

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الطب.

القسم العلمي: فرع طب الاطفال


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بمادة طب الاطفال.

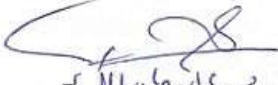
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٤

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: د. ياسين كرم  
التاريخ:

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: م. د. كريمة محمد  
القسم: فرع الاطفال

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٤  
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



**دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
2023-2024**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب.

القسم العلمي: فرع طب الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بمادة طب الاطفال.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2024/3/4

التوقيع:

اسم رئيس

القسم:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

رؤيتنا ان يلعب الفرع دور قيادي وطني متميز في المجال الأكاديمي لطب الأطفال بصورة عامة وان يكون قائد في إرساء سياسات التغيير بشكل فعال لتلبية الاحتياجات التي لم يتم التطرق إليها في علاج أمراض الأطفال المختلفة، بهدف جعل الأطفال أكثر صحة ،ويتمتعون بكامل إمكانياتهم العقلية والجسمية.

## 2. رسالة البرنامج

فرع طب الاطفال فرع اكاديمي حيوي منشغل بالتعليم ، التنقيف ، البحث ، تقديم الخدمات السريرية والمحاماة عن الاطفال. اعضاء الفرع ملتزمون بقوة بالتعليم ولكافة المستويات ( طلبة كلية الطب ، المتدربين في الدراسات العليا ، اضافة الى التعليم الطبي المستمر). اضافة لذلك فان الفرع ملتزم بتقديم رعاية سريرية متميزة ، وبالتعاون مع زملائنا في الفروع الاخرى ، يتم تقديم خدمات متكاملة ( عامة ومتخصصة ) للأطفال. كما ان الفرع يشترك ببرامج بحثية سريرية وأساسية متعددة ، ويقدم فرص للطلبة والمتدربين للمشاركة بمشاريع بحثية مركزة تخدم اهداف الفرع..

## 3. اهداف البرنامج

1. توفير فرصة لكل طالب لتطوير المهارات الأساسية المطلوبة لتوفير الرعاية الطبية للأطفال الرضع، والأطفال ، والمراهقين ، وتوفير الأساس لمزيد من التدريب في طب الأطفال..
2. تعليم طب الأطفال لطلاب كلية الطب والمقيمين وطلبة الدراسات العليا ، والأطباء الممارسين ومقدمي الرعاية الصحية الأخرى باستخدام أحدث الموارد وأساليب التعلم.
3. توفير الرعاية الطبية للأطفال.
4. توفير البيئة الأكاديمية للطلاب والمتدربين لإجراء البحوث السريرية في طب الأطفال والتعليم الطبي.

## 4. الاعتماد البرامجي

مجلس الاعتماد لكليات الطب في العراق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		450 ساعة	3	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأولى		مهارات التواصل	نظري 3	
2023-2024 / الثانية		مهارات التواصل	عملي 3	
2023-2024 / الخامسة		طب الاطفال	نظري 75	عملي 32
2023-2024 / السادسة		طب الاطفال	عملي 40	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1. عرض لمشاكل الأطفال الشائعة في شكل قضايا حل مشاكل مرتبطة بالمحاضرات النظرية.</p> <p>2. المهارات والكفاءات: أهمية معرفة كيفية التحدث مع الأطفال وأولياء أمورهم بلغة يفهمونها ، كن مدركاً لأهمية كيفية إعطاء المعلومات ذات الأثر الكبيرة جداً على الطفل ، على سبيل المثال ، الأمراض الخبيثة ، والنمو العصبي المتأخر . كن قادراً على أن تشرح للآباء والأمهات حول أمراض الطفولة الشائعة ، وعند الحاجة توفير الطمأنينة ، لاغتنام كل فرصة للتحدث إلى الوالدين أو مرافق الطفل أو طاقم الرعاية حول التدابير الوقائية وتعزيز الصحة.</p> <p>3. - المواقف والسلوك: يحتاج الطالب إلى تنمية المواقف والتصرف في حالات معينه مثل التقليل من الألم ، وإدراك أن السلوك غير المتعاون هو جزء من الطفل العادي ، احترام خصوصية الطفل ، والسرية ، والموافقة ، وافهم مشاعر الوالدين ومخاوفهم</p> <p>4- مهارات التواصل: يجب أن يكون الطالب قادراً على: إظهار تقنيات الاتصال المناسبة والضرورية ليتمكن من الحصول على تاريخ كامل وإجراء الفحوصات الجسدية ، مع الأخذ في الاعتبار عمر الطفل والاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية للأسرة والاعتراف بالمرضى والأسرة المخاوف بطريقة حساسة</p>	
المهارات	
<p><b>المرحلة السادسة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● في نهاية الدورة السريرية لمدة 10 أسابيع ، يجب أن يعرف طلاب السنة السادسة ما يلي:</li> <li>● يكتسب الطلاب الكفاءة في أخذ التاريخ والفحص البدني من خلال دراسة الأمراض المختلفة. ويشمل ذلك أيضاً القراءة وطرح الأسئلة والمشاركة في المناقشة ودراسة التطور الجسدي والفكري أثناء الطفولة.</li> <li>● خبرة في التعامل مع مشاكل الأطفال الشائعة في المجتمع وإتقان برامج الرعاية الصحية الأولية. برامج التحصين ، برنامج التدبير المتكامل لصحة الطفل والترويج للرضاعة الطبيعية ، بالإضافة إلى تقييم الحالة التغذوية من خلال</li> </ul>	

التدريس السريري في مركز الصحة الأولية.

- كيفية التعامل مع الإجراءات والمهارات الأساسية لطب الأطفال
- ندوات المعرفة والمهارات المشتركة (السمنار) لطب الأطفال
- لمعرفة الأمراض المختلفة والمهمة لدى الأطفال بطريقة التعليم التفاعلي والمناقشة التي قدمها التدريسيون لتغطية جميع جوانب أمراض الأطفال

### المرحلة الخامسة

في نهاية الدورة الإكلينيكية يجب أن يعرف طلاب السنة الخامسة ما يلي:

- I. التاريخ: طب الأطفال العام وتاريخ حديثي الولادة.
- II. الفحص البدني: ويشمل: القياسات العامة: الارتفاع؛ وزن؛ محيط الرأس ومحيط الصدر وامتداد الذراع وسماكة ثنية الجلد ومحيط منتصف الذراع. يشمل الفحص العام درجة حرارة الجسم والنبض وقياسات ضغط الدم ومعدل التنفس والنوع والإيقاع. الفحص البدني: ويشمل الفحص الإقليمي والجهازية:
  - أ- فحص الرأس والرقبة.
  - ب- فحص الصدر (الجهاز التنفسي والقلب)
  - ت- فحص البطن
  - ث- فحص الجهاز العضلي الهيكلي
  - ج- فحص الجهاز العصبي المركزي
  - ح- فحص الوليد

### القيم

- تنمية مهارات التواصل  
يجب أن يكون الطالب قادراً على:
- إظهار تقنيات الاتصال المناسبة والضرورية للتمكن من الحصول على تاريخ كامل وإجراء الفحوصات الجسدية ، مع الأخذ في الاعتبار سن الطفل والاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية للأسرة
  - تقييم دوره كمتعلم في فريق الرعاية الصحية.
  - التعرف على نقاط القوة والقيود لديه في رعاية الأطفال وأسره واطلب المساعدة المناسبة.
  - دور الباحث
- سيتمكن الطالب من:
- الانخراط في التعلم الذاتي المستمر .
  - الوصول إلى الموارد والمواد التعليمية واستخدامها وتقييمها للحصول على معلومات موثوقة ودقيقة

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المرحلة الخامسة

1. محاضرات (التعلم القائم على حل المشكلات)

2. الجلسات السريرية (مجموعة التدريس الصغيرة)

المرحلة السادسة

1. جلسات سريرية يومية (بطريقة المجاميع الصغيره) / 4 أيام في الأسبوع



2. ندوة اسبوعية يوم الخميس
3. محاضرة مصغرة يومية مقدمة من قبل الطلاب وإجراء نقاش تفاعلي بين الطالب حول مواضيع مختلفة وإجراءات عملية
4. تعليم الطالب حول الإجراءات المختلفة في الممارسة السريرية المطلوبة في حالات الطوارئ و NCU ، وحدة العناية المركزة
5. التدريس في مركز الصحة الأولية لمدة أسبوع خلال الدورة السريرية
6. تعليم الطلاب في العيادات الخارجية خلال مساهمهم السريري
7. تعلم الطالب كيفية التعامل مع الحالات الطارئة من خلال حضورهم في قسم الطوارئ.

10. طرائق التقييم
المرحلة الخامسة
1. التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية
2. يشمل الامتحان التحريري في منتصف السنة والنهائي
* سؤال أفضل من خمسة (BOF)
* حل مشكلة القضية
* يشمل الامتحان السريري OSCE في نهاية الدورة التدريبية من 3 إلى 4 أسابيع.
المرحلة السادسة
1. التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية ، والعلامات مقسمة إلى مشاركة في المناقشة ، وإعادة مقدم الحالة للمناقشة ، وموقف الطالب وتواصله
2. يشمل الفحص الكتابي أفضل من خمسة (BOF) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان السنة النهائية
3. يشمل الامتحان السريري OSCE في نهاية التدريب العملي 10 أسابيع.
4. أمتحانات قصيره خلال فترة التدريب السريري

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
طب			1
استاذ			

					الاطفال	
	2				طب الاطفال	أستاذ مساعد
	8				طب الأطفال	مدرس
	1			اختصاص دقيق تشوهات القلب	طب الاطفال	مدرس
	1			اختصاص امراض الغدد الصماء	طب الاطفال	مدرس

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
مهارات التواصل مع المريض و الكادر الطبي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارات البحث العلمي</li> <li>• مهارات استخدام الانترنت و الحاسوب لتقديم الحالات العلمية</li> <li>• مهارات قيادة الفريق الطبي في حالات انعاش الاطفال</li> </ul>

<b>12. معيار القبول</b>

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Illustrated Textbook Of Pediatrics, by Tom Lissauer and Graham Clayden</b></li> </ul> <b>Supplementary readings:</b>

14. خطة تطوير البرنامج

التعليم المتمركز على الطالب

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مهارات التواصل		الاولى /الفصل الدراسي الثاني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مهارات التواصل		الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	طب الاطفال		الخامسة/ الفصل الدراسي الاول و الثاني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	طب الاطفال		السادسة/ اربع مجاميع تدريبي عملي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طب الاطفال	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول والثاني 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/3/4	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور المحاضرات النظرية في كلية الطب / تدريب سريري بالمستشفيات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
450	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
تدريسيو فرع طب الأطفال pediatric_pediatric@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>لأكتساب المعرفة حول طب الأطفال اللازمة لأي طبيب بغض النظر عن مجال اهتمامه في المستقبل</p> <p>2. لجمع وتنظيم وتسجيل البيانات الصحية والمرضية الخاصة بالمرضى الأطفال في مختلف الفئات العمرية: حديثي الولادة ، والرضع ، والأطفال الصغار ، ومرحلة ما قبل المدرسة ، وسن المدرسة ، والمراهقة</p> <p>3. لمراجعة المعلومات الأساسية حول الحا المرضية التي تمت مواجهتها وتأثيراتها على الطفل</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	110		طب الاطفال /المرحلة الخامسة	محاضرات نظرية تدريب سرسري	امتحان كتابي نصف و اخر السنة  امتحان سريري
	330		طب الاطفال / المرحلة السادسة	محاضرات نظرية تدريب سرسري سيمنار	امتحان كتابي اخر السنة امتحان سريري امتحانات قصيرة
	15		مهارات التواصل المرحلة الاولى	نظري	امتحان كتابي
	30		مهارات التواصل المرحلة الثانية	عملي	امتحان كتابي
11. تقييم المقرر					
المرحلة الخامسة					
20 امتحان نصف السنة					
17 الامتحان السريري					
60 الامتحان النهائي					
3 الحضور					
100 الدرجة الكلية					
المرحلة السادسة					
20 السعي					
60 الامتحان النهائي السريري و النظري					

Illustrated Textbook Of Pediatrics, by Tom Lissau and Graham Clayden	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Nelson Essentials of Pediatrics	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Nelson Textbook Of Pediatrics, by Robert M. Kliegman, Karen Marcdante, Hal B. Jenson, & Richard E. Behrman. WB Saunders Co	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
E .Learning Website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت