

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....
الكلية/ المعهد: كلية الطب.....
القسم العلمي: قسم التشريح البشري.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... طب وجراحة عامة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة.....
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. قيس كاظم
التاريخ:


التوقيع:
اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ١٥ / ٢ / ٢٤

التوقيع:
د. هود سام

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إن كلية الطب بجامعة البصرة تتشد التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالرعاية الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحيوي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العنود الففري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والثوث البيني وامراض ما بعد الصمعة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....

القسم العلمي: قسم..... التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس... طب وجراحة عامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. قيس كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ان كلية الطب بجامعة البصرة تنشد التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالريادة الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحياتي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العمود الفقري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والتلوث البيئي وأمراض ما بعد الصدمة.

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب بجامعة البصرة إلى تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة تهتم بمشكلات البصرة الصحية بخاصة والعراق بعامة مع التأكيد على ربط الممارسة الطبية مع مصلحة المجتمع، وتسعى إلى التميز في برامج التعليم الطبي في الدراسات الأولية والعليا والتعليم المستمر بما يحقق تدريب الأطباء والأساتذة والباحثين، والتهيئة لإدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية وتؤدي بالضرورة إلى التفوق في التعليم والرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية وإلى تحفيز السعي للتعلم الذاتي طويل الأمد وترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية التي تميز العمل في مجال العلوم الصحية، كما تسعى الكلية إلى تجنيد وتطوير هيئة تدريسية بمواصفات عالية لتصبح الأفضل في مجال التعليم والبحوث.

3. اهداف البرنامج

- 1- المساهمة في دعم وإدامة الصحة من خلال التعليم الطبي والبحث وتقديم الخدمات الصحية، بأبعادها التعزيزية والوقائية والعلاجية والتأهيلية
- 2- تخريج أطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة الطب بشكل مأمون مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية
- 3- تطوير وتعزيز الدراسات العليا بهدف تدريب الأطباء والكوادر الطبية الأخرى وبالتخصصات المختلفة. وهذا يتطلب فتح دراسات عليا في مجالات عديدة كلما أمكن ذلك بضمنها درجة الدكتوراه
- 4- السعي أن تكون الكلية مركزا بحثيا علميا وإبراز دورها في البحوث الصحية التطبيقية مع الاستغلال الأمثل لنتائج تلك البحوث وبالتعاون مع مختلف الجهات المنتفعة
- 5- تقديم الخدمة الصحية مباشرة إلى السكان عن طريق الكادر الطبي للكلية العامل في المؤسسات الصحية الرسمية وكذلك في القطاع الخاص
- 6- تعزيز علاقات التعاون مع المؤسسات العلمية والطبية داخل وخارج العراق لتطوير الممارسة الطبية بوصفها فنا وعلما وسلوكا
- 7- السعي من أجل حل المشكلات الصحية المحلية عن طريق إجراء البحوث والدراسات العلمية بالتنسيق مع المؤسسات الطبية الأخرى
- 8- التعاون مع المراكز والكليات الأخرى في جامعة البصرة لدعم التطور العلمي في الجامعة وإسناد دورها في المنطقة وفي العالم بشكل أوسع

4. الاعتماد البرامجي

ضمان الجودة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	36.5		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		التشريح البشري	نظري	عملي
			60	180

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تعليم وتعلم العلامات التشريحية السطحية للجسم التي تشير الى اماكن العظام, العضلات, الاوتار, الاوعية الدموية, الاعصاب والأعضاء الداخلية الأخرى	
2. لربط علوم التشريح الأساسية و الاجنة بمظاهر الحالات المرضية للوصول الى التشخيص الصحيح	
3. معرفة المظاهر والعلامات المرضية وعلاقتها بمراحل التطور الجنيني	
المهارات	
تبنى مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)	

القيم	
	<p>1. تحديد العلامات السطحية التشريحية وعلاقتها بالعظام والاورتار والعضلات والتراكيب الداخلية في الجسم</p> <p>2. التعرف وتحديد التراكيب التشريحية كالعضلات, الأعصاب والأوعية الدموية في النماذج المجبسة والبلاستيك بالإضافة الى التعرف عليها في مقاطع الأشعة والرنين المغناطيسي</p> <p>3. التمييز بين التكوين الجنيني للإنسان الطبيعي عن الغير الطبيعي</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-لقاء المحاضرات على شكل بور بوينت وعرض أفلام تعليميه واستخدام النماذج المجبسة والبلاستيك والمقاطع التشريحية المختلفة للدماغ وأفلام الأشعة والرنين المغناطيسي ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية</p> <p>2 - مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات البنائية و امتحان نصف السنة النظري وعملي و امتحان نهاية اسنة النظري والعملية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد	تشريح بشري	تشريح التشرييين التاجية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-حضور سيمينارات التعليم الطبي المستمر لغرض تطوير المهارات التدريسيه 2-التوجيه بالحضور مع التدريسين القداماء في التدريسات العملية والنظرية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الالتحاق بالدورات الخاصة بطرق التدريس

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-Clinical Anatomy by regions. Richards Snell.eighth edition. 2-Clinical Neuroanatomy. Richards Snell. seventh edition. 3-Medical Embryology.T.W.Sadler Twelfth edition 4 - www.teachinganatomy.com 5- www.anatomyzone.com 6- www.kenhub.com

14. خطة تطوير البرنامج
1-مشاركة التدريسين لالقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه 2-المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها 3-اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	التشريح البشري		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....

القسم العلمي: قسم..... التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس... طب وجراحة عامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. قيس كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج

ان كلية الطب بجامعة البصرة تنشأ التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالريادة الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحيوي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العمود الفقري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والتلوث البيئي وأمراض ما بعد الصدمة.

16. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب بجامعة البصرة إلى تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة تهتم بمشكلات البصرة الصحية بخاصة والعراق بعامة مع التأكيد على ربط الممارسة الطبية مع مصلحة المجتمع، وتسعى إلى التميز في برامج التعليم الطبي في الدراسات الأولية والعليا والتعليم المستمر بما يحقق تدريب الأطباء والأساتذة والباحثين، والتهيئة لإدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية وتؤدي بالضرورة إلى التفوق في التعليم والرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية وإلى تحفيز السعي للتعلم الذاتي طويل الأمد وترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية التي تميز العمل في مجال العلوم الصحية، كما تسعى الكلية إلى تجنيد وتطوير هيئة تدريسية بمواصفات عالية لتصبح الأفضل في مجال التعليم والبحوث.

17. اهداف البرنامج

- 1- المساهمة في دعم وإدامة الصحة من خلال التعليم الطبي والبحث وتقديم الخدمات الصحية، بأبعادها التعزيزية والوقائية والعلاجية والتأهيلية
- 2- تخريج أطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة الطب بشكل مأمون مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية
- 3- تطوير وتعزيز الدراسات العليا بهدف تدريب الأطباء والكوادر الطبية الأخرى وبالتخصصات المختلفة. وهذا يتطلب فتح دراسات عليا في مجالات عديدة كلما أمكن ذلك بضمنها درجة الدكتوراه
- 4- السعي أن تكون الكلية مركزا بحثيا علميا وإبراز دورها في البحوث الصحية التطبيقية مع الاستغلال الأمثل لنتائج تلك البحوث وبالتعاون مع مختلف الجهات المنتفعة
- 5- تقديم الخدمة الصحية مباشرة إلى السكان عن طريق الكادر الطبي للكلية العامل في المؤسسات الصحية الرسمية وكذلك في القطاع الخاص
- 6- تعزيز علاقات التعاون مع المؤسسات العلمية والطبية داخل وخارج العراق لتطوير الممارسة الطبية بوصفها فنا وعلمًا وسلوكًا
- 7- السعي من أجل حل المشكلات الصحية المحلية عن طريق إجراء البحوث والدراسات العلمية بالتنسيق مع المؤسسات الطبية الأخرى
- 8- التعاون مع المراكز والكليات الأخرى في جامعة البصرة لدعم التطور العلمي في الجامعة ولإسناد دورها في المنطقة وفي العالم بشكل أوسع

18. الاعتماد البرامجي

ضمان الجودة

19. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي

20. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	36.5		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى		الاحياء الطبية	نظري	عملي
			60	60

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. المعرفة الشكليه لكل عضيات الخلية وربطها بوظيفتها وموقعها وعددها	
2. تعليم وتعلم الطلبة انواع واشكال وتركيب الانسجة العامة للجسم وجميع اجهزة جسم الانسان	

	3. تعليم وتعلم الطلبة اساسيات علم الوراثة ودراسة بعض الامراض الوراثية
المهارات	
	تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
القيم	
	1. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استخدام المجهر الاعتيادي لتشخيص وفحص مختلف العينات النسيجية للجسم 2. تميز انسجة الجسم وربطها بوظيفتها وعلاقتها بالتغيرات النسيجية في الحالات المرضية

23. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1. لقاء المحاضرات على شكل بوربوينت واستخدام المجاهر لعرض الشرائح النسيجية وعرض افلام تعليميه واستخدام النماذج البلاستيكية في الدروس العملية ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية

24. طرائق التقييم	
	الامتحانات البنائية والنصف فصلية والامتحانات نهاية الفصل الأول والفصل الثاني.

25. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
مدرس		وراثة	وراثة خلوية		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-حضور سيمينارات التعليم الطبي المستمر لغرض تطوير المهارات التدريسيه
2-التوجيه بالحضور مع التدريسين القدام في التدريسات العملية والنظرية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الالتحاق بالدورات الخاصة بطرق التدريس

26. معيار القبول
قبول مركزي

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 -Junqueira' s Basic Histology. Anatomy L Mesher. 12 th edition
2-Cell Biology Pollard and Earnshaw.2 nd edition
3-Lewis Ricki (2007).Human genetics concepts and application.7 th edition.McGraw-Hillcampanies.
4-Cummings R.Michael (1997). Human heredity principles and Issues4 th edition. WestLWadsworth.
5-Human Biology Part 1 Collection edited by: Nathaniel Howard

<<http://legacy.cnx.org/content/col11448/1.9>>

Online:<<https://legacy.cnx.org/content/col11704/1.4>>

28. خطة تطوير البرنامج

- 1-مشاركة التدريسين لالقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه
- 2-المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها
- 3-اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*						*	*		اساسي	الاحياء الطبية		2023-2024
							*				*				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....

القسم العلمي: قسم..... التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس... طب وجراحة عامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/3 /6

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. قيس كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

ان كلية الطب بجامعة البصرة تنشأ التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالريادة الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحيوي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العمود الفقري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والتلوث البيئي وأمراض ما بعد الصدمة.

30. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب بجامعة البصرة إلى تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة تهتم بمشكلات البصرة الصحية بخاصة والعراق بعامة مع التأكيد على ربط الممارسة الطبية مع مصلحة المجتمع، وتسعى إلى التميز في برامج التعليم الطبي في الدراسات الأولية والعليا والتعليم المستمر بما يحقق تدريب الأطباء والأساتذة والباحثين، والتهيئة لإدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية وتؤدي بالضرورة إلى التفوق في التعليم والرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية وإلى تحفيز السعي للتعلم الذاتي طويل الأمد وترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية التي تميز العمل في مجال العلوم الصحية، كما تسعى الكلية إلى تجنيد وتطوير هيئة تدريسية بمواصفات عالية لتصبح الأفضل في مجال التعليم والبحوث.

31. اهداف البرنامج

- 1- المساهمة في دعم وإدامة الصحة من خلال التعليم الطبي والبحث وتقديم الخدمات الصحية، بأبعادها التعزيزية والوقائية والعلاجية والتأهيلية
- 2- تخريج أطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة الطب بشكل مأمون مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية
- 3- تطوير وتعزيز الدراسات العليا بهدف تدريب الأطباء والكوادر الطبية الأخرى وبالتخصصات المختلفة. وهذا يتطلب فتح دراسات عليا في مجالات عديدة كلما أمكن ذلك بضمنها درجة الدكتوراه
- 4- السعي أن تكون الكلية مركزا بحثيا علميا وإبراز دورها في البحوث الصحية التطبيقية مع الاستغلال الأمثل لنتائج تلك البحوث وبالتعاون مع مختلف الجهات المنتفعة
- 5- تقديم الخدمة الصحية مباشرة إلى السكان عن طريق الكادر الطبي للكلية العامل في المؤسسات الصحية الرسمية وكذلك في القطاع الخاص
- 6- تعزيز علاقات التعاون مع المؤسسات العلمية والطبية داخل وخارج العراق لتطوير الممارسة الطبية بوصفها فنا وعلمًا وسلوكًا
- 7- السعي من أجل حل المشكلات الصحية المحلية عن طريق إجراء البحوث والدراسات العلمية بالتنسيق مع المؤسسات الطبية الأخرى
- 8- التعاون مع المراكز والكليات الأخرى في جامعة البصرة لدعم التطور العلمي في الجامعة ولإسناد دورها في المنطقة وفي العالم بشكل أوسع

32. الاعتماد البرامجي

ضمان الجودة

33. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي

34. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	الفصل الأول وفصل ثاني			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثاني		الانسجة الطبية	نظري	عملي
			90	90

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
4. - المعرفة الكاملة بالتركيب النسيجي لكافة انسجة الجسم حسب اجهزة الجسم المختلفة	
5. - ربط معرفة التركيب النسيجي بالوظائف الخاصة بكل نسيج وتأثيرها على الجسم	

	6. - المعرفة العملية للتمييز بين الانسجة المختلفة حسب خصائص كل نسيج
المهارات	
	تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
القيم	
	3. تنمية قدرات الطلبة على كيفية لتشخيص وفحص مختلف العينات النسجية للجسم 4. تميز انسجة الجسم وربطها بوظيفتها وعلاقتها بالتغيرات النسيجية في الحالات المرضية

37. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	2. تعليم الطلبة على طرق التعرف على الانسجة المختلفة من خلال شكلها المجهرى 3. تعليم الطلبة على التمييز بين الخلايا والانسجة من خلال التعرف على الصفات المميزة لكل نسيج 4. تعليم الطلبة على التعرف على الانسجة الطبيعية مما يكون مرتكزا لتمييزها عن الانسجة المرضية مستقبلا. 5. مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية

38. طرائق التقييم	
	الامتحان لنصف السنة والامتحان النهائي

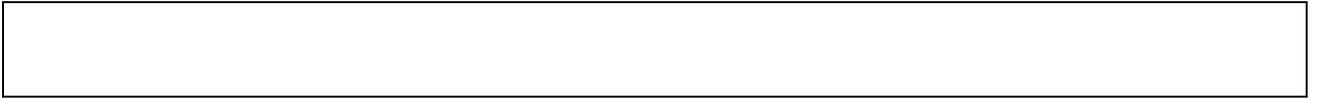
39. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
مدرس		انسجة طبية	انسجة طبية	ملاك	ملاك
				ملاك	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-حضور سيمينارات التعليم الطبي المستمر لغرض تطوير المهارات التدريسيه	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
الالتحاق بالدورات الخاصة بطرق التدريس	

40. معيار القبول	
قبول مركزي	

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1 -Junqueira' s Basic Histology. Anatomy L Mesher. 12 th edition	

42. خطة تطوير البرنامج	
1-مشاركة التدريسين لالقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه 2-المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها 3-اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية	



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*						*	*		اساسي	الانسجة الطبية		2023-2024
							*				*				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....

القسم العلمي: قسم..... التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس... طب وجراحة عامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. قيس كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

43. رؤية البرنامج

ان كلية الطب بجامعة البصرة تنشأ التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالريادة الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحيوي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العمود الفقري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والتلوث البيئي وأمراض ما بعد الصدمة.

44. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب بجامعة البصرة إلى تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة تهتم بمشكلات البصرة الصحية بخاصة والعراق بعامة مع التأكيد على ربط الممارسة الطبية مع مصلحة المجتمع، وتسعى إلى التميز في برامج التعليم الطبي في الدراسات الأولية والعليا والتعليم المستمر بما يحقق تدريب الأطباء والأساتذة والباحثين، والتهيئة لإدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية وتؤدي بالضرورة إلى التفوق في التعليم والرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية وإلى تحفيز السعي للتعلم الذاتي طويل الأمد وترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية التي تميز العمل في مجال العلوم الصحية، كما تسعى الكلية إلى تجنيد وتطوير هيئة تدريسية بمواصفات عالية لتصبح الأفضل في مجال التعليم والبحوث.

45. اهداف البرنامج

- 1- المساهمة في دعم وإدامة الصحة من خلال التعليم الطبي والبحث وتقديم الخدمات الصحية، بأبعادها التعزيزية والوقائية والعلاجية والتأهيلية
- 2- تخريج أطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة الطب بشكل مأمون مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية
- 3- تطوير وتعزيز الدراسات العليا بهدف تدريب الأطباء والكوادر الطبية الأخرى وبالتخصصات المختلفة. وهذا يتطلب فتح دراسات عليا في مجالات عديدة كلما أمكن ذلك بضمنها درجة الدكتوراه
- 4- السعي أن تكون الكلية مركزا بحثيا علميا وإبراز دورها في البحوث الصحية التطبيقية مع الاستغلال الأمثل لنتائج تلك البحوث وبالتعاون مع مختلف الجهات المنتفعة
- 5- تقديم الخدمة الصحية مباشرة إلى السكان عن طريق الكادر الطبي للكلية العامل في المؤسسات الصحية الرسمية وكذلك في القطاع الخاص
- 6- تعزيز علاقات التعاون مع المؤسسات العلمية والطبية داخل وخارج العراق لتطوير الممارسة الطبية بوصفها فنا وعلمًا وسلوكًا
- 7- السعي من أجل حل المشكلات الصحية المحلية عن طريق إجراء البحوث والدراسات العلمية بالتنسيق مع المؤسسات الطبية الأخرى
- 8- التعاون مع المراكز والكليات الأخرى في جامعة البصرة لدعم التطور العلمي في الجامعة ولإسناد دورها في المنطقة وفي العالم بشكل أوسع

46. الاعتماد البرامجي

ضمان الجودة

47. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي

48. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	36.5		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المساعات المعتمدة
2023-2024 / لثانية		الاجنة	نظري
			30 ساعة

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>ان علم الاجنة واحد من اهم الفروع الطبية الأساسية حيث يسهم في معرفة و دراسة الطرق والخطوات النمو الجنيني ابتداء من دراسة و معرفة سلسلة تكوين الامشاج مروراً بمراحل التطور الجنيني المختلفة للجنين في رحم الام وصولاً الى تكوين وتميز الانسجة المكونة للاعضاء المختلفة ومن جانب اخر معرفة و دراسة الأسباب التي تساهم في ظهور التشوهات الجنينية التي يمكن ان تحدث خلال مراحل التطور الجنيني و وضع الحلول الطبية المناسبة لها والتعليمات والارشادات التي تساهم بمنع ظهور هذه التشوهات في المواليد الجدد.</p>	
المهارات	

	تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
القيم	
	<p>5. معرفة المراحل التطويرية للجنين بالادقة والتفصيل و تتبع مراحل نمو الجنيني يوما بيوم حتى يتسنى لنا معرفة كيفية تكون الاعضاء المختلفة في الجسم.</p> <p>6. ربط المراحل التطويرية للجنين بالامراض والتشوهات الجنينية التي يمكن ان تحدث في مراحل الجنينية المختلفة وبذلك يسهل التعرف عليها و دراستها وتشخيصها والسيطرة عليها ومنع حدوثها في المواليد الجدد.</p> <p>7. تطبيق الحقائق التطويرية للجنين بالتطبيقات السريرية.</p>

51. استراتيجيات التعليم والتعلم	
6. لقاء المحاضرات على شكل بوربوينت وعرض افلام تعليميه العملية ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة ومشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية	

52. طرائق التقييم	
الامتحانات البنائية ونصف السنة والامتحانات نهاية السنة.	

53. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
مدرس مساعد	جراحة كسور	جراحة كسور			محاضر	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1- حضور سيمينارات التعليم الطبي المستمر لغرض تطوير المهارات التدريسيه	
2- التوجيه بالحضور مع التدريسين القدام في التدريسات العملية والنظرية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
الالتحاق بالدورات الخاصة بطرق التدريس	

54. معيار القبول
قبول مركزي

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1 - Medical Embryology. T.W. Sadler. Thirteenth edition.</p> <p>- Textbook of Human Embryology. Y. Sontakke. First edition.</p> <p>- Textbook of Clinical Embryology. V. Singh. Second edition.</p> <p>- Inderbir Singh's Human Embryology. V. Subhadra Devi. Eleventh edition.</p>

56. خطة تطوير البرنامج

- 1-مشاركة التدريسين لالقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه
- 2-المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها
- 3-اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية

● من البرنامج الخاضعة ل

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	توى
القيم			المهارات				المعرفة							
ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*						*	*			اساسي	الاجنة	
						*				*				

