

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		الفسلجة	نظري	عملي
			3 ساعة	2 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أعضاء الانسان و وظائفه والامراض التي ممكن تصيب هذه الأعضاء وطرق العلاج المحتملة	
المهارات	

	اكتساب المعلومات الكافية عن جسم الانسان والاعضاء الحيوية المختلفة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول أعضاء الانسان المختلفة.	
2- تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال القيام ببعض التجارب العلمية المهمة والتي ترسخ المعلومات المعطاة في الجانب النظري	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية و الشهرية و نصف الفصل و نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملايك
استاذ	علوم الحياة		فسلجة			ملايك
استاذ	طب بيطري		فسلجة بيطرية			ملايك
						محاضر

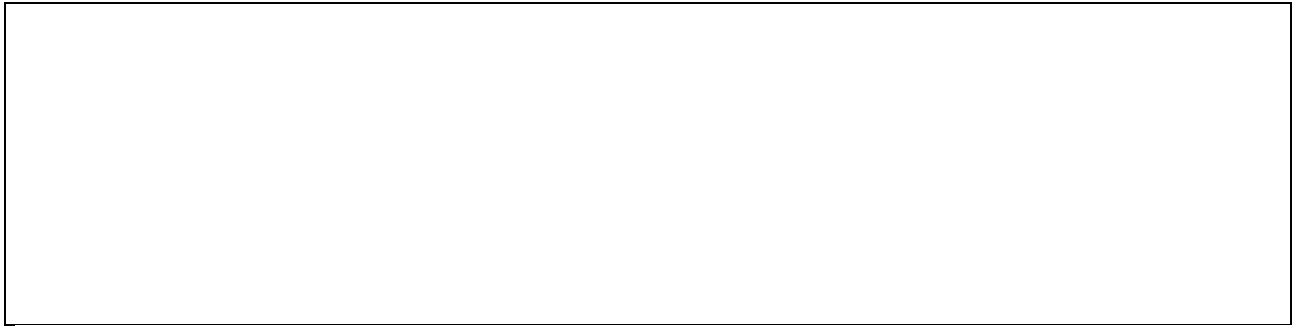
	ملاك			فسلجة	طب بيطري	أستاذ مساعد
	ملاك			فسلجة بيطرية	طب بيطري	أستاذ مساعد
	ملاك			فسلجة	طب بيطري	مدرس
	ملاك			فسلجة	صيدلة	مدرس
	ملاك			فسلجة	صيدلة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
------------------

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY,  GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, FOURTEENTH EDITION ISBN: 978-0-323-59712-8 INTERNATIONAL EDITION ISBN: 978-0-323-67280-1





#### 14. خطة تطوير البرنامج

فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.

دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	الفسلجة		2023-2024 الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فسلجة وضائف الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/03/28	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 75 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة أسبوعياً عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: : ا.م.د محسن صغير غالب	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد</p> <p>علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و</p> <p>العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا</p> <p>من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
خ	المادة النظرية	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف النظري	اسم التدريسي المكلف العملي	
	-Cell physiology -Plasma membrane structure -Transport in plasma membrane	Osmosis and fragility	ا.د. نظيرة فالح	م.م. فائق صدام	26/09 to 28/10
	Membrane of potential and action potentials	Simple muscle twitch	ا.د. نظيرة فالح	م.م. فائق صدام	3/10 to 5/11
	Neuro transmitter	Tetanus and fatigue	م.م. رشا نصير	م.م. حسين محمد	10/10 to 12/11
	Contraction of skeletal muscle Contraction and excitation of smooth muscle Physiology of cardiac muscle The special senses	Smooth muscle contraction	ا.م.د. منال ناصر	م.م. ابرار سلمان	17/10 to 19/11
	The nervous system The autonomic nervous system	Collective exam	ا.د. نظيره فالح		24/10 to 26/11
	<b>Mid exam</b>				<b>1/11 to 16/11</b>
	Respiratory system	vision	م.م. رشا نصير	م.م. ابرار سلمان	21/11 to 23/12
	Respiratory system	spirometer	م.م. رشا نصير	م.م. رشا نصير	5/12 to 7/12
	Cardiovascular system	Blood pressure	ا.م.د. محسن صغير	م.م. علي دمحم جاسم	12/11 to 14/12
	Cardiovascular system	ECG	ا.م.د. محسن صغير	م.م. راند عبد الرؤوف	19/12 to 21/12
	Urinary system		ا.م.د. منال ناصر		26/12 to 28/12

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصق الفصل و 20 درجة للجانب العملي. 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

JYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICALPHYSIOLOGY,	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Ganong AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY	المراجع الرئيسة ( المصادر)
Gannon's review medical physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar Medical physiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		الادوية ا	نظري	عملي
			3 ساعة	لايوجد

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. سيتعرف الطالب على أجهزة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في الصحة والمرض. علاوة على ذلك،

	ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
<b>المهارات</b>	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي يمكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة
<b>القيم</b>	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
الامتحانات اليومية و الشهرية و نصف الفصل و نهاية الفصل.	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	ملاك			ادوية	صيدلة	أستاذ مساعد
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	ملاك			ادوية	طب بيطري	مدرس دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم الادوية لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•	اساسي	الادوية I		2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الادوية 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: فصلي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/03/28	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة فصلية. 3 ساعة اسبوعياً نظرياً بواقع 15 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د كرم الله شاكر محمود	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
م.د أسماء محمد		General introduction to pharmacology	20/2/2023	1
م.د أسماء محمد		Pharmacokinetics	21,23/2	2
م.د أسماء محمد		Drug receptor interaction and pharmacodynamics	27,28/2 2/3	3
م.د كرم الله شاكر		The autonomic nervous system (ANS)	6,7/3	4
م.د كرم الله شاكر		Cholinergic system	9,13,14,16/3	5
م.د كرم الله شاكر		Adrenergic system	20,21,23,27/3	
		Mid exam	4/4- 20/4	
ا.م.د احمد هامش		Principal of antimicrobial therapy	24/4	7
ا.م.د احمد هامش		B lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics	25,27/4 1/5	8
ا.م.د احمد هامش		Protein synthesis inhibitors	1,2/5	9
م.د. بان ماجد		Quinolones, folate antagonist and urinary tract antiseptics	4/5	10
م.د. بان ماجد		Antimycobacterium drugs	8/5	11
م.د. بان ماجد		Antifungal drugs	9/5	12
م.د. بان ماجد		Antiprotozal drugs	11/5	13
م.د. بان ماجد		Antiviral drugs	15/5	14
		Final	21/5	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و و 70 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



مصادقة السيد

العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		الادوية II	نظري	عملي
			2 ساعة	2 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السلبي، في أجهزة الإنسان

	المختلفة.ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
<b>المهارات</b>	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية المختلفة التي تعالج الامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة
<b>القيم</b>	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	ملاك			ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك			ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	ملاك			ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
------------------

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019 Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم الادوية لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	الادوية II		2023-2024 الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	الادوية II	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: فصلي	
	فصلي	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/03/28	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضورى فقط	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
	الاسم: م.د أسماء محمد	
8.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الهدف الأساسي هو شرح الآليات الأساسية التي تعمل في كائن حي وكيفية تفاعلها. يوفر</li> <li>• فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد</li> <li>• علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية.</li> </ul> <p>دراسة علم وظائف الأعضاء لها أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية</p>	..... ..... .....
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	اسم التدريسي المكلف
1	25/9	Introduction to CNS pharmacology	م. د أسماء محمد	Routs of drug administration	م. شيماء نادم
2	27/9 1/10	Anxiolytic and hypnotic	م. د أسماء محمد	Absorption and excretion	م. شيماء نادم
3	4/10	Treatment of neurogenerative diseases	م. د أسماء محمد	Barbiturates	م. م ازهار يونس
4	8/10	Opioid analgesics	م. د ميساء بناي	Effect of parasympathetics on glands	م. م ازهار يونس
5	9/10 to 11/10	CNS stimulants	م. د ميساء بناي	Collective exam	
6	15/10	Antiepileptic drug	م. د ميساء بناي	غياب الطلبة قبل امتحان المد	
7	4/11 to 20/11	Mid exam		Mid exam	
8	22/11	Antidepressant	م. د كرم الله شاكرا	Drug and human eye	م. م علي محمد جاسم
9	19/11	Antipsychotics	م. د كرم الله شاكرا	Effects of drugs on IOP	م. م علي محمد جاسم
10	9/10	Diuretics	ا. م د احمد هامش	Evaluation of NSAIDs	م. م علي محمد جاسم
11	16/10	Antihypertensive drugs	ا. م. د احمد هامش	Evaluation of antiparkinsonian	م. د شيماء محمد
12	23/10	Drugs for heart failure	ا. م. د احمد هامش	Evaluation of opioids	م. د ميساء بناي
13	24/11	Antihyperlipidemic	م. د شيماء محمد		
14	27/11	Gastrointestinal and antiemetic drugs	م. د شيماء محمد		
15	8/12	Drugs acting on the respiratory system	م. د شيماء محمد		
16	10/12	Local anesthesia	م. د شيماء محمد		
17	11/12	General anesthesia	ا. م. د اسيا سلمان		
18	11/12	Antiarrhythmic	ا. م. د اسيا سلمان		
19	13/12	Anti-Anginal	ا. م. د اسيا سلمان		
20	13/12	Drugs effecting the blood	ا. م. د اسيا سلمان		

## 11. تقييم المقرر



توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات نصف الفصل مقسمة نظري 20 و عملي 20 درجة و 60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott pharmacology 7th edition, 2019	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Katzung basic and clinical pharmacology 12 <sup>th</sup> edition, 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الادوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/03/28

تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د وليد خالد غانم

التاريخ: 2024/03/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الصيدلة وخدمة المجتمع في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الصيدلة المختلفة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الصحية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات القطاع العام و السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة الصحة في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم وعلوم الصيدلة.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الخامسة		السموم السريري	نظري	عملي
			2 ساعة	2 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الهدف من هذا الموضوع هو فهم فعالية وسلامة وفعالية الأدوية على البشر، واكتشاف مركبات الرصاص الجديدة وفهم آليات عمل الأدوية، بالإضافة إلى التأثير السليبي، في أجهزة الإنسان



	المختلفة.ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية
<b>المهارات</b>	
	اكتساب المعلومات الكافية عن الادوية و السموم المختلفة التي تعالج الامراض او التي تؤثر على جسم الانسان والامراض التي ممكن ان تصيب الانسان وحساب الجرع الصحيحة لتجنب الاعراض والتداخلات المحتملة وطرق علاج الحالات المختلفة من التسمم
<b>القيم</b>	
	تنمية قدرات الطلبة على تشخيص الامراض وطرق العلاج

<b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
1-شرح المادة العلمية من خلال إعطاء محاضرات علمية نظرية حول الادوية والعقاقير الطبية التي ممكن الاستفادة منها في معالجة مختلف الامراض.	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
الامتحانات اليومية و الشهرية ونصف الفصل ونهاية الفصل.	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ دكتور
	ملاك		ادوية	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك		ادوية وسموم	صيدلة	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك		ادوية	صيدلة	مدرس دكتور
	ملاك		ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition

14. خطة تطوير البرنامج
فهم شامل لوظيفة الجسم الطبيعية، مما يتيح المزيد علاج فعال للحالات غير الطبيعية أو المرضية. دراسة علم السموم لما له أهمية مركزية في الطب و العلوم الصحية ذات الصلة، لأنها تدعم التقدم في فهمنا

من المرض وقدرتنا على علاجه بشكل أكثر فعالية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•	اساسي	السموم السريري		2023-2024 الخامسة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



1. اسم المقرر:			
السموم السريري			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: فصلي			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2024/03/28			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
حضوري فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
60 ساعة فصلية. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 2 ساعة عملي بواقع 15 اسبوع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: : ا.د. أسامة أيوب يعقوب			
8. اهداف المقرر			
.....	•	دراسة جميع أنواع المواد السامة وآليات السمية واختبار السمية	
.....	•	واكتشافها وتشخيصها وإدارتها وتخفيفها والوقاية منها السمية	
.....	•	الناجمة عن السموم والمواد الكيميائية والأدوية والمواد المسرطنة	
		والمضادات الحيوية والمضافات الغذائية والملوثات الغذائية	
		والملوثات البيئية والمواد السامة الأخرى وتأثيراتها على الصحة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
		2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
		3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
10. بنية المقرر			
اسم التدريسي المكلف	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ
ا.د. أسامة أيوب يعقوب	Lab principles of toxicity testing	Intial evaluation and management of	17/09 to 21/09
			الاسبوع
			1

	م.م. حسن محمود حميد	poisoned patients lecture		
ا.د. اسامة أيوب يعقوب	OTC drugs toxicity م.م. حسن محمود حميد	Drug toxicity OTC	24/09 to 28/09	2
ا.د. اسامة أيوب يعقوب	Urine analysis of toxins م. رسول جلوب هليل	Drug toxicity NSAIDs and vitamins	01/10 to 05/10	3
م.د وليد خالد غنم	Cardiac glycosides م.د. رونق عادل ياسين	beta blockers, Calcium channel blocker	8/10 to 12/10	4
م.د وليد خالد غنم	Toxicity with food and dietary supplements م. زينب نجم عبد النبي	Digoxin, ACE inhibitors, Antiarrhythmic agents	15/10 to 19/10	5
		<b>Mid exam</b>	<b>04/11 to 16/11</b>	<b>6-7</b>
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of antiparkinsonian drugs م. زينب نجم عبد النبي	Hydrocarbon Toxicity Hallucination Toxicity	19/11 to 23/11	8
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Evaluation of drug toxicity on human م.م حسين محمد عيود	Cocaine Toxicity Antiseptic and Disinfectant Toxicity	26/11 to 30/11	9
ا.م.د منال عبد الخالق ابراهيم	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	Camphor and caustic Toxicity	03/12 to 07/12	10
ا.م.د زينب هارون احمد	Toxicity of heavy metals م. رسول جلوب هليل	CNS stimulants toxicity	10/12 to 14/11	11
ا.م.د زينب هارون احمد		CNS depressoents and anticholinergic agents toxicity	17/12 to 21/12	12
ا.د. اسامة أيوب يعقوب		Plant toxicity	17/12 to 21/12	13
				14
				15

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات نصف الفصل و 70 درجة الامتحان النهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Gossal TA, Bricker TD: Principles of clinical toxicology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Viccellio P: Handbook of medicinal toxicology, latest edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Fords clinical toxicology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

