

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: فرع علم وظائف الاعضاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 15/2/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/2/20

 التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. قيس كاظم باقر

التاريخ:

 التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. هيثم جواد كاظم

التاريخ:

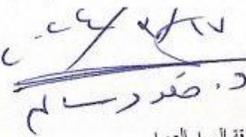
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. خلود سالم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: فرع علم وظائف الاعضاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 15/2/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/2/20

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. هيثم جواد كاظم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. قيس كاظم باقر

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. خلود سالم
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
ان يكون الفرع متميزا ورائد ا في البحث العلمي والتدريس الاكاديمي في مجال علم وظائف الأعضاء والفيزياء الطبية والحاسوب
2. رسالة البرنامج
(1) تعليم و تهيئة طلبة الدراسات الاولية والعليا اكاديميا وفي المختبرات العملية من خلال تشجيع التعليم الذاتي واعتماد اسلوب التعليم ضمن مجاميع صغيرة (2) ترسيخ القيم الاخلاقية والانسانية
3. اهداف البرنامج
(1) الوصول الى المستويات العليا في التدريس والبحث العلمي. (2) تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمهارات في علم وظائف الاعضاء لطلبة المرحلة الثانية و طلبة الدراسات العليا وفي الفيزياء الطبية والحاسوب لطلبة المرحلة الاولى (3) المساهمة في دعم و تقديم الخدمات الصحية للمجتمع
4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	مقرر واحد لطلبة المرحلة الثانية نظام سنوي 30 أسبوع الفصل الأول (15 أسبوع) الفصل الثاني (15 أسبوع):	13		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		فلسفة	نظري	عملي
			150	60

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1	المعرفة العلمية النظرية والعملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية.

	<p>(2) تهيئة الطالب لمعرفة وتمييز الاختلال الوظيفي بأجهزة جسم الانسان لما له دور اساسي لفهم الدروس السريرية للمراحل المتقدمة.</p> <p>(3) ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع واعلاء مكانته.</p> <p>(4) تزويد الطالب بالمهارات العلمية التي تساهم في خدمة المجتمع وحل المشكلات الصحية.</p> <p>(5) المعرفة العلمية النظرية والعملية لبرامج الحاسوب التطبيقية.</p> <p>(6) المعرفة العلمية الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها.</p> <p>(7) معرفة المبادئ الفيزيائية لعمل اجهزة الجسم</p>
المهارات	
	<p>(1) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام المجهر الضوئي لفحص وحساب خلايا الدم.</p> <p>(2) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لقياس ضغط الدم وفحص وظائف الرئة وتخطيط القلب.</p> <p>(3) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لتخطيط الدماغ ومختلف الفحوصات الخاصة بالجهاز العصبي.</p> <p>(4) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام العدسات وفحص السمع والنظر.</p> <p>(5) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لعمل الأجهزة الطبية.</p> <p>(6) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام برامج الحاسوب المكتبية.</p>
القيم	
	<p>1. التعامل الابوي مع الطلبة</p> <p>2. الاهتمام بالجانب الإنساني من خلال المشاركة بالمبادرات الإنسانية ودعم صندوق اسناد الطلبة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1. شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشات باشارك جميع الطلبة</p> <p>2. توزيع الطلبة الى مجاميع صغيرة في الدروس العملية لأداء التجارب العملية ومناقشة النتائج</p> <p>3. التركيز على الحالات المرضية ذات العلاقة بالمادة الدراسية النظرية والعملية</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات المعلوماتية (formative exam) والامتحانات النظرية والعملية لنصف السنة والامتحان النهائي (summative exam).

11. الهيئة التدريسية	
	أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		طب وجراحة عامة	فسلجة			ملاك	
أستاذ مساعد		علوم حياة	فسلجة			ملاك	
أستاذ مساعد		طب وجراحة عامة	ادوية			ملاك	
مدرس		طب وجراحة عامة	فسلجة عصبية			ملاك	
مدرس		طب وجراحة عامة	فسلجة			ملاك	
مدرس مساعد		طب وجراحة عامة	فسلجة			ملاك	
مدرس مساعد		طب وجراحة عامة	فسلجة			ملاك (تفرغ تام)	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المشاركة في دورات طرائق التدريس الجامعية تنظيم حلقات نقاشية دراسية تربوية مواكبة التطور العلمي و استخدام الوسائل التقنية الحديثة في التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
المشاركة في المؤتمرات الدولية و المحلية و الندوات و الدورات التدريبية و ورش العمل لمواكبة التطور العلمي و التكنولوجي و استخدام المصادر العلمية الحديثة في التدريس تشجيع البحث العلمي و النشر في مجلات ذات مستويات عالية التايير

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية.
- الكتب المساعدة.
- مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

التكامل العمودي مع الفروع السريرية (فرع الباطنية وفرع النسائية والتوليد) والافقي مع الفروع الأساسية (التشريح والكيمياء الحياتية)
تشذيب المحاضرات الدراسية والتركيز على المواضيع المهمة ذات العلاقة السريرية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الفسلجة		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقررات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/المعهد: كلية الطب
القسم العلمي: فرع علم وظائف الاعضاء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في طب وجراحة عامة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/15
تاريخ ملء الملف: 2024/2/20

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. قيس كاظم باقر
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.م.د. هيثم جواد كاظم
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. خلود سالم
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج
ان يكون الفرع متميزا ورائدا في البحث العلمي والتدريس الاكاديمي في مجال علم وظائف الأعضاء والفيزياء الطبية والحاسوب

16. رسالة البرنامج
(3) تعليم و تهيئة طلبة الدراسات الاولية والعليا اكاديميا وفي المختبرات العملية من خلال تشجيع التعليم الذاتي واعتماد اسلوب التعليم ضمن مجاميع صغيرة
(4) ترسيخ القيم الاخلاقية والانسانية

17. اهداف البرنامج
(4) الوصول الى المستويات العليا في التدريس والبحث العلمي.
(5) تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمهارات في علم وظائف الاعضاء لطلبة المرحلة الثانية و طلبة الدراسات العليا وفي الفيزياء الطبية والحاسوب لطلبة المرحلة الاولى
(6) المساهمة في دعم و تقديم الخدمات الصحية للمجتمع

18. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

19. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

20. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	مقرر واحد طلبة المرحلة الاولى نظام فصلي	متطلبات المؤسسة

			الفصل الأول (15 أسبوع)	
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حاسوب		2023-2024 / الأولى
60	30			

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تزويد الطالب بالمهارات والمعرفة العلمية النظرية والعلمية لبرامج الحاسوب التطبيقية.	
المهارات	
1) إتقان المهارات وإساسيات البرامج التطبيقية في الحاسوب.	
القيم	
1. التعامل الإيجابي مع الطلبة 2. الاهتمام بالجانب الإنساني من خلال المشاركة بالمبادرات الإنسانية ودعم صندوق اسناد الطلبة	

23. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشات باشراف جميع الطلبة	
2. توزيع الطلبة الى مجاميع صغيرة في الدروس العملية لأداء المهام المطلوبة بالحاسوب	

3. تكليف الطلبة بعمل التقارير العلمية

24. طرائق التقييم

الامتحانات المعلوماتية (formative exam) والامتحانات النظرية والعملية الفصلية وامتحان نهاية الفصل (summative exam).

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			حاسوب	علوم حاسوب	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

لايوجد أعضاء هيئة تدريس جدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

المشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية والندوات والدورات التدريبية وورش العمل لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي واستخدام المصادر العلمية الحديثة في التدريس
تشجيع البحث العلمي و النشر في مجلات ذات مستوعبات عالية التاثير

26. معيار القبول

مركزي

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية.

- الكتب المساعدة.
- مواقع الانترنت

28. خطة تطوير البرنامج

تشذيب المحاضرات الدراسية والتركيز على المواضيع المهمة ذات العلاقة السريرية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الحاسوب		2023-2024 المرحلة الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: فرع علم وظائف الاعضاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف: 2024/2/20

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. هيثم جواد كاظم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. قيس كاظم باقر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. خلود سالم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

ان يكون الفرع متميزا ورائدا في البحث العلمي والتدريس الاكاديمي في مجال علم وظائف الأعضاء والفيزياء الطبية والحاسوب

30. رسالة البرنامج

(5) تعليم و تهيئة طلبة الدراسات الاولية والعليا اكاديميا وفي المختبرات العملية من خلال تشجيع التعليم الذاتي واعتماد

اسلوب التعليم ضمن مجاميع صغيرة

(6) ترسيخ القيم الاخلاقية والانسانية

31. اهداف البرنامج

(7) 1. الوصول الى المستويات العليا في التدريس والبحث العلمي.

(8) تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمهارات في علم وظائف الاعضاء لطلبة المرحلة الثانية و طلبة الدراسات العليا

وفي الفيزياء الطبية والحاسوب لطلبة المرحلة الاولى

(9) المساهمة في دعم و تقديم الخدمات الصحية للمجتمع

32. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

34. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	نظام فصلي الفصل الأول (15 أسبوع) وحدتين الفصل الثاني (15 أسبوع) 3 وحدات	5		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأولى		فيزياء طبية	نظري	عملي
			45	60

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

	<p>1) المعرفة العلمية النظرية والعملية لفيزياء اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية.</p> <p>2) تهيئة الطالب لمعرفة المبادئ الأساسية للقوانين الفيزيائية المتعلقة بعمل أجهزة جسم الانسان لما له دور اساسي لفهم الدروس السريرية للمراحل المتقدمة.</p> <p>3) ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يساهم في تطوير المجتمع واعلاء مكانته.</p> <p>4) تزويد الطالب بالمهارات العلمية التي تساهم في خدمة المجتمع وحل المشكلات الصحية.</p> <p>5) المعرفة العلمية الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاته</p>
المهارات	
	<p>2) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام الاجهزة الطبية</p> <p>3) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لقياس ضغط الدم والنبض والسمع.</p> <p>4) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لكهربائية الجسم</p> <p>5) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام العدسات وفحص السمع والنظر.</p> <p>6) المعرفة الصحيحة والتطبيقية لعمل الأجهزة الطبية.</p>
القيم	
	<p>1. التعامل الابوي مع الطلبة</p> <p>2. الاهتمام بالجانب الإنساني من خلال المشاركة بالمبادرات الإنسانية ودعم صندوق اسناد الطلبة</p>

37. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>1. شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشات باشراف جميع الطلبة</p> <p>2. توزيع الطلبة الى مجاميع صغيرة في الدروس العملية لأداء التجارب العملية ومناقشة النتائج</p> <p>3. تكليف الطلبة بعمل التقارير العلمية</p>

38. طرائق التقييم	
	الامتحانات المعلوماتية (formative exam) والامتحانات النظرية والعملية لنصف الفصل ونهاية الفصل (summative exam).

39. الهيئة التدريسية	
	أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء طبية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لا يوجد أعضاء هيئة تدريس جدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
المشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية والندوات والدورات التدريبية وورش العمل لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي واستخدام المصادر العلمية الحديثة في التدريس
تشجيع البحث العلمي و النشر في مجلات ذات مستويات عالية التاثير

40. معيار القبول
مركزي

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتب المنهجية. ▪ الكتب المساعدة. ▪ مواقع الانترنت

42. خطة تطوير البرنامج

التكامل العمودي مع الفروع السريرية (فرع الجراحة) والافقي مع الفروع الأساسية (التشريح)
تشذيب المحاضرات الدراسية والتركيز على المواضيع المهمة ذات العلاقة السريرية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الفيزياء الطبية		2023-2024 المرحلة الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



