



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي/ قسم وقاية النبات

2024

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي: قسم وقاية النبات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم زراعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في وقاية النبات
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/03/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د صادق جبار محسن
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٤
أ.د. صادق جبار محسن
معاون العميد لشؤون العلمية والطلبة

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د عقيل عدنان عبدالسيد
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ١٤
التوقيع:
أ.د. رياض عدنان ابراهيم

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم وقاية النبات في كلية الزراعة إلى أن يكون مركزاً رائداً للتعليم والبحث العلمي في جامعة البصرة ، وأن يصبح منارةً للمعرفة لتنهل منه طلبتنا الاعزاء ومركزاً للابتكار من قبل اساتذتها خدمةً للمجتمع، وإعداد جيل من الخبراء المهرة والمؤهلين للتعامل مع التحديات المتزايدة في مجال وقاية النبات.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد ورفد المؤسسات العلمية والإنتاجية الزراعية بالخريجين المتخصصين في مجال وقاية النبات، ويتم ذلك من خلال التركيز على الجانب الأكاديمي للطالب، وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف كلية الزراعة جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
3. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع من خلال دعم الطلاب والخريجين وتنمية مهاراتهم.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجال الزراعة عامة وفي تخصص وقاية النبات بصورة خاصة.
5. اكتساب القدرة على عمل خطط وبرامج Modeling للتنبؤ للإصابة بالآفات ومسببات الأمراض.
6. وضع الخطط المناسبة للوقاية من الإصابة بالآفات الحشرية والحيوانية ومسببات الأمراض.
7. تصميم برامج مكافحة الآفات الحشرية والحيوانية ومسببات الأمراض المبنية على الإدارة المتكاملة للآفات **IPM**
8. تخطيط وإدارة المناحل والإنتاج المكثف لعناصر مكافحة الحيوية وتجارة المبيدات ومعامل تحليل متبقيات المبيدات والعمل في محطات بحوث وقاية النباتات.
9. تطوير أداء الخريج وأن يكون له القدرة على التعلم الذاتي والمستمر .
10. مواكبة متطلبات سوق العمل في مجال مكافحة الآفات.
11. تأهيل الطالب للالتحاق بالدراسات العليا والعمل في المجال البحثي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	6	0.07	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	19	0.17	مقرر اساسي
متطلبات القسم	44	133	0.76	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	1			مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى/ الفصل الاول	AGEC129	اقتصاد زراعي	2	-
الاولى/ الفصل الاول	ZOOL126	علم الحيوان	2	3
الاولى/ الفصل الاول	ENTO112	علم الحشرات / 1	2	3
الاولى/ الفصل الاول	HORT116	علم البستنة	2	3
الاولى/ الفصل الاول	COMP101	الحاسوب /1	-	3
الاولى/ الفصل الاول	DEHR105	الديمقراطية وحقوق انسان	2	-
الاولى/ الفصل الاول	ENGL106	اللغة الانكليزية / 1	2	-
الاولى/ الفصل الثاني	ORCH125	كيمياء عضوية	2	3
الاولى/ الفصل الثاني	GPLA128	نبات عام	2	3
الاولى/ الفصل الثاني	ENTO113	علم الحشرات /2	2	3
الاولى/ الفصل الثاني	SOIL114	علم التربة	2	3
الاولى/ الفصل الثاني	MATH111	رياضيات	2	-
الاولى/ الفصل الثاني	ARAL104	اللغة العربية	2	-
الثاني/ الفصل الاول	PLPH220	فسلجة نبات	2	3
الثاني/ الفصل الاول	PLTX217	تصنيف نبات	2	3
الثاني/ الفصل الاول	AGEX213	إرشاد زراعي	2	-
الثاني/ الفصل الاول	MICB218	أحياء مجهرية	2	3
الثاني/ الفصل الاول	STAT224	إحصاء	2	3
الثاني/ الفصل الاول	AGEQ232	مكائن والآت زراعية	2	3

3	2	إنتاج حيواني	ANPR223	الثاني/ الفصل الاول
3	-	تطبيقات في الحاسوب/ 3	COMP202	الثاني/ الفصل الثاني
-	2	جرائم حزب البعث	BACR205	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	تغذية نبات	PLNU226	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	تصنيف حشرات	INTX212	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	محاصيل حقلية	FICR215	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	حشرات طبية وبيطرية	MEIN243	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	كيمياء تحليلية	ANCH221	الثاني/ الفصل الثاني
-	1	اللغة الانكليزية / 2	ENGL206	الثاني/ الفصل الثاني
3	-	تطبيقات في الحاسوب / 4	COMP203	الثاني/ الفصل الثاني
3	2	كيمياء حيوية	BICH330	الثالث/ الفصل الاول
3	2	علم الوراثة	GENE335	الثالث/ الفصل الاول
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAEX327	الثالث/ الفصل الاول
3	2	فطريات/ 1	MYCO315	الثالث/ الفصل الاول
3	2	فسلجة الحشرات	INPH313	الثالث/ الفصل الاول
3	2	بيئة نبات	PLEC312	الثالث/ الفصل الاول
	1	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	الثالث/ الفصل الاول
3	2	تربية نبات	PLBR314	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أدغال وطرق مكافحتها	WECO318	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أمراض نبات	PLPA319	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	فطريات / 2	MYCO316	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	تربية نحل	APCU317	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	ديدان ثعبانية	NEMA320	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	تقانات حياتية	BITE342	الثالث/ الفصل الثاني
3	2	أمراض محاصيل حقلية	CRDS419	الرابع/ الفصل الاول
3	2	مبيدات	PEST434	الرابع/ الفصل الاول
3	2	بيئة حشرات	INEC413	الرابع/ الفصل الاول
3	2	أفات خزن	STPE414	الرابع/ الفصل الاول
3	2	أمراض خضر وزراعة محمية	VEDS415	الرابع/ الفصل الاول
3	2	مقاومة حيوية	BICO416	الرابع/ الفصل الاول

3	-	مشروع بحث تخرج /1	GRPR421	الرابع/ الفصل الاول
-	1	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	الرابع/ الفصل الاول
3	2	أمراض فاكهة	FRDS417	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	فايروسات نبات	PLVR418	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حشرات محاصيل حقلية	CRIN412	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حلم زراعي	AGAC420	الرابع/ الفصل الثاني
3	2	حشرات بساتين	HOIN424	الرابع/ الفصل الثاني
-	2	الادارة المتكاملة للأفات	IPMA425	الرابع/ الفصل الثاني
3	-	مشروع بحث تخرج /2	GRPR422	الرابع/ الفصل الثاني
-	1	حلقات دراسية	SEM423	الرابع/ الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ1- فهم عميق لمبادئ وتقنيات وقاية النبات وتطبيقاتها العملية.</p> <p>أ2- قدرة على تحليل وتقييم المشكلات الخاصة بالأمراض والأفات التي تؤثر على النباتات.</p> <p>أ3- تطوير القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال وقاية النبات وإدارة الموارد الطبيعية.</p> <p>أ4- فهم العلاقة بين العوامل البيئية والنباتات وتأثيرها على صحة وإنتاجية النباتات.</p>
المهارات	
	<p>ب1- تطوير مهارات البحث العلمي والتجارب الميدانية في مجال وقاية النبات.</p> <p>ب2- تنمية قدرات الطلبة على العمل ضمن فريق لتطوير وتنفيذ استراتيجيات وقاية النبات</p> <p>ب3- القدرة على تقييم ومعرفة مدى التأثير العوامل البيئية في مكافحة الآفات، والبحث عن حلول فعالة وصادقة للبيئة.</p> <p>ب4- تنمية مهارات التواصل والتعاون مع الزملاء والمجتمع العلمي في مجال وقاية النبات</p>
القيم	
	<p>ج1- الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمسؤولية المهنية في استخدام وسائل مكافحة الآفات</p> <p>ج2- الاحترام للبيئة والحفاظ عليها من خلال تطبيق ممارسات وقاية النبات المستدامة.</p> <p>ج3- العمل الجماعي والتعاون مع العاملين في القطاع الزراعي من مزارعين وشركات زراعية.</p> <p>ج4- النزاهة والشفافية في توجيه البحوث وتقديم النصائح والإرشادات للمزارعين والمهتمين بالزراعة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>محاضرات: شرح المفاهيم الأساسية لعلم بيئة الحشرات باستخدام الرسوم البيانية والعروض التقديمية.</p> <p>المناقشات: طرح أسئلة مفتوحة لتشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل المعلومات.</p> <p>الدراسات الحالة: مناقشة أمثلة حقيقية لتأثير العوامل البيئية على الحشرات.</p> <p>العروض التقديمية: تكليف الطلاب بتقديم عروض عن موضوعات محددة في علم بيئة الحشرات.</p>

10. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والتقارير الفصلية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	3			وقاية النبات	حشرات	استاذ
	6			وقاية النبات	حشرات	استاذ مساعد
	1			وقاية النبات	حشرات	مدرس
	6			وقاية النبات	حشرات	مدرس مساعد
	0			وقاية النبات	امراض نبات	استاذ
	5			وقاية النبات	امراض نبات	استاذ مساعد
	7			وقاية النبات	امراض نبات	مدرس
	2			وقاية النبات	امراض نبات	مدرس مساعد
	1			وقاية النبات	مبيدات	استاذ
	1			وقاية النبات	تقانية حياتية	استاذ

التطوير المهني

المشاركة في الدورات والمؤتمرات والورش العلمية المتخصصة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استراتيجيات التدريس والتعلم: يستخدم أعضاء هيئة التدريس منهجيات تعليمية متنوعة مصممة لجذب الطلاب بفعالية، مثل المحاضرات والعروض

التوضيحية العملية ودراسات الحالة والعمل الميداني.

تقييم نتائج التعلم: يتم استخدام أساليب تقييم صارمة لتقييم فهم الطلاب واستيعابهم للمواد الدراسية. ويشمل ذلك مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الامتحانات والاختبارات والمشاريع والعروض والتقييمات العملية. وتُدمج آليات التغذية الراجعة المستمرة لتوجيه تقدم الطلاب وتحديد المجالات التي يمكن تحسينها.

التطوير المهني: يُشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر لتعزيز خبراتهم والبقاء على اطلاع بالتطورات في مجال حماية النبات. قد تشمل هذه المشاركة حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات والدورات التدريبية المتخصصة ذات الصلة بمجالات خبرتهم.

12. معيار القبول

المتطلبات الأكاديمية: المواصفات المتعلقة بالمؤهلات الأكاديمية الدنيا، وعتبات الدرجات في المدارس العامة للقبول في برامج مختلفة ضمن كلية الزراعة.

عملية التقديم: الإرشادات التي توضح إجراءات التقديم، بما في ذلك المواعيد النهائية، والمستندات المطلوبة (مثل السجلات الأكاديمية، ورسائل التوصية، والبيانات الشخصية)، وأية رسوم تطبق على التقديم.

معايير القبول: المعايير المتعلقة بتقييم الطلبة المتقدمين، والتي قد تأخذ بعين الاعتبار الأداء الأكاديمي، والبيانات الشخصية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الإلكتروني: المعلومات المتوفرة على الموقع الرسمي لكلية الزراعة، بما في ذلك وصف البرامج وتفاصيل المنهج الدراسي ومتطلبات القبول ومعلومات الاتصال.

النشرات والمطبوعات الجامعية: المواد المطبوعة أو الرقمية التي توزعها الكلية والتي توضح عروض البرامج والمتطلبات الأكاديمية وملفات الهيئة التدريسية وموارد الطلاب.

المستشارون الأكاديميون: الإرشاد والمعلومات التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس أو المستشارون الأكاديميون داخل كلية الزراعة الذين يمكنهم تقديم رؤى حول هيكل البرنامج واختيار المقررات وفرص العمل.

مكاتب القبول: التفاصيل التي تقدمها مكاتب القبول في الكلية بخصوص إجراءات التقديم والمواعيد النهائية والمستندات المطلوبة وأي معايير محددة للقبول في برنامج البكالوريوس في الزراعة.

الطلاب الحاليين والخريجون: الآراء المشتركة من قبل الطلاب الحاليين والخريجين للبرنامج الذين يمكنهم تقديم وجهات نظرهم من الخبرة الشخصية حول تجاربهم الأكاديمية ومساراتهم المهنية وجودة التعليم بشكل عام داخل كلية الزراعة

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير برامج الاستدامة

الاعتماد على المقاومة الطبيعية بدلا من الاعتماد الكلي على المكافحة الكيميائية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
	✓					✓					✓	اساسي	اقتصاد زراعي	AGEC129	الاول/ الفصل الاولى
			✓				✓				✓	اساسي	علم الحيوان	ZOOL126	الاول/ الفصل الاولى
			✓				✓	✓				اساسي	علم الحشرات / 1	ENTO112	
	✓					✓		✓				اساسي	علم البستنة	HORT116	
	✓			✓							✓	اساسي	الحاسوب /1	COMP101	الاول/ الفصل الاولى
	✓			✓							✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق انسان	DEHR105	الاول/ الفصل الاولى
	✓			✓							✓	اساسي	اللغة الانكليزية / 1	ENGL106	
	✓					✓					✓	اساسي	كيمياء عضوية	ORCH125	
			✓				✓	✓				اساسي	نبات عام	GPLA128	الاول/ الفصل الثاني
		✓			✓					✓		اساسي	علم الحشرات /2	ENTO113	الاول/ الفصل الثاني

			✓				✓	✓			اساسي	علم التربة	SOIL114	الاول/ الفصل الثاني
		✓			✓				✓		اساسي	رياضيات	MATH111	الاول/ الفصل الثاني
	✓			✓						✓	اساسي	اللغة العربية	ARAL104	الاول/ الفصل الثاني
	✓			✓						✓	اساسي	فسلجة نبات	PLPH220	الثاني/ الفصل الاولي
		✓				✓			✓		اساسي	تصنيف نبات	PLTX217	الثاني/ الفصل الاولي
	✓				✓				✓		اساسي	إرشاد زراعي	AGEX213	الثاني/ الفصل الاولي
	✓					✓		✓			اساسي	أحياء مجهرية	MICB218	الثاني/ الفصل الاولي
			✓				✓	✓			اساسي	إحصاء	STAT224	الثاني/ الفصل الاولي
		✓			✓					✓	اساسي	مكائن والانت زراعية	AGEQ232	الثاني/ الفصل الاولي
			✓				✓	✓			اساسي	إنتاج حيواني	ANPR223	الثاني/ الفصل الاولي
			✓				✓			✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب/ 3	COMP202	الثاني/ الفصل الاولي
	✓			✓						✓	اساسي	جرائم حزب البعث	BACR205	الثاني/ الفصل الاولي
		✓				✓			✓		اساسي	تغذية نبات	PLNU226	الثاني/ الفصل الثاني
	✓					✓				✓	اساسي	تصنيف حشرات	INTX212	الثاني/ الفصل الثاني

✓					✓					✓	اساسي	محاصيل حقليّة	FICR215	الثاني/ الفصل الثاني
	✓					✓				✓	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	MEIN243	الثاني/ الفصل الثاني
		✓			✓					✓	اساسي	كيمياء تحليلية	ANCH221	الثاني/ الفصل الثاني
✓				✓						✓	اساسي	اللغة الانكليزية /2	ENGL206	الثاني/ الفصل الثاني
	✓			✓						✓	اساسي	تطبيقات في الحاسوب /4	COMP203	الثاني/ الفصل الثاني
	✓			✓						✓	اساسي	كيمياء حيوية	BICH330	الثالث/ الفصل الاولي
		✓			✓					✓	اساسي	علم الوراثة	GENE335	الثالث/ الفصل الاولي
			✓			✓				✓	اساسي	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	DAEX327	الثالث/ الفصل الاولي
		✓			✓					✓	اساسي	فطريات/ 1	MYCO315	الثالث/ الفصل الاولي
		✓			✓					✓	اساسي	فسلجة الحشرات	INPH313	الثالث/ الفصل الاولي
	✓					✓				✓	اساسي	بيئة نبات	PLEC312	الثالث/ الفصل الاولي
			✓			✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	الثالث/ الفصل الثاني
✓					✓					✓	اساسي	تربية نبات	PLBR314	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓					✓	اساسي	أدغال وطرق مكافحتها	WECO318	الثالث/ الفصل الثاني

✓				✓			✓			اساسي	أمراض نبات	PLPA319	الثالث/ الفصل الثاني
		✓		✓				✓		اساسي	فطريات 2/	MYCO316	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓			✓		اساسي	تربية نحل	APCU317	الثالث/ الفصل الثاني
		✓		✓				✓		اساسي	ديدان ثعبانية	NEMA320	الثالث/ الفصل الثاني
		✓			✓			✓		اساسي	تقانات حياتية	BITE342	الثالث/ الفصل الثاني
		✓		✓				✓		اساسي	أمراض محاصيل حقلية	CRDS419	الرابع/ الفصل الاولي
✓				✓			✓			اساسي	مبيدات	PEST434	الرابع/ الفصل الاولي
			✓	✓				✓		اساسي	بيئة حشرات	INEC413	الرابع/ الفصل الاولي
			✓	✓				✓		اساسي	أفات خزن	STPE414	الرابع/ الفصل الاولي
		✓		✓				✓		اساسي	أمراض خضر وزراعة محمية	VEDS415	الرابع/ الفصل الاولي
			✓	✓				✓		اساسي	مقاومة حيوية	BICO416	الرابع/ الفصل الاولي
			✓	✓				✓		اساسي	مشروع بحث تخرج 1/	GRPR421	الرابع/ الفصل الاولي
		✓		✓				✓		اساسي	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	الرابع/ الفصل الاولي
		✓		✓				✓		اساسي	أمراض فاكهة	FRDS417	الرابع/الفصل الثاني

			✓		✓				✓		اساسي	فايروسات نبات	PLVR418	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓				✓		اساسي	حشرات محاصيل حقلية	CRIN412	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓				✓		اساسي	حلم زراعي	AGAC420	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓				✓		اساسي	حشرات بساتين	HOIN424	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓				✓		اساسي	الادارة المتكاملة للآفات	IPMA425	الرابع/الفصل الثاني
			✓		✓				✓		اساسي	مشروع بحث تخرج /2	GRPR422	الرابع/الفصل الثاني
✓					✓				✓		اساسي	حلقات دراسية	SEM423	الرابع/الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ حشرات					
2. رمز المقرر:					
ENTO112					
3. الفصل / السنة:					
كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/5					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة, 3.5 وحدة لكل اسبوع (52.5) الوحدات الكلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م افتخار قاسم محمد					
الايمل : iftikhar.qasim@uobasrah.edu.i_q					
8. اهداف المقرر					
اهمية دراسة علم الحشرات					
مميزات وخصائص الحشرات					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعليم بواسطه عرض البوربوينت.					
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات المختبريه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات		علم الحشرات	شرح ونماذج	الامتحانات

الأسبوعية					
والشهرية					
وامتحان		مميزات وخصائص الحشرات		3 ساعات	2
نهاية		الرأس وزوائده		3 ساعات	3
الكورس		اجزاء الفم		3 ساعات	4
				3 ساعات	5
		العيون			
		امتحان الشهر الاول		1 ساعة	6
		البطن وزوائدها		3 ساعات	7
		ارجل الحشرات		3 ساعات	8
		الاجنحة		3 ساعات	9
		الثغور التنفسية		3 ساعات	10
		امتحان شهر 2		3 ساعات	11
		اعضاء الاخراج		3 ساعات	12
		الجهاز الهضمي		3 ساعات	13
		الجهاز الدوري		3 ساعات	14
					15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية والاسبويه للفصل الدراسي. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
النشرات العلمية والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الزراعي					
2. رمز المقرر:					
AGEC129					
3. الفصل / السنة: فصلي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة سنوياً 2 ساعة اسبوعياً / عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.خولة رشيد حسن الأيميل: khawla.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اكساب الطلبة المهارات الإدارية والمعرفة بالنظريات والقوانين الاقتصادية التي يحتاجها المنتج للعمل في القطاع الزراعي. 2. تهيئة الطلبة لدخول في سوق العمل من خلال تزويدهم بالمعرفة المطلوبة لذلك.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة في علم الاقتصاد	الاقتصاد الزراعي	شرح المادة العلمية من	الامتحان

ت الأسبوع ة والشهرية والبيومية والتحري ية وامتحان نهاية السنة.	خلال توضيح المادة والمصطلحا ت الاقتصادية المختلفة وطريقة القياس لبعض المواضيع الرياضية في المحاضرة. 2-كتابة تقرير خاص بأحد المواضيع المرتبطة بالمادة وعرضه من قبل الطلبة مع توضيح إضافي من الأستاذ. 3.مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع راي الطلبة فيها	دور النشاط الزراعي في الاقتصاد الوطني	2 ساعة
	اقتصاديات الإنتاج الزراعي	2 ساعة	
	التكاليف الإنتاجية	2 ساعة	
	التسويق الزراعي	2 ساعة	
	إدارة المزارع	2 ساعة	
	الأسعار الزراعية	2 ساعة	
	السياسة الزراعية	2 ساعة	
	التمويل الزراعي	2 ساعة	
	التنمية الزراعية	2 ساعة	
	التخطيط الزراعي	2 ساعة	
	دور المؤسسات الدولية في تنمية القطاع الزراعي	2 ساعة	
	نظرية سلوك المستهلك	2 ساعة	
	الاقتصاد الأخضر ودوره في الاقتصاد	2 ساعة	
	التعاون الزراعي	2 ساعة	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة للامتحان الشهري بواقع امتحانين
5 درجات تقرير
5 درجات المشاركة والمناقشة للطلبة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاقتصاد الزراعي

الاقتصاد الزراعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.researchgate.net/publication/340565025_mbody_alaqtsad_alzray	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
: حاسبات 1
2. رمز المقرر:
COMP101
3. الفصل / السنة :
2024-2023 الفصل الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :
2024
5. اشكال الحضور المتاحة :
الحضور في الكلية في مختبر الحاسوب
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
3 ساعات / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. مجتبی عبد الوهاب طاهر الایمیل: mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- **فهم أنظمة التشغيل:** يهدف الدرس إلى تعريف الطلاب بأساسيات أنظمة التشغيل، مثل وظائفها وأنواعها ومفاهيم أساسية مثل تنظيم الملفات وإدارة الذاكرة وإدارة المهام. يمكن للطلاب أن يكتسبوا فهماً عميقاً لكيفية عمل الأنظمة التشغيل وتفاعلها مع مكونات الحاسوب المختلفة.
- **استخدام برنامج الورد:** يتعلم الطلاب كيفية استخدام برنامج الورد (Microsoft Word) واكتساب مهارات في إنشاء وتنسيق المستندات النصية. يمكن للطلاب أن يتعلموا كيفية إدراج النص والصور والجداول والرسومات، وتنسيق النص وإضافة العناوين والفقرات والقوائم، وغيرها من المهارات الأساسية في استخدام برنامج الورد.
- **تطوير مهارات الاتصال والكتابة:** من خلال دراسة برنامج الورد، يمكن للطلاب تطوير مهاراتهم في الكتابة والتحرير والتنسيق، وبالتالي تعزيز قدرتهم على التواصل بوضوح وفعالية من خلال الكتابة.
- **التعامل مع المستندات الأكاديمية والمهنية:** يعتبر برنامج الورد أداة أساسية للكتابة وتنسيق المستندات الأكاديمية والمهنية. من خلال دراسة برنامج الورد، يمكن للطلاب تعلم كيفية إنشاء وتنسيق التقارير والأوراق البحثية والوثائق الأخرى المستخدمة في العمل الأكاديمي والمهني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التجارب العملية: يقدم للطلاب فرصاً للتطبيق العملي من خلال استخدام وتجربة أنظمة التشغيل وإنشاء مستندات باستخدام برنامج Microsoft Word.
 العمل المشترك والمشاريع العملية: يقدم للطلاب فرصة للعمل المشترك والمشاريع العملية. يمكن للطلاب العمل معاً في تطوير مشاريع تطبيقية تتطلب استخدام مهارات نظام التشغيل والكتابة والتنسيق باستخدام برنامج Microsoft Word.
 التقييم والملاحظة: توفير ملاحظات فورية وتقييم مستمر لأداء الطلاب في استخدام أنظمة التشغيل وبرنامج Microsoft Word. وتوفير تعليقات بناءة وتوجيه الطلاب لتحسين مهاراتهم وادراكهم للمفاهيم.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع: 1	3	استيعاب مفهوم أنظمة التشغيل وأهميتها	مقدمة في أنظمة التشغيل	المحاضرة التقديمية ومناقشة المفاهيم الأساسية	اختبار مكتوب
الأسبوع: 2-3	6	تعلم استخدام برنامج Microsoft Word لإنشاء وتنسيق المستندات	مقدمة في برنامج Microsoft Word	الدروس التفاعلية والتدريبات العملية	تقييم المستندات المنشأة بواسطة Microsoft Word
الأسبوع: 4-6	9	تنسيق المستندات باستخدام أدوات التنسيق المتقدمة في Microsoft Word	أدوات التنسيق المتقدمة في Microsoft Word	التدريب العملي والمشاريع العملية	تقييم المستندات المنشأة باستخدام أدوات التنسيق المتقدمة
الأسبوع: 7-9	9	إدارة المستندات وتنظيم المحتوى في Microsoft Word	إدارة المستندات في Microsoft Word	النصائح والاسترشادات والتدريب العملي	مشروع إنشاء مستند متكامل وتنظيمه

اختبار مكتوب ومشروع تثبيت نظام	الدروس التفاعلية والتدريبات العملية	إدارة أنظمة التشغيل وتثبيتها	فهم مفهوم إدارة أنظمة التشغيل وكيفية تثبيتها	9	الأسبوع: 12-10
اختبارات شاملة	جلسات مراجعة ومناقشة المفاهيم الأساسية	مراجعة واستعراض الأفكار الرئيسية	مراجعة واستعراض المفاهيم الرئيسية والتحضير للاختبار النهائي	9	الأسبوع: 15-13

11. تقييم المقرر

اختبارات مكتوبة - مشاريع عملية - تقييم مستمر من خلال المناقشات ومشاركات الطلبة - تقييم المشاركة في الأنشطة
توزع الدرجة من 100 وفق المهام أعلاه.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مواقع على الانترنت و فيديوات تعليمية .	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الحيوان					
2. رمز المقرر :					
ZOOL126					
3. الفصل / السنة :					
الاول / 2023 - 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/11/1					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضوريا وجها لوجه بالقاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) :					
2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي (3 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: أ.م. د. ثامر قاطع عادي الايميل: thamir.adday@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم الحيوان وفروعه. • معرفة تراكيب الحيوانات وطرق التميز بينها. • التعرف على فوائد واضرار الحيوانات المختلفة. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح نظري مفصل لفصول المادة المتعلقة بجميع ما يتعلق بالحيوانات 2. إجراء زيارات حقلية وجمع نماذج من الحيوانات المختلفة 3. إجراء تصنيف مختبري على نماذج الحيوانات التي تم جمعها 4. تطبيق امتحانات يومية وشهرية مع طلب تحضير تقارير دورية عن المواد التي درسها 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر (الجزء النظري):					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف	الخلية الحيوانية	شرح	مناقشة وطرح
الثاني -	2	تعريف	والانسجة الحيوانية	حضورى	أسئلة

الثالث - الرابع	2 2	تعريف تعريف	مملكة الابتدائيات شعبة الاسفنجيات	شرح حضورى = =	مناقشة وطرح أسئلة = =
الخامس	2	تعريف	شعبة اللاسعات	شرح حضورى = =	مناقشة وطرح أسئلة
السادس	2	---	أمتحان شهري	حضورى	أسئلة عامة
السابع - الثامن	2 2	تعريف	شعبة الديدان المسطحة- المعكرات المنقوبات	شرح حضورى = =	مناقشة وطرح أسئلة = =
التاسع - العاشر	2 2	تعريف	شعبة الديدان المسطحة- الشريطية شعبة الديدان الخيطية	شرح حضورى = =	مناقشة وطرح أسئلة = =
11	2	تعريف	شعبة الديدان الحلقية	شرح حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
12	2	تعريف	شعبة مفصلية الارجل	شرح حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
13	2	تعريف	شعبة النواعم	شرح حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
14	2	تعريف	شعبة شوكية الجلد	شرح حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
15	2	---	أمتحان شهري	حضورى	أسئلة عامة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> علم الحيوان (1989) د. زهير ابراهيم فته حر / نجم شليمون / كور كس / 1989
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> الحيوان العام (2000). ستورر و يوزنجر وستند
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	<ul style="list-style-type: none">
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google

الجزء العملي :

1. اسم المقرر	
علم الحيوان العملي	
2. رمز المقرر	

ZOOL126					
3. الفصل / السنة					
الأول \ المرحلة الأولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
10- 2 -2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.فرات قاسم جاسم الايميل : furatkj2020@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على الانسجة الحيوانية المختلفة. ● تشريح بعض الحيوانات المختبرية ومعرفة صفاتها. ● التعرف على الانواع المفيدة والانواع الضارة. 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					محاضرات حضورية لمدة 14 اسبوع يتخللها الامتحانات الشهرية و امتحانات يومية والتقارير العلمية للمجاميع الحيوانية و مناقشة الطلبة حول التقرير المقدم.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عامة المجهر أهميته واستخداماته	محاضرة وتطبيق عملي على استخدام المجهر	امتحان يومي
2	3		الانسجة الحيوانية الطلائية والضمامة	شرح وفحص نماذج مختلفة من الانسجة	امتحان يومي
3	2		الانسجة الحيوانية العضلية والعصبية	شرح وفحص نماذج مختلفة من الانسجة	امتحان يومي

	فحص نماذج وسلايدات مختلفة ورسم وتأشير الاجزاء المهمة	مملكة الابدائيات والشعب المختلفة			2	4
تقديم تقرير علمي	فحص نماذج وسلايدات مختلفة ورسم وتأشير الاجزاء المهمة	شعبة الاسفنجيات واجناس هذه الشعبة			2	5
امتحان يومي	فحص نماذج وسلايدات مختلفة ورسم وتأشير الاجزاء المهمة	شعبة اللاسعات مميزاتها والاجناس العائدة لها			2	6
امتحان يومي	فحص نماذج وسلايدات مختلفة ورسم وتأشير الاجزاء المهمة	شعبة الديدان المسطحة صنف المعكرات والمثقوبات مميزاتها واجناسها			2	7
امتحان يومي	فحص نماذج وسلايدات مختلفة ورسم وتأشير الاجزاء المهمة	شعبة الديدان المسطحة صنف الديدان الشريطية مميزاتها والاجناس العائدة لها			2	8
امتحان يومي	فحص نماذج وسلايدات مختلفة ورسم وتأشير الاجزاء المهمة	شعبة الديدان الخيطية			2	9
امتحان يومي	فحص نماذج وسلايدات	شعبة الديدان الحلقية			2	10
امتحان يومي	فحص نماذج وسلايدات مختلفة ورسم وتأشير الاجزاء المهمة	شعبة مفصلية الأرجل			2	11
	---	أمتحان شهري			2	12
مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير المقدمة			2	13
تقرير عملي	تسجيل الاسم العلمي والصفات للحيوانات	تصنيف نماذج الحيوانات العائدة للطلبة			2	14 - 15
11. تقييم المقرر						
الامتحان النهائي من 20 لشهري 10 لكل امتحان و امتحان يومي 5 و تقارير 5						
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان						
المراجع الرئيسية (المصادر)						
علم الحيوان العملي د. علوان الوائلي و د. أمل الخطيب						
بيولوجية الحيوان العملي د. أحمد حماد الحسيني						
المجلات العلمية، التقارير (...)						
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت						
https://guides.lib.ua.edu/invertebrate_zoology						

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ بستنة	
2. رمز المقرر:	
HORT116	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/2	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 اسبوعيا – 30 ساعة في الكورس	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د رشا كاظم حمزة rasha.hamza@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اعطاء مقدمة عن النباتات البسائية و معرفة القيمة الغذائية لهذه الحاصلات.</p> <p>2- التعرف على اهم المنشآت الزراعية المحمية كالبيوت الزجاجية و البلاستيكية و الظلل الخشبية وغيرها.</p> <p>3 – نظم تصميم و تخطيط الحدائق و الفضاءات الخارجية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

أ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة عن علم البستنة	1-شرح المادة		الامتحانات
2	2 ساعة	القيمة الغذائية للحاصلات	العلمية من خلال		الأسبوعية
3	2 ساعة	البستانية	عرض		والشهرية
4	2 ساعة	تأثير درجة الحرارة على	المحاضرات على		واليومية
5	2 ساعة	الحاصلات	الشاشة .		والتحرييرية
6	2 ساعة	الزراعة في البيوت المكيفة	2- اشراك الطلبة		وامتحان
7	2 ساعة	امتحان الشهر الاول	في المحاضرة من		نهاية
8	2 ساعة	نظم تصميم و تخطيط	خلال طرح		الكورس
9	2 ساعة	الحدائق	الاسئلة العلمية		
10	2 ساعة	اساسيات جني المحاصيل	عليهم .		
11	2 ساعة	البستنية	3- طلب عمل التقارير		
12	2 ساعة	انشاء بساتين الفاكهه	العلمية بعد كل محاضرة		
13	2 ساعة	تسميد نباتات الزينة			
14	2 ساعة	امتحان الهر الثاني			
15	2 ساعة	جمع و اعداد وتخزين الحاصلات البستنية النباتات الطبية و العطرية			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي 30 على الامتحان النظري 20 درجة على الامتحان العملي 50 درجة على الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم بستنة		
		المراجع الرئيسة (المصادر)	العلاف ، اياد هاني ، مبادئ علم البستنة ، جامعة الموصل 2016		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحتسب ، جلال ، دليل لكثار و تطعيم اشثال الحمضيات ، وزارة الزراعة Basrah Journal of Agricultural Sciences		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ علم البستنة عملي	
2. رمز المقرر	
HORT116	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2023 - 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حسنين محمد غباش	الايمل: hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>تعريف طلبة كلية الزراعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو علم البستنة وما هي النباتات البستنية ذات الانتاجية الاقتصادية - تعريف الطالب لاهم اقسام البستنة التي ممكن الاستفادة منها - مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مبادئ علم البستنة. - التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة المشاريع البستنية. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ علم البستنة 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية. 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية معرفة النباتات البستانية ذات الانتاجية 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على مشاريع البساتين</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن البستنة	تعريف البستنة والمنشآت البستانية	عرض المحاضرة بشكل عملي في محطة البستنة الخاصة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطلبة عن علم الخضر	عرض بعض انواع النباتات البستانية محاصيل الخضر وأهميتها	عرض المحاضرة بشكل عملي في محطة البحوث الزراعية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
3	3	تعريف الطلبة بطرق تقسيم محاصيل الخضر	اقسام محاصيل الخضر	الاطلاع على نباتات الخضر المنزرعة في المحطة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	3	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر	العوامل البيئية (عناصر المناخ + العوامل الارضية + العوامل المناخية)	عرض المحاضرة بشكل عملي في محطة البستنة الخاصة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5	3	تعريف الطلبة عن علم الفاكهة	التعرف على بعض انواع النباتات البستانية (محاصيل الفاكهة)	عرض المحاضرة بشكل عملي في محطة البستنة الخاصة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6	3	تعريف الطلبة طرق تقسيم اشجار الفاكهة	اقسام اشجار الفاكهة	الاطلاع على اشجار الفاكهة المنزرعة في المحطة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7	3	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو اشجار الفاكهة	العوامل البيئية (عناصر المناخ + العوامل الارضية + العوامل المناخية)	عرض المحاضرة بشكل عملي في محطة البستنة الخاصة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
8	3	تعريف الطلبة بنباتات الزينة والنباتات المنزلية	التعرف على بعض انواع النباتات البستانية (نباتات الزينية + النباتات المنزلية)	عرض المحاضرة بشكل عملي في محطة البستنة الخاصة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	اجراء المعاملات بصورة عملية على بعض البذور	المعاملات التي تجرى على البذور قبل اعدادها للزراعة	تعريف الطلبة بالمعاملات قبل اجراء عملية الزراعة	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	اجراء طرق الزراعة عمليا على ارض الواقع	طرق زراعة البذور في البساتين والمشاتل والحدائق الخاصة	تعريف الطلبة بطريقة التكاثر الجنسي	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	اجراء طرق التكاثر غير الجنسي عمليا على ارض الواقع	طرق التكاثر غير الجنسي الخضري التي تجري على النباتات (التكاثر بالعقل والتطعيم	تعريف الطلبة بطرق التكاثر غير الجنسي في النباتات	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	اجراء بعضها عمليا على ارض الواقع على النباتات في	طرق التكاثر غير الجنسي الخضري التي تجري على النباتات (التكاثر بالترقيد	اكمال تعريف الطلبة بطريقة التكاثر غير الجنسي	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	اجراء العمليات الزراعية عمليا على النباتات التي تمت زراعتها	تناول عمليات الخدمة التي تجرى على النباتات بعد زراعتها (التسميد ، الترقيع ،	تعريف الطلبة بعمليات خدمة المحاصيل البستانية	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	الاطلاع على طرق الري المتبعة في محطة	اهم طرق الري المتبعة في ري النباتات في البساتين والمشاتل	تعريف الطلبة بطرق الري المختلفة	3	14

11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ علم البستنة (كتاب منهجي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم البستنة ، أم.د. كريم صالح عبدول و أ.د. سعد زغلول النجار، 1984
	كتاب مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق أياد هاني العلاف ، 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات، دوريات، مواقع انترنتالخ

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
رياضيات	
2. رمز المقرر	
MATH111	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ 2023 - 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جنان عبد الامام نجم	الايميل: jenan.najem@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفكير بشكل نقدي وإيجاد حلول جديدة للمشكلات باستخدام الرياضيات. • القدرة على تطبيق المفاهيم الرياضية على مشكلات وتحديات واقعية تواجه القطاع الزراعي مثل تحسين الإنتاجية وتقليل التأثيرات البيئية السلبية. • المشاركة في أبحاث علمية في مجال الزراعة والبيئة حيث يعتمد البحث الزراعي على تحليل واستخدام البيانات والمعلومات الرياضية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1/ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية.</p> <p>2/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم مجال الدالة وتحديد مدى الدالة.</p> <p>3/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أساسيات التكامل وتطبيقاته.</p> <p>4/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأشتقاق الدوال بأنواعها المختلفة.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالدالة.	الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال.	مجال الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	
3	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال.	مدى الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	
4	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد الغاية للدوال .	غاية الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	
5	2	شرح خواص الغاية وطرق ايجادها عند اللانهاية.	غاية الدالة عند اللانهاية	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	
6	2	تعريف الطلبة بطريقة رسم الدوال.	رسم الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	

7	2	تعريف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق.	اشتقاق الدالة	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة
8	2	شرح للطلبة طريقة إيجاد معادلة المماس للدوال	معادلة المماس للدالة	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة
9	2	شرح تعريف التكامل الغير محدد وخصائصه	التكامل الغير محدد	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة
10	2	شرح طريقة حساب التكامل المحدد وخصائصه	التكامل المحدد	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة
11	2	شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال المثلثية وخواصها	الدوال المثلثية	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة
12	2	شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية وخواصها	الدوال اللوغارتمية	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة
13	2	شرح وتعريف الطلبة بالدوال الاسية وخواصها وكيفية حساب المشتقة والتكامل.	الدوال الاسية	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة
14	2	شرح بعض طرق التكامل	التكامل بالتعويض	المحاضرات النظرية + الحوار والمناقشة

11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير.
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>1) Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6th Edition. US: McGraw- Hill</p> <p>2) Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thoma's Calculus, 13th Edition. Pearson</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابحاث مختلفة عن الدوال والتكاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Mathway Algebra Problem Solver	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية النظري	
2. رمز المقرر	
ORCH125	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الثاني للعام الدراسي 2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين / عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. مريم عبدالباري عريبي الايمل: mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الطالب لمعلوماته عن الكيمياء • .. احتياجة الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة..... • 	<p>اتضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض اصنافها بما فيها المركبات الاليفاتية وطرق تحضيرها واهم تفاعلاتها وتسميتها وكذلك المركبات الاروماتيه ومشتقاتها وتسميتها والمركبات العضوية الهالوجينية والمركبات العضوية الاوكسجينية والمركبات النتروجينية والكيمياء الفراغية داف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الكيميائية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		فكرة عامة عن الكيمياء العضوية	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
الثاني	2		واصناف المركبات العضوية		
الثالث	2		الالكينات		
الرابع	2		الكينات		
الخامس	2		امتحان		
السادس	2		الهيدروكربونات الاروماتية		
السابع	2		ومشتقاتها		
الثامن	2		هاليدات الالكيل والكحولات		
التاسع	2		الفينولات والايثرات		
العاشر	2		الالدهيدات والكتونوات الحوامض الكربوكسيلية ومشتقاتها الامينات		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الكيمياء العضوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة الكيمياء العضوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :																	
كيمياء عضويه عملي																	
2. رمز المقرر: لا يوجد																	
ORCHI25																	
3. الفصل / السنة : 2024-2023																	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2023																	
5. اشكال الحضور المتاحة : الحضور في الكلية داخل مختبرات الكيمياء العضوية العملي																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعات / 1.5																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.د. نوال خالد زبين																	
الايميل: nawal.zben@uobasrah.edu.iq																	
8. اهداف المقرر																	
<ul style="list-style-type: none"> مواكبه التطورات المذهله الحاصله في شتى المجالات والعلوم وخاصة الكيمياء العضويه من خلال توضيح الاسس النظرية والمقررات العلميه والتطبيقية لمساق الكيمياء العضويه من خلال الدراسه التفصيليه لتركيب وتسميه وتحضير المواد الكيميائيه والتفاعلات الكيميائيه الموضحه بمكانتها 			اهداف المادة الدراسية														
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
يعد منهج الكيمياء العضويه من سلسله المناهج المهمه في قسم علوم الاغذيه باعتباره مرشدا للطلبة عن اهم مبادئ الكيمياء العضويه موضحا بذلك خصائص المواد الكيميائيه وكيفية تحضيرها والكشف عن وجودها لتساعد على معرفه مخاطر هذه المواد على الانسان وبيئته وكيفية تجنب هذه المخاطر ومعرفه المجالات التي يمكن ان تستخدم فيها هذه المواد			الاستراتيجية														
10. بنية المقرر																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>3</td> <td>المعرفة والفهم، العصف الذهني و المهارات الذهنية، المهارات المهنية والعلمية والمهارات العامة</td> <td>الخصائص الفيزيائية للمركبات العضوية والكشوفات النوعية للمركبات</td> <td>تجارب مختبرية</td> <td>التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر، تقييم الكفاءة المهنية للطلاب اثناء الامتحان التحريري والعلمي</td> </tr> </tbody> </table>						الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	15	3	المعرفة والفهم، العصف الذهني و المهارات الذهنية، المهارات المهنية والعلمية والمهارات العامة	الخصائص الفيزيائية للمركبات العضوية والكشوفات النوعية للمركبات	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر، تقييم الكفاءة المهنية للطلاب اثناء الامتحان التحريري والعلمي
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
15	3	المعرفة والفهم، العصف الذهني و المهارات الذهنية، المهارات المهنية والعلمية والمهارات العامة	الخصائص الفيزيائية للمركبات العضوية والكشوفات النوعية للمركبات	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر، تقييم الكفاءة المهنية للطلاب اثناء الامتحان التحريري والعلمي												
11. تقييم المقرر																	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.																	

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-عثمان, ابراهيم محمد(2005). الكيمياء العضوية مفاهيم وتطبيقات. دارالامل للنشر والتوزيع	المراجع الرئيسية (المصادر)
-مزاوهره, ايمن مختار(2017). اساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها. دار المناهج للنشر والتوزيع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
Soil Principle مبادئ علم التربة					
2. رمز المقرر :					
SOIL114					
3. الفصل / السنة :					
الاول والثاني / 2023 - 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/11/1					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضوريا وجها لوجه بالقاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
2 ساعة نظري و 3 ساعة عملي (3 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: آ.د. محسن عبدالحى دشر الايميل: mohsen.disher@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التربة ومكوناتها وعوامل تكوينها • دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية • دراسة خصائصها العضوية وتصنيف التربة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح نظري مفصل لفصول المادة المتعلقة بجميع ما يتعلق بالتربة 2. اجراء زيارات ميدانية للحقول للتعرف على أنواع التربة وأخذ نماذج منها 3. اجراء تجارب مختبرية على نماذج الترب التي تم جمعها 4. تطبيق امتحانات يومية وشهرية مع طلب تحضير تقارير دورية عن المواد التي درسها 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر (الجزء النظري):					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف	نشوء التربة وتكوينها	شرح حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
الثاني -	2	تعريف			

الثالث - الرابع	2 2	تعريف تعريف	خصائص التربة الفيزيائية	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
الخامس	2	تعريف	ماء التربة والرطوبة	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
السادس	2	---	أمتحان شهري	حضور	أسئلة عامة
السابع - الثامن	2 2	تعريف	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة = =
التاسع - العاشر	2 2	تعريف	الملوحة والقلوية في التربة	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة = =
11	2	تعريف	أستصلاح الترب المتأثرة بالاملاح	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
12	2	تعريف	الخواص البايولوجية للتربة	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
13	2	تعريف	مادة التربة العضوية	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
14	2	تعريف	تصنيف الترب	شرح حضور	مناقشة وطرح أسئلة
15	2	---	أمتحان شهري	حضور	أسئلة عامة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• مبادئ علم التربة (1980). نجم عبدالله العاصم
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الن في باركر وديفيد بيليم. 2012. المرشد في
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	• احمد الزبيدي. 1989. ملوحة التربة.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google

الجزء العملي :

1. اسم المقرر	
مبادئ التربة العملي	
2. رمز المقرر	
SOIL114	

3. الفصل / السنة					
الأول \ المرحلة الأولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024- 2- 6					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. نجوى رحيم سعيد الايميل: najwa.saeed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على طرق اخذ عينات التربة التعرف على نسجات الترب مختلفة وقياس الكثافة الحقيقية والظاهرية للتربة قياس الايصالية الكهربائية للترب ودرجة تفاعلها قياس الايونات الموجبة والسالبة في التربة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>محاضرات حضورية لمدة 14 اسبوع يتخللها الامتحانات الشهرية و امتحانات يومية والتقارير العلمية التي تخص كل تجربة عملية و مناقشة النتائج التي يحصل عليها الطالب بعد اجراء كل تجربة عملية في المختبر .</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن التجارب المقررة وتحضير عينات التربة للدراسات المختبرية	محاضرة والعمل في الحقل لجلب النماذج	امتحان يومي
2	3		تجربة تعيين نسبة الرطوبة في التربة	شرح مفصل التجربة واجراء تجربة عملية	امتحان يومي

امتحان يومي	شرح مفصل عن التجربة و اجراء تجربة عملية	تجربة التوزيع الحجمي لدقائق التربة وتطبيقات في اسخدام مثلث النسجة	2	3
الحصول على النتائج وتقديم تقرير عملي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	تجربة قياس الكثافة الظاهرية والحقيقة للتربة	2	4
امتحان يومي و اجراء تجربة عملية والحصول على النتائج وتقديم تقرير عملي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	تجربة تحضير العجينة المشبعة وحساب النسبة المئوية للاشباع تحضير مستخلص التربة للماء بنسب معلومة	2	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	تجربة قياس درجة تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي	2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	تجربة تعيين بعض الايونات الموجبة والسالبة في مستخلصات التربة والماء	2	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	تجربة تعيين الكاربونات والبيكاربونات في الترب	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	تجربة حركة الماء الشعري في أعمدة التربة والنفاذية .	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	تقدير المادة العضوية	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و اجراء تجربة عملية	التعرف على الاحياء المجهرية ذات الأهمية الاقتصادية في التربة	2	11
أسئلة عملية عامة	---	أمتحان شهري	2	12

مناقشة الأبحاث	مناقشة الأبحاث	مناقشة الابحاث ذات العلاقة وطريقة عرض النتائج والاشكال البيانية.	2	13
تقرير عملي ومناقشة النتائج	تقرير عملي ومناقشة النتائج	تحليل النتائج وعرضها	2	14 - 15
11. تقييم المقرر				
الامتحان النهائي من 20 لشهري 10 لكل امتحان و امتحان يومي 5 و تقارير 5				
12. مصادر التعلم والتدريس				
مبادئ التربية العملي 1988 تأليف م. م. منذر ماجد تاج الدين م. م. عماد بشير يعقوب		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
مبادئ الحشرات 2					
14. رمز المقرر:					
ENTO113					
15. الفصل / السنة: كورسات					
كورسات					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/1					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 2 + 3 = 5 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. فيصل ناصر جابر					
الايمل : faisal.nasser@uobasrah.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المبادئ الأساسية للحشرات. • معرف الأهمية الاقتصادية للحشرات • .. تعلم كيفية جمع الحشرات وحفظها 					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم بواسطة عرض البوربوينت.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات المختبريه</p>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعه		نظرة عامة عن أهمية الحشرات	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية

وامتحان		جدار جسم الحشرات	2 ساعه	2
نهائية		تعرق الاجنحة في الحشرات	2 ساعه	3
الكورس		الجهاز الهضمي في الحشرات	2 ساعه	4
		الجهاز التنفسي في الحشرات	2 ساعه	5
		امتحان الشهر الاول	1 ساعه	6
		الجهاز العصبي	2 ساعه	7
		الجهاز التكاثري	2 ساعه	8
		جهاز الدوران	2 ساعه	9
		الجهاز الاخراج	2 ساعه	10
		امتحان شهر 2	1 ساعه	11
		طرق التنفس في الحشرات المائية	2 ساعه	12
		طرق تكاثر الحشرات	2 ساعه	13
			2 ساعه	14
				15

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية والاسبوعيه للفصل الدراسي. 50 درجة للامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ الحشرات النظري والعملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اساسيات الحشرات تاليف الدكتور.مهدي سعيد حسن14	المراجع الرئيسية (المصادر)
النشرات العلمية والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(أرشاد زراعي)-	
2. رمز المقرر	
PLPH220	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول (2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعة رقم 2	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري) / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عبد الأمير رحيم الايمل: _mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مفهوم الارشاد الزراعي• التعرف على مفهوم المرشد والمسترشد• دراسة الايضاح الحقلي ، أنواع الايضاح الحقلي ، المميزات والعيوب لكل نوع من انواع الايضاح الحقلي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تعريف الإرشاد الزراعي مع ذكر مبادئ الإرشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2		أهداف الإرشاد الزراعي ، تعريف الاهداف ومستويات الاهداف ، النظم الإرشادية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2		وظائف التنظيم الإداري للإرشاد الزراعي ، أشكال التنظيمات الإرشادية ، النظام الإرشادي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2		التنظيم الإرشادي الزراعي في العراق ، واجبات قسم التدريب ، الإرشاد الزراعي في المحافظات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2		الاتصال، الأتصال كعملية اجتماعية وتعليمية إرشادية، تعريف وطبيعة عملية الاتصال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	2		طرائق الإرشاد الزراعي، مفهوم الطريقة الإرشادية ، الفرق بين الطريقة والوسيلة والاسلوب،	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2		قواعد عامة في استخدام الطرائق الإرشادية، تصنيف طرق التعلم الإرشادي، الطرق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	2		أنواع الطرائق الإرشادية الفردية، الزيارات الحقلية والمنزلية، الزيارات المكتبية،	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2		الطرائق الإرشادية الجماعية، أنواع الطرائق الإرشادية الجماعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	2		الايضاح الحقلي ، أنواع الايضاح الحقلي ، المميزات والعيوب لكل نوع من انواع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
11	2		يوم الحقل ، فوائد يوم الحقل ، قواعد اعداد يوم الحقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أنواع يوم الحقل ، خطوات تنظيم يوم الحقل.	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرائق الاتصال الجماهيرية، أنواعها ، المميزات والعيوب.	2	13
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	1- مبادئ الإرشاد الزراعي (تأليف الدكتور زكي حسن الليلة و الدكتور سمير عبد العظيم عثمان)	1 2	المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصنيف نبات نظري	
2. رمز المقرر	
PLTX217	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول (-2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 - 2 - 6	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعة 3	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. زينب أحمد عبد الرزاق الايميل: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات والمراتب التصنيفية واسس تصنيف النبات. • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب وأجزاء النباتات المختلفة. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		اهمية واسس التصنيف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سيورة
2	3		المراتب التصنيفية		
3	3		الاسماء العلمية		
4	3		تقسيم المملكة النباتية		
5	3		شعبة مغطاة البذور او النباتات الزهرية		
6	3		العلاقات بين النباتات		
7	3		امتحان الشهر الأول		
8	3		الصفات التكاثرية		
9	3		زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات		
10	3		المحيطات الزهرية		
11	3		التمشيم		
12	3		المعادلة الزهرية		
13	3		امتحان الشهر الثاني		
14	3		الأهمية التطورية للأجهزة التكاثرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سيورة
15	3		النباتات الوعائية غير الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سيورة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					

علم تصنيف النبات تأليف علي حسين عيسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر متعددة تتعلق بتصنيف وتقسيم النباتات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تصنيف نبات					
2. رمز المقرر:					
PLTX217					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
2024/3/9					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة , 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. إنعام محمد حسين الأيميل : enaam.mohammad@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على الانواع المختلفة من النباتات					
2- تصنيفها حسب الطرق التقليدية و الحديثة					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		تصنيف نبات		الامتحانات
2	3 ساعة		مقدمة عن علم تصنيف النبات		
3	3 ساعة		تصنيف الورقة		
4	3 ساعة				الأسبوعية
5	3 ساعة		أنواع التعرق و الترتيب في الأوراق		
6	3 ساعة				

والشهرية	تحورات و صور الاوراق	3 ساعة	7
والیومیة	الزهرة و الأوراق الزهرية و أشكال ال	3 ساعة	8
والتحریریة	وضع المحیطات الزهرية و التریبع	3 ساعة	9
وامتحان	الزهري	3 ساعة	10
نهاية	انتظام الزهرة و الأعضاء التكاثرية في	3 ساعة	11
الفصل.	الزهرة	3 ساعة	12
	الامتحان الفصلی الاول	3 ساعة	13
	عدد الوحدات الزهرية في	3 ساعة	14
	النبات و الكأس	3 ساعة	15
	و أنواع الأعضاء	3 ساعة	
	الذكورية في الزهرة		
	المدقة و انواعها في الزهرة		
	الوضع المثيمي و الرموز		
	الزهرية و المعادلة الزهرية		
	النورة و انواعها		
	الثمرة و انواعها		
	المفتاح التصنيفي		
	امتحان الفصل الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الفصلية والیومیة للفصل الاول

12. مصادر التعلم والتدريس

نبات عام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The botany	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.researchgate.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حسابات 2	
2. رمز المقرر:	
COMP101	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني - المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
الحضور في الكلية في مختبر الحاسوب	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مجتبی عبد الوهاب طاهر الایمیل: mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- **استيعاب المفاهيم الأساسية:** تعريف الطلاب بمفاهيم أساسية في Excel و PowerPoint، بما في ذلك واجهة المستخدم وأهم الأدوات والوظائف المستخدمة في كل برنامج.
- **إدخال البيانات والحسابات الأساسية:** تعليم الطلاب كيفية إدخال البيانات وإجراء الحسابات الأساسية في Excel، بما في ذلك الجداول والصيغ البسيطة والدوال الأساسية.
- **استخدام وظائف متقدمة وأدوات التنسيق:** تعليم الطلاب كيفية استخدام وظائف متقدمة في Excel مثل الصيغ والدوال المعقدة والفلاتر، بالإضافة إلى استخدام أدوات التنسيق المتقدمة في PowerPoint لإنشاء عروض تقديمية جذابة.
- **إنشاء عروض تقديمية متقدمة:** تعليم الطلاب كيفية استخدام PowerPoint لإنشاء عروض تقديمية مؤثرة، بما في ذلك إدراج النصوص والصور والرسومات والرسوم البيانية والتأثيرات الحركية.
- **تطبيق المهارات في سياق عملي:** يتم تنفيذ تدريبات عملية ومشاريع واقعية في المقرر بهدف تطبيق المهارات المكتسبة في Excel و PowerPoint في سياق عملي، مما يمكن الطلاب من تعزيز فهمهم واكتساب المهارة العملية.
- **التقييم والتحسين:** يتم تقييم أداء الطلاب من خلال اختبارات مكتوبة وتقييم المشاريع التطبيقية، مما يساعد في تحديد مستوى فهمهم ومهاراتهم ومنحهم فرصة للتحسين والتطوير.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم التفاعلي: يمكن استخدام دروس تفاعلية تشمل عروض تقديمية وتطبيقات عملية للمساعدة في توضيح المفاهيم وتعزيز التفاعل مع المواد التعليمية.

التعلم التعاوني: يمكن تشجيع الطلاب على العمل معاً في مهام ومشاريع جماعية.

التقويم المستمر: يمكن تنظيم تقييمات متكررة وتقديم ملاحظات فورية للطلاب بشأن تقدمهم وأدائهم.

التعلم التجريبي: يمكن تشجيع الطلاب على استكشاف ميزات جديدة ووظائف متقدمة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع: 1- 2	6	استيعاب مفهوم واستخدام Excel لإدخال البيانات وإجراء الحسابات الأساسية	مقدمة في Excel	المحاضرة التقديمية وتطبيق التدريبات العملية	تقييم التدريبات العملية والاختبارات المكتوبة في Excel
الأسبوع: 2-3	6	استخدام وظائف متقدمة في Excel مثل الصيغ والدوال والفلاتر	وظائف متقدمة في Excel	تقديم دروس تفاعلية وتطبيق تدريبات على الوظائف المتقدمة	تقييم التدريبات العملية والاختبارات المكتوبة في Excel
الأسبوع: 4-6	6	فهم مفهوم واستخدام PowerPoint لإنشاء عروض تقديمية مؤثرة	مقدمة في PowerPoint	الدروس التفاعلية وتطبيق التدريبات العملية	قيّم العروض التقديمية المنشأة بواسطة PowerPoint

تقديم دروس تفاعلية وتطبيق تدريبات على الأدوات المتقدمة PowerPoint	تقديم دروس تفاعلية وتطبيق تدريبات على الأدوات المتقدمة PowerPoint	أدوات التنسيق المتقدمة في PowerPoint	استخدام أدوات التنسيق والتأثيرات المتقدمة في PowerPoint	6	الأسبوع: 9-7
تقديم التدريبات العملية والاختبارات المكتوبة في Excel	تقديم دروس تفاعلية وتطبيق تدريبات على جداول البيانات والمخططات	جداول البيانات والمخططات في Excel	استخدام جداول البيانات والمخططات في Excel	6	الأسبوع: 12-10
اختبار شامل وتقييم الأداء العام في Excel و PowerPoint	استعراض المفاهيم الرئيسية وإجراء تمارين تطبيقية	المراجعة والتقييم العام	المراجعة العامة وتقييم الأداء	6	الأسبوع: 15-13

11. تقييم المقرر

يتم تقييم أداء الطلاب من خلال اختبارات مكتوبة وتقييم المشاريع التطبيقية، مما يساعد في تحديد مستوى فهمهم ومهاراتهم ومنحهم فرصة للتحسين والتطوير كذلك يتم تقييم المشاركة في الأنشطة المختلفة وتوزع الدرجة من 100 وفق المهام أعلاه.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مواقع على الانترنت وفيديوات تعليمية .	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فسلجة النبات					
2. رمز المقرر					
PLPH220					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ المرحلة الثانية					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ماجد عبد الحميد ابراهيم الايميل: majid.abdulhameedl@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> دراسة علم وظائف اعضاء النبات وتفسير الظواهر والعمليات الحيوية التي تحدث داخل خلايا وانسجة النبات باسس فيزيائية وكيميائية. كما يتم دراسة علاقة بين العمليات الفسيولوجية ووظائف اعضاء النبات والظروف البيئية المحيطة بها. كما يتم التطرق الى العلوم الاخرى التي ترتبط بعلم فسلجة النبات مثل الفيزياء والكيمياء وعلوم التربة وتشريح النبات وغيرها.. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الجزء النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		علم فسلجة النبات وتعريفه - اهمية الماء في حياة النبات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تعريف المحلول- انواع المحاليل-الخواص العامة للمحاليل الغروية	2	2
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تعريف الانتشار وانواعه- العوامل المؤثرة على الانتشار- الازموزية	2	3
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	علاقة الماء بالخلايا الحية-البلمة وانواعها-التشرب	2	4
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النتح- طرق قياس النتح في النبات- ميكانيكية غلق وفتح الثغور	2	5
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل التي تؤثر في سرعة النتح وفتح وغلق الثغور في الاوراق	2	6
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النظريات التي تفسر ميكانيكية فتح وغلق الثغور في الاوراق	2	7
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	عمليات الاخراج في النبات	2	8
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتصاص وحركة الماء عبرنسيج الخشب	2	9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	انتقال الغذاء عبر نسيج اللحاء	2	10
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البناء الضوئي	2	11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع الصبغات النباتية	2	12
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	ميكانيكية اكتساب الطاقة الضوئية في النبات	2	13

امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التنفس الخلوي في النبات		2	14
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	فسلجة نمو وتطور النبات		2	15

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة نبات عملي	
2. رمز المقرر	
PLPH220	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الاول للعام الدراسي 2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات / عدد الوحدات 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م عقيلة جمعة حاجم الايمل: aqeela.hajam@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الطالب لمعلوماته عن فسلجة النبات • .. احتياجة الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة..... • 	<ul style="list-style-type: none"> 1- تضمن المنهاج دراسة عامة عن فسلجة نبات 2- بيان اهمية فسلجة النبات 3- معرفة اهم الاسس الخاصة بفسلجة النبات 4- بيان اهم العلوم المرتبطة بعلم فسلجة النبات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم مفاهيم فسلجة النبات خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الفسلجة وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الفسلجة ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الصحيحة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		فكرة عامة عن فسلجة النبات	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
الثاني	3		المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية		
الثالث	3		اهمية الماء في حياة النبات		
الرابع	3		امتحان		
الخامس	3		المحاليل		
السادس	3		الانتشار		
السابع	3		التشرب		
الثامن	3		الازموزية		
التاسع	3		الاحساس بالنبات		
العاشر	3		النتح		
الحادي عشر	3		التنفس		
الثاني عشر	3		البناء الضوئي		
الثالث عشر	3		سفرة علمية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب فسلجة نبات
المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة نبات د . مؤيد فاضل عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية خاصة بالفسلجة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحياء المجهرية					
2. رمز المقرر:					
MICB218					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 نظري + 3 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عناء داود خماس					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق مايتعلمونه		•			
2 - توضيح أهم الأفكار الحديثة ووالتي وصل لها العلم الحديث		•			
		•			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع	ت				

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحریرية وامتحان نهائية الفصل.	علم الاحياء المجهرية وفوائدها	محاضرات علمية وصور توضیحية	2	1
	تصنيف الاحياء المجهرية		2	
	أنواع البكتريا		3	
	اشكال البكتريا ومعیشتها		4	
	التركيب الخلوي للبكتريا		5	
	التغذية في البكتريا		6	
	مراحل نمو البكتريا		الامتحان الاول	
	والعوامل البيئية المؤثرة على نمو البكتريا		7	
	امتحان		8	
	البكتريا الممرضة للنبات واهم اجناسها		9	
	تنوع حقیقيات النواة		10	
	الفيروسات واهم خصائصها		11	
	ملتهمات البكتريا		12	
	مملكة الفطريات وتقسیمها وصفاتها		الثاني 13	
الفطريات الممرضة للنبات	14			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة للامتحان النظري و 20 للعملي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:
الاحياء المجهرية / العملي
2. رمز المقرر:

MICB218					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/3					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة فصلي. 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ازهار علي حسن الأيميل : azhar.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على مختبر المايكرو بايولوجي واهم الاجهزة والمواد التي يجب توافرها فيه • تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الاجهزة في المختبر وبعض المواد الكيميائية واستخدام المجاهر الضوئي المركبة • تدريب الطالب حول طرق التعقيم في المختبر وطرق العزل والتنمية المتنوعة للمسببات المرضية كالبكتريا والفطريات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بإرشادات السلامة العامة في المختبر والتعرف على اهم الاجهزه الضرورية في المختبر • شرح طرق التعقيم المختلفة وتطبيقها وتحضير الأوساط الزرعية • التعرف على بعض أنواع التصيبغ والتصبيغ والصبغات المستخدمة لخلايا الاحياء المجهرية • اجراء بعض طرق التصيبغ مثل تصيبغ كرام للبكتريا وتحضير السلايدات وفحصها تحت المجهر • اجراء الامتحان الأول • دراسة الصفات المورفولوجيه للمستعمرات البكتيرية في الأوساط الزرعية المختلفة والمقارنة بينها • اجراء طرق العزل والتنقية للبكتريا وكتابة الملاحظات والمقارنة بينها • دراسة التلوث البايولوجي وتلوث المياه وفحص بعض عينات المياه بأحد طرق الفحص في المختبر • التعرف على بعض أنواع الفطريات وطرق معيشتها وعزلها من مصادر مختلفة وتنقيتها • التعرف على بعض الامراض النباتية المتسببة عن البكتريا وملاحظة اهم الاعراض • اجراء الامتحان الثاني 					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة باهم إرشادات السلامة في المختبرات الحيوية	ارشادات السلامة العامة ومختبر المايكروبايولوجي واجهزته ومواده	اجراء المحاضره في مختبر المايكروبايولوجي والتعرف على الأجهزة والمواد والأدوات بالتفصيل ومعرفة طرق الاستخدام	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz

		طرق التعقيم المختلفة وتحضير الأوساط الزرعية	تعلم طرق العزل والتشخيص	3	2
		التصبيغ وانواعه .. تصبيغ الاحياء المجهرية بطرق مختلفة	كيفية تصبيغ الكائنات المجهرية باستخدام صبغات مختلفة	3	3
		مكونات الخلية البكتيرية وتصبيغ اجزائها	تعلم تصبيغ كرام للبيكتريا	3	4
		الصفات المورفولوجية للمستعمرات البكتيرية في الوساط الصلبة والسائلة	التعرف على صفات المستعمرات في كافة الأوساط الزرعية	3	5
		الامتحان الاول		3	6
		الطرق المختلفة لعزل البكتريا	معرفة كيفية انتاج البروتين في الخلية	3	7
		كيفية عد وحساب المستعمرات البكتيرية	حساب مستعمرات الكائنات المجهرية في المختبر	3	8
		التلوث البايولوجي وتلوث المياه	تعلم اهم طرق الفحص البايولوجي للمياه	3	9
		الفطريات .. تعريفها.. صفاتها.. طرق تعاشها	عزل وتشخيص الفطريات	3	10
		بعض الامراض النباتية المتسببة عن البكتريا	معرفة وتشخيص بعض الامراض	3	11
		الامتحان الثاني		3	12

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
phen	المراجع الرئيسية (المصادر)
A. Norrell Karen E.Messley	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	https://www.researchgate.net/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مكائن والآت					
2. رمز المقرر:					
AGEQ232					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
14/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ماجد حازم رشك الأيميل : majid.reshaq@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التطرق الى طرق مكافحة • علاقة الرش بخصائص النبات المزروع • عوامل نجاح عملية مكافحة 			<p>ت هوف المادة الى تعريف الطالب على جميع المعدات والمكائن التي تستخدم في مكافحة الحقول الزراعية بالطرق الميكانيكية والالية.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1. استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2. استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3. استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة والتحریریة وامتحان نهاییة الفصل.	شرح المادة العلمیة من خلال استخدام شاشة العرض وإعطاء أهم التوصیيات اللازمة فی تطبيق الرش اثناء المكافحة.	مكائن والآت	الساحبات الزراعیة انواعها واستخداماتها الحقلیة	3 ساعة	1
			طرق المكافحة المتبعة حقلیا والعوام المؤثرة علیها	3 ساعة	2
			المكافحة الميكانيکیة	3 ساعة	3
			المكافحة الكیمیائیة	3 ساعة	4
			المرشآت الیدیویة	3 ساعة	5
			المرشآت الالیة	3 ساعة	6
			المرشآت التي تعمل بمساعدة الهواء الرش الجوی	3 ساعة	7
			الطائرات المسیره	3 ساعة	8
			طرق أخرى فی المكافحة	3 ساعة	9
			علاقة المرشآت بنجاح عملیة المكافحة	3 ساعة	10
			احجام الرش حسب المرشأة المستخدمة	3 ساعة	11
			الفقد بالرش	3 ساعة	12
			طرق السلامة	3 ساعة	13
			مسائل ریاضیة	3 ساعة	14

11. تقييم المقرر

توزیع كالتالی: 25 درجة امتحانات الشهریة والیومیة للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهریة والیومیة للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائیة

12. مصادر التعلم والتدریس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحیدری، ماجد حازم رشك، 2023. معدات وقایة النب مطبعة جامعة البصرة . 391.	المراجع الرئیسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمیة، التقاریر....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:					
بيئة نبات/ نظري					
26. رمز المقرر:					
PLEC312					
27. الفصل / السنة: كورسات					
كورسات					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/1					
29. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة, 3.5 وحدة لكل اسبوع (52.5) الوحدات الكلية					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ليلي عبد الرحيم بنيان					
الايمل : Layla.benyan@uobasrah.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<p>معرفة عوامل المناخ والطقس وتأثيرها على النبات</p> <p>معرفة احدث الاجهزه لقياس الضغط ودرجات الحرارة والرطوبة</p>			
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم بواسطه عرض البوربوينت.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات المختبريه</p>					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعه		مفاهيم عامه عن العوامل البيئيه	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية

والشهرية					
وامتحان		ديناميكية العوامل البيئية		2 ساعه	2
نهاية		وترابطها			
الكورس		العوامل المناخيه		2 ساعه	3
		الحرارة والنظام الحراري في		2 ساعه	4
		التربة			
		لنظام الحراري داخل الغطاء		2 ساعه	5
		النباتي			
		امتحان الشهر الاول		1 ساعه	6
		تأثير الحراره في دورة حياة النبات		2 ساعه	7
		الماء		2 ساعه	8
		الضباب والسحاب		2 ساعه	9
		الاهميه الحيويه والبيئيه للغازات		2 ساعه	10
		امتحان شهر 2		1 ساعه	11
		الرياح		2 ساعه	12
		العوامل الطبوغرافيه		2 ساعه	13
		العلاقه بين النبات والنباتات الاخر		2 ساعه	14
					15

35. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية و الاسبوعيه للفصل الدراسي. 50 درجة للامتحانات النهائية

36. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات علم البيئه وتطبيقاتها 1995 المؤلف زهران ,محمود عبد القوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اساسيات علم البيئه 2008, تاليف الدكتور عبد القادر عبد واخرون	المراجع الرئيسة (المصادر)
النشرات العلميه والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تصميم وتحليل تجارب/ نظري	
2. رمز المقرر	
DAEX327	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2023 - 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. منتهى يعقوب يوسف الاسم: خولة داود الايميل: الايميل: Muntaha.yousief@uobasra.idu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تخريج طلبة قادرين على: العمل في مجال تصميم التجارب الزراعية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة التصميم. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). جمع البيانات وجدولتها واختزلها. اجراء الاختبارات الإحصائية. مناقشة النتائج وتفسيرها واتخاذ القرارات. استخدام الأساليب الحديثة والبرامج الاحصائية التي تسهم في تصميم التجارب الزراعية والتي تنعكس على صفاته الإنتاجية المختلفة. تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والبحثية ودراسة علم تصميم وتحليل التجارب وعلاقته بتصميم تجارب ناجحة تساهم بإنجاح مشاريع لثروة الحيوانية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة تصميم وتحليل التجارب.</p> <p>2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بسبل تصميم تجارب ناجحة متعلقة بزيادة الإنتاجية.</p> <p>3- تصميم وتحليل التجارب هو فرع من فروع الاحصاء الذي يهتم بتطبيق الطريقة الاحصائية ، ومن المواضيع المهمة في التخطيط البحثي لإدارة وإجراء تجربة معينة للحصول على بيانات يمكن تحليلها والوصول إلى استنتاج معين من خلالها والذي يتضمن جمع البيانات وترتيبها واختزالها ومن ثم إجراء اختبارات إحصائية معينة يستعان بها لاتخاذ قرارات بخصوص الأهداف التي صممت التجربة لدراساتها.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم تصميم وتحليل التجارب	المقدمة ، مقاييس التمرکز ، الوسط الحسابي	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	5		خصائص الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال		
3	5	تعريف الطلبة ببعض المقاييس	مقاييس التشتت المطلق ، المدى التباين ، الإنحراف القياسي ، الخطأ القياسي		
4	5	تعريف الطلبة بكيفية حساب مقاييس التشتت النسبي ، معامل الاختلاف النسبي، الدرجة القياسية	مقاييس التشتت النسبي ، معامل الاختلاف النسبي، الدرجة القياسية		
5	5	تعريف الطلبة بمكونات تحليل	تحليل التباين ، معادلة النموذج الرياضي		
6	5	تعريف الطلبة بأهم مكونات	مكونات جدول تحليل التباين		
7	5	شرح وتوضيح التصميم العشوائي	التصميم العشوائي الكامل		
8	5	شرح تفصيلي عن كيفية حساب القيم	أمثلة متنوعة عن التصميم العشوائي الكامل		

		اختبار المتوسطات ، اختبار أقل فرق معنوي	التعريف بأهمية حساب	5	9
		التباين والانحراف القياسي للفرق بين متوسطي معاملتين	شرح وتوضيح التباين والانحراف	5	10
		اختبار دنكن ، اختبار أقل مدى معنوي	التعريف باختبارات دنكن وكفنة	5	11
		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شرح تفصيلي عن	5	12
		تقدير القيمة المفقودة في حالة القطاعات العشوائية الكاملة، الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	تعريف الطلبة بطرق تقدير القيم	5	13
		مراجعة عامة	تذكير الطلبة بالمواضيع التي تم دراستها	5	14

11. تقييم المقرر

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	خاشع محمود الراوي وعبد العزيز محمد خلف الله (1980) . تصميم وتحليل التجارب الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - جمهورية العراق.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أحمد عبادة سرحان (1983) . تصميم التجارب وتحليلها - دار الكتب الجامعية - القاهرة - جمهورية مصر العربية.
	2- نعيم ثاني المحمد، خاشع محمود الراوي، مؤيد أحمد يونس و وليد خضير المراني(1989). مبادئ الاحصاء - مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل - العراق.
	3- ثروة محمد عبد المنعم (2004). تصميم وتحليل التجارب - مكتبة الأنجلو المصرية - جمهورية مصر العربية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تصميم وتحليل التجارب .

<https://agr.mu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/10/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84-%D8%AF-%D8%B1%D8%A7%D8%BA%D8%A8.pdf>

المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية)- عملي					
2. رمز المقرر					
DAEX327					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول (-2023-2024)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خولة داود كاطع الايمل: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء</p> <p>2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية</p> <p>3- انواع التصاميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة</p> <p>4- التجارب العملية واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة</p> <p>تأثيرات التداخل</p> <p>5- الاختبارات الاحصائية المهمة</p>		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سيورة	محاضرة	مقدمة في الاحصاء	2	1
سيورة	محاضرة	مقاييس التشتت والتمركز	2	2
سيورة	محاضرة	مقدمة في تصميم التجارب الزراعية	2	3
سيورة	محاضرة	التصميم العشوائي الكامل (تطبيقات)	2	4
سيورة	محاضرة	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التحبة	2	5
سيورة	محاضرة	امتحان الشهر الاول	2	6
سيورة		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	2	7
سيورة	محاضرة	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	2	8
سيورة	محاضرة	أساس عمل القطاعات العشوائية	2	9
سيورة	محاضرة	امتحان الشهر الاول	2	10
سيورة	محاضرة	تصميم المربع اللاتيني	2	11
سيورة	محاضرة	تصميم المربع اللاتيني	2	12
سيورة	محاضرة	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم التجارب	2	13
سيورة	محاضرة	التجارب العاملة	2	14
		امتحان اشهر الثاني	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

تصميم وتحليل التجارب الزراعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الاحصاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistical procedures for agricultural research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فطريات 1/ نظري					
2. رمز المقرر					
MYCO315					
3. الفصل / السنة 2023 - 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف (2023)					
5. اشكال الحضور المتاحة (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (2نظري+ 3 عملي)/ عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علاء عودة مانع الايمل: alaa.mana@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الفطريات وطرق معيشتها معرفة الاضرار والفوائد للفطريات دراسة اهم التراكيب والابواع التي تساعد على تكاثر وانتشار الفطريات 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم طريقة ايصال المادة للطلاب					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات بشكل عروض تقديمية تفاعلية+المطالبة بكتابة التقارير+مراجعة المصادر والكتب الموجودة في مكتبة الكلية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	مقدمة عن علم الفطريات	نظري+عملي	كوزات+نشاط صفي
2	2	=	طرق المعيشة والتغذية في الفطريات	=	=
3	2	=	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي في الفطريات	=	=

=	=	التصنيف في الفطريات	=	2	4
=	=	الفطريات التي تنتمي لمملكة Protista (الاعفان الهلامية)	=	=	5
=	=	الفطريات التي تنتمي الى مملكة Straminipila(Chromista)	=	=	6
امتحان	=	امتحان اول	=	=	7
كوزات وتقارير يومية	=	الفطريات البيضية Oomycota الجزء الاول	=	=	8
=	=	الفطريات البيضية Oomycota الجزء الثاني	=	=	9
=	=	الفطريات اللاقحية Zygomycota	=	=	10
=	=	الفطريات الكيسية Ascomycota صفاتها وطرق تكاثرها	=	=	11
=	=	الفطريات الكيسية الواطئة	=	=	12
امتحان تحريري	=	امتحان ثاني	=	=	13
=	=	الفطريات الكيسية الكروية	=	=	14
=	=	الفطريات الكيسية الدورقية	=	=	15

11. تقييم المقرر

الامتحان الاول 10 درجات + الامتحان الثاني 10 درجات + تقارير 5 درجات + كوزات ونشاط صفي 5 درجات + العملي 20 درجة + الامتحان النهائي 50 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الفطريات: ابراهيم عزيز خالد السهيلي، 320 صفحة. الشكرجي ، مهدي مجيد. (1991). اساسيات الفطريات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Webster, J., & Weber, R. (2007) . Introduction to fungi. Cambridge university	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mycology .An International Journal on Fungal Biology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Studies in Mycology. scientific journal of mycology published by Elsevier	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فطريات 1 عملي					
2. رمز المقرر					
MYCO315					
3. الفصل / السنة : الفصل الاول / 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/2/6					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) النظري 2 ساعة + العملي 3 ساعة (5)/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /					
الاسم:م.نجلاء حسين محمد الايميل najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة الفطريات والسلم التطوري لها وتصنيفها حسب الصفات المشتركة ودراسة مختلف انواع الفطريات النسبية امراضا للنبات والفطريات التي تعتبر من العوامل الحيوية في مكافحة الحشرات الضاره		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- عرض بوربوينت 2- عرض فيديوهات 3- زيارات ميدانية لحقول الكلية وكذلك لعدد من المزارع في البصرة		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الشروط الواجب توفرها في مختبر الفطريات	بوربوينت	

		التعرف على المواد والاجهزة في المختبر وكيفية العمل بها		3	2
		تحضير الاوساط الزرعية لتنمية الفطريات وطرق التعقيم		3	3
		طرق عزل الفطريات		3	4
		امتحان الشهر 1		1	5
		تنقية الفطريات المعزولة وطرق تحضير الشرائح الزجاجية للفحص		3	6
		تصنيف الفطريات		3	7
		مملكة Protoza شعبة الفطريات الهلامية		3	8
		مملكة Chromista شعبة الفطريات البيضية Oomycota		3	9
		أمتحان شهر 2		1	10
		Phylum : Oomycota Class: (Peronosporomycetes فطريات البياض الزغبي		3	11
		شعبة الفطريات الكثريرية Chytridiomycota		3	12
		Phylum: Zygomycota شعبة الفطريات اللاقحية		3	13
		: Entomophthorales رتبة الفطريات المتطفلة على الحشرات		3	14

		مقدمة عن شعبة الفطريات الكيسية		3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50: 20 درجة العملي موزعة كالآتي : 14 امتحان شهري ، 2 تصنيف، 2 حضور، 1 كوزات ، 1 تقرير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Plant pathology جورج اكريوس 2005			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب امراض النبات اولية ومتقدم محمد عامر فياض و محمد حمزة عباس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
النشرات العلمية والبحوث			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحيوية / نظري	
2. رمز المقرر	
BICH330	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2023 - 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. اسراء يعقوب يوسف الايميل: Asrra.yousif@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
إدراك أهمية دراسة الكيمياء الحيوية وفروعها و تعريف الطالب باهمية الكيمياء الحيوية في المجالات الزراعية وخاصة في علوم الإنتاج الحيواني.ومعرفة تركيب وأهمية المجموعات الوظيفية الكيميائية كما ويعرف الطالب ويصنف المجموعات المختلفة للكربوهيدرات والقيمة الحيوية لها ويعرف ويصنف المركبات الشحمية والصيغ البنائية لها والقيمة الحيوية -معرفة الأحماض الأمينية وتصنيفها وخواصها الفيزيائية والكيميائية ووصف صيغها الكيميائية ودورها في بنية البروتين -معرفة البروتينات وبنيتها وأنواعها ووظائفها المختلفة والعوامل المؤثرة عليها -وصف الأنزيمات ومعرفة دورها في التفاعلات الحيوية كمحفزات وكذلك معرفة كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية الحيوية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الكيمياء الحياتية والخلية الحية	الكيمياء الحياتية والخلية الحية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2		الماء والمحاليل في الكيمياء الحياتية	الماء والمحاليل في الكيمياء الحياتية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3		الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4		الكاربوهيدرات والنشاط الضوئي	الكاربوهيدرات والنشاط الضوئي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5		السكريات الاحادية	السكريات الاحادية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
6		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
7		الليبيدات	الليبيدات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
8		خواص الدهون	خواص الدهون	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
9		البروتينات	البروتينات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
10		الاحماض الامينية	الاحماض الامينية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الانزيمات	الانزيمات	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	البيبتيدات	البيبتيدات	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	الانزيمات المتماثلة	الانزيمات المتماثلة	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق	تسمية وتصنيف الانزيمات	تسمية وتصنيف الانزيمات	14
11. تقييم المقرر				
<p>إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - إمتحانات يومية بأسئلة علمية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير. - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Biochemistry, 5th edition, Campbell, M K Farrell S O (2006		أسس الكيمياء الحيوية – عبدالمنعم الأعسر – المكتبة الأكاديمية (1996) (– القاهرة).		
https://www.noor-book.com-pdf		مكتبة النور للمكتب		
https://www.marefa.org		الكيمياء الحيوية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر كيمياء حيوية عملي	
2. رمز المقرر	
BICH330	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني	
الفصل الاول 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د علياء جري شبيب الايمل: aliaa.shabee@uo.basrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تعريف الكيمياء الحيوية</p> <p>2 معرفة العاصر تلكميانيه الحيويه</p> <p>6- ت</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
2	3		اقسام الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
3	3		اختبار بندكت	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
4	3		اختبار مولش	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
5	3		الاختبارات اللونية للكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
6	3		الدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
7	2		مصادر الدهون		
8	3		تقسيم الاحماض الدهنيه المشبعة وغيرالمشبعة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
9	3		تقسيم الليبيدات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
10	3		الخواص الطبيعيه للدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
11	3		اثوابت الدهنيه	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	الاختبارات اللونية للدهون	3	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	البروتينات	3	13
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	ترسيب البروتينات	3	14
		كشف البروتينات	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

كيمياء حيوية عملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كيمياء حيوية عملي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوراثة نظري	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الاول للعام الدراسي 2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين / عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. عقيل حسين عبد الرؤوف	
8. اهداف المقرر	
<p>تضمن المنهاج دراسة عامة في الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والمادة الوراثية فيها وصف الوراثة المنديلية وقوانينها . وفروعها . ثم الدخول في موضوع الوراثة الجزيئية من احماض نووية وتفصيلها وصف البروتين وكيفية النسخ وانتاج البروتينات . وصف الانزيمات ووصف الطفرات الوراثية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الطالب لمعلوماته عن الوراثة • .. احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة والوراثة الجزيئية وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الوراثة ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الوراثية الصحيحة</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		فكرة عامة عن الوراثة	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
٢	٢		وصف المجهر ومكوناته واستخدامه		
٣	٢		واصناف المادة الوراثية في الخلية		
٤	٢		الخلية ومكوناتها		
٥	٢		الوراثة المندلية وتفرعاتها		
٦	٢		قوانين مندل ومسائل في الوراثة المندلية		
٧	٢		الوراثة المندلية		
٨	٢		امتحان شهري اول		
٩	٢		المادة الوراثية في نواة الخلية		
١٠	٢		الكروموسومات		
١١	٢		الاحماض النووية DNA.		
١٢	٢		RNA		
١٣	٢		الشفرة الوراثية واستنساخها		
١٤	٢		امتحان شهري ثاني		
١٥	٢		النقل وانتاج البروتينات		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الوراثة		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة وملفات الكترونيه خاصه بالوراثة		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوراثه عملي	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
الكورس الاول للعام الدراسي 2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين / عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. عقيل حسين عبد الرؤوف	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الطالب لمعلوماته عن الوراثة • .. احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة..... • 	<p>تضمن المنهاج دراسة عامة في الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والماده الوراثيه فيها وصف الوراثة المنديليه وقوانينها . وفروعها . ثم الدخول في موضوع الوراثة الجزيئيه من احماض نوويه وتفصيلها وصف البروتين وكيفية النسخ وانتاج البروتينات . وصف الانزيمات ووصف الطفرات الوراثيه</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تتضمن استراتيجيه التدريس الحديثه في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثيه خاصه والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة والوراثة الجزيئيه وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الوراثة ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الوراثيه الصحيحة</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		فكرة عامة عن الوراثة	حضورى	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
٢	٢		وصف المجهر ومكوناتها واستخدامه وانواعه		
٣	٢		واصناف المادة الوراثية في الخلية		
٤	٢		الخلية ومكوناتها		
٥	٢		الوراثة المندلية وتفرعاتها		
٦	٢		قوانين مندل ومسائل في		
٧	٢		الوراثة المندلية		
٨	٢		امتحان شهري اول		
٩	٢		المادة الوراثية في نواة		
١٠	٢		الخلية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الوراثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة وملفات الكترونيه خاصه بالوراثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكافحة ادغال /	
2. رمز المقرر	
WECO318	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-5	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعه رقم 2	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
خمس ساعات أسبوعياً (ثلاث ساعات عملي + ساعتان نظري) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. كاظم كطامي جابر	الايمل: Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أنواع الادغال المنتشره في الحقول المحاصيل الحقلية والحدائق والبساتين والمبازل وقنوات الري استخدام أفضل طريقة مكافحة للحد من انتشار هذه الادغال التعرف على أنواع المبيدات المستخدمه للقضاء على الادغال والتعرف عليها 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2 ساعه نظري) و (3 ساعه عملي) عدد الساعات الاسبويه معتمده موزعه على 15 اسبوعاً

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		نبذه تأريخيه عن وسائل مكافحة الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
2	2		تقسيم نباتات الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
3	2		الخصائر المتسببه على الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
4	2		تشخيص انواع الادغال الناميه في الحقول	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
5	2		تطور علم مكافحة الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
6	2		التضاد الحيوي (الاليلوباثي)	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
7	2		المكافحة الميكانيكيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
8	2		انواع المكافحة الميكانيكيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
9	2		الوسائل المستخدمه في المكافحة الميكانيكيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
10	2		المكافحة البايولوجيه والاسس التي تقام عليها	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
11	2		انواع وطرق المكافحة البايولوجيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
12	2		المكافحة الكيمياويه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
13	2		أنواع المكافحة الكيمياويه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره

شاشة عرض + سبوره	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	المبيدات المستخدمه في المكافحة الكيمياويه		2	14
شاشة عرض + سبوره	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تأثير متبقيات المبيدات في التربه		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الادغال وطرق مكافحتها / د.محمد هذال كاظم البداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الادغال في العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهجي لمكافحة الادغال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
امراض نبات					
2. رمز المقرر					
PLPA319					
3. الفصل / السنة 2023 - 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف (2023)					
5. اشكال الحضور المتاحة (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (2نظري+ 3 عملي)/ عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علاء عودة مانع الايمل: alaa.mana@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الامراض النباتية ومسبباتها معرفة الاضرار والخسائر التي تسببها الامراض دراسة اهم طرق المكافحة المستخدمة ضد الامراض النباتية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم طريقة ايصال المادة للطلاب					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرات بشكل عروض تقديمية تفاعلية+المطالبة بكتابة التقارير+مراجعة المصادر والكتب الموجودة في مكتبة الكلية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	مقدمة تاريخية عن الامراض النباتية	نظري+عملي	كوزات+نشاط صفي

=	=	المراحل الاساسية لتطور المرض	=	2	2
=	=	وبائية المرض النباتي	=	2	3
=	=	الوسائل التي تستخدمها مسببات المرمضة للنبات في أحداث المرض	=	2	4
=	=	آليات مقاومة النباتات للمسببات المرمضة	=	=	5
=	=	طرق مكافحة أمراض النبات	=	=	6
امتحان تحريري	=	امتحان اول	=	=	7
كوزات وتقارير يومية	=	طرق تقسيم امراض النبات	=	=	8
=	=	امثلة عن الأمراض المتسببه عن الفطريات الواطئة والبيضية	=	=	9
=	=	امثلة عن الأمراض المتسببه الفطريات اللاقحية	=	=	10
=	=	امثلة عن الأمراض المتسببه الفطريات الكيسية	=	=	11
=	=	أمراض المتسببه عن الفطريات البازيدية	=	=	12
امتحان تحريري	=	امتحان ثاني	=	=	13
=	=	الامراض المتسببه عن البكتريا والفايروسات والنباتات الزهرية	=	=	14
=	=	الامراض الفسيولوجية	=	=	15

11. تقييم المقرر

الامتحان الاول 10 درجات + الامتحان الثاني 10 درجات + تقارير 5 درجات + كوزات ونشاط صفي 5 درجات +
العملي 20 درجة+ الامتحان النهائي 50 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس	
أعراض النبات اساسيات ومتقدم (2018).محمد عامر فياض ومحمد حمزة عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Plant Pathology. 5th Edition.2005 Author: George N. Agrios	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamental of plant pathology (2013). Mehrotra and Aggarwal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
1. plant disease 2. phytopathology	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
امراض نبات / عملي	
2. رمز المقرر	
PLPA319	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/2/6	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) النظري 2 ساعة + العملي 3 ساعة (5) / 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) /	
الاسم: م. نجلاء حسين محمد	الايمليل najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة الامراض النباتية المتسببه عن عوامل حيوية وغير حيوية وامكانية مكافحتها بالطرق المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					2- عرض بوربوينت 2- عرض فيديوهات 3- زيارات ميدانية لحقول الكلية وكذلك لعدد من المزارع في البصرة	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3		الشروط الواجب توفرها في مختبر امراض النبات	بوربوينت		
2	3		طرق التعقيم			
3	3		مسببات الامراض النباتية			
4	3		الاعراض والعلامات المرضية في امراض النبات			
5	1	1	امتحان الشهر 1			
6	3		أهم أمراض النبات المتسببة عن الفطريات البيضية			
7	3		أهم أمراض النبات المتسببة عن الفطريات اللاقحية			
8	3		أهم أمراض النبات المتسببة عن			
9	3		امراض البياض الدقيقي			
10	1		امتحان شهر 2			
11	3		امراض الفطريات القرصية			
12	3		امراض الفطريات البازيدية امراض الصدأ و امراض التفحم			
13	3		أمراض الفطريات الناقصة			
14	3		اهم الامراض البكتيرية			
15	3		اهم الامراض الفايروسية وامراض الفايوتوبلازما وامراض النباتات المتطفلة			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50: 20 درجة العملي موزعة كالآتي : 14 امتحان شهري ، 1 تقرير، 2 حضور، 2 تصنيف 1 كوزات

12. مصادر التعلم والتدريس

طارق عبد السادة.(2021). طرق عزل وتشخيص الفطريات الممرضة للنبات في (الموسوعة التطبيقية الشاملة الشاملة في امراض النبات، الجزء الاول.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب امراض النبات اولية ومتقدم محمد عامر فياض و محمد حمزة عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
النشرات العلمية والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تربية النبات النظري)-	
2. رمز المقرر	
PLBR314	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (-2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي - د. محمد عودة خلف الايمل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>7- التعريف بعلم تربية النبات واهميته</p> <p>8- طرق تربية النبات</p> <p>9- الصعوبات التي تواجه مربى النبات عند تنفيذ برامج التربية</p> <p>10- طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ينضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تعريف علم تربية النبات وتحسينه اهداف علم التربية اجراء زيارة حقلية للتعرف على تلقيح النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2		أنظمة التكاثر في النباتات , تكوين حبوب اللقاح والبويضات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2		الاطلاع على النظام الزهري لمحاصيل ذاتية و خلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2		الاطلاع على النظام الزهري لمحاصيل خلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2		اجراء التضريرات على بعض المحاصيل الذاتية التلقيح الحنطة كمثال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	2		اجراء التضريرات على بعض المحاصيل خلطية التلقيح الذرة الصفراء كمثال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2		تربية محاصيل علفية و خضرية التكاثر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2		امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	2		التربية لمقاومة الامراض والحشرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
11	2		الوراثة الكمية , والتوريث والتوارث	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العقم الذكري وعدم التوافق الذاتي	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التربية بالتضاعف الكروموسومي واستخدام الطفرات	2	13
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استخدام التصاميم الوراثية في تربية النبات .	2	14
		امتحان الشهر الثاني		15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
تربية وتحسين النبات . تأليف الدكتور مدحت الساهوكي وآخرون		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . حميد جلوب علي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة تربية وتحسين النبات		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تربية نبات العملي)-	
2. رمز المقرر	
PLBR314	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعيا / 1.5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم.د.محمد عودة خلف الايمل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على علم تربية النبات ودورة في التحسين الوراثي التعرف على طرق التلقيح والتهجين في النباتات وأهداف تربية كل محصول دراسة التربية باستخدام الطفرات الوراثية وحساب درجة التوريث بالمعنى الواسع والضيق دراسة تداخل الوراثة و البيئة وتقييم الأصناف 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ينضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تعريف علم تربية النبات - دور البيئة في أداء النباتات - أنواع التكاثر في النباتات نبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	3		الوصف النباتي في محصول الحنطة - طريقة التربية - طريقة التلقيح والتجهين على التلقيح الذاتي - الخلطي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	3		الوصف النباتي في محصول الذرة الصفراء - طريقة التربية - طريقة التلقيح والتجهين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	3		الوصف النباتي في محصول فول الصويا - طريقة التربية - والتأنيث والاختصاص والتجهين - أهداف تربية المحصول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	3		الوصف النباتي في محصول زهرة الشمس - طريقة التربية - التلقيح الاختصاص وطريقة والتجهين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	3		الوصف النباتي في محصول فول الصويا - طريقة التربية - والتأنيث والاختصاص وطريقة والتجهين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	3		العقم الذكري وانواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	3		تربية النبات باستخدام الطفرات- تعريف الطفرة الوراثية والطفرة المكتسبة - أنواع الطفرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	3		الطفرات المستحدثة - وسائل أحداث الطفرات المستحدثة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	3		فوائد التربية باستخدام الطفرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
11	3		تداخل الوراثة × البيئة - كيفية تقدير تداخل الوراثة × البيئة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التوارث والتوريث – الفروقات بين الصفات الكمية والنوعية	3	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كيفية حساب درجة التوريث بالمعنى الواسع والضيق – طرق تقييم الاصناف	3	13
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
		1- وراثه وتربية نبات العملي 2- تربية المحاصيل الحقلية 3- تربية وتحسين النبات 4		المراجع الرئيسية (المصادر)
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
				المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تربية النحل					
2. رمز المقرر:					
APCU317					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي / الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة فصلي . 5 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد علوان سلمان					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة تربية النحل . 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلاقة بين تربية النحل والعلاقة المتبادلة بين النحل والنبات والبيئة . 3-تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظري وربطها بواقع العمل .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن نحل العسل	مقدمة عامة عن تربية نحل العسل	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تاريخ نحل العسل	تاريخ نحل العسل		

		الاهمية الاقتصادية	الاهمية الاقتصادية	5	3
		الشكل الخارجي والتشريح الداخلي لنحل العسل	الشكل الخارجي والتشريح الداخلي لنحل العسل	5	4
		السلوك الحياتي لنحل العسل	السلوك الحياتي لنحل العسل	5	5
		مجاميع نحل العسل	مجاميع نحل العسل	5	6
		منتجات نحل العسل	منتجات نحل العسل	5	7
		تكاثر نحل العسل	تكاثر نحل العسل	5	8
		أعمال مربى النحل	أعمال مربى النحل	5	9
		مصادر غذاء نحل العسل	مصادر غذاء نحل العسل	5	10
		العوامل المؤثرة في نشاط نحل العسل	العوامل المؤثرة في نشاط نحل العسل	5	11
		انتاج وتلقيح الملكات	انتاج وتلقيح الملكات	5	12
		أفات وأمراض النحل	أفات وأمراض النحل	5	13
		تسمم النحل	تسمم النحل	5	14

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • تربية النحل ودودة القز - المؤلف : لؤي كريم الناجي • تربية النحل - المؤلف : عبد الباقي محمد العلي 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التقانات الحيوية نظري					
2. رمز المقرر					
BITE342					
3. الفصل / السنة					
الثاني السنة 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
مجاميع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري +3 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عناء داود خماس الايميل: annalkarkhi@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على علم التقانات الحيوية كعلم جديد يدخل في كافة جوانب الحياة وخاصة المجالات الزراعية..... 		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توصيل المعلومات عن طريق المحاضرات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	مفهوم التقانات الحيوية وانواعها الحامض النووي ومكوناته التكنولوجيا الحيوية في مجال	امتحان	محاضرة
2	2	الحامض النووي ومكوناته		
3	2	التكنولوجيا الحيوية في مجال تطوير المحاصيل الزراعية		
4	2	طرق التحول الوراثي في النبات		
5	2	التحول الوراثي بالبلازميدات والنقل المباشر للمادة الوراثية		
6	2	امتحان شهر اول		
7	2	تقنيات تخص الهندسة الوراثية والتقانات الاحيائية		
8	2	الناقلات الفايروسية		
9	2	تطبيقات التقانات الحيوية في انتاج المحاصيل الزراعية		
10	2	تطبيقات التقانات الحيوية في انتاج المحاصيل الزراعية		
11	2	امتحان شهر ثاني		
12	2	النسخ والاستنساخ		
13	2	تطبيقات الاستنساخ في الزراعة		
14	2	الامتحان الثاني		
بعض المصطلحات الخاصة بالتقانات الحيوية				
الكواشف الحيوية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التقانات الحيوية وتطبيقاتها	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات التقانة الحيوية	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

اسم المقرر:	التقانات الاحيائية / عملي
رمز المقرر:	BITE342
الفصل / السنة: السنوي	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/2/3
أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	75 ساعة فصلي. 3.5 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. ازهار علي حسن الأيميل : azhar.hassan@uobasrah.edu.iq
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ● تعرف الطالب على مختبر البيوتكنولوجي واهم الاجهزة والمواد التي يجب توافرها فيه ● تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الاجهزة في المختبر وبعض المواد الكيميائية واستخدام المجاهر الضوئية المركبة ● تدريب الطالب حول طرق التعقيم المختلفة في المختبر وكيفية تطبيقها ومعرفته بالمواد الكيميائية المستخدمة في هذا المجال وكيفية التعامل معها ● تدريب الطالب حول طرق العزل والتشخيص الحديثة للكائنات الدقيقة ● تدريب الطالب حول كيفية استخلاص المادة الوراثية من كائنات مختلفة وتدريبه حول استخدام تقنية الـ PCR ● بناء استراتيجيات لمشروعات علمية حديثة ومستقبلية ورفع المجتمع بأصحاب المؤهلات العلمية في شتى المجالات البحثية لتطبيقات التقنيات الاحيائية ● ومواكبة التطور العلمي واغنائها بالأفكار العلمية والابتكارات
استراتيجيات التعلم والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلاب بإرشادات السلامة العامة في المختبر والتعرف على اهم الاجهزه الضرورية في المختبر ● تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الاجهزة في المختبر وبعض المواد الكيميائية ● تعلم طرق العزل والتشخيص المتقدمة للكائنات الدقيقة ● معرفة الطالب بكيفية تقدير الكتلة الحيوية بطرق مختلفة ● التعرف على جهاز الـ PCR وكيفية عمله وطرق استخلاص الاحماض النووية للاحياء الدقيقة ● معرفة ماهية الاستنساخ وانواعه وتطبيقاته ● كيفية انتاج البروتين الحيوي من كائنات مختلفة ● اجراء الامتحان الاول ● تعريف الطالب بالوقود الحيوي وكيفية انتاجه تجاريا من مصادر مختلفة كالتحالب ● تعرف الطالب على طرق انتاج بعض الانزيمات في المختبر ● معرفة الطالب ببعض تطبيقات التقنية الاحيائية في الزراعة والغذاء ● اجراء الامتحان الثاني
13. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة باهم إرشادات السلامة في المختبرات الحيوية ومعرفة الأجهزة والمواد المستخدمة فيها	تعليمات ارشادية حول طبيعة العمل في مختبرات التقانات الاحيائية	اجراء المحاضره في المختبر والتعرف على الأجهزة والمواد والأدوات بالتفصيل ومعرفة طرق الاستخدام	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
2	3	تعلم طرق العزل والتشخيص	طرق العزل والتشخيص المتقدمة للكائنات الدقيقة	اجراء المحاضرة في المختبر وتحضير وتعقيم بعض الأوساط الزرعية وحفظها وتعقيم غرفة العزل	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
3	3	كيفية قياس الكتلة الحيوية	تقدير الكتلة الحيوية	اجراء المحاضرة في المختبر والتعرف على بعض أنواع الصبغات المختلفة	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
4	3	المعرفة بتقنية تفاعل البلمرة المتسلسل pcr	تقنية الـ P.C.R. واستخلاص الاحماض النووية	عمل استخلاص للاحماض النووية للاحياء الدقيقة كالفطريات واستخدام تقنية P.C.R. لتضخيمها	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
5	3	التعرف على ماهية الاستنساخ وتطبيقاته	الاستنساخ ..تعريفه.. انواعه..تطبيقاته	التعرف على أنواع الاستنساخ وتطبيقاته	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
6	3	معرفة كيفية انتاج البروتين في الخلية الحية	البروتين والكائنات المنتجة له	معرفة كيفية انتاج البروتين وبروتين الخلية الواحد بشكل حيوي	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
7	3		الامتحان الاول		طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
8	3	تعلم اهم واحد طرق انتاج الوقود الحيوي ومصادر الطاقة البديلة	الطحالب وانتاج الوقود الحيوي.. تكنولوجيا حيوية حديثة	التعرف على طرق انتاج الوقود الحيوي كاحد بدائل الطاقة التقليدية	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
9	3	كيفية انتاج الانزيمات في المختبر	انتاج الانزيمات بطرق مختلفة	كيفية انتاج الانزيمات في المختبر باستخدام أنواع مختلفة من الاحياء الدقيقة	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
10	3	كيفية استخدام وتوظيف التقنية الاحيائية في الزراعة وإنتاج الغذاء	تطبيقات التقنية الاحيائية في الزراعة والغذاء	دراسة بعض الطرق الحيوية الحديثة في الزراعة وإنتاج الغذاء	طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
11	3		الامتحان الثاني		طرح بعض الأسئلة واجراء Quiz
14. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
15. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقانات الحيوية وتطبيقاتها أ.د. محمد حمزة عباس و أ.م. د. ليبيد عبدالله السعد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات التقنية الحيوية / تأليف د. علي ابراهيم علي عبيده و احد عبد الفتاح محمود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فطريات/2 نظري	
2. رمز المقرر:	MYCO316
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/27
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي أسبوعيا بواقع 15 اسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. يحيى عاشور صالح الأيميل : yehya.salih@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على شعب الفطريات المختلفة التعرف على تصنيف وتقسيم الفطريات تسليط الضوء على الفطريات الرئيسية المسببة لأمراض النبات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- الاستراتيجية
- 1 - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3 - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		شعبة الفطريات الكيسية الصف Plectomycetes ، مميزاته وتصنيفه الرتبة Erysiphales أهم مميزاتها ، أهم الأجناس التابعة لها وكيفية التمييز فيما بينها	شرح وباور بويد ت	امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية وتقارير وامتحان نهائي
الثاني	2		الصف Pyrenomycetes مميزاته وتصنيفه ورتبه وعوائله		
الثالث	2		الرتب Xylariales و Hypocreales و Clavicipitales و Ophiostomatales Diaporthales		
الرابع	2		Discomycetes Class: Operculate ،تصنيفه ومميزاته، الرتبة Pezizales وبعض عوائلها		
الخامس	2		Class: Inoperculate Discomycetes ، تصنيفه ومميزاته، الرتبة Helotiales وبعض عوائلها		
السادس	2		صف الفطريات المسكنية Loculoascomycetes مميزاته وتصنيفه وبعض رتبه وعوائله، الصف Dothediomycetes		
السابع	1		امتحان شهري أول		
الثامن	2		شعبة الفطريات البازيدية Basidiomycota مميزاتها وأهميتها، تكوين الجراثيم البازيدية، التكاثر الجنسي واللاجنسي		

		صف فطريات الاصداء Urediniomycetes الرتبة Uredinales صفاتها وأهميتها وتصنيفها وعوائلها		2	التاسع
		صف فطريات التفحمت Ustilaginomycetes مميزاته، الرتبة Ustilaginales صفاتها وأهميتها وعوائلها ، مقارنة بين فطريات الاصداء وفطريات التفحمت		2	العاشر
		صف الفطريات البازيدية المتماثلة Homobasidiomycetes ومجاميعه أهميتها ومميزاتها والرتب العائدة لها مثل Agaricales وعوائلها		2	الحادي عشر
		صف الفطريات البازيدية غير المتماثلة Heterobasidiomycetes أهميتها ومميزاتها والرتب العائدة لها مثل Ceratobasidiales و Tremellales و Dacremycetales		2	الثاني عشر
		امتحان الشهر الثاني		1	الثالث عشر
		شعبة الفطريات اللاجنسية (الناقصة) Deuteromycota أهميتها ومميزاتها وتصنيفها		2	الرابع عشر
		أشباه الصوف Hyphomycetes و Coelomycetes و Blastomycetes و Agonomycetes وأشباه الرتب والعوائل العائدة لها		2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 : 30 درجة نظري موزعة كالتالي: 20 امتحان شهري، 3 تقرير، 3 امتحانات قصيرة، 4 حضور 20 درجة العملي: 15 امتحان شهري، 3 امتحانات قصيرة، 2 حضور					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

<p>مقدمة في علم الفطريات ترجمة ابراهيم السهيلي علم الفطريات بتول زينل وآخرون Introduction to fungi by Webster and Weber</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الأبحاث العلمية المتعلقة بعلم الفطريات</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
فطريات 2 عملي				
2. رمز المقرر:				
MYCO316				
3. الفصل / السنة: السنوي				
كورسات				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. نجلاء حسين محمد الأيميل najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq م.د. حازم صباح رحمة الأيميل hazim.rahmah@uobasrah.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • 1- اكتساب الخبرة في التعرف على انواع الفطريات في الصفوف المختلفة وتصنيفها . • 2- معرفة الاهمية الاقتصادية لتلك الفطريات ايجابا و سلبا والامراض النباتية المسببة لها. 		<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيحية التعليم بواسطة العروض التقديمية. 2- استراتيحية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيحية التعليم سلسلة الملاحظات الحقلية . 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
				طريقة

	التعلم				
		تكلمة الفطريات الكيسية		3 ساعة	1
الامتحانات		صف Hymenoascmycetes	1-اكساب	3 ساعة	2
الأسبوعية		رتبة Xylariales	الطلبة مهارة	3 ساعة	3
والشهرية		رتبة Clavicipales	معرفة	3 ساعة	4
واليومية		صف Discomycetes	المسببات	3 ساعة	5
والتحريرية		أمتحان الشهر الاول	المسببة لامراض	3 ساعة	6
وامتحان		الفطريات القرصية عديمة الغطاء	النبات.	3 ساعة	7
نهاية السنة.		الفطريات المسكنية	2-اطلاع الطلبة	3 ساعة	8
		شعبة الفطريات البازيدية	عن أهم طرق	3 ساعة	9
		صف فطريات الاصداء	مكافحة	3 ساعة	10
		أمتحان الشهر الثاني	الفطريات	3 ساعة	11
		فطريات التفحمت	الممرضة للنبات	3 ساعة	12
		الفطريات البازيدية المتماثلة		3 ساعة	13
		الفطريات الناقصة		3 ساعة	14
		فطريات Coelomycetes		3 ساعة	15
		فطريات Agonomycetes		3 ساعة	
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية 2 درجة حضور 2 درجة تقارير 1 درجة نماذج مرضية .					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الموسوعة التطبيقية الشاملة في امراض النبات .أياد الهيئي واخرون 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نيماتودا النبات					
2. رمز القرار					
NEMA320					
3. الفصل / الفصل الثاني 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة في مختبرات الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3					
7. اسم القاضي القاضي (إذا أكثر من اسم الممنوع)					
الاسم: م.د. علي زهير عبد الایمیل: ali.abd@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف القضاء					
<ul style="list-style-type: none"> • تتعرف على أهم طرق جمع عينات النيماتودا النباتية • أهم طرق عزل نيماتودا • الاقراص الصلبة الجديدة والمؤقتة • التعريف على جزاء الجهاز وانواعه • للموافقة على النيماتودا . • تصنيف النيماتودا 					
9. إختيار التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام العروض التقديمية / الصور / كراسات / كتب / البحث البحثي للقول					
10. نظام الحكم					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الشهرية والأنشطة	نظريا + عملي	التعرف على أنواع النيماتودا	بكلوريوس	2	1
		طرق جمع مختلفة		2	2
		طرق إزالة النيماتودا من التربة الزراعية		2	3
		طرق إزالة النيماتودا من الاضطهاد النباتي		2	4
		الان الاول		1	5
		حفظ حالة النيماتودا		2	6
		شرائح جاهزة مؤقتة للنيماتودا		2	7
		طرح جلدي والرمح		2	8
		الجهاز الانتهابي الامامي		2	9
		والثاني		1	10
		إصابة الجهاز الخلفي		2	11
		الجهاز العقلي		2	12
		الجهاز الانثوي		2	13
		تصنيف النيماتودا		2	14
		أهم أنواع النيماتودا الموجودة في الترب الزراعية		2	15

11. تقييم القاضي

توزيع درجة من 100 على حسب اختيار الطالب للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

الكوزات	5
الغيابات	5
امتحانات شهرية	30
الأنشطة لاصفية	5
تقرير فصلي	5
امتحان نهائي	50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المحددة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الديدان الثعبانية ، زيري
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النيماتودا النباتية
الكتب والمراجع الساندة التي العلمية (المجلات العلمية،	مجلة علم الديدان

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر // افات خزن //

1. اسم المقرر:					
افات خزن					
2. رمز المقرر					
STPE414					
3. الفصل / السنة /					
الفصل الأول / 2023					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2023 / 9/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ايمان موسى عمران / الاسم / د. مهند عبد الرضا الوائلي					
الايمل imanm3980@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> ...التعرف على اهم الافات الحشرية التي تصيب المواد المخزونة مكافحة المواد المخزونة 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تعليم الطلبة كيفية التعرف على اهم الافات الحشرية التي تصيب الحبوب المخزونة طرق مكافحة الافات الحشرية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	5 ساعات	الجزء النظري – ساعتين الجزء العملي -3 ساعات	تعريف الاف- - الأهمية الاقتصادية للخرن – أنواع الخرن	حضور	المشاركة في الدرس
الثاني			أنواع الافات التي تصيب المواد المخزونة		امتحان يومي
الثالث			الكشف عن الافات التي تصيب المواد المخزونة – طرق الكشف عن الإصابات داخل الحبوب		امتحان يومي
الرابع			طرق جمع العينات		امتحان يومي
الخامس					امتحان شهري
السادس			مكافحة المواد المخزونة		امتحان يومي
السابع			الحلم – أنواع الحلم التي تصيب المواد والمخزونة وطرق مكافحتها		امتحان يومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	افات المخازن منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	افات المواد المخزونة النظري والعملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	افات الحبوب المخزونة في سورية وطرائق الوقاية والعقيم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
افات خزن عملي	
2. رمز المقرر	
STPE414	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م. محمود عوده جعفر	الايميل: Mahmood.jaafar@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1-تعريف الطالب بالحشرات والفطريات التي تصيب مخازن الحبوب و البذور والمواد الغذائية.</p> <p>2- ايجاد الحلول لمكافحتها وتقليل تأثيرها.</p> <p>3-كيفية فحص الحبوب و المواد المخزونة.</p> <p>4-معرفة الاجهزه التي تستخدم لاختذ العينات 5-طرق اخذ العينات وأنواع الفحص</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام العروض التقديمية / الصور / نماذج امراض نباتية ونماذج حشرية / زيارات لصوامع خزن الحبوب (السايلو) ومكابس التمور	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بكلوريوس	أعراض الإصابة بحشرات المخازن وأنواع الآفات الحشرية في المخازن	عملي	الامتحانات الشهرية واليومية والتقارير والنشاط
2	3		أهم الحشرات التي تصيب المواد المخزونة		
3	3		خنفساء اللوبيا الجنوبية - خنفساء الباقلاء الكبيرة-خنفساء الثمار الجافة-خنفساء السكائر		
4	3		سوسة الرز-سوسة الحبوب-خنفساء السجاد- حشرات التمور-عثة دقيق البحر المتوسط-عثة		
5	3		فحص الحبوب والمواد المخزونة-طرق اخذ العينات		
6	3		الامتحان الاول		
7	3		امراض ما بعد الحصاد-مقاومة امراض ما بعد الحصاد-الإجراءات التي يجب اتخاذها في مقاومة الاعفان ما بعد الحصاد في الحبوب		
8	3		أهم الفطريات التي تسبب تفسخات ما بعد الحصاد للثمار و الخضروات-اهم أسباب		
9	3		بعض أمراض المخازن على الخضروات		
10	3		العفن الاخضر و العفن الأزرق و العفن الأسود في ثمار الرمان و العفن الأسود في ثمار التين و العفن الأسود في ثمار التمر		
11	3		امراض البطاطا		
12	3		الامتحان الثاني		
13	3		السموم و التسممات الفطرية		
14	3		الوقاية من السموم الفطرية		
15	3		زيارات ميدانية للمخازن		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

الكوزات	2
الغيايات	1
امتحانات شهرية	15
نشاطات لاصفية	1
تقرير فصلي	1
امتحان نهائي	20

12. مصادر التعلم والتدريس	
حشرات المخازن-الدكتور عبدالله فليح العزاوي والدكتور محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السموم الفطرية-الدكتور اسماعيل خليل ابراهيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ وقاية النبات (جزء امراض النبات)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
أمراض خضر وزراعة محمية	
14. رمز المقرر:	
VEDS415	
15. الفصل / السنة:	
فصلي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/27	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي أسبوعياً بواقع 15 اسبوع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. يحيى عاشور صالح الأيميل : yehya.salih@uobasrah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أهم الأمراض التي تصيب محاصيل الخضر التعرف على مسبباتها المرضية التعرف على طرق مكافحتها
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات 1 - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3 - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
22. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة في أمراض النبات والمسببات المرضية	باوربوينت	امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية وتقارير
الثاني	2		أمراض الطماطا والبطاطا 1		
الثالث	2		أمراض الطماطا والبطاطا 2		
الرابع	2		أمراض الباذنجان		
الخامس	2		أمراض الفلفل		
السادس	2		أمراض الجزر		
السابع	1		امتحان شهري أول		
الثامن	2		أمراض العائلة القرعية		
التاسع	2		أمراض العائلة البقولية		
العاشر	2		أمراض العائلة الصليبية		
الحادي عشر	2		أمراض العائلة الزنبقية		

		أمراض العائلة المركبة	2	الثاني عشر
		امتحان شهري ثاني	1	الثالث عشر
		أمراض العائلة الخبازية	2	الرابع عشر
		أمراض المشاتل	2	الخامس عشر

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 50 : 30 درجة نظري موزعة كالتالي: 20 امتحان شهري، 3 تقرير، 3 امتحانات قصيرة، 4 حضور 20 درجة العملي: 15 امتحان شهري، 3 امتحانات قصيرة، 2 حضور	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أمراض البساتين والخضر، أمراض النبات Diseases of fruits and vegetables diagnosis and management Vol. 1 & 2	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث العلمية المتعلقة بأمراض الخضر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أمراض خضر وزراعة محمية/ العملي					
رمز المقرر:					
VEDS415					
3. الفصل / السنة الاول / 2023					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/2/2					
5. اشكال الحضور المتاحة تدريس الطلاب مباشرة في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.منال محمود قاسم و م.م. لينا كاظم مشحوت lina.kadhim@uobasrah.edu.iq الايمل: manal.qassim@uobasrah.edu.iq/faculty/1248					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على امراض العوائل الخضرية..... مساعدة الطلاب في التعرف على اعراض هذه الامراض..... 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المساهمة في تشخيص امراض الخضر وتوضيح التعرف عليها مختبريا وحقليا			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12-1	3 اسبوع	التعريف بمادة المحاضرة تفصيليا	امراض الخضر العملي	شرح نماذج سلايدات	التحضير والمشاركة في المحاضرة كوزات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. الامتحان 1 و2: 16د. كوزات 2 د. جلب نماذج 2 د.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	امراض النبات/د.سمير ميخائيل/طرابيه/الزرري
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض النبات /د.محمد عامر و د.محمد حمزة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	امراض النبات /أكريوس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كوكل صور وفديوهات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	بيئة حشرات
2. رمز المقرر	INEC413
3. الفصل / السنة:	الاول 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024-2-3
5. اشكال الحضور المتاحة	في الصف
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري و 3 عملي /3.5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د عقيل عدنان عبدالسيد الايميل: aqeel.adb@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم بيئة الحشرات • وصف تأثير العوامل الفيزيائية في الحشرات • وصف تأثير العوامل الحيوية في الحشرات • وصف العلاقات الغذائية للحشرات 						اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
					الاستراتيجية	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2		مدخل إلى علم بيئة الحشرات	نظري		
2	2		مفاهيم أساسية حول علم البيئة	نظري		
3	2		التأثير العوامل البيئية غير الحيوية والحيوية على الحشرات	نظري		
4	2		التأثير درجة الحرارة على الحشرات	نظري		
5	2		تأثير الرطوبة على الحشرات	نظري		
6	2		تأثير الضوء والعوامل الفيزيائية الأخرى على الحشرات	نظري		
7	2		امتحان الشهر الاول	نظري		
8	2		العوامل الأحيائية وتأثيرها على الحشرات	نظري		
9	2		العلاقات الغذائية	نظري		
10	2		التطفل	نظري		
11	2		الافتراس	نظري		

	نظري	بيئة الجماعة السكانية	2	12
	نظري	الجدول الحياتية	2	13
	نظري	امتحان الشهر الثاني	2	14
	نظري	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية	2	15
11. تقييم المقرر				
امتحان شهري عدد 20 /2 درجة ***** تقرير/5 درجة*****حضور /5 درجة + درجة العملي 20 درجة الامتحان النهائي/50 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
بيئة الحشرات/ مولود كامل عبد/1981/ دار الكتب للطباعة والنشر-بغداد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
نعم		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
نعم		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبيدات					
2. رمز المقرر					
PEST434					
3. الفصل / السنة					
الاول 2023					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان للمحاضرة النظرية لكل اسبوع لمدة 15 اسبوعاً (30 ساعة) + 3 ساعات للمحاضرة العملية لكل اسبوع لمدة 15 اسبوعاً (45 ساعة) المجموع 75 ساعة.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علاء حسن راضي الايميل: alaa.hassan@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مفاهيم السموم والمبيدات. • التعرف على اهم المبيدات واشكالها. • التعرف على طريقة استخدام المبيدات. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعداد كوادر علمية متخصصة في استخدام المبيدات لتحقيق اعلى نسبة نجاح باقل كلفة وتلوث.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
مادة نظرية تعرض على شكل بوربوينت مع مادة عملي تشمل النماذج والعينات.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اداء امتحانين	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	نبذة تاريخية المبيدات	اعداد كوادر قادرة على تشخيص الافات وتحديد العلاج الفعال.	2 نظري	الاسبوع الاول
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	النقاط التي يجب الإلمام بها عنده إجراء مكافحة الكيميائية			الاسبوع الثاني
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	علم السموم			الاسبوع الثالث
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	ماهي العوامل التي تؤثر على قيمة الجرعة النصفية القاتلة 50%			الاسبوع الرابع
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	ايض المبيدات الكيميائية			الاسبوع الخامس
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	امتحان			الاسبوع السادس
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	ميكانزم التأثير السام للمبيدات			الاسبوع السابع
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	الاسس المعتمدة في تقسيم المبيدات			الاسبوع الثامن
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	مركبات الكلور العضوية			الاسبوع التاسع
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	المبيدات الحشرية العضوية الفسفورية			الاسبوع العاشر
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	المبيدات البايروثرويدية المصنع			الاسبوع الحادي عشر
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	المبيدات الفطرية			الاسبوع الثاني عشر
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	مبيدات الادغال			الاسبوع الثالث عشر

	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	المبيدات وتلوث البيئة			الاسبوع الرابع عشر
	مناقشة المحاضرة على البوربوينت	تنظيف المستخلصات			الاسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
20 درجة للامتحانين. 5 درجات للحضور و 5 درجات للمشاركة في المحاضرة.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المبيدات أ.د. نزار مصطفى الملاح و عواد شعبان 1994			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المبيدات أ.د. نبيل محفوظ ابراهيم و أ.د. سامية محمد القباني و أ.د. هاني عاشور بدوي و أ.د. منصور محمود ربيع 2014.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المبيدات الكيميائية مجاميعها وطرائق تأثيرها. أ.د. نزار مصطفى الملاح و أ.د. عبد الرزاق الجبوري.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
Britannica https://www.britannica.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبيدات عملي					
2. رمز المقرر:					
PEST434					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي / الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 9/ 03/ 2024 :					
9/ 03/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً (عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د.مسلم عاشور عبد الواحد الأيميل : muslim.abdel_wahed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المجاميع الكيميائية للمبيدات • كيفية استخدام المبيدات في التطبيقات الحقلية والصحة العامة • كيفية المحافظة على البيئة عند استخدام المبيدات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة العلمية من خلال العرض التقديمي. 2- اجراء التجارب المختبرية . 3- الاسئلة التفاعلية وتقييم مدى فهم الطالب للمادة. 4- استراتيجيات التعليم العصف الذهني				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحضيرية وامتحان نهائية الفصل .	مختبر ثلاث ساعات	الاسس المعتمدة في تقسيم المبيدات	3 ساعة	1	
		تركيب المبيد المجهز	القدرة على تحديد انواع المبيدات في مجاميعها الكيميائية	3 ساعة	2
		صور تجهيز المبيد التوليف 1	3 ساعة	3	
		صور تجهيز المبيد التوليف 2	القدرة على التوقيت المناسب للاستخدام	3 ساعة	4
		تقدير الحموضة والقاعدية لبعض	المبيدات	3 ساعة	5
		صور المبيدات وتأثيرها على ثبات المبيد	القدرة على تحديد كفاءة المبيدات المستخدمة لمكافحة الافه	3 ساعة	6
		المواصفات القياسية للمركبات		3 ساعة	7
		المستحلبة وتقدير ثبات المستحلب الامتحان الاول		3 ساعة	8
		علامة المبيد(ملصق المبيد) الاهمية والمكونات		3 ساعة	9
		الخطوات التمهيديية لاجراء الدراسات المختبرية		3 ساعة	10
		اختبار النمو الفطري في بيئة صلبة التحليل الاحصائي لنتائج اختبار		3 ساعة	11
		كفاءة السمية		3 ساعة	12
		خط السمية وطريقة رسمه		3 ساعة	13
		خواص خط السمية الامتحان الثاني		3 ساعة	14
		مقاومة الحشرات والفطريات للمبيدات ودراسة التأثير التنشيطي للمبيدات		3 ساعة	15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: الامتحانات 20 درجة الاستيعاب 5 المشاركة 2 الحضور 3 الدرجة الكلية 30

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العادل، خالد محمد.(2006). مبيدات الآفات، مفاهيم أساسية ودورها في المجالين الزراعي والصحي. كلية الزراعة جامعة بغداد. 421 ص.
المراجع الرئيسية (المصادر)	شعبان، عواد و نزار مصطفى الملاح. (1993). المبيدات. وز التعليم العالي والبحث العلمي ن دار الكتب للطباعة والنشر. كلية الزراعة جامعة الموصل 518 ص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مقاومة حيوية / نظري					
2. رمز المقرر:					
001640					
3. الفصل / السنة: فصلي كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024\3\1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري 3 عملي اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. جنان مالك خلف					
ب. jinan.kalaf@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار حديثة في التعرف على الاصابات الجديدة بالحشرات – 2 توسيع مهارة الطلاب في طرق مكافحة الحشرات ودراسة دورات حياة الحشرات لتطبيق استراتيجيات فعالة في مكافحتها احيائيا</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	-اكساب	-شرح المادة	الامتحانات
2	للنظري 3ساعة	الطلبة	العلمية من	الأسبوعية
3	للعلمي اسبوعيا	مهارة تطبيق	خلال لقاء	والشهرية واليومية
4		أفكار	المحاضرات	والتحريرية
5		حديثه في التعرف	العلمية	وامتحان
6		على	المستفيضة	نهائية
7		الاصابات الجديدة	.	الفصل.
8		بالحشرات	2- طرح	
9		- 2توسيع	الاسئلة	
10		مهارة الطلاب	على	
11		في طرق	الطلاب	
12		مكافحة	اثناء	
13		الحشرات	المحاضرات	
14		ودراسة	3- عرض	
15		دورات حياة	العديد من	
16		الحشرات	الفديوات	
17		لتطبيق	التي تبين	
18		استراتيجيات	اضرار	
		فعاله في	الحشرات	
		مكافحتها	وانتشارها	
		احيائيا	ومكافحتها	
			4- اجراء	
			كوزات	
			قصيرة	
			اثناء	
			المحاضرة	

11. تقييم المقرر

النظري 30 درجة والعملية 20 درجة النهائي 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المقاومة الحيوية حمزة كاظم الزبيدي Biological control of insect pests and weeds DEBACH,P	المراجع الرئيسية (المصادر)
• المقاومة الحيوية – محمود موسى ابو عرقوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مصادر الكترونية مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المقاومة الحيوية العملي //					
2. رمز المقرر:					
BICO416					
3. الفصل / السنة: كورسات					
كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/27					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة ، 3.5 وحدة لكل اسبوع (52.5) الوحدات الكلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م. حياة محمد رضا مهدي الأيميل : hayat.reda@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أهم ما يتم تناوله في الجزء العملي لهذه المادة هو عرض النماذج الحشرية التي سيتم جمعها من قبل الطلاب أو الموجودة في متحف القسم لغرض التعرف عليها وتشخيص الحشرات التي يمكن استخدامها في برامج مكافحة الاحيائية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعليم بواسطة عرض البوربوينت					
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات الحقلية والمختبرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3 ساعة	المقدمة – تعريف المقاومة على اساس اقتصادي	شرح المادة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الكورس
2	3	المساوي والانتقادات و الحشرات وعلاقتها بالبيئة		
3	3	نشوء وتطور فكرة المقاومة الحيوية الطفيليات الحقيقية وغير الحقيقية		
4	3	انواع التطفل جمع الحشرات المتطفلة والمفترس		
5	3	رتب الحشرات المتطفلة وعوائلها : عرض نم حشرية تعود لرتبة غشائية الاجنحة		
6	3	الافتراس ورتب الحشرات المفترسة وفرائسها		
7	3	الحشرات التي تعود الى رتبة Odonata، غمدية ، نصفية ، غشائية ،ثنائية الاجنحة		
8	1	امتحان الشهر الاول		
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية والاسبوعية للفصل الدراسي.. 20 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
النشرات العلمية والبحوث				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الإدارة المتكاملة للأفات					
2. رمز المقرر					
IPMA425					
3. الفصل / السنة:					
الثاني 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024-2-3					
5. اشكال الحضور المتاحة					
في الصف					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د عقيل عدنان عبد السيد الايميل: aqeel.adb@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف IPM (الإدارة المتكاملة للأفات) • وصف سبب أهمية المكافحة المتكاملة للأفات. • وصف ما تشير إليه العتبات الاقتصادية. • تحديد الخطوات المتبعة في تطوير خطة المكافحة المتكاملة للأفات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		نبذة تاريخية عن الادارة المتكاملة للأفات	نظري	

	نظري	الافات الزراعية ومستويات الضرر الاقتصادي		2	2
	نظري	مدخل لمفهوم المكافحة المتكاملة		2	3
	نظري	خصائص نظام الادارة المتكاملة للافات		2	4
	نظري	خطوات تطبيق نظام الادارة المتكاملة للافات الزراعية		2	5
	نظري	مراقبة الافات واخذ العينات		2	6
	نظري	امتحان الشهر الاول		2	7
	نظري	طرق مقاومة الافات/ المقاومة الطبيعية		2	8
	نظري	التطبيقات الزراعية في الادارة المتكاملة للافات		2	9
	نظري	المكافحة (البيولوجيه) الحيوية للافات		2	10
	نظري	المكافحة الكيماوية		2	11
	نظري	المشكلات المرتبطة باستخدام المبيدات الحشرية		2	12
	نظري	استخدام الهرمونات في الادارة المتكاملة للافات		2	13

	نظري	امتحان الشهر الثاني	2	14
	نظري	برنامج الإدارة المتكاملة لافات النخيل	2	15
11. تقييم المقرر				
امتحان شهري عدد 2/ 40 درجة ***** تقرير/5 درجة***** حضور /5 درجة الامتحان النهائي/50 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الادارة المتكاملة للافات/ د عبدالستار عارف علي / 2017، دار البيروني للنشر والتوزيع		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Walter, G. H. (2005). Insect pest management and ecological research.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Koul, O., & Cuperus, G. W. (Eds.). (2007). Ecologically based integrated pest		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
امراض فاكهة					
2. رمز المقرر					
FRDS417					
3. الفصل / السنة					
الثاني السنة 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
مجاميع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري +3 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عناء داود خماس د. ليلي عبد الرحيم بنيان الايميل: annalkarkhi@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهم الامراض التي تصيب أشجار الفاكهة وخاصة التي تكثر في أجواء المنطقة والعراق بالتحديد واهم اعراضها ومسبباتها وطرق مقاومتها..... 		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
من خلال المحاضرات وعرض الصور والفيديوات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات	محاضرات	المقدمة- اعراض الامراض النباتية	2	1
		- امراض التفاح والكمثرى وتشمل - جرب التفاح - الاعراض- دورة المرض -المكافحة.	2	2
		الفحة النارية الاعراض- دورة المرض -المكافحة.التدرن التاجي- الاعراض- دورة المرض -المكافحة. النقرة	2	3
		امراض ذات النواة الحجرية ويشمل(كل مرض يتضمن اعراض المرض ودورة المرض وطرق مكافحته)	2	4
		عفن التاج والجذور- التقرح البكتيري - تصمغ اشجار ذات النواة الحجرية- فحة الجوز البكتيري	2	5
		العفن الاسود -الانثراكنوز- تعقد الجذور-الورقة المروحية - اصفرار العنب	2	6
		امتحان الشهر الاول	2	7
		امراض الحمضيات وتشمل تصمغ اشجار الحمضيات - انثراكنوز الحمضيات. الميلانوز- موت الاطراف-	2	8
		امراض الحمضيات- تنقر خشب الليمون تحرن الحمضيات - نقص العناصر- لفحة الشمس - اللفحة الخريفية	2	9
		- امراض النخيل وتشمل - البيوض - خياس طلع النخيل - تعفن القمه النامي- التفحم الكاذب تبقع الوراق -	2	10
		امراض الزيتون تشمل تبقع عين الطائر- - تعقد افرع الزيتون امراض التين- موزائيك التين	2	11
		امراض متفرقه وتشمل تقرح ساق التين -موزائيك التين - ذبول اشجار الفستق-تشقق ثمار الرمان.	2	12

		امراض مابعد الجنى.	2	13
		الامتحان الثاني	2	14
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
	امراض البساتين والخضر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
حشرات بساتين النظري					
14. رمز المقرر:					
HOIN424					
15. الفصل / السنة: كورسات					
كورسات					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/27					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة ، 3.5 وحدة لكل اسبوع (52.5) الوحدات الكلية					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م. د. علي زاجي عبدالقادر الأيميل : ali.chiza@uobasrah.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
<p>أهم ما يتم تناوله في الجزء العملي لهذه المادة هو عرض النماذج الحشرية التي سيتم جمعها من قبل الطلاب أو الموجودة في متحف القسم لغرض التعرف عليها وتشخيص الحشرات التي يمكن تسبب اضرار اقتصادية للنباتات و المحاصيل البستاني</p>					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم بواسطة عرض البوربوينت</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات الحقلية والمختبرية</p>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الاسبوعية والشهرية وامتحان نهائية الكورس	شرح المادة و مشاهدة نماذج للحشرا ت	الحشرات ذات الاضرار العام		3ساعة	1
		حشرات النخيل		3	2
		حشرات النخيل		3	3
		حشرات التفاح		3	4
		حشرات العنب		3	5
		امتحان		3	6
		حشرات الرمان		3	7
		حشرات العائلة الباذنجانية		1	8

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية والاسبوعية للفصل الدراسي.. 20 درجة لامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الحشرات الاقتصادية الجزء العملي : عبدالله فليح العزاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
النشرات العلمية والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
حشرات محاصيل/ عملي	
14. رمز المقرر:	
CRDS419	
15. الفصل / السنة: فصلي كورسات	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024\3\1	
17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 عملي 6 اسبوعيا	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ت. رجاء مالك خلف ث. raja.khlaf@uobasrah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار حديثة في التعرف على الاصابات الجديدة – 2توسيع مهارة الطلاب في طرق مكافحة الحشرات ودراسة دورات حياة الحشرات والاضرار التي تسببها للمحاصيل الاقتصادية</p>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			حشرات محاصيل	-شرح المادة	الامتحانات
2			نبذة تاريخية عن حشرات المحاصيل الحقلية	العلمية من	الأسبوعية
3		1- اكساب	الاهمية الاقتصادية لحشرات المحاصيل الحقلية	خلال	والشهرية
4		الطلبة	الحشرات ذات الاضرار العامة	القاء	والتحريرية
5		مهارة	حشرات المحاصيل النجيلية	المحاضرات	وامتحان
6		تطبيق	حشرات الذرة	العلمية	نهائية
7		أفكار	حشرات المحاصيل البقولية	المستفيضة	الفصل.
8		حديثه في	حشرات البنجر السكري	2-	
9		التعرف	حشرات العصفور	الحشرات	
10		على	حشرات التبغ	وانتشارها	
11		الاصابات	حشرات القطن	ومكافحتها	
12		الجديدة	الاكاروسات التي تصيب المحاصيل المختلفة	4- اجراء	
13			المكافحة التطبيقية للحشرات	كوزات	
14			انواع المبيدات وطرق استعمالها	قصيرة	
15				اثناء	
				المحاضرة	

23. تقييم المقرر

النظري 30 درجة والعملية 20 درجة النهائي 50 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حشرات المحاصيل الحقلية :د. اياد يوسف الحاج اسماعيل + بنان راكان عدد الصفحات 90	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الحشرات الاقتصادية : محمد عبد الوهاب عبد الفتاح , رمضان عبد القادر سلامة , عبد العزيز محمود ابراهيم	
كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تاليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد عبدالكريم محمد	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مصادر الكترونية مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: عملي					
حشرات بساتين عملي					
2. رمز المقرر:					
HOIN424					
3. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 29/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.م امجد عباس فاضل الأيميل : amjed.fadhil@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1 اكتساب خبرة في معرفة اهم افات البساتين					
2- معرفة اعراض وعلامات الاصابة					
بحشرات البساتين					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتجية التعلم بواسطة عرض الباور بوينت.					
2- استراتجية التعلم العصف الذهني.					
3- استراتجية التعلم سلسلة الملاحظات الحقلية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الحشرات ذات الاضرار العامة		
2	3 ساعة		حشرات الحمضيات		
3	3 ساعة		حشرات العنب		
4			حشرا الفاكهة ذات النواة الحجرية		

		حشرات الرمان			5
		حشرات التين	3 ساعة		6
		حشرات النخيل			7
		تكملة حشرات النخيل	3 ساعة		8
		امتحان اول			9
		حشرات العائلة الباذنجانية	3 ساعة		10
		حشرات العائلة القرعية			11
		حشرات العائلة الصليبية	3 ساعة		12
		حشرات العائلة الخبازية			13
		حشرات العائلة البقولية	3 ساعة		14
		امتحان ثاني	3 ساعة		15
11. تقييم المقرر					
20 عملي : 15 امتحان 3 حضور 2 تقرير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		حشرات البساتين تأليف سالم جميل جرجيس ومحمد عبد الكريم محمد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
		افات نخيل التمر تأليف د. محمد عامر فياض ود محمد زيدان خلف ود محمد عبد الباقي الحمداني		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		النشرات والبحوث العلمية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		https://www.agro-lib.site/2020/06/blog-post_53.html		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الحلم الاقتصادي					
2. رمز المقرر					
AGAC420					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024/1/30					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) النظري 2 ساعة + العملي 3 ساعة (5) / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /					
الاسم: أ.م. حياة محمد رضا مهدي hayat.reda@uobasrah.edu.iq الايمل:					
8. اهداف المقرر					
معرفة الصفات العامة للحلم وسلم تطورها		اهداف المادة الدراسية			
دراسة اهم انواع الحلم النباتي التي تصيب العوائل النباتية ودراسة ضررها ومكافحتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- عرض بوربوينت 2- عرض فيديوهات 3- زيارات حقلية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	بوربوينت	مقدمة عامة عن اللحم		2	1
		الاهمية الاقتصادية للحلم		2	2
		مناطق جسم اللحم واطعاء الحس واجهزة الجسم المختلفة		2	3
		تقسيم اللحم		2	4
		عادات واماكن معيشة اللحم		2	5
		امتحان الشهر الاول		1	6
		عائلة اللحم الاحمر الاعتيادي		2	7
		عائلة اللحم الاحمر الكاذب		2	8
		عائلة اللحم الاريوفي		2	9
		عائلة اللحم ذي الرسغ الشعري		2	10
		امتحان الشهر الثاني		2	11
		عائلة حلم المخازن		2	12

		مبيدات الحلم		2	13
		المكافحة الحيوية والمكافحة الوراثية والمعقمات الكيميائية للحلم		2	14
		المكافحة المتكاملة للحلم		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50: 30 درجة النظري موزعة كالاتي : 20 امتحان شهري ، 5 تقرير، 2 حضور، 3 كوزات
20 درجة العملي موزعة كالاتي: 15 امتحان شهري ، 2حضور ، 3 كوزات

12. مصادر التعلم والتدريس

• كتاب الحلم الضار بالنباتات الاقتصادية 1982 ترجمة جليل ابو الحب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
• كتاب الاكاروسات الاساسيات والاقتصاديات والمكافحة تأليف	المراجع الرئيسية (المصادر)
النشرات العلمية والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:					
فايروسات النبات					
2. رمز المقرر:					
PLVR418					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 3/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مهدي عبدالرضا خلف الوائلي الأيميل : muhannad.khalf@uobasrah.edu.iq :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على ما هي الفايروسات • كيفية التعرف و التمييز بين اعراض الامراض الفايروسية 3. طرق تشخيص الفايروسات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 3		لمحة تاريخية عن علم الفايروسات , تعريف الفايروسات , الصفات العامة للفايروسات		الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان

نهاية السنة				
		تركيب الفايروسات) التركيب الكيميائي للفايروسات)	2 3	2
		(التركيب الفيزيائي للفايروسات)	2 3	3
		تسمية وتصنيف فايروسات النبات	2 3	4
		أعراض أمراض النبات الفيروسية	2 3	5
		طرق انتقال الفايروسات	2 3	6
		طرق انتقال الفايروسات	2 3	7
		امتحان		8
		تضاعف وانتقال الفايروسات داخل النبات	2 3	9
		التنظيم الجينومي للفايروسات	2 3	10
		طرق تشخيص فايروسات النبات	2 3	11
		طرق تشخيص فايروسات النبات	2 3	12
		الفايرويد و الفايتوبلازما	2 3	13

		مكافحة الامراض الفايروسية	2 3	14
		امتحان		15
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للشهر الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للشهر الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
1- Comparative Plant Virology 2 - Plant Virology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
3- Rastgoo Virology	المراجع الرئيسية (المصادر)			
4- فايروسات النبات – اساسيات التجارب العملية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide/ Plant Protection

University of Basrah

Faculty of Agriculture

Scientific Department : Plant Protection

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Science in Agriculture

Final Certificate Name: Bachelor of Science in Agriculture/ Plant Protection

Academic System: Courses

Description Preparation Date: 1/9/2023

File Completion Date: 1/3/2024

Signature:

Head of Department Name: Dr. Aqeel Adnan
Alyousuf

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Dr. Sadiq Jabbar Mulsin

Date: 1/3/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 14/3/2024

Signature:

Dr. Riyadh A. Jmayla

Approval of the Dean

1. Program Vision

The Department of Plant Protection in the College of Agriculture strives to be a leading center for education and scientific research at the University of Basrah. It aims to become a center of knowledge for our dear students and a center for innovation by its professors, serving the community and preparing a generation of skilled and qualified experts to deal with the increasing challenges in the field of plant protection.

2. Program Mission

Working on preparing and supplying scientific and productive agricultural institutions with specialized graduates in the field of plant protection is achieved through focusing on the academic aspect of the student, developing the knowledge base in scientific research to serve the local, regional, and international community, as well as training and refining students' minds scientifically and cognitively. It also emphasizes social and cultural values and responds to the requirements of the local market.

3. Program Objectives

- 1. Embodying the vision, mission, and goals of the College of Agriculture at the University of Basrah, and applying best educational practices with a focus on ensuring quality, performance, and enhancing them.**
- 2. Focusing on the educational and ethical aspects of all its members, instilling a spirit of dedication, tolerance, commitment, and working for the service of the nation.**
- 3. Preparing specialized personnel capable of serving the community by supporting students and graduates and developing their skills.**
- 4. The department seeks to establish scientific and cultural cooperation agreements with counterpart colleges and departments in different faculties to achieve best practices in agriculture in general and plant protection in particular.**
- 5. Acquiring the ability to develop modeling plans and programs to predict pest and disease**

outbreaks.

6. Developing appropriate plans for preventing infestation by pests and diseases.
7. Designing pest and disease control programs based on Integrated Pest Management (IPM).
8. Planning and managing apiaries and intensive production of biological control agents, pesticide trade, pesticide residue analysis laboratories, and working in plant protection research stations.
9. Developing the performance of graduates and enabling them to have the ability for self-learning and continuous improvement.
10. Keeping pace with the requirements of the job market in the field of pest control.
11. Qualifying students to pursue postgraduate studies and work in the research field.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency? No

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program? No

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	4	6	0.04	core
College Requirements	10	19	0.12	core
Department Requirements	44	133	0.84	core
Summer Training	1			core
Other				

* This can include notes whether the course is core or elective.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
1 st level/ 1 st semester	AGEC129	Agricultural Economy	2	-
1 st level/ 1 st semester	ZOOL126	Zoology	2	3
1 st level/ 1 st semester	ENTO112	Entomology / 1	2	3
1 st level/ 1 st semester	HORT116	Horticulture	2	3
1 st level/ 1 st semester	COMP101	Computer /1	-	3
1 st level/ 1 st semester	DEHR105	Democracy and Human Rights	2	-
1 st level/ 1 st semester	ENGL106	English Language /1	2	-
1 st level/ 2 nd semester	ORCH125	Organic Chemistry	2	3
1 st level/ 2 nd semester	GPLA128	General Plant	2	3
1 st level/ 2 nd semester	ENTO113	Entomology/ 2	2	3
1 st level/ 2 nd semester	SOIL114	Soil Science	2	3
1 st level/ 2 nd semester	MATH111	Mathematics	2	-
1 st level/ 2 nd semester	ARAL104	Arabic Language	2	-
2 nd level/ 1 st semester	PLPH220	Plant Physiology	2	3
2 nd level/ 1 st semester	PLTX217	Plant Taxonomy	2	3
2 nd level/ 1 st semester	AGEX213	Agricultural Extension	2	-
2 nd level/ 1 st semester	MICB218	Microbiology	2	3
2 nd level/ 1 st semester	STAT224	Statistics	2	3
2 nd level/ 1 st semester	AGEQ232	Agricultural machines and Equipment	2	3
2 nd level/ 1 st semester	ANPR223	Animal Production	2	3
2 nd level/ 1 st semester	COMP202	Computer Applications /3	-	3
2 nd level/ 1 st semester	BACR205	AL Baath Crimes	2	-
2 nd level/ 2 nd semester	PLNU226	Plant Nutrition	2	3
2 nd level/ 2 nd semester	INTX212	Insect Taxonomy	2	3
2 nd level/ 2 nd semester	FICR215	Field Crops	2	3
2 nd level/ 2 nd semester	MEIN243	Medical and Veterinary Insects	2	3
2 nd level/ 2 nd semester	ANCH221	Analytical Chemistry	2	3
2 nd level/ 2 nd semester	ENGL206	English Language / 2	1	-
2 nd level/ 2 nd semester	COMP203	Computer Applications /4	-	3
3 rd level/ 1 st semester	BICH330	Biochemistry	2	3

3rd level/ 1st semester	GENE335	Genetics	2	3
3rd level/ 1st semester	DAEX327	Design and Analysis of Experiments	2	3
3rd level/ 1st semester	MYCO315	Mycology 1	2	3
3rd level/ 1st semester	INPH313	Insects Physiology	2	3
3rd level/ 1st semester	PLEC312	Plant Ecology	2	3
3rd level/ 1st semester	ENGL306	English Language /3	1	
3rd level/ 2 nd semester	PLBR314	Plant Breeding	2	3
3rd level/ 2 nd semester	WECO318	Weeds and Control Methods	2	3
3rd level/ 2 nd semester	PLPA319	Plant Pathology	2	3
3rd level/ 2 nd semester	MYCO316	Mycology / 2	2	3
3rd level/ 2 nd semester	APCU317	Apiculture	2	3
3rd level/ 2 nd semester	NEMA320	Nematology	2	3
3rd level/ 2 nd semester	BITE342	Biotechnology	2	3
4 th level/ 1st semester	CRDS419	Field Crops Diseases	2	3
4 th level/ 1st semester	PEST434	Pesticides	2	3
4 th level/ 1st semester	INEC413	Insects Ecology	2	3
4 th level/ 1st semester	STPE414	Stored Grain Pests	2	3
4 th level/ 1st semester	VEDS415	Vegetable and Greenhouse Diseases	2	3
4 th level/ 1st semester	BICO416	Biological Control	2	3
4 th level/ 1st semester	GRPR421	Graduation Project / 1	-	3
4 th level/ 1st semester	ENGL406	English language / 4	1	-
4 th level/ 2nd semester	FRDS417	Fruit Diseases	2	3
4 th level/ 2nd semester	PLVR418	Plant Viruses	2	3
4 th level/ 2nd semester	CRIN412	Field Crops Insects	2	3
4 th level/ 2nd semester	AGAC420	Agricultural Acarology	2	3
4 th level/ 2nd semester	HOIN424	Horticulture Insects	2	3
4 th level/ 2nd semester	IPMA425	Integrated Pest Management	2	-
4 th level/ 2nd semester	GRPR422	Graduation Project / 2	-	3
4 th level/ 2nd semester	SEM423	Seminars	1	-

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- Introduction to the science of insect ecology.
- Description of the impact of physical factors on insects.
- Description of the impact of --biological factors on insects.
- Description of insect food relationships.
- Attempt to utilize biological and physical factors in integrated pest management programs.

Skills

Developing students' abilities to work within a team to develop and implement plant protection strategies.

The ability to assess insect environments and understand the extent of environmental factors in pest control, and to research effective and environmentally friendly solutions.

Ethics

Adherence to ethical standards and professional responsibility in the use of pest control methods.

9. Teaching and Learning Strategies

Lectures: Explaining the fundamental concepts of insect ecology using graphs and presentations.

Discussions: Posing open-ended questions to encourage students to engage in critical thinking and **analyze information.** **Case studies:** Discussing real-life examples of the impact of environmental factors on insects.

Presentations: Assigning students to deliver presentations on specific topics in insect ecology.

10. Evaluation methods

Monthly exams, semester reports, and final exams.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Prof.	Plant protection	Entomology			Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Participation in specialized scientific courses, conferences, and workshops.

Professional development of faculty members

Teaching and Learning Strategies: Faculty members utilize diverse teaching methodologies tailored to engage students effectively, such as lectures, practical demonstrations, case studies, and fieldwork.

Assessment of Learning Outcomes: Rigorous assessment methods are employed to evaluate students' comprehension and mastery of course materials. This includes a variety of assessment tools such as exams, quizzes, projects, presentations, and practical assessments. Continuous feedback mechanisms are integrated to guide student progress and identify areas for improvement.

Professional Development: Faculty members are encouraged to engage in ongoing professional development activities to enhance their expertise and stay abreast of advancements in the field of plant protection. This may involve attending conferences, workshops, seminars, and specialized training sessions relevant to their areas of expertise.

12. Acceptance Criterion

1. Academic Requirements: Specifications regarding minimum academic qualifications, score thresholds of public school for admission into different programs within the College of Agriculture.
2. Application Process: Guidelines outlining the application procedure, including deadlines, required documents (such as transcripts, recommendation letters, and personal statements), and any applicable application fees.
3. Admission Criteria: Criteria for evaluating applicants, which may consider academic performance, and personal statements.

13. The most important sources of information about the program

- College Website: Information provided on the official website of the College of Agriculture, including program descriptions, curriculum details, admission requirements, and contact information.
- College Brochures and Publications: Printed or digital materials distributed by the college that outline program offerings, academic requirements, faculty profiles, and student resources.
- Academic Advisors: Guidance and information provided by faculty members or academic advisors within the College of Agriculture who can offer insights into program structure, course selection, and career opportunities.
- Admission Offices: Details provided by the college's admission offices regarding application procedures, deadlines, required documents, and any specific criteria for admission into the Bachelor of Science in Agriculture program.
- Current Students and Alumni: Insights shared by current students and alumni of the program who can offer firsthand perspectives on their academic experiences, career paths, and the overall quality of education within the College of Agriculture.

14. Program Development Plan

Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Core or elective	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1 st level/ 1 st semester	AGEC129	Agricultural Economy	Core	✓					✓					✓	
	ZOOL126	Zoology	Core	✓				✓				✓			
1 st level/ 1 st semester	ENTO112	Entomology / 1	Core				✓	✓				✓			
1 st level/ 1 st semester	HORT116	Horticulture	Core				✓		✓					✓	
1 st level/ 1 st semester	COMP101	Computer /1	Core	✓							✓			✓	
1 st level/ 1 st semester	DEHR105	Democracy and Human Rights	Core	✓							✓			✓	
1 st level/ 1 st	ENGL106	English Language /1	Core	✓							✓			✓	

semester															
1st level/ 2nd semester	ORCH125	Organic Chemistry	Core	✓					✓						✓
1st level/ 2nd semester	GPLA128	General Plant	Core				✓	✓				✓			
1st level/ 2nd semester	ENTO113	Entomology/ 2	Core		✓					✓			✓		
1st level/ 2nd semester	SOIL114	Soil Science	Core				✓	✓				✓			
1st level/ 2nd semester	MATH111	Mathematics	Core		✓					✓			✓		
1st level/ 2nd semester	ARAL104	Arabic Language	Core	✓						✓				✓	
2nd level/ 1st semester	PLPH220	Plant Physiology	Core	✓						✓				✓	
2nd level/ 1st semester	PLTX217	Plant Taxonomy	Core			✓			✓				✓		
2nd level/ 1st semester	AGEX213	Agricultural Extension	Core			✓				✓				✓	

semester															
2nd level/ 1st semester	MICB218	Microbiology	Core				✓		✓					✓	
2nd level/ 1st semester	STAT224	Statistics	Core				✓	✓				✓			
2nd level/ 1st semester	AGEQ232	Agricultural machines and Equipment	Core		✓					✓			✓		
2nd level/ 1st semester	ANPR223	Animal Production	Core				✓	✓				✓			
2nd level/ 1st semester	COMP202	Computer Applications /3	Core	✓				✓				✓			
2nd level/ 1st semester	BACR205	AL Baath Crimes	Core	✓							✓			✓	
2nd level/ 2nd semester	PLNU226	Plant Nutrition	Core			✓			✓				✓		
2nd level/ 2nd semester	INTX212	Insect Taxonomy	Core	✓					✓					✓	
2nd level/ 2nd semester	FICR215	Field Crops	Core	✓						✓					✓

2 nd level/ 2 nd semester	MEIN243	Medical and Veterinary Insects	Core	✓					✓				✓	
2 nd level/ 2 nd semester	ANCH221	Analytical Chemistry	Core		✓				✓			✓		
2 nd level/ 2 nd semester	ENGL206	English Language / 2	Core	✓						✓				✓
	COMP203	Computer Applications /4	Core	✓						✓			✓	
3rd level/ 1st semester	BICH330	Biochemistry	Core	✓						✓			✓	
3rd level/ 1st semester	GENE335	Genetics	Core		✓				✓			✓		
3rd level/ 1st semester	DAEX327	Design and Analysis of Experiments	Core	✓				✓				✓		
3rd level/ 1st semester	MYCO315	Mycology 1	Core		✓					✓			✓	
3rd level/ 1st semester	INPH313	Insects Physiology	Core		✓					✓			✓	
3rd level/ 1st semester	PLEC312	Plant Ecology	Core	✓					✓				✓	

3rd level/ 1st semester	ENGL306	English Language /3	Core	✓				✓			✓			
3rd level/ 2 nd semester	PLBR314	Plant Breeding	Core	✓					✓					✓
3rd level/ 2 nd semester	WECO318	Weeds and Control Methods	Core		✓				✓			✓		
3rd level/ 2 nd semester	PLPA319	Plant Pathology	Core				✓		✓					✓
3rd level/ 2 nd semester	MYCO316	Mycology / 2	Core		✓				✓			✓		
3rd level/ 2 nd semester	APCU317	Apiculture	Core			✓			✓			✓		
3rd level/ 2 nd semester	NEMA320	Nematology	Core		✓				✓			✓		
	BITE342	Biotechnology	Core			✓			✓			✓		
4 th level/ 1st semester	CRDS419	Field Crops Diseases	Core		✓				✓			✓		
4 th level/ 1st semester	PEST434	Pesticides	Core				✓		✓					✓

4 th level/ 1st semester	INEC413	Insects Ecology	Core		✓					✓		✓			
4 th level/ 1st semester	STPE414	Stored Grain Pests	Core		✓					✓		✓			
4 th level/ 1st semester	VEDS415	Vegetable and Greenhouse Diseases	Core		✓					✓			✓		
4 th level/ 1st semester	BICO416	Biological Control	Core		✓					✓		✓			
4 th level/ 1st semester	GRPR421	Graduation Project / 1	Core		✓					✓		✓			
4 th level/ 1st semester	ENGL406	English language / 4	Core		✓					✓			✓		
4 th level/ 2nd semester	FRDS417	Fruit Diseases	Core		✓					✓			✓		
4 th level/ 2nd semester	PLVR418	Plant Viruses	Core		✓					✓		✓			
4 th level/ 2nd semester	CRIN412	Field Crops Insects	Core		✓					✓					✓
4 th level/ 2nd semester	AGAC420	Agricultural Acarology	Core		✓					✓		✓			

4 th level/ 2nd semester	HOIN424	Horticulture Insects	Core		✓					✓		✓			
4 th level/ 2nd semester	IPMA425	Integrated Pest Management	Core		✓					✓		✓			
4 th level/ 2nd semester	GRPR422	Graduation Project / 2	Core		✓					✓					✓
4 th level/ 2nd semester	SEM423	Seminars	Core		✓					✓					✓



Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Level : 1st

Course Description Form

1. Course Name:					
Insects 1					
2. Course Code:					
ENTO112					
3. Semester / Year:					
Courses					
4. Description Preparation Date:					
1/3/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attendance only					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
75 hours, 3.5 units per week (52.5 total units).					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:iftikhar qasim mohmed Email: iftikhar. qasim@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			nowledge of climate and weather factors and their effect on plants nowledge of the latest devices for measuring pressure, temperature and humidity..... •		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Teaching strategy through PowerPoint presentation.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning	Evaluation

		Outcomes		method	method
			Entomology		Weekly and monthly exams and end of the course exam
			Insect Properties		
			Head and its appendages		
			Mouth parts		
			Eyes		
			First month exam		
			Abdominal Appendages		
			Insect legs		
			Wings		
			Spiracles		
			2 month exam		
			The excretory organs		
			Digestive system		
			The circulatory system		
11. Course Evaluation					
The distribution is as follows: 50 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 50 marks for the final exams.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:
Practical organic chemistry
No 2. Course Code:
ORCH125
2024-2023 3. Semester / Year:
4. Description Preparation Date:2023
5. Available Attendance Forms: Attending in college in the computer lab.
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3/ 26
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7
mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq : Email: Dr. Mujtaba A.T Ankush Name:
8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding operating systems: The lesson aims to introduce students to the basics of operating systems, such as their functions, types, and basic concepts such as file organization, memory management, and task management. Students can gain a deep understanding of how operating systems work and interact with different computer components. • Using Word: Students learn how to use Microsoft Word and acquire skills in creating and formatting text documents. Students can learn how to insert text, images, tables, and graphics, format text, add headings, paragraphs, lists, and other basic skills in using Word. • Developing communication and writing skills: By studying Word, students can develop their writing, editing, and formatting skills, thus enhancing their ability to communicate clearly and effectively through writing. • Dealing with academic and professional documents: Word is an essential tool for writing and formatting academic and professional documents. By studying Word, students can learn how to create and format reports, research papers, and other documents used in academic and professional work.
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Practical Experiences: Offers students opportunities for practical application by using and experimenting with operating systems and creating documents using Microsoft Word. • Joint work and practical projects: Provides students with the opportunity for joint work and practical projects. Students can work together to develop application projects that require the use of operating system skills, writing, and formatting using Microsoft Word. • Evaluation and Observation: Providing immediate feedback and ongoing evaluation of students' performance in using operating systems and Microsoft Word. Providing constructive feedback and guiding
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
Week: 1	3	Understand the concept of operating systems and their importance	Introduction to operating systems	Introductory lecture and discussion of basic concepts	Written test
Week: 2-3	6	Learn to use Microsoft Word to create and format documents	Introduction to Microsoft Word	Interactive lessons and practical exercises	Evaluate documents created with Microsoft Word

Week: 4-6	9	Format documents using advanced formatting tools in Microsoft Word	Advanced formatting tools in Microsoft Word	Practical training and practical projects	Evaluate created documents using advanced formatting
Week: 7-9	9	Manage documents and organize content in Microsoft Word	Document management in Microsoft Word	Advice, guidance and practical training	An integrated document creation and organization project
Week: 10-12	9	Understand the concept of managing operating systems and how to install them	Managing and installing operating systems	Interactive lessons and practical exercises	Written test and system installation project
Week: 13-15	9	Review and review key concepts and prepare for the final exam	Review and review the main ideas	Sessions to review and discuss basic concepts	Comprehensive tests

11. Course Evaluation

Written tests - practical projects - continuous evaluation through discussions and student participation - evaluation of participation in activities
The score is distributed out of 100 according to the tasks above.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Websites and educational videos.

Course Description Form

1. Course Name:	
Zoology	
2. Course Code:	
ZOOL126	
3. Semester / Year:	
stageFirst semester / 1 st	
4. Description Preparation Date:	
1-11-2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attending : Face to face in class	
. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)6	
5 hours (2Theoretical and 3 practical) 3 units	
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7	
: thamir.adday@uobasrah.edu.iq Email Asist. Prof. Thamir K. Adday Name:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of zoology and its branches. • Knowing the structures of animals and their distinction. • Identify the benefits and harms of different animals.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and examsdaily .
10. Course Structure	
The theoretical part	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
2 و 1	2	Definition	Animal cell and Animal Tissues	Lecture with explanation presentation	daily exam
3 , 4	2	Definition	Kingdom Protozoa and Phylum Porifera	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2	Definition	Phylum Cnidaria	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2	---	1st monthly exam	--	General questions
7 , 8	2	Definition	Platyhelminthes- Turbellaria, Trematoda & Cestoda	Lecture with explanation presentation	daily exam
9 , 10	2	Definition	Phylum Nematoda	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	2	Definition	Phylum Annelida	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2	Definition	Phylum Arthropoda	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2	Definition	Phylum Mollusca	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	2	Definition	Phylum Echinodermata	Lecture with explanation presentation	daily exam
practical part					

1	3		General introduction to the microscope, its importance	Lecture and practical application on the use of a microscope	daily exam
2	3		Animal epithelial and connective tissues	Explain and examine different models of tissue	daily exam
3	3		Animal muscular and nervous tissue	Explain and examine different models of tissue	daily exam
4	3		The kingdom of the different primary and divisions	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam
5	3		The phylum of sponges and the genera of this phylum	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam
6	3		The Cnidaria phylum, its characteristics and the genera	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam
7	3		Division of flatworms, class of flukes and flukes, their	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam
8	3		Phylum of flatworms, classification of tapeworms, their	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam
9	3		Phylum Nematoda	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam
10	3		Division of annelids	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam
11	3		Phylum Artthropoda	Examining different slide models, drawing and marking important parts	daily exam

12	3		Monthly exam	---	General practical exam
13	3		Discussing the submitted reports	Discuss reports	Discuss reports
14	3		Classification of animal models belonging to students	Recording the scientific name and characteristics of the animals	Practical report

11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Practical Zoology Dr. Alwan Al-Waeli and . Dr. Amal Al-Khatib . Practical animal biology Dr. Ahmed Hammad Al-Husseini
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	The IUCN invertebrate red data book General Zoology (2000) .Storer; T.I, Usinger, R.L. and Stebbins
Electronic References, Websites	https://guides.lib.ua.edu/invertebrate zoology

Course Description Form

1. Course Name:
Principles of Horticultural science
2. Course Code:
HORT116
3. Semester / Year:
First semester / 2023 - 2024
4. Description Preparation Date:
1/9/2023
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week for 14 weeks
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Lecture. Hassanain Mohammed Gabash Email: Name: hassanain.gabash@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating students capable of:</p> <p>What is horticulture science and - what are the economically productive horticultural plants?</p> <p>Introducing the student to the most - important sections of horticulture that can be benefited from .</p> <p>Helping students understand the - syllabuses and vocabulary of the Principles of Horticulture science lesson and curriculum.</p> <p>- Introducing modern scientific foundations in horticultural project management.</p>
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Enabling students to think and analyze topics related to the 1- intellectual framework of the Principles of horticulture science course.</p> <p>Enabling students to think and analyze topics related to measuring 2- .productivity</p> <p>Enabling students to think and analyze how to identify Productive 3- horticultural plants .</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about Orchard production projects</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
1	3	Introducing students to general information about Horticulture	Definition of horticulture and horticultural facilities	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly

2	3	Introducing students to Olericulture science	Showing some types of horticultural plants, vegetable crops, and their importance	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And
3	3	Introducing students to methods of dividing Olericulture crops	Vegetable crops sections	Check out the vegetable plants grown at the station	the exams Daily and monthly
4	3	Introducing students to the factors affecting the growth of Olericulture crops	Environmental factors (climate elements + terrestrial factors + internal factors)	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly
5	3	Introducing students to pomology science	Identify some types of horticultural plants (pomology crops and their importance)	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports
6	3	Introducing students to methods of dividing fruit trees	Sections of fruit trees	Check out the fruit trees planted at the station	the exams Daily and monthly
7	3	Introducing students to the factors affecting the growth of fruit trees	Environmental factors (climate elements + terrestrial factors + internal factors)	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final
8	3	Introducing students to ornamental, medicinal and aromatic plants	Identify some types of horticultural plants (ornamental plants + medicinal and aromatic plants + spices and their importance)	Present the lecture practically in a station Agricultural research affiliated with the College of Agriculture	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	3	Introducing students to the procedures before performing the transplantation process	Treatments carried out on seeds before preparing them for planting	Conducting practical transactions on some available seeds before planting them	the exams Daily and monthly And final

10	3	Introducing students to the method of sexual reproduction and methods of planting seeds	Methods of planting seeds in orchards, nurseries and private gardens	Implementing agricultural methods practically on the ground using anvils, boxes, lines, etc	the exams Daily and monthly And final
11	3	Introducing students to methods of non-sexual reproduction in plants	Methods of vegetative asexual reproduction that take place on plants (propagation by cuttings, grafting, and budding)	Conducting non-sexual reproduction methods practically on the ground on some plants at the station	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	3	Complete the students' definition of the method of asexual reproduction in plants	Methods of vegetative asexual reproduction that occur on plants (reproduction by layering, cuttings, cuttings, pods, and division)	Some of them were conducted practically on the ground on some plants in the station	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	3	Introducing students to horticultural crop service operations	Addressing the service operations performed on plants after planting them (fertilizing, patching, thinning, hoeing, pest control)	Conducting agricultural operations practically on the plants that have been grown and followed up	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	3	Introducing students to different irrigation methods	The most important irrigation methods used in irrigating plants in orchards, nurseries and	Learn about the tiring irrigation methods at the agricultural research station	the exams Daily and monthly And final reports
11. Course Evaluation					

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Methodical books: Principles of horticulture science.
Main References (Sources)	Principles of horticulture science. Assist. Prof. Dr. Karim Saleh Abdul and Prof. Dr. Saad Zaghoul Al-Najjar, 1984.
Book of principles of horticulture and garden engineering, Iyad Hani Al-Allaf, 2017	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Magazines, periodicals, websites, etc

Course Description Model

1- Course Name
Mathematics
2- Course Code:
MATH111
3- Semester/Year
Second Semester/2023 - 2024
4- Date of Description Preparation
2024/2/1
5- Available Attendance Forms
Full-time (Theoretical Lecture)
6- Total Credit Hours/Units
2 hours per week for 14 weeks
7- Course Coordinator:
Jenan Abd Alemam Najem, Email: jenan.najem@uobasrah.edu.iq
8- Course Objectives:

<p>- Educational Objectives of the Course</p>	<p>-Enable students to think critically and find new solutions to problems using mathematics</p> <p>-Develop the ability to apply mathematical concepts to real-world challenges in agriculture, such as improving productivity and reducing negative environmental impacts</p> <p>- Engage in scientific research in agriculture and the environment, where agricultural research relies on the analysis and use of mathematical data and information</p>
--	---

9- Teaching and Learning Strategies

<p>Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Provide students with the fundamentals and additional topics related to previous learning outcomes -Enable students to acquire knowledge and understand the domain of functions and determine the range of functions -Enable students to acquire knowledge and understanding of the basics of integration and its applications -Enable students to acquire knowledge and understanding of the derivatives of various types of functions
--------------------------	---

Course Structure (Week by Week)

Week	Hours	Required Learning	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
1	2	Introduction to Functions	Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports

2	2	Methods of Finding the Domain of Functions	Domain of Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
3	2	Methods of Finding the Range of Functions	Range of Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
4	2	Methods of Finding the Limits of Functions	Limits of Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
5	2	Properties of the Limits and Methods of Finding It at Infinity	limits at Infinity	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams
6	2	Introduction to Function Graphing	Function Graphing	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
7	2	Methods of Function Derivation Using Definitions and Differentiation Methods	Derivation of Function	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
8	2	Explanation of Finding the Equation of the Tangent for Functions	Equation of the Tangent	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports

9	2	Introduction to Indefinite Integration and its Properties	Indefinite Integration	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
10	2	Explanation of How to Calculate Definite Integration and its Properties	Definite Integration	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
11	2	Explanation and Definition of Derivatives and Integration of Trigonometric Functions and their Properties	Trigonometric Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
12	2	Explanation and Definition of Derivatives and Integration of Logarithmic Functions and their Properties	Logarithmic Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
13	2	Explanation and Definition of Exponential Functions and their Properties, and how to Calculate Derivatives and Integrals	Exponential Functions	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports

14	2	Explanation of Some Integration Methods	Integration Methods	Lectures Theoretical + Dialogue and Discussion	Exams Daily and Monthly Including Final Exams and Daily Reports
11- Course Evaluation					
<ul style="list-style-type: none"> - Daily exams with scientific questions - Participation grades for competitive questions on study topics - Assign grades for homework and reports - Assign grades for student activity during lectures and their commitment to attendance 					
12- Resources					
Main references			1) Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6 th Edition. US: McGraw- Hill 2) Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thoma's Calculus, 13 th Edition. Pearson		
Recommended Books and Supplementary References (Scientific Journals, Reports, etc.)			Various Research on Functions and Integrals		
Electronic References, Internet Websites			Mathway Algebra Problem Solver		

Course Description Form

1. Course Name:
organic chemistry
2. Course Code:
ORCH125
3. Semester / Year:

2023-2024 /Semester :Second					
4. Description Preparation Date:					
2023-2024					
5. Available Attendance Forms:					
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6					
3.5 Unite /2 Hours					
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7					
Email: mariam.ouraiyb@uobasrah.edu.iq MARIAM ABDUL-BARY Name:					
8. Course Objectives					
The curriculum included a general study of the organic chemistry of some of its formulations, including aliphatic compounds, their preparation methods, their most important reactions and their naming, as well as aromatic compounds and their derivatives and their nomenclature, halogen organic compounds, oxygen organic compounds, nitrogen compounds, and stereochemistry			<ul style="list-style-type: none"> • Student review of his knowledge of chemistry • This information is needed throughout the study period .. • • 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching chemical concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of organic chemistry, and treating the difficulties by defining the concepts of organic chemistry and helping students acquire the correct chemical concepts.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

the first	2		An overview of organic chemistry and the classes of organic chemistry	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
the second	2		Alkanes		
the third	2		Alkenes		
the fourth	2		Alkynes		
Fifth	2		Assignment 1		
VI	2		aromatic hydrocarbons		
Seventh	2		Alkyl and alcohol halides		
VIII	2		Phenols and ethers		
Ninth	2		Aldehydes and ketones		
The tenth	2		carboxylic acids		
			Amines		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Organic chemistry book
Main References (Sources)	Bound organic chemistry
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

15	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Physical properties of organic compounds and qualitative	Laboratory experiments.	Evaluation during the practical experiment in the laboratory.
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			No		
Main References (Sources)			Othman, Ibrahim Muhammad (2005). Organic chemistry concepts and applications. Dar Al-Amal for Publishing and Distribution		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Mazahra, Ayman Mukhtar (2017). Basics of organic chemistry and its applications. Dar Al-Manhaj for Publishing and Distribution		
Electronic References, Websites			No		

Course Description Form

13. Course Name:					
Botany					
14. Course Code:					
GPLA128					
15. Semester / Year: 2023–2024					
16. Description Preparation Date:					
9/3/2024					
17. Available Attendance Forms:					
9/3/2024					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
75 H, 3.5 unit					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Enaam Mohammad Hussein					
Email: Enaam.Mohammad@uobasrah.edu.iq					
20. Course Objectives					
Identify the parts of the microscope and make a section of the plant parts for quick examination			<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outco	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		mes			
1	3		Light compound microscope		
2	3		The plant cell		
3	3		The pits		
4	3		Cell division		
5	3		Plant tissues		
6	3		Vascular bundles		
7	3		Secretory Tissue		
8	3		first semester exam		
9	3		The stoma and the features of it		
10	3		The vascular tissues		
11	3		The latex		
12	3		The roots		
13	3		The type of the root		
14	3		The type of the Adventitious roots		
15	3		second semester exam		

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The Botany
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	www.researchgate.org

Course Description Form

1. Course Name:	
Soil Sci.	
2. Course Code:	
SOIL114	
3. Semester / Year:	
stageFirst + Second semester / 1 st	
4. Description Preparation Date:	
1-11-2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attending : Face to face in class	
. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)6	
5 hours (2Theoretical and 3 practical) 3 units	
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7	
: mohsen.disher@uobasrah.edu.iqEmail Mohsin Abdulhay Desher Name:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of Soil and its formation factors • Soil Physicals , Chemicals and Biological properties • Soil Organic matter and classification
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and . examsdaily
10. Course Structure	

The theoretical part					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
2 و 1	2	Definition	Soil development and formation	Lecture with explanation presentation	daily exam
3 , 4	2	Definition	Soil physical properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2	Definition	Soil water & humidity	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2	---	1st monthly exam	--	General questions
7 , 8	2	Definition	Collides and soil chemical properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
9 , 10	2	Definition	Salinity and soil alkaline	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	2	Definition	Reclamation of soil effected by salts	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2	Definition	Soil Biological properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2	Definition	Soil organic matter content	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	2	Definition	Soil classification	Lecture with explanation presentation	daily exam

practical part					
1	3		Introduction of experiments and preparing soil samples	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	3		Measurement of soil humidity experiment	Detailed explanation of experiment	daily exam
3	3		Soils texture experiment and conducting texture trangeluier	Detailed explanation of experiment	daily exam
4	3		Bulk and real soil density experiments	Detailed explanation of experiment	daily exam
5	3		Saturated soil samples and calculate % of extractable	Detailed explanation of experiment	daily exam
6	3		Measurements soil pH and E.C	Detailed explanation of experiment	daily exam
7	3		Analysis of cations and Inions of soil and water	Detailed explanation of experiment	daily exam
8	3		Soil HCO₃ and CO₃ analysis	Detailed explanation of experiment	daily exam
9	3		Movement of capillary water in soil columns and permeability	Detailed explanation of experiment	daily exam
10	3		Soil organic matter evaluation	Detailed explanation of experiment	daily exam
11	3		Introduction of soil Biology and its visibility to soil	Detailed explanation of experiment	daily exam

12	3		Monthly exam	---	General practical exam
13	3		Discussions of experiment reports and results presentation	Detailed explanation of experiment	daily exam
14	3		Presentation of results and analysis the data	Detailed explanation of experiment	daily exam

11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Practical of soil Principles (1988). . Monther Taj Aldien and Amad Besheer yaqoub Ministry of Higher Education and Scientific Research
Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Google Internet

Course Description Form

25.	Course Name:	
	Entomology/2	
26.	Course Code:	
	ENTO113	
27.	Semester / Year:	
	courses	
28.	Description Preparation Date:	
	1/3/2024	
29.	Available Attendance Forms:	
	Attendance only	
30.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	2 theoretical hours + 3 practical hours / 2+3 = 5 units	
31.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Faisal nasser Jaber faisal.nasser@uobasrah.edu.iq : Email	
32.	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>knowledge of climate and weather factors and their effect on plants</p> <p>knowledge of the latest devices for measuring pressure, temperature and humidity.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> •
33.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	<p>Teaching strategy through PowerPoint presentation.</p> <p>Brainstorming education strategy.</p> <p>3- Education strategy, laboratory notes</p>

34. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
			Collecting and preserving insects		Weekly and monthly exams and end of the course exam
			General characteristics of insects		
			Phenotypic appearance of insects		
			Orders of the insects		
			Wingless insects		
			The order of the hairy and jumping tail		
			Winged insects		
			Insects with external wings		
			Order: orthoptera		
			Order :Dermaptera		
			Isoptera:Order		
			Order:		
			Order of beetles and weevils		
			Order of butterflies and moths		
			Hymenoptera:Order		
35. Course Evaluation					
The distribution is as follows: 50 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 50 marks for the final exams.					
36. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Book of theoretical and practical principles of insects Basics of Insects book written by Dr. Mahdi Saeed Hassan(2014).		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Scientific publications and research		

Level : 2nd

Course Description Form

1. Course Name:	
Plant Breeding	
2. Course Code: No	
PLBR314	
3. Semester / Year:	
First Semester (2023-2024)	
4. Description Preparation Date:	
2024-1-31	
5. Available Attendance Forms: Attending college within practical microbiology laboratories	
My presence in Hall 2	
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 26	
5 hours per week (2 hours theoretical / 2 units)	
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7	
Dr. Muhamed Auda Kalaf Name: : mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq : Email:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the concept of agricultural extension • Identify the concept of mentor and mentor • Study of field clarification, types of field clarification, advantages and disadvantages for each type of field clarification.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The lesson includes (2) theoretical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		Definition of agricultural extension with mentioning the principles of agricultural extension.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
2	2		Objectives of agricultural extension, definition of objectives and levels of objectives, agricultural extension systems in the world and basic principles upon which formal organization is based	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
3	2		The functions of the administrative organization of agricultural extension, the forms of extension organizations, the American agricultural extension system with mentioning the features of the American agricultural extension organization	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
4	2		Agricultural extension organization in Iraq, duties of the training department, agricultural extension in the governorates with a mention of the concept of alteration and change, definition of social change.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

5	2		Communication, communication as a guiding social and educational process, definition and nature of the communication process, elements of the communication process, different forms of communication.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
6	2		Agricultural extension methods, the concept of the extension method, the difference between the method, the means and the manner, the goals of the extension method, the choice of extension methods,	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
7	2		General rules in the use of guiding methods, classification of guiding teaching methods, individual guiding methods.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
8	2		Types of individual counseling methods, field and home visits, office visits, telephone calls, personal letters.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
9	2		Group indicative methods, types of collective indicative methods	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
10	2		Field clarification, types of field clarification, advantages and disadvantages of each type of field clarification.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

11	2		Field Day, Field Day Benefits, Field Day Preparation Rules	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
12	2		Field Day Types, Field Day Organizing Steps.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
13	2		Mass communication methods, types, advantages and disadvantages	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	Principles of Agricultural Extension (authored by Dr. Zaki Hassan Al-Laila and
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:	
Plant Taxonomy	
2. Course Code:	
PLTX217	
3. Semester / Year:	
The first course (-2023-2024)	
4. Description Preparation Date:	
6/ 2/ 2024	
5. Available Attendance Forms:	
My presence in Plant Classification Lab.	
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6	
5 hours per week - 3 units	
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7	
Email: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq Zainab Ahmed Abdul- Razaq Name:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1- Providing students with theoretical and applied information on methods of classifying plants, taxonomic ranks, and the foundations of plant classification.</p> <p>2- • Providing students with theoretical and applied information on the structure and parts of various plants.</p>
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3		Fundamentals of Plant Classification and Taxonomic Categories	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
2	3		Scientific nomenclature - plant classification	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	3		The roots Morphological of roots- types of roots	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
4	3		Stems - types of stems - modifications of stems	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
5	3		The leaf- types of leaves- Types of blade in leaves- leaf margins	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple

6	3		leaf Apex- leaf Venation- Leaves - Arrangement- leaf mutations	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
7	3		Flower flower components	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
8	3		A field visit to nearby crop fields to learn about plants		
9	3		types of flowers	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
10	3		Aestivation Symmetry	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
11	3		Placentation	Lecture with explanation and presentatio	Display screen + whiteboard + Live symple

12	3		Inflorescences - types of inflorescences	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
13	3		The fruit - types of fruits - The stages of fruition	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
14	3		Seeds - Classification of seeds- Diagnose and distinguish crop seeds	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
15	3		A visit to one of the nearby nurseries to learn about different plants and their parts	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1- Plant taxonomy Ali Hussein Issa 2- Principle general plant Abdullah Hamad Al Musawi D. Hussein Ali Al-Saadi
---	---

Main References (Sources)	
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Multiple sources related to the classification and division of plants

Course Description Form

Course Name	
: Plant taxonomy	
Course Code:	
PLTX217	
Semester / Year: 2023-2024	
Description Preparation Date: 9/3/2024	
Available Attendance Forms: 9/3/2024	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
H, 3.5 unit	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Enaam Mohammad Hussein	
Email: Enaam.Mohammad@uobasrah.edu.iq	
Course Objectives	
Familiarize students with plants and methods of classification using the taxonomic key	<ul style="list-style-type: none"> • • •
37. Teaching and Learning Strategies	
Category	

38. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
			Introduction to the plant taxonomy		
			types of leaves		
			Leaves venation Leaves Arrangement		
			Leaves Modification		
			flower , the axillary leaves the type of petals		
			Position of floral parts on thalamus and aestivation		
			Floral symmetry and the sexual parts of flower		
			semester exam		
			flower unit , calyx the androecial types		
			axillary and Gynoecial flowers		
			Floral aestivation, floral diagrams and floral formula		
			Strobiliferous and the types of strobiliferous		
			fruit		
			taxonomy key		
			second semester exam		

Course Evaluation

20 marks for any semester exams

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Plant taxonomy
Main references (sources)	Textbook of Botany
Recommended books and references (scientific)	

journals, reports...)	
ctronic References, Websites	vw.researchgate.org

Course Description Form

1. Course Name:
Computer 2
No 2. Course Code:
COMP202
2024-2023 3. Semester / Year:
4. Description Preparation Date:2023
5. Available Attendance Forms: Attending in college in the computer lab.
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3/ 26
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7
mujtaba.tahir@uobasrah.edu.iq : Email: Dr. Mujtaba A.T Ankush Name:
8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Understand key concepts: Introduce students to basic concepts in Excel and PowerPoint, including the user interface and the most important tools and functions used in each program. • Data Entry and Basic Calculations: Teach students how to enter data and perform basic calculations in Excel, including tables, simple formulas, and basic functions. • Use advanced functions and formatting tools: Teach students how to use advanced Excel functions such as formulas, complex functions, and filters, as well as use advanced formatting tools in PowerPoint to create engaging presentations. • Create advanced presentations: Teach students how to use PowerPoint to create impactful presentations, including inserting text, images, graphics, graphs, and animation effects. • Apply skills in a practical context: Practical exercises and real-life projects are implemented in the course with the aim of applying the skills acquired in Excel and PowerPoint in a practical context, enabling students to enhance their understanding and acquire practical skills. • Assessment and improvement: Students' performance is assessed through written tests and applied project evaluation, which helps determine their level of understanding and skills and gives them an opportunity for improvement and development.
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive learning: Interactive lessons including presentations and practical applications can be used to help clarify concepts and enhance interaction with learning materials. • Collaborative learning: Students can be encouraged to work together on group assignments and projects. • Continuous Assessment: Frequent assessments can be organized and students can be given immediate feedback on their progress and performance. • Experiential learning: Students can be encouraged to explore new features and advanced functionality.
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
Week: 1-2	6	Understand the concept and use of Excel to enter data and perform basic calculations	Introduction to Excel	Introductory lecture and application of practical exercises	Evaluate practical exercises and tests written in Excel
Week: 2-3	6	Use advanced functions in Excel such as formulas, functions, and filters	Advanced functions in Excel	Provide interactive lessons and apply advanced job training	Evaluate practical exercises and tests written in Excel
Week: 4-6	6	Understand the concept and use of PowerPoint to create impactful presentations	Introduction to PowerPoint	Interactive lessons and practical exercise application	Rate presentations created by PowerPoint

Week: 7-9	6	Use advanced formatting and effects tools in PowerPoint	Advanced formatting tools in PowerPoint	Provide interactive lessons and apply exercises on advanced tools	Evaluate presentations created by PowerPoint
Week: 10-12	6	Use spreadsheets and charts in Excel	Spreadsheets and charts in Excel	Provide interactive lessons and apply exercises to spreadsheets and charts	Evaluate practical exercises and tests written in Excel
Week: 13-15	6	Public Review and Performance Appraisal	Overall review and evaluation	Review key concepts and conduct practical exercises	Comprehensive testing and evaluation of overall performance in Excel

11. Course Evaluation

Students' performance is evaluated through written tests and evaluation of applied projects, which helps determine their level of understanding and skills and gives them an opportunity for improvement and development, as well as participation in various activities is evaluated and a score of 100 is distributed according to the above tasks.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Websites and educational videos.

16.	Course Name:
	Biotechnologies/Practical Part
17.	Course Sign :
	BITE342
18.	Term / Year: Annual
	term
19.	Date of preparation of this description:
	3 February 2024
20.	Available Attendance Forms:
	In-person only
21.	6. Number of study hours (total) / number of units (total)
	75 semester hours. 3.5 units
22.	7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
	Name: A.L. Azhar Ali Hasan Email : azhar.hassan@uobasrah.edu.iq
23.	Course objectives:
	<p>The student learned about the biotechnology laboratory and the most important devices and materials that must be available in it</p> <p>Training the student on how to deal with devices in the laboratory and some chemicals and the use of composite light microscopes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Training the student on the different sterilization methods in the laboratory, how to apply them, their knowledge of the chemicals used in this field, and how to deal with them ● Training the student on modern isolation and diagnostic methods for microorganisms ● Training the student on how to extract genetic material from different organisms and training him on the use of PCR technology ● Building strategies for modern and future scientific projects and raising society with scientific qualifications in various research fields for biotechnological applications ● Keeping abreast of scientific development and enriching it with scientific ideas and innovations
24.	TEACHING AND LEARNING STRATEGIES

Strate	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to the general safety guidelines in the laboratory and identifying the most important necessary devices in the laboratory • Training the student on how to deal with devices in the laboratory and so chemicals • Learn advanced microorganism isolation and diagnostic methods • Student's knowledge of how to estimate biomass in different ways • Identify the PCR device and how it works and methods of extracting nucleic acids for microorganisms • Knowing what cloning is, its types and applications • How to produce bioproteins from different organisms • Take the first exam • Introducing the student to biofuels and how to produce them commercially from different sources such as algae • The student learned about methods of producing some enzymes in the laboratory • The student's knowledge of some applications of biotechnology in agriculture and food • Conducting the second exam
---------------	---

25. 10. Course Structure					
Week	Hou rs	Learning outcomes required for the program*	Unit or Topic Name	Learning method	Valuati on Metho d
1	3	Knowledge of the most important safety guidelines in biological laboratories and knowledge of the devices and materials used in them	Guidelines on the nature of work in the Biotechnology Laboratory	Conducting lectures in the laboratory and identifying the devices, materials and tools in detail and knowing the methods of use	Asking some questions and doing Quiz
2	3	Learn isolation and diagnostic methods	Advanced Microorganism Isolation and Diagnostic Methods	Conducting the lecture in the laboratory, preparing and sterilizing some agricultural media, preserving them, and	

				sterilizing the isolation room	
3	3	How to measure biomass	Biomass	Conducting the lecture in the laboratory and identifying some different types of dyes	Asking some questions and doing Quiz
4	3	PCR###\$ _09\$#####\$ _09\$##polymerase chain reaction	P.C.R. and Nucleic Acid Extraction Technology	Extracting nucleic acids for microorganisms such as fungi and using P.C.R. technology to amplify them	Asking some questions and doing Quiz
5	3	Identify what cloning is and its applications	Cloning Definition.. Its types..Applications:	Identify types of cloning and its applications	Asking some questions and doing Quiz
6	3	Knowing how to produce protein in a living cell	Protein and protein-producing organisms	Knowing how to biologically produce protein and single-cell protein	Asking some questions and doing Quiz
7	3		First Exam		Asking some questions and doing Quiz
8	3	Learn the most important and latest methods of producing biofuels and alternative energy sources	Algae and biofuel production.. Biotechnology	Identify ways to produce biofuels as	

				one of the traditional energy alternatives	
9	3	How to produce enzymes in the laboratory	Production of enzymes in different ways	How to produce enzymes in the laboratory using different types of microorganisms	Asking some questions and doing Quiz
10	3	How to use and employ biotechnology in agriculture and food production	Biotechnology Applications in Agriculture and Food	Studying some modern biological methods in agriculture and food production	Asking some questions and doing Quiz
11	3		Second Examination		

26. Course###_0A###Evaluation

Distribution as follows: Distribution of the grade of 20 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written examinations and reports ... etc.

27. Learning and Teaching Resources

Required textbooks methodology if any)	Biotechnologies and their applications Prof. Dr. Mohar Hamza Abbas and Prof. Dr. Labid Abdullah Al-Saad
Key References (Sources)	The basics of biotechnology / authored by Dr. Ali Ibrah Ali Obaida and Ahmed Abdel Fattah Mahmoud
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	
E-References , Websites	https://www.researchgate.net/

Course Description Form

39. Course Name:					
Principles of Statistics					
40. Course Code:					
STAT224					
41. Semester / Year:					
courses					
42. Description Preparation Date:					
1/3/2024					
43. Available Attendance Forms:					
Attendance only					
44. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 theoretical hours + 3 practical hours / 2+3 = 5 units					
45. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Faisal nasser Jaber faisal.nasser@uobasrah.edu.iq : Email					
46. Course Objectives					
Course Objectives •					
47. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Teaching strategy through PowerPoint presentation. Brainstorming education strategy. 3- Education strategy, laboratory notes				
48. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning	Evaluation

		Outcomes		method	method
			The emergence and development of statistics		Weekly and monthly exams and end of the course exam
			Collect, classify and tabulate data		
			Frequency distributions and data presentation methods		
			Tabular presentation and graphical representation		
			Measures of central tendency		
			Measures of dispersion		
				the first exam	
			Normal curve distribution		
			Statistical hypotheses		
			Hypothesis testing		
			Correlation and regression		
				Second exam	

49. Course Evaluation

The distribution is as follows: 50 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 50 marks for the final exams.

50. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Book of Principles of Statistics, Khasha Al-Rawi, 1982	
Statistics book, Imad Touma Karsh, 2014	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:	
Plant Physiology	
2. Course Code:	
PLPH220	
3. Semester / Year:	
Second stage Second semester /	
4. Description Preparation Date:	
1-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6	
5 hours (2 Theoretical and 3 Practical) 3 units	
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7	
: Email Prof. Dr. Majid Abdulhameed Ibrahim Name: majid.abdulhameedl@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Study the physiology of plant organs and explain the biological phenomena and processes that occur within plant cells and tissues based on physical and chemical principles. The relationship between physiological processes, plant organ functions, and surrounding environmental conditions is also studied. Other sciences related to plant physiology, such as physics, chemistry, soil science, plant anatomy, and others, are
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams .
10. Course Structure	

The theoretical part					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		Plant physiology and its definition - the importance of water in plant	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	2		Definition of solution - types of solutions - general	Lecture with explanation presentation	daily exam
3	2		Definition of diffusion and its types - factors affecting	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	2		The relationship of water to living cells - plasmolysis and its types -	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2		Transpiration - methods of measuring transpiration in	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2		Factors that affect the rate of transpiration and the opening and	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	2		Theories that explain the mechanism of opening and	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	2		Elimination processes in plants	Lecture with explanation presentation	daily exam
9	2		Absorption and movement of water through the xylem	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	2		Transport of food through phloem tissue	Lecture with explanation presentation	daily exam

11	2		Photosynthesis	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2		Types of plant pigments	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2		Mechanism of light energy investment in plants	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	2		Cellular respiration in plants	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	2		The physiology of plant growth and development	Lecture with explanation presentation	daily exam

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	*Taiz, L., Zeiger, E., Møller, I. M., & Murphy, A. (2015). Plant physiology and development (No. Ed. 6). Sinauer Associates Incorporated.
Main References (Sources)	*Hopkins, W. G. (2008). Introduction to plant physiology. John Wiley & Sons. *Mohr, H., & Schopfer, P. (Eds.). (2012). Plant physiology. Springer Science & Business Media.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	*Pandey, S. N., & Sinha, B. K. (2009). Plant physiology. Vikas Publishing House.
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:	
Plant physiology/ Practical	
2. Course Code:	
PLPH220	
3. Semester / Year:	
2023-2024 /Semester :first	
4. Description Preparation Date:	
The first course for the academic year 2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6	
3 Unite /3 Hours	
. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)7	
Email: aqeela.hajam@uobasrah.edu.iqASSIT. LECTURER AQEELA J. HAJAM Name:	
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> •the student’s review of his knowledge •about plant physiology • .. Need for this information throughout the study period..... 	<ol style="list-style-type: none"> 1 The curriculum included a general study on plant physiology 2 Explaining the importance of plant physiology 3 Knowing the most important principles of plant physiology 4- Explaining the most important sciences related to plant physiology.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching plant physiology concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring physiological concepts, and treating difficulties by defining physiological concepts and helping students acquire the correct concepts..
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
first	3		A general idea about plant physiology	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
second	3		Comparison between plant cell and animal cell		
third	3		The importance of water in plant life		
fourth	3		Exam		
Fifth	3		Solutions		
VI	3		Spread		
Seventh	3		Imbibition		
VIII	3		osmosis		
Ninth	3		Feeling the plant		
tenth	3		Transpiration		
eleventh	3		Breathing		
twelveth	3		Photosynthesis		
Thirteenth	3		Scientific trip		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Plant physiology book
Main References (Sources)	Plant physiology d. Muayad Fadel Abbas
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Scientific journals related to physiology
Electronic References, Websites	Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:					
Machines and equipment					
2. Course Code:					
AGEQ232					
3. Semester / Year:					
Autumn/ 2023–2024					
4. Description Preparation Date:					
14/ 02/ 2024					
5. Available Attendance Forms:					
Presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
75h (5h weekly)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Majid Hazim Reshaq Email: majid.reshaq@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
<p>The course aims to introduce the student to all the equipment and machines that It is used to combat agricultural fields by mechanical and automatic methods.</p>			<p>The relationship of spraying to the characteristics of the cultivated plant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussing control methods • Factors for the success of the control process 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<p>1 Education strategy collaborative concept planning. 2. Brainstorming education strategy. 3. Education Strategy Notes Series.</p>				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	5	Agricultural tractors, their types and field uses	Machines and equipment	Learning the scientific	Weekly, monthly,

	5	Control methods used in the field and factors affecting them		material through the use of the display screen and giving the most important commendations necessary for applying spraying during control.	ly, written and end-of-semester exams.
	5	Mechanical control			
	5	Chemical control			
	5	Knapsack sprayers			
	5	Hydraulic sprayers			
	5	Air assist sprayers			
	5	Aerial sprayers		Write a review paper for the instrument summarizing the most important points covered during the lectures	
	5	Agricultural drones		Linking ideas, theories, and laws to reach the best method when applying control in the field	
	5	Other ways for controlling			
	5	The relationship of sprays to the success of the control process			
	5	Spray sizes according to the sprayer used			
	5	Losses by agricultural spraying			
	5	Safety methods			
	5	Mathematical problems			
	5	Mathematical problems			
	5				
	5				

11. Course Evaluation

Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Alheidary, M. H. R., 2023. Plant Protection Equipment, Basrah University Press. 391.
Recommended books and references	

(scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Level : 3rd

Course Description Form

51. Course Name:	Plants Ecology/ theoretical
52. Course Code:	PLEC312
53. Semester / Year:	courses
54. Description Preparation Date:	1/3/2024
55. Available Attendance Forms:	Attendance only
56. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	75 hours, 3.5 units per week (52.5 total units).
57. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Layla Abdulraheem Benyan Email: Layla.benyan@uobasrah.edu.iq
58. Course Objectives	Course Objectives knowledge of climate and weather factors and their effect on plants

	<p>Knowledge of the latest devices for measuring pressure, temperature and humidity.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none">
--	---

59. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Teaching strategy through PowerPoint presentation.</p> <p>Brainstorming education strategy.</p> <p>3- Education strategy, laboratory notes</p>
-----------------	---

60. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
			General concepts about environmental factors		Weekly and monthly exams and end of the course exam
			Dynamic environmental factors And its interconnectedness		
			Climatic factors		
			Heat and thermal regime in the soil		
			the thermal system inside the plants		
			First month exam		
			The effect of temperature on the plant life cycle		
			water		
			Fog and clouds		
			The biological and environmental importance of		

			gases		
			2 month exam		
			Wind		
			Topographical factors		
			The relationship between plants and other plants		

61. Course Evaluation

The distribution is as follows: 50 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 50 marks for the final exams.

62. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Book: Basics of Environmental Science and its Applications, 1995, author: Zahran, Mahmoud Abdel-Qawi
Main references (sources)	Fundamentals of Environmental Science book 2008, written by Dr. Abdel Qadir Abdel and others
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific publications and research
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Experimental design and statistical analysis/ Theoretical
2. Course Code:
DAEX327
3. Semester / Year:
First semester / 2023 - 2024
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture/practical lecture)
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6
5 hours per week for 14 weeks
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7
Muntaha yacoob yousief Email: muntaha.yousief@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Graduating capable students on me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working in the field of designing agricultural experiments, they have theoretical and applied knowledge regarding the design subject. • Obtaining the skills required for the post-graduation plan (graduate studies). • Collecting, tabulating and summarizing data. • Conduct statistical tests. • Discussing and interpreting results and making decisions. • Using modern methods and statistical programs that contribute to the design of agricultural experiments and that are reflected in its various production characteristics. • Providing students with work skills in scientific and research fields and studying the science of designing and analyzing experiments and its relationship to designing successful
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the design and analysis of experiments subject.</p> <p>2- Enabling students to think and analyze topics related to ways to design successful experiments related to increasing productivity.</p> <p>3- The design and analysis of experiments is a branch of statistics that is interested in applying the statistical method, and is an important topic in the research planning of managing and conducting a particular experiment to obtain data that can be analyzed and reach a specific conclusion through which it includes collecting, arranging and reducing data and then conducting certain statistical tests used to make decisions regarding the objectives that the experiment is designed to study</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general information about the	Introduction, Central Tendency Measurements,	Teaching method	the exams Daily and monthly And final

2	5	Introducing students to some general characteristic	Mean properties, Median, Mode	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
3	5	Introducing students to some important	Dispersion Measurements Range, Variance,	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
4	5	Introducing students to how to calculate	Coefficient of Variation, Standardized Scores	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
5	5	Introducing students to the basic components	Analysis of , Variance Linear Model	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
6	5	Introducing students to the most important	Analysis of Variance table,	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
7	5	Explain and explain the completely randomized	Complete Randomized Design (CRD)	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
8	5	A detailed explanation of how to calculate the required	Various examples of completely randomized design	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports
9	5	Introducing the importance of calculating	Least Significant Difference (LSD)	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
10	5	Explain and clarify the variance and standard deviation of	Variance of the difference between two treatments mean	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports
11	5	Introduction to Duncan tests and how to calculate	Duncan's Multiple Range, Lest Significant	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
12	5	A detailed explanation of the completely randomized	Randomized Complete Block Design (RCBD)	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports

13	5	Introducing students to methods for estimating	Missing Value, Relative Efficiency between	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final
14	5	Reminding students of the topics that have been studied and reviewing some paragraphs	General review	Lectures Theoretical and practical + Display methods + Dialogue and discussion	the exams Daily and monthly And final reports daily

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Khashi Mahmoud Al-Rawi and Abdul Aziz Muhammad Khalaf Allah (1980). Design and analysis of agricultural experiments - Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Mosul - Republic of Iraq.
Main References (Sources)	1- Ahmed Obada Sarhan (1983). Design and analysis of experiments - University Books House - Cairo - Arab Republic of Egypt. 2- Naeem Thani Al-Muhammad, Khashi Mahmoud Al-Rawi, Moayad Ahmed Younis and Walid Khudair Al-Marani (1989). Principles of Statistics - Dar Al-Kutub Foundation for Printing and Publishing - University of Mosul - Iraq. 3- Mohamed Abdel Moneim's wealth (2004). Design and analysis of experiments - Anglo-Egyptian Library - Arab Republic of Egypt.

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Various classification research and university theses domestic in Experimental design and statistical analysis
--	--

Course Description Form

1. Course Name:
design and analysis of agriculture / Practical
2. Course Code:
DAEX327
3. Semester / Year: 1st /2023- 2024
4. Description Preparation Date:2023
5. Available Attendance Forms: In presence
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 5 / 3.56
. Course Administrator's Name 7
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> khawla.dawood@uobasrah.edu.iq م.د. خولة داود كاطع </div>
8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the concept of agricultural experiment design • Laying the scientific foundations for agricultural experiments • Knowing the best experiments and designs that serve the researcher in reaching logical conclusions •
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Introduction to Statistics		a lecture with an explanation, a presentation	display screen + a blackboard
2	2	Principles of Statistics.		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
3	2	Statistical procedures for agricultural research.		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
4	2	Measures of dispersion and centering		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard

5	2	Introduction to agricultural experiment design		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
6	2	Completely Randomized Design (applications)		a lecture with an explanation, a presentation	display screen + a blackboard
7			First-month exam		
8	2	Tests suggested after experimentation		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
9	2	Randomized complete block design		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
10	2	The relative efficiency of a complete randomized block design compared to a		a lecture with an explanation,	display screen + a blackboard
11	2			a lecture with an explanation,	display screen + a blackboard
12	2	The relative efficiency of the Latin square design compared to the completely random		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
13	2	Latin Squair Design		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
14	2	Factorial Experiments		a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
15			Second month exam	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
11. Course Evaluation					

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	design and analysis of agricultural experiments
Main references (sources)	Principles of Statistics. design and analysis of agricultural experiments
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Statistical procedures for agricultural research.
Electronic references, websites	Many resources

Course Description Form

1. Course Name:					
Mycology/ theoretical					
2. Course Code:					
MYCO315					
3. Semester / Year:					
Courses					
4. Description Preparation Date:					
23-2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attendance only					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
(2 theoretical + 3 practical)/number of units (3.5)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. Alaa Oudah Manea Email: alaa.mana@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			Identify fungi and their ways of living Knowing the harms and benefits of fungi Study the most important structures and factors that help the reproduction and spread of fungi		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Giving lectures in the form of interactive presentations + requiring writing reports + reviewing sources and books on plant diseases in the college conducting practical experiments in the laboratory+library			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		Bachelor's degree	Introduction to mycology	theoretical + practical	Quiz + Classroom and Library activities+
			Nutrition in Fungi		family reports

			Reproduction in Fungi		
			Classification of fungi		
			Fungi-like organisms belonging to Protozoa		
			Fungi-like organisms belonging to straminipila		
			First exam		
			Oomycota part 1		
			Diseases caused by fungi-like organisms (oomycetes)		
			Zygomycetes		
			Ascomycota		
			Archiascomycetes and Hemiascomycetes		
			Second Exam		
			Plectomycetes		
			Hymenoascomycetes		

11. Course Evaluation

The first exam is 10 marks + the second exam is 10 marks + reports are 5 marks + papers and classroom activities are 5 marks + the practical is 20 marks + the final exam is 50 marks.

12. Learning and Teaching Resources

roduction to fungi. Cambridge .(2007) Webster, J., & Weber, R.:Required books
iversity press

in references (sources)

Fungi: Ibrahim Aziz Khaled Al-Suhaili, 320 pages.
Al-Shakarji, Mahdi Majeed.(1991).
Introduction of Fungi

Recommended books and references
(scientific journals, reports...)

Mycology .An International
Journal on Fungal Biology

Electronic References, Websites	udies in Mycology. scientific journal of cology published by Elsevier
---------------------------------	--

Course Description Form

13. Course Name:		
	Fungi 1/ Practical	
14. Course Code:		
	MYCO315	
15. Semester / Year: Courses		
16. Description Preparation Date:	14-2-2024	
17. Available Attendance Forms:	My presence only	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	45 hours annually. 3 hours per week	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
	Name: Najlaa Hussein Mohammed Email: najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq	
20. Course Objectives		
<p style="text-align: center;">Course Objectives</p> Gain experience in identifying and classifying types of fungi in different classes. Knowing the economic importance of these fungi, both positive and negative, and the plant diseases that cause them.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
21. Teaching and Learning Strategies		

Strategy	Teaching strategy through presentations. Brainstorming education strategy. 3- Education strategy, field notes series
-----------------	--

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	3		Conditions that must be met in the fungi laboratory	3	1
	3		Learn about materials and equipment in the laboratory and how to work with them	3	2
	3		Preparing culture media for fungal growth and sterilization methods	3	3
	3		Methods of isolating fungi	3	4
	3		Exam month 1	1	5
	3		Verification of isolated fungi and methods for preparing glass slides for examination	3	6
	3		Classification of fungi	3	7
	3		Kingdom Protozoa Phylum Jelly Fungi	3	8
	3		Chromista, the kingdom of the oomycota phylum	3	9
	3		2 month exam	3	10
	3		Phylum : Oomycota Class: (Peronosporomycetes	3	11

	3		Chytridiomycota	3	12
	3		Phylum: Zygomycota	3	13
	3		Entomophthorales	3	14
	3		Introduction in Ascomycota	3	15

23. Course Evaluation

istribution is as follows: 20 marks for monthly and daily exams for the second semester, 15 marks for monthly and daily exams, 2 marks for attendance, 2 marks for reports, 1 mark for satisfactory forms.

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	e comprehensive applied encyclopedia of plant diseases. Iyad Al-Hiti et al. 2021
Main references (sources)	ok of basic and advanced plant diseases Muhammad Amer Fayyad and Muhammad Hamza Abbas
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific publications and research
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
Biochemistry/ theoretical
2. Course Code:
BICH330
3. Semester / Year:
First semester / 2023 - 2024
4. Description Preparation Date:
1/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Full time (theoretical lecture/practical lecture)
. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)6
5 hours per week for 14 weeks
. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7
Assist. Prof. asraa yacoob yousif Email:asraayousif@uobasrah.edu.iq Name:
8. Course Objectives

Course Objectives	Realizing the importance of studying biochemistry and its branches and introducing the student to the importance of biochemistry in agricultural fields, especially in animal production sciences. Knowing the structure and importance of chemical functional groups. The student also knows and classifies the different groups of carbohydrates and their biological value. He knows and classifies lipid compounds and their structural formulas and biological value - knowledge of amino acids. Classifying them, their physical and chemical properties, describing their chemical formulas and their role in protein structure - knowing proteins, their structure, types, different functions and factors affecting them - describing enzymes and knowing their role in biological reactions as catalysts, as well as
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> - Fighting poverty - 2 - No hunger - 3 - Developing lifelong learning and education - 4 - Green chemistry - 5 - Sustainable development - 6 - Water purification - 7 - Water recycling for agriculture - 8 - Creativity and production - 9 - Sustainable energy (wind and sun) and organic energy) -10- Environmental development- 11- Pollution measurement -12- Child care -13- Public health development-14- Measuring the efficiency of health institutions-15- Gender equality-16- Non-extremism-17- Medication efficiency-18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly - 19 - Overall environmental efficiency - 20 - Waste recycling - 21 - Heavy water disposal mechanisms
----------	--

10. Course Structure

10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Biochemistry and living cell	Biochemistry and living cell	Teaching method	the exams Daily and monthly And final

2	5	Water and solutions in biochemistry	Water and solutions in biochemistry	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
3	5	Carbohydrates	Carbohydrates	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
4	5	Carbohydrates and photosynthetic activity	Carbohydrates and photosynthetic activity	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
5	5	Monosaccharides	Monosaccharides	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
6	5	First month exam	First month exam	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
7	5	Lipids	Lipids	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
8	5	Properties of fats	Properties of fats	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
9	5	Proteins	Proteins	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
10	5	amino acids	amino acids	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
11	5	Enzymes	Enzymes	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
12	5	Peptides	Peptides	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final

13	5	Isozymes	Isozymes	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final
14	5	Naming and classifying enzymes	Naming and classifying enzymes	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly And final

11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

12. Learning and Teaching Sources

Foundations of Biochemistry - Abdel Moneim Al-Aasar - Academic Library (1996) - Cairo.	Biochemistry, 5th edition, Campbell, M.K., Farrell, S.O. (2006)
Al-Nour Library for Books	https://www.noor-book.com-pdf
Biochemistry	https://www.marefa.org

Course Description Form

1. Course Name:
Biochemistry /practical
2. Course Code: one
BICH330

3. Semester / Year:					
2023- 2024					
4. Description Preparation Date:2024					
:2024					
5. Available Attendance Forms:					
In presence					
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 5 / 3.56					
. Course Administrator's Name 7					
Email:aliaa.shabeeb@uobasrah.edu.iq			Aliaa jary shabeeb Name:		
8. Course Objectives					
Course Objectives		1- Different biochemisty 2- Dfine elements biochemistry			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	3	carbohydrat		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
2	3	Parts of carbohydrat		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
3	3	Bendicat test		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
4	3	Molish test		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
5	3	Coloers carbohydrert		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
6	3	Lipds		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
7		exam	First-month exam		
8	3	Divided of lipds		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
9	3	Test color lips		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
10	3	Exaem		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard

11	3	Proteins		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
12	3	Sediment of proteins		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
13	3	Test protien		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
14	3	Peorat test		a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
15		exam	Second month exam		display screen + a blackboard

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Biochmestry manual	Foundations of breeding and genetics of field crops , Dr.Hamid Globe
Biochemistrymanual	Al-wajeez in genetics,written by Dr.Amin Abdul Jabbar
Sintfic reserch	Scientific journals
Sintfic jurnal	Some research and articles on genetics

Course Description Form

1. Course Name:	
Genetics/ Theoretical	
2. Course Code:	
GENE335	
3. Semester / Year:	
First Semester 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
The first course for the academic year 2023-2024	
5. Available Attendance Forms:	
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6	
3.5 Unite /2 Hours	
. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)7	
Name: Aqeel Hussen Abd Alroof	
8. Course Objectives	
<p>The curriculum included a general study of genetics and the history of the discovery of sciemce color it and describe the galilee and its components focusing on the nucleus and omaniyya it contains a description of the world its lawsand its spirit inteoduction to the topic of arab inheritance fron workers its details include describing the protin how to copy and produce it describing enzymes and describing proteins</p>	<ul style="list-style-type: none"> Student review of information about genetics needing this information tor a long time
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	To include the modern teaching strategy in achieving learning objectives in general and teaching budgetary concepts in particular and the difficulties that the student faces in understanding the concepts of genetics and molecular genetics and treating the difficulties by defining the concepts of genetics and helping students acquire the correct genetic concepts
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2		General idea of heredity	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2		Description of the microscope its components and its use and types of matter		
3	2		To him in the attic heart		
4	2		And its components		
5	2		Mendel's laws and problems in Mendelian inheritance		
6	2		First monthly exam		
7	2		Genetic material in the nucleus of education		
8	2		DNA		
9	2		RNA		
10	2		Chromosomes		
11	2		Genetic code and make it dirty		
12	2		Second monthly exam		
13	2		Transport and production of proteins		
14	2		Enzymes		
15	2		Genetic mutation		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Genetics book
Main References (Sources)	Bound organic Genetics
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	

Electronic References, Websites	
---------------------------------	--

Level : 4th

Course Description Form

25. Course Name:	
Stored grain pests	
26. Course Code:	
STPE414	
27. Semester / Year: courses	
28. Description Preparation Date:	
29. Available Attendance Forms: presence	
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Mahmood Oda Jaafer Email: mahmood.jaafar@uobasrah.edu.iq	
32. Course Objectives	
<p>Introducing the student to the insects and fungi that infect grain, seed, and food stores.</p> <p>Finding solutions to combat it and reduce its impact.</p> <p>3-How to inspect grains and stored materials.</p> <p>Knowledge of the devices used to take samples. 5- methods of taking samples and types of examination</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •
33. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p style="text-align: center;">1- Learning by showing PowerPoint slides 2- Displaying insect models in the laboratory</p> <p>Observe the damage caused by storage pests and fungi to stored fruits</p>
-----------------	--

34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		1- Symptoms of insect infestation		ms
2	3		Warehouses and types of insect pests in warehouses		ly,
3	3		2- The most important insects that infect Stocked materials		ekly,
			the southern cowpea beetle - the large bean beetle - the fruit beetle		nthly
4	3		Dry-cigarette beetle		d-of-year
			4-Rice weevil - Grain weevil - Carpet beetle- Date insects - flour moth		m.
5	3		Mediterranean-Indian flour moth		
6	3		examination of stored grains and grains - sampling methods		
			post-harvest diseases - resistance to post-harvest diseases - measures that must be taken to combat		
			post-harvest rots in grains, seeds, fruits and dry vegetables		
7	3		the most important fungi that cause post-harvest rot		
			fruits and vegetables - the most important causes of rot		
8	3		8- Some storage diseases on vegetables		
9	3		Green mold, blue mold, and black mold in		
10	3		eggplant fruits, black mold in fig fruits, and black mold in date fruits.		
11	3		10- Potato diseases		
12	3		11- Toxins and fungal poisonings		
13	3		12- Prevention of mycotoxins 13- Field visits to warehouses		

35. Course Evaluation

20 points monthly, weekly and semester exams

36. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Warehouse insects - Dr. Abdullah Falih Al-Azzawi and Dr. Muhammad Zahir Mahdi 2- Mycotoxins - Dr. Ismail Khalil Ibrahim
Main references (sources)	

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific research and scientific publications
Electronic References, Websites	

Course Description Form

37. Course Name: Insect Ecology
38. Course Code:
INEC413
39. Semester / Year: -courses- 1 st semester
40. Description Preparation Date: 1/03/2024
41. Available Attendance Forms: in class
42. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
75 hours in the first semester. 5 hours per week (2 theoretical and 3 practical). Number of Units: 3.5
43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Aqeel Adnan Alyousuf Email: aqeel.abd@uobasrah.edu.iq
44. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of insect ecology. • Description of the impact of physical factors on insects. • Description of the impact of biological factors on insects. • Description of insect food relationships. • Attempting to utilize biological and physical factors in integrated pest management programs.
--------------------------	---

45. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Lectures: Explaining the fundamental concepts of insect ecology using graphs and presentations.</p> <p>Discussions: Posing open-ended questions to encourage students to engage in critical thinking and analyze information.</p> <p>Case studies: Discussing real-life examples of the impact of environmental factors on insects.</p> <p>Presentations: Assigning students to deliver presentations on specific topics in insect ecology.</p>
-----------------	--

46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Ability to assess the environmental impact of pest control methods, and research effective and environmentally friendly solutions.	Introduction to Insect Ecology		Monthly exams, final exams, reports.
2	2	Preparedness to keep pace with modern developments in plant protection and adopt new technologies and innovations	Concepts of Ecology		
3	2		Effect of Physical and Biological factors on the Insects		

4	2		ect of temperature on the Insects		
5	2		ect of temperature on the Insects		
6	2		ect of light and other physical factors on the Insects		
7	2		e First Month Exam		
8	2		ect of biological factors on the Insects		
9	2		Trophic relationships		
10	2		Parasitism		
11	2		Predation		
12	2		Population dynamic Ecology		
13	2		Life tables		
14	2		e Second Month Exam		
15	2		Ecological lution by the chemical Pesticides		

47. Course Evaluation

50% for monthly exams (average of two exams) with the requirement of reports, and 50% for final exams

48. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	بيئة الحشرات/ مولود كامل عبد/1981/ دار الكتب للطباعة والنشر-بغداد
Main references (sources)	Price, P. W. (1997). <i>Insect ecology</i> . John Wiley & Sons.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	scientific research in local and international journals
Electronic References, Websites	https://scholar.google.com/

<https://www.researchgate.net/>

Course Description Form

49. Course Name:	Pesticide				
50. Course Code:	PEST434				
51. Semester / Year:	2023/2024				
52. Description Preparation Date:	Feb. 2024				
53. Available Attendance Forms:	Physically				
54. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	70 hours of theoretical lecture per week for 15 weeks (30 hours) + 3 hours of practical lecture per week for 15 weeks (45 hours) Total 75 hours.				
55. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Prof Dr Alaa Hassan Radhi Email: - alaa.hassan@uobasrah.edu.iq				
56. Course Objectives	<table border="1"><thead><tr><th>Course Objectives</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none">• Teaching students the concepts of toxicology and pesticides.• Identify the most important pesticides and their forms.• Recognize the method of use of pesticides.</td></tr></tbody></table>	Course Objectives			<ul style="list-style-type: none">• Teaching students the concepts of toxicology and pesticides.• Identify the most important pesticides and their forms.• Recognize the method of use of pesticides.
Course Objectives					
	<ul style="list-style-type: none">• Teaching students the concepts of toxicology and pesticides.• Identify the most important pesticides and their forms.• Recognize the method of use of pesticides.				
57. Teaching and Learning Strategies	<table border="1"><thead><tr><th>Strategy</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Preparing scientific cadres specialising in the use of pesticides to achieve the highest success rate at the lowest cost and pollution.</td></tr></tbody></table>	Strategy			Preparing scientific cadres specialising in the use of pesticides to achieve the highest success rate at the lowest cost and pollution.
Strategy					
	Preparing scientific cadres specialising in the use of pesticides to achieve the highest success rate at the lowest cost and pollution.				

58. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Every week 15 weeks	theoretical and 3 practical	Preparing cadres capable of diagnosing pests and determining effective treatment.		Discussion Lecture on PowerPoint	2 exams
59. Course Evaluation					
20 degrees for the two exams. 5 degree for attendance and 5 for the participate in lecture.					
60. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Pesticides Nizar Mustafa Al-Malah and Awad Sha'ban 1994.		
Main references (sources)			Pesticides Nabil Mahfouz Ibrahim and Samia Mohamed Al-Qabani and Hani Ashour Badawi and Mansour Mahmoud Spring 2014.		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Chemical pesticides and methods of their effects. Nizar Mustafa Al-Mallah and Abd Al-Razak Al-Jabouri.		
Electronic References, Websites			Britannica https://www.britannica.com		

Course Description Form

61. Course Name:	
<i>Practical pesticide</i>	
62. Course Code:	
PEST434	
63. Semester / Year:	
2023-2024/first	
64. Description Preparation Date:	
9/ 03/ 2024	
65. Available Attendance Forms:	
presence only	
66. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 hours annually. 3 hours a week (theoretical)/3.5 Units.	
67. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: professor Muslim Ashor AL-etby Email: muslim.abdel_wahed@uobasrah.edu.iq	
68. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the chemical groups of pesticides • How to use pesticides in field applications and public health • How to preserve the environment when using pesticides
69. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Explaining the scientific material through a presentation Conduct laboratory experiments. Interactive questions: How long has the student understood 4- Brainstorming education strategy.
70. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3hours		approved principles for	laboratory is	weekly, monthly
2	3		ifying pesticides	ee hours	daily exams
3	3	ability to identify types of	lling the prepared		the end-of-
4	3	cides within their chemical	cide		ester exam
5	3	ps	cides formulation -		
6	3	ability to time the	nesis 1		
7	3	opriate use of pesticides	icides formulation -		
8	3		nesis 2		
9	3	ability to determine the	nating the acidity and		
10	3	ency of pesticides used to	ity of some forms of		
11	3	rol pests	cides and their effect on		
12	3		tability of the pesticide		
13	3		dard specifications for		
14	3		sified concentrates and		
15	3		nation of emulsion stability		
			rst exam		
			cide importance and		
			ponents		
			minary steps for		
			ucting laboratory studies		
			al growth test in a solid		
			ronment		
			stical analysis of the		
			ts of the toxicity efficiency		
			e line and drawing method		
			e line properties		
			econd exam		
			stance of insects and fungi		
			sticides and studying the		
			ulating effect of pesticides		

71. Course Evaluation

Exams 20 marks Comprehension 5 Participation 2 Attendance 3 Total score 30 and its equivalent for practical

72. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	adel, K.M.,(2006). Pesticides. Basic Concepts and r roles in the agricultural and healthy Fields. ege of Agriculture- University of Baghdad. 421PP.
Main references (sources)	aban, A. and Al-Malah, N.M. (1993). Pesticides. ise of Books for Printing and Publishing. The University of Mosul. 520PP.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

73. Course Name:					
biological control					
74. Course Code:					
BICO416					
75. Semester / Year: semester courses					
76. Description Preparation Date: 1\3\2024					
77. Available Attendance Forms:					
78. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)2 theoretical ,3practical\week					
79. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Jinan Malik Kalaf Email: jinan.kalaf@uobasrah.edu.iq					
80. Course Objectives					
providing students with the skill of applying modern ideas and applying effective strategies to combat them biological				<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
81. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
82. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		Outcomes			
		<p>providing students with the full of applying modern ideas and applying effective strategies to combat them biological</p>	<p>Introduction of biological control insect lesions - Biological control and population –the emergence and development of idea of Biological control Methods used in biological control programs – attributes to bio enemies- Disadvantages and criticisms Types of parasitism – methods of parasite reproduction –parasite behavior –order parasitic insects Predators .- types of predatory insects – predatory insect strategies –order predatory insects and its prey- and its most famous families Defense mechanism in insects Means of defense of the host against the parasite – cellular defense mechanism –indirect defense Genetic control- radiation infertility – infertility with chemicals –use of pheromones and anti-nutrients – attractive and repellent materials biological control Phenomena used in biological control of plant diseases Methods used in biological control programs natural resistance</p>	<p>Explaining scientific material through giving lectures</p>	<p>thly and end ester exams</p>

			The defense mechanism in plants Biological control using fungi Biological control using bacteria		
83. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
84. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			<u>References</u> Biological control(practical part) Abdul Nabi Bashir &Ahed Rashid - Biological control :Hamza Kazem Al- zubaidi - Biological control of insect pests and weeds DEBACH,P.		
Electronic References, Websites			Various electronic sources		

Course Description Form

1. Course Name :
Practical biological control/insect part

2. Course Code:					
BICO416					
3. Semester / Year: course					
4. Description Preparation Date: 27/2/2024					
5. Available Attendance Forms: My presence only					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
75 hours, 3.5 units per week (52.5 total units).					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Hayat Mohammed Ridha Mehdi Email: hayat.reda@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
most important thing that is covered in the practical part of this course is the presentation of insect models that will be collected by students or that are in the department's museum for the purpose of identifying them and diagnosing insects that can be used in biological control programs.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Education strategy using PowerPoint presentation Brainstorming education strategy. 3- Education strategy, series of field and laboratory notes			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
			roduction - Defining stance on an economic basis		ekly and monthly ms and the end of course exam
2	3		Disadvantages, cisms, insects and		

			r relationship to the environment		
3	3		emergence and development of the of biological stance e and non-true parasites		
4	3		es of parasitism: ection of parasitic and predatory insects		
5	3		ers of parasitic cts and their lies: Presentation insect models nging to the order Hymenoptera		
6	3		ation and ranks predatory insects and their prey		
7	3		cts belonging to the er Odonata, optera, hemiptera, dipteran		
8	1		First month exam		

11. Course Evaluation

The distribution is as follows: 20 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 20 marks for the final exams.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	ogical control book, practical part: Abdul Nabi Bashir and Ahed Rashid.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific publications and research
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name :					
Insects' orchards/ Practical					
2. Course Code:					
HOIN424					
3. Semester / Year: course					
4. Description Preparation Date: 27/2/2024					
5. Available Attendance Forms: My presence only					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
75 hours, 3.5 units per week (52.5 total units).					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Ali Zachi Abdulqader Email: ali.zachi@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
most important thing addressed in the practical part of this subject is the presentation of insect samples that will be collected by students or found in the department's museum for the purpose of identifying and diagnosing insects that can cause economic damage to plants and crops.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Education strategy using PowerPoint presentation Brainstorming education strategy. 3- Education strategy, series of field and laboratory notes				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		Outcomes			
			Introduction - To the insects general harm		Weekly and monthly exams at the end of the course
2	3		Date palm insects		
3	3		Date palm insects		
4	3		Apple insects		
5	3		Grape insects		
6	3		examination		
7	3		family Insects of Solanaceae		
8	1		Insects of Leguminosae		
11. Course Evaluation					
The distribution is as follows: 20 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 20 marks for the final exams.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			Insects' orchards book, practical part: Salem gargis		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Scientific publications and research		
Electronic References, Websites					

Course Description Form

85. Course Name:	
Integrated Pest Management	
86. Course Code:	
IPMA425	
87. Semester / Year: -courses- 1 st semester	
88. Description Preparation Date: 1/03/2024	
89. Available Attendance Forms: in classs	
90. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours in the first semester. 2 hours per week (2 theoretical). Number of Units: 2	
91. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Aqeel Adnan Alyousuf Email: aqeel.abd@uobasrah.edu.iq	
92. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Define IPM (Integrated pest management) • Describe why IPM is important. • Describe what the economic thresholds indicates. • Identify the steps involved in the developing an IPM plan
93. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>Lectures: Explaining the fundamental concepts of insect ecology using graphs and presentations.</p> <p>Discussions: Posing open-ended questions to encourage students to engage in critical thinking and analyze information.</p> <p>Case studies: Discussing real-life examples of the impact of environmental factors on insects.</p> <p>Presentations: Assigning students to deliver presentations on specific topics in insect ecology.</p>

94. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		Ability to assess environmental impact of pest control methods, research effective and environmentally friendly solutions.	Historical Overview of IPM		Monthly exams, final exams, reports.
2		Preparedness to cope with modern developments in pest protection and adopt new technologies and innovations	Historical and Economic Injury levels		
3			1 Principles and Concepts		
4			elements of an IPM program		
5			Developing a Sampling Program		
6			Sampling and monitoring		
7			First Month Exam		
8			Natural control		
9			Natural control in IPM		
10			Biological control		
11			Chemical control		
12			Problems of pesticide applications		
13			Hormones and IPM		
14			Second Month Exam		
15			of Date palm's		

			pests	
95. Course Evaluation				
50% for monthly exams (average of two exams) with the requirement of reports, and 50% for final exams				
96. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular books, if any)	الإدارة المتكاملة للآفات/ د عبدالستار عارف علي / 2017 البيروني للنشر والتوزيع			
Main references (sources)	Walter, G. H. (2005). <i>Insect pest management and ecological research</i> . Cambridge University Press.			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	scientific research in local and international journals Koul, O., & Cuperus, G. W. (Eds.). (2007). <i>Ecologically based integrated pest management</i> . CABI.			
Electronic References, Websites	https://scholar.google.com/ https://www.researchgate.net/			

Course Description Form

1. Course Name :					
Insects' orchards/ Practical					
2. Course Code:					
HOIN424					
3. Semester / Year: course					
4. Description Preparation Date: 27/2/2024					
5. Available Attendance Forms: My presence only					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
75 hours, 3.5 units per week (52.5 total units).					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Ali Zachi Abdulqader Email: ali.zachi@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>most important thing addressed in the practical part of this subject is the presentation of insect samples that will be collected by students or found in the department's museum for the purpose of identifying and diagnosing insects that can cause economic damage to plants and crops.</p> </div> <div style="width: 25%;"></div> </div>					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<p>Education strategy using PowerPoint presentation Brainstorming education strategy. 3- Education strategy, series of field and laboratory notes</p>				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		Outcomes			
			Introduction - To the insects general harm		Weekly and monthly exams at the end of the course
2	3		Date palm insects		
3	3		Date palm insects		
4	3		Apple insects		
5	3		Grape insects		
6	3		examination		
7	3		family Insects of Solanaceae		
8	1		Insects of Leguminosae		

11. Course Evaluation

The distribution is as follows: 20 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 20 marks for the final exams.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Insects' orchards book, practical part: Salem gargis
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific publications and research
Electronic References, Websites	

97. Course Name:					
crop insects					
98. Course Code: 406					
CRIN412					
99. Semester / Year: semester courses					
100. Description Preparation Date: 1\3\2024					
101. Available Attendance Forms:					
102. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)2 theoretical ,3practical\week					
103. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Jinan Malik Kalaf Email: jinan.kalaf@uobasrah.edu.iq					
104. Course Objectives					
- Providing students with the skill of applying modern in identify new infections				•
- Skill expansion students learn about methods controlling insects and studying their life cycles				•
- Insects and the damage they cause to economic crops				•
105. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
106. Course Structure					
Week	Hours	Required	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		Learnin g Outcom es			
		<p>Students with the ability of applying the learned in identifying infections expansion students learn about methods of controlling insects studying their cycles effects and the damage they cause economic crops</p>	<p>History of field crop Insects economic importance of field crop insects Disturbing insects Grass crops insects Corn insects Leguminous crops insects Sugar beet insects Oil crop insects Tobacco insects Safflower insects Sun flower insects cotton Insects Mites that infect different crops Entomological control Use and method of use of insecticides</p>	<p>Explaining scientific material through giving lectures</p>	<p>Monthly and end semester exams</p>
107. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
108. Learning and Teaching Resources					
Required	textbooks	(curricular books, if any)			
	Main references (sources)				
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			<u>References</u>		
			Field crop insects lyad Youssef Hajj Ismail and Banan Rakan 90pp book-Economic insects : Muhammad abdel Wahab Abdel Fattah ,		

	Ramadan Abdel Qader Salama .Abdel Aziz Mahmoud Ibrahim
Electronic References, Websites	

Course Description Form

109. Course Name:	
crop insects	
110. Course Code: 406	
CRIN412	
111. Semester / Year: semester courses	
112. Description Preparation Date: 1\3\2024	
113. Available Attendance Forms:	
114. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6 ,3practical\week	
115. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name : Raja Malik Kalaf Email : raja.khlaf@uobasrah.edu.iq	
116. Course Objectives	
- Providing students with the skill of applying modern in identify new infections	• • •
- Displaying models of hardened insects or pictures of them.	
- Insects and the damage they cause to economic crops	
117. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

118. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		<p>Students learn about the importance of applying modern techniques in identifying and controlling insect infestations. Students learn about the expansion of field crop insects and the damage they cause to economic crops.</p>	<p>History of field crop insects Insects economic importance of field crop insects Disturbing insects Grass crops insects Corn insects Leguminous crops insects Sugar beet insects Oil crop insects Tobacco insects Safflower insects Sun flower insects cotton Insects Mites that infect different crops Entomological control Use and method of use of insecticides</p>	<p>Explaining scientific material through giving lectures</p>	<p>Monthly and end semester exams</p>

119. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

120. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<u>References</u> Field crop insects lyad Youssef Hajj Ismail and Banan Rakan 90pp book-Economic insects : Muhammad abdel Wahab Abdel Fattah , Ramadan Abdel Qader Salama .Abdel Aziz Mahmoud Ibrahim
Electronic References, Websites	

Course Description Form

121. Course Name:	
Plants Viruses	
122. Course Code:	
PLVR418	
123. Semester / Year:	
courses	
124. Description Preparation Date:	
1/3/2024	
125. Available Attendance Forms:	
In class	
126. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
75 hours, 3.5 units per week (52.5 total units).	
127. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Muhannad AL-Waeli Email: muhannad.khalf@uobasrah.edu.iq	
128. Course Objectives	
Course Objectives	Knowledge of climate and weather factors and their effect on plants Knowledge of the latest devices for measuring pressure, temperature and humidity..
129. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching strategy through PowerPoint presentation. Brainstorming education strategy.

3- Education strategy, laboratory notes

130. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		History and Taxonomy		Weekly and monthly exams and the end of the course exam
2	2		General characteristics of Definition - viruses of viruses		
3	2		Virus structure		
4	2		Architecture of rigid virus		
5	2		Architecture of isometric viruses		
6	1		species and taxonomy of plant viruses		
7	2		Symptoms and host range		
8	2		Transmission of Plant Viruses		
9	2		Transmission of Plant Viruses		
10	2		Genome organization		
11	1		Replication of Viruses		
12	2		Diagnosis of Plant Viruses		
13	2		Diagnosis of Plant Viruses		
14	2		Viroid and Phytoplasma		

131. Course Evaluation	
The distribution is as follows: 50 marks for the monthly and weekly exams for the semester... 50 marks for the final exams.	
132. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	2- Comparative Plant Virology 2 - Plant Virology
Main references (sources)	3- Rastgoo Virology
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	