|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bas | **Ministry of Higher Education and Scientific Research**  شعار الكلية  **Republic of Iraq** | | |  |
| **University: University Of Basrah** | | |
| **College: College of Science** | | |
| **Department : Mathematics department** | | |
| **Year : 2021-2022** | |  | **Semester : First** | |

# SYLLABUS: < ***Course NAME*** >

|  |  |
| --- | --- |
| *InstructoR: Lecturer Name* | ***Phone:*** *PHONE NO.* |
| ***Hours: 2*** | ***Office:*** |
| ***Home Page:*** | ***Email:*** |

### Course Overview

### Goals and Objectives

|  |
| --- |
|  |

### Textbook and Readings

[1]

[2]

[3]

### Course assessments

The course grade ( **??????** points ) will be based on the following elements:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Points |
| Exams | **??????** |
| Reading Checks | **??????** |
| Participation | **??????** |
| Attendance | **??????** |
| Assignments | **??????** |

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **DATE** | **TOPIC** | **READING** | **ASSIGNMENT** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Assignment 1 |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  | Assignment 2 |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  | Assignment 3 |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** | ***Mid Exam*** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability | |
| **1**- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being. | 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis) |
|  | 2- Suggest aspect that serves sustainability |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| csit2 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق** | | | شعار الكلية |
| **الجامعة : جامعة البصرة** | | |
| **الكليــة : كلية العلوم** | | |
| **القسم : قسم الرياضيات** | | |
| **الفصل الدراسي : الأول** | |  | **العام الدراسي : 2021-2022** | |

# **مفردات المنهج : < الادب العربي (المقرر د101) >**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم الموبايل : 07703345971 | **أسم التدريسي : د.زينب كامل عبد الحسن** |
| **عدد وحدات الدرس :2** | **جهة الانتساب :كلية العلوم –جامعة البصرة** |
| **رابط الصفحة الرسمية :** [**https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/d6ef5f7fa914c19931a55bb262ec879c**](https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/d6ef5f7fa914c19931a55bb262ec879c) | **الايميل\** com.**mntzrhydrfhymbbb@gmail** |

|  |
| --- |
| **نظرة عامة** |
| **المقرر د101 مادته الاساسية موضوعات في اللغة العربية وادبه**  **وهي تنمي ثقافة الطالب ولغته وتساعده على تجاوز الاخطاء التي يقع فيها .** |
| **الأهداف والغايات** |
| * تنمية ثقافة الطالب اللغوية والادبية . * الحفاظ على سلامة اللغة العربية . * تنمية الملكة اللغوية للطالب . * معالجة الاخطاء الاملائية والنحوية والاغلاط اللغوية . * تنمية امكانية الطالب في قراءة النصوص وفهمها. |

|  |
| --- |
| **المصادر** |
| [1] القران الكريم  [2]اسس النقد الادبي عند العرب. احمد احمد بدوي  [3]نظرية الادب اوستن ويرن و رينيه ولك  3- مقالات في العربية . مازن مبارك  4- العمدة ابن رشيق  5-المدارس النحوية . خديجة الحديثي  6-قضية الاسلام والشعر . ادريس الناقوري  7- فقه اللغة العربية د.كاصد ياسر  8-دراسات في فقه اللغة ، د.صبحي صالح  9- دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني  10- البلاغة الواضحة ، علي الجارم  11-حركة الشعر العربي الحديث من خلال اعلامه في سوريا ، د.احمد بسام  12- شرح ابن عقيل  13 جامع الدروس العربية ،مصطفى الغلاييني  14- الاملاء الواضح ، عبد المجيد النعيمي |

|  |
| --- |
| **التقييمات المعتمدة** |
| تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية : |

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة** | **التفاصيل** |
| درجة الامتحان النهائي = 60  درجة السعي = 40 | **الامتحانات 20** |
|  | **درجة الاستيعاب 10** |
|  | **المشاركة 8** |
|  | **الحضور 2** |
|  | **الدرجة الكلية 40** |

|  |
| --- |
| **وصف الدرس وجدول التخصيص** |
| يتضمن الدر س ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الامتحانات والتقييمات** | **القراءة في المصدر** | **الموضوع** | **التأريخ** | **الاسبوع** |
|  | اسس النقد الادبي | مفهوم الادب |  | 1 |
|  | فقه اللغة و مقالات في العربية | الدين والعربية |  | 2 |
|  | دراسات في فقه اللغة و قضية الاسلام والشعر | الاسلام والشعر و اهمية علوم العربية في فهم النص |  | 3 |
|  | البلاغة الواضحة و الصورة في الشعر العربي | مكونات النص الادبي : 1- اللغة 2- الصورة |  | 4 |
|  | حركة الشعر العربي من خلال اعلامه | مكونات النص الادبي : 3- الموسيقى 4- البناء وتطبيقات |  | 5 |
|  |  | العدد وتمييزه |  | 6 |
|  |  | اختبار الشهر الاول |  | 7 |
|  |  | الهمزة الاولية والهمزة الوسطية وتطبيقات |  | 8 |
|  |  | الهمزة الشبيهة بالوسطية و الهمزة متطرفة وتنوينها وتطبيقات |  | 9 |
|  |  | الضاد والظاء |  | 10 |
|  |  | اخطاء لغوية شائعة |  | 11 |
|  |  | الالف الممدودة و المقصورة |  | 12 |
|  |  | الجمل في العربية |  | 13 |
|  |  | ملاحظات املائية |  | 14 |
|  |  | اختبار الشهر الثاني |  | 15 |
| **امتحان نهاية الفصل** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة | |
| 1. **نعم يمكن ضمن المحاور** | 1- اضافة مصادر جديدة 2- قراءة نصوص جديدة وتطبيق ما يمكن تطبيقه من المنهج عليها |
| 1. **أقترح موضوع يخدم الاستدامة** |  |