



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/10

تاريخ ملء الملف: 2024/3/10

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي:

:التاريخ

:التاريخ

:التوقيع

:التوقيع

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

: التاريخ

:التوقيع

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الانسانية وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج	
1.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي	
	لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
	لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	120	8		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		تاريخ الدول والامارات الاسلامية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1-المعرفة والفهم .</p> <p>2-ان يعرف الطالب على التاريخ السياسي للدول والامارات الاسلامية واسباب انفصالها .</p> <p>3- التعرف على كيفية قيام الامارات والدول الاسلامية التي سيطرت على بلاد المشرق والمغرب.</p> <p>4- التعرف على عوامل ضعف تلك الدول وانهارها.</p>
المهارات	
	<p>1-مهارة التدريس/ والبناء الفكري للطلبة حتى يحسنوا فهم الماضي وتوظيفه لفهم حاضر الأمة.</p> <p>2- مهارة العمل التربوي</p> <p>3-البحث العلمي.</p> <p>4-ان يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p> <p>اخذ التجربة والعبرة من الحضارات القديمة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- تشجيع مهارات التفكير وإمكانية الاستنتاج لدى الطلبة في البحث العلمي.</p> <p>2- تنمية مهارات التفكير العلمي.</p>

10. طرائق التقييم

1-الاختبارات التمهيدية .

2-البحوث والتقارير

3-الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التاريخ الاسلامي	تاريخ الاندلس	أ.م.د.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أولاً/الكتب المنهجية

ثانياً/ الكتب المساعدة

ثالثاً/ أطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير

رابعاً/ البحوث المنشورة وغير المنشورة

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير المنهج واستحداث موضوعات جديدة ومواكبة التطورات التكنولوجية وتوظيفها لخدمة المقرر وتطويره والاطلاع على المناهج العلمية التي تدرس في الجامعات العربية والعالمية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تاريخ الدول والامارات		2023-

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

تاريخ الدول والإمارات الإسلامية	1. اسم المقرر
	2. رمز المقرر
سنوي	3. الفصل / السنة
2024/3/10	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
حضور فقط	5. أشكال الحضور المتاحة
120 ساعة/4 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
علي صدام نصر الله .أ.د. أ.م.د. اثير عبد الكريم صادق Atheer.abdulkareem@uobasrah.edu.iq	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
8. أهداف المقرر	
1-الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس .	
2-ان يتعرف الطالب على تاريخ نشوء الدويلات واسباب انفصالها.	
3-ان يتعرف الطالب على تسمية هذه الدويلات.	
4-ان يتعرف الطالب على الموقع الجغرافي لهذه الدويلات.	
5-ان يتعرف الطالب على عوامل تأسيسها .	
6-ان يتعرف الطالب على المميزات التي تميزت بها هذه الدول والامارات.	
7-ان يتعرف الطالب على طبيعة العلاقات السياسية التي تربط بين هذه الدويلات.	
8-ان يتعرف الطالب على اسباب سقوطها.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- تشجيع مهارات التفكير وإمكانية الاستنتاج لدى الطلبة في البحث العلمي.

2- تنمية مهارات التفكير العلمي.

3- طريقة الاستجواب والمناقشة ، وكذلك العصف الذهني من خلال طرح الاسئلة.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي	البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	التعرف على الفتح العربي الاسلامي للمغرب وابرز قادة الفتح.	الفتح العربي الاسلامي للمغرب العربي وقادة الفتح.	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	التعرف على اسباب تاخر الفتح العربي الاسلامي لبلاد المغرب.	اسباب تاخر الفتح العربي الاسلامي لبلاد المغرب	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	التعرف على الاسباب والعوامل التي ساعدت على فتح بلاد المغرب العربي	عوامل الفتح العربي الاسلامي لبلاد المغرب العربي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	تعريف الطالب بالدول والامارات الاسلامية في المغرب العربي	الدول والامارات الاسلامية في المغرب العربي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	تعريف الطالب الطالب بدولة بني مدرار	دولة بني مدرار	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

		التسمية والموقع وعوامل القيام وعلاقتها السياسية ، واسباب سقوطها			
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	دولة بني رستم /التسمية والموقع وعوامل القيام وعلاقتها السياسية ، واسباب سقوطها	تعريف الطالب بدولة بني رستم	2	7
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	دولة الادارسة /التسمية والموقع وعوامل القيام وعلاقتها السياسية ، واسباب سقوطها	تعريف الطالب بدولة الادارسة	2	8
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	دولة الاغالبية /التسمية والموقع وعوامل القيام وعلاقتها السياسية، واسباب سقوطها	تعريف الطالب بدولة الاغالبية	2	9
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	اسباب فتح صقلية وجهود الاغالبية في فتحها .	التعرف على اسباب فتح صقلية وجهود الاغالبية في فتحها	2	10
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	الدولة الفاطمية /التسمية والموقع وعوامل القيام ، اشهر حكامها ومميزات حكمهم ، وعلاقتها السياسية ، واسباب سقوطها.	تعريف الطالب بالدولة الفاطمية	2	11
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	فتح مصر والعوامل التي ساعدت على فتحها	تعريف الطالب باهمية مصر واسباب اهتمام الفاطميين بفتحها والعوامل التي ساعدت على فتحها	2	12
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	التنافس بين الفاطميين والدول المجاورة لها	تعريف الطالب بالتنافس بين الفاطميين والدول المجاورة لها واسباب هذه التنافس.	2	13
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	دولة المرابطين /التسمية والموقع وعوامل القيام وعلاقتها السياسية ، واسباب سقوطها.	تعريف الطالب بدولة المرابطين	2	14
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	معركة الزلاقة واهميتها ونتائجها	التعرف على معركة الزلاقة وعبور	2	15

			المرابطين الى بلاد الاندلس وضمها الى دولتهم .		
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	دولة الموحدين التسمية، والموقع، وعوامل القيام وعلاقاتها السياسية، واسباب سقوطها	التعرف على دولة الموحدين	2	16
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول والامارات في المغرب العربي	التعرف على العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول والامارات القائمة في المغرب العربي.	2	17
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاذ المشرق الاسلامي	التعرف على البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاذ المشرق الاسلامي	2	18
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة والمناقشة	الدول والامارات الاسلامية في المشرق الاسلامي	التعرف على الدول والامارات الاسلامية في المشرق الاسلامي	2	19
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الدولة الطاهرية التسمية، والموقع، وعوامل القيام وعلاقاتها السياسية، واسباب سقوطها	التعرف على الدولة الطاهرية	2	20
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الدولة الصفارية التسمية، والموقع، وعوامل القيام وعلاقاتها السياسية، واسباب سقوطها	التعرف على الدولة الصفارية	2	21
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الدولة السامانية التسمية، والموقع، وعوامل القيام وعلاقاتها السياسية، واسباب سقوطها	التعرف على الدولة السامانية	2	22
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	قيام الدولة الغزنوية	التعرف على الدولة الغزنوية	2	23
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	قيام الامارة الخوارزمية	التعرف على الدولة الخوارزمية في المشرق الاسلامي	2	24

الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	قيام الامارة الزيارية	التعرف على الامارة الزيارية	2	25
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	قيام الامارة الزيدية	التعرف على الامارة الزيدية	2	26
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الدول الإسلامية في مصر وبلاد الشام	التعرف على الدول والامارات الإسلامية في مصر وبلاد الشام(الدولة الطولونية +الدولة الاخشيدية)	2	27
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الامارة الحمدانية في حلب	التعرف على الامارة الحمدانية في حلب	2	28
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول والامارات المشرق الاسلامي	التعرف على العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول والامارات المشرق الاسلامي.	2	29
الاختبار الشفهي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	اوجه الشبه والاختلاف بين الدول والامارات التي قامت في المغرب والمشرق الاسلامي.	التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين الدول والامارات التي قامت في المغرب والمشرق الاسلامي.	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات كالتالي: 25 امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، و 50 درجة للامتحانات النهائية.

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المساعدة :

- 1- تاريخ الدويلات العربية والإسلامية في المشرق والمغرب (د.خاشع المعاضيدي ورشيد عبد الله الجميلي).
- 2- تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي (د. عطية القوصي).
- 3- المغرب العربي من الفتح الى بدايات عصر الاستقلال (د.سعد زغلول عبد الحميد).
- 4- الدول المستقلة في المشرق الإسلامي (د. عصام الدين عبد الرؤوف الفقي).
- 5- العالم الاسلامي في العصر العباسي (د.حسن احمد محمود واحمد ابراهيم الشريف).
- 6- تاريخ المغرب العربي (د. عبد الواحد ذنون طه وآخرون).



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة

العلمي والتقويم الإشراف جهاز

الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة

الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر

. اسم الشهادة النهائية: دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/3

تاريخ ملء الملف: 2024/2/3

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

. . . .

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

. . . .

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية وتعليمها .
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تخصص التاريخ الإسلامي والحديث و وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف التاريخية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.

5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التاريخ.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			نعم	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	نظري	تاريخ الامريكيتين		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية حركة الكشوفات الجغرافية وتاريخ الامريكيتين وابرز احداثها الداخلية وعلاقتها الخارجية.
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة والاطلاع والبحث
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال قراءة واستعراض الموضوع وإعطاء أهم الاحداث التاريخية بهذا الخصوص.
2- كتابة ورقة مراجعة لكل محاضرة يلخص أهم الاحداث التي طرحت أثناء المحاضرات.

3- ربط الأفكار وعمل بنك أسئلة لجميع المحاضرات.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مستمر	ملاك			عام	خاص	
مستمر	ملاك			تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ افريقيا حديث ومعاصر	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. عبدالفتاح حسن ابو عليه، تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية.
2. عبدالعزيز سليمان نوار، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية من القرن السادس عشر حتى القرن العشرين.
3. عبدالمجيد نعنعي، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث.

14. خطة تطوير البرنامج

اندلاع الحرب الاهلية الامريكية

. موقف الولايات الأمريكية الشمالية من انفصال الجنوب

. نتائج الحرب الأهلية .

. دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى

. أسباب دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.

. اعلان الولايات المتحدة الأمريكية الحرب على المانيا والنمسا . دور الولايات المتحدة الأمريكية في مؤتمر السلام عام 1919م.

. موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحرب العالمية الثانية

. الميثاق الأطلسي .

. حادثة بيرل هاربر .

. تاريخ ولايات أمريكا الجنوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تاريخ الامريكيتين		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تاريخ الامريكيتين
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	4 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
		الاسم: م.د. سيف معتز عمر الأيميل : saif.muataz@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • 1. معرفة واطلاع الطلبة على تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية. • 2. الاطلاع على علاقات الولايات المتحدة الأمريكية بالدول العظمى السياسية والاقتصادية.

<p>– سياسة الولايات المتحدة الامريكية ومتابعة 3 استقرار القوانين الداخلية وسباق التسلح وبروزها كرئيسة للمعسكر الغربي.</p>					
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>معرفة واطلاع الطلبة على تاريخ الولايات المتحدة الامريكية</p>					<p>الاستراتيجية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	اطلاع على علاقات ولايات المتحدة الامريكية ول العظمى السياسية والاقتصادية.	تاريخ الامريكيتين	شرح المادة العلمية من خلال قراءة المادة المختارة وإعطاء أهم الاحداث التاريخية بهذا الخصوص. 2- كتابة أسئلة علمية حول كل محاضرة.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهائية السنة.

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. عبدالفتاح حسن ابو عليه، تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. عبدالمجيد نعني، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/ Historical Documents - Office of the Historian (state.gov) Iraqi Academic Scientific Journals - IASJ			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

--	--



**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي**

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **14/3/2024**

تاريخ ملء الملف: 2024/3/14

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الانسانيات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم كافة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		٦		متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية
				نعم	متطلبات القسم
				لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	3 نظري	تاريخ العالم المعاصر		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر لمعرفة اهم الاحداث التي مرت بالعالم
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة للتاريخ بحيادية والتجرد من الميول الشخصية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والإفادة من التجارب السابقة
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة التاريخية التي تضمنها تاريخ العالم المعاصر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال دراسة الاحداث التاريخية .

2- كتابة ورقة مراجعة لكل حادثة تاريخية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط احداث العالم المعاصر مع آراء الطلبة وتصوراتهم للاحداث

٤- محاولة الإفادة من احداث العالم المعاصر في المستقبل.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ اوربا المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر ر	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١- موسى محمد ال طويرش، تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٧٥</p> <p>٢- عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث</p>

دراسة مقارنة بين تاريخ العالم والإفادة منه في حياتنا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
			20%				50%						اساسي	تاريخ العالم المعاصر		2023-2024
											50%					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: تاريخ العالم المعاصر
	تاريخ العالم المعاصر
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 3/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٦
	١٢٠ ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. عباس هادي موسى الأيميل : abbas.mousa@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة باحداث العالم ومحاولة الإفادة ١ - • منها • ٢- محاولة زيادة المعرفة والاطلاع عند الطلبة

					- توسيع مدارك الطلبة وتعزيز قدراتهم على 3 فهم التاريخ.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		تاريخ العالم المعاصر	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	جعل الطلبة - 1		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	قادرين على		خلال سير	والشهرية
4	3 ساعة	قراءة الاحداث		الاحداث	واليومية
5	3 ساعة	وتفسيرها		التاريخية	والتحريرية
6	3 ساعة	بشكل علمي		والخروج	وامتحان
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		بالنتائج من	نهاية السنة.
8	3 ساعة	على اهم		اجل بناء	
9	3 ساعة	التحارب التي		المستقبل	
10	3 ساعة	مرت بالعالم			

			3 ساعة	11
			3 ساعة	12
			3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
				عطلة
			3 ساعة	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	موسى محمد ال طويرش، تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٧٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	- عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- موسى محمد ال طويرش، تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٧٥ ٢-- عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/

--	--

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم والإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة



البرنامج وصف دليل
والمقرر الأكاديمي
الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم التاريخ.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/03/5

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		6		متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية
				نعم	متطلبات القسم
				لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
6 في الاسبوع	نظري	تاريخ العراق المعاصر		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	تنبيه الطلبة عن أهمية دراسة تاريخ العراق المعاصر
المهارات	اكتشاف و توسيع فهم و ادراك الطلبة بشأن التطورات السياسية التي حدثت في العراق
القيم	تنمية قدرات الطلبة بشأن دراسة التاريخ المعاصر للعراق
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في تاريخ العراق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال دراسة الاحداث التاريخية وإعطاء أهم قراءات التاريخية بهذا الخصوص.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل مدة زمنية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ العراق المعاصر	التاريخ	استاذ

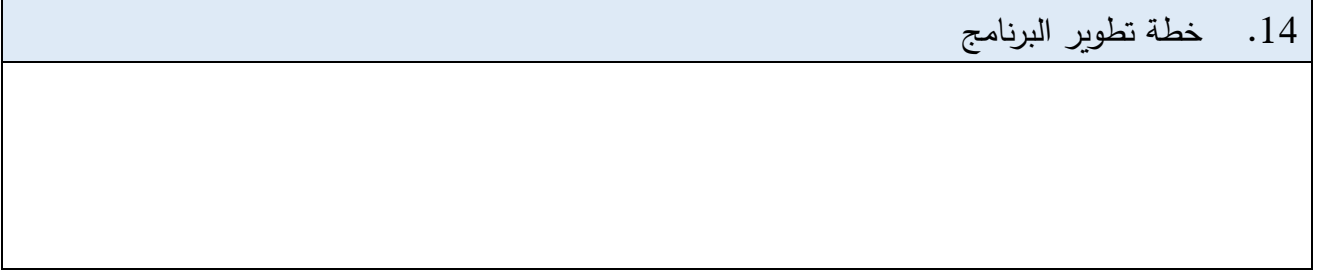
التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
جعفر عباس حميدي_تاريخ العراق المعاصر 1968-1914



14. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تاريخ العراق المعاصر		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تاريخ العراق المعاصر
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل /	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	1/ 03/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	6 ساعات اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	kawther.alnnisari@uobasrah.edu.iq الاستاذ المساعد الدكتور كوثر غضبان عبدالحسن الأيميل :
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> 1-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالبة المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية. 2-زيادة معرفة الطالبة بتاريخ العراق المعاصر.

	<p>3-تمكين الطالبة من التعرف على الذات بموضوعية</p> <p>4-منح الطالبة القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .</p> <p>5-تزويد الطالبة بمهارات البحث التاريخي العلمي .</p> <p>6- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة		تاريخ العراق المعاصر	شرح المادة	الامتحانات
2	6 ساعة	تنمية القدرة		التاريخية	الأسبوعية
3	6 ساعة	الذهنية		من خلال	والشهرية
4	6 ساعة	للطالبة كي		تتبع	واليومية
5	6 ساعة	تمكنها من		الاحداث	والتحريرية
6	6 ساعة	الاستفادة مما		التاريخية	
	6 ساعة	حدث في		حسب المدة	
	6 ساعة	تاريخ العراق			

وامتحان نهائية السنة.	التاريخية		المعاصر	6 ساعة	7
	المحددة		لتنمية قدراتهم في البحث	6 ساعة	8
	ضمن		والاستنتاج	6 ساعة	9
	المنهج		لكل الاحداث	6 ساعة	10
	العلمي		التي جرت في هذه الفترة	6 ساعة	11
				6 ساعة	12
				6 ساعة	13
				6 ساعة	14
				6 ساعة	15
					عطلة
				6 ساعة	16
				6 ساعة	17
				6 ساعة	18
				6 ساعة	19
				6 ساعة	19
				6 ساعة	20
				6 ساعة	21
				6 ساعة	22
				6 ساعة	23
				6 ساعة	24
				6 ساعة	25
				6 ساعة	26
				6 ساعة	27

				6 ساعة	28
				6 ساعة	29
				6 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>1- جعفر عباس الحميدي تاريخ العراق المعاصر</p> <p>2- ابراهيم خليل تاريخ العراق المعاصر</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>جعفر عباس الحميدي تاريخ العراق المعاصر</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس القياس والتقويم

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القياس والتقويم.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/5

تاريخ ملء الملف / 2024/5/3

: التوقيع

أ. د. محمد قاسم: العلمي المعاون اسم

.....

: التوقيع

م. د. سلة جبار: القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مختلف العلوم والاختصاصات وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1 - تزويد الطلبة بمهارات التفكير الابداعي لتمكنهم من حل المشكلات التربوية . 2 - رفد المجتمع بالخريجين ممن لديهم القدرة على تصميم الاختبارات التحصيلية والمقاييس النفسية داخل المؤسسات التربوية 3 - الاسهام في جعل دور متميز لدى المدرس داخل المؤسسة التربوية

4 - نشر الوعي لدى الطالبات في التغلب على المشكلات والرجوع الى ذوي الاختصاص

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 ساعة	نظري	القياس والتقويم	2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1 – التعرف على مراحل التفكير العلمي</p> <p>2 – التعرف على مفهوم القياس</p> <p>3 – التعرف على مفهوم التقويم</p> <p>4 – التمييز بين القياس والتقويم في مجال التربية والتعليم</p> <p>5 – التعرف على مجالات الاستفادة من القياس والتقويم</p> <p>6 – الوقوف على مواطن القوة وتعزيزها ومواطن الضعف ومعالجتها في كافة المؤسسات التربوية والاجتماعية</p>
المهارات	
	<p>1 – تمكين الطالبة من فهم ومعرفة تصميم الاختبارات والمقاييس</p> <p>2 – حث الطالبات على كتابة التقارير والبحوث في مجال التخصص</p> <p>–3</p>

القيم	
	تمكين الطالبات من التحليل العلمي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة الاستجواب... طريقة المحاضرة... طريقة المناقشة... العصف الذهني

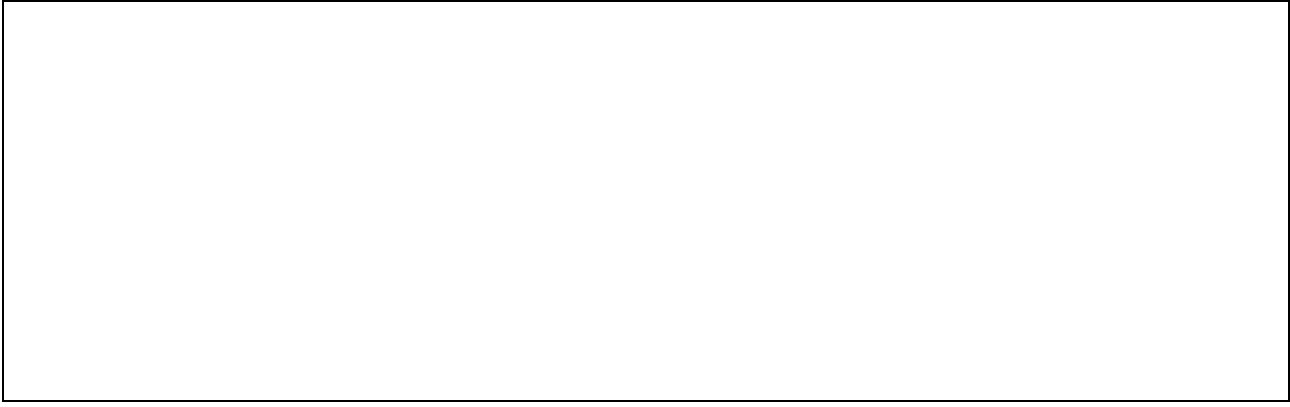
10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			اختبارات وقياس	تربيه رياضية	د . م . د

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>تتمية مهارات التعامل مع الآخرين بفاعلية ونشاط</p> <p>تتمية القدرة لدى الطالبات في البحث والتقصي من خلال زيارة المكتبة</p>

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1 - القياس النفسي والتربوي تأليف محمود احمد عمر واخرون 2010 دار المسرة</p> <p>2 - الاختبارات والمقاييس النفسية تأليف عبد الجليل الزوبعي واخرون وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل</p> <p>3 - القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف احمد يعقوب النور 2007 دار الجنادرية للتوزيع والنشر</p>



14. خطة تطوير البرنامج

--

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	القياس والتقييم		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: القياس والتقويم		
2.	رمز المقرر:		
3.	الفصل / السنة: السنوي		
	السنوي		
4.	تاريخ إعداد هذا الوص 2024/3/5		
5.	أشكال الحضور المتاحة:		
	حضور فقط		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):		
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: أ . م . د ناهدة عبد الزهرة بدر الأيميل nahidh.badr@obasrah.edu.iq		
8.	اهداف المقرر		
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • • </td> <td style="padding-left: 10px;"> مساعدة الطالبة في التعرف على تخصصها والاستجابة له وقبوله كتخصص فعال </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	مساعدة الطالبة في التعرف على تخصصها والاستجابة له وقبوله كتخصص فعال
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	مساعدة الطالبة في التعرف على تخصصها والاستجابة له وقبوله كتخصص فعال		

	89	
--	----	--

					تمكين الطالبة من فهم مستويات وخطوات القياس والتقييم	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
					الاستراتيجية	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة		1- تطور القياس والتقييم مفهوم الاختبار		الامتحانات	
2	2 ساعة		فهوم التقييم والتقييم. العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم		الأسبوعية	
3	2 ساعة		خصائص القياس النفسي. انواع التقييم مستويات القياس		والشهرية	
4	2 ساعة		4 – دور التقييم في تحسين عملية التعليم		واليومية	
5	2 ساعة		لقياس والتقييم وعلاقتها بمستوى الاهداف		والتحريرية	
6	2 ساعة		6 –مجالات التقييم. فوائد التقييم		وامتحان	
7	2 ساعة		مستويات الاهداف. شروط صياغة الهدف السلوكي		نهاية السنة.	
8	2 ساعة		8 –الاختبارات التحصيلية واهميتها			
9	2 ساعة		9 –انواع الاختبارات التحصيلية			
10	2 ساعة		الشفوية مميزات عيوبها استخداماتها			
			10 – الاختبارات التحريرية وانواعها			
			– الاختبارات المقالية عيوبها ومميزاتها			

	90	
--	----	--

		– الاختبارات القصيرة وانواعها) الاختبارات الموضوعية (2ساعة	11
		– الاهداف التي يقيسها كل نوع من الاختبارات	2ساعة	12
		– كيفية صياغة كل نوع من انواع الاختبارات	2ساعة	13
		15 – كيفية تصحيح انواع الاختبارات	2ساعة	14
			2ساعة	15
				عطلة
		16 –اختبارات الاداء العملي	2ساعة	16
		قواعد صياغة اختبارات الاداء العملي	2ساعة	17
		17 – انواع اختبارات الاداء العملي	2ساعة	18
		–خطوات اعداد وتصميم الاختبار التحصيلي	2ساعة	19
		19 – اعداد جدول المواصفات	2ساعة	19
		20 – التحليل الاحصائي	2ساعة	20
			2ساعة	21
		21 – التحليل الاحصائي	2ساعة	22
		22 – مواصفات الاختبار الجيد	2ساعة	23
		الصدق وانواعه	2ساعة	24
			2ساعة	25
			2ساعة	26
		23 – الثبات وطرق حسابه	2ساعة	27
		24 – الموضوعية	2ساعة	28
			2ساعة	29
		25 –التقويم بغير الاختبارات التحصيلية الوسائل اللا اختبارية	2ساعة	30

		بيس العلاقات الاجتماعية (السوسيومترية)			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1 – القياس النفسي والتربوي تأليف محمود احمد عمر واخرون 2010 دار المسرة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2 - الاختبارات والمقاييس النفسية تأليف عبد الجليل الزوبعي واخرون وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل					
3 – القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف احمد يعقوب النور 2007 دار الجنادرية للتوزيع والنشر					
..			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



	93	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

2024م

	94	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي. ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	95	

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية /المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي، على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا (سواء كانت متطلب) ووزارة جامعة، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية. التربية للبنات

القسم العلمي: قسم. التاريخالمادة منهج البحث التاريخي

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في. التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 20/03/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

:اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

	97	

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

• أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في المراحل المتوسطة والإعدادية
- تخريج طالبات لهن القدرة الابداع في هذا المنهج في التاريخ
- تخريج طالبات قادرات على تدريس المواد بما فيها منهج البحث التاريخي

• مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

. أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على تاريخ الدول العربية وسياستها الظروف والغزوات الأجنبية التي تعرضت لها
2. أن يفهم الطالب أسباب توجه العثمانيين الحتال البالد العربية والسيطرة عليها
- 3- التعرف على الحركات الثورية وحركاتها مقاومة الاستعمار الأوروبي في الدول

..العربية

4-دراسة الحركات الإصالحية في الدولة العثمانية وأثرها عليها الدول العربية

2أ-

3أ-

4أ-

5أ-

6أ-

ب -الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – تعريف الطالبات بالتاريخ وفوائده والعلوم المساعدة

. ب 2 – القدرة على ايصال المعلومات الى الطالب

ب 3 – القدرة على معرفة فهرست المصادر والمراجع

ب 4 – كيفية اعداد البحث التاريخي

طرائق التعليم والتعلم

• .المحاضرات الإلكترونية

• . المناقشة الجماعية

• .وسائط التعليم المتعددة

• . طريقة الاسئلة

طرائق التقييم

1. النشاط اليومي-1.
2. الامتحانات الشهرية والنشاط البحثي-2.
3. نشاط بحثي يتعلق بأحد مواضيع البرنامج-3.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إعداد جيل يؤمن بأهمية الدراسة التاريخية ودورها في حل المشكلات المعاصرة من خلال تجارب الماضي
- ج2- استخالص الدروس والعبر من تجارب الشعوب والأمم الأخرى
- ج3- فهم الماضي وكيف حدثت الأحداث وتنمية مهارة المقارنة بين الأحداث التاريخية
- ج4- اكتساب القدرة على تقييم ونقد النصوص التاريخية، ومعرفة الحقائق التاريخية للقضايا المهمة التي لها جذور

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الإلكترونية
- الوسائط المتعددة
- المناقشة والحوار

طرائق التقييم
<p>الإسئلة اليومية الشفوية.1</p> <p>التقارير والواجبات البيتية.2</p> <p>الإمتحانات الفصلية.3</p>

<p>د. المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف وتطوير الذات</p> <p>د-1 تنمية مهارة الطالب في الحوار والمناقشة</p> <p>د-2 تنمية مهارة الطالب في العمل الجماعي</p> <p>د-3 تبادل المعلومات والمراجع</p> <p>د-4 التواصل بين الأستاذ والطالب عبر الوسائل الحديثة وسائل</p> <p>-</p>
• بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	منهج البحث التاريخي		الثانية
ساعة 2				

التخطيط للتطور الشخصي
<p>إعداد البحوث ونشرها في المجالات العلمية المحكمة 1.</p> <p>المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية ذات العالقة بمجال الاختصاص 2-</p> <p>تأليف الكتب أو الترجمة في مجال التخصص 3-</p> <p>متابعة الدراسات الحديثة في مجال التخصص عبر المواقع الإلكترونية على شبكة 4-</p>

• معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1 التأكد من حصول الطالب على معدل 70% كحد أدنى

2- الرغبة في التخصص في المجال

3- إجراء مقابلة شخصية لاختبار قدرة الطالب العلمية ومدى توافقها مع مجال

التخصص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية	الاهداف الوجدانية والقيمية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف المعرفية	أساسي	اسم	رمز	السنة / المسمى
				أم	م	المقرر	
				أخر	م	قرر	
				تيار	قرر	ر	
				ي			

التوظيف والتطور الشخصي)																			
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اس	منه		الثان
																اسي	ج		ية
																	البح		
																	ث		
																	الت		
																	اري		
																	خي		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

• أهداف المقرر
تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في جميع المراحل-1
تخريج طالبات لهن القدرة على العمل بهذا المجال-2
تخريج طالبات بإمكانهن التقديم على الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه-3
تخريج طالبات قادرات على تدريس مادة منهج البحث-4

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	3	تاريخ البلاد العربية المعاصر	التعريف بأهم الاحداث التي حصلت في الوطن العربي من ثورات و تطورات سياسية ما بين الحريين	طريقة الشرح	عن طريق امتحانات الشهرية اضافة الى الامتحانات اليومية و التقارير

• البنية التحتية	
لا يوجد كتاب منهجي يعتمد عليه كون المادة غير اساسية	• الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي 1 • في العصر العثماني، الموصل، 1986. • sayyar kawkab Aljamil , Modern Arab -2 • Formation • زهية قدورة، التاريخ العربي الحديث 3- 	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Raafat Ghonimi, Modern Arab History	<ul style="list-style-type: none"> • الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
..مواقع المجالات ومواقع مراكز الأبحاث-1 المتخصصة في دراسة التاريخ العربي الحديث موقع ويكيبيديا-2	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

• خطة تطوير المقرر الدراسي
التعديل والاضافة على المفردات ومواكبة تطوراتها الحديثة

	106	



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

	107	

2024

	108	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	109	

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

	111	

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

أستاذ المادة : أستاذ دكتور هناء عبدالنبي كبن

. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . قسم العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

	112	

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أن يتعرف الطلبة على مفهوم التربية العملية واهم مراحلها وأهميتها . وأهم المبادئ التي يجب ان يتبعها الطالب المعلم ليكون مطبق ناجح
المهارات	
	اكتساب الطلبة مهارات التدريس وكيفية كتابة خطة دراسية سنوية ويومية وتطبيق طرائق التدريس على ارض الواقع واكتسابهم مهارات ضبط وإدارة الصف

	115	

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والتعاون وتحمل المسؤولية في اكمال المهام
	مراعاة الفروق الفردية واحتياجات الطلبة اثناء القيام بالتدريس واعداد الاختبارات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تم استخدام المحاضرة والمناقشة	

10. طرائق التقييم	
الأنشطة و الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية السنة	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

	116	

	ملاك			المناهج وطرائق التدريس العامة	علوم تربوية ونفسية	مدرس مساعد
--	------	--	--	--	--------------------------	------------

التطوير المهني	
الاطلاع على الاستحداثات في مجال طرائق التدريس واستراتيجيات التعلم والتعليم والمواكبة في كتابة البحوث العلمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

	117	

14. خطة تطوير البرنامج

جعل مدة تطبيق الطلبة شهرين لزيادة خبرتهم في التدريس بشكل كافي واكسابهم الخبرة في هذا المجال

	119	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					
												أساسي	التربية العملية		2023-2024

	120	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التربية العملية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 8/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
11 ساعة (الكلي) ، ساعة واحدة أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د هناء عبد النبي كين الايميل : maisaa.khalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1/ تعريف الطلبة بمفهوم التربية العملية ومراحلها واهم مبادئها واهميتها لتتم عملية التطبيق بنجاح
.....	• 2/ تعريف الطلبة بمهارات التدريس (التخطيط ، التنفيذ ، والتقويم) واهميتها لتحقيق اهداف العملية التعليمية ومهارات ضبط الصف وادارته لتتم عملية تطبيقه بنجاح .
.....	

	122	

3/ تدريب الطلبة على التدريس بشكل عملي وربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1/ المناقشة 2/ المحاضرة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	1/ اعداد طلبة يمتلكون	التربية العملية	شرح المادة وإعطاء امثلة للتوضيح واستخدام السبورة والقلم لايضاع المادة العلمية اتباع المناقشة والمحاضرة	طرح أسئلة في المحاضرة تدريبهم على تقديم درس وتقويم أدائهم واختبارات شهرية
2	1 ساعة	معرفة بمفهوم التربية العملية ومراحلها			
3	1 ساعة	واهم مبادئها			
4	1 ساعة	واهميتها			
5	1 ساعة	2/ اكساب الطلبة			
6	1 ساعة	مهارات التدريس			
7	1 ساعة	(التخطيط ، التنفيذ ،			
8	1 ساعة				
9	1 ساعة				

	123	
--	-----	--

	واشراك الطلبة		والتقويم (1 ساعة	10
	في المحاضرة من		واهميتها	1 ساعة	11
	خلال تكليفهم بتقديم		لتحقيق اهداف		12
	محاضرة امام		العملية		13
	زملائهم لتدريبهم		التعليمية		14
	على التدريس		ومهارات		15
			ضبط الصف		16
	ربط		وادارته لتتم		عطلة
	المحاضرة		عملية تطبيقه		17
	السابقة بالحالية		بنجاح .		18
			3 / تهيئة		19
			الطلبة على		19
			التدريس		20
			بشكل عملي .		21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29

					30
.11					
توزيع كالتالي : 5 يومي 5 استمارة مشاهدة 20 امتحان شهري يكون المجموع 30 درجة					
.12 مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التربية العملية ، اعداد ا.د زينب علي فالح			المراجع الرئيسة (المصادر)		
عطية ، محسن علي .(2013) ، المناهج وطرائق					
التدريس ، ط1 ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

	125	

	126	