



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

❖ المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

❖ مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

نطمح أن يحتل القسم مرتبة متميزة بين أقرانه من الأقسام الأخرى في العراق والعالم لما له من تراث وقدرات علمية كبيرة، وأن يكون مصدرًا لجميع طلبة العلوم الأكاديمية والتطبيقية في العراق والمنطقة وأن يعد كوادر بستينية متخصصة ومؤهلة قادرة على مواكبة متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل.

2. رسالة البرنامج

1. توفير تعليم متميز للطلاب
2. إجراء البحوث الأصيلة التي تخدم المجتمع بالتعاون مع المراكز البحثية في الدولة
3. المساهمة في بناء مجتمع المعرفة العراقي من خلال التعليم والإبداع الفكري
4. الاستخدام الأمثل للتقانات الحديثة والشراكة المحلية والعالمية الفعالة
5. المساهمة في الأنشطة البحثية الدولية والإقليمية عبر المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والفرق البحثية

3. أهداف البرنامج

1. الحفاظ على التميز في كافة مجالات العلوم البستينية.
2. توفير أعضاء هيئة تدريس مشهود لهم بالكفاءة العلمية والريادة .
3. العمل على تزويد طلبة الدراسات العليا بأحدث المعلومات العلمية والفرص التعليمية والمهارات داخل وخارج الدولة .
4. مد جسور التواصل العلمي على المستوى المحلي والعربي والعالمي.
5. توفير بيئة تعليمية مناسبة للتدريسيين والطلبة.
6. توفير بيئة مستدامة لغرض الاستمرار في تحقيق التميز العلمي في كافة فروع البستنة .
7. زرع الثقة لدى الطلبة بانهم قادرين على تطبيق المعلومات في الحياة العملية

4. الاعتماد البرامجي

يسعى القسم للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	8	6	4	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	20	19	10	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	72	71	36	متطلبات القسم
مقرر اساسي	100		1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	لغة انكليزية 1	ENGL106	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	2	حاسوب 1	COMP101	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR105	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	2	رياضيات	MATH111	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
3	2	نبات عام	GPLA128	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
3	2	علوم التربة	SOIL114	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الثاني
3	2	احصاء	STAT124	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الثاني
3	2	صناعات غذائية	FOIN131	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الثاني
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	FICR115	2023-2024 المرحلة الاولى / الفصل الثاني
3	2	مبادئ انتاج حيواني	ANPR123	2023-2024 المرحلة الاولى / الفصل الثاني
	2	لغة عربية	ARAL104	2023-2024 / المرحلة الاولى / الفصل الثاني
3	2	حشرات بستانية	HOTN216	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
3	2	تصميم حدائق	LADE214	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
3	2	تسريح نبات	PLAN 215	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	2	اللغة الانكليزية / 2	ENGL206	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
3		تطبيقات في الحاسوب /3	COMP202	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
3	2	علم الوراثة	GENE235	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول

3	2	فسلجة نبات	PLPH220	2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	2	جرائم حزب البعث	BACR205	2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الاول
3	2	مشاتل واكثار	NUPR221	2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3	2	بيئة نبات	PLEC212	2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3	2	زراعة عضوية	ORAG217	2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3	2	كيمياء حيوية	BICH230	2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3	2	ادغال	WEED219	2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
3	2	تحليل وتصميم تجارب زراعية	DAEX327	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
3	2	نباتات طبية وعطرية	MAPL320	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
3	2	فاكهة نفذية 1	DEFR312	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
3	2	انتاج خضر 1	VGPR336	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
3	2	نباتات زينة 1	ORPL318	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
3	2	منظمات نمو	PLGR316	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
3	2	امراض بساتين	PLDS321	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	تربية نبات	PLBR314	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	انتاج خضر 2	VGPR337	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	نباتات زينة 2	ORPL319	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	تربية نحل	APCU317	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	1	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	2024-2023 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
3	2	زراعة انسجة	TICU413	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	فاكهة مستديمة	EVFR412	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	هندسة حدائق	LAEN415	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	ادارة مزارع	FAMA444	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	انتاج بذور الخضر	VSPR416	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	1	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3		مشروع بحث تخرج 1/	GRPR421	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
3	2	انتاج نخيل	PAPR419	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	انتاج اعناب	GRAP417	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	اسمدة وخصوية تربة	SOFE411	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	جني وخرن محاصيل	HAST418	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3	2	تقانات حياتية	BITE442	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
3		مشروع بحث تخرج 2/	GRPR422	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ/1 : تمكين الطلبة من استخدام كافة الوسائل في الحصول على المعرفة والعصف الذهني وطرق التفكير لفهم للإطار الفكري والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم البستنة و وهندسة الحدائق خاصة .</p> <p>أ/2 : الحرص على استيعاب الطلبة للطرق الحديثة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية وفق المعايير الدولية .</p> <p>أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة</p>
المهارات	
	<p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 -استعمال مهارات الانترنت وشاشة العرض في القاعات الدراسية</p> <p>ب 2 – تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والمتاحف الزراعية</p> <p>ب 3 – عرض الصور والالواح المجسمة التوضيحية لمختلف المحاصيل البستنية</p> <p>ب4- زيارة المحطات البستنية في الرقعة الجغرافية</p>
القيم	
	<p>ج1-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ</p> <p>ج2- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).</p> <p>ج3-القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لمشاريع والمنشآت البستنية ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر التدريسي</p>

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات وتوجيه الاسئلة والرسوم وايضاحات والتجارب. وادخال وسائل التعليم الحديثة
- 2- طرح اسئلة كواجب بيئي تعد جزءا من تقييم الطالب
- 3- مناقشة النظريات المتعلقة بنمو وتطور وتكاثر النباتات البستنية

10- طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل ونشاطات لا صافية.

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	2			زراعة انسجة	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	1			فسلجة فاكهة واعناب	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	2			انتاج خضر	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	1			فسلجة خضر	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	2			فسلجة نخيل	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	1			نباتات زينة	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	1			فسلجة وتشريح فاكهة	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	1			فسلجة فاكهة	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ

	2			نباتات زينة	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	1			نباتات طبية وعطرية	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	5			انتاج خضر	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	1			زراعة انسجة	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	1			فسلجة نخيل	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	1			خزن حاصلات	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	1			بيئة نباتات بستانية	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	1			زراعة انسجة	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	1			نباتات زينة	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	1			هندسة حدائق	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	2			نتاج خضر		مدرس
	1			فسلجة خضر	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	1			فسلجة فاكهة	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	1			نتاج خضر	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
	3			نباتات زينة	البستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
1				لغة انكليزية	لغة انكليزية	استاذ مساعد
1				اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس
1				اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس

12- التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه التدريسيين الجدد إلى العمل المختبري و عمل قاعدة بيانات شاملة لأعضاء الهيئة التدريسيين وتحديثها و عمل قاعدة بيانات لجميع البحوث التي تنشر من قبل التدريسيين و تطوير المهارات التدريسية عبر زجهم في دورات طرق التدريس، وتدريبهم على العمل البحثي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه التدريسيين إلى الاطلاع على المعارف والمعلومات ونتائج البحوث الحديثة
تطوير المناهج الدراسية بنسبة مقررته من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير مهارات التدريسيين مع تطوير المناهج الدراسية
تهيئة الفرص التعليمية إلى أعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع والاستزادة من المعلومات الحديثة عبر المؤتمرات وورش العمل الدولية والاقليمية
تطوير مهارة التدريسيين عبر استخدام برامج الذكية في الحاسوب وطرق إدارة الدروس والقاعات الدراسية والامتحانية بكفاءة

13- معيار القبول

القبول المركزي

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت

15- خطة تطوير البرنامج

معالجة نقاط الضعف التي يمكن أن تظهر خلال تطبيق المناهج والبرنامج الاكاديمي مع السعي في اضافة المعرفة الجديدة المتطورة بما يواكب التطور الحديث

16- مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 2024-2023
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	لغة انكليزية1	ENGL106	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	حاسوب 1	COMP101	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	لغة عربية	ARAL104	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEHR105	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	رياضيات	MATH111	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نبات عام	GPLA128	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	علوم التربة	SOIL114	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	احصاء	STAT124	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	صناعات غذائية	FOIN131	2024-2023 / المرحلة الاولى / الفصل الثاني

	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	FICR115	2023-2024 المرحلة الاولى / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	ANPR123	2023-2024 المرحلة الاولى / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	حشرات بستانية	HOTN216	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تصميم حدائق	LADE214	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تشريح نبات	PLAN 215	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	وراثة نبات	GENE235	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	فسلجة نبات	PLPH220	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	مشاتل واكثار	NUPR221	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	بيئة نبات	PLEC212	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	زراعة عضوية	ORAG217	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	كيمياء حيوية	BICH230	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	ادغال	WEED219	2023-2024 المرحلة الثانية / الفصل الثاني

	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تحليل وتصميم تجارب زراعية	DAEX327	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات طبية وعطرية	MAPL320	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	فاكهة نفطية 1	DEFR312	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات خضر 1	VGPR336	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات زينة 1	ORPL318	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	منظمات نمو	PLGR316	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	امراض نبات	PLDS321	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تربية نبات	PLBR314	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج خضر 2	VGPR337	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نباتات زينة 2	ORPL319	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تربية نحل	APCU317	2023-2024 المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	زراعة انسجة	TICU413	2023-2024 المرحلة الرابعة / الفصل الاول

	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	فاكهة مستديمة	EVFR412	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	هندسة حدائق	LAEN415	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	ادارة مزارع	FAMA444	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج بذور	VSPR416	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج نخيل	PAPR419	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج اعناب	GRAP417	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	اسمدة وخصوية	SOFE411	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	جني وخزن محاصيل	HAST418	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تقانات حياتية	BITE442	2024-2023 المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقررات الدراسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحيوية					
2. رمز المقرر					
BICH230					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الأولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ضياء أحمد طعين الايميل: dhia.taain@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء الحيوية والتي تهتم بدراسة المكونات الكيميائية للمادة الحية والتغيرات الكيميائية التي تحدث لها خلال عمليات الحياة المختلفة. و بشكل أشمل دراسة التحليل الكيميائي للظواهر البيولوجية. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تعريف علم الكيمياء الحيوية وأهميته ، الخلية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الماء الخواص الفيزيائية للماء- تأين الماء	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الكاربوهيدرات- تفاعلات السكريات الأحادية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المالتوز-السكريات الثلاثية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	السكريات المعقدة	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الليبيدات -تصنيف الليبيدات- الأحماض الدهنية	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الأحماض الدهنية-تصنيف الأحماض الدهنية-درجة الزيوت	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري الاول	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البروتينات -تصنيف البروتينات	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الأحماض الأمينية	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البناء الضوئي -تفاعلات الضوء	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البناء الضوئي-تفاعلات الظلام	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التنفس	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانزيمات	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري الثاني	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
1. دلالي ، باسل كامل (1986). أساسيات الكيمياء الحيوية. جامعة الموصل ، العراق.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الكيلاني ، قيس عطوان و عيسى عبد عبد الحسين (1986). الكيمياء الحيوية. جامعة البصرة ، العراق.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الأعسر ، عبد المنعم محمود (2012). أسس الكيمياء الحيوية . المكتبة الأكاديمية ، جمهورية مصر العربية.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
Ahern, R., and Tan (2018).Biochemistry free for all.Verison 1.3,electronic book.		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ إنتاج حيواني					
2. رمز المقرر					
ANPR123					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الأولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. الفريد سولاقه كرومي الايميل: Alfred.solaka@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف طلبية كلية الزراعة:			اهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> • ما هو الانتاج الحيواني وما هي الحيوانات ذات الانتاجية الاقتصادية • تعريف الطالب لاهم الحيوانات الزراعية التي ممكن الاستفادة منها • مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مبادئ الانتاج الحيواني. • التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة الحيوانات الزراعية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن الانتاج الحيواني	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التغذية والجهاز الهضمي	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	ادرار الحليب	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التناسل	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الابقار	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تربية وانتاج الجاموس	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تربية وانتاج الابل	3+2	7
امتحان شهري		تربية وانتاج الاغنام	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تغذية الاغنام	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	انتاج الصوف	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تربية الدواجن	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الجهاز التناسلي للدجاجة	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التفقيس	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الدجاج اللحم والبيض		3+2	14
امتحان شهري		امتحان		3+2	15

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الانتاج الحيواني (كتاب منهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الانتاج الحيواني ، أ.د. محمد علي مكي الربيعي، 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974 https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94 https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تقانات حيائية					
2. رمز المقرر					
BITE442					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. احمد يوسف لفته الايميل: ahmed.lafta@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تتضمن المنهاج دراسة التقنات الحياتية وتطبيقاتها العملية في الزراعة وخاصة الانتاج النباتي من خلال التعرف على الاجهزة المختبرية المستخدمة في المختبر الجزيئي واستخلاص الدنا من الانسجة النباتية والتعرف على طريقو الترحيل الكهربائي وتضاعف الدنا في جهاز PCR. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		اسس الوقاية في المختبر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اهم الادوات المستعملة في مختبر التقنات (البايولوجي)	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الحمض النووي DNA	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اثبات ان الـ DNA هو المادة الوراثية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تضاعف الدنا	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فصل الأحماض النووية	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقنية PCR	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	استخلاص الحامض النووي DNA من العينات النباتية	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقدير تركيز الاحماض النووية	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الترحيل الكهربائي في الجل (الهلام)	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقنية PCR	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تطبيقات PCR	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تضاعف الدنا	3+2	14
امتحان شهري		امتحان	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
	التقنيات الحياتية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	أسس التقنية الحيوية	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مشاتل واكثار نبات					
2. رمز المقرر					
NUPR221					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. جميل حسن حجي الايميل: jameel.haji@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب ما هي المشاتل وانشائها وشروط انشائها وطرق تكاثر النباتات فيها والاصوات الزراعيه المستخدمه فيها وانواع التكاثر فيها ما هي البذره وما هي انواع التكاثر للنباتات المختلفه 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		المشتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تخطيط وانشاء المشتل	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اذا وصلت الزراعيه	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاكثار الجنسي	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البذره	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر بالعقل التكاثر الخضري	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري 1	3+2	7
امتحان شهري		التكاثر بالتطعيم	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر بالترقيد	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر باخصاء باجزاء متخصصه	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	سكون البذره وانباتها	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تكاثر من النباتات	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثره على التكاثر	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر بالتطعيم	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		ملزمة المشاتل واكثار النباتات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		كتاب المشاتل	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
بيئة نبات					
2. رمز المقرر					
PLEC212					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حسنين محمد غباش الايميل: hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الحرص على ضرورة تفعيل الوعي البيئي لدى الطلبة السعي الحثيث على تضمين المفاهيم البيئية الصحيحة ضمن المنهج لغرض اطلاعها على الطلبة تعريف الطلبة بالأسس العلمية الحديثة لتطوير مشاريع الاستدامة البيئية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		ما هي البيئة وماهي اهم البيئات الطبيعية وتعريف علم بيئة النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في البيئة النباتية اولاً : العوامل المناخية (عناصر المناخ)		3	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	درجة الحرارة واهميتها في حياة النبات		3	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الإضاءة وأنواع الضوء وتأثيراته على النبات		3	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الرطوبة وأجهزة قياسها		3	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	صور الرطوبة المختلفة (السحب ، الندى ، الصقيع ، الانجماد) وتأثيراتها على النباتات		3	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الامطار وطرق قياسها وحساب كمياتها		3	7
امتحان شهري		الرياح وأنظمة هبوبها وتأثيراتها على النباتات		3	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التبخر والأجهزة المستخدمة في قياسه وتأثيراته على النباتات		3	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الغلاف الجوي والضغط الجوي وطرق القياس		3	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	ثانياً : العوامل الأرضية (الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة		3	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اختلال التوازن البيئي الطبيعي (التلوثات)		3	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق اخذ النماذج الحقلية		3	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الكساء الخضري	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
علم البيئة - أ.د. حسين علي السعدي (2006). دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اساسيات علم البيئة - أ.د. باسم يوسف الخفاجي (2015). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة ذي قار.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
ملوثات التربة - أ.د. باسم يوسف الخفاجي (2020). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة ذي قار .		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حشرات نباتات بستانية					
2. رمز المقرر					
HOTN216					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين علي مهدي الايميل: husien.mahdi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بكيفية التمييز بين الحشرات وحيدة العائل ومحدودة العوائل ومتعددة العوائل، وبالأصناف المتخصصة لأصناف معينة من نباتات الخضر والفاكهة ونباتات الزينة وبكيفية تحديد وتمييز مظاهر الإصابة المختلفة للحشرات على عوائلها من أشجار الفاكهة والخضر والزينة، وبوسائل المكافحة المختلفة واختيار الطريقة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مدخل الى علم الحشرات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الحشرات ذات الاضرار العامة متعدد العوائل	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حشرات أشجار نخيل التمر	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الحميرة	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حشرات أشجار السدر	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان اول	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حشرات أشجار التين	3+2	7
امتحان شهري		حشرات أشجار الرمان	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حشرات أشجار الزيتون	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حشرات نباتات الزينة والطبية والعطرية	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان ثاني	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الارضة	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	سوسة النخيل الحمراء	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حشرات النخيل		3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري ثاني		3+2	15

12. مصادر التعلم والتدريس

حشرات البساتين النظري والعملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الحشرات البستانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
https://kenanaonline.com/users/pestscontrol/topics/143887	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تربية نحل					
2. رمز المقرر					
APCU317					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين علي مهدي الايميل: husion.mahdi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على اظهار المعرفة العامة لتربية النحل الاهتمام بنحل العسل من خلال زيادة اعداد المربين والراغبين بإنشاء المناحل الاهتمام بتحسين سلالات النحل / العسل 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تطور تربية النحل وموقعه من المملكة الحيوانية وانواعه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دورة حياة افراد طائفة النحل	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الأهمية الاقتصادية لتربية نحل العسل	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اعمال الشغالات	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان اول	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الشكل المورفولوجي لحشرة نحل العسل	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التشريح الداخلي لحشرة نحل العسل	3+2	7
امتحان شهري		تربية الملكات والامهات الكاذبة	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تغذية النحل والسرقة	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان ثاني	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التطريد وتقسيم الطوائف	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فرز العسل	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	عمل النحال على مدار السنة	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اهم النقاط الواجب مراعاتها عند انشاء المنحل وتشتية النحل	3+2	14
امتحان شهري		اهم امراض وافات النحل وطرق علاجها ومكافحتها	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الشكل والوظيفة في نحل العسل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
American Bee Journal			المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الموقع الالكتروني للكلية والجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جني وخن الحاصلات البستانية					
2. رمز المقرر					
HAST418					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. حمزة عباس حمزة الايميل: hamzah.hamzah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تحديد موعد القطف المناسب للثمار • احتياجة الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة وبعد تخرجة للممارسة العمل الفعلي • تعريف الطالب على انواع الخزن المبرد وعلى اجزة التبريد 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن جني وخن	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مراحل نمو الثمرة	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اهداف التخزين و الطرق الخزن	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم المحاصيل البستنية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تكنولوجيا ما بعد الحصاد	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات في مراكز التعبئة	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التغليف والتعبئة	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نقل المنتجات الزراعية	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانضاج الصناعي للثمار	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دور منظمات النمو في نضج الثمار	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الخرن المبرد	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	سرعة التنفس	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حمولة التبريد	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		عناية وخزن الفاكهة والخضر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		عناية وخزن الفاكهة والخضر العملي	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		شبانة، حسن عبدالرحمن وعبدالوهاب زايد وعبدالقادر اسماعيل سنبل. 2006. ثمار النخيل ، فسلفتها جنيتها ، تداولها والعناية بها بعد الجني . منظمة الأغذية والزراعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
وراثة نبات					
2. رمز المقرر					
GENE235					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. حيدر صبيح شنو الايميل: haider.shanow@uobasrah.iq.edu					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة عامة في الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والماده الوراثيه فيها وصف الوراثة المنديليه وقوانينها . وفروعها . ثم الدخول في موضوع الوراثة الجزيينيه من احماض نوويه وتفصيلها وصف البروتين وكيفيه النسخ وانتاج البروتينات . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الوراثة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	وصف المجهر ومكوناتها واستخدامه وانواعه الخلية ومكوناتها	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	واصناف المادة الوراثية في الخلية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الخلية ومكوناتها	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الوراثة المنديليه وتفروعاتها	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	قوانين مندل ومسائل في الوراثة المنديليه	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المادة الوراثية في نواة الخلية	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الكروموسومات	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاحماض النووية DNA. RNA	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الشفرة الوراثية واستنساخها	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري ثاني	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النقل وانتاج البروتينات	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الوراثة المندلية	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
y(2013Moha Ali Fahmy Sedk The basic of Genetics traits and Genetics disesses (المراجع الرئيسية (المصادر)		
Download images from websites Cairo		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فاكهة نفضية 2					
2. رمز المقرر					
DEFR313					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ادخولة حمزة محمد الايميل: khawla.hamza@uobasrah.iq.edu					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> يتضمن المنهج دراسة شاملة للانواع واصناف الفاكهة ذات النواة الحجرية ومعرفة مميزاتها ومتطلباتها البنائية ،وكذلك دراسة شاملة لفاكهة النقل بانواعها واصنافها المختلفة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن الفاكهة ذات النواة الحجرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في زراعتها ونتاجها .	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة الخوخ	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة المشمش	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة الاجاص	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة الكرز	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مقدمة حول فاكهة النقل	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة على نجاح زراعتها واننتاجها	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة اللوز .	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة الفستق	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة الخوخ	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة المشمش	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زراعة الجوز	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
	كتاب الفاكهة النفضية ج1 وج2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	كتاب انتاج الفاكهة ج1 وج2	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تطبيقات بالحاسوب					
2. رمز المقرر					
COMP101					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة عملي 1.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.زياد طارق العلي الايميل: zayad.tareq@uobasrah.iq.edu					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تضمن الدراسة دراسة عامة حول التطبيقات بالحاسوب والتي شملت Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت اكسل .	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق إدخال البيانات وتحديد الخلايا	3	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	كيفية أدراج وحذف صفوف وأعمدة في اكسل.	3	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق رسم الأشكال والمخططات البيانية .	3	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الحسابية وطرق استخدامها	3	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الحسابية وطرق استخدامها	3	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	كيفية الكتابة داخل كل خلية .	3	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	كيفية الكتابة داخل كل خلية .	3	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	أخفاء وإظهار الصفوف والأعمدة ..	3	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	كيفية أدراج وتنسيق الصور	3	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	والأشكال المضافة إلى اكسل	3	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت باوربوينت	3	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة مايكروسوفت باوربوينت	3	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
1- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – ا.م.د. زياد محمد عبود و أ.د. عسان حميد و د. مصطفى ضياء (2016). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
2 - مايكروسوفت ورد (2010) . موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نباتات زينة 2					
2. رمز المقرر					
ORPL319					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زين العابدين عبد الحسين حنظل الايميل: zeinalabiden.handi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الأنواع المختلفة لنباتات الزينة. - تعلم كيفية زراعة وتكاثر نباتات الزينة . - دراسة كيفية العناية بنباتات الزينة - استيعاب فوائد كل نبات من هذه النباتات. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		فكرة عامة عن نباتات الزينة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم علم الزينة	3	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على تقسيم نباتات الزينة	3	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة الاشجار وانواعها وطرق تكاثرها	3	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة الشجيرات وانواعها وطرق اكثارها	3	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة المتسلقات وانواعها وطرق تكاثرها	3	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة نباتات الالسيجة وانواعها	3	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- وطرق تكاثرها	3	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	3	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة ابصال الزينة وانواعها وطرق تكاثرها	3	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	3	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة ازهار القطف وانواعها وطرق تكاثرها	3	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة نباتات الزينة العشبية وانواعها وطرق تكاثرها	3	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3	15

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب نباتات الزينة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب نباتات الزينة – اسس انتاج نباتات الزينة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
زراعة الانسجة النباتية					
2. رمز المقرر					
TICU413					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د عقيل عبود سهيم + ا م د زياد طارق صافي الايميل: aqeel.suhaim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • زراعة الانسجة النباتية تقانة حديثة تهتم باكثر جميع الأنواع النباتية فضلا عن اكثر النباتات العقيمة وصعبة التكاثر في مختبرات خاصة تحت ظروف بيئية مسيطر عليها إضافة الى انتاج العديد من المركبات الثانوية من أجزاء نباتية مختلفة ، تعد هذه التقانة من التقانات الحديثة في تطوير النباتات وإنتاجه 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مفهوم الزراعة النسيجية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في زراعتها ونتاجها .	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نبذه تاريخية عن التقانة أنواعها واستخداماتها	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	أنواع مزارع الانسجة النباتية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المزارع المعلقة وإنتاج الكالس	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	استخلاص وزراعة البروتوبلاست	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق الحصول على نباتات من مزارع الانسجة النباتية	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	منظمات النمو النباتية العوامل المؤثرة في النمو والتكثف في مزارع الانسجة	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	ودورها في الزراعة النسيجية	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاوكسينات تخليقها أنواعها ودورها الفسلجي	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المشاكل التي تواجه زراعة الانسجة النباتية	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	السايتوكاينينات تخليقها أنواعها ودورها الفسلجي	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقنيات زراعة الانسجة النباتية التهجين الخضري	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
<p>• محمد عمر عبدالله بإصلاح (1998). منظمات النمو النباتية والتشكل الضوئي، مكتبة الملك فهد الوطنية-الرياض، 446 صفحة</p>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<p>Bhojwanni .S.S and Razdan M,K(1996). Plant Tissue Culture Theory and Practice, a Revised Edition</p>		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء عضوية					
2. رمز المقرر					
ORCH125					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. مريم عبدالباري عريبي الايميل: mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض اصنافها بما فيها المركبات الالفاتية وطرق تحضيرها واهم تفاعلاتها وتسميتها وكذلك المركبات الاروماتية ومشتقاتها وتسميتها والمركبات العضوية الهالوجينية والمركبات العضوية الاوكسجينية والمركبات النتروجينية والكيمياء الفراغية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الكيمياء العضوية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	واصناف المركبات العضوية	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الالكانات	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الالكينات	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الالكينات	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الهيدروكربونات الاروماتية ومشتقاتها	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	هاليدات الالكيل والكحولات	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الفينولات والايثرات	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الفينولات والايثرات	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الالديهيدات والكيونات	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الالديهيدات والكيونات	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الحوامض الكاربوكسيلية ومشتقاتها	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الامينات	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
	كتاب الكيمياء العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	ملزمة الكيمياء العضوية	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تقانات حياتية					
2. رمز المقرر					
BITE442					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د عقيل هادي عبد الواحد الايميل: aqeel.hedy@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة عامة واساسية للتقانات الحياتية والوراثة الجزيئية النباتية ، اذ يتناول المنهاج تسليط الضوء على الفرق بين الوراثة الجزيئية والوراثة المنдлиية بعدما نتطرق عن الاختلافات في التركيب الوراثي الكمياني والوظيفي للمادة الوراثية في الخلية وطرق تظاعفها والتعبير الجيني واهميتها 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن التقانات الحياتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	2 النباتات المعدل وراثيا	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	3 المادة الوراثية ما هي وصفاتها 7 الشفرة الوراثية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	4 كيمياء المادة الوراثية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	5 مبدء الحياة.. الاسس والتعريف	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	6 تضاعف الدنا	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقنية PCR	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	8 بناء البروتين.. الترجمة	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	9 امتحان الاول	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	10 انواع الرنا	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	11 الاستنساخ	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	12 ما بعد الاستنساخ	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	13 الانزيمات القاطعة 14 الكلونة		3+2	14
امتحان شهري		امتحان		3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ الوراثة الجزيئية والهندسة الوراثية د محمد طة الامين و مبادئ الوراثة الجزيئية د محمد باقر الشهيب واخرون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مصادر الانترنت الحديثة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منظمات نمو					
2. رمز المقرر					
PLGR316					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د عقيل هادي عبد الواحد الايميل: aqeel.hedy@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة عامة واساسية لمصطلح منظمات النمو والفرق في الاصطلاح عن منظمات النمو واختلافها الفسلجي عن منظمات النمو الغذائية فضلا عن تقسيمها ومجاميعها وخواص كل منظم نمو منها ودورها في احداث الاثر الفسيولوجي في النبات كما يتعلم الطالب عن كيمياء تلك الهرمونات النباتية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة في الهرمونات النباتية ومنظمات النمو.. التعريف العام.. الهرمونات النباتية.. تعريف التركيز الفسيولوجي والختبار الحيوي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاوكسينات.. توزيع .. الوجود..الانتقال.. بناء.. طرق الهدم	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاوكسينات الصناعية ومتطلبات فعاليتها	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التاثيرات الفسيولوجية للاوكسين	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الجبرلينات .. الاكتشاف و التوزيع والوصف الكميائي	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التاثيرات الفسيولوجي للجبرلينات	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مضادات الجبرلينات و علاقة الجبرلين بالاوكسين	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	السايتوكانينات .. الاكتشاف ..	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التاثيرات الفسيولوجي للسايتوكانينات	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاتلين.. الاكتشاف الوصف الكميائي	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الكيمياء التاثيرات الفسيولوجي للاتلين	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حامض الابسيسيك ... الكيمياء	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التأثيرات الفسيولوجية لحمض الازيسيك	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
منظمات النمو النباتية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
منظمات النمو النباتية د ماهر		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصادر الانترنت الحديثة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج اعناب عملي					
2. رمز المقرر					
GRAP417					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمر عامر ابراهيم الايميل: omar.ibrahem@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلبة كلية الزراعة: • ما هو انتاج الاعناب العملي وما هي النباتات ذات الانتاجية الاقتصادية • تعريف الطالب لاهم اقسام الاعناب التي ممكن الاستفادة منها • مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج انتاج الاعناب العملي. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن انتاج الأعناب العملي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المجموع الجذري	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المجموع الخضري	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العناقيد الزهرية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العناقيد الثمرية	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثار نباتات العنب	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مزارع نباتات العنب	3+2	7
امتحان شهري		طرق تقليم التربيعة لنباتات العنب	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقليم الاثمار	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اصناف العنب	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اصناف عنب المائدة	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اصناف عنب التجفيف	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نبات الفراولة	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثر نبات الفراولة	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب انتاج الاعناب الجزء الاول (كتاب منهجي) ، كتاب انتاج الثمار الصغيرة الجزء الثاني (كتاب منهجي)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
انتاج الأعناب (الجزء الأول) ، أ.د. ابراهيم حسن محمد السعيد، 2000 و انتاج الثمار الصغيرة (الجزء الثاني)، أ.د. ابراهيم حسن محمد السعيد، 2000.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصميم حدائق					
2. رمز المقرر					
LADE214					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالكاظم ناصر صالح الايميل: abdulkathim.salih@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اسس تصميم الحدائق • تدريس الطالب بكيفية تنفيذ التصاميم على الورق • ماهي الامور المهمة التي يجب ان يعرفها المصمم لأيجاد تصميم ناجح • تدريب الطلبة على القيام بوضع تصاميم تتلائم مع المساحات المتوفرة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		-التدريب على استخدام أدوات المختبر (مسطرة ، مثلثات ، أقلام الورق)	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تأطير فضاء لوحة التصميم A3 , A4 مع مفاتيح الرموز والمعلومات	3	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع الخطوط ودلالاتها	3	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النقطة وتجسيدها بشكل دائرة للتعبير عن مكونات الحديقة	3	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تداخل الخطوط لتكوين الاشكال 3D2 , D والتظليل	3	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تداخل الخطوط لتكوين الاشكال 3D2 , D والتظليل	3	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العلاقات التي تربط بين الاشكال (النظم) تداخل ، تلامس	3	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- العلاقات التي تربط بين الاشكال (النظم) تداخل ، تلامس	3	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل	3	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل ها	3	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التدريب على استخدام انواع الألوان (الزيتي والمائي والخشبي) والالوان في الحديقة	3	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التدريب على استخدام انواع الألوان (الزيتي والمائي والخشبي) والالوان في الحديقة	3	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	عرض تصاميم المرحلة السابقة لتعلم كيفية والمناقشة و ابداء الملاحظات	3	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		كتاب هندسة وتصميم الحدائق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		كتاب تصميم الحدائق	المراجع الرئيسية (المصادر)	
https://maanholding.com/service			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		كتاب هندسة وتصميم الحدائق	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مشاتل واكثار نبات					
2. رمز المقرر					
NUPR221					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالكاظم ناصر صالح الايميل: abdulkathim.salih@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة حول ماهي المشاتل وطرق اكثار النات وشرح طرق الاكثار واهم انواع النباتات بالاعتماد على العمل اتلحقلي والممارسة لكل طرق التكاثر وشاكلها ولماذا نلجاء الى كل طريقة من الطرق 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		انواع المشاتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الشروط الخاصة بأنشاء المشتل	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- منشآت المشتل	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- الأوساط المستخدمة في اكنثار النباتات	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	، قياس سرعة و أنبات البذور	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- معاملة البذور قبل الزراعة	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري 1	3+2	7
امتحان شهري		- طرق زراعة البذور	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- التكاثر بالترفيد مميزاته و عيوبه	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- العوامل البيئية التي تؤثر في اختيار المشتل	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- مواعيد زراعة الأشجار و الحوليات في المشتل	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثره على التكاثر	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر بالتطعيم	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
	كتاب المشاتل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	كتاب نباتات الزينة	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	كتاب الفاكهة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
	https://kenanaonline.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
وراثة نبات عملي					
2. رمز المقرر					
GENE235					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د مرتضى شنان عوده الايميل: murtadha.auda@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة عامة لوراثة النباتات في الزراعة والطفرات الوراثية التي تحصل في نباتات الفاكهة والخضر والزينة وكيفية التعامل معها والأسباب التي تؤدي الى هذه الطفرات ومعالجاتها بالإضافة الى دراسة الانقسامات الاعتيادية والاختزالية والاحماض النووية ودورها في الخلية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		اهمية علم الوراثة في المجالات الزراعية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الصفات الوراثية	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الصفات النوعية و الصفات الكمية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانقسام الخلوي Cellular division	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	أ- الانقسام الخيطي (الاعتيادي)	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	ب- الانقسام الاختزالي	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- الانقسام الاختزالي الاول	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانقسام الاختزالي الثاني الانزيمات	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاحماض النووية DNA. RNA	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الشفرة الوراثية واستنساخها	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري ثاني	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النقل وانتاج البروتينات	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النظريات التي تفسر حركة الكروموسومات	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
عاصم محمد وجبرائيل برصوم عزيز : 1990 أسس علم الوراثة . مطبعة جامعة الموصل		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب علم الوراثة عماد فلاح حسن 1988		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج نخيل عملي					
2. رمز المقرر					
PAPR419					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د مرتضى شنان عوده الايميل: murtadha.auda@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة عامة للنخيل لبعض اصنافها بما فيها اجناس النخيل التابعة للعائلة النخيلية وطرق التعامل مع هذه الشجرة المباركة والظروف البيئية المؤثرة عليها 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		الوصف المورفولوجي لاجزاء نخلة التمر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة لبستان النخيل والتعرف على الاصناف المزروعة قوانين مندل ومسائل في الوراثة المندليه امتحان شهري اول	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الوصف العام لبذرة نخلة التمر	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التركيب التشريحي لرأس النخلة	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التركيب التشريحي لرأس النخلة	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طبيعة تكوين الجذور	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	كيفية انتقال الجينات Gene transfer	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	عملية زراعة الفسائل وتجذير الروايب	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الوصف المرفولوجي للنورات الزهرية	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تركيب حبة اللقاح	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	عمليات خدمة النخيل	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الوصف المورفولوجي للعنق الثمري	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الوصف المورفولوجي للعدق الثمري	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
<ul style="list-style-type: none"> ابراهيم، عبد الباسط عوده (2008). نخلة التمر شجرة الحياة . المركز البيئي لدراسات المناطق الحارة والاراض القاحلة، 200 		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<p>Chesworth, J.M. ;Stuchbury, T. and Scaife , J.R. (1998) . An Introduction to Agricultural Biochemistry.. Row,London ,:490 .</p>		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
زراعة عضوية					
2. رمز المقرر					
ORAG217					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة اثنائية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. نادية ناصر حامد nadia.hamed@uobasrah.edu.iq و د. جمال عبد الرضا عبد السيد الايمل: jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تضمن المنهاج دراسة عامة للزراعة العضوية ومقارنتها بالزراعة التقليدية. 2. بيان اهمية الزراعة العضوية وفوائدها. 3. استعراض اهم الطرق والمواد المستعملة في الزراعة العضوية. 4. تشجيع الاتجاه نحو هذا النوع من الزراعة لما له من اثار ايجابية على صحة الانسان 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الزراعة العضوية ومقارنتها مع الزراعة التقليدية.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فكرة عامة عن الزراعة العضوية ومقارنتها مع الزراعة التقليدية.	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العناصر الرئيسية التي تعتمد عليها الزراعة العضوية.	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	متطلبات الزراعة العضوية.	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	معايير الجودة للمنتج العضوي.	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المادة العضوية والدبال في الترب.	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع الاسمدة العضوية.	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	السماد الاخضر.	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاسمدة الحيوانية.	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	السماد العضوي الصناعي (الكومبوست).	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المخصبات الحيوية.	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مقاومة الادغال في الزراعة العضوية.	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مقاومة الامراض والحشرات في الزراعة العضوية.	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		كتاب الزراعة العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		اساسيات الزراعة العضوية د.موفق مزبان د.عمر هاشم	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		المجلات العلمية الخاصة بالزراعة العضوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج اعناب					
2. رمز المقرر					
GRAP417					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. ندى عبدالامير عبيد الايميل: nada.obeid@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة عامة عن الاعناب والظروف البيئية التي تؤثر عليها مع وصف نباتي عن أجزاء الكرمة وطرق التفليم المتبعة لنبات العنب ودراسة الثمار الصغيرة والتعرف عليها وظروف المناخ المناسبة لها • التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع الخاصة بالأعناب.وتعريف 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		الاعناب واهميتها الاقتصادية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	واقع زراعة الاعناب في العالم والوطن العربي والعراق	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تصنيف الاعناب	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البيئة الملائمة لزراعة الاعناب	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التركيب المظهري للاعناب ويشمل المجموع الجذري والمجموع الخضري	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تصنيف البراعم في العنب	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة على طول الكرمة	3+2	7
امتحان شهري		الثمار الصغيرة وتشمل الفراولة	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	، القيمة الغذائية والوصف النباتي	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اصناف العنب	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اصناف عنب المائدة	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اصناف عنب التجفيف	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الكوزبيري والبلوبيري	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	بلاك بيري	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		كتاب انتاج الاعناب (منهجي) كتاب انتاج الثمار الصغيرة (منهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		انتاج الاعناب والثمار الصغيرة إبراهيم السعيد 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		استخدام بعض مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فاكهة مستديمة					
2. رمز المقرر					
EVFR412					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. ندى عبدالامير عبيد الايميل: nada.obeid@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة عامة عن أهمية أشجار الفاكهة المستديمة وطرق زراعتها ومناطق انتاجها في العالم والظروف البيئية المؤثرة عليها فضلا.... • مراجعة الطالب لمعلوماته عن الفاكهة المستديمة بشكل عام .. احتياجة الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة..... 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		أهمية زراعة الفاكهة وتصنيفها حسب المناخ	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طبيعة النمو الخضري	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	والعوامل النباتية وطرق اكثارها	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الزيتون	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الحمضيات	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الموز	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العنب (المانكو)	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	القشطة	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الباباظ	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاناناس	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الجوافة واشجار التمر هندي	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البشملة	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	السدر	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		كتاب فاكهة مستديمة (كتاب منهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		فاكهة مستديمة ، عدنان مطلوب 1990	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		استخدام بعض مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج خضر 2					
2. رمز المقرر					
VGPR337					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. نوال مهدي حمود الايميل: nawal.hmood@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اعطاء معلومات حول انتاج الخضر الصيفية الاقتصادية في العراق من حيث الانتاج ابتداءا من تحضير الارض الى انتاج الحاصل 2- الالمام باساسيات انتاج الخضر وتأثير الظروف البيئية عليها وتطبيقاتها العملية في الحقل		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		العائلة الباذنجانية:البطاطا	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة الباذنجانية:البطاطا	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة الباذنجانية:البطاطا.. تكملة	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة الباذنجانية:الطماطة	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة الباذنجانية:الطماطة	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة الباذنجانية:الفلوالبانجان	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة القرعية: الخيارو البطيخ	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة القرعية: الخيارو البطيخ	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة القرعية: الرقي والقرع بانواعه	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة البقولية: الفاصوليا واللوبيا	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة الخبازية: الباميا	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة النيجيلية: الذرة الحلوة	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة العليقية: البطاطا الحلوة	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		انتاج الخضر، الجزء الثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		الاساسيات العلمية والتطبيقية لإنتاج نباتات الخضر فسيولوجيا نباتات الخضر	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		استخدام بعض مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج خضر 1					
2. رمز المقرر					
VGPR336					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. نوال مهدي حمود الايميل: nawal.hmood@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اعطاء معلومات حول انتاج الخضر الشتوية الاقتصادية في العراق من حيث الانتاج ابتداءا من تحضير الارض الى انتاج الحاصل			اهداف المادة الدراسية		
2- الالمام باساسيات انتاج الخضر وتأثير الظروف البيئية عليها وتطبيقاتها العملية في الحقل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تعريف محاصيل الخضر	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- مناطق زراعة الخضر	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نبذة عن محاصيل الخضر في العراق ومعالجة أهم المشاكل	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر -	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	— الشتل والأقلمة في الخضراوات	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العائلة القرعية: الخيارو البطيخ	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- الري في محاصيل الخضر -	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الخضر	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق زراعة ونتاج محاصيل الخضر الشتوية التابعة للعوائل التالية : العائلة الصليبية :اللهاة- الشلغم	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- الصليبية تكملة: القرنابيط - الفجل - الكلم - الرشاد - البروكلي	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- العائلة البصلية - البصل	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الثوم	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		انتاج الخضر، الجزء الثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		- الأساسيات العلمية والتطبيقية لإنتاج نباتات الخضر - فسيولوجيا نباتات الخضر	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		استخدام بعض مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فاكهة نفضية 2 عملي					
2. رمز المقرر					
DEFR313					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نيفين انور عبد الله					
الايمل: neven.abdulla@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ما هو علم البستنة وما هي النباتات البستنية ذات الانتاجية الاقتصادية • تعريف الطالب لاهم اقسام البستنة التي ممكن الاستفادة منها • مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مادة انتاج فاكهة نفضية • التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع البستنية. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تقسيم و تصنيف النباتات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	بساتين خاصة وتجارية تخطيط وانشاء البساتين ونظام الزراعة	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نظم الزراعة ومسافات الزراعة ومصداث الرياح والاسيجة	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الزراعة على خطوط او مروز او الواح او في الاصص او في صناديق خشبية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	بالخدش والماء الساخن والبارد والتنضيد وتجفيف البذور وغيرها	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثر الخوخ الجنسي والخضري	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقليم تربية وطريقة الوسط المفتوح والقائد المحور وتقليم الاثمار والخف والطريقة الهرمية	3+2	7
امتحان شهري		اكثره جنسيا وخضريا بواسطة العقل والتطعيم او الترقيد والتسميد وكذلك مسافات الزراعة	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثر المشمش جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثر اللوز جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	3+2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثر التين جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثر الرمان جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اكثر الاجاص جنسيا بالبذور او بواسطة العقل او الترقيد او التطعيم ومسافات الزراعة والتسميد	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	للمشاكل و المزارع	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		مبادئ انتاج فاكهة نفضية 2 (كتاب منهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		انتاج فاكهة نفضية 2 ، د. جبار حسن النعيمي و د. يوسف حنا، 1980	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أدغال عملي					
2. رمز المقرر					
WEED219					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ورود حنتوش نعمه					
الايمل: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهم الادغال النامية مع محاصيل الحقلية التعرف على اهم الادغال النامية مع المحاصيل البستانية طرق مكافحة هذه الادغال الاية قتل الادغال من قبل المبيدات 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		تقسيم الادغال \ الادغال الحولية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الادغال المعمرة	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الادغال البقولية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نماذج مختلفة من الادغال 1	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي		3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نماذج مختلفة من الادغال 2	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نماذج مختلفة من الادغال 3	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	ادغال محاصيل الخضر	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تصنيف مبيدات الاعشاب 1	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تصنيف مبيدات الاعشاب 1	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تصنيف مبيدات الاعشاب 2	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المكافحة الحيوية 1	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المكافحة الحيوية 2	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15

12. مصادر التعلم والتدريس

- https://agriculturistmusa.com/classification-of-weeds-with-examples	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- http://ecoursesonline.iasri.res.in/mod/page/view.php?id=12032	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية 1					
2. رمز المقرر					
ENGL106					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ورود حنتوش نعمه الايميل: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تحسين مستوى الطلاب باللغة الانكليزية • تعريف الطلاب باهم المصطلحات الزراعية باللغة الانكليزية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		دورة حياة النبات 1	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دورة حياة النبات 2	2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اجزاء النبات ووظائفها 1	2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اجزاء النبات ووظائفها 2	2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نمو النبات	2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الحيوية في النبات	2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الوسائل الدفاعية لدى النبات	2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تكاثر النبات	2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي		2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حركة الماء في النبات	2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير الشد على النبات 1	2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير الشد على النبات 2	2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل البيئية المؤثرة بنمو النبات	2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
- https://agriculturistmusa.com/classification-of-weeds-with-examples		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- http://ecoursesonline.iasri.res.in/mod/page/view.php?id=12032		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نباتات طبية وعطرية					
2. رمز المقرر					
MAPL320					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ورود حنتوش نعمه الايميل: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> يتضمن المنهج دراسة شاملة للأنواع واصناف الفاكهة ذات النواة الحجرية ومعرفة مميزاتها ومتطلباتها البنائية ،وكذلك دراسة شاملة لفاكهة النقل بأنواعها واصنافها المختلفة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن النباتات الطبي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم النباتات الطبية	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم النباتات الطبية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تجهيز العقار او النبات الطبي للتسويق	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي		3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الزيوت العطرية+ عرض تقديمي للمجموعة 1	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الجلايكوسيدات + عرض تقديمي للمجموعة 2	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	القلويدات + عرض تقديمي للمجموعة 3	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	صابونينات+ عرض تقديمي للمجموعة 4	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المركبات الفينولية+ عرض تقديمي للمجموعة 5	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التانينات + عرض تقديمي للمجموعة 6	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الفلافونيدات + عرض تقديمي للمجموعة 7	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اهمية النباتات الطبية	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
1- النباتات الطبية واستعمالاتها (2016) . الدكتور عبد الرضاكبر علوان والدكتورة وداد مزبان طاهر		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<p>-2 Extraction, isolation and identification of flavonoid from Euphorbia neriifolia leaves, Arabian Journal of Chemistry</p> <p>-3 Plant Phenolics: Extraction, Analysis and Their Antioxidant and Anticancer Properties, molecules</p> <p>-4 A review on saponins from medicinal plants: chemistry, isolation, and determination, Journal of Nanomedicine Research</p>		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مشاتل واكثار نبات عملي					
2. رمز المقرر					
NUPR221					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أسمهان شيال عبد الكريم الايمل: asmahan.abdulkareem@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة حول ماهي المشاتل وطرق اكثار النات وشرح طرق الاكثار واهم انواع النباتات بالاعتماد على العمل اتلحقلي والممارسة لكل طرق التكاثر وشاكلها ولماذا نلجاء الى كل طريقة من الطرق 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		- انواع المشاتل	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- الشروط الخاصة بأنشاء المشتل	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- منشآت المشتل	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- الأوساط المستخدمة في اكنثار النباتات	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- معاملة البذور قبل الزراعة	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- طرق زراعة البذور	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان شهري 1	3+2	7
امتحان شهري		- طرق زراعة البذور	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- التكاثر بالترقيد مميزاته وعيوبه	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- العمليات الزراعية الخاصة بالمشتل	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- العوامل البيئية التي تؤثر في اختيار المشتل	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	- مواعيد زراعة الأشجار والحوليات في المشتل	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة على التكاثر	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر بالتطعيم	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
	كتاب المشاتل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	كتاب نباتات الزينة	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	كتاب الفاكهة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
	https://kenanaonline.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جني وخرن الحاصلات البستانية عملي					
2. رمز المقرر					
HAST418					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م عقيلة جمعة حاجم الايميل: aqeela.hajam@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تضمن المنهاج دراسة عامة عن جني و خزن الحاصلات البستانية بيان اهمية جني و خزن الحاصلات البستانية معرفة اهم الطرق للخرن للحاصلات البستانية معرفة اهم وقت جني الحاصل لعلاقته لخرن الحاصلات البستانية ومعرفة اهم الطرق 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن جني وخرن الحاصلات البستانية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فكرة عامة عن جني وخرن الحاصلات البستانية	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فكرة عامة عن جني وخرن الحاصلات البستانية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم الحاصلات حسب قابليتها الخزنية	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تكنولوجيا ما بعد الحصاد	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم الحاصلات حسب قابليتها الخزنية	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم محاصيل الفاكهة والخضر تبعا للمظهر الخارجي والتشريح الداخلي	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس الصفات الطبيعية للثمار	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس الصفات الكيميائية للثمار	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس سرعة التنفس و انتاج الاثيلين	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس نسبة التلف دراسة اضرار البرودة	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانضاج الصناعي	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	اجراء تجارب خزنية اجراء تجارب للانضاج الصناعي سفرة علمية	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		كتاب عناية و خزن عملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		عناية و خزن عملي د . مؤيد فاضل عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		مجلات علمية خاصة بالخرن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أدغال نظري					
2. رمز المقرر					
WEED219					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. عبدالحسين قاسم ماضي الايميل: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية: • التعرف على أنواع الأدغال المنتشرة في العراق وطرق مكافحتها والوقاية منها وكذلك الفوائد الثانوية لبعض الأدغال. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		فكرة عامة عن الأدغال وتعريفها وأسباب دراستها.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الأضرار التي تسببها الأدغال.	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مكافحة الأدغال.	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مبيدات الأدغال الكيميائية وتسميتها	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تكلمة للمجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال.	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال.	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال.	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	إنتخابية مبيدات الأدغال والعوامل التي يعزى لها.	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مبيدات الأدغال وفعاليتها الإنتخابية الامينات	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المبيدات الزراعية وأثرها الضار على الصحة العامة.	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الطرق الحديثة في تحديد أماكن الأدغال ومكافحتها.	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المكافحة الحيوية 1	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المكافحة الحيوية 2	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		كتاب الأدغال وطرق مكافحتها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
انتاج بذور خضروات					
2. رمز المقرر					
VSPR416					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. عبدالحسين قاسم ماضي الايميل: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية • التعرف على أهمية الإختبارات التي تجرى على بذور الخضر • مراجعة الطالب لمعلوماته عن بذور الحاصلات البستانية بصورة عامة وبذور الخضر بصفة خاصة. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مراحل تكوين البذور من التلقيح إلى النضج.	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فحص الإنبات.	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	معاملات تشجيع إنبات البذور.	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فحص النقاوة + إمتحان الشهر الأول.	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فحص الرطوبة..	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تحليل عينة الإنبات إلى مكوناتها.	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	سكون البذور وطرق كسرها.	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق إستخراج البذور.	3+2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إختبار سلامة وصحة البذور.	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الإختبارات السريعة لمعرفة حيوية البذور.	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
		كتاب إنتاج بذور الخضر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادارة المزارع					
2. رمز المقرر					
FAMA444					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ماجد عبد الحميد ابراهيم الايميل: majid.abdulhameedl@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • علم ادارة المزارع : هو العلم الذي يهتم ويختص بتطبيق المهارة والخبرة الفنية في الادارة للمشاريع الزراعية بالاستعانة بالعلوم الاقتصادية عن طريق استعمال عناصر الانتاج من راس مال وايدي عاملة وارض وغيرها بالطرق المثلى بهدف تقليل كلفة الانتاج والحصول لإحتياجه إلى هذه المعلومات طيلة فترة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		مقدمة عن علم ادارة المزارع وتعريفه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	خصائص ومواصفات المدير الناجح	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تكاليف الانتاج وانواعه	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مبدا تعيين امثل مستوى للانتاج	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مبدا الاحلال او الاستبدال	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	نظرية التكاليف المقارنة	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مبدا تكاليف الفرص البديلة	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري الاول	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	مقاييس الكفاءة الاقتصادية	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الميزانية الكاملة والجزئية	3+2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاندثار وطرق احتسابه	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق ادارة المزارع	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقدير حاجة المزرعة من المكنان والالات الزراعية	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري الثاني	3+2	15

12. مصادر التعلم والتدريس

	[1] علم ادارة المزارع عباس منصور [2] الاقتصاد الزراعي خاشع محمود الراوي [3] الاقتصاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Nix, J. (2009). Farm management pocketbook (No. Ed. 40). The Andersons Centre. Collinson, M. (2019). Farm management in peasant agriculture. CRC Press. <p>Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.</p>		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<ul style="list-style-type: none"> Nuthall, P. L. (2018). Farm business management: the human factor. CABI. Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press. 		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
زراعة الانسجة النباتية العملي					
2. رمز المقرر					
TICU413					
3. الفصل / السنة					
الاول \ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صفا محمد حسن الایمیل safa.monhammed@uobasrah.edu.iq وم.د جمال عبد الرضا عبد السيد الایمیل: jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المفهوم التشريحي للنبات وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى . التعرف على الخلايا والانسجة المختلفة المكونة لجسم النبات ووظيفة كل منها . طرق وصف الشكل الخارجي والتركيب الداخلي لاجزاء النبات الرئيسية . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2		الخلية النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	أنواع الخلايا النباتية	3+2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	أنواع الانسجة النباتية	3+2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانسجة الانشائية : المميزات ، التركيب ، الوظيفة	3+2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانسجة المستديمة : المميزات و طرق التقسيم	3+2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانسجة الضامة و النسيج البرنكي : المميزات ، التركيب	3+2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النسيج الكولنشييمي والسكلارنكي : المميزات ، التركيب	3+2	7
امتحان شهري		امتحان شهري 1	3+2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الانسجة الوعائية	3+2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة التركيب التشريحي للجذر	3+2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة التركيب التشريحي للساق	3+2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة التركيب التشريحي للورقة	3+2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة التركيب التشريحي للزهرة	3+2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تقنيات زراعة الانسجة النباتية التهجين الخضري	3+2	14
امتحان شهري		امتحان شهري 2	3+2	15
12. مصادر التعلم والتدريس				
<p>•• محمد عمر عبدالله بإصلاح(1998). منظمات النمو النباتية والتشكل الضوئي ، مكتبة الملك فهد الوطنية-الرياض ، 446 صفحة</p>		<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>		
<p>Bhojwanni .S.S and Razdan M,K(1996). Plant Tissue Culture Theory and Practice, a Revised Edition</p>		<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
		<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>		
		<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>		

University of Basrah

Faculty of Agriculture

Scientific Department:

IT, Culture and Courtship design

Academic or Professional Program Name:

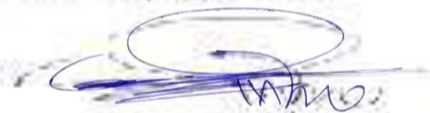
Final Certificate Name:

Academic System: Courses

Description Preparation Date: 1/3/2024

File Completion Date: 6/3/2024

Signature:



Head of Department:

Dr. Hisham Alshamir Alshamir

Date: 14/3/2024

Signature:



Scientific Associate Name:

Dr. Sadiq Jabar mukhin

Date: 14/3/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 14/3/2024

Signature:



Dr. Riyadh A. Jrmayla



Approval of the Dean

Course Description Form

1. Course Name:	
Biochemistry(theoretical)	
2. Course Code:	
BICH230	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)	
2 Hours / Unite 3	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Prof.Dr.Dhia Ahmed Taain Email: dhia.taain@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
<p>The curriculum included a general study of biochemistry, which is concerned with studying the chemical components of living matter and the chemical changes that occur to it during the various life processes. More comprehensively, the study of chemical analysis of biological phenomena.</p>	<p>Providing students with information about biochemistry This information is needed throughout the study period..</p> <p>.....Introducing the student to the importance of this science in understanding plant growth and development and the biological processes and interactions that take place within the plant</p>
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching chemical concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring biochemistry concepts, and treating the difficulties by defining terminology, clarifying and explaining the course vocabulary, and helping students understand and assimilate them.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method	
1	2	1. Informing students about the importance of studying the chemical compounds of the organism's body and the changes they occur during the life of the organism	Definition of biochemistry and	Attendance	Students participate in the lecture through questions coz exam and monthly exams	
2	2		Water Physical properties of			
3	2		Carbohydrate-monosaccharide			
4	2		Sucrose - lactose - maltose -			
5	2		Polysaccharides			
6	2		Lipids - classification of lipids			
7	2		Fatty acids - classification of			
8	2		Exam 1			
9	2		2. Expanding the student's understanding and awareness of biochemistry as a science of importance to humans and			Proteins - Classification of
10	2					Amino acids
11	2					Photosynthesis - reactions of
12	2					Photosynthesis-dark reactions
13	2					Respiration
14	2		Enzymes			
15	2		Exam2			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1. Dalali, B. K. (1986).Basics of biochemistry.University of Mosul, Iraq.
---	---

Main References (Sources)	2. Al-Kilani, Q. A. and Issa A. A. (1986).Biochemistry.University of Basra,
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Al-Aasar, A.M. M. (2012).Foundations of biochemistry.Academic Library, Arab
Electronic References, Websites	Ahern, R., and Tan (2018).Biochemistry free for all.Verison 1.3,electronic book

Course Description Form

1. Course Name:
Principles of animal production
2. Course Code:
ANPR123
3. Semester / Year:
First semester / 2023 - 2024
4. Description Preparation Date:
11/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture/practical lecture)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week for 14 weeks
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Assist. Prof. Alfred solakakaromyEmail:alfred.karomy@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <ul style="list-style-type: none"> -What is animal production and which animals are economically productive? -Introducing the student to the most important agricultural animals that can be used -Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the principles of animal production lesson and curriculum. - Introducing modern scientific foundations in agricultural animal management.
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of Animal Production course</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3-Enabling students to think and analyze how to identify productive agricultural animals</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about animal production projects</p>
----------	---

10. Course Structure

Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper).

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general information about	Introduction to animal production	Teaching method	the exams Daily and monthly And final
2	5	Introducing students to nutrition and the digestive system	Nutrition and digestive system	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
3	5	Introducing students to the process of milk secretion and the	lactation	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
4	5	Introducing students to farm animal reproduction	Reproduction	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final

5	5	Introducing students to dairy farm animals (cows)	Cows	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
6	5	Introducing students to methods of raising and producing	Buffalo breeding and production	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
7	5	Introducing students to camel breeding and production	Breeding and production of camels	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
8	5	Introducing students to methods of raising and producing	Sheep breeding and production	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
9	5	Introduction to sheep feeding methods and fattening methods	Sheep nutrition	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
10	5	Explanation and clarification of wool production	Wool production	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
11	5	Introducing the types and methods of raising poultry	Poultry farming	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
12	5	Introducing the parts of the female reproductive system of poultry	Hen reproductive system	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
13	5	Introducing students to general methods of hatching	Hatching	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
14	5	Introducing students to the methods of raising and caring for	Broiler and layer chickens	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
11. Course Evaluation					

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
 Daily exams with scientific questions.
 Participation grades for competition questions for academic subjects.
 Marking homework and reports
 - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Principles of animal production
Main References (Sources)	Principles of animal production, Prof. Dr. Muhammad Ali Makki Al-Rubaie, 2020
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc
Electronic References, Websites	https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974 https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94 https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8

Course Description Form

1. Course Name:
Biotechnology
2. Course Code:
BITE442
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:

2023-2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 Hours / 1.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: ahmedyouseflafta Email: ahmed.lafta@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
<p>The curriculum included the study of life technologies and their practical applications in agriculture, especially plant production, through learning about the laboratory equipment used in the molecular laboratory, extracting DNA from plant tissues, and learning about methods of electrophoresis and DNA replication in a PCR device.</p>			<ul style="list-style-type: none"> •The student reviews his knowledge of life technologies and their agricultural applications • This information is needed throughout the study period in order to understand the mechanisms and methods used in the biotechnology laboratory. 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<p>The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching modern concepts and methods in agricultural life technologies, identifying the difficulties that students face in understanding the practical application of some technologies such as DNA extraction and replication, and electrophoresis, solving problems and difficulties in the methods used, and helping students acquire the correct concepts for laboratory work.</p>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		<ul style="list-style-type: none"> • safety in the laboratory • The most important tools used in the technology laboratory (biology) • Deoxyribonucleic acid • Prove that DNA is the genetic material • DNA Replication • Isolation Of Nucleic Acid • DNA extraction from plant samples • Nucleic acid quantitation • Gel Electrophoresis • PCR Polymerase Chain Reaction • PCR applications • DNA cutting and slicing • Gene transfer and introduction methods • DNA sequencin 	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	biotechnology book
Main References (Sources)	Basics of biotechnology
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
English
2. Course Code:
ENGL106
3. Semester / Year:
First semester / First stage

4. Description Preparation Date:					
1-10-2023					
5. Available Attendance Forms:					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
5 hours (2 Theoretical) 3 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Jameel Hassan Haji Email: jameel.haji@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		English Is important for students so they must educate how to use the correct pronunciation by use reading and grammar and therefore they are many exercise to change the verb, noun and adjectives and use the grammar there are units belong to the plant and soil and drainage weed .			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams.			
10. Course Structure					
ticalpartTheotheore					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		The parts of plants and their function	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	2		Grammar definition and active and passive voice	Lecture with presentation	daily exam

3	2		The life cycle of plant	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	2		Grammar definition and sequence	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2		The origin and composition of soil	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2		Grammar amplification and explanation	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	2		Drainage and irrigation	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	2		Grammar classification and definition	Lecture with explanation presentation	daily exam
9	2		Manures and fertilizer	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	2		Symptom +diagnosis and remedy	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	2		The control of weeds and plant diseases	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2		The definition and description of disease	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2		Market gardening	Lecture with explanation presentation	daily exam

14	2		The parts of plants and their function	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	2		Grammar definition and active and passive voice	Lecture with explanation presentation	daily exam
practicalpart					
11. Course Evaluation					
The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			Alan Mountford (1985) English in agriculture , Oxford university		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Coursename .
alnurseries theoretic
2. CourseCod .
NUPR221
.3-Semester / year

2024–secondsemester / 2023					
.4.The date of preparation of this description					
2024–is the second course for the academic year 2023 \					
5.The available form .					
of attendance					
6.(Number of study hours (total)/ number of modules (total					
two hours / number of modules 3.5					
7.The name of the course administrator (if more than one name is mentioned .					
:name Hassan Hajia.M.Dr. Jami :mail–e jameel.haji@uobasrah.edu.iq					
8.the objectives of the course .					
define the student what are nurseries, their establishment, the conditions of their establishment, the methods of reproduction of plants in them, oduction in them, the agricultural tools used in them and the types of repr					
9.Strategic teaching and learning .					
the modern teaching strategy includes the definition of the student what nurseries are, their establishment, the conditions of their establishment, the methods of reproduction of plants in them, the agricultural tools used in them, the types of reproduction in them, what is the seed and what are the types of reproduction of different plants				Strategies	
10.Course structure .					
week	hours	learn required ing outputs	unit name or subject	learning	method evaluation
1	2		nursery	attendance	of students pa
11.Evaluation of the course .					

distributionofthegradeoutof 100 accordingtothetasksassignedtothestudentsuchasdailypreparation, daily, oral, monthly,	
12.teachingresourcesLearningand .	
(requiredtextbooks (methodologyifany	
(mainreferences (sources	bindingnurseriesandplant
propagationbooksandsupportingreferencesthatarerecommended	Bookofnurseries
electronicreferences, Internetsites	

Course Description Form

1. Course Name:
Practical plant ecology
2. Course Code:
PLEC212
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
Attendance time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 Hours / 2 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: hAssanainmohammedgabash Email: hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq
8. Course objectives

<p>The curriculum includes a scientific study of the plant environment and some natural environments, an explanation of the environmental factors (atmospheric, terrestrial, and biotic) influencing the growth, spread, and development of plants, the most important environmental stresses and obstacles facing plants, as well as an overview of the most important devices used in measuring the environmental factors studied.</p>	<p>Objectives of the study subject Ensuring the need to activate environmental awareness among students Strive to include the correct environmental concepts within the curriculum for the purpose of informing student Introducing students to the modern scientific foundations for developing environmental sustainability projects</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p>The modern teaching strategy includes achieving the goals of education in general, teaching environmental concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of plant ecology, treating difficulties by defining the concepts of plant ecology, and helping students to acquire the correct information through the use of many available scientific means (devices, pictures). Scientific paintings, videos, etc.)</p>
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
------	-------	-------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	3		1- What is the environment, what are the most important natural environments, and the definition of plant ecology	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3		2- Factors affecting the plant environment: First: climatic factors (climate elements)		
3	3		3- Temperature and its importance in plant life		
4	3		4- Lighting, types of light and its effects on plants		
5	3		5- Humidity and its measuring devices		
6	3		6- Different forms of humidity (clouds, dew, frost, freeze) and their effects on plants.		
7	3		7- Rainfall, methods of measuring it and calculating its quantities		
8	3		8- Winds, their blowing systems, and their effects on plants		
9	3		9- Evaporation and the devices used to measure it and its effects on plants		
10	3		10- The atmosphere, atmospheric pressure, and measurement methods		
11	3		11- Second: Ground factors (chemical and physical characteristics of the soil		
12	3		12- Disruption of the natural environmental balance (pollutions)		
13	3		13- Methods of taking field models		
14	3		14- Vegetative cover		
15	3		15-exam		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Environmental Science - A. Dr.. Hussein Ali Al-Saidi (2006). Al-Yazouri Scientific House for Publishing and Distribution
Main References (Sources)	Basics of ecology - A. Dr.. Bassem Youssef Al-Khafaji (2015). Ministry of Higher Education and Scientific Research - DhiQar University
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Soil pollutants -A. Dr.. Bassem Youssef Al-Khafaji (2020). Ministry of Higher Education and Scientific Research - DhiQar University
Electronic References, Websites	

Course Description Form						
Total No.of units	Total	Practical	Theoretical	Semester	Honey bees	Course
3.5	5	3	2	The second		
Week	Topics					
1	The evolution of beekeeping and its location in the animal kingdom and its types					
2	The life cycle of a bee colony					
3	The economic importance of beekeeping					
4	job honey bee workers					
5						
6	Morphology of the honey bee					
7	The internal anatomy of a honey bee					
8	Raising queens and false mothers					
9	Feeding bees and stealing					
10						
11	Swarming and division of honey bee colonies					
12	honey sorting					
13	The beekeeper works all year round					
-14	The most important points to consider when setting up the apiary and wintering bees					
15	The most important diseases and pests of bees and methods of treatment and control					

References

Form and Function in Honeybees Written by Leslie Goodman Translated by Dr. Ahmed Al-Ghamdi Saudi Arabia 2007-2

The comprehensive reference in beekeeping, queens and honey production, written by Muhammad Muhammad as well as Egypt 2010

The illustrated guide to beekeeping, written by Muhammad Hassan Al-Madani and others, Yemen 2011

Course Description Form						
Course	Horticultural insects	Semester	Theoretical	Practical	Total	Total No.of units
		The second	2	3	5	3.5
Week	Topics					
1	Insects with general multi-family damage					
2	Date palm tree insects					
3	Al-Humayra					
4	Sidr tree insects					
5	First exam					
6	Fig tree insects					
7	Pomegranate tree insects					
8	Olive tree insects					
9	Insects of ornamental, medicinal and aromatic plants					
10	Second exam					
11	The floor					
12	Red palm weevil					
13	Red palm weevil					
-14	Red palm weevil					
15	exam					
References						
Theoretical and practical horticultural insects						
Horticultural insects						
https://kenanaonline.com/users/pestscontrol/topics/143887						

Course Description Form

1. Course Name:
Store and harvest horticultural crops
2. Course Code:
HAST418
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:

2023-2024					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours / 3.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Hamzah Abbas Hamzah Email: hamzah.hamzah@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
It includes teaching students to store horticultural crops after learning about the types of fruits and growth cauldrons. Teaching students how to deal with fresh fruits and how to keep them fresh for the longest possible period of time. Teaching students how to pack and package fruits and display them in the			Student review of his knowledge of care and storage This information is needed throughout the study period..		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching the concepts of storing horticultural crops in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of storage processes and methods, and treating the difficulties by identifying the main storage methods and helping students to acquire theoretical and practical knowledge of how to deal with fresh fruits in the correct manner.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		Introduction to the of storage		
2	2		Fruit growth stages		
3	2		Protected areas		
4	2		Classification of horticulture		
5	2		post harvest technology		
6	2		Technical processes in crafts	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
7	2		Packaging and statistics		
8	2		Transportation of products		
9	2		industrial ripening of fruits		
10	2		cold storage		
11	2		EquipmentsRefrigerat		
12	2		breathing rate		
13	2		Cooling load		
14	2				
15	2				

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	topic of care and storage
Main References (Sources)	post harvest technology
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	1- Al-Bakir, A. and Whitaker, J. R.(1978). Purification and characterization
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: GENETIC PLANT
GENE235
2. Course Code:

3. Semester / Year:					
Semester :First / 2023-2024					
4. Description Preparation Date:					
2023-2024					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours / 3.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: haidersabehshanow Email: haider.shanow@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
The curriculum included a general study of the organic chemistry of some of its formulations, including aliphatic compounds, their preparation methods, their most important reactions and their naming, as well as aromatic compounds and their derivatives and their nomenclature, halogen organic compounds, oxygen organic compounds			Student review of his knowledge of chemistry This information is needed throughout the study period...		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production - 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms 22- Literacy program 23- Mechanisms for preserving			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		Introduction to genetics Cel		
2	2		Genetic material		
3	2		Mendelian law		
4	2		non-Mendelian law		
5	2		exam		
6	2		Link and transit		
7	2		Link and transit		
8	2		Genetic mutations		
9	2		Types of genetic		
10	2		mutations Genetic		
11	2		engineering		
12	2		Gene expression and		
13	2		protein		
14	2		Synthesis		
15	2		Gene expression and		
			protein		
			Synthesis		
			exam		
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Maha Ali Fahmy Sedky (2013). The basics of genetics (traits and genetic diseases). Alfeker Alarbipublishing house.					
Download images from websites Cairo					

Course Description Form

1. Course Name: Deciduous Fruits 2
2. Course Code:
DEFR313
3. Semester / Year:

Semester :Second / 2023-2024					
4. Description Preparation Date:					
2023-2024					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Hours / 3.5 Unite					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: prof. khawla Hamza mohammed Email:.khawla .mohomed @uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
The study included identication of stone fruitestreefor all types and nut fruites for alltyps					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning by electronic display means and reserachinrefrences			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2		Introduction to the stone fruits 1 Peach. cultivation		
2	2		2 Apricot cultivation		
3	2		3 Pear cultivation		
4	2		4 cherry cultivation		
5	2		5 Introduction of nut fruits	6	
6	2		6 Almond / cultivation.		
7	2		7 Walnut cultivation	8	
8	2		8 Pistachio cultivation	9	
9	2		9 Hazelnut cultivation	10	
10	2		10 Peacan . cultivation		
11	2		11 Chestrut cultivation	12	
12	2		12 The most important problem sfacing the cultivation stone		
13	2		13 fruits		
14	2		14 Methods of handling and storing some types of decidons fruits		
15	2		15 The economic feasibility of growing some types of decidons fruits	14	

My
presence

Students
participate
in the
lecture
through
questions
coz exam
Monthly
exams

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Deciduous fruitesvol 1,2
Main References (Sources)	Fruit production vol1,2
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Computer applications
2. Course Code:

COMP202	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
The second course for the academic year 2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of academic hours: 3. Number of units: 1.5	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: D.Zyad t.AL-ALi	
8. Course Objectives	
The study included a general study on computer applications, which included Microsoft Word, Microsoft Excel, and Microsoft Power Point	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching computer applications in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring computer concepts and programs, and treating the difficulties that the student faces.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		The basic elements that make up the Microsoft Excel window.	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3		Methods of entering data and selecting cells		
3	3		How to insert and delete rows and columns in Excel.		
4	3		Methods of drawing shapes and charts.		
5	3		Arithmetic operations and ways to use them		
6	3		How to write inside each cell.		
7	3		Hide and show rows and columns.		
8	3		How to insert and		
9	3				
10	3				
11	3				
12	3				
13	3				
14	3				
15	3				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
1-Computer Basics and Office Applications - Prof. Ziyad Mohamed Abboud and Prof. Ghassan Hamid and Dr. Mustafa Zia (2016). Ministry of Higher Education and Scientific					
2- Microsoft Word (2010). The company's official website is www.microsoft.com .					

Course Description Form

1. Course Name:
Practical ornamental plants
2. Course Code:

ORPL319	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name:dr.aeinalabidenabdulhussainhandl Email: zeinalabiden.handi@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn about the different types of ornamental plants. - Learn how to plant and reproduce ornamental plants. - Study how to care for ornamental plants - Understanding the benefits of each of these plants. - Learn the scientific concepts related to 	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching the concepts of ornamental plants, the difficulties that students face in the practical aspect of the scientific subject, and helping students to acquire the correct scientific and practical experience.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		- A general idea about ornamental plants	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		- Division of ornamental science		
3	2		- Learn about the division of ornamental plants		
4	2		- Studying trees, their types and methods of reproduction		
5	2		- Studying shrubs, their types and methods of propagation		
6	2		- Studying climbers, their types and methods of reproduction		
7	2		- Studying hedgerow plants, their types and methods of reproduction		
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Ornamental plants book		
Main References (Sources)			Ornamental plants books - basics of ornamental plant production		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name: plant tissue culture	
2. Course Code:	
TICU413	
3. Semester / Year:	
Semester :first / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
In presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name:prof aqeelaboodsuahim Email: aqeel.suhaim@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Plant tissue culture is a modern technology concerned with the propagation of all plant species, as well as the propagation of sterile and difficult-to-reproduce plants in special laboratories under controlled environmental conditions, in addition to the production of many secondary compounds from different plant parts	<p>Student review of his knowledge of plant tissue culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratory practice of technology by students
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes the basic concepts of commercial plant propagation, the propagation of difficult or sterile plants, the production of genetically modified plants that are resistant to environmental conditions, and the production of secondary pharmaceutical and industrial compounds.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		The concept of tissue culture and a historical overview of the technology, its types and uses	In presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Types of plant tissue cultures		
3	2		Hanging cultures and callus production		
4	2		Extraction and cultivation of protoplasts and modern technologies		
5	2		Methods of obtaining plants from plant tissue cultures		
6	2		Plant growth regulators and their role in tissue culture		
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13					
14					
15					

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 50 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, , or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Plant tissue culture
Main References (Sources)	[1]Bhojwanni .S.S and Razdan M,K(1996). Plant Tissue Culture Theory and Practice, a

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Plant growth regulators
2. Course Code:
PLGR316
3. Semester / Year:
Semester :first / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Aqeelhadiabdulwahid Email: aqeel.hedy@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

The curriculum includes a general and basic study of the term growth regulators and the difference in terminology from hormones and their physiological difference from nutritional growth regulators, as well as their division and groups, the properties of each growth regulator and its role in producing a physiological effect in plants. The	Student review of his knowledge of plant hormones <ul style="list-style-type: none"> - Using computers and display screens to explain lectures to students to increase students' mental comprehension of general and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development) 2. Instilling confidence in students that they are able to apply information in practical life
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	It includes a modern teaching strategy, with the help of illustrations, and the use of technology to achieve learning objectives in their general form, teaching the basic concepts of plant growth regulators, the difference between a hormone and a growth regulator in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring specific and general concepts in the science of growth regulators and their physiological role in growth and development, and what this specializes in. Science in increasing production, controlling it, and treating difficulties by defining general and specific concepts related to growth regulators, the method of addition and treatment, and helping students to know all the terminology and devices so
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			1-Introduction to plant hormones and growth regulators.. General definition..	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Plant hormones.. Definition of physiological concentration		
3	2		and biological testing 2		
4	2		Auxins.. Distribution..		
5	2		Existence.. Transport..		
6	2		Construction.. Methods of catabolism 3 Industrial auxins		
7	2		and requirements for their effectiveness 4 Physiological effects of auxins 5 First exam 6		
8	2		Gibberellins... discovery, distribution and chemical description 7 Physiological effects of gibberellins 8 Anti-gibberellins and the relationship of gibberellins to		
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15					

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Plant growth regulators
Main References (Sources)	Plant growth regulators
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: biotechnology
2. Course Code:
BITE442
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
In presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Prof Dr. aqeelhadiabdulwahid Email: aqeel.hedy@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

<p>The curriculum includes a general and basic study of genetic technologies and plant biotechnology. The curriculum sheds light on the difference between molecular genetics and Mendelian genetics after that discuss the differences in the chemical and functional genetic composition of the genetic material in the cell, the methods of its</p>	<p>The student reviews his knowledge of molecular genetics This information is needed throughout the study period...</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p>The modern teaching strategy, with the help of modern means of illustration, includes the use of technology in achieving learning objectives in its general form, teaching concepts about plant biotechnology and molecular genetics in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring specific and general concepts in the science of biotechnology, what is specific to botany, and treating difficulties by defining general concepts. Specializing in what is related to life technologies and their difference from other departments, and helping students to know all the terms, genetic devices and processes, so that they are familiar with this science when they graduate</p>
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		1- Introduction in biotechnolog and evolution of life 2	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Genetically modified plants 3 Genetic material and what are its characteristics 4		
3	2		Chemistry of genetic material 5 The beginning of life...		
4	2		foundations and definition 6 DNA replication 7 Genetic code 8 Protein construction...		
5	2		translation 9 First exam		
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	Principles of molecular genetics and genetic engineering, Dr. Muhammad Taha Al-Amin, principles of molecular genetics, Dr. Muhammad Baqir Al-Shuhaib, and
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Practical grape production
2. Course Code:
GRAP417
3. Semester / Year:
Second semester / 2023 - 2024
4. Description Preparation Date:
1/2/2023
5. Available Attendance Forms:
Full time (practical lecture)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours per week for 14 weeks
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Lecture. Omar Amer Ibrahim Email:omar.ibrahem@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <ul style="list-style-type: none"> -What is practical grape production and what are the plants with economic productivity? -Introducing the student to the most important sections of grapes that can be benefited from . <p>Helping students understand the decisions and vocabulary of the practical grape production lesson and curriculum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducing the modern scientific foundations in managing projects related to grapes.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Grape productioncourse.</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3-Enabling students to think and analyze how to identify productive plants.</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about Grape projects.</p>
----------	--

10. Course Structure

Obtaining the skills required for a post-graduation		Providing students with work skills in			
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing students to general information about practical grape production.	Introduction to practical grape production	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	3	Introducing students to the botanical description of grape plants	Roots system	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

3	3	Introducing students to the botanical description of grape plants	Vegetative system	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	3	Introducing students to the nature of fruiting in grape plants	Flower clusters.	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
5	3	Introducing students to the nature of fruiting in grape plants	Fruit clusters	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	3	Introducing students to methods of propagating grape plants	propagating grape plants	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	3	Introducing students to how to Create a grape farms.	Create a grape farms.	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
8	3	Introducing students to methods of pruning and breeding grape plants	Breeding pruning methods for grape plants.	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	3	Introducing students to methods of fruit pruning of grape plants	Fruit pruning	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

10	3	Introducing students to grape varieties.	Grape varieties.	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	3	Introducing students to Fresh grape varieties.	Fresh grape varieties.	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	3	Introducing students to Drying grape varieties.	Drying grape varieties.	Lectures Practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	3	Introducing students to the botanical description of strawberry plants.	strawberry plants.	Lectures practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	3	Introducing students to methods of propagating strawberry plants.	Propagation of strawberry plants.	Lectures practical. + Display methods +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

Daily exams with scientific questions.

Participation grades for competition questions for academic subjects.

Marking homework and reports

- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Book on grape production, part one (a methodical book), Book on the production of small fruits, part two (a methodical book).
Main References (Sources)	Grape Production (Part One), Prof. Dr. Ibrahim Hassan Muhammad Al-Saidi, 2000. Production of small fruits (Part Two), Prof. Dr. Ibrahim Hassan Muhammad Al-Saidi, 2000.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

Course Description Form

1. Course Name: organic chemistry
Practical garden design
2. Course Code:
LADE214
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Abdul-kadhmn.s. al-showily Email: abdukhathim.salih@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Teaching students the basics of garden design
 Teaching students how to implement designs on paper
 } What are the important things that a designer must know to find a successful design?
 } Training students to develop designs that fit with the available spaces

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Examining many designs to consolidate the design idea 2- Dealing with all spaces to develop an appropriate design for them to achieve the sustainability of the presence of green cover within the concrete blocks (buildings) 3- Finding excellent designs from natural and industrial materials at cheap price 4- Collaboration of the garden designer with the architect to develop a design The garden fits with the building spaces to provide a healthy cover that serves the residents within the residential neighborhood or the residential unit.</p> <p>5Develop designs for gardens to serve the site and the environment and achieve a balance for the components of the garden. 2- Paying attention to the elements of the garden and choosing the strengthening elements for the</p>
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	3		Training on the use of laboratory tools (rulers, triangles, paper pens	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Space framing of A4, A3		
3	3		design board with symbol keys and information		
4			Types of fonts and their meanings		
5	3		The point and its embodiment in the form of a circle to express the components of the garden		
6			Overlapping lines to create 2D, 3D and shading shapes		
7			the first exam		
8	3		- Relationships between shapes (systems) overlap, touch		
9	3		- Training on the use of types		
10	3				
11	3				
12					
13	3				
14	3				
15	3				

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	Ornamental plants book
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Garden design book
Electronic References, Websites	https://maanholding.com/service

Course Description Form

1. Course Name: organic chemistry
Nurseries and practical plant propagation
2. Course Code:

NUPR221	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Abdul-kadhm.n.s. al-showily Email: abdukkathim.salih@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum included a study on what nurseries are, methods of plant propagation, an explanation of propagation methods, and the most important types of plants, based on field work and practice of all propagation methods and their forms, and why we resort to each of the methods.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching nursery concepts, how to practice propagation and establishing nurseries, and treating difficulties by defining scientific concepts and helping students gain experience and the practical aspect in this lesson..
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			-Types of nurseries Special conditions for establishing a nursery		
2	3		- Nursery facilities		
3			-Media used in -		
4	3		plantpropagation, measuring		
5	3		the speed and germination of		
6	3		seeds		Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
7	3		- Seed treatment before planting	My presence	
8	3		-Methods of planting seeds		
9	3		the first exam		
10	3		-Teproduction by layering		
11	3		has its advantages and disadvantages		
12	3		-Agricultural operations of the nursery		
13	3		Environmental factors that affect the choice of nursery		
14	3				
15					
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Nursery book		
Main References (Sources)			Ornamental plants book		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Fruit book		
Electronic References, Websites			https://kenanaonline.com		

Course Description Form

1. Course Name:	
Genetic	
2. Course Code:	
GENE235	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 Hours / 3 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
ا.م.د. مرتضى شنان عوده : الميميل murtadha.auda@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum includes a general study of plant genetics in agriculture, the genetic mutations that occur in fruit, vegetable and ornamental plants, how to deal with them, the reasons that lead to these mutations and their treatments, in addition to the study of normal and meiotic divisions, nucleic acids and their role in the cell.	
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching basic concepts in the genetic aspect, and addressing the difficulties faced by the student in understanding and acquiring special information about plant genetics and reaching the goal, in addition to dealing with genetic genes and transferring them from a plant with a desirable characteristic to a plant with a poor characteristic.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			The importance of genetics in agricultural fields	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3		Genetic traits		
3	3		Qualitative traits and quantitative traits		
4	3		Cellular division		
5	3		A- Mitosis (normal)		
6	3		B- Meiosis		
7	3		1- Meiosis I		
8	3		2- Meiosis II		
9	3				
10	3		Theories that explain the movement of chromosomes		
11	3				
12	3				
13	3				
14	3		How genes are transferred		
15			Location of genes on chromosomes		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Asim Muhammad and Gabriel Barsoum Aziz: 1990 Foundations of Genetics. Mosul University Press

Genetics book, ImadFalah Hassan, 1988

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

Course Description Form

1. Course Name:
palm production
2. Course Code:
PAPR419
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 Hours / 1.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: MurtadhaShananAuda Email: murtadha.auda@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

The curriculum includes a general study of palm trees, some of its types, including palm genera belonging to the Palmaceae family, methods of dealing with this blessed tree, and the environmental conditions affecting it.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving general learning goals, teaching the correct concepts and difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of the academic subject, treating difficulties, and helping students acquire the correct abilities and methods for communicating information.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			To describe the morphology of the parts of the date palm.	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Visit the palm grove and learn about the cultivated varieties.		
3	3		General description of the date palm seed.		
4	3		Anatomical structure of the palm head.		
5	3		The nature of root formation.		
6	3		The process of planting cuttings and rooting shoots.		
7	3		Morphological description of floral inflorescences.		
8	3		Pollen composition.		
9	3		Palm service operations.		
10	3				
11	3				
12	3				
13	3				
14					
15					

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
• Ibrahim, Abdel Basset Odeh (2008). The date palm tree of life. Arab Center for Studies of Dry Zones and Dry Lands: 390 pages	
• EL-Wakil, H.E. and Harhash, M.M. (1998). Evaluation of some date palm cultivars grown in Siwa oasis. Faculty of Agriculture, Saba Bacha, Alexandria	
Chesworth, J.M. Stuchbury, T. and Scaife, J.R.; (1998). An Introduction to Agricultural Biochemistry.. Row, London,,: 490.	

Course Description Form

1. Course Name:
Organic Agriculture/ The theoretical part
2. Course Code:
ORAG217
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
In a present way
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Dr. Nadia naseerHamed Email: nadia.hamed@uobasrah.edu.iq Dr.Jamal Abdul Ridha Abdul Sayed jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

<p>1. The curriculum included a general study of organic agriculture and its comparison with conventional agriculture. 2. Explain the importance of organic agriculture and its benefits. 3. Review of the most important methods and materials used in organic agriculture. 4. Encouraging the trend towards this type of agriculture because of its positive</p>	<ul style="list-style-type: none"> •the student’s review of his knowledge about organic agriculture • .. Need for this information throughout the study period..... •
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p>The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching the concepts of organic agriculture in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of this type of agriculture, and overcoming the difficulties by defining the concepts of organic agriculture and helping students acquire the correct concepts.</p>
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	2		A general idea about organic agriculture and its comparison with conventional agriculture.		
2	2		The main elements on which organic farming depends.		
3	2		Organic farming requirements.		
4	2		Quality standards for organic mango.		
5	2		Organic matter and humus in soil.		
6	2		Types of organic fertilizers.		
7	2		Green manure. Animal fertilizers.		
8	2		Industrial organic fertilizer (compost).		
9	2		Biofertilizers. Methods of weed resistance in organic agriculture.		
10	2		Disease and insect resistance in organic agriculture.		
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Organic Agriculture book		
Main References (Sources)			Basics of organic farming Dr. MuwaffaqMazban Dr. Omar Hashem		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Scientific journals on organic agriculture		
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:	
Evergreen fruit	
2. Course Code:	
EVFR412	
3. Semester / Year:	
Semester :first / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: nada abdulameerobeid Email: nada.obeid @uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
<p>The curriculum includes a general study on the importance of sustainable fruit trees, their cultivation methods, their production areas in the world, and the environmental conditions affecting them.</p>	<p>Student review of his knowledge of viticultue This information is needed throughout the study period...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes presenting the lecture in PowerPoint, displaying illustrative pictures of the lesson, and enabling students to think about how to know sustainable fruit trees and their productivity.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			The importance of growing fruits and their classification according to climate, nature of vegetative growth, plant families, and methods of propagation Olive Citrus Banana Mango Annonas Papaya Pineapple Guava and Tamarind Loguat	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15					

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	evergreen Fruit Book (methodical book)
Main References (Sources)	Evergreen fruit Adnan mattlob 1990

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Use of some Internet sites

Course Description Form

1. Course Name: production of grapes and small fruits	
2. Course Code:	
GRAP417	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: nada abdulameerobeid Email: nada.obeid @uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum includes a general study of grapes and the environmental conditions that affect them, along with a botanical description of the parts of the vine, the pruning methods used for grape plants, and the study and identification of small fruits and the climate conditions suitable for them.	Student review of his knowledge of viticultue This information is needed throughout the study period...

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		It includes modern methods of teaching, students' knowledge of the content of this course, the extent of benefiting from it, and delivering information to students in the correct manner			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			Grapes and their economic importance	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		The reality of grape cultivation in the world, the Arab world and Iraq		
3	2		Grape classification		
4	2		Suitable environment for growing grapes		
5	2		The phenotypic structure of grapes, including the root system and the shoot		
6	2		Classification of buds in grapes		
7	2		Factors affecting vine length		
8	2		Small fruits, including strawberries, nutritional value and botanical		
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15					
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Grape production book(methodical book) Small fruits production book(methodical		

Main References (Sources)	Grape production and small fruit Ibrahim al saidi 2000
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Use of some Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:	
Vegetable Production/ 1	
2. Course Code:	
VGPR336	
3. Semester / Year:	
Semester: First / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
By presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours/ 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: NAWAL MAHDI HAMMOOD Email nawal.hmood@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
1-The curriculum Provide information about the production of economic winter vegetables in Iraq in terms of production, starting from land preparation to crop production. 2-Study the fundamentals of vegetable production, the impact of environmental conditions on it, and its practical applications in the field.	4-Identifying the crop service processes used, such as hoeing, weeding, exporting, fertilizing and irrigation. 5-Study the basics of constructing plastic houses and tunnels. 6-Identify some of the problems facing growing vegetables in the field, such as salinity of irrigation water, high temperature, diseases and insects that infect plants

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The teaching strategy include using scientific methods in vegetable crops production, diagnosing production problems associated with cultivation, storage, and marketing, and developing the ability to design field agricultural experiments for the purpose of conducting research and farm management, whether at the level of state farms or the private sector.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		-Vegetable crops definition-vegetable cultivation areas - an overview of vegetable crops in Iraq and addressing the most important problems-	By presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Nutritional value of vegetable crops -		
3	2		Transplanting and hardening of vegetables.		
4	2		- Factors affecting the growth of vegetable crops		
5	2		- Irrigation of vegetable crops – vegetable plants classification		
6	2		- Methods of cultivation and production of winter vegetable crops belonging to the following families: the Brassicaceae family - Cabbage – Turnip		
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14					
15					
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Vegetable production, part two
Main References (Sources)	-Scientific and applied basics of vegetable plant production
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Vegetable Production/ 2
2. Course Code:
VGPR337
3. Semester / Year:
Semester: Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
By presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours/ 3.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: NAWAL MAHDI HAMMOOD Email nawal.hmood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

1-The curriculum Provide information about the production of economic summer vegetables in Iraq in terms of production, starting from land preparation to crop production. 2-Study the fundamentals of vegetable production, the impact of environmental conditions on it, and its practical applications in the field	4-Identifying the crop service processes used, such as hoeing, weeding, exporting, fertilizing and irrigation. 5-Study the basics of constructing plastic houses and tunnels. 6-Identify some of the problems facing growing vegetables in the field, such as salinity of irrigation water, high temperature, diseases and insects that infect plants
---	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The teaching strategy include using scientific methods in vegetable crops production, diagnosing production problems associated with cultivation, storage, and marketing, and developing the ability to design field agricultural experiments for the purpose of conducting research and farm management, whether at the level of state farms or the private sector.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			Solanaceae family: potatoes	By presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2			Solanaceae family: Potato...continuation		
3	2		Solanaceae family:		
4	2		tomato		
5	2		Solanaceae family:		
6	2		capsicum and eggplant		
7	2		Cucurbitaceae family:		
8	2		cucumber and melons		
9	2		Cucurbitaceae family:		
10	2		watermelon and all		
11	2		types of squash		
12	2		Fabaceae family: beans		
13			and		
14			cowpea		
15			Malvaceae family: Okra Gramineae family: sweet corn		

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Vegetable production, part two
Main References (Sources)	-Scientific and applied basics of vegetable plant production
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Production of deciduous fruit 2
2. Course Code:
DEFR313
3. Semester / Year:
second semester / 2023 – 2024
4. Description Preparation Date:
2024
5. Available Attendance Forms:
Full time (lecture practical)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week for 14 weeks

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Lecture. Neven Anwer Abdullah Email:neven.abdulla@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<p>Definition of students of the College of Agriculture:</p> <ul style="list-style-type: none"> -What is horticulture and what are the economically productive horticultural plants? -Introducing the student to the most important sections of gardening that can benefit from them -Helping students understand the decisions and vocabulary of the lesson and curriculum of the subject of deciduous fruit production - Introducing modern scientific foundations in horticultural project management 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> -1Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of deciduous fruit production -2Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity. -3Enabling students to think and analyze how to identify productive horticultural plants 4- Enabling students to think and analyze to learn about orchard projects 			
10. Course Structure					
Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper).					
Providing	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	3	Introduction to fruit science	Division and classification of plants	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	3	Create orchids	Private and commercial orchards, orchard planning and construction,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	3	Create orchids	Farming systems, planting distances, windbreaks and fences	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	3	Methods and dates for planting fruit seeds	Planting on lines, lawns, boards, in pots, or in wooden boxes	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
5	3	Introducing students to how to treat seeds before planting	By scratching, hot and cold water, mulching, seed drying, etc	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	3	Peaches	Sexual and vegetative propagation of peaches	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	3	Introducing students to pruning peach trees	Breeding pruning, the open center method, the center leader, fruit pruning,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

8	3	Introducing students to nectarines	It is propagated sexually and vegetatively by cuttings, grafting, layering,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	3	Introducing students to apricots	Propagating apricots sexually by seeds, cuttings, layering, or grafting,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	3	Introducing students to almonds	Propagating almonds sexually by seeds, cuttings, layering, grafting,	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	3	Introducing students to figs	Propagating figs sexually by seeds, cuttings, layering, grafting, planting	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	3	.Introducing students to pomegranates	.Propagating pomegranates sexually by seeds, cuttings, layering, or grafting	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	3	Introducing students to pears	Propagating pears sexually by seeds, cuttings, layering, grafting	Lectures Theoretical +Field work +Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	3	Scientific trip	For nurseries and farms	Dialogue and discussion	the exams
11. Course Evaluation					

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

Daily exams with scientific questions.

Participation grades for competition questions for academic subjects.

Marking homework and reports

- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Principles of deciduous fruit production 2 (methodical book)
Main References (Sources)	.Deciduous fruit production 2, d. Jabbar Hassan Al Nuaimi and Dr. Youssef Hanna, 1980
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

SYLLABUS: <practical weeds >

Instructor: WuroodHantooshNeamah	Phone:PHONE NO.
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq

Course Overview

The practical weeds class deals with the most important growing weeds with field and horticultural crops in the environment of Basra and controls methods

them Goals and Objectives

Identify the most important growing weeds with field crops

Identify the most important weeds growing with horticultural crops

Methods to control these weeds

Textbook and Readings

1- <https://agriculturistmusa.com/classification-of-weeds-with-examples>

2- <http://ecoursesonline.iasri.res.in/mod/page/view.php?id=12032>

3- Wen-Tien Tsai. A review on environmental exposure and health risks of herbicide paraquat

4-Dylan P. Harding and Manish N. Raizada. Controlling weeds with fungi, bacteria and viruses: a review

5- <https://wssa.net/wssa/weed/biological-control>

Course assessments

The course grade (20 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	10
Reading Checks	2.5
Participation	2.5
Attendance	2.5
Assignments	2.5
Total	20

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Classification of weeds / annual weeds		
2		Perennial weeds		
3		Legumes weeds		
4		Different example of weeds 1		
				Assignment 1
5		Different example of weeds 2		
6		Different example of weeds 3		
7		Vegetable weeds		
8		Classification of herbicides 1		
9				Assignment 2
10		Classification of herbicides 2		
11		Risk use of herbicides		
12		Biocontrol of weeds 1		
13		Biocontrol of weeds 2		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste

	recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	The use of biocontrol as an alternative to chemical control

SYLLABUS: <English>

Instructor: Wuroodhantooshneamah	Phone:PHONE NO.
Hours: 1	Office:
Home Page:	Email:wurood.neamah@uobasrah.edu.iq

Course Overview

The English course for second year students of the Horticulture department is interested in introducing students to the most important agricultural terms in English, which they will inevitably need in the later years of study, with a focus on English grammar

Goals and Objectives

Improving students' level of English language

Introducing students to the most important agricultural terms in English

Textbook and Readings

1- Alan Mountford (1985) English in agriculture , Oxford university

2- <https://wikispaces.psu.edu/display/bio/Plants+III+-+Vascular+Flowering+Plants>

3- <https://www.sciencefacts.net/parts-of-a-plant.html>

- 4- <https://www.britannica.com/list/botanical-barbarity-9-plant-defense-mechanisms>
- 5- <https://letstalkscience.ca/educational-resources/backgrounders/plant-reproduction>
- 6- https://ccsuniversity.ac.in/ccsu/Departmentnews/2020-04-27_67.pdf
- 7- <https://www.intechopen.com/chapters/66714>

Course assessments

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	10
Assignments	10
Total	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 1. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Life cycle of plant 1		
2		Life cycle of plant 2		
3		Plant parts and their functions 1		
4		Plant parts and their functions 2		
				Assignment 1

5		Plant growth		
6		Bioprocesses in the plant		
7		Defense mechanisms in the plant		
8		Plant reproduction		
9				Assignment 2
10		Water movement in the plant		
11		Stress effect on plant 1		
12		Stress effect on plant 2		
13		Environmental factors that effect on plant growth		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves	

SYLLABUS: <Practical medicinal and aromatic plants >

Instructor: WuroodHantooshNeamah	Phone:PHONE NO.
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email: wurood.neamah@uobasrah.edu.iq

Course Overview

The practical medicinal and aromatic plants course focuses on the most important medicinal plants with their different divisions, the most important active constituents found in plants and their therapeutic roles.

Goals and Objectives

Learn about medicinal plants

Identify the most important active constituents in these plants

Learn about the methods of effective constituents extraction

Understand their therapeutic roles

Textbook and Readings

1- Medicinal plants and their uses (2016). Dr. Abd al-Ridha Akbar Alwan and Dr. Wedad Mizban Taher

2- Extraction, isolation and identification of flavonoid from *Euphorbia neriifolia* leaves, Arabian Journal of Chemistry

3- Plant Phenolics: Extraction, Analysis and Their Antioxidant and Anticancer Properties, molecules

4- A review on saponins from medicinal plants: chemistry, isolation, and determination, Journal of Nanomedicine Research

5- Green extraction process of tannins obtained from Moroccan *Acacia mollissima* barks by microwave: Modeling and optimization of the process using the response surface methodology RSM,

Course assessments

The course grade (20 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	10
Reading Checks	2.5
Participation	2.5
Attendance	2.5
Assignments	2.5
Total	20

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction on medicinal plants		
2		Medicinal plants classification		
3		Medicinal plants classification		
4		Preparation of crud drug or medicinal plant for marketing		
				Assignment 1
5		Aromatic oils + presentation of group 1		
6		Glycosides + presentation of group 2		
7		Alkaloids + presentation of group 3		
8		Saponins + presentation of group 4		
9				Assignment 2

10		Phenolic compounds + presentation of group 5		
11		Tannins +presentation of group 6		
12		Flavonoids + presentation of group 7		
13		Importance of medicinal plants		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Use herbs for protective and therapeutic purposes

Course Description Form

1. Course Name: organic chemistry	
Nurseries and practical plant propagation	
2. Course Code:	
NUPR221	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: AsmahanShayalAbdulkareem Email:Asmahan.abdulkareem@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum included a study on what nurseries are, methods of plant propagation, an explanation of propagation methods, and the most important types of plants, based on field work and practice of all propagation methods and their forms, and why we resort to each of the methods.	
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching nursery concepts, how to practice propagation and establishing nurseries, and treating difficulties by defining scientific concepts and helping students gain experience and the practical aspect in this lesson..
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			-Types of nurseries Special conditions for establishing a nursery	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3		- Nursery facilities		
3			-Media used in -		
4	3		plantpropagation, measuring the speed and germination of seeds		
5	3		- Seed treatment before planting		
6	3		-Methods of planting seeds the first exam		
7	3		-Teproduction by layering has its advantages and disadvantages		
8	3		-Agricultural operations of the nursery		
9	3		Environmental factors that affect the choice of nursery		
10	3				
11	3				
12	3				
13	3				
14	3				
15					

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Nursery book
Main References (Sources)	Ornamental plants book

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Fruit book
Electronic References, Websites	https://kenanaonline.com

Course Description Form

1. Course Name:
Harvesting and storing horticultural crops is practical
2. Course Code:
HAST418
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
The second course for the academic year 2023-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 Hours / 3 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: assit. lecturer aqeela j. hajam Email: aqeela.hajam@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

<p>.... •The student reviewed his information about harvesting and storing horticultural crops.....</p> <p>• .. Need for this information throughout the study period.....</p>	<p>1- The curriculum included a general study on harvesting and storing horticultural crops</p> <p>2- Explain the importance of harvesting and storing horticultural crops</p> <p>3- Knowing the most important methods for storing horticultural crops</p> <p>4- Knowing the most important time to harvest the crop because of its relationship to storing horticultural crops and knowing the most important methods for measuring natural and chemical characteristics.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p>It includes the modern teaching strategy in achieving learning objectives in general, teaching the concepts of harvesting and storing crops in particular, the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of storage, and treating the difficulties by defining the concepts of harvesting and storing and helping students to acquire the correct concepts.</p>
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		A general idea about harvesting and storing horticultural crops	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	3		Dividing crops according to their storage capacity		
3	3		Dividing fruit and vegetable crops according to their external appearance and internal anatomy		
4	3				
5	3				
6	3				
7	3				
8	3				
9	3				
10	3		Exam		
11	3		Measuring the natural characteristics of fruits		
12	3		Measuring the chemical characteristics of fruits		
13	3		Measurement of respiratory rate and ethylene production		
14	3		Measuring the percentage of damage		
15	3				

11. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Practical care and storage book
Main References (Sources)	Practical care and storage d. MuayadFadel Abbas
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Scientific journals related to storage
Electronic References, Websites	Internet sites

Course Description Form

1. Course Name: Weeds and methods of controlling it -Theoretical
2. Course Code:
WEED219
3. Semester / Year:
Semester :Second / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3.5 Unite

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: abduhussainqasemmadhi Email: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
The curriculum included a general study of weeds and some of their types widespread in Iraq, including orchard and vegetable weeds and the various methods of controlling them, as well as modern methods of identifying jungles and methods of combating them. Objectives of the study material:			The student reviews his information about bushes and ways to combat them.' This information is needed throughout the study period.. Methods to prevent the spread or introduction of new weeds.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching modern concepts in particular, and the difficulties that students face in understanding and acquiring weeds concepts, treating difficulties by identifying weeds concepts and their harms, and helping students to acquire the correct concepts in combating and limiting the spread of weeds.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1			A general idea about weeds, their definition, and the reasons for studying them.		
2	2		Damage caused by weeds.		
3	2		Methods of weeds controlling.		
4	2		Chemical bush pesticides and their toxicity + first month exam.		
5	2		Chemical aggregates of Herbicide.		
6	2		Supplement to chemical groups for Herbicide.		
7	2		Selectivity of Herbicide and the factors attributable to it.		
8	2		Herbicide and their selective effectiveness.		
9	2		Herbicide and their harmful effect on public health.		
10	2		Modern methods of locating weeds and controlling them.		
11	2			My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams Collecting examples of the weeds in the area and videos.
12	2				
13	2				
14	2				
15					

11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	The weeds and methods to controlling it book.
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Vegetable seeds production - Practical	
2. Course Code:	
VSPR416	
3. Semester / Year:	
Semester :First / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: AbdullhussaynQasemmadhi Email: abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum includes a general study of the practical production of vegetable seeds of some types, including modern methods of producing them, conducting some tests on flower pollination and seed germination methods, examining seed purity, examining seed moisture, and others.	<p>Student review of his knowledge about horticultural crop seeds in general and vegetable seeds in particular. This information is needed throughout the study period..</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching new concepts in particular and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring concepts about the practical test conducted on vegetable seeds and treating the difficulties by defining the concepts and methods of these practical tests and helping students to acquire the correct concepts and skills.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			Stages of seed formation from pollination to maturity.		
2	2		Germination Test.		
3	2		Treatments to encourage seed germination.		
4	2		Purity examination + first month exam.		
5	2		Humidity Test.		
6	2		Analyze the germination sample into its components.		
7	2		Seed dormancy and methods of breaking it.		
8	2		Rapid tests to determine seed viability.		
9	2		Seed extraction methods. +		
10	2		Second month exam.		
11	2		Seed safety and health testing.		
12	2				
13	2				
14	2				
15					

11. Course Evaluation

Distributing a grade out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, monthly and written exams, reports, and bringing samples for each student about the tests conducted on seeds, in addition to video clips.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Vegetable seed production book.
Main References (Sources)	

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
vegetable seeds production -Theoretical
2. Course Code:
VSPR416
3. Semester / Year:
Semester :First / 2023-2024
4. Description Preparation Date:
2023-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 Hours / 3.5 Unite
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: abduhussainqasemmadhi Email:abduhussain.madhi@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

<p>The curriculum included a general study of vegetable seeds, some of their types, the different methods of producing them, and the various factors affecting their production.</p> <p>Objectives of the study material: Identify the importance of vegetable seeds in the economies of countries and</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The student reviews his information about vegetable seeds, their production methods, and the treatments that are carried out on them. This information is needed throughout the study period... <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p>The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of vegetable seed production, and treating the difficulties by defining the concepts of vegetable seed production and helping students to acquire the correct concepts in seed production.</p>
-----------------	--

10. Course Structure



Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			Economic importance of vegetable seed production.		
2			Seed germination and environmental factors affecting it.		
3	2		Factors affecting flower pollination and fruit setting.		
4	2		Seed vitality + first month exam.		
5	2		Seed production.		
6	2		Seed dormancy..	My presence	Students participate in the lecture through questions
7	2		Hybridization.		coz exam
8	2		Methods of producing seeds of some crops of the nightshade and cucurbit families + second month exam.		Monthly exams
9	2		Seed drying, storage and		
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15					

11. Course Evaluation	
Distribution of the grade out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Vegetable seed production book.
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites.	

Course Description Form

1. Course Name: Principles of field crops (Deciduous fruit) - the third stage
2. Course Code: FICR115
3. Semester / Year:2023- 2024 Second Semester (Horticulture Department) (2023-2024)
4. Description Preparation Date:2024 2024-1-29
5. Available Attendance Forms: Attending college within the fruit laboratory
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 / 3.5 (3 practical hours) - 3 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name) Name: Ahmed ZaerResan Email:ahmed.resan@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives					
Course Objectives		Definition of fruit science, its economic and production importance, the most important main divisions of fruits, and the botanical description of these plants according to families. The important agricultural operations in fruit			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Definition of fruit science, its economic and production importance, the most important main divisions of fruits, and the botanical description of these plants according to families. The important agricultural operations in fruit production. how to conduct			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		A general overview of deciduous fruit trees	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	3		The nature of pregnancy in fruit trees	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
3	3		Establishing a model orchard for deciduous fruit trees	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
4	3		The most important genera of deciduous fruits	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
5	3		Propagation of deciduous fruit plants	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
6	3		Apple, pear, quince	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

7	3		Pruning fruit trees	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field
8	3		Hawthorn, pomegranate, fig	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
9	3		Raspberry, khaki, shlek	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
10	3		Fruit tree breeding	Lecture with explanation and presentation	field.
11	3		Damage resulting from low temperatures	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
12	3		Grapes	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			Fruit crops		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:	
plant Ecology	
2. Course Code:	
PLEC212	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours / 3.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Abbas k. obaid Email: abbas..obaid@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
The curriculum included a study of ecology in general, the relationship of living organisms with each other on the one hand, and their relationship with non-living components, as well as the effect of environmental factors on the activity and distribution of plants on the surface of the Earth.	
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching environmental science concepts in particular and the extent of the impact of this information on acquiring correct scientific concepts.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			Introduction to ecology		
2	2		Types of ecosystems		
3	2		Stages of ecology		
4	2		Environmental factors - light		
5	2		Environmental factors -		
6	2		temperature		
7	2		Environmental factors -		
8	2		humidity	My	
9	2		Environmental factors - wind	presence	
10	2		Environmental factors -		
11	2		atmospheric pressure		
12	2		Environmental factors - fires		
13	2		Environmental factors -		
14	2		pollution		
15					

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Plant ecology book
Main References (Sources)	

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: plant breeding	
2. Course Code:	
PLBR314	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:11/3/2024	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 Hours 3 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: rashakadhimhamza Email: rasha.hamza@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
the curriculum included learning about plant breeding, the most important sciences related to it, and how to carry out plant breeding through importation, selection, hybridization, and creating genetic mutations.	<p>.. The student's review of his information about education</p> <ul style="list-style-type: none"> • .. Need this information to build the study period..... •

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general, teaching the concepts of plant breeding in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring this material, and treating the difficulties by defining the concepts of plant breeding, which include sterilization, selection, and hybridization, knowing the genetic relationship between plants, and helping students to acquire The correct concepts of this science.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1			Introduction to plant breeding	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Know the most important sciences related to it		
3	2		Types of flowers in plants and methods of pollination		
4	2		Types of infertility and incompatibility		
5	2		Exam		
6	2		Mendel's genetic laws		
7	2		Inheritance of quantitative and descriptive traits		
8	2		Basic methods for breeding and improving plants		
9	2		Specific hybrids		
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15					
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Plant breeding		

Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	https://www.britannica.com/science/plant-breeding

Course Description Form

1. Course Name:
Practical vegetable production
2. Course Code:
VGPR336
3. Semester / Year:
First semester / 2023 – 2024
4. Description Preparation Date:
1/9/2023
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week for 14 weeks
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Lecture. :Zainab AbdulkadhimJabbarEmail: zianab.abed_alkadhum@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <p>Introducing students to vegetable.</p> <p>Introducing students to the environment suitable for growing vegetable plants .</p> <p>Introducing students to the appropriate methods of growing vegetable plants.</p>
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of vegetable production science course.</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3-Enabling students to think and analyze how to identify Productive vegetable plants .</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about Orchard production projects</p>
----------	--

10. Course Structure

Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper).

Providing	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing students to general information about vegetable	Visiting the vegetable field at the college	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the	the exams Daily and monthly And final reports daily

2	3	Introducing students to vegetable crops	View some types vegetable crops	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	3	Introducing students to methods of dividing vegetable crops	sections of vegetable crops	Check out the vegetable plants grown at the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
4	3	Introducing students to the factors affecting the growth of Olericulture crops	Environmental factors (climate elements + terrestrial factors +	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the	the exams Daily and monthly And final reports Daily
5	3	Introducing students types of soil	Preparation of vegetable seedling soil)	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports Daily
6	3	Introducing students to methods of dividing the land	Sections of vegetable crops	Check out the fruit trees planted at the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
7	3	Introducing students to the factors affecting the growth of vegetable crops	Methods of reproduction of vegetable crops	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports Daily
8	3	Introducing students to how to test the viability of seeds	Checking vegetable seeds	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports Daily
9	3	Introducing students to the procedures before performing the transplantation process	Treatments carried out on seeds before preparing them for planting	Conducting practical transactions on some available seeds before planting them	the exams Daily and monthly And final reports Daily

10	3	Introducing students to the method of sexual reproduction and methods of planting seeds	Methods of growing vegetable seeds	Implementing agricultural methods practically on the ground using anvils, boxes, lines, etc	the exams Daily and monthly And final reports Daily
11	3	Introducing students to methods of non-sexual reproduction in plants	Methods of vegetative asexual reproduction that take place on plants (propagation by cuttings)	Conducting non-sexual reproduction methods practically on the ground on some plants at the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
12	3	Complete the students' definition of the method of asexual reproduction in plants	Methods of vegetative asexual reproduction that occur on plants (reproduction by layering, cuttings, cuttings, pods,	Some of them were conducted practically on the ground on some plants in the station	the exams Daily and monthly And final reports Daily
13	3	Introducing students to vegetable crop service operations	Addressing the service operations performed on plants after planting them (fertilizing, patching, thinning.	Conducting agricultural operations practically on the plants that have been grown and followed up	the exams Daily and monthly And final reports Daily
14	3	Introducing students to different irrigation methods	The most important irrigation methods used in irrigating	Learn about the tiring irrigation methods at the agricultural research station	the exams Daily and monthly And final reports Daily

11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

Daily exams with scientific questions.

Participation grades for competition questions for academic subjects.

Marking homework and reports

- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Principles of horticulture science.
Main References (Sources)	Matlob, A.N. (1979). Partical vegetables for third class / Horticulture / Agricultural colleges , Mosul agriculture college, Iraq page number : 242.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

Course Description Form

1. Course Name:
Farm management
2. Course Code:
FAMA444
3. Semester / Year:
Second semester / Second stage

4. Description Preparation Date:					
1-2-2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attending					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
5 hours (2 Theoretical and 3 Practical) 3 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Prof. Dr. Majid Abdulhameed Ibrahim Email: majid.abdulhameedl@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> • Farm management science: It is the science that is concerned with and specializes in applying skill and technical experience in the management of agricultural projects using economic sciences by using the elements of production, including capital, labor, land, and others, in optimal ways, with the aim of reducing the cost of production and obtaining the highest amount of net profits. 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams.			
10. Course Structure					
The theoretical part					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		Introduction to the science of farm management and its definition	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	2		Characteristics of a successful manager	Lecture with explanation presentation	daily exam

3	2		Production costs and types	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	2		The principle of determining the optimal level of production	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2		The principle of substitution or replacement	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2		Comparative costs theory	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	2		The principle of opportunity costs	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	2		First monthly exam	Exam1	Monthly exam
9	2		Measures of economic efficiency	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	2		Full and partial budget	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	2		Principle of equal marginal returns	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2		Extinction and methods of calculating it	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2		Farm management methods	Lecture with explanation presentation	daily exam

14	2		Estimating the farm's need for agricultural machinery and instruments	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	2		Second monthly exam	Lecture with explanation presentation	Monthly exam
practicalpart					
1	3		Introduction to the science of farm management and its definition	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	3		Characteristics of a successful manager	Lecture with explanation presentation	daily exam
3	3		Production costs and types	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	3		The principle of determining the optimal level of production	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	3		The principle of substitution or replacement	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	3		Comparative costs theory	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	3		The principle of opportunity costs	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	3		First monthly exam	Lecture with explanation presentation	daily exam

9	3		Measures of economic efficiency	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	3		Full and partial budget	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	3		Principle of equal marginal returns	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	3		Extinction and methods of calculating it	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	3		Farm management methods	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	3		Estimating the farm's need for agricultural machinery and instruments	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	3		Second monthly exam	Lecture with explanation presentation	daily exam

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Nix, J. (2009). Farm management pocketbook (No. Ed. 40). The Andersons Centre. Collinson, M. (2019). Farm management in peasant agriculture. CRC Press. Olsen, K. D. (2004). Farm management: Principles and
Main References (Sources)	*Nuthall, P. L. (2018). Farm business management: the human factor. CABI. •Olsen, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	*Nuthall, P. L. (2018). Farm business management: the human factor. CABI. *Olson, K. D. (2004). Farm management: Principles and strategies. Ames, IA: Iowa State Press.
Electronic References, Websites	

Course description from

1. Coures name	
Garden engineering	
2. Course code	
LAEN415	
3. Semester/year	
First semester/2023-2024	
4. The date this description was prepared	
The first course for the academic year 2023-2024	
5. Available froms of attendance	
in person	
6. Number of study hours (total) Number of units (total)	
Six hours / number of units 1.5	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Email: Asmahan.abdulkareem@uobasrah.edu.iq Name: M.M. AsmahanShayal Abdel Karim	
8. Course objectives	
	The curriculum includes a study on what garden architecture is, an explanation of the systems used in garden design, and identification of the plant species used in each systems or design.

9. teaching and learning strategies					
<p>The modern teaching strategy includes achieving general learning objectives, teaching garden engineering concepts, how to design gardens according to the systems followed in designs, and treating difficulties by defining scientific concepts and helping students gain experience through the practical aspect of the lesson.</p>					The strategy
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit topic	Required learnin outcomes	hours	the week
Students participate in the through questions ,Koz exam and exams monthly	in person		-The main systems used in garden planning and engineering.	6	first
			-Roads and walks in parks.	6	second
			-Ornamental trees and shrubs used in garden decoration.	6	third
			-Green spaces and their role in garden	6	fourth
				6	fifth
				6	sixth
				6	seventh
11. Course evaluation					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student , such as daily preparation and daily exams oral, monthly, written, reports...etc.					
12. Learning and teaching resources					
Garden engineering			Required textbooks (methodology, if any).		
Ornamental plants book			Main references (sources)		
			Recommended books and supporting references, scientific, reports...		
https://kenanaonline.com			Electronic references, websites		

Course Description Form

Course Name: The Botany	
Course Code:	
GPLA128	
Semester / Year: 2023-2024	
Description Preparation Date:	
9/3/2024	
Available Attendance Forms:	
9/3/2024	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
, 3 unit	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:EnasRiyadahmajeed	
Email:enas.majeed@uobasrah.edu.iq	
Course Objectives	
Identify the parts of the microscope and make a section of the plant parts for quick examination

				
Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Light compound microscope		
2	3		The plant cell		
3	3		The pits		

4	3		Cell division		
5	3		Plant tissues		
6	3		Vascular bundles		
7	3		Secretory Tissue		
8	3		first semester exam		
9	3		The stoma and the features of it		
10	3		The vascular tissues		
11	3		The latex		
12	3		The roots		
13	3		The type of the root		
14	3		The type of the Adventitious roots		
15	3		second semester exam		
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			The Botany		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			www.researchgate.org		

Course Description Form

Course Name: The Botany
Course Code:
GPLA128
Semester / Year: 2023-2024
Description Preparation Date:

9/3/2024					
Available Attendance Forms:					
9/3/2024					
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
, 3 unit					
Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:EnasRiyadahmajeed					
Email:enas.majeed@uobasrah.edu.iq					
Course Objectives					
Identify the parts of the microscope and make a section of the plant parts for quick examination				
Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outco	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		mes			
1	3		Lightcompoundmicroscope		
2	3		The plant cell		
3	3		The pits		
4	3		Cell divition		
5	3		Plant tissues		
6	3		Vascularbundles		
7	3		SecretoryTissue		
8	3		first semester exam		
9	3		The stoma and the features of it		
10	3		The vascular tissues		
11	3		The latex		

12	3		The roots		
13	3		The type of the root		
14	3		The type of the Adventitious roots		
15	3		second semester exam		
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			The Botany		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			www.researchgate.org		

Course Description Form

1. Course Name: Practical Organic Agriculture	
2. Course Code:	
ORAG217	
3. Semester / Year:	
Semester :Second / 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3Hours 1 /.5 Unite	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: enas.Majeed@uobasarah.edu.iq	
8. Course Objectives	
<input type="checkbox"/> Adopt ways to deal with nature instead of dealing against it <input type="checkbox"/> Maintaining soil fertility through the recycling of natural materials <input type="checkbox"/> Encourage the use of natural methods to control diseases, insects and plant pests instead of relying on chemicals <input type="checkbox"/> Preserving the right of all living beings the ability to coexist peacefully	Student review of his knowledge of chemistry This information is needed throughout the study period...

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<p>Organic Agriculture</p> <p>It is an agricultural system for the production of food and plant products, taking into account the preservation of the environment as well as attention to economic conditions and the requirements of society, taking into account the natural capacity of the soil, plants and animals as a basis for the production of food with good qualities with high health value. Organic agriculture limits the use of external additives such as chemical fertilizers, pesticides and hormones, as well as genetic changes using genetic engineering, and on the other hand encourages the acquired natural ability</p>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
the first	3		Definition of Organic Farming - A Brief Overview of Organic Farming	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
the second	3		The most important media used in organic agriculture		
the third	3		Characteristics, components and importance of organic matter for soil and water		
the fourth	3		Sources of organic matter in the soil		
Fifth	3		Green fertilization		
VI	3		Specifications and conditions to be observed when fertilizing green		
Seventh	3		Factors limiting the use of green manure		
VIII	3		Carbon-to-nitrogenratio C/N and its relationship to the decomposition of organic		
Ninth	3				
The tenth	3				
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Jalla, Abdel Moneim (2002). Organic Agriculture: Foundations and Rules,		

Main References (Sources)	[2] Emad El-Din, Youssef Mahmoud (2014) Biobiological resistance
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:	The agricultural economy
2. Course Code:	AGEC129
3. Semester / Year:2023- 2024	
4. Description Preparation Date:2024	
5. Available Attendance Forms:	My presence in the department hall
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	2 hours per week” (2 units)
7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)	Name: KhawlaRashige Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives	

Course Objectives		Introducing the principles and basics of agricultural production economics and economic principles related to production, marketing, etc.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) theoretical hours, a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills	Introduction to economics and consumer behavior theory	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	3		The role of agricultural activity in the national economy	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	3		Economics of agricultural production	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3		Production costs the first exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5	3		the first exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
6	3		Agricultural prices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

7	3		Markets and their types	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	3		Agricultural policy	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3		Farm management	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	3		Agricultural development	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	3		Second exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3		Agricultural marketing	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	3		Agricultural finance	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			1980/ Principle of economic		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)					

Electronic References, Websites	4readlib.com
---------------------------------	--

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Agriculture college

Department : Horticulture and landscape design

Year : 2022-2023

Semester : Second

SYLLABUS: <anatomy of a plant>

Instructor: DR. JAMAL ABDUL REDHA jamal.abdulredha@uobasrah.edu.iq	Phone: PHONE NO.
safam HAMMED HASSAN	
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email:

Course Overview

The practical anatomy lesson deals with studying the different parts of the plant and learning about them by making anatomical sections that show the cells, tissues, and organs that make up the plant's body and their relationship to the environmental conditions surrounding them.

Goals and Objectives

Identify the anatomical concept of plants, their branches, and their relationship to other sciences.

Identify the different cells and tissues that make up the plant body and the function of each.

Methods of describing the external appearance and internal structure of the main plant

parts.

Textbook and Readings

1- Al-Khazraji, TalibAwaid and Zahraa Bakr Muhammad (2013)

2 – Al-Ani, BadriAweid and QaiserNaguib Saleh (1988)

Course assessments

The course grade (20 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	10
Reading Checks	2.5
Participation	2.5
Attendance	2.5
Assignments	2.5
Total	20

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
----	------	-------	---------	------------

1		Plant cell		
2		Types of plant cells		
3		Types of plant tissues		
4		Structural tissues: features, composition, function		
				Assignment 1
5		Permanent tissues: features and methods of division		
6		Connective tissue and parenchymal tissue: features, structure		
7		Collenchymal and sclerenchymal tissue: features, structure		
8		Vascular tissue		
9				Assignment 2
10		Study of the anatomical structure of the root		
11		Study of the anatomical structure of the leg		
12		Study the anatomical structure of leaf		
13		Study of the anatomical structure of the flower		
14				Assignment 3
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy
--	---

	<p>program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>The use of biocontrol as an alternative to chemical control</p>