

وصف البرنامج الأكاديمي (الصيدلة السريرية)

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة السريرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي:	فصلي/2023-2024
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(قيد التنفيذ)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصفات الطبيب	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطى للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات.	
5- تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- 3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 4- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 5- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تمكين الطلبة من امتلاك المهارات التواصل اللفضي والغير اللفضي مع المرضى
- 2 – مهارات التثقيف الدوائي للمريض
- 3 – مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض.
- 4 مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض.
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- 6 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 8 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 9 تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- 10 تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 11 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 12 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- 13 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- 4- امتحان الاوسكي) نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى(5- امتحان نصف الفصل
- 6- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيته الطلبة على ثقافته النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميته الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
القيام بالحملات التطوعية
الاستبانات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي.)

1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.

2-ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

3- ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية.

4- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2	مهارات التواصل		الثاني
	1	الاخلاق الطبية		الثالث
2	2	الصيدلة السريرية 1		الرابع

	2	الصيدلة السريرية 2		الرابع
	2	الصحة العامة		الرابع
	3	العلاجات 1		الخامس
	2	العلاجات 2		الخامس
	2	تدريب مستشفيات		الخامس
	2	اقتصاديات الدواء		الخامس
2	2	المناظرة الدوائية		الخامس

12. التخطيط للتطور الشخصي

1- المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية بأشراف وحدة التأهيل والتوظيف

2- المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي.

13. معيار القبول وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية) كلية الصيدلة (ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition. -

1Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.

2- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.

3-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.

4- Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics

5-Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition.

6- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.

7- Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.

√																				اساسي	اقتصاد دواني		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--------------	--	--

الصفحة 4 _____

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	مهارات التواصل /
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية	
2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.	
3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.	
4- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية	
5- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة	

6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التنقيب الدوائي للمرضى
- 3 - زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيب الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- 4 - تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- 5 - تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- 6 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 - تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 8 - تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 9 - تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 10 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سمنارات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.)

- 1- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة.
- 2- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.

11. بنية المقرر: مهارات التواصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
2	2	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
3	2	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
4	2	الحوجز المعيقة للتواصل	الحوجز المعيقة للتواصل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
5	2	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
6	2	الإصرار	الإصرار	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
7	2	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
8	2	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
9	2	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة بنقطة ،سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى، قائمة الاستشارة، المناقشة نقطة بنقطة ،سيناريو الاستشارة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
10	2	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
11	2	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
12	2	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
13	2	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	التواصل الالكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الالكتروني في الرعاية الصحية	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	2	15
12. البنية التحتية					
Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
			2- المراجع الرئيسية المصادر		

الانترنت اليوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنالك مقترحات بشأن دمج هذه المادة في مواضيع صيدلة المجتمع ضمن المناهج التي سوف تدرس لطلاب المرحلة الثالثة /الكورس الثاني للاستفادة منها في التطبيق العملي لتدريب الصيدليات خلال الفترة الصيفية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الاخلاق الطبية
4- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	1 ساعة × 15 اسبوع = 15 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- 4 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 6- سماعات
- 7- مختبرات تعليمية
- 8- تدريب مستشفيات
- 9- محاضرات
- 10-مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 5- امتحانات يومية
- 6- امتحانات شفوية
- 7- امتحان نصف الفصل
- 8- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

3- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: الاخلاق الطبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
2	1	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	3	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	1	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	1	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	1	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	1	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
	3	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

11. البنية التحتية	
Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
في النية ادخال مواضيع الاخلاق الطبية مع مواضيع جديدة تتعلق بالتطوير مهارات الطلبة المتخرجين من خلال تدريسهم قوانين مزاوله المهنة ونقابة الصيادلة وجعلها ضمن مادة تدريسية جديدة تسمى اخلاقيات الصيدلة والتي سوف تدرس لطلبة المرحلة الخامسة الكورس الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية 1 /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	



9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 5- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 6- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- 3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4 تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- 5 تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- 6 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 7 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 8 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- 9 تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- 10 تمكين الطلبة من امتلاك مهارة استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 11 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 11- سمنارات
- 1- مختبرات تعليمية
- 2- محاضرات
- 3- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

1- امتحانات يومية

2- امتحانات شفوية

3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

4 - امتحان الاوسكي) نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات و صرفها وطريقة التعامل مع المرضى

5- امتحان نصف الفصل

6- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشة ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية /1

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	ممارسة العناية بالاطفال	ممارسة العناية بالاطفال	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	امراض الجلد	امراض الجلد	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	مشاكل العين	مشاكل العين	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	صحة الفم	صحة الفم	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	2	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
12	2	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
13	2	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
14	2	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	السبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	2	1 5
امتحان نظري ، نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الالتزام بالدواء وخطاؤه	2	

11. البنية التحتية

Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON (eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th. edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بصيدلة المجتمع من حيث تعامل الصيدلي مع الامراض الشائعة في المجتمع وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية 2 /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية 5- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية 6- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب 2 - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- ب4- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب7- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ب8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- ب10- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب11- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

6- امتحانات يومية

7- امتحانات شفوية

8- امتحان نصف الفصل

9- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له

2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان

3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني

4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني

- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بموضوع الصيدلي السريري المتواجد في ردهات المستشفى من حيث تعامله مع الحالات الطبية التي تتواجد في المستشفى وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الاول لطلبة المرحلة الرابعة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات.

10. بنية المقرر: الصيدلة السريرية 2

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة، العناية بالمرضى	مقدمة، العناية بالمرضى	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	امراض الدم	امراض الدم	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	احتشاء القلب	احتشاء القلب	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	فشل القلب	فشل القلب	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	الربو	الربو	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	داء السكري	داء السكري	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	قرحة المعدة	قرحة المعدة	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	2	السل	السل	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	التهاب السحايا	التهاب السحايا	2	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	2	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	تنخر العظام	تنخر العظام	2	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	2	15

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	العلاجات /
4- أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في العلوم الصيدلانية
5- الفصل / السنة	كورات 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر /	
1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للامراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
أ4- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -مهارات متابعة الطرق العلاجية
ب 2 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
ب 3 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
ب5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 12-محاضرات
13-مناقشة الحالات المرضية
14-مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- 18-امتحانات شفوية
19-امتحان نصف الفصل
20-امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات في مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- ان يكون قادر اعلى العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجات 1

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	3	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	3	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	3	الصدمة	الصدمة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	3	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	3	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	3	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	3	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	3	عجز الكلى المزمن والديليزة	عجز الكلى المزمن والديليزة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	3	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	سلس البول و تيول الاطفال الليلي	سلس البول و تيول الاطفال الليلي	3	12
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	3	13
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية والقاعدية	3	14
امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	التهاب القولون – داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون – داء الذئب الاحمراري	3	15

11 البنية التحتية

<i>Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittio</i>	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	العلاجات 2 /
4- أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في العلوم الصيدلانية
5- الفصل / السنة	فصلي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر /	
1- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
3- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
4- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
5- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض أ2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة أ3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
أ4- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- مهارات متابعة الطرق العلاجية
ب 2 - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
ب 3 - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية و صرفها
ب5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
ب6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات
2- مناقشة الحالات المرضية
3- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شفوية
2- امتحان نصف الفصل
3- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

- 3- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن كروبات صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)

د1- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة أفضل

د2- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

10. بنية المقرر: علاجات 2

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	سرطانات الدم – للمفوما	سرطانات الدم – للمفوما	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	سرطان الصدر	سرطان الصدر	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	سرطان البروستات	سرطان البروستات	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	سرطان القولون	سرطان القولون	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
11	2	امراض الكابة وانفصام الشخصية	امراض الكابة وانفصام الشخصية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
12	2	الارهاق والارق	الارهاق والارق	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
13	2	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
14	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	2	15
----------------------------	------------------------	---------------------	---------------------	---	----

11 البنية التحتية

<i>Ba rbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittio</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير،
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12 خطة تطوير المقرر الدراسي

	لا يوجد
--	---------

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
11- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
12- اسم / رمز المقرر	المطرة الدوائية /
13- أشكال الحضور المتاحة	فصلي 2023-2024
14- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2023-2024
15- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
17- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
18- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- 4- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية
- 6 قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- 7- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- 8- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 9- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 10- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- 11- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- 12- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2
- زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: المناظرة الدوائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة	مقدمة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	2	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	2	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	2	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
5	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
6	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
7	2	امتحان النصفية	امتحان النصفية	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
8	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
9	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
10	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

امتحان نظري نقاشات صفية	السيورة ، الداتا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	2	11
11. البنية التحتية					
Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012 Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion.			1- الكتب المقررة المطلوبة		

	2- المراجع الرئيسية المصادر
الانترنت اليوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية تطوير قابليات الطلبة المتخرجين ان يكونو على دراية كاملة بمواضيع المناظرة الدوائية من خلال عملهم على الاجهزة المستخدمة في المستشفيات لغرض متابعة العلاج بعد اخذه من قبل المرضى الراقدين في ردهات المستشفى. حيث يوجد مركز للمناظرة الدوائية في مستشفى مدينة بغداد الطبية وهو الوحيد حاليا في العراق.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	اقتصاد دوائي /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي 2023-2024
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له.
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض..
- ب5- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- ب7- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب8- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله

- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: اقتصاد دوائي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
2	6	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
3	2	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
4	2	امتحان نصف الفصل الأول	امتحان نصف الفصل الأول	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
5	2	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
6	2	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
7	4	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
8	2	امتحان نصف الفصل الثاني	امتحان نصف الفصل الثاني	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
9	2	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
10	2	مقدمة عن علم الأوبئة	مقدمة عن علم الأوبئة	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
11	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية
12	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة ، الداتا شو	امتحان نظري ، نقاشات صفية

11. البنية التحتية

<p>-1 Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>2- المراجع الرئيسية المصادر</p>
<p>الانترنت البوربوينت</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير ،</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>لا يوجد</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	تدريب مستشفيات /
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي-2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	1 ساعة × 15 اسبوع = 15 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- أ3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج ب 2 – زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب3- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب5- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- سماعات
- 2- مختبرات تعليمية
- 3- تدريب مستشفيات
- 4- محاضرات
- 5- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات شفوية
- 3- امتحان نصف الفصل
- 4- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- 6- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 8- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل

- 9- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

10. بنية المقرر: تدريب مستشفيات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	10	الردمة الباطنية	امراض القلب الوعائية، امراض الجهاز التنفسي، امراض الكلى (الفشل الكلوي الحاد والمزمن)، امراض المعدة التقرحية، مرض السكري ومضاعفاته.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
2	5	الردمة الجراحية	العناية قبل العمليات، العناية بعد العمليات، المغذيات، المخدر، الفتق، الزائدة الدودية، القدم السكري، حصى المرارة، تخثر الوريد العميق، سرطان الثدي، حصى الكلى.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
3	5	الردمة النسائية	الاسقاط، داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل، امراض الدرقية، الصرع، فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل، الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي، اكياس المبيض وتثخن جدار الرحم.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية
4	10	ردمة الاطفال	ضيق التنفس الحاد، تشنجات الحرارة، اليرقان ومضاعفاته، امراض الجهاز الهضمي، امراض الجهاز العصبي.	الاسبورة ، الداتا شو	امتحان نظري ،نقاشات صفية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

34. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
35. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
36. اسم / رمز المقرر	الصحة العامة وممارسة الصيدلة /
37. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
38. الفصل / السنة	فصلي 2023-2024
39. عدد الساعات الدراسية الكلي	2 ساعة اسبوعياً
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
41. أهداف المقرر	التعرف على الامراض المعدية وتشخيصها وفهمها وفقاً لنظام الجسم وفهم الية دفاع الجسم ضدها وفهم المبادئ الأساسية ضمن موضوع ممارسات الصيدلة.

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على الامراض المعدية الشائعة
- ٢- التعرف على طرق تشخيص الامراض
- ٣- فهم الية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض
- ٤- التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
- ٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجدول ورسم المركبات والأجهزة المخبرية

طرائق التعليم والتعلم

١- عمل البحوث

- التشجيع على قراءة المدونات المنشورة
عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الصحة العامة

طرائق التقييم

- المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
عمل كوزات بصورة دورية
التقييم التفاعلي خلال المحاضرة من خلال طرح الأسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 29- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- 30- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- 31- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب
- 32- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- 33- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- 12- مناقشة العمل الجماعي
- 13- كتابة التقارير الذاتية
- 14- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
- 15- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 16- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- 1- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)

1-متابعة المصادر الخارجية

2-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

3-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	مقدمة ومدخل الى الصحة العامة	مقدمة والخلفية العلمية للممارسات الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
2	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	علم الاوبئة	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 1	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
3	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الوقاية والسيطرة على الامراض	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية 2	استخدام المصادر العلمية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
4	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	التامين الصحي (منظمة خدمات الصحة)	التعزيز الصحي في المجتمع الصيدلاني	والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
5	2	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الامراض المعوية المعدية -القناة الهضمية	مقدمة في الرعاية الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
6	2	اكتساب الطلبة المعلومات	السيطرة على	التخطيط	استخدام المصادر	الكوز والتقارير
7	2	الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	امراض الفتاة الهضمية	والعناية الصيدلانية 1	العلمية والسبورة الذكية	الواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	امتحان نصف الفصل		اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	8
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	التخطيط والعناية الصيدلانية 2	الانتقال والسيطرة على الاصابات التي تحدث من خلال الاعشبية المخاطية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	9
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الصيدلة	انتقال الاصابات المرضية من خلال الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	10
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	خدمة صيدلية المستشفى	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	11
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	السلامة الحيوية في الممارسات الصيدلانية 2و1	الامراض غير المعدية(الامرا ض المزمنة)	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	12
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها 1	الصحة والامراض والوراثة	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	13
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها 2	الاضطرابات الغذائية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	14
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الاستخدام المنطقي او المعقول للادوية 2و1	اللقاحات والتمنيع	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	2	15

		المتحان النهائي		
--	--	-----------------	--	--

12. البنية التحتية	
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003 Lecture Notes in pharmacy practice, lilian M Azzopardi, 2010, pharmaceutical press, london	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية المصادر
Oxford Textbook of Global Public Health, Roger Detes, Martin Gulliford, Quarrisha Abdool Karim, et al.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	خطة تطوير المقرر الدراسي
تهدف الخطة الى تحسين الافاق التعليمية لطلابنا من خلال تطوير المهارات والخبرات المستخدمة في طرائق التدريس	