



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: الإنتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الإنتاج الحيواني

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٢/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع:

اسم معاون العميد: صابرة جبار حسن

التاريخ:

٢٠٢٤/٢/١٤

معاون العميد لشؤون العلمية والمعلمة

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. فهد كاظم الحمد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٤

التوقيع:

د. رياضه عثمان اصيل

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الثروة الحيوانية ومن خلال كلية الزراعة ان يكون مركزاً علمياً رفيع المستوى، يعزز مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية، والمساهمة في التنمية الاقتصادية من خلال تنمية وتطوير الثروة الحيوانية في العراق.

2. رسالة البرنامج

الالتزام بإعداد مهندسين زراعيين مواكبين لاحتياجات سوق العمل قادرين على المنافسة والإسهام في التطور لمجالات الإنتاج الحيواني وبتابع أحدث النظم التعليمية المتقدمة، وتطبيق نظم الحفاظ على البيئة وخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني للنهوض بواقع الثروة الحيوانية.
2. تطوير وتنفيذ البرامج العلمية في مجال علوم الثروة الحيوانية وتنفيذها.
3. تنفيذ البحوث الأكاديمية والتطبيقية في فروع الإنتاج الحيواني المختلفة وتقديم الحلول الملائمة للمشكلات في هذا المجال.
4. اعتماد معايير الجودة العالمية في عمل القسم وبمختلف المحاور.
5. المشاركة في نظام التعليم المستمر لنشر المعرفة العلمية ولضمان تطوير خبرات العاملين في مجال الثروة الحيوانية.
6. تقديم الاستشارات العلمية وإقامة الدورات العلمية المتخصصة للعاملين في الجهات الحكومية ذات العلاقة بالثروة الحيوانية.
7. إعداد وتنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية في مجال الثروة الحيوانية.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	9.76%	16	8	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	13.41%	22	10	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	76.83%	126	35	متطلبات القسم
مقرر اساسي		0	1	التدريب الصيفي
	100%			اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	كيمياء تحليلية	ACHM121	المرحلة الأولى الفصل الأول
3	2	علم التربة	SOIL114	
3	2	وقاية نبات	PLPR122	
3	2	انتاج حيواني	ANPR123	
3	1	مساحة مستوية	PLSU118	
-	2	الحاسوب 1/	COMP101	
-	2	لغة انكليزية 1/	ENGL106	
	2	اللغة العربية 1/	ARAL104	
-	2	الديمقراطية وحقوق انسان	DEHR105	
3	2	كيمياء عضوية	OCHM125	
3	2	محاصيل حقلية	FICR115	
3	2	احصاء	STAT124	
3	2	طيور داجنة	DOBR112	
-	3	رياضيات	MATH111	
3	2	حيوان عام	ZOOL126	
	2	لغة انكليزية 2/	ENGL206	المرحلة الثانية الفصل الأول
-	2	الحاسوب 2/	COMP203	
3	2	كيمياء حيوية	BCHM032	
	2	جرائم حزب البعث	BACR205	
3	2	صحة منتجات حيوانية	ANPH212	
3	2	علم اسماك	ICTH242	
3	2	علم البستنة	HORT016	
3	2	احياء مجهرية	MICB218	
3	2	مكثنة انتاج حيواني	ANME239	
3	2	علم الوراثة	GENE235	
3	2	محاصيل علف ومراعي	FOCR214	
3	2	تربية وانتاج اسماك	FIPR215	

3	2	علم الالبان	DAIR240	
-	2	اقتصاد زراعي	AGEC229	
-	2	ارشاد زراعي	AGEX213	
	2	اللغة العربية/2	ARAL204	
3	2	فسلجة حيوان	ANPH312	المرحلة الثالثة الفصل الاول
3	2	تفقيس وادارة مفاقس	HAMA313	
3	2	تغذية حيوان	ANNU314	
-	3	اقتصاديات انتاج حيواني	ANEC315	
-	2	بيئة وسلوك حيواني	ANBE316	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	DAEX327	
3	2	حشرات طبية وبيطرية	MEIN343	
3	2	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	POTE318	
3	2	فسلجة طيور داجنة	POPH317	
3	2	اعلاف وعلائق	FERA319	
3	2	امراض حيوان	ANPA320	
3	2	تربية وتحسين حيوان	ANBR321	
3	2	فسلجة تناسل	REPH322	
3	2	تغذية طيور داجنة	PONU412	
3	2	تربية وتحسين طيور داجنة	POBR413	
3	2	انتاج اغنام وماعز	SHPR414	المرحلة الرابعة الفصل الاول
3	2	انتاج لحوم	MEPR415	
3	2	ادارة وانتاج طيور داجنة	POPR416	
3	2	ادارة مراعي	PAMA417	
3	-	مشروع بحث تخرج/1	GRPR421	
3	-	امراض دواجن	POPA418	
3	2	علم الحياة الجزيئي	MOBI419	
3	2	انتاج ابقار حليب	CAPR420	
3	2	علم اللحوم	MESC424	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
-	2	انتاج جاموس	BUPR425	
-	1	حلقات دراسية	SEM423	
3	-	مشروع بحث تخرج/2	GRPR422	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ/ 1 – معرفة اهم الحيوانات التي يمكن ان تساهم التي يمكن ان تساهم في زيادة نوع معين من الإنتاج الحيواني.</p> <p>أ/ 2 – معرفة اهم أنواع الحيوانات المنتشرة في المنطقة وبالتالي إيجاد برنامج لتربيتها وزيادة انتاجها.</p> <p>أ/ 3 – إيجاد موازنة بين زراعة المحاصيل لتغذية الانسان والمحاصيل العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات</p>	<p>أ/ 4: التعرف على أهم المركبات والعناصر التي تحتاجها الحيوانات.</p> <p>أ/ 5: حصاد النباتات في المواعيد المناسبة والتي يمكن ان يستفيد منها المنتج ومن ثم الحيوان.</p> <p>أ/ 6: محاولة لرفع المنتج من المحاصيل الحقلية والإنتاج الحيواني على حد سواء.</p>
المهارات	
<p>ب/ 1: التعرف والاطلاع على الحيوانات المختلفة وعلى اهم السلالات المشهورة عالميا.</p> <p>ب/ 2: معرفة المتطلبات اللازمة لأي نوع من الإنتاج والظروف المثالية التي تلائم تلك الحيوانات.</p> <p>ب/ 3: العمليات الحقلية اللازمة للحيوانات المزرعية.</p> <p>ب/ 4: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض.</p>	<p>1- تمكين الطالب من التواصل مع العلوم الحديثة المتعلقة باختصاصه والاختصاصات الزراعية الأخرى.</p> <p>2- المحاضرات والندوات والحلقات النقاشية</p> <p>3- الممارسة الميدانية والمختبرات العلمي</p> <p>4- السفرات العلمية</p>
القيم	
<p>ج-1: البحث عن مشكلة وإيجاد حلها</p> <p>ج-2: جمع المصادر والتحقق من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع</p> <p>ج-3: تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص</p> <p>ج-4: إيجاد البرامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الانتاج</p>	<p>1. طرح الأسئلة والإجابات عليها داخل القاعة الدراسة.</p> <p>2. طرح المشاكل البيئية والعلمية ومحاولة إيجاد الحلول.</p> <p>3. وضع الاسس الصحيحة للتفكير العلمي.</p> <p>4. وضع خطط المشاريع البحثية لحل مشكلة محددة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم ذلك من خلال محاضرات النظرية والعملية الخاصة بالمقررات الدراسية والتطبيق العلمي للدروس التي تتطلب ذلك من خلال طرق المناقشة والمحاورة وتوجيه الاسئلة للطلبة واستخدام وسائل العرض الحديثة واقامة مهرجانات واستخدام الاساليب والطرق الحديثة في مجال طرائق التدريس.

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات فصلية، شهرية، يومية.
- 2- ممارسة ميدانية.
- 3- مناقشة مشاريع التخرج.
- 4- النشاطات اللاصفية.
- 5- واجبات بيئية متنوعة، وكتابة التقارير العلمية في تجارب المختبرات العملية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
0	1			علم اللحوم	انتاج حيواني	استاذ
0	1			تربية وتحسين حيوان	انتاج حيواني	استاذ
0	1			إنتاج أغنام	انتاج حيواني	استاذ
0	1			تغذية دواجن	انتاج حيواني	استاذ
0	1			تقانات تغذية الحيوان	انتاج حيواني	استاذ
0	1			فسلجة طيور	انتاج حيواني	استاذ
0	1			تكنولوجيا دواجن	انتاج حيواني	استاذ
0	1			فسلجة حيوان	انتاج حيواني	استاذ
0	1			تقانات فسلجة تناسل	انتاج حيواني	استاذ
0	1			إنتاج دواجن	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	1			فسلجة طيور	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	1			تربية وتحسين دواجن	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	2			تقانات حياتية	انتاج حيواني	استاذ مساعد

0	1			إنتاج ماشية حليب	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	1			ماشية حليب	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	1			وراثه تربيه وتحسين دواجن	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	1			فسلجة تناسل	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	2			وراثه جزيئية	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	2			ادارة دواجن	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	3			تكنولوجيا لحوم	انتاج حيواني	استاذ مساعد
0	2			تربية وتحسين حيوان	انتاج حيواني	مدرس
0	1			علم اللحوم	انتاج حيواني	مدرس
0	1			تكنولوجيا دواجن	انتاج حيواني	مدرس
0	1			تغذية حيوان	انتاج حيواني	مدرس
0	1			تقانات حياتية	انتاج حيواني	مدرس
0	1			فسلجة طيور داجنة	انتاج حيواني	مدرس
0	1			فسلجة دواجن	انتاج حيواني	مدرس مساعد
0	1			رياضيات	رياضيات	مدرس مساعد
1	0			ادارة ثروة سمكية	اسماك وثروة بحرية	استاذ
1	0			تنمية اقتصادية	علوم اقتصادية	استاذ
1	0			خصوبة تربة	علوم التربة والموارد المائية	استاذ
1	0			كيمياء عضوية	علوم كيمياء	أستاذ مساعد
1	0			كيمياء البان	علوم الاغذية	أستاذ مساعد
2	0			مكائن وآلات زراعية	مكائن وآلات زراعية	مدرس
1	0			فسلجة فاكهة	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
1	0			امراض نبات	وقاية النبات	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ✓ توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى العمل الأكاديمي
- ✓ العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، ومشاركتهم في المحاضرات العملية وإلقاء المحاضرات
- ✓ إجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس
- ✓ إشراكهم في نشر البحوث في المجالات العالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- إيصال ما يستحدث من المعارف والمعلومات ونتائج البحوث إلى هيئة التدريس وربطه بخبرات العمل اليومي.
- 2- تهيئة الفرص التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع والاستزادة من المعلومات والمعارف والتجارب الحديثة لغرض النمو المهني.
- 3- إحداث تكامل بين برامج التعليم المستمر والمؤسسات الانتاجية والصحية والمهنية.
- 4- تحقيق التكامل بين التعليم النظامي والتعليم المستمر وذلك من خلال استحداث اساليب وصيغ تكفل هذا التكامل.

12. معيار القبول

1- شروط القبول في الكلية:

- ✓ يتم اعتماد آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح خريجي القبول في الكلية بناءً على معدلات التخرج (الدراسة الإعدادية) الفرع العلمي

2- شروط القبول في القسم العلمي:

- ✓ اختيار رغبة الطالب من ضمن أكثر من رغبة بحسب الأفضلية
- ✓ معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب
- ✓ الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والبحوث العلمية والانترنت والروابط التوضيحية

14. خطة تطوير البرنامج

- ✓ التقييم والمراجعة الدورية للبرنامج وما يسفر عنه من توصيات أو مقترحات خاصة بالبرنامج، والمبنية على التقارير السنوية للبرامج وتقارير المقررات
- ✓ التطورات التي حدثت في مجال البرنامج في الجوانب العلمية والتقنية وكذلك توصيات البحوث والدراسات
- ✓ متغيرات سوق العمل والوظائف المتاحة ومتطلباتها
- ✓ توصية الجامعة أو أي مؤسسات خارجها بتطوير البرامج القائمة
- ✓ نتائج استطلاعات الرأي للمستفيدين من الخريجين
- ✓ مرور خمس سنوات أو أكثر على تطبيق الخطة الدراسية واكتمال التغذية الراجعة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√							√			√		اساسي	كيمياء تحليلية	ANCH121	الأولى الفصل الاول
	√					√			√			اساسي	علم التربة	SOIL114	
	√						√		√			اساسي	وقاية نبات	PLPR122	
			√				√				√	اساسي	إنتاج حيواني	ANPR123	
			√				√				√	اساسي	مساحة	PLSU118	
			√				√			√		اساسي	حاسوب/1	COMP101	
	√					√			√			اساسي	لغة انكليزية	ENGL106	
	√						√		√			اساسي	اللغة العربية/1	ARAL104	
			√				√				√	اساسي	الديمقراطية	DEHR105	
			√				√				√	اساسي	كيمياء	ORCH125	
			√				√				√	اساسي	محاصيل	FICR115	

			√				√			√	اساسي	إحصاء	STAT124	
			√				√			√	اساسي	طيور داجنة	DOBR112	
	√					√			√		اساسي	رياضيات	MATH111	
		√				√			√		اساسي	علم الحيوان	ZOOL126	
	√					√			√		اساسي	لغة انكليزية 2/	ENGL206	
	√			√						√	اساسي	كيمياء حيوية	BICH230	
		√					√		√		اساسي	جرائم حزب البعث	BACR205	
√					√					√	اساسي	صحة منتجات حيوانية	ANPH212	
			√				√			√	اساسي	علم الاسماك	ICTH245	الثانية الفصل الاول
			√				√			√	اساسي	علم البستنة	HORT216	
	√					√			√		اساسي	احياء مجهرية	MICB218	
	√						√		√		اساسي	مكثنة انتاج حيواني	ANME239	
	√					√			√		اساسي	حاسوب/2	COMP202	
			√				√			√	اساسي	علم الوراثة	GENE235	
			√				√			√	اساسي	محاصيل علف ومراعي	FOCR214	
			√				√			√	اساسي	تربية وإنتاج الأسماك	FIBR215	الثانية الفصل الثاني
			√				√			√	اساسي	مبادئ علم الالبان	DAIR289	

			√		√					√	اساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	AGEC298	
√							√			√	اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	AGEX288	
√					√				√		اساسي	اللغة العربية/2	ARAL204	
√							√			√	اساسي	فسلجة حيوان	ANPH312	الثالثة الفصل الاول
	√								√		اساسي	تفقيس وادارة مفاسس	HAMA313	
	√						√		√		اساسي	تغذية حيوان	ANNU314	
			√				√			√	اساسي	اقتصاديات انتاج حيواني	ANEC315	
			√				√			√	اساسي	بيئة وسلوك حيواني	ANBE316	
			√				√			√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	DAEX327	
	√						√		√		اساسي	حشرات طبية وبيطرية	MEIN343	
			√				√			√	اساسي	فسلجة طيور داجنة	POPH317	الثالثة الفصل الثاني
			√				√			√	اساسي	تكنولوجيا منتجات طيور	POTE318	
			√				√			√	اساسي	أعلاف وعلائق	FERA319	
			√				√			√	اساسي	أمراض حيوان	ANPA320	
			√				√			√	اساسي	تربية وتحسين حيوان	ANBR321	
√							√			√	اساسي	فسلجة تناسل	REPH322	

			√				√				√	اساسي	تغذية طيور داجنة	PONU412	الرابعة الفصل الاول
			√				√				√	اساسي	تربية وتحسين طيور داجنة	POBR413	
			√				√				√	اساسي	إنتاج أغنام وماعز	SHPR419	
			√				√				√	اساسي	إنتاج لحوم	MPRO415	
			√				√				√	اساسي	إدارة وإنتاج طيور داجنة	POPR416	
			√				√				√	اساسي	إدارة مراعي	PAMA417	
√							√			√		اساسي	مشروع بحث تخرج 1/	GRPR421	
							√		√			اساسي	امراض دواجن	POPA418	الرابعة الفصل الثاني
			√				√				√	اساسي	علم الحياة الجزيئي	MOBI414	
			√				√				√	اساسي	انتاج ابقار حليب	CAPR420	
			√				√				√	اساسي	علم اللحوم	MESC424	
			√		√						√	اساسي	انتاج جاموس	BUPR425	
			√				√				√	اساسي	حلقات دراسية	SEM423	
√							√			√		اساسي	مشروع بحث تخرج/2	GRPR422	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إحصاء	
2. رمز المقرر	
STAT124	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2 ساعة نظري 3 ساعة عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عماد فلاح حسن و.أ.م.د. فلاح عبد المحسن الايمل: amad.hassan@uobasrah.edu.iq falah.abd_allah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• توضيح اهمية علم الاحصاء في مجال جمع البيانات والتعرف على الطرق تبويبها وتمثيلها• الالمام العلمي بالرموز الاحصائية وطرق التمثيل البياني و النظريات ذات علاقه بالاحصاء ومقاييسه .• التعرف على اهم التوزيعات الاحصائية ونظرية الاحتمالات.• التعرف على العلاقات المتعلقة بمتغيرين كمقاييس الارتباط والانحدار
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. يلم بالطرق الاحصائية الخاصه بالعمليات الزراعيه وتنظيمها وعرضها وتحليلها 2. يلم بمقاييس التمركز والتشتت ذات العلاقه بالانتاج الزراعي 3. سيكتسب الطالب المهارات لمعرفة منحني التوزيع الطبيعي والمنحنى القياسي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	طبيعة الاحصاء وموجز عن تطور علم الاحصاء	الرموز الاحصائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	5	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية وانواع المجتمعات والعينه وانواع	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
3	5	العرض الجدولي والتمثيل البياني	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
4	5	مقاييس التمرکز والتوسط من البيانات غير المبويه محاضرة + امتحان اول	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
5	5	مقاييس التمرکز والتوسط من البيانات المبويه	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
6	5	مقاييس التشتت والاختلاف	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
7	5	بمادئ نظرية الاحتمالات	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
8	5	اكمال نظرية الاحتمالات ومعرفة قوانين الاحتمالات	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
9	5	توزيعات الاحتماليه المستمره (التوزيع الطبيعي)	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
10	5	اكمال التوزيع الطبيعي	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
11	5	اختبار الفرضيات الجزء الاول	تمارين رياضيه	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	تمارين رياضية	اختبار الفرضيات الجزء الثاني	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	تمارين رياضية	مفهوم الارتباط البسيط والمتمدد وقياس معامل الارتباط البسيط	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	تمارين رياضية	مفهوم الانحدار وقياس معامل الانحدار	5	14
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	مناقشه عامه	محاضرة + امتحان ثاني مناقشه عامه	5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات من إعداد أستاذ المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب مساعدة: كتاب مبادئ الاحصاء د. نعيم ثاني المحمد وزملائه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مجلات ، دوريات ، مواقع الانترنت الخ	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة إنكليزية /1	
2. رمز المقرر	
ENGL106	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة واحدة اسبوعياً عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حسن نعمة حبيب الايميل: hassan.nima@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الهدف من تدريس اللغة الإنجليزية هو مساعدة الطلاب على اكتساب إتقان عملي للغة الإنجليزية ، أي يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة والتحدث باللغة الإنجليزية وقراءة اللغة الإنجليزية والكتابة باللغة الإنجليزية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تمكين الطلبة من التعرف على:</p> <p>1 - تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الواقعية.</p> <p>2- تمكين الطلاب من استخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال لغرض الدراسة عبر المناهج الدراسية.</p> <p>3- تمكين الطلاب من تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربع وهي القراءة والاستماع والتحدث والكتابة.</p> <p>4- تمكين الطلاب من تنمية الاهتمام بالأدب والتعرف عليه.</p> <p>5- تمكين الطلاب من مراجعة وتعزيز الهيكل الذي تم تعلمه بالفعل.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	هيكل الجملة الإنجليزية	مقدمة عامة حول هيكلية الجمل الإنجليزية	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض
2	2	الازمنة	مقدمة عامة عن الأزمنة	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض
3	2	لماذا ندرس اللغة النكليزية؟	فوائد اللغة الإنجليزية.	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض
4	2	كيفية تحسين لغتك الإنجليزية.	توضيح كيفية تحسين لغتك الإنجليزية.	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض
5	2	علامات الترقيم.	قواعد وأمثلة حول علامات الترقيم.	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض
6	2	صفات التملك	تعريف صفات التملك	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والعرض التقديمي لكل
7	2	الضمير الشخصي	أهمية الضمير في قواعد اللغة الإنجليزية	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض
8	2	حروف جر	تعريف فوائد واستخدامات أنواع حروف الجر	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	اشرح لماذا نستخدم أشباه الجملة الفعلية.	أشبه الجملة الفعلية	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	ما هو الفرق بين المبني للمجهول والمبني للمعلوم؟	المبني للمجهول والمبني	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	تعريف الاشياء المعدودة الغير معدودة	الاشياء المعدودة الغير معدودة	2	11
الاختبارات والعرض التقديمي لكل طالب والعرض	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	تفاصيل أسماء الجمع المعدودة.	أسماء الجمع المعدودة.	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	شرح الكلام المباشر والمباشر.	الكلام المباشر والمباشر	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	ما هي قواعد كتابة المقالة	كتابة مقالة	2	14
		امتحان شهري		2	15

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتياً.
- درجات مشاركة لأسئلة مناقسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة للواجبات البيتية والامتحانات السريعة والمفاجئة.
- إجراء مراجعة وتقييم مستمرين.

12. مصادر التعلم والتدريس

Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. .Oxford University Press	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث ورسائل جامعية مختلفة في اللغة الإنكليزية متعلقة بالإنتاج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
https://agendaweb.org/listening/dictations.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
ANPR123	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 ساعة نظري 3 ساعة عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ربيعة جدوع عباس م.د. زينب علي كاظم الايمل: rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq الايمل: zainab.kadem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تمكن الطالب من التوصل الى معرفة: اهمية علم مبادئ الانتاج الحيواني الذي يتناول تفصيلا الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وانواع الماشية العالمية والمحلية وادارتها ورعايتها. دراسة انواع واهمية الحيوانات المزرعية الاخرى مثل الجاموس والاعنام والماعز وادارتها ورعايتها. التعرف على انظمة التغذية والأعلاف الخاصة بالحيوانات المزرعية. 1. معرفة التكاثر والتلقيح الاصطناعي في الماشية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الإنتاج الحيواني</p> <p>ب- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأنواع الحيوانات واهم المشاريع الخاصة بتربيتها.</p> <p>ج- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالتعرف عن المشاكل الإدارية في حقول الحيوانات والعمل على معالجتها.</p> <p>د- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) الناجح لحقول الحيوانات بمختلف أنواعها.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مقدمة عامة عن الانتاج الحيواني واهميته	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني واهميته الاقتصادية والتغذوية
2	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للحيوانات المزرعية	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة على الكفاءة الانتاجية وكيفية تحسينها.
3	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	المعوقات التي تواجه الانتاج الحيواني في العراق وسبل النهوض بها	شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وسبل النهوض بها.
4	5	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تصنيف الماشية - أبقار الحليب العالمية - ادارتها ورعايتها	تعريف الطلبة بالماشية وانواعها وكيفية رعايتها.

تعريف الطلبة بالأبقار ثنائية الغرض وسلالات الاغنام والماعز المحلية والعالمية. .	الأبقار ثنائية الغرض - الأبقار العراقية - السلالات العالمية للأغنام	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	5
تعريف الطلبة بكيفية تأسيس قطع للأغنام والماعز ورعايتها	تأسيس قطع الاغنام والماعز وادارتها محاضرة+	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	6
تعريف الطلبة بمواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته المختلفة.	الجاموس - الصفات العامة للجاموس - الصفات الفسولوجية - سلالات	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	7
تعريف الطلبة بأهمية مشاريع الدواجن وانتاج اللحم والبيض	الطيور الداجنة - الأهمية الاقتصادية لمشاريع الطيور الداجنة	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	8
تعريف الطلبة بالمواد العلفية الخاصة بالحيوانات المزرعية وكيفية اعداد العلائق .	التغذية والأعلاف وتحضير علائق الحيوان.	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	9
شرح وتوضيح البرامج الصحية الخاصة بالحيوان , وكيفية الوقاية من الامراض والسبل	العناية الصحية بالحيوانات الزراعية.	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	10

شرح تفصيلي عن أهمية تنشئة العجول والعجلات وتوفير الاحتياجات اللازمة لتربيتها	أهمية تنشئة العجول والعجلات في حقول الأبقار .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	11
تعريف الطلبة بالجهاز التناسلي للأبقار وأهميه عملية التناسل , وكيفية رفع الكفاءة	فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	12
تعريف الطلبة بتربية وتحسين الحيوان وأهمية التضرير والانتخاب واستبعاد السلالات الخسنة	التحسين الوراثي في الدواجن .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	13
شرح تفصيلي عن أهمية الإبل والفصيلة الخيلية وكيفية ادارتها ورعايتها .	الحيوانات الزراعية الأخرى - الإبل - ادارتها ورعايتها .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	5	14
			الامتحان الثاني	5	15

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الانتاج الحيواني تأليف أ.د. أحمد سليمان محمود و أ.د. محمود رياض المهدي (2013).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

<p>1 - مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف د. مظفر نافع الصائغ - د. طه جاسم الطه - د. صهيب سعيد علوان الزبيدي(1987) (الكتاب المنهجي).</p> <p>2- ادارة الطيور الداجنة تأليف د. صهيب سعيد علوان (1986) - مطبعة جامعة البصرة.</p> <p>3- انتاج دواجن ترجمة د. مصلح حسين.</p> <p>4- تكنولوجيا منتجات الدواجن تأليف د. حمدي عبد العزيز الفياض , د. سعد عبد الحسين ناجي (1989), الطبعة الأولى, مديرية مطبعة التعليم العالي - بغداد - العراق.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تربية وانتاج الطيور الداجنة</p> <p>- المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت ذات العلاقة.</p> <p>- المعلومات المتوفرة في الدوريات المحلية والعربية والعالمية والتي لها صلة بالمادة.</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/</p> <p>https://www.britannica.com/topic/poultry-farming</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

• نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مساحة مستوية					
2. رمز المقرر:					
PLSU118					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
دوام كامل (محاضرة عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات اسبوعياً (1 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) عدد الوحدات (2.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد عبدالكاظم محمد الايميل: ahmad.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر		تثبيت مواقع العمل الهندسية وتخطيط المشاريع الزراعية وانشائها كالقنوات والمزارع والبساتين، وغيرها.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اعتماد الطلبة على قدراتهم الخاصة في المشاريع الزراعية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	مقاييس الرسم وانواعها	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	1
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	طرق قياس المسافات	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	2
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	استخدام أدوات قياس المسافات	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	3
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	تصحيح أخطاء القياس	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	4
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	الأجهزة المستخدمة لقياس المسافات	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	5
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	الزوايا محاضرة + امتحان اول	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	6
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	المساحات غير المنتظمة	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	7
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة	قياس المسافات عبر العوائق	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	8

	والأدوات المتوفرة				
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	إقامة الاعمدة	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	9
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	اسقاط الاعمدة	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	10
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	استخدام جهاز التسوية	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	11
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	التسوية المتسلسلة	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	12
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	طرق حساب المناسيب	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	13
اختبارات عملية أسبوعية وشهرية	تطبيقات مباشرة على الأجهزة والأدوات المتوفرة	الميزانية الشبكية وخطوط الكنترول	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية	3	14
		امتحان ثاني			15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الخفاف، رياض صالح، 2000، أسس المساحة المستوية والطوبوغرافية كلية الزراعة، جامعة الموصل، العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	يونس، سمير محمد، 2003-2004، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسوب /1	
2. رمز المقرر	
COMP101	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري اسبوعياً عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عدنان جبار جدوع الايميل: adnan.jaddoa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>- فهم أنظمة التشغيل: يهدف الدرس إلى تعريف الطالب بأساسيات أنظمة التشغيل، مثل وظائفها وأنواعها ومفاهيم أساسية مثل تنظيم الملفات وكيفية إدارة الذاكرة وإدارة المهام. يمكن للطالب أن يكتسبوا فهماً عميقاً لعمل الأنظمة التشغيل وتفاعلها مع مكونات الحاسوب المختلفة. • استخدام برنامج الورد: يتعلم الطالب كيفية استخدام برنامج الورد (Word Microsoft) واكتساب مهارات في إنشاء وتنسيق المستندات النصية. يمكن للطالب أن يتعلموا كيفية إدراج النص والصور والجداول والرسومات، وتنسيق النص وإضافة العناوين والفقرات والقوائم، وغيرها من المهارات الأساسية في استخدام برنامج الورد. • تطوير مهارات الاتصال والكتابة: من خلال دراسة برنامج الورد، يمكن للطالب تطوير مهاراتهم في الكتابة والتحرير والتنسيق، وبالتالي تعزيز قدرتهم على التواصل بوضوح وفعالية من خلال الكتابة. • التعامل مع المستندات الأكاديمية والمهنية: يعتبر برنامج الورد أداة أساسية للكتابة وتنسيق المستندات الأكاديمية والمهنية. من خلال دراسة برنامج الورد، يمكن للطالب تعلم كيفية إنشاء وتنسيق التقارير والأوراق البحثية والوثائق الأخرى المستخدمة في العمل الأكاديمي والمهني</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>لتجارب العملية: يقدم للطالب فرصا للتطبيق العملي من خلال استخدام وتجربة أنظمة التشغيل وإنشاء مستندات باستخدام برنامج Microsoft. Word العمل المشترك والمشاريع العملية: يقدم للطالب فرصة للعمل المشترك والمشاريع العملية. يمكن للطالب العمل معًا في تطوير مشاريع تطبيقية تتطلب استخدام مهارات نظام التشغيل والكتابة والتنسيق باستخدام برنامج Microsoft. Word التقييم والملاحظة: توفير ملاحظات فورية وتقييم مستمر أداء الطالب في استخدام أنظمة التشغيل وبرنامج Microsoft. Word وتوفير تعليقات بناءة وتوجيه الطالب لتحسين مهاراتهم وادراكهم للمفاهيم.</p>
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	استيعاب مفهوم أنظمة التشغيل وأهميتها	مقدمة في أنظمة التشغيل	لمحاضرة التقديمية ومناقشة المفاهيم الأساسية	اختبارات مكتوبة
2	2	تعلم استخدام برنامج Microsoft Word	مقدمة في برنامج Word M	الدروس التفاعلية والتدريبات العملية	تقييم المستندات المنشأة بواسطة Microsoft Word
3	2	المستندات باستخدام أدوات التنسيق المتقدمة في	أدوات التنسيق المتقدمة في Microsoft Word	التدريب العملي والمشاريع العملية	تقييم المستندات المنشأة باستخدام أدوات التنسيق المتقدمة
4	2	إدارة المستندات وتنظيم المحتوى في Microsoft	إدارة المستندات في Word Microsoft	النصائح والاسترشادات والتدريب العملي	مشروع إنشاء مستند متكامل وتنظيمه
5	2	برامج النصوص الورد	برمجة الحاسوب I	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2		الامتحان الاول	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	برامج العروض التقديمية	2	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	برامج الاكسيل	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	البحث عمي الأنترنيت	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	حماية من الفيروسات	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	الطباعة علي لوحة المفاتيح	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	اخلاقيات استخدم الحاسوب	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	تطبيق عملي علي الحاسوب	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1 محاضرة + الامتحان الثاني	مكونات الحاسب الالي	2	14
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار والمناقشة	برمجة الحاسوب 1	اجيال الحاسوب	2	15
11. تقييم المقرر					

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Programming C++ with 964 solved problems Salman by Nasir	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Big C++, 3rd Edition By Cay Horstmann تأليف: م/ محمد ابو العال	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Multimedia and programming Engineering	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
http://download-internet-pdf-http://www.cplusplus.com http://www.cprogramming.com/books.com/12082-free-book	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
DEHR105	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وداد سالم محمد الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التركيز على ان الحقوق والحريات نظرية متكاملة تطورت عبر حقب التاريخ ، ومرت بمنعطفات واحداث تاريخية تجسدت بعد صراع بين اتجاهين الاول قائم على اسس ان السلطة غاية والفراداة لخدمة النظام القانوني من اجل تحقيق مصالحه وهذا يركز بطبيعة الحال على تقييد الحريات والحقوق</p> <p>2- التركيز على ان الفرد غاية والسلطة والدولة تحقق غاية الفرد الامر الذي شغل الفكر وصولا الى قوانين تجسيد فكرة الحقوق والحريات بصيغتها الراهنة وماضافت عليه الاديان والشرائع السماوية لتشكل مصدرا اساسيا لهذا المضمون</p> <p>3- محاولة ايصال فكرة مفادها ان اهمية تعليم الحقوق تاتي من عملية شاملة ومستمرة تستهدف كافة الشعوب والامم والعمل على توطيد هلك الحقوق والواجبات عن طريق التربية والتعليم والتدريب والاعلام .</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		حقوق الانسان ومفاهيمه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
2	2		الخصائص والانواع	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
3	2		التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الاديان السماوية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
4	2		التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الحضارات القديمة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
5	2		التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، في الفترة المعاصرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
6	2		الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ عند الغرب	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
7	2		امتحان الاول		
8	2		الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ عند العرب	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
9	2		انواع الحقوق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
10	2		انواع والحريات العامة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه
11	2		موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة	موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان	2	12
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة	الديمقراطية والحريات العامة	2	13
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق الاقليمية	2	14
		امتحان الشهر الثاني		15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الحريات العامة وحقوق الانسان د.محمد سعيد مجموعة الوثائق الدولية عن حقوق الانسان الصادرة عن الامم	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بموضوع حقوق الانسان	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء تحليلية					
2. رمز المقرر					
ANCH121					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/1/2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نورس محمد حسن الايمل: nawras.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب بالاسس العلمي لمادة الكيمياء التحليلية من حيث الأجهزة والأدوات المستخدمة ، المواد الكيميائية واهم الأخطاء الشائعة في الاختبارات 		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يهدف القسم العلمي لمادة كيمياء العامة الى تطوير الخبرات لدى الطالب وتمهيده الى اجراء الاختبارات بعد التخرج وترسيخ الأسس النظرية التي يتلقاها الطالب</p>		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	مقدمة في الكيمياء التحليلية والمكافئ الوزني	3	1
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	التحليل الحجمي -المحاليل- الحسابات		2
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	طرق التعبير عن التركيز (المولارية, العيارية النورمالية, النسبة الوزنية والحجمية)		3
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	الحوامض والقواعد		4
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	الاس الهيدروجيني - درجة التاين		5

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	كيمياء تحليلية	الامتحان الاول	6
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	التحلل المائي للاملاح - اصناف الاملاح	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	المحاليل المنظمة - الدلائل	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	تعيين نقطة التكافؤ	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	تسحيحات التاكسد والاختزال	10

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	عمليات التحليل الحجمي -	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	انواع التسحيحات -	12
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	التحليل الوزني - المعامل الوزني -	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	الكواشف المرسبة-الترسيب اللاحق	14

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	كيمياء تحليلية	الامتحان الثاني	15
---	--	----------------	-----------------	----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

لكيمياء التحليلية الكمية: تأليف د. مجيد القيسي [2] الأساسيات النظرية للكيمياء التحليلية للأعضوية التحليل الكمي الوزني والحجمي: تأليف د.هادي كاظم عوض. [3] الكيمياء التحليلية لطلبة كلية الزراعة والغابات :تأليف د.نبيل فاضل خليل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
اللغة عربية/1						
2. رمز المقرر						
ARAL104						
3. الفصل / السنة						
الفصل الثاني المرحلة الاولى						
4. تاريخ اعداد هذا الوصف						
2024/2/9						
5. اشكال الحضور المتاحة						
حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
2 ساعة اسبوعياً لمدة ، عدد الوحدات 2 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: د. وداد سالم محمد الايمليل wedad22@gmail.com						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية • تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً		
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2			أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية، وميزتها بين اللغات الحية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	سورة الكهف أسباب	2	2
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	تفسير عشرون آية مع الحفظ	2	3
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	قواعد اللغة العربية/قواعد في الإعراب	2	4
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	المبتدأ والخبر	2	5
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	الاحرف المشبهة بالفعل	2	6
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	الأفعال الناقصة	2	7
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	المفاعيل	2	8
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	الأعداد د.	2	9
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	الإملاء/قواعد كتابة الهمزة.	2	10
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	قواعد كتابة التاء لتربيتها	2	11
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	لأدب العربي/مقدمة في عصور الأدب العربي ومميزات كل عصر وأصوله الفنية	2	12
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	دراسة ونقد لنص شعري قديم/قصيدة الحماسة النائحة لأبي فراس الحمداني	2	13

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	الأخطاء الشائعة في الكتابة		2	14
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة شاشة عرض	النثر العربي وفنونه		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
محاصيل حقلية	
2. رمز المقرر	
FICR115	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د صابرين حازم عبدالواحد sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلي واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم علم المحاصيل الحقلية - تقسيمات المحاصيل الحقلية - التسمية العلمية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2		تأثير الظروف البيئية درجات الحرارة على نمو وحاصل النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي
3	2		تأثير الضوء على النبات والفترة الضوئية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي
4	2		تأثير الجفاف على نمو النبات واضرار الماء الزائد ،	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي
5	2		التربة ، النسجة ، أنواع الماء في التربة ، كيف يستدل على وجود الملوحة في التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي
6	2		أنبات بذور المحاصيل الحقلية - العوامل المؤثرة على الانبات -	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + نموذج للبذور
7	2		سبات البذور وماهي اسبابه وكيف يتم التخلص منه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض
8	2		تعريف الادغال وطرق مكافحتها والخسائر التي تسببها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + امتحان يومي
9	2		الدورة الزراعية واهميتها وفوائدها للنبات وكيفية تصميمها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + امتحان يومي

حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	2	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاسمدة والتسميد - أنواع الأسمدة -	2	11
شاشة عرض + نماذج للاسمدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق اضافة الاسمدة	2	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الحياتية ودراسة العلاقة بين المحصول الحقلية والكائنات الاخرى	2	13
			2	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
محاصيل حقلية / العملي	
2. رمز المقرر	
FICR115	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.رغد صباح حسن ragad.sabah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلي واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية والوصف النباتي لهذه النباتات حسب العوائل. كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل وكيفية اجراء تجارب الانبات وحساب النسبة المئوية للبذور.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم علم المحاصيل الحقلية - تقسيمات المحاصيل الحقلية - التسمية العلمية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + حقل
2	3		عمليات خدمة التربة - 1- الحراثة- فوائد الحراثة- الآلات المستخدمة في عملية الحراثة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + حقل
3	3		عمليات خدمة التربة - 2- التنعيم - 3- التسوية 4- التسوية بالليزر-مزايا تعديل الارض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + حقل
4	3		عمليات خدمة المحصول - طرق الزراعة - أ- طريقة الزراعة حسب أسلوب وضع البذور في التربة (من حيث الأداء). ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذار. ج - طريقة الزراعة حسب نظام الري .مميزات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + حقل
5	3		عمليات خدمة المحصول- العزق -3- الترقيع- الخف (التخصيل)-عمق الزراعة-مسافات الزراعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + حقل
6	3		أنبات بذور المحاصيل الحقلية - العوامل المؤثرة على الانبات - أنواع الإنبات حسب النسبة المئوية للأنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + نموذج للبذور
7	3		إجراء تجربة مختبرية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات -كتابة تقرير	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + مختبر
8	3		الوصف النباتي للمحاصيل الحبوبية والمحاصيل البقولية - عرض نماذج الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + حقل
9	3		الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + حقل

حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	3	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	(الري والبزل) - طرق الري - الفوائد العامة لأنشاء المبالز	3	11
شاشة عرض + نماذج للاسمدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاسمدة والتسميد - أنواع الأسمدة - طرق إضافة الاسمدة	3	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الحصاد - أضرار الحصاد المبكر والمتأخر	3	13
			3	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء عضوية /النظري	
2. رمز المقرر	
ORCH125	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الثاني للعام الدراسي 2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و 3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. مريم عبدالباري عريبي الايميل: mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• مراجعة الطالب لمعلوماته عن الكيمياء• .. احتياجة الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة.....•	ا تضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض اصنافها بما فيها المركبات الالفاتية وطرق تحضيرها واهم تفاعلاتها وتسميتها وكذلك المركبات الاروماتيه ومشتقاتها وتسميتها والمركبات العضوية الهالوجينية والمركبات العضوية الاوكسجينية والمركبات النتروجينية والكيمياء الفراغية داف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الكيميائية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	فكرة عامة عن الكيمياء العضوية	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
2	5	واصناف المركبات العضوية	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
3	5	الالكانات	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
4	5	الالكينات	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
5	5	الالكينات	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
6	5	الامتحان الاول	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
7	5	الكينات	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
8	5	الهيدروكربونات الاروماتية ومشتقاتها	الكيمياء التحليلية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية

مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية	حضورى	الكيمياء التحليلية	هاليدات الالكيل والكحولات	5	9
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية	حضورى	الكيمياء التحليلية	الفينولات والايثرات ومشتقاتها	5	10
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية	حضورى	الكيمياء التحليلية	الالديهيدات والكيتونات	5	11
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية	حضورى	الكيمياء التحليلية	الحوامض الكاربوكسيلية	5	12
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية	حضورى	الكيمياء التحليلية	الامتحان الثاني	5	13
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية	حضورى	الكيمياء التحليلية	الامينات	5	14
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية	حضورى	الكيمياء التحليلية	مراجعة عامة	5	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الكيمياء العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ملزمة الكيمياء العضوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم التربة					
2. رمز المقرر :					
SOIL114					
3. الفصل / السنة :					
الاول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/11/1					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: آ.د. محسن عبدالحى دشر الايميل: mohsen.disher@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التربة ومكوناتها وعوامل تكوينها • دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية • دراسة خصائصها العضوية وتصنيف التربة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح نظري مفصل لفصول المادة المتعلقة بجميع ما يتعلق بالتربة 2. إجراء زيارات ميدانية للحقول للتعرف على أنواع التربة وأخذ نماذج منها 3. إجراء تجارب مختبرية على نماذج الترب التي تم جمعها 4. تطبيق امتحانات يومية وشهرية مع طلب تحضير تقارير دورية عن المواد التي درسها 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر (الجزء النظري):					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف	نشوء التربة وتكوينها	شرح حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
2	5	تعريف			
3	5	تعريف	خصائص التربة الفيزيائية	شرح حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
4	5	تعريف			

5	5	تعريف	ماء التربة والرطوبة	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
6	5	---	أمتحان شهري	حضور	أسئلة عامة
7	5	تعريف	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة = =
8	5	---	الملوحة والقلوية في التربة	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة = =
9	5	تعريف	أستصلاح الترب المتأثرة بالاملاح	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
10	5	---	الخواص البايولوجية للتربة	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
11	5	تعريف	مادة التربة العضوية	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
12	5	تعريف	تصنيف الترب	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
13	5	---	أمتحان شهري	حضور	أسئلة عامة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• مبادئ علم التربة (1980). نجم عبدالله العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الن في باركر وديفيد بيليم. 2012. المرشد في
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	• احمد الزبيدي. 1989. ملوحة التربة.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
وقاية نبات نظري	
2. رمز المقرر	
PLPR122	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي زهير عبد الایمیل: ali.abd@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• يتعرف على اهم الافات والامراض المنتشرة في العراق والعالم وانواع المسببات لها . -• يصنف انواع الافات والامراض يسبب مسبباتها و دورة يياتها او طبيعة تكاثرها. -• يفصل الطالب بين انواع الافات ولامراض واهم الوسائل المتبعة في الحد من تأثيرها في انتاجية المحاصيل -• يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر الافات والامراض باتباع الاساليب الوقائية اولاً. -• يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائية ونوعية المبيدات المستخدمة وطريقة المكافحة والاضافة والاجهزة -• المستخدمة في المكافحة .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام العروض التقديمية / الصور / كراسات / كتب / زيارات حقلية للمناحل	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكلوريوس	التعرف على أنواع الحشرات	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية و اليومية
2	5		التعرف على الظروف والتحوارات التي تساعد الحشرات في البيئة		الامتحانات الشهرية و اليومية
3	5		تمييز تكاثر الحشرات واطوار نمو البيوض		الامتحانات الشهرية و اليومية
4	5		كيفية حرمان الحشرات الضارة من مصادر تغذيتها		الامتحانات الشهرية و اليومية
5	5		الامتحان الاول		الامتحانات الشهرية و اليومية
6	5		التعرف على الظروف الايجابية والسلبية المؤثرة في حياة الحشرات		الامتحانات الشهرية و اليومية
7	5		كيفية التخلص من الحشرات		الامتحانات الشهرية و اليومية
8	5		المبيدات الصلبة والسائلة		الامتحانات الشهرية و اليومية
9	5		تركيب جسم الحلم وتمييزه عن الحشرات		الامتحانات الشهرية و اليومية
10	5		الامتحان الثاني		الامتحانات الشهرية و اليومية
11	5		الانواع غير الحشرية الكبيرة من الاحياء الضارة بالنبات		الامتحانات الشهرية و اليومية
12	5		تقسيم مسببات الامراض النباتية		الامتحانات الشهرية و اليومية

الامتحانات الشهرية و اليومية		التعرف على الامراض التي ليس لها مسبب حي		5	13
الامتحانات الشهرية و اليومية		كيفية الحد من انتشار المسببات الطفيلية		5	14
		اليات مقاومة الادغال		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

الكوزات	5
الغيابات	5
امتحانات شهرية	30
	5

12. مصادر التعلم والتدريس

الافات الحشرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ وقاية النبات (جزء الحشرات)	المراجع الرئيسة (المصادر)
مبادئ وقاية النبات (جزء امراض النبات)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_497.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
رياضيات	
2. رمز المقرر	
MATH111	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ 2023 - 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(2نظري) عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جنان عبد الامام نجم الايميل: jenan.najem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على:	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">التفكير بشكل نقدي وإيجاد حلول جديدة للمشكلات باستخدام الرياضيات.القدرة على تطبيق المفاهيم الرياضية على مشكلات وتحديات واقعية تواجه القطاع الزراعي مثل تحسين الإنتاجية وتقليل التأثيرات البيئية السلبية.المشاركة في أبحاث علمية في مجال الزراعة والبيئة حيث يعتمد البحث الزراعي على تحليل واستخدام البيانات والمعلومات الرياضية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1/ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية.
- 2/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم مجال الدالة وتحديد مدى الدالة.
- 3/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أساسيات التكامل وتطبيقاته.
- 4/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشتقاق الدوال بأنواعها المختلفة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالدالة.	الدالة	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال.	مجال الدالة	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال.	مدى الدالة	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد الغاية للدوال .	غاية الدالة	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	شرح خواص الغاية وطرق إيجادها عند اللانهاية.	غاية الدالة عند اللانهاية محاضرة+ امتحان	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6	2	تعريف الطلبة بطريقة رسم الدوال.	رسم الدالة	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	اشتقاق الدالة	تعريف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق.	2	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	معادلة المماس للدالة	شرح للطلبة طريقة إيجاد معادلة المماس للدوال	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	التكامل الغير محدد	شرح تعريف التكامل الغير محدد وخصائصه	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	التكامل المحدد	شرح طريقة حساب التكامل المحدد وخصائصه	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الدوال المثلثية	شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال المثلثية وخواصها	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الدوال اللوغارتمية	شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية وخواصها	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الدوال الاسية	شرح وتعريف الطلبة بالدوال الاسية وخواصها وكيفية حساب المشتقة والتكامل.	2	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	التكامل بالتعويض	شرح بعض طرق التكامل	2	14
		الامتحان الثاني		2	15
11. تقييم المقرر					
<p>- إمتحانات يومية بأسئلة علمية. - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير. - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1) Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6 th Edition. US: McGraw- Hill			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2) Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thoma's Calculus, 13 th Edition. Pearson					
ابحاث مختلفة عن الدوال والتكاملات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
Mathway Algebra Problem Solver			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

2. اسم المقرر	
علم الحيوان	
2. رمز المقرر	
ZOOL126	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و 3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. خالد جلاب كريدي الايمل: khalid.chillab@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب على اهمية دراسة علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى . 2- يتعرف الطالب على مواصفات الخلايا الحيوانية. 3- يتعرف الطالب على هضم المواد الغذائية وتمثيلها وامتصاصها.. 4- يتعرف الطالب على ابرز الشعب الحيوانية ومميزات كل شعبة.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة علم الحيوان العام. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الشعب الحيوانية
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى	تعريف علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطالب باهمية دراسة علم الحيوان	اهمية دراسة علم الحيوان	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	الخلية الحيوانية ومميزاتها ومكوناتها	الخلية الحيوانية ومميزاتها ومكوناتها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	البروتوبلازم وخصائصه الكيميائية	البروتوبلازم وخصائصه الكيميائية والفيزيائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	التصنيف والتسمية العلمية	التصنيف والتسمية العلمية	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الهضم والتمثيل والامتصاص	الهضم والتمثيل والامتصاص	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	شعبة الابتدائيات	تعريف الطالب بشعبة الابتدائيات واهم مميزاتها	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	شعبة اللاسعات او امعائية الجوف	تعريف الطالب بشعبة اللاسعات او امعائية الجوف واهم مميزاتها	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	شعبة المساميات	تعريف الطالب بشعبة المساميات واهم مميزاتها	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	شعبة الديدان المسطحة	تعريف الطالب بشعبة الديدان المسطحة واهم مميزاتها	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	شعبة الديدان الكيسية	تعريف الطالب بشعبة الديدان الكيسية واهم	5	12

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	شعبة الديدان الحلقيّة	تعريف الطالب بشعبة الديدان الحلقية وأهم مميزاتها	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	طرق التفريق بين الشعب الحيوانية	تعريف الطالب بأهم الفروقات بين الشعب الحيوانية	5	14

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.

- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

علم الحيوان العام - د. زهير ابراهيم و د. نجم شيلمون ، 1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تخص علم الحيوان	الكتب والمراجع الساندة التي
https://www.amnh.org/explore/ology/zoology	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
DOBR112	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ربيعة جدوع عباس الايمل: rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
- تمكن الطالب من التوصل الى معرفة: 1. اهمية علم مبادئ الطيور الداجنة الذي يتناول تفصيلا اهمية وانواع الطيور الداجنة وتصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية. 2. الاهمية الغذائية والاقتصادية لمنتجات الطيور الداجنة ودورها في تجهير البروتين الحيواني العالي القيمة الحيوية. 3. التعرف على الانظمة الغذائية ومواد العلف الخاصة بالطيور الداجنة. 4. معرفة اهم الامراض التي تصيبها وطرق الوقاية منها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الطيور داجنة.</p> <p>ب- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأنواع الطيور الداجنة واهم المشاريع الخاصة بتربيتها.</p> <p>ج- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالتعرف عن المشاكل الإدارية في حقول الطيور الداجنة والعمل على معالجتها.</p> <p>د- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) الناجح لحقول الطيور الداجنة بمختلف انواعها.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالتقنيات الحديثة المتبعة في انتاج الدواجن.	مقدمة عامة عن صناعة الطيور الحديثة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة بأنواع الدواجن وتصنيفها وكيفية تدجينها؟	أنواع الطيور الداجنة ، نظرة تاريخية عن أصلها وتدجينها وطرق تصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	شرح وتوضيح العلوم المرتبطة بعلم الدواجن.	علم الدواجن والعلوم المرتبطة به.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	تعريف الطلبة بالأهمية الاقتصادية لمشاريع الانتاج الداجني.	الأهمية الاقتصادية لمشاريع تربية الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاهمية الغذائية لمنتجات الطيور الداجنة (البيض واللحم) وتركيبها وقيمتها الغذائية.	تعريف الطلبة بالاهمية الغذائية للطيور الداجنة ودورها في توفير البروتين الحيواني.	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	التركيب التشريحي لأهم الأجهزة ووظائفها-الجلد ، الهيكل العظمي، الجهاز العضلي ، التنفسي ، العصبي ، البولي ، الصمي ، الدوران ، المناعة .	تعريف الطلبة بتركيب ووظائف اجهزة الجسم المختلفة , مع رسم لهذه الاجهزة وبيان اجزائها.	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الأسس الوراثية لتربية الطيور الداجنة ، الكروموسومات والجينات ، تحديد الجنس ، قوة الهجين انظمة التحسين الوراثي	تعريف الطلبة بالتحسين الوراثي للطيور وكيفية زيادة الصفات الكمية المسؤولة عن الانتاجية العالية من اللحم والبيض.	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	التفقيس وادارة المفاص – نظرة تاريخية عن تطور التفقيس ومقارنة التفقيس الطبيعي والاصطناعي، بيض التفقيس .	تعريف الطلبة بأهمية عملية تفقيس الدواجن وأنواع المفاص وكيفية اتمام عملية التفقيس وادارة المفصسات.	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	العوامل المؤثرة في عملية ، الفقس (الحرارة والرطوبة ، التهوية والتقليب)	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة على عملية التفقيس	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	مساكن ومعدات الطيور الداجنة – تصميم المساكن وأنواعها، أجهزة التهوية ، الإضاءة ، التغذية وشرب الماء.	شرح وتوضيح تصميم مساكن الدواجن , وكيفية السيطرة على الظروف البيئية داخل المسكن.	5	10

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التغذية والمواد العلفية – الاحتياجات الغذائية للدجاج ، البيض ، اللحم ، الامهات ، أهم المواد العلفية وتكوين العلائق .	شرح وتوضيح عن انواع المواد العلفية المستخدمة في تغذية الطيور الداجنة واحتياجاتها من العناصر الغذائية	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجزر ومعاملة الذبائح و تخزينها – نظرة تاريخية عن تطور عملية جزر الطيور.	شرح تفصيلي عن مجازر فروج اللحم وكيفية عملها والخطوات المتبعة في تحضير الذبائح وكيفية حفظها.	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مواصفات المجزرة الحديثة وخطوات الجزر .	تعريف الطلبة بالمجازر الحديثة و خطوات الذبح وعمليات التقطيع الالي للذبائح وتجهيز القطيعات المختلفة.	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	أهم الأمراض التي تصيب الطيور الداجنة وطرق الوقاية منها .		5	14

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ انتاج الطيور الداجنة تأليف د. علي محمود عامر الكسار (2010).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

<p>1- مبادئ رعاية الطيور الداجنة تأليف د. علي محمود عامر الكسار (2001), 280 صفحة. 2 - ادارة الطيور الداجنة تأليف د. صهيب سعيد علوان (1986) - مطبعة جامعة البصرة. 3- انتاج دواجن ترجمة د. مصلح حسين. 4- تكنولوجيا منتجات الدواجن تأليف د. حمدي عبد العزيز الفياض , د. سعد عبد الحسين ناجي (1989), الطبعة الأولى, مديرية مطبعة التعليم العالي - بغداد - العراق.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تربية وانتاج الطيور الداجنة</p> <p>- المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت ذات العلاقة. - المعلومات المتوفرة في الدوريات المحلية والعربية والعالمية والتي لها صلة بالمادة.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/</p> <p>https://www.britannica.com/topic/poultry-farming</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طيور داجنة/ العملي	
2. رمز المقرر	
DOBR112	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. صباح كاظم مرزوق الايميل: sabah.kadhum@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تمكن الطالب من التوصل الى معرفة: 1. اهمية علم مبادئ الطيور الداجنة الذي يتناول تفصيلا اهمية وانواع الطيور الداجنة وتصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية . 2. الاهمية الغذائية والاقتصادية لمنتجات الطيور الداجنة ودورها في تجهير البروتين الحيواني العالي القيمة الحيوية. 3. التعرف على الانظمة الغذائية ومواد العلف الخاصة بالطيور الداجنة. 4. معرفة اهم الامراض التي تصيبها وطرق الوقاية منها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الطيور داجنة.</p> <p>ب- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأنواع الطيور الداجنة واهم المشاريع الخاصة بتربيتها.</p> <p>ج- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالتعرف عن المشاكل الإدارية في حقول الطيور الداجنة والعمل على معالجتها.</p> <p>د- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) الناجح لحقول الطيور الداجنة بمختلف انواعها.</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اقسام حقل الدواجن ومستلزماته	مقدمة عامة عن صناعة الطيور الحديثة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	3	العمليات الحقلية في مساكن الطيور الداجنة	أنواع الطيور الداجنة، نظرة تاريخية عن أصلها وتدجينها وطرق تصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	3	الطيور الداجنة وأجهزتها الداخلية	علم الدواجن والعلوم المرتبطة به.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	3	التفقيس في الطيور الداجنة	الأهمية الاقتصادية لمشاريع تربية الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاهمية الغذائية لمنتجات الطيور الداجنة (البيض واللحم) وتركيبها وقيمتها الغذائية.	تكوين علائق الطيور الداجنة	3	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	التركيب التشريحي لأهم الأجهزة ووظائفها-الجلد ، الهيكل العظمي، الجهاز العضلي ، التنفسي ، العصبي ، البولي ، الصمي ، الدوران ، المناعة .	مساكن الدواجن – أنواعها	3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الأسس الوراثية لتربية الطيور الداجنة ، الكروموسومات والجينات ، تحديد الجنس ، قوة الهجين انظمة التحسين الوراثي	حساب الاحتياج من المساحة الاضاءة والتهوية	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	التفقيس وادارة المفاقس – نظرة تاريخية عن تطور التفقيس ومقارنة التفقيس الطبيعي والاصطناعي، بيض التفقيس .	تهيئة مساكن الطيور الداجنة	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	العوامل المؤثرة في عملية ، الفقس (الحرارة والرطوبة ، التهوية والتقليب)	مراحل التصنيع في مراحل تربية الطيور الداجنة	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	مساكن ومعدات الطيور الداجنة – تصميم المساكن وأنواعها، أجهزة التهوية ، الإضاءة ، التغذية وشرب الماء.	الرعاية الصحية للطيور الداجنة	3	10

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	التغذية والمواد العلفية – الاحتياجات الغذائية للدجاج ، البيض ، اللحم ، الامهات ، أهم المواد العلفية وتكوين العلائق .	مخلفات الطيور الداجنة	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الجزر ومعاملة الذبائح و تخزينها – نظرة تاريخية عن تطور عملية جزر الطيور.	البط أنواعه وتربيته	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	مواصفات المجزرة الحديثة وخطوات الجزر .	السمان انواعه وتربيته	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	أهم الأمراض التي تصيب الطيور الداجنة وطرق الوقاية منها .	تنظيم وحفظ السجلات	3	14
			الامتحان الشهري	3	15

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ انتاج الطيور الداجنة تأليف د. علي محمود عامر الكسار (2010).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

<p>1- مبادئ رعاية الطيور الداجنة تأليف د. علي محمود عامر الكسار (2001), 280 صفحة. 2 - ادارة الطيور الداجنة تأليف د. صهيب سعيد علوان (1986) - مطبعة جامعة البصرة. 3- انتاج دواجن ترجمة د. مصلح حسين. 4- تكنولوجيا منتجات الدواجن تأليف د. حمدي عبد العزيز الفياض , د. سعد عبد الحسين ناجي (1989), الطبعة الأولى, مديرية مطبعة التعليم العالي - بغداد - العراق.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تربية و انتاج الطيور الداجنة</p> <p>- المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت ذات العلاقة. - المعلومات المتوفرة في الدوريات المحلية والعربية والعالمية والتي لها صلة بالمادة.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultry-farming</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الاسماك					
2. رمز المقرر					
ICTH245					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة و 3 ساعة عملي اسبوعياً لمدة 14 أسبوع، عدد الوحدات 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. جاسم محسن عبد الايمل: jassim1961abed@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مجال علوم الأسماك لديهم المعرفة النظرية والتطبيقية في موضوع علم الأسماك. • تقديم الامتحانات الخارجية من قبل الهيئات المحلية / الإقليمية / الدولية. • إكساب الطلبة مهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة علم الأسماك وعلاقته بالثروة السمكية. 			<p>اهداف المادة الدراسية: تخرج طلبة قادرين على العمل في:</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>* التعرف على أساسيات تصنيف الأسماك وخصائصها المورفولوجية والتشريحية وأنشطتها الحيوية. * التعرف على أساسيات جمع عينات من بيض وبرقات وكبار الأسماك بغرض دراستها. * يكتسب الطالب الخبرة النظرية والعملية الأولية للعمل على الأسماك وطرق تكاثرها وتربيتها وصيد الأسماك</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	التعرف على التنوع الكبير للأسماك حسب شكل الجسم	الصفات التركيبية الأساسية للأسماك	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	المجموعة الاولى الأسماك الغضروفية	تقسيم الأسماك الى المجاميع الرئيسة والتعرف على الأسماك	5	2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	المجموعة الثانية الأسماك العظمية البحرية	التعرف على المجاميع الرئيسة وعوائل الأسماك البحرية	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	المجموعة الثالثة أسماك المياه العذبة العظمية	التعرف على المجاميع الرئيسة وعوائل الأسماك النهرية	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	البيوض ومراحل تاريخ الحياة الأولى	اكتساب المعرفة لمراحل حياة الأسماك المختلفة من البيضة إلى	5	5
		امتحان أول			6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	طرق جمع العينات وفحصها	توضيح الوسائل العملية المختلفة لجمع النماذج النهرية	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	طرق جمع العينات وفحصها	التعرف على الوسائل العملية المختلفة لجمع النماذج امن	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	الغذاء والتغذية والهضم والإبراز	توضيح الاختلافات في تركيب الجهاز الهضمي للأسماك المختلفة حسب	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	التكاثر في الأسماك	التعرف على أنواع التكاثر عند الأسماك	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	العمر والنمو في الأسماك	توضيح الطرق المختلفة لتقدير العمر والنمو في الأسماك	5	11
		امتحان ثاني			12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	الطفو والمثانة الغازية	التعرف على تركيب ووظائف المثانة الغازية في الأسماك	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض +الحوار	الدم والدوران في الأسماك	توضيح مكونات الدم وأجزاء جهاز الدوران في مجاميع الأسماك	5	14

			الامتحان الشهري	5	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
هاشم عبدالرزاق أحمد (1991). علم الأسماك. مطبعة جامعة البصرة، 301 صفحة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Carpenter, K.E., Krupp, F., Jones, D.A. and Zajonz, U. (1997). Living marine resources of Kuwait, Eastern Saudi Arabia, Bahrain, Qatar, and the United Arab Emirates. FAO Species identification field guide for fishery purposes, FAO, Rome. 293 pp., XVII pls.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
www.fishbase.org			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

توصيف المقرر

1. اسم المقرر				
تربية وإنتاج أسماك				
2. رمز المقرر				
FIBR215				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني المرحلة الثانية				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2024/1/21				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. جاسم محسن عبد الايمل: jassim1961abed@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> العمل في مجال الأسماك لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة باستزراع الأسماك التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة الأساليب المستخدمة في استزراع وإنتاج الأسماك 		<p>اهداف المادة الدراسية تخريج طلبة قادرين على :</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أنواع الأحواض للإستزراع. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأنواع الأسماك المستخدمة في الإستزراع. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في وسائل جمع الأسماك. 4- تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظرية وربطها بواقع العمل المختبري.</p>		الاستراتيجية		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مقدمة عامة عن تربية الأسماك	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن تربية الأسماك.	5	1
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	نظم تربية الأسماك	تعريف الطلبة بأنظمة الإستزراع المختلفة	5	2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	نظم تربية الأسماك	تكملة لشرح وتوضيح بأنظمة الإستزراع المختلفة	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تربية أسماك الكارب في أنظمة المياه الدوارة	توضيح وشرح إستزراع أسماك الكارب	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مصادر الماء	توضيح وشرح امصادر المياه المستخدمة في استزراع الأسماك	5	5
		امتحان أول		5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	نوعية الماء	شرح وتوضيح للصفات الكيماوية والفيزيائية	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	إدارة أحواض الأسماك	توضيح وشرح للسيطرة على النباتات المائية	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	جني المحصول السمكي	توضيح للطرق المتبعة في جني الأسماك	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تسميد الأحواض	شرح وتوضيح لأنواع الأسمدة في أحواض الأسماك	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	غذاء وتغذية الأسماك	توضيح وشرح للأغذية الطبيعية في أحواض الأسماك والإضافية	5	11
		امتحان ثاني		5	12

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	البروتينات والأحماض الأمينية	توضيح وشرح لأنواع البروتينات والأحماض الأمينية وأهميتها للأسماك	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الأحماض الدهنية والكربوهيدرات	توضيح وشرح لأحماض الدهنية وأنواع الكربوهيدرات وأهميتها للأسماك	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

محمود حسين محمد السلطان (2000) أساسيات تربية وإنتاج الأسماك.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نجم قمر الدهام (1990) تربية الأسماك.	المراجع الرئيسة (المصادر)
العديد من البحوث المنشورة عن استزراع الأسماك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :			
علم الالبان			
2. رمز المقرر			
DAIR240			
3. الفصل / السنة			
الفصل الثاني المرحلة الثانية			
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :			
2024/1/14			
5. اشكال الحضور المتاحة :			
حضورى			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 5.			
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: لينا سمير محمد الايميل: lina.mohammed@uobasrah.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب تعاريف مهم في درس م.البان • تركيب الحليب (مكونات الحليب ، تباين تركيب الحليب والعوامل المسببة له 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>يعد منهج مبادئ الالبان احد الدروس الأساسية في قسم علوم الأغذية يهدف الى اعداد مهندسين زراعيين اكفاء في مجال تكنولوجيا الالبان مواكبين لاحتياجات سوق العمل وقادرين على المنافسة في تطوير صناعة الالبان في البلد يعتبر الحليب الغذاء السائل الذي يتم افرازه من قبل الغدد اللبنية ولغرض تغذية الصغار حديثي الولادة والحليب يحتوي على الماء والدهن والبروتينات وسكر الحليب اضافة الى المعادن يدخل في صناعة العديد من منتجات الالبان كاليوكرت والجبن والزبد والاييس كريم وغيرها</p>	
10. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

16	5	البوربونت ، حضوري	م.البيان	الحضوري
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 والامتحانات اليومية 5 والشفوية 5 والشهرية 35 والتحريرية 50 والتقارير ... الخ.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ البيان	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ البيان	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الشبيبي ، محسن محمد علي و شكري ، نزار أحمد و طعمه ، صادق جواد و علي ، هيلان حمادي (1980). مبادئ الألبان العامة .مؤسسة دار الحكمة للطباعة والنشر جامعة الموصل ، الموصل -	
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الالبان / عملي					
2. رمز المقرر					
DAIR240					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-1-30					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. انفال علوان عبد النبي الايميل: anfal.abdul_nabi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على مكونات الحليب الأساسية • 2- أن يتعرف الطالب على الصفات الفيزيوكيميائية للحليب والعوامل التي تؤثر على مكونات الحليب. • 3- أن يتعرف الطالب على عيوب و غش الحليب • 4- أن يكون الطالب قادراً على معاملة الحليب في مراكز التجميع و في مصانع الألبان. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>المحاضرات تعتمد على الشرح وأسلوب الالقاء واستخدام العصف الذهني.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعليم المعتمد على الحاسوب والانترنت لتجميع المعلومات. • إلقاء حلقة نقاش لأحد مواضيع المقرر لكل طالب 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	3 ساعات اسبوعيا	المعرفة والفهم ،العصف الذهني و المهارات الذهنية ، المهارات المهنية والعلمية والمهارات العامة	الفحوصات الحسية للحليب، حموضة الحليب، تقدير الدهن، الفحوصات الكيميائية، غش الحليب، المثلجات اللبنية،	تجارب مختبرية	التقييم أثناء اداء التجربة العملية في المختبر، تقييم الكفاءة المهنية للطالب أثناء الامتحان التحريري والعملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الالبان العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
google	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اقتصاد زراعي	
2. رمز المقرر	
AGEC229	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعياً (2 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.خولة رشيد حسن khawla.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
التعريف بالمبادئ والاساسيات الخاصة باقتصاديات الإنتاج الزراعي والمبادئ الاقتصادية التي تتعلق بالإنتاج والتسويق وغير ذلك.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ينضمن الدرس (2) ساعة نظري عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في علم الاقتصاد ونظرية سلوك المستهلك	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2		دور النشاط الزراعي في الاقتصاد الوطني	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	2		اقتصاديات الإنتاج الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
4	2		التكاليف الإنتاجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	2		الامتحان الاول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	
6	2		الأسعار الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
7	2		الأسواق وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
8	2		السياسة الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
9	2		إدارة المزارع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
10	2		التنمية الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الامتحان الثاني	2	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التسويق الزراعي	2	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التمويل الزراعي	2	13
شاشة عرض		المنظمات الدولية الزراعية	2	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاققتصاد الزراعي/ د. عبد الوهاب مطر الداھري/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ 1980	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الاقتصاد الزراعي/ د. احمد أبو اليزيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
تحميل كتاب الاقتصاد الزراعي - PDF محمود سليم فور ريد (4readlib.com)	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة إنكليزية /2	
2. رمز المقرر	
ENGL206	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حسن نعمة حبيب الايمل: hassan.nima@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الهدف من تدريس اللغة الإنجليزية هو مساعدة الطلاب على اكتساب إتقان عملي للغة الإنجليزية ، أي يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة والتحدث باللغة الإنجليزية وقراءة اللغة الإنجليزية والكتابة باللغة الإنجليزية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تمكين الطلبة من التعرف على:</p> <p>1 - تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الواقعية.</p> <p>2- تمكين الطلاب من استخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال لغرض الدراسة عبر المناهج الدراسية.</p> <p>3- تمكين الطلاب من تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربع وهي القراءة والاستماع والتحدث والكتابة.</p> <p>4- تمكين الطلاب من تنمية الاهتمام بالأدب والتعرف عليه.</p> <p>5- تمكين الطلاب من مراجعة وتعزيز الهيكل الذي تم تعلمه بالفعل.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	هيكل الجملة الإنجليزية	مقدمة عامة حول هيكلية الجمل الإنجليزية	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب
2	2	الازمنة	مقدمة عامة عن الأزمنة	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب
3	2	لماذا ندرس اللغة النكليزية؟	فوائد اللغة الإنجليزية.	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب
4	2	كيفية تحسين لغتك الإنجليزية.	توضيح كيفية تحسين لغتك الإنجليزية.	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	قواعد وأمثلة حول علامات الترقيم.	علامات الترقيم.	2	5
الاختبارات اليومية والشهرية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	تعريف صفات التملك	صفات التملك	2	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	أهمية الضمير في قواعد اللغة الإنجليزية	الضمير الشخصي	2	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	تعريف فوائد واستخدامات أنواع حروف الجر	حروف جر	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	اشرح لماذا نستخدم أشباه الجملة الفعلية.	أشباه الجمل الفعلية	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	ما هو الفرق بين المبني للمجهول والمبني للمعلوم؟	المبني للمجهول والمبني للمعلوم	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	تعريف الأشياء المعدودة الغير معدودة	الأشياء المعدودة الغير معدودة	2	11
الاختبارات والعرض التقديمي لكل طالب والعرض	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	تفاصيل أسماء الجمع المعدودة.	أسماء الجمع المعدودة.	2	12

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	شرح الكلام المباشر والمباشر.	الكلام المباشر والمباشر	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والعرض التقديمي لكل طالب	محاضرات نظرية + مهارات القراءة والكتابة والقراءة	ما هي قواعد كتابة المقالة	كتابة مقالة	2	14
			الامتحان الشهري	2	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتياً.
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة لواجبات البيتية والإمتحانات السريعة والمفاجئة.
- إجراء مراجعة وتقييم مستمرين.

12. مصادر التعلم والتدريس

Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. .Oxford University Press	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث ورسائل جامعية مختلفة في اللغة الإنكليزية متعلقة بالإنتاج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
https://agendaweb.org/listening/dictations.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب /2	
2. رمز المقرر	
COMP203	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
2ساعات نظري عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عدنان جبار جدوع الايميل: adnan.jaddoa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>- تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والبحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي (. د-1)حث الطالب على كتابة بحث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر د-2)حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة د-3)حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الخرين لتنمية التطوير الذاتي	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول تشغيل برنامج الورد 2010 تويب ملف،	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تويب الصفحة الرئيسية، مجموعة	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	مجموعة انماط ومجموعة تحرير وتويب	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	مجموعة نسق واعداد الصفحة وخلفية	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	مجموعة فقرة ومجموعة ترتيب وتويب	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	مجموعة اظهار ومجموعة تكبير تصغير	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	الفصل الثاني/تويب ادراج ومجموعة	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	تويب ادوات الجدول وتويب تصميم الجدول وتويب	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	مجموعة رسومات، ادوات الصورة مجموعة	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	مجموعة نسق واعداد الصفحة وخلفية	Word	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار و المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	Word	مجموعة راس وتذييل ومجموعة نص ومجموعة	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	Word	لمايكر وسوفت وورد، تبويب مراجع وجداول	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	Word	مجموعة المراجع والاقتباسات وتسميات	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	Word	مجموعة فقرة ومجموعة ترتيب مراسلات ومجموعة انشاء، دمج المراسلات	2	14

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step(448 pages; .1 Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan ,Lambert	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية-	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
http://download-internet-pdf-ebooks.com/12082-free-book	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:					
مكننة إنتاج حيواني					
2. رمز الدورة:					
ANME239					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الأول المرحلة الثانية					
4. الوصف تاريخ التحضير: 2024\2\1					
2024\2\1					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
اسم: <u>عباس عبد الحسين مشعل الديراوي</u> البريد الإلكتروني: abbas.mishall@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف الدورة					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها • • 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية	موضوع مكننة الإنتاج الحيواني له خصوصية فيما يتعلق بتوفير الغذاء والحفاظ على صحة وإنتاج في المزرعة ويتناول دراسة المعدات المتعلقة بجميع مجالات الإنتاج الحيواني				
10. هيكل الدورة					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع

1	2	• معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب	التحكم في الظروف البيئية داخل أماكن التهوية والتدفئة والتبريد	محاضرات ورقية ومرئية ومناقشات واسناد مهام	الامتحانات والواجبات والأنشطة
2	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	الخريطة السيكومترولوجية واستخداماتها	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
3	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	التوازن الحراري وحسابات حمل التدفئة والتبريد	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
4	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات التغذية (جزازات)	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
5	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات مناولة وإعداد الحصاد ، القش ،	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
6	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات الكرة	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
7	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات وطرق العمل مخازن السيلاج والسيلاج	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
8	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات معالجة الأعلاف الجافة	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
9	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات معالجة الأعلاف المضغوطة (الكريات)	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
10	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	تقنيات ومعدات قطع الصوف	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
11	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	آلات تقفيس الفرخ (معدات الحضنة)	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
12	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	آلات تقفيس الفرخ (معدات الفقس)	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة

13	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات المسالخ ومعدات تحضير اللحوم	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
14	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	معدات التخلص من النفايات وإمدادات الكهرباء والمياه في	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة
15	2	معرفة الغرض من استخدام المعدات وأساليب عملها ومكوناتها	منتصف الامتحان	محاضرات ومناقشات ومحاضرات	الامتحانات والواجبات والأنشطة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 60 (30 مهمة سنوية و 30 اختبارا نهائيا وفقا للمهام الموكلة للطالب ، مثل التحضير اليومي ، والامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، والتقارير ، وما إلى ذلك.

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	- معدات مكننة الانتاج الحيواني (1984) تأليف لطفي حسين وتوفيق فهمي. جامعة بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	[1] ميلو إيه إتش وجون إن دبلو (1983). تهوية الهياكل الزراعية. أساي. الولايات المتحدة الأمريكية. [2] - جيفري سي إم ، لورانس أو جي ، هاكغامالانج جيه تش. وجانواريس أو إيه (2011). الهياكل الريفية في المناطق المدارية: التصميم والتطوير. المنظمه
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (...)	أجيت ك. س. ، كارول إي جي ، روجر بي آر ودينيس آر بي (2006) المبادئ الهندسية للآلات الزراعية. ASAE ، الولايات المتحدة الأمريكية.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	الهندسة الزراعية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الوراثة	
2. رمز المقرر	
GENE235	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فالح حسن حمد الايمل: falih.hamad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على: - العمل في مجال التوصيف الوراثي للحيوانات المزرعية - العمل على دراسة السلالات لحيوانات المزرعة وامكانية الحفاظ وتعزيز الصفات الاقتصادية لها - مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج وراثه حيوان - التعريف بمشاريع الثروة الحيوانية والتركيز في الجوانب الوراثية في البلد. الممارسة العملية لاهم مشاريع وراثه الحيوان.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>صمم هذا المقرر بصورة تناسب طلاب المرحلة الثانية في قسم الإنتاج الحيواني. لكي نحقق الهدف المطلوب من دراسة هذا المقرر يبحث علم الوراثة في دراسة التنوع الحيوي في الحيوانات المزرعية و في تأثير العوامل الوراثية على مختلف الحيوانات وحيث يبحث في كيفية التشابه والاختلاف بين انواع الحيوانات</p>					
<p>10. بنية المقرر</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الوراثة العامة.	مقدمة عامة عن علم الوراثة	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
2	5	تعريف الطلبة مقومات ومبادئ الوراثة الاساسية.	الوراثة المندلالية.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
3	5	شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على تربية و انتاج الحيوان .	الجينات المرتبطة .	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
4	5	تعريف الطلبة للصفات المظهرية للحيوان	انواع السيادة.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
5	5	تعريف الطلبة على صفات الجيل عند اجراء حالات التضريب	التضريب الاختباري	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
6	5	تعريف الطلبة على التنوع في صفات الحيوان .	الطفرات الوراثية .	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
7	5	شرح وتوضيح تأثير الجين لصفة مظهرية .	الاليات المتعددة	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
8	5	شرح وتوضيح الصفات الانتاجية عند تغير المادة الوراثية	الطفرات الكروموسومية.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
9	5	التعريف بأهمية توارث المادة الوراثية	الارتباط الوراثي	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	التظريب العكسي	لغرض التوضيح ومعرفة تأثير الجانب الوراثي لصفة معينة	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	الارتباط التام	التعريف بخصائص المادة الوراثية عند الانقسام	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	تكرار المادة الوراثية	شرح تفصيلي عن تضاعف المادة الوراثية	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	الصفات المحددة بالجنس	تعريف الطلبة عن بعض الصفات المظهرية المتأثرة بجنس الكائن الحي.	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	العبور الجيني	تعريف الطلبة عن حالة العبور خلال النمو	5	14

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.

- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير

- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	. علم الوراثة وتطبيقات في تحسين الحيوان - د. ميسر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوراثة العامة - د. عبد الحسين الفيصل - 1999
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الوراثة الجزيئية د. عبد الحسين الفيصل - 2000
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أحياء مجهرية	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و 3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. هناء علي جبار الغالبي الايميل: hanaa.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على:	
<ul style="list-style-type: none">العمل في مجال الإنتاج الحيواني لديهممعرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بالاحياء المجهرية التي يمكن الاستفادة منها في معرفة الاحياء المجهرية المفيدة والضارة وطبيعة السيطرة عليها وتنميتها. والحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا) وفي المجال العملي والتطبيقي.التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الحيوان والاشراف	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة الاحياء المجهرية.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الحيوانات وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.
4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أفضل الظروف السائدة وعلاقتها بالإنتاج

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف علم الاحياء المجهرية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف • تقسيم علم الاحياء المجهرية • فروع الاحياء المجهرية • نظرية النشوء الذاتي 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	علماء الاحياء المجهرية	<ul style="list-style-type: none"> • نبذة عن إنجازات اهم علماء الاحياء المجهرية • التصبيغ وانواعه • الية التصبيغ • تصبيغ جرام • التفريق بين البكتريا 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	البكتريا	<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم البكتريا • التراكيب الخارجي للبكتريا • التراكيب الداخلية للبكتريا 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • التبرعم • التفتت • الانقسام الثنائي • التكاثر الجنسي (الاقتران) 	تكاثر البكتريا	5	4
--	--	--	----------------	---	---

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار	<ul style="list-style-type: none"> • منحى النمو واطواره • المزارع المستمرة 	مدى الجيل في البكتريا	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • درجة الحرارة • الاوكسجين • الاس الهيدروجيني • الرطوبة • الجفاف 	العوامل الفيزيائية المؤثرة على نمو البكتريا	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	<ul style="list-style-type: none"> • الاحتياجات الغذائية 	تتمية البكتريا واحتياجاتها من العناصر الغذائية	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • * الفينولات • القواعد والحوامض • الصابون • العناصر المعدنية الثقيلة 	العوامل الكيميائية المؤثرة على نمو البكتريا	5	8

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • الاغفان mold • الصفات • المورفولوجية • تركيب الجسم • تكاثرها • بعض الأمثلة 	الفطريات	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • الخمائر • الصفات • المورفولوجية والفسلجية • تراكيب الجسم 	الفطريات	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • التكاثر الجنسي واللاجنسي • انواعها 	الخمائر والاعفان	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • صفاتها • التكاثر • بعض الأمثلة عليها 	الطحالب	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق	<ul style="list-style-type: none"> • تعريفها • بعض صفوفها • التكاثر 	الابتدائيات	5	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • تركيبها • طرق زراعتها • بعض العوائل • صفاتها • تأثيرها على الانسان والحيوان 	الفيروسات	5	14
		•	الامتحان الشهري		15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاحياء المجهرية الدكتور فائز عزيز العاني والدكتور امين سليمان البدوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المكروبيولوجيا العامة. أ د سامح فهيم فرج الله و د. علي عبد المطلب عبد العظيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة في الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم البستنة	
2. رمز المقرر	
HORT216	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمر عامر ابراهيم الايميل: omar.ibrahem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تعريف طلبة كلية الزراعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو علم البستنة وما هي النباتات البستنية ذات الانتاجية الاقتصادية - تعريف الطالب لاهم اقسام البستنة التي ممكن الاستفادة منها - مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مبادئ علم البستنة. - التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع البستنية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ علم البستنة</p> <p>2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية معرفة النباتات البستنية ذات الانتاجية</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على مشاريع البساتين</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن البستنة.	مقدمة عن علم البستنة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تعريف الطلبة عن علم الخضر	علم الخضر وأهمية محاصيل الخضر	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	تعريف الطلبة طرق تقسيم محاصيل الخضر	اقسام الخضر	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	العوامل الجوية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	العوامل الارضية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	العوامل الداخلية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	تعريف الطلبة بمحاصيل الفاكهة	محاصيل الفاكهة وأهميتها	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	تعريف الطلبة بطرق تقسيم محاصيل الفاكهة	اقسام الفاكهة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل الفاكهة	درجات الحرارة	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل الفاكهة	الرطوبة الجوية والأمطار	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تأثيرات الرياح	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل الفاكهة	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	نباتات الزينة	تعريف الطلبة بنباتات الزينة	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	اقسام نباتات الزينة	تعريف الطلبة بطرق تقسيم نباتات الزينة	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	العوامل المؤثرة في نباتات الزينة	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نباتات الزينة	2	14
			الامتحان الشهري	2	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم البستنة (كتاب منهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ علم البستنة ، أم..د. كريم صالح عبدول و أ.د. سعد زغول النجار، 1984	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم البستنة/ عملي					
2. رمز المقرر					
HORT216					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نيفين انور عبد الله الايميل: neven.abdulla@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>تعريف طلبة كلية الزراعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو علم البستنة وما هي النباتات البستنية ذات الانتاجية الاقتصادية - تعريف الطالب لاهم اقسام البستنة التي ممكن الاستفادة منها - مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مبادئ علم البستنة. - التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع البستنية. 		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ علم البستنة</p> <p>2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية معرفة النباتات البستنية ذات الانتاجية</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على مشاريع البساتين</p>		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والمشاهدة الحقلية	البيوت بانواعها	تعريف الطلبة عن منشآت الابنية	3	1
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والعمل الحقلية	علم الزينة وأهميته	تعريف الطلبة عن بعض نباتات الزينة	3	2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والعمل الحقلية	اقسام الخضر	تعريف الطلبة عن بعض نباتات الخضر	3	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والمشاهدة الحقلية	الفاكهة وأهميتها	تعريف الطلبة عن بعض انواع الفاكهة	3	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والعمل الحقلية	الجنسي والخضري	تعريف الطلبة عن طرق الاكثار	3	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والعمل الحقلية	الجنسي والخضري	تعريف الطلبة عن مميزات واغراض التكاثر	3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والعمل الحقلية	طرق المعاملة وانواعها	تعريف الطلبة بمعاملة البذور قبل الزراعة	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والعمل الحقلية	انواع الطرق	تعريف الطلبة بطرق زراعة البذور	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والمشاهدة الحقلية	الاشجار والشجيرات	تعريف الطلبة عن وصف نباتات الزينة	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + طرق العرض	العوامل الجوية	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والمشاهدة الحقلية	امثلة عن النباتات	تعريف الطلبة عن النباتات الطبية والعطرية	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + طرق العرض	نباتات الطبية والعطرية	تعريف الطلبة عن تواجد الزيوت الطيارة	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + والعمل الحقلية	طرق الترقيد	تعريف الطلبة بمميزات الترقيد وعيوبه	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية + طرق العرض	العوامل المؤثرة في نباتات الخضر والفاكهة	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في النباتات	3	14

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ علم البستنة (كتاب منهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم البستنة ، أم.د. كريم صالح عبدول و أ.د. سعد زغلول الطبعة 1994
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الاسات المستتلتل)	مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء حيوية	
2. رمز المقرر	
BICH230	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رغدان هاشم محسن الايميل: Raghdan.Mohsin@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

<p style="text-align: center;">تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العمل في مجال الكيمياء الحيوية - تعريف الطالب بمنهاج الكيمياء الحيوية - مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج السكريات والبروتينات والخلية - التعرف على اهم العوامل المؤثرة على الانزيمات داخل الخلية 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة الكيمياء الحيوية تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بانزيمات والفيتامينات داخل الجسم تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية العمل المختبري للكشوفات -تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الكيمياء الحيوية</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم الكيمياء	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية - مكونات الخلية الحية ووظائفها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات تعريفها وانواعها وكشوفاتها مع تراكيب السكريات والتركييب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	شرح وتوضيح انواع السكريات	السكريات الاحادية - المتشابهات في السكريات الاحادية - مشتقات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

4	5	تعريف الطلبة السكريات المختزلة	الفعالية البصرية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	تعريف الطلبة السكريات المتعددة	السكريات العديدة - انواعها المتجانسة وغير المتجانسة	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	تعريف الطلبة السكريات الحلقية	السكريات الحلقية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	شرح عن الدهون	الدهون - تعريفها - اهميتها -الاحماض الدهنية - اقسامها -تراكيبيها -	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	شرح تفصيلي عن التركيب الكيميائي لاحماض	اقسام الدهون الدهون البسيطة انواعها (الزيوت الدهون والشموع) تراكيبيها	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	5	التعريف بأهمية الدهون المشتقة الذبح	الدهون المركبة والمشتقة - انواعها تراكيبيها	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	5	شرح وتوضيح البروتين	الاحماض الامينية - اقسامها تراكيبيها خواص الحوامض الامينية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	5	التعريف بخصائص الاحماض الامينية	الببتيدات -البروتينات تعريفها -اقسامها- مستويات تركيب البروتين	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
12	5	شرح تفصيلي عن وظائف البروتين	الاحماض النووية وظائفها انواع الحوامض الامينية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
13	5	تعريف الطلبة عن الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
14	5	تعريف الطلبة عن الانزيم	الانزيمات -تعريفها تصنيفها والعوامل المؤثرة على سرعة التفاعل	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
15	5		الامتحان الشهري		

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسن , علي محمد وشهاب,سعد خليل (1979) الكيمياء الحيوية الزراعية الجزء الاول مطبعة جامعة بغداد ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Stryer,L.(1995).Biochemistry .4 th edition .freeman (USA)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&search=books https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر					
BACR205					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/2/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة عدد الوحدات 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ماجد حسن عبد الرضا الايميل: majid.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على جرائم البعث البائد			اهداف المادة الدراسية: تخرج طلبة قادرين على العمل في:		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
			*الشرح والتوضيح طريقة المحاضرة المجاميع الطلابية		
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الجرائم واقسامها وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا	جرائم حزب البعث	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية الع ارقية العليا عام 2005	2	2
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على أنواع الجرائم الدولية والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2	3
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على الجرائم النفسية وآليات الجرائم النفسية	2	4
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على آثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية	2	5
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على عسكرة المجتمع وموقف النظام البعثي من الدين	2	6
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على انتهاكات القوانين العراقية	2	7
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	2	8
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على بعض قرارات الانتهاك السياسية والعسكرية لنظام البعث وأماكن السجون	2	9
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على الديمقراطية والنقد الديمقراطية وفصل السلطات. الديمقراطية والانتخابات	2	10
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	2	11
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	2	12
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على تجفيف الأهوار وتجريف البساتين النخيل والأشجار والمزروعات	2	13

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على جرائم المقابر الجماعية و أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام	2	14
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضر	جرائم حزب البعث	ان يتعرف الطالب على التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق للمدة 2003-1963	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
صحة منتجات حيوانية	
2. رمز المقرر	
ANPH212	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قتيبة جاسم غني الايميل: gutaiba.gemi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على:	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">• العمل في مجال تربية وإنتاج الدواجن لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة وإنتاج طيور داجنة. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا).• التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.• مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الدواجن والاشراف عليها.• تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة الدواجن وعلاقته بالثروة الحيوانية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة إدارة وإنتاج طيور داجنة. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الطيور الداجنة وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها. 4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الدواجن السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

<p>إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - إمتحانات يومية بأسئلة علمية. - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.</p>
--

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>صحة اللحوم</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>صحة منتجات اللحوم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن المنتجات الحيوانية</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،</p>
<p>https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ارشاد زراعي	
2. رمز المقرر	
AGEX213	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة في الأسبوع 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبدالامير رحيم عبيد الايمل: abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">التعرف على علم الارشاد الزراعيالتعرف على اهداف الارشاد الزراعيالتعرف على المشاكل التي تسود الريف العربي ومساهمة الارشاد الزراعي في حلهانقل نتائج البحث العلمي الى المجتمع الزراعي وكيفية تطبيقها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		الارشاد الزراعي واثره في تنمية المجتمعات الريفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2		دور الارشاد الزراعي في التنمية ومحاربة التخلف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	2		علم الارشاد الزراعي فلسفته واهدافه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
4	2		مبادئ عامة في الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	2		العوامل المختلفة التي تؤثر في الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
6	2		نشاط الارشاد الزراعي وتطوره	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
7	2	الامتحان الشهري			
8	2		نظم وتنظيمات الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2		انواع الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
10	2		صفات المرشد الزراعي الناجح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مؤهلات المرشد الزراعي		2	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	واجبات واعمال المرشد الزراعي		2	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تخطيط البرامج الارشادية وتقييم نتائجها		2	13
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسس تخطيط البرامج الارشادية		2	14
			الامتحان الشهري	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ارشاد زراعي ج 2 - د . عباس عبدالمحسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إقتصاديات إنتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
ANEC315	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات (نظري عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.خولة رشيد حسن khawla.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>التعريف بالمبادئ والنظريات الاقتصادية التي تستدم في إدارة المشاريع الزراعية وتنظيم السجلات بهدف زيادة الكفاءة للمنتج وللمشروع.</p> <p>تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية التي تمكن الطالب من الانخراط في سوق العمل</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (3) ساعة نظري عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في اقتصاديات الإنتاج الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	3		اقتصاديات الإنتاج الحيواني واهميتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	3		الموارد الإنتاجية وطبيعتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
4	3		الدالة الإنتاجية وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	3		امتحان		
6	3		اشكال الدالة الإنتاجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
7	3		التكاليف الإنتاجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
8	3		مراحل الإنتاج والغلة المتناقصة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
9	3		الحجم الأمثل للمشروع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
10	3		التقييم الاقتصادي للمشاريع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

		امتحان		3	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	السجلات المزرعية		3	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الخسائر غير الاعتيادية في المزرعة		3	13
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تعظيم الأرباح في المشاريع الانتاجية		3	14
		الامتحان الشهري		3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
إدارة مزارع الإنتاج الحيواني/عادل سيد البربري		المراجع الرئيسية (المصادر)
إدارة المزارع/د.هاشم علوان السامرائي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://professoribrahimsoliman.wordpress.com/		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تربية وتحسين حيوان	
2. رمز المقرر	
ANBR321	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أسعد يحيى عايد م. د. بشار فالح زغير	الاييميل: asaad.yheia@uobasrah.edu.iq الاييميل: bashar.zageer@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- تخريج طلبة قادرين على:
- العمل في مجال تربية وتحسين الحيوان لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة تربية وتحسين حيوان
 - الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا).
 - تحسين الصفات الإنتاجية للحيوان.
 - كيفية عمل المادة الوراثية وتأثيرها في صفات الكائن الحي وأجياله.
 - كيفية توزيع الاختلاف في العشيرة وتأثير العوامل البيئية
 - استخدام الأساليب الحديثة والبرامج الوراثية التي تسهم في زيادة التحسين الوراثي للحيوان والتي تنعكس على صفاته الإنتاجية المختلفة.
 - مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الحيوان والاشراف عليها.
 - تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة علم تربية وتحسين الحيوان وعلاقته بالثروة الحيوانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تربية وتحسين حيوان.
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بسبل التحسين الوراثي للحيوان المتعلقة بزيادة الإنتاجية.
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية ربط العوامل الوراثية مع الظروف البيئية التي تؤثر على الحيوان وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.
- 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أفضل الطرق المستخدمة في مجال تربية وتحسين الحيوان وعلاقتها بالإنتاج الحيواني من ناحية زيادة كمية الإنتاج للصفات المدروسة مع بقاء العدد ثابت.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن	المقدمة، تأثيرات الجين	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة بالقوانين الأساسية لعلم الوراثة وتربية	قانون مندل الأول والثاني	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التركيب الوراثي، التركيب المظهري، حساب عدد التراكيب الوراثية من عدد الأليلات	شرح بعض المعالم الوراثية المستخدمة في التربية والتحسين.	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	حساب تكرار التركيب الوراثي وتكرار الجين	تعريف الطلبة بكيفية حساب تكرار	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الهجرة	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الطفرة والانتخاب وأنواعه	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تأثير الانتخاب في تغيير تكرار الجين في حالات مختلفة من السيادة	شرح وتوضيح تأثير الانتخاب في	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	المعدلات والقيم الوراثية	شرح تفصيلي عن كيفية حساب المعدلات	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	متوسط تأثير الجين	التعريف بأهمية حساب متوسط تأثير	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	القيم التربوية	شرح وتوضيح القيم الوراثية وطرق	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	إنحرافات السيادة	التعريف بانحرافات السيادة وكيفية	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التربية الداخلية، التربية الطرزية، التربية الخارجية	شرح تفصيلي عن طرق التربية المستخدمة	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	المكافئ الوراثي	تعريف الطلبة بالمكافئ الوراثي	5	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	حساب المكافئ الوراثي المختلفة	تعريف الطلبة بكيفية حساب المكافئ	5	14
--	---	----------------------------------	---	---	----

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	صلاح جلال و حسن كرم (2003) . تربية الحيوان - مكتبة الأنجلو المصرية - جمهورية مصر العربية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- فيكتور اثر رايس وآخرون ترجمة نجيب توفيق غزال . تربية وتحسين حيوانات المزرعة – جامعة الموصل - العراق - خالد حامد حسن (2011) . تربية وتحسين الطيور الداجنة – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة ديالى – جمهورية العراق.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن تربية وتحسين الحيوان.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/02/%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%AB%D8%A9-%D9%88%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86-%D8%A3%D9%85%D8%AC%D8%AF-.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اعلاف وعلانق	
2. رمز المقرر	
FERA319	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. هناء علي جبار الغالبي الايميل: hanaa.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none">• العمل في مجال الإنتاج الحيواني لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بالاعلاف والعلانق التي يمكن توليفها من هذه الاعلاف. والحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا) وفي المجال العملي والتطبيقي.• التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.• مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الحيوان والاشراف عليها.• تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة تغذية الحيوان وعلاقته بالثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة الأعلاف والعلائق.
 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
 تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الحيوانات وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.
 4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أفضل الاعلاف والعلائق السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات الخاصة بتصنيف المادة العلفية.	<ul style="list-style-type: none"> • بعض التعاريف. • الأساس المنطقي لتصنيف المواد الغذائية • لماذا تصنيف المواد الغذائية • التصنيفات مع أمثلة للأعلاف المتوفرة محليا 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	محتوى الماء في العلف	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد محتوى المادة الجافة (DM) من الأعلاف • تقدير استهلاك العلف للماشية على أساس DM • طرق مختلفة للتعبير عن التركيب الغذائي • أمثلة تطبيقية (حسابات) للتركيبية الغذائية للأعلاف المتوفرة محلياً 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	المواصفات العامة للأعلاف	<ul style="list-style-type: none"> • الحبوب ومشتقاتها • الحبوب البقولية ومشتقاتها • المراعي • الجذور والدرنات • الأعلاف المتنوعة أو غير التقليدية 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	العوامل المضادة للتغذية أو المضادة للجودة	<ul style="list-style-type: none"> • تعاريف • عوامل مختلفة مضادة للتغذية (AND) • آثار ANF على الايض 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

5	5	المتطلبات الغذائية ومعايير التغذية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف • عامل الأمان (SF) • تقدير الاحتياجات الغذائية حسب نوع الحيوان ونوع الانتاج 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	5	نوعية العلف والعوامل المؤثرة عليه	<ul style="list-style-type: none"> • تعريفات • عوامل جودة العلف • تناول العلف الاختياري (VI) • العمل العملي (الميداني) مع أي مزرعة 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	. تحضير وتجهيز الأعلاف	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف • أسباب معالجة الأعلاف • طرق تجهيز الحبوب • طرق معالجة الاعلاف الخشنة (للمجترات) • العمل العملي (الميداني) مع معامل تصنيع للأعلاف 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	خط وتصنيع الاعلاف والوجبات الغذائية	<ul style="list-style-type: none"> • المعلومات الأساسية اللازمة قبل الشروع في صياغة تصنيع العلائق • موازنة العليقة بالأيدي 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
9		خط وتصنيع الاعلاف والوجبات الغذائية	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة مربع بيرسون • طريقة مربع بيرسون المزدوج • الطريقة الجبرية (المعادلات المترامنة) • أمثلة توضيحية (الحسابات) 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10		خط وتصنيع الاعلاف والوجبات الغذائية	<ul style="list-style-type: none"> • البرمجة بمساعدة الحاسوب (الخطية وغير الخطية) • فوائد النمذجة بمساعدة الكمبيوتر في الإنتاج الحيواني 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
11	5	خط وتصنيع الاعلاف والوجبات الغذائية	<ul style="list-style-type: none"> • صياغة الحصص التمثينية بأقل تكلفة عن طريق البرمجة الخطية • تمارين على الحاسوب على العليقة الأقل تكلفة • العمل العملي على خلط الأعلاف 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • لماذا نحافظ على العلف • طرق الحفظ • السيلاج • المبادئ الأساسية لصنع التبن • علم الأحياء الدقيقة السيلاج • الهدف من صنع السيلاج • العوامل المؤثرة على عملية التخمير • جودة السيلاج • تقدير حجم السيلاج 	حفظ العلف	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	<ul style="list-style-type: none"> • التبن • مبادئ صنع التبن • نوعية التبن • العمل العملي (الميداني) مع أي مزرعة 	حفظ العلف	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	<ul style="list-style-type: none"> • أساليب وضع ميزانية الأعلاف • قرارات الإدارة استناداً إلى ميزانيات الأعلاف • التغذية التكميلية 	ميزانية الأعلاف	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

McDonald, P., Edwards, R.A. and Greenhalgh, J.F.D., 1987. Animal Nutrition . 4 th edn. Longman group (FE) Ltd. Essex CM20 2JE, England.	.1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pond, W.G., Church D.C. and Pond, K.R., 1995. Basic Animal Nutrition and Feeding (4 th Ed.) John Wiley & Sons, New York.	.2	
ناجي، سعد عبد الحسين (2017). الإنتاج التجاري للبيض. مطبعة نور.		المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن الطيور الداجنة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيئة وسلوك حيواني	
2. رمز المقرر	
ANBE316	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات نظري عدد الوحدا (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. خالد جلاب كريدي الايمل: khalid.chillab@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب على تعريف علم البيئة وتقسيمات علم البيئة - 2- يتعرف الطالب على اهم العوامل المؤثرة في توزيع الحياة الحيوانية. 3- يتعرف الطالب على تأثير البيئة وعواملها في سلوك الحيوانات الزراعية. 4- يتعرف الطالب على علاقة الغدد الصم والجهاز العصبي في السلوك. 5- يتعرف الطالب على طرق تأقلم وتكيف الحيوانات للظروف البيئية. 6- يتعرف الطالب على انواع سلوك الحيوانات وخصائص كل نوع. 7- يتعرف الطالب على طرق التواصل بين الحيوانات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة بيئة وسلوك حيوان. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على سلوك الحيوانات.
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم البيئة واقسامها ، اهمية الحيوانات في	مفهوم علم البيئة واقسامها ، اهمية الحيوانات في النظام	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	2	دور البيئة في حياة الحيوان ،تكيف واقلمة الحيوانات	دور البيئة في حياة الحيوان ،تكيف واقلمة الحيوانات ،مراحل	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	2	البيات تنظيم درجة حرارة الجسم ، التأثيرات البيئية	البيات تنظيم درجة حرارة الجسم ، التأثيرات البيئية على	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
4	2	تعريف تصرف الحيوان وسلوكه ، الاهداف العلمية	تعريف تصرف الحيوان وسلوكه ، الاهداف العلمية	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
5	2	سلوكيات حيوانات المزرعة ، نظرية المؤثر والاستجابة	سلوكيات حيوانات المزرعة ، نظرية المؤثر والاستجابة	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	2	علاقة الغدد الصماء والجهاز العصبي بالسلوك	علاقة الغدد الصماء والجهاز العصبي بالسلوك	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
7	2	تنظيم الذكاء والسلوك لدى الحيوانات	تنظيم الذكاء والسلوك لدى الحيوانات	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
8	2	السلوك العدواني والنظريات المفسرة له	السلوك العدواني والنظريات المفسرة له	المحاضرات النظري + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	تعريف الدافعية والباعث والحافز	تعريف الدافعية والباعث والحافز	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	فسيولوجية دافعية التغذية والشرب ودافعية الهجرة	فسيولوجية دافعية التغذية والشرب ودافعية الهجرة	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	طرق فقد الحراري	طرق فقد الحراري	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	طرق التواصل بين الحيوانات	طرق التواصل بين الحيوانات	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	الوراثة وتأثيرها في سلوك الحيوان-الجزء 1	الوراثة وتأثيرها في سلوك الحيوان- الجزء 1	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	الوراثة وتأثيرها في سلوك الحيوان-الجزء 2	الوراثة وتأثيرها في سلوك الحيوان- الجزء 2	2	14
			الامتحان الشهري	2	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحسيني، احمد حماد (2020). كتاب سلوك الحيوان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تخص سلوك الحيوان
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-behavior

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
POPH317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2023 - 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و 3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. خالد جلاب كريدي الايمل: khalid.chillab@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخرج طلبة قادرين على: • المعرفة التامة بأجهزة جسم الطيور الداجنة ووظائفها. • المعرفة التامة بالعوامل المؤثرة في عمل ووظائف اجهزة جسم الطيور الداجنة.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة فسلجة طيور داجنة.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الطيور الداجنة وعلاقتها
بالحالة الانتاجية والصحية لها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطالب بالجهاز	الجهاز التنفسي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	5	تعريف الطالب بالجهاز	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	5	فسلجة الهضم والتمثيل	فسلجة الهضم والتمثيل والامتصاص	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
4	5	فسلجة الدم واهميته	فسلجة الدم واهميته	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
5	5	وصف خلايا الدم ووظائفها	وصف خلايا الدم ووظائفها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	5	تعريف الطالب بالجهاز	الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
7	5	تعريف الطالب بالفروقات	الفروقات بين الجهاز التناسلي الذكري في الطيور والثدييات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
8	5	تعريف الطالب بالتركيب	التركيب الكيميائي لبلازما مني الطيور وصفاتها الفيزيائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	الجهاز التناسلي الانثوي	تعريف الطالب بالجهاز	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	الهرمونات ذات العلاقة بإنتاج البيض	الهرمونات ذات العلاقة بإنتاج	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	الغدد الصماء - الجزء الاول	الغدد الصماء - الجزء الاول	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	الغدد الصماء - الجزء الثاني	الغدد الصماء - الجزء الثاني	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	الغدد الصماء - الجزء الثالث	الغدد الصماء - الجزء الثالث	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	التركيب الكيميائي لبلازما مني الطيور وصفاتها الفيزيائية	تعريف الطالب بالتراكيب	5	14
		الامتحان الشهري		5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان	فسلجة الطيور الداجنة - د. ضياء الحسني ، 2000
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن الطيور الداجنة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com/book/9780124071605/sturkies-avian-physiology

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسفة طيور داجنة / عملي	
2. رمز المقرر	
POPH317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. طارق إبراهيم مجيد هاشم الايمل: tarik.majed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none">فهم تشريح وفسولوجيا الجهاز الهضمي للدواجن وكيفية تأثيره على عملية الهضم وامتصاص العناصر الغذائية.للتعرف على المتطلبات الغذائية لأنواع وسلالات الدواجن المختلفة ومراحل الإنتاج، وكيفية صياغة وجبات غذائية متوازنة وفعالة من حيث التكلفة.تقييم الجودة الغذائية والسلامة وتوافر مختلف المواد العلفية والمضافات العلفية للدواجن وكيفية استخدامها بكفاءة ومسؤولية.لاستكشاف التفاعلات بين التغذية والعوامل الأخرى مثل علم الوراثة والبيئة والصحة والرفاهية وجودة المنتج، وكيفية تحسينها لإنتاج الدواجن المستدام.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. دراسة تأثيرات العوامل البيئية المختلفة، مثل درجة الحرارة والرطوبة والإضاءة والإجهاد، على الاستجابات الفسيولوجية ورفاهية الدواجن.
2. دراسة آليات وتنظيم العمليات الفسيولوجية المختلفة، مثل النمو والتكاثر والمناعة والتمثيل الغذائي، في الدواجن، وكيفية تأثرها بالعوامل الوراثية والغذائية.
3. تطوير وتطبيق تقنيات وأساليب جديدة، مثل البيولوجيا الجزيئية، والتكنولوجيا الحيوية، والمعلوماتية الحيوية، لتعزيز فهم وتحسين فسيولوجيا الدواجن.
4. دمج المعرفة فسيولوجيا الدواجن مع التخصصات الأخرى، مثل تغذية الدواجن والصحة والسلوك والإنتاج، لتحسين أداء وجودة منتجات الدواجن.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن	مقدمة عامة عن فسلجة الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية
2	3	توضيح للطلاب آلية عمل المجهر الضوئي	المجهر الضوئي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية
3	3	شرح ووصف خلايا الدم عند الطيور	خلايا الدم عند الطيور	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية
4	3	تعريف بأنواع خلايا الدم البيضاء عند الدواجن	انواع خلايا الدم البيضاء عند الدواجن	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية
5	3	توضيح للطلاب الاختلافات بين دم	الاختلافات بين دم الطيور والتدييات.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية
6	3	شرح الطلبة بكيفية عملية سحب الدم من الطيور	طرق سحب الدم من الطيور.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية
7	3	توضيح تركيب الجهاز الهضمي	تركيب الجهاز الهضمي للطيور.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية
8	3	توضيح للطلبة الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي بالدواجن	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجهاز التناسلي الذكري للدواجن	تعريف الطلبة الجهاز التناسلي	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجهاز التناسلي الأنثوي الدواجن	شرح للطلاب عن الجهاز التناسلي	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجهاز البولي في الدواجن	توضيح الجهاز البولي في الدواجن	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الغدد الصماء	شرح وتوضيح أهمية الغدد الصماء	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجهاز العصبي بالدواجن	التعريف بالجهاز العصبي بالدواجن	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الشهرية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجهاز المناعي بالدواجن	التعريف الجهاز المناعي بالدواجن	3	14
		الامتحان الشهري		3	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الحسني، ضياء حسن (2000). فسلة الطيور الداجنة. مطبعة جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الدراجي، حازم جبار (2008). فسلة دم الطيور. جامعة بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن فسلة الطيور الداجنة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.almerja.com/reading.php?idm=105249 https://www.scribd.com/document/534767323	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حشرات طبية وبيطرية					
2. رمز المقرر					
MEIN343					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/2/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة و 3 ساعة عملي اسبوعياً لمدة 14 أسبوع، عدد الوحدات 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. باسم حسن عبد الرضا الايميل: basim.abdal_arza@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تخرج طلبة قادرين على العمل في:		التعريف بالحشرات والطفيليات الناقلة للمسببات المرضية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		*الشرح والتوضيح طريقة المحاضرة المجاميع الطلابية الدروس العملية في الحقول الزراعية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الأهمية الطبية والبيطرية للحشرات	5	1
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الحشرات الناقلة للمسببات المرضية	5	2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الطفيليات الخارجية	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الطفيليات الخارجية: القمل، القارص	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الأهمية الطبية والبيطرية للبراغيث	5	5
		حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الأهمية الطبية والبيطرية للذباب		6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الأهمية الطبية والبيطرية للذباب الماص للدم	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الطفيليات الداخلية النعف والتدويد	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الأهمية الطبية والبيطرية للقراد	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على القراد الناقل للمسببات المرضية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية + طرق العرض + الحوار	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على Babesia	5	11

		حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الأهمية الطبية والبيطرية لطفيليات الحلم	12	
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار المنتش	حشرات طبية وبيطرية	ان يتعرف الطالب على الحشرات الناقلة للأمراض	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار المنتش	حشرات طبية وبيطرية ماك	ان يتعرف الطالب على Theileria	5	14
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري + طرق العرض + الحوار المنتش	حشرات طبية وبيطرية ماك	ان يتعرف الطالب على Trypanosoma	5	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فسلجة تناسل
2. رمز المقرر
REPH322
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. خلف عبدالرزاق حسن الايميل: Khalaf.hassan@uobasrah.edu.iq

صمم هذا المقرر بصورة تناسب طلاب المرحلة الثالثة في قسم الإنتاج الحيواني كي يحقق الهدف المطلوب من دراسة هذا المقرر وهو التعرف على مادة فسلجة تناسل بشكل عام وكيفية الاستفادة منها لتربية الحيوانات الزراعية ، وأهميتها في الجانب الاقتصادي وتأثرها على تربية الحيوانات الكبيرة (العجول , الأبقار ، الإغنام والماعز) تقدير انتاجية الحيوانات عن طريق زيادة انتاج المواليد ذات الحالة الصحية الجيدة والبرامج المتبعة في زيادة الخصوبة والخصب لدى الحيوانات الزراعية وتطبيقات عملية وعلمية الاستفادة القصوى من هذه التطبيقات وتوضيح أهمية استخدام المستلزمات الحديثة في زيادة المواليد .

1. أهداف المقرر

تخريج طلبة قادرين على:

- العمل في مجال زيادة انتاجية الحيوانات من المواليد من الناحية النظرية والتطبيقية فيما يتعلق بمادة فسلجة تناسل .
- الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا).
- التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.
- مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الحيوانات الزراعية
- تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة النظم المتبعة في زيادة انتاج المواليد ورفع الكفاءة التناسلية لدى الحيوانات .

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة فسلجة تناسل .
- أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في علاقة فسلجة تناسل في تربية الحيوانات .
- أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في تربية الحيوانات الزراعية.
- أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في حساب مستلزمات التربية.
- أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كيفية استخدام الطرق الحديثة في رفع الكفاءة التناسلية.
- أ6- تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظرية وربطها بواقع العمل الحقل.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من التعرف على مستلزمات تربية الحيوانات الزراعية .
- ب 1 - تمكين الطلبة من معرفة طرق قياس الانتاجية الاولية الحيوانات الزراعية .
 - ب 3 - تمكين الطلبة من اختيار المستلزمات المناسبة لرفع انتاجية الحيوانات الزراعية.
 - ب 4- مهارات تفكير وتحليل تمكن من توفير الظروف البيئية الملائمة لكل مرحلة من الحمل والولادة .
 - ب 5-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الاخرين في سوق العمل والتقديم للدراسات العليا وخوض اختبارات تقوم بها جهات محلية ودولية وإقليمية.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية.
- الطلب من الطلبة خلال الحقول العملية من تشخيص الأمور السلبية وتقييم العملية الانتاجية.
- مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في العمل الحقل.

طرائق التقييم

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة فسلجة التناسل .
- ج 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
- ج 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على رفع نسبة الخصوبة والخصب لدى الحيوانات .
- ج 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع تربية الحيوانات الزراعية السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (لمواضيع محددة).
- إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات علمية مختلفة.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتياً.
 - درجات مشاركة لأسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية.
 - درجات محددة للواجبات البيتية والامتحانات السريعة والمفاجئة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال وعينات تخص المقرر.
 - د 2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل فيما يتعلق بالاختصاص.
 - د 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/ دولية.
 - د 4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

3. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن مادة فلسفة تناسل	التناسل	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة كيفية عمل الهرمونات داخل الجسم	اسلوب عمل الهرمونات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على عمل الغدد وكيفية افرازها للهرمونات	الغدة النخامية وتحت المهاد	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	تعريف الطلبة اسس في الية تنظيم افراز الهرمونات	الية تنظيم افراز الهرمونات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	تعريف الطلبة انواع الهرمونات الجنسية	الهرمونات الجنسية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	تعريف كيفية وصول الحيوانات الى البلوغ الجنسي .	البلوغ الجنسي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	5	شرح وتوضيح متطلبات النضج الجنسي لدى الحيوانات الانتاجية .	النضج الجنسي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	5	شرح تفصيلي عن كيفية الشبق لدى الحيوانات	دورات الشبق والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية

والتقارير اليومية	+ طرق العرض +الحوار والمناقشة				
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	انواع الدورات الجنسية في اللبانن	التعريف بأهمية سلوك الحيوانات الزراعية التناسلية	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	موسم التناسل والعوامل المؤثرة عليها	شرح وتوضيح موسم التناسل لدى الحيوانات الرعاية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاخصاب	التعريف من الناحية العلمية على مراحل الاخصاب	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الحمل والولادة	شرح تفصيلي عن مراحل الحمل والولادة	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مشاكل الحمل والولادة	تعريف الطلبة على مشاكل التي يعاني منها الحيوانات اثناء الحمل والولادة	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الرضاعة	تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع الحيوانات اثناء الرضاعة	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

4. البنية التحتية: فسلة تناسل (الهرمونات , والبلوغ والنضج الجنسي , الاخصاب)

<p>- فسلفة تناسل الحيوانات المزرعية , جامعة بغداد ، 2011</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- الغدد الصماء وهرمونات , منشورات الفاتح ، 2005 - الفسيولوجيا علم وظائف الاعضاء المقارن ، مؤسسة شباب الجامعة 2009</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن فسلفة التناسل</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
<p>https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،..</p>

5. خطة تطوير المقرر الدراسي

بعض المناهج الدراسية تحتاج الى بعض التغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والإقليمي في مجال إدارة وإنتاج مشاريع الحيوانات الزراعية . تؤمن الكلية بان نجاح البرنامج (القسم) وبالتالي المقرر يعتمد بشكل اساس على الموارد البشرية بالقسم والذي يتم تطويره من خلال فسح المجال للمعيدين لاكمال دراسة الماجستير لرفد القسم بالتخصصات غير الموجودة كذلك حت التدريسيين من حملة شهادة الماجستير على إكمال دراسة الدكتوراه في نفس التخصص ضمن حاجة القسم ومن المفيد ايضا إيفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية والاقليمية للاطلاع على اهم تطورات أساليب التدريس والتقنيات الحديثة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فسلجة تناسل/عملي
2. رمز المقرر
REPH322
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. خلف عبد الرزاق حسن الايميل: khalaf.hassan@uobasrah.edu.iq أ.م.د فلاح عبدالمحسن عبدالله (مادة العملي) الايميل: falah.abd_allah@uobasrah.edu.iq
-
8. اهداف المقرر

<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل في مجال تربية حيوانات المزرعة ولديهم معلومات عملية وتطبيقية فيما يتعلق بتربية الحيوانات المزرعية . من خلال الدروس الحقلية بمجال فسلجة التناسل وأهم المعوقات الفسلجية التي تواجه تربية هذه الحيوانات . • المشاركة بالدورات والورش العلمية لاكتساب المعلومات الإضافية لتحقيق الاهداف العلمية في مجال تربية الحيوانات المزرعية. • دراسة المشاكل الفسلجية التي يتعرض لها الحيوان من بداية البلوغ ولحد عمر التضج الجنسي وبدء الحيوان بالانجاب والحمل والرضاعة على مستوى الاناث ، وكذلك دراسة المعلومات الفسلجية بالنسبة للذكور والمشاركة والاهتمام بإنشاء المشاريع الصغيرة في مجال تربية الحيوانات لاكتساب الخبرات والمهارات التي تمكن الطلبة من التوصل الى معرفة كيفية امعالجة تلك المشاكل وايجاد الحلول المناسبة لها . • تعريف الطلبة على التقانات الحديثة في مجال فسلجة التناسل مثل التلقيح الاصطناعي ونقل الاجنة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري والبحثي لمادة فسلجة تناسل حيوانات المزرعة وما يرتبط بهذا الاختصاص من علوم اخرى مثل تغذية ووراثة الحيوان. تمكين الطلبة من دراسة وتحليل المواضيع المتعلقة بقياس الكفاءة التناسلية للحيوانات. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على تناسل الحيوانات ودراسة الظروف البيئية والادارية وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لهذه الحيوانات.</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أهم النقاط الواجب اتباعها للسيطرة على الحالات الفسلجية للحيوانات لانجاح مشاريع تربية الحيوانات وعلاقتها بزيادة وتطوير الإنتاج الحيواني.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن التناسل بالإناث	التعريف بدورة الشبق والشياح للحيوانات واهم المهرمونات الجنسية	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	3	عينات أجهزه تناسلية داخل المختبر لاناث الحيوانات	.تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي داخل المختبر.	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	3	عينات أجهزه تناسلية داخل المختبر لذكور الحيوانات	تشريح الجهاز التناسلي الذكري داخل المختبر.	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	3	ممارسة داخل الحقل الحيواني	جمع السائل المنوي من الحيوانات داخل الحقل الحيواني.	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	3	ممارسة داخل المختبر	الفحوصات الفيزيائية والمجهرية للسائل المنوي داخل المختبر.	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	3	ممارسة داخل المختبر	تقييم السائل المنوي داخل المختبر وبيان صلاحيته للتلقيح .	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	تأدية اختبار للطلبة داخل المختبر وفحص بعض عينات السائل المنوي للحيوانات واعتباره امتحان للشهر الأول.	امتحان الشهر الأول	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	التلقيح الاصطناعي للحيوانات وأهم العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة عليه.	ممارسة داخل الحقل الحيواني	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	زيارة حقلية أو سفرة علمية مع الطلبة الى حقول تربية الحيوان لمعرفة أهم العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية والتناسلية للحيوانات .	سفرة علمية	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار	أهم المقومات الاساسية لنجاح عملية التلقيح الاصطناعي وتحديد مواصفات كباش التلقيح داخل الحقل الحيواني.	ممارسة داخل الحقل الحيواني	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير الهومة	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار والمناقشة	التعرف على الاجهزة المستعملة في التلقيح الاصطناعي وتخفيف السائل المنوي داخل المختبر.	ممارسة داخل المختبر	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملي +طرق العرض +الحوار والمناقشة	دراسة حقلية ومختبرية حول فحص الحمل للحيوانات وتحديد مدة الحمل.	ممارسة داخل الحقل الحيواني والمختبر	3	12

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية +طرق العرض +الحوار	دراسة برنامج نقل الأجنة وتحديد جنس الجنين داخل المختبر.	ممارسة داخل المختبر	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية +طرق العرض +الحوار والمناقشة	تقنية استعمال جهاز اللابروسكوب وأهم ميزاتة .	فيديوية داخل المختبر	3	14
		الامتحان الشهري		3	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية وواجبات واعداد التقارير العلمية ..
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- الاستفادة من الساعات المكتبية لمدرس المادة للإجابة على اسئلة الطالب.
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة واقامة السفرات العلمية مع الطلبة لقطعان الاغنام والماعر المحلية واجراء عمليات جمع وتخفيف مني ذكور الحيوانات.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية: فسلة تناسل حيوانات المزرعة /	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
فسلة التناسل والتلقيح الاصطناعي والرعاية التناسلية /د.اسماعيل كاظم عجام - د.حسين عبدالكريم السعدي -	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن الاغنام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
https://youtu.be/4vhLKDVr8ww?si=w6Rq7FUrMivcUcVj	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصميم وتحليل التجارب
2. رمز المقرر
DAEX327
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. أسعد يحيى عايد م. د. بشار فالح زغير
الاييميل: asaad.yheia@uobasrah.edu.iq الاييميل: bashar.zageer@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

	اهداف المادة الدراسية
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● العمل في مجال تصميم التجارب الزراعية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة التصميم. ● الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). ● جمع البيانات وجدولتها واختزالها. ● اجراء الاختبارات الإحصائية. ● مناقشة النتائج وتفسيرها واتخاذ القرارات. ● استخدام الأساليب الحديثة والبرامج الإحصائية التي تسهم في تصميم التجارب الزراعية والتي تنعكس على صفاته الإنتاجية المختلفة. ● تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة علم تصميم وتحليل التجارب وعلاقته بتصميم تجارب ناجحة تساهم بإنجاح مشاريع لثروة الحيوانية. 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تصميم وتحليل التجارب. 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بسبل تصميم تجارب ناجحة متعلقة بزيادة الإنتاجية. 3- تصميم وتحليل التجارب هو فرع من فروع الاحصاء الذي يهتم بتطبيق الطريقة الاحصائية ، ومن المواضيع المهمة في التخطيط البحثي لإدارة وإجراء تجربة معينة للحصول على بيانات يمكن تحليلها والوصول إلى استنتاج معين من خلالها والذي يتضمن جمع البيانات وترتيبها واختزالها ومن ثم اجراء اختبارات إحصائية معينة يستعان بها لاتخاذ قرارات بخصوص الأهداف التي صممت التجربة لدراستها.</p>	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم تصميم وتحليل التجارب.	المقدمة ، مقاييس التمرکز ، الوسط الحسابي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	خصائص الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	تعريف الطلبة ببعض الخصائص العامة للوسط الحسابي والوسيط والمنوال	5	2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مقاييس التشتت المطلق ، المدى التباين ، الانحراف القياسي ، الخطأ القياسي	تعريف الطلبة ببعض المقاييس المهمة المستخدمة في التصميم.	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مقاييس التشتت النسبي ، معامل الاختلاف النسبي، الدرجة القياسية	تعريف الطلبة بكيفية حساب مقاييس التشتت النسبي ومعامل الاختلاف والدرجة القياسية	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تحليل التباين ، معادلة النموذج الرياضي	تعريف الطلبة بمكونات تحليل التباين الأساسية ومعادلة النموذج الرياضي.	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مكونات جدول تحليل التباين	تعريف الطلبة بأهم مكونات جدول تحليل التباين	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	التصميم العشوائي الكامل	شرح وتوضيح التصميم العشوائي الكامل	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	أمثلة متنوعة عن التصميم العشوائي الكامل	شرح تفصيلي عن كيفية حساب القيم المطلوبة في التصميم العشوائي الكامل	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	اختبار المتوسطات ، اختبار أقل فرق معنوي	التعريف بأهمية حساب اختبار المتوسطات.	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	التباين والانحراف القياسي للفرق بين متوسطي معاملتين	شرح وتوضيح التباين والانحراف القياسي للفرق بين متوسطي معاملتين	5	10

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	اختبار دنكن ، اختبار أقل مدى معنوي	التعريف باختبارات دنكن وكيفية حسابها.	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شرح تفصيلي عن تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تقدير القيمة المفقودة في حالة القطاعات العشوائية الكاملة، الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	تعريف الطلبة بطرق تقدير القيم المفقودة	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مراجعة عامة	تذكير الطلبة بالمواضيع التي تم دراستها ومراجعة بعض الفقرات منها لتنشيط ذاكرة الطلاب	5	14
		الامتحان الشهري		5	15

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

خاشع محمود الراوي وعبد العزيز محمد خلف الله (1980) . تصميم وتحليل التجارب الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل -

<p>1- أحمد عبادة سرحان (1983) . تصميم التجارب وتحليلها – دار الكتب الجامعية – القاهرة – جمهورية مصر العربية.</p> <p>2- نعيم ثاني المحمد، خاشع محمود الراوي، مؤيد أحمد يونس و وليد خضير المراني(1989). مبادئ الاحصاء – مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل – العراق.</p> <p>3- ثروة محمد عبد المنعم (2004). تصميم وتحليل التجارب – مكتبة الأنجلو المصرية - جمهورية مصر العربية.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تصميم وتحليل التجارب .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،</p>
<p>https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/10/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84-%D8%AF-%D8%B1%D8%A7%D8%BA%D8%A8.pdf</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفقيس وادارة المفاقس	
2. رمز المقرر	
HAMA313	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. الفريد سولاقه كرومي الايميل: Alfred.solaka@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على: - العمل في مجال ادارة المفقسات والظروف المتعلقة بها - تعريف الطالب بمنهاج عمل الإداري الناجح لمشاريع التفقيس - مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مادة تفقيس وادارة المفاقس. - التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المفاقس الممارسة العملية لاهم مشاريع التفقيس.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تفقيس وادارة المفاس</p> <p>2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف الملائمة من حرارة ورطوبة وتهوية ملائمة</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على مشاريع التفقيس</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن تاريخ التفقيس.	نبذة تاريخية عن التفقيس	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة بالجهاز التناسلي الانثوي ومكوناته	الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	تعريف الطلبة بالجهاز التناسلي الذكري ومكونات السائل المنوي.	الجهاز التناسلي الانثوي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	5	تعريف الطلبة بطرق جمع البيض والعناية بها.	معاملة بيض التفقيس	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	تعريف الطلبة بالظروف الملائمة للتفقيس.	متطلبات التفقيس	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مراحل التطور الجنيني	تعريف الطلبة بتطور الجنين النامي داخل البيضة.	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	المراقبة الحيوية خلال التفقيس	تعريف الطلبة بطرق مراقبة البيض وهو في داخل المفقس	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	طرق التفقيس وأنواع المفقس	شرح تفصيلي للمفقس وأنواعها	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	المفقس	التعريف بالمفقس وطرق ادارتها	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	التغذية وعلاقتها بالتفريخ	شرح وتوضيح العناصر الغذائية اللازمة لتغذية الافراخ	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	تحديد وتقييم نوعية الافراخ وتوزيعها	التعريف بنوعية الافراخ الجيدة الصالحة للتربية وطرق تقييمها	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	الادارة الذكية للمفقس	التعريف بالطرق الحديثة في ادارة المفقس وطرق التعامل معها	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	إدارة المفقس	تعريف الطلبة بالطرق الأساسية في ادارة المفقس والمفقس.	5	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	التخلص من الفضلات	تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع فضلات الطيور والاستفادة منها كأحد الموارد الثانوية لمشاريع الدواجن	5	14
11. تقييم المقرر					
<p>إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.</p> <p>- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.</p> <p>- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير</p> <p>- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المنهجية: تقييس وإدارة المفاقد - د. سعد عبد الحسين ناجي 2021			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
التفريخ في الدواجن - د. طارق امين عبيد - 2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات، دوريات، مواقع انترنت الخ			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
https://www.noor-book.com/book/review/926609			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تربية وتحسين حيوان	
2. رمز المقرر	
ANBR321	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أسعد يحيى عايد م. د. بشار فالح زغير	الاييميل: asaad.yheia@uobasrah.edu.iq الاييميل: bashar.zageer@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تخرج طلبة قادرين على: ● العمل في مجال تربية وتحسين الحيوان لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة تربية وتحسين حيوان ● الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). ● تحسين الصفات الإنتاجية للحيوان. ● كيفية عمل المادة الوراثية وتأثيرها في صفات الكائن الحي وأجياله. ● كيفية توزيع الاختلاف في العشيرة وتأثير العوامل البيئية ● استخدام الأساليب الحديثة والبرامج الوراثية التي تسهم في زيادة التحسين الوراثي للحيوان والتي تنعكس على صفاته الإنتاجية المختلفة. ● مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الحيوان والإشراف عليها. ● تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة علم تربية وتحسين الحيوان وعلاقته بالثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تربية وتحسين حيوان.
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بسبل التحسين الوراثي للحيوان المتعلقة بزيادة الإنتاجية.
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية ربط العوامل الوراثية مع الظروف البيئية التي تؤثر على الحيوان وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.
- 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أفضل الطرق المستخدمة في مجال تربية وتحسين الحيوان وعلاقتها بالإنتاج الحيواني من ناحية زيادة كمية الإنتاج للصفات المدروسة مع بقاء العدد ثابت.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن	المقدمة، تأثيرات الجين	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة بالقوانين الأساسية لعلم الوراثة وتربية	قانون مندل الأول والثاني	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	شرح بعض المعالم الوراثة المستخدمة في التربية والتحسين.	التركيب الوراثي، التركيب المظهري، حساب عدد التراكيب الوراثية من عدد الأليلات	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	تعريف الطلبة بكيفية حساب تكرار	حساب تكرار التركيب الوراثي وتكرار الجين	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	5	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في	الهجرة	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	5	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في	الطفرة والانتخاب وأنواعه	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تأثير الانتخاب في تغيير تكرار الجين في حالات مختلفة من السيادة	شرح وتوضيح تأثير الانتخاب في	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	المعدلات والقيم الوراثية	شرح تفصيلي عن كيفية حساب المعدلات	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	متوسط تأثير الجين	التعريف بأهمية حساب متوسط تأثير	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	القيم التربوية	شرح وتوضيح القيم الوراثية وطرق	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	إنحرافات السيادة	التعريف بانحرافات السيادة وكيفية	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	التربية الداخلية، التربية الطرزية ، التربية الخارجية	شرح تفصيلي عن طرق التربية المستخدمة	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	المكافئ الوراثي	تعريف الطلبة بالمكافئ الوراثي	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	حساب المكافئ الوراثي المختلفة	تعريف الطلبة بكيفية حساب المكافئ	5	14
		الامتحان الشهري		5	15

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	صلاح جلال و حسن كرم (2003) . تربية الحيوان - مكتبة الأنجلو المصرية - جمهورية مصر العربية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- فيكتور اثر رايس وآخرون ترجمة نجيب توفيق غزال . تربية وتحسين حيوانات المزرعة – جامعة الموصل - العراق - خالد حامد حسن (2011) . تربية وتحسين الطيور الداجنة – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة ديالى – جمهورية العراق.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن تربية وتحسين الحيوان.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/02/%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%AB%D8%A9-%D9%88%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86-%D8%A3%D9%85%D8%AC%D8%AF-.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة حيوان	
2. رمز المقرر	
ANPH312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. وليد يوسف قاسم الايميل: waleed.yosief@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على: • العمل في مجال وظائف الاعضاء بحيث يكون للطلبة معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بوظائف جسم الحيوان وعلاقتها بالانتاج الحيواني . الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية التعامل مع الحيوان الزراعي فسلجا. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية الخاصة بعلم فسلجة الحيوان وعلاقتها بالثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة فسلجة حيوان. 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية. 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير المعلومات الضرورية بالتعامل مع الحيوان الزراعي فسلجيا , ومعرفة الكفاءة الصحية الامثل للحصول على اقصى طاقة انتاجية للحيوان.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم. فسلجة الحيوان	مقدمة عامة علم فسلجة الحيوان	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	5	تعريف الطلبة بطبيعة مكونات الخلية الحيوانية وعملها.	تركيب الخلية الحيوانية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3	5	شرح الخلية العصبية وتركيبها ووظيفتها الفسلجية في نقل (الايغاز العصبي)	الخلية العصبية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	5	شرح مكونات الجهاز العصبي وطبيعة وانواع المستقبلات	الجهاز العصبي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5	5	تعريف الطلبة بالوظيفة الفسيولوجية للجهاز الهضمي وعمله واجزائه	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6	5	تعريف الطلبة على كيفية استفادة الحيوان من الغذاء والايض العام في الجسم .	الايض	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7	5		الامتحان الشهري		
8	5	تعريف الطلبة على فسلجة العامة للدم (كريات الدم الحمر , خلايا الدم البيض ,	الدم	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
9	5	شرح تفصيلي عن الدورة الدموية وتركيب القلب ونقل الدم	الدورة الدموية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
10	5	تعريف الطلبة باجزاء الجهاز الافرادي وكيفية عمله واهميته بالنسبة للحيوان	الجهاز الافرادي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجهاز التنفسي	شرح وتوضيح الجهاز التنفسي (الرئتين , عملية التنفس , الاعضاء	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	السلوك البيئي	الاحاسيس والسلوك البيئي للحيوان وتاقلمه فسلجيا معها	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الغدد الصم	تعريف الطلبة بنظام الغدد الصم (انواع الغدد , افراز الهرمونات وانواعها	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الجهاز التناسلي	شرح تفصيلي للاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية التناسلي (الاعضاء ,	5	14
		الامتحان الشهري			15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فسلجة حيوان – ضياء حسن الحسيني و صادق محمد امين الهيتي – 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التشريح والفسلجة للحيوانات الزراعية / تأليف Rowen D. Frandson W. Lee Wilke Anna
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	- ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن فسلجة الحيوان
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- https://www.noor-book.com/tag/%D9%81%D8%B3%D9%84%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86 2- https://uomustansiriyah.edu.iq/books/57366.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تكنولوجيا منتجات طيور داجنة
2. رمز المقرر
POTE318
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات (2نظري و 3 عملي) عدد الوحدات (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د ماجد حسن الاسدي الايمل: hassan@uobasrah.edu.iq majid
8. اهداف المقرر

<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل في مجال تصنيع منتجات الدواجن لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة تكنولوجيا منتجات الطيور داجنة. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع انتاج وتصنيع منتجات الدواجن والاشراف عليها. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة الدواجن وعلاقته بالثروة الحيوانية. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تكنولوجيا منتجات الدواجن</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الطيور الداجنة وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية والتصنيعية لها.</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الدواجن السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن تكنولوجيا الدواجن.	مقدمة عامة عن تكنولوجيا الدواجن.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
2	5	تعريف الطلبة مقومات انتاج البيض.	السلالات الهجينة للدجاج البيض	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
3	5	شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدجاج البيض.	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج الدجاج البيض.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
4	5	تعريف الطلبة انتاج البيض	انتاج البيض.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
5	5	تعريف الطلبة بجميع المستلزمات التي تستخدم القياسات النوعية للبيض.	القياسات النوعية للبيض.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
6	5	تعريف الطلبة بمتطلبات تربية الدجاج البيض وقياس انتاجها.	إدارة ورعاية الدجاج البيض.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
7	5	شرح وتوضيح متطلبات واحتياجات تربية الدجاج اللحم والبرامج المتعلقة	الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
8	5	شرح تفصيلي عن مستلزمات واحتياجات تربية وإنتاج فروج اللحم	عمليات تحضير لحوم الدواجن للاستهلاك 1 .	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
9	5	التعريف بأهمية تحضير لحوم الدواجن للاستهلاك طرق اجراءه وفوائده	عمليات تحضير لحوم الدواجن للاستهلاك 2 .	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
10	5	شرح وتوضيح : نوعية لحوم الدواجن وطرائق المحافظة عليها	: نوعية لحوم الدواجن وطرائق المحافظة عليها	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
11	5	التعريف بخصائص وطرق خزن لحوم الدواجن	خزن لحوم الدواجن.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق	إدارة مجازر الدواجن.	شرح تفصيلي عن مجازر الطيور وكيفية عملها والخطوات المتبعة في تحضير منتجات الطيور	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	علم الإحياء الدقيقة للحوم الدواجن.	تعريف الطلبة بعلاقة علم الإحياء الدقيقة في لحوم الدواجن وإنتاجية الطيور وتأثيرها على صحة وسلامة المستهلك	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق	فضلات ومخلفات الدواجن.	تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع فضلات الطيور والاستفادة منها كأحد الموارد الثانوية لمشاريع	5	14
		الامتحان الشهري		5	15

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.

- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الفياض، وناجي . (2011). تكنولوجيا منتجات دواجن . مطبعة جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ناجي، سعد عبد الحسين (2017). الإنتاج التجاري	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن الطيور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تغذية حيوان	
2. رمز المقرر	
ANNU314	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. هناء علي جبار الغالبي الايميل: hanaa.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على: • العمل في مجال الإنتاج الحيواني لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بتغذية الحيوانات التي يمكن الاستفادة منها في معرفة التغذية العلمية والمناسبة لأنواع الحيوانات المجترة ونوع الإنتاج. والحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا) وفي المجال العملي والتطبيقي. • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الحيوان والاشراف عليها. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة تغذية الحيوان وعلاقته بالثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تغذية الحيوان.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الحيوانات وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.
4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أفضل الظروف السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	القواعد العامة في التغذية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الحيوان وغذائه مقارنة بين تركيب جسم الحيوان وجسم النبات الطرق المتبعة في قياس محتوى جسم الحيوان من العناصر الغذائية المادة الجافة والعضوية واللاعضوية الماء ودوره في الجسم 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	الهضم في الحيوانات المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> تشرح الجهاز الهضمي للحيوانات الزراعية فكرة عن أنواع الهضم الهضم الميكانيكي الهضم الميكروبي الهضم الانزيمي 	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • وظيفة الفم واللحاج • وظيفة الكرش ومكوناته المختلفة • وظيفة القناة الهضمية • وظيفة الكبد والصفراء والطحال 	وظائف الجهاز الهضمي	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	<ul style="list-style-type: none"> • نوع العليقة • توفر الماء • نوع الحيوان • العوامل الادارية 	العوامل التي تؤثر على الهضم	5	4

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • نوع الاعلاف • بيئة الجهاز الهضمي (لاسيما الكرش) • التغذية والإدارة • الصحة العامة 	عملية الاجترار	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف • التغذية • الهضم • العوامل البيئية 	التجشؤ	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف والتصنيف • الهضم • الامتصاص • التمثيل 	العناصر الغذائية: الكربوهيدرات	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف والتصنيف • الهضم • الامتصاص • التمثيل • الحوامض الدهنية • تأثير استخدام الدهون في تغذية الحيوان 	العناصر الغذائية الدهون	5	8

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● التعريف والتصنيف ● تركيب البروتينات ● الاحماض الامينية وغير الاساسية 	العناصر الغذائية: البروتينات	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● الاحماض النووية ● المركبات النيتروجينية غير البروتينية NPN ● المعاملات الفيزيائية والكيميائية لتحسين القيمة الغذائية للبروتين 	العناصر الغذائية: البروتينات		10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● هضم وامتصاص البروتين ● تمثيل البروتينات ● القيمة الحيوية للبروتين 	العناصر الغذائية: البروتينات	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريفها وتصنيفها ● التركيب الكيميائي ● مصادر الفيتامينات ● الوظائف العامة للفيتامينات ● اعراض النقص 	العناصر الغذائية: الفيتامينات	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريفها وتصنيفها ● الوظائف العامة للمعادن ● الاحتياجات ● اعراض النقص 	العناصر الغذائية: العناصر اللاعضوية	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● امراض النقص الغذائي ● امراض اضطرابات الجهاز الهضمي ● النفاخ ● الحموضة ● الكبتوزية 	تأثير التغذية على صحة وإنتاج الحيوان	5	14
		<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحان الشهري 		5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

ANIMAL NUTRITION. Seventh Edition. P. **McDonald.** R. A. Edwards. J. F. D. Greenhalgh. C. A. Morgan. L. A. Sinclair. R. G. Wilkinson.
714 pages
مترجم الى العربية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

تغذية الحيوان والدواجن: محمد عبد المنعم العشري
سيد عبد الرحمن إبراهيم (2007)

المراجع الرئيسية (المصادر)

ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة في الاحياء المجهرية محاضرات
متنوعة من كليات الزراعة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير ...)

-1 <http://dx.doi.org/10.3390/agriculture13050943>

-2 <https://eliasnutri.files.wordpress.com/2020/07/animal-nutrition-7th-edition.pdf>

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
امراض دواجن					
2. رمز المقرر					
ANPA320					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. قتيبة جاسم غني		الايمل: gutiba.gheni@uobasrah.edu.iq			
الاسم: أ.م.د. هدى فالح سعد		الايمل: huda.falih@uobasrah.edu.iq			
8. اهداف المقرر					
تخريج طلبة قادرين على:					
<ul style="list-style-type: none"> العمل في مجال تربية وإنتاج الدواجن لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة وإنتاج طيور داجنة. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الدواجن والاشراف عليها. تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية 					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري امراض طيور داجنة.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الطيور الداجنة وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الدواجن السائدة وعلاقتها بالانتاج الحيواني.</p>					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مقدمة عامة عن امراض الدواجن	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن امراض الدواجن	5	1
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	علم امراض الطيور الداجنة	تعريف الطلبة مفردات امراض الدواجن	5	2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	العوامل المرتبطة مع انتشار الامراض	شرح وتوضيح العوامل المؤثرة على الاصابة بالامراض المختلفة	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	المسببات المرضية و انواعها	تعريف الطلبة باهم المسببات المرضية	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	العلامات المرضية السريية	تعريف الطلبة بجميع العلامات المرضية	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	التشخيص السريري المرضي	تعريف الطلبة بمتطلبات تشخيص الامراض المختلفة	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	انواع الادوية البيطرية	العلاجات البيطرية	5	7

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الامراض البكتيرية في الدواجن	البكتريا المسببة للامراض	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الامراض الفايروسة في الطيور	الفيروسات و الامراض	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الشروط الصحية لتربية الدواجن	شرح وتوضيح الطرق الصحية للسيطرة على الامراض	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	اللقاحات البيطرية	شرح طرق التحصين في الدواجن	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	امراض سوء التغذية	شرح تفصيلي عن الامراض التغذوية	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	السيطرة على الامراض	الوقاية من الامراض	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض	الامن الحيوي في مزارع الدواجن	تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع اجراءات الامن الحيوي	5	14

اليومية	+الحوار والمناقشة				
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

امراض الدواجن و الحيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
امراض الدواجن	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن المنتجات الحيوانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادارة مراعي	
2. رمز المقرر	
PAMA417	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. خلف عبدالرزاق حسن الايميل: Khalaf.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على: 1 - العمل في مجال إدارة المراعي الطبيعية من الناحية النظرية والتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة ادارة . 2 - الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). 3 - التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. 4 - مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الحيوانات الزراعية 5 - تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة الاعلاف الخشنة المتواجدة وعلاقتها بالثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1 - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة إدارة مراعي</p> <p>2 - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>3 - تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على نمو النباتات وعلاقتها بالحالة الانتاجية .</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع ادارة مراعي وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن ادارة المراعي	تنمية الموارد الطبيعية	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	5	تعريف الطلبة بمقومات علم المراعي	علم المراعي	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	5	شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على ادارة	علم المراعي وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
4	5	تعريف الطلبة اساس المراعي وقواعدها	قواعد واسس المراعي	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
5	5	تعريف الطلبة انواع المراعي واقسامها	انواع واقسام المراعي	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	5	تعريف الطلبة بمتطلبات الرعي في اوقات المناسبة	الرعي في الوقت المناسب	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
7	5	شرح وتوضيح متطلبات نظم الرعي المستخدمة في	نظم الرعي	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
8	5	شرح تفصيلي عن كيفية الاستفادة والتحويل النباتي	تحويل الغطاء النباتي	المحاضرات النظرية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	سلوك الحيوانات في المرعى	التعريف بأهمية سلوك الحيوانات الزراعية داخل	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	التغذية الاضافية للحيوان	شرح وتوضيح المواد العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	توزيع الحيوانات	التعريف من الناحية العلمية في توزيع الحيوانات داخل	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	استغلال المراعي	شرح تفصيلي عن استغلال المراعي بشكل علمي	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	الحمولة الرعوية	تعريف الطلبة بعلاقة الحيوانات الرعاية وكمية العلف	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري + طرق العرض	نظام قيادة القطعان بالمرعى	تعريف الطلبة بكيفية التعامل الانظمة المتبعة في قيادة	5	14
		الامتحان الشهري		5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

أدارة وتنمية وتطوير المراعي 2020 . دار النشر الدار العالمية للنشر والتوزيع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراعي الطبيعية : اقتصادها 2015 . دار آمنة للنشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن ادارة المراعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://almerja.com/archive.php?fid=1518	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحياة الجزيئي	
2. رمز المقرر	
MOBI414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/3	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و 3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ساجدة عبد الصمد مجيد الايمل: Sajida.mejeed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الدراسية على التعرف على تركيب الكائنات الحية على المستوى الجزيئي و كيفية تخليق البروتينات و معرفة تأثير التغيرات الوراثية الحاصلة داخل الخلايا على المستوى الجزيئي على حصول الطفرات الوراثية ، و يتم تسليط الضوء على التركيب النووي و تركيب الحامضين النوويين DNA و RNA و دورهما في تخليق البروتينات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1-تركز مادة علم الحياة الجزيئي أو علم البيولوجيا الجزيئية على دراسة الأحياء على المستوى الجزيئي .</p> <p>2-فهم العلاقة بين الأنظمة الخلوية من حيث الأحماض النووية و علاقتها بمسارات تخليق البروتينات في الكائنات.</p> <p>3- فهم آليات حصول الطفرات الوراثية و أسبابها و أنواعها.</p> <p>4- دراسة ميكانيكيات تصحيح الأخطاء في الأحماض النووية و أهم الانزيمات المشتركة في</p> <p>5- التعرف على البروتينات النووية و الهستونات و تركيب الكروموسومات .</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة عن علم الوراثة و فروع علم الوراثة و تطبيقاته و الخلية و الانقسام الخلوي المباشر و الانقسام	مقدمة عامة عن علم الوراثة و علم الحياة الجزيئي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	5	الكائنات حقيقية و بدائية النواة و التجارب الأولى في البحث عن المادة الوراثية في الكائنات الحية.	تجارب اكتشاف المادة الوراثية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3	5	تركيب الحامض النووي DNA في الكائنات حقيقية و بدائية النواة و اكتشافه و نموذج العالمين واطسون و	الأحماض النووية و تركيبها.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	5	عملية تضاعف الحامض النووي DNA في الكائنات حقيقية و بدائية النواة و الانزيمات الخلوية	عملية التضاعف في الكائنات الحية و أهميتها.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5	5	عملية الاستنساخ في الكائنات حقيقية و بدائية النواة و الانزيمات المشتركة في عملية	تركيب الحامض النووي الريبوزي ر ن أ	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6	5	عملية الترجمة و تصنيع البروتينات في الكائنات حقيقية و بدائية النواة.	عملية تخليق البروتين في الكائنات الحية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7	5	الطفرات الوراثية و أنواعها و أسبابها.	التغيرات الحاصلة في تركيب المادة الوراثية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
8	5	عملية اصلاح الأخطاء الحاصلة عند تضاعف DNA.	ميكانيكيات تصحيح أضرار الحامض النووي منقوص الأوكسجين د ن أ.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	تركيب النيوكليوسوم	الكروماتين النووي و تركيب الهستونات و النيوكليوسوم.	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	البروتينات الهستونية و اللاهستونية.	أنواع الهستونات و دورها في الكائنات حقيقية و بدائية النواة.	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	أهمية الكروموسومات .	الكروموسومات و تركيبها	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	أهمية السنتروميترات و التيلوميرات في الخلية.	السنتروميترات و التيلوميرات	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	التطور في مجال علم الحياة الجزيئي.	تقانات علم الحياة الجزيئي	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	التطور في مجال علم الحياة الجزيئي.	تطبيقات علم الحياة الجزيئي في الكائنات الحية.	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب باللغة الانكليزية مبادئ علم الوراثة . 1996 المؤلف روبرت تامارين. جامعة بوسطن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب مبادئ الوراثة الجزيئية. 2012 المؤلف محمد باقر الشهيبي.	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتاج جاموس	
2. رمز المقرر	
BUPR425	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري (2 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جلال عكيلي يسر الايمل: jalal.usur@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على:	
- فهم المعوقات في إدارة الجاموس في العراق وسبل النهوض بالإنتاج	
- فهم فسلجة افراز الحليب والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب	
- دراسة صفات سلالات الجاموس وانتشارها.	
- التعرف على التناسل في الجاموس الحمل والولادة	اهداف المادة الدراسية
- تعريف الطالب على الجاموس وإنتاجه في العراق والعالم بالصيغة التي يمكن فهمها.	
- فهم تقنيات تربية ورعاية العجول حديثة الولادة والتي في مرحلة النمو	
- التعرف على تغذية الجاموس وكيفية موازنة العليقة وإنتاج اللحم للجاموس وطرق التربية والتحسين	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة انتاج جاموس
2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الجاموس وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.
4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الجاموس السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	طرح مقدمة عن الجاموس وموقعه من المملكة الحيوانية	مقدمة عامة عن انتاج الجاموس.	المحاضرات النظرية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية
2	2	التعرف على جميع سلالات الجاموس في العالم وأماكن تربيتها	سلالات الجاموس في العالم	المحاضرات النظرية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية
3	2	التعرف على اهم الصفات العامة للجاموس وكيفية التعامل معها	الصفات العامة للجاموس .	المحاضرات النظرية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية
4	2	التعرف على العلائق المقدمة للجاموس وتركيبها الكيميائي وطرق التغذية	تغذية الجاموس	المحاضرات النظرية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية
5	2	فكره عن تكاثر الجاموس واهم الصفات التناسلية للجاموس	التناسل في الجاموس	المحاضرات النظرية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية
6	2	الاطلاع على كيفية تلقيح عجلات الجاموس ومعرفة الولادة وكيفية الحمل	التلقيح والحمل والولادة في الجاموس	المحاضرات النظرية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية
7	2	دراسة احتياجات تربية الجاموس وكيفية رعاية العجول	تربية ورعاية عجول الجاموس	المحاضرات النظرية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري + طرق	الامتحان الاول	معرفة مستوى الطلبة للمحاضرات السابقة	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري + طرق	الاختلافات الموجودة في كرش الجاموس عن الأبقار	معرفة الاختلافات بين كرش الجاموس والابقار من خلال المقارنة بين الكرش في الجاموس	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري + طرق	أنتاج حليب الجاموس والعوامل المؤثرة عليه	التعرف على العوامل المؤثرة على انتاج الحليب	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري + طرق	مكونات حليب الجاموس والعوامل المؤثرة عليه	التعرف على مكونات الحليب في الجاموس ومعرفة العوامل المؤثرة عليه	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري + طرق	انتاج اللحوم في الجاموس وصفات الذبيحة	التعرف على أنواع اللحوم وكذلك أجزاء الذبيحة في الجاموس	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري + طرق	أنظمة تسمين عجول الجاموس	التعرف على اهم الإجراءات التي يجب مراعاتها تسمين العجول الجاموس	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري + طرق	الرعاية الصحية وأهم الأمراض الشائعة في الجاموس	التعرف على طرق الصحية الحديثة في رعاية وعلاج الجاموس	2	14
			الامتحان الشهري	2	15

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.

- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.

- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.

- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير

- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

تربية ورعاية الجاموس/د. عادل سيد أحمد البربري 2007	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
انتاج الماشية/د.ناطق حميد و د.أشواق عبد و السيد:جبال فكتو 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليلك الى تربية الأبقار والجاموس/د.مصطفى فاي 201	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Journal of Animal Science	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اللحوم	
2. رمز المقرر	
MESC424	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. غيداء علي مكي الايميل: ghaidda.makki@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none">- العمل في مجال تصنيع منتجات اللحوم- تعريف الطالب بمنهاج علم اللحوم وحيوانات اللحم والتركيب الكيميائي للحم- مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج علم ومنتجات اللحوم.- التعرف على اهم المنتجات اللحمية المتوفرة في الأسواق المحلية- الممارسة العملية لاهم مشاريع انتاج لحوم .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة إدارة وإنتاج طیور داجنة.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الطيور الداجنة وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الدواجن السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم اللحوم.	مقدمة عامة عن علم اللحوم وتعريفه .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	5	تعريف الطلبة اصل حيوانات	اصل حيوانات اللحم.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	5	شرح وتوضيح العوامل المؤثرة على الصفات للكمية	الصفات الكمية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
4	5	تعريف الطلبة مكونات اللحم	مكونات الذبائح	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
5	5	تعريف الطلبة باللياف العضلية	الليبيفات العضلية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	5	تعريف الطلبة بالانسجة باللحوم	الانسجة الرابطة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
7	5	شرح العظام والغضاريف	العظام والغضاريف	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
8	5	شرح تفصيلي عن التركيب الكيميائي	التركيب الكيميائي للحوم	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
9	5	التعريف بأهمية التغيرات اللحم بعد الذبح	تغيرات ما بعد الذبح	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	التييس الرمي	شرح وتوضيح التييس الرمي الغذائية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	الصفات النوعية للحوم الطازجة	التعريف بخصائص اللحوم الطازجة	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	الصفات النوعية للحوم المطبوخة	شرح تفصيلي عن اللحوم المطبوخة	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار	طهي اللحوم	تعريف الطلبة بطهي اللحوم	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	حفظ اللحوم	تعريف الطلبة بطرق حفظ اللحوم	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البنائية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

علم اللحوم محارب طاهر عبد الحميد 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم وتكنولوجيا اللحوم ماجد بشير الأسود 1980	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم اللحوم محارب طاهر عبد الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_582.html https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تغذية طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
PONU412	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ربيعة جدوع عباس الايمل: rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخرج طلبة قادرين على: 1- العمل في مجال مشاريع تربية و معامل العلف , وان تصبح لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة تغذية طيور داجنة, والحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). 2- يتعرف الطالب على مكونات مواد العلف الاولية الشائعة الاستخدام في علائق الدواجن, ونسبة استخدام كل مكون علفي ونسبة استخدام كل عنصر من العناصر الغذائية في العليقة واهميتها في تغذية الدواجن. 3- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية عن كيفية اعداد وتكوين وخط المواد العلفية لإعداد العلائق المتوازنة وفق اسس علمية واقتصادية لمختلف انواع الطيور الداجنة في مختلف الاعمار وبالأخص فروج اللحم والدجاج البياض. 4- تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية وفي معامل العلف وتزويدهم بالمعلومات الوافية عن مصادر الطاقة والبروتين والاضافات العلفية والطريقة العلمية في حفظ وخرن الاعلاف.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تغذية الطيور داجنة.</p> <p>ب- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأعداد علائق بأقل تكلفة وأكثر ربحية.</p> <p>ج- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية استخدام المواد العلفية المتوفرة بصورة اقتصادية والطرق العلمية في اعداد الاقراص العلفية وخزن هذه الاعلاف والمحافظة على جودتها.</p> <p>د- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل الطرق في اعداد الخلطات العلفية لمختلف انواع الطيور, وتطبيقها في مشاريع الانتاج الداجني ومعامل العلف.</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم تغذية الدواجن.	مقدمة في علم التغذية وعلاقته بالعلوم الأخرى - مصطلحات غذائية في تغذية وتركيب اعلاف	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة بالعناصر الغذائية - الطاقة	تعرف الطاقة - لماذا يحتاج الطير للطاقة - كفاءة استفادة الطيور من الطاقة - التقسيم البيولوجي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	5	شرح وتوضيح انواع الطاقة واهميتها للدواجن	أعراض نقص الطاقة في العليقة - أعراض زيادة الطاقة في العليقة - مصادر الطاقة .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	5	تعريف الطلبة بمصادر الطاقة الرئيسية في اعلاف الدواجن - الكربوهيدرات	الكربوهيدرات - وظائفها - تقسيم الكربوهيدرات - التقسيم التغذوي والكيميائي للكربوهيدرات - مصادر الكربوهيدرات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الدهون كمصدر للطاقة - تقسيم الدهون - فوائد الدهون في علائق الدواجن - اضرار استعمال الدهون المتزنخة - الدهون المتحولة	تعريف الطلبة بمصادر الطاقة الرئيسية في اعلاف الدواجن - الدهون	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	البروتينات - اسباب عدم استخدام البروتين كمصدر للطاقة في علائق الطيور - تصنيف البروتينات- انواع البروتينات .	تعريف الطلبة بمصادر البروتين الرئيسية في اعلاف الدواجن	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	اهمية البروتينات في تغذية الدواجن - البروتينات النباتية - البروتينات الحيوانية - القيمة الحيوية للبروتين	تعريف الطلبة بأهمية البروتينات وبتقييم جودة البروتينات المستخدمة في اعلاف الدواجن	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاحماض الامينية - أهميتها وفوائدها في الجسم - تأثير زيادة ونقص مستوى البروتين او الاحماض الامينية على الطائر - العوامل المؤثرة على متطلبات الطيور من الأحماض الامينية- الاحماض	شرح تفصيلي عن اهمية الاحماض الامينية واحتياجات الطيور منها.	5	8

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الفيتامينات- الطيور حساسة جداً لمستوى الفيتامينات في العليقة المقدمة لها- تصنيف الفيتامينات- الفرق بين الفيتامينات القابلة للذوبان بالماء والفيتامينات القابلة	شرح تفصيلي عن اهمية الفيتامينات واحتياجات الطيور منها.	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	العوامل المؤثرة في احتياجات الطيور الداجنة للفيتامينات - المصادر الطبيعية للفيتامينات - الفيتامينات الصناعية- اعراض نقص وزيادة	شرح تفصيلي عن اهمية الفيتامينات واحتياجات الطيور منها.	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	العناصر اللاعضوية (المعادن)- العناصر المعدنية الرئيسية- العناصر المعدنية النادرة- وظائف العناصر اللاعضوية في جسم الطيور.	شرح تفصيلي عن اهمية العناصر اللاعضوية واحتياجات الطيور منها, ومناقشة اهم العناصر المعدنية	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الأسباب التي تؤدي الى نقص العناصر الغذائية في علائق الطيور - الكالسيوم والفسفور - وظائف الكالسيوم في الجسم - مصادر الكالسيوم- وظائف الفسفور - مصادر الفسفور - اعراض نقص الكالسيوم والفسفور في فروج اللحم	شرح تفصيلي عن اهمية العناصر اللاعضوية واحتياجات الطيور منها, ومناقشة العناصر المعدنية المؤثرة في نمو وانتاج اللحوم	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الجهاز الهضمي للطيور الداجنة- التجويف الفمي - الغدد اللعابية- وظائف الاجزاء المريء- الحوصلة-القانصة - الامعاء الدقيقة والغليظة - المستقيم - العوامل المؤثرة	تعريف الطلبة بالجهاز الهضمي لطيور الداجنة وظائف الاجزاء ودور كل جزء بالعملية	5	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التعرف على انزيمات الهضم والجزء المفرز لها وافرازات الغدد الصماء التي لها علاقة بالعملية الهضمية.	تعريف الطلبة بالانزيمات الهضمية ودور كل انزيم بالعملية الهضمية.	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الياسين, علي عبد الخالق و عبد العباس, محمد حسن (2010) , تغذية الطيور الداجنة, جامعة بغداد , كلية الزراعة, 328	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ابراهيم, اسماعيل خليل (2013) . اساسيات تغذية الدواجن, دار الكتب العلمية – بيروت , الطبعة الاولى , صفحة 400 . الكسار, علي محمود و جواد , عمار حسين و الكسار , علي سيف. (2021). اعلاف الدواجن وتحليلها الكيميائي - جامعة الكوفة – كلية الزراعة.	المراجع الرئيسة (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن تغذية الطيور الداجنة - المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت ذات العلاقة. - المعلومات المتوفرة في الدوريات المحلية والعربية والعالمية والتي لها صلة بالمادة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.mdpi.com/books/reprint/3284-poultry-nutrition https://vetbooks.ir/handbook-of-poultry-nutrition/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تغذية طيور داجنة / عملي	
2. رمز المقرر	
PONU412	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. طارق إبراهيم مجيد هاشم الايمل: tarik.majed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none">• فهم الاحتياجات الغذائية لأنواع مختلفة من الدواجن وكيف تختلف حسب العمر ومرحلة الإنتاج والعوامل البيئية.• لمعرفة كيفية اختيار وصياغة ومزج مكونات العلف المناسبة المفيدة لنمو الدواجن وصحتها وإنتاجيتها.• لتقييم جودة وتوافر موارد الأعلاف المختلفة وكيفية تقليل هدر الأعلاف والتكلفة.• تطبيق ممارسات التغذية والإدارة التي تعمل على تحسين الأداء والرفاهية وجودة المنتج للدواجن	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>5. تشرح أهمية تغذية الدواجن وكيف تؤثر على صحة الطيور ورفاهيتها وإنتاجيتها.</p> <p>6. استخدم الأمثلة والصور لتوضيح الأنواع المختلفة للدواجن، ومتطلباتها الغذائية، ومكونات العلف الشائعة المستخدمة في الأنظمة الغذائية للدواجن.</p> <p>7. القيام بعرض توضيحي أو نشاط عملي حيث يمكن للطلاب ملاحظة وقياس ومقارنة تناول العلف وزيادة الوزن وإنتاج البيض لمجموعات الدواجن المختلفة التي يتم تغذيتها بأنظمة غذائية مختلفة.</p> <p>8. اجراء التقييم للطلاب بشأن فهمهم للمفاهيم والمهارات التي تعلموها في الدرس. يمكنك استخدام الاختبارات أو أوراق العمل أو الأسئلة الشفهية لتقييم نتائج التعلم الخاصة بهم.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بالمعلومات	مقدمة عامة عن تغذية الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
2	3	توضيح للطلاب آلية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي للدواجن	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	3	شرح وتوضيح عملية	أنواع الهضم عند الدواجن	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
4	3	توضيح احتياجات الطاقة عند	فروج اللحم واحتياجات الطاقة.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
5	3	توضيح احتياجات الطاقة عند	الدجاج البياض واحتياجات الطاقة.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
6	3	تعريف الطلبة بكيفية حساب	أمثلة على احتياجات الطاقة.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
7	3	توضيح احتياجات البروتين عند	احتياجات البروتين لفروج اللحم.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
8	3	توضيح احتياجات البروتين عند	الدجاج البياض واحتياجات البروتين.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	أمثلة على احتياجات البروتين عند فروج اللحم والناسخ.	تعريف الطلبة بكيفية حساب	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	كفاءة التحويل الغذائي.	شرح عن أهمية كفاءة التحويل	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	أمثلة على حساب كفاءة التحويل الغذائي	توضيح للطلاب كفاءة حساب	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	مواد العلف الشائعة الاستخدام في تغذية الدواجن	شرح وتوضيح أهم مواد العلف	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	مصادر البروتين الحيوانية والنباتية	التعريف بأهم مصادر البروتين	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	مصادر الدهون والفيتامينات والعناصر المعدنية	التعريف بأهم مصادر الدهون والفيتامينات	3	14
		الامتحان الشهري		3	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ياسين، علي عبد الخالق، محمد حسن عبد العباس (2010). تغذية الطيور الداجنة. مطبعة جامعة البصرة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الربيعي، محمد علي مكي (2020). دليل المربي في تغذية الطيور الداجنة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن تغذية الطيور الداجنة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.almerja.com/reading.php?idm=45401 https://mail.almerja.com/more.php?idm=172779

وصف المقرر

1. اسم المقرر
إدارة وإنتاج طيور داجنة
2. رمز المقرر
POPR416
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. صباح كاظم مرزوق الايمل: sabah.kadhumi@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

	اهداف المادة الدراسية
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل في مجال تربية وإنتاج الدواجن لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة وإنتاج طيور داجنة. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الدواجن والاشراف عليها. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة الدواجن وعلاقته بالثروة الحيوانية. 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة إدارة وإنتاج طيور داجنة.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الطيور الداجنة وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الدواجن السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.</p>	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم الدواجن.	مقدمة عامة عن إدارة الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة مقومات تقفيس البيض.	إدارة المفاسس.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج الدواجن.	شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الطيور الداجنة.	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	مساكن الدواجن.	تعريف الطلبة بمساكن الطيور وانواعها ومميزاتها.	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	مستلزمات تربية الدواجن.	تعريف الطلبة بجميع المستلزمات التي تستخدم في تربية الطيور الداجنة.	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	إدارة ورعاية فروج اللحم.	تعريف الطلبة بمتطلبات تربية فروج اللحم واحتياجاتها وقياس انتاجها.	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	إدارة ورعاية الدجاج البياض.	شرح وتوضيح متطلبات واحتياجات تربية الدجاج البياض والبرامج المتعلقة بالظروف البيئية التي تحتاجها.	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	إدارة ورعاية أمهات الدجاج.	شرح تفصيلي عن مستلزمات واحتياجات تربية وإنتاج أمهات الدجاج.	5	8

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	القلش الاجباري.	التعريف بأهمية القلش الاجباري طرق اجراءه وفوائده وعلاقته بالإنتاجية	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الإدارة والتغذية.	شرح وتوضيح المواد العلفية المستخدمة في تغذية الطيور الداجنة واحتياجات الطيور من العناصر الغذائية	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	إدارة معامل العلف.	التعريف بخصائص وإدارة معامل العلف والخطوط الإنتاجية وأنواع العلف المنتج	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	إدارة مجازر الدواجن.	شرح تفصيلي عن مجازر الطيور وكيفية عملها والخطوات المتبعة في تحضير منتجات الطيور والتعامل معها	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	إدارة الدواجن في الأجواء الحارة.	تعريف الطلبة بعلاقة الأجواء الحارة بإنتاجية الطيور وتأثيرها على صحة وسلام الطيور والإجراءات الكفيلة بتقليل أثارها.	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	فضلات ومخلفات الدواجن.	تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع فضلات الطيور والاستفادة منها كأحد الموارد الثانوية لمشاريع الدواجن	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الزبيدي، صهيب سعيد علوان (1986). إدارة الدواجن. مطبعة جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ناجي، سعد عبد الحسين (2017). الإنتاج التجاري للبيض. مطبعة نور.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن الطيور الداجنة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتاج لحوم	
2. رمز المقرر	
MPRO415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. منتهى يعقوب يوسف الايميل: muntaha.vousief@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none">• العمل في مجال تربية وإنتاج الماشية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة وإنتاج ماشية اللحم. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا).• التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.• مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية العجول والاشراف عليها.• تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة ماشية اللحم وعلاقته بالثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة انتاج الابقار
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على انتاج الماشية
وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.
4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الماشية السائدة وعلاقتها بالإنتاج
الحيواني.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن ماشية اللحم.	مقدمة عامة عن انتاج الماشية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2		تعريف الطلبة مقومات انتاج اللحوم.	سلالات ماشية اللحم	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3		شرح وتوضيح العوامل البيئية المؤثرة على انتاج اللحوم.	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج اللحوم .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4		تعريف الطلبة بمساكن ابقار اللحم وانواعها ومميزاتها.	المساكن	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5		تعريف الطلبة بجميع المستلزمات التي تستخدم في تربية الماشية.	مستلزمات تربية الماشية.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6		تعريف الطلبة بمتطلبات تربية وانتاج اللحم واحتياجاتها وقياس انتاجها.	إدارة ورعاية انتاج اللحم.	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7		شرح وتوضيح العمليات الحقلية.	العمليات الحقلية في الماشية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
8		إيواء ماشية اللحم	ذبح الحيوان ونقطيع الذبيحة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	المنتجات الثانوية في صناعة اللحوم	نمو وتطور ماشية اللحم		9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	امراض ماشية اللحم	التعرف على امراض ماشية اللحم		10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	النمو التعويضي	النمو التعويضي لماشية اللحم		11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	تكوين العلائق لماشية اللحم	تغذية ابقار اللحم وتكوين العلائق		12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	حساب الكفاءة التناسلية	الكفاءة التناسلية لابقار اللحم		13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	محفزات النمو ودورها في تحسين الماشية	محفزات النمو ودورها في تحسين الماشية		14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

عبد المجيد، محارب عبد الحميد (1986). انتاج حيوانات اللحم. مطبعة جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عبد الله , عمر يسري (2010) انتاج حيوانات اللحم جامعة عين شمس جمهورية مصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الله , عمر يسري و عانوس محمد رضا (2007) انتاج حيوانات اللحم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://books-library.net/free-1145550057-download	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تربية وتحسين دواجن	
2. رمز المقرر	
POBR413	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ساجدة عبد الصمد مجيد الايمل: Sajida.mejeed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-تخريج طلبة قادرين على العمل في مجال التحسين الوراثي للطيور الداجنة. 2-الحصول على المهارات المطلوبة بعد التخرج. 3-التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/إقليمية /دولية. 4-الحصول على مهارات في جمع المعلومات الوراثية عن الطيور الداجنة و دراسة صفاتها الإنتاجية باستخدام طرق التحسين الوراثي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>1-تمكين الطلبة من فهم طرق التحسين الوراثي و الوسائل المتبعة في ذلك.</p> <p>2-تمكين الطلبة من فهم المعايير الوراثية و حسابها رياضيا.</p> <p>3-تمكين الطلبة من تطوير برامج التحسين الوراثي الكلاسيكية.</p> <p>4-تطوير المهارات المتعلقة بحل المسائل الخاصة بأنواع السيادة و فعل الجينات و توارث الصفات الوصفية و الكمية في الطيور الداجنة.</p> <p>5-امكانية تطبيق ما تم ذكره في العمل الحقل و تأسيس مشاريع تربية و تحسين الطيور الداجنة.</p>
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بعلم تربية و تحسين الدواجن و نظريات تفسير أصل الدجاج	مقدمة عامة عن علم الوراثة و تصنيف الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
2	5	أسباب نشوء السلالات في العالم و توزيعها الجغرافي و مواصفاتها المظهرية و	معرفة أنواع و سلالات الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
3	5	توضيح تفصيلي لقوانين مندل في وراثة الصفات الوصفية و الاختلافات بين	أنواع فعل الجين و أنواع السيادة.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
4	5	شرح مفصل عن التباين المظهري و مكوناته و التباين الوراثي و مكوناته.	المعادلات الرياضية الخاصة بالتباين الوراثي و المظهري.	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
5	5	المعايير الوراثية (المكافئ الوراثي) و تطبيقاته و أهميته في التحسين الوراثي.	مسائل و حلول عن طرق تقدير المكافئ الوراثي	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
6	5	الانتخاب الوراثي و طرق حسابه و أهميته التطبيقية في التحسين الوراثي.	مسائل و حلول عن طرق حساب الانتخاب الوراثي للصفات المرتبطة و غير	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
7	5	استخدام التربية الداخلية في التحسين الوراثي و معامل القرابة و معامل التربية	المعادلات و القوانين الخاصة بحساب معامل القرابة و معامل التربية	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية
8	5	التربية الخارجية (تربية الأبعاد) و قوة الهجين و مصادرها و مزايا و عيوب	المعادلات و القوانين الخاصة بحساب قوة الهجين	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	أهم الصفات الوصفية و الكمية في دجاج اللحم و تحسينها الوراثي.	التحسين الوراثي في قطعان دجاج اللحم و كيفية نشوء سلالات دجاج اللحم	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	أهم الصفات الوصفية و الكمية في الدجاج البياض و تحسينها الوراثي.	التحسين الوراثي في قطعان الدجاج البياض و كيفية نشوء سلالات الدجاج	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	مسائل و حلول عن التضريبات الوراثية في الصفات الوصفية و الكمية.	أهم الجينات المسؤولة عن توارث الصفات الوصفية و الكمية.	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	أهمية علم الوراثة الجزيئية في التحسين الوراثي للدواجن.	استخدام التقنيات الحديثة في التحسين الوراثي.	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري والعملي	الطفرات الوراثية و كيفية توارثها و السيطرة عليها في الطيور الداجنة.	تعريف الطالب بالجينات المميتة و شبه المميتة و كيفية التخلص منها بطرق	5	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق	التعديل الجيني في الطيور الداجنة.	استخدام الهندسة الوراثية و تطبيقاتها في الطيور الداجنة.	5	14
			الامتحان الشهري	5	15

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

تربية و تحسين الطيور الداجنة(2011). كلية الزراعة. جامعة ديالى. تأليف د.خالد حامد حسن.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Understnsding Animal Breeding Richard M.Bourdon	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تربية وتحسين طيور داجنة / عملي	
2. رمز المقرر	
POBR413	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. صلاح مهدي السوداني الايمل: salah.mohsen@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على:	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">العمل في مجال تربية وتحسين الدواجن لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة تربية وتحسين طيور داجنة. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا).التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية تحسين وتطوير الدواجن والاشراف عليها.تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة تحسين الدواجن وعلاقته بالثروة الحيوانية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تربية وتحسين طيور داجنة.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بتطوير الانتاجية.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف والطرق الملائمة التي تعمل على تحسين الطيور الداجنة وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لها.</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أفضل الأساليب المستخدمة في تحسين الدواجن وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم تربية	مقدمة علم الوراثة وتربية الطيور	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	3	تعريف الطلبة حول الأجهزة المسؤولة عن تكاثر الطيور	الأجهزة التناسلية والتكاثر	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	3	شرح عن مكونات الخلية وكيف يحدث الانقسام	الخلية و الانقسامات	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	3	تعريف الطلبة عن وراثة مندل وقوانينها	الوراثة المنديلية	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	3	تعريف الطلبة عن التحورات التي تحدث	تحويرات النسب المنديلية	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	3	تعريف الطلبة حول اليه تفاعل بين الجينات	تفاعل الجينات	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	3	شرح وتوضيح عن الصفات المرتبطة	الصفات المرتبطة بالجنس	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	3	شرح تفصيلي عن الجينات المميطة الشرطية و	الجينات المميطة	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	وراثة لون الجلد وصفات الريش	التعريف بأهمية وراثة لون الجلد والريش	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	وراثة شكل العرف	شرح وتوضيح كيف يحدث توارث لشكل	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	وراثة الارجل المشوهة	التعريف بالتشوه الحاصل في ارجل الطيور	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	التحسين الوراثي بالطرق الحديثة	شرح عن الطرق الحديثة التي تتبع في		12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الهندسة الوراثية	تعريف الطلبة بعلاقة الهندسة الوراثية في		13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تطبيقات عن استخلاص الذي ان أي	تعريف الطلبة بكيفية الحصول على DNA		14
		الامتحان الشهري		3	15

11. تقييم المقرر

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

طلال حميد , ناهل محمد (1990). تربية وتحسين دواجن. جامعة الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
خالد حامد حسن(2011). تربية وتحسين الطيور الداجنة. -	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن تربية وتحسين الطيور الداجنة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/ 908a6f6a6c131a850ecb0e3f11b08189/teaching	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
انتاج أغنام وماعز
2. رمز المقرر
SHPR419
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 ساعات (2نظري و3 عملي) عدد الوحدات (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. عماد فلاح حسن (مادة النظري) أ.م.د. فلاح عبدالمحسن عبدالله (مادة العملي) الاييميل: amad.hassan@uobasrah.edu.iq و falah.abd_allah@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

تخريج طلبة قادرين على:	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • العمل في مجال تربية وإنتاج الاغنام ولديهم معلومات نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بتربية و انتاج الاغنام والماعز . من خلال الدروس الحقلية بهذا المجال والحصول على المهارات المطلوبة لخطه ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • المشاركة بالدورات والورش العلمية لاكتساب المعلومات الاضافية لتحقيق الاهداف العلمية في مجال تربية و انتاج الاغنام والماعز . • المشاركة والاهتمام بإنشاء المشاريع الصغيرة في مجال تربية الاغنام والماعز لاكتساب الخبرات والمهارات التي تمكن الطلبة من التوصل الى معرفة 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري والبحثي لمادة انتاج الاغنام والماعز</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس التربية والانتاج.</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الاغنام والماعز ودراسة الظروف البيئية والادارية وعلاقتها بالحالة الانتاجية والصحية لهذه الحيوانات.</p> <p>4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أهم النقاط الواجب اتباعها لا نجاح مشاريع تربية و انتاج الاغنام والماعز وعلاقتها بزيادة وتطوير الإنتاج الحيواني.</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	التعريف بسلالات الأغنام	مقدمة عامة عن انتاج الاغنام واهم السلالات المحلية والعالمية	المحاضرات النظرية والعملية +طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض	مقدمة عامة عن انتاج والماعز واهم السلالات المحلية والعالمية	التعريف بسلالات الماعز		2
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير النممة	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض +الحماد	. التعرف على كيفية انشاء قطعان الاغنام والماعز ومناقشة الطلبة من الناحية العملية والتطبيقية حول اقامة مشاريع تربية هذه الحيوانات	تأسيس قطع الاغنام		3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض +الحوار	تعريف الطلبة عن كيفية انشاء حظائر الاغنام والماعز بما يتناسب مع الناحية الاقتصادية والظروف البيئية.	حظائر تربية الاغنام		4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض	شرح كامل تطبيقي حول الاستعداد لموسم التلقيح وماهي أهم المور الواجب مراعاتها	الفحوصات والاستعداد لموسم التلقيح		5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض	شرح مفصل حول تغذية الاغنام والماعز وماهي المشاكل التي تواجه تغذيتها من الناحية الاقتصادية .	الاحتياجات الغذائية للأغنام		6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض	التعرف على أهم الامور الواجب مراعاتها عند الحمل ةالولادة في الاغنام والماعز .	الحمل والولادة في الاغنام والماعز		7

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض	شرح تفصيلي حول العوامل المؤثرة في نسبة التبويض للاغنام والماعز مع جلب بعض العينات لمبايض هذه الحيوانات الى المختبر ومشاهتها من قبل	نسبة التبويض والعوامل المؤثرة فيها	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض	دراسة أهم الطرق المستعملة لتسمين الاغنام والماعز مع ربط الجدوى الاقتصادية .	مشاريع تسمين الأغنام والماعز	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض	التعرف على أهم الامراض التي تصيب الاغنام والماعز والوقاية من الاصابة بهذه الامراض وطرق معالجتها	أهم الأمراض التي تصيب الأغنام وطرق الوقاية منها	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض +الحوار	شرح تفصيلي عن ذبائح الاغنام والماعز مع مشاهدة بعض الفيديوهات التعليمية التي توضح العمل داخل المجازر الحديثة .	صفات الذبائح والقطيعيات الرئيسية في الأغنام	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض +الحوار	التعرف على أهم العمليات الادارية والحقلية المهمة التي تؤمن سلامة الاغنام والماعز وتلافي العديد من المعوقات خلال أشهر الربيع.	روزنامة تربية الأغنام(كانون الثاني شباط ، اذار).	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي +طرق العرض +الحوار	التعرف على أهم العمليات الادارية والحقلية المهمة التي تؤمن سلامة الاغنام والماعز وتلافي العديد من المعوقات خلال الاشهر الحارة واجراء	روزنامة تربية الأغنام(نيسان ، أيار، حزيران).	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار	دراسة تأثير الاجهاد الحراري ومدى تأثيره في تربية الاغنام والماعز .	روزنامة تربية الأغنام وز ،اب، أيلول).	14
			الامتحان الشهري	5

11. تقييم المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - إمتحانات يومية بأسئلة علمية وواجبات واعداد التقارير العلمية .. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. - الاستفادة من الساعات المكتبية لمدرس المادة للإجابة على اسئلة الطالب. - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة واقامة السفرة العلمية مع الطلبة لقطاعان الاغنام والماعز المحلية .
--

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية: كتاب إنتاج أغنام وماعز / أ.د مظفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
فلسجة التناسل والتلقيح الاصطناعي والرعاية التناسلية /د.اسماعيل كاظم عجام – د.حسين عبدالكريم السعدي –	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن الاغنام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
https://youtu.be/4vhLKDVr8ww?si=w6Rq7FUrMivcUcVj	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتاج ابقار الحليب	
2. رمز المقرر	
CAPR420	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثانية/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات اسبوعياً 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. منتهى يعقوب يوسف	الايميل: muntaha.yousief @uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تخريج طلبة قادرين على:	
<ul style="list-style-type: none">العمل في مجال تربية وإنتاج الماشية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة وإنتاج ماشية الحليب. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا).التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الابقار والاشراف عليها.تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة الابقار وعلاقته بالثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة انتاج الابقار
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على انتاج الماشية وعلاقتها بالحالة
الانتاجية والصحية لها.
4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على افضل مشاريع الماشية السائدة وعلاقتها بالإنتاج الحيواني.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن	مقدمة عامة عن انتاج ابقار الحليب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2		تعريف الطلبة بمقومات انتاج	سلالات ابقار الحليب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3		شرح وتوضيح العوامل البيئية	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج الحليب .	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4		تعريف الطلبة بمساكن ابقار	المساكن لابقار الحليب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5		منحنى انتاج الحليب والعوامل	الحلب الميكانيكي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6		المثابرة وطرق قياسها	حساب المثابرة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7		افراز الحليب فسيولوجيا	قياسات الجسم	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8		تجهيز الضرع بالدم	مقاييس الضرع واحلمة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	دراسة عملية لمكونات الصرع	مكونات الصرع	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تكوين الحليب والمواد الأولية لتصنيع الحليب	تكوين الحليب والمواد الأولية	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	عمل الهرمونات	الهرمونات المسؤولة عن تكوين الحليب	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	رعاية العجول الصغيرة	رعاية العجول الصغيرة	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	حساب الكفاءة التناسلية	الكفاءة التناسلية لابقار الحليب	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تكوين علائق ماشية الحليب	علائق ماشية الحليب	14

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
 - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
 - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

عبد اللطيف، فؤاد (1986). انتاج ماشية الحليب. مطبعة جامعة البصرة. وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القدسي , ناطق جميل 2020 انتاج ماشية الحليب مطبعة جامعة بغداد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%A7%D8%AC-%D9%85%D8%A7%D8%B4%D9%8A%D9%87-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%84%D9%8A%D8%A8-pdf	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مشروع بحث تخرج/1	
2. رمز المقرر	
GRPR421	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعياً لمدة عدد الوحدات 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. صباح كاظم مرزوق الايميل: sabah.kadhum@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تمكن الطالب من التوصل الى معرفة: 1- من أهم أهداف البرنامج هي معرفة أهم العمليات التي تجري على الإنتاج الحيواني. 2- تهيئة كافة مستلزمات إقامة مشاريع الإنتاج الحيواني من خلال تزويده بالمعلومات المتعلقة بتطبيق تلك المشاريع وتنظيمها إدارياً وتغذوياً وفلسجياً واقتصادياً. 3- استغلال القابليات الإنتاجية المختلفة للحيوانات وتفاعلها مع المواد العلفية الملائمة لتحقيق مستوى انتاجي مثل النهوض بالثروة الحيوانية نحو الأفضل وسد احتياج السوق قدر الإمكان من منتج الثروة الحيوانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مشروع بحث في الإنتاج الحيواني</p> <p>ب- البحث عن مشكلة ومحاولة حلها.</p> <p>ج- جمع المصادر والتأكد من صحة الحلول المتبعة في حل المسائل المتعلقة بالموضوع.</p> <p>د- تفسير النتائج من خلال الاطلاع على البحوث والمصادر والاستفسار المباشر من ذوي الاختصاص.</p> <p>هـ- إيجاد البرنامج المتكاملة المتعلقة بالإنتاج الحيواني ومحاولة تطبيقها ونشرها للنهوض بواقع الإنتاج الحيواني.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مشروع بحث التخرج	اختيار موضوع المشروع	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية
2	3	مشروع بحث التخرج	خطة البحث العلمي (مقترح البحث)	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية
3	3	مشروع بحث التخرج	جمع البيانات والمعلومات	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية
4	3	مشروع بحث التخرج	اختيار العينة وأدوات البحث	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية
5	3	مشروع بحث التخرج	إجراءات كتابة مشروع التخرج	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية
6	3	مشروع بحث التخرج	الضوابط الشكلية في مشروع التخرج	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية
7	3	مشروع بحث التخرج	الجزء النظري	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية
8	3	مشروع بحث التخرج	تقديم الدراسات السابقة	عملي	اختبارات أسبوعية وشهرية

اختبارات أسبوعية وشهرية	عملي	النظريات والتحليل الاقتصادي لموضوع البحث	مشروع بحث التخرج	3	9
اختبارات أسبوعية وشهرية	عملي	الجزء العملي	مشروع بحث التخرج	3	10
اختبارات أسبوعية وشهرية	عملي	التحليل الاحصائي	مشروع بحث التخرج	3	11
اختبارات أسبوعية وشهرية	عملي	كتابة الجداول	مشروع بحث التخرج	3	12
اختبارات أسبوعية وشهرية	عملي	النتائج و الاستنتاجات	مشروع بحث التخرج	3	13
اختبارات أسبوعية وشهرية	عملي	التوصيات	مشروع بحث التخرج	3	14
اختبارات أسبوعية وشهرية	عملي	كتابة المصادر	مشروع بحث التخرج	3	15

11. تقييم المقرر

- 1- التقارير
- 2- الحلقات الدراسية
- 3- استغلال الساعات المكتبية لأساتذة القسم
- 4- الإنترنت
- 5- المكتبة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتب التخصصية في الإنتاج الحيواني
---	------------------------------------

<p>1 - مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف د. مظفر نافع الصائغ - د. طه جاسم الطه - د. صهيب سعيد علوان الزبيدي (1987) (الكتاب المنهجي).</p> <p>2- ادارة الطيور الداجنة تأليف د. صهيب سعيد علوان (1986) - مطبعة جامعة البصرة.</p> <p>3- انتاج دواجن ترجمة د. مصلح حسين.</p> <p>4- تكنولوجيا منتجات الدواجن تأليف د. حمدي عبد العزيز الفياض , د. سعد عبد الحسين ناجي (1989), الطبعة الأولى, مديرية مطبعة التعليم العالي - بغداد -العراق.</p> <p>5- انتاج الأغنام والماعز د. مظفر نافع الصائغ - د. طه جاسم الطه - (1987)</p> <p>6- وغيرها من المراجع المنهجية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تربية وانتاج الطيور الداجنة</p> <p>- المعلومات المتوفرة على شبكة الانترنت ذات العلاقة.</p> <p>- المعلومات المتوفرة في الدوريات المحلية والعربية والعالمية والتي لها صلة بالمادة.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/</p> <p>https://www.britannica.com/topic/poultry-farming</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حلقات دراسية	
2. رمز المقرر	
SEM423	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعياً لمدة عدد الوحدات 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. صباح كاظم مرزوق الايميل: sabah.kadhum@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تمكن الطالب من التوصل الى معرفة: 7- اختيار المصادر التي يريد استخدامها في الحلقة الدراسية. 8- معرفة ترتيب مكونات الحلقة الدراسية. 9- معرفة البرامج الحديثة التي تستخدم في عرض الحلقة الدراسية. 10- التطوير الذاتي للطالب. 11- معرفة إدارة الحوار والمناقشة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>أ- تمكين الطلبة من التعرف على اخر الأبحاث المتعلقة بالإنتاج الحيواني</p> <p>ب- تمكين الطالب من البحث عن المصادر وكيفية عمل الحلقة الدراسية باستخدام البوربوينت.</p> <p>ج- تمكين الطالب من اختيار الطريقة المناسبة لقاء الحلقة الدراسية امام الأساتذة والطلبة.</p> <p>د- تمكين الطالب من إدارة محاور مناقشة الحلقة الدراسية.</p> <p>هـ- التطوير الذاتي للطلاب لتمكينه من إدارة الحوار.</p> <p>و- الاطلاع على الوسائل الحديثة في عمليات عرض النتائج والبيانات مثل السمعية والبصرية.</p>
---------------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	الحلقات الدراسية	مفهوم الحلقات الدراسية	نظري	امتحانات، كوزات
2	1 نظري	الحلقات الدراسية	اساسيات الحلقات الدراسية	نظري	امتحانات، كوزات
3	1 نظري	الحلقات الدراسية	البحث العلمي واهدافه	نظري	امتحانات، كوزات
4	1 نظري	الحلقات الدراسية	مشكلة البحث العلمي، أهمية البحث العلمي، هدف البحث العلمي	نظري	امتحانات، كوزات
5	1 نظري	الحلقات الدراسية	فرضية البحث العلمي	نظري	امتحانات، كوزات
6	1 نظري	الحلقات الدراسية	منهجية البحث العلمي	نظري	امتحانات، كوزات
7	1 نظري	الحلقات الدراسية	انواع البحث العلمي	نظري	امتحانات، كوزات
8	1 نظري	الحلقات الدراسية	ادوات وطرق جمع البيانات	نظري	امتحانات، كوزات

9	1 نظري	الحلقات الدراسية	مواصفات الباحث العلمي الناجح	نظري	امتحانات، كوزات
10	1 نظري	الحلقات الدراسية	العينة والمجتمع	نظري	امتحانات، كوزات
11	1 نظري	الحلقات الدراسية	خطوات اختيار العينة	نظري	امتحانات، كوزات
12	1 نظري	الحلقات الدراسية	تصنيف البيانات	نظري	امتحانات، كوزات
13	1 نظري	الحلقات الدراسية	وسائل تصنيف البيانات وطرق تبويبها	نظري	امتحانات، كوزات
14	1 نظري	الحلقات الدراسية	الجداول والأشكال والملاحق	نظري	امتحانات، كوزات
15	1 نظري	الحلقات الدراسية	كيفية كتابة المصادر يقوم الطالب بإلقاء حلقة دراسية	نظري	امتحانات، كوزات

11. تقييم المقرر

- 6- الحلقات الدراسية
- 7- المناقشات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتب التخصصية في الإنتاج الحيواني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المجلات العلمية والأبحاث المتخصصة بالإنتاج الحيواني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.


Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

University of Basrah University of Basrah
Faculty of Agriculture Faculty of Agriculture
Scientific Department : Department of Animal production
Academic or Professional Program Name: Bachelor of Animal production
Final Certificate Name: Bachelor of Animal production
Academic System: Courses
Description Preparation Date: 14/1/2024
File Completion Date: 1/3/2024

Signature: 

Head of Department Name: Amara Kadhem

Date:



Signature:

Scientific Associate Name:

Dr. Sadig Jahar

Date:


14/3/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 14/3/2024

Signature: 

Dr. Riyadh A. Jruayla



Approval of the Dean

1. Program Vision

Preparing and qualifying trained technical cadres capable of providing the private sector and relevant government institutions (faculties of agriculture - Ministry of Agriculture and its affiliated departments - specialized institutions and research centers) with scientific competencies and distinguished technical expertise in animal production that help improve and increase the domestic product of the food basket to achieve an economic return and make a qualitative leap in performance commensurate with the population increase and the requirements of the labor market and keep pace with development and global development. The Department of Animal Production, through the College of Agriculture, aspires to be a

2. Program Mission

Encouraging young graduates of preparatory schools and agricultural institutes to engage in agricultural academic training for Iraqi colleges of agriculture to ensure that they obtain future job opportunities that serve the labor market and develop the foundations of sustainable development in Iraq to enhance food security.

Commitment to prepare agricultural engineers who keep pace with the needs of the labor market capable of competing and contributing to the development of the fields of animal production and following the latest advanced educational systems, and applying systems to preserve the environment and serve the community:

3. Program Objectives

- 1 -Investing the energy of the youth in the government agricultural program and withdrawing them from focusing on some of the bloated specializations.
- 2 -The use of modern scientific techniques in achieving the highest economic returns in light of the increasing production cost changes as a result of the pressure of climate change and competition with major global producers, and the development of work methods through electronic governance.
- 3 -Increasing the domestic product of food by local hands and efficiency and reducing dependence on foreign imports.
- 4 -Supporting investment and research funding for applied pioneering projects in the field of animal production sciences for the public and private sectors.
- 5 -Qualifying and developing scientific cadres of teachers, technicians and distinguished students through training courses and workshops that simulate the labor market and sustainable development, and supporting fellowships and scholarships to achieve leadership and excellence in animal production sciences.
- 6 -Supporting and marketing applied research in the field of animal production.
- 7 -Activating relations with universities, research centers and advanced international scientific institutions in the field of animal production.
- 8 -Developing a culture of voluntary community service and cooperation with the private sector in the field of animal production to contribute to raising awareness, applying modern experiences and stabilizing the market.
- 9 -Effective contribution to enhancing the university's position and classification internationally through distinguished studies and research in animal production and publishing in sober scientific journals.
- 10 -Periodic review of the curricula of the Department of Animal Production / Colleges of Agriculture in Iraq in preliminary and postgraduate studies in accordance with the standards

4. Program Accreditation

Seeking accreditation

5. Other External Influences

Opportunities for support

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit Hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	8	16	9.76%	Basic Course
College Requirements	10	22	13.41%	Basic Course
Department Requirements	35	126	76.83%	Basic Course
Summer Training	1			Basic Course
Others			100%	

*This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			Theoretical	Practical
First Stage First course	ANCH121	Analytical chemistry	2	3
	SOIL114	Soil Science	2	3
	PLPR122	Plant Protection	2	3
	ANPR123	Animal Production	2	3
	PLSU118	Plane Surveying	1	3
	COMP101	Computer/ 1	2	-
	ENGL106	English Language/1	2	-
	ARAL104	Arabic Language/1	2	-
	DEHR105	Democracy and Human Rights	2	-
First Stage Second course	ORCH125	Organic Chemistry	2	3
	FICR115	Field Crops	2	3
	STAT124	Statistics	2	3
	DOBR112	Domestic Bird	2	3
	MATH111	Mathematics	3	-

	ZOOL126	Zoology	2	3
Second Stage First course	ENGL206	English Language/2	2	-
	ARAL204	Arabic Language	2	-
	BICH230	Biochemistry	2	3
	BACR205	AL Baath Crimes	2	-
	ANPH212	Animal Product Health	2	3
	ICTH245	Ichthyology	2	3
	HORT216	Horticulture	2	3
	AGEX213	Agriculture Extension	2	-
	MICB218	Microbiology	2	3
	ANME239	Animal Production Mechanization	2	3
Second Stage Second course	GENE235	Genetics	2	3
	FOCR214	Forage Crops and Pastures	2	3
	FIBR215	Fish Breeding and production	2	3
	DAIR240	Dairy Science	2	3
	AGEC229	Agricultural Economy	2	-
	COMP203	Computer/ 2	2	-
Third Stage First course	ANPH312	Animal Physiology	2	3
	HAMA313	Hatching and Hatches Management	2	3
	ANNU314	Animal Nutrition	2	3
	ANEC315	Animal Production Economics	3	-
	ANBE316	Environment and Animal Behavior	2	-

	DAEX327	Design and Analysis of Experiments	2	3
	MEIN343	Medical and Veterinary Insects	2	3
Third Stage Second course	POPH317	Poultry Physiology	2	3
	POTE318	Poultry Products Technology	2	3
	FERA319	Feed and Rations	2	3
	ANPA320	Animal Pathology	2	3
	ANBR321	Animal Breeding	2	3
	REPH322	Reproductive Physiology	2	3
Fourth Stage First course	PONU412	Poultry Nutrition	2	3
	POBR413	Poultry Breeding	2	3
	SHPR419	Sheep and Goats Production	2	3
	MPRO415	Meat Production	2	3
	POPR416	Poultry Management and Production	2	3
	PAMA417	Pasture Managements	2	3
	GRPR421	Graduation Project/1	-	3
Fourth Stage Second course	POPA418	Poultry Pathology	2	3
	MOBI414	Molecular Biology	2	3
	CAPR420	Dairy Cattle Production	2	3
	MESC424	Meat Science	2	3
	BUPR425	Buffalo Production	2	-
	SEM423	Seminar	1	-
	GRPR422	Graduation Project/2	-	3

8. Expected Learning Outcomes of Program

Knowledge

A/1: Knowing the most important animals that can contribute to increasing a certain type of animal production.

A/2: Knowing the most important types of animals prevalent in the region and thus finding a program to breed them and increase their production.

A/3: Finding a balance between growing crops to feed humans and fodder crops used in feeding animals.

A/4: Identifying the most important compounds and elements needed by animals.

A/5: Harvesting plants at appropriate times that can benefit the producer and then the animal.

A/6: Trying to raise the product from field crops and animal production alike.

Skills

B/1: Recognize and learn about different animals and the most famous breeds worldwide.

1: Enable the student to communicate with modern sciences related to his specialty and other agricultural specialties.

B/2: Knowing the requirements necessary for any type of production and the ideal conditions that suit these animals.

2: Lectures, seminars, and discussion sessions.

B/3: The field operations necessary for farm animals.

3: Field practice and scientific laboratories.

B/4: Enable students to solve problems related to diseases.

4: Scientific trips

Ethics

C/1: Gather sources and verify the solutions followed in solving problems related to the topic.

C/2: Interpret the results by reviewing research, sources, and direct inquiry from specialists.

C/3: Find integrated programs related to animal production and try to apply and disseminate them to improve the reality of production.

4. C4:
Find integrated programs related to animal production and try to apply and disseminate them to improve the reality of production.

1. Ask questions and answer them inside the study hall.
2. Raise environmental and scientific problems and try to find solutions.
3. Establish the correct foundations for scientific thinking.
4. Develop research project plans to solve a specific problem.

9. Teaching and Learning Strategies

This is done through theoretical and practical lectures related to the curriculum, as well as the scientific application of lessons that require it. It is achieved through methods of discussion and debate, directing questions to students, using modern presentation tools, organizing festivals, and employing modern methods and techniques in teaching methods.

1. Lecture
2. Discussion and dialogue
3. Enrichment questions
4. Direct questioning

10. Evaluation Methods

- Periodic, monthly, and daily exams.
- • Field practice.
- • Discussion of graduation projects.
- • Extracurricular activities.
- • Various homework assignments and writing scientific reports on practical laboratory experiments.
- Graduation research discussion tests Graduation Research Discussion Tests

11. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ Skills (If Applicable)		Number of Teaching Staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Prof.	Animal production	Meat Science			1	0
Prof.	Animal production	Breeding and improving animals			1	0
Prof.	Animal production	Sheep production			1	0
Prof.	Animal production	Poultry Nutrition			1	0
Prof.	Animal production	Animal feeding technologies			1	0
Prof.	Animal production	Poultry technology			1	0
Prof.	Animal production	Animal physiology			1	0
Prof.	Animal production	Reproductive physiology techniques			1	0
Prof.	Animal production	Avian physiology			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Biotechnology			2	0

Assist. Prof.	Animal production	Milk cattle production			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Poultry breeding improvement			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Poultry production			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Avian physiology			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Poultry management			2	0
Assist. Prof.	Animal production	Meat technology			3	0
Assist. Prof.	Animal production	Animal Nutrition			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Milk cattle			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Physiology and reproduction			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Breeding genetics improvement of poultry			1	0
Assist. Prof.	Animal production	Molecular genetics			2	0
Lecturer	Animal production	Breeding and improving animals			2	0
Lecturer	Animal production	Meat science			1	0
Lecturer	Animal production	Poultry technology			1	0
Lecturer	Animal production	Biotechnology			1	0
Lecturer	Animal production	Avian physiology			1	0
Lecturer	Animal production	Animal Nutrition			1	0
Assist. Lecturer	Animal production	Avian physiology			1	0
Assist. Lecturer	Mathematics	Mathematics			1	0

Prof.	Fisheries and Marine Resources	Fisheries management			0	1
Prof.	Economic Sciences	Economic Development			0	1
Prof.	Soil Science and Water Resources	Soil Fertility Water			0	1
Assist. Prof.	Chemistry	Organic Chemistry			0	1
Assist. Prof.	Food Science	Dairy Chemistry			0	1
Lecturer	Agricultural machinery and machinery	Agricultural machinery and machinery			0	1
Lecturer	Horticulture and Garden	Engineering Fruit Physiology			0	2
Lecturer	Plant protection	plant diseases			0	1

Professional Development

Monitoring New Faculty Members

- ✓ Guiding new faculty members into academic work.
- ✓ Working on diversifying classroom management methods and involving them in practical lectures and presentations.
- ✓ Conducting personal interviews to assess the teaching competence and skills of the faculty member.
- ✓ Involving them in publishing research in internationally recognized journals with impact factors, writing books, and participating in workshops and conferences.

Professional Development for Faculty Members

- 1- Communicating newly acquired knowledge, information, and research findings to the faculty and linking them to daily work experiences.
- 2- Providing educational opportunities for faculty members to access and gain new information, knowledge, and modern experiences for professional growth.
- 3- Establishing integration between continuing education programs and production, health, and professional institutions.
- 4- Achieving integration between formal education and continuing education through the

12. Acceptance Criterion

(1- Admission requirements for the college:

The admission process follows the guidelines and procedures set by the Ministry of Higher Education and Scientific Research - Central Admission Department. Graduates of the preparatory stage (scientific branch) are nominated for admission to the college based on their graduation averages.

2- Admission requirements for the scientific department:

Students are allowed to select their preferred department from among multiple options based on priority.

The student's GPA in the desired department is taken into consideration.

The capacity and enrollment limit of the scientific department are considered during the admission process.

13. The Most Important Sources of Information About The Program

State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

- ✓ Regular evaluation and review of the program, based on recommendations or
- ✓ proposals resulting from the annual reports of the programs and course reports.
- ✓ Developments that have occurred in the field of the program in terms of scientific
- ✓ and technological aspects, as well as research recommendations and studies.
- ✓ Market variables, available job opportunities, and their requirements.
- ✓ Recommendations from the university or external institutions for the development
- ✓ of existing programs.
- ✓ Results of surveys conducted among the beneficiaries of the graduates.
- ✓ Passage of five years or more since the implementation of the curriculum and
- ✓ completion of the feedback loop.

Program Skills outline															
				Required Program Learning Outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or Optional	Knowledge				Skills				Ethics			
First Year				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	ANCH121	Analytical chemistry	Basic		√			√			√				
	SOIL114	Soil Science	Basic			√			√					√	
	PLPR122	Plant Protection	Basic			√		√						√	
	ANPR123	Animal Production	Basic	√				√				√			
	PLSU118	Plane Surveying	Basic	√				√				√			
	COMP101	Computer/ 1	Basic		√			√							√

	ENGL106	English Language/1	Basic			√			√					√	
	ARAL104	Arabic Language/1	Basic			√			√					√	
	DEHR105	Democracy and Human Rights	Basic			√		√						√	
	ORCH125	Organic Chemistry	Basic	√				√				√			
	FICR115	Field Crops	Basic	√				√				√			
	STAT124	Statistics	Basic	√				√				√			
	DOBR112	Domestic Bird	Basic	√				√				√			
	MATH111	Mathematics	Basic	√				√				√			
	ZOOL126	Zoology	Basic			√			√				√		
Second Year	ENGL206	English Language/2	Basic				√					√			√
	ARAL204	Arabic Language/2	Basic				√					√			√

	BICH230	Biochemistry	Basic	√				√				√			
	BACR205	AL Baath Crimes	Basic			√		√						√	
	ANPH212	Animal Product Health	Basic	√				√				√			
	ICTH245	Ichthyology	Basic	√				√				√			
	HORT216	Horticulture	Basic	√				√				√			
	AGEX213	Agriculture Extension	Basic		√			√							√
	MICB218	Microbiology	Basic			√			√					√	
	ANME239	Animal Production Mechanization	Basic			√		√						√	
	GENE235	Genetics	Basic			√		√						√	
	FOCR214	Forage Crops and Pastures	Basic	√				√				√			

	FIBR215	Fish Breeding and production	Basic	√				√				√			
	DAIR240	Dairy Science	Basic	√				√				√			
	AGEC229	Agricultural Economy	Basic	√						√		√			
	COMP203	Computer/ 2	Basic	√				√				√			
Third Year	ANPH312	Animal Physiology	Basic		√			√							√
	HAMA313	Hatching and Hatches Management	Basic	√							√	√			
	ANNU314	Animal Nutrition	Basic			√		√							√
	ANEC315	Animal Production Economics	Basic	√				√				√			

	ANBE316	Environment and Animal Behavior	Basic	√				√				√			
	DAEX327	Design and Analysis of	Basic	√				√				√			
	MEIN343	Medical and Veterinary Insects	Basic			√		√						√	
	POPH317	Poultry Physiology	Basic	√				√				√			
	POTE318	Poultry Products Technology	Basic	√				√				√			
	FERA319	Feed and Rations	Basic	√				√				√			
	ANPA320	Animal Pathology	Basic	√				√				√			
	ANBR321	Animal Breeding	Basic	√				√				√			
	REPH322	Reproductive Physiology	Basic		√			√						√	

Fourth Year	PONU412	Poultry Nutrition	Basic	√				√				√			
	POBR413	Poultry Breeding	Basic	√				√				√			
	SHPR419	Sheep and Goats Production	Basic	√				√				√			
	MPRO415	Meat Production	Basic	√				√				√			
	POPR416	Poultry Management and Production	Basic	√				√				√			
	PAMA417	Pasture Managements	Basic	√				√				√			√
	GRPR421	Graduation Project/1	Basic		√			√						√	
	POPA418	Poultry Pathology	Basic			√		√						√	
	MOBI414	Molecular Biology	Basic	√				√				√			

	CAPR420	Dairy Cattle Production	Basic	√				√				√			
	MESC424	Meat Science	Basic	√				√				√			
	BUPR425	Buffalo Production	Basic	√						√		√			
	SEMN423	Seminar	Basic	√				√				√			
	GRPR422	Graduation Project/2	Basic	√				√				√			

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation

The first stage

Course Description Form

1. Course Name:					
Arabic Language/1					
2. Course Code:					
ARAL104					
3. Semester / Year:					
first semester / first stage					
4. Description Preparation Date:					
18-2-2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 hours (2 Theoretical) 2 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Widad Salim Mohammad Email: wedad22@gmail.com					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> • • • 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		The importance of the Arabic language for scientific disciplines, and its distinction among living languages	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly
2	2		Surah Al-Kahf: Reasons for revelation	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
3	2		Interpretation of twenty verses with memorization	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
4	2		Grammar of the Arabic Language / Grammar in Syntax	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly

5	2		beginner and news	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
6	2		suspicious characters already	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
7	2		imperfect verbs	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
8	2		effects	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly

9	2		numbers	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
10	2	exam	Spelling/Rules of Writing Hamza	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
11	2		rules of writingt	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
12	2		Arabic literature / Introduction to the eras of Arabic literature and the characteristics of each era and its artistic origins	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly

13			Study and criticism of an ancient poetic text / the poem of the mourning. dove by Abu Firas Al- Hamdani	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
14			Arabic prose and its arts	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly
15			Common Writing Mistakes	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course. and monthly

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

10. Course Structure

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 theoretical + 3	Learn about statistics and the type of data and	Introduction and types of statistical data and symbols	Explanation of the	Quiz
Second	2 theoretical + 3	Learn how to view and tabulate data	Tabulation and graphical representation of data	Explanation of the	Quiz
Third	2 theoretical + 3	Learn about the measures of central tendency and how to	Measures of central tendency	Explanation of the	Quiz
Fourth	2 theoretical + 3	Learn about measures of dispersion and how	Measures of dispersion	Explanation of the	Quiz
Fifth	Exam				
Sixth	2 theoretical + 3	Understand permutations and combinations	Permutations and combinations	Explanation of the	Quiz
Seventh	2 theoretical + 3	Understand probability theory	Probability theory	Explanation of the	Quiz
Eighth	2 theoretical + 3	Learn about the correlation coefficient and its	Correlation	Explanation of the	Quiz
Ninth	2 theoretical + 3	Learn about simple linear regression and its usefulness and	Regression	Explanation of the	Quiz
Tenth	Exam				

Eleventh	2 theoretical + 3	Understand statistical hypotheses	Statistical hypotheses	Explanation of the	Quiz
Twelfth	2 theoretical + 3	Learn about the t- test, its usefulness and how to calculate	t-test	Explanation of the	Quiz
Thirteenth	2 theoretical + 3	Learn about the chi- square test, its usefulness, and how	Chi-square test	Explanation of the	Quiz
Fourteenth	2 theoretical + 3 practical	Learn about the F test, its usefulness and how to calculate it	Analysis of variance	Explanation of the subject with	Quiz
Fifteenth	Exam				

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Alraawy, khashie M. (1989). Introduction to statistics. 469 pp.
Main References (Sources)	Lectures prepared by the lecturer
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:					
Analytical Chemistry					
2. Course Code:					
ANCH121					
3. Semester / Year:					
First semester /First					
4. Description Preparation Date:					
30/1/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Weekly/ compulsory attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Nawras mohamad hassan Email: nawras.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none">• Disclosure of the identity of the type of materials, compounds or elements involved in the composition of a particular material• Detection of positive and negative ions• Study of ions in general		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Adopting self-learning and providing individual learning opportunities, which include a variety of educational and knowledge materials that take into account individual differences, enhanced by pre- and post-tests, and various educational activities and			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

14	3				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)					
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports, ...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:
English Language/1
2. Course Code:
ENGL106
3. Semester / Year:
First semester / First
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture/)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours per week Number of Units (2)
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof. Dr. Hassan Nima Habib Email hassan.nima@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- The aim of teaching English is to help students gain practical mastery of the English language, i.e. students should be able to understand spoken English, speak English, read English and write English..

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Enable students to recognize:

1 - Enabling students to communicate effectively and appropriately in real-life situations.

2 - Enabling students to use the English language effectively for the purpose of study across the curriculum.

3 - Enabling students to develop and integrate the use of the four language skills: reading, listening, speaking and writing.

4 - Enabling students to develop interest in and learn about literature.

5 - Enable students to review and reinforce the structure that has already been learned

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Structure of English sentence	General introduction about structure of English sentences.	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation

2	1	Present simple tense.	Identified the present tense.	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly and final exams and presentation
3	1	Past simple tense.	Identified past tense.	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation
4	1	Present and past continuous tenses	Difference between present and past continuous tenses	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation
5	1	Future tense	Identified the future tense.	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation
6	5	Possessive Adjectives	Identified Possessive Adjectives.	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly and final exams and presentation
7	1	Pronoun personal	Importance of pronoun in English grammar.	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly and final exams and presentation
8	1	Preposition.	Identified the uses of preposition types.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading	Daily, monthly, and final exams and presentation for each student
9	1	Intransitive and transitive verbs	Difference between of intransitive and transitive verbs	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation
10	1	Adverbs forms	Importance of adverbs form	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation
11	1	Performative verbs	Identified of Performative verbs	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation
12	1	Possessive	Details of the possessive.	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly, and final exams and presentation

13	1	The plural of nouns and A singular noun	Difference between The plural of nouns and A singular noun	Theoretical lectures + listing, writing,	Daily, monthly and final exams and presentation
14	1	The adjectives	What are the important of adjectives	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each student
15		EXAM			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Main References (Sources)	<p>Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press.</p> <p>Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison Wesley.-</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various university research and dissertations in the English language related to animal production
Electronic References, Websites	https://agendaweb.org/listening/dictations.html

Course Description Form

1. Course Name:	
Animal Production	
2. Course Code:	
ANPR123	
3. Semester / Year:	
First semester / First semester	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof. Dr. Rabia Jaddoa Abbas Email: rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq Lacturar Zainab Ali Kadem Email : zainab.kadem@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Enables the student to gain knowledge:</p> <p>1- The importance of the science of the principles of animal production, which deals in detail with the economic importance of livestock and types of global and local livestock, and their management and care.</p> <p>2- Studying the types and importance of other farm animals such as buffaloes, sheep and goats, and their management and care.</p> <p>3- Learn about the feeding and fodder systems of</p>
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>A) This course aims to develop students' critical thinking skills and analytical abilities about the intellectual framework of the subject of Principles of animal production.</p> <p>B) This course aims to enable students to examine and analyse various topics related to the breeding of animal, including the different types of animal and the most important projects related to their breeding.</p> <p>C) This course aims to help students identify administrative problems that may be encountered in animal fields and develop strategies to address them.</p> <p>D) This course aims to encourage students to think critically and analyse the successful management role of various stakeholders in animal fields, such as human workers and educators.</p>
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general information about animal productionIts economic and nutritional importance	A general introduction to animal production and its importance	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports Daily
2	5	Introducing students to the factors affecting production efficiency and how to improve them.	Factors affecting the production efficiency of farm animals	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports Daily
3	5	Explain and clarify the obstacles facing livestockand ways to improve it.	Obstacles facing animal production in Iraq and ways to improve them	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports

4	5	Introducing students to livestock, their types, and how to care for them.	Cattle classification - global dairy cows - management and care	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
5	5	Introducing students to dual-purpose cattle and local and international sheep and goat breeds. .	Dual-purpose cows - Iraqi cows - International breeds of sheep and goats	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
6	5	Introducing students to how to establish a herd of sheep and goats and care for them	Establishing and managing a flock of sheep and goats	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
7	5	Introducing students to the specifications of international and local buffalo and their different breeds.	Buffalo - general characteristics of buffalo - physiological characteristics - breeds of buffalo.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports Daily
8	5	Introducing students to the importance of poultry projects and meat and egg production	Poultry birds - the economic importance of poultry projects - the production of eggs and meat -	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports Daily
9	5	Introducing students to fodder materials for farm animals and how to prepare diets.	Nutrition and feed Preparing animal feed.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports

10	5	Explanation and clarification of health programs for animals, how to prevent diseases and ways to improve the health of	Health care for agricultural animals.	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports Daily
11	5	A detailed explanation of the importance of raising calves and heifers and providing the necessary needs	The importance of raising calves and heifers in cow fields.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
12	5	Introducing students to the reproductive system of cows, the importance of the reproductive process,	The physiology of reproduction and artificial insemination.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
13	5	Introducing students to animal breeding and improvement and the importance of breeding, selection,	Genetic improvement in poultry.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
14	5	A detailed explanation of the importance of camels and the equine species and how to manage and care for	Other agricultural animals - camels - their management and care.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
15	5		Exame		

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Basics of animal production, written by A. Dr.. Ahmed Suleiman Mahmoud and A. Dr.. Mahmoud Riyad Al Mahdi (2013).
Main References (Sources)	1 -Principles of animal production, written by Dr. Muzaffar Nafie Al-Sayegh - Dr. Taha Jassem Al-Taha - Dr. Suhaib Saeed Alwan Al-Zubaidi (1987) (methodical book). 2- Al-Zubaidi, Suhaib Saeed Alwan (1986). Poultry management. Basra University Press.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	- Various classification research and university Theses for principles domestic birds - Relevant information available on the Internet. - Information available in local, Arab, and International periodicals that are relevant to
Electronic References, Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/

Course Description Form

1. Course Name:
Democracy and Human Rights
2. Course Code:
DEHR105
3. Semester / Year:
first semester / first stage
4. Description Preparation Date:
18-2-2024
5. Available Attendance Forms:
Attending

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**2 hours (2 Theoretical) 2 units****7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: widad salim mohammad Email:widad.mohammad@uobasrah.edu.iq.

8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Personality development deserves a sense of dignity, freedom, • equality, social justice, and democratic practice. This is done by • enhancing students' awareness of their rights, enabling them to • transform human rights principles into a social, economic, cultural • and political reality, and raising their ability to defend and • . maintain them
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		The concept of democracy (its development, definition, (goals, roots	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen.with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.

2	2		Historical development of democracy	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.
3	2		Forms of democracy	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.
4	2		Mechanism of the representative (parliamentary) system	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.
5	2		Definition of freedom and its development	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.
6	2		Types of freedom	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.

7	2		Opinions on freedom	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.
8	2		Freedom in Islam	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.
9	2		Thoughts on freedom	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.
10	2	exam	Second month exam	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen. with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture. under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Main References (Sources)

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)

Electronic References, Websites	
---------------------------------	--

Course Description Form

1- Course Name
Mathematics
2- Course Code:
MATH111
3- Semester/Year
Second Semester/First
4- Date of Description Preparation
2024/2/1
5- Available Attendance Forms
Full-time (Theoretical Lecture)
6- Total Credit Hours/Units
2 hours per Number of Units (2)
7- Course Coordinator:
Jenan Abd Alemam Najem, Email: jenan.najem@uobasrah.edu.iq
8- Course Objectives:

<p>- Educational Objectives of the Course</p>	<p>-Enable students to think critically and find new solutions to problems using mathematics</p> <p>-Develop the ability to apply mathematical concepts to real-world challenges in agriculture, such as improving productivity and reducing negative environmental impacts</p> <p>- Engage in scientific research in agriculture and the environment, where agricultural research relies on the analysis and use of mathematical data and information</p>
--	---

9- Teaching and Learning Strategies

<p>Strategies</p>	<p>-Provide students with the fundamentals and additional topics related to previous learning outcomes</p> <p>-Enable students to acquire knowledge and understand the domain of functions and determine the range of functions</p> <p>-Enable students to acquire knowledge and understanding of the basics of integration and its applications</p> <p>-Enable students to acquire knowledge and understanding of the derivatives of various types of functions</p>
--------------------------	--

Course Structure (Week by Week)

Week	Hours	Required Learning	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
1	2	Introduction to Functions	Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
2	2	Methods of Finding the Domain of Functions	Domain of Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports

3	2	Methods of Finding the Range of Functions	Range of Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
4	2	Methods of Finding the Limits of Functions	Limits of Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
5	2	Properties of the Limits and Methods of	limits at Infinity	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final
6	2	Introduction to Function Graphing	Function Graphing	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
7	2	Methods of Function Derivation Using Definitions and Differentiation Methods	Derivation of Function	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
8	2	Explanation of Finding the Equation of the Tangent for Functions	Equation of the Tangent	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
9	2	Introduction to Indefinite Integration and its Properties	Indefinite Integration	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
10	2	Explanation of How to Calculate Definite Integration and its Properties	Definite Integration	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports

11	2	Explanation and Definition of Derivatives and Integration of Trigonometric Functions and their Properties	Trigonometric Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
12	2	Explanation and Definition of Derivatives and Integration of Logarithmic Functions and their Properties	Logarithmic Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
13	2	Explanation and Definition of Exponential Functions and their Properties, and how to Calculate	Exponential Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
14	2	Explanation of Some Integration Methods	Integration Methods	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
15		Exame			

11- Course Evaluation

- Daily exams with scientific questions
- Participation grades for competitive questions on study topics
- Assign grades for homework and reports
- Assign grades for student activity during lectures and their commitment to attendance

12- Resources

Textbooks

Main references	1) Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6 th Edition. US: McGraw- Hill 2) Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thoma's Calculus, 13 th Edition. Pearson
Recommended Books and Supplementary References (Scientific Journals, Reports,	Various Research on Functions and Integrals
Electronic References, Internet Websites	Mathway Algebra Problem Solver

Course Description Form

1. Course Name
Computer /1
2. Course Code
COMP101
3. Semester/Year
First Semester/ First
Date of preparation of this description .4
1/2/2024
5. Available attendance forms
Attending
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)
2 hours theoretical Number of Units (2)
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)
Name: Assoc. Prof. Adnan Jabbar Jadoua Email: adnan.jadwa@yubasra.edu.aq
8. Course Objectives

<ul style="list-style-type: none"> 1- Identify computer components 2- Identify computer software 3- Knowledge of computer applications - 4- Knowledge of the types of computer systems 	<p>Course Objectives</p>
--	--------------------------

9. Teaching and learning strategies

General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development). D-1 Urge the student to write simple research in the direction of previous lectures to create a state of balance between methodological information and source information D-2 Encourage the student to make practical projects on the computer and to hold seminars among students on the methodology of the subject D-3 Encourage the student to evaluate the answer of a fellowship of other students to develop self-development

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning	Hours	Week
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Computer Components	3	1
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Computer generations	3	2
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Computer Applications	3	3

auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Operating System Software	3	4
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Word Scripts Programs	3	5
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Presentation Programs	3	6
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Excel Programs	3	7
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Search Internet blindness	3	8
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Virus protection	3	9
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Typing on the keyboard	3	10
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Computer ethics	3	11
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Practical application on the computer	3	12
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Practical + Views +Dialogue and	Computer Programming1	Computer Components	3	13
auditions Daily & Monthly Final and Reports	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	Computer Programming1	Computer generations	3	14
		Exame			15

11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Grade homework and reports
- Grades of the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to attendance and non-absence.

12. Learning and Teaching Resources

.1Programming C++ with 964 solved problems Salman \ by Nasir	,Required textbooks (methodology (if any
Big C++, 3rd Edition By Cay Horstmann	Key references (sources)
International Journal of Multimedia and programming	Recommended supporting books ,and references (scientific journals
http://download-internet-pdf-http://vv.splsplus.com http://vv.qprogramming.combuk.com/12082-free-book	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:

Plane Surveying

2. Course Code:

PLSU118

3. Semester / Year:

First course First

4. Description Preparation Date:

1-2-2024

5. Available Attendance Forms:

Full time (lecture practical)

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

4 hours (1 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (2.5)

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Ahmed A. Mohammed Almothefer, Email: ahmad.mohammed@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	Confirming the location of engineering works and planning and constructing agricultural projects such as canals, farms, orchards, etc.
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Drawing scales and their types	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
2	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Methods of measuring distances	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
3	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Use distance measuring tools	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
4	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Correction of measurement errors	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
5	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Devices used to measure distances	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
6	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Angles	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests

7	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Irregular spaces	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
8	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Measure distances across obstacles	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
9	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Erecting columns	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
10	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Dropping columns	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
11	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Use a leveling device	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
12	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Sequential settlement	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
13	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Methods of calculating levels	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
14	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Grid budget and contour lines	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
15		Exame			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Zoology
2. Course Code:
ZOOL126
3. Semester / Year:
Second semester / First
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Prof.Dr. Khalid Chillab Kridie Email: khalid.chillab@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • The student learns about the important of study the zoology . • The student learns about the animal cells . • The student learns about the digestive , absorption and metabolism. • The student learns about the animal phylums.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject administration of zoology.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect animal phylums and their relationship to their production and health status.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Definition of zoology and its relationship to other sciences	Definition of zoology and its relationship to other sciences	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports
2	5	The importance of studying zoology	The importance of studying zoology	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports

3	5	Animal cell, its components and features	Animal cell, its components and features	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
4	5	Cell division	Cell division	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
5	5	Protoplasm and its chemical and physical properties	Protoplasm and its chemical and physical properties	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
6	5	Classification and scientific nomenclature	Classification and scientific nomenclature	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	5	Digestive, metabolism and absorption	Digestive, metabolism and absorption	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
8	5	Phylum Protozoa	Phylum Protozoa	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports

9	5	Cnidaria or Coelenterata Phylum	Cnidaria or Coelenterata Phylum	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
10	5	Porifera (sponges) Phylum	Porifera (sponges) Phylum	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
11	5	Platyhelminthes Phylum	Platyhelminthes Phylum	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
12	5	Aschelminthes Phylum	Aschelminthes Phylum	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
13	5	Annelide Phylum	Annelide Phylum	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
14	5	Methods of differential between animal phylums	Methods of differential between animal phylums	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Zahir,E. and Najam, S.(1989). Zoology. Book.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various classification research and university theses, zoology.
Electronic References, Websites	https://www.amnh.org/explore/ology/zoology

Course Description Form

1. Course Name:
Soil Science
2. Course Code:
SOIL114
3. Semester / Year:
First + Second semester / 1st stage
4. Description Preparation Date:
1-11-2023
5. Available Attendance Forms:
Attending :
6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)
5 hours (2Theoretical and 3 practical) 3.5 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: **Mohsin Abdulhay Desher** Email: mohsen.disher@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

- | | |
|-------------------|---|
| Course Objectives | <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Soil and its formation factors • Soil Physicals , Chemicals and Biological properties • Soil Organic matter and classification |
|-------------------|---|

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams .
----------	---

10. Course Structure

The theoretical part

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
2 و 1	2	Definition	Soil development and formation	Lecture with explanation presentation	daily exam
3 , 4	2	Definition	Soil physical properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2	Definition	Soil water & humidity	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2	---	1 st monthly exam	--	General questions
7 , 8	2	Definition	Collides and soil chemical properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
9 , 10	2	Definition	Salinity and soil alkaline	Lecture with explanation presentation	daily exam

11	2	Definition	Reclamation of soil effected by salts	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2	Definition	Soil Biological properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2	Definition	Soil organic matter content	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	2	Definition	Soil classification	Lecture with explanation presentation	daily exam
practical part					
1	3		Introduction of experiments and preparing soil samples	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	3		Measurement of soil humidity experiment	Detailed explanation of experiment	daily exam
3	3		Soils texture experiment and conducting texture trangeluier	Detailed explanation of experiment	daily exam
4	3		Bulk and real soil density experiments	Detailed explanation of experiment	daily exam
5	3		Saturated soil samples and calculate % of extractable saturated soil	Detailed explanation of experiment	daily exam
6	3		Measurements soil pH and E.C	Detailed explanation of experiment	daily exam
7	3		Analysis of cations and Inions of soil and water	Detailed explanation of experiment	daily exam

8	3		Soil HCO₃ and CO₃ analysis	Detailed explanation of experiment	daily exam
9	3		Movement of capillary water in soil columns and permeability	Detailed explanation of experiment	daily exam
10	3		Soil organic matter evaluation	Detailed explanation of experiment	daily exam
11	3		Introduction of soil Biology and its visibility to soil	Detailed explanation of experiment	daily exam
12	3		Monthly exam	---	General practical exam
13	3		Discussions of experiment reports and results presentation	Detailed explanation of experiment	daily exam
14	3		Presentation of results and analysis the data	Detailed explanation of experiment	daily exam
15			Exame		

11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	.Practical of soil Principles (1988). Monther Taj Aldien and Amad Besheer yaqoub .Ministry of Higher Education and Scientific Research
Main References (Sources)	

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Google Internet

Course Description Form

1. Course Name:	
Field Crops	
2. Course Code:	
FICR115	
3. Semester / Year:2023- 2024	
Second Semester First	
4. Description Preparation Date:2024	
14/1/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 / 3.5	
5hours 2) hours theoretical 3 hours practical (Number of Units(3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Raghad sabah hassan Email: starangel240@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Defining the science of field crops, its economic importance, field crops, divisions of agricultural fields, and describing these plants according to families. • The important commercial operations in production and how to carry out germination experiments and calculate seed ratios are also introduced.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	3		Soil service operations - 1 - plowing - benefits of plowing - machines	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
3	3		Soil Service Operations 2- Smoothing 3-	Lecture with explanation and	Display Screen + field.
4	3		operations - methods of cultivation - A - method of cultivation	Lecture with explanation and	Display Screen + field.
5	3		Crop service operations - hoeing 3- grafting - grafting -	Lecture with explanation and	Display Screen + field.
6	3		Germination of field crop seeds - factors affecting germination	Lecture with explanation and	Display Screen + Seed
7	3		Conducting a laboratory experiment -	Lecture with explanation and	Display Screen +
8	3		Botanical description of cereal and leguminous crops -	Lecture with explanation and	Display Screen + field.

9	3		Botanical description of oil crops and sugar crops - display	Lecture with explanation and	Display Screen + field.
10		Exame			
11	3		A field visit to nearby crop fields to learn about plants	Lecture with explanation and	field.
12	3		(Irrigation and drainage) - Irrigation methods - General	Lecture with explanation and	Display Screen + field.
13	3		Fertilizers and fertilization - types of fertilizers - ways to	Lecture with explanation and	Display Screen +
14	3		Harvest - Early and Late Harvest Damage	Lecture with explanation and	Display Screen + field.
15		Exame			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	<p>Mohamed Amin Omid Nouri (1986). Principles of field crops. Ministry of Higher Education and Scientific Research. University of Basra. Faculty of Agriculture. Ansari, Majid Mohsen et al. (1980). Principles</p>

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Field Crops/ Practical
2. Course Code:
FICR115
3. Semester / Year:2023- 2024
Second semester First
4. Description Preparation Date:2024
14/1/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 / 3.5
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Sabreen Hazim Abdulwahed Email: sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Defining the science of field crops, its economic importance, field crops, divisions of agricultural fields, and describing these plants according to families. The important commercial operations in production and how to carry out germination experiments and calculate seed ratios are also introduced.
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	2		The effect of environmental conditions and temperatures on plant growth and yield	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

3	2		The effect of light on plants and photoperiod	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
4	2		The effect of drought on plant growth and the damage caused by excess water.	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
5	2		Soil, texture, types of water in the soil, how to infer the Attending	Lecture with explanation and	Display Screen + field.
6	2		Germination of field crop seeds - factors affecting germination -	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Seed sample
7	2		Seed dormancy, what causes it, and how to get rid of it	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + laboratory
8	2		Definition of jungles, methods of combating them, and the losses they cause	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
9		Exame			
10	2		The agricultural cycle, its importance and benefits for plants, and how to design it	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

11	2		A field visit to nearby crop fields to learn about plants	Lecture with explanation and presentation	field.
12	2		Fertilizers and fertilization - Types of fertilizers -	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
13	2		Methods of adding fertilizers	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Fertilizer
14	2			Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
15		Exam			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If

Any)

Main References (Sources)

**Mohamed Amin Omid Nouri (1986).
Principles of field crops. Ministry of
Higher Education and Scientific Research.
University of Basra. Faculty of**

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Domestic Bird
2. Course Code:
DOBR112
3. Semester / Year:
Second semester / First
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Prof. Dr. Rabia Jaddoa Abbas Email: rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq Assist. Prof. Dr.Sabah Kadhum Marzook sabah.kadhum@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Enables the student to gain knowledge of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The importance of the principles of poultry science, which deals in detail with the importance and types of poultry birds, their classification, and their location in the animal kingdom. 2. The nutritional and economic importance of poultry products and their role in preparing animal protein of high biological value. 3. Identify the diets and feed materials for poultry
--------------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>A) This course aims to develop students' critical thinking skills and analytical abilities about the intellectual framework of the subject of Principles of Domestic Birds.</p> <p>B) This course aims to enable students to examine and analyse various topics related to the breeding of poultry birds, including the different types of birds and the most important projects related to their breeding.</p> <p>C) This course aims to help students identify administrative problems that may be encountered in poultry fields and develop strategies to address them.</p> <p>D) This course aims to encourage students to think critically and analyse the successful management role of various stakeholders in poultry fields, such as human workers and educators.</p>
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to modern techniques used in poultry production.	A general introduction on modern Poultry Industry.	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily

2	5	Introducing students to the types of poultry, their classification, and how to domesticate them?.	Types of domestic birds, a historical view of their origin, domestication, methods of classification, and their	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	5	Explaining and clarifying the sciences related to poultry science.	Poultry Science and related Sciences.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
4	5	Introducing students to the economic importance of poultry production projects.	The economic importance of poultry breeding projects and their comparison with the rest of the animal production projects.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
5	5	Introducing students to the nutritional importance of poultry birds and their role in providing animal protein.	The nutritional importance of poultry products (Eggs and Meat), their composition and nutritional value.	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	5	Introducing students to the structure and functions of the various body systems, with a drawing of these systems and an explanation of their parts.	Anatomical structure of the most important organs and their main functions – different body parts, Skin, Skeleton, Muscular system, Respiratory system, Nervous system, Urinary system, Endocrine system, Circulatory system,	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

7	5	Introducing students to genetic improvement of birds and how to increase the quantitative traits responsible for high production of meat	Genetic foundations of poultry breeding, chromosomes, genes, sex determination, quantitative traits, Heterosis, genetic improvement systems, type, Strain,	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	5	Introducing students to the importance of the poultry hatching process, the types of hatcheries, and how to complete the hatching process and manage	Hatching and hatchery management - A historical view on the development of hatching and a comparison of natural and artificial hatching,	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	5	Introducing students to the factors affecting the hatching process	Factors influencing the hatching process (temperature, humidity, ventilation and turning), embryonic development.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	5	Explaining and clarifying the design of poultry housing, and how to control environmental conditions inside the housing.	Poultry houses and equipment - housing design, and types, ventilation devices, lighting, feeding and drinking water.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	5	Explanation and clarification of the types of feed ingredients used in feeding poultry birds and their nutritional needs.	Nutrition and feed ingredients - nutritional needs of laying hens, Broilers, Breeder, feed materials and ration formulation.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

12	5	A detailed explanation of broiler slaughterhouses, how they work, the steps followed in preparing the carcasses, and how to preserve them.	Slaughtering, preparing and carcasses storage - A historical overview of the slaughtering process development.	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	5	Introducing students to modern slaughterhouses, slaughtering steps, automatic cutting of	Slaughter House characteristics.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
14	5	A detailed explanation of the most important infectious diseases to which birds may be exposed, and the health programs used to prevent them.	Poultry diseases, and their Protections.	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Principles of poultry production written by Dr. Ali Mahmoud Amer Al-Kassar (2010).

Main References (Sources)	<p>1- Al-Zubaidi, Suhaib Saeed Alwan (1986). Poultry management. Basra University Press.</p> <p>2- Principles of poultry care written by Dr. Ali Mahmoud Amer Al-Kassar (2001), 280 pages.</p> <p>3- Poultry production translated by Dr. Musleh Hussein.</p> <p>4- Al-Fayadh, H. A. A., Naji, S. A. H., & Al-Hajo, N. N.(1989). Poultry Products Technology. first edition,. Higher Education Press, University of</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	<p>- Various classification research and university Theses for principles domestic birds</p> <p>- Relevant information available on the Internet.</p> <p>- Information available in local, Arab, and International periodicals that are relevant to</p>
Electronic References, Websites	<p>https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/</p>

Course Description Form

1. Course Name:
Organic Chemistry
2. Course Code:
ORCH125
3. Semester / Year:
Second Semester: First
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5hours 2) hours theoretical 3 hours practical (Number of Units(3.5)
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: **MARIAM ABDUL-BARY** Email: mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

The curriculum included a general study of the organic chemistry of some of its formulations, including aliphatic compounds, their preparation methods, their most important reactions and their naming, as well as aromatic compounds and their derivatives and their nomenclature, halogen organic compounds, oxygen organic compounds, nitrogen compounds, and stereochemistry

- Student review of his knowledge of chemistry
 - This information is needed throughout the study period ..
 -
 -

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching chemical concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of organic chemistry, and treating the difficulties by defining the concepts of organic chemistry and helping students acquire the correct chemical concepts.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5		An overview of organic	My Attending	Students participate in the lecture through questions. coz exam Monthly exams
2	5		chemistry and the		
3	5		organic chemistry		
4	5		Alkanes		
5	5		Alkenes		
6	5		Alkynes		
7			Exame		
8	5		Assignment 1		
9	5		aromatic hydrocarbons		
10	5		Alkyl and alcohol		
11	5		Phenols and ethers		
12	5		Aldehydes and ketones		
13	5		carboxylic acids		
14	5		Amines		
15	5		Exame		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Organic chemistry book
Main References (Sources)	Bound organic chemistry
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course description form

1.Course name.
Plant Protection
2.Course code
PLPR122
3. Semester/Year 2024
First Semester/first
4. Description Preparation Date:
21-1-2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week for 14 weeks/ 3.5 units
7.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
Name: M.D. Ali Zuhair Abdel :Email ali.abd@uobasrah.edu.iq
8.Course objectives

<ul style="list-style-type: none"> • Learn about the most important pests and diseases spread in Iraq and the world and the types of their - .causes • It classifies the types of pests and diseases according to their causes, their cycle of life, or the nature of their - .reproduction • The student separates the types of pests and diseases and the most important methods used to reduce their - impact on crop productivity • Knows the scientific methods used to reduce the damage of pests and diseases by first adopting - .preventive methods • The student evaluates the cost of chemical control, the ,type of pesticides used, the method of control .additions, and devices • .used in pest control 	Objectives of the study subject
--	---------------------------------

9. Teaching and learning strategies 9

Field visits to apiaries/ Use presentations/pictures/brochures/books

The strategy

Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning	hours	the week
Monthly and daily exams and	Theoretical practical +	Identify the types of insects	Bachelor's degree	2	1
		Recognize the circumstances And the changes that occurred Insects		2	2
		Distinguishing insect reproduction and egg development stages		2	3
		to deprive insects harmful sources Feed it		2	4
		the first exam		1	5
		Recognize the circumstances Positive and negative influence In		2	6
		How to get rid of The insect is r a		2	7
		Solid and liquid pesticides		2	8
		Composition and distinction of the dream body About the hash r a t		2	9

		Second exam		1	10
		Non-insect species Large		2	11
		Division of the causes of pain		2	12
		,Getting to know the mother, R A, Z Which has no living cause		2	13
		How to limit the spread Parasitic etiology		2	14
		Jungle resistance mechanisms		2	15

Course evaluation11.

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc

5	Cozas
5	Absences
30	Monthly exams
5	Extracurricular activities
5	Quarterly report
50	final exam

Learning and teaching resources12.

Insect pests	Required textbooks (methodology, if any)
Principles of plant protection((insects part	Main references (sources)
Principles of plant protection(plant (diseases part	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_497.html	Electronic references, websites

The second stage

Course Description Form

1. Course Name:	
Ichthyology	
2. Course Code:	
ICTH245	
3. Semester / Year:	
Second semester/ Second	
4. Description Preparation Date:	
21-1-2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week for 14 weeks/ 3.5 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Jassim M. Abed jassim.abd@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives: Graduating students who are able to:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Work in the field of fish have theoretical and applied knowledge of a subject in fish farming • Submission of external examinations by local / regional / international Organization. • Thinking and analytical skills that enable him to
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Enable students to obtain knowledge and understanding of the types of ponds for culture. • Enable students to obtain knowledge and understanding of the types of fish used in aquaculture. • Enabling students to obtain knowledge and understanding of the methods used in fish collection methods.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introduce students to general information about fish farming.	General introduction to fish farming	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
2	5	Introduce students to different farming systems	fish farming systems	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
3	5	Continuous to explain and clarify the different farming systems	fish farming systems	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
4	5	Explanation and illustration of carp culture	Carp farming in closed water systems	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports

5	5	Clarification and explanation of the water sources used in fish farming	water resources	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
6	5		First examination		
7	5	Explanation and clarification of chemical and physical properties	water quality	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
8	5	Clarification and explanation of the control of aquatic plants	Fish ponds management	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
9	5	Explanation of the methods used to harvest fish	Harvest the fish	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports

10	5	Explanation and clarification of the types of fertilizers in fish ponds	fertilizing ponds	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
11	5	Clarification and explanation of natural foods in aquariums and additional	Fish food and feeding	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
12	5		Second examination		
13	5	Clarification and explanation of the types of proteins and amino acids and their importance for fish	Proteins and amino acids	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
14	5	Illustration and explanation of fatty acids and types of carbohydrates and their importance for fish	Fatty acids and carbohydrates	Theoretical and practical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports

15		Exame			
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Mahfouz Hussain Muhammad Al-Salman (2000) Principles of Fish Breeding and Production.		
Main References (Sources)			N.K. Al-Daham (1990). Fish culture		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Many research papers have been published on fish classification		
Electronic References, Websites			www.fishbase.org		

Course Description Form

1. Course Name:	
Horticulture	
2. Course Code:	
HORT216	
3. Semester / Year:	
First semester / Second	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Lecture. Omar Amer Ibrahim Email: omar.ibrahem@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <ul style="list-style-type: none"> -What is horticulture science and what are the economically productive horticultural plants? -Introducing the student to the most important sections of horticulture that can be benefited from . -Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the Principles of Horticulture science lesson and curriculum. - Introducing modern scientific foundations in horticultural project management.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of horticulture science course.</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3-Enabling students to think and analyze how to identify Productive horticultural plants .</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about Orchard production projects</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Introducing students to general information about	Introduction to horticulture science	Teaching method	the exams Daily and monthly
2	2	Introducing students Introducing to vegetable science	Vegetable science and the importance of vegetable	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
3	2	Introducing students to methods of dividing vegetable crops	vegetable sections	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	2	Introducing students to the factors affecting the growth of vegetable crops	Weather, Climate factors.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

5	2	Introducing students to the factors affecting the growth of vegetable crops	Ground factors	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	2	Introducing students to the factors affecting the growth of	Internal factors	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
7	2	Introducing students to fruit crops.	Fruit crops and their importance	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	2	Introducing students to methods of dividing fruit crops	Fruit sections.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	2	Introducing students to the factors affecting the growth of fruit crops	Temperatures.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	2	Introducing students to the factors affecting the growth of fruit	Air humidity and rain.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
11	2	Introducing students to the factors affecting the growth of fruit	Wind effects.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
12	2	Introducing students to ornamental plants.	Ornamental plants.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports

13	2	Introducing students to methods of dividing	Ornamental plants sections.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
14	2	Introducing students to the factors affecting ornamental plants.	Factors affecting ornamental plants.	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Principles of horticulture science.
Main References (Sources)	Principles of horticulture science. Assist. Prof. Dr. Karim Saleh Abdul and Prof. Dr. Saad Zaghoul Al-Najjar, 1984.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

Course Description Form

1. Course Name:	
Horticultural / Practical	
2. Course Code:	
HORT216	
3. Semester / Year:	
First semester / Second	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Lecture. Neven Anwer Abdullah Email: neven.abdulla@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Graduating students capable of: What is horticulture science and what are the - economically productive horticultural plants? Introducing the student to the most important - sections of horticulture that can be benefited from . Helping students understand the syllabuses and - vocabulary of the Principles of Horticulture science lesson and curriculum. - Introducing modern scientific foundations in horticultural project management.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of horticulture science course.</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3-Enabling students to think and analyze how to identify Productive horticultural plants .</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about Orchard production projects</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing students to the nursery facilities	Houses of all kinds	Al-Nadhari's lectures + field observation +	the exams Daily and monthly And final reports
2	3	Introducing students to some ornamental plants	The science of decoration and its importance	Theoretical lectures + field work + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	3	Introducing students to some vegetable plants	Greens sections	Theoretical lectures + field work + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	3	Introducing students to some types of fruits	Fruit and its importance.	Al-Nadhari's lectures + field observation + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
5	3	Introducing students through multiplication methods	Sexual and vegetative	Theoretical lectures + field work + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

6	3	Introducing students to the advantages and purposes of reproduction of all	Sexual and vegetative	Theoretical lectures + field work + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	3	. Introducing students to methods of planting seeds	Types of roads	Theoretical lectures + field work + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	3	Introducing students to methods of planting seeds	Types of roads	Theoretical lectures + field work + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	3	Introducing students to the description of ornamental plants	Trees and shrubs.	Al-Nadhari's lectures + field observation + dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	3	Introducing students to the factors affecting the growth of fruit crops	Introducing students to the factors affecting the growth of	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	3	Introducing students to the Attending of medicinal and aromatic plants	. Examples of plants	Al-Nadhari's lectures + field observation + dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	3	. Introducing students to the Attending of volatile oils in plants	. Medicinal and aromatic plants	Lectures Theoretical. + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	3	Introducing students to the advantages and disadvantages of enrollment	Enrollment methods	Theoretical lectures + field work + dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

14	3	Definition of the factors affecting plants	Factors affecting vegetable and fruit plants	Lectures Theoretical. + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Principles of horticulture science.
Main References (Sources)	Principles of horticulture science. Assist. Prof. Dr. Karim Saleh Abdul and Prof. Dr. Saad Zaghloul Al-Najjar, 1984.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

Course Description Form

1. Course Name:						
Arabic Language/2						
2. Course Code:						
ARAL204						
3. Semester / Year:						
Second semester / First						
4. Description Preparation Date:						
9/2/2024						
5. Available Attendance Forms:						
Attending						
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)						
2 hours (2 Theoretical) 2 units						
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)						
Name: Dr. Widad Salim Muhamad Email wedad22@gmail.com						
8. Course Objectives						
Course Objectives						
9. Teaching and Learning Strategies						
Strategy		In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams.				
10. Course Structure						
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method	

1	2		The importance of the Arabic language for scientific disciplines, and its distinction among living languages	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each. course and monthly
2	2		Surah Al-Kahf: Reasons for revelation	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.
3	2		Interpretation of twenty verses with memorization	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.
4	2		Grammar of the Arabic Language / Grammar in Syntax	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.
5	2		beginner and news	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.
6	2		suspicious characters already	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.

7	2		imperfect verbs	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly
8	2		effects	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly
9	2		numbers	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests
10	2		Spelling/Rules of Writing Hamza	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.
11	2		rules of writing	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests
12	2		Arabic literature / Introduction to the eras of Arabic literature and the characteristics of each era and its artistic origins	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.

13	2		Study and criticism of an ancient poetic text / the poem of the mourning dove by Abu Firas Al-Hamdani	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests
14	2		Arabic prose and its arts	An explanatory lecture with explanations and examples using display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each.
15			Common Writing Mistakes		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	A systematic book
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:					
Animal Production Mechanization\ the Theoretical part					
2. Course Code:					
ANME239					
3. Semester / Year: first \ three					
first Semester \ third					
4. Description Preparation Date: 1\2\2024					
1\2\2024					
5. Available Attendance Forms: males & females in classroom					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Abbas Abdul Hussein Mishaal Al-dirawi Email: abbas.mishall@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The topic of mechanization of animal production has a specificity with regard to providing food and maintaining the health and production of animals on the farm and deals with the study of equipment related to all			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2	<ul style="list-style-type: none"> Knowing the purpose of using the 	Control of environmental conditions inside	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
2	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	The psychometric map and its uses	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
3	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Thermal equilibrium and heating and	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
4	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Feed equipment (mowers)	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
5	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Harvest handling and preparation equipment, hay,	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
6	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Ball equipment	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
7	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Equipment and methods of working Silage	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
8	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Dry Feed Processing Equipment	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
9	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Compressed Feed Processing Equipment(Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
10	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Wool cutting techniques and equipment	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
11	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Chick Hatching Machines (brooding	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
12	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Chick Hatching Machines (Hatching	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities

13	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Slaughterhouse equipment and meat preparation	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
14	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	Waste disposal equipment and building	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities
15	2	Knowing the purpose of using the equipment, its	<i>Mid Exam</i>	Paper and video lectures,	Exams, assignments, and activities

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 60 (30An annual quest and 30 final exams according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams,

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	<ul style="list-style-type: none"> - Equipment for the mechanization of animal production (1984) written by Lotfi Hussein and Tawfiq Fahmy. University of Baghdad - Equipment for the mechanization of animal production (1984) written by Lotfi Hussein and Tawfiq Fahmy. University of Baghdad
Main References (Sources)	<p>[1] Mylo A. H and Jone N.W(1983). Ventilation of agricultural structures. ASAE.USA.</p> <p>[2] - Geoffrey C. M., Lawrence O. G. , Hakgamalang J. Ch. And Januarius O. A. (2011). Rural structures in the tropics: design and development.FAO</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Ajit K. S. , Carroll E. G. , Roger P. R. and Dennis R. B.(2006) Engineering Principles of Agricultural Machines. ASAE ,USA.
Electronic References, Websites	Agricultural engineering

Course Description Form

1. Course Name:	
Animal Production Mechanization\ practical part	
2. Course Code:	
ANME239	
3. Semester / Year:	
first Semester \ Second	
4. Description Preparation Date:	
1\2\2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Abbas Abdul Hussein Mishaal Al-dirawi Email: abbas.mishall@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The topic of mechanization of animal production has a specificity with regard to providing food and maintaining the health and production of animals on the farm and deals with the study of equipment related to all areas of animal production

10. Course Structure

10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	<ul style="list-style-type: none"> Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and 	Training on Control of environmental conditions inside animal premises, ventilation,	Field practical training and assignment and assignment of	Exams, assignments, and activities
2	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on The psychometric map and its uses	Field practical training and assignment of assignments	Exams, assignments, and activities
3	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Thermal equilibrium and heating and cooling load calculations	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
4	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Feed equipment (mowers)	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
5	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Harvest handling and preparation equipment, hay,	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities

6	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Ball equipment	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
7	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Equipment and methods of working Silage and silage stores	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
8	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Dry Feed Processing Equipment	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
9	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Compressed Feed Processing Equipment (Pellets)	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
10	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Wool cutting techniques and equipment	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
11	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Chick Hatching Machines (brooding equipment)	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities

12	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Chick Hatching Machines (Hatching Equipment)	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
13	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Slaughterhouse equipment and meat preparation equipment	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
14	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	Training on Waste disposal equipment and building electricity and water supply	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities
15	3	Knowing the purpose of using the equipment, its working methods and its components	<i>Mid Exam</i>	Field practical training and assignment	Exams, assignments, and activities

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 40 (20 An annual quest and 20 final exams) according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Main References (Sources)	<p>[1] Mylo A. H and Jone N.W(1983). Ventilation of agricultural structures. ASAE.USA.</p> <p>[2] - Geoffrey C. M., Lawrence O. G. , Hakgamalang J. Ch. And Januarius O. A. (2011). Rural structures in the tropics: design and development.FAO</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Ajit K. S. , Carroll E. G. , Roger P. R. and Dennis R. B.(2006) Engineering Principles of Agricultural Machines. ASAE ,USA.
Electronic References, Websites	Agricultural engineering

Course Description Form

1. Course Name:	
Dairy Science	
2. Course Code	
DAIR240	
3. Semester/Year	
Second Semester/ Second	
4. Date of preparation of this description :	
14/1/2024	
5. Available attendance forms : Attending	
Attending	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)	
Name: Lina Samir Muhammad Email: Lina.Mohamed@ uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> Student Definition Definitions Important in M. Alban Lesson Milk composition (milk composition , variability of milk composition and 	Course Objectives
9. Teaching and learning strategies	
<p>The dairy principles curriculum is one of the basic lessons in the Department of Food Science that aims to prepare qualified agricultural engineers in the field of dairy technology who keep pace with the needs of the labor market and are able to compete in the development of the dairy industry in the country Milk is considered a liquid food that is secreted by the milk glands and for the purpose of feeding young newborns and milk contains water, fat, proteins and milk sugar in addition to minerals is used in the manufacture of many dairy products such as leukurt, cheese, butter, ice cream and others</p>	Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
	Attendance	M. Alban	Bourpont, my Attending	5	16

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation 5, daily exams 5, oral 5, monthly 35, written 50, reports ... Etc.

12. Learning and Teaching Resources

Dairy Principles	Required textbooks (methodology, if any)
Dairy Principles	Key references (sources)
Al-Shabibi, Mohsen Muhammad Ali and Shukri, Nizar Ahmed and Tohme, Sadiq Jawad and Ali, Helan Hammadi (1980). General Dairy Principles, Dar Al-Hikma Foundation for Printing and Publishing, University of Mosul, Mosul, Iraq. Mahmoud, Ibrahim Ahmed & Mansour, Kadhimiya Wali (1992). Practical principles of dairy. Dar Al-Hikma Printing, University of Basra Basra Iraq	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:					
Agricultural extension					
2. Course Code: No					
AGEX213					
3. Semester / Year:					
Second Semester / Second					
4. Description Preparation Date:					
4/2/2024					
5. Available Attendance Forms: Attending college within practical microbiology laboratories					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 2					
2 hours per week -2units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Dr. Abdulameer Raheem Obaid					
Email:: abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			•		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		Agricultural extension and its impact on the development of rural communities	Lecture with explanation in presentation	Display
2	2		The role of agricultural extension in development and combating underdevelopment	Lecture with explanation in presentation	Display
3	2		Agricultural extension – phylsophy and objoective	Lecture with explanation in presentation	Display
4	2		General principles of agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display
5	2		The different factors watch effect of Agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
6	2		Agricultural extension activity and its development	Lecture with explanation in presentation	Display

7	2		Agricultural Extension Systems and Organizations	Lecture with explanation in presentation	Display
8	2		Types of Agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display
9	2		Characteristics of an agricultural guide	Lecture with explanation in presentation	Display
10		Exame			
11	2		agricultural advisor qualifications	Lecture with explanation in presentation	Display
12	2		Duties and duties of an agricultural guide	Lecture with explanation in presentation	Display

13	2		Program planning and evaluation	Lecture with explanation in presentation	Display
14	2		Principles of planning guidance programs	Lecture with explanation in presentation	Display
15		Exame			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Agricultural extension, part 2 Dr . Abbas Abdul Mohsen
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:

Biochemistry

2. Course Code:

BICH230

3. Semester / Year:

First semester / 2023 - 2024

4. Description Preparation Date:

1/2/2024

5. Available Attendance Forms:

Attending

6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)

5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Assist. Prof. Raghdan Hashim Mohsin Email: Raghdan.Mohsin@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Graduating capable studentson me:

Work in the field of biochemistry

- Introducing the student to the biochemistry curriculum
- Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the study and curriculum on sugars, proteins, and the cell
- Identify the most important factors affecting enzymes inside the cell

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of biochemistry</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to enzymes and vitamins within the body</p> <p>Enabling students to think and analyze how laboratory tests work</p> <p>-Enabling students to think and analyze to identify the best biochemistry projects</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introduction to the science of biochemistry - the components of the	Introducing students to general information about science of biochemistry	Teaching method	the exams Daily and monthly And final
2	5	Carbohydrates: their definition, types, and explanations, along with the structures of sugars and their	Introducing students to the Carbohydrates	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
3	5	- stereosynthesis -Monosaccharides - Similarities in monosaccharides - monosaccharides - Derivatives of sugars	Introducing students to the- stereosynthesis -Monosaccharides	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	5	monosaccharides - Derivatives of Visual effectiveness	Introducing students to monosaccharides - Derivatives of the	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

5	5	Polysaccharides - homogeneous and heterogeneous types	. Introducing students to muscle fibers	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
6	5	Cyclopolysaccharides	Introducing students to general information about Cyclopolysaccharides	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	5	Fats - their definition - their importance - fatty acids - their sections - their structures - their interactions - geometr	Management and care of Bones and cartilage .	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	5	Sections of fats, simple fats, their types (oils, fats and waxes), their compositions, fat constants	Management and care of Chemical composition of meat	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	5	Complex and derived fats - their types and compositions Amino acids - their types	Forced mowing.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
10	5	structures, properties of amino acids and their interactions	Management and Throwing stiffness.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final

11	5	Peptides - proteins, their definition - their subdivisions - levels of protein synthesis - denaturation	Feed mill management.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	5	Nucleic acids and their functions are types of amino acids	Quality characteristics management.	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
13	5	Vitamins	Cooking meat management	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	Enzymes - their definition, classification, and factors affecting the speed of the enzymatic reaction	Meat preservation	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Hassan, Ali Muhammad and Shihab, Saad Khalil. (1979) Agricultural Biochemistry, Part One, Baghdad University Press and the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
Main References (Sources)	Stryer,L.(1995).Biochemistry .4 th edition .freeman (USA)
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar
Electronic References, Websites	https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&search=books https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-

Course Description Form

1. Course Name:	
Genetics	
2. Course Code:	
GENE235	
3. Semester / Year:	
First semester / Second	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assist. Prof. Falih Hasan Hmad Email: falih.hamad@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating students who are able to: Work in the field of genetic characterization of farm animals Work on the study of breeds of farm animals and the possibility of preserving and enhancing their economic traits Helping students understand the courses and vocabulary of the animal genetics lesson and curriculum Introducing livestock projects and focusing on the genetic aspects in the country. Practical practice of the most important animal inheritance projects</p>

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	This course is designed to suit the students of the second stage in the Department of Animal Production. In order to achieve the desired goal of studying this course, genetics examines the study of biodiversity in farm animals and the effect of genetic factors on different animals, where it examines how similarities and differences between animal species
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	.Introduce students to general information	General introduction to genetics	Teaching method	the exams Daily and monthly And final
2	5	Introducing students to the basic components and principles	Mandlin genetic	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
3	5	Explain and clarify the environmental factors affecting animal	Gene association.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	5	. Introducing students to the phenotypic characteristics of the animal	Types of sovereignty	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily

5	5	Introducing students to the characteristics of the generation when conducting taxation cases	Test multiplication	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	5	Introduce students to diversity in animal traits	Genetic mutations	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	5	Explain and explain the effect of a gene on a phenotypic trait,	Multiple alleles	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	5	Explain and clarify the productive traits when the genetic material changes	Chromosomal mutations	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

9	5	Introducing the importance of inheriting genetic material	Genetic association	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	5	For the purpose of clarification and knowledge of the effect of the genetic aspect of a particular trait	.inverse multiplication	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	5	Definition of the characteristics of genetic material at the time of division	Complete connection.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	5	Detailed explanation of the replication of genetic material	Replication of genetic material	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

13	5	.Introducing students to some of the traits affected by the sex of the organism	Sex-specific traits	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	Introducing students to the state of transit during growth	Genetic crossing over	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	.Genetics and applications in animal improvement - Dr. Maysar Yahya Al-
Main References (Sources)	. General Genetics - Dr. Abdul Hussein Al-Faisal - 1999
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Molecular Genetics Dr. Abdulhussain Al-Faisal - 2000
Electronic References, Websites	https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520

Course Description Form

1. Course Name:	
Fish Breeding and production	
2. Course Code:	
FIBR215	
3. Semester / Year:	
First Semester Second	
4. Description Preparation Date:	
10/9/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Jassim M. Abed Email: jassim1961abed@gmail.com	
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives Graduating students who are able to:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Work in the field of fish sciences have theoretical and applied knowledge in the subject of Ichthyology. • Submission of external examinations by local / regional / international bodies. • Providing students with skills to work in scientific and research laboratories, and to study Ichthyology and its relationship to fisheries.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>*Learn the basics of fish classification, their morphological and anatomical characteristics, and their vital activities.</p> <p>*Learn the basics of collecting samples of eggs, larvae and adults of fish for the purpose of studying them.</p> <p>*The student acquires initial theoretical and practical experience to work on fish and methods of reproduction, breeding and fishing</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Learn about the great diversity of fish according to body shape and fins	Basic structural characteristics of fish	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue	Daily, monthly and final exams and daily
2	5	Dividing fish into the main groups and identifying Chondrichthyes	The first group Chondrichthyes	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
3	5	Identify the main groups and families of marine fishes	The second group marine bony fish	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports

4	5	Identify the main groups and families of freshwater fishes	The third group bony freshwater fish	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
5	5	Get knowledge different life stage of fishes from egg to adulthood	Eggs and early life history stages	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
6	5		First examination		
7	5	Illustrate the various practical methods for collecting fishes in river	Methods of collecting and examining samples	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
8	5	Identify the various practical methods for collecting fishes of lakes	Methods of collecting and examining samples	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports

9	5	Ricognition the differences in the structure of digestive tract of different fishes in their feeding habits	Digestion, food, nutrition and excretion	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
10	5	Learn about the types of reproduction in fishes	Reproductive system in fishes and propagation	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
11	5	How to estimate age & growth in fishes	Age & growth in fishes	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
12	5		Second examination		
13	5	Identifying the structure & functions of gas bladder in fishes	Floating & gas bladder	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports

14	5	Illustrate the various parts of the circulatory system in fishes	Blood & circulatory system	Theoretical lectures + presentation methods + dialogue and discussion	Daily, monthly and final exams and daily reports
15		Exame			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Ahmed, H. A. (1991). Ichthyology. University of Basrah Press.
Main References (Sources)	Carpenter, K.E., Krupp, F., Jones, D.A. and Zajonz, U. (1997). Living marine resources of Kuwait, Eastern Saudi Arabia, Bahrain, Qatar, and the United Arab Emirates. FAO Species identification field guide for fishery purposes, FAO, Rome. 293 pp., XVII pls.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	www.fishbase.org

Course Description Form

1. Course Name	
Computer /2	
2. Course Code	
COMP203	
3. Semester/Year	
Second Semester/ Second	
Date of preparation of this description .4	
1/2/2024	
5. Available attendance forms	
Attending	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)	
2 hours per week 2 unit	
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)	
Name: Assoc. Prof. Adnan Jabbar Jadoua Email: adnan.jadwa@yubasra.edu.aq	
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Teaching the student to be familiar with the basic rules of dealing with the computer and managing it to help him in completing projects, printing matters, preparing statistics and graphs, creating presentations, engineering plans designs, etc., and the emergence of the Internet as a means of communication available to everyone, it has become very necessary for the student to learn to use the computer due to the role of the Internet in many areas, including education, scientific research, trade and marketing through electronic correspondence, web pages and electronic speaking 	<p>Course Objectives</p>

9. Teaching and learning strategies

General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development). D-1 Urge the student to write simple research in the direction of previous lectures to create a state of balance between methodological information and source information D-2 Encourage the student to make practical projects on the computer and to hold seminars among students on the methodology of the subject D-3 Encourage the student to evaluate the answer of a fellowship of other students to develop self-development

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Chapter One Running Word ,File Tab 2010 Program Interfaces and Police	5	1
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	,Home Tab Group		2
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Style set and edit set Tab and page layout		3
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Group theme and page setup and background the page		4

auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Paragraph group and arrangement group and the View tab, Document		5
		Exame			6
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	,Show set , Zoom zoom group and window, help instructions		7
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Chapter Two/Insertion Tab, Page Set and Table Set		8
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Table Tools tab, Table Design tab, and Layout tab		9
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	,Graphics Set ,Image Tools Links Group		10
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Group theme and page setup and background		11
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Header and ,footer group text group, and symbol group		12

auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	For Microsoft Word, References tab Tables of contents and footnote collection		13
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	word	Collection of references and quotations Captions and index set Sources Table Group, Tab		14
auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily	Lectures Practical + Views +Dialogue and discussion	Exame	Paragraph group and arrangement group Correspondence and group creation,		15

11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Grade homework and reports
- Grades of the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to attendance and non-absence.

12. Learning and Teaching Resources

.1Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step(448 pages; Print	,Required textbooks (methodology (if any
Explanation of the PowerPoint 2010 program The book in Arabic A full explanation of the program in the	Key references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals,
http://download-internet-pdf-ebooks.com/12082-free-book	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:	
English Language /2	
2. Course Code:	
ENGL206	
3. Semester / Year:	
First semester / Second	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours per week 2 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assist. Prof. Dr. Hassan Nima Habib Email hassan.nima@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none">The aim of teaching English is to help students gain practical mastery of the English language, i.e. students should be able to understand spoken English, speak English, read English and write English..
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>Enable students to recognize:</p> <p>1 - Enabling students to communicate effectively and appropriately in real-life situations.</p> <p>2 - Enabling students to use the English language effectively for the purpose of study across the curriculum.</p> <p>3 - Enabling students to develop and integrate the use of the four language skills: reading, listening, speaking and writing.</p> <p>4 - Enabling students to develop interest in and learn about literature.</p> <p>5- Enable students to review and reinforce the structure that has already been learned</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Structure of English sentence	General introduction about structure of English sentences.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation
2	1	Present simple tense.	Identified the present tense.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly and final exams and presentation
3	1	Past simple tense.	Identified past tense.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation
4	1	Present and past continuous tenses	Difference between present and past continuous tenses	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation

5	1	Future tense	Identified the future tense.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each
6	5	Possessive Adjectives	Identified Possessive Adjectives.	Theoretical lectures + listing, writing, and	Daily, monthly and final exams and
7	1	Pronoun personal	Importance of pronoun in English grammar.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly and final exams and presentation for each
8	1	Preposition.	Identified the uses of preposition types.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each
9	1	Intransitive and transitive verbs	Difference between of intransitive and transitive verbs	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each
10	1	Adverbs forms	Importance of adverbs form	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each
11	1	Performative verbs	Identified of Performative verbs	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each
12	1	Possessive	Details of the possessive.	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each

13	1	The plural of nouns and A singular noun	Difference between The plural of nouns and A singular noun	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly and final exams and presentation for each
14	1	The adjectives	What are the important of adjectives	Theoretical lectures + listing, writing, and reading skills	Daily, monthly, and final exams and presentation for each
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Main References (Sources)	Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press. Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison wesley.- \ (2017
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various university research and dissertations in the English language related to animal
Electronic References, Websites	https://agendaweb.org/listening/dictations.html

Course Description Form

Course name .1	
Animal Product Health	
Course code .2	
ANPH212	
Semester/year .2	
First semester /Second	
The date this description was prepared .4	
2024/2/1	
Available attendance forms .5	
Attending	
Number of study hours (total)/number of units (total) .6	
5 5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
:Name Qutaiba Jassim Ghani . : Email qutiba.gheni@uobasrah.edu.iq	
8.Course objectives	
<p>:Graduating students capable of</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the field of poultry breeding and production. They have theoretical and applied knowledge regarding the subject of poultry management and production. Obtaining the skills required for the post-graduation .plan (postgraduate studies) • Applying for external tests by .local/regional/international bodies • Thinking and analysis skills that enable one to achieve knowledge of how to establish, prepare and supervise poultry .farming projects • Providing students with work skills in scientific and research fields and studying poultry and its relationship to 	<p>Objectives of the study subject</p>

9. Teaching and learning strategies

<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual .framework of the course Poultry Production and Management</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring .productivity</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect poultry birds and their relationship to their .production and health status</p> <p>Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing -4 .poultry projects and their relationship to animal production</p>	<p>The strategy</p>
--	---------------------

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	General introduction to animal health	Introducing students to general information about animal health	5	1
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Animal health science	Introducing students to product health vocabulary	5	2
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Factors associated with the production .of health products	Explain and clarify the factors affecting the production of healthy carcasses	5	3
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Poultry slaughterhouses	Introducing students to animal , slaughterhouses their types and .characteristics	5	4
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods	. supplies	Introducing students to all the requirements used in animal production	5	5

	Dialogue + and discussion				
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Management and .care of broilers	Introducing students to the requirements for ,raising broilers their needs, and measuring their . production	5	6
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Types of pollutants	Meat contamination and its harmful effects Health	5	7
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Sanitary conditions for slaughtered animals	Types of carcasses and methods of evaluating them	5	8
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Bleeding	Introducing the importance of bleeding, methods , of conducting it its benefits, and its relationship to productivity	5	9

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Sanitary conditions for handling animal products	Explaining and clarifying healthy methods for handling animal products	5	10
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Abnormal changes in products	Introducing the characteristics of food products	5	11
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Poultry slaughterhouse . management	A detailed explanation of bird ,slaughterhouses ,how they work and the steps followed in preparing and dealing with bird products	5	12
the exams Daily And monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical And practical Display + methods Dialogue + and discussion	Poultry management in hot .climates	Introducing students to the relationship of hot weather to bird productivity, its impact on the health and well- being of birds, and the procedures necessary to reduce . its effects	5	13

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Poultry droppings .and waste	Introducing students to how to deal with bird droppings and benefit from them as a secondary resource for poultry projects	5	14
			Exame		15

11. Course evaluation

.exams with multiple-choice questions that require scientific skills
 .Daily exams with scientific questions -
 .Participation grades for competition questions for academic subjects -
 Setting grades for homework and reports -
 Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to -
 .regular attendance and absence

Learning and teaching resources .12

Meat health	Required textbooks (methodology, if any)
Health of meat products	Main references (sources)
Various taxonomic research and dissertations on animal products	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:	
Microbiology	
2. Course Code:	
MICB218	
3. Semester / Year:	
First semester / Second	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof. Hanaa Ali Jabar Al-Galbi Email: hanaa.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating students are capable with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the department of animal production. They have theoretical and applied knowledge regarding the microbiology and management. • Obtaining the skills required for a post-graduation plan (postgraduates). • Applying for external examinations by local / regional / international bodies. • Thinking and analysis skills that enable arriving at knowledge. How to establish, prepare and supervise in animal hygiene and farming projects. • Providing students with work skills in the Fields Scientific, research and study microbiology and its relationship to animal performance.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyse topics related to the intellectual framework of the subject administration and animal nutrition.</p> <p>Enabling students to think and analyse topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyse how to provide environmental conditions that affect animal feed and their relationship to their production and health status.</p> <p>Enabling students to think and analyse to identify the best prevailing animal projects and their relationship to animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Definition of microbiology	<ul style="list-style-type: none"> • Identification • Division of microbiology • Branches of microbiology • Autopoietic theory 	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	5	An overview of the achievements of the most important microbiologists	An overview of the achievements of the most important microbiologists <ul style="list-style-type: none"> • Dyeing and its types • Dyeing mechanism • Gram staining • Differentiate between negative and positive bacteria for this dye 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

3	5	Bacteria	<ul style="list-style-type: none"> • Division of bacteria • External structures of bacteria • Internal structures of bacteria • Bacteria shapes and sizes • Agricultural media, their types and construction 	<p>Lectures</p> <p>Theoretical and practical</p> <p>+ Display methods</p> <p>+Dialogue and discussion</p>	<p>the exams</p> <p>Daily and monthly</p> <p>And final reports daily</p>
4	5	Reproduction	<ul style="list-style-type: none"> • Budding • Fragmentation • Dichotomy • Sexual reproduction (conjugation) 	<p>Lectures</p> <p>Theoretical and practical</p> <p>+ Display methods</p> <p>+Dialogue and discussion</p>	<p>the exams</p> <p>Daily and monthly</p> <p>And final reports daily</p>
5	5	Generation Interval	<ul style="list-style-type: none"> • Growth curve and its stages • Continuous farms 	<p>Lectures</p> <p>Theoretical and practical</p> <p>+ Display methods</p> <p>+Dialogue and discussion</p>	<p>the exams</p> <p>Daily and monthly</p> <p>And final reports daily</p>
6	5	Physical factors affecting bacteria growth	<ul style="list-style-type: none"> • temperature • Oxygen • pH • Humidity • Drought • Water activity • Optical radiation 	<p>Lectures</p> <p>Theoretical and practical</p> <p>+ Display methods</p> <p>+Dialogue and discussion</p>	<p>the exams</p> <p>Daily and monthly</p> <p>And final reports daily</p>

7	5	Bacterial development and their needs for nutrients	Nutrients Requirements	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	5	Chemical factors affecting bacterial growth	<ul style="list-style-type: none"> • * Phenols • Bases and acids • Saponin • Heavy metal elements • Aldehydes and ketones 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	5	<i>Fungi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mold • Morphological characteristics • Body composition • Its reproduction • Some examples 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	5	Fungi	<ul style="list-style-type: none"> • Yeasts • Morphological and physiological characteristics • Body structures 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	5	Yeasts and molds	<ul style="list-style-type: none"> • Sexual and asexual reproduction • Types 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

12	5	Algae	<ul style="list-style-type: none"> • Its characteristics • Reproduction • Some examples 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	5	Protozoa	<ul style="list-style-type: none"> • Definition • Some of its rows • Reproduction 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	<i>Viruses</i>	<ul style="list-style-type: none"> • structure • Methods of cultivation • Some families • Its characteristics • Its effect on humans and animals 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Principles of microbiology Dr. Fayez Aziz Al-Ani and Dr. Amin Suleiman Al-Badawi
---	---

Main References (Sources)	General microbiology. Prof. Dr. Sameh Fahim Faraj Allah and Dr. Ali Abdul Muttalib Abdul Azim
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Taxonomic research and various university theses in microbiology
Electronic References, Websites	https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520

week	subject
1	<p>Autoclave</p> <p>Oven Incubator Balance Water Bath Colony Counter Blender Needle</p> <p>Water -bath microscope and its parts</p> <p>how to use a microscope</p>
2	<p>general characteristics of bacteria</p> <p>Monotrichous :</p> <p>Iophotrichous:</p> <p>Amphitrichous:</p> <p>Eritrichous:</p> <p>Morphology of the bacterial cell</p> <p>CoccusCocci</p> <p>Rod Shaped Bacteria:</p> <p>3Spiral:</p> <p>Actinomycetes:</p> <p>Bacteria Staining</p> <p>Dyes Neutral Dye</p> <p>Acidic Dyes:</p>

	<p>Basic Dyes:</p> <p>Preparation of Smar</p>
3	<p>Method of Staining</p> <p>Simple Stains</p> <p>Differential Stains</p> <p>gram dyeing steps</p> <p>mechanism of gramStaining</p>
4	<p>Staining of bacterial cell parts</p> <p>Spores Staining :</p> <p>CapsualStaginging :</p> <p>Flagella Staining :</p> <p>Negative Stainin</p> <p>Acid Fast Staining:</p> <p>:examination Yeasts andMolds</p> <p>Yeast :</p> <p>Mold :</p>
5	<p>Chemical Requirment</p> <p>PhysialRequirments</p>

6	<p>Culture Media¹</p> <p>Natural Media</p> <p>OR Chemical Media Synthetic</p> <p>Media Synthetic Semi</p> <p>Selective Media</p> <p>Differential Media</p> <p>Number Media</p> <p>Enriched Media</p> <p>Maintenance Media :</p> <p>preparation of the culture media</p> <p>Characterization Media :</p> <p>Isolation Media</p>
7	<p>Inoculation and Isolation of Bacteria</p> <p>Streak Method</p> <p>Spread Method</p> <p>Slant Method</p> <p>Pour Method</p> <p>characteristics of bacterial colonies in culture media</p>
8	<p>Enumeration of Bacteria Cell</p> <p>Direct Method</p> <p>Direct Microscope Count</p> <p>Counting Chamber</p> <p>Indirect Method</p>
9	<p>movement of bacteria</p> <p>Bacterial Flagella</p>
10	<p>Viruses</p> <p>Viruses Replication</p> <p>Viruses characteristics of</p>

Course Description Form

1. Course Name					
AL Baath Crimes					
2. Course Code					
BACR205					
3. Semester/Year					
First semester / Second					
4. Date of preparation of this description .					
10/2/2023					
5. Available attendance forms					
Attending					
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)					
2 hours Number of Units 2 Units					
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)					
Name: M. Majid Hassan Abd al-Azira			Email: Majid.Hassan@Upesra.ed.iq		
8. Course Objectives					
Identifying the crimes of the defunct Baath			Course Objectives: Graduation of students capable of working in:		
9. Teaching and learning strategies					
*Explanation and clarification Lecture method Student Groups				Strategy	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
Exam	Explanation and presentation of the form	Baath Party Crimes	To familiarize the student with the concept of crimes and their divisions	2	1

Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	To familiarize the student with the sections of crimes and crimes The Baath system according to the documentation of the	2	2
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	To familiarize the student with the types of international crimes And the letters issued by the Supreme Criminal Court	2	3
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	To familiarize the student with psychological crimes and mechanisms Mental Crimes	2	4
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should know the effects of psychological crimes Social crimes	2	5
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	To familiarize the student with the militarization of society and the position of Baathist system of religion	2	6
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should recognize the violations of Iraqi laws	2	7
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	To recognize the student with images of rights violations Man and the crimes of power	2	8

Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should recognize some violation decisions Political and military of the Baath regime and prison locations and detention of the	2	9
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should be introduced to democracy, criticism, democracy and separation of powers. Democracy and elections	2	10
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should be familiar with military and radioactive pollution and mine explosions	2	11
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should learn about the destruction of cities and villages (scorched earth policy)	2	12
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should know the drying of the marshes and the dredging. Palm groves, trees and plantings	2	13
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	To familiarize the student with the crimes of mass graves and Genocide Graves Events Committed by the Regime Baathist in the world	2	14
Exam	Explanation and presentation of the form and the lecturer	Baath Party Crimes	The student should know the chronological classification of cemeteries Collective in Iraq for the duration 1963-2003	2	15

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports ... Etc.	
12. Learning and Teaching Resources	
	Required textbooks (methodology, if any)
Iraqi academic scientific journals	Key references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:
Agricultural Economy
2. Course Code:
AGEC229
3. Semester / Year:
Second semester / Second
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
2 hours per week” (2 units)
7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Khawla Rashige Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives					
Course Objectives		Introducing the principles and basics of agricultural production economics and economic principles related to production			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) theoretical hours, a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional	Introduction to economics and consumer	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	3		The role of agricultural activity in the	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	3		Economics of agricultural	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3		Production costs	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5	3		the first exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
6	3		Agricultural prices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

7	3		Markets and their types	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	3		Agricultural policy	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3		Farm management	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	3		Agricultural development	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	3		Second exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3		Agricultural marketing	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	3		Agricultural finance	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	Agricultural Economics / Dr. Abdul Wahab Matar Al-Dahri / Ministry of Higher Education and Scientific Research / 1980
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Principles of Agricultural Economics / Dr. Ahmed Abu Al-Yazid Principles
Electronic References, Websites	Biography of the Editor of the Economy - Mahmoud Salim Fur

Course Description Form

1. Course Name:					
Forage Crops and Pastures					
2. Course Code:					
FOCR214					
3. Semester / Year:					
Second Semester / Second Stage					
4. Description Preparation Date:					
1/2/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 hours and 3 hours practical per week for 15 weeks, the number of units is 3.5 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Mohammed abd alradah Email: mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> 1- definition of fiber crops ,and whatis their importance in industries 2-division of fiber crops and their importance to humans 3- classification of fiber crops 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject	Learning Method	Evaluation Method

1	5	The importance of forage crops in agricultural cycles and soil maintenance		Lecture	display screen + a blackboa
2	5	The importance of legume forage crops		Lecture	Lecture
3	5	Alfalfa crops		Lecture	Lecture
4	5	Berseem Egyptian crops		Lecture	Lecture
5	5	Sweet clover crops and soybean crops		Lecture	Lecture
6	5	Exam		Lecture	Lecture
7	5	The importance of grass orage crops Barley crop		Lecture	Lecture
8	5	Oat crop		Lecture	Lecture
9	5	Corn and sorghum crops		Lecture	Lecture
10	5	Sudan grass and millets crop		Lecture	Lecture
11	5	Forage mixtures		Lecture	Lecture

12	5	Pastures and their types		Lecture	Lecture
13	5	Range Condition Estimation methods		Lecture	Lecture
14	5	Terms and definitions		Lecture	Lecture
15	5	Exam		Lecture	Lecture

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Fiber crops, written by Dr. hikmat abdel ali
Main References (Sources)	Fiber crops ,written by Dr. ayad talaat shaker
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Scientific journals with field of fiber crops
Electronic References, Websites	Some research and articles on fiber crops

The third stage

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should recognize the medical and veterinary importance of insects	5	1
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should identify the insects that transmit pathogens	5	2
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should be introduced to external parasites	5	3
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should be introduced to external parasites: lice, rodent	5	4
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should know the medical and veterinary importance of fleas	5	5
		Medical and veterinary insects	To familiarize the student with the medical and veterinary importance of flies		6
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	To recognize the medical and veterinary importance of blood-sucking flies	5	7
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should be introduced to internal parasites	5	8
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should recognize the medical and veterinary importance of ticks	5	9
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	The student should recognize the tick that transmits the pathogen	5	10
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	To get to know Babesia	5	11

auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical Views + Dialogue+	Medical and veterinary insects	To recognize the medical and veterinary importance of dream parasites		12
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects	To introduce the student to insects that transmit diseases	5	13
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects Mac	The student should get to know Theileria	5	14
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical + Views +Dialogue	Medical and veterinary insects Mac	The student should get to know Trypanosoma	5	15

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports ... Etc.

12. Learning and Teaching Resources

	Required textbooks (methodology, if any)
Iraqi academic scientific journals	Key references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:	
Environment and Animal Behavior	
2. Course Code:	
ANBE316	
3. Semester / Year:	
First semester / Third	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours per week 2 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof.Dr. Khalid Chillab Kridie Email: khalid.chillab@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The student learns the definition of ecology and the divisions of ecology. The student learns the most important factors affecting the distribution of animal life. The student learns about the influence of the environment and its factors on the behavior of agricultural animals. The student learns about the relationship between the endocrine and the nervous system in behavior. The student learns about the ways in which animals adapt to environmental conditions. The student learns about the types of animal behavior and the characteristics of each type. The student learns about the ways of

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject administration of animal behaviour.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect animal behaviour and their relationship to their production and health status.</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject	Learning Method	Evaluation Method
1	2	The concept of ecology and its divisions. The	The concept of ecology	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports
2	2	The role of the environment in animal life.	The role of the environme	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
3	2	Mechanisms of regulating body temperature.	Mechanism s of regulating	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
4	2	Definition of animal behavior . Scientific	Definition of animal behavior .	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
5	2	Farm animal behavior. The stimulus and	Farm animal behavior.	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
6	2	The relationship of the endocrine system and the	The relationship of the	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports

7	2	Regulating intelligence and behavior in	Regulating intelligence and	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
8	2	Aggressive behavior and theories	Aggressive behavior and	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
9	2	Definition of motivation, Drives,	Definition of motivation,	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
10	2	Physiology of feed and water intake and	Physiology of feed and water	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
11	2	Heat loss methods	Heat loss methods	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
12	2	Animals' ways of communicating	Animals' ways of communica	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
13	2	Heredity and its effect on behavior. Part	Heredity and its effect on	Lectures Theoretical + Display	the exams Daily and monthly And final reports
14	2	Heredity and its effect on behavior. Part 2	Heredity and its effect on behavior.	Lectures Theoretical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
15			Exame		

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Al-Hussini, A.H.(2020). Animal behavior. Book.
Recommended Books and References (Scientific	Various classification research and university theses animal behaviour.
Electronic References, Websites	https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/animal-behavior

Course Description Form

1. Course Name: Principles of field crops	
	Animal Production Economic
2. Course Code:	
ANEC315	
3. Semester / Year:2023- 2024	
First Semester Third	
4. Description Preparation Date:2024	
14/1/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 / 3.5	
3 hours Number of Units (3)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
D.Khawla Rashige Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Introducing the economic principles and theories that are used in managing agricultural projects and organizing records with the aim of increasing the efficiency of the product and the project.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	3) hours of theory and (3) hours of practical - the number of distributed over 15 weeks.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Introduction to the economics of agricultural production	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	3		The economics of animal production and its importance	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	3		Productive resources and their nature	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3		Productive function and its types	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5	3		Exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
6	3		Forms of the production function	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
7	3		Production costs Production stages and	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8			Exame		

9	3		Production stages and diminishing returns	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	3		Optimal project size	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	3		Economic evaluation of projects	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3		Exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	3		Farm records	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
14	3		Unusual losses on the farm	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
15		Exame			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Main References (Sources)

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)

Electronic References, Websites

agro-lib.site/2021/04/blog-post_332.html

Course Description Form

1. Course Name:	
Animal Breeding	
2. Course Code:	
ANBR321	
3. Semester / Year:	
Second semester / Third	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 hours theoretical 3 hours practical) Number of Units (3.5)	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof. Asaad yheia Ayied Email: asaad.yheia@uobasrah.edu.iq Teacher. Bashar Falih Zageer Email: bashar.zageer@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating capable studentson me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graduating students capable of: • • Working in the field of animal husbandry and improvement. They have theoretical and applied knowledge regarding the subject of animal husbandry and improvement • • Obtaining the skills required for the post-graduation plan (graduate studies). • • Improving the productive qualities of the animal. • • How genetic material works and its effect on the characteristics of an organism and its generations. • • How variation is distributed in the clan and the influence of environmental factors • • Using modern methods and genetic programs that contribute to increasing the genetic improvement of the

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Enabling students to think and analyse topics related to the intellectual framework of the subject of animal husbandry and improvement.</p> <p>2- Enabling students to think and analyse topics related to ways of genetic improvement of animals related to increasing productivity.</p> <p>3- Enabling students to think and analyse how to link genetic factors with environmental conditions that affect animals and their relationship to their production and health status.</p> <p>4- Enabling students to think and analyse to identify the best methods used in the field of animal breeding and improvement and their relationship to animal production in terms of increasing the amount of production for the studied traits while keeping the number constant.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general	Introduction, Gene effect,	Teaching method	the exams Daily and monthly
2	5	Introducing students to the basic	Law of segregation, Law of independent	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Explain some genetic	Genotype, Phenotype	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Introducing students to how to	Genotypic frequency, Gene frequency	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	Introducing students to the	Factors Affecting gene frequency, Migration	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	5	Introducing students to the	Mutation, Selection	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

7	5	Explain and explain the	Impact of the selection change the gene	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	5	A detailed explanation of how to	Means and genetic values	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	Introducing the importance	Average gene effect	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	5	Explaining and clarifying	Breeding value	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	5	Definition of sovereign	Dominance deviation	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	A detailed explanation of the	In breeding 'Line breeding ' Out breeding	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Introducing students to genetic	Heritability	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
14	5	Introducing students to how to	Heritability calculation Methods	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Salah Jalal and Hassan Karam (2003). Animal Breeding - Anglo-Egyptian Library - Arab Republic of Egypt.
Main References (Sources)	-Victor Thar Rice and others, translated by Naguib Tawfiq Ghazal. Animal Breeding in farm animals - University of Mosul – Iraq - Khaled Hamed Hassan (2011). poultry Breeding - Ministry of Higher Education and Scientific Research
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various classification research and university theses domestic in Animal breeding
Electronic References, Websites	https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/02/%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%AB%D8%A9-%D9%88%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A

Course Description Form

1. Course Name:	
Design and Analysis of Experiments	
2. Course Code:	
DAEX327	
3. Semester / Year:	
First semester / Third	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours 3.5 unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof. Asaad yheia Ayied Email: asaad.yheia@uobasrah.edu.iq Teacher. Bashar Falih Zageer Email: bashar.zageer@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating capable studentson me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the field of designing agricultural experiments, they have theoretical and applied knowledge regarding the design subject. • Obtaining the skills required for the post-graduation plan (graduate studies). • Collecting, tabulating and summarizing data. • Conduct statistical tests. • Discussing and interpreting results and making decisions. • Using modern methods and statistical programs that contribute to the design of agricultural experiments and that are reflected in its various production characteristics

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the design and analysis of experiments subject.</p> <p>2- Enabling students to think and analyze topics related to ways to design successful experiments related to increasing productivity.</p> <p>3- The design and analysis of experiments is a branch of statistics that is interested in applying the statistical method, and is an important topic in the research planning of managing and conducting a particular experiment to obtain data that can be analyzed and reach a specific conclusion through which it includes collecting, arranging and reducing data and then conducting certain statistical tests used to make decisions regarding the objectives that the experiment is designed to study.</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general	Introduction, Central Tendency Measurements,	Teaching method	the exams Daily and monthly
2	5	Introducing students to some general	Mean properties, Median, Mode	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Introducing students to some	Dispersion Measurements Range, Variance,	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Introducing students to how to	Coefficient of Variation, Standardized	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	Introducing students to the basic	Analysis of Variance, Linear Model	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	5	Introducing students to the most	Analysis of Variance table,	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

7	5	Explain and explain the completely	Complete Randomized Design (CRD)	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	5	A detailed explanation of how to	Various examples of completely randomized design	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	Introducing the importance of	Least Significant Difference (LSD)	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	5	Explain and clarify the variance and	Variance of the difference between two	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	5	Introduction to Duncan tests and how	Duncan's Multiple Range, Lest Significant Range	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	A detailed explanation of the	Randomized Complete Block Design (RCBD)	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Introducing students to methods for	Missing Value, Relative Efficiency	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
14	5	Reminding students of the topics that have been studied and	General review	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
15			Exame		

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Khashi Mahmoud Al-Rawi and Abdul Aziz Muhammad Khalaf Allah (1980). Design and analysis of agricultural experiments - Ministry of Higher Education and Scientific Research -
Main References (Sources)	1- Ahmed Obada Sarhan (1983). Design and analysis of experiments - University Books House - Cairo - Arab Republic of Egypt. 2- Naeem Thani Al-Muhammad, Khashi Mahmoud Al-Rawi, Moayad Ahmed Younis and Walid Khudair Al-Marani (1989). Principles of Statistics - Dar Al-Kutub Foundation for Printing and Publishing - University of Mosul - Iraq. 3- Mohamed Abdel Moneim's wealth (2004). Design and analysis of experiments - Anglo-Egyptian Library - Arab Republic of Egypt.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various classification research and university theses domestic in Experimental design and statistical analysis
Electronic References, Websites	https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/10/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84-%D8%AF-%D8%B1%D8%A7%D8%BA%D8%A8.pdf

Course Description Form

1. Course Name:
Hatching and Hatches Management
2. Course Code:
HAMA313
3. Semester / Year:
First semester Third
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours 3.5 unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof. Alfred solaka karomy Email: alfred.karomy@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Working in the field of hatchery management and related conditions - Introducing the student to the successful management curriculum for hatchery projects - Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the lesson and curriculum for the subject of hatching and hatchery management. - Introducing the modern scientific foundations of hatchery management <p>Practical practice of the most important hatchery projects.</p>
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1 -Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject of hatching and hatchery management</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3-Enabling students to think and analyze how to provide appropriate conditions of temperature, humidity, and ventilation</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about hatching projects</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general information about	History of hatching	Teaching method	the exams Daily and monthly

2	5	Introducing students to the female	male reproductive system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Introducing students to the male reproductive	The female reproductive system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Introducing students to ways to collect and	hatching eggs treatment	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	Introducing students to the appropriate	Hatching requirements	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	5	Introducing students to the development of the	stages of embryonic development	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	5	Introducing students to ways to monitor eggs	Vital monitoring during hatching	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	5	A detailed explanation of hatcheries and	Hatching methods and types of hachers	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	Introducing hatcheries and methods of	hatcheries	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	5	Explaining and clarifying the nutritional	Nutrition and its relationship to spawning	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	5	Introducing the quality of good chicks suitable for	Identifying and evaluating the quality of	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	Introducing modern methods of managing	Intelligent management of hatcheries	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Introducing students to the basic methods of	Hatchery management	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

14	5	Introducing students to how to deal with bird droppings and benefit from them as	Elimination of waste	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Hatching and hatchery management - Dr. Saad Abdel Hussein
Main References (Sources)	Hatching in poultry – Dr. Tariq Amin Obaid - 2010
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports, ...)	Magazines, periodicals, websites, etc
Electronic References, Websites	https://www.noor-book.com/book/review/926609

Course Description Form

1. Course Name:	
Animal Physiology	
2. Course Code:	
ANPH312	
3. Semester / Year:	
First semester / Third	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week 3.5 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof. Waleed Yosief Kassim Email: waleed.yosief@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating capable studentson me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Work in the field of organ functions so that students have theoretical and applied knowledge regarding the functions of the animal body and their relationship to animal production. Obtaining the skills required for the post-graduation plan (graduate studies). • Applying for external tests by local/regional/international bodies. • Thinking and analysis skills that enable one to arrive at knowledge of how to deal with agricultural animals in Faslja. • Providing students with work skills in the scientific and research fields related to animal

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the animal physiology subject.</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3- Enabling students to think and analyze how to provide the necessary information in dealing with agricultural animals physiologically, and to know the optimal health efficiency to obtain the maximum production capacity of the animal.</p>
----------	---

10. Course Structure	<ul style="list-style-type: none"> - Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper). - Applying for external examinations by local / regional / international bodies. <p>Thinking and analysis skills that enable arriving at knowledgeHow to establish, prepare and supervise poultry farming projects.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Providing students with work skills in theFieldsScientific, research and studypoultryAnd its relationship to wealthanimal.

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general	A general introduc	Teaching method	the exams Daily and monthly

2	5	Introducing students to the nature	Animal cell structure	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly
3	5	Explanation of the nerve cell,	. The nerve cell	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly
4	5	Explaining the component	the nervous system	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly
5	5	Introducing students to the physiological function of the	the digestive system	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	5	Introducing students to how animals	metabolism	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
7	5	Introducing students to the general physiology	Blood	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
8	5	A detailed explanation of blood circulation,	blood circulation	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
9	5	Introducing students to the parts of the excretory	The excretory system	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports

10	5	Explanation and clarification of the respiratory	The respiratory system	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports
11	5	The environmental feelings and	the environmental behavior	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports
13	5	Introducing students to the endocrine system	Endocrine glands	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports
14	5	A detailed explanation of the male and female reproductive systems	The reproductive system	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports
15	5	Exam			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Animal Physiology - Dhia Hassan Al-Hassani and Sadiq Muhammad Amin Al-Hiti - 1990
Main References (Sources)	Textbook of Anatomy and Physiology for Agricultural Animals / Written by Rowen D. Frandson W. Lee Wilke Anna Dee Fails –
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Taxonomic research and various university theses on animal physiology
Electronic References, Websites	3- https://www.noor- book.com/tag/%D9%81%D8%B3%D9%84% D8%AC%D8%A9- %D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D9% 88%D8%A7%D9%86

Course Description Form

1. Course Name:
Poultry Products Technology
2. Course Code:
POTE318
3. Semester / Year:
second semester / Third
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week 3.5 unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Prof. majid Hassan alasadi Email: majid.hassan@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating capable students on me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the field of manufacturing poultry products and having theoretical and applied knowledge regarding the technology of poultry products. Obtaining the skills required for the post-graduation plan (graduate studies). • Obtaining the skills required for a post-graduation plan (Studiesupper). • Applying for external examinations by local / regional / international bodies. • Thinking and analysis skills that enable arriving at knowledge How to establish, prepare and supervise poultry farming projects. • Providing students with work skills in the Fields Scientific, research and study poultry And its relationship to wealth animal.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject Poultry products technology.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect poultry birds and their relationship to their production and health status.</p> <p>Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing poultry projects and their relationship to animal production.</p>
----------	--

10. Course Structure

--

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general	General introduction to Poultry products	Teaching method	the exams Daily and monthly
2	5	Introducing students to the components of	Hybrid breeds of laying hens.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Explain and clarify the environmental	Environmental factors that affect poultry	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Introducing students to Egg production	Egg production	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	Introducing students to all the requirements	Qualitative measurements of eggs	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	5	Introducing students to Management	Management and care of laying hens.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	5	Explaining and clarifying the requirements	Chemical and nutritional properties of	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	5	A detailed explanation Processes for	Processes for preparing poultry meat for	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	Introducing the importance of preparing poultry meat for	Processes for preparing poultry meat for consumption 2	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final
10	5	Explaining and clarifying the Quality of poultry meat and methods	Quality of poultry meat and methods of processing it	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final
11	5	Introducing the characteristics and Storing	Storing poultry meat.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

12	5	A detailed explanation of bird	Poultry slaughterhouse management.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Introducing students to Microbiology of	Microbiology of poultry meat	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
14	5	Introducing students to how to deal with bird	Poultry droppings and offal.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Poultry Products Technology Book	Al-faikh, saad (2011). Poultry Products Technology Book. Bagdad University Press.
Main References (Sources)	Naji, Saad Abdel-Hussein (2017). IntaCcommercial for eggs. Nour Press. Naji, Saad Abdel-Hussein (2017)productionPoultry business. Nour
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports, ...)	Various classification research and university theses on domestic birds.
Electronic References, Websites	https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520

Course Description Form

1. Course Name:
Feed and Rations
2. Course Code:
FERA319
3. Semester / Year:
Second semester / Third
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week 3.5 unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Prof. Hanaa Ali Jabar Al-Galbi Email: hanaa.jabar@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students are capable with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the feeds and feeding of animals. They have theoretical and applied knowledge regarding the feeds and nutrition and management. • Obtaining the skills required for a post-graduation plan (postgraduates). • Applying for external examinations by local / regional / international bodies. • Thinking and analysis skills that enable arriving at knowledge. How to establish, prepare and supervise in animal nutrition and farming projects. • Providing students with work skills in the Fields Scientific, research and study feeds and feeding and its relationship to animal performance.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyse topics related to the intellectual framework of the subject administration and animal nutrition.</p> <p>Enabling students to think and analyse topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyse how to provide environmental conditions that affect animal feed and their relationship to their production and health status.</p> <p>Enabling students to think and analyse to identify the best prevailing animal projects and their relationship to animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	5	Cassification of feedstuffs	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Rationale for classifying feedstuffs • Why classify feedstuffs Classifications with	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports
2	5	Water content in feeds	<ul style="list-style-type: none"> • Determining dry matter (DM) content of feeds • Estimation of feed intake of livestock basing on DM • Different methods of expressing nutrient composition 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	5	Characteristics of common feedstuffs	<ul style="list-style-type: none"> • Cereal grains and their by-products • Legume grains and their by-products • Pastures • Roots and tubers 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	5	Antinutritional or Antiequality factors	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Different antinutritional factors (ANF) • Effects of ANF on 	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
5	5	Nutrient requirements and Feeding standards	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Safety Factor (SF) • Estimation of Nutrient requirements by Livestock 	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
6	5	Forage quality and factors affecting it	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Forage quality factors • Voluntary intake (VI) Practical (field) work	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports

7	5	Feed preparation and processing	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Reasons for processing feeds • Grain processing methods 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
8, 9, 10, 11	5	Ration formulation and Feed mixing	<ul style="list-style-type: none"> • Basic information needed before embarking on ration formulation • Balancing rations by Hands <ul style="list-style-type: none"> • Pearson's square method • Double Pearson's square method • Algebraic method (simultaneous equations) • Slack method • Illustrating examples (calculations) • Computer aided 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

9	5	Forage conservation	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Why conserve forage • Ways of conservation • Silage <ul style="list-style-type: none"> • Basic principles of making hay • Silage microbiology • Objective of making silage • Factors affecting the ensiling process 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10		Forage conservation	•		
11	5	Feed budgeting	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Approaches of feed budgeting 	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	2 Water content in feeds	<ul style="list-style-type: none"> • Determining dry matter (DM) content of feeds 	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	3. Characteristics of common	<ul style="list-style-type: none"> • Cereal grains and their by-products • Legume grains and 	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
14	5	4. Antinutritional or	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Different antinutritional factors 	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15	5	5. Nutrient requirements and Feeding standards	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Safety Factor (SF) • Estimation of Nutrient requirements by Livestock 	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	McDonald, P., Edwards, R.A. and Greenhalgh, J.F.D., 1987. Animal Nutrition . 4 th edn. Longman group (FE) Ltd. Essex CM20 2JE, England.
Main References (Sources)	Pond, W.G., Church D.C. and Pond, K.R., 1995. Basic Animal Nutrition and Feeding (4 th Ed.) John Wiley & Sons, New York.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	AFRC. 1993. Energy and Protein Requirements of Ruminants . An advisory manual prepared by AFRC Technical
Electronic References, Websites	https://almerja.com/archive.php?fid=15 18

Course Description Form

1. Course Name:	
Animal Nutrition	
2. Course Code:	
ANNU314	
3. Semester / Year:	
First semester / Third	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week for 14 weeks	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof. Hanaa Ali Jabar Al-Galbi Email: hanaa.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating students are capable with:</p> <ul style="list-style-type: none">• Working in animals nutrition. They have theoretical and applied knowledge regarding the feeds and nutrition and management.• Obtaining the skills required for a post-graduation plan (postgraduates).• Applying for external examinations by local / regional / international bodies.• Thinking and analysis skills that enable arriving at knowledge. How to establish, prepare and supervise in animal nutrition and farming projects.• Providing students with work skills in the Fields Scientific, research and study feeds and feeding and its relationship to animal performance.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyse topics related to the intellectual framework of the subject administration and animal nutrition.</p> <p>Enabling students to think and analyse topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyse how to provide environmental conditions that affect animal feed and their relationship to their production and health status.</p> <p>Enabling students to think and analyse to identify the best prevailing animal projects and their relationship to animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	General roles in nutrition	<ul style="list-style-type: none"> • Definitions • Animal and their feeds • Comparison between animal body and plants • Methods used to measure the nutritional content of an animal's body • Dry, organic and inorganic matter • Water and its role in the body 	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	5	Digestion in different animals	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomy of the digestive system of agricultural animals • An idea about the types of digestion • Mechanical digestion • Microbial digestion • Enzymatic digestion 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

3	5	Digestive system functions	<ul style="list-style-type: none"> • Oral function and saliva • The function of the rumen and its various components • Function of the gastrointestinal tract • Function of the liver, bile and spleen 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	5	Factors affecting digestion	<ul style="list-style-type: none"> • Type of feed • Availability of water • Type of animal • Administrative factors 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
5	5	Rumination	<ul style="list-style-type: none"> • Type of feed • Digestive system environment (especially the rumen) • Nutrition and management 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	5	Eructation	<ul style="list-style-type: none"> • identification • nutrition • Digestion • Environmental factors 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	5	Nutrients: carbohydrates	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and classification • Digestion • Absorption • the metabolism 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	5	Nutrients Fats	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and classification • Digestion • Absorption • the acting • Fatty acids • The effect of using fats in animal nutrition 	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

9	5	Nutrients Protein	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and classification • Protein synthesis • Essential and non-essential amino acids 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	5	Nutrients Protein	<ul style="list-style-type: none"> • Nucleic acids • Non-protein nitrogenous compounds (NPN). • Physical and chemical treatments to improve the nutritional value of protein • Amino acids specific for production 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	5	Nutrients Protein	<ul style="list-style-type: none"> • Protein digestion and absorption • Representation of proteins • Biological value of protein 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	5	Nutrients Vitamins	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and classification • Chemical composition • Sources of vitamins • General functions of vitamins • Deficiency symptoms 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	5	Nutrients Minerals	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and classification • General functions of metals • Needs • Deficiency symptoms 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	The impact of nutrition on animal health and production	<ul style="list-style-type: none"> • Nutritional deficiency diseases • Digestive system disorders • Bloat • Acidity • Ketosis 	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15			Exame		

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	McDonald, P., Edwards, R.A. and Greenhalgh, J.F.D., 1987. Animal Nutrition . 4 th edn. Longman group (FE) Ltd. Essex CM20 2JE, England.
Main References (Sources)	Animal and poultry nutrition: Muhammad Abdel Moneim Al-Ashry Syed Abdul Rahman Ibrahim (2007)
Recommended Books and References (Scientific Journals,	AFRC. 1993. Energy and Protein Requirements of Ruminants . An advisory manual prepared by AFRC Technical
Electronic References, Websites	3- http://dx.doi.org/10.3390/agriculture13050943 4- https://eliasnutri.files.wordpress.com/2020/07/animal-nutrition-7th-edition.pdf

Course Description Form

1. Course Name:	
Poultry Physiology	
2. Course Code:	
POPH317	
3. Semester / Year:	
Second semester / Third	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week 3.5 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof.Dr. Khalid Chillab Kridie Email: khalid.chillab@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none">• The student learns about the most important organs of the bird's body .• The student learns about the most important functions of the body systems of domestic birds.• The student learns about the most important differences between the body systems of birds and mammals.• The student learns about the most important factors affecting the functions of the various organs of the bird's body.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject administration of poultry physiology.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect poultry birds and their relationship to their production and health status.</p> <p>Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing poultry projects and their relationship to animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	The respiratory system	The respiratory system	Teaching method	the exams Daily and monthly
2	5	The digestive system	The digestive system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Digestive, metabolism and	Digestive, metabolism and absorption	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Blood physiology and its	Blood physiology and its importance	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	Description of blood cells and their	Description of blood cells and their functions	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	5	The male reproductive system	The male reproductive system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	5	Differentiation between male	Differentiation between male reproductive	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

8	5	Chemical composition of bird semen	Chemical composition of bird semen	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	The female reproductive system	The female reproductive system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	5	Hormones related to egg production	Hormones related to egg production	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	5	Endocrine – the first part	Endocrine – the first part	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	Endocrine - the second part	Endocrine - the second part	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Endocrine – the third part	Endocrine – the third part	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
14	5	The urinary system	The urinary system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student’s activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Al-Hyssani, D. (2000). POULTRY PHYSIOLOGY. BOOK
---	---

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various classification research and university theses domestic birds
Electronic References, Websites	https://shop.elsevier.com/books/sturkies-avian-physiology/scanes/978-0-12-819770-7

Course Description Form

1. Course Name:
poultry physiology/ Practical
2. Course Code:
POPH317
3. Semester / Year:
Second semester / Third
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
6 hours per week 3.5 Unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. teach. Tarek Ibrahim Majed Email: tarik.majed@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating capable students on me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the nutritional needs of different types To understand the anatomy and physiology of the poultry digestive system and how it affects the digestion and absorption of nutrients. • To learn about the nutrient requirements of different poultry species, breeds, and production stages, and how to formulate balanced and cost-effective diets. • To evaluate the nutritional quality, safety, and availability of various feedstuffs and feed additives for poultry, and how to use them efficiently and responsibly. • To explore the interactions between nutrition and other factors such as genetics, environment, health, welfare, and product quality, and how to optimize them for sustainable poultry production.
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>9. To investigate the effects of different environmental factors, such as temperature, humidity, lighting, and stress, on the physiological responses and welfare of poultry</p> <p>10. To examine the mechanisms and regulation of various physiological processes, such as growth, reproduction, immunity, and metabolism, in poultry, and how they are influenced by genetic and nutritional factors.</p> <p>11. To develop and apply new technologies and methods, such as molecular biology, biotechnology, and bioinformatics, to enhance the understanding and improvement of poultry physiology.</p> <p>12. To integrate the knowledge of poultry physiology with other disciplines, such as poultry nutrition, health, behavior, and</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	6	Introducing students to general	general introduction to the physiology	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

2	6	clarification for students	light microscope	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	6	Explanation and clarification	Types of digestion in poultry	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	6	Clarifying the using of light	light microscope	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	6	Clarifying the Description	Description of bird blood cells.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	6	Introducing students to how to	White blood cells	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	6	Clarifying the Differences	Differences between bird and mammal blood	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	6	Introducing students The process of	The process of drawing blood from birds	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	6	Clarifying the structure of the	The structure of the digestive system of birds	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	6	Introducing students Poultry	Poultry respiratory system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	6	An explanation of the Male	Male reproductive system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	6	An explanation of female	female reproductive system	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	6	Explaining to students Urinary	Urinary system in poultry	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

14	6	explanation about Endocrine	Endocrine glands	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15			Exame		

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology (if any	Al-Hassani, Diaa Hassan (2000). Chicken poultry physiology. Baghdad University Press.
Main references (sources)	Al-Daraji, Hazem Jabbar (2008). Poultry blood physiology. Baghdad University.
Recommended supporting books ,and references (scientific journals (...reports	Taxonomic research and various university theses on the physiology of poultry birds
Electronic references, websites	https://www.almerja.com/reading.php?idm=105249 https://www.scribd.com/document/534767323/

Course description form

1. Course name
Reproductive Physiology
2. Course code
REPH322
3. Semester/year
Second Semester/ Third
4. The date this description was prepared
1/2/2024
5. Available attendance forms
Attending
6. Number of study hours (total)/number of units (total)
5 hours per week for 3.5 Unit
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
the nameProfessor Falah Abdul Mohsen Abdullah (practical subject) Email: falah.abd_allah@uobasrah.edu.iq
8. Course objectives

Graduating students capable of:

- Working in the field Farm animal husbandry And They have information practical and applied in relation to Raising farm animals. Through field lessons in the field of reproductive physiology and the most important physiological obstacles facing raising these animals.
- Participating in scientific courses and workshops to acquire additional information to achieve scientific goals in the field of farm animal husbandry.
- Studying the physiological problems that animals are exposed to from the beginning of puberty until the age of sexual maturity and the animal's beginning of fertilization, pregnancy and lactation at the female level, as well as studying physiological information for males and participating and taking on

Objectives of the study subject

9. Teaching and learning strategies

Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual and research framework of the subject Physiology of Farm Animal Reproduction and other sciences related to this specialty, such as animal nutrition and genetics.

Enabling students to study and analyze topics related to measuring the reproductive efficiency of animals.

The strategy

10. Course structure



Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
the exams Daily and monthly And final reports	Lectures Practical +Display methods +Dialogue	Introduction to the estrus cycle in animals and the most important sex hormones	Introduction to female reproduction	3	1

the exams Daily and monthly And final reports	Lectures Practical +Display methods +Dialogue	.Anatomy of the female reproductive system in the laboratory.	Reproductive system samples in the laboratory For female animals		2
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	Anatomy of the male reproductive system in the laboratory.	Reproductive system samples in the laboratory For male animals		3
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	Collecting semen from animals inside the animal field.	Practice inside the animal field		4
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	Physical and microscopic examinations of semen in the laboratory.	In-lab practice		5
the exams Daily and monthly And final reports	Lectures Practical +Display methods +Dialogue	Evaluating semen in the laboratory and determining its suitability for insemination.	In-lab practice		6
the exams Daily and monthly And final reports	Lectures Practical +Display methods +Dialogue	Giving students a test inside the laboratory and examining some animal semen samples and considering it an exam for the first month.	First month exam		7

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	Artificial insemination of animals and the most important internal and external factors affecting it.	Practice inside the animal field		8
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	A field visit or scientific trip with students to animal husbandry fields to learn the most important factors affecting production and reproductive efficiency.	Scientific trip		9
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	The most important basic components for the success of the artificial insemination process and determining the specifications of insemination rams	Practice inside the animal field		10
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	Identifying the devices used in artificial insemination and diluting semen in the laboratory.	In-lab practice		11
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and	Field and laboratory study on pregnancy screeningFor animalsDetermine the duration of pregnancy.	Practice inside the animal field and laboratory		12
the exams Daily and monthly And final reports	Lectures Practical +Display methods +Dialogue	Studying the embryo transfer program and determining the sex of the fetus in the laboratory.	In-lab practice		13

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Practical +Display methods +Dialogue and discussion	The technique of using the laparoscope and its most important features.	lecture inside the laboratory		14
--	---	---	-------------------------------	--	----

11. Course evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions And Duties And preparing scientific reports..
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Benefit Office hours for the subject teacher To answer On student questions.
- Grades for student activity during the lecture Organizing scientific trips with students to local flocks of sheep and goats, and conducting operations to collect and dilute male animal semen.

12. Learning and teaching resources

Methodical books: The reproductive system of farm animals / Dr. Muhammad	Required textbooks (methodology, if any)
Reproduction physiology, artificial insemination, and reproductive care / Dr.	Main references (sources)
Various classification research and university theses Sheep and goats	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
https://youtu.be/4vhLKDVr8ww?si=w6Rq7FUrMivcUcVj	Electronic references, websites

The fourth stage

Course Description Form

Course name .1
Poultry Pathology
Course code .2
POPA418
Semester/year .3
Second /Fourth
The date this description was prepared .4
2024/2/1
Available attendance forms .5
Attending
Number of study hours (total)/number of units (total) .6
(5)hours per week 3.5 unit
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) .7
:Name A.M.D. Qutiba Jassim Gheni : Email qutiba.gheni@uobasrah.edu.iq
Course objectives .8

<p>:Graduating students capable of</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the field of poultry breeding and production. They have theoretical and applied knowledge regarding the subject of poultry management and production. Obtaining the skills required for the post-graduation .plan (postgraduate studies) • Applying for external tests by .local/regional/international bodies • Thinking and analysis skills that enable one to achieve knowledge of how to establish, prepare and supervise poultry .farming projects • Providing students with work skills in scientific and research fields and studying poultry and its relationship to .livestock 	<p>Objectives of the study subject</p>
--	--

Teaching and learning strategies .9

<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual . framework of diseases of poultry birds Enabling students to think and analyze topics related to measuring .productivity Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect poultry birds and their relationship to their .production and health status Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing -4 .poultry projects and their relationship to animal production</p>	<p>The strategy</p>
--	---------------------

Course structure .10

--	--	--	--	--	--

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
-------------------	-----------------	---------------------------	----------------------------	-------	----------

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	General introduction to poultry diseases	Introducing students to general information about poultry diseases	5	1
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Pathology of poultry birds	Introducing students to the vocabulary of poultry diseases	5	2
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Factors associated with the spread of diseases	Explain and clarify the factors affecting the injury With various diseases	5	3
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Pathogenic causes and their types	Introducing students to the most important pathogens	5	4
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Clinical signs	Introducing students to all signs of illness	5	5
the exams Daily and monthly And final reports	Lectures Theoretical and practical	_ Clinical diagnosis	Introducing students to the requirements for diagnosing various diseases	5	6

Daily	Display + methods Dialogue + and discussion				
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Species Veterinary medicines	Veterinary treatments	5	7
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Bacterial diseases in poultry	Disease -causing bacteria	5	8
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Diseases Virus in birds	Viruses and diseases	5	9
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Sanitary conditions for raising poultry	Explaining and clarifying healthy methods to control diseases	5	10
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Veterinary vaccines	Explaining vaccination methods in poultry	5	11

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Malnutrition diseases	Detailed explanation of the diseases Nutritional	5	12
the exams Daily And monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical And practical Display + methods Dialogue + and discussion	Disease control	Disease prevention	5	13
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical Display + methods Dialogue + and discussion	Biosecurity in poultry farms	Introducing students to how to deal with procedures _ Biosecurity	5	14
			Exame		15

Course evaluation .11

.exams with multiple-choice questions that require scientific skills
 .Daily exams with scientific questions -
 .Participation grades for competition questions for academic subjects -
 Setting grades for homework and reports -
 Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to -
 .regular attendance and absence

Learning and teaching resources .12

Poultry and animal diseases	Required textbooks (methodology, if any)
Poultry diseases	Main references (sources)
Various taxonomic research and dissertations on animal products	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:	
Poultry Pathology/ practical	
2. Course Code:	
POPA418	
3. Semester / Year:	
Second semester / Fourth	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week 3.5 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assist. Prof.huda falih saad Email: huda.falih@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduate students who are able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Working in the fields of poultry breeding and production and poultry health and safety as a veterinary supervisor, the owners of the fields have theoretical and applied knowledge regarding common poultry diseases and how to treat them. Obtaining the skills required for the post-graduate (postgraduate) plan.• The application for external tests by local, regional, or international bodies.• Knowledge of how to prepare poultry fields with excellent

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1. Enable students to think about and analyze topics related to the intellectual framework of poultry diseases.
2. enable students to think about and analyze topics related to the formation and preservation of vaccines and methods of giving them.
3. enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect the health of poultry birds and their relationship to the production situation.
- 4: Enable students to think and analyze to identify the symptoms of diseases and how to prescribe the appropriate treatment for them, whether the disease is nutritional or viral.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	6	Introduce students to general information about diseases affecting	Introduction to Common Poultry Diseases	practical +Display methods +Dialogue and discussion	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
2	6	Introducing students to the common diseases that affect chickens, whether broilers or laying hens	Diseases that affect broilers or laying hens .	Approach to Studying: Practical instruction Showcase procedures +A conversation and discussion	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."

3	6	Explain and clarify the most critical symptoms of food deficiency diseases.	"Diseases resulting from malnutrition."	Check out the circumstances of growing chickens by visiting the poultry field. conversation and debate	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
4	6	Introducing students to the most critical symptoms of vitamin and mineral deficiency in detail	"Insufficient intake of essential vitamins and minerals can lead to several health issues."	View illustrations of malnourished hens Display operations +Discourse and dialogue	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
5	6	Introducing students to the equipment used in conducting vaccination and vaccination	"Equipment and Supplies for Vaccination"	Performing a vitamin deficiency screening on a chicken as part of my Class	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
6	6	Introduce students to the types of vaccines used according to the age and type of bird and the production	Types of vaccines	Possibility to gain entry to practical laboratories and microbiology + Methods for displaying +Conversation and debate +Dialogue and	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."

7	6	Introducing students to how to culture bacterial colonies in different environments	Bacterial colonies	Possibility to gain entry to practical laboratories and microbiology + Methods for displaying +Conversation and debate and	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
8	6	A detailed explanation of the most critical vital organs that	Some of the body's most vulnerable systems to disease are the digestive, respiratory, and	Diseased bird anatomy and presentation techniques +Dialogue and	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
9	6	Definition of medicines used in poultry wards and fields	"Medicines and therapeutics" refer to drugs and treatments that are used to cure or alleviate medical conditions. It encompasses a	practical +Display methods +Dialogue and discussion	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
10	6	Explanation and clarification of infectious and common diseases between humans and birds	Common diseases between humans and poultry (fungal diseases and fungal poisoning)	practical +Display methods +Dialogue and discussion	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."

11	6	Definition of the most important diseases that are genetically transmitted from mothers to new offspring	Genetic diseases	practical +Display methods +Dialogue and discussion	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
12	6	Detailed explanation of heat stress disease and how to take measures and measures to reduce the	Heat stress and breeding problems	practical +Display methods +Dialogue and discussion	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
13	6	Definition of diseases that affect chicks during embryonic development, their causes.	Diseases affecting the hatching rate and diseases of the reproductive system	practical +Display methods +Dialogue and discussion	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."

14	6	Introduce students to how to deal with dying birds, how to disinfect and sterilize fields and halls dedicated to breeding bird droppings, and how to use them as one of the secondary resources for	Sterilization of poultry halls is essential, and ways to do it.	Showcase procedures conversation and debate Stop by the Animal Production Department's poultry halls for some useful information.	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."
15	6	Definition and explanation of immunity and the immune system and the most important tests performed by a breeder or veterinarian to detect the level of immunity to a break	Immunity, methods of disease resistance, and types of immunity + Exame	Check out the immunological tests performed in veterinary clinics.	"The tests include daily and monthly assessments, as well as final reports."

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
 - Daily exams with scientific questions.
 - Carrying out activities within the laboratory
- participation scores for competition questions for study subjects.
 - Set grades for homework assignments and reports
- grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to attendance and non-absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	The book of poultry diseases / Dr. Sami Allam ninth edition-The Book of poultry diseases prepared and written by Dr. Mohamed Ali Al-Emadi and Dr. Mohamed Fadel / Egypt Cairo
Main References (Sources)	Hazem al-Daraji (2012). Poultry disease serology Noor press.Baghdad-Naji, Saad Abdul Hussein (2017) Commercial production of poultry meat. Noor press.
Recommended Books and References (Scientific)	Taxonomic research and various university theses on diseases of poultry birds
Electronic References, Websites	http://mawdoo3.com/%D8%A3%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%B6_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%A7%D8%AC%D9%86_%D9%88%D8%B7%D8%B1%D9%82_%D8%B9%D9%?D8%A7%D8%AC%D9%87%D8%A7%84%.

Course Description Form

1. Course Name:	
pasture management	
2. Course Code:	
PAMA417	
3. Semester / Year:	
First semester / Fourth	
4. Description Preparation Date:	
1/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week 3.5 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Dr. Prof. khalaf Abadalrazak Hassan Email: Khalaf.hassan@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Work in the field of natural pasture management from a theoretical and applied perspective in relation to the subject of management. 2- Obtaining the skills required for the post-graduation plan (postgraduate studies). 3 - Applying for external tests by local/regional/international bodies. 4 - Thinking and analysis skills that enable one to achieve knowledge of how to establish and prepare agricultural animal breeding projects 5 - Providing students with work skills in scientific and research fields and studying the available coarse fodder and its relationship to livestock.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>- 1Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the pasture management course</p> <p>- 2Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>- 3Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect plant growth and their relationship to the productive state.</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to identify the best pasture management projects and their relationship to animal production.</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	introducing students to general	Natural resources development	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports
2	2	Pasture science	Introducing students to the components of	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
3	2	Pasture science and its	Explain and clarify the environmental factors affecting	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
4	2	Rules and foundations of pastures	Introducing students to the foundations and	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
5	2	Types and sections of pastures	Introducing students to the types of pastures	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
6	2	Grazing at the right time	Introducing students to grazing requirements at	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports

7	2	Grazing systems	Explain and clarify the requirements for the grazing	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
8	2	Modifying vegetation cover	A detailed explanation of how to utilize and	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
9	2	Behavior of animals in pasture	Introducing the importance of the behavior of	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
10	2	Additional nutrition for the animal	Explaining and clarifying the fodder materials	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
11	2	Distribution of animals	Scientific definition of the distribution of animals	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
12	2	Exploitation of pastures	A detailed explanation of scientific	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
13	2	Pastoral load	Introducing students to the relationship	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
14	2	Pasture herd driving system	Introducing students to how to deal with the	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And final reports
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Management, development and development of pastures 2020. Publishing International Publishing
Main References (Sources)	Natural pastures: their economy 2015. Amna Publishing
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Taxonomic research and various university theses on pasture management
Electronic References, Websites	https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520

Course Description Form

1. Course Name:
Poultry Breeding
2. Course Code:
POBR413
3. Semester / Year:
First semester Fourth
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week 3.5 Unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof. Salah Mahdi Alsudany Email: salah.mohsen@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the field of raising and improving poultry. <p>They have theoretical and applied knowledge regarding the subject of raising and improving poultry birds.</p> <p>Obtaining the skills required for the post-graduation plan (graduate studies).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applying for external tests by local/regional/international bodies. • Thinking and analytical skills that enable one to arrive at knowledge of how to improve and develop poultry and supervise it. <ul style="list-style-type: none"> • Providing students with work skills in scientific and research fields and studying poultry improvement and its relationship to livestock
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject of raising and improving poultry birds.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to developing productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide appropriate conditions and methods that improve poultry birds and their relationship to their production and health status.</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to identify the best methods used to improve poultry and their relationship to animal production.</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing students to general	Introduction to genetics and breeding of	Teaching method	the exams Daily and monthly

2	3	Introducing students to general	Reproductive systems and reproduction	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
3	3	An explanation of the	Cell and divisions	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
4	3	Introducing students to Mendelian	Mendelian inheritance	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
5	3	Introducing students to the mutations	Modifications of Mendelian ratios	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
6	3	Introducing students to the	Gene interaction	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
7	3	Explanation and clarification	Sex-linked traits	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
8	3	A detailed explanation of conditional	Deadly genes	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
9	3	Introducing the importance of	Inheritance of skin color and feather traits	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
10	3	Explain and explain how the crest	Inheritance of custom form	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
11	3	Definition of the deformity occurring in	Inheritance of deformed legs	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
12	3	An explanation of the modern	Genetic improvement using modern	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
13	3	Introducing students to the	Genetic Engineering	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly

14	3	Introducing students to how to obtain	Applications for DNA extraction	Lectures practical + Display methods	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily tests with multiple-choice questions that require science skills.
- - Daily exams with scientific questions.
- - Participation grades for competition questions for academic subjects.
- - Setting grades for homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Talal Hamid, Nahil Muhammad (1990). Poultry breeding and improvement. University of Al
Main References (Sources)	Khaled Hamed Hassan (2011). Breeding and improving poultry..
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various classification research and university thesesdomestic birds
Electronic References, Websites	https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/908a6f6a6c131a850ecb0e3f11b08189/teaching

Course Description Form

1. Course Name:	
Molecular Biology	
2. Course Code:	
MOBI414	
3. Semester / Year:	
Second semester / Fourth	
4. Description Preparation Date:	
3/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week 3.5 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assist. Prof. Sajida Abdulsemed Mejeed Email: Sajida.mejeed@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to identify the structure of organisms at the molecular level and the synthesis of proteins and also to know the effect of genetic changes that occur on the occurrence of mutations. It also highlights the nuclear structure and the structure of DNA and RNA nucleic acids and their role in the process of protein synthesis.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-The course focuses on studying of biology at the molecular level</p> <p>2-Understanding relationship between cellular systems in terms of nucleic acids and their relationship to protein synthesis in organisms.</p> <p>3 Understanding the mechanisms of genetic mutations, their causes and their types.</p> <p>4-Studying correcting of errors in nucleic acids and the most important enzymes involved in the processes of replication, transcription and translation.</p> <p>5-Identification of nucleoproteins, histones and chromosomal structures.</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introduction to genetic, its branches, applications and cell	General introduction to the genetic science.	Teaching method	the exams Daily and monthly
2	5	Eukaryotes and Prokaryotes organisms and ..	Experiments of the genetic material discovering in	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	DNA structure in eukaryotes and prokaryotes	Wateson and Crick description of DNA structure.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	RNA structure, types and functions in transcription and	RNA structure.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	The process of DNA replication in eukaryotes and	DNA Replication	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

6	5	The process of transcription and involved enzymes..	RNA structure	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	5	The process of translation and protein synthesis in	The protein synthesis	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	5	Genetic mutations, their types and causes.	The genetic changes in genetic material	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	The process of repairing errors in DNA replication.	DNA repair.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	5	Nuclear chromatin and the structure of histones and	The nucleosome structure	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	5	Types of histones and their role in eukaryotes and	The rules of histones in organisms	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	Chromosomes and their structure.	The chromosomes and its structures.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Centromeres and Telomeres.	The centromeres and its structures.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
14	5	The most important techniques of molecular biology.	The advances in Molecular biology science	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Principles of Genetics.1996.Robert H. Tamarin. Boston University
Main References (Sources)	Principles of Molecular Genetics.2012.Mohammed B.AL-Shuheeb. Ministry of Higher Education. Al-Qasim University .College of Biotechnology

Course Description Form

1. Course Name:
Buffalo production
2. Course Code:
BUPR425
3. Semester / Year:
Second semester / Fourth
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)
2 hours per week for 14 weeks. 2 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof Jalal Okali Usur Sawad Alali Email: jalal.usur@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating capable students on me:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understanding the obstacles in buffalo management in Iraq and ways to improve production - Understanding the physiology of milk secretion and the factors affecting milk production - Studying the characteristics of buffalo breeds and their spread. - Identifying reproduction in buffalo, pregnancy and childbirth - Introducing the student to buffalo and its production in Iraq and the world in a way that can be understood.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject of buffalo production</p> <p>2- Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3- Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect buffalo and their relationship to their production and health status.</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	An introduction to the buffalo and its position in the animal kingdom	A general introduction to buffalo	Teaching method	the exams Daily and monthly

2	5	Learn about all buffalo breeds in the world and the	Buffalo breeds in the world	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Identify the most important general characteristics of	General characteristics of buffalo.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Identify the diets provided to buffaloes, their	Buffalo feeding	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
5	5	An idea about buffalo reproduction and the most important	Reproduction in buffalo	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
6	5	Learn how to inseminate buffalo wheels, learn about	Insemination, pregnancy and parturition in	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	5	Study the needs of buffalo breeding and how to care for calves	Raising and caring for buffalo calves	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
8	5	Knowing the level of students in previous lectures	the first exam	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
9	5	Know the differences between the rumen of buffalo and	Differences found in buffalo tripe	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
10	5	Identify the factors affecting milk production	About cows	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

11	5	Identify the components of buffalo milk and know the factors affecting it	Buffalo milk production and influencing factors	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	5	Identify the types of meat as well as the carcass parts of buffalo	on him	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	5	Identify the most important procedures that must be taken into account in fattening buffalo calves	Components of buffalo milk and factors affecting it	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	Learn about modern health methods in caring for and treating buffaloes	Meat production in buffalo and carcass recipes	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Raising and caring for buffalo/Dr. Adel Sayed Ahmed Al-Barbari 2007
Main References (Sources)	Livestock production/Dr. Natiq Hameed and Dr. Ashwaq Abd and Al-
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Your guide to raising cows and buffalo/Dr. Mustafa Fay 201
Electronic References, Websites	Journal of Animal Science https://a-z-animals.com/animals/buffalo/ / http://www.federica.unina.it/agraria/animal-

Course Description Form

1. Course Name	
Meat Production	
2. Course Code	
MPRO415	
3. Semester/Year	
First Semester/ Fourth	
Date of preparation of this description .4	
1/2/2024	
5. Available attendance forms	
Attending	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)	
5 hours per week.5 unit	
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)	
Name: Assoc. Prof. Muntaha Yaqoub Youssef Email: @uobasrah.edu.iq muntaha.yousief	
8. Course Objectives	
<p>Graduating students who are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Work in the field of breeding and production Cattle Have theoretical and applied knowledge regarding the material management and production Meat cattle. Obtain the skills required for a post-graduate plan (postgraduate). • Submission of external exams by local/regional/international bodies. • Thinking and analysis skills that enable to reach knowledge of how to establish, prepare and supervise calf breeding projects . • Providing students with work skills in scientific and research fields and studying meat cattle and its relationship to livestock. 	<p>Course Objectives</p>

9. Teaching and learning strategies

Enable students to think and analyze topics related to the intellectual framework of cow production

Enable students to think and analyze topics related to productivity measurement.

Enable students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect livestock production and their relationship to their productive and health status.

4- Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing livestock projects and their relationship to animal production.

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	General introduction to livestock production	Introduce students to general information about meat cattle.	5	1
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Meat cattle breeds	Introduce students to the elements of meat production.		2
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Environmental factors affecting meat production.	Explain and clarify the environmental factors affecting meat production.		3
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	dwelling	Introducing students to meat cow housing, types and features.		4
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Livestock breeding supplies.	Introducing students to all the supplies used in raising livestock.		5
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Management and care of meat production.	Introducing students to the requirements of meat breeding and production, its needs		6
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Field operations in cattle	Explain and clarify field operations.		7

auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Slaughtering the animal and cutting the carcass	Accommodation of meat cattle		8
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	By-products in the meat industry	Growth and development of meat cattle		9
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Diseases of meat cattle	Identification of diseases of meat cattle		10
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Compensatory growth	Compensatory growth of meat cattle		11
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	The composition of diets for meat cattle	Feeding meat cows and forming diets		12
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Calculation of reproductive competence	Reproductive efficiency of meat cows		13
auditions Daily & Monthly Final and	Lectures Theoretical and practical	Growth stimulants and their role in improving livestock	Growth stimulants and their role in improving livestock		14

11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Grade homework and reports
- Grades of the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to attendance and non-absence.

12. Learning and Teaching Resources

Abdul Majeed, Muhareb Abdul Hamid (1986). Production of meat animals. Basra	Required textbooks (methodology, if any)
Abdallah, Omar Yousry (2010) Production of meat animals Ain Shams University,	Key references (sources)
Abdullah, Omar Yousry & Anous Mohammad Reda (2007) Production of meat	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
https://books-library.net/free-1145550057-download	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:
Meat sciences
2. Course Code:
MESC424
3. Semester / Year:
Second semester / Fourth
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)
5 hours per week 3.5 unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof. ghaidda ali .makki Email: ghaidda.makki@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating capable students on me:</p> <p>Working in the field of manufacturing meat products</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducing the student to the meat science curriculum, meat animals, and the chemical composition of meat - Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the science and meat products curriculum. - Identifying the most important meat products available in local markets <p>Practical practice of the most important meat production projects</p>
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject administration and production Domestic birds.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect poultry birds and their relationship to their production and health status.</p> <p>Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing poultry projects and their relationship to animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	. A general introduction to meat	Introducing students to general information about	Teaching method	the exams Daily and monthly

2	5	the origin of meat	Introducing students to the origin of animals	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Quantitative traits.	Introducing students to the Quantitative traits	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Components of carcasses	Introducing students to the carcasses	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	Myofibrils	. Introducing students to muscle fibers	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	5	Connective tissue	Introducing students to general information about	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	5	Bones and cartilage	Management and care of Bones and cartilage	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	5	Chemical composition of meat	Management and care of Chemical composition of	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	Post-slaughter changes	Forced mowing.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	5	Throwing stiffness	Management and Throwing stiffness.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	5	Throwing stiffness Quality	Feed mill management.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	Quality characteristics of cooked	Quality characteristics management.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Cooking meat	Cooking meat management	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

14	5	Meat preservation	Meat preservation	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Meat Science Warrior Taher Abdel Hamid 1990
Main References (Sources)	Meat Science and Technology Majid Bashir Al-Aswad 1980
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Basics of meat science, Warrior Taher Abdel Hamid
Electronic References, Websites	https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_582.html

Course Description Form

1. Course Name:
Poultry Nutrition
2. Course Code:
PONU412
3. Semester / Year:
First semester Fourth
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5. Hours per week 3.5 unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Prof. Dr. Rabia Jaddoa Abbas Email: rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students capable of</p> <p>1-Work in poultry farming and production projects and feed factories, to have theoretical and applied knowledge regarding poultry feed material, and to obtain the skills required for the post-graduation plan (postgraduate studies.)</p> <p>2 -The student learns about the components of the raw feed materials commonly used in poultry diets, the percentage of use of each feed ingredient, the percentage of use of each nutritional element in the diet, and their importance in poultry nutrition.</p> <p>3- Providing students with sufficient information on preparing, composing, and mixing feed ingredients to prepare balanced diets according to scientific and economic principles for various types of poultry birds at different</p>
--------------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Graduating capable students on me:</p> <p>A- The course aims to develop students' ability to think critically about poultry feeding concepts</p> <p>B- The course aims to enhance students' analytical skills in poultry diet formulation, with a focus on cost-effectiveness and profit maximization.</p> <p>C- The course aims to equip students with knowledge of economically viable feed materials and scientific techniques for preparing, storing, and maintaining feed quality.</p>
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Students are introduced to general poultry nutrition information	The relationship between nutrition science and other sciences, nutritional terms, the composition of	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily

2	5	Introducing students to the concept of nutrients, focusing on energy.	Learn about energy, why birds need it, the energy efficiency of birds, the biological partitioning of energy.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	5	Explaining and clarifying the types of energy and their importance for	Symptoms of a deficiency of energy in the diets - Symptoms of an increase in energy in	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
4	5	Introducing students to the main energy sources in poultry feed -	Carbohydrates - their functions - division of carbohydrates - nutritional and chemical division of	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
5	5	Introducing students to the main energy sources in poultry feed -	Fats as an energy source - fat classification - benefits of fats in poultry diets - harms	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
6	5	Introducing students to the main sources of protein in poultry feed.	Proteins - reasons for not using protein as energy source in bird diets - classification of proteins - Types of	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
7	5	Introducing students to the importance of proteins and evaluating the quality of proteins used	The importance of proteins in poultry nutrition - Plant proteins - Animal proteins - The biological value of protein.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

8	5	A detailed explanation of the importance of amino acids and the birds' needs for them.	Amino acids - Their importance and benefits in the body - The effect of increasing or decreasing the level of protein or amino acids on the bird.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	5	A detailed explanation of the importance of vitamins and the birds' needs for them.	Vitamins - Birds are very sensitive to the level of vitamins in the feed provided to them - Classification of vitamins - The difference between	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	5	A detailed explanation of the importance of vitamins and the birds' needs for them.	Factors affecting the requirement of poultry birds for vitamins - natural sources of vitamins - industrial vitamins - symptoms of vitamin	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	5	A detailed explanation of the importance of inorganic elements and the birds' requirements	Inorganic elements (minerals) - Main mineral elements - Trace mineral elements - Functions of inorganic elements	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

12	5	A detailed explanation of the importance of inorganic elements and the birds' requirements for them, and a discussion of the mineral	Reasons that lead to a deficiency of nutrients in bird diets - calcium and phosphorus - functions of calcium in the body - sources of calcium - functions	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	5	Introducing students to the digestive system of poultry birds, the functions of the parts, and the role of	The digestive system of poultry birds - the oral cavity - the salivary glands - the functions of the parts of the esophagus - the crop - the gizzard - the small and large	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	Introducing students to digestive enzymes and the role of each	Identifying digestive enzymes, their secretory part, and endocrine secretions that are related to the	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Al-Yassin, Ali Abdul Khaleq, and Abdul Abbas, Muhammad Hassan (2010), <i>Nutrition of Poultry</i> , University of Baghdad, College of Poultry, Baghdad.
Main References (Sources)	Ibrahim, Ismail Khalil (2013). <i>Basics of poultry nutrition</i> , Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya - Beirut, first edition, 400 pages. Al-Kassar, Ali Mahmoud and Jawad, Ammar Hussein and Al-Kassar, Ali Saif. (2021).
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	- Various classification research and university Theses for poultry nutrition. - Relevant information available on the Internet. - Information available in local, Arab, and International periodicals that are relevant to
Electronic References, Websites	https://www.mdpi.com/books/reprint/3284-poultry-nutrition https://vetbooks.ir/handbook-of-poultry-

Course Description Form

1. Course Name:
Poultry Nutrition /practical
2. Course Code:
PONU412
3. Semester / Year:
First semester / Fourth
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week for 3.5 unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. teach. Tarek Ibrahim Majed Email: tarik.majed@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating capable students on me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the nutritional needs of different types of poultry and how they vary depending on age, stage of production, and environmental factors • To learn how to select, formulate and mix appropriate feed ingredients that are beneficial to the growth, health and productivity of poultry • To evaluate the quality and availability of different feed resources and how to reduce feed waste and cost • Apply feeding and management practices that improve performance, welfare and product quality of poultry.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 13. Explains the importance of poultry nutrition and how it affects the health, well-being and productivity of birds. 14. Use examples and pictures to illustrate different types of poultry, their nutritional requirements, and common feed ingredients used in poultry diets. 15. Conduct a demonstration or practical activity where students can observe, measure and compare feed intake, weight gain and egg production of different groups of poultry fed different diets.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	5	Introducing students to general information about poultry	General introduction to poultry nutrition	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	5	clarification For students How the digestive system of poultry	Digestive system of poultry	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	5	Explanation and clarification of the digestion process in	Types of digestion in poultry	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	5	Clarifying the energy needs of broilers	Broilers and energy needs .	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
5	5	Clarifying the energy needs of laying hens	Laying hens and energy needs .	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports

6	5	Introducing students to how to calculate the energy needs of poultry	Examples of energy needs .	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	5	Clarifying the protein needs of broilers.	Protein needs of broilers.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
8	5	Exam		Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports
9	5	Clarifying the protein needs of laying hens	Laying hens and their protein needs .	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	5	Introducing students to how to calculate the protein needs of	Examples of protein needs for broilers and layers.	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	5		Feed conversion efficiency .	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final

12	5	An explanation of the importance	Feed conversion efficiency .	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final
13	5	Explaining to students how to calculate the feed conversion	Examples of calculating feed conversion efficiency	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	Most important explanation and clarification Material Fodder Common the use in feed Poultry	Material Fodder Common the use in feed Poultry	Lectures Theoretical and practical + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Yassin , Ali Abdel Khaleq, Mohamed Hassan Abdel Abbas S (2010). Feeding poultry birds . Basra
Main references (sources)	.Al-Rubaie , Muhammad Ali Makki (2020) .Breeder's guide to feeding poultry birds
Recommended supporting books and ,references (scientific journals (...reports	Taxonomic research and various university theses on the nutrition of poultry birds
Electronic references, websites	https://www.almerja.com/reading.php?idm=45401 https://mail.almerja.com/more.php?idm=172779

Course Description Form

1. Course Name:
poultry management and production
2. Course Code:
POPR416
3. Semester / Year:
First semester Fourth
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Attending
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week 3.5 unit
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof. Sabah Kadhum Marzooq Email: sabah.kadhum@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating capable studentson me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the fieldPoultry breeding and productionThey have theoretical and applied knowledge regarding the subjectPoultry production and management. • Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper). • Applying for external examinations by local / regional / international bodies. • Thinking and analysis skills that enable arriving at knowledge How to establish, prepare and supervise poultry farming projects. • Providing students with work skills in the Field Scientific, research and study poultry And its relationship to wealth animal.
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subjectadministration and productionDomestic birds.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect poultry birds and their relationship to their production and health status.</p> <p>Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing poultry projects and their relationship to animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general	General introduction to poultry	Teaching method	the exams Daily and monthly

2	5	Introducing students to the components of	Hatchery management.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
3	5	Explain and clarify the environmental	Environmental factors that affect poultry	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
4	5	Introducing students to bird habitats, their	Poultry housing.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
5	5	Introducing students to all the requirements	Poultry farming supplies.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
6	5	Introducing students to the requirements for	Management and care of broilers.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
7	5	Explaining and clarifying the requirements	Management and care of laying hens.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
8	5	A detailed explanation of the requirements	Management and care of brood hens.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
9	5	Introducing the importance of forced mowing,	Forced mowing.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
10	5	Explaining and clarifying the feed materials	Management and nutrition.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
11	5	Introducing the characteristics and management	Feed mill management.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
12	5	A detailed explanation of bird	Poultry slaughterhouse management.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
13	5	Introducing students to the relationship of	Poultry management in hot climates.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly

14	5	Introducing students to how to deal with bird	Poultry droppings and offal.	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly
15		Exame			

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Al-Zubaidi, Suhaib Saeed Alwan (1986). Poultry management. Basra University Press.
Main References (Sources)	Naji, Saad Abdel-Hussein (2017). IntaCcommercial for eggs. Nour Press. Naji, Saad Abdel-Hussein (2017)productionPoultry business. Nour
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various classification research and university thesesdomestic birds
Electronic References, Websites	https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520

Course Description Form

1. Course Name:	
Poultry Breeding	
2. Course Code:	
POBR413	
3. Semester / Year:	
first semester / Fourth	
4. Description Preparation Date:	
1/10/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week 3.5 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assist. Prof. Sajida Abdulsemed Mejeed Email: Sajida.mejeed@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1-Presenting students to work in the genetic improving field. 2-Achieve skills after graduation. 3-Submission for local and international tests. 4-Achieve skills in the collection of genetic information and study its production ability and improving it by the genetic improving methods.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>1-Understanding methods of genetic improvement methods and the means</p> <p>2-Understanding the genetic parameters and their mathematical calculation.</p> <p>3-Enable the students to develop genetic improvement programs.</p> <p>4-Developing skills related to the solutions of the dominance types and the gene action.</p> <p>5-The possibility of applying what has been mentioned in the field work and in the establishment of the poultry projects.</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Poultry breeding science. The theories of the chickens origion.	Introduction about Genetic science, and the poultry species classification.	Teaching method	the exams Daily and monthly And final
2	5	Emerging and distribution of poltry breeds in the world.	Ttpes of the poultry breeds.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
3	5	The mendels laws in genetics. Qualitative and quantitative traits.	The gene actions. The dominance types.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
4	5	Phenotype variation and its components.	Mathematical equations of the phenotype variation.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
5	5	Heritability, its importance, its application in poultry breeding.	Determination of Heritability by practical questions.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
6	5	Genetic selection, its importance, its types.	Calculation selection by practical questions.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
7	5	Inbreeding, coefficient of inbreeding,coefficient of relationship	Calculation of inbreeding coefficient and relationship coefficient.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final

8	5	Outbreeding, calculation of heterosis. Advantages and disadvantages.	Calculation of the heterosis.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
9	5	Genetic improving of the broilers.	Characterization of the broiler chickens, genetic improving of it.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
10	5	Genetic improving of the layers.	Characterization of the layers, genetic improving of it.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
11	5	The genes responsible of quality and quantity traits.	Questions and resolves.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
12	5	The recent techniques in poultry improvement.	Molecular genetics application in poultry improvement.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
13	5	The inheritance of the lethal genes in the chickens.	The inheritance of the mutations in the chickens.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
14	5	Genetic engineering applications in the chickens.	Genetic modification in the chickens.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
15			Exame		

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Poultry breeding (2011). College of Agriculture. Diyala University. Khalid H.
Main References (Sources)	Understnding Animal Breedin Richard M.Bourdon

Course description form

1. Course name
Production of sheep and goats
2. Course code
SHPR419
3. Semester/year
First semester/Fourth
4. The date this description was prepared
1/2/2024
5. Available attendance forms
Attending
6. Number of study hours (total)/number of units (total)
5 hours per week 3.5 unit
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
<p>the name: Prof. Imad Falah Hassan (theoretical subject) Prof. Dr. Falah Abdul Mohsen Abdullah (practical subject)</p> <p style="text-align: center;">Email: amad.hassan@uobasrah.edu.iq And falah.abd_allah@uobasrah.edu.iq</p>
8. Course objectives

Graduating students capable of:

Working in the field of breeding and production •
 Sheep And They have information Theoretical and applied related Breeding and producing sheep and goats. Through field lessons in this field and obtaining the skills required for the post-graduation plan (postgraduate studies).

Participation in scientific courses and workshops to acquire additional information to achieve scientific goals in the field of breeding and production of sheep and goats. . •

Participation and interest in establishing small projects in the field of sheep and goat breeding to gain experience and skills Which enables students To gain knowledge of how to create and prepare projects Raising sheep and goats And supervising it. •

Providing students with work skills in scientific, research and study fields For sheep and goats And his relationship The local and global economy. •

Objectives of the study subject

9. Teaching and learning strategies

- Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual and research framework of the subject of sheep and goat production
- Enabling students to think and analyze topics related to measuring education and production.
- Enabling students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect sheep and goats and study the environmental and administrative conditions and their relationship to the productive and health status of these animals.
- 4- Enabling students to think and analyze to identify the most important points that must be followed regarding the success of sheep and goat breeding and production projects and their relationship to increasing and developing animal production.

The strategy

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue	A general introduction to sheep production and the most important local and international breeds	Introduction to sheep breeds	5	1
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue	A general introduction to goat production and the most important local and international breeds	Introduction to goat breeds		2
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and	.Learn how to establish flocks of sheep and goats and discuss with students the practical and applied aspects of establishing projects for raising these animals.	Establishing a flock of sheep		3
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and discussion	Introducing students to how to establish sheep and goat barns in a way that suits the economic aspect and environmental conditions.	Sheep breeding pens		4
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and	A complete practical explanation of preparing for the pollination season and what are the most important things to take into consideration	Tests and preparation for the vaccination season		5

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue	A detailed explanation of feeding sheep and goats and what are the problems facing their feeding from an economic standpoint.	Nutritional needs of sheep		6
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue	Identify the most important things that must be taken into account during pregnancy and childbirth in sheep and goats.	Pregnancy and childbirth in sheep and goats		7
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and	A detailed explanation of the factors affecting the ovulation rate of sheep and goats, with some samples of the ovaries of these animals brought to the laboratory and examined by the	Ovulation rate and factors affecting it		8
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and	Studying the most important methods used to fatten sheep and goats, linking the economic feasibility.	Sheep and goat fattening projects		9
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and	Identifying the most important diseases that affect sheep and goats, preventing infection with these diseases, and methods of treating them	The most important diseases that affect sheep and ways to prevent them		10
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and	A detailed explanation of sheep and goat slaughter, along with watching some educational videos that explain the work inside modern slaughterhouses.	Characteristics of carcasses and main cuts in sheep		11

the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and discussion	Identify the most important administrative and field operations that ensure the safety of sheep and goats and avoid many obstacles during the spring months.	Sheep breeding calendar (January- February), March).		12
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue	Identifying the most important administrative and field operations that ensure the safety of sheep and goats and avoiding many obstacles during the hot months,	Calendar Sheep raising (April, May, June).		13
the exams Daily and monthly And final reports Daily	Lectures Theoretical and practical +Display methods +Dialogue and discussion	Studying the effect of heat stress and the extent of its impact on raising sheep and goats.	Sheep breeding calendar August, September		14
			Exame		15

11. Course evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions And Duties And preparing scientific reports..
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Benefit Office hours for the subject teacher To answer On student questions.
- Grades for student activity during the lecture And holding scientific trips with students to local sheep and goat herds.

12. Learning and teaching resources

Methodical books: Sheep and Goat Production Book / Prof. Dr. Muzaffar Nafi'	Required textbooks (methodology, if any)
Reproduction physiology, artificial insemination, and reproductive care / Dr.	Main references (sources)
Various classification research and university theses Sheep and goats	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
https://youtu.be/4vhLKDVr8ww?si=w6Rq7FUrMivcUcVi	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:	
Dairy Cattle Production	
2. Course Code:	
CAPR420	
3. Semester / Year:	
Second Semester/ Fourth	
4. Description Preparation Date:	
1/10/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week 3.5 unit	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assoc. Prof. Muntaha Yaqoub Youssef Email: muntaha.yousief@ uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Graduating students who are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Work in the field of breeding and production Cattle Have theoretical and applied knowledge regarding the material management and production Milk cattle. Obtain the skills required for a post-graduate plan (postgraduate). • Submission of external exams by local/regional/international bodies. • Thinking and analysis skills that enable access to knowledge of how to establish, prepare and supervise cow breeding projects . • Providing students with work skills in scientific and research fields and the studyof cows and its relationship to livestock.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>Enable students to think and analyze topics related to the intellectual framework of cow production.</p> <p>Enable students to think and analyze topics related to productivity measurement.</p> <p>Enable students to think and analyze how to provide environmental conditions that affect livestock production and their relationship to their productive and health status.</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to identify the best prevailing livestock projects and their relationship to animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	CAPR420Poultry breeding science. The theories of the chickens origin.	General introduction to the production of milk cows	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
2	5	Introduce students to the ingredients of milk production.	Breeds of milk cows	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
3	5	Explain and clarify the environmental factors affecting milk production.	Environmental factors affecting milk production .	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
4	5	Phenotype variation and its components.	Mathematical equations of the phenotype variation.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final

5	5	Milk production curve and factors affecting it	Mechanical milking	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
6	5	Perseverance and methods of measuring it	Calculation of perseverance	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
7	5	Milk excretion physiologically	Body measurements	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
8	5	Processing the udder with blood	Udder and nipple scales	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
9	5	Udder components	Practical study of udder components	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
10	5	Milk composition and raw materials for milk processing	Milk composition and raw materials for milk processing	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily

11	5	Hormones responsible for milk formation	The action of hormones	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
12	5	Care for young calves	Care for young calves	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
13	5	Reproductive efficiency of milk cows	Calculation of reproductive competence	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
14	5	Milk cattle diets	The composition of milk cattle diets	Lectures Theoretical and practical + Views +Dialogue and discussion	auditions Daily & Monthly Final and Reports Daily
15			Exame		

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- - Daily exams with scientific questions.
- - Participation grades for competition questions for academic subjects.
- - Grade homework and reports
- - Grades of the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to attendance and non-absence

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Abdellatif, Fouad (1986). Production of milk cattle. Basra University Press.
Main References (Sources)	Al-Qudsi, beautiful speaker 2020 Production of milk cattle Yaghdad University Press
Electronic references, websites	https://www.noor-book.com/%d9%83%d8%a%d8%a8%a8%d8%a8

Course Description Form

1. Course Name:	
Graduation Project /1	
2. Course Code:	
GRPR421	
3. Semester / Year:	
First semester/ Fourth	
4. Description Preparation Date:	
21-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week for 1 unit duration	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assist. Prof. Dr. Sabah Kazem Marzouq Email : sabah.kadhoom@uobasarah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives: Graduating students who are able to:	Enables the student to reach knowledge: 1- One of the most important objectives of the program is to know the most important processes that take place on animal production. 2- Preparing all the requirements for establishing animal production projects by providing him with information related to the application of these projects and organizing them administratively, nutritionally, physiologically and economically.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>A- Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the subject of a research project in animal production</p> <p>B- Searching for a problem and trying to solve it.</p> <p>C- Gathering sources and ensuring the validity of the solutions used in solving issues related to the subject.</p> <p>D- Interpret the results by reviewing research and sources and direct inquiry from specialists.</p> <p>Creating an integrated program related to animal production and trying to implement and disseminate it to improve the reality of animal production.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Graduation Research Project	Choosing a project theme	practical	Weekly and monthly tests
2	3	Graduation Research Project	Scientific Research Plan (Research Proposal)	practical	Weekly and monthly tests
3	3	Graduation Research Project	Data and information collection	practical	Weekly and monthly tests
4	3	Graduation Research Project	Sample selection and research tools	practical	Weekly and monthly tests
5	3	Graduation Research Project	Graduation Project Writing Procedures	practical	Weekly and monthly tests
6	3	Graduation Research Project	Formal controls in the graduation project	practical	Weekly and monthly tests

7	3	Graduation Research Project	Theoretical part	practical	Weekly and monthly tests
8	3	Graduation Research Project	Submission of previous studies	practical	Weekly and monthly tests
9	3	Graduation Research Project	Theories and economic analysis of a subject Search	practical	Weekly and monthly tests
10	3	Graduation Research Project	Practical part	practical	Weekly and monthly tests
11	3	Graduation Research Project	Statistical analysis	practical	Weekly and monthly tests
12	3	Graduation Research Project	Writing tables	practical	Weekly and monthly tests
13	3	Graduation Research Project	Findings & Conclusions	practical	Weekly and monthly tests
14	3	Graduation Research Project	Recommendations	practical	Weekly and monthly tests
15	3	Graduation Research Project	Writing Resources	practical	Weekly and monthly tests

11. Course Evaluation

- 1- Reports
- 2- Seminars
- 3- Utilization of office hours for department professors
- 4- Internet
- 5- Library

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Specialized books in animal production
Main References (Sources)	<p>1 – Principles of Animal Production authored by Dr. Muzaffar Nafi Al-Sayegh - Dr. Taha Jassim Al-Taha - Dr. Suhaib Saeed Alwan Al-Zubaidi (1987) (Textbook).</p> <p>2- Management of domestic birds authored by Dr. Suhaib Saeed Alwan (1986) - Basra University Press.</p> <p>3- Poultry production translated by Dr. Musleh Hussein.</p> <p>4- Poultry Products Technology authored by Dr. Hamdi Abdul Aziz Al-Fayyad, Dr. Saad Abdul Hussein Naji (1989), First Edition, Directorate of Higher Education Press - Baghdad - Iraq.</p> <p>5- Sheep and Goat Production Dr. Muzaffar Nafi Al-Sayegh - Dr. Taha Jassim Al-Taha - (1987)</p> <p>6- and other methodological references</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	<p>Various taxonomic research and theses Breeding and production of domestic birds</p> <ul style="list-style-type: none"> - Information available on the relevant Internet. - Information available in local, Arab and international periodicals that are relevant to the article.
Electronic References, Websites	<p>https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/</p> <p>https://www.britannica.com/topic/poultry-farming</p>

Course Description Form

1. Course Name:	
Seminars	
2. Course Code:	
SEM423	
3. Semester / Year:	
Second semester/ Fourth	
4. Description Preparation Date:	
21-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
1 hours per week for 1 unit duration	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Assist. Prof. Dr. Sabah Kazem Marzouq Email : sabah.kadhoom@uobasarah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives: Graduating students who are able to:	Enables the student to reach knowledge: 1-Choose the sources you want to use in the seminar. 2-Know the order of the components of the seminar. 3-Knowledge of the recent programs used in the presentation of the seminar. 4-Student self-development. 5-Knowledge of managing dialogue and discussion.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>A- Enabling students to learn about the latest research related to animal production.</p> <p>B- Enable the student to search for sources and how to make the seminar using PowerPoint.</p> <p>C- Enabling the student to choose the appropriate method to meet the seminar in front of professors and students .</p> <p>D- Enabling the student to manage the themes of the seminar discussion .</p> <p>E- Self-development of the student to enable him to manage the dialogue.</p> <p>Access to modern means in the presentation of results and data such as audio and visual.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1 Theoretical	Seminars	Seminar concept	theoretical	,Exams Quiz
2	1 Theoretical	Seminars	Fundamentals of seminars	theoretical	Exams ,Quiz
3	1 Theoretical	Seminars	Scientific research and its objectives	theoretical	Exams ,Quiz
4	1 Theoretical	Seminars	The problem of scientific research, the importance of	theoretical	Exams ,Quiz
5	1 Theoretical	Seminars	Scientific research hypothesis	theoretical	Exams ,Quiz
6	1 Theoretical	Seminars	Scientific Research Methodology	theoretical	,Exams Quiz

7	1 Theoretical	Seminars	Types of scientific research	theoretical	Exams ,Quiz
8	1 Theoretical	Seminars	Data collection tools and methods	theoretical	Exams ,Quiz
9	1 Theoretical	Seminars	Specifications of a successful scientific researcher	theoretical	Exams ,Quiz
10	1 Theoretical	Seminars	Sample and population	theoretical	,Exams Quiz
11	1 Theoretical	Seminars	Sample selection steps	theoretical	,Exams Quiz
12	1 Theoretical	Seminars	Data classification	theoretical	,Exams Quiz
13	1 Theoretical	Seminars	Means of data classification and methods of tabulation	theoretical	,Exams Quiz
14	1 Theoretical	Seminars	Tables, figures and appendices	theoretical	,Exams Quiz
15	1 Theoretical	Seminars	How to write sources The student delivers a seminar	theoretical	Exams, Quiz

11. Course Evaluation

1-Seminars
2-Discussions

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Required textbooks (methodology, if any)

Main References (Sources)	Key references (sources)
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Electronic References, Websites	Electronic references, websites