



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

	1	

**2024**

	2	

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	3	

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها: وصف المقرر مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

	4	

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

م.د عبد الحكيم مهدي لفته البصري

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ التربية للبنات

	5	

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تاريخ.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/3/10

: التوقيع

معاون العميد العلمي : ا.د محمد قاسم نعمة

.....

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

: التاريخ

:التوقيع

: التوقيع

رئيس القسم ا.م.د. عباس هادي موسى

.....

	6	

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات /جامعة البصرة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم أقسام التربية الانسانية بجميع فروعها, وكذلك تسعى جامعة البصرة للريادة والتميز في جودة التعليم وإنتاج المعرفة وتعزيز المهارات ودعم المواهب لخدمة المجتمع وبالتوجه لتعظيم موارد الجامعة ومتطلبات التنمية الاقتصادية.

2. رسالة البرنامج
تعمل الجامعة بإدارتها ومنتسبيها لتعزيز جودة التعليم ومواكبة الحداثة والتطور في العلوم والتكنولوجيا لإنتاج الفكر والتأصيل المعرفي والريادة والإبداع ليكون خريجوها مؤهلين بالمهارات والمواهب اللازمة لمتطلبات سوق العمل والمشاركة المجتمعية الفعالة وبمنظومة بحوث رصينة والاسهام في التنمية المستدامة والحصول على ترتيب متميز بين الجامعات العراقية والإقليمية والتصنيفات العالمية.

3. اهداف البرنامج
1. عميق جودة التعليم للحصول على ترتيب في اعتمادات التصنيفات بين الجامعات العراقية والعالمية .

	7	

2. تزويد خريجي الجامعة بالمعارف والمهارات اللازمة والمؤهلة لسد حاجات السوق بما تمنحهم الأفضلية بالاختيار والتعيين.
3. تجسير المشاركة المجتمعية بين الجامعة والمجتمع في منظوماتها البحثية وجهود اساتذتها ومنتسبيها .
4. تعزيز الموارد المالية بتفعيل مفهوم الجامعة المنتجة .
5. تطوير البنى التحتية والإدارية اللازمة لأداء مسؤولية الجامعة بكلياتها ومراكزها واقسامها المختلفة .
6. المساهمة في التنمية المستدامة للعراق .
7. دعم المواهب والابداع والاختراع والتميز وريادة الاعمال بين منتسبي الجامعة .
8. التأهيل المعرفي بتوفير منظومة بحثية ولادة للفكر والقيم المشبعة بالأصالة والتجديد والتحسين المستمر .
9. مواكبة الحداثة والتطور في العلوم والتكنولوجيا لانتاج الفكر والتأهيل المعرفي والتجديد والتحسين المستمر .
10. استحداث كليات ومراكز واقسام ووحدات تنظيمية تستجيب لمتطلبات التجديد والتحسين المستمر على ضوء حاجة المجتمع .
11. التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية في مجالات البحث وتبادل الخبرات واجراء المقارنات المرجعية.

#### 4. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

5. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90	90%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		تاريخ اوربا القرن التاسع عشر	نظري ٢ ساعة في الأسبوع	عملي لا يوجد

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	

	9	

اطلاع الطلبة عن أهم التطورات التي شهدتها أوروبا في القرن التاسع عشر وبرزها قيام الثورة الفرنسية	. معرفة الطلبة أهم الثورات التي اندفعت في أوروبا بتأثير الثورة الفرنسية
تعرف الطلبة على اسباب وابعاد الثورة الفرنسية ومدى تأثيرها على أوروبا	توسيع مدارك الطلبة من حيث التفكير والتحليل والاستنتاج .
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار .	التعرف على دول أوروبا التي شهدت أحداث فاصلة في القرن التاسع عشر

8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. -شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر ، وإعداد التقارير والأنشطة. 2. استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني . 3. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة .	

9. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية ، والشهرية ، واليومية ، وامتحان نهاية السنة.	

10. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

	10	

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
تدريسي	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ اوربا المعاصر	التاريخ الحديث	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
/
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورة طرائق تدريس دورة سلامة اللغة العربية ورش علمية مؤتمرات وندوات

11. معيار القبول
جيد

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

	11	

1. المحاضرات من إعداد التدريسي.

2. د. عبد العزيز سليمان نوار ، تاريخ اوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الثانية ١٩٧٣:

3. د. عبد المجيد نعني ، اوروبا في بعض الازمنه

13. خطة تطوير البرنامج

دراسة لاحداث الثورة الفرنسية ومدى تأثيرها على ثورات أوربا القرن التاسع عشر

	13	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المس توى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			10%				40%						اساسي	تاريخ اوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الثانية	202 3-
											50%				202 4.
															الثالثة

	14	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	15	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحديث في الدول العربية والإسلامية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة أسبوعيا 2 ٢ وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم.... م.د. عبد الحكيم مهدي لفتة البصيري الايمل :- <a href="mailto:abdul.lafta@uobasrah.edu.iq">abdul.lafta@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة مهارة التحليل والاستنتاج بما جرى سابقا وربطة في العصر الحالي	1. اكساب الطلبة مهارة التحليل والاستنتاج بما جرى سابقا وربطة في العصر الحالي
2. توسيع مهارة القراءة والاطلاع على الدول وعناصر تقدمها	2. توسيع مهارة القراءة والاطلاع على الدول وعناصر تقدمها
3. تعزيز الالتزام بالاسابيع والعصائر المستخدمة من قبل حكومات تلك الدول وتطبيق ما جاءوا به على بلادنا .	

3. توضيح أهم الأفكار الحديثة وأهم الشواهد الحالية واستخدام الأساليب للتقدم في وضع البلد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. استراتيجية التعليم تخطيط التعلم التعاوني, الأنشطة, التفاعل الصفي. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات, والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	تعريف الطالب	برق الى التطورات	1.تغذية	الامتحانات
2	2ساعة	بتاريخ اوروبا في	شهدتها أوربا في	راجعة عن	الأسبوعية
3	2ساعة	القرن التاسع عشر	ن التاسع عشر لعل	الموضوع	والشهرية
4	2ساعة	وعامل قيام الثورة	ها قيام الثورات	السابق	واليومية
5	2ساعة	الفرنسية وتطوراتها	حدة الإيطالية	وربطة	والتحريرية
6	2ساعة	والمبادئ والأفكار	والوحدة الالمانية	بالموضوع	وامتحان
7	2ساعة	التي نادى بها ومدى		الحالي،	نهاية السنة.
8	2ساعة	تأثيرها على		مقدمة عن	
9	2ساعة	المجتمعات والدول		الوحدة	
10	2ساعة	الأخرى والموقف		الدراسية ،	
11	2ساعة	الأوربي من الثورة		أنشطة	
12	2ساعة	الفرنسية		صفية .	
13	2ساعة			2- كتابة	
14	2ساعة			التقارير	
15	2ساعة			والأنشطة	
	2ساعة			3- ربط	
	2ساعة			الأفكار بين	
	2ساعة			الماضي	
	2ساعة			والحاضر	

ومعرفة رأي الطلبة بالمعلومات الواردة في المنهج المقرر.				عظة	
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.					

50. درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. المحاضرات من إعداد التدريسي.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
2. بيد العزيز سليمان نوار ،تاريخ اوروبا من الثورة 1973 ،الفرنسية حتى الحرب العالمية الثانية	
3. اوروبا في بعض الازمة. ، عبد المجيد نغني	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://books.google">https://books.google</a> .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



العلمي والتقويم والإشراف جهاز  
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة  
الاعتماد قسم

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

.. اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة

الكلية/ المعهد: كلية ..التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم .....التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:دكتوراه في التاريخ القديم

اسم الشهادة النهائية: استاذ مساعد دكتور في مادة تاريخ.الشرق الادنى القديم.

النظام الدراسي: سنوي

2024/3/ تاريخ اعداد الوصف:3

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤ /٣/٣

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية
				نعم	متطلبات القسم
				لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق القديم		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات النقدية بالعصر الفكتوري مثل نظرية التقاليد والموروث الثقافي في الشعر
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإقصاد عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. 12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ الشرق الادنى القديم	تاريخ قديم	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

13. معيار القبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>تاريخ العراق القديم.. احمد مالك الفتیان</p> <p>طه باقر. تاريخ الحضارات</p>

15. خطة تطوير البرنامج
------------------------

دراسة المناهج عبر برنامج الباور بوينت والعرض للسينمائي



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تاريخ العراق القديم		2023-2024



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الشعر الانجليزي
	الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: م.مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : <a href="mailto:mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq">mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار 1-</li> <li>• الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر</li> <li>• الفيكتوري</li> </ul>

		توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري – 2 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر 3 الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.			
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -1 استراتيجية التعليم العصف الذهني. -2 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات -3					الاستراتيجية
<b>10. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	4 - ش ح ال در س ب ط ري قة	تاريخ العراق القديم	1 - شرح الدرس بطريقة العصف الذهني ومشاركة الطلبة بشكل	3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة	1 2 3 4 5 6 7 8 9

ال	كبير في	3 ساعة	10
ع	طرح المادة	3 ساعة	11
ص	2- عرض	3 ساعة	12
ف	المادة	3 ساعة	13
ال	للطلبة	3 ساعة	14
ذه	واعطاءهم	3 ساعة	15
ني	معلومات	3 ساعة	15
وم	تكون		عطلة
شما	ضمن حيز	3 ساعة	16
ر	الدرس	3 ساعة	17
كة	لتوسيع	3 ساعة	18
ال	الادراك	3 ساعة	19
ط	العقلي	3 ساعة	19
ل	لديهم	3 ساعة	20
تبه	3- ساعات	3 ساعة	21
ب	مكتبيه	3 ساعة	22
ش	لتعليم	3 ساعة	22
كل	الكلية	3 ساعة	23
ك	كيفية	3 ساعة	24
بير	كتابة	3 ساعة	25
في	البحوث	3 ساعة	26
ط	استخراج	3 ساعة	27
ح	المادة	3 ساعة	28
الما	العلمية	3 ساعة	29
دة	من	3 ساعة	30
	مصادر		







	ال ع لمي ة م ن م ط در خ ری غی ر ال م نه ج				
--	---	--	--	--	--

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			ب. منهجي وزاري. احمد مالك الفتيان. تاريخ العراق القديم		
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد  
الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تاريخ الدولة العباسية
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 10/ 03/ 2024 :
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	72 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: م0 اخلاص مرتضى حميد الأيميل : <a href="mailto:ikhlas.hameed@uobasrah.edu.iq">ikhlas.hameed@uobasrah.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على الواقع السياسي الذي مرت به الدولة الإسلامية في العصور العباسية من حيث بيان أسس حكمها على كافة الأصعدة وبيان ما انتابها من ضعف الذي تمخض عنه حدوث متغيرات في البنية السياسية لها والذي ترك أثره على الجوانب الأخرى كالاقتصادي والعسكري والاجتماعي والعقائدي نتيجة ظهور دول عدة في المنطقة ذات طابع قومي وعقائدي مختلف تمكنت من السيطرة على مركز الحكم العباسي في العراق ومن ثم اسقاطه0</li> </ul>

•	
...	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. مع منع الطلبة من اسلوب السرد القائم على الحفظ النصي.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p> <p>4- استراتيجية التعليم اعداد الطلبة التقارير اليومية من المصادر المتنوعة للمادة العلمية.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	36	ان يتعرف الطلبة على عوامل سقوط الدولة	عوامل ضعف الحكم الاموي وسقوطه	- تكليف الطالبات بإعداد تقارير	التقييم الشفهي (المشاركة اليومية مستوى الإدراك القابلية على الاستنتاج عدد التقارير المعدة من قبل الطالبة)
3-4		الاموية وقيام الدولة العباسية وحكامها خلال العصر الأول (132-	الدعوة السرية للعباسيين اعلان الحرب ضد الامويين واسقاط حكمهم	يومية عن موضوع الدرس من المصادر التاريخية	
5-6		232 هـ) والعصر الثاني (232- 447 هـ) وأبرز الاحداث السياسية التي جرت خلال فترات حكمهم	قيام الدولة العباسية - عصر أبو العباس السفاح - عصر المنصور - عصر المهدي - عصر الهادي - عصر هارون - عصر الأمين والمأمون - عصر المعتصم والواثق ونهاية العصر الأول	المحاضرة - القائمة على الشرح بصورة الأسئلة الاستنتاجية (العصف الذهني) مع استخدام وسائل الايضاح	
7-8				المحاضرة - القائمة على الشرح بصورة الأسئلة الاستنتاجية (العصف الذهني) مع استخدام وسائل الايضاح	
9				المحاضرة - القائمة على الشرح بصورة الأسئلة الاستنتاجية (العصف الذهني) مع استخدام وسائل الايضاح	
10				المحاضرة - القائمة على الشرح بصورة الأسئلة الاستنتاجية (العصف الذهني) مع استخدام وسائل الايضاح	
11				المحاضرة - القائمة على الشرح بصورة الأسئلة الاستنتاجية (العصف الذهني) مع استخدام وسائل الايضاح	
12				المحاضرة - القائمة على الشرح بصورة الأسئلة الاستنتاجية (العصف الذهني) مع استخدام وسائل الايضاح	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصر الثاني وتسلط الأتراك</li> <li>- الفوضى السياسية</li> <li>- فترة الانتعاش المؤقت</li> <li>- امرة الامراء</li> </ul>			
التقييم الشفهي + الاختبار التحريري			اختبار النصف الأول		-13 14
			العطلة الربيعية		-15 16
التقييم الشفهي (المشاركة اليومية مستوى إدراك موضوع الدرس القابلية على الاستنتاج وعدد التقارير المعدة من قبل الطالبة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف الطالبات بإعداد تقارير يومية عن موضوع الدرس من المصادر التاريخية - المحاضرة القائمة على الشرح بصورة الأسئلة الاستنتاجية (العصف الذهني) مع استخدام وسائل الأيضاح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ال بويه اصلهم وموطنهم - دخولهم في خدمة أمرائها، - تعاضم نفوذ ال بويه في فارس والعراق - البويهيون والقوى المتنفذة - عوامل سقوط الدولة البويهية - الحركة العلمية في العهد البويهي - الحكومة العباسية والتسلط السلجوقي 447-590هـ، طغرلبيك وقيام السلطنة السلجوقية، انتهاء التسلط البويهي، ألب ارسلان وتوسعاته، ملكشاه وتعاضم نفوذ السلجقة تفكك الدولة الاسلامية وتنازع القوى السياسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يتعرف الطلبة على قيام الامارة البويهية وسيطرتها على العراق وسقوطها على يد السلجقة وكيفية قيام الدولة السلجوقية وعوامل انهيارها وقيام الدولة الخوارزمية في المشرق الإسلامي الاميراطورية المغولية وسقوط الحكم العباسي في بغداد0</li> </ul>	36	18-17 - 19- -20 -21 -22 -23 24

		الخوارزميون ونهاية السلاجقة، موقف الناصر لدين الله من السلاجقة والخوارزميين أصل المغول وموطنهم واجتياحهم للأراضي الإسلامية، جهود الحكام العباسيين للتصدي للمغول، سقوط بغداد ونهاية الحكم العباسي			
التقييم الشفهي + الاختبار التحريري			اختبار النصف الثاني		
درجة اختبار النصف الأول + النصف الثاني + درجة الاختبار النهائي			الاختبار النهائي		
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية والنشاط اليومي للنصف الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية والنشاطات اليومية للنصف الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
-	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
تاريخ اليعقوبي- تاريخ الطبري- الكامل في التاريخ لابن الاثير	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
كتاب العالم الإسلامي في العصر العباسي /احمد إبراهيم الشريف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				

<p><a href="https://shamela.ws/search">https://shamela.ws/search</a></p> <p><a href="http://shiaonlinelibrary.com/">http://shiaonlinelibrary.com /</a></p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة

العلمي والتقويم الإشراف جهاز

الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة

الاعتماد قسم

# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

**2024**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

م.د عباس فنجان صدام الإمارة

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2/3/2024

: التوقيع

معاون العميد العلمي : ا.د محمد قاسم نعمة

التاريخ

: التوقيع

رئيس القسم ا.م.د. عباس هادي موسى

التاريخ

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

: التاريخ

:التوقيع

## مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات /جامعة البصرة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم أقسام التربية الانسانية بجميع فروعها, وكذلك تسعى جامعة البصرة للريادة والتميز في جودة التعليم وإنتاج المعرفة وتعزيز المهارات ودعم المواهب لخدمة المجتمع وبالتوجه لتعظيم موارد الجامعة ومتطلبات التنمية الاقتصادية.

### 2. رسالة البرنامج

تعمل الجامعة بإدارتها ومنسوبيها لتعزيز جودة التعليم ومواكبة الحداثة والتطور في العلوم والتكنولوجيا لإنتاج الفكر والتأصيل المعرفي والريادة والإبداع ليكون خريجوها مؤهلين بالمهارات والمواهب اللازمة لمتطلبات سوق العمل والمشاركة المجتمعية الفعالة وبمنظومة بحوث رصينة والاسهام في التنمية المستدامة والحصول على ترتيب متميز بين الجامعات العراقية والإقليمية والتصنيفات العالمية.

### 3. اهداف البرنامج

1. عميق جودة التعليم للحصول على ترتيب في اعتمادات التصنيفات بين الجامعات العراقية والعالمية .
2. تزويد خريجي الجامعة بالمعارف والمهارات اللازمة والمؤهلة لسد حاجات السوق بما تمنحهم الأفضلية بالاختيار والتعيين.

3. تجسير المشاركة المجتمعية بين الجامعة والمجتمع في منظوماتها البحثية وجهود اسانذتها ومنتسبيها .
4. تعزيز الموارد المالية بتفعيل مفهوم الجامعة المنتجة .
5. تطوير البنى التحتية والإدارية اللازمة لأداء مسؤولية الجامعة بكلياتها ومراكزها واقسامها المختلفة .
6. المساهمة في التنمية المستدامة للعراق .
7. دعم المواهب والابداع والاختراع والتميز وريادة الاعمال بين منتسبي الجامعة .
8. التأهيل المعرفي بتوفير منظومة بحثية ولادة للفكر والقيم المشبعة بالأصالة والتجديد والتحسين المستمر .
9. مواكبة الحداثة والتطور في العلوم والتكنولوجيا لانتاج الفكر والتأهيل المعرفي والتجديد والتحسين المستمر .
10. استحداث كليات ومراكز واقسام ووحدات تنظيميه تستجيب لمتطلبات التجديد والتحسين المستمر على ضوء حاجة المجتمع .
11. التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية في مجالات البحث وتبادل الخبرات واجراء المقارنات المرجعية.

#### 4. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 5. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-----------	----------------	-------------	--------------	---------------

مقرر اساسي	90%	90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التحديث في الدول العربية والإسلامية		2023-2024 / الثالثة
لا يوجد	٢ ساعة في الأسبوع			

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهم أساليب التحديث في الدول الإسلامية .	ان يفهم الطالب طبيعة ذلك التحديث ، وقيام الدول بالنهوض بواقعها وعلى جميع الأصعدة .
المهارات	
توسيع مدارك الطلبة من حيث التفكير والتحليل والاستنتاج .	توسيع مهارات الطلبة من حيث التعرف على الاستعمار الأوربي ودوره في تحديث الدول وقدمها

القيم	
ادراك الطلبة لاهم الدول التي شهدت عملية التحديث .	تتمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار.

8. استراتيجيات التعلم والتعلم
<p>1- شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر ، وإعداد التقارير والأنشطة.</p> <p>2. استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني .</p> <p>3. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة .</p>

9. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية ، والشهرية ، واليومية ، وامتحان نهاية السنة.

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
تدريسي	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ اوربا المعاصر	التاريخ الحديث	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
/
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورة طرائق تدريس دورة سلامة اللغة العربية ورش علمية مؤتمرات وندوات

11. معيار القبول
جيد

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. المحاضرات من إعداد التدريسي. 2. خضير البديري ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة :تركيا ، ايران ، ماليزيا ، إندونيسيا ، باكستان ، ٢٠٢٠. 3. مجموعة من المؤلفين، الإسلام وضرورة التحديث ، ترجمة: إبراهيم العريس، ٢٠١٢.

13. خطة تطوير البرنامج
------------------------

دراسة مقارنة بين الدول الواقعة تحت الاستعمار الأوربي وبعد ما قامت بالتحديث في التاريخ المعاصر





• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التحديث في الدول العربية والإسلامية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة أسبوعيا 2 ٢ وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم.... م.د عباس فنجان صدام الإمارة الايميل :- <a href="mailto:Abbas.saddam@uobasrah.edu.iq">Abbas.saddam@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة مهارة التحليل والاستنتاج بما جرى سابقا وربطة في العصر الحالي 2.توسيع مهارة القراءة والاطلاع على الدول وعناصر تقدمها	ورة الالتزام بالاسابيع والعصائر المستخدمة من قبل حكومات تلك الدول وتطبيق ما جاءوا به على بلادنا .

3. توضيح أهم الأفكار الحديثة وأهم الشواهد الحالية واستخدام الأساليب للتقدم في وضع البلد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. استراتيجية التعليم تخطيط التعلم التعاوني, الانشطة, التفاعل الصفي. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات, والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	اطلاع الطلبة عن أهم أساليب التحديث في الدول الاسلامية ان يفهم الطالب طبيعة ذلك التحديت ، وقيام الدول بالنهوض بواقعها وعلى جميع الاصعدة .	ة عامة عن التحديث .	1.تغذية راجعة عن الموضوع السابق وربطة بالموضوع الحالي،	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2ساعة		التحديث في الدول الاسلامية.	مقدمة عن الوحدة الدراسية ،	
3	2ساعة		التحديث في تركيا	الدراسية ،	
4	2ساعة		التحديث في ايران .	انشطة صفية .	
5	2ساعة		تحديث في باكستان .		
6	2ساعة		التحديث في ماليزيا.		
7	2ساعة		تحديث في أفغانستان.		
8	2ساعة			2- كتابة التقارير والأنشطة	
9	2ساعة				
10	2ساعة				
11	2ساعة				
12	2ساعة				
13	2ساعة				
14	2ساعة				
15	2ساعة				

	والحاضر ومعرفة رأي الطلبة بالمعلومات الواردة في المنهج المقرر.			عظة	
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.					

50 درجة لامتحانات النهائية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. المحاضرات من إعداد التدريسي.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
2. بير البديري ، التحديث في الدول الاسلامية باصرة :تركيا ، ايران ، ماليزيا ، إندونيسيا، باكستان ، ٢٠٢٠.	
3. سوعة من المؤلفين، الإسلام وضرورة التحديث ، ترجمة: إبراهيم العريس، ٢٠١٢.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://books.google">https://books.google</a> .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة  
العلمي والتقويم الإشراف جهاز  
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة  
قسم الاعتماد

# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/03/5

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في المجالات التربوية.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات التربوية .
7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		3		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3 في الأسبوع	نظري	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطالبات عن أهمية دراسة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
المهارات	
	توسيع مهارة الادراك والفهم للطالبات بشأن التطورات الحضارية في الدولة العربية الإسلامية
القيم	
	تنمية قدرات الطالبات بشأن دراسة التاريخ الإسلامي
	الإفصاح عن ما يدور في العقل من أفكار و مشاعر خاصة بالامور الحياتية و ربطها بالمادة العلمية في التاريخ الإسلامي

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال دراسة الاحداث التاريخية وإعطاء أهم قراءات التاريخية بهذا الخصوص.
- 2- كتابة ورقة مراجعة لكل مفردة حضارية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرة.
- 3- ربط التطورات الحضارية في الدولة العربية الإسلامية و ما يماثلها في التاريخ المعاصر مع آراء الطالبات نحوها .
- 4- دراسة ميدانية لبعض المصادر التاريخية بقصد التعرف عليها و طريقة البحث فيها .

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية و الشهرية و امتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضري	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تاريخ إسلامي	التاريخ	مدرس مساعد

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- حسن إبراهيم حسن النظم الاسلامية

2- توفيق سلطان اليوزبكي دراسات في تاريخ النظم العربية الاسلامية

14. خطة تطوير البرنامج





## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل /	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	5/ 03/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	3 ساعات اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	المدرس المساعد إكرام شهاب أحمد : ikram.husun13@gmail.com الأيميل
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء</li> <li>• والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالبة</li> <li>• المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية.</li> <li>• 2-زيادة معرفة الطالبة بالتاريخ الإسلامي الحضاري .</li> </ul>

<p>3-تمكين الطالبة من التعرف على الذات بموضوعية .</p> <p>4-منح الطالبة القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .</p> <p>5-تزويد الطالبة بمهارات البحث التاريخي العلمي .</p> <p>6-اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب و ذلك بالرجوع لنفس المشكلات في التاريخ الإسلامي .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		1-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالبة المستقلة القادرة على	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	شرح المادة التاريخية من خلال تتبع الاحداث التاريخية حسب المدة التاريخية	الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية السنة

	المحددة ضمن المنهج العلمي		تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل . 2-الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان و خبراته عبر العصور بما يمنح الطالبة فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ.		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- حسن إبراهيم حسن النظم الإسلامية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

<p>2- توفيق سلطان اليوزبكي تاريخ النظم العربية الإسلامية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
---	---