل الجماعي في المختبر.
- استخدام المراجع العلمية المتعلقة بالكيمياء الحياتية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- اجراء تجارب عملية
- 3- بحوث علمية
- 4- كتب منهجية وساندة
- 5- مناقشات علمية وحلقات دراسية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائي
2. امتحانات يومية شفوية و تحريرية
3. الواجبات البيتية
4. التقارير اليومية
5. امتحانات مختبرية عملية
6. تقارير مختبرية

85. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الكيمياء الحيوية للجزيئات الكبيرة: التعريف والمصطلحات: البروتينات والإنزيمات والحمض النوي. القيمة السريرية	Introduction to the macromolecules biochemistry: Definitions and terms; proteins, enzymes, DNA; Clinical value	1-استخدام البوربوينت لعرض المحاضرة والسبورة	اختبارات يومية والامتحانات نصف فصلية التحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2	3	الأحماض الأمينية: هيكل AA (جدول اختصار AA القياسي والسلسلة الجانبية): التصنيف والخصائص والايزومرية	Amino acids: Structures of A.A (table of standard A.A abbreviation and side chain); Classification, properties, isomerism		
3	3	الأحماض الأمينية: التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتز،	Amino acids: Chemical reactions, Zwitter ions,		

	titration curve calculating isoelectric point values. Examples and questions. Non standards A.A: Structures, existence and clinical value.	منحنى المعايرة حساب قيم النقطة الكهربية. أمثلة وأسئلة. عدم معايير A.A: الهياكل والوجود والقيمة السريرية.		
	Peptides: Peptide bond, resonance forms, isomers, physical properties and chemical reactions. Essential poly peptides in human body, structures, roles and clinical values.	الأحماض الأمينية: التفاعلات الكيميائية، أيونات زويتز، منحنى المعايرة حساب قيم النقطة الكهربية. أمثلة وأسئلة. عدم معايير A.A: الهياكل والوجود والقيمة السريرية.	3	4
	Proteins: Structure and conformations of proteins, Primary structure, Secondary structure (4 helix, 5 sheet), tertiary structure, quaternary structure. Classification, synthesis, cellular functions (Enzymes, cell signaling, and ligand transport, structural proteins), protein in nutrition.	البروتينات: بنية البروتينات وتطابقها، البنية الأولية، البنية الثانوية (4 حلزون، 5 ورقة)، البنية الثلاثية، البنية الرباعية. التصنيف، والتوليف، والوظائف الخلوية (الإنزيمات، وإشارات الخلية، ونقل الروابط، والبروتينات الهيكلية)، والبروتين في التغذية	3	5
	Denaturation of proteins and protein sequencing: Determining A.A composition, N- terminal A.A analysis, C- terminal A.A analysis, Edman degradation, prediction protein sequence from DNA/ RNA sequences. Methods of protein study: Protein purification, cellular localization, proteomics and bioinformatics, structure prediction and simulation	تمسخ البروتينات وتسلسل البروتين: تحديد تكوين A.A، تحليل N-terminal A.A، تحليل C-terminal AA، تدهور إدمان، التنبؤ بتسلسل البروتين من تسلسل DNA/RNA. طرق دراسة البروتين: تنقية البروتين، والتوطن الخلوي، وعلم البروتينات والمعلوماتية الحيوية، والتنبؤ بالبنية والمحاكاة.	3	6
	Carbohydrates: Chemistry and classification, biomedical importance, classification of CHO, Stereochemistry of monosaccharides, metabolism of CHO; Physiologically important monosaccharides, glycosides, disaccharides, polysaccharides.	الكربوهيدرات: الكيمياء والتصنيف، الأهمية الطبية الحيوية، تصنيف CHO، الكيمياء المجسمة للسكريات الأحادية، استقلاب CHO: السكريات الأحادية المهمة من الناحية الفسيولوجية والجليكوسيدات والسكريات الثنائية والسكريات.	3	7
	Lipids: Introduction,	الدهون: مقدمة، تصنيف	3	8

		classification of lipids, fatty acids (F.A), nomenclature of F.A, saturated F.A, unsaturated F.A, physical and physiological properties of F.A, metabolism of lipids. Phospholipids, lipid peroxidation and antioxidants, separation and identification of lipids, amphipathic lipids.	الدهون، الأحماض الدهنية (F.A)، تسميات (F.A)، المشبعة، غير المشبعة، الخصائص الفيزيائية والفسفولوجية لـ F.A، استقلاب الدهون. الدهون الفسفورية، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة، فصل وتعرف الدهون، الدهون الأمفيباتية		
		Enzymes: Structures and mechanism, nomenclature, classification, mechanisms of catalysis, thermodynamics, specificity, lock and key model, induced fit model, transition state stabilization, dynamics and function, allosteric modulation. Biological function, cofactors, coenzymes, involvement in diseases	الإنزيمات: الهياكل والآلية، التسميات، التصنيف، آليات التحفيز، الديناميكا الحرارية، الخصوصية، نموذج القفل والمفتاح، نموذج التوافق المستحث، تثبيت الحالة الانتقالية، الديناميكيات والوظيفة، التعديل التفاضلي، الوظيفة البيولوجية، العوامل المساعدة، الإنزيمات المساعدة، المشاركة في الأمراض	3	9
		Kinetics: General principles, factors effecting enzyme rates (substrate conc., pH, temperature, etc), single-substrate reaction (MichaelisMenten kinetics), kinetic constants. Examples of kinetic questions and solutions	الحركية: المبادئ العامة، العوامل المؤثرة على معدلات الإنزيمات (تماسك الركيزة، الرقم الهيدروجيني، درجة الحرارة، إلخ)، تفاعل الركيزة الواحدة (حركية مايكليس مينتن)، الثوابت الحركية. أمثلة على الأسئلة الحركية والحلول	2	10
		Enzyme inhibition: Reversible inhibitors, competitive and non competitive inhibition, mixed-type inhibition, Irreversible inhibition. Inhibition kinetics and binding affinities (ki), questions and solutions	تثبيط الإنزيم: مثبطات عكسية، تثبيط تنافسي وغير تنافسي، تثبيط مختلط، تثبيط لارجعة فيه. حركية التثبيط والارتباطات الملزمة (كي)، الأسئلة والحلول	1	11
		Control of activity and uses of inactivators; multi-substrate reactions, ternary-complex mechanisms, ping-pong mechanisms, nonMichaelis-Menten kinetics, pre-steady-	التحكم في نشاط واستخدامات المعطلات: التفاعلات متعددة الركائز، الآليات الثلاثية المعقدة، آليات البينج بونج، حركية غير ميكائيلية-منتن، حركية	1	12

		state kinetics, chemical mechanisms	ما قبل حالة النبات، الآليات الكيميائية		
		Nucleic Acid: Chemical structure, nucleic acid components, nucleic acid bases, nucleotides and deoxynucleotides (Properties, base pairing, sense and antisense, super-coiling, alternative structures, quadruple structures	الحمض النووي: التركيب الكيميائي، مكونات الحمض النووي، قواعد الحمض النووي، النيوكليوتيدات وديوكسينوكليوتيدات (الخصائص، الاقتران الأساسي، المعنى والعكس، اللف الفائق، الهياكل البديلة، الهياكل الرباعية	3	13
		Biological functions of DNA: Genes and genomes, transcription and translation, replication	الوظائف البيولوجية للحمض النووي: الجينات والجينوم، النسخ والترجمة، التكرار	2	14
		Biochemistry of extracellular and intracellular communication: Plasma membrane structure and function; Biomedical importance, membrane proteins associated with lipid bilayer, membranes protein composition, dynamic structures of membranes, a symmetric structures of membranes	الكيمياء الحيوية للاتصالات خارج الخلية وداخل الخلايا: بنية غشاء البلازما ووظيفته؛ الأهمية الطبية الحيوية، البروتينات الغشائية المرتبطة بالطبقة الدهنية الثنائية، تكوين بروتين الأغشية، الهياكل الديناميكية للأغشية، الهياكل المتماثلة للأغشية	3	15
		Artificial membranes model, the fluid mosaic model, membrane selectivity, physiological functions of plasma membranes.	نموذج الأغشية الاصطناعية، نموذج السيفساء السائل، الانتقائية الغشاء، الوظائف الفسيولوجية للأغشية البلازمية.	1	16
		Biochemistry of the endocrine system: Classification of hormones, biomedical importance, the target cell concept and hormone receptors, biochemistry of hormone action and signal transduction	الكيمياء الحيوية لجهاز الغدد الصماء: تصنيف الهرمونات، الأهمية الطبية الحيوية، مفهوم الخلية المستهدفة ومستقبلات الهرمونات، الكيمياء الحيوية لعمل الهرمونات ونقل الإشارة	3	17
		Special topics: Nutrition, digestion, and absorption. Biomedical importance, digestion and absorption of carbohydrates, lipids,	موضوعات خاصة: التغذية والهضم والامتصاص. الأهمية الطبية الحيوية، هضم وامتصاص الكربوهيدرات والدهون	3	18

		proteins, vitamins and minerals; energy balance. Biochemistry of hemostasis and clot formation	والبروتينات والفيتامينات والمعادن. توازن الطاقة. الكيمياء الحيوية للإرقاء وتشكيل الجلطة		
86. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : 40 درجة امتحان فصلي وعملي وامتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .					
87. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

88.	اسم المقرر
	Biochemistry II
89.	رمز المقرر:
	329
90.	الفصل / السنة:
	3rd Class, 2nd Semester
91.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024
92.	أشكال الحضور المتاحة :
	المرحلة الثالثة
93.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة \ اربعة وحدات
94.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.د. باسم جاسم حميد
	ا.م.د. رفيف عامر عبد الجبار
95.	اهداف المقرر
	المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية، وتهيئة طالب كلية الصيدلة لمستقبل مهني كيميائي ناجح.
96.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	- معرفة الطالب لكل العوامل التي يصادفها الدواء داخل الجسم (كيميائية و فيزيائية و احثائية).
	- معرفة أنواع الاستقلاب للأدوية داخل الجسم
	- معرفة العوامل التي تؤثر على الايض
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	1- اكتساب مهارة دراسة التركيب الكيميائي للدواء و ما يترتب على ذلك من عوامل مؤثرة على الدواء داخل الجسم.
	2 - اكتساب المهارة اللازمة لأجراء تحويرات بالتركيب الكيميائي للدواء من اجل تطويره والتغلب على نقاط الضعف في ادائه داخل الجسم.
	3 - اكتساب المهارة على كيفية كتابة التقارير العملية

- طرائق التعليم والتعلم**
- 1- محاضرات نظرية
 - 2- اجراء تجارب عملية
 - 3- بحوث علمية
 - 4- كتب منهجية وساندة

- طرائق التقييم**
1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات فصلية
 2. اختبارات يومية شفوية و تحريرية
 3. امتحانات مختبرية عملية
 4. تقارير مختبرية

97. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطاقة الحيوية	Bioenergetic	1- المحاضرات	اختبارات يومية واسبوعية مع امتحانات تحريرية نصف فصلية و نهاية الفصل.
2	2	الأكسدة البيولوجية	Biologic oxidation.		
3	2	سلسلة الجهاز التنفسي والفوسفورية التأكسدي	The respiratory chain and oxidative phosphorylation.		
4	2	نظرة عامة على عملية التمثيل الغذائي	Over view of metabolism.		
5	2	دورة حامض الستريك.	Citric acid Cycle.		
6	2	تحلل السكر.	Glycolysis.		
7	4	ايض الكلايوجين	Metabolism of glycogen		
8	3	تكوين الكلوكوز	Gluconeogenesis.		
9	3	طرق فوسفات البنتوز ومسارات ايض السداسي الأخرى.	Pentose phosphate pathway and other pathways of hexose metabolism.		
10	3	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية	Biosynthesis of fatty acids.		
11	2	أكسدة الأحماض الدهنية	Oxidation of fatty acids		
12	2	ايض acylglycerol والشحميات السفينجولية.	Metabolism of acylglycerol and sphingolipids.		
13	2	نقل وتخزين الدهون	Lipid transport and storage.		

		Cholesterol synthesis, transport, and excretion.	تخليق الكوليسترول ونقله وإفرازه	2	14
		Biosynthesis of the Nutritionally Nonessential Amino Acids.	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية.	3	15
		Catabolism of Proteins & of Amino Acid Nitrogen	هدم البروتينات والأحماض الأمينية النيتروجين	3	16
		Conversion of Amino Acids to Specialized Products.	تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة.	2	17
		Porphyryns & Bile Pigments	البورفيرينات والأصباغ الصفراوية	2	18

98. تقييم المقرر

- اعتماد الاسئلة المفاجئة الاستنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين.
- الأمتحانات التحريرية.

99. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott's illustrated reviews : Biochemistry, 2011.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

100. اسم المقرر

Clinical Laboratory Training

101. رمز المقرر:

515

102. الفصل / السنة:

5th Class, 1st Semester

103. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024

104. أشكال الحضور المتاحة :

المرحلة الخامسة

105. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

ساعتين في الاسبوع \ وحدة واحدة

106. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.م.د. زهير غالب الشاهين

107. اهداف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبيولوجية و مبادئ التشخيص المختبري وكيفية تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

108. استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية.
بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المختبرات.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي تعتبر ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج وتدوينها فيما يخص التحاليل المرضية و اعداد التقارير الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- اجراء تجارب علمية
- 3- الحلقات دراسية
- 4- الواجبات اليومية
- 5- الامتحانات التحريرية
- 6- كتب منهجية وساندة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
- 2- امتحانات تحريرية
- 3- التقارير العلمية
- 4- امتحانات عملية مختبرية

109. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<p>اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>المحاضرات النظري والعملي</p>	<p>Diagnostic test basics, collecting & transporting specimens, venipuncture, urine specimen, stool specimen.</p>	<p>أساسيات الاختبارات التشخيصية، جمع ونقل العينات، عينه الوريد، عينة البول، عينة البراز.</p>	4	1
		<p>Biochemical tests: Fasting blood glucose, Post-prandial glucose, Oral glucose tolerance test</p>	<p>الاختبارات البيوكيميائية: كلوكوز الدم الصائم، كلوكوز ما بعد الأكل، اختبار تحمل كلوكوز عن طريق الفم</p>	4	2
		<p>Blood urea, Blood creatinine, Creatinine clearance, Uric acid.</p>	<p>يوريا الدم، كرياتينين الدم، تصفية الكرياتينين، حمض اليوريك.</p>	4	3
		<p>Cholesterol, Lipoproteins, triglycerides</p>	<p>الكوليسترول، البروتينات الدهنية، الدهون الثلاثية</p>	4	4
		<p>Blood proteins, Bilirubin.</p>	<p>بروتينات الدم، البيليروبين</p>	4	5
		<p>Calcium, Inorganic phosphate, Serum chloride</p>	<p>كالسيوم، فوسفات غير عضوي، كلوريد المصل</p>	4	6
		<p>Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase</p>	<p>الفوسفاتيز القلوي، الفوسفاتيز الحمضي، ألانين أميوترانسفيراز، الأسبارتات أمينوترانسفيراز، نازعة هيدروجين اللاكتات، فوسفوكيناز الكرياتين</p>	4	7
		<p>Serological tests: VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests.</p>	<p>الاختبارات المصلية: ،ASO- Titer ،VDRL اختبارات التهاب الكبد</p>	4	8
		<p>C-reactive protein test,</p>	<p>اختبار البروتين</p>	4	9

	Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever test(Widal test), Pregnancy Test	التفاعلي، اختبار العامل الروماتيزمي، اختبار روزبنجال، اختبار حى التيفويد (اختبار ويدال)، اختبار الحمل		
	General urine examination, urine specimen collection	فحص البول العام، وجمع عينات البول	4	10
	Hematological tests: RBC count, Hb, PCV, RBC indices, WBC count, Platelets count	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء، Hb، PCV، مؤشرات RBC، عدد كرات الدم البيضاء، عدد الصفائح الدموية	4	11
	Blood typing, Coombs test, Bleeding time, ESR.	فصيلة الدم، اختبار كومبس، زمن النزف، ESR	4	12
	Microbiological tests: culture and sensitivity tests, Staining methods	الاختبارات الميكروبيولوجية: اختبارات الزرع والحساسية، طرق التصبغ	4	13
	Culture media, Enriched culture media for general use	الايوساط الزرعيه والمدعمه للاستخدام العام	4	14
	Tests for identification of bacteria, Disk diffusion tests of sensitivity to antibiotics, Choice of drugs for disk test, bacterial disease and their laboratory diagnosis	اختبارات تشخيص البكتيريا، اختبارات انتشار القرص للحساسية للمضادات الحيوية، اختيار الأدوية، لاختبار القرص، الأمراض البكتيرية وتشخيصها مختبريا	4	15

110. تقييم المقرر

توزيع كالتالي :

40 درجة امتحان فصلي و عملي و امتحانات يومية للفصل الثاني و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الثاني (نهائي فصل ثاني) .

111. مصادر التعلم والتدريس

Lehninger (principles of biochemistry).
Medical Microbiology, Jawetz.

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
112.	اسم المقرر:
	Clinical Chemistry
113.	رمز المقرر:
	514
114.	الفصل / السنة:
	5th Class, 1st Semester
115.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024
116.	أشكال الحضور المتاحة :
	المرحلة الخامسة
117.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة \ اربعة وحدات دراسية
118.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.د. فلاح حسن شري ا.م. د. قتيبة عبدالكريم قاسم
119.	اهداف المقرر
	المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريرية.
120.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء السريرية
	- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء السريرية
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :
	- اعداد التقارير العملية المتعلقة بمادة الكيمياء السريرية.
	- اعداد مشاريع البحوث و ورش العمل والمؤتمرات العلمية الخاصة بالمادة.
	طرائق التعليم والتعلم
	- استخدام المصادر العلمية.
	- المناقشات العلمية للنتائج المستحصلة داخل المختبر.
	طرائق التقييم
	1- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية

- 2- امتحانات يومية شفوية وتحريرية
3- حلقات دراسية (سمنارات)
4- امتحانات مختبرية عملية
5- تقارير مختبرية

121. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اضطرابات ايض الكربوهيدرات، ارتفاع السكر في الدم ومرض السكري، نقص السكر في الدم	Disorders of Carbohydrates metabolism, Hyperglycemia & Diabetes mellitus, Hypoglycemia	محاضرات نظري و عملي	اختبار يومي شفوي وتحريري امتحان نصف الفصل تحريري و امتحان نهاية الفصل.
2	2	اضطرابات ايض الدهون.	Disorders of lipid metabolism.		
3	4	اختبارات وظائف الكبد	Liver Function Tests.		
4	4	اختبارات وظائف الكلى	Kidney Function Tests		
5	4	الأنزيمات التشخيصية	Diagnostic enzymology.		
6	8	أمراض ما تحت المهاد والغدد الصماء النخامية، اضطرابات هرمونات الغدة النخامية الأمامية، اضطرابات الغدة الكظرية، قصور الغدة النخامية.	Hypothalamus & pituitary endocrinology, disorders of anterior pituitary hormones, disorders of adrenal gland, hypopituitarism.		
7	5	الجهاز التناسلي، اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية عند الذكور والإناث، التقييم الكيميائي الحيوي أثناء الحمل	Reproductive system, disorders of gonadal function in males & females, biochemical assessment during pregnancy.		
8	4	علامات الورم	Tumor markers.		
9	2	التفاعل الدوائي مع الفحوصات المختبرية.	Drug interaction with laboratory Tests.		
10	3	اضطرابات ايض	Disorders of calcium metabolism		

			الكالسيوم		
		. Acid- Base Disorders.	اضطرابات الحامضية القاعدية.	4	11
122. تقييم المقرر					
_ الأسئلة الشفهية المفاجئة والنقاشات العلمية اثناء الدرس. _ الامتحانات التحريرية.					
123. مصادر التعلم والتدريس					
Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook, 2006. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, 2003. Lippincott's illustrated reviews: Biochemistry, 2011.					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. علا محمد نور

التاريخ : 31/3/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تقديم مستوى علمي ذو جودة عالية لتخريج صيادلة متفهمين ومهرة لضمان أفضل الخدمات للمجتمع وللوصول لموقع ريادي في مجال البحث العلمي المتعلق بالنباتات الطبية والعقاقير.

2. رسالة البرنامج

نشر الوعي بين الناس عن كيفية التعامل مع النباتات الطبية بعلمية وموضوعية من اجل صحة وسلامة افراد المجتمع والابتعاد عن التعامل العشوائي بالاعشاب لما يسببه من اضرار واثار جانبية سلبية على صحة المواطن .

3. اهداف البرنامج

الرياضيات و الإحصاء الحيوي : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.

علوم الحاسبات : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات .

فيزياء الطبية : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي .

العقاقير والنباتات الطبية : دراسة النباتات الطبية من حيث التصنيف والاجزاء النباتية الحاوية على المركبات الفعالة و انواع هذه المركبات وطرق تكوينها داخل النبات واسباب تكوينها وامكانية زيادة هذه المركبات باستخدام طرق الزراعة المختلفة ومن ضمنها الزراعة النسيجية. بالإضافة الى الاهتمام بان يكون خريج كلية الصيدلة على قدر كبير من المعرفة بالمنتجات الطبية المشتقة من النباتات وتحليل المركبات الفعالة وطرق الاستخلاص وفصل هذه المركبات بطرق مختلفة وكيفية تخزينها وطرق استخدامها بالشكل الصحيح.

اللغة الإنكليزية : يحسن من قدرة الطلبة على التحدث باللغة الإنكليزية وفهم قواعد

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى		
				نظري	عملي
----	رياضيات واحصاء		الأولى	3	----
2	حاسبات (ف1 + ف2)		الأولى	----	2
----	اللغة الانكليزية		الأولى	2	----
2	فيزياء طبية		الأولى	2	2
----	ديقراطية وحقوق انسان		الأولى	1	----
----	جرائم حزب البعث		الثانية	1	----
2	حاسبات (ف1 + ف2)		الثانية	----	2
	اللغة العربية		الثانية	2	
2	عقاقير I		الثانية	3	2
2	عقاقير II ف 1		الثالثة	2	2
2	عقاقير III ف 2		الثالثة	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1- معرفة المستحضرات النباتية	1- محاضرات نظرية
2- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها	2- مختبرات تعليمية
3- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة	3- تقارير علمية
	4- بحوث مكتبية
المهارات	
1- اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص	1- محاضرات نظرية
2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة	2- مختبرات تعليمية
3 - اكتساب المهارة في تشخيصها	3- تقارير علمية
	4-بحوث مكتبية
القيم	
1-استخدام طرق حديثة في عرض المحاضرات بشكل سائيدات	السمنارات - الواجبات اليومية - الامتحانات التحريرية
2 - مقاطع فيديو و مخططات توضيحية	امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية
3 - زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية	

4- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات
السمنارات
الفيديوات

10. طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	⊗			فيزياء طبية	علوم فيزياء	أستاذ
	⊗			تصنيف نبات	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			هندسة وراثية	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			هندسة وراثية	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			تقنية حيويه	علوم حياة	استاذ مساعد
	⊗			علاجات نباتية	علوم حياة	مدرس
	⊗			فيزياء طبية	علوم فيزياء	مدرس
	⊗			إحصاء	علوم رياضيات	مدرس
	⊗			حاسبات	علوم حاسبات	مدرس
	⊗			حاسبات	علوم حاسبات	مدرس
	⊗			كيمياء صيدلانية	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			عقاقير	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			عقاقير	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			عقاقير	صيدلة	مدرس مساعد
	⊗			نباتات طبية	علوم حياة	مدرس مساعد
	⊗			نباتات طبية	علوم حياة	مدرس مساعد
	⊗			إحصاء	علوم رياضيات	مدرس مساعد
	⊗			فيزياء	علوم فيزياء	مدرس مساعد
	⊗			تاريخ	اداب	مدرس مساعد
	⊗			تاريخ	اداب	مدرس مساعد

التطوير المهني

إقامة دورات وورش تدريبية

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

تقيم أداء الأساتذة من قبل الطلاب والتدريسين انفسهم باجراء التقييم المتبادل

12. معيار القبول

المعدل الدراسي و الصحة البدنية

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والبحوث العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات و احصاء		المرحلة الأولى /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات I		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فيزياء طبية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ديمقراطية وحقوق انسان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات II		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقير ونباتات طبية I		المرحلة الثانية /
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات III		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات IV		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة العربية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم حزب البعث		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقير ونباتات طبية II		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عقاقير ونباتات طبية III		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
رياضيات واحصاء حيوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
فصلي / المرحلة الأولى الفصل الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/4
5. اشكال الحضور المتاحة
نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. رنا حسن شمخي الايميل :
8. اهداف المقرر
1- تمكين الطالب من المفاهيم الأساسية لحساب التكامل وذلك ليكون مهينا لدراسة و فهم مقررات التحليل 2- تزويد الطلبة ومنحهم المعلومات النظرية المهمة ، وتمكينهم من القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والتحليل الاحصائي ، والتأكيد على المعرفة والمهارة المطلوب اكتسابها من قبل الطلبة لاداء واجباتهم ومسؤولياتهم كطلبة كلية الصيدلة بكفاءة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• التعرف على اشكال الدالة	Function and Rang the function.	• طريقة القاء	امتحانات فصلية
2	3	• وتعلم المجال والمجال المقابل • تعلم الغاية والاستمرارية وكيفية تطبيقها	Limits and Continuity.	• المحاضرات على • المجاميع الطلابية	ويومية ونشاطات صفية
3	3	• تعلم قواعد اساس التفاضل	Differentiation rules	• التعليم الالكتروني • داخل الحرم	
4	3	• التعرف على مشتقة الدوال • المثلية وكيفية ايجاد المشتقة • باستخدام تعريف الدالة	Implicit Function derivative	• الجامعي (ستخدام • شبكة الانترنت)	
5	3	• التعرف على معكوس الدوال • المثلية وكيفية ايجاد المشتقة لها	Derivatives of Inverse trigonometric function		
6	3	• التعرف على قواعد عملية التكامل مع المعلومات الاساسية للتكامل	Rules for integral integration formulas.		
7	3	• التكامل غير المحدد وكيفية ايجاده	indefinite integrals.		
7	3	• خصائص التكامل المحدد	Properties of definite integrals.		
8	3	• تكامل الدوال المثلية	Integration of trigonometric function		
9	3	• تكامل الدالة الاسية واللوغارتمية	Integration of exponential and		

		Logarithmic function	• إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات	3	10
		• Measures of central tendency	• إيجاد العلاقة بين المتغير التابع والمستقل	3	11
		• Correlation coefficients	• إيجاد المعادلة الخطية بين المتغير التابع والمستقل	3	12
		• Regression	• الاحتمالية	3	13
		• Probability	• قوانين الاحتمالية	3	14
		• Laws of probability for any two events	• إيجاد الاحتمال الشرطي	3	15
		• Conditional probability		3	

11. تقييم المقرر

الامتحان الفصلي من 30 درجة والامتحان النهائي من 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Calculus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مدخل الى علم الإحصاء للدكتور خاشع الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to statistics (Ronald E. Walpole)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
عرض بعض الفيديوهات التوضيحية لبعض المواضيع المهمة عن طريق قناتنا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر حاسبات I
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. اشكال الحضور المتاحة عملي / المرحلة الأولى الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.احمد عبدالاله الايمليل : ahmed.ashur@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية . تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي . تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	1-التعرف على اجزاء الحاسوب المادية والبرمجية	نظرة عامة عن الحاسوب	1- من خلال القاء محاضرات داخل	1- الامتحانات الفصلية
4-3	2	2-التعرف على حاسبات المكتبية والحاسبات اللابتوب	انواع الحاسوب	المختبر وشرح بوربوينت	2- الامتحانات اليومية المفاجئة
5	1	3-التعرف ما فائدة أنظمة التشغيل وانواعها	انظمة التشغيل	بالصور عن الحاسبات	3- المناقشات والحوارات داخل المختبر
10-6	4	3-شرح كل مفصل نظام التشغيل والتعرف على متطلباته وفائدة	نظام التشغيل وندوز	2- تطبيق عملي عن المادة العلمية على الحاسوب	4- تقرير عن احدث التقنيات المستخدمة
12-11	2	4-التعرف على أنظمة الحماية	Security and Privacy		
15-13	3	5-التعرف على انواع الشبكات وطرق الاتصال بها	Networking		

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة
--

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مهارات الحاسوب الجامعة الاردنية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فيزياء طبية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
فصلي / المرحلة الأولى / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. اشكال الحضور المتاحة
نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. سهى شيال الايمل :
8. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على كيفية استخدام ربط الظواهر الفيزيائية بالظواهر الطبية التعرف على طبيعة المواد التي تؤثر على الظواهر الطبية تعريف الطالب بالمبادئ الفيزيائية لعمل العديد من أعضاء جسم الإنسان بالإضافة إلى تعريف الطالب بالخلفية الفيزيائية لعمل العديد من الأجهزة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية الخاصة باستخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	<ul style="list-style-type: none"> مفاهيم عامة عن الطرق الفيزيائية والقياسية للأنظمة الإحصائية الحرارية 	<ul style="list-style-type: none"> General concepts: Methods of physics and standers 	المحاضرات	
2	3	<ul style="list-style-type: none"> تعلم كل المفاهيم حول درجات الحرارة والضغط في المقياس الطبي 	<ul style="list-style-type: none"> Pressure; temperature in medicine & temperature scales 		
3-4	6	<ul style="list-style-type: none"> القوانين العامة للغازات 	<ul style="list-style-type: none"> General law of gases. 		
5	3	<ul style="list-style-type: none"> دراسة حالة الطاقة 	<ul style="list-style-type: none"> Heat & energy 		
6-7	6	<ul style="list-style-type: none"> دراسة الصيغ العلمية والنظرية للقانون الأول والثاني للثرموداينمك 	<ul style="list-style-type: none"> The second low of thermodynamic 		
8-9	6	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على كيفية العلاج الحراري والعلاج بالأشعة تحت الحمراء 	<ul style="list-style-type: none"> IR & thermal therapy 		

		• Internal energy	• التعرف على مفاهيم القوانين الخاصة بالقانون الأول للترموداينمك	6	11-10
		• Fundamental of physics.	• دراسة الأسس الفيزيائية الأخرى	6	13-12
		• Radiation effects on human body	• التعرف على طبيعة تأثير الإشعاع على جسم الإنسان	3	14
		• UV & IR effects	• التعرف على معلومات الخاصة بتقنية ال IR & UV	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Physics for Biology & Medical students	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر حاسبات II	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	
فصلي / المرحلة الأولى الفصل الثاني	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17. اشكال الحضور المتاحة	
عملي	
18. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. احمد عبدالاله	الايمل : ahmed.ashur@uobasrah.edu.iq
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	. تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للتعرف على برامج الاوفس وبالخصوص الاكسل من حيث عمل التعرف على واجهة الاكسل وكيفية عمل جداول واحصاءات وكذلك عمل رسوم بيانية للاحصاءات
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة بالمختبرات التعليمية الخاصة واستخدام طرق التطبيق المباشر وتدريب الطلبة

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على برامج الاوفس	واجهة الاكسل	من خلال القاء	1- الامتحانات الفصلية
2-3-4	3	وبالخصوص الاكسل التعرف على واجهة الاكسل وطرسقة	اعداد الجداول وادراج البيانات	محاضرات داخل المختبر وشرح	2- الامتحانات اليومية المفاجئة
5-7	3	استخدام الجداول والبيانات	التعرف على الدوال	بوربوينت بالصور	3- المناقشات
8-10	3	بالجدول وكيفية كتابة المعادلات الرياضية والمعادلات الاحصائية	عمل احصائيات	عن الحاسبات	والحوارات داخل المختبر الاسبوعية
11-15	5	وكذلك الدوال الرياضية بالإضافة الى كيفية ادراج الرسوم البيانية الاحصائية	عمل رسوم بيانية احصائية	2- تطبيق عملي عن	4- تقرير عن احدث التقنيات المستخدمة

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة تيسير – علوم الحاسب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.haio.ir/app/uploads/2022/05/Learn-Microsoft-Office-2019-A-comprehensive-guide-to-getting-started-with-Word-PowerPoint-Excel-Access-and-Outlook-Linda-Foulkes-z-lib.org .pdf

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر حاسبات III
14. رمز المقرر
15. الفصل / السنة
عملي / المرحلة الثانية الفصل الأول
16. تاريخ إعداد هذا الوصف
17. اشكال الحضور المتاحة
18. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. احمد عبدالاله : الايميل : ahmed.ashur@uobasrah.edu.iq
20. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للتعرف على برامج الاوفس وبالخصوص البوربوينت من حيث عمل التعرف على واجهة البوربوينت وكيفية عمل شرائح العرض وكيفية طرق عرضها واساليب القاء محاضرات الكترونية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة بالمختبرات التعليمية الخاصة واستخدام طرق التطبيق المباشر وتدريب الطلبة

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على برامج الاوفس	واجهة البوربوينت	1- من خلال القاء	1- الامتحانات الفصلية
2-3-4	3	وبالخصوص البوربوينت التعرف على واجهة البوربوينت وطريقة استخدام الشرائح والبيانات وكيفية كتابة المادة العلمية وعناوينها بداخل السلايد	اعداد السلايدات وادراج البيانات	محاضرات داخل المختبر وشرح بوربوينت بالصور عن الحاسبات	2- الامتحانات اليومية المفاجئة
5-6-7	3	التعرف على واجهة البوربوينت وطريقة استخدام الشرائح والبيانات وكيفية كتابة المادة العلمية وعناوينها بداخل السلايد	التعرف على واجهة البوربوينت	بوربوينت بالصور عن الحاسبات	3- المناقشات والحوارات داخل المختبر الاسبوعية
8-9-10	3	التعرف على واجهة البوربوينت وطريقة استخدام الشرائح والبيانات وكيفية كتابة المادة العلمية وعناوينها بداخل السلايد	التعرف على واجهة البوربوينت	2- تطبيق عملي عن المادة العلمية على الحاسوب	4- تقرير عن احدث التقنيات المستخدمة
11-12	2	التعرف على واجهة البوربوينت وطريقة استخدام الشرائح والبيانات وكيفية كتابة المادة العلمية وعناوينها بداخل السلايد	القاء محاضرات طلابية مناقشة الملفات المعدة من قبل الطلبة		
13-15		كيفية ادراج الرسوم البيانية الاحصائية	عمل رسوم بيانية احصائية		

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة تيسير - علوم الحاسب
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر حاسبات IV
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
فصلي / المرحلة الثانية الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. اشكال الحضور المتاحة
عملي
6. عدد الساعات الدراسية (15) / عدد الوحدات (1)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. احمد عبدالاله الايمل: ahmed.ashur@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
اكساب الطلبة معلومات علمية وتطبيقية في مجالات البرمجة وكيفية اختيار لغة برمجة مفيدة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيورة والمختبرات التعليمية الحاسوبية للبرمجة مع تطبيق مباشر للطلبة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3	التعرف على البرامج الخاصة بكتابة كود البرمجة	واجهة برنامج C++	1-من خلال القاء محاضرات داخل	1- الامتحانات الفصلية
6-4	3	التعرف على اساسيات البرمجة	اساسيات برنامج C++	المختبر وشرح بوربوينت	2-الامتحانات اليومية المفاجئة
9-7	3	اساسيات لغة البرمجة C++	لبرنامج C++	بالصور عن الحاسبات	3-المناقشات والحوارات داخل المختبر
15-10		كتابة برامج بلغة C++ حل المشاكل باستخدام البرمجة	كتابة برامج بلغة C++	2-تطبيق عملي عن المادة العلمية على الحاسوب	4- تقرير عن احدث التقنيات المستخدمة

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

How to program in c ++
c++step by step learn

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر	عقاقير I
12. رمز المقرر	
13. الفصل / السنة	فصلي
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15. اشكال الحضور المتاحة	نظري وعلمي
16. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (4)	30 ساعة كلياً بمعدل 3 ساعات اسبوعياً
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م.د. علا محمد نور
	الايمل : ula.abdullah@uobasrah.edu.iq
18. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	اكساب الطلبة معلومات علمية وتطبيقية في مجالات استخدام الادوية النباتية التقليدية والأدوية ذات المصدر الطبيعي
19. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	● نظرة عامة عن العقاقير ومفاهيم تعريفية.	1- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم العقاقير	3- طريقة القاء المحاضرات	4- الامتحانات الفصلية
2	1	● مصادر الادوية الطبيعية	2- التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمكونات الفعالة الطبيعية	4- المجاميع الطلابية	5- الامتحانات اليومية المفاجئة
2	2	● تصنيف وتقسيم النواتج الطبيعية	3- التعرف على طرق ومسارات التخليق الحيوي للمركبات الفعالة طبيياً	5- الرحلات العلمية للتعرف على انواع النباتات الطبية في بيئاتها المختلفة	6- المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس
3	3	● التسمية العلمية للنباتات وطرق تصنيفها	4- التعرف على طرق تصنيف وتقسيم النواتج الطبيعية ومصادرها	6- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (استخدام شبكة الانترنت)	4- التقارير الاسبوعية بالدروس العملية
4	3	● طرق جمع الأعشاب وحفظ الادوية الطبيعيه	5- التعرف على طرق استخلاص الادوية من مصادرها		
5	3	● طرق استخلاص الادوية من مصادرها			
6	3	● تقنيات فصل الادوية			
8-7	6	● انواع تقنيات الكروماتوغرافيا المستخدمة في فصل وتشخيص وتنقية المركبات الدوائية الفعالة طبيياً			

			• الزراعة النسيجية وإستخدامها في إنتاج الأدوية الجديدة	6	10-9
--	--	--	--	---	------

3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

4. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Uptodate الموسوعة الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

21. اسم المقرر عقاقير II
22. رمز المقرر
23. الفصل / السنة
فصلي
24. تاريخ إعداد هذا الوصف
25. اشكال الحضور المتاحة
نظري وعملي
26. عدد الساعات الدراسية (3) / عدد الوحدات (3)
27. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د. زينب طعمه خلف الايميل :
28. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية التركيب الكيميائي للأدوية ذات المصادر الطبيعية . التخليق الحيوي لبعض الكلايكوسيدات وتصنيفياتها . التأثيرات العامة للعقاقير على اجهزة الجسم . التأثيرات السمية للأدوية مع التأثيرات الجانبية السريرية التخليق الحيوي للزيوت العطرية و
29. استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• التعرف على مسارات التخليق الحيوي للمواد الفعالة طبيًا	• التخليق الحيوي للمركبات الفعالة طبيًا	1- طريقة القاء المحاضرات	1- الامتحانات الفصلية
2-3	4	• التعرف على مصادر الكربوهيدرات واستخدامها	• الكربوهيدرات ومصادرها	2- المجاميع الطلابية 3- الرحلات العلمية للتعرف على أنواع النباتات الطبية في بيئاتها المختلفة	2- الامتحانات اليومية المفاجئة 3- المناقشات
4-6	6	• التعرف على مصادر الكلايكوسيدات واستخدامها	• الكلايكوسيدات	4- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (استخدام شبكة الانترنت)	والحوارات داخل قاعة الدرس
7-8	4	• التعرف على مصادر الفلافونويدات واستخدامها	• الفلافونويدات		4- التقارير الاسبوعية بالدروس العملية
9-10	4	• التعرف على مصادر اوانواع الزيوت والدهون واستخدامها	• الدهون والزيوت		

5. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

6. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Uptodate الالكترونية موسوعة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

31. اسم المقرر عقاقير III
32. رمز المقرر
33. الفصل / السنة
34. تاريخ إعداد هذا الوصف
35. أشكال الحضور المتاحة
36. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
37. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م.د. سبا علي محمد الايمليل :
38. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
.....
39. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية

40. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• التعرف على أنواع القلويدات	• تعريف بالقلويدات وانواعها	1-اللقاء المحاضرات	1-الامتحان الفصلي
2	2	• التخليق الحيوي لقلويدات الباييردين والتعرف على مشتقات هذه القلويدات واهميتها	• قلويدات الباييردين	2-طرح الأسئلة وفتح باب النقاش 4-إعطاء واجبات للمجاميع الطلابية 5-المحاضرات الاليكترونية	2-الامتحانات اليومية 3-طرح الاسئله اليومية لمشاركة الطلاب 4-تقارير التجارب 5-الامتحانات العملية
3	1	• التخليق الحيوي لقلويدات التروبان	• قلويدات التروبان		
4	2	• التركيب الأساسي لقلويدات الكلويبولون ومصادرها واهم أنواعها واستخدامها	• قلويدات الكلويبولون		
5	2	• تصنيف القلويدات الامينية وتوادها وميزاتها ومسار تخليقها بالاضافة للقلويدات الستيريودية وسميتها	• القلويدات الامينية والاستيروودية		

		• قلويدات البيورين	• التعرف على قلويدات البيورين وتأثيراتها الطبية • واهم النباتات الحاوية عليه	1	5
		• قلويدات الاندول	• تصنيف قلويدات الاندول • ومسار تخليقها الحيوي • والنبات الحاوية عليها اضافة • للاستخدام الطبي	2	6
		• قلويدات الايزوكوينولون	• قلويدات الايزوكوينولون • أنواعها وتواجدها وتصنيفها	2	7
		المضادات الحيوية	• تصنيف المضادات الحيوية • ومصادرها الطبيعية	4	8-9
		الفايتوثيرابي	• أمثلة لاستخدام النبات للعلاج • لبعض الامراض	6	10-15

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 20 درجة امتحان فصلي 20 درجة امتحان العملي ودرجة الامتحان النهائي من 60 درجة

8. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by teyler	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- Trease and Evans' Pharmacognosy 2- Textbook of Pharmacognosy and Phytochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
British pharmacopoeia U.S. pharmacopoeia	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Uptodate الموسوعة الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

41. اسم المقرر الديمقراطية وحقوق الانسان

42. رمز المقرر

43. الفصل / السنة

فصلي

44. تاريخ إعداد هذا الوصف

45. اشكال الحضور المتاحة

نظري

46. عدد الساعات الدراسية (1) / عدد الوحدات (1)

47. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل :

الاسم : م.م. صابرين كريم

م.م. ضحي سليم

48. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
1 تعريف الطلبة بحقوق النسان، وواجباته اتجاه المجتمع 2- .تسليط الضوء على الديمقراطية، واشكالها المتنوعة 3- . ابراز اهمية معرفة حقوق الافراد في القيام بمهامهم على اكمل وجه 4- . التأكيد على حق الافراد في التعبير عن افكارهم ومعتقداتهم 5- . بيان الدور الذي تلعبه الديمقراطية في تقرير حق المجتمع.

49. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسيورة

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	1- دراسة نظريات حقوق النسان والديمقراطية.	مقدمة عن احقوق الحريات العامة والحقوق	محاضرات	الامتحانات الفصلية واليومية
5-3	2	2 - استجلاء الحقوق والواجبات غير المفعلة في المجتمع.	مفهوم الديمقراطية		
6	1	3- ابراز العالقة القوية بين المجتمع والديمقراطية.	مبادئ وخصائص الديمقراطية		
8-7	2	4- توضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة بالفرد.	الحقوق والحريات التي يكفلها النظام الديمقراطي		
9	1	5- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته.	شروط جناح الديمقراطية		
10	1				

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- حقوق الانسان، د. ماهر ساحل عالوي ،
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- الديمقراطية ا.م. حسني كرمي محود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	3- حقوق الانسان بين النص والتطبيق، د. علي الشكري.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

51. اسم المقرر اللغة العربية	
52. رمز المقرر	
53. الفصل / السنة	
فصلي	
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	
55. أشكال الحضور المتاحة	
نظري	
56. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (1)	
15 ساعة خلال الفصل بمعدل ساعة بالاسبوع	
57. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. ضحى سليم الايمليل :	
58. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلبة من أساسيات اللغة العربية الفصحى 2- تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة وكيفية الحديث وصياغة الكتب الرسمية وفق هذه القواعد 3- تمكين الطلبة من معالجة الخطأ النحوية والإملائية التي يقع فيها الكثير منا .
59. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة

60. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	• معرفة كيفية كتابة الهمزة	• الهمزة في العربية	محاضرات	امتحانات فصلية
2	1	• تعلم كيفية استخدام علامات الترقيم	• علامات الترقيم (التنقيط)	نظرية	ويوميه
3	1	• تعلم التفريق بين الألفين	• كتابة الألفين الممدودة		
4	1	• تعلم كتابة العدد والمعدود بالطريقة الصحيحة	• والمصورة • قواعد العدد والنعت العددي		
5	1	• تعلم أنواع الجمل	• الجملة العربية وأنواعها		
6	1	• تعلم أنواع الجمل	• الجملة الاسمية والفعلية		
7-8	2	• معرفة الأفعال الناقصة وعملها	• كان وأخواتها		
9	1	• التعرف على الحروف المشبهة	• ان وأخواتها		
10	1	• التعرف على الحروف المشبهة			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي : 30 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الميسر للغة العربية .. الأستاذ زياد طارق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الادب العربي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت