



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها: وصف المقرر مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

.. اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية ..التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسمالتاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:دكتوراه في التاريخ القديم

اسم الشهادة النهائية: استاذ مساعد دكتور في مادة تاريخ.الشرق الادنى القديم.

النظام الدراسي: سنوي

2024/3/ تاريخ اعداد الوصف:3

تاريخ ملء الملف ٣/٣/٢٠٢٤

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وحث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وحث روح التفاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية
				نعم	متطلبات القسم
				لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق القديم		2023-2024 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات النقدية بالعصر الفكتوري مثل نظرية التقاليد والموروث الثقافي في الشعر
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. 12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ الشرق الادنى القديم	تاريخ قديم	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

13. معيار القبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ العراق القديم.. احمد مالك الفتيان

طه باقر. تاريخ الحضارات

دراسة المناهج عبر برنامج الباور بوينت والعرض للسينمائي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	• اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار 1-
.....	• الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر
.....	• الفيكتوري
	2 - توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري

					- توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر 3 الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	4- ش ح ال در س ب ط ري قة ال ع ص	تاريخ العراق القديم	1- شرح الدرس بطريقة العصف الذهني ومشاركة الطلبة بشكل كبير في طرح المادة 2- ٢- عرض المادة	3 ساعة	1
الأسبوعية				3 ساعة	2
والشهرية				3 ساعة	3
واليومية				3 ساعة	4
والتحريرية				3 ساعة	5
وامتحان نهاية				3 ساعة	6
السنة.				3 ساعة	7
				3 ساعة	8
				3 ساعة	9
				3 ساعة	10
				3 ساعة	11
				3 ساعة	12

ف	للطلبة	3 ساعة	13
ال	واعطاءهم	3 ساعة	14
ذه	معلومات	3 ساعة	15
ني	تكون		عطلة
وم	ضمن حيز	3 ساعة	16
شا	الدرس	3 ساعة	17
ر	لتوسيع	3 ساعة	18
كة	الادراك	3 ساعة	19
ال	العقلي	3 ساعة	19
ط	لديهم	3 ساعة	20
ل	3- ساعات	3 ساعة	21
بة	مكتبه	3 ساعة	22
ب	لتعليم	3 ساعة	23
ش	الكلية	3 ساعة	24
كل	كيفية	3 ساعة	25
ك	كتابة	3 ساعة	26
بير	البحوث	3 ساعة	27
في	استخراج	3 ساعة	28
ط	المادة	3 ساعة	29
ح	العلمية	3 ساعة	30
الما	من	3 ساعة	
دة	مصادر	3 ساعة	
5- 2-	خرى غير		
ع	المنهج		
ر			
ض			
الما			
دة			

	لل ط ل بة وا ع ظا نه م مع لو ما نا نا كو ن نكي م ن هي ز ال در م ل تو م مع				
--	--	--	--	--	--

	ية ك تا ا بة ال ب و ش ا س ن ر ا ا دة ال ع س ة م ن م ك در ن ر غي				
--	--	--	--	--	--

	ر ال م نه ج				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ب. منهجي وزاري. احمد مالك الفتيان. تاريخ العراق القديم					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد

دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة جيدة التخطيط من الدورات التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. تتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات الرئيسية للبرنامج ودوراته. يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم كتابته من قبل أعضاء هيئة التدريس معا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية توصيفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواد وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والتي تضمنت توصيف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (سنوي، فصلي)، فضلا عن اعتماد توصيف البرنامج الأكاديمي المعمم حسب كتاب قسم الدراسات ت 2906/3 بتاريخ 2023/5/3 بخصوص البرامج التي تعتمد عملية بولونيا كأساس لعملها.

وفي هذا الصدد لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة البرامج الأكاديمية وتوصيف المقررات لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها ، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا وملهما ومحفزا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (فصلي ، سنوي ، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة ، جامعة ، كلية ، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب، وهي الخطط التي يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة الإنجليزية

اسم الشهادة النهائية:

النظام الأكاديمي: السنوي

الوصف تاريخ التحضير:

تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع:

توقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

تاريخ:

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

1 . رؤية البرنامج

رؤية البرنامج مكتوبة هنا كما هو منكور في كتالوج الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2 . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة، وتطوير التوازن المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، وكذلك تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلي.

3 . أهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان وتعزيز الجودة والأداء.
 2. إعداد كوادر متخصصة قادرة على خدمة المجتمع والاستعداد لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع البشري في المجتمع، ونقل المعرفة والمهارات اللغوية، وكتابة البحوث الأكاديمية، والإنجاز العلمي الإبداعي من خلال الأنشطة التي تركز على الطلاب والتدريس.
 4. تسعى الكلية إلى إبرام اتفاقيات تعاون علمي وثقافي مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجوانب التربوية والأخلاقية لجميع أفرادها وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي من خلال الانفتاح على تجارب الدول الأخرى في مجالات اللغات والأدب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وغرس روح التفاني والتسامح والالتزام.

4 . الاعتماد البرامجي

--

5. تأثيرات خارجية أخرى

--

6. هيكل البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	ساعة معتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
أساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			---	التدريب الصيفي
				آخر

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7. وصف البرنامج

ساعة معتمدة	اسم الدورة	رمز المقرر	السنة / المستوى
	اللغة الإنجليزية		المرحلة الأولى 2023-2024
	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

--

عهد	
مخرجات التعلم 1	رفع مستوى الطالبات في اللغة الإنجليزية وخاصة في المحادثة من خلال تطوير الأساسيات اللغة ورفع مهارات الاستماع والاستماع والقراءة والتحدث والكتابة. تحدث اللغة الإنجليزية واستخدمها بثقة
المهارات	
مخرجات التعلم 2	وسع مهاراتك في التحدث واستخدم اللغة الإنجليزية بثقة.
أخلاق	
مخرجات التعلم 4	تنمية قدرات الطلاب على مشاركة الأفكار. الثقة في التحدث باللغة الإنجليزية

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم
1- تزويد الطلاب بأساسيات اللغة الإنجليزية 2- يكتسب الطلاب مهارة القراءة والاستماع إلى النصوص الإنجليزية البسيطة. كيفية تقديم الذات والآخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة. 3-الثقة في التحدث واستخدام اللغة الإنجليزية

10 . طرق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية العام.

11 . كليه
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص			طاقم	محاضر
	اللغة الإنجليزية	اللغويات العامة			طاقم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

2 1 . معيار القبول

3 1 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تقدم جديد بالإضافة إلى المبتدئين بواسطة جون وليز سورز

4 1 . خطة تطوير البرنامج

رفع مستوى الطالبات في اللغة الإنجليزية وخاصة في المحادثة من خلال تطوير الأساسيات
اللغة ورفع مهارات الاستماع والاستماع والقراءة والتحدث والكتابة ،
تحدث واستخدم اللغة الإنجليزية بثقة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	عهد				المهارات				أخلاق			
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
				المرحلة الأولى 2024\2023		اللغة الإنجليزية	أساسي	✓				✓			

• يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

نموذج توصيف المقررات

اسم الدورة:	
يزية	
رمز الدورة:	
الفصل الدراسي / السنة:	
الوصف تاريخ التحضير:	
اذج الحضور المتاحة:	
ضور	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعة	
م مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: زينب كاظم عبود	
ريد الإلكتروني: Zainab.abood@uobasrah.edu.iq	
أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>طلاب أساسيات اللغة الإنجليزية</p> <p>طلاب مهارة القراءة والاستماع إلى النصوص الإنجليزية البسيط</p> <p>بم الذات والآخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
 . استراتيجية تعليم العصف الذهني.
 . سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم

كل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	م
1	2 ساعدا		- الحروف الإنجليز والمقالات المحددة وغير المحددة	1-شرح ال العلمية من خ قراءة الف	متحانات اسبوعية شهرية يومية
2				المحددة. 2- اس إلى الصوتيات. حل التدريبات	تحريرية متحان
3		1- تزويد الطلاب بأساسيات اللغة الإنجليزية	2- حروف الجر الإنجليزية	كتاب الط وكتاب الأنشطة	نام
4			3- التعارف		
5		2- يكتسب الط مهارة الق والاستماع	4- التحية والوداع		
6			5- العبارات الإنجليزية الشائعة		
7		النصوص الإنجلي البيسطة. كيفية ت الذات والأخر	6- الأعداد الأساس والترتيبية		
8					
9		والمحادثة المواقف الاجتما الشائعة	7- أيام الأسبوع وشهور السنة وفصول السنة		
10					
11					
12					
13					

14			8- مفردات الوقت		
15			وكيفية السؤال عن الوقت.		
استراح			9- قواعد جمع الأسماء		
1			10 - قواعد نطق صيغة الجمع		
2			11- قواعد نطق بصيغة الجمع		
3			11- قواعد نطق الماضي		
4			11- قواعد نطق الماضي		
5			13- قواعد كتابة التأليف		
6			14- الأفعال		
7			الإنجليزية القياسية والشاذة		
8			15- الأضداد في اللغة الإنجليزية		
9			16- العرض والاقتراح		
10			17- طلب		
11					
12					
13					
14					
15					

تقييم المقرر

النحو التالي: 25 علامة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي الأول. 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي الثاني. 50 علامات النهائية

مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	م جديد بالإضافة إلى مبتدئ
المراجع الرئيسية (المصادر)	ب تعلم اللغة الإنجليزية بطريقة مبسطة لظاهر البياتي

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	أهدى البرامج التعليمية على موقع يوتيوب
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم التاريخ.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/03/5

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم المجالان التربوية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		6		متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية
				نعم	متطلبات القسم
				لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3 في الاسبوع	نظري	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة تاريخ اوربا في العصور الوسطى
المهارات	
	توسيع مهارة الادراك والفهم للطلبة بشأن التطورات السياسية في اوربا
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة بشأن دراسة التاريخ الوسيط
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في التاريخ الاوربي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال دراسة الاحداث التاريخية وإعطاء أهم قراءات التاريخية بهذا الخصوص.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل مدة زمنية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط التطورات السياسية في اوربا العصور الوسطى واثرها في التاريخ المعاصر مع آراء للطلبة نحوها

4- دراسة ميدانية لبعض الكنائس في العراق لربط التسامح الديني بين الاديان

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ اوربا في العصور الوسطى	التاريخ	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>عبد القادر محمد اليوسف تاريخ اوربا في العصور الوسطى -1</p> <p>سعيد عبد الفتاح العاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى -2</p>

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ اوربا في العصور الوسطى	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل /	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
muntaha.almansory@gmail.com الاستاذ المساعد الدكتور منتهى صبري مولى الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء
.....	• والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالبة
.....	• المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية.

<p>2-زيادة معرفة الطالبة بالتاريخ الاوربي وتقبله للمسيحية والاسلام .</p> <p>3-تمكين الطالبة من التعرف على الذات بموضوعية</p> <p>4-منح الطالبة القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .</p> <p>5-تزويد الطالبة بمهارات البحث التاريخي العلمي .</p> <p>6- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .</p>
--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-تنمية القدرة على		التاريخية	الأسبوعية
3	3 ساعة	نقد الأفكار		من خلال	والشهرية
4	3 ساعة	والآراء والروايات		تتبع الاحداث	واليومية

والتحريرية	التاريخية	التاريخية	3 ساعة	5
وامتحان	حسب المدة	بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة	3 ساعة	6
نهاية السنة.	التاريخية	القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	3 ساعة	7
	المحددة	2-الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ.	3 ساعة	8
	ضمن		3 ساعة	9
	المنهج		3 ساعة	10
	العلمي		3 ساعة	11
			3 ساعة	12
			3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
				عطلة
			3 ساعة	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25

				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- العصور الوسطى.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- عبد القادر محمد اليوسف تاريخ اوربا في العصور الوسطى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
3- سعيد عبد الفتاح العاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى					



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم التاريخ.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/03/5

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

16. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

17. اهداف البرنامج

7. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
8. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

9.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
10.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
11.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
12.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

18.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

19.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

20. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		6		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

21. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3 في الاسبوع	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام		2023-2024 / الاولى

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام
المهارات	
	توسيع مهارة الادراك والفهم للطلبة بشأن مادة تاريخ العرب قبل الاسلام
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة بشأن دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في تاريخ العرب قبل الاسلام

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام وإعطاء أهم القراءات التاريخية بهذا الخصوص.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل مدة زمنية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط مفاهيم الأحداث و الوقائع التاريخيه القديمه بالحاضر لمعرفة سياقات المستقبل

4- دراسة ميدانية لبعض آثار العرب قبل الاسلام .

5- عرض افلام وثائقية عن تاريخ العرب قبل الاسلام ومناقشتها

24. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

25. الهيئة التدريسية

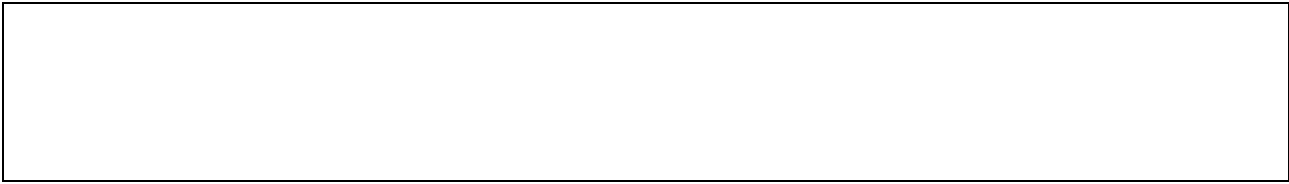
أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ فكر اهل البيت (ع)	التاريخ	مدرس

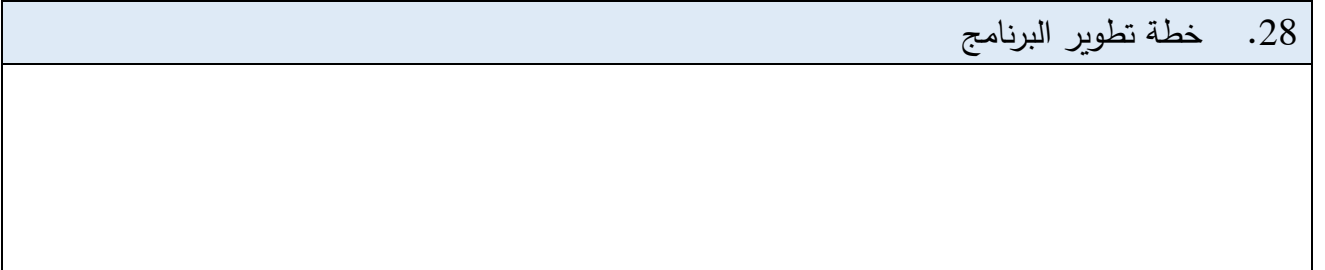
التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- هاشم الملاح.. الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام</p> <p>2- جواد علي المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام</p>



28. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		2023-2024

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل /	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/ 03/ 2024 :	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
nagham.hasan@uobasrah.edu.iq المدرس نغم حسن عبد النبي فرحان الأيميل : .	
20. اهداف المقرر	
• • •	1- تنمية مهارات التعليم والتفكير وطرق البحث لدى الطالب الجامعي... 2- استخدام استراتيجيات القراءة السريعة في الدراسة وتلخيص المواد الاساسيه المهمه..

		<p>3- ربط مفاهيم الأحداث و الوقائع التاريخيه القديمه بالحاضر لمعرفه سياقات المستقبل...</p> <p>4- منح الطالب القدره على التحليل الأحداث التاريخيه وفق منهج البحث التاريخي</p>			
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفه طبيعه الجغرافيه للجزيره العربيه. - دراسه حاله السياسيه الاقصاديه والاجتماعيه.. - دراسه المعتقدات الدينيه. - تعزيز مفهوم لدى الطالب طبيعه المقرر الدراسي ومصادر ومصطلحات.. - معرفه طبيعه المجتمع العربي في الجزيره العربيه قبل الإسلام - دراسه خصائص المجتمع القبلي قبل الإسلام.... 			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		تاريخ العرب قبل الاسلام	شرح المادة ا	الامتحانات
2	3 ساعة			من خلال	الأسبوعية
3	3 ساعة	1- معرفه		تتبع تاريخ	والشهرية
4	3 ساعة	أحوال		العرب قبل	واليومية
5	3 ساعة	العرب		الاسلام	والتحريرية
6	3 ساعة	السياسيه		حسب المدة	وامتحان
7	3 ساعة	الاقتصاد		التاريخية	نهاية السنة.
8	3 ساعة	يه		المحددة	
9	3 ساعة	والاجتما		ضمن	
10	3 ساعة	عيه		المنهج	
		والمعتقدا		العلمي	
		ت الدينيه			
		في شبه			

			الجزيره	3 ساعة	11
			العرييه	3 ساعة	12
			والمناطق	3 ساعة	13
			التي	3 ساعة	14
			سكنها	3 ساعة	15
			العرب	3 ساعة	15
			قديما		عطلة
			والهجرا		
			ت	3 ساعة	16
			العرييه	3 ساعة	17
			قبل	3 ساعة	18
			الاسلام	3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30

23. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- المراجع الرئيسة (المصادر) م الملاح.. الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام جواد علي المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم والإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم التاريخ.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/03/5

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

30. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

31. اهداف البرنامج

13. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
14. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

15. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
16. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
17. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
18. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

32. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

34. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

35. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 في الاسبوع	نظري	مبادئ حقوق الانسان		2023-2024 / الاولى

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة مبادئ حقوق الانسان
المهارات	
	توسيع مهارة الادراك والفهم للطلبة بشأن مبادئ حقوق الانسان
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة بشأن دراسة مبادئ حقوق الانسان
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في حقوق الانسان

37. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال دراسة مبادئ حقوق الانسان وإعطاء أهم القراءات الانسانية بهذا الخصوص.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل مدة زمنية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الجذور التاريخية لمبادئ حقوق الانسان مع العصور الاسلامية والعصر الحديث

4- دراسة ميدانية لبعض منظمات حقوق الانسان

5- عرض افلام وثائقية عن مبادئ حقوق الانسان ومناقشتها

38. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

39. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ	تاريخ عصر الرسالة	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

40. معيار القبول

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1-رسالة الحقوق للامام زين العابدين ع</p> <p>2-حميد حنون خالد / حقوق الانسان</p>

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
مبادئ حقوق الانسان	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل /	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 03/ 2024 :	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعات اسبوعياً	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
doaa.adnan@uobasrah.edu.iq المدرس المساعد دعاء عدنان رمضان الأيميل :	
32. اهداف المقرر	
.....	• 1-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء
.....	• والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالبة
.....	• المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية.
	2-زيادة معرفة الطالبة بمبادئ حقوق الانسان

<p>3-تمكين الطالبة من التعرف على الذات بموضوعية</p> <p>4-منح الطالبة القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .</p> <p>5-تزويد الطالبة بمهارات البحث التاريخي العلمي .</p> <p>6- اعتبار الانسانية أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .</p>

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		مبادئ حقوق الانسان	شرح المادة ا	الامتحانات
2	2 ساعة	1-تنمية		من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	القدرة على		تتبع تاريخ	والشهرية
4	2 ساعة	التتبع		مبادئ	واليومية
5	2 ساعة	التاريخي		حققة ق	والتحريرية
6	2 ساعة	لمبادئ حقوق الانسان		الانسان	
	2 ساعة	بهدف بناء		حسب المدة	

وامتحان نهائية السنة.	التاريخية	شخصية	2 ساعة	7
	المحددة	الطالب	2 ساعة	8
	ضمن	المستقلة	2 ساعة	9
	المنهج	القادرة على	2 ساعة	10
	العلمي	تحليل	2 ساعة	11
		الحوادث	2 ساعة	12
		التاريخية	2 ساعة	13
		وفهمها	2 ساعة	14
		والإفادة منها	2 ساعة	15
		في استشراف	2 ساعة	عطلة
		المستقبل .	2 ساعة	16
		2-الاطلاع	2 ساعة	17
		على التجارب	2 ساعة	18
		البشرية	2 ساعة	19
		وتجارب	2 ساعة	19
		الإنسان	2 ساعة	20
		وخبراته عبر	2 ساعة	21
		العصور بما	2 ساعة	22
		يمنح الطالب	2 ساعة	23
		فهما واضحا	2 ساعة	24
		وإدراكا	2 ساعة	25
		بصيرورة	2 ساعة	26
		ومسيرة	2 ساعة	27
		المجتمعات	2 ساعة	
		الإنسانية عبر	2 ساعة	
		التاريخ لتكو	2 ساعة	
		ين فكرة	2 ساعة	
	واضحة عن	2 ساعة		
	مبادئ حقوق	2 ساعة		
	الانسان	2 ساعة		

				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
35. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
36. مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
			رسالة الحقوق للامام زين العابدين ع 1-	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			2-حميد حنون خالد حقوق الانسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	



العلمي والبحث العالي التعليم واره

العلمي والتقويم الإشراف جهاز

الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة

الاعتماد قسم

الأكاديمي البرنامج وصف دليل الدراسي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه تاريخ اسلامي

. اسم الشهادة النهائية: دكتوراه تاريخ اسلامي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/3

تاريخ ملء الملف: 2024/2/3

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

. . . .

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

. . . .

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية وتعليمها .
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تخصص التاريخ الإسلامي والحديث و وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف التاريخية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التاريخ.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			نعم	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	نظري	عصر الرسالة والخلافة الراشدة	2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة تاريخ السيرة النبوية و الخلافة الراشدة باعتبارها المرحلة التأسيسية لبناء الامة الحضاري (المادي و الفكري) والتأكيد على سلامة هذا البناء من خطر الغزو الفكري .
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة والاطلاع والبحث
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تنمية قدرات الطلبة في نقد النص بصورة موضوعية و تعزيز قدراتهم في التحليل و الاستنتاج واحترام الرأي و الرأي الأخر و تقديم رؤى توافقية جديدة تسهم في رصانة بناء الامة و تعزيز وحدتها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال قراءة واستعراض الموضوع وإعطاء أهم الاحداث التاريخية بهذا الخصوص.
- 2- كتابة ورقة مراجعة لكل محاضرة يلخص أهم الاحداث التي طرحت أثناء المحاضرات.
- 3- ربط الأفكار وعمل بنك أسئلة لجميع المحاضرات.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مستمر	ملاك			خاص	عام	
مستمر	ملاك			اموي	تاريخ اسلامي	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ الوسيط في السيرة النبوية و الخلافة الراشدة . للدكتور هاشم يحيى الملاح

14. خطة تطوير البرنامج

1. اهمية دراسة عصر الرسالة و الخلافة الراشدة

2. عرض لاهم المصادر التي تهتم بدراسة عصر الرسالة و الخلافة الراشدة

3. تقديم عرض موجز عن حياة العرب قبل الاسلام

4. ولادة النبي محمد (ص) و البعثة النبوية ، الوحي الالهي

5. مواقف المشركين من الدعوة

6. الهجرة اسبابها و دوافعها

7. بناء دولة المدينة في يثرب وتحديد هويتها .

8. السياسة الداخلية

9. السياسة الخارجية

10. فتح مكة

11. ظهور ملامح التيارات السياسية في دولة المدينة

12. وفاة النبي محمد (ص) و مواقف المسلمين منها

13. خلافة ابي بكر الصديق

14. خلافة عمر بن الخطاب

15. خلافة عثمان بن عفان

16. خلافة علي بن ابي طالب (ع)

17. خلافة الحسن بن علي (ع)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة والراشدة	2023-2024	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تاريخ عصر الرسالة و الخلافة الراشدة
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	3 ساعات اسبوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	nizar.hussien@uobasrah.edu.iq الاسم: أ.م. د. نزار علي حسين الحمادة:
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> 1تعريف الطالبات بفترة مهمة من فترات التاريخ التأكيد على كيفية قراءة الروايات الاسلامي و

التاريخية و بيان ما هو موضوع و مدسوس في هذا التاريخ وتصحيحها					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
معرفة واطلاع الطلبة على تاريخ عصر الرسالة و الخلافة الراشدة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		تاريخ عصر الرسالة و الخلافة الراشدة	شرح المادة العلمية من خلال قراءة المادة المختارة وإعطاء أهم الاحداث التاريخية بهذا الخصوص.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت