



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

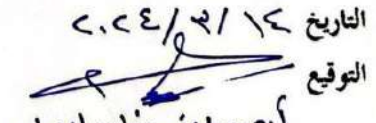
## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...  
الكلية/ المعهد: كلية ...  
القسم العلمي: قسم ...  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...  
النظام الدراسي: ...  
تاريخ اعداد الوصف: ...  
تاريخ ملء الملف: 26/3/6 هـ

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: أ.د. صادق جبار محسن  
التاريخ: 2014/12/22  
أ.د. صادق جبار محسن  
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: د. هادي رشيد حسن  
التاريخ: 2014/3/26 هـ

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2014/3/26  
التوقيع:   
أ.د. رياضه عثمان ارميل

مصادقة السيد العميد  


### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاصيل الحقلية الى الارتقاء والتميز ويعد مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية.

### 2. رسالة البرنامج

اعداد اساتذة ومهندسين زراعيين اكفاء في مجال المحاصيل الحقلية ومواكبين لاحتياجات سوق العمل وتطبيق نظام المحافظة على البيئة وخدمة المجتمع من خلال تشجيع الاساتذة على اتباع طرق زراعة حديثة .

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

تحسين المستوى العلمي للقسم والطلبة وهيئة التدريس

توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين

تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية

التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع

اعداد كوادر من حملة الشهادات العليا لرفد الجامعات الاخرى والدوائر الحكومية ذات العلاقات والقطاع الخاص

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

يسعى للحصول على الاعتماد

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ فرص متاحة للدعم

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	50	16	8	متطلبات المؤسسة
	31.5	30	10	متطلبات الكلية
	28	115.5	33	متطلبات القسم
	100%	-	-	التدريب الصيفي
				اخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
3 عملي	2 نظري	محاصيل حقلية	FICR115
-	2	ديمقراطية وحقوق انسان	DEHR105
3	2	نبات عام	GPLA128
3	1	مساحة مستوية	PLSU118
3	2	كيمياء عضوية	ORCH125
-	2	حاسوب 1	COMP101
3	-	الرسم الهندسي	ENDR117
3	2	أنتاج حيواني	ANPR123
3	2	كيمياء حيوية	BICH130
3	2	علم التربة	SOIL114
-	3	رياضيات	MATH111
-	2	اللغة العربية	ARAL104
-	2	اقتصاد زراعي	AGEC129
-	2	اللغة الانكليزية 1	ENGL106
3	2	تصنيف نبات	PLTX217
3	2	بيئة نبات	PLEC212
3	2	اسمدة وخصوبة التربة	SOFE211
3	2	صناعات غذائية	FOIN231
3	2	علم البستنة	HORT216
3	2	مكائن والالات زراعية	AGEQ232
-	2	جرائم حزب البعث	BACR205

3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMP202	
3	2	ري وبزل	IRDR215	المرحلة الثانية الفصل الثاني
3	2	محاصيل زيتية وسكرية	OSCR214	
3	2	ادارة مزارع	FAMA244	
-	2	ارشاد زراعي	AGEX213	
3	2	احصاء	STAT224	
3	2	الاحياء مجهرية	MICB218	
-	1	اللغة الانكليزية 2	ENCL206	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMP203	
3	2	محاصيل حبوب	GRCR315	المرحلة الثالثة الفصل الأول
3	2	علم الوراثة	GENE335	
3	2	حشرات محاصيل حقلية	CRIN312	
3	2	استصلاح أراضي	LARE316	
3	2	محاصيل علف	FOCR314	
3	2	تصميم وتحليل تجارب زراعية	DAEX327	
3	2	تكنولوجيا بذور	SETE318	المرحلة الثالثة الفصل الثاني

3	2	محاصيل ألياف	FBCR317	
3	2	محاصيل البقول	LECR313	
3	2	مكننة محاصيل حقلية	CRME320	
3	2	أمراض محاصيل حقلية	CRDS319	
-	1	اللغة الانكليزية3	ENGL306	
-	3	وراثة جزيئية	MOGE425	المرحلة الرابعة الفصل الأول
3	2	إدارة محاصيل حقلية	CRMA415	
3	2	استزراع أراضي اهور	MACU416	
3	2	نباتات عقاقير	DRPL412	
3	2	حياتية ادغال	WEBI413	
3	2	فسلجه نبات	PLPH420	
-	1	اللغة الانكليزية4	ENGL406	
3	-	مشروع بحث التخرج ١	GRPR421	
3	2	اجهاد بيئي	ENST424	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	2	تربية نبات	PLBR414	
3	2	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	
3	2	إدارة مراعي	PAMA417	
3	-	مشروع بحث التخرج ٢	GRPR422	
-	1	حلقات دراسية	SEM423	



## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>مخرجات التعلم أ-الأهداف المعرفية</p> <p>1 - معرفة النظريات التي تتعلق بالمحاصيل الحقلية المختلفة 2- فهم طرق زراعته المحاصيل الحقلية وطرق ادارة الحقل. 3- معرفة مهارات حل المشاكل العلمية. 4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم المحاصيل الحقلية وتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة .بكوادر علمية متخصصة</p> <p>بناء قاعدة تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم واعداد الخطط لقبول الدراسات الأولية والعليا اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالإضافة للأسس النظرية التطبيقية</p>	
المهارات	
<p>تعريف الطلبة بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية</p>	<p>1- تكنولوجيا المحاصيل الحقلية وتكنولوجيا البذور . 2 -تكنولوجيا الاستصلاح وتهيئة التربة للزراعة. 3 - تكنولوجيا التسميد وخدمة المحصول ومكافحة الادغال والآفات الزراعية والحصاد والانتاج الحيواني والتصنيع الغذائي. ب4- تكنولوجيا هندسة الري والبزل.</p>
القيم	
<p>ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري والعملية من المادة وابداع الحلول له تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة</p>	<p>1- طرح الاسئلة والإجابات عليها داخل القاعة الدراسية 2- التعريف بالمشكلة وحلها 3-تعلم طرق التفكير الصحيحة 4- دراسة حالة في بحوث التخرج وكيفية حلها</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات -  
الندوات -  
الحلقات النقاشية

## 10. طرق التقييم

اختبارات فصلية  
-اختبارات شهرية  
-الواجبات البيتية  
-اختبارات مناقشة بحوث التخرج  
درجات حول مشاركة الطلبة في البحوث والتقارير العلمية

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	2			تغذية نبات	علوم التربة والمياه	استاذ
	-			تغذية نبات	بستنة و هندسة حدائق	أستاذ
	1			فسلجة محاصيل	محاصيل حقلية	أستاذ
	1			تنمية اقتصادية	علوم اقتصادية	أستاذ مساعد
	2			فسلجة نبات	علوم الحياة	أستاذ مساعد
	1			انتاج محاصيل خضر	بستنة و هندسة حدائق	أستاذ مساعد
	1			تغذية حيوان	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
	1			فسلجة وبيئة	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	1			تربية نبات	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد

	2			فسلجة نبات	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	1			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	1			علوم التربة والمياه	علوم التربة والمياه	استاذ مساعد
	5			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	1			فيزياء ليزر	علوم فيزياء	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	3			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التركيز على تطوير القدرات الذاتية من خلال المشاركة المستمرة والفاعلة في الدورات والورش العامة والتخصصية التركيز على تطوير الذات في مجال ادارة الصف وتوجيه الطلبة من خلال التفاعل المتبادل في المحاضرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال اتباع طرق التدريس الحديثة والاطلاع على المواقع الإلكترونية ومواكبة التطور للاطلاع على البحوث الجديدة.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  
القبول المركزي – للدراسات الصباحية  
التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

#### 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

#### 14. خطة تطوير البرنامج

التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية  
الممارسة على استخدام وسائل التعلم والتعليم في كافة المجالات التخصصية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	محاصيل حقلية	FICR115	1
	√	√	√				√	√	√	√	√	اساسي	ديمقراطية وحقوق انسان	DEHR105	1
	√	√	√				√	√	√	√	√	اساسي	نبات عام	GPLA128	1
	√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	مساحة مستوية	PLSU118	1
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	ORCH125	1
	√	√	√		√	√		√	√	√	√	اساسي	اللغة انكليزية 1	ENGL106	1
	√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	حاسوب 1	COMP101	1
	√	√	√		√	√		√	√		√	اساسي	الرسم الهندسي	ENDR117	1
	√	√	√		√		√		√	√	√	اساسي	أنتاج حيواني	ANPR123	1
	√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	كيمياء حيوية	BICH130	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	علم التربة	SOIL114	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	رياضيات	MATH111	1

	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اللغة العربية 1	ARAL104	1
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد زراعي	AGEC129	1
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف نبات	PLTX217	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	بيئة نبات	PLEC212	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	أسمدة وخصوبة التربة	SOFE211	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	صناعات غذائية	FOIN231	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البستنة	HORT216	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكائن والآلات زراعية	AGEQ232	2
												اساسي	جرائم حزب البعث	BACR205	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية 2	ENCL206	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	COMP202	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري ويزل	IRDR215	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل زيتية وسكرية	OSCR214	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة مزارع	FAMA244	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء	AGEX213	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء المجهرية	STAT224	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد زراعي	MICB218	2

	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 4	COMP203	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل حبوب	GRCR315	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة	GENE335	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	CRIN312	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	استصلاح أراضي	LARE316	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل علف	FOCR314	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب زراعية	DAEX327	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تكنولوجيا بذور	SETE318	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل ألياف	FBCR317	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل بقول	LECR313	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكثنة محاصيل حقلية	CRME320	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أمراض محاصيل حقلية	CRDS319	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	وراثة جزينية	MOGE425	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	إدارة محاصيل حقلية	CRMA415	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	استزراع أراضي اهور	MACU416	4

	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	نباتات عقاقير	DRPL412	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	حياتية ادغال	WEBI413	4
	√	√	√		√				√	√		اساسي	فسلجه نبات	PLPH420	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 1	GRPR422	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اجهاد بيني	ENST424	4
	√	√	√		√		√	√		√		اساسي	تربية نبات	PLBR414	4
	√	√	√		√		√	√		√		اساسي	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	إدارة مراعي	PAMA417	4
	√	√	√		√					√	√	اساسي	حلقات دراسية	SEM423	4
	√	√	√		√					√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 2	GRPR422	4

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
رياضيات 1				
2. رمز المقرر:				
MATH111				
3. الفصل الثاني / العام الدراسي 2023-2024				
الفصل الثاني / المرحلة الأولى 2023-2024				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:				
2024-3-1				
5. اشكال الحضور المتاحة:				
حضورى بدوام كامل				
6. عدد الساعات الدراسية (3)				
عدد الوحدات (3)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): أ.سمير خيرى لازم				
الاسم: أ.سمير خيرى لازم الإيميل: <a href="mailto:samir.lazim@uobasrah.edu.iq">samir.lazim@uobasrah.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب على المبادئ الأساسية في التفاضل والتكامل وتطبيقاتها المختلفة لتنمية وتطوير قدراته الذهنية عند حل التمارين.</li> <li>• ربط المعطيات مع معلوماته للوصول الى حل المسألة وللأستفادة منها في المواد العلمية الأخرى.</li> <li>• القدرة على حل المسائل الرياضية.</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي</li> <li>- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية</li> <li>- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه</li> </ul>		الاستراتيجية		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	الدالة	المفهوم العام للدالة	3	الأول
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	الدالة	منطلق ومدى الدالة- تمارين	3	الثاني
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	الغايات	تعريف الغاية ، الغاية ان وجدت ، تمارين	3	الثالث
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	الغايات	الغاية اللانهائية- تمارين	3	الرابع
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	رسم الدالة	رسم الدوال ، تمارين عامة عن رسم الدوال	3	الخامس
أختبار الشهر الأول	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.		مناقشة وتمارين عامة	3	السادس
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	المشتقة	التعريف العام للمشتقة ، قوانين الاشتقاق ، تمارين	3	السابع
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	المشتقة	إيجاد معادلة المماس لمنحني الدالة / قاعدة السلسلة	3	الثامن
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	المشتقة	ومشتقة الدوال المركبة - تمارين	3	التاسع
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	المشتقة	مشتقة الدالة الضمنية ، تمارين	3	العاشر
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	التكامل	خواص التكامل المحدد وغير المحدد ، التكامل بالتعويض	3	الحادي عشر
أختبار الشهر الثاني	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	دوال لوغارتمية	خواص ومشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية ، تمارين	3	الثاني عشر

الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	دوال اسية	خواص ومشتقة وتكامل الدوال الآسية ، تمارين	3	الثالث عشر
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات البيتية- اجراء حلقات نقاشية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	دوال مثلثية	خواص ومشتقة وتكامل الدوال المثلثية ، تمارين	3	الرابع عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وكما يلي:  
الأختبارات اليومية: 10%  
الأختبارات الشهرية 40%  
الأختبار النهائي 50%

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- Thomas Calculus 11th Edition by George B. Thomas: 2005 - حساب التفاضل والتكامل (المقررات الجامعية سلسلة شوم)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.alfreed-ph.com/p/university-mathematics-books-pdf.html">https://www.alfreed-ph.com/p/university-mathematics-books-pdf.html</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الرسم الهندسي
2. رمز المقرر:
ENDR117
3. الفصل / السنة
الفصل الأول / المرحلة الأولى 2023 – 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024-2-1

5. اشكال الحضور المتاحة

دوام كامل (محاضرة عملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: احمد عبد الكاظم [الايمل ahmad.mohammed@uobasrah.edu.iq](mailto:ahmad.mohammed@uobasrah.edu.iq)

8. اهداف المقرر

- الاهداف المادة الدراسية
- العمل في مجال الرسم الهندسي لإنشاء المخططات والرسومات الهندسية
  - الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج الدراسات العليا).
  - التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية.
  - تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة الرسم الهندسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	3	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن ادوات الرسم الهندسي.	تعريف بأدوات الرسم الهندسي	المحاضرات العملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	3	تعريف الطلبة بأنواع خطوط الرسم الهندسي.	تعريف بأنواع خطوط الرسم الهندسي	المحاضرات العملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	3	شرح كيفية تخطيط وتثبيت	كيفية تخطيط وتثبيت لوحة	المحاضرات	الاختبارات

اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الرسم	لوحة الرسم		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	العمليات الهندسية الجزء الأول وتشمل: أ- تنصيف خط مستقيم. ب- تنصيف زاوية. ج- رسم شكل خماسي داخل دائرة. د- رسم شكل سداسي بمعلومية طول الضلع. هـ- رسم شكل سداسي محيط لدائرة العمليات الهندسية الجزء الثاني وتشمل: أ- رسم قوس مماس لمستقيم. ب- رسم قوس مماس لمحيط دائرة ومستقيم معلوم	تعريف الطلبة ببعض العمليات الهندسية	3	4
			امتحان الشهر الأول	3	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	العمليات الهندسية الجزء الثالث وتشمل: أ- رسم مماس لدائرة من الداخل. ب- رسم مماس لدائرة من الخارج.	تعريف الطلبة ببعض العمليات الهندسية	3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	العمليات الهندسية الجزء الرابع وتشمل: أ- رسم قوس مماس لدائرتين من الداخل. ب- رسم قوس مماس لدائرتين من الداخل. ج- رسم شكل معين بمعلومية طول ضلعه وزاويته.	تعريف الطلبة ببعض العمليات الهندسية	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	كيفية رسم المساقط الهندسية.	تعريف الطلبة بكيفية رسم المساقط الهندسية	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	كيفية رسم المنظور الهندسي.	تعريف الطلبة بكيفية رسم المنظور الهندسي	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملي + طرق العرض	مراجعة	اعادة رسم بعض الرسومات المهمة	3	10

اليومية	+الحوار والمناقشة				
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مراجعة	اعادة رسم بعض الرسومات المهمة	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مراجعة	اعادة رسم بعض الرسومات المهمة	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات العملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مراجعة	اعادة رسم بعض الرسومات المهمة	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مراجعة	اعادة رسم بعض الرسومات المهمة	3	14
			امتحان الشهر الثاني		15

#### 11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
  - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
  - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
  - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب..

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 1999	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الخفاف، عبد الرسول، الرسم الهندسي، الجامعة التكنولوجية، مركز التعريب والنشر، بغداد، 1986	المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering drawing for engineers and technicians	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...))
أسامة محمد المرضي سليمان، "مذكرة محاضرات في الرسم الهندسي 2" جامعة وادي النيل، كلية الهندسة والتقنية، 1995م.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
ANPR123	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى/ 2023 – 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم.د. حسن نعمة حبيب الايمل: <a href="mailto:hassan.nima@uobasrah.edu.iq">hassan.nima@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	

	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>تعريف طلبية كلية الزراعة ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ما هو الانتاج الحيواني وما هي الحيوانات ذات الانتاجية الاقتصادية</li> <li>- تعريف الطالب لاهم الحيوانات الزراعية التي يمكن الاستفادة منها</li> <li>- مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مبادئ الانتاج الحيواني.</li> <li>- التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة الحيوانات الزراعية.</li> </ul>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الانتاج الحيواني 2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية. 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية معرفة الحيوانات الزراعية ذات الانتاجية 4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على مشاريع الانتاج الحيواني</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني.	مقدمة عن الانتاج الحيواني	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	5	تعريف الطلبة عن التغذية والجهاز الهضمي	التغذية والجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية



الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	ادرار الحليب	تعريف الطلبة عملية ادرار الحليب وتشريح الغدة للبنية	5	3
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	التناسل	تعريف الطلبة بتناسل الحيوانات المزرعية	5	4
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الابقار	تعريف الطلبة بالحيوانات المزرعية اللبنونة ( الابقار )	5	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تربية وانتاج الجاموس	تعريف الطلبة بطرق تربية وانتاج الجاموس	5	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تربية وانتاج الابل	تعريف الطلبة بتربية وانتاج الابل	5	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تربية وانتاج الاغنام	تعريف الطلبة بطرق تربية وانتاج الاغنام	5	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تغذية الاغنام	التعريف بطرق التغذية الاغنام وطرق تسمينها	5	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	انتاج الصوف	شرح وتوضيح عن انتاج الصوف	5	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	تربية الدواجن	التعريف بانواع وطرق تربية الدواجن	5	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الجهاز التناسلي للدجاجة	التعريف الجهاز التناسلي الانثوي للدواجن	5	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	التفقيس	تعريف الطلبة بالطرق العامة للتفقيس	5	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الدجاج اللحم والبيض	تعريف الطلبة بطرق تربية ورعاية الدجاج وانواع المعدات المستخدمة	5	14
--	--	---------------------	--	---	----

#### 11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
  - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
  - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
  - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الانتاج الحيواني (كتاب منهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الانتاج الحيواني ، أ.د. محمد علي مكي الربيعي، 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات، دوريات، مواقع انترنت .....الخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974">https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94">https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8">https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء حيوية عملي	
2. رمز المقرر	
BICH130	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى (2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د علياء جري شبيب الايمل: aliaa.shabee@uo basrah.edu. iq:	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الكيمياء الحيوية 2. معرفة العناصر الكيميائية الحيوية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الكاربوهيدرات.	الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
2	3	تعريف الطلبة الكاربوهيدرات	اقسام الكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
3	3	شرح وتوضيح اختبار بندكت	اختبار بندكت	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
4	3	تعريف الطلبة بالاختبارات اللونية للكاربوهيدرات	اختبار مولش الاختبارات اللونية للكاربوهيدرات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
5	3		امتحان الشهر الأول		
6	3	تعريف الطلبة عن الدهون	الدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
7	3	شرح عن الدهون	مصادر الدهون		
8	3	شرح تفصيلي عن التركيب الكيميائي لاحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	تقسيم الاحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
9	3	التعريف بأهمية وتقسيم الليبيدات	تقسيم الليبيدات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
10	3	شرح وتوضيح الخواص الطبيعية للدهون	الخواص الطبيعية للدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة

11	3	التعريف بخصائص الثوابت الدهنية	الثوابت الدهنية	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
12	3	شرح تفصيلي عن الاختبارات اللونية للدهون	الاختبارات اللونية للدهون	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
13	3	تعريف الطلبة عن البروتينات	البروتينات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
14	3	تعريف الطلبة عن ترسيب البروتينات	ترسيب البروتينات كشف البروتينات	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
15	2		امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.  
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.  
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.  
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير  
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب..

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كيمياء حيوية عملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كيمياء حيوية عملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحيوية	
2. رمز المقرر	
BICH130	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الأولى/ 2023 – 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة نظري/ محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الإيميل <a href="mailto:Raghdan.Mohsin@uobasrah.edu.iq">Raghdan.Mohsin@uobasrah.edu.iq</a> الاسم: أ.م.د. رغدان هاشم محسن	
8. اهداف المقرر	
<p>تخريج طلبة قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل في مجال الكيمياء الحيوية</li> <li>- تعريف الطالب بمنهاج الكيمياء الحيوية</li> <li>- مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج السكريات والبروتينات والخلية</li> <li>- التعرف على اهم العوامل المؤثرة على الانزيمات داخل الخلية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة الكيمياء الحيوية  تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بانزيمات والفيتامينات داخل الجسم  تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية العمل المختبري للكشوفات  تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على أفضل مشاريع الكيمياء الحيوية</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن علم الكيمياء الحيوية.	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية – مكونات الخلية الحية ووظائفها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تعريف الطلبة الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات تعريفها وانواعها وكشوفاتها مع تراكيب السكريات والتركيب الفراغي	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	شرح وتوضيح انواع السكريات	السكريات الاحادية – المتشابهات في السكريات الاحادية – مشتقات السكريات الاحادية – التركيب الحلقي للسكريات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	تعريف الطلبة السكريات المختزلة	الفعالية البصرية السكريات العديدة – انواعها المتجانسة وغير المتجانسة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5			امتحان الشهر الأول		
6	2	تعريف الطلبة السكريات الحلقية	السكريات الحلقية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	شرح عن الدهون	الدهون – تعريفها – اهميتها – الاحماض الدهنية – اقسامها – تراكيبها – تفاعلاتها – المتشابهات الهندسية للحوامض الدهنية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	شرح تفصيلي عن التركيب الكيميائي لاهماض الدهنية	اقسام الدهون الدهون البسيطة انواعها (الزيوت والدهون والشموع ) تراكيبها ثوابت الدهون	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض والحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الدهون المركبة والمشتقة - انواعها تراكيبيها	التعريف بأهمية الدهون المشتقة الذبح	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاحماض الامينية - اقسامها تراكيبيها خواص الحوامض الامينية تفاعلاتها	شرح وتوضيح البروتين	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الببتيدات - البروتينات تعريفها - اقسامها - مستويات تركيب البروتين - الدنترة	التعريف بخصائص الاحماض الامينية	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاحماض النووية ووظائفها انواع الحوامض الامينية	شرح تفصيلي عن وظائف البروتين	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الفيتامينات	تعريف الطلبة عن الفيتامينات	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الانزيمات - تعريفها تصنيفها والعوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي	تعريف الطلبة عن الانزيم	2	14
		امتحان الشهر الثاني			15

#### 11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.  
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.  
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.  
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير  
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

حسن , علي محمد وشهاب,سعد خليل. (1979) الكيمياء الحيوية الزراعية الجزء الاول مطبعة جامعة بغداد ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Stryer,L.(1995).Biochemistry .4 <sup>th</sup> edition .freeman (USA)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar">https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar</a>	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&amp;search=books</a> <a href="https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-">https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان - المرحلة الاولى - لكل الاقسام / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DEHR105
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الأولى ( 2023-2024 )
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
14-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. وداد سالم محمد : الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

التركيز على ان الحقوق والحريات نظرية متكاملة تطورت عبر  
 حقب التاريخ ، ومرت بمنعطفات واحداث تاريخية تجسدت بعد  
 صراع بين اتجاهين الاول قائم على اسس ان السلطة غاية  
 والفراداة لخدمة النظام القانوني من اجل تحقيق مصالحه وهذا  
 يركز بطبيعة الحال على تقييد الحريات والحقوق  
 التركيز على ان الفرد غاية والسلطة والدولة تحقق غاية الفرد  
 الامر الذي شغل الفكر وصولا الى قوانين تجسيد فكرة الحقوق  
 والحريات بصيغتها الراهنة وماضافت عليه الاديان والشرائع  
 السماوية لتشكل مصدرا اساسيا لهذا المضمون  
 محاولة ايصال فكرة مفادها ان اهمية تعليم الحقوق تاتي من  
 عملية شاملة ومستمرة تستهدف كافة الشعوب والامم والعمل  
 على توطيد هلك الحقوق والواجبات عن طريق التربية والتعليم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على  
 15 أسبوعًا .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بحقوق	حقوق الانسان ومفاهيمه	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف
2	2	تعريف الطلبة بخصائص وانواع حقوق الانسان	الخصائص والانواع	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الاديان	معرفة الطلبة بفكرة حقوق الانسان في	2	3
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الحضارات القديمة	تعريف الطلبة بتاريخ حقوق الانسان	2	4
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، في الفترة المعاصرة	معرفة الطلبة بالتطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	2	5
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ امتحان الاول	تعريف الطلبة بالاسهام الفكري في حقبة	2	6
				2	7
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ عند العرب	شرح تفصيلي عن الاسهام الفكري في حقوق	2	8

اختبارات مفاجئة وتكليف	محاضرة توضيحية مع	انواع الحقوق	التعريف بأنواع الحقوق	2	9
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال	انواع والحريات العامة	شرح وتوضيح انواع الحريات العامة	2	10
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع	موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان	تعريف الطلبة عن الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان	2	11
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع	موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان	شرح تفصيلي عن موقف بعض الاتفاقيات الدولية	2	12

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الديمقراطية والحريات العامة	تعريف الطلبة عن الديمقراطية	2	13
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق الاقليمية	تعريف الطلبة عن حقوق الانسان في الوثائق الاقليمية	2	14
		امتحان الشهر الثاني			15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.  - إمتحانات يومية بأسئلة علمية.  - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.</p>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحريات العامة وحقوق الانسان د.محمد سعيد مجموعة الوثائق الدولية عن حقوق الانسان الصادرة عن الامم المتحدة الحريات العامة في الانظمة الدستورية المعاصرة / د.كريم يوسف كشاكش اهمية حقوق الانسان في العالم الثالث / باسيل يوسف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	( مساحة مستوية عملي)- المرحلة الأولى- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر	PLSU118
3. الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الأولى (2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-1-31
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعة رقم 2 + حقل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	

3 ساعة اسبوعيا ( 3 ساعة عملي ) / 1.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم م. قحطان عدنان حميد:  
الأيمل : [kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq](mailto:kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq) :

#### 8. اهداف المقرر

- التعرف على وحدات القياس
- التعرف على أنواع مقاييس الرسم
- دراسة أنواع طرق إقامة الأعمدة
- كيفية اجتياز العوائق

اهداف المادة الدراسية

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و ( 3 ) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المقدرة على العمل في القطاع الزراعي في تخصص المحاصيل الحقلية.	وحدات القياس	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + حقل
2	3	تشجيع الطلبة على التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جديدة.	أنواع المقاييس العديدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + حقل
3	3	تخريج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق.	مميزات المقاييس التخطيطية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + حقل
4	3	اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية.	أنواع المقاييس التخطيطية أنواع مقاييس الرسم بحسب حجومها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + حقل

		امتحان الشهر الأول			5
شاشة عرض +سبورة + حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أنواع طرق القياس المباشر للمسافات	تقديم المشورة والمعلومات الحديثة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة	3	6
شاشة عرض +سبورة + حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أنواع طرق إقامة الاعمدة	تعريف الطلبة عن انواع طرق اقامة الاعمدة	3	7
شاشة عرض +سبورة + حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق اسقاط الاعمدة	معرفة الطلبة عن طرق اسقاط الاعمدة	3	8
شاشة عرض +سبورة + حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مسح الأراضي والممتلكات غير المنتظمة	تعليم الطلبة عن مسح الاراضي	3	9
شاشة عرض +سبورة + حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس المسافات عبر العوائق	معرفة الطلبة عن كيفية قياس المسافات عبر العوائق	3	10
شاشة عرض +سبورة + حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أنواع العوائق	التعرف على انواع العوائق	3	11
شاشة عرض +سبورة + حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كيفية اجتياز العوائق	تعريف الطلبة عن كيفية اجتياز العوائق	3	12
		امتحان الشهر الثاني			13

#### 11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
  - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
  - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
  - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.



.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- أسس المساحة المستوية والطبوغرافية تأليف رياض صالح الخفاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المساحة المستوية /كتاب منهجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المساحة المستوية /كتاب منهجي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مساحة مستوية
2. رمز المقرر
PLSU118
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الأولى 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/02/03
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

1 ساعة نظري و 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
:الاسم: أ.م.د.مهند عبد الحسين عبود      الايميل      :mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بعلم المساحة واهميتها</li> <li>• اهمية المساحة وعلاقتها واهميتها في المجال الزراعي</li> <li>• طرق المسح وانواعه (المباشر والغير مباشر</li> <li>• اهم الاجهزة المستخدمة في قياس المسافات والمساحات والزوايا</li> <li>• كيفية استخدام جهاز التسوية والثيودولايت</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
الاعتماد على الكتاب المنهجي واجهزة وادوات المساحة المتوفرة في القسم					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	تعريف المساحة، انواع المسوحات، اهمية المساحة في الزراعة، متطلبات المسح الجيد	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	الكوز الاسبوعي و تقارير
2	5	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	نظم القياس، وحدات القياس، الدقة في عمليات المسح ، الاخطاء	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	الكوز الاسبوعي و تقارير
3	5	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مقاييس الرسم، انواعها، مميزاتها ، كيفية تحديدها	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	الكوز الاسبوعي و تقارير

الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	طرق قياس المسافات، من الطبيعة ومن الخرائط، الطرق المباشرة للمسافات الافقية والمائلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	5	4
الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	الاحطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	5	5
الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	5	6
الامتحان الشهري الاول					7
الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	قياس المسافات باستخدام الاجهزة الالكترونية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	5	8
الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	المساحات، كيفية حسابها للاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب المساحات باستخدام بعض الاجهزة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	5	9
الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	التسوية، مصطلحاتها، أهميتها في الاعمال الزراعية، استخدام ميزان التسوية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	5	10
الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	انواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	5	11
الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	طرائق حساب مناسب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	5	12

الكوز الاسبوعي و تقارير	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	عمل القطاعات الطولية، كيفية حساب الميل ورسم المقطع الطولي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	5	13
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ للمادة النظري بالاستعانة بالاشكال والرسوم التوضيحية بواسطة برنامج الباوربوينت. مشاهدة واستخدام الاجهزة والادوات في الدرس العملي	حساب كميات الحفر والردم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	5	14

#### 11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.  
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.  
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.  
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير  
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب..

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المساحة المستوية /كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
المساحة المستوية /كتاب منهجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المساحة الهندسية /تاليف ياسين عبدي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة البصرة	الكتب والمراجع الساندة التي
<a href="https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&amp;list=PLMIqdgkc7QuRSi3g2KDS4cJiJ1Rljc3v4">https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&amp;list=PLMIqdgkc7QuRSi3g2KDS4cJiJ1Rljc3v4</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### 1. اسم المقرر

( محاصيل حقلية)- المرحلة الاولى

#### 2. رمز المقرر

FICR115

3. الفصل / السنة

الفصل الأول/ المرحلة الأولى /2023-2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024-2-9

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل : Sabreen hazim@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.م.د صابرين حازم عبدالواحد

8. اهداف المقرر

تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض +امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير الظروف البيئية درجات الحرارة على نمو وحاصل النبات	معرفة تأثير الظروف البيئية وتأثيرها على المحاصيل الحقلية	2	2
شاشة عرض+ امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير الضوء على النبات والفترة الضوئية	معرفة تأثير عامل الضوء وتأثيره على المحاصيل الحقلية	2	3
شاشة عرض + امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير الجفاف على نمو النبات واضرار الماء الزائد التربة ، النسجة ، أنواع الماء في التربة ، كيف يستدل على وجود الملوحة في التربة ،	معرفة الطلبة كيفية الاستدلال على وجود الملوحة في التربة	2	4
		امتحان الشهر الأول			5
شاشة عرض +نموذج للبدور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات -	كيفية اجراء تجارب الانبات وحساب النسبة المنوية للبدور.	2	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	سبات البذور وماهي اسبابه وكيف يتم التخلص منه	معرفة الطلبة بسبات البذور وكيفية التخلص منه	2	7
شاشة عرض + امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	تعريف الادغال وطرق مكافحتها والخسائر التي تسببها	معرفة الطلبة بأهم الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية	2	8

9	2	تعليم الطلبة عن الدورات الزراعية	الدورة الزراعية واهميتها وفوائدها للنبات وكيفية تصميمها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + امتحان يومي
10	2	تعليم الطلبة بالمحاصيل الحقلية المزروعة	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	حقل
11	2	معرفة الطلبة معنى الاسمدة وانواعها	الاسمدة والتسميد - أنواع الأسمدة -	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
12	2	معرفة الطلبة كيفية اضافة الاسمدة الى المحاصيل	طرق اضافة الاسمدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + نماذج للاسمدة
13	2	تعليم الطلبة عن العوامل الحياتية	العوامل الحياتية ودراسة العلاقة بين المحصول الحقلية والكائنات الاخرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
14			امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.  
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.  
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
( محاصيل حقلية عملي) - المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
FICR115					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الأولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-1-29					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
sundus.jabar@uobasrah.edu.iq الاسم: م. سندس كامل جبار الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية والوصف النباتي لهذه النباتات حسب العوائل. كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل وكيفية اجراء تجارب الانبات وحساب النسبة المئوية للبذور.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



شاشة عرض +حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية	تعريف الطلبة على المحاصيل الحقلية	3	1
شاشة عرض +حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عمليات خدمة التربة – 1- الحراثة- فواند الحراثة- الآلات المستخدمة في عملية الحراثة	تعريف الطلبة على حراثة الأرض وتهينتها	3	2
شاشة عرض +حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عمليات خدمة التربة -2- التنعيم 3- التسوية 4- التسوية بالليزر-مزايا تعديل الأرض	تعريف الطلبة على باقي عمليات خدمة التربة	3	3
شاشة عرض +حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عمليات خدمة المحصول – طرق الزراعة – أ- طريقة الزراعة حسب أسلوب وضع البذور في التربة (من حيث الأداء). ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذار. ج - طريقة الزراعة حسب نظام الري .مميزات وعيوب كل طريقة عمليات خدمة المحصول- العزق 3- الترقيع-الخف ( التخصيل)-عمق الزراعة-مسافات الزراعة	تعريف الطلبة على طرق زراعة المحاصيل	3	4
		امتحان الشهر الأول			5
شاشة عرض +نموذج للبذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة حساب النسبة المئوية على الانبات - أنواع الإنبات للأنبات	تعريف الطلبة كيف تحسب نسبة الانبات وكيف تتم تجربة الانبات	3	6
شاشة عرض +مختبر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	اجراء تجربة مختبرية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات كتابة تقرير	تعليم الطلبة كيفية إجراء التجربة	3	7

شاشة عرض +حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	الوصف النباتي للمحاصيل الحبوبية والمحاصيل البقولية - عرض نماذج للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية- عرض نماذج-	مشاهدة الطلبة للنماذج الحية للمحاصيل الحبوبية والبقولية	3	8
شاشة عرض +حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية- عرض نماذج	تعريف الطلبة بالنماذج الحية للمحاصيل الزيتية والسكرية	3	9
حقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	تعريف الطلبة على المحاصيل المزروعة في الحقول	3	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الري والبيزل) - طرق الري - الفوائد العامة لأنشاء ( المبالز	التعرف على أنواع الري	3	11
شاشة عرض + نماذج للاسمدة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاسمدة والتسميد - أنواع الأسمدة - طرق إضافة الأسمدة	تعريف الطلبة على كيفية إضافة الأسمدة	3	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الحصاد - أضرار الحصاد المبكر والمتأخر	تعريف الطلبة على متى يتم الحصاد	3	13
		امتحان الشهر الثاني		3	14

#### 11. تقييم المقرر

- إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب..

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا توجد مصادر	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حاسوب 1
2. رمز المقرر:	COMP101
3. الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الاولى / 2023 – 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-14
5. اشكال الحضور المتاحة	دوام كامل (محاضرة عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. قحطان عدنان حميد الايميل: kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq

### 8. اهداف المقرر

اهداف المقرر  
من توضيح كيفية استخدام التعرف على تشغيل الحاسوب ومكوناته  
قبل الطالب وكيفية التعامل مع تطبيقاته.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	3	معرفة الطالب بأساسيات تعلم الكمبيوتر	تعريف الكمبيوتر computer افتتاحية دراسة الحاسوب وانواع الحاسب	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	3	تعليم الطلبة بالمكونات الرئيسية للحاسوب واهم المفاتيح الخاصة به	المكونات الرئيسية للحاسوب Special أهم المفاتيح الخاصة في لوحة المفاتيح Keys	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3	3	معرفة مكونات نظام النوافذ	WINDOWS نظام النوافذ SYSTEM	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	3	معرفة الطلبة كيفية انشاء المجلدات	Folders المجلدات كيفية انشاء مجلد	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	امتحان الشهر الاول		3	5
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	Properties خصائص	تعلم الطلبة على خصائص الحاسوب	3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	ترتيب النوافذ على سطح المكتب	معرفة الطلبة كيفية ترتيب النوافذ على سطح المكتب	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	ومكوناتها Start	التعرف على قائمة ومكوناتها start	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	Paint برنامج الـ Paint نافذة الرسم Windows	تعليم الطلبة على برنامج الرسم ومكوناته	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	Notepad برنامج الـ	تعليم الطلبة على برنامج الملاحظات	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	WordPad برنامج الـ	معرفة الطلبة ببرنامج WordPad	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	من الأذكي الحاسوب أم الإنسان ؟	معرفة الطلبة عن من الأذكي الحاسوب أم الانسان	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	لمحة عن شبكة الانترنت	تعريف الطلبة عن الانترنت	3	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	كيف نستطيع معرفة نوع الملف من امتداده نسخ الملف دون حرقه	تعليم الطلبة عن كيفية نسخ الاقراص	3	14
		امتحان الشهر الثاني			15

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<p>إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.  - إمتحانات يومية بأسئلة علمية.  - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.  - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير  - درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب...</p>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مناهج الحاسوب، مركز الحاسبة الإلكترونية، جامعة الكوفة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مركز الحاسبة الإلكترونية، جامعة البصرة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>
كيمياء عضوية عملي
<b>2. رمز المقرر</b>
ORCH125
<b>3. الفصل / السنة</b>
الفصل الاول/ المرحلة الاولى / 2023- 2024
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>
2024 / 1 / 30
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>
حضورى بدوام كامل
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>
3 ساعات اسبوعيا موزعة على 11 اسابيع / عدد الوحدات 6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمليل: [raghad.saad@uobasrah.edu.iq](mailto:raghad.saad@uobasrah.edu.iq) الاسم: رغد سعد موسى:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تعليم الطالب على اجهزة وادوات المختبر والخصائص الفيزيائية للمواد العضوية وطرق التنقية والاستخلاص والكشف عن المجاميع الفعالة وتحضيرها وتقديرها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

توليد افكار ابداعية وابداء اهمية للراي والراي الاخر وتنشيط العمل الجماعي في المختبر للطلبة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	توليد افكار ابداعية وابداء اهمية للراي والراي الاخر وتنشيط العمل الجماعي في المختبر للطلبة	الخصائص الفيزيائية للمواد العضوية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
2	3	تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الكيميائية خاصة	تنقية المواد العضوية واعادة البلورة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
3	3	تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة	ذوبانية المركبات العضوية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
4	3	معرفة الطلبة كيفية الكشف عن الاكينات	الكشف عن الاكينات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
5	3		الامتحان الاول	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق المختبر	الكشف عن الكحولات والفينولات	معرفة الطلبة كيفية الكشف عن الكحولات والفينولات	3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق المختبر	الكشف عن الالديهيدات والكيتونات	معرفة الطلبة كيفية الكشف عن الالديهيدات	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق المختبر	الكشف عن الحوامض الكاربوكسيلية	معرفة الطلبة كيفية الكشف عن الحوامض	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تحضير غاز الميثان	شرح تفصيلي عن تحضير غاز الميثان	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تحضير الاسبرين 1	شرح تفصيلي عن تحضير الاسبرين	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الامتحان الثاني	\		11
امتحان نهاية الفصل					
11. تقييم المقرر 6					



توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الكيمياء العضوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث في الكيمياء العضوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء عضوية نظري	
2. رمز المقرر	
ORCH125	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الأولى / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3.5 ساعتين / عدد الوحدات 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايمل: <a href="mailto:mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq">mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq</a> الاسم: ا.م. مريم عبدالباري عريبي	
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الطالب لمعلوماته عن الكيمياء</li> <li>• احتياجه الى هذه المعلومات طيلة فترة الدراسة</li> </ul>	<p>ا تضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض اصنافها بما فيها المركبات الاليفاتية وطرق تحضيرها واهم تفاعلاتها وتسميتها وكذلك المركبات الاروماتيه ومشتقاتها وتسميتها والمركبات العضوية الهالوجينية والمركبات العضوية الاوكسجينية والمركبات النتروجينية والكيمياء الفراغية</p> <p>الهدف الاساسي للتعليم والتعلم</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>تتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الكيميائية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري	توليد افكار ابداعية وابداء اهمية للرأي والرأي الاخر وتنشيط العمل الجماعي في المختبر للطلبة	فكرة عامة عن الكيمياء العضوية واصناف المركبات العضوية	حضور	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة امتحان كوز امتحانات شهرية
2		تتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الكيميائية خاصة	الالكانات	حضور	مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة
3		تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة	الالكينات	حضور	امتحان كوز

امتحانات شهرية	حضوري	الالكينات	تعريف الطلبة مامفهوم الالكينات	4
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة	حضوري	امتحان 1		5
امتحان كوز	حضوري	الهيدروكربونات الاروماتية ومشتقاتها	تعليم الطلبة الكشف عن الهيدروكربونات ومشتقاتها	6
امتحانات شهرية	حضوري	هاليدات الالكيل والكحولات	تعريف الطلبة معنى هاليدات الالكيل والكحولات	7
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة	حضوري	الفينولات والايثرات	تعليم الطلبة معنى الفينولات	8
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة	حضوري	الالديهيدات والكيثونات	تعريف الطلبة بالالديهيدات والكيثونات	9
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة	حضوري	الحوامض الكاربوكسيلية ومشتقاتها	تعريف الطلبة بالحوامض الكاربوكسيلية	10
مشاركة الطلبة بالمحاضرة عن طريق الاسئلة	حضوري	الامينات	تعليم الطلبة مفهوم الامينات	11
امتحان		امتحان الشهر الثاني		12
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
		كتاب الكيمياء العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	

لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بحوث في الكيمياء العضوية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### Course Description Form

<b>1. Course Name</b>
<b>: English – first stage Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</b>
<b>2. Course Code:</b>
ENGL106
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
Second semester-first stage2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>
12-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
In presence full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>
2-2
<b>7. Course Administrator's Name</b>
<b>Name: Khawla Dawood</b> <b>Email: <a href="mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq">khawla.dawood@uobasrah.edu.iq</a></b>
<b>8. Course Objectives</b>

<b>Course Objectives</b>	<b>Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which are considered an entry point to help the student understand the upcoming subjects and some of the terms used.</b>
--------------------------	--

**9. Teaching and Learning Strategies**

<b>Strategy</b>	<b>The lesson includes (2) hours of theory , and distributed over 15 weeks.</b>
-----------------	---

**10. Course Structure**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Introduction	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Agriculture definition	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Agriculture definition and description	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant definition	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant parts and function	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant part and function	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7		To be able to understand and assimilate scientific information and the	First-month exam		
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Soil fertility	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Soil fertility	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Soil fertility	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Germination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	The factors affecting germination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	The factors affecting germination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
14	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	The factors affecting germination and photosynthesis	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15		To be able to understand and assimilate scientific information and the	Second month exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

#### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اقتصاد زراعي
2. رمز المقرر	AGEC129
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الاولى / 2023- 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 1 / 30
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة سنوياً، 2 ساعة اسبوعياً / عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل <a href="mailto:khawla.hassan@uobasrah.edu.iq">khawla.hassan@uobasrah.edu.iq</a> الاسم د.خولة رشيد حسن
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>اكساب الطلبة المهارات الإدارية والمعرفة بالنظريات والقوانين الاقتصادية التي يحتاجها 1.</li> <li>المنتج للعمل في القطاع الزراعي</li> <li>تهيئة الطلبة لدخول في سوق العمل من خلال تزويدهم بالمعرفة المطلوبة لذلك. 2.</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  استراتيجية التعليم العصف الذهني. -  استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات -</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطلبة مفهوم الاقتصاد	مقدمة في علم الاقتصاد	شرح المادة العلمية من خلال توضيح المادة والمصطلحات الاقتصادية المختلفة وطريقة القياس لبعض المواضيع الرياضية في المحاضرة.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.



الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	- كتابة تقرير خاص بأحد المواضيع المرتبطة بالمادة وعرضه من قبل الطلبة مع توضيح إضافي من الأستاذ	دور النشاط الزراعي في الاقتصاد الوطني	معرفة الطلاب مفهوم الاقتصاد الوطني	2	2
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	اقتصاديات الانتاج الزراعي	معرفة الطلبة بأقتصاديات الانتاج الزراعي	2	3
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	التكاليف الانتاجية التسويق الزراعي	معرفة الطلبة معنى التسويق الزراعي	2	4
	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه		امتحان الشهر الأول		5
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	ادارة المزارع	تعريف الطلبة مفهوم ادارة المزرعة	2	6
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	الاسعار الزراعية	معرفة الطلبة مامعنى الاسعار الزراعية	2	7
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	السياسة الزراعية	معرفة الطلبة بالسياسة الزراعية	2	8
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	التمويل الزراعي	تعلم الطلبة مفهوم التمويل الزراعي	2	9
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	التنمية الزراعية	معرفة الطلبة مفهوم التنمية الزراعية	2	10
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	التخطيط الزراعي	معرفة الطلبة بمفهوم التخطيط الزراعي	2	11

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	دور المؤسسات الدولية في تنمية القطاع الزراعي	معرفة الطلبة بدور المؤسسات الدولية في تنمية القطاع الزراعي	2	12
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	نظرية سلوك المستهلك	نظرية سلوك المستهلك	2	13
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مناقشة بعض المواضيع المرتبطة واستطلاع رأي الطلبة فيه	الاقتصاد الأخضر ودوره في الاقتصاد التعاون الزراعي	معرفة الطلبة بالاقتصاد الأخضر ودوره في الاقتصاد التعاون الزراعي	2	14
			امتحان الشهر الثاني		15

#### 11. تقييم المقرر 6

توزيع كالتالي: 40 درجة للامتحان الشهري بواقع امتحانين  
5 درجات تقرير  
5 درجات المشاركة والمناقشة للطلبة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الاقتصاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الزراعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
<a href="https://www.researchgate.net/publication/340565025_mbady_alagt">https://www.researchgate.net/publication/340565025_mbady_alagt</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
نبات عام				
2. رمز المقرر				
GPLA128				
3. الفصل : السنة الدراسية				
الفصل الأول/المرحلة الأولى/2023-2024				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:				
2024-2-1				
5. اشكال الحضور المتاحة:				
حضوري بدوام كامل				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي اسبوعياً / عدد الوحدات (الكلي) 5-3.5				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الإيميل <a href="mailto:sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq">sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq</a> الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد				
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول 8. اهداف المقرر -				
<p>دراسة النباتات والتعرف عليها من خلال دراسة التركيب العام للخلية ودراسة المظهري والداخلي للنبات وعلاقة علم النبات بالعلوم الأخرى والتعرف على اجزاء الجسم النباتي وانواعه وتركيبه بدء من الخلايا فالأنسجة فالأعضاء الرئيسية للنبات. وصف اشكال البذور وانباتها ومعرفة الجذر والساق والأوراق والازهار من حيث المنشأ والتكيف مع البيئة. تتشبع المعلومات السابقة مع علاقة النباتات</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>-المقدرة على العمل في القطاع الزراعي في تخصص المحاصيل الحقلية. -تشجيع الطلبة على التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جديدة. -تخريج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق. -اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية. --تقديم المشورة والمعلومات الحديثة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة</p>		<p>الاستراتيجية</p>		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	المحاضرات- الحلقات النقاشية	1-نبذة تاريخية عن علم النبات 2-أهمية النبات للإنسان 3-علم النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى 4-الفرق بين الخلية النباتية والحيوانية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2نظري + 3 عملي	1
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	المحاضرات-	العناصر والمركبات الكيماوية للنبات المكونات اللاعضوية في النبات الماء – الغازات – الاملاح – الحوامض والقواعد المكونات العضوية في النبات: الكاربوهيدرات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	2
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان	الحلقات النقاشية	الحوامض العضوية: (الحوامض الشحمية- الحوامض النباتية- الحوامض الامينية- الحوامض النوية ،البروتينات، الانزيمات البروتينات النووية ، الليبيدات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	3
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية	المحاضرات-	الخلية النباتية ، اكتشفها محتويات الخلية، البروتوبلاست ومكوناته، -البروتوبلازم ( ) المكونات البروتوبلازمية) مكونات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	2	4
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية	الحلقات النقاشية	الجدار الخلوي تكوين وتركيب وكيمياء وطبيعة الجدار الخلوي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	2	5
الامتحانات الأسبوعية والشهرية	المحاضرات-	امتحان -1-			6
الامتحانات الأسبوعية	الحلقات النقاشية	انقسام الخلية، انقسام مباشر انقسام غير مباشر، انقسام اختزالي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	7
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	المحاضرات-	الانسجة النباتية ،الانسجة المرستيمية وتقسيمها، الانسجة المستديمة او الدائمة الثغور ( تكوينها -تركيبها- عملها)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	8
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	الحلقات النقاشية	الالياف، اللحاء، الحزم الوعانية وانواعها، الانسجة الافرازية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	9

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة والتحریریة وامتحان نهاية السنة	المحاضرات- الحلقات النقاشية	الجذور، خواص الجذر، مناطق الجذر انواع الجذور، تشريح الجذر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	10
		امتحان -2-			11
الامتحانات الأسبوعية والشهرية	المحاضرات-	الساق، الخواص وطبيعة النمو، تقسيم السيقان حسب الوظيفة، البراعم وانواعها، التفرع	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	12
الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة والتحریریة وامتحان نهاية السنة	الحلقات النقاشية	الورقة، تركيب الورقة، انواع الأوراق ترتيب الأوراق على الساق، نشوء الورقة، انفصال الورقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	13
الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة والتحریریة	المحاضرات-	الزهرة والنورات، التلقيح والاخصاب انواع النورات، الثمار والبذور تركيب الثمار وانواعها ،	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	2	14
الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة والتحریریة	الحلقات النقاشية	البذرة وتركيبها، انواع البذور الانبات، شروط الانبات انواع الانبات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- الموسوي، عبد اهلل حمد وحسين علي السعدي. 1980. النبات العام العملي. وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة. - اساسيات علم النبات العام. 2011. محمود محمد جبر واسماعيل محمد كامل وعفت فهيم شبانة. دار الفكر العربي. القاهرة. - اساسيات علم تشريح النبات. 1999. د. بدري عويد العاني وقيصر نجيب صالح. مطابع جامعة الموصل.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(نبات عام عملي) - - قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
GPLA128	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الأولى (-2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سندس كامل جبار الايمل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>تتضمن الدراسة في موضوع النبات العام المشاهدات بالعين المجردة واستخدام المجهر (المكروسكوب) في دراسة الأجزاء الدقيقة للنباتات الراقية. وتعرف على أجزاء النبات الخارجية والتشريح الداخلي للنبات وكذلك الانقسامات التي تحدث في الخلايا الجنسية والجسمية للنباتات الراقية والواطنة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها	المجهر ، اجزائه ، كيفية استخدامه كيفية فحص الشرائح بواسطته، حساب قوة التكبير للعدسات.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مختبر + عرض فيديو عن الاستخدام الصحيح مع العمل داخل المختبر.
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	شرح أنواع الشرائح الفرق بين الشرائح الدائمة والمؤقتة . كيفية عمل الشرائح المؤقتة.	نماذج للشرائح	تجارب مختبرية
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الخلية النباتية: محتويات الخلية: أ- البروتوبلاست ومكوناته: 1- البروتوبلازم (المكونات البروتوبلازمية) 2- مكونات غير بروتوبلازمية ب- الجدار الخلوي تكوين وتركيب وكيمياء وطبيعة الجدار الخلوي النقر وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	شاشة عرض + العمل في المختبر
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	انقسام الخلية، انقسام مباشر، انقسام غير مباشر، انقسام اختزالي الانسجة النباتية الانسجة الماستيمية وتقسيمها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	شاشة عرض + فحص الشرائح تحت المجهر
5			امتحان الشهر الأول		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	الانسجة الضامة الثغور ( تكوينها - تركيبها - عملها) الزوائد غير الافرازية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	شاشة عرض + فحص الشرائح تحت المجهر
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	الانسجة الوعائية الالياف اللحاء الحزم الوعائية وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	شاشة عرض + فحص الشرائح تحت المجهر

شاشة عرض +فحص الشرائح تحت المجهر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	الجذور الجذر وصفاته مناطق الجذر انواع الجذور تشريح الجذر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري	3	8
شاشة عرض +فحص الشرائح تحت المجهر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	الساق الصفات وطبيعة النمو تقسيم السيقان حسب الوظيفة البراعم وانواعها التفرع وانواعه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري	3	9
شاشة عرض +فحص الشرائح تحت المجهر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	الورقة تركيب الورقة انواع الأوراق ترتيب الأوراق على الساق	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري	3	10
شاشة عرض +نماذج للنباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	الزهرة والنورات تكشف محيطاتها التلقيح والاختصاص انواع النورات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري	3	11
شاشة عرض + نماذج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	الثمار والبذور تركيب الثمار وانواعها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري	3	12
شاشة عرض +نماذج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + استخدام المجهر	البذرة وتركيبها انواع البذور	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	13
		امتحان الشهر الثاني		3	14

#### 11. تقييم المقرر

إمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.  
- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.  
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس



الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النبات العام العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوي، عبد الله حمد. السعدي، حسين علي (1980). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية العلوم. جامعة البصرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التربة	
2. رمز المقرر	
SOIL114	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) 3.5 وحدة	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الايمل wafa.ahmed@uopbasrah.edu/iq الاسم: وفاء عبد الامير احمد :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيفية نشوء و تطور التربة</li> <li>• اهم خصائصها الفيزيائية والكيميائية و البيولوجية</li> <li>• الترب السائدة في العراق</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	نشوء التربة وتكوينها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4-3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	الخصائص الفيزيائية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	ماء التربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	2		امتحان شهري		
8-7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10-9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	الملوحة والقلوية في التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	الخواص البايولوجية والكيموحيوية للتربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	خصوية التربة وتغذية النباتات	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2		امتحان شهري		
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	مادة التربة العضوية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تصنيف وإدارة الترب في العراق	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب مبادي التربة 1989 – عبدالله العاني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			لايوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لايوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لايوجد		

#### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر:</b>
الاحياء المجهرية
<b>2. رمز المقرر</b>
<b>MICB218</b>
<b>3. الفصل / السنة</b>
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية 2023-2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/04/07					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوريا بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات وحدتان					
عدد الساعات الكلية 5 ( 2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.الهام كاظم ناصر الايميل: elham.nasser@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
✓ تعريف الطلبة بالجوانب المختلفة للأحياء المجهرية بدأ من البكتريا والفطريات والفايروسات ✓ الإلمام بكافة المعلومات المتعلقة بالأحياء المجهرية ✓ إعطاء الطالب صورة واضحة عن أساسيات والتنوع في علم الكائنات الدقيقة وأهمية هذه الكائنات وتأثيرها على البيئة.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتضمن المنهج تدريس المعلومات العلمية والعملية من نواحي التعرف على المعلومات التاريخية لبيدات علم الاحياء المجهرية والتعرف على طبيعة وخواص الاحياء المجهرية . تقسيم وتصنيف الكائنات الدقيقة وأهميتها، خصائص الكائنات الدقيقة الخلوية وأوجه الشبه والاختلاف بينها وتنوع أشكالها، النمو والتكاثر ، العوامل المؤثرة على النمو وطرق إيقاف نشاطها وقتلها، طرق تقدير نمو الكائنات وحيدة الخلية ، أسس تصنيف البكتيريا، فكرة عن الأحياء الدقيقة في الهواء و التربة والمياه والمجاري والأغذية .			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	علم الاحياء المجهرية	شرح الاستاذ النظري	الكوز الاسبوعي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	الصفات الظاهرية (المورفولوجيه) للبكتريا	شرح الاستاذ النظري	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري لاجزاء المجهر وكيفية الفحص	التركيب الداخلي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	3
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري	نمو وتكاثر البكتريا	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	4
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري	عوائل البكتريا	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	5
		الامتحان الشهري الاول			6
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري	الفطريات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	7
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري	الخمائر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	8
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري	الطحالب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	9
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري	الفايروسات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	10
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري	السيطره على الاحياء المجهريه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	11
	شرح الاستاذ النظري	تغذيه الاحياء المجهريه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	12
		امتحان الشهر الثاني			13
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير					

		المشاركة
		الحضور
12. مصادر التعلم والتدريس		
1- علم الاحياء المجهرية 1991 م تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة /كلية العلوم / جامعة بغداد		
2- المحاضرات النظرية		
3- مواقع الانترنت		
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
<p>1- كتاب اساسيات علم الاحياء المجهرية 2007</p> <p>2- كتاب أسس علم الاحياء الدقيقة 2008</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:

الاحياء المجهرية العملي					
2. رمز المقرر					
MICB218					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/04/07					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوريا بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان					
عدد الساعات الكلي 5 ( 2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. زينب عبد علي حسن الايميل: Zainab.abdali @uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم الطالب كيف يتعامل مع أدوات المختبر</li> <li>• 2- تعلم طرق تنمية البكتريا</li> <li>• 3- معرفة كيفية استخدام المجهر</li> <li>• 5- التدرب على كيفية تنقية البكتريا</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. التطبيق العملي المختبري للاحياء المجهرية مع اعداد تقرير عن كل تجربة.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	1- الاجهزة المستخدمة في مختبر الاحياء المجهرية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لمشاهدة الاوات والاجهزة	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	التعقيم وطرق التعقيم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	2
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري لاجزاء المجهر وكيفية الفحص	المجهر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	3
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لكيفية تحضير الاوساط	تحضير الاوساط الزرعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	4
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي ل طرق التنمية	تنمية الاحياء المجهرية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	5
الامتحان الشهري الاول	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتحضير التخافيف	تحضير سلسلة تخافيف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	6
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي واجراء عمليات العزل	طرق العزل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	7
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي للتنقية	تنقية المستعمرات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	8
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	زراعة احياء مجهرية بطريقة الصب والنشر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	9
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي للعد	العد الكلي للبكتريا	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	10
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	التصبغ البسيط	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	11
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	تصبغ كرام	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	12
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	فحص الحركة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	13



الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	تصنيف السبورات والكابسولات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	14
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	تنمية الاعفان والخميرة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الامتحان العملي من 20 5 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
2007 2008		1- كتاب اساسيات علم الاحياء المجهرية 2- كتاب أسس علم الاحياء الدقيقة	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
( بيئة نبات نظري )- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLEC212	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثانية (-2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي : الايمل: <a href="mailto:rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq">rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على علم البيئة وعلاقته بالكائنات الحية</p> <p>2- التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل أساسي بالكائنات الحية النباتية وبأسلوب علمي متسلسل .</p> <p>3- التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة</p> <p>4- تعريف الطلبة بالتلوث البيئي وانواعه وانواعه واضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تعريف علم البيئة ودراسة العوامل البيئية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	النظام البيئي وعلاقته بعلم بيئة الانسان ويشمل أنواع النظام البيئي الكامل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	التعاقب البيئي , المقدمة , التعاقب المائي والتعاقب الجفافي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	المناخ , الطقس , تقسيم مناطق العالم حسب المناخ السائد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	كفاءة النبات في استخدام الضوء , تاثيرات الضوء على النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	درجة الحرارة , كفاءة درجة الحرارة , الحرارة المتجمعة , تاثير الحرارة في النبات , اضرار درجة الحرارة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الماء , الاحتياجات المائية للمحصول , العوامل المؤثرة في كفاءة الاستهلاك المائي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	علاقة الماء بالنبات , تقسيم النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الرياح , تأثيرها في النبات , اضرار وفوائد الرياح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الرطوبة الجوية , تأثير الرطوبة في نمو المحاصيل ,	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	العوامل المؤثرة في الرطوبة الجوية , تأثير الرطوبة في عملية التلقيح وانتشار حبوب اللقاح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	التلوث البيئي , المقدمة , التعريف , طبيعة المواد الملوثة , تلوث الهواء , تلوث التربة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	ملوثات الماء وطرق معالجتها , تلوث التربة وطرق معالجته والحد منه .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
15	2		امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

. الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب بيئة النبات , تأليف الدكتور حكمت العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تأليف الدكتور عبد القادر عبد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب فسيولوجيا الاجهاد بالنبات تأليف الأستاذ الدكتور محب صقر طه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة بيئة النبات

1. اسم المقرر					
بيئة نبات عملي					
2. رمز المقرر					
PLEC212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(3 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاييميل Starangel240@gmail.com : الاسم: م.م.رغد صباح حسن					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على اهم الأجهزة المرتبطة بمحطات الرصد الجوي</li> <li>والتعرف على العوامل البيئية المؤثرة على الضغط الجوي والأشعاع الشمسي وغيرها.</li> <li></li> </ul>		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (3 ساعة عملي) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 اسبوع			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	محطات الرصد الجوي	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الاشعاع الشمسي واجهزة قياسه	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	درجات الحرارة وأجهزة قياسها في الجو والترربة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	نظام درجات الحرارة وكيفية حسابها الضغط الجوي واجهزة قياسه وكيفية حسابه	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
5	3		امتحان الشهر الأول		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الرطوبة وأجهزة قياسها في الجو والترربة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التبخر واجهزة قياس التبخر	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	التساقط, أجهزة قياس المطر والندى	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	احتساب معدل سقوط الامطار	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الرياح, أجهزة قياس سرعة واتجاه الرياح	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	البيئات النباتية الطبيعية في العالم والعراق	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الغطاء النباتي للغابات في العالم والعراق	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	3	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة ميدانية لمحطة الأنواع الجوية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	3	13
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	محطات الرصد الجوي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

#### 11. تقييم المقرر

. الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب بيئة النبات , تأليف الدكتور حكمت العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تأليف الدكتور عبد القادر عيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب فسيولوجيا الاجهاد بالنبات تأليف الأستاذ الدكتور محب صقر طه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة بيئة النبات

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
( تطبيقات في الحاسوب3)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
	COMP202
3. الفصل / السنة	
	الفصل الأول/ المرحلة الثانية (2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2024-1-31

## 5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 ساعة اسبوعيا ( 3 ساعات عملي ) / 1.5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. قحطان عدنان حميد

الايمل: [kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq](mailto:kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq)

## 8. اهداف المقرر

- التعرف على أختصارات لوحة المفاتيح
- التعرف على برنامج الورد
- التعرف على برنامج البوربوينت

اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب على اختصارات لوحة المفاتيح	مختصرات لوحة المفاتيح الأساسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب
2	2	تعريف الطلبة على الواجهة الرئيسية لصفحة وورد	الواجهة الرئيسية لصفحة الورد والنوافذ الخاصة بها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب
3	2	التعرف على الخطوط	النص الرئيسي - الخطوط تصحيح تقائي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب



شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النصوص Text	تعريف الطلبة على النصوص	2	4
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الرسوم Graphics	تعريف الطلبة بالرسوم	2	5
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الجداول	تعليم الطلبة على الجداول	2	6
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أدخال المعلومات في جداول الورود	تعليم الطلبة ادخال المعلومات في الجداول	2	7
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طريقة عرض العرض التقديمي	تعريف الطلبة عن طريقة العرض التقديمي	2	8
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إنشاء عرض تقديمي جديد	تعليم الطلبة انشاء عرض تقديمي	2	9
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	حفظ العرض التقديمي	تعريف الطلبة عن حفظ العرض التقديمي	2	10
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إضافة شريحة جديدة - إضافة نص الى الشريحة	تعريف الطلبة عن اضافة نص الشريحة	2	11
شاشة عرض + تطبيق على الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تلوين النص	تعريف الطلبة عن تلوين النص	2	12

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات الحاسوب والإنترنت (أوفيس 2010) تأليف الأستاذ المساعد  
د. زياد محمد عبود - كلية التربية - الجامعة المستنصرية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات في الحاسوب4	
2. رمز المقرر:	
COMP203	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية / 2023 – 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل (محاضرة عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعياً لمدة 14 أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسماء عبدالله	الايميل: asmaa.ahmad@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر			من قبل AutoCAD الهدف العام: توضيح كيفية استخدام برنامج الطالب وكيفية التعامل مع تطبيقاته. الهدف الخاص: تنمية قدرة الطالب على استخدام برنامج في مجال التصميم والرسم الهندسي. AutoCAD		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس 3 ساعات اسبوعيا موزعة على 15 اسبوع		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	تشغيل البرنامج ومفاه	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	3	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	التعرف على اوامر الرسم الواردة ضمن التويب "رئيس"	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	3	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	الرسم الدقيق ومساعدات الرسم مثل "الشبكة: و" سطر الأمر" و "التعامد" و "الوثب الى العناصر".	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	3	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	تعديل اوامر الرسم مثل اوامر الحذف والنقل والمرآة والمصفوفة والشطف والتمديد اضافة الابعاد من حيث مكونات البعد وعلامته.	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	3		امتحان الشهر الأول.		

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الكتابة والتشير.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الكتل والتوصيفات والتحكم بمواصفاتها وكيفية تكوينها وادراجها وتعديلها.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الرسم ثلاثي الابعاد.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الاجسام الجامدة وكيفية انشائها وعمليات الاضافة والطرح التي تنفذ عليها.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	عمليات تعديل متقدمة مثل الدوران ثلاثي الابعاد والمصفوفة المستطيلة والمصفوفة الدائرية والمرأة ثلاثية الابعاد واوامر المقاطع وبنق الأوجه وتدوير الاركان ونسخ الاسطح وتلوين الاسطح.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	التظليل والمواد من حيث تظليل عناصر الرسم وضبط لون خلفية المشهد.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الملفات الخارجية، الاستعانة بمكونات خارجية وازافتها الى الرسم لتقليل الجهد وعدم اضافة الوقت بالاعمال الروتينية مثل اضافة اشخاص وبعض الاثاث او السيارات الى الرسم.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	الطباعة والاخراج بعد انجاز العمل على الحاسوب لابد من طريقة لتقديم الناتج الى الجهة المستفيدة باحدى الطرق المناسبة مثل الطباعة الوقية او تقديمها كملف بي دي اف او نشرها على الويب.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	13

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	تطبيقات مباشرة على أجهزة الحاسوب	تطبيقات الى الرسوم الثنائية والثلاثية الابعاد.	اكتساب مهارة في الموضوع المذكور في الخلية التالية من الجدول	3	14
		امتحان الشهر الثاني			15

11. تقييم المقرر	
الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مناهج الحاسوب، مركز الحاسبة الإلكترونية، جامعة الكوفة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مركز الحاسبة الإلكترونية، جامعة البصرة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اسمدة وخصوبة تربة
2. رمز المقرر
SOFE211

3. الفصل / السنة

الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2023-2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024-1-31

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: [wafa.ahmed@uopbasrah.edu/iq](mailto:wafa.ahmed@uopbasrah.edu/iq) الاسم: وفاء عبد الامير احمد:

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعرف على انواع الاسمدة
  - اهم تقاعلات الاسمدة في التربة
  - طرق اضافة الاسمدة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذاتا علاقة بخصوبة التربة والانتاجية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4-3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	النتروجين: اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6-5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	الفسفور: اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		امتحان شهري (نظري+عملي)			8-7
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	البوتاسيوم :اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملمة	2	
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت :الأهميته للنبات والتحويلات بالتربة والجاهزية والعوامل المؤثرة فيها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملمة	2	10-9
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المغذيات الصغرى :اهميتها للنبات وتحولاتها بالتربة وجاهزيتها والعوامل المؤثرة في الجاهزية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملمة	2	12-11
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الزراعة العضوية والتسميد المشترك وخصوبة التربة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملمة	2	13
امتحان يومي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التقويم الخصوبي للتربة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملمة	2	14
		امتحان شهري (نظري+عملي)			15

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

نوري عبدالقادر حسن واخرون .1990.خصوبة التربة والاسمدة .كلية الزراعة-جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
سعدالله النعيمي .1999.الاسمدة وخصوبة التربة .كلية الزراعة والغابات-جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### Course Description Form

<b>1. Course Name</b>	
: <i>English language– second stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i>	
<b>2. Course Code:</b>	
ENCL206	
<b>3. Semester / Year: 2024</b>	
Second semester-second stage2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>	
12-2-2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
In presence full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 2 : 2</b>	
: 1: 1	
<b>7. Course Administrator's Name</b>	
<b>Name:Khawla Dawood</b>	<b>Email: <a href="mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq">khawla.dawood@uobasrah.edu.iq</a></b>
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<p>Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used</p>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<b>The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.</b>
<b>10. Course Structure</b>	



Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Agriculture as terminology	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	2	Agriculture in our life	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	2	Plant parts	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	2	Leaves and roots types	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	2	Soil structures	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	2	Types of rocks	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7			To be able to understand and assimilate scientific information and the		
8	2	Soil profile	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	2	Soil profile and fertility	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	2	Fertility	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

11	2	Fertility and fertilizers	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
12	2	Fertilizers types	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	2	Fertilizers types	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
14	2	Revision	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15			Second month exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

#### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

1. اسم المقرر

( محاصيل زيتية وسكرية) - المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة

2. رمز المقرر					
OSCR214					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية (-2023-2024)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 - 2 - 3					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. زينب أحمد عبد الرزاق + م. سندس كامل جبار zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq الايميل					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في مجال زراعة وانتاج محاصيل الزيوت الرئيسية وكذلك خصائص وجوانب تصنيع الزيوت.</li> <li>تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في مجال زراعة وانتاج المحاصيل السكرية الرئيسية وكذلك عمليات استخراج السكر وتصنيعه.</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تعريف المحاصيل الزيتية، أهمية المحاصيل الزيتية، انتاج المحاصيل الزيتية، تجارة الدهون والزيوت، مصادر الزيوت والدهون	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية	2	1
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزيوت والدهون. مكونات الزيوت، الاحماض الدهنية – الكليسيريدات، تقسيم الزيوت والدهون، تكوين وتمثيل الزيوت والدهون في المحاصيل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية	2	2
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق استخلاص الزيوت والدهون. مشاكل ومعوقات زراعة وانتاج المحاصيل الزيتية ووسائل التغلب عليها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية وتطبيقها	2	3
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة المحاصيل السكرية السمس، زهرة الشمس ( الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد - التسويق - الخزن) فسنتق الحقل، فول الصويا (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد - التسويق - الخزن)..	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية وتطبيقها في	2	4
		امتحان الشهر الأول			5
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	السلجم والخردل (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد - التسويق - الخزن).	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية	2	6
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العصفر، (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد - التسويق - الخزن).	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية	2	7
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	القطن والكتان (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد - التسويق - الخزن).	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية	2	8
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المحاصيل السكرية مقدمة ( نبذة مختصرة عن تاريخ المحاصيل السكرية بصورة عامة)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة ب النظرية	2	9

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قصب السكر (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة) نيذة مختصرة عن تطور النبات وموطنه الأصلي. التوزيع الجغرافي الاحتياجات المناخية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب ب المادة لنظري وتطبيقها	2	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التربة الملانمة، موعد الزراعة – كمية البذار – العوامل المؤثرة على العقل. عمليات خدمة المحصول ( الري البزل التسميد)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب ب المادة لنظري وتطبيقها	2	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	البنجر السكري (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة) مقدمة عن تطور نبات البنجر السكري – الموطن الاصلي – الأهمية الاقتصادية والتوزيع الجغرافي - استخراج السكر ونشوء الزيت.	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب ب المادة لنظري وتطبيقها	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التركيب الكيماوي للنبات والقيمة الغذائية. التزهير وكيفية تكوين الأزهار والثمار – انتخاب الأنواع وطرق التربية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب ب المادة لنظري وتطبيقها	2	13
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	احتياجات النبات المناخية العمليات الزراعية ( التربة الملانمة – موعد الزراعة – طريقة الزراعة . الظروف الملانمة لانتبات البذور – كمية البذار – عمليات خدمة المحصول ( عمليات الخف – التعشيب – التسميد – الضح والقلع) عمليات استخراج السكر من البنجر السكري وتصنيعه وتشمل الغسل والتنظيف – عملية التقطيع – تنقية العصير – التركيز – التبلور – النتائج العرضية لاستخراج السكر الدورة الزراعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب ب المادة النظري وتطبيقها في الدرس العمل	2	14
		امتحان الشهر الثاني.			15
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					

المحاصيل الزيتية والسكرية تأليف د. توكل يونس رزق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. حكمت عبد علي	
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	( محاصيل زيتية وسكرية عملي)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر	002720
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الثانية (-2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-1-29
5. اشكال الحضور المتاحة	+ حضوري بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	5ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. سندس كامل جبار الايمليل : Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية  
تعريف الطلبة بالمحاصيل الزيتية والسكرية واهميتها ومعرفة الوصف النباتي لكل محصول ،  
وكيفية تكون الزيوت والمواد السكرية في البذور ، واستخلاص الزيوت النباتية مختبريا.

### 9. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها	تعريف المحصول الحقلية- تقسيم المحاصيل الحقلية- تعريف المحاصيل الزيتية- كيفية تكون الزيت في بذور النباتات وتركيب الزيوت والاحماض الدهنية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	التعريف بجهاز السكسوليت (جهاز استخلاص الزيت من البذور) تاريخه، اجزاه ، كيفية استخلاص الزيت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاستخلاص داخل المختبر بالجهاز المذكور
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول زهرة الشمس والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	شاشة عرض +حقل
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول الذرة الصفراء والوصف النباتي محصول فستق الحقل والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	شاشة عرض +حقل
5	3		امتحان الشهر الأول		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول فول الصويا والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +نماذج مجففة

7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول العصفور والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + نموذج للبذور
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول السلجم والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + حقل
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول القطن والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + حقل
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول الكتان والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض + حقل
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	مشاهدة نماذج حية لبعض المحاصيل الزيتية و التعرف على بذورها	مختبر + حقل	مختبر + حقل
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	النباتات السكرية (قصب السكر) والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	محصول البنجر السكري والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
14	3		امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المحاصيل الزيتية والسكرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رزق، توكل يونس وحكمت عبد علي (1980). المحاصيل الزيتية والسكرية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. طيفور، حسين عوني ورزكار حمدي رشيد (1990). المحاصيل الزيتية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل.	المراجع الرئيسية (المصادر)



لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
إدارة مزارع	
2. رمز المقرر	
FAMA244	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور ي بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات أسبوعياً " 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.خولة رشيد حسن الايميل :	
8. اهداف المقرر	

				اهداف المادة الدراسية		
		التعريف بالمباديء الاقتصادية التي تستند في إدارة المشاريع الزراعية وتنظيم السجلات بهدف زيادة الكفاءة للمنتج وللمشروع. تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية التي تمكن الطالب من الانخراط في سوق العمل				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
		يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و3 ساعات عملية عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .		الاستراتيجية		
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الجانب العملي	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في	مقدمة في الإدارة والتكاليف الانتاجية	الاندثار وطرق حسابه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	الكفاءة الاقتصادية	اعداد خرائط المزرعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	مبدا العوائد الحدية المتساوية	تأسيس المزارع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مبدا افضل مستوى للانتاج	إدارة عناصر الانتاج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	مبدا الاحلال او الاستبدال	امتحان	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	أنواع العمل المزرعي	امتحان		2	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	إدارة العمل بكفاءة	طرق إدارة المزرعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	2	7
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	الأخطاء الشائعة في السجلات المزرعية	السجلات المزرعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	طرق تقييم الارض	البرمجة الخطية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	2	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	إدارة راس المال بكفاءة	إدارة المخاطر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	2	10
	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	المفاضلة بين املاك الالات وتاجيرها	مبدأ تكلفة الفرصة البديلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	2	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	حساب وتشغيل الآلات والمكانن	الميزانية الكاملة والجزئية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	2	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	امتحان	امتحان		2	13
شاشة عرض		الإحصاءات الزراعية	الإيرادات المزرعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	2	14
11. تقييم المقرر						
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.						
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			

إدارة المزارع/ هاشم علوان السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
إدارة المزارع/د.روضة أبو العينين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="http://agro-lib.site/2021/04/blog-post_332.html">agro-lib.site/2021/04/blog-post_332.html</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر :
مكانن والالات زراعية/ الجزء النظري
2. رمز المقرر
AGEQ232
3. الفصل / السنة :
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثانية 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2024/1/30
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :
3.5 عدد الوحدات – 5 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: أكرم عبد الدائم أحمد طعمه
الايميل: @ khalidyakram@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على انواع الساحبات الزراعية وأجزائها.
- تعريف الطلبة بمحرك الساحبة الزراعية وأجزاء المحرك ووظائف كل جزء.
- تعريف الطلبة بالآلات الزراعية المختلفة.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الأهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية)، دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- 2 - الألتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيئية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها .
- 3- الأختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري
4. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب في موضوع مادة 4. الدراسة

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أنواع الساحبات الزراعية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الثاني	2	أجهزة ووسائل نقل القدرة في الساحبة الزراعية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الثالث	2	محرك الساحبة أجزائه الثابتة والمتحركة ووظائفها	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الرابع	2	الأجهزة المساعدة الملحقة بمحرك الساحبة صندوق السرعة والفاصل(الكلج) والجهاز الفرقي وحماة التخفيض.	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الخامس		امتحان الشهر الاول			

السادس	2	منظومة تزييت المحرك	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
السابع	2	منظومة تبريد المحرك	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثامن	2	منظومة الوقود	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
التاسع	2	منظفات الزيت والوقود(الفلاتر)	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
العاشر	2	الآت تهيئة التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة الات الحراثة القلابية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الحادي عشر	2	المحراث الحفار المحراث الدوراني	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثاني عشر	2	الات تهيئة التربة للمعاملات الثانوية - أمشاط التنعيم المعدات الخاصة	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الثالث عشر	2	الآت الشتل والزراعة(البذار) والآت التسميد	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الرابع عشر	2	الات الحصاد حاصدة الحبوب المركبة قالعة البطاطا وجاتية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية +Quiz + تقارير
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الميكنة الزراعية ، د. محمد سيد عمران ، د. كمال محمد نافع. 2009. FMO. (1984) Fundamentals of Machine Operation. John Deere Service Training Dept., Moline, Illinois. USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<a href="http://www.Lab Safety Supply - EZ Facts Safety Info - Document #221, Proper Lifting Techniques.htm">http://www.Lab Safety Supply - EZ Facts Safety Info - Document #221, Proper Lifting Techniques.htm</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مكائن والالات زراعية عملي
2. رمز المقرر
AGEQ232
3. الفصل / السنة
الفصل الاول /المرحلة الثانية/ 2023- 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
14/ 02/ 2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة. 3 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: قصي سمير صباح

الايمل: [qusay.sameer@uobasrah.edu.iq](mailto:qusay.sameer@uobasrah.edu.iq)

8. اهداف المقرر

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على انواع الساحبات الزراعية وأجزائها وأجزاء المحرك ووظائف كل جزء</li> <li>تعريف الطلبة بالآلات الزراعية المختلفة</li> <li>تعريف الطلبة بالآلات الزراعية المختل</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع الساحبات الزراعية</li> </ul>	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهدة اجهزة واجزاء الساحبة ووسائل نقل القدرة في الساحبة الزراعية</li> </ul>	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهدة محرك الساحبة والتعرف على أجزائه الثابتة والمتحركة ووظائفها</li> </ul>	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الأجهزة المساعدة الملحقة بمحرك الساحبة</li> </ul>	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري



		<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان الشهر الاول</li> </ul>			5
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهدة صندوق السرعة والفاصل(الكلج) والجهاز الفرقي وجهاز التخفيض النهائي وكيفية عملها</li> <li>مشاهدة منظومة تزييت</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	6
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهدة منظومة تبريد المحرك وكيفية عملها</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	7
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على منظومة الوقود وطريقة عملها</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	8
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على انواع منظفات الزيت والوقود(الفلاتر) اجزائها وطرق الحراثة بها وكيفية صيانتها</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	9
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الآت تهيئة التربة للمعاملات الأولية(الات الحراثة القلابية) وتركيبها</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	10

امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهدة المحراث الحفار والمحراث الدوراني وطرق الحراثة بهما وكيفية تنظيم اجزائهما</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	11
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على اجزاء الات تهيئة التربة للمعاملات الثانوية - أمشاط التنعيم ، المعدات الخاصة وكيفية تهيئتها للعمل وطرق تنظيمها وصيانتها</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	12
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>معايرة الآت الشتل والزراعة(البذار) والات التسميد وكيفية العمل به</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	13
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الات الحصاد ، حاصدة الحبوب المركبة وكيفية ضبط اجزائها لتقليل فواقد الحصاد التعرف على قاعة البطاطا وجانية البنجر السكري وكيفية تنظيم اجزائها وتحضيرها للحصاد.</li> </ul>	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	14
		<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان الشهر الثاني</li> </ul>		3	15

11. تقييم المقرر6	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجرارات والالات الزراعية الجزء العملي للمعاهد المهنية الزراعية . الجمهورية اليمنية . 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لايوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
( تصنيف نظري)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
	PLTX217
3. الفصل / السنة	
	الفصل الاول/ المرحلة الثانية (-2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2024 – 2 – 6
5. اشكال الحضور المتاحة	
	حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د. حلّيمة جبار عبد الرزاق  
Haleemah.jabar@uobasrah.edu.iq

8. أهداف المقرر

- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات والمراتب التصنيفية وأسس تصنيف النبات.
- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب وأجزاء النباتات المختلفة.

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة بأسس التصنيف	اسس واهمية التصنيف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبورة
2	3	معرفة الطلبة بالمراتب التصنيفية	المراتب التصنيفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبورة
3	3	معرفة الطلبة الاسماء العلمية	الاسماء العلمية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبورة

		تقسيم المملكة النباتية	تعليم الطلبة عن تقسيمات المملكة النباتية	3	4
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		شعبة مغطاة البذور او النباتات الزهرية	معرفة الطلبة بالنباتات الزهرية	3	5
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		العلاقات بين النباتات	معرفة الطلبة العلاقة بين النباتات	3	6
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		امتحان الشهر الأول		3	7
		زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	تعريف الطلبة على المحاصيل	3	8
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		الصفات التكاثرية	تعريف الطلبة بالصفات التكاثرية	3	9
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		المحيطات الزهرية	تعريف الطلبة بالمحيطات الزهرية	3	10
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		التميشم	معرفة الطلبة ماهو التميشم	3	11
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		المعادلة الزهرية	تعليم الطلبة المعادلة الزهرية	3	12
+ شاشة عرض سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي				
		امتحان الشهر الثاني		3	13

شاشة عرض + سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاهمية التكاثرية للأجهزة التطورية		3	14
شاشة عرض +سيورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النباتات الوعائية غير الزهرية		3	15

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم تصنيف النبات تأليف علي حسين عيسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر متعددة تتعلق بتصنيف وتقسيم النباتات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
( تصنيف عملي)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLTX217	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثانية (-2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 – 2 – 6	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. زينب أحمد عبد الرزاق الاسم: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq الايميل	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات</li> <li>• تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب أجزاء النباتات.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .</p>	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة نظري	اسس تصنيف النباتات – والمراتب التصنيفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + نماذج حية للنباتات
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	التسمية العلمية - التقسيم النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + نماذج حية للنباتات
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها	الجذور -الشكل الظاهري للجذور أنواع الجذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + نماذج حية للنباتات
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها	السيقان- أنواع السيقان – تحورات السيقان الورقة – أنواع الأوراق- أنواع النصل في الأوراق- حافة الورقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + نماذج حية للنباتات
5			امتحان الشهر الاول		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	قمة الورقة- تعرق الورقة – ترتيب الأوراق- تحورات الأوراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + نماذج حية للنباتات
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	الزهرة – أجزاء(مكونات) الزهرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + نماذج حية للنباتات
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات		
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	أنواع الأزهار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة + نماذج حية للنباتات



شاشة عرض +سيبورة + نماذج حياة للنباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التربيع الزهري التناظر في الزهرة	ان يكون قادرا على فهم واستيعا ب المادة لنظري وتطبيقها	3	10
شاشة عرض +سيبورة + نماذج حياة للنباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الوضع المشيمي	ان يكون قادرا على فهم واستيعا ب المادة لنظري وتطبيقها	3	11
شاشة عرض +سيبورة + نماذج حياة للنباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النورات - أنواع النورات	ان يكون قادرا على فهم واستيعا ب المادة لنظري وتطبيقها	3	12
شاشة عرض +سيبورة + نماذج حياة للنباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الثمرة - أنواع الثمار- مراحل تكون الثمار	ان يكون قادرا على فهم واستيعا ب المادة لنظري وتطبيقها	3	13
شاشة عرض +سيبورة + نماذج حياة للنباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	البذور - تصنيف البذور تشخيص وتمييز بذور المحاصيل زيارة إلى أحد المشاتل القريبة للتعرف على النباتات المختلفة وأجزائها	ان يكون قادرا على فهم واستيعا ب المادة لنظري وتطبيقها	3	14
		امتحان الشهر الثاني			15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر متعددة تتعلق بتصنيف وتقسيم النباتات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	( ارشاد زراعي نظري )- المرحلة الثانية - قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر	AGEX213
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الثانية (2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-2-4
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة في الأسبوع 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. عبدالامير رحيم عبيد الاسم: _abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq_الايمل:
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على علم الارشاد الزراعي</li> <li>التعرف على اهداف الارشاد الزراعي</li> <li>التعرف على المشاكل التي تسود الريف العربي ومساهمة الارشاد الزراعي في حلها</li> <li>نقل نتائج البحث العلمي الى المجتمع الزراعي وكيفية تطبيقها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .
--------------	---

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	الارشاد الزراعي واثره في تنمية المجتمعات الريفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	دور الارشاد الزراعي في التنمية ومحاربة التخلف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	علم الارشاد الزراعي فلسفته واهدافه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	مبادئ عامة في الارشاد الزراعي العوامل المختلفة التي تؤثر في الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	2		امتحان الشهر الاول		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	نشاط الارشاد الزراعي وتطوره	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	نظم وتنظيمات الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	انواع الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	صفات المرشد الزراعي الناجح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	مؤهلات المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	واجبات واعمال المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	تخطيط البرامج الارشادية وتقييم نتائجها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري	اسس تخطيط البرامج الارشادية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
14			امتحان الشهر الثاني		
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ارشاد زراعي ج 2 - د . عباس عبدالمحسن		

لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا توجد مصادر	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
صناعات غذائية نظري /قسم المحاصيل	
2. رمز المقرر:	
FOIN231	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
12-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة / 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الايميل: hala.essia@uobasrah.edo.iq
م.د. هاله يحيى عيسى	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب على درايه بطرق تصنيع وحفظ الغذاء من خلال تعريفه باهم الطرق الحديثة والقديمة المستخدمة للحفظ والتصنيع ومعرفة أسباب التلف والفساد للمواد الغذائية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					يعد منهج مبادئ الصناعات الغذائية من المناهج المهمة في اعداد مهندسين زراعيين اكفاء في مجال تكنولوجيا الاغذية مواكبين لاحتياجات سوق العمل وقادرين على المنافسة في تطوير صناعة الاغذية ومنتجاتها في البلاد.	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	توضيح أهمية مكونات الغذاء لجسم الانسان	مكونات الغذاء	الشرح باستخدام شاشة العرض	طرح الاسئلة للنقاش مع الطلبة	
2	2	معرفة خطوات التعليب	حفظ الغذاء بالتعليب	الشرح باستخدام شاشة العرض	الاجراء اختبارات قصيره	
3	2	دور التبريد في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتبريد	الشرح باستخدام شاشة العرض	طرح الاسئلة للمناقشه مع الطلبة	
4	2	اهميه التجميد في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتجميد	الشرح باستخدام الشاشة	طرح الاسئلة للنقاش	
5	2	معرفة فائدة مكونات اللحوم للجسم	القيمة الغذائية للحوم	استخدام الشاشة للشرح	اجراء امتحان قصير	
6					الامتحان الاول	
7	2	فوائد الشاي للجسم	صناعة الشاي	استخدام الشاشة للشرح	طرح الاسئلة والنقاش	
8	2	اضرار المضافات الغذائية على جسم الانسان	المضافات الغذائية	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة والنقاش	
9	2	توضيح خطوات الصناعة	صناعة السكر	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للطلبة	

10	2	طرق تصنيع بعض منتجات اللحوم	تصنيع منتجات اللحوم	استخدام الشاشة	مناقشه حول منتجات اللحوم في الاسواق
11	2				الامتحان الثاني
12	2	طريقة تصنيع المعكرونة	صناعة المعكرونة	استخدام الشاشة	امتحان قصير
13	2	توضيح المواد الداخلة في الصناعة واهميتها	صناعة الحلويات والمعجنات	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للطلبه
14	2	معرفة صناعات اخرى	صناعات اخرى	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للمناقشه
15					امتحان نهاية الفصل

#### 11. تقييم المقرر

. الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- حسن ، عبد علي مهدي (1995). مبادئ الصناعات الغذائية . دار الكندي للنشر والتوزيع . العراق . مجلد : 1 ، عدد الصفحات : 184	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
صناعات غذائية عملي /قسم المحاصيل
2. رمز المقرر:

FOIN231

3. الفصل / السنة

الفصل الأول/المرحلة الثانية2023-2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف :

12-3-2024

5. اشكال الحضور المتاحة :

حضور ي بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

3 ساعه / 1,5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: hala.essia@uobasrah.edo.iq الاسم: م.د. هاله يحيى عيسى :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
جعل الطالب على درايه بطرق تصنيع وحفظ الغذاء من خلال تعريفه باهم الطرق الحديثة والقديمة المستخدمة للحفظ والتصنيع ومعرفة أسباب التلف والفساد للمواد الغذائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يعد منهج ميادئ الصناعات الغذائية من المناهج المهمة في اعداد مهندسين زراعيين اكفاء في مجال تكنولوجيا الاغذية مواكبين لاحتياجات سوق العمل وقادرين على المنافسة في تطوير صناعة الأغذية ومنتجاتها في البلاد.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحضير المحاليل السكريه والملحيه في المختبر وقياس تراكيزها	أنواع المحاليل	استخدام الاجهزه المختبريه لقياس تراكيز المحاليل	تقييم استخدام الطلبة للجهاز وتقييم نتيجة القياس
2	3	توضيح واقع الصناعات الغذائية في العراق	اهم الصناعات الغذائية في العراق	مناقشه الموضوع داخل المختبر	ملاحظة تفاعل الطلبة مع موضوع المحاضره
3	3	تصنيع العصائر	العصائر	عمل العصير داخل المختبر	تقييم جودة المنتج المصنع



4	3	معرفة مكونات المرببات وطرق تصنيعها	المرببات والجلي والمرملاد	تصنيع المربى داخل المختبر	تقييم جودة المنتج المصنع
5	3				الامتحان 1
6	3	توضيح دور الملح في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتمليح	شرح المادة داخل المختبر	عمل امتحان قصير للطلبة
7	3	توضيح أهمية التخمرات	أنواع التخمرات	الشرح داخل المختبر	تقييم مدى تفاعل الطلبة والاسئلة المطروحة
8	3	عيوب الدبس ومميزات الدبس الجيد	صناعة الدبس	تصنيع الدبس في المختبر	تقييم جودة المنتج
9	3				الامتحان 2
10	3	التحولات التي تحدث عند التخمر وشوي الخبز	صناعة الخبز	تصنيع البيترزا	ملاحظة جودة المنتج
11	3	توضيح طرق حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتجفيف	شرح المادة داخل المختبر	تقييم تفاعل الطلبة مع المادة العلمية
12	3	العوامل التي تجعل المنتج خالي من العيوب	صناعة منتجات الطماطه	تصنيع احد منتجات الطماطه	تقييم النتوج المصنع
13	3	توضيح منتجات اللحوم وكيفيه تصنيعها	منتجات اللحوم المصنعه	الشرح داخل المختبر	طرح اسئله للمناقشه
14	3	دور الخل في صناعة المخللات	صناعة التخليل	تصنيع المخللات	تقييم جودة المنتج المصنع
15	2				امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر	
الامتحان النهائي من 50 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- حسن ، عبد علي مهدي (1995). مبادئ الصناعات الغذائية . دار الكندي للنشر والتوزيع . العراق . مجلد : 1 ، عدد الصفحات : 184	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	ري وبزل النظري والعملي
2. رمز المقرر	IRDR215
3. الفصل / السنة	الثاني \ المرحلة الثانية 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: يحيى جهاد شبيب yahia.shabib@uobasrah.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>ادراك اهمية موضوع الري الحقلي والبزل من الجانب الزراعي والهندسي لغرض التعرف على افضل الخطوات والأساليب لحساب متطلبات الري والبزل واهم الخصائص المتعلقة بالتربة والنبات والظروف البيئية للوصول الى افضل استخدام للموارد المائية وزيادة كفاءة الاستخدام لماء الري والحفاظ على التربة وخصائصها من التدهور</p>	
--	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية وتقارير علمية
--------------	---

## 10. بنية المقرر

### الجزء النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	نبذة تاريخية عن الري في العراق	محاضرة نظري	امتحان يومي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	طرق قياس رطوبة التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	نوعية مياه الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	خصائص التربة المتعلقة بالري غيض الماء في التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
5	2		امتحان الشهر الأول		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	اهم العلاقات الرياضية لحسابات الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	قياسات مياه الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	نقل وتوزيع مياه الري وكفاءات الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق الري السحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	الري بالتنقيط والري بالرش	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	مفهوم البزل، مبررات انشاء الميازل، علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الفصل والتوازن الملحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع الميازل وتصنيفها واهداف انشائها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	صيانة الميازل المفتوحة والمغطاة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	2	14
امتحان يومي		امتحان شهري		2	15

#### الجزء العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طرق اخذ النماذج الرطوبة وزيارة حقول الكلية	محاضرة مع شرح	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	طرق قياس رطوبة التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الملت	قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	محاضرة مع شرح	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح	قياس الغيض الاستهلاك المائي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	4
		امتحان الشهر الأول		3	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مشاهدة وسائل ايضاح عن معدات الري واهم أنظمة الري المستخدمة من خلال القيام بسفرة علمية او القيام بعرض افلام	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق قياس تصريف مياه الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	تصميم شبكة ري بالتنقيط	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس تصريف الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	التحريات المطلوبة لإنشاء المبالز، التحريات الاستكشافية والتنفيذية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس الايصالية المائية المشبعة في المختبر والحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تصميم المبالز المفتوحة والمغطاة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	صيانة المبالز زيارة ميدانية لاحد مشاريع البزل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

**11. تقييم المقرر**

الامتحان النهائي من 50 الشهري والعملي من 20 10 لكل امتحان وامتحان يومي 5 وتقارير 5

**12. مصادر التعلم والتدريس**

- الري اساسياته وتطبيقاته . وزارة التعليم العالي . 1988 الطيف,نبيل ابراهيم والبحث العلمي. جامعة بغداد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- الحديثي,عصام خضير واخرون .تقانات الري الحديث . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الانبار. الري والبزل. تاليف د. نيث خليل اسماعيل. 2000 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

**نموذج وصف المقرر**

1. اسم المقرر
علم البستنة عملي
2. رمز المقرر
HORT216

3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثانية (قسم المحاصيل) (-2023-2024)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-2-11					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. احمد زاير رسن					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف علم المحاصيل البستنية اهميته الاقتصادية واهم التقسيمات الاساسية للحاصلات البستنية . كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج الحاصلات البستنية مثل الري والتسميد والتقليم وطرق اثمار كل من نباتات الفاكهة والخضر والزينة</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي	مقدمة عن المحاصيل البستنية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	القيمة الغذائية للحاصلات البستنية, العناصر الغذائية, الفيتامينات, البروتينات, الكربوهيدرات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	2
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستنية 1-العوامل الجوية, درجة الحرارة, الرطوبة, الرياح,	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	3
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستنية 2-العوامل الارضية, التربة, الماء, الاملاح تعريف التكاثر 1- التكاثر الجنسي, اهمية, تطبيقاته	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	4
		امتحان الشهر الاول		3	5
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر الخضري, طرق التكاثر الخضري, العقل, التطعيم, الترقيد, الكورمات, الدرناات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	تقنية زراعة الانسجة, التطبيقات العلمية والعملية لها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	7



شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	العمليات الزراعية , طرق الري , طرق التسميد , طرق التقليم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	3	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	الزراعة في البيئة المكيفة 1-كيفية انشاء البيوت البلاستيكية والزجاجية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	3	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تعريف المشتل, الشروط الواجب توفرها لانشاء المشتل, انواع المشاتل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	3	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم الحاصلات البستنية 1-تقسيم نباتات الخضر 2-تقسيم نباتات الفاكهة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	3	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الزينة, الازهار, الاشجار, الشجيرات, نباتات الاسيجة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	3	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الزينة, الازهار, الاشجار, الشجيرات, نباتات الاسيجة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	3	13
شاشة العرض	محاضرة مع عرض تقديمي	النباتات الطبية العطرية, تعريفها, امثلة عليها, فوائدها , طرق زراعتها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

اساسيات علم البستنة (1991) دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل العراق.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الصحاف، فاضل حسن (1989) تغذية النبات التطبيقي. بيت الحكمة للنشر. جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. العراق.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(علم البستنة نظري	
2. رمز المقرر	
HORT216	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية (قسم المحاصيل) (-2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د خولة حمزة محمد	
8. اهداف المقرر	

تعريف علم المحاصيل البستانية اهميته الاقتصادية واهم التقسيمات الاساسية للحاصلات البستانية .  
كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج الحاصلات البستانية مثل الري والتسميد والتقليم وطرق اكثار كل من نباتات الفاكهة والخضر والزينة

اهداف المادة الدراسية

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاستراتيجية

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	نبذة تاريخية عن علم البستنة ,اهم فروعها ؛علاقة بالاقسام الاخرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	القيمة الغذائية للحاصلات البستانية ,العناصر الغذائية ,الفيتامينات ,البروتينات ,الكربوهيدرات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستانية 1-العوامل الجوية ,درجة الحرارة ,الرطوبة ,الرياح ,	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستانية 2-العوامل الارضية ,التربة ,الماء,الاملاح تعريف التكاثر 1- التكاثر الجنسي ,اهميتها ,تطبيقاته	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	امتحان الشهر الأول		

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر الخضري ,طرق التكاثر الخضري ,العقل ,التطعيم ,الترقيد ,الكورمات ,الدرنات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	تقنية زراعة الانسجة ,التطبيقات العلمية والعملية لها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في	2	7
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	العمليات الزراعية ,طرق الري ,طرق التسميد ,طرق التقليم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	2	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	الزراعة في البيئة المكيفة 1-كيفية انشاء البيوت البلاستيكية والزجاجية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تعريف المشتل ,الشروط الواجب توفرها لانشاء المشتل ,انواع المشاتل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم الحاصلات البستنية 1-تقسيم نباتات الخضر 2-تقسيم نباتات الفاكهة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الزينة ,الازهار ,الاشجار ,الشجيرات ,نباتات الاسيجة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الزينة ,الازهار ,الاشجار ,الشجيرات ,نباتات الاسيجة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	13
شاشة العرض	محاضرة مع عرض تقديمي	النباتات الطبية العطرية ,تعريفها ,امثلة عليها ,فوائدها ,طرق زراعتها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	14
		امتحان الشهر الثاني			15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات علم البستنة (1991) دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل العراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحاف, فاضل حسن (1989) تغذية النبات التطبيقي. بيت الحكمة للنشر جامعة بغداد, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احصاء	
2. رمز المقرر	
STAT224	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية /2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/2024 /2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3.5 ساعة / عدد الوحدات 2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ( الكلي 75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم: <a href="mailto:sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq">sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq</a> : الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد :	

8. اهداف المقرر					
1-تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية النظرية والعملية في مجال الاحصاء		اهداف المادة الدراسية			
2. القدرة على جمع البيانات وتصنيفها					
3. القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات					
4. اكساب الطلبة المهارات المطلوبة في الإدارة الميدانية وأثرها على العمل الميداني					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-إكساب الطلبة المهارات المطلوبة في ادارة البيانات الميدانية وأثرها على العمل الميداني		الاستراتيجية			
2-زيادة وعي الطلاب في التعرف على الاتجاهات الحديثة في الإحصاء					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+ 3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الاحصاء علم عن تاريخية نبذة الاحصاء علم تعريف الرموز الاحصائية	المحاضرات النظرية والعملية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	عرض وتلخيص البيانات	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	التكراري التوزيع جداول	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	مقاييس النزعة المركزية مقاييس التمرکز	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
5			الامتحان -1-		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	مقاييس التشتت	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	مبادئ الاحتمال – التوافق والتباديل	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
8	2		الامتحان -2-		
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	التوزيعات الاحتمالية التوزيع الطبيعي	المحاضرات النظرية والعملية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	اختبار الفرضيات	المحاضرات النظرية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	Z-اختبار-	المحاضرات النظرية والعملية	اختبارات يومية وشهرية وحل الواجبات

		امتحان -3-			12
اختبارات يومية وشهرية وحل	المحاضرات النظرية	توزيع اختبار الفرضيات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	13
اختبارات يومية وشهرية وحل	المحاضرات النظرية	-توزيع- اختبار الفرضيات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري	2	14
اختبارات يومية وشهرية وحل والواجبات	المحاضرات النظرية والعملية	اختبار مربع كاي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	15

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب (مقدمة في الإحصاء) تأليف د. خاشع محمود الراوي - كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل /1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
محاصيل البقول عملي
2. رمز المقرر
LECR313
3. الفصل: الثاني / السنة :
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2024/2/1

5. اشكال الحضور المتاحة:					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
1:5 / عدد الوحدات (الكلية) 345 ساعة عملي اسبوعياً الكلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. انهار محمود جعاز : anhar.jaaz@uobasrah.edu.iq الايميل:					
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول 8. اهداف المقرر -					
<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدرة على العمل في القطاع الزراعي وفي مجال المحاصيل الحقلية</li> <li>زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيد</li> <li>زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا <ul style="list-style-type: none"> <li>اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية</li> <li>تقديم المشورة والمعلومات للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة</li> </ul> </li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة 2- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسלجه النبات والري والبزل 3- تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها. 4- تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية . 5- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل. 6- تعريف الطالب في التعامل مع انواع الترب التي تعاني من ملوحة او جفاف			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	اهمية البقوليات	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الباقلاء – الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية



اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	العدس – الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	3	3
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	الحمص – الوصف النباتي – الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	3	4
		امتحان -1-			5
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	الماش- الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي	3	6
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	فستق الحقل- الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	3	7
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	الهرطمان – الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	8
		امتحان -2-			9
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	فول الصويا – الوصف النباتي- الامراض- الاصناف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	3	10
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	الفاصوليا- الوصف النباتي – الاصناف - الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	3	11
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	البزاليا- الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	3	12
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	اللوبياء- الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	3	13
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	الزراعة المتداخلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	3	14
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	حصاد وخن محاصيل البقول	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	15
11. تقييم المقرر					

الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر) 1-الاسس العلمية لإدارة و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية الزراعة – جامعة . الانبار، 2018 2- مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد-2014 3- حاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2111
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	( محاصيل البقول النظري )- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر	LECR313
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/المرحلة الثالثة (-2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	12-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي ) -3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- 1- تعريف محاصيل البقول , وماهي أهميتها في غذاء الانسان
  - 2- أهمية محاصيل البقول للتربة
  - 3- تصنيف محاصيل العائلة البقولية حسب موسم الزراعة
  - 4- أهمية محاصيل العائلة البقولية كعلف للحيوانات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
 يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	المحاصيل البقولية البذرية واهميتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تشبيت النتروجين , تكوين العقد الجذرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الزراعة المتداخلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الباقلاء , المنشأ , الأهمية الاقتصادية , الاستعمالات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	القيمة الغذائية للباقلء , الأصناف , المصادر الوراثية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	النضج والحصاد لمحصول الباقلاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

		امتحان الشهر الأول		2	7
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الحمص , الأهمية الاقتصادية , الاستعمالات , مكونات الحاصل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	2	8
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أنصاف محصول الحمص , تثبيت النتروجين في الحمص , النضج والحصاد	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	2	9
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الماش , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	2	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اللوبيا , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	2	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فول الصويا , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فستق الحقل , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	2	13
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	البازلاء , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
محاصيل البقول , تأليف الدكتور حميد جلوب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
محاصيل الحبوب و البقول , تأليف د. كامل محمد الخفاجي واخرون			المراجع الرئيسية (المصادر)		

انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية , تأليف د. عبد الحميد احمد اليونس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العائلة البقولية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
( تصميم وتحليل تجارب الزراعية )- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DAEX327
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

12-2-2024

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.د. خولة داود كاظم الاسم:

[khawla.dawood@uobasrah.edu.iq](mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq) الايميل:

8. اهداف المقرر

- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء 1-  
المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية 2-  
انواع التصاميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة 3-  
التجارب العملية واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تاثيرات  
التداخل  
الاختبارات الاحصائية المهمة 5-

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و ( 3 ) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 اسبوعاً .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مقدمة في الاحصاء	محاضرة	سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	سبورة

3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	مقدمة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	التصميم العشوائي الكامل (تطبيقات)	محاضرة	سبورة
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة	محاضرة	سبورة
6	2		امتحان الشهر الاول	محاضرة	سبورة
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		سبورة
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	سبورة
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	مقدمة في الاحصاء	محاضرة	سبورة
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	سبورة
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	مقدمة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	سبورة
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	سبورة
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	محاضرة	سبورة

14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	التجارب العملية	محاضرة	سبورة
15	2		امتحان اشهر الثاني		

### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Statistical procedures for agricultural research
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
تكنولوجيا بذور
2. رمز المقرر
SETE318
3. الفصل: الربيعي / السنة : 2023-2024
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
3-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة:
حضورى بدوام كامل



3.5 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 630. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
3.5/5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كريم حنون محسن : الايمل: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq					
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية لمعرفة المتطلبات البيئية والزراعية لمحاصيل الحبوب لتمكنه من 8. اهداف المقرر - تطبيق الاسس العلمية لادارة الحقول المزروعة بالمحاصيل الحقلية					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريس الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية</li> <li>• تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية</li> <li>• اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال انتاج بذور الزراعة بصورة جيدة</p> <p>2- تعريف الطلبة بأنواع المحاصيل وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسم نموها وحصادها.</p> <p>3- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال انتاج المحاصيل.</p> <p>4- تعريف الطلبة بالاجهزه المختبرية المستخدمة في فحص البذور</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	- البذور تكنولوجيا عن مقدمة - البذور تكنولوجيا تعريف - البذور- تكنولوجيا أهداف تعريف علم البذور -إنتاج البذور- تكنولوجيا الحبوب -	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	اختبارات يومية وشهرية
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مقدمة عن البذور -تعريف البذرة - تعريف الثمرة - أهمية البذرة -تكوين البذور- تكوين الجنين - ظاهرة تعدد الاجنة- تركيب البذور -تصنيف البذور - الفرق بين نوات الفلقة الواحدة ونوات الفلقتين -الفرق في	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	التركيب الكيميائي للبذور وعلاقته بقيمتها كتقايي -أهم المكونات الكيميائية للبذور -	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	فسولوجيا البذور -الانبات - أنواع الانبات -متطلبات انبات البذور -تسلسل العمليات التي تحدث اثناء الانبات عند توفر الظروف الملائمة- منظمات النمو والبذور -دور منظمات	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
5			امتحان -1-		

6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	كمون البذور - فوائد كمون البذور - مضر كمون البذور - أنواع الكمون - مسببات الكمون - طرق كسر الكمون - طرق كسر الكمون - حيوية البذور - فحص التترازوليوم - قوة البذور - العوامل المثبطة في مدقة حبيبة	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	التقاوي - أهمية التقاوي - التكاثر بالتقاوي - الاسس الحقلية لتكاثر بذور التقاوي - المزارع بين الهجن التجارية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	اختبارات يومية وشهرية
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	تصدير البذور - انتاج البذور المصدقة - مواصفات الحقول الخاصة بانتاج البذور المصدقة - طريقة تصديق الاصناف - المعايير او القياسات	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	اختبارات يومية وشهرية
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	اجراء كيفية - الحقلية التفتيش - مواعيد الحقلية التفتيش - الغربية - الانواع التفتيش العامة - الحالة الامراض - العزل - مسافات للمحصول	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	اختبارات يومية وشهرية
10			امتحان -2-		
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	والدراس - الحصاد البذور اعداد - البذور وتدرج تنظيف - العلمي الاساس - البذور تجفيف درجة تحديد - التجفيف في التحفيف - الأمانة الحياطة	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	اختبارات يومية وشهرية
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	انتاج في الأساسية القواعد الزراعية المحاصيل أهم بذور	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	اختبارات يومية وشهرية
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	خزن البذور للأغراض - الخزن الزراعية - المعاملات الخاصة بالبذور وخزن البذور - أهم مبيدات الفطريات المستخدمة	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	اختبارات يومية وشهرية
14			امتحان -3-		
15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تعليمات تداول البذور المعدة للزراعة - تسويق البذور	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	اختبارات يومية وشهرية
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد					

تكنولوجيا البذور (الجزء العملي).رياض جبار منصور المالكي كلية الزراعة جامعة واسط 2020 3- بذور المحاصيل انتاجها ونوعيتها .عبدالله قاسم الفخري -احمد صالح خلف-جامعة الموصل 4- تكنولوجيا البذور .جلال حميد حمزة-كلية الزراعة - جامعة بغداد . 2017 الاسس العامة لتربية وتحسين انتاجية محاصيل الحبوب والبقول.فيصل محبس الطاهر.ميسون محمد صالح.صالح هادي السالم.ريم نزار الادلبي- كلية الزراعة -جامعة المثنى.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	( تكنولوجيا بذور عملي )- المرحلة الثالثة- قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر	SETE318
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة (-2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعات أسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. عيبر ساجد ظاهر الاسم: <a href="mailto:abeer.dhahir@uobasrah.edu.iq">abeer.dhahir@uobasrah.edu.iq</a> الايميل :
8. اهداف المقرر	

\* تعريف الطلبة على تركيب البذور وصفاتها الطبيعية والكيميائية وكيفية انتاج البذور

اهداف المادة الدراسية

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس 3 ساعات اسبوعيا موزعة على 13 اسبوع

الاستراتيجية

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تشخيص البذور والتعرف عليها : أشكالها ، الوانها ، احجامها ، طرق أنتشارها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	سحب العينات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	أختبار النقاوة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	الفحص العددي للبذور اختبار الأنبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5			امتحان الشهر الاول		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	فحص النظافة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	أختبار حيوية البذور (فحص النترازوليوم)	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	اختبار قوة الأنبيات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	أختبار المحتوى الرطوبي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	تصديق البذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	التفتيش الحقلي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة	زيارة علمية الى مختبرات الهيئة العامة لفحص وتصديق البذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
13			امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بذور المحاصيل الحقلية (د. عبدالله قاسم الفخري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد

لا يوجد

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
محاصيل الياف	
2. رمز المقرر	
FBCR317	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني 2023-2024	
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/02/03	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان	
عدد الساعات الكلي 5 ( 2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايمل: <a href="mailto:mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq">mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq</a> الاسم: ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود:	
8. اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>تعريف الطالب باهم محاصيل الياف</li><li>الوصف النباتي لمحاصيل الياف</li><li>الظروف البيئية الملائمة لزراعة محاصيل الياف</li><li>تقسيم الياف وانواعها وصفات الجودة واهم الاستخدامات</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. استثمار الدرس العلمي في مشاهدة المحاصيل والتعرف عليها والظروف البيئية الملائمة لزراعتها. والتعرف على تصنيف الياف وصفات الجودة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	محاصيل الالياف تعريفها، الأهمية الاقتصادية، لمحة تاريخية الإنتاج العالمي والمحلي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	الياف البذرية القطن نبذة تاريخية عن زراعة القطن والأهمية الاقتصادية	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الكوز الاسبوعي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	مراحل نمو القطن تأثير عوامل البيئة على نمو القطن	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الكوز الاسبوعي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العمليات الزراعية 1-موعد الزراعة 2-التربة الملائمة 3-الخف والترقيع 4-مكافحة الادغال 5-طرق الزراعة	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الكوز الاسبوعي
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التطويش وانواعه تطويش جزني وتطويش كامل تساقط الازهار والبراعم أسباب التساقط	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الكوز الاسبوعي
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	الجنبي وانواعه انواع الجانيات مسقطات ومجففات الاوراق الحلق وتخزين القطن	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الامتحان الشهري الاول
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	أهمية شعرة القطن وانواعها المميزات الفريدة لشعرة القطن مركز القطن كمحصول صناعي العمليات التكميلية لصناعة المنسوجات القطنية	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الالياف اللحائية الكتان المنشأ، الظروف البيئية الملائمة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	2	8
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	عمليات خدمة المحصول النضج والحصاد التعطين وانواعه استخلاص الالياف العلمية العملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	2	9
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الجوت و الأهمية الاقتصادية ، انواع الجوت، المنشأ و البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول ، التعطين واستخراج الالياف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الجلجل الأهمية الاقتصادية المنشأ و البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	القنب، مزايا القنب الأهمية الاقتصادية انواع القنب ، المنشأ البيئة الملائمة ، عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الالياف الورقية، السيسال انواعه ، لمنشأ البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	الياف أخرى، الرامي اهميتها ومنشأه واستعماله الكابوك، اهميته ومنشأه واستعمال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	2	14



الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع المشاهدة العملية للمحاصيل المزروعة	التعرف على بعض البحوث الخاصة بمحاصيل الالياف والمنشورة في المصادر العربية والاجنبية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد كتاب محاصيل الالياف /تأليف د. مجيد محسن الانصاري/			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل محاصيل الالياف/ تأليف د. اياد طلعت شاكر 1999			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب اعلاة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
<a href="https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full">https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full</a>			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
محاصيل الياف عملي - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
FBCR317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة ( 2023-2024 )	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا ( 2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ) - 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. فاطمة علي جامل الاسم: <a href="mailto:fatima.chamel@uobasrah.edu.iq">fatima.chamel@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:	
8. اهداف المقرر	
<p>1- تعريف محاصيل الالياف , وماهي أهميتها في الصناعات</p> <p>2- تقسيم محاصيل الالياف واهميتها للانسان</p> <p>3- تصنيف محاصيل الالياف حسب مناطق زراعتها وملامتها للظروف البيئية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و ( 3 ) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	تقسيم الالياف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	1
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الالياف البذرية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	2
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	تأثير عوامل البيئة على نمو القطن	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	3
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	العمليات الزراعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	4
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	التطويش	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	5
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجنبي وانواعه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	6
		امتحان شهر اول		2	7
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الالياف اللحانية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	8
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	عمليات خدمة المحصول	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	9

شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الخواص العامة للالياف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	10
شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجوت	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	11
شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجلجل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	12
شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	القنب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	13
شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الالياف الورقية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

محاصيل الالياف , تأليف الدكتور حكمت عبد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محاصيل الالياف , د.اياد طلعت شاكر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية زراعية وصناعية تهتم بمجال محاصيل الالياف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
( علم الوراثة نظري) - المرحلة الثالثة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثالثة (2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) / 3.5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د.محمد عودة خلف الاسم: <a href="mailto:mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq">mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq</a> _ الايميل:	
8. اهداف المقرر	
<p>التعرف على علم الوراثة والعلوم المرتبطة به</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على قوانين مندل</li> <li>دراسة طرق التلقيح بالنباتات</li> <li>الطفرات الوراثية - أنواعها- منشأها - وسائل أحداثها- أهميتها.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقدمة في علم الوراثة- تعريف علم الوراثة- فوائده- ارتباطه بالعلوم الأخرى. مفهوم Phenotype و Genotype-	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوراثة المنديلية- قانون مندل الأول- قانون مندل الثاني- أنواع السيادة.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تداخل الجينات الأليلية- تداخل الجينات غير الأليلية-حالات التفوق المختلفة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الآليات المتعددة-أمثلة على الآليات المتعددة- كروموسومات الجنس-أنظمة الجنس في الكائنات الحية- الصفات المرتبطة بالجنس- الصفات المتأثرة بالجنس- الصفات المحدده بالجنس الارتباط والعبور- أنواع الارتباط- ميكانيكية العبور- النظريات التي تفسر ظاهره العبور الوراثي- أهم مظاهر العبور الوراثي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5			امتحان الشهر الاول.		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الخرائط الوراثية- كيفية رسم الخرائط الوراثية- أهمية الخرائط الوراثية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الطفرات الوراثية - أنواعها- منشأها - وسائل أحداثها- أهميتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوراثة السايكوبلازمية-أمثلة على الوراثة السايكوبلازمية- الوراثة الكمية -أمثلة على الوراثة الكمية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المادة الوراثية في الكائنات الحية- صفات المادة الحية تركيب -أهم RNA تركيب الـDNA والفروقات بينها.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	هي DNA الأدلة التي تثبت أن الـ المادة الوراثية في الكائنات الحية RNA- الأدلة التي تثبت ان الـ هي المادة الوراثية فيه بعض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استنساخ ( DNA تضاعف الـ ) - فرضيات طرق الـ DNA التضاعف- التضاعف شبه المحافظ- الطريقة المحافظة- نسخ	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تصنيع البروتين- الاستنساخ والترجمة.	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الهندسة الوراثية- فوائدها- محدداتها- كيفية إجراء عملية النقل الجيني- تطبيقات الهندسة الوراثية.	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
		امتحان الشهر الثاني			14

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. حميد جلوب علي	1- وراثه عامة 2- - وراثه وتربية نبات
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
علم الوراثة العملي - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثالثة ( 2023-2024 )	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-2-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا ( 2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ) - 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. فاطمة علي جامل الاسم: <a href="mailto:fatima.chamel@uobasrah.edu.iq">fatima.chamel@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الوراثة , وماهي أهميتها في المحاصيل الزراعية 1- قوانين الوراثة وتطبيقها 2- تعيين الجنس والارتباط بالجنس 3-
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و ( 3 ) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .
10. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	مقدمة في علم الوراثة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	قانون مندل الاول	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	قانون مندل الثاني	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	انواع السيادة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	حل المسائل بطريقة التفرع	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	اختبار مربع كاي	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
7	2		امتحان الاول		
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	تداخل الفعل الجيني	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	الاليات المتعددة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	تعيين الجنس والارتباط بالجنس	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	الارتباط والعبور	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	رسم الخرائط الكروموسومية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المسائل	3	12
شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	الوراثة الكمية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المسائل	3	13
شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع حل المسائل	الجينات المميتة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المسائل	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس تربية ووراثة محاصيل حقلية . د.حميد جلوب الوجيز في الوراثة تاليف د.امين عبد الجبار
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في الوراثة تاليف د.امين عبد الجبار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف

### 1. اسم المقرر

محاصيل علف عملي - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة

### 2. رمز المقرر

FOCR314

### 3. الفصل / السنة

الفصل الاول/المرحلة الثالثة ( 2023-2024 )

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

12-2-2024

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. فاطمة علي جامل الاسم:

[fatima.chamel@uobasrah.edu.iq](mailto:fatima.chamel@uobasrah.edu.iq) الايميل:

8. اهداف المقرر

- 1- معرفة اهم المحاصيل العلفية
- 2- تطور طرق زراعتها وتوفير الاعلاف
- 3- التعرف على انواع المراعي

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة بتقسيمات المحاصيل العلفية	تقسيم محاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شاشة عرض +سبورة
2	3	معرفة الطلبة بالوصف النباتي للبقوليات	الوصف النباتي لمحاصيل العلف البقولية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية	معرفة الطلبة بالوصف النباتي للنجيليات	3	3
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الوصف النباتي لمحاصيل العلف العوائل الأخرى	معرفة الطلبة بالوصف النباتي لمحاصيل من عوائل	3	4
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	تمييز بذور المحاصيل العلفية	معرفة الطلبة كيفية تمييز بذور المحاصيل العلفية	3	5
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الدريس والسايج	معرفة الطلبة بمفهوم الدريس	3	6
		امتحان الشهر الأول		2	7
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	حش محاصيل العلف	تعليم الطلبة كيفية الحش	3	8
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	النفخ وأسبابه	معرفة الطلبة بمفهوم النفخ	3	9
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	طرق استغلال النبات الطبيعي	معرفة الطلبة كيفية استغلال النباتات	3	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	زيارة ميدانية لمحطة الأبحاث لمشاهدة المحاصيل العلفية	معرفة الطلبة بالمحاصيل العلفية المزروعة	3	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الادغال	معرفة الطلبة بالادغال المنتشرة في الحقول الزراعية	3	12

شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	عمل تقارير حول محاصيل العلف	تعليم الطلبة عن عمل تقارير تخص	3	13
شاشة عرض +سيورة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	المخاليط العلفية	معرفة الطلبة بالمخاليط العلفية	3	14
		امتحان الشهر الثاني			15

### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل العلف والمراعي , دكتور: رمضان احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	زراعة واستغلال الاعلاف , دكتور : مهدي عبد اللطيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المجلات العلمية والتقارير
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف

### 1. اسم المقرر

محاصيل علف نظري - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة

### 2. رمز المقرر

FOCR314

### 3. الفصل / السنة

الفصل الاول/ المرحلة الثالثة ( 2023-2024 )

### 4. تاريخ اعداد هذا الوصف

12-2-2024

### 5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م.د.محمد عبد الرضا عبد الواحد mohameed.abdl\_wahed@uobasrah.edu.iq الايميل

8. اهداف المقرر

التعرف على انواع المحاصيل العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات -1  
انواع هذه المحاصيل وتقسيمها الى نجيلية وبقولية -2  
التعرف على زراعة المخاليط العلفية ودورها في صيانة التربة وزيادة الحاصل -3  
التعرف على انواع المراعي الموجودة في العراق -4

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة بتعاريف تخص	مصطلحات وتعاريف	محاضرة	شاشة عرض +سبورة
2	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية في	اهمية المحاصيل العلفية في الدورات الزراعية وصيانة التربة	محاضرة	شاشة عرض +سبورة
3	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية	اهمية المحاصيل العلفية البقولية	محاضرة	شاشة عرض +سبورة
4	3	معرفة الطلبة عن محصول الجت	محصول الجت	محاضرة	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سيورة	محاضرة	محصول البرسيم المصري	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم المصري	3	5
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	البرسيم الحلو ومحصول فول الصويا	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم الحلو	3	6
		امتحان الشهر الأول		2	7
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	اهمية المحاصيل العلفية النجيلية محصول الشعير	معرفة الطلبة عن محصول الشعير العلفية	3	8
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	محصول الشوفان	معرفة الطلبة عن محصول الشوفان	3	9
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	محصول الذرة الصفراء والبيضاء	معرفة الطلبة عن محصول الذرة الصفراء	3	10
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	محصول الحشيش السوداني والدخن	معرفة الطلبة عن محصول الدخن والحشيش السوداني	3	11
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	المخاليط العلفية	معرفة الطلبة عن المخاليط العلفية	3	12
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	المراعي وانواعها	معرفة الطلبة عن المراعي وانواعها	3	13
شاشة عرض +سيورة	محاضرة	طرق تقدير حالة المرعى الطبيعي	معرفة الطلبة عن طرق تقدير حالة المرعى	3	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

11. تقييم المقرر	
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل العلف والمراعي , دكتور: رمضان احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	زراعة واستغلال الاعلاف , دكتور : مهدي عبد اللطيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المجت العلمية والتقارير
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف

1. اسم المقرر
أمراض محاصيل حقلية (الجزء العملي)
2. رمز المقرر
CRDS319
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/4
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
النظري 2 ساعة / العملي 3 ساعة / عدد الوحدات (3.5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م لينا كاظم مشحوت الاسم: lina.kadhim@uobasrah.edu.iq الايميل:
8. اهداف المقرر



		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>التعرف على جميع الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية وطرق عزلها وتشخيصها وطرق مكافحتها</p>			
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>عرض بور بوينت، عرض فيديوهات، تدريب الطلبة في المختبر على طرق عزل المسببات المرضية وتنقيتها وتشخيصها، زيارات حقلية.</p>			
<p>10. بنية المقرر</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم عامه عن امراض المحاصيل	الأرشادات العامة الواجب توفرها في مختبر امراض النبات، الهدف من دراسة أمراض النبات، كيف يشخص	عملي في المختبر + بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
2	3	مرض الحنطة والشعير	امراض الحنطة/ الأصداء والتفحيمات	عملي في المختبر + بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
3	3	مرض الرز	امراض الحنطة/ البياض الدقيقي، موزانيك الحنطة، تأليل الحنطة.	عملي في المختبر + بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
4	3	مرض الذرة الصفراء	امراض الشعير/ مرض الأركوت، التلطح الشبكي، التخطيط، تبقع الأوراق.	عملي في المختبر + بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
5	3	مرض عباد الشمس والسوسك وفول الصويا	امتحان شهر اول		
6		امتحان شهر 1	امراض الرز/ اللفحة (الشرى)، عفن الساق السكروشي، تعفن الحبوب والنورات، تبقع الأوراق البني،	عملي في المختبر + بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
7	3	امراض قصب السكر	امراض الذرة البيضاء/ مرض التفحم الطويل، مرض التفحم المغطى، مرض التفحم السائب، مرض التعفن الفحمي.	عملي في المختبر + بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
8	3	مرض القطن والكتان	امراض محصول الذرة الصفراء/ مرض التفحم الرأسي، مرض التفحم العادي، تعفن العرائيص الدبلودي،	عملي في المختبر + بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	عملي في المختبر + بوربوينت	امراض زهرة الشمس/ مرض البياض الزغبي، مرض البياض الدقيقي، مرض الصدأ، تعفن الأقراص	مرض الفول	3	9
		امتحان الشهر الثاني	مرض الجت	3	10
اختبارات يومية وشهرية	عملي في المختبر + بوربوينت	درس عملي حول طرق عزل مسببات المرضية وتشخيصها في المختبر	امتحان شهر 2		11
اختبارات يومية وشهرية	عملي في المختبر + بوربوينت	امراض الفول صويا/ مرض البياض الزغبي، التعفن الفحامي على الفول صويا، امراض فستق الحقل/ تعفن	امراض الذره البيضاء	3	12
اختبارات يومية وشهرية	عملي في المختبر + بوربوينت	امراض محصول القطن/ مرض التبقع الزاوي، الذبول الفرتسلي والفيزارمي، تعفن جوز القطن.	امراض الاصداء والتفحم	3	13
اختبارات يومية وشهرية	عملي في المختبر + بوربوينت	امراض قصب السكر/ مرض التعفن الأحمر، تفحم قصب السكر. امراض التبغ/ مرض موزانيك التبغ	امراض فستق الحقل	3	14
اختبارات يومية وشهرية	عملي في المختبر + بوربوينت	زيارة حقلية للتعرف على الأمراض التي تصيب المحاصيل	امراض المحاصيل الليفيه	3	15

. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أمراض المحاصيل الحقلية منهجي (د. رقيب عاكف العاني ، د. ميسر مجيد جرجيس) ، أمراض محاصيل حقلية (د. روبرت لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	النشرات العلمية والبحوث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

1. اسم المقرر

أمراض محاصيل حقلية

2. رمز المقرر

CRDS319					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/4					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
النظري 2 ساعة / العملي 3 ساعة / عدد الوحدات (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د.ليلى عبد الرحيم بنيان الاسم: Layla.benyan@uobasrah.edu.iq الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على جميع الامراض التي تصيب الحنطة والشعير والذرة والرز وغيرها من المحاصيل الاخرى وطرق مكافحتها</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض بور بوينت , عرض فيديوهات , زيارات حقلية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفاهيم عامه عن امراض المحاصيل	بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مرض الحنطة والشعير	بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مرض الرز	بوربوينت	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	مرض الذرة الصفراء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	مرض عباد الشمس والسمسم وفول الصويا	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
		امتحان شهر 1			6
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	امراض قصب السكر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	مرض القطن والكتان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	8
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	مرض الفول	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	مرض الجت	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
		امتحان شهر 2			11
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	امراض الذره البيضاء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	امراض الاصداء والتفحم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	امراض فستق الحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
اختبارات يومية وشهرية	بوربوينت	امراض المحاصيل الليفيه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 أمتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أمراض المحاصيل الحقلية منهجي (د. رقيب عاكف العاني , د. ميسر مجيد جرجيس) ,, أمراض محاصيل حقلية (د. روبرت
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	النشرات العلمية والبحوث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

1. اسم المقرر :	
مكننة محاصيل حقلية – الجزء العملي	
2. رمز المقرر	
CRME320	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني 2023 - 2024 المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/2/11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: م.م علي حسين عواد	<a href="mailto:ali.awad@uobasrah.edu.iq">ali.awad@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الآت تحضير التربة للمعاملات الأولية (الآت الحراثة )</li> <li>التعرف على آتات تحضير التربة للمعاملات الثانوية (الآت تنعيم التربة)</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- اشراك الطالب في الحلقات النقاشية 2 - تطوير قابليات الطالب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج 3- خلق جو تنافسي بين الطلبة في اجاباتهم للمواضيع العلمية عند سؤالهم					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	التعرف على الآت تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة )	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +
الثاني	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	المحراث المطرحي القلاب أنواعه وتنظيماته	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +
الثالث	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	المحراث القرصي أنواعه وتنظيماته	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +
الرابع	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	المحراث الحفار وتنظيماته المحراث الدوراني كيفية تشغيله وتنظيماته	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +
الخامس			امتحان الشهر الاول		
السادس	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الثانوية(الآت تنعيم التربة)	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +
السابع	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	الأمشاط القرصية أنواعها وتنظيماتها	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +
الثامن	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	المشط الآلي الترددي	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +
التاسع	3	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	مهارس التربة	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير +

امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرائح	التعرف على المعدات الخاصة	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	3	العاشر
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرائح	محراث تحت سطح التربة	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	3	الحادي عشر
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرائح	فاتحة السواقي	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	3	الثاني عشر
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرائح	فاتحة المروز والبتان	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	3	الثالث عشر
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرائح	الالات المركبة أنواعها والهدف من استخدامها	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	3	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		3	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.  
الواجب البيتي : 15 % الامتحان اليومي: 15 % الامتحان التحريري: 50 % التقارير العلمية: 20 %

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب المكنان والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
<a href="https://www.motorscaffe.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html">https://www.motorscaffe.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
مكننة محاصيل حقلية – الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
CRME320					
3. الفصل / السنة :					
المرحلة الثالثة /الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024/2/2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
التعليم الحضوري بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
ساعة 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: د. حيدر عبد الحسين شنان			<a href="mailto:hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq">hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:		
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الآت تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة )</li> <li>التعرف على آات تحضير التربة للمعاملات الثانوية(الآت تنعيم التربة)</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- اشراك الطالب في الحلقات النقاشية 2 - تطوير قابليات الطالب الى الوصول الى مرحلة التحليل والأستنتاج 3- خلق جو تنافسي بين الطلبة في اجاباتهم للمواضيع العلمية عند سؤالهم		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مكننة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	التعرف على الآت تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة )	محاضرة وعرض شرايح	امتحانات فصلية تقارير +



امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	المحراث المطرحي القلاب أنواعه وتنظيماته	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الثاني
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	المحراث القرصي أنواعه وتنظيماته	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الثالث
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	المحراث الحفار وتنظيماته المحراث الدوراني كيفية تشغيله وتنظيماته	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الرابع
		امتحان الشهر الاول			الخامس
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الثانوية(الآت تنعيم التربة)	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	السادس
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	الأمشاط القرصية أنواعها وتنظيماتها	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	السابع
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	المشط الآلي الترددي	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الثامن
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	مهارس التربة	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	التاسع
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	التعرف على المعدات الخاصة	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	العاشر
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	محراث تحت سطح التربة	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الحادي عشر
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرايح	فاتحة السواقي	مكنة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الثاني عشر

امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرائح	فاتحة المروز والبتان	مكننة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الثالث عشر
امتحانات فصلية تقارير +	محاضرة وعرض شرائح	الالات المركبة أنواعها والهدف من استخدامها	مكننة المحاصيل الحقلية – الجزء النظري	2	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.  
الواجب البيتي : 15 % الامتحان اليومي: 15 % الامتحان التحريري: 50 % التقارير العلمية: 20 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب المكانن والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
<a href="https://www.motorscaffe.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html">https://www.motorscaffe.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:
محاصيل حبوب
2. رمز المقرر
GRCR315
3. الفصل: الخريفي / السنة : 2023- 2024
الفصل الأول/المرحلة الثالثة 2023-2024

43/2/2024. تاريخ اعداد هذا الوصف:																							
3-2-2024																							
5. اشكال الحضور المتاحة:																							
حضورى بدوام كامل																							
63.5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلية)																							
30 ساعة / 3.5-5																							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																							
أ.د. كريم حنون محسن الاسم: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq الايميل:																							
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية لمعرفة المتطلبات البيئية والزراعية لمحاصيل الحبوب لتمكنه من 8. اهداف المقرر - تطبيق الاسس العلمية لادارة الحقول المزروعة بالمحاصيل الحقلية																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريس الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية</li> <li>تعليم الطلبة للعمل مستقبلاً في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية</li> <li>اعداد باحثين علمياً واكاديمياً في مجال ادارة المحاصيل الحقلية</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية																				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																							
<p>1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال انتاج المحاصيل بصورة جيدة</p> <p>2- تعريف الطلبة بأنواع المحاصيل وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسم نموها وحصادها.</p> <p>3- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال انتاج المحاصيل.</p> <p>4- تعريف الطلبة بالاجهزه المختبرية المستخدمة في فحص البذور</p>			الاستراتيجية																				
10. بنية المقرر																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2 نظري + 3 عملي</td> <td>ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز</td> <td>الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب في العراق والعالم</td> <td>القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية</td> <td>اختبارات يومية شهرية</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز</td> <td>مراكز نشوء محاصيل الحبوب في العالم- انتاجية محاصيل الحبوب في العراق واسباب انخفاضها</td> <td>القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و</td> <td>اختبارات يومية شهرية</td> </tr> </tbody> </table>						الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2 نظري + 3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب في العراق والعالم	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية شهرية	2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مراكز نشوء محاصيل الحبوب في العالم- انتاجية محاصيل الحبوب في العراق واسباب انخفاضها	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و	اختبارات يومية شهرية
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																		
1	2 نظري + 3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب في العراق والعالم	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية شهرية																		
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مراكز نشوء محاصيل الحبوب في العالم- انتاجية محاصيل الحبوب في العراق واسباب انخفاضها	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و	اختبارات يومية شهرية																		

اختبارات يومية وشهرية	الحلقات النقاشية	محصول الحنطة -الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية –	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و	الاضطجاع والرقاد- عناصر الانتاج في محاصيل الحبوب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
		امتحان -1-			5
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و	محصول الشعير -الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية –	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6
اختبارات يومية وشهرية	الحلقات النقاشية	محصول الشوفان -الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية –	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و	محصول الشيلم -الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية –	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	8
اختبارات يومية وشهرية	الحلقات النقاشية	محصول الرز-الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية –	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
		امتحان -2-			10
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و	محصول الذرة الصفراء - الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية – النضج والحصاد	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
اختبارات يومية وشهرية	الحلقات النقاشية	محصول الذرة البيضاء - الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية – النضج والحصاد	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و	محصول الدخن -الاهمية الاقتصادية الوصف النباتي-المتطلبات البيئية-المتطلبات الزراعية –	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
		امتحان -3-			14
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	انتاج تقاوي الحنطة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 أمتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر) محاصيل الحبوب والبقول -تأليف نبيل علي خليل، المتولي عبدالله المتولي، مجدي محمد شفيق، وجيه عبد العظيم المرشدي. كلية الزراعة -جامعة القاهرة. 2015 3- إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول ) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993 4- مبادئ إنتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة - جامعة بغداد-2014
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاصيل حبوب عملي- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
GRCR315
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/المرحلة الثالثة ( 2023-2024 )
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
3-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي ) -3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أم.د.محمد عبدالرضا عبدالواحد الاسم: <a href="mailto:mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq">mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:

## 8. اهداف المقرر

- التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على إنتاجية كل محصول
- الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم
- معرفة الوصف النباتي لكل محصول حقل
- عمل تقارير حول مواضيع معينة تخص المحصول الحقل

اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التقسيم النباتي لمحاصيل الحبوب	محاضرة توضيحية مع نماذج	شاشة عرض +سبورة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مراحل نمو المحاصيل الحبوبية	محاضرة توضيحية مع نماذج	شاشة عرض +سبورة
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق تخزين الحبوب	محاضرة توضيحية مع نماذج	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	الوصف النباتي لمحصول الحنطة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	الوصف النباتي لمحصول الشعير	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	5
		امتحان الشهر الأول		3	6
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	الوصف النباتي لمحصول الرز	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
		امتحان الشهر الثاني		3	8
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	الوصف النباتي لمحصول الذرة الصفراء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	وصف النباتي لمحصول الذرة البيضاء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	الوصف النباتي لمحصول الشوفان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	11

		زيارة الى هيئة تصديق البذور	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المحاضرات	3	12
		امتحان شهري 3		3	13
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	الوصف النباتي لمحصول الشيلم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المحاضرات	3	14
شاشة عرض +سبورة	محاضرة توضيحية مع نماذج	الوصف النباتي لمحصول الدخن	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المحاضرات	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د. كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبدالحميد محمد حسنين ، كلية الزراعة – جامعة الأزهر،			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحبوب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
حشرات محاصيل حقلية					
2. رمز المقرر					
CRIN312					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الأول/المرحلة الثالثة 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
30-1-2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
النظري 2 ساعة + العملي 3 ساعة (5) / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /					
الإيميل: أ.م. حياة محمد رضا مهدي الاسم: <a href="mailto:hayat.reda@uobasrah.edu.iq">hayat.reda@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها</li> <li>● دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها</li> <li>● معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض بوربوينت 2- عرض فيديوهات 3- زيارات حقلية 1-		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	بوربوينت	اختبارات يومية

اختبارات يومية	بوربوينت	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	2
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات الذرة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
		امتحان الشهر 1		1	5
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات العائلة البقولية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات البنجر السكري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	8
		امتحان الشهر 2		1	9
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات القطن	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات زهرة الشمس	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات المخازن الجزء الاول	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات المخازن الجزء الثاني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13

اختبارات يومية	بوربوينت	اسباب انتشار الحشرات الواسع ووسائل تكيفها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
اختبارات يومية	بوربوينت	طرق مكافحة العامة للحشرات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 50: 30 درجة النظري موزعة كالآتي : 20 امتحان شهري ، 5 تقرير، 2 حضور، 3 كوزات 20 درجة العملي موزعة كالآتي : 15 امتحان شهري ، 2حضور ، 3 كوزات					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد عبدالكريم محمد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان راكان دبدوب 2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
النشرات العلمية والبحوث			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
لا يوجد			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

<b>1. اسم المقرر :</b>
حشرات محاصيل حقلية / العملي / لقسم المحاصيل الحقلية
<b>2. رمز المقرر</b>
CRIN312
<b>3. الفصل / السنة :</b>
الفصل الأول/المرحلة الثالثة2023-2024
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف :</b>
2024/2/4
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>
حضورى بدوام كامل
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>

العملي 3 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /					
الايمل: م.م. رجا مالک خلف الاسم: <a href="mailto:Raja.khlaf@uobasrah.edu.iq">Raja.khlaf@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور التوضيحية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض بوربوينت 2- عرض فيديو هات 3- زيارات حقلية 4- عرض النماذج الحشرية 2-		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بالحشرات وتصنيفها	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	بوربوينت	اختبارات يومية
2	3	معرفة الطلبة بالحشرات العامة	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	بوربوينت	اختبارات يومية
3	3	معرفة الطلبة بحشرات العائلة النجيلية	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	بوربوينت	اختبارات يومية
4	3	معرفة الطلبة بحشرات الذرة	حشرات الذرة	بوربوينت	اختبارات يومية
5	1		امتحان الشهر 1		
6	3	معرفة الطلبة عن حشرات العائلة البقولية	حشرات العائلة البقولية	بوربوينت	اختبارات يومية

اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات البنجر السكري	معرفة الطلبة عن حشرات البنجر السكري	3	7
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	معرفة الطلبة عن حشرات السمسم والعصفر	3	8
		امتحان الشهر 2		3	9
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات القطن	معرفة الطلبة بحشرات القطن	3	10
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات زهرة الشمس	معرفة الطلبة عن حشرات زهرة الشمس	3	11
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات المخازن الجزء الاول	معرفة الطلبة عن حشرات المخازن	3	12
اختبارات يومية	بوربوينت	حشرات المخازن الجزء الثاني	معرفة الطلبة عن حشرات المخازن	3	13

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 :- 20 العملي  
20 درجة العملي موزعة كالآتي: 15 امتحان شهري ، 2 حضور ، 3 كوزات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد عبدالكريم محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان رakan دبدوب 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
النشرات العلمية والبحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
استصلاح أراضي					
2. رمز المقرر					
LARE316					
3. الفصل / السنة					
الاول /المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
سلوى جمعة فاخر الاسم: <a href="mailto:salaw.fakher@uobasrah.edu.iq">salaw.fakher@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة اسباب تدهور الترب والعوامل المؤثرة عليها</li> <li>معالجة واستصلاح الترب المتأثرة بأحد عوامل انتاجها</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	1
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرائق استصلاح التربة المتأثرة بالأملاح .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	2
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح التربة الملحية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الاولى / المسوحات والتحريرات الحقلية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثانية / الحسابات والتصاميم والقرارات .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثالثة / التنفيذ .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الرابعة / الاستزراع .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أدارة التربة المستصلحة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نتائج تجارب استصلاح الاراضي الملحية في العراق .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الصودية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الجبسية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الصحراوية والرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الكلسية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الغدقة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مفهوم استصلاح التربة الحامضية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

احمد حيدر الزبيدي.1989. استصلاح الاراضي. 1- وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
استصلاح أراضي العملي
2. رمز المقرر
LARE316
3. الفصل / السنة
الاول /المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة



حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq الايميل: وفاء عبد الامير احمد الاسم:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة اسباب تدهور الترب والعوامل المؤثرة عليها</li> <li>معالجة واستصلاح الترب المتأثرة بأحد عوامل انتاجها</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .	محاضرة	امتحان يومي
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .	تجربة عملية	امتحان يومي
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الترب الملحية /تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	محاضرة	امتحان يومي
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	شرح مفصل عن برنامج الاستصلاح	امتحان يومي
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مواصفات مضخات الماء	شرح مفصل عن مضخات الماء	امتحان يومي

6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	قنوات الري	شرح مفصل عن أنواع قنوات الري	امتحان يومي
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ادارة الاراضي المستصلحة	شرح مفصل عن مواصفات الترب المستصلحة	امتحان يومي
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ادارة الاراضي المستصلحة	شرح مفصل عن طرق ادارة كل نوع من انواع التربة	امتحان يومي
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الاراضي الرملية	شرح مفصل عن مواصفات الترب الرملية	امتحان يومي
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الاراضي الرملية	شرح مفصل عن طرق استصلاح الترب الرملية	امتحان يومي
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الاراضي المتغدقة	شرح مفصل عن مواصفات الاراضي المتغدقة	امتحان يومي
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الاراضي المتغدقة	شرح مفصل عن طرق استصلاح الترب المتغدقة	امتحان يومي
14-13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	متابعة التجربة العملية	تقييم التجربة العملية ومناقشة النتائج	تقرير عملي ومناقشة النتائج
<b>11. تقييم المقرر</b>					
(20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			احمد حيدر الزبيدي. 1989. استصلاح الاراضي. -2 وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد
-------------------------------------	---------

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	اجراء تجربة استزراع في السنادين لتربة ملحية	محاضرة	امتحان يومي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	اجراء تجربة استزراع في السنادين لتربة ملحية	تجربة عملية	امتحان يومي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	استصلاح التربة الملحية /تنفيذ	محاضرة	امتحان يومي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	تنفيذ برنامج استصلاح التربة الملحية	شرح مفصل عن برنامج الاستصلاح	امتحان يومي
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	مواصفات مضخات الماء	شرح مفصل عن مضخات الماء	امتحان يومي
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	قنوات الري	شرح مفصل عن انواع قنوات الري	امتحان يومي
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	ادارة الاراضي المستصلحة	شرح مفصل عن مواصفات التربة المستصلحة	امتحان يومي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	ادارة الاراضي المستصلحة	شرح مفصل عن طرق ادارة كل نوع من انواع التربة المستصلحة	امتحان يومي
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	استصلاح الاراضي الرملية	شرح مفصل عن مواصفات التربة الرملية	امتحان يومي
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	استصلاح الاراضي الرملية	شرح مفصل عن طرق استصلاح التربة الرملية	امتحان يومي

امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الاراضي المتغدقة	استصلاح الاراضي المتغدقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	11
تقرير عملي ومناقشة النتائج	تقييم التجربة العملية ومناقشة النتائج	متابعة التجربة العملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13 – 14
<b>11. تقييم المقرر</b>					
لشهر 10 لكل امتحان و امتحان يومي 5 و تقارير 5 و الامتحان النهائي من					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1-	احمد حيدر الزبيدي. 1989. استصلاح الاراضي. وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
	Agri-fax-liming of acid soil ,Alberta Agriculture, Canada,Agdex534.1,June(1981).	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
	لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر	
( تربية نبات نظري) - المرحلة الرابعة - قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLBR414	
3. الفصل / السنة	
1. اسم المقرر	
الفصل الثاني (2023-2024) ( تربية نبات نظري) - المرحلة الرابعة - قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2. رمز المقرر	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
3. الفصل الثالث	
حضورى بدوام كامل الفصل الثالث (2023-2024)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) / 3.5 وحدات 2024-1-31	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. محمد عودة خلف + أ.م.د. روافد هادي قاسم الاسم: الايميل: <a href="mailto:mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq">mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) / 3.5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاعتمادية: أ.م.د. محمد عودة خلف + أ.م.د. روافد هادي قاسم الاسم: الايميل: <a href="mailto:mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq">mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على علم تربية النبات والعلم المرتبطة به</li> <li>التعرف على طرق تربية النبات وأهداف علم التربية</li> <li>دراسة التباينات الوراثية والبيئية وعلاقتها بنمو النبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة طرق التكاثر بالنباتات و العقم الذكري وعلاقته بنز النبات</li> <li>دراسة التباينات الوراثية والبيئية وعلاقتها بنمو النبات</li> </ul>
204	اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية					يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تعريف علم تربية النبات – نبذة تاريخية-أهداف علم تربية النبات – الاسس التي ارست دعائم علم تربية النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق التكاثر في النباتات- أنواع التلقيح في النباتات-العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التغيرات وعلاقتها بنمو النبات- أنواع الاختلافات – العقم وعدم التوافق- وسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العقم الذكري- أنواعه – الفوائد التطبيقية له التماثل الوراثي – خطورته- التضاعف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	
5	2		امتحان الشهر الأول			
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق تربية النبات- واجبات دوائر ادخال المواد الوراثية- خطوات الأستيراد – فوائده	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التأقلم – أنواعه – الانتخاب – انواعه- السلالة النقية- فوائد أنتخاب السلالة النقية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقارنة المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح – مقارنة الانتخاب الاجمالي و الانتخاب الفردي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقارنة خطوات طريقة تسجيل النسب وخطوات طريقة التجميع – ومقارنة الفروقات بين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة	

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فوائد طريقة التلقيح الرجعي - الهجين - نواع الهجن	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الصنف التركيبي - مميزاته	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الطفرات الوراثية - أنواعها - طرق أحداثها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
		امتحان الشهر الثاني		2	14

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 أمتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات .

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- وراثه وتربية نبات د. حميد جلوب علي 2- تربية المحاصيل الحقلية د. عدنان العذاري 3- تربية وتحسين النبات د. مدحت الساهوكي وآخرون ( المؤلف (4Principle of Plant breeding) 4- )	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
( تربية نبات العملي )- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLBR414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (-2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
- د. محمد عودة خلف أم.د. روافد هادي العبيدي الاسم: <a href="mailto:rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq">rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:	
8. اهداف المقرر	
<p>التعريف بعلم تربية النبات واهميته 1-                  طرق تربية النبات 2-                  الصعوبات التي تواجه مربى النبات عند تنفيذ برامج التربية 3-                  طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات 4-</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تعريف علم تربية النبات وتحسينه اهداف علم التربة اجراء زيارة حقلية للتعرف على تلقيح النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النظام الزهري وعلاقته بعلم التربة وحساب نسبة التغير لصفة معينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاطلاع على النظام الزهري لمحاصيل ذاتية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاطلاع على النظام الزهري لمحاصيل خلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء التضريبات على بعض المحاصيل الذاتية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء التضريبات على بعض المحاصيل خلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعرف حقلياً على محاصيل خضرية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	زيارة حقلية للتعرف على النباتات العلفية والخضرية التكاثر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	زيارة حقلية للتعرف على الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل وتشخيصها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	حسابات التوريث بكافة انواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعرف على أسباب اختلاف قيم التوريث	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	حساب التحصيل الوراثي وقوة الهجين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
15	2		امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تربية وتحسين النبات . تأليف الدكتور مدحت الساهوكي وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . حميد جلوب علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة تربية وتحسين النبات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
ادارة محاصيل حقلية					
2. رمز المقرر					
CRMA415					
3. الفصل: الخريفي / السنة : 2023- 2024					
الفصل الأول/المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/1					
1-2-2024					
5. اشكال الحضور المتاحة:					
حضوري بدوام كامل					
63.5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي اسبوعياً / عدد الوحدات (الكلي) 5-3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. سندس عبد الكريم محمد الاسم: <a href="mailto:sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq">sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:					
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول 8. اهداف المقرر -					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريس الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية</li> <li>• تعليم الطلبة للعمل مستقبلاً في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية</li> <li>• اعداد باحثين علمياً واكاديمياً في مجال ادارة المحاصيل الحقلية</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة 2- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسلجه النبات والري والبزل 3- تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها. 4- تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية . 5- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 نظري + 3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم المحصول - مفهوم ادارة المحصول	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	خدمة التربة قبل الزراعة - الحراثة - مفهومها - فوائدها - شروط الحراثة الجيدة - انواع الحراثة - انواع المحاريث	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التنعيم - فوائد التنعيم - عمق التنعيم - الآلات التنعيم - التسوية - فوائد التسوية - شروطها - الآلات التسوية - تقسيم الحقل	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	خدمة المحصول - مواعيد الزراعة - الوحدات الحرارية ( وعلاقتها GDD التجميعة ) بمواعيد الزراعة - تطبيقات في الحراري لها اهمية التراكم	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
5	2		امتحان -1-		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصالحة الترب التربة - شروط لزراعة المحاصيل الحقلية - تحسين خصوبة التربة	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	كمية البذار - الكثافة النباتية - دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
8	2	ان يكون قادرا على فهم	طرائق الزراعة - عمق الزراعة	اللقاء المحاضرات	اختبارات
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	امتحان -2-		
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التسميد - انواع الاسمدة - دور السماد في زيادة نمو وحاصل المحصول - محسنات التربة - السماد العضوي - السماد	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الري - اهمية الماء للنبات - عدد الريات للمحصول - كفاءة الاستهلاك المائي - كفاءة	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مكافحة الأدغال - اهم المبيدات المستعملة والموصى بها للمكافحة - مكافحة الحشرات والأمراض - الأمراض	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
13	2		امتحان -3-		
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النضج والحصاد - النضج الفسيولوجي - النضج التام - علامات النضج للمحاصيل	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	خزن الحاصل - انواع المخازن والخزن، مخازن البذور والحبوب ومواصفاتها وظروف الخزن فيها من الحرارة والرطوبة ومبيدات وقاية، طرائق تجفيف الحاصل في الحقل وفي المخزن وتعبير	اللقاء المحاضرات النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	الاسس العلمية لإدارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية الزراعة – جامعة . الانبار، 2018 2 - دليل تغذية النبات . يوسف محمد ابو ضاحي و مؤيد أحمد . اليونس . كلية الزراعة – جامعة بغداد، 1988 3- إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول ) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993 4- مبادئ إنتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
ادارة محاصيل حقلية عملي
2. رمز المقرر
CRMA415
3. الفصل: الخريفي / السنة : 2023- 2024
الفصل الأول/المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
1-2-2024
5. اشكال الحضور المتاحة:
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

8-اهداف المقرر: تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول

- اهداف المادة الدراسية
- تدريس الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية
  - تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقول بصورة جيدة
  - 2- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسלج النبات والري والبزل
  - 3- تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسم نموها وحصادها.
  - 4- تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية .
  - 5- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	تعليم الطلبة عن اجراء الحراثة	اجراء الحراثة ومشاهدة مواصفاتها وتحكميها بعد التعرف على عيوبها من حيث رطوبة التربة وحجم الكتل الترايبية والمسافات بين خطوط	القاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
2		تعليم الطلبة عن كيفية تقسيم الحقول للتهيئة للزراعة	تقسيم الحقول والتسوية للزراعة في الاسبوع اللاحق	القاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
3		معرفة الطلبة عن زراعة المحصول او اكثر بنفس الموعد	زراعة محصول او اكثر بنفس الموعد والكثافة النباتية بطرائق النثر والخطوط والمروز وتدوين ملاحظات عن النمو والحاصل	القاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
4		معرفة الطلبة عن زراعة المحصول او اكثر بعدة مواعيد	زراعة محصول بعدة مواعيد وتدوين البيانات لمعرفة تاثير المواعيد الربيعية	القاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
5			امتحان -1-		
6		معرفة الطلبة عن زراعة محصول بعدة جرع لمقارنتها	زراعة محصول بعدة جرع من لمقارنتها مع التسميد NPK النتروجيني	القاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية

7	تعليم الطلبة عن زراعة محصول بعدة ربات مختلفة	زراعة محصول وريّة بعد ربات مختلفة (5 و10 ايام) او كل اسبوع واسبوعين وتدوين الملاحظات عن النمو لمعرفة دور الماء	اللقاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
8	تعليم الطلبة عن زراعة محصول بمعاملتين	زراعة محصول بمعاملتين احدهما تزال الادغال يدوياً والاخرى بدون ازالة وان كان باستخدام مييد للمقارنة وتدوين البيانات	اللقاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
9	تعليم الطلبة عن تدوين نسب الاصابة بالحشرات	قيام مجموعة من الطلبة بتدوين نسب الاصابة بالحشرات والامراض ومحاولة تشخيصها لكل محصول مزروع	اللقاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
10	تعليم الطلبة عن متابعة علامات النضج	قيام مجموعة من الطلبة بمتابعة علامات النضج على المحصول واجراء بعض اختبارات الرطوبة على البذور	اللقاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
11	تعليم الطلبة عن اكمال التقارير ومناقشتها	تقدم مجموعة من الطلبة باكمال التقارير التي قاموا باعدادها ومناقشتها في نهاية الموسم	اللقاء المحاضرات العملية الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
12		امتحان الشهر الثاني		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر) الاسس العلمية لإدارة و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية الزراعة – جامعة . الانبار، 2018 2 - دليل تغذية النبات . يوسف محمد ابو ضاحي و مؤيد أحمد . اليونس . كلية الزراعة – جامعة بغداد، 1988 3- إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول ) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993 4- مبادئ إنتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
زراعة الاراضي الصحراوية عملي	
2. رمز المقرر	
DLCU419	
3. الفصل: الثاني / السنة :	
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
1:5 / عدد الوحدات (الكلي) 345 ساعة عملي اسبوعياً الكلي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. انهار محمود جعاز الايمل: anhar.jaaz@uobasrah.edu.iq	
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول 8. اهداف المقرر -	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدرة على العمل في القطاع الزراعي وفي مجال المحاصيل الحقلية</li> <li>زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيد</li> <li>زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا <ul style="list-style-type: none"> <li>اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية</li> <li>تقديم المشورة والمعلومات للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة</li> </ul> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة</li> <li>2- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسלجه النبات والري والبرل</li> <li>3- تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها.</li> <li>4- تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية .</li> <li>5- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل.</li> </ul>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم التصحر - انواعه - حالات التصحر في العراق	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية	اختبارات يومية وشهرية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر - اولاً المسببات البشرية	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر - ثانياً المسببات الطبيعية - الظروف المناخية درجة الحرارة - الرياح-الضغط المسببات الطبيعية	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
4	3		امتحان -1-		
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المسببات الطبيعية ب- التعرية الريحية - ملوحة التربة والمياه	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	مظاهر التصحر	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نتائج التصحر	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
8	3		امتحان -2-		
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	توزيع التصحر في العراق	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	زيارة لمنطقة ملحية وجمع وتشخيص نباتاته	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقنية مكافحة التصحر	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مصادر الرياح- أهميتها- كيفية عملها	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقارنة الانبات والنمو وتطور مراحل النبات في تربة ملحية مزروعة بالحنطة ومقارنتها بتربة غير ملحية	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية
14	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة عن محصول زيتي يمكن زراعته في المنطقة(الجوجوبا)	مشاهدات حقلية اومختبرية	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	مشاهدات حقلية اومختبرية	زيارة علمية لاحد المناطق في غرب البصرة(الزبير) للتعرف على بعض النباتات الصحراوية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من (20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
لا يوجد			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

#### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>
زراعة الاراضي الصحراوية - المرحلة الرابعة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
<b>2. رمز المقرر</b>
DLCU419
<b>3. الفصل / السنة</b>
الفصل الثاني (-2023-2024)
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>
1-2-2024
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>
حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. خولة داود كاطع الاسم:  
[khawla.dawood@uobasrah.edu.iq](mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq) الايميل:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- مدخل للمفاهيم العامة للتصحّر
- 2- الفرق بين التصحر والصحراء
- 3- التغييرات المناخية وعلاقتها بالتصحّر
- 4- الاحتباس الحراري وظاهرة البيت الزجاجي
- 5- المحاصيل المتأقلمة مع التصحر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	زحف الصحراء -التعرية والتصحر والتجريف -انماط التصحر-حالة التصحر في العالم	محاضرة	سبورة + شاشة عرض
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اسباب التصحر - الأسباب الطبيعية - الاسباب البشرية - الفرق بين الصحراء والتصحر	محاضرة	سبورة + شاشة عرض
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز		محاضرة	سبورة + شاشة عرض

سيورة + شاشة عرض	محاضرة	التصحّر كمفهوم بيئي - تأثير التلوّث بالغيار والكتبان الرملية ومدى الوعي البيئي - التغيرات المناخية المسببة لحدوث التصحر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
سيورة + شاشة عرض	محاضرة		ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
سيورة + شاشة عرض	محاضرة	الأبعاد الأخرى لمشكلة التصحر - تأثير ظاهرة التصحر على التنوع الأحيائي والأمن الغذائي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6
سيورة + شاشة عرض		الإجراءات والتوصيات للحد من التصحر وتقليص مساحته - تثبيت الكتبان الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
سيورة + شاشة عرض	محاضرة	امتحان شهري		2	8
سيورة + شاشة عرض	محاضرة		ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
سيورة + شاشة عرض	محاضرة	الاحتباس الحراري - أهم الغازات المسببة للاحتباس الحراري - نتائج الاحتباس الحراري على الطبيعة والإنسان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
سيورة + شاشة عرض	محاضرة	الجفاف - الاراضي الجافة - اسباب الجفاف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11
سيورة + شاشة عرض	محاضرة	الصفات العامة للنباتات المناطق الجافة - طرق تأقلم النباتات لمقاومة الجفاف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
سيورة + شاشة عرض	محاضرة	نماذج من الجاصيل المتأقلمة مع المناطق الصحراوية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13

سيورة + شاشة عرض	محاضرة	امتحان شهري		2	14
سيورة + شاشة عرض	محاضرة	الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف - الأملاح وتأثيرها في النبات- مصادر الأملاح	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات .

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

بيولوجية الاراضي الصحراوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
استزراع الاراضي الصحراوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
عدد من الابحاث المتعلقة بالصحرا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر متعددة تتعلق بالصحرا والمحاصيل المزروعة في المناطق الصحراوية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
( استزراع اراضي الاهور) - المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
MACU416
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (-2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-1-4
5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د. لمياء محمود سلمان + أ.م.د. روافد هادي قاسم الاسم:  
[lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq](mailto:lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq) الايميل:

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعرف على معنى الاهوار واهميتها البيئية
  - التعرف على مناطق انتشار الاهوار وتقسيماتها
  - ما هي مخاطر تجفيف الاهوار
  - منافع الاهوار
  - الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاهوار
  - الرواسب في الاهوار ومعذنية الرواسب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	Definition of marshes and water swamps - The environmental importance of the Iraqi marshes	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم	Geography of the marshes - climate of the marshes - geography of some of	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم	Division of the central and southern marshes - division of the marshes	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم	Drying of the marshes and its impact importance of the Iraqi marshes	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5			امتحان الشهر الاول		
6	2	ان يكون قادرا على فهم	Benefits of the marshes - the geographical distribution of the	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2	ان يكون قادرا على فهم	Evaluation of the physical properties of marsh soils in southern Iraq -	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	Some environmental and morphological studies of the marshes of southern Iraq - Interface	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Sediments in the marshes - mineral deposits of floors and types of clay	ان يكون قادرا على فهم	2	9
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	The effect of drying and burning on marsh soils. Physical and chemical	ان يكون قادرا على فهم	2	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Marsh water quality - marsh water quality before drying - water quality in the recovered marshes	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Functional diversity - the relationship between environmental variables in water and biological communities	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Life functions of marshes - primary productivity of aquatic plants -	ان يكون قادرا على فهم	2	13
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Food networks and chains in the - a wetlands road map for the restoration of the marshes - glimpse of the Arab	ان يكون قادرا على فهم	2	14
		امتحان الشهر الثاني			15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات من مواقع الكترونية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

#### 1. اسم المقرر

( استزراع أراضي الاهوار العملي )- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة

2. رمز المقرر					
MACU416					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول (-2023-2024)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1-2-2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. روافد هادي العبيدي الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان - <a href="mailto:rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq">rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:					
8. اهداف المقرر					
<p>التعرف على احوار العراق , موقعها واهميتها 1- التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل أساسي 2- بالكانات الحية النباتية والحيوانية المتعايشة في الاحوار التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة 3- تعريف الطلبة بالتلوث البيئي والجفاف واضراره والخطط المستقبلية 4- لتجنب مخاطره .</p>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اهوار جنوب العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة



2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	بيئات الازهار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	أنماط الازهار وانواعها وتقسيمها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ازهار محافظة البصرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	رواسب الازهار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تجفيف الازهار وتدهورها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	البيئة النباتية – والنباتات المائية المنتشرة في المنطقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقسيم النباتات الموجودة في البيئة المائية , الصفات المورفولوجية للنباتات المغمورة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات التشريحية للنباتات المغمورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النباتات الطافية , صفاتها التشريحية والمورفولوجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النباتات الوسطية , التنوع الاحيائي للنباتات المائية في الازهار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التلوث البيئي ,المقدمة , التعريف , تأثير التلوث في مياه الازهار على الكائنات الحية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الدليل الحياتي التكاملي لبينات الاوار	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة  
(20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب بيئة الاوار , تأليف عامر حسك الامارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهوار العراق , تأليف عبد علي الخفاف وحسين الزبيدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بأهوار جنوب العراق	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
( ادارة مراعي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PAMA417
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة (-2023-2024)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-1-31
5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د. لمياء محمود سلمان + م.م. رغد صباح حسن  
الإيميل: [lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq](mailto:lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq)  
الإيميل: [Starangel240@gmail.com](mailto:Starangel240@gmail.com)

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعرف على انواع المراعي
  - تحديد مناطق الرعي عالمياً ومناطق الرعي في العراق
  - اهمية المراعي
  - العوامل المؤثرة على المراعي
  - التعرف على نظم الرعي
  - تحديد المناطق ذات الادخال الضاره

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	المراعي وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم	الاهمية الاقتصادية للمراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم	الكساء النباتي الرعي ومكوناته الاساسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم	العوامل البيئية والمراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2	ان يكون قادرا على فهم	النبات ومناطق الرعي في العالم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
6	2		الامتحان الفصلي الاول		
7	2	ان يكون قادرا على فهم	النبات ومناطق الرعي في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	الرعي وتأثيره	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2	ان يكون قادرا على فهم	انواع نظم الرعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الحمولة الحيوانية والعوامل المحددة لها	ان يكون قادرا على فهم	2	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مصادر الاستغلال للنباتات الرعوية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	ادارة المراعي وصيانتها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الدغال الضارة في المراعي الطبيعية	ان يكون قادرا على فهم	2	13
		الامتحان الفصلي الثاني		2	14

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالاتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات من مواقع الكترونية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
ادارة مراعي عملي
2. رمز المقرر
PAMA417
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة/ 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/2/2

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(3 ساعات عملي) 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

Starangel240@gmail.com الايميل: م.م. رعد صباح حسن الاسم:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

التعرف على العوامل الطبيعية والتعرف على اهم نباتات المراعي الطبيعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يتضمن الدرس (3 ساعة عملي) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 اسبوع

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل الطبيعية المؤثرة في المراعي- العوامل البيئية وعوامل التربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل الحياتية والعوامل النارية والعوامل الموقعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	3
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اثر الرعي في انتاجية النبات الرعوي- اثر الرعي في التربة شدة الرعي واثـر الرعي في تكاثر النباتات الرعوية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
		امتحان الشهر الأول		3	5
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير الرعي في التركيب النباتي للكساء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	علاقة نباتات المراعي بصيانة التربة والمياه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	7
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اعادة التغطية الطبيعية والاصناعية لاراضي المراعي المتدهورة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسباب تدهور ااضي المراعي وسبل النهوض بالمراعي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع النباتات والاشجار الرعوية النامية في المراعي العراقية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النباتات الضارة والسمة في اراض المرعى	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النفاخ واسبابه وطرق التخلص منه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الطبيعية المؤثرة في المراعي- العوامل البيئية وعوامل التربة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	13
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الحياتية والعوامل النارية والعوامل الموقعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة  
(20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لايوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المحاضرات من مواقع الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
(نباتات عقاقير)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة				
2. رمز المقرر				
DRPL412				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول/المرحلة الرابعة (-2023-2024)				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2024-1-31				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى بدوام كامل				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
5ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي ) -3 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د.لمياء محمود سلمان + م.م. رغد صباح حسن : Starangel240@gmail.com الايميل lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq الايميل :				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف عل تاريخ طب الاعشاب واهم الممارسين لهذا النوع من الطب <ul style="list-style-type: none"> <li>كيمياء بعض المركبات الفعالة في الطب العشبي</li> <li>بعض الصفات الفيزيائية لبعض المركبات</li> <li>التأثير الايجابي والسلبى للمركبات المدروسة</li> </ul> </li> <li>تناول بعض الامثلة لنباتات متداولة في المنطقة في الطبى العشبي</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				



شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نبذة تاريخية، القيمة الاقتصادية، للنباتات الطبية والمنبهة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	1
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التقسيم النباتي والعضوي لنباتات الطبية والمنبهة	ان يكون قادرا على فهم	2	2
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كيمياء القلويدات، أهمية وفوائد القلويدات ، وتقسيم القلويدات	ان يكون قادرا على فهم	2	3
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كيمياء الكلاكوسيدات ، أهمية وفوائد الكلايكوسيدات ، تقسيم الكلايكوسيدات أهمية وفوائد التانينات وتقسيم التانينات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	4
		امتحان الشهر الأول			5
شاشة عرض+سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزروت العطرية، الاستخدامات الصناعية للزيوت العطرية	ان يكون قادرا على فهم	2	6
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	ان يكون قادرا على فهم	2	7
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاستخلاص بطرق الكبس والوخز والتحلل الانزيمي HPLC، الكروماتوغرافي السائل ذي الأداء العالي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	8
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المواد المؤكسدة ومضادات الاكسدة	ان يكون قادرا على فهم	2	9
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الفيتامينات أنواعها وتواجدها وطرق استخلاصها	ان يكون قادرا على فهم	2	10
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الفينولات انواعها وتركيبها واهميتها الطبية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	11
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اهم النباتات الطبية وما تحتوية من مركبات فعالة ( ) الينسون، الداتورا، الحبة السوداء، الحبة الحلوة، الكرابية، الخلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العرق سوس، البابونج، التبغ	ان يكون قادرا على فهم	2	13
شاشة عرض+سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الموت الخلوي المبرمج	ان يكون قادرا على فهم	2	14
شاشة عرض+سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الامتحان الفصلي		2	15

#### 11. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 أمتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات من مواقع الكترونية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
نباتات عقاقير عملي	
2. رمز المقرر	
DRPL412	
3. الفصل / السنة	
الاول/المرحلة الرابعة/ 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في مختبر الأدغال	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(3 ساعات عملي) 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم: م.م. رغد صباح حسن	Starangel240@gmail.com الايميل:
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال كورس نباتات العقاقير يتم التعرف على أهمية نباتات العقاقير الطبية والمنبهة في معالجة الامراض والمسببات المرضية وما تختلف به عن العقاقير الكيميائية</li> <li>• كما يهتم الكورس بدراسة العوامل البيئية المؤثرة في انتاجها وكيفية تشخيص المركبات الفعالة في هذه النباتات</li> <li>• ويتم الإشارة الى اهم المجاميع الكيميائية والمركبات الفعالة المهمة في اكثر النباتات المستخدمة كعقاقير شائعة الاستعمال</li> <li>• أهمية نباتات العقاقير وكيفية المحافظة عليها</li> <li>• معرفة أنواع وفوائد النباتات الطبية وطرق استخدامها</li> <li>• كيفية اثمار هذه النباتات والمحافظة عليها وتحسينها</li> <li>• التمييز بين نباتات العقاقير وطرق استخدامها</li> <li>• علاقة الانسان بالنباتات الطبية</li> <li>• التعرف على مناطق وموعد زراعتها</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>يتضمن الدرس (3 ساعة عملي ) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 اسبوع</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة عن العقاقير الطبية وتعريفها والتعرف على مصادر العقاقير الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعرف على العوامل التي تؤثر على النباتات الطبية منها الضوء وشدة الإضاءة ودرجة الحرارة وتأثيرها على النباتات الملتهمة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المناخية الجيولوجية منها الماء وتأثير زيادة الرطوبة ونقصها وكيفيه تأثيرها على النباتات الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الجيولوجية / التربة وتكوينها الطبيعي - التهوية - الأملاح الموجودة في التربة - حموضة التربة العوامل الصناعية وتشمل العوامل الزراعية الري والتسميد والتكاثر وطرق الزراعة والمسافة بين النباتات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
		امتحان الشهر الأول.		3	5
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق وميعاد جمع المحصول زيارة ميدانية الى الحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الوراثية/ الطفرات/ التضاعف الوراثي/ التهجين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	7
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اعداد النباتات الطبية للتسويق	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تجفيف النباتات الطبية وانواع التجفيف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
		امتحان الشهر الثاني		3	10
. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المحاضرات من مواقع الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اجهاد بيني	
2. رمز المقرر	
ENST424	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/02/03	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات وحدتان	
عدد الساعات الكلية 5 ( 2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود الايميل: mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالاجهادات الحيوية واللاحيوية التي يتعرض لها النبات في الحقل</li> <li>• طبيعة تأثير الاجادات على النمو والانتاج</li> <li>• استجابة النباتات للاجهاد على المستوى الفسلجي والظاهري</li> <li>• شرح وتوضيح معنى النبات المتحمل والمتاقلم والمقاوم</li> <li>• مفهوم النباتات المتطرفة Extremophile plants</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. التطبيق العملي المختبري للاجهادات التي يتعرض لها النبات مع اعداد تقرير عن كل تجربة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مقدمة عامة عن الاجهادات الحيوية التي تشمل: شدة الحرارة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	شد الحرارة العالية, تحمل الحرارة المرتفعة, طبيعة الاضرار التي تحدثها	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	الاساس الفسيولوجي لتحمل الحرارة العالية, الكالسيوم و علاقته بشدة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	اجهاد الحرارة المنخفضة, التأقلم للبرودة, الشد المائي, مفهومه,	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	طرق احداث الشد المائي في النباتات, تصنيف النباتات حسب مقاومتها	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تأثيرات الشد المائي والجفاف, اسبابه واثارة السلبية على النبات في	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الامتحان الشهري الاول
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تأثير الشد في تثبيت النتروجين, الجهد المائي و علاقته بتكوين	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	الاجهاد التأكسدي, الاملاح و تأثيرها بالنبات (مقدمة)	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مصادر الاملاح, قياسات الاملاح, اضرار الملوحة العالية, النباتات المحبة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تعريف بالنباتات المحبة للملوحة، الاساس الفسولوجي لتحمل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	10
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تأثيرات الاملاح، مقاومة النباتات للملوحة، طرق مقاومة الملوحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	11
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	اختلاف النباتات في مقاومتها للملوحة، الاجهاد الملحي و دور البرولين، تحمل الملوحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	12
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تحمل الملوحة في محاصيل العلف، الصوديوم والشد الملحي، الكالسيوم والشد الملحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	13
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	علاقة البرولين و حامض الابسيسيك اسد بالشد المائي و الملحي.	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	14
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	اجهاد التلوث بالعناصر الثقيلة ، اسبابه واثارة السلبية ( السمية ) على النبات، ميكانيكية تحمل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالاتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد ❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1- PHYSIOLOGY AND MOLECULAR BIOLOGY OF STRESS TOLERANCE IN PLANTS// Edited by: K.V. MADHAVA RAO; A.S. RAGHADeVENDRA/ University of Hyderabad, India  2- RESPONSE OF PLANTS TO ENVIRONMENTAL STRESSES  3-Heavy Metal Stress in Plants From Molecules to Ecosystems  Edited by: M.N.V. Prasad· J. Hagemeyer</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p><a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0</a></p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اجهاد بيئي العملي
2. رمز المقرر
ENST424
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-1-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
3 عملي 1.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)



الاسم: وفاء عبد الامير احمد      الايميل: wafa.ahmed@uopbasrah.edu/iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الاجهاد البيئي الذي يتعوض له النبات</li> <li>اهم اعراض النبات عند تعوضه لاجهاد البيئي</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	معرفة الطلبة عن الاجهاد البيئي	مقدمة عامة عن الاجهاد البيئي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4-3	3	تعليم الطلبة عن كيفية تحضير التراكيز الملحية	كيفية تحضير التراكيز الملحية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	تعليم الطلبة عن مفهوم الاجهاد الملحي	الاجهاد الملحي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	تعليم الطلاب تجارب عن الاجهاد الملحي	تجربة عن الاجهاد الملحي		
7	3	معرفة الطلبة عن مفهوم اجهاد الحرارة	اجهاد الحرارة – ارتفاع الحرارة – انخفاض الحرارة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3		امتحان شهري 1		
9	3	معرفة الطلبة عن اجهاد الكثافة الظاهرية	اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

10	3	تعليم الطلبة عن تجارب اجهاد الكثافة الظاهرية	تجربة اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	تعليم الطلبة عن اجهاد الرطوبة	اجهاد الرطوبة – جهد ماء التربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	معرفة الطلبة بمفهوم اجهاد الكثافة النباتية	اجهاد الكثافة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	معرفة الطلبة بأجهد العناصر الغذائية	اجهاد العناصر الغذائية زيادة التركيز و انخفاضه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	تعليم الطلبة عن تجربة اجهاد العناصر الغذائية	تجربة اجهاد العناصر الغذائية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3		امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 الشهري 5 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علاقة التربة والنبات 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	خصولة التربة والتسميد 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

#### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الوراثة الجزيئية
2. رمز المقرر

MOGE425					
3. الفصل / السنة الفصل الثاني 2023-2024					
الفصل الأول/المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
3-2-2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات وحدتان/5 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq الايميل: ا.م.د. مهني عبد الحسين عيود الاسم:					
8. اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بعلم الوراثة على المستوى الجزيئي</li> <li>اهداف علم الوراثة الجزيئية ومنجزاتة في حياة الانسان في مجالات الحياة كافة.</li> <li>ماهي الشفرة الوراثية ومم تتكون وكيف يتم استنساخها. اهميتها في حياة النبات</li> <li>ماهي الاحماض الامينية وعلاقتها بالجينات ودورها في بناء البروتين.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاعتماد على الكتب والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. اضافة الى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية التي تخص موضوع المحاضرة.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مقدمة عن علم الوراثة الجزيئية واهم العلماء المساهمين في تطوره	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	اهمية التقنية الجزيئية في مجالات الحياة المختلفة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	2
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	مكونات الخلية النباتية والحيوانية والفرق بينهما	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	3
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	DNA و RNA وما هو الفرق بينهما من ناحية التركيب والوظيفة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	4
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ما هو الجين وتركيب الجين وما هي اهميته	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	5
الامتحان الشهري الاول	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	استنساخ المعلومات الوراثية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	6
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	DNA تضاعف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	7
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الاحماض الامينية وبناء البروتين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	8
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ميكانيكية عمل الجين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	9
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	خارج الخلية DNA انواع	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	10

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الطفرات الوراثية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	11
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	نقل الصفة الوراثية من نبات الى اخر بواسطة البكتريا	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	12

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالاتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
الكتب اعلا	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 1. اسم المقرر

حياتية الادغال / المرحلة الرابعة / المحاصيل الحقلية

2. رمز المقرر	
WEBI413	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/المرحلة الرابعة / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-5	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
خمس ساعات أسبوعياً ( ثلاث ساعات عملي + ساعتان نظري ) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
: الاسم ام.د. كاظم كطامي جابر <a href="mailto:Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq">Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الادغال المنتشرة في المنطقه</li> <li>معرفة تكاثر وأماكن انتشار الادغال</li> <li>معرفة كيفية حفظ وكبس نماذج الادغال</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس ( 2 ساعه نظري ) و ( 3 ساعه عملي ) عدد الساعات الاسبويه معتمدة موزعه على 15 اسبوعاً

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذه تاريخيه عن الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تصنيف نباتات الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات الظاهرية للادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات الخضرية للادغال جمع وكبس النماذج النباتية للادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
5	2		امتحان الشهر الأول	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	خصائص نباتات الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	دراسة الكثافة النباتية	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق دراسة الغطاء النباتي	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق اخذ العينات	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	معدات رش مبيدات الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق مكافحة الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استخدام المبيدات الكيميائية	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره

شاشة عرض + سبوره	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	الصفات الطبيعية والكيميائية لمبيدات الادغال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
شاشة عرض + سبوره	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	الاثار الضارة من المبيدات (التربة والبيئة انواع المرشحات)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
		امتحان الشهر الثاني			15

1. اسم المقرر
حياتية ادغال عملي
2. رمز المقرر
WEBI413
3. الفصل / السنة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالاتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها / د.محمد هذال كاظم البداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال في العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب منهجي لمكافحة الادغال
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

الاول/ المرحلة الرابعة/ 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل



6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(3 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
اسم: م.م. رعد صباح حسن : Starangel240@gmail.com الايميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الصفات الخضرية ووسائل تكاثر نباتات الأدغال والتعرف على طرق كبس وتجفيف النماذج النباتية وأنواع الأدغال حسب موسم النمو وحسب دورة حياتها</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (3 ساعة عملي) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 اسبوع		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقدمة عن الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تصنيف نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات الظاهرية للادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	الصفات الخضرية للادغال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
		امتحان الشهر الأول		3	5
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	جمع وكبس النماذج النباتية للادغال خصائص نباتات الادغال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	دراسة الكثافة النباتية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	7
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	طرق دراسة الغطاء النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	طرق اخذ العينات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	معدات رش مبيدات الادغال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10

11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	انواع المرشحات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
12			امتحان الشهر الثاني		

### 11. تقييم المقرر

#### توزيع الدرجة

(20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الادغال وطرائق مكافحتها - الجزء العملي. الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي موفق عبدالرزاق سهيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

### 1. اسم المقرر

ادغال وطرق مكافحتها

### 2. رمز المقرر

WECO418

3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة / 2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-5	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
خمس ساعات أسبوعياً ( ثلاث ساعات عملي + ساعتان نظري ) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: Starangel240@gmail.com :	أ.م.د. كاظم كطامي جابر م.م.رغد صباح حسن الإيميل: <a href="mailto:Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq">Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع الإدغال المنتشرة في الحقول المحاصيل الحقلية والحدائق والبساتين والمبازل وقنوات الري</li> <li>استخدام أفضل طريقة مكافحة للحد من انتشار هذه الإدغال</li> <li>التعرف على أنواع المبيدات المستخدمة للقضاء على الإدغال والتعرف عليها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس ( 2 ساعه نظري ) و ( 3 ساعه عملي ) عدد الساعات الاسبوعيه معتمدة موزعه على 15 اسبوعاً	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذه تاريخيه عن وسائل مكافحة الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقسيم نباتات الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الخسائر المتسببه على الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تشخيص انواع الادغال الناميه في الحقول تطور علم مكافحة الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	امتحان الشهر الاول		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التضاد الحيوي ( الاليلوباثي )	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المكافحة الميكانيكيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	انواع المكافحة الميكانيكيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوسائل المستخدمه في المكافحة الميكانيكيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المكافحة البايولوجيه والاسس التي تقام عليها	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	انواع وطرق المكافحة البايولوجيه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المكافحة الكيماويه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + سبوره

شاشة عرض + سبوره	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	أنواع المكافحة الكيمياويه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
شاشة عرض + سبوره	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	المبيدات المستخدمة في المكافحة الكيمياويه تأثير متبقيات المبيدات في التربه	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
		امتحان الشهر الثاني			15

1. اسم المقرر
ادغال وطرق مكافحتها عملي
2. رمز المقرر
WECO418
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة/ 2023-2024

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالاتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الادغال وطرق مكافحتها / د.محمد هذال كاظم البداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الادغال في العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب منهجي لمكافحة الادغال
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

3 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رغد صباح حسن Starangel240@gmail.com الايميل:					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			التعرف على تقسيمات الأدغال بصورة عامة مع طرق المكافحة بالتفصيل		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (3 ساعة عملي) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 اسبوع		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقسيمات نباتات الأدغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة تاريخية عن علم مكافحة الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اهم المصطلحات المتعلقة بدراسة الادغال ومكافحتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المكافحة الميكانيكية المكافحة البايولوجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	3		امتحان الشهر الأول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مكافحة الادغال في المحاصيل الزراعية والنباتات والاراضي غير الزراعية في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المكافحة الكيميائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تصنيف مبيدات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المجاميع الكيميائية لمبيدات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	انتخابية مبيدات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل الوظيفية والفسولوجية لمبيدات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التحفيز باستخدام مواد مضافة تزيد من تأثير المبيدات وفعاليتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
13	3		امتحان الشهر الثاني		

#### 11. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة

(20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الادغال وطرائق مكافحتها للدكتور محمد هذال كاظم [1] البداوي الادغال في العراق [2] كتاب منهجي مكافحة الادغال [3]
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد



1. اسم المقرر	
(فسلجة نبات نظري)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLPH420	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/المرحلة الرابعة (2023-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي ) / 3.5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د.عبدالامير رحيم عبيد + أ.م.د.صابرين حازم عبدالواجد الاسم: <a href="mailto:abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq">abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq</a> الايميل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على علم فسلجة النبات والعلوم المرتبطة به</li> <li>التعرف على الخلية وأجزائها ووظائف كل جزء</li> <li>دراسة طرق تحضير المحاليل</li> <li>دراسة جميع الفعاليات الفسيولوجية التي تحدث في النبات</li> <li>دراسة الشدود البيئية وتأثيرها على النبات</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الخلية النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الجهد المائي في الخلية النباتية امتصاص الماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	صعود الماء في انسجة الخشب اليات نقل الماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النتج تركيب الثغور العوامل المؤثرة في حركة الثغور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
5	2		امتحان الشهر الأول		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	لبناء الضوئي صبغات البناء الضوئي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تفاعلات البناء الضوئي تفاعلات الضوء تفاعلات الظلام	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مسار رباعية الكربون	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ايض النباتات المتشحمة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	منظمات النمو النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نمو النبات والتطور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض +سبورة

شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	السيطرة على نمو النبات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
شاشة عرض +سبورة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاجهاد البيئي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
		امتحان الشهر الثاني		2	14

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 امتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات .

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- مبادئ فسيولوجيا النبات - بسلم الطه 1	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### 1. اسم المقرر

فسلجة نبات مرحلة رابعة

#### 2. رمز المقرر

PLPH420

#### 3. الفصل / السنة

الفصل الأول (قسم المحاصيل الحقلية ) 2022-2023

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024-2-9

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Sabreen hazim@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.م.د صابرين حازم عبد الواحد الايميل:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
تعريف علم فسلجة المحاصيل واهمية دراستها وألية امتصاص الماء وتقسيم المواد من حيث علاقتها بالماء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على	مقدمة عن اهمية فسلجة النبات والغاية من دراستها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	بعض الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض + امتحان يومي

شاشة عرض + امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الماء امتصاص الية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	3
شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المحاليل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
شاشة عرض + امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الأول		3	5
شاشة عرض + المجهر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الخلية النباتية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	منظمات النمو النباتية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	7
شاشة عرض + امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	الجبرينات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
شاشة عرض + امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	التركيب الضوئي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دور المركبات الفعالة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اهمية العناصر المعدنية للنبات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	3	11

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تحليل النمو	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المحاضرات	3	12
		امتحان الشهر الثاني		3	13

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 امتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات فسيولوجيا النبات للأستاذ الدكتور حشمت سليمان احمد الدسوقي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب فيزيولوجيا المحاصيل الحقلية تأليف الدكتور ايمن الشحادة العوده والدكتور مأمون خيتي والدكتورة ريما رباح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

2024





## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## **Concepts and terminology:**

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## Academic Program Description Form

University Name: ..University of Basrah

Faculty/Institute: ..Agriculture

Scientific Department: ..Field Crops

Academic or Professional Program Name: ..Bachelor

Final Certificate Name: ..Bachelor degree

Academic System: ..Semester

Description Preparation Date:

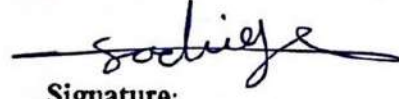
File Completion Date: 6/3/2024

Signature: 

Head of Department Name:

As. D. Khawla Rashige Hassan

Date: 14/3/2024



Signature:

Scientific Associate Name:

Sadiq Jabar muhsin

Date: 14/3/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 14/3/2024

Signature: 

Dr. Riyadh A. Jmayla



Approval of the Dean

### 1. Program Vision

The Field Crops Department seeks to advance and excel, prepares the process of scientific and technical progress, and provides scientific and practical consultations for investment projects.

### 2. Program Mission

. Preparing qualified professors and agricultural engineers in the field of field crops who are up to date with the needs of the labor market and implementing the system of environmental preservation and community service by encouraging professors to follow modern agricultural methods

### 3. Program Objectives

Improving the scientific level of the department, students and faculty  
Providing a better teaching climate for students and teachers  
Providing appropriate opportunities to meet the department's need for scientific competencies  
Improvement and expansion in response to the labor market and community service

### 4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency? Seeks support

### 5. Other External Influences Ministry of Higher Education and Scientific Research

Is there a sponsor for the program? Opportunities for support are available

### 6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	8	16	50	
College Requirements	10	30	31.5	
Department Requirements	33	115.5	28	

<b>Summer Training</b>	-	-	<b>100</b>	
<b>Others</b>				

\*

**This can include notes whether the course is basic or optional.**

### 7. Program Description

<b>Year/Level</b>	<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>Credit Hours</b>	
<b>First stage First Semester</b>	<b>ORCH125</b>	<b>organic chemistry</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>PLSU118</b>	<b>Plane Surveying</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>GPLA128</b>	<b>General Plant</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>FICR115</b>	<b>Field Crops</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>ENDR117</b>	<b>Engineering Drawing</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	<b>DEHR105</b>	<b>Democracy and Human Rights</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>COMP101</b>	<b>Computer /1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>First stage Second Semester</b>	<b>BICH130</b>	<b>Biochemistry</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>AGEC129</b>	<b>Agricultural Economy</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>MATH111</b>	<b>Mathematics</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	<b>SOIL114</b>	<b>soil science</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>ANPR123</b>	<b>animal production</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>ARAL104</b>	<b>Arabic</b>		<b>2</b>
	<b>ENGL106</b>	<b>English language1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Second stage First Semester</b>	<b>COMP202</b>	<b>Computer Applications /3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

	HORT216	Horticulture	3	2
	AGEQ232	<b>Agricultural machines and Equipment</b>	3	2
	FOIN231	Food Industries	3	2
	BACR205	AL Baath Crimes	-	2
	SOFE211	Soil Fertility and Fertilizers	3	2
	AGEX213	Agricultural Extension	-	2
	PLTX217	Plant Taxonomy	3	2
	COMP202	<b>computer applications3</b>	-	3

<b>Second stage Second Semester</b>	FAMA244	<b>farm management</b>	3	2
---	---------	------------------------	---	---

	OSCR214	<b>Oil and sugar crops</b>	3	2
--	---------	----------------------------	---	---

	STAT224	<b>Statistics</b>	3	2
--	---------	-------------------	---	---

	PLEC212	<b>Plant ecology</b>	3	2
	MICB218	<b>microbiology</b>	3	2

	IRDR215	Irrigation and Drainage	3	2
	ENCL206	English language 2	-	1
	COMP203	Computer Applications /4	3	-

	GENE335	Genetics	3	2
<b>Third Stage First Semester</b>	DAEX327	Design and Analysis of Experiments	3	2

	GRCR315	grain crops	3	2
	CRIN312	<b>Crop insects</b>	3	2

	LARE316	<b>land reclamation</b>	3	2
	FOCR314	<b>forage crops</b>	3	2
<b>Third Stage Second Semester</b>	FBCR317	<b>fiber crops</b>	3	2
	CRDS319	<b>field crop diseases</b>	3	2
	CRME320	FieldCrops Mechanization	3	2
	SETE318	<b>seed technology</b>	3	2
	LECR313	<b>legume crops</b>	3	2
	ENGL306	English language /3		1

<b>Forth Stage First semester</b>	DRPL412	Drugs Plants	3	2
	PLPH420	<b>plant physiology</b>	3	2
	WEBI413	<b>Weed biology</b>	3	2
	CRMA415	<b>field crops management</b>	3	2
	MACU416	Marshland Cultivation	3	2
	MOGE425	<b>molecular genetics</b>	3	2



	GRPR421	<b>Graduation research1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	ENGL406	English language / 4	-	<b>1</b>
<b>Forth Stage</b>	WECO418	Weeds and Control Methods	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Second semester</b>	DLCU419	Desert Land Cultivation	<b>3</b>	<b>2</b>
	ENST424	<b>environmental stress</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	PAMA417	<b>pasture management</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	SEM423	<b>Seminars</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	PLBR414	<b>plant breeding</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	GRPR422	<b>Graduation research2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

## 8. Expected Learning Outcomes of Program

### Knowledge

#### Learning Outcomes

##### A- Cognitive objectives

1. Knowing the theories related to different field crops

2. Understanding methods of growing field crops and methods of field management

3. Knowledge of scientific problem-solving skills

4 - Enabling the student to understand the conversation about field crop sciences and equipping various relevant departments with specialized scientific cadres

Building a detailed base on the department's staff and their activities and preparing plans for accepting primary and postgraduate studies  
 Preparing scientific and technical staff to occupy administrative and scientific positions in the Iraqi agricultural sector  
 Training students to acquire applied agricultural experiences in addition to applied theoretical foundations

### Skills

<p>1.-Field crop technology and seed technology  2.-Technology of reclamation and soil preparation for agriculture  3-Fertilization technology, crop service, combating weeds and .agricultural pests, harvesting, animal production, and food processing  4- Irrigation and drainage engineering technology.</p>	<p>. Introducing students to the various agricultural operations in agriculture and how to conduct them  Preparing agricultural cadres capable of caring for field crop plants, spreading their cultivation, and how to sustain the cultivated areas.  Qualifying them to advance the crops that the department is</p>
---	--

<b>Ethics</b>	
<p>1-Asking questions and answering them in the classroom  2-Defining the problem and its solution  3-Learn the correct ways of thinking  4- A case study in graduation research and how to solve it</p>	<p>Finding solutions to the problems and obstacles that students encounter in the theoretical and practical parts of the subject and finding solutions to them</p>

<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<p>-Lectures  - Seminars  Discussions</p>	

<b>10. Evaluation Methods</b>	
<p>Quarterly tests  Monthly tests-  Homework-  - Graduation research discussion tests</p>	

<b>11. Faculty</b>					
<b>Faculty Members</b>					
<b>Academic Rank</b>	<b>Specialization</b>	<b>Special Requirements/Skills (If Applicable)</b>		<b>Number of Teaching Staff</b>	
	<b>General</b>	<b>Special</b>		<b>Staff</b>	<b>Lecturer</b>
<b>Prof</b>	<b>Soil and water sciences</b>	<b>plant nutrition</b>		<b>2</b>	
<b>Prof.</b>	<b>Horticulture and landscaping</b>	<b>plant nutrition</b>		<b>-</b>	
<b>Prof.</b>	<b>Field crops</b>	<b>Field Crop Physiology</b>		<b>1</b>	
<b>Assist.Prof.</b>	<b>Economic sciences</b>	<b>Economic development</b>		<b>1</b>	
<b>Assist.Prof.</b>	<b>Life science</b>	<b>plant physiology</b>		<b>2</b>	
<b>Assist.Prof.</b>	<b>Horticulture and landscaping</b>	<b>Production of vegetable crops</b>		<b>1</b>	
<b>Assist.Prof.</b>	<b>animal production</b>	<b>Animal feeding</b>		<b>1</b>	
<b>Assist.Prof.</b>	<b>Field crops</b>	<b>Plant Physiology</b>		<b>1</b>	
<b>Assist.Prof.</b>	<b>Field crops</b>	<b>plant breeding</b>		<b>1</b>	
<b>Assist.Prof.</b>	<b>Field crops</b>	<b>Field crops</b>		<b>2</b>	
<b>Assist.Prof</b>	<b>Soil and water sciences</b>	<b>Soil and water sciences</b>		<b>1</b>	
<b>lecturer</b>	<b>Field crops</b>	<b>Field crops</b>		<b>1</b>	
<b>Lecturer</b>	<b>Field crops</b>	<b>Field crops</b>		<b>5</b>	

lecturer	Field crops	Field crops			1	
lecturer	Field crops	Field crops			-	
lecturer	Physics Science	Laser physics			-	
lecturer	Field crops	Field crops			-	
Ass. lecturer	Field crops	Field crops			-	
Ass. Lecturer	Field crops	Field crops			3	
Ass. Lecturer	Field crops	Field crops			-	

### Professional Development

#### Monitoring New Faculty Members

Focus on developing personal capabilities through continuous and active participation in general and specialized courses and workshops  
 Focus on self-development in the field of classroom management and student guidance through mutual interaction in lectures

#### Professional Development for Faculty Members

By following modern teaching methods, reviewing websites, and keeping pace with developments to learn about new research.

### 12. Acceptance Criterion

Developing regulations related to admission to the college or institute, whether central )  
 (admission or others mentioned  
 Central admission – for morning studies  
 Direct application for evening studies - according to grade and competition

### 13. The Most Important Sources of Information About The Program

From methodological books, help books, the Internet, and scientific research

#### **14. Program Development Plan**

**Continuous training of special skills and their application in scientific and practical fields  
Practice using learning and teaching methods in all specialized fields**

**Program Skills outline**

**Required Program Learning Outcomes**

Year	Course Code	Course Name	Basic or Optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1	ORCH125	organic chemistry	Basic												
1	PLSU118	Plane Surveying	Basic	√	√	√	√	√				√	√	√	√
1	GPLA128	General Plant	Basic	√		√	√	√		√		√	√	√	√
1	FICR115	Field Crops	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
1	ENDR117	Engineering Drawing	Basic	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√
1	DEHR105	Democracy and Human	Basic	√		√	√	√		√		√	√	√	√
1	BICH130	Biochemistry	Basic	√		√	√		√	√		√	√	√	√
1	AGEC129	Agricultural Economy	Basic	√	√	√		√		√		√	√	√	√
1	MATH111	Mathematics	Basic	√		√	√	√		√		√	√	√	√
1	SOIL114	soil science	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
1	ANPR123	animal production	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
	ARAL104	Arabic language	Basic	√	√		√	√		√					
1	ENGL106	English language1	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
1	COMP101	Computer applications	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	HORT216	horticulture	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	AGEQ232	Agricultural machines	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	FOIN231	food industries	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	AGEX213	Agricultural Extension	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	SOFE211	Soil Fertility and	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	PLTX217	Plant Taxonomy	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√

2	COMP202	Computer Applications /3	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	FAMA244	farm managemen	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	ENCL206	English language2	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	OSCR214	Oil and sugar crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	STAT224	Statistics	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	PLEC212	Plant Ecology	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	MICB218	microbiolog y	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	IRDR215	Irrigation and Drainage	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	COMP203	Computer Applications /4	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	BACR205	ALBaath Crimes	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	GENE335	Genetics	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	DAEX327	Design and analysis of	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	CRME320	Field crops mechanizati	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	CRIN312	Crop insects	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	LARE316	land reclamation	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	FOCR314	Forge Crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	FBCR317	fiber crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	GRCR315	grain crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	CRDS319	field crop diseases	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	SETE318	seed technology	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	ENGL306	English language /3													
4	DRPL412	Drugs Plants	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
4	PLPH420	plant physiology	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
4	WEBI413	Weed biology	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	CRMA415	field crops managemen	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
	ENGL406	English language / 4	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√

4	MACU416	Marshland Cultivation	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	MOGE425	molecular genetics	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	GRPR421	Graduation research 1	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	PLBR414	plant breeding	Basic	√	√					√		√	√	√	√
4	DLCU419	Desert Land Cultivation	Basic	√	√					√		√	√	√	√
4	WECO418	Weeds and Control	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
4	ENST424	environmental stress	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
4	PAMA417	pasture management	Basic	√			√	√		√		√	√	√	√
4	PAMA417	Seminars	Basic	√			√	√		√		√	√	√	√
4	GRPR422	Graduation research 2	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
organic chemistry
<b>2. Course Code:</b>
ORCH125
<b>3. Semester / Year:</b>
Semester :first –the first stage / 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>
14-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
2 Hours / 3.5 Unite 5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: MARIAM ABDUL-BARY Email: <a href="mailto:mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq">mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>



The curriculum included a general study of the organic chemistry of some of its formulations, including aliphatic compounds, their preparation methods, their most important reactions and their naming, as well as aromatic compounds and their derivatives and their nomenclature, halogen organic compounds, oxygen organic compounds, nitrogen compounds, and stereochemistry

- Student review of his knowledge of chemistry
  - This information is needed throughout the study period. ..
  - .....
  - .....

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching chemical concepts in particular, and the difficulties that the student faces in understanding and acquiring the concepts of organic chemistry, and treating the difficulties by defining the concepts of organic chemistry and helping students acquire the correct chemical concepts.
-----------------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	An overview of organic	Generating creative ideas, showing the importance of opinions and other opinions, and activating group work in the laboratory for students.	My presence	Students participate in the lecture through questions coz exam Monthly exams
2	2	chemistry and the classes of organic chemistry	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and	My presence	Students participate in the lecture
3	2	Alkanes	Defining organic chemistry concepts and helping students acquire the correct chemical	My presence	Students participate in the lecture
4	2	Alkenes	Introducing students to the concept of alkyenes	My presence	Students participate in the lecture

5	2	Alkynes	Introducing students to the concept of alkynes	My presence	Students participate in the lecture
6	2	Assignment 1		My presence	
7	2	aromatic hydrocarbons	Teaching students to detect hydrocarbons and their derivatives	My presence	Students participate in the lecture
8	2	Alkyl and alcohol halides	Introducing students to the meaning of alkyl halides and alcohols	My presence	Students participate in the lecture
9	2	Phenols and ethers	Teaching students the meaning of phenols	My presence	Students participate in the lecture
10	2	Aldehydes and ketones	Introducing students to aldehydes and ketones	My presence	Students participate in the lecture
11	2	carboxylic acids	Introducing students to carboxylic acids	My presence	Students participate in the lecture
12	2	Amines	Teaching students the concept of amines	My presence	Students participate in the lecture
13	2	Exam2			

#### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Organic chemistry book

Main References (Sources)

Bound organic chemistry

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)

No

Electronic References, Websites	No
---------------------------------	----

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Practical Organic Chemistry.	
<b>2. Course Code:</b>	
ORCH125	
<b>3. Semester / Year:</b>	
first Semester/- first stage 2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
30/1/2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Laboratories attend full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
3 hours per week distributed over 11 weeks / number of unit 6	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Raghad Saad Musa	Email: <a href="mailto:raghad.saad@uobasrah.edu.iq">raghad.saad@uobasrah.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>Teaching the student about laboratory equipment and tools, physical properties of organic materials, methods of purification and extraction, identification and preparation of active groups, and their estimation</li><li></li></ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	Generating creative ideas and emphasizing the importance of opinions and diverse perspectives, as well as fostering teamwork in the laboratory for students.
<b>10. Course Structure</b>	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Generating creative ideas, showing the importance of opinions and other opinions, and activating group	Physical properties of organic substances	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And finality
2	3	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general	Purification and recrystallization of organic materials	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And
3	3	Defining organic chemistry concepts and helping students acquire the correct chemical concepts	Solubility of organic compounds	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And finality
4	3	Students know how to detect alkenes	Detection of alkenes	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And finality
5	1		The first exam		
6	3	Students know how to detect alcohols and phenols	Detection of alcohols and phenols	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And finality
7	3	Students know how to detect aldehydes	Detection of aldehydes and ketones	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And finality
8	3	Students know how to detect acids	Detection of carboxylic acids	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And finality
9	3	A detailed explanation of the preparation of methane gas	Methane gas preparation	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And finality
10	3	A detailed explanation of the preparation of aspirin	Preparation of aspirin	Lectures Theoretical and practical	the exams Daily and monthly And finality
11			The second exam		

**End of term exam**

**11. Course Evaluation**

Distribution of the score out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

**12. Learning and Teaching Sources**

**Required Textbooks (Curricular Books, If Any)**

**Book of Organic Chemistry.**

**Main References (Sources)**

**Organic Chemistry.**

**Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)**

**No**

**Electronic References, Websites**

**No**

**Course Description Form**

**1. Course Name:**

**Biochemistry**

**2. Course Code:**

**BICH130**

**3. Semester / Year:**

**Seconed semester the first stage/ 2023 – 2024**

**4. Description Preparation Date:**

**1/2/2024**

**5. Available Attendance Forms:**

**Full time (theoretical lecture/practical lecture)**

**6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)**

**5 hours per week for 14 weeks**

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

**Name: Assist. Prof. Raghdan Hashim Mohsin Email: [Raghdan.Mohsin@uobasrah.edu.iq](mailto:Raghdan.Mohsin@uobasrah.edu.iq)**

## 8. Course Objectives

Course Objectives

**Graduating capable student on me:**

**Work in the field of biochemistry**

- Introducing the student to the biochemistry curriculum
- Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the study and curriculum on sugars, proteins, and the cell
- Identify the most important factors affecting enzymes inside the cell

## 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of biochemistry

Enabling students to think and analyze topics related to enzymes and vitamins within the body

Enabling students to think and analyze how laboratory tests work

-Enabling students to think and analyze to identify the best biochemistry projects

10. Course Structure

- Obtaining the skills required for a post-graduation plan(Studiesupper).

- Applying for external examinations by local / regional / international

- Providing students with work skills in theFieldsScientific, research and studypoultryAnd its relationship to wealthanimal.

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
1	5	Introduction to the science of biochemistry - the components of the living cell and their functions	Introducing students to general information about science of biochemistry	Teaching method	the exams Daily and monthly
2	5	Carbohydrates: their definition, types, and explanations, along with the structures of sugars	Introducing students to the Carbohydrates	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
3	5	- stereosynthesis - Monosaccharides - Similarities in monosaccharides	Introducing students to the- stereosynthesis - Monosaccharides	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
4	5	monosaccharides - Derivatives of Visual effectiveness	Introducing students to monosaccharides - Derivatives of the Visual effectiveness	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
5	5	Polysaccharides - homogeneous and heterogeneous types	. Introducing students to muscle fibers	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
6	5	Cyclopolysaccharides	Introducing students to general information about Cyclopolysaccharides	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
7	5	Fats - their definition - their importance - fatty acids - their sections - their structures - their interactions	Management and care of Bones and cartilage	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
8	5	Sections of fats, simple fats, their types (oils, fats and waxes), their compositions, fat	Management and care of Chemical composition of meat	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
9	5	Complex and derived fats - their types and compositions Amino acids - their types	Forced mowing.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
10	5	structures, properties of amino acids and their interactions	Management and Throwing stiffness.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly
11	5	Peptides - proteins, their definition - their subdivisions - levels of protein synthesis -	Feed mill management.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and monthly

12	5	Nucleic acids and their functions are types of amino acids	Quality characteristics management.	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and
13	5	Vitamins	Cooking meat management	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and
14	5	Enzymes - their definition, classification, and factors affecting the speed of the enzymatic reaction	Meat preservation	Lectures Theoretical and practical + Display	the exams Daily and

#### 11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Hassan, Ali Muhammad and Shihab, Saad Khalil. (1979) Agricultural Biochemistry, Part One, Baghdad University Press and the Ministry of Higher Education and Scientific Research. University of Baghdad
Main References (Sources)	Stryer,L.(1995).Biochemistry .4 <sup>th</sup> edition .freeman (USA)
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	<a href="https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar">https://nu.edu.om/medicine/biochemistry/?lang=ar</a>
Electronic References, Websites	<a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb70759-5070740&amp;search=books</a> <a href="https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-">https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-</a>



### Course Description Form

**1. Course Name:-**

**Practical biochemistry first stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah**

**2. Course Code:**

BICH130

**3. Semester / Year:2023- 2024**

**Seconed semester- first stage**

**4. Description Preparation Date:**

**1-3-2024**

**5. Available Attendance Forms:**

**I attend full time**

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

**5 / 3.5**

**7. Course Administrator's Name**

**Name: Aliaa jary shabeeb**

**Email:aliaa.shabeeb@uobasrah.edu.iq**

**8. Course Objectives**

**Course Objectives**

- 1- Different biochemisty**
- 2- Dfine elements biochemistry**

**9. Teaching and Learning Strategies**

**Strategy**

**The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.**

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Carbohydrat	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Parts of carbohydrat	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Bendicat test	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
4	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Molish test	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
5	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Coloers carbohydrt	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Lipds	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
7	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Exam		
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Divided of lipds	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Test color lips	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Exaem	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard

11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	<b>Proteins</b>	<b>a lecture with Issues solving</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	<b>Sediment of proteins</b>	<b>a lecture with Issues solving</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	<b>Test protein</b>	<b>a lecture with Issues solving</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
14	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	<b>Peorat test</b>	<b>a lecture with Issues solving</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
15		To be able to understand and assimilate scientific information and the	<b>Second month exam</b>		<b>display screen + a blackboard</b>

### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

### 12. Learning and Teaching Sources

<b>Biochmestry manual</b>	<b>Foundations of breeding and genetics of field crops , Dr.Hamid Globe</b>
<b>Biochemistrymanual</b>	<b>Al-wajeez in genetics,written by Dr.Amin Abdul Jabbar</b>
<b>Sintfic research</b>	<b>Scientific journals</b>
<b>Sintfic jurnal</b>	<b>Some research and articles on genetics</b>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
<b>field crops</b>
<b>2. Course Code:</b>
<b>FICR115</b>
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
<b>First semester-the first stage</b>

**4. Description Preparation Date:**

1-3-2024

**5. Available Attendance Forms: I attend full time**

Attending college within practical Classification laboratory

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

3 / 3.5 – 5

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Sabreen Hazim Abdulwahed

Email: sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Defining the science of field crops, its economic importance, field crops, divisions of agricultural fields, and describing these plants according to families.
- The important commercial operations in production and how to carry out germination experiments and calculate seed ratios are also introduced.

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and	The effect of environmental conditions and temperatures on plant growth and yield	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

3	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	The effect of light on plants and photoperiod	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
4	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	The effect of drought on plant growth and the damage caused by excess water.	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
5	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Soil, texture, types of water in the soil, how to infer the presence of salinity in the soil	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
6	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Germination of field crop seeds - factors affecting germination -	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Seed sample
7	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Seed dormancy, what causes it, and how to get rid of it	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + laboratory
8	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Definition of jungles, methods of combating them, and the losses they cause	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
9	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	The agricultural cycle, its importance and benefits for plants, and how to design it	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
10	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	A field visit to nearby crop fields to learn about plants	Lecture with explanation and presentation	field.
11	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Fertilizers and fertilization - Types of fertilizers -	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
12	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Methods of adding fertilizers	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Fertilizer sample
13	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Life factors and studying the relationship between field crops and other	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

#### 11. Course Evaluation

- , Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.

#### 12. Learning and Teaching Sources



<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defining the science of field crops, its economic importance, field crops, divisions of agricultural fields, and describing these plants according to families.</li> <li>The important commercial operations in production and how to carry out germination experiments and calculate seed ratios are also introduced.</li> </ul>
--------------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.
-----------------	---

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and	Soil service operations - 1 - plowing - benefits of plowing - machines used in the plowing process	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Soil Service Operations 2- Smoothing 3- Leveling 4- Laser Leveling- Advantages	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	operations - methods of cultivation - A - method of cultivation according to the	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

5	3		Exam 1		
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Crop service operations - hoeing 3-grafting - grafting - planting depth - planting distances  Germination of field crop seeds - factors	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Seed sample
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Conducting a laboratory experiment - Requirements and how to conduct germination tests - Writing a report	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + laboratory
8	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Botanical description of cereal and leguminous crops - display models	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Botanical description of oil crops and sugar crops - display models	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	A field visit to nearby crop fields to learn about plants	Lecture with explanation and presentation	field.
11	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	(Irrigation and drainage) - Irrigation methods - General benefits for the construction of drains	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.



12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Fertilizers and fertilization - types of fertilizers - ways to add fertilizers	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Fertilizer sample
13	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Harvest - Early and Late Harvest Damage	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
14			Exam2		

#### 11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.  
- Daily exams with scientific questions.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد
Electronic References, Websites	لا يوجد

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Mathematics	
<b>2. Course Code:</b>	
MATH111	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Second semester – first stage/ 2023-2024	
<b>4. Description Preparation</b>	
date:4/3/2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Official time of lectures- attened full time	
<b>6. Number of Credit Hours (3) /</b>	
Number of Units (3)	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Samir Khairi Lazim	
Name: Samir Khairi Lazim	
Email: <a href="mailto:samir.lazim@uobasrah.edu.iq">samir.lazim@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>• provide students with various methods of derivative and integral of functions.</li><li>• provide students with graph function.</li><li>• To reach a solution to the problem and benefit from it in other science subjects.</li></ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	

<b>Strategy</b>	<p><b>Mathematics is a set of mathematical theories, systems and laws that refer to strategic construction based on the postulates and expectations. It is also a science that specializes in measuring volumes, quantities and quantities. It is considered an abstract science based on assumptions created by the human mind. Mathematics is the language and the means that complements the language of nature. it deals with quantitative facts, relationships, and problems involving space, shapes, and various equations.</b></p>
-----------------	---

**10. Course Structure**

<b>W ee</b>	<b>Hou rs</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>
1	3	<b>The Function, Domain and Range of the function.</b>	<b>The function</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation</b>
2	3	<b>Examples and exercises for Domain and Range of the function.</b>	<b>The function</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation</b>
3	3	<b>Limits of Function; Right-Hand, Left-Hand Limits; Limits at Infinity.</b>	<b>The limit</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation</b>
4	3	<b>Examples and exercises for limits.</b>	<b>The limit</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation</b>
5	3	<b>Graph of functions</b>	<b>Graph</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation</b>
6	3	<b>Derivative and integral.</b>	<b>Derivative</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>First month exam</b>
7	3	<b>Tangent and normal lines; The chain rule.</b>	<b>Derivative</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation</b>
8	3	<b>Derivative of parametric equations.</b>	<b>Derivative</b>	<b>Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.</b>	<b>Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation</b>

9	3	Implicit differentiation; Examples and exercises.	Derivative	Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.	Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation
10	3	The Inegration (Indefinite Integrals; Formulas for Indefinite Integrals; Definite Integrals).	Inegration	Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.	Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation
11	3	Examples and exercises		Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.	Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation
12	3	Derivative and Integration of Logarithm Examples and exercises.	Logarithm Functions	Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.	Second month exam
13	3	Derivative and Integration of Exponential Functions Examples and exercises	Exponential Functions	Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.	Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation
14	3	Derivative and Integration of trigonometric functions Examples and exercises	Trigonometric Functions	Theoretical - explaining lectures using modern teaching and presentation methods.	Homework + Quizzes+ Daily Participation Evaluation

#### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

First Periodic Exam: 20%

Second Periodic Exam: 20%

Homework + Reports + Quizzes: 10%

Final Examination: 50%

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	no
Main References (Sources)	Thomas Calculus 11nth Edition by George B. Thomas: 2005
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	<a href="https://www.alfreed-ph.com/p/university-mathematics-books-pdf.html">https://www.alfreed-ph.com/p/university-mathematics-books-pdf.html</a>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>						
Computer /1						
<b>2. Course Code:</b>						
COMP101						
<b>3. Semester / Year:</b>						
First course - the first stage 2023-2024						
<b>4. Description Preparation Date:</b>						
14-3-2024						
<b>5. Available Attendance Forms:</b>						
Full time (lecture practical)						
<b>6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)</b>						
3 hours per week for 14 weeks						
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>						
Name: Kahtan Adnan Hamed <a href="mailto:kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq">kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq</a>						
<b>8. Course Objectives</b>						
Course Objectives			<p><b>General objective: Explain how the student uses the computer program and how to deal with its applications.</b></p> <p>.</p>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>						
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks				
<b>10. Course Structure</b>						
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required outcomes</b>	<b>learning</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>

1	3	The student's knowledge of the basics of computer learning Teaching students the main components of the computer and its	Definition of computer Introduction to the study of computers and types of computers	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
2	3	The student's knowledge of the basics of computer learning Teaching students the main components of the	Main components of a computer The most important Special Keys on the keyboard	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
3	3	The student's knowledge of the basics of computer learning Teaching students	WINDOWS SYSTEM	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
4	3	Students know how to create folders	Folders How to create a folder	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
5	3		First month exam	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
6	3	Students learn about the characteristics of computers	Properties	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
7	3	Students know how to arrange windows on the desktop	Start and its components	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
8	3	Teaching students the drawing program and its components	Paint program Paint Windows drawing window	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
9	3	Teaching students on the notes program	Notepad program	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests

10	3	Students' knowledge of WordPad	WordPad program	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
11	3	Students' knowledge of who is smarter, computer or human	Who is smarter, computer or human?	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
12	3	An overview of the Internet	An overview of the Internet	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
13	3	An overview of the Internet  How can we know the file type from its	How can we know the file type from its extension?	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
14	3	Copy the file without burning it	Copy the file without burning it	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
15			Second month exam		

### 11. Course Evaluation

The final exam is 50, the practical exam is 20, 10 for each monthly exam, the POM exam is 5, and the reports are 5.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	There are no methodological books
Main References (Sources)	Computer Curricula, Electronic Calculator Center, University of Kufa.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Electronic Calculator Center, University of Basra

### Course Description Form

1. Course Name:

animal production

**2. Course Code:**

ANPR123

**3. Semester / Year:**

Second semester- the first stage / 2023 – 2024

**4. Description Preparation Date:**

11/2/2024

**5. Available Attendance Forms:**

Full time (theoretical lecture/practical lecture)

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**

5 hours per week for 14 weeks

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Assist. Prof. Dr. Hassan Nima Habib    Email: hassan.nima@uobasrah.edu.iq

**8. Course Objectives**

Course Objectives

Graduating students capable of:

- What is animal production and which animals are economically productive?
- Introducing the student to the most important agricultural animals that can be used
- Helping students understand the syllabuses and vocabulary of the principles of animal production lesson and curriculum.
- Introducing modern scientific foundations in agricultural animal management.

**9. Teaching and Learning Strategies**



Strategy	<p>1- Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of Animal Production course</p> <p>2-Enabling students to think and analyze topics related to measuring productivity.</p> <p>3-Enabling students to think and analyze how to identify productive agricultural animals</p> <p>4- Enabling students to think and analyze to learn about animal production projects</p>
----------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	Introducing students to general information about	Introduction to animal production	Teaching method	the exams Daily and monthly And final reports daily
2	5	Introducing students to nutrition and the digestive	Nutrition and digestive system	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
3	5	Introducing students to the process of milk secretion	Lactation	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
4	5	Introducing students to farm animal reproduction	Reproduction	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
5	5	Introducing students to dairy farm animals (cows)	Cows	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
6	5	Introducing students to methods of raising and producing	Buffalo breeding and production	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
7	5	Introducing students to camel breeding and	Breeding and production of camels	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily

8	5	Introducing students to methods of raising and producing	Sheep breeding and production	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
9	5	Introduction to sheep feeding methods and fattening	Sheep nutrition	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
10	5	Explanation and clarification of wool production	Wool production	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
11	5	Introducing the types and methods of raising poultry	Poultry farming	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
12	5	Introducing the parts of the female reproductive system of	Hen reproductive system	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
13	5	Introducing students to general methods of hatching	Hatching	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily
14	5	Introducing students to the methods of raising and caring	Broiler and layer chickens	Lectures Theoretical and practical + Display methods	the exams Daily and monthly And final reports daily

#### 11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
- Participation grades for competition questions for academic subjects.
- Marking homework and reports
- - Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

#### 12. Learning and Teaching Sources

<b>Required Textbooks (Curricular Books, If Any)</b>	<b>Methodical books: Principles of animal production</b>
<b>Main References (Sources)</b>	<b>Principles of animal production, Prof. Dr. Muhammad Ali Makki Al-Rubaie, 2020</b>
<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, etc.)</b>	<b>Magazines, periodicals, websites, etc</b>
<b>Electronic References, Websites</b>	<b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974">https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94">https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8">https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8</a></b>

### Course Description Form

<b>1. Course Name</b>
English language1– first stage Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
ENGL106
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
Second semester-the first stage

**4. Description Preparation Date:2024**

14-2-2024

**5. Available Attendance Forms:**

In presence- I attend full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

2 hours-2 units

**7. Course Administrator's Name**

Name: Khawla Dawood

Email: [khawla.dawood@uobasrah.edu.iq](mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives**

Course Objectives

Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which are considered an entry point to help the student understand the upcoming subjects and some of the terms used.

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory , and distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Introduction	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Agriculture definition	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Agriculture definition and description	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant definition	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant parts and function	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant part and function	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7			First Exam		
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Soil fertility	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Soil fertility	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Soil fertility	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Germination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	The factors affecting germination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	The factors affecting germination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

14	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	The factors affecting germination and photosynthesis	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15	2		Second month exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

### 11. Course Evaluation

The final exam is 50, the practical exam is 20 10 for each monthly exam, the POM exam is 5, and the reports are 5.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Soil Science
<b>2. Course Code:</b>
SOIL114
<b>3. Semester / Year:</b>
Second semester \ first stage
<b>4. Description Preparation Date:</b>

31-1-2024

**5. Available Attendance Forms:**

I attend full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**

5 hours ( 2 Theoretical and 3 practical) 3.5 units

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Wafaa A .Ahmed

Email: [wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq](mailto:wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq)

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- How soil is created and developed
- Its most important physical, chemical and biological properties
- The prevailing soils in Iraq

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
2-1	2	To be able to understand and absorb the	Soil development and formation	Lecture with explanation presentation	daily exam

4-3	2	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Physical properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	2	To be able to understand and absorb the	Soil water	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	2	To be able to understand and absorb the	Monthly exam	Lecture with explanation presentation	daily exam
8-7	2	To be able to understand and absorb the	Colloids and soil chemical properties	Lecture with explanation presentation	daily exam
10-9	2	To be able to understand and absorb the	Salinity and alkalinity in soil and reclamation of soils affected by salts	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	2	To be able to understand and absorb the	Biological and biochemical properties of soil	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2	To be able to understand and absorb the	Soil fertility and plant nutrition	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	2	To be able to understand and absorb the	Monthly exam	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	2	To be able to understand and absorb the	Organic soil matter	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	2	To be able to understand and absorb the	Classification and management of soils in Iraq	Lecture with explanation presentation	daily exam

#### 11. Course Evaluation



The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

## 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	كتاب مبادي التربة 1989 – عبدالله العاني
	كارسون سيوزيتو. 2012. كيمياء التربة. ترجمة د. نورالدين شوقي علي و د. شفيق جلاب سالم
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

## Course Description From

<b>1. Course Name:</b>
General Plant
<b>2. Course Code:</b>
GPLA128
<b>3. Semester / Year: / 2023-2024</b>
First semester – first stage
<b>4. Description Preparation Date:</b>
1/2/2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Mandatory- I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total).Number of Units (Total)</b>
75 hours (30 theoretical + 45 practical. Number of Units (Total) 3.5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: Sundus Abdulkariem Mohammed      Email: <a href="mailto:sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq">sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq</a>

## 8. Course Objectives

### Course Objectives

Studying plants and identifying them by studying the general structure of the cell, studying the appearance and internal structure of the plant, and the relationship of botany to other sciences, and learning about the parts of the plant body, its types, and its composition, starting with the cells, tissues, and the main organs of the plant. Describing the shapes of seeds, their germination, and knowing the root, stem, leaves, and flowers in terms of origin, structure, and function. • Determine the effect of environmental factors and their relationship to the mutation of plant organs. • Show some of the physiological processes that occur in plants. Learn about the structure of an optical microscope and how to use it.

## 9. Teaching and Learning Strategies

### Strategy

- The ability to work in the agricultural sector specializing in field crops.
- Encouraging students to excel academically to obtain new job opportunities.
- Graduating students who have the ability to continue learning and developing inside and outside Iraq.
- Preparing scientific researchers in the field of field crops.
- Providing advice and up-to-date information to relevant institutions and ministries

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	1-A historical overview of botany 2-The importance of plants to humans 3-Botany and its relationship to other sciences 4-The difference between plant and animal cells	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam

2	2	Chemical elements and compounds of plants, Inorganic components of the plant, Water - gases - salts - acids and bases. Organic components in plants: Carbohydrates	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam
3	2	Organic acids: (fatty acids - plant acids - amino acids - nucleic acids, proteins, enzymes, Nuclear proteins, lipids	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam
4	2	Plant cell, its discovery Cell contents, protoplast and its components, - protoplasm (protoplasmic components) non-protoplasmic components	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam
5	2	Cell wall Composition, composition, chemistry and nature of the wall	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and
6	2	1 <sup>st</sup> exam			
7	2	Cell division, direct division Indirect mitosis, meiosis	To be able to understand and absorb the theoretical material	Lectures-	Weekly, monthly, daily, written
8	2	Plant tissues, meristematic tissues And their division, permanent or permanent tissue, Stomata (formation, structure, function)	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam
9	2	Fibers, phloem, vascular bundles and their types,	To be able to understand and	Lectures- Discussions	
10	2	Roots, root properties, root zones Types of roots, root anatomy	To be able to understand and absorb the theoretical material	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written
11	2	2 <sup>nd</sup> exam			

12	2	Stem, properties and nature of growth, division of stems according to function, buds and their types, branching and its types, stem anatomy	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat	Discussions Lectures-	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam
13	2	The leaf, the structure of the leaf, the types of leaves ,Arrangement of leaves on the stem, leaf development, leaf separation	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end of
14	2	Flower and inflorescences, pollination and fertilization Types of inflorescences, fruits and seeds Fruit composition and types,	To be able to understand and absorb the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lectures- Discussions	Weekly, monthly, daily, written exams, and the end-of-year exam
15	2	3rd exam			

#### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	- Al-Mousawi, Abdullah Hamad and Hussein Ali Al-Saadi.1980. Practical general plant. Ministry of Higher Education. Al-basrah university. - Basics of general botany. 2011. Mahmoud Muhammad Jabr and Ismail Muhammad Kamel and Effat Fahmy Shabana Dar AL-
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

1. Course Name:

<b>Practical General Plant</b>						
<b>2. Course Code:</b>						
GPLA128						
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>						
First semester- first stage						
<b>4. Description Preparation Date:2023</b>						
14-2-2024						
<b>5. Available Attendance Forms:</b>						
Attending college within practical Classification laboratory- I attend full time						
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>						
3 / 3.5						
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>						
Name: Sundus kamil jabbar			Email: sundus.jabar@uobasrah.edu.iq			
<b>8. Course Objectives</b>						
Course Objectives			The study of general botany includes observations with the naked eye, microscope (microscope) in the study of the minute parts of fancy plants. It learns about the external parts of plants and the internal anatomy of the plant, as well as the proteins that occur in the sexual and somatic cells of aromatic and low-lying plants.			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>						
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.				
<b>10. Course Structure</b>						
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>	

1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The microscope, its parts, how to use it, how to examine slides with it, calculating the magnification power of the lenses.	Lecture with explanation and presentation.	Laboratory + Show videos on correct use while working inside the laboratory.
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Explaining the types of segments and the difference between permanent and temporary segments.	Samples of slides for s	laboratory experiment
3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Plant Cell Cell contents: A-Protoplast and its components: 1-Protoplasm (protoplasmic components) 2- Non-protoplasmic components B-Cell wall Composition, comosition.	Lecture with explanation and presentation Use a + microscope	Display screen +laboratory work .
4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Cell division, direct division, indirect division, meiosis	Lecture with explanation and presentation	Display screen + examination of slides under a microscope
5	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Exam 1		
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Connective tissue Stomata (formation, structure, function) Non-secretory appendages Plant tissue Meristematic tissues and their division Continuous or permanent tissue	Lecture with explanation and presentation	Display screen + examination of slides under a microscope

7	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Vascular tissue Fiber Bark Vascular bundles and their types	Lecture with explanation and presentation	Display screen + examination of slides under a microscope
8	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	the roots The root and its qualities Root zones Types of roots Root anatomy	Lecture with explanation and presentation	Display screen + examination of slides under a microscope
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	the leg Characteristics and nature of growth Division of stems according to function Buds and their types. Branching and its	Lecture with explanation and presentation	Display screen + examination of slides under a microscope
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	the paper Installation of the sheet Types of papers	Lecture with explanation and presentation	Display screen + examination of slides
11	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Flower and inflorescences Reveals its surroundings Pollination and fertilization Types of inflorescences	Lecture with explanation and presentation	Display screen + Plant samples
12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Fruits and seeds Fruit composition and types	Lecture with explanation and presentation	Display screen + samples
13	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Seed and its structure Types of seeds	Lecture with explanation and presentation	Display screen + samples

14			Exam2		
<b>11. Course Evaluation</b>					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
<b>Required Textbooks (Curricular Books, If Any)</b>			<b>Practical general plant</b>		
<b>Main References (Sources)</b>			الموسوي، عبد الله حمد. السعدي، حسين علي (1980). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية العلوم. جامعة البصرة.		
<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b>			No		
<b>Electronic References, Websites</b>			No		

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Plane Surveying
<b>2. Course Code:</b>
PLSU118
<b>3. Semester / Year:</b>
First semester-first stage 2022-2023
<b>4. Description Preparation Date:</b>
03 /02/ 2024
<b>5. Available Attendance Forms: Available at the hall</b>



Attending college within practical Classification laboratory- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

1hours -2.5 units

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Mohanad abdulhussien Abbood alsulaiman  
mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Introducing the student to the science of surveying and its importance
- surveying and agricultural
- Survey methods and types (direct and indirect).
- The most important devices used in measuring distances, areas, and angles
- How to use the leveling device and theodolite

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

We depend on methodological book and the lecture given to the students, with practical application using the surveying devices and tools available in the surveying laboratory.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Definition of survey, types of surveys, its importance in agriculture, requirements for a good survey	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

2	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Measurement systems, units of measurement, accuracy in surveys, errors	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
3	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Drawing scales, types, features, how to doing it.	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
4	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Methods for measuring distances, from nature and from maps, direct methods for horizontal and diagonal distances	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

5	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Errors in survey work, methods of addressing and overcoming them	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
6	2	The student should be able to understand and comprehend	Surveying by tape, station selection conditions, field book note	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use	First exam
7	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Indirect methods of measuring distances, how to use surveying devices for this purpose	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

8	2	<p>The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams</p>	<p>Measuring distances using electronic devices</p>	<p>Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson</p>	<p>Evaluation by quick Quiz at each new lecture</p>
9	2	<p>The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams</p>	<p>Areas, how to calculate them for regular and irregular shapes, calculate areas using some devices</p>	<p>Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson</p>	<p>Evaluation by quick Quiz at each new lecture</p>

10	2	<p>The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams</p>	<p>Leveling, its terminology, its importance in agriculture, the use of the level.</p>	<p>Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson</p>	<p>Evaluation by quick Quiz at each new lecture</p>
11	2	<p>The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams</p>	<p>Types of leveling, curvature and refraction phenomena and their treatment</p>	<p>Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson</p>	<p>Evaluation by quick Quiz at each new lecture</p>

12	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Methods for calculating point levels and elevation difference, direct and indirect	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
13	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	working the longitudinal sectors, how to calculate the slope and draw the longitudinal section	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
14	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	Calculation of excavation and backfill quantities	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Second exam

15	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The student pass daily and monthly exams	General Review	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson
----	---	---	----------------	--

#### 11. Course Evaluation

The degree of 100 will distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral exams, monthly exams, and reports.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Plane survey / methodical book
Main References (Sources)	Plane survey / methodical book
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Engineering Surveying / written by Yassin Obaid / Ministry of Higher Education and Scientific Research / University of Basra
Electronic References, Websites	<a href="https://www.routledge.com/Engineering-Surveying/Schofield-Breach/p/book/9780750669498#:~:text=Engineering%20surveying%20involves%20determining%20the,design%20and%20construction%20of%20works.">https://www.routledge.com/Engineering-Surveying/Schofield-Breach/p/book/9780750669498#:~:text=Engineering%20surveying%20involves%20determining%20the,design%20and%20construction%20of%20works.</a>

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Practical Plane Surveying – first Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
PLSU118

<b>3. Semester / Year:</b>						
First semester Semester-first stage (2023-2024)						
<b>4. Description Preparation Date:</b>						
2024-1-31						
<b>5. Available Attendance Forms:</b>						
My presence in Hall No. 2 + field Attending college within practical microbiology laboratories - I attend full time						
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3.5</b>						
3 hours per week (3 practical hours) /2.5 units						
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>						
Name: Lecturer , Kahtan Adnan Hamed Email: <a href="mailto:kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq">kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq</a>						
<b>8. Course Objectives</b>						
Course Objectives				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize units of measurement</li> <li>• Identify the types of scale</li> <li>• Study the types of methods of erecting columns</li> <li>• How to traverse obstacles</li> </ul>		
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>						
Strategy		The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.				
<b>10. Course Structure</b>						
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method	
1	3	Ability to work in the agricultural sector specializing in field crops.	Measurement units	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field	



2	3	Encouraging students to excel academically to obtain new job opportunities.	Types of Numerical Measuring	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
3	3	Graduating students who have the ability to continue learning and developing inside and outside Iraq.	Features of schematic scales	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
4	3	Preparing scientific researchers in the field of field crops.	Types of schematic Measuring	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
5	3		Exam1		
6	3	Providing advice and up-to-date information to relevant institutions and ministries	Types of drawing Measuring according to their sizes Types of direct measurement methods of distances	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
7	3	Introducing students to the types of methods for erecting columns	Types of methods of erecting columns	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field

8	3	Students' knowledge of ways to drop columns	Methods for dropping columns	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
9	3	Teaching students about land surveying	Survey of irregular land and property	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
10	3	Students' knowledge of how to measure distances across obstacles	Measuring distances across obstacles	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
11	3	Identify the types of obstacles	Obstacle types	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
12	3	Introducing students to how to overcome obstacles	How to pass obstacles	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard + Field
13			Exam2		

#### 11. Course Evaluation

- Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.
- Daily exams with scientific questions.
  - Participation grades for competition questions for academic subjects.

- Setting grades for homework and reports
- Grades for the student's activity during the lecture and the extent of his commitment to regular attendance and absence.

## 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1- The foundations of flat and topographic area written by Riyad Saleh Al-Khafaf
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
The agricultural economy
<b>2. Course Code:</b>
AGEC129
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
Second semester-first stage
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>
14-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
My presence in the department hall- I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>
2 hours per week" (2 units)

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**Name: Khawla Rashige [Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq](mailto:Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives**

Course Objectives

Introducing the principles and basics of agricultural production economics and economic principles related to production, marketing, etc.

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) theoretical hours, a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Introduction to economics and consumer behavior theory	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The role of agricultural activity in the national economy	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Economics of agricultural production	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Production costs the first exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5			the first exam		
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills,	Agricultural prices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills	Markets and their types	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills	Agricultural policy	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills	Farm management	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Agricultural development	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11			Second exam		
12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Agricultural marketing	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Agricultural finance	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

#### 11. Course Evaluation

Distribution is as follows: 40 marks for the monthly exam, divided into two exams  
5 marks report  
5 degrees of participation and discussion for students

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	الاقتصاد الزراعي/ د.عبد الوهاب مطر الداھري/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/1980

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	مباديء الاقتصاد الزراعي/د.احمد أبو اليزيد
Electronic References, Websites	<a href="#">محمود سليم   فور ريد - كتاب الاقتصاد الزراعي (4readlib.com)</a>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Democracy and Human Rights - First Stage - for all departments / College of Agriculture - University of Basra
<b>2. Course Code:</b>
DEHR105
<b>3. Semester / Year:</b>
The first semester - The first stage 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:2023</b>
14-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Presence I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
2 Hours weekly 2 units
<b>7. Course Administrator's Name</b>
M.D. Widad Salem Muhammad widad.mohammad@uobasrah.edu.iq:الايمل
<b>8. Course Objectives</b>

**Course Objectives**

**1- Focusing on the fact that rights and freedoms are an integrated theory that has developed throughout the eras of history, and has gone through historical turning points and events that were embodied after a conflict between two trends. The first is based on the foundations that authority is an end and individualism is to serve the legal system in order to achieve its interests. This naturally focuses on restricting freedoms and rights.**

**2- Focusing on the fact that the individual is a goal and that authority and the state achieve the individual's goal is a matter that occupied thought, leading to the laws embodying the idea of rights and freedoms in their current form and what religions and divine laws have added to it to form a basic source for this content.**

**3- Trying to convey the idea that the importance of rights education comes from a comprehensive and continuous process targeting all peoples and nations and working to consolidate the fulfillment of rights and duties through education, training and media.**

**9. Teaching and Learning Strategies**

**Strategy**

**The lesson includes two theoretical hours, the number of hours per week distributed over 15 weeks.**

**10. Course Structure**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Introducing students to human rights and its concept.</b>	<b>Human rights and its concepts</b>	<b>An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard</b>	<b>Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us, including tests at the end of each course and monthly.</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Introducing students to the characteristics and types of human rights</b>	<b>Characteristics and types</b>	<b>An explanatory lecture with explanations</b>	<b>Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance from us</b>



3	2	Students' knowledge of the idea of human rights in history	The historical development of the idea of human rights according to divine	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
4	2	Introducing students to the history of human rights	The historical development of the idea of human rights among ancient	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
5	2	Students' knowledge of the historical development of the idea of human rights	The historical development of the idea of human rights, in the	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
6	2	Introducing students to the intellectual contribution to human rights	Intellectual contribution to the development of the idea of human rights	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
7	2		First-month exam		
8	2	A detailed explanation of the intellectual contribution to	Intellectual contribution to the development of the idea of human rights	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
9	2	Definition of types of rights	Types of rights	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
10	2	Explain and clarify the types of public freedoms	Types and public freedoms	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
11	2	Introducing students to international human rights agreements	The position of some international agreements on human rights	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
12	2	A detailed explanation of the position of some international	The position of some international agreements on human rights	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
13	2	Introducing students to democracy	Democracy and public freedoms	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and
14	2	Introducing students to human rights in regional documents	Human rights in declarations of rights and regional documents	An explanatory lecture with explanations	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and

15	2	Exam	Second month exam		
----	---	------	-------------------	--	--

### 11. Course Evaluation

Daily exams with multiple-choice questions that require scientific skills.

- Daily exams with scientific questions.

- Participation grades for competition questions for academic subjects.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	The emergence of the theory of public rights and freedoms
Main references (sources)	Public freedoms and human rights, Dr. Muhammad Saeed A collection of international documents on human rights issued by the United Nations
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic references, websites	Some research and articles on fiber

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Engineering Drawing
<b>2. Course Code:</b>
ENDR117
<b>3. Semester / Year:</b>
First course – first stage 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>
1-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Full time (lecture practical)
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
3 hours per week for 14 weeks
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: Ahmed A. Mohammed Almothefer, Email: <a href="mailto:ahmad.mohammed@uobasrah.edu.iq">ahmad.mohammed@uobasrah.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Working in the field of engineering drawing to create engineering plans and drawings</li> <li>• • Obtaining the skills required for the post-graduation plan (postgraduate studies).</li> <li>• • Applying for external tests by local/regional/international bodies.</li> <li>• • Providing students with skills to work in scientific and research laboratories and study engineering drawing</li> </ul>
--------------------------	---

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	The lesson includes two theoretical hours, the number of hours per week distributed over 15 weeks
-----------------	---

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing students to general information about engineering drawing tools.	Introduction to engineering drawing tools	Practical lectures	the exams
2	3	Introducing students to the types of engineering drawing lines.	Introduction to the types of engineering drawing lines	+ Display methods	Daily and monthly
3	3	Explain how to plan and install the drawing board	How to plan and install a drawing board	+Dialogue and discussion	And final reports
4	3	Introducing students to some engineering processes	Engineering operations, part one, includes:	Practical lectures	Daily

5	3	Introducing students to some engineering processes	A- Bisecting a straight line.	+ Display methods	the exams
6	3	Introducing students to some engineering processes	B- Bisecting an angle.	+Dialogue and discussion	Daily and monthly
7	3	Introducing students to some engineering processes	C- Draw a pentagon inside a circle.	Practical lectures	And final reports
8	3	Introducing students to how to draw geometric projections	D- Draw a hexagon given the side length.	+ Display methods	Daily
9	3	Introducing students to how to draw geometric perspective	E- Draw a hexagon surrounding a circle	+Dialogue and discussion	the exams
10	3	Redrawing some important drawings	Engineering operations, part two, includes:	Practical lectures	Daily and monthly
11	3	Redrawing some important drawings	A- Draw an arc tangent to a straight line.	+ Display methods	And final reports
12	3	Redrawing some important drawings	B- Draw an arc tangent to the circumference of a circle and a known straight line	+Dialogue and discussion	Daily
13	3	Redrawing some important drawings	Engineering operations, part three, includes:	Practical lectures	the exams
14	3	Redrawing some important drawings	A- Draw a tangent to an interior circle.	+ Display methods	Daily and monthly

#### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

## 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 1999
Main References (Sources)	الخفاف، عبد الرسول، الرسم الهندسي، الجامعة التكنولوجية، مركز التعريب والنشر، بغداد، 1986
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Engineering drawing for engineers and technicians
Electronic References, Websites	أسامة محمد المرضي سليمان، "مذكرة محاضرات في الرسم الهندسي 2" جامعة وادي النيل، كلية الهندسة والتقنية،

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Horticulture
<b>2. Course Code:</b>
HORT216
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
First semester-second stage
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>
1-3-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Attending college within practical crop hall- I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>
3 / 3.5-5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: khawla Hamza mo hammed                      Email:khawla mohomed.@uobasrah.edu.iq
<b>8. Course Objectives</b>

Course Objectives	Defining the science of horticulture and main method of reproduction of fruit and vegetative and decoration plants •
-------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.
----------	---

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The	History of Horticulture science	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The	The nutritional value of horticultural crop ,mineral element ,protin ,vitamin	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The	Factors affecting the growth of productivity of horticulture a-atmospheric factors	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next	Factors affecting the growth of productivity of horticulture a-atmospheric factors ,tem,humitiy ,wind	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5			Exam1		

6	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Sexual reproduction ,the importance ,the the applications the affecting growth of productivity of horticulture b-terrestrial factors ,soil water ,salt	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
7	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Factor Vegetative propagation ,budding ,cutting ,larying	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Tissue cultre technique	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Tissue cultre technique	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next	Cultivation in aconditioned environment ,construction of green hous and glass	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	The nursery ,and condition required,	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The	Division of horticulture crop s ,vegetatable plans ,fruit plants ,	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Division of ornamental plant ,flower ,tree	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
14	2		Exam2		

<b>11. Course Evaluation</b>	
The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.	
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>	
<b>Required Textbooks (Curricular Books, If Any)</b>	
<b>Main References (Sources)</b>	Chen,Q.;Bi.J.;Wu,X.;Yi,J.;Zhou.L.and Zhou,Y.(2015).Drying Kinetics and Quality attributes of jujube slices dried by hot-air and shortand medium-wave infrared radiation LWT-Food Science and technology.64:759-766.
<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b>	No
<b>Electronic References, Websites</b>	No

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Practical of horticulture
<b>2. Course Code:</b>
HORT216
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
First Semester – Seconed stage (Crop Section) (2023-2024)
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>
11/2/2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Attending college within practical crop hall- I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 / 3.5</b>
5 hours per week (2 theoretical hours + 3 practical hours) - 3 units
<b>7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name :Ahmed Zaer Resan    Email: <a href="mailto:ahmed.resan@uobasrah.edu.iq">ahmed.resan@uobasrah.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>



Course Objectives	Defining the science of horticulture and main method of reproduction of fruit and vegetative and decoration plants •
-------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.
----------	---

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The	Introduction to horticulture division and classification of plants	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The	Identify some types of plants (vegetables, fruits, ornaments)	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Horticultural service operations (patching, thinning, hoeing, soil mulching, irrigation,	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Practicing cultivation operations in the fields of the College of Agriculture	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5	3		Exam1	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

6	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Cultivation of seeds for several types of plants (according to the planting season) in different ways in agricultural facilities in the Faculty of Agriculture Breeding methods: sexual reproduction (seed farming methods, agriculture in sindin, box farming, basin farming, maroz agriculture, agriculture in sustainable drilling, peat snadin agriculture and Jiffy7 tablets	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
7	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Vegetative propagation: Methods of vegetative propagation	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Vaccination, types of vaccination, (shield vaccination, patch vaccination, ring	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	A practical lesson on cuttings and grafting, in the fields of the Faculty of Agriculture	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Propagation by laying (its advantages, disadvantages, laying period, laying methods	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	The basics of establishing fruit orchards (private orchards, commercial	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Fruit tree planting systems and counting the number of trees (methods of planting	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

13	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Calculating the number of trees in a quadrilateral way with timers (in one or two dimensions)	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
14	3		Exam2		

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	Chen,Q.;Bi.J.;Wu,X.;Yi,J.;Zhou.L.and Zhou,Y.(2015).Drying Kinetics and Quality attributes of jujube slices dried by hot-air and shortand medium-wave infrared radiation LWT-Food Science and technology.64:759-766.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
(Computer Applications3) – The second Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
COMP202
<b>3. Semester / Year:</b>
First Semester- second stage (2023-2024)
<b>4. Description Preparation Date:</b>
2024-1-31
<b>5. Available Attendance Forms: Attending college within practical microbiology laboratories</b>
I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 1.5</b>

**3hours per week (3 practical hours) / 1.5 units**

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Lecturer , Kahtan Adnan Hamed  
Email:[kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq](mailto:kahtan.hamed@uobasrah.edu.iq)

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Learn about keyboard shortcuts •
- Learn about the Word program •
- Learn about the PowerPoint program •

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (3) theoretical hours - the number of weekly hours approved distributed over 2 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introducing the student to keyboard shortcuts	Basic keyboard shortcuts	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
2	3	Introducing students to the main interface of the Word page	The main interface of the Word page and its windows	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
3	3	Font recognition	Master Text – Fonts Correction Picky	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer

4	3	<b>Students get to know the texts</b>	For Text Texts	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
5	3	<b>Introducing students to fees Teaching students about tables</b>	Graphics Creeks	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
6	3	<b>First exam</b>			
7	3	<b>Teaching students to enter information into tables</b>	Enter information in Word tables	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
8	3	<b>Introducing students to the presentation method</b>	Presentation view	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
9	3	<b>Teaching students Create a presentation</b>	Create a new presentation	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer

10	3	<b>Introducing students to memorizing the presentation</b>	Save the presentation and edit the slide	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
11	3	<b>Introduce students to adding slide text</b> <b>Introducing</b>	Add a new slide - Add text to the slide	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
12	3	<b>students to coloring text</b>	Text coloring	Lecture with explanation in presentation	Display + Computer
13	3	<b>Second exam</b>			

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical and 20 practical exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Fundamentals of Computer and Internet (Office 2010) Authored by Assistant Professor Dr. Ziad Mohamed Abboud - College of Education - Al-Mustansiriya University
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	no
Electronic References, Websites	no

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>						
Computer applications4						
<b>2. Course Code:</b>						
COMP203						
<b>3. Semester / Year:</b>						
Second course –Seconed stage 2023-2024						
<b>4. Description Preparation Date:</b>						
1-2-2024						
<b>5. Available Attendance Forms:</b>						
Full time (lecture practical)						
<b>6. Number of Credit Hours (Total)/Number of Units (Total)</b>						
3 hours per week for 15weeks						
<b>7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)</b>						
Name:asmaa abdull <a href="mailto:asmaa.ahmad@uobasrah.edu.iq">asmaa.ahmad@uobasrah.edu.iq</a>						
<b>8. Course Objectives</b>						
Course Objectives			<p><b>General objective:</b> Explain how the student uses the AutoCAD program and how to deal with its applications.</p> <p><b>Specific objective:</b> Developing the student’s ability to use AutoCAD in the field of engineering design and drawing.</p>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>						
Strategy		The lesson includes 3 hours per week, distributed over 15 weeks				
<b>10. Course Structure</b>						
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required outcomes</b>	<b>learning</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>

1	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Program operation and general concepts	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
2	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Learn about the drawing commands listed under the “Master” tab.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
3	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Precise drawing and drawing aids such as “Mesh;” “Command Line,” “Orthogonality,” and “Jump to Elements”.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
4	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Modifying drawing commands such as delete, move, mirror, matrix, rinse, and stretch commands.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
5	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	.Exam1	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
6	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Writing and scratching . Adding dimensions in terms of dimension components and signs	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
7	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Blocks and descriptions, controlling their specifications, and how to configure, insert, and modify them	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
8	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	3D drawing.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests



9	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Rigid bodies, how they are created, and the addition and subtraction operations that are performed on them.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
10	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Advanced editing operations such as 3D rotation, rectangular matrix, circular matrix, 3D woman, section commands, face extrusion, corner rotation, surface copying, and surface coloring.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
11	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Shading and materials in terms of shading drawing elements and adjusting the background color of the scene.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
12	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	External files: using external components and adding them to the drawing to reduce effort and not add time with routine work, such as adding people, some furniture, or cars to the drawing.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests

13	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Printing and output After completing the work on the computer, there must be a way to present the output to the beneficiary party in one of the appropriate ways, such as protective printing, submitting it as a PDF file, or publishing it on the web.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
14	3	Acquire skill in the topic mentioned in the next cell of the table	Applications to 2D and 3D graphics.	Direct applications on computers	Daily, monthly and final tests
15			Exam2		

### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	There are no methodological books
Main References (Sources)	Computer Curricula, Electronic Calculator Center, University of Kufa.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	Electronic Calculator Center, University of Basra

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
(Agricultural extension) - The second Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah	
<b>2. Course Code:</b>	
AGEX213	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Second Semester –Second stage(2023-2024)	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
4/2/2024	
<b>5. Available Attendance Forms: Attending college within practical microbiology laboratories</b>	
My presence in Hall 2- I attend full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 2</b>	
2 hours per week -2units	
<b>7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Dr.Abdulameer Raheem Obaid Email:: <a href="mailto:abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq">abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<b>Learn about agricultural extension science</b> <b>Identify the objectives of agricultural extension</b> <b>Identifying the problems that prevail in the Arab countryside and the contribution of agricultural extension to solving them</b> <b>Transferring the results of scientific research to the</b>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural extension and its impact on the development of rural communities	Lecture with explanation in presentation	Display
2	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	The role of agricultural extension in development and combating underdevelopment	Lecture with explanation in presentation	Display
3	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural extension – phylsophy and objective	Lecture with explanation in presentation	Display
4	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	General principles of agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display
5	2		Exam1		

6	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural extension activity and its development The different factors watch effect of Agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display
7	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural Extension Systems and Organizations	Lecture with explanation in presentation	Display
8	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Types of Agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display
9	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Characteristics of an agricultural guide	Lecture with explanation in presentation	Display
10	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	agricultural advisor qualifications	Lecture with explanation in presentation	Display
11	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Duties and duties of an agricultural guide	Lecture with explanation in presentation	Display

12	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Program planning and evaluation	Lecture with explanation in presentation	Display
13	2	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Principles of planning guidance programs	Lecture with explanation in presentation	Display
14			Exam2		

#### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Agricultural extension, part 2 Dr . Abbas Abdul Mohsen
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Oil and sugar crops
<b>2. Course Code:</b>
OSCR214
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>

Second Semester- Second stage

4. Description Preparation Date:2024

1-3-2024

5. Available Attendance Forms:

Attending college within practical Jungle laboratory + field.- I attend full time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

3 / 3.5-5

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Sundus kamil jabbar

Email: sundus.jabar@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Introducing students to oil and sugar crops and their importance, knowing the botanical description of each crop, how oils and sugars are formed in seeds, and laboratory extraction of vegetable oils.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Definition of field crops - division of field crops - definition of oil crops - how oil is formed in plant seeds and the composition of oils and fatty acids	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Introduction to the Soxolite device (a device for extracting oil from seeds), its history, parts, and how to extract oil	Lecture with explanation and presentation	Extraction inside the laboratory using the device

3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Sunflower and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Corn( Maize) crop and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
5	3		Exam1		
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Soybean and its botanical description Peanut and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Seed sample
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Safflower and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
8	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Rapesed and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Cotton and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Flax crop and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	field.
11	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	View live samples of some oil crops and identify their seeds	Field	field.
12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Sugar plants (sugarcane) and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Sugar plants (sugarcane) and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Sugar beet yield and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Display Screen



14			Exam2		
<b>11. Course Evaluation</b>					
The final exam consists of 50 Practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
<b>Required Textbooks (Curricular Books, If Any)</b>			<b>Oil and sugar crops</b>		
<b>Main References (Sources)</b>			رزق، توكل يونس وحكمت عبد علي (1980). المحاصيل الزيتية والسكرية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. طيفور، حسين عوني ورزكار حمدي رشيد (1990). المحاصيل الزيتية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل.		
<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b>			No		
<b>Electronic References, Websites</b>			no		

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
(practical Oil and sugar crops) - Second stage - Field Crops Department - College of Agriculture - University of Basra
<b>2. Course Code:</b>
OSCR214
<b>3. Semester / Year:</b>
The Second course –Second stage(-2023-2024)
<b>4. Description Preparation Date:</b>
4/ 2/ 2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
My presence in Hall No. 3- I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
5 hours per week - 3 units

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**Name: Zainab Ahmed Abdul- Razaq Email: [zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq](mailto:zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives****Course Objectives**

- Providing students with theoretical and applied information in the field of cultivation and production of major oil crops, as well as the characteristics and aspects of oil manufacturing.
- Providing students with theoretical and applied information in the field of cultivation and production of the main sugar crops, as well as the processes of sugar extraction and manufacturing.

**9. Teaching and Learning Strategies****Strategy**

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Definition of oil crops, the importance of oil crops, production of oil crops, trade in fats and oils, sources of oils and fats	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
2	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific	Physical and chemical properties of oils and fats Components of oils, fatty acids - glycerides Partition of oils and fats, composition and representation of oils and fats in crops	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional	Methods of extracting oils and fats Problems and obstacles to the cultivation and production of oil crops and means of overcoming them	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

4	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and	Study of oil crops Sesame, sunflower (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting).	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
5	2		Peanut, soybean (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting).	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
6	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific	Exam1		
7	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Safflower, (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting). Rape and mustard (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting).	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
8	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional	Cotton and flax (English and scientific name and family, economic importance - habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting).	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
9	2	Knowledge and understanding, brainstorming	Sugar crops Introduction (a brief overview of the history of sugar crops in general)	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

10	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and	Sugarcane (English and scientific name and family) A brief overview of the plant's development and its original habitat. Geographical distribution Climatic needs	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
11	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Suitable soil, planting time - seed quantity - factors .affecting cuttings Crop service operations (irrigation - fertilization)	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
12	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Sugar beet (English and scientific name and family) Introduction to the development of the sugar beet plant - the original habitat - economic importance and geographical distribution - sugar extraction and oil development.	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
13	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and	Plant climatic needs Agricultural operations (suitable soil - planting time - (planting method Suitable conditions for seed germination - seed quantity - agricultural cycle	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
14	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Crop service operations (thinning operations, weeding, fertilization, harrowing and (uprooting The processes of extracting sugar from sugar beets and manufacturing them include washing and cleaning - the cutting process – purification Sugar corn, its cultivation methods and its importance	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
15	2		Exam2		

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Oil and sugar crops (Dr. Tawakkol Younis Rizk Dr. Hikmat Abdul Ali)
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Microbiology	
<b>2. Course Code:</b>	
MICB218	
<b>3. Semester / Year:</b>	
second semester- second stage 2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
07 /04/ 2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Attending college within practical Classification laboratory attened full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
Number of Credit Hours is 5 hours /3 units	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: <a href="mailto:Elham.nasser@uobasrah.edu.iq">Elham.nasser@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing students to the different aspects of microorganisms, starting with bacteria, fungi and viruses</li> <li>• Familiarity with all information related to microbiology</li> </ul>

## 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>The Curriculum Includes Teaching Scientific And Practical Information In Terms Of Identifying The Historical Information Of The Beginnings Of Microbiology And Identifying The Nature And Properties Of Microbiology. Division And Classification Of Microorganisms And Their Importance, Characteristics Of Cellular Microorganisms, The Similarities And Differences Between Them And The Diversity Of Their Forms, Growth And Reproduction, Factors Affecting Growth And Ways To Stop Their Activity And Kill Them, Methods For Estimating The Growth Of Single-Celled Organisms, Basics Of Bacteria Classification, An Idea About Microorganisms In Air, Soil, Water And Sewage And Food.</p>
----------	--

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	E v a l u a t e
1	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical ,Practical material.The student pass daily and monthly exams	Definition of microbiology and its stages of development	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u a t e
2	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Morphological properties of microorganisms	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u a t e
3	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	The basic parts of bacteria	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u a t e
4	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Non-main parts of bacteria	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.lesson	E v a l u a t e
5	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Bacterial growth and physical factors affecting growth	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u a t e

6			<b>First exam</b>	.	
7	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Morphology of Fungi	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u
8	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Morphology of yeast	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u
9	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Morphology of Algae	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u
10	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Viruses	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u
11	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Control of Microbial Growth	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u
12	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	nutrition of microorganism	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	E v a l u
13			<b>Second exam</b>	.	

### 11. Attendance

### 12. Learning and Teaching Sources

**Required Textbooks (Curricular Books, If Any)**

No

**Main References (Sources)**

- 1- Fundamentals of microbiology
- 2- foundations of microbiology

<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b>	No
<b>Electronic References, Websites</b>	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Practical Microbiology	
<b>2. Course Code:</b>	
MICB218	
<b>3. Semester / Year:</b>	
second semester- second stage 2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
07 /04/ 2024	
<b>5. Available Attendance Forms: Available at the laboratory</b>	
Attending college within practical Classification laboratory attened full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
Number of Credit Hours is 5 hours /3 units	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Zainab.abdali@uobasrah.edu.iq	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	The practical part is concerned with learning the techniques of culturing microorganisms and identifying them morphologically and microscopically
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	



<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- Learning student how treat with laboratory instrument</li> <li>• 2- gives an idea to cultured bacteria</li> <li>• 3- Knowing how to use microscope</li> <li>• 5- Practicing how to purified colonies</li> <li>• 6- Learning preparation media</li> </ul>
-----------------	--

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical ,Practical material.The student pass daily and monthly exams	Equipment used in a microbiology lab	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
2	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	sterilization methods	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
3	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Microscope	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
4	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Media preparation	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
5	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Microorganisms cultured from different sources	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
6	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Serial dilution preparation	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	First exam
7	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Isolation methods	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
8	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Colonies purification	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

9	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Total bacteria count	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
10	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	simple staining	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
11	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Gram staining	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
12	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Bacterial movement test	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
13	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly	Yeasts and molds	Explanation of the theoretical subject using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson.	Second exam

## 11. Course Evaluation

## 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	<p>1- كتاب اساسيات علم الاحياء المجهرية 2007</p> <p>2- كتاب أسس علم الاحياء الدقيقة 2008</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	no



## 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Definition of ecology and the study of environmental factors.	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	The ecosystem and its relationship to human ecology and the complete types of ecosystems	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Ecological succession, introduction, hydrological succession and arid succession	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Climate, weather, dividing the regions of the world according to the prevailing climate	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Plant efficiency in using light, effects of light on plants	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Temperature, temperature efficiency, accumulated heat, effect of heat on plants, temperature damage	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7	2		First month exam		

8	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Water, crop water needs, factors affecting water consumption efficiency	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	The relationship of water to plants, division of plants	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Wind, its effect on plants, harms and benefits of wind	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
11	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Atmospheric humidity, the effect of humidity on crop growth.	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
12	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Factors affecting atmospheric humidity, the effect of humidity on the pollination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Environmental pollution, introduction, definition, nature of polluting materials, air	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
14	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Water pollutants and methods of treating them, soil pollution and methods of treating and	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15	2		Second month exam		

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Plant Ecology Book, written by Dr. Hikmat Al-Ani
Main references (sources)	Basics of Ecology book 2008, written by Dr. Abdel Qader Abdel
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	The book Physiology of Stress in Plants, written by Professor Dr. Moheb Saqr Taha
Electronic references, websites	Some research and articles on plant environment

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Practical plant ecology	
<b>2. Course Code:</b>	
PLEC212	
<b>3. Semester / Year:</b>	
First semester - The first stage / 2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
2/2/2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
My presence in the jungle laboratory- I attend full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
(3 practical hours) 3 units	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name:	Raghad sabah hassan <span style="float: right;">Email: Starangel240@gmail.com</span>
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the most important devices associated with weather monitoring stations</li> <li>• Identify the environmental factors affecting atmospheric pressure, solar radiation, and others.</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	The lesson includes (3 practical hours) a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks
<b>10. Course Structure</b>	

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the	Meteorological stations	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
2	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Solar radiation and measuring devices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Temperatures and devices for measuring them in the atmosphere and	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3		Exam1		
5	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Temperature system and how to calculate it	presentation	Display Screen
6	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson	Humidity and its measuring devices in the atmosphere and soil	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
7	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Evaporation and evaporation measuring devices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Precipitation, rain and dew measuring devices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Calculating the rainfall rate	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Wind, devices for measuring wind speed and direction	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

11	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Natural plant environments in the world and Iraq	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	Forest vegetation in the world and Iraq	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13	3	To be able to understand and assimilate the theoretical	A field visit to the weather station	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
14	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to	Meteorological stations	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
15			Exam2		

#### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 Practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Lectures from a website
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Main References (Sources)	Chen,Q.;Bi.J.;Wu,X.;Yi,J.;Zhou.L.and Zhou,Y.(2015).Drying Kinetics and Quality attributes of jujube slices dried by hot-air and shortand medium-wave infrared radiation LWT-Food Science and technology.64:759-766.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No



### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Agricultural equipment and machinery/theoretical part
<b>2. Course Code:</b>
AGEQ232
<b>3. Semester / Year:</b>
First semester 2023-2024 / second stage
<b>4. Description Preparation Date:</b>
30/1/2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
In-person education- I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
2-3.5 units- 5 hours
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: Akram Abdel-Daem Ahmed Tohme      Email: <a href="mailto:gmail.com@khalidvakram">gmail.com@khalidvakram</a>
<b>8. Course Objectives</b>

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the types of agricultural tractors and their parts.</li> <li>• Introducing students to the agricultural tractor engine, the engine parts, and the functions of each part.</li> <li>• Introducing students to different agricultural machines.</li> </ul>
--------------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p>1 - Interest and active participation in the study site (classroom), evidence of the student's commitment and responsibility</p> <p>2 -Adherence to the specified timings for submitting reports, homework assignments, and research required of the student to submit.</p> <p>3 -Semester and final tests that express the student's interest in cognitive and skill achievement</p> <p>4 - Seminars and mini-discussion sessions and their role in localizing the student's scientific knowledge in the subject of the study</p>
-----------------	---

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
The first	2	Types of agricultural pullers	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The second	2	Devices and means of transporting power in agricultural tugs	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The third	2	The tug engine, its fixed and moving parts and their functions	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The fourth	2	Auxiliary devices attached to the tug engine	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports

<b>The fifth</b>	<b>2</b>	<b>Exam1</b>			
<b>The sixth</b>	<b>2</b>	<b>Gear box and separator ((kilogram</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz +</b>
<b>The seventh</b>	<b>2</b>	<b>Engine cooling system</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica I part</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz + reports</b>
<b>The eighth</b>	<b>2</b>	<b>Fuel system</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica I part</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz + reports</b>
<b>The ninth</b>	<b>2</b>	<b>Oil and fuel cleaners (filters)</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica I part</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz + reports</b>
<b>The tenth</b>	<b>2</b>	<b>Soil preparation machines for primary treatments (tillage machines.( Dump tillage machines</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica I part</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz + reports</b>
<b>The eleventh</b>	<b>2</b>	<b>Digger plow Rotary plow</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica I part</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz + reports</b>
<b>The twelveth</b>	<b>2</b>	<b>Soil preparation machines for secondary treatments - smoothing combs Special equipment</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica I part</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz + reports</b>
<b>The Thirteenth</b>	<b>2</b>	<b>Seedling and cultivation machines (seeds) and fertilization machines</b>	<b>Agricultural equipment and machinery/theoretica I part</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam +Quiz + reports</b>

The fourteenth	2	Harvesting machines Combined grain harvester Cut potatoes and sugar beets	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The Fifteenth		Exam2			

### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc. Homework: 15% Daily exam: 15% Written exam : 50% Scientific reports: 20%

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	الميكنة الزراعية ، د. محمد سيد عمران ، د. كمال محمد نافع. 2009. FMO. (1984) Fundamentals of Machine Operation. John Deere Service Training Dept., Moline, Illinois. USA.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	<a href="http://www.Lab Safety Supply - EZ Facts Safety Info - Document #221, Proper Lifting Techniques.htm">http://www.Lab Safety Supply - EZ Facts Safety Info - Document #221, Proper Lifting Techniques.htm</a>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	Agricultural mechanization equipment / practical part
<b>2. Course Code:</b>	AGEQ232
<b>3. Semester / Year:</b>	2022-2023
	The First Semester-second stage

<b>4. Description Preparation Date:2023</b>						
14-2-2024						
<b>5. Available Attendance Forms:</b>						
I attend full time						
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3/ 3.5</b>						
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>						
Name: Qusay Samir Sabah Email: qusay.sameer@uobasrah.edu.iq						
<b>8. Course Objective</b>						
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the types of agricultural tractors and their parts.</li> <li>• Introducing students to the agricultural tractor engine, the engine parts, and the functions of each part.</li> </ul> Introducing students to different agricultural machines			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>						
Strategy		1 Education strategy collaborative concept planning. 2. Brainstorming education strategy. 3. Education Strategy Notes Series.				
<b>10. Course Structure</b>						
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning	Evaluation Method	
1	2	To be able understand assimilate theoretical	• Identify the types agricultural tractors	Lecture with explanation and	Quarterly exams	+
2	2	To be able understand assimilate theoretical material and ap it in the pract lesson. The abi	• View the devices and parts of the tug and the means transporting power the agricultural tug	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
3	2	To be able understand assimilate theoretical	• Watch the tug engine and learn ab its fixed and mov parts and their functi	Lecture with explanation and	Quarterly exams	+

4	2	To be able understand and assimilate theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat material for	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the auxiliary attached to the tug engine</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
5	2	To be able understand and assimilate theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat material for	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See the gear box, the separator, the differential device, and the final reduction device and how they work vic</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
6	2		Exam1			
7	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See the gear box, the separator, differential device, and the final reduction device and how they work vic</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
8	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the Engine lubrication system and how maintain it.</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
9	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the engine cooling system and how it works</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
10	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the fuel system and how it works</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
11		To be able to understand and assimilate the theoretical material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the types of oil and fuel cleaners (filters)</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+
12	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying machines for preparing the soil for primary treatments (drilling machines) etc</li> </ul>	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams	+

13	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the excavator and rotary plow, tillage plowing methods, and how their parts are assembled</li> </ul>	Lecture with explanation and assessment	Quarterly exams	+
14	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying the parts of soil preparation machines for secondary treatments - smooth</li> </ul>	Lecture with explanation and assessment	Quarterly exams	+
15			Exam2			

**11. Course Evaluation**

Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly exams for the second semester. 50 marks for final exams

**12. Learning and Teaching Sources**

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	<p>1. Agricultural mechanization. For agricultural secondary school classes. The Egyptian Arabic Republic . 2009</p> <p>2 .Tractors and agricultural machinery for agricultural professional institutes. Republic of Yemen . 2010</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	NO
Electronic References, Websites	No

**Course Description Form**

<b>1. Course Name:</b>
Food Industries theoretical
<b>2. Course Code:</b>

FOIN231

3. Semester / Year:2022-2023

First semester- second stage

4. Description Preparation Date:2023

1-3-2024

5. Available Attendance Forms

I attend full time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

3/ 3.5-5

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: hala yahya essia      Email: [hala.essia@uobasrah.edu.iq](mailto:hala.essia@uobasrah.edu.iq)

8. Course Objective

Course Objectives

Make the student familiar with the methods of manufacturing and preserving food by introducing him to the most important modern and ancient methods used for preservation and

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The food industry principles curriculum is one of the important curricula in preparing competent agricultural engineers in the field of food technology who are up to date with the needs of the labor market and able to compete in developing the food industry and its products in the country

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Explaining the importance of food components to the human body	Food ingredients	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with students
2	2	Know the steps of canning	Preserving food by canning	Explanation using the display screen	During a short exam
3	2	The role of refrigeration in food preservation	Preserving food by cooling	Explanation using the display screen	During a short exam



4	2	The importance of freezing	Preserving food by freezing	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with students
5	2	Know the benefits of meat components for the body	Nutritional value of meat	Explanation using the display screen	During a short exam
6	2				Exam1
7	2	Benefits of tea for the body	Tea industry	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with students
8	2	The harmful effects of food additives on the human body	Food additives	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with students
9	2	Explaining the manufacturing steps	Sugar industry	Explanation using the display screen	During a short exam
10	2	Methods of manufacturing some meat products	Manufacture of meat products	Explanation using the display screen	During a short exam
11				Explanation using the display screen	Exam2
12	2	How to manufacture pasta	Pasta industry	Explanation using the display screen	During a short exam
13	2	Explaining the materials involved in the industry and their importance	Manufacture of sweets and pastries	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with students
14	2	Knowledge of other industries	Other industries	Explanation using the display screen	During a short exam
15				Explanation using the display screen	End of the class exam

#### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	Hassan, Abdul Ali Mahdi (1995). Principles of food industries. Dar Al Kindi for
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	NO
Electronic References, Websites	No

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Practical , Food Industries field crops section
<b>2. Course Code</b>
FOIN231
<b>3. Semester / Year:2022-2023</b>
First semester-second stage
<b>4. Description Preparation Date:2023</b>
1-3-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
I attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>
3/ 3.5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>

Name: hala yahya essia

Email: [hala.essia@uobasrah.edu.iq](mailto:hala.essia@uobasrah.edu.iq)

### 8. Course Objective

Course Objectives

Make the student familiar with the methods of manufacturing and preserving food by introducing him to the most important modern and ancient methods used for preservation and manufacturing

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The food industry principles curriculum is one of the important curricula in preparing competent agricultural engineers in the field of food technology who are up to date with the needs of the labor market and able to compete in developing the food industry and its products in .the country

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Explaining the importance of food components to the human body	Food ingredients	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
2	2	Know the steps of canning	Preserving food by canning	Explanation using the display screen	During a short exam
3	2	The role of refrigeration in food preservation	Preserving food by cooling	Explanation using the display screen	During a short exam
4	2	The importance of freezing	Preserving food by freezing	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
5	2	Know the benefits of meat components for the body	Nutritional value of meat	Explanation using the display screen	During a short exam
6	2				Exam1
7	2	Benefits of tea for the body	Tea industry	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with

8	2	The harmful effects of food additives on the human body	Food additives	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
9	2	Explaining the manufacturing steps	Sugar industry	Explanation using the display screen	During a short exam
10	2	Methods of manufacturing some meat products	Manufacture of meat products	Explanation using the display screen	During a short exam
11				Explanation using the display screen	Exam2
12	2	How to manufacture pasta	Pasta industry	Explanation using the display screen	During a short exam
13	2	Explaining the materials involved in the industry and their importance	Manufacture of sweets and pastries	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
14	2	Knowledge of other industries	Other industries	Explanation using the display screen	During a short exam
15		Exam2			End of the class exam

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 Practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	Hassan, Abdul Ali Mahdi (1995). Principles of food industries. Dar Al Kindi for Publishing
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	NO
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
Soil Fertility and Fertilizers					
<b>2. Course Code:</b>					
SOFE211					
<b>3. Semester / Year:</b>					
first semester \ second stage					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
31-1-2024					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
Attending					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
5 hours ( 2 Theoretical and 3 practical) 3.5 units					
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>					
Name: Wafaa A .Ahmed			Email: <a href="mailto:wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq">wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq</a>		
<b>8. Course Objectives</b>					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the types of fertilizers</li> <li>• The most important interactions of fertilizers in the soil</li> </ul>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
Strategy		In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams			
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required learning outcome	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2	To be able to understand	Nutrient elements and classification	Lecture with explanation	daily exam
2	2	To be able to understand	Source of nutrients	Lecture with explanation	daily exam
3	2	To be able to understand	Factors affecting soil fertility	Lecture with explanation	daily exam
4	2	To be able to understand and comprehend the theoretical	Soil fertility and plant growth	Lecture with explanation presentation	daily exam
5					Exam1
6	2	To be able to understand and comprehend the theoretical	Nitrogen of soil and fertilizer	Lecture with explanation presentation	
7 – 8	2	To be able to understand and comprehend the theoretical	Phosphorus of soil and fertilizers	Lecture with explanation presentation	daily exam
9 – 10	2	To be able to understand	Potassium of soil and fertilizers	Lecture with explanation	daily exam

11	2	To be able to understand	Sulfur of soil and fertilizers	Lecture with explanation	daily exam
12 – 13	2	To be able to understand	Trace elements	Lecture with explanation	daily exam
14	2	To be able to understand and comprehend the theoretic	Organic manures	Lecture with explanation presentation	daily exam
15			Exam2		

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	نوري عبدالقادر حسن واخرون. 1990. خصوبة التربة والاسمدة كلية الزراعة-جامعة البصرة.
	سعدالله النعيمي. 1999. الازمدة وخصوبة التربة. كلية الزراعة والغابات-جامعة الموصل
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Irrigation and drainage	
<b>2. Course Code:</b>	
IRDR215	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Second semester \ second stage	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
3-1-2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Attending	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
5. hours ( 2 Theoretical and 3 practical) 3units	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Dr. Yahya jihad shabeeb                      mail : <a href="mailto:yahia.shabib@uobasrah.edu.iq">yahia.shabib@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• importance of the issue of field irrigation and drainage from the agricultural and engineering side for the purpose of identifying the best steps and methods for calculating irrigation and drainage requirements and the most important characteristics related to soil, plants and environmental conditions in order to reach the best use of water resources and increase the efficiency of use of irrigation water and preserve the soil and its properties from deterioration.</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams



## 10. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required outcomes</b>	<b>learning</b>	<b>Unit or Name</b>	<b>Subject</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>
-------------	--------------	------------------------------	-----------------	-------------------------	----------------	----------------------------	------------------------------

1	5	The concept of irrigation, irrigation old and new	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
2	5	sources of irrigation water. Irrigation water quality	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	5	Physical properties of soil related to irrigation	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
4	5	Water-soil relationship, soil moisture constants, water movement in soil, water tip	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to reneat the material	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
5	5	Exam1			
6	5	Plant water consumption Measuring water	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
7	5	Water requirements and irrigation scheduling	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
8	5	Transmission and distribution of irrigation water, movement of water in pipes and open channels	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

9	5	modern irrigation methods	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
10-11	5	The concept of drainage, the justification for the establishment of drains, the relationship of drainage to plant growth and	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
12	5	Drainage and soil salinity, leaching requirements and salt balance	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
13	5	Types of drains, their classification, and the objectives of their establishment	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
14	5	Designs of open and covered drains systems and calculating the distances between drains	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
15	5	Exam2			
1	5	Survey the land and draw a contour map	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
2	5	Measuring levels and calculating the amount of excavation and backfilling for an irrigation channel	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

3	5	Measuring soil moisture	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
4	5	Measuring water in different ways. raft, weir, manhole, parachal channel, drain pumps.	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
5	5	Exam1			
6	5	applications in calculating water consumption. Crop Wat application in ET0 acc gauge water tip out	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
7	5	applications in calculating the water needs of plants	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
8	5	applications in calculating the amount of water and irrigation periods	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
9	5	applications in calculating the adequacy, efficiency and consistency of irrigation water distribution	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple

10	5	Design of the canals: an earthen irrigation canal. Lined irrigation channel	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
11	5	Investigations required for the construction of drains, exploratory and operational investigations	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
12	5	Measurement of saturated hydraulic conductivity in the laboratory and field	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
13	5	open drains design and closes	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
14	5	Designs of open and covered drains systems	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
15	5	Exam2			

#### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

#### 12. Learning and Teaching Sources

<p><b>Required Textbooks (Curricular Books, If Any)</b></p>	<p><b>Irrigation, its basics and applications, written by Dr. Nabil Ibrahim Al-Tayef and Dr. Issam Khudair Hamza Al-Hadithi, 1988, Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Baghdad</b></p> <p><b>Irrigation and drainage, written by Dr. Laith Khalil Ismail, 2000, Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Mosul</b></p> <p><b>Design and Management of Field Irrigation Systems, written by Dr. Samir Muhammad Ismail, 2002, Faculty of Agriculture - Alexandria University</b></p> <p><b>Modern irrigation technologies and other topics in the water issue, written by Dr. Issam Khudair Al-Hadithi, Dr. Ahmed Madloul Al-Kubaisi, and Dr. Yas Khudair Hamza Al-Hadithi, 2010, Ministry of Higher Education and Scientific Research - Anbar University</b></p>
<p><b>Main References (Sources)</b></p>	<p><b>No</b></p>
<p><b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b></p>	<p><b>Iraqi academic scientific journals</b></p>
<p><b>Electronic References, Websites</b></p>	<p><b>oil Science Society Of America Library Genesis</b></p>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Plant Taxonomic) - Second stage - Field Crops Department - College of Agriculture - University of Basra	
<b>2. Course Code:</b>	
PLTX217	
<b>3. Semester / Year:</b>	
The first course- second stage (-2023-2024)	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
6/ 2/ 2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
My presence in Plant Classification Lab.- I attend full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
5 hours per week - 3 units	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Haleemah jabar abd alrazak Email: <a href="mailto:zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq">zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Providing students with theoretical and applied information on methods of classifying plants, taxonomic ranks, and the foundations of plant classification.</li> <li>2- • Providing students with theoretical and applied information on the structure and parts of various plants.</li> </ol>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Students' knowledge of classification levels	Fundamentals of Plant Classification and Taxonomic Categories	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
2	3	Students' knowledge of scientific names	Scientific nomenclature - plant classification	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	3	Teaching students about the divisions of the plant kingdom	The roots Morphological of roots- types of roots	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
4	3	Students' knowledge of flowering plants	Stems - types of stems - modifications of stems	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
5	3	Students know the relationship between plants	The leaf- types of leaves- Types of blade in leaves- leaf margins	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
6	3	Introducing students to different crops	- leaf Apex- leaf Venation- Leaves Arrangement- leaf mutations	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple



7	3		Exam 1		
8	3	Introducing students to floral oceans	A field visit to nearby crop fields to learn about plants Flower flower components		
9	3		types of flowers	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
10	3		Aestivation Symmetry	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
11	3	Students know what tameshim is	Placentation	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
12	3	Teaching students the floral equation	Inflorescences - types of inflorescences	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
13	3		Second Exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple

14	3	The student knows the importance of reproduction	Seeds - Classification of seeds- Diagnose and distinguish crop seeds The fruit - types of fruits - The stages of fruition	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
15	3	The student knows the importance of reproduction Students' knowledge	A visit to one of the nearby nurseries to learn about different plants and their parts	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1- Plant taxonomy Ali Hussein Issa  2- Principle general plant Abdullah Hamad Al Musawi D. Hussein Ali Al-Saadi
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Multiple sources related to the classification and division of plants

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Practical Plant Taxonomic) - Second stage - Field Crops Department - College of Agriculture - University of Basra
<b>2. Course Code:</b>
PLTX217
<b>3. Semester / Year:</b>

The first course- second stage (-2023-2024)

**4. Description Preparation Date:**

6/ 2/ 2024

**5. Available Attendance Forms:**

My presence in Plant Classification Lab. I attend full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**

5 hours per week - 3 units

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Zainab Ahmed Abdul- Razaq Email: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- 1- Providing students with theoretical and applied information on methods of classifying plants, taxonomic ranks, and the foundations of plant classification.
- 2- • Providing students with theoretical and applied information on the structure and parts of various plants.

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and comprehend the	Fundamentals of Plant Classification and Taxonomic Categories	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

2	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Scientific nomenclature - plant classification	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material	The roots Morphological of roots- types of roots	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
4	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it	Stems - types of stems - modifications of stems	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
5	3		Exam1		
6	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material	- leaf Apex- leaf Venation- Leaves Arrangment- leaf mutations	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
7	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material	Flower flower components	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
8	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	A field visit to nearby crop fields to learn about plants		

9	3	To be able to understand and comprehend the	types of flowers	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
10	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it	Aestivation Symmetry	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
11	3	To be able to understand and comprehend the	Placentation	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
12	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Inflorescences - types of inflorescences	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
13	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it	The fruit - types of fruits - The stages of fruition	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
14	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The	Seeds - Classification of seeds- Diagnose and distinguish crop seeds	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple

15	3		Second Exam		
----	---	--	-------------	--	--

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	<p><b>1- Plant taxonomy</b> Ali Hussein Issa</p> <p><b>2- Principle general plant</b> Abdullah Hamad Al Musawi D. Hussein Ali Al-Saadi</p>
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Multiple sources related to the classification and division of plants

**1. Course Name: -**

Legume crops

**2. Course Code:**

LECR313

**3. Spring / Year:**

Second semester – third stage 2023-2024

**4. Description Preparation Date:**

1/2/2024

**5. Available Attendance Forms:**

I attend full time

**6. Number of Credit Hours (Total) 3 practical hours per week. Total 45**

**/ Number of units (total) 1:5**

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

**Name: Anhar Mhmood Jaaz Email: [anhar.jaaz@uobasrah.edu.iq](mailto:anhar.jaaz@uobasrah.edu.iq)**

**8. Course Objectives**

<b>Course Objectives</b>	<p>Ability to work in the agricultural sector and in the field of field crops</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Increasing the spirit of competition among students for academic excellence and obtaining good job</li> </ul>
--------------------------	--

**9. Teaching and Learning Strategies**

<b>Strategy</b>	<p>-Working to graduate students with concepts in the field of field management in a good manner-</p> <p>-Working to graduate students familiar with sciences related to crop management, such as plant physiology, irrigation, and puncturing.</p> <p>- Introducing students to the types and nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their growth and harvest.</p> <p>- Introducing students to the devices used in laboratory and field crop</p>
-----------------	---

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	The importance of legumes	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
2	2	Beans - botanical description - varieties -	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Field or laboratory	Daily and monthly tests
3	2	Lentils - botanical description - varieties -	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
4	2	Chickpeas - botanical description - varieties -	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Field or laboratory	Daily and monthly tests

5	2	Assignment -1			
6	2	Field pistachios - botanical description - varieties -	To be able to understand and comprehend the theoretical	theoretical and practical power point	Daily and monthly tests
7	2	Harthman - botanical description - varieties - disease	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to	Field or laboratory observations	Daily and monthly tests
8	2	Soybeans - botanical description - varieties - diseases	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
9	2	Assignment 2			
10	2	Beans - botanical description - varieties -	To be able to understand and comprehend the theoretical material and	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
11	2	Peas - botanical description - varieties - diseases	To be able to understand and comprehend the theoretical	theoretical and practical power point	Daily and monthly tests
12	2	Cowpeas - botanical description - varieties - diseases	To be able to understand and comprehend the theoretical	theoretical and practical power point	Daily and monthly tests
13	2	Assignment 3			
14	2	Intercropping	To be able to understand and	Assignment 3	Daily and monthly
15	2	Harvesting and storing	To be able to understand and comprehend the	theoretical and practical	Daily and monthly tests
<b>11. Course Evaluation</b>					
The final exam consists of 20 practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			No		



<p><b>Main References (Sources)</b></p>	<p>1- Scientific foundations for managing, producing and improving field crops. Hussein Al-Muaini and Muhammad Awaid Ghadeer Al-Obaidi. College of Agriculture - University. Anbar, 2018</p> <p>2- Principles of field crop production: Muhammad Hazal Kazem Al-Baldawi, Aladdin Abdul Majeed Al-Jubouri, and Muwaffaq Abdul Razzaq Suhail Al-Naqeeb. College of Agriculture - University of Baghdad-2014</p>
<p><b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b></p>	<p>No</p>
<p><b>Electronic References, Websites</b></p>	<p>No</p>

### Course Description Form

<p><b>1. Course Name</b></p>
<p>: practical Legume Crops – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</p>
<p><b>2. Course Code:</b></p>
<p>LECR313</p>
<p><b>3. Semester / Year:2023- 2024</b></p>
<p>Second semester – third stage 2023-2024</p>
<p><b>4. Description Preparation Date</b></p>
<p>1-2-2024</p>

**5. Available Attendance Forms:**

In presence – full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

5 / 3.5

**7. Course Administrator's Name**

Name: Rawafid Hadi Al-obaidi

Email:rawafid.qasim: [@uobasrah.edu.iq](mailto:@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives**

Course Objectives

Definition of legume crops, and what is their -1  
importance in human food  
The importance of legume crops to the soil -2  
Classification of crops of the leguminous -3  
family according to the growing season  
4- The importance of crops of the leguminous  
family as animal feed

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Leguminous seed crops and their importance	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	2	Nitrogen fixation, root nodule formation	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

3	2	Intercropping	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	2	Beans, origin, economic importance, uses	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	2	Nutritional value of beans, varieties, genetic sources	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	2	Nutritional value of beans, varieties, genetic sources	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7			First-month exam		
8	2	Chickpeas, economic importance, uses, components of the crop	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	2	Chickpea crop varieties, nitrogen fixation in chickpeas, maturity and harvest	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	2	Mung beans, economic importance, nutritional value, maturity and harvest	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
11	2	Cowpeas, economic importance, nutritional value, maturity, and harvest.	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
12	2	Soybeans, economic importance, nutritional value, maturity and harvest.	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	2	Field pistachios, economic importance, nutritional value, maturity and harvest	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
14	2	Peas, economic importance, nutritional value, maturity and harvest	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

15			Second month exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
<b>11. Course Evaluation</b>					
The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
<b>Required textbooks (methodology, if any)</b>			Plant Ecology Book, written by Dr. Hikmat Al-Ani		
<b>Main references (sources)</b>			Basics of Ecology book 2008, written by Dr. Abdel Qader Abdel		
<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)</b>			The book Physiology of Stress in Plants, written by Professor Dr. Moheb Saqr Taha		
<b>Electronic references, websites</b>			Some research and articles on the plant environment		

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
design and analysis of agriculture experiments – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
DAEX327
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
First semester- third stage
<b>4. Description Preparation Date:2023</b>
1-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
In presence- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

5 / 3.5

**7. Course Administrator's Name**م.د. خولة داود كاطع [khawla.dawood@uobasrah.edu.iq](mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives**

Course Objectives.

introduction to general concepts of desertification.  
 The difference between desertification and deserts.  
 Climate changes and their relationship to desertification.  
 Global warming and the greenhouse effect phenomenon.  
 Crops adapted to desertification.

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Introduction to Statistics	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	2	Principles of Statistics.	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	2	Statistical procedures for agricultural research.	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

4	2	Measures of dispersion and centering	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	2	Introduction to agricultural experiment design	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	2	Completely Randomized Design (applications)	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7			First-month exam		
8	2	Tests suggested after experimentation	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	2	Randomized complete block design	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	2	The relative efficiency of a complete randomized block design compared to a complete randomized design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	a lecture with an explanation,	display screen + a blackboard
11	2	Introduction to agricultural experimental design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	a lecture with an explanation,	display screen + a blackboard
12	2	The relative efficiency of the Latin square design compared to the completely	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	2	Latin Squair Design	To be able to understand and comprehend the theoretical material	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

14	2	Factorial Experiments	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15			Second month exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

### 11. Course Evaluation

The final exam is of 50 theoretical and practical of 20, 10 for each monthly exam, 5 POM exam, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	design and analysis of agricultural experiments
Main references (sources)	Principles of Statistics. design and analysis of agricultural experiments
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Statistical procedures for agricultural research.
Electronic references, websites	Many resources

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
practical forage crops – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
FOCR314
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
First semester-third stage
<b>4. Description Preparation Date:2023</b>
1-3-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
In presence- full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>

5 / 3.5

### 7. Course Administrator's Name

Name: Fatimah Ali Jamel

Email: Fatima.chamel @uobasrah.edu.iq

### 8. Course Objectives

Course Objectives

- 1- definition of fiber crops ,and whatis their importance in industries
- 2-division of fiber crops and their importance to humans
- 3- classification of fiber crops

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Divination of fiber	Students' knowledge of the divisions of fodder	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
2	3	Seeds Fibers	Students' knowledge of the botanical	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
3	3	The effect of environmental factors on cotton growth	Students' knowledge of the botanical	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
4	3	Agricultural operations	Students' knowledge of the botanical	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard



5	3	Topping	Students know how to distinguish	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
6	3	Genie and its types	Students' knowledge of the concept of	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
7		Exam	First-month exam		
8	3	Stem fibers	Teaching students how to mow	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
9	3	Crop service operations	Students' knowledge of the concept of	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
10	3	General properties of fibers	Students know how to exploit plants	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
11	3	Jute	Students' knowledge of cultivated	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
12	3	Kanaf (Juljule)	Students' knowledge of the jungles	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
13	3	Cannabis	Teaching students to make reports	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard

14	3	Leaf fiber	Students' knowledge of feed mixtures	a lecture explain with view models	display screen + a blackboard
15		Exam	Second month exam		display screen + a blackboard

#### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

**12. Learning and Teaching Sources**

<b>Required textbooks (methodology, if any)</b>	<b>Fiber crops ,written by Dr.hikmat abdel ali</b>
<b>Main references (sources)</b>	<b>Fiber crops ,written by Dr. ayad talaat shaker</b>
<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)</b>	<b>Scientific journals with field of fiber crops</b>
<b>Electronic references, websites</b>	<b>Some research and articles on fiber crops</b>

**1. Course Name:**

**Forage crops – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah**

**2. Course Code:**

**FOCR314**

**3. Semester / Year:2023- 2024**

**First semester-third stage**

**4. Description Preparation Date:2023**

**12-2-2024**

**5. Available Attendance Forms:**

**In presence- full time**

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

**5 / 3.5**

**7. Course Administrator's Name**

**Name: MOHAMED ABDUL REZAABDUL AH WAHED**

**Email: mohameed.abdl\_wahed @uobasrah.edu.iq**

**8. Course Objectives**

<b>Course Objectives</b>	<b>1- definition of fiber crops ,and whatis their importance in industries</b> <b>2-division of fiber crops and their importance to humans</b> <b>3- classification of fiber crops</b>
--------------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<b>The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.</b>
-----------------	--

### 10. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Terms and definitions</b>		<b>Lecture</b>	
1	3	The importance of forage crops in agricultural cycles and soil maintenance	Students' knowledge of definitions related to	Lecture	display screen + a blackboard
2	3	The importance of legume forage crops	Students know the importance of forage	Lecture	lecture
3	3	Alfalfa crops	Students know the importance of	Lecture	lecture
4	3	Berseem Egyptian crops	Students' knowledge about the jet crop	Lecture	lecture
5	3	Sweet clover crops and soybean crops	Students' knowledge about the Egyptian	Lecture	lecture
6	3	Exam		Lecture	lecture

7		The importance of grass forage crops Barley crop	Students' knowledge about the barley	Lecture	lecture
8	3	Oat crop	Students' knowledge about the oat crop	Lecture	lecture
9	3	Corn and sorghum crops	Students' knowledge about yellow and white corn	Lecture	lecture
10	3	Sudan grass and millets crop	Students' knowledge about the millet and Sudan grass	Lecture	lecture
11	3	Forage mixtures	Students' knowledge about feed mixtures	Lecture	lecture
12	3	Pastures and their types	Students' knowledge about pastures	Lecture	lecture
13	3	Range Condition Estimation methods	Students' knowledge of methods for estimating pasture	Lecture	lecture
14	3	Terms and definitions	Students' knowledge of methods for	Lecture	lecture
15		Exam	Second month exam		

#### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 30 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)

Fiber crops ,written by Dr.hikmat abdel ali

Main references (sources)

Fiber crops ,written by Dr. ayad talaat shaker

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals with field of fiber crops
Electronic references, websites	Some research and articles on fiber crops

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
English language– third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah	
<b>2. Course Code:</b>	
ENGL306	
<b>3. Semester / Year: 2024</b>	
Second semester – third stage	
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>	
12-2-2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
In presence full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
1:1	
<b>7. Course Administrator’s Name</b>	
Name: Khawla Dawood	Email : <a href="mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq">khawla.dawood@uobasrah.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<b>Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used</b>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.
----------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Agriculture as terminology	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Agriculture as an applied science	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Water as general concept	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Water and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7	1		First-month exam		
8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Important of fertilizers	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Revision	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
15	1		Second month exam	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard

### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	<b>English in Agriculture by Alan Mountford</b>
Main references (sources)	<b>no</b>
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	<b>no</b>
Electronic references, websites	<b>Some articles and scientific sites</b>

### Course Description Form

**1. Course Name:**

**(Theoretical Genetics) – Third Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah**

**2. Course Code:**

GENE335

3. Semester / Year:

first Semester-third stage (2023-2024)

4. Description Preparation Date:

2024-1-31

5. Available Attendance Forms: Attending college within practical microbiology laboratories  
Full time

My presence in Hall 2

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 hours per week (2 hours theoretical + 3 hours practical) / 3.5 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Dr. Muhamed Auda Kalaf

Email:: [mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq](mailto:mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq) :

8. Course Objectives

Course Objectives

- Learn about genetics and related sciences
- Learn about Mendel's laws
- Study of pollination methods with plants
- Genetic mutations - types - origin -

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Introduction to genetics - definition of genetics - its benefits - its connection with other sciences. The concept of Phenotype and Genotype - Test cross - cross multiplication- retrograde crosstalk.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard



2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Mendelian inheritance - Mendel's first law - Mendel's second law - types of sovereignty.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Overlap of allelic genes - overlap of non-allelic genes - different cases of superiority.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Multiple alleles- Examples of multiple alleles-Sex chromosomes-Sex systems in organisms-Sex-linked traits-Sex-affected traits-Sex-determining traits.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
5	2		Exam1		
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Genetic maps - How to draw genetic maps - The importance of genetic maps Linkage and crossing over - types of linkage - the mechanics of crossing over - theories that explain the phenomenon of genetic crossing over - the most important	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Genetic mutations - their types - their origin - their means of occurrence - their importance	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Cytoplasmic Heredity Examples of Cytoplasmic Inheritance Quantitative Inheritance Examples of Quantitative Inheritance.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Genetic material in living organisms - characteristics of living matter - structure of DNA - structure of RNA - the most important differences between them.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Evidence that proves that DNA is the genetic material in living organisms - Evidence that proves that RNA is the genetic material in some viruses.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	DNA Replication (DNA cloning) - Hypotheses of replication methods - Semi-conservative replication - Conservative method - RNA transcription from DNA	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Protein synthesis - transcription and translation.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Genetic engineering - its benefits - its determinants - how to carry out the process of genetic transfer - applications of genetic engineering.	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
14			Exam2		

#### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	1-- General inheritance 2-- Genetics and breeding of plants Dr.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

1. Course Name:

**practical genetics– Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah**

**2. Course Code:**

**GENE335**

**3. Semester / Year:2023- 2024**

**First semester- third stage**

**4. Description Preparation Date:2024**

**12-2-2024**

**5. Available Attendance Forms:**

**In presence- full time**

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

**5 / 3.5**

**7. Course Administrator's Name**

**Name: Fatimah Ali Jamel**

**Email: Fatima.chamel @uobasrah.edu.iq**

**8. Course Objectives**

**Course Objectives**

- 1-definition of genetics ,and what is its importance in agricultural crops**
- 2-laws of inheritance and their application**
- 3- determination sex and relating sex**

**9. Teaching and Learning Strategies**

**Strategy**

**The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.**

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introduction in genetics	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
2	3	Mandell's first law	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
3	3	Mandell's second law	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
4	3	Types of Dominance	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
5	3	Branching Method	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
6	3	Chi – Squares test	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
7		Exam	First-month exam		
8	3	Genetic Interaction	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
9	3	Multiple alleles	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
10	3	Sex designation & sex linkage	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
11	3	Linkage and crossing over	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard

12	3	Genetic mapping	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
13	3	Quantitative genetics	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
14	3	Dead genes	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
15		Exam	Second month exam		

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Foundations of breeding and genetics of field crops , Dr.Hamid Globe
Main references (sources)	Al-wajeez in genetics, written by Dr.Amin Abdul Jabbar
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic references, websites	Some research and articles on genetics

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Mechanization of field crops - the theoretical part
<b>2. Course Code:</b>
CRME320
<b>3. Semester / Year:</b>
Second semester-third stage 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>

2/2/2024

### 5. Available Attendance Forms:

In-person education-full time

### 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours 3.5 – 5 units

### 7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Hayder Abdel-Hussein Shanan

Email: [hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq](mailto:hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq)

### 8. Course Objectives

Course Objectives

- Identifying soil preparation machines for primary treatments (tillage machines)
- Identify soil preparation machines for secondary treatments (soil smoothing machines)

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1 -Involving the student in discussion sessions.
- 2- Developing the student's abilities to reach the stage of analysis and conclusion.
- 3 -Creating a competitive atmosphere among students in their answers to scientific topics when asked.

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
The first	2	Mechanization of field crops - the theoretical part	Getting to know the machines for preparing the soil for the initial treatments (plowing machines)	Lecture and presentation	Quarterly exam + reports
The second	2	Mechanization of field crops - the theoretical part	moldboard plow types and regulations	Lecture and presentation	Quarterly exam + reports

<b>The third</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Disk plow types and regulations</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The fourth</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>chisel plow and its regulations</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The fifth</b>			<b>Exam1</b>		
<b>The sixth</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Getting to know soil preparation machines for secondary treatments (soil bulverization Rotary plow how to operate and regulations</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The seventh</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Disc harrows types and regulations</b>	<b>Lecture</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The eighth</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Automatic reciprocating harrow</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The ninth</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>soil grinder</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The tenth</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Learn about special equipment</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The eleventh</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Subsoiled plow</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The twelfth</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Ditcher opener</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The Thirteenth</b>	<b>2</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>The opening of Maruz and Batan</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>



The fourteenth	2	Mechanization of field crops - the theoretical part	Combines machines, their types and the purpose of their use Article review	Lecture and presentation	Quarterly exam + reports
The Fifteenth			Exam2		

#### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc. Homework: 15% Daily exam: 15% Written exam : 50% Scientific reports: 20%

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Soil preparation equipment book - Aziz Ramo Al-Banna
Main References (Sources)	Agricultural machines and machinery book - Yassin Hashem Al-Tahan
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	<a href="https://www.motorscaffa.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html">https://www.motorscaffa.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html</a>

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Mechanization of field crops - The practical part
<b>2. Course Code:</b>
CRME320
<b>3. Semester / Year:</b>
Second semester- third stage 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>
11/2/2024

**5. Available Attendance Forms:**

In-person education- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**

45 hours- 3 hours

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Ali Hussein Awad

Email: [ali.awad@uobasrah.edu.iq](mailto:ali.awad@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Identifying soil preparation machines for primary treatments (tillage machines)
- Identify soil preparation machines for secondary treatments (soil smoothing machines)

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

- 1 -Involving the student in discussion sessions.
- 2- Developing the student's abilities to reach the stage of analysis and conclusion.
- 3 -Creating a competitive atmosphere among students in their answers to scientific topics when asked.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
The first	3	Mechanization of field crops - the theoretical part	Getting to know the machines for preparing the soil for the initial treatments (plowing machines))	Lecture and presentation	Quarterly exam + reports
The second	3	Mechanization of field crops - the theoretical part	moldboard plow types and regulations	Lecture and presentation	Quarterly exam + reports
The third	3	Mechanization of field crops - the theoretical part	Disk plow types and regulations	Lecture and presentation	Quarterly exam + reports

<b>The fourth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>chisel plow and its regulations</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The fifth</b>			<b>Exam1</b>		
<b>The sixth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Rotary plow how to operate and regulations Getting to know soil preparation</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The seventh</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Disc harrows types and regulations</b>	<b>Lecture</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The eighth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Automatic reciprocating harrow</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The ninth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>soil grinder</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The tenth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Learn about special equipment</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The eleventh</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Subsoiled plow</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The twelfth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Ditcher opener</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The Thirteenth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>The opening of Maruz and Batan</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The fourteenth</b>	<b>3</b>	<b>Mechanization of field crops - the theoretical part</b>	<b>Combines machines, their types and the Article review purpose of their use</b>	<b>Lecture and presentation</b>	<b>Quarterly exam + reports</b>
<b>The Fifteenth</b>			<b>Exam2</b>		

<b>11. Course Evaluation</b>	
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc. Homework: 15% Daily exam: 15% Written exam : 50% Scientific reports: 20%	
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>	
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Soil preparation equipment book - Aziz Ramo Al-Banna
Main References (Sources)	Agricultural machines and machinery book - Yassin Hashem Al-Tahan
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	<a href="https://www.motorscaffa.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html">https://www.motorscaffa.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html</a>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Seed technology
<b>2. Course Code:</b>
SETE318

<b>3. Semester / Year:</b>					
Second semester-third stage 2023-2024					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
2024-3-12					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
In the quality laboratory-full time					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
3 hours					
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>					
Name: Abeer Sajed Dhaher			Email: abeer.dhahir@uobasrah.edu.iq		
<b>8. Course Objectives</b>					
Course Objectives			Introducing students to the composition of seeds, their natural and chemical characteristics, and how to produce seeds		
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
Strategy		Working to graduate students with good concepts in the field of agricultural seed production 2 - Introducing students to the types of crops, the nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their			
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Getting to know the seeds: their shapes, colors, sizes, ways of spreading	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
2	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Sampling .	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
3	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Examination of laboratory and standard germination and the effect of some plant hormones on it	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical

4	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Hygiene check	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
5			Assignment 1		
6	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Checking the moisture content of the seed	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
7	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Testing the electrical conductivity of the seed	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
8	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Testing the genetic purity of the seed	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
9			Assignment 1		
10	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	Seed strength tests: Germination test to accelerate age, cold test, nitrazolium test (vitality test), brick powder test	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
11	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	seed certification.	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical power point lectures Discussions
12	3	To be able to understand and comprehend the theoretical	field inspection.	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical

13	3		Assignment 1		
14	3	To be able to understand and comprehend	A scientific visit to the laboratories of the General Authority for the examination and certification of seeds .	Lecture with explanation and presentation	Delivering theoretical and practical
<b>11. Course Evaluation</b>					
Distribution of the score out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Field crop seeds (Dr. Abdullah Qasim Al-Fakhry)		
Main References (Sources)			No		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			No		
Electronic References, Websites			No		

### Course Description Form

<b>1. Course Name: -</b>
Practical Technology of Seeds
<b>2. Course Code:</b>
SETE318
<b>3. Semester / Year: Second / 2023-2024</b>
Second semester-third stage
<b>4. Description Preparation Date:</b>
3-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Mandatory-full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) /</b>

30 hr.Number of Units (Total) 3.5-5

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Kareem Hanoon Mohsan

Email: [Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq](mailto:Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq)

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Providing the student with practical and theoretical information on field management.
- Teaching the student the basic sciences of field crops.

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

-Working to graduate students with concepts in the field of crops production in a good manner-  
 - Introducing students to the types of crops and nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their growth and harvest.  
 - Introducing students to the devices used in laboratory of seeds testing.  
 -Introducing the student to the nature of dealing with seeds used in agriculture in the field of crop production

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Introduction to seed technology - Definition of seed technology - Objectives of seed technology - Definition of seed science - Seed production - Grain technology - Definition of technology -	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
2	2	The centres of origin of cereal crops in the world The productivity of cereal crops in Iraq and the reasons for its decline	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests



3	2	Chemical composition of seeds and its relationship to their value as seeds - The most important chemical components of seeds - Diagnosis of seeds	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
4	2	Seed physiology - germination – types of germination - requirements for seed germination - germination when appropriate conditions are available - growth regulators and seeds - the role of growth regulators in germination	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
5		Assignment -1			
6	2	Dormancy of seeds - Benefits of seed cumin - Harmful effects of seed dormancy - Types of cumin - Causes of dormancy - Methods of breaking latency - Methods of breaking dormancy - Vitality of seeds - Testing of tetrazolium - Strength of seeds - Factors affecting the lifespan of seeds	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
7	2	Seeds - the importance of seeds - augmentation with seeds - field foundations for multiplication of seeds - farms between commercial hybrids and open-pollinated varieties - quality of agricultural seeds	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

8	2	Certification of seeds - Production of certified seeds - Specifications of fields for the production of certified seeds - Method of cultivating varieties - Standards or measurements	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
9	2	Field inspection - How to conduct a field inspection - Inspection dates - Exotic species - Diseases - General condition of the crop - Isolation distances - Agricultural treatments - Previous crops - Cleaning the field - Tests of seeds	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
10		Assignment 2			
11	2	Preparation of seeds - Harvesting and threshing - Cleaning and grading seeds - Drying seeds - Scientific basis in drying	To be able to understand and comprehend the theoretical material and	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
12	2	Basic rules for the production of seeds of the most important	To be able to understand and comprehend the	theoretical and practical	Daily and monthly tests
13	2	Storage - storing seeds for agricultural purposes - seed treatments and seed storage - the most important fungicides used	To be able to understand and comprehend the theoretical	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
14		Assignment 3			
15	2	Instructions for Handling Seeds for Planting	To be able to understand and comprehend the theoretical material and	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
<b>11. Course Evaluation</b>					
Distribution of the score out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			No		

Main References (Sources)	<p>1-Seed technology Riyadh Jabbar Mansour Al-Maliki College of Agriculture - University of Wasit, 2020</p> <p>2-. Seed technology Jalal Hamid Hamza College of Agriculture - University of Baghdad-2017</p> <p>3-Grop Seeds Production and Quality Abdullah K Al-Fakhry Ahmad S Khalaf, 1983</p> <p>4-General principles for breeding and improving the productivity of Cereals and legumes crops Faisal M M Al-Tahir Maysoun M Saleh Salih H F Al-Salim Reem N Al- Edelbi. College of Agriculture - University of Muthanna-2018</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Grain crops– Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
GRCR315
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
First semester-third stage
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>
12-3-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
In presence- full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total</b>
: 5 / 3.5

**7. Course Administrator's Name**

Name: **MOHAMED ABDUL REZAABDUL AH WAHED**  
 mohameed.abdl\_wahed @uobasrah.edu.iq

Email:

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Identify the methods of growing each crop and the factors affecting the productivity of each crop
- Methods used in storing and marketing important grain crops in the world
- Knowing the botanical description of each field crop

Make reports on specific topics related to the field crop

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Botanical division of cereal crops	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
2	3	Stages of growth of cereal crops	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
3	3	Grain storage methods	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard

4	3	Botanical description of the wheat crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
5	3	Botanical description of the Bariey crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
6	3	A scientific visit to an agricultural field	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
7		Botanical description of the Rice crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
8	3	Exam	First-month exam		
9	3	Botanical description of the Corn or maize crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
10	3	Botanical description of the Sorghum crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
11	3	Botanical description of the Oats crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
12	3	A visit to the Seed Certification Authority	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
13	3	Exam	-month exam		
14	3	Botanical description of the Rye crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard
15		Botanical description of the Pearmillet crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the	a lecture with Issues solving	display screen + a blackboard

#### 11. Course Evaluation

The grade distribution of (20) practical grades is as follows: 15 monthly exams, 2 reports, 3 exams.

## 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	1-Cereals and Pulses Crops (Practical Part), Dr. Kamel Muhammad Al-Khafaji, University
Main references (sources)	Grain production. Mr. Dr. Abdul Hamid Muhammed Hassanein, Faculty of Agriculture - Al-Azhar University, Arab Republic of Egypt 2019
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic references, websites	Some research and articles on Grain

### Course Description Form

<b>1. Course Name: -</b>
Grans Crops
<b>2. Course Code:</b>
GRCR315
<b>3. Semester / Year:</b>
First semester – third stage / 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>
3/2/2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Mandatory- full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) /</b>
30 hr.Number of Units (Total) 3.5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name:Kareem Hanoon Mohsan                      Email: <a href="mailto:Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq">Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq</a>

## 8. Course Objectives

### Course Objectives

- Providing the student with practical and theoretical information on field management.
- Teaching the student the basic sciences of field crops.
- Teaching students to work in the future in ministries and institutions related to agricultural sciences.  
Preparing scientific and academic researchers in the field of field crop management.

## 9. Teaching and Learning Strategies

### Strategy

-Working to graduate students with concepts in the field of crops production in a good manner-

- Introducing students to the types of crops and nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their growth and harvest.
- Introducing students to the devices used in laboratory of seeds testing.
- Introducing the student to the nature of dealing with seeds used in agriculture in the field of crop production

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	The economic importance of grain crops in Iraq and the world	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
2	2	The centres of origin of cereal crops in the world The productivity of cereal crops in Iraq and the reasons for its decline	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
3	2	Wheat Crop- Economic importance - Botanical description Environmental	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
4	2	Lodging and Tillering Factors of production in Grain Crops	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
5		Assignment -1			

6	2	Barley Crop- Economic importance - Botanical description Environmental requirements- and Harvesting Maturity	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
7	2	Oats Crop- Economic importance - Botanical description Environmental requirements- and Harvesting Maturity	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
8	2	Rye Crop- Economic importance - Botanical description Environmental requirements- and Harvesting Maturity	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
9	2	Rice Crop- Economic importance - Botanical description Environmental requirements- and Harvesting Maturity	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
10		Assignment 2		theoretical and	Daily and monthly
11	2	Corn Crop- Economic importance - Botanical description Environmental requirements- and Harvesting Maturity	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
12	2	Sorghum Crop- Economic importance Botanical description - Environmental requirements- and Harvesting Maturity	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
13	2	Pear millet Crop- Economic importance - Botanical description- Environmental requirements- and Harvesting Maturity	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
14		Assignment 3			
15	2	Seeds production of Wheat crop	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
<b>11. Course Evaluation</b>					



The grade distribution of (30) theoretical grades is as follows: 15 monthly exams, 2 reports, 3 exams.

## 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	<p>1-Grais and legumes crops Nebel Ali Hallel · Al-motawly Abdliia Al-motawly · Majdy Mohammed Shfeege andWajeeh · Abd-Alazeem Al-Morshady- Cairo University - 2015</p> <p>2-Plant nutrition guide. Youssef Muhammad Abu Dahi and Moayed Ahmed. Al-Younis. College of Agriculture - University of Baghdad, 1988</p> <p>3-Production and improvement of field crops (Part One) Abdul Hamid Ahmed. Al-Younis, University of Baghdad - College of Agriculture, 1993</p> <p>4- Principles of field crop production.</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

1. Course Name:–

FIELD CROP INSECT/ Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah

2. Course Code:

CRIN312

3. Semester / Year:2023- 2024

First semester- third stage

4. Description Preparation Date:2024

1-2-2024

**5. Available Attendance Forms:**

in presence-full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

5 / 2

**7. Course Administrator's Name**

Name: Hayat Mohammed Ridha

Email: hayat.reda@uobasrah.edu.iq

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Knowing the general characteristics of insects • and the ladder of their development
  - Study the most important insects that infect field crops, study their harm and combat them
- Knowledge of general preventive and therapeutic methods to get rid of harmful insects

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

1- PowerPoint presentation 2- Video presentation 3- Field visits

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	A general introduction to insects and their classification, the pest and its types, the harms and benefits of insects	PowerPoint	Daily tests

2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	General insects: earthworms, locusts, borers	PowerPoint	Daily tests
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Insects of the Poaceae family (wheat and barley)	PowerPoint	Daily tests
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Corn insects	PowerPoint	Daily tests
5	1		First-month exam		
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Insects of the legume family	PowerPoint	Daily tests
7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sugar beet insects	PowerPoint	Daily tests
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sesame, safflower and tobacco insects	PowerPoint	Daily tests
9	1		Second month exam		
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Cotton insects	PowerPoint	Daily tests
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sunflower insects	PowerPoint	Daily tests
12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Warehouse insects, part one	PowerPoint	Daily tests
13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Warehouse insects, part two	PowerPoint	Daily tests

14	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Reasons for the widespread spread of insects and means of adaptation	PowerPoint	Daily tests
15	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the	General pest control methods	PowerPoint	Daily tests

### 11. Course Evaluation

Grade distribution out of 50: 30 theoretical grades distributed as follows: 20 monthly exams, 5 .reports, 2 attendance, 3 exams  
20 practical grades distributed as follows: 15 monthly exams, 2 attendance, 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Book of field crop insects. Written by Dr. Salem Jamil Jarjis Dr. Hamza Kazem Abbas
Main references (sources)	Crop insects book Dr. Iyad Al-Hajj Youssef Banan Rakan Dabdoub 2010
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific publications and research
Electronic references, websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
crop insects
<b>2. Course Code:</b>
CRIN312
<b>3. Semester / Year:2023-2024</b>
First semester - third stage
<b>4. Description Preparation Date:</b>
1-3-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Full time (lecture practical)
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
3 hours per week for 15weeks
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: Raja Malik Kalaf Email : <a href="mailto:raja.khlaf@uobasrah.edu.iq">raja.khlaf@uobasrah.edu.iq</a>

## 8. Course Objectives

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Providing students with the skill of applying</li> <li>- modern</li> <li>- identify new infections             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Displaying models of hardened insects or</li> <li>- pictures of them</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Insects and the damage they cause to economic crops</b></p>
--------------------------	--

## 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	
-----------------	--

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit Subject Name or	Learning Method	Evaluation Method
1	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles <b>Insects and the damage they cause economic crops</b>	History of field crop	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams
2	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles <b>Insects and the damage they cause economic crops</b>	Insects economic	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams

3	3	<p>students with the skill of applying modern in</p> <p>identify new infections</p> <p>Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles</p> <p>Insects and the damage they cause economic crops</p>	importance of field crop insects	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams
4	3	<p>students with the skill of applying modern in</p> <p>identify new infections</p> <p>Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles</p> <p>Insects and the damage they cause economic crops</p>	Disturbing insects	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams

5	3		Exam1		
6	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles Insects and the damage they cause economic crops	Grass crops insects	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams
7	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles	Corn insects	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams
8	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles	Leguminous crops insects	Explaining scientific material through giving	Monthly and end semester exams
9	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles	Sugar beet insects control Type and method of use of	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams
10	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles	Oil crop insects	Explaining scientific material through giving	Monthly and end semester exams
11	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles	Tobacco insects	Explaining scientific material through giving	Monthly and end semester exams
12	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles	Safflower insects	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams

13	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of	Sun flower insects		Monthly and end semester exams
14	3	students with the skill of applying modern in identify new infections Skill expansion students learn about methods of controlling insects and studying their life cycles Insects and the damage they cause economic crops	Insects cotton Mites that infect different crops Entomologica 1	Explaining scientific material through giving lectures	Monthly and end semester exams
15			Exam2		

### 1. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 2. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	No
Main references (sources)	No
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<u>References</u>  Field Iyad Youssef Hajj Ismail and Banan Rakan 90pp crop insects book-Economic insects : Muhammad abdel Wahab Abdel Fattah , Ramadan Abdel Qader Salama .Abdel Aziz Mahmoud Ibrahim
Electronic References, Websites	No



**1. Course Name:**

theoretical crop disease– Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah

**2. Course Code:**

CRDS319

**3. Semester /**

Second semester-third stage:2023- 2024

**4. Description Preparation Date:2024**

1-2-2024

**5. Available Attendance Forms**

In presence- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

5 / 3.5

**7. Course Administrator's Name**

Name: Layla A.benyan

Email: Layla.benyan@uobasrah.edu.iq

**8. Course Objectives**

Course Objectives

1-definition of crop disease,and what is its importance in agricultural crops  
2-Management of crops disease

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15

weeks.

**10. Course Structure**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>
1	3	general concepts about crop diseases	Introduction in Crops disease	Laboratory work + PowerPoint	display screen + a blackboard
2	3	3 Disease of wheat and barley	Wheat Haredi Disease	Laboratory work + PowerPoint	display screen + a blackboard
3	3	Rice disease	Rice disease	Laboratory work + PowerPoint	display screen + a blackboard
4	3	Yellow corn disease	maize disease	Laboratory work + PowerPoint	display screen + a blackboard
5	3	Disease of sunflower, sesame and soybeans	Sun flower, sesame and soy bean disease	Laboratory work + PowerPoint	display screen + a blackboard

6	3	<b>Sugarcane diseases</b>	<b>Sugarcane disease</b>	<b>Laboratory work + PowerPoint</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
7			<b>Exam</b>		
8	3	<b>Cotton and linen disease</b>	<b>Cotton &amp; linen disease</b>	<b>Laboratory work + PowerPoint</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
9	3	<b>Bean disease</b>	<b>Beans disease</b>	<b>Laboratory work + PowerPoint</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
10	3	<b>Alfaalfa disease</b>	<b>Alfaalfa disease</b>	<b>Laboratory work + PowerPoint</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
11	3	<b>diseases of white corn</b>	<b>Sorghum diseases</b>	<b>Laboratory work + PowerPoint</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
12	3	<b>Diseases of rust and charring</b>	<b>Rust and Smuts</b>	<b>Laboratory work + PowerPoint</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
13	3	<b>diseases of field pistachio</b>	<b>Field peanut diseases</b>	<b>Laboratory work + PowerPoint</b>	<b>display screen + a blackboard</b>

				nt	rd
14	3	Diseases of fibrous crops	Diseases of fibrous crops	Laboratory work + PowerPoint	display screen + a blackboard
15		Exam	Second month exam		

### 11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 50 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Diseases of field crops, methodological (Dr. Raqeeb Akef Al-Ani, Dr. Maysar Majeed Jarjis),
Main references (sources)	diseases of field crops (Dr. Robert F. Neval)
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic references, websites	Some research and articles on crops disease

Electronic References, Websites	Some research and articles on genetics
---------------------------------	--

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	Field Crop Diseases
<b>2. Course Code:</b>	CRDS319
<b>3. Semester / Year: 2023-2024</b>	Second semester-third stage
<b>4. Description Preparation Date</b>	: 9/2/2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	Presence attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	

Total number of study hours / 75 hours (2 theoretical hours + 3 practical hours per week) 3.5 unit per week  
52.5 Total Units

**7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)**

Name: Lina Kadhim Mashhot

Email: [lina.kadhim@uobasrah.edu.iq](mailto:lina.kadhim@uobasrah.edu.iq)

**8. Course Objectives**

- 1- Identify diseases affecting field crops
- 2- Isolation and diagnosis of pathogens
- 3- Methods of combating diseases

**9. Teaching and Learning Strategies**

- |          |   |
|----------|---|
| Strategy | <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Education strategy by PowerPoint presentation.</li> <li>2- Brainstorming education strategy.</li> <li>3- Education Strategy Field and Laboratory Observations Series</li> </ul> |
|----------|---|

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	General guidelines to be provided in the plant pathology laboratory, the objective of studying plant pathology, how to diagnose the disease, the definition of the disease, the symptoms of the disease, the signs of the disease.	Explanatory lecture with samples of pathological symptoms of different plants	display screen + a blackboard
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Wheat diseases / Rust and Smut	Explanatory lecture with samples of pathological symptoms of the wheat plant	display screen + a blackboard
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Wheat diseases / Powdery Mildew, Wheat mosaic, Seed Gall.	Explanatory lecture with samples of pathological symptoms of plants	display screen + a blackboard

4	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Barley disease / Ergot disease, Net Blotch, Stripe disease, Spot Blotch.	Explanatory lecture with samples of pathological symptoms of different plants	display screen + a blackboard
5	3	Exam1	First-month exam		
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Rice Diseases / Blast Disease, Sclerotium stem rot, Kernel and panicle rot, Brown leaf Spot, Yellow Dwarf.	Explanatory lecture with samples of pathological symptoms of different plants	display screen + a blackboard
7		To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sorghum diseases / Long Smut, Covered Smut, Loose Smut, Charcoal Rot.	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Yellow corn diseases / Head Smut, Common Smut, Deplodia Rot, Bacterial Wilt.	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sunflower diseases / Downy Mildew Disease, Powdery Mildew Disease, Rust Disease, Sclerotina Rot. Sesame diseases / Charcoal Rot, Fusarium Wilt.	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard
10	3		Second month exam		
11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Practical lesson on methods of isolating pathogens and diagnosing them in the laboratory	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard
12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Soybean diseases / Downy Mildew, Charcoal Rot. Field pistachios diseases / Seed rot and seedling.	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard
13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Cotton crop diseases / Angular leaf spot, Verticillium and Fusarium Wilt, Cotton nut rot.	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard

14	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sugar cane diseases / Red Rot, Smut Disease. Tobacco Diseases / Tobacco Mosaic disease.	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard
15		To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Field visit to learn about crop diseases	Explanatory lecture with models of pathological symptoms	display screen + a blackboard

### 11. Course Evaluation

The distribution is as follows: 50 degrees / 30 degrees for theoretical and 20 degrees for practical for monthly and weekly exams for the semester.

50 marks / 30 points for theoretical and 20 points for practical end-of-course exam.

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Field Crop Diseases Book (Dr. Raqeeb Akef Al- and Dr. Maysar Majid Gerges, 1989)
Main references (sources)	Field Crop Diseases Book (Dr. Robert F. Ne 1991)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic References, Websites	Some research and articles on genetics

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Land Reclamation
<b>2. Course Code:</b>
LARE316
<b>3. Semester / Year:</b>
First semester \ third stage 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>
5-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Attending full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
2 hours -3.5-5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>

Name: Salwa Jumaah Fakhir

Email: [salaw.fakher@uobasrah.edu.iq](mailto:salaw.fakher@uobasrah.edu.iq)

### 8. Course Objectives

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the most important problems that agricultural lands suffer from The most important morphological soil characteristics</li> <li>• Learn about methods of reclaiming saline, desert and sandy lands</li> <li>•</li> </ul>
--------------------------	---

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	In-person lectures for 15 weeks, including monthly exams, daily exams, and a scientific trip to one of the reclamation projects in the region.
-----------------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand	land reclamation(decision and requirements)	Lecture with explanation	daily exam
2	2	To be able to understand	Lands that need reclamation	Lecture with explanation	daily exam
3	2	To be able to understand	Reclamation of Saline Soils	Lecture with explanation	daily exam
4	2	To be able to understand	The problem of salinity and its impact on Agricultural production	Lecture with explanation	daily exam
5	2		Exam1		
6	2	To be able to understand	Classification of salt-affected soils Reclamation of sodic soils	Lecture with explanation	daily exam



7	2	To be able to understand	Reclamation of calcareous soils	Lecture with explanation	daily exam
8	2	To be able to understand	Reclamation of gypsiferous soils	Lecture with explanation	daily exam
9	2	To be able to understand	Reclamation of sandy and desert soils	Lecture with explanation	daily exam
10	2	To be able to understand	Reclamation of water logged soils	Lecture with explanation	daily exam
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and	Reclamation of Acid soils	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2	To be able to understand	land reclamation(decision and requirements)	Lecture with explanation	daily exam
14-13	2	To be able to understand	Reclamation of Saline Soils Lands that need reclamation	Lecture with explanation	daily exam
15			Exam2		

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	<p>1-Ahmed Haider Al-Zubaidi. 1989. Land Reclamation. Ministry of Higher Education. Albasrah university.</p> <p>2- Shafiq Ibrahim Abdel-Al and Amin Hamad Al-Rawi. 1981. Soil reclamation and improvement. Ministry of Higher Education and Scientific Research. Sulaymaniyah University</p>
Main References (Sources)	<p>Agri-fax-liming of acid soil ,Alberta Agriculture, Canada,Agdex534.1,June(1981).</p>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Practical Land Reclamation
<b>2. Course Code:</b>
LARE316
<b>3. Semester / Year:</b>
First semester \ Thrid stage
<b>4. Description Preparation Date:</b>
5-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Attending full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>
3hours
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: Wfaaa A. Ahmed                      Email: <a href="mailto:wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq">wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Identify the most important problems that agricultural lands suffer from The most important morphological soil characteristics</li> <li>• • Learn about methods of reclaiming saline, desert and sandy lands</li> </ul>
--------------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	In-person lectures for 15 weeks, including monthly exams, daily exams, and a scientific trip to one of the reclamation projects in the region.
-----------------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
1	3	To be able to understand	Conducting a culture experiment in anvils of saline soil washed with different	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	3	To be able to understand	Conducting a culture experiment in anvils of saline soil washed with different	Lecture with explanation presentation	daily exam
3	3	To be able to understand	Reclamation of saline soils/implementation of the saline soil reclamation	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	3	To be able to understand	Implementing a saline soil reclamation program Specifications of water pumps	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	3		Exam1		
6	3	To be able to understand	Irrigation channels	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	3	To be able to understand	Reclaimed land management	Lecture with explanation presentation	daily exam

8	3	To be able to understand	Reclaimed land management	Lecture with explanation presentation	daily exam
9	3	To be able to understand	Reclamation of sandy lands	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	3	To be able to understand	Reclamation of sandy lands	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	3	To be able to understand	Reclamation of flooded lands	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	3	To be able to understand	Reclamation of flooded lands	Lecture with explanation presentation	daily exam
14-13	3	To be able to understand	Follow up practical experience Evaluate the practical experience and discuss the results	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	3		Exam2		

### 11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

- 1-Ahmed Haider Al-Zubaidi. 1989. Land Reclamation. Ministry of Higher Education. Albasrah university.
- 2- Shafiq Ibrahim Abdel-Al and Amin Hamad Al-Rawi. 1981. Soil reclamation and improvement. Ministry of Higher Education and Scientific Research. Sulaymaniyah University

	Agri-fax-liming of acid soil ,Alberta Agriculture, Canada,Agdex534.1,June(1981).
--	--

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Molecular Genetics	
<b>2. Course Code:</b>	
MOGE425	
<b>3. Semester / Year:</b>	
First semester-fourth stage 2022-2023	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
03 /02/ 2024	
<b>5. Available Attendance Forms: Available at the hall</b>	
Attending college within practical Classification laboratory-full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
3 hours	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Mohanad abdulhussien Abbood alsulaiman mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the student to the science of Molecular biology of plants and its importance</li> <li>• Molecular biology of plants and agricultural</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the student to the science of molecular biology of plants and its importance</li> <li>• Molecular biology of plants and agricultural</li> <li>• Molecular biology of plants methods and types (direct and indirect).</li> <li>• The most important devices used in measuring distances, areas, and angles</li> </ul>
<b>10. Course Structure</b>	

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	E va
1	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The	Introduction on Molecular biology	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	E va lu at io n
2	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The	Benefits of Biotechnology	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	E va lu at io n
3	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Plant and animal cell deference's	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at io n
4	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	What DNA and RNA, and their structure	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at io n
5	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	What is the deferent between DNA and RNA	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at io n
6	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Gene structure and Regulation	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	Fi rs t ex
7	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Gene activation and polymerase chain reaction	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at io n
8	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	DNA replication	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at io n
9	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Protein synthesis	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at io n
10	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Gene Mechanism	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at io n

11	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Extranuclear DNA	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at i o n
12	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Mutation	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at i o n
13	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	DNA repair Mechanism	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	E va lu at i o n
14	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Gene Transfer throw Agrobacteria	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch	Se co n d
15	3		General Review		

### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1-مبادئ الوراثة الجزيئية، 2013. تاليف دكتور محمد باقر صاحب و د.علي حمود السعيد و حيدر كامل يدان 2-اساسيات التقنية الحيوية، 2014. تاليف الدكتور علي ابراهيم عبيدة و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود
Main References (Sources)	-مبادئ الوراثة الجزيئية، 2013. تاليف دكتور محمد باقر صاحب و د.علي حمود السعيد و حيدر كامل يدان 2-اساسيات التقنية الحيوية، 2014. تاليف الدكتور علي ابراهيم عبيدة و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	1-Genetics, P.S. VERMA, 200. S.CHAND and Company LTD. 7361, RAM NAGER, NEW DELHI-110 056 2- Molecular life of the plants,2013. Russell Jones, Howard Thomas, Susan Waaland
Electronic References, Websites	<a href="http://lifeofplant.blogspot.com/2011/05/chloroplast-dna.html">http://lifeofplant.blogspot.com/2011/05/chloroplast-dna.html</a>

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Weed Biology	
<b>2. Course Code:</b>	
WEBI413	
<b>3. Semester / Year:</b>	
First semester-fourth stage	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
14-2-2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
5 Hours per week (Three practical hours + two theoretical hours ) + 3 .5unit -5	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: kadhim kutami jaber                      Email: <a href="mailto:Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq">Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the jungles spread in the area</li> <li>• Knowing the breeding and locations of the jungle</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	The lesson includes (2 hours of theory) and (3 hours of practical). The number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.



## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information	A historical overview of the jungle	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Classification of weeds	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Morfological characteristics of the weeds	A lecture with an explanation and presentation A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Vegetative characteristics of the weeds Collect and compress models of the weeds	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
5			Exam 1		
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plants properties of the weeds	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	The study of plant density	A lecture with an explanation and presentation	
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Methods of studying vegetation cover	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard

9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sampling methods	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Spry equipment pesticides	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Types of sprinklers	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Use of chemical pesticides	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Natural and chemical characteristics of herbicides	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
14	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Harmful effects of pesticides (soil and environment) Types of sprays	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
15			Exam 2		

**11. Course Evaluation**

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

**12. Learning and Teaching Sources**

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	The Book ofweeds and Ways to Combat Them / Dr. Muhammad Hazal Kazem Al-
Main References (Sources)	The weeds Book in Iraq
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	A systematic book for combating weeds
Electronic References, Websites	No

**Course Description Form****1. Course Name:**

practical Weed Biology

**2. Course Code:**

WEBI413

**3. Semester / Year:**

The first semester- fourth stage / 2023-2024

**4. Description Preparation Date:**

2/2/2024

**5. Available Attendance Forms:**

My presence in the jungle laboratory- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**

(3 practical hours) 3 units

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Raghad sabah hassan

Email: [Starangel240@gmail.com](mailto:Starangel240@gmail.com)

## 8. Course Objectives

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying the vegetative characteristics and methods of reproduction of jungle plants, and learning about methods of pressing and drying plant specimens and types of jungle according to the growing season and their life cycle.</li> </ul>
--	--

## 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (3 practical hours) a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks
----------	---

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Introduction to jungles	Lecture with explanation and	Display Screen
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Classification of jungle plants	Lecture with explanation and	Display Screen
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Phenotypic characteristics of the bush	Lecture with explanation and	Display Screen
4	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Vegetative characteristics of the bush	Lecture with explanation and	Display Screen
5			Exam 1		
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Collecting and pressing botanical specimens of the jungle	Lecture with explanation and	Display Screen
7	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Plant density study	Lecture with explanation and	Display Screen

8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Methods of studying vegetation	Lecture with explanation and	Display Screen
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Sampling methods	Lecture with explanation and	Display Screen
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Weedicide spraying equipment	Lecture with explanation and	Display Screen
11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Types of sprays	Lecture with explanation and	Display Screen
12			Exam 2		

#### . Course Evaluation

The grade distribution is 20 grades for Practical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	The Jungle Book and methods of combating it - the practical part  Doctor Muhammad Hazal Kazem Al-Baldawi Muwaffaq Abdul Razzaq Suhail
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Marshland Cultivation
<b>2. Course Code:</b>

MACU416

**3. Semester / Year:**

First semester – fourth stage/ 2023- 2024

**4. Description Preparation Date:**

5/11/2023

**5. Available Attendance Forms:**

Attendance in Crop Hall No. 2- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

5 / 3.5

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Lamiaa Mahmood Salman                      Email: : [lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq](mailto:lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq)  
Rawafid Hadi Qasim    [rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq](mailto:rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq)

**8. Course Objectives**

Course Objectives

- • Identify the meaning of the marshes and their environmental importance
- • Identifying the areas where the marshes spread and their divisions
- • What are the risks of drying out the marshes?
- • Benefits of the marshes
- • Physical and chemical characteristics of the marshes
  - • Sediments in the marshes and the mineralogy of the sediments

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

THE LESSON INCLUDES (2) HOURS OF THEORY AND (3) HOURS OF PRACTICAL - THE NUMBER OF WEEKLY HOURS IS APPROVED, DISTRIBUTED OVER 15 WEEKS

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the skills to	Definition of marshes and water swamps - The environmental importance of the Iraqi marshes	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard

2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Geography of the marshes - climate of the marshes - geography of some of the main marshes	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Division of the central and southern marshes - division of the marshes according to water quality - tidal phenomena	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Drying of the marshes and its impact on the different climatic characteristics of southern Iraq Environments of the Iraqi marshes - Environmental division of the marshes - The environmental importance of the Iraqi marshes	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
5			Exam1		
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Benefits of the marshes - the geographical distribution of the marshes of southern Iraq and the natural	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Evaluation of the physical properties of marsh soils in southern Iraq -	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Some environmental and morphological studies of the marshes of southern Iraq - Interface description	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sediments in the marshes - mineral deposits of floors and types of clay	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard

10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	The effect of drying and burning on marsh soils. Physical and chemical properties of	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Marsh water quality - marsh water quality before drying - water quality in the	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Functional diversity - the relationship between environmental variables in water and biological communities	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Life functions of marshes - primary productivity of aquatic plants - primary	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
14	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Food networks and chains in the marshes - ecological cycles of elements in wetlands Environmental restoration of the marshes - restoration of the marshes - a road map for the restoration of the marshes - glimpses of the Arab wetlands	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard



15			Exam2		
----	--	--	-------	--	--

### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	no
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	no
Electronic References, Websites	Lectures from websites

### Course Description Form

#### 1. Course Name:

- Marshland Cultivation Fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah

**2. Course Code:**

MACU416

**3. Semester / Year:2023- 2024**

First semester – fourth stage/ 2023- 2024

**4. Description Preparation Date:2024**

11-2-2024

**5. Available Attendance Forms:**

In presence- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

5 / 3.5

**7. Course Administrator's Name**

Name: Rawafid Hadi Al-obaidi - Lamiaa Mahmood Email:rawafid.qasim:  
[@uobasrah.edu.iq](mailto:rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq)

**8. Course Objectives**

Course Objectives

Identify the marshes of Iraq, their location -1  
 and importance  
 Identifying the climatic and oceanic -2  
 conditions and their fundamental relationship  
 with the plant and animal organisms coexisting  
 .in the marshes  
 Identify the effect of climatic conditions on -3  
 the growth of different plants  
 4- Introducing students to environmental  
 pollution and drought, its harms, and future  
 plans to avoid its dangers.

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number  
 of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required outcomes	learning	Unit Name	or Subject	Learning Method	Evaluation Method
------	-------	----------------------	----------	--------------	---------------	--------------------	----------------------

1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Marshes of southern Iraq	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Marsh environments	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Marsh patterns, types, and division	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Marshes of Basrah Governorate	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Marsh sediments	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Drying and deterioration of marshes	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7			First-month exam		
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant environment - and aquatic plants spread in the area	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Division of plants found in the aquatic environment, morphological	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Anatomical characteristics of submerged plants	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Floating plants, their anatomical and morphological characteristics	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Mesophytes, biodiversity of aquatic plants in the marshes	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Environmental pollution, introduction, definition, effect of	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
14	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Integrated life guide to marsh environments	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15	3		Second month exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

#### 11. Course Evaluation

. The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Plant Ecology Book, written by Dr. Hikmat Al-Ani
Main references (sources)	Basics of Ecology book 2008, written by Dr. Abdel Qader Abdel
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	The book Physiology of Stress in Plants, written by Professor Dr. Moheb Saqr Taha
Electronic references, websites	Some research and articles on the plant environment

### Course Description Form

<b>1. Course Name: Plant Breeding</b>
(Theoretical plant breeding) - Fourth Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
PLBR414
<b>3. Semester / Year:</b>
Second Semester –fourth stage(2023-2024)
<b>4. Description Preparation Date:</b>
2024-1-31

**5. Available Attendance Forms:**

Attending college within practical microbiology laboratories  
Full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

5 hours per week (2 hours theoretical + 3 hours practical) / 3.5 units-5

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Dr. Muhamed Auda Kalaf  
Email:: [mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq](mailto:mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq) :

**8. Course Objectives****Course Objectives**

- Learn about plant breeding science and related sciences
- Identify plant breeding methods and the objectives of pedagogy
- Study of plant propagation methods and male infertility and its relationship to plant breeding
  - Study of genetic and environmental variations and their relationship to plant growth

**9. Teaching and Learning Strategies****Strategy**

The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Definition of plant breeding science - a brief history - objectives of plant breeding science - the foundations that laid the foundations of plant breeding science	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Propagation methods in plants - Types of pollination in plants - Factors that encourage self-pollination - Humoral	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Heterogeneities and their relationship to plant growth - types of differences - infertility and incompatibility - means of overcoming self-incompatibility	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Male infertility - its types - its applied benefits Genetic symmetry - its danger - chromosomal replication - its types - how it happens - its benefits	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
5			Exam1		
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant breeding methods - duties of genetic material introduction departments - import steps - benefits	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Acclimatization - types - selection - types - pure strain - benefits of pure strain selection	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Comparison of autologous and mixed crops pollination – comparison of total selection and individual selection	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Compare the steps of the parentage recording method and the steps of the aggregation method – and compare the differences between the two methods	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Benefits of the method of re-pollination - hybrid - types of hybrids	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Synthetic variety – its advantages	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Breeding methods of vegetative propagation plants	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Genetic mutations - types - methods of their events	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

			Exam2		
<b>11. Course Evaluation</b>					
The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			No		
Main References (Sources)			1-Genetics and breeding of practical plants Dr. Hamid Globe Ali		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			3- Plant breeding and improvement d. Medhat Al-Sahuki and others		
Electronic References, Websites			No		

### Course Description Form

<b>1. Course Name :</b>
<i>- Fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i> <b>Plant Breeding Practical</b>
<b>2. Course Code:</b>
PLBR414
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>
Second semester-fourth stage
<b>4. Description Preparation Date:</b>
12-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Attend full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>



5 / 3.5

### 7. Course Administrator's Name

Name: Rawafid Hadi Al-obaidi - Mohamed Uada Kalaf

Email:rawafid.qasim: @uobasrah.edu.iq

### 8. Course Objectives

Course Objectives

Introducing the science of plant breeding -1  
and its importance  
Methods of plant breeding -2  
Difficulties facing plant breeders when -3  
implementing breeding programs  
4- Modern breeding methods used to improve  
plant characteristics

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Defining the science of plant breeding and improving it. Objectives of breeding science Conduct a field visit to learn about plant pollination	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	The floral system and its relationship to pedagogy and calculating the percentage of variation for a specific trait	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Learn about the floral system of self-pollinating crops	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Learn about the floral system of cross-pollinated crops	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Implementing taxes on some self-pollinating crops	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Conducting taxes on some cross-pollinated crops	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7			First-month exam		
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Field identification of vegetatively pollinated crops	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Practical examples of hybrid vigor and indoor breeding in self-pollinated and cross-pollinated	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	A field visit to learn about fodder and vegetatively reproductive plants	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	A field visit to identify and diagnose diseases and insects that affect crops	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Inheritance accounts of all kinds	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Identify the reasons for different heritability values	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
14	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Calculate genetic attainment and hybrid strength	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15	3		Second month exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

#### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 20grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Plant breeding and improvement. Written by Dr. Medhat Al-Sahuki and others
Main references (sources)	Breeding and improving field crops. Hamid Glob Ali
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some research and articles on plant breeding and improvement

### Course Description Form

<b>1. Course Name: -</b>						
Field Crops Management						
<b>2. Course Code:</b>						
CRMA415						
<b>3. Semester / Year:</b>						
First semester – fourth stage / 2023-2024						
<b>4. Description Preparation</b>						
Date:1/2/2024						
<b>5. Available Attendance Forms:</b>						
Mandatory full time						
<b>6. Number of Credit Hours (Total) /</b>						
30 hr.Number of Units (Total) 3.5-5						
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>						
Name:Sundus Abdulkariem Mohammed      Email: <a href="mailto:sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq">sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq</a>						
<b>8. Course Objectives</b>						
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> <li>Providing the student with practical and theoretical information on field management.</li> <li>Teaching the student the basic sciences of field crops.</li> </ul>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>						
Strategy		<p>-Working to graduate students with concepts in the field of field management in a good manner-</p> <p>-Working to graduate students familiar with sciences related to crop management, such as plant physiology, irrigation, and puncturing.</p> <p>- Introducing students to the types and nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their growth and harvest.</p> <p>- Introducing students to the devices used in laboratory and field crop</p>				
<b>10. Course Structure</b>						
Week	Hours	Required outcomes	learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	2	Crop Concept - Crop Management Concept	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
2	2	Pre-agriculture soil service - tillage concept benefits - Good tillage conditions - types of tillage - types of ploughs	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
3	2	Softening - Benefits of softening - depth of softening - softening machines - leveling - benefits of leveling - conditions - leveling machines - field division	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
4	2	Crop service - planting dates GDD units and their relationship to planting dates - Growing Degree Days(GDD) applications in crop management and production - soil heat and its relationship to crop growth	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
5		Assignment -1			
6	2	Soil - soil conditions suitable for growing field crops - improve soil fertility	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
7	2	Seeding rate- plant density - the role of plant density in intercepting light and increasing yield - calculation of plant density	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

8	2	Planting methods - its importance in the growth of the crop - the appropriate depth of planting	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
9		Assignment 2			
10	2	Soil conditioners - organic fertilizers - green manure - adding gypsum and sulfur to Reclamation of saline and alkaline soils	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
11	2	Irrigation - the importance of water for plants - number of irrigations for crops - Water Consumption - water use efficiency	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
12	2	Weed control - The most important pesticides used and recommended for control, Control of insects and diseases - diseases and insects that infect crops - how to prevent and control them before they appear	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
13		Assignment 3			
14	2	Ripeness and harvest - physiological maturity - hard maturity - signs of maturity of crops	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Assignment 3	
15	2	Grain Storage Management – Methods of grain storage – Types of silos - methods of drying the yield in the field and silos	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

<b>11. Course Evaluation</b>	
Distribution of the grade out of 30 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.	
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>	
<b>Required Textbooks (Curricular Books, If Any)</b>	No
<b>Main References (Sources)</b>	<p>1-Scientific foundations for managing, producing and improving field crops. Hussein Al-Muaini and Muhammad Awaid Ghadeer Al-Obaidi. College of Agriculture - University. Anbar, 2018</p> <p>2-Plant nutrition guide. Youssef Muhammad Abu Dahi and Moayed Ahmed. Al-Younis. College of Agriculture - University of Baghdad, 1988</p> <p>3-Production and improvement of field crops (Part One) Abdul Hamid Ahmed. Al-Younis, University of Baghdad - College of Agriculture, 1993</p> <p>4- Principles of field crop production,</p>
<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b>	No
<b>Electronic References, Websites</b>	No

**Course Description Form**

<b>1. Course Name: -</b>
<b>Practical Field Crops Management</b>
<b>2. Course Code:</b>
<b>CRMA415</b>
<b>3. Semester / Year:</b>
<b>First semester-fourth stage/ 2023-2024</b>
<b>4. Description Preparation</b>
<b>Date:1/2/2024</b>
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
<b>Mandatory full time</b>
<b>6. Number of Credit Hours (Total) /</b>
<b>30 hr.Number of Units (Total) 3</b>
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>

Name: Sabreen hazim abd alwahed Email: Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq

### 8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Providing the student with practical and theoretical information on field management.</li> <li>• Teaching the student the basic sciences of field crops.</li> <li>• Teaching students to work in the future in ministries and institutions related to agricultural sciences.</li> </ul>
-------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>-Working to graduate students with concepts in the field of field management in a good manner-</p> <p>-Working to graduate students familiar with sciences related to crop management, such as plant physiology, irrigation, and puncturing.</p> <p>- Introducing students to the types and nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their growth and harvest.</p> <p>- Introducing students to the devices used in laboratory and field crop management.</p> <p>-Introducing the student to the nature of dealing with seeds used in agriculture in the field of crop management.</p>
----------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Conduct plowing, observe its specifications, and control it after identifying its	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Dividing the field and leveling it for planting the	theoretical and practical	Daily and monthly tests
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Planting one or more crops at the same time and plant density using	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
4	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Planting a crop at several dates and recording data to know the effect of	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
5		Exam 1			
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Growing a crop with several doses of NPK to	theoretical and practical	Daily and monthly tests



7	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Planting a crop after different irrigations (5 and	theoretical and practical	Daily and monthly tests
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Cultivation of a crop using two treatments, one of	theoretical and practical	Daily and monthly tests
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	A group of students recorded the rates of insect and disease	theoretical and practical	Daily and monthly tests
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	A group of students monitored signs of	power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	A group of students completes the	theoretical and practical	Daily and monthly tests
12			Exam2		

### 11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	<p>1-Scientific foundations for managing, producing and improving field crops. Hussein Al-Muaini and Muhammad Awaid Ghadeer Al-Obaidi. College of Agriculture - University. Anbar, 2018</p> <p>2-Plant nutrition guide. Youssef Muhammad Abu Dahi and Moayed Ahmed. Al-Younis. College of Agriculture - University of Baghdad, 1988</p> <p>3-Production and improvement of field crops (Part One) Abdul Hamid Ahmed. Al-Younis, University of Baghdad - College of Agriculture, 1993</p> <p>4- Principles of field crop production, Muhammad Hazal Kadhim Al-Baldawi, Aladdin</p>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No



<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify natural factors and learn about the most important natural pasture plants</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	The lesson includes (3 practical hours) a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks
<b>10. Course Structure</b>	

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Natural factors affecting pastures - environmental factors and soil factors	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Life factors, fire factors, and location factors	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Components of plant cover in pasture lands	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
4			Exam1		
5	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	The effect of grazing on the productivity of pasture plants - the effect of grazing on the soil	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	The effect of grazing on the plant composition of the cover	Display Screen	Lecture with explanation and presentation

7	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	The relationship of pasture plants to soil and water conservation	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Restoring natural and artificial cladding to degraded pasture lands	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Causes of pasture land deterioration and ways to improve pastures	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Types of pastoral plants and trees growing in Iraqi pastures	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Harmful and poisonous plants in pasture lands Bloating, its causes and symptoms and its treatment	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Natural factors affecting pastures - environmental factors and soil factors	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Life factors, fire factors, and location factors	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
14			Exam2		

### 11. Course Evaluation

#### Grade distribution

(20) The practical degree is distributed as follows: 15 monthly exams, 2 reports, 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Lectures from electronic sites
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Pasture management	
<b>2. Course Code:</b>	
PAMA417	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Second semester –fourth stage /2023- 2024	
<b>4. Description Preparation</b>	
Date:4/1/22024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Attendance in Crop Hall No. 2 full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
3 / 3.5-5	
<b>7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Lamiaa Mahmood Salman, Raghad sabah hassan      Email: : <a href="mailto:Starangel240@gmail.com">Starangel240@gmail.com</a> <a href="mailto:lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq">lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Identify the types of pastures</li> <li>• • Identifying grazing areas globally and grazing areas in Iraq</li> <li>• • The importance of pastures</li> <li>• • Factors affecting pastures</li> <li>• • Identify grazing systems</li> <li>• • Identifying areas with harmful jungles</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	

<b>Strategy</b>	<b>THE LESSON INCLUDES (2) HOURS OF THEORY AND (3) HOURS OF PRACTICAL - THE NUMBER OF WEEKLY HOURS IS APPROVED, DISTRIBUTED OVER 15 WEEKS..</b>
-----------------	---

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Pastures and their types	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
2	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	The economic importance of pastures	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
3	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Pastoral vegetation and its main components	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
4	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Environmental factors and natural pastures	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
5	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Plant and grazing areas of the world	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
6	2		First semester exam		
7	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Plant and grazing areas in Iraq	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
8	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Grazing and its effect	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
9	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Types of grazing systems	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard

10	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The animal load and its determinant factors	. Lecture explanation with and presentation	. Display screen + whiteboard
11	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Exploitation sources of grazing plants	. Lecture explanation with and presentation	. Display screen + whiteboard
12	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Pasture management and maintenance	. Lecture explanation with and presentation	. Display screen + whiteboard
13	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	weeds in natural pastures	. Lecture explanation with and presentation	. Display screen + whiteboard
14	2		Second semester exam		

### 11. Course Evaluation

#### Grade distribution

(30) The theatrical degree is distributed as follows: 15 monthly exams, 2 reports, 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Lectures from websites

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Desert Land Cultivation – fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
DLCU419
<b>3. Semester / Year:2023- 2024</b>

Second semester-fourth stage 2023-2024

4. Description Preparation Date: 2024

12-3-2024

5. Available Attendance Forms:

In presence- full time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 / 3.5

7. Course Administrator's Name

Khawla Dawood Gatie [khawla.dawood@uobasrah.edu.iq](mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq)

8. Course Objectives

Course Objectives

- An introduction to general concepts of .desertification
- .-The difference between desertification and deserts
- Climate changes and their relationship to .desertification
- Global warming and the greenhouse effect .phenomenon
- Crops adapted to desertification

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------



1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	- Desert Encroachment - Deforestation, Desertification, and Overgrazing - Desertification Patterns - Desertification Worldwide	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	2- Causes of Desertification - Natural Causes - Human Causes	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Differences between Deserts and Desertification	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Desertification as an Environmental Concept - Impact of Dust and Sand Dunes Pollution and Environmental Awareness -	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
5	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Climate Change Leading to Desertification	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Other Dimensions of the Desertification Issue - Impact of Desertification on Biodiversity and Food Security - Measures and Recommendations to Reduce and Combat	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
7			First-month exam		
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Global Warming - Major Greenhouse Gases - Consequences of Global Warming on Nature and Humans	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Drought - Arid Lands - Causes of Drought	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
10	2		General Characteristics of Plants in Arid Regions - Plant Adaptation Methods to Resist Drought -	a lecture with an explanation,	display screen + a blackboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Examples of Drought-Adapted Species	a lecture with an explanation,	display screen + a blackboard
12	2		Monthly Exam	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Water Stress and Plant Resistance to Drought - Salts and Their Impact on Plants - Sources of	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
14	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	- Desert Encroachment - Deforestation, Desertification, and Overgrazing - Desertification Patterns -	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard
15		To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Causes of Desertification - Natural Causes - Human Causes - Differences between	a lecture with an explanation, a presentation,	display screen + a blackboard

#### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Several Research Studies Related to Desertification
Main references (sources)	Biogeology of Desert Lands Cultivation of Desert Lands

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Multiple Sources on Desertification and Crops Grown in Arid Regions
Electronic references, websites	Many resources

### Course Description Form

<b>1. Course Name: -</b>
Practical Desert Land Cultivation
<b>2. Course Code:</b>
DLCU419
<b>3. Spring / Year: First / 2023-2024</b>
Second semester-fourth stage 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>
1/2/2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Mandatory- full time
<b>6. Number of Credit Hours</b>
(Total) 3 practical hours per week. Total 45 / Number of units (total) 1:5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: Anhar Mhmood Jaz Email: <a href="mailto:anhar.jaz@uobasrah.edu.iq">anhar.jaz@uobasrah.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>

<b>Course Objectives</b>	<p>Ability to work in the agricultural sector and in the field of field crops</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Increasing the spirit of competition among students for academic excellence and obtaining good job</li> </ul>
--------------------------	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p>-Working to graduate students with concepts in the field of field management in a good manner-</p> <p>-Working to graduate students familiar with sciences related to crop management, such as plant physiology, irrigation, and puncturing.</p> <p>- Introducing students to the types and nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their growth and harvest.</p> <p>- Introducing students to the devices used in laboratory and field crop</p>
-----------------	---

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	The concept of desertification - its types - cases of desertification in Iraq	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
2	3	To be able to understand and assimilate scientific	Factors affecting desertification - first, human causes	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Factors affecting desertification - secondary, natural causes Temperature - wind - atmospheric pressure – rain	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

4			Assignment -1		
5	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Natural causes - B - wind erosion - salinity of soil and water	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability	manifestations of desertification	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
7	3	To be able to understand and assimilate scientific	desertification results	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
8			Assignment 2		
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Distribution of desertification in Iraq	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	A visit to a saline area, collection and identification of its plants	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
11	3	To be able to understand and assimilate scientific	Anti-desertification technology	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Windbreaks - their importance - how they work	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Comparison of germination, growth and development of plant stages in saline soil planted with wheat and	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
14	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	About an oil crop that can be grown in the region (Jojoba)	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
15	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	A scientific visit to one of the areas in western Basra (Al-Zubair) to learn about some desert plants	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

#### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

<b>Main References (Sources)</b>	1- Scientific foundations for managing, producing and improving field crops. Hussein Al-Muaini and Muhammad Awaid Ghadeer Al-Obaidi. College of Agriculture - University. Anbar, 2018 2- Principles of field crop production: Muhammad Hazal Kazem Al-Baldawi.
<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b>	No
<b>Electronic References, Websites</b>	No

#### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Drugs Plants
<b>2. Course Code:</b>
DRPL412
<b>3. Semester / Year:</b>
First Semester – fourth stage/ 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:</b>
14/11/2023
<b>5. Available Attendance Forms:</b>
Attendance in Crop Hall No. 2laboratories- full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>
5 / 3.5
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>
Name: Lamiaa Mahmood Salman      Raghad sabah hassan      Email:      : <a href="mailto:lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq">lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq</a> Starangel240@gmail.com
<b>8. Course Objectives</b>

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn about the history of herbal medicine and the most important practitioners of this type of medicine</li> <li>• Chemistry of some active compounds in herbal medicine</li> <li>• Some physical properties of some compounds</li> </ul>
-------------------	---

### 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	THE LESSON INCLUDES (2) HOURS OF THEORY AND (3) HOURS OF PRACTICAL - THE NUMBER OF WEEKLY HOURS IS APPROVED, DISTRIBUTED OVER 15 WEEKS..
----------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Pastures and their types	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
2	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	The economic importance of pastures	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
3	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Pastoral vegetation and its main components	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
4	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Environmental factors and natural pastures	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
5	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Plant and grazing areas of the world	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
6	2		First semester exam	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
7	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Plant and grazing areas in Iraq	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard



8	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Grazing and its effect	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
9	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Types of grazing systems	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
10	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	The animal load and its determinant factors	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
11	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Exploitation sources of grazing plants	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
12	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Pasture management and maintenance	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
13	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	weeds in natural pastures	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
14	2		Second semester exam	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard

#### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Lectures from websites

### Course Description Form

1. Course Name:

**Practical Drugs Plants**

**2. Course Code:**

**DRPL412**

**3. Semester / Year:**

**The first semester-fourth stage / 2023-2024**

**4. Description Preparation Date:**

**2/2/2024**

**5. Available Attendance Forms:**

**My presence in the jungle laboratory – full time**

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**

**(3 practical hours) 3 units**

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

**Name: Raghad sabah hassan**

**Email: [Starangel240@gmail.com](mailto:Starangel240@gmail.com)**

**8. Course Objectives**

**Course Objectives**

- Through the Medicinal Plants course, the importance of medicinal and stimulant drug plants in treating diseases and pathogens and how they differ from chemical drugs is learned
- The course is also interested in studying the environmental factors affecting their production and how to diagnose the active compounds in these plants
- The most important chemical groups and active compounds in the most commonly used plants as drugs are mentioned
- The importance of drug plants and how to preserve them
- Knowing the types and benefits of medicinal plants and ways to use them
- How to propagate, maintain and improve these plants
- Distinguish between medicinal plants and ways to use them
- Human relationship with medicinal plants
  - Identifying the areas and when they are planted
  -

**9. Teaching and Learning Strategies**

<b>Strategy</b>	The lesson includes (3 practical hours) a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks
-----------------	---

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Identify the factors that affect medicinal plants, including light, lighting intensity, temperature, and their effect on medicinal	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Presentation of a seminar	Display Screen	Lecture with explanation and presentation

3	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Geological climatic factors, including water, the effect of increased and decreased humidity, and how they	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
4	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Geological factors/soil and its natural composition - aeration - salts in the soil - soil acidity	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
5	3		Exam1		
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Industrial factors: Agricultural factors include irrigation, fertilization, reproduction, and	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Field visit to the field	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
8	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Genetic factors/mutations/genetic duplication/hybridization	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Preparing medicinal plants for marketing	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Drying medicinal plants and types of drying	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
11		Exam2			

#### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Lectures from electronic sites

Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

**Course Description Form**

<b>1. Course Name:</b>	
Weeds and Control Methods	
<b>2. Course Code:</b>	
WECO418	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Second semester- fourth stage 2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
12-3-2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Attending college within hall no.2-full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
5 Hours per week (Three practical hours + two theoretical hours ) + 3 unit	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: kadhim kutami jaber                      Email: <a href="mailto:Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq">Kadhim.gaber@uobasrah.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the types of weeds spread in fields, field crops, gardens, orchards, farms, and irrigation canals</li> <li>• Use the best control method to limit the spread of this weeds</li> <li>• Identify and identify the types of pesticides used to eliminate weeds</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	The lesson includes (2 hours of theory) and (3 hours of practical). The number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information	A historical overview of the means of controlling weeds	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Division of weeds	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	The losses caused to the weeds	A lecture with an explanation and presentation A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Identifying the types of weeds growing in the fields The development of the science of weed control	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
5	2		Exam1		
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Antibiotics (allopathic)	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Mechanical control	A lecture with an explanation and presentation	
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Types of mechanical pest control	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard

9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Methods used in mechanical control	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Biological control and the foundations on which it is based	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Types and methods of biological control	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Chemical control	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Types of chemical control	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
14	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Pesticides used in chemical control The effect of pesticide residues in soil	A lecture with an explanation and presentation	Display screen + blackboard
15	2		Exam2		

### 11. Course Evaluation

. The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	The Book ofweeds and Ways to Combat Them / Dr. Muhammad Hazal Kazem Al-
Main References (Sources)	The weeds Book in Iraq
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	A systematic book for combating weeds
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Weeds and Control Methods	
<b>2. Course Code:</b>	
WECO418	
<b>3. Semester / Year:</b>	
The second semester-fourth stage/ 2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
2/2/2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
My presence in the jungle laboratory- full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
(3 practical hours) 3 units	
<b>7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Raghad sabah hassan	Email: <a href="mailto:Starangel240@gmail.com">Starangel240@gmail.com</a>
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the divisions of the bush in general and control methods in detail</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
Strategy	The lesson includes (3 practical hours) a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks



## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Divisions of bush plants	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	A historical overview of the science of bush control	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	The most important terms related to studying and combating jungles	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
4			Exam1		
5	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Mechanical control Biological control	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Combating weeds in agricultural crops, orchards and non-agricultural lands in	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
7	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Chemical control	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Classification of herbicides	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Chemical groups of herbicides	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Election bush pesticides	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Functional and physiological factors of herbicides	Display Screen	Lecture with explanation and presentation

12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and	Stimulation using additives increases the effect and effectiveness of pesticides	Display Screen	Lecture with explanation and presentation
13			Exam 2		
<b>11. Course Evaluation</b>					
The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Jungles and methods of combating them, [1 by Dr. Muhammad Hazal Kazem Al-Badawi The jungles in Iraq [2] [3] A systematic book on combating jungles		
Main References (Sources)			No		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			No		
Electronic References, Websites			No		

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
English language– fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
ENGL406
<b>3. Semester / Year: 2024</b>
First semester-fourth stage 2023-2024
<b>4. Description Preparation Date:2024</b>
12-2-2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b>

**In presence full time**

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

**1:1**

**7. Course Administrator's Name**

Name: Khawla Dawood

Email: [khawla.dawood@uobasrah.edu.iq](mailto:khawla.dawood@uobasrah.edu.iq)

**8. Course Objectives**

Course Objectives

**Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used**

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

**The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.**

**10. Course Structure**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate</b>	<b>Plant parts</b>	<b>a lecture with an explanation, a presentation,</b>	<b>display screen + a blackboard</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>To be able to understand and assimilate scientific information and the</b>	<b>Plant function</b>	<b>a lecture with an explanation, a</b>	<b>display screen + a blackboard</b>

3	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant parts	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
4	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Plant shoot system	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
5	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Fertilizers	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
6	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
7		First exam			
8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Irrigation	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Irrigation methods	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Renewable energy	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Solar energy	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Wind energy	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Renewable energy	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Revision	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard

15	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Second exam	a lecture with an explanation, a	display screen + a blackboard	
<b>11. Course Evaluation</b>						
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.						
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>						
Required textbooks (methodology, if any)			<b>English in Agriculture by Alan Mountford</b>		To be able to	able to
Main references (sources)					To be able to	able to
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)					To be able to	able to
Electronic references, websites			<b>Some articles and scientific sites</b>		To be able to	able to

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
(Theoretical plant physiology) - Fourth Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah
<b>2. Course Code:</b>
PLPH420
<b>3. Semester / Year:</b>
First Semester - The fourth stage (2023-2024)
<b>4. Description Preparation Date:</b>
4/2/2024
<b>5. Available Attendance Forms:</b> Attending college within practical microbiology laboratories
My presence in Hall 2- full time
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>
5 hours per week (2 hours theoretical + 3 hours practical) / 3.5 units

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

**Name: Dr.Abdulameer Rheem Obaid**  
**Email:: abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq**

**8. Course Objectives**

**Course Objectives**

- **Learn about plant physiology and related sciences**
- **Identify the cell, its parts, and the functions of each part**
- **Study methods for preparing solutions**
- **Study all the physiological activities that occur in plants**
- **Study environmental stresses and their effect on plants**

**9. Teaching and Learning Strategies**

**Strategy**

**The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.**

**10. Course Structure**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or Subject Name</b>	<b>Learning Method</b>	<b>Evaluation Method</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>To be able to understand and assimilate scientific information</b>	<b>Cell Plant</b>	<b>Lecture with explanation in</b>	<b>Display + Blackboard</b>

2	2	To be able to understand and assimilate scientific information	water potential of the cell plant water Absorption	Lecture with explanation in	Display + Blackboard
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Ascent of water in the xylem tissue mechanisms of water translocation	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Stomata structure Factors effecting stomatal movement	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
5	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Photosynthesis Photosynthetic pigments Reaction of photosynthesis Light reactions Dark	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
6	2		Exam 1	Lecture with explanation in	Display + Blackboard

7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Reactoin of photosyn thesis Light reaction Dark reaction	Lectu re with explan ation in presen tation	Display + Blackb oard
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information	C4 pathway	Lectu re with explan ation in	Display + Blackb oard
9	2	To be able to understand and assimilate scientific information	Carssula cean Acid Metaboli sm (CAM)	Lectu re with explan ation in	Display + Blackb oard
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information	plant Regulator	Lectu re with explan ation in	Display + Blackb oard
11	2	To be able to understand and assimilate scientific information	Plant Growth and developm ent	Lectu re with explan ation in	Display + Blackb oard
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information	Control of plant growth	Lectu re with explan ation in	Display + Blackb oard



13	2	To be able to understand and assimilate scientific information	Stress environment	Lecture with explanation in	Display + Blackboard
14			Exam2		

### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Principles of plant physiology - Basalam Al-Taha
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>
Practical physiological plant
<b>2. Course Code:</b>
PLPH420
<b>3. Semester / Year:</b>
First semester (Field Crops Section) The fourth stage 2022-2023
<b>4. Description Preparation Date:</b>
2024-2-9

**5. Available Attendance Forms:**

Attending college within practical Classification laboratory- full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):**

3 / 3.5

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**Name: Sabreen Hazim Abdulwahed Email: [Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq](mailto:Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives**

Course Objectives

- Definition of crop physiology, the importance of studying it, the mechanism of water absorption, and the division of materials in terms of their relationship to water

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Introduction to the importance of plant and purpose of its study	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and	Some physical phenomena associated with water	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Water absorption	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	The solution	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
5	3		Exam 1	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Division materials in terms of water relationship Plant cell	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Plant growth regulators	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
8	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Gibberellins	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Photosynthesis	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Reactive Oxygen Species ROS	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	The importance of plant mineral elements	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Growth Analysis	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
13			Exam 2		

#### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

#### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	. The book “Basics of Plant Physiology” by Professor Dr. Heshmat Suleiman Ahmed Al-Desouki
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Field crop physiology book written by Dr. Ayman Al-Shahada Al-Awda Dr. Mamoun Khaiti and Dr. Rima Rabah
Electronic References, Websites	No

### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Environment stress	
<b>2. Course Code:</b>	
ENST424	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Second semester-fourth stage 2022-2023	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
03 /02/ 2024	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Attending college within practical Classification laboratory- attented full time	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
Number of Credit Hours is 5 hours /3 units	
<b>7. Course Administrator’s Name (Mention All, If More Than One Name)</b>	
Name: Mohanad abdulhussien Abbood alsulaiman mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq	
<b>8. Course Objectives</b>	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the student to the science of stress tolerance in plant and its importance</li> <li>• stress types in field conditions <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanisms of stress tolerance in plants</li> </ul> </li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the student to the science of stress tolerance in plants of and its importance</li> <li>• stress tolerance of plants mechanisms</li> <li>• stress tolerance of plants methods and types (direct and indirect).</li> <li>• The most important devices used to measure stress intensity</li> </ul>
----------	---

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Introduction to abiotic stresses, which include: high temperature intensity, low temperature intensity, water stress, salt stress, and elemental</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
2	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>High heat tension, high heat tolerance, nature of damage caused by high heat, and means of protecting plants from high temperature damage</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
3	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Physiological basis for high temperature tolerance, calcium and its relationship to heat</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
4	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Low temperature stress, cold adaptation, water stress, its concept, levels, methods of determining it</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
5	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Methods of creating water stress in plants, classification of plants according to their</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
6	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Effects of water stress, seed germination, photosynthesis, carbohydrates</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	First exam
7	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>The effect of tension on nitrogen fixation, water stress and its relationship to the formation of</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
8	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Oxidative stress, salts and their effect on plants (Introduction)</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
9	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Sources of salt, measurements of salt, damages of high salinity, salt-loving plants and</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

10	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Definition of salt-loving girls, the physiological basis of salinity tolerance in plants</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
11	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>The effects of salt, plants resistance to salinity, methods of salinity resistance</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
12	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Variation of plants in their resistance to salinity, salt stress and the role of proline, salinity tolerance</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
13	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	<b>Salinity tolerance in forage crops, sodium and salt stress, calcium and salt stress</b>	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Second exam

### 11. Course Evaluation

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

### 12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد</li> <li>❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد</li> </ul>
Main References (Sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد</li> <li>❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد</li> </ul>
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	<p>1- PHYSIOLOGY AND MOLECULAR BIOLOGY OF STRESS TOLERANCE IN PLANTS// Edited by: K.V. MADHAVA RAO; A.S. RAGHADeVENDRA/ University of Hyderabad, India</p> <p>2- RESPONSE OF PLANTS TO ENVIRONMENTAL STRESSES</p> <p>3-Heavy Metal Stress in Plants From Molecules to Ecosystems Edited by: M.N.V. Prasad· J. Hagemeyer</p>
Electronic References, Websites	<p><a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0</a></p>

### Course Description Form

**1. Course Name:**

Environmental stress

**2. Course Code:**

ENST424

**3. Semester / Year:**

Second semester \ fourth stage

**4. Description Preparation Date:**

31-1-2024

**5. Available Attendance Forms:**

Attending full time

**6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)**

5 hours 3 practical ,1.5 units

**7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)**

Name: Wafaa A .Ahmed

Email: [wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq](mailto:wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq)**8. Course Objectives**

Course Objectives

Identify the environmental stress to which the plant is exposed  
The most important symptoms of a plant when exposed to environmental stress

**9. Teaching and Learning Strategies**

Strategy

In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams

**10. Course Structure**

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

2-1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	A general introduction to environmental stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
4-3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	How to determine salt concentrations	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	Salt stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	An experiment on salt stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	Heat stress - high temperature - lowering	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	3		Monthly exam		
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	Bulk density stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	Experience the Bulk density stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	Moisture stress - soil water stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	Plant density stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
13	3	Knowledge and understanding, brainstorming and	Stressing nutrients increases and	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Experience nutritional stress	Lecture with explanation presentation	daily exam



15	3		Exam		
<b>11. Course Evaluation</b>					
The final exam consists of 20 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5					
<b>12. Learning and Teaching Sources</b>					
<b>Required Textbooks (Curricular Books, If Any)</b>			كتاب مبادي التربة 1989 – عبدالله العاني		
			كارسون سيوزيتو. 2012. كيمياء الترب. ترجمة د. نورالدين شوقر، علم و د شفيق، حلاب سالم		
<b>Main References (Sources)</b>			No		
<b>Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)</b>			No		
<b>Electronic References, Websites</b>			No		























